

Tesis

“Antinatalismo en Santiago de Chile”

Tesis para la obtención del grado de Antropología

Profesor guía: Miguel Bahamondes P.

Alumna: Michelle Allendes S.

Agradecimientos

Quiero comenzar esta tesis, agradeciendo a todos aquellos que hicieron posible la realización de ésta. A mi familia, principalmente a mis padres, por su apoyo y ayuda infinita, por permitirme estudiar lo que deseaba y alentarme en todo momento de mi carrera.

A mis cercanos, en los cuales siempre encontré la motivación y energía que me hacía falta para llevar a cabo todo mi proceso estudiantil. En especial a Célia Merdji, por ser una persona incondicional y la mejor amiga que me pudo dejar la universidad.

A mi profesor Guía, Miguel Bahamondes, quien siempre tuvo la mejor disposición para entregarme los conocimientos necesarios y la ayuda para poder mejorar día a día. Así mismo, a Claudio Espinoza y a todos aquellos docentes que me compartieron parte de su sabiduría.

Finalmente, a cada uno de los entrevistados en esta tesis, quienes me otorgaron parte de su tiempo y profundizaron en sus temas personales con el objetivo de ayudar a mi investigación

A todos ustedes, gracias infinitas.

Índice

Agradecimientos	1
1 Resumen.....	3
2 Introducción	4
3 Antecedentes	5
3 Problemática	14
3.1 Pregunta de investigación	14
3.2 Objetivo General	14
3.3 Objetivos Específicos.....	14
4 Marco teórico.....	15
4.1 Ideología.....	16
-Reproducción humana y Antinatalismo.....	28
-Antropología del Género	29
-Antropología de las emociones.....	31
5 Marco metodológico	33
5.1 Enfoque de la investigación	34
5.2 El enfoque metodológico utilizado es cualitativo.	35
5.3 Métodos y técnicas de la producción de datos.....	36
5.3.1 Técnicas participativas	36
5.3.2 Etnografía	36
5.3.3 Las entrevistas.....	37
5.4 Selección y justificación del tipo de análisis de la información:	37
5.5 Delimitación del campo de acción y sujeto de estudio.....	38
5.6 Procesamiento de datos y análisis de la información	39
6 Etnografía	39
7 Análisis y discusión de resultados	68
8 Conclusiones.....	75
9 Bibliografía	84

10	Anexo.....	90
10.1	Paula de entrevistas	90
10.2	Entrevistas.....	91

1 Resumen

La presente investigación indaga la formación de una ideología antinatalista, profundizando a su vez, con el origen, los objetivos, las limitaciones y motivaciones que las personas puedan tener. Tomando en consideración el espacio territorial y el contexto personal del cual son parte. Contemplando las variables principales que puedan originar en los individuos la decisión de no tener hijos biológicos durante toda su vida. Y cómo ésta decisión, repercute en los otros aspectos de la vida social.

Palabras claves: Ideología – Antinatalismo – Crisis medioambientales – Economía – Capitalismo – Género –

2 Introducción

Me enmarcaré desde una postura personal y comenzaré diciendo que siempre he sentido interés por los temas medioambientales; todas aquellas formas en las que el ser humano puede reducir su impacto ambiental pero que por cuestiones de comodidad o tiempo no se desarrollan.

Cabe destacar que nunca he confiado en que las grandes industrias detengan o al menos disminuyan sus procesos contaminantes, por ende, día a día me inclino hacia los procesos personales que cada individuo –como habitantes del mismo planeta– pueda realizar.

Mi tema inicial de tesis iba destinado precisamente a eso, a todas aquellas acciones a nivel personal o a nivel de pequeña organización, iban surgiendo en base a la catástrofe medio ambiental, que hoy más que nunca, está demostrando todos aquellos efectos que no se visualizaban tan fácilmente antes.

En busca de información sobre el reciclaje, la composta, la creación de eco ladrillos, la energía solar, entre otros, me encuentro con un tema específico, del cual nunca había oído como tal, el “Antinatalismo”.

De inmediato la atención se deriva a ese concepto en específico y comienzo a comprender todos aquellos factores o aquellas otras variables que son parte de la temática.

En el antinatalismo se comienzan a conjugar temas históricos, económicos, prejuicios en torno al cuerpo, el torno al género, engloba todas estas nuevas luchas feministas que exigen el reconocimiento de aquellos derechos que durante décadas le fueron arrebatados a la mujer, temas de expresión, de política. Y, principalmente, se considera una de las maneras más efectivas para frenar el impacto medioambiental.

En el presente trabajo se explicarán todos los conceptos mencionados anteriormente y, el desarrollo como tal se sitúa desde un paradigma crítico con el objetivo de crear un cambio, de cuestionar todas aquellas prácticas que tenemos tan naturalizadas pero que no tienen por

qué serlo. Deconstruir los prejuicios normativos sociales en que nos encontramos inmersos y mirar más allá del pequeño entorno en donde me sitúo.

3 Antecedentes

Globalmente entre el año 2016 y 2017 el número de hijos (1,6) se encuentra por debajo de la tasa de remplazo que es de 2,1 hijos o hijas promedio por mujer, valor que permite asegurar el reemplazo generacional. Mientras que en Chile el número de nacimientos durante el 2017 fue de 219.186 nacidos vivos, lo que significa, alrededor de 600 nacimientos diarios en promedio, ésta cifra marca un descenso de un 5.4% en relación al año anterior. (Instituto Nacional de Estadística [INE], 2019)

Se comprende que la baja constante de las cifras de natalidad tiene diversos factores, sin embargo, durante el desarrollo de esta tesis nos centraremos en el factor Antinatalismo.

El antinatalismo es una ideología que busca detener la reproducción del ser humano de forma gradual y sin violencia, ya que se ve esta última como un problema político, social y ético.

Cabe destacar, sin embargo, que el fenómeno del antinatalismo como movimiento se presenta únicamente en ciertas sociedades, específicamente en aquellas que se denominan de alto consumo. Estas tienen como características la fácil obtención de recursos y derechos, mientras que aquellas otras sociedades que no se caracterizan por ser de consumo, tienen mayor dificultad para obtener tales recursos. En éstas últimas no se presentan bajas en el porcentaje de natalidad¹. Para Baudrillard “sólo hay derecho al espacio a partir del momento en que ya no hay espacio para todos y a partir del momento en que el espacio y el silencio son privilegio de algunos a expensas de los otros” (1974, p.51)

El materialismo histórico define a las clases en términos económicos, comprendiendo que existen poseedores y no poseedores de ciertos medios de producción (Garrido, 2009), considerando esto, el derecho a la salud, la atención médica, la obtención de anticonceptivos, la información disponible desde medios de comunicación, entre otros,

¹ Esto es confirmado estadísticamente en el párrafo 13, en donde se comparan los porcentajes en países con diferentes índices de desarrollo humano.

están ligados directamente a un privilegio de clases, en donde, a pesar de que algunos son considerados “derechos” no toda la población puede adquirirlos. Se le asigna a una parte de la población una posición social que se encuentra al margen de las sociedades de alto consumo, por ende, al mismo tiempo se está al margen de una acción colectiva organizada (Moreno, 2011), en este caso específico hablamos de la decisión consciente y personal de la procreación.

En países de África como Níger, Liberia o Guinea; los cuales son denominados como países subdesarrollados según el IDH² la tasa de natalidad supera el 33‰, mientras que, en países como España, Alemania o Japón, el índice no supera el 10‰³

El antinatalismo aparece alrededor del siglo XIX y uno de sus exponentes fue Thomas Malthus, quien a través de sus trabajos pone énfasis en la presencia de crisis demográficas, las cuales se deben a una gran población y, por ende, a una escasez de recurso natural. Es decir, Malthus afirma que la producción de recursos y bienes crece de forma inferior a la velocidad en que crece la población. Sin embargo, Marx por otro lado, afirma que el verdadero problema se encuentra en la forma en que se distribuyen los bienes generados, la pobreza o la marginalidad no se deben a la ley natural, sino a la organización social y relaciones sociales (Ramírez, 1997). Considerando lo anterior, podemos reafirmar lo explicado en el párrafo 5 retomando la idea de que al “marginado” se le atribuyó tal posición, es decir, fue moldeada por la dominación; mientras que, el otro sector de la población recibe lo que los marginados no.

En este sentido el antinatalismo es una postura que está muy ligada al aspecto económico – debido a la posición que los sujetos poseen dentro de la sociedad – y que con el pasar del tiempo comienza a considerarse una filosofía de vida (Torres, 2017).

De lo expuesto se pueden desprender dos supuestos importantes que calzan con algunos de los fundamentos que tienen los antinatalistas; el ámbito ecológico y el ámbito económico.

²Índice de Desarrollo Humano, es la medida que se utiliza para calificar todos los países del planeta como desarrollado, en desarrollo o subdesarrollado

³Natalidad. Índice conyugal de fecundidad 2019 (2019) recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/natalidad>

Dentro de los factores que impulsan este movimiento, el medio ambiental es uno de los más argumentados, ya que se entiende como una contribución a la no explotación de la cual es víctima constante el planeta.

En la actualidad existen diversos estudios que demuestran cómo el ser humano ha sido un factor importante dentro de la destrucción de diversas especies y ecosistemas. Un estudio de las Naciones Unidas publicado el año 2019, señala que la cantidad de agua dulce disponible por habitante ha disminuido en un 26%; que cada día se desechan en el mar ocho millones de toneladas de plástico; que han aumentado en un 75% las zonas muertas del océano; que por año desaparecen 13 millones de hectáreas de bosques; que en los últimos años las poblaciones de animales disminuyeron en un 58%, entre otros (Agenda País, 2019). Especifica también dentro de las predicciones a futuro que “entre 500.000 y un millón de especies animales y vegetales se verán amenazadas de extinción por la acción del ser humano” (Agenda País, 2019, s/p) y que se prevé que la población humana para el año 2050 sea de 10.000 millones de habitantes (Granja, 2019). Y para Chile en esa fecha se señala que el clima de Valparaíso será muy parecido al clima desértico que tiene hoy en día la capital de marroquí según un estudio realizado por el Instituto Federal Suizo de Tecnología (Agenda País, 2019).

Así como éste, Los autores Córdova y Sánchez (2019) señalan que también hay estudios británicos que explican que un “25% de los hielos al oeste de la Antártica está a punto de colapsar, lo que elevaría el nivel oceánico en casi tres metros durante los próximos siglos, o un informe del Centro de Restauración del Clima de Australia, divulgado en junio, que establece que la civilización podría colapsar en 2050 si en la próxima década no se toman medidas para frenar el aumento de 1,5° Celsius en la temperatura global previsto para el presente siglo. Las sequías, estima el mismo estudio, harían que la producción global de alimentos caiga en un 20 por ciento.” (Córdova y Sánchez, 2019, s/p).

Todos estos datos demuestran la enorme presión física que se ejerce sobre la tierra y proporcionan entonces, razones ineludibles para las personas que forman parte del movimiento antinatalista en la actualidad y así, disminuir el número de individuos.

Otro exponente del pensamiento, en sus orígenes, es Arthur Shopenhauer (2009), quien ha sido uno de los filósofos más citados por los antinatalistas debido a su opinión sobre la procreación humana; destaca entre sus dichos el hecho de que las personas tendrían mucha más empatía si se detuviesen a pensar en la carga de existencia que impondrán en una futura vida (Mohorte, 2015).

David Benatan, por su parte, indica que el tener hijos no sólo es un acto egoísta para el ser humano que vendrá al mundo, sino que también lo es para su entorno, los animales y todo aquello que sufra por el daño que este infringirá durante toda su vida (Mohorte, 2015).

En la actualidad las redes sociales han permitido que el movimiento⁴ tome cada vez más fuerza ya que en ellas se crean gran cantidad de grupos con la misma visión, la cual mediante estos mismos dispositivos pueden compartirla, promoverla y expandirla. Sin embargo, no debemos dejar de lado dentro de esto la exposición a críticas de diversa índole, es decir, morales, religiosas, etc., las cuales consideran la no procreación como un acto egoísta y mal agradecido hacia la vida humana.

Un ejemplo de ellas es “Conceivable Futuro” una ONG fundada por Meghan Kallman (socióloga) y Josephine Ferorelli (profesora de yoga) que busca “crear conciencia acerca de la amenaza que supone el cambio climático para la justicia reproductiva.”(Yang, 2016, s/p) E intentan comprender de qué forma las personas toman decisiones reproductivas en torno al cambio climático (Yang, 2016).

Otra organización creada en 2018 y con el mismo dilema que la anterior es “Birth Strike” (Hunt, 2019) que en su traducción significa “golpe de nacimiento” o “huelga de nacimiento”, sumaron alrededor de 140 personas – en su mayoría mujeres – a menos de dos semanas de su creación. Tienen un manifiesto de principios en donde declaran su decisión de no tener más hijos debido a la severidad de la crisis ecológica, la dañina relación entre nuestra especie con el hábitat y la inseguridad que se tiene sobre el futuro.

Según un artículo de la revista “Tendencias” Blythe Pepino, quien es un integrante de Birth Strike explica que:

⁴ Movimiento social entendidos como entidades que persiguen propósitos colectivos en interacción con oponentes (Silva y Romero, 2013)

“La mayoría de quienes participan de BirthStrike sienten que la opción de tener una familia les ha sido arrebatada de la lista de cosas que consideraban parte de una vida normal. Para muchos de ellos, el hecho de asumir esta decisión viene acompañado de muchas disputas, ansiedad, dolor, desazón y confusión” (Córdova y Sánchez, 2019, s/p).

Gracias a estas difusiones, hoy en día hay personas que, si bien no se consideran antinatalistas, han fijado un número máximo de hijos debido a preocupaciones ambientales

Meillassoux explica como la reproducción en la fuerza de trabajo está firmemente asociada a la reproducción humana, situando a la mujer en la condición de productora de productores. Considerando esto, el rol fértil y reproductor de la mujer es la base en la producción y fuerza de las comunidades. (INEGI, 1982)

El antinatalismo y el género están muy ligados ya que, si bien en el aspecto medio ambiental, tanto hombre como mujeres se ven afectados de la misma manera –como habitantes del mismo planeta–, en ámbitos morales las críticas son siempre más dirigidas a la mujer – destacando nuevamente que un sistema patriarcal las ha visto en muchas ocasiones simplemente como reproductoras –

Travis Rieder, quien fue profesor de Georgetown y en Johns Hopkins, basado en su experiencia afirma que la decisión de tener o no hijos se efectúa de diferente forma entre hombres y mujeres; explica que las mujeres comprenden el mensaje como un acto empoderador, mientras que para los hombres es más difícil tomarse el tema en serio. Esto, sin embargo, hace referencia directa a motivaciones de tono personal, es decir, dentro de un sistema patriarcal son las mujeres quienes suelen hacerse cargo de los hijos, mientras que los hombres se encargan del lado económico, y es por esto que en este aspecto las mujeres son quienes se ven más “beneficiadas” en el área de oportunidades (Yang, 2016).

Otra motivación importante para ser parte del movimiento es el cuestionamiento de qué mundo o qué clase de vida tendrán los hijos en un planeta en que se esperan sequías, inundaciones, extinciones y masivos desastres ambientales debidos al calentamiento global; comprendiendo que esto a su vez conlleva diversas guerras en torno a la obtención de bienes comunes.

Un estudio realizado por un sitio web estadounidense de noticias llamado “Business Insider” especifica que el 38% de los estadounidenses entre las edades de 18 y 29 años comienzan a cuestionarse los efectos del cambio climático y junto con ello la decisión de tener o no hijos. (Hickey y Relman, 2019).

En Australia los resultados de un sondeo realizado a 6.500 mujeres arrojaron que un 22% de las mujeres entre 30 y 39 años decidió no tener más hijos, o simplemente no ser madres, impulsadas por el tema de la emergencia ambiental. (Córdova y Sánchez, 2019).

Si bien el tema del antinatalismo no es muy comentado socialmente⁵ en una conversación cotidiana, muchos científicos, autores, filósofos, abarcan el tema cada vez con más frecuencia. Un ejemplo de esto es la autora Rivka Weinberg, escritora del libro “El riesgo de toda una vida” quien tiene un ensayo en donde aborda principalmente la decisión de las personas sobre ser padres (Córdova y Sánchez, 2019).

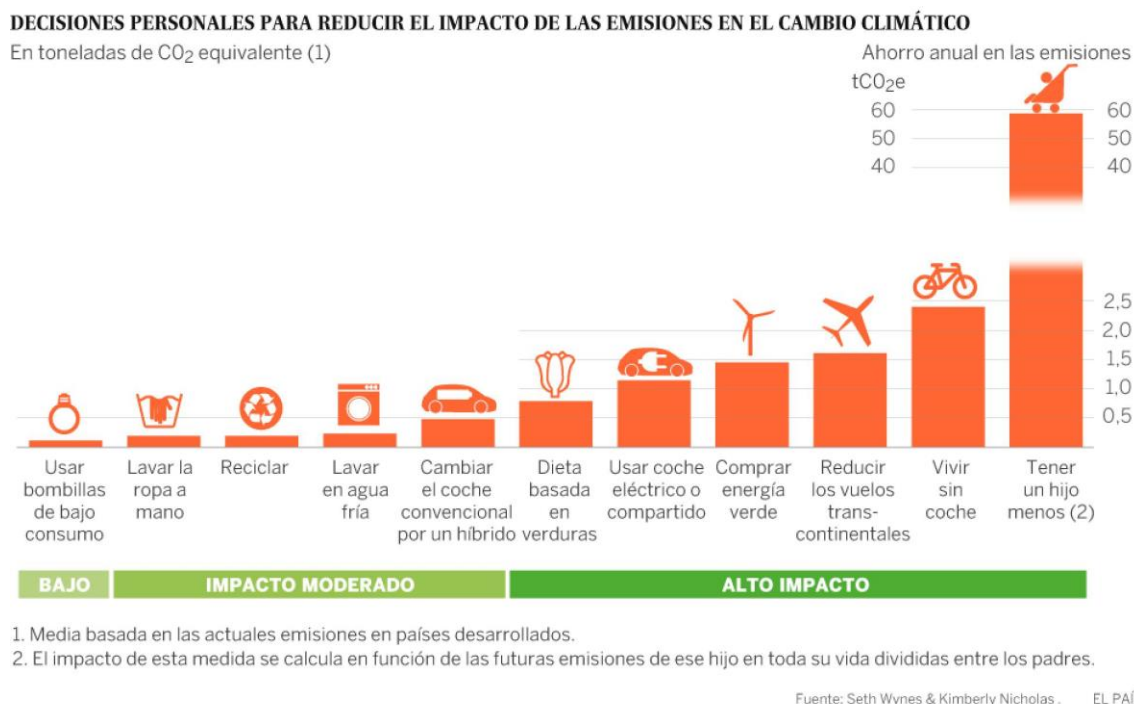
El portal ZME SCIENCE explica que todos los seres humanos contribuyen al cambio climático, algunos en mayor grado y otros en menor grado, es por esto que se interesan en averiguar cuáles son las medidas más eficientes para reducir esto, y entre las opciones está el evitar el uso de aviones, el consumo de carne y la más eficiente de todas; tener un hijo menos (Puiu, 2019). Resultado que concuerda con una investigación de la revista Environmental Research Letters el cual a su vez explica que no tener hijos reduce 57 toneladas de dióxido de carbono al año, más de lo que se podría evitar si 650 adolescentes reciclaran durante toda su vida

Un documental de National Geographic llamado “La huella ecológica del hombre” (Watts, 2007) indica que un niño estadounidense durante sus primeros dos años y medio de vida usa alrededor de 3.800 pañales desechables, o en caso de utilizar telas reutilizables el gasto de agua no será menos a los 85.000 litros. Así mismo da ejemplos sobre el consumo de leche, la cantidad de animales que el ser humano come a lo largo de su vida, la cantidad de pan, entre otros.

⁵ Se desprende esta acotación debido a baja cantidad de información y artículos respecto al tema.

La siguiente imagen obtenida de la página electrónica del diario “El País” ejemplifica de forma más cuantitativa los resultados de las diversas acciones que se pueden efectuar para contribuir con el medio ambiente (Criado, 2017).

Gráfico 1



Fuente: Seth Wynes& Kimberly Nicholas. EL PAIS⁶

Si bien el concepto de “antinalismo” como tal no ha sido muy analizado por las diferentes áreas científicas, la antropología tiene mucho que decir respecto a los métodos de control natal desde mucho antes de la existencia de los dispositivos anticonceptivos científicamente producidos, como las píldoras, los dispositivos intrauterinos, las inyecciones, entre otros.

⁶ La franja transparente que se aprecia en la última variable del grafico “tener un hijo menos” representa la distancia entre el ahorro anual de las emisiones Co2.

El control de la natalidad o la regulación de las vidas nacidas, dependiendo de su “utilidad” para la comunidad, permiten mantener un equilibrio en lo que necesita y puede otorgar una comunidad a aquella nueva vida.

Un ejemplo de esto es el infanticidio que se implementaba en algunos pueblos de Brasil principalmente, a los niños con discapacidad, mellizos, hijos de madres solteras o con el fin de selección de sexo. Esto tuvo lugar en diversos espacios hasta el año 2007, en donde se produjo la interposición del Proyecto de Ley n° 1.057⁷ (Barreto, 2015)

Superficialmente se tiende a creer que estas prácticas que permiten un control de la reproducción son propias de tiempos pasados en donde la decisión dependía de las necesidades de la comunidad en su totalidad. Sin embargo, durante los tiempos modernos, en donde se cree que la decisión depende únicamente de la persona que tendrá el deber de mantener al futuro ser humano, hemos podido visualizar distintas técnicas políticas en donde no está demás cuestionarse si la decisión es netamente personal. El mismo discurso ambiental de escasez de recursos se ha encargado de situar la idea de que la disminución de la población es necesaria, intentando pasar a segundo plano aquella idea que destacábamos a Marx, en donde el problema radica en una injusta repartición de esos recursos.

Otro ejemplo son las políticas públicas implementadas en diversos países, durante los últimos años con el objetivo de incentivar la reproducción de la población y nacionalidad “pura” cuando está comenzando a disminuir, o las esterilizaciones sin consentimiento realizadas a mujeres con o sin discapacidades mentales reiteradamente en Chile⁸.

Marvin Harris señala que "Los modos de producción y reproducción conductuales *etic* determinan probabilísticamente las economías doméstica y política conductuales *etic*, que a su vez determinan las superestructuras conductual y mental *emic*". (1994, p.71) esto quiere decir que la infraestructura, determinará a la estructura. La reproducción (que es parte de la infraestructura y que asegura la existencia de la población) se vuelve un concepto

⁷ El objetivo de la ley n° 1.057 era luchar contra las prácticas tradicionales nocivas

⁸ Enlaces que ejemplifican lo mencionado:

- <https://reproductiverights.org/FSvChile>
- <https://www.elmostrador.cl/noticias/pais/2016/10/25/hospitales-publicos-esterilizan-a-mujeres-con-discapacidad-mental-sin-cumplir-la-normativa/>
- <http://derecho.udp.cl/wp-content/uploads/2016/11/Casas-y-otros-Esterilizacion-Final.pdf>

indispensable para una eficiente producción, y es esta última es la que mediará en las economías que una sociedad pueda llevar a cabo. Cuando se modifica la reproducción dentro de un sistema, se modifica la estructura y la superestructura.

Estas modificaciones serán diferentes dependiendo de la sociedad en que ocurran y contexto temporal en que se encuentren. En Chile, el antinatalismo no ha llegado aún⁹ a ser un movimiento social fuerte, sin embargo los otros movimientos sociales que van en aumento y tienen mucha fuerza en la actualidad, como es el caso del feminismo, podrían proporcionar las condiciones necesarias para que el antinatalismo obtenga cada vez más fuerza y se produzcan modificaciones importantes dentro de la estructura y superestructura.

A pesar de que aun podríamos considerar al antinatalismo en Chile un movimiento pequeño, no significa que dentro de él no comiencen a surgir distintas realidades que están ligadas, como indica Karl Marx y Friedrich Engels en el texto “La ideología alemana” (1974) a condiciones materiales de la existencia. Esto quiere decir que, cuando las personas cambian su producción material o el intercambio material, también están cambiando las representaciones que se hacen de su realidad.

Sin embargo, el análisis que Marx y Engels desarrollan sobre el tema, está lejos de ser el único, ya que existen una gran variedad de alusiones que contradicen o coinciden con los postulados de los dos autores. Situando la ideología como un concepto debatido durante décadas, en la esfera de lo negativo o positivo, ilusorio o real. Concepciones que serán mencionadas al llegar al marco teórico.

⁹Esto es un supuesto personal.

3 Problemática

Considerando lo anterior, es interesante descubrir cómo los sujetos construyen una argumentación en torno al antinatalismo, ya sea de manera personal o grupal, y comienzan a crear diversos relatos con características similares y características distintivas, en donde la totalidad de éstas, pueden ser analizadas bajo la denominación de ideología.

Todo esto comprendiendo que hay un determinado contexto mundial, contexto a nivel país y contexto personal, en donde los tres adquieren relevancia en la creación de ideas del sujeto.

3.1 Pregunta de investigación

¿De qué manera se lleva a cabo el proceso de construcción de la ideología antinatalistas?

3.2 Objetivo General

Dar cuenta de la manera en que se lleva a cabo el proceso de construcción de una ideología antinatalista

3.3 Objetivos Específicos

Dar cuenta de las características de la población antinatalista

Definir los procesos o situaciones que facilitan o dificultan la decisión de no reproducirse

Identificar en que círculos sociales se habla y comparte información sobre el antinatalismo

Conocer los objetivos y límites del antinatalismo según cada uno de los entrevistados

4 Marco teórico

Este trabajo está incorporado dentro del paradigma crítico, el cual es introducido por la escuela de Frankfurt. Entre sus autores destacan Horkheimer, Marcuse, Appel y Habermas, Giroux, Car y Kemmis, Freire, entre otros.

Este paradigma supone una determinada manera de concebir e interpretar la realidad y dentro de él pueden existir o convivir diferentes posturas. Dentro de la ontología del paradigma crítico nos podemos encontrar con el realismo histórico, en donde la realidad se encuentra virtualmente perfilada por valores sociales, políticos culturales, económicos y de género que se han ido cristalizando a lo largo del tiempo.

El paradigma crítico exige al investigador una importante reflexión qué implica el compromiso de generar o asumir cambios dentro de las operaciones que generan la transformación social, es decir, debe haber un proceso de participación y colaboración que se asuma desde una auto-reflexión crítica (Ricoy, 2006).

Según el autor Escudero (1987) dentro de los supuestos más característicos del paradigma socio crítico se considera:

- a. El paradigma cuenta con una visión holística y dialéctica de una realidad educativa, ya que considera que la educación no es en ningún modo neutral y aséptico, sino que se encuentra influenciada constantemente por condiciones culturales e ideológicas
- b. el paradigma asume una visión democrática del conocimiento, todos los sujetos que sean partícipes de la investigación son activos y tienen responsabilidad y derecho a la toma de decisiones
- c. se comprende que la investigación se plantea o se genera de forma efectiva en el momento de estar en práctica, y así desde ella, se contextualizan los problemas necesidades o intereses de los sujetos
- d. el paradigma crítico tiene su principal objetivo en el compromiso de una transformación social de la realidad, en donde se busca una liberación y emancipación de aquellas o aquellos implicados.

Dentro del paradigma existe una unión entre la práctica y la teoría en donde esta última funciona como una guía para la práctica, habiendo una interacción mutua constantemente.

Para el autor Freire (1980) la realidad no está en el mundo, sino que se conforma junto con el mundo, con esto quiere decir que entre los sujetos hay un continuo diálogo bidireccional en donde cada individuo reflexiona de forma colectiva y de forma personal en busca de su propia identidad.

