



**Reactivación del Trauma en Adultos Mayores ante el decreto de Estado de  
Emergencia.**

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Nombre de autora:

Bárbara Meneses Matus

Nombre profesores guía:

Gabriel Traverso Rueda

Mauricio Rodríguez Segura

Artículo para Optar al Grado de Licenciada en Psicología

Santiago, 2020

**RESUMEN**

La presente investigación, surge a través de la interrogante que parte desde la violencia policial que se incrementó en Chile a partir del estallido social, que ha dejado muertos, y centenares de heridos. Se planteó descubrir cómo afecta esto al Adulto Mayor (AM), al revivir situaciones potentes al observar la violencia policial hacia los ciudadanos a través de los medios de comunicación, y cómo gatillaron en ellos la posterior declaración del Estado de Emergencia. Se recogieron experiencias, emociones y significados, ligados a recuerdos de la dictadura, la reactivación del trauma, sus efectos en la existencia del AM, y sus repercusiones personales.

Las entrevistas se realizaron a AM de 65-79 años utilizando una metodología cualitativa, entrevista semi-estructurada, en un universo de mujeres y hombres y que por distintas razones no habían hablado en mayor o menor medida sobre estas situaciones vividas ya que son momentos difíciles de recordar y que en alguna medida, también quisieran olvidar. El análisis mostró que los participantes se ven afectados, al recordar situaciones y en algunos casos los desborda la emoción al ser primera vez que hablan sobre esto después de 47 años.

Los resultados demuestran que finalmente hay una reactivación del trauma con la salida de los militares, durante el contexto social actual, situación que lleva a los participantes a vivenciar nuevamente la angustia, el temor y la incertidumbre que alguna vez vivieron.

*Palabras claves:* Adulto mayor, Búsqueda del sentido, trauma, Análisis Existencial, herida.

**ABSTRACT**

The present investigation arises through the question that starts from the police violence that increased in Chile as a result of the social outbreak, which has left people dead and hundreds injured. It is proposed to discover how this affects the Elderly, by reliving powerful situations when observing police violence towards citizens through the media, and how the subsequent

declaration of the State of Emergency would trigger in them. Experiences, emotions and meanings are collected, linked to memories of the dictatorship, the reactivation of trauma, its effects on the existence of the Elderly, and its personal repercussions.

Interviews were conducted with elderly aged 65-79 years old using a qualitative methodology, semi-structured interview, in a universe of women and men that for different reasons they had not spoken to a greater or lesser extent about these situations, since they are difficult moments to remember and that to some extent, they also wanted to forget. The analysis shows that the participants are affected when remembering situations and in some cases they are overwhelmed with emotion as it is the first time they talk about it after 47 years.

The results show that finally there is a reactivation of the trauma with the departure of the military, during the current social context, a situation that leads the participants to experience again the anguish, fear and uncertainty that they once lived.

*Key-words:* Elderly, Search for meaning, trauma, Existential Analysis, wound

## **INTRODUCCIÓN**

Las temáticas relacionadas al AM, son transversales, y en este caso, es fundamental hablar sobre la salud mental de ellas y ellos. A partir del denominado "estallido social", ocurrido en Chile el 18 de octubre de 2019, y el gran impacto por la violencia ejercida por la policía y Fuerzas Armadas, es que este artículo busca evidenciar la conmoción que ha provocado en los Adultos Mayores de la tercera edad esta situación, saber cómo perciben esta situación y cómo repercute en sus recuerdos, si a través de los distintos contextos políticos y sociales vuelve a sus memorias las experiencias traumáticas de la dictadura, donde se vieron dañados de manera individual, vieron en riesgo su integridad física, emocional y mental, y donde muchas de ellas y ellos vieron también afectada su existencia.

La población chilena hace un tiempo se ha visto envejeciendo cada vez más, debido a las alzas en la esperanza de vida y bajos índices de natalidad. Según el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA, 2012), el 15,6% de la población nacional correspondería a personas desde los 60 años, lo que implica que Chile se encuentra envejeciendo progresivamente.

La dictadura fue un hecho que marcó la historia de Chile y a pesar de que la tiranía de Pinochet haya acabado, aún quedan vestigios de las violaciones de Derechos Humanos (DDHH). Es complejo lograr comprender a través de datos lo que realmente significó para las personas que vivieron este periodo, pero aún en democracia las fuerzas policiales, siguen abusando de su poder, y no podemos hablar solo de casos aislados, "sino frente a un problema mucho más profundo que encuentra sus raíces en las bases mismas de la institución" (Montecinos, 2019, p. 83) sino de una violencia sistemática, por ejemplo, "1.910 casos correspondieron a denuncias hechas por civiles contra la policía por "violencia innecesaria"(Fuentes, 2004, p.23), a pesar de que esto se ha hecho cada vez más común de ver en las calles de Chile "menos del 2% de los casos por abuso policial termina con algún tipo de sentencia a un oficial" (Fuentes, 2004, pp.34-35). También Álvarez y Fuentes (2005) dicen que hay causas contra Carabineros ante los juzgados militares relacionados a, apremios ilegítimos, homicidios, y violencia, etc.

No se encontraron más investigaciones recientes sobre la violencia desmedida de las policías chilenas, sumado a lo anterior, bibliográficamente fue sumamente complejo encontrar testimonios de sujetos que vivieron en dictadura, siendo participantes indirectos a esta, sin embargo, hay material enfocado en la transgeneracionalidad de estos hechos, es decir el estudio se enfoca en los hijos y nietos de quienes fueron torturados, Según Faúndez, et al. (2013)

El carácter traumático de estas prácticas hace que sus consecuencias se prolonguen en la vida de los individuos y de sus familias mucho más allá del fin de la tortura misma

y tengan relación directa con los procesos sociales de reparación, verdad y justicia. (p. 84.)

También hay informes como el de la comisión Valech, donde personas que fueron directamente afectadas, quisieron entregar sus relatos. Es por eso que surgió el interés sobre cómo se vieron afectados los adultos que en esa época vivieron la dictadura y que hoy son Adultos Mayores, precisamente en los pertenecientes a la tercera edad, y que conforme expone la BCN (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2019), habitualmente son conocidos como aquel grupo de personas de entre 60 y 79 años.

En relación a estudios de AM y AE gran parte de estos se enfocan en la depresión provocada por la disminución de actividad física y social acorde a la edad y condiciones de salud en general, como indican Mercado, et al. (2014) los adultos mayores que reportan algún problema en las condiciones de salud muestran síntomas depresivos de tipo fisiológico, psicológico y de insatisfacción personal.

