



Comenzó proceso de admisión 2004

Universidad aumenta propuesta educacional

"La Academia es una Universidad sin fines de lucro que crece día a día en calidad docente e infraestructura para otorgar un mejor desarrollo y formación de profesionales con conocimientos y valores que les permitan insertarse en la sociedad y el mercado laboral", señaló la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, al referirse al comienzo del proceso de admisión 2004.

La casa de estudios alberga a 3.800 alumnos en su sede central de Condell, en la comuna de Providencia, y en establecimientos situados en La Serena, Rancagua, San Fernando, Santa Cruz y Curicó.

Esta Universidad cuenta con 17 carreras y para el próximo período académico, que se iniciará en marzo, incrementará su propuesta educacional. Así, se pondrá en marcha en Santiago la carrera de Educación Diferencial, un Programa de Formación de Docente Técnico y una Licenciatura en Historia.

Todas se dictarán en la Sede Central, ubicada en Condell 343, Providencia, a excepción de Danza, que funciona en la sede de Plaza Brasil.

Por otra parte, se ampliará la cobertura existente en Rancagua, estableciéndose el funcionamiento de las carreras de Contador Auditor, Trabajo Social y Educación Básica.

Las carreras son:

- **Area Ciencias Sociales:** Antropología, Derecho, Licenciatura en Historia y Ciencias Sociales (mención Estudios Culturales), Psicología, Sociología y Trabajo Social.

- **Area Educación, Arte y Comunicación:** Danza, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Parvularia y Primer Subciclo de Educación Básica, Pedagogía en Educación Diferencial y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Periodismo.

- **Area Estado, Economía y Gestión:** Administración Pública, Ciencia Política, Contador Auditor, Ingeniería Comercial, Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental, Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública e Ingeniería de Ejecución en Informática.

Calidad Formativa

A estas carreras se suman, el año 2004, siete programas de Magíster y un Doctorado en Educación.

La Academia también pone énfasis en la asignación de recursos para realizar investigaciones. En la Universidad se han ido generando núcleos investigativos en los que participan alumnos de pregrado y tesis. Destina fondos para seminarios, publicaciones y la realización de actividades extracurriculares donde se concretan variados proyectos.

La Academia presentó este año 15 proyectos de investigación a Fondecyt, de los que se adjudicó tres, lo que constituye la cifra más alta entre las universidades privadas.

Se preocupa, asimismo, por una política de mejoramiento de su calidad formativa, sustentada por un cuerpo de profesores de reconocida excelencia. El 48% de los profesores de la Universidad posee maestrías y/o doctorados, además de considerable experiencia docente y ejercicio profesional.



El Ministro de Educación, Sergio Bitar, saluda a integrantes de la Unidad de Admisión de la Academia.

JORNADA DE DISCUSION SOBRE CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Representantes de Centros de Alumnos y de organizaciones estudiantiles de la Academia participaron de una jornada de discusión estudiantil en torno al tema "¿Qué es la convivencia universitaria?", la que estuvo respaldada por la Comisión Nacional para el Control de Estupefacientes (CONACE). En la actividad, organizada por los testistas Javier Agüero (Sociología) y María Eugenia Fuentealba (Antropología), se dieron a conocer los puntos de vista institucional, de Centros de Alumnos, y de colectivos.

Algunas de las conclusiones que surgieron como producto de la Jornada fueron:

- La necesidad de crear espacios comunes para todas las organizaciones vigentes en la Universidad, orientados a la discusión entre alumnos y también entre éstos y el cuerpo docente;
- El establecimiento de nuevas formas de diálogo y



Organizadores. Los testistas Javier Agüero, de Sociología, y María Eugenia Fuentealba, de Antropología, organizadores de la jornada de discusión estudiantil.

discusión entre los diferentes sectores para mejorar la convivencia;

- El consenso de que la formación estudiantil no debe remitir sólo a las aulas, sino que es recomendable la implementación de actividades extra-programáticas que posibiliten una vida universitaria más plena para los integrantes de la comunidad.
- Una opción por el respeto y tolerancia para cualquier agrupación existente en la Universidad, por específica o particular que sea su finalidad; así como también por los estudiantes individuales que no adscriben a grupo orgánico alguno al interior de la Universidad.

