



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL  
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

## Paternidad Adulta:

Significaciones entre los vínculos filiales y los vínculos  
afectivos de la comuna de El Bosque.

Tesis para optar al Grado Académico de Licenciado en  
Sociología y al Título Profesional de Sociólogo

Alumno: Emanuel Robles Ávila

Profesor Guía: Eduardo Lawrence Torrealba

# Tabla de Contenido

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1-Introducción.....                                     | 5                                   |
| 1.1-Contextualización.....                              | 5                                   |
| 1.2-Relevancia del tema bajo estudio.....               | 7                                   |
| 1.2.1. En relación con la familia .....                 | 8                                   |
| 1.2.2. En relación al Género .....                      | 9                                   |
| 1.3. Lineamiento.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3.1 Pregunta de Investigación.....                    | 10                                  |
| 1.3.2 Objetivo general .....                            | 10                                  |
| 1.3.3 Objetivos Específicos.....                        | 10                                  |
| 1.4. Supuestos de Investigación.....                    | 11                                  |
| 2. ANTECEDENTES.....                                    | 12                                  |
| 2.1. Relaciones respecto a lo afectivo .....            | 12                                  |
| 2.2. Respecto de lo filial .....                        | 15                                  |
| 3. MARCO TEÓRICO .....                                  | 23                                  |
| 3.1 Introducción.....                                   | 23                                  |
| 3.2. Marco conceptual: Algunos términos necesarios..... | 23                                  |
| 3.2.1. Significados .....                               | 23                                  |
| 3.2.2 Paternidad .....                                  | 25                                  |
| 3.2.3. Padres.....                                      | 26                                  |
| 3.2.4. Adultos.....                                     | 27                                  |
| 3.3. Discusión Bibliográfica .....                      | 27                                  |
| 3.3.1 Debate Teórico: .....                             | 28                                  |
| 3.3.2 Opción Teórica .....                              | 40                                  |
| Capítulo 4 .....  | 43                                  |
| 4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....             | 43                                  |
| 4.1. Tipo de Estudio .....                              | 43                                  |

|   |    |
|---|----|
| 4.2 Tipología metodológica .....                              | 44 |
| 4.3. Universo del Estudio.....                                | 44 |
| 4.4. Muestreo .....   | 44 |
| 4.5. Muestra .....  | 45 |
| 4.5. Instrumento de recolección de datos e información: ..... | 45 |
| 4.6. Instrumento .....  | 46 |
| 5 Análisis De los Datos: .....                                | 48 |
| 5.1 Introducción.....   | 48 |
| 5.2 Descripción de los datos .....                            | 48 |
| 5.2.1 Rangos Etarios .....                                    | 48 |
| 5.2.2 Distribución socioeconómica:.....                       | 49 |
| 5.2.3 Jornada Laboral.....                                    | 49 |
| Tabla N°3 .....   | 50 |
| Paternidad Distribuida por Jornada Laboral.....               | 51 |
| Gráfico N°4.....  | 51 |
| 5.2.5 Condiciones Habitacionales.....                         | 51 |
| 5.2.6 Estrato Socioeconómico .....                            | 52 |
| 5.2.1. Conclusión de datos presentados: .....                 | 53 |
| 5.3. Análisis Cualitativo: .....                              | 54 |
| 5.3.1 Pre Análisis:.....                                      | 54 |
| 5.3.2 Análisis: .....   | 57 |
| 5.3.3 Interpretación:.....                                    | 58 |
| 6. Conclusión .....   | 61 |
| 7 Anexos.....   | 62 |
| 7.1.Operacionalización:.....                                  | 62 |
| 8. Instrumento (Pre-Test):.....                               | 71 |
| Presentación:.....  | 71 |
| 9. Entrevistas.....   | 72 |
| Entrevista N1:.....   | 72 |
| Entrevista N2.....  | 79 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Entrevista N3 .....  | 85  |
| Entrevista N4 .....  | 88  |
| Entrevista N5 .....  | 93  |
| Entrevista N 6 ..... | 98  |
| Bibliografía.....    | 102 |

# Capítulo 1

## 1-Introducción

### 1.1-Contextualización

La siguiente tesis se basa fundamentalmente en la concepción de padre y cómo los padres significan lo que representa la paternidad en la actualidad. Se gesta en año 2019 y tiene su desarrollo en el año 2020. Al comienzo de esta investigación no se presumió la complejidad que tendrán los procesos históricos que se vivieron durante la realización de la misma, de la misma forma el estudio tiene como eje central que la realidad es condicionada por la subjetividad, por lo que las entrevistas contienen parte de esta realidad plausible y problemática. A continuación, se realiza una aproximación histórica de la paternidad para contextualizar el tema bajo estudio.

La paternidad se ha desarrollado a lo largo de la historia y ésta ha ido transformándose. El concepto de padre ha ido cambiando a lo largo de los siglos. Un padre de hoy es distinto a un padre del Renacimiento, por ejemplo. Con la Revolución Francesa y los diversos derechos que se exportaron a la mayoría de los países, la relación entre los seres humanos se tornó de forma distinta y al empezar el proceso de industrialización aún seguía la separación entre los espacios públicos donde se desarrollaban los hombres y las mujeres. (Kollontai, 1976, pág. 49) No fue hasta la Primera Guerra Mundial donde fue necesario el papel de la mujer en las fábricas, por la merma de hombres en la guerra, en donde la paternidad comenzó recién a transformarse, pero todavía existirá la concepción jerárquica del padre, aunque con matices distintos. (Torres., 2013)

En Europa en el siglo XIX, en los lugares rurales, los hogares se extendían por línea masculina. Cuando fallecía el hombre de mayor edad, lo sucedía en la organización familiar el de más edad que estuviera casado. Si en este caso había dos casados, la propiedad se dividía en dos partes. Aunque las propiedades eran sustancialmente de adinerados que vivían en ciudades, estas las trabajaban familias. Por los diversos avances de la medicina y la disminución en la mortalidad infantil, durante el siglo XIX la población empezó a crecer y los terrenos a ser escasos, esto creó las condiciones para que los propietarios eligieran a las familias que querían que cuidaran sus tierras, peligrando las que se conformaban de un núcleo pequeño. Por este motivo, la familia empezó a ser numerosa como también la

masificación de familias que no pudieron adaptarse y tuvieron que migrar a la ciudad. Esto generó las condiciones suficientes para la industrialización y su desarrollo. (Barbagli, 2002)

Las condiciones en el siglo XX serían distintas, las migraciones campo-ciudad y lo que se denomina como "Paz Armada" generaría las condiciones necesarias para que más adelante se diera una guerra entre los países industrializados. La Declaración Universal de los Derechos Humanos concientizó a un sector de la población que no se había manifestado hasta el momento. La primera movilización feminista sufragista que reivindicaba el derecho de la mujer a votar suponía una real transformación en la escala de valores significativas en lo familiar, ya que no se consideraba hasta el momento a la mujer como un igual al hombre. El movimiento sufragista es el comienzo de la des-jerarquización del rol patriarcal. (Gamba, 2008) La merma de hombres en la guerra trajo consigo la consecuencia de que las fábricas se llenaran de mujeres. Esta consideración del espacio en la mujer, le dejó facultades de conciencia con respecto al rol patriarcal y por lo mismo, surge la segunda ola feminista que es la reivindicación del cuerpo de la mujer. La transformación y el cuestionamiento de la jerarquía del rol patriarcal corresponde a un antecedente clave a la hora de situar la paternidad en la historia. Así, la paternidad durante gran parte de la historia humana (aunque en algunas culturas o épocas en específico ha sido tratada de otra forma) ha dejado al hombre en una jerarquía superior al de los hijos y mujeres, comparada a la relación de reyes o dioses, (Aristóteles, República 384-322 a. C) los movimientos sociales han transformado la noción de paternidad en la historia y por lo mismo, la paternidad depende del periodo histórico en que se le mire, por lo que está influenciada por el tiempo. En síntesis, es importante asegurar que la paternidad no ha sido la misma en los distintos periodos y épocas del ser humano. (Molina, 2006) Pero preguntas que surgen son ¿La paternidad es inherente al hombre? ¿Si la paternidad es influenciada por el tiempo, puede ser influenciada por el espacio? En China existe un pueblo llamado Mosuo en donde las relaciones parentales no son iguales a las nuestras. En esta sociedad no existe el rol de padre como tal. (Guzmán, 2018, pág. 1) En este sentido, el padre biológico vive con la madre toda su vida. Éste se le trata como tío y las formas de relaciones matrimoniales no son iguales a las de nuestra sociedad occidental, en el plano económico la mujer domina. Es por esto, que se le llama como sociedad matriarcal, la madre o matriarca de la familia traspa sus bienes a la hija. En el plano político, el hombre es el encargado. Esta sociedad es una de las últimas sociedades matriarcales del planeta y en su lenguaje no existe el concepto de violación o asesinato. (Guzmán, 2018)

Aunque las formas espacio temporales signifiquen que la paternidad es algo totalmente tangible, esta depende puramente de la sociedad en que se desarrolle y aunque son pocas las sociedades en donde el padre no existe, esto entrega un antecedente de que la paternidad no necesariamente es una constante al momento de situarla en el tiempo y el espacio.

## 1.2-Relevancia del tema bajo estudio

El motivo fundamental por el que cual es relevante la paternidad surge a partir de las bajas tasas de natalidad que existen. (Canepa, 2019) Se suma a ello, otro problema, como la negligencia infantil parental. La pandemia ha demostrado la poca preocupación económica y social de algunos padres. (Sépulveda, 2020) Por lo mismo, un objetivo central de la investigación es encontrar la significación social actual de la paternidad en Chile. Estas formas de representación humana entregan información valiosa a la hora de estudiar la negligencia parental y la natalidad y por eso es necesario interesarse por este tema, ¿Por qué se le da poca relevancia y es una materia que, si bien tiene poco interés de parte de los investigadores, en el plano práctico, acarrea variadas consecuencias en la vida de las personas?

Existen culturas donde no es relevante, tener padre. (Guzmán, 2018) La relación que tiene un padre con sus hijos y pareja, está cimentada en la parte privada o emocional del hombre. Durante toda la historia humana, el hombre se ha visto a sí mismo como un ser sin sentimientos, que no puede demostrar debilidad (Bourdieu, 1998), este repertorio se desencadena un condicionamiento social que es el rol de proveedor del padre, el cual, si no lo cumple se está fallando. (Borow, 2017) En este sentido, el plano emocional del hombre acepta que se puede ser personas sensibles que se quiebran y comparten la crianza de los niños. Esta, no es solo una visión que debemos llegar a tener, su aplicación transforma a la sociedad y trae beneficios tanto para la familia, como para uno mismo. El dejar de tener esta visión andrócentrica y estereotipada de los roles y papeles del hombre modifica nuestra significación y actos. (Bourdieu, 1998)

El estudio de la significación de la paternidad se puede utilizar desde dos perspectivas: La primera está fundamentada en el rol que el padre puede desempeñar en la familia y como son las formas de interacción en ésta. Por lo mismo, un aspecto de relevancia de estudios de paternidad es en el ámbito familiar y el caso contrario el tema de abandono parental. La segunda perspectiva perspectiva es la de género.

### 1.2.1. En relación con la familia

La paternidad es un cambio en la vida de las personas, tanto como en el de la pareja, la familia y los diversos vínculos afectivos que posee el padre. Esta acción conlleva una serie de no solo obligaciones morales, sino que legales, las cuales influyen en su decisión de criar a un hijo. (Olivari, 2016) La relación que los padres tienen con sus hijos es distinta del que la madre posee con su hijo o hija. Ya que el padre interactúa con él bebé desde que este comienza su nacimiento, la madre en cambio, tiene la interacción total con el menor desde que comienza su embarazo. Desde esta misma perspectiva es fundamental estudiarla, ya que conlleva una relación social vinculada a la salud mental de tanto el hijo como la madre. Estos dos seres humanos poseen una relación humana dentro de la paternidad, la cual ha variado en la historia y ha ido des-jerarquizándose el rol del padre con respecto a la madre. Es necesario dar relevancia al significado de la paternidad en la actualidad, por lo mismo, hay que notar que la relevancia podría servir para saber ¿Cuáles son las significaciones que los padres tienen para cumplir su rol en la familia? y por lo mismo en un futuro incentivar políticas públicas las cuales den enfoque a una forma de orientación a los padres que han dejado esta actividad.

En Chile la ausencia de padres supone un real problema, ya que uno de cada cuatro hogares contiene una estructura monoparental femenina, el año 2012, las madres las madres reconocieron legalmente a más de 25 mil niños. Cada año se exhiben más de 10 mil demandas por pensiones alimenticias. (Como se cita en Siles, 2016), el año 2020 el 86% de las pensiones se encontraban sin pagarse. (Sépulveda, 2020) Aunque los datos son alarmantes, no existen mayores urgencias a estudiar la relación entre padres e hijos, las políticas chilenas y los datos e informaciones, no dan una mayor relevancia al tema y se sitúan en la relación madre-hijo. La última consecuencia es el desentendimiento de los padres que se denomina abandono físico o negligencia infantil. Esto es cuando el adulto no le suministra los debidos requerimientos al menor, vulnerando sus derechos fundamentales como niño. (SENAME, 2014) Esto genera una real problemática no solo para el menor, sino que para todo su entorno. La madre debe sostener el hogar sola y en el caso de que el padre se ausente, el menor no desarrollará actitudes en la adultez que otros niños con padres si desarrollarán y por lo mismo, estará en desventaja en su vida adulta con respecto a los otros niños, como dice Moreno (2006):

Toda acción negligente, tiene una consecuencia además en lo social y afectivo; niños y niñas con baja autoestima, problemas de adaptación al medio social, dificultades en el cumplimiento de normas y reglas, problemas para la adquisición de hábitos, etc. y en el desarrollo cognitivo con serios problemas en el aprendizaje que lo dejan en clara desventaja frente a otros niños y niñas de su edad. (p.1)

Es por este motivo que es fundamental realizar estudios sobre paternidad y visibilizar la relación que tiene un padre con sus hijos y su pareja, ya que conforman una parte importante de la familia y con ellos dar relevancia a que el menor pueda desarrollar actitudes que en su vida generen una sana realización de actividades sociales y afectivas, con su entorno y con él mismo.

### 1.2.2. En relación al Género

En Chile los movimientos feministas actuales han puesto en la mesa diversos cuestionamientos a los roles de género. Sus consignas son: la educación no sexista, la mejora de protocolos en las universidades contra el abuso sexual, nuevas mallas curriculares y la igualdad de sueldos entre hombres y mujeres. (Hantke, 2018) Aunque el movimiento feminista actual no está cimentado en la transformación total del rol patriarcal de la familia, una de sus consignas que es la brecha salarial, podría provocar que este rol se disemine en el tiempo (si es que se cumpliera dicha consigna) y se deje de visualizar al padre como "proveedor". La conveniencia de ganar un mayor sueldo que el de las mujeres ha desarrollado en la vida familiar una jerarquía en el hombre y lo sitúa como el único proveedor de la familia. Esta situación lo deja como un dominado de su dominación. (Bourdieu, 1998). Este estudio podría dar relevancia a la forma en que los padres se conciben en su familia y si estos tienen el papel androcéntrico (Bourdieu, 1998) y si es que lo reproducen o miran por el contrario que la familia es un todo conjunto construido en relación con la mujer y el hijo. De esta forma, el estudio de la paternidad en padres adultos en El Bosque entregará información relevante con respecto a qué tanto influye el androcentrismo en la paternidad.

Es por este motivo que el estudio de la paternidad responde a dos características sustanciales: Unas son las relaciones filiales que tienen que ver con respecto al menor y la otra son las relaciones afectivas, que tienen que ver con respecto a la pareja que tiene el padre.

## 1.3. Preguntas de Investigación y Objetivos del Estudio

### 1.3.1 Pregunta de Investigación

*¿Cuáles son las significaciones de los padres adultos en la comuna de El Bosque sobre la paternidad?*

### 1.3.2 Objetivo general

*Estudiar las significaciones que tienen los padres adultos en la comuna de El Bosque acerca de los vínculos filiales y afectivos.*

### 1.3.3 Objetivos Específicos

*Analizar las significaciones que tienen los padres adultos en relación con los vínculos afectivos y los vínculos filiales.*

*Clasificar las distintas formas de ver la paternidad de los padres adultos en la comuna de El Bosque*

## 1.4. Supuestos de Investigación

A continuación, se expresan de acuerdo con lo estudiado, los siguientes supuestos de la investigación con respecto a lo que podría suceder en los resultados que se esperan. Esta consideración está cimentada en los antecedentes y bibliografía que se han revisado anteriormente. Uno de los supuestos con respecto al plano afectivo es que los padres tendrán una significación de las labores del hogar como una labor secundaria, donde ellos estarán involucrados, pero no se apropiarán de la responsabilidad. No se toma como consideración el hecho de que los roles de participación en cuanto a la crianza deban ser de forma igualitaria.

La significación de la paternidad en padres adultos supondrá una significación del problema, ya que en estos tiempos la transformación de la paternidad estará influenciada por la crisis masculina.

La comunicación que tienen los padres con respecto a sus hijas se tornará de forma más compleja que la comunicación con respecto a los hijos.

La significación y comunicación dependerá del sector económico donde esté situado el padre, donde las formas interpretativas de los hijos tendrán relación a una percepción positiva en consideración a la clase social alta y en contraste de la clase social baja.

# Capítulo 2

## 2. ANTECEDENTES

### 2.1. Relaciones respecto a lo afectivo

Una tesis de la Universidad Católica de Valparaíso sobre paternidad en jóvenes universitarios, alude que cuando el joven universitario se convierte en padre renuncia a su juventud y se ve imposibilitado de cumplir las demandas que exigen los roles de estudiante y padre. Por lo mismo, mantiene su sueño en que tendrá un futuro mejor. En la actualidad, las demás personas ya no consideran que el padre debe sustancialmente trabajar, sino que está bien que se dedique a generar un mejor futuro y sacar su carrera universitaria. Los padres también se sirven de las ayudas estudiantiles para la realización de su rol, a la expectativa del padre proveedor, le llaman fantasía del joven universitario y critican que es una forma tradicionalista de pensar, por lo cual es necesario que las diversas instituciones de género y otras intervengan para transformar esta significación. (Araya, 2015)

Este rol de proveedor es un intrínseco que el padre posee, son expectativas sociales y repertorios modulares a los cuales los padres deben obedecer en el significativo. Esta expectativa lleva siglos impuesta en nuestra sociedad. Una tesis realizada en la Universidad de Chile, en el año 2010 concluye que el discurso que poseen los padres es un discurso de dominio: La forma en que la madre ve su rol permanece subordinada por el rol proveedor del padre. Estos no toman posición en el ámbito afectivo. La madre ve a un buen padre, el cual colabora en la realización de los cuidados del menor, pero el padre sigue viendo como una tarea secundaria el ámbito afectivo. Desde esta perspectiva, la mujer está subordinada por la consideración de ser buena madre y el padre figura como un hombre que ayuda, pero no toma posición en cuanto a la transformación social de la familia. (Ureta, 2010)

Una investigación de Emily Borow sobre las ideas tradicionales del hombre con respecto a la masculinidad, se enfoca en la real problemática que tienen los padres de New York y el problema que supone tener un trabajo que tenga muchas horas laborales y no poder dedicarse a las labores domésticas y la relación con sus hijos. Es fundamental notar que no solo es un problema simbólico esta consideración androcéntrica, ya que los horarios laborales no permiten que los padres dediquen más tiempo en la vida familiar y por lo mismo las tasas de participación son desiguales. En el ámbito de lo simbólico, al padre u hombre se le ve como la parte tosca y la mujer como la parte débil. Como dice Borow (2017)

“La realidad es más perniciosa. Normalmente valoramos los atributos que asociamos con los hombres, como la competencia, la fuerza, la virilidad y el estoicismo, y subestimamos las cualidades que asociamos con las mujeres, como la calidez, la ternura y la compasión. Por lo general, vemos la masculinidad en términos de poder y dominio y la feminidad en términos de suavidad y sumisión. Aplazamos a los hombres y mimamos a las mujeres. En otras palabras, el género no es simplemente un conjunto de rasgos encarnados por individuos, sino un sistema de estratificación sutil que a menudo beneficia a los hombres y perjudica a las mujeres”. (pag 1)

La participación de los hombres no solo tiene que ver con un plano personal, sino que con la estructura que se ha introducido en nuestra conciencia. Es fundamental hacer notar el plano simbólico de este rasgo de la paternidad, pero existe también un modo económico en la paternidad que es casi invisible a nuestros ojos, lo que tiene que ver con la distribución de horas laborales. Este texto menciona una investigación de Youngjoo Cha de la Universidad de Indiana y Kim Weeden de Cornell, donde los hombres que trabajan en promedio de 40 horas a la semana ganan mucho menos de lo que ganan los que trabajan 50 horas a la semana, por lo mismo es fundamental enfocarse en que la distribución de horas que trabaja un hombre a la semana también influye en la cantidad de horas que puede dedicarse a estar con su familia. La distribución de la casa también tiene que ver con el sistema económico y las formas políticas de horas laborales que se imponen a las personas. Esta forma es proporcional al momento de tener un hijo, ya que este reduce las horas laborales de la mujer (por lo que implica que ella esté más en la casa) y aumenta las horas laborales del hombre. Como dice Borow, (2017)

“Esto ayuda a explicar por qué los economistas han descubierto que en Estados Unidos tener un hijo reduce las ganancias de una mujer en aproximadamente un 6%; Tener dos les deprime en un 15%. En contraste, la paternidad estimula a los hombres a trabajar alrededor de 80 horas más al año, en promedio, lo que aumenta las ganancias de los hombres en alrededor del 6%”. (, pag1)

Es por este motivo que la distribución desigual de los modos del hogar no solo tiene su enfoque en lo significativo, sino que también en lo económico. (Borow, 2017)

Un artículo de PROMUNDO entrega datos de que, aunque los hombres participen mucho más en el cuidado del hogar, aun así, sigue siendo más grande la cantidad de horas que pasan las mujeres realizando esta actividad. Como dice Kigali, (2018)

“En promedio, las mujeres dedican 45 minutos más que los hombres a la atención remunerada y no remunerada (combinada) por día, lo que da como resultado casi 6 semanas adicionales de trabajo por año y 5,5 años adicionales de trabajo durante 5 décadas, según datos de 65 países”. (pág. 1)

Aunque la forma de distribución de las tareas en el hogar ha cambiado, esta no ha podido llegar a la igualdad, por lo antes mencionado. El paradigma se está modificando, pero es necesario un cambio en el sistema mismo, ya que no solo es un asunto solo político, sino que también económico y cultural.

Es entonces que el plano de lo privado y lo público se han mantenido constantemente en el tiempo en la paternidad. Pero estos tiempos han sido de cambios, aunque no hay que ser ilusos antes de considerar un cambio sustancial a la hora de tener en cuenta la realidad. Un estudio de Laura Evelia Torres Velázquez en España habla sobre la percepción en el plano ideológico de 18 varones padres. (Torres., 2013) Concluye que ellos están en un terreno donde no saben bien cómo actuar, ya que son hijos y nietos de lo que se denomina como “padres carentes” los cuales no han sabido dar un apoyo en el plano emocional a sus hijos. Estas carencias que han tenido los padres entrevistados han hecho que se sientan con culpa al momento de hablar de la crianza asegurando que no tuvieron el ejemplo suficiente para poder cambiar esta situación. La realidad es que en los últimos años el panorama ha ido cambiando, por lo mismo los valores y las formas de ver la paternidad se han modificado, es de esta forma en que sustancialmente los padres de hoy en día están en un terreno el cual es desconocido, ya que tienen una crianza carente en lo afectivo y un contexto general de cambios en los roles y formas de comportamientos. Es por esto, que la consideración de los roles dentro de la familia ha estado marcada por la distribución simbólica tradicional, que deja a la madre inmersa en un plano desigual y al padre como el sustento único del hogar. Estas ideas se están transformando y por lo mismo, existe un contexto social y un plano simbólico de la familia donde el modelo tradicional de paternidad se encuentra en permanente crisis. Cuando la mujer ingresa al trabajo supone no solo ese cuestionamiento a la autoridad, sino que el poder debe ser compartido y por lo mismo, el hombre debe asumir labores que antes no tenía que asumir, por la característica de igualdad en el poder y también la consideración de que las labores domésticas valen menos

que las del trabajo. La paternidad en la actualidad se encuentra en cambio, porque la masculinidad se encuentra en crisis (como se cita en Torres, 2004) por la reafirmación simbólica entre lo femenino y lo masculino. Esta autora señala que existen dos formas en que la paternidad tiene su oportunidad en desarrollarse, una es la tradicional y la otra es una forma en donde el padre se involucre en el ámbito afectivo fundada en el respeto y el afecto.

Este estudio da la idea de que para que el cambio en lo afectivo se lleve a cabo, es necesario modificar la identidad masculina, aunque asumen que ha cambiado la relación de distribución de horas laborales que pasan los hombres en roles del hogar. En comparación con las madres es distinta y desigual (como se cita en Torres, 2004)

La mayoría de los estudios de paternidad se basan sustancialmente en la característica de cambios en las formas de distribución de horas en el hogar entre padres y madres, pero existe un plano fundamental que es necesario argumentar y develar que es la relación que existe entre el hijo y su padre.

