



UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO.  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESCUELA DE PSICOLOGÍA.

Maternaje y Migración: Percepción de mujeres migrantes respecto al propio  
ejercicio maternal.

Estudiante: Corvalán Briones, Constanza Paz  
Profesora Seminario de Investigación: Bienzobas Gwynn, Carolina Andrea

Artículo para optar al título de Psicóloga  
Artículo Para Optar al Grado Académico de Licenciado/a en Psicología

santiago, 2019.

## Resumen

En esta investigación se propone comprender y significar la percepción de mujeres migrantes que se encuentren en Chile, en condición de madres primíparas y sin familia nuclear en el país receptor. Con el fin de poder dar cuenta de la importancia de los cuidados recibidos durante la primera infancia, el cómo percibe la madre esta experiencia que es la crianza fuera de su propio contexto socio-cultural, situándose dentro de un contexto socio-cultural quizá diferente al de origen en cuanto a pautas, obligaciones sociales, pautas culturales, etc. Haciéndose un repaso a través de conceptos como la migración y el maternaje, desde los discursos principalmente latinoamericanos, y, desde la base de teorías vinculares que cimientan la comprensión de las diversas maternidades, desde sus propios contextos y sentires, reconociendo la importancia de la primera infancia y el rol que desarrollaron las figuras vinculares a través de sus cuidados la vida de la mujer, como madre.

Desde los procesos migratorios y su contingencia, situándonos específicamente en Latinoamérica, Chile, abordaremos y exploraremos desde el fenómeno de la migración, el rol que han adquirido y significado las mujeres a través de estos procesos, desde su propia percepción y experiencia.

Palabras claves: *Maternidad, migración, teoría del apego, crianza, redes de apoyo.*

## Abstract

The objective of this investigation, it is proposed to understand and signify the perception of migrant women in Chile, in the condition of primiparous mothers and without a nuclear family in the host country. In order to be able to realize the importance of the care received during early childhood, how the mother perceives this experience that is parenting outside of her own socio-cultural context, placing herself in a socio-cultural context perhaps different from of origin in terms of guidelines, social obligations, cultural patterns, etc. Taking a review through concepts such as migration and maternal, from mainly Latin American discourses, and, from the basis of link theories that underpin the understanding of the various maternity, from their own contexts and feelings, recognizing the importance of the first childhood and the role that linked figures developed through their care the life of women, as mothers.

From the migration processes and their contingency, placing ourselves specifically in Latin America, Chile, we will address and explore from the phenomenon of migration, the role that women have acquired and meaning through these processes, from their own perception and experience.

Keywords: Maternity, migration, attachment theory, parenting, supporting networks.

## Introducción

Esta investigación se propone comprender y significar la experiencia de mujeres migrantes que se encuentren en Chile, en condición de madres primíparas y sin familia nuclear en el país receptor. Con el fin de poder dar cuenta de la importancia de los cuidados recibidos durante la primera infancia, el cómo percibe la madre esta experiencia que es la crianza fuera de su propio contexto socio-cultural y situarse dentro de un contexto socio-cultural quizá, diferente al de origen, en cuanto a pautas, obligaciones sociales, pautas culturales, etc. Haciéndose un repaso a través de conceptos como la migración y el maternaje, desde los discursos principalmente Latinoamericanos, y, desde la base de teorías vinculares que cimientan la comprensión de las diversas maternidades, desde sus propios contextos y sentires, reconociendo la importancia de la primera infancia y el rol que desarrollaron las figuras vinculares de cada una.

Desde los procesos migratorios y su contingencia, situándonos específicamente en Latinoamérica, Chile, se aborda y explora desde el fenómeno de la migración, el rol que han adquirido y significado las mujeres a través de estos procesos, desde su propia percepción y experiencia.

El hecho social que supone la Migración, se concibe en esta investigación desde la creciente y mayoritaria presencia de las mujeres en los procesos migratorios, generándose un viraje en las valoraciones del rol de la mujer, donde la principal causa que la moviliza a migrar, responde a razones de carácter económico, y la búsqueda de una estabilidad familiar (Oso, 2016). Lo que implica desde su rol de madre, situarse en un nuevo contexto socio-cultural, intervenida por diversos factores a experimentar cambios en la estructura familiar, relaciones interpersonales, actividades productivas, etc. Es por esto, que, la migración y el ejercicio marental, como experiencias significativas en la vida de la mujer, se articulan como tensores que se ven guiados y significados por la propia historia de cada mujer, desde las pautas de crianza presentes en la infancia de cada una. Comprendiendo la importancia entonces de la presencia de redes familiares, en este caso, el cómo se

sostienen desde el distanciamiento físico, territorial, y, la construcción de redes en el país receptor, desde las ventajas o dificultades que viviría cada mujer.

Contextualizando en el territorio de interés, Chile, la mayor cantidad de personas migrantes corresponden a mujeres, específicamente un 50,6% (CENSO, 2017), lo que permite articular cierto panorama del contexto migratorio en Chile, respecto a la mayoritaria presencia de mujeres dentro de estos procesos, comprendiéndolo como un área de interés que se ha visto situada como punto clave en diversas investigaciones y políticas públicas, principalmente de carácter de seguridad social. Desde esta base se sustenta esta investigación, con el fin de dar cuenta desde la experiencia, las percepciones que se articulan en torno a esta realidad en la mujer.

La experiencia desde la propia percepción, como concepto significado desde las ciencias sociales, donde se reconoce como la manera en que organizamos los estímulos recibidos por el ambiente desde la base que suponen y cimientan las pautas culturales e ideológicas que adquirimos en la infancia (Vargas, 1994). He aquí el carácter cualitativo que mueve a esta investigación, desde el hecho de reconocer la maternidad desde diversas prácticas, y realidades comprendido a través de la historia de cada mujer y los sentires que mueven a su ejercicio marental, dentro de fenómenos sociales como la migración.

Es por esto, desde esta investigación, el recoger las experiencias de diferentes mujeres en torno al ejercicio maternal en un contexto migratorio, se sustenta desde la base que suponen las redes de apoyo en torno a la madre y su experiencia en el país receptor. En el sentido que, se significan las raíces culturales, el país y cultura de origen como la forma en la que comprendemos el mundo y nos enfrentamos a diversos escenarios, reconociendo de esta forma la importancia de contar con redes de apoyo, de carácter familiar, que permitan entregar, transmitir y significar distintos conocimientos en torno a la maternidad y el ejercicio de ésta.

