



# **Participación Religiosa**

## **“Como Movimiento Social de Jóvenes”**

ALUMNAS : MÓNICA CASTILLO VILLAR

PROFESOR GUÍA : JEANNETTE HERNÁNDEZ BRICEÑO

TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO EN TRABAJO  
SOCIAL

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE ASISTENTE SOCIAL

Santiago, Chile  
2008

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	4
1.- Planteamiento del Problema.....	6
2.- Estructura Metodológica.....	10
<b>I PARTE: MARCO TEÓRICO</b> .....	12
<b>Capítulo I: Jóvenes Hoy</b> .....	13
1.-Descripción física y Psicológica de los jóvenes.....	13
1.1.-Juventud desde una Mirada Social.....	20
1.2.-Jóvenes en Proceso de Individuación.....	28
1.3.-Participación de los jóvenes en Chile.....	30
.	
<b>Capítulo II: Jóvenes e Iglesia Católica</b> .....	34
1.-Religiosidad.....	34
1.2.- la Desinstitucionalización de la Experiencia Religiosa.....	36
1.3.-Realidad de la religión Católica en los jóvenes Chilenos.....	38
1.4.-Participación de los jóvenes en la Religión Católica.....	43
<b>Capítulo III: Desarrollo de los Grupos</b> .....	47
1.-Evolución de los grupos a lo largo de la historia.....	47
1.1.-Creación de un Grupo.....	53
1.2.-El Grupo y su Estructura.....	60
1.3.-Movimientos Sociales.....	66

<b>II PARTE: MARCO REFERENCIAL</b> _____	76
<b>Capítulo IV:</b> Padre Hurtado, una comuna con Historia.....	76
<b>Capítulo V:</b> Iglesia Católica.....	92
<b>III PARTE: ANALISIS DE LOS RESULTADOS</b> _____	110
<b>Capítulo VI:</b> Mirada Social a la dinámica Grupal de un Movimiento Social Religioso Católico.....	111
<b>Capítulo VII:</b> Aproximación a la realidad de los Jóvenes de un Movimiento Social Religioso Católico.....	130
<b>CONCLUSIONES</b> _____	144
1. Hallazgos de la Investigación:.....	155
2. El Aporte del Trabajo Social.....	157
<b>BIBLIOGRAFIA</b> _____	162
<b>ANEXOS</b> .....	169

## **Introducción**

En el mundo actual lo que predomina por sobre las relaciones personales, son las relaciones comerciales y cibernéticas, en donde la relación se establece por medio de un computador, en cual incluso el uso del vocabulario se ve desvirtuado, ya que se opta por disminuir las palabras utilizando la abreviación en las conversaciones que se realizan por este medio.

Además el individuo se ve a sí mismo como un consumidor, por tanto lo principal es mantener un determinado status frente a una sociedad globalizada, en donde no priman los sentimientos por el otro, sino que más bien predomina el individualismo por sobre la grupalidad o colectividad de las personas.

Aún cuando existe un número de grupos que se manifiestan y desarrollan en la sociedad, creando espacios para que las personas se expresen libremente al interior de éstos, generando así espacios de colectividad, en donde se expresan emociones y sentimientos, ya sean propios o colectivos, y que a su vez sean validados por la sociedad en su conjunto.

De esta forma se genera en el individuo la necesidad de ser parte de un determinado grupo social, y así expresar sus ideas, emociones, sentimientos, etc., logrando incluirse dentro de un determinado grupo que lo represente frente a la sociedad.

Es así como cada grupo es visualizado por la sociedad atribuyéndole características a éste, lo que en ocasiones deteriora el buen convivir entre

los ciudadanos, ya que quienes pertenecen a un grupo se ven estigmatizados por la sociedad y por tanto se crean conflictos entre éstos.

Por tanto, es importante conocer e interiorizarse de las motivaciones de quienes participan de estos grupos, para así armonizar la relación entre los grupos y la sociedad. A su vez, éstos poseen su propia dinámica al interior de ellos por lo que se desenvuelven y desarrollan de una forma propia y que en muchas ocasiones es distintiva de éstos.

De acuerdo lo señalado cobra relevancia lo que sucede en estos grupos ya que sociológicamente cumplen un rol al interior de la sociedad, que debe ser estudiado para así comprenderlos en su realidad como colectividad y no en un nivel más personal y unitario.

Según los datos aportados por la CISOC (2005), existe un 12.8% de jóvenes comprometidos, un 40.6% respeta las orientaciones religiosas, un 33.3% desvinculado de la iglesia y un 5.5% no forma parte de la iglesia.

De acuerdo a estas cifras, no resulta menor la cantidad de jóvenes que se sienten cercanos a la iglesia, por lo tanto cobra importancia el estudiar a este grupo, ya que participan dentro de la sociedad en un determinado colectivo, que los representa, en el cual se sienten legitimados y acogidos

Para el Trabajo Social la participación de los jóvenes en la iglesia es relevante, ya que se presenta como un movimiento social, por lo tanto es de interés el conocer lo que motiva a éstos a formar parte de este movimiento, además de interiorizar su dinámica grupal, para así destigmatizar a quienes participan de movimientos sociales religiosos, ya que a éstos se les estigmatiza con un carácter negativo.

## **1. Planteamiento del Problema**

La participación de los jóvenes en movimientos sociales de carácter religiosos, no ha sido masivo, sino más bien reducido a unos cuantos, los cuales son entes activos de la sociedad, que al igual que toda persona busca ser acogido y escuchado por un grupo de pares, que aún cuando no sean bien vistos por el resto de la comunidad, pertenecen y creen en determinadas doctrinas que entrega la iglesia.

En Chile la iglesia es considerada un poder, casi absolutista de reglas y normas que priva al ser humano de su libertad de elección en cuanto a su calidad de vida, ya sea en lo privado como en lo público.

De esta forma resulta importante saber como se relacionan e interactúan estos jóvenes que pertenecen y participan de ella, para así eliminar mitos en cuanto a su gesta, logrando así integrarlos en los grandes cambios que actualmente están ocurriendo a nivel mundial, considerando su postura frente a la sociedad y a los temas de contingencia que día a día se generan en el acontecer nacional.

Según el CECH-ISPAJ (2006) la identificación con la Iglesia Católica se mantiene estable entre los 11 y los 14 años, aunque en el mismo período, aumentan los que se declaran sin religión a casi el doble: 15% a los 11 años a 26,9% a los 14 años. por lo tanto, cobra mayor relevancia de acuerdo a los datos arrojados por este estudio conocer a quienes se reconocen como activos en la iglesia católica, y así considerarlos como un real movimiento social que tiene cabida en esta sociedad.

Para lograr esta incorporación y validación en la sociedad es que se considera relevante el estudio de las motivaciones e intereses que llevan a estos jóvenes a formar parte de este movimiento, que aún cuando tiene un poder frente a la sociedad éste es gestionado por sus jerarcas que son los sacerdotes y religiosas, es importante saber el porque los llamados laicos

jóvenes acuden a ella en tiempos en donde prima lo informático y comercial por sobre las relaciones cara a cara.

De acuerdo a lo planteado anteriormente se desprenderán las siguientes interrogantes que guiaran esta investigación:

- ¿Qué motiva a los jóvenes de la comuna de Padre Hurtado ha participar en ser parte de un movimiento social con carácter religioso?
- ¿Cuál es el tipo de relación grupal que se genera al interior de un movimiento social con carácter de religiosidad?

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo General Nº 1**

Caracterizar al movimiento de jóvenes católicos, como expresión de masas presentes de participación social

- **Objetivo Específicos**

- Identificar socio - culturalmente a los jóvenes entre 15 y 26 años que participan activamente en actividades católicas
- Identificar las motivaciones e intereses de los jóvenes entre 15 y 26 años de edad que participen activamente en actividades católicas.

## **2.2. Objetivo General N° 2**

Caracterizar la dinámica grupal que se desarrolla en el grupo de jóvenes entre 15 y 26 años de edad en actividades católicas

- **Objetivos Específicos**

- Identificar en la estructura del grupo de jóvenes entre 15 y 26 años de edad que participa en actividades católicas
- Identificar formas de liderazgos, cohesión grupal y comunicación que se presenta al interior del grupo de jóvenes entre 15 y 26 años de edad que participa en actividades católicas
- Determinar las redes con las que se vincula el grupo de jóvenes entre 15 y 26 años de edad que participa en actividades católicas

### **3. Hipótesis**

1.-La mayoría de los jóvenes que participan en las actividades religiosas católicas, provienen del sector centro de la comuna de Padre Hurtado, lo que conlleva una hegemonía en cuanto a sus características socio – económicas.

2.- Al menos, la mitad de los jóvenes que participan en las actividades religiosas, lo hace por motivaciones personales (encontrar pololo, salir a carretear, etc.).

3.-El presentar una hegemonía en cuanto a sus características socio – económicas, permite que exista una mayor cohesión grupal al interior del grupo.

4.- Al menos, la mitad de las redes con las que se vincula el grupo de jóvenes que participan en actividades religiosa católica, pertenece a redes familiares que cada joven trae consigo.

## **4. Estructura Metodológica**

### **4.1 Tipo de Investigación**

El tipo de estudio de la investigación es descriptiva, ya que con ésta se pretende entender como es y como se manifiesta el tema, de la participación religiosa, como movimiento social, en los jóvenes de 15 y 27 años de edad pertenecientes a la Parroquia San Ignacio de Loyola de la Comuna de Padre Hurtado.

La investigación es de carácter cuantitativo y cualitativo, ya que se verá la incidencia de las variables, en el problema de estudio.

### **4.2 Universo**

El universo corresponde a 150 jóvenes entre 15 años y 27 años de edad, los cuales estarán subdivididas en 2 grupos etéreos pertenecientes a la Parroquia San Ignacio de Loyola de la Comuna de Padre Hurtado.

### **4.3 Muestra**

La muestra es de 60 jóvenes entre 15 años y 27 años de edad, los cuales estarán subdivididas en 3 grupos etéreos divididos en 16 y 18 años, 19 y 21 años y 21 y 25 años de edad. Pertenecientes a la Parroquia San Ignacio de Loyola de la Comuna de Padre Hurtado.

La muestra responde a sujeto tipo, ya que éstos deben cumplir con una serie de características determinadas como lo son la edad, participar activamente en dicha parroquia por más de un año.

#### **4.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información**

Las técnicas a utilizar en la investigación corresponde a una entrevista estructurada, esto significa que se realizara un cuestionario como instrumento de recolección de la información, que constara de preguntas cerradas y abiertas. Además se realizaran grupos focales para analizar los datos cualitativos, en relación a los objetivos planteados.

#### **4.5 Técnicas de análisis de los datos**

La información obtenida a través de la aplicación del instrumento (cuestionario), se organizará dentro del programa "SPSS", que nos permitirá tabular los datos, que se obtengan de la encuesta y así poder interpretarlos estadísticamente, en torno a al variable y sus indicadores. La información cualitativa se analizara mediante análisis de contenido.

#### **5. Variables** (ver anexo 1)

- Movimientos de jóvenes Católicos
- Dinámica grupal del Movimiento

**Parte I**

**Marco Teórico**

## **Capítulo I**

### **Jóvenes Hoy**

Actualmente los jóvenes buscan ser parte del acontecer nacional, buscan ser escuchados, es por esto que participan en actividades y grupos que los representen, es así como, éstos forman sus propios grupos de pares, en donde comparten ideas, sentimientos e incluso hábitos y formas de vestir.

Por lo tanto, los jóvenes se transforman en agentes de cambio y actores sociales relevantes dentro de la sociedad, por lo cual es importante conocer su desarrollo tanto en el plano psicológico, como en el ámbito social, el cual está referido al cómo éstos socializan y buscan formar un grupo o movimiento en cual se sientan representados.

#### **1. Descripción Física y Psicológica de los jóvenes**

El joven hoy trata de encontrar su lugar en la sociedad en la que vive, incluso en muchos casos distanciándose de las pautas de conductas que han sido establecidas por sus padres, de acuerdo a esto se puede señalar que los jóvenes tienen su propia identidad.

Pero para comprender a los jóvenes hay que situarse también desde una perspectiva más psico-biológica, por lo que el desarrollo del joven se encuentra dividido en tres etapas:

- Preadolescencia (8 a 11 años)
- Adolescencia (12 a 18 años)
- Juventud (18 a 29 años)

A continuación se desprende el desarrollo de las etapas a partir de la adolescencia, ya que es en esta etapa en donde el joven comienza a ser considerado como tal, según Agurto (1985).

- **Adolescencia:** En el aspecto físico los cambios se producen en un desarrollo de los órganos sexuales para ambos sexos, cambios que son tanto a nivel interno como externos; se producen cambios en la voz en los hombres y un posible olor corporal.

Es importante señalar que ambos sexos se encuentran preparados físicamente para ser padres, ya que la mujer comienza con su menstruación y el hombre genera espermatozoides, por tanto si éstos mantienen una relación sexual sin protección existe la probabilidad de que la mujer quede embarazada, por tanto que los jóvenes puedan ser padres.

Los cambios que se generan a nivel cognitivo y moral se encuentran referidos a que sus pensamientos, ideas, abstracciones, etc., puede estar más centrado en el sexo. Existe un aumento en relación al conflicto con los padres, debido principalmente a que se produce un cuestionamiento a todas las normas sociales y/o morales que son impuestas por la sociedad.

Se genera una búsqueda constante de la aprobación de sus pares (amigos, compañeros de curso, etc.), por lo tanto existe un periodo de egocentrismo y búsqueda de estereotipos o referentes socialmente aceptados en los cuales puedan encontrar similitud con sus condiciones y atributos propios de cada adolescente.

En el plano psicológico se producen cambios fuertes de humor y pueden ir de la tristeza absoluta a la alegría desbordada en cuestión de segundos sin una razón conocida por ellos y por su entorno.

- **Juventud:** En lo físico los cambios tienden a homogenizarse, es decir se mantienen en altura y peso de un adulto, por lo tanto no se diferencia con rasgos fuertes de ellos.

En el plano cognitivo moral, se genera una mayor capacidad para pensar de forma abstracta e hipotética en relación al presente y futuro, debido a que pueden comprender los acontecimientos que les rodean y que ocurren fuera de su círculo social inmediato, por lo tanto comienzan a tener conciencia social en relación a temáticas de carácter económico, social, político, etc. Existe un mayor desarrollo entorno a lo emocional y moral.

En el aspecto psicológico se encuentran vulnerables a lo que se espera de ellos, es decir a lo que la sociedad y en ocasiones su círculo más cercano desea para ellos, por lo que se encuentran susceptibles a trastornos alimentarios (anorexia, bulimia, etc.) o se genera en ellos un sentimiento de rechazo a todo lo que la sociedad en su conjunto busca, por lo tanto en ocasiones se transforman en jóvenes rebeldes que van en contra de toda norma dictada por la sociedad.

Es importante señalar que esta actitud se mantiene generalmente en los jóvenes que se encuentran entre los 15 20 años de edad, ya que pasado los 20 años se les comienza a catalogar por la sociedad como jóvenes adultos que deben cumplir un determinado rol, ya sea de proveedor, padre, hijo, estudiante, etc.

***“Maduración social:** La extroversión que comienza en la adolescencia acrecienta de nuevo el afán de estar en compañía, especialmente el afán de asociarse, la necesidad y predisposición al contacto. Se abre a influencias heterogéneas y reconoce que la autoridad, el orden, la ley y la obediencia, son necesarias. En consecuencia, se hace maduro para el orden político y social. Separación de los referentes éticos: Al descubrir el mundo de los valores personales, se da una independización espiritual, una separación repentina o paulatina de los referentes éticos. Desde ahora, la formación del carácter se logra en la*

*unión inmediata con los valores mismos y no a través del garante ético como ocurría en la pubertad.”*  
([www.aciprensa.com/familia/juventudhoy/htm](http://www.aciprensa.com/familia/juventudhoy/htm))

Además se genera en el joven la posibilidad de que sus acciones sean positivas y valoradas por la sociedad, ya que ahora el busca encontrar su punto de equilibrio en donde su accionar no sea catalogado como rebelde o indisciplinado, sino más bien como constructivo para la sociedad y su entorno más cercano.

***“Orientación exterior de la voluntad:** La vida volitiva del joven sufre un cambio en su centro de gravedad: logra guiar hacia el exterior las energías psíquicas reprimidas en la pubertad para hacer que estas contribuyan a una actividad valiosa. La madurez consiste en que la personalidad formada actúe en el mundo en el sentido de una ordenación objetiva de los valores. Mayor estabilidad de los estados de ánimo: Pensar y querer se encuentran en condiciones de dominar los sentimientos, los estados de ánimo, los impulsos, los deseos y las pasiones. Los estados de ánimo se muestran en un mayor equilibrio. La sana alegría de vivir reemplaza la melancolía y el descontento de los años anteriores. “(Ibíd.)*

El joven elabora su identidad a través de un contexto social, que se produce en su relación con el otro, y así logra desarrollar su independencia de sus padres adquiriendo un dominio relativo de que lo posibilita al momento de tomar decisiones, actitudes y comportamientos.

En el plano biológico éste comienza una vez que aparecen los caracteres sexuales secundarios y la posibilidad de reproducción, se puede señalar que este periodo finaliza con el cierre de los cartílagos epifisarios y del crecimiento.

En el plano psicológico se puede decir que comienza con la madurez fisiológica y finaliza con la adquisición de la madurez social, una vez que se comienza a sopesar que se tienen derechos y deberes tanto en el plano sexual, económico, legal y social igual que cualquier adulto.

Según Asún (citado en Agurto; op. cit.) el joven se desarrolla en cinco áreas específicas, que forman la personalidad del joven:

**Área Sexual:** En esta área los impulsos sexuales son muy intensos y se elaboran en tipos los roles sexuales de cada persona. Los niveles de satisfacción en esta área serán alcanzados de acuerdo al nivel de ventaja y apoyo que haya logrado en el proceso anterior (adolescencia), esperando que éste sea sólido y consiente.

Es importante señalar que durante el proceso de socialización de la sexualidad, se manifiestan una serie de mitos y creencias en torno a ésta, que en muchas ocasiones reprimen y afectan el buen desarrollo de una sexualidad plena y sana en los jóvenes.

**Área de la Afectividad:** En esta área se debiera formar de manera paulatina una capacidad de tolerancia a la frustración y a una adecuada expresión de ésta, es decir que el joven debe poseer la capacidad de manejar sus niveles de frustración, para así al momento de expresarla, no caiga en una suerte de negatividad absoluta, acompañada con sentimientos y actos de ira, que perjudican su desarrollo personal y con el entorno.

El joven debe poseer y desarrollar un control de sus emociones de forma autónoma, esto significa que debe ser él quien dirija sus emociones de forma correcta, sin la necesidad de que un adulto cercano o ajeno a su familia. De esta forma su accionar en relación a sus emociones no afectara a quienes lo rodean, por consiguiente tanto el joven como su entorno podrán expresar y manifestar su afectividad de forma óptima, logrando así que

ambas partes manejen sus emociones y se desenvuelvan de buena manera.

**Área Socio – Afectiva:** esta área se encuentra referida a las destrezas sociales que adquiera el joven, las cuales están asociadas a como el joven se relaciona con su entorno, ya sea en comunicación sociabilidad sentimiento de pertenencia, etc., esto puede ser desarrollado en su grupo primario, secundario y con la sociedad en general.

En este punto el sentimiento de pertenencia a un grupo de pares, es de vital importancia, ya que este se encuentra por sobre su familia, por que el joven prioriza las relaciones con su grupo de pares, antes de la familia, debido a que la mayor parte del tiempo se encuentra en constante relación con sus pares y es aquí en donde se desarrollan las habilidades y destrezas sociales del joven.

Es importante señalar que dichas destrezas se adquieren principalmente en el marco del espacio socio-ambiental inmediato del joven, por consiguiente este es su familia, barrio, comuna.

**Área Intelectual:** En este aspecto el pensamiento debiera estar en su máxima capacidad, en relación a la forma de razonar en forma abstracta, esto significa que el joven debe tener la capacidad de distinguir entre lo real y lo imaginario, lo cual le permite crear pensamiento crítico propio, en relación a determinados temas, ya sea a temas de índole personal como en temas con carácter social (política, economía, igualdad, etc.).

Durante los procesos anteriores en cuanto al desarrollo intelectual, estaban presupuestos a la estimulación material y ambiental en la cual se desenvuelve el joven. Por tanto, esta área se encuentra sujeta a lo que el joven haya adquirido durante su adolescencia por su entorno.

**Área Físico-Motora:** Debido a que el joven se encuentra en crecimiento y cambios biológicos Ens. Organismos, es importante que éste desarrolle actividades deportivas que fortalezcan este crecimiento, para que no quede estancado y sin vitalidad y así su musculatura se desarrolle de forma óptima y acorde a la etapa en la cual se encuentra.

Además se debe fomentar el acceso a literatura y a otros elementos que faciliten el desarrollo motor e intelectual del joven, para que se genere un hábito de estudio y aprendizaje que favorezca el desarrollo motor de éste, logrando que sea una persona culta que posea acceso a todas las ofertas culturales disponibles en su entorno inmediato, comunal y nacional.

De acuerdo a lo anterior, se puede señalar que cada joven busca ser parte de la sociedad, según la psicología evolutiva.

Por lo tanto cada joven necesita formar parte de alguna entidad que los entienda y represente sus necesidades, así como a su vez éstas sean satisfechas por este grupo.

Es importante considerar que para los jóvenes de hoy, entra en juego una serie de elementos que dirigen sus personalidades y estilos de vida, como lo son lo económico, ya que esto, los posiciona de una determinada forma frente a la sociedad, y en algunos casos les entrega poder, frente a sus pares, de tal forma que ellos pueden disponer de sus vidas, siendo autosuficientes.

Otro elemento que es importante en la formación de los jóvenes es el acceso a Internet y a la televisión, el cual abre nuevas puertas para enfrentar la vida, ya sea formando un estereotipo de joven, o generando nuevas herramientas para su autosuficiencia, además de permitir crear vínculos mediante un computador.

El acceso a Internet que actualmente manejan los jóvenes, crea una serie de herramientas que limitan su actuar y desarrollo en torno a sus pares, ya que el tiempo dedicado a socializar en forma directa, es utilizado en visitar sitios de Internet o establecer vínculos mediante el Chat, lo que dificulta y acorta la posibilidad de éstos a relacionarse entre si.

Sin embargos, estos jóvenes buscan encontrar su lugar en esta sociedad, y visualizan la Internet como un medio en el cual pueden conocer personas que sientan y piensen igual que ellos, por tanto que sean representativos de lo que éstos necesitan.

### **1.1 Juventud desde una Mirada Social**

La etapa de la juventud como ha sido señalado anteriormente tiene y posee variadas características, por lo tanto es importante analizar el significado de juventud desde una perspectiva social, en donde ésta se enmarque un contexto determinado, es decir en un país, ciudad y época determinada que se encuentra además asociada al contexto socio-económico en el cual el joven se desarrolla durante su vida y que le atribuye una madurez social a éste.

*“Madurez Social comporta la adquisición plena de los deberes y derechos del adulto. Esto viene a ser el ejercicio idóneo de los roles de trabajador, ciudadano, padre, cónyuge...” (Undiks, 1990:27)*

Lo anterior se encuentra referido a que el joven, durante su periodo de desarrollo, comienza a adquirir una madurez que le permitirá asumir los roles que son inherentes a la adultez, frente a la sociedad.

Por tanto, el joven comienza a generar un sentido de crecimiento que facilitará su actuar en la sociedad, asumiendo los roles que ésta le atribuye, principalmente en lo referido al plano laboral.

*“De la relación entre la juventud y el trabajo deriva el carácter histórico/social del primer concepto, pues la juventud sería un periodo de preparación especial surgido ante los requerimientos emanados de la cada vez mayor complejidad técnica que alcanzaba el sistema capitalista emergente...” (Ibíd.:27).*

De lo anterior se desprende que el joven debe poseer conocimientos técnicos que le permitan insertarse en el mundo laboral de forma óptima, y que estos conocimientos deben ser entregados por entidades formales que entreguen estas herramientas al joven.

Por lo tanto, dichas herramientas deben ser entregadas por organismos estatales, y/o por privados en beneficio del progreso de la actividad económica del país y así fomentar un buen desarrollo del sistema capitalista que rige al país.

*“Juventud es una etapa que se inicia con una serie de cambios fisiológicos y concluye con la plena adquisición de los derechos y deberes del adulto” (Ibíd.:28)*

Lo anterior engloba todo el proceso por el que todo joven debe pasar para lograr y llegar a ser un adulto, esta definición de juventud elabora un principio y un final de la juventud, en donde se señala que comienza con los cambios biológicos y que concluye una vez que el joven comienza a adquirir

los deberes de un adulto como los son trabajar, formar una familia, ser ciudadano, etc.

Por tanto, la juventud en cuanto a lo social se encuentra sujeto a las condicionantes externas que le entrega el medio, para prepararlo a la etapa de adulto, para que su proceso de adultez sea lo más beneficioso tanto para la sociedad como para si mismo.

Es importante señalar que el proceso de maduración debe estar precedido por una identidad joven, es decir por una construcción de identidad que le permita desarrollarse de buena forma, y esta construcción se encuentra elaborada a partir de las condiciones sociales, culturales, económicas, etc.

A su vez dicho proceso se encuentra relacionado a una serie de interrogantes en relación a la vida del joven, estos cuestionamientos apuntan hacia el yo, el grupo y sociedad.

Los cuales se encuentran asociados al contexto del joven, es decir, directamente al entorno en el cual se desarrolla, siendo este contexto determinado, acotado en un tiempo y espacio determinado, el joven busca conocerse a si mismo, para así luego relacionarse con el exterior. Eriksson señala lo siguiente:

*“la identidad es un sentido subjetivo y a la vez una cualidad observable relacionada con el hecho de tener una forma particular y una continuidad personal, que confluyen entre el ser y el devenir”.*

*“la identidad entendida como capacidad de reconocerse a si mismo y también la de ser reconocido por los demás como perteneciente a un grupo social específico...” (Eriksson citado en Undiks; Ibíd.:58)*

De acuerdo a lo anterior se desprende que Agurto coincide con Undiks, al señalar que el joven se encuentra en una búsqueda del yo, y además que una vez que se visualiza con sus características, éstas deben ser validadas por su grupo de pares, por lo tanto es de suma importancia lo que el resto, opina del joven en su individualidad.

Agurto (op. cit.). considera también la existencia de tres niveles en la búsqueda de identidad, que son la individual, grupal o generacional y agrega la identidad social.

**Identidad Social:** Se encuentra referida al sentirse y reconocerse como parte de un determinado grupo social, que transgrede cualquier diferenciación en edad, sexo, etc., en este nivel se comparte un mismo estilo de vida, por tanto son parte de una misma realidad.

En este punto se comienza a visualizar la necesidad de trabajo y educación, ya sea para mantener su estilo de vida o mejorar su calidad de vida, es en esta situación en donde el joven comienza a adquirir las responsabilidades de un adulto, por lo tanto comienza su proceso para llegar a la adultez.

Por tanto, se deduce que el periodo de juventud es una estructuración y/o construcción de la identidad, y de asumir dicha situación en beneficio y en pro de un mejor desenvolvimiento del joven en la cotidianidad.

De acuerdo a lo anterior la juventud no es una etapa que tiene un principio y un final, basado en la edad de quien se encuentra en dicho

periodo, sino que se encuentra referida a la búsqueda de un perfil propio que sea aceptado por el sujeto y por su entorno, para si mejorar y lograr desarrollarse plenamente en la sociedad.

Para que la creación de identidad transcurra de forma óptima es necesario, que se tome en consideración la ocupación del tiempo libre, las relaciones que se ejerzan con sus pares y las contradicciones que se presentan durante este periodo, Agurto (Ibíd.) señala:

- **Relación entre Pares:** En el periodo de la juventud surgen una serie de cambios en el individuo, ya que deja de ser tratado como un niño de parte de los adultos, y se comienza a cuestionar las decisiones que éstos toman ya que no se concuerda en la mayoría de los casos con dichas decisiones.