## 2.2. Respeto de lo filial

Una memoria de la Universidad de Chile del año 2016, habla sobre la filiación en el ámbito de derecho sobre los hijos. Alude que en Chile el 71,3 % de los hijos nacidos inscritos en el Registro Civil, corresponden a parejas que no están casadas. Antes de que se dictara la ley N°19.585, los hijos que no estaban dentro del matrimonio no tenían los mismos derechos que los que sí estaban dentro del matrimonio. Incluso se les negaba el derecho a saber quién era su padre. Con la ley N°19.585 los hijos pueden determinar su filiación más fácilmente. Uno de los puntos fundamentales a la hora de estudiar esta ley es que valora la posición notoria de calidad de hijo, lo cual es más importante que el lazo biológico. Esto corresponde a que no solo es importante el asunto biológico, sino que toda forma de filiación verdadera que pueda desencadenar la mejor realización del menor. Existen otras leyes que han generado cambios en la realidad, como la nueva ley de matrimonio civil N°19.947, como la ley que está basada en el principio de la corresponsabilidad parental ley N°20.680 y la ley N°20.830 que dio el derecho a que parejas del mismo sexo puedan contraer un acuerdo de unión civil. Todas estas leyes desencadenan un nuevo contexto para Chile, saliendo un poco de la actitud conservadora y protectora de la familia tradicional. (Olivari, 2016, pág. 9)

Es fundamental hacer notar que las leyes de filiación se dictaron hace mucho tiempo. Desde la Colonia ya existían leyes con respecto a la filiación. En esa época, las leyes se centraban

en los hijos que estaban dentro del matrimonio (legítimos) y los que estaban fuera del matrimonio (ilegítimos). Los hijos legítimos tenían más derecho que los ilegítimos. Los hijos ilegítimos solo heredaban las propiedades de los padres si fallecían los legítimos. Esta era la forma en cómo se protegía el matrimonio. Esto no cambió hasta 1935 que se dictó la ley N°5.750 que consagró alimentos para los hijos ilegítimos y les dio el derecho de ser reconocidos por el matrimonio. En 1952 la ley N°10.271 obligó a realizar la prueba de paternidad, amplió los derechos de los hijos legítimos y no modificó el derecho de los hijos ilegítimos. En 1991 la ley N°19.089 habilitó a los curadores para cuando la madre fallezca o padezca sordomudez. Debido a los diversos atentados en los Derechos Humanos por la II Guerra Mundial, se dictaron leyes internacionales que defendían los derechos de todos. Entre estas leyes internacionales están los Derechos de los Niños, es entonces, que la legislación chilena se adecuó a estas legislaciones internacionales y se dictó la actual ley N°19.585. (Olivari, 2016, págs. 17-19) La actual ley, da el derecho al hijo de conocer la verdad de donde esté proviene. Esto se denomina derecho de identidad y se intenta por este medio saber la verdad afiliativa y verdad biológica de procedencia. Existen diversas perspectivas en cuanto a la identidad afiliativa, pero en esta tesis se sintetiza como un derecho fundamental el cual está ligada a seres humanos en donde se reafirma el yo del individuo y la posición que ocupa en la sociedad a través de la distinción genética, psicológica y física en relación con los demás, teniendo en cuenta el origen y su pertenencia determinada a una familia en específico. Otro acercamiento de dicha ley es la consideración de los hijos de forma igualitaria con respecto a los derechos que poseen estos, tanto en la relación de los padres como en la relación de la herencia. Otro aspecto fundamental es salvaguardar los intereses superiores del niño, aunque no existe ninguna definición exacta en la ley, esto se define como el bienestar mayor del menor y la forma en que esté bienestar se cumpla dependiendo de cada situación en específico. Este estudio analiza casos judiciales en los cuales se dan fundamentalmente casos que tienen relación con la filiación y en específico el interés superior del niño. Analiza si es que estas normas son funcionales a nuestra realidad o no los son y como reflexión final da una sugerencia para mejorar dicha ley. Esta memoria concluye que, con respecto a la identidad afiliativa y el interés superior del niño, es necesario estipular una frase que imponga el deber a los diversos jueces de valorizar los artículos de posición notoria conforme al interés superior del niño, acreditando claramente el medio probatorio la otra temática es la igualdad ante los hijos. En la memoria se nota una discriminación en las pruebas de filiación a hijos menores de 5 años, por lo que se considera como sugerencia, eliminar el establecimiento del plazo de cinco años como la

generalidad del derecho comparado. Es necesario reformar las normas de posesión notoria de hijo en relación con los principios afiliativos y adecuarse a la realidad que se vive hoy en día. (Olivari, 2016, pág. 145)

La filiación es difícil de medir o conceptualizar, es diversa en cada estudio y en cada ciencia social, pero es necesario tener antecedentes de la opinión que tienen los padres con respecto a las relaciones que se desarrollan entre padres e hijos. Un estudio que evalúa la percepción que existe con respecto a los hijos en España tipifica cuatro formas de analizar la paternidad en categorías, una de ellas es el clima emocional y confianza, que tiene que ver con una relación directa con las formas de comunicación entre la pareja y los hijos. También analiza, como ellos pueden buscar soluciones en cuanto a la comunicación en sus propias familias. Estas consideraciones son sustancialmente direccionadas con el respeto y los límites que se le imponen al hijo, por lo que mientras exista una comunicación buena entre la pareja para solucionar problemas prácticos la relación de confianza en la familia se percibe de forma positiva. La segunda se centra en *la Identidad y competencia parental educativa*, donde los padres opinan que sustancialmente el desarrollo de la educación en los niños es mayoritariamente responsabilidad de los padres, la familia tiene una característica educadora para los encuestados, la familia es la institución que más trasciende. La tercera es la *competencia parental auto percibida* donde los padres opinan que hoy en día es más difícil educar a los hijos y enseñarles valores como el respeto. (Rivas, 2019, págs. 2-6)

Uno de los agentes importantes en relación con la educación que se imparte a los hijos es el control parental, que es una forma de socialización entre padres e hijos para regular la conducta de los niños y transmitir contenidos. Uno de los aspectos fundamentales, es que los encuestados asumen que es necesario poner límites a los hijos. La sociedad de antes marcaba límites específicos ayudando a la labor de los padres para poner ciertas reglas y formas de comportamientos que se puedan delimitar, como la sociedad de hoy en día no supone límites. Para los padres es más difícil hacer su tarea, por la ambigüedad de lo que es correcto e incorrecto. Otro aspecto es la educación *familiar en valores (virtudes sociales)* el mayor porcentaje de padres que tienen estudios superiores o bachilleratos valoran el razonamiento con los hijos y mantener el diálogo permanente con ellos. En general las familias no tienen una participación alta en aspectos sociales, culturales y políticos, esto el estudio lo explica por la abundancia de tecnología que existe en los hogares, otra característica es que la familia misma no ha servido de trampolín para conocer nuevas

personas, por lo que considera que las familias actuales son sistemas cerrados. (Rivas, 2019, págs. 2-6)

En resumen, este estudio concluye que existe una valoración positiva a ponerse de acuerdo en el cuidado de los hijos y su educación, compartir los mismos valores de educación que se le enseña al niño o niña, habitar un ambiente el cual tenga optimismo y esperanza, evitar las peleas entre parejas, es fundamental hacer notar el rechazo que existe de los padres encuestados a la educación que no pone límites a los pequeños o llamada permisivista. La percepción general de los padres es que la generación anterior podría educar mejor a los hijos y que los valores hoy día están más dispersos y mucho menos definidos. (Rivas, 2019)

Otro estudio desarrollado por la Revista de Psicología de la Universidad de Chile se sustenta en la comunicación que los padres tienen con sus hijos y el flow del adolescente, este término 'flow', lo definen como el '*fluir*' y es un estado de conciencia donde existe el disfrute y la motivación por la vida en una real experiencia de satisfacción, en este caso del adolescente. La investigación se cimienta en que las experiencias como el deporte, actividades escolares y las actividades de tiempo libre desencadenan el flow. La familia puede actuar de forma disruptiva o apoyar todas las actividades que desencadenan un bienestar en la conciencia del menor. Se caracteriza las experiencias óptimas en dos dimensiones (con respecto a la familia) el apoyo y el desafío. Las actividades que generan esta sensación tienen una relación con la comunicación que el adolescente tiene con sus padres, una buena comunicación con los padres genera en los adolescentes mayor confianza en sí mismos y una sensación de mayor flow en la vida. De esta forma, el estudio correlaciona entre la comunicación de los padres y el flow. Explorando tres aspectos de la experiencia positiva que tiene el adolescente; el primero es el disfrute que se divide en dos partes, uno son las actividades estructuradas (artes y deportes) y las desestructuradas (sociales), la otra corresponde al tiempo que se dedica a la actividad que más se disfruta, y el último el flow que se experimenta en cada actividad. Las experiencias que tienen flow son las que enseñan habilidades de aprendizaje, establecen metas, producen una retroalimentación y promueven la concentración y la implicación de diversas tareas.

Los resultados son que las actividades artísticas y deportivas, se encuentran ligada a la comunicación con la madre, en este sentido si existe una mala relación con la madre se nota que los adolescentes practican en menor medida o no practican actividades con respecto al deporte y al arte, se valora como positiva la comunicación que tienen con el padre y como negativa cuando no existe una buena comunicación con el papá.

Con respecto a las actividades sociales, no existe una relación entre la comunicación con los padres y la cantidad de flow que disfruta el adolescente, por lo que las actividades sociales no tienen relación con la comunicación de los padres, pero en relación con la cantidad de horas que pasan en esta actividad. La comunicación con el padre es la que mejor influye a la hora de predecir cuanto tiempo pasan efectuándola. (María Julia Raimundi, 2017)

En resumen, las actividades estructuradas tienen una directa relación con la comunicación que tienen los adolescentes con la madre. Por lo tanto, la relación de horas y modos de flow dentro de las actividades estructuradas están relacionadas con el lazo materno que nosotros tenemos en nuestra vida, por el contrario, las actividades no estructuradas no tienen relación con la maternidad y tampoco influye la paternidad en estas actividades, solo existe una relación entre la cantidad de horas que pasan los adolescentes desempeñando dicha actividad y la comunicación con el padre.

Un estudio de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona realizado entre 1982-2002 analiza la comunicación que existe entre padres e hijos adolescentes y los compara. Analiza la comunicación parentofamiliar desde 1982 hasta el 2002. El estudio considera adolescentes hombres y mujeres en cuatro rangos etarios: De once años, de trece años, de quince años y de diecisiete años, los cuales se eligieron de forma aleatoria por conglomerados en establecimientos educativos de Barcelona. Los encuestados responden un cuestionario el cual tiene cinco categorías: muy fácil, fácil, muy difícil, difícil, no sabe no responde. Estas cinco opciones tienen que ver con la comunicación con la madre y el padre. El cuestionario es respondido en una página con los padres y en otra con las madres, así compara la relación entre la madre y el padre.

La relación de comunicación con el padre empeora con respecto a las niñas en los 11 y 15 años, por lo que es mucho más difícil a medida que avanza el tiempo. Las relaciones que tienen los hijos con respecto a los padres no tienen un empeoramiento sostenido, por lo que se considera que la relación entre hijos y padres no es dificultosa.

El estudio concluye que hoy en día las adolescentes tienen muchos más problemas de comunicación con su padre que hace dos décadas. Pero también ofrece dos hipótesis que podrían explicar dicho fenómeno. La primera hipótesis se sustenta en que estas décadas, las adolescentes han tenido la opción de adoptar estilos de vida "masculinos", como la incurrancia en el tabaco, el consumo de alcohol, entre otros. Estos estilos de vida suponen

una menor permanencia en el hogar en el horario en que esta la mamá y el papá, lo que ha dificultado la comunicación con la madre y principalmente el padre, ya que el horario llegada de éste es en la hora en que las niñas estarían recreándose. La otra tendencia son los aparatos audiovisuales en las casas, las cuales han tenido una tendencia al crecimiento en las últimas décadas. Esto ha provocado que cada miembro de la familia y en su mayoría las adolescentes, estén sustancialmente encerradas en su propia vida y tengan una relación menor con su padre, aunque si se compara los datos de 1982 al 2002 los datos son sustancialmente parecidos. En esta fecha, también existía una comunicación más dificultosa por parte de las hijas con sus padres, aunque en menor medida.

En resumen, no existen abismantes diferencias en los datos con respecto a la comunicación en cuanto a los hijos e hijas, aunque estos se presentan de diversas formas en estas dos décadas, no tienen necesariamente una significación estadística considerable al momento de analizar, visualizar y comparar los datos, con respecto al tiempo. Aunque algunos influyen en lo antes señalado, este fenómeno se puede explicar, ya que la niña tiene complicaciones al momento de hablar algunos temas con su padre. Pero a lo largo de estas dos décadas, no existen datos sustanciales que puedan decir que las relaciones parentofiliales hayan empeorado. (R. Mendoza, 2006)

En resumen, los estudios con respecto a la filiación se sustentan en la comunicación que tienen los padres con respecto a los hijos , algunos comparan el sexo , otros la distribución del disfrute que puede desencadenar la relación que tienen con sus padres, pero existe un plano que es fundamental argumentar, que es la forma de comunicación con respecto a la cantidad de estudio y dinero que gana cada padre, de esta forma se puede responder si la relación que tienen los padres con sus hijos es distinta entre clases y si la comunicación varía de un estrato socioeconómico a otro.

La American Federation of Teachers, estuvo enfocada en aumentar el lenguaje de una escuela preescolar, la cual tenía niños en situación de pobreza. Aunque los intentos de los profesores por enseñarles nuevas palabras fueron constantes, el aumento de las palabras de los niños fue temporal, a lo largo que pasaban los años, al evaluarlos ellos tenían el mismo lenguaje o similar de cuando se empezó. De esta forma, la American Federation of Teachers consideró que no podían cambiar la historia del desarrollo y con el fin de modificar la situación, decidieron realizar un estudio el cual estaba enfocado en la comunicación de los padres con sus hijos. Estudiaron dos años y medio a 43 familias de distintas clases sociales y a niños que comenzaban el aprendizaje del habla. El objetivo general del estudio

era saber por qué existía una diferencia tan abismante cuando el niño llega a los 4 años, ya que algunos conocen palabras y pronunciaciones considerables al ponerlos en contraste con otros. (American Educator, 2003, pág. 1)

La forma en que ellos procedían era comenzar a grabar cuando los niños tenían entre 7 y 9 meses, hasta que tuvieran 3 años. Grabando cada mes un día de interacción familiar. Evaluando la consideración de palabras que aprendía cada niño o niña. De estas 42 familias 13 tenían una consideración de estatus socioeconómico alto (profesionales), 10 eran considerados de sector medios (clase trabajadora), 13 eran de estratos bajos y 6 recibían asistencia social. (American Educator, 2003, pág. 3)

Lo que encontraron era que del 86 al 98 por ciento de las palabras registradas en el vocabulario de cada niño eran palabras registradas de sus padres. Al llegar los 3 años las brechas de comunicación estaban sustentados en el lenguaje que se le enseñó en la familia, cuando se escuchaba hablar a los niños, era como si sus padres estuvieran hablando. Después de seis años de análisis los resultados dieron que los niños de asistencia social (el rango más pobre), vocabularios más reducidos que los niños de la misma edad en familias profesionales, sino que agregaban palabras más lentamente. A la hora de evaluar a los niños se reflejaba la abismante brecha: Los niños con asistencia social manejaban la mitad de las palabras (616 palabras por hora) que el niño promedio de clase medias (1,251 palabras por hora) y un tercio de una familia profesional (2,153 palabras por hora). No sólo el estudio podía dar una relación en cuanto a la cantidad de palabras que se decían por hora, sino que también medir las palabras de aliento y desaliento que se le decían al menor, en una familia profesional las palabras de afirmación era 32 y 5 de prohibición por hora. En proporción seis estímulos a un desaliento en la clase alta. En la clase trabajadora 12 afirmaciones y 7 prohibiciones por hora. Con una proporción de 2 estímulos por 1 desaliento. Como último, en las familias de bienestar social tienen 5 afirmaciones por 11 prohibiciones, lo que da una proporción de 1 estímulo a 2 desalientos. De acuerdo con el estudio las intervenciones para el aumento del lenguaje cuando el niño tenga 4 años serán bastante diferentes de las que tienen una familia profesional, solo podrán llegar los niños de asistencia social a tener en el mejor de los casos un conocimiento de palabras de la clase media. Este resultado refleja el motivo por que con anterioridad la intervención que se dio en la escuela no pudo funcionar, ya que la niñez está influenciada por la filiación paterna y por lo mismo el niño o niña absorbe todo lo que tiene que ver con la experiencia, solo cuando el menor ya conoce el lenguaje puede aprender de otras interacciones distintas

a la de su familia, por lo que al momento de llegar a los cuatro años es bastante difícil para los educadores revertir la situación de la pobreza. (American Educator, 2003, pág. 5)

En este sentido no solo existe una consideración al momento de situar la paternidad en lo simbólico, sino que también en un plano económico, ya que es distinta la forma de comunicación que se ejerce con relación al hijo en diversas clases sociales. Por lo que, la filiación también tiene un sustento económico y cultural. La significación de la paternidad puede considerar también este plano o se puede ver influenciada por la característica socioeconómica.

# Capítulo 3

## 3. MARCO TEÓRICO

### 3.1 Introducción

El Marco teórico consiste en los lineamientos teóricos y conceptuales de la tesis. Se sitúan tanto los significados de la paternidad como sus ejes teóricos, en este sentido se sitúan; los significados, la significación de lo que es ser padre y también lo que corresponde como concepto de paternidad, la representación de la masculinidad y lo que lleva consigo esta significación. El marco conceptual se dedica sustancialmente a generar una conceptualización de los significados que guían la investigación, el debate teórico en su conjunto, trata la exposición y debate de autores, como lineamientos de pensamientos que encabezan la tesis y como ultimo la opción teórica, es la elección y resumen de las teorías que direccionaran los resultados.

### 3.2. Marco conceptual: Algunos términos necesarios

#### 3.2.1. Significados

Charles Sanders Peirce define el signo como un algo singular categorial en relación con otros entes y a diferencia de otros. (Walther, 1994, pág. 53) El signo se refiere a alguna cosa, objeto y al que se denomina. Un autor que se acerca a una concepción de lo que es el significado es Vygotsky el cual establece una relación entre el pensamiento y el lenguaje. (Walther, 1994, pág. 56) Alude que existe una etapa en el niño que es pre-intelectual o prelingüística, donde el pequeño no está relacionado con la comunicación y su inteligencia está en una línea diferente del habla. Ocurre que llegado el momento en que el menor aprende el habla, las dos se unen. El intelecto y la comunicación avanzan de la misma forma. Es por esto, que la unidad del pensamiento verbal posee un aspecto interno de la palabra y esto es el significado. (Carrera & Mazzarella, 2001, pág. 3)

Para Bruner el significado se hace público y es compartido. Este se adaptada a nuestra forma de vida, por lo que es cultural y rompe con la concepción de significado tradicional. El significado depende de conceptos compartidos y las formas de discursos que sirven para negociar diversas interpretaciones de lo que es cada cosa. De esta forma, el significado está condicionado por los límites que pone cada cultura. También señala que no existe la condición de verdad, ya que los acontecimientos exteriores o emblemas se interpretan, de

esta manera, cada cosa que contamos, narramos y nuestro lenguaje está condicionado por la normativa. El significado entonces pasa a ser cultural, interpretativo y normativo, donde cada significado que damos a nuestra vida depende sustancialmente de la construcción del entorno social y las normas que tiene cada cultura en específico. (Bruner, 1990)

Para Husserl, el significado no es definido de forma sustancial, pero habla al respecto de las apreciaciones de la fenomenología con respecto a la consideración cartesiana de los conceptos y, por lo mismo, establece una relación entre los fenómenos y la experiencia humana. Las vivencias cognoscitivas y el cogitativo, como el fenómeno absoluto, para Husserl no tiene relevancia, ya que el significado de un color no supone preguntarse la esencia de este mismo.

Es por este motivo que saber cuál es la esencia del rojo o preguntar la consideración psicológica de lo que es el rojo, no tiene relevancia. La fenomenología busca aclarar visualmente, determinando y distinguiendo esta significación o sentido. Ya que determina intuir en una reducción fenomenológica, la cual se aleja completamente de la significación únicamente objetivista. (Husserl, 1907, pág. 29)

Aquello que es mentado supone una investigación científica y lo que es transmentado no puede conseguir de ninguna forma significaciones válidas para los estudios. De esta manera, la evidencia no supone sustancialmente una forma de traer consigo los conceptos. Lo real es el hombre en el tiempo mundanal y por lo mismo, lo dado, es lo que hay que interpretar, esto supone únicamente no considerar el sentido solamente de la evidencia empírica. (Husserl, 1907, pág. 45)

Para Schutz, los fenómenos están dados y por lo mismo, no es relevante si estos son imaginarios, objetivos o ideales. De esta forma, las personas interpretan sus significaciones de acuerdo con una actitud natural del sentido común. Este sentido común es una actitud frente a la realidad que nos rodea y nos ponemos de acuerdo por la consideración de que cada persona tiene vivencias que son interpretadas por este sentido de comprensión humana. (Schütz, 1932, pág. 37;39)

Los actos que uno realiza están cargados de significados, ya que, si uno no significa lo que hace, otro lo realiza. Es de esta forma, que los acontecimientos vividos que uno posee son como uno significa el presente, por ello, lo que no es interpretable es porque no está en tu inmanencia en la vida cotidiana. Como existen variadas vivencias y experiencias de la vida cotidiana, también los sujetos no tienen una única interpretación, sino que varias y estas

dependen de los acontecimientos que ha experimentado cada persona en su vida. (Schütz, 1932, págs. 113-114)

*Las significaciones son interpretaciones de la inmanencia en la vida cotidiana. En relación con la actitud natural de cada sujeto, que varía dependiendo de cada cultura.*

Se toma el concepto de inmanencia de la Fenomenología de Husserl, (Husserl, 1907) que significa permanecer. El concepto de vida cotidiana tiene relación con lo mentado (Husserl, 1907). Existe tanto en Husserl, como en Schütz (Schütz, 1932) por lo que las significaciones corresponden a lo permanente de nuestra vida, pero no de cualquier vida, sino que la vida cotidiana en relación con la actitud que tiene distinción con otras, donde diferentes esquemas de representación humana. Existe una forma de actitud natural, que representan actos de atención. El estudio se enfoca en describir estos actos de atención, pero son diferentes en cada cultura, ya que, por ejemplo: Los actos de atención de un musulmán son sustancialmente distintos a los propios. Se define significaciones como: *Interpretaciones de la inmanencia en la vida cotidiana. En relación con la actitud natural de cada sujeto, que varía dependiendo de cada cultura.*

### 3.2.2 Paternidad

La paternidad se define de diferentes formas. Una definición refiere que ser padre es una condición, por lo que el hombre que tiene un hijo accede a la paternidad cuando tiene biológicamente a un hijo, pero es distinto en la inseminación artificial. No se considera padre a un hombre que dona esperma, ya que la paternidad tiene que ver con la experiencia de criar a un hijo. (Gardey, 2013)

Otra definición se centra en que la paternidad es una responsabilidad de sacar adelante a sus hijos y ofrecerles estabilidad, como una educación de calidad. Esta definición está sustentada en el deber moral que tiene el padre, pero también en el amor, la definición utiliza el concepto padre responsable. (Nicuesa, 2014)

Otro enfoque es el sentido gramatical y se define como la calidad de padre, en cambio existe un sentido judicial que es la relación de derechos entre padres e hijos y las relaciones que estos poseen que desemboca en derechos y obligaciones entre las distintas partes. La filiación para la ley es la procedencia de los hijos con respecto a los padres. (Olivari, 2016) De esta forma la definición es la siguiente:

*Paternidad es una relación humana entre un hijo o hija y su padre sea de forma parcial, total o continua que implica determinados derechos, deberes y experiencias con respecto al menor.*

Se utiliza el concepto paternidad no con el adjetivo responsable, por lo tanto, se incluye en la definición una ontología. Ya que, la paternidad varía entre el tiempo y el espacio. Esto no deja de tener en consideración que tiene un carácter legal y es una condición de filiación (Olivari, 2016), Esta relación implica tanto deberes como derechos, se excluye de la paternidad el plano biológico, ya que, si bien es una representación humana válida, hoy en día lo biológico no es lo predominante, ya que existe la inseminación artificial y adoptar es un medio vigente por el cual se accede. Tampoco se discrimina se accede a Familias homoparentales.