En este sentido la Migración juega un rol de carácter tensor frente al ejercicio maternal, ya que todos los cambios que implica para la vida de la mujer, intervendrían o no, de manera multifactorial en la experiencia de la crianza y de la

significación que ya tiene la mujer sobre esta. Comprendiendo también, la maternidad desde los discursos feministas que proponen en la maternidad una fuente de poder y conocimiento intrínsecamente femenino (Sánchez, 2014), entendiéndola como un espacio importante, una experiencia y lugar transformador donde, se valoriza el maternar desde un sentido que se articula y concibe en el discurso femenino, frente al sentir mismo de la mujer y madre, desde sus particularidades, sentires y contextos socio-culturales.

Para esta investigación se comprende la maternidad desde una decisión, no desde una imposición, lo que implica articular nuevas concepciones de esta experiencia, alejándose del papel “tradicional”, fuera de las pautas del cómo deber ser. Entendida como y desde una construcción cultural, alejándose de la supuesta neutralidad y universalidad que le refiere el discurso científico a la maternidad (Gross, 1995). Y frente al discurso hegemónico de la maternidad y de las pautas de crianza que se establecen principalmente en el país receptor, articular discursos que se sustenten en la experiencia misma, el sentir y posibles resignificaciones de los referentes maternos, considerando la relevancia que cobrarían las redes de apoyo, desde el país de origen, o si en el nuevo país al que se migra se construyen nuevas redes de apoyo. Desde dónde, desde qué punto confluirían estas supuestas nuevas redes. Todo esto pensado desde la vivencia de la mujer, en cuanto a la implicancia en los roles de género que se ejercen en la maternidad, las transformaciones que sufren las familias de origen y las dinámicas de estas.

Articulándose entonces, el foco de interés. El cómo se ejerce la maternidad dentro de un contexto migratorio en ausencia de redes significativas para la madre, principalmente el criar en ausencia de familia en el país receptor. Dando cuenta de la importancia de los cuidados recibidos durante la primera infancia que son determinantes en la interpretación de acontecimientos y el enfrentamiento a realidades adversas, o complejas.

A partir del conocer los Modelos Operativos Internos (MOI) respecto de la crianza de madres migrantes, comprendiendo el modo en que esa niña percibe y crea el

mundo, hasta que llega a maternar, en un contexto migratorio se permite significar la experiencia misma de esa madre, de esa realidad, de sus propios recursos. El cómo esta crianza se ve teñida por las significaciones que tuvo la madre, la importancia de la red de apoyo, de la familia, de los conocimientos que se transmiten principalmente entre las mujeres de la familia (Madre, abuelas, hermanas, tías, etc.)

Aquí podemos comprenderlo desde la figura misma de la “buena madre”, donde se impone desde el deber ser, una figura materna que deba responder a las categorizaciones y pautas sociales, y se le valoriza respecto de la crianza de sus hijos. De esta forma, el rescatar la particularidad y ambivalencia que genera esta experiencia misma, propone también el rescate de la propia historia, de lo genealógico. Donde, desde los Modelos Operantes Internos, podemos comprender el cómo las experiencias tempranas nos permiten también, el situarnos de cierta manera ante la maternidad, principalmente en un contexto que desde los discursos modernos se ha concebido como complejo. Cómo el percibirse a sí mismo y a los otros, respecto de sentires y afectos, depende principal y primordialmente de cómo nuestras principales figuras vinculares interpretaron adecuadamente o no, nuestros propios deseos y necesidades (Fonagy, 2007). Es por esto que la investigación propone reconocer no sólo la experiencia concreta del maternar en determinado contexto, si no, cómo el explorar la propia historia, singular y particular de la mujer, le permite desde sus propios recursos cognitivos y afectivos, situarse y enfrentarse de determinada forma a la experiencia de maternar.

Desde la teoría del Apego y los Modelos Operantes internos, es que se sustenta la comprensión de estas experiencias, individuales, que se encuentran en cierto punto. Punto que responde al proceso de migración. Contextualizándose y centrándose en la migración femenina, específicamente en el contexto Latinoamericano.

## Pregunta de Investigación

“¿Cuál es la experiencia de crianza de mujeres migrantes, que no cuentan con familia nuclear en el país receptor, Chile?”

- Objetivo General

1. Conocer la percepción de mujeres migrantes respecto al ejercicio maternal en ausencia de familia nuclear o extensa.

- Objetivos Específico

1. Describir factores que obstaculizan o favorecen el ejercicio marental.
2. Identificar acciones de crianza de mujeres migrantes en el contexto migratorio.
3. Describir las redes de apoyo no familiares de mujeres migrantes.



## Marco Teórico

Desde los discursos hegemónicos, se ha construido el carácter intrínsecamente femenino de la **maternidad**, como algo propio del “instinto femenino”, como el punto cúlmine de la auto realización e identidad femenina. Esta visión, históricamente patriarcal, presenta y construye la maternidad desde el discurso científico, desde un hecho natural, universal que no reconoce individualidades, sentires, historias personales y experiencias entorno a la práctica del maternaje. Se le atribuye a la mujer el gestar, parir y criar como eje de la identidad femenina, valorizándose desde el término de “buena madre”.

Y es, desde los discursos feministas, que se ha problematizado en el carácter fenomenológico que tiene la maternidad, reconociendo su carácter socio-histórico, personal, desmitificando esta existencia de un “instinto maternal”, desde un discurso científico que ha ayudado a cimentar las bases hegemónicas de la construcción de la maternidad: “La Maternidad como eje de la identidad femenina” (Saletti, 2008).

El maternar como una práctica social, histórica y cultural dirigida por la clase y la cultura, que desde el feminismo, busca rescatar la importancia de la crianza con todos sus aspectos, reconociendo la importancia de la genealogía femenina, el saber de mujeres transmitido generacionalmente, desarraigándose de estos discursos cientificistas que proponen y establecen ciertas pautas de crianza que se alejan de la realidad, que no reconocen sentires, contextos y realidades que atraviesan la vida de la mujer-madre.

Estas nuevas propuestas y resignificaciones en torno a la maternidad, reconstruyen la maternidad desde una práctica en constante transformación, significación, temporal y desde las trayectorias individuales, entendiendo que ninguna maternidad es igual a la otra en cuanto a sentires y construcción, ya que la historia que carga cada mujer y madre es distinta. Punto interesante a pensar, en cuanto nos ayuda a comprender que, si bien, hay puntos y encuentros en torno a la maternidad que colectivamente se comparte; las prácticas son distintas y las concepciones en torno a esta también lo son, por lo que desde estas propuestas

que critican y cuestionan la supuesta universalidad de la maternidad, se pretende concebir la maternidad como un fenómeno, como una práctica social que se aleja del hecho biológico del “parir”, que es propio del cuerpo femenino. Pero, el maternar se concibe y separa de este, en cuanto se entiende como una decisión, como un punto de encuentro femenino, y únicamente femenino.

