

## Clase magistral sobre "Democracia y Fuerzas Armadas"

# Ministra de Defensa inauguró Año Académico 2004

La Ministra de Defensa, Michelle Bachelet, inauguró el Año Académico 2004 de nuestra Universidad con una clase magistral sobre el tema "Democracia y Fuerzas Armadas".

La titular de Defensa intervino en un acto efectuado en la sede central de la Academia, al que asistieron numerosos docentes y alumnos de la casa de estudios, autoridades de otras entidades de Educación Superior, representantes diplomáticos y parlamentarios.

La Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, dio la bienvenida a los visitantes y resumió la trayectoria de la entidad, dando a conocer las líneas futuras de acción (Versión de su discurso en la página 2)

### Tema trascendente

Al iniciar la clase magistral, la Ministra manifestó que haría una intervención de nivel académico.

"Creo que este es un desafío muy interesante -dijo- porque el tema tiene que ver con la competencia de un Ministerio sectorial y es meritorio reflexionar al respecto; pero además, se trata de esta Universidad cuyo origen se remonta a otro desafío -señalado por su Rectora- el que asumió su fundador, el Cardenal don Raúl Silva Henríquez, que consistió en crear un ámbito de reflexión libre, en momentos en que las libertades, particularmente la libertad de pensamiento y opinión, estaban muy restringidas en nuestro país. Y aquí se juntan las dos motivaciones que me impulsaron a aceptar esta invitación."

Luego se refirió a las funciones y atribuciones de los institutos armados en un régimen democrático, los gastos en Defensa, el papel del Parlamento en la materia y la cuestión de si las Fuerzas Armadas pueden ser garantes del orden institucional en una democracia. "A mi juicio esto no procede -manifestó- ya que sencillamente las Fuerzas Armadas no pueden tener una misión que contraría el principio de que ellas no adoptan decisiones que requieran ser impuestas sobre la sociedad. Para hacerlo, necesitan de un poder del Estado que tiene la



**INAUGURACION.** Al iniciarse el acto de inauguración del Año Académico 2004, aparece la Ministra Bachellet con la Presidenta del Directorio de la Academia, Loreto Egaña y la Rectora Cecilia Leiva.

facultad constitucional para mandatarlas".

Estos temas -remarcó- son parte de reformas que los gobiernos de la Concertación han planteado desde 1990, pero que, por falta del apoyo político, no se han podido concretar.

### Poder del Estado

Expresó que las Fuerzas Armadas son instituciones con capacidad para imponer pero no son un poder del Estado. "Las Fuerzas Armadas no toman decisiones susceptibles de ser impuestas a la sociedad, como sí lo hacen los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial."

Indicó que el principio de desagregación que inspira la democracia para evitar un régimen despótico y que se expresa en la separación de los poderes, se proyecta en la distinción entre órganos que son poderes estatales y órganos de fuerza.

Durante su intervención, algunos estudiantes presentes en el acto exhibieron un cartel con la leyenda "Menos gasto militar, más plata pa` estudiar".

Tras finalizar la clase magistral, la Ministra expresó que fue advertida sobre una presunta bomba en el recinto, pero le restó importancia al hecho.

## Señaló la Rectora al inaugurar el Año Académico 2004

# TRAYECTORIA Y PRÓXIMAS LINEAS DE ACCION DE LA UNIVERSIDAD

En el discurso de inauguración del Año Académico 2004, la Rectora de la Universidad, Cecilia Leiva, resumió la trayectoria de esta casa de estudios y planteó líneas futuras de acción.

Estos son algunos párrafos marcados de su intervención:

- Como es tradicional en nuestra Universidad, con este acto estamos inaugurando el año académico 2004. Esta ceremonia se ve realizada por la presencia de la señora Ministra de Defensa, Michelle Bachelet, cuya visita nos honra y de quien escucharemos en unos momentos más sus reflexiones acerca del tema de *Democracia y Fuerzas Armadas*, fundamental para nuestro quehacer académico.

Ella es una profesional que ha demostrado como Ministra de Salud y Ministra de Defensa ser capaz de enfrentar y de superar prejuicios, barreras y desafíos.



### Espacio autónomo de pensamiento

- Cuando el Cardenal Raúl Silva Henríquez creó la Academia de Humanismo Cristiano, en noviembre de 1975, difícilmente pudo haber imaginado que la institución perduraría en el tiempo, más allá de la profunda contingencia política de esa época, constituyéndose, a la fecha, en una casa de estudios superiores plenamente consolidada.

