



Activa participación de la Academia

Crean red universitaria de mediación de conflictos



Los rectores de las universidades que presidieron las Jornadas: Jorge Carvajal, de La República; Juan Riquelme de Valparaíso y Cecilia Leiva, de la Academia.
Abajo: profesores y alumnos de la Escuela de Trabajo Social de la Academia que tomaron parte en el encuentro, junto a la diputada María Antonieta Saa.



Las Primeras Jornadas de Mediación y Familia, realizadas en Valparaíso por nuestra Academia y otras casas de estudio superiores, culminó con el lanzamiento de una Red Universitaria de Mediación, que será un espacio de reflexión e intercambio entre centros académicos y organismos públicos y privados.

La Red tendrá por objeto profundizar en las temáticas y desafíos que presenta la formación de mediadores y la puesta en práctica de esta modalidad no contenciosa de resolución de conflictos.

Las Primeras Jornadas, efectuadas en el principal puerto del país, fueron organizadas por nuestra Academia y las Universidades de Valparaíso, La República y Pablo de Olavide y Alicante de España. Tomaron parte 365 personas, provenientes de diversas ciudades entre Antofagasta y Chiloé.

El acto inaugural fue presidido por los Rectores de las universidades organizadoras del encuentro: Cecilia Leiva de la Academia; Juan Riquelme de la Universidad de Valparaíso; Jorge Carvajal de La República y el profesor Javier Mira Grau en representación de la Universidad de Alicante.

Las autoridades convocantes resaltaron el papel de la Mediación como una alternativa a la solución de conflictos y su carácter de instrumento para fortalecer la sociedad civil.

Las ponencias oficiales fueron expuestas por la diputada María Antonieta Saa; el profesor de la Universidad de Valparaíso, Mauricio Ureta; el Fiscal de la V Región, Jorge Abott Charme; los profesores de la Universidad de Alicante, Javier Mira, Javier Domínguez y Roberto Mohedano; el profesor de la Universidad Pablo de Olavide, José María Morán; además por los profesores de la Academia Carlos Álvarez-Tostado y Jeannette Hernández.

En las mesas de trabajo, docentes de diversas universidades presentaron ponencias, lo que también hicieron mediadores de organizaciones públicas y privadas.

Punto de Vista

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Por **Milton Vidal**, Profesor de Sociología de la Academia. Investigador responsable del Núcleo Temático de Investigación "Hacia una política pública para la universidad chilena del siglo 21" (2003-2005).

Comparados con otros países, de distinto desarrollo relativo, los profesionales chilenos reciben ingresos muy superiores al resto de los trabajadores. Este privilegio probablemente se vería modificado si la posesión de un título de educación superior se ampliara socialmente. Sin embargo, históricamente nuestra educación superior ha sido notoriamente elitista: pocas personas, y la mayoría provenientes de familias de altos ingresos, han tenido acceso a este bien.

Esto no hace sino reforzar ese elemento estructurante del imaginario del hogar chileno promedio: la obtención del *cartón*. Sin embargo, procede aquí preguntarse por los criterios de la selectividad. Una línea de análisis tiene que ver con los niveles de exigencia y estándares de calidad superiores a los países desarrollados. Sobre este punto la situación es preocupante, por lo menos. Un reciente estudio de la OECD¹ sobre capacidades lectoras (de prosa, documentos e información cuantitativa) demostró que los profesionales chilenos obtienen resultados inferiores a un egresado de educación media europeo.



Milton Vidal

Una segunda línea dice relación con la des-elitización en el acceso y el aumento de la cobertura del sistema de educación superior chileno. Ahora bien, sobre cobertura sabemos del extraordinario crecimiento que se ha producido en la matrícula de educación superior. Es así como en 1994 el total de alumnos alcanzaba alrededor de los 280.000 para pasar en la actualidad a una matrícula del orden de los 570.000, lo que equivale al 30% del grupo etáreo entre 18 y 24 años.

Por lo tanto, se puede asumir que desde el punto de vista puramente del acceso se ha abierto un conjunto de nuevas oportunidades para los jóvenes que egresan de la educación secundaria, manteniendo la segregación piramidal típica de nuestro sistema educacional. No obstante, las actuales modalidades de financiamiento conllevan distorsiones no menores en la asignación de los recursos.

