



**UNIVERSIDAD
ACADEMIA**
DE HUMANISMO CRISTIANO

ESCUELA DE
PSICOLOGÍA

**SIGNIFICADOS ATRIBUIDOS AL BURNOUT EN MONOPARENTALIDAD
MASCULINA EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID - 19**

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Autora: Marcela Suárez Briner
Profesora Guía: Catalina Ramírez Pino

Artículo para Optar al Grado de Psicóloga

Santiago 2021

SIGNIFICADOS ATRIBUIDOS AL BURNOUT EN MONOPARENTALIDAD MASCULINA EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID - 19

Marcela del Carmen Suarez Briner

Escuela de Psicología

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

RESUMEN

La investigación se orienta a conocer los significados atribuidos al Burnout parental masculino, en hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID-19. A través de la caracterización de hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID- 19, la descripción de las prácticas cotidianas en familias monoparentales y la identificación de asociaciones entre Burnout y prácticas cotidianas que observan en las familias monoparentales masculinas. En este estudio se identificaron asociaciones positivas entre Burnout y prácticas cotidianas, por tanto, es concluyente en este estudio, que el contexto pandémico colocó a los padres en mayor riesgo de agotamiento, ya que tuvieron dificultades para dedicar tiempo a sí mismos y encontrar un equilibrio entre sus responsabilidades personales, profesionales y parentales.

Descriptor: Burnout Parental masculino, Hombres, Familias monoparentales, Crianza, Educación Básica, Región Metropolitana, COVID- 19.

ABSTRACT

The research is aimed at knowing the meanings attributed to the male parental Burnout, in men in single-parent families in charge of raising boys and girls in Basic Education in the Metropolitan Region, in the context of COVID-19. Through the characterization of the men in single-parent families in charge of raising boys and girls in Basic Education in the Metropolitan Region, in the context of COVID-19, the description of daily practices in single-parent families and the identification of associations between Burnout and daily practices observed in single-parent male families. In this study, positive associations were identified between Burnout and daily practices, therefore, it is conclusive in this study, that the pandemic context placed parents at greater risk of exhaustion, since they had difficulties to dedicate time to themselves and find a balance between your personal, professional and parental responsibilities.

Descriptors: Male Parental Burnout, Men, Single-parent Families, Parenting, Basic Education, Metropolitan Region, COVID-19.

INTRODUCCIÓN

El contexto globalizado de postmodernidad ha estado caracterizado por la manifestación de profundas transformaciones socioculturales experimentadas en la base de la sociedad: la familia, en la que se ha observado nuevas configuraciones, donde irrumpen variaciones en los procesos identitarios de la mujer y el hombre. Así, uno de los hechos socioculturales más destacados por la mayoría de los científicos sociales es la importancia y la radicalidad de las transformaciones

sociales en el ámbito del parentesco en general y en la institución familiar en particular (González, 2013).

En la mayoría de las sociedades contemporáneas, la figura tradicional de la familia ha perdido protagonismo, y han irrumpido otras formas como las familias monoparentales, las parejas divorciadas y otras formas cuyos miembros se definen como familias. Este crecimiento cuantitativo, y la mayor visibilidad de la pluralidad familiar existente, contribuyen a otorgar un mayor reconocimiento social y legal a las diversas configuraciones coexistentes, exhibiendo a su vez una imagen menos estigmatizada hacia estas nuevas figuras familiares (Sanz, et-al, 2013).

Debido a esto, el estudio de la diversidad familiar ha cobrado fuerza desde variadas disciplinas con distintas aproximaciones, describiéndola y comparándola desde las dinámicas demográficas, estructurales, socioeconómicas y heterogéneas de las prácticas sociales, los vínculos y las subjetividades emergentes.

En Latinoamérica, las familias también han enfrentado cambios muy importantes donde la heterogeneidad de situaciones es evidente, ya que, en cada país con sus diferencias demográficas económicas y culturales, coexiste una gran pluralidad en el modo de comprender y forjar una familia, cada una de ellas en contextos distintos y particulares.

Ullmann, Maldonado y Nieves (2014) realizan un estudio de la evolución de las estructuras familiares en América Latina entre 1990-2010, ya que, analizando el conjunto de hogares regionales, afirman que los cambios ocurridos no han sido de manera homogénea, evidenciando diferencias entre países y dentro de ellos. Los datos reflejan una disminución de la familia biparental pasando del 63.9% en 1990 a 52,1% en 2010, y un aumento en la familia monoparental pasando de un 15% en

1990 a 19.6% en 2010, evidenciando una amplia mayoría de jefatura femenina (Gajardo,2018).

En Chile, estas transformaciones también se han evidenciado. En la encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN, 2011) las familias biparentales pasan de un 72.7% en 1990 a un 61% en 2011 observándose una reducción, asimismo se ha evidenciado el aumento de otras conformaciones familiares tales como las monoparentales, que pasaron de 19.8% a 27,4% en el mismo periodo. La monoparentalidad masculina se está comenzando a visibilizar en el país, la encuesta CASEN (2011) muestra que en 1990 eran 5%, el año 2000 creció a 5,3% y en 2011 a 7,5%, para el 2019 la cifra se duplicó a 18% siendo diversas las causas que las llevan a conformarse.

Si bien es indudable que las mujeres continúan siendo las principales encargadas del cuidado de los hijos e hijas, existe una tendencia progresiva a la corresponsabilidad y un intento por establecer relaciones más equitativas entre los géneros, evidenciándose una mayor implicación de los hombres en las funciones de cuidado y crianza. Algunos estudios como el de Rodríguez (2019) exponen que

la paternidad es un momento de transición, de elegir qué padre desean ser, de observar su alrededor y generar relaciones familiares más cercanas y afectivas, donde se sabe es un trabajo cotidiano, porque aún pesan los estereotipos masculinos, los miedos, las incertidumbres y las críticas (p.24)

Lo expuesto, ha revelado que la paternidad constituye una dimensión fundamental de la vida socio afectiva y de la construcción identitaria de los hombres,

y que su ejercicio asume múltiples manifestaciones de acuerdo con los factores relacionados con el ciclo vital, la estructura familiar, las condiciones económicas y las culturas geo locales.

En la actualidad se observa un proceso transicional, mayormente existe un reconocimiento del padre como figura clave para el desarrollo infantil y en algunos sectores se aprecia una tendencia mayor de los hombres a implicarse en las funciones de cuidado y crianza. Sin embargo, expone Paterna (2019) los nuevos discursos sobre corresponsabilidad parental aún no logran que los niveles de participación real de los padres en el cuidado aumenten significativamente, produciéndose un desajuste entre las creencias de algunos hombres sobre el rol como padres y su conducta paterna; es decir, entre la cultura de la paternidad y la conducta de paternidad.

Un estudio de Cano (2016) indagó los cambios en los significados de padres pertenecientes a hogares monoparentales masculinos, sobre masculinidad y paternidad, evidenciando relecturas de sus historias de vida, especialmente respecto a la relación con sus propios progenitores, Asimismo visibiliza cómo estos padres modifican considerablemente su estilo de vida profesional, laboral, social y personal, adaptándose especialmente a las necesidades de sus hijos e hijas, lo que implica múltiples tareas demandantes de tiempo, atención y cuidados, que para muchos padres podrían resultar abrumadores.