El propósito del Cardenal, en esos días, era crear y preservar un espacio autónomo de pensamiento, protegido de la represión que sufría la sociedad chilena y en particular los ámbitos universitarios, un lugar que amparara el debate franco y libre de las ideas.

En 1988, esa Academia de Humanismo Cristiano, que hasta entonces había definido su quehacer central como investigación-acción, se constituyó legalmente

como Universidad, adoptando la forma jurídica de una corporación privada sin fines de lucro. Al año siguiente, esta nueva Universidad abrió una primera carrera de pregrado: ingeniería comercial. Otras carreras se fueron sumando, todas ellas del ámbito de las ciencias sociales. Además, con el paso de los años, se abordaron diversas áreas universitarias, las vinculadas a la educación, el arte y la cultura.

### Investigación, extensión, asesoría

- Hoy, la Universidad Academia de Humanismo Cristiano imparte 20 carreras universitarias de pregrado y 7 de postgrado, con más de 4.000 alumnos. Tiene presencia no sólo en la Región Metropolitana sino en otras importantes ciudades del país como La Serena, Rancagua, Curicó e, inclusive, en el lejano Puerto Aysén.

Su actividad académica no está limitada sólo a la docencia sino que se abre, en la medida de sus posibilidades, a la investigación, la extensión y la asesoría. Su infraestructura física, si bien es modesta si se le compara con otras universidades privadas, es plenamente compatible con los requerimientos de un establecimiento de educación superior que aspira a efectuar su tarea en un marco digno y adecuado.

Actualmente cuenta con más de mil profesionales titulados. Ellos, al igual que nuestros egresados, ejercen su actividad laboral en el sector público, incluidos los municipios, en la empresa privada, en otras instituciones de educación superior del país, en organismos internacionales, y también en trabajos independientes. Algunos cursan estudios de postgrado en universidades de Europa y de Estados Unidos. Estamos orgullosos del aporte que esto significa para el desarrollo del país.

### El sistema de Educación Superior

- La misión de esta Universidad es acoger y considerar los temas que afectan centralmente a la sociedad chilena. Por eso, participamos en la promoción y defensa de los derechos humanos, la construcción de la democracia,

### UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

**Rectora:** Cecilia Leiva

**Director Académico:** Luis Romero

**Director de Estudios:** Luis Rivera

**Director de Administración y Finanzas:** Sergio Vargas

**Secretario General:** Leopoldo Benavides

**Editor del Boletín:** Enrique Martini

**Dirección:** Condell 343, Providencia, Santiago

**Teléfono:** 787 8000

**Portal Internet:** [www.academia.cl](http://www.academia.cl)

**Diseño e impresión:** Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000 - correo elec.: [tierramia@adsl.tie.cl](mailto:tierramia@adsl.tie.cl)

Santiago de Chile, abril 2004

El diputado socialista Carlos Montes, integrante de la Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Recreación de la Cámara, junto a la Rectora, Cecilia Leiva



las medidas y mecanismos para superar la pobreza en el país, el desarrollo regional y local, la equidad de género y de la situación de la mujer, la búsqueda de la equidad en materia de educación, el desarrollo de la cultura, las minorías étnicas, la modernización del Estado y el mejoramiento del servicio público.

Con todo, la tarea que proponemos no es sencilla. La Universidad Academia de Humanismo Cristiano es parte del sistema chileno de educación superior y, como tal, está sometida a sus vaivenes y vicisitudes.

### La capacidad de los "clientes"

- En la percepción de la opinión pública chilena está pesando con fuerza la sensación de que muchas cosas no funcionan bien en el sistema. El marco vigente de educación superior es un modelo de oferta y demanda educativa, sustentado en la capacidad económica de sus "clientes", en este caso, los estudiantes y sus padres. El joven que ingresa a un establecimiento de educación superior, lo hace sobre la base de expectativas que debieran concretarse -al menos- después de cinco o seis años de estudio, en un escenario que nadie conoce, ni puede prever con claridad con tanta anticipación. Además, por lo general, esas expectativas son netamente económicas.

En ese esquema, la competencia entre los establecimientos de educación superior se vislumbra cada vez más feroz. Las técnicas de marketing utilizadas para la captación de estudiantes llegan a ser engañosas o borran de una plumada los valores que deben acompañar a los procesos educativos. Procedimientos éticamente dudosos para mantener cautivo el mercado captado, o deficiencias serias en la educación impartida, diferenciación del producto ofrecido que no corresponde a lo que el estudiante realmente recibe, o falta de transparencia respecto de las reales bondades del establecimiento educacional, afloran cada vez más.