En este punto se comienza a generar una búsqueda de referentes ajenos al grupo familiar, por lo tanto, dichos referentes serán los amigos, profesores de confianza u otro adulto que sea ajeno a su núcleo familiar.

Además se genera un concepto de cultura juvenil, que en muchas ocasiones, se presenta de forma mucho más extensa que el hecho solamente de movimientos artísticos, sino que a la unión de los jóvenes como actores sociales de la sociedad que poseen opinión y participación.

- **Tiempo Libre:** Es en este espacio en donde se genera la identidad generacional, ya que aquí comparten con sus pares y se crea un sentimiento de pertenencia, asociado también al lugar en donde se comienza a generar cultura juvenil.

Este espacio debe ser generado, ya que los jóvenes mantienen una serie de obligaciones (escuela, labores del hogar, etc.) dichas implicancias se encuentran directamente relacionadas a su preparación a la adultez, que le permitirán tener una inserción social definida en la sociedad.

Por lo tanto, cuando los jóvenes generan la ocupación de su tiempo libre en acciones colectivas, en donde se priorice la grupalidad, por la individualidad se comienza a generar cultura juvenil, en donde se enmarcan las identidades propias estableciendo elementos culturales que los unan.

- **Contradicciones:** Se encuentran referida al rechazo por parte de los jóvenes a la normativa que los rige, tanto el acontecer político, económico y cultural, ya que aún cuando desean ser agentes sociales de cambios se encuentran con una serie de normas que limitan su accionar, y que los guían de una u otra forma hacia lo que desean quienes tienen el poder, por tanto, obedecen a las normativas que expresa el poder dominante, que para los jóvenes se presenta mayoritariamente, en el aspecto económico.

Lo económico se encuentra referido a que la sociedad los vislumbra y los lleva a ser consumidores, a comprarse y adquirir determinados tipos de productos que son catalogados para quienes son jóvenes, es en este punto en donde se presente una contradicción ya que ellos, no quieren estar con el sistema, sin embargo desean adquirir dichos productos mercantiles que los diferencian de los adultos.

Además se vislumbra un sentimiento de pesar en los jóvenes que no pueden acceder a dichos productos, acrecentándose así, la brecha

económica entre quienes tienen el poder económico y quienes no poseen dichas características.

Para Duarte (2000) existe una identidad juvenil que se encuentra construida desde el capitalismo de occidente, por lo tanto toda su creación y formación se encuentra inducida por dicho sistema económico.

El señala que de acuerdo a lo expuesto por Undiks (op. cit.) la juventud responde a un proceso de transición entre la infancia y la adultez, que se encuentra sujeto a la obtención y cumplimiento de los derechos y deberes de un adulto como lo son el ser ciudadano, padre, etc.

Por lo tanto, el joven no pertenece a ningún lugar, por el hecho de encontrarse en periodo de transición, por lo que se encuentra anulado como persona, ya que no posee características y roles propios que lo validen ante la sociedad, por lo que sea denominado a la juventud como una etapa en la que la identidad se encuentra disgregada.

Esta percepción se encuentra ratificada por los adultos quienes, en estos momentos, sólo ratificaban su condición de poder frente al resto, invalidando su opinión y derecho a ser escuchados por el simple hecho de encontrarse en una etapa de búsqueda de identidad.

Lo que señala Duarte (op. cit.) tiene relación directa con la realidad, si se analiza lo que el expone desde el punto de vista social, ya que son los adultos quienes definen el periodo y/o etapa de la juventud, desde sus conocimientos, sin tener en consideración la individualidad y subjetividad del joven al cual se está definiendo.

De esta forma se cae en una marginación del ser joven, en donde se invalida y/o anula toda posibilidad de acceder y hacer cosas en beneficio de

la sociedad, ya que al encontrarse situado en esta etapa de la vida, no se posee las condiciones adecuadas, que según los adultos, se debe poseer para poder tener opinión y participación dentro del acontecer social, político y /o económico de la sociedad.

Dentro del sistema capitalista se ve al joven como una fuente de mano de obra que presta sus servicios para el bienestar económico de un determinado país.

De esta forma al joven se lo invalida socialmente para exponer sus opiniones, ya que se encuentra en un periodo en el cual se está formando para llegar a ser un adulto, que mantenga el sistema y fomente la auto validación del mismo dentro de la sociedad.

Desde una perspectiva socio-económica quienes se encuentran en los estratos económicos bajos, se encuentran condenados a ser quienes ejecuten las labores técnicas y de trabajo pesado, mientras que aquellos que se encuentran en una condición económica mejor, serán quienes ejerzan y asuman los roles en la toma de decisiones, es decir serán quienes tengan el poder y dirigirán y mantendrán el sistema económico, ya que al encontrarse en dicha situación económica se encuentran capacitados (educación) para ser quienes ejerzan esta labor.

Además dicho sistema atañe una serie de características en cuanto al consumo, para quienes se encuentran en esta etapa de juventud, es por esto que utilizan muchas veces eslogan en donde se enmarque el uso de un determinado elemento para ser un joven de verdad.

Por tanto, quienes no pueden acceder a dichos productos (jóvenes de escasos recursos), se encuentran excluidos de su condición de joven por no poder acceder a dichos productos, delegando así la responsabilidad de no

participación a una situación netamente personal, en donde se señala constantemente que no se puede hacer más, ya que ellos son quienes deciden.

De esta forma se trata el tema de juventud desde un punto de vista según Duarte a:

*“la participación en la reproducción efectiva y material del mundo capitalista, tanto en la producción (mañana), como en el consumo (hoy y mañana)...”*  
(Ibíd.:10)

De lo anterior se desprende que juventud en el sistema capitalista se encuentra íntimamente ligado y relacionado al consumo de productos que ofrece el mercado, y que de la adquisición de éstos depende el presente y futuro del acontecer nacional, ya que toda la sociedad en su conjunto se enmarca dentro de esta contextualización al acatar el desarrollo de esta materia.

## **1.2 Jóvenes en Proceso de Individuación**

Se ha señalado que los jóvenes se encuentran en una posición en la cual toda actividad de participación a nivel social, se encuentra nula o que si existe es en extremo baja, ya que éstos se encuentran más preocupados de lograr sus metas personales, que en lograr metas en conjunto con sus pares.

Pero esta afirmación se encuentra alejada de la realidad, ya que como lo demostró el movimiento secundario el año 2006, los jóvenes chilenos se encuentran participando y movilizándose en pro del cumplimiento de sus demandas como sujetos de derechos, que deben velar

y ser garantes de que dichos derechos que han sido declarados, ya sea por una declaración universal y/o Constitución Chilena, se encuentran en la posición de exigir cumplimiento a éstos y a sus demandas.

Lo que si está ocurriendo con el joven actual es que se encuentra en un proceso de individualización, el cual se refiere a:

*“La elaboración del proyecto de vida y la construcción de la identidad, se realiza en un proceso de selección de imágenes, modelos y metas de manera autónoma, que trasciende los límites materiales y categorías sociales como la clase social, el género y la pertenencia a una cultura local, y que persigue la felicidad y el sentido mediante la autorrealización” (INJUV, 2006:86).*

Lo que significa que el joven busca auto-realizarse y emanciparse, buscar su bienestar emocional y psicológico, por sobre lo material, por tanto legítima lo que lo haga crecer como persona, y que no lo limite en cuanto a lo que éste desea y quiere hacer de su vida.

Esta individuación de los jóvenes se ve reflejada al momento de elegir una carrera para continuar sus estudios, ya que lo que buscan es una carrera que los haga mejorar su calidad de vida, en el plano personal y espiritual, por sobre el reconocimiento de la sociedad, por ende lo que ellos buscan es sentirse mejor consigo mismos, tratando de lograr ser un mejor ser humano, que posea características sociales que beneficien su crecimiento personal.

### **1.3 Participación de los Jóvenes en Chile**

Los jóvenes chilenos responden necesariamente a un tipo de participación que radica principalmente en la búsqueda de espacios que le permitan encontrarse con sus pares compartiendo un interés común, haciendo que estos grupos sean pequeños y denominados culturas juveniles o tribus, ya que en muchos casos adoptan un estilo de vida (música, vestimenta, etc.) que se diferencia del resto de los jóvenes que no necesariamente pertenecen a alguna de estas tribus, es así como emergen jóvenes que no buscan una reivindicación social y/o política, sino que más bien buscan encontrar un construcción cultural, lo que genera la creación de espacios macroculturales, que les permitan manifestarse y desarrollarse de acuerdo a la cultura que éstos desarrollan.

Es así como surge lo que se ha denominado según Feixa et al (2002) los “Novismos Movimientos Sociales, redes y colectivos”, son los cuales acogen a quienes buscan un lugar en donde expresar su particularidad como joven, en compañía de otros que se comparten y piensan igual a ellos.

Estos Novismos guían la organización juvenil en base a la generación de reivindicaciones juveniles con una connotación más cultural, ya que en la década de los 80' el interés principal de la organización y movimientos juveniles tenían una orientación más bien social y material, que buscaba en cierta forma reprochar el régimen de gobierno reinante en este periodo.

La definición de Novismos Movimientos Sociales, que realiza Feixa et al (Ibíd.) , responde a un estudio que se realizó en los EE.UU. Europa en relación a los movimientos antiglobalización que tuvieron su desarrollo a fines de los 90' y principios del 2000.

Para Feixa et al (Ibíd.) estos novismos poseen ciertas características que los hacen diferentes de los movimientos juveniles anteriores.

*“recuperar las nociones de organización y lucha institucional tan desprestigiadas por los NMS; por combinar la parafernalia festiva carnavalesca que recuerda el situacionismo con tácticas muchos más efectivas de boicot /tanto real como on-line; finalmente, por cruzar las fronteras de género, clase, etnicidad, territorio y edad que habían separado a los activistas de los movimientos anteriores en compartimentos más o menos estancos” (Ibíd.: 17-18)*

De lo anterior se desprende la existencia de una nueva forma de organización que responde al contexto en el cual se enmarca hoy la sociedad, y que por lo tanto, eliminan brechas de tipo diferenciadoras y en ocasiones estigmatizas, ya que hoy todo aquel que comparta una determinada opinión, puede ser compartida sin importar raza, etnia, o lugar geográfico en el que se encuentre.

Dichos movimientos tienen una serie de características como en su manejo y forma de concentrar su accionar en medio en el cual se desenvuelven.

- Actúan desde la periferia, ya que su poder de concentración no se realiza en el centro.
- Actúan en lo cultural, en donde se ejecutan transformaciones en la cotidianidad de sus vivencias.
- Se desenvuelven en red, es decir trabaja en base a una red de apoyo que les permite acoger a un gran número de participantes.
- Confían en la existencia en la diferencia de estilos y opiniones, y que esto hace posible la igualdad en el accionar cotidiano.

- Prioriza las relaciones informales, por sobre lo estructurado y formal, lo que genera un clima de horizontalidad en donde nadie es más especial y/o importante que otro.
- Apoyan lo transnacional, en donde no existe frontera alguna que limite su trabajo, apoyo y el compartir experiencias con personas y jóvenes de todo Edmundo.
- Aún cuando aceptan lo global y transnacional, éstas van y apuestan por rescatar lo local, ya que al rescatar lo local, lo cercano, éstos se acercan a lo global.
- Actúan basándose en el nomadismo, es decir ir de lugar en lugar, sin la remota posibilidad de quedarse estancada, ya sea en un lugar o tema, por lo tanto se trata de la movilidad de los jóvenes.

En este capítulo se han abordado las dinámicas que envuelven al joven, en la actualidad, describiendo su desarrollo psicológico, social, afectivo, etc., así como también la concepción que se tiene del ser joven.

Pero el ser un joven implica tener una serie de necesidades, que no sólo se cubren y son satisfechas por su red primaria, sino que muchas de éstas son cubiertas por la sociedad, ya que es en esta en donde el joven se desenvuelve en su cotidianidad, por lo tanto, es aquí en donde se genera su red social, mediante su pertenencia a grupos de amistades u otros en donde comparte ideologías y/u objetivos en cuanto a la forma de visualizar su vida en sociedad.

Es en este punto en donde queda demostrado la necesidad de los jóvenes por agruparse con sus pares, en pos de mejorar sus problemáticas, lo que según Fexia et al (Ibíd.) son los denominados novismos movimientos sociales, que responden a las priorización de las problemáticas que los

aquejan, en donde también existe cabida para lograr simplemente conformar un lugar en donde se encuentren presentes personas que piensen, sientan y actúen similar a ellos.

De esta forma, los jóvenes buscan encontrar su lugar en la sociedad, en donde puedan manifestarse y expresar su opinión, aún cuando no siempre sea por la necesidad de revelarse al sistema, o atentar con lo establecido, simplemente buscan llegar más allá.

## **Capítulo II**

### **Jóvenes e Iglesia Católica**

La vinculación que existe hoy entre jóvenes e Iglesia Católica se encuentra sujeta al acontecer nacional, y al como éstos se relacionan con la sociedad y sus pares.

Esta relación que se genera entre ellos puede ser motivada por una serie de factores que abarcan desde la necesidad de relacionarse con otros (pares), la de formalizar y recibir un servicio pastoral (confirmación, bautizo, etc.) hasta la de generar cambios en la sociedad desde la Iglesia.

Es por ésto que es importante analizar el como se desarrolla y produce el vínculo y/o participación en una determinada Iglesia Católica.

#### **1. Religiosidad**

Al momento de hablar de una determinada religión es vital, tener un concepto o definición de lo religioso (católico), ya que esto permite comprender las implicancias de este termino en los individuos y en la sociedad en general.

De esta forma según Frías (1976) la religiosidad se encuentra inserto en lo sagrado, que significa lo sobrenatural, majestuoso, es decir divino y que se encuentra por sobre los simples mortales, en donde un individuo puede encontrar paz, tranquilidad, solemnidad para su vida cotidiana. Estos elementos son los que invitan al individuo a participar de ella, ya que es aquí en donde encontraran un lugar en donde serán acogidos y podrán olvidar por unos momentos sus problemas cotidianos.

De lo anteriormente expuesto, se desprende la idea de que lo religioso posee una connotación social, ya que se vivencia en lo colectivo, en las comunidades, en la vida cotidiana de cada individuo.

A su vez esta cotidianidad en conjunto con lo religioso, se manifiesta en los sujetos como una forma de escape de sus problemáticas, y en ocasiones poniendo las necesidades religiosas (iglesia) por sobre sus necesidades personales.

Es importante señalar que además lo religioso, se encuentra sumado a las representaciones que cada individuo le otorga a la religiosidad, de esta forma para algunos sus dictámenes serán ley en sus vidas, en tanto para otros sólo serán pensamientos abstractos que restringen el accionar libre del ser humano.

A su vez el cristianismo, tiene como principal eje en su doctrina, es la muerte y resurrección de Jesús, ya que desde este punto se articulan las bases y nociones valóricas del cristianismo.

Dentro de la doctrina y fe cristiana, según Frías (Ibíd.) existe un concepto que se presenta fuertemente que es justicia, que se encuentra referida a que cada individuo debe actuar bajo este concepto en su vida cotidiana, ya que debe amar y respetar al prójimo como a sí mismo.

Es por esto que se considera al hombre como otro cristo, en donde se manifiestan sus derechos y dignidad de formas inalienables, y por tanto deben ser personas que practiquen la fraternidad, caridad, solidaridad, etc., y deben ser acompañados en este proceso por la Iglesia católica, ya que esta los guíara y facilitara para ser mejores practicantes de su fe.

## **1.2 La Desinstitucionalización de la Experiencia Religiosa**

Hoy se observa una creciente desvinculación de la experiencia religiosa de su aspecto institucional u organizacional, de modo que tiende a perderse lo que es el culto colectivo y cobra mayor importancia la vivencia de la fe en forma privada e individual.

Al parecer este proceso de autonomización se inicia en la preadolescencia y se consolida en la etapa juvenil. Según el CECH-ISPAJ (op. cit.) la identificación con la Iglesia Católica se mantiene estable entre los 11 y los 14 años, aunque en el mismo período, aumentan los que se declaran sin religión a casi el doble: 15% a los 11 años a 26,9% a los 14 años. La mitad de los entrevistados que se identifican con alguna religión señalan que se sienten parte de la Iglesia, aunque “vivo la religión a mi manera”.

A pesar de que disminuye la participación institucionalizada, no disminuye la creencia en Dios y en Jesús. Se observa más bien un proceso de apropiación y reconstrucción individualizada de lo religioso, que privilegia la experiencia personal de la fe, en donde las personas adhieren menos a una religión representada por una Iglesia en particular y en cambio se comienza a configurar un “credo” propio, a la medida de cada cual.

En la cultura juvenil lo sagrado se manifiesta, entre otras formas, en una mayor significación de la afectividad y la corporeidad como fuente de experiencia. Para muchos jóvenes la búsqueda por la dimensión más trascendente y misteriosa de la existencia la están haciendo a través de ofertas no-religiosas.

Existen un abanico de posiciones frente a la herencia recibida de la religión institucional, hacia nuevas modalidades de reconocer, vivir y validar la dimensión de lo sagrado y su expresión en nuevas creencias y prácticas o en una especie de sincretismo religioso.

A los jóvenes les sigue angustiando la muerte, la ausencia de sentido para la vida, el dolor, la injusticia, la eternidad, y desde ahí invocan a lo sagrado. Sin embargo, rehúyen las respuestas conocidas y les parecen más interesantes las explicaciones que estén formuladas de un modo más natural que la presentación dogmática, que suele convertirse en un lenguaje ajeno para ellos.

Independientemente de que los jóvenes se sientan pertenecientes o no a la Iglesia, ellos han elaborado una imagen de lo que significa ser un buen católico, fruto de experiencias y aprendizajes personales.

Buscan a educadores, agentes de pastoral y religiosos que les resulten convincentes por que dan testimonio de encarnar en la vida su fe. También admiran a una Iglesia materna, acogedora y que defiende valientemente a los más débiles.

La experiencia de Iglesia que genera la participación en Pastoral Juvenil es un sello muy significativo en la vida de fe pues al comparar la asistencia al templo, el 55,8% de los jóvenes que actualmente participan en grupos pastorales señalan hacerlo semanalmente o una vez al mes, mientras este porcentaje es de 14,2% para los jóvenes católicos que no participan o no han participado (Ibíd.).

### **Lo sagrado y religioso como nuevas modalidades**

En la cultura juvenil lo sagrado se manifiesta, entre otras maneras, en una mayor significación de la afectividad y la corporeidad como fuente de experiencia. Para muchos jóvenes la búsqueda por la dimensión más trascendente y misteriosa de la existencia la están haciendo a través de ofertas no-religiosas.

De esta forma según Lamas (2007) existen un abanico de posiciones frente a la herencia recibida de la religión institucional, hacia nuevas modalidades de reconocer, vivir y validar la dimensión de lo sagrado y su expresión en nuevas creencias y prácticas o en una especie de sincretismo religioso.

Esto significa, que los jóvenes se encuentran en una búsqueda de una nueva religión católica, es decir, se encuentran en proceso de reencantamiento con lo eclesiástico principalmente.

Lo anterior se entiende principalmente, ya que los jóvenes no están de acuerdo en algunas temas con la iglesia, como los son el aborto, pastilla del día después, ley de divorcio, entre otras.

Los jóvenes al encontrarse en esta encrucijada, entre su opinión y la postura de la iglesia, emergen una serie de conflictos internos, que de una u otra forma, éstos tratan de mediar, y rescatar algo y en los casos en que su opinión no cambiará ellos mantienen su fe, pero no comparten la opinión de la iglesia.

De esta forma, los jóvenes arman su propia religiosidad en base a sus opiniones, sin tener la necesidad de entrar en estrecho oposicionismo con la jerarquía eclesiástica.

### **1.3 Realidad de la Religión Católica en los Jóvenes Chilenos**

Desde la década de los 60', hasta la principios de los noventa el hecho de ser chileno se encontraba íntimamente ligado a pertenecer a la religión católica, ya que durante estos periodos no existía una propuesta real y atractiva para quienes no desearan profesar dicha religión, por tanto sólo se limitaban a declararse ateos o agnósticos.

Sin embargo esta situación a partir de la década de los 90' comienza tener un giro progresivo ya que comienzan a irrumpir con mayor fuerza en el país cultos y creencias protestantes, dicha expansión es atribuida al la apertura de los países extranjeros. Aún cuando las creencias protestantes coexistían anteriormente junto a la religión católica, no tenían una connotación masiva a nivel nacional.

Si se considera además el uso de la nueva tecnología, que vislumbra nuevas formas y estilos de vida que comienzan a ser imitados y/o legitimados por grupos de personas en la sociedad chilena, lo que facilita la existencia de un pluralismo en cuanto al tema religioso en Chile, si bien en un comienzo esta apertura es sólo para unos pocos, y más bien en un grado nominal, al transcurrir los años estas nuevas creencias comienzan a instalarse en nuestro país, ya sea gracias a la tecnología que es usada masivamente, o al descontento de la comunidad con la religión católica.

Es por esto, que según una encuesta realizada por el INJUV, en el año 2006 señala que el 58% de las mujeres entrevistadas, se siente parte de la religión católica, y sólo un 17% se declaró sin ninguna religión a fin. (INJUV, 2006)

En cuanto a los hombres se declaran en un porcentaje del 50% como menos católico, aún siendo católicos pero con menor participación, y un 29% se presenta como no profesante de ninguna religión. (Ibíd.).

Al analizar esta encuesta en el plano socio-económico, se puede señalar que el 50% de los jóvenes en su totalidad se denomina como católico, esta afirmación se observa de manera transversal en todos los niveles económicos (alto, medio, bajo).

Por otro lado, se aprecia que cuando los niveles socio-económicos comienzan a bajar se presenta un aumento en la adhesión e identificación con la religión evangélica. (Ibíd.)

De lo anterior, se desprende que la religión católica se mantiene en ciertos niveles de cercanía con los jóvenes, aún cuando no siempre compartan las doctrinas teológicas y/o moralistas que la Iglesia en su conjunto promueve.

Es importante señalar que existe una diferencia entre sentirse y ser parte de una religión, y el poseer creencias religiosas, ésto significa que en el plano de creencias religiosas éstas se encuentran atribuidas a la connotación de aceptación a la existencia o no de ciertas divinidades o personajes religiosos, como lo son, Dios, Jesucristo, etc.

De estas creencias las más arraigadas en los jóvenes son: en Dios con un 95%, en Jesucristo un 90% y la creencia con el menor porcentaje de aceptación y arraigo es el diablo con un 48%.

Es importante señalar que las mujeres poseen el mayor porcentaje en cuanto a creer más en los Ángeles, Jesucristo y los santos. (Ibíd.)

Al observar esta diferenciación entre mujeres y hombres en cuanto a sus creencias religiosas, se puede señalar que las mujeres en cuanto al apego y fe, que manifiestan frente a estas creencias, se relacionan al culto Mariano, es decir a la virgen María, ya que ésta representa la feminidad, fecundidad y todo lo positivo que la sociedad latinoamericana, ansia lograr como mujer.

A su vez los jóvenes que manifiestan no sentirse cercanos a alguna religión específica, sí poseen creencias religiosas, es así como el 80.7% cree en Dios, el 60% en Jesucristo y el 9.2% en creencias no cristianas. (Ibíd.).

Por lo tanto los jóvenes en su mayoría poseen y manifiesta una cercanía de algún tipo con las creencias religiosas, lo que de una u otra

manera los liga a la religión católica, sin la necesidad de profesarla o pertenecer a ella de una forma más activa.

Es importante señalar que los jóvenes manifiestan una necesidad al momento de acercarse a alguna institución y/u organización por lo tanto, lo que ellos buscan sobre todo en el ámbito espiritual y/o religioso es dialogar con alguien que les exprese confianza y acoja en relación con sus dudas y problemáticas. (Padres, Profesores, orientadores, catequistas, sacerdotes, religiosos (as), amigos).

Es así como en el contexto de un proceso de educación de la fe, en general presentan temas que tienen que ver con su vida personal y familiar principalmente, ya que éstos manifiestan frecuentemente una carencia en dichas temáticas.

Los jóvenes que participan en actividades de la Iglesia manifiestan el buscar ayuda, necesitan sobre todo dar respuesta a problemáticas propias de su desarrollo evolutivo y no tanto por una búsqueda de lo que Dios quiere de ellos, sino más bien para comprender de una forma más positiva su desarrollo físico, emocional por el que se encuentran pasando.

Según Van Dorp (1982) los jóvenes que participan de grupos pastorales, tienen motivaciones personales para ser parte de éstos, así un joven puede asistir a dichas actividades, por tener un lugar en donde dar su opinión y ser escuchado, tener carencias afectivas, etc.

Sin embargo, señala que un grupo no menor de jóvenes acude a estas instancias por la necesidad de expresión, basada principalmente en que en sus hogares, colegios y comunidad en general, sus opiniones no son tomadas en cuenta por ser menores de edad.

Estos jóvenes desean expresarse a través de hechos, en post de ayuda a la comunidad, ya sea en primera instancia solamente evangelizara

a otros jóvenes (comunión, confirmación), para luego realizar ayuda social tangible, en donde se puede visualizar su acción de manera concreta en la sociedad.

De esta forma se puede señalar que en cuanto a las motivaciones que éstos manifiestan para un acompañamiento en el sentido espiritual según CECH-ISPAJ (op. cit.) son:

Búsqueda de la propia identidad. Los cambios psico-socio-afectivos.

- Las dificultades para aceptar los propios rasgos de personalidad y su propio cuerpo. Experiencias de soledad y baja autoestima.
- Necesidades afectivas no satisfechas (afecto, seguridad, confianza), que se buscan dentro del grupo pastoral.
- Conflictos familiares, con diversas causas: búsqueda de autonomía ante los padres, la complejidad de las relaciones interpersonales, conflictos personales de los propios familiares. (Falta de comunicación con los padres, alcoholismo, violencia física y psicológica)
- Problemáticas conductuales y académicas
- Maduración afectiva y sexual. Educar la vivencia de los afectos, ayudar a no moralizar los sentimientos.
- Conocimiento de la realidad sexuada del ser humano, sin absolutizar esta dimensión, aunque hay que educarla. Se requiere una actitud de acogida, de comprensión y de preocupación por la persona y no tanto por el acto en sí mismo.
- Cuestionamientos en torno a la fe
- Inquietudes vocacionales, están se manifiestan de forma menor, y en pocas ocasiones

#### **1.4 Participación de Jóvenes en la Religión Católica**

En cuanto a la participación de los jóvenes en la Iglesia Católica, éstos manifiestan que la asistencia regular a los servicios que ésta presta, se encuentra determinada por la necesidad de acceder a la prestación y obtención de los sacramentos que ésta imparte como lo son comunión, bautismo, confirmación, matrimonio y en algunos casos la orden sacerdotal.

Las edades de estos jóvenes que acuden a la iglesia en pro de la obtención de dichos servicios, fluctúa desde los 15 y 19 años, quienes se encuentran en su etapa escolar, por lo tanto se puede atribuir dicha cifra a que acuden a establecimientos en los cuales se imparten dichos servicios, es decir establecimientos religiosos y/o por que su grupo de pares se encuentra participando en dichas actividades en su lugar de residencia o cercana a ésta.

Por tanto, la participación de dicho jóvenes se encuentra enmarcada dentro de lo que se denomina Pastoral Juvenil, lo que es producto de la acción laical de la Iglesia en la sociedad chilena, a su vez esta acción de participación posee un carácter de voluntario, la mayoría de las veces, ya que si los jóvenes no acuden de primer fuente y por sus propios medios, se dificulta la creación y formación de una entidad pastoral juvenil, en las distintas iglesias católicas.

