Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Programa de Formación Continua
Educación General Básica

Proyecto de Intervención

"El profesor Jefe como actor preponderante en la convivencia escolar"

Alumno:
Godoy Lepicheo Víctor Heracio.

Profesora Guía:
Sra. Navarro Arriagada Ivonne.

Marzo, 2013

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar quiero agradecer a Dios por su amor y bondad
También a mi esposa Gina e hija Belén por su apoyo y comprensión
a mi querida Escuela Rural Alerce, mis alumnos y por supuesto
mis agradecimientos a mis colegas Javier Álamos, Patricia Martínez
y a todos quienes de una u otra manera me brindaron su apoyo.

ÍNDICE

Introducción.....3

Problema.....5

Diagnóstico.....9

Descripción del Proyecto.....30

Fundamentación del Proyecto.....35

Marco Teórico:.....38

Objetivo General.....46

Objetivos Específicos.....46

Estrategia Metodológica.....47

Actividades…….....48

Cronograma…….....50

Recursos.....51

Evaluación.....53

Bibliografía.....55

Anexos:…….56

1. INTRODUCCIÓN

Este Proyecto de Intervención tiene por objeto analizar y buscar una solución a una problemática que afecta a la Escuela Rural Alerce, en la cual me desempeño.

La Escuela Rural Alerce, ubicada a 10 Km de Puerto Montt imparte enseñanza básica y pertenece al sector municipal y no está ajena a la problemática que afecta a una gran mayoría de establecimientos educacionales.

En los establecimientos educativos del sistema escolar gran cantidad de tiempo y energía que se utiliza en los consejos y reuniones extraordinarias de profesores, se deben directa o indirectamente a problemas de indisciplina o convivencia escolar.

Estos problemas afectan en forma transversal a todos los estamentos de la escuela y nadie pone en duda que dándole solución a esta gran problemática se podría contribuir a no sólo crear una buena convivencia escolar, sino que también a generar ambientes propicios para el aprendizaje y de esta forma incrementar los niveles de calidad de la educación que se imparte.

Para que el trabajo de una Jefatura de Curso sea efectivo dentro de una escuela debe contar con una organización, estructura, plan o manual de trabajo que oriente a todos los profesores jefes, es decir, que sea su carta de navegación y así exista un trabajo coordinado que garantice que todos los alumnos y apoderados tengan las mismas posibilidades de atención y formación.

Sin duda para el Profesor Jefe toda esta responsabilidad significa más trabajo agregado a sus actividades académicas, por esta razón se hace necesario considerar tiempo y recursos para que esta responsabilidad se puedan desarrollar de manera eficaz.

De esta forma esta propuesta de Proyecto de Intervención pretende dar los lineamientos para la formulación de un Manual de Jefatura de Curso contextualizado a las necesidades que presenta la Escuela Rural Alerce.