

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
Carrera de Psicología

Representaciones Sociales Sobre La Reinserción Social

Profesor Guía: Francisco Jeanneret Brith

Metodólogo: Francisco Kamman Campaña

Alumno: Edward Toro Quintero

Tesina para optar al grado de Licenciado en Psicología

Santiago, Marzo 2012.

RESUMEN

La presente investigación, se constituye como un acercamiento hacia Las Representaciones Sociales de la Reinserción Social elaboradas por jóvenes que han permanecido privados de libertad, al interior del CRC- San Bernardo.

Dicho dispositivo, se enmarca dentro de los límites de la Ley de Responsabilidad Penal Juvenil, la cual entra en vigencia el 08 de junio del año 2007, como efecto de la ratificación, por parte de Chile, por los Derechos Internacionales de la Infancia, los cuales reconocen a los/as niños/as entre 0 y 18 años, como sujetos, poseedores de derechos económicos, sociales, políticos y culturales. Por lo tanto, el nuevo sistema de justicia, especializado para menores de entre 14 y 17 años (11 meses), busca hacer efectiva la responsabilización por la infracción cometida a la Ley, haciendo que la sanción forme parte de una socio-educación amplia, orientada a la plena integración social, cuyo principal fin sería la reinserción social.

De esta forma la investigación busca explorar las imágenes, actitudes y conocimientos que los jóvenes poseen con respecto a objeto “reinserción social”, para poder construir el núcleo figurativo del cual se desprenden dichos elementos. Esto, tomando en cuenta, que el discurso institucional hegemónico sobre la reinserción social, genera en los sujetos, sobre los cuales se pronuncia, una forma particular de construir la realidad, cuyo contenido y significado es modificado y

recreado mediante múltiples interacciones, constituyéndose en conocimiento del sentido común, socialmente válido.

El enfoque metodológico utilizado para desarrollar la investigación es cualitativo, estableciéndose como un estudio de carácter exploratorio-descriptivo. El instrumento utilizado para realizar la recolección de datos, fue la entrevista en profundidad, de carácter individual, estandarizada- no programada. Las entrevistas fueron aplicadas a una muestra no probabilística-intencional, constituida por 6 jóvenes que han permanecido, durante algún tiempo, privados de libertad, al interior del CRC-San Bernardo. La técnica escogida para analizar la información fue, el análisis de contenido.

De los resultados obtenidos destaca, el núcleo figurativo de la Representación Social de la Reinserción Social: como “tregua”, que posibilite el dejar de sentirse y vivirse, desde el paradigma social dominante de la delincuencia. Dicha representación, da cuenta de los efectos sociales y subjetivos que tiene el acto de sancionar y de privara de libertad a temprana edad, con la justificación de la posterior reinserción. Estos es, segregar, excluir y responsabilizar, para luego, reinsertar.

ÍNDICE

<u>1. INTRODUCCIÓN</u>	p. 8
1.1. Antecedentes	p. 8
1.2. Planteamiento y formulación del problema de investigación	p. 15
1.3. Pregunta de investigación	p. 21
1.4. Relevancia de la investigación	p. 22
<u>2. OBJETIVOS</u>	p. 24
2.1. Objetivo general	p. 24
2.2. Objetivos específicos	p. 24
<u>3. MARCO TEÓRICO</u>	p. 25
3.1. Las Representaciones Sociales	p. 25
3.1.1. El surgimiento del Concepto	p. 25
3.1.2. Concepto de Representaciones Sociales	p. 29
3.1.3. Dimensiones de las Representaciones Sociales	p. 32
3.1.4. Condiciones de emergencia de las Representaciones Sociales	p. 34
3.1.5. La construcción de las Representaciones Sociales	p. 35
3.2. El Sujeto de la Representación: Jóvenes que han cometido delitos	p. 38
3.2.1. La noción de juventud como categoría social	p. 38
3.2.2. Aproximaciones al concepto del delito	p. 41
3.3. El Objeto a Representar: La Reinserción Social	p. 47
3.3.1. El nacimiento de las instituciones penitenciarias	p. 47

3.3.2. Hacia el concepto de reinserción	p. 55
3.3.3. Reinserción social el la Ley 20.084	p. 56
<u>4. MARCO METODOLÓGICO</u>	p. 60
4.1 Enfoques metodológico	p. 60
4.2. Tipo y diseño de investigación	p. 62
4.2.1 Tipo de investigación	p. 62
4.2.2. Diseño de investigación	p. 63
4.3. Delimitación del campo a estudiar	p. 64
4.3.1 Universo	p. 64
4.3.2. Muestra	p. 64
4.4 Técnica e instrumento de recolección de la información	p. 67
4.5. Plan de análisis de la información	p. 71
4.5.1. La técnica	p. 71
4.5.2. Procedimiento del Análisis	p. 72
<u>5. ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS</u>	p. 75
5.1. Dimensión Campo de Representación	p. 75
5.1.1. Imágenes asociadas a la delincuencia	p. 75
5.1.2. Imágenes que explican la causa del delito	p. 77
5.1.3. Imágenes asociadas a la privación de libertad	p. 79
5.1.4. Imágenes asociadas a la reincersión social	p. 81

5.1.5. Imágenes asociadas a la idea de una sociedad en donde todos estuviesen insertos	p. 85
5.2. Dimensión Valoración	p. 87
5.2.1. Valoraciones de la delincuencia	p. 87
5.2.2. Valoraciones de la privación de libertad	p. 89
5.2.3. Valoraciones sobre la reinserción social	p. 90
5.3. Dimensión Información	p. 92
5.3.1. Conocimientos vinculados a los procesos judiciales	p. 92
5.3.2. Conocimientos vinculados a la reinserción social	p. 93
<u>6. SINTESIS INTERPRETATIVA: NUCLEO FIGURATIVO</u>	p. 94
<u>7. DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN</u>	p. 96
<u>8. SUGERNCIAS</u>	p. 99
<u>9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</u>	p. 100
<u>10. ANEXOS</u>	p. 109
10.1. Recolección de la información	p. 109
10.1.7 Consentimiento informado para participar en la investigación	p.204