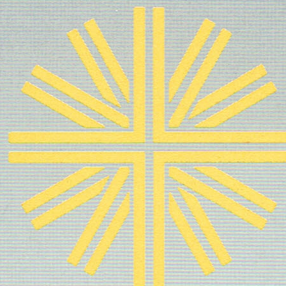


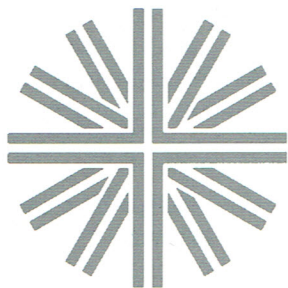
UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

PRESENTACION



**UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO**

PRESENTACION



## PRESENTACION

Al presentar el proyecto institucional de la **Universidad Academia de Humanismo Cristiano**, debe hacerse directa referencia a la Academia de Humanismo Cristiano, institución predecesora de la Universidad, sobre cuya base se han definido y desarrollado las líneas directrices de esta casa de estudios.

En noviembre de 1975 el Cardenal Arzobispo de Santiago, don Raúl Silva Henríquez, crea la Academia de Humanismo Cristiano, como una corporación de trabajo intelectual destinada a promover la investigación, desarrollo y comunicación de las ciencias sociales y humanas.

La Academia de Humanismo Cristiano desarrolla sus actividades dentro de un espíritu no confesional, definiéndose como una institución humanista, al servicio de los valores más trascendentes de la persona y la sociedad. La institución nace y se desarrolla en términos pluralistas y abiertos, constituyéndose en un lugar de encuentro de la excelencia académica, cualquiera sea la posición ideológica de sus miembros.

Así, la Academia acogió a grupos de personas que deseaban investigar en el campo de las ciencias sociales y humanas, respetando cabalmente la libertad de pensamiento de los investigadores. Esto permitió rescatar el más puro sentido del trabajo académico, tradición que recogió en sus cimientos la **Universidad Academia de Humanismo Cristiano**. La Universidad ha privilegiado desde sus inicios la estructuración y desarrollo de una sociedad democrática, la defensa y la promoción de una ética de la solidaridad y en consecuencia se ha comprometido con la difusión y la defensa de los derechos humanos.

En su quehacer académico la institución se preocupa de manera preferente por el análisis y la búsqueda de soluciones para los problemas de la sociedad chilena, en su situación actual y futura, con especial atención por los sectores marginados de ella. Con tales propósitos, la Universidad utiliza los marcos de interpretación más apropiados para la realidad chilena, inserta en el contexto latinoamericano.

La **Universidad Academia de Humanismo Cristiano** se constituye como un organismo público sin fines de lucro en agosto de 1988, iniciando sus actividades académicas en marzo de 1989.

La excelencia académica de su docencia, la formación de un espíritu crítico y la capacidad de análisis de sus estudiantes con el fin que puedan elegir entre diversas opciones teóricas, metodológicas y prácticas, constituyen también parte de los principios rectores de la Universidad. En ellos se basa en consecuencia, la integración interdisciplinaria de su investigación, docencia y extensión, como también su preocupación por el perfeccionamiento permanente de profesionales, técnicos y en general de todas aquellas personas que desde la educación ya recibida, requieran de la actualización de sus conocimientos y prácticas, en concordancia con el avance de la ciencia, la tecnología y la cultura.



La **Universidad Academia de Humanismo Cristiano** es una institución que pretende cumplir con todas las exigencias que le son propias de su condición universitaria. Esto es, entre otros, la diversidad de su quehacer académico, la preocupación por la excelencia, la honestidad científica de sus investigadores y docentes, la seriedad con que se asume la responsabilidad social respecto a la acreditación de los aprendizajes de sus estudiantes, la pluralidad y la tolerancia sustentada en la reflexión teórica y el análisis multifacético de la práctica.

Se distingue de otras universidades en ciertos aspectos sustantivos que marcan su peculiaridad. En primer lugar, porque intencionadamente privilegia en su quehacer académico una preocupación por los sectores más desfavorecidos de la sociedad, y por tratar de impulsar un desarrollo del país y de la región que compatibilice la modernidad con la equidad y el ordenamiento democrático. En segundo lugar, por su intento de compatibilizar el desarrollo de ciencia y tecnología, artes y cultura, lo nacional y lo latinoamericano. En tercer lugar, por un compromiso ético de asumir y promover el respeto y la defensa de los derechos humanos. En cuarto término, por su origen, sustentado en un conjunto de centros de investigación que representan diversidad y autonomía pero que se caracterizan por su compromiso y su experiencia en el trabajo con sectores populares y en la búsqueda de soluciones alternativas a la racionalidad economicista

La Universidad ha asumido el modelo convencional universitario donde se desarrollan y apoyan mutuamente la investigación, la docencia y la extensión.

**Investigación** *La función de investigación* está definida por el conjunto de actividades destinadas a la generación de cultura, la creación y acumulación de nuevos saberes y la innovación social y tecnológica. Por la experiencia acumulada por los Centros constituyentes de la Universidad, la investigación adquiere una notoria relevancia. Investigación en nuestra Universidad es realizada en los Centros, donde profesores de la Universidad laboran, y por tanto una investigación directamente vinculada con la docencia que ellos ejercen, y por un equipo de especialistas aglutinados centralmente en la Universidad en un Programa de Investigaciones y Estudios Sociales Aplicados. Ambas se caracterizan por una variada gama de niveles y por la utilización de distintos paradigmas científicos.

