



Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Geografía

Tesis para optar al grado de Magister en Geografía: Mención Intervención Ambiental y Territorial

**Participación social y construcción de la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas: Escalas de formación política.**

Tesis en el contexto del FONDECYT N°1190697: “Género, etnia, nacionalidad de asalariados temporales en la fruticultura de exportación. Una inmersión en trayectorias sociales frente a estrategias empresariales de empleo en Atacama y la Araucanía”

Estudiante: Geraldine Parra Quintero

Profesora guía: Ximena Valdés Subercaseaux

Santiago, 2021

## DEDICATORIA

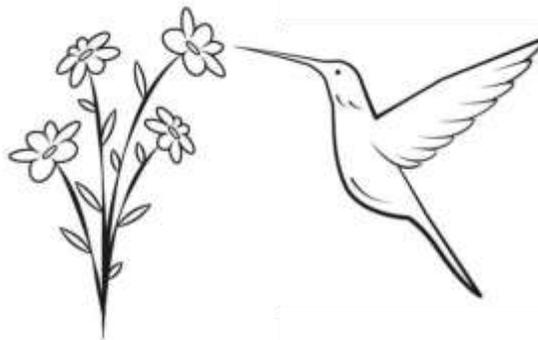
**A las mujeres que han sido invisibilizadas históricamente y aun así han luchado y resistido por una sociedad más justa.**

## AGRADECIMIENTOS

El siguiente trabajo es el resultado de la investigación que realicé para mi proceso de titulación de posgrado, quiero agradecer a mi familia que me ha apoyado incondicionalmente, especialmente a mi mamá quien siempre confió y me aconsejó cuando lo necesite.

A todas las personas que contribuyeron para que mi proceso de posgrado fuera acogedor en un país desconocido, a mis compañeros y profesores que me guiaron y apoyaron, especialmente a Marcelo Garrido quien me apoyó incondicionalmente, a Ximena Valdés por brindarme la oportunidad de investigar y aprender, por reconocer el medio rural y visibilizar las desigualdades y transformaciones del mundo agrario.

Por último, agradecer a las mujeres de ANAMURI quienes me abrieron el camino para investigar el proceso organizativo, a todas las que me colaboraron e hicieron posible con sus relatos este trabajo. Gracias.



## ÍNDICE

PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN. ....	5
Tema de investigación. ....	5
Preguntas de investigación.....	5
Objetivos. ....	5
Objetivo general. ....	5
Objetivos específicos.....	6
Hipotesis. ....	6
Relevancia del estudio. ....	6
ANTECEDENTES. ....	8
Periodo pre-dictadura cívico militar: Transformaciones rurales en el campo chileno. ....	8
Periodo de dictadura cívico militar: desarticulación sindical e incorporación neoliberal. ....	10
Periodo post dictadura: Consecuencias económicas y sociales. ....	12
Enfoque de investigación. ....	16
Tipo de estudio. ....	16
Delimitación espacial y temporal. ....	17
Tipo de muestreo. ....	18
Muestra. ....	18
Técnicas de investigación.....	18
Etapas de investigación. ....	20
Etapa 1: Revisión documental. ....	20
Etapa 2: Preparación de instrumentos de recolección de información. ....	20
Etapa 3: Sistematización y análisis.....	21
MARCO TEÓRICO.....	22

Género.....	22
Sindicalismo.....	23
Iniciativas de lideresas rurales.....	24
Acciones colectivas.....	27
Congresos o encuentros.....	28
Escuelas de formación sindical o agroecológicas.....	31
Tribunales éticos.....	33
Cartillas.....	33
Boletines.....	34
Cuñas radiales.....	34
Marchas/manifestaciones/tomas.....	35
Redes sociales y producción de ANAMURI.....	35
ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	38
Socias de ANAMURI: Historias de vida.....	40
Desplazamientos geográficos.....	52
Impacto del contexto histórico de acuerdo a los relatos.....	53
Metodología escalar de la organización.....	56
Fortalecimiento de la organización.....	57
Formación, aprendizajes y transmisión.....	59
Impedimentos y repercusiones a lideresas.....	61
Acciones colectivas en transformación.....	62
Estallido social, pandemia y constitución.....	64
CONCLUSIONES.....	67
REFERENCIAS.....	70
ANEXOS.....	74

## **PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN.**

### **Tema de investigación.**

El tema de investigación es la constitución y trayectoria de la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI). El estudio se hará con base al análisis de procesos educativos como las escuelas de formación, de la participación en congresos o encuentros y otras instancias organizativas. Se buscará comprender cómo las acciones colectivas junto con las alianzas internacionales permiten una mayor difusión y constitución de la trayectoria de la asociación de mujeres

En términos metodológicos se rescatarán relatos de vida de socias de ANAMURI, los desplazamientos geográficos que han realizado en su proceso formativo y de participación social, con el propósito de analizar cómo estos espacios de aprendizaje han contribuido al accionar social y político de ANAMURI en distintas escalas.

### **Preguntas de investigación.**

- ¿Cuál es la trayectoria histórica y geográfica de las socias de ANAMURI que participan en escuelas de formación política, congresos y otras instancias?
- ¿Cuáles son las temáticas, la agenda, los propósitos y los resultados de la participación de estas instancias de formación que realizaron las mujeres de ANAMURI?
- ¿Logran las mujeres que participan en estas instancias implementar estos aprendizajes a escala local? ¿De qué manera estos aprendizajes contribuyen a la construcción de agendas nacionales?

### **Objetivos.**

#### **Objetivo general.**

Comprender la incidencia del fortalecimiento organizacional y el acceso a derechos de las mujeres por medio de las acciones colectivas de la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI) de acuerdo a las acciones colectivas que han realizado.



### **Objetivos específicos.**

- Caracterizar la trayectoria de las mujeres de ANAMURI que han participado en escuelas de formación política, encuentros o congresos, tribunales éticos y escuelas agroecológicas.
- Describir los desplazamientos geográficos que han realizado las mujeres de ANAMURI en escuelas de formación política, encuentros o congresos.
- Identificar las acciones colectivas que han realizado las socias de ANAMURI para fortalecer la constitución de la asociación y contribuir al acceso de derechos para las mujeres rurales e indígenas de Chile.
- Conocer cómo los procesos de aprendizaje de las socias de ANAMURI en distintas instancias inciden a nivel local, nacional e internacional respecto a las acciones colectivas.

### **Hipotesis.**

- La participación, asistencia y el desplazamiento geográfico a escuelas de formación política, encuentros o congresos, entre otras instancias, permite un marco de acción amplio a las socias de ANAMURI para implementar estrategias de acción local.
- Los aprendizajes y las experiencias, el conocimiento de otras mujeres, en las instancias en que participan las socias de ANAMURI contribuyen a la formación de liderazgos y al fortalecimiento de la organización.
- La participación de las socias de ANAMURI en instancias de nivel local, nacional e internacional les permite comprender y contribuir a desarrollar procesos de acción colectiva en los temas de soberanía alimentaria, precarización laboral y a compartir agendas propias de las campesinas e indígenas con agendas de las asalariadas agrícolas o temporeras.

### **Relevancia del estudio.**

Investigar sobre la trayectoria y acción de Asociaciones lideradas por mujeres permite evidenciar el trabajo que han realizado mujeres asalariadas, campesinas e indígenas en Chile, las que han luchado y hacen un frente de acción ante el panorama de economía global que apremia por flexibilizar, precarizar el trabajo asalariado y amenazar la soberanía alimentaria. A partir de la

formación política, la asistencia a encuentros, se busca autogestionar iniciativas agrícolas sostenibles, mitigar la precarización laboral y promover la reflexión y discusión sobre problemáticas contemporáneas que involucran esferas locales, nacionales e internacionales.

Esta investigación integra la perspectiva de género resaltando la constante lucha de mujeres por la organización y fortalecimiento como actoras sociales. Marta Lamas enuncia que “los sistemas de prestigios están entrelazados con las construcciones culturales de género” (1986, p.195) en relación a dicho enunciado se opta por incorporar un enfoque interseccional: “los análisis interseccionales permiten y propician una reflexión permanente sobre la tendencia que tiene cualquier discurso emancipador a adoptar una posición hegemónica y a engendrar siempre un campo de saber-poder que comporta exclusiones y cosas no dichas o disimuladas” (Viveros, 2016). Lo anterior con el fin de incluirse en la misión de ANAMURI que promueve una construcción de relaciones de igualdad, considerando la condición de género, clase y etnia. (ANAMURI, 2020).

Aportando a la geografía rural y a los estudios de género, esta investigación se relaciona con las acciones colectivas que han realizado las mujeres de ANAMURI incorporando las dos líneas de acción de la asociación promoviendo la autogestión de liderazgo de mujeres y el fortalecimiento de esta. Apelar a la geografía permite indagar por el impacto de los desplazamientos espaciales, representarlos y discutir sobre las acciones colectivas que han realizado las mujeres que pertenecen a la asociación entrelazando las escalas local, nacional e internacional.



## **ANTECEDENTES.**

Para considerar los estudios rurales en Chile vinculando el rol de las lideresas, es necesario abordar periodos históricos a modo de antecedentes sobre sindicalismo, el cual incluye el periodo de pre-dictadura durante la reforma agraria realizada durante los gobiernos de Frei y Allende (1964-1973). Luego, el periodo de dictadura y de la contrarreforma (1973-1990). Tercero, el período de la post-dictadura junto con un breve abordaje sobre el neoliberalismo como una ideología, la cual afectó en gran medida las condiciones sociales, económicas y culturales en el país.

### **Periodo pre-dictadura cívico militar: Transformaciones rurales en el campo chileno.**

Desde los años sesenta del siglo pasado, se presentan oleadas de migraciones del campo a la ciudad junto con transformaciones que han alterado la matriz cultural de la familia chilena. Estas migraciones se manifestaban en concordancia a la necesidad de “desarrollo” rural que ocasionaba que los campesinos migraran a la ciudad. Por otro lado, en la ciudad se gestaban cinturones de miseria y precariedad en el habitar. (Bengoa, 2003).

La campaña electoral del gobierno de Eduardo Frei Montalva 1964 contemplaba la sindicalización, la reforma agraria y mejorar las normas laborales del campo. (Díaz Andrade, E. & Gálvez Pérez, T., 2017). Así como en el gobierno de Frei (1964-1970) se implementó la reforma agraria, la cual marcaba el inicio de las transformaciones en la agricultura en torno a la estructura hacendal y las dinámicas de inquilinaje. La reforma agraria instaló entre los campesinos proyectos para una mejor vida (Valdés, 2005).

En esta redistribución de la tierra que hubo producto de la reforma agraria, se destaca la prioridad a acceso a la tierra de los hombres, lo cual desencadenó el reforzamiento de la autoridad masculina en la familia y en consecuencia amplió la brecha de acceso a recursos entre mujeres y hombres, teniendo en cuenta que la transmisión de la propiedad en medio rural favoreció a los hombres. (Valdés, 2005).

“La reforma agraria en última instancia resolverá esta ambigüedad con el acceso a tierras a los inquilinos mientras que la contra-reforma consolidará este proceso con la asignación en

propiedad individual de la tierra a una parte de quienes conformaron el sector reformado de la agricultura”. (Valdés, 2005, p. 169)

Por otro lado, la reforma generó un impacto en la ruralidad chilena e hizo la apertura a un auge de movilizaciones campesinas, pues, representó un fortalecimiento de las organizaciones con la Ley de sindicalización campesina 16.625 de 1967 proceso que concluye con el golpe de estado en 1973. Esta ley impulsó “un proceso de modernización de la legislación laboral que pretendió actualizar normas que se encontraban atrasadas y avanzar en dignificar el trabajo, otorgando nuevos derechos”. (Andrade, E. & Gálvez Pérez, T., 2017).

### Sindicalismo campesino 1968 - 1973

Año	No. de Sindicatos	Trabajadores afiliados
1968	372	77.278
1969	432	94.486
1970	580	143. 142
1971	737	232.160
1972	837	223.909
1973	881	313.700

Fuente: Elaboración propia con base en Sergio Gómez (2002) citado en Medel (2013)

De la mano con la sindicalización de obreros aumentaron las huelgas y tomas expresando su inconformidad con el trato de parte de los patrones. Durante este periodo la cantidad de huelgas tuvo un crecimiento exponencial. En 1968 hubo 648 huelgas y su creciente más alta fue en 1971 en que hubo 1.758 huelgas, lo que posteriormente a esta fecha empezó a disminuir, en 1973 hubo 316 huelgas. (Andrade, E. & Gálvez Pérez, T., 2017). La demanda inicial de estas huelgas era por “mejores condiciones salariales, ( lo que ) fue dando paso a una presión por la incorporación en la asignación y distribución de tierra”. (Avendaño, 2014). Además, la iglesia católica tuvo influencia en la organización del campesinado, aunque no tenía como objetivo formar sindicatos, si influyo en ello. (Andrade, E. & Gálvez Pérez, T., 2017).

Según la Ley de sindicalización campesina 16.625 los sindicatos se organizaban a nivel comunal, lo cual permitía integrar a trabajadores de distintos predios. Además, permitía la creación de federaciones y confederaciones nacionales.

“Uno de los factores que ayudó a la rápida ascensión y proliferación del sindicalismo campesino fue la polarización política de la época, lo que daba como resultado el que los sindicatos estuvieran de uno u otro lado, lo que expandía la polarización hacia el ámbito de las confederaciones rurales” (Medel, 2013, p. 10).

#### Número de afiliados/as a las confederaciones.

Confederación	Filiación	1968	1970	1973
Ranquil	PC PS	18.253	43.867	96.254
Triunfo Campesino	PDC	39.288	64.003	66.146
Libertad	PDC	17.421	29.132	44.260
Federación Sargento Candelaria	PDC	1.394	1.605	2.567
Unidad Obrero Campesina	MAPU	-	-	14.199
Provincias Agrarias Unidas	P. NACIONAL	-	1.686	2.181
<b>Total</b>		76.356	140.293	225.607

Fuente: Elaboración propia con base en Sergio Gómez citado en Andrade, E. & Gálvez Pérez, T. (2017).

En el gobierno del presidente Salvador Allende “hubo una profundización aún mayor del proceso de reforma agraria. Entre 1971 y 1973, se expropiaron 4.401 predios con 6,6 millones de hectáreas” (Medel, 2013). Desde la instauración de la Ley 16.625 hubo una expansión del sindicalismo y de la organización campesina, lo que abrió una nueva configuración social de la ruralidad y una distribución del acceso a la tierra con el auge en la movilización campesina. Aunque, este proceso se produjo privilegiando al hombre tanto en la organización sindical como en el acceso a la tierra. “sobre todo porque se exigía que los beneficiarios fueran jefes de hogar” (Painemal, A. 2008).

#### **Periodo de dictadura cívico militar: desarticulación sindical e incorporación neoliberal.**

Con el Golpe de estado de Pinochet las confederaciones que apoyaban el gobierno de Allende fueron disueltas y sus dirigentes perseguidos. (Medel, 2013). Se anuló inmediatamente el financiamiento de la ley de sindicalización campesina de 1967, aumentó la represión lo que significó un declive para la organización sindical. Además, se inicia el proceso de reposición de las tierras parcialmente a sus antiguos propietarios, conocido como la Contra-reforma.

“Reforma agraria que se extendió por una década (1964-1973) contribuyó a terminar con el sistema de inquilinaje, mientras la contrarreforma creó las condiciones para la instalación de un capitalismo agrario abierto al mercado externo, a expensas del frustrado proceso redistributivo y democratizador que involucró a una franja del campesinado durante la reforma agraria”. (Valdés, 2020, p.5).

Durante este periodo se incorporan medidas neoliberales que afectan varios aspectos, Según Medel “la transformación del modelo económico, llevó a cabo procesos fundamentales como el Plan Laboral, el cual facilitará el fortalecimiento de grupos empresariales, la privatización de empresas y la liberalización de los mercados de trabajo” (2013, p. 12). Asimismo, disminuyó radicalmente la sindicalización campesina conformada en los años anteriores, debido a la represión y persecución, acompañada de disposiciones legales en contra de la organización sindical. Fueron pocas las confederaciones que sobrevivieron a este periodo, las mujeres continuaban agrupadas en los Departamentos Femeninos éstas las Confederaciones Sindicales con una escasa representación en la membrecía de estas organizaciones.

“El sindicalismo agrario nunca recuperó ni el papel ni el lugar que tuvo durante la Reforma Agraria. En diciembre de 1989, a diez años del Plan Laboral de la dictadura, había solo 41.789 trabajadores agrícolas sindicalizados, 15% de los que hubo en 1972; el año 1992, recién recuperada la democracia, aumentó levemente su participación llegando a 50.331 sindicalizados, equivalente a 18% de los trabajadores sindicalizados en 1972” (Valdés, X., Godoy, C. G., & Mendoza, A.,2017,p.177).



Fuente: Sergio Gómez citado en Andrade, E. & Gálvez Pérez, T. (2017).

Paralelamente, hubo dos perspectivas respecto a la mujer. Por un lado, el gobierno dictatorial promovió políticas hacia la mujer para reforzar la concepción tradicional de la mujer en la familia como dueña de casa y su rol de maternidad, incluso, creó la Secretaría Nacional de la Mujer en 1973. (Painemal, A. 2008).

Por el otro lado, la implementación del modelo neoliberal produjo que las mujeres salieran a trabajar en un contexto de erosión de la autoridad masculina debida a la pérdida de empleos, represión política, fuerte golpe a sus organizaciones. Así, “este proceso de debilitamiento de la masculinidad tradicional se tradujo en la feminización del mercado de trabajo agrícola”. Asimismo, Según Valdés “la inclusión de las mujeres en la economía frutícola exportadora corresponde a la realización de tareas manuales, caracterizando el desempeño laboral de las temporeras en packing y potreros donde utilizan solo sus manos, tijeras, pisos y escaleras” (2020).

Durante este periodo, la producción de la agricultura se transformó hacia la exportación de fruta, productos forestales y de ganadería. A medida que aumentaba la producción agrícola de exportación, también lo hacía la feminización y precarización laboral (Valdés, 2020). La precarización laboral es producto de los permanentes reacomodos en la organización del trabajo (Valdés, X., Godoy, C. G., & Mendoza, A.,2017).

Junto con la feminización del trabajo agrícola vinculado a la des-sindicalización que acompaña el proceso de flexibilidad y precarización laboral, la proporción de mujeres sindicalizadas, en cambio, ha aumentado en varias ramas y sectores. Más de la mitad de las mujeres sindicalizadas están afiliadas a sindicatos independientes y transitorios. (Valdés, X., Godoy, C. G., & Mendoza, A.,2017).

### **Periodo post dictadura: Consecuencias económicas y sociales.**

Fue con la dictadura militar que se empezaron a implementar medidas neoliberales en Chile, la consolidación de un modelo económico capitalista que ha permeado no solo el ámbito económico, sino que ha trascendido a prácticas culturales y sociales, que ha logrado traspasar características particulares a la sociedad actual.

El capitalismo fue dando paso a la neoliberalización impactando a una escala amplia y captando a localidades que aún no recibían directamente los impactos del neoliberalismo. Harvey

(2005) define el neoliberalismo como un proyecto político orientado a restablecer las condiciones para la acumulación del capital y a recuperar el poder de las elites económicas; se trata de un proyecto de clase: de una ideología orientada a restablecer y consolidar el poder de clase bajo el velo de la retórica del individualismo, la elección, la libertad, la movilidad y la seguridad nacional.