Son los sujetos los únicos capaces de crear su propia realidad y así mismo son capaces de transformarla de forma crítica y reflexiva. Un punto muy importante dentro del enfoque cualitativo -que forma parte del paradigma crítico- tiene que ver con las connotaciones interpretativas que permiten al investigador profundizar en distintos aspectos dentro de la creación de estas realidades (Ricoy, 2006)¹⁰.

A continuación, se dará paso a la descripción y análisis de diversos conceptos que son puntos base para comprender el desarrollo y los objetivos de la investigación.

4.1 Ideología.

Es importante considerar que el capitalismo, la modernidad y el antinatalismo –este último en desarrollo- son ideologías. Es por ello que a continuación se presenta una síntesis de lo que ha sido el concepto para los diferentes autores. Considerando que no existe un resultado definitivo a su definición

-Dentro de los primeros acercamientos al concepto de ideología –aun sin utilizarlo como tal- encontramos a Francis Bacon, quien hace una crítica a los pensamientos erróneos dentro de los métodos para la creación del conocimiento. Señala la existencia de cuatro “ídolos” y al mismo tiempo, la necesidad de deshacerse de ellos, ya que los considera obstáculos que no hacen más que perturbar el acercamiento hacia el mundo e impedir la realización de una ciencia verdadera. (Araujo, 2018)

¹⁰ Estas ideas en el texto de Ricoy son una interpretación de los postulados de YIN, R.K. Case study research: clusing and metodos. Beverly Hills: Sage, 1987

-Posterior a él, Destutt de Tracy es de las primeras personas en hablar directamente de ideología, diciendo que la formación de éstas se encontraba ligada a la formación de palabras, y que, por ello, cada ciencia podía ser reducida al lenguaje, por ende, si se quiere mejorar la ciencia, lo que se debe hacer es mejorar y precisar el lenguaje. (Hernández, 2016)

“la Ideología, condensando los principios o teorías de la nueva ciencia, se consagra al análisis de la “faculté de penser ou de sentir”¹¹ (Destutt de Tracy 1817 [1801]: 25) y al estudio de la formación y filiación de nuestras ideas, la Gramática, se encarga de la expresión de aquellas.” (Nocera, 2009, p. 8)

-Napoleón no concordaba en absoluto con la definición anterior ni con los acercamientos de otros autores franceses hasta el momento. Para él, la ideología está ligada directamente a lo político, “no será ya el nombre de una pretendida ciencia sino un conjunto de opiniones particulares que tienen que ver con el error y la falsedad y, por ende, las ideas devienen, en este caso, «ideológicas»” (Estenssoro, 2006)

-Entre los autores más relevantes dentro la definición del concepto se encuentra Karl Marx y Friedrich Engels, quienes escriben “La ideología alemana” durante los años 1845 y 1846 (aunque publicada en 1932) y es en esta obra en que el concepto cobra una importancia mucho mayor dentro de los estudios sociales. (Estenssoro, 2006)

Ellos conciben la ideología como algo negativo, una falsa conciencia que está ligada completamente a la posición en que las personas se encuentran dentro del proceso de producción. Lo cual dialécticamente también determina la producción cultural. Esta falsa conciencia impide a las personas ver la realidad de las sociedades de clases.

-Para Vilfredo Pareto la ideología es la explicación de la conducta de los hombres. En la sociedad existen diferentes factores ya sea físicos externos o internos, dentro de los factores internos se encuentra la raza, los sentimientos y las creencias, los cuales el autor denomina ideologías, y dice que en base a eso se determinan las sociedades

Todas aquellas manifestaciones de los sentimientos o de voluntad son consideradas por Pareto como "fuerzas reales que forman la base del equilibrio social" (Bonetti, 2004)

¹¹“faculté de penser ou de sentir” se traduce como capacidad de pensar o sentir

-En el caso de Karl Mannheim, estudiar la ideología es estudiar aquello inexacto o no sincero, el propósito es descubrir los engaños o intereses que son semi-inconsciente. Para este autor existen dos tipos de ideologías: la ideología particular y la ideología total; Dentro de la primera no se involucra la estructura mental mientras que en la segunda sí.

El autor no utiliza el término de la ideología, sino que comienza a hablar de perspectiva del pensador con la cual hace referencia a cómo se conciben las cosas, tomando en consideración los factores existenciales (las relaciones y las competencias) los cuales son aquellos que influyen en el proceso de como el sujeto obtiene su conocimiento (Bonetti, 2004)

-Georges Friedman, posterior a esto, abarca el concepto en torno al trabajo, los "haceres y quehaceres del hombre contemporáneo, y donde el perfil más saliente está constituido por el increíble y fabuloso desarrollo de la técnica y en donde "el maquinismo industrial es una de las múltiples fases de una gigantesca transformación en las condiciones de existencia de la humanidad, acompañada de un trastorno correspondiente de las maneras de sentir y de pensar" (Friedmann, 1959, p. 20)

-H. Marcuse dice que la ideología se concentra en el modo de producción mismo y que ha sido absorbida por la realidad, pero que esto no significa su fin, sino por el contrario, la nueva sociedad es más ideológica que las anteriores. (Bonetti, 2004)

-Pierre Ansart (1983) plantea la pregunta de si el pensamiento adquirido como objeto de la vida social puede evadir el marco de lo ideológico.

Dice que dentro de toda investigación de producción sociológica esta siempre impregnado el pensamiento revolucionario que él denomina "la revuelta armada contra los modelos impuestos" y es a través de esta que se constituye la historia de los movimientos de liberación. Dentro de esto existen dos intensiones. La primera es la intensión de romper con los esquemas del saber dominante y la segunda es la de producir un conocimiento que esté científicamente fundamentado

Dice que el hecho de romper el saber dominante e intentar producir nuevos conocimientos, llevan a los estudios a plantearse como necesidad una nueva práctica intelectual de la observación, en donde se elimina un discurso previamente aprendido, señala que los textos

de Karl Marx son ejemplos de reconstruir la realidad, en donde se critica a los conceptos dominantes y a la vez se fomenta la ruptura de la continuidad o modelo sociológico. Estas estructuras ideológicas no se limitarán únicamente a la esfera de lo político, sino que abarcan diferentes modalidades

El autor dice que el concepto de ideología tiene diferentes formas, distinguiendo entre un sistema de ideologías propiamente políticas, ideologías sociales, y "societarias".

Se pregunta cómo se puede separar lo ideológico de la creación científica, y dice que la sociología supone dos prácticas teóricas en donde una consta de la ruptura en relación con los modelos de pensamiento impuestos y la otra es la elaboración de nuevas hipótesis. Y que así la producción sociológica será más creativa mientras más se aleje de las estructuras intelectuales que han sido impuestas y alcance la construcción de nuevos objetivos sociales

Sin embargo, el investigador no puede escapar de la realidad de la que ha sido parte y que ha construido modelos que ya están vigentes en sus creencias y normas. Señala que ni siquiera la crítica a la ideología puede escapar de los modelos ideológicos, es decir, que por más que la eficacia de una investigación sería superior si se abandonaran las ideas ya estructuradas que un investigador mantiene, no es posible desecharlas así como así, ya que deshacerse de esas ideas sería interferir con el orden ya expuesto y con las representaciones sociales que han sido construidas por las ideologías dominantes, sería una agresión al sistema simbólico que representa a las estructuras mentales ya conformadas. Por ende, si ese nuevo sistema pudiese realizarse, si tendría un alcance científico, sin embargo, estaría amenazando todo lo ya establecido

Es por todo esto que aclara que es necesario aprender que no se debe separar lo ideológico de lo científico, sino que se deben comprender y como las adhesiones apasionadas han sustentado descubrimientos excepcionales.

Es importante, considerando las definiciones anteriores, comprender el concepto de economía, el cual es la base para muchos de los planteamientos que intentan explicar la ideología, principalmente para el de los autores Marx y Engels, el cual, como podemos deducir de las paginas anteriores, es una de las definiciones más aceptadas y al mismo tiempo discutidas.

La economía como una ciencia social que se dedica a estudiar distintos procesos como la producción, compra, venta, consumo de bienes y servicios, intercambio, distribución, etc. Tomando como uno de sus ejes principales la creación de recursos para satisfacer las necesidades humanas.

Hacemos alusión a este último enunciado ya que como se mencionó en los antecedentes, considero la decisión antinatalista como algo que está ligado a la posición de clase, y es la repartición de los recursos o el “derecho” a los recursos lo que va delimitando la posición de una persona en la sociedad.

Respecto a la antropología en la economía; tiene una reflexión tardía, a mediados del siglo XX y su acercamiento a las sociedades –mal llamadas- "primitivas". En dónde lo moderno se clasificaba como algo positivo y lo no moderno como algo negativo¹²

El sistema capitalista, entre uno de sus tantos adjetivos, otorga a los seres humanos diversas fuentes de deseos, las cuales en ocasiones se anteponen al deseo maternal o paternal de la reproducción.

Al mismo tiempo se genera una contradicción atractiva de analizar, ya que por un lado el capitalismo produce en los sujetos distintas aspiraciones que los distraen de la natalidad, pero de igual manera el sistema para sobrevivir necesita de cierta cantidad de productores, por ende, requiere productoras de productores, es decir, hombres y principalmente mujeres que deseen procrear.

Ahora bien, para contextualizar algunos aspectos del capitalismo utilizaremos de referencia el texto “El Capitalismo Histórico: La Mercantilización de todas las Cosas: La Producción de Capital, La Política de Acumulación” del autor Wallerstein en el año 2012

El autor se encarga de explicar las características del sistema social histórico, señala que el objetivo del capital es principalmente expandirse, es decir, en lo que él llama el capitalismo histórico, lo que el capital hace es crear a su vez más capital.

¹²Clase de antropología económica, profesor Miguel Bahamondes. 02 de Agosto de 2017

Las personas que tienen capital y desean conseguir más son llamados capitalistas, ya que hablamos de una acumulación excesiva, no sólo de dinero, también herramientas, materiales, entre otros. Para que un capitalista pueda conseguir constantemente más ganancia necesita de trabajadores, compradores y un sistema de distribución

La perseverancia de los capitalistas por acumular cada vez mayor ganancia logró que los procesos se mercantilizaran y de esta forma, se dio paso al mercado. El pensamiento respecto a esto señala que quien acumule más y de una forma adecuada será quien tenga la mayor perseverancia y capacidad, es decir, se justifica que el sujeto que más tiene capital, merece tenerlo.

El hecho de que se mercantilizaran los procesos, produce a su vez, la necesidad de grandes cantidades de compradores para la mantención del sistema

Señala que el mercado no se trata sólo de un productor inicial y un consumidor final, sino que, en este sistema, los enlaces de producción de la mercancía producen el avance en la proletarianización del trabajo. "el capitalismo histórico es una civilización materialista" (Wallerstein, 2012, p.37) ya que, al preguntarse sobre los beneficios del sistema, destaca que los sujetos no esperan beneficios a largo plazo

Las luchas políticas para el autor son un tema de gran importancia, ya que explica que los individuos dentro de este sistema económico buscan obtener "ventajas para sí mismo y con ellos negárselas a los otros" (Wallerstein, 2012, p.38) y que la forma que tienen estos "otros" para transformar el sistema y poder disminuir sus pérdidas, es a través de luchas políticas. Sin embargo, el problema de esto es que la estructura del capitalismo histórico tiene las palancas de ajuste más eficaces, las cuales se denominan como logros institucionales del capitalismo histórico.

La conquista del poder del Estado es el objetivo de estrategia esencial para todos aquellos quienes actúan o intervienen en la política, incluyendo a los capitalistas.

Un factor importante dentro de la economía –o viceversa- y de cómo ésta ha sido abordada alrededor del mundo es la globalización.

"Antropólogos, geógrafos y ecologistas políticos han demostrado con creciente elocuencia que muchas comunidades rurales del Tercer Mundo "construyen" la naturaleza de formas

impresionantemente diferentes a las formas modernas dominantes: ellos designan, y por ende utilizan, los ambientes naturales de maneras muy particulares. Estudios etnográficos de los escenarios del Tercer Mundo descubren una cantidad de prácticas -significativamente diferentes- de pensar, relacionarse, construir y experimentar lo biológico y lo natural. (Escobar, 2000, p.71)

En este aspecto la globalización ha tenido un rol importante dentro de la historia y las prácticas culturales, ya sea para un mejor acceso a conocerlas y comprenderlas, o bien, para modificar sus funcionamientos.

“Las nuevas metáforas en términos de movilidad -la desterritorialización, el desplazamiento, la diáspora, la migración, los viajes, el cruce de fronteras, la nomadología, etc.-nos han hecho más conscientes del hecho que la dinámica principal de la cultura y la economía han sido alteradas significativamente por procesos globales inéditos” (Escobar, 2000, p.68)

Con esto queremos decir que la globalización como tal ha sido la causante de una gran cantidad de cambios culturales, entre ellos, junto con la modernidad, está la individualización del ser humano, en donde según Le Breton; en la etapa de individualismo es aceptable una concepción del cuerpo como propiedad del ser humano.

En este aspecto podemos asociar la globalización con el tema medio ambiental, una cultura del consumo y una nueva perspectiva respecto al cuerpo

Según la autora Beatriz Santamarina (2008) Hacer una aproximación reflexiva del medio ambiente dentro de la práctica cultural, es un tema de gran importancia para la producción etnográfica y la antropología en general. Nos dice que el medio ambiente se presenta como una recapacitación entre dos polos tensionales tan clásicos en la antropología como en nuestra sociedad, es decir, "naturaleza y cultura".

No es posible pensar en el medio ambiente sin hacer una referencia a lo que es en sí la naturaleza, y como ella también se encarga de mediar en nuestros actos culturales

La antropología del medio ambiente intenta comprender de qué forma se efectúan las relaciones entre individuo y naturaleza, además de la configuración de lo que es el mundo de lo natural

Hoy más que nunca, el tema medioambiental se ve situado entre los puntos más importantes de señalar, ya que las crisis medioambientales están influyendo en las acciones que el ser humano debe tomar durante los siguientes años

Para Rappaport, la característica distintiva de la antropología ecológica no es simplemente que toma en consideración factores ambientales en sus intentos para poner en claro los fenómenos culturales, sino que da significado biológico a los términos clave –adaptación, equilibrio interno, funcionamiento adecuado, supervivencia– de sus formulaciones. (Rappaport, 1975)

La conciencia mundial en torno a los problemas medioambientales ha sido una de las múltiples consecuencias de la globalización, y ha puesto en evidencia la jerarquía existente entre las sociedades, visualizando la importancia que tienen diversos factores políticos y sociales en las problemáticas medioambientales. “De este modo, y como el autor señala, en la relación del humano con la naturaleza, en el proceso de producción, no existe simplemente una dependencia de la técnica o de condicionamientos ambientales sino que también debe considerarse las dimensiones sociales y políticas” (Alliende, 2011, p.13)

Según el autor Vargas, todo ser vivo, sin importar lo pequeño que sea, se necesita modificar. Esta modificación puede ser pequeña, es decir, reorganizar componentes. O puede incluso llegar a poner en riesgo su propia supervivencia y la de los ecosistemas que lo rodean; como es el caso del ser humano (Vargas, 2006, p.43)

El ser humano durante su existencia ha modificado el ambiente sin considerar las consecuencias de crisis que podemos ver reflejadas con mayor precisión durante estos últimos años. El calentamiento global, las sequías, la deforestación, el derretimiento de los glaciares, entre otros. Han sido las consecuencias catastróficas de un accionar humano de producción y consumo excesivo

El actual sistema capitalista impera en la mayor parte del mundo, se ha encargado de mercantilizar todo lo que encuentra a su paso

Para ejemplificar y explicar de mejor manera este acontecimiento, recurriremos al documental llamado “Comprar, tirar, comprar. La historia secreta de la obsolescencia programada” realizado en España por la alemana Cosima Dannoritzer y coproducido por

Televisión Española en el año 2010. Fue el resultado de tres años de investigación y nos explica de qué manera la obsolescencia programada ha intervenido en el ecosistema y la cultura del consumismo humano

La obsolescencia programada como una de las más grandes contradicciones contemporáneas, las cuales involucran el tema cultural y la imponencia de la economía en la vida cotidiana. La obsolescencia programada es la vida útil que le da una fábrica o empresa a un producto, esto quiere decir que cuando pase este periodo de vida útil, el objeto se volverá obsoleto, inútil.

Cuando se habla de la imponencia que la economía tiene en la vida cotidiana de las personas nos referimos dentro de este tema a que el objetivo principal de la obsolescencia, es obligar al consumidor a adquirir productos nuevos y desechar los anteriores, con el fin principal de que las empresas estuviesen siempre funcionando y se evitara la quiebra; ya que si un producto funciona como se debe durante una gran cantidad de años, los consumidores no tendrán la necesidad de volver a comprar y la empresa creadora del producto no continuara obteniendo ganancias.

La mayoría de los productos están “programados para morir” y cuando esto ocurre, sale más rentable comprar uno nuevo, que enviar a reparar el antiguo. Básicamente lo que hace es asegurar la demanda, la continua oferta y los beneficios de los productores. Esto influye de gran manera en el desarrollo de la economía ya que afecta de varias maneras a los consumidores (como se mencionó anteriormente) de manera económica y de manera psicológica, en donde la persona se vuelve dependiente de un ciclo que trata básicamente de comprar, usar, tirar, comprar, usar, tirar... un ciclo que se implanta en la cultura de aquellos que están naciendo con la mentalidad de que todo se vuelve una “necesidad”, casi como si entrase en la categoría de necesidades básicas.

La razón de existencia y al mismo tiempo la contradicción principal de todo lo que esto involucra es que proporciona masivas fuentes de trabajo, las cuales en algunos momentos históricos han logrado superar crisis de desempleo, sin embargo, también directa y profundamente al medio ambiente, provocando el aumento excesivo de residuos, además, del aumento en la sobre explotación de los bienes comunes.

Personalmente considero que esto trae consigo dos consecuencias sumamente relevantes; la primera, es la contaminación que producen estos residuos. Y, la segunda, el hecho de que si seguimos con este modelo de consumo llegaremos a un punto en el que nos quedaremos sin bienes comunes, los cuales son limitados. Contrario a las necesidades que son infinitas. Podríamos concluir incluso que las “necesidades” que produce la obsolescencia son innecesarias. Se introducen dentro de la cultura y crean una conciencia que pide y pide, sin considerar el respeto a la naturaleza, los animales e inclusive, nosotros mismos.

Podemos comprender que este contexto de degradación ambiental, ha generado en una gran parte de la especie humana, el cuestionamiento sobre nuestras relaciones con el mundo natural, desencadenando distintos hechos que pretenden disminuir de manera considerada nuestro impacto en el planeta. Una de estas posibles soluciones y a su vez, la más efectiva, es el antinatalismo.

Al hablar de antinatalismo, podemos remitirnos a varias áreas de la antropología como lo son el cuerpo, el género y las emociones.

Comenzamos con la antropología del cuerpo, la cual para abordar en profundidad se citará el texto “antropología del cuerpo y la modernidad” del autor David Le Bretón, el cual nos muestra las distintas representaciones, significados y procesos que el concepto de cuerpo ha tenido a lo largo de los años; nos explica las diferencias entre lo colectivo y lo individual, cómo afectan procesos económicos e históricos en la forma en que el ser humano va formando una visión de lo que simboliza el cuerpo, el rostro y el alma.

David Le Bretón explica que los saberes que se tienen acerca del cuerpo siempre tienen que ver con un estado social y una visión del mundo, dentro de la cual también conlleva el concepto de “persona”. Habla del cuerpo entonces, como una construcción simbólica que por ningún motivo es única o estática. Las visiones que se tienen del cuerpo son construcciones sociales y cada sociedad puede definirla de una forma diferente; el cuerpo por ende es siempre un misterio.

Son las sociedades occidentales las que desarrollan su individualismo a partir del renacimiento y en su mayor frecuencia definen el cuerpo humano guiándose por la anatomía fisiológica, es decir, los saberes que emergen de lo biológico.

Esta atomización de los sujetos es la que acentúa el distanciamiento con las creencias tradicionales. El cuerpo de la modernidad es una consecuencia de la ruptura de la colectividad que tienen estas culturas, el cuerpo entonces se individualiza, se construyen representaciones de manera autónoma.

A pesar de las diferencias culturales que existen, el autor indica que bastarían solo unos meses viviendo en países como Estados Unidos para que las personas tradicionales pasen por un proceso de individualización y descubran así, que son personas que poseen un rostro y un cuerpo.

Este tipo de cultura tradicional se conserva y “oculta” en muchas ocasiones a través de la lengua, ya que las palabras, frases o asimilaciones muestran una unión entre el cuerpo y el cosmos.

Le Breton habla de lo ilícito que era transgredir los límites del cuerpo en la antigüedad, pone como ejemplo a los barberos, los carniceros, el verdugo y los cirujanos. Nos habla del “cuerpo intocable” en donde no estaba bien abrir, cortar o modificar el cuerpo. Debido a esto no se conocía el cuerpo en su interior y la medicina era muy diferente a lo que suele ser ahora.

Al eliminarse el tabú de la intervención de los cuerpos comienza a ser mucho más evidente y fuerte el proceso de un cambio ontológico. Comienzan a surgir interrogantes sobre el vínculo entre el individuo y su cuerpo, quien ya no se rige por la comunidad ni por sus tradiciones.

Una de las primeras apariciones del individuo como tal se refleja en los comerciantes – el comercio y el banco tienen un rol importante en este aspecto – y posteriormente los artistas quienes se dan cuenta de un mundo mucho más grande y distinto del que ellos pensaban (esto se debe en muchas ocasiones a los cambios y reubicaciones territoriales en el renacimiento). Existe una transformación metafórica del rostro del ser humano, en donde el rostro se concibe como la parte más individualizada y más singular, es aquello que marca a la persona.

Todos estos factores van facilitando el ascenso del individualismo, los marcos sociales de la economía medieval son cada vez más desplazados por los intereses privados, la religión

comienza a volverse un problema de conciencia personal y el capitalismo toma impulso a fines del siglo XV.

Las mentalidades de este siglo comienzan a aceptar sin problemas hechos que hubiesen horrorizado a personas de épocas anteriores y así es como entre los siglos XVI y XVII antes del cuerpo como resto nace el hombre de la modernidad; “el cuerpo maquina”.

El del cuerpo maquina tal cual lo dice su título, el cual se trata de una filosofía mecanicista en donde se pierde el fundamento religioso. Hay una introducción de las matemáticas; las cuales crean ingenieros y aumentan la construcción material.

De ahora en adelante el lema es diferente, todo conocimiento que se adquiriera debe estar completamente desprovisto de cualquier tipo de sentimiento, debe ser racional, y producir una eficacia que sea social. Es por esto la importancia fundamental de las matemáticas como medio de comprobación.

Comprendemos entonces que al hablar de cuerpo en las sociedades occidentales contemporáneas significa referirse al saber anátomo-fisiológico en el cual se basa el estudio de la medicina moderna. El saber biométrico es entonces la representación oficial del cuerpo hasta el día de hoy.

Sin embargo, David Le Bretón nos explica que en la actualidad ocurre otro hecho, el ser humano porta metafóricamente un traje de arlequín donde carga con todas las zonas sombrías, las imprecisiones y confusiones de los conocimientos. Él ve a su disposición distintas formas de expresar o concebir el cuerpo, lo que causa confusión y a su vez le impide ser parte de alguna.

El hombre común hoy en día puede recurrir tanto a médicos como a curanderos, el busca una eficacia, una solución a su problema, no se detiene a pensar en el hecho de que está pasando rápidamente por distintos modelos de pensamientos y de concepción; él puede creer en ambos, inclusive sin siquiera percibir las contradicciones.

Para concluir con lo todo expuesto anteriormente debemos recalcar que existen dos visiones opuestas del cuerpo en donde una lo distancia, lo aparta y lo diferencia del hombre, es decir, posee un cuerpo. La otra le une a su identidad, es parte del cuerpo y el cuerpo de sí.

El cuerpo de la modernidad es el resultado de un retroceso de las tradiciones populares y de la llegada del individualismo occidental. Es dentro de este contexto de individualización que sobresalen las disecciones humanas y el abandono de la visión teológica. Esta definición moderna implica que el cuerpo debe separarse del cosmos, de los otros y de sí mismo.

El ser humano hoy en día no tiene una imagen coherente de lo que significa el cuerpo, puede verlo de diferentes maneras sin darse cuenta de esta misma diferencia, oscila entre los distintos conocimientos. “Su libertad como individuo, su creatividad, se nutren de esta falta de certeza, de la búsqueda permanente de un cuerpo perdido que es, de hecho, la de una comunidad perdida” (Le Breton, 2002, p. 90)

-Reproducción humana y Antinatalismo

Definiremos en primer lugar el concepto de la reproducción humana ya que el desarrollo de este, llevará prontamente a comprender mejor el antinatalismo.

"La sexualidad es la función corpórea más reglada por normas explícitas en toda sociedad, con miras, ante todo, a disciplinar la reproducción" (Kottow, 2015. p.61).

Mary Douglas (1991) afirma que el cuerpo humano es como una estructura compleja en donde sus partes se convierten en símbolos para otras estructuras, esto quiere decir que el cuerpo es un conjunto de símbolos que al interpretarlos se deben considerar ciertos poderes y peligros que también son atribuidos a la estructura social

El cuerpo al igual que la sociedad tiene distintas nociones de la pureza o del peligro en donde ciertos elementos o partes corporales tienen una distinta significación o tabúes dependiendo de la cultura de la que sea parte

El acto de parir comprende el nacimiento de un cuerpo que sale de otro cuerpo y existe una necesidad de normar este hecho. Se comprende entonces como un Rito en donde la experiencia de los individuos, es decir, madre e hijo están entendidas dentro de un orden determinado y ritualizado (Ruiz, 2018)

Comprendemos entonces que, para la antropología, la reproducción humana no es únicamente un hecho biológico o un accionar biológico, sino que se encuentra mediado y

condicionado por actividades socioculturales, regidas por distintos conceptos como lo simbólico, lo político, lo cultural, lo corporal, lo ideológico, entre otros

Generalmente los trabajos que nos explican temas como la reproducción humana están asociados a estudios de parentesco o a teorías psicológicas.¹³

Todas las normas que conlleva la reproducción humana al momento de realizarse, continúan existiendo de otro modo, cuando no se realizan

El hecho de que el parto se haya vuelto un rito en cada comunidad o sociedad, involucra también un rechazo a quienes no puedan cumplir con él, casi como si fuese una obligación femenina

Ya sea por motivos biológicos o por motivos individuales, el hecho de no poder o querer procrear, significa un desorden en todas aquellas normas ya constituidas socialmente respecto a la reproducción

La instauración hasta hoy en día, del deseo maternal o paternal que debiese tener cada persona -esto se puede ejemplificar en muchos puntos cotidianos de la vida, como la publicidad o los juguetes enfocados al público femenino principalmente- trae consigo distintos cuestionamientos en torno a la antinatalidad

Por ende, la antinatalidad, como se explicó en el punto de antecedentes; es el deseo de no tener hijos biológicos ya sea por motivos personales, económicos, medioambientales, etc. Y no se encuentra exento de prejuicios o críticas por el hecho de romper un orden social ya estructurado.

-Antropología del Género

El concepto de género es la perspectiva de análisis de la realidad social de la cual son parte las teorías feministas; nace como un reemplazo de la teoría o enfoque patriarcal. Este concepto revela cómo las relaciones de poder son desiguales entre ambos sexos, destacando la constante necesidad masculina de dominar a la mujer (Scott, 1986)

¹³La tesis señala que esto se puede apreciar en la teoría de configuración y personalidad 1935 de Margaret Mead

Inicialmente la desigualdad entre los sexos se explicaba debido a las diferencias biológicas, la constitución física. Sin embargo, la necesidad de las pensadoras feministas de dar una explicación o una reivindicación del territorio analítico que explique el porqué de las desigualdades, dar paso a la noción del género, comprendiéndolo como la manera de entender la subordinación de la mujer en espacios culturales económicos políticos y sociales (Valenzuela, 2008).

