



UNIVERSIDAD  
ACADEMIA  
DE HUMANISMO CRISTIANO

# Boletín

de la Academia

Nº 118

febrero / marzo de 2011

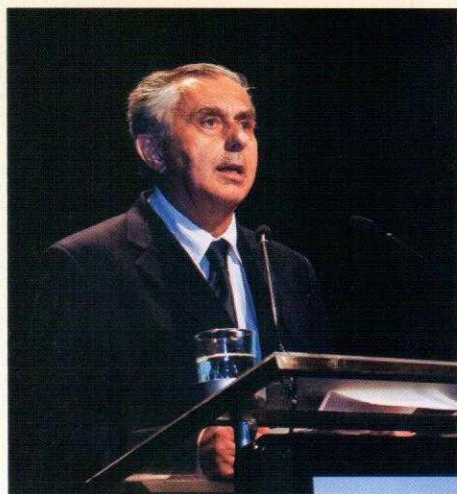
Arriba: la directora de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, Marcela Betancourt, y los alumnos titulados. Abajo: con sus diplomas, algunos los estudiantes que se graduaron en Trabajo Social.

## NUEVOS PROFESIONALES: SE TITULARON 669 ALUMNOS



Tras felicitar a los numerosos titulados

## Rector señaló desafíos que deberán enfrentar los nuevos profesionales



Seiscientos sesenta y nueve egresados de nuestra Academia recibieron los diplomas que acreditan sus títulos profesionales y grados universitarios.

En ceremonias efectuadas a fines de enero, en el auditorio del edificio Telefónica Chile, participaron los estudiantes que finalizaron exitosa-

mente sus carreras, profesores y funcionarios administrativos de la universidad y familiares de los nuevos profesionales.

Tras felicitar a los nuevos profesionales, el rector de la Academia, Francisco Vergara, destacó que a partir de ahora se abren otros espacios, otras perspectivas, y muy especialmente se presenta para los jóvenes "el desafío de enfrentar a una sociedad chilena que ha cambiado mucho en los últimos años".

Como sabemos, el autoritarismo, el individualismo elitista, el consumismo vacío, "han erosionado profundamente los valores que buscamos compartir y promover con ustedes", indicó.

"No queremos que sean meros autómatas integrados al orden social imperante —dijo— si no que sean actores transformadores de esa realidad".

Estamos convencidos, subrayó, que es necesario "cuidar y alentar los principios de la tolerancia, del respeto a los derechos humanos y de la aceptación de las diferencias".

En los actos de titulación tomaron parte directores y jefes de carreras y, además, fueron premiados los egresados que lograron las más altas calificaciones.

### Los Egresados

Del total de egresados que recibieron sus títulos profesionales, 110 pertenecen a la carrera de Psicología, 46 a Derecho, 48 a Trabajo Social más un titulado de su Programa Magíster, 25 a Administración Pública, 82 a Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública, 36 a Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental, 22 a Pedagogía en Educación Básica, 19 a Pedagogía en Educación Diferencial, 31 a Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, 14 a Pedagogía en Educación Parvularia, 7 a Licenciatura en Danza, 3 a Licenciatura en Cine, 14 a Licenciatura en Cine Documental, 2 a Licenciatura en Fotografía, 16 a Antropología, 6 a Ciencia Política, 13 a Licenciatura en Historia, 18 a Periodismo, 19 a Sociología, 4 a Contador Auditor, 9 a Ingeniería Comercial, 100 a Pedagogía en Educación Básica y 24 al Programa de Formación Pedagógica en Enseñanza Media.



El profesor Juan Valeria y los titulados de la carrera de Administración Pública.



**Arriba:** Los titulados en Licenciatura en Cine Documental con su director académico, Miguel Ángel Vidaurre. Al lado, Maritza Quevedo, directora de la Escuela de Psicología, felicita a una de las destacadas egresadas.

**Al centro:** La directora de Periodismo, Juanita Rojas, interviene durante el acto, junto a los estudiantes titulados. **Abajo:** Omar Ruz, director de Trabajo Social, con una de las nuevas profesionales. A la derecha, Damián Duque, quien obtuvo la mejor calificación entre los titulados de Antropología, es saludado por el director de la escuela, Luis Campos.