El neoliberalismo se originó en Europa posterior a la segunda guerra mundial, como una medida que atacaba al Estado intervencionista y de bienestar. Con esto, fue Chile el primer país de América Latina en el que se empezó a implementar medidas neoliberales que fueron cambiando principalmente aspectos económicos, luego políticos y sociales.

Lo que demostraban estas experiencias era la hegemonía alcanzada por el neoliberalismo como ideología. En un principio, sólo gobiernos explícitamente de derecha radical se atrevían a poner en práctica políticas neoliberales; después, cualquier gobierno, inclusive los que se autoproclamaban y se acreditaban como de izquierda, podían rivalizar con ellos en celo neoliberal. (Anderson, 1995)

El propósito del neoliberalismo es relegar al Estado y promover una reestructuración de sus funciones para que se fortalezca a nivel local y global para apoyar políticas que privaticen y garanticen libertades económicas para ser garante de todo lo que se puede privatizar. Según Hidalgo, Santana y Alvarado (2016), el neoliberalismo en Chile es una matriz ideológica que ha actuado para movilizar el espacio como un medio de producción vinculado a actividades primarias extractivas y también como un arsenal de bienes financieros que producen rentas de capital ficticio.

La desigualdad es una de las consecuencias en la sociedad de la implementación de este modelo centrado en la hegemonía del mercado; sus consecuencias han sido una muestra de lo que neoliberalismo puede producir, modelo que ha mutado para mantenerse como único camino extrapolándose a esferas de producción y sostenibilidad que pueden llegar a ser contradictorias y aun así el neoliberalismo logra liderar. Los informes de 2017 - 2018 de Oxfam International muestran que “ocho personas poseen la misma riqueza que 3.600 millones de personas, la mitad más pobre de la humanidad” esta es solo una cifra que representa la desigualdad a escala mundial.

Las brechas no sólo afectan el acceso a oportunidades y recursos, sino el reconocimiento, la empatía y la solidaridad. Es decir, los ricos no sólo concentran el poder económico, judicial y político, sino también el poder simbólico que hace que sus privilegios se presenten como legítimos,

justos, ganadores, legales y valiosos (Bayón, 2019). Esto último, es una manifestación del neoliberalismo como ideología, en un sentido que traspasa otras esferas meramente económicas y que resultan ser apropiadas por la sociedad en general.

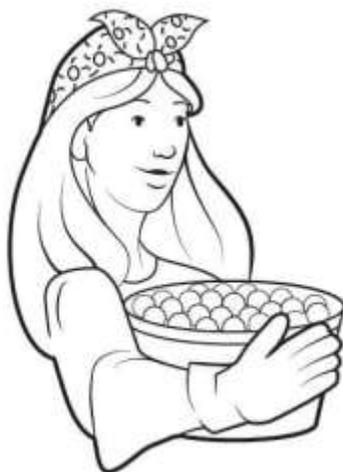
Naomy Klein (2007) aborda el capitalismo mencionando que se ha sostenido gracias a reformas de privatización aprovechándose de situaciones no favorables como guerras, dictaduras o desastres naturales. A partir de las crisis logran mantenerse por medio de la violencia o la tortura que puede ser maquillada como ayudas o reformas políticas. David Harvey (2004) conceptualiza la acumulación por desposesión, refiriéndose a la continuidad en los procesos violentos de expropiación ya no solamente de las tierras de los campesinos sino también de espacios como los de la ciudad y los recursos naturales. Un ejemplo de lo anterior, son las constantes iniciativas por privatizar o autenticar la autoría de semillas, paralelamente en varios países latinoamericanos, propiciando un mercado de semillas certificadas y organismos genéticamente modificados junto con la expropiación del control campesino lo que traduce la soberanía alimentaria despojada por la neoliberalización; junto con estas medidas se suman la precarización y flexibilización laboral que se manifiestan en los trabajadores temporarios agrícolas.

Es evidente la apuesta extractivista y la privatización en varios países latinoamericanos de recursos naturales que han desembocado en desastres sobre todo para la población local, el neoliberalismo más allá de entenderse como un modelo económico trasciende a prácticas sociales que afectan ámbitos rurales y urbanos.

En el ámbito urbano se encuentra en procesos de urbanización y consolidación del sector inmobiliario como nicho de renta, mientras que en el ámbito rural la agroindustria ha transformado la producción y distribución para un mercado global introduciendo medidas de precarización, flexibilización laboral y el uso excesivo de agrotóxicos.

Los enclaves globales en la producción de frutas y verduras han obligado a los países a participar de los tratados de libre comercio –TLC- que han incentivado políticas al servicio de la dinámica del capital global que afectan drásticamente la producción de cada país, catapultándolo al mercado de la competitividad o deteriorando su capacidad para la competencia por no cumplir estándares de producción.

Con el fin de la dictadura hubo una mejora en la reconfiguración de movimientos sociales y se incorporaron reformas acogiendo demandas que se habían establecido durante de la dictadura. Según Valdés, Godoy, & Mendoza se establece “la ley que penaliza la violencia intrafamiliar, nuevo régimen de matrimonio, filiación, etc. y desechando otras reformas laborales. Así, algunos problemas y no otros se consideraron en el contexto de los límites impuestos por el modelo neoliberal” (2017).



## METODOLOGÍA

### **Enfoque de investigación.**

El enfoque cualitativo para esta investigación es adecuado en el sentido que se fundamenta en la realidad y asume la realidad de forma dinámica (Hernández, Fernández y Baptista (1997). Además, según Díaz “apela a una observación próxima y detallada del sujeto en su propio contexto, para lograr aproximarse lo más posible a la significación de los fenómenos” (2018).

De acuerdo con Tarrés “Los estudios cualitativos no generalizan sus resultados a una población. Su objetivo no es definir la distribución de variables en el universo, sino establecer las relaciones y los significados de un tema determinado en una sociedad” (2013). Asimismo, junto con el enfoque cualitativo se distinguen unas técnicas de investigación coherentes con este enfoque como entrevistas, etnografía, Observación participante, entre otros. Según Tarrés el investigador se involucra personalmente en el proceso, mientras aplica instrumentos de recolección está activo social e intelectualmente debe reflexiona, intervenir y controlar lo que busca para orientar la investigación (2013).

Teniendo en cuenta el tema de investigación y los objetivos planteados, la comprensión a partir de técnicas de investigación y muestreo permite un enfoque cualitativo.

### **Tipo de estudio.**

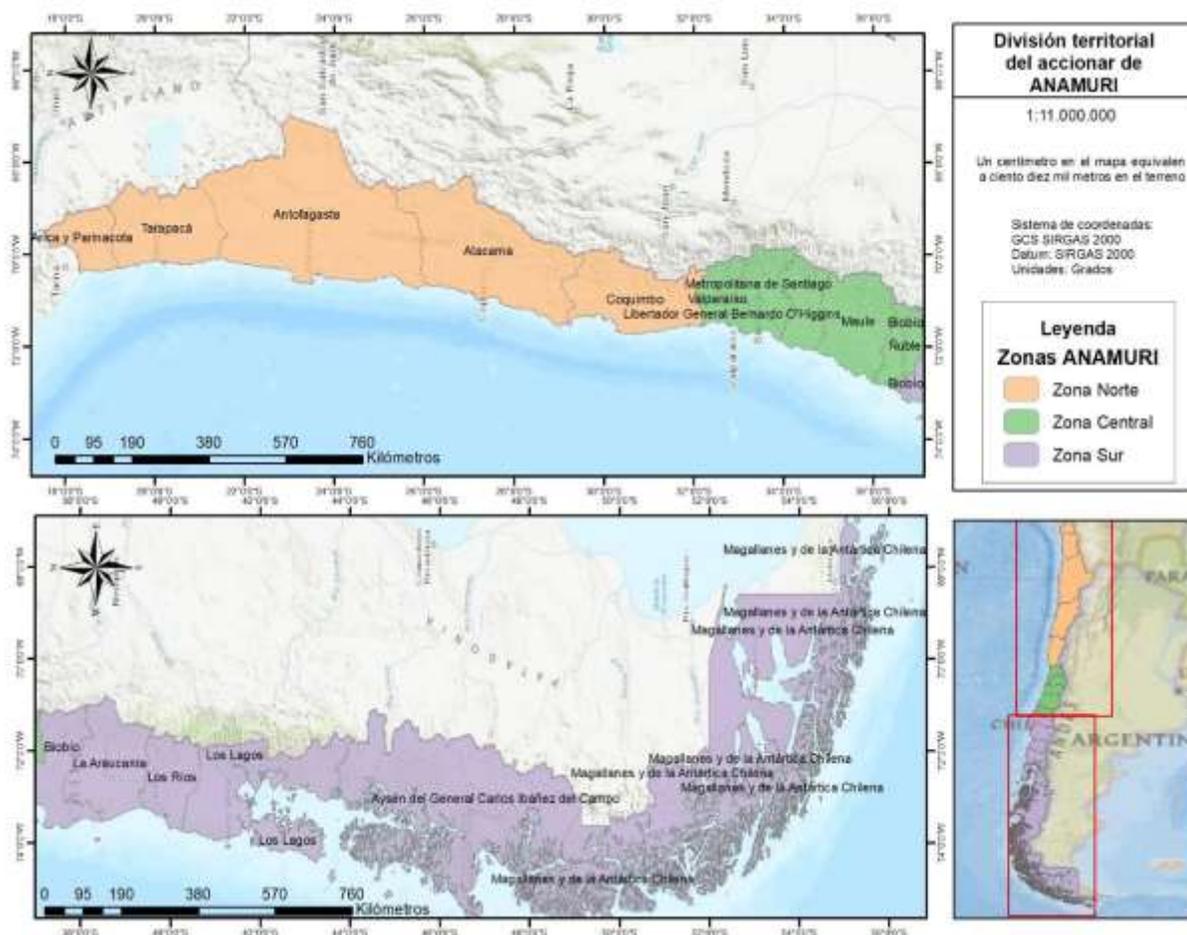
A partir de las preguntas de investigación y objetivos planteados, se puede deducir que el tipo de estudio que desarrolla esta investigación es el explicativo, el cual está acompañado de la descripción e identificación, junto con eso, se vincula a discutir las causas o consecuencias. “su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste o por qué dos o más variables están relacionadas” (Hernández, Fernández, & Baptista, 1997).

En este caso se trata de indagar sobre la constitución y trayectoria de las mujeres de ANAMURI, para tratar de comprender cómo la incidencia de las acciones colectivas pueden impactar en el fortalecimiento de la organización y el acceso a los derechos humanos.

### Delimitación espacial y temporal.

a) Delimitación espacial: ANAMURI es una asociación nacional con acción a lo largo del país, por lo que se propone realizar una división en tres sectores de acuerdo a la localización de las socias en Chile y a la forma en que la Asociación divide su accionar local en el país.

- Norte.
- Centro.
- Sur



**Mapa 1:** División territorial del accionar de las socias de ANAMURI.

b) Delimitación temporal: Teniendo en cuenta la investigación y la organización de ANAMURI, se tendrá en cuenta como periodo histórico a partir de la fundación de la asociación, es decir, desde 1998 hasta el 2020.

### **Tipo de muestreo.**

De acuerdo al criterio de investigación, el tipo de muestreo es una muestra no probabilística e intencional. Una muestra no probabilística depende de las causas relacionadas con las características de la investigación (Hernández, Fernández, & Baptista, 1997). Esta decisión se tomó con el fin de representar una escala local (regional), una escala nacional debido a que ANAMURI es una organización nacional y una escala internacional vinculando los desplazamientos geográficos que han tenido las mujeres de la asociación.

El muestreo intencionado consiste según (Cook & Reichardt, 1986) en seleccionar elementos o criterios representativos en una población para el estudio, en este caso son las socias de ANAMURI que hayan estado vinculadas una larga trayectoria en la asociación, con el fin de recolectar información de acuerdo a los resultados y la trayectoria histórica de ANAMURI.

### **Muestra.**

El detalle muestral involucra dos partes:

a) Informantes fundadoras: Dirigentas antiguas de ANAMURI que participaron en la conformación de la asociación.

b) Socias ANAMURI: Socias activas ANAMURI que pertenecen alguna de los tres sectores establecidos en la escala nacional de la asociación o cumplieron un papel directivo en la asociación. (norte, centro, sur).

### **Técnicas de investigación.**

Para llevar a cabo la investigación se proponen cuatro técnicas de investigación que se implementan durante el desarrollo del proyecto, dichas técnicas se plantean en tres momentos. Primero, planeación de instrumentos o pautas. Segundo, implementación. Tercero, sistematización y análisis de la recolección de información. Las técnicas son:



- a) **Entrevistas en profundidad y entrevista Semi - estructurada:** Para llevar a cabo todas las entrevistas, se usa un consentimiento informado donde se presenta la investigación y evidencia que la participación es voluntaria y la información brindada será confidencial y usada para fines académicos.

Respecto a la entrevista semi – estructurada para informantes claves a partir de preguntas preparadas, permite un control sobre la información que es relevante para la investigación sin que llegue a ejercer control total sobre el informante, además permite mantener una entrevista enfocada en un tema particular (Tarrés, 2013, pág. 75), presentando un panorama que abarca la historia y accionar de ANAMURI desde su conformación, las trayectorias sociales y políticas de las socias.

La entrevista en profundidad es usada para socias activas de ANAMURI, ésta permite indagar acerca de las trayectorias históricas y geográficas que han realizado las mujeres. Este tipo de entrevista consiste en encuentros con la entrevistada sobre su vida, experiencia, situaciones personales y cómo son expresadas con sus propias palabras. (Tarrés, 2013, pág. 73) Lo cual, es idóneo para abordar los objetivos planteados de la investigación. Teniendo en cuenta el propósito de la investigación, estas entrevistas serán de corte biográfico para caracterizar trayectorias sociales, políticas, históricas y geográficas de las socias.

- b) **Historia de vida:** Esta técnica de investigación está vinculada a la entrevista semi - estructurada, pero con algunas especificaciones como obtener datos de fuentes primarias a través de testimonios. En la entrevista semi – estructurada, estos relatos orales construyen contextos y narraciones históricas que se enmarcan con fuentes secundarias bibliográficas. La elección de relatos de vida como técnica de investigación está relacionado con los objetivos de la investigación y con la adecuación principalmente el accionar de ANAMURI. Teniendo en cuenta, la interpretación de los relatos de vida de las socias como las fuentes secundarias históricas vividos acerca de la conformación de la organización sindical de mujeres haciendo énfasis en las trabajadoras asalariadas y la defensa de la soberanía alimentaria de campesinas e indígenas, permitiendo que el relato de vida sea una técnica adecuada para recolectar información acorde a los objetivos planteados.



La historia de vida es una técnica de investigación muy fructífera para el estudio de la memoria colectiva y el activismo laboral (Roca y Florido, 2015). Esta técnica permite cruzar información biográfica con fenómenos sociales e históricos desde la perspectiva de las personas siendo un factor clave para la recopilar información desde distintas esferas, pues pueden poseer una función exploratoria, analítica, verificativa y de síntesis. Asimismo, las historias de vida contienen riquezas en el relato porque confluyen todo tipo de experiencias, sentimientos e interpretaciones que cada persona hace. (Puyana, V. & Barreto, J.,1994).

- c) **Cartografía temática:** A partir de la información recolectada en entrevistas semi – estructuradas e historias de vida se realizan mapas sobre reconocimiento y ubicación relevantes para la investigación, con el propósito de representar escalaramente la escala, local, nacional e internacional de forma sistemática con la consideración de los desplazamientos realizados por las informantes entrevistadas.

### **Etapas de investigación.**

Teniendo en cuenta el proceso investigativo, que incluye la fundamentación y los objetivos propuestos se plantean las siguientes etapas para llevar a cabo el proyecto:

#### **Etapas de investigación.**

**Etapas de investigación.**  
Este momento integra la sistematización de información documental y bibliográfica pertinente, que permite esclarecer un contexto de base investigativa y que plantea ejes temáticos de acuerdo con los objetivos específicos; incluye inicialmente la formulación y recolección de información escalar (al interior de ANAMURI y La Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) y la Vía Campesina).

#### **Etapas de investigación.**

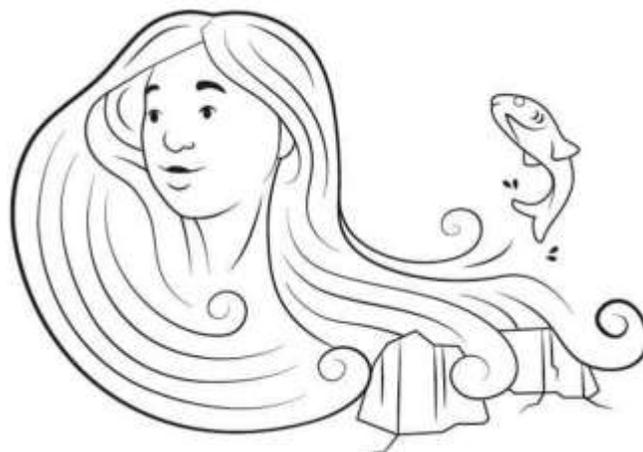
**Etapas de investigación.**  
Esta etapa contempla la preparación de instrumentos y pautas de técnicas de investigación que se implementan para las entrevistas designadas, además de la logística para contactar a las socias que cumplan con las características planteadas de muestra para la investigación. Allí se van a plantear las preguntas adecuadas para abordar los objetivos de la investigación, con el fin de recolectar la mayor información posible para esclarecer las preguntas planteadas inicialmente.



### **Etapa 3: Sistematización y análisis.**

De acuerdo con la información recolectada en el trabajo de campo y vinculando la revisión documental, se pretende concluir información que aporte a la resolución a las preguntas de la investigación y como muestra representativa se realiza por medio de SIG, mapas temáticos que respondan a los objetivos planteados. Es importante destacar que los mapas representarán parte de la información recolectada en la etapa tres, lo cual agrega un aporte significativo para la síntesis y análisis que desemboca en las conclusiones de la investigación.

Junto a lo anterior, es destacable el contexto que hubo para realizar el proyecto de investigación, ya que la emergencia sanitaria en cuanto al Covid – 19 impacto en la metodología del cómo se iba a realizar esta investigación, por lo que fue ajustado de acuerdo a las nuevas condiciones de distanciamiento y vía online para realizar la mayoría de técnicas de investigación en la recolección de información (entrevistas e historias de vida). En ese sentido se adaptó para hacer posible la investigación.



