

Nueva etapa

Boletín de La Academia

Nº 113 / Junio 2009



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO

Comisión Mixta Directorio - Consejo Superior
**ANALIZAN TEMAS RELEVANTES
DE LA UNIVERSIDAD**



Labor de la Escuela de Psicología
**SE CONSOLIDA HOSPITAL-DÍA
PARA ADOLESCENTES**

**Dos alumnos de la Academia representaron
a jóvenes chilenos en Argentina**



COMISION MIXTA DIRECTORIO-CONSEJO SUPERIOR ANALIZA LA ACTUAL UNIVERSIDAD

Una Comisión Mixta, integrada por representantes del Directorio y del Consejo Superior de la Academia, se encuentra realizando un análisis y discusión en torno al presente y futuro de esta universidad, sobre diversos aspectos que apuntan tanto al contexto externo como interno de la casa de estudios.



La Comisión sesiona semanalmente desde el 22 de abril y espera dar continuidad a la capacidad de "pensamiento estratégico" logrado en el marco de las dos acreditaciones obtenidas y, de este modo, sentar las bases del nuevo plan 2011- 2015.

La Comisión recibió el mandato de funcionamiento de las dos máximas unidades de gestión de la universidad - el Directorio y el Consejo Superior- reuniendo a 13 miembros pertenecientes a ambas estructuras colegiadas, lo que avala la relevancia de los temas que se abordan.

En representación del Directorio participan Cristián Parker (vicepresidente y representante del Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea, CERC); Jorge Renault (representante del Programa de Economía del Trabajo, PET); José Bengoa (representante de la Fundación Universidad y Desarrollo, FUD); y Loreto Egaña (representante del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, PIIE).

En representación del Consejo Superior toman parte sus miembros: Francisco Vergara (Rector), Leopoldo Benavides (Vicerrector), Carmen Espinoza (Secretaría General), Milton Vidal (Director de la Escuela de Sociología), Omar Ruz (Director de la Escuela de Trabajo Social), Marcel Claude (Director del Área Estado, Economía y Gestión), Luis Rivera (Director de Investigación y Estudios) y Domingo Bazán (Director de Planificación y Evaluación).

El Director de Planificación y Evaluación señaló:

"Los temas de la Comisión han sido consensuados y giran en torno a aspectos que aluden preferentemente al contexto externo de la universidad (como identidad institucional, visibilidad, creación de nueva oferta académica, infraestructura requerida, todo ello gracias a un desarrollo sustentable y armonioso de la universidad); junto con aspectos que aluden al contexto interno (tales como el desarrollo académico, gestión administrativa y financiera, bajo la premisa de expandir y profundizar el mejoramiento de la productividad y la calidad que la universidad ha hecho propio)".

La Comisión entregará un texto para ser discutido y aprobado por la comunidad en el primer semestre de este año. "Por lo tanto-señaló Bazán- se cuenta con los meses de mayo y junio como horizonte de tiempo".

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rector: Francisco Vergara

Vicerrector Académico: Leopoldo Benavides

Director de Investigación y Estudios: Luis Rivera

Secretaría General: Carmen Espinoza

Director de Administración y Finanzas: Alberto Rodríguez

Dirección: Av. Condell 343 Providencia

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: <http://www.academia.cl>

Impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax 8923483

Correo Electrónico: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, junio de 2009

Labor de la Escuela de Psicología
**RESPALDO AL HOSPITAL-DÍA
PARA ADOLESCENTES**

El Hospital-Día para Adolescentes de la Escuela de Psicología de la Academia, que funciona desde el año 2007 en la comuna de Pudahuel, recibió un espaldarazo con la adjudicación de una nueva licitación convocada por el Servicio de Salud Metropolitano Occidente, extendiéndose el actual convenio de trabajo por dos años más.

La iniciativa del Hospital-Día surgió luego que la Escuela acogió una invitación del Servicio de Salud a participar en una licitación, después de una mesa en la que tomaron parte destacados actores del mundo de la salud mental en el ámbito público.

Entonces se resaltó el sello particular que caracteriza a la Escuela de Psicología de la Academia, su énfasis en proponer una mirada clínica y comunitaria de los trastornos psicológicos y psicopatologías desde un particular enfoque.

El Hospital- Día se encuentra ubicado en la calle San Pablo, de la comuna de Pudahuel, lugar donde se ha dado respuesta a la demanda de atención y tratamiento de adolescentes que padecen algún trastorno psiquiátrico severo, principalmente esquizofrenia, vinculando el trabajo con sus familias y la comunidad a la que estos jóvenes pertenecen y por donde circulan.

Durante los dos años de labor los especialistas han logrado fortalecer el proyecto con el desarrollo de una investigación que está siendo financiada por el Fondo Nacional de Investigaciones en Salud de CONICYT. Esto permite sistematizar la experiencia de trabajo y convertirla en un modelo específico de intervención clínica- comunitaria para el tratamiento de jóvenes y adolescentes con trastornos psiquiátricos severos.

Los participantes de la iniciativa señalan que comparten los logros alcanzados con la comunidad universitaria en su conjunto, porque se proyectan la misión y los valores de la Academia, especialmente los referidos al interés y vocación por lo público y el respeto por los derechos humanos.