**Arriba:** El director de Sociología, Milton Vidal, con 10 de los alumnos titulados. **Al centro:** Los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica exhiben los diplomas que los acreditan como nuevos profesionales. **A la derecha:** Marcelo Nilo, director de Licenciatura en Danza, con seis egresadas. **Abajo:** Alumnos de la Escuela de Derecho junto a la directora, Verónica Reyna.





**Arriba:** El Auditorio Edificio Telefónica Chile, donde se llevaron a cabo las titulaciones, a las que asistieron estudiantes, profesores, familiares y amigos de los nuevos profesionales. **A la derecha:** tres egresados de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental. **Abajo:** Leopoldo Benavides, director de la Escuela de Historia, con los egresados de Licenciatura en Historia.



## Nuevo aniversario de Hospital de Día para Adolescentes

Con baile, teatro, música y diversos números artísticos y culturales, representados por los mismos beneficiados, se realizó la ceremonia de conmemoración de un nuevo aniversario del convenio de colaboración entre nuestra universidad y el Servicio de Salud Metropolitano Occidente, que da vida al Hospital de Día para Adolescentes "Perspectiva Joven", una iniciativa destinada a favorecer la estabilización clínica y social de adolescentes con trastornos psiquiátricos severos.

A la jornada asistieron Maritza Quevedo, directora de la Escuela de Psicología de nuestra universidad y Marianella Abarzúa, directora del recinto "Perspectiva Joven", así como otras autoridades, familiares y amigos de los jóvenes usuarios.

Maritza Quevedo, felicitó a la directiva del hospital por la gran labor que viene desarrollando desde el año 2007. "Es un trabajo que vienen desarrollando con mucha esperanza, trabajo interesante y muy fructífero. Es una labor con mucha vitalidad que actualmente ha dado grandes frutos", sostuvo.

Marianella Abarzúa expresó que "hoy hemos hecho un alto en nuestras labores para conmemorar un año más y para dar a conocer nuestro trabajo. Un alto que significa un importante y comprometido trabajo en equipo, donde todos quienes formamos parte de esta institución intentamos aportar al objetivo común de abrir nuestra puertas. Ocasiones como estas permiten detenerse a mirar la pequeña historia de nuestra institución"

El Hospital de Día para Adolescentes "Perspectiva Joven" pertenece a la red de salud mental del Servicio de Salud

Metropolitano Occidente y está destinado a la atención y tratamiento multidisciplinario de adolescentes y jóvenes con trastornos psiquiátricos severos, fundamentalmente en el contexto del Protocolo de Garantías Explicitas en Salud (GES) de Tratamiento del Primer Episodio de Esquizofrenia.

Contempla 14 plazas para adolescentes y jóvenes diagnosticados y derivados por la Red de Salud Mental del Servicio de Salud Metropolitano Occidente (Hospital Félix Bulnes Cerda, Centro de Referencia de Salud Salvador Allende Gossens, Centro de Salud Mental Familiar).

El trabajo del equipo clínico ha sido reforzado por docentes y estudiantes de práctica profesional o estudiantes avanzados de la carrera de Psicología de la Academia y de otras carreras del área de Ciencias Sociales y Educación, de acuerdo a las demandas y necesidades específicas del Hospital de Día.



## Seminario "Educación Hoy" Organizado por el PIIE

En la casa central de la universidad se efectuó el seminario "Educación Hoy", que abarcó variadas temáticas, como las experiencias de comunidades de aprendizajes en jardines infantiles, el bullying, el desarrollo de la comprensión lectora en las escuelas, la vinculación entre cultura y currículum, la participación comunitaria en la construcción de un proyecto educativo, entre otras.

El encuentro fue organizado por el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), y coincidió con el 40 aniversario de esta institución, que tiene representantes en el Directorio de la Academia.

Las mesas de trabajo fueron coordinadas y moderadas por destacados especialistas en temas educacionales, entre ellos: Gladys Monsalve, Pablo Venegas, Abraham Magendzo, Romina Alvarado, Marcela Hernández, Carmen Gloria Cortés, Rodrigo Vera, Flavia Fiabane, María José de la Barra, Nadizhda Yáñez, y la directora del PIIE, Loreto Egaña.

## Comisión de propuesta de "Democratización de la Universidad"



Semanalmente, desde enero último, está funcionando una comisión que apunta a la formulación de una "propuesta de democratización de la universidad".