## MARCO TEÓRICO Y CONTEXTO ORGANIZATIVO

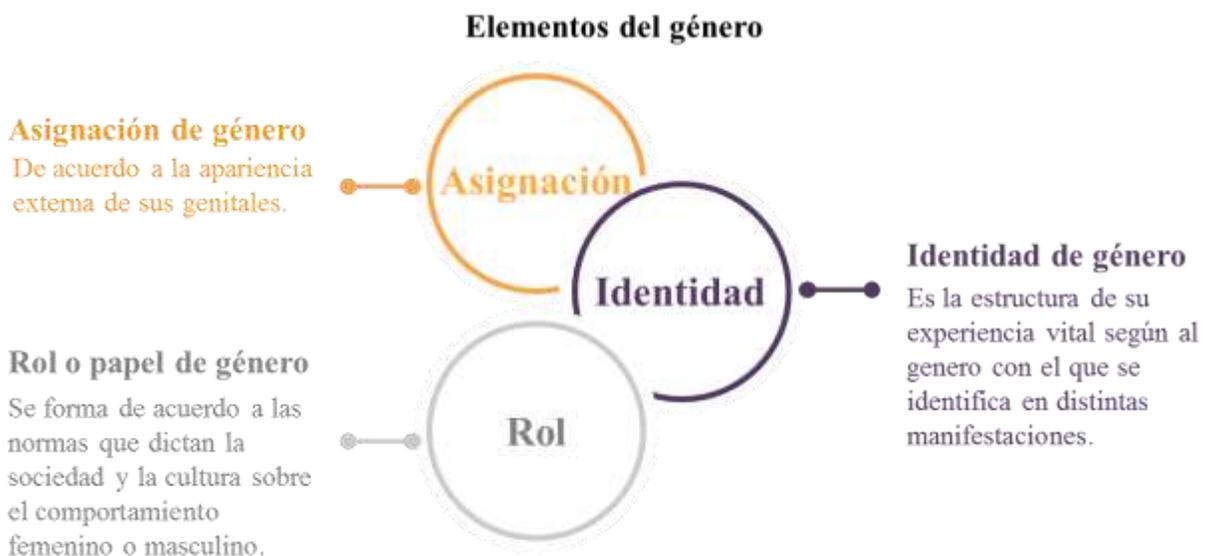
### Género.

El concepto de género hace referencia a lo construido social, cultural y simbólicamente, campos en los cuales se pueden encontrar matices de clase, etnia o nacionalidad. (Lamas, 1997).

“Esta construcción simbólica que en las ciencias sociales se denomina género, reglamenta y condiciona la conducta objetiva y subjetiva de las personas. O sea, mediante el proceso de constitución del género, la sociedad fabrica las ideas de lo que deben ser los hombres y las mujeres, de lo que se supone es "propio" de cada sexo.” (Lamas, 1997).

La discriminación que se genera en función al sexo, al tomar como referencia la anatomía del cuerpo del hombre y la mujer ha provocado una malinterpretación en el concepto de género frente al sexo biológico. Pues, el género afecta a mujeres como a hombres “por lo que género se refiere a aquellas áreas tanto estructurales como ideológicas que comprende relaciones entre los sexos” (Lamas,1997). Por tal motivo una perspectiva de género reconoce la diferencia sexual en contraste a las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se ha construido de acuerdo a la diferencia sexual.

De acuerdo con la psicología, el concepto de género se puede articular desde tres instancias:



Elaborador por G. Parra sobre *La perspectiva de género* de M.Lamas, 1997

El anterior diagrama explica elementos básicos para entender el concepto de género, teniendo en cuenta que las diferencias sexuales son la base sobre la que se determinan papeles o roles sociales, esta asignación no se basa en la biología sino en el hecho social que construye identidades y roles en la sociedad. Al *“distinguir entre el sexo biológico y lo construido socialmente es que se empezó a generalizar el uso de género para hacer referencia a muchas situaciones de discriminación de las mujeres, que han sido justificadas por la supuesta anatomía diferente, cuando en realidad tienen un origen social”* (Lamas, 1997).

Los roles o papeles sociales de acuerdo al género han permitido estereotipos de labores para mujeres o hombres, mediado por instituciones económicas, políticas y religiosas. Así ha generado una discriminación de barreras invisibles que se han construidos histórica y culturalmente como la desvalorización del trabajo asalariado femenino junto con la invisibilidad del trabajo doméstico y de la atención o cuidado en la esfera privada.

*“Las consecuencias del entrecruzamiento que se da entre el trabajo doméstico y el trabajo remunerado van desde la carga física y emocional de la doble jornada, pasando por una restricción brutal de sus posibilidades de desarrollo personal, de sus vidas afectivas y sociales, y de su participación política como ciudadanas, hasta llegar a la vulnerabilidad laboral; así, son ellas, y no ellos, quienes faltarán al trabajo para resolver cualquier problema doméstico o familiar”.* (Lamas, 1997).

La perspectiva de género identifica y se propone eliminar discriminaciones hacia mujeres por el hecho de ser mujeres a partir del rol que establece la sociedad como hacia los hombres por el hecho de ser hombres, levantar los obstáculos para generar posibilidades equitativas y participativas socialmente.

### **Organizaciones sociales en el agro: Sindicalismo y surgimiento de una organización de mujeres**

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) promueve la libertad sindical para que trabajadores conformen organizaciones para mejorar las condiciones laborales. Teniendo en cuenta los antecedentes presentados relacionados a la organización sindical en el país, sabemos que el mayor ataque a la organización sindical fue el Plan laboral 1979 que restringió la paralización y movilización laboral, además permitió que el reemplazo laboral durante la huelga, una acción más

para debilitar la movilización para exigir acuerdos. El periodo de post dictadura fue el que más afectó la movilización y las organizaciones sindicales, pues impactó directamente en el accionar sindical donde bajaron considerablemente las personas organizadas.

Antes del golpe de estado la suma de personas sindicalizados alcanzaba los 300.000 y luego del Plan Laboral 1979, teniendo en cuenta el periodo histórico para 1982 desciende la cifra a 25.000 trabajadores sindicalizados, donde la cifra de mujeres sindicalizadas era mínima. Con la feminización laboral sobre todo con las medidas neoliberales implementadas aumentan las mujeres que salen a buscar un trabajo remunerado. En este contexto adverso para los trabajadores agrarios chilenos se conforma La Asociación Nacional De Mujeres Rurales e Indígenas promoviendo la denuncia de *“las condiciones de trabajo imperantes en el agro como forma de encarar la indefensión y las dificultades de organización de las asalariadas agrícolas”* (Valdés, Godoy & Mendoza, 2017).

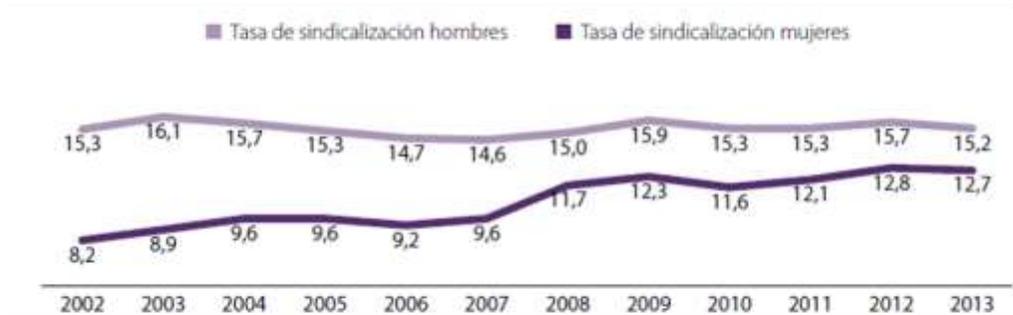
### **Iniciativas de lideresas rurales.**

Al incluir medidas neoliberales en un contexto de des sindicalización general promoviendo precarización laboral vinculando los cambios en la matriz cultural y familiar de la sociedad chilena, concluye la dictadura en 1990 dando un nuevo horizonte para las organizaciones.

No obstante, las mujeres comienzan a organizarse ya en los años ochenta. Un hito relevante es el Primer Encuentro de la Mujer Rural en 1986. Este Encuentro lo organizaron las mujeres de los Departamentos Femeninos de las Confederaciones Sindicales y es la primera iniciativa que se realiza, la cual convocó a más de 250 mujeres en el país. Sus demandas incluían la creación de una instancia de mujeres a nivel de la Comisión Nacional Campesina (Archivo Nacional de Chile, s.f.)

En este contexto de des sindicalización junto con el impedimento de negociaciones colectivas para las asalariadas agrícolas de temporada y las pocas mujeres sindicalizadas en sindicatos sin poder alguno frente al empresariado. (Valdés, Godoy, & Mendoza, 2017) el fin de la dictadura contribuyó a generar nuevos procesos organizativos, aunque, el movimiento sindical no volvió a ser el mismo.

### Sindicalización (2002 – 2013)



Fuente: Estadística de la Dirección del trabajo 1990 – 2013, citado en Riquelme, (2015)

“Para el caso de las mujeres en general, se creó el año 1991 el SERNAM, cuyo propósito fue promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. El estado chileno concibió este organismo estatal como el resultado de la recuperación de la democracia y de la participación política y social de las mujeres”. (Painemal, A. 2008).

El cuestionamiento por las medidas neoliberales implementadas durante la dictadura en relación al avance en precariedad laboral fue omitido por parte de las decisiones gubernamentales (gobierno post- dictadura). (Valdés, Godoy, & Mendoza, 2017) mientras por otro lado, “las mujeres al organizarse en forma autónoma una vez que percibieron que su existencia en los Departamentos Femeninos sindicales frenaba su participación social y el reclamo por sus derechos como clase y género” (Valdés, Godoy, & Mendoza, 2017).

Mujeres pertenecientes a los Departamentos Femeninos de las Confederaciones Sindicales sumadas a otras mujeres decidieron en 1998 conformar la Asociación Nacional De Mujeres Rurales e Indígenas<sup>1</sup> (ANAMURI) con el propósito de fortalecer y visibilizar las demandas y luchas de las mujeres del campo, las que hasta ese momento eran invisibilizadas e ignoradas, argumentando que a través de ello se fortalece el movimiento campesino en general (ANAMURI, 2018).

Esta organización durante años ha trabajado en concordancia con el panorama laboral en la que se encuentran las mujeres en Chile, no sólo aporta a las luchas y construcciones de las

<sup>1</sup> El origen de esta asociación está vinculada con la salida de mujeres sindicalizadas de grandes confederaciones sin acción visible, con el fin de liderar y obtener una participación activa conforman asociaciones solo de mujeres.

mujeres, sino que fortalece, dinamiza el conjunto del movimiento campesino en Chile, a nivel latinoamericano en la CLOC (Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo) y a nivel internacional en la Vía Campesina.

Esta organización ha trabajado en dos líneas particularmente: las asalariadas temporales y la Soberanía alimentaria. Por un lado, se incluyen acciones colectivas como visibilización a denuncias laborales y propuestas que promueven la discusión y resistencia frente a medidas precarización laboral y exclusión. Mientras que en la línea de Soberanía alimentaria se ha realizado un proceso de formación en escuelas agroecológicas, comunicados y denuncias en cuanto la importancia de la soberanía alimentaria en Chile.

En gran parte el trabajo que encamina esta organización se vincula con la formación política respecto a los temas enunciados, pues la formación como la asistencia y discusión en congresos en Chile y en otros países, logra abarcar medidas económicas que se implementan bajo un mercado global y que merecen una atención local, nacional e internacional.

ANAMURI como asociación nacional divide su accionar territorialmente en Chile en tres sectores (norte, centro y sur) con el propósito de tener en cuenta las luchas y las organizaciones locales y regionales frente a las acciones del marco nacional en el que se encuentran todas, una asociación con más de 10.000 asociadas, con las que trabajan en dos líneas las trabajadoras asalariadas agrícolas o “temporeras” y la Soberanía alimentaria. Recientemente en el 2019 se incentivaron la formación del Sindicato nacional de trabajadoras del agro y el mar, tratando de tener un espectro más amplio entre la mujeres que trabajan en distintas actividades agrarias y del borde costero.

Esta asociación se encuentra inscrita en un marco latinoamericano con la CLOC y un referente global con la Vía Campesina, con estas alianzas logra visibilizar el estado de las trabajadoras agrarias chilenas y vincular otras experiencias de aprendizaje a la formación local y regional a partir de la acción de ANAMURI. Con la vinculación a organizaciones internacionales se *“comparten elementos de lucha comunes y se articulan y oponen a las actuales políticas neoliberales. Sus objetivos apuntan a promover una globalización alternativa donde los campesinos e indígenas anhelan un mundo diferente y donde la solidaridad entre los movimientos sea un elemento de unión”* (Painemal, 2008). La vinculación con estas organizaciones

internacionales permite que las socias asistan a cursos de formación, encuentros y congresos, donde han aprendido sobre la protección de Derechos Humanos y laborales, globalización, soberanía alimentaria y género, entre otros. Esto último amplía el espectro de acción y acciones colectivas al interior de la organización.

Esta Asociación de mujeres rurales al inicio de su conformación en 1998 no tenía en sus siglas la letra I que ahora representa a las mujeres indígenas, sino que la asociación era conocida como ANAMUR, hasta que las socias Aymará, Colla y Mapuche reclamaron para que en el nombre de la asociación se vieran representadas como mujeres rurales e indígenas.

Si bien las luchas de movimientos populares en Latinoamérica ha sido un arduo trabajo colectivo, es necesario ampliar el abordaje de las acciones que las lideresas han efectuado dado el contexto del país y el panorama sindical. En ese orden de ideas el objetivo de ANAMURI a largo plazo es: *“Fortalecer y recuperar el tejido social campesino comprometido con sus valores e identidad que permita cimentar la construcción de la soberanía alimentaria en Chile”* (ANAMURI, & Equipo IALA, 2016).

### **Acciones colectivas**

Las acciones colectivas tienen como referencia los movimientos populares y la asociación no es la excepción, ANAMURI se proyecta desde el feminismo popular en como una organización de mujeres rurales e indígenas. En este feminismo *“coinciden en la necesidad de no establecer jerarquías entre las distintas opresiones y eluden caracterizar las luchas como «principales» y «secundarias» –como las clasificaba la izquierda tradicional– para organizar sus acciones”* (Korol, 2016).

La Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) y de La Vía Campesina Internacional *“han venido creando un feminismo campesino, que tiene entre los ejes centrales el cuidado de las semillas nativas, la lucha por la soberanía alimentaria y por la reforma agraria integral y contra la violencia patriarcal”* (Korol, 2016). Estos movimientos populares se enmarcan desde la resistencia a los órdenes de represión y poder por lo que resulta necesario desarrollar prácticas de resistencia y visibilización. ANAMURI en 22 años de organización ha implementado distintas acciones colectivas que promuevan el desarrollo integral de las mujeres rurales e indígenas para fortalecer la organización a partir de la lucha de derechos humanos,

derechos laborales y soberanía alimentaria desde las relaciones de igualdad considerando la condición de género, etnia y clase. (ANAMURI, 2020). Las acciones colectivas buscan difundir, denunciar y fortalecer las actividades de la organización.

A continuación, se presentan las acciones colectivas que han realizado las mujeres de la asociación con algunos ejemplos de los múltiples que han realizado las socias.

### **Congresos o encuentros**

Las socias de ANAMURI han participado en diversos congresos y encuentros internacionales



como un espacio para la presentación de diversas experiencias y denuncias para la divulgación de violación a Derechos humanos y laborales desde las organizaciones internacionales a las que pertenecen, lo que promueve a que la asociación realice Congresos nacionales de la mujeres rurales e indígenas de Chile junto a encuentros a nivel local o regional.

Hubo dos congresos nacionales liderados por la Asociación, el primero en 2009 y el segundo congreso en 2014.

El primer congreso nacional fue realizado en el 2007 con el propósito de visibilizar las problemáticas de las mujeres rurales e indígenas. La asociación realizó una sistematización detallada de la metodología, propuestas y reflexiones a las que se llegó en el congreso. (ANAMURI, 2009). Estas sistematizaciones son importantes porque permiten difundir y esclarecer el diagnóstico y las propuestas para trabajar sobre las problemáticas.

Además, se evidencian las organizaciones a escala regional dando cuenta del trabajo anterior a través de los congresos locales, comunales y regionales desde el 2006 donde se discutieron puntos críticos del agro chileno con perspectiva de género desde las mujeres asalariadas, campesinas e indígenas. Se trabajo por regiones para debatir acerca de las problemáticas locales y comunales para pasar a la región y posterior a ello se realizó un análisis más amplio a escala nacional.

En cuanto a los temas abordados se encuentran los siguientes temas: el deterioro de la tierra y el medio ambiente, soberanía alimentaria, preservación de saberes, agricultura familiar campesina, el rol de la mujer en la agricultura, condiciones de salud, desigualdad en el acceso a la información o programas de apoyo, empleo precario, conflicto del agua, migración, uso de agrotóxicos, discriminación, contaminación, falta de acceso educativo, derecho a la tierra y el territorio, acceso a la pensión y pobreza rural.



Fotografía del primer congreso nacional de ANAMURI, 2009.

En detalle se propone una reforma al código de aguas que garantice el acceso al agua, consideraciones del daño ambiental, pues las organizaciones pueden “*jugar un rol en generar conciencia acerca de la importancia del medioambiente a través de campañas de educación*” (ANAMURI, 2009). Asimismo, se propuso mejorar las condiciones laborales en términos de salario y mejores condiciones de trabajo, restricciones ante la aplicación de plaguicidas. En cuanto a la soberanía alimentaria, proteger el uso de semillas nativas y criollas para su mejor aprovechamiento. Se denuncia la invisibilización por el Ministerio de Agricultura de la agricultura familiar campesina al introducir cultivos exóticos para la exportación ya que provoca pérdida de la tierra, ya que no hay suficiente financiamiento ni reconocimiento para promover esta área del agro.

Entre las propuestas finales se establecieron a los ejes a partir de las problemáticas planteadas por cada región y se establecieron propuestas por cada eje de acción. Los ejes fueron: agua, destrucción del medio ambiente, agricultura familiar campesina, soberanía alimentaria, derecho a tierra y territorio, condiciones de trabajo y empleo, acceso a la previsión social, la salud laboral de mujeres, relación con las instituciones públicas, educación rural, políticas sociales de género, superación de la pobreza rural, organización rural femenina.

Es importante rescatar el alcance escalar de la organización a partir de las problemáticas locales, comunales, interprovinciales, regionales para llegar a la escala nacional. Se proponen posibles soluciones desde la misma guía escalar para trasponer las propuestas a escenarios nacionales con proyección latinoamericana en cuanto a la ruralidad; por lo que el resultado del

congreso nacional es el proceso de discusiones locales en el marco nacional del agro chileno mientras el lema del congreso fue “otro mundo es posible”.



En el segundo congreso realizado en el 2014, se reunieron mujeres de distintas localidades y regiones del campo chileno, incluso una delegación de la CLOC asistió al congreso. De acuerdo con lo planteado en el anterior congreso nacional se plantearon líneas de acción para efectuar estrategias de resistencia y divulgación en los ejes establecidos. También se trabajó un eje sobre los cambios legislativos, se hizo un especial énfasis en fortalecer la organización. Se incentivaron la participación organizada de mujeres y la incorporaron jóvenes, mujeres y hombres de las comunidades, por lo que se generaron espacios de capacitación

liderado por la asociación. (ANAMURI, 2014).

Para poder implementar líneas de trabajo, se organizaron metodológicamente de la misma manera como se formularon las causas, las problemáticas y las propuestas. Es decir, desde una escala menor, local a una más amplia como la nacional. El planteamiento del segundo congreso nacional se inicio desde propuestas de congresos locales, comunales nuevamente desde las regiones. Nuevamente hubo un trabajo arduo y detallado desde cada región por esclarecer y sintetizar las problemáticas y causas para proponer nuevas soluciones teniendo como antecedente el primer congreso. Sin embargo, se tuvo en cuenta el contexto para generar propuestas y rescatando los aspectos a mejorar desde el primer congreso.