### 3.2.3. Padres

Para Michael Lamb los padres son figuras de apego, aunque esto es solo se ha encontrado en la cultura occidental. (Como se cita en Herrera, 2010, pág. 2) Vollung y Belsky utilizan el concepto padre responsable y aluden que existen varios factores que determinan la autoestima, la empatía paterna, el temperamento y la relación marital. (Como se cita en Herrera, 2010, pág. 4)

Cupa y Riazuelo-Deschamps que utilizan el concepto constelación paternal aluden que el padre tiene una reorganización subjetiva al momento de nacer su hijo la que está conformada de preocupaciones e identificaciones con el papel de padre. En cambio, para Stern el padre es un rival, sigue la consideración del complejo de Edipo. (Como se cita en Herrera, 2010, pág.4)

Herzog y Lebovici se sustentan en el apoyo de la pareja, fundamentan que al momento de transformarse un hombre en padre este debe tener un lazo con el bebé y convencerse de que puede cuidar de él. Para estos autores, el padre necesita el apoyo afectivo de la madre para ser un padre interesado. (Como se cita en Herrera, 2010, pág.4)

Se descarta el enfoque psicoanalítico y se adopta un enfoque sustentado en lo legal y en lo pragmático. Que tiene relación con el acceso que tiene el padre, sea de forma legal o biológica. Por lo que se define padre como:

*Todo hombre que adopta un hijo de forma legal o sin adoptarlo está presente en su crianza y desarrollo, como también todo hombre que tiene un hijo biológico.* (Herrera, 2010)

#### 3.2.4. Adultos

Existe una problemática con respecto a la adultez, ya que no posee una definición específica, su contenido e investigación está más sustentado en el adulto mayor que en la adultez, aunque no necesariamente se defina la adultez es la sexta etapa del desarrollo humano, que está entre la juventud y ancianidad. (etapasdesarrollohumano.com, 2019)

La adultez se define como la forma en que la persona está plenamente consciente de los actos que realiza, por lo mismo, esta varía dependiendo del país. No existe una convención exacta de la adultez o la edad en que uno es considerado adulto, ya que en algunos países empieza antes y otra después.

Una definición la adjudica como un periodo de la vida en donde el individuo alcanza su desarrollo pleno. Esta definición no separa entre animal, persona o planta. Adjudica que generalmente la adultez suele comprenderse entre los 25 y 60 años. (Significados.com, 2019)

Otra definición divide a la adultez en dos partes una es la adultez temprana que empieza desde el fin de la adolescencia hasta los 40 años y la otra es la adultez media que se comprende de los 40 años hasta los 65, en estas etapas existe un alto desarrollo productivo de las personas, pero en la segunda etapa existe el decline o etapa de meseta donde el adulto se convierte en inactivo. (Uriarte, 2019)

Se descarta la opción de tomar la adultez por los 65 años y se realiza una conceptualización casi textual de la fuente (Uriarte, 2019) que toma a la plenitud de conciencia como adultez y lo sitúa en los 25 años. Se define adultez como: *La etapa donde la persona está plenamente consciente de los actos que realiza, empezando desde los 25 años y culminando en los 60 años.* (Uriarte, 2019)

### 3.3. Discusión Bibliográfica

Hasta el momento, la investigación tiene dos grandes pilares con respecto a la paternidad uno son las relaciones afectivas y otras son las relaciones filiales. Se distinguen de acuerdo a las investigaciones empíricas, que consideran el afecto como la categoría que debería desempeñar un determinado padre. De esta forma, se considera el afecto como lo esperado los padres. En cambio el lazo está relacionado como el apego, distinguiéndose sustancialmente del deber. En este caso el apego del padre está relacionado a una relación

que no tiene la característica de obligación, sino que de una base de sentimientos y acciones que se tienen con el menor. Para ser más claro, el lazo afectivo serían los cuidados que el padre realiza en el menor. (Cuidados, manutención, entre otros deberes) en cambio, el lazo filial tiene que ver con una relación de complicidad con el hijo o hija (jugar, enseñar en el juego, compartir con un hijo, comunicación) lo que no es considerado como el deber, pero es una relación de comunicación y guía con el hijo o hija. La mayoría de los estudios se han dirigido a las relaciones afectivas por el contexto histórico que vivimos hoy en día. Este contexto social sitúa a los hombres en la crisis de la masculinidad donde se están cuestionando los repertorios que están establecidos y que se han cristalizado. El marco teórico consiste en exponer y explicar las distintas formas en cómo se articula la investigación considerando las distintas teorías que pueden explicar un fenómeno dado. La discusión bibliográfica del debate teórico consiste en explicar el rol androcéntrico y como se ha abordado en los diversos autores de forma interdisciplinar. Una vez explicado el rol androcéntrico, se desarrolla la crítica al rol androcéntrico sustancialmente argumentado según la teoría de género. Después se formula la exposición que explica el desarrollo de la crisis masculina que se vive hoy en día, la siguiente fase, se plantea la forma económica de distribución de los roles del hogar y la articulación del contexto económico actual, que responde a diferentes formas de concebir la sociedad. Estas conforman la explicación del lazo afectivo, vinculada en una relación tanto con el hijo, pero sustancialmente con la pareja y con lo que se cree de sí mismo, en otras palabras *“lo esperado”* (de sí mismo y del mundo que lo rodea). Posteriormente se empieza la consideración filiativa, teniendo como objetivo explicar desde una perspectiva y discutir se muestran las relaciones entre padres e hijos e hijas, para posteriormente, revisar la retroalimentación en la familia, continuando con la relación problemática entre padre-hija que supone una explicación interdisciplinar. La última sección contiene la forma distributiva de la filiación considerando la teoría que existe de acuerdo con la distribución de los recursos y educación en cuanto a la visión que tienen los padres de sus hijos. En el último apartado se denota la crítica a la teoría de roles.

### 3.3.1 Debate Teórico:

Para iniciar la discusión bibliográfica, puede afirmarse que una de las consideraciones teóricas con respecto al papel del padre en la familia se sustenta en el pensamiento aristotélico. Éste se reafirma en el concepto de que el hombre está condicionado o dirigido para mandar, de esta forma, se cimenta únicamente en la posición que ocupa el hombre dentro de la sociedad y de la familia. Con respecto a los hijos el hombre supone ser un guía que acompaña a estos en la relación de su vida. La relación con la mujer es definida donde

los hombres son dominantes y la tarea de la mujer es la crianza y la obediencia en torno a los mandatos del hombre. Aristóteles compara la relación que existe entre los dioses y los hombres a la relación que existe entre la mujer y el hombre. Situando al hombre y padre de la familia como un ser únicamente dirigido para el mandato de ésta. (Aristóteles, República 384-322 a. C)

Para Bourdieu en el libro *La Dominación Masculina*, existen esquemas de pensamiento que se aplican de forma universal y se registran en la objetividad, de las cuales tienen diferencias y diversas características que son "naturalizadas". El sistema mítico ritual desempeña un papel que reside en justificar las divisiones inmanentes de los sexos y justifica la característica oficial entre hombres y mujeres. En esta consideración, esta división parece estar "en el orden de las cosas", es lo que se refiere a lo natural o normal, por lo que, se presenta a nosotros en un estado objetivo, desde esta perspectiva en el mundo social funcionan las formas y hábitos de los agentes como pensamientos que explican la acción. Por este motivo, se configura la actitud natural de la que hablaba Husserl, esta actitud contiene una total forma de legitimidad, justificando la distinción arbitraria, iniciando en la división socialmente construida entre los sexos donde se sustenta lo legítimo. (Bourdieu, 1998, pág. 10)

La consideración androcéntrica se descubre porque prescinde de cualquier justificación. Esta visión se impone a nosotros como una neutralidad y no tiene un discurso el cual la cuestione. El orden establecido o social funciona como una máquina simbólica que rectifica esta forma de dominación masculina: La división sexual del trabajo, la de los sexos; se construye a través del espacio donde cada uno puede desempeñarse, como lo es en el mercado para los hombres y la casa para las mujeres. El mundo de lo social tiene una construcción de realidad sexuada y deposita principios de visión y división entre el sexo. La realidad biológica como programa social tiene su realización en el cuerpo en sí; esto contribuye a la diferenciación entre sexo biológico de acuerdo con la visión mítica del mundo que posee su raíz en la relación arbitraria de dominación masculina, donde se inscribe la división del trabajo, en la realidad de lo social. La división social entre los órganos sexuales entre hombres y mujeres tiene su fundamento en la visión androcéntrica. (Bourdieu, 1998, pág. 11) Esta crítica, se origina fundamentalmente de la noción que existe en los hombres y padres de familia. Es necesario realizar un cuestionamiento que pueda articular las relaciones sociales que se han dado en la historia. Los repertorios androcéntricos en la familia se articulan de forma inconsciente como si fueran o estuvieran dentro de lo normal,

pero existen repertorios considerables los cuales son las relaciones de parentesco donde está inscrita la familia. Estas relaciones de parentesco se sitúan en dos enfoques: El primero es con respecto a la propiedad privada y el segundo es con respecto al enfoque psicoanalítico.

Engels investiga la familia, la propiedad privada y el Estado, de esta forma hace notar la sustentación histórica que existe al respecto, ya que algunas familias seneceas tienen una distribución distinta a la tradicional, lo que Morgan llama familia sindiásmica. ( como se cita en Engels, 1884, pág. 35;38) La pareja conyugal no solo llama a sus hijos como tales, sino que también a los de su hermana y hermano, a los que él o ella lo llaman también como padre o madre. De esta forma los sobrinos se llaman entre si hermanos. Esto no solo ocurre en Norteamérica, sino que también en Latinoamercia y en la India. Engels explica este fenómeno aludiendo a Morgan dice que la familia nunca está estacionada, pasa de un grado inferior a uno superior dependiendo del avance de la sociedad. ( como se cita en Engels, 1884, pág. 35;38) Para Engels esta es la prueba de que la familia no ha sido siempre monogámica y nuclear, sino que en su origen es poligámica y poliándrica, ya que en el estado primitivo las mujeres practicaban la poligamia y los hombres la poliandria. Los hijos también eran comunes. De esta forma Morgan llegó a la conclusión de que en el estado primitivo existía un comercio sexual donde todas las mujeres eran de todos y todos los hombres eran de todas. ( como se cita en Engels, 1884, pág. 35;38)

El comercio sexual sin trabas implica que los lazos sexuales no tienen una regulación demarcada por la costumbre, por el motivo que el incesto está permitido, ya que las primeras sociedades no tenían la moral que nosotros tenemos y por lo mismo Engels critica la forma en como diversos autores como Letarneau, Westermarck, adjudican comportamientos animales para justificar que nuestros orígenes son monogámicos y que no poseen de ninguna forma una característica poligámica. ( como se cita en Engels, 1884, pág. 35;38) La contradicción de pensar que el origen de la familia es monogámico está sustentado en que según Espinas en la mayoría de los mamíferos existen dos tipos de relaciones; una son las monogámicas y las otras las poligámicas. ( como se cita en Engels, 1884, pág. 35;38) donde en los dos casos el macho es el predominante. En este sentido, Engels explica que lo que mantiene a un macho con muchas hembras son los celos que tienen de otros machos y por lo mismo, esto sucede en las relaciones monogámicas y poligamicas. Los celos, como la negación del incesto se han desarrollado tardíamente en la humanidad. De esta manera, este comercio sexual se ha desarrollado y se ejemplifica en

el matrimonio por grupos de algunas sociedades arcaicas investigadas o sistema clasificatorio. Esto explica la relación que existe en la actualidad y que proviene de la modernidad, que es la familia nuclear, al principio ésta, no tenía una base monogámica, ya que, naturalmente seríamos polígamos y poliándricos.

Engels clasifica la familia en cuatro estadios, la primera es la familia consanguínea, que es donde las madres y padres se llaman como hermanos. Los hijos y sobrinos se llaman como hermanos y a los tíos le dicen padres y madres. De esta forma, existe un comercio sexual sin trabas (entre hermanos). Donde los hermanos y hermanas tienen relaciones entre ellos y existe el incesto. Esta familia está extinta, no existe siquiera en las tribus más arcaicas. La segunda, es la familia punalúa que se sustenta básicamente en ciertas reglas de no casarse con hermanos consanguíneos maternos y posteriormente paternos, se permite eso si el matrimonio con primas y hermanas o hermanos lejanos, como también la negación del incesto entre padres e hijos. La tercera es la familia sindiásmica: En esta etapa un hombre vive con la mujer y es un derecho del hombre estar con otras mujeres y una prohibición de la mujer estar con otros hombres penado con un castigo severo. La cuarta es la familia monogámica la cual nace de la familia sindiásmica y es donde el hombre tiene una relación con una mujer. A diferencia de la familia sindiásmica los lazos conyugales son más fuertes, y se sustentan en que la propiedad debe quedar solo para un único heredero. (Engels, 1884, pág. 45;99) La familia nuclear se desencadena como una forma política de herencia y su forma está sustentada en el capitalismo, por este motivo las paternidades tienen una gran influencia de la forma económica. Una perspectiva que problematiza esta discusión es la de Freud, donde las tribus que moran al interior de Australia son más primitivas que las de la costa y tienen condiciones de vida difíciles. Para Freud de estos caníbales pobres, no se esperaba que tuvieran la prohibición del incesto, pero aun así lo tienen. Su sistema se basa en el *Totem*, el cual es determinado por su estirpe y lleva el nombre de animal. Para Freud el *Totem* (animal elegido) es un antepasado de la tribu y un espíritu guardián. Los integrantes del clan tienen el deber de no comer la carne de su *Totem*. (Freud, Obras Completas Sigmund Freud, 1976, págs. 11-12)

El *Totem* es heredado en línea materna o paterna. La pertenencia al *Totem* es la base de todas las obligaciones de un australiano; este pertenece a una tribu y a un parentesco sanguíneo. El *Totem* no tiene un aspecto geográfico, más bien los miembros del clan viven separados unos de otros y conviven pacíficamente con los otros Totems. La exogamia está conectada con el *Totem*, ya que existe la prohibición de casarse con sus parientes y

personas de su *Totem*. Aquel que trasgrede las normas es castigado de forma severa. Para Freud, estos caníbales pobres se escapan de toda moralidad o avance humano, de todas formas, la prohibición también está sustentada a amoríos que no dejaron hijos. El *Totem* es hereditario y no deja de realizarse por el matrimonio, por ejemplo: si un hombre es "Canguro" y su mujer es "Emu" sus hijos e hijas son todas "Emu". Por lo que, el varón tiene como prohibición casarse con cualquier mujer "Emu", incluso si es un pariente lejano. (Freud, Obras Completas Sigmund Freud, 1976, pág. 12;15)

El origen del tótem o la prohibición del incesto para Freud nacen del ritual o fiesta donde se deja la prohibición del tótem. Existe un periodo donde tienen un cese de la regla de prohibición del incesto y por lo mismo se adjudica una forma de transgresión de la norma. Según el autor en una de estas fiestas nace las ganas de los hijos de asesinar a su padre, el cual es vinculado con el tótem o un determinado animal, para Freud esta consideración en los niños es vinculada a algunos sueños que tiene el niño con un animal y lo atribuye a la represión que tiene de asesinar a su padre y también de querer tener el falo de su padre. Con la celebración del tótem los hijos mataron a su padre y de este asesinato surgió el origen de las religiones, los hijos, no se quedaron con el derecho de estar con sus madres y hermanas, sino que sintieron culpa al momento de asesinarlo y por lo mismo esto generó la represión. El tótem representa ese suceso, donde el padre murió y se le atribuyó un animal para que no sucediera más. La base de toda religión es esta consideración, la negación del incesto surge del sentimiento de culpa de los hijos con respecto a su padre por el asesinato de este. De esta forma el *Tótem* es la prohibición del incesto en el grupo familiar y lo que se denomina sistema clasificadorio, (como se cita en Freud, 1976, pág. 12;15) donde los grupos de familiares tienen relaciones entre hermanos. Esta prohibición se trasluce en nosotros como el sentimiento de culpa que impone el padre primordial tras ser asesinado y por lo mismo este es un castrador, no deja que los hijos de la madre rompan la consideración del incesto y gracias a la culpa que se siente se crea la represión y la creación de las normas totémicas, que desencadenan un horror ante el incesto. (Freud, Obras Completas Sigmund Freud, 1976) La forma de padre como castrador, solo se basa en el impulso y las pulsiones, pero es importante enfatizar en la forma eventual de desarrollarse la construcción de la sociedad, desde esta perspectiva. Se construyeron estructuras las cuales generaron repercusiones en nosotros formándonos como una familia monogámica y nuclear. Este desarrollo está sustentado en cómo hemos construido este tipo de sistema. Que es el sistema capitalista. El modelo hegemónico masculino plantea una exigencia en la vida adulta de los hombres. Los hombres situados por un modelo

androcéntrico (Fuller, 2000, pág. 135), resultan tener la necesidad de procreación, esta necesidad responde a un orden natural (Fuller, 2000, pág. 135). La paternidad se concibe de forma constitutiva y sus ejes fundamentales según esta masculinidad hegemónica reafirman mandatos y da un sentido a la vida cotidiana, esta concepción estructura una identidad masculina: El padre representa una persona importante, es el jefe familiar. (Fuller, 2000, pág. 135)

El hombre se mueve en este paradigma en el cual la mujer está condicionada como forma de trabajos menores, el punto de ser jefe de hogar, supone una jerarquía, esta jerarquía carece de toda forma de horizontalidad del poder. Judith Butler, alude que el discurso estructuralista hace referencia a la ley singular, que esta direccionada con la posición de Lévi Strauss, donde existe una estructura universal que regula el intercambio de los sistemas de parentesco. Desde “Las estructuras elementales del parentesco”, el objeto de intercambio que refuerza y distingue las relaciones de parentesco son las mujeres, donde un clan ofrece como regalo a otro mediado por el matrimonio. La mujer representa el objeto simbólico o ritual para reforzar los vínculos tanto colectivos como individuales de cada grupo. (Strauss, 1969) Levi Strauss sostiene que la identidad cultural masculina se determina mediante la acción de diferenciación entre clanes patrilineales y esta diferencia es hegeliana, por lo tanto, vincula y diferencia al mismo tiempo. (Strauss, 1969) Para Irigay la economía falogocéntrica que se establece entre clanes patrilineales, tienen su base en el deseo homosocial, donde la sexualidad reprimida y despreciada de los hombres, está relacionada con los hombres, pero se forma de acuerdo con el intercambio heterosexual y la distribución de mujeres. (Butler, 1990, pág. 54;56) En el modelo hegemónico de la masculinidad, se destaca la heterosexualidad del hombre, y por lo mismo, al hombre le gustan las mujeres y debe conquistarlas, para procrear. La mejor forma de reafirmar su condición heterosexual es teniendo un hijo de una mujer, esto lo mantiene dentro de los parámetros de la heterosexualidad (Fuller, 2000, pág. 136), El ideal masculino se mueve dentro de cuatro parámetros, el primero supone el no ser afeminado, por lo mismo, existe esta represión del lazo afectivo, la segunda es el hombre exitoso, que se mide de acuerdo al poder, éxito y la admiración del resto. La otra tiene que ver con la independencia del hombre de sustentarse solo y la última es ser más fuerte que los demás, donde demuestra el hombre duro, solitario, impasible y viril. (Bandinter, 1993, pág. 161) Esta relación se da en la fijación que tiene el hombre con su falo, existen distintas perspectivas con respecto al condicionamiento de su falo, unas duramente criticadas. Generalmente Levi Strauss, como Lacan, utilizan al patriarcado como sistema universal, aunque para Lacan sólo existe una

libido que es la del falo, donde está quien lo tiene (hombre) y quien no lo tiene (falo/mutilado, mujer), el falo constituye la unidad del sexo. En este debate se ponen los autores. Otros aluden que la sexualidad es la de la mujer y que el hombre tiene una sexualidad reprimida y se da en el deseo homosexual de los hombres escondidos en el intercambio heterosexual de los clanes patrilineales. (Bandinter, 1993, pág. 168) La identidad masculina está sustentada en un deseo de convencer al otro de la virilidad y por lo mismo, existe una negación en sí mismo de la homosexualidad, por lo que la identidad masculina adopta la forma de la negación a lo homosexual y por lo mismo, existe esta crisis de la masculinidad, donde los parámetros de ser estoico, y los cuatro condicionantes anteriores de la masculinidad están en permanente crisis actualmente, aunque es necesario poner en cuestión si el ser homosexual implica necesariamente la contrariedad de estos conceptos, ser viril, fuerte y con poder. Actualmente el debate de la masculinidad se remite a dos perspectivas, la primera es biológica y se sustenta en que los sexos biológicos condicionan los comportamientos del hombre o mujer. (Bandinter, 1993, pág. 168) La otra es la forma en cómo se construye la sexualidad, esta no es un condicionamiento biológico, sino que una construcción ideológica. Es fundamental asegurar que la segunda es la más acertada por que los condicionamientos sociales, demuestran la diferencia de paternidades que existen en el mundo, al principio de esta tesis se hablaba de la forma en cómo se construye la paternidad en distintas sociedad y donde no todas las sociedades tienen padres. (Bandinter, 1993, pág. 38). El cuestionamiento de la virilidad y el concepto de hombre poderoso actualmente, generan esta situación problemática que afecta directamente en el modo de la paternidad.

Este hombre está sujeto en el tiempo y pasa de una transición de niño/adolescente a adulto, y la tarea del adulto se presenta como un condicionante de la naturaleza humana. Esta función básica supone empezar una etapa. Esta etapa adulta pone al hombre como una persona responsable y le da un sentido a su vida y a su trabajo, le obliga a madurar y permite que se desarrolle como persona y como se ha dicho antes, el padre tiene la responsabilidad de entregar protección, cariño y educación es teniendo un hijo de una mujer, esto lo mantiene dentro de los parámetros de la heterosexualidad (Fuller, 2000, pág. 136) El ideal del ámbito educativo forma parte importante en la proyección de la paternidad y esta se ve afectada por el modelo actual en la consideración educativa del sistema; Este último basado sustancialmente en la libertad de elección, pero de la misma forma en que se elige una mercancía. Por lo mismo, la elección de la mejor educación está basada en la elección del lugar donde se pone el pequeño y quien fracasa es porque no

tuvo una buena elección. (Rolf Luders Sch., 2015) .La consideración de que todos los padres tienen la misma renta y las mismas posibilidades de contacto son sustancialmente definitivas, la verdad es que en Chile la educación se basa en la elección que un padre toma, pero realmente está sustentada en los medios que un determinado padre posee, por lo mismo la consideración de libertad en la educación supone un hecho de desigualdad de oportunidades y se cae en un problema sistémico en donde los padres consideran a sus hijos mediocres por la forma en que el sistema estuvo estructurado. Esta forma proyecta al padre y lo hace generar una meta en el tiempo representada en los hijos. Esta proyección en los sectores populares se ve afectada por que no se cumple con la consideración de mi hijo es mejor que yo. (Fuller, 2000, pág. 137) Con la procreación se estiman la perpetuidad de la familia, la proyección propia y la continuidad del apellido. (Fuller, 2000, pág. 137)

No todos los padres tienen la misma perspectiva de sus hijos, ya que existen diferencias sustanciales entre el padre de los sectores populares y el de los sectores medios, en estos periodos económicos y, como se ha dicho antes, el padre tiene la responsabilidad de proveer para la casa, es una tarea asignada por él. Pero en las distintas clases sociales esto se concibe de forma distinta. En los sectores populares, los padres son felices cuando tienen su paga o dinero, pero pasan por periodos de cesantía. Esto les genera tristeza, les dé un sentimiento de impotencia, de inservible. (Fuller, 2000, pág. 147) En cambio, en los sectores medios es distinto, ellos cuando no tienen trabajo, generan una mini pyme, u otras actividades, pero cuando se quedan sin trabajo y nada que hacer, caen en depresión. (Fuller, 2000, pág. 147) También la concepción de la pareja es distinta, en los sectores populares, ellos están agradecidos si su mujer trabaja, por lo que es un respiro, aunque generalmente eso no es una realidad. (Fuller, 2000, pág. 145) En los sectores medios en cambio, la mujer genera un sueldo constante, que no es mayor que el del hombre, pero que es constante. Aunque el sueldo de los sectores medios pueda superar en algunos momentos el de la mujer, se ve que ella es el sostén de la casa. (Fuller, 2000, pág. 145)

La teoría del apego, supone la forma en cómo los seres humanos necesitamos de afecto, cariño y de afiliarnos entre nosotros. En la teoría de Bowlby, este le llama totalmente como lazo afectivo. El lazo afectivo es el deber ser, esto tiene un condicionante estructural antes visto, o sea ¿qué es un hombre?, ¿cómo se representa un hombre y cuál es la forma en que un hombre debe vivir su paternidad?, ¿cuál es la forma en cómo debe ser con su pareja? En cambio se distingue la percepción del lazo filial, que es un concepto sacado de la teoría jurídica, pero se asume en una relación completa de amor hacia el hijo y todo lo

que tenga relación con ello , por lo que el apego cae dentro de esta relación , la cual es vinculada en nuestros primeros días de vida , la relación de amor que sentimos hacia un hijo , no implica necesariamente un deber, y este queda suplido en el lazo afectivo, que es lo que se hace para tener bien a un ser humano, hijo , madre entre otros, pero el lazo filial se distingue en la capacidad de amor y de disfrute con la persona, en esta relación de apego que tenemos con otro , no solo importa el deber ser , sino que existe una relación de juego, de complicidad , de rabia cuando dañan al otro, entre otros sentimientos que no son todos relacionados con lo que debería ser un padre. (Gago, 2014) La teoría del apego se define como la tendencia de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos (filiales) con determinadas personas en particular y explicar el dolor emocional. (Gago, 2014, pág. 2. La teoría del apego) El apego se define como un lazo afectivo que se establece entre un niño y una figura en específico que une a los dos y perdura en el tiempo, el apego da una sensación de seguridad. (Gago, 2014, pág. 2) La estructuración de los sistemas de apego son tres: El primero son las conductas de apego que es el resultado de comunicaciones que demandan cuidados, el segundo se refiere a los sentimientos de apego que son la experiencia afectiva (filial) que es el sentimiento que se tiene hacia uno mismo y hacia el cuidadora o cuidador. La última es la representación mental que son los recuerdos de la relación de apego y los modelos operativos internos. (Gago, 2014, págs. 2-3) La figura de apego representa una base de seguridad para el menor, en este caso es fundamental crear buenas relaciones con los hijos, la teoría del apego se basa en las buenas relaciones que se proyectan con el menor. Esto es distinto en los periodos de nuestro crecimiento, al comienzo se produce la construcción y el reconocimiento de la figura de apego, que se da desde el nacimiento hasta los 6 meses de vida, después existe una relación de experimentación y regulación del apego que se da desde los 6 meses hasta los tres años, la siguiente se denomina como la activación del apego, donde se percibe el apego de forma separada y esto genera rabia y tensión, por parte del individuo, esta se da desde los tres años hasta llegar a la adolescencia. La adolescencia es la fase de desapego o duelo donde existe un desapego de las figuras parentales, y esto genera un duelo o problemática que este debe saber llevar. Posteriormente en la edad adulta se da la relación de apego entre pares. Esta es la relación de apego con igualdad, lo que tiene relación con estar con una pareja. Este apego también es sexual. (Gago, 2014, pág. 4)

Existen diferentes tipos de apego, uno de ellos es el apego seguro que es donde la figura parental le proporciona al individuo confianza y comprensión, el individuo siente que sus requerimientos y necesidades son suplidas cuando este lo necesita, de esta forma el apego

seguro genera buenas relaciones en la adultez y confianza en sí mismo. Otro tipo de apego es el apego inseguro huidizo-avoidante (A), donde el niño tiende a ignorar o esquivar a su madre. De esta misma manera, la reacción parental puede maximizar esta conducta, generando aún más el sentimiento de evasión. Los padres de este apego se relacionan con sus hijos de forma hostil y repulsiva. La madre se siente amenazada por los llantos del niño y tiende a actuar negando las necesidades del bebé. Otro es el apego inseguro ansioso ambivalente, el individuo no tiene certeza de que la figura parental está disponible para responder. Aun con ella presente se siente insatisfecho. La reacción del cuidador es la falta de sincronía emocional que no responde al niño o niña, pero tampoco les rechazan. El último es el apego inseguro desorganizado-indiscriminado el individuo experimenta un apego desordenado, se apega, se desapega, se forman un apego utilitario, donde se ocupa el apego como evasión de la frustración y la vulnerabilidad. El comportamiento del cuidador es violento y de rechazo, es fundamental asegurar que los padres que cuidan al menor han pasado por procesos de violencia en su infancia y generan este tipo de apego. (Gago, 2014, págs. 5-7) Dependiendo del apego es distinta la patología que se genera, por este motivo la relación que existe en la infancia y también en la lactancia entre otras relaciones con el cuidador dan referencia de que el lazo filial, es importante, ya que este representa el amor o apego que le damos a un hijo, y no solo tiene una relación en la forma en como cumplimos los deberes de cuidador, sino en la relación cercana y de apego que se le da a un hijo, esto influye directamente en sus relaciones futuras.