**Docencia** *La función docente* está definida por el conjunto de acciones orientadas a la reproducción cultural y al desarrollo de recursos humanos, siempre que impliquen una certificación formal de lo aprendido y por ende, acreditación social.

Fundamentalmente la Universidad plantea que en relación a la docencia las instituciones educativas tienen una doble responsabilidad. Por una parte, una de carácter individual, de responder a las aspiraciones de sus demandantes, y por otra una de carácter social, de responder frente a necesidades del entorno o la realidad social y certificar los aprendizajes que habilitan al egresado para su desempeño profesional. Entendemos que el realizar docencia sólo para satisfacer demandas individuales,



especialmente si provienen de ciertos grupos de la sociedad, implica reproducir la estructura externa a la Universidad y por ende, contradice los principios que se ha fijado esta casa de estudios. Creemos que no asumir los criterios de relevancia social de los aprendizajes y de excelencia académica significa fallar frente a la confianza que la sociedad le otorga a la Universidad para acreditar aprendizajes.

La Universidad planifica en parte importante su actividad en base al principio de la “educación permanente”. Supone por una parte, que toda persona debe estar en constante actualización, lo cual implica un reciclaje permanente. Por otra, que todo individuo siempre puede ir avanzando hacia niveles superiores del conocimiento. Esto implica el que se trabaje estableciendo niveles con distinto grado de complejidad y diferente acreditación y actividades de perfeccionamiento y especialización, como así mismo, que esté preparada para recibir estudiantes tanto proveniente directamente de la enseñanza media como personas, que habiendo realizado estudios universitarios, quieren profundizarlos o especializarse en áreas complementarias del saber. Implica, también, estar abiertos a trabajadores que quieran iniciar estudios universitarios como una manera de aumentar su nivel de especialización o de obtener un nivel dado de conocimientos.

La Universidad propicia y realiza actividades de “educación abierta”, vale decir, actividades docentes sistemáticas (cursos, seminarios, talleres) que ameriten una acreditación pero que están destinados a un público amplio, no existiendo para su ingreso el requisito de la licencia secundaria y/o prueba de aptitud académica. Implica actividades de actualización, vale decir, actividades para la puesta al día en relación a conocimientos o técnicas nuevas, aprendizaje (entrenamiento en el puesto de trabajo para trabajadores nuevos), calificación (preparación para desempeñarse en un trabajo u oficio), especialización (formación avanzada y de profundización en un área acotada de la ocupación u oficio), reciclaje (recapitación a trabajadores cuya capacitación inicial se volvió obsoleta o en otra área diferente a la capacitación inicial).

La Universidad realiza también actividades de “educación formal” que constituyen núcleo de la actividad docente de la institución: docencia de pre-grado y pre-título, que se imparte a través de las carreras profesionales y los programas de grados académicos que tiene la institución, docencia de post-grado, maestría y doctorado.

**Extensión** *La función de Extensión* es entendida por la **Universidad Academia de Humanismo Cristiano**, como un conjunto variado y amplio de actividades que enmarcadas en sus principios orientadores, interactúan con la sociedad.

Estas actividades se refieren al flujo de información desde y hacia la comunidad, tales como las acciones de comunicación, de difusión científica o artística y toda actividad de transferencia cultural.



En la función de Extensión y servicios a la comunidad, la **Universidad Academia de Humanismo Cristiano** recoge e integra los conocimientos y prácticas académicas con los saberes de diversos sectores sociales.

## DIRECTORIO

El Directorio de la Universidad está integrado por representantes de cada uno de los Centros miembros de Investigación que la conforman:

<b>Presidente</b>	: <b>José Bengoa</b> , Representante WUS Chile
<b>Vicepresidente</b>	: <b>Cecilia Leiva</b> , Representante GIA
<b>Secretario General</b>	: <b>Leopoldo Benavides</b> , Representante WUS Chile
<b>Director</b>	: <b>Liliana Vaccaro</b> , Representante PIIE
<b>Director</b>	: <b>William Gorski</b> , Representante FASIC
<b>Director</b>	: <b>Claudio González</b> , Representante FASIC
<b>Director</b>	: <b>Enrique Mlynarz</b> , Representante GEA
<b>Director</b>	: <b>Raúl González</b> , Representante PET
<b>Director</b>	: <b>Josip Baumgartner</b> , Representante CORPODIUM
<b>Director</b>	: <b>Francisco Vergara</b> , Representante WUS
<b>Director</b>	: <b>Ricardo Salas</b> , Representante CERC

## CENTROS DE INVESTIGACION MIEMBROS DE LA UNIVERSIDAD

<b>CERC</b>	(Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea)
<b>CORPODIUM</b>	(Corporación de Estudios e Investigaciones Mineras)
<b>FASIC</b>	(Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas)
<b>GEA</b>	(Grupo de Estudios Agro-Regionales)
<b>GIA</b>	(Grupo de Investigaciones Agrarias)
<b>PET</b>	(Programa de Economía del Trabajo)
<b>PIIE</b>	(Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación)
<b>WUS Chile</b>	(Servicio Universitario Mundial)



Dr. Orlando MELLA V., Rector

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**Rector** **Orlando Mella Valenzuela**  
Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Dr. en Sociología, Universidad de Uppsala, Suecia.

