

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Carrera de Psicología

Lo transmisible del abuso sexual en la infancia

“El silencio de una herencia”

Profesor guía : Daniella Mirone Muñoz

Metodólogo : Francisco Kamann Campaña

Profesora Informante: Carolina Biénzobas Gwynn

Alumnas : Palmenia Alarcón LLanquín

Ma Gabriela Hidalgo Del Real

Tesis para optar el grado de Licenciada en Psicología y al Título de Psicóloga

Fue desde siempre un pozo ciego, dice mi madre. Mi padre: Un redondel absurdo, una oquedad que no conduce a nada. ¿Y no es la matriz, el útero, un pozo? Y el ojo, ¿una caverna de luz? Para la inmersión total, para ese descenso revelador, bastaría entonces con sacármelos...

Calderón, D. (1994)

RESUMEN

La violencia sexual infantil es un tipo de maltrato que afecta tanto a niñas como a niños. Por tratarse de una problemática compleja, centramos nuestra investigación en mujeres que sufrieron abuso sexual en la infancia y cuyas hijas(o) padecieron la misma experiencia. La finalidad es describir la transmisión transgeneracional de la significación de la experiencia del abuso sexual infantil, y desde ese lugar contextualizar, a partir de la perspectiva psicoanalítica, un acercamiento con el objetivo de revelar “lo invisible” del abuso al interior de la familia: secretos y funcionamientos que trascienden el inconsciente familiar, de generación en generación. La violencia y el abuso a nivel transgeneracional nos enfrenta como investigadoras y clínicas al sufrimiento psíquico de quienes vivieron abuso sexual en su infancia, silenciado y ocultado, atemorizadas de no ser creídas; palabras mudas y oídos sordos, que propiciaron la utilización de estas niñas/o como objetos sexuales de los adultos; sin posibilidad de ser contenidas/o por las figuras significativas de su entorno, madres, padres, abuelos.

DEDICATORIA

Dedicamos éste trabajo a las tres mujeres que nos permitieron acceder a sus historias de vida, marcadas por el dolor y silencio; a través de ellas a sus hijas e hijo que esperamos que sean los últimos eslabones de esta cadena de abusos.

Gracias....

P. Alarcón – G. Hidalgo

A mis amados hijos Erick y Mayra. Quienes fueron mi motivación para terminar este largo camino, los amo.

Querido padre, madre y hermano. Por su apoyo en los momentos más difíciles.

Para mi amado Andrés, por tú apoyo incondicional.

A don Leopoldo Benavides, Ximena Mora, Janet Sanhueza quienes colocaron sus esperanzas en mí, creyendo que terminaría este sueño.

A todos, gracias...

Palmenia Alarcón.

Dedico el esfuerzo de estos años y el trabajo hecho en esta investigación a mis dos madres, la que me trajo al mundo y la que me heredó la pasión por el estudio y la superación.

A don Raúl, viejo lindo y papá en la medida de lo posible.

A los tres chanchitos Paulo, Robi y Nico

A Claudia compañera de la vida que confió y me apoyó todos estos años para cumplir mi sueño de estudiar.

*A los hermanos y hermana que me entregó la vida
A mis hermanas cósmicas Anita, M^a Eugenia y Nour
A mis amigas las “brujas” por su apoyo, compañía, paciencia y solidaridad. sobre
todo a Palme por aguantarme todo este tiempo.
A mis “peludos” compañeros silenciosos e incondicionales de mi vida
¡Gracias Totales! Gabriela Hidalgo
Agradecimientos especiales a Cecilia Castro por sus aportes para esta tesis, y la
gran bondad que ha demostrado.*

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradecemos sinceramente el apoyo y confianza de nuestra profesora guía Daniella Mirone. Sin usted profesora nada de esto sería posible.

Por su apoyo ya que sin él no podríamos haber realizado ésta investigación Centro de Reparación y Maltrato Infantil (CENIM) Directora Marlys Ramírez, además a Paula, y Verónica, profesionales del Centro.

Agradecemos a todos los docentes de la Escuela de Psicología quienes fueron parte importante de nuestra formación académica, en especial
Carolina Bienzóbas G.

A Nancy Nicholls por la generosidad de compartir sus conocimientos con
nosotras.

INDICE

1.	Introducción	9
1.1.	Antecedentes y planteamiento del problema	9
1.2.	Formulación del problema y pregunta de investigación	19
1.3.	Aportes y relevancia de la Investigación	23
2.	Objetivos generales y específicos	27
3.	Marco teórico	28
3.1.	Capítulo I: Transmisión	28
3.1.1.	Transmisión psíquica en el pensamiento freudiano	28
3.1.2.	Transmisión trans- e intergeneracional	30
3.2.	Capítulo II: Lugares donde ocurre la transmisión	35
3.2.1.	Estructura familiar inconsciente	38
3.2.2.	Transmisión tres Dimensiones intra-, inter- y transubjetiva	45
3.3.	Capítulo III:	
	“Ser mujer”: maternidad como construcción de género	53
3.3.1.	Significación del lugar materno a través de la historia	55
3.3.2.	Madre desde una mirada psicoanalítica	57
3.4.	Capítulo IV: Incesto y abuso sexual infantil	59
3.4.1.	Incesto y familia	63

3.4.2.	Abuso: daño y silencio	64
4.	Marco metodológico	67
5.	Plan de análisis de la información	75
5.1.	Resultados	87
5.2.	Análisis	133
6.	Conclusiones	174
7.	Bibliografía	179
8.	Anexos	187

1. INTRODUCCIÓN

1.1. ANTECEDENTES Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El abuso sexual infantil es una problemática plenamente vigente en nuestro país, no sólo por lo que es visibilizado a través de los medios de comunicación; sino que directamente en nuestra práctica clínica a modo de posible origen de mucha de la sintomatología con la que llegan nuestros pacientes. Si bien es claro que cada día es más sancionada socialmente esta forma de maltrato, el fenómeno no parece ir en retirada. Independiente de cómo se realice tal vulneración, este produce en quien lo sufre, diversas consecuencias a nivel psicológico, biológico y emocional, daño que puede manifestarse tanto en el corto como largo plazo.