La comisión está presidida por la ex directora de Trabajo Social, Lucía Sepúlveda, y la integran representantes de las diversas instancias de nuestra casa de estudios.

En representación del Directorio toman parte los académicos Hugo Fazio y Fernando García; por el Consejo Superior los profesores Patricio Donoso y Omar Ruz; por la Asociación de Académicos (ADA) Susana Vallejos y Juan Valeria; por el Sindicato de Trabajadores Manuel Rubio y por la Federación de Estudiantes de la Academia, José Escárte.

El tema central de la discusión es la participación de los miembros de todos los estamentos en los destinos de la universidad. Se ha concordado en la reflexión en torno a los problemas de poder, la transparencia y la gestión que se han registrado, y sobre los desafíos al respecto.

## Titulado de la Escuela de Periodismo cuenta su experiencia en canal de noticias ruso

Francisco Ramírez egresó hace una década de nuestras aulas y se ha desempeñado en distintos medios de comunicación locales, como "La Nación", "La Nación Domingo", "El Mostrador" y "El Periodista". Desde hace un año vive en Moscú, ciudad a la que viajó para integrarse al nuevo canal de noticias "RT en español".

**¿Qué hace específicamente en RT en español y cómo califica su experiencia trabajando en ese medio?**

"Me desempeño como redactor de estilo del área de documentales de RT. Mi labor consiste en revisar, adaptar y pulir los textos de los videos que posteriormente serán grabados en español, de tal modo que queden correctamente redactados y de forma neutra, con el fin de que sean comprensibles para cualquier auditor de Hispanoamérica".

**¿Cómo influyeron las herramientas entregadas por la Academia para su desempeño como profesional?**

"Me sirvieron mucho en el trabajo. Entre otras cosas, sólo así



pude comprender que si es necesario rehacer una nota diez veces para decir lo que deseas con claridad, sin faltar a la precisión y la verdad, debe hacerse".

"RT en español" es un canal ruso que emite noticias las 24 horas del día. Comenzó sus transmisiones en 2009 como una estrategia que busca expandir su señal por el mundo.

Si bien, aún no llega oficialmente a Chile (cableoperadores), pueden verse algunos capítulos del programa "A fondo" por UCV TV, cada sábado a las 19.30 horas.

(Lea la entrevista completa en [www.periodismouahc.cl](http://www.periodismouahc.cl))



## El sentido de las Cátedras Básicas

por Marcos Aguirre, director del Departamento de Estudios Generales

La universidad es un lugar apasionante y apasionado, fundamentalmente un lugar de pasiones. Es que no hay producción de conocimiento sin pasión y eso es precisamente una universidad, un lugar donde el conocimiento es producido, sopesado, comunicado Y DISFRUTADO. Ciertamente que no es el único lugar en el que esto sucede. Pero aquí lo hace con una intensidad particular.

Los cursos de formación general, las 'cátedras básicas', están animadas por ese espíritu. Para los profesores que impartimos clases en estas cátedras se trata de acompañar a nuestros estudiantes en el descubrimiento de la pluralidad, la complejidad y la riqueza —pero también las carencias y la desolación— del mundo que nos toca vivir. Estamos convencidos de que sólo de esta manera es posible introducir cambios en este mundo: estimulados por una mirada atenta y crítica. Atenta a las 'grandes conexiones', a los grandes desafíos.

Crítica ante cualquier forma de dogmatismo e indiferencia frente a la contextura real de lo que nos rodea. No basta tener las 'opiniones correctas', podríamos decir, sino que es fundamental hacerlo por las razones correctas. Sólo así es posible promover sin ilusiones las transformaciones requeridas para convertir nuestro mundo en una sociedad solidaria y justa, "donde la libertad de cada uno sea condición de la libertad de todos".

¿Y cómo saber cuáles son las razones correctas? En una universidad laica y republicana, como la nuestra, sólo existe un camino para responder a esta pregunta sin autoengaños. Se trata de la exposición permanente y abierta de nuestras ideas a las ideas de los demás. Nada peor que la uniformidad de pensamiento. En esta universidad protegemos el derecho a pensar diferente como un valor superior de la vida académica. Son todos bienvenidos quienes quieren debatir sus propios planteamientos.