Los padres aparecen en la vida de los hijos de manera polifacética: Por un lado, amados, queridos y respetados; por otro, temidos, lejanos y odiados; otras veces ambiguos y confusos. (Fuller, 2000, pág. 151)

El padre en relación con los hijos es contradictorio, por un lado, es cariñoso y por el otro es castigador. Los padres tienen poca predisposición para escuchar a los hijos, porque están poco en la casa y trabajan. Aunque quieren que sus hijos progresen y sean más que él.

En los sectores populares, el padre no siempre aporta a la manutención del hogar; a veces da poco o nada y a veces se emborracha. Asimismo, puede ser un padre maltratador, pero hay que aceptarlo porque es el padre. (Fuller, 2000, pág. 151)

Los padres, sobre todo los mayores, se mantienen los primeros meses distantes del niño, hasta que hacen concesión social entre padre e hijo o hija (apego). Los padres mayores se sienten torpes y en un espacio privativo de la madre. Los padres jóvenes, en cambio,

asumen que tienen que involucrarse en la crianza los primeros meses de vida y lo realizan. (Fuller, 2000, pág. 152)

Los padres mantienen el afecto con los primeros hijos, pero los que siguen no tienen ese mismo privilegio. Consideran que a la madre le corresponde esa labor. (Fuller, 2000, pág. 152) En los sectores medios los padres se ven más involucrados en la crianza de los niños, pero en los sectores populares se mantienen al margen las labores domésticas, ellos consideran que, si les dan cariño y afecto, pero no necesariamente esto implica involucrarse en las labores domésticas. Ponen atención a que los niños estén comidos y limpios, pero no se involucran en la acción de realizarlo. (Fuller, 2000, pág. 153)

En los sectores medios existe una fuerte expectativa de que en la primera infancia desarrollen sus capacidades intelectuales y lógicas. Los padres conciben que las mujeres tienen un discurso el cual tiene demandas en que los padres participen en la crianza de sus hijos. Pero ponen límites en algunas labores de la madre. Cuando la madre trabaja los padres se involucran más en la crianza, pero siguen concibiendo que la labor de la crianza es de la mujer. (Fuller, 2000, págs. 153-154)

La relación del lazo filial, se da cuando el hombre llega del trabajo, esta es cada vez menor, ya que las horas laborales se han extendido e incluso se trabaja los fines de semana, por lo que hay menos tiempo de estar en la casa y más para estar trabajando. Los padres en su calidad de autoridad enseñan las normas y los límites que existen en el hogar y muestran que ellos son la autoridad. Reproducen la organización patriarcal que fue reproducida por sus padres en ellos. (Fuller, 2000, págs. 155-156)

Cuando los hijos crecen se ven comprometidos a la jornada escolar y este requiere cada vez más exigencia y por lo mismo tanto padres como madres deben dedicarle horas a las tareas escolares. Existe una diferencia entre la relación con las hijas y con los hijos, esto se relaciona sustancialmente entre la forma de identidad que cada persona le asigna a un género en particular, generalizando al hombre como viril y la mujer como frágil. (Fuller, 2000, págs. 156-157) Se concibe que debe establecer relación en el mundo de los hombres, maestrear, hacer deportes. Se introduce en la esfera pública. Las mujeres están relacionadas al mundo de lo privado (Como se cita en Fuller, 2000, pág. 157) Las hijas deben ser protegidas de los varones, esto propone una problemática con el padre. (Fuller, 2000, pág. 157) Los hijos varones se les enseñan actividades de hombres. El padre reproduce su identidad y los inician en sus propias actividades. (Fuller, 2000, pág. 157) En

el caso del Psicoanálisis, Freud considera que las relaciones entre padres e hijos están influenciadas por el complejo de Edipo. De esta forma, existe unas ganas de poseer el sexo contrario paterno, en el caso de la niña, al padre y en el caso del niño la madre. Para Freud, lo que explica esta concepción en los hijos, es el complejo de castración, en el caso de la niña, posee un falo castrado y tiene la fijación en quien lo tiene (padre), en el caso del niño tiene miedo de perder lo más preciado que es su falo, de esta forma se construye el Super Yo que no solo es la identificación de la masculinidad en el niño, sino que también la prohibición, que genera represión. El niño no puede hacer todo lo que el padre hace. La niña en cambio, tiene una renuncia al falo lo que da como deseo tener un hijo del padre, a medida que avanza la edad en la niña, el deseo de tener un falo y tener un hijo del padre se disemina en el tiempo, quedando en el inconsciente. (Freud, Obras completas completas: El Yo y el Ello y otras obras (1923-1925), 1975, pág. 186) En Lacan, es distinto el concepto de Edipo, lo ocupa en otro nivel, en un nivel estructural, ya que cuestiona el complejo de Edipo, porque es un mito y tiene bases en el significante, se basa en fases, la primera es la fase del espejo donde el niño se encuentra en una relación compleja con su madre y no se identifica con la persona, sino que con el deseo que siente hacia la madre, el niño quiere ser el deseo de la madre y este deseo queda alineado al deseo de otro. Entonces el falo no es biológico, sino que el falo es el deseo que siente el niño por la madre, el padre es el ternario imaginario, no se le conoce, solo se concibe la relación con la madre y para conocer al padre es necesario pasar por la madre, el segundo momento es donde el padre accede a la vida del niño y lo priva de la relación imaginaria con su madre, la función del padre es la privación, esta se denomina como la castración simbólica, la madre ya no tiene la ley arbitraria que le es propia, sino que tiene que remitirse a la ley de otro, El padre es un agente real de castración. La tercera etapa es el desprendimiento, que para Lacan, a diferencia de Freud no acaba, ahora el falo lo tiene el padre. El falo es simbólico, pero al mismo tiempo no lo tiene, sino que es un externo, el falo ahora es la cultura. (Como se cita en Vega, 2015)

La teoría de los roles sociales, se cimenta en que los actores representan un rol o máscara la cual pueden ver otros actores, en este caso el contexto o público representa el tercer partícipe y en general para la teoría de los roles los tres actores se resumen en dos; el papel que desempeña un determinado individuo y los otros individuos que lo representan.

Los demás actores tienen una expectativa con respecto a la acción del individuo y éste tiene una expectativa con respecto a los demás. Por esto, el individuo se basa en la impresión que da y la impresión que emana. Cada ser tiene su papel en la obra y así se desempeña tanto en la familia como en la vida cotidiana. (Goffman, 1997) La vida es una construcción constante con significaciones variadas y la terminología de un papel no depende puramente de un rol objetivo el cual se da, sino que en la significación que tiene en esa sociedad y contexto dado, (Schütz, 1932) por ejemplo; en una sociedad determinada un padre es quien provee para el hogar, pero en otra no existe el concepto de padre son criados por solo las madres o en otra sociedad el padre o los padres realizan los cuidados, en efecto, la época histórica y significativa hace variar el papel y el rol, por lo que antes de tener un rol tiene un significado, entonces es la immanencia en la vida cotidiana o sea los actos de atención, la forma histórica de significaciones que elaboran un determinado papel y rol, este se configura en parte por la historia personal del sujeto y sus vivencias cotidianas. Un padre no considera que debe cumplir con los mismos roles de otro padre o una madre no debe seguir los parámetros que tiene un rol determinado, por consiguiente sus actos no los determina en función de su rol, sino que de la forma como ve el mundo. Este significa de acuerdo a su immanencia en la vida cotidiana, con contexto histórico y mundo cultural en el que se desempeña. (Schütz, 1932)

### 3.3.2 Opción Teórica

Como los orígenes de la naturaleza humana son desconocidos, no se puede asegurar si el hombre naturalmente es heterosexual. Gracias a la teoría es posible asegurar que la sociedad al principio es poligamia y poliandria, pero esto se puede desencadenar en que no solo las relaciones sexuales en la edad arcaica fueran de índole heterosexual. Esta es una construcción que nos desencadena esta sociedad actual, al principio el hombre y la mujer pueden ser bisexuales, en este sentido, como la sociedad ha avanzado y se ha formado un modo de familia y una construcción identitaria en base al sistema capitalista. El hombre, como hombre, no necesariamente tiene una naturaleza de violencia y violación, (Freud, Obras Completas Sigmund Freud, 1976), sino que la construcción de la sociedad desencadena los actos de éste. (Engels, 1884) La construcción de formas simbólicas y hegemónicas, (Engels, 1884) condicionan a que el hombre sea de determinada manera, respondiendo a los cuatro ejes que definen la masculinidad. La necesidad de reafirmación

con los demás y los lazos que se han construido en torno a la masculinidad del hombre, lo sitúan como un dominado de su dominación. (Bourdieu, 1998)

El padre se mueve en el tiempo y del paso a la adultez/adolescencia, se concibe como adulto, esta lleva una serie de características distintas, pero implica sustancialmente el de llevar responsabilidades, entonces nace la necesidad de procreación, el padre ya no estará más solo, sino que se verá reforzado de un hijo. El acto de procreación lo justifica como macho viril, el hombre deja de ser un joven, ahora presenta la forma de jefe familiar. (Fuller, 2000, pág. 135)

El padre tiene una distinción del apego distinto en cada sexo, condiciona una identidad para la hija y otra para el hijo, por lo que existe diferencia entre la forma de cariño que se expresa a cada uno y por lo mismo, las expectativas que tiene cada uno, la reproducción del patriarcado en el padre supone una fase hereditaria de lo que sus antepasados han generado en ellos, esto implica necesariamente que el hombre en sus relaciones entre hijo y padre ve al hijo como un ser heterosexual que tiene el deber de procrear como él mismo y de responder a las condicionantes de la masculinidad (Fuller, 2000, págs. 156-157), o sea, el tono simétrico responde a las mismas características de sí mismo, en cambio la mujer tiene un distinto rol o afecto, (Como se cita en Fuller, 2000, pág. 157) ella debe ser una señorita, todo lo contrario a una mujer que es promiscua, existe el celo de parte del padre de su hija, la forma como se distribuye el apego en ella es de protección, no deja de ser el jefe del hogar, que protege a las mujeres, en esta relación se concibe el padre, él es el protector. La relación con la hija se torna compleja en la edad adolescente, porque el lazo filial, empieza a cuestionarse, de esta manera, el padre siente que la hija ya no tiene el mismo apego que tenía en su niñez. (Como se cita en Gago, 2014) Esto complejiza la relación entre un padre y su hija, teniendo como noción la protección de esta. En el caso del hijo, se ve en forma distinta el apego se siente de forma igualitaria, es fundamental asegurar que existe el patriarcado en el padre, que es la noción de ver los sexos en base a las cuatro formas de identificación masculina, (Como se cita en Fuller, 2000) la distinción con el hijo es que no tiene una forma de protección, sino que, de exigencia, esto supone que el afecto o apego que tiene el padre con respecto al hijo se basa en los parámetros masculinos y por lo mismo, heterosexuales. (Como se cita en Fuller, 2000)

Existe una distinción entre los padres de sectores medios y los sectores populares, esto se ve no solo en el reflejo de su renta, sino que en la forma de su construcción simbólica de realidad la que responde a un contexto diferente en cada caso, en el caso de los sectores

populares, tienen mayor tendencia a pasar por periodos de cesantía lo que los hace sentir inservibles, en cambio en los sectores medios es más difícil esta situación, aunque si existe un periodo de cesantía les provoca un cuestionamiento a sus habilidades. En el caso de la pareja de los hombres también supone una distinción, en los sectores medios, la mujer es la que sostiene el hogar, aunque no es la que tiene una mayor renta, en los sectores populares, existe la reproducción patriarcal, la mujer sigue subyugada a la casa. (Fuller, 2000)

En resumen, la naturaleza del hombre es la poligamia y la poliandria, los hombres y las mujeres no tienen una identidad sexual definida, estos se crean en base a las significaciones históricas que tienen de la inmanencia en la vida cotidiana, su significado actual se forma en torno al sistema capitalista. Los hombres no tienen una naturaleza violenta, la sociedad desencadena los actos de estos y la construcción de formas simbólicas condicionan los cuatro ejes que definen a la masculinidad, esto se representa en un modo de ser padre y se resume en: No ser afeminado, ser un hombre exitoso, independencia del hombre de sustentarse solo y ser más fuerte que los demás. La necesidad de procreación y la tenencia de un hijo reafirman la heterosexualidad en el hombre, el padre considera el apego de forma distinta en cada género, al hombre lo incita a la heterosexualidad como herencia que han dejado sus padres (procreación) y la mujer la protege salvaguardándola de un peligro externo. Por esta situación en la adolescencia se complejiza la relación entre padre e hija, porque por una parte el padre representa la represión y la niña la liberación. Los padres son en cierto sentido distintos de acuerdo a lo que signifiquen, el padre de los sectores medios es poco frecuente que quede sin trabajo pero la estabilidad laboral lo da su esposa, aunque gana mucho menos que él, en cambio el padre de los sectores bajo es un padre carente no siempre pone para el sustento de su hogar y pasa por periodos de cesantía, la mujer de los sectores bajo comúnmente no trabaja.

# Capítulo 4

## 4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

### 4.1. Tipo de Estudio

La finalidad de la investigación es mejorar el conocimiento y la comprensión de los fenómenos sociales. A esta actividad, Sierra Bravo (1998), la define como el fin básico de un estudio. Esto se fundamenta en que es un piso para una investigación futura que podría ser con un fin aplicado. Por otra parte el alcance temporal de la investigación es seccional, porque se hace un corte temporal en un momento dado y se analiza su estructura y sus procesos. La profundidad del estudio corresponde a una investigación descriptiva, ya que se establece con anterioridad lo que se quiere estudiar. Los antecedentes y la teoría son vastos, por lo que, existe información sustancial al momento de situar la investigación en la realidad académica, se utiliza el concepto padre desde una forma que tiene relación a la ideologización constructiva del concepto, aludiendo que esta puede ser modificada espacialmente y ontológicamente. Se espera que los resultados puedan ser antecedentes para una investigación futura. La amplitud de la investigación es microsociológica, ya que se compone de un total de 6 entrevistados, por lo que no tiene una gran cantidad de sujetos los cuales entreguen información, pero se compone de 27 preguntas, por lo que existe una gran cualidad de información, más que una gran cantidad. Las fuentes que se utilizan son primarias, ya que tanto el instrumento como la recogida de datos son proporcionados por la investigación. El carácter es cualitativo, porque se generan en base a preguntas abiertas, que responden a la profundidad de las representaciones de los padres, la naturaleza de la investigación es empírica, ya que se trabaja con acontecimientos de la vida cotidiana de los padres. El objeto social al que se refiere es sociológico ya que las significaciones de la paternidad aportaran a la disciplina sociológica una perspectiva de significado con respecto a lo que los padres puedan guiarnos a través de sus concepciones temporales, estas están dirigidas de forma ontológica y espacial, las cuales tienen que ver con el contexto actual, esta es un tipo de fotografía sociológica de la paternidad y tiene como enfoque sustancial sumar antecedentes para la negligencia parental u otra investigación. Se distingue de las otras disciplinas por su metodología, que es entrevista en profundidad, su análisis, aunque mayormente no está enfocada en teoría sociológica, sino que tiene teoría multidisciplinar. El enfoque y características están guiadas a la sociología, porque conforma la identidad

masculina y la paternidad como una construcción ideológica, que no está ligada sustancialmente a las predisposiciones biológicas ni las formas políticas, sino que una concepción mentada sustancialmente fundada en esta vida cotidiana. De alguna forma lo que se busca en el trabajo es realizar una radiografía a la vida cotidiana de los padres de El Bosque y así buscar semejanzas, problemáticas y demás experiencias humanas que sumen y aporten al ámbito académico y en especial a la Sociología. El marco que tiene la investigación es de campo, por lo que se recoge nuestros datos en un ambiente no intervenido científicamente, el tipo de investigación corresponde a un estudio piloto que prueba el método de entrevista en profundidad estandarizada y recoge información de acuerdo a las significaciones paternas. (Sierra Bravo, 1998, págs. 32-37)

## 4.2 Tipología metodológica

El estudio se centra en una perspectiva cualitativa, basado en técnicas de conversación (Valles, 1999, pág. 177), sustentada en una entrevista conversacional, (Valles, 1999, pág. 177), la técnica que se usa es la de una entrevista estandarizada abierta las cuales tendrá un listado de preguntas ordenadas y redactadas por igual a todos los entrevistados de respuesta libre y abierta (Valles, 1999, pág. 180), Comúnmente llamada como entrevista en profundidad estandarizada programada. (Valles, 1999, pág. 187),

## 4.3. Universo del Estudio

El estudio se realizó en la comuna de El Bosque que está ubicada al sur de Santiago. La comuna posee 175.594 habitantes. Sus limitaciones geográficas están entre las comunas de San Bernardo, La Pintana, San Ramon, La Cisterna y Lo Espejo. *Los lugares específicamente son la población Los Lagos de Chile, Los Nogales y las cercanías del persa Los Morros. Estos tres contextos sociales son donde existe una alta predisposición de padres de diversas edades y clases sociales a ser entrevistados.* El universo se compone de los padres de 25 hasta 60 años que vivan en los lugares dichos anteriormente.

## 4.4. Muestreo

El tipo de muestreo que se utiliza es el muestreo teórico, (Valles, 1999, pág. 92). Este está condicionado sustancialmente en la revisión de antecedentes y la formas de articulación de los supuestos, que tienen que ver con una considerable variable, que es: que es la distribución socioeconómica. Está segmentada en tres niveles: Alta, Media y Baja. La segunda sección se compone de la experiencia de cada padre basada en la mayoría de edad del hijo o hija, por lo que, la subdivisión se compone de tres partes 0-6 años de

experiencia en paternidad, 7-12 años de experiencia en paternidad y 13 o + años de experiencia en paternidad. Esto tiene relación a conversaciones en la realidad empírica de algunos padres que tienen bagaje y adjudican que tienen una diferencia con los padres que tienen menos experiencia.

#### 4.5. Muestra

La muestra se compone de 6 padres de diversas condiciones socioeconómicas y culturales. La consideración socioeconómica no está referida sustancialmente al sueldo que gana un determinado padre, sino que a su profesión y se estima una cantidad sustancial, como también la consideración de las horas que trabaja cada padre. La experiencia tiene un vínculo sustancialmente con el lazo filial, pero no tiene un criterio de exclusión del padre que tiene más de un hijo en el trayecto, por lo que considera al primer hijo vivo que este engendró o que se hace responsable sin ser sustancialmente su padre biológico, (se toma en consideración el año de crianza que llegó a la vida del hijo, dependiendo de cada caso en particular). La forma de selección de la edad no posee un criterio definido por la teoría, pero en las definiciones de la adultez, esta se dividía en dos, la primera era la parte de productividad y la segunda de baja que es el comienzo de la jubilación. (Uriarte, 2019) Podemos tener el criterio de la productividad en la primera etapa, una etapa media y la última de cese de la actividad.

##### 4.5. Instrumento de recolección de datos e información:

| Edad  | Socioeconómica | Experiencia |
|-------|----------------|-------------|
| 25-36 | Alto           | 0 a 6 años  |
| 36-48 | Medio          | 7 a 12 años |
| 48-60 | Bajo           | 13 o más    |

La muestra está compuesta de 6 casos. Se selecciona un padre de 25 a 36 años de estrato socioeconómico bajo que tenga de 0 a 6 años de experiencia, Un padre de 25 a 36 años de estrato socioeconómico alto que tenga de 0 a 6 años de experiencia. Un padre de 25 a 36 años de estrato socioeconómico medio que tenga 7 a 12 años de experiencia, Un padre de estrato socioeconómico medio de 37 a 48 años que tenga de 7 a 12 años de experiencia, Un padre de estrato socioeconómico alto de 37 a 48 años que tenga 13 años

de experiencia o más y un padre de 49 a 60 años de estrato socioeconómico bajo que tenga 13 años de experiencia o más De acuerdo a lo antes señalado se desprende el siguiente cuadro:

| <b>Años</b> | <b>Experiencia</b> | <b>Estrato socioeconómico</b> |
|-------------|--------------------|-------------------------------|
| 25-36 años  | 0-6                | Bajo                          |
| 25-36 años  | 0-6                | Alto                          |
| 25-36 años  | 0-6                | Medio                         |
| 37-48 años  | 6-12               | Medio                         |
| 37-48 años  | 6-12               | Alto                          |
| 49-60 años  | 13 o +             | Bajo                          |

Se repite la categoría bajo y medio, porque El Bosque es una comuna de gran cantidad de personas de escasos recursos, generalmente las personas son de clase social modesta. (Polanco, 2006) La concentración del primer rango etario y el segundo se sustentan fundamentalmente en que los contactos que se posee para la investigación son mayormente jóvenes o adultos jóvenes, se busca solo un contacto de 49-60 años por la poca accesibilidad que se tiene a personas de esta índole. Con respecto a la experiencia se concentra desde los 12 años de experiencia como máximo, esto es porque la mayoría de los contactos a los que se tiene cercanía tienen esta experiencia.

## 4.6. Instrumento

Como se dijo antes, el instrumento que se utilizó fue la entrevista en profundidad estandarizada, la cual se compone de un cuestionario igual para todos los entrevistados y se realizó un pre -test de un entrevistado. Esta entrevista se compone de 27 preguntas.

El instrumento parte primero con una presentación la cual tiene como objetivo bajar la tensión y dirigir al entrevistado en una zona de rapport o confianza. Esta está dirigida en explicar los temas y tópicos que se están investigando, por lo mismo, se compone de una estructura que no está ordenada bajo los parámetros del cuadro siguiente, sino que se parte

de acuerdo a lo que se considera que abre una conversación, de esta forma, tiene la estrategia de abrir una conversación que supondrá una experiencia tanto para el investigador como para el investigado.

Esperando que sea positiva cada experiencia y que el terreno pueda ser fructífero para la investigación, este instrumento se aplicó a todos los padres seleccionados en el muestreo, por lo que fue fundamental asegurar su eficacia y la posibilidad de su aplicación realizando un pre test.

Este pre-test que es el que se presenta como instrumento, fue también evaluado por los entrevistados, ya que si no se entendía una pregunta o no se creía que tenía una relación con el tema estudiado era necesario cambiar la pregunta u omitirla, teniendo en consideración que el estudio se adecua a la realidad. En este sentido se asume que la realidad es antes que la teoría, por lo que se debemos cambiarla debido a los requerimientos de la vida cotidiana.