En cuanto a relevancia, como se mencionaba anteriormente, los estudios que se encuentran sobre dictadura se basan en el costo del trauma y cómo afecta a la vida, por ejemplo, cómo se da la transición a una democracia, "suelen empezar con países divididos y cargados de un pasado que sigue siendo presente para un gran número de personas, por cuanto sus vidas han estado cruzadas por el conflicto y sus consecuencias". (Lira, 2010, p. 15) Los traumas provocados por esta, ya que "vivieron bajo la amenaza y el miedo no siempre pueden dar vuelta a la página para empezar de nuevo como si no hubiera pasado nada". (Lira, 2010, p. 15).

Si bien la diferencia es que hoy vivimos en democracia, el Presidente de la República de Chile Sebastián Piñera, quien el día 20 de Octubre de 2019 no dudó en declarar en un punto de prensa que: "estamos en guerra contra un enemigo poderoso, implacable, que no respeta a nada ni a nadie" (Navarro y Tromben, 2019, p.313), y precisar a través de noticiarios, que el

gobierno vuelve a declarar guerra contra los civiles y que las policías no estén siendo controladas, después de 30 años de democracia vuelven a atentar contra las personas nuevamente, desencadenando temor en quienes le escuchaban en ese momento, haciendo volver a la memoria colectiva de quienes vivieron la dictadura que, Augusto Pinochet, tras el golpe de 1973, declaró "Chile está en este momento en estado de guerra interna", y que como explica Valdivia Ortiz de Zárate (2010), también se refirió a estas supuestas guerras en "múltiples ocasiones posteriores" (Navarro y Tromben, 2019, p.313).

Por eso este trabajo se centra desde este momento, hasta el término del Estado de emergencia, que tuvo una duración de 8 días. Ya que, con los dichos y decreto del presidente, vienen a la mente una cantidad de recuerdos donde "la violencia de la represión, las torturas y las desapariciones son la sombra que oscurece los procesos de duelo y desencadenan, de manera oscilante y compulsiva, una serie de reacciones fragmentarias, heterogéneas y cambiantes". (Navarrete, 2018, p. 13).

A grandes rasgos en esta investigación se articulan los testimonios recolectados de los AM desde la perspectiva del Análisis existencial con el propósito de extender el conocimiento teórico que existe sobre el trauma que se origina en dictadura y cómo afecta este a las motivaciones fundamentales de cada persona.

## **MARCO TEÓRICO**

Esta investigación se comprende desde los conceptos a continuación, los cuales son los más relevantes e influyentes de la investigación, para darle sentido desde el Análisis Existencial.

- Adulto Mayor y Vejez

Se comprende la vejez como:

Una de las etapas de la vida: donde el ser humano ha alcanzado su máxima expresión de relación con el mundo; ha llegado a la madurez total a través de una gran cantidad

de experiencias adquiridas durante los momentos e instantes disfrutados. (Cardona y Agudelo, 2006 en Alvarado y Salazar, 2014, p. 59)

Este término es utilizado desde la mirada de la experiencia, como vivenciar un contexto tan doloroso como fue la dictadura Militar en Chile.

La ancianidad es tiempo de madurez, pero también tiempo de encausar los acontecimientos, de balance. La vida muestra su cara inexorable cuando no se ha estado viviendo en áreas esenciales. Es entonces cuando la necesidad de ser uno mismo se transforma en la angustia por la soledad y el abandono. (Längle, 2000, p. 195)

Y para lograr comprender también a qué se refiere lo relacionado al AM, ya que son quienes se ubican dentro de este ciclo de vida y según menciona la Organización Mundial de la Salud (OMS), son considerados "adultos mayores a quienes tienen una edad mayor o igual a 60 años en los países en vías de desarrollo y de 65 años o más a quien viven en países desarrollados" (2015, p.1).

La designación de la tercera edad trata de integrar una visión dinámica a las investigaciones realizadas a Adultos Mayores e innovar el material que existe relacionado a la Dictadura en Chile aplicando un contexto actual.

- Violencia

Introduciendo el problema central de la investigación que es el impacto que genera la violencia en los Adultos Mayores se entiende de la siguiente forma:

La única violencia medible es la violencia física. Es el ataque directo, corporal contra las personas. Ella reviste un triple carácter: brutal, exterior y doloroso. Lo que la define es el uso material de la fuerza, la rudeza voluntariamente cometida en detrimento de alguien. (Chesnais, 1981 en Blair, 2009, p.13)

Aunque no solo se entenderá como violencia física, sino que para Längle (2009) también se refiere a que lo individual es violentado cuando la víctima es abusada, humillada y/o herida, se es expuesta malintencionadamente a burlas, golpes, un trato denigrante, por parte de otro. (p.23)

La relación que hay entre la vida propia con la historia de violencia, la resistencia en el país, de la represión, y todo lo que conllevó la dictadura, es lo que repetiría la historia, las violaciones a los DDHH y la represión.

- Herida a la integridad

Para la utilización de este término, se continuará utilizando la concepción de Längle, (2009)

La herida afecta en especial medida lo propio, la persona y el ser-si-mismo -y simultáneamente su fundamento, el poder-ser- y el gustar-relacionarse, así como su espacio de juego en el futuro, hacia el que guste vivir, su capacidad de elaboración está transitoriamente paralizada. (p.19)

Con esta definición se hace hincapié en las distintas formas en que estos adultos mayores vieron en riesgo las demandas e ideales de la misma existencia. En relación con cómo se cuestiona el vivir con una esperanza futura o si esa herida que queda abierta; en esos momentos de recuerdo se sabe todo trágico nuevamente y "Rompe con violencia, ímpetu, fuerza los límites de lo propio" (Längle, 2009, p.17)

- Reactivación del Trauma

Se comprende el trauma como un sufrimiento tan grande que representa la herida del alma, como menciona Längle (2009) "El sufrir se enfrenta a la vida, inhibe, carga, delimita la vida" (p. 15).

Este impacto emocional tan fuerte, como lo es vivir un golpe de estado y años después ver a través de la televisión, que el presidente declarase guerra contra los civiles atenta

nuevamente contra las personas. "Lo que hace tan difícil al trauma severo es la falta de salida. La incomprendibilidad de tener que vivir con una realidad tan poderosa e incontenible". (Längle, 2009, p. 21)

Siguiendo con la idea de este autor, dicha herida puede llevar a la relación de la persona con temáticas de cuatro Motivaciones Fundamentales "los acontecimientos fatales traumatizan a través del horror que desencadenan porque los supuestos fundamentales de la vida se sacuden" (Längle, 2009, p. 16).

El trauma y la existencia y sus motivaciones se entrelazan en este proceso "La experiencia de un trauma violenta las dimensiones del poder-ser, bloqueando la relación con la vida, el sentimiento del valor vital y las relaciones, apaga las funciones del yo, la identidad, la visión y el valor de sí mismo" (Längle, 2011).