**Director Académico** **Leopoldo Benavides Navarro**  
Profesor de Historia, Universidad de Chile, Valparaíso.

**Director de Administración y Finanzas** **Francisco Menchaca Aghemio**  
Ingeniero, Universidad Católica de Valparaíso  
Diplomado en Ingeniería Ambiental, Madrid, España

## DEPARTAMENTO DE EXTENSION

**Directora:** Sra. Gloria König  
Licenciada en Artes, Universidad de Chile.

El Departamento de Extensión de la Universidad realiza diversas actividades orientadas a la comunidad universitaria y nacional, que enriquecen y dan a conocer las actividades académicas y de investigación que desarrollan los departamentos y centros de investigación que la conforman. Estas actividades crean espacios sistemáticos de comunicación en un marco de reflexión crítica, pluralista y democratizadora.

Sus principales ejes de acción contemplan:

- Talleres de Análisis Coyuntural
- Ciclo de Actividades de extensión académica
- Ciclo de extensión artístico-cultural
- Cursos de extensión abiertos a la comunidad
- Editorial Ediciones Academia

## PROGRAMA DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS SOCIALES APLICADOS

**Director :** Sr. Robinson Pérez  
Administrador Público, Universidad de Chile.

El Programa se desarrolla con una orientación multidisciplinaria interrelacionando disciplinas tales como la administración, la economía, la sociología y la ciencia política. Tiene como objetivos el desarrollo de la investigación social aplicada, enmarcado en el proyecto de Universidad y orientado a la formulación de propuestas para el desarrollo social, cultural, económico y político del país.

Coordina además la formulación y presentación de proyectos de investigación a fondos concursables nacionales, especialmente a FONDECYT, por parte de los distintos Departamentos de la Universidad.

La implementación del Programa considera como líneas de trabajo, con un criterio no excluyente, las siguientes:

- Democracia - Gobernabilidad - Sociedad Civil
- Desarrollo Regional y Local
- Modelo de Desarrollo Socioeconómico y Derechos Humanos
- Modernización y cambios en la estructura social
- Estudios de políticas y procesos en el área de la educación, salud y trabajo
- Políticas y gestión ambiental
- Metodologías de evaluación aplicada a políticas, programas y proyectos
- Situación de la mujer y problemáticas de género

Otro plano de la investigación-acción que ejecuta el Programa, son los estudios aplicados a procesos de:

*Gestión Regional y Local,*  
*Formación profesional para funcionarios públicos*  
*Sistemas de evaluación participativa.*

El fruto de los procesos de investigación, se concreta en los programas de formación en las áreas de:

*Diplomados en Gestión*

*Diplomados en Gestión y Gobierno Regional*

*Cursos de Formación en Gestión Pública. Sistemas de Evaluación.*

Finalmente el Programa tiene una línea de trabajo internacional orientada a proyectos de investigación y co-investigación con universidades extranjeras.

## **PROGRAMA DE RELACIONES INTERNACIONALES**

**Director:** Sr. Enrique Villanueva

Economista, Universidad de Londres, Inglaterra; Master en Administración de Empresas, Instituto de Negocios de España; Magister Ciencias Políticas, Universidad de Chile.

Este programa tiene como objetivo potenciar el proyecto de Universidad en el plano de las relaciones internacionales, estableciendo convenios con universidades e instituciones en el extranjero. En este contexto se desarrollan programas de intercambio docente, transferencia de metodologías y técnicas aplicadas. Investigación aplicada, seminarios, talleres y conferencias.

Una segunda línea de trabajo consiste en el desarrollo de Diplomados multidisciplinares en áreas de los trastornos conductuales, con el Centro de Referencia Latinoamericano para Educación Especial de Cuba y otros en proceso de formulación con universidades europeas.

Dentro del marco del Programa de Relaciones Internacionales, se realizan cursos de español y Diplomados en Ciencias Políticas, en idioma inglés, para extranjeros, los que son coordinados por Astrid Stoeihrel.

## **COORDINACION DE PLANIFICACION**

**Encargada :** Sra. Cecilia Vial

Economista, Universidad de París. Francia.

Tiene como finalidad coordinar las actividades de planificación y desarrollo universitario. Colaborar con Rectoría en la preparación y actualización de los planes de desarrollo de mediano y corto plazo y en evaluar su consecución.

## **COORDINACION DOCENTE**

**Coordinadoras Académicas :**

Sra. Athala Sanhueza, Bibliotecóloga, Universidad de Chile

Sra. María Teresa Sánchez, Profesora de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Chile

Apoyo a la gestión académica en tanto implementación de las diferentes actividades docentes como funcionamiento de todos los aspectos de administración y control curricular de los estudiantes.

## CARRERAS DE PRE GRADO OFRECIDAS POR LA UNIVERSIDAD

**Antropología**  
**Ciencias Políticas y Administrativas**  
**Contador Auditor**  
**Ingeniería Comercial**  
**Ingeniería en Ejecución en Gestión Pública**  
**Periodismo**  
**Psicología**  
**Sociología**  
**Técnico en Gestión Pública**  
**Trabajo Social**

### Antropología

---

**Título:** Antropólogo Social

**Grado Académico:** Licenciado en Antropología

**Duración:** 5 años

**Director:** Sr. José Luis Martínez, profesor de Historia y Geografía, Universidad de Guayaquil, Ecuador. Licenciado en Historia, Universidad de Guayaquil, Ecuador. Maestría en Antropología, Universidad Católica del Perú. © Dr. en Historia y Civilizaciones, L'Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia.

**Subdirector:** Sr. Rainer Hauser, DEA de tercer ciclo en Historia y Civilización de la Antigüedad. Universidad Franche-Comte. Besancon, Francia.