Por un lado, el financiamiento fiscal aparece desvinculado de criterios de rendimiento o accountability. Por otro, los mecanismos de créditos y becas adolecen de defectos por los sesgos que introduce, su carácter no meritocrático y no solidario. Si se observan los aportes que realiza el Estado por cualquier vía, el 95% de esos aportes van a las instituciones del Consejo de Rectores que a su vez proporciona el 45% del total de la matrícula de la educación superior en Chile.

En cambio, las instituciones que aportan el 55% de la

matrícula tienen una participación de un 5% en los recursos fiscales, lo que proviene de la participación en el denominado Aporte Fiscal Indirecto (AFI) y por las donaciones que aparecen contabilizadas como aporte fiscal.

Entonces, si se usa esta definición se obtiene un cuadro que tiene una distorsión o una trampa en el sentido de que efectivamente la estructura de costos de las universidades pueden ser distintas, pero no tanto como para que se llegue a un sistema donde la participación en los fondos sea tan sesgada.

Como bien sabemos esto tiene que ver con que nuestro sistema de créditos y de becas ha estado orientado a este 45% de la matrícula al punto de que se ha creado una especie de segmentación de los jóvenes chilenos donde solamente este 45% tiene acceso al crédito y prácticamente el 90% de los recursos de becas.

Resulta claro que aquí hay una enorme falla y como cada vez hay más dinero fiscal que va al esquema de apoyo a los estudiantes, la distorsión tiende a crecer. Podemos resumirlo así: los relativamente ricos pagan por tener la mejor formación inicial (básica y media) y se benefician de las mejores universidades (por puntajes de ingreso y/o capacidad de pago), mientras los grupos de menores ingresos, que han tenido una mediocre formación inicial tienen que hacer enormes sacrificios para estudiar en instituciones de discutible calidad y elevados costos.

En un país en que la distribución del ingreso es tan brutalmente desigual que el 80% de las familias dispone para todos sus gastos de menos de mil dólares mensuales, la educación superior no concebida como servicio público y librada a los designios mercantiles le ayuda positivamente a los hijos del cuartil más rico de la población. No obstante, si las tasas de retorno privado de la inversión hecha por la familia o los jóvenes chilenos en educación superior siguen siendo de las más altas de América Latina, podemos esperar nuevos aumentos de la matrícula que irán moderando dichas tasas.

La cuestión es que el límite de la expansión será la capacidad de pago de las familias. Esto amerita un debate más amplio y las más de 700 indicaciones que acumula la tramitación del respectivo proyecto de ley en el Congreso Nacional no hacen sino confirmar la complejidad y los muchos intereses en juego.

Esperamos aportar con estas breves líneas a una discusión en la que nuestra *Academia* puede y debe contribuir en el sistema universitario del país.

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, octubre 2004

¹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. Estudio 1994-1998. *Literacy in Information Age*. OECD (2000).

CONVENIO DE COLABORACION CON UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Nuestra Academia y la Universidad de Alicante (España) suscribieron un amplio convenio de colaboración y de intercambio cultural y científico, que abarca el ámbito general de la docencia y la investigación.

El acuerdo, suscrito por los rectores Cecilia Leiva y Miguel Luis Cereceda, establece el intercambio de investigaciones, personal docente y estudiantes, con **“la decidida intención”** de suprimir los obstáculos académicos que impidan el **“intercambio ágil”** de universitarios de ambas instituciones.

Asimismo, plantea la realización de ediciones conjuntas de monografías históricas, lingüísticas o de cualquier otro tipo, así como la organización de coloquios internacionales.

El convenio, que tendrá una duración de tres años, señala que cada universidad elaborará un programa anual de actividades y que ambas propuestas confluirán en una agenda común de actividades.

En la foto, la rectora y el académico Javier Mira, representante de la casa de estudios española.

ENCUENTRO SOBRE “LA CUESTION INDIGENA URBANA”



El núcleo de Estudios Étnicos y Multiculturales de la Academia realizó un Seminario-Taller sobre **“La cuestión indígena urbana”**.