Es un antecedente que se pesquisa entre un 34% y 53% de los pacientes que consultan por problemas de salud mental asociados a trastornos afectivos, ansiosos, alimentarios, consumo de sustancias, desórdenes de personalidad y el de mayor morbilidad médica asociada a policonsulta. Diversos estudios señalan que mujeres con antecedentes de abuso sexual sufren más experiencias traumáticas sexuales en su vida adulta, como así mismo hay más abuso sexual en los hijos de mujeres con historias de trauma sexual (Vitriol, Vásquez, Iturra, y Muñoz, 2007).

En concordancia con lo señalado, en el congreso de la Asociación Americana de Psiquiatría (APA), en el año 2008, aparece como temática emergente en torno al uso de antidepresivos, por cuanto existiría un porcentaje de mujeres resistentes a su

efecto, en cuyas historias de vida el denominador común es haber sido víctimas de abuso sexual en la infancia.

En el congreso anteriormente citado el psiquiatra Charles Nemeroff, en su exposición respecto a depresión resistente, afirmó que el pronóstico de las pacientes con depresión empeora cuando hay antecedentes de abuso en la infancia, a la vez que también aumentaría el riesgo de suicidio.

Existe una impresionante y creciente base de datos relacionada con las consecuencias neurobiológicas, a largo plazo, de los eventos adversos tempranos, tales como abuso infantil y abandono o descuido, o pérdida de alguno de los padres. Los mencionados sucesos parecen incrementar la vulnerabilidad a varios de los principales desórdenes psiquiátricos, incluyendo los trastornos afectivos y los trastornos de ansiedad. En el presente número un estudio de control de casos realizado por Agid y colaboradores provee evidencia adicional a favor de dicha asociación (Nemeroff, 2008).

Cabe preguntarse cuáles serían los substratos neurobiológicos que subyacen a la vulnerabilidad aumentada en sujetos que llevan consigo el haber padecido un trauma temprano, y qué tipos de trauma temprano se encuentran asociados con tal incremento de la vulnerabilidad. En general se ha comprobado que las mujeres que han padecido abuso en la infancia pero no en la adultez, presentan enorme riesgo de desarrollar desórdenes afectivos y de ansiedad, tienen historia de intentos de suicidio, admisiones psiquiátricas y abuso de drogas ilícitas y alcohol.

“Las bases biológicas de la vulnerabilidad aumentada para trastornos de ansiedad y del estado de ánimo parecen ser mediadas, al menos en parte, por la activación persistente y la hiper-respuesta de los circuitos hipotalámicos y extra-hipotalámicos del factor de liberación de corticotrofina” (Nemeroff, 2008).

A raíz de lo expuesto en cuanto a estas investigaciones, es posible inaugurar varias interrogantes, pero también intuir que las secuelas del abuso sexual infantil superan largamente lo que hoy día conocemos y que aún queda mucho por investigar y comprender respecto del fenómeno.

En la nominación de lo que se entiende por “*abuso sexual*” se consideran todos aquellos comportamientos:

“Con trasfondo sexual que invaden los límites de la persona, especialmente si es un(a) niño(a) crean un interés no directamente deseado por el otro, produciendo condiciones tales que no se puede huir del deseo del abusador, condena al sujeto a un sentimiento de culpa o a un sentimiento de profunda y dolorosa confusión” (Stupiggia, 2007, p. 23).

Todo esto en un contexto de relaciones asimétricas de poder, donde puede estar presente la asimetría en cuanto a la edad y el rol del abusador, como la asimetría de la fuerza. Es necesario señalar que el abuso sexual no necesariamente tiene que ver con actos sexuales completos; es decir con penetración, sino que se caracteriza por varios grados de intensidad y gravedad: desde sufrir una continua atmósfera de misteriosa

seducción hasta el acto verdadero y propio; lo primero es ya es suficiente para crear graves problemas de desarrollo del(la) niño(a) (Stupiggia, 2007, p. 23).

Lo anteriormente expuesto nos enfrenta a una situación que deja graves secuelas en quien lo sufre, generando daño y dolor. Esto nos interpela como profesionales de la salud mental tanto en el hacer como en el quehacer de la práctica clínica, comunitaria o psicosocial.

La violencia sexual infantil es un tipo de maltrato que afecta tanto a niñas como a niños. En los últimos años han aumentado las denuncias de abusos sexuales cometidos contra varones; en este sentido centraremos nuestra investigación en el abuso sexual contra niñas o niños puesto que consideramos que en ambos casos el fenómeno está cruzado por la variable de género, lo que en términos simples indica que existen constructos socio-culturales que hacen que a partir de la cultura patriarcal se transforme en objeto de uso y abuso a todo aquel que es percibido o nominado como débil; de este modo se incluyen en esta categoría mujeres, ancianos niños y niñas. Las construcciones sociales, de lo masculino transforman la violencia sexual en un acto de poder donde los varones abusadores legitiman su accionar en la creencia de que su mujer y sus hijos son de su propiedad; por tanto el uso de sus cuerpos es naturalizado y aceptado.

En este sentido se puede señalar que el abuso sexual se instala en la cristalización de roles sexuales inamovibles, y en el ejercicio diferenciado del poder. Esto se explica aludiendo al concepto de género, que remite a:

Características, roles, espacios y rasgos de personalidad que la sociedad asigna a varones y mujeres en función de su sexo y a las relaciones entre ambos, el género es el sexo socialmente construido, determina lo que es conveniente, adecuado y posible para varones y mujeres en términos de su ubicación y participación en las diferentes esferas y ámbitos de la sociedad (De Barbieri, T., 1992. *Revista Isis Internacional*, N° 7).

Podemos señalar entonces, que el género opera como simbolización de la diferencia sexual, a la vez que incide en los procesos de significación tejidos en el entramado de la simbolización cultural, lo que produce efectos en el imaginario de las personas (Lamas, 1996).

En concordancia con lo anterior, es importante destacar que el rol histórico y natural de la mujer es “ser madre”. Es así que se construye toda una mística sagrada en torno a la maternidad como un factor esencial de la identidad femenina (Campero, R., 2005). En la actualidad persisten simbolizaciones sociales con respecto a lo “femenino” y “lo materno” los cuales podemos visualizar en distintas formas de maltrato hacia la mujer; por ejemplo la violencia doméstica y sexual. Si bien se ha señalado que el abuso sexual infantil (ASI) lo sufren tanto niñas como niños, no se puede desconocer que la violencia sexual afecta en mayor medida a niñas. Hallazgos estadísticos a partir del ingreso de niños/as a programas especializados en maltrato físico grave, dan cuenta que, entre junio 2005 y mayo 2006, un total de 2.936 niños, niñas y adolescentes participaban en 53 programas a lo largo de todo el país. De ese total, 2.102 (51,7 %) son niñas y 834 (19,5 %) niños.