IMPORTANTES ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE DANZA

La Escuela de Danza de la Academia y el Taller Coreográfico "Espiral" participaron en un acto realizado en la Plaza de la Constitución, frente al Palacio de La Moneda, en el que se celebró el segundo año de la Corporación "Danza Chile".

La Escuela de Danza se presentó junto a los mejores exponentes metropolitanos de la disciplina artística en diferentes estilos como el clásico, moderno, contemporáneo, danza-teatro, flamenco, bailes tradicionales y danza urbana, entre otros, además de la presentación de jóvenes bailarines emergentes. Se presentó la obra "**A pesar de todo**", del maestro Patricio Bunster, alusiva al período dictatorial que se vivió en Chile entre 1973 y 1990. El trabajo de Bunster, con música del cantautor Víctor Jara, fue ovacionado por el público.

A petición del Área de Danza del Ministerio de Cultura, nuestra Escuela se presentó en la clausura de la "Feria de la Danza" realizada en diciembre, en la Plaza Brasil. La Escuela de Danza de la Academia realizó también funciones para alumnos de Enseñanza Media en el Galpón Víctor Jara. En total se presentaron 14 coreografías, presenciadas por más de 200 estudiantes.

Además, en el Galpón Víctor Jara se ofreció una función a beneficio de una pareja de docentes de las cátedras de Acondicionamiento Corporal y Tutoría de Práctica, los cuales deben costear tratamientos médicos de elevado costo.



Bailarina. Una de las integrantes del Taller Coreográfico "Espiral".

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 518 6316 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, diciembre 2003 - enero 2004



En la inauguración. Durante la inauguración del Seminario aparecen la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, la Subsecretaria de Desarrollo Regional Adriana Delpiano y José Ignacio Guzmán, de la Asociación Chilena de Municipalidades.



Participantes. En la foto, Harald Bayer, Director del Centro de Estudios Públicos, Raúl González, Director de la Escuela de Economía y Administración de la Academia y Antonio Elizalde, Rector de la Universidad Bolivariana.

"LOS ANTIGUOS MAPUCHES DEL SUR"

En la casa central de la Academia se presentó el libro "Los Antiguos Mapuches del Sur", del docente de la Escuela de Antropología y ex Rector de la Universidad, José Bengoa.

En el acto de lanzamiento, organizado por las Escuelas de Antropología y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, y el Núcleo de Estudios Étnicos y Multiculturales, comentaron la obra la Directora de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Viviana Manríquez; el docente de esta carrera Claudio Barrientos; y los académicos de Antropología Luis Campos y José Luis Martínez.

ENCUENTRO SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO TERRITORIAL

La Escuela de Economía y Administración de nuestra Universidad y la Maestría de Desarrollo realizaron un Seminario sobre Desarrollo Económico Territorial que contó con la intervención de autoridades de gobierno, investigadores y académicos de diversas casas de estudio.

El Seminario tuvo como objetivo aportar a la reflexión crítica y la elaboración propositiva para la implementación de un desarrollo económico sostenible, sustentable y equitativo, e incorporó en la discusión reflexiones realizadas en diferentes instancias académicas, internacionales, empresariales y estatales. En la inauguración del Seminario intervino la Subsecretaria de Desarrollo Regional, Adriana Delpiano; la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, y José Ignacio Guzmán, representante de la Asociación Chilena de Municipalidades.

Las ponencias estuvieron centradas en las siguientes temáticas, con sus respectivos expositores:

• **El desarrollo económico local en el escenario de la globalización.**

- Iván Silva, Jefe de la Dirección de Desarrollo Regional y Local de ILPES.

- Harald Bayer, Director de Estudios, CEP.

- Antonio Elizalde, Rector Universidad Bolivariana.

- Gonzalo de la Maza, Director Ejecutivo del Programa Ciudadanía y Gestión Local de la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza.

- Raúl González, Director Escuela de Economía y Administración de la Academia.

• **Análisis de experiencias de desarrollo económico territorial.**

- Angélica Hernández, Directora de IMPULSA.