Scott señala que su definición personal de género se compone de dos partes y varias sub partes que son correlacionales, pero deben analizarse de manera individual, cuyo núcleo reposa sobre el hecho de que “el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos y el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder.” (Scott, 1986, p.59). Dice también que los cambios que ocurren dentro de las organizaciones sociales provienen siempre de cambios en las representaciones de poder.

Dentro de los elementos interrelacionados que constituyen al género están: los símbolos culturales, es decir, las representaciones; los conceptos normativos que manifiestan a la interpretación del primer elemento, los símbolos; el tercer elemento es aquel que une a los dos primeros y que incluye nociones políticas e instituciones, son las organizaciones sociales; finalmente el cuarto elemento del género es la identidad subjetiva, en donde el autor cita a la antropóloga Gayle Rubin quien dice que el “psicoanálisis ofrece una teoría importante sobre la reproducción del género, una descripción de la transformación de la sexualidad biológica de los individuos a medida que son aculturados” (Scott, 1986, p.61).

Dentro de estos elementos el autor se detenía a explicar un aspecto de la antropología en los años en que el libro fue escrito, en donde los antropólogos solían restringir el género principalmente al concepto de parentesco, en donde aclara que si bien, si se construye a través del parentesco, no es su forma exclusiva, ya que también aplican las concepciones culturales, de economía, política, entre otros.

Otra definición de género que podemos abordar es la que nos entrega Marcela Lagarde en el texto “Identidad de género”, año 1992, en donde señala que “Los géneros son una de las formas de clasificar a los seres humanos, más universal. Es, en realidad una clasificación universal. Todas las sociedades de las que tenemos huellas, han organizado los sujetos que

los componen en torno a los géneros. Antes que seres humanos en abstracto, somos seres humanos con género, es decir, genéricos” (Lagarde, 1993, p.4) y destaca que hay registros sociales cuyos sistemas enmarcan hasta doce diferentes tipos de género, pero la imposición social contemporánea las fue moldeando —en muchas ocasiones violentamente— en torno a dos, femenino y masculino.

-Antropología de las emociones

La antropología de las emociones está muy ligada a la dimensión corporal debido a que involucra fenómenos psíquicos y sus pensamientos son corporeizados. Según el autor Marcel Mauss se trata de hechos sociales debido a que sus manifestaciones son pautadas por entornos grupales y formas culturales en común. La antropología de las emociones comprende hechos que ya se encuentran dotados de sentido y de sentimiento, todos ellos comprenden un significado y son comunicativos (Bourdin, 2016)

El texto “Por una antropología de las emociones” de David Le Breton, se encarga de analizar el carácter social de las emociones y con ello involucra sus contextos culturales. Se habla de una perspectiva naturalista que ofrece “un enfoque simbólico del cuerpo y del rostro, haciendo hincapié en la relatividad de las emociones dependiendo de las situaciones sociales y culturales; y según los protagonistas presentes.” (Le Breton, 2013, p.70). En esta antropología se busca un lenguaje que es natural de las emociones, existe un dualismo que implica las emociones construidas y al individuo dentro del cual se expresan.

Otro autor relevante dentro de la antropología de las emociones es Edith Calderón, quien estipula que “la cultura no puede existir sin la dimensión afectiva. Tal dimensión es una forma de nombrar lo que en el sentido común se conoce como emociones, pasiones, sentimientos y afectos; así el amor o el odio, el miedo o el valor, la envidia o el cariño, o los estados anímicos como el enamora-miento, la nostalgia, la melancolía, la felicidad o la solidaridad —por mencionar algunos— forman parte de tal dimensión. (Calderón, 2014, p.11-12)

Las emociones son un elemento constitutivo de cada cultura, produce símbolos que dan lugar a intercambios que son regulados culturalmente. Son vistas como lenguaje, comunican y trascienden fronteras territoriales, se globalizan.

Las emociones pueden contagiarse y transmitirse, cada individuo puede describirlas, reflexionar y crear un análisis respecto a ellas, sin embargo, este análisis estará impregnado de una ética, una moral y una subjetividad personal.

La forma de sentir y de percibir ha sido un argumento base en la “fenomenología de la percepción” del autor Merleau Ponty, texto que analiza Aida Aisenson Kogasen “cuerpo y persona. Filosofía y psicología del cuerpo vivido” capítulo 3 “el cuerpo fenoménico según Merleau Ponty” y destaca que el autor habla de un comportamiento corporal en donde pone como ejemplo el fruncimiento de las cejas, que según Darwin se utiliza para proteger a los ojos del sol. Sin embargo, se comprende que dependiendo del contexto en que la persona se encuentre, el fruncimiento de las cejas puede interpretar disgusto, duda, entre otros.

Dice que el gesto verbal se ejecuta en un cierto panorama común con los interlocutores, esto quiere decir que se supone un mundo percibido común en donde todo se desarrolla y despliega según un sentido mutuo. El cuerpo propio rebasa en cierto sentido los límites de sus propias estructuras fisiológicas y al mismo tiempo se haya anclado en ella; Esto se refleja en el hecho de que el cuerpo es un objeto expresivo y en tal caso nos hallamos en una situación semejante a la del habla.

Todo comportamiento corporal debe entenderse como una fusión de conciencia y comportamiento espacial. El cuerpo es como una obra de arte, fusión indisoluble de materia y estilo, comportando a la vez signo y expresión.

El cuerpo sentido implica la relación de un cuerpo con un mundo sensible, es decir, trascendente. Las acciones de los organismos se dirigen a un medio, no concluyen en sí mismas, pero este medio es estructurado, es decir, el conjunto de los estímulos es organizado en significación para que se pueda desarrollar en él una conducta posible; la percepción implica por ende una actitud.

5 Marco metodológico

Antes de comenzar a describir lo que es el marco metodológico utilizado en esta tesis, me dispongo a contextualizar los acontecimientos mundiales que limitaron el tiempo y la realización de diversas técnicas que tenía como objetivo llevar a cabo.

La tesis fue iniciada durante el año 2020 y terminada a principios del año 2021. Aquello que caracteriza a este periodo de tiempo es la pandemia global del COVID-19. Entre uno de los tantos acontecimientos que ha ocasionado, se encuentra la cuarentena total durante gran parte del año –refiriéndonos a Chile – y diversas fases de aislamiento durante los otros periodos. Es por ello que ninguna salida a terreno ni entrevista presencial fue realizada como se pensaba en un principio.

Ahora bien, para entrar de lleno al marco metodológico; el presente estudio fue abordado a partir de la síntesis entre el materialismo y la dialéctica, es decir, el materialismo dialéctico, el cual hace uso de los conceptos de Marx para entender la sociedad. Es un fenómeno que está en constante movimiento dentro de un proceso histórico

Dentro de los principios del método materialismo dialéctico se encuentra el hecho de que es genético evolutivo, crítico, materialista y dialéctico

El método consta de cinco leyes. La primera es la ley de interacción universal, la cual hace referencia a que nada existe aisladamente, sino que todo es resultado de una interacción de elementos y que aislar a un fenómeno significaría darle termino; la segunda ley es la de movimiento universal, la cual afirma que nada es estático o permanente sino que existe un constante movimiento interno y externo del fenómeno; la tercera ley es la unidad de los contrarios -la cuál es la base de la dialéctica- es el resultado del movimiento universal interno, en donde aquellos elementos que son contrarios o contradictorios dependen unos de otros; la cuarta ley corresponde a la transformación de la cantidad a la cualidad, en donde todo fenómeno está sometido a un proceso en donde el cambio del fenómeno también da origen a la transformación de la estructura, “La dialéctica considera el desarrollo de la naturaleza como un proceso en el que, por resultado de la acumulación de imperceptibles y graduales cambios cuantitativos, se efectúan la transición, a saltos, a los

cambios radicales, cualitativos; la cantidad pasa a ser cualidad” (Iudin & Rosental, 1959, p83-84); finalmente la ley número cinco, el desarrollo en espiral, indica que en todo fenómeno existen avances y retrocesos, y que son estos retrocesos los que pueden facilitar el avance.

El autor Ernest Mandel (1976) explica que el método materialista dialéctico reside en las relaciones que los hombres construyen a lo largo de la vida material, y que estas relaciones son examinadas como un todo indisoluble y contradictorio, qué evoluciona gracias al impulso de las propias contradicciones.

El método dialéctico propone organizar la conciencia del mundo y por ende, también del hombre. Su aplicación no solo se limita a aquellos temas con base en la política o en la economía, sino que se puede aplicar a todos los aspectos que se encuentran presentes en la vida, siempre y cuando no se pierda de vista el “fundamento del ser humano en la naturaleza y la práctica -y, más exactamente, porque jamás pierde de vista este fundamento-, el método del materialismo dialéctico aporta orden y claridad a los terrenos más alejados de la práctica inmediata y de la acción (Lefebvre, 1993, p 53)

5.1 Enfoque de la investigación

-El estudio que se realizó corresponde a uno de tipo Descriptivo

El presente trabajo tuvo un alcance descriptivo, esto debido a que buscó principalmente especificar cuáles son las características o propiedades de los distintos grupos de personas y procesos dentro del fenómeno antinatalista, es decir, recoger o medir la información de una manera en que puedan ser descritos los distintos conceptos o procesos. El aspecto descriptivo por sí sólo no tiene como objetivo indicar la forma en que se relacionan estos procesos o conceptos (Sampieri, Fernández, y Baptista, 2006, p.80)

Según el texto de Carlos Sabino “El proceso de investigación” Caracas, 1992. Para definir las características fundamentales de los fenómenos a estudiar se deben utilizar distintos criterios que sean adecuados y que nos permitan entender la estructura del comportamiento

de los acontecimientos de tales estudios. Esta información podrá ser comparada con información obtenida de otras fuentes.

Lo que aquí se hizo y para lo que sirvió esta metodología descriptiva es para analizar cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de la antinatalidad en hombres y mujeres, comprender sus elementos y componentes.

5.2 El enfoque metodológico utilizado es cualitativo.

La metodología cualitativa basada en descripciones y observaciones, es la base dentro de toda cultura o sistema social y gracias a ella la investigación logró interpretar y contextualizar ciertos temas y eventos de forma holística.

Esta metodología en su más amplio sentido produce datos descriptivos, es decir, sitúa su atención en las palabras propias de las personas ya sean escritas o habladas y en toda conducta observable (Taylor y Bogdan, 1992, p.20)

La investigación se enmarcó dentro de una perspectiva deductiva inicialmente, para luego indagar en la perspectiva inductiva y con una mirada holística, lo que significa que el trabajo no estuvo situado únicamente en el presente, sino que se emprendió el estudio poniendo atención también en su pasado y futuro, para así forjar una línea de análisis que permite comprender un contexto histórico y una realidad social, la cual se define por ser “dinámica, global y construida en un proceso de interacción con la misma.” (Rodríguez, Gil y García, 1996, p.13)

Temas como el género, el cuerpo y la economía se analizan comprendiendo los cambios que han sido significativos ya sea directa o indirectamente al movimiento antinatalista. La información recolectada está fundamentada en “una descripción contextual del evento, conducta o situación que garantice la máxima objetividad en la captación de la realidad, siempre compleja, y preserve la espontánea continuidad temporal que le es inherente” (Anguera, 1986, p.24). Comprendiendo así los cambios culturales en las perspectivas y acciones que toman los involucrados; aclarando al mismo tiempo que también depende del

contexto personal la forma en que estos acontecimientos se han convertido en factor de cambio para la o el individuo.

5.3 Métodos y técnicas de la producción de datos

5.3.1 Técnicas participativas

Las técnicas participativas son la base de la producción de datos que se recolectaron a lo largo del desarrollo de la tesis. El desafío de llevar a cabo un proceso de trabajo en equipo entre individuos que incorporan al proceso de generación de información, es decir, investigador e investigado, en donde éste último será un poseedor de información y viceversa. Buscando como objetivo principal romper la línea de investigación vertical en donde el investigador pregunta y el informante sólo responde.

5.3.2 Etnografía

- “La dimensión descriptiva no es obstáculo para el análisis de la cultura en términos de identidad, totalidad, eficacia” (Aguirre, 1995, p.3). Esto significa que el enfoque etnográfico nos permitió acceder a aquellos significados que se hallan dentro de la praxis social, experimentar la existencia de modelos culturales, principios morales o comportamientos que rigen parte de la identidad de las personas antinatalistas.

Mi rol como investigadora se vuelve fundamental, ya que debo tener destrezas y habilidades para aprender a percibir, a observar, a tener una mirada reflexiva que busca identificar la incesante multiplicidad de cosas que suceden (Cardoso de Oliveira, 2004)

5.3.3 Las entrevistas

La entrevista utilizada como una técnica que demanda gran preparación, orientado por un problema de investigación que supone que se han diseñado de antemano los términos, contenidos y formas de registro del diálogo. (Restrepo, 2018) Sin embargo, considerando que el paradigma utilizado es el crítico, se preparó una entrevista semi-estructurada, que estaba abierta a toda modificación que el entrevistado quisiera hacer, ya sea agregar o quitar preguntas, con el objetivo de que fuese hecha en conjunto.

“La entrevista etnográfica debe ser considerada como un componente dentro de un proceso de investigación y no se da de manera aislada ni desconectada de un problema de investigación concreto” (Restrepo, 2018, p.55)

Considerando el contexto actual en el cual se realiza la tesis —explicado anteriormente— las entrevistas no pudieron ser realizadas de manera presencial, por ende, se recurrió a diversos métodos tecnológicos como las video llamadas, los mensajes por audio, las llamadas telefónicas y los mensajes escritos; los cuales dependían directamente en la forma en que el entrevistado se sintiera más cómodo/a para responder las preguntas

5.4 Selección y justificación del tipo de análisis de la información:

El tipo de análisis utilizado es el Análisis Crítico de Discurso (ACD) entendiendo el discurso como algo fundamental en la estructura social ya que uno puede transformar al otro y viceversa. Según el autor Fairclough, el discurso cumple tres funciones constitutivas en relación a la estructura social: la función identitaria, mediante la cual contribuye con la composición de sujetos y subjetividades. La función relacional para la construcción de relaciones sociales entre personas, y a nivel epistemológico. La función ideacional para la construcción del conocimiento y las creencias (Villanueva, 2011). Estas funciones pueden promover la reproducción de estructuras sociales o pueden transformarlas.

Dentro del análisis crítico del discurso, un aspecto muy importante son las relaciones de poder. Según Van Dijk “es un tipo de investigación analítica sobre el discurso que estudia

primaria mente el modo en que el abuso del poder social, el dominio y la desigualdad son practicados, reproducidos, y ocasionalmente combatidos, por los textos y el habla en el contexto social y político.”¹⁴

El discurso entonces podría servir para reforzar el poder de un grupo dominante o, todo lo contrario, para contraerlo, volverlo menos creíble. Esto significa también que el discurso por sí mismo tiene un alto grado de poder.

Al análisis crítico de discurso le interesa la descripción y la explicación, tiene una necesidad de trabajo multidisciplinario. No solo se trata de cuestionar, también debe tener un valor de compromiso¹⁵

El ACD consta con relaciones micro y macro, las primeras son el discurso y otros tipos de interacciones sociales llevadas a cabo por actores sociales. Dentro del nivel macro se encuentran las instituciones, los grupos y el poder social. Es importante también considerar que los distintos niveles de análisis según Van Dijk pueden relacionarse.

5.5 Delimitación del campo de acción y sujeto de estudio

En cuanto a la delimitación del campo y sujeto de estudio no se tiene una delimitación de informantes a partir de un criterio espacial ya que los sujetos no conforman en si una comunidad u organización como tal; por ende, se situó el espacio a la Región Metropolitana de Santiago, comprendiendo que las personas entrevistadas pertenecían a distintas comunas de la capital del país.

Es un diseño no probabilístico, con muestreo dirigido o intencional. En donde los criterios de selección fueron de situaciones tipo

La muestra no tenía como requisito el conocimiento del concepto antinatalismo, pero sí, que fueran parte de él. Por ende, el criterio principal para seleccionar a los sujetos fue si en sus planes de vida estaba el hecho de tener hijos biológicos.

¹⁴ Clase Método Cualitativo, profesora Maira Arriagada. 22 de octubre de 2018

¹⁵ Clase Método Cualitativo, profesora Maira Arriagada. 22 de octubre de 2018

Respecto a la edad de las muestras, no existió un máximo fijado, sin embargo, el mínimo de edad que debían tener los/as entrevistado era de 20 años, apoyándose en la información entregada por el instituto de estadística del año 2017, el cual señala que las edades más frecuentes de maternidad y paternidad se encuentran entre los 20 y 34 años (Godoy, 2020). Considerando también como dato relevante, que el número de hijos nacidos de madres cada vez más adultas, va en aumento año a año. Esto quiere decir que no solo la maternidad está disminuyendo¹⁶, sino que también se está retrasando.

La muestra entonces, fue integrada por catorce entrevistados, nueve mujeres y cinco hombres, cuyas edades varían entre los 23 y 33 años.

5.6 Procesamiento de datos y análisis de la información

A partir del trabajo realizado, se obtuvo información que consta de datos cualitativos. En una primera instancia se transcribió la totalidad de las entrevistas, lo cual hizo posible la caracterización de los sujetos entrevistados respecto al tema.

Como segunda instancia se hizo una comparación de las respuestas a las preguntas; método de dio a conocer similitudes entre personas de edad similar. Y, finalmente, como tercera fase del procesamiento, se corroboró la información entregada en torno información de fuentes secundarias, principalmente relacionadas al área de la salud tanto pública como privada, y educación pública.

6 Etnografía

Antes de dar inicio a la entrega de información obtenida durante la etnografía, me gustaría contextualizar cómo fue la realización de entrevistas, ya que, debido a la pandemia mundial, hubo que adecuarse a métodos que son diferentes a los que se tenían contemplados inicialmente.

¹⁶Dato que fue señalado y respaldado por el INE durante los antecedentes.

Todas las entrevistas fueron realizadas durante el mes de diciembre de 2020, de forma individual con cada uno de los entrevistados; se llevaron a cabo mediante video llamadas (a excepción de cuatro) previamente concertadas, en diversas aplicaciones, para adecuarse a la preferencia y disponibilidad del entrevistado. Las conversaciones giraron en torno a las preguntas de la pauta de entrevistas que puede encontrarse en la primera parte del anexo, y se realizaron en una única sesión sin cortes.

Las cuatro entrevistas exceptuadas que se mencionan en el párrafo anterior, se llevaron a cabo por medio de audios y mensajes, por solicitud de los entrevistados, ya que argumentaban no tener el tiempo o no se sentirse cómodos en video llamada.

De los catorce entrevistados, nueve son mujeres y 5 hombres:

- Gabriela, 29 años, actualmente está trabajando
- Lesly, 32 años, actualmente está trabajando. Su pareja actual tiene realizada la vasectomía
- Danissa, 23 años, es estudiante de geología.
- Elizabeth, 23 años, es estudiante de educación diferencial
- Cassandra, 24 años, actualmente está trabajando
- Barbara, 23 años, recientemente titulada en la carrera de contabilidad. Tiene un hijo de seis años
- Ximena, 28 años, en estos momentos es dueña de casa. Tiene un hijo de un año y medio
- Claudia, 24 años, participa activamente dentro de los movimientos feministas
- Fernanda, 29 años, maneja una pyme
- Gonzalo, 26 años, titulado en energías renovables, actualmente trabajando de forma independiente
- Guillermo, 31 años, actualmente buscando trabajo
- Italo, 27 años, tiene una hija de cinco años, actualmente está trabajando

-Eduardo, 25 años, es homosexual¹⁷, actualmente es desempleado

-Jaime, 33 años, trabaja en telecomunicaciones

A continuación, se presentarán las respuestas obtenidas de cada una de las preguntas

Tenencia de hijos

-Bárbara tiene un hijo de siete años. Quedo embarazada a los 15 años y la razón para tenerlo es que no tuvo la posibilidad de abortar.

-Italo tiene una hija. Señala que nunca planeó tenerla, que fue una irresponsabilidad. Su pareja de aquel momento quedo embarazada, los dos eran jóvenes, pero ya habían terminado la enseñanza media y él pensaba entrar a trabajar, no tenían planeado tener una hija, pero aun así decidieron seguir adelante.

"ya listo, si hay que hacerse cargo, hagámonos cargo"

-Ximena tiene un hijo, su embarazo fue deseado y planeado

Deseos de ser o volver a ser padre/madre

-Gabriela señala que no se niega a la posibilidad de adoptar un hijo a futuro, sin embargo, no desea tener un bebé, preferentemente optaría por un/a niño/a entre 8 o 10 años.

-Lesly, Danissa, Elizabeth y Guillermo no descartan la opción de adoptar

-Gonzalo y Cassandra sí desean tener hijos, pero no biológicamente.

-Barbara, Claudia, Fernanda, Jaime y Eduardo no desean tener hijos.

-Italo no siente deseos de volver a ser padre, pero prefiere no definir su respuesta como algo permanente a futuro

-Ximena no tiene una respuesta clara frente al tema

¹⁷ Describo su orientación sexual, debido a que durante la entrevista es un factor importante.

Las opiniones respecto a alguna futura maternidad/paternidad son bastante variadas, positivas, negativas e indiferentes. También es importante que algunos entrevistados prefieran no definir su respuesta ya que no consideran que lo que quieren en la actualidad sea permanente a futuro

Razones más importantes para no tener hijos biológicos

Ninguno de los entrevistados desea tener o volver a tener hijos de forma biológica, sin embargo, las razones de esto varían dependiendo del caso.

Gabriela

“El motivo principal tiene que ver con mi tiempo, un bebé requiere demasiado tiempo y no quiero eso”

Lesly

“Genética, mi mamá murió de cáncer muy joven, y a mi hermana le dio esquizofrenia a los 15 años, me da miedo morir joven, que nazca con alguna enfermedad, etc. Aparte tengo que cuidar a mi hermana cuando muera mi papá. Y aparte, siento que ya somos muchas personas, creo que el mundo debe ser un lugar con oportunidades para todos, y siento que hay varios niños que nunca tendrán una oportunidad ya sea por pobreza, por pérdidas, etc.”

Danissa

“La que en este momento es más importante para mí, es ver al ser humano como plaga y me gustaría que esta plaga no siguiera creciendo. Obviamente y lo que no quita que hay que hacerse cargo de manera responsable de los humanos que ya habitan este mundo, pero naturalmente esta no es una misión de un individuo sin poder como uno, es un deber de los gobiernos que no cumplen. Y mi aporte en este sentido es elegir no engendrar más.”

Elizabeth

“por el medio ambiente y por el planeta. Porque somos una plaga y le estamos haciendo demasiado daño a la Tierra. Creo que va a llegar el momento en que la tierra ya no va a dar más con nosotros y se van a acabar todos los recursos que nos entrega. No me gustaría que, a mis hijos, mis nietos, o a todas las futuras generaciones que voy a dejar si es que me reproduzco, no tengan las posibilidades de conocer un río o cualquier espacio natural”

Gonzalo

“existe una sobre población muy grande y no quiero contribuir a eso. Otra razón, aunque no tan importante como la anterior es que tampoco me siento preparado para ser padre aún y no sé cuándo lo esté”

Cassandra

“tiene que ver directamente con el daño que todos los seres humanos hacemos al planeta incluso sin querer hacerlo. Yo llevo años intentando respetar lo máximo posible el lugar donde vivo, pero estoy muy consciente de que sigo causando daño por más que no quiera. Y al final sé que no podré desprenderme nunca de todas las industrias porque entre ellas igual se encuentra la parte médica, remedios, vacunas y todo eso, de los cuales la mayoría son experimentados primero en animales. Entonces al final traer una nueva persona siempre significará una carga extra para el planeta.”

Guillermo

“No quiero tener hijos, porque no me gustaría traerlos a un mundo que se está destruyendo (...)Aparte otra razón es que tampoco me motiva criar a un hijo con la sociedad como esta hoy en día, por lo menos el sitio donde yo vivo, cada vez hay más delincuencia y no sólo de noche, aparte imagínate si tuviese una hija, no podría dormir tranquilo nunca más con el miedo de que le hagan algo. Al final mis hijos no podrían salir a jugar a la calle como lo hacía yo cuando chico, tendrían que pasar encerrados.”

Bárbara

“porque ya conozco las limitaciones que significa, la plata que significa, y el tiempo obvio. Yo tuve a mi hijo a los 16 años, y hay un montón de cosas que no he podido hacer por las responsabilidades que tengo, aparte que ni siquiera es como que sólo dependa de mí, porque si quiero viajar con él, necesito pedirle permiso a su papá, si quiero trabajar necesito alguien que me ayude a cuidarlo, entonces como mamá siempre he estado dependiendo de otras personas incluso aunque no quiera. He tenido que esforzarme 10 veces más que las personas de mi edad que no tienen hijos, para poder sacar mi carrera y para que a él no le falte nada. Aparte que no sólo es plata sino también atención y cariño, tengo que ayudarle con sus tareas y jugar con él en los ratos libres. aparte que también me da demasiada incertidumbre no saber cómo estará el mundo cuando mi hijo sea más grande, entonces como con el Juli (hijo) no tuve la opción de decidir, ahora que si puedo hacerlo estoy segura de que no tendría otro hijo porque el mundo no está bien, se derriten los glaciares, hay terremotos, deforestación. y no quiero traer un ser humano a vivir en esas condiciones”

Italo

“porque no me siento capacitado en realidad, porque al mismo tiempo soy muy egoísta, me gusta mucho disfrutar mi tiempo. No significa que no quiera a mi hija, a mis cercanos o a otras personas, pero me gusta mi libertad, no tener que depender de los demás, y de que si en algún minuto me dan ganas de decir "ya váyanse todos a la chucha", no tener nada de por medio que me esté limitando. Porque al final tener un hijo te limita en muchas cosas, pero al mismo tiempo te llena hartó.”

Ximena

“la decisión (...) surge principalmente para tener una conciencia de cuidado al planeta. O sea, siempre tuve esa conciencia, pero la verdad es que sí tenía un deseo maternal muy fuerte, y no sentí nunca que pudiese desligarme de él. Por eso decidí sólo tener un hijo. Igual varias veces pienso que sería lindo volver a tener un bebé, pero siento que hay que tener responsabilidad y, parte de esa responsabilidad en mi caso es no volver a tener hijos”

Claudia

“no siento deseos de ser madre, no siento ninguna emoción cuando pienso en tener un bebé o en alimentarlo, en criarlo, nada.”

Claudia, al momento de responder esta pregunta pone mucho énfasis en que ha estado participando en los movimientos feministas que se han llevado a cabo en los últimos dos años. Explica que a lo largo de su vida nunca se había cuestionado si quería ser madre, sino que más bien lo veía como un hecho natural. Sin embargo, cuando comenzó la lucha por lograr que el gobierno sacase una ley de aborto seguro y gratuito, comenzó a cuestionarse y entre sus objetivos de vida estaba tener un hijo. Se dio cuenta de que ella había adquirido un rol de madre incluso sin serlo y sin haberse dado el tiempo de pensarlo, y que gracias a las diversas actividades que realizaba con el grupo de mujeres feministas, pudo darse cuenta de que ser madre no era uno de sus anhelos.

También destaca que nunca se sintió influenciada a no tener hijos, que incluso las mujeres que ya tenían hijos contaban su experiencia de forma positiva. Por ende, lo que hicieron fue darle los antecedentes necesarios para que posteriormente la decisión fuese de ella.

Fernanda

“Porque en mi postura el mundo ya no está apto, escasez de agua, contaminación, la calidad de vida, calentamiento global, ahora pandemias, miles de factores que en mi parecer no son buenas para vivir”

Eduardo

“La razón principal para no tener hijos biológicos, es que no puedo. Mi pareja es hombre, yo soy hombre, no se puede. Igual por cierto lado, y con el tiempo, lo he empezado a ver como algo positivo, pensando siempre en el lado bueno, como que es bueno disminuir la sobrepoblación que existe.”

