

Clase magistral del juez sobre "Justicia y Democracia"

MAGISTRADO JUAN GUZMAN INAUGURO AÑO ACADÉMICO

El ministro de la Corte de Apelaciones de Santiago, Juan Guzmán Tapia, fue la figura principal en el acto de inauguración del año académico 2005 de nuestra Universidad.



El juez Juan Guzmán durante su intervención.



La Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, en el acto de inauguración del año académico, con el presidente del Directorio de la Universidad, Cristian Parker.

El magistrado, que ha tenido una intensa labor en casos considerados emblemáticos de violaciones a los derechos humanos, dictó una clase magistral en la sede principal de nuestra casa de estudios, situada en Condell 343, comuna de Providencia.

La ceremonia contó con la asistencia de parlamentarios, abogados, representantes de misiones diplomáticas extranjeras y de la Iglesia católica, además de profesores, estudiantes y personal administrativo y de servicio de la Academia, y fue cubierta ampliamente por medios de comunicación nacionales y del exterior.

Durante su intervención y al aludir a las diversas calificaciones y definiciones de la democracia que se han conocido en la historia de la humanidad, el juez Guzmán puso de relieve que "en nombre de la democracia se han cometido grandes crímenes".

Subrayó que los objetivos de la democracia deben apuntar a la dignidad del ser humano, la libertad, la igualdad, el acceso a medioambientes libres de contaminación, al derecho de las personas a debidos procesos, con jueces imparciales e independientes.

Al trazar un paralelo entre democracia y justicia, destacó a los abogados que han luchado por la aplicación de la justicia en forma plena y el desarrollo de la democracia en Chile.

Antes de la exposición del magistrado, intervino la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva. (Un resumen de sus palabras va en la página 12 de esta edición del Boletín).

PUNTO DE VISTA

DE LA POLÍTICA PARA MUJERES A LAS MUJERES POLÍTICAS

Por Gabriela González Vivanco, docente de la Escuela de Psicología de la Academia y socia de la Corporación La Morada.

En los últimos 50 años la situación de las mujeres a nivel mundial ha variado más de lo ocurrido en toda la historia anterior. Las transformaciones de género son uno de los cambios culturales más significativos del último tiempo. Las mujeres se han hecho un lugar en la historia y en la cultura, más allá de lo que esa cultura hace para invisibilizarlas.

Los logros alcanzados en el terreno de lo político en Chile son invaluable: desde el derecho a voto a las posibilidades de agrupación y organización, pasando por la incorporación en instancias de decisión política hasta llegar a la consideración en las más altas esferas de poder político de representación y de mandato de Estado: diputadas, senadoras, subsecretarias de gobierno, ministras, entre otras, que no excluyen otras esferas de participación y aportes, como la producción cultural y económica.



Gabriela González

La llamada emancipación de la mujer se instala en un doble gesto: al mismo tiempo que el foco de demanda lo constituye la propia posición de desigualdad y discriminación respecto a la participación y derechos que garanticen una vida en equidad de oportunidades, también el gesto se dirige hacia cuestionar y denunciar las condiciones de posibilidad que han permitido y reforzado esta situación.

El movimiento de mujeres ha transitado entre un **"deseo de derecho" y "el derecho a desear"**. Como todo movimiento, circula como el **topo** entre los intersticios y subsuelo de lo que una sociedad deja como huella de lo imposible, lo inabordable y lo ciego de un proyecto para el colectivo.

Hoy día, el panorama político de dos pre-candidaturas femeninas a la presidencia del país nos pone de bruces frente a la constatación de los lugares alcanzados por las mujeres.

Paradójicamente, las figuras de las pre-candidatas no están erguidas sobre el reconocimiento de lucha común del colectivo de mujeres, sino más de trayectos y logros individuales, profesionales y biográficos de ellas en lo político.

Sin embargo, es imposible desconocer la dialéctica que existe no sólo para estas dos mujeres, sino que para todo sujeto, entre su biografía individual y la biografía colectiva. Desde esta lógica, queda descartada de entrada que la llegada de estas mujeres a la posibilidad del ejercicio del poder máximo en un país, no está vinculada y posibilitada por lo ocurrido por compañeras

anteriores. Y esto ya es una transformación social, política y cultural de género.