En algunos casos esta motivación a participar de las actividades de la pastoral juvenil, responden a fundamentos familiares, es decir a que su grupo de origen las desarrolla con frecuencia, por tanto se sienten cercanos y llevados a formar parte de ésta.

Y como primer apronte a ésta Iglesia Católica comienzan a tomar como primer acercamiento la primera comunión, la cual se realiza en la etapa de la niñez entre los 10 y 13 años, es aquí en donde se genera el primer vínculo

con la estructura religiosa católica, que permitirá en un futuro ser parte de una pastoral o grupo juvenil.

También se encuentran las motivaciones generadas por su grupo de pares y/o la búsqueda de éstos, lo que significa la necesidad de estar con otros jóvenes compartiendo un interés común, que muchas veces sólo se manifiesta una vez que han ingresado a la pastoral.

Esta búsqueda de encontrarse con jóvenes con quienes comparten características similares, genera un sentimiento de formar parte de, y sentido de pertenencia a un grupo, en el cual se sienten valorados y respetados ante padres y/o familiares y la sociedad civil.

A su vez esta participación en la pastoral juvenil, es vista como la única oportunidad en donde los jóvenes tienen la opción de participar, ya que sienten que se abre una puerta, en la cual son acogidos y tomados en cuenta, ya sea entregando su opinión y puntos de vista frente a diversos temas, como también como la posibilidad de comenzar a ser actores de los procesos que se llevan a cabo en la sociedad en general.

Durante el proceso de participación en un grupo religioso católico, se comienza a socializar lo que se ha aprendido a lo largo de sus vidas, además ésta se transforma en el lugar en donde pueden expresar sus penas, alegrías, opinión, etc., sin la aprensión o el prejuicio de quienes no se encuentran en acuerdo con la posibilidad de expresión de los jóvenes, que en algunos casos es vislumbrada como un atentado o posible problema para la sociedad.

Al ser una entidad en la cual los jóvenes socializan, se transforma en un lugar que facilita la formación de estos jóvenes de acuerdo a las doctrinas de la Iglesia Católica o de lo que debería ser un buen ser humano, es decir que posea ciertas características que fomenten la sana convivencia, un bueno manejo de los roles, fomenta el liderazgo de manera positiva,

además de entregar herramientas para continuar un buen manejo organizacional tanto dentro como fuera del grupo juvenil católico.

Según Van Dorp s.j. (op. cit.) los jóvenes participan en las acciones que les presenta la iglesia por suplir alguna necesidad afectiva en sus hogares, aún cuando muchos de éstos jóvenes asisten a las actividades pastorales por una necesidad espiritual.

De esta forma sostiene que es en este punto en donde a los jóvenes se los puede cobijar y orientar en función de generar nuevos líderes de opinión, ya que en las actividades pastorales, se les enseña a manejar grupos de personas, a asumir un rol dentro de la sociedad y dentro de sus pares, se valoriza su opinión, se les permite expresarse, por tanto son jóvenes capaces de fortalecerse a sí mismo y al otro.

Además Mercieca s.j. (2007) señala que los jóvenes hacen comunidad y experimentan lo que es iglesia en sus grupos pastorales, ya que se apoyan entre ellos, generándose vínculos, redes de apoyo, en un primera instancia a nivel intragrupal, y una vez que el grupo se encuentra consolidado con ciertos grados de cohesión, éste puede salir al exterior (comunidad) y realizar trabajos de ayuda a la sociedad en general, en donde además de evangelizar se preste un servicio útil a quienes lo necesitan.

De esta forma se crea la conciencia de un nosotros como iglesia, en donde todos los jóvenes son parte de algo, es decir se encuentran integrados a una totalidad que los acoge con virtudes y defectos.

De acuerdo a lo expuesto, se puede señalar que la iglesia a sido un acompañante en el crecimiento y formación de los jóvenes, ya que en ocasiones es quien guía y orienta a los adolescentes hacia su camino a la adultez.

En este capítulo se trabajó lo que es la iglesia, y su implicancia en la sociedad actual, en donde en primera instancia se habla de una nueva iglesia, en la cual ya no se da prioridad a lo teológico, sino que más bien, se da prioridad a las personas en su conjunto, en donde lo importante es el sujeto y no lo eclesiástico, en esta nueva Iglesia son las relaciones humanas lo que importa, y no cuantas veces se asiste a misa durante la semana.

Es importante señalar que los jóvenes acuden a la iglesia en un primer acercamiento, motivados por causas no religiosas, netamente, y es en este punto en donde cobra importancia el quehacer de la iglesia con los jóvenes, ya que como ha sido señalado anteriormente, la iglesia se ha desestructurado un poco para dar cabida a los jóvenes, que se encuentren motivados en cualquier grado, ya sea pequeño, mediano o amplio en su fe y apego a Dios.

De esta forma los jóvenes que participan en la Iglesia católica acuden en primera instancia por la obtención de algún servicio, (bautismo. Comunión, etc.) o una satisfacción social (buscar amigos, pareja, etc.), y luego una vez que han obtenido respuesta a sus necesidades, continúan participando y compartiendo este pensamiento, logrando así la generación de un movimiento social, en torno a la religiosidad católica.

Por tanto, se crea un grupo, que comparte pensamientos, ideas, objetivos, y una serie de elementos que permiten en ocasiones que se desarrolle una dinámica grupal, en cuanto a iglesia se refiere.

## **Capítulo III**

### **Desarrollo de los Grupos**

El grupo en su conjunto constituye una serie de características que atribuyen su particularidad, por lo tanto cada grupo es único en su creación, formación y desarrollo del mismo, sin embargo en relación a su dinámica y a como evoluciona un grupo durante su funcionamiento, posee características similares que logran elaborar una serie de conceptos que permiten analizar desde lo teórico el como se desarrolla y produce su dinámica grupal.

De esta forma es importante conocer como se genera el sentido de grupalidad a lo largo de la historia y sus implicancias en la sociedad, así como el funcionamiento propio de los grupos, determinados por los conceptos y acepciones que trabajan y elaboran una serie de autores que se presentan a continuación.

Del mismo modo se abordará los movimientos sociales, su formación, fases y teorías que sustentan su funcionamiento.

#### **1. Evolución de los Grupos a lo largo de la Historia**

Estableceremos que dentro de un determinado grupo siempre se relacionarán los prismas de lo individual con lo social, y que el individuo aún cuando se encuentra socializando en grupo, debe saber mantener su condición individual, por lo tanto en un grupo se desenvuelven en armonía lo individual con lo colectivo o social.

Al analizar la evolución de los grupos a lo largo de la historia, es innegable que se debe ir a la sociología alemana, en donde se puede apreciar la obra de Gomplowicz quien señala:

*“la realidad es que el mundo social... siempre y en todas partes funciona en grupo, actúa en grupo, lucha y persigue sus fin es en grupo... la cooperación armónica de los grupos sociales es la única solución posible a las cuestiones sociales” (Gomplowicz, cit. Ayesteran, 1996.:35)*

De lo anterior se desprende la necesidad de coexistencia entre lo individual y lo social, que debe ser abordado. Lo individual para lograr un mayor éxito en cuanto cierta demanda o denuncia en conjunto con otros que piensan o sientan lo mismo, permite lograr la meta que se está buscando, ya sea en lo personal como en lo social.

De este modo se puede lograr muchas más cosas estando con otros, que manifestando las necesidades individuales, de forma unitaria, ya que al ser sólo uno, ésta pierde fuerza y energía para ser representada.

Es importante señalar que esta teoría a la que se refiere Gomplowicz (Ibíd.) iba referida en contra de las teorías individualistas reinantes en la época, las cuales fomentaban el individualismo colectivo por sobre la grupalidad, como medio de obtención de algún logro y/o una reivindicación de los seres humanos ante la sociedad reinante en la época.

Es así como el hombre en su total individualismo en el cual muchas veces se sustenta y da pasos, que ponen en riesgo la buena convivencia entre los ciudadanos al encontrarse en constantes conflicto y lucha de poderes con sus pares, lo que debilita la organización y la formación de grupos representativos que unifiquen un mismo sentimiento o intencionalidad. Perdiéndose en muchos casos el sentido de comunidad lo que facilitó el surgimiento de lo que es denominado como capitalismo, ya que este modelo fomenta y beneficia la individualidad por sobre la grupalidad, mediante la obtención de logros y/o beneficios que sólo son provechosos para quien acude y logra acceder a él.

Para la sociología alemana (Ayesteran; 1996) el significado de grupo posee ciertas características como lo son:

- Es autónomo y defiende al individuo ante las presiones ejercidas por la sociedad.
- Se transforma en un referente desde el cual el individuo elabora y crea su identidad.
- En el grupo se trata de evitar por todos los medios la competencia interpersonal entre quienes participan de él
- Permite la formación y mantención de vínculos personales entre los individuos.

Otro elemento importante dentro de la historia de los grupos, es el punto en el cual se los comienza a asociar a las masas, la que se encuentra íntimamente relacionada al contexto sociopolítico después de la Revolución Francesa ya que ésta trajo consigo una serie de consecuencias en la población.

Estas consecuencias se encuentran referidas al aumento de la población concentrada en las ciudades, es decir se produjo una migración campo – ciudad, en donde el individuo rural comienza a perder su identidad y sentido de pertenencia al encontrarse en un entorno ajeno a su habitabilidad, en el cual por lo general fue en donde creció, conoció a su esposa y comenzó su familia, por lo tanto se siente solitario y ajeno a toda citación de la gran ciudad en la que se encuentra habitando.

Otra de las situaciones que se produjeron a raíz de la Revolución Francesa, fue que se dió un impulso a lo netamente intelectual, fomentando la reflexión política de los acontecimientos que se estaban produciendo, por lo tanto se produce un fuerte cuestionamiento al orden social imperante, refiriéndose principalmente al hecho de si el individuo era o no un actor social, dentro de la sociedad.

Por tanto el trabajo y asociación de las masas se encuentran ligados a calificativos que denotan la grupalidad de éstas, ya que por lo general son adjetivos negativos, para quienes son y serán parte de las masas, se puede señalar como ejemplo de estos apelativos los siguientes: irritabilidad; exageración; intolerancia; criminalidad; inconciencia; etc.

Otro hito importante dentro de esta evolución fue cuando McDougall, (cit. en Ayesteran: Ibíd.) escribió sobre la Psicología Social, en cuanto al estudio de la mente colectiva, éste señalaba que el hombre es parte de un proceso evolutivo, en donde coexisten fuerzas vitales y espirituales, las cuales deben ser transmitidas de forma casi intactas, ya que la capacidad del humano por cambiarlas y modificarlas es casi remota.

Sin embargo, para que estas fuerzas funcionen, es necesario que se produzca el intercambio a través de las mentes de los individuos, el cual se encuentra apoyado por el proceso evolutivo.

De acuerdo a lo anterior, este proceso que se produce mediante los intercambios mentales, el momento de concretizarse es muy difícil, ya que el ser humano sólo es un ente que no logra generar este gran cambio, por lo tanto esta conciencia colectiva se transforma más bien en participación mediante un grupo que pertenece a la sociedad.

Para McDougall (Ibíd.) deben cumplirse cinco premisas para que se pueda denominar a un grupo como tal. Estas son:

- *“Cierta grado de continuidad en la existencia del grupo*
- *Una representación compartida del grupo y de su naturaleza*
- *Interacción (especialmente bajo la forma del conflicto o de rivalidad) con otros grupos similares, pero animados de diferentes ideas y objetivos*
- *Un cuerpo de tradiciones y costumbres y hábitos en las mentes de los miembros del grupo que determinan las relaciones mutuas y la relaciones de cada uno con el grupo en su totalidad*

- *Diferenciación de funciones*" (cit. en Ayesteran; op. cit.:38).

De lo anterior, se puede señalar que para que un grupo realmente exista y tenga validez ante la sociedad debe perdurar en el tiempo, ser representativo de los integrantes, debe interactuar con otros grupos, debe tener ejes en común entre sus integrantes, y cada uno de estos debe tener clara su función dentro del grupo.

Otra idea de lo que significa y un conforma un grupo lo entrega Bar-Tal (1990) señalando que un colectivo debe reunir tres condiciones, que son las siguientes:

1. *"...que los componentes de ese colectivo se definan como miembros del grupo*
2. *que compartan las creencias grupales*
3. *que exista algún grado de actividad coordinada..."(Bar-Tal, citado en Morales, 1997: 688).*

De lo anteriormente expuesto, se extrae que para que un grupo funcione y se reconozca como tal, debe existir el sentido de definirse como parte de un grupo, este elemento va muy ligado con el punto dos, que indica que los participantes deben tener creencias similares, o al menos compartidas, para su buen funcionamiento, y por último que esta acción grupal o sentido de grupal se encuentre coordinada y organizada por miembros del mismo, y así perdurar en tiempo, estableciendo una serie de normas, obligaciones, objetivos, etc.

Es importante señalar que lo anterior se encuentra sujeto al proceso psicológico básico (Ibíd.), de los individuos dentro de la sociedad.

Dentro de lo anteriormente expuesto, se puede señalar que debe existir una diferenciación entre lo que significa tener una experiencia grupal y el concepto de grupo, como tal, según Bauleo (1975) es la siguiente:

- **Experiencia Grupal:** se encuentra referida al relato de vida, de los integrantes de un grupo, es decir, son los acontecimientos que ocurren en un determinado grupo y que son vivenciados por sus participantes en su dinámica, en donde se enmarcan sus sentimientos y emociones.
- **Concepto de Grupo:** es lo que ha sido establecido por otros en función de éste, es decir, que existe una persona que observa desde fuera el desarrollo del grupo o asume un rol de coordinador del mismo, aún cuando forme parte del grupo.

Lo anteriormente expuesto se encuentra relacionado con el posicionamiento que se tenga al momento de analizar un determinado grupo, ya que los integrantes no podrán determinar un concepto de grupo que los identifique, ya que este término es más bien utilizado por personas ajenas a éste, y que desarrollan actividades de apoyo o investigación. En donde el concepto de grupo es:

*“un sistema de relaciones que se estructura exteriormente a los individuos que la componen...” (Ibíd :61.)*

Por lo tanto, lo que se desee recoger o investigar de un determinado grupo, será la experiencia grupal de los integrantes, basados en sus relatos en cuanto a sus emociones, sentimientos, relaciones interpersonales, etc. que han vivido.

## **1.1. Creación de un Grupo**

Para que un grupo se materialice como tal, debe pasar por una serie de etapas o niveles, en los cuales se van formando las características propias del grupo y de sus integrantes, según Dose (cit Ayesteran op. cit) estos niveles son cuatro los cuales serán analizados a continuación.

- **Nivel Intraindividual**

Se encuentra referido a la cognición de los integrantes del grupo, quienes deben poseer su propia construcción simbólica, y luego lograr transferir estas significaciones al grupo en su totalidad y de esta forma poseer una construcción simbólica del grupo, ésto se puede lograr mediante la participación de los involucrados.

- **Nivel Interindividual y Situacional**

Esta etapa se encuentra referida al análisis de los encuentros sociales, es decir a los procesos relacionales que se generaran en una situación determinada. Lo que se estudia y genera en relación a este nivel es más que nada las relaciones interpersonales que se producen en un determinado grupo.

La mayoría de los grupos que se encuentran en este nivel son grupos cerrados, que no permiten que otros ingresen a él, por lo tanto sus fronteras de ingreso son rígidas y de difícil acceso, además de contar con normas y funciones preestablecidas por tanto, no se puede generar cambio alguno en aquellos grupos.

- **Nivel Posicional**

Se encuentra referido al análisis en cuanto a la posición social que los grupos poseen, es decir al lugar que el grupo tiene en cuanto a la estructura social en la cual es situado en la sociedad.

Además esta posición social, se encuentra sujeta también a la posición que cada individuo tenga, es decir a la jerarquización interna que el grupo maneje.

- **Nivel Ideológico**

En este punto lo que se analiza es la ideología, el pensamiento colectivo, símbolos colectivos, etc., del grupo. A su vez tiene relación con las relaciones interpersonales, ya que por lo general quienes formen parte de un grupo determinado compartirán creencias, símbolos, representaciones en común.

No obstante lo señalado anteriormente, no siempre sucede y cuando esta situación se presenta se genera un conflicto por lo tanto, se comienza otra vez, es decir el grupo puede seguir funcionando fortalecido o simplemente puede ser quebrantado y no seguir funcionando como tal.

Es importante señalar que cada nivel no puede funcionar por sí sólo, por lo tanto siempre se encuentra relacionados entre sí, ya que no son autosuficientes, y para que un grupo se desarrolle de forma óptima debe generar y contar constantemente.

## Relaciones entre Participantes

Los participantes y miembros de un grupo tratan de responder a una serie de necesidades al momento de ingresar y participar en un movimiento, ya sea por razones de específicas (solución a un conflicto) o por suplir carencias afectivas, de este modo Mailhiot (1975) señala que estos sujetos participan de dichos movimientos en post de suplir una necesidad, a las que denomina necesidades interpersonales, dentro de las cuales se distinguen tres:

- **Necesidad de Inclusión:** se encuentra referida a la necesidad que siente un integrante nuevo, por sentirse y percibirse integrado, aceptado, por sus pares, buscando ser validado por el resto de los miembros, ya sea en la toma de decisiones, encontrar un status dentro del grupo, etc.
- **Necesidad de Control:** ésta se relaciona a las responsabilidades que cada miembro asume dentro del grupo, por sí mismos, en donde la responsabilidad que éstos adquieren es importante para el grupo. De esta forma los miembros poseen un control al interior de éste, que les permite satisfacer la necesidad de tener control sobre hechos y/o acciones que afectan la dinámica grupal, permitiéndole así ser parte importante del grupo.
- **Necesidad de Afecto:** se refiere a que los miembros buscan la total aprobación de sus pares, es decir desean sentirse indispensables para el grupo, en toda su humanidad, lo que significa ser aceptados con sus defectos y virtudes.

Lo anteriormente expuesto, tiene relación a las distintas motivaciones que tienen los sujetos para participar de un determinado grupo, no responden solamente a necesidades de carácter social (solución de un conflicto), sino que también a necesidades personales, al relacionarse con los otros.

Dentro de estas relaciones, un punto importante es la forma en que se comunican los miembros, en donde se expresan ellos mismos y realizan un intercambio con el otro, de esta forma Mailhiot (Ibíd.) señala que existen una serie de elementos que influyen dentro de la comunicación, en donde se encuentran las siguientes:

- **Los instrumentos:** se encuentra referido a la comunicación verbal o no verbal, en donde la comunicación verbal se define como el uso del lenguaje oral o escrito y la comunicación no verbal es aquella en donde se utilizan gestos, posturas, expresiones faciales, etc., para expresarse.

Estos instrumentos permiten que los individuos puedan relacionarse con otros, y así permitir el establecimiento de lazos entre las personas con quienes se relacionan constantemente.

- **Las Personas:** este punto se refiere a la relación que se presenta en un grupo, mediante la comunicación, y esta se puede dar entre personas de un mismo grupo (intragrupo) o con personas ajenas al grupo (intergrupo) que se refiere a la comunicación y lazos que se establecen con personas u otros grupos.

- **Los Objetivos:** se refiere al motivo por el cual se comunican los miembros de un determinado grupo, de esta forma se puede encontrar la comunicación consumatoria que es aquella en donde el diálogo se desarrolla sin fin alguno, es solamente por hablar, aún cuando se visualiza al otro como sujeto con el cual se puede establecer una relación.

También existe la comunicación instrumental, que es aquella en donde siempre hay un fin, que en ocasiones tienen dobles intenciones, en este tipo de comunicación se ve al otro como un objeto, por el cual se obtendrá algún beneficio.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, se puede concluir que la comunicación es una parte importante dentro de las relaciones grupales, ya que permite entablar diversos tipos de relaciones ya sean de carácter afectivo o comercial, a nivel intergrupales o intragrupal, etc. lo que permite observar las relaciones al interior de mismo.

Otro elemento importante dentro de todo grupo, es el tipo de relación que establecen los miembros de ésta, ya que al determinarla, se puede apreciar si la comunicación se produce de forma horizontal o vertical.

De esta forma Bavelas (cit. en Mailhiot ; 1975) señala que existen cuatro tipos de relaciones a las que denomina red en círculo y red en cadena (relaciones horizontales) y red en y , la otra es red en rueda (relaciones verticales).

- **Red en círculo:** se presenta en grupos en donde todos pueden opinar, sintiéndose parte de él, aquí todos son iguales, y ejercen su derecho a expresar su opinión sin temor alguno, en esencia son democráticos.
- **Red en cadena:** este tipo de relación se presenta en donde el líder, se comporta de forma pasiva, sin asumir totalmente su rol, esto conlleva que la comunicación se produzca por afinidad, lo que de alguna forma termina por excluir a algunos miembros, ya que si no tienen afinidad con quienes asumen el rol de líder, no son tomados en cuenta, sin embargo, a pesar de esta situación, la comunicación que se presenta es de forma horizontal.

- **Red en y:** se presenta en grupos en vías de ser autocráticos, en donde la comunicación se torna temerosa, cerradas, artificiales, ya que los miembros se dan cuenta de la existencia de algunos que desean tener el control del grupo. Por lo tanto, la comunicación que se produce es vertical.
- **Red en rueda:** se presenta en grupos en donde el poder esta concentrado en una sola persona, y las comunicaciones de los integrantes se encuentran reguladas por él, por tanto su comunicación es vertical, desde arriba hacia abajo.

De lo anterior se desprende la importancia y beneficio que se presenta en los grupos el contar con relaciones horizontales al momento de establecer la comunicación entre los miembros, lo que permite y facilita la integración y cohesión del mismo.

### **Enfoque Sistémico**

Este enfoque según Ayesteran (op. cit.) se encuentra referido a que todos los elementos de un sistema (grupo) se encuentran relacionados entre sí, por tanto afectan el desarrollo y desenvolvimiento del sistema.

Para comprender un poco más lo referido a los grupos en cuanto a los sistemas, éstos se catalogan en sistemas abiertos y cerrados, lo que se encuentra referido a la permeabilidad de éstos en sus respectivos entornos, ésto significa que cuanto más permeable y abierto sea el sistema, en éste serán numerosas y con gran variedad las transacciones entre el sistema y su entorno.

En cambio si el sistema es cerrado su grado de permeabilidad y movilidad entre sus transacciones con el entorno serán limitadas, ya que se dificultara el acceso a éste y a su entorno.

Ayesteran (ibid) señala tres niveles en las relaciones entre los sistemas éstos son:

- **Relaciones entre sistemas de un mismo nivel**

Se encuentra referido a la situación en que los integrantes de un grupo, son independientes, no obstante comparten un mismo entorno.

Además de dichos sistemas pueden compartir un elemento en común, y se puede encontrar la situación en que dos grupos comparten elementos y se relacionan entre sí de forma diferente.

- **Relaciones entre sistemas de distinto nivel**

Esta relación se encuentra referida específicamente a que un sistema es el subsistema de otro sistema.

En esta situación ambos sistemas deben tener la posibilidad de mantener una comunicación en el plano de la discusión y toma de decisiones que los afectan.

- **Relaciones Recíprocas entre sistemas de diferente nivel**

Son aquellas en donde un sistema es elemento de otro sistema, y a su vez es un elemento del primer sistema, en esta relación se da una reciprocidad que beneficia a ambos sistemas, tanto en la comunicación como en la formulación de nuevos intereses y motivaciones.

## 1.2 El Grupo y su Estructura

El grupo es uno de los lugares en donde el individuo se forma y entra en contacto con otros, por lo tanto éste se transforma en un ente clave en la sociedad.

Además el grupo por si mismo posee su propia estructura y así funcionar de forma optima, regularizando las relaciones que se generan al interior del mismo, como a su vez normar y limitar en muchas ocasiones a sus integrantes, como a los agentes externos a el.

En la estructura grupal, lo primero es la individuación de los integrantes, ésto significa que cada integrante posee características y funciones que son inherentes a el (hombre, niño, etc.).

También se encuentra la dimensión grupal o de grupo, que presupone la conducta del grupo en su totalidad, en función a como logran llegar a una meta u objetivo en común.

Esta dimensión grupal puede ser alta en el caso de que los miembros se encuentren comprometidos a cabalidad con los objetivos establecidos. Es baja la dimensión grupal cuando los miembros comienzan a ser más individualistas y los límites del grupo se encuentran irreconocibles y poco legitimados por los miembros del grupo.

Al interior de un grupo en su estructura ésta se define como:

*“la pauta subyacente de relaciones estables entre los miembros de un grupo determinado” (Ibíd.: 80)*

De lo citado anteriormente se desprende que la estructura se encuentra referida al tipo de relación que se da al interior de un grupo, específicamente en lo relacionado a los roles, liderazgos, status, etc.

De igual forma se considera que el grupo es una estructura, en donde se ponen en juego las relaciones e interacciones de los miembros, como lo señala Pichón Riviére:

*“... por el interjuego de mecanismos de adjudicación y asunción de roles, los que representan modelos de conducta correspondientes a la posición de los individuos en esa red de interacciones y está ligado a las expectativas propias y las de los otros miembros” (Ibíd :314)*

Se desprende de lo anterior la idea de estructura muy similar a la señalada por Ayesteran (Ibíd.), ya que considera al grupo una estructura en donde surgen espontáneamente los roles y condiciones propias de cada individuo.

Por su parte Kisnerman (1984) señala la existencia de cuatro tipos de estructuras que se pueden apreciar en un grupo o movimiento:

- **Autocrático:** es aquel grupo en donde se presenta una conducción rígida, las decisiones son tomadas solamente por el líder, esta situación favorecerá la resistencia al cambio y los límites y fronteras del grupo tenderán a cerrarse.
- **Paternalista:** se refiere al grupo en donde el líder sobreprotege a los miembros, en donde éste busca ocuparse de todo y de todos, sin importar si su individualidad se ve trastocada.
- **Permisiva:** es cuando el líder delega las responsabilidades en otros, y sólo asume sus funciones cuando el mismo grupo se lo requiere, es decir deja la toma de decisiones y posibilidad de reestructurarse en los miembros del grupo, y actúa según la voluntad de éstos.
- **Democrática:** es aquella en donde todos los miembros de un grupo están involucrados en el proceso de éste, tienen poder en la toma de decisiones, participan y asumen un cierto grado de poder, que se encuentra bien distribuido.

Es por esto que Ayesteran (op. cit.) señala la existencia de roles en los grupos y lo define de la siguiente manera:

- **Roles**

Son aquellos patrones que son asociados a los miembros del grupo en cuanto a la posición que éstos ocupan en el mismo, un ejemplo es que el individuo que ocupa el rol conciliador en los momentos de tensión o conflicto, y que en algunos casos este mismo rol puede ser llevado a cabo por otra persona que no es el líder.

Los roles deben encontrarse diferenciados para que así, predomine la armonía al interior del grupo, ya que si esta condición no se presenta, se pueden generar una serie de conflictos que pueden desencadenar en el fin o ruptura del grupo.

Según Benne y Sheats (cit. en De Robertis; 2007) existen tres categorías para establecer los roles que mantienen la dinámica grupal al interior de un grupo.

- **Roles relativos a la tarea:** éstos son los que coordinan el esfuerzo del grupo y su accionar, definiendo los objetivos y medios en los cuales se movilizará el grupo. Un ejemplo de estos roles es que ellos proponen ideas, movilizan al agente, entregan y piden información, etc.
- **Roles de mantenimiento de la cohesión:** son aquellos que buscan el mantenimiento del grupo, es decir son quienes estimulan a los integrantes, son quienes median en situación de conflicto, además son quienes buscan mantener el contacto permanente entre los integrantes del grupo.

- **Roles que buscan la satisfacción de las necesidades individuales en detrimento del grupo:** son aquellos que buscan lograr su bien, por sobre las del grupo, esta situación se manifiesta en ocasiones cuando un integrante del grupo trata de ser simpático por sobre todos los medios, o aquel que busca aprovechar la situación para salir fortalecido, en su nivel individual.