A su vez, se encuentran los hogares monoparentales masculinos con bajos recursos económicos, donde el riesgo psicosocial tiende a presentar mayores niveles de sintomatología depresiva y estrés. Pollmann-Schult (2018) en su estudio evidenció que las familias monoparentales presentan menores indicadores de

bienestar personal cuando se encuentran en situación de pobreza. En general, lo que se observa es una relación pequeña e inversa entre un mayor número de niños/as en el hogar y la satisfacción con la vida de madres y/o padres (Langley, 2020). Sugieren los estudios, la existencia de una relación leve a moderada entre ingresos, dimensiones de la pobreza multidimensional y bienestar personal, satisfacción y estrés parental, la que podría estar siendo moderada por factores sociodemográficos asociados principalmente a género, tipo de hogar y número de hijos y/o hijas.

Otro factor importante incidente es la calidad de las relaciones entre hijos e hijas y padre, al respecto Mikolajczak (2020) expresa que

la respuesta empática juega un papel importante en la calidad de las relaciones entre padres e hijos, así como en los resultados del desarrollo y el bienestar del niño y la niña, la capacidad de regular las propias emociones de manera eficiente puede proteger a los padres de la angustia psicológica, mientras la identificación de las emociones de otros, puede conducir a comportamientos que consumen recursos emocionales y, por lo tanto, hacen que los padres sean más vulnerables al estrés.

La vulnerabilidad expresada en términos de estrés se emplea generalmente refiriéndose a tensión nerviosa, emocional o bien como agente causal de dicha tensión. Las distintas aproximaciones al concepto de estrés dan cuenta a conceptos diversos en la literatura, que proceden de diferentes esquemas teóricos como las

que provienen de teorías cognitivo – energéticas¹ que engloba los estudios del rendimiento humano. En este contexto del rendimiento humano, Ayuso (2019) expone que el estrés sería “la respuesta ante un enfrentamiento con tareas que implicasen alto grado de procesamiento cognitivo, susceptible este de ser medido mediante procedimientos objetivos como las medidas del rendimiento en la tarea” (p.5)

Recientemente se ha demostrado que cuando los factores que aumentan el estrés superan crónicamente a los factores que alivian el estrés (es decir, en el caso de un desequilibrio prolongado entre las demandas y los recursos), los padres pueden experimentar el Síndrome de Burnout, un síndrome que abarca tres dimensiones: un agotamiento abrumador relacionado con el papel de los padres, el distanciamiento emocional de los propios hijos e hijas y los sentimientos de estar harto del papel paterno, que contrastan con el yo anterior de los padres (Roskam, Brianda y Mikolajczak, 2018).

Roskam (et-al,2018) expone que este síndrome se caracteriza por el agotamiento de los padres, el distanciamiento emocional, una sensación de ineficacia parental, junto con una pérdida del placer al relacionarse con los hijos e hijas, siendo este último su aspecto más característico. El agotamiento o desgaste

¹ Este modelo explicativo indica que el funcionamiento cognitivo viene determinado por un fallo en los tres niveles: el Nivel computacional de los mecanismos atencionales, el cual implica codificación, búsqueda/decisión y organización motora; el Nivel del estado, el cual, comprende mecanismos de energía agrupados en nivel de alerta, esfuerzo y activación; el Nivel de alerta es el estado de excitabilidad o pasividad para actuar y dar respuesta, el cual, está influido por la intensidad del estímulo y por el carácter novedoso. El esfuerzo es la energía necesaria para afrontar las demandas derivadas de las tareas. La activación es la disponibilidad para actuar; y por último, el Nivel de gestión/funcionamiento ejecutivo, es decir, la capacidad para planificar, monitorizar, detectar errores y corrección de los errores. (<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/modelos-cognitivos-explicativos-para-el-tdah.html#:~:text=El%20Modelo%20Cognitivo%2D%20Energ%C3%A9tico%3A%20Este,Nivel%20del%20estado%2C%20el%20cual%2C,2021>)

implica que los padres no tienen la energía necesaria para realizar las tareas de cuidado hacia los hijos e hijas y preferirían no hacerlas.

El distanciamiento emocional se observa en la realización de tareas de cuidado de forma mecánica, sin mayor involucramiento emocional. Así, el Burnout parental es conceptualizado como la exposición a un estrés crónico que disminuye el uso de los recursos de la persona para enfrentar las situaciones estresantes (Mikolajczak, et-al, 2018). Este fenómeno puede tener graves implicancias en la crianza y el desarrollo normal de los niños y niñas, perturbando diferentes áreas de funcionamiento en el padre, al igual que el vínculo que mantienen con sus hijos e hijas.

Pérez-Díaz (et-al,2020) en su estudio sobre Burnout parental en Chile demuestra que las madres presentan un desgaste parental significativamente mayor que los padres. Estos resultados difieren a los reportados por Roskam (et-al,2018) en población europea, donde no se observaron diferencias significativas entre madres y padres respecto a su desgaste parental, aun cuando se corresponden con investigaciones más recientes en esta misma población que compararon el Burnout parental entre géneros (Roskam & Mikolajczak, 2020). También difieren de investigaciones con población alemana en la cual los padres presentaron mayores niveles de Burnout parental que las madres (Van Bakel, et-al, 2018). Como señalan Sánchez-Rodríguez (et-al,2019), las diferencias en los niveles de Burnout parental entre madres y padres dependen de los roles parentales atribuidos a estos en las diferentes culturas.

Como se expresó anteriormente, en Chile para 2019, la cifra de monoparentalidad masculina se duplicó a 18% (744.410) (Salvo,2019), en la Región

Metropolitana que conforma el grueso poblacional, convergen el 37.1% (276.176), según cálculos realizados para el Programa de Estudios Cuantitativos y Opinión Pública de la Universidad de Santiago de Chile (Usach), la mayoría de estos hombres son separados (33,4%) o viudos (41,6%), tienen más de 40 años y son de clase media (Aguayo,2020).

Así, bajo esta relación monoparentalidad masculina y presencia de Burnout en Chile, el Centro de Neurociencia Social y Cognitiva (2021) de la Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibañez, perteneciente al Consorcio Internacional de Investigación de Burnout Parental, evidencian señales que alertan la presencia de Burnout en los hogares, ante las altas demandas producto del confinamiento que generó la pandemia del Covid 2019, tales como, la asistencia de los hijos e hijas en casa, no solo de sus necesidades básicas, sino en el apoyo constante en sus clases online, el lidiar con sus propias ansiedades y a la vez atender el teletrabajo u o la asistencia presencial a sus labores, produciéndole agotamiento físico y mental, conductas negligentes y violentas con los hijos e hijas, desconexión emocional, poca paciencia ante las demandas propias de la crianza, impidiendo esta situación el disfrute familiar armónico. Condiciones que en general o en síntesis contribuyeron a desencadenar el síndrome de Burnout en aquellos padres pertenecientes a hogares monoparentales masculinos.