## **Capítulo 5**

## 5 Análisis De los Datos:

### 5.1 Introducción

EL análisis de los datos trata la forma en en como se tratan los datos y los resultados tanto cualitativos como cuantitativos, como también el enfoque t teórico analítico de base junto con los supuestos investigativos y los resultados preliminares antes de la conclusión.

### 5.2 Descripción de los datos

#### 5.2.1 Rangos Etarios

Del total de padres adultos de la comuna de El Bosque entrevistados, tres pertenecen al rango etario de 25 a 36 años, dos de 37 a 48 años y uno de 49 a 60 años.

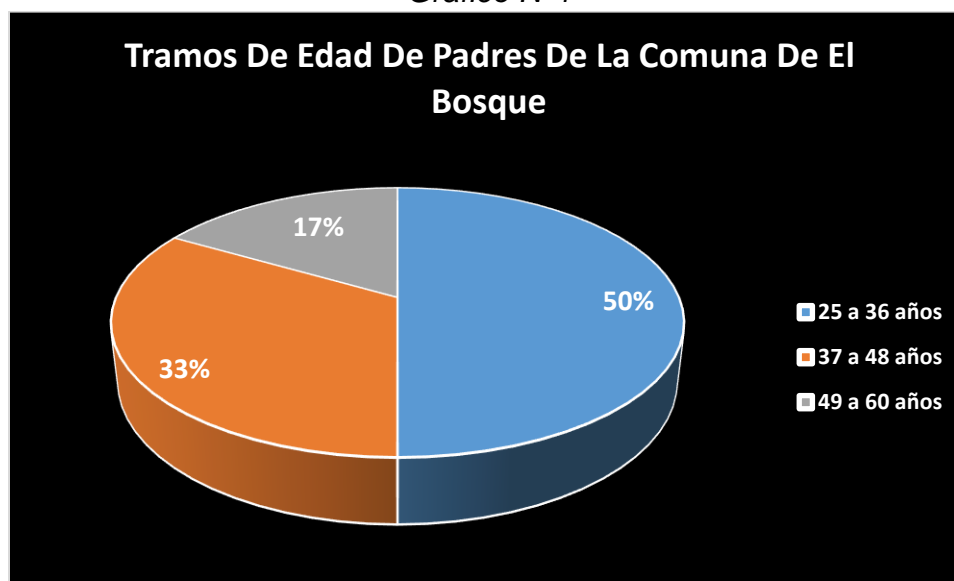
*Distribución por edad*

*Tabla N°1*

| Tramo De Edad        | Padres   |
|----------------------|----------|
| 25 a 36 años         | 3        |
| 37 a 48 años         | 2        |
| 49 a 60 años         | 1        |
| <b>Total General</b> | <b>6</b> |

Fuente Propia

*Gráfico N°1*



Fuente Propia

Del total de padres entrevistado la mayoría se concentra entre los 25 a los 36 años con un 50 por ciento del total y un 33 por ciento del total desde los 37 a 48 años.

## 5.2.2 Distribución socioeconómica:

### *Renta*

Del total de entrevistados, dos ganan desde 300 mil a 500 mil, uno gana de 500 mil a 800 mil y dos ganan 800 mil o más.

### *Distribución Por Renta*

*Tabla N°2*

| Rango de Renta       | Padres   |
|----------------------|----------|
| 300 mil a 500 mil    | 3        |
| 500 mil a 800 mil    | 1        |
| 800 mil o mas        | 2        |
| <b>Total General</b> | <b>6</b> |

Fuente Propia

### *Paternidad Distribuida por Renta*

*Gráfico N°2*



Fuente Propia

Del siguiente gráfico se desprende que la mayoría de los padres entrevistados se concentra en el rango de 300 mil a 500 mil pesos mensuales.

## 5.2.3 Jornada Laboral

Del total de padres 4 trabajan de lunes a viernes, 1 trabaja de lunes a sábado y 1 trabaja todos los días.

*Distribución Por Horas Trabajas por Día*

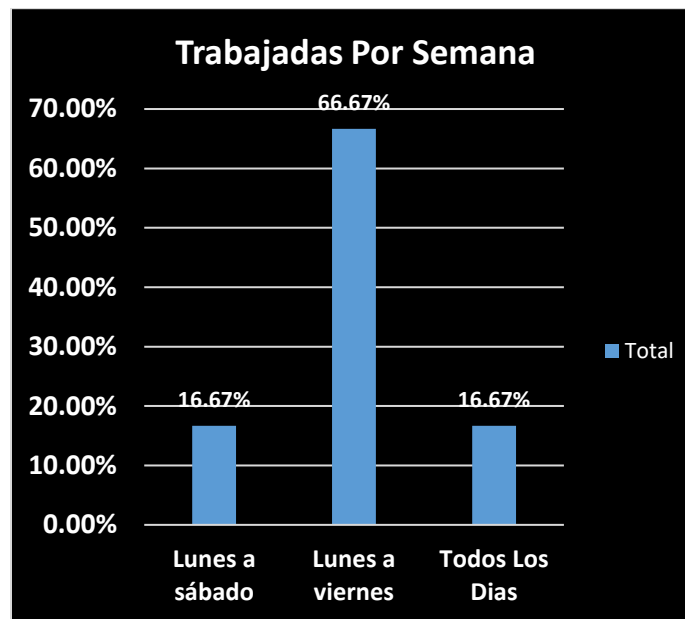
Tabla N°3

| Días Trabajados por semana | Padres   |
|----------------------------|----------|
| Lunes a sábado             | 1        |
| Lunes a viernes            | 4        |
| Todos los días             | 1        |
| <b>Total general</b>       | <b>6</b> |

Fuente Propia

*Paternidad Distribuida por Jornada Laboral*

Gráfico N°3



Fuente Propia

Del siguiente gráfico se desprende que la mayoría de los padres trabaja de lunes a viernes con un 67 por ciento del total de padres de la comuna de El Bosque.

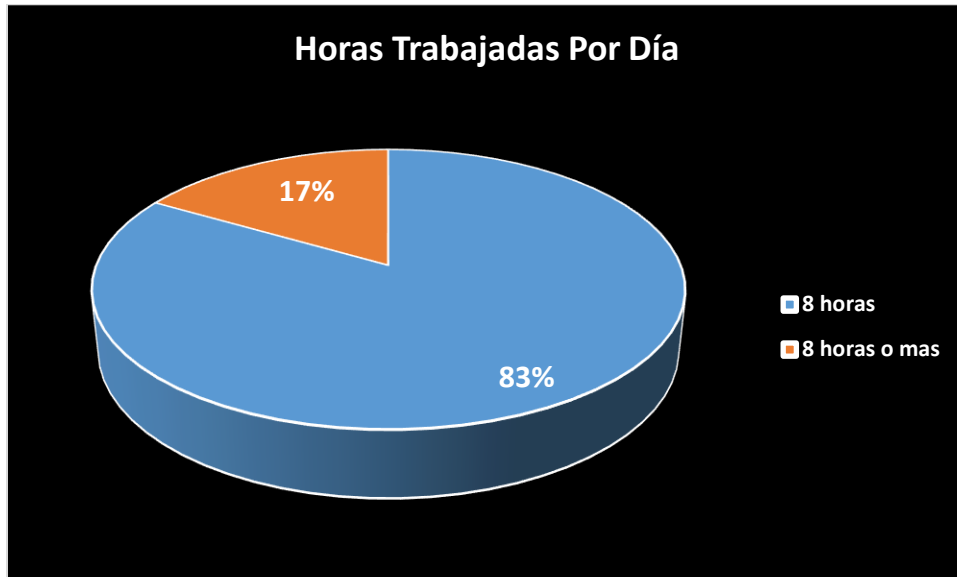
*5.2.4 Distribución Por Horas Trabajas por Día*

Tabla N°4

| Horas trabajadas por día | Padres   |
|--------------------------|----------|
| 8 horas                  | 5        |
| 8 horas o mas            | 1        |
| <b>Total General</b>     | <b>6</b> |

Fuente Propia

Paternidad Distribuida por Jornada Laboral  
Gráfico N°4



Fuente Propia

Del siguiente gráfico se desprende que la mayoría de los padres trabaja 8 horas diarias con un 83% del total.

### 5.2.5 Condiciones Habitacionales

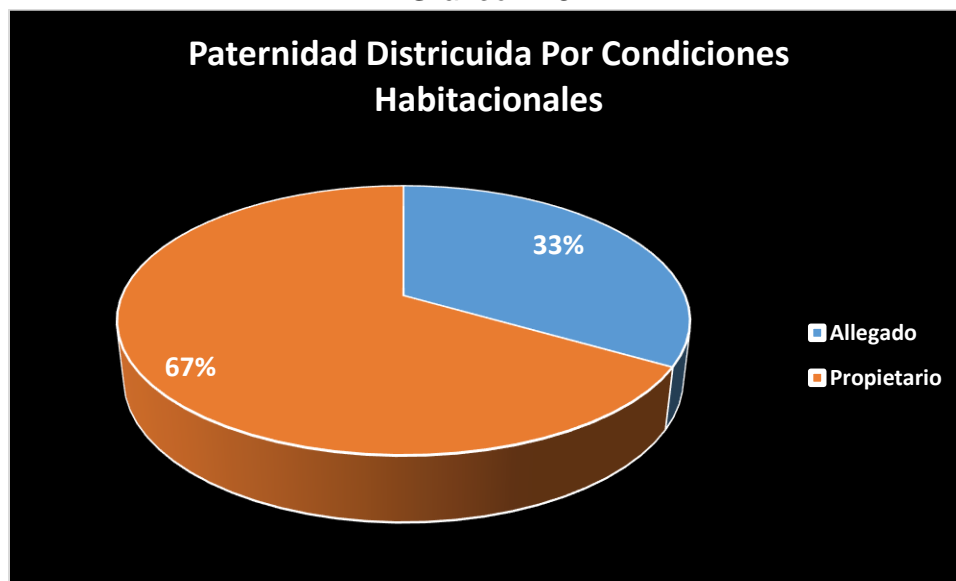
Del total de padres 2 son allegados y 4 son propietarios de su vivienda.

*Distribución Por Condiciones Habitacionales*

*Tabla N°5*

| <b>Condición Habitacional</b> | <b>Padres</b> |
|-------------------------------|---------------|
| Allegado                      | 2             |
| Propietario                   | 4             |
| <b>Total general</b>          | <b>6</b>      |

*Paternidad Distribuida por Estrato Socioeconómico*  
*Gráfico N°5*



Fuente Propia

Del total de padres entrevistados el 67 por ciento es propietario y un 33 por ciento es allogado.

**5.2.6 Estrato Socioeconómico**  
*Distribución Por Estrato Socioeconómico*  
*Tabla N°6*

| <b>Estrato Socioeconómico</b> | <b>Padres</b> |
|-------------------------------|---------------|
| Alto                          | 2             |
| Bajo                          | 2             |
| Medio                         | 2             |
| <b>Total general</b>          | <b>6</b>      |

*Paternidad Distribuida por Estrato Socioeconómico*  
**Gráfico N°6**



Fuente Propia

Del siguiente gráfico se desprende que la mayoría de los padres trabaja 8 horas diarias con un 83% del total.

#### 5.2.1. Conclusión de datos presentados:

La mayoría de los padres entra en el rango etario de 25 a 36 años, esto se debe a que los contactos o la vida cotidiana de los investigadores, oscila entre gente de esta edad. Con respecto a la renta, la mitad de los padres se concentra entre los 300 mil y los 500 mil, esto se debe a que en la comuna de El Bosque los padres no tienen una alta renta (Polanco, 2006). La mayoría de los padres trabaja de lunes a viernes y trabajan 8 horas diarias, esto se debe a que las empresas en nuestro país tienen un régimen de esta forma, la persona que trabaja más de 8 horas, se mueve en el mundo informal. De esta forma los padres se caracterizan en su estrato socioeconómico de forma igualitaria o sea 2 en estrato bajo, 2 en estrato medio y 2 en estrato alto. El padre que está considerado estrato medio, entre en esta categoría porque es propietario de su vivienda, pero gana un sueldo en el rango bajo. De esta forma la muestra es equitativa y tiene un 33 por ciento en cada tramo socioeconómico. (Alto, Medio, Bajo)

## 5.3. Análisis Cualitativo:

### 5.3.1 Pre Análisis:

Antes de realizar el análisis de lleno, es necesario fijar algunos criterios de interpretación para la selección de frases u oraciones que comprende el respectivo análisis. (Cáceres, 2003). En este sentido, el primer criterio se basa en la definición de una postura teórica con respecto al contenido:

La postura teórica se sustenta desde la Sociología, principalmente basada en los acontecimientos de la vida cotidiana de los padres (Schütz, 1932), se busca el significado de lo que representan las vivencias de la paternidad en su vida.

El segundo criterio tiene que ver con un corpus de contenido (Cáceres, 2003, pag. 7 ). En este sentido; es todo el universo teórico que convoca al análisis. La investigación se basa en dos grande ejes, el primero son los vínculos filiales, estos se vinculan a la relación con los hijos propiamente tales desde esta perspectiva, el corpus de contenido está enfocado en ver si existen relaciones problemáticas entre padres e e hijas. Ese es un criterio. El segundo es ver si la relación socioeconómica se asocia a la comunicación entre padres e hijos, la otra tiene que ver con la conformación de sí mismo o de su "yo" , esto quiere decir si experimentan cambios en la conformación de su masculinidad, la siguiente tiene relación al vínculo afectivo y se basa en las labores del hogar, en la forma en cómo se participa y se visualiza este mundo y el ultimo tiene que ver con las labores que se utiliza en el cuidado de los hijos o la crianza, pero también en cómo se significa la visión de la familia, sus roles , sus mitos y sus hitos.

El tercer criterio es la definición de unidades de análisis y se basa en vocablos; los cuales son palabras que se buscaron y seleccionaron basándose en los criterios antes señalados. Estos pueden ser palabras claves, oraciones o frases que tengan un significado en su conjunto y respondan a los criterios señalados en el pre-análisis. (Cáceres, 2003, pág. 9).

El cuarto criterio se basa en las reglas generales de de análisis que se utilizan para llevar a cabo la empresa, comprendiendo que este último criterio es dinámico, ya que, se puede modificar a medida que se ven nuevos hallazgos en la investigación en esta dirección se basa en las siguientes reglas:

Los tópicos generales de análisis se buscan sustancialmente en las preguntas que responden a indicadores basados en la operacionalización.

Si existe en el medio. Una información, frase, oración o palabra, que responda a algún contenido sustancial en la investigación, se basan en que no responda a la pregunta en cuestión que el indicador señalaba, también se considerara en el análisis.

La interpretación de palabras, frases u oraciones no necesariamente se analiza con respecto a toda la entrevista, o sea solo se toma de la entrevista lo que responde a los criterios de análisis que sirven.

El análisis se basa sustancialmente en los tópicos que responden a los supuestos y los objetivos.

La operacionalización es un orden que entrega indicadores para la realización de la entrevista, pero no se analiza en base a la operacionalización. Más bien se usa como instrumento para poseer un orden específico.

Se seleccionan palabra o palabras, frases u oraciones que respondan a lo antes dicho. (Cáceres, 2003, pág. 11)

El siguiente criterio se basa en las categorías que anteceden nuestro análisis estas se basan en

Relaciones parentales:

Estas relaciones tienen que ver con el vínculo filial

Relaciones convivientes o de parejas:

Estas relaciones tienen que ver con el vínculo afectivo

Noción de su masculinidad:

Significación de lo que significa ser hombre y proyección en el tiempo y el espacio.

Noción de su paternidad

Significación de lo que es ser padre y su proyección en el tiempo y el espacio.

#### 5.3.1.1 Análisis:

Con respecto a lo antes dicho se presenta el siguiente cuadro:

| Categoría             | Sub-Categoría                                 | Código   |
|-----------------------|---|--|
| Relaciones parentales | Relaciones Problemáticas entre padres e hijos | -Tiene que aprender a controlarse<br>- no me respeto |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hija bien obediente</li> <li>- no hace caso</li> <li>- es llevado a sus ideas</li> <li>- entiende como él quiere</li> </ul>  |
|                                      | Comunicación entre padres e hijos        | <ul style="list-style-type: none"> <li>.- te sentí bacán</li> <li>- puntos de vista distintos</li> <li>- agachar la cabeza</li> <li>- nos comunicamos más</li> </ul>  |
|                                      | Filiación                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-verlo crecer</li> <li>- Compartir con ellos</li> <li>- Me gustaría pasar más tiempo sí</li> <li>-es rico sentir que alguien te quiere</li> </ul>                    |
| Relaciones convivientes o de parejas | Significación de las labores del hogar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-a veces discutimos</li> <li>- viejo ayúdale</li> <li>- dos el mismo derecho</li> </ul>  |
|                                      | Participación de las labores del hogar   | -en el día no porque estoy trabajando   |
|                                      | Significación en el cuidado de los hijos | debemos cumplir ambos el mismo rol  |
|                                      | Participación en el cuidado de los hijos | cambiarle los pañales   |
| Noción de su masculinidad:           | Significado de masculinidad              | <p>Trabajador</p> <p>ser hombre es , bacán</p> <p>darles buen ejemplo</p>   |
|                                      | Andocentrismo                            | <p>es ser protector</p> <p>para poder darles un mejor pasar</p> <p>la mujer debe ayudar a cuidar a los hijos</p> <p>antiguamente había una desigualdad salarial</p> <p>está de moda que la mujer lidere</p> |

|                         |                                      |  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                      | -con una polera o una camisa rosa lo consideraban gay  |
| Noción de su paternidad | Significado de la Paternidad         | una responsabilidad bonita<br>una buena enseñanza a los hijos                                  |
|                         | Andocentrismo en la paternidad       | la mujer debe ayudar a cuidar a los hijos  |
| Pandemia                | Significado de relaciones familiares | -la pandemia que como nos comunicamos más.<br>-Es mucho más complicado trabajar desde la casa. |

### 5.3.2 Análisis:

La paternidad en los últimos años no ha tenido una real diferencia en el ámbito práctico, pero sí en el discurso, en este caso el estudio comprende padres desde los 25 a 60 años y no tienen una real diferencia entre ellos. De esta forma los padres más jóvenes se involucran más en el cuidado de los hijos, pero si todos tienen un común denominador es que critican al modelo androcéntrico, no siendo sustancialmente exitosos al momento de actuar. En este sentido la mayoría aun asume que la mujer debe lavar, planchar, cocinar y hacerse cargo de los hijos, con la diferencia de que el discurso que tienen no deja que esto salga a la luz por el contexto social que nos encontramos donde vivimos una época de crisis y cambio en los valores, pero sustancialmente los padres consideran en su actuar que las mujeres deben realizar todas las acciones antes mencionadas, porque no se involucran en ellas, su visión de verse a sí mismos es de una forma protectora, educadora y proveedora, en distintos matices con distintos casos. La distinción que supone entre cada padre o categoría de padre la subyace no la condición económica, sino que el rango etario, se ve una mayor disposición de las capas más jóvenes teniendo en consideración los 25 a 30 años, subyace que tiene una relación generacional más que económica, en este sentido el estudio revela que no existe una relación entre lo económico y la paternidad, sino que su concepción depende puramente del ámbito ontológico, o sea en el tramo generacional que se encuentre. Desde esta perspectiva, los padres significan igual como si estuvieren en el periodo histórico que les tocó vivir en su juventud pero la distinción es que el discurso se sigue acomodando a este periodo histórico y deja ver realmente lo que ellos piensan, porque tienen que acomodarse a los valores contemporáneos.

La comunicación entre hijos no supone una diferencia sustancial al momento de preguntarla, aunque esta mejora en algunos casos en la pandemia, la pandemia trae consigo algo distinto en la familia, la une en la sobrevivencia y por lo mismo genera una unidad en torno a combatir un agente exógeno, con respecto a la comunicación con las hijas no se torna problemática, pero si se ve más marcada la parte del control con respecto a las niñas. Esto supone que las niñas son más controladas por el padre. En este caso, el padre como tal toma una posición de control con respecto a la niñas, para tener cuidado , revisando periódicamente sus aparatos tecnológicos, con respecto a este mismo tema, los padres ven de forma problemática los aparatos electrónicos, ya que quitan la vida social de la familia, pero en su discurso no existe un control o una intención de hacerse cargo de controlar la tecnología, más bien supone ser una crítica muy parecida a la crítica al modelo androcéntrico, en este sentido critican la tecnología, pero no toman ninguna acción pertinente para poder controlar o remediar esta situación.

Con respecto a la masculinidad la definen como algo bueno, o ser responsable, de esta forma la pregunta es compleja para los padres ya que no existe una definición marcada o el contexto no deja definirse como se quiere, de todas formas se considera como lo contrario a lo afeminado.

La paternidad responde a la participación o involucramiento que tiene un determinado padre en la crianza y relación con la madre como con el hijo, en esta perspectiva la significación de los padres es bastante similar, salvo por expresiones conceptuales a los cuales cada uno responde en distintos modos al androcentrismo que existe en cada uno, esto quiere decir que algunos son más propensos a sentir el androcentrismo y otros no se sienten representados por el pensamiento androcéntrico.

### 5.3.3 Interpretación:

La significación de cada padre con respecto a la masculinidad y de la misma forma a la paternidad depende puramente de los cuatro ejes que consideran las normas que conforman la masculinidad norma Fuller. En este caso textualmente se considera en el discurso de los padres como si transgredir la norma que definía la masculinidad “éras afeminado”, asimilando que ser afeminado contrapone toda lógica de masculinidad, en este sentido se marca este lenguaje en la concepción de los padres, ya que los que tienen un lenguaje o pensamiento parecido se asemejan a menor participación y concepción de las labores del hogar en consideración de quien no posee este discurso. (Bandinter, 1993, pág. 161). La aseveración de hombre exitoso se propone en los padres como el éxito o el

fracaso, (Fuller, 2000). Las expectativas de dar todo lo necesario a sus hijos, sienten una sensación de culpabilidad y rechazo a sus propias capacidades: "darles un mejor pasar": Esta lógica funciona de la misma forma en los padres, ya que los que menos se sienten identificados con el discurso del éxito, menos sienten la expectativa de cumplirla, la distinción entre padres también tiene relación a la distancia que toma cada padre con respecto al discurso hegemónico. (Fuller, 2000). La independencia en el hombre se sustenta en la categoría de único proveedor, en este sentido, la lógica de la dominación se presenta como una contraposición a lo dependiente, esto quiere decir a el rol que cumple la mujer en la familia "la mujer debe ayudar a cuidar a los hijos", basándose en el deber de uno de ser dependiente de otro. Esta lógica se formula en base a un deber ser de uno y un deber ser de otro, esto vincula la dependencia y la independencia en un género determinado y de la misma forma también permea el ámbito de la significación masculina, si se ve el reflejo de las preguntas contestadas, ser hombre "es , bacán" y también se formula la definición de ser hombre como "trabajador" en este sentido se esconde la contraposición y surgen preguntas que no puede responder esta investigación si ser hombre es bacán ¿Qué es ser mujer? Si ser hombre es ser trabajador ¿Cuál es la función de lo que no es hombre? A simple vista se ve como algo inocente pero interpretándolo se sustenta en la lógica de lo independiente (Fuller, 2000) y como existe una relación en contraposición existe una vinculación entre género si existe un independiente existe un dependiente. En este caso, se nota la dominación masculina en el discurso y su vida cotidiana permea esta significación. (Schütz, 1932). El proceso antes explicado es significado y desencadena en la forma de no mostrar debilidad como última instancia de esta forma el padre que no muestra debilidad se manifiesta como duro, solitario, impasible y viril. (Bandinter, 1993, pág. 161) Aquel que se presume a sí mismo con estos valores está más lejos de la participación total, en otras palabras la clasificación de los padres depende puramente de cuán cercano o lejano se identifiquen con los cuatro ejes que definen la masculinidad, (Fuller, 2000). En este sentido quien guarde mayor distancia con respecto a los ejes, se denotará más participativo en las labores y responsabilidades que genera un hogar.

El padre androcéntrico:

Este es el padre tradicional, se encuentra muy cercano a los cuatro ejes de la masculinidad. Tiene un discurso de dominación y no posee ningún interés en involucrarse en las tareas del hogar, con respecto a los hijos, su visión se sustenta de una forma muy separada entre lo que es una niña y un niño. En este sentido, marca como tosco y fuerte al varón y como

sensible y débil a la dama. No solo su discurso es en sí mismo muy cercano al pensamiento androcéntrico, su participación en las labores del hogar es nulo.

El padre protector no participativo:

En este padre se nota la protección de la familia, está más cercano a la lógica del padre exitoso, es muy parecido al padre androcéntrico con la diferencia que su discurso ha cambiado, en este sentido su misión u objetivo tiene que ver con la supervivencia de la familia, es un padre moderno y tradicional, con la diferencia de que ha cambiado su discurso y se ha adecuado al cuestionamiento que es contemporáneo al rol androcéntrico, pero en grosso modo este padre solo se relaciona con el trabajo y el control, su principal objetivo tiene relación a la protección y proveer, de este pensamiento sale la culpabilidad del proveedor que no puede darle todo lo que los hijos merecen, en este caso se toma que el único proveedor de la familia es él y debe tomarlo en serio.