Precisamente en este aspecto las cátedras básicas tienen un papel importante dentro de la vida de nuestra universi-

dad. Por tratarse de cátedras transversales, cuyos temas no quedan acotados a los límites de una disciplina particular sino que transitan, por así decir, a través de las fronteras del conocimiento relativamente asegurado de las ciencias más establecidas, ellas tienen el privilegio de poder dejar más preguntas abiertas que respuestas definitivas.

Su cometido es participar en la generación de preguntas, en el convencimiento de que son éstas las que llevan más tarde a la búsqueda de respuestas. Más que aprender, como dice una de nuestras profesoras, se trata de desaprender, esto es, de aprender a mirar las cosas como si fuera la primera vez que las vemos, aprender a sorprendernos de lo delirantemente extraño que es todo lo familiar.

Concretamente, las cátedras básicas son cinco: Comunidad y Sociedad, Subjetividad y Razón en el Mundo Moderno, Historia Social y Política del Siglo XX, Derechos Humanos, Género y Multiculturalismo, Economía y Sociedad. Las carreras eligen un mínimo de cuatro cátedras que distribuyen en la malla curricular de acuerdo con criterios internos a cada carrera. Algunas, por cierto, incluyen las cinco cátedras. A estas se agrega una cátedra de competencias básicas, la cátedra Lenguaje y Estrategias de Aprendizaje, en la que, como su título lo sugiere, se desarrollan habilidades de lectura y escritura, fundamentales para la vida académica.

Estas cátedras están reunidas en el Departamento de Estudios Generales de la universidad. Cada una es un verdadero centro de producción académica. Sus profesores se reúnen periódicamente en el Consejo de Cátedra y discuten los programas, organizan foros, charlas, seminarios y diversas actividades de extensión.

En esa línea, por ejemplo, apoyamos activamente las actividades de Cine-Academia, donde cada semana se proyectan films de actualidad, invitando, cuando ello es posible, a los directores y actores a debatir con el público. Cada cátedra, a su vez, promueve líneas de investigación anual y planifica publicaciones. Por cierto, cada cátedra es el lugar de la reflexión docente de los profesores, donde se discuten métodos de aprendizaje, de evaluación, etc.

Se me había pedido escribir unas líneas sobre el sentido de las cátedras básicas. Hace más de doscientos años un filósofo describió la Ilustración con las siguientes palabras: ¡sapere aude! ¡Atrévete a pensar! Ese es el sentido de las cátedras básicas.





**A propósito de las cárceles**

## De culpas, candados y fuego

Por Javier Agüero Águila,  
sociólogo y magíster en Filosofía

Este artículo se deshilacha desde la culpa, esa misma sobre la cual se posibilitó el modo, la ruta y la consolidación de occidente. Esa culpa abrahámica que posteriormente se reguló a través de tablas de la ley, que se ajustó sistémicamente en el derecho romano y que consiguió, bajo diversos ropajes, delimitar los límites y bordes de las actuales democracias liberales. Esa culpa que ha servido de andamio histórico y que legitima, por negación, esto que hemos denominado Estado de derecho.

¿De quién es la culpa? Pregunta que inicialmente nos lleva a entenderla como un bien, una posesión no deseada puesto que nos afinsa en la ley y en la pena. Nadie quiere tener la culpa, cargar con ella o hacerse cargo. Si bien occidente descansa sobre sus hombros, es la única posesión que se le achaca al pueblo pobre, "ellos son los culpables no el Estado". No ese Estado que ha hecho de la culpa un dispositivo de encuadre y de autolegitimación (pienso en Hinzpeter respecto del joven libanés).

La sociedad chilena en esta línea, parece haber aprendido bien la lección, generando el imaginario social necesario para que el relato acerca del miedo y la inseguridad resulten en una plataforma sistémica que ha encontrado, en el culpar al pobre, su propia facticidad.

Desde la culpa asciende legitimidad al Estado. Mi intención es precisamente lo contrario, cuestionar ese ascenso y culpar al Estado de la muerte de los 81 presos de la cárcel de San Miguel, que no es más que la expresión trágica de un núcleo coercitivo que, amparado en la prédica de la seguridad ciudadana, complotó para que hombres de distintas edades y con distintas penas se transformaran en cenizas dentro de su propio infierno carcelario.