De esta manera, frente al fenómeno del Burnout en la monoparentalidad masculina en Chile, resulta importante conocer su desarrollo, significados y creencias desde algunos padres que, para el objetivo de este estudio, se hará a través de una selección de casos bajo criterios de facilidad de acceso en la Región Metropolitana, y que cobra relevancia por el momento pandémico actual, dando

lugar a cambios significativos en casi todos los aspectos de la vida cotidiana que colocan a los padres en un mayor riesgo de sufrir Burnout parental incluyendo riesgos en la salud física y mental, como también dificultades económicas. Esta delimitación conceptual y empírica del problema en torno a la monoparentalidad masculina y con ello fenómenos como el agotamiento monoparental, permite en este estudio formular un interrogante de investigación que indaga sobre cuáles son los significados atribuidos al Burnout monoparental masculino, en hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID- 19. Pregunta que deriva; por un lado, como objetivo general, en conocer aquellos significados atribuidos al Burnout parental masculino en el contexto que se ha delimitado en la presente investigación. De otro lado, establecer como objetivos específicos; primero la necesidad de caracterizar a los hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID- 19, segundo, describir las prácticas cotidianas en familias monoparentales y tercero, identificar asociaciones entre Burnout y prácticas cotidianas que observan en las familias monoparentales masculinas.

METODO

Enfoque, alcance y tipo de estudio

Desde el punto de vista de la naturaleza del problema, esta investigación tuvo un enfoque cualitativo, orientado a pesquisar los significados atribuidos al Burnout parental masculino, donde el foco fue la recolección de datos a partir de las experiencias de hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID-19.

En función de lo expuesto, el enfoque permite exponer datos significativos orientados al proceso y la realidad dinámica. La teoría no se fundamenta en estudios anteriores, sino que se construye a partir de los datos empíricos obtenidos y analizados, bajo una disposición crítica de la investigadora.

Una de las perspectivas paradigmáticas con que opera la metodología cualitativa es la fenomenológica, orientación adoptada en la presente investigación, y para la cual la realidad dependería de los significados que las personas le atribuyan, por lo tanto, esa realidad fue construida a partir de significados (Krause, 1995). Este planteamiento favorece la comprensión de los hechos sociales, pues permitió darles sentido y no sólo observar la frecuencia de su ocurrencia.

A tal fin, la temática de la presente investigación estuvo enfocada en el método Fenomenológico de Husserl, la cual se considera como “fundamento para investigar y entender de manera exacta y empírica la experiencia que el ser humano tiene del mundo, de sí mismo y de sus semejantes” (Moncada y Sassenfeld, 2006, p. 94)

Husserl, estudió la intersubjetividad en la propia conciencia, lo que trata principalmente que se produzca una co-construcción de la realidad entre el observador y lo que se observa. Por ello, es de vital importancia conocer la experiencia vivida, la comprensión, interpretación y auto interpretación que realizan los sujetos.

En cuanto al tipo y características de este estudio, se trata de una pesquisa con alcance exploratorio debido a que, para el caso regional y chileno, existe escasez de información e investigaciones que aborden el fenómeno del burnout monoparental masculino, alcance que ha permitido en este estudio conocer y comprender prácticas en la monoparentalidad masculina y los fenómenos que de allí de desprenden.

De esta manera, se pretende especificar los sentimientos y sentidos que las vivencias en contexto pandémico que evoca en los padres, la crianza, en palabras de las propias personas, para así evaluar su percepción. Se considera al estudio analítico relacional, debido al proceso de análisis de la información, ya que consiste en tomar los conceptos planteados por los informantes y relacionarlos con conceptos más amplios, tanto de las categorías elaboradas como del marco teórico.

Diseño de investigación

Debido a las características del estudio, no corresponde hacer una definición a priori de las variables, pues éstas emergen del mismo. Por este motivo, se definieron 3 ámbitos temáticos proporcionados por los antecedentes teóricos, que sirvieron de directrices al momento de observar y describir la estructura.

- a) Masculino: personas del sexo biológico masculino.
- b) Burnout: estado sintomatológicamente que muestra agotamiento emocional (ansiedad, labilidad con tendencia a la irritación y cierto abatimiento depresivo); sentimiento de inadecuación profesional donde el sujeto se siente en dificultades o impotente para responder a las distintas facetas del desempeño de su tarea.
- c) Significados: proceso cognoscitivo a través del cual las personas son capaces de comprender su entorno y actuar en consecuencia a los impulsos que reciben.
- d) Crianza: orientación de los padres a incidir en la supervivencia, el bienestar y el aprendizaje de los hijos e hijas.

Los sujetos participantes dentro de la investigación serán elegidos conforme a las características del fenómeno que se aborda, por lo que se considera apropiada la implementación de un muestreo selectivo cuyo proceso, al ser ajeno al método propiamente dicho, se ajustó con el interés de esta investigadora al seleccionar a los participantes de forma cuidadosa e intencional, puesto que permitió la obtención de información pertinente y exhaustiva e indispensable para el desarrollo del trabajo de investigación (Martínez, 2012).

Se realizó entonces la divulgación de los criterios de investigación voz a voz con profesionales psicólogos; los cuales refirieron personas que se ajustaron a los mismos. Posterior a ello, se realizó contacto telefónico con los sujetos con quienes se concretó el lugar y la fecha del acercamiento inicial, se compartieron las

pretensiones del estudio y se corroboró el cumplimiento de los siguientes criterios de inclusión principal:

- Masculino con hogares monoparentales y a cargo de la crianza de sus hijos y/o hijas que vivan en la región Metropolitana.
- Con edades comprendidas entre 20 a 55 años.
- Distintos niveles socioeconómicos.
- Sin relación afectiva con la madre del hijo y/o hija.
- Hijos y/o hijas cursantes de Educación Básica.

Es de aclarar que dentro de estos criterios se excluyeron aquellos padres que tenían algunas de esas características:

- Masculino con hogares biparentales y a cargo de la crianza de sus hijos y/o hijas que vivan en la región Metropolitana.
- Con edades no comprendidas entre 20 a 55 años.
- Con relación afectiva con la madre del hijo y/o hija.
- Hijos y/o hijas no cursantes de Educación Básica.

Muestra

En cuanto a la selección de la muestra y acorde con la metodología cualitativa, se debe considerar una flexibilidad en el diseño de investigación, no considerando una cantidad a priori. En este sentido, Taylor y Bogdan (1987), plantean que el número de sujetos estudiados depende de la saturación teórica que ocurra a partir de la información que aporten. El muestreo tiene un carácter intencional, dinámico y secuencial, ya que los sujetos se eligen según ciertas características o criterios establecidos por la investigadora.

Herramientas para la recolección de datos

En este estudio, la técnica de recolección utilizada fue la entrevista focalizada o semiestructurada. Esta técnica

se caracteriza por la exposición de los entrevistados a una situación social concreta, en la que se pretende la obtención de las fuentes cognitivas y emocionales de las reacciones de los entrevistados ante algún suceso, para lo cual se centra en las experiencias subjetivas de quienes se han expuesto a la situación (Guerrero, 2011).

Se seleccionó a la entrevista como técnica de recolección de datos, ya que permitió acceder a la experiencia subjetiva de los sujetos a investigar, tanto en el presente como en el pasado. De esta manera, tal como lo plantean Delgado y Gutiérrez (2014), se puede “analizar e interpretar los aspectos significativos diferenciales de las representaciones de los sujetos y/o grupos investigados” (p. 213).

Dentro del proceso de investigación cualitativa, Taylor y Bogdan (1987), señalan que para poder comprender el significado de lo que dice el entrevistado, resulta muy importante tomar nota acerca de los temas, las conjeturas emergentes, las intuiciones, los gestos y expresiones no verbales, por lo que se decidió, de manera complementaria a las entrevistas, utilizar la técnica de investigación de registro de notas de campo, para luego analizar la información recogida junto a la de la entrevista.