### **Liderazgos**

Es aquel miembro del grupo que posee ciertas características que fomentan y promueven su validación al interior del mismo, por tanto es reconocido ante sus pares como un guía, tanto en los temas grupales como en los temas personales.

Para que un individuo puede ejercer su rol de líder, debe ser validado y reconocido por sus pares, sin embargo no siempre los líderes emergen de forma espontánea y natural al interior de un grupo.

A su vez hay autores como Hollander (citado en Morales: 1997) que señala que el líder es un sujeto de acción que mantiene una relación de influencia sobre sus dirigidos, entregándole a éstos herramientas y/o recursos que le permitirán concretar sus metas u objetivos comunes.

Para que dicha influencia se haga presente en el grupo, y sea receptada por los miembros del mismo, se deben presentar dos elementos que señala Morales (Ibíd.) que son la competencia que perciben y receptan los integrantes, además de existir una conformidad y compromiso hacia las normas del grupo. Esto significa que quien ejerza el rol de líder debe ser validado por sus pares, para guiarlos y asumir las reglas que existen al interior del grupo, ya sea impuestas por el líder o en conjunto ambas partes.

## Tipos de líderes

La siguiente tipología ha sido recogida de acuerdo a lo que señala Ayesteran (1996):

- **Carismático:** Es aquel que a través de su personalidad genera simpatía y confianza entre sus pares. En general suele contar con gran popularidad, ya que emerge de forma espontánea.
- **Autocrático:** Es aquel que se impone ante el grupo de pares, por lo tanto su liderazgo posee una connotación negativa en el grupo, ya que los otros miembros deben acatar de forma sumisa todas sus decisiones.
- **Democrático:** Es aquel que emerge y es legitimado por sus pares de forma democrática y además hace participe de sus decisiones a los miembros del grupo. De lo anterior se desprende la importancia que posee la persona que guía y dirige a un determinado grupo, ya que en ella se encuentra el accionar de dicho grupo.

A su vez De Robertis (2007), señala que existen personas que no pertenecen a un determinado tipo de líder, por tanto su función esta determinada por su desempeño al interior del grupo, clasificándolos en Jefe de derecho y uno o más jefes de hecho.

- **Jefe de Derecho:** es aquel que ha sido designado para dirigir el funcionamiento organizacional al interior del grupo, ya sea elaborando proyectos, planes de acción, etc., que faciliten y mejoren las acciones y relaciones del grupo.
- **Jefes de Hecho:** son quienes desarrollan y cumplen un rol de mantenimiento, buscando la cohesión del mismo con todos sus integrantes, tratando de lograr el bienestar del grupo y a su vez se encuentran reconocidos y validados por sus pares, lo que permite que sean legitimados como líderes dentro del grupo.

## Toma de Decisiones

Un punto importante dentro del desarrollo de todo movimiento, es la forma en que son tomadas las decisiones, ya que éstas no sólo afectan a quienes dirigen y guían, sino que también a cada uno de los integrantes del mismo.

De esta forma se puede apreciar en la dinámica grupal, el tipo y forma en que quienes dirigen y guían al grupo, toman las decisiones, ya sean éstas de carácter simple o importante.

Es por esto que De Robertis (Ibíd.) señala que al interior de un movimiento se presentan tres niveles relacionados a la toma de decisiones, y que tienen directa relación con la importancia y gravedad que éstas posean:

- **Triviales e inmediatas:** éstas se encuentran referidas a acciones que no poseen una gran significación, por tanto son tomadas sin necesidad de ser consultadas a la totalidad de los participantes.
- **Vitales e inmediatas:** son aquellas que están seguidas de una acción, y poseen una importancia vital para el grupo, por lo tanto deben ser tomadas con calma y ojala con la participación total de los miembros del movimiento.
- **Vitales a largo plazo:** éstas no requieren una acción inmediatas, por lo tanto, pueden ser tomadas con tiempo, ésto facilita la consulta a todos lo miembros, ya que permite la confrontación, intercambio, evolución, etc.

De lo expuesto anteriormente se puede señalar que la toma de decisiones se ve totalmente afectada e influenciada por la problemática, es decir, que dependiendo de la gravedad y urgencia de ésta, se vislumbrará si la decisión será tomada por los líderes, o por la totalidad de los participantes.

### 1.3 Movimientos sociales

Los grupos de personas existentes en la sociedad, que perduran en el tiempo, logran efectos en quienes los rodean y en ellos mismos, ya que sus acciones producen efectos que son visualizados, ya sea en su entorno social más cercano como en la sociedad en su conjunto.

De esta forma es que se dá comienzo a lo que se denomina Movimientos Sociales, ya que según Morales (1997) son acciones conductuales que son de larga duración, que influyen en el otro, generando efectos, que en ocasiones pueden cambiar hasta una legislación.

De acuerdo a lo anterior los movimientos sociales tienen un fundamento, basado en la solución de un conflicto o problema, y poseen una estructura organizada, que permita su durabilidad a lo largo del tiempo.

*“Una actividad organizada a largo plazo para promover o asegurar, al margen de la esfera institucional establecida, un interés u objetivo común a través de la acción colectiva”  
(Ibíd.:789).*

De lo anterior se desprende el hecho de que los movimientos sociales, poseen un objetivo que los motiva y los une en su accionar, ya buscan lograr hacer una diferencia en la sociedad, a través de su acción.

Es importante hacer una diferencia entre movimiento social y conducta colectiva, ya que si bien ambos motivan a la realización de un cambio social sustancial, mediante la conducta que se encuentra fuera de la institucionalidad y que se encuentran condicionados por factores sociales negativos que generan frustración, los movimientos sociales poseen una gran organización interna y perduran el tiempo con una finalidad deliberada por hacer cambios sustanciales en la sociedad.

Otro elemento a considerar en los movimientos sociales, es que quienes integran y son parte de éstos, son personas con distintas características, pensamientos e ideas, de esta forma Castell (1991) señala que todo movimiento posee dos grandes características que son fundamentales para comprender su formación y accionar.

- **Movimientos Inter-clasistas:** significa que al interior de ellos, se encuentran personas que son obreros, técnicos, profesionales, estudiantes, etc., lo que conlleva que en un determinado movimiento, se encuentran participando de él, personas con distintas ocupaciones en su vida cotidiana, que sin embargo, se reúnen en función de un objetivo en común.
- **Movimientos Anti-capitalistas (potencialmente):** significa que éstos buscan dar solución o encontrar una mejor postura frente a temas que son cotidianos como lo son la vivienda, salud, educación, medio ambiente, etc., que se enmarcan dentro de una realidad, por ende al buscar nuevas opciones que no entregue el sistema (capitalismo), se esta en contra de éste.

### **Tipos de Movimientos Sociales**

Dentro de lo que se ha denominado Movimiento Social, y su implicancia dentro de la sociedad, es que se generan dentro del mismo, una serie de distinciones, que permiten clasificarlos, permitiendo así una mejor intervención y/o investigación de su accionar en la sociedad.

De acuerdo a lo anterior, existen una serie de criterios para clasificarlos, de este modo según Aberle (cit. en Morales 1997) se distinguen cuatro tipos de movimientos sociales, subdivididos en los que buscan cambiar la sociedad y aquellos que buscan generar cambios en los

individuos a través de sus hábitos, por tanto esta clasificación es la siguiente:

- **Transformadores:** son aquellos en donde sus integrantes desean y buscan lograr cambios en la sociedad de forma permanente, es decir que sean de quiebre, por tanto se produzca una transformación real en la sociedad, dichos cambios son por lo general mediante la violencia, no siempre física, sino que en ocasiones arremeten con gran fuerza, produciéndose así un quiebre violento en lo ya establecido.
- **Reformadores:** son aquellos que poseen metas y/u objetivos más limitados en su interacción con la sociedad, por que buscan realizar cambios pequeños y parciales en el orden social, generalmente a través del proceso político normal, es decir tratan de formar algo ya establecido, mejorando las falencias que éstos encuentran en la sociedad y que así las normativas de la sociedad o el punto que desean cambiar, no sea de una forma drástica y severa, sino que más bien corrigiendo lo que se encuentra mal.
- **Redentores:** son aquellos que buscan generar un cambio completo en el individuo en sus vidas, en donde dicho individuo es considerado corrupto.
- **Renovadores:** buscan generar un cambio parcial en el individuo, en donde se mejore sólo algún rasgo que no sea considerado óptimo por éste.

Es importante señalar que además existen dos tipos de movimientos que no son mencionados por Aberle (Ibíd.) y estos son los siguientes:

- **Escapistas:** este movimiento posee como objetivo la salir de la sociedad más que alterarla y modificarla, de esta forma al encontrarse descontentos con la estructura en que se encuentra la

sociedad, ellos se separan física, emocionalmente y/o socialmente, y así no tener mayor vínculo con ésta.

- **Expresivos:** este moviendo se caracteriza por lograr la distracción de las personas en torno a la insatisfacción de la vida diaria, enfocándolos a cambiar sus estados físicos y emocionales.

### **Fases de los Movimientos Sociales**

Los movimientos sociales aún cuando su conformación se produce por una necesidad de cambiar o transformar la realidad en que se está inmerso, durante su accionar se generan una serie de fases y/o etapas que permiten visualizar el proceso interno en el que se encuentran dichos movimientos en su desarrollo de esta forma las fases que se desprenden son cuatro según Morales (op. cit.):

- **Emergencia:** en este punto es en donde se da inicio al diálogo, a causa de un problema, y es aquí en donde los miembros comienzan a discutir y debatir entorno a las posibles soluciones.
- **Integración:** esta fase surge a raíz de la no solución de los conflictos, por parte de la sociedad, es aquí en donde el movimiento comienza a realizar actos masivos, en donde de realce al movimiento en pro de la causa, además de validarse ante la sociedad.
- **Burocratización:** se encuentra referido a la estabilización del movimiento, en donde ya se han ejecutado características de organización formal, por ende poseen una estructura interna, que en ocasiones es llevado a la práctica por la necesidad de mantener en el tiempo al movimiento.

Al existir dicha estructura, se comienza a generar lazos, más bien impersonales a interior de éste, en donde la relación entre el líder y los participantes, se torna más lejana.

- **Fragmentación y Cese:** este punto se logra una vez que el movimiento ha logrado su objetivo, o ha conseguido cierto logros y/o aciertos en cuanto a sus ideales, se produce una fragmentación. Según Miller (cit. Morales 1997) existen cuatro causas y/o razones por las cuales se produce la fragmentación del grupo.

La primera tiene directa relación con el cumplimiento de objetivos y/o metas que posee el movimiento, es así como al lograr dichos objetivos no existe una razón para continuar con el movimiento.

Otra causa es el agotamiento y/o estancamiento de la causa, es decir, al no completarse y lograr que las metas y/o el fin por el cual el movimiento se estanca, ya sea por la burocratización, agote de recursos, etc.

Como tercera causa se encuentra que el movimiento se vuelva un grupo cerrado, en donde no hay un recambio de líderes, y/o ingreso de nuevos miembros.

Y la cuarta razón se debe a que sus líderes, comienzan a ser tentados por otras organizaciones sociales, en donde existe un sesgo de poder.

Es importante señalar que aún cuando los movimientos logren sus metas, esto no siempre significa que hayan logrado el éxito, ya que aunque se mantenga la dinámica del movimiento, ésta se puede ver influenciada por otros ejes al correr el tiempo, como lo son la búsqueda del poder, tanto político como económico.

## Movimientos Sociales y Teorías

Al hablar de los movimientos sociales, su formación, razón de existir, y dinámica interpersonal (grupal), durabilidad, etc. Se generan una serie de teorías entorno a éstas. De esta forma a continuación se exponen siete de ellas, que según Morales (op. cit) son importantes para comprender dicho accionar de los movimientos en toda su expresión.

- **Contagio:** señala que la participación en los movimientos sociales se debe a una conducta racional que se produce como medio respuesta a las necesidades de los miembros. Además señala que los miembros no participan por promover cambios en la sociedad, sino que más bien por necesidades propias de cada individuo.
- **Deprivación Relativa:** se encuentra referido a que los miembros se reúnen debido a que poseen y mantienen carencias en un determinado tema, que sea considerado importante por ellos para su calidad de vida.
- **Expectativas Crecientes:** se refiere a que los movimientos se agrupan, de acuerdo a las expectativas que tienen para solucionar un determinado tema, mezclándose expectativa y real satisfacción.
- **Sociedad de las Masas:** señala que los movimientos se componen por personas que se sienten excluidas de la sociedad en que viven, ya que carecen de vínculos sociales, que los fortalezcan y con los cuales puede apoyarse.
- **Tensión Estructural:** apunta a que los participantes de un movimiento se agrupan, con la finalidad de alterar su entorno, siempre que se encuentren en situación de vulnerabilidad (amenazas, tensión, temor, etc.). A su vez esta teoría tiene seis subdimensiones que generen y contribuyen a la formación de dichos movimientos.

1. **Tendencia Estructural:** se encuentra referida a las situaciones del ambiente, que hacen posible y facilitan las manifestaciones y organización de tejido social.
2. **Tensión Estructural:** se refiere a las situaciones de stress social que vivencian los sujetos, que los lleva a tratar de solucionar dichas situaciones mediante su organización y/o integración a un movimiento social, con la finalidad de mejorar su condición.
3. **Creencia Generalizada:** ésta se refiere a que cuando un grupo de personas siente la necesidad de resolver sus problemas de forma generalizada, éstos comienzan a organizarse en pro de mejorar sus problemáticas, definiendo posibles soluciones, respuestas que den cuenta de la problemática que los aqueja.
4. **Factor Precipitador:** señala que deben presentarse los tres puntos anteriores, además de un suceso o acontecimiento que lleve a las personas a movilizarse.
5. **Movilización para la Acción:** se refiere al acto de agruparse y de unirse de las personas una vez que haya ocurrido el acontecimiento precipitador.

Además en este punto comienzan a surgir los líderes llevando el movimiento de forma ordenada y/o estructurada, o se puede desarrollar de forma espontánea, es decir sin ninguna organización previa.

6. **Inoperancia del Control Social:** se encuentra referido a la duración y/o curso se encuentran influenciados por los mecanismos de control social, es decir que si los mecanismos de control interfieren en la duración del movimiento, ya sea controlando mediante acciones de represión, u otros.

Es importante señalar que los elementos mencionados pertenecen a precondiciones que se encuentran presentes en la teoría de tensión o en la de privación.

Otro elemento importante es que dichas precondiciones no siempre se presentan, por tanto se dificulta en ocasiones su tipificación, en la teoría de tensión, a su vez las conductas colectivas al ser dinámicas de la cotidianidad de los sujetos, se visualizan de formas distintas, lo que conlleva que no siempre se siga un hilo conductor que predisponga los acontecimientos, que conlleva al movimiento a su formación, dentro de la teoría de la tensión.

- **Movilización de recursos:** se encuentra referida al como el movimiento utiliza sus recursos disponibles y así visualizar su efectividad en el manejo de los recursos y obtención de los mismos.

En este punto cobran importancia las redes sociales con las que cuenta el movimiento, ya que al momento de ingresar un nuevo participante, se ponen en juego una serie de elementos que en ocasiones funcionan como recompensas.

De esta forma, se genera una estrategia para el funcionamiento y mantenimiento del movimiento, generando así instancias, en las que se benefician todas las partes, ya que dicha situación es utilizado como herramienta para el compromiso de los participantes a favor del colectivo.

Las teorías aquí expuestas permiten identificar el por qué y cómo se forman los movimientos sociales, aún cuando no siempre dichos movimientos califiquen en uno de ellos, es importante conocer los aspectos teóricos en los que se sustenta su formación, y así intervenir con mayores fundamentos.

En este capítulo se abordaron las dinámicas grupales que intervienen en los grupos, desde su evolución a lo largo de la historia, su creación, su estructura, en donde se habla de los roles tipos de lideres, etc. Hasta llegar a los movimientos sociales, que son un grupo de personas con otras

características, en donde lo importante es su función, fases y las teorías que explican la formación de dichos movimientos.

Por lo tanto, se puede concluir que quienes participan de dichos grupos y/o movimientos de personas, responden a una serie de factores, que permiten su formación, ya sea por la necesidad de pertenencia que el sujeto posea, de relacionarse con otros, o con una finalidad específica, ya sea un problema o una necesidad.

A su vez, entran en juego una serie de situaciones al interior del grupo y/o movimiento, que permiten a los individuos relacionarse entre si, permitiendo la generación de líderes, y asunción de roles, entre otras cosas.

**Parte II**

**Marco Referencial**

## **Capítulo IV**

### **Padre Hurtado, una comuna con Historia**

En este capítulo se hablara sobre el contexto en que se encuentra situada la investigación, con la finalidad de comprender los aspectos sociales, económicos, demográficos, etc., que permitirán comprender a los sujetos de estudios en su calidad de habitantes de una determinada comuna.

#### **Antecedentes Generales comuna de Padre Hurtado**

- **Ubicación**

Padre Hurtado está emplazada en la zona central del territorio nacional en la Región Metropolitana al Nor-Oriente de la Provincia de Talagante y al Sur-Poniente de la ciudad de Santiago, encontrándose a 23 Km de ésta.

En el plano político administrativo la comuna pertenece a la Provincia de Talagante, la cual está constituida por las Comunas de Peñaflor, El Monte, Isla de Maipo y Talagante.

Los límites de la comuna son los siguientes:

- Al Norte su límite se encuentra con la comuna de Maipú, perteneciente a la Provincia de Santiago.
- Al Sur limita con la comuna de Peñaflor, perteneciente al la Provincia de Talagante.
- Al Este limita con la comuna de Calera de Tango, la cual pertenece a la Provincia del Maipo.

- Al Oeste limita con la comuna de Curacaví, perteneciente a la Provincia de Melipilla.

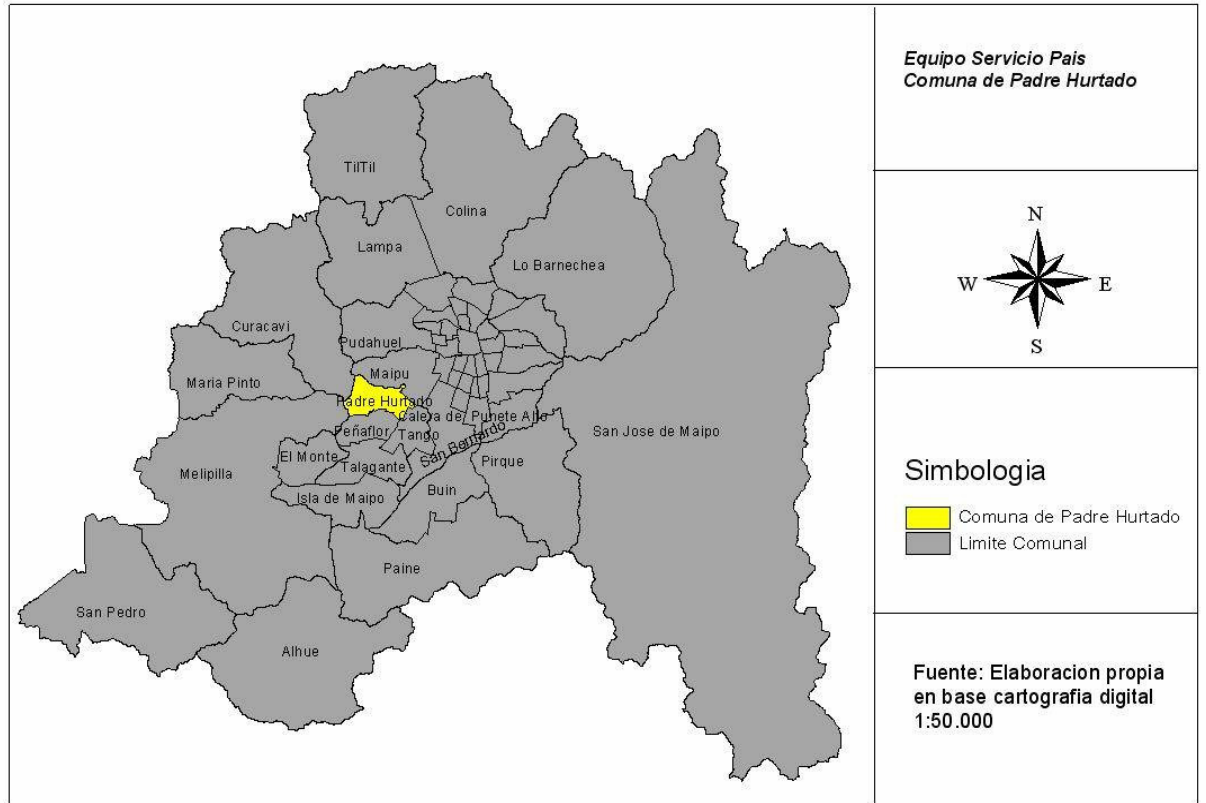
Padre Hurtado tiene una superficie de 83,48 Km<sup>2</sup> equivalente al 13,9% de la Provincia y al 0,5% de la Región Metropolitana, el número de habitantes corresponde a 38.768 según el CENSO 2002, debido a esto su densidad es de 367,17 hab. / Km<sup>2</sup>.

La población urbana se ubica en un pequeño sector al este de la comuna concentrándose mayoritariamente en los lugares cercanos del Camino a Melipilla y del camino a Valparaíso.

La población rural se ubica en varias localidades al oeste y centro de la comuna lo que se transforma en una extensa zona rural. La población urbana ésta constituida por las localidades de Padre Hurtado y Santa Rosa de Chena y en la población rural se encuentran las localidades de La Esperanza, Santa Mónica, El Trebal, El Curato, Los Aromos, San Luís, Los Corrales y La Puntilla del Porvenir.

### Gráfico N° 1

## Ubicación de la comuna de Padre Hurtado en la Región Metropolitana y comunas con las que limita



Fuente: Informe Programa Servicio País, I. Municipalidad Padre Hurtado, 2002

- **Historia y Origen de la Comuna**

Previo al arribo de los españoles al territorio central, específicamente en donde se encuentra la comuna de Padre Hurtado, era poblada por los Picunches y Mapuches. En este periodo el territorio era denominado por ellos como Peuco Dañe que significa Nido de Peuco.

A la llegada Pedro de Valdivia al territorio nacional en el siglo XVI, comienza el proceso de conquista y colonización, en donde lo que realiza de forma inmediata es la fundación de la ciudad de Santiago de la Nueva Extremadura, y con esto se da inicio a la concesión de mercedes de tierras.

Estas mercedes de tierra se ubicaban en las zonas adyacentes al camino hacia la costa, en donde hoy se encuentra Padre Hurtado y comunas cercanas, este sendero permitía acceder a los puertos de San Antonio y Valparaíso.

Durante el año 1593 comienza a ubicarse en el valle de Chena, la congregación religiosa Compañía de Jesús, a causa del arribo al territorio del gobernador Martín García de Loyola, sobrino del fundador de la Compañía de Jesús.

En el año 1604 Alonso de Rivera, entrega a Hernando Talaverano Gallegos, 350 cuadradas para que se establezca una estancia y otorga una parte a Ana Ponce quien se establece con una parcela, a la que denomina Santa Cruz, (actualmente comuna de Padre Hurtado).

Santa Cruz se fue convirtiendo en un lugar de descanso para los viajeros a Melipilla, Casablanca y Valparaíso. En el año 1888 se da inicio a la construcción de la línea férrea que unirá a la ciudad de Santiago con el Puerto de San Antonio, la cual se concreta en el año 1912.

La población existente en Santa Cruz aumentó notoriamente, lo cual incentivó a los vecinos a solicitar al Departamento de la Victoria que se reconociera como comuna independiente. Respondiendo a los informes del Intendente de Santiago y jefe de la Sección de Geografía de la Dirección de Obras Públicas y el Consejo de Estado se da por creada la comuna de Santa Cruz, la cual estaba compuesta por las subdelegaciones de Santa

Cruz y La Esperanza, con límites fijados en el decreto del 2 de Agosto de 1875, dejando así de pertenecer a la comuna de Peñaflores.

En el año 1926 el Alcalde Don Manuel Astorga propone la disolución de la comuna de Santa Cruz, a causa de la problemática social, económica, etc. que existía en esa época, esta solicitud es aprobada por el Presidente Carlos Ibáñez, por lo tanto la comuna de Santa Cruz vuelve a pertenecer a la comuna de Peñaflores.

En el año 1931 debido a la gran influencia de Manuel Tagle, Santa Cruz pasa a llamarse Marruecos, nombre con el cual era conocido el fundo de su propiedad, que se encontraba ubicado en una zona bastante amplia de lo que es hoy Padre Hurtado.

En la década de los treinta, San Alberto Hurtado, se relacionó con el pueblo de Marruecos, ya que comenzó la construcción de un seminario para la orden jesuita, que fue inaugurado en el año 1940. Este seminario actualmente es la Casa de Ejercicios ubicada en camino a Valparaíso.

En la década de los cuarenta en Marruecos se contaba con una Iglesia, colegios católicos, una posta y la Carbonera, que almacenaba carbón para el uso industrial y ferroviario. El 9 de Agosto de 1954 Marruecos cambia de nombre y pasa a ser la localidad de Padre Hurtado, en honor a la vida y obra del sacerdote jesuita.

En el año 1994, a causas de las constantes solicitudes, manifestaciones, etc. provenientes de la población, además de la clara necesidad de contar con una administración que tomase la distribución de recursos, que atendiera a los agricultores y nacientes empresas, del sector y así concentrar una distribución del gasto público en la zona, se da paso a la fundación de la comuna.

Es así como el 12 de octubre de 1994, según la Ley N° 19.340 en su artículo único, se crea la comuna de Padre Hurtado.

El primer Concejo Municipal de Padre Hurtado fue elegido el día 27 de Octubre de 1996, que asumió el 6 de Diciembre del mismo año. Y como primer Alcalde de la comuna asume el Señor Desiderio Moya Peña.

- **Demografía**

La comuna posee una superficie aproximada de 83,48 Km<sup>2</sup>. y tiene una población total de 38.768 habitantes según el último CENSO del año 2002 ( [www.ine.cl](http://www.ine.cl) )

La población urbana en el año 2002 es de 34.257 habitantes (88,36% del total) y la población rural llega a los 4.511 habitantes (representando el 11,64% del total de habitantes de la comuna).

En relación a los grupos etáreos presentes en la comuna, estos se encuentran divididos en niños y jóvenes de entre 0 – 29 años, con 51,7% del total (20.051 habitantes), luego se encuentran los adultos entre 30 - 64 años que corresponde al 42,0% (16.271 habitantes) y en última instancia se encuentran los adultos mayores sobre los 65 años con el 6,3% (2.446 habitantes).

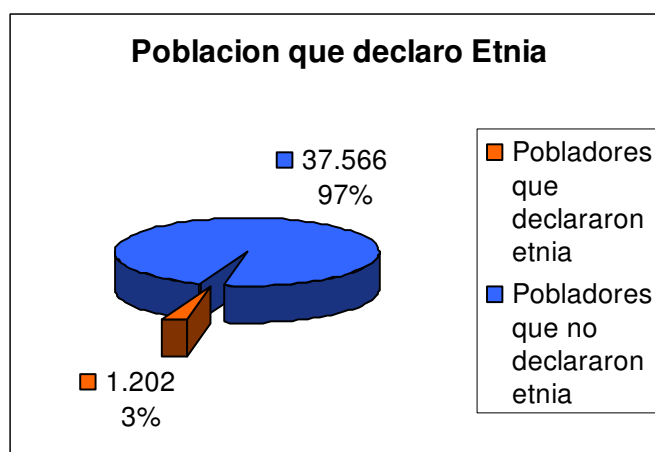
- **Etnias presentes en Padre Hurtado**

En Padre Hurtado las etnias solo representan el 3% del total de la población. Por lo tanto, este grupo es aún más vulnerable por su bajo nivel educacional y de ingresos.

