



Interesante seminario con  
participación de extranjeros

## SENTIDOS Y DESAFÍOS DE LA INTEGRACION EDUCACIONAL

En un esfuerzo de trabajo colaborativo interinstitucional, la Escuela de Educación de nuestra Academia y la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación desarrollaron diversas actividades conjuntas.

Las dos instituciones comparten la necesidad de abrir espacios de discusión y de entendimiento renovado de los problemas de integración educacional que plantea la escuela y la sociedad presente.

En tales labores se contó con la participación de los destacados académicos argentinos Carlos Skliar y Mónica Castilla.

La Academia, a través de su carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, se ha caracterizado por apoyar críticamente los desafíos curriculares y formativos que plantea la integración educacional en Chile, en un marco de comprensión de la educación que valora la diversidad, la tolerancia y la convivencia democrática.

Una de estas actividades es la posibilidad de colaborar directamente con FONADIS, institución encargada de financiar y apoyar la integración educacional en el país, en calidad de

evaluadores de proyectos presentados al Concurso Nacional de la Línea de Educación.

Por segundo año consecutivo, un equipo de profesores conformado por Loreto González, Sergio Manosalva y Domingo Bazán (jefe de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Academia), ha asumido la colaboración técnica.

### Respaldo argentino

El visitante académico argentino Carlos Skliar es Doctor en Fonología, especialista en Problemas de la Comunicación Humana, Posdoctorado en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, y por la Universidad de Barcelona, España.

Autor de los libros "La educación de los sordos", "¿Y si el otro no estuviera allí?" e "Intimidad y alteridad".

Actualmente se desempeña como profesor del Programa de Posgraduación en Educación de la Universidad Federal de Río Grande do Sul y como investigador de la unidad del área de educación de FLACSO, Argentina.

Mónica Castilla es profesora de Sordos y Terapeuta del Lenguaje, especialista en Docencia Universitaria y Magíster en

(Sigue en página 2)



### EN LA INAUGURACIÓN DEL SEMINARIO

Al centro, Domingo Bazán, jefe de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Academia, junto a los docentes argentinos Mónica Castilla y Carlos Skliar.



### EN EL ENCUENTRO

En el Seminario sobre Integración Educativa encabezan una de las sesiones Domingo Bazán, Vicente López, moderador, y María Angélica Valladares, del Fondo Nacional de Discapacitación (FONADIS).

(viene de la página 1)

Investigación Educativa, Doctor en Investigación e Innovación Educativa en el Programa de Doctorado de la Universidad de Málaga, investigadora del Departamento de Expresión de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Ha sido coordinadora de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) y Secretaria General de la Asociación Mundial de Educación Especial. Autora del libro "Habilidades Sociales y Educación. Estudio sobre una comunidad sorda".

### Taller de discusión

Un día antes de la realización del seminario "Sentidos y Desafíos de la Comunicación Educativa", se llevó a cabo un taller de discusión sobre formación de profesores a cargo de Carlos Skliar.

En la oportunidad un grupo de 15 docentes de ambas universidades, reunidos en la sede de la Academia, analizaron los desafíos que presenta la consideración de la **alteridad y las diferencias en los procesos formativos**.

La discusión pedagógica en torno a los temas indicados ha sido puesta, en el debate reciente, como un nudo central de los procesos de mejoramiento de la formación inicial docente.

### Motor de la renovación

El seminario, punto central de los encuentros, buscó contribuir a la instalación de la temática de la integración educativa como fenómeno social y motor de la renovación pedagógica, junto con promover un espacio de reflexión crítica en torno a la integración educativa y los desafíos que supone para la formación docente.

El interés demostrado por el público superó todas las expectativas.

A lo largo de toda la jornada se contó con el apoyo de la señora Andrea González en su calidad de intérprete del lenguaje de señas, permitiendo la participación activa de estudiantes y profesionales sordos.