En cuanto a las propuestas se evidenciaron algunas problemáticas al interior de la organización como en la ejecución de acciones colectivas, temas como la comunicación y el alcance a corto y largo plazo en la organización y las dirigentas. Además, se manifestó se intenta evitar la centralización de la organización y se promueve un trabajo escalar (local, comunal, regional, interregional, nacional e internacional) para fortalecer la organización, la comunicación y empoderar a las comunidades rurales para obtener mayor organización y alianza con temporeras. Se propicia una formación enfocada al fortalecimiento de las líderes incluyendo los aspectos psicológicos, antidiscriminación y morales. También se plantea “realizar campaña comunicacional

a nivel nacional para captar y formar nuevos líderes jóvenes y postular a proyectos a fin de integrar a más beneficiarios al desarrollo de iniciativas enmarcadas en ANAMURI” (ANAMURI, 2014).

Sin duda, los encuentros y congresos realizados al interior de las regiones permiten visibilizar las problemáticas al interior para las asalariadas agrícolas y las campesinas que promueven la soberanía alimentaria, problemáticas que afectan a las comunidades rurales chilenas donde la posibilidad de discutir las problemáticas y causas permite buscar posibles soluciones para pasar a vincular con los encuentros y congresos internacionales desde la CLOC y las Vía Campesina internacional que plantean unos ejes de acción frente a la globalización y el sistema económico vigente.

Esta breve sistematización es la muestra de lo que ANAMURI realiza desde distintos escenarios escalares.

### **Escuelas de formación sindical o agroecológicas**

La asociación construye distintos escenarios de formación política regionales con el fin de fortalecer, difundir y enseñar a las mujeres campesinas e indígenas los ejes de acción que maneja ANAMURI. Las escuelas de formación se plantean desde dos posiciones. La primera, consiste en escuelas sociopolíticas que se realizan por comunas o regiones para fortalecimiento de la organización y preparación política. La segunda, se vincula al eje de soberanía alimentaria para divulgar, formar y compartir sobre agroecología con el fin de preservar saberes campesinos e indígenas y reivindicar la importancia de proteger las semillas nativas y criollas de acuerdo a los saberes ancestrales.

Las escuelas sociopolíticas se realizan a escala comunal, regional, interregional y nacional. Como se ha visto, la metodología que usan para abarcar el panorama nacional es iniciar desde lo local hacia lo nacional para llegar a lo internacional. Son diversos los encuentros de formación que realiza la organización, éstos pueden ser dirigidas a las socias de ANAMURI o la comunidad rural. Ejemplo de ello es la escuela de formación que se realizó en el 2011, la cual fue dirigida a directoras nacionales y dirigentes de base de la organización. A ésta fueron representantes de Arica hasta Coyahique. Esta escuela tenía como propósito analizar y generar propuestas sobre la asamblea constituyente y los derechos de los pueblos para el desarrollo y planeación estratégica de la organización. (ANAMURI,2011).



La asociación tiene vínculos con el Instituto Agroecológico Latinoamericano “Sembradoras de Esperanzas” (IALA Chile), y se lleva un proceso de escuelas de formación política agroecológica para la soberanía alimentaria con perspectiva de género. Para las mujeres del campo, esta estrategia va alineada a la CLOC y La Vía Campesina para recuperar practicas ancestrales y en resistencia a la lógica de producción del capital y globalización. Este instituto liderado por la asociación está dirigido a mujeres rurales con el propósito de garantizar la formación y participación plena de mujeres, de acuerdo con las experiencias de los países latinoamericanos que tienen institutos agroecológicos como “Venezuela, Brasil, Paraguay y nacionales en Argentina y Ecuador, nos muestran una participación menor de las mujeres aun cuando no existen limitaciones para su inclusión en los procesos técnicos y universitarios de formación”. Por tal motivo y de acuerdo con los propósitos de acción de la organización, el instituto se dirige a la formación y participación de mujeres campesinas e indígenas.

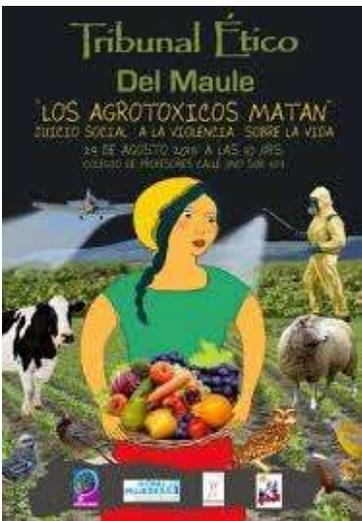
Durante el 2014 e inicios del 2015 se realizan escuelas interregionales de formación agroecológica (norte, centro y sur) para que en el 2015 se conforme el Congreso Nacional de Agroecología, sector de Orilla de Auquenco, Chépica. (ANAMURI, & equipo IALA, 2016). Esta escuela se desarrolla los meses de mayo a octubre del año 2015 bajo la modalidad de internado por una semana y tres de trabajo en terreno donde las alumnas hacen trabajo práctico en agroecología y de difusión.

De acuerdo con los principios de la Vía Campesina y la CLOC, la escuela agroecológica se propone hacer frente a la globalización desde la lucha por los derechos humanos y estrategias para la conservación, preservación y sostenibilidad de la agricultura campesina como garante de la Soberanía Alimentaria y conocimientos agroecológicos ancestrales. Parte de esto está relacionado directamente con la formación y educación de la agricultura campesina. Teniendo en cuenta que las escuelas agroecológicas son una propuesta de IALA (Instituto Agroecológico Latinoamericano) latinoamericana (Venezuela, Brasil, Paraguay, Colombia, Argentina y Ecuador) se evidencia poca participación de mujeres, ANAMURI se propone “*abrir espacios dirigidos a garantizar la participación plena de las mujeres en los procesos de formación profesional, que rompan con los obstáculos...*” (ANAMURI, & equipo IALA, 2016).

Entre los objetivos de las escuelas agroecológicas esta brindar herramientas introductorias sobre soberanía alimentaria con enfoque de género para que permita a las estudiantes comprender la técnica y el proceso político y educativo para continuar con las prácticas de agroecología, con el fin de hacer una construcción del feminismo popular y campesino.

También se realizan escuelas itinerantes como *la Escuela Nacional Itinerante Gabriela Mistral* del 2010, escuela recorrió las regiones de Atacama, Coquimbo, del Libertador Bernardo O'Higgins, del Maule, Bío Bío, Araucanía y Los Lagos. Se realizaron distintas jornadas durante el año en las distintas comunas de las regiones participando y formando sobre cuatro ejes: Mujeres en Movimiento, Los Derechos Humanos, Desarrollo Sostenible y Desarrollo Organizacional. (ANAMURI, 2010).

### **Tribunales éticos**



Los tribunales éticos se iniciaron el 26 de agosto del 2010 en el día conmemorativo Día Nacional de la Asalariada Agrícola de Temporada, con el fin de contribuir a visibilizar o denunciar la vulneración de los derechos humanos de ciudadanas y ciudadanos en distintas esferas como el deterioro ambiental por el extractivismo, las condiciones precarias del trabajo temporal, las migraciones, el uso inadecuado de agrotóxicos. El propósito inicial es que cada año se generen Tribunales Eticos en los que se evidencie el abuso, la violencia, la violación a derechos humanos y laborales que provocan daños irreparables para las mujeres, hombres y jóvenes, asalariadas y asalariados del agro.

### **Cartillas**

Las cartillas son guías pedagógicas para las asalariadas temporeras vulnerabilizadas por la precarización y flexibilización laboral producto de la labor en la agroindustria de exportación. En su mayoría los trabajadores asalariados temporales son mujeres, indígenas o migrantes extranjeros/as; por lo que estas cartillas ilustran de manera corta y sencilla qué hacer en caso de un accidente de trabajo, el uso de plaguicidas, qué derechos exigir, la previsión social y de

seguridad, contrato y un salario digno. Estas cartillas también se usan como una forma de difundir las campañas por la lucha en torno a derechos que lleva adelante ANAMURI, las asambleas y mesas políticas de discusión para demandar, denunciar y poder exigir previsión social, salud laboral salario digno.

### **Boletines**

Los boletines son ediciones anuales titulados *El correo de las mujeres del campo*. Estos se realizan sobre diversos temas relaciones con lo que sucedió en el año a modo de revista digital en el que comparten las experiencias de las asistencias a encuentros o congresos en otro país, además de la sistematización de escuelas de formación sociopolítica agroecológicas comunales, regionales, interregionales y nacionales, los días conmemorativos para la organización. Además, los boletines se usan como una forma de difusión para las socias en las que se evidencia la participación, formación y fortalecimiento de actividades al interior de la organización. Algunos de los títulos de los boletines son: (ANAMURI, 2020)

- 2010: El Terremoto que estremeció al País.
- 2011: El Renacer de los Movimientos Sociales en Chile.
- 2015: Extractivismo, agresiones contra el territorio, las comunidades y la biodiversidad.
- 2019 – 2020: Que todo el territorio se vuelva feminista.
- 2020: Día Nacional de las Asalariadas Agrícolas



### **Cuñas radiales**

Las cuñas radiales son grabaciones cortas se realizan con el propósito de tener un alcance más amplio hacia las mujeres del campo dirigidas a las trabajadoras asalariadas de la agroexportación para exigir salud, contrato, previsión y salario digno. (ANAMURI, 2020). Las temáticas de las cuñas están vinculadas al trabajo asalariado, sueldo justo, contrato justo, derecho a la previsión social, los plaguicidas y la subcontratación. Lo interesante de las cuñas es que son relatos de experiencias de trabajadoras asalariadas temporeras en las que relatan aquellas exigencias que hacen parte de los derechos laborales, por lo que invita a las temporeras a conocer sus derechos de modo de incentivar su cumplimiento.

Otro espacio para escuchar las vivencias regionales desde la asociación es aquel titulado *Nosotras tenemos la palabra*, organizado para compartir las experiencias, iniciativas, sueños desde las comunidades, territorios de las mujeres de campo. Estos audios han sido producidos en la Región de Arica, Región del BíoBío, Región de los Ríos, Región de Coquimbo, Región de La Araucanía, Región del BioBio, Región de Tarapacá, Región del Maule, Región de Aysén, Región de los Lagos, etc.

### **Marchas/manifestaciones/tomas**

Las marchas, manifestaciones y tomas son las acciones más tradicionales de los movimientos sociales como una forma de manifestación y de exigencias sobre un hecho que es injusto o por hacer visibles ciertos problemas en espacios públicos. A partir del Plan Laboral, se presento un mecanismo para evitar que los trabajadores se manifestaran al permitir que los trabajadores que participen de huelgas o manifestaciones sean reemplazados, esto, impide tener garantías para usar esta acción colectiva.

Sin embargo, con el último estallido social en octubre del 2019 se reivindica con fuerza la movilización social como una forma de unidad organizacional desde distintas esferas ciudadanas. ANAMURI en distintas ocasiones se ha tomado espacios y manifestado como una forma de divulgar las constantes denuncias en el sector agrario.

### **Redes sociales y producción de ANAMURI**

La producción escrita de las diversas sistematizaciones que ha realizado la organización es extensa y se puede conocer a partir de su página web, eso sin contar los archivos internos de la organización, los diversos materiales que tienen editados. Por lo tanto, la recolección y sistematización de información es extensa. Además, son activas en las distintas redes sociales como Facebook, Instagram, YouTube y Twitter en las que publican las distintas actividades en las que lideran, participan y comparten.

Uno de los libros a modo de sistematización que ha realizado la organización como un trabajo relevante es la *Cartografía productiva de ANAMURI I y II*, estos dos libros se realizaron con el propósito de ilustrar la ubicación de las mujeres y sus oficios o actividades desde el ámbito social, organizacional y/o productivo. Teniendo en cuenta que las mujeres del campo durante el año realizan diversas actividades productivas para aportar a sus hogares.

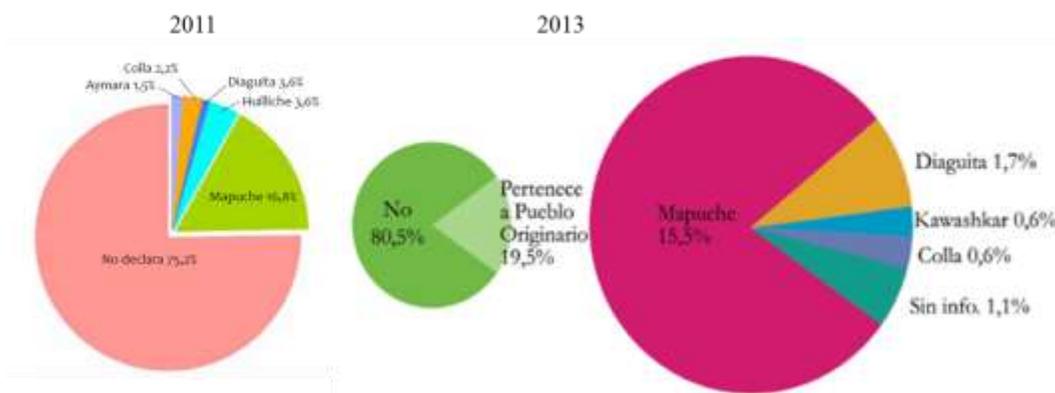
En cada uno de los libros de estas cartografías se realiza una caracterización general con datos estadísticos de las mujeres encuestadas que hacen parte de la asociación, en el que describen edad, educación y pueblos originarios, caracterización productiva y cómo lo producen en cuanto tipo de

Producción agrícola	Hortalizas; hierbas medicinales; hierbas aromáticas; olivos; frutales; flores; cereales y leguminosas; parronales; viveros bosque nativo; plantas ornamentales; almácigos; forraje; semillas
Producción animal	Aves de corral, ganado vacuno, caballos, ovejas, cabras, cerdos, conejos y abejas
Productos elaborados	Mermeladas, conservas, licores, quesos, repostería y cosméticos en base a productos naturales
Recolección	Hongos, frutos silvestres (Mora, murtila y maqui) y algas
Artesanía de fibras naturales	Lana hilada; tejidos (palillos y crochet); telar y canastos

producción y créditos. Se consideran distintos rubros productivos, la forma en que lo recopilaron fue en el siguiente cuadro: (ANAMURI, 2013).

En cuanto a las mujeres entrevistadas en el 2011 el 24,8% declara pertenecer a un grupo

**Distribución según pertenencia a pueblo originario**



(ANAMURI, 2011 & 2013)

originario siendo el mayor porcentaje el pueblo Mapuche. Mientras que en el 2013 el 19.5% de las mujeres se declaran de pueblos originarios y nuevamente el pueblo Mapuche es el mayoritario.

En el primer libro de cartografías de socias de ANAMURI se desarrollan de capítulos de acuerdo a los oficios o actividades como producción de hortalizas y cereales, arboles de frutales, frutos de origen silvestres, flores o plantas medicinales, artesanías, crianza de aves de corral o ganado, turismo rural, entre otras. Mientras que el segundo libro de cartografías se desarrolla los capítulos por regiones y en cada región se describe el tipo de actividades productivas.

Son diversas las manifestaciones que tiene la organización para difundir y liderar información. Anteriormente se desarrollaron acciones colectivas de ANAMURI que permitían establecer un espectro más amplio del accionar como organización para movilizar sus líneas de acción al interior de la organización como en la difusión y exteriorización de lo que propone la organización.



## ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo a las entrevistas realizadas a modo de relatos de vida y la información recolectada en el marco teórico se propone realizar este capítulo en el que se desarrollan temas vinculados a los relatos que se relacionan con el accionar de la organización, los desplazamientos geográficos, la trayectoria histórica y el proceso de aprendizaje de las socias de ANAMURI.

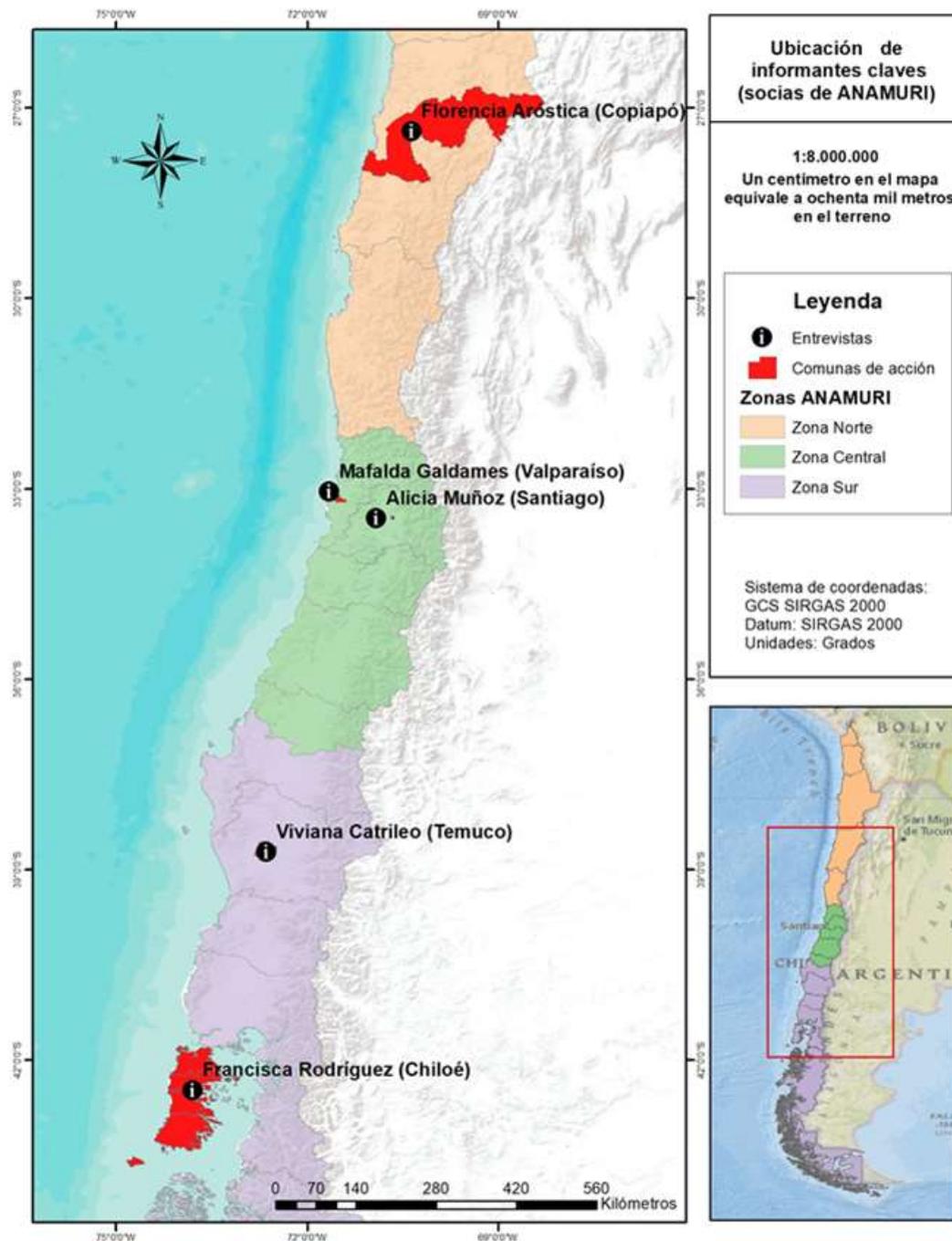
Inicialmente, se realiza una caracterización de la socias entrevistadas, las cuales se dividieron en dos grupos. El primer grupo son las Informantes fundadoras: Francisca Rodríguez, Alicia Muñoz, Mafalda Galdames, el segundo grupo son las socias de ANAMURI que han participado en el directorio de la organización: Viviana Catrileo y Florencia Aróstica. En la caracterización de cada una de las mujeres se enfatiza en la trayectoria histórica de las mujeres alrededor de la creación de la organización y cómo fue el proceso de conformación de acuerdo al contexto histórico.