Más allá de los datos estadísticos, nuestro interés se centra en la transmisión del abuso, el cual tiende a repetirse intergeneracionalmente y transgeneracionalmente. Autores como Barudy (1998) plantean que un posible factor en las relaciones abusivas familiares puede corresponder a un proceso de transmisión intergeneracional. Se señala, por ejemplo, que el abuso ocurrido en las madres incide negativamente en el ejercicio del rol maternal, lo que propiciaría el posterior abuso sexual en las hijas/os. La percepción de sí mismas que tendrían estas mujeres es haber sido "confiadas, ciegas y sordas" a las dinámicas abusivas, lo que las habría llevado a una especie de fracaso personal en el ejercicio del su rol materno.

La transmisión transgeneracional del abuso sexual aparece relacionado a patrones interaccionales familiares, en los cuales aparecerían sistemas de creencias rígidos, coalición parental disfuncional, incapacidad en permitir el desarrollo de autonomía en los hijos, no disponibilidad emocional de los padres los cuales estarían más centrados en sus propias necesidades emocionales y afectivas que en las de sus hijos. (Molina, Basualto, Bahamondes, Leonvendagar y Abarca, 2005).

Barudy (1998) se refiere a estas conductas como carencias relacionadas con la función maternal en madres que han sido víctimas de abuso. Cuando se habla de función maternal es necesario introducir el concepto de vínculo al que Bowlby refiere como el lazo que relacionará a la madre con su hijo:

Al examinar la naturaleza del vínculo del niño con su madre, al que tradicionalmente nos referimos como dependencia, que resulta útil considerarlo como el resultado de un conjunto de pautas de conducta características, en parte

preprogramadas, que se desarrollan en el entorno corriente durante los primeros meses de vida y que tienen el efecto de mantener al niño en una proximidad más o menos estrecha con su figura materna Bowlby (1980).¹

En este sentido al referirse a los vínculos se puede señalar que estos deben ser de la cualidad suficiente para asegurar una vivencia emocional permanente, que se expresa en los comportamientos y discursos que consideran a cada miembro de la familia como “otro legítimo” en coexistencia permanente. (Barudy. 1998)

La práctica clínica ha mostrado, en cuanto a adultos implicados en situaciones de maltrato infantil, que cualesquiera hayan sido los actos de estas personas, existen circunstancias familiares y sociales presentes en dos o tres generaciones ligadas a la causa de esos malos tratos. Por tanto se podría hablar de familias transgeneracionalmente perturbadas; es decir familias en la que los adultos tienden a reproducir crónicamente comportamientos abusivos y violentos sobre sus hijos, los que eventualmente, en la adultez, podrán transformarse en padres o madres maltratadoras. (Barudy, 1998).

Esto se podría explicar por lo que Barudy (citando a Bandler y Grinder, 1986), llama el lenguaje natural, el que sería la herramienta por la cual los seres humanos forjan las representaciones de sí mismos, de los otros y del mundo. Por tanto el lenguaje natural de las familias sería el resultado de la articulación entre “la

¹ Conferencia dictada en el Hospital Michael Reese de Chicago

producción ideológica de la cultura familiar, entendida como el sistema de creencias y de afectos, y la producción material de esta cultura, es decir, el patrón de interacciones y/o de comportamientos, su organización y estructura” (Barudy, 1998, p.77).

La perspectiva psicoanalítica nos permitirá comprender el abuso sexual infantil a partir de funciones que deben ser realizadas y de lugares que deben ser ocupados tanto por las figuras parentales como por los hijos/as. En este sentido es posible referirse por ejemplo a la función materna; término que se remite a Freud quien menciona a la madre “como objeto de las pulsiones de conservación, madre nutricia, y como objeto de las pulsiones sexuales, estimuladora de la libido” (Weigensberg, 1998, citando a Freud, 1895, p.146).

El niño necesita de otro que lo cuide para poder satisfacer sus necesidades de sed y hambre, y así, poner fin a la tensión interna; esto da lugar a la acción específica, que lo podrá investir narcisísticamente.

El estado de desamparo, inherente a la dependencia total del pequeño ser con respecto a su madre, implica la omnipotencia de esta. Influye así en forma decisiva en la estructuración del psiquismo, destinado a constituirse enteramente en la relación con el otro. “La lengua materna” transfiere emociones, sentimientos e historia; derivada a su vez de la inscripción de lo familiar inconsciente. Esto permitirá proyectar identificaciones y afinidades con valores vinculados a la historia familiar, lo que posibilitará que el niño/a “teja” sus propias fantasías,

deseos y sueños; así como también “novelas familiares” que inscribirán significantes y significados socioculturales inconscientes que atraviesan las subjetividades y los vínculos interpersonales (Weigensberg, 1998, citando a Freud, 1895, p.146).

En una investigación realizada el año 2002 por la Universidad Diego Portales sobre los efectos psíquicos del abuso sexual infantil de las hijas en sus madres; los investigadores mencionan: “Nos hemos sorprendido con los relatos de estas madres, sobre todo, como ya he dicho, desde que éstos no corresponden a madres sino que a hijas. Queríamos escuchar a las madres y sólo escuchamos hijas. Como si no hubiese posibilidad de hablar desde la posición de madre, como si esa posición tuviese su costo en el silencio. Costo que marca y comanda la repetición incesante” (Aceituno y Sáez, 2002). Posición que alude no solo a lugar, también a función, y que, por consiguiente, da cuenta de la importancia que tienen en la conformación de las subjetividades de madres e hijas/os.

Con respecto a algunos de los hallazgos de esta investigación, se señala:

Junto a eso, tampoco se pudo dejar de escuchar cómo algo de lo traumático ocurrido a las hijas les insiste a estas madres como una historia ya vivida y recién contada en ellas mismas. Una historia llena de potencia, violencia y de sexualidad. Potencia que refiere a cómo una hija hace trauma a partir de las palabras de la madre, pero también de cómo en la madre se constituye un trauma a partir del acto acontecido en la hija. Y no cualquier trauma, sino que el mismo. Madres que a

partir de esto, rehistorizan su vida, descubren sus propias experiencias de abuso y condenan a sus propias madres por su ausencia (Aceituno y Sáez , 2002).