- Análisis Existencial

Se denomina al Análisis Existencial como:

La psicoterapia centrada en la persona, su objetivo es orientar a la persona (mental y emocionalmente) a tomar decisiones desde la libertad y responsabilidad para producir una forma de lidiar con la vida y el mundo otorgando una única dirección a las capacidades y cualidades humanas. (Längle, 2013)

Desarrollado entre los años 80 y 90 por Längle, se basa en la búsqueda del sentido, esta surge porque Frankl (1920-1930) consideraba que los otros enfoques de la psicología no tomaban en cuenta la "espiritualidad del ser humano", busca ayudar a las personas a descubrir formas de vivir con aprobación, de forma libre y ante los momentos en que se ve perdido el sentido, cómo pueden recuperarse a estas condiciones.

"Se puede definir muy sucintamente como un *"método psicoterapéutico, cuyo fin es capacitar al ser humano para que viva su propio obrar y existir con aprobación y consentimientos internos"* (Längle, 1997, en Croquevielle y Traverso, 2011, p.1)

El sentido y la existencia se sostienen mediante la relación dialógica "entre mi YO y mi PERSONA PROFUNDA" (Längle, 2000, en Gengler, 2009, p.205). Es decir, este modelo se caracteriza por considerar que el humano se encuentra constantemente en relación con el mundo interior y el que le rodea.

Se aplica para conocer si los participantes lograron sobreponerse a las situaciones anteriormente vividas y cómo reaccionan ante sucesos que les vuelvan a hacer sentir vulnerados. Y así poder comprender existencialmente que mueve a estos AM, y qué les alejaría de una existencia plena.

- Búsqueda del Sentido y Motivaciones fundamentales.

El ser humano, se encuentra constantemente en la búsqueda del sentido que le puede dar a su existencia. Según el enfoque humanista, este se fundamenta con cuatro motivaciones fundamentales que, como señaló Längle (2000), las Motivaciones son las estructuras que dan base a una existencia plena, viviendo con la aprobación y consentimiento de sí mismo. Y para lograr esto hay 4 estructuras base que permiten la existencia plena y que logra dar el sentido a la vida.

Estas cuatro motivaciones fundamentales son: el "*poder ser:*" *Yo soy, ¿Pero puedo ser?* Es la 1ª MF, y trata de poder ser y estar en el mundo que le rodea. Existir.

Para poder ser y estar en el mundo, se necesita: protección, espacio y sostén.

"El *gustar vivir*"; *Yo vivo, ¿Pero me gusta vivir?* tiene relación con lo fundamental de la vida, los sentimientos, el vínculo con los otros, se trata de tomar en cuenta el valor de la vida en la existencia, para esta motivación se requiere: relacionarse, tiempo y cercanía.

El *permitirse ser sí mismo: Yo soy yo, ¿Pero me permito ser como soy?* Tiene que ver con la construcción de la identidad y autoestima, lo propio es lo más importante y requiere de: consideración, de un trato justo y aprecio. Surgir en-el-mundo.

Y finalmente la 4ta Motivación Fundamental, el *devenir activo*, está orientado al futuro, a que la vida tenga sentido, y más que una MF es una "motivación existencial" (Croquevielle y Traverso, 2011, p.3), es decir que aquí es cuando la persona se define. Todas estas se encuentran entrelazadas y son básicas para comprender este trabajo donde se ve la necesidad de dar seguridad ante amenazas pasadas, como los recuerdos traumáticos, se incrementa el querer relacionarse con lo que es valioso para la persona, como la vida e integridad de quienes le rodean, se le toma peso y se teme por la integridad propia.

### **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cómo repercute en el Adulto Mayor de la Tercera Edad la salida de los Militares con el Estallido Social?

### **OBJETIVOS**

#### *Objetivo General*

Describir qué consecuencias tiene en el Adulto Mayor la salida de los Militares durante el estallido social

#### Objetivos Específicos

- Conocer a través del testimonio de los Adultos Mayores de la tercera edad, sus apreciaciones respecto al hecho traumático.
- Descubrir conceptos de violencia a través de los relatos de los Adultos Mayores de la tercera edad.
- Conocer la significación de los acontecimientos ocurridos en el contexto actual para los Adultos Mayores de la tercera edad, basados en su experiencia anterior

### *Método*

Investigación de enfoque cualitativo, correspondiente al estudio de casos, la cual se desarrolla con entrevistas semiestructuradas, para con la función de recopilar experiencias biográficas de los sujetos, con el fin de construir el sentido social de la conducta individual de los sujetos entrevistados.

Las estrategias de producción de información, fue llevada a cabo mediante categorías basadas en los objetivos y subcategorías emergentes, las que aparecieron posterior a la revisión de las entrevistas.

### *Participantes*

Los participantes son sujetos tipo, que Otzen y Manterola (2017) los definen como sujetos con los que se va a trabajar. Estos fueron contactados mediante informantes clave.

Los sujetos que fueron seleccionados para trabajar son dos, una mujer y un hombre AM de entre 65 y 79 años, del sector sur de la región metropolitana, uno de los participantes vivió de manera directa la dictadura cívico-militar de 1973 y por otro lado el otro participante lo hizo de manera indirecta las consecuencias del golpe. Ambos participantes evitaron durante años hablar sobre lo que vivieron en la época entre 1973 y 1989.

Cabe mencionar que se contaba con la participación de un tercero, que, después de realizar la entrevista, dijo que no se sentía muy cómodo y que prefería retirarse. Así también otros dos sujetos contactados, rechazaron participar, ya que la situación les provocaba mucho dolor y miedo.

### *Procedimiento*

Primero se contactó a los informantes, donde se les comunica en qué consiste la investigación y se les hace entrega del consentimiento informado.

Luego se realizan las entrevistas semi estructuradas, que serán útiles para obtener la información deseada, a través de los relatos. Posterior a esto se transcriben las entrevistas, se realiza el análisis de la información. Mediante un análisis de contenido. Y para finalizar, luego de conseguir el análisis, se realizan las conclusiones de la investigación.

### *Plan de análisis*

Para continuar, se utilizó el análisis de contenido por categorías, según Echeverría (2005) "el análisis que aquí se propone dice relación con el procedimiento de ir distinguiendo, separando y priorizando elementos de los discursos vertidos en entrevistas individuales o grupales; de tal manera a poder reconocer y diferenciar los tópicos y lugares comunes que aparecen en los dichos de los sujetos convocados" (p.7).

El diseño de este análisis explicado de manera general es un análisis de contenido por categorías emergentes, es decir, busca interpretar la entrevista, según lo recogido en esta. Se separarían elementos discursivos utilizando tópicos comunes comentados por los sujetos de la muestra.