Durante el seminario se presentaron conferencias de los académicos argentinos invitados, incluyendo los aportes de la educadora María Angélica Valladares (FONADIS-Academia) y del profesor Sergio Manosalva (Academia).

La jornada se cerró con un panel moderado por Domingo Bazán, que incluyó a los académicos Margarita Miranda (UMCE), Claudio Muñoz (UMCE), Patricio Alarcón (Academia), Sergio Manosalva (Academia) y Carlos Skliar.

Tras el seminario se efectuó un **taller de reflexión** a cargo de Skliar realizado en el Instituto de la Sordera.

### NUMEROSO PÚBLICO

El interés demostrado por el público en el seminario superó todas las expectativas de los organizadores.



# Punto de Vista

## GERENCIA PUBLICA PARA LIDERES DE ALTA DIRECCION

Por Jaime Ahumada,  
Cientista Político y Administrador Público

Asumiendo su misión institucional de compromiso sustantivo con el desarrollo nacional, nuestra universidad y la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas, aportando la experiencia adquirida en el área de la formación de cuadros profesionales para la administración del Estado, se encuentran implementando innovaciones docentes y curriculares a su Magíster en Gerencia Pública para Líderes de Alta Dirección.

En esta perspectiva, ya en su segunda versión, recogiendo las tendencias que proyectan los escenarios internacionales, se están incorporando al programa nuevos énfasis referidos a la gestión estratégica y la empresa global, enriqueciendo de esta forma los análisis e instrumentos de especialización tecno-política y de reforma del Estado y modernización de la gestión pública.

En un futuro no muy lejano, se piensa que deberían integrarse también las temáticas de las organizaciones de alto desempeño y de los recursos humanos de superior cualificación que exigen los mundos de la competitividad, la innovación, los emprendimientos y las nuevas formas de desarrollo.

El programa en sus orígenes se orientaba a la formación de líderes proactivos, con capacidad de innovación, trabajo en equipo y articuladores del cambio y la gestión estratégica.

descentralización, regionalización y fortalecimiento de los poderes locales.

Teniendo presente la importancia que el Magíster le otorga a sus alumnos candidatos a gerentes públicos, más de 70 participantes de la Región Metropolitana y de otras zonas, provenientes de diversas disciplinas sociales y profesiones se han incorporado al programa, aportando su experiencia a los niveles directivos y en el servicio público, fortaleciendo la calidad de los cursos que se imparten, ya sea en las áreas de liderazgo, visión sistemática, de agente de cambio y de diseño estratégico, la informacionalización de la sociedad y la revolución de las comunicaciones.

Esta aventura de hacer gestión pública y administrar las nuevas fronteras de la política y la economía, tomando el ritmo y la velocidad de los nuevos tiempos y cambios de los escenarios regionales y mundiales, implica pensar un estado y una sociedad civil que tenga una masa crítica de recursos humanos, de administraciones y de direcciones que reproduzcan, en las nuevas realidades, sus utopías sociales. Y, además, que sepan leer en la perspectiva político técnica y tecno-política, la construcción de una democracia inclusiva, de las oportunidades y al servicio de los intereses de las mayorías.



*El autor del Punto de Vista, Jaime Ahumada, al centro de la fotografía, junto a Arno Klenner, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas; Pablo Butikofer, jefe de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública y Juan Valeria, uno de los coordinadores del Magíster.*

La primera versión en desarrollo ha sometido a prueba esta propuesta programática.

Así, el enlace de ambas versiones estará influido por la velocidad de los cambios en la gestión de la sociedad informacionalizada, provocando una nueva mirada al modelo chileno y regional que, de una u otra manera, se procesa y se analiza para su incorporación en los programas de Magíster.