Como fundamento del diseño de la entrevista realizada, Espinoza y Pérez (2003), señalan que permite abordar los significados de los padres como jefatura de

hogar y a cargo de la crianza de hijos e hijas cursantes de educación básica, a ser estudiados a través de la realización de preguntas relacionales, que aportan información.

Además, señalan que los significados, deben deducirse a partir de las respuestas de las personas entrevistadas. Por tanto, en el caso de esta investigación, cada pregunta se elaboró a partir de la fundamentación teórica y empírica, sistematizada a partir de la literatura revisada. Con relación a la realización de las entrevistas, éstas fueron realizadas de manera remota, previo contacto via mail, donde se pidió la autorización del entrevistado para ser grabadas con el fin de obtener una transcripción exacta de la misma, para su posterior análisis.

Para el análisis de los datos obtenidos se utilizó el análisis de contenido, el cual hace posible establecer frecuencias temáticas por medio de procedimientos sistemáticos y confiables. Todo esto con el fin de poder formular inferencias válidas sobre el contexto de producción y recepción de las entrevistas (Krippendorff, 2013).

El análisis de contenido tiene un carácter más cualitativo e inductivo, ya que obtiene y agrupa sus categorías de análisis a través de la comparación constante con la teoría disponible, así como asume el carácter contextual, local y situado de las categorizaciones e interpretaciones propuestas. Como es característico de los análisis de contenidos, el momento interpretativo se considera crucial y, en esta investigación, se llevó a cabo desde una perspectiva crítica.

Técnica y procedimientos de análisis

Se hizo uso del Software de Análisis de Datos Cualitativos ATLAS.ti® 9, el cual constituyó una herramienta informática de análisis de información de tipo cualitativo,

y brindó la posibilidad de trabajar con grandes volúmenes de datos. La decisión particular de hacer uso de ATLAS.ti® 9 para esta investigación, se fundamentó en la posibilidad que brinda el Software de reducir la información obtenida a partir de las entrevistas transcritas, y con ello, filtrar los datos de interés para el propósito investigativo.

De la misma forma, es importante mencionar que con la implementación del ATLAS.ti® 9 en la investigación, no se pretendió automatizar el proceso de análisis; se buscó la creación una red de códigos interrelacionados. El software ATLAS.ti 9, permitió estructurar desde su interfaz la Codificación de Entrevistas, para así dar comprobación a los Indicadores o Códigos, facilitará enormemente el proceso, pues dará una visión completa del texto y de los Códigos que estarán siendo asumidos. Además, proporcionará elementos útiles para la exportación de datos y la síntesis de la información, eliminando las citas que no generan representatividad para la investigación y dando relevancia a aquellos fragmentos que serán considerados.

RESULTADOS

Caracterización de los hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID- 19, seleccionados en este estudio.

La elección de estos seis entrevistados arroja la siguiente tabla donde se presenta una caracterización a partir de sus profesiones, número de hijos y/o hijas, edad y estado civil.

Tabla 1 Caracterización de hombres en familias monoparentales

ENTREVISTADO	OFICIO / PROFESIÓN	NÚMERO DE HIJOS	NUMERO DE HIJOS CURSANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	Edad	Estado Civil
Entrevistado 1 (RA)	Paradocente/Bombero	4 HIJOS	2	42	Soltero
Entrevistado 2 (FA)	Profesor Universitario	1 HIJO	1	41	Divorciado
Entrevistado 3 (OP)	Minero	1 HIJA	1	42	Soltero
Entrevistado 4 (FC)	Visitador médico	1HIJA	1	40	Separado
Entrevistado 5 (BS)	Informático	2 HIJOS	1	35	Separado
Entrevistado 6 (PL)	Estudiante en Ingeniería y funcionario público	4 HIJOS	3	48	Separado

Fuente: Entrevistas aplicadas a la muestra,2021

Esta tabla se complementa con las caracterizaciones hechas a partir de las entrevistas y que se exponen seguidamente:

el **Entrevistado 1 (RA)** es un hombre de 42 años de profesión Paradocente y combina sus labores u oficios con la actividad Bomberil, vive en Huechuraba con 2 de sus hijos de 14 y 10 años, hace cinco años, cursantes de Educación Básica, cuenta con una red de apoyo que lo conforma su padre y la Psicóloga del colegio

de sus hijos donde además él labora como Paradocente. En su relato además señala la importancia que había tenido la figura de su madre pero que todo dio un importante giro al momento de fallecer esta persona. Manifiesta además su preocupación en el contexto pandémico y los cambios que tuvo que realizar para que fluyeran las actividades de sus hijos cómodamente.

El **Entrevistado 2 (FA)** presentó al inicio cierta discrecionalidad, algo de reticencia porque esta entrevista estuviera dentro del anonimato, de profesión Profesor Universitario con 41 años de edad, vive en Las Condes con su menor hijo de 9 años, hace cinco años, sin tuición legal, acordó con su exesposa traerse a su hijo a vivir con él por las oportunidades de estudio, vivienda, deportes y calidad de vida que podía ofrecerle. Como red de apoyo cuenta con su mamá, abuela y nana eventualmente; asumiendo su crianza completa los fines de semana, su reunión con su madre se da una sola vez al mes.

El **Entrevistado 3 (OP)** minero de profesión con una hija de 13 años estudiante de Educación Básica que hace 4 años está con él, tiene la tuición legal, comparte la crianza con la abuela paterna, es decir, su mamá y como red de apoyo, su tía materna y su tío paterno; por lo que la familia es una familia compuesta y no monoparental. Reconoce que al no tener pareja buena parte de su tiempo lo dedica a trabajar, compartiendo en noches con su hija al retorno del trabajo.

El **Entrevistado 4 (FC)** se desempeña como Visitador médico, de 40 años, bajo la crianza compartida con los padres de él de una niña de 6 años, con una red de apoyo integrada por una hermana, una tía y un primo. Se visualiza un hogar monoparental complejo, la abuela paterna mantiene un proceso activo de crianza compartida con el padre de la niña, además cuenta con una red de apoyo compuesta por 4 personas. Por la flexibilidad que presenta en su trabajo le permite compartir horarios con su hija. Actualmente el entrevistado se encuentra en gestiones de tuición completa de su hija. Manifiesta que es visto de manera inadecuada por hacerse cargo de su niña, plantea que ambos padres por igual presentan ese derecho y esto no debe ser una situación de asombro, lo ve como algo natural que el este con su niña, por lo que se infiere que el genero ha influido en esta situación.

El **Entrevistado 5 (BS)** labora como Informático, padre de 2 hijos, solo 1 de 8 años estudia Educación Básica, hace 6 años esta con él y su red de apoyo lo conforma la madre de su otro hijo con quien ya no comparte una relación de pareja, pero viven bajo el mismo techo y en común tienen una pequeña hija de dos años. Psi bien desde su relato, este padre se asume como dentro de una monoparentalidad, hay características en su organización de vida que no dan cuenta de una forma total de familia monoparental, puesto que argumenta que la expareja asume cuidados dentro de la misma casa de su hijo mayor estudiante de Educación Básica, cuando esta no es posible, recibe apoyo de las abuelas de sus ambos hijos quienes viven cerca y se turnan para apoyar. De allí que se considere

en este estudio que en el núcleo se recibe suficiente apoyo y el padre comparte la crianza ampliamente.