El equipo de trabajo está compuesto por psicólogos, psiquiatra, terapeuta ocupacional, trabajadora social, profesor de teatro, secretaria, cocinera, estudiantes en práctica de Psicología, de Pedagogía Diferencial de la Academia y de otras universidades.

La coordinadora del Hospital es la psicóloga Marianella Abarzúa. Acompañan y supervisan el proyecto los docentes Maritza Quevedo, Juan José Soca, Gabriela González y Claudia Moya.

Investigador responsable del proyecto de investigación (FONIS) es el profesor Domingo Asun y en la co - investigación están los profesores Marianella Abarzúa, Gabriela González y Álvaro Gaínza.



Charla de experto español en educación

El doctor Martiniano Román Pérez, catedrático de E.U. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, dictó la conferencia **"Competencias, Habilidades y Mapas de progreso del Aprendizaje"** en el auditorio de la Academia, en un encuentro organizado por la Escuela de Educación de nuestra casa de estudios.

La ponencia, dirigida a profesionales de la educación y estudiantes de Pedagogía, fue realizada con la finalidad de aclarar con precisión los conceptos relevantes y teorías subyacentes de competencias, habilidades y mapas de progreso. Otro objetivo fue explicar la elaboración de indicadores de evaluación.

Román expuso acerca de los mapas de progreso y su visión desde el Modelo T, el cual aborda con mayor profundidad en su reciente publicación "Diseño Curricular de aula, modelo T, como puerta de entrada a la sociedad del conocimiento" (2009). Refiriéndose a los mapas de progreso, señaló que "pueden ser una gran oportunidad para el Simce, para mejorar la educación y la escuela".

Sin embargo, "necesita mejoras sustanciales, porque pueden permitir un progreso o retroceso de 15 a 20 años dependiendo de su aplicación", aclaró el catedrático hispano en relación a esta cartografía de avances.

Entre los temas abordados también destaca la correlación entre competencias "incompetentes" y competencias competentes, entendidas éstas como capacidades, para la sociedad del conocimiento. Ambas, según el doctor madrileño, están en permanente debate, pues "una cosa es lo que se dice a nivel de discurso y otra es lo que se ve a nivel de aplicación".

Escuelas y Departamentos de Sociología se agrupan en Red Nacional



Milton Vidal
Director de la Escuela de Sociología

El director de la Escuela de Sociología de la Academia, Milton Vidal, participó en un encuentro nacional realizado en la Universidad Arturo Prat de Iquique, que arrojó como resultado la constitución formal de la Red de Escuelas y Departamentos de Sociología de las universidades chilenas, que tendrá como representación a sus directores y jefes de carrera.

La idea de crear esta red se originó en un seminario preparativo para el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS, el cual se llevará a cabo en Buenos Aires entre el 31 de agosto y el 4 de septiembre del presente año. Al encuentro previo al congreso se invitó a los 15 representantes de las universidades donde se imparte actualmente la carrera de Sociología en el país, instancia que fue propicia para generar esta organización.

Para alcanzar tal coordinación, a juicio de Vidal, fue necesario soslayar la lógica de competencia que impone el mercado universitario.

“Sin lugar a dudas, el proceso de recambio generacional en los liderazgos académicos ha contribuido a superar desconfianzas o temores que limitan este tipo de iniciativas”, explicó.

En la reunión -donde se firmó la **Declaración de Iquique**, para constituir formalmente la Red- se profundizó en torno a tres ejes temáticos fijados previamente como prioritarios. La acreditación de las carreras de Sociología, que en opinión de Vidal “es de la mayor relevancia”; el apoyo a la moción del senador Ricardo Nuñez, tendiente a que la carrera de Sociología sea incorporada, según la legislación vigente, al rango exclusivo universitario. Es decir, que la carrera sólo pueda ser dictada por universidades.

El tercer punto debatido fue la forma en que la Red pueda aportar, en una gran convocatoria, a reorganizar el Colegio de Sociólogos de Chile, inactivo desde hace al menos 14 años. “Hemos podido constatar un gran interés entre las nuevas generaciones de egresados y entre los propios académicos por volver a tener un Colegio profesional activo”, señaló Vidal.

Para tal efecto, los académicos constituyentes de la Red comisionaron a los docentes Claudio Duarte (U. de Chile), Justino Gómez (U. Silva Henríquez) y Milton Vidal (Academia) para gestionar jurídicamente la preparación de las invitaciones a una asamblea extraordinaria de socios del Colegio.

Se inició Magíster en Psicología Clínica

Con la presencia de alumnos y docentes se dió inicio al Magíster en Psicología, con sus menciones Clínica y Clínica Comunitaria, programa de postgrado que busca desarrollar un campo de formación, discusión y análisis crítico en torno a la clínica en el ámbito sociocultural.

Dirigieron palabras de bienvenida Omar Ruz, director de postgrados de la Academia; Juan José Soca, coordinador del Magíster; Maritza Quevedo y María Elena Gorostegui, directora y subdirectora de la Escuela, respectivamente.