Las siguientes partes del capítulo abordan las temáticas que se desarrollaron durante las entrevistas vinculadas con los objetivos de investigación. Por tal razón, lo escrito en este capítulo se basa principalmente en las entrevistas realizadas junto con la revisión documental de los capítulos anteriores, En el siguiente cuadro se evidencia la muestra tomada junto con la duración de las entrevistas.

<b>HISTORIAS DE VIDA</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Tipo</b>	<b>Duración</b>
Francisca Rodríguez	Fundadora	1h 23 m
Alicia Muñoz	Fundadora	2 h 26 m
Mafalda Galdames	Fundadora	1h 5 m
Viviana Catrileo	Socia	1h 10 m
Florencia Aróstica	Socia	1h 52 m

Teniendo en cuenta que la organización se enmarca desde un feminismo popular y campesino, las partes del capítulo abordan los desplazamientos, eventos y representaciones a las que asistieron las socias; la trayectoria histórica de la organización en relación al contexto del país, la metodología que usa la organización y el proceso de aprendizaje y difusión lo que se vincula con el fortalecimiento de la organización y la formación en liderazgo femenino de acuerdo a las

acciones colectivas, las transformaciones de las mismas a través del tiempo y los impedimentos que han tenido las socias en su labor organizativa. En el siguiente mapa se puede observar la ubicación de las mujeres entrevistadas donde viven actualmente, en contexto de pandemia.



**Mapa 2:** Ubicación de informantes claves de la investigación.

## Socias de ANAMURI: Historias de vida

### Alicia Muñoz

Alicia es una de las fundadoras de la Asociación participó en su constitución y pertenencia a una de las confederaciones sindicales, tiene una amplia trayectoria en organizaciones. Es una de las mujeres que vivió los periodos históricos mencionados desde el inquilinaje, periodo de la predictadura, durante la dictadura y la postdictadura. Durante su niñez vivió en un fundo, en el que su familia tenía que pagar obligación por vivir allí, por lo que ella por petición de los patrones dejó la escuela para trabajar en las casas patronales del fundo, de ello tiene la siguiente apreciación:

*“bien fuerte como viste, desde el punto de vista de la libertad de las personas, de poder hacer lo que realmente uno, como ciudadana y ciudadano, hoy día, yo me doy cuenta que no dejaban hacer las cosas como uno hubiese querido, como la familia hubiese querido, sino que éramos sujetas de una esclavitud que ellos ponían”.* (Alicia Muñoz, 2020).



Posterior a ello, vivió el período de la ley de sindicalización campesina y durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende que generaron cambios agrarios con la reforma agraria y que benefició a la población rural de Chile:

*“...Todo el proceso que fue de los gobiernos que impulsaron la reforma agraria, Eduardo Frei Montalva por un lado la ley de sindicalización campesina que fueron leyes que a pesar de ser bien analfabeta uno, igual eran leyes que uno sentía cambio, que iban para cambio, que eran leyes que estaban a favor de los trabajadores, de los trabajadores en ese tiempo porque no se hablaba de las trabajadoras, se hablaba de los trabajadores. Entonces ese fue el primer síntoma de ver un camino diferente y ese camino diferente y se fue llenando de esperanza, de contenido, en la medida que iba pasando el tiempo”* (Alicia Muñoz, 2020)

Alicia se unió al Departamento Femenino de la Confederación Ránquil

pero con la llegada de la dictadura, fue allanada la Confederación, la represión aumento y aumentaban los dirigentes presos, clandestinamente se tenían que reunir y hubo, en ese



contexto, una reorganización sindical: *“eso paso en los primeros años, participar de todo eso, va dando fuerza y te va dando más claridad, entonces, ese es mi recorrido participar de la constitución de Departamento Femenino de la Coordinadora Nacional Sindical, que esa fue del movimiento sindical en su conjunto, que después con los años eso pasa a ser el comando nacional de trabajadores y del comando pasa a constituirse la CUT”*.

Por un lado, es importante la narración desde la conformación de organizaciones sindicales, aunque constantemente Alicia relataba el lugar de las mujeres en este proceso. Pues es una sociedad marcada por el machismo y unos roles establecidos para la mujer. Con la feminización laboral debido a las medidas neoliberales implementadas con la dictadura eso se transforma al convencer a las mujeres de las “cualidades” que poseen al cosechar o realizar estos trabajos agrícolas como el hecho de la delicadeza de la mujer al recoger los frutos. A pesar de ello, uno de los cambios significativos que permitió la feminización laboral fue la posibilidad que empiezan a tener las mujeres al recibir un salario, situación que antes no pasaba con las mujeres al realizar obligaciones en los fundo y en el espacio doméstico según el patrón o marido decidiera sin sueldo alguno.

*Entonces las Confederaciones se empezaron a llenar de mujeres, entonces al final ellos entendían de que sí, pero como eran hombres y bien machistas, no ven a las compañeras porque bueno votos, que se yo, bueno sindicatos fortalecidos, pero no más allá que eso, entonces cuando nosotras planteamos que no, que esta cuestión tenemos que verla, no se puede solamente tener a la mujer en los sindicatos para hacerla servir café o para que vengan a votar, sino que realmente no nos preguntamos de un trabajo con ella y de capacitación y de formación, porque era lo que uno siempre necesita cuando llega a una organización, donde ya se había discutido que, el sindicalismo para las mujeres era un desafío, porque siempre se había visto para hombres y no para mujeres, entonces, no querían escuchar que queríamos eso, pero sin embargo nosotras empezamos a trabajar con la Pancha<sup>2</sup> y otras compañeras a ver como los convencíamos y hasta que dijimos ya, desde el Departamento Femenino ahora vamos a llamar a un encuentro nacional para después con el encuentro nacional, vean las mujeres participando, ahí formamos el Departamento Femenino y así lo hicimos llamamos al Primer Encuentro en el año 1986 y fuimos una*

---

<sup>2</sup> Se refiere a Francisca Rodríguez.

*cantidad enorme de mujeres, más de cuatrocientas, cuatrocientos cincuenta mujeres. (Alicia Muñoz, 2020).*

Posterior a este encuentro se realizaron diversos eventos en favor de la representación de la mujer desde los Departamentos Femeninos de los sindicatos a pesar de la represión de la dictadura. Con el paso de los años, para los años 90 Alicia y Francisca habían discutido acerca de la necesidad de una asociación de mujeres. En el año 1992 se realiza el Segundo Encuentro de Mujeres Rurales, en el que las mujeres ya habían vivido el proceso de inserción laboral asalariada y ya venían con otras perspectivas:

*“porque ya las mujeres viene con sus espaldas mojaditas del sudor, del trabajo, de todo lo que eso significaba estar de pie en la producción y de ahí para acá para nosotros se nos empieza a abrir distintos caminos y nos empezamos a ver a la mujer campesina como mujer de la tierra, trabajadora de la tierra y la mujer trabajadora, asalariada y agrícola, entonces veíamos los dos, dos frentes que estaban absolutamente ligados pero a la vez separados de lo que significaba, unas eran sujetas de trabajo que recibían su dinero y las otras que eran propias de su propio trabajo”* Alicia Muñoz, 2020).

Para 1998 la CUT (Central Unitaria de Trabajadores) tiene la posibilidad de hacer un estudio sobre plaguicidas por lo que le dicen al Departamento Femenino de la CNC (Comisión Nacional Campesina) que abordaran esta temática ya que ellas lo habían hecho a raíz del tema de salud laboral; hicieron diversas acciones sobre este tema, entre ellas un seminario en el que reunieron a mujeres de todo el país y no necesariamente de los Departamentos Femeninos.

En junio de 1998 se conformó ANAMUR con mujeres campesinas, trabajadoras rurales asalariadas y mujeres indígenas a pesar de no tener la I en su sigla aún, después de unos años. *“la ANAMUR se llamó, en primer tiempo, primer año, porque éramos puras mujeres campesinas, trabajadoras rurales asalariadas, entonces todavía nos nombrábamos e invitamos igual a la constitución a mujeres indígenas, pero no era una organización de mujeres indígenas, era una organización de mujeres rurales, solamente mujeres rurales, entonces las mujeres rurales, ese le pusimos ANAMUR”* (Alicia Muñoz, 2020).

Durante estos 22 años Alicia ha participado en múltiples momentos en la asociación desde el directorio, liderando procesos de formación y representación a nivel latinoamericano e

internacional, ha visitado la mayoría de países latinoamericanos y ha viajado a distintos continentes a foros, mesas y congresos para discutir de las políticas laborales y la soberanía alimentaria, temas álgidos para las mujeres en el país. El liderazgo en estas acciones ha permitido un crecimiento socio político y de empoderamiento en la organización. Con la pandemia debido al Covid -19 ha sido necesario modificar ciertas prácticas al interior de la asociación. Con el estallido social en Chile que ha desembocado en las elecciones de convencionales constituyentes donde también la organización está interesada en participar.

### **Francisca Rodríguez**

Ella es una mujer que nació en la zona rural de la Región Metropolitana y desde muy joven trabajó cosechando con su madre, luego como temporera pero su acción sindical fue temprana, desde los doce años pertenecía a las Juventudes Comunistas, su esposo también es dirigente sindical. Ella desde las Confederaciones, en los Departamentos Femeninos trabajaban, se encontró con Alicia Muñoz.



*En mis años de juventud yo estuve muy ligada al trabajo agrícola, pero hoy día se dice temporera, yo en ese tiempo era cortadora, en ese tiempo le decíamos cortadora, porque cortábamos, partíamos con la corta del haba de la alverja, de la legumbre, del poroto, la cosecha de manzana, el coger y cortar la uva, porque la uva era en ese tiempo solamente para vino, no era la uva de mesa que hoy día se exporta. (Francisca Rodríguez, 2020)*

Desde muy joven participó de actividades rurales vinculando procesos de organizaciones o movimientos sociales, y participó de los Departamentos Femeninos en las confederaciones, tuvo tres hijos y ahora cinco nietos, “*pero mi vida siempre ha estado ligado al trabajo con las mujeres desde lo político, a lo organizacional y ahí nos encontramos con Alicia, desde ahí empezamos a hacer este camino de abrir cauce al trabajo de las mujeres campesinas*”.

De acuerdo con este contexto, participa de diferentes intervenciones para mejorar las condiciones de desigualdad hacia las mujeres, ejemplo de ello fue el primer encuentro de mujeres rurales en Chile:

*“Después vinieron todas las luchas cuándo hicimos el primer encuentro en el año 86, levantamos el primer pliego, la primera demanda de la mujer rural y dónde lo dividimos en tres partes te habrá contado la Alicia seguramente esa parte, la dividimos en tres partes; nosotros hicimos la demanda al estado en ese minuto, al ministro de agricultura que tenía puesto la dictadura militar, a la sociedad Nacional de agricultura de los empresarios porque ya había el desarrollo naciente e incipiente de capitalismo en el campo, ya estaba el empresariado en es instalándose y la tercera demanda las hicimos de las organizaciones campesinas reclamando nuestro espacio”. (Francisca Rodríguez, 2020).*

Francisca es una líder que ha participado en diversas organizaciones desde muy joven, que su formación ha sido en gran parte socio política a través de las organizaciones y no desde el sector formal educativo, fue constituyente de la Vía Campesina Internacional y la CLOC, representando las campesinas de Latinoamérica, también participo de la constitución de ANAMURI, en ese momento ella pertenecía al Departamento Femenino de la Confederación Campesina El Surco (PC), mientras que Alicia se encontraba en la organización campesina e indígena Newen (PS). Al ver que las peticiones y luchas por mejorar las condiciones laborales de las mujeres costaban más dentro de la organización, buscaban abrir un espacio que les permitiera organizar se:

*Los espacios dentro de las organizaciones o dentro de la confederación de las cuales formamos parte eran espacios restringidos, por lo tanto necesitábamos nosotras tener un espacio dónde nos diéramos permiso para crear, nosotras lo hicimos para volar, para desarrollar esto y llegó un momento en que ya no era soportable la responsabilidad, porque los compañeros empezaron a cerrar las puertas solamente entrábamos una o dos mujeres, porque éramos conflictivas, porque éramos difíciles, nos tenían miedo. Entonces resolvimos crear esta organización de mujeres contra viento y marea, fue una decisión que tomábamos todas las mujeres del Departamento Femenino, pero en la mitad del camino se impusieron las confederaciones y quedamos solas la Alicia y yo. Mafalda que en ese momento era nuestra secretaria técnica que teníamos en la comisión femenina y seguimos adelante, teníamos este espacio, de la red que había creado el CEDEM, con esa red empezamos a*

*crear la organización, la creamos 53 o 54 mujeres, no me acuerdo, hoy día somos una organización nacional que estamos en todo el país con un trabajo político y con una demanda clara. (Francisca Rodríguez, 2020).*

El propósito de organizarse en una asociación nacional implicaba visibilizar las demandas y mejorar las condiciones de equidad para las mujeres campesinas en Chile, Francisca al ser una de las mujeres campesinas que estuvo en la consolidación de la Vía Campesina la CLOC, tiene una perspectiva más cercana sobre la unión de estas organizaciones internacionales y ANAMURI “no es que tengamos una alianza, somos parte, somos parte de esa creación, somos la base, una de las bases fundamentales para la CLOC pero fundamentales para nosotras, porque no estamos aisladas como movimiento” (Francisca Rodríguez, 2020). Asimismo, su sentir latinoamericano desde el papel de campesina para tener metas en común desde una escala mayor a la nacional o local, por lo que resulta destacable la relación de movimientos latinoamericanos que conoce.

*Estaba la Bartolina Sisa, nos encontramos que estaba la CONAMUT en República Dominicana, que estaba la Federación de Mujeres de Centroamérica en Honduras, nos encontramos que estaba AMMOR con dos “m”, como decía la compañera mexicana, Asociación De Mujeres Mexicanas Organizada En Redes, era AMMOR con dos “m”, estaba el movimiento de mujeres campesinas de Brasil y nosotros dijimos qué tenemos que formar una organización de mujeres, no fue que se nos ocurriera, descubrimos a las mujeres organizadas en América Latina y nosotras dijimos hay que seguir esos pasos. Y así constituimos a ANAMURI contra viento y marea y después de eso vino la CONAMURI de Paraguay y vino la FENMUCARINAP de Perú y se han seguido creando las organizaciones entorno dijéramos a esta articulación de mujeres del campo. (Francisca Rodríguez, 2020).*

Francisca ha sido una líder que ha luchado en la organización permanentemente y que la experiencia ha contribuido al conocer el funcionamiento desde distintos movimientos sociales nacionales como internacionales, permitiendo una visión más amplia de las acciones colectivas como de consolidar los propósitos para generar resultados en distintas escalas. Enfatiza sobre todo en las acciones que se pueden hacer desde Latinoamérica para fortalecer los movimientos sindicales u organizativos en ámbitos laborales, desde la soberanía alimentaria y sobre todo en el accionar campesino como un sector fundamental para luchar contra las desigualdades en este modelo económico.

## Mafalda Galdames

Mafalda desde muy joven ha participado de movimientos sindicales, pues, a los 15 años ingreso al Partido Socialista de Chile y estuvo en todo el proceso de la Unidad Popular como militante activa. Con el golpe de estado, se unió nuevamente en las organizaciones que se conformaron desde la clandestinidad y su trabajo fue cultural principalmente y su pareja también fue dirigente en la clandestinidad del partido, pero su esposo fue preso, estuvo detenido doce días como prisionero y luego apareció en Brasil y ella estaba embarazada de su tercer hijo, se reencontraron en México un año después, estuvo dos años México y Mafalda volvió a Chile con sus tres hijos en 1986. Como ella había trabajado en DDHH las Naciones Unidas le dieron una beca para estudiar y mantenerse.

La organización que la acogió fue la Organización Sindical Campesina Newen esa asociación era



de afiliación socialista, luego fue trasladada al aparato técnico que en ese momento tenían todas las organizaciones en la Coordinadora Nacional Campesina y allí fue donde hubo un acercamiento mayor con todas la mujeres de las confederaciones. Todas las asociaciones estaban unidas para hacerle frente a la dictadura y preparándose para la apertura democrática, por lo que Mafalda estuvo desde 1986 hasta 1998 con las organizaciones campesinas. Ha participado la mayor parte de su vida en organizaciones campesinas aportando

significativamente desde la cultura y la literatura como poeta en el marco de los movimientos sindicales.

Durante la dictadura participo en un movimiento literario amplio en oposición a la dictadura que se llamó *Talleres andamios de la poesía*, en México también publicó un libro sobre poesía, y al llegar a Chile siempre trabajo en el ámbito cultural desde los movimientos sociales. Con la influencia que hubo en México sobre el feminismo, Mafalda se inclinaba desde esta postura

para conformar una organización solo de mujeres debido a las falencias en la incidencia política que tenían las dirigentas, ella veía estas situaciones desde el aparato técnico por lo que apoyaba la posibilidad de crear una organización de mujeres.

Sin embargo, ANAMURI no se declarará feminista desde sus inicios, hubo un proceso de años en formación para que la asociación posteriormente se declarará feminista desde la línea del feminismo popular y campesino. Mafalda dejó de militar definitivamente y en unos años, incluso renunció al partido, para poder trabajar hoy día en la asamblea constituyente para una nueva constitución, desde que se creó ANAMURI, siempre ha estado ligada a la organización. Ha estado en el directorio de ANAMURI en varias ocasiones y actualmente es la secretaria general.