Si bien lo anteriormente expuesto habla de madres e hijas, pone de manifiesto no solo la existencia de la transmisión del abuso sexual infantil (ASI), sino también la relevancia que adquiere esta temática en el campo de la psicología, mayoritariamente en la práctica clínica, si pensamos que la relación madre-hija/o es la primera instancia de subjetivación del niño; por tanto, son las madres quienes en primera línea portan un linaje familiar y social para sus hijos/as. Por tal razón enmarcamos la problemática del abuso sexual infantil y su relación con la transmisión materna, puesto que en dicha herencia no sólo se ponen en juego elementos intrapsíquicos, sino también representaciones sociales del “ser mujer” y del “ser madre. Es así como: “...En términos de lo femenino, podemos decir que sólo cuando una mujer pueda apalabrar esa relación a la madre, apalabrar en el sentido de ponerse como sujeto de la relación, podrá ingresar a la potencia de la pregunta por el lugar, lo materno y el ser mujer” (Aceituno y Sáez, 2002).

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La necesidad de relacionar el abuso sexual infantil con la aparición de una patología o daño en quien lo sufre se remonta a las primeras teorizaciones freudianas. Freud en su teoría de la seducción plantea que tanto los síntomas histéricos como los de la neurosis obsesiva tendrían su origen en la experiencia infantil de seducción sexual por parte de un adulto, y cuyos recuerdos son reprimidos, producto de que la carga emocional del evento rebalsa la capacidad psíquica de la niña, pero retornarán en la edad adulta a partir de la sintomatología histérica:

... esta teoría supone que el trauma se produce en dos tiempos, separados entre sí por la pubertad. El primer tiempo, el de la seducción propiamente dicha, Freud lo define como un acontecimiento sexual «presexual»; el acontecimiento sexual es producido desde el exterior a un sujeto incapaz todavía de emoción sexual (ausencia de las condiciones somáticas de la excitación, imposibilidad de integrar la experiencia). La escena, en el momento de producirse, no es objeto de represión. Sólo en un segundo tiempo, un nuevo acontecimiento, que no comporta necesariamente una significación sexual en sí mismo, evoca por algunos rasgos asociativos el recuerdo del primero. El recuerdo es reprimido en virtud del aflujo de excitación endógena que desencadena” (Freud, en: Tu analista.com, Diccionario de psicoanálisis 7277, pp.1-2)

Sin embargo, luego de plantear esta teoría, Freud la desecha en el año 1897, para centrarse en las fantasías inconscientes y la noción del complejo de Edipo: Si bien es factible reconocer la importancia de las teorizaciones edípicas, también es necesario señalar que el abandono de la teoría de la seducción traumática trae aparejado el inmediato descarte por arte del psicoanálisis, de la posibilidad de otorgar credibilidad a los relatos de abuso sexual, quedando estos solo a nivel de fantasías de seducción; perdiendo el relato de las víctimas toda credibilidad.

Pese a este retroceso en cuanto a la posibilidad de sacar al abuso sexual infantil de la oscuridad en la que se ocultaba, el complejo de Edipo permite poner el acento en la importancia de la herencia en la constitución subjetiva del ser humano.

Freud instala el debate sobre el “sujeto” con su herencia psíquica, social, religiosa y cultural. Inaugura e interroga la vía psíquica de lo heredado de la neurosis, se inserta en el descubrimiento del complejo de Edipo, del lado del hijo en el movimiento del duelo por el padre” (Kaës, 1996, p.13). Freud elabora la herencia de la culpa de los ancestros a partir del desarrollo del mito de “tótem y tabú” donde menciona la transmisión intrapsíquica e intersubjetiva. Al respecto, René Kaes señala: “Lo que has heredado de tus padres, para poseerlo, ganarlo: el sujeto de la herencia está dividido, como el sujeto del inconsciente, entre la doble necesidad de ser para sí mismo su propio fin y de ser el eslabón de una cadena a la que está sujeto sin la participación de su voluntad, pero a la que debe servir y de la que puede esperar un beneficio” (Kaës, citando a Freud, 1996, p.13).

Es innegable que la herencia de padres a hijos supera con creces lo netamente biológico; lo intrapsíquico y lo intersubjetivo son determinantes en la conformación del sujeto.

La práctica clínica no solo vuelve evidente lo expuesto en el párrafo anterior, también permite abrir múltiples preguntas sobre lo que es posible de transmitir a partir de la relación filial; un ejemplo de estos cuestionamientos es: ¿qué ocurre cuando lo que se hereda proviene de una experiencia traumática? Antes de indagar en este aspecto es importante definir lo que se entiende por trauma.

Se entiende como la invasión disruptiva del psiquismo, con ruptura de las barreras defensivas que pueden ser externas al sujeto –objeto protector auxiliar que funciona como defensa antiestímulo- o internas del propio sujeto. Representa un estado psíquico de desamparo con parálisis de la capacidad de respuesta del sujeto y un tipo específico de angustia, que Freud (1920, 1926) denominó “automática”. Desde este modelo económico, entre estímulo y respuesta psíquica, lo disruptivo supone un daño al aparato psíquico que obstruye su capacidad de ligadura representacional. Dryzun, (2003) lo define como “violencia que impide la función permanente de autoconstrucción de sentido, la producción simbólica, un desgarró en la existencia psíquica, su consecuencia implica: la abrumación del yo considerando la parálisis de sus funciones y la regresión del psiquismo a un funcionamiento más primitivo, de menor integración, cohesión y discriminación yo-no”.

Si nos detenemos en las definiciones anteriormente planteadas es posible pensar que la imposibilidad de un sujeto de elaborar los efectos de un traumatismo estaría a la base de la psicopatología, la incapacidad de simbolizar dicha experiencia

provocaría un sufrimiento psíquico que se encriptaría a nivel inconsciente y que sería traspasado a modo de “fantasma” a la nueva generación (Kaës R., 1996, citando a Abraham y Torok, 1978, p. 60). En relación con lo referido por (Dryzun, 2003) cabe mencionar que la imposibilidad de elaboración, estaría estrechamente relacionada con la dificultad de poner en palabras la experiencia: “lo no dicho” y “el secreto”, “penaría” a la generación inmediatamente siguiente. De esta constatación surge nuestra pregunta de investigación **¿Qué se transmite transgeneracionalmente de la significación de la experiencia del abuso sexual infantil de madre a hija, en pacientes usuarias del CENIM. Peñalolén-Macul. Programa de Reparación y Maltrato?**

Pregunta que intentaremos responder a partir del enfoque psicoanalítico y el estudio de casos clínicos.