Nuevo Director del Área de Ciencias Sociales



El profesor y ex director de la Escuela de Antropología, Pedro Mege, asumió como nuevo director del Área de Ciencias Sociales.

Mege fue director de la Escuela de Antropología de esta universidad entre marzo de 2001 y octubre de 2007. Actualmente imparte las cátedras de Etnografía Visual y Lingüística y Semiótica.

El académico es Licenciado en Antropología Sociocultural de la Universidad de Chile, Doctorando en Estudios Latinoamericanos de esa misma casa de estudios y se ha especializado en las áreas de Etnolingüística y Semiología.

Dos alumnos representaron a jóvenes chilenos en Argentina

Ana Luisa Gutiérrez, de cuarto año de la carrera de Derecho, y Andrés Parra Pino, de segundo año de Administración Pública, ambos de nuestra universidad, fueron parte del grupo de diez estudiantes que representaron a los jóvenes chilenos en el "VI Encuentro Binacional Chile- Argentina", realizado en la ciudad trasandina de Córdoba, acerca de la colaboración entre ambos países, con el objetivo de incentivar la cooperación nacional.

El encuentro, denominado "**Oportunidades para la Cooperación Internacional**", fue organizado por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) de Chile, en conjunto con la Secretaría de la Juventud del Gobierno de la provincia de Córdoba.

Los dos estudiantes de la Academia fueron seleccionados a partir del concurso de ensayos realizado por el INJUV, que convocó a jóvenes



entre 18 y 29 años a proponer iniciativas acerca del ámbito de la colaboración chileno- argentina. A los alumnos Ana Luisa y Andrés les correspondió compartir sus propuestas con los pares trasandinos.



Gutiérrez centró su participación en los derechos humanos, teniendo como referente la realidad vivida en Chile bajo la dictadura militar, la transición democrática y las reparaciones. El tema se empleó como herramienta de análisis de la forma en que ambas naciones experimentaron golpes de estado en el pasado reciente y cargan con la vivencia del quiebre institucional.

Parra basó su intervención en el análisis crítico sobre el poco fundamento participativo que tienen las relaciones internacionales entre ambos países y, en general, entre naciones latinoamericanas. Para el joven, esta circunstancia revela una escasa participación de la sociedad civil y de los grupos más marginados, no siendo un proceso de integración cultural, sino más bien actos gubernamentales por derecho político y no efectivamente cooperación entre países.

Biólogo neozelandés dictó conferencia en apoyo a investigación Fondecyt

El doctor en Biología de Plantas del "Allan Wilson Centre for Molecular Ecology and Evolution", Andrew Clarke, actualmente aspirante a postdoctorado en el Departamento de Antropología de la Diversidad de Auckland, Nueva Zelanda, dictó una conferencia sobre las migraciones humanas de la Polinesia, en el auditorio de nuestra universidad. La visita del académico neozelandés está enmarcada en un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), del cual una de sus investigadoras es la profesora Andrea Seelenfreund, del Departamento de Antropología de la Academia.



"Orígenes del camote y la calabaza en Polinesia: ¿Contactos prehistóricos con Sudamérica?", título de la ponencia del Dr. Clarke, aborda los resultados de estudios interdisciplinarios de genética, etnobotánica, arqueología, lingüística y biogeografía que el académico neozelandés concluyó en su tesis doctoral, la cual se focalizó en documentar las migraciones humanas del Pacífico (polinésicas) mediante el análisis del ADN

molecular de plantas transportadas por el hombre.

Según esta investigación, es posible demostrar que hubo contacto entre los colonizadores provenientes de la Polinesia con los habitantes de la costa sudamericana, mediante el análisis de dos especies vegetales (camotes y calabazas), que fueron introducidas en las islas del centro y sur del Océano Pacífico desde América.

El encuentro fue organizado por el Núcleo de Investigaciones Insulares y el proyecto Fondecyt 1080061: "Orígenes de la población Rapanui: Análisis genético de una planta culturalmente importante de Polinesia", a cargo de la doctora Andrea Seelenfreund. Además de la docente de nuestra casa de estudios, participan en esta investigación los doctores Sergio Lobos y Daniela Seelenfreund, de la Universidad de Chile, quienes buscan indagar sobre las raíces de la población de la Isla de Pascua.

La visita del Dr. Andrew Clarke marca un acercamiento entre los docentes chilenos y el centro de investigación Allan Wilson, uno de los siete más importantes de la región y que cuenta con laboratorios en cuatro universidades, dedicados a proyectos de evolución, biodiversidad, migraciones humanas y modelos evolutivos.

Gran acogida tiene el ciclo "Cine en la Academia"



La primera temporada de exhibición de películas ha provocado el interés de estudiantes, docentes y vecinos de nuestra universidad, que concurren masivamente todos los martes a las 18.30 horas al auditorio donde se realiza el ciclo "Cine en la Academia", organizado por la Escuela de Periodismo, el Departamento de Comunicaciones, el Departamento de Estudios Generales y la Dirección de Jornada Vespertina, en conjunto con la Escuela de Cine de Chile.

El espacio cultural se inauguró con la exhibición del filme "La Duda", dirigida por John Patrick Shanley y protagonizado por Meryl Streep y Philip Seymour Hoffman.