En ese sentido nos encontramos con otra experiencia que atraviesa al igual que la maternidad de manera importante la vida de la mujer, esta es la migración, entendida como un fenómeno social, donde se ven presentes diversos factores que complejizan esta experiencia, o, la convierten en una fuente de placer, entendiendo el contexto personal e histórico desde donde se construya. Principalmente se abordará desde el contexto Latinoamericano, Chile, donde los movimientos migratorios se caracterizan por estar influenciados por factores económicos, laborales, y la búsqueda de mejores condiciones de vida y salud, debido a las diversas crisis económicas y políticas que enfrenten distintos países de la región (Stefoni, 2017). Reconociéndose que la población más vulnerable es la que migra en mayor cantidad, buscando asentarse en países que le perciban una mejor calidad de vida, más desarrollados económicamente, países principalmente pertenecientes a la misma región (Latinoamérica).

Desde este punto se hace necesario especificar y encuadrar la migración Latinoamericana al contexto femenino. Donde, desde los estudios de género y migración, ha existido un creciente interés acerca de la migración femenina. Autores como Morokvasic (1984) han denunciado la invisibilidad que han tenido las mujeres migrantes en los discursos migratorios.

Desde el contexto chileno, la recepción de personas migrantes ha ido aumentando durante los últimos años, principalmente la llegada de mujeres, quienes ocupan un 50,6% de la población total de migrantes residentes en Chile (Censo, 2017). En este punto, desde la feminización de la migración, se observarían cambios principalmente en las estructuras familiares, en las relaciones interpersonales, en los estilos de vida e identidades de la mujer. Desde el choque cultural que significaría el llegar a residir, vivir en un contexto cultural diferente al de

origen. Haciéndose hincapié en el sobreesfuerzo personal para reconfigurar con el tiempo la cotidianeidad y emociones con la familia que queda en origen, y las redes de apoyo (Piras, 2016) así como también, el esfuerzo de la mujer y madre quien construye nuevas redes de apoyo en el país receptor y la construcción/mantenimiento de vínculos a través de la distancia, el cómo este “choque cultural” se ve y se cruza en la concepción de maternidad configurada a nivel personal, desde las experiencias tempranas de esa madre.

Comprendiendo la realidad que viven las mujeres migrantes en Chile, y los motivos de su asentamiento, quienes muchas veces se ven limitadas a ejercer trabajos en condiciones de precariedad, condiciones laborales débiles o inexistentes (Stefoni, 2017)

### Teoría del Apego

La teoría del Apego, ha cobrado total relevancia a lo largo de la historia y los estudios de niñez y maternidad. En cuanto reconoce la importancia de la primera infancia y los cuidados que se manifiesten en las figuras vinculares, principalmente en la madre.

Desde este punto, es primordial reconocer en las pautas de comportamiento que encausan la crianza como conductas que contribuyen y posibilitan la supervivencia del niño. En cuanto el niño o niña reconoce en el cuidador una base segura, la cual le permitirá explorar el mundo desconocido, y significar un refugio en situaciones de alarma.

Desde la concepción que hemos significado de la maternidad y el propósito de este artículo, podemos comprender, desde la teoría del apego y sus postulados, el cómo a través de este vínculo esencial del ser humano, en la primera infancia, se gesta la regulación de emociones, la capacidad de establecer vínculos afectivos durante las posteriores etapas vitales del ser humano. Estableciendo una relación causal entre las figuras vinculares y sus cuidados y la capacidad posterior de éste de significar las experiencias futuras, los vínculos que establezca a lo largo de la vida y cómo los regulará desde el área afectiva, emocional (Moneta, 2014).

A partir de la Teoría del apego y todo lo que conlleva la importancia de los cuidados que se reciben en la primera infancia, la regulación de las emociones, se pueden desprender desde los modelos que operan a nivel interno (MOI) y las habilidades/capacidades parentales que se desarrollen en la adultez. Comprendiendo lo que postula Bowlby(1988) desde esta teoría, el individuo a través de las experiencias que vive en sus primeros años de existencia, los cuidados que recibe desde las figuras vinculares, y el mantenimiento de estos vínculos le permiten desarrollar una base segura donde, ante situación es complejas que remitan emociones como la rabia, ansiedad, tristeza, sea capaz de tolerar y regular las emociones desde una concepción de seguridad, sana. Entendiendo que esta necesidad de formar vínculos afectivos estrechos, responde a una necesidad Humana (Bowlby, 1988)

### Feminización de la migración

Reconociendo la multiplicidad de roles que ha desarrollado la mujer desde patrones socio-culturales, y frente al estudio de los procesos migratorios y cómo la mujer ha sido protagonista de éstos, respecto a su creciente aumento en la migración a nivel mundial, respecto a cifras entregadas por la OCDE y United Nations, reconociendo una constante en el aumento de la presencia de mujeres dentro de los procesos migratorios a nivel mundial (Vicente, 2014)

Desde el rol de mujer, madre, proveedora, que ha significado una reconfiguración en el contexto de la dinámica familiar (Unda & Alvarado, 2012), donde la mujer es quien principalmente ha tomado la decisión de migrar con el fin de buscar mejores condiciones laborales, económicas, de vida, también desde el ámbito de la realización personal, como estudios, ofrecimiento laboral, etc. Se reconoce, la creciente y mayoritaria presencia de mujeres migrantes en relación a hombres, y la familia que queda en origen.

Comprendiendo el género desde una construcción social, construcción en la que se atraviesan diversos elementos que se insertan en las construcciones de la masculinidad y feminidad (Castells, 1996), las cuales estarán culturalmente determinados, podemos comprender de esta forma que el choque cultural entre el

país de origen y el receptor puede generar complejidades o favorecimientos en la experiencia de la mujer en el nuevo país, en cuanto se vivenciarían cambios en las estructuras familiares, en los vínculos y redes de apoyo, en la crianza, en la vida e historia personal.

De esta forma, comprendemos la complejidad que supone para la mujer y madre, la experiencia de la migración, ante este enfrentamiento a diversas pautas sociales desde su propia historia y crianza, reconociendo la multiplicidad de roles a los que la mujer se enfrenta y la complejidad de los procesos que siguen esta investigación como lo es el maternar y el migrar (Vicente, 2014)

### Referentes maternos

Desde el feminismo se articula un discurso y una nueva construcción de las maternidades, en cuanto a la separación del discurso hegemónico de ésta, que establece ciertas pautas y comportamientos esperados durante esta etapa. También, separándose de los discursos de crianza de carácter adulto centrista, quienes posicionan a la madre como personaje principal y de primera importancia; y los discursos niño centristas los que se articulan en torno a las necesidades del niño, antepuestas a las de la madre (Del Olmo, 2013).