1.3. APORTE Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

El abuso sexual infantil es una problemática que cruza transversalmente a la sociedad en su conjunto; impactando negativamente la calidad de vida y el desarrollo biopsicosocial de los niños(as) que son víctimas de estas experiencias abusivas. Las personas que han sufrido abuso ven trastocados todos los ámbitos de su vida; por tanto es fundamental que su abordaje sea realizado a partir de equipos multidisciplinarios, donde lo transdisciplinario da cuenta de la importancia del abuso en cuanto problemática, a la vez que fuente de investigación para las Ciencias Sociales.

Una de las principales razones que motiva esta investigación es la falta de sistematización y teorización que se ha hecho del fenómeno del abuso sexual en nuestro país; asimismo existen muy pocos estudios que aborden este tema desde la perspectiva psicoanalítica. La mayor cantidad de trabajos realizados se agrupan bajo el enfoque sistémico, los que innegablemente han hecho grandes aportes a la discusión, sin embargo es importante por la complejidad de la temática, el acercamiento a esta desde diversas plataformas teóricas.

A propósito de lo anterior cabe mencionar que diversas investigaciones (Kedall-Tackett, William y Fifkenhor, 1993, Citados en Peritajes Psicológicos en Abuso Sexual Infantil) dejan de manifiesto que los niños y niñas que han sido víctimas de abuso son vulnerables a presentar dificultades de diferente índole y extensión tanto en el corto como largo plazo.

Algunas de estos efectos son: trastornos del ánimo, trastornos ansiosos, inhibición o hipersexualización, dificultades para establecer relaciones de intimidad, disociación cuerpo- mente, aumento de la suicidabilidad, etc. Consecuencias del abuso que se ligan estrechamente con desarrollos de personalidad patológicos.

Más allá de las generalizaciones que se puedan hacer con respecto al impacto del abuso sexual en las personas y su entorno, la importancia de investigar el tema radica en la experiencia clínica de enfrentarse como psicoterapeutas a una “niña(o) - paciente” que ha resultado vulnerada(o) por la experiencia abusiva, daño que puede remitirse tanto a lo intrapsíquico como a lo intersubjetivo; ámbitos estructurados a partir de la relación primera con la madre, la que en este caso porta el daño de su propio abuso. Es un punto central en nuestra investigación, cómo ese daño se manifiesta en la relación madre-hija(o), a modo de ejemplo rescatamos lo siguiente:

el llanto de los niños/as reactiva en las madres experiencias traumáticas vividas en el pasado, contaminando su presente (Barudy, 2009).

En este sentido, si pensamos en la importancia y trascendencia que la relación de la diada madre-hijo tendrá en la estructuración subjetiva de este, es posible inferir que cualquier elemento que interfiera en la configuración de esta relación impactará negativamente en el niño. La ligazón entre una madre y su hijo va más allá de la supervivencia del cuerpo de este, y si bien el pecho puede ser reemplazado por una mamadera o comida artificial, el contacto emocional parece ser para la mente, tan necesario y consistente como el alimento para el cuerpo de este niño.

En concordancia con lo expuesto anteriormente nos parece central al momento de intervenir con un paciente que ha sido víctima de abuso sexual poder reconocer los entramados transgeneracionales que pudiesen haber influido en su propia experiencia. Para lograrlo es necesario fabricarse una especie de mapa mental, que permita pesquisar qué de su madre abusada, este niño ha internalizado.

El autor Jorge Barudy (1998) señala que muchas mujeres al momento de convertirse en madres, toman contacto con sus propios estados de dependencia infantil, los cuales retornan, consciente o inconscientemente. La nueva madre que se siente fragilizada, necesitará ubicarse, por la identificación o por el conflicto, en relación con las mujeres que la precedieron: ser madre como su madre o su abuela, o mejores que ellas o de una manera distinta. Todas las mujeres tienen la necesidad de una transmisión en el momento en que se convierten en madres. Cuando el entorno no las ayuda a sentirse seguras de sus gestos y actitudes maternas, aparece un sentimiento de inseguridad, de incapacidad, de abandono y de aislamiento, que las deprime e invade, desanimándolas hasta el punto de secar su leche o de desviar su mirada del niño, como si, al renunciar, preservan a su hijo de una madre incapaz (Rosfelter, 1992).

Por tanto, desde la práctica clínica, consideramos de vital importancia adentrarnos en las historias de madres e hijos/o, sobre todo en la posibilidad de que en la escucha del discurso del paciente en el espacio terapéutico, se revelen significados inconscientes y se identifiquen funcionamientos vinculares que permitan prevenir un abuso sexual infantil. Esto resulta de gran importancia al considerar que la clínica la hacemos con niños/as.

En este sentido es posible pensar que la información que esta investigación entregará podría permitir replantearse los modos de intervención y las técnicas utilizadas en ellas, a modo de optimizar los resultados de los procesos terapéuticos, objetivo central de nuestra praxis y mejorar la calidad de vida de las niñas y niños que han sido víctimas de abuso sexual infantil.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Describir qué se transmite transgeneracionalmente de la significación de la experiencia del abuso sexual infantil de madre a hija.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la historia de vida de las madres elementos que den cuenta de la transmisión transgeneracional e intergeneracional de la experiencia de abuso sexual infantil.
- Identificar las simbolizaciones del abuso sexual en el discurso emitido por madres e hijas.
- Identificar las simbolizaciones socio-culturales del abuso sexual en el discurso emitido por madres e hijas.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. CAPÍTULO I TRANSMISIÓN

3.1.1. *Transmisión psíquica en el pensamiento freudiano*

Si bien Freud designa con cuatro términos distintos el concepto de “transmisión”, nos centraremos en la transmisión inconsciente aun cuando sigue siendo referido por él en relación con la histeria. En *La Interpretación de los sueños* (1900); manifiesta que la transmisión inconsciente se realiza por la identificación con el objeto o con la fantasía del deseo del otro. La transmisión intrapsíquica en intensidad y en representación se daría en el paso de vigilia a sueño, del inconsciente al preconscious y de éste al consciente; de los pensamientos latentes al relato manifiesto; de las asociaciones a la representación meta-inconsciente. Estos pasajes se efectuarían, según él lo señala, a través de los pensamientos intermediarios; estas formaciones hacen de puente y de separación entre los contenidos intrapsíquicos; es decir, hacen la ligazón, de desplazamiento, de fijación, de condensación, de paraexcitaciones. Sueño, proceso asociativo y representación serían los objetos de la transmisión interna de la realidad psíquica.