El padre educador no participativo: En este caso el padre se dedica a la educación del hijo, pero no a sus cuidados, sigue la lógica de ayudar, pero no toma como suyo el conjunto de las labores del hogar, en otras palabras no hace propio todo tanto la crianza, el aseo y la preparación de la alimentación en su hogar. Actúa como un padre protector y educador, que ayuda al hijo dándole disciplina y educación, su discurso se sustenta en la crítica a los valores androcéntricos, pero no hace suyo el discurso llevándolo a la práctica.

El padre participativo: este caso el padre se hace parte de todos los aspectos de la vida de su hijo o hija, desde el cambio de pañal, hasta la comida familiar si es necesario, el padre participativo está lejos de la idea de androcentrismo, ya que se puede ver que la mayoría de los padres tiene un discurso crítico al androcentrismo, pero no todos se hacen parte del discurso. En este caso el padre participativo no es un tipo ideal o perfecto, pero sustancialmente se encuentra en los rangos etéreos de la adultez más jóvenes. Como sujeto y como discurso se encuentran sus valores lejos de los cuatro ejes que definen la masculinidad, es la contraposición al padre androcéntrico.

# Capítulo 6

## 6. Conclusión

Los últimos dos años en que realizó la investigación, la sociedad chilena y mundial cambio sustancialmente. Esto responde claramente al proceso histórico que se encontraba nuestro país, en este sentido la rabia social sostenida y la poca respuesta de parte de un sistema político indolente y lejano a la realidad social, daría paso a una gran manifestación ocurrida el 2019 que es el estallido social. Este contexto modifica toda la realidad que vivimos, donde el ciudadano chileno se torna más reivindicativo de sus propios derechos y tiene una opinión mucho más basada en la crítica al sistema operante. Posteriormente, la propagación del Covid – 19 y la generación mundial de la pandemia y su propagación torna distinta las relaciones humanas, todo lo antes vivido es modificado por un comportamiento basado en la protección contra la pandemia, en este sentido usar mascarillas, salir lo menos posible de casa, tener distancia entre personas, lavarse las manos constantemente y lavar los alimentos recurrentemente, son actitudes que mucho antes no se realizaban. Estos dos contextos dejan en claro la realidad social que existe en nuestro país y el comportamiento de cada persona.

A medida que el año 2020 fue avanzando se demostró claramente cuando existió el retiro del 10 por ciento que muchos padres no pagan su pensión alimenticia y muchos más sienten desapego por sus hijos, en este sentido la responsabilidad, el apego y la educación sexual masculina, se ven bastante precarias con respecto a la paternidad chilena. Obviamente no se puede meter en un saco a todos los padres, pero es problemática que existan tantas mujeres que se hagan cargo sola de sus hijos, sin siquiera una ayuda material de parte de su procreador. Solo contexto histórico muestra un antecedente clave en base al análisis y este es que existe precariedad en las relaciones humanas en la familia sustancialmente porque se ve que la mujer es la que debe cuidar, lavar y proteger al menor. En cambio, el padre es independiente de su vida y su trabajo.

Con respecto al tipo de padres verdaderamente existen variados padres, pero todos tienen un común denominador y es entregarles lo mejor que pueden a sus hijos. En este sentido cada uno entrega en base a su máquina simbólica la cual tiene una referencia en el género de su hijo o hija. Por lo mismo, la identificación de las relaciones sociales en la familia responde al control, la educación, y en algunos ser un guía que lo conduce a un lugar

determinado. Los padres significan de acuerdo a qué tan cercano o lejano se encuentren de lo que se considera como masculino, la pandemia ha llegado para acercar a la familia y poner un enemigo exógeno el cual es necesario combatir, aunque en algunos lugares también mostró la precariedad de las relaciones sociales que se vivía en ese contexto, lo que es la violencia intrafamiliar, pero en el estudio al menos no se nota ningún padre que tenga una tendencia de esta forma. Los padres de El Bosque significan a su yo como un ser apegado al trabajo , que quiere lo mejor para su familia, se identifican en gran medida con el padre proveedor, la mayoría de los padres entrevistados, responde a un estrato medio donde su sueldo es de menos de 800 mil pesos, por este motivo se puede decir que la clasificación socioeconómica queda descartada, porque en ningún momento incidió en la respuesta de los padres, la incidencia de la significación paternal se cimienta en el rango generacional que responde cada padre, situando a los de menor edad en un plano más participativo de las labores del hogar.

A los hombres de nuestra época aún nos falta por concebir el cuestionamiento a los roles que representa cada ser humano y bajar la jerarquía que propone a la mujer como cuidadora y protectora de los hijos. Este estudio responde a lo que es la paternidad en estos dos años, pero quedan varias dudas por aclarar, en el futuro sería bueno que se tome como base para realizar un estudio tanto de la madre como del padre, para ver la categoría de respuestas que tiene cada uno de sí mismo y si han variado los valores de los padres del 2020 o se mantienen de la misma forma. Como sociedad queda esperar que los padres se hagan cargo de sus hijos y que se avancen en leyes que puedan generar mecanismos tanto valóricos como legales para facilitar este proceso, ya que la pandemia ha dejado en claro la precariedad que existe con respecto al sustento de los menores, que es lo mínimo garantizado en los derechos de cada niño, ya que no solo de pan vive el niño, sino que necesita de un estímulo que lo forma valóricamente y de las mejores herramientas para que se desempeñe en la sociedad de forma sana y feliz.

## 7 Anexos

### 7.1.Operacionalización:

Las dimensiones de la investigación son cuatro: Identidad masculina, está dividida en crisis masculina y la definición de masculinidad, Vínculo afectivo es la relación de deber del hombre y como se sitúa en la actualidad el padre con respecto a sus deberes como hombre, en este sentido tiene una relación en el vínculo entre la pareja y el rol de padre que responde a lo que se espera de un padre y cómo se responde a estos condicionantes. Por el otro lado, se encuentra la relación filial que supone ser el vínculo con la hija y el hijo, está dividido en dos dependiendo la realidad que toque, ya que existe una distinción entre cantidad de hijos de un padre, la característica socioeconómica corresponde a sus acontecimientos actuales y a sus proyecciones futuras tanto con él como con su familia y amigos.

Esta entrevista corresponde a un pre-test que no fue modificado de acuerdo a la realidad. Se generaron 27 preguntas, las cuales cubren los aspectos investigativos y condicionan tanto el lineamiento de los antecedentes como del marco teórico. A continuación, se muestra el cuadro de operacionalización y posteriormente el instrumento, el cual no está ordenado de acuerdo a la operacionalización, sino que se forman las primeras preguntas para abrir una conversación y generar confianza en el entrevistado, para poder establecer el rapport al momento de la entrevista.

| Dimensión      | Aspecto  | Sub-dimensión     | Indicador                       | Pregunta   |
|----------------|----------|-------------------|---------------------------------|--|
| Socioeconómica | Laboral  | Actualidad        | Oficio o Profesión              | 4.- ¿En qué te desempeñas laboralmente?  |
|                |          |                   | Percepción del tiempo trabajado | 5.-¿Cuánto tiempo pasas trabajando?  |
|                |          | Proyección Futura | Laboral                         | 6.-¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?  |
|                |          |                   | Familiar Laboral                | 7.-¿Cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional?  |
|                | Cultural | Vida Familiar     | Experiencia                     | 2.-Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen. |

|  |                      |              |   |  |
|--|----------------------|--------------|---|--|
|  |                      |              | Proyección  | 13.-¿Cómo te proyectas con tu familia cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia? |
|  |                      | Amigos       | Experiencia   | 3.-Cuéntame un poco de tus amigos. Quienes son que hacen.  |
| Vínculo filial (agregar clases sociales página 18) | Relación con el hijo | Experiencias | Experiencia ontológica.<br>Del primer hijo nacido vivo. | 7.-¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo?   |
|  |                      | Experiencia  | Distinción ontológica desde antes y después del hijo.   | 14.-¿si consideraras antes de tener un hijo y después, como ves la vida ahora?                   |



|                  |                |                            |                             |  |
|------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|--|
|                  |                |                            |                             | 11.- ¿cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo?                      |
|                  |                | Disfrute                   | flow de relaciones filiales | 9.- ¿que ha sido lo mejor de tener un hija?  |
| Vínculo afectivo | Vida de pareja | Experiencia                | Relación marital            | 15.-¿cómo es la relación con la madre de sus hijos?  |
|                  |                | Comunicación con los hijos | Comunicación afectiva       | 10-Como es la comunicación con tu/s hijos/as?  |
|                  | Rol de padre   | Participación              | Proyección laboral familiar | 16.-¿como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen? |

|                     |                            |                         |   |   |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|
|                     |                            | Percepción del rol      | Labores domesticas                          | 17.-¿Como ves que deben desempeñarse en las labores de la casa?                     |
|                     |                            |                         | Acciones de las labores domesticas          | 18.-¿Cuáles son las acciones que realizas en el cuidado de tu hijo o hija?          |
|                     |                            | Proyección de los roles | Significación Del rol económico             | 20.-¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? ¿Por qué?                    |
|                     |                            | Futuro del rol          | Proyección del rol                          | 19.-¿Cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en el futuro? |
| Identidad masculina | Definición de masculinidad | Definición de sí mismo  | Percepción de la propia identidad masculina | 1.-¿Cómo te defines?, si tuvieras   |

|  |                  |  |   |   |
|--|------------------|--|---|---|
|  |                  |  |   | que definirte como te definirías  |
|  |                  | Existencia del Rol Androcéntrico         | Significación masculina                         | 22.-Cómo defines ser hombre. ¿Qué es ser hombre?                                |
|  |                  |  | Significación paternal                          | 23.-Cómo defines ser padre. ¿Qué es ser padre?                                  |
|  |                  | Existencia del Rol Patriarcal            | Percepción de desigualdad                       | 21-¿crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres? ¿Por qué? |
|  | Crisis masculina | Existencia de cambios en la masculinidad | Percepción de cambios en el paradigma masculino | 24-¿Han existido problemas con la consideración de roles en el hogar?           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Percepción de la existencia de cambios | Visualización de cambios                           | <p>26.-¿ Ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?</p> <p>25.-¿ Crees que se está viviendo un cambio en lo que se consideras como masculino?</p> |
|  | Proyección de la percepción futura.    | Proyección del futuro en la distribución domestica | 27.-Como crees que será en el futuro las relaciones en el hogar  |

## 8. Instrumento (Pre-Test):

### Presentación:

Bueno, vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta, puedes explayarte lo que quieras en cada pregunta, esta entrevista no va a ser compartida ni difundida tu identidad de ninguna manera, este es un estudio sobre la paternidad y no tiene un juicio moral. Si es que existe una pregunta que te incomoda y no quieres contestar me dices y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista. Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización, ¿me das tu autorización para grabarte? Entonces continuamos.

1-¿Cómo te defines?, si tuvieras que definirte como te definirías.

2- Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen.

3-Cuéntame un poco de tus amigos. Quienes son que hacen.

4-¿En qué te desempeñas laboralmente?

5-¿Cuánto tiempo pasas trabajando?

6-¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

7-¿Cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional?

8-¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo o hija?

9-¿Que ha sido lo mejor de tener un hijo o hija?

10-Como es la comunicación con tu/s hijos/as?

11-¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo o hija?

12-¿Consideras que los aparatos tecnológicos han influido en la relación con tu hija/hijo?

13-¿Cómo te proyectas con tu familia cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia?

14-¿Si consideraras antes de tener un hijo y después, como ves la vida ahora?

15-¿Cómo es la relación con la madre de sus hijos?

16-¿Como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen?

17-¿Como ves que deben desempeñarse las labores de la casa?

18-¿Cuáles son las acciones que realizas en el cuidado de tu hijo?

19-¿Cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en el futuro?

20-¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? ¿Por qué?

21- ¿Crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres?

22- Cómo defines ser hombre. ¿Qué es ser hombre?

23- Cómo defines ser padre. ¿Qué es ser padre?

24- ¿Han existido problemas con la consideración de roles en el hogar?

25- ¿Crees que se está viviendo un cambio en lo que se consideras como masculino?

26 ¿Ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?

27-¿Cómo crees que será en el futuro las relaciones en el hogar?

## 9. Entrevistas

Entrevista N1:

Entrevistador:

Bueno vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta puedes expresarte lo que quieres en cada pregunta, en esta entrevista no va a ser compartida ni difundida de ninguna manera este es un estudio sobre la paternidad y

no tiene un fin de juicio moral, si es que existe una pregunta que te incomode y no quieres contestar , me dice y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista . Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización ¿me das tu autorización para grabarte?

Entrevistado: si, autorizo

Entrevistador: entonces continuamos. La primera pregunta es ¿cómo te defines?, si tuvieras que definirte. ¿Cómo te definirías?

Entrevistado: una persona responsable, que busca mejorar, eso.

Entrevistador: cuéntame un poco de tu historia familiar tus padres tu madre tus hermanos ¿quiénes son, que hacen?

Entrevistado:

Bueno nosotros somos 6 hermanos hijos de padres comerciantes, bien esforzado, yo nací en el año 80, dentro de la dictadura, estude en dictadura hasta los 9 años y de ahí para acá, bueno hemos vivido muchos cambios como sociedad, como familia, cuando yo era chico éramos tres, yo, mi hermana mayor y la Josselyn y a medida que avanzó el tiempo fueron naciendo más hermanos hasta que completamos los seis y eso.

Entrevistador: e ya, entonces cuéntame un poco de tus amigos quienes son que hacen ,  
Entrevistado: bueno mis amigos del barrio bueno ya no viven acá, el Fabian vecino del frente ya no vive acá , pero si tengo un amigo que era mi yunta que vive acá en frente de un pasaje más allá de la villa rica el teníamos harta cosas en común nos juntábamos de toda la vida hasta que finalmente nos separamos después de grande después de la universidad practicamos deporte desde chico carretiamos también y eso él fue mi mejor amigo se llama Jose Miguel Ruiz , eso.

Entrevistador: en que te desempeñas laboralmente

Entrevistado: actualmente en banco Scotiabank en empresas, estamos en un periodo de fusión en el trabajo y ahí estamos apoyando trabajando en equipo , bastante agradable lo que me está tocando hacer ahora, me gusta.

Entrevistador: ¿cuánto tiempo pasas trabajando?

Entrevistado: 10 horas de las cuales nueve son de trabajo , son ocho horas y media de trabajo Más un hora de colación y media hora de que se parte en dos break la verdad y eso. 5 días a la semana de lunes a viernes. Sábados, domingos y festivos libres

Entrevistador: ¿cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

Entrevistado: yo creo que el siguiente paso es asumir un puesto de jefatura ya y eso yo pienso que sería de aquí a un año más a corto paso que sea en sucursal o en cualquiera de las áreas del banco. Eso me proyecto.

Entrevistador: ¿cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional? O si es que la proyectas o no la proyectas.

Entrevistado: si de todas maneras e de hecho e trato de hacerlos participar lo más que se puede igual el banco desde siempre desde que era BBVA ha tenido como instancias de compartir en familia en espacios comunes hay torneos de futbol e hay espacios de recreación en el año y es bonito encuentro que se puede mesclar familia y trabajo y sobre todo ahora que se viene esto de las 40 horas laborales a acá en Chile yo espero tener más tiempo para mi familia y eso creo que se viene algo bueno para Chile, eso creo.

Entrevistador: Ahora, como fue la experiencia de tu primer hijo o hija.

Entrevistado: fue bacán fue nunca pensé que iba a ser a si e haber yo fui al parto y la vi nacer eso fue wow algo increíble y tenerla en mis brazos fue una experiencia única de hecho yo nunca pensé que iba a ser así y criarla e fue bacán y después recibir a mi segundo hijo fue lo mismo aunque me hubiese gustado que hubiese sido hubiese tenido yo tanto tiempo para dedicarle como a la primera fue haber tenido más tiempo para dedicarle eso.

Entrevistador: ¿que ha sido lo mejor de tener un hijo e hija?

Entrevistado: Compartir con ellos darles buen ejemplo estar con ellos lo más que se pueda yo me divierto arto con ellos los regaloneo eso me gustaría dedicarles más tiempo sí.

Entrevistador: ¿Cómo es la comunicación con tu hijo e hija?

Entrevistado: con ellos es buena la vale como es grande está aprendiendo a contestar como tiene su carácter fuerte yo a ella le digo le explico que tiene que aprender a controlarse y tratar de respetar a los adultos porque cuando uno tiene carácter fuerte puede cometer errores le ha pasado y me cuenta po tenemos confianza un día una profesora le contesto

mal le dijo vale tal cosa yo creo que la profesora lo hizo con su qué y la Valentina le respondió la pregunta por segunda vez a la tercera le dijo haci como retándola y la profesora le dijo ha pero no me respeto cachai y me conto eso ella po y yo le dije está bien po pero a la tercera vez si te dio lata y salió ese carácter fuerte trata de respirar relajarte y responderle profesora y yo ya le dije ponte tú por decirte algo que la Catita no vino y no tengo idea porque sería weno que llame a mi tía Joselin por que no vino porque yo no tengo ni idea el por qué no vino la Catita y dijo a si teni razón y eso papi pero tampoco es tan difícil a veces fuerte pero es una hija bien obediente y eso me gusta

Entrevistador: ¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo e hija?

Entrevistado: yo creo que todavía no vienen problemas cuando eran chicos la principal problemática eran los resfriados y la fiebre uno no sabe cómo tratarla y eso te urge muchas veces los veis enfermo y te duele es raro eso es como que te pegaran una puñalada yo me acuerdo cuando era chiquitita ella hacia hartos resfriados en el año y yo ah la sufría después cada año sus defensas mejoraron y los resfriados eran cada vez menos ahora ya tiene buenas defensas y eso te sirve para el segundo hijo con el Miguel Ángel ya no somos tan alaracos y sabemos tratar el tema ya tenemos experiencia

Entrevistador: ¿consideras que los aparatos tecnológicos han influido en la relación con tu hijo e hija?

Entrevistado: si, porque a veces se quedan pegados yo trato de que eso sea controlado que no se peguen en eso porque considero que es peligroso mucho rato en eso

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas con tu familia? ¿Cuáles son las metas cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia?

Entrevistado: a mí me gustaría bueno en el corto plazo que la Valentina haga deporte y ya lo estamos logrando está yendo a natación que aprenda a desarrollar sus talentos sus dones que le siga yendo bien en el colegio seguir apoyándola que me vaya a mi bien en el trabajo para poder darles un mejor pasar y bueno con el Miguel Ángel lo mismo seguir el mismo patrón enseñarle a ser responsable que practique las cosas nosotros somos de esos hacerlo practicar cachay no somos de esos tanto de darle sermones sino que ellos practiquen mira es bueno hacer tal cosa mía hagámoslo que vivan esta experiencia si le gusto bacán o si es una tarea que practique cachay y esas son mis metas po darles buenos ejemplos hacerlos hijos que sean útiles a la sociedad y eso es y poder darles lo que necesitan.

Entrevistador: Si consideraras antes de tener un hijo y después. ¿Cómo vez la vida ahora?

Entrevistado: ¿he antes de tener un hijo?

Entrevistador: ¿ha habido cambios. Algo?

Entrevistado: hartos, artos cambios me gusta la vida como es con hijos la familia igual es un desafío y tienes que vivir pasando por hartas etapas y eso está bien me gusta. Igual tuve tiempo para arto estrés pero gracias a Dios lo supere eso. Así que me gusta no lo cambiaria es una bonita etapa de la vida y hay que aprovecharla, crecer uno crece.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación con la madre de los hijos?

Entrevistado: Bueno a veces discutimos, pero generalmente los ponemos de acuerdo. Tenemos los dos caracteres súper diferentes demasiado diferentes pero lo bueno es que hemos aprendido a ponerlos de acuerdo yo creo que en una relación eso es lo esencial el acuerdo.

Entrevistador: ¿Cómo vez que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes componen la familia?

Entrevistado: deben desempeñarse bien porque esa le es la manera de dar estabilidad laboral o lo que sea ya sea independiente o con patrón hacer las cosas bien y eso te va a dar resultados ser constante eso trabajo continuo.

Entrevistador: ¿Cómo vez que deben desempeñarse las labores de la casa?

Entrevistado: también deben ser en conjunto porque que pasa que lo que uno sabe lo aplica le sirve a la casa pero se te van detalles y lo que el otro sabe lo aplica y mejoras la casa tanto el aseo, y en el tema de hacer el almuerzo trabajar en equipo eso sería como hacer las cosas bien. Y trabajar en equipo no dejarle la carga solo a uno, eso aemos nosotros de hecho.

Entrevistador: ¿Cuáles son las acciones que realizas en el cuidado de tu hijo o hija?

Entrevistado: ayudarles con las tareas, es lo que más hago porque en el día no porque estoy trabajando pero les ayudo con las tarea, los incentivo a hacer deporte, cachai, les explicó las cosas lo más que puedo, eso, les hago almuerzo el fin de semana, trato de darles buenos ejemplos también.

Entrevistador: Como crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en un futuro.

Entrevistado: el rol del hombre , es ser protector ,dar buen ejemplo ,eso, asumir un rol de líder, si eso, no un jefe de hogar así como patrón que yo soy el que mando aquí no ,un líder ,ponte tú , si uno quiere que los hijos sean limpios uno debe ser limpio, si uno quiere que hagan cosas en la casa uno demostrarle con el ejemplo y motivarlos cachay eso debe hacer un hombre de este tipo ser un líder .y compartir el cuidado con la mama y los quehaceres también ,nadie es esclavo de nadie .

Entrevistador: ¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? Y ¿Por qué?.

Entrevistado: yo creo que el hombre principalmente porque la mujer debe ayudar a cuidar a los hijos, cachay desde mi punto de vista porque qué ocurre si salen los dos a trabajar creo yo que los niños no van a tener una familia en su casa. Nosotros antes trabajábamos los dos ,y cuando llego la Valentina la intentamos meter a un jardín y seguir trabajando los dos pero nos dimos cuenta que no era la idea , cachay, y decidimos igual que la Lucy los cuide y yo trabajar y hasta aquí nos ha resultado bien pero igual es fome porque la mujer igual necesita desarrollarse ,cachay, fome ,pero , a veces en la vida hay costos de oportunidad de que tus hijos se críen con la mama en la casa la mama tiene esa oportunidad de que sus hijos se críen en la casa yo también tengo esa oportunidad ,pucha hay cosas que sacrificar po como por ejemplo el desarrollo profesional y quizás a lo mejor vamos a tener menos ingresos ,cachay, pero vamos a poder criar nosotros a nuestros hijos y no depender de otras personas que los cuiden . Nosotros creemos que es importante que tengan a la mama en la casa .eso.

Entrevistador: ¿Crees que existe la igualdad salarial entre hombres y mujeres?.

Entrevistado: mira se habla harto de eso , y a mí me da un poco de risa igual en este tiempo ya porque antiguamente había una desigualdad salarial pero actualmente por lo menos en el rubro que trabajo yo ganamos lo mismo y la mujer tiene más oportunidades que el hombre y de eso no se habla que raro creo porque no hay estadísticas de eso .en mi rubro en la jefatura hay más mujeres que hombres ,estamos hablando de señoras de 45 años o 50 años y de ahí para bajo me entendí entonces la desigualdad no es tanto de hecho está de moda que la mujer lidere ,eso.

Entrevistador: ¿Cómo defines ser hombre? , ¿Qué es ser hombre?.

Entrevistado: hombre ser hombre es , bacán ,conocerse uno mismo tratar de mejorar buscar la mejora eso es bonito parte de ser hombre, también creo que debe ser parte de ser mujer, y compartimos cosas en común en el fondo es ser un buen ser humano creo yo eso ,es ser un hombre ,eso, buscar ,ayudar, es bonito ayudar .que raro pero las veces que uno creo yo se siente más pleno es cuando ayuda a las personas o sea a la familia o sea gente que no sea de tu familia ,cachay , cuando yo ayudo a alguien yo me siento pleno ,hubo un tiempo que meditaba arto y buscaba como esa plenitud.me di cuenta que ayudando a los demás esta esa plenitud es raro ,no lo sé explicar solo es algo que siento ,si eso, yo pienso que ser hombre es ayudar a los demás .

Entrevistador: Y como defines ser padre, ¿ qué es ser padre?.

Entrevistado: ser padre, es ser responsable primeramente, ser un buen ejemplo, entregar cariño y amor, enseñarles a respetar, cachai, eso es ser padre ser un buen líder un buen ejemplo con los hijos ,eso. darles cosas buenas no todo a veces ser un buen papa igual es mediarle cosas que ellos quieren, que ellos sepan que las cosas cuestan .eso.

Entrevistador:¿Han existido problemas en la consideración de roles en el hogar?

Entrevistado: roles en el hogar. siempre llegan los problemas .creo que nosotros somos de las generaciones ya de la generación que empezó a vivir el cambio ,yo con la Lucy cuando los casamos estuvimos sin hijos 4 años y el primero que llegaba esperaba al otro con todo limpio era agradable a si lo hacíamos nosotros los dos compartíamos roles cuando llegaron los niños también compartíamos roles ,cachay , ninguno más que el otro si tenemos diferencia de opinión por que los dos tenemos carácter totalmente diferente uno tiene que aprender a madurar porque parte de eso es la relación .

Entrevistador:¿Crees que se está viviendo un cambio en lo que se considera masculino?.