Jaime

“la razón principal es el esfuerzo. Cuando empecé a trabajar después de titularme, me di cuenta de lo difícil que es ganarse la vida, conseguir una casa y comida, hasta el día de hoy que ya llevo años trabajando me cuesta mantenerme como me gustaría.”

En este punto se presentaron una variedad bastante significativa de motivos por el cual no tener hijos biológicos.

Aquel motivo que se basa únicamente en un impedimento económico, no representa efectivamente el concepto de antinatalismo que se está llevando a cabo durante esta tesis, ya que se comprende, que, de no existir esa variante impeditiva, la cual, según la pregunta realizada, es la más importante para la no tenencia de hijos; es probable que la decisión fuese diferente.

Lo mismo ocurre cuando la principal razón antinatalista es la incertidumbre respecto a la salud personal o del futuro ser. Entendiendo que ese miedo es infundado por alguna experiencia previa (del individuo o algún familiar cercano). Y, que de no haber vivido tal situación, el miedo no sería una variante de tanta relevante.

Edad en que se toma la decisión antinatalista

Gabriela y Lesly señalan que a los 27 años decidieron no tener hijos. Fernanda a los 18 años.

Danissa plantea que realmente siempre supo que no quería, sin embargo, esperó hasta los 18 para reafirmar su decisión, ya que consideró que al ser mayor de edad se le respetaría más.

Elizabeth nunca sintió deseos de ser madre, los 21 afirmó que no lo sería

En el caso de Gonzalo, Cassandra y Guillermo, la decisión se adoptó durante el proceso en que comenzaron a interiorizarse con los temas medio ambientales. Gonzalo a los 24, Cassandra a los 20, y Guillermo señala que fue un proceso desde los 18 a los 24 años.

Es importante destacar que, en el caso de Gonzalo, hasta antes de los 24, él si se visualizó durante su adultez como padre.

Bárbara luego de tener a su hijo aún se encontraba cursando la enseñanza media. El colegio en el que ella estaba le dio las facilidades de no tener que asistir a clases y poder ir solo a dar los exámenes durante el primer año; el segundo año ella estaba en cuarto medio, inscribió a su hijo a una sala cuna e intentaba asistir a clases lo que más podía. Después de salir del colegio tuvo que comenzar a trabajar para cumplir con las horas de práctica en administración (que era lo que ella estudio en la enseñanza media) posteriormente comenzó sus estudios universitarios. A los 20 años se cuestionó por primera vez si quería en un futuro volver a tener un hijo, pero debido a lo difícil que fue para ella, asumió que la respuesta era no.

Italo lo decidió luego de haber tenido a su hija, a los 25 años, ya que fue cuando se dio cuenta de la mala experiencia de ser papá. Ésta mala experiencia no hace referencia al cuidado de su hija, sino a las dificultades que tuvo con la madre de ella para ponerse de acuerdo respecto a las decisiones importantes que repercutían en la niña. Así también como a la responsabilidad económica y de tiempo.

Ximena tomo la decisión en el momento en que estaba planeando tener a su hijo, ya que como bien lo señala en la respuesta anterior, el tema medioambiental es algo fundamental para ella, sin embargo, el deseo maternal que tenía era mayor y, por ende, decidió únicamente tener un hijo. Esto fue a la edad de 24-25 años.

Claudia a la edad de 21 años comenzó a participar activamente es las luchas feministas. A los 23 años entendió que no quería ser madre y el cambio se lo atribuye al contexto del cual es parte

Jaime, luego de terminar sus estudios comenzó a trabajar. Fue allí cuando se dio cuenta de lo difícil que es “ganarse la vida”

Eduardo cuando tenía alrededor de 20 años, ya algunos de sus amigos eran padres, y, aunque él no pensaba tener un hijo pronto, comenzó a pensar si iba a poder tener un hijo algún día, comprendiendo que, debido a su orientación sexual, no sería biológico. De

inmediato igualmente, descartó la idea de adoptar, ya que considera que el sistema sigue siendo muy homofóbico y no desea pasar por un proceso que cree que lo discriminará.

Se descarta en este ámbito de la investigación, que la cantidad de años vividos pueda tener relación con el momento en que una persona decide o no reproducirse

Respecto al entorno de cada entrevistado, todos señalan conocer personas que, al igual que ellos, optaron por no tener hijos biológicos, sin embargo, la mayoría señala que son de sus círculos de compañeros en donde todos comparten edades parecidas. Aun así, en el entorno del informante, la cantidad de personas que comparten su decisión son considerablemente menores a las que no lo comparten. Por ende, se descarta la idea de una influencia “por mayoría”, es decir, ninguno de los individuos toma la decisión guiados por familiares o una gran cantidad de amigos, ya que la mayoría de sus conocidos si tienen o si desean tener hijos.

Ningún entrevistado señalo conocer personas mayores que durante su vida no hayan tenido hijos por no haberlos querido.

Forma de expresión respecto al tema

Gabriela

“con adultos, compañeros de trabajo o personas que ya tienen hijos, siempre sale la pregunta si ya tienes hijos o por qué no los tienes. Realmente siento que es una pregunta super desubicada cuando te juzgarán dependiendo de tu respuesta. Me dan ganas de responder algo que los deje plop, como que nunca podré por un problema cuatico o algo así, para que ya no me pregunten más, porque si solo les digo que no quiero, siempre vuelven a tocar el tema”

Lesly

“Si me preguntan lo hablo, antes lo evitaba porque eran motivos que me dolían, pero hoy en día lo hablo abiertamente.”

Danissa

“Suelo hablarlo hartito con mis amigos, pero no tanto con mi familia siento que la gente mayor aún me juzga.”

Elizabeth

“no es que prefiero evitar el tema, pero tampoco es algo de lo que suelo hablar, pero si se da no tengo problema con dar a conocer o plantear mi postura”

Gonzalo

“Me da igual, si sale el tema lo hablo y sino, no”

Cassandra

“Es un tema que no suelo hablar, pero no porque me incomode o sea algo difícil para mí, simplemente no lo hablo porque creo que nadie tiene derecho a opinar sobre mi decisión. Además, las veces que he dicho porque no quiero tener hijos, siento que las personas se han sentido atacadas, como que las estoy juzgando porque traen una nueva persona a contaminar y en realidad no es esa la situación, pero se ponen a la defensiva. Así que para qué”

Guillermo

“Es un tema que suelo hablar como te decía antes, cuando comienzo una relación amorosa. Pero si no es el caso, no suelo hablarlo mucho, igual es fome tener que aguantar la opinión de los demás sobre algo que nada más es personal”

Bárbara

“Yo prefiero conversarlo, porque igual siempre sale como en aspectos familiares y con amigos. Pero yo no lo evito porque creo que son cosas que se deben conversar y prefiero dejar las cosas claras desde el principio. El Juli (su hijo) igual siempre me pregunta si puede tener un hermano, entonces yo intento explicarle que no tendré más hijos porque tampoco quiero causar expectativas en él, y también quiero que sepa desde ya, que no es mi obligación ni la de ninguna mujer tenerlos, que uno sólo debe tener hijos si realmente lo quiere”

Italo

“no es un tema del que suela a hablar, pero no porque me incomode. O sea, obvio no voy por la calle contando que no quiero tener hijos, y cuando alguien me pregunta le doy mis razones. Pero por lo general tiendo a evitarlo, sobre todo en reuniones familiares, porque cuando yo digo que no me gustó la experiencia, no significa que al mismo tiempo yo no ame a mi hija. Porque muchas veces piensan como "este hueón no quiere tener hijos entonces no ama a su hija" y es un tema complejo porque no va directamente relacionado creo yo. El hecho de que yo quiera o no a mi hija, no tiene nada que ver con que yo quiera o no tener más hijos. Por eso hay situaciones o ciertos grupos de personas con las que prefiero evitarlo”

Ximena

“no lo hablo tanto, siento que a las personas no les parece tan válido mi motivo, como que me encuentran extremista, entonces ¿pa´ qué? Me da lata hablarlo”

Claudia

“sí, lo hablo mucho, con el grupo de chiquillas con el que salimos siempre a marchar. Hay varias que cuentan su experiencia, incluso las que son mamás cuentan cómo es la

situación, y hay caleta a las que si les gusta poh'cachai (...) al final es un espacio para contar lo que vivimos.”

Fernanda

“yo prefiero evitarlo porque generalmente la gente que suele hablar de tener hijos, no tener hijos, todo eso. Para mi es gente que no tiene vida, porque al menos en mi caso cuando yo pololiaba, mi suegra siempre nos insistía con que quería tener nietos, blablabla. Pero punto uno, ella era una señora dueña de casa, mantenida por su marido. Su hijo, mi ex pareja era un don nadie, flojo, no duraba en ningún trabajo. Entonces por mi parte era “y que le voy a dar a su nieto”, yo soy estudiante, tenía un trabajo, después perdí mi trabajo, ahora tengo mi pyme pero igual yo sola no podía sacar adelante a un niño para darle en el gusto a cierta persona. Y en sí, para mi es gente que... no sé muy bien cómo explicarlo... se dedican solo a hablar de que ¿cuándo vas a tener hijos? Pero no me siento capacitada para tener un niño, aparte que tampoco quiero”

Jaime

“Nunca he hablado de esto con mi familia, porque ellos no me preguntan, yo pienso que ven el tema como algo muy sensible y les da cosa preguntarme. Con mis amigos no es muy diferente la situación. Las únicas veces que ha salido el tema es porque yo solito lo mencione, y por lo general tampoco lo siguen mucho”

Eduardo

“nunca es como que me haya sentado a hablar de esto con nadie, aparte soy soltero y nunca he tenido relaciones muy largas, así que por parte de mi familia no me preguntan, porque ¿con quién lo tendría? Quizás si tuviera una relación de hartos tiempo me preguntarían más. De cualquier forma, no me hace ningún atao hablarlo”

Para ninguno de los entrevistados, el tema de tener hijos es algo que se quiere hablar con frecuencia. Si bien, algunos especifican que no tienen problema con expresarlo, ninguno de ellos señala agrado al hacerlo.

Si existe una conciencia de que debiese hablarse más, sobre todo desde la infancia, pero con el objetivo de explicar a cada persona que la decisión radica únicamente en sí mismo.

La mayoría considera que el tema debe hablarse con el objetivo de entregar información, no con el objetivo de influenciar o interrogar. Y, cuando la persona ya es adulta, no debiese existir ni siquiera la interrogante, ya que es algo personal que no debiese ser de interés de nadie más.

Aclaramos, sin embargo, que no se trata de un tabú, simplemente se busca la implementación cultural de no emitir opiniones respecto a decisiones ajenas. Ya que, al analizarlo, la molestia principal de los entrevistados no recae en la pregunta como tal, sino que recae en el hecho de que saber de antemano, que la reacción a la respuesta estará acompañada de juicios.

Decisión personal o decisión social

Todos los entrevistados, a excepción de Guillermo y Fernanda, concordaban en que si una persona tiene los medios y las capacidades para tener un hijo -capacidades que abarcan los factores económicos y psicológicos- no hay ningún problema en que lo tenga. Pero si la persona no cuenta con una estabilidad emocional o económica apropiada, es una irresponsabilidad.

También se reitera mucho que debiese haber una conciencia social y limitar la cantidad de hijos, para evitar la contaminación y la sobrepoblación. Así mismo, varios/as creían que este límite puede ser beneficioso para que se lleven a cabo más adopciones y menos niños sufran en instituciones como el Sename¹⁸

¹⁸El Sename es una institución chilena que se encarga de la protección y derechos de los menores. Sin embargo, durante años han salido diferentes investigaciones que comprueban que dentro de estos centros se producen un sinnúmero de vulneraciones a estos derechos.

Bárbara pone énfasis en que la regulación que debiese existir, también se les aplicara a las personas con mayores recursos, ya que, según su apreciación personal, son quienes suelen tener más hijos porque no les importa el gasto económico. Destaca que no es justo que algunas personas opten por la opción de no tener hijos, incluso aunque quieran, por el tema medio ambiental, mientras otros pueden llegar a tener diez.

Guillermo por su parte señala que entre las responsabilidades de cada persona también está en el hecho de pensar en las consecuencias de cada acto. Destaca a todo mundo le gusta viajar a lugar naturales, pero que a muy pocos les importa o están dispuestos a hacer sacrificios para mantenerlos.

Fernanda con mucha seguridad afirma que es decisión de cada persona en cualquier aspecto de la vida.

Opiniones externas

Se les preguntó a los entrevistados si las opiniones que recibían al hablar del tema eran negativas o positivas. En la mayoría de los casos, esto dependía del entorno en el que se movían.

Respecto al aspecto crítico de las opiniones, hubo muchos ejemplos variados. A excepción de Gonzalo, quien señala no haber recibido críticas ni opiniones favorables; Eduardo dice que como es un tema que no suele hablar, nunca se ha dado el momento para recibir opiniones externas; y Guillermo, señala la diferencia que existe entre los comentarios dirigidos a hombres, en comparación a los dirigidos a mujeres, dando a entender que existe un machismo muy marcado en torno a las decisiones que toman las mujeres, no así en el caso de los hombres (Ximena y Claudia también enfocan parte de su respuesta a este mismo punto)

Gabriela

“recibí muchas críticas, o más bien oposición por parte de mis papás, porque ellos querían nietos a toda costa, mi papá, sobre todo. Y el recién lo aceptó hace un año y fue más que

nada porque me dio una enfermedad al útero, y ahí él también pensó que con mayor razón entonces era peligroso para mi tener hijos (aunque no es esa mi razón principal)

También he recibido críticas “pasivas” de mis compañeros de trabajado en donde insisten en que no entienden por qué no quiero tener hijos, y ellos no se dan cuenta que es solo mi decisión que no necesito que lo entiendan.”

Lesly

“siempre, es como que tienes que tener hijos, es lo más lindo del mundo, quien te va a cuidar cuando vieja, etc.”

Danissa

“Sí he recibido críticas, más bien apuntando a que no respetan mi decisión, como el típico te vas a arrepentir, vas a quedar sola, los hombres quieren mujeres para ser madres”

Elizabeth

“Lo que he recibido han sido comentarios muy desagradables cómo "no si todas las mujeres quieren tener hijos después" o "no digas eso porque al final igual vas a querer y te vas arrepentir". Que al final más que una crítica son comentarios que invalidan mi postura como si yo no tuviese la capacidad de decidir”

Cassandra

En el caso de Cassandra la situación es diferente, ya que si bien, no siente haber recibido críticas, si siente que las personas se sienten atacadas por ella, por ende, los comentarios recurrentes son de defensa por parte del entorno, es decir, le intentan argumentar porque ellos si quieren y que eso no tiene porqué ser malo.

“creo que las personas se han molestado cuando les comento que el ser humano, quieras o no, va a contaminar mucho el planeta. Pero como reclamos o críticas no he recibido ya que igual tengo mis argumentos bastante claros entonces por lo general no dicen mucho”

En el momento en que ella comentaba esta situación, si se sentía frustración en ella, ya que en varios puntos volvió a señalar que no era su objetivo culpar a los demás.

Bárbara

“Siempre recibo comentarios de que en unos años más me voy a enamorar y voy a querer tener un hijo, o que cuando el Julián este más grande yo voy a querer otro hijo. Al final todos hacen referencia a que tengo inmadurez y que la maternidad es lo máximo. Y respecto a los impedimentos justo ahora estoy lidiando con uno, porque resulta que me gustaría ligarme las trompas, pero no tengo el dinero para hacerlo de forma privada en una clínica, entonces fui al consultorio y la matrona me derivó al hospital, pero me dijo que la decisión de ligarme las trompas iba a depender del médico que me atendiera. Porque como recién tengo 23 años, después me podía arrepentir e iba a llegar pidiendo que lo revirtieran. Entonces al final es una mierda, porque mi decisión personal va a depender de un doctor que nunca he visto en la vida, que creen que tiene el derecho de elegir por mí. Pero obvio que ese doctor no se va a hacer cargo de mi hijo”

Italo

“me miran como si yo no pudiese decir eso porque ya tengo una hija, me hacen sentir como si yo no amara a mi hija. O también siempre dicen "no si más adelante...", " Piénsalo bien"”

Italo durante toda la conversación, puso énfasis en diversas oportunidades en el hecho de él si ama a su hija, que no existe ninguna relación entre eso y que no desee tener más hijos. Esto a pesar de que yo como entrevistadora, nunca hice comentario alguno enfocado a su afecto o responsabilidades como padre.

Me parece muy importante de señalar, ya que demuestra que constantemente está expuesto a este tipo de cuestionamiento.

Ximena

“Constantemente recibo críticas, de hecho, recibo mucho más críticas que mi pareja (hombre) que piensa igual que yo. Por eso antes te decía que me da lata hablarlo. Porque siempre que estamos los dos y lo comentamos, todos los comentarios de los demás se dirigen sólo a mí. Aparte siento que la gente casi no tiene ningún tipo de conciencia ambiental, como que piensan que basta con reciclar o con comprar en la feria o con no usar tanto plástico y ya. Lo peor es que piensan eso y ni siquiera lo hacen, entonces no tienen mucha lógica. Siempre me dicen como "ay, pero ¿qué tanto daño puede hacer una persona?" y al final si todos piensan de esa manera claro que sí hay mucho daño.”

“O a veces hay personas que respetan mi decisión, me dicen que está bien, que al final es tema mío y de nadie más. Pero aun así consideran que mi argumento no es tan relevante. Como que, si lo hago por mí, está bien. Pero si lo hago por un motivo externo les suena un poco ilógico”

Claudia

“De momento no he tenido críticas hacia mí, pero yo creo que es porque nunca he contado este tema familiarmente o con otros adultos más grandes. Aparte igual es algo que decidí casi recién, y por la pandemia ni siquiera me juntado con personas que me lo puedan preguntar

Pero, si me siento súper criticada cuando pienso que, si yo quedara embarazada, y si aborto, ahí sí me criticaría un montón de gente, la misma que siempre está tirando pa´ abajo el movimiento. Entonces igual esas personas nos critican a todas las que en algún momento podríamos hacerlo.”

Fernanda

“Sí, críticas:

Te vas a quedar sola cuándo vieja

No puede ser que no tengas hijos si son maravillosos

Estás loca por no querer hijos”

Jaime

“Cuando le conté a mi vieja que probablemente no le iba a dar nietos, sentí al principio su decepción. Me sentí mal porque era como que yo no estaba cumpliendo, al final por mi egoísmo ella se sentía triste, pero nunca me reclamó ni me hizo un comentario. Después mi hermana tuvo a su hija y ahí me sentí más aliviado, me quitó un peso de encima”

Respecto a las opiniones favorables, ninguna de las personas entrevistadas tenía mucho que decir. En la mayoría de los casos, las opiniones positivas vienen de un círculo cercano de amistades que tienen edades similares. Aun así, no son felicitaciones, sino que más bien, tiene que ver con la aceptación de las ideas de otra persona, o el interés de saber más, pero no una felicitación directa.

Claudia define esto de una forma interesante de enfatizar

“No he recibido opiniones favorables, pero está bien, porque no siento que sea algo que se pueda felicitar a rechazar, solo es una opción personal que se tienen que aceptar.”

En aquellos casos que si existe algún tipo de “felicitación” es cuando el motivo es relacionado al tema medio ambiental, ya que tiene que ver con un “sacrificio” y una responsabilidad hacia el planeta

Guillermo

“Sí recibí opiniones favorables un par de veces, porque cuando decidí no tener hijos igual sentí que era algo que yo sacrificaba con tal de ayudar un poco a no seguir contaminando,

entonces las personas que estaban en la misma onda que yo, de cuidar el planeta, sí me felicitaron por renunciar a ser papá con tal de colaborar en algo mayor por así decirlo. Pero son sólo personas que también dedican gran parte de su tiempo al medio ambiente, porque, así como en temas familiares, de trabajo u otra cosa, no”

Antinatalismo como concepto

Seis de los entrevistados afirman conocer o haber escuchado sobre el concepto del antinatalismo, sin embargo, ninguno de ellos ha abordado el tema de forma más profunda. Está más relacionado a un conocimiento básico.

A todos, conocieran o no el concepto, se les hizo una breve descripción basada en la forma en que se definió el antinatalismo en los antecedentes de la tesis. Definiéndolo como un movimiento que busca disminuir la población humana hasta su extinción, de manera no violenta. Debido principalmente a preocupaciones ecológicas.

Posterior a esto se les preguntó sobre los objetivos y límites que el antinatalismo tendría según sus posturas personales, en donde no necesariamente debe tener que ver con los objetivos del movimiento al que se hizo referencia.

El tiempo de espera para la respuesta de esta pregunta fue mucho mayor al tiempo de espera de cualquier pregunta anterior en todos los casos. Fernanda no supo cómo responder a esta pregunta, sin embargo, tampoco mostró interés en averiguarlo, señaló que no siente interés en profundizar el concepto, ya que reafirma su postura de que a nadie se le debe influenciar en esa decisión.

Gabriela

Objetivo: *“Hacer a las personas más conscientes de la importancia de esa decisión, y de que pueden tomarla, sin el miedo y la molestia de lo que pueda decir el entorno. Que es válido y solo depende de ellos.”*

Límites: no hubo respuesta

Lesly

Objetivo: *“Para mí el objetivo es ese, a nivel cultural entender que el plan de vida de cada persona es distinto, sacar el estigma de que para estar completos hay que formar familias convencionales. Y a nivel macro, me encantaría que este mundo fuera un lugar agradable, creo que la sobrepoblación ayuda y aporta aún más a las desigualdades económicas, a que la gente no tenga oportunidades, a que algunos pocos acaparen las riquezas y que destruyamos el mundo. Creo que el antinatalismo a diferencia de lo que piensan es de todo, menos egoísta, y piensa en el resto, en que si no lleno de más gente, para el resto este será un mundo mejor, menos gente es menos contaminación, más oportunidades para el resto, etc.”*

Límites: *“El límite es también el respeto, por años y años, sobre todo a las mujeres que no han querido tener hijos se les ha tratado pésimo, no haría lo mismo al revés contra las que sí quieren, pero si educaría sobre el tema, tal vez sobre las cosas positivas que implica no tener taaantos hijos, para que la gente vea más allá de su propia realidad.”*

Danissa

Objetivo: *“Entre los objetivos principales sería la tenencia responsable y descontaminación. Y entre los secundarios: No más niñes con carencias, disminuir instituciones de mierda que dicen hacerse cargo de ellos como, por ejemplo: no más Sename.”*

Límites: *“Para mí el límite es la decisión personal, a pesar de lo que creamos y lo que pensemos que es mejor, cada quien tiene completa decisión sobre su cuerpo. Si una mujer quiere un bebe será decisión de ella, pero si no quiere tenerlo también. Así que, si el antinatalismo es una opción como muchas otras, por qué no validarla como corresponde.”*

Elizabeth

Objetivo: *“Más que nada informar y dar a entender a las personas que cada quien tiene derecho a decidir sobre si quiere o no tener hijos.”*

Límites: *“El límite del antinatalismo radica simplemente en cada persona”*

Gonzalo

Objetivo: *“Generar conciencia en general de lo que de verdad significa traer una persona, versus el cómo te lo venden socialmente hablando. Me refiero a la imagen de familia feliz donde todo puede ser muy fácil y no hay mayores preocupaciones”*

Límites: *“Creo que no hay en si límites claros, personalmente considero que lo ideal sería que tomara la fuerza necesaria como para que fuera incluido en la constitución”*

Cassandra

Objetivo: *“Yo creo que el hecho de no tener hijos biológicos tiene varios objetivos, al menos para mí. El principal consideró que es el tema medioambiental, de quitarle un poco de carga al planeta. Pero otros objetivos pueden ser lo que te decía antes, aumentar las adopciones y así que muchos más niños tengan más oportunidades que las que tendrían en el Sename por ejemplo. Aparte igual creo que muchas mujeres se volvieron madre sin querer serlo, y me parece súper importante que ahora ellas tengan la opción, sin ser juzgadas o atacadas”*

Límites: *“Yo creo que el límite del antinatalismo realmente queda en cada persona. Como dije antes, no tengo la intención de influenciar a nadie, creo que eso de que el cambio parte por uno es completamente cierto.”*

Guillermo

Objetivo: *“Reducir las crisis climáticas, y que las personas tomen conciencia de cuidar el planeta, idealmente que fuéramos por lo menos la mitad de los que somos ahora”*

Límites: *“Yo no prohibiría a las personas tener hijos, pero sí me gustaría que controlen la cantidad de hijos. Gubernamentalmente creo que deberían existir esos límites. Claro ahí las personas se van a preguntar dónde está la libertad y blabla, pero ¿de qué sirve la libertad si en el planeta en el futuro ya no va a poder habitar ni un solo ser vivo?”*

Bárbara

Objetivo: *“Generar en la sociedad una maternidad y paternidad responsable y consiente. Con conciencia hacia el hijo y el entorno”*

Límites: *“Los límites están en no imponer que una persona tenga o que no tenga hijos. Pero para que eso funcione bien, también la sociedad debe crear conciencia para que la decisión sea lo más sana posible”*

Italo

Objetivo: *“Controlar, entre comillas, la población o la tenencia de hijos. como que se tome más en cuenta lo que te decía antes, de tener la responsabilidad suficiente para hacerse cargo de”*

Límites: *“Yo creo que va a llegar un punto en el que sí va a ser necesario procrear para mantener la especie, entonces eso igual lo limitaría. El límite estaría en mantener la procreación a un punto en donde no se extinga la especie.”*

Ximena

Objetivo: *“Disminuir la raza humana, pero de una forma muy pacífica, y sin obligar a nadie, sino que esperando que cada uno tome o se haga cargo de sus responsabilidades. Pero eso como de extinguirla, qué es lo que dicen algunas personas, no me parece, o sea al menos no es ese mi objetivo”*

Límites: *“El límite recae en primer lugar en que cada persona tome su decisión. Y, en segundo lugar, en que no sea tan extremo como que nadie tenga hijos nunca más, sino que de a poco se disminuya hasta llegar a un punto que pueda ser más sustentable para el planeta”*

Claudia

Objetivo: *“Que toda maternidad futura, fuese deseada y elegida”*

Límites: *“Los límites al tema serían como.... Las costumbres anticuadas y patriarcales, que exigen que las mujeres tengan hijos, y al mismo tiempo otro límite sería que muchas mujeres no pueden defenderse del rol, o que simplemente asumieron el rol sin pensarlo”*

Eduardo

Objetivo: *“que disminuyera la desigualdad”*

Límites: *“Igual aquí la desigualdad, aunque sea repetitivo, las desigualdades impiden que todas las personas tengan y no tengan hijos, se aplica para los dos lados, así que creo que eso limita y al mismo tiempo disminuiría si existiera menos gente”*

Jaime

Objetivo: *“No sé, me imagino que, con menos personas en el mundo, se abrirían más oportunidades para todos”*

Límites: sin respuesta

¿Deficiencias en torno a educación o información entregada? ¿el entorno como algo que incentiva la natalidad?

Gabriela

“Sí, hay muchas deficiencias en la educación que yo recibí, y aunque creo que hoy en día hay más información sobre la educación sexual, igual no hay nada de este tema. Y sí, se me incentivó mucho a tener hijos, pero más que nada en la familia tienden a ejercer presión, más que en el colegio. En la universidad nada.

Aparte yo soy de parte rural, y la verdad es que el campo es raro las personas que salen del pueblo a estudiar una carrera. La mayoría de mis compañeras de básica ya tienen familia y se casaron muy jóvenes.”