Las formaciones intersubjetivas son las que aseguran las condiciones del espacio de los vínculos intersubjetivos; principalmente en lo que respecta a los apuntalamientos recíprocos, las investiduras narcisistas y las exigencias de separación. Es en este espacio donde se enuncian las prohibiciones fundamentales.

Asimismo, donde se constituyen los objetos y los vínculos de identificación y por lo tanto las estructuras del Yo y del Superyo; a la vez que a través del complejo de Edipo el que prescribe las relaciones de deseo y prohibición entre los sujetos, se reconstruyen en el campo de las representaciones las diferencias entre los sexos y las generaciones. Freud hace referencia a una tercera forma de transmisión que es la que él llama transpsíquica, sin embargo no se hará referencia a ella pues se aleja de los fines de esta investigación (Käes, 1993).

En *Introducción al narcisismo* (1914), Freud se refiere al sujeto como eslabón, servidor y beneficiario de una cadena intersubjetiva que lo antecede. A partir de esta herencia se instalan contenidos psíquicos que provienen de la red circundante; por tanto, estas formaciones comunes entre el sujeto y su entorno lo constituyen. Este planteamiento freudiano lleva a considerar al “sujeto del inconsciente” como parte de una herencia grupal. En este sentido es posible señalar que el psicoanálisis apuesta a que la transmisión está ligada a la formación del inconsciente y de los efectos en la subjetividad que anudados en lo intersubjetivo deriva de él (Freud, citado en Tisseron, 1997).

El grupo que precede al niño (sobre todo los miembros significativos de éste, como son los padres) sostiene y mantiene al sujeto en una “matriz de investiduras y cuidados” que predispone en signos de reconocimiento, asigna lugares, presenta objetos, provee protección y defensas; instala los límites y enuncia las prohibiciones.

Este conjunto que recibe al niño, lo nombra, ha soñado con él, lo ha investido, lo ubica y le habla. El sujeto, por tanto, deviene sujeto hablante y sujeto hablado, sobre todo debido al deseo que su madre ha puesto en él (Kaës, 1993).

3.1.2. *Transmisión trans- e intergeneracional*

La transmisión transgeneracional va más allá de los valores familiares o culturales, se instala en el campo de las significaciones. Podemos definirla como:

La cadena de transmisión de significaciones que se lega de generación en generación y que abarca ideales, mitos, modelos identificatorios y enunciados discursivos que involucran lo dicho pero también lo que se omite por efecto de represión, de manera que tales enunciados adquieren la fuerza de mandatos cuya determinación es inconsciente. Lo inconsciente aspira a irrumpir y por lo tanto guarda una eficacia potencial a través de la transmisión generacional (Lamovsky, 1998).

Tisseron (1997) manifiesta que cada individuo es un “grupo” interiorizado que porta en su psique elementos de las generaciones que lo antecedieron; en este sentido, se puede señalar que la realidad psíquica de los padres modelará la de los hijos. Sin embargo, este hecho no implica en ningún caso que este modelado se dé en forma pasiva; por el contrario, nada puede ser transmitido ni recepcionado pasivamente como si se tratase de un cuerpo extraño cuya procedencia son las generaciones anteriores. La vida psíquica de todo individuo llegado al mundo se construye en interrelación con la vida psíquica de sus allegados, y es así marcada por la de sus padres y, a través de ellos, por la de sus ascendientes. Esta dinámica relacional se cumple en lo cotidiano de la vida psíquica del bebé y luego del niño.

Si bien tal transmisión se produce en las interacciones con las figuras cuidadoras, la mayoría de estas operaciones psíquicas son inconscientes; en estas

dinámicas se entrecruzan los objetos internos con los objetos externos de elección del sujeto. Si pensamos que estos objetos externos son los padres, es posible inferir que estos consideran a sus hijos herederos de sus deseos irrealizados, a la vez que de sus propias inhibiciones y prohibiciones; es decir, que los hijos estarían capturados en sistemas de dependencia de los padres y las influencias de estos constituyen para los hijos una potencia, pero a la vez una desventaja (Tisseron, 1997). Otra vertiente que participa en esta cadena de transmisión se refiere “a las huellas que no alcanzan representación simbólica, a aquellas impresiones que superan las posibilidades de tramitación psíquica y circulan en calidad de energía no ligada que se lega como herencia en su capacidad traumática”. (Lamovsky, 1998, p. 441).

Ferenczi (1932) contemporáneo de Freud, insistió en plantear que las situaciones traumáticas impuestas por los adultos a los niños, son transmitidas a estos adoptando la forma de contenidos psíquicos displacenteros. Las determinantes intrapsíquicas también son abordadas por Abraham y Torok (1961-1975), quienes distinguen entre las influencias intergeneracionales y las transgeneracionales señalando, que las primera son aquellas citadas por Moguillansky (1999 p. 61) ,que ocurren entre generaciones adyacentes a través del contacto directo entre padres e hijos. Por su parte, las transgeneracionales se producen a través de la sucesión de las generaciones; por tanto, los contenidos psíquicos de los hijos pueden estar configurados, de acuerdo al funcionamiento psíquico de los abuelos o de otros ancestros desconocidos para ellos, pero que han marcado la vida psíquica de los padres de estos. “La vida psíquica es un trabajo de autoelaboración siempre renovada

[...] cuando esta se realiza de manera satisfactoria corresponde a lo que Abraham y Torok llaman una introyección” (Tisseron, 1997, p. 16).

El concepto de introyección desarrollado por Abraham y Torok se condice con la noción freudiana de elaboración psíquica:

La introyección remite a un proceso que comienza con la pérdida del objeto amado y termina con un enriquecimiento del yo, que no solamente no ha perdido su deseo erótico sino que lo reencuentra íntegramente, incluso ampliado, con la posibilidad de reinvestir ese deseo en un nuevo objeto de amor. Entre las dos etapas está el duelo. Pero -hay que insistir en este punto- el duelo realizado por el proceso de introyección es un trabajo de duelo, es decir que implica un trabajo de pensamiento y de transformación de uno mismo, de reorganización psíquica. (Dejours, 2009, pp. 55-67).