Por un lado, que estas pre-candidaturas sean posibles, exige el reconocimiento y la incorporación de una agenda de género. No por una cuestión puramente de sensibilidad femenina o "entre mujeres" o de deuda histórica. Sino por el simple hecho de que un país no avanza, ni se desarrolla, si no es capaz de consolidar los logros y transformaciones ya ocurridas, junto con lo pendiente por cierto en las materias de mayor complejidad y prioridad como la salud, la educación o el trabajo.

Léase para esta agenda: salud sexual y reproductiva, salud mental, violencia contra la mujer, leyes laborales y sociales, entre las otras que ya todos conocemos.

Por otra parte, el acceso de las mujeres al poder no implica necesariamente un feminización del mismo. ¿Qué es en definitiva la llamada feminización del poder? Y aquí entramos en un territorio de análisis y debate más complejo, pero evidentemente, el terreno propio de las ciencias sociales.

La deconstrucción de las categorías de género pasa necesariamente por una deconstrucción de la polaridad mujer-hombre y de los binomios mujer/femenino y hombre/masculino.

El poder no se transforma -más bien nos transforma- y esta transformación no es únicamente por el cuerpo que ocupa quien lo detente. Aún sin tener la certeza de la posibilidad de instalar un poder femenino (y no feminizado) no podemos caer en un supuesto reduccionista que retrocede en los aportes fundamentales de la teoría de género, aún considerando sus propios límites.

Hoy día escuchamos exigencias y sobre-exigencias del tipo "las candidatas debieran ser más femeninas, el plus que tienen que explotar es precisamente el ser mujer", cuestión que las pone al centro del ojo de la opinión pública, sesgando la visibilidad de sus proyectos políticos.

Estamos frente a un panorama contemporáneo que debe ser abierto a la discusión. Para quienes integramos esta comunidad universitaria esto constituye un tema relevante de análisis en el marco del proceso político actualmente en curso.

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, abril 2005

ENCUENTRO CON ESTUDIANTES ESTADOUNIDENSES

En la sede de la Academia se realizó un encuentro de estudiantes de la Universidad La Salle, de Filadelfia, Estados Unidos, y alumnos de Trabajo Social de nuestra casa de estudios, organizado por la profesora de la carrera, Susana Vallejos.

Los alumnos de La Salle son parte de un programa de formación académica denominado "Liderazgo y Entendimiento Global".

El programa tiene como objetivo que los alumnos estadounidenses conozcan diversas culturas. Con ese fin, los estudiantes asisten a clases sobre diversidad y cultura y realizan a los menos tres viajes al extranjero.

El grupo que asistió al encuentro en nuestra Universidad estuvo anteriormente en Barcelona, Hong Kong y Tailandia.

Los estudiantes pertenecen a diversas carreras, entre otras Química, Biología, Psicología, Informática, Geografía, Trabajo Social y Pedagogía. Pero todos deben realizar la asignatura "Liderazgo y Entendimiento Global".

El grupo estuvo acompañado de un profesor de la carrera de Pedagogía y de la Doctora en Trabajo Social Rosemary Barbera.

Durante su estada en Santiago, los alumnos efectuaron visitas a distintos lugares y sostuvieron entrevistas con personas del ámbito público y privado.



Varios de los estudiantes estadounidenses con la profesora Susana Vallejos.