Sin embargo, con las nuevas realidades y desafíos que enfrenta Chile, el tipo de Gerencia Pública que se hace necesaria es aquella capaz de dinamizar la apertura externa-la de los tratados de libre comercio y de la inserción activa en los organismos internacionales como Naciones Unidas, la Organización de Estados Americanos o la Organización Mundial de Comercio- y la apertura interna como agente transformador en la implementación de las políticas territoriales, de

### UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

**Rectora:** Cecilia Leiva

**Director Académico:** Luis Romero

**Director de Estudios:** Luis Rivera

**Director de Administración y Finanzas:** Sergio Vargas

**Secretario General:** Leopoldo Benavides

**Editor del Boletín:** Enrique Martini

**Dirección:** Condell 343, Providencia, Santiago

**Teléfono:** 787 8000

**Portal Internet:** [www.academia.cl](http://www.academia.cl)

**Diseño e impresión:** Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000 - correo elec.: [tierramia@adsl.tie.cl](mailto:tierramia@adsl.tie.cl)

Santiago de Chile, septiembre-octubre 2005



**DURANTE LA INAUGURACIÓN**  
 En la inauguración del Magíster aparecen Eduardo Casanova, de SERCOTEC; Arno Klenner, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas; el Secretario General de la Academia, Leopoldo Benavides; uno de los dos coordinadores del Magíster, Jaime Ahumada, y Luis Lira, Consultor de la CEPAL.

## DIPLOMADO EN GESTION ESTRATEGICA DEL TERRITORIO

Los días martes y jueves, entre las 18:30 y 21:00 horas, se está impartiendo en la sede central de la Academia un "Diplomado en Gestión Estratégica del Territorio", a cargo de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas.

El Diplomado busca establecer el estudio del territorio desde una perspectiva integral, sistémica y crítica.

Asimismo, pretende entregar herramientas teórico-críticas, participar en el debate en torno a la importancia que adquiere la gestión de políticas descentralizadas en el contexto de programas de colaboración y asociación entre el ámbito público y privado.

Apunta a potenciar el objetivo del Programa **Chile Emprende**, que en su expresión regional constituye el Programa **Santiago Emprende**, en el cual intervienen las instituciones FOSIS, SENCE, SERCOTEC e INDAP. Representantes de estas entidades tomaron parte en la sesión inaugural del Diplomado.

El objetivo es fortalecer y potenciar las micro y pequeñas empresas, gestionando objetivos conjuntos en base a una estrategia de carácter regional.

En la inauguración del Diplomado, que dirigen y coordinan los profesores Jaime Ahumada Pacheco y Juan Valeria Quilapán, docentes de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas, participó también Luis Lira, Master en Estudios Sociales en Desarrollo, que se desempeña como consultor experto en ILPES, la CEPAL y las Naciones Unidas.

Lira ofreció una charla que giró en torno a diversas experiencias desarrolladas en América Latina en las cuales se ha potenciado el desarrollo local a partir de la creación de políticas públicas por parte de los Estados.

El experto abordó el desarrollo sustentable como un eje central del desarrollo de las economías de escala.

En la ocasión, se firmó un convenio entre la Academia y el Programa **Santiago Emprende**.

En la coordinación del Diplomado toma parte la Secretaría Técnica de **Santiago Emprende**, representada por Marco Fuentes Astorga., encargado de fomento productivo del FOSIS regional metropolitano y Olivia Emparan, perteneciente a SERCOTEC.

## NUEVA EDICION DE REVISTA DE PSICOLOGIA

La octava edición de la revista "Castalia", de la Escuela de Psicología de nuestra Academia, se encuentra en circulación.

La publicación la dirige la profesora de la Escuela Maritza Quedo.

En la edición aparecen artículos tales como "Materiales para el estudio del discurso político popular" de Alexander Dorna; "Discusión acerca de los límites de la transdisciplinidad o de las posibilidades de un saber en tránsito y transferible" de Gabriela González y "Construcción

psicosocial y de género del liderazgo femenino" de Paulina Salinas, Ximena Báez y Jimena Silva.

También se incluyen los trabajos "Clínica, acto cultural", de María Cristina Kupfer y "Lecturas de la enfermedad desde la hermenéutica y el culturalismo" de Patricio Moraga.