La carrera forma estudiantes con un sólido saber de teoría antropológica, técnicas y métodos de investigación de las ciencias sociales específicos de la antropología. Con un conocimiento de etnohistoria, cultura latinoamericana, instrumento de planificación y en especial en formulación y evaluación de proyectos sociales.

### Ciencias Políticas y Administrativas

---

**Título:** Administrador Público

**Grado:** Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas

**Duración:** 5 años

**Director:** Luis Romero. Administrador Público, Universidad de Chile; Ingeniero Comercial, Universidad de Santiago. Licenciado en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Post-grado en Ciencias Sociales del Trabajo, Programa de Economía del Trabajo (PET).

El objetivo fundamental de la carrera, está orientado a preparar profesionales destinados a ocupar posiciones directivas y asesoras en el sector público, en las áreas de administración de recursos humanos, materiales y financieros, en términos de aumentar el nivel de eficiencia y productividad en los organismos del Estado, dentro de un marco de apoyo a la modernización de los organismos públicos.

### Contador Auditor

---

**Título:** Contador Auditor

**Duración:** 5 años

**Director:** Sr. Sergio Vargas. Ingeniero Comercial, Universidad de Chile. Candidato a Magister en Dirección de Empresas. Universidad de Santiago.

La carrera ofrece una formación profesional altamente calificada, en las diversas disciplinas de Administración de Empresas y personal, contabilidad y auditoría, derecho del trabajo, comercial y administrativo.

El alumno estará capacitado para integrarse y desempeñarse adecuadamente en diversas empresas y organizaciones tanto públicas como privadas, dentro de una perspectiva de eficiencia y modernización.

### Ingeniería Comercial

---

**Título:** Ingeniero Comercial

**Grado:** Licenciado en Economía o Licenciado en Administración de Empresas

**Duración:** 5 años

**Director:** Luis Rivera. Ingeniero Comercial, Universidad de Chile. Dr. Economía de Empresas, Universidad Técnica de Dresden, Alemania.

La carrera otorga sólidos conocimientos teóricos y metodológicos en las ciencias sociales y económicas, en vista a formar un profesional con una visión integral de los fenómenos económicos y administrativos. Esta formación le permitirá enfrentar con creatividad, las diversas alternativas de desarrollo que enfrenta el país dentro de un contexto de la globalización de la economía.

### Ingeniería en Ejecución en Gestión Pública

---

**Título:** Ingeniero en Ejecución en Gestión Pública

**Duración:** 4 años

**Director:** Luis Romero. Administrador Público, Universidad de Chile; Ingeniero Comercial, Universidad de Santiago. Licenciado en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Post-grado en Ciencias Sociales del Trabajo, Programa de Economía del Trabajo (PET).

La carrera propone formar profesionales universitarios innovadores, con una ética administrativa y vocación de servicio público, para contribuir a modernizar la administración pública central, regional y comunal en función de las necesidades del país, adecuado a los desafíos de una nueva revolución científico-técnica, que se extiende al campo de la administración en general, y de la gestión pública en particular.

El profesional universitario en gestión pública estará formado con una base científica adecuada, para analizar el paradigma de administración pública vigente y las adecuaciones necesarias a los nuevos retos tecnológicos, como así también, la compleja problemática del desarrollo equitativo y sustentable en nuestro país.

## Periodismo

---

**Título:** Periodista

**Grado Académico:** Licenciado en Comunicación Social

**Duración:** 5 años

**Directora:** Sra. Irene Bluthenthal Geis. Periodista, Universidad de Chile. Premio Lenka Franulic.

**Subdirector:** Enrique Martini, Periodista.

El propósito de esta carrera, es preparar un profesional con una sólida formación teórica, con capacidad analítica-crítica, y de investigación de los hechos noticiosos, con dominio técnico y práctico de los diferentes medios de comunicación social, de manera que sean profesionales creativos e innovadores y con una sólida formación ética.

## Psicología

---

**Título:** Psicólogo

**Grado Académico:** Licenciado en Psicología

**Duración:** 6 años

**Directora:** Sra. Johanna Filp. Psicóloga, Universidad de Chile. Master of Arts, Universidad de British, Columbia. Doctorado Instituto de Psicología, Albert-Ludwigs-Universität, Friburgo, Alemania.

**Subdirectora:** Sra. María Isabel Pardo. Psicóloga, Universidad Federal Fluminense, Río de Janeiro, Brasil. Educadora de Párvulos, Universidad de La Frontera, Temuco.

El objetivo central de la carrera, es posibilitar al estudiante el dominio de un conjunto de conocimientos y aptitudes para intervenir en la realidad desde una perspectiva psicológica, de manera que el egresado adquiera conocimientos de los principales problemas que aborda la ciencia psicológica; de trastornos psicopatológicos, de métodos y técnicas de investigación propias a su área profesional y de tecnologías de intervención y cambio. Poseerá las habilidades para el diagnóstico psicológico a nivel individual y social, y para planificar, desarrollar e implementar programas de intervención. Estará en condiciones para diseñar y realizar investigación, para la asistencia interpersonal y trabajo en grupos interdisciplinarios.

## Sociología

---

**Título:** Sociólogo

**Grado Académico:** Licenciado en Sociología

**Duración:** 5 años

**Director:** Sr. Fernando García. Licenciado en Filosofía. Universidad de Chile. Sociólogo, FLACSO, Chile.

**Subdirector:** Sr. Milton Vidal. Licenciado en Sociología, Universidad de Chile. Estudios de post-grado en planificación social y evaluación de proyectos sociales, ILPES-ONU, Chile.