- Patricio Huepe, Gobernador Provincia de Ñuble.

- Esteban Valenzuela, Diputado por la Región Libertador Bernardo O'Higgins.

- Martín Fritz, Encargado del Proyecto La Perla, Asociación de Municipios del Sur.

- Juan Ugarte, Director de Estudios de la Asociación Chilena de Municipalidades.

• **¿Cuáles son los Agentes del Desarrollo Económico Local?**

- Carlos Calderón, Secretario Ejecutivo Programa Emprende Chile.

- Iván Garay, Asesor División de Desarrollo Regional SUBDERE.

- Librecht van Hemelryck, Investigador de SUR Profesionales.

- Juan Cavada, Jefe de Planificación e Investigaciones de MIDEP.

“DISCURSO RESISTENCIA Y DIFERENCIA”

En el Auditorium de nuestra Universidad se realizó la "Primera Jornada de Conversación Transdisciplinaria", en la que se abordó la temática "Discurso, resistencia y diferencia", desde el enfoque del Psicoanálisis, la Filosofía y las Ciencias Sociales.

En el Encuentro, que organizó el colectivo "Otro Grupo", se debatieron las siguientes materias por los respectivos especialistas:

- **"Memoria y Trauma Psicosocial":**

- Elías Padilla (antropólogo).
- Jaime Massardo (historiador).
- Paola Méndez (ONG Cintras).
- Caterina López (moderadora).

- **"El Cuerpo Hablado":**

- Cecilia Sánchez (filósofa).
- Francesca Lombardo (psiquiatra).
- Gabriela González (Psicóloga, centro de salud "La Morada").

- Kathya Araujo (psicoanalista).

- **"El Porqué de la Guerra: Violencia y Modernidad".**

- Claudio Díaz (historiador).
- Miguel Vicuña (filósofo).
- Rodrigo Karmy (psicólogo).
- Francisco Pisani (moderador).

- **"Cultura y Psicopatología: Inscripciones Nosográficas y sus efectos".**

- Pedro Mege (Director de Escuela de Antropología de la Academia).
- Alejandro Bilbao (Director del Magister en Psicopatología y Antropología de la Academia).
- Carlos Pérez Soto (docente Universidad ARCIS).
- Manuel Medina (moderador).



Conversación Transdisciplinaria. Un aspecto de la jornada de Conversación Transdisciplinaria organizada por el colectivo "Otro Grupo". Al centro la Directora del Programa de Género, Kathya Araujo.



Recuerdan a Maestro del Periodismo. En un acto organizado por la Escuela de Periodismo de la Academia y el Colegio de Periodistas fue recordada la figura de Ramón Cortez Ponce, profesor de la primera Escuela de Periodismo que se fundó en Chile y autor del libro "Introducción al Periodismo", que fue presentado en esta oportunidad. Participaron como panelistas Tito Castillo, Premio Nacional de Periodismo 2003; la presidenta del Tribunal Nacional de Ética del Colegio de Periodistas, Lidia Baltra; los dirigentes del Colegio de la Orden Douglas Hubner y Gonzalo Rocha, quienes aparecen junto a José L. Olivari, Director de la Escuela de Periodismo de la Academia. (a la izquierda)

SEMINARIO "EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL"

La Escuela de Trabajo Social, que dirige Jeanette Hernández, llevó a cabo un Seminario cuyo tema fue "Educación y Trabajo Social", que tuvo lugar en el Auditorium de la casa central de la Academia. La jornada, organizada por la profesora de Trabajo Social, Yanny Figueroa, contó con la presencia de representantes del mundo gubernamental, académico y gremial, además de numerosos alumnos.

El Encuentro tuvo por objeto reflexionar, analizar y discutir sobre los efectos de la reforma en liceos de sectores populares; analizar las posibilidades que tiene los liceos en condiciones de vulnerabilidad de obtener resultados de calidad; discutir criterios para la intervención psicosocial en liceos vulnerables y reflexionar en torno al aporte disciplinario del Trabajo Social en la educación. El Seminario fue dividido en dos mesas redondas. La primera tuvo como objetivo analizar la realidad de la educación pública en sectores vulnerables.