El **Entrevistado 6 (RA)** Funcionario Público, quien trabaja en la Municipalidad de Puente Alto hace 16 años, además es estudiante de Ingeniería, padre de 4 hijos, uno de los hijos es independiente y tres hijas niñas a su cuidado. Ellas viven con él en casa amplia, donde conviven además con mascotas. Bajo estos rasgos se considera que es una familia eminentemente monoparental masculina, dice no tener pareja, presenta una red de apoyo conformada por su hermana y su cuñada.

A partir de estas caracterizaciones fruto de los relatos con los entrevistados, puede decirse que, en la situación de convivencia, los núcleos monoparentales pueden vivir solos en un hogar, constituyendo un hogar monoparental simple, o pueden convivir junto a otras personas, familiares o amigos, en lo que se conoce como un hogar monoparental complejo. En el caso de estudio el análisis revela que los padres a cargo de sus hijos dependientes suelen constituir con mayor frecuencia hogares monoparentales complejos. Se desconocen las causas exactas que han podido provocar ese ligero aumento en la proporción de hogares monoparentales masculinos complejos.

Aun así, se puede señalar que si un núcleo familiar decide convivir con otras personas normalmente se debe a uno de los siguientes motivos. Primero, a que el núcleo presenta dificultades, especialmente económicas, por lo que necesita convivir con otros hasta que esas dificultades desaparezcan o, al menos, se minimicen. Y, segundo, a que sean esas otras personas, en la mayoría de los casos

familiares, quienes necesitan convivir junto a alguien, dada su situación de dependencia física, psíquica, económica, social, etc. En base al estado civil, el análisis revela que, en el caso de los hogares complejos, el porcentaje más elevado, al igual que en los hogares simples, es el de padres separados o divorciados.

El nivel de estudios de los entrevistados va de mediano a alto, todos con una situación laboral estable que les permite asumir los costos del hogar. Es importante además considerar la relevancia que tienen los abuelos en todos los casos de estudio para el núcleo monoparental, esto viene a evidenciar que la familia extensa también se constituye como una red de apoyo familiar clave cuando es el hombre el que asume en solitario el cuidado de sus hijos e hijas dependientes. Igualmente, constata un cambio en la composición interna del hogar complejo, al haberse producido un cierto rejuvenecimiento en los abuelos y abuelas que acogen, tras la ruptura conyugal, a sus hijos y nietos.

De tal forma, como lo afirma Barrón (2007) citado por Cano (2016) “existe un número creciente de padres que por diferentes circunstancias asumen el cuidado cotidiano de sus hijos, en donde no solo se convierten en proveedores económicos, sino en cuidadores, agentes de socialización y agentes ejecutorios en el ámbito doméstico” (p. 17).

Aunque tradicionalmente algunos de los roles y oficios habían sido asignados a las mujeres, de una forma paulatina, pero en ascenso, pasan a ser asumidos ahora por los hombres, ya sea de forma transitoria o indefinidamente, lo que obliga directa o indirectamente a que el hombre deje de lado esferas sobre las cuales se sustenta la masculinidad hegemónica.

El hombre, por tanto, ha generado cambios tanto intersubjetivos, como intra- y extrafamiliares, que contribuyan al ejercicio y al significado de sus funciones, como por ejemplo, redefinición de roles, formas de afrontamiento, recursos y estrategias propias de cada familia.

Los resultados mostraron que los participantes eran conscientes de la existencia de prejuicios contra los padres solteros. También se encontró que la opinión de los participantes sobre diferentes aspectos de la paternidad está dividida. Se encontró que el pensamiento social y la falta de apoyo son los mayores problemas a los que se enfrentan.

Descripción de prácticas cotidianas en familias monoparentales.

La entrevista continua y para el desarrollo de este objetivo se sustentan en interrogantes que dan cuenta a las prácticas cotidianas que las familias monoparentales masculinas han desarrollado en medio del contexto pandémico.

A principios del siglo pasado, a los padres se les atribuía el papel de "padre solidario" en los primeros años de vida, cuya tarea principal era apoyar a la madre. Atkinson y Blackwelder (2013) declararon que a principios del siglo XX se esperaba que los padres solo fueran portadores económicos para su familia. Contrario a eso, los padres contemporáneos participan en la vida de sus hijos e hijas cuidandolos, tanto emocional y físicamente. Los 6 entrevistados corroboran tal forma de participación del padre.

De esta forma la responsabilidad de cuidar del niño y/o niña, en tanto acto que se matiza en prácticas, se transfiere inesperadamente al padre, según los resultados se observa que los padres se adaptan y asumen todos los comportamientos realizados por la madre y desarrollan una íntima y plena relación con sus hijos.

De allí que en las conversaciones los entrevistados signifiquen su papel en varias áreas: alfabetización temprana y habilidades académicas y desarrollo de la sexualidad adolescente.

Asociaciones entre Burnout y prácticas cotidianas observadas en las familias monoparentales masculinas.

Los seis entrevistados y bajo el contexto pandémico, se caracterizan por integrar, en su mayoría familias monoparentales complejas donde interactúan otros familiares brindando apoyo; los que, sin embargo, y en este escenario epidémico, por motivos de seguridad, se desplazaron hacia otros lugares para cumplir con medidas sanitarias como el distanciamiento físico.

Las entrevistas demostraron que estas ausencias de familiares frente al compromiso de estos padres de estar siempre al frente de sus hijos e hijas propiciaron situaciones de estrés y agotamiento. Hecho que se corrobora con estudios recientes que sugieren que el agotamiento de los padres puede ser muy perjudicial. En lo que respecta a los propios padres, el burnout parental puede dar lugar a ideas de escape (Mikolajczak et al., 2019), que son mucho más frecuentes en el burnout parental que en el burnout laboral o incluso en la depresión (Mikolajczak et al., 2020).

Esto igualmente se reafirma en los hallazgos como por ejemplo lo reafirman dos de los entrevistados quienes dijeron no manifestar agotamiento emocional por crianza de sus niños, porque su jornada en pandemia fue presencial y su red de apoyo familiar asistió a sus hijos e hijas en este período.

Los hallazgos de este estudio permiten considerar que los padres experimentan estrés relacionado específicamente con sus roles como padres, cuando se trata de sus hijos e hijas, las preocupaciones sobre problemas de salud o de comportamiento, dificultades educativas e incluso las tareas cotidianas pueden llevar a los padres a experimentar estrés. Para la mayoría de los padres, el estrés relacionado con la crianza es pasajero y no tiene un impacto significativo en la vida; sin embargo, la situación de encierro y distanciamiento social incluso de algunos entrevistados con su propia red de apoyo, puede escalar a nivel de burnout parental.

Las emociones que ellos expresan en las entrevistas dejan entrever agotamiento físico y mental, síntomas físicos como aumento de las quejas somáticas y disminución de la calidad del sueño, distanciamiento emocional de sus hijos e hijas y una sensación de incompetencia en su papel de padres. Algunos padres entrevistados informan que se sienten atrapados en una situación incómoda sin salida.