Figura asimismo la tesis "Reforma Procesal Penal en Chile: el quehacer del psicólogo y psicóloga en la estación de personas víctimas de delito" de Jessica González y Maricel Santarel, de la Escuela de Psicología.



*En las fotos, ARRIBA: los panelistas Marek Hoehn de la Academia; Gonzalo Villarino ex Director de GreenPeace; Pablo Zúñiga de la Academia y Hugo Fazio Director del Área de Economía, Estado y Gestión. ABAJO: Raúl González Director de la Escuela de Economía y Administración de la Academia; Patricio López, de la Corporación Representa y Patricio Escobar, académico de la Universidad Arcis y de nuestra casa de estudios.*



## PROPUESTAS ECONOMICAS PARA UN PAIS CON JUSTICIA

Bajo este título se realizó en la sede central de la Academia un encuentro para debatir temas relevantes de la economía y sus relaciones con la política y la sociedad chilena. El encuentro fue organizado por el Colectivo Esopo, la Corporación Representa y el Área de Economía, Estado y Gestión de la Academia. Durante el seminario se propusieron reflexiones y alternativas para contribuir a una sociedad con altos grados de democracia y justicia.

## MAESTRIA SOBRE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL RURAL

El profesor de la Escuela de Antropología de la Academia Miguel Bahamondes está coordinando académicamente la Maestría "**Planificación Territorial Rural: enfoques y métodos**", que se lleva a cabo en Temuco, cada quince días.

En la Maestría participan 20 profesionales de la Octava, Novena y Décima regiones: agrónomos, ingenieros forestales, psicólogos, sociólogos, antropólogos y asistentes sociales.

La Maestría la dirige el sociólogo Sergio Gómez y tendrá una duración de dos años.

Nuestra Universidad y el grupo de Investigaciones Agrarias (GIA), que dirige María Elena Suvayke, se asociaron para ejecutar el programa de Magíster que apunta a satisfacer la demanda de la especialización en Desarrollo Rural de un conjunto de profesionales de diversas disciplinas agrarias y sociales.

El programa es impartido en un régimen semi presencial, con un total de 448 horas pedagógicas de trabajo académico presencial y el mismo número de horas pedagógicas en tutoría a distancia.

## DOCE AÑOS DE LA LEY INDIGENA

El 5 de octubre se conmemoraron 12 años de la promulgación de la Ley Indígena 19.253, que abrió paso a un proceso de reconocimiento social y cultural de nuestros pueblos originarios.

Es un largo recorrido y de cara al bicentenario corresponde iniciar una evaluación de lo que esta Ley significa para nuestros pueblos. Lo primero que podemos decir es que se trata de un cuerpo legal avanzado, es decir, que contiene normas que han facilitado una mejor comprensión de los derechos que corresponden a los pueblos indígenas.

En cierto modo, es una Ley que históricamente aborda mejor que otros cuerpos legales la relación del Estado con los indígenas. Entre otros aspectos, esta Ley ha facilitado una importante recuperación del patrimonio territorial, integrando más de 300 mil hectáreas al Registro Nacional de Tierras Indígenas; ha permitido desarrollar Fondos Sociales y Económicos específicos, como el de Tierras y Aguas y el de Desarrollo y Cultura, con lo cual miles de familias y comunidades indígenas han accedido a diversas políticas de inversión.

Aún así, a pesar de los grandes avances en el ámbito legal, permanecen deudas históricas relevantes, como por ejemplo el Reconocimiento Constitucional de nuestros pueblos, materia que ha sido sistemáticamente controvertida por los sectores conservadores de nuestra sociedad.

De igual modo, la Ley mantiene un predominio rural y por lo tanto, la masa de indígenas urbanos queda distanciada de los beneficios más relevantes. En materia de tierras, se requiere implementar programas de asistencia técnica que permitan la

recuperación de suelos degradados y potenciar su productividad.