El ciclo continuó con el documental "El Diario de Agustín", del realizador chileno Ignacio Agüero, obra ganadora del Premio Altazor 2009 a la mejor Dirección Documental, que relata el seguimiento a estudiantes egresados de periodismo de la Universidad de Chile, los que, para su tesis, indagaron sobre la responsabilidad del diario El Mercurio en relación a las violaciones a los derechos humanos perpetradas durante el régimen militar. El documentalista realizó una presentación del film antes de su exhibición.

Otras cintas que han podido ser apreciadas por la comunidad universitaria y los vecinos son: "Sin City (La ciudad del pecado)", de los directores Franck Millar y Robert Rodríguez, que cuenta en su elenco con Jessica Alba, Benicio del Toro y Bruce Willis; "El Día de la Bestia", del español Álex de la Iglesia y protagonizada por Álex Angulo, Santiago Segura y Armando de Razza; "Buffalo 66", dirigida por Vincent Gallo, con la participación del cineasta en el reparto, además Christina Ricci, Ben Gazzara y Mickey Rourke.

La muestra ha incluido las películas "Extraños en el Paraíso", ópera prima del cineasta norteamericano Jim Jarmusch, que narra las peripecias de tres húngaros que sufren el desarraigo en los Estados Unidos, y el documental "La Ciudad de los Fotógrafos", de Sebastián Moreno, que aborda las crudas circunstancias laborales de quienes registraron con el lente fotográfico las protestas durante la dictadura de Pinochet. La exhibición contó con la asistencia del realizador.



Alumno de Historia ganó beca para Francia

El alumno de tercer año de la Escuela de Historia de la Academia, Luis Pino Moyano, logró una beca para estudiar en el Institut d' Etudes Politiques de Rennes, Francia.

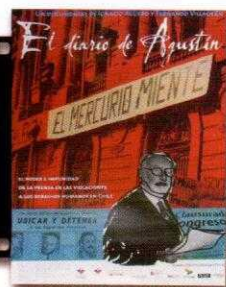
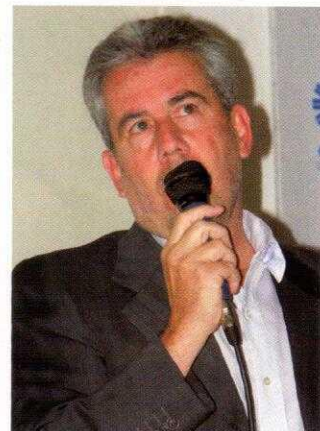
Pino Moyano iniciará su período lectivo en esa institución en septiembre próximo, por un período académico de 10 meses.

La beca fue obtenida en el contexto de un acuerdo de intercambio establecido entre la Academia y el mismo Institut d' Etudes Politiques.

En ese marco se llamó a postulación a los estudiantes de Licenciatura en Historia para presentar antecedentes a la beca de intercambio del Fonds Solidarité Internationale de la entidad europea.

La instancia ameritó un comité académico formado por los profesores de la Escuela de Historia de la Academia, resultando beneficiado el alumno Luis Pino.

Uno de los realizadores del filme "El diario de Agustín", Fernando Villagrán.



Academia impulsó video que rescata acervo cultural del barrio Franklin

El Núcleo Temático de Investigación Programa de Estudios Patrimoniales y Museología de nuestra universidad realizó el video documental **"Primero Dios, segundo el Matadero"**, que rescata el acervo histórico- cultural del barrio Franklin, el cual fue presentado en el marco de la IV Jornada de Historia y Patrimonio: ciudad, barrio y patrimonio.

El proyecto fue llevado a cabo por el equipo de investigadores del Programa de Estudios Patrimoniales y Museología de nuestra casa de estudios, en conjunto con Empremujer, el Centro de Apoyo a la Microempresa, CEAM, bajo el título de "Rescate y puesta en valor del Patrimonio Histórico- Cultural del barrio Franklin- Placer".

El trabajo audiovisual se materializó gracias a la unión de las organizaciones gremiales del sector Franklin (propietarios de los locales del Persa Bio-Bio), que cuentan con una mesa público-privada denominada Franklin- Placer, cuyo objeto es integrar a los

locatarios y comerciantes en la asignación del debido valor de su historia y patrimonio.

En este sentido, el profesor Luis Alegría manifestó que "la investigación no fue un mero estudio, sino que incidió en la vida de las personas, que cuentan con un fuerte impulso identitario, por lo que proyectos de este tipo vienen a reforzar su propio proceso".

Sobre los efectos de esta incidencia, Alegría señaló que "se transmiten emociones y valores, es decir, patrimonio, que en definitiva es lo más importante".



Las perspectivas de integración entre Chile y Bolivia

Las Escuelas de Periodismo y de Ciencia Política de la Academia organizaron una exposición acerca de las diversas perspectivas de la integración de América Latina, en un seminario denominado "Chile y Bolivia ante la integración latinoamericana".

En el acto participaron Gonzalo Figueroa Hernández, ex cónsul de Chile en La Paz, Bolivia, y Ariel Pérez, académico de la Universidad Gabriel René Moreno e integrante del Círculo Epistemológico de Bolivia.