En el encuentro participaron profesores universitarios y dirigentes indígenas. Entre los temas tratados figuraron **“Resumen del acontecer actual del Indígena urbano en Temuco y Santiago”**, **“Prácticas interculturales dentro de la problemática indígena urbana”** y **“Dirigencia urbana y política de Estado”**.

En la foto, Loreto Rebolledo (profesora de la Academia), Ernesto Contreras (del Programa Orígenes), Luis Campos (profesor de la Academia), Francisco Vergara (profesor de la Academia), Viviana Manríquez (profesora de la Academia), Margarita Alvarado (de la Universidad Católica) y José Luis Martínez (profesor de la Academia).



ANALISIS SOBRE LA DISTRIBUCION DEL INGRESO.- Economistas y profesores universitarios tomaron parte en un acto efectuado en la Academia, que puso fin a varios Seminarios sobre la **Distribución del Ingreso en Chile.** El ciclo fue organizado por las Escuelas de Periodismo y Economía de la Universidad. En el encuentro final tomaron parte el entonces Ministro de MIDEPLAN, Andrés Palma; la Directora Ejecutiva de la Fundación Chile 21 Clarisa Hardy; Rodrigo Castro del Instituto Libertad y Desarrollo y Chaquib Sufan dirigente de la Mediana y Pequeña Industria (CONUPIA), todos los cuales aparecen en la foto junto al Director de la Escuela de Periodismo José Luis Olivari.

JOSE SEVES PRESENTE EN LA ACADEMIA.- José Seves fue el plato fuerte dentro de las actividades organizadas por la Dirección de Admisión y Promoción y el Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE), en conmemoración del 11 de septiembre. El cantautor e integrante del conjunto Inti Illimani junto a su grupo actuaron en uno de los patios de nuestra casa de estudios. En el cierre de las actividades se exhibió la película "Die Kolonie" (La Colonia), del realizador Orlando Lübbert. Dicha realización, cuyo argumento trata de Colonia Dignidad, fue comentada por Beatriz Brickmann, especialista en Derechos Humanos y ex prisionera política, Kathia Araujo, Directora del Programa de Estudios de Género y Sociedad de la Academia y Elías Padilla, antropólogo, académico de la cátedra de Derechos Humanos de la Universidad. A los comentarios de los panelistas se sumó la intervención del público. En la oportunidad, moderó Loreto Schnake, Directora Metropolitana del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM)



LIBRO SOBRE "GENERO COMERCIO Y DERECHOS HUMANOS"

En la sede de la Academia fue presentado el libro escrito por Coral Pey, coordinadora social y magíster en Literatura; María Isabel Castrillo, abogada uruguaya, de la Universidad del Estado de ese país y María de la Luz Trautmann, académica de nuestra Universidad.

CHARLA DE PROFESOR HOLANDES

El profesor Frans Schurman, de la Universidad Católica de Nimagen, Holanda, dio una charla a los alumnos de la cátedra de Sociología del Desarrollo, a cargo del docente Milton Vidal. Schurman habló sobre "Teorías de desarrollo. De la modernización al post consenso de Washington". El catedrático es profesor guía de tesis de doctorados y magíster de candidatos holandeses y chilenos que hacen su investigación de campo en nuestro país.

MAGISTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA

La Directora del Magíster en Investigación Educativa, Mirtha Abraham, presidió los exámenes de grado de tres egresadas, una chilena y dos argentinas.

Stella Brandi de Argentina, rindió su examen tras presentar su tesis "El Fracaso de la Escuela en Sectores Populares. Indisciplina y saberes cotidianos en una escuela estigmatizada". La tesis fue dirigida por la profesora Ana María Zoppi. Fueron académicos

informantes los profesores Jorge Osorio y Loreto González.

La chilena Patricia Araneda defendió la tesis "Construcción del Soporte Social en la Integración de Alumnos con Discapacidad en la Educación Superior". La tesis fue dirigida por la profesora Felicia González y los académicos informantes fueron los profesores María Isabel Toledo y Oriana Donoso.