Pero lo más relevante es cambiar la mirada política sobre la realidad indígena, para superar la fase de asistencialismo y pobreza y entrar de lleno en el ámbito de los derechos políticos, puesto que las principales tensiones entre el Estado y los pueblos originarios tienen como vínculo el hecho de que tales derechos aún no están suficientemente consagrados para los indígenas.

Esto significa, partiendo desde el reconocimiento constitucional pendiente, la tarea de ampliar y asegurar la participación efectiva de los indígenas en la sociedad, en el parlamento, en las instituciones de gobierno nacional y local, lo que implicaría oportunidades reales de relación intercultural, más que de asimilación y mera integración.

Existen condiciones sociales y culturales, hoy, en nuestro país, para entender la importancia de este proceso de interculturalidad política con nuestros pueblos originarios, dejando atrás los prejuicios y dudas respecto de su presencia multicultural en la sociedad chilena.

Esta perspectiva está avalada hoy por Naciones Unidas y por la Iglesia Católica Universal, entre otras entidades, pero también podemos apelar a una cuota mayor de madurez política de parte de las instituciones chilenas para facilitar las tareas que permitan llegar al bicentenario con una sociedad reconciliada con sus cultura originarias.

Por Domingo Namuncura,  
profesor de Derechos Humanos y Trabajo Social y Procesos Culturales.  
Ex Director Nacional de CONADI.



### CONFERENCIA A ESTUDIANTES ALEMANES

El académico de nuestra universidad José Bengoa dio una conferencia a los ocho estudiantes alemanes de **Sociología del Desarrollo** de la Universidad de Bielefeld, que se encuentran realizando una pasantía en la Escuela de Ciencia Política de nuestra universidad. La pasantía finaliza en octubre y es coordinada por el profesor Marek Hoehn.

## CURSO PARA LA AUTOGESTION DE ORGANIZACIONES JUVENILES

Con una participación de 50 jóvenes de la comuna Pedro Aguirre Cerda, la Escuela de Psicología de la Academia inició las actividades de extensión del Área de Psicología Social Comunitaria "**Curso universitario para la autogestión de organizaciones juveniles**". El objetivo de esta capacitación- que coordina la psicóloga Gabriela González- es entregar herramientas a jóvenes insertos en agrupaciones juveniles de la comuna, que les permitan fortalecer su capacidad de gestión al interior de cada agrupación y que contribuya, a su vez, al

desarrollo de sus respectivas comunidades. El proyecto está respaldado por los Programas Previene y Comuna Segura y la Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda. En el curso toman parte profesores y estudiantes de la Escuela de Psicología, entre ellos Domingo Asún, Melvin Anabalón, Raúl Zarzuri y Gabriela González y los estudiantes que forman parte del grupo de acción comunitaria Alemanque: Carmen Olmedo, Pablo Pereira y Gustavo Bustos.

## ROL DE LOS ALCALDES FRENTE AL DESARROLLO Y LA DEMOCRACIA



Con este nombre se realizó en la Academia un seminario organizado por el **Magíster en Desarrollo**, que dirige el profesor Juan Soto. En el encuentro se analizaron las posibilidades reales de los jefes comunales para enfrentar los problemas del desarrollo en sus comunas frente a la limitación de los recursos y las limitaciones del actual proceso de descentralización. En el seminario participaron los alcaldes de Pudahuel y El Bosque, Johny Carrasco y Sadi Melo. Moderó el seminario el Coordinador Académico del Magíster, profesor Raúl González.

**Foto de arriba:** los dos alcaldes y González. **Abajo:** un aspecto de los asistentes; entre ellos, el Director del Magíster.

## ALUMNOS DE PERIODISMO LOGRAN RECONOCIMIENTO

Cinco estudiantes de la Escuela de Periodismo de la Academia fueron galardonados en un concurso audiovisual por el Departamento Juvenil de la Municipalidad de Providencia.