Lesly

“Somos una sociedad que se basa en el concepto familia con cabros chicos, es la meta de la vida, y si no cumples, te estigmatizan. Somos una sociedad sumamente egoísta y no nos educan a pensar en todos nosotros como un ecosistema, sino como seres individuales, los valores que se enseñan son pensados en la familia, no sé: Sé respetuoso, come tu comida, estudia, haz tus tareas, etc. Pero muy poco de pensar en nuestro impacto en el mundo, de cómo matemáticamente por ejemplo afecta al ecosistema tener 3 hijos en vez de 1 o 0, cómo eso quita oportunidades al resto, y eliminar sobre todo el concepto de que la felicidad es completa con hijos, eliminar eso como meta en la vida.”

Danissa

“Creo que hay mucha falta de educación en temas de sexualidad, ya sea para traer un bebé al mundo como para no traerlo, entre muchos otros tópicos que comprende esta, pero aun así, siento que la poca info que hay, ya sea en medios de comunicación masivos, como en los colegios, apunta al incentivo a la natalidad, sobre todo en colegios católicos como es en mi caso; y sobre todo, y aún más cuando eres mujer, lo que se transforma casi en una responsabilidad, confundiendo el ser madre con el ser mujer”

Elizabeth

“Yo creo que sí existen deficiencias de información, y eso se visibiliza en el hecho de que yo misma nunca había escuchado del antinatalismo como concepto. Además, consideró que la educación que yo recibí fue completamente heteronormada que incentivaba la natalidad y la imagen de "familia", aparte que yo estudié en un colegio católico en donde siempre estuvo muy presente el hecho de que las mujeres son madres”

Gonzalo

“Sí, creo que es un tema que al menos terminando la enseñanza básica debería tomarse en cuenta en los colegios y que así las personas entiendan que tener un hijo no solo tiene consecuencia en ellos, sino que en el planeta. Respecto a mi situación personal si siento que la natalidad está impuesta casi como algo obligatorio, onda "naces, creces, te reproduces y mueres", esa frase me la repitieron tantas veces en el colegio.”

Cassandra

“Sí creo que hay un montón de deficiencias de la educación, pero no sólo los temas de sexualidad, que es lo que se ha dado mucho últimamente, sino también en el punto de enseñarle a los niños, que no es necesario que sigan un estereotipo de familia. Sino que ellos pueden tomar sus propias decisiones, y que no porque las cosas se hacían así antes deben continuar igual. Por mi parte, ni mi familia, ni el colegio me influenciaron a tener hijos directamente, pero en el tema social siempre ha estado muy presente, como en las cosas más básicas como los juguetes, en donde siempre estaba la Barbie con su hija, o cuando compran un bebé para que la niña chiquitita de cinco años lo ande paseando en un coche. Al final todas esas cosas influyen de manera inconsciente en cómo debiese ser tu vida y lo incompleta que estaría sin un bebé”

Guillermo

“Creo que hay como un millón de deficiencias en lo que es la educación, la información, a la sociedad, todo. Y creo que también hay un montón de diferencias entorno a hombres y

mujeres. A mí como hombre si se me incentivó el tener hijos, pero más con el rol de hombre de la casa, por lo menos yo nunca he escuchado que un hijo es lo que me va a llenar la vida o que sin un hijo estoy incompleto, como sí he escuchado que se lo dicen a muchas mujeres. Nadie nunca me ha dicho que tengo que ayudar a mi hijo con las tareas o que tengo que quedarme en la casa cuidándolo si está enfermo. Por ende, aunque si se me incentiva a ser papá, no creo que se me incentive a ser un buen papá. Aparte que igual me rodeo de muchas personas religiosas entonces tener un hijo es casi como el deber que tiene un ser humano en su vida”

Bárbara

“Creo que sí se incentiva mucho la natalidad, que a las mujeres en si nos hacen creer que somos máquinas de crear bebés y no nos enseñan más al respecto. No nos enseña a cultivarnos a nosotras mismas, sino que es como... Tienen una vagina así que tengan hijos porque es su deber, y para su suerte también es lo más lindo del mundo. Y desde pequeña crecí escuchando críticas hacia las mujeres mayores que no tuvieron hijos, diciendo que seguramente eran locas o que ningún hombre la pudo soportar, entonces al final se vuelve un tabú sólo pensar en no querer tener hijos, porque la maternidad te tiene tan endiosada, que se cegó la realidad de la situación y de que no todo es bonito”

Italo

“Sí, creo que la educación que uno como persona recibe es muy vaga, por lo menos acá en Chile, casi el mismo concepto de educación sexual no existe, prácticamente lo único que entendemos por educación sexual es formar familia y que es una bendición y blabla. Igual tampoco se dan los recursos para estar bien informado, y muchas veces quienes, si los tienen, no hacen uso de ellos. También porque al final el sexo sigue siendo un tema tabú. Entonces al menos por mi parte creo que sí se me incentivo la natalidad, y también de que si tení un hijo, te tení que hacer responsable”

Ximena

“¡Es demasiado deficiente! Sobre todo, en lo mismo que te decía delante, la gente no tiene ni idea de cómo reducir el impacto ambiental. En Chile nadie sabe ni siquiera reciclar, entonces mucho menos van a saber lo que significa el impacto de cada persona. ¡Y ni siquiera es que sea culpa de ellos, es la educación que desde pequeños deberían enseñarnos esas cosas, pero nada! Y para que hablar de la educación sexual que también prácticamente es inexistente. Bueno igual yo hablo más que nada de colegios públicos y sectores en los que he estado siempre. Porque no sé cómo sea la cosa para allá arriba”

Claudia

“Sí, creo que existe harta deficiencia, pero no tanto en el sentido como de materia de colegio, más bien en el sentido social. Qué es lo que me incentivó a tener hijos, o sea, no lo que incentivó, porque yo nunca estuve motivada, sino, solamente lo que puso en mí esa obligación, fue la sociedad en general, onda todo, desde la familia, el colegio, los comerciales, los libros, todo.”

Fernanda

“Sí, existe deficiencia en la información que te dan en el colegio, en la casa, los amigos y una infinidad de gente. La información que te dan casi siempre es diferente, porque los papás por lo general no se enfocan en explicar la sexualidad y los anticonceptivos. En el colegio igual depende de qué tipo de colegio es, porque muchos no son capaces de explicar bien, al final es decisión de uno si es que quiere interiorizarse más en el tema.”

Eduardo

“Aparte de ser deficiente, es discriminatoria la educación que existe en Chile, todo está pensando en relaciones heteros. Y, por eso mismo, a mí, desde que la gente sabe que esa no es mi inclinación, nadie me incentiva, yo creo que algunos porque saben que es difícil que

yo pueda tener un hijo, y otros por cuestiones religiosas en donde siguen pensando que los geys serían malos papás”

Jaime

“...por lo menos a mí nunca me explicaron detalladamente, solo lo típico “usa condón” y listo. Tampoco siento que me incentivarán cuando chico, pero si ahora más grande, de que en algún momento tendré que tener un hijo, como algo natural más que una obligación. No sé si me explico, no es “tienes que tener un hijo”, sino que es “en algún momento tendrás un hijo”

Como se había señalado anteriormente, los entrevistados concuerdan en su mayoría en que, en distintas situaciones desde su niñez, si se han visto influenciados a tener hijos. Pero nunca a no tenerlos (aunque el objetivo tampoco es este). Por eso, ponen énfasis en que la forma en que se aborda el tema durante la infancia, es un punto crucial para las futuras decisiones de cada persona. Y que lo adecuado, debiese ser entregar la información apropiada, intentando excluir lo máximo posible los juicios de valor, ya sean a favor de la natalidad o en contra, con el objetivo de que cada individuo tenga los cimientos necesarios para tomar su propia decisión.

Cuidados anticonceptivos

Respecto a cuidados anticonceptivo, todos los entrevistados afirmaron cuidarse de la forma apropiada, o que su pareja se cuidaba de forma apropiada. A pesar de algunos de ellos no podían costear monetariamente los productos, hicieron las acciones necesarias para poder recibirlos mediante consultorios

Movimientos o factores sociales que puedan incentivar al antinatalismo

Finalmente, se les preguntó a los entrevistados cuales movimientos o situaciones sociales podían generar la idea del antinatalismo en las personas.

La respuesta que más destacó es la del feminismo y como un sub factor de éste mismo, el movimiento pro aborto en todas sus causales.

Otra respuesta fue la situación actual de los niños pertenecientes al Sename, el movimiento vegano, medio ambiental y animalista. Respecto a este último, se señaló que la tenencia responsable de animales y las reiteradas campañas por la esterilización de las mascotas reflejan una realidad que se puede adjudicar perfectamente a los humanos, haciendo referencia al sufrimiento que condiciona a aquellos que no tienen las medidas óptimas de vida.

7 Análisis y discusión de resultados

Mediante el trabajo realizado, se comprende que existen amplias diferencias entre la ideología antinatalista descrita en los antecedentes de la tesis, proveniente de Estados Unidos; con la ideología antinatalista que se está formando en Chile. Ésta última, no tiene como finalidad extinguir la humanidad del planeta, sino que, su objetivo radica es disminuir la población y generar conciencia en torno al medio ambiente y todos los seres vivos que habitan en el planeta.

Se entrevistó a hombres y mujeres con el objetivo de definir diferencias o factores en común respecto al tema, dentro de los géneros. Se buscaba comprender si de alguna forma el contexto que engloba a las mujeres o a los hombres, interfiere en la decisión antinatalista.

A raíz de esto, se pudo comprender que no existe una diferencia dentro de la percepción externa (personas no antinatalistas), es decir, ambos géneros mencionaron sentirse influenciados desde la infancia a una futura maternidad/paternidad. Sin embargo, si existe una diferencia frente a las opiniones dirigidas a ambos géneros. Por el lado femenino se reciben críticas de un calibre diferente a las que recibe el lado masculino, la sociedad patriarcal culpabiliza e interroga mucho más a una mujer que no quiere tener hijos, que a un hombre en similar condición.

Entre las opiniones emitidas sobre el tema, se encuentran positivas, negativas y neutras. Las positivas suelen venir de personas muy involucradas con el cuidado del medio ambiente y consideran que es una decisión muy favorable para ello.

La opinión neutra se basa más que nada en el pensamiento de que cada uno hace lo que quiere con su vida. En muchos casos, más que opinión, también se traduce como una reacción corporal que simboliza poca relevancia, o bien, nada que decir frente al tema.

Las opiniones negativas (de las cuales nace la sensación de incomodidad por parte de los entrevistados) por su parte son muy variadas. Las más recurrentes tienen que ver con comentarios que invalidan el raciocinio de la persona que decide no tener hijos biológicos, diciendo frases como “es solo porque eres joven, cuando crezcas un poco más vas a querer”, “cuando encuentres a una pareja que ames, lo que más vas a querer es tener un hijo con esa persona”, “no digas que no quieres porque después te vas a arrepentir y te vas a sentir mal”, “todos quieren tener hijos, es parte de la naturaleza”, “¿entonces si te embarazas vas a abortar?, -poniendo un énfasis negativo en la realización de ésta última acción-”

Contrario a lo que hipotéticamente se podría pensar, aquellas personas que ya han tenido un/a hijo/a no están al margen de estas opiniones, por el contrario, contantemente reciben comentarios como “y la parejita cuando”, “cuando le darás un hermanito a tu hijo/a para que no esté tan solito”

O bien, comentarios que estimulan la culpabilidad o a la insinuación de que no quieren tanto a su hijo/a ya nacido/a “acaso no quieres que tu hijo tenga un hermanito”, “como no te va a haber gustado la experiencia de ser padre/madre”, “entonces no eres muy feliz siendo papá/mamá”, “debe ser porque no aprovechaste tus primeros momentos de paternidad/maternidad con felicidad”

Durante este estudio se descarta¹⁹ el hecho de que los comentarios recibidos sean un factor que provoque retroceso en la decisión antinatalista de los entrevistados. Y se concluye, dentro de este aspecto, que si bien, la percepción externa no hace mayor diferencia entre

¹⁹Cabe aclarar que se descarta dentro de las personas entrevistadas y no de forma general en la sociedad.

géneros, la forma de expresión de esta percepción sí, ya que se manifiesta de forma negativa, mucho más a las mujeres que a los hombres.

En el marco metodológico se especificó un rango de edad de los entrevistados, teniendo como hipótesis que los rangos etarios son un factor relevante dentro de la decisión antinatalista. Se buscaba comprender cuál es el momento en que las personas se sienten capaces de tomar una decisión, que socialmente se puede considerar fundamental dentro de la vida

Sin embargo, los resultados y el análisis llevan a descartar la importancia de la edad y se establece que no es un factor que interfiera en la decisión natalista. Algunos de los entrevistados afirmaron saber desde siempre que no poseían deseo alguno de reproducirse.

El momento decisivo se encuentra entonces, no en una fecha, ni en una edad específica, sino que en los procesos contextuales de la vida de cada individuo. Entre estos, se encuentra la participación en diversos tipos de actividades como movimientos animalistas, veganos, feministas, medio ambientales, entre otros.

El entorno social también es un factor en el deseo de reproducción, ya que, escenarios en donde abunda la delincuencia y los habitantes no tienen la posibilidad de cambio territorial, se hacen visibles las preocupaciones futuras respecto a la vida que podría tener un nuevo miembro.

También interfiere la situación familiar, y si esta incluye cierta presión respecto al tema por parte de los miembros. Y así mismo, contextos de salud pueden ser los causantes de un rechazo a la paternidad/maternidad, el miedo de poseer o heredar alguna enfermedad, el miedo a no poder soportar físicamente el embarazo, o el miedo psicológico de tener la responsabilidad de otra vida.

Estos últimos puntos son importantes de analizar, ya que el hecho de reproducirse o no, no recae en una ausencia de deseo maternal/paternal, sino que se ve limitado por otras variantes.

El hecho de que exista un ingreso económico no suficiente y un miedo relacionado a temas de salud, se diferencia del hecho de aquellos casos en que el antinatalismo está asociado a una concepción más general, como lo es la relación del ser humano con la naturaleza. La

restricción económica o física es una condición en donde no se podría dar respuesta a ciertas exigencias, por ende, no da cuenta de lo que realmente es el antinatalismo. Ya que, de no haber tales restricciones, aparentemente la decisión sería diferente.

A continuación, se expondrán diversos cambios que se buscan obtener con el antinatalismo, según los entrevistados. La idea de estos posibles cambios es aquello que ha dado la base para una ideología antinatalista que aún está en formación.

Se busca un cambio ideológico respecto a la forma en que el ser humano concibe su entorno y las responsabilidades que debe tener con él, es decir, mantener una actitud de respeto hacia la naturaleza y todo aquello que nos rodea, contemplando las diversas consecuencias que traen consigo las crisis medio ambientales. Sin embargo, este cambio, puede tener una motivación personal o una motivación “empática” hacia cualquier ser vivo.

Con motivación personal, no me refiero únicamente al individuo como persona, sino a la totalidad de la especie a la que se pertenece, más específico, amigos, familiares, descendientes, entre otros. En donde la razón principal de su cambio recae en el temor de que él y otras personas vivan las consecuencias de los cambios climáticos. De las cuales y, entre los factores más mencionados durante la realización de entrevistas, destaca la futura escasez de agua y las posibles guerras en torno al mismo tema.

Cuando hablo de motivación “empática” hacia cualquier ser vivo, hago referencia a que la preocupación no recae únicamente en el ser humano (como era el caso anterior), inclusive, esta pasa a segundo plano. Se reconoce la culpa como especie, comprendiendo que gran parte de los desastres naturales, los cambios de temperatura, las deforestaciones y las extinciones de un sinnúmero de especies han sido provocados por humanos, destacando que muchas de estas situaciones se llevan a cabo únicamente por motivos lucrativos y no de necesidad básica. Poniendo énfasis en la injusticia de que el planeta y sus otros moradores deban sufrir las consecuencias de acciones catalogadas como egoístas.

Otro de los cambios que se espera conseguir con el antinatalismo, es la disminución de la competencia social en torno a recursos, trabajo, oportunidades, espacio y poder. Lo cual, se cree que se puede conseguir estableciendo límites en la cantidad de hijos biológicos que una persona puede tener.

Sin embargo, un punto importante de aclarar, es que no se cree que las desigualdades sociales desaparecerán, o que todo lo mencionado anteriormente (recursos, oportunidades, educación, etc.) será repartido con equidad. Sino que más bien se espera reducir la brecha de desigualdad.

Estas oportunidades también contemplan entre sus principales factores, a niños que viven en centros gubernamentales debido a que no cuentan con una familia que pueda proporcionarles lo necesario para llevar una vida próspera. Se espera que, si a las personas se les establece un número límite de hijos biológicos, es muy posible que, en el caso de querer más, opten por adopciones.

Otro objetivo del antinatalismo es lograr que toda maternidad y paternidad sea responsable y deseada. Comprendiendo que dentro de esto existen diferentes factores para poder determinar la responsabilidad y deseo, y entendiendo, a su vez, que estos dos conceptos serán necesarios, es decir, no basta con poseer solo responsabilidad o solo deseo.

Ambos factores se entrelazan con el movimiento feminista, el cual, es uno de los movimientos que integra y discute la natalidad como algo no obligatorio y que, durante los últimos años ha logrado grandes cambios sociales.

Ejemplo de esto, es que el año 2017, en Chile entra en regulación la ley de aborto en tres causales (ley n°21.030), la cual señala, que podrá ser interrumpido el embarazo siempre y cuando exista alguno de estos hecho: “cuando la mujer se encuentre en riesgo vital, de modo que la interrupción del embarazo evite un peligro para su vida; cuando el feto padezca una patología congénita adquirida o genética, incompatible con la vida extrauterina independiente; o cuando el embarazo sea resultado de una violación, siempre que no hayan transcurrido más de doce semanas de gestación. En caso de menores de 14 años podrá realizarse hasta las 14 semanas de gestación.”²⁰

Aun así, estas tres causales están lejos de satisfacer el objetivo del movimiento, que busca con urgencia la promulgación del aborto seguro, legal y gratuito, que no deba depender de ninguna causal, considerando que la mayor razón para no ser madre, es no querer serlo. A demás, cabe destacar, dos hechos importantes que han impulsado la promulgación de esta

²⁰ Ley N°21.030 a 2 años de su entrada en vigencia. Chile, MINSAL, 2019.

ley durante los últimos meses; el primero, el fallo reiterado de diversos tipos de pastillas anticonceptivas en plena época de pandemia, cuya consecuencia señala alrededor de 30 mujeres que quedaron embarazadas y exigieron interrumpir su embarazo, señalaron que se vieron obligadas a ser madre sin desearlo, y que sin importar cualquier dinero que les pudieran ofrecer, nadie les iba resarcir el daño²¹

El segundo acontecimiento que ha impulsado la ley de aborto en Chile, es la promulgación de la ley de aborto en Argentina el 30 de diciembre de 2020, convirtiéndose en “la cuarta nación de América Latina en legalizar la interrupción voluntaria del embarazo y se suma a Uruguay, Cuba y Guayana Francesa” (Vera, 2020), en medio de la celebración se escuchaban gritos de apoyo a las mujeres chilenas, que incentivaban a la pronta ley chilena.

La responsabilidad de tener un/a hijo/a comprende entre sus adjetivos, una estabilidad afectiva, psicológica y económica a largo plazo.

El factor económico, además, influye en la natalidad en diversas variantes, y una de ellas tiene que ver con la educación obtenida. La mayoría de los entrevistados señaló recibir una deficiente educación respecto a temas sexuales y reproductivos, definiéndolos como tabúes dentro de los establecimientos públicos. O bien, no incluidos entre las enseñanzas obtenidas, siendo entonces un tema ni siquiera mencionado durante la etapa escolar. Cabe destacar frente a lo anterior, que durante los últimos años ha habido diversos movimientos que buscan que, dentro de la educación otorgada a los estudiantes, los temas de sexualidad sean ineludibles. Esto demuestra que el paradigma en torno a la sexualidad se encuentra en un cambio constante, cada vez más abierto al diálogo y el aprendizaje.

Otra variante del tema económico recae principalmente en la diferencia de obtención de información y recursos anticonceptivos dependiendo de la clase económica a la que pertenece la persona. En donde aquella persona que integra los grupos de bajos ingresos mantiene una constante dificultad. Comprendiendo que, si bien, muchos consultorios cuentan con atención y entrega de medicamentos gratuitos, también cuentan con un número reducido de profesionales y horas de atención, en comparación con el número de personas que necesitan tal atención, por ende, se hace sumamente difícil conseguir horas médicas,

²¹ <http://www.laizquierdadiario.cl/Cerca-de-30-mujeres-exigen-interrumpir-el-embarazo-por-fallo-de-pastillas-anticonceptivas>

específicamente en el área ginecológica, destacando, además, que no es suficiente con una única hora médica al año.

El aspecto económico influye directamente en el derecho a decidir que puede tener una persona. Legalmente cada mujer tiene derecho a realizarse cirugías de anticoncepción permanente (siempre y cuando sea mayor de edad y no tenga déficit cognitivo²²) sin embargo, a pesar de estar yendo contra una norma legal, muchos doctores de hospitales públicos se auto asignan el derecho de decisión, más aún, cuando la paciente es joven y no ha tenido hijos. Esto no suele ocurrir en clínicas privadas, ya que si bien, los doctores sí pueden negarse a realizar ciertos procedimientos por motivos religiosos, el hecho de estar pagando por el servicio significa que pueden ser derivadas a algún profesional que sí hará el procedimiento.

²² <https://www.biobiochile.cl/noticias/sociedad/cuerpo-y-mente/2020/08/12/derechos-objecion-conciencia-puede-medico-negarse-realizar-la-esterilizacion-femenina.shtml>

8 Conclusiones

Retomando las definiciones de Destutt de Tracy, ponemos énfasis en la ideología como el estudio de la formación de ideas, la facultad de pensar y la facultad de sentir.

La ideología tiene la capacidad de influir en la sociedad y así dar paso a nuevas condiciones sociales, estas condiciones, con el pasar del tiempo dan surgimiento a nuevas ideas, que en muchos aspectos se pueden contradecir o entrar en competencia con las anteriores.

La modernidad es un periodo de tiempo cuyas ideas se encuentran en constante modificación. Durante el siglo XX se dieron a conocer un sinnúmero de especulaciones en torno a lo que sería el mundo durante los años futuros. George Orwell en 1949 publicó su novela “1984”, en la cual imaginaba el mundo luego de 35 años.

Basándose en este mismo periodo de tiempo, Isaac Asimov en 1983 publica un texto que contenía predicciones para el año 2019, las cuales en su mayoría estuvieron cercanas a la realidad actual (BBC News Mundo, 2009)

Sin duda, el área tecnológica era una de las principales especulaciones respecto al siglo XXI, así como también los avances económicos, de producción y trabajo.

Muchas de estas ideas innovadoras eran casi impensables, hechos que solo se visualizaban en los libros. Sí se llevaron a cabo y se siguen realizando día a día. Sin embargo, la tecnología, la globalización, las redes, entre otros, también traen consigo consecuencias que no fueron tomadas en cuenta o que no se les atribuyó la importancia que tendrían en la actualidad.

Entre estas consecuencias encontramos el aumento en la desigualdad social (Guzmán, 2016); (que, en muchos aspectos, se creyó que cesaría con la abundante cantidad de fuentes de trabajo) la cual –y remitiéndonos específicamente a Chile – marca todos los aspectos de la vida social: las oportunidades, las decisiones, la prioridad médica, etc. Tener dinero en la sociedad de hoy puede conseguir una candidatura política próspera (Orellana, 2007), no tener que cumplir con leyes, e incluso puede salvar la vida de alguien cuando puede pagar para que los tratamientos médicos sean realizados a tiempo y no en los plazos en los que se cumple el tiempo de la lista de espera de los hospitales públicos – comprendiendo que, en

muchas ocasiones, el paciente no alcanza a sobrevivir el tiempo suficiente para que la lista llegue a su nombre (López, 2020).

La preocupación económica que las personas mantienen en el momento histórico actual, ha influido directamente en la natalidad, sin embargo, esto no se aplica a cada sector de las clases económicas. Por ejemplo, aquellas personas que conforman la población de menores recursos económicos, muchas veces no cuentan con la información necesaria para poder decidir si tener o no un hijo, así como tampoco cuentan con los recursos para cuidarse anticonceptivamente de la manera adecuada, o bien, interrumpir un embarazo de forma segura.

Por otro lado, las personas con mayores recursos económicos, cuentan con todas las facilidades para poder tomar la decisión de reproducción y el número de hijos que desean tener o no tener. Aun así, es muy habitual que las personas en que se concentra el poder, generen estrategias de reproducción social y de monopolización de capitales (Huneus, 2010).

Son los sectores “medios” los que mantienen la preocupación de tener o no el dinero suficiente para poder cuidar a un hijo de manera óptima, e idealmente sin dejar de lado los gastos, que, si bien no son exactamente necesidades básicas, si se han convertido en partes esenciales dentro de la sociedad.

Un estudio publicado el año 2013, asegura que los gastos efectuados en un hijo de familia de “clase media” pueden llegar a los 46 millones de pesos hasta su mayoría de edad²³. Igualmente, un estudio publicado durante el año 2020 señala que los gastos durante el embarazo y el primer año de vida del nacido, pueden ser de entre \$2.725.400 a \$4.275.200 (Reyes, 2020).

La realización de este tipo de estudios, pone en la palestra el tema económico para aquellos que probablemente no se lo habían cuestionado, y así mismo puede reafirmar la decisión antinatalista en otras personas.

²³Los costos de criar un hijo en Chile. (12 de abril de 2013) CNN Chile

El enfoque que toman los medios de comunicación en general, es basado en aquellos temas de relevancia pública, y pueden ser un aspecto fundamental en las acciones de los receptores de estos medios (Califano, 2015, pp. 61-79)

Un gran número de campañas publicitarias se centran en temas relacionados a los viajes, la moda, la belleza, los panoramas, entre otros.

De aquí se deriva otra consecuencia en la natalidad, debido a los avances modernos; y es que han disipado los deseos o prioridades humanas en variadas actividades recreativas o de crecimiento personal, por sobre la reproducción; como lo son los estudios, los viajes, el descanso, el manejo del tiempo, el trabajo, las actividades sociales, entre otros. Y es por esto que una gran cantidad de personas prefieren evitar o posponer la maternidad/paternidad. Ya sea el segundo caso, también significa una reducción en las cifras natales por parte femenina, ya que la fertilidad comienza a llegar a su término durante el climaterio y finaliza en la menopausia.

Sin embargo, la publicidad en la actualidad, también tiene como aspecto fundamental “acompañar la mentalidad del consumidor”²⁴. Según DGCs (La Dirección General de Comunicación Social), hay una responsabilidad social de cuestionarse aquellas cosas que antes no se cuestionaban²⁵

Temas como las crisis medio ambientales y como no aumentarlas, y la igualdad de género son ejemplo de esto.

Refiriéndonos al primer ejemplo, podemos decir que, debido a la revolución industrial, se dan inicio a las crisis medioambientales, sin embargo, la percepción de éstas como un problema social y político, no ocurre hasta el año 1945 según Daniel Worster, luego de la detonación de la primera bomba nuclear (Worster, 1998, p. 342). O, según el historiador inglés David Pepper, hasta los años 1967 y 1974 en Estados Unidos y Europa (Pepper, 1990, p. 14 - 15).

Independiente del año exacto; desde la segunda mitad del siglo XX hasta ahora, han existido diversos fenómenos que han ayudado a la socialización, importancia y protección

²⁴<https://insiderlatam.com/las-campanas-ganadoras-de-la-region-en-los-premios-epica-2018/>

²⁵<https://insiderlatam.com/las-campanas-ganadoras-de-la-region-en-los-premios-epica-2018/>

del medio ambiente. Dentro de los cuales destacan “los avances en la difusión de la ecología como disciplina científica; los primeros escritos de gran divulgación por parte de miembros de la comunidad científica que asumen una actitud militante frente a problemas relacionados con la *crisis ambiental*; el impacto mediático de los primeros accidentes que generan grandes desastres ecológicos; el surgimiento de un movimiento social ecologista y/o ambientalista contemporáneo; y el papel jugado por la Organización de Naciones Unidas incluida la conferencia de Estocolmo de 1972 (ONU).” (Estenssoro, pp.88-107, 2007)

El autor Odum, define a la ecología como el estudio de la vida en la *casa ambiental de todos*. Comprendiendo que existe una “relación entre los organismos que viven en ella junto con los procesos funcionales que la hacen habitable” (Estenssoro, pp.88-107, 2007), es decir, se debe tener en consideración que cada interacción entre elementos, produce una alteración en el ecosistema.