La formación entregada, está orientada a lograr por parte de los estudiantes un profundo conocimiento de las principales teorías sociológicas, de un dominio de métodos y técnicas de investigación social y una intervención práctica permanente en la realidad social de manera de producir una adecuación y reformulación de lo teórico por lo práctico.

La carrera otorga fuera de un conocimiento general, acceso a un conjunto de áreas donde los estudiantes pueden especializarse:

- Sociología del desarrollo, a nivel rural, urbano, regional y local.
- Sociología de las organizaciones, laboral y movimientos sociales.
- Sociología de la cultura.

## Técnico en Gestión Pública

**Título:** Técnico en Gestión Pública

**Duración:** 3 años

**Director:** Sr. Luis Romero. Administrador Público, Universidad de Chile; Ingeniero Comercial, Universidad de Santiago. Licenciado en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Post-grado en Ciencias Sociales del Trabajo, Programa de Economía del Trabajo (PET).

Formación de funcionarios y cuadros medios y superiores de la administración en teoría y técnica de administración, planificación y supervisión que permitan impactar en la modernización y eficiencia de los servicios públicos.

## Trabajo Social

**Título:** Asistente Social

**Grado:** Licenciado en Asistente Social

**Duración:** 5 años

**Directora:** Sra. Lucía Sepúlveda. Asistente Social, Universidad de Chile.

**Subdirectora:** Sra. Jeanette Hernández. Asistente Social, Universidad de Chile. Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid, España.

La defensa, educación y promoción de valores humanistas es el compromiso inherente al profesional de Trabajo Social. La formación está dirigida a que en su quehacer, el profesional sea capaz de promover la eficacia y eficiencia en el uso de recursos disponibles para el enfrentamiento de problemas sociales, potenciando el desarrollo integral bajo una perspectiva de cambio social.



## PROGRAMAS DE POST-GRADO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD

### Programa de Doctorado en Educación

**Grado:** Doctor en Educación

**Duración mínima:** tres años

**Coordinador:** Sr. Abraham Magendzo, Profesor de Estado, Universidad de Chile. Doctor en Educación, Universidad de California, USA.

El propósito de este programa, es contribuir al avance teórico y al desarrollo de la innovación educativa en América Latina.

El programa está dirigido a profesionales que posean un grado académico de maestría o su equivalente, con amplia experiencia en investigación.

El doctorado está centrado en la investigación educacional y se obtiene vía tesis.

El sistema de trabajo es tutorial. La tesis deberá ser defendida ante un jurado con representación internacional.

### Maestría en Ciencias Sociales

**Menciones:** **Desarrollo Regional y Local**, (en Santiago y Temuco en convenio con la Universidad Católica de Temuco); **Desarrollo Rural y Cultura y Desarrollo**.

**Duración :** 2 años

**Director:** Sr. Juan Soto. Abogado, Universidad de Chile. Doctor en Economía Política, Universidad de la Sorbonne, Paris, Francia. Doctor en Ciencias Sociales, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica. Profesor Emérito de la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica.

El objetivo principal de la Maestría en Ciencias Sociales, es posibilitar el perfeccionamiento y especialización académica de personas que ya poseen una formación de pre-grado y experiencia profesional, en una disciplina compatible con cada mención.

Este programa de Maestría, pretende ser una contribución al desarrollo de las ciencias sociales en el país. Se desarrolla sobre cursos comunes y de especialización para cada una de las tres menciones.

#### Mención **Desarrollo Regional y Local**

Capacita para una comprensión científica de alto nivel de los procesos de descentralización, deslocalización del desarrollo regional y local, en los nuevos contextos nacionales e internacionales de nuestra realidad contemporánea.

Capacita para el manejo teórico conceptual y metodológico de las Ciencias Sociales en su relación con el desarrollo, permitiendo un conocimiento profundo de la realidad latinoamericana y nacional, en aquellas áreas vinculadas con el desarrollo regional y local.

Entrega los conocimientos teóricos para un desempeño especializado con un alto nivel de adiestramiento en el manejo adecuado de métodos e instrumental técnico en la resolución eficiente de los desafíos institucionales, políticos, financieros y administrativos que plantea la problemática del desarrollo regional y local.

#### Mención **Desarrollo Rural**

El Programa ofrecerá un análisis teórico y conceptual de los problemas propios del sector rural, un estudio de los desafíos que plantea el desarrollo de la sociedad rural, un conocimiento profundo de los distintos elementos que configuran la problemática rural y un análisis de propuestas que configuren un desarrollo rural equitativo.

**Mención *Cultura y Desarrollo***

Forma para alcanzar una comprensión científica de alto nivel de los procesos culturales y de desarrollo de nuestra realidad contemporánea, con el manejo teórico, conceptual y metodológico de las Ciencias Sociales y, en particular, de las ciencias de la cultura: antropología, sociología de la cultura, comunicación social, semiótica, hermenéutica y las ciencias sociales de la religión.

Permite un desempeño especializado, apropiado, válido y eficiente en el ámbito de los desafíos que plantea la problemática del desarrollo cultural y religioso a la sociedad latinoamericana.

**Maestría en Investigación Educativa**

**Directora:** Sra. Mirtha Abraham.

Asistente Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Maestría en Educación, Universidad Nacional Autónoma de México.

El Programa de Maestría en Investigación Educativa, surge de un esfuerzo común de trabajo entre la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, PIIE.