Desde el feminismo se reconstruye la maternidad como una fuente de placer, exclusiva del ejercicio materno, de la mujer. Donde, se intenta resignificar la genealogía de cada mujer, desde su historia y desde su propia experiencia, atribuyéndole a esto el conocimiento y poder femenino. Alejándose del concepto de la “buena madre”.

El rescatar los saberes y sentires de las mujeres en un espacio exclusivamente femenino, en cuanto a reconocer la importancia de las redes de apoyo durante el maternaje, desde una contención emocional ante la experiencia compleja que significa el criar.

Desde este punto, es necesario reconocer que la experiencia del maternar y la migración significarían dos situaciones importantes que atravesarían la vida de una mujer, y que el contexto social, donde la necesidad de salir al mundo laboral, la auto

realización, la dinámica social que se sustenta a través y cada vez más en la individualización de las prácticas sociales, ya sea la maternidad, la vida personal, laboral, etc. se reconoce cada vez más la importancia de la historia personal, en cuanto las redes de apoyo funcionan como un agente de contención en la vida del ser humano, en este caso de la mujer.

Desde un recorrido histórico, se hace hincapié en la transmisión de saberes intergeneracionalmente, el parir dentro del hogar, de la mano de una partera quien representaba una figura de saber y confianza en el núcleo familiar, la asistencia de la madre, de la abuela, de las tías y/o hermanas, de la tribu.

En este sentido, comprender desde la migración, una experiencia que generalmente se lleva a cabo de manera solitaria, donde la mujer se inscribe en un contexto socio-cultural diferente, donde las redes de apoyo quedan en el origen y muchas veces las barreras idiomáticas, culturales dificultan la construcción de redes nuevas, hacen de este un escenario complejo y necesario de comprender y explorar.

Desde lo que se propone en la teoría del apego, se puede comprender el cómo significamos y enfrentamos diversos acontecimientos a lo largo de nuestra historia desde los cuidados recibidos durante la primera infancia. La importancia de esa base afectiva y su trascendencia en cada acontecimiento de nuestra historia se hacen necesarios para comprender el cómo se viven estos procesos dentro de la vida de la mujer madre y mujer migrante.

Considerando la revisión teórica realizada, se explora a través de los discursos de mujeres y madres migrantes, residentes en Chile, su experiencia personal e histórica en torno al ejercicio del maternaje en un contexto sociocultural diferente, y, el cómo se han desarrollado desde el posible mantenimiento o quiebre de los vínculos con la familia que queda en origen, principalmente y entendido como las redes de apoyo de cada mujer.

## **Marco Metodológico**

La propuesta metodológica para esta investigación corresponde a la Investigación Participación Acción (IAP) cuyos objetivos responden a un carácter de metodología de investigación psicosocial que se fundamenta en la participación de diversos agentes, donde se busca incluir a todos con el fin de permitir la creación de conocimiento científico sobre sí mismos (Ander-Egg, 2003)

La IAP es una forma de intervenir en los problemas sociales, donde se busca que los conocimientos que se generen en esta intervención sustenten una transformación social posterior. Sustento que se condice con los objetivos propuestos en esta investigación, que se generan en torno a percepciones en torno a determinados hechos sociales, como en este caso sería la **maternidad y la migración**, como declara Ander-Egg (2003) en torno a la IAP, “Para decirlo con brevedad: la Investigación-Acción-Participativa supone la simultaneidad del proceso de conocer y de intervenir, e implica la participación de la misma gente involucrada en el programa de estudio y de acción.” (p. 5)

Si bien, esta metodología es de carácter cualitativo, lo que genera cierta permisividad en cuanto a la planificación estricta de la información recogida o la planificación previa, no deja de generar una estructura seria y comprometida con los lineamientos de la investigación.

Damos cuenta que la IAP permite y admite diversos tipos de intervenciones, de corte cualitativo y participativo, con el fin de reconocer en la reunión grupal una propuesta de generar a través del discurso social un nuevo conocimiento, un nuevo discurso. Como por ejemplo lo propuesto desde esta investigación, frente a los círculos de mujeres y entrevistas semi estructuradas, donde se generó un posicionamiento frente a distintas experiencias en torno a la maternidad, teñida por experiencias individuales. Reconociendo distintos sentires y afectos movilizados durante ambos momentos.

### **a) Participantes**

Las participantes de esta investigación fueron tres mujeres y madres primíparas. Una madre gestante y dos madres lactantes, que se encuentran en situación de migración en Chile, específicamente en la Región Metropolitana, sin familia nuclear, y, usuarias de la Fundación Madre Josefa, ubicada en la comuna de Puente Alto.

Respecto a las entrevistas, estas fueron realizadas a dos mujeres, usuarias también de la Fundación Madre Josefa, con las mismas características de las participantes del círculo de mujeres. Una de las entrevistadas participó en el círculo de mujeres. El contacto se hizo por medio de la secretaria de la institución quien facilitó el contacto con las participantes.

### **b) Estrategias de Producción**

La estrategia de producción de información, respondió a la realización de un círculo de mujeres y una posterior entrevista semiestructurada. Debido a que la primera metodología que se utilizó es de carácter grupal, y el contexto en que se busca situar la investigación responde al compartir percepciones, reflexiones y sentires en torno a la maternidad en un contexto sociocultural diferente, es que la estrategia de producción de información es un Círculo de Mujeres.