De acuerdo a la información recopilada en el Censo del 2002 (Ibíd.) se puede decir que la población étnica de la comuna ha disminuido respecto del Censo de 1992, pues de los 1.800 (Censo 1992) pobladores que señalaron pertenecer a alguna etnia, quedan solo 1.202 (Ibid), dentro de los cuales la gran mayoría señaló pertenecer a la etnia Mapuche.

Como se muestra en el gráfico N° 2, de un total de 38.768 habitantes de la comuna, solo el 3% declaró pertenecer a alguna Etnia.

**Grafico N° 2**  
**Población de Padre Hurtado que declaro Etnia**



Fuente: Elaboración propia en base a Censo 2002 (Ibíd.)

Según el CENSO 2002 (Ibíd.), en la comuna de Padre Hurtado se pueden encontrar 8 grupos étnicos, que están compuestos por un número muy reducido de personas, como en el caso del grupo Alacalufe, al cual pertenece tan solo una persona.

A continuación se presenta en el cuadro N° 1 en donde se muestra el Número de personas por Grupo Étnico.

**Cuadro N° 1**  
**Número de personas por Grupo Étnico**

<b>Grupo Étnico</b>	<b>Nº de personas</b>
Alacalufe	1
Atacameño	8
Aimara	12
Colla	2
Mapuche	1.155
Quechua	11
Rapa Nui	9
Yamara	4
<b>TOTAL</b>	<b>1.202</b>

Fuente: Elaboración propia, de acuerdo a Censo 2002, (Ibíd.)

- **Empleabilidad**

De acuerdo a los datos del CENSO 2002 (Ibíd.), la población en edad de trabajar (15 años y más) alcanza al 72,7% del total de la población, lo que significa 28.184 habitantes.

De este total de población en edad de trabajar, sólo el 45,2% se encuentra trabajando percibiendo ingresos, y de este porcentaje más del doble son hombres con un 67,8% y solo 32,2% son mujeres. Lo que conlleva una mayor fuerza de trabajo masculina por sobre la femenina, ya que la mayoría de dichas mujeres solamente son dueñas de casa.

El 0,8% de la población se encuentra buscando trabajo, el 24,7% se dedica a quehaceres del hogar (dueñas de hogar), y dentro de este porcentaje las mujeres ocupan el 97,1%, el 9,4% se encuentra estudiando, el 6,4% esta jubilado o recibe renta y el 0,8% del total de

población en edad de trabajar, es incapacitado de forma permanente, por tanto se encuentra sin la posibilidad de trabajar.

- **Situación Educativa**

En relación al analfabetismo existente en la comuna de Padre Hurtado, se presenta de forma similar a la mayoría de las comunas periféricas de la Provincia de Santiago, es importante destacar que esta brecha ha ido disminuyendo paulatinamente, en toda la región a causa de las mejoras en los niveles de instrucción y/o nivelación de estudios implementados por los últimos gobiernos.

En la comuna de Padre Hurtado el 86,9% de la población sabe leer y escribir, mientras que el 13,1% no logra leer ni escribir.

De éste total el 88,4% pertenecen a la población urbana y el 11,6% es población del sector rural, ésto se podría explicarse, debido a que existe una mayor cantidad de población urbana por sobre la rural.

Sin embargo dicha, explicación también podría ser atribuida a diversos factores, como lo son el aislamiento en que se encuentra dicha población, a falta de recursos económicos, etc.

A continuación se presenta el cuadro N° 2 que refleja el alfabetismo existente en la comuna.

**Cuadro N° 2**  
**Alfabetismo**

<b>Sabe leer y escribir</b>	<b>Población Urbano</b>	<b>Población Rural</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Si	27.438	3.438	30.876	86,9
No	3.973	678	4.651	13,1
<b>Total</b>	<b>31.411</b>	<b>4.116</b>	<b>35.527</b>	<b>100,0</b>
<b>%</b>	<b>88,4</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: REDATAM PLUS 2002 ([www.INE.cl](http://www.INE.cl) ; 2002)

En relación a la Escolaridad, entendida ésta como el último nivel aprobado de enseñanza formal, de acuerdo al CENSO del 2002, (op.cit) el 97,3% de la población asistió a algún nivel de instrucción y sólo el 2,7% restante nunca asistió a ningún tipo de establecimiento educacional.

Cabe señalar que el 42,1% de la población alcanzó a cursar la enseñanza Básica, el 22,7% alcanzó la educación Media común, el 6,5% la Media Comercial (con mayoría de mujeres), el 5,9% la Media Industrial (con mayoría de hombres), el 5,0% son Universitarios, el 3,0% cursaron sus estudios en Institutos Profesionales, el 2,1% en Centros de Formación Técnica.

A continuación se presenta cuadro N° 3 con los niveles de escolaridad, según sexo.

**Cuadro Nº 3**  
**Escolaridad**

<b>Ultimo Nivel Aprobado Enseñanza Formal</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Nunca Asistió	497	466	963
Pre-básica	795	773	1.568
Especial/Diferencial	102	92	194
Básica/Primaria	7.299	7.660	14.959
Media Común	3.999	4.065	8.064
Humanidades	516	514	1.030
Media Comercial	781	1.514	2.295
Media Industrial	1.817	269	2.086
Media Agrícola	80	23	103
Media Marítima	6	-	6
Normal	27	42	69
Técnica Femenina	-	531	531
Centro de Formación Técnica	336	439	775
Instituto Profesional	578	504	1.082
Universitaria	898	904	1.802
<b>TOTAL</b>	<b>17.731</b>	<b>17.796</b>	<b>35.527</b>

Fuente: REDATAM PLUS 2002 ([www.INE.cl](http://www.INE.cl) ; op. cit)

- **Antecedentes de los Establecimientos Educativos.**

En la comuna de Padre Hurtado existen 16 establecimientos educacionales de los cuales 5 son municipalizados y los 11 restantes son subvencionados-particulares.

Estos otorgan una cobertura educacional básica del 98,9% del total de niños en edad escolar de la comuna.

A continuación se presenta cuadro N° 4 el cual esta referido a las matriculas existentes en la comuna al 31 de marzo del 2003.

#### Cuadro N° 4

##### Matricula Establecimientos Educacionales de carácter Municipal

Establecimiento	1º Nivel Trans.	2º Nivel Trans.	Matrícula Básica	Matrícula Media	Total
Esc. República Argentina	20	31	428	0	479
Esc. Cristal Chile	35	44	423	0	502
Esc. Julio Covarrubias	4	7	97	0	108
Esc. La Esperanza	11	24	216	0	251
Liceo Paul Harris	44	38	591	410	1.083
<b>TOTALES</b>	<b>114</b>	<b>144</b>	<b>1.755</b>	<b>410</b>	<b>2.423</b>

Fuente: Depto. de Educación Municipal, Diagnostico I. Municipalidad de Padre Hurtado (2004)

Cabe señalar que la Escuela Julio Covarrubias cesó sus funciones en diciembre de 2003 debido a la falta de matrículas.

- **Salud**

En el área de la salud, existe un indicador que permite conocer las condiciones de acceso a la salud de parte de la población y este es el sistema previsional al cual pertenecen, que es detallado a continuación:

**Cuadro Nº 5**  
**Población Según Sistema Previsional de Salud**

<b>Area</b>	<b>Público</b>	<b>ISAPRE</b>	<b>Otro</b>	<b>TOTAL</b>
Comuna Padre Hurtado	26.610 <b>(67.6%)</b>	7.375 <b>(20.3%)</b>	4.418 <b>(12.1%)</b>	36.404 <b>(100%)</b>
Provincia Talagante	134.642 <b>(67.9%)</b>	39.383 <b>(19.8%)</b>	24.383 <b>(12.3%)</b>	198.408 <b>(100%)</b>
Región Metropolitana	3.557.465 <b>(58.7%)</b>	1.635.422 <b>(27.0%)</b>	870.579 <b>(14.4%)</b>	6.063.466 <b>(100%)</b>

Fuente: Diagnóstico SECPLAN, I. Municipalidad de Padre Hurtado (2006)

Del cuadro anterior se desprende que más de la mitad de los habitantes de la comuna (67.6%), acuden al sistema público, para satisfacer sus necesidades de salud.

- **Pobreza**

Padre Hurtado es una de las comunas con mayores niveles de pobreza en la Región Metropolitana, en donde se presenta un 6.1% de indigencia, un 26.5% pobre no indigente y un 32.6% se declara en situación de pobreza.

De acuerdo a los datos arrojados por la encuesta CASEN 2000 (Mideplan; 2001), se encontraron los siguientes resultados en relación con los habitantes y hogares pobres de la comuna de Padre Hurtado, y su paralelo con la provincia y región a la cual pertenece.

**Cuadro Nº 6**  
**Población Según Línea de Pobreza**

<b>Área</b>	<b>Indigente</b>	<b>Pobre no indigente</b>	<b>Total Pobre</b>	<b>No Pobre</b>	<b>TOTAL</b>
Comuna Padre Hurtado	404	3.784	4.188	32.193	36.381
Provincia Talagante	8.139	33.065	41.204	157.081	198.285
Región Metropolitana	258.760	713.160	971.920	5.049.441	6.021.361

Fuente: Diagnóstico SECPLAN, I. Municipalidad de Padre Hurtado (2006)

- **Hábitos y Costumbres**

De acuerdo a lo señalado Padre Hurtado es una comuna de creación reciente, ya que antes era administrada por Peñaflor hasta el año 1994. De acuerdo a esto, la identificación comunal sus pobladores no poseen hábitos y costumbres fuertemente arraigados que caractericen una vocación comunal.

Sin embargo, el que la comuna sea de carácter mixto, (urbano-rural) permite que en algunos sectores se mantengan costumbres culturales ligadas al trabajo de la tierra, la religión y el deporte.

Por tanto, entre las costumbres ligadas a las tierras, se encuentran las carreras a lomo, carreras de galgos, domaduras de caballos, entre otros, que se realizan fundamentalmente en el sector rural.

Además, la iglesia y parroquias del sector (católicas y evangélicas) influyen de manera fuerte en grupos de jóvenes que desarrollan actividades e intervienen a nivel de organizaciones y trabajo comunitario. Sobre todo en el caso de las fiestas religiosas, ya que se realizan celebraciones cristianas tales como Corpus Cristi, Semana Santa, Navidad, Mes de María, Cuasimodo, etc. Incluida la celebración de la beatificación del Padre Alberto Hurtado el 16 de Octubre.

En tanto en el sector urbano, las actividades más desarrolladas son de carácter deportivas como el fútbol, básquetbol, rayuela, etc. Y en el ámbito cultural se encuentran batucadas, orquesta infantil de la comuna.

En este capítulo se abordó el contexto social, demográfico, geográfico, etc., en que se sitúa la investigación, en donde queda expresado que la comunidad con la que se trabajó manifiesta una necesidad de ser considerados en cuanto a temas de salud, educación y acceso a los servicios básicos principalmente en las zonas rurales.

De esta forma se puede señalar que la comunidad de la comuna de Padre Hurtado, pertenece a una de las 15 comunas más pobres de la ciudad de Santiago, en donde el nivel de escolaridad de sus habitantes alcanza casi un 60%, y se encuentran situados en una comuna rural, alejada de centros urbanos, y su acceso a salud se encuentra limitado, debido a la falta de servicios de salud primarios para la gran mayoría de la población. Por lo tanto, son personas que en su gran mayoría se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Se puede concluir que en este capítulo se visualizó la realidad en la que viven los sujetos de investigación, quedando de manifiesto la necesidad de agentes o entidades que presten apoyo y/u orientación a las familias que en esta comuna residen.

Además de manifestar el interés por superar su situación, y así mejorar su calidad de vida, en post de las generaciones venideras, a pesar de su condición de vulnerabilidad.

## **Capítulo V**

### **La Iglesia Católica en Chile**

En este capítulo se abordará lo que significa y realiza la Iglesia Católica en Chile, desde sus aspectos más generales a los más específicos, en donde se denota un interés por evangelizar a la comunidad, mediante una serie de elementos llamados sacramentos.

A su vez, se expondrán datos sobre la congregación en la cual, se efectuó la investigación, que es la Compañía de Jesús, dando respuesta así a sus principios orientadores y la forma de operar de ésta con la comunidad en general.

También se entregan datos generales de la parroquia San Ignacio de Loyola, perteneciente a esta congregación, para comprender el contexto en el cual se sitúa la investigación.

#### **Iglesia Católica**

La iglesia católica tiene como misión es evangelizar a todas las personas que se encuentren dispuestas a ser evangelizadas. En cualquier lugar del mundo en donde se necesita y solicite dicha evangelización, que puede ser realizada mediante misiones, pastoral sacramental (catequesis), misas, etc.

La catequesis o pastoral es una herramienta evangelizadora con la que logra tener un impacto en los laicos, ya que mediante ésta se logra tener ciertos sacramentos que son estipulados por la Biblia para lograr se un buen católico.

De esta forma el rol evangelizador se traspasa de persona en persona, en donde se debe velar por que se multipliquen las acciones evangelizadoras, e incluso sin limitación para ejercer dicha evangelización ya que ésta puede ser en cualquier momento o lugar.

*“Los medios de comunicación masiva deben ser mejor utilizados para la evangelización, conforme a los cánones 822, 823, 831 y 832. Los canales de televisión y las radios de Iglesia necesitan definir su identidad mediante una evaluación frecuente de su programación desde el punto de vista evangelizador.”*  
([www.documetos.iglesia.cl](http://www.documetos.iglesia.cl))

De lo anterior se desprende que toda persona debe ser evangelizadora, y que en los casos en donde se presenten los medios de comunicación, la iglesia debe poder acceder a éstos, para cumplir su rol evangelizador.

En el caso de las misiones éstas se encuentran referidas al hecho de que se lleva el Evangelio a sectores apartados de la Iglesia, entendiéndose como lugares de difícil acceso o que se encuentren en situación de pobreza.

Estas pueden cumplir un rol de animación cristiana o de evangelizar logrando que la comunidad cristiana aumente en su número y calidad. Las misiones se asemejan al anuncio de Jesucristo ya que el objetivo es propagar la palabra de Dios, con apoyo de la comunidad a la cual se está misionando.

En el caso de la Catequesis se encuentra la preparación de los niños a los sacramentos de la Confesión y Primera Comunión a través de Catequesis Familiar, ya que en esta preparación participan las madres de los niños a los cuales se está preparando.

Es en este punto en donde se comienza a hacer Iglesia, ya que se genera en las familias una vida parroquial que transgrede las fronteras y que estimula en ocasiones la organización de la iglesia para satisfacer las demandas de los distintos grupos etéreos con los que dispone cada familia.

Cuando se presentan dichas demandas se debe elaborar una preparación juvenil a la Confirmación, catequesis escolar, catequesis bíblica y social de adultos, ya sea en grupos, movimientos y comunidades.

Para tales efectos cada iglesia debe cumplir con una formación teórica y práctica para quienes serán los guías y/o monitores en el camino de evangelización, para que así estas personas se encuentren realmente capacitadas para entregar y formar a personas en la vida católica.

De esta forma en el caso de los jóvenes que se acercan a la parroquia se encuentra la búsqueda del sacramento de la Confirmación, que tiene como principal objetivo confirmar el compromiso hecho por sus padres el día en que fueron bautizados por la Iglesia Católica, y así reafirmar su fe en Jesús.

Los requisitos exigidos para comenzar la preparación de la confirmación de acuerdo a los estatutos de la Parroquia San Ignacio (2006) son:

- Tener 15 y 20 años de edad.

- Estar bautizado por la iglesia Católica, y en el caso que no se presente dicho requisito, debe estar presente el deseo de bautizarse por dicha religión.

Una vez finalizado el proceso de confirmación, el joven podrá acceder a la continuidad de un trabajo pastoral, en las distintas ramas que ejecute cada Iglesia, en donde se encuentran: ser monitores y /o ACN; pertenecer a Colonias Urbanas; creación de una comunidad de acompañamiento; participar de la pastoral social y/o de enfermos, etc.

### **Congregación Compañía de Jesús**

Es una congregación de la Iglesia Católica Romana y fue fundada por Ignacio de Loyola y otros nueve compañeros en 1540. Tras largos momentos en los cuales el mismo Ignacio de Loyola, fue tomado preso, pro considerarse hereje, ya que para el lo primordial era Dios y el bienestar que se produciría al conversar con Dios lo que se denomina ejercicios espirituales.

Por lo tanto se puede señalar que la base y fundamento de esta congregación se encuentra en las reglas de la compañía, que según Foerster (1994), permite comprender la esencia de esta congregación, ya que se sustenta en principios de igualdad y obediencia absoluta al Papa.

De esta forma se puede observar una congregación que cree en el ser humano por sobre todas las cosas, en donde a éste se lo ve como un igual, por lo tanto hay que integrarlo y entenderlo en toda su complejidad, es decir vislumbra una iglesia en donde quienes realmente conforman esta institución son los feligreses.

Para la Compañía de Jesús, parte importante de su desarrollo personal en la congregación es la denominada espiritualidad, la cual se sustenta principalmente mediante la realización de ejercicios espirituales, en donde según Foerster (Ibíd.) se puede apreciar rasgos sociológicos en cuanto a la obediencia, que los jesuitas deben practicar, ya que al tener obediencia absoluta al Papa y no a los monarcas o jefes de estados, se presentan de una forma más neutral, por tanto lo que importa es la misión que en ellos ha sido encomendada.

De esta forma la Compañía se presenta como una congregación altamente cohesionada, en donde su fin es:

*“...compañía (de Jesús), en el doble sentido de la acepción: la de acompañar y la de sociedad...” (Ibíd.:27)*

De lo anterior se desprende que los jesuitas tienen como gran misión la de acompañar y ser guías de las personas que acuden a ellos, además de ser compañía entre ellos mismos, por lo tanto, éstos son quienes orientan, apoyan, etc. a la sociedad en su conjunto y sin distinción.

A su vez el jesuita debe ser una persona que debe estar en constante acción es decir, trabajar por lo demás y por el mismo, para que así la sociedad sea un lugar más justo para todos los seres humanos.

De esta misma forma según Codina (1991) la espiritualidad ignaciana, se presenta de forma paradójica, ya que en los ejercicios espirituales se parte de la premisa que es Dios quien se manifiesta a la persona que se encuentra realizando dichos ejercicios, de manera inmediata, sin embargo a su vez debe ser un jesuita quien ayude a discernir y guiar al ejercitante en su trabajo durante los ejercicios. A su vez señala que durante este proceso se contraponen los pensamientos divinos con los de la sociedad, en donde se pone de manifiesto por un lado la contemplación de Dios, y por otro la

racionalidad para no caer en equívocos al momento de tomar decisiones o caminos en la forma de realizar dicho proceso.

Por tanto, se puede concluir que la espiritualidad ignaciana que consiste en dejar que Dios se manifieste y sea su voluntad la que ejerza en la persona, ésta debe tener claridad y objetividad para saber discernir entre lo real y lo abstracto que se ha manifestado, mediante la racionalidad propia y la que le entrega el acompañante o guía espiritual.

De esta forma se puede precisar que la Compañía de Jesús, como toda institución religiosa, posee sus propias reglas para los sacerdotes, y para quienes deseen participar de ésta como laicos ignacianos, acercándolos a Dios, en donde predomina su realización personal, intelectual y espiritual para el bien común de toda la sociedad.

Como lo señala Codima (Ibíd.) San Ignacio habla de un bien universal, que no se encuentra referido solamente a la Compañía, sino que también a todos a quienes ésta acompaña, siempre que las acciones o decisiones, atenten contra el buen desarrollo de la vida espiritual y laical.

Por tanto, se puede concluir que la Compañía es una entidad, que está a favor del desarrollo de las personas, y que además de entregar los sacramentos a quienes así lo desean, están dispuestos a acoger a quien lo necesite, ya que éstos ven a los laicos como personas iguales a ellos, con defectos y virtudes, y parte fundamental de la Iglesia Católica, ya que si no existieran éstos, no se podría hacer ni ser iglesia.

### **Reseña Histórica jesuitas en Chile**

La compañía de Jesús se instala en Chile en el año 1608, en donde por medio de una reunión en Santiago, en donde se instala la primera Congregación Provincial. En la que se acordó renunciar al uso de personal

de los indios, además se estableció que quienes prestaran servicio, tendrían un salario por su trabajo.

Según Lozano s.j. (1754) en el año 1611 se fundó en Santiago el Convictorio Beato Edmundo Champion. Este establecimiento funcionaba como internado para jóvenes de elección y los alumnos internos concurrían a las clases al Colegio Máximo. En 1635 el internado poseía casa propia, a la cual asistían a clases los seminaristas.

En el año 1683 se formó la primera casa provincial, en donde el primer provincial fue el padre Antonio Alemán. En 1700 se inauguró en Chillán un colegio para hijos de caciques. La casa de Valparaíso se fundó en 1724; además la Compañía recibió el Seminario de Concepción, en 1774 se fundaron casas y escuelas en las ciudades de San Felipe, Copiapó y Melipilla, San Fernando y Talca.

A Valparaíso llegaron en 1848 los PP. Ildefonso de la Peña y Juan de Mata Macarrón, y algunos estudiantes. En las semanas siguientes llegaron los PP. Martín Piñero y José Clos, acompañados del H. Antonio Domingo. Fueron hospedados por los PP. de los Sagrados Corazones de Picpus.

Según Hanisch s.j. (1969) fue parte importante en el asentamiento de los jesuitas, el apoyo de algunas familias aristocráticas, ya que gracias éstas se obtuvo un terreno, y se construyó una casa y en 1856 se iniciaron las clases del colegio San Ignacio en donde su primer Rector fue el P. Ignacio Hurí, quien luego de dos años pasó a la residencia como Superior y Maestro de novicios.

En cuanto a la propagación de la fe, mediante la evangelización de los pueblos por medio de las misiones, a partir del 1900 se presenta un apogeo, por lo que en 1910 se crea la Liga Social de Chile, que busca

apoyar el desarrollo de la misiones, ya sea en la parte económica, como en la de entregar lugares de acogida para los misioneros.

En enero de 1958 el Superior General P. Juan Bautista creó la Provincia chilena de la Compañía de Jesús., lo que permite que se establezcan de manera más serie y fuerte dentro del país lo que facilita el desarrollo e instalación de una serie de instituciones dependientes de la compañía, como lo son: el centro de estudios ILADES, Casas de Ejercicios en distintas partes del país, como lo son Padre Hurtado, concepción entre otras.

De acuerdo a lo expresado en la pagina de Internet de la Compañía de Jesús ([www.jesuitas.cl](http://www.jesuitas.cl)), en el año 1984 se comenzó a realizar el “Instituto de Formación y Capacitación Popular”, INFOCAP, actualmente Universidad del Trabajador, en donde se entrega capacitación y formación para los trabajadores.

En el año 1991 se abre el Centro de Espiritualidad Ignaciana, cuenta con nuevas oficinas en calle Almirante Barroso Nº 75. Además de establecerse definitivamente la CISOC, y en el año 2002 se Abre la Universidad Alberto Hurtado, que imparte carreras universitarias.

Actualmente la compañía de Jesús, mantiene sus iglesias en gran parte del territorio nacional, además de sus colegios, en donde acoge a quienes deseen ser formados académicamente con un carácter de espiritualidad.

### **Principios orientadores de Laicos Ignacianos**

Es importante señalar que la espiritualidad ignaciana, no sólo es parte de la vida de los jesuitas, sino que también es extendida para los laicos, que participan en iglesias, colegios y universidades jesuitas.

Estos laicos realizan ejercicios espirituales, realizan actividades de voluntariado social, etc. Además poseen un listado de principios, mediante los cuales guiarse y llevar su vida en torno a los principios orientadores que a continuación se presentan:

1. *“Búsqueda apasionada de la voluntad de Dios: nuestro único absoluto.*
2. *Conocimiento personal de Cristo, para más amarle y seguirle.*
3. *Regalo gratuito de todo lo que tengo, a mayor gloria de Dios.*
4. *Amar a Dios en todas las cosas, y a todas las cosas en El, de manera que todo, incluso los conflictos y las dificultades, nos lleve hacia Él.*
5. *Metas grandes, inspiradas por el Señor, y medios concretos a nuestro alcance, para no quedarnos en el discurso.*
6. *Amar a la Iglesia como Madre, por fidelidad al Espíritu que la guía.*
7. *Confianza honda en lo bello, lo justo, y lo verdadero de la humanidad, porque viene de Dios y lleva hacia Él.*
8. *Gran libertad personal, templado con un fuerte espíritu de Cuerpo, para discernir los signos de los tiempos y seguir los llamados concretos de Jesucristo, nuestro Señor.*
9. *Ser contemplativo en la acción, para que el amor se traduzca en hechos, obras y servicio.*
10. *Servicio cercano y desinteresado a los pobres y necesitados, para promover la justicia, la fe, y la cultura solidaria.” ( [www.laicosignacianos.cl](http://www.laicosignacianos.cl) )*

## **Antecedentes Parroquia San Ignacio de Loyola**

Fue erigida en Pentecostés de 1940, en el pueblo llamado Marruecos, actual Padre Hurtado, comuna situada en la intersección de la carretera a San Antonio con la antigua carretera a Valparaíso por la cuesta Barriga. Su ubicación exacta es Camino a Valparaíso N° 200 y las oficinas parroquiales en Camino a Melipilla 2138.

Eclesiásticamente está compuesta por un Párroco padre Pablo Peña SJ, un Vicario el padre Jorge Ramírez SJ y dos Diáconos Jaime Machuca B. y Ricardo Miranda. Además colaboran en las actividades los estudiantes jesuitas, que este año son tres.

Esta parroquia realiza una serie de servicios pastorales, que están definidas para todo tipo de personas, especialmente a los residentes de la comuna. Estas actividades son las siguientes según Parroquia San Ignacio de Loyola (op.cit):

### **Pastoral de Catequesis:**

- **Catequesis Familiar:** Su objetivo es preparar a los padres de los niños que desean recibir su Primera Comunión, mediante ciclos de reuniones semanales, en períodos anuales.
- **Animadores de Comunidades de niños (ACN):** Su objetivo es cooperar en la Catequesis Familiar, llevando a cabo reuniones didácticas con los niños que se preparan para realizar su Primera Comunión, en las que junto con repasar y aclarar las enseñanzas que el niño ha recibido de sus padres, las complementan con otras enseñanzas.

- **Catequesis Pre Bautismal:** Su objetivo es preparar a los padres y padrinos de los niños que se van a bautizar, para actualizar y clarificar sus conocimientos de la fe.
- **Catequesis Pre Matrimonial:** Su objetivo es preparar a los novios para enfrentar y asumir el matrimonio religioso como un compromiso ante Dios y una entrega absoluta e incondicional al cónyuge, para el bien mutuo y la procreación. Se realiza por medio de 5 reuniones para varias parejas de novios, que se desarrollan en forma de taller.
- **Catequesis de Confirmación:** Durante un período de dos años, los jóvenes que desean recibir el Sacramento de la Confirmación, se preparan para entender lo que significa el compromiso de declararse cristiano y las obligaciones, voluntariamente asumidas, que eso significa.
- **Catequesis Pre Juvenil:** Su objetivo es preparar a los adolescentes que desean hacer su Primera Comunión, cuando no han podido hacerlo antes. Los interesados, que deben tener a lo menos 11 años asumen personalmente el compromiso y reciben la adecuada preparación durante un año.
- **Catequesis de adultos:** Su objetivo es preparar a aquellas personas que por distintas razones no han podido recibir alguno o todos los Sacramentos de Iniciación Cristiana. Los interesados reciben una preparación de un año, en un horario vespertino.

- **Pastoral de enfermos:** Su objetivo es atender espiritualmente a aquellas personas que se encuentran recluidas en sus domicilios por problemas de enfermedad, acompañándolos y procurando la asistencia del Ministro de Eucaristía y del sacerdote, cuando se le requiera.

