



Universidad Academia de Humanismo Cristiano Escuela de Educación

Programa de Segunda Titulación de Pedagogía en Educación Básica

**La influencia de la familia en el afianzamiento del proceso lector de los
estudiantes de Segundo año de enseñanza Básica de una Escuela
Particular Subvencionada de la comuna de San Bernardo**

TESIS

Para optar al título de Profesor de Educación General Básica.

TESIS Para optar al Grado de Licenciado en Educación.

Alumnos: Laura Meneses F

Francisco Borda

Profesor Guía: Claudia Coñuecar Vejar

Santiago, 2018

Índice

CAPÍTULO I INDAGACIONES PRELIMINARES -----	7
1.1 Introducción -----	8-10.
1.2 Planteamiento del problema-----	11 -14
1.3 Pregunta de Investigación-----	15
1.4 Objetivo General y objetivos específicos-----	-15
1.4.1 Objetivo general-----	15
1.4.2 Objetivo específicos-----	15
1.5 Antecedentes empíricos-----	16 -19
1.6 Justificación-----	20 -22
CAPÍTULO II MARCO TEORICO -----	23
2.1 Familia-----	24
2.1.1 Definición de Familia-----	24-26
2.1.2 Características de las Familia-----	26-30
2.2 Capital Cultural-----	30-32
2.3 Familia Disfuncional-----	33
2.3.1 Definición de Familia Disfuncional -----	33 – 35
2.3.2 Características de la Familia Disfuncional -----	35 – 37
2.4 Roles -----	38
2.4.1 Tipos de Roles -----	39-40
2.5 Proceso Lector -----	41

2.5.1	Definición de Proceso Lector	41
2.5.2	Proceso Lector	42-50
2.6	Importancia del Lenguaje	51
2.6.1	Ejes de la Asignatura de Lenguaje y Comunicación	51
2.6.1.1	Eje de la Lectura	52-57
2.7	Objetivos de Aprendizaje en torno a la Lectura según Bases Curriculares	57-60
2.8	Característica de los estudiantes de 7 Y 8 años	60-61
2.8.1	La Educación Básica	62
2.8.2	El Niño de Siete y Ocho Años	62 – 63
2.8.2.1	Factor Intelectual	63 - 64
2.8.2.2	El Lenguaje en los Estudiantes de Siete y Ocho Años	64- 65
2.8.2.3	Emocionalidad	65
2.8.2.4	Sexualidad	66
2.9	Desarrollo Cognitivo	66 – 67
2.9.1	Moralidad	68 - 69
2.9.2	Autoestima	69 - 70
2.9.3	Perfil del Estudiante de Siete y Ocho Años Según Arnold Gessell	70 – 71
2.9.4	Perfil del Niño de Ocho años Según Arnold Gessell	72 - 73

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO-----	74
3.1 Diseño de Investigación -----	75- 77
3.2 Instrumento de Recolección de Datos -----	77
3.3 La Entrevista -----	78- 80
3.4 Validación del Instrumento -----	80- 84
3.5 La Encuesta -----	85 - 87
3.6 Antecedentes de Contextos-----	88
3.6.1 Colegio Particular Subvencionado en la Comuna de San Bernardo----	88
3.6.2 La Escuela-----	89
3.6.2. 1 La Misión -----	90
3.6.2.2 Su Visión -----	90 - 94
3.7 Sujeto de la muestra-----	95 - 98
CAPÍTULO IV TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN-----	99
4.1 Análisis Cualitativo del Corpus de Datos -----	100 - 107
4.2 Análisis Descriptivo por Categorías-----	108 - 113
4.3 Análisis de Encuesta -----	113
4.3.1 Definición Instrumento de Encuesta -----	113 - 144
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS-----	146
5.1 Conclusiones Pregunta de Investigación-----	147 -149
5.2 Conclusiones Objetivo de Investigación -----	150 158
5.3 Conclusiones finales-----	159 - 160

5.4 Recomendaciones-----	161 - 163
--------------------------	-----------

CAPÍTULO VI-----164

Bibliografía 153-----	165- 168
-----------------------	----------

CAPITULO VII-----169

Anexos 1- Entrevista docente -----	170- 177
------------------------------------	----------

Anexo: Encuesta a los Padres de Familia -----	178
---	-----

Anexo 2- Encuesta N° 1 -----	179 – 181
------------------------------	-----------

Anexo 3- Encuesta N° 2-----	182- 184
-----------------------------	----------

Anexo 4- Encuesta N° 3-----	185 - 187
-----------------------------	-----------

Anexo 5- Encuesta N° 4-----	188 - 190
-----------------------------	-----------

Anexo 6- Encuesta N° 5 -----	191- 193
------------------------------	----------

Anexo 7- Encuesta N° 6 -----	194- 196
------------------------------	----------

Anexo 8- Encuesta N° 7 -----	197- 199
------------------------------	----------

Anexo 9- Encuesta N° 8 -----	200- 202
------------------------------	----------

Anexo 10- Encuesta N° 9 -----	203- 205
-------------------------------	----------

Anexo 11- Encuesta N° 10 -----	206- 208
--------------------------------	----------

Anexo 12- Encuesta N° 11 -----	209- 211
--------------------------------	----------

Anexo 13- Encuesta N° 12 -----	212-214
--------------------------------	---------

Anexo 14- Encuesta N° 13 -----	215- 217
--------------------------------	----------

Anexo 15- Encuesta N° 14 -----	218- 220
--------------------------------	----------

Anexo 16- Encuesta N° 15 -----	221- 223
--------------------------------	----------

Anexo 17- Encuesta N° 16 -----	224- 226
--------------------------------	----------

Anexo 18- Encuesta N° 17	-----227- 229
Anexo 19- Encuesta N° 18	-----230- 232
Anexo 20- Encuesta N° 19	-----233- 235
Anexo 3- Encuesta N° 20	-----236- 238