En cuanto la fundación de la asociación, Mafalda relata las falencias de incidencia política a las que se veían enfrentadas las mujeres de las confederaciones por lo que apoyo desde el inicio a Alicia Muñoz y Francisca Rodríguez para apoyar las acciones colectivas y la organización en pro por los derechos y reivindicaciones en las políticas públicas de las mujeres así como en la visibilización de abusos. Sobre eso relata algunas de las condiciones a las que se veían enfrentadas las asalariadas de la fruta de exportación:

*Entonces empezaron a hacer, capacitaciones a esas mujeres ahí, empezamos a organizarlas, a las que ya estaban trabajando en este campo laboral y de las cuales habían en este momento mucha, situación de injusticia laboral, de maltrato laboral, de acoso, de uso excesivo de los plaguicidas, cuando se fumigaba no había control, por el tema de ¿qué tipo de plaguicida se usaba?, tampoco no respetar las carencias, el tema salud con la fumigación, en el tema de la instalación de baños en el campo, de mejorar las habitaciones de dormitorio, cuando ellas tenían que quedarse en los lugares donde trabajaban, de proporcionarle los más mínimos elementos para su seguridad, de tener acceso a agua cuando estaban en los campos trabajando. (Mafalda Galdames, 2020)*

Como se indicó anteriormente ANAMURI, maneja dos líneas de acción, Mafalda ha tenido la oportunidad de trabajar en ambas líneas, teniendo en cuenta que la Vía Campesina y la CLOC trabajan arduamente en la soberanía alimentaria y la agricultura como en temas afines a las luchas de la organización:

*La soberanía alimentaria es un tema de nuestro eje también de trabajo y está también el tema de no más violencia hacia la mujer en el campo y el tema de los derechos sexuales y reproductivos que de alguna u otra manera si ANAMURI no los lleva como primer eje de trabajo, sí trabajan en alianzas y en redes con las organizaciones que llevan estos temas, estuvimos apoyando todo lo que fue la ley por el aborto y últimamente participamos en la campaña por el acuerdo del plebiscito sobre la nueva constitución. (Mafalda Galdames, 2020).*

Mafalda, continúa trabajando en la asociación y hace parte del directorio actual, además es la coordinadora para las Américas de la Marcha Mundial de las Mujeres, estuvo participando en la creación de la Marcha Mundial de las Mujeres desde el 2007 en Chile, participa en este movimiento para luchar contra la violencia para las mujeres teniendo como redes otros movimientos como el 8M y la ANAMURI.

### **Florencia Aróstica.**

Florencia nació en la región de Atacama, en Copiapó, en Toledo, ella es de origen Coya y vive en la parcela heredada de su padre, quien la recibió de la reforma agraria. Tiene 4 hijos, dos hijas y dos hijos varones y tiene 8 nietos y 3 bisnietos. En 1973, el año del golpe de estado ella se casó y se fue a vivir a Potrerillos donde su esposo trabajaba, en la refinería de Codelco, allí vivió por 22 años con sus hijos, donde perteneció al consejo diocesano de la Iglesia católica. Allí se tomaban decisiones a nivel regional. La diócesis es la instancia que tiene como función velar por la organización Regional de la iglesia. También participaba del sindicato de mineros al que pertenecía su esposo.



*Mi marido trabajaba y yo era la que participaba de las reuniones sindicales siendo él, el integrante del sindicato, yo lo reemplazaba cuando estaba trabajando yo estaba en las reuniones y yo opinaba, y no sé por qué, todavía no me explico porque me dejan opinar, yo siempre me lo he preguntado, ya después empecé a conocer todo un sistema sindical y todo ese*

*cuento y ahora digo por la preparación que tengo y todo el cuento, como dirigente social porque en ese tiempo yo era dirigente pero más bien de la iglesia era una dirigente social, pero desde la iglesia. (Florencia Aróstica. 2020)*

En 1993 se fueron a vivir a Serena, a partir de un programa de Codelco para obtener casa propia, teniendo en cuenta que en Potrerillos donde vivieron por muchos años, no debían pagar por servicios, deciden irse en familia para enseñar a sus hijos como era la vida real. Posterior a ello, Florencia participó en asambleas campesinas regionales donde se manifestaban las inconformidades; al pasar dos años y no ver resultados, decide unirse con otras mujeres y crear la Red Atacameña de Mujeres Rurales e Indígenas (RATMURI) en abril de 1998 y realizaron la mesa de mujer rural, en la cual llamaron a Francisca Rodríguez para exponer un tema en la mesa de discusión; al ir Francisca les comentó que estaban trabajando en una asociación a nivel nacional ANAMUR por lo que querían que RATMURI, como una organización regional se uniera a la asociación nacional para elegir el primer directorio de la organización. RATMURI a nivel regional posee 68 organizaciones, de las cuales son filiales de ANAMURI.

*poco a poco hemos ido armando organizaciones, por decir, en Caldera ya tenemos 4 organizaciones, tenemos; La caldera, tenemos una comunidad indígena, tenemos los sindicatos y la Leonor la torre, entonces 4 organizaciones ya en Caldera, en Chañaral, tenemos dos más y ahí vamos armando, cada una va armando organizaciones, y va agrupando las mujeres, porque todo el mundo quiere pertenecer a la RATMURI y la ANAMURI en éste caso, nosotros somos filial, a pesar de que nosotros nos constituimos primero, somos filial de ANAMURI, porque en ese tiempo y ya llevamos 9 representantes, y de las 9 representantes dos quedaron en el directorio provisorio, quedamos la tesorera y una de las directoras quedamos dentro como RATMURI, quedamos dentro del directorio nacional y después el 94, yo dirigí por primera vez, como directora nacional la ANAMURI, ahí hicimos un congreso, el primer congreso nacional de ANAMURI con 200 mujeres en el Mapocho, hicimos ese primer congreso y yo en vez de estar dos años, según lo que dice el estatuto, tuve que estar cuatro años en la dirección. (Florencia Aróstica. 2020).*

Florencia ha participado durante toda la trayectoria de ANAMURI en la organización como parte del directorio y ha participado como parte imprescindible de RATMURI. Además, teniendo en cuenta que ella ha asistido a múltiples eventos internacionales y nacionales para hacer

formación política, formación organizacional en Chile y representando en seminarios, congresos internacionalmente, ha viajado con la CLOC a todos los países de Latinoamérica y con la vía Campesina a muchos países en distintos continentes, reconociendo nuevas experiencias de movimientos sociales alrededor de las líneas de acción de ANAMURI. En la asociación formaron el Instituto de agroecología con el propósito de formar una universidad como los que hay en algunos países latinoamericanos, teniendo como aspecto identitario en Chile formar un instituto para mujeres:

*¿Sabes porque nosotros armamos el instituto agroecológico? el único de mujeres, es porque las mujeres que participan de los otros institutos mixtos, se quedaban embarazadas y expulsaban a las mujeres y al hombre no, entonces muchas veces dijimos que no, tiene que ser en igual de condiciones, si los dos metieron la pata, porque un hijo se tiene de dos, no de uno, entonces nosotros dijimos ya, pa' esas mujeres que son expulsadas de los institutos, nosotros vamos a formar el instituto de agroecología de mujeres, por eso es que, ya la de mujeres en Chile que pueden venir también de otros países a capacitarse en el instituto que tenemos y compramos una parcela en Auquenco, en la comuna de Chépica. (Florencia Aróstica,2020).*

Desde las dos líneas de acción ANAMURI ha evidenciado los resultados en términos de difusión y acción para implementar políticas públicas de acuerdo a requerimientos laborales que aportan a regular las condiciones de trabajadoras asalariadas en la fruta de exportación con la difusión y denuncia de los tribunales éticos, cartillas, boletines, cuñas radiales informativas, etc. que permiten una mejor visibilización de las condiciones de flexibilización A pesar del Plan Laboral vigente. Florencia ha trabajado desde las dos líneas de acción local, comunal, regional, desde RATMURI, nacional desde ANAMURI e internacional desde la CLOC y la Vía Campesina representando a Chile en los seminarios, mesas de discusión y diversos eventos internacionales para fortalecer la organización.

## Viviana Catrileo

Ella es una mujer indígena del pueblo originario Mapuche, socia de ANAMURI participa en el directorio actual como vicepresidenta, vive en una comunidad en la región de la Araucanía, en Temuco, Viviana estudio en la educación formal superior, por lo que se alejó de su comunidad y lego volvió a dónde vivía en comunidad su familia en el campo de la región de la Araucanía, en cuanto esto relata:



*(...) Tratando de sobrellevar la vida en el campo, con todas las dificultades que eso significa, con cada día más, con toda la complicaciones que nos pone el gran capital en otros territorios, el avance que vivimos los monocultivos, son muchas, muchas cosas que nos afectan, para poder seguir existiendo en el campo, seguir viviendo produciendo, son muchas dificultades, pero nos mantenemos acá algunos crían animales otros tenemos además algunas pequeñas siembras, huertas, animales menores y además siempre hay que buscar otra fuente ingreso, porque el campo no alcanza como para sobrevivir. (Viviana Catrileo, 2020).*

Teniendo en cuenta el lugar de Viviana, gran parte de las descripciones y acciones en las que participa en la asociación los hace desde su formación originaria, campesina y académica. Perteneció a distintos movimientos políticos y organizativos en la universidad, estuvo en centros de estudiantes y como presidenta de la Federación de estudiantes asumiendo un rol político, también perteneció a las Juventudes Comunistas, donde recibió formación política y recibió más información y formación sobre el cuadro político que prefería. Posteriormente, se unió a ANAMURI:

*En la ANAMURI empecé a participar como a los 22 años seguramente, por ahí me invitaron las compañeras aquí de la región a participar de la organización de base, donde se encontraban y hacía la formación política, la formación fue de mucho trabajo de sensibilización, en torno a los derechos de la mujer, alfabetización digital con las mujeres del campo. Entonces fueron como cosas bastante novedosas, en ese entonces yo ya no estaba en el campo viviendo, pero sí, venía del campo, es como que uno queda de alguna forma*

*marcada con algún modo de ver la vida y de entender las cosas y acercarme y relacionarme con las compañeras que eran todas muy mayores que yo. Pero, no fue tan difícil, sino que fue cómo volver a una familia, a encontrarme con la familia y en el fondo la organización se constituye como una familia bonita de mujeres. (Viviana Catrileo, 2020)*

Desde el 2014, Viviana ha participado en el proceso de organización política y pedagógica de la IALA Sembradora de la Esperanza, el instituto de agroecología de la mujer del campo, lo cual le ha permitido realizar diversas intervenciones a nivel local, comunal, regional y nacional desde la línea de acción de Soberanía alimentaria, y que se vincula con la CLOC y la Vía campesina para proteger a las semillas nativas y criollas de cada región.

*cada uno de los procesos de formación que la organización desarrolla, posibilita, que las compañeras puedan estar ahí, intercambiando los saberes que constituyen un crecimiento para las organizaciones de base, porque las compañeras vuelven a la base y de alguna forma también llega ese conocimiento ese compromiso con la lucha, con todo lo que significa la agroecología, la producción el hacer prácticas concretas con las compañeras, entonces la formación va y viene y el dialogo de saberes también van y vienen.*

Viviana es una de las socias que tiene una vinculación cercana con la formación política y con la difusión de diversas acciones colectivas, teniendo en cuenta su postura, participa en la línea de soberanía alimentaria por su posición en el instituto agroecológico y por los roles en lo que ha participado en la organización de base como en el directorio de la asociación.

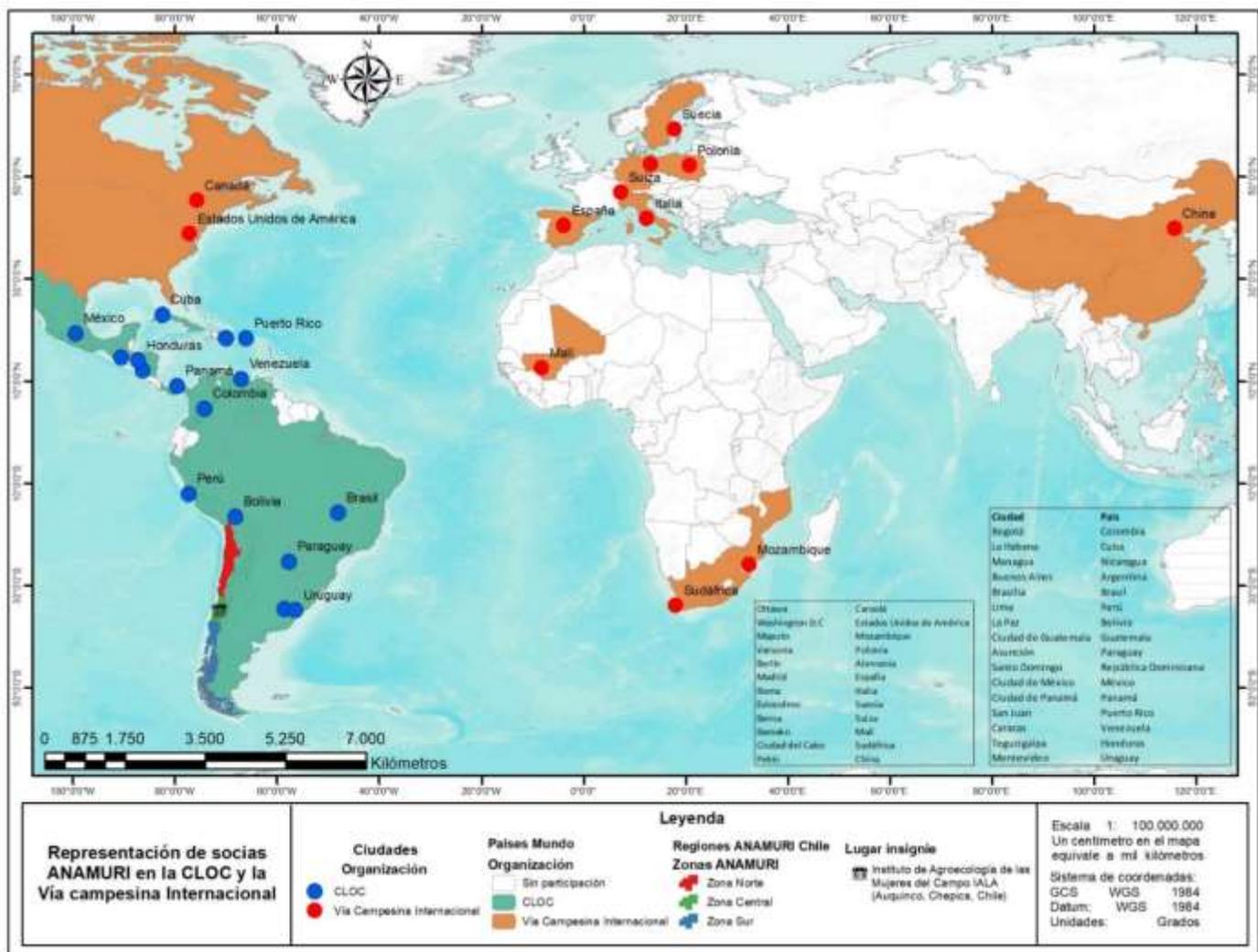
### **Desplazamientos geográficos.**

Al realizar las entrevistas a las socias de ANAMURI y teniendo en cuenta que solo fueron cinco dirigentes la muestra seleccionada dada la técnica de investigación planteada y la cantidad de información recolectada se pudo sistematizar los países de los desplazamientos geográficos, en los que hubo participaciones. Son 28 países con innumerables visitas a congresos, representaciones, encuentros, escuelas de formación, foros y mesas de discusión (ver mapa 3). Estas visitas asociadas principalmente a las Alianzas con la Vía Campesina Internacional y la CLOC permiten una interacción de la organización con alcance latinoamericano, regional como

internacional, en los ejes de acción que promueve ANAMURI en Chile. En este contexto, ellas participan e intervienen como lideresas del campo.

Estos desplazamientos permiten reconocer prácticas desconocidas y acciones colectivas que se pueden realizar a nivel local, junto con ello se amplía la perspectiva de cómo luchar contra fenómenos sociales globales que afectan a las comunidades rurales del mundo permitiendo interceder de tal manera que se cruza la experiencia local, comunal, regional, interregional y nacional de Chile con los acontecimientos latinoamericanos, así como internacionales o globales. Estas variadas y múltiples interacciones permiten fortalecer las acciones colectivas al interior de la organización y ampliar la visión de lo que está sucediendo en otros países acerca de las organizaciones y sus resistencias. Ahora la formación que aumenta a través de las diversas experiencias enriquece a cada una de las mujeres como al compartir las vivencias en términos formativos, políticos y sociales.

Es de suma importancia la labor que reconoce la participación de mujeres en estos eventos, no solo en participar si no en compartir la experiencia, porque a cada uno de los encuentros va un grupo de mujeres a representar a ANAMURI, a Chile y al llegar es importante sistematizar esas experiencias y buscar una forma de difundir los aprendizajes para que las demás socias conozcan los distintos aprendizajes y conclusiones con las que llegan esas mujeres. Por tal motivo, la serie de archivos, documentos, libros, audios, boletines, entre otras formas que han usado las socias para difundir y reconocer los aprendizajes es realmente significativo, ya que aporta al fortalecimiento de la organización y el crecimiento formativo en lideresas que hacen parte de la organización. A continuación, se presenta el mapa de desplazamientos de las socias entrevistadas.



Mapa 3. Representación de socias ANAMURI en la CLOC y la Vía Campesina Internacional.

## Impacto del contexto histórico de acuerdo a los relatos

Si bien se realizó un contexto histórico preliminar en cuanto a la organización sindical en el país, un aspecto relevante de la técnica de investigación implementada como historia de vida permite cruzar el contexto histórico desde la perspectiva de las mujeres que hacen parte de la organización y que vivieron este proceso histórico desde vivencias y regiones diferentes. Por lo tanto, los relatos enriquecen la historia desde una perspectiva distinta y con una mirada rural para contrastar las fuentes de la recolección documental. Ejemplo de ello, es este apartado sobre lo que sucedió en las organizaciones sindicales en el periodo de la dictadura chilena:

*“Ahora para partir con el golpe la cosa cambio, la confederación fue allanada, en fin y muchos dirigentes presos, que se yo, pero junto con eso, toda la gente que quedó así disuelta por aquí por allá los fuimos encontrando, muy, muy clandestinamente para juntarnos para conversar y pensar qué iba pasar con los sindicatos y los que estaban y velar por aquellos dirigentes que ojalá no los llevarán presos, no les pasará nada, entonces siempre pendientes de esa situación, como de la solidaridad, en encuentros y así fue como nos empezamos a reorganizar de nuevo y a participar de esta reorganización e ir a ver a la gente al campo”*  
(Alicia Muñoz, 2020)

Definitivamente el impacto de los periodos históricos tiene influencia en la forma en la que relatan sus experiencias como señala Florencia Aróstica al referirse a la misma época, “y en mi caso se hacían las reuniones porque tenían que haber reuniones clandestinas, recuerda que estábamos en dictadura” (Florencia Aróstica, 2020) o como sucedió en los periodos de pre-dictadura en el que Florencia al mencionar que en la parcela en la que vive ahora fue la heredó de su padre y la reforma agraria, asimismo menciona el proceso que vivieron como familia:

*sabes mi padre era campesino, indígena campesino que vivió toda la vida en el campo, estuve trabajando en el asentamiento para en el gobierno de Allende, trabaje en el asentamiento porque la expropiación del patrón de mi padre, que era el Alfonso Prohens, le expropiaron y mi padre se quedó con los trabajadores, él era administrador de Alfonso Prohensl y se quedó con los trabajadores de él y él era presidente del asentamiento en ese tiempo, en ese tiempo eran asentamientos. Después para el golpe de estado a mi papá lo*

*echaron ahí, yo ya me había casado, me casé en ese mismo año del golpe de estado yo me casé 73.* (Florencia Aróstica, 2020).

Cobra sentido que las diversas formas de relatar experiencias personales que vinculan a un periodo histórico determinado, al ser consciente de lo que esta sucediendo en el marco de la historia sindical en el país y al conjugarse con el accionar de la asociación para responder al por qué el interés de estas líderes sindicales que conforman una asociación nacional como ANAMURI.