### **Liturgia:**

- **Ministros extraordinarios de comunión:** Cooperan en la atención de los enfermos que desean recibir la comunión y en la distribución de ella en la Eucaristía, cuando sea necesario.
- **Lectores y salmistas:** Proclaman las lecturas y salmos, en las celebraciones litúrgicas. Idealmente cantar el salmo, invitando a la asamblea a cantar la antífona.
- **Acólitos:** Cooperar en las celebraciones litúrgicas, especialmente en la Eucaristía y otros sacramentos, contribuyendo así al mayor decoro de ellas.
- **Música:** Los grupos de música preparan los cantos para las celebraciones litúrgicas, en especial la Eucaristía, e incentivar la participación de los fieles seleccionando cantos conocidos y enseñando nuevos.

Para tales efectos, se dispone de dos coros, que están compuestos por cinco personas.

- **Grupo Cuasimodo:** Su objetivo es disponer la tradicional protección al Santísimo que se distribuye a los enfermos, el Segundo

Domingo de Pascua, domingo de Cuasimodo y en otras festividades que se acuerde.

- **Grupo de Cali (1%):** Su objetivo es visitar a quienes contribuyen con el 1% de sus ingresos, para llevarles el agradecimiento de la Parroquia y el interés por su persona.

Es importante señalar que la ejecución de dichas pastorales religiosas, también son realizadas en las dependencias de las ocho capillas, con las cuales la parroquia San Ignacio de Loyola, ha tratado de acercar la iglesia a los lugares más alejados del centro de la comuna, y también en las zonas rurales de la comuna.

A continuación se presenta una breve reseña histórica según Parroquia San Ignacio de Loyola (Ibíd.), en cuanto a la formación de dichas capillas:

- **Capilla Sagrado Corazón de Jesús, en la población Nueva Estrella**

La comunidad nace junto con la Población en el año 1950, antiguamente ese lugar en el que se construyó la población era un fundo. La necesidad de reunirse a celebrar al Señor los motivó a buscar un lugar donde reunirse y se escogió uno de los corrales de ovejas allí existentes para dejar allí una capilla, han pasado los años y la comunidad ha ido creciendo y trabajando para construir una nueva capilla; lo consiguieron de la mano del Padre Paul Mackenzie quien puso la primera piedra en el año 2002. En ese mismo año fue consagrada por el Obispo don Enrique Troncoso, acompañado por el Padre Pablo Peña y el Padre Paul M.

Actualmente se cuenta con agentes pastorales que imparten catequesis familiar, Confirmación de jóvenes y adultos y también poseen un equipo de lectores, además de reunirse cada domingo a celebrar misa.

- **Capilla Cristo Rey, Comunidad Los Aromos:**

Se comenzó a formar una comunidad por los años '70 en ese tiempo se reunían en la sede del club deportivo o en alguna casa, en la época del padre Federico Vera en el año 1984 y con dineros alemanes que él consiguió comenzó la construcción de la capilla.

Se reúnen cada 15 días a celebrar misa; cuentan con agentes pastorales que imparten catequesis pre bautismal, catequesis familiar, además tienen un equipo de pastoral de enfermos y un equipo litúrgico compuesto por jóvenes y adultos.

- **Capilla Santa María de los 8 soles, Comunidad Los Olmos:**

El edificio de la capilla está allí desde hace más de 60 años, la comunidad comenzó a reunirse en el año 78 y desde entonces continúan reuniéndose en torno a la capilla.

Y cuentan con agentes pastorales que imparten catequesis pre bautismal y Familiar.

- **Capilla Sagrada Familia, Villa la Esperanza:**

Un grupo de matrimonios de la parroquia se propuso ir a misionar a ese sector, se llamó a los vecinos y éstos contestaron al llamado tuvieron la primera misa de la comunidad en la sede social de la población; luego

comenzó la catequesis familiar, luego vino la donación del terreno en una asamblea general.

El padre Paul Mackenzie puso la primera piedra y el Hogar de Cristo donó la capilla. Hoy se realizan misas dominicales, catequesis familiar, catequesis de adultos y pre bautismal.

- **Capilla Santa Cruz, Villa las orquídeas:**

En el año 2000, un grupo de misioneros claretianos se presentaron al párroco de aquel entonces el padre Paul Mackenzie, y con su autorización llegaron a esta población a misionar, el interés de los vecinos por seguir reuniéndose provocó que se donara el terreno, luego recibimos la capilla que antiguamente fue el templo de la Parroquia Santa Cruz en Santiago. Se puso la primera piedra y comenzó la construcción, muchos vecinos ayudaron en ella.

Aún existe y participa un equipo litúrgico, que es capaz de celebrar liturgias cuando no esta un sacerdote que acompañe en la celebración de cada domingo, además tenemos agentes pastorales que imparten catequesis familiar y catequesis de adulto, que esta conformada por jóvenes y adultos.

- **Capilla Alberto Hurtado, Comunidad Las Hortensias:**

Desde que se inició la población en el año 2000 se formó una comunidad, al principio se reunían en las casas o en la sede social, al pasar el tiempo comenzaron a trabajar para reunir fondos y construir la capilla.

En esta capilla se encuentran agentes pastorales que acompañan en los procesos de catequesis familiar, confirmación, pre bautismal, compuesta por jóvenes y adultos. Además de tener misa todos los domingos.

- **Capilla Inmaculado Corazón de María Comunidad La Esperanza:**

La comunidad se reunía en la sede social, junto al padre Barros. Llego una capilla que venía destinada a la comunidad el Trebal, sin embargo ésta se quedo en la Esperanza, en un principio era sólo una media agua, y hoy tienen una hermosa capilla.

Al igual que en las capillas anteriores cuentan con agentes pastorales que acompañan en los procesos de catequesis familiar, confirmación, que esta formada por jóvenes y adultos.

- **Capilla Jesús Peregrino, Comunidad San Luis:**

La comunidad ha existido desde siempre, ya que antes se reunían en casas o bodegas, sede social o club deportivo, de la mano del padre Jorge Castillo.

Después del Encuentro continental de jóvenes se construyó la capilla. Actualmente tienen misas cada 15 días.

La Iglesia católica ha desarrollado una serie de formas de lograr evangelizar a la comunidad, utilizando principalmente, la entrega de servicios, como lo son los sacramentos (bautismo, comunión, confirmación, matrimonio, etc.), y es en estos puntos en donde se generan movimientos y acciones paralelas a la de entrega de sacramentos.

Es en esta instancia en donde toma importancia la congregación en la cual se esta trabajando, ya que desde sus principios orientadores, es como se formara al sujeto, tanto el netamente teológico como en lo humano.

De esta forma la Compañía de Jesús, cumple el rol facilitador para la sana conjugación del formar teológicamente y humano al individuo, ya que postulan, una filosofía de acción, basada en la igualdad y en la solidaridad con el otro, sin la necesidad de sentir lastima por el otro. Queda de manifiesto en lo expuesto, el accionar de la Iglesia Católica, y efectos de ésta en la sociedad.

En este capítulo se abordó el contexto institucional en el cual se realizó la investigación, en donde se expone la posición de la Iglesia Católica en Chile, que considera a todo ser humano como parte de la sociedad y por ende tienen la posibilidad de elegir si desean participar de ésta o no.

Además se exponen los antecedentes históricos de la Compañía de Jesús, que es una congregación fundada en los valores cristianos en donde se da vital importancia al ser humano, visualizando al sujeto como un ente capaz de tomar sus propias decisiones, por ende posee defectos y virtudes y debe ser aceptado por la sociedad con todos estos.

La Compañía de Jesús, fundamentan sus principios en el lema: en todo amar y servir, instaurado por San Ignacio de Loyola, fundador de la congregación, esta frase es el eje central del accionar de toda parroquia jesuita, por tanto todas las parroquias que han sido creadas bajo este alero, poseen un carácter más social y humano al momento de evangelizar, de esta forma no sólo se preocupan de entregar los sacramentos, sino que también de la persona, en todo el contexto que lleva consigo.

Otro punto importante en este capítulo es el desarrollo y formación de la Parroquia San Ignacio de Loyola, la cual posee un gran impacto, dentro de la comuna de Padre Hurtado, ya que tiene capillas en zonas rurales, en donde existe un difícil acceso a la oficina parroquial, esta creación de

capillas se centra principalmente para acercar la Iglesia a la gente, y así permitir que toda la comunidad pueda participar de ésta.

Por tanto, se puede concluir que la Iglesia Católica es parte importante de la vida de las personas en la sociedad, principalmente en el sector en el cual se realizó la investigación.

## **Parte III**

# **Análisis de los Resultados**

## Capítulo VI

### Mirada social a la Dinámica Grupal de un Movimiento Religioso Católico

Este capítulo está orientado a recoger las expresiones de los jóvenes participantes de un movimiento religioso, en donde manifiestan sus formas de expresión, comunicación, toma de decisiones, resolución de conflictos, etc.

La importancia de analizar dicho proceso se encuentra referida a la necesidad de conocer cómo estos jóvenes se relacionan con sus pares en torno a la religión católica. Visualizando sus opiniones en el contexto determinado por un focus, que estableció una serie de ítems que son relevantes para el análisis de la dinámica grupal.

De esta forma lo que a continuación se presenta son las opiniones de éstos en torno al desarrollo y funcionamiento de su experiencia grupal religioso católico, en donde se analiza desde un punto de vista teórico su dinámica grupal.

#### 1. Ingresando a un Grupo Religioso Católico

En la sociedad existen un sinnúmero de grupos, que se reúnen con distintas finalidades, miembros, etc. dentro de estos grupos se encuentran los religiosos católicos, en donde se presenta claramente, como un grupo cerrado, ya que no permiten que ingrese a su círculo, cualquier persona.

**“sólo ingresan quienes desean obtener un sacramento, y luego quienes desean seguir en el camino de la fe...” (mujer, 25 años)**

De lo anterior, se desprende que no existe una apertura total, para el ingreso de jóvenes al grupo, ya que ésta se encuentra sujeta a su nivel de interés por lo católico, una vez finalizado el proceso sacramental, por el cual ingresaron en primera instancia, a participar en las actividades pastorales.

De esta forma cada integrante del grupo, debe cumplir con los requisitos establecidos, para poder participar de las actividades que la pastoral dispone para ellos, desde sus jerarcas.

Es importante señalar que dentro de este grupo, existe una serie de subgrupos, los cuales han sido formados por afinidad, es decir son un grupo de amigos que participan dentro de un grupo mayor denominado Ignaciano, por pertenecer a una parroquia de la orden jesuita. Estos subgrupos participan activamente y mantienen un funcionamiento muy distinto al grupo mayor, para el ingreso de nuevos integrantes.

**“...acá cada uno tiene su grupo de amigos, y pa’ que llegue alguien nuevo, tiene que ser muy simpático, alegre y además jugársela por el de arriba...” (hombre, 19 años)**

De lo anterior se desprende, que ellos ponen mayor énfasis a las características personales del joven, que desea ingresar, sin dejar de lado la norma que regula a los católicos, que es tener presente a dios en su vida.

Además se presenta lo denominado por Ayesteran (op. cit) como Relaciones entre sistemas de distinto nivel, ya que existen subsistemas, dentro de un sistema mayor que los engloba a todos, y que por consiguiente estos subsistemas tienen ingerencia en la toma de decisiones y resolución de conflictos en el sistema central, ya que dichos elementos atañen tanto al sistema como a los subsistemas existentes.

## **2. Características de los Jóvenes Católicos**

Cada grupo posee sus propias características, que los distinguen de otros, lo que los hace compartir ideas y pensamientos, a esta situación Ayesteran (Ibíd.) la denomina nivel ideológico, ya que está referido a que cada integrante de un grupo comparte ideologías, y en representaciones simbólicas en cuanto a un determinado tema, en este caso es el religioso, ya que estos jóvenes atribuyen la fe a todo lo que realicen tanto dentro como fuera del grupo.

**“...cada uno de nosotros, debe tener presente que ante todo esta amar y servir, que es el fundamento de los jesuitas...ya sea, aquí en la parroquia como fuera de esta...” (hombre, 22 años)**

En este punto cada sujeto de la investigación, manifiesta que son todos iguales, sin importar el lugar de donde vengan, lugar de estudios, u origen de los padres, etc., de esta forma ellos manifiestan que lo que a ellos les importa y les interesa es ser iglesia, es decir, ser una comunidad católica, que visualice sus necesidades y las de las personas, en torno a Dios.

**“...soy católico porque me gusta ayudar a la gente, aquí y en too los lao, sino pa’ que toy...”  
(hombre, 17 años)**

Cada joven vislumbra el participar en el grupo católico una forma de vida se siente parte de un algo, que lo identifica y por tanto le entrega características que lo distinguen del resto de los jóvenes. Es aquí en donde el joven se hace parte de un sistema llamado Iglesia, que lo acoge y le entrega identidad para así tener las herramientas necesarias para accionar dentro de la sociedad.

Como lo señala Fexia et al (op. cit) estos grupos se transforman en novismos sociales, que son parte de la sociedad y que reúnen a los jóvenes entregándoles atribuciones y características propias que los distinguen, además los jóvenes buscan estos grupos, ya que a ellos lo que les importa es otro tipo de reivindicación, ya no es el de tipo contestario y revolucionario, sino el que los une e identifica de forma más transversal, en donde lo cultural y social desde el punto de vista del crecimiento personal, es lo que realmente les interesa e importa.

Dicha situación, hace posible crear perfiles en torno a dichos novismos sociales, que si bien en el aspecto religioso católico no han variado mucho en el tiempo, se hace cada vez más presente en esta sociedad.

De esta forma se puede señalar que un joven perteneciente a una agrupación religiosa debe ser carismático, empático, alegre, solidario y por sobre todo espiritual.

**“...ser católico, es ser solidario y apoyar al que no tiene, la misma suerte que uno, y hay que ser jugado por el flaco y creer mucho en él...” (mujer,21 años)**

Por lo expuesto, se desprende que cada joven comparte un ideal de vida, que se encuentra íntimamente relacionado a las características propias de una persona que vive el catolicismo en todas sus expresiones, desde el papa hasta el más revoltoso de los laicos.

### **3. Relaciones al interior del grupo católico**

Como todo grupo, éste tiene sus propias reglas y dinámica grupal, que es única, y que es importante investigar, ya que si bien son un grupo como

cualquier otro, éstos poseen una connotación distinta al ser de un carácter religioso católico. De esta forma ellos también toman decisiones, tienen un líder, conflictos, y cada uno cumple un rol dentro del mismo.

Es por ésto que de acuerdo a lo señalado por De Robertis (op. cit) al visualizar un grupo éste debe ser estudiado en el contexto en el que se relacionan, es decir al como sus integrantes se relacionan entre si. Desde este punto se puede señalar que el grupo de estudio concuerda con lo que ella define como organización espacial o proxemia, que es aquel en donde las relaciones tienen una connotación más personal, más cercana, en donde influyen en comunicación física y visual, etc.

**“...acá no hay problema de comunicación, hablamos de todo, y cuando alguien lo necesita, se le abraza, consuela...la idea es que se sienta acogido y acompañado...”  
(hombre, 25 años)**

Este nivel de comunicación en las relaciones intergrupales permite que se tomen las decisiones con participación total o parcial del grupo, a su vez que facilita la formación de relaciones afectivas, constituyéndose así lazos de afectividad, que en ocasiones perduran en el tiempo, convirtiéndose en verdaderos lazos de apoyo.

**“...aquí en la parroquia encontré a mis mejores amigas, ellas me han apoyado caleta, si son como mis hermanas, en mi casa las quieren caleta, si pasan metías allá...y viceversa...” (mujer, 23 años)**

Esta afectividad, que se genera entre los integrantes del grupo, fortalece su personalidad y su relación con el entorno, ya que al ser reconocidas y queridas por sus pares, se genera en ellas una valoración del yo, que fomenta el bienestar del joven.

Al encontrarse el joven con una buena perspectiva del yo, esta situación se traspa al grupo completo, lo que facilita las relaciones a nivel interno. Además de permitir una cohesión y fortalecimiento de la unidad grupal, ya que si yo estoy bien, podre estarlo con el otro.

#### **4. Expresión de los roles y liderazgos al interior de un grupo católico**

Las características de los jóvenes de un grupo católico, es expresada en el nivel de relación que se presenta al momento de la dinámica grupal que se genera dentro del mismo, de esta forma, se da cuenta de la importancia de los roles que son ejercidos por los integrantes para estimular el tipo y nivel de relación existente.

**“...acá el que toma la decisión final es la presidenta del consejo, y hay uno acata no mas, siempre y cuando no se pase pa’ la punta...”( mujer 17 años)**

De lo anterior se desprende, la existencia de un líder no muy reconocido por el grupo, ya que las decisiones son tomadas y ejercidas por una sola persona, por tanto, éste se encuentra enmarcado como un líder autoritario, pues no fue elegido por los integrantes del grupo, y es quien posee todas las atribuciones para decir que hacer y como hacer las cosas.

Si bien este líder, no es validado por sus pares, se reconoce en él el interés por fomentar la participación dentro del grupo, lamentablemente este hecho de líder autoritario, es reiterativo en la mayoría de las agrupaciones religiosas, pues es el párroco quien decide quien es el presidente de consejo, o máxima autoridad laical.

Este punto dificulta enormemente la representatividad de la agrupación católica, fuera de ella, ya que se visualiza como autoritaria y rígida, lo que para el resto de la sociedad, contrasta con lo que se esta buscando lograr, ya que en años pasados, se estuvo durante un gobierno con similares características, lo que se desea es dejarlo atrás, y buscar por sobre todas las cosas la libre expresión.

A su vez, en este punto se pone en juego lo señalado por Hollander (op. Cit), en cuanto a lo que significa ser líder y su ejerción del poder, que se encuentra referida a la influencia que éste ejerce en los otros.

Por tanto, de acuerdo a los factores que están sujetos al liderazgo, se puede señalar que ambos son cumplidos, ya que si bien el líder es autoritario, es reconocida por los miembros su competencia para guiarlos para la obtención de las metas propuestas, y manifiestan una conformidad a las normas establecidas.

En cuanto a la toma de decisiones De Robertis (Ibíd.) señala la existencia de tres niveles que son:

- Triviales e inmediatas: éstas se encuentran referidas a acciones que no poseen una gran significación, por tanto son tomadas sin necesidad de ser consultadas a la totalidad de los participantes.
- Vitales e inmediatas: son aquellas que están seguidas de una acción, y poseen una importancia vital para el grupo, por lo tanto deben ser tomadas con calma y ojala con la participación total de los miembros del movimiento.

- Vitales a largo plazo: éstas no requieren una acción inmediatas, por lo tanto, pueden ser tomadas con tiempo, ésto facilita la consulta a todos lo miembros, ya que permite la confrontación, intercambio, evolución, etc.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, se visualiza en el movimiento social religioso católico, la toma de decisiones en los tres niveles, ya que cada uno responde a las necesidades, que se presentan en el tiempo, siendo utilizada preferentemente las vitales e inmediatas, ya que los jóvenes manifiestan que cada decisión debe ser tomada de forma inmediata, y con urgencia.

Sin embargo señalan, que debido al nivel de organización existente, es decir al líder que los guía, quien ha sido elegido por el párroco de la parroquia que congrega a este movimiento.

Es importante señalar que aún cuando dichas acciones son realizadas, la mayoría de las personas que participan de un movimiento religioso, consideran que tienen la libertad necesaria para expresar sus sentimientos e ideas, sin ningún problema o acuso de represalia, ya que consideran que sus opiniones son tomadas en cuenta.

**“...yo opino tranquilamente, y digo lo que quiero, incluso del condon, por que lo que queremos como iglesia es formar a los que vienen...” ( hombre, 25 años)**

**“...no me siento mal, por decir algo que al consejo no le guste, total este país es libre, y como tal, toos podemos decir lo que queramos...y si lo que digo es una buena idea se hace al toque...” (mujer, 22 años)**

Dentro de un grupo católico, emergen una serie de líderes anexos distinto al designado por el párroco, éstos cumplen un roles relativos a la tarea y al mantenimiento de la cohesión, estos integrantes tienen una gran capacidad de convocatoria, ya que son vislumbrados como agentes de cambio y que buscan el bien común, es decir se encuentran en constante proceso de solucionar conflictos y mantener relaciones buenas al interior del grupo, generando instancias de conversación ya sea dentro o fuera del lugar en el que frecuentemente se reúnen.

Por lo tanto, estos integrantes son parte fundamental, dentro de la mantención y cohesión del grupo ya que ellos son quienes buscan el equilibrio entre quienes toman las decisiones y el resto del grupo.

De acuerdo a lo anterior se puede señalar que dentro de la realidad del grupo existe lo que denomina De Robertis (Ibíd.) un jefe de derecho y uno o más jefes de hecho.

Para tales efectos la presidenta es el jefe de derecho, ya que ella es quien ha sido designada para dirigir de otra forma el funcionamiento organizacional dentro del grupo, elaborando planes de acción que traspasen y beneficien al grupo en su totalidad.

Y los líderes que cumplen el rol de mantenimiento, son los denominados jefes de hecho, ya que estos son reconocidos por los integrantes del grupo, y validados por los mismos participantes.

Dichos actores son relevantes al momento de evaluar el grado de cohesión que existe entre los integrantes, ya que muchas veces es en ellos que recae tal situación, ya que son el motor que los guía y orienta en el mantenimiento del grupo.

**“...acá la que nos motiva y siempre nos está hinchando pa’ que nos juntemos es la Carola, y eso que no es na del consejo...” (mujer, 17 años)**

Es importante señalar que la cohesión grupal es aquella que se manifiesta en la grado de participación e interrelación entre los integrantes, es el grado de cercanía y unidad de los mismos.

En esta agrupación y como sucede en la mayoría de los grupos con connotación religiosa católica, la cohesión se visualiza mayormente en los niveles pastorales, es decir, primero; segundo; tercero de confirmación, MEJ, comunidades, etc.

Por tanto, la cohesión se encuentra disgregada y sólo se presenta una cohesión grupal en el sentido de ser todos ignacianos y pertenecer a una misma parroquia.

**“yo soy de ACN, y con ellos me llevo mejor que con los de segundo, por que ellos son más pesaos, jajaja, en vola somos todos ignacianos de corazón y eso es lo que importa...” (Hombre, 17 años)**

A su vez, es importante señalar que la cohesión, es el resultado de los lazos que se han establecido, entre los miembros del grupo, es en donde se manifiesta un sentimiento del “nosotros”.

El tipo de cohesión que se presenta en el movimiento social religioso católico, presenta características de fusión en menor grado, ya que aún cuando se manifiesta un fuerte lazo de pertenencia, y sentirse parte de un todo, esta fusión se vislumbra reducida a una cohesión en los subgrupos que se presentan.

Sin embargo, esta cohesión a nivel más macro, se presenta de forma óptima, y fusionada, ya que se ve a cada miembro de forma distinta y diferenciada al uno del otro.

Según De Robertis (Ibíd.) este tipo de fusión permite una comunicación e intercambio que no inhabilita al individuo, envolviéndolo en un anonimato total, sino que permite la individuación de cada miembro con sus propias características, esta situación conlleva una riqueza a nivel grupal, por tanto existe una diversidad de opiniones, sentimientos, que enriquecen la dinámica grupal y al grupo en su conjunto

## **5. Solución de conflictos**

Cada grupo tiene una forma de resolver los conflictos, a su vez que posee y tiene a las personas indicadas para solucionarlos de forma óptima, para lograr así un encantamiento y enamoramiento del grupo en su totalidad, después de cada conflicto.

Es importante mencionar que si dichos conflictos no son resueltos, se puede llegar a tener una serie de problemáticas, como los son el debilitamiento del grupo, generación de rencor y temor, y por supuesto el rompimiento y quebrantamiento total de la dinámica grupal, llegando incluso al cierre del grupo, es decir al fin de la agrupación.

De esta forma es muy importante la forma en que dichos, problemas se solucionen, ya que de ellos depende el buen funcionamiento.

**“...aquí los problemas se solucionan por nivel, osea por ACN, MEJ, confirmación, y ahí se arregla too piola, sin tener que avisar a los del consejo...” (mujer, 23 años)**

De lo anterior se desprende que cada subsistema, posee sus propios conflictos, sin la necesidad de un interlocutor que posea ribetes de autoridad, es decir no es necesario que el jefe de derecho, intervenga en el problema para que pueda resolver la situación.

Este elemento se presenta constantemente en los sistemas que poseen subsistemas, ya que al ser un sistema mayor, no se tiene un regulamiento constante del accionar y relaciones al interior del los subsistemas existentes. Lo que facilita el accionar del sistema, en ocasiones ya que permite concentrarse en otras cosas.

Es importante señalar que según De Robertis (Ibíd.) los conflictos emergen mayoritariamente a causa de temas distintos, ya sea por problemas con carácter personal, o por situaciones problemáticas en el nivel de los subgrupos y/o subsistemas, que existen en el movimiento, produciéndose polarizaciones, lo que conlleva en algunos casos agresividad en las reacciones.

Ya que una situación pequeña, en la que no existe acuerdo puede desencadenar una gran discusión, por tanto se manifiesta el conflicto, haciéndose latente, por tanto debe ser solucionado para así poder continuar con la armonía y buen funcionamiento del grupo.

Esta situación puede ser enmarcada dentro de la solución de conflicto de eliminación, en el que De Robertis (Ibíd.) señala que se elimina el punto conflictivo, ya sea de forma parcial, total o paulatina.

Esta situación puede jugar a favor o en contra del grupo central ya que, al no visualizar y no contar con los conflictos de los subsistemas, éstos pueden acarrear un conflicto mayor, el cual sea muy difícil de solucionar.

En cuanto a la solución de conflictos, que utiliza el movimiento, ésta se produce a través de la mediación, es decir buscar un consenso entre los

integrantes del grupo, en conjunto con los involucrados directos, en el caso que el conflicto sea a nivel personal.

En esta solución de conflictos, se analizan las distintas posturas, se visualizan lo negativo y positivo, de la situación hasta llegar a una solución viable, que sea favorable para todos los miembros del movimiento.

## **6. Grupo Católico y Entorno Social**

En cuanto al funcionamiento del grupo, éste se encuentra referido a la relación del mismo con el exterior, es decir al proceso por el medio en que se desenvuelve con su entorno, ya sea organizaciones formales, informales, instituciones, y todo tipo de red con la que se vincule.

La importancia de esta situación se sitúa en el como ellos se relacionan con su entorno y como éste influencia en él. Según Lewin (cit. en De Robertis, (Ibíd.) esto permite la generación de un campo social, que facilita el desarrollo y desenvolvimiento del grupo dentro de la sociedad.

En cuanto a la relación con otras entidades formales, se manifiesta una relación esporádica, con instituciones religiosas de la misma congregación, es decir Ignacianas, como lo son la Parroquia Sta. Cruz y Jesús Obrero en Estación Central, y sólo en algunos casos con la Parroquia Sagrado Corazón de Talagante.

Esto se encuentra principalmente determinado por la doctrina que los guía, ya que las iglesias ignacianas y/o jesuitas, ponen en mayor énfasis en el servir al prójimo, y al mantener una espiritualidad acorde con sus necesidades.

**“... nosotros hacemos cosas con la Jesús obrero y sta. Cruz. Por que son jesuitas, aunque igual vamo a’onde no inviten...siempre que no interese...” (mujer, 16 años)**

**“...la relación con las otras iglesias es cercana, principalmente con las ignacianas, sin embargo no invitan a una actividad de talagante, vamos, o de la Diócesis, también...vamos...” (hombre, 25 años)**

Al analizar al grupo y su dinámica con el entorno, es importante señalar que se debe poner atención en la pertenencia de los miembros en otros grupos, ya que esto según De Robertis (Ibíd.) permite una fluidez en cuanto a la información que se dá entre los diversos grupos, ya que va de una en una, lo que permite que se generen en ocasiones redes que faciliten y apoyen el trabajo de los mismos por muy distintos que sean.