En este ámbito se opta por trabajar con citas, es decir fragmentos del texto transcrito, que corresponde a una frase y que refieren a unidades de sentido que han sido elegidas y fragmentadas por el investigador, pero equivale al nivel empírico, por tanto se debe mantener fidelidad con lo dicho en la entrevista. (Echeverría, 2005, p.10)

Las categorías y tópicos se producirán a través de citas recopiladas de la entrevista transcrita, manteniendo siempre la veracidad del relato. "Cada categoría empieza a ofrecer no sólo ideas específicas, sino también ciertas comprensiones interpretativas que dan sentido y coherencia al interior de cada categoría" (Echeverría, 2005, p.12)

Estas categorías recopilan lo que surja de las entrevistas con el fin de responder a los objetivos propuestos en la investigación.

Luego se construyeron los tópicos y se procedió a realizar el análisis de estos y sus categorías, con las que debe responder la pregunta de investigación.

Según Navarro y Díaz (1995) en este sentido se indica que el contenido de un texto no estaría en el mismo texto, sino que en un plano distinto en relación con el cual el texto se define, y así revela su sentido. (en Echeverría, 2005, p.6)

### *Aspectos éticos*

#### Consentimiento informado

Se extendió la invitación a participar en la investigación *les* participantes, se les mencionó el considerar si querían o no participar en ella, en el caso de aceptar firmaron un consentimiento. Cabe destacar que la participación es completamente confidencial y voluntaria y quienes quisieron, al no sentirse cómodos y/o por miedo se retiraron.

#### Interpretación y análisis de datos.

Se realiza un análisis por categorías, las que se basaron en los objetivos de investigación; y subcategorías, las que se construyeron a través de una matriz de preguntas que pudiera guiar la conversación hacia la información pretendida.

Para poder comprender el contexto de los entrevistados es importante mencionar cuál es la historia de ellos, son AM del sector sur de la región metropolitana, quienes vivieron de forma directa e indirecta la dictadura cívico-militar, y que por distintas razones no habían hablado en mayor o menor medida sobre estas situaciones vividas ya que son momentos difíciles de recordar y que en algún grado, también quisieran olvidar.

Las personas entrevistadas entregan una historia de gran importancia para ellos, porque cargan con experiencias que los llevan a decodificar un pensamiento específico sobre la revuelta, las policías, la dictadura y todo lo que está ocurriendo durante el contexto social.

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías/Códigos</b>
<b>Categoría 1</b>	<b>Subcategoría 1.1: Sentires (S)</b>
	<b>Subcategoría 1.2: Relaciones familiares (RF)</b>

Apreciaciones respecto al hecho traumático	<b>Subcategoría 1.3:</b> Cambio en aspectos de su vida <b>(CAV)</b>
<b>Categoría 2</b> Conceptos de violencia a través de los relatos	<b>Subcategoría 1.4:</b> Estrategias de afrontamiento <b>(EA)</b> <b>Subcategoría 2.1:</b> Caracterización de la Violencia <b>(CV)</b>
<b>Categoría 3</b> Significación de los acontecimientos	<b>Subcategoría 3.1:</b> Basados en su vivencia en dictadura <b>(BVA)</b>
	<b>Subcategoría 3.2:</b> Ocurridos en el contexto social actual <b>(OCS)</b>
	<b>Subcategoría 3.3</b> Expectativas a futuro <b>(EF)</b>

Se pudo conocer, a través de los relatos, las apreciaciones relacionadas a los hechos violentos durante el estallido social. Estos trajeron recuerdos a los AM referidos a la dictadura y se vieron afectados emocionalmente al recordar, y tal cómo se planteó durante los antecedentes de la investigación, este choque emocional limitó en algún momento sus vidas.

Como primer antecedente, se debe exponer como se expresan los entrevistados ante el período traumático.

Si el trauma fue de ver tanta persona muerta, desaparecida, yo creo que eso, aunque uno no perdió familia, pero el hecho de que otras personas si buscaron a sus maridos, a sus hijos, a sus hermanos, a tanta gente que buscaron y la incertidumbre de no saber, entonces uno trata de ponerse en el lugar de la persona y pensar si a uno le hubiese pasado... más grave de lo que pasó, entonces eso yo creo que nunca se va a borrar. (E1)

1. Apreciaciones respecto al hecho traumático

**1.1 Sentires**

Se entiende cómo fue para los entrevistados la mención a los sentimientos y emociones experimentados durante la dictadura y estallido social se perciben a través de sus expresiones y de las palabras, hay un miedo constante, se sienten inseguros al volver a presenciar tantas violaciones a los Derechos Humanos.

“Después ya cortaron eso, después eran noticias así... eh... como, tratando de ser normales, entonces miedo porque no sabíamos que iba a pasar, si los que estaban en los estadios iban a volver a las casas, porque muchos no volvieron”. (E1)

En gran parte del relato ocupan la expresión *miedo*, que por ese sentimiento no se permitieron hacer las cosas que los hacían sentir plenos y que, esa frase del presidente, escuchada en televisión los hizo volver a sentir.

Desde la perspectiva del análisis existencial los entrevistados relatan que no se están permitiendo ser ni se dan el tiempo para esto y tampoco para poder entender lo que significó para ellos estas situaciones, así también los participantes refieren que durante estos acontecimientos se han sentido desprotegidos y solos. "Aunque si yo ando siempre echando la talla, que una cosa, que otra, pero, la verdad de las cosas, mi corazón está oprimido, oprimido, porque no, a lo mejor no supe aprovechar mi vida" (E2), estos sentimientos son de amenaza hacia ellos mismos y su entorno donde no tienen protección.

## **1.2 Relaciones familiares**

Se buscó si hubo cambios en cuanto a la relación familiar producto de los acontecimientos vividos, por ejemplo, si el contacto y el afecto con los demás cambió, si encuentran apoyo dentro de la red familiar, y qué rol cumple la familia para ellos.

Si bien mencionan a las personas de familia como un factor importante para *permitirse vivir*, y seguir adelante "¿Qué fue lo que lo ayudó a seguir adelante? Bueno... (risa) tengo la obligación, mi familia po" (E y E1) no sienten protección desde el mundo externo, incluso, viviendo nuevamente los sentires de miedo, tienden a huir de esta emoción, evitando contarle al otro lo que le está pasando, como se está sintiendo y que necesita, para sentirse contenido.

La experiencia de sentirse protegidos por otros, es un factor muy importante dentro del análisis existencial para moverse desde la primera motivación fundamental, la carencia de esta genera (reacción de coping) inseguridades en torno a las capacidades propias de sí mismos, inestabilidad, angustia, donde se sienten desprotegidos e inseguros por parte del mundo externo.