La teoría del equilibrio entre riesgos y recursos se ha propuesto para explicar la etiología del agotamiento de los padres (Mikolajczak y Roskam 2018). Los postula la teoría de que el agotamiento de los padres se debe a una falta de

coincidencia que se percibe entre las demandas de paternidad-relacionada, incluyendo expectativas de los padres de sí mismos y de sus responsabilidades, y la disponibilidad de los recursos para satisfacer esas demandas y expectativas. Dentro de esta teoría, las demandas se identifican como factores de riesgo que aumentan los niveles de estrés de los padres, mientras que los recursos se ven como factores protectores que pueden ayudar a aliviar el estrés.

Todos los padres experimentaron distintos niveles de demanda y tendrán acceso a distintos recursos; las formas en que cada uno se experimenta diferirá de un padre a otro. Cuando existe un desequilibrio crónico entre las demandas y los recursos, con una exposición mayor o más prolongada a las demandas en comparación con el acceso a los recursos, puede producirse el agotamiento de los padres, como el caso evidenciado aquí.

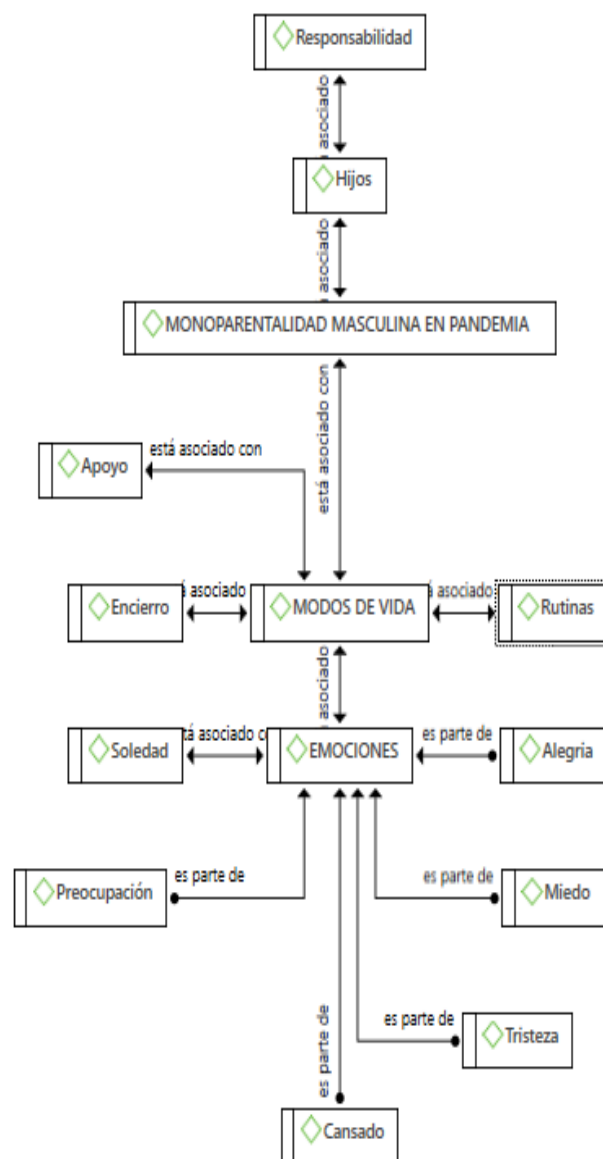
DISCUSIÓN

La primera aproximación del análisis es de carácter descriptivo y busca ordenar las relaciones al nivel de incorporación de códigos asociados con la monoparentalidad masculina, procurándose arribar a una sistematización y ordenamiento de estas. Los aspectos relevantes para considerar en el análisis cualitativo del problema investigado, designados como “códigos” en esta investigación, emergieron de la lectura de las entrevistas con la ayuda del programa Atlas/ti 9, que permite su contabilización, teniendo en cuenta su densidad y fundamentación.

Asimismo, la densidad se refiere al número de aspectos relevantes o sub-códigos que están relacionados al aspecto relevante más abstracto. La

fundamentación se refiere al número de citas que están relacionadas con el código, lo que permite establecer cuánto sustento empírico tiene el aspecto relevado. En este caso se han tomado solo las fundamentaciones de los códigos con el propósito de determinar cuántas citas están relacionadas con la problemática de género.

Figura 1 Red Codificación Atlas.ti 9+



Fuente: Elaboración propia,2021

En función de las asociaciones logradas según la codificación asignada, las entrevistas que examinan las condiciones que predicen el agotamiento de los padres (es decir, las demandas que experimentan los padres) sugieren varios factores que son particularmente relevantes durante la actual pandemia de COVID-19. En concreto, el desempleo de los padres, la inseguridad financiera, los bajos niveles de apoyo social de la familia y amigos, y la falta de tiempo libre han sido asociados con un mayor riesgo para el agotamiento de los padres.

Estas son las mismas condiciones que se han incrementado de manera tan significativa, así como ha incrementado el teletrabajo, puesto que las empresas se han visto obligadas a cerrar o reducir significativamente sus servicios, muchas familias han experimentado despidos o licencias que han resultado en desempleo, inseguridad financiera e incertidumbre sobre la estabilidad laboral futura. Al mismo tiempo, los recursos como las comidas escolares gratuitas se han limitado o eliminado en muchos lugares, y muchas personas han informado de dificultades para acceder al seguro de desempleo u otros programas gubernamentales.

Además del aumento de los niveles de desempleo y la inseguridad financiera, la situación actual ha sido particularmente única, ya que el acceso a los apoyos sociales tradicionales de familiares y amigos ha sido limitado. Es importante resaltar que la mayoría de los encuestados dependen del apoyo de los abuelos u otros miembros de la familia o nanas para el cuidado de los niños o la ayuda con las actividades relacionadas con la crianza, sin embargo, debido a los requisitos de distanciamiento social, esto ya no fue una posibilidad.

Y es que es especialmente cierto, ya que muchos abuelos o personal doméstico pueden caer en la categoría de "alto riesgo" de enfermedades relacionadas con COVID-19, o incluso la muerte, debido a su edad o la presencia de condiciones de salud subyacentes. Si bien se pueden tener contactos familiares a través de métodos virtuales como la videoconferencia, en casi ningún otro momento de la historia ha disminuido el apoyo familiar en persona para una proporción tan grande de la población al mismo tiempo. Si bien la pérdida generalizada de apoyos familiares tradicionales no tiene precedentes, es particularmente preocupante debido a la investigación que también ha demostrado la importancia de los apoyos sociales para el bienestar de los padres, y que el contacto frecuente con los abuelos puede reducir el riesgo de agotamiento de los padres.

Dado que la disponibilidad de apoyos sociales ha disminuido, no es sorprendente que los padres también experimenten una falta de tiempo para las actividades de ocio. Los deberes de los padres han aumentado significativamente ya que los niños están en casa las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Si bien algunos padres entrevistados han experimentado cambio de empleo, muchos otros han pasado a trabajar desde casa al mismo tiempo que involucran a los niños en la educación en el hogar, se apoyan en la tv o en actividades de educación virtual. Equilibrar todo puede llevar más tiempo a lo largo del día y puede requerir que los padres se involucren en más actividades laborales fuera de sus horas laborales típicas, una vez que la escuela ha terminado o los niños se han acostado.