Christian Fuenzalida

ASUMIO NUEVO DIRECTOR DE PERIODISMO

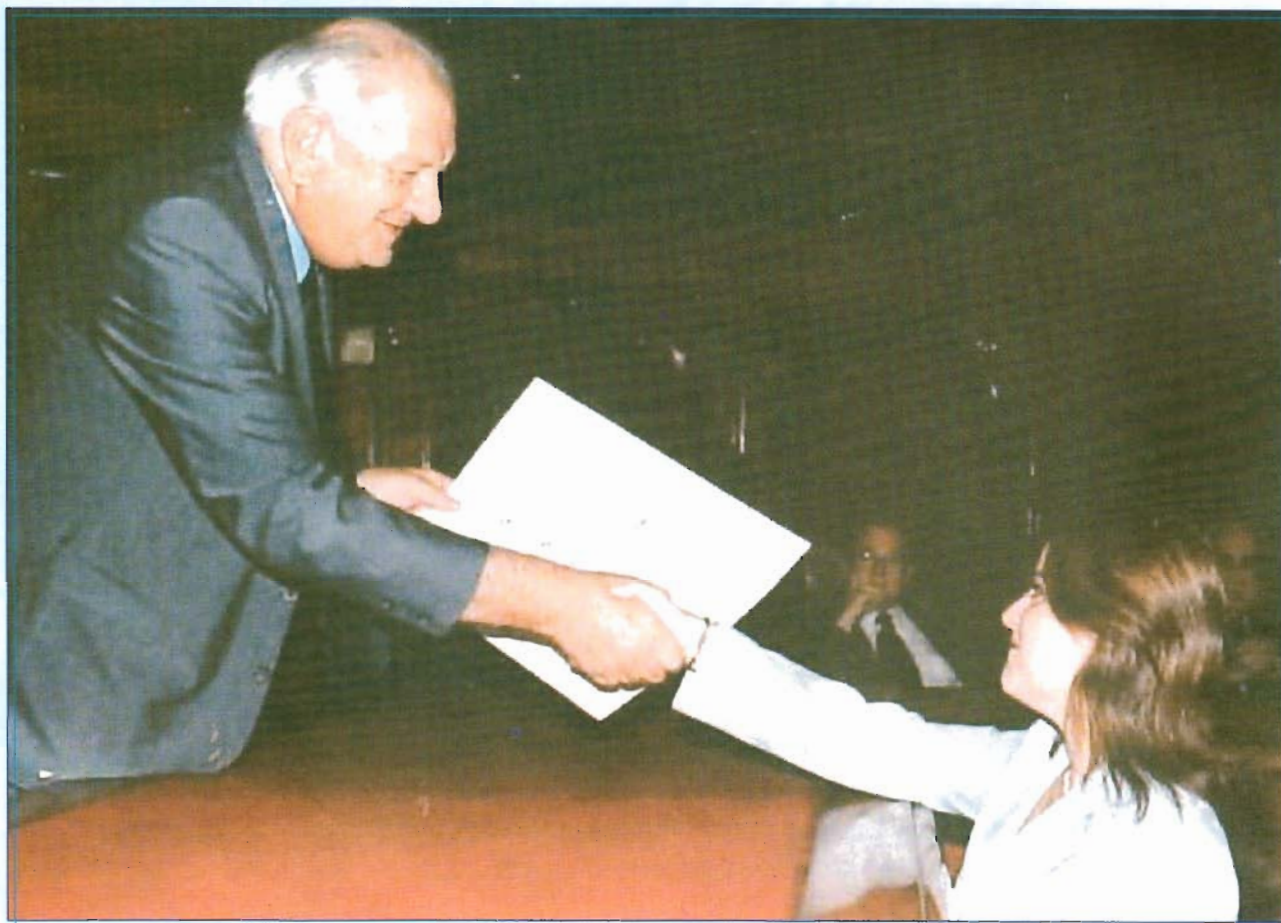
A mediados de marzo asumió como Director de la Escuela de Periodismo, Christian Fuenzalida, tras alcanzar el primer lugar en un concurso público convocado por las autoridades de la Universidad en el que tomaron parte 26 postulantes. Sucede en el cargo al profesor José Luis Olivari.

La Comisión que analizó los antecedentes de los postulantes y formuló una propuesta final de tres nombres a la Rectoría, estuvo integrada por el Director Académico de la Universidad, el Secretario General, los Coordinadores de las tres Áreas Académicas y dos profesores de la Escuela de Periodismo.

Fuenzalida se tituló de periodista en la Universidad de Chile y ha trabajado en los diversos medios televisivos que operan en nuestro país, entre ellos la Corporación de Televisión de la Universidad Católica (UC13), donde fue jefe del Departamento de Prensa.