### Desterrar malas prácticas

- La Academia está conciente de estos defectos del mercado de la educación superior en Chile. Nos sentimos

comprometidos con la responsabilidad de desterrar malas prácticas que contribuyen a desvalorizar la educación universitaria, provocando en los estudiantes perjuicios que pueden ser bastante graves. Al mismo tiempo, reconocemos como inviable una vuelta atrás en la educación superior chilena, como la que existió en la década de los 60 en el siglo pasado.

Para cumplir tal propósito, esta casa de estudios considera indispensable fijar una normativa, indicadores objetivos acerca de la calidad de la educación que imparten los establecimientos de educación superior del país, haciéndolos transparentes hacia los alumnos, sus familias y la opinión pública. Aguardamos, con interés, que la Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, proyecto legislativo actualmente en discusión en el Parlamento, sea capaz de proporcionar información confiable de los procesos educativos impartidos por las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.

### Innovación académica

- En esta misma perspectiva, nuestra Universidad se incorporará voluntariamente durante el presente año a un proceso de acreditación institucional propiciado por el Consejo Superior de Educación, al que se agregarán más adelante y, paulatinamente, acreditaciones específicas para las diversas carreras que imparte.

Y este año se pondrá en marcha un proceso de innovación académica cuyas bases comenzaron a perfilarse en el segundo semestre del año pasado.

En el primer semestre concluiremos la etapa de reflexión y planificación, de manera de iniciar su implementación en el segundo semestre para aplicarse el 2005. Nuestro norte es adecuar más estrechamente nuestra formación de pre y postgrado a los requerimientos de la sociedad chilena y a las demandas educativas de nuestros alumnos.



Autoridades, representantes del poder legislativo y académicos, además de alumnos e invitados especiales, asistieron a la inauguración de nuestro año académico.

## APARECIÓ N° 2 DE "PAULO FREIRE, REVISTA DE PEDAGOGIA CRITICA"

El número 2 de la publicación "Paulo Freire, Revista de Pedagogía Crítica", fue presentado en la inauguración del Año Académico 2004 de la Escuela de Educación de nuestra Universidad.

La edición fue comentada por Luis Ossandón, jefe de la carrera de Pedagogía en Historia de la Academia y Pablo Salvat, profesor de la Universidad Alberto Hurtado.

En esta edición de la revista, que dirige el profesor Domingo Bazán, aparecen, entre otros, los temas "Pedagogía Crítica y Educación en Derechos Humanos", "Valores y Reformas Educativas", "La Participación Política de los Creyentes", "Pedagogía de la Tierra y Cultura de la Sustentabilidad", "Desde el Mutis de Ayer a la Creatividad de Hoy" y "La Noción de "Condiciones de Educabilidad" y Evaluación Democrática versus Tecno-evaluación".

En el Comité Editorial Internacional de la revista figuran Pedro Deme (Universidad de Brasilia, Brasil), Horst Gundlach (Universidad de Passau, Alemania),



Martín Rojo (Universidad de Valladolid, España), Ramón León (Universidad de Lima, Perú) y Ángel Rodríguez (Universidad de San Luis, Argentina).

En el Comité Editorial Nacional participan los docentes de la Academia Mirtha Abraham, Patricio Donoso, Ximena Novoa y Luis Ossandón.

El Director de la Escuela de Educación, Patricio Donoso, realizó la intervención central en el acto de inauguración del Año Académico 2004 del plantel, cuando fue presentada la revista.

*En la foto, aparecen Luis Ossandón, Domingo Bazán y Luis Salvat.*

## Fiesta de bienvenida a los primeros años

El Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE) y el Colectivo La Tribu de la Academia valorizaron la actividad de bienvenida a los primeros años, efectuada en el balneario municipal de La Florida, el 2 de abril.

En la llamada "Fiesta de todas las tribus", se realizaron competencias deportivas, exhibiciones de danza de la Escuela Espiral y de la Universidad de Chile, lecturas

literarias, actuación de grupos musicales, venta de comida y Feria de las Pulgas.

Los diversos colectivos de la Universidad mostraron sus trabajos a los estudiantes que destacaron de manera significativa la instancia de participación.

El fútbol convocó a muchos, tanto mujeres como hombres.

El DAE señaló que seguirá motivando al estudiantado en los programas establecidos para el presente año.