### **Metodología escalar de la organización.**

De acuerdo con las distintas acciones colectivas que ha realizado la asociación y la forma cómo las implementa, se puede deducir que se tiene en cuenta la localidad a la que pertenece o el propósito que se pretende. Inicialmente las acciones colectivas tienen como propósito difundir o denunciar una situación particular en el marco de las líneas de acción de la asociación, por lo que permite establecer nuevas formas de difusión, intervención o acción para fortalecer la organización.

ANAMURI maneja las escuelas de formación como otras acciones colectivas de manera escalar, desde lo local, comunal, regional, interregional y nacional, ejemplo que ello fue el proceso que se realizó para llegar a hacer el Congreso Nacional de Agroecología, en el que hubo una preparación a las mujeres de temas de formación en escuelas regionales e interregionales, para realizar finalmente un Congreso Nacional, este proceso inductivo de procesamiento a partir de premisas particulares o acciones se puede llegar a conclusiones generales. Lo anterior es importante porque permite tener en cuenta el contexto de la comunidad.

Ahora bien, este proceso escalar que maneja la organización permite tener en cuenta las demandas individuales e incorporarlas en una agenda de acción nacional, lo que simultáneamente responde a los propósitos de la CLOC y la Vía Campesina, para alinearse en objetivos comunes que convocan a una formación de mujeres cada vez más consolidado, ejemplo de ello es la narración que nos hace Florencia y su vinculación desde la organización regional RATMURI:

*Nosotras somos una organización regional, mirado desde el punto de vista de RATMURI somos la organización regional, pertenecemos a una organización nacional, como organización nacional, pertenecemos a otra internacional que se llama CLOC que es la*

*Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo y esto, la organización del continente, como continente, participamos, somos parte de la Vía Campesina, es la vía alternativa a este modelo neoliberal. (Florencia Aróstica, 2020).*

Esto último, nos lleva al vínculo que tiene la asociación con las organizaciones internacionales que convocan a diversos movimientos organizacionales latinoamericanos como campesinos en el mundo, que invitan no solo a compartir propósitos sino formas de lucha y resistencia antes las adversidades que existen para los movimientos sociales en cada país, Alicia nos menciona la importancia de las alianzas internacionales:

*“¿Cómo levantar con fuerza el tema de las asalariadas? ya que no se pueden organizar, no hay un, un reconocimiento para hacer una negociación juntas y colectivamente, bueno y así digamos a levantar el tema para el mundo campesino, el tema de soberanía alimentaria, es lo de participar en la CLOC -Vía Campesina que nos hizo mucho, muy bien, desde el punto de vista de ir levantando en conjunto con el resto de los campesinos del mundo, a parejas, acá en nuestro país demandas como lo fue levantar, demandas como fue la soberanía alimentaria” (Alicia Muñoz, 2020).*

La conexión que hay con otras organizaciones mundiales permite generar una red o unión para la transformación de luchas sindicales como metodológicas para replantear formas de proceder en situaciones adversas, pues la colaboración permite anteponerse a la respuesta nacional o acciones gubernamentales que producen descontrol en los movimientos sociales latinoamericanos y que por medio de comunicación entre movimientos genera un fortalecimiento más concreto a la hora de actuar localmente.

### **Fortalecimiento de la organización**

El fortalecimiento de una organización se puede vincular a la metodología, propósitos, trayectoria y acciones colectivas que una organización puede efectuar. A medida que van pasando los años permite realizar una retroalimentación de las acciones y modos en proceder ante una situación, por lo que la trayectoria en los movimientos sociales es de suma importancia. ANAMURI está vigente hace 22 años en lo que constantemente se ha transformado de acuerdo a los cambios contextuales del país, estos años son de gran trabajo y permiten una consolidación

más completa de la organización para discutir con mayor propiedad de lo que funciona o no, respecto de eso las fundadoras de la organización mencionaron:

*¿Cuánto ira a durar nuestra organización?, es que iba a durar más de un año, ahí íbamos a ver cómo se va dando y siempre con esa preocupación que esta organización podía caerse en cualquier momento y cada vez más íbamos experimentando un año más, un año más y siempre conmemorando el año para celebrar el aniversario, porque el que venía tenía que ser mejor y siempre con esas vibras buenas que se yo, y cuando llegamos a los cinco años la Pancha se me queda mirando y me dice, ¡oye tenemos cinco años ya pasamos la edad!* (Alicia Muñoz, 2020).

Otra de las variables determinantes en la conformación de una organización consolidada es el reconocimiento en su accionar como movilización y la respuesta de la población, si es bien recibida y por tanto difusión de sus propósitos y acciones lo cual lleva a un alcance más amplio y sobre todo para una organización que se abandera de ser nacional. De acuerdo a lo anterior, la respuesta desde entidades gubernamentales como de la población evidenciaba el accionar de la organización. Alicia Muñoz narra esta dinámica al fundar la organización y lo que esto significaba en la población campesina chilena:

*llamamos a las regiones y las regiones están, no se fortalece la organización de ANAMURI, en la región metropolitana porque como que nosotros fuimos y nos desplazamos a las región y empieza a nacer ANAMUR desde las regiones y empiezan a llamar pero de todos lados, entonces las autoridades del gobierno, en ese tiempo empiezan a darse cuenta de que la ANAMURI que la ANAMURI, la ANAMURI en las regiones es una realidad, son mujeres de verdad, son mujeres demandantes, en todas las regiones, entonces ellos le conversan a las autoridades seguramente y un día le dice a las dirigentes, pero como ustedes están peleando contra esta organización si es que existe una organización que está en todo el país, porque mira donde vamos, nos encontramos con las ANAMURI, con una banderita de ANAMURI, así que fue bien impresionantes los primeros años en ese aspecto, porque las mujeres de verdad no morimos en todo el país y cuando..* (Alicia Muñoz, 2020)

La trayectoria como la consolidación de la asociación permite que las mujeres que pertenecen a la organización tengan una formación más sólida que permite enfrentar situaciones

con distintas complejidades escalares y promueve un aprendizaje de acuerdo a la necesidades, pero con una perspectiva amplia en cuanto las acciones colectivas que se puede realizar.

### **Formación, aprendizajes y transmisión**

Estos aspectos se pueden ver desde dos perspectivas, la primera está relacionada con los aprendizajes a lo largo de su trayectoria histórica, lo cual permitió una consolidación de lo que conocemos como ANAMURI actualmente. En segunda lugar, está la formación y los aprendizajes que ha realizado la asociación por medio de sus acciones colectivas. La segunda perspectiva se aborda en este apartado con mayor propiedad.

La formación que se realiza a las socias de ANAMURI se hace desde las dos líneas de acción planteadas, a pesar de ello, la asociación ha brindado herramientas que permitan una mayor comprensión de las acciones colectivas a sus socias, asalariadas y mujeres indígenas y campesinas del país. Ejemplo esto son los diversos talleres que ha brindado la organización sobre alfabetización digital y que se realiza por la necesidad que demanda la situación.



Esta imagen es uno de los talleres que brinda la organización y que se encuentra casualmente en los videos del canal de ANAMURI en Youtube y que se transmitieron simultáneamente en su perfil de Fcebook a propósito de la pandemia del Covid -19 en 2020 y que resultaba

necesario enseñar a la comunidad rural esta herramienta para mejorar la comunicación de acuerdo al contexto que se vive.

En términos generales las escuelas de formación, como los encuentros y congresos al interior país como en el exterior y su difusión al interior de las organización permite un afianzamiento en las mujeres como dirigentas y líderes sociales que posibilitando mayor apropiación de los propósitos de la asociación e invitando además a más mujeres a participar y unirse a la asociación, Viviana se refiere a los encuentros de formación de esta forma:



*Entonces cada uno de esos espacios, encuentros que se han hecho, chicos, grandes, son espacios de aprendizaje, diálogo o de saberes permanentes, donde cada una, que va y viene trae y lleva mucho conocimiento. Entonces nosotros dijimos que sí, bien, tenemos un plan curricular, una malla curricular que está establecido los contenidos y los ejes, los ejes políticos, lo medular, lo sustancioso, los darán las compañeras y ahí, es donde está el símbolo conocimiento y el principal aprendizaje que buscamos reivindicar y buscamos fortalecer que el conocimiento sobre la producción de los alimentos que hoy se llama agroecología (Viviana Catrileo, 2020).*

Por otro lado, la conexión con otros movimientos permite hacer un frente o resistencia más consolidado para aquellas imposiciones económicas que se realizan simultáneamente en varios países, asimismo la comunicación o red con otras organizaciones mundiales enriquece la forma en la que se puede proceder para una formación o acción colectiva y lo que a la difusión corresponde, para ayudarse y compartir experiencias que muestran resultados efectivos. Así como en la posibilidad de ayudarse si se vive posibles escenarios parecidos.

Florencia menciona una experiencia que vivió al representar Chile en el país Vasco, cuando a ANAMURI le hicieron una invitación desde el gobierno local para compartir sus experiencias desde la organización, en el marco de las redes y la comunicación. Florencia habló con el representante del sindicato EHNE en este país comentándole sobre la intervención que realizaría Florencia, al llevarse por sorpresa que para ese evento no habían invitado ninguna organización local, solo internacional y en este caso ANAMURI, Florencia al enterarse de ello relató lo siguiente:

*cuando terminé le dije: saben qué, para otra vez inviten a las organizaciones porque yo no tengo ningún problema en compartir mi experiencia y todo mi conocimiento, no tengo ningún problema en compartirlo, pero yo lo tengo que compartir con mi clase, con mi gente, no con funcionarios públicos que no necesitan esta clase de seminarios y nosotros como organización no estamos acostumbradas a gastarnos la plata en cualquier seminario, nosotros tenemos que gastar la plata en algo que nos dé fruto y que nos sirva, ni el sindicato EHNE fue invitado a esta actividad, siendo que es el sindicato más grande de aquí.... (Florencia, 2020).*

Aquí es donde cobra sentido la importancia de las redes de comunicación y las ventajas que les permiten a las organizaciones tener un vínculo para compartir experiencias y acciones colectivas para tener organizaciones más consolidadas.

### **Impedimentos y repercusiones para lideresas**

Al constituir ANAMURI hubo distintas adversidades que vivieron las socias fundadoras para poder conformar una organización únicamente de mujeres, uno con el contexto histórico nacional que si bien, no se encontraban en dictadura si hubo muchos rezagos a los que se vieron enfrentadas al venir de organizaciones mixtas. Inicialmente se les acuso de separatistas por conformar una organización solo de mujeres y por lo que vivieron impedimentos ante ellas:

*“... Los viejos se dieron cuenta que ya teníamos organización, no creas que no la sufrimos, fue dolorosísimo, porque nos acusaron de divisionistas, que estamos dividiendo el movimiento, nos acusaron de tantas cosas, nos cortaron el teléfono, pidieron el teléfono en la compañía y lo cortaron para que no tuviéramos teléfono, los mismos días que las estábamos constituyendo” (Alicia Muñoz, 2020).*

Por otro lado, también encontramos las repercusiones que existen por pertenecer a organizaciones o movimientos sociales que evidencian un rechazo visible a las políticas de estado:

*Tuve a mi compañero dos veces relegado, estuvo encarcelado, desaparecido mucha, mucha, mucha presión desde los organismos de seguridad, yo con mi casa permanentemente vigilada, enfrentada eso ¿no?, uno aprende a transitar por la vida con los temores. (Francisca Rodríguez, 2020).*

Durante la dictadura esta persecución fue permanente para todas las personas que hicieron parte de un sindicato o movimiento por lo que se debía acudir a la clandestinidad para hacer reuniones o discutir sobre lo que sucedía. De igual forma al pertenecer a la asociación las mujeres han tenido consecuencias personales por ser parte activa de la organización, sobre este aspecto las socias decían: *“uno paga un costo dijéramos saldo ¿no? y sacrifica muchas cosas como sacrificar la familia” (Francisca Rodríguez, 2020).*

Asimismo, Florencia también mencionaba:

*Entonces con el tema de la dirigencia, tú te vas quedando y te vas descuidando también un poco la familia. claro, va descuidando un poco la familia, pero gana mucho más o gana mucho más en conocimiento, ganas mucho más en tantas personas que te quieren, que te respetan, creo que eso es lo valioso de cuanto se da. (Florencia Aróstica, 2020).*

Anteriormente se presentaron tres variables en las que han sido afectadas en la trayectoria de la organización a las socias de ANAMURI, como impedimentos, repercusiones y consecuencias con las que han vivido las socias y han aprendido a sobrellevar la organización y aprender es estas experiencias para balancear los impedimentos expuestos.

### **Acciones colectivas en transformación**

La asociación ha realizado múltiples acciones colectivas para difundir, denunciar y formar en la organización, como las iniciativas que se mencionaron con anterioridad para hacer frente a los propósitos de ANAMURI. En ese sentido podemos ver dos divisiones sobre las acciones colectivas. La primera esta relacionada con el público al que esta vinculado esa acción colectiva, si es al interior de la organización con el propósito de formación e informar a las socias o si es para el publico en general, como gobiernos locales, nacionales o empresarios y ciudadanos en general con el propósito de difundir o denunciar un problema o acontecimiento.

Una muestra de las acciones colectivas dadas al interior de la organización son las escuelas de formación socio – políticos y los encuentros y escuelas del Instituto agroecológico que realiza formaciones para fortalecer el liderazgo y conocimiento al interior de la organización y la convocatoria esta dirigida de la siguiente manera:

*(...) a las socias, o a las hijas de las socias o las sobrinas de las socias o a las recomendadas por la organización, pero si hacemos un compromiso de que cada una de las compañeras que participa de la escuela, hace un compromiso con su organización y la organización base se hace el compromiso con la ANAMURI (Viviana Catrileo, 2020).*

En este mismo sentido también se encuentran las acciones colectivas para denuncias y difusión de acontecimientos por los que la asociación defiende, denuncia y divulga las condiciones precarias a las que están sometidos trabajadores y trabajadoras asalariadas:



*Empezamos hacer la denuncia a través de los tribunales éticos, en el sentido de colocar en los tribunales como una denuncia pública, los tribunales en el sentido de decir, no importa lo que queremos es que se difundan las condiciones, la violencia que se ejerce en el trabajo, a la opinión pública, a las autoridades que pesquen” (...) yo te digo nunca he dejado este rubro, éste departamento sin, estar levantando la voz, entonces desde las asambleas, desde la campaña de los plaguicidas, desde la campaña por el mejor trabajo, todas esas iniciativas llegamos también al dos mil nueve y levantamos los tribunales éticos, entonces los tribunales éticos a partir de la violencia ejercida en los puestos de trabajo, en el mundo del trabajo, ejercida desde el poder del dinero le llamo yo, porque es tanto el poder del dinero que los vuelve locos, que no les importa, que son seres humanos los que están en el packing, en el potrero (Alicia Muñoz, 2020).*

La segunda división que se puede realizar a las acciones colectivas tiene que ver con el alcance, es decir, el resultado escalar que puede generar una acción colectiva, claro esto último de acuerdo al propósito, por ejemplo, las cuñas radiales que se realizan por región tienen ese fin, por lo que los alcances pueden cubrir distintas escalas según el propósito. ANAMURI en el 2019, conformó el sindicato de mujeres de la tierra y el mar, esta acción se realizaba con el propósito de tener mayor cantidad de avances en términos de políticas públicas sobre todo en la línea de acción de mujeres asalariadas y que venían trabajando hace varios años.

*El sindicato, fue una, una postura que hemos venido trabajando desde hace tiempo en la ANAMURI, en el sentido de que nosotras como organización, cómo asociación gremial tenemos incidencia solamente en el Ministerio de agricultura y desde el sindicato se podía llegar a establecer incidencia en el Ministerio del trabajo, porque el trabajo asalariado agrícola depende del Ministerio del trabajo, del Ministerio de agricultura, son dos ministerios distintos y teniendo sindicatos se puede tener una mayor defensa para las mujeres trabajadoras, así que por eso era un desafío crear el sindicato dentro de ANAMURI y entonces empezamos hablar desde nuestras instancias de asambleas y llegamos a la conclusión de que la única manera en que podíamos efectivamente establecer algún grado de defensa para las mujeres trabajadoras era a través de, el Ministerio del Trabajo y para eso entonces, había que crear el sindicato. La innovación estuvo en crear el sindicato de mar y tierra. (Mafalda, 2020).*

Asimismo, las redes que se ejercen a partir del vínculo con la CLOC y la Vía Campesina ejercen una influencia importante en el accionar de la asociación. Sin embargo, un aspecto que se debe destacar es el hecho que todas estas acciones colectivas se transforman de acuerdo a las necesidades y al contexto. En ese sentido, la asociación ha tenido que resaltar más a partir de las redes sociales y las condiciones actuales de aislamiento mundial. Por una parte, se han disminuido directamente las representaciones internacionales y las formaciones así como las acciones para



denunciar y difundir se realizan por medio de redes sociales, si no se van transformando las condiciones a medida de la temporalidad o contexto la organización pierde el fortalecimiento o consolidación que ha logrado.

ANAMURI es una organización muy activa en las redes sociales (YouTube, Facebook, Instagram y Twitter) lo que permite un alcance y difusión más amplia, simultáneamente realiza talleres para enseñar a usar estas redes a las socias de la organización. La imagen presentada es una fotografía reciente (2021) que se encuentra en el Facebook y el Instagram de la organización la cual invita a las trabajadoras asalariadas a

denunciar y promover sus derechos laborales.

### **Estallido social, pandemia y Nueva Constitución.**

Los últimos acontecimientos de movilización social o estallido social en octubre de 2020 junto con la pandemia del Covid – 19 tuvieron una gran repercusión en la población del país tanto de sectores rurales como urbanos, por lo que resulta importante resaltar la posición inicial de la organización ante este panorama tan álgido que vive Chile.

En cuanto a la pandemia y lo que ha provocado en la organización, ha generado impedimento en algunas socias por lo que se ha optado por realizar talleres para aprender sobre el uso de smartphones, así como ayudas económicas como canastas de alimentos o recursos para: *“sostener sus economías locales, porque la mayoría de las mujeres también desempeñan su oficio de artesanas, entonces si no tenían materiales para trabajar su oficio tradicional, no podrían sobrevivir”* (Mafalda Galdames, 2020).