Ha realizado también labores docentes en establecimientos de educación superior.

El profesional es Master en Industria Audiovisual Digital, en la Universidad Internacional de Andalucía, España, y tiene un Diplomado en Diseño y Producción de Multimedia de la Universidad Católica.



DERECHO: PRIMERA ALUMNA QUE RECIBE TITULO

Mariela Francesca Torres Reveco se convirtió en la primera alumna de la Escuela de Derecho de nuestra Universidad que obtiene el título de abogada. Ella realizó su juramento en la Corte Suprema de Justicia a fines de marzo. En la fotografía, recibe el título de manos del ministro de la Corte Urbano Marín.

NUEVOS COORDINADORES DE LAS AREAS ACADÉMICAS

Los docentes Francisco Vergara, Hugo Fazio y Domingo Bazán fueron elegidos Coordinadores de las áreas de Ciencias Sociales, Economía Estado y Gestión y Educación Arte y Cultura, tras elecciones efectuadas en marzo.

El área de Ciencias Sociales, que coordina Vergara, está integrado por las carreras de Antropología, Sociología, Licenciatura en Historia, Psicología, Trabajo Social y Periodismo. También participan en el área el Director de la Maestría en Trabajo Social, Omar Ruz y la Directora del Programa de Estudios de Género y Sociedad Kathy Araujo.

El área de Economía Estado y Gestión, que coordina Fazio, lo forman las carreras de Administración Pública, Ciencias Políticas, Contador Auditor, Ingeniería Comercial e Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública, Gestión Ambiental y Gestión Salud.

Las carreras que coordina Bazán, del área de Educación Arte y Cultura, son Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Diferencial, Pedagogía e Historia y Ciencias Sociales y Licenciatura en Danza.

INTERCAMBIO CON UNIVERSIDAD HOLANDESA Y LA MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA

Nuestra Academia, la Municipalidad de Cerro Navia y la Universidad Radboud de Nijmegen, Holanda, suscribieron un importante convenio de cooperación.

El acuerdo apunta a la realización por parte de estudiantes de la universidad europea de una serie de estudios de campo para ser realizados en conjunto con alumnos de la Academia sobre el desarrollo de la participación ciudadana, el capital social y la gobernabilidad.

La labor se lleva a cabo en la comuna de Cerro Navia, una de las más pobres de Chile, cuya alcaldesa, Cristina Girardi, suscribió el acuerdo junto a la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva y el académico de la Universidad Radboud, Frans Schuurman, coordinador general de la investigación.

En el equipo investigador participan el académico Schuurman, 15 estudiantes holandeses, Wendeline de Beer, quien coordina un equipo de profesores chilenos, los docentes Juan Valeria, Pablo Butikofer y Milton Vidal y 20 estudiantes de diversas carreras de nuestra casa de estudios.

Para obtener la información necesaria los estudiantes holandeses y chilenos realizaron desde fines de marzo y hasta mediados de abril una serie de entrevistas, focus groups y reuniones en distintos sitios de la comuna de Cerro Navia, con organizaciones sociales y funcionarios municipales. Además, analizaron diversos documentos.

Los resultados de la primera investigación se publicarán en julio.

Firman el acuerdo la Alcaldesa de Cerro Navia, Cristina Girardi, la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva y el catedrático holandés Franz Schuurman.



Los estudiantes holandeses y profesores de la Academia, en el frente de la Municipalidad de Cerro Navia, tras la suscripción del acuerdo.

INAUGURACION DEL AÑO ACAD

Profesores y alumnos participaron en los actos de inauguración del año académico 2005 realizados por diversos departamentos. En las ceremonias, efectuadas en el aula magna de nuestra casa central, situada en Condell 343, de la comuna de Valdivia, hasta el 19 de abril, fecha de cierre de la presente edición del Boletín, se habían efectuado actos de inauguración similares se llevaron a cabo en Aysén y Rancagua.



EN ANTROPOLOGIA: En la Escuela de Antropología, que dirige Pedro Mege, la clase magistral para inaugurar el año académico 2005 fue dictada por el docente José Bengoa, ex Rector de la Academia. La clase magistral se denominó "La Memoria Olvidada".