Los círculos de mujeres, históricamente han sido utilizados por las comunidades indígenas con un fin de compartir historias y discutir las necesidades comunitarias. Y, es en los años 60's que el movimiento feminista radical busca reivindicar la reunión de carácter circular, desde los círculos femeninos, como un espacio de reivindicación de una comunicación más transversal, saludable y efectiva en cuanto a experiencia comunitaria e igualitaria. Denominándoles "círculos de autoconciencia" donde, a partir de este análisis colectivo sobre la opresión de la mujer, el relato grupal buscaba despertar en la mujer, desde su propia conciencia, el lugar que tiene en el mundo y de qué manera lo significa y se apropia de ese sentir (Malo, 2004), por lo que el feminismo radical se propone desde estos encuentros y desde el carácter político de la autoconciencia, generar



transformaciones propias en las mujeres, desde su propio sentir y despertar, revalorizando la palabra (Estrada, 2014)

El objetivo principal del círculo de mujeres, es la invitación a cuestionar la visión antropocéntrica de la sociedad actual y las formas en las que las personas se reúnen. Recobrar desde un sentido ancestral y con nuestra comunidad social las maneras en las que las mujeres compartimos y articulamos posiciones y discursos sociales (Saldarriaga, 2015) desde nuestro propio lugar y decisión, haciéndonos cargo de nuestro lugar y de nuestras decisiones. Por lo que no deja de ser complejo articular y generar la investigación desde esta metodología ya que como investigador es necesario reconocer que dentro de estos espacios podrían surgir reacciones complejas de las que, desde la psicología, hay que hacerse cargo. Por lo que se propone también el generar un espacio de ayuda de carácter psicoterapéutico a las participantes que lo requieran y demanden, desde el CAPS de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Como segunda etapa, se realizaron dos entrevistas a dos mujeres, una de ellas participó en el círculo de mujeres, y la segunda estuvo contemplada en la participación del círculo, pero por diversos motivos no pudo asistir. De todas formas, se escogen estas dos participantes respecto a la posibilidad de permitir indagar de forma más completa en su experiencia en Chile y la percepción de su maternidad. Para esto se elaboró una pauta de entrevista semiestructurada que se sustentaba en cuatro ejes: Preguntas de apertura, Factores (protectores y obstaculizadores), acciones de crianza y redes de apoyo.

La entrevista semiestructurada permitió si bien, flexibilizar respecto a cada participante las preguntas, adaptándose a conceptos más conocidos para ellas, su propia percepción respecto a la amplitud de factores que se buscaba recabar y comprender, permite también sistematizar de manera más concreta y completa las percepciones de estas madres, pudiendo unificar de mejor manera un discurso en torno a la percepción de estas mujeres y madres migrantes.

### **c) Diseño**

El diseño metodológico fue de carácter exploratorio, y permitió aproximarnos a las experiencias en torno a los objetivos fijados, como la maternidad dentro de los diversos flujos migratorios. Reconociendo que la pregunta articulada en esta investigación, responde a un espectro poco explorado en el área investigativa, permitió una aproximación y una base para futuras exploraciones en esta área más rigurosa (Baptista, Collado y Sampieri, 2014)

### **d) Procedimiento**

El procedimiento mediante el que se buscó responder a los objetivos y sustentar la reflexión de las participantes en el círculo de mujeres y posteriores entrevistas, respondió a preguntas semiestructuradas que guiaron las sesiones y permitieron en las participantes, exponer sus sentires, reflexiones y experiencias entorno a la maternidad y migración. Preguntas que fueron enfocadas a las experiencias singulares, pero, que fueron compartidas en una instancia y contexto grupal.

El procedimiento que sustentó a esta investigación, respondió a los siguientes pasos:

- Formular y articular una propuesta que se presentó en la fundación “Madre Josefa”, con la que se llevó a cabo la investigación. Fundación que se enfoca en el trabajo con mujeres y hombres en situación de migrantes, víctimas de trata.
- Presentar la investigación a la directora de la Fundación, donde se analizó en conjunto frente a su factibilidad respecto a tiempo, espacios y objetivos. Instancia donde aprobó la realización de la Investigación a través de la Fundación.
- Discusión con las profesoras a cargo de la investigación respecto a la temporalidad de los talleres, la dinámica de éstos y aspectos de carácter éticos.

- Presentación a la fundación el consentimiento informado para las participantes, aspectos éticos y de resolución de dudas o inquietudes que surgen desde la realización de la investigación.
- Presentación del proyecto de investigación a la Comisión encargada, con el fin de dar cuenta si ésta es factible de realizar o no.
- Una vez se aprobó la investigación, con todos los cambios que fueron sugeridos, se presenta el proyecto a la Fundación, acordando fechas y el contacto con las participantes. Dando inicio al proceso investigativo.
- Primero se realiza el círculo de mujeres y posteriormente se contactó a las participantes de éste, obteniendo respuesta sólo de una, a la que se le realiza la entrevista, y, se realiza contacto a través de la fundación con otra usuaria de ésta, quien accede a participar de la entrevista.
- Posterior a la realización del círculo de mujeres y entrevistas, se realizó la transcripción del material audiológico, para llevar a cabo el análisis y posterior redacción de lo obtenido.

#### **e) Aspectos éticos**

Los aspectos éticos que se proponen, para la realización de la investigación, respondieron al resguardo de la identidad de las participantes, aunque al momento de firmar los consentimientos informados, todas las participantes manifestaron no tener problema alguno con la exposición de sus identidades, pero, más que nada desde la futura publicación de la Investigación se propone el resguardo de la identidad ya que no se considera necesario ni influiría en ningún aspecto de los resultados el conocer la identidad de las participantes, por lo que al momento de realizadas la sesión del círculo de mujeres y las entrevistas, se hizo hincapié en las participantes respecto al resguardo de sus identidades, y que se considera necesario hacer una devolución de lo llevado a cabo en estas sesiones a la Fundación, o a las mismas participantes.

También se consigna la posibilidad de recibir ayuda de carácter psicológica, en el CAPS de la Universidad, ayuda que queda consignada también en los consentimientos informados y con la institución.

## Resultados

En el siguiente apartado, se exponen los resultados obtenidos a través de las metodologías propuestas para esta investigación, el círculo de mujeres y las entrevistas semiestructuradas.

### **Círculo de Mujeres**

Respecto al círculo de mujeres, cabe destacar que éste se realiza el día 13 de septiembre de 2019 en las inmediaciones de la Fundación Madre Josefa, comuna de Puente Alto. La realización en un espacio no neutral influye de manera positiva ya que las mujeres se muestran mucho más cómodas respecto a las temáticas que se abordan en el círculo, permitiendo una discusión más fluida y el compartir sus experiencias personales respecto al proceso migratorio, la maternidad, su historia personal, etc. Sin mostrarse incómodas y generándose un espacio de confianza, permitiéndonos a todas las participantes relatar nuestras percepciones en torno a la maternidad.

El círculo se realiza luego de diversas dificultades en torno a la comunicación con las participantes, como la dificultad de comunicarnos vía telefónica con las participantes, ya que, según lo comentado desde la Fundación, suelen cambiar constantemente el número de teléfono ya que es mucho más accesible para ellas que contar con un plan telefónico, por lo que, de 9 posibles participantes, solo pudimos contactarnos con cuatro. También la imposibilidad de asistir por compromisos laborales.