En cuanto a la comunicación, ha beneficiado a la organización con la posibilidad de comunicarse desde cualquier región con mayor rapidez, así como la actividad en redes sociales permite mayor conocimiento de la asociación:

*Estamos encerradas, pero no calladas, ese el lema, entonces el hecho de haber descubierto otros sistemas de comunicación que tanto, que a lo mejor nos ha salido mucho más fácil, no tan fácil a lo mejor, pero más barato que para reunirnos. Para reunirnos o para juntarnos, tenemos que tener un montón de plata y hoy día, ¡no sé! Nos montamos 50 mujeres en un Zoom y podemos hablar los mismos temas que hablábamos presenciales, los podemos hablar por vía zoom o por vía Teams o por vía lo que tú quieras, pero se lo más, nos ha beneficiado en el sistema comunicacional, a lo mejor no a todas, pero a algunas, el tema de que participamos más y hacemos más reuniones, tenemos mayor oportunidad de hacer reuniones (Florencia Aróstica, 2020).*

Ahora, en cuanto al estallido social y la propuesta constituyente en el país, las socias manifiestan lo siguiente, desde su postura en la organización:

*Entonces a nosotras como organización también, siempre estuvimos en esa línea e incluso en nuestro segundo Congreso Nacional, en el 2014, ratificó y se afirmó nuevamente uno de nuestros principios de lucha que van en la línea de defender los derechos y las conquistas sociales y avanzar en nuevos derechos, a partir del cambio de la constitución y nos definimos por la Asamblea Constituyente, como proceso de participación, democrática de la sociedad, en dónde pudiéramos instalar nuestros, nuestros contenidos, nuestras demandas, que estuvieran presentes ahí (Viviana Catrileo, 2020).*

*Así que, esa es nuestra principal reivindicación cuando nos invitan a plantearnos y a participar, diciendo nosotras no estamos ahora en esto, los mismos planteando lo de siempre, desde siempre hemos hecho cartillas, hemos hecho capacitación con gente que, que se maneja en el tema de la Asamblea Constituyente y hemos recibido compañeras que han estado en proceso Constituyente en otros países, entonces como te digo, esto para nosotras no es un tema nuevo y además entonces también de denunciar a los oportunistas, a los pedófilos, a los violadores, los causadores para que no sean candidatos y no tengan calidad moral para presentarse siquiera. (Mafalda Galdames, 2020).*

Esto último, se dialogó en las entrevistas que se realizaron con el propósito de evidenciar la actualidad de la organización y la postura en la que se encuentran teniendo en cuenta estos últimos acontecimientos en Chile que destacan al cambiar sustancialmente muchas dinámicas al interior de la organización como en el país en términos sociales y políticos.





## CONCLUSIONES

Ahora bien, el fortalecimiento de la organización a partir de las acciones colectivas posibilita que los derechos laborales y cívicos de las mujeres se visibilicen de acuerdo a las necesidades y el contexto, ANAMURI durante su trayectoria ha visibilizado y luchado por hacer cumplir derechos de dignidad y condiciones favorables para las mujeres y el sector agrario chileno, pues, sus acciones colectivas no solo viabilizaban o denunciaban un hecho sino que buscan combatirlo para generar mesas de discusión con el gobierno y procurar garantías para las mujeres, sean asociadas o no.

Es decir, acciones como las cuñas radiales, boletines o cartillas buscan informar a la población y especialmente a las mujeres sobre sus derechos y condiciones dignas. Paralelamente, los tribunales éticos, encuentros o congresos buscan denuncias y visibilizar abusos cometidos en los diversos trabajos de la mujer en la ruralidad. Lo que se complementa con las mesas de discusión con el gobierno y entidades afines para evaluar y transformar políticas públicas, lo mismo sucede con la conformación del sindicato de trabajadoras de la tierra el mar buscando tener injerencia en el Ministerio de Trabajo y por tanto expandir los resultados que pueden lograr. Es importante destacar que el conjunto de acciones colectivas, son las que permiten tener un impacto mayor en el accionar y en los resultados de la organización, por eso mismo, se destaca la transformación de las acciones como una forma de revitalizar la organización, fortalecerla y generar mayores resultados para las dos líneas acción, además de vincularlo con las redes y alianzas con las que trabaja la asociación a distintos niveles escalares.

Las historias de vida como técnica de investigación permitió caracterizar las trayectorias de vida de las socias de ANAMURI, en cuanto a la fundación de la asociación, el accionar y los resultados, que se pueden vincular con los periodos históricos o contexto histórico de lo que sucedía en el país y la relación con el movimiento sindical en Chile, así como las adversidades y experiencias que permiten a la vez enriquecer las historias de las socias de la asociación.

Junto con la trayectoria histórica, se suman los desplazamientos de la organización que se vincula con la injerencia escalar de la organización, local, comunal, regional, interregional y nacional, latinoamericano e internacional. Este accionar escalar esta estrechamente vinculado con las redes que tiene la organización con otros movimientos, asociaciones y sindicatos que permiten

una comunicación que beneficia a las organizaciones, genera resistencia y fortalecimiento al apoyarse con otras organizaciones, así como el hecho de compartir experiencias enriquece los propósitos de la organización. En cuanto al impacto que tiene la organización podemos ver que al entrevistar a cinco dirigentes de ANAMURI (4 socias desde su fundación y 1 socia que se incorporó después), los desplazamientos al interior de Chile abarcan todas las regiones y los desplazamientos internacionales son amplios de acuerdo a las experiencias relatadas en el marco de seminarios, congresos, encuentros y representaciones de la asociación. Estas experiencias las sistematizan y las comparten con todas las socias de la organización por medio de boletines, reuniones o encuentros al interior de la organización para hacer de los desplazamientos y experiencias instancias significativas para la organización tejiendo vínculos con las diferentes formas del accionar de la organización.

Los procesos de aprendizaje de las socias en las escuelas de formación socio - política que la organización realizaba fue pensada para las mujeres campesinas e indígenas de la asociación desde las necesidades y los propósitos de la organización teniendo como marco de referencia la CLOC y la Vía Campesina Internacional. En términos metodológicos, varias de las acciones colectivas estaban planeadas desde el nivel escalar y el alcance propuesto. Un ejemplo de lo anterior, fue el Congreso Nacional Agroecológico del 2015 que se realizó a partir de los encuentros interregionales que produjo la asociación durante el 2014, allí se sistematizaron propuestas que se habían tomado a nivel local, comunal y regional para llevarlas a escalas más amplias sin invisibilizar el contexto.

En términos generales, hay aciertos en la investigación para destacar, como la sistematización en relación con los niveles escalares de las acciones colectivas que permitieron consolidar la mayoría de las acciones colectivas que han realizado como organización ANAMURI y haciendo visibles los diversos resultados y mejoras en las condiciones laborales y generales de las mujeres, protegiendo y dando a conocer sus derechos en el país.

Este tipo de análisis son propicios desde la sociología, pero se pueden vincular con la geografía al relacionar los desplazamientos que se vinculan con el análisis escalar de acciones colectivas al interior de la organización. Es amplio el panorama de la organización al adaptarse a las contingencias del contexto, con las comunicaciones, por medio de redes sociales, difusión y actividades en la movilización social del país permitiendo que ANAMURI logre aún más difusión

y denuncia ante Chile y otros países, Esto último es posible gracias al fortalecimiento que ha tenido la organización por su trayectoria histórica y las múltiples acciones colectivas que se vuelven la bandera de resistencia de ANAMURI. Sería sumamente interesante ahondar más en socias que siguen la organización y la vinculación a partir de alianzas con la CLOC y la Vía Campesina Internacional, lo que se vio obstaculizado por las consecuencias de la pandemia en el trabajo de terreno.

La asociación ha realizado múltiples logros en materia de políticas públicas y visibilización en ambas líneas de acción para las mujeres indígenas y rurales de Chile, asimismo parte del fortalecimiento de la organización esta vinculada a la constante transformación en acciones colectivas como en la formación socio. política de las dirigentas. Hace parte de la formación política al declararse como organización desde el feminismo popular y campesino teniendo en cuenta la clase de la que provienen y que se alinea con las alianzas internacionales de la CLOC y la Vía campesina en la que resaltan la construcción popular como una forma de promover la justicia social alrededor de la soberanía alimentaria y las asalariadas del agro en Chile.

En cuanto al aspecto escalar de acción de la organización se plantea de manera relevante al tener como marco de acción distintas escalas y que impactan en amplias esferas de la sociedad. La asociación como el vínculo con las organizaciones afines mixtas se sitúan haciendo frente ante el neoliberalismo, transnacionales, agronegocios y al patriarcado, desde la globalización desde abajo, desde la perspectiva de mujeres, campesina, indígenas, migrantes, trabajadoras agrícolas. Por eso, es importante la consigna de la Vía campesina Internacional: *¡Globalicemos la lucha, globalicemos la esperanza!* y la posibilidad de transformación ante las contingencias, teniendo en cuenta la tecnología, adaptándose a los nuevos medios de comunicación alternativos generando formación, divulgación y denuncias por medio de redes sociales y usándolas escalarmente frente al modelo económico imperante, como políticamente con la postulación a la Asamblea Constituyente presentando candidatas de ANAMURI para realizar un impacto político ante el estallido social.

## REFERENCIAS

- ANAMURI A.G. (2009). Síntesis Primer Congreso Nacional. Santiago de Chile: Agencia de Cooperación Solidaridad América Latina- SAL
- ANAMURI (2010). Boletín: El Correo de las mujeres del Campo. Especial Área de formación la Solidaridad:[https://8793661b-aa8e-4955-ab60-ca671ba83b8b.filesusr.com/ugd/9d9d23\\_9f29076b7bdf4d328ed7f17944421d97.pdf](https://8793661b-aa8e-4955-ab60-ca671ba83b8b.filesusr.com/ugd/9d9d23_9f29076b7bdf4d328ed7f17944421d97.pdf)
- ANAMURI (2011). Boletín: El Correo de las mujeres del Campo. Especial área de formación semillas:[https://8793661b-aa8e-4955-ab60-ca671ba83b8b.filesusr.com/ugd/9d9d23\\_fa1b0a90b80b4f89b8b83dd91c4c3cd4.pdf](https://8793661b-aa8e-4955-ab60-ca671ba83b8b.filesusr.com/ugd/9d9d23_fa1b0a90b80b4f89b8b83dd91c4c3cd4.pdf)
- ANAMURI (2011). Cartografía Productiva de ANAMURI. Santiago de Chile.
- ANAMURI (2013). Segunda Cartografía Productiva de ANAMURI. Santiago de Chile
- ANAMURI A.G. (2014). Síntesis Segundo Congreso Nacional. Santiago de Chile: Agencia de Cooperación Solidaridad América Latina- SAL
- ANAMURI, & EQUIPO IALA - CHILE. (2016). Sistematización Primera Escuela Nacional de Agroecología. "Sembradoras de esperanzas". Orilla de Auquenco 2015. Santiago de Chile: Tierra mía limitada.
- ANAMURI. (2018). ANAMURI, celebra 20 años en lucha. Obtenido de ANAMURI, celebra 20 años en lucha: <http://www.anamuri.cl/index.php/404-anamuri-celebra-20-anos-en-lucha>
- ANAMURI. (2020). Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas. Obtenido de Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas: <https://www.anamuri.cl/>
- ANAMURI (2020). Boletín: El Correo de las mujeres del Campo. Especial Área de formación la Solidaridad: <https://www.anamuri.cl/boletines>
- ANAMURI (2020). Campaña asalariadas. Cuñas radiales: <https://www.anamuri.cl/cu%C3%B1as>
- Anderson, P. (1995). El despliegue del neoliberalismo y sus lecciones para la izquierda. Obtenido de El despliegue del neoliberalismo y sus lecciones para la izquierda.: <http://invexped.udistrital.edu.co:8080/documents/40587/88535/El+despliegue.pdf>

- Archivo Nacional. (s.f.) De organizaciones sociales de mujeres a un movimiento feminista en dictadura. [https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-71927.html?\\_noredirect=1](https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-71927.html?_noredirect=1)
- Avendaño, O. (2014). Los partidos frente a la cuestión agraria en Chile, 1967-1973. *Política*, vol. 52, núm. 1, 2014, pp. 93-122. Universidad de Chile. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=645/64532006004>
- Bayón, M. (2019). *Las grietas del neoliberalismo Dimensiones de la desigualdad contemporánea en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Cook, T., & Reichardt, C. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, S. L.
- De Castro Aguirre, C. (1999). Mapas Cognitivos ¿qué son y cómo explorarlos? *Scripta Nova* .
- Díaz, C. (2018). Investigación cualitativa y análisis de contenido temático. *Revista General de Información y Documentación*, 119-142.
- Díaz Andrade, E. & Gálvez Pérez, T. (2017) *Ley de Sindicalización Campesina de 1967: El instrumento que le otorgó dignidad a los campesinos*. Dirección del Trabajo. [https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articles-114046\\_recurso\\_1.pdf](https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articles-114046_recurso_1.pdf)
- François, C. (2017). ¿El capitalismo se ha encontrado con límites infranqueables? *Herramienta*. Recuperado de: <https://herramienta.com.ar/articulo.php?id=2640>
- Harvey, D. (2004). *El nuevo imperialismo*. Madrid, Akal.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (1997). *Metodología de la investigación*. México: HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO.
- Hidalgo, R.; Santana D. y Alvarado V. (2017). La espacialidad neoliberal de la producción de vivienda social en las áreas metropolitanas de Valparaíso y Santiago (1990-2014): ¿hacia la construcción ideológica de un rostro humano? *Cadernos Metrópole*.
- Hidalgo, R.; Santana D. y Alvarado V. (2016). *En las costas del neoliberalismo. Naturaleza, urbanización y producción inmobiliaria: experiencias en Chile y Argentina*. Santiago de



- Chile: Serie GEOLibros N° 23, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile -Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Klein, N. (2007). *La Doctrina del Shock. El Auge del Capitalismo del Desastre*. Canadá.
- Korol, C. (2016). *Feminismos populares: Las brujas necesarias en los tiempos de cólera*. *Nueva sociedad*, (265), 142-152.
- Lamas, M. (1986). *La antropología feminista y la categoría "género"*. *Nueva Antropología*, Volumen VIII, pp. 173-198.
- Lamas, M. (1997). *Cuestiones teóricas*, en *La perspectiva de género: una herramienta para construir la equidad entre mujeres y hombres*, manual, capítulo 3, México, pp. 13 – 35.
- Medel Sierralta, R. (2013). *Movimiento sindicalista campesino en Chile, 1924-2000*. Centro de investigación político social del trabajo.
- Oxfam. (30 de noviembre de 2016). *Oxfam International*. Obtenido de *Desterrados: tierra, poder y desigualdad en América Latina*: <https://www.oxfam.org/es/informes/desterrados-tierra-poder-y-desigualdad-en-america-latina>
- Painemal, A. (2008). *Participación social e identidades políticas de mujeres mapuche: el caso de ANAMURI (Maestría)* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Ecuador. Quito.
- Puyana, V. & Barreto, J. (1994). *La historia de vida: recurso en la investigación cualitativa*. *Reflexiones metodológicas*. *Maguaré*, (10). <https://doi.org/10.15446/mag.v0n10.14265>
- Restrepo, E. (2016). *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*. Bogotá: Enviación Editores.
- Riquelme, V. (2015). *Más mujeres en los sindicatos. Sectores con alta sindicalización femenina*, Santiago, Dirección del Trabajo. [https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articulos-106799\\_archivo\\_01.pdf](https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articulos-106799_archivo_01.pdf)
- Roca, B., Florido, D. (2005) *Narrativas de la reconversión. Historias de vida, memoria social y acción colectiva en el astillero de Puerto Real*. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*. 1. 11-33. 10.3989/rdtp.2015.01.001.

- Tarrés, M. (2013). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México D.F. FLACSO México.
- Valdés, X. (2005). Familia, Género y Vida privada: Cambios sociales y transformaciones familiares en Chile y el medio rural en la segunda mitad del siglo XX (Doctorado). UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE.  
<http://www.generohistoriaruralidad.cl/pdf/tesis/2016.pdf>
- Valdés, X., Godoy, C. G., & Mendoza, A. (2017). Acción colectiva y resistencia: asalariadas agrícolas en Chile frente a la precarización laboral. *Izquierdas*, pp.167-198.
- Valdés, X. (2020). De la dominación hacendal a la emancipación precaria. Historias y relatos de mujeres: inquilinas y temporeras. Universidad Academia de Humanísimo cristiano, Santiago de Chile.
- Viveros, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*. Universidad Nacional de Colombia.
- Historia de vida: Florencia Aróstica (en persona) 2020 online.
- Historia de vida: Alicia Muñoz (en persona) 2020 online.
- Historia de vida: Francisca Rodríguez (en persona) 2020 online.
- Historia de vida: Mafalda Galdames (en persona) 2020 online.
- Historia de vida: Viviana Catrileo (en persona) 2020 online.

**ANEXOS.**

**Participación social y construcción de la Asociación Nacionales de Mujeres Rurales e Indígenas: Escalas de formación Política.**

**Entrevista a informantes claves**

**Pauta de entrevista**

#	Ejes	Preguntas
1	Datos personales	Fecha
2		Nombre
3		¿Pertenece a un pueblo originario?
4		Ciudad de residencia
5		¿nivel de Escolaridad?
6	Contacto	Telefono
7		Email
8		Redes sociales (instagram, facebook o twiter)
9	Trayectoria histórica y política	¿Desde qué año esta en ANAMURI? ¿Cómo se unió a ANAMURI? ¿hizo parte de la fundación de ANAMURI, cómo fue?
10		¿por qué se unió a ANAMURI?
11		¿ha estado en otras organizaciones o sindicatos?
12		¿qué experiencias significativas ha vivido en ANAMURI?
13		¿considera relevante que la asociación solo sea de mujeres?
14		¿has estado en el directorio de ANAMURI?
15		¿Cuáles cree que han sido los logros de ANAMURI durante estos años?
16		¿ha tenido repercusiones por pertenecer a ANAMURI? ¿Cuáles?
17	Acciones colectivas	¿ha participado de tribunales éticos?
18		¿cómo organizan los días conmemorativos?
		¿ha participado de escuelas de formación política o agroecologica?
19		¿cómo escogen la agenda o los contenidos de la escuelas de formación?
20		¿qué tipo de actores participan en las escuelas de formación?
21		¿En qué congresos o encuentros ha participado?
22	Desplazamientos	¿ha viajado a otras ciudades para algún encuentro, congreso o escuela de formación?

23		¿ha viajado a otros países para algún encuentro, congreso o escuela de formación?	
24		¿Considera que esas visitas fueron significativas? ¿por qué?	
25	Acciones colectivas	¿Qué se necesita para que las mujeres se unan a ANAMURI?	
26		¿Cuántas mujeres están inscritas a ANAMURI?	
27		ustedes como Asociación ¿qué hacen para que más mujeres se unan?	
28		¿qué hace cuando las empresas les prohíben a sus trabajadoras unirse a algún sindicato? ¿Qué medidas se pueden tomar frente a esto?	
29		Ahora con la situación de la Pandemia muchas de las actividades han cambiado, cómo ha cambiado la comunicación al interior de la Asociación.	
30		Las redes sociales de ANAMURI han estado muy activas con esta situación, ¿Qué eventos han organizado?	
31		¿han realizado manifestaciones en la vía pública o tomas? ¿cómo sucedió?	
32		¿Consideran que las redes sociales han sido un vehículo positivo para la organización?	
33		Escalas	¿Cómo se divide ANAMURI en Chile?
34			Según los segmentos a nivel nacional ¿cómo manejan las luchas locales?
35	¿cómo manejan las alianzas ahora con las mujeres del mar que se unieron?		
36	¿Qué organizaciones conoce a nivel nacional e internacional conoce?		
37	¿cómo se unieron a la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo? ¿Desde qué año?		
38	¿cómo se unieron a la vía campesina? ¿Desde qué año?		
39	¿Qué beneficios puede tener que tengan estas alianzas?		
40	¿cómo manejan la situación nacional respecto a la local?		
41	¿con estas alianzas de la CLOC y la vía campesina que han logrado?		
42	ANAMURI a nivel local que logros ha tenido?		
43	ANAMURI a nivel nacional que logros ha tenido?		