En las fotos los profesores Bengoa y Mege.

EN PERIODISMO: La Escuela de Periodismo inauguró su año académico con una exposición realizada por el ex Director Ejecutivo de Canal 13, Enrique García, titulada "Ética y Responsabilidad Social de los Medios de Comunicación".

Al acto asistió en representación del Colegio de Periodistas, Ethel Pliscoff, presidenta del Colegio Metropolitano de la Orden.

García fue presentado por el Director de la Escuela, Christian Fuenzalida.

García señaló en su exposición que durante su gestión, "planteamos la estrategia de democratizar el Canal 13" y al referirse al Departamento de Prensa de la entidad dijo que "quisimos explicitar nuestra vocación de informativo plural e independiente". Manifestó, asimismo, que "Asumimos con creatividad, voluntad, pasión y compromiso nuestra mirada de que desde un medio se puede cumplir con el rol de responsabilidad social que la sociedad espera".

En la foto, interviene García.



MAGISTER EN GERENCIA PUBLICA:

Con una clase magistral del profesor holandés Frans Schuurman, de la Universidad Radboud, fueron inauguradas las actividades de 2005 del Magíster en Gerencia Pública de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de la Academia.

El catedrático europeo fue presentado por Arno Klenner, Director de la Escuela y Director del Magíster.

EMICO EN DIVERSAS ESCUELAS

Escuelas de la Academia.

de Providencia, tomaron parte figuras destacadas del quehacer nacional, invitadas especialmente.

de las Escuelas de Antropología, Sociología, Historia, Periodismo y Magister en Gerencia Pública. Actos

EN HISTORIA: La Doctora en Historia de la Universidad de Wisconsin-Madison, Florencia E. Mallon, dictó la clase magistral en la inauguración del año académico de la Escuela de Historia, que dirige Viviana Manríquez.

La clase magistral se tituló "De la Historia Popular a la Etnografía Colectiva: un viaje entre disciplinas".

Al acto asistió invitado Jorge Hidalgo, Premio Nacional de Historia 2004.

Florencia E. Mallon, realizó sus estudios de Pregrado en Historia y Literatura en la Universidad de Harvard. Sus estudios de Master y Doctorado los efectuó en la Universidad de Yale bajo la dirección de la destacada historiadora brasileña Emilia Viotti Da Costa. es profesora de Historia Latinoamericana en la Universidad de Wisconsin-Madison. Sus investigaciones se han centrado principalmente en el estudio de comunidades campesinas, en el área andina, México y Chile.

Su primera publicación "The Defense of Community in Peru's Central Highland: Peasant Struggle and Capataces Transition, 1860-1940", editado por Princeton University Press, se transformó en un texto de estudios obligado para la formación de investigadores sobre el siglo XIX latinoamericano.

En 1995 sorprendió a la Academia norteamericana con la más polémica de sus publicaciones, "Peasant and Nations: The making of postcolonial Mexico and Perú", por University of California Press, en el cual cuestionaba todas las interpretaciones existentes hasta ese momento sobre el surgimiento del nacionalismo en América Latina y la relación entre élites y campesinos en el siglo XIX.

Por esta publicación recibió el Premio Bryce Word otorgado por la Latin American Studies Association (LASA). Este texto fue traducido en el año 2003 al español por la Editorial CIESAS del Colegio de Michoacán y de San Luis Potosí.

Desde 1996 en adelante su agenda intelectual se ha centrado en Chile, en donde ha investigado las relaciones entre el estado chileno y las comunidades indígenas de la novena región. De esta labor investigativa han surgido tres textos ya publicados.

En la foto, la Directora de la Escuela de Historia Viviana Manríquez, el Premio Nacional de Historia 2004, Jorge Hidalgo, la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva y la Doctora en Historia Florencia E. Mallon.



EN SOCIOLOGÍA: El sociólogo Rodrigo Márquez, integrante de un equipo que prepara bi-anualmente el Informe de Desarrollo Humano en Chile, fue el conferencista invitado a la inauguración del año académico de la Escuela de Sociología que dirige José Fernando García.