En la segunda se debatieron las posibilidades de generar alternativas de apoyo al mejoramiento de los espacios educativos desde la perspectiva de los profesionales del área psicosocial.

Los expositores y sus ponencias fueron:

Primera mesa:

- Teresa Marshall, MINEDUC. "Líneas programáticas del Estado para Liceos con vulnerabilidad social y educativa"



Encuentro educacional. Los profesores de la Escuela de Trabajo Social, Yanny Figueroa y Omar Ruz, durante el seminario "Educación y Trabajo Social", aparecen junto a Astrid Oyarzún de la Organización CIDPA.

- Eusebio Nájera, educador e investigador PIIE. "La realidad de la educación pública en Chile. Los avances de la Reforma Educacional. Perspectiva integral de la educación".
- Guillermo Scherping, dirigente del Colegio de Profesores. "La situación profesional de los docentes".

Segunda mesa:

- Claudio Duarte, sociólogo y encargado del departamento de juventud ACHNU PRODENI, Asociación Chilena Pro Naciones Unidas".
- Astrid Oyarzún, trabajadora social e investigadora CIDPA. "Comportamiento de las trayectorias educacionales y laborales en los jóvenes estudiantes".
- Domingo Asún, psicólogo social, Director Escuela de Psicología Universidad de Valparaíso.
- Yanny Figueroa, trabajadora social, docente de la Academia. "La evaluación desarrollada por la Escuela de Trabajo Social" y "Evaluación y proyecciones de asesoría psicosocial".

FORO - PANEL SOBRE ESTADO Y GESTIÓN

El Área de Estado, Economía y Gestión de la Academia llevó a cabo un Foro-Panel en torno al tema "Estado y Gestión en la Sociedad de la Información".

El encuentro, que fue moderado por el profesor de la Universidad Pablo Zúñiga, contó con los siguientes panelistas:

- **Alvaro Ramírez:** Director Ejecutivo del PROMOGES del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, que entregó una visión académica en torno a los avances de la sociedad de la información y sobre sus impactos en la gestión del Estado.
- **Rodrigo Gutiérrez:** Asesor del PRYME, dió una mirada sobre cómo ha operado la incorporación tecnológica desde el Programa de Reforma y Modernización, así como los principales logros y desafíos a futuro.
- **Bernardo Jorquera:** Vicepresidente de la ANEF, se refirió a los impactos que tiene el desarrollo de la sociedad de la información en el mundo laboral.

SEMINARIO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

La Coordinación de Programas de Formación Continua, que dirige la docente de la Academia Irma Pavez, desarrolló un Seminario de mediación pedagógica con el tema "Aproximación a la Experiencia de Aprendizaje Mediado de Reuven Feuerstein", que contó con la presencia de docentes de nuestra Universidad y alumnos del Programa, tanto de Santiago como de Curicó, Talca, Chillán y Osorno. El Encuentro, que contó con la participación de la especialista Cecilia Loren, debatió sobre aspectos esenciales de esta teoría y su aplicación, enfatizándose en experiencias desarrolladas en nuestro país y Latinoamérica. Uno de los aspectos analizados apuntó a que en el mundo moderno, no es la cantidad de información que el individuo adquiere en su formación lo que hace eficiente su desempeño en el ámbito académico, laboral o social, sino la capacidad de utilizar el conocimiento de manera eficiente.



Un aspecto del Seminario de Capacitación Interna para profesores de Educación del Programa de Formación Continua.

DEBATE SOBRE ALTERACIONES CORPORALES JUVENILES

El Núcleo de Investigación en Culturas Juveniles de la Escuela de Psicología de la Academia y el Centro de Estudios Socioculturales (CESC) realizaron en nuestra sede central un encuentro denominado "**Cuerpos jóvenes y diálogos estéticos**", en el que, entre otras materias, se analizó el tema de los tatuajes y las alteraciones corporales de los jóvenes. En la oportunidad se contó con la participación del investigador mexicano Alfredo Natera, psicólogo, magíster en Psicología Social y profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa (México).

Expusieron también la psicóloga social e investigadora del Núcleo de Culturas Urbanas de la Academia, Claudia Liberona y el sociólogo e investigador del CESC, Rodrigo Ganter. Además, el tatuador chileno "Corsario" contó sus experiencias y visión del tatuaje en el país.