Esta Maestría busca complementar las funciones que cumple la Universidad, contribuyendo desde el ámbito de la investigación educacional, a la producción de conocimientos y a la elaboración, desarrollo y evaluación de propuestas educativas innovadoras en los ámbitos nacional y regional. Para esto pretende preparar profesionales comprometidos con los requerimientos de la sociedad actual.

El Programa se orienta a la formación de profesionales interesados en acrecentar su conocimiento sobre el campo educativo y formarse en el ámbito de la investigación. Los destinatarios principales son los profesionales y académicos de Universidades, Centros Académicos, Establecimientos Educativos e Instituciones de Desarrollo Educativo de Chile y de los distintos países de América Latina.

El Programa tendrá su primera etapa presencial en Julio de 1996, durará dos años y conducirá al grado de Magister en Investigación Educativa.

Mediante esta Maestría los participantes adquirirán las competencias necesarias para diseñar proyectos de investigación, desarrollar investigaciones básicas y/o aplicadas relevantes para el avance del conocimiento en el campo educacional y elaborar, monitorear y evaluar propuestas sobre problemáticas educativas locales, comunales y regionales.

**DIPLOMADOS OFRECIDOS DURANTE 1996**

**Diplomado en Gobierno y Gestión Regional**, IV Región

**Diplomado en Danza Educativa**, en convenio con Centro de Danza Espiral

**Diplomado en Gestión Pública**, San Felipe

**Diplomado en Trastornos de la Conducta en la Infancia y Adolescencia**, en convenio CELAEE, Cuba

## IMPLEMENTACION ACADEMICA

### BIBLIOTECA

**Bibliotecarias:** Srta. Lucina Malaver y Sra. Marta Amunátegui

La Universidad cuenta con una Biblioteca especializada en el área de Ciencias Sociales, que apoya las actividades docentes y de investigación. Además, existen convenios interbibliotecarios que permiten un acceso a un conjunto de bibliotecas y centros de documentación, existentes en los Centros Miembros de la Universidad, que tienen un carácter de mayor especialización temática.

### CENTRO DE ATENCION PSICOLOGICA

Es un centro que cumple una doble finalidad. Por una parte pretende "irradiar hacia la comunidad, atendiendo las necesidades de salud mental de la población, en especial de los sectores de bajos ingresos", y por otra, "ofrecer una instancia de aprendizaje práctico y vivencial para alumnos (as) de Psicología u otras carreras que lo requieran".

### COMPUTACION

**Encargado:** Sr. Bo Nathorst Westfelt

La Universidad posee un laboratorio de Computación, donde los estudiantes tienen acceso a cursos de computación, asesoría y utilización de los microprocesadores para la realización de trabajos. En los computadores se usa el ambiente Windows.

### ESTUDIO DE RADIO

Permite a los alumnos de la carrera de Periodismo el ejercicio práctico no sólo del periodismo auditivo, sino que también, prácticas de locución y grabación que ayudan a su formación integral.

### LABORATORIO DE BIOLOGIA

Laboratorio didáctico para la enseñanza de biología y neurofisiología. Está equipado con material audiovisual, microscopio preparado, modelos de sistema nervioso.

### LABORATORIO DE FOTOGRAFIA

**Encargada:** Sra. Diana Duhalde

Dirigido fundamentalmente a los alumnos de la carrera de Periodismo, este laboratorio está a cargo del Departamento de dicha carrera. Presta servicios al Departamento de Extensión y realiza Talleres abiertos a toda la comunidad estudiantil.

### SALA DE ESPEJOS

Se utiliza para la formación clínica en la carrera de Psicología. Sus alumnos realizan prácticas profesionales, para ser guiados y supervisados en trabajos grupales y de observación de procesos.

## CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad ha establecido un conjunto de Convenios con las Instituciones nacionales e internacionales para apoyar su labor.

### CONVENIOS NACIONALES

- \* Agencia de Cooperación Internacional
- \* Asociación Chilena de Municipalidades
- \* Centro de Danza Espiral
- \* Centro Latinoamericano de Demografía, CELADE
- \* Coordinadora Estudiantil Sector Público
- \* Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor, INTEGRRA
- \* Ilustre Municipalidad de Santiago
- \* Ministerio de Educación
- \* Universidad Católica de Temuco
- \* Universidad de Chile, Escuela de Medicina

### CONVENIOS INTERNACIONALES

\* Folkuniversitetet, Suecia; \* Universidad Autónoma de México, México; \* Universidad de La Habana, Cuba; \* Universidad Sorbonne Nouvelle, Paris III, Francia; \* Universidad de Paris VIII, Francia; \* Universidad Libre de Bruselas, Bélgica; \* Universidad Católica de Louvain, La Neuva, Bélgica; \* Universidad Abierta de Israel, Israel; \* Virginia Polytechnic Institute and State Univ., USA; \* Wilfrid Laurier University, Canadá; \* Universidad Nacional de Tucumán, Argentina; \* Universidad Mayor de San Simón de Bolivia, Bolivia; \* Universidad Católica del Uruguay "Damaso Antonio Larrañaga", Uruguay; \* Instituto de Estudios Latinoamericanos, LAIS, de la Universidad de Estocolmo, Suecia; \* Instituto Superior de Educación Física, Recreación y Deportes Manuel Fajardo, Cuba; \* Centro de Referencia Latinoamericana para la Educación Especial, Cuba; \* Grupo de Intercambio Científico Educativo de la República de Cuba, Cuba.