La idea de que Márquez inaugurara el año académico en Sociología fue sugerida en el Consejo de carrera por el profesor Milton Vidal, que sirvió de enlace entre nuestra casa de estudios y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Márquez tituló su charla como: "El Informe de Desarrollo Humano en Chile: una experiencia del oficio de la Sociología".

No se trató de una presentación exhaustiva de datos, cuadros y conclusiones. En base a un recuento de los Informes desde 1996 a 2004, Márquez recogió la sugerencia de una conversación abierta entre sociólogos, esto es, una presentación del quehacer del equipo y un espacio a preguntas de los estudiantes y de los colegas presentes, sobre aspectos teóricos, metodológicos y prácticos.

En la foto, el Director de la Escuela de Sociología, José Fernando García, y el expositor Rodrigo Márquez.



COOPERACION CHILE-SUECIA EN GESTION AMBIENTAL LOCAL

Expertos de Chile y Suecia participaron en un seminario efectuado en la sede de la Academia sobre "Análisis y Experiencia de Cooperación Chile-Suecia en Gestión Ambiental Local".



La Rectora de la Academia y el Director de Estudios, Luis Rivera, con los representantes suecos.



Participantes de uno de los paneles del encuentro.

CHARLA EN UNIVERSIDAD DE CATALUÑA

El profesor de la Escuela de Periodismo de la Academia, José Luis Olivari, dictó la conferencia "Comunicación y Desarrollo: Hacia una Televisión para el protagonismo social", en Bellaterra, Cataluña.

Invitado por el Coordinador del Master Internacional de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, José Manuel Tornero, el profesor Olivari sostuvo además un intercambio con los estudiantes del master acerca de las experiencias educomunicativas que se realizan en América Latina.

En la sesión inaugural del encuentro hablaron la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, y el Embajador del país europeo en Chile Arne Rodin.

En el primer panel, llamado "Evaluación de Planes Ambientales Comunes Experiencia (1994-1998)", participaron como exponentes Carlos Sottolichio (Alcalde de Conchalí) y Lars-Eric Hammarqvist (Presidente del Consejo de Administración Borlange Energi). Comentaron en esta sección Sady Melo (Alcalde de El Bosque) y Manuel Valencia (Director de Gestión Ambiental de la Municipalidad de La Pintana).

En la segunda charla, nombrada: "La Generación de la Política Regional de Residuos Sólidos Domiciliarios (1998-2000)", expusieron Ronny Amberg (Asesor Técnico de Borlange Energi) y Alejandro Smythe (Secretario Ejecutivo Cerros de Renca). Comentaron la Alcaldesa de la Municipalidad de Quilicura, Carmen Romo, y Pedro Saitz, Consejero Regional Metropolitano.

En la tercera sesión, designada: "Presentación Programa de Gestión Ambiental (GAL)", intervinieron Pablo Badenier (Director de CONAMA R. M.) y Östen Ekengren (vicepresidente de IVL). Los comentaristas de esta exposición fueron Jaime Pavez, Alcalde de la Municipalidad de La Pintana, y el Consejero Regional Metropolitano, Félix Viveros.

REUNION INTERNACIONAL SOBRE TRANSVERSALIZACION DE GÉNERO EN LA EDUCACION SUPERIOR

Durante tres días se realizó en nuestra casa de estudios la Reunión Internacional de Expertas sobre Transversalización de Género en la Educación Superior organizada por el Programa de Estudios de Género y Sociedad que dirige la docente Kathy Araujo.

La reunión forma parte de un proyecto que reúne investigación e intervención, destinado a implementar una política a favor de la actividad de género en la Academia que sirva como insumo para la instalación de actividades similares en otras universidades.

El proyecto cuenta con el apoyo de la fundación Ford y el patrocinio del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) de nuestro país.

El encuentro finalizó con un seminario abierto sobre "Políticas en Educación Superior y Género".