Muchos padres han perdido el acceso a fuentes comunes de actividades de ocio, como centros comunitarios, reuniones con amigos, gimnasios, bares y restaurantes, e interacciones en persona con posibles parejas. Muchos padres en crianza ya no pueden tomar descansos fuera del hogar o lejos de sus hijos e hijas. Estos cambios pueden colocar a los padres en mayor riesgo de agotamiento, ya que tienen dificultades para dedicar tiempo a sí mismos y encontrar un equilibrio entre sus responsabilidades personales, profesionales y parentales.

Además de los factores mencionados anteriormente se tienen vínculos claros en este estudio con las experiencias que enfrentan los padres durante la pandemia, también se ha encontrado que el agotamiento de los padres está relacionado con la combinación de perfeccionismo autoorientado y prescrito socialmente.

El perfeccionismo orientado a sí mismo se refiere a las expectativas de los padres para sí mismos, en particular las altas expectativas que se han fijado para lo que creen que deberían estar haciendo y logrando como padres; mientras que el perfeccionismo prescrito socialmente se refiere a las percepciones de los padres sobre las expectativas de los demás para ellos, en particular sus percepciones de que los demás juzgan negativamente su paternidad, pensando que no son lo suficientemente buenos o que no están haciendo lo suficiente.

En el contexto de la pandemia, mientras los padres han intentado equilibrar las demandas típicas de la crianza de los hijos e hijas con las demandas excepcionales de un hogar en orden, junto con altas tasas de miedo e incertidumbre relacionados con las finanzas y la salud, es posible que aquellos que se esfuerzan por alcanzar niveles más altos de perfeccionismo orientado a sí mismos y prescrito

socialmente puedan correr un mayor riesgo de desarrollar el agotamiento de los padres.

Las teorías del agotamiento de los padres sugieren que el agotamiento se desarrolla cuando las demandas de la crianza de los hijos e hijas exceden los recursos disponibles para satisfacer esas demandas. Incluso en el mejor de los casos, las demandas de perfección son grandes, pero en una época de pandemia, es probable que los recursos necesarios para satisfacer esas demandas sean insuficientes.

Dado que los factores de riesgo relacionados con el agotamiento de los padres han aumentado durante la pandemia de COVID-19, es importante comprender cuáles pueden ser los efectos del agotamiento de los padres para los padres y las familias. Aunque hay poca investigación que examine los efectos del agotamiento de los padres, los estudios iniciales han encontrado que puede tener un impacto significativo en el padre que experimenta el agotamiento, en sus relaciones personales, en la salud y el bienestar de sus hijos e hijas (Mikolajczak et al, 2018; Mikolajczak et al 2019).

Específicamente, los investigadores mencionados encontraron que los padres que puntuaron más alto en las medidas de agotamiento de los padres también puntuaron más alto en las medidas de escape e ideación suicida reportaron mayores niveles de conflicto e ideas de distanciamiento de la pareja, e indicaron que se involucraron en niveles más altos de abuso y negligencia infantil.

Los investigadores también informaron que las asociaciones entre el agotamiento de los padres y el abuso y la negligencia infantil se mantuvieron incluso cuando se consideraron variables demográficas como la educación, el nivel de

ingresos y la presencia de adicción, lo que indica que el agotamiento de los padres puede tener un efecto negativo en los niños y las interacciones entre padres y sus hijos e hijas, no solo en la familia monoparental masculina compleja sino en la simple.

Por tanto, puede inferirse que el estrés de los padres es un factor de riesgo tanto para la violencia doméstica en general como para el abuso infantil más específicamente, y que aumenta el riesgo de comportamiento abusivo. a medida que aumentan los niveles de estrés de estos, incluso podría identificarse un vínculo entre el abuso y la negligencia infantil y el estilo de crianza, encontrando específicamente que los padres que participan en conductas abusivas tienen más probabilidades de suscribirse a estilos de crianza autoritarios, duros y exagerados. Este vínculo no existe necesariamente para los padres que experimentan agotamiento parental.

CONCLUSIONES

Se caracterizaron los hombres en familias monoparentales a cargo de la crianza de niños y niñas de Educación Básica en la Región Metropolitana, en contexto de COVID- 19. En total la muestra estuvo contemplada por 6 sujetos, con edad promedio 41 años, económicamente estables o laborando, con formación de familia monoparental masculina compleja por la presencia de red de apoyo caracterizada por sus padres o uno de ellos, todos con profesiones u oficios y en crianza de niños en edad escolar básica.

Se describieron las prácticas cotidianas en familias monoparentales, cuya dinámica se ajusta a la convivencia y el ajuste en medio del contexto pandémico, para lo cual argumentan que no ha sido fácil; algunos padres entrevistados han experimentado cambio de empleo, otros han pasado a trabajar desde casa al mismo tiempo que involucran a los niños en la educación en el hogar, se apoyan en la tv o en actividades de educación virtual. Equilibrar todo puede llevar más tiempo a lo largo del día y requirió que los padres se involucraran en más actividades laborales fuera de sus horas laborales típicas, una vez que la escuela online ha terminado o los niños se han acostado.

En este estudio se identificaron asociaciones positivas entre Burnout y prácticas cotidianas, por tanto, es concluyente en este estudio, que el contexto pandémico colocó a los padres en mayor riesgo de agotamiento, ya que tuvieron dificultades para dedicar tiempo a sí mismos y encontrar un equilibrio entre sus responsabilidades personales, profesionales y parentales.

La investigación sobre los efectos del agotamiento en contexto pandémico de familias monoparentales masculinas es limitada, por lo que se necesita más investigación antes de poder sacar conclusiones definitivas, sin embargo, la investigación preliminar que se ha realizado sugiere que los padres que experimentan agotamiento no respaldan los estilos de castigo severo y, a menudo, se sienten culpables cuando se involucran en comportamientos abusivos, sintiendo temor por la seguridad de sus hijos.

Por último, se debe dejar presente que, si bien este trabajo revisa una población de hombres que admitieron su condición de género binaria, deja la posibilidad abierta a que se amplíe a posterior la investigación en sujetos no binarios y a otros sujetos que forman parte de la comunidad LGTBIQ+ no representados en este estudio.

RECOMENDACIONES

Es poco probable que los padres sepan qué es el agotamiento, lo que puede ser su nivel de riesgo, y es posible que los médicos tampoco lo sepan. Como tal, existen dos implicaciones principales para los profesionales que pueden ayudar en su tratamiento y apoyo a los padres mientras se continúa lidiando con los efectos del COVID-19:

En primer lugar, los profesionales deben familiarizarse con el constructo del agotamiento de los padres, las medidas disponibles para la evaluación y las opciones de tratamiento. En segundo lugar, deben considerar la posibilidad del agotamiento de los padres mientras trabajan con los padres, los niños y las familias, entendiendo que los efectos de la pandemia actual pueden extenderse más allá del período inmediato de las órdenes actuales de refugio en el hogar. En la práctica clínica, se recomienda que tests de stress se realicen con todos los padres, como un evaluador universal para identificar a aquellos para quienes se justifica una evaluación adicional.