Chile ha tomado una ruta coherente -y políticamente correlativa- hacia los pobres y "marginales" desde la dictadura en

adelante. Si bien los esfuerzos de la reforma procesal -como incluir dentro de los procedimientos penales intencionalidades garantistas y de derecho- parecían indicar el camino hacia la superación del antiguo sistema inquisitivo heredado desde la colonia, su puesta en práctica no ha hecho más que revelar el profundo y perverso ethos conservador/represivo que coloniza las prácticas y relatos en nuestro país.

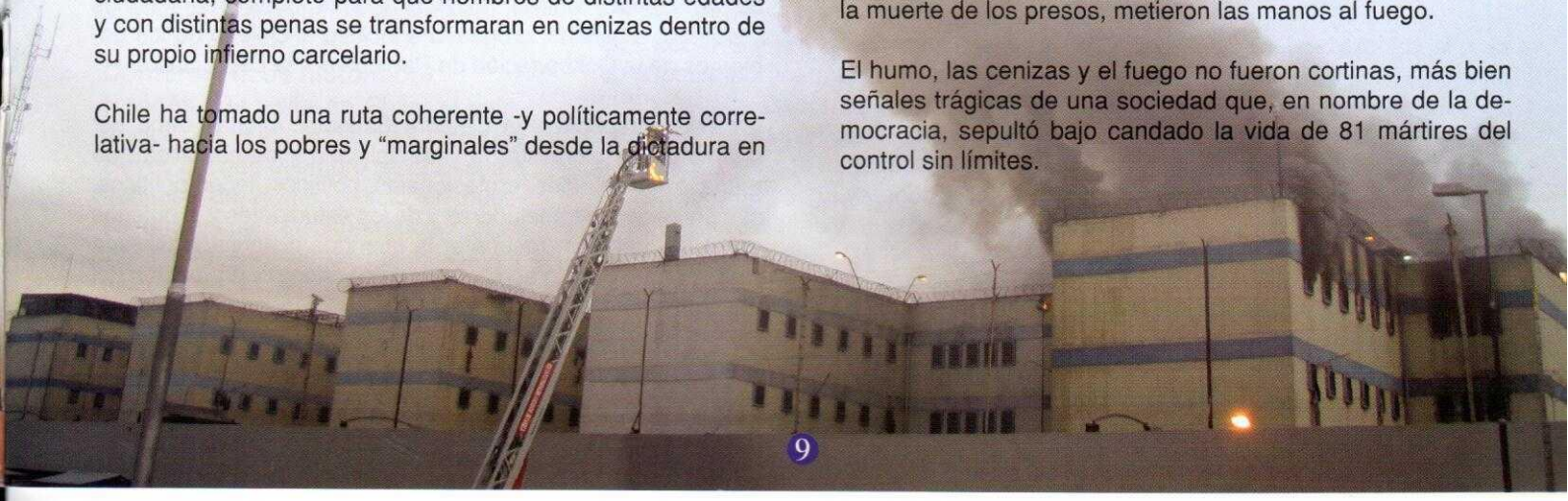
La confluencia de clases, sectores políticos y medios de comunicación, se han desplegado como un menage a trois que ha tomado posesión de las significaciones colectivas, asumiendo la utopía conservadora de una sociedad sin delincuencia y lo que es peor, filtrándole al ciudadano de a pie que esta es una sociedad de flaites desalmados que le cortarían el cuello a un niño por quedarse con su medallita de la primera comunión; que cada día es un nuevo potencial escenario para ser asesinado.

La cárcel, que hace unos días sirvió de horno crematorio, es reflejo y expresión bizarra de un proceso colectivo de estabilización del miedo. La inseguridad es una gran representación social que ha sido codificada en términos políticos y electorales operando como factor (y vector) determinante en el triunfo del actual gobierno. No es fácil hacer retroceder un imaginario de esta naturaleza, menos cuando la ideología del enemigo interno resignifica permanentemente en una sociedad como la chilena.

Ya no es el cáncer marxista sino el tumor poblacional. Esa turba sin rostro que amenaza lo público y lo privado, que habita en espacios infra-urbanos y que sólo sale a la luz cuando quiere apropiarse de lo que es nuestro. ¡Ellos tienen la culpa, bien presos, bien muertos, bien quemados!

Una sociedad sin regulaciones no es tal, estamos claros. Lo social como tal se diluye sin la ejecución de disposiciones formales y fácticas que neutralicen las prácticas y hagan visible la culpa y la pena. Sin embargo, en Chile hemos sido capaces de crear una película de terror psíquico que escapa a lo que dice y grita la realidad. El Estado, en su rol de gran hermano que nos protege de los márgenes, tuvo que ver en la muerte de los presos, metieron las manos al fuego.