### **1.3 Cambio en aspectos de su vida**

Con los grandes cambios que trajo a su vida la dictadura, las atrocidades que tuvieron que ver y vivir las cuales no comentan, solo hacen referencia a como se sintieron, no sentían que podían ser, se les coartó de libertad, en varios sentidos, y en la actualidad, en un país en plena crisis social y sanitaria, afirman que se siguen sintiendo limitados en sus acciones y decisiones, pero aun así intentan encontrar un propósito para seguir de adelante.

Claro que tengo miedo, por mi gente, por mi familia, mis nietas ahora soy bisabuelo, mi hija... todo eso me da que pensar a mí, por eso me enmendo a dios todos los días y le pido a mi manera, todos los días en la mañana al levantarme y al acostarme le doy gracias a dios por haber llegado al fin del día (E2)

Los entrevistados mencionan la falta de espacio como un obstáculo para llegar a poder ser y darle sentido a su vida.

### **1.4 Estrategias de afrontamiento**

En relación con las acciones, actitudes y tomas de posición de los entrevistados ante situaciones que los desbordan. Están presente la culpa, la huida, el sentimiento de humillación "pero, qué saco, a veces pienso, qué saco con enrabarme si no voy... Yo, no voy a volver a hacer nada, a nada, solamente ahora, eh, humillarme, ante todo, sentir humillación no más" (E2).

Mientras los relatos avanzan se van reconociendo emociones y sensaciones que provocan reacciones de retraimiento y a veces impulsivas ligadas a los sentimientos de rabia, miedo y retraimiento del resto, donde posteriormente prima el sentimiento de culpa, refugiándose en la huida y el valor familiar.

Ehh, bueno, igual había que seguir no más, hasta... hasta sacar todo adelante, ehh... después yo me separé de mi hermana, nos vinimos a vivir a casa ya de nosotros con mi marido y mi hijo y ahí había que luchar no más po, como (E2)

## 2. Conceptos de violencia

### 2.1 Caracterización de la violencia

En este caso los entrevistados relatan como vivenciaron indirecta y directamente la violencia por parte de los uniformados y como esto se sigue replicando en sus vidas hasta el día de hoy.

Daba cosa ver a tanto militar fuera en las calles y, y aunque andaban pacíficos, pero el hecho de ver un uniformado, que pase por el lado tuyo en camiones, cosas así que tu vay, no... no sé po, da... daba cosa (E1)

Las policías se impusieron durante décadas sobre la ciudadanía mediante el miedo, "y los interrogaban po... y, al parecer, parece que les pegaban a esa gente que llevaban para allá... unos jóvenes del pelo largo... algunos no... no volvían, no volvían después po..." (E2), no mediante el respeto, entonces, ahora las generaciones más jóvenes se rebelaron, perdiéndoles el miedo, el cual persiste en la población AM.

## 3. Significación de los acontecimientos

### 3.1 Basados en su vivencia en dictadura

Se logra comprender el sentido que tiene para los AM, el estallido social, la salida de los militares y cómo de alguna manera, esto gatilla la herida existente de la dictadura, se identifica que en este contexto vieron en peligro su existencia, vieron afectadas sus motivaciones fundamentales en distintos grados y su libertad, etc. "Pero cuando pasó esto del 18 ya que como que sin querer uno recuerda cosas de atrás, sin querer... yo creo que la misma policía, tanta en la calle te da ese temor... de qué va a pasar." (E1)

Así es como basados en la dictadura, se consigue percibir como reciben el estallido social, y la salida de los militares nuevamente en sus vidas, y como a la vez elaboran sus conclusiones al respecto.

Uh ahí yo pensé que iba a haber una guerra civil, yo pensé que iba a haber una guerra civil porque fue mucho, fue muy... eh claro esto venía así de a poco, de a poco, pero de repente fue tan fuerte que cuando dijeron que iban a salir los militares a la calle yo pensé que... o se iban a tomar el... iba a haber un golpe de estado de nuevo o iba a haber una guerra civil (E1)

### **3.2 Ocurridos en el contexto social actual**

Así conciben estos hechos, sentires, y recuerdos en la actualidad, donde mantienen una misma posición al respecto, tomando una postura pasiva ante la situación, a raíz del miedo que esto les provoca.

Uno ve las cosas, lo que está pasando, entonces tiene que mantenerse... eh... como le dijera, tratar de mantenerse tranquilo no más... pero yo lo veo muy mal, muy ... a lo mejor estoy muy equivocado también, porque yo no soy quien para decir nada, pero por lo que yo veo... le veo muy mal fin a esto (E2)

### **3.3 Expectativas a futuro**

Define como consideran su futuro luego de re-vivir estas experiencias, donde no ven un futuro claro, y se angustian al pensar al respecto.

Para mí, ahora veo que no tengo futuro yo, porque más de lo que he sido, porque ya soy una persona de edad, no tengo trabajo, vivo de mi jubilacioncita que no es mucha, pero algo me sirve y veo que el asunto no está bueno, porque una: porque no hay trabajo; otra, con esta cuestión de la epidemia esta que hay (E2).

## **RESULTADOS**

Los resultados de esta investigación permitieron contemplar, por medio del material de análisis, que, de acuerdo con los objetivos, las personas entrevistadas entregan una historia

de gran importancia para ellos, porque cargan con experiencias que los llevan a decodificar un pensamiento específico sobre la revuelta, las policías, la dictadura y todo lo que está ocurriendo durante el contexto social chileno. "Pero cuando pasó esto del 18 ya que como que sin querer uno recuerda cosas de atrás, sin querer... yo creo que la misma policía, tanta en la calle te da ese temor... de qué va a pasar." (E2). Y, que no está establecida la primera condición fundamental de la existencia, que es el *poder ser*.

Para *poder ser* se necesita protección, espacio y sostén. Para estos adultos mayores hay un impedimento que no les permite aceptarse internamente para *permitirse ser* y fortalecer la relación y percepción que se tiene de sí mismos.

Constantemente han estado soportando sus vivencias desde la inseguridad, lo que provoca que no quieran cambiar las condiciones de su vida ya que no ven un futuro.

Mencionan que lo único que les da sostén a sus vidas es su familia, y en un caso también dios, pero que aun así no confían en el mundo externo y surge con esto la inseguridad, lo que les produce angustia no lo aceptan, así que lo evitan.

Sobre las apreciaciones respecto al hecho traumático, se concluyó que dicho acontecimiento fue un momento muy duro, el cual solo fue relatado a grandes rasgos, el miedo de ese momento sigue presente y el contexto social actual no ayuda a que esto mejore. Decidieron vivir este sufrimiento de forma silenciosa, pero que, aun así, hoy, después de tantos años, encontraron un momento de confianza en el cual tuvieron el valor de relatar sus experiencias y apreciaciones, para reconstruir de forma reservada lo acontecido en aquel tiempo.