Actualmente vivimos en una época sin precedentes, cuando una pandemia mundial ha provocado cambios significativos en casi todos los aspectos de la vida diaria. Muchos de estos cambios son consistentes con los factores de riesgo

del agotamiento de los padres, lo cual es particularmente preocupante, ya que los padres que experimentan el agotamiento de los padres tienen más probabilidades de participar en el abuso y la negligencia de menores. Debido a los efectos negativos que el abuso y la negligencia infantil pueden tener a lo largo de la vida, es importante que se reconozca el agotamiento de los padres como un fenómeno que es posible, e incluso probable, durante los períodos de desastre. Es importante que los profesionales consideren el agotamiento de los padres en sus interacciones con los niños, los padres y las familias, y que reconozcan que los efectos de la actual pandemia de COVID-19 pueden persistir mucho después de que finalicen las órdenes actuales de distanciamiento social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ayuso, J. (2019) Síndrome de burnout. Cuadernos de Medicina Psicosomática, Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3481>
- Atkinson and S. Blackwelder (2013) "Fathering in the 20th century," Journal of Marriage and Family, vol.55, No. 4, pp. 975-986
- Aguayo, F. (2020) Aumentan hogares de hombres solos a cargo de sus hijos. Programa de Estudios Cuantitativos y Opinión Pública de la Usach. Material cedido.
- Brianda, M. E., Roskam, I., & Mikolajczak, M. (2020). Hair cortisol concentration as a biomarker of parental burnout. *Psychoneuroendocrinology*, 117, 104681. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306453020301001>
- Cano, A. M., Motta, M. E., Valderrama, L. E. y Gil, C. A. (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *Rev. colomb. soc.*, 39(1), pp. 123-145. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/racs/v39n1/v39n1a07.pdf>

- Centro de Neurociencia Social y Cognitiva (2021) Recomendaciones para evitar el agotamiento parental en cuarentena. Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibañez. Disponible en: <https://noticias.uai.cl/assets/uploads/2020/04/04-iipb-recomendaciones.pdf>
- Čudina-Obradović and J. Obradović (2016) Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, 2006
- Dufur, N. C. Howell, D. B. Downey, J. W. Ainsworth and A.J. Lapray, (2019) “Sex differences in parenting behaviors in single-mother and single-father households,” *Journal of Marriage and Family*, vol. 72, no. 5, pp. 1092-1106.
- Gajardo, A. (2018) ¿Qué hay de nuevo, man? Ser hombre y padre en el siglo 21. De sus desafíos y tensiones. Santiago, Chile: Universidad de Santo Tomás, Ril Editores
- González, H. (2013). Los cuidados en el centro de la migración. La organización social de los cuidados transnacionales desde un enfoque de género. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. Disponible en <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/1024>
- Griffith, A. K. (2020). Parental burnout and child maltreatment during the COVID-19 pandemic. *Journal of Family Violence*. <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00172-2>
- Grozdanić, J. (2020) “Jednoroditeljske obitelji prema uzrocima njihova nastanka,” *Ljetopis socijalnograda*, vol. 7, no. 2, pp. 169-182
- Gjurkovic, Uloga (2018) Retrieved from <http://ordinacija.vecernji.hr/budisretan/sretno-dijete/uloga-oca-u-odgoju-djeteta/> 20.8. 2018
- Mikolajczak, M., Raes, M.-E., Avalosse, H., & Roskam, I. (2018). Exhausted Parents: Sociodemographic, Child-related, Parent-related, Parenting and Family-functioning correlates of parental burnout. *Journal of Child and Family Studies*. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2017-45809-001>
- Mikolajczak, M., Brianda, M. E., Avalosse, H., & Roskam, I. (2018). Consequences of parental burnout: Its specific effect on child neglect and violence. *Child Abuse & Neglect*, 80, 134–145. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.03.025>
- Mikolajczak, M., Bayot, M, Gallée, L., Norberg, A.L., & Roskam, I. (2020). When Emotional Intelligence Backfires Interactions Between Intra- and Interpersonal

Emotional Competencies in the Case of Parental Burnout. Département de Médecine générale, UR Soins primaires et Santé, Université de Liège, Belgium. Psychological Sciences Research Institute, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium. Disponible en: <https://psycnet-apa.org>

Mikolajczak, M., Roskam, I. y Gross, JJ (2021). Padres al borde: agotamiento de los padres. Blog de la APA, división 12 (Sociedad de Psicología Clínica). Disponible en: <https://div12.org/parents-on-the-brink-parental-burnout/>

McLanahan and G. Sandefur(2016) Growing up with a single parent. Cambridge: Harvard University

Ministerio de Planificación y Cooperación (2011). Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional CASEN. Santiago de Chile: Mideplan. Disponible en: http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/casen/publicaciones/2011/RESULTADOS_Mujer_y_Familia.pdf

Mondaca, L., y Sassenfeld, A. (2006). Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. Revista de Psicología de la Universidad de Chile, 15(1), 91- 94.

Langley, E., Totsika, V., & Hastings, R. P. (2020). Psychological well-being of fathers with and without a child with intellectual disability: a population-based study. *Journal of Intellectual Disability Research* 64 (6):300-413. <https://doi.org/10.1111/jir.12692>

Paterna, C., & Martínez, C., & Rodes, J. (2005). Creencias de los hombres sobre lo que significa ser padre. *Interamerican Journal Of Psychology*, 39 (2), 275-284. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2843921>

Perez-Diaz, P.; Oyarce, D. (2020) Burnout parental en Chile y género: un modelo para comprender el burnout en madres chilenas. *Rev. psicol.* [online]. vol.29, n.1 [citado 2021-05-19], pp.12-25. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0719-05812020000100012&script=sci_arttext

Piraino, C. (2021). Burnout parental en contexto de crisis sociosanitaria y su relación con el maltrato y la negligencia parental. Disponible en: <https://repositorio.uc.cl/xmlui/handle/11534/52706>

Pollmann-Schult, M. (2018). Single motherhood and life satisfaction in comparative perspective: Do institutional and cultural contexts explain the life satisfaction penalty for single mothers?. *Journal of Family Issues*, 39(7), 2061-2084. <https://doi.org/10.1177/0192513X17741178>

- Roskam, I., Raes, M. E., & Mikolajczak, M. (2018). Exhausted parents: Development and preliminary validation of the Parental Burnout Inventory. *Frontiers in Psychology*. Disponible en: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00163>
- Roskam, I. & Mikolajczak, M. (2020). Gender differences in the nature, antecedents and consequences of parental burnout. *Sex Roles*, 1-14. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s11199-020-01121-5>
- Salvo, I. (2019) Varones que cuidan: un caso de adopción monoparental masculina en Chile. Insert: ¿Qué hay de nuevo, man? Ser hombre y padre en el siglo 21. De sus desafíos y tensiones. Santiago, Chile: Universidad de Santo Tomás, Ril Editores
- Sanz, J., Pont Cháfer, M.J., Álvarez Plaza, C., González Torralbo, H., Jociles Rubio, M.I., Kovalinka, N., Pichardo Galán, J.I., Rivas, A.M. & Romero Moreno, E. (2013). Diversidad familiar: Apuntes desde la antropología social. *Revista de treball social*. Disponible en: <http://www.tscat.cat/images/rts/rts198cast/Diversidad%20familiar.pdf>
- Soria, S. (2019). Monoparentalidad masculina: una realidad emergente. Disponible en <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/22863>
- Ullmann, H.; Maldonado, C.; Rico, N. (2014) La evolución de las estructuras familiares en América Latina (1990-2010). Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/36717>
- Van Bakel, H. J. A., Van Engen, M. L., & Peters, P. (2018). Validity of the Parental Burnout Inventory among Dutch employees. *Frontiers in Psychology*, 9. Disponible en: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00697>