Con la cinta titulada "Gol de Chile...Pasión de Mujer", los alumnos Alvaro Reyes, Aliro Torres, Gonzalo Cortés,

Alvaro Cartagena y Renato Herrera, lograron quedar entre los 11 finalistas del concurso en el que tomaron parte 80 postulantes.

El concurso se denominó "Luz, Cámara y Providencia", con el tema central "La Pasión."



## FUTBOL FEMENINO Y MASCULINO EN NUESTRA ACADEMIA

La selección femenina de fútbol de la Academia (en la foto) se encuentra participando con éxito en el campeonato interuniversitario (EFESIS) que finaliza en octubre. En su primer partido venció 1x 0 a la Universidad de Chile y en el segundo derrotó a la Universidad Bernardo O'Higgins 4 x 0. En el fútbol masculino, culminó el primer campeonato de baby fútbol con la participación de 13 equipos, conformados por alumnos de distintas carreras. *En la foto*, los integrantes del campeón del certamen, el cuadro "Sitoman- Boy".



## CONVENIO CON EL INP PARA LAS PRACTICAS

Los estudiantes de la Academia podrán realizar sus prácticas profesionales en el Instituto de Normalización Previsional (INP), de acuerdo a un convenio suscrito entre ambas instituciones.

Según el convenio firmado por la Rectora de la universidad, Cecilia Leiva, y el Director del INP, Ernesto Evans, nuestra casa de estudios podrá enviar alumnos que efectúen su práctica de acuerdo a la naturaleza de la entidad y los cupos posibles que allí existan.

El Instituto supervisará a los estudiantes de la Academia que realicen la práctica, de acuerdo a las exigencias propias de su organización y funcionamiento.

## PRESENCIA DE LA ACADEMIA EN CONGRESO MUNDIAL DE PSICOTERAPIA

Psicólogas de la Academia participaron en el IV Congreso Mundial de Psicoterapia realizado en Buenos Aires, denominado "Un Puente entre Culturas". Las profesionales Genoveva Echeverría, Claudia Liberona y Soledad Schott tomaron parte en una mesa redonda denominada "De la Psicoterapia hacia la Cultura Urbana: cuerpo, vínculo y subjetividades emergentes", junto a investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Las ponencias en la mesa redonda fueron presentadas por las tres psicólogas chilenas y por los mexicanos Alfredo Nateras Domínguez y Salvador Cruz Sierra, todos los cuales aparecen en la fotografía.



## CULMINA EL PROCESO DE ACREDITACION INSTITUCIONAL

Se estima que la **Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP)** emitirá en diciembre próximo una resolución sobre la acreditación de nuestra universidad, tras la visita efectuada en agosto a nuestra casa de estudios por una Comisión de Pares Evaluadores.

La Comisión evaluadora realizó una visita de tres días a la sede central de la Academia para examinar numerosos aspectos referidos a la gestión y la docencia.

El Proceso de Acreditación parte del supuesto básico que las instituciones de educación superior del país, que desean acreditarse, tienen políticas y mecanismos eficaces de autorregulación. Que sus propósitos satisfacen los requerimientos básicos de una institución, los que se sintetizan en estándares de calidad internacional aceptados.

### Intensas jornadas

La Comisión de Pares Evaluadores estuvo integrada por Judith Scharager, de la Universidad Católica; María Inés Solar, de la Universidad de Concepción; Herman Schwember, de la Universidad de Chile; Alberto Roa de la Universidad del Norte (Colombia) y José Miguel Rodríguez, de la Secretaria Técnica de la CNAP.

La Comisión sostuvo reuniones con la Rectora Cecilia Leiva, con el Directorio de la Universidad, con el Comité Ejecutivo, con

el Consejo Superior, con los Comités de Área de Economía, Estado y Gestión y del Área de Ciencias Sociales, con integrantes de las Unidades de Gestión Académica y Gestión de Administración, con profesores de planta, de media jornada y adjuntos.