Lo que hace que el grupo se fortalezca tanto de forma individual, como de forma colectiva, es decir con los otros grupos o instituciones con las que se vincula.

**“...casi too acá, participan en las pastorales de sus colegios y/o universidades, adema hay algunos que son de partidos políticos...” (hombre, 18 años)**

**“... yo toy en un grupo de baile en mi colegio, el Luis Pasteur, y ahí yo le cuento a las chiquillas de la parroquia y ahí vamo haciendo fe...” (mujer, 17 años)**

De lo anterior se desprende, que la principal necesidad y/u objetivo de vinculación con otros, es el hecho de crear consciencia cristiana, es decir propagar su fe, a todos a quienes puedan. De esta forma lo que se produce es una comunicación intergrupala, ya que la formación va de un lugar a otro, sin la necesidad de que la otra persona, en este caso una compañera de curso, pertenezca al grupo parroquial.

Otro punto importante es la relación que se manifiesta con otros grupos, en donde se manifiesta la creación de redes de apoyo que faciliten su accionar a ambos grupos.

Este elemento de relación, se encuentra sujeto a diversos factores, como lo son la proximidad geográfica, objetivos a fin, etc. De tal forma que los lazos que se establecen tienen directa relación con los objetivos del grupo y cercanía geográfica.

**“...acá en la comuna, no nos metemos con nadie, salvo con las monjas, que nos prestan el colegio de vez en cuando...”( mujer, 22 años)**

**“...igual hablamos con la Junji, pa’ que nos ayuden con la comida, pa’ colonias, es con los que más nos relacionamos, fuera de lo católico...”(mujer, 24 años)**

En ocasiones esta relación con otros grupos, es más que nada instrumentalizada, como se aprecia en las citas anteriores, ya que existe el elemento de buscar algo, para relacionarme con otros, y así obtener algo que nos beneficie a todos.

Sin embargo es importante señalar, que no existe acercamiento alguno con ninguna de las organizaciones juveniles de la comuna, principalmente a causa de desconocimiento de la existencia de las mismas,

lo que dificulta un trabajo de redes de apoyo, ante cualquier situación o actividad que se desee realizar.

**“...no nos metemos con nadie, bueno igual no cacho si hay grupo juveniles, por que seria bueno, así ayudamos toos juntos a la comuna...”( hombre, 19 años)**

**“...no conozco ningun grupo de jóvenes en padre hurtado, ¿a caso? Y¿ a onde tan? ( mujer, 18 años)**

De esta forma se puede señalar que en los sujetos de estudios, existe un desconocimiento total acerca de los grupos o instituciones existentes en la comuna, lo que hace aún más difícil el fortalecimiento y creación de redes de apoyo.

Además los sujetos de estudio, señalan que cuando necesitan algo acuden principalmente a sus grupos primarios, es decir familias, amigos y parejas, ya que es con ellos con quienes se vinculan la gran parte de su tiempo.

**“... cuando necesito un lugar donde hacer una actividad, o necesito alimentos, le pido a mis familiares...”( hombre, 22 años)**

**“...pa’ cosas grandes le pido ayuda a la junta de vecinos, por medio de mi mamá, sino no me la pasan ni por siacaso...” (hombre, 18 años)**

Lo expuesto refuerza, la urgente necesidad de crear vínculos con otras organizaciones, ya que los sujetos señalan desconocer la existencias de otros grupos con similares características, esta situación debilita al grupo

ante su comunidad, al no contar con redes de vinculación, debido a su falta de conectividad con la comunidad en general.

## **7. Proyecciones grupo Católico**

Las proyecciones de un grupo se encuentran referidas al nivel de impacto y/o de acciones que ésta realiza, hacia fuera, es decir el trabajo que el grupo realiza hacia y para su comunidad.

En este sentido el grupo señala que su labor con la comunidad sólo se limita a la formación de jóvenes en el plano sacramental, es decir preparar jóvenes para la obtención de un determinado sacramento, ya sea bautismo y confirmación. Debido principalmente a que no se han organizado en un cien por ciento, para apoyar otras causas.

**“...sólo hacemos confirmación y bautismo, aparte de eso, lo otro es misiones y colonias en enero, de ahí nada más...” ( hombre, 18 años)**

**“... estuvimos haciendo trabajo voluntario, pero el encargado se salio y ahí quedo too...pero me gustaría n hacer cosas pa’ la gente...” ( hombre, 16 años)**

De lo anterior se desprende la necesidad que visualizan ellos, por comenzar a realizar acciones destinadas a la comunidad en general, que necesite de su ayuda. Sin el instrumentalismo del sacramento para acercarse y trabajar con la gente.

Por lo tanto, se puede concluir que los jóvenes participantes de este movimiento religioso católico, se encuentran limitados en su accionar para con el resto de la comunidad, y que a su vez esta situación se encuentra muy relacionada con la falta de redes de apoyo, ya sea en niveles institucionales formales como en los informales.

Se puede concluir que en este capítulo se analizaron las respuestas de los jóvenes, en cuanto a su participación, cohesión, dinámica grupal, toma de decisiones, etc., ellos se ven como seres capaces de llevar a cabo sus ideales, con una óptima capacidad de relacionarse con sus pares y líderes, sin objeción alguna, aún cuando se presenta un líder que ha sido designado por la jerarquía eclesiástica.

Como todo joven ellos manifiestan la necesidad de expresarse, por cuanto ese es uno de los principales motivos por los cuales comienzan a participar en dichas actividades pastorales, además de buscar un espacio en el cual encontrar contención en el aspecto personal, sin lugar a dudas estos jóvenes se forman como adultos en este espacio, entregándoles algo más que un simple sacramento.

De esta forma los jóvenes comienzan a tomar conciencia de la sociedad en que viven, buscando posibles soluciones a los problemas que a ésta aquejan, y al individuo como tal, es decir parten desde la base de solucionar sus propias carencias y así comenzar a trabajar por el otro.

Además manifiestan una necesidad de traspasar las barreras del movimiento en cuanto a su labor con la comunidad en general, y así plasmar en hechos sus ideales, para desarrollar todas sus capacidades y así contribuir a que la comunidad en la cual están insertos sea mejor.

Por tanto, son un movimiento que se encuentra en constante desarrollo y crecimiento, ya que como todo movimiento tiene sus momentos malos y buenos, que a pesar de ser un movimiento católico buscan llegar

más allá, no solamente mejorando su calidad como individuos, tratando de encontrar su lugar en la sociedad, el poder expresar sus emociones, pensamientos e ideas, amparados en una doctrina en la cual ellos creen y adoptan como estilo de vida.

Todos los datos recogidos en capítulo permiten señalar que este movimiento posee una cohesión grupal que les permite desarrollarse de forma óptima, que sus características son de un movimiento democrático, ya que todos tienen la posibilidad de expresarse y ser escuchados. Lo que significa que su opinión es tomada en cuenta en beneficios de ellos mismo y del movimiento en general, por tanto podrían en un futuro comenzar a explorar fuera de sus límites, en post de una mejor calidad de vida para la comunidad de Padre Hurtado.

## Capítulo VII

### **Aproximación a la realidad de los jóvenes de un Movimiento Social Religioso Católico**

Este capítulo tiene como finalidad analizar los datos obtenidos en esta investigación relacionados con la situación socioeconómica y motivaciones por las cuales los jóvenes, acuden a agruparse en torno a la religión católica, éstos son pertenecientes a la comuna de Padre Hurtado en la Región Metropolitana.

Es importante señalar que se realizó una caracterización de la situación socioeconómica en base a diversos factores, tales como nivel educacional, ingresos familiares.

Otro aspecto importante de análisis son las motivaciones el interés que manifiestan estos jóvenes, para continuar participando y perteneciendo a este movimiento, considerando tendencia política, motivaciones personales, etc.

Lo anterior permitirá establecer las particularidades de cada participante en estudio, a partir de las relaciones que establecen con su entorno social y familiar, lo cual determina su funcionamiento como sistema social.

A continuación se exponen los aspectos cuantitativos que fueron recogidos en la investigación, comenzando por los datos personales e individuales de los sujetos de estudios, como lo son sexo, edad y nivel educacional.

## 1. Distribución por sexo y edad de los jóvenes de estudio

Se encuentra referida a la distribución de hombres y mujeres que participan activamente en el movimiento religioso católico, considerando sus edades, lo que facilitara el análisis de sus motivaciones e interés por continuar en dicho movimiento.

**Cuadro N° 7**

### **Distribución por Sexo y Edad**

		Sexo		Total
		femenino	masculino	
edad	16-18	16	15	31
	19-21	9	5	14
	21-25	8	7	15
Total		33	27	60

Fuente: investigación directa

De acuerdo a los antecedentes que se muestran en el cuadro anterior, se desprende que existe equiparidad en cuanto a participación por sexo y edad, ya que el mayor número de participantes se concentra entre los 16 y 18 años de edad.

De lo anterior se desprende que el grupo está compuesto principalmente por jóvenes en su etapa de adolescencia, lo que conlleva un alto grado de participación ciudadana temprana. Esta situación facilita el trabajo participativo de quienes comienzan a ser parte de la sociedad

## 2. Relación existente entre nivel educacional e ingresos de los sujetos de estudio

Se encuentra referida al nivel educacional de los jóvenes en estudio, con relación al nivel socioeconómico de sus familias, lo que trae consigo, analizar sus niveles de participación hoy y a futuro.

Lo anterior se enmarca dentro de las posibilidades reales que tienen estos jóvenes para mejorar su calidad de vida, y participación dentro de la sociedad.

**Cuadro N° 8**

### Relación Nivel Educacional e Ingresos Económicos

		Ingreso Económico				Total
		75.000-120.000	120.000-250.000	250.000-350.000	350.000 y más	
Ultimo curso aprobado	media incompleta	1	8	10	3	22
	media completa	3	3	5	6	17
	superior incompleta	0	3	4	12	19
	superior completa	0	0	1	1	2
Total		4	14	20	22	60

Fuente: investigación propia

Del cuadro anterior se desprende que existe una relación en cuanto a ingresos económicos y nivel educacional, ya que se presenta un mayor número de sujetos con ingresos altos, es decir entre \$350.000.- y más por sobre quienes tienen un ingreso menos a \$120.000.- ya que dichos sujetos que se encuentran en este punto, poseen menos probabilidades de continuar estudios superiores debido a sus ingresos.

Otro punto importante de análisis es el hecho que la mayoría de quienes participan de las actividades religiosas católicas, cuentan con un ingreso alto y su nivel de estudio es la educación superior, lo que se expresa en que este tipo de jóvenes son quienes participan de forma más continua y constante en este tipo de movimiento.

Por tanto se puede concluir que quienes pertenecen al tramo económico C3, son quienes participan activamente en el movimiento católico.

### **3. Motivaciones de los jóvenes para ingresar y mantenerse en el Movimiento Social Religioso Católico**

Las motivaciones que llevan a los sujetos a formar parte de un determinado grupo son importantes, ya que manifiestan las necesidades e inclinaciones que éstos poseen.

Además éstas varían con el tiempo, ya que las necesidades que en primera instancia los hicieron acudir a ella, han sido cubiertas por el grupo, por tanto su motivación para continuar en el movimiento es distinta.

De acuerdo a lo anterior es que se analizará el siguiente cuadro, el cual contiene dichos elementos.

### Cuadro N° 9

#### Motivaciones de ingreso en el movimiento social religioso católico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos mis amigos	15	25,0	25,0
encontrar amigos	21	35,0	35,0
pensamiento político	5	8,3	8,3
encontrar la fe	17	28,3	28,3
mi familia	2	3,3	3,3
Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

Del cuadro anterior se desprende que el 35% de los jóvenes ingresó a las actividades del movimiento católico por una motivación social, en la búsqueda de encontrar nuevos amigos, y sumado a esto se encuentra con 25% la opción que señala que fueron llevados por sus amistades.

Lo anterior cobra importancia si se analiza desde un punto de vista social, en donde existe en los jóvenes una gran necesidad de conocer gente nueva, y establecer nuevos lazos afectivos, con personas que comparten un pensamiento similar.

Esto demuestra a su vez, que los jóvenes, ya no se quedan en sus casas sin hacer nada, y que privilegian el contacto con otros para establecer sus propias redes afectivas, sin necesidad de recurrir a sus padres.

No muy lejana se encuentran las motivaciones con carácter religioso, con un 28%, lo que demuestra que si bien la razón principal de su ingreso no

es la creencia cristiana, ésta se encuentra presente en una parte importante de los jóvenes que ingresaron al movimiento.

De acuerdo a lo desarrollado por CECH-ISPAJ (op. cit), que señala que existe una motivación de los jóvenes, en primera instancia o como primer acercamiento con la iglesia, se debe a una motivación de carácter personal.

Esto debido principalmente, a que necesitan apoyo y orientación, a causa de la etapa del desarrollo en que se encuentran, y como fue arrojado por este estudio quienes participan en su mayoría, son jóvenes que se encuentran en la etapa de la adolescencia.

Por tanto, necesitan orientación, principalmente a alguien que los escuche, y luego en un segundo momento o etapa de esta participación sus motivaciones responden más bien, a un carácter religioso.

Lo anterior se encuentra detallado en el cuadro N° 10, en donde se manifiesta un interés por continuar participando, llevado y motivado por la temática religiosa.

**Cuadro N° 10**

**Motivos para permanecer en el Movimiento Social Religioso Católico**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos amigos	14	23,3	23,3
pareja	5	8,3	8,3
espiritualidad	26	43,3	43,3
la fe	15	25,0	25,0
Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

El cuadro anterior señala que el lo que los mantiene participando en el movimiento es la espiritualidad, con un 43.3% de los encuestados manifiestan encontrarse participando por motivo religioso, y el 15% señala que lo que los mantiene ahí es la fe que ellos poseen.

Al comparar el cuadro N° 9 con el N° 10, se aprecia una variación en cuanto a las motivaciones, ya que al momento de ingresar éstas se encuentran referidas a lo social, su mantenimiento en el tiempo se encuentra ligado fuertemente a lo religioso, ya sea por la espiritualidad que allí encuentran o por la fe que éstos profesan y les permite continuar participando activamente.

Otro punto importante es que se manifiesta nula motivación política, lo que demuestra el bajo interés de los jóvenes por la política en general en nuestro país.

#### **4. Participación de los jóvenes en el tiempo**

Se encuentra referido al tiempo que llevan los jóvenes participando de las actividades del movimiento religioso católico, lo que es significativo al momento de analizar, ya que mediante esto se puede visualizar si su participación se debe a espacios momentáneos o perduran en el tiempo, por tanto su participación es con un interés mayor.

El cuadro que a continuación se presenta desarrolla los periodos de tiempo que los jóvenes se encuentran participando, dividido en tres etapas.

### Cuadro N° 11

#### Tiempo de los jóvenes participando en el Movimiento Social católico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos 2-3 años	33	55,0	55,0
4 años	9	15,0	15,0
5 años y más	18	30,0	30,0
Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

Del cuadro N° 11 se desprende que existe una equiparidad en cuanto al tiempo que llevan participando en el movimiento católico, ya que se presenta un 55% en donde éstos llevan de 2 a 3 años y con un 45% en total quienes llevan más de 4 años participando.

De dicha situación se desprende que existe un interés por continuar participando, permitiendo que ingresen nuevas personas al trabajo del movimiento. Lo que conlleva un recambio de personas al transcurrir el tiempo.

#### 5. Pensamiento Político en los jóvenes del Movimiento Social Católico

Se encuentra referido a la tendencia política que posean los jóvenes de estudios, en donde se analizara si tienen una inclinación política y por que corriente se sustenta.

Ya que es importante analizar si dichos jóvenes tienen conciencia política y si participan de ésta, pues puede ser una condicionante en su cotidianidad.

### **Cuadro N° 12**

#### **Existencia de inclinación política en los jóvenes del movimiento social religioso católico**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos si	18	30,0	30,0
no	42	70,0	70,0
Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

Del cuadro anterior se desprende un alto índice de desentendimiento con la política, ya que un 70% de los jóvenes de estudio, manifiestan no tener ninguna inclinación política, por lo tanto se demuestra que los sujetos de estudios no se encuentran intervenidos políticamente, ya sea a causa de algún partido o institución partidista.

Los jóvenes se consideran apolíticos, es decir no tienen tendencia política alguna o inclinación por algún partido en específico.

Dicha situación se manifiesta en la mayoría de los movimientos juveniles, sin exclusión del movimiento social religioso católico.

### Cuadro N° 13

#### Corriente Política con la que se identifican los jóvenes de Movimientos Social Religioso Católico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos derecha	5	8,3	8,3
centro	2	3,3	3,3
izquierda	11	18,3	18,3
ninguna	42	70,0	70,0
Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

El cuadro anterior refleja una alta incidencia en la falta de tendencia política en los sujetos de estudio, ya que el porcentaje del 70 % se mantiene en relación con la tabla anterior, sin embargo quienes manifiestan una corriente política específica, señalan ser con 18.3% de izquierda lo que incide directamente en la forma de apreciar la vida.

Otro punto importante es el hecho que el porcentaje de sujetos que se sienten identificados con la corriente política de derecha, ya que ésta se manifiesta en un grado menor, sólo el 5%, lo que demuestra la baja participación de este conglomerado en los jóvenes católicos, lo que contrasta con las encuesta a nivel nacional.

Al relacionar ambos cuadros se puede señalar que en los jóvenes no existe una identificación con la política en su conjunto, y esto trae consigo la falta de participación Ciudadana inscrita en los registros electorales.

A su vez esta situación denota un descontento con la política que se ha realizado hasta el momento, por lo tanto el joven no se encuentra contento con el trabajo que ésta ha realizado, y al no estar satisfecho con las labores desempeñadas por los políticos y la política en general, busca

medios que le permitan solucionar las problemáticas de participación, igualdad.

Sin embargo, en los jóvenes existen y se maneja una conciencia política, no necesariamente en el sentido partidista, sino más bien comprendiendo que las problemáticas en cuanto a pobreza, economía, etc. que escapan de sus manos, se encuentran influenciadas por la política, es decir por la sociedad en su conjunto.

De esta forma de acuerdo a lo señalado por De Robertis (op. cit), lo político en cuanto a conciencia, por el entendimiento de posibles soluciones a dichas problemáticas, mediante un cambio social, en las estructuras.

Lo que conlleva, es la posibilidad de que estos jóvenes al tener una conciencia política, puedan y adquieran poder social, lo que les permitirá provocar cambios y actuar en todos los ámbitos de su vida, sin tener traumas ni odios hacia el entorno.

## **6. Redes de apoyo a nivel personal manejadas por los sujetos de estudio**

Se encuentra referido a que tipo de redes y/o apoyos poseen los jóvenes en cuanto a problemáticas de carácter personal, académicos o laborales.

Este punto es importante de analizar ya que en esto se manifiesta su poder de relación con otros, distintos de sus pares, ya sea familia, docentes, jefes, etc.

## Cuadro N° 14

### Redes de apoyo de los jóvenes en problemáticas de carácter personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Grupos anexos	2	3,3	3,3
	padres	36	60,0	60,0
	hermanos	3	5,0	5,0
	otros familiares	4	6,7	6,7
	amigos	14	23,3	23,3
	otros	1	1,7	1,7
	Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

Del cuadro anterior se desprende que las redes que ellos manejan en este tipo de problemáticas es primaria, ya que acuden principalmente a sus padres 60%, luego a sus hermanos 5% y a otros familiares 6.7%.

Esta situación manifiesta que los jóvenes no visualizan otra forma de solución de sus problemáticas con apoyo de otros que no sean sus familiares, lo que pone de manifiesto la urgente necesidad de estimular a los jóvenes en cuanto al proceso de establecer redes y vínculos de apoyo con otras redes ya sean estas secundarias o terciarias.

### Cuadro N° 15

#### Redes de apoyo de los jóvenes en problemáticas de carácter académico y/o laboral

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos			
padres	29	48,3	48,3
hermanos	6	10,0	10,0
otros familiares	4	6,7	6,7
amigos	8	13,3	13,3
jefes	3	5,0	5,0
docentes	8	13,3	13,3
no responde	2	3,3	3,3
Total	60	100,0	100,0

Fuente: investigación propia

De acuerdo a lo que muestra el cuadro N° 15 se puede apreciar que el tipo de red, sigue siendo el mismo que para solucionar las problemáticas personales, y nos permite reforzar la idea de que los jóvenes no poseen las herramientas para relacionarse con otros fuera de su grupo primario, en cuanto a la solución de problemáticas.

Esto se visualiza en que el 48.3% de los jóvenes acude a sus padres frente a problemáticas de carácter académico y/o laboral, y que en segunda opción se encuentran sus amigos y docentes con 13.3%.

Esto conlleva una falta de redes, establecidas por los jóvenes, para realizar y generar instancias en las que se pueda producir un feedback, entre ellos y otras organizaciones, que existen y con las cuales también podrían vincularse para solucionar dichos problemas.

De lo anterior también se desprende, que existe una necesidad de solucionar por si mismos sus problemáticas, lo que se encuentra relacionado con el sistema capitalista, ya que este desarrolla la independencia e

individualismo, en donde quien acude a pedir ayuda, es débil, por tanto no se encuentra capacitado para participar activamente de la sociedad.

Esta situación dificulta enormemente y afecta el buen funcionamiento del movimiento, ya que no se crean grupos de estudios, y/o apoyo para esta situación, lo que trae consigo un cierre del movimiento hacia el exterior.

A partir de lo expuesto en este capítulo, se han identificado los procesos de significación y motivaciones que poseen los jóvenes para participar en un movimiento social religioso católico en donde predominan los aspectos sociales y religiosos por sobre otras ideologías como lo son lo político, y/o instrumental de la Iglesia Católica.

Por tanto los jóvenes que participan de este movimiento, participan de éste, llevados por sus propios pensamientos e ideales que a éstos los motiva.

## Conclusiones

A continuación se presentan las conclusiones del estudio, a partir de las preguntas de investigación planteadas al inicio de ésta, las cuales están referidas a lo que sigue:

- ¿Qué motiva a los jóvenes de la comuna de Padre Hurtado a participar en ser parte de un movimiento social con carácter religioso?
- ¿Cuál es el tipo de relación grupal que se genera al interior de un movimiento social con carácter de religiosidad?

En cuanto a la primera pregunta de investigación es importante señalar que para lograr conocer la motivación de los jóvenes que participan en un movimiento social con carácter religioso católico, se utilizó la técnica de encuesta por lo tanto su análisis es de carácter cuantitativo.

Se puede señalar que para los jóvenes que se encuentra entre los 16 y 25 años de edad, siendo en su mayoría jóvenes entre los 16 y 18 años de edad, que se encuentran en su etapa de adolescentes, por tanto están comenzando a experimentar nuevos sentimientos y emociones, en donde predomina el conocer experiencias y personas nuevas con quienes relacionarse.

De esta forma su principal motivación para comenzar a participar en dicho movimiento se encuentra regulado a lo social, es decir a experimentar nuevas experiencias, en donde conocen amigos nuevos, personas nuevas, por ende se abre una ventana hacia un mundo que ellos desconocen, y que están deseosos de conocer.

Por tanto, comienzan a participar de estas actividades con la finalidad principal de encontrar amigos, con quienes compartir sus vidas, en donde se entremezclan penas y alegrías.

No es menor señalar que hay muchos de estos jóvenes, que encuentran a sus parejas, en este medio, ya que comparten sábado a sábado, la mayor parte del día, en donde se generan lazos reales de afectividad.

Es importante señalar que muchos buscan en otros jóvenes ese afecto, del que carecen en sus casas, lo que demuestra la falta de atención en su núcleo familiar, y que muchas veces aunda en una baja autoestima.

Una vez que ha transcurrido el tiempo, y ya han socializado lo suficiente estableciendo sus lazos afectivos definitivos o más profundos, entra en juego la segunda gran motivación que es la de carácter religioso, que en este caso se concentra en la espiritualidad y la fe.

Cobra importancia este elemento si se pone de manifiesto que los sujetos de estudio, pertenecen a una congregación jesuita, en donde se da prioridad a lo espiritual por sobre la adoración a santos, o instituciones que en su defecto son mucho más dogmáticas.

Esta espiritualidad se encuentra referida principalmente al sentirse bien con uno mismo, por tanto, se tiene la premisa de que si yo estoy bien, todo mi entorno lo estará, y así podré ayudar a quienes realmente lo necesitan.

De esta forma, la llamada "espiritualidad ignaciana", que se basa en el ante todo amar y servir, generando constantemente ejercicios espirituales, que son retiros de silencios, en donde se fomenta la auto evolución del sujeto, mirando lo que se esta haciendo y que es lo que espero lograr.

Por lo tanto, se puede concluir que los jóvenes tienen y poseen una motivación de carácter social, ya que se encuentran en la búsqueda de nuevas experiencias abriéndose plano a lo social, referido específicamente a las relaciones interpersonales que éstos puedan realizar.

Además de tener una vez finalizado su motivación primaria (lo social), una motivación que los enriquece como personas católicas, ya que se encuentra referido a lo espiritual y al como se encuentran ellos anímicamente, emocionalmente, para así poder ir en ayuda de otros, que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

En cuanto a la segunda pregunta de la investigación, que se trata de la dinámica grupal, que desarrolla este tipo de movimiento, se puede señalar que:

En cuanto a su estructura es semi cerrado, ya que no deja de lado a ninguna persona que desee contraer algún sacramento, sin embargo en cuanto a la perdurabilidad de éstos en el tiempo, se encuentra asociada directamente a la espiritualidad y al compromiso que se tenga en servir al otro, ya sea en la misma pastoral como en pequeñas acciones que son destinadas hacia la comunidad.

En relación al tipo de liderazgo se aprecia en este tipo de movimiento es importante señalar que es de carácter autoritario, ya que es designado por el párroco de la parroquia, sin embargo se encuentran presente una serie de actores que se trasforman en jefes de hecho como los denomina De Robertis (op. cit.) ya que éstos son quienes constantemente emergen de forma espontánea y cumplen roles de mantenimiento, resolución de conflictos, etc. lo que les permite emerger como líderes carismáticos dentro de la dinámica grupal, ya que éstos son los sostenedores y motivadores para el buen funcionamiento del movimiento en estudio.

En cuanto a la comunicación que se presenta en los jóvenes, ésta es adecuada, ya que se manifiesta cara a cara, con una periodicidad durante la semana, pues constantemente se reúnen en lugares anexos a las dependencias parroquiales, para establecer líneas de acción en pro de los objetivos del movimiento. Y sólo se desvirtúa cuando esta comunicación se produce por otro medio que no sea el presencial (cara a cara), ya sea por medio de Chat, mail, o mensajes de texto.

En relación a las redes que este movimiento posee, éstas son de carácter principalmente primarias, es decir acuden a familiares, amigos, para la solución y/u obtención de algún recinto o beneficio.

Su red de apoyo institucional es muy menor, ya que sólo se relacionan con la Junji, una vez al año para la obtención de alimentación para las colonias urbanas, que son realizadas en la comuna, las dos primeras semanas de enero.

Carecen de redes organizacionales, ya que no poseen los conocimientos en cuanto a la existencia de éstos en la comuna, por lo tanto su relación con este tipo de red es nula.

Y sólo se relacionan, con otros grupos, dentro de la misma iglesia, pero que son adultos quienes forman otras instancias de acción como lo son pastoral de enfermos, cuasimodo, etc.

Sin embargo, se visualiza una necesidad real por lograr que este movimiento, comience a relacionarse con otras organizaciones de la comuna, a partir del año entrante, ya que con el cambio de consejo juvenil, son otros actores los que guiarán a los miembros del grupo, y ceñirán propuestas por éstos mismos, para su nueva dirigencia.