El seminario fue patrocinado por el SERNAM, el Consejo Superior de Educación (CSE), la UNESCO, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, el Centro de Estudios de Géneros y Cultura en América Latina, la Comisión Interdisciplinaria de Estudios de Género de la Universidad Playa Ancha de Ciencias de la Educación, la Dirección de Estudios Multidisciplinarios de la Mujer de la Universidad de Concepción, el Programa de Estudios de Géneros de la Universidad de los Lagos y la Vicerectoría Académica de la Universidad del Mar de Antofagasta.

Participantes

En la inauguración del seminario hablaron la Rectora de



Durante el seminario aparecen la Rectora de la Academia, la Ministra Directora de SERNAM, Cecilia Pérez, la diputada Ximena Vidal, la Directora del Programa de Estudios de Género y Sociedad Kathy Araujo, y el Director Académico de la Universidad, Luis Romero.

la Academia, Cecilia Leiva y la Ministra Directora del Servicio Nacional de la Mujer Cecilia Pérez. El seminario se desarrolló de acuerdo al siguiente programa:

- *Primera Mesa: Género en la enseñanza en las Universidades: innovación y acreditación*
- Ponencistas: Pilar Armanet, Jefa División de Educación Superior del Ministerio de Educación; José Miguel Salazar, Secretario Ejecutivo Consejo Superior de Educación-CSE; Kathy Araujo, Directora Programa de Estudios de Género de Sociedad de la Academia. Los comentarios estuvieron a cargo de María Luisa Jáuregui de la UNESCO.

- *Segunda Mesa: Género y Políticas públicas: Calidad en la Educación Superior e Investigación*
- Ponencistas: Gloria Bonder, Directora Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología y Directora Programa Regional de Formación de Género y Políticas Públicas-PRIGEPP (FLACSO Argentina, Unión Europea); Raquel Flores, Sectorialista de Educación Servicio Nacional de la Mujer-SERNAM; Ricardo Reich, Coordinador Programa MECE Superior; Patricio Velasco, Director Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica CONICYT. Los comentarios estuvieron a cargo de Carolina Tohá, diputada.



Los integrantes de una de las mesas del seminario: Pilar Armanet, José Luis Salazar, Kathy Araujo y María Luisa Jáuregui, de la UNESCO.

DIVERSAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

El Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE), que dirige Mónica Fernández, realizó diversas actividades en el período comprendido entre el 14 de marzo, día de iniciación de las clases, y mediados de abril.

Junto a distintas organizaciones estudiantiles de nuestra Universidad planificó la realización de una actividad de bienvenida el 24 de marzo. Actuaron diversos grupos musicales e integrantes de la Brigada Muralista Ramona Parra pintaron un mural en uno de los patios de la Universidad.

Se realizó también una Olla Común donde se compartió un almuerzo preparado por los estudiantes.

Durante las últimas semanas el DAE gestionó con el Laboratorio Grunenthal las Consejerías Ginecológicas, que tienen como

objetivo que un , especialista dialogue y oriente a los estudiantes en temas de anticoncepción y sexualidad responsable.

Asimismo, durante dos semanas el DAE organizó una Feria del Libro Usado, que tuvo un positivo impacto en esta casa de estudios.

Por otra parte, se inició el Fondo Concursable de Proyectos Estudiantiles. El plazo para entregar los proyectos vence el 9 de mayo.

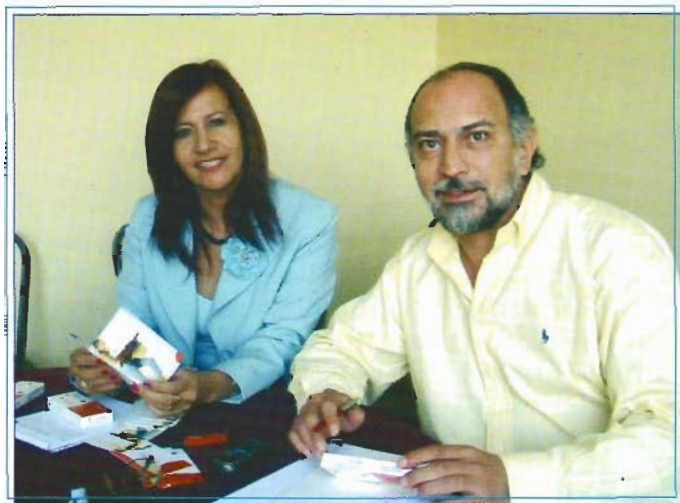
En otro orden de cosas, es importante destacar que el equipo femenino de baby fútbol de la Academia jugó su primer partido amistoso del año, venciendo 5 a 3 a un cuadro del Club Deportivo Nuñoa.