Sin embargo, la imposibilidad para un sujeto de eliminar los efectos de un traumatismo estaría a la base de su patología; así, la introyección se desarrollaría, según Tisseron (1997), en tres etapas:

En la primera etapa, algo nuevo, desconocido (sea bueno o malo) llega del exterior o surge en el interior del sujeto. En un segundo momento el sujeto se familiariza con esta adquisición a través del juego, la fantasía, la proyección y de otros procedimientos inconscientes o semiconscientes; esto permite la apropiación del hecho. En tercer lugar, se toma conciencia de eso que llegó y del encuentro

progresivo con esto. En consecuencia, se puede designar y aceptar como algo propio. (Tisseron, 1997).

Cuando el sujeto no logra realizar adecuadamente dicho proceso, es decir cuando la introyección no es posible, se produce sufrimiento psíquico; en otras palabras, se genera un traumatismo debido a que el psiquismo no consiguió elaborar un determinado acontecimiento y apropiárselo. Citado por Tisseron, 1997, p.16, en Abraham y Torok, (1997). Llamam “inclusión” al mecanismo puesto en juego cuando la introyección no es posible. Este proceso ocurriría en el Yo del sujeto, quien, enfrentado a la conmoción del hecho, generará a nivel inconsciente mecanismos de inclusión, los cuales se manifestarían en fantasías de incorporación.

Asimismo, plantean que existen procesos de transmisión en los cuales el sujeto no puede hacer propios los significados heredados; esto ocurriría cuando el acontecimiento del que se trata es condenado al secreto. El mecanismo dinámico es llamado represión conservadora y de esto resulta una configuración psíquica a la que llaman cripta. Cuando una generación después de un trauma no realiza el trabajo de elaboración psíquica, resulta un clivaje que va a constituir para las generaciones posteriores una prehistoria de su historia personal. Se dice que el sujeto marcado por esta significación es portador de una cripta (Abraham y Torok, 1978).

En concordancia con lo planteado por estos autores, se puede agregar que esta prehistoria se expresaría a modo de algo inaprehensible para el sujeto, pero que siempre está referido a vergüenzas familiares y duelos no elaborados, lo indecible de estos secretos, da lugar a “un fantasma innombrable que no tendrá representación verbal posible”. Es decir:

El fantasma resulta, pues, de los efectos sobre el inconsciente de un sujeto de la cripta de otro, es decir, de su secreto inconfesable. Este sujeto se ve llevado entonces a simbolizar en relación con otro, presente en él en forma de un objeto psíquico interno, a expensas de su propia vida pulsional (Tisseron, 1997, p.17).

3.2. CAPÍTULO II Lugares donde ocurre la transmisión

La transmisión acontece en el entrecruce de las tres dimensiones constituyentes de la vida psíquica del niño (intrasubjetiva, intersubjetiva y transubjetiva), con los seis momentos claves del desarrollo psíquico del sujeto. Estos momentos se volverán de vital importancia en términos de la adquisición de la herencia familiar por parte del niño/a (Tisseron, 1997).

En relación con lo expuesto en el párrafo anterior, entregaremos en primer lugar una breve reseña de los momentos, para luego referirnos a las dimensiones.

Primer momento: corresponde a las primeras influencias del entorno del bebé, desde el estado fetal. Los ruidos, las voces, los movimientos del cuerpo de la madre marcarán al niño por nacer de manera inconsciente. Estas marcas serán remodeladas luego del parto, por el entorno y los aprendizajes.

Segundo momento: nacimiento. Las relaciones primarias con el entorno y la madre le entregarán ciertas significaciones, que desborden el límite de su comprensión. Es la madre mediante la forma en que toma al bebé, en cómo lo alimenta, cómo realiza su limpieza la que irá comunicando modelos y contradicciones que corresponden a diferentes aspectos de la vida psíquica de los padres. Hecho que también delimitará las zonas dolorosas del funcionamiento psíquico familiar.

Por otra parte, las conductas del bebé programadas biológicamente, como el hambre, la sed y las funciones de eliminación, recibirán sentido para el niño, a partir de las respuestas del entorno. Es la madre (o quien esté al cuidado del menor) la que

percibirá e interpretará aquellas, de modo que estas se transformarán en una señal, tanto para el que las percibe como para el niño.

Así el nacimiento del sentido se opera para cada uno en la entremezcla de lo biológico y de lo histórico, que es en primer lugar lo histórico de las personas más cercanas al niño, por regla general, la madre. La historia materna y su prehistoria transgeneracional, reactivadas en los primeros intercambios con su bebé, constituyen para éste las primeras referencias de su mundo interno (Tisseron, 1997, p.24).

Tercer momento: de las identificaciones edípicas y de la entrada en el lenguaje. Tal proceso de identificación corresponde a la introyección por parte del niño del dominio de investiduras psíquicas privilegiadas de sus padres, las cuales posibilitan la identificación del hijo con los deseos conscientes o inconscientes de cada uno de los padres en relación con este niño, pero también con respecto a los objetos (de deseo, conscientes e inconscientes) de estos. Estas identificaciones con las figuras parentales favorecen la repetición de una generación a otra de distintos aspectos de la historia familiar (Tisseron, 1997).

Freud, en algunos de sus escritos, señala: “La identificación aspira a conformar el propio Yo análogamente al otro tomado como modelo” (Freud, 1937, p. 44). También agrega: “la identificación es la forma primitiva del enlace afectivo de un objeto; siguiendo una dirección regresiva, se convierte en sustitución de un enlace libidinoso a un objeto, como por introyección del objeto en el Yo” (Freud, 1937, p. 46).

Cuarto momento: en cada familia son de particular importancia los nacimientos y las muertes. Estas situaciones se asocian a aperturas que posibilitan integrar acontecimientos que habían sido mantenidos lejos de la vida psíquica familiar.

Quinto momento: es posible que a cualquier edad ocurran acontecimientos que perturben las relaciones de un sujeto con su entorno, lo que influirá en el establecimiento de los procesos simbólicos en sus hijos. Estas perturbaciones pueden ocurrir desde la gestación, en la primera infancia o más tardíamente. Siempre es necesario que frente a una experiencia nueva, el sujeto realice un nuevo trabajo de introyección, si este proceso no se realiza provocará perturbaciones en la vida psíquica. Las que probablemente impondrán en los descendientes, la necesidad de simbolizar aquello que no fue simbolizado en las generaciones anteriores.