Desde la Fundación se entrega una lista de usuarias que cumplen con el perfil solicitado desde los lineamientos de la Investigación, pero, asiste una madre gestante. De todas formas, se realiza el círculo, considerando su experiencia como mujer y madre gestante.

Las mujeres que se encuentran en carácter de madres lactantes, asisten en compañía de sus hijos, evidenciando la dificultad en torno al cuidado de sus hijos, debido a que una mujer no tenía con quien dejarlo ya que no asiste a sala cuna, y, la otra mujer no podía enviar a su hijo a sala cuna debido a que se encontraba

resfriado por lo que debió asistir con él, ya que tampoco cuenta con red de apoyo respecto al cuidado de su hijo. Lo que visibiliza también las complejidades que viven mujeres con hijos o hijas en torno a la búsqueda de trabajo debido a la discriminación que se sufre hacia mujeres con hijos o hijas y el difícil acceso a sala cuna o jardín.

Desde los datos recopilados, de carácter relevante. Se hace necesario consignar que las tres mujeres que participan en el círculo de mujeres, migran por motivos económicos y en búsqueda de una mejor calidad de vida respecto a su país de origen. También, todas envían aportes económicos a sus familias de origen.

Los tópicos más importantes de destacar en lo abordado en el círculo de mujeres, destacan lo siguiente:

### **Redes de Apoyo, importancia vínculos figuras significativas.**

Las tres participantes coinciden desde su propia historia en la importancia de la madre en sus vidas y desde el conocimiento en torno a la maternidad que se genera y transmite entre mujeres

*“Osea ya pa una ser mamá es difícil pero cuando tienes a tu mamá al lado es como más llevadero” (M2)*

*“Claro es un apoyo que también te da seguridad” (M1)*

Desde lo expuesto por las participantes, podemos afirmar desde lo propuesto teóricamente en la teoría del apego, la importancia de los cuidados recibidos durante la primera infancia y la relevancia del vínculo con las figuras de cuidado en torno a cómo se internalizan aspectos individuales que permiten enfrentar situaciones en la vida adulta, como lo es la maternidad, donde también se abren espacios y se movilizan afectos que surgen desde ahí. La importancia de contar con redes de apoyo familiares, más cercanas, comprendiendo la maternidad como un espacio en la vida de la mujer en la que se requiere el apoyo de otros, la contención emocional.

## **Crianza**

*“Acá como tratan a los niños, no pueden pegarle, no pueden gritarles” (M1)*

*“La juventud es terrible, es muy liberal” (M2)*

*“yo tuve una educación y esta educación es muy diferente a la que yo tuve” (M2)*

Respecto a los relatos de las participantes, es posible afirmar que el choque cultural en torno a las acciones de crianza, complejizan de cierta forma el adaptarse a este nuevo país, respecto a las pautas sociales, acciones de crianza, y la visión de maternidad que tienen las participantes y las que evidencian al vivir en Chile. Sumándole el tema de las barreras idiomáticas que complejiza aún más la comprensión del adaptarse a un nuevo lugar, y, la falta de redes de apoyo familiares que permitan ayudarles con el cuidado de sus hijos o hijas, el contener emocionalmente a las mujeres y madres en un contexto adverso y de carencias económicas.

## **Entrevista semiestructurada**

Las entrevistas semiestructuradas se proponen como un método que permitió profundizar en torno a las historias de mujeres migrantes y su percepción respecto a la crianza de sus hijos o hijas en un nuevo contexto sociocultural, en el círculo de mujeres. De modo que permite abordar de manera más amplia y en profundidad los objetivos propuestos frente a la pregunta de investigación, desde ambas estrategias de producción de información.

Se realizaron dos entrevistas, una de las entrevistadas participó en el círculo de mujeres, y es usuaria de la Fundación. La otra entrevistada también es usuaria de la Fundación, pero, no asiste al círculo por motivos laborales.

Las entrevistas se realizan en el domicilio de las entrevistadas, en la comuna de Puente Alto, previa coordinación telefónica con ambas entrevistadas, firmando también el consentimiento informado.

La entrevista se estructura a partir de cuatro ejes principales:

El de apertura que consta de tres preguntas que permiten obtener datos más cuantitativos respecto a su edad, años que lleva viviendo en Chile y el motivo de migración. Así también los factores que se dividen entre factores de carácter protectores y obstaculizadores, el eje de acciones de crianza y el de las redes de apoyo de las entrevistadas. Cada eje se propone respecto a los objetivos fijados desde la pregunta investigativa, abordando de manera más completa y concreta las percepciones de las mujeres en torno a la maternidad, y los factores que han obstaculizado o favorecido el ejercicio maternal en un contexto migratorio, así como la importancia de las redes de apoyo en torno al ejercicio parental.

Podemos desprender de esto, importantes reflexiones en torno a la realidad de las mujeres, articulando de cierta manera un discurso en común, a pesar de la diferencia de nacionalidades:

Se recalca desde las entrevistas los motivos por lo que se migran, principalmente enfocados en la búsqueda de una calidad de vida mejor, resaltando el factor económico como determinante en la decisión de migrar.

También, en el factor “redes de apoyo”, ambas entrevistadas manifiestan no tener redes cercanas como amigos o amigas en Chile, o haber forjado lazos de confianza en el país receptor.

*“Cuento con mi primo de acá, también, y amigos... No tengo amigos ni amigas. A veces tengo un problema y prefiero callar porque no tengo con quién contar, con el papá de mi hijo solamente.” (M1)*

*“Es que no tengo casi muchos amigos, solamente conocidos así de trabajo. Pero así, solamente amistades del trabajo y afuera ya no. Por ejemplo, ¿Familia acá, ahora? Eh sí, pero alejada, la familia acá cuando viene se dedica a trabajar entonces no tiene ese tiempo pa estar juntando a la familia, pero si amigas acá, familia, pero rara vez los veo (Familia extensa)” (M2)*

Recalcando la necesidad de apoyo de parte de su familia de origen, primando como figuras significativas la madre y el padre de ambas entrevistadas. También, desde el cómo se sostienen estas relaciones a distancia, en ambas entrevistadas se recalca el uso de tecnología mediante las redes sociales y aplicaciones de



mensajería instantánea, de uso recurrente, lo que también permite sostener estas relaciones afectivas, desde una cercanía mucho más significativa.