Figueroa Hernández efectuó su intervención desde una perspectiva histórica- literaria. Él, además de ser diplomático, es también escritor.

Subrayó que existe la necesidad "de integrarnos en serio en materia cultural, lo que implica liberalizarnos, escribirnos, comparar nuestras visiones poéticas, históricas y conocernos, viajar, intercambiar puntos de vistas".

Ariel Pérez llevó a cabo su exposición desde aproximaciones políticas, sociales y económicas.

Puso de relieve que las relaciones entre ambos países han estado signadas en los últimos años por una "maritización", que proviene de los discursos más oficiales. Sin embargo, sostuvo que "hay que reconocer que desde los años 80 se están dando con más intensidad procesos de integración entre Chile y Bolivia".



Rector inauguró diplomado de la Subsecretaría de Desarrollo Regional

El rector de la Universidad, Francisco Vergara, y el Subsecretario (s) de Desarrollo Regional, Samuel Garrido, inauguraron el nuevo diplomado "Planificación y Gestión del Desarrollo



Urbano Local", que realiza la Subsecretaría a través del Sistema Nacional de Capacitación, y que es implementado por la Escuela de Trabajo Social de la Academia, en conjunto con la Corporación para el Desarrollo Sustentable de Pudahuel (CODESUP).

El curso se imparte a 36 altos directivos de municipalidades de la Región Metropolitana y tiene como objetivo capacitar a los funcionarios en materias de gestión y planificación, tendientes a que puedan progresar en el empleo de destrezas que les permitan reconocer y anticipar las tendencias de desarrollo urbano, identificando conflictos y oportunidades.

En la ceremonia expuso el profesor Jonathan Barton, geógrafo y doctor en Historia Económica de la Universidad Católica, quien abordó el tema "Transformaciones en la ciudad y el desarrollo sustentable: el rol de la administración y la sociedad civil". El acto contó con la presencia de Omar Ruz, director de la Escuela de Trabajo Social de la Academia; Ricardo Lessman Cifuentes, vicepresidente de CODESUP; y personeros de la Asociación Chilena de Municipalidades.

En su saludo inaugural el rector Vergara destacó que el diplomado "nos permite fortalecer, a través de los funcionarios municipales, a la ciudadanía en general, para enfrentar la conflictiva realidad de desarrollo urbano y local".

El Subsecretario (s) de Desarrollo Regional señaló en el acto, realizado en el Centro Cultural de España, que "es imperativo fortalecer el capital humano municipal", resaltando la importancia de los funcionarios. Expresó que "son claves en cualquier proceso de modernización y por esto hemos capacitado a seis mil funcionarios municipales a lo largo del país".

Las clases se imparten los días sábado entre las 9 y 14 horas, en la Escuela de Trabajo Social, ubicada en la sede central de la Academia, Condell 343.

Socióloga argentina dictó clase solemne sobre Pensamiento Crítico



"Pensamiento crítico: ¿Una vieja o nueva forma de pensar?", se tituló la clase dictada por la reconocida socióloga cordobesa Claudia Laub en el auditorio de nuestra universidad, que concitó la atención de estudiantes y docentes.

La actividad fue organizada por el Magíster de Sociología de la Escuela de Sociología.

La socióloga trasandina desarrolló su exposición sobre la base de reflexiones de Louk Hulsman, prestigioso jurista holandés y uno de los líderes de la teoría abolicionista.

Claudia Laub estudió Sociología en la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA) y tiene títulos de postgrado en Política Social,

de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC); en Política Social y Planificación, de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS); y en Planificación y Administración en Servicios de Salud Mental, en la UNC.

Se ha desempeñado como consultora del Instituto de Política Criminal y Seguridad, provincia de Buenos Aires; como consultora asociada al Foro Europeo para la seguridad urbana; como coordinadora del área de Seguridad Ciudadana del Ministerio del Interior. Laub es docente de la Universidad Nacional de Córdoba, del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, y de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

La posición intelectual de Huslman, autor sobre el cual fundamentó su ponencia la cordobesa Claudia Laub, consiste en la conclusión de que el sistema penal es un problema en sí mismo que conlleva un innegable daño social, razón por la cual entiende que es conveniente su abolición como sistema represivo.

El abolicionismo postula el reemplazo del sistema penal por modelos de solución de conflictos alternativos, a partir de reconocer la deslegitimación del poder punitivo y su incapacidad para resolver conflictos. Otro de los mentores de esta corriente intelectual es el sociólogo y filósofo francés Michel Foucault.

Seminario sobre "Justicia Social en Educación"

Con representantes de diversas universidades, del Colegio de Profesores, de fundaciones dedicadas al tema de la enseñanza y de movimientos estudiantiles, se realizó el seminario "Justicia Social en Educación", organizado por el MECESUP "Diseño Doctorado en Educación", en el que se abordaron distintas dimensiones del problema de la justicia social en el ámbito educativo.

Los asistentes al encuentro recibieron la bienvenida del Vicerrector Académico, Leopoldo Benavides, Teresa Ríos, directora de la Escuela de Educación, y Abraham Magendzo, director del Proyecto.