## EDITORIAL EDICIONES ACADEMIA

La Universidad ha creado la **Editorial Ediciones Academia**, para fomentar la publicación de estudios e investigación de relevancia de forma de aportar al desarrollo intelectual y cultural del país.

### Títulos

*Tortura y Existencia.*  
Charles Westin, 1993

*Incesto y Violación.*  
Mariana Bravo, 1994

*Madresolterismo. Estructuras y Vivencias.*  
Soledad Guevara, 1994

*Niños de Padre Ausente.*  
María Alicia Iturriaga, 1994

*Un Verde Manto de Impunidad*  
Héctor Salazar y Nelson Caucoto. En coedición con FASIC, 1994

*Dimensiones Actuales de la Sociología*  
Manuel Antonio Garretón y Orlando Mella (editores)  
En coedición con Universidad de Chile y la Sociedad Chilena de Sociología, 1995

*Tradicón y Modernidad en Chañaral Alto*  
El trabajo temporal en la agricultura como agente de transformaciones culturales. Francisca Brown, Dalal Garib, Marcela Loyola. En coedición con CEDEM, 1995

### Títulos para 1996

*Iglesias y Acción Social en Chile*  
Cristián Parker. En coedición con UNICEF

*Espacio Local, Sociedad y Desarrollo, Razones de su Valorización*  
Raúl González. Reedición en coedición con PET

*Relaciones Sexuales en la Cana de Menores Estudio de homosexualismo situacional*  
Nicolás Gómez. En coedición con Conferencia Episcopal de Chile

## REVISTA DE LA ACADEMIA

*Problemas y Opciones de la Modernización en Chile* . N° 1, Primavera. 1995

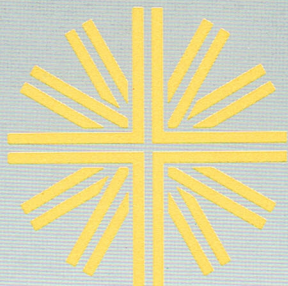
Nuestra Universidad inicia en 1995 la publicación **Revista de la Academia**. Se crea con la intención de abrir un lugar de debate plural y libre, para recoger todas las expresiones del pensamiento y la creación académica.

**NOMINA DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD  
CON GRADO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR O CANDIDATO A DOCTOR**

01. **Abalos, José Antonio**, *Master en Estudios del Desarrollo*, Instituto de Estudios Sociales, Holanda
02. **Abraham, Mirtha**, *Maestría en Educación*, Universidad Nacional Autónoma de México, México
03. **Araya, Víctor**, *Magister en Legislación Social*, Universidad de Santiago, Chile
04. **Arbiol, Miguel**, © *Doctor en Historia*, Universidad de Zaragoza, España
05. **Arroyo, Gonzalo**, *Doctor en Economía*, Iowa, University, USA
06. **Avalos, Beatriz**, *Doctor en Educación*, Universidad de Saint Louis, USA
07. **Batallán, Graciela**, © *Doctor en Historia-Antropología*, Universidad de Buenos Aires, Argentina
08. **Benavente, René**, *Doctor en Economía*, Universidad Amistad de los Pueblos, URSS
09. **Benavente, Mario**, *Doctor en Economía*, Universidad Amistad de los Pueblos, URSS
10. **Benavides, Leopoldo**, © *Doctor en Historia*, Universidad Autónoma de Barcelona, España
11. **Brett, Sebastián**, *Master en Ciencias Sociales*, Universidad de Londres, Inglaterra
12. **Bilbao, Manuel**, *Doctor en Psicología*, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
13. **Cavada, Juan**, *Master en Desarrollo*, Willian College, USA
14. **Cerda, Ana María**, *Maestría en Ciencias de la Educación*, DIE, Centro de Investigación y Estudios Avanzados, México
15. **Cruz, María Elena**, *Magister en Economía Agraria*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
16. **Chávez, Juan Miguel**, *Doctor en Sociología*, Universidad de Bielefeld, Alemania
17. **Chonchol, Jacques**, *Doctor del Estado en Letras y Ciencias Humanas*, Universidad de París, Francia
18. **Donoso, Patricio**, © *Doctor en Historia de las Ideas*, Universidad de Gotemburgo, Suecia
19. **Durán, Teresa**, *Magister en Ciencias, Mención Políticas y Planificación de la Comunicación Social*, Universidad Central, Venezuela
20. **Edwards, Verónica**, *Maestría en Ciencias de la Educación*, DIE, Centro de Investigación y Estudios Avanzados, México
21. **Fernández, César**, *Master of Science*, Universidad de Toronto, Canadá
22. **Filp, Johanna**, *Doctor en Psicología*, Universidad de Lovaina, Bélgica
23. **Florentino, Ricardo**, *Doctor en Filosofía*, Universidad de Lovaina, Bélgica
24. **Foladori, Horacio**, *Doctor en Psicología*, Universidad Autónoma de México, México
25. **Fresard, Christian**, © *Master en Economía*, Universidad de Georgewm/ILADES, Chile
26. **Gacitúa, Andrés**, *Magister en Políticas y Planificación de la Comunicación Social*, Universidad Central, Venezuela
27. **Gajardo, Sergio**, © *Doctor en Ciencias Políticas*, Arizona State University, USA
28. **Gálvez, Rodolfo**, © *Doctor 3.er ciclo*, Universidad de la Sorbona, Francia
29. **García, Fernando**, © *Doctor en Filosofía*, Universidad de Buenos Aires, Argentina
30. **Garretón, Manuel Antonio**, *Doctor en Sociología*, L'Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia
31. **Gómez, Sergio**, *Doctor en Sociología*, Universidad de Sao Paulo, Brasil
32. **Gómez, María Victoria**, *Magister en Ciencias de la Educación*, Universidad de Chile, Chile
33. **Gómez, Justino**, *Doctor en Sociología*, Universidad de Lovaina, Bélgica
34. **González, Raúl**, © *Doctor en Desarrollo*, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
35. **Guiñez, Ricardo**, © *Doctor en Ciencias Biológicas*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
36. **Hauser, Rainer**, *Diploma de Estudios Profundizados (DEA)*, Francia
37. **Hernández, Jeannette**, *Doctor en Sociología y Educación*, Universidad Complutense de Madrid, España
38. **Klenner, Arno**, © *Doctor 3.er ciclo*, Universidad de Grenoble, Francia
39. **Leblanc, Cecilia**, *Magister en Planificación Social*, Universidad de Gales, Gran Bretaña