Entrevistado: sipo, porque antes tu ibas al gimnasio con malla y eras maricón, ibas al gimnasio con malla y tus amigos te podían sacar la cresta, cachai pero hoy en día no po. Hoy día tú ves hombres con malla o sea con ropa de laicra apreta y el tipo no es que sea un afeminado ,te fijas sino que el tipo se viste a si porque el deporte que practica se lo exige ,ponte tú ,los gayos que practican Sabater quitboxer francés esos gayos que andan con una laicra que es desde el cuello hasta abajo y un gallo a si en los años 80 yo creo que lo fusilaban los milicos, hoy en día no es mal visto entienden que es un deporte gayos que pedalean usan patas como le llaman las mujeres de laicra las calzas ,te fijas ,y no po su deporte requiere eso ,y el tipo tiene que vestirse a si te fijas ,ha cambiado arto lo que es ser

hombre ,el ser masculino, cachay ,lo otro papa viendo a sus hijos ,haciendo el almuerzo el fin de semana ,lavando los platos ,cachay , y eso está bien po el ser humano más evolucionado no tan machista ,hay muchas cosas que debemos seguir cambiando cachay, y como sociedad yo creo que se van a lograr. Estas generaciones de ahora son súper consientes y nos hacen pensar y van a seguir cambiando yo creo que va a haber más igualdad.

Entrevistador: ¿Entonces vez cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?

Entrevistado: si totalmente de hecho yo todavía tengo amigos que llegan a la casa a sentarse y son compadres que tienen 45 o 46 años y yo le digo: viejo ayúdale no voy a decir nombres pero ejemplo ayúdale a la maria a lavar los platos yo me paro y le digo oye te ayudo porque igual da lata ver a un loco echado y que la esposa este haciendo todo no eso no puede ser .es como raro esa actitud de esas personas no tienen conciencia de que ellos también tienen que ayudar .para estar arrinado y que te sirvan eso e raro .

Entrevistador: ¿Cómo crees que serán las relaciones en el futuro en el hogar?

Entrevistado: Yo creo que van a ser más humanas, yo creo que el mundo se está preparando para eso. va a ver un cambio grande , y va ser bonito yo se están preparando para un cambio grande .vamos a pasar crisis, creo yo muchas crisis ,y después de esas crisis van a venir mejoras ,como lo que estamos viviendo ahora en Chile van venir crisis yo creo que después d esas crisis vamos a aprender porque la gente se ha educado cachay y eso es bonito te hace más consiente más de aceptar realidades cachay y todavía hay gente que no las acepta eso es triste porque produce sufrimiento ,cachay, pero yo creo que eso va a tener un proceso .finalmente vamos a ver hogares bien constituidos mejores constituidos la inclusión cachay o no ,y con la gente que es diferente .mi generación era algo cuatico yo creo que viene en el ADN, tendrá que ver con Dios no lo sé yo creo que si venimos de arriba con estas misiones.

## Entrevista N2

Tamo de edad:

Renta aproximada:

Años de experiencia en paternidad:

Entrevistador:

Bueno, vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta, puedes expresarte lo que quieras en cada pregunta, esta entrevista no va a ser compartida ni difundida tu identidad de ninguna manera, este es un estudio sobre la paternidad y no tiene un juicio moral. Si es que existe una pregunta que te incomoda y no quieres contestar me dices y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista. Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización, ¿me das tu autorización para grabarte?

Entrevistado: autorizado

Entrevistador: la primera pregunta es ¿Cómo te defines?, si tuvieras que definirte como te definirías.

Entrevistado: pucha como una persona alegre divertida sociable eso.

Entrevistador: Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen.

Entrevistado: haber mi viejo es reponedor trabaja para la marca Pepsi-cola, mi vieja es cajera Part-time del Líder he, no tengo hermanos, mi familia es super-chica, mi familia son mis viejos mis dos tías mi tío y mi prima. Ese es mi núcleo familiar, de partida.

Entrevistador: Cuéntame un poco de tus amigos ¿Quiénes son y que hacen?

Entrevistado: haber, amigos puta tengo pocos, los que tengo más cercanos son mis compañeros de clases, los considero amigos, uno es diseñador gráfico y trabaja para la contraloría de Chile y el otro es supervisor de un laboratorio clínico.

Entrevistador: ¿En qué te desempeñas laboralmente?

Entrevistado: actualmente soy cesante pero me desenvuelvo en el rubro de la informática y tengo más conocimientos como técnico de informática todavía no he escalado con respecto a lo que estoy estudiando

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo pasas o pasabas trabajando?

Entrevistado: desde las ocho de la mañana hasta las 5 y media de la tarde de lunes a viernes excepto la semana que tenía que hacer turno que empezaba las diez de la mañana

y salía a las ocho de la noche, pero tenía que estar atento al teléfono porque teníamos que atender solicitudes de teléfono como a las tres o cuatro de la mañana.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

Entrevistado: lo que quiero es terminar la carrera y ejercerla y ser un ingeniero civil en informática y seguir creciendo como profesional y como persona.

Entrevistador: ¿Cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional?

Entrevistado: Mi familia La proyecto jubilada.

Entrevistador: ya.

Entrevistado: porque mis viejos de partida tienen 55 años cada uno y ya están a prontas de jubilar entre comillas, mi vieja le faltan 5 años y mi viejo le faltan 10. No es nah pasa rápido, otra tía ya está jubilada, mi otra tía le quedan como 10 años más y mi prima que está sacando su cuarto medio.

Entrevistador: ¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo o hija?

Entrevistado: ya mira he, mi rol de partida no es... o sea mi rol si es de papa, como tal por que estoy con mi pareja, porque mi pareja es madre, yo la acepto con su hijo y todo obviamente el tema es que al no ser como propio, es distinto porque tu teni que empezar a conocerlo, teni que pensar que igual te va a estar imitando como si fuera un hijo, un hijo como tal. Si tu vei hoy en día el Pancho me imita en todo hasta en como leseo, me está imitando claro cachai, pero es rico sentir que alguien te quiere como si fueras su papa, es rico no lo puedo negar tu que soy papa obviamente te sentí bacán cuando el niño te dice papa po.

Entrevistador: Claro

Entrevistado: mi sensación asumo yo que es similar a la tuya, pero a la vez es distinta, ya ¿no sé si me explico bien?

Entrevistador: no, si está bien. Dale no más

Entrevistado: no estoy diciendo tampoco que no me guste o algo por el estilo, es rico pero es distinto, tendría que ser como papa, papa como saber que es lo mismo o es distinto.

Entrevistador: oka, está bien. ¿Que ha sido lo mejor de esta experiencia?

Entrevistado: verlo crecer po huevón, teni que pensar que cuando yo estuve partiendo la relación con la Roxana, el niño tenía apenas tres años los tenía recién cumplido yo estuve ahí cuando dejo de usar el pañal estuve ahí cuando boto su primer diente, estuve allí cuando escribió su primera carta del viejo pascuero, estuve en su primer día de clases, estuve en las cosas importantes.

Entrevistador: ¿cómo es la comunicación con tu/s hijos/as?

Entrevistado: No encuentro que tengamos mala comunicación.

Entrevistador: ya.

Entrevistado: pero si a veces tenemos puntos de vista distintos obviamente y a veces chocamos, pero él tiene que agachar la cabeza porque soy su papa, generalmente el papa o la mama gana en una discusión de hijo, pero así como comunicación como tal nada que decir buena comunicación, buena llegada, jugamos a veces a las mismas cosas somos bruscos para hacer cosas, no. Es como mi imagen, está caga.

Entrevistador: ¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo o hija?

Entrevistado: que no hace caso este niño, nada más.

Que es llevado a sus ideas, que uno le explica las cosas y el las entiende como él quiere, pero eso, pero no lo encuentro que sea tan problemático como para dar una respuesta.

Entrevistador: ¿Consideras que los aparatos tecnológicos han influido en la relación con tu hija/hijo?

Entrevistado: si y harto lo que pasa con el panchito hoy en día es que cuando esta con el celular o esta con el play yo lo encuentro distinto, es totalmente distinto a cuando lo tenemos castigado por que se haya portado mal y cuando esta en los videojuegos es un niño totalmente distinto encuentro que las consolas, los celulares los juegos son buenos desde chico pero a la larga a los niños , hoy en día los esta atrofiando que no están haciendo espera que termine este video y lo hacen cachai recordándolo y como yo lo alcance a vivir antes era o te movi o te movi altiro cachai entonces eso más que nada.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas con tu familia cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia?

Entrevistado: bueno lo que queremos con la Roxana es viajar por el mundo, conocer Chile tener nuestra casa, nuestras cosas, sacar nuestros estudios, ver al pancho que saque su octavo básico, cuarto medio, que empiece a estudiar en la educación superior, este ejerciendo su carrera ver que sea alguien en la vida y obviamente sea superior al papá y la mamá eso.

Entrevistador: ¿Si consideraras antes de tener un hijo y después, como ves la vida ahora?

Entrevistado: distinta porque adquiriré una nueva responsabilidad, pero una gran responsabilidad.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación con la madre de sus hijos?

Entrevistado: buena po hermano.

Entrevistador: ¿Como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen?

Entrevistado: tanto mi pareja como yo debemos cumplir ambos el mismo rol, o sea las cosas compartidas cachai, ella trabaja, yo trabajo, ella ayuda en la casa y yo ayudo en la casa.

Entrevistador: ¿Cuáles son las acciones que realizas en el cuidado de tu hijo?

Entrevistado: cuando lo mando a bañarse, cuando lo mando a hacer sus tareas, cuando lo mando a hacer su pieza cuando lo mando a lavarse el poto, cuando le enseño como bañarse, porque, por ejemplo la Roxana me pide ayuda a mi cuando necesita algo como , masculino por decirlo así po cachai , cuando el niño está creciendo está conociendo su cuerpo, ella me dice yo no le puedo ayudar en ese sentido porque yo ¡no tengo! como ya estaban échame una ayuda como se hace eso y cosas para que él vaya aprendiendo en el sentido del higiene, que entienda bien el contexto.

Entrevistador: ¿Cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en el futuro?

Entrevistado: yo encuentro que el rol del hombre, debe ser básicamente el mismo de la mujer, o sea si la mujer es dueña de casa el hombre puede ser dueño de casa si la mujer está trabajando, el hombre también va estar trabajando, ambos son iguales, no un hombre va a ser superior o inferior a una mujer.

Entrevistador: ¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? ¿Por qué?

Entrevistado: yo creo que ambos, o sea yo en este momento estoy con la Roxana en este momento y tiene la misma mentalidad que tengo yo de trabajar, conseguir las lucas. Es lo mismo que pienso yo. Que los dos acertamos y los dos tenemos buena disposición y obviamente el ámbito familiar. Yo puedo hacerlo porque vivo con mis viejos.

Entrevistador: ¿Crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres?

Entrevistado: totalmente

Entrevistador: Cómo defines ser hombre. ¿Qué es ser hombre?

Entrevistado: es que entre comillas voy a hablar entre comillas porque sé que estamos hablando del hombre, pero es tanto hombre como mujer. Respetar las reglas, hacer que se cumplan las reglas, encargarse el tema de las lucas y eso.

Entrevistador: Cómo defines ser padre. ¿Qué es ser padre?

Entrevistado: una responsabilidad bonita.

Entrevistador: ¿Han existido problemas con la consideración de roles en el hogar?

Entrevistado: sí, (se ríe), porque yo soy más, como te puedo decir soy estricto, soy pesado si lo reto, si lo castigo, pero soy más fácil de dar el brazo a torcer en un castigo de la Roxana inclusive le presto ropa a este huevón, para que la Roxana no vaya tan duro contra él.

Entrevistador: ¿Crees que se está viviendo un cambio en lo que se consideras como masculino?

Entrevistado: sí, un claro ejemplo de eso en los años en que nuestros papas eran jóvenes si alguien anda con una polera o una camisa rosa lo consideraban gay, cachai y hoy en día si un hombre anda con algo rosado en el cuerpo es como normal. Es solamente el tipo de color que a uno le atraiga más para estar vestido.

Entrevistador: ¿Ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?

Entrevistado: sí.

Entrevistador: ¿Cómo crees que será en el futuro las relaciones en el hogar?

Entrevistado: equitativas.

## Entrevista N3

Entrevistador:

Bueno, vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta, puedes expresarte lo que quieras en cada pregunta, esta entrevista no va a ser compartida ni difundida tu identidad de ninguna manera, este es un estudio sobre la paternidad y no tiene un juicio moral. Si es que existe una pregunta que te incomoda y no quieres contestar me dices y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista. Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización, ¿me das tu autorización para grabarte? Entonces continuamos.

Entrevistado: claro.

Entrevistador: ya, entonces continuamos ¿Cómo te defines?, si tuvieras que definirte como te definirías.

Entrevistado: un poco mal genio, trabajador.

Entrevistador: Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen.

Entrevistado: prefiero saltarme esa pregunta.(provoca malestar)

Entrevistador: Cuéntame un poco de tus amigos. Quienes son que hacen.

Entrevistado: amigos son ustedes.

Entrevistador: oki

Entrevistado: ustedes son los amigos más cercanos, la Meli, la Elvira, tú, el niño etc.

Entrevistador: ¿En qué te desempeñas laboralmente?

Entrevistado: en este momento haciendo labores de casa más que nada.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo pasas trabajando?

Entrevistado: como seis horas más o menos, siete horas, más o menos.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

Entrevistado: tratando de sobrevivir a la pandemia y volver a trabajar, pasando la pandemia de ahí retomar el trabajo como era antes.

Entrevistador: ¿Cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional?

Entrevistado: que seamos unidos, así como estamos ahora, la pandemia nos ha unido, que sigamos igual como estamos ahora. Ver por el futuro del niño y el de la Roxana, más que nada. De los más jóvenes.

Entrevistador: ¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo o hija?

Entrevistado: bien bonita, porque esperábamos con ganas ese hija.

Entrevistador: ¿Que ha sido lo mejor de tener un hijo o hija?

Entrevistado: es que uno, que uno. Los hijos traen satisfacción y que la familia está creciendo y ahora que uno la ve grande con mayor razón.

Entrevistador: ¿Cómo es la comunicación con tu/s hijos/as?

Entrevistado: bien, ahora estamos más unidos, estamos más juntos tenemos más comunicación, por ejemplo cuando era guagua el apego a los hijos todas esas cosas como es un padre como tiene que ser, cambiarle los pañales etc.

Entrevistador: ¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo o hija?

Entrevistado: los problemas que tiene toda la juventud, cuando uno es joven hace cosas sin pensar, porque no tiene experiencia y es joven esos problemas más que un problema de convivencia como tal, como joven lo que hacen los jóvenes.

Entrevistador: ¿Consideras que los aparatos tecnológicos han influido en la relación con tu hija/hijo?

Entrevistado: no, no porque nos ponemos todo en la misma onda los viejos y los jóvenes nos arrastramos a esas cosas, al progreso nos adaptamos al progreso. A las cosas tecnológicas.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas con tu familia cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia?

Entrevistado: más que nada las metas más son las mismas de ellos que ellos lleguen... Verlos bien, antes de partir de este mundo, eso es lo quiero verlos bien con una situación, estudiando más que nada con el Esteban y ustedes también.

Entrevistador: ¿Si consideraras antes de tener un hijo y después, como ves la vida ahora?

Entrevistado: se ve con más responsabilidad, porque antes era más dejado no entendía las cosas, ahora estoy más... pendiente de ella, más concentrado, con mas responsabilidad.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación con la madre de sus hijos?

Entrevistado: normal como una pareja normal, con cosas buenas y con cosas malas, con altos y bajos como debe ser un matrimonio.

Entrevistador: ¿Como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen?

Entrevistado: que se especialicen en lo que han estudiado, que se realicen como personas como profesionales eso.

Entrevistador: ¿Como ves que deben desempeñarse las labores de la casa?

Entrevistado: en la casa, normales como debe ser todo compartido, las cosas que hacen normales en una casa; lavar los platos, hacer las camas, hacer aseo, eso.

Entrevistador: ¿Cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en el futuro?

Entrevistado: igual que las mujeres los dos el mismo derecho los hombres y las mujeres lo mismo un día uno y un día otro.

Entrevistador: ¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? ¿Por qué?

Entrevistado: los dos tienen que ser sostenedores del hogar.

Entrevistador: ¿Crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres?

Entrevistado: si, las mujeres ganan menos que los hombres.

Entrevistador: Cómo defines ser hombre. ¿Qué es ser hombre?

Entrevistado: ser hombre es ser responsable es ver los hijos respetar la mujer a los niños también tiene buena convivencia con las demás personas con los vecinos , con los amigos esas cosas.

Entrevistador: Cómo defines ser padre. ¿Qué es ser padre?

Entrevistado: ser padre es darle una buena enseñanza a los hijos, una buena educación.

Entrevistador: ¿Han existido problemas con la consideración de roles en el hogar?

Entrevistado: si po' a veces, de repente, hay momentos en que la pareja tiene problemáticas, que el hombre se toma otras atribuciones o la mujer... Se confunden las cosas... Esas cosas normales que tienen los seres humanos. Cuando se convive de a dos por ejemplo. O con más personas, siempre se confunden roles.

Entrevistador: ¿Ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?

Entrevistado: si se ha visto cambios porque uno tiene que cooperar más en la casa.

Entrevistado: ¿Cómo crees que será en el futuro las relaciones en el hogar?

Entrevistador: va a ser igual que ahora, ahora como estamos viviendo la pandemia que como nos comunicamos más, hemos convivio más, yo creo que va a cambiar la pandemia va a ser un cambio en todo el mundo todas las cosas se van a modificar tanto las mujeres como los hombres. Se van a mezclar los roles de hombres y mujeres van a ser como iguales.

Nota: Algunas preguntas de la entrevista N3 fueron omitidas por el entrevistador, ya que causaban molestia e incomodidad al entrevistado.

## Entrevista N4

Bueno, vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta, puedes explayarte lo que quieras en cada pregunta, esta entrevista no va a ser compartida ni difundida tu identidad de ninguna manera, este es un estudio sobre la paternidad y no tiene un juicio moral. Si es que existe una pregunta que te incomoda y no quieres contestar me dices y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista. Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización, ¿me das tu autorización para grabarte?

Entrevistador: si, por supuesto

Entrevistado: entonces continuamos

Entrevistador: ¿Cómo te defines?, si tuvieras que definirte como te definirías.

Entrevistado: una persona trabajadora comprometida y preocupado de mis hijos y mi familia

Entrevistador: Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen.

Entrevistado: mi familia está compuesta por mi papá mi mama, mi papa es maestro de matrices, perfeccionado las matrices, mi mamá trabaja en una empresa que está ligada al ejército, trabaja para el ejército de Chile. Hace más de 30 años.

Entrevistador: Cuéntame un poco de tus amigos. Quienes son que hacen.

Entrevistado: tengo re pocos amigos, tango amigos de sonido y tengo amigos que me quedan por ahí, nos vemos una vez a las... bueno cuando se puede porque todos tienen familia. Pero son todos trabajadores igual que yo, son personas sin mayores vicios, personas, de mí mismo estilo de vida.

Entrevistador: ¿En qué te desempeñas laboralmente?

Entrevistado: trabajo en una empresa logística que tiene contenedores que pertenecen a un hall deen importante, es ultramar, soy el encargado de la distribución nacional. Veo todo lo que es inventario, veo todo el stock.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo pasas trabajando?

Entrevistado: bueno, lo normal debería trabajar nueve horas, diez horas diarias con una hora de colación, pero por la pandemia, estoy con teletrabajo y se disminuyen las horas de trabajo, puede ser mucho más extenso porque es mucho más complicado trabajar desde la casa.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

Entrevistado: bueno me proyecto en esta empresa ir escalando lo más posible parti como encargado de bodega y al año me ascendieron a otro puesto, siguiendo esa misma senda quiero ir perfeccionándome, terminando mis estudios no he podido terminarlos por diferentes motivos.

Entrevistador: ¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo o hija?

Entrevistado: al principio fue difícil saber que iba a ser papá porque era joven tenía 21 años, tenía un problema físico y del estómago y del sistema nervioso, recibí poco apoyo de mi familia, o sea apoyo emocional fue difícil, pero fue bonito llegar al momento, cambia la vida y dar vuelta el chip uno tiene que vivir la vida pero no es así el frente de uno mi prioridad era en este caso mi hija.

Entrevistador: ¿Que ha sido lo mejor de tener un hijo o hija?

Entrevistado: llegar a la casa y que estén tus hijos esperándote, tener algo donde llegar, llegar tu a tu casa con la familia, pasar ratos buenos, ratos malos, yo veía con i papa haciendo lo mismo y eso era un orgullo eso es... Que te den un beso, que te abrasen.

Entrevistador: ¿cómo es la comunicación con tu/s hijos/as?

Entrevistado: buena, es que yo tengo una forma, de repente soy muy estricto, pero hay ratos que conversamos igual, me cuentan como hicieron en el día, como le fue en el colegio y no tiene el tiempo para hablar todo lo que uno quiera, creo que tengo una buena comunicación con mis hijos.

Entrevistador: ¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo o hija?

Entrevistado: de repente no darle todos los recursos para darle lo mejor que ellos quieren. Cuando se enferman. Es difícil llevarlos a la atención pública, que de repente está lleno lo quieres llevar a otro lado y sale muy caro, son cosas que uno va viviendo, pero mayores problemas no se ve, no es un problema.

Entrevistador: ¿Consideras que los aparatos tecnológicos han influido en la relación con tu hija/hijo?

Entrevistado: claro de repente falta eso de mas comunicación en unos, pasan muy pendientes al área tecnológica y nosotros también estamos metidos en el celular y el computador y la comunicación estar viendo tele.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas con tu familia cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia?

Entrevistado: bueno hemos cumplido varias metas, mi meta es tener estabilidad laboral, es tener un buen vivir, más que centrarse en cosas materiales hemos tenido artas cosas que hemos estado logrando.

Entrevistador: ¿Si consideraras antes de tener un hijo y después, como ves la vida ahora?

Entrevistado: es difícil, porque como está la situación uno tiene que esforzarse más aun como era antes la vida yo antes vivía en la casa y mis papas me mantenían, pero ahora no, ahora hay que trabajar, llegar con el sustento para los hijos.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación con la madre de sus hijos?

Entrevistado: buena llevamos quince años con altos y bajos, como todas las parejas. Hemos consolidado una bonita familia.

Entrevistador: ¿Como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen?

Entrevistado: tienen que seguir los ejemplos de sus papas no más. Los dos salimos a trabajar y ahora los dos tenemos nuestra propia casa, seguir la misma senda de nosotros y ser mucho más que nosotros de estudiar tener una carrera que te permita vivir tranquilo eso po seguir la... como vivimos nosotros somos una familia con buenas costumbres y eso.

Entrevistador: ¿Como ves que deben desempeñarse las labores de la casa?

Entrevistado: las labores de la casa cada uno tiene que preocuparse de sus roles de ayudar en lo posible mi hija me ayuda arto yo hago el aseo y todos compartimos alguna labor, nadie es empleado de nadie acá.

Entrevistador: ¿Cuáles son las acciones que realizas en el cuidado de tu hijo?

Entrevistado: no dejarlo solo o si lo dejamos solo por fuerza mayor estar llevándolo preocupado del colegio preocupado de cualquier cosa que sea anómala preocupado del celular... revisándole constantemente el celular para que no tenga ningún problema de alguien que no tenga buenas intenciones.

Entrevistador: ¿Cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en el futuro?

Entrevistado: deben ser siempre incorporando a la mujer en todo, no tan machista como por ejemplo antes, no como ahora, la vida ahora ya se involucra más a la mujer en todos los aspectos deben ser así no puede ser que el hombre sea como la cara visible de todo.

Entrevistador: ¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? ¿Por qué?

Entrevistado: en mi caso somos los dos los sostenedores del hogar, debería ser compartido el tema en la familia, en una familia deben salir adelante todos juntos es un buen ejemplo nuestro, nadie es unísono del otro

Entrevistador: ¿Crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres?

Entrevistado: si, todos debemos cumplir la misma función

Entrevistador: Cómo defines ser hombre. ¿Qué es ser hombre?

Entrevistado: ser hombre es una parte... como lo puedo definir, ser hombre es una persona que siempre es leal a su forma de pensar de ver la vida, oye esta complicada la pregunta compadre.

Entrevistador: ajaja podi pasarla si quieres

Entrevistado: bueno la paso no sé qué es ser hombre

Entrevistador: la otra pregunta es

Entrevistado: Cómo defines ser padre. ¿Qué es ser padre?

Entrevistador: estar presente con sus hijos criarlos, protegerlos, preocuparse de ellos ir a verlos estar con ellos, a lo mejor estar distanciados de ellos pero teni que estar con tus hijos eso es ser padre es estar presente las 24 horas física o por teléfono siempre preocupado.

Entrevistado: ¿Han existido problemas con la consideración de roles en el hogar?

Entrevistador: si de repente uno llega cansado y de repente no quiere ayudarlo a hacer las tareas a los niños o que alguno hace pataleta y otro no y no quiere ayudar.

Entrevistado: ¿Crees que se está viviendo un cambio en lo que se consideras como masculino?

Entrevistador: si es que antes era.. claro en los años más atrás lo masculino era como que llegaba que un hombre sea serio pesado rudo machista, ahora ya no se cambió esa perspectiva de las normas de masculinidad ahora son masculino pero tienen otra orientación sexual , cambio toda la forma de ver la masculinidad.

Entrevistado: ¿Ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?