El humo, las cenizas y el fuego no fueron cortinas, más bien señales trágicas de una sociedad que, en nombre de la democracia, sepultó bajo candado la vida de 81 mártires del control sin límites.



Cátedra Salvador Allende de Estudios Latinoamericanos

## Originalidad de un Liderazgo, revisitando sus tiempos y la proyección de su historia

Por Jaime Ahumada Pacheco,  
Director Ejecutivo de la cátedra

En momentos en que en América Latina y Chile se recurre a ideologías y experiencias externas para justificar los caminos emprendidos en la solución de los problemas que se le presentan a los gobiernos y, también, a las oposiciones, y que, de alguna manera, las políticas neoliberales han cooptado incluso a segmentos del progresismo y ciertas izquierdas, se hace necesario desarrollar la teoría y la práctica de nuevas formas de organización política, social y económica. Tanto para la ruptura con la dependencia y el subdesarrollo como para la creación de las estrategias alternativas.

En esta perspectiva, las Maestrías de las Escuelas de Gobierno y Gestión Pública y de Sociología hemos tomado iniciativas que permitan reposicionar y relanzar el pensamiento y la acción que se iniciara con la gesta independentista de Simón Bolívar, Morelos, O'Higgins, Artigas o San Martín. Y que se continuara con la lucha por la segunda independencia, uno de cuyos liderazgos más significativos fuera Salvador Allende, experiencia interrumpida en Chile y en el continente por las intervenciones militares, internas y externas, de los años 1960 – 1990.

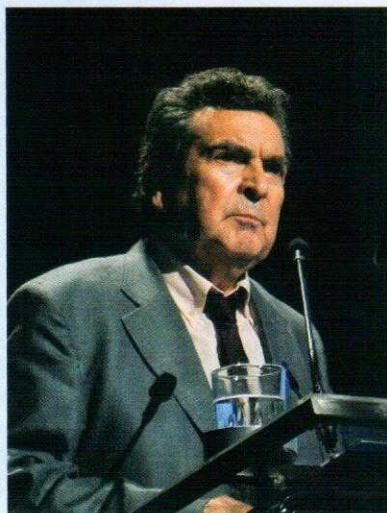
En junio del 2009 inauguramos la Cátedra Salvador Allende de Estudios Latinoamericanos para revisar y pensar con cabeza propia a América Latina, que da un gran salto adelante con la Revolución Mexicana de 1911, hasta llegar a los nuevos tiempos de las mayorías electorales que se suceden en Brasil, Uruguay, Venezuela, Argentina o Bolivia, marcando nuevos rumbos y abriendo escenarios de una riqueza teórica y de gestión política, económica, sociológica e histórica.

En este sentido, cobra relieve el liderazgo de Salvador Allende y la singular experiencia chilena de “los mil días” de gobierno popular (1970 – 1973...), que intentara el tránsito al socialismo a través de la vía política o de acumulación de fuerzas sociales y mayorías electorales, que todavía constituye una asignatura pendiente, de exploración en profundidad, para los investigadores, intelectuales, historiadores y políticos de Chile y América Latina.

Resulta interesante el hecho comentado, tanto por la actualidad de su ejemplo y de la vía elegida para el acceso al gobier-

no, como por lo que implicara, en su tiempo, la democratización de las instituciones, las formas de dirección industrial y de gestión participativa y delegada, las diversas áreas de la economía, la recuperación y nacionalización de las riquezas básicas, la reforma agraria y la política internacional independiente y de no alineamiento con los bloques políticos militares en pugna.

Esto es necesario reanalizarlo en el contexto de un nuevo tiempo histórico, donde la pugna de los bloques político-militares ha sido sustituida por la pugna de los bloques comerciales y la acción de las empresas transnacionales que han establecido sus propios circuitos de relacionamiento y accionar geopolítico y estratégico. Nuevo tiempo histórico, donde han aparecido los conflictos intercapitalistas y la mundialización ha pasado a ser la nueva globalización del pensamiento único, el mercado único y la superpotencia dominante.