En la primera mesa de trabajo, titulada "Fundamentos teóricos de una educación justa", participaron Pablo Salvat, de la Universidad Alberto Hurtado, además de Luis Campos, director de la Escuela de Antropología, Kathya Araujo, directora del Programa de Género y Sociedad y docente de la Escuela de Psicología.

La segunda instancia de ponencias, "Formación de profesorado para una educación justa", contó con la participación de Beatrice Ávalos, del Centro de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile; Ximena Zúñiga, de la University of Massachusetts; y Jorge Pavez, ex presidente del Colegio de Profesores.

Al día siguiente se presentaron, en la primera mesa denominada "Fundamentos institucionales para una educación justa", María del Carmen Feijoó, de la Fundación Ford; José Weinstein, de la Fundación Chile; y Jesús Redondo, del Observatorio de Políticas Educativas de la Universidad de Chile.

Las exposiciones del tema "La educación como fuerza motora para la justicia social", tuvieron la participación de Elizabeth González, del Movimiento Educadores Populares; y Mónica Bonnefoy, de Caleta Sur.

El cierre estuvo a cargo del Premio Nacional de Historia, Gabriel Salazar.



Fotos: (superior) Pablo Salvat, Patricio Donoso, Kathya Araujo, Luis Campos, (inferior) Jorge Pavez, Mirtha Abraham, Ximena Zúñiga y Beatrice Avalos.

Expertos analizaron conflicto chileno-peruano y el "laberinto de La Haya"



Organizado por las Escuelas de Periodismo e Historia se efectuó en la Academia un acto en el que varios especialistas en temas

internacionales analizaron el panorama relativo a la demanda del gobierno de Lima ante el Tribunal de la Haya, a raíz de las diferencias sobre la línea marítima fronteriza entre Chile y Perú.

En el encuentro, denominado "Chile- Perú en el laberinto de la Haya", participaron Paz Milet, académica e investigadora del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile; Cristián Leyton, docente e investigador del Observatorio Nacional de Paz y Seguridad de la Universidad Bernardo O'Higgins; y José Rodríguez Elizondo, escritor y profesor de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile (en la foto).

Los expositores fueron recibidos por los directores de las Escuelas de Periodismo, Juanita Rojas, y de Historia, Leopoldo Benavides, y actuó como moderador el docente Juan Araya.

LA CRISIS ACTUAL Y LAS LECCIONES DE LA HISTORIA

Por María Luz Trautmann, profesora de la cátedra Economía y Sociedad de la Academia.

Hace años, en 1936, Keynes en la Introducción a la "Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero", se preguntaba las razones de la escasa posibilidad de predicción de los economistas para prever la crisis que había afectado a la economía mundial de esa época, señalando que ello se debía a una formación teórica que impedía ver la posibilidad que el mercado pudiera generar desequilibrios entre la oferta y la demanda. **Una segunda pregunta que se hace este economista fue conocer las razones de su prestigio, ante lo cual señala: "Creo que el hecho de haber llegado a conclusiones completamente distintas de las que una persona sin instrucción del tipo medio podría esperar, contribuyó a su prestigio intelectual. Le dio virtud el hecho de que sus enseñanzas transportadas a la práctica eran austeras y a veces insípidas, le dio belleza el poderse adaptar a una superestructura lógica consistente, le dio autoridad el hecho de que podía explicar muchas injusticias sociales y aparente crueldad como un incidente inevitable en la marcha hacia el progreso y que el intento de cambiar estas cosas tenía, en términos generales, más probabilidad de causar daño que beneficio; y, por fin, el proporcionar cierta justificación a la libertad de acción de los capitalistas individuales le atrajo el apoyo de la fuerza social dominante que se hallaba tras la autoridad".**



Setenta y tres años más tarde la historia se repite: la crisis financiera ya había sido pronosticada por "los que deambulan por los bajos fondos", al decir de Keynes. A fines del siglo pasado, se formó el movimiento ATTAC, Asociación por una Tasa a las Transacciones financieras especulativas para Ayudar a los Ciudadanos, inspirados en la propuesta del profesor James Tobin, premio Nobel de Economía en 1981.,

Esta tasa apunta a gravar las transacciones monetarias (operaciones de cambio de una moneda a otra), con un impuesto de 0,1 por ciento, con el objeto de penalizar la actividad especulativa, destinando los fondos a la promoción y ayuda ciudadanas, como podría ser financiar programas de cooperación alimentaria. J. Stiglitz, Premio Nobel de Economía, también señaló los peligros de la desregulación financiera.

La propia realidad ya ha dado antecedentes sobre los desastres que acarrearía un sistema financiero desregulado, como la crisis denominada "efecto tequila" iniciada en México, la debable iniciada en Tailandia que ocasionó la crisis asiática en 1998, crisis que afectó a la economía mundial con serios efectos en Argentina, Brasil, Turquía y al propio Estados Unidos en el 2001.

En todos estos episodios, el Fondo Monetario Internacional mantuvo su receta: recortes fiscales, privatización y más liberalización comercial. Así, por ejemplo, ante los problemas financieros que atravesaba Argentina a inicios del presente siglo, el FMI accedió a otorgar un préstamo a ese país a condición de déficit fiscal cero. Entonces, la nación trasandina sufrió una crisis de gran envergadura.