Asimismo, mantuvo encuentros con los Coordinadores de Programas Especiales en Santiago y Regiones, con los responsables del caso de Docencia de Pregrado "Innovación Curricular de la Escuela de Educación", con responsables del caso Gestión Institucional: "Sistema de Planificación Operativa Anual"; con alumnos de diversas carreras de las jornadas diurna y vespertina, con estudiantes de programas especiales, con funcionarios de la Biblioteca y de otras instalaciones.

### Informe Oral

Al finalizar su visita, la Comisión de Pares Evaluadores dio a conocer un informe oral en una reunión a la que asistieron miembros de todos los estamentos de la universidad invitados por la rectoría: cuerpo directivo, profesores, estudiantes, funcionarios administrativos y de servicios.

En su informe la Comisión hizo un balance sobre sus conclusiones acerca de las fortalezas y debilidades del Área de Gestión Institucional y del Área de Gestión Académica de la universidad.

## FLEXIBILIDAD Y CONDICIONES DEL TRABAJO EN CHILE



El **Núcleo de Estudios del Trabajo** de nuestra universidad organizó en conjunto con el **Foro Social** un encuentro para analizar aspectos relativos a la **Flexibilidad y Condiciones del Trabajo en Chile**.

*En la foto* (primer panel) aparecen Helia Henríquez, del Ministerio del Trabajo; Andrei Chpakovski, del Núcleo de Estudios del Trabajo; Gabriela Pasos, del Foro Social; Francisca Rodríguez, de la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI); y Horacio Bastías, Dirigente de la Federación de Trabajadores de Ripley (Parque Arauco). En el segundo panel del encuentro participaron Ximena Díaz, del Centro de Estudios de la Mujer; Michel Bourguignat, del Núcleo de Estudios del Trabajo; Manuel Razetto, de la Corporación DOMOS y Raúl González, Director de la Escuela de Economía y Administración.

# FIESTA FOLCLORICA

Un conjunto musical, integrado por 19 funcionarios de diversos estamentos de la Academia, animó las Fiestas Patrias en la sede central de nuestra casa de estudios, el 16 de septiembre.

Bajo la producción general de la Encargada de Recursos Humanos, Claudia Olmedo, los integrantes del conjunto folclórico cantaron y mostraron bailes de diversas regiones del país, siendo muy aplaudidos por los asistentes.

Abraham Toledo, tesorero de la Academia, es el Director Artístico del grupo, que integran, además, Paola Zenteno (cajera de Tesorería); Valeria Díaz (Secretaria de Dirección Académica); Marcela Solís (Secretaria Dirección de Finanzas); Miriam Pavez

(Secretaria de Postgrados); Jessica Heredia (Jefa de Biblioteca); Victoria Garay (Docente del Programa de Habilitación de Título de Ped. Básica); Evelyn Carvajal (Secretaria de Comunicación y Difusión); Stefania Castañeda (Administrativa de Recursos Humanos); Athala Sanhueza (Coordinadora Académica); Felipe Marín (Administrativo de Tesorería); Juan Moreno (Cajero de Tesorería); José Luis Olivari (Docente de Periodismo); Luis Melillán (Recepción de Rectoría); Jorge Leiva (Informática); Cristian Delgado (Recepción de Docencia); Felipe Gálvez (Alumno de Trabajo Social); Héctor Arcos (Servicios Generales) y Claudia Olmedo (Encargada de Recursos Humanos).



# EN LA ACADEMIA



## ACADEMICOS DE PERIODISMO OBTIENEN IMPORTANTES PREMIOS

Los profesores de la Escuela de Periodismo de nuestra Academia Juan Pablo Cárdenas y Patricia Poblete lograron recientemente dos importantes premios.