La universalidad de Allende y su experiencia, está, entonces, fincada en la forma original en que actúa en el seno de su partido con un pragmatismo ideologizado y de la alianza que construye y lo sustenta elaborando la síntesis ideopolítica de la vía chilena al socialismo, en plena guerra fría y donde el escalamiento del terror termonuclear tenía paralizado cualquier intento de cambio, reforma o revolución en las zonas de influencia de las superpotencias de la época.

Aún más, los Estados Unidos, prácticamente, habían decretado la muerte prematura de la experiencia chilena, la Unión Soviética aceptado el status-quo de los límites geoestratégicos de los bloques y los socialismos europeos iniciaban un tímido giro, donde la vía chilena y la utilización del camino político se transformaba en un programa viable y de construcción dentro del sistema para la socialdemocracia occidental.

Hoy, tanto la experiencia de los mil días como los mayores espacios de maniobra que permite la pugna de los bloques comerciales y financieros, viabiliza el desarrollo del camino que iniciara Allende, abre nuevos espacios para que emerjan las mayorías electorales de las revoluciones ciudadanas en Ecuador y Paraguay, los socialismos bolivarianos o etnosocialismos de Venezuela y Bolivia, respectivamente, o los progresismos brasileño, argentino, uruguayo e incluso el chileno de los gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia.

En esta perspectiva, la Cátedra Salvador Allende debe ser una instancia pluralista, multidisciplinaria y democrática que reúna a intelectuales, profesionales, políticos, tecno-políticos, dirigentes de los trabajadores y de los estudiantes y, a quienes estén dispuestos a recuperar la memoria histórica, analizarla y procesarla, para la acción, el fortalecimiento y promoción del pensamiento crítico y la democracia.

# Breves

**Egresado de la Escuela de Cine obtuvo premio.** El cortometraje "Las Cuatro Esquinas", dirigido por Jorge Marzuca, egresado de Licenciatura en Cine Documental de la Escuela de Cine de Chile en conjunto con la Academia, obtuvo el premio al Mejor Cortometraje del 17 Festival Internacional de Cine de Valdivia en la categoría Escuelas de Cine.

**Profesora de Periodismo en universidad mexicana.** Desde este mes, y durante un año, la académica de la Escuela de Periodismo Patricia Poblete Alday, se desempeñará como profesora invitada en el Departamento de Letras Hispánicas de la Universidad de Guanajuato, en México. Ello producto de una invitación de esa casa de estudios y de una beca del Ministerio de Relaciones Exteriores del gobierno mexicano. Además de sus labores docentes en pre y post grado, la profesora se unirá al grupo de investigación Configuraciones discursivas y poéticas, encabezado por el doctor Andreas Kurz, y que integra la red Casel de estudios literarios que actualmente se desarrollan en las universidades mexicanas.

**Viceministro de Agricultura de Argentina se reunió con docentes.** El viceministro de Agricultura de Argentina, Dr. Lorenzo Basso, participó de un diálogo con profesores de la carrera de Geografía de nuestra universidad, ocasión en la que se abordaron los principales problemas que afectan al mundo rural chileno y argentino.

**Conferencia de historiador francés.** De visita en Chile, el catedrático en Historia francés Jacques Revel, antiguo miembro de la Escuela francesa de Roma, dictó en nuestra universidad la conferencia "Micro vs. Macro: escalas de observación y discontinuidad en la historia". Revel habló sobre las escalas sociales y el

mundo histórico. A su juicio, no se trata de un debate nuevo. En los años 80 el programa de la microhistoria fue recibido como una propuesta nueva, pero también como una propuesta que molestaba, ya que rompía con las convenciones de lo tácito de la historia social.

**Alumna de Psicología obtiene Beca Internacional.** Contenta y emocionada recibió Romina Pizarro, alumna de Psicología de nuestra universidad, la Beca de Movilidad Internacional Santander Universidades 2010, entregada en una ceremonia efectuada en Casa Piedra. Pizarro es una de los 100 jóvenes universitarios, provenientes de todo el país, que comenzarán a hacer realidad el sueño de viajar y cursar un semestre académico en universidades extranjeras. En su caso, el país escogido es Argentina, donde asistirá a la Universidad de Mendoza durante el primer semestre del 2011 para perfeccionarse en el área del psicoanálisis.