Después ya cortaron eso, después eran noticias así... eh... como, tratando de ser normales, entonces miedo porque no sabíamos que iba a pasar, si los que estaban en los estadios iban a volver a las casas, porque muchos no volvieron. (E1)

El miedo provoca que vean su existencia como algo satisfactorio y, desde el Análisis existencial se concibe como una defensa instintiva para manejar las ansiedades que les genera la existencia misma y la violencia que hay en el mundo externo.

Ehh, bueno, igual había que seguir no más, hasta... hasta sacar todo adelante, ehh... después yo me separé de mi hermana, nos vinimos a vivir a casa ya de nosotros con mi marido y mi hijo y ahí había que luchar no más po, como. (E1)

Para poder sobrellevar estas situaciones la familia fue un factor importante que brindó el empuje para poder soportar estas situaciones de des-protección que sentían y que de alguna u otra forma fue también su sostén.

Las relaciones interpersonales, en particular la relación familiar puede llegar a hacer sanar a una persona, hacerle sentirse protegidos y sostenidos.

No, no tendría nada más que hablar, veo que las cosas no están muy bien, lo único que nos queda es vivir en armonía con la familia y que... tratar de pasarlo lo mejor que se pueda, hasta cuando podamos, porque nadie sabe hasta cuando puedas ser... (E2)

Los participantes expresaron durante toda la entrevista la insatisfacción con la que llevaron a cabo su vida, y esto, producto también de la falta de sostén desde sí mismos, moviéndose por la angustia y el temor, afectando el ánimo y el sentido que estas personas le dan a su vida.

Los conceptos de violencia que se encontraron a través de los relatos son crudos, y nos permiten descubrir y comprender que el trauma se mantiene a pesar del tiempo, y también, las pocas ganas de hablar al respecto.

Las expresiones al relatar las cosas que iban viendo en la calle y televisión permiten comprender esa angustia que hoy vuelve a sus vidas de la misma forma, con el estallido y la

salida de los militares se siguieron viendo noticias sobre el abuso de poder, donde quienes ejercen la violencia siguen saliendo impunes.

Si el trauma fue de ver tanta persona muerta, desaparecida, yo creo que eso, aunque uno no perdió familia, pero el hecho de que otras personas si buscaron a sus maridos, a sus hijos, a sus hermanos, a tanta gente que buscaron y la incertidumbre de no saber, entonces uno trata de ponerse en el lugar de la persona y pensar si a uno le hubiese pasado... más grave de lo que pasó, entonces eso yo creo que nunca se va a borrar. (E1)

Ante estas muchas situaciones de violencia que vivencian, han experimentado un concepto sobre esta como un temor, una situación de desesperanza, de miedo que llega a amenazar su propia existencia.

Mientras los relatos avanzan, se permitió conocer la significación de los acontecimientos para estos AM, donde intentaron recrear los momentos en que hay un quiebre en su vida, perdiéndose a sí mismos y la visión de algún futuro, hablando sobre que hay una pérdida del sentido que tienen en el mundo, donde las relaciones interpersonales se debilitan, y donde ven afectada su libertad, su sostén y existencia.

Sentí que iba a haber un golpe de estado otra vez, y la verdad de las cosas es que ahí me compliqué bastante porque yo ya se que el golpe de estado, los que, las personas que pagan el pato somos los más pobres, porque no tenemos ningún recurso y pagamos justos por pecadores (E2)

Hay sentimientos de desesperanza, identificaron sentimientos de miedo y rabia, reaccionaron ante la situación en su mayor parte por la huida, ya que tienen una sensación de estar en constante amenaza. Es una herida que permanecerá para siempre con ellos, pero con la cual han sabido caminar todo este tiempo.

Uh ahí yo pensé que iba a haber una guerra civil, yo pensé que iba a haber una guerra civil porque fue mucho, fue muy... eh claro esto venía así de a poco, de a poco, pero de repente fue tan fuerte que cuando dijeron que iban a salir los militares a la calle yo pensé que... o se iban a tomar el... iba a haber un golpe de estado de nuevo o iba a haber una guerra civil. (E1)

Al vivir nuevamente una situación que hace sentir vulnerables los entrevistados y siendo un acontecimiento que los marcó para siempre, como se mencionaba antes; han construido un propio concepto sobre la salida de los militares, y por lo que anticipaban un posible nuevo golpe de estado, ante el caos vivido en Chile en esos últimos días. "Para mí, ahora veo que no tengo futuro yo, porque más de lo que he sido, porque ya soy una persona de edad, no tengo trabajo, vivo de mi jubilacioncita que no es mucha, pero algo me sirve y veo que el asunto no está bueno, porque una: porque no hay trabajo; otra, con esta cuestión de la pandemia esta que hay" (E2).

Los participantes han vivido con sus emociones tan restringidas que finalmente concuerdan en que nunca se han sentido libres y que incluso, "aunque si yo ando siempre echando la talla, que una cosa, que otra, pero, la verdad de las cosas, mi corazón está oprimido, oprimido, porque no, a lo mejor no supe aprovechar mi vida, haber sido otra persona" (E2).

No encontrar el sentido a la existencia misma ha provocado que vivan con desesperanza de sí mismos y el mundo que les rodea, manifestando la frustración de no poder haber vivido como quisieron y como esperaban a raíz del miedo.

El no saber a qué venimos y qué estamos haciendo con nuestra vida nos hace perder la confianza, el sostén, nos forma como personas inseguras y temores que con el pasar de los años se hace más difícil de conseguir la ansiada libertad existencial y el sentido, puede afectar distintos ámbitos de nuestra vida, como las relaciones de pareja y/o familiares y la misma salud mental, que no nos permite gozar plenamente de la vida.

Se espera que el dar la instancia para hablar sobre estas situaciones sea un gran paso para lograr que estas personas sientan que su vida y existencia tienen un valor ya que se han comenzado a enfrentar con situaciones que les duele, dejando aflorar los sentimientos que tenían reprimidos al respecto.

### **Discusión**

En relación con la bibliografía revisada y los datos recaudados en la entrevista, es necesario profundizar desde el concepto central trabajado en la investigación: el trauma, para comprender como se van desplegando distintas problemáticas en torno a la concepción y construcción conceptual que poseen los sujetos de estudio al respecto.

Desde los resultados hallados, se acepta la hipótesis que determina que hay relación entre la salida de los militares y re vivenciar el trauma que les dejó la dictadura, lo que demuestra que la perturbación que provoca en los AM esta situación, ha removido sus recuerdos.

Los resultados se relacionan desde lo que sostienen Navarrete (2018) en Figuras del silencio en la narrativa de la memoria, Lira (2010) en Las fronteras de la psicoterapia y la reparación; y por sobre todo Längle, en sus distintos textos utilizados.