### **Redes de apoyo y acciones de crianza**

*“Yo solita lo hago porque antes sabía como cambiarle el pañal, ponerle ropita. Sabía todo eso por eso no me hacía tan difícil, para cambiarle el pañal ponerle ropa. Estaba acostumbrada a cuidar niño.*

*¿Allá cuidabas niños?*

*Si” (M1)*

*“A mi mamá nomas, a ella le pregunto todo” (M2)*

Desde lo compartido por las entrevistadas en torno a las acciones de crianza en Chile, las redes de apoyo, damos cuenta de la importancia de la figura materna en torno a los conocimientos respecto al cuidado de un hijo o hija, también, se recalca en ambas que, el consultorio y la red de salud pública les ha entregado ayuda en torno a talleres y atención médica mejor que en su país de origen, comentando también acerca de los buenos cuidados recibidos durante el parto y la crianza.

El sostenimiento de las redes de apoyo familiares, se mantiene a través de vías tecnológicas, principalmente desde vías de mensajería instantánea y llamados telefónicos, por lo que de cierta forma se sostiene la comunicación, a pesar de no contar físicamente con el apoyo de la familia nuclear. Y respecto a la creación de vínculos cercanos en Chile, coinciden en la falta de “amigos o amigas”, como una red de apoyo cercana, más que conocer gente en el ámbito laboral, pero como una red de apoyo sostenida desde vínculos afectivos, no se reconoce, por lo que también complejiza la realidad de las mujeres respecto a solicitar ayuda con sus hijos, hijas o desde un área más personal.

Los tópicos abordados durante el círculo de mujeres y las entrevistas, se entrelazan respecto a que se busca de igual manera responder a la pregunta de investigación, teniendo como base en la estructura de éstos, los objetivos fijados. Por lo que es posible dar cuenta desde los relatos obtenidos en ambas instancias que la maternidad se vive y comprende desde veredas muy personales, acorde a

cada historia y realidad, así como también el contraste entre pautas culturales y sociales en torno a la maternidad.

El entendimiento de sí mismo o de los otros, en términos de pensamientos, sentimientos y deseos, depende crucialmente de que se haya adecuadamente entendido por los propios cuidadores” (Fonagy, 2007)

Respecto a esto, damos cuenta que las maternidades son vividas desde la historia individual, intrínsecamente propia, desde la propia crianza de cada mujer/hija/madre. Se significa la experiencia misma desde la historia infantil desde la relación y cuidados recibidos desde las figuras vinculares.

## Discusión

Respecto a la pregunta propuesta como la piedra angular de esta investigación, ¿Cuál es la experiencia de crianza de mujeres migrantes, que no cuentan con familia nuclear en el país receptor, Chile?, podemos dar cuenta de diversos aspectos en torno a las metodologías de producción propuestas antes los objetivos que se desprenden desde la pregunta investigativa y objetivo general.

El haber trabajado desde un espacio no convencional, desde lo teórico y metodológico, como lo es el círculo de mujeres, y haber profundizado de manera más concreta y estructurada como la entrevista, permite mirar los obtenido desde una mirada más amplia en torno a los discursos que se articularon desde las mujeres en torno a su experiencia respecto a la crianza de sus hijos o hijas en un contexto migratorio, mirarlas como mujeres madres migrantes, desde cada lugar en el que transitan socialmente.

El reconocer espacios grupales, en un ambiente de confianza, donde las mujeres se permitan conversar en torno a sus propias experiencias, compartiendo saberes, reflexiones, conteniendo los afectos que se movilizan en torno al compartir parte de las historias y vivencias personales, reconocer estos espacios legítimamente como espacios donde es posible articular discursos y validarlos. Espacios políticos donde desde la vereda profesional, es necesario hacerse cargo, comprendiendo que en estas instancias se movilizan una serie de factores personales, de los que es necesario hacerse cargo, y también como participantes del círculo, visto como un acto político ya que permite desde la autoconciencia visibilizar nuestra propia realidad y reflexionar en torno a la manera en la que somos en el mundo y qué debemos hacer con ello, reconociendo nuestra ser como mujeres (Rodríguez, 2007). Frente a esto, se haría, como propuesta, necesaria una mayor sensibilización de los equipos a cargo de los procesos migratorios y desde la salud pública, en el ámbito del personal de salud de la red primaria, a cargo de la atención de madres gestantes y sus hijos e hijas, desde una mirada multidisciplinaria, dando un abordaje mas integral a estos procesos.

Para establecer una discusión, es importante dar cuenta de la forma y el cómo damos respuesta a nuestra pregunta investigativa. La experiencia de las mujeres migrantes en torno a la maternidad, participantes de esta investigación, fue comprendida no sólo desde el encuadre teórico fijado, sino también desde la percepción misma de las mujeres, del discurso mismo. El darle validez al discurso mismo, al espacio mismo que se comparte entre participantes abre un espacio de comprensión mucho más amplia, alejándonos desde la mirada cosificadora de investigador-objeto de investigación. Comprender y significar los espacios investigativos más allá de lo concreto y lo propuesto, permitiendo matices y nuevas formas de producir conocimiento en torno a un tema, produciría investigaciones propuestas desde y para la sociedad misma, generando en los participantes de las investigaciones puntos de autorreflexión, principalmente desde el ejercicio y el rol del psicólogo, comprendiendo que se trabaja con seres humanos; afectos, sentires, historias personales, etc.

Respecto a los procesos migratorios, es importante el reconocer e indagar las razones por las que se migra, las condiciones de esta migración, las expectativas de quien migra y la situación emocional de la persona, humanizando mucho más estos procesos, que dando cuenta que las políticas migratorias actuales principalmente se enfocan en el control de la población que migra, no dando cabida ni respuestas a necesidades tan urgentes e importantes como la salud mental de quien migra. Principalmente, mujeres y madres.

Para la discusión, se hace necesario agrupar lo obtenido desde el círculo de mujeres y las entrevistas, comprendiendo que el fin de ambas propuestas metodológicas es común y busca responder a una misma pregunta y objetivos.

Desde lo verbalizado por las mujeres en torno a los temas tratados respecto a su experiencia en torno a la maternidad en un contexto migratorio, se articulan discursos que permiten dilucidar y comprender que cada maternidad responde a historias únicas, que no es posible agruparlas con el fin de comparar o contrastar habilidades o competencias en torno al ejercicio parental. Aún así, es común en torno a los discursos de las mujeres que participaron en esta investigación los

motivos por lo que se decide migrar y las dificultades en torno a ser madres primerizas y no contar con redes de apoyo cercanas, en este caso, la familia nuclear.

El sentimiento de soledad es una constante en la percepción de las participantes, en torno a su experiencia de migración y su vida en Chile, sin embargo, todas coinciden en no querer volver a su país, aun así, cuando eso implique estar lejos de su familia de origen, añorando el poder traerles a vivir a Chile.