Tras un breve respiro entre 2003 y 2007, en el 2008 la economía mundial atravesó por la peor crisis financiera desde la Segunda Guerra Mundial, con los consabidos efectos sobre el empleo. Hoy se hace imposible negar su existencia, y las voces oficiales se alzan para señalar la necesidad de buscar mecanismos para que la economía retome su senda de crecimiento y de esta manera reestablecer el empleo.

Los planes de rescate proliferan. Sin embargo, ya no aparecen en la prensa otros temas que son parte de la crisis mundial. Al parecer, desde el pensamiento oficial olvidan que poco antes que caigan los colosos financieros norteamericanos, la economía mundial estaba experimentando otras crisis, la alimentaria, la energética y la ambiental.

Crisis también anunciada "por los que deambulan por los bajos fondos", al decir de Keynes, entre éstos la Red Internacional de Género y Comercio y Vía Campesina, que desde inicios de este siglo ha estado denunciando los peligros de la producción alimentaria dominada por las corporaciones agro productoras.

En los últimos informes se calcula que se va a producir el derrumbe de gran parte de la masa polar en el corto plazo, la que arrastraría a 1.500 grandes ciudades. Los mares subirían sus niveles, pero a su vez provocaría el alza de la temperatura, porque esa masa polar de hielo se transformaría en agua de mar inmediatamente, poniendo en peligro los espacios de la biodiversidad, es decir, donde hay selvas, ríos, donde hay oxígeno.

El que la economía recupere la senda del crecimiento indiscriminado implica la necesidad de seguir explotando irracionalmente el petróleo, el hierro, el carbón, el uranio, lo que provoca el aumento de la emisión de gases de efecto invernadero. El que la economía recupere su senda de crecimiento indiscriminado significa también que persista la presión sobre la tierra, y por ende, sobre el precio de los productos alimenticios.

Representantes de los docentes en el Consejo Superior.

Tres representantes de los profesores se integraron al Consejo Superior, una de las dos máximas instancias de gestión de la Academia. Se trata de Silvia del Solar, representante de las escuelas del Área Educación, Arte y Cultura; Edgardo Mercado, del Área de Ciencias Sociales y Jorge Israel, del Área Economía, Estado y Gestión. Los tres fueron elegidos por sus pares en un proceso electoral coordinado por la Asociación de Académicos (ADA) y la Secretaria General de la universidad, Carmen Espinoza, quien actuó, además, como Ministra de Fe el día de los escrutinios. En las elecciones tomaron parte 181 docentes (contratados y a honorarios), lo que se consideró una alta participación.

Presidenta Bachelet destacó labor de Humberto Vega.

Con motivo de la promulgación de la Ley N°20.338, que crea el Subsidio al Empleo Juvenil, la Mandataria agradeció a los expertos que formaron parte de la Comisión Asesora Presidencial de Trabajo y Equidad- más conocida como Comisión Meller-, y en especial al fallecido economista Humberto Vega Fernández, uno de los fundadores de nuestra casa de estudios, miembro de su primer Directorio. La Presidenta indicó que el destacado economista desde un principio orientó sus conocimientos al servicio de la Justicia Social.

UNICEF y Forum Empresa con profesores.

Con el objetivo de intercambiar experiencias sobre la promoción de la responsabilidad social, se reunieron representantes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Forum Empresa y nuestra casa de estudios. Participaron Andrés Franco, gerente regional división del Sector Privado de la UNICEF, oficina América Latina y el Caribe; Yanina Kowszyk, gerente general de Forum Empresa; Marcel Claude, director del Área de Estado, Economía y Gestión de la Academia; el profesor Luis Martínez Cerna; y Arno Klenner, jefe de la carrera Administración Pública.

Charla en Antropología. Con la conferencia "Terezin, la fortaleza de las imágenes", dictada por el profesor Pedro Mege, la Escuela de Antropología inició formalmente su año académico. Terezin, una localidad de la actual República Checa, fue utilizada durante la Segunda Guerra Mundial como ghetto judío, alrededor del cual se edificaron murallas que albergaron a gran parte de la intelectualidad semita, y se presentó al mundo exterior como una colonia judía modelo.

Comunidades Pewenche.



"Turismo, poder y ética: Investigando desarrollo en las comunidades Pewenche del Alto Bio-Bio, Valle de Queuco", fue el título de la exposición que realizó Marcela Palomino, geógrafa

de la Pontificia Universidad Católica de Chile y candidata a Doctora en Geografía, University of Canterbury, Nueva Zelanda. El encuentro, efectuado en el auditorio de la Academia, fue organizado por la carrera de Geografía y el Programa de Investigaciones e Intervenciones Territoriales (PIIT).

Mesa sobre radios comunitarias.

La coordinadora docente de la Escuela de Periodismo, Andrea Pellegrin, representó a la Academia en la mesa ampliada sobre radiodifusión comunitaria realizada en el Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile (ICEI), con objeto de incentivar redes de trabajo en esta área. La profesora compartió con representantes de las universidades de Chile, Católica y de Santiago, Radio Tierra, Foro Ciudadano y asociaciones de radios comunitarias del país, América Latina y el Caribe.