**Luis Campos, presidente del Colegio de Antropólogos.** El director de la Escuela de Antropología de nuestra universidad fue elegido como nuevo presidente del Colegio de Antropólogos de Chile. En Asamblea General Ordinaria de la Orden, celebrada en la ciudad de San Pedro de Atacama, se eligió al nuevo directorio por el período 2011-2013.

**Destacada geógrafa brasileña.** En el marco de un ciclo de conferencias sobre Geografía y debate Teórico Contemporáneo, organizado por la Escuela de Geografía e Historia, la profesora de la Universidad de Buenos Aires, Ma. Laura Silveira, dictó la charla "Nuevo orden espacial de la globalización: encrucijadas y horizontes".

**Diplomado en Economía.** Con éxito concluyó el Diplomado "Visiones eco-

nómicas alternativas: Marx, Keynes y el Estructuralismo Latinoamericano", realizado entre los meses de septiembre a diciembre de 2010. El diplomado surgió de un acuerdo entre la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y CENDA Chile, institución, esta última, dedicada a temas económicos con enfoque crítico. El diplomado para este año se estructurará en dos semestres independientes, de tres módulos cada uno con 176 y 144 horas pedagógicas, respectivamente.

**Psicóloga del CAPS participa en seminario sobre refugiados.** La psicóloga Antonia Lara, supervisora clínica del Programa de Centro de Atención Intercultural del CAPS, de nuestra universidad, hizo una presentación en el seminario-taller "Refugiados y búsqueda de soluciones duraderas en Chile", organizado por el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). La ponencia abordó el trabajo de atención en salud mental con enfoque intercultural, que se realiza en coordinación con el Programa Refugio de la Vicaría de la Pastoral Social.



**Rector:** Francisco Vergara  
**Vicerrector Académico:** Domingo Bazán  
**Director de Investigación y Estudios:** José Olavarría  
**Secretario General:** Luis Rivera  
**Director de Administración y Finanzas:** Sergio Infante

**Dirección:** Condell 343 Providencia  
**Teléfono:** 787 8000  
**Portal Internet:** [www.academia.cl](http://www.academia.cl)

**Impresión:** Ediciones Tierra Mía Ltda.  
**Fono-Fax:** 892 3483  
**Correo Electrónico:** [tierramia@adsl.tie.cl](mailto:tierramia@adsl.tie.cl)  
Santiago de Chile, febrero / marzo 2011



El profesor de la Escuela de Periodismo, Francisco Leal, es entrevistado por dos reporteros de la radio. Leal es el autor del primer libro publicado en el mundo tras el rescate de los mineros del yacimiento San José. El texto fue editado 15 días después de la aparición del último trabajador en la superficie.

## La intensa labor de la Radio Academia On Line

Creada y producida íntegramente por estudiantes de la Escuela de Periodismo, Radio Academia on line vio la luz a mediados del año pasado como uno de los proyectos ganadores de los fondos concursables del Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE).

Como medio de comunicación, busca la creación de lazos entre todos los estamentos de nuestra casa de estudios y, a la vez, servir como un instrumento que difunda y visibilice los temas e inquietudes de la Academia y la comunidad en general.

Su parrilla programática partió con tres producciones: "Desmarcados", "El Estrado" y "Síntoma Nacional". Hoy siete programas salen al aire; el último en incorporarse es "Perfil Academia", un programa de entrevistas a personajes relevantes de nuestra universidad, entre los que se encuentran estudiantes, funcionarios y autoridades.

"Ha sido una experiencia tremendamente enriquecedora", comenta la coordinadora del proyecto y alumna de tercer año, Pamela López.

"En diciembre de 2010 llevamos a cabo un proyecto piloto llamado "El Muro", propuesto por el profesor Fernando Flores de la Escuela de Educación. Esta fue la primera vez que trabajamos con personas de otras carreras y pretendemos, por medio de esta experiencia, generar las bases de postulación para invitar ahora en 2011 al resto de la comunidad universitaria a proponer nuevos programas. La idea es que éstos sean ejecutados por ellos mismos y asesorados, en los aspectos técnicos y periodísticos, por los alumnos de nuestra Escuela", concluye López.

Los integrantes de la radio asistieron al 10º Encuentro Nacional de Radios Comunitarias, que se llevó a cabo del 21 al 23 de enero, en el balneario de El Quisco.

(Pueden sintonizar Radio Academia en [www.academia.cl/radio](http://www.academia.cl/radio))