En el Encuentro se enfatizó en una mirada que propone despatologizar las alteraciones del cuerpo, situándolas dentro del entorno simbólico propio de la cultura juvenil de la actualidad.



Las psicólogas Genoveva Echeverría y Claudia Liberona durante el debate.

CONFERENCIAS DE CATEDRÁTICOS ESPAÑOLES

El Programa de Magister de la Escuela de Trabajo Social de la Academia y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Sur organizaron dos conferencias dictadas por catedráticos españoles. La primera de ellas tuvo como tema "Familias Multiproblemáticas: un desafío para el Trabajo Social". La conferencia estuvo a cargo de la catedrática de la Universidad de Alicante, España, María José Escartín Caparrós.

La otra conferencia fue ofrecida por Javier Mira, también docente de la mencionada Universidad española. Estuvo centrada en "Exclusión Social y Vivienda".

TALLER DE CINE

El Programa de Género de la Academia, que dirige la docente Kathya Araujo, organizó un Taller de Cinematografía destinado a familiarizar a los participantes con el proceso de realización filmica mediante un recorrido por las diferentes fases en el desarrollo de un proyecto audiovisual, enfatizando los aspectos narrativos, de contenido y tecnológicos.

Las exposiciones estuvieron a cargo del cineasta y Director Académico de la Escuela de Cine de Chile, Carlos Flores, del filósofo y magíster en Historia del Arte Miguel Angel Vidaurre y del docente de la Academia Enrique Moletto.

Se realizaron en el Auditorium de la casa central de la Academia y estuvieron acompañadas de material filmico. El programa del taller fue:

• **Primera jornada:**

- El relato cinematográfico.
- El cine documental como género
- Análisis del trabajo de directores contemporáneos.
- La hibridación documental ficción.

• **Segunda Jornada:**

- Trabajo de taller: creación de guiones en cine documental y ficción
- Visionado y análisis de secuencias con el objeto de proponer modelos narrativos que permitan a los/las participantes enfrentar con más eficiencia la escritura de guiones.
- Edición y concepción sonora
- Puesta en escena y cámara en el cine documental y en la ficción.
- Análisis de operaciones: movimientos de cámara. Uso de lentes y posiciones de cámara.
- Convergencia del cine documental y la ficción.

II JORNADA DE PSICOLOGÍA

En el Auditorium de la Academia se realizó la II Jornada de Psicología, cuyo tema fue "Sociedad y Consumo y situación de empleo: articulaciones posibles desde lo Psicosocial". En la foto aparecen los psicólogos Melbin Anabalón, Viviana Massardo y el Director de la Escuela.



NUEVO TRATO LABORAL



Un encuentro para debatir el "El Impacto de la ley del Nuevo Trato Laboral en el sector público" se efectuó en la Academia, organizado por el Programa Presencial con Apoyo a Distancia y la Mesa de Análisis Político de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas que dirige Arno Klenner. En la foto aparecen Sergio Vergara, dirigente de los funcionarios del Ministerio de Hacienda; el dirigente nacional de la Tesorería General de la República Cristian Arévalo; el cientista político Marek Hoehn y el Director del Registro Civil Metropolitano, Peter Sharp.

PUBLICACIONES DE DOCENTES DE PERIODISMO

El profesor de la Escuela de Periodismo de la Academia, Alvaro Cuadra, publicó el libro "De la Ciudad Letrada a la Ciudad Virtual", el que por medio de herramientas sociológicas y semiológicas describe nuevos diseños socioculturales instaurados en América Latina, entre ellos, la denominada "ciudad de consumo", así como la irrupción de nuevas tecnologías en los campos informático y comunicacional que derivan en la llamada "ciudad virtual".

El libro, que trae al debate temáticas estudiadas a nivel internacional, fue publicado por LOM Ediciones.