Al igual que el tema cultural, respecto a costumbres en torno a la crianza de madres chilenas, llama la atención, ya que está muy internalizado en ellas el tema del castigo, desde el “quitarles” a los hijos si se evidencian situaciones de violencia, etc. Esto podría tener relación directa con el miedo que genera el proceso migratorio, las condiciones de este y posibles situaciones de discriminación o violencia de género. Desde esto, sería necesario caracterizar a la población migrante respecto de su situación migratoria, condiciones en las que se encuentra viviendo, las redes de apoyo con las que cuenta y su estado de salud, mental y físico.

Como conclusión a partir de la aplicación de ambas metodologías antes mencionadas y desde los discursos que se generaron en torno a la participación de las mujeres, es importante mencionar que es un factor determinante en las mujeres Latinoamericanas el migrar por motivos económicos, desde la búsqueda de oportunidades que no sólo favorecen a la mujer que migra, si no, también como una forma de ayudar económicamente a las familias de origen.

Se destaca también, en ambos espacios, la necesidad de apoyo en la crianza de los hijos, considerando que todas las mujeres resaltan como figura significativa a su madre, respecto a que transitan en dinámicas culturales donde la figura femenina cobra mucho sentido en la familia, en cuanto a la importancia en los conocimientos desde la crianza, desde el apoyo y contención emocional. Cobrando sentido, desde la base teórica de esta investigación, la importancia de figuras vinculares en la vida de estas mujeres y madres, respecto a redes de apoyo familiares, y la importancia de lo genealógico.

Es posible comprender la maternidad y la migración desde una vereda mucho más completa, amplia, referente a los discursos expuestos por las mismas mujeres que participaron de esta investigación. Entendiéndolas como dos procesos complejos e importantes para la vida de una mujer, acentuando en la importancia que cobran dentro de estos procesos la presencia de redes de apoyo familiares, principalmente desde la lejanía física con las figuras significativas para una mujer, principalmente la madre.

Considerando este estudio como una posibilidad que permite acercarnos a esta realidad que, desde las propias investigaciones referentes a maternidad y migración (Oso, 2016), se han visto expuestas muy recientemente, teniendo que ver también con la creciente ola de migración que ha vivido Chile durante los últimos años. Se hace necesario entonces el darles cabida a estos procesos dentro de los estudios de diversas aristas, principalmente desde el área de la Salud Mental. Desde esto, contemplar protocolos que permitan articularse desde distintas complejidades que se puedan vivir en los procesos migratorios, como discriminación, situaciones laborales irregulares, necesidades económicas, maternidades y salud mental y el acceso a ésta.

Frente al creciente interés en los estudios de género y migración femenina, es que esta investigación se propone ser un aporte en cuanto al enriquecer, desde la experiencia y discurso de mujeres y madres migrantes, políticas que se enfoquen en estos aspectos. Comprendiendo la creciente ola de migración, principalmente femenina, a Chile, y respeto a que las políticas migratorias responden principalmente a mecanismos de control de la población y seguridad social, es que se haría posible una nueva mirada de estos procesos sociales, comprendiendo los contextos y realidades en los que se decide migrar, y cómo es el insertarse en un nuevo contexto social y cultural, con todo lo que ello implica: Barrera idiomática, cultura, afectos movilizados, etc.

Entendiendo de esta forma que las políticas Chilenas de Migración, datan del año 1965, lo que respondería a lo mencionado anteriormente, y, que no se

encuentra contextualizada a la realidad de personas migrantes. Principalmente porque las políticas Chilenas de Migración, no tienen como sustento el compromiso con los derechos humanos fundamentales por lo que más que un carácter de protección a las y los migrantes que ingresan al país, se utilizan como mecanismos que permitan controlar a la población, y proveer de seguridad a la sociedad.

Y, como aporte a la disciplina, el comprender en temas de Salud mental, cómo influyen estos procesos en la realidad de las personas, y permitir articular un discurso desde la salud mental en Chile, que reconozca la importancia también de incorporar desde factores de diversa índole, el cómo y de qué forma influyen estos procesos como la maternidad y la migración en la vida de mujeres. Reconociendo la salud mental como un derecho, reforzando el diálogo y la confianza frente a ésta. Ya que, frente a la investigación propuesta y los resultados obtenidos, podemos dar cuenta que la migración y la maternidad pueden ser procesos complejos, caracterizados principalmente por necesidades de apoyo, principalmente de redes que den soporte a mujeres y madres frente a los procesos y la inserción a este nuevo país, a nuevas pautas socioculturales.

## Fuentes

Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la investigación-acción-participativa* (pp. 171-182). Buenos Aires: Lumen-Humanitas.

Bedoya, L. (2008). Maternidad y Migración: Entre recuerdos y pensares. *Tesis de máster. Universidad de Montreal.*

Besoain, C. & Santelices, M. (2009). Transmisión Intergeneracional del Apego y Función Reflexiva Materna: Una Revisión. *Terapia Psicológica, (27)*, 113-118

Fonagy, P. & Bateman, A. (2007). Mentalizing and borderline personality disorder. *Journal of Mental Health, 16*, 83-101.

Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología, 38 (3)*, 493-507.

Gross, E., & Mansour, M. (1995). ¿Qué es la teoría feminista? *Debate feminista, 12(6)*, 85-105.

León, C. (2014). La retradicionalización de los roles de género en la maternidad transnacional: el caso de mujeres peruanas en Santiago de Chile. *Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos, (14)*, 15-40

Morales, S., Santelices, M. (2007). Los Modelos Operantes Internos y sus Abordajes en Psicoterapia. *Terapia psicológica, (25)*, 163-172

Monesta, M. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría, 85 (3)*, pp. 265-268. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>

Rodríguez Ramírez, B. (2007). Las ideas feministas latinoamericanas: Un itinerario obligado. *Andamios, 4(7)*, 297-299.

Saletti, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad. *Clepsydra, 7*, 169-183.

Sanchez B, N. (2014). La Experiencia de la Maternidad en mujeres feministas. *El caso de la Casa de la Mujer.*

Stefoni, C, & Stang, F. (2017). La construcción del campo de estudio de las migraciones en Chile: notas de un ejercicio reflexivo y autocrítico. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales, (58)*, 109-129.



Oso, L. (2016). Migración ecuatoriana y estrategias familiares de movilidad social: la relación dialéctica entre el capital financiero y emocional. *Investigaciones Feministas*, 7(1), pp.221-240.

Torrado, T. V. (2014). El panorama migratorio internacional: Una mirada desde el género. *Revista Sociedad y Equidad*, (6).

Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4 (8), 47-53.