*En las fotos: aspectos de la Fiesta.*



# SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE "SEXUALIDADES Y SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS 2004"

Un interesante seminario internacional denominado "Sexualidades y Sociedades Contemporáneas 2004. Sexualidades, Diversidad y Ciudadanía, Ciudad y Política" se realizó en el Auditorium de la casa central de la Academia, en calle Condell, organizado por la Directora del Programa de Género de nuestra casa de estudios Kathya Araujo y Fernando Blanco de la Universidad de Denison e inaugurado por la Rectora Cecilia Leiva.

En el encuentro tuvieron lugar mesas en las que expusieron destacados expertos en la temática abordada:

- **Voz y acción política en la disputa por las sexualidades**". Adrián Cangí, filósofo y ensayista argentino; Raquel Olea, crítica literaria de la Universidad de Santiago de Chile y Fernando Blanco, crítico literario de la Universidad de Denison.
- **"¿Es posible/deseable una ciudadanía sexual?"**. Claudia Bonan, socióloga brasileña de la Fundación FIOCRUZ y María Alicia Gutiérrez, socióloga argentina de la Universidad de Buenos Aires.

- **Tertulia: "Incitaciones de la sexualidad: el uno por uno"**. Eliana Ortega, crítica literaria y educadora chilena; Eliana Largo, feminista y Licenciada en Antropología chilena y José Miguel Labrín, periodista y comunicador chileno.

- **Presentación: "La Familia Galán de Bolivia"**. Donna Galán, K-os Galán y Diamela Eltit.

- **"Sexualidades y lazos sociales: lo colectivo y las cuestiones éticas"**. Kathya Araujo, psicoanalista, docente de PROGENERO de la Academia y Martín Hopenhayn, filósofo y ensayista chileno, miembro de la CEPAL.

- **"Ciudades intervenidas/sexualidades en escena"**. Dieter Ingenschay, crítico literario de la Universidad de Humboldt de Berlín, Carlos Flores, cineasta y documentalista de la Escuela de Cine de Chile y Kena Lorenzini, fotógrafa y ensayista.

- **Tertulia: "Incitaciones de la sexualidad: el uno por uno"**. Pedro Lemebel, escritor y cronista chileno y Héctor Hernández, poeta nacional.



Algunos de los participantes en el Seminario: Kathya Araujo y Josefina Hurtado, docente de PROGENERO, y Martín Hopenhayn, filósofo y ensayista.



Diamela Eltit, K-os Galán y Donna Galán, de "La Familia Galán de Bolivia".

## COLOQUIO DE PSICOPATOLOGIA

La Escuela de Psicología de la Academia por medio del Programa de Magíster en Psicopatología y Antropología que dirige el Dr. Alejandro Bilbao, organizó el Tercer Coloquio Franco-Chileno de Psicopatología, que tuvo como tema la "Psicopatología de la adolescencia. Los procesos de Subjetivación en la Adolescencia: entre Cultura y Natura" y contó con la exposición del catedrático francés Francois Richard y expertos nacionales.

El encuentro, que se realizó durante dos jornadas en el Auditorium del Instituto Psiquiátrico Doctor "José Horwitz Barak", ubicado en Avda. La Paz, comuna de Recoleta, contó con el auspicio de la Unidad de Investigaciones sobre la Adolescencia de la Universidad de París 7 Denis Diderot.

En el acto inaugural expusieron el Director del Instituto Psiquiátrico Doctor "José Horwitz Barak", Dr. Ignacio Morlans, el Dr. Mariano Montenegro de la Comisión Nacional para el Control de Estupefacientes (CONACE) y el director del Diplomado Dr. Alejandro Bilbao.

El programa del Coloquio incluyó las siguientes conferencias y expositores:

- **"Subjetivación en la adolescencia"**. Dr. Maurice Corcos. Comentarios: Dr. Rafael Parada.
- **"Vínculo y apego en la adolescencia"**. Dra. Mónica Kimelman. Comentarios: Dr. Alejandro Maturana.

- **"Trastornos adictivos en la adolescencia"**. Dr. Alejandro Maturana. Comentarios: Dra. Mónica Kimelman.

- **"Equipo de Investigaciones Sociales sobre la Adolescencia de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano"**. Comentarios: docente Genoveva Echeverría.

- **"La participación de los niños pobres en el espectáculo del consumo"**. Dr. Salomón Magendzo. Comentarios: licenciado Miguel Bahamondes.

- **"Mito, rito y cultura en los procesos de subjetivación en la adolescencia"**. Dr. Francois Richard. Comentarios: Dr. Alejandro Bilbao.

- **"Subjetivación y Psicosis en la adolescencia"**. Dr. Raúl Riquelme. Comentarios: Dr. Ignacio Morlans.