En base a esto último, consideraremos dos factores inversamente relacionados. El primero, comprende que la humanidad necesita de la permanencia de este ecosistema para poder sobrevivir. El segundo, comprende como prioridad al ecosistema, considerando a la humanidad como el factor destructivo que debe cambiar y/o disminuir.

En ambos aspectos se requiere de la adopción urgente de medidas inteligentes para poder llevar a cabo el objetivo. El antinatalismo referido a este aspecto, se comprende como una medida necesaria, tanto para el ser humano, como para el ecosistema que le permite vivir a él y a un sinnúmero de especies.

El ser humano en este sentido, renuncia a la reproducción con más de un objetivo; 1-salvar el planeta sin poner mayor énfasis en salvar a la humanidad, sino que la importancia recae en las otras especies existentes, 2- salvar al planeta, entendiendo a éste, como un envase, dentro del cual se podrá mantener la vida humana de manera prospera; 3- evitar sufrimiento a los futuros seres humanos (esta consideración está relacionada directamente con el pesimismo de pensar que ya no existe vuelta atrás en los daños ocasionados, y que ya no existe opción de cambio para evitar los daños futuros)

Ahora bien, esta modificación de un orden social que por años ha tenido el mismo patrón estructural, sólo aplica cuando el individuo otorga una real importancia a los temas medio ambientales.

Enfocándonos en el segundo ejemplo mencionado anteriormente, durante los últimos años, el movimiento feminista en toda Latinoamérica ha impulsado grandes avances legales en diferentes países (Solís, 2019). Siendo un movimiento que busca crear conciencia sobre las desigualdades en todos los aspectos sociales hacia la mujer, visibilizando y cuestionando conductas patriarcales ya normalizadas y defendidas por la sociedad.

El feminismo, entre sus objetivos, busca eliminar la violencia de género, las injusticias salariales, el acoso, los prejuicios en torno a la feminidad, entre otros. Pero aquel objetivo que más atañe a esta tesis, es que la mujer, pueda decidir en torno a su cuerpo, sin tener que pedir permiso a un sistema patriarcal que la ha encasillado en un rol, cuyo deber más importante es la maternidad, no solo llevándola a cabo, sino que, teniendo como obligación, amar y agradecer ese rol.

“Nunca serás una mujer completa hasta que seas madre”, “todos quieren tener hijos, es parte de la naturaleza”, “si llegas a vieja sin ser mamá, te vas a arrepentir”, “cuando seas mamá vas a madurar”.

Éstas y un sinfín de frases más, son aquellas con las que deben lidiar las mujeres constantemente. La maternidad se vuelve una imposición, y el no cumplir con ella, o bien, cumplir con ella, pero no ser feliz, se recrimina con mensajes de culpa.

Sin embargo, hoy en día, existen personas que están dispuestas a visibilizar las realidades de la maternidad, es decir, que no todo es alegría, que el embarazo es un esfuerzo tanto físico como psicológico, que está bien no querer ver a tu hijo en cada momento del día y que no debes sentir culpa por desear más libertad o imaginar cómo hubiese sido tu vida de no haber tenido un hijo. Y, así mismo, cómo se pone énfasis en visibilizar la realidad maternal; también se lucha por tener la opción de decidir si se quiere ser madre o no.

El movimiento feminista, ha dado paso, al cuestionamiento de la maternidad (principalmente biológica) sin referirse a ésta como algo negativo o positivo, más bien, como una imagen real de lo que involucra ser madre. Ha sembrado en la sociedad, la

existencia de ideas, pensamientos y sentires respecto a la maternidad que en muchas ocasiones nunca fueron tomados en cuenta, o que nunca fueron permitidos por el patriarcado

Se evidencia entonces, que los cambios efectuados en la sociedad, por parte de acciones y discursos, han influido en las formas de actuar y sentir del sujeto individual, creando cambios en decisiones que determinan la forma de vida que se llevará a cabo, y a su vez modificando los futuros aspectos sociales.

La ideología antinatalista nace de un imaginario personal de lo que los individuos esperan para el futuro. Al decir “imaginario personal” se hace referencia a una imagen mental que en muchos casos será diferente, es decir, aquellos quienes esperan un cambio en las relaciones humanas con la naturaleza, aquellos que esperan un cambio en las relaciones humanas entre sí, entre otros. Es la acción que se espera, permitirá modificar gran parte de la cultura social actual.

Anteriormente en el análisis de resultados se había mencionado que existen dos formas distintas de concebir el fenómeno. Una por restricción y otra por una cosmovisión que se ha ido construyendo. El antinatalismo se forma poco a poco en el presente chileno y es validada como “antinatalismo” cuando hay un conjunto de elementos que van más allá de una restricción económica o física. Es estructurada por el entorno al que cada persona pertenece; es decir, el nivel económico, la educación, el medio ambiente, la familia, las manifestaciones sociales, la información entregada por los medios de comunicación, entre otros. Está basada en la idea de un cambio positivo.

Comprendiendo que, durante años, la sociedad y todos sus aspectos se han basado en la idea de que cada persona en algún momento de su vida se reproducirá. Poniendo casi como lema de la estructura de vida “naces, creces, te reproduces y mueres” situándolo al mismo nivel de factores inevitables.

El antinatalismo entonces, se podría definir como un quiebre dentro del paradigma social estructurado de la vida, la maternidad y paternidad, situando a estos últimos, por primera vez, como un hecho, cuyos adjetivos van a depender supuestamente de cada sujeto. Dejando atrás la irrefutabilidad de que tener un/a hijo/a es siempre algo maravilloso. Y

permitiendo entonces, diferentes apreciaciones, que incluirán cualidades no necesariamente enfocadas a lo positivo.

Sin embargo, hacemos énfasis en analizar la premisa de que cada sujeto toma sus propias decisiones, ya que si bien, la ideología pone al sujeto como actor, es pertinente cuestionarnos cuánto de las decisiones que éste toma, son realmente de él como individuo.

El sujeto como centro de la vida social se ve envuelto día a día en diversos acontecimientos que requieren tomar decisiones, las cuales, tendrán consecuencias en la forma en que suceden los hechos. Esto quiere decir, que muchas veces, la forma en que transcurren los hechos futuros está directamente relacionada con el accionar del sujeto en el pasado.²⁶

Sin embargo, socialmente, también ocurren diversos hechos que, de una u otra manera, van influenciando la forma en que los individuos perciben la realidad en la que viven. Por ejemplo. Al inicio de la tesis, en los antecedentes, se mencionó que el sistema capitalista ha ido incorporando en las personas, diversas ideas o deseos, y situándolos en posiciones de mayor importancia en comparación a otras. Ejemplo de esto son los viajes, la moda, el tiempo de descanso y recreación, etc.

En base a esto último, es apropiado cuestionarse cuánto de las decisiones tomadas son realmente individuales, o más bien, influencias por mecanismos externos que están guiando la forma en que el sujeto opera.

Las crisis medioambientales, como también se mencionó en los antecedentes, son un tema que ha tomado fuerza durante los últimos años, y ha puesto como prioridad una serie de cambios necesarios para disminuir el avance del daño causado por los seres humanos. Si bien esta información deja de ser relevante para muchas personas, por otro lado, se vuelve el tema en torno al cual gira la vida de muchas otras.

El antinatalismo se convirtió en la acción “más eficiente” para poder lograr ese cambio, sin embargo, es una acción que se asocia de mejor manera a aquellas culturas basadas en el

²⁶ Se entiende que, dentro de esta referencia, están excluidos los acontecimientos de carácter hereditarios, como algunas enfermedades.

consumismo (ya que existen países con mayor cantidad de personas y que aun así utilizan menos recursos²⁷).

Considerando esto, gran parte de la decisión está basada en información entregada por medios de comunicación, formando así un grupo diverso de personas que actúan de forma similar sin la necesidad de convivir o conocerse.

Es importante destacar que, en este contexto, los antinatalistas no intentan seguir la opinión de la mayoría, ya que si bien, está comprobado que cada año existe una disminución en las tasas de natalidad; el hecho de renunciar a la tenencia de hijos, sigue siendo un acontecimiento menor en comparación a sí tenerlos. Se están inclinando entonces, por una postura minoritaria, que va en ascenso.

Para responder entonces, a la pregunta que cuestiona la cantidad de porcentaje de decisión personal/individual que existe dentro del antinatalismo, considero dos casos.

Aquellas personas que deciden no tener hijos para poder saciar con mayor facilidad los deseos instaurados por una cultura capitalista, se ven en su mayoría influenciados por agentes externos.

Por otro lado, aquellas personas, cuyo objetivo se basa en una cosmovisión de la forma en que el ser humano se relaciona con su entorno, si bien, también existe una influencia externa muy marcada, ya que, de no ser por estudios científicos, difícilmente sabríamos a que se deben los cambios ambientales. También gran parte del proceso de cambio es de origen personal, ya que el sujeto tiene la capacidad de notar que el ser humano causa daño y en base a ese acontecimiento, tomar una decisión que en muchos casos actúa de forma contraria a la del resto de las personas que le rodean. Si bien, no puede distinguir el daño causado a nivel mundial, si puede hacerlo de forma más acotada en su cotidiano, por ejemplo, cuando un área verde cercana a él, es intervenida con el objetivo de construir edificios; cuando se mata a un animal para comerlo; cuando observa un vertedero de basura ilegal, entre otros. Por ende, no siempre la decisión está basada en la información que entregan las noticias dentro de los medios de comunicación, o en la información que traspasa de boca en boca. El ser humano, dependiendo del caso, tiene la capacidad de

²⁷ <https://pensemoverde.com/2017/11/15/cuantos-planetanecesitamos-para-sobrevivir/>

recolectar información por sí mismo y sin la necesidad de instrumentos tecnológicos. Y luego, basado en esa información, tomar una decisión completamente personal, sin intervenciones e influencias.

Dentro de esta deducción, se encuentra una fuerte convicción, ya que no sólo se adhieren a una nueva acción (para ellos), sino que también adoptan en su cotidiano, diversos actos que contribuyen al cambio que buscan. Los cuales involucran sacrificios dentro del modo de vida al que se había acostumbrado desde la infancia. También es relevante que estas mismas personas, en la mayoría de los casos, no cuenten con un entorno de personas que lleven a cabo el antinatalismo, por ende, tampoco se ven influenciados por su ambiente más cercano o importante como lo serían los amigos y familia.

Es posible que la influencia dentro de lo mencionado en los dos párrafos anteriores, ocurra luego, debido a la curiosidad humana, ya que al descubrir un hecho que cuestiona la cotidianidad de la sociedad en la que el sujeto se encuentra, éste se ve interesado por nutrir su “descubrimiento” buscando mayor información al respecto, es aquí donde comienza a buscar información externa, que puede reafirmar o refutar su pensamiento.

Podemos decir entonces, que el proceso de construcción de una ideología antinatalista, no es un acontecimiento que se lleve a cabo de la misma forma para todas las personas, incluso viviendo en áreas cercanas, ya que depende de diversos factores como el objetivo por el cual toman tal decisión, o la forma en que surge la información o experiencia que los lleva a tener esos objetivos. En muchos casos es una ideología que nace de otra ya existente, mientras que, en otros, se trata de una ideología que nace de manera personal, la cual, inevitablemente en el futuro será guiada o influenciada por el entorno.

9 Bibliografía

1. Agenda País. (12 de Julio de 2019). *Estudio sobre cómo cambiará el clima: Valparaíso será como Rabat en África y Santiago como Nicosia frente a Turquía*. El Mostrador Recuperado de <https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2019/07/12/estudio-sobre-como-cambiara-el-clima-valparaiso-sera-como-rabat-en-africa-y-santiago-como-nicosia-frente-a-turquia/>
2. Aguirre, B. (1995). *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Editorial Boixareu Universitaria Marcombo. Barcelona.
3. Aisenson, A. (1981). *Cuerpo y persona, filosofía y psicología del cuerpo vivido*. Cap. 3, *El cuerpo fenoménico según Merleau-Ponty*. México: Fondo de cultura económica.
4. Alliende, M. (2011). *MEHUÍN Y MISSISSIPPI: TERRITORIO EN CONFLICTO*. Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
5. Anguera, M. (1986). *La investigación cualitativa*. España, Editorial Educar.
6. Ansart, P., Mejía, J., & Tanagra, P. (1983). *Ideología: Conflictos y poder / Pierre Ansart ;tr. José Mejía*. [México]: Premià Editora.
7. Araujo, A. (22 de febrero de 2018). *Los ídolos que nublan la mente*. España. Naukas Recuperado de <https://naukas.com/2018/02/22/los-idolos-nublan-la-mente/>
8. Barreto, M. (2015). *El Infanticidio Indígena en Brasil bajo la perspectiva del Control de Convencionalidad. Enfoque de los Derechos Humanos*. Salamanca
9. Baudrillard, J. (1974). *La sociedad de consumo. Sus mitos, sus estructuras*. Barcelona: Plaza & Janés, S.A. Editores.
10. BBC News Mundo. (2 de enero de 2009). *Isaac Asimov: las sorprendentes predicciones del genio de la ciencia ficción*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-46742318>
11. Bonetti, J. (2004). Doce notas introductoras al concepto de ideología. *Revista de Filosofía*, 22(46), 7-34. Recuperado en 27 de noviembre de 2020, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-11712004000100001&lng=es&tlng=es.
12. Bourdin, G. (2016). *Antropología de las emociones: conceptos y tendencias*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
13. Calderón, E. (2014). *UNIVERSOS EMOCIONALES Y SUBJETIVIDAD*. México: Asociación Nueva Antropología A.C.
14. Cardoso de Oliveira, R. (2004). *El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir*. Revista Avá
15. Califano, B. (2015). Los medios de comunicación, las noticias y su influencia sobre el sistema político. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, (19), pp. 61-79

16. Clase Antropología económica, profesor Miguel Bahamondes. 02 de agosto de 2017
17. Clase Método Cualitativo, profesora Maira Arriagada. 22 de octubre de 2018
18. Córdova, M. y Sánchez, J. (19 de Julio de 2019). Frente al cambio climático, yo decido no tener hijos. Club La Tercera Recuperado de <https://www.latercera.com/tendencias/noticia/frente-al-cambio-climatico-decido-no-hijos/746056/>
19. Criado, M. (12 de Julio de 2017). *Hazte vegetariano, deja el coche y ten menos hijos si quieres luchar contra el cambio climático*. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2017/07/11/ciencia/1499785338_169682.html
20. Dannoritzer, C. (2010). Comprar, tirar, comprar. La historia secreta de la obsolescencia programada [Video]. España.
21. Douglas, M. (1991). Pureza y peligro: un análisis de los conceptos de contaminación y tabú. Editorial Claves.
22. Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar. Globalización o posdesarrollo. En: Viola, A. (comp.) (2000). *Antropología del Desarrollo*. Barcelona: Paidós Studio, 169-216
23. Escudero, J. (1987). La investigación-acción en el panorama actual de la investigación educativa: algunas tendencias. Colombia: Revista de Innovación e Investigación Educativa, n. 3.
24. Estenssoro, J. (2006). *El concepto de ideología*. Chile: Revista de filosofía N°15
25. Estenssoro, J. (2007). Antecedentes para una historia del debate político en torno al medio ambiente: la primera socialización de la idea de crisis ambiental (1945 - 1972). *Universum (Talca)*, 22(2), 88-107.
26. Freire, P. (1980). Educación y acción cultural. Madrid: Zero ZYX.
27. Friedmann, G. (1959). *Las condiciones del trabajo y la vida del espíritu*. (SEPULVEDA, G, LATORRE, M. Trad.). Chile: Publicaciones de la universidad técnica del estado
28. Garrido, L. (8 de Marzo de 2009). Sobre el concepto de clase social en Marx y Weber. []. Recuperado de <https://utopisticapol.wordpress.com/2009/03/08/sobre-el-concepto-de-clase-social-en-marx-y-weber/>
29. Godoy, G. (9 de mayo de 2020). *Maternidad en Chile: disminuyen madres adolescentes y aumentan mujeres sobre 50 años que tienen hijos*. Chile. INE Recuperado de <https://www.ine.cl/prensa/2020/05/09/maternidad-en-chile-disminuyen-madres-adolescentes-y-aumentan-mujeres-sobre-50-a%C3%B1os-que-tienen-hijos>
30. Granja, S. (02 de junio de 2019). ¿Decidir no tener hijos es la solución para salvar el planeta? Recuperado de <https://www.eltiempo.com/vida/medio-ambiente/en-que-consiste-el-concepto-de-antinatalidad-370018>
31. Guber, R. (2001) La etnografía, método, campo y reflexividad. Bogotá. Grupo Editorial Norma

32. Guzmán, J. (4 de noviembre de 2016). *Chile, 50 años de extrema desigualdad: investigación basada en datos históricos del SII*. Chile. CIPER Recuperado de <https://www.ciperchile.cl/2016/11/04/chile-50-anos-de-extrema-desigualdad-investigacion-basada-en-datos-historicos-del-sii/>
33. Harris, Marvin. (1994). *El materialismo cultural*. Madrid: Alianza.
34. Hernández, J. (2016). *La Ideología: prehistoria de la pragmalingüística y de la pragmaliteratura*. Alicante Recuperado de <http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmcw1141>
35. Hickey, W. y Relman, E. (04 de marzo de 2019). More than a third of millennialshare Rep. Alexandria Ocasio-Cortez's worry about having kids while the threat of climate change looms. . Business Insider Recuperado de <https://www.businessinsider.com/millennials-americans-worry-about-kids-children-climate-change-poll-2019-3>
36. Huneeus, S. (2010). *LAS ESTRATEGIAS MATRIMONIALES DE LA ELITE ECONÓMICA CHILENA*. Chile: Universidad de Chile.
37. Hunt, E. (12 de marzo de 2019). BirthStrikers: meet the women who refuse to have children until climate change ends. Recuperado de <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2019/mar/12/birthstrikers-meet-the-women-who-refuse-to-have-children-until-climate-change-ends>
38. INEGI, (Primera edición 1982). *Estudios sobre la mujer. El empleo y la mujer. Bases teóricas, Metodológicas*. México
39. Instituto Nacional de Estadística[INE]. (noviembre 2019). *ANUARIO DE ESTADÍSTICAS VITALES, 2017*. Chile Recuperado de https://www.ine.cl/docs/default-source/nacimientos-matrimonios-y-defunciones/publicaciones-y-anuarios/anuarios-de-estad%C3%ADsticas-vitales/anuario-de-estad%C3%ADsticas-vitales-2017.pdf?sfvrsn=95e68aba_4
40. Iudin&Rosental. (1959). *Diccionario de filosofía marxista*. Argentina: Editorial Séneca
41. Kottow, M. (2015). *Carne y cuerpo: un desafío a la bioética*. Editorial Ocho libros. Chile.
42. Lagarde, M. (1993). *PROYECTO COMUNICACIÓN. MUJER Y DESARROLLO SOSTENIBLE*. Centroamérica
43. Le Breton, D. (2002). *Antropología del cuerpo y la modernidad*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión
44. Le Breton, D. (2013). *Por una antropología de las emociones*. Francia: Universidad Marc Bloch de Strasbourg.
45. Lefebvre, H. (1993). *Lógica formal, lógica dialéctica*. Siglo XXI
46. Ley N°21.030 a 2 años de su entrada en vigencia. Chile, MINSAL, 2019. Recuperado de <https://www.minsal.cl/ley-n21-030-a-2-anos-de-su-entrada-en-vigencia-ive/>

47. López, E. (23 de marzo de 2020). *El dinero que salva a algunos de la muerte en Chile: ¿qué tiene que ver la salud con una nueva constitución?*. Chile. LVDM Recuperado de <https://lavozdemaipu.cl/el-dinero-que-salva-a-algunos-de-la-muerte-en-chile-que-tiene-que-ver-la-salud-con-una-nueva-constitucion/>
48. Los costos de criar un hijo en Chile. (12 de abril de 2013) CNN Chile. recuperado de https://www.cnnchile.com/economia/los-costos-de-criar-a-un-hijo-en-chile_20130412/
49. Mandel, E. (1976). *Tratado de Economía Marxista Tomo Uno*, México: ED. Era
50. Marx, K., & Engels, F. (1974). *La ideología alemana; crítica de la novísima filosofía alemana en las personas de sus representantes Feuerbach, B.Bauer y Stirner, y del socialismo alemán en las de sus diferentes profetas* (5.^a ed.). Ediciones Pueblos Unidos.
51. Mohorte, A. (28 de diciembre de 2015). El antinatalismo ha vuelto: los argumentos de quienes abogan por dejar de reproducirnos. Recuperado de <https://magnet.xataka.com/en-diez-minutos/el-antinatalismo-ha-vuelto-los-argumentos-de-quienes-abogan-por-dejar-de-reproducirnos>
52. *Natalidad. Índice conyugal de fecundidad 2019* (2019) recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/natalidad>
53. Nocera, P. (2009). *DISCURSO, ESCRITURA E HISTORIA EN L'IDÉOLOGIE DE DESTUTT DE TRACY*. Argentina: Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas
54. Orellana, P. (2007). Chile, un caso de corrupción oculta. *Revista de sociología*, (21).
55. Pepper, D. (1990). *The Roots of Modern Environmentalism*. Routledge, London/New York, 1990.
56. Puiu, T. (26 de Marzo de 2019). The biggest impact to reducing your carbon footprint is having fewer children. ZME SCIENCE Recuperado de <https://www.zmescience.com/ecology/fewer-children-carbon-footprint-042342/>
57. Ramírez Beltrán, R., 1997. *Malthus Entre Nosotros--Discursos Ambientales Y La Política Demográfica En México, 1970-1995*. México, D.F.: Ediciones Taller Abierto
58. Rappaport, R. (1975) «Naturaleza, cultura y antropología ecológica», en *Hombre, cultura y sociedad*, H. L. Shapiro, ed., 261-292. México: Fondo de Cultura Económica.
59. Restrepo, E. (2018). *Etnografía. Alcances, técnicas y éticas*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
60. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*. Año VI, No. 12. Julio-diciembre de 2011. Hugo Cesar Moreno Hernández. pp. 104-120. ISSN: 2007-0675. Universidad Iberoamericana A.C., Ciudad de México.

61. Reyes, V. (28 de mayo de 2020). *¿Cuánto cuesta tener un bebé en Chile?* Chile. Bío Bío Recuperado de <https://www.biobiochile.cl/noticias/economia/tu-bolsillo/2020/05/28/cuanto-cuesta-bebe-chile.shtml>
62. Ricoy, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. Brasil: Universidad Federal de Santa María.
63. Rodríguez, G. Gil, J. & García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. España: Aljibe.
64. Ruiz, I. (2018). PARIR, PARTEAR Y NACER EN CASAUNA. ALTERNATIVA AL MODELO BIOMÉDICO DE ATENCIÓN DE LA GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO. Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
65. Sabino, C. (1992) El proceso de la investigación. Caracas. Editorial Panapo.
66. Sampieri, R, Fernández, C, Baptista, P (2006) Metodología de la investigación (5ta. ed.). D.F., México: McGraw Hill.
67. Santamarina, B. (2008). ANTROPOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE. REVISIÓN DE UNA TRADICIÓN Y NUEVAS PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN LA PROBLEMÁTICA ECOLÓGICA . España: Universidad de Valencia.
68. Schopenhauer, A. (2009). *El mundo como voluntad y representación I*. Trotta. Se cita la traducción al español realizada en buenos aires
69. Scott, J. (1986). *El género: una categoría útil para el análisis histórico..* Oxford, EE.UU: Washington: American Historical Review, 1986.
70. Silva Dreyer, Carmen, & Romero Ocampo, Javier. (2013). ¿QUÉ ES UN MOVIMIENTO SOCIAL FUERTE?: CONCEPTUALIZACIONES DE LA NOCIÓN DE FORTALEZA Y APLICACIÓN AL CASO DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL 2002-2011 EN CHILE. *Última década*, 21(38), 91-108. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362013000100005>
71. Solis, L. (30 de diciembre de 2019). *Hacia la igualdad: logros feministas de los últimos cinco años en Latinoamérica*. Nodal Recuperado de <https://www.nodal.am/2019/12/hacia-la-igualdad-logros-feministas-de-los-ultimos-cinco-anos-en-latinoamerica-por-lucia-solis/>
72. Taylor, S. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Barcelona.
73. Torres, A. (23 de enero del 2017). Antinatalismo: la corriente contra el nacimiento de más seres humanos. Recuperado de <https://psicologiyamente.com/miscelanea/antinatalismo-nacimiento-humanos>
74. Valenzuela, M. (2008). FORMAS DE REPRESENTACIÓN POLITICO-SIMBÓLICAS DE LA FIGURA DE MICHELLE BACHELET EN MEDIOS DE PRENSA POPULAR. Chile: Universidad academia de humanismo cristiano
75. Vargas, R. (2006). La cultura del agua. Programa hidrológico Internacional de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Montevideo. Uruguay

76. Vera, A. (30 de diciembre de 2020). *Aborto legal en Argentina: En qué consiste la ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo aprobada hoy por el Senado trasandino*. Chile. LA TERCERA Recuperado de <https://www.latercera.com/mundo/noticia/en-que-consiste-la-ley-de-interrupcion-voluntaria-del-embarazo-aprobada-por-el-senado-de-argentina/ZTTSNTJ5N5EKZMXIBSBEAW3U74/>
77. Villanueva, I. (2011). *Acerca del análisis crítico del discurso de Norman Fairclough*. Perú: Pontifica Universidad Catolica el Perú.
78. Wallerstein, E. (2012). *El Capitalismo Histórico: La Mercantilización de todas las Cosas: La Producción de Capital, La Política de Acumulación: Lucha por los beneficios* (págs. 9-60). Siglo XXI Editores.
79. Watts, N. (2007). *Human Footprint* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mQeFxSHme8w>
80. Worster, D. (1998). *Natures's Economy. A history of ecological ideas*. Cambridge UniversityPress, New York.
81. Wynes, S. y Kimberly, N. *Decisiones personales para reducir el impacto de las emisiones en el cambio climático*. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2017/07/11/ciencia/1499785338_169682.html
82. Yang, L. (27 de diciembre de 2016). *El planeta está tan jodido que algunas mujereseligen no tener hijos*. Recuperado de <https://www.vice.com/es/article/59mb5d/planeta-jodido-mujeres-no-tienen-hijos>

10 Anexo

10.1 Paula de entrevistas

- 1- ¿tienes hijos? Si la respuesta es sí, ¿Cuáles fueron las razones para tenerlo?
- 2- ¿deseas tener hijos? (esta pregunta hace referencia tanto a lo biológico como a las adopciones)
- 3- ¿planeas tener hijos biológicos a lo largo de tu vida?
- 4- ¿De dónde surge la decisión y cuáles son las razones por las que no planeas tener hijos biológicos? De ser varias, ¿cuál de esas es la más importante?
- 5- ¿A qué edad decidiste definitivamente no tener hijos biológicos?
- 6- ¿Conoces a más personas que no planeen tener hijos biológicos?
- 7- ¿Es un tema del que sueles hablar, o prefieres evitarlo? En caso de evitarlo ¿por qué?
- 8- ¿Crees que las personas en general no debiesen tener hijos biológicos, o ello corresponde exclusivamente a una decisión de cada uno?
- 9- ¿Has recibido críticas o impedimentos sobre tu postura? Si la respuesta es sí, ¿qué tipo de críticas o impedimentos?
- 10- ¿Has recibido opiniones favorables sobre tu postura? Si la respuesta es sí, ¿qué tipo de opiniones?
- 11- ¿Las opiniones que recibes sobre el tema son en su mayoría positivas, negativas o neutras?
- 12- ¿Antes de esta entrevista ya conocías el concepto antinatalismo? Si es así, ¿hace cuánto tiempo y cómo lo conociste?
- 13- ¿Cuáles son para ti los objetivos del antinatalismo o la no tenencia de hijos biológicos?
- 14- ¿Cuáles son para ti los límites del antinatalismo o la no tenencia de hijos biológicos?
- 15- ¿Crees que existen deficiencias en la información y educación que las personas reciben respecto al tema? ¿Consideras que la educación que se te otorgo –ya sea en la familia, colegio o universidad– incentiva la natalidad?
- 16- ¿Cuentas con los recursos e información suficiente para poder cuidarte anticonceptivamente?
- 17- ¿Cuáles son los movimientos o situaciones sociales que desde tu perspectiva podrían apoyar o hacer surgir la idea del antinatalismo?