Entrevistador: si como te comentaba antes las mujeres salen a trabajar, antes no se quedaban en casa, ahora ya no po es más compartido las mujeres todas trabajan eso va

de la mano con lo que estamos hablando ahora, no son las mismas oportunidades para la mujer a pesar de que nos falta mucho avance, pero deben trabajar las dos personas que están en el hogar.

Entrevistado: ¿Cómo crees que será en el futuro las relaciones en el hogar?

Entrevistador: bueno el problema de la tecnología está superando el tema de las relaciones cierto del hogar, cuesta mantener la relación familiar, eso uno no tiene que perder eso yo creo que se está perdiendo un poco y si no paramos ahora vamos a estar todos viviendo en la tecnología podríamos estar más con la familia para compartir con ellos es un poco difícil con estos tiempos ya no también.

## Entrevista N5

Bueno, vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta, puedes expresarte lo que quieras en cada pregunta, esta entrevista no va a ser compartida ni difundida tu identidad de ninguna manera, este es un estudio sobre la paternidad y no tiene un juicio moral. Si es que existe una pregunta que te incomoda y no quieres contestar me dices y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista. Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización, ¿me das tu autorización para grabarte?

Entrevistador: si

Entrevistado: ya, entonces continuamos

Entrevistador: ¿Cómo te defines?, si tuvieras que definirte como te definirías.

Entrevistado: mmm... ¿en una palabra? Inquieto y... Impulsivo y al mismo tiempo pensativo, pero nunca había pensado en eso.

Entrevistador: Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen.

Entrevistado: bueno mi mamá es comerciante, igual que yo y somos seis hermanos y hemos sido criados por nuestra abuela que falleció y actualmente, tengo a mi pareja que ella tiene dos hijos y tenemos un hijo en común y vivimos con mi mamá lo que es la familia que tengo. En estos momentos esa es mi familia, eso es lo que me hace levantarme y trabajar y responder.

Entrevistador: Cuéntame un poco de tus amigos. Quienes son que hacen.

Entrevistado: yo creo que todas las personas desarrollan amistades dependiendo de dónde han desarrollado su experiencia laborales o estudios y los amigos tengo como todos amigos de la universidad amigos del liceo amigos del barrio, pero en esta fase de mi vida los que cerce que son como de verdad son unos pocos y los veo cuando es necesario no mas. En esta fase ya no los veo tanto pero cuando uno ve, los amigos de verdad e se puede.. es como si se volcieran a encontrar pero no son un eje preponderante en mi vida en estos momentos.

Entrevistador: ¿En qué te desempeñas laboralmente?

Entrevistado: comerciante

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo pasas trabajando?

Entrevistado: bueno yo soy trabajador independiente y como todo trabajador independiente uno trabaja todos días y de vez en cuando me doy un día de descanso, una vez a la semana o de repente no, así que yo prácticamente trabajo de 6 a 8 horas todos los días y algún día en la semana descanso.

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

Entrevistado: bueno yo actualmente estoy sacando mi ingeniera y mi vida laboral y profesional me proyecto a la formalización yo soy trabajador independiente, en estos momentos no soy formalizado, pero hay proyectos en hacer, en formalizarse y también en entrar al mundo laboral para poder aprender y tener la experiencia necesaria como para algún día montar una empresa, algo que pueda darle a mi familia ingresos de forma estable e independiente ese es mi norte ese es como mi sueño. Mi sueño es ser mi propio jefe, pero hacerlo bien así que estoy en eso, pero todo se ha desarrollado bien, tengo el apoyo de mi familia, todos trabajamos, así que bien.

Entrevistador: ¿Cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional?

Entrevistado: bueno me gustaría que mi hijo estudie y que tenga todas las herramientas necesarias como para poder defenderse en esta sociedad que es competitiva y cruel y la proyección que le doy a mi familia es trabajar para que tengan las oportunidades y tengan el conocimiento para que puedan desarrollarse y puedan defenderse en este sistema económico

Entrevistador: ¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo o hija?

Entrevistado: una sorpresa hermosa, solamente podría decir eso. Así cortamente

Entrevistador: ¿Que ha sido lo mejor de tener un hijo o hija?

Entrevistado: ha sido lograr haber tenido un hijo por qué bueno yo en lo personal, yo siempre quise tener un hijo y lo mejor de tener un hijo es tener un hijo propiamente tal es la mejor experiencia independiente lo que haga y lo que yo haga en el futuro siempre voy a tenerlo.

Entrevistador: ¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo o hija?

Entrevistado: ahora ninguna, en este momento ninguna, igual laboralmente hay que trabajar y tener para el niño, pero realmente lo vale.

Entrevistador: ¿Cómo es la comunicación con tu hijo?

Entrevistado: bueno es un bebe así que buena. Pero hay momentos en que también le hablo.

Entrevistador: ¿Crees que los aparatos electrónicos influyen en la relación con tu hijo?

Entrevistado: bueno hoy día los niños se meten en la tecnología y se vuelven adictivos para ellos por que los aparatos tecnológicos son muy adictivos y los niños todavía no desarrollan el control entonces para eso estamos nosotros como pa ponerse firme y dar repñete establecer ciertos parámetros que los niños no por si solos no se van a controlar así que uno tiene que controlar eso de poder tener comunicación con ellos porque la vida no esta en el celular sino que la vida real es otra y eso uno tiene que decirle a los niños

Entrevistador: ¿Cómo te proyectas con tu familia?

Entrevistado: las metas familiares bueno principalmente es que los niños tengan un buen desarrollo una buena calidad de vida y ser felices nomás uno trabaja para eso simplemente que darle lo mejor a los hijos.

Entrevistador: ¿si consideras antes de tener un hijo Cómo ves la vida ahora?

Entrevistado: bueno antes de meter un hijo y después bueno uno en lo personal trata de tomar las mejores decisiones porque sabe que detrás de cada decisión económica por que todo es económico en este mundo todo gira por el dinero uno intenta tomar las mejores decisiones que no afecten el bolsillo a la familia como jefe de hogar y padre de familia uno

tiene que tomar conciencia después de tener un hijo que hay gente detrás de uno y sobre todo cuando son tan chiquititos no pueden defenderse y hay que pensar bien las cosas así que claramente cambia la forma de acción hay personas que no toman conciencia y siguen igual pero bueno yo hablo por mí en lo personal me hace pensar bien las cosas

Entrevistador: como es la relación con la madre de tus hijos

Entrevistado: buena, es mi compañera es la persona en que más confié y la persona en la cual me ha hecho avanzar y cada vez que trabajo me siento agobiado pienso en mi hijo y en el, en llegar a la casa y abrazarlo y darle un beso y estar en la casa son mi razón por levantarme y hacer las cosas no mas

Entrevistador: como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen.

Entrevistado: como están las cosas están pasando como tienen que pasar no más veo que va todo viento en popa no nosotros somos emprendedores y todos aca en la casa aportan todos se mueven así que en ese sentido bien. Se están desarrollando las cosas laboralmente como se deben hacer.

Entrevistador: como ves que deben desempeñarse las labores de la casa.

Entrevistado: bueno en ese aspecto yo tengo muy poco tiempo, y también siendo sincero con las labores de la casa yo soy bastante dejado de hecho de repente me retan por eso pero las labores de la casa en ese aspecto yo veo que se están haciendo las cosas lo mejor que se pueden pero la verdad verdad yo no estoy participando tanto porque simplemente llego... Pasó más tiempo afuera que en la casa por eso

Entrevistador: como ves que deben desempeñarse las labores de la casa.

Entrevistado: cuales son las acciones que realizan en el cuidado de tu hijo principalmente lo que se hace con un bebe cambiarle los pañales hacerle la papa cuando llego verlo y disfrutarlo también darle un respiro, o sea más que un respiro un descanso a mi señora y ver un rato al bebe pa mi es gratificante porque después de un día de trabajo llegar a ver a tu bebe bien

Entrevistador: cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñan en un futuro

Entrevistado: yo creo que uno debería poder estar más con los hijos y ayudar más en la casa, pero en ese sentido no sabría responder la pregunta. Por qué no me gusta hablar de forma general. Lo único que podría decir es que uno como hombre tiene que hacerse cargo. (la pregunta le genera malestar)

Entrevistador: quien crees que debe ser el sostenedor del hogar. Por que

Entrevistado: bueno yo creo que el sostenedor del hogar debe ser más de una persona con la economía actual.

Entrevistador: quien crees que debe ser el sostenedor del hogar. Porque la economía está muy complicada entonces dependiendo de los ingresos de la persona y del número de integrantes de la familia pueden ser mas de uno, puede ser la mama, puede ser la tia puede ser en este caso existe una economía cooperativa nosotros vendemos almuerzos al centro yo salgo a vender un puesto atender mi localcito, entonces bueno todos trabajan aca en la casa asi que todos somos parte de la economía del hogar y eso.

Entrevistador: crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres.

Entrevistado: si, yo sé que existe, si existe la desigualdad salarial,

Entrevistador: ¿Cómo defines ser hombre? ¿Qué es ser hombre?

Entrevistado: bueno, ser hombre uno es hombre y es persona igual que las mujeres, las mujeres, también es persona, entonces uno como persona tiene que hacerse cargo de su humanidad. Como persona uno como humano tiene que hacerse cargo de ser hombre y de lo que le toca, así que ser hombre es una palabra en el cual define a un género el cual masculino no mas pero uno siendo hombre o siendo mujer tiene que hacerse cargo de lo que le toca y sobre todo si es jefe de hogar intentar hacer lo mejor por la casa pero asi como que la palabra ser hombre tenga una superioridad por sobre los integrantes de la casa no es así, no es así yo encuentro, bueno yo que soy el hombre de la casa, no me siento arriba de los integrantes de mi casa que son niños y mujeres somos todos iguales en la mesa cuando hablamos conversamos intentamos a todo que hablen, que todos se sientan que no hay nadie ni más ni menos

Entrevistador: ¿Cómo defines ser padre? ¿Qué es ser padre?

Entrevistado: ser padre... Por qué esta el padre biológico y el padre real, entonces, el padre es el que cría, no necesariamente el que genéticamente es padre no asi que básicamente

toda esta entrevista he dicho hacerse cargo, el padre es el que se hace cargo de los hijos, ese es el padre el que cría.

Entrevistador: han existido problemas con la consideración de roles del hogar

Entrevistado: si pero no son problemas intentando imponer roles sino que simplemente hay veces en que económicamente ha podido aportar mi señora otras veces me esta yendo bien a mí, otras veces está aportando mi mama. Entonces cuando hay problemas en la consideración de roles del hogar dependiendo de la economía individual pero en estos momentos no.

Entrevistador: crees que se está viviendo un cambio en lo que se considera como masculino.

Entrevistado: no, es que las cosas son o no son masculino es masculino y femenino es femenino, eso es lo que creo yo, lo que está pasando es simplemente es que la mujer ahora puede sacar la voz nomas, pero ser hombre de verdad es lo mismo que ser una mujer de verdad. Ninguno de los dos géneros está por sobre el otro.

Entrevistador: ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar

Entrevistado: claro que ahora la sociedad es totalmente distinta a los canones esblacediso antiguos hay familias diversas en la cual el padre se hace cargo de los hijos la mama trabaja lo que pasa es que actualmente ya la gente se guía simplemente por la supervivencia del hogar entonces el que puede aportar a la casa sea mujer o sea hombre tiene que salir a trabajar, siempre hay que verlas por los niños y esencialmente en el caso mio bueno igual hay un momento en que los niños son chicos y la mujer igual tiene que estar con él bebe esa es como una excepción a la regla por eso bueno yo lo que creo en todas las etapas de pre y post natal la mujer debería tener todos los beneficios pa poder criar al hijo hasta que deje de destetar

Entrevistador: Como cree que será en el futuro las relaciones en el hogar

Entrevistado: no lo sé, hay no puedo responder.

## Entrevista N 6

Bueno, vamos a empezar la entrevista y antes decirte que no existe una respuesta correcta o incorrecta, puedes explayarte lo que quieras en cada pregunta, esta entrevista no va a ser compartida ni difundida tu identidad de ninguna manera, este es un estudio sobre la

paternidad y no tiene un juicio moral. Si es que existe una pregunta que te incomoda y no quieres contestar me dices y pasamos a la siguiente o si es que no quieres seguir realizando la entrevista por cualquier motivo podemos hacerlo y culminar la entrevista. Esta conversación va a ser grabada por lo que necesito tu autorización, ¿me das tu autorización para grabarte? Entonces continuamos.

1-¿Cómo te defines?, si tuvieras que definirte como te definirías.

Soy una persona reflexiva

2- Cuéntame un poco de tu historia familiar. Tus padres, tu madre, tus hermanos quienes son que hacen.

Mi madre trabaja en una empresa haciendo aseo y mi padre trabaja de taxista

3-Cuéntame un poco de tus amigos. Quienes son que hacen.

Bueno son no son hartos, pero son super diferentes uno es vegetariano y estudia, otro es informatico y otro tiene una mini pyme

4-¿En qué te desempeñas laboralmente?

Soy informatico.

5-¿Cuánto tiempo pasas trabajando?

8 horas de lunes a viernes, a veces se alarga por que tengo varias reuniones y aveces no se puede ni almorzar , pero me va bien.

6-¿Cómo te proyectas en tu vida laboral o profesional?

Hasta el momento quiero aprender mas del front, pero ya tengo un cargo bastante bueno soy senior y dirijo a un equipo

7-¿Cómo proyectas tu familia en la vida laboral o profesional?

Espero que mi esposa consiga un trabajo de informática ya que hizo una capacitación hace poco y le fue bien.

8-¿Cómo fue la experiencia de tu primer hijo o hija?

Fue increíble, la verdad es que cambio en 360 grados mi vida, se llama matilda

9-¿Que ha sido lo mejor de tener un hijo o hija?

Todo, ver como crece, como juega como habla y como aprende en verdad la mati tiene 2 años pero la amo demasiado y con mi otra hija igual es difícil ya que esta en la adolescencia y aveces tenemos percances pero igual le enseño y le hago leer libros

10-Como es la comunicación con tu/s hijos/as?

Buena yo encuentro

11-¿Cuáles han sido las principales problemáticas de tener un hijo o hija?

Ninguna, solo la preocupación de que hagan todas sus tareas y sus cosas, pero en general ninguna

12-¿Consideras que los aparatos tecnológicos han influido en la relación con tu hija/hijo?

Si bastante, en verdad aveces la morri no sale de su pieza y esta todo el dia jugando, yo tengo que retarla y decirle que le voy a cortar el internet para que haga sus tareas

13-¿Cómo te proyectas con tu familia cuales son las metas que quieres conseguir con tu familia?

Quiero que mi pareja consiga un buen trabajo y yo tener más conocimiento y vivir tranquilo

14-¿Si consideraras antes de tener un hijo y después, como ves la vida ahora?

Bastante, por que ahora vivo con mi pareja y antes vivía con mis papas, y además uno tiene mas responsabilidad

15-¿Cómo es la relación con la madre de sus hijos?

Buena en general variada tenemos problemas como todos pero sabemos solucionarlos

16-¿Como ves que deben desempeñarse laboralmente en la vida familiar quienes la componen?

Creo que los tienen que trabajar

17-¿Como ves que deben desempeñarse las labores de la casa?

En general yo ordeno, pero aveces estoy tofo el dia trabajando, pero debe ser compartido

18-¿Cuáles son las acciones que realizas en el cuidado de tu hijo?

La cuido, le doy su papa, la hago dormir. A la morri le enseño a leer y la corrijo

19-¿Cómo crees que deberían ser los roles que los hombres desempeñen en el futuro?

Creo que debería ser equitativo con las mujeres y los hombres todos por igual

20-¿Quién crees que debe ser el sostenedor del hogar? ¿Por qué?

Los dos, por que es bueno que cada uno tenga su independencia y aporte

21- ¿Crees que existe la desigualdad salarial entre hombres y mujeres?

En verdad no, al menos en informática hay pocas mujeres, no se si podría contrastar, pero en general creo que no existe la igualdad salarial entre hombres y mujeres

22- Cómo defines ser hombre. ¿Qué es ser hombre?

Ser hombre es ser responsable ordenado y diciplinado

23- Cómo defines ser padre. ¿Qué es ser padre?

Ser padre es cuidar y darle lo mejor a los hijos

24- ¿Han existido problemas con la consideración de roles en el hogar?

A veces cuamdo tengo que trabajar y cuidar a los niños , me cuesta y no puedo.

25- ¿Crees que se está viviendo un cambio en lo que se consideras como masculino?

Si igual.

26 ¿Ves cambios en los roles que se desempeñan en el hogar?

La verdad es que es compartido, pero como te digo varia por que trabajo en la semana y tengo que estar en reunes

27-¿Cómo crees que será en el futuro las relaciones en el hogar?

Nose yo creo que mas equitativas.

# Bibliografía

- American Educator. (2003). *catastrophe, The early*. Kansas: America Federation Of Teachers.
- Araya, V. d. (2015). *Jóvenes Padres. Estudio Exploratorio de Paternidad en Padres Universitarios de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Tesis de grado)*. Universidad Católica de Valparaíso: Chile, Valparaíso.
- Aristóteles. (República 384-322 a. C). *POLÍTICA. Patricio de Azcárate*. Madrid: Espasa Calpe, S. A., 1997.
- Bandinter, E. (1993). *XY La identidad masculina*. Madrid: ALIANZA EDITORIAL.
- Barbagli, D. I. (2002). *HISTORIA DE LA FAMILIA EUROPEA*. Londres: Ediciones Paidós Ibérica, S. A.
- Borow, E. (2017, junio-julio). *The man trap*. Retrieved from <https://translate.google.com/?hl=es#view=home&op=translate&sl=en&tl=es&text=The%20man%20trap%20%0ATraditional%20ideas%20of%20masculinity%20persist%20in%20the%20workplace%2C%20even%20though%20men%20are%20now%200expected%20to%20do%20more%20of%20the%20househo>
- Bourdieu, P. (1998). *La dominación masculina*. Barcelona: EDISTORIAL ANAGRAMA.
- Bravo, S. (1998). *Técnicas de Investigación social*. Madrid: EDITORIAL PARANINFO. S.A.
- Bruner, J. (1990). *Actos de significado*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Butler, J. (1990). *El género en disputa*. New York: Ediciones Paidós Ibérica S.A.
- Cáceres, P. (2003). ANÁLISIS CUALITATIVO DE CONTENIDO: UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA ALCANZABLE. *p sicoperspectivas revista de la escuela de psicología*, 53-82.
- Canepa, M. (2019, 24 7). *www.eldefinido.cl*. Retrieved from [https://www.eldefinido.cl/actualidad/pais/438/Por\\_que\\_dejamos\\_de\\_tener\\_hijos\\_y\\_que\\_hacer\\_al\\_respecto/](https://www.eldefinido.cl/actualidad/pais/438/Por_que_dejamos_de_tener_hijos_y_que_hacer_al_respecto/)

- Carrera, B., & Mazzarella, C. (2001). Vygotsky: enfoque sociocultura. *Educere*, vol. 5, núm. 13, pp. 41-44.
- definicionlegal.blogspot.com. (2012, febrero). <https://definicionlegal.blogspot.com>. Retrieved from <https://definicionlegal.blogspot.com/2012/02/paternidad.html>
- Engels, F. (1884). *EL ORIGEN DE LA FAMILIA, DE LA PROPIEDAD PRIVADA Y DEL ESTADO*. Madrid: Ediciones Akal, S . A.
- etapasdesarrollohumano.com. (2019, 04 30). [www.etapasdesarrollohumano.com](http://www.etapasdesarrollohumano.com). Retrieved from <https://www.etapasdesarrollohumano.com/etapas/aduldez/>
- Eudald Carbonell, R. S. (2000). *Planeta humano*. Barcelona: Ediciones Península s.a.
- FOSSIER, R. (2007). *GENTE DE LA EDAD MEDIA*. Madrid: Santillana Ediciones Generales, S. L.
- Freud, S. (1975). *Obras completas El yo y el ello y otras obras (1923-1925)*. Londres: Amorrortu editores.
- Freud, S. (1976). *Obras Completas Sigmund Freud*. Buenos Aires: Amorrortu editores S.A.
- Fuller, N. (2000). *PATERNIDADES EN AMÉRICA LATINA*. Lima: FONDO EDITORIAL 2000.
- Gago, J. (2014). *TEORIA DEL APEGO. EL VÍNCULO*. Bilbao: Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social.
- Gamba, S. (2008). Feminismo: historia y corrientes. *Diccionario de estudios de Género y Feminismos*.
- Gardey, J. P. (2013). [www.definicion.de](http://www.definicion.de). Retrieved from <https://definicion.de/paternidad/>
- Guzmán, J. M. (2018, 09 04). [www.archivoshistoria.com](http://www.archivoshistoria.com). Retrieved from <https://archivoshistoria.com/tribu-matriarcal-mosuo/>
- Hantke, C. (2018, 05 31). [www.gioteca.com](http://www.gioteca.com). Retrieved from <https://www.gioteca.com/mujer/movimiento-feminista-que-exigen-hoy-las-mujeres-movilizadas-en-las-calles/>

- Herrera, N. S.-D. (2010). La Relación del Hombre con su Primer(a) Hijo(a) Durante los Primeros Seis Meses de Vida: Experiencia Vincular del Padr. *PSYKHE*, Vol. 19, N° 2, 91-104.
- Husserl, E. (1907). *La idea de la fenomenología*. Madrid: Herder.
- Kigali, R. (2018, septiembre 08). *www.promundo.org*. Retrieved from [https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2019/02/ALIGN-briefing\\_layout\\_WEB.pdf](https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2019/02/ALIGN-briefing_layout_WEB.pdf)
- Kollontai, A. (1976). *La mujer en el desarrollo social*. Barcelona: Editorial Guadarrama.
- María Julia Raimundi, M. F. (2017). La comunicación entre padres e hijos: su influencia sobre el disfrute y el flow adolescente . *REVISTA DE PSICOLOGÍA* , 14.
- MenCare. (2017). *ESTADO DE LA PETERNIDAD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE*. Recuperado de <https://normasapa.com/como-referenciar-informes-con-normas-apa/>.
- Molina, M. E. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psykhé*, Vol.15, Nº 2, 93-103.
- Moreno, E. B. (2006). <http://www.crececontigo.gob.cl>. Retrieved from <http://www.crececontigo.gob.cl/columna/que-es-la-negligencia-parental/>
- Nicuesa, M. (2014, junio). *Definición ABC*. Retrieved from <https://www.definicionabc.com/social/paternidad.php>
- Olivari, V. S. (2016). *POSESIÓN NOTORIA DE ESTADO CIVIL DE HIJO: TRATAMIENTO EN EL DERECHO CHILENO Y COMPARADO. (Memoria de Pregado)*. Santiago, Chile: Universidad De Chile .
- Polanco, S. G. (2006). *POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN LA REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO: RESULTADOS ENCUESTA CASEN 2015*. Santiago: Ministerio de Desarrollo Social.
- R. Mendoza, B. T. (2006). La facilidad de comunicación parento-filial en la adolescencia: diferencias de género y tendencias temporales observadas en España. *Anuario de Psicología*, vol. 37, nº 3, 225-246 .

- Rivas, S. (2019, 05 07). *Relaciones padres e hijos*. Retrieved from <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/37176/1/6.Padres-Bernal-Rivas.pdf>
- Rolf Luders Sch., F. R. (2015). *Milton Friedman La vigencia de sus contribuciones*. Santiago: EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.
- Schütz, A. (. (1932). *La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- SENAME. (2014, 11 06). *www.SENAME.cl*. Retrieved from [www.sename.cl/wsename/otros/genero/boletin\\_genero\\_201003.pdf](http://www.sename.cl/wsename/otros/genero/boletin_genero_201003.pdf)
- Sépulveda, P. (2020, 06 30). *latercera.com*. Retrieved 12 10, 2020, from <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/el-84-de-las-pensiones-se-encuentran-impagas-por-que-los-chilenos-no-pagan-la-pension-alimenticia-a-sus-hijos/R35K3FMPGNDZ5DR4VWGWGAF5SU/>
- Significados.com. (2019, 04 30). <https://www.significados.com>. Retrieved from <https://www.significados.com/aduldez/>
- Siles, C. (2016, 20 09). <http://www.ieschile.cl>. Retrieved from <http://www.ieschile.cl/2016/09/padres-para-chile/>
- Terranzas, M. M. (2011). *Marxismo y Sociedad*. Santiago: Ediciones Jurídicas Olejnik.
- Torres, L. (2004). La paternidad: una mirada retrospectiva. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, vol. III, núm. 105, pp. 47-58.
- Torres., G. P. (2013). La I Guerra Mundial en la retaguardia: la mujer protagonista. *Historia y Comunicación Social*, n.º 18, pp. 191-206.
- Ureta, G. R. (2010). *El impacto de la maternidad y paternidad en jóvenes de clase media (Tesis de Pregrado)*. Universidad De Chile: Santiago de Chile.
- Uriarte, J. M. (2019, 04 30). *Caracteristicas.co*. Retrieved from <https://www.caracteristicas.co/aduldez/>
- Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: EDITORIAL SÍNTESIS S.A.
- Vega, V. (2015). EL COMPLEJO DE EDIPO EN FREUD Y LACAN. *Psicología Evolutiva Adolescencia.*, 9.

Walther, E. (1994). *TEORIA DE LOS SIGNOS*. Santiago: EDICIONES PEDAGOGICAS CHILENAS S.A. DOLMEN EDICIONES.