En sexto momento hace referencia a la transferencia de objetos materiales de una generación a otra, los que pueden ser portadores de distintas formas de simbolización; por ejemplo, mediante el lenguaje o como íconos de elementos psíquicos, representaciones o afectos no verbalizados, estereotipos, rituales ligados a la inscripción de acontecimientos familiares que no recibieron otras inscripciones. (Tisseron, 1997).

En relación con lo anteriormente expuesto y retomando lo señalado sobre las tres dimensiones que interactúan en la transmisión trans- e intergeneracional, resulta fundamental para una mejor comprensión referirse a lo planteado por Isidoro Berenstein, quien da cuenta de la existencia de una “estructura familiar inconsciente”,

la cual se transforma en matriz de las transmisiones entre las generaciones. Lo intra-, inter- y transobjetivo se insertan en ella.

3.2.1. Estructura familiar inconsciente

Graciela K. de Bianchi y Ricardo Gasparini (1998) se refieren a la estructura familiar inconsciente (EFI) utilizando la definición propuesta por Berenstein, en el capítulo I de *Familia e inconsciente*. Allí se señalan dos proposiciones: las relaciones familiares y la estructura familiar inconsciente.

Es así que si bien las relaciones familiares tienen carácter simbólico, y su significado se ubica en la estructura inconsciente; se debe puntualizar que las relaciones familiares y la estructura familiar inconsciente operan en dos niveles lógicos diferentes: las primeras son maneras de realización conscientes de la EFI.

Sobre esta base, la estructura inconsciente de las relaciones familiares funciona como la matriz de donde provienen los significados surgidos, en cuanto al conjunto ligado de las relaciones entre los términos de parentesco, es decir, la relación matrimonial o alianza; la relación consanguínea hermano a hermana; la relación de filiación de los progenitores con los hijos; relación vincular del hijo con la familia materna o sus representantes (Bianchi y Gasparini, 1998).

La estructura familiar inconsciente funciona como un operador a través del cual se autotransforman o autogeneran las significaciones que provienen de la cultura, así como de los “yoes” que en ella ocupan un lugar.

Los elementos venidos desde el ámbito sociocultural llegan a los integrantes de la familia mediante una serie de transformaciones que les otorgan sentido y significado. Dichos elementos son tomados por el operador inconsciente de la estructura psíquica que media entre el mundo pulsional y el propio cuerpo (Berenstein, 1996).

Para comprender mejor cómo opera la estructura familiar inconsciente en el proceso de transmisión, es necesario señalar que cada sujeto deviene sí mismo y parte de un grupo, a propósito de un linaje al que pertenece y que lo antecede. Se habla de una estructura de parentesco que precede al individuo y en el cual se inserta cada familia. En función de esto se puede decir que:

Una familia es un conjunto de personas vinculadas por la pertenencia al sistema de parentesco. Este tiene sus propias denominaciones incorporadas al sistema de la lengua, que reflejan su orden jurídico. Ambos sistemas están altamente codificados, y procuran ordenar la posición y la circulación de las personas al adjudicarles funciones adscritas a cada lugar del parentesco acorde a cada época (Berenstein, 1996, p. 93).

Por tanto, es posible señalar que cada lugar dentro de la estructura orienta la circulación social e interfamiliar de cada uno de los miembros de la familia. Los sujetos invisten y son investidos por prescripciones que marcan lo permitido y lo prohibido. Con esto se asegura un orden protector frente a lo imprevisto, lo que no

encuentra lugar en lo codificable. Este orden o serie establecida por las experiencias familiares del pasado tienden a la repetición o a la seriación (Berenstein, 2007)

Pertenecer a una estructura de parentesco implica ocupar determinados lugares dentro de ella y de la familia, los que están inscritos a propósito del orden establecido por los ascendentes, por tanto, cada familia prescribirá dichos lugares y los nominará; estos nombres y lugares tienen consecuencias para quien los ocupa.

El niño nominado como hijo se verá incluido en tres tipos de relaciones con respecto a los otros miembros de su familia. Habrá una relación del Yo con objetos que habitan el mundo interno a los que llamará papá, mamá, o hermano o hermana. Esta relación es una mezcla de los nombres jurídicos y los que resultan de la experiencia emocional del niño. Podrán tener características de objetos parciales o totales. Existirá otro tipo de relación en que el niño se relaciona con otro sujeto: padre, madre o hermano. Estas relaciones son de exterioridad y están basadas en la presencia del otro; por tanto habitan el mundo externo. Por último, los nombres de parentesco nominan el lugar ocupado generalmente por el sujeto que lleva el nombre del lugar; aunque no necesariamente; una madre puede ocupar el lugar paterno. Dichos lugares cumplen determinadas funciones (Berenstein, 2007).

A propósito de los lugares, para que cada componente de una familia ocupe alguno de los anteriormente señalados debe existir una ligazón que mantenga unido al grupo, esta ligazón es lo que se llama vínculo.

Sobre este concepto se puede señalar que opera bajo la noción de pertenencia: [...] el sentimiento de pertenencia vivido como ser parte de una misma familia: si pertenecemos a los mismos, somos lo mismo, tenemos los mismos intereses,

deseamos lo mismo, tenemos ideas similares... El vínculo distribuye lugares que se significan recíprocamente. Participar en un vínculo lleva siempre a un conflicto entre el lugar que es adjudicado, los sentidos que son atribuidos, y las interpretaciones que ese sujeto hace de esas atribuciones (Moguillanski, 1999 pp.87-88).

Lo que vuelve estables estas pertenencias son el sistema de parentesco y el de la lengua. El parentesco se traduce en el espacio intrapsíquico de los objetos internos, que al ser percibidos por el Yo, son proyectados para poder identificarlos sobre las personas que los rodean. Por tanto, la relación de objeto (lo constitutivo del mundo interno) y la relación de vínculo (que constituye el mundo vincular externo), si bien operan en diferentes niveles, se entremezclan bajo la forma de una doble inclusión: lo vincular incluido en lo interno y lo objetal en lo externo. (Berenstein 2007). Al respecto se puede señalar que:

Cada familia es un conjunto intersubjetivo, reúne varios sujetos en el marco del parentesco