10.2 Entrevistas

- **Gabriela, 29 años**

1) No tengo hijos

2) No deseo tener hijos, al menos no biológicos. Adopción quizás en algún momento de mi vida, pero no “bebés”, quizás más cercano a los 8 o 10 años, pero no estoy muy segura de ello

3) La verdad no y no sé si cambie de opinión más adelante

4) El motivo principal tiene que ver con mi tiempo, un bebé requiere demasiado tiempo y no quiero eso.

5) lo decidí firmemente a los 27, pero aun así nunca sentí el deseo de ser madre

6) varias amigas

7) con adultos, compañeros de trabajo o personas que ya tienen hijos, siempre sale la pregunta si ya tienes hijos o por qué no los tienes. Realmente siento que es una pregunta super desubicada cuando te juzgaran dependiente de tu respuesta. Me dan ganas de responder algo que los deje plop, como que nunca podre por un problema cuatico o algo así, para que ya no me pregunten más, porque si solo les digo que no quiero, siempre vuelven a tocar el tema

8) decisión personal de cada uno. Por ejemplo, una amiga siempre quiso ser mamá, por ende siempre estuvo mentalizada a ser mamá. Si creo que las personas no debiesen tener hijos si no cuando no tienen las capacidades para hacerlo, como el tiempo, la plata, la responsabilidad. Pero quienes han decidido hacerlo y lo han pensado y se han organizado para eso, entonces no le veo ningún problema

9) recibí muchas críticas, o más bien oposición por parte de mis papás, porque ellos querían nietos a toda costa, mi papá, sobre todo. Y el recién lo acepto hace un año y fue más que nada porque me dio una enfermedad al útero, y ahí él también pensó que con mayor razón entonces era peligroso para mí tener hijos (aunque no es esa mi razón principal)

También he recibido críticas “pasivas” de mis compañeros de trabajo en donde insisten en que no entienden por qué no quiero tener hijos, y ellos no se dan cuenta que es solo mi decisión que no necesito que lo entiendan.

10) si, pero solo de mis amigas que no quieren tener hijos. En mi caso el resto de las personas, es muy difícil que lo entiendan

11) similares

12) no conocía el concepto en sí, pero si la idea, ya que me había percatado que hartas personas jóvenes están con el mismo pensamiento, creo que ha tomado fuerza el hecho de que las personas valoran mucho su tiempo y poder tomar sus decisiones de forma individual, como lo es cambiarte de trabajo si no estar cómoda. Con un hijo que se vuelve un impedimento

13) hacer a las personas más conscientes de la importancia de esa decisión, y de que pueden tomarla, sin el miedo y la molestia de lo que pueda decir el entorno. Que es válido y solo depende de ellos.

14) no sé cómo contestarla

15) si hay muchas deficiencias en la educación que yo recibí, y aunque creo que hoy en día hay más información sobre la educación sexual, igual no hay nada de este tema. Y si se me incentivo mucho a tener hijos, pero más que nada en la familia, tienden a ejercer presión más que en el colegio. En la universidad nada

Aparte yo soy de parte rural, y la verdad es que el campo es raro la personas que salen del pueblo a estudiar una carrera. La mayoría de mis compañeras de básica ya tienen familia y se casaron muy jóvenes.

16) si cuento con los medios y la información. Yo me cuido hace años y me gustaría que hubieses muchas más opciones pensadas en el hombre, porque es bastante injusto. Aparte en la cultura del hombre tampoco está naturalizada la vasectomía

17) el tema social de los niños del Sename hace cuestionarse mucho el tener hijos, y en si todos debiesen tener hijos incluso aunque no quieran abortar, porque, aunque sí creo que es decisión de cada uno, igual hay límites que mencione antes

- **Lesly, 32 años**

1) No tengo hijos

2) No quiero tener hijos biológicos, no descarto en un futuro adoptar

3) No planeo tener hijos biológicos

4) Genética, mi mamá murió de cáncer muy joven, y a mi hermana le dio esquizofrenia a los 15 años, me da miedo morir joven, que nazca con alguna enfermedad, etc. Aparte tengo que cuidar a mi hermana cuando muera mi papá. Y aparte, siento que ya somos muchas personas, creo que el mundo debe ser un lugar con oportunidades para todos, y siento que hay varios niños que nunca tendrán una oportunidad ya sea por pobreza, por pérdidas, etc. Creo que bajando la natalidad podemos hacer más equitativo este mundo (obvio entre vaaaarios factores).

5) A los 27 aprox.

6) Sí algunas, tengo un par de amigas y amigos. Somos poquitos pero sí.

- 7) Si me preguntan lo hablo, antes lo evitaba porque eran motivos que me dolían, pero hoy en día lo hablo abiertamente.
- 8) Creo que no es que no puedan tener, pero deben bajar la cantidad de hijos, y más que gastar recursos en tratar de tener cuando no pueden, que adoptar sí esté dentro de las opciones.
- 9) Siii siempre, es como tienes que tener hijos es lo más lindo del mundo, quien te va a cuidar cuando vieja, etc. Hoy en día siento que menos gente dice eso, pero cuando me dicen les digo no quiero y si se ponen muy pesados les digo, ¿y que acaso tú me los vas a criar? Ajaj y se para el tema.
- 10) Si gente que tiene la misma postura, o que está bien me dicen ya somos muchos, hay varias personas que ya sienten que el mundo necesita un respiro de tanta gente y hay que ordenar el caos que tenemos.
- 11) En su mayoría negativa, como después vas a querer tener hijos, la vida es incompleta así, etc. Pero siento que de a poquito, la gente está entendiendo que hoy en día somos más mujeres las que tomamos esta opción.
- 12) El concepto antinatalismo lo conocí hace relativamente poco, creo que dos años, por redes sociales.
- 13) Para mí el objetivo es ese, a nivel cultural entender que el plan de vida de cada persona es distinto, sacar el estigma de que para estar completos hay que formar familias convencionales. Y a nivel macro, me encantaría que este mundo fuera un lugar agradable, creo que la sobrepoblación ayuda y aporta aún más a las desigualdades económicas, a qué la gente no tenga oportunidades, a qué algunos pocos acaparen las riquezas y que destruyamos el mundo. Creo que el antinatalismo a diferencia de lo que piensan es de todo, menos egoísta, y piensa en el resto, en que si no lleno de más gente, para el resto este será un mundo mejor, menos gente es menos contaminación, más oportunidades para el resto, etc.
- 14) No entiendo mucho la pregunta, pero asumo que el límite es también el respeto, por años y años, sobre todo a las mujeres que no han querido tener hijos se les ha tratado pésimo, no haría lo mismo al revés contra las que si quieren, pero si educaría sobre el tema, tal vez sobre las cosas positivas que implica no tener taaantos hijos, para que la gente vea más allá de su propia realidad.
- 15) Absolutamente, somos una sociedad que se basa en el concepto familia con cabros chicos, es la meta de la vida, y si no cumples te estigmatizan. Somos una sociedad sumamente egoísta y no nos educan a pensar en todos nosotros como un ecosistema, sino como seres individuales, los valores que se enseñan son pensados en familia, no sé: Sé respetuoso, come tu comida, estudia, haz tus tareas, etc. Pero muy poco de pensar en nuestro impacto en el mundo, de cómo matemáticamente por ejemplo afecta al ecosistema tener 3 hijos en vez de uno o 0, como eso quita oportunidades al resto, y eliminar sobre todo el concepto de que la felicidad es completa con hijos, eliminar eso como meta en la vida.
- 16) Si me cuido. Absolutamente, y mi pareja actual tiene la vasectomía.

17) Creo que el feminismo es un movimiento social potente que indirectamente aporta a este concepto, pero más desde el eliminar la idea de que debe hacer una mujer en su vida (tener hijos). Creo que el fomentar la adopción sin dudas aportaría a apoyar el antinatalismo, la gente ve el concepto como algo horrible, gente egoísta. Creo que debemos enfocar el antinatalismo desde lo bueno, desde que queremos cuidar nuestro planeta, dejar de contaminar, dejar de deforestar, dejar de ensuciar nuestros océanos, que la desigualdad económica tan gigante que existe podría ser menor, que la gente condenada a la pobreza podría tener oportunidades. Enfocar el antinatalismo como un bienestar para todos y ser amables al educar, si atacamos a los que quieren tener hijos la gente lo ve como un movimiento agresivo y se asusta. Hay que educar.

- **Danissa, 23 años (estudiante de geología)**

1. No tengo hijos.
2. No deseo traer un niño a este mundo, ahora sí, tuviera estabilidad financiera y emocional me gustaría ayudar a algún niño de este mundo que lo necesite.
3. No, no me gustaría tener un hijo biológico.
4. Son varias las razones, pero la que en este momento es más importante para mí, es ver al ser humano como plaga y me gustaría que esta plaga no siguiera creciendo. Obviamente y lo que no quita que hay que hacerse cargo de manera responsable de los humanos que ya habitan este mundo, pero naturalmente esta no es una misión de un individuo sin poder como uno es un deber de los gobiernos que no cumplen. Y mi aporte en este sentido es elegir no engendrar más.
5. Creo que siempre supe que no quería tener hijos, pero pasado los 18 tomé esta postura más firmemente ya que empieza el momento donde escuchan tu opinión y el adultocentrismo no te ve como pendeja loca que se pierde la oportunidad de ser mamá y weas.
6. Conozca muchas varias personas de mi generación con esta mentalidad; obviamente algunas con otros argumentos y razones.
7. Suelo hablarlo harto con mis amigos, pero no tanto con mi familia siento que la gente mayor aún me juzga.
8. Creo que tener o no tener hijos es decisión de cada persona (mujer prioritariamente) pero aun así siento que falta educación y conciencia con este tema, ya que se piensa en el bienestar personal y no en el global; y teniendo en cuenta el nivel de contaminación al que hemos llegado deberíamos ponerle un pare al asunto, ya que, los niños desinformados son una potencial fuente de contaminación.

9. Sí he recibido críticas, más bien apuntando a que no respetan mi decisión, como el típico te vas a arrepentir, vas a quedar sola, los hombres quieren mujeres para ser madres (sí, la dura me han dicho eso).

10. Sí también he recibido opiniones favorables, confié mucho en mi generación y siento que estamos mucho más abiertos de mente a nuevas posturas, sobre todo, medioambientales y he escuchado mucho que no tener hijos ayuda a reducir la contaminación y pienso que es algo super real.

11. Mayoría de opiniones negativas.

12. Sí, ya conocía el termino hace como 2 años cuando empecé a instruirme más fuertemente en este tema, al tener una postura más fija y madura.

13. Objetivos principales: Tenencia responsable y descontaminación.

Objetivos secundarios: No más niños con carencias, disminuir instituciones mierda que dicen hacerse cargo de ellos como, por ejemplo: no + sename.

14. Para mí el límite es la decisión personal, a pesar de lo que creamos y lo que pensemos que es mejor, cada quien tiene completa decisión sobre su cuerpo si una mujer quiere un bebe será decisión de ella, pero si no quiere tenerlo también. Así que si el antinatalismo es una opción como muchas otras por qué no validarla como corresponde.

15. Creo que hay mucha falta de educación en temas de sexualidad, ya sea para traer un bebé al mundo como para no traerlo, entre muchos otros tópicos que comprende esta, pero aun así, siento que la poca info que hay, ya sea en medios de comunicación masivos, como en los colegios, apunta al incentivo a la natalidad, sobre todo en colegios católicos como es en mi caso; y sobre todo, y aún más cuando eres mujer, lo que se transforma casi en una responsabilidad, confundiendo el ser madre con el ser mujer (y como vemos desplegamos a otro caso de machismo triste pero real).

16. Sí cuento, ya que desde pequeña que acudo al ginecólogo todo costado por mi vieja y gracias a su capacidad de comprenderme como joven que soy.

17. Primero orientar el verdadero significado de la palabra o movimiento sin satanizar este y también asociándolo a muchos otros temas de contingencia sobre todo a mujeres como lo es el aborto legal, seguro y gratuito; ya que siento que al hablar de gestación instantáneamente hablamos de una decisión de mujer.

- **Elizabeth, 23 años**

1) No, no tengo hijos

2) Existe la posibilidad de que me guste tener un hijo en futuro, no me gustaría reproducirme la verdad, me gustaría dale un hogar o sustento a un niño que ya existe en este mundo y que no tenga una familia que le brinda las oportunidades o se haga responsable de sus necesidades

3) Hijo biológico no, no me gustaría tener

4) No me gustaría tener hijos porque creo que está la razón más importante por el medio ambiente y por el planeta. Porque somos una plaga y le estamos haciendo demasiado daño a la Tierra. Creo que va a llegar el momento en que la tierra ya no va a dar más con nosotros y se van a acabar todos los recursos que nos entrega. no me gustaría que, a mis hijos, mis nietos, o a todas las futuras generaciones que voy a dejar si es que me reproduzco, no tengan las posibilidades de conocer un río o cualquier espacio natural, tema principal de las futuras generaciones aún más de la que hay ahora. Otra de las razones por las que no me gustaría tener hijos biológicos (aunque no tan importante como las otras) es que a pesar de que mi cuerpo este adaptado para eso, no me gustaría sentir la experiencia del embarazo en general, principalmente la del parto

5): Yo creo que hace como un par de años que vengo con esta postura de no tener hijos, pero tampoco es como que antes si quisiera sólo que no me lo había planteado

6) Si tengo varias amigas que no le gustaría tener hijos biológicos

7) no es que prefiera evitar el tema, pero tampoco es algo de lo que suelo hablar, pero si se da no tengo problema con dar a conocer o plantear mi postura

8) me confundo un poco con cómo responder esta pregunta, pero la verdad yo creo que existen personas que no deberían tener hijos, qué es el caso de esos niños que están muy maltratados, muy descuidados, no sólo en temas de salud o temas económicos sino también en temas de cariño y bienestar familiar. y muchos de estos casos igual son por personas que se vieron en la obligación porque no tuvieron suficiente información o no tuvieron los medios para no tener al bebé. aparte que para que estamos con cosas la educación es bien como el hoyo en este país. Y así como creo que hay personas que no debías en haber tenido a sus hijos, también creo que cada uno debe decidir por su cuerpo, porque hay personas que si desean formar familia entonces en esos casos en los que se...

9) Más que crítica frente a mi postura lo que he recibido ha sido comentarios muy desagradables cómo "no si todas las mujeres quieren tener hijos después" o "no digas eso porque al final igual vas a querer y te vas arrepentir". Que al final más que una crítica son comentarios que invalidan mi postura como si yo no tuviese la capacidad de decidir

10) Sí he recibido opiniones favorables, y la mayoría tienen que ver con el tema del medio ambiente, diciéndome que igual es super consciente no traer más personas al mundo

11) La mayoría de opiniones que recibos o más bien neutras, cómo que cada uno hace lo que quiere con su vida, al fin y al cabo

12) Antes de esta entrevista no conocía el concepto del antinatalismo

13) Creo que los objetivos serían más que nada informar y dar a entender a las personas que cada quien tiene derecho a decidir sobre si quiere o no tener hijos.

14) El límite del antinatalismo radica simplemente en cada persona

15) Si en realidad yo creo que sí existen deficiencias de información, y eso se visibiliza en el hecho de que yo misma nunca había escuchado del antinatalismo como concepto. Además, consideró que la educación que yo recibí fue completamente heteronormada que

incentivaba la natalidad y la imagen de "familia", aparte que yo estudié en un colegio católico en dónde siempre estuvo muy presente el hecho de que las mujeres son madres

16) En cuanto a información si la tengo, pero la tengo porque yo mismo me encargado de buscarla no porque me la dieran desde pequeña. y en cuanto a la capacidad ha sido más difícil este último tiempo ya que con la pandemia los consultorios no están entregando las pastillas y e tenido que arreglármelas de mil maneras para poder comprarlas

17) Creo que el movimiento feminista es un gran apoyo para la antinatalismo, pero no porque lo promueva, sino porque busca que cada mujer tenga la capacidad de decidir, para así ir eliminando los comentarios absurdos que invalidan la postura de no querer tener hijos

- **Gonzalo, 26 años**

1) No

2) Sí pero no biológicos

3) No

4) La razón más importante para mí es que existe una sobre población muy grande y no quiero contribuir a eso. Otra razón, aunque no tan importante como la anterior es que tampoco me siento preparado para ser padre aún y no sé cuándo lo esté, pero no quiero tener que estar pensando que después me haré viejo y todo eso, por eso adoptar es algo que me da más seguridad, ya que puedo esperar a estar a estar preparado en todos los aspectos de mi vida

5) a los 24 aprox. Antes de eso sí quería, pero he pasado por procesos en los que me he dado cuenta de la forma en que el ser humano se vuelve una plaga para el mundo

6) Si, amigos

7) Me da igual, si sale el tema lo hablo y sino no

8) Si te respondo con toda sinceridad la verdad pienso que no debiesen, o que mínimo se debería controlar la cantidad

9) No he recibido críticas

10) No

11) Neutras principalmente, es opinión de cada uno lo que hace con su vida

12) Si, mi pareja fue la que me habló del tema, pero si no fuera por eso no creo que lo conocería

13) Generar conciencia en general de lo que de verdad significa traer una persona, versus el cómo te lo venden socialmente hablando. Me refiero a la imagen de familia feliz donde todo puede ser muy fácil y no hay mayores preocupaciones

14) Creo que no hay en si límites claros, personalmente considero que lo ideal sería que tomara la fuerza necesaria como para que fuera incluido en la constitución

15) Si, creo que es un tema que al menos terminando la enseñanza básica debería tomarse en cuenta en los colegios y que así las personas entiendan que tener un hijo no solo tiene consecuencia en ellos, sino que en el planeta. Respecto a mi situación personal si siento que la natalidad está impuesta casi como algo obligatorio, onda "naces, creces, te reproduces y mueres", esa frase me la repitieron tantas veces en el colegio.

16) Mi pareja es quien se cuida anticonceptivamente, y sinceramente no tengo mayor información sobre el tema, como los diferentes tipos de anticonceptivos o todo eso. Pero siempre intento estar pendiente de las fechas y de cuando hay que comprarlo, aunque es lo mínimo

17) Creo que algo que más que incentivar el antinatalismo, crea conciencia sobre las responsabilidades de tener un hijo es la tenencia responsable de mascotas, los movimientos que incentivan a la adopción de animales con todos los cuidados que eso requiere, llevarlos al veterinario, jugar con ellos, comprarles comida buena de verdad y no como las que venden en el supermercado. Al final todas esas cosas te ayudan a comprender la responsabilidad de hacerte cargo de otro ser y lo mucho que dependen de ti, aparte también te hace notar lo mucho que sufre un animal cuando no tiene las condiciones apropiadas para vivir, como los callejeros. Uno siempre anda promoviendo la esterilización de las mascotas por el bien de ellas mismas, ¿entonces porque tiene que ser diferente con los humanos?

- **Cassandra, 24 años**

1- No tengo hijos

2- Sí deseo tener hijos, pero no biológicos

3- No

4- La principal razón por la que decidí no tener hijos, tiene que ver directamente con el daño que todos los seres humanos hacemos al planeta incluso sin querer hacerlo. yo llevo años intentando respetar lo máximo posible el lugar donde vivo, pero estoy muy consciente de que sigo causando daño por más que no quiera. Y al final sé que no podre desprenderme nunca de todas las industrias porque entre ellas igual se encuentra la parte médica, remedios, vacunas y todo eso, de los cuales la mayoría son experimentados primero en animales. Entonces al final traer una nueva persona siempre significará una carga extra para el planeta. por eso lo que realmente me gustaría hacer es adoptar a un niño que ya está aquí, que no tiene resguardo o familia e intentar educarlo de la forma más respetuosa posible para que así también él sea respetuoso con su medio ambiente

5- A los 20 más o menos, que fue la misma época en que empecé a preocuparme por el planeta

6- Sí conozco, aunque la mayoría son de mi edad, o un poco más, un poco menos. No conozco personalmente a nadie viejo que ya no haya tenido hijos

7- Es un tema que no suelo hablar, pero no porque me incomode o sea algo difícil para mí, simplemente no lo hablo porque creo que nadie tiene derecho a opinar sobre mi decisión. Además, las veces que he dicho porque no quiero tener hijos, siento que las personas se han

sentido atacadas, como que las estoy juzgando porque traen una nueva persona a contaminar y en realidad no es esa la situación, pero se ponen a la defensiva. Así que para qué

8- Creo que, si una persona desea tener un hijo y está preparado para tener un hijo, sí está bien que lo tenga. Pero igual creo que debería haber algún tipo de regulación sobre la cantidad de hijos que tienen las personas, porque según yo esa sería una gran solución para que existieran más adopciones. Me refiero a que, si a las personas se les limitará a tener un solo hijo, es muy factible que quienes quieran tener más y tengan las capacidades para tener más recurran a adoptar. Y así también disminuiríamos el sufrimiento de un montón de niños en el Sename

9- Como te decía antes, en realidad no he recibido críticas directamente, pero sí creo que las personas se han molestado cuando les comento que el ser humano, quieras o no, va a contaminar mucho el planeta. Pero como reclamos o críticas no he recibido ya que igual tengo mis argumentos bastante claros entonces por lo general no dicen mucho

10- Más que opiniones favorables, si he recibido, o si he compartido con personas que piensan de la misma manera, y también con personas que, aunque piensan igual, el deseo de tener un hijo lo mantienen hace años entonces están de acuerdo con mi decisión, pero igual tendrán a su hijo, lo que para mí está bien igual.

11- Yo diría que neutras más que nada, porque nunca me han tratado de convencer para que tenga hijos, ni tampoco me han felicitado por no querer tenerlos.

12- Si conocía el concepto hace como un año y medio, lo conocí después de decidir que no quería hijos eso sí, y es más que nada porque vi una entrevista en Instagram de una mujer que se había esterilizado siendo muy joven y que contaba que le habían puesto caleta de problemas. Era de argentina sí, pero ahí me puse a investigar un poco, pero como que tampoco hay tanta información.

13- Yo creo que el hecho de no tener hijos biológicos tiene varios objetivos, al menos para mí. El principal consideró que es el tema medioambiental, de quitarle un poco de carga al planeta. Pero otros objetivos pueden ser lo que te decía antes, aumentar las adopciones y así que muchos más niños tengan más oportunidades que las que tendrían en el Sename por ejemplo. Aparte igual creo que muchas mujeres se volvieron madre sin querer serlo, y me parece súper importante que ahora ellas tengan la opción, sin ser juzgadas o atacadas

14- Yo creo que el límite del antinatalismo realmente queda en cada persona. Como dije antes no tengo la intención de influenciar a nadie, creo que eso de que el cambio parte por uno es completamente cierto.

15- Sí creo que hay un montón de deficiencias de la educación, pero no sólo los temas de sexualidad, qué es lo que se ha dado mucho últimamente, sino también en el punto de enseñarle a los niños, que no es necesario que sigan un estereotipo de familia. Sino que ellos pueden tomar sus propias decisiones, y que no porque las cosas se hacían así antes deben continuar igual. Por mi parte, ni mi familia, ni el colegio me influenciaron a tener hijos directamente, pero en el tema social siempre ha estado muy presente, cómo en las cosas más básicas como los juguetes, en donde siempre estaba la Barbie con su hija, o cuando compran un bebé para que la niña chiquitita de cinco años lo ande paseando en un

coche. Al final todas esas cosas influncian de manera inconsciente en cómo debiese ser tu vida y lo incompleta que estaría sin un bebé

16- En realidad que la información que tengo sobre métodos anticonceptivos se bastante vaga, en realidad lo que he hecho hace años es seguir las recomendaciones de la matrona con la que me atiende y ya. Y respecto a los recursos, en el consultorio en el que me atiende todos los meses me dan de forma gratuita la inyección, y asimismo llevo como 7 años ya

17- Creo que los movimientos medioambientales y el feminismo igual podría aportar en el hecho de tomar la decisión con mucha más seguridad

- **Guillermo, 31 años**

1) No tengo hijos

2) No quiero tener hijos biológicos, pero no descartó la idea de adoptar, aunque igual no estoy seguro, pero no la descarto

3) No

4) No quiero tener hijos, porque no me gustaría traerlos a un mundo que se está destruyendo, aparte que igual al traerlos también contribuyó con que se siga destruyendo. por eso digo que no descarto la idea de adoptar un hijo porque al menos ese hijo ya va a existir y no hay otra opción, va a tener que sí o sí vivir (si no pasa nada obvio). Aparte otra razón es que tampoco me motiva criar a un hijo con la sociedad como esta hoy en día, por lo menos el sitio donde yo vivo, cada vez hay más delincuencia y no sólo de noche, aparte imagínate si tuviese una hija, no podría dormir tranquilo nunca más con el miedo de que le hagan algo. Al final mis hijos no podrían salir a jugar a la calle como lo hacía yo cuando chico, tendrían que pasar encerrados. Entonces esas situaciones me quitan cualquier gana que haya tenido de ser papá

5) Yo siento que haya sido un proceso de años porque partí inicialmente mándame por las crisis ambientales desde que tenía como 18, entonces en todos estos años he ido de a poco avanzando en el proceso de no ser un cacho para la tierra, entonces empecé con el veganismo, el reciclaje y todo eso, pero yo creo que decidí no tener hijos alrededor de los 24, aparte que como te digo con todo el tema de la violencia mi decisión se ha afirmado aún más. Entonces ponte tú ahora cada vez que comienzo una relación, intento saber de una si la otra persona desea uno tener hijos biológicos, porque yo no quiero transar en eso, y tampoco quiero ser un impedimento para que otra persona cumpla lo que quiere

6) Sí conozco algunas, pocas

7) Es un tema que suelo hablar como te decía antes, cuando comienzo una relación amorosa. Pero si no es el caso, no suelo hablarlo mucho, igual es fome tener que aguantar la opinión de los demás sobre algo que nada más personal

8) Lo que yo creo es que las personas de deberían tomar un poco más de conciencia respecto a cuidar el medio ambiente, porque al final a todos les encanta ir de vacaciones donde hay mucha naturaleza, les encanta los paisajes bonitos y el aire limpio. Pero son muy

pocos los que realmente están dispuestos a hacer sacrificios con tal de mantenerlo. y ni siquiera digo que tomen conciencia por ellos mismos, sino por los hijos que quieren tener, que al final si la situación sigue así misma como está, son ellos los que no van a poder ver ninguno de esos lugares y son ellos a los que les va a escasear el agua, y van a tener que vivir sequías y muy probablemente guerras. Entonces al final igual tener hijos sin pensar en las consecuencias me parece egoísta.