40. **Maffei, Eugenio**, *Doctor en Educación*, Universidad de Wisconsin, USA
41. **Magendzo, Abraham**, *Doctor en Educación*, Universidad de California, USA
42. **Magendzo, Salomón**, *Doctor en Educación, mención Psicología*, Universidad de Pensilvania State, USA
43. **Martínez, José Luis**, © *Doctor en Historia y Civilizaciones*, L'Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia
44. **Martinic, Sergio**, *Doctor en Sociología*, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
45. **Mella, Orlando**, *Doctor en Sociología*, Universidad de Uppsala, Suecia
46. **Mella, Ramón**, *Magister en Ciencias Políticas*, Universidad de Chile, Chile
47. **Mifsud, Antonio**, *Doctor en Teología Moral*, Pontificia Comilla de Madrid, España
48. **Molina, Victor**, *Doctor en Filosofía*, Universidad de Birmingham, Inglaterra
49. **Montero, Patricio**, *Doctor en Educación*, Universidad de California, USA
50. **Muñoz, Bernardo**, *Doctor en Antropología*, Universidad de Tübingen, Alemania
51. **Parker, Cristián**, *Doctor en Sociología*, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
52. **Pinto, Rolando**, *Doctor en Sociología*, Universidad de Lovaina, Bélgica
53. **Pozzoli, María Teresa**, *Magister en Ciencias de la Educación*, Universidad de París, Francia
54. **Puebla, Jorge**, *Magister Administración de Personal*, Universidad de Belgrado, Yugoslavia
55. **Quiñones, Luis**, *Master en Administración de Empresas*, Universidad de Hull, Inglaterra
56. **Reca, Inés**, *Master en Sociología*, FLACSO, Chile
57. **Reveco, Ofelia**, © *Doctor en Ciencias de la Educación*, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile
58. **Rivera, Luis**, *Doctor en Economía*, Universidad Técnica de Dresden, Alemania
59. **Rojas, Alfredo**, *Maestría en Ciencias de la Educación*, DIE, Centro de Investigación y Estudios Avanzados, México
60. **Ruiz, Carlos**, *Doctor en Filosofía*, L'Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia
61. **Ruiz-Tagle, Jaime**, *Doctor en Sociología*, Universidad de Lovaina, Bélgica
62. **Ruz, Juan**, *Doctor en Sociología*, Universidad Complutense de Madrid, España
63. **Ruz, Omar**, *Doctor en Sociología*, Universidad Complutense de Madrid, España
64. **Salas, Ricardo**, *Doctor en Filosofía*, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
65. **Salazar, Gabriel**, *Doctor en Historia*, Universidad de Hull, Inglaterra
66. **Salinas, Maximiliano**, *Doctor en Teología*, Universidad de Salamanca, España
67. **Sánchez, María Cecilia**, © *Doctor en Filosofía*, Universidad de París VIII, Francia
68. **Santibañez, Miguel**, © *Doctor en Desarrollo y Habitat*, Universidad de Lovaina, Bélgica
69. **Schielfelbein, Ernesto**, *Doctor en Educación*, Universidad de Harvard, USA
70. **Schulz, Margarita**, *Doctor en Filosofía*, Universidad Nacional de Tucumán, Argentina
71. **Segure, Pedro**, © *Doctor en Ciencias Agronómicas*, Universidad de Lovaina, Bélgica
72. **Silva, Lila**, *Doctor en Ciencias de la Educación*, Universidad Complutense de Madrid, España
73. **Solis, Fresia**, *Magister en Bioestadística*, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica
74. **Soto, Juan**, *Doctor en Ciencias Sociales*, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica
75. **Valenzuela, Rodrigo**, © *Doctor en Antropología*, Universidad Laval, Canadá
76. **Vera, Héctor**, *Doctor en Comunicaciones*, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica
77. **Vergara, Francisco**, *Master en Filosofía*, Universidad Aix-en Provence, Francia
78. **Vidaurrázaga, Enrique**, *Master en Psicología Social*, Universidad Autónoma de Barcelona, España
79. **Villanueva, Enrique**, *Master en Administración de Empresas*, Instituto de Negocios de España, España, *Magister Ciencias Políticas*, Universidad de Chile.
80. **Villaseñor, Francisco**, *Magister en Economía*, Universidad de Chile, Chile

# UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO



COMPAÑIA 2015  
PLAZA BRASIL  
TELEFONO  
695 4831  
FAX  
695 4824