En cuanto al objetivo general de esta investigación se puede señalar que la caracterización de los jóvenes participantes de dicho movimiento, dichos jóvenes pertenece en su gran mayoría al nivel socioeconómico C3, ya que sus ingresos y nivel de estudios se encuentran dentro de esta clasificación.

De acuerdo anterior, se puede concluir que los jóvenes, pertenecen a la denominada clase media, lo que les permite tener acceso a Internet, u otras elementos que le abren una serie de puertas, para relacionarse con la sociedad.

Por tanto, es su opción el unirse a este movimiento, que si bien de acuerdo a la definición de movimiento social, que señala según Zurcher (citado en Morales 1997) que son acciones organizadas a largo plazo, fuera del orden institucional, un objetivo y/o metas en común, mediante la acción colectiva, se puede clasificar a este grupo, como un movimiento social, que si bien está amparado en una institucionalidad, su perdurabilidad en el tiempo y objetivos comunes se encuentran compartidos por los miembros, permiten que éstos realicen y ejecuten acciones colectivas, en busca del cumplimiento de sus objetivos trazados.

Al tratar de clasificar al movimiento religioso católico, dentro de la tipología señalada por Aberle (op. cit), se torna un poco confuso, ya que se encuadra entre los denominados movimientos redentores, que buscan transformar la vida de los sujetos que pertenecen a éstos, no sólo es esa la meta que busca este movimiento, sino que también es expresivo, ya que trata de que los miembros adquieran nuevas formas de ver la vida, tanto en sus emociones como acciones, mostrando principalmente su cambio hacia el exterior.

## **Comprobación de Hipótesis**

1.- “La mayoría de los jóvenes que participan en las actividades religiosas católicas, provienen del sector centro de la comuna de Padre Hurtado, lo que conlleva una hegemonía en cuanto a sus características socio – económicas”

Esta hipótesis no se comprobó, por lo tanto no es aplicable, ya que no se corroboró que la mayoría de los jóvenes provinieran del sector centro de la comuna de Padre Hurtado.

2.- “Al menos, la mitad de los jóvenes que participan en las actividades religiosas, lo hace por motivaciones sociales (encontrar pololo, salir a carretear, encontrar amigos etc.)”

Esta hipótesis se pudo comprobar en su totalidad, ya que la mitad de los jóvenes participan en este movimiento motivados por un carácter social, que se analiza anteriormente.

3.-“El presentar una hegemonía en cuanto a sus características socio – económicas, permite que exista una mayor cohesión grupal al interior del grupo”

Esta hipótesis se comprueba parcialmente, ya que si bien la mayoría de los jóvenes pertenece al sector socioeconómico C3, esto no tuvo mayor incidencia en su nivel de cohesión grupal.

4.- “Al menos, la mitad de las redes con las que se vincula el grupo de jóvenes que participan en actividades religiosa católica, pertenece a redes familiares que cada joven trae consigo.”

Esta hipótesis es comprobada en su totalidad, ya que más de la mitad de los jóvenes, manifiesta contar y desarrollar sus redes de apoyo, basadas en sus grupos primarios, es decir en familiares y amigos.

Por tanto, se puede concluir que el movimiento social religioso católico, presenta y manifiesta características similares a cualquier movimiento, sin embargo su gran diferencia, se sitúa en la motivación que poseen los miembros.

Esta motivación de permanencia a lo largo del tiempo, se mantiene principalmente por el carácter religioso, que se desarrolla en el movimiento, en donde prima lo espiritual, por sobre cualquier elemento, en donde cada miembro se siente acogido y recibido por mantener un objetivo en común, cuya finalidad es construir en Cristo.

Además de que los miembros profesan una religión, que los une y motiva en la búsqueda de nuevas formas de relacionarse con los otros por medio de la espiritualidad.

El reconocerse como personas, con sentimientos, características y motivaciones en común, reafirman su dinámica grupal, ya que ésta se fortalece, en cuanto a sus relaciones, comunicación, etc. al tener como denominador común, la espiritualidad y fe.

Otro punto importante de análisis, tiene relación con el empoderamiento con el cual debe contar cada individuo, ya sea a nivel personal como colectivo, de esta forma se entenderá el empoderamiento o empowerment como la capacidad de tomar sus propias decisiones y que éstas tengan injerencia sobre su propia vida, en donde también se trabaje

en función de la concientización de la situación de pobreza y exclusión, y así entender positivamente dicha situación.

Además se presenta en el movimiento este empoderamiento, aunque de forma leve, ya que recién han comenzado a utilizar de manera positiva el empoderamiento que ellos poseen.

De acuerdo a lo anterior, se desprende que en cuanto a la participación, esta se encuentra sujeta a los niveles que se presentan a continuación según Ninacs (citado en Ayesteran 1996):

- Presencia muda
- Participación en discusiones sencillas
- Participación al debate
- Participación en las decisiones

En relación a la presencia muda, ésta se manifiesta en los participantes del movimientos social religioso católico, fuertemente ya que aún cuando los miembros no siempre opinan e intervienen en las reuniones, acuden a las reuniones y eventos, por tanto, participan de manera presencial.

Esta forma de participar es la más frecuente dentro del movimiento, debido principalmente a la falta de liderazgo y validación de los sujetos, ya que sienten vergüenza o tienen temor de que sus opiniones sean motivo de risas.

En cuanto a la participación en discusiones sencillas, ésta se manifiesta de forma moderada, aún cuando todos tienen derecho a la palabra, los miembros no ejercen siempre dichos derechos.

Sin embargo, este grado de participación se presenta de forma más fuerte, en los subsistemas, ya que al ser grupo pequeños, se sienten con más confianza para expresar sus opiniones e ideas, sin temor a que se burlen de éstos.

En relación a la toma de decisiones, ésta se presenta de forma total, ya que los integrantes del movimiento poseen y tienen la capacidad de acordar y/o negar las decisiones que han sido tomadas, esta situación facilita y fomenta la participación de los sujetos.

Otro elemento importante es la competencia técnica, con la que los participantes, se posicionan y enfrentan sus reuniones que tienen relación con lo siguiente:

- Adquisición progresiva de conocimientos prácticos y de las técnicas necesarias para la acción

En cuanto a este punto, los integrantes manifiestan y presentan dichos conocimientos, que han sido adquiridos a través de voluntariados, misiones. Además de existir reuniones y jornadas de formación en las que se han tratado las temáticas de liderazgo, autoestima, técnicas participativas (dinámicas), etc.

Además se encuentra otro punto que tiene relación con la estima de sí mismo, éste está referido a la percepción y autoestima del miembro que participa en dicho movimiento. De esta forma se presentan las siguientes líneas, que permitirán visualizar si se encuentran presentes. Estas son:

- Autorreconocimiento de su legitimidad y de su identidad propia
- Autorreconocimiento de su propia competencia
- Reconocimiento de su competencia por los demás

En relación al autorreconocimiento de su legitimidad y de su identidad propia, ésta es abordada en los talleres de formación para los monitores, capacitándolos a ellos para mejorar su autoestima y de esta forma tratar estas temáticas con los jóvenes que ingresan al movimiento.

El segundo y tercer punto es abordado de forma similar, ya que potencian sus capacidades positivas, mediante dinámicas grupales que fomenten sus habilidades, tanto en los niveles de monitores como para quienes se encuentran en proceso de ingreso.

La importancia del desarrollo de estas habilidades que se presentan en el movimiento, tienen relación con fomentar la participación y empoderamiento de los sujetos, lo que facilita el buen desenvolvimiento de éstos tanto a nivel personal como colectivo.

Otro elemento importante y que se visualizó durante la investigación es la conciencia crítica, que poseen los participantes del movimiento social católico, esto se desglosa en los puntos que a continuación se señalan:

- Conciencia colectiva
- Conciencia social
- Conciencia política

Estos puntos se manifiestan de forma latente, ya que cada participante, posee dicha conciencia, sin embargo en cuanto a la conciencia política, esta se presenta en un grado menor, ya que los jóvenes no manifiestan un interés por dicho tema, aun cuando comprender que la mayoría de las problemáticas sociales, pasan por un cambio social y no necesariamente partidista.

De esta forma los jóvenes reconocen que las problemáticas, tienen razones que van fuera del orden personal, y que responden a situaciones del contexto.

En este sentido el movimiento social, posee y desarrolla los tres tipos de conciencia, que están vinculados con la realidad en la que se producen las problemáticas, tanto a nivel personal como colectivo. Entendiendo que lo social para ellos se encuentra íntimamente ligado a su accionar como actores y agentes de cambio a nivel pastoral.

Por lo tanto, se puede concluir que los jóvenes pertenecientes al movimiento social religioso católico, poseen habilidades sociales y se encuentran en vías de masificar y proyectar su accionar a la comunidad.

Y que este accionar se encuentra fundado en la doctrina de la iglesia, con un carácter más espiritual debido principalmente a la pertenencia de este movimiento a la congregación jesuita y/o ignaciana.

## **Hallazgos de la Investigación**

Se presentan a continuación los hallazgos de la investigación, que están relacionados con aspectos distintos de los que abarca el presente estudio, y que no fueron contemplados para ser investigados, sin embargo son importantes de considerar.

Un hallazgo importante dentro de la investigación, fue la discriminación que los jóvenes manifestaban por quienes pertenecen a un sector socioeconómico mayor ya sean éstos, ABC1, C2, esto lo demuestran principalmente al referirse despectivamente hacia quienes poseen características físicas distintas a la de ellos, son rubios, blancos y llegan a dejarlos en autos cuatro por cuatro.

Sin embargo, ellos manifiestan conciencia de esta situación y señalan que no es con mala intención, sino más bien, sus comentarios a su juicio son en calidad de broma.

De esta situación se desprende, un dejo de desesperanza aprendida, pues si bien estos jóvenes no se encuentran en situación de vulnerabilidad, si presentan una serie de prejuicios, que los limitan en su accionar en la vida diaria, y en su cotidianidad.

Esta situación está ligada, a un prejuicio en contra de quienes poseen condiciones económicas distintas, lo que puede llegar a generar un resentimiento social hacia quienes tienen un nivel socioeconómico mejor a la de estos jóvenes.

Otro hallazgo fue el incipiente interés por elegir ellos mismos a sus líderes, es decir al consejo parroquial, esto se vislumbró ya que ellos se encuentran elaborando pautas de perfiles, de las características que deben poseer dichas personas, para poder estar en dichos cargos, ellos mismos

propusieron personas para ocupar dichos cargos, y en una consulta masiva, en donde tanto quienes ingresaron este año a la actividad parroquial y ellos, puedan votar democráticamente, a quien desean lo represente con las autoridades parroquiales, tanto dentro de la comuna como en la diócesis.

Este punto es importante de analizar ya que demuestra una democratización, de las actividades parroquiales, lo que denota un grado de interés por participar en la toma de decisiones, que los afectan directamente a ellos como parte de este movimiento.

Siendo este punto, quizás el primer atisbo de participación ciudadana, que les permita tomar conciencia de la importancia de su opinión entorno a las cosas de su cotidianidad, ya sea a nivel comunal como nacional.

Otro punto importante es el interés por crear instancias de acción social, es por ésto que se realizó una propuesta de un comité, que elabore propuestas de acción social, en la comuna, es decir que visualice que es lo que como movimiento social, quiere proyectar hacia el exterior.

De esta forma se ha planificado una serie de actividades, con carácter de encuentros, en donde se trabaja en función de las problemáticas de la comuna, y de su accionar como actores locales con un carácter católico.

Dichos encuentros han sido programados para la última semana de enero, en un lugar fuera de comuna, en esta primera etapa, se sensibilizara a los asistentes, de la pérdida y precariedad social que se ha manifestado en el movimiento para trabajar para y con la comuna.

Debido a que se ha presentado la necesidad de generar conciencia en cuanto a la importancia de participación a nivel comunal, y de establecimiento de redes de apoyo reales, con los cuales puedan relacionarse en la cotidianidad.

## **El Aporte del Trabajo Social**

El Trabajo Social, en la actualidad se encuentra inserto en todos los aspectos cotidianos de las personas, que son los actores y agentes de cambio de la sociedad.

Por tanto, cada sujeto que participa de un movimiento que agrupe a una serie de individuos, es digno de analizar y apoyar por parte del trabajo social. De esta forma es importante que el trabajo social sea parte de estos movimientos, ya que éstos estimulan la participación de los jóvenes y comunidad en general.

El Trabajo Social es una herramienta importante en la formación y generación de participación en las personas, con las cuales trabaja constantemente, ya que debe ser capaz de generar instancias de participación y debate en donde las personas puedan expresarse de forma optima sin temor a equivocarse.

Las herramientas con las que cuenta el trabajo social, son fundamentales para una buena intervención y pesquisar a quienes son líderes de opinión, por tanto éstos pueden guiar y representar a quienes o pueden hacerlo.

Lo que facilitará a los sujetos una vez guiados por el trabajador social, la forma de llevar un movimiento social y del cómo este quiere ser visualizado por su entorno.

En cuanto al Trabajo Social y su accionar en los movimientos sociales religiosos católicos, éstos son igual de significativos para el trabajo comunitario, como cualquier otro movimiento, ya que aún cuando éste tenga sus normas institucionalizadas, no se debe olvidar que este movimiento esta

compuesto por personas, por tanto tienen una serie de elementos que le permiten manifestarse ya sea a favor o en contra de lo establecido.

Estos movimientos son un referente para la juventud, por tanto es materia de investigación y análisis el como se desenvuelve y desarrolla un movimiento con similares características, ya que aún cuando es como la mayoría de los movimientos sociales, disipa de estos en su formación, ya que se encuentran bajo el alero de la iglesia católica, quien en ocasiones limita su accionar como agentes de cambio.

Es en estas situaciones en donde el trabajo social debe hacerse presente, logrando que se trabaje en pro del individuo, y no sobre el individuo.

Durante el gobierno militar el Trabajo Social e Iglesia, estuvieron muy ligados, ya que actuaron en conjunto por los detenidos desaparecidos, tratando de encontrarlos y apoyando a sus familias.

De este proceso, es que han salido grandes dirigentes, que sin lugar a dudas contaron con un apoyo social, que les entrego las herramientas necesarias para desenvolverse como tal.

Por esta situación, y estos acontecimientos históricos, es importante la labor del trabajo social, en los movimientos sociales, ya que generan y promueven la participación de las bases y de los líderes que se encuentran en constante proceso de lucha por sus derechos e ideales.

Los movimientos sociales religiosos católicos, necesitan de profesionales que los ayuden a trabajar con y para la comunidad, de una mejor forma, en donde sus acciones vayan en directo beneficio de los sectores más vulnerados, además que en estos movimientos también se encuentra presente un sentimiento de vulnerabilidad al ser estigmatizados

en muchas ocasiones como personas rígidas, que sólo buscan vanagloriarse.

Para evitar que dicha situación se presente es importante que el trabajo social se haga presente, e intervenga, no de forma brusca, sino como una herramienta que fortalezca al movimiento y la participación total y plena de sus actores.

Lo anterior se encuentra reforzado, por Paré (citado en Ayesteran 1997), quien señala que el Trabajo Social debe ser utilizado como un método que motive y busque a los individuos miembros de los grupos, a aumentar y mejorara sus capacidades en torno a lo social, es decir a la toma de decisiones, participación, redes, etc.

Es importante señalar que el trabajo social, debe ser ejecutado en los grupos en base al modelo de intervención social, es decir al modelo en el cual el trabajador social, no es la máxima autoridad y es quien soluciona el problema, sino que es un agente que desde el primer contacto comienza a realizar intervención.

Se busca transformar la realidad desde el principio generando en los individuos capacidades y herramientas que hagan posible el empoderamiento de las personas, ya sea a nivel personal como grupal

El trabajo social debe fomentar en los movimientos juveniles, el poder social, que esta vinculado con la posibilidad de generar la capacidad de comprender y actuar en todos los ámbitos de la cotidianidad de los sujetos, ya sea en la relación con los otros y en las relaciones sociales que se puedan establecer, las relaciones que se establezcan con las instituciones, a nivel político y a nivel de los valores.

Por tanto, en la actualidad cobra importancia, el accionar del trabajador social, por que éste debe conocer y comprender el funcionamiento de éstos, ya que son parte de la sociedad, por lo que participan en la dinámica social existente.

Los movimientos sociales, se deben conocer, ya que en el se encuentran, partes importantes del sujeto, ya que es aquí en donde el individuo, manifiesta su deseos e intereses más preciados, como lo son la fe, la solución a la problemática de la vivienda, a la educación, entre otros, por tanto, es aquí en donde el individuo da rienda suelta a su subjetividad, y se relaciona con el otro, en todo su esplendor, en post de encontrar soluciones o un cambio en su vida.

A su vez, en el caso de de los jóvenes, que pertenecen a movimientos religiosos católicos, es aquí en donde encuentran en ocasiones, compañía, atención, etc., lo que muestra un falencia clara de éstas en sus hogares. Es en este punto en donde el Trabajo Social debe actuar, apoyando a los movimientos, para que su acción sea la adecuada, esto se logra mediante el estudio de la dinámica del grupo (movimiento), contactar con las redes que se encuentren disponibles, en el entorno más cercano.

Si bien movimientos sociales religioso y Trabajo Social, no van de la mano, es importante considerarlos en el accionar, ya que éstos son parte de la sociedad, y es un lugar en donde la labor del Trabajador Social, puede ser reconocida como ayuda, para guiarlos y empoderarlos de sus capacidades totales, como seres humanos y así encausar sus metas y objetivos que éstos poseen en relación con su comunidad.

Esto puede ser posible, ya que desde los Municipios en donde existan oficina de la Juventud, se pueden elaborar planes de intervención, en donde se tome en cuenta a dichos movimientos, para trabajar en conjunto, en post de una mejor comunidad juvenil, en donde cada movimiento, entidad, etc.,

se sienta parte de la sociedad, del entorno en el cual se encuentra inserto, y así sentirse respetado y participante de la sociedad, ya sea en su individualidad como en su grupalidad.

Por tanto, el trabajo social debe apoyar e intervenir en los movimientos sociales juveniles, para que los jóvenes sean seres capaces de transformar su realidad, tanto la individual como la colectiva, que también les afecta a ellos.

Esta intervención debe ser desde fuera, en el trabajador social no se transforme en el líder o guía del movimiento, sino que más bien se un agente facilitador para el movimiento, que les permita mejorar sus falencias y potenciar sus habilidades individuales y grupales.

El trabajo social es un agente que debe estar presente en los movimientos sociales, ya que éstos son parte de la sociedad y con sus acciones pueden llegar a transformar su realidad y la de los otros. Por lo tanto, el Trabajador Social debe fomentar en los movimientos sociales sus cualidades grupales e individuales con la finalidad de que se produzcan cambios en todos los aspectos de cotidianidad.

## Bibliografía

- Ahumada, R. (2004) **“Apuntes Metodología de Intervención en Grupos”**, Santiago, U.A.H.C.
- Agurto, I. (1985) **“Juventud Chilena: Razones y Subversiones”**, Chile, Eco – Folico – Sepade.
- Ayesteran, S. (1996) **“El grupo como construcción Social”**, Barcelona, Editorial Plural.
- Blanchet, A. (1996) **“La Psicología de los Grupos”**, España, Editorial Biblioteca Nueva.
- Bauleo, A. (1975) **“Psicología y Sociología del Grupo”**, Caracas, Editorial Fundamentos
- Castells, M. (1991) **“Movimientos Sociales Urbanos”**, España, Editorial Siglo Veintiuno

- CECH-ISPAJ, (2006) **“Los jóvenes de hoy: tendencias socioculturales y religiosidad”**, Santiago, ISPAJ.
- CISOC-BELARMINO (2005) **“Jóvenes: Orientaciones Valóricas, Religión e Iglesia Católica”**, Santiago, CISOC.
- Codima, V. (1991) **“Ignacio de Loyola (1491 – 1991) Ayudar a los Próimos”**, Madrid, Manresa Centro Loyola
- De Robertis, C. (2007) **“La intervención colectiva en Trabajo Social”**, Santiago, Editorial Lumen Humanitas
- Di Carlo, E. (1983) **“Perspectivas en la conducción de Grupos”**, Buenos Aires, Editorial HVMANITAS.
- Duarte, C. (2000) **“Apuntes: La Resistencia de los jóvenes un país Capitalista pobre y dependiente”**, Chile, Universidad de Chile.

- Foerster, R. (1994) **“Jesuitas y Mapuches”**, Chile, Editorial Universitaria
- Fexía C, Costa C. y Saura J. (2002) **“De Jóvenes, Movimientos y Sociedades”**, España, Editorial Ariel social
- Frías, P. (1976) **“Iglesia y Pastoral Social: Análisis de la Dinámica Social de la Iglesia Católica”**, Chile, FLACSO
- Hanisch, W. (1969)* **“Historia de la Compañía de Jesús en Chile”**, Cuernavaca, Centro Intercultural de Documentación, Colección Sondeos
- Hernandez , R. (1998) **“Metodología de la Investigación”**, México, Mc Graw Hil. Interamericana Editores S.A de C.V.
- Hall R. (1996) **“Organizaciones, Estructuras, Procesos y Resultados”**, México, Editorial Prentice Hall.

- INJUV.(2006) **“Segundo Informe Nacional de Juventud”**, Santiago, Editorial Salviat.
- INJUV (2007) **“Observatorio de la Juventud, Nuevos Perfiles Generacionales I”**, Santiago, Editorial MAVAL.
- Kisnerman, N. (1984) **“Grupo”**, Buenos Aires, Editorial HVMANITAS
- Lamas, M. (2007) **“Apuntes: Observaciones Valóricas y Motivacionales de los Jóvenes y la Iglesia Católica”**, Chile, CECH-ISPAJ
- Lozano, P. (1754) **“Historia de la Compañía de Jesús en la Provincia del Paraguay”**, España, Imprenta de la viuda de Manuel Fernández y del Supremo Consejo de la Inquisición

- Mailhiot, B. (1975) **“Dinámica y génesis de grupos”**, España, Gráficas Halar.
- Mercieca s.j., E. (2007) **“Revista de Espiritualidad Ignaciana”**, Santiago, CISOC
- Morales, F. (1997) **“ Psicología Social”**, España, Editorial Mc Graw Hill
- Municipalidad Padre Hurtado (2002) **“Informe Programa Servicio País”**, Santiago, I. Municipalidad de Padre Hurtado
- Municipalidad de Padre Hurtado (2004) **“Diagnostico Educación Municipal”**, Santiago, I. Municipalidad de Padre Hurtado.
- Parroquia San Ignacio de Loyola (2006) **“Documento, Historia de Nuestra Parroquia”**, Santiago, Parroquia San Ignacio de Loyola
- Pichón Riviére, E. (1972) **“Del Psicoanálisis a la Psicología Social”**, Buenos Aires, Editorial Galerna

SECPLAN, (2006)

**“Diagnóstico SECPLAN”** , Chile, I.  
Municipalidad de Padre Hurtado,

Undiks, A. (1990)

**“Juventud Urbana y Exclusión Social, Las Organizaciones de la Juventud Poblacional”**, Buenos Aires, Editorial HYMANITAS.

Van Dorp, P.(1982)

**“Grupos Juveniles en Parroquias”**, Santiago, Cisoc-Bellarmino

## Fuentes Electrónicas

- [http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=expresion](http://buscon.rae.es/drae/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=expresion), última visita 26 mayo 2007
- <http://www.aciprensa.com/Familia/juventudhoy.htm>, última visita 21 de julio 2007
- [http://documentos.iglesia.cl/conf/documentos\\_sini.ficha.php?mod=documentos\\_sini&id=275&sw\\_volver=yes&descripcion](http://documentos.iglesia.cl/conf/documentos_sini.ficha.php?mod=documentos_sini&id=275&sw_volver=yes&descripcion), última visita 8 de noviembre 2007
- [www.ine.cl/censo2002/redatamplus](http://www.ine.cl/censo2002/redatamplus), última visita 21 diciembre/2007
- <http://www.jesuitas.cl/mision>, última visita 22 diciembre 2007
- <http://laicosignacianos.cl>, última visita 30 septiembre 2008

# **ANEXOS**

## Anexo 1

### Operacionalización de Variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Sub dimensiones	Indicadores	Ítems
Movimiento de jóvenes católicos	<b>Movimiento:</b> <i>“actividad organizada a largo plazo para promover o asegurar, al margen de la esfera institucional establecida, un interés u objetivo común a través de la acción colectiva” (citado en Morales; 789)</i>	grupo de personas que se reúnen frente a un tema o postura ante la sociedad, por un tiempo indeterminado	* Socio económico	- Nivel educacional  - Ingresos	- Completa - Incompleta  - Superior \$150.000.- - Inferior \$150.000.-	Nivel educacional (básico, medio, superior)  a Renta Familiar  a
			* Motivaciones	- Religiosas	- Creencia familiar  - Encontrar Dios  - Caridad	familia católica, creyente  a Búsqueda personal  Ayudar al prójimo

				- Sociales	-Encontrar amigos	amigos adquiridos en la parroquia
						sentimiento de soledad
					-Encontrar pareja	pareja perteneciente a la parroquia,
						si tiene pareja antes de entrar a la parroquia
				- Políticas	-Ideología política	pertenece ha algún partido político





## Cuestionario

Edad:

Actividad:

Sexo:

Femenino	
Masculino	

1. Señale en el nivel que corresponda el número de cursos aprobados

Básica Incompleta	Básica completa	Media incompleta	Media completa	Superior incompleta	Superior completa

2. marque con una X el rango en cual se encuentra el ingreso económico familiar

Entre \$75.000 – \$120.000	
Entre \$120.00 - \$250.000	
Entre \$250.000 - \$350.000	
Entre \$350.00 y más	

3. ¿Qué significa para ti la religión católica? Marque con una X la alternativa

Nada	
Amistad	
Amor	
Dogma	

Otra \_\_\_\_\_

4. ¿Qué te entrega la religión católica?

Nada	
Amigos	
Fiestas	
Espiritualidad	

Otra \_\_\_\_\_

5. ¿Qué te motivo a participar en las actividades católicas?

Mis Amigos	
Encontrar amigos	
Pensamiento político	
Encontrar la fe	
Encontrar pareja	
Mi familia	

Otra \_\_\_\_\_

6. ¿Qué te mantiene participando activamente?

Amigos	
Pareja	
La fe	
La espiritualidad	
Los carretes	
Ideas políticas	

7. ¿Cuánto tiempo llevas participando en las actividades?

2-3 años	
4 años	
5 años y más	

8. ¿Crees que la iglesia católica te representa?

Sí	
No	
No sé	

9. ¿tienes pareja?

Sí	
No	

10. ¿tu pareja participa en la parroquia?

Sí	
No	

11. ¿tienes alguna inclinación política?

Sí	
No	

12. ¿con que corriente política te identificas?

Derecha	
Centro	
Izquierda	
ninguna	

13. Cuando necesitas apoyo en tus asuntos personales ¿a quién acudes?

Padres	
Hermanos	
Otros Familiares	
Amigos	
Jefes	
Docentes	

Otro \_\_\_\_\_

14. Cuando necesitas apoyo en tus asuntos académicos y/o laborales ¿a quién acudes?

Padres	
Hermanos	
Otros Familiares	
Amigos	
Jefes	
Docentes	

## **ENCUESTA FOCAL**

- 1) ¿Qué tipo de grupo es?
- 2) ¿Quiénes pueden ingresar?
- 3) ¿cuántos jóvenes ingresaron este año al grupo?
- 4) ¿Cuánto tiempo llevan en el grupo?
- 5) ¿Cuáles han sido las mayores dificultades que han sobrellevado?
- 6) ¿Quién toma las decisiones?
- 7) ¿existe respeto al interior del grupo?
- 8) ¿Qué desean proyectar hacia fuera?
- 9) ¿mediante que medio se comunican?
- 10) ¿con que frecuencia se reúnen?
- 11) ¿de que forma resuelven los conflictos?
- 12) ¿con que entidades se vinculan?
- 13) ¿con que frecuencia?