Cárdenas, quien dicta este semestre el curso de Periodismo Interpretativo y Opinión, fue galardonado con el **Premio Nacional de Periodismo 2005**, en tanto Poblete, profesora de Periodismo y Literatura, fue distinguida con el galardón **Revista de Libros 2005** de "El Mercurio", por su novela "Marcha Atrás".

### Extensa trayectoria

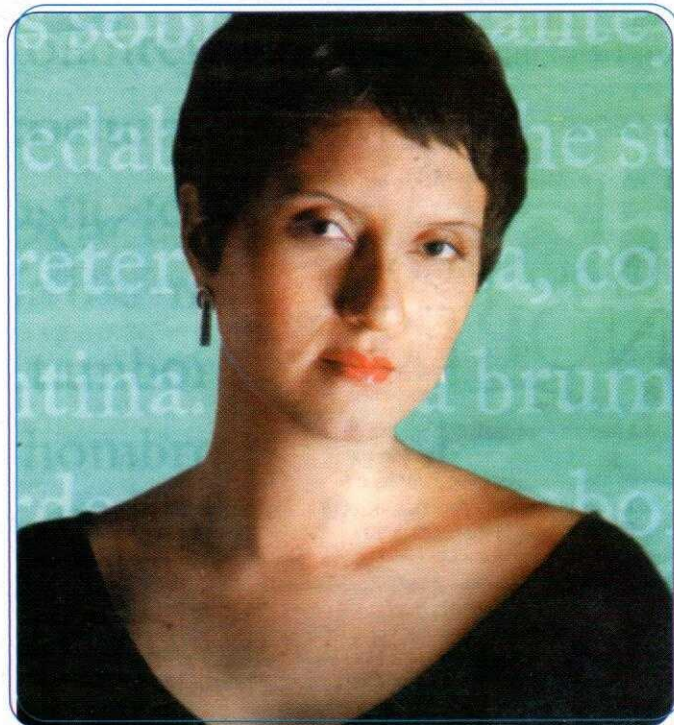
Juan Pablo Cárdenas, actualmente Director de la Radio Universidad de Chile, fundó y dirigió durante 15 años la revista "Análisis", desde fines de 1977, por lo cual el régimen del general Augusto Pinochet lo encarceló en numerosas oportunidades, sin que se lograra hacerlo desistir de escribir y abogar por la recuperación democrática de Chile.

"Análisis" fue organizada bajo el patrocinio de la Academia de Humanismo Cristiano que creó el cardenal Raúl Silva Henríquez, en la que se acogió a intelectuales expulsados de centros de estudios por su posición democrática. La Academia dio origen a nuestra actual universidad.

Cárdenas fue Director de la revista "Debate Universitario" y tomó parte asimismo en el semanarios "Los Tiempos" y en el diario electrónico "Primera Línea". Ha sido columnista en



**Juan Pablo Cárdenas:**  
*Premio Nacional de Periodismo 2005*



**Patricia Poblete:**  
*Premio Revista de Libros 2005 de "El Mercurio"*

publicaciones de Finlandia y España, así como en los periódicos nacionales "La Época" y "La Nación".

Es autor de libros de opinión y crónica. Entre otros, "Por un Chile Libre", "No a Pinochet", "América Latina: democracias en penumbras", "Contigo en la distancia". Su última publicación es "Desobediencia Debida".

### Doctorada en España

La profesora Patricia Poblete, de 27 años, se doctoró en Literatura Iberoamericana en la Universidad Complutense de Madrid.

Es jefa de prensa de una editorial española con sede en Santiago y participó en talleres con Pía Barros, Pablo Azócar y otros escritores.

Su novela "Marcha Atrás" relata la travesía en van de un joven chileno por España junto a un grupo de muertos vivos. Destacó entre los 163 originales que postularon al concurso creado por "El Mercurio" en 1991 y que otorga un premio de cuatro millones de pesos, más la publicación de la obra por el sello El Mercurio-Aguilar.

Ella triunfó en la decimaquinta versión del concurso auspiciado por ese medio de comunicación.