De este modo, el traumatizado no llega a un proceso de elaboración, sino persiste en un acontecer vital de reacciones de coping. Estos lo protegen de lo que no puede aceptar, ni siquiera soportar (1MF); lo protegen en el déficit de fuerza y frente a lo indigno de lo vivenciado, para no tener que enfrentarse con esa total destrucción (2MF. Se siente que el mundo tal no se puede seguir siendo como antes y como se sabe ahora quién se es. (Längle, 2011, p.82)

La significación que los AM le dan a los hechos anteriormente mencionados es que no han logrado sobreponerse ante el trauma, este se encuentra presente constantemente en su vida, lo que les ha provocado un daño profundo, haciendo que cuestionen la vida a futuro moviéndose desde el miedo, "De este modo, el ser humano oscila entre ilusiones y negaciones

entre un constante re-vivenciar y conductas de evitación, entre irritación aumentada y embotamiento" (Längle, 2011, p. 76), acorde a lo arrojado en los resultados.

En cuanto a la relación con el estudio y la revisión de autores mencionados en la investigación, es que estos distintos autores mencionan que los estudios relacionados a trauma y dictadura se basan principalmente en la transgeneracionalidad del trauma que nace en dictadura, Faúndez, et al. (2013), Solano (2003), y Navarrete (2018) mencionan como estudios realizados a nietos e hijos de quienes fueron afectados directamente con torturas y desapariciones y también como mediante las distintas narrativas los familiares de los afectados problematizan el trauma. Estas limitaciones también se ampliaron con relación a los estudios de las fuerzas policiales y la violencia desmedida, no se hallaron muchos estudios más recientes.

Otra excepción resultante de la materia de este artículo fue que varios estudios se centran en la depresión de los AM, por distintos factores, ya sea por motivos físicos y emocionales, y cómo les impactan las pérdidas significativas.

En cambio, en lo que respecta a la relación entre el trauma y el contexto social Längle (2000), Längle (2007), Längle (2009), Lira, E (2010) y Croquevielle y Traverso (2011), proponen que en esta etapa de la vida los sufrimientos, heridas, conmociones y las preguntas sobre el sentido de la vida, pueden golpear de tal manera a una persona que de no encontrar el sentido conduce a problemas de soledad, ansiedad y depresión.

Por otra parte, los cambios de las vivencias cotidianas de los entrevistados en los distintos contextos sociales y de vida, "Si faltan, aparecen la intranquilidad, la inseguridad, la angustia. Mediante ellas obtenemos confianza en el mundo, también en nosotros mismos". (Längle, 2008, p. 11).

La que define como consideran su futuro luego de re-vivir estas experiencias, donde no ven un futuro claro, y se angustian al pensar al respecto.

Hablan de cómo de alguna forma aprender a convivir con estos sentires, en lo posible mediante la reparación, justicia y la libertad. Lo que apareció durante las entrevistas es que el valor familiar les causó comodidad y valor significativo a algún momento de su vida para sentir una existencia más llevadera. Se espera que esto haya servido de alguna forma en la sanación de estas personas, ya que "hablar sobre un trauma posee efectos positivos sobre la salud psíquica y corporal" (Längle, 2011, p.87)

### **Conclusiones**

Esta investigación tenía como objetivo describir las consecuencias tiene en el AM la salida de los Militares durante el estallido social. De acuerdo con los datos expuestos en la investigación se puede afirmar desde el Análisis Existencial, -que brinda una mirada comprensiva de la persona- y a partir de las vivencias de los AM que dan forma a los relatos presentes en las entrevistas, estos se relacionan con la pérdida significativa del sentido que se da a causa de los casos de abusos de los últimos años y por sobre todo los últimos meses.

Estas vivencias transformaron en ámbitos tanto relacionales y psíquicamente, a estos AM, definiendo su vejez, hecho que repercute en el valor que le dan a su vida, ya que fue parte importante para construcción de la identidad y autoestima de estas personas, impidiéndoles disfrutarla y verla de forma positiva, haciéndoles sentir amenazados, donde el sostén a su existencia son las relaciones familiares. También se notan sentimientos de rabia, resignación y una constante auto-desaprobación. Lo que ha afectado las motivaciones de estas personas, su gustar vivir y la aceptación consigo mismos, no permitiéndose ser y estar en el mundo que le rodea en un constante dialogo con el mundo, perdiendo la confianza en el mundo y en sí mismos, postergándose, pues no ven un futuro claro ni mejor, lo que no les permite disfrutar de la vida, los sentimientos, y el vínculo con otros, no tomando en cuenta el valor de la vida en la existencia.

Estos resultados pueden ser beneficiosos para ampliar, aunque sea un poco el material teórico referido a Análisis Existencial con relación a los Adultos Mayores para que pueda ser utilizado

para la comprensión de estos sentires y de por qué hay muchos de ellos que no hablan sobre las vivencias de estos hechos terribles y que hasta el día de hoy los angustian para poder re-significar su angustia hacia una vida con aprobación.

## REFERENCIAS

- Alonso, L. (1999). Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa. En Delgado, J y Gutierrez, J Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. pp. 225-239
- Alonso, J (2003). El Estudio de Caso simple: un diseño de investigación cualitativa. Textos de Política y Relaciones Internacionales. 1-33
- Almonacid, W (2017). Colombia: el paradigma existencial de la violencia. Pensamiento palabra y obra, (17), 68-77.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-804X2017000100006&lng=en&tlng=.](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-804X2017000100006&lng=en&tlng=)
- Alvarado, A y Salazar, Á (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. Gerokomos, 25(2), 57-62.
- Álvarez, G. y Fuentes, C (2005). Denuncias por actos de violencia policial en Chile 1990-2004. Programa de Seguridad y Ciudadanía FLACSO-Chile, Santiago, Observatorio, (3).
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2019). El concepto de la cuarta edad; realidad demográfica y respuestas de políticas públicas. Los casos de España, Alemania y Uruguay.  
[https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/27100/1/BCN\\_cuarta\\_edad\\_concepto\\_realidad\\_y\\_respuestas\\_de\\_politica\\_publica\\_Final.pdf](https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/27100/1/BCN_cuarta_edad_concepto_realidad_y_respuestas_de_politica_publica_Final.pdf)
- Blair, E (2009). Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición. *Política y cultura*, (32), 9-33.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422009000200002&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422009000200002&lng=es&tlng=es)
- Cardona D. y Agudelo H. La Flor de la vida. Pensemos en el adulto. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Salud Pública, 2006.
- Castillo, M y Díaz M (2017) Espacio terapéutico grupal en mujeres víctimas de tortura sexual. *Psicología hoy* (28) 4-5
- Chesnais, J. (1981). Histoire de la violence. *París, Robert Laffond (ed.)*, 7, 12.