Durante la pintura de un mural, en un patio de la Academia.



Equipo de fútbol femenino de la Academia, debutó con un triunfo en este 2005.



El doctor Orlando Montero y la Coordinadora Ana María Matta, intervinieron en las jornadas ginecológicas.



La "feria de las pulgas", al inicio de las actividades estudiantiles en el nuevo año académico.

FUNCIONARIOS DE LA ACADEMIA DISFRUTARON DE PASEO ANUAL

El Departamento de Recursos Humanos, que encabeza Claudia Olmedo, organizó el paseo anual en el que los funcionarios de la Academia disfrutaron de un día de grato esparcimiento.

El encuentro de las secretarías, profesores, funcionarios administrativos y de servicio se llevó a cabo en el Club de Campo Carmen Goudi, situado en Peñaflores.

Durante la amena jornada, los participantes llevaron a cabo competencias deportivas, artísticas y culturales, constituyendo dos alianzas, la Roja y la Azul.

En las fotos, diversos aspectos del paseo.



Festean un gol de la "alianza roja" en el partido que ganaron a los azules.



El cuadro triunfador, que sorprendió por su alto nivel técnico.



Durante una de las competencias



Claudia Olmedo, imatible en el pimpon.



La cantante Claudia Fariña, de Biblioteca, deleitó con su voz.

Rectora Cecilia Leiva, en la inauguración del año académico

INNOVACION ACADEMICA Y ACREDITACION: DOS PROCESOS VITALES EN LA UNIVERSIDAD

Al inaugurar el año académico 2005, la Rectora de nuestra casa de estudios, Cecilia Leiva, afirmó que los procesos de innovación académica y acreditación debieran culminar en el presente año.

El de innovación académica -dijo- con la puesta en ejecución de los diversos acuerdos a los que se ha llegado a partir del análisis de los procesos de enseñanza y la definición de los nuevos programas de post-grado que permitan a los alumnos continuar con sus estudios.

El segundo, con una calificación que se traduce en un determinado número de años de acreditación, por parte del Consejo Superior de Educación.



Parte del numeroso público que asistió al acto de inauguración del año académico. Entre otros, se observa al senador Jaime Naranjo, al Director Académico, Luis Romero, al Director de Estudios, Luis Rivera, al Vicario de la Pastoral Social, Alfonso Baeza, y a miembros del Directorio de la Universidad, profesores y estudiantes.



La Rectora destacó que la Universidad “está estructurada y opera como una entidad sin fines de lucro y con vocación pública. No se persigue el lucro de los propietarios, porque los socios de la Corporación que la sustenta jurídicamente, no reciben—ni directa ni indirectamente- los beneficios de la gestión económica de la institución. Todos los excedentes que pudieran generarse se reinvierten dentro de la Universidad”.

“A la vez -añadió- la vocación pública se expresa en que, como también lo hace el Estado, su preocupación preferente es la de crear condiciones para que estudiantes de bajos ingresos cuenten con una oportunidad de realizar estudios superiores”.

Remarcó que la Academia no reduce su actividad exclusivamente a lo docente, sino que también considera como actividades centrales de su acción la investigación y la extensión.

Agregó que la Academia propicia expresamente una forma de funcionamiento participativo y que un eje central de su proceso formativo está dado por los planteamientos valóricos que la animan. “Los procesos académicos de la institución—manifestó- no se basan en la simple transmisión de conocimientos, sino que ésta constituye un espacio que da especial valor a la creatividad, a la innovación, al pensamiento personal y al examen y re-examen de los fenómenos que se estudian”.

Enfatizó que la Universidad mantiene, para todas sus actividades, una política expresa basada en la calidad.



La Rectora y el magistrado Juan Guzmán, poco antes de iniciarse la ceremonia de inauguración del año académico.