- **"Aspectos sociales en la construcción de la subjetivación adolescente"**. Dra. Fanny Pollarolo. Comentarios: Mariano Montenegro.

- **"Apropiación de la cultura o de cómo las subjetividades se construyen y comunican en la cultura"**. Dr. Decio Metiffo. Comentarios: Rodrigo Sepúlveda.

- **"Construcción de adolescencia en sociedad adultocéntricas y su incidencias en las subjetivaciones juveniles"**. Klaudio Duarte Quapper, Universidad de Chile, Asociación chilena pro Naciones Unidas. Comenta: PS Andrea Iglesias, Asociación chilena pro Naciones Unidas.

## NUEVO DOCTOR EN EDUCACIÓN

Una exitosa defensa de su tesis doctoral "Satisfactores de necesidades humanas asociadas a las redes sociales de jóvenes escolarizados" realizó el alumno del doctorado en Educación, Camilo Madariaga Osorio.

El tesista, de nacionalidad colombiana, es profesor de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia, y el profesor guía de su tesis fue el Dr. Salomón Magendzo.

El jurado del examen estuvo integrado por el Dr. Abraham Magendzo, Director del Doctorado en Educación; el Dr. José Amar, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad del Norte, Colombia; el Dr. Pablo Vera Villarroel, Director del Magíster en Psicología de la Universidad de Santiago; el Dr. Salomón Magendzo, Director de Tesis y de la Escuela de Psicología de la Academia y el Dr. Omar Ruz Aguilera, Coordinador de Postgrado.

El examen fue calificado con nota siete y es el duodécimo alumno que obtiene el grado académico de Doctor en Educación en nuestra Universidad.



## LIBRO SOBRE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE

En la sede central de la Academia se presentó el libro "Los pueblos originarios de Chile", de la educadora Fresia Barrientos Morales. La obra de la profesora Barrientos contiene una síntesis de las principales características de los pueblos que habitaban, desde antes de la llegada de los españoles en el siglo XVI, el territorio que hoy ocupa Chile.

El libro fue presentado por los catedráticos de nuestra Universidad José Bengoa y Geraldine Abarca. En la foto, la autora del libro, los docentes Bengoa y Abarca y Viviana Manríquez, jefa de carrera de Licenciatura en Historia.



## DIPLOMADO EN DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

En una ceremonia efectuada en la sede de la Academia fueron entregados los documentos respectivos a los funcionarios de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) que cursaron el Diplomado en Desarrollo Regional y Local.

Rodrigo Ruiz, Jefe de la División de Administración y Finanzas de la SUBDERE; Luis Romero, Director Académico de la Universidad y Juan Soto, Director del Magíster en Desarrollo de la Academia.

El Diplomado corresponde a la firma de un Convenio de Formación Profesional suscrito entre la SUBDERE y nuestra Universidad el año 2002.

Obtuvieron su diploma Andrea Cavada, Jorge Jorquera, Juan Carlos Leal, Denisse Rivas, Mario Rocha, Solange Rojas y Marianela Silva.

En la foto, aparecen los funcionarios que cursaron el Diplomado junto a Luis Romero y Juan Soto.





## TITULACIONES EN RANCAGUA

En la sede de la Intendencia de Rancagua se titularon 40 alumnos de las carreras de Administración Pública e Ingeniería de Ejecución del Programa Presencial con Apoyo a Distancia de la Academia. En la ceremonia, dio una clase magistral la Directora Nacional de la Secretaria de Servicio Civil, Carolina Bau. También hablaron la Rectora, Cecilia Leiva y los alumnos Albino Reyes, por la carrera de Ingeniería de Ejecución y Virginia González, por Administración Pública.

*En la foto, un grupo de alumnos junto a la Rectora y Pablo Butikofer, jefe del Departamento del Programa Presencial con Apoyo a Distancia.*

## INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO DE SOCIOLOGIA

El Dr. en Sociología Nicolás Pinet, de nacionalidad francesa, habló en la inauguración del Año Académico de la Escuela de Sociología de la Universidad, que dirige José Fernando García. Pinet, del Instituto de Estudios Políticos de París, disertó sobre el tema "Participación política de los jóvenes-adultos: un enfoque comparativo". El experto es Licenciado en Filosofía en la Universidad de Lyon y se encuentra realizando una investigación sobre jóvenes y ciudadanía en París, Nueva York y Santiago. En la foto, Pinet y el Director de la Escuela de Sociología, José Fernando García.



# La Ministra en la comunidad universitaria

Aspectos del acto de  
inauguración del Año  
Académico realizado en la  
sede central de la Universidad.