Por otra parte, en el Auditorium de la Academia se realizó el lanzamiento del libro "Análisis crítico del discurso. Perspectivas Latinoamericanas", compilado por la docente de la Escuela de Periodismo Leda Berardi. El volumen reúne investigaciones de seis autoras de Latinoamérica -entre ellas, Berardi- sobre análisis de discurso en el ámbito político - ideológico de la región. La presentación de la obra estuvo a cargo del periodista y académico de nuestra Universidad, Rafael Otano. Por otra parte, la Escuela de Periodismo organizó la presentación del último poemario del escritor nacional José Angel Cuevas, titulado "1973", realizada en el Auditorium de la Academia.



GUARDERÍA PARA HIJOS(AS) DE ESTUDIANTES

Se encuentra en funcionamiento una guardería para hijos e hijas de estudiantes de la Academia, que cuenta con activa participación de padres y madres organizados por turnos, en conjunto con la estudiante de Parvularia Karina Rojas, responsable de la educación y cuidado de los niños. La guardería se puso en marcha con el apoyo de Rectoría. Está ubicada en la Calle del Arzobispo 0645, cercana a la Estación Metro Salvador y a pocas cuadras de la casa central de la Academia.

Sus servicios son aprovechados en la actualidad por más de una decena de niños de entre 1 a 4 años. Los estudiantes padres y madres que deseen contactar el servicio de guardería pueden comunicarse al teléfono 732 15 58. La matrícula tiene un valor de \$5.000. Los cupos son limitados.

Dos de los cuatro edificios ubicados en el Campus Plaza Italia de nuestra Universidad.



Como consecuencia de esta formación, los estudiantes logran una alta inserción en el mercado laboral, la que se ve reflejada en que un alto porcentaje de egresados y titulados está trabajando.

Profesionales comprometidos con la sociedad

Para el 2004, el proceso de admisión en la Academia implica la primera aplicación de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). De todas maneras y manteniendo su política de selección de alumnos capaces de cumplir un proceso formativo, en el 2004 se privilegiará el rendimiento académico obtenido durante la enseñanza media. Comprometida con una política de integración de estudiantes que puedan desarrollar sus conocimientos en el marco de una economía fluctuante y compleja, la Academia mantendrá sus aranceles actuales, salvo variaciones mínimas, "pero seguiremos siendo la más económica en relación a las universidades privadas", destacó la Rectora Leiva.

La Universidad está abocada a consolidar un proyecto educacional que mantiene desde su creación como tal, en 1989, a partir de la "Academia" que fundó el Cardenal Raúl Silva Henríquez, en 1975, como centro de estudios para que académicos e intelectuales desarrollaran diversas actividades disciplinarias en un marco de libertad y pluralismo en el particular contexto histórico del país.

Se plantea como uno de sus objetivos la formación de "profesionales comprometidos con los problemas de la sociedad contemporánea y capaces de hacer propuestas y contribuir a una sociedad más democrática, pluralista y respetuosa de los derechos humanos", de acuerdo con lo señalado por la Rectora.

Becas y Beneficios

La Academia pone énfasis en la asistencia a postulantes y alumnos, por lo que otorga las siguientes Becas:

- **Socioeconómica:** rebaja porcentual del arancel normal de la carrera, a partir del segundo año.
- **Excelencia Académica:** otorgada a alumnos con promedio superior a 6.0.
- **Indígena:** para alumnos de origen indígena, que establece un descuento porcentual del arancel por un año.

- **A Grupos Familiares:** se entrega en caso de que dos o más integrantes de una familia estudien en la Universidad, en cuyo caso uno de ellos recibe un descuento de un 30% del arancel anual.
- Además, existen descuentos para funcionarios públicos e hijos de funcionarios públicos y se otorga una beca por puntaje en la PSU.

También entrega becas externas. Estas son: Presidente de la República, Indígena Mineduc, para Hijos de Profesionales de la Educación, Programa Transitorio de Créditos a Estudiantes de Universidades Privadas, Juan Gómez Millas, para estudiantes destacados que ingresan a Pedagogía.

El plantel también contempla beneficios para sus estudiantes, como un Consultorio Psicológico, una Clínica Jurídica, un Convenio de Atención Médica, Atención de Salud Mental y acceso a Pases Escolares.



Mapa de localización del Campus Plaza Italia, en la calle Condell, comuna de Providencia.