9) Mira yo siento que no he recibido grandes críticas, en comparación a las que reciben constantemente las mujeres, porque al final todos sabemos que la sociedad patriarcal sigue muy marcada y sobre todo en ese tema. Al final creo que a las mujeres se les critica muchísimo más que a nosotros los hombres. Qué es lo mismo que pasa cuando una pareja aborta, la que se lleva todos los reclamos e insultos en la mujer, y al hombre casi ni se le menciona, y cuando se le menciona es para preguntarle porque dejó que la mujer hiciera eso, por qué aún creen que las mujeres son nuestra propiedad y que podemos interferir en sus actos. Entonces al final por lo general los comentarios que me hacen tienen que ver con motivarme a ser papá, a que no me pierda la experiencia y todo eso, pero a mí parecer no son críticas

10) Sí recibí opiniones favorables un par de veces, porque cuando decidí no tener hijos igual sentí que era algo que yo sacrificaba con tal de ayudar un poco a no seguir contaminando, entonces las personas que estaban en la misma onda que yo, de cuidar el planeta, sí me felicitaron por renunciar a ser papá con tal de colaborar en algo mayor por así decirlo. Pero son sólo personas que también dedican gran parte de su tiempo al medio ambiente, porque, así como en temas familiares, de trabajo u otra cosa no

11) Hay de todo un poco, no sé si podría definir cuál más o cual menos. Yo creo que en realidad la reacción que más se da es como de no entender, como si no tuviese lógica que yo no quiera ser papá

12) Sí conozco el concepto, pero de forma muy superficial, no cacho mucho, pero lo he oído varias veces. Es que igual es como algo que no pega mucho todavía en Chile

13) El objetivo para mí es reducir las crisis climáticas, y que las personas tomen conciencia de cuidar el planeta, idealmente que fuéramos por lo menos la mitad de los que somos ahora

14) Como límite al menos yo no prohibiría a las personas tener hijos, pero sí me gustaría que controlen la cantidad de hijos. Gubernamentalmente creo que deberían existir esos límites. Claro ahí las personas se van a preguntar dónde está la libertad y blabla, pero de ¿qué sirve la libertad si en el planeta en el futuro ya no va a poder habitar ni un solo ser vivo?

15) Creo que hay como un millón de deficiencias en lo que es la educación, la información, a la sociedad, todo. Y creo que también hay un montón de diferencias en torno a hombres y mujeres. A mí como hombre si se me incentivó el tener hijos, pero más con el rol de hombre de la casa, por lo menos yo nunca he escuchado que un hijo es lo que me va a llenar la vida o que sin un hijo estoy incompleto, como sí he escuchado que se lo dicen a muchas mujeres. Nadie nunca me ha dicho que tengo que ayudar a mi hijo con las tareas o que tengo que quedarme en la casa cuidándolo si está enfermo. Por ende, aunque si se me incentiva a ser papá, no creo que se me incentive a ser un buen papá. Aparte que igual me

rodeo de muchas personas religiosas entonces tener un hijo es casi como el deber que tiene un ser humano en su vida

16) Si tengo la información y los recursos, pero es porque yo decidí buscarla no porque me lo enseñaron. Porque al final me di cuenta que yo no podía esperar a que la mujer se cuidara, o sea sería muy care' raja de mi parte después reclamarle por un embarazo siendo que yo hice nada para evitarlo. Y también planeó hacerme la vasectomía en un tiempo

17) El movimiento social es el que he mencionado en todo momento que es el del medio ambiente

- **Bárbara, 23 años**

1) Tengo un hijo biológico, y la razón para tener es que no podía abortar, siendo sincera.

2) No

3) No

4) La razón principal por la que no quiero tener otro hijo es porque ya conozco las limitaciones que significa, la plata qué significa, y el tiempo obvio. Yo tuve a mi hijo a los 16 años, y hay un montón de cosas que no he podido hacer por las responsabilidades que tengo, aparte que ni siquiera es como que sólo dependa de mí, porque si quiero viajar con él, necesito pedirle permiso a su papá, sí quiero trabajar necesito alguien que me ayude a cuidarlo, entonces como mamá siempre he estado dependiendo de otras personas incluso aunque no quiera. He tenido que esforzarme 10 veces más que las personas de mi edad que no tienen hijos, para poder sacar mi carrera y para que a él no le falte nada. Aparte que no sólo es plata sino también atención y cariño, tengo que ayudarlo con sus tareas y jugar con él en los ratos libres. aparte que también me da demasiada incertidumbre no saber cómo estará el mundo cuando mi hijo sea más grande, entonces como con el Juli (hijo) no tuve la opción de decidir, ahora que si puedo hacerlo estoy segura de que no tendría otro hijo porque el mundo no está bien, se derriten los glaciares, hay terremotos, deforestación. y no quiero traer un ser humano a vivir en esas condiciones

5) A las 20 aprox lo decidí, porque antes, cuando tuve al juli, nunca me tomé el tiempo de pensarlo de nuevo hasta los 20. Fue mucho esfuerzo terminar el colegio, y eso que me dejaban faltar e ir solo a dar pruebas. Después al otro año me pidieron que intentara ir un poco más, aparte que yo tampoco quería perder todas las clases porque me costaba mucho estudiar pidiéndole la materia a las demás, entonces si quería ir. Puse al Julian en una sala cuna y ahí lo iba a dejar antes de irme al colegio y lo iba a buscar cuando salía. Después lo mismo hacía con la práctica. Con la U fue un poco más fácil en ese sentido porque entre en vespertino, pero estudiar era lo que se me hacía difícil. Así que en conclusión es demasiada pega y tiempo y gasto de plata. Así que ya no

6) Tengo algunos compañeros de la u que tampoco quieren

7) Yo prefiero conversarlo, porque igual siempre sale como en aspectos familiares y con amigos. Pero yo no lo evito porque creo que son cosas que se deben conversar y prefiero dejar las cosas claras desde el principio. El Juli (su hijo) igual siempre me pregunta si

puede tener un hermano, entonces yo intento explicarle que no tendré más hijos porque tampoco quiero causar expectativas en él, y también quiero que sepa desde ya, que no es mi obligación ni la de ninguna mujer tenerlos, que uno sólo debe tener hijos si realmente lo quiere

8) Sí, siempre y cuando las personas están económicamente emocionalmente actos.

Porque si en realidad después van a dejar a su hijo en el sename en la calle o viviendo en la casa de las vecinas, entonces que no tenga. pero igual eso tiene su límite porque por ejemplo a los cuicos que les encanta tener hijos, también debiese haber un control ahí, porque igual hay que pensarlo futuro, si esos cuicos tienen 7 hijos y después de eso a tienen 5 hijos y así constantemente. Es demasiada la contaminación que van dejando.

Porque tampoco es justo que hay personas que no tienen hijos por temas medioambientales, y vienen estos otros y se ponen a tener como 10, no está bien

9) Siempre recibo comentarios de que en unos años más me voy a enamorar y voy a querer tener un hijo, o que cuando el Julián este más grande yo voy a querer otro hijo. Al final todos hacen referencia a que tengo inmadurez y que la maternidad es lo máximo. Y respecto a los impedimentos justo ahora estoy lidiando con uno, porque resulta que me gustaría ligarme las trompas, pero no tengo el dinero para hacerlo de forma privada en una clínica, entonces fui al consultorio y la matrona me derivó al hospital, pero me dijo que la decisión de ligarme las trompas iba a depender del médico que me atendiera. Porque como recién tengo 23 años, después me podía arrepentir e iba a llegar pidiendo que lo revirtieran. Entonces al final es una mierda, porque mi decisión personal va a depender de un doctor que nunca he visto en la vida, que creen que tiene el derecho de elegir por mí. Pero obvio que ese doctor no se va a hacer cargo de mi hijo

10) En general las personas de mi edad también están de acuerdo en que no quiera tener hijos. Y con algunas compartimos la opinión

11) En su mayoría son positivas, pero sé que es porque este tema lo conversó más con mis amigos o personas jóvenes

12) No conocía concepto

13) Yo creo que el objetivo es generar en la sociedad una maternidad y paternidad responsable y consiente. Con conciencia hacia el hijo y el entorno

14) Creo que en realidad los límites están en no imponer que una persona tenga o que no tenga hijos. Pero para que eso funcione bien también la sociedad debe crear conciencia para que la decisión sea lo más sana posible

15) Creo que sí se incentiva mucho la natalidad, qué a las mujeres en si nos hacen creer que somos máquinas de crear bebés y no nos enseñan más al respecto. No nos enseña a cultivarnos a nosotras mismas, sino que es como... Tienen una vagina así que tengan hijos porque es su deber, y para su suerte también es lo más lindo del mundo. Y desde pequeño crecí escuchando críticas hacia las mujeres mayores que no tuvieron hijos, diciendo que seguramente eran locas o que ningún hombre la pudo soportar, entonces al final se vuelve un tabú sólo pensar en no querer tener hijos, porque la maternidad te tiene tan endiosada, que se cegó la realidad de la situación y de que no todo es bonito

16) Si cuento con los recursos para cuidarme de forma básica, pero no para cuidarme como yo quisiera

17) Yo creo que el feminismo dio el primer paso al apoyar el aborto libre y seguro. El veganismo también que aparte de basarse en el respeto hacia los animales, también tiene una fuerte postura medioambiental

- **Italo, 27 años**

1) La razón para tenerlo es que fue una irresponsabilidad, la Anain (su actual pareja en ese momento) quedó embarazada, los dos jóvenes, pero de todas formas yo ya había terminado la enseñanza media, iba a entrar a trabajar y fue como "ya listo, si hay que hacerse cargo, hagámonos cargo" pero no fue como que planeamos tener un hijo

2) La verdad es que no, no tengo deseo alguno de volver a ser padre. Porque en realidad yo nunca quise ser papá. Al final yo sólo asumí nomás, lo que no quiere decir que no la ame o no quiera cuidarla. Pero el punto es que desde el principio yo nunca tuve la idea de querer ser padre

3) la verdad que no, pero tampoco quiero escupir al cielo, en una de esas podría ser, pero eso ya sería dentro de muchos años y dependiendo de mi estabilidad. Aunque la verdad no creo

4) de todas las razones yo creo que sería porque no me siento capacitado en realidad, porque al mismo tiempo soy muy egoísta, me gusta mucho disfrutar mi tiempo. No significa que no quiera a mi hija, a mis cercanos o a otras personas, pero me gusta mi libertad, no tener que depender de los demás, y de que si en algún minuto me dan ganas de decir "ya váyanse todos a la chucha", no tener nada de por medio que me esté limitando. Porque al final tener un hijo te limita en muchas cosas, pero al mismo tiempo te llena hartito. Y al mismo tiempo no me gusta porque soy muy independiente, muy individualista

5) como a los 25, hace 2 años atrás, que fue cuando me di cuenta de la parte mala en la experiencia de ser papá. (Hay que contextualizar que Italo está separado de la madre de su hija y que han tenido problemas para ponerse de acuerdo sobre su crianza) Entonces yo antes siempre dije que no quería tener un hijo, pero era más de pendejo, después de que la tuve, ahí me di cuenta de que no, que de verdad no quería tener un hijo, no quiero repetir esto de nuevo

6) sí conozco más personas que no quieren tener hijos, de hecho, un compañero de la pega ya tiene dos hijos y directamente ya se hizo la vasectomía. Pero no conozco a alguien que no tenga hijos y no quiera tenerlos, sólo personas que ya tienen y no quieren tener más

7) no es un tema del que suela a hablar, pero no porque me incomode. O sea, obvio no voy por la calle contando que no quiero tener hijos, y cuando alguien me pregunta le doy mis razones. Pero por lo general tiendo a evitarlo, sobre todo en reuniones familiares, porque cuando yo digo que no me gustó la experiencia, no significa que al mismo tiempo yo no ame a mi hija. Porque muchas veces piensan como "este hueón no quiere tener hijos entonces no ama a su hija" y es un tema complejo porque no va directamente relacionado creo yo. El hecho de que yo quiera o no a mi hija, no tiene nada que ver con que yo quiera o

no tener más hijos. por eso hay situaciones o ciertos grupos de personas con las que prefiero evitarlo

8) Se podría decir que es una decisión de cada uno, pero también hay situaciones en que tienen a los hijos sin la madurez suficiente para tenerlos. Por ejemplo, yo sí soy responsable con mi hija, pero no tengo la madurez para tener una hija. Entonces no basta con querer tener un hijo, hay gente que quiere, pero no trabaja, no son responsables o no son maduros emocionalmente. Entonces al final es una decisión que por mucho que sea personal, también hay que pensar que es una vida más, y que esa vida lo podría pasar muy mal por un error tuyo

9) Lo mismo que decía antes, me miran como si yo no pudiese decir eso porque ya tengo una hija, me hacen sentir como si yo no amara a mi hija. O también siempre dicen "no si más adelante...", " Piénsalo bien"

10) Si he recibido opiniones favorables, por ejemplo, de mi compañero que te contaba que no quiere tener más hijos. porque al final es mucho más responsable no tener un hijo si no lo quieres, que tenerlo y no poder mantenerlo. Tú a un niño no lo puedes mantener con amor, entonces sin recursos ni estabilidad, mejor no lo hagas

11) Todo depende del contexto, por ejemplo, mi mamá es bien conservadora, siempre va a estar diciendo que lo piense bien, que quizás sí. Pero hay otras personas mucho más abiertas de mente, en donde la decisión es tuya no más, tema tuyo, tu veí

Ahora, como por lo general prefiero conversarlo con un grupo que sé que me va a entender, suelen ser más positivas

12) No lo conocía

13) Ahora que lo entiendo un poco, imagino que sería controlar, entre comillas, la población o la tenencia de hijos. Como que se tome más en cuenta lo que te decía antes, de tener la responsabilidad suficiente para hacerse cargo de

14) La limitante yo creo que no hay mucha educación y cultura. Pero igual yo creo que va a llegar un punto en el que sí va a ser necesario procrear para mantener la especie, entonces eso igual lo limitaría. El límite estaría en mantener la procreación a un punto en donde no se extinga la especie.

15) Sí creo que la educación que uno como persona recibe es muy vaga, por lo menos acá en Chile, casi el mismo concepto de educación sexual no existe, prácticamente lo único que entendemos por educación sexual es formar familia y que es una bendición y blabla. Igual tampoco se dan los recursos para estar bien informado, y muchas veces quienes, si lo tienen, no hacen uso de ellos. También porque al final el sexo sigue siendo un tema tabú. Entonces al menos por mi parte creo que sí se me incentive la natalidad, y también de que si tení un hijo, te tení que hacer responsable

16) Tengo los recursos y si tengo la información suficiente, porque me informé por mi parte, lo hice tarde, pero lo hice

17) Creo que los movimientos proaborto, aunque no sé si ligarlas directamente con la tenencia o no de hijos, porque ellos en realidad están hablando de un tema qué tienen que ver con la capacidad de decidir por tu cuenta

- **Ximena, 28 años**

1) Tengo un hijo, y la razón para tenerlo fue que quería, lo planee

2) No voy a decir que no me gustaría volver a tener un hijo porque la verdad es que a veces sí y a veces no

3) Decidí no volver a tener un hijo biológico. si me he planteado la idea de adoptar, pero igual siento que es súper difícil, aparte hay exigencias muy altas como de plata y de matrimonio creo, no estoy tan segura. Pero la verdad no sé si me sometería a ese proceso, aparte que igual está el miedo de que nunca te acepten. Así que no creo que volveré a tener hijos

4) La decisión como "oficial" por decirlo así, surge principalmente para tener una conciencia de cuidado al planeta. O sea, siempre tuve esa conciencia, pero la verdad es que sí tenía un deseo maternal muy fuerte, y no sentí nunca que pudiese desligarme de él. Por eso decidí sólo tener un hijo. Igual varias veces pienso que sería lindo volver a tener un bebé, pero siento que hay que tener responsabilidad y, parte de esa responsabilidad en mi caso es no volver a tener hijos

5) Hace tres o cuatro años más o menos, que fue incluso antes de tener a mi hijo. Es como te decía, ambientalmente yo sé que lo ideal es no tener hijos en este "momento del mundo" por así decirlo, pero fui "egoísta" en el sentido de que no quería renunciar a eso. Entonces antes de tener a mi hijo yo ya tenía claro que iba a ser mi único hijo. Igual influyen los factores de tiempo, plata y todas esas cosas. Que igual cuando pienso que sí me gustaría tener otro hijo, pienso en el tiempo y en todo el dinero que se gasta. Entonces eso re afirma aún más mi decisión

6) Sí he escuchado algunas personas cercanas decir que no quieren tener hijos, pero no sé si es porque son jóvenes y realmente no lo han pensado bien, o si de verdad ya decidieron no tener hijos. Porque es súper típico que la mayoría de las personas en algún momento de su vida digan que no quieren, pero la mayoría termina teniendo igual

7) No lo hablo tanto, siento que a las personas no les parece tan válido mi motivo, como que me encuentran extremista, ¿entonces pa qué? Me da lata hablarlo

8) Es que yo no soy nadie como para imponer a las otras personas tener o no hijos. Sobre todo, porque, aunque yo entiendo el problema ambiental, aun así, tengo un hijo. Entonces nunca me atrevería a decirle a alguien que quiere tener hijos que no los tenga, porque sé lo difícil que es tomar esa decisión, de hecho, yo no pude. Sería bacán que cada pareja tuviese un solo hijo y ya, pero insisto en que yo no puedo pedirle ni mucho menos imponerle eso a nadie

9) Constantemente recibo críticas, de hecho, recibo mucho más críticas que mi pareja que piensa igual que yo. Por eso antes te decía que me da lata hablarlo. Porque siempre que

estamos los dos y lo comentamos, todos los comentarios de los demás se dirigen sólo a mí. Aparte siento que la gente casi no tiene ningún tipo de conciencia ambiental, como que piensan que basta con reciclar o con comprar en la feria o con no usar tanto plástico y ya. Lo peor es que piensan eso y ni siquiera lo hacen, entonces no tienen mucha lógica. Siempre me dicen como "ay, pero ¿qué tanto daño puede hacer una persona?" y al final si todos piensan de esa manera claro que sí hay mucho daño.

O a veces hay personas que respetan mi decisión, me dicen que está bien, que al final es tema mío y de nadie más. Pero aun así consideran que mi argumento no es tan relevante. Como que, si lo hago por mí, está bien. Pero si lo hago por un motivo externo les suena un poco ilógico

10) También he recibido opiniones favorables, aunque son muchas menos, y por lo general son de personas que igual están muy involucradas en el tema ambiental.

11) Son muchas más las negativas, aunque quizá no son directamente un ataque, si son comentarios muy molestos. Aparte de que son súper machistas en su mayoría (esto es independiente de que vengan de hombres o mujeres)

12) Si, o sea el concepto que yo había escuchado es el que viene de Gringolandia y siento que es un poco extremista. No sé si en otros países se lo tomen de otra manera

13) Para mí en realidad el objetivo sería disminuir la raza humana, pero de una forma muy pacífica, y sin obligar a nadie, sino que esperando que cada uno tome o se haga cargo de sus responsabilidades. Pero eso como de extinguirla, qué es lo que dicen algunas personas, no me parece, o sea al menos no es ese mi objetivo

14) Voy a responder casi lo mismo que recién, que igual creo que el límite recae en primer lugar en que cada persona tome su decisión. y, en segundo lugar, en que no sea tan extremo como que nadie tenga hijos nunca más, sino que de a poco se disminuya hasta llegar a un punto que pueda ser más sustentable para el planeta

15) Es demasiado deficiente! Sobre todo, en lo mismo que te decía delante, la gente no tiene ni idea de cómo reducir el impacto ambiental. En Chile nadie sabe ni siquiera reciclar, entonces mucho menos van a saber lo que significa el impacto de cada persona. ¡Y ni siquiera es que sea culpa de ellos, es la educación que desde pequeños deberían enseñarnos esas cosas, pero nada! Y para que hablar de la educación sexual que también prácticamente es inexistente. Bueno igual yo hablo más que nada de colegios públicos y sectores en los que he estado siempre. Porqueno sé cómo sea la cosa para allá arriba

16) Si tengo los medios y si tengo la información sobre anticonceptivos

17) El movimiento medio ambiental principalmente

- **Claudia, 24 años**

1) No tengo

2) No deseo tener hijos

3) No

4) Lo decidí este año (2020) y la razón principal es que no siento deseos de ser madre, no siento ninguna emoción cuando pienso en tener un bebé o en alimentarlo, en criarlo, nada. no es que no me gusten los bebés o que piense que los niños son horribles ni nada de eso, simplemente no siento ningún deseo de tener uno propio

Ah y la decisión surgió principalmente porque he estado participando en los movimientos feministas hace un par de años de forma muy activa. Y pucha en realidad nunca antes me había cuestionado si quería ser mamá, yo pensaba, o sea... A ver, lo que pasa es que siento que lo tenía muy naturalizado, que al final todos en algún momento de su vida iban a hacerlo. Eran tan así, que nunca me tome el tiempo de pensar si yo quería, sentía que cuando mayor iba a tener mi hijo y listo, pero lo veía como algo que iba a pasar, no como algo que yo quería que pasara. y al final participando en las marchas, en los colectivos, en las reuniones, me di cuenta que en realidad la maternidad únicamente debe ser cuando es deseada y yo no la deseo, y estoy en todo mi derecho de no querer

5) A los 23, a principio de este año. Porque, aunque por la pandemia y todo eso no se podía hacer marchas como uno quiere, aun así, hay muchos conversatorios online y posteos referente al tema, sobre todo con la búsqueda de la legalización del aborto. Entonces para ser honesta y empecé a ver todas esas cosas que nunca había visto antes o que nunca había pensado antes. Porque siempre estuve a favor del aborto, pero nunca me había planteado, mhh no sé bien cómo explicarlo...

Lo que pasa es que nunca me había puesto en el caso, porque al final ningún anticonceptivo es 100% efectivo, entonces me puse a pensar de si yo quedará embarazada me atrevería a abortar? porque igual no es lo mismo apoyar a otra persona que quiere abortar, que plantearme personalmente si yo lo haría. Y pensándolo, pensándolo, pensándolo, ahí me di cuenta que en serio no quería tener un hijo, y que no sólo ahora, sino que nunca yo creo.

6) sí conozco hartas chiquillas que no quieren tener hijos, y también varias que no querían y lo tuvieron por obligación ya que no pudieron abortar. Al final por eso se lucha cachai, porque si ningún anticonceptivo realmente te va a dar la seguridad de no ser mamá, pero aun así tú no quieres, entonces tiene que existir otra opción. Y no tiene nadie porque venir a preguntarme la razón, al final es mi tema y punto.

7) sí, lo hablo mucho, con el grupo de chiquillas con el que salimos siempre a marchar. Hay varias que cuentan su experiencia, incluso las que son mamás cuentan cómo es la situación, y hay Caleta a las que si les gusta pohcachai. Entonces igual ellas hablan de lo bonito que es tener un hijo y todo, pero de forma súper neutral, no... no es que te quieran convencer, al final sólo es un espacio para contar lo que vivimos.

8) yo creo que las personas deben tener un hijo si quieren tenerlo y si tienen la capacidad para tenerlo, nada más que eso. Si alguna de esas dos cosas no se cumple, entonces no.

9) de momento no he tenido críticas hacia mí, pero yo creo que es porque nunca he contado este tema familiarmente o con otros adultos más grandes. Aparte igual es algo que decidí casi recién, y por la pandemia ni siquiera me juntado con personas que me lo puedan preguntar

Pero, si me siento súper criticada cuando pienso que, si yo quedara embarazada, y si aborto, ahí sí me criticaría un montón de gente, la misma que siempre está tirando pa abajo el movimiento. Entonces igual esas personas nos critican a todas las que en algún momento podríamos hacerlo.

10) No he recibido opiniones favorables, pero está bien, porque no siento que sea algo que se pueda felicitar a rechazar, solo es una opción personal que se tiene que aceptar. No quiero que me den su opinión. Ponte tú, las chiquillas del colectivo solamente aceptan mi opinión o me han felicitado por tener claras mis ideas, pero no por mi idea en sí, cachai

11) así como te decía recién, directamente hacia mí no me han dicho ninguna opinión favorable ni negativa. Pero posicionándome en una mujer que está a favor del aborto y que lo realizaría si fuese necesario, si me siento súper atacada por todos esos machitos que ya todos conocemos

12) no conocía esa palabra

13) los objetivos serían que toda maternidad futura, fuese deseada y elegida

14) yo creo que los límites al tema serían como.... Las costumbres anticuadas y patriarcales, que exigen que las mujeres tengan hijos, y al mismo tiempo otro límite sería que muchas mujeres no pueden defenderse del rol, o que simplemente asumieron el rol sin pensarlo. que eso es lo que me había pasado a mí antes de este año, nunca lo pensé yo sólo creía que era algo que tenía que pasar

15) sí creo que existe harta deficiencia, pero no tanto en el sentido como de materia de colegio, más bien como en el sentido social. que es lo que me incentivo a tener hijos, o sea, no lo que incentivo, porque yo nunca estuve motivada, sino, solamente lo que puso en mí esa obligación, fue la sociedad en general, onda todo, desde la familia, el colegio, los comerciales, los libros, todo.

16) no tengo los recursos como monetarios, pero me atienden en un consultorio público y ahí me entregan las cosas todos los meses. Igual si a mí no me las entregaran, yo no podría conseguirlas siempre, porque son super caras. Y sobre la información, yo creo que nadie tiene la información real del tema, o sea la matrona y profesionales probablemente sí, pero la persona común y corriente, como que sólo le dicen lo que tiene que usar y lo usa. Al final igual ningún método es realmente bueno, todos nos provocan daños. y yo creo que, si le preguntas a cualquier mujer todos los efectos secundarios de una pastilla, nadie los sabe. Y un hombre mucho menos

17) el feminismo completamente, porque te ayuda a replantearte un montón de ideas que, según uno, estaban dadas por sentado

- Fernanda, 31 años

1) No, no tengo hijos

2) No, no quiero tener hijos

3) No

4) Porque en mi postura el mundo ya no está apto, escasez de agua, contaminación, la calidad de vida, calentamiento global, ahora pandemias, miles de factores que en mi parecer no son buenas para vivir

5) A los 18 años

6) Sí

7) Yo prefiero evitarlo porque generalmente la gente que suele hablar de tener hijos, no tener hijos, todo eso. Para mí es gente que no tiene vida, porque al menos en mi caso cuando yo pololiaba, mi suegra siempre nos insistía con que quería tener nietos, blablabla. Pero punto uno, ella era una señora dueña de casa, mantenida por su marido. Su hijo, mi ex pareja era un don nadie, flojo, no duraba en ningún trabajo. Entonces por mi parte era “y que le voy a dar a su nieto”, yo soy estudiante, tenía un trabajo, después perdí mi trabajo, ahora tengo mi pime pero igual yo sola no podía sacar adelante a un niño para darle en el gusto a cierta persona. Y en sí, para mí es gente que... no sé muy bien cómo explicarlo... se dedican solo a hablar de que ¿cuándo vas a tener hijos? Pero no me siento capacitada para tener un niño, aparte que tampoco quiero

8) Es decisión de cada uno

9) Sí, críticas

Te vas a quedar sola cuándo vieja

No puede ser que no tengas hijos si son maravillosos

Estás loca por no querer hijos

10) Sí, gente con mi misma postura y mismo pensamiento, no nos sentimos capacitados para tener hijos y la calidad de vida

11) Recibo de todas las opiniones todo depende de la postura de cada persona

12) No

13) No sé cómo contestar

14) No sé cómo contestarla, pero no me gusta el concepto de antinatalismo porque cada uno toma sus decisiones

15) Si existe deficiencia en la información que te dan en el colegio, en la casa, los amigos y una infinidad de gente. La información que te dan casi siempre es diferente, porque los papas por lo general no se enfocan en explicar la sexualidad, los anticonceptivos y todo. En el colegio igual depende de qué tipo de colegio es, porque muchos no son capaces de explicar bien, al final es decisión de uno si es que quiere interiorizarse más en el tema.

16) Sí, desde hace varios años

17) Insisto en el hecho de que ningún factor social debería motivar a nadie a no tener hijos, y tampoco a sí tenerlos.