- Condeza, A, Bastías, G, Valdivia, G, Cheix, C, Barrios, X, Rojas, R, Gálvez, M y Fernández, F (2016). Adultos mayores en Chile: descripción de sus necesidades en comunicación en salud preventiva. *Cuadernos.info*, (38), 85-104. <https://dx.doi.org/10.7764/cdi.38.964>
- Croquevielle, M y Traverso, G (2011). El análisis existencial de Alfred Längle: La conducta en una vida con aprobación y consentimiento. En E. Martínez (ed.). *Las psicoterapias existenciales* 119-136. Bogotá: Manual Moderno
- Echeverría, G. (2005). Apuntes Docentes de Metodología de la investigación. *Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Departamento de Psicología. Santiago.*
- de Toscano, G (2009). La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación. Graciela Tonon (comp.), 46.
- Faúndez, X, Brackelaire, J, & Cornejo, M (2013). Transgeneracionalidad del Trauma Psicosocial: Imágenes de la Detención de Presos Políticos de la Dictadura Militar Chilena Reconstruidas por los Nietos. *Psykhé (Santiago)*, 22(2), 83-95. <https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.22.2.563>
- Faúndez, X (2017) Transmisión Transgeneracional del Trauma Psicosocial: Nietos de ex presos políticos de la dictadura cívico-militar chilena. *Psicología hoy* (28) 8-10
- Fuentes, C (2001). Denuncias por actos de violencia policial. FLACSO-Chile.
- Fuentes, C (2004). La inevitable "mano dura": sociedad civil y violencia policial en Argentina y Chile. *Revista de ciencia política* (Santiago), 24(2), 3-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2004000200001>
- Gengler, J (2009). Análisis existencial y logoterapia: bases teóricas para la práctica clínica. *Psiquiatría y salud mental*, 26(3-4), 200-209.
- Guerrero, M (2016). La investigación cualitativa.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México. Mc. Graw Hill
- Instituto chileno de Análisis Existencial (S.F). Análisis existencial. [https://www.icae.cl/?page\\_id=228](https://www.icae.cl/?page_id=228)
- Längle, A. (1997). Das Ja zum Leben finden. Existenzanalyse und Logotherapie in der Suchtkrankenhilfe. En: Längle, A., Probst, Ch. (Eds). *Süchtig sein. Entstehung, Formen und Behandlung von Abhängigkeiten*. Viena: Facultas, 13-33
- Längle, A. (2000). Víctor Frankl. Una Biografía, Empresa Editorial Herder.
- Längle, A. y Probst, C. (2000) Cuestiones existenciales sobre el Adulto Mayor. *International Medical Journal Psychiatry*, 7(3), 193-196

- Längle, A. (2007). Análisis existencial: la búsqueda de sentido y una afirmación de la vida. *Revista de Psicología*, 3(5), 5-24. <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/analisis-existencial-langle-alfried.pdf>
- Längle, A. (2008). La espiritualidad en psicoterapia: *entre la inmanencia y trascendencia en el Análisis Existencial*. *Revista de Psicología*, 4(7), 5-22. <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/espiritualidad-psicoterapia-inmanenciatrascendencia-langle.pdf>
- Längle, A (2009). Las motivaciones personales fundamentales. Piedras angulares de la existencia. *Revista de Psicología*. 5(10), 7-24. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6027>
- Längle, A (2009). Trauma y sentido: Contra la pérdida de la dignidad humana. *Castalia* (16) 13-25 <http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/2878>
- Längle, A. (2011). Trastornos de la personalidad y génesis de los traumas. *Psiquiatría y Salud Mental* (Santiago de Chile), 28(2), 71-92. <https://www.icae.cl/wp-content/uploads/2015/06/Trauma-Trastornos-de-la-Personalidad-y-Genesis-de-los-Traumias.pdf>
- Längle, A. (2013). Análisis Existencial: búsqueda de sentido y afirmación de la vida. *Castalia: Revista de Psicología de la academia*. (24), 27-43
- Lira, E (2010). Trauma, duelo, reparación y memoria. *Revista de Estudios Sociales*, (36), 14-28. Retrieved May 13, 2020, [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-885X2010000200002&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2010000200002&lng=en&tlng=es).
- Lira, E (2017) Las fronteras de la psicoterapia y la reparación: algunas reflexiones. *Psicología hoy* (28) 4-5
- Martínez, E (2011). Comprensión existencial del trastorno evitativo de la personalidad. *Revista Vanguardia Psicológica*, 1(2), 123-146.
- Mercado, A, Oudhof, H y Robles, E. (2014) Visión existencial de la depresión en adultos mayores del Valle de Toluca, Estado de México. *Psicología Iberoamericana* 22(2), 64-71. Doi: 1405-0943

- Morales, F (2012). Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa.
- Montecinos, C. (2019) *Violencia policial en Chile: Caracterización desde una perspectiva internacional e histórica* [Tesis de grado, Universidad de Chile]. Repositorio U de Chile.
- Navarrete, S (2018). Figuraciones del silencio en la narrativa de la memoria: análisis desde el trauma. *Aisthesis*, (64), 11-23. <https://dx.doi.org/10.7764/aisth.64.1>
- Navarro, F y Tromben, C (2019). "Estamos en guerra contra un enemigo poderoso, implacable": los discursos de Sebastián Piñera y la revuelta popular en Chile. *Literatura y lingüística*, (40), 295-324. <https://dx.doi.org/10.29344/0717621x.40.2083>
- Navarro, P. y Díaz, C. (1995) Análisis de Contenido. En Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (comp.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Ed. Síntesis
- Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. Ginebra: OMS; 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/186466/1/9789240694873\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/186466/1/9789240694873_spa.pdf)
- Otzen, T, y Manterola, C (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA). (2012). *Política integral de envejecimiento positivo para Chile 2012-2025*. Santiago: Servicio Nacional del Adulto Mayor.
- Solano, J (2003). Psicotrauma y estrés postraumático: su valoración como daño psicológico o moral dentro del proceso civil y penal. *Medicina Legal de Costa Rica*, 20(2), 69-75. May 13, 2020 [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152003000200007&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152003000200007&lng=en&tlng=es).
- Valdivia Ortiz de Zárate, V. (2010). "¡Estamos en guerra, señores!". El régimen militar de Pinochet y el "pueblo", 1973-1980. *Historia*, 43(1), 163-201.
- Villarreal, O y Landaeta, J (2010). El estudio de casos como metodología de investigación científica en dirección y economía de la empresa. Una aplicación a la internacionalización. *Investigaciones europeas de dirección y economía de la empresa*, 16(3), 31-52.