Documental sobre camarógrafo que filmó su muerte.

En la Cineteca Nacional del Centro Cultural Palacio de la Moneda se

efectuó la premiére del documental "Aunque me cueste la vida", de los realizadores Silvia Maturana y Pablo Espejo, que cuenta la historia del camarógrafo argentino Leonardo Henrichsen. La exhibición congregó a más de 300 personas y contó con el auspicio de nuestra casa de estudios. Henrichsen fue ultimado en Chile el 29 de junio de 1973 por una patrulla que comandaba el ex cabo de Ejército Héctor Hernán Bustamante Gómez, en el transcurso del levantamiento conocido como el "tanquetazo". El profesional trasandino, que en la ocasión trabajaba para la radio y televisión sueca, filmó su propia muerte.

Grupo musical de charango progresivo.

La agrupación musical Charanku, liderada por el charanguista Italo Pedrotti, realizó un concierto en el Campus Brasil de la universidad, en una actividad organizada por las carreras de Pedagogía en Música y Producción Musical. El conjunto se caracteriza por desarrollar una propuesta sobre la base de la sonoridad combinada de tres charangos, guitarra eléctrica, bajo, piano, violín y batería.

Campeonato de Baby Fútbol.



Juan Carlos Moreno,
Coordinador de Deportes

Interés en la comunidad estudiantil ha generado el Campeonato de Apertura Interno de Baby Fútbol 2009 de nuestra universidad, organizado por la Coordinación de Deportes y el Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE). El certamen de apertura, que se desarrolla en el Colegio Universitario El Salvador, se extiende hasta finales de junio, para luego dar paso al de clausura, que se iniciará a fines de agosto. Los equipos ganadores de cada uno de los torneos deberán enfrentarse para definir el campeón del año 2009.

Amplia convocatoria genera "Inter-esse: Debates en la Academia"

Con una concurrida participación del alumnado se ha desarrollado el encuentro de discusión académica "Inter-esse: Debates en la Academia", que se realiza el primer día miércoles de cada mes, a las 10.30 horas, en el auditorio de nuestra universidad y es organizado por el Departamento de Estudios Generales.



En la mesa de discusión inaugural participaron los docentes Guido Lagos, Sergio Moscoso, Javier Agüero y Claudio Tapia (foto superior), quienes abordaron el tema "Caos y congñición: las fronteras del aprendizaje".

El profesor Moscoso expuso "Los números difusos", ponencia en la que explicó el razonamiento de la Lógica Difusa y sus aplicaciones concretas; Lagos, por su parte, valoró en su exposición "Comunicación y Educación: elementos caóticos del espacio aula", los aspectos relacionales del lazo profesor-estudiante en la dinámica del aprendizaje.

Tapia hizo una descripción matemática de los procesos caóticos en "Complejidad y producción de conocimiento: elementos para un modelo caótico" y reflexionó acerca de la generación de nuevo conocimiento; finalmente, Agüero, en la ponencia "El sin- sentido como expresión caótica", explicó los posibles desvíos de la reflexión propuesta, a los cuales el hombre puede optar en su búsqueda incansable de sentido.

La segunda actividad del ciclo trató acerca del tema "¿Eurocentrismo?". Los expositores fueron Francisco Vergara, rector de nuestra universidad, quien presentó la ponencia "El eurocentrismo en la filosofía y las ciencias sociales", los profesores José Fernando García, con su exposición "Eurocentrismo y Lógica" y Carlos González con su presentación "Eurocentrismo, poder y voluntad" (foto inferior).



En las fotos, los profesores Hugo Fazio, Raúl González, Marcel Claude y Gerardo Torres.

Conferencias Vespertinas. Hugo Fazio, director del Centro Nacional de Estudios de Desarrollo Alternativo (CENDA Chile) y docente de nuestra universidad, Marcel Claude, director del Área Estado, Economía y Gestión, y Raúl González, economista de la Academia, fueron los encargados de exponer y dar inicio a las Conferencias Vespertinas de este año, organizadas por la Dirección de Jornadas Vespertinas.

El problema que convocó el debate se tituló "Crisis económica en Chile y su impacto social". A Raúl González le correspondió introducir la Conferencia con el tema de las crisis mundiales y sus consecuencias en las economías nacionales, con especial atención a la de 1929, cuando el "Martes Negro" se desplomó la Bolsa de Nueva York dando inicio a la conocida Gran Depresión.

Hugo Fazio expuso acerca de la vulnerabilidad de la economía nacional ante la crisis internacional, centrandó su atención en tres aspectos: constatar que esta es global; el esperable aumento de la tasa de desempleo en el país, que será más agudo en los meses venideros; y, como consecuencia de lo anterior, el incremento de la pobreza.

Por su parte, Marcel Claude se refirió a las causas de los orígenes de la actual situación, recordando que comenzó como una crisis financiera en los Estados Unidos. Además, explicó la forma en que el descalabro tuvo una rápida expansión a todas las economías del orbe.