Elsa Cabrini de Argentina tituló su tesis "Convivencia y Disciplina en la EGB. Un desafío común para proyectos educativos diferentes". Dirigió la tesis el profesor Patricio Donoso y fueron académicos informantes las profesoras Patricia Soto y Rosita Palma.



En las fotos, Araneda, Brandi y Cabrini durante los exámenes.





ABORTO: UN DEBATE PENDIENTE

Entre los días 7 y 8 de octubre se efectuó en la sede de la Academia el III Seminario **"Éticas y Sexualidades. Aborto un Debate Pendiente"**, inaugurado por la Rectora de nuestra Universidad Cecilia Leiva.

En el encuentro se llevaron a cabo los siguientes foro-panels y talleres paralelos:

"Nuestros cuerpos hablan en clandestinidad", dictado por Fabiola Echavarría y Benedicto Aravena del Foro-Red de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos; **"Sentires en relación al aborto: Testimonios de mujeres ecuménicas"**, dictado por Virginia Vargas de la Asociación de Mujeres Ecuménicas Chile (AMEN); **"Dolor, soledad, clandestinidad- vivencias detrás de las consignas. Percepciones de estudiantes universitarios"**; Moderado por María Elena Fuentes, Karin Zúñiga, Natalia Quintana del Programa de Estudios de Género y Sociedad de la Academia;

"Consideraciones éticas frente al aborto", dictado por María del Pilar Sánchez de la Red Latinoamericana de CDD, México; **"Aborto...de lo privado a lo Público: ¿Quién se hace cargo?"**, Moderado por Rosa Espínola y **"Libertad de elegir. Una experiencia mexicana"**, dictado por Paulina Gutiérrez, ex subdirectora de GIRE, México. Los talleres paralelos del encuentro fueron: **"Acompañamiento y sanación"**, moderado por Gloria Salazar del (AMEN); **"Tutelaje sobre las mujeres y derecho a decidir-experiencias sobre el aborto en Chile y Suiza"**, moderado por Catina Hieber y Julia Lädrieh del (AMEN); **"Aborto y corporalidad": Sanando la memoria"**, dictado por Carmen Durán y **"Sobre la construcción de un campo de debate para el aborto: ¿Quiénes son? Y ¿Qué dicen?"**, dictado por Claudia Moreno.

CURSOS Y SEMINARIOS DE PRIMEROS AUXILIOS

El Departamento de Recursos Humanos de la Academia llevó a cabo durante julio y agosto una serie de cursos y seminarios de **primeros auxilios** con la finalidad de dar cumplimiento a la ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.

Esto porque nuestra universidad ha diseñado un plan de emergencia, en el que es necesario contar con personal capacitado en primeros auxilios para responder eficaz y eficientemente frente a cualquier suceso.

En los cursos y seminarios participaron funcionarios de las distintas unidades y sedes, así como también alumnos de la Escuela de Danza. En la sede Condell asistieron 25 funcionarios al curso y 20 al seminario. En la sede de Danza tomaron parte un total de 39, entre funcionarios y alumnos.

Los cursos fueron impartidos por Julia Ortiz, Ximena López y Carmen Gloria Hernández, profesionales de la Asociación Chilena de Seguridad.

Además, académicos de la Universidad asistieron a un curso sobre **"Prevención al Daño a la Voz"**, donde a través del aprendizaje de una serie de técnicas se busca prevenir la aparición de enfermedades de las cuerdas vocales y la laringe, como las Disfonías funcionales y orgánicas. El

curso estuvo a cargo de la experta de la Asociación Chilena de Seguridad y Fonaudióloga Dina Letelier. *En la foto, un aspecto de las actividades.*



NACE NUEVO CONJUNTO AL CALOR DE LAS FIESTAS PATRIAS

Un nuevo conjunto musical, integrado por funcionarios de diversos Departamentos, nació en la Academia, al calor de las Fiestas Patrias en septiembre. Los músicos y bailarines-que aparecen en las fotografías-debutaron con éxito en un acto efectuado en una de las sedes de la Universidad.

El conjunto musical está integrado por los bailarines Marcela Solís (Secretaria del DAF); Evelyn Carvajal (Secretaria Admisión y Promoción); Abraham Toledo (Tesorero); Héctor Arcos (Encargado de Servicios Generales) y por los músicos Miriam Pavez (Secretaria Post-Grados); Andree Henríquez (Asistente de Dirección Docente); Cristian Delgado (Recepcionista) y Jorge Leiva (Asistente de Informática).

La velada fue animada por Maritza Hevia (Administradora General) y Claudia Olmedo (Encargada de Recursos Humanos).



EGRESADO DE SOCIOLOGIA EN FINAL DE CONCURSO INTERNACIONAL DE POESIA

El estudiante egresado de Sociología de la Academia, Javier Agüero Ávila, calificó entre los cuatro escritores finalistas del **Concurso Internacional de Poesía en Español**, convocado por el centro de estudios poéticos de España, con sede en Madrid.

Próximamente aparecerá en la Antología "Aires de Libertad" de ese concurso que será difundida en todos los países de habla hispana.

Los resultados finales se difundirán en diciembre próximo.

Por otra parte, Agüero obtuvo recientemente dos menciones honrosas en un concurso literario organizado por las Juventudes Comunistas de Chile que se realizó en el marco de la celebración de los 100 años del natalicio del poeta Pablo Neruda. *En la foto, el laureado estudiante*

Con intervención de antropólogo de la Academia

Descubrimiento arqueológico en el Valle del Aconcagua

El psicólogo y magister en Antropología de nuestra Universidad, Eduardo Torres Gutiérrez, participó en un descubrimiento arqueológico en el Valle del Aconcagua.

El hallazgo lo efectuó un equipo de La Casa Patrimonial San Esteban, de Los Andes, en las excavaciones de la población Génesis I, de la Avenida La Florida, el 20 de septiembre, fecha del equinoccio de primavera, que tiene profundo significado para los pueblos originarios.

El investigador autodidacta y director de La Casa Patrimonial San Esteban de Los Andes, Hildegar Espinoza, el guía arqueológico José Antonio Rojas y Eduardo Torres Gutiérrez, descubrieron dos cámaras funerarias que contenían restos líticos (morteros, konanas, raspadores de basalto, jaspe, puntas de proyectil, etc.), adornos de ofrendas de arcilla y fragmentos cerámicos de vasijas y escudillas correspondientes a la cultura precolombina Agro-alfarero temprana que habito en los faldeos del cerro Paidahuen.

Las cámaras funerarias están al frente y algunos centímetros sobre el primer hallazgo arqueológico (cámara funeraria llamada Guajilda), efectuada el 14 de agosto por el mismo tipo de estudios. El nuevo hallazgo arqueológico confirma la hipótesis de que el lugar donde se construye la población Génesis I de San Esteban corresponde a un cementerio indígena y que por lo tanto fue un sector sagrado para los que ahí habitaron.

La hipótesis de Espinoza y Torres se fundamenta en que en el sitio arqueológico las cámaras funerarias encontradas fueron 4, más una fogón indígena.

Los restos encontrados obedecen a un patrón funerario en que se destaca la posición de los cuerpos que es de oriente (la cabeza) a poniente (los pies); junto a ellos se encontraron restos líticos.



Según Espinoza y Torres, el hecho de que el perímetro de los entierros era demarcado por dos tipos de piedras, una de color verde musgo que estaban puestas sobre una piedra granito de color gris descartan que los cuerpos indígenas inhumados sean fruto de un hecho fortuito, pues en el sitio arqueológico se da una constante y un patrón que corresponde al rito sagrado funerario de los ancestrales habitantes circunscritos al cerro Paidahuen de San Esteban.

Tras el trabajo exploratorio en terreno, Espinoza, Torres y el equipo de la Casa Patrimonial comenzaron un estudio teórico comparativo que apunta a recuperar la memoria histórica y la identidad de los primeros habitantes de los alrededores del Paidahuen de San Esteban para que sirva de apoyo de la educación de los niños y niñas del Valle del Aconcagua a fin de que reconozcan sus raíces y le den el sitio que corresponde a los actuales pueblos originarios.



Arriba, el psicólogo y magister en Antropología Eduardo Torres Gutiérrez. Al centro, un aspecto de las excavaciones. Abajo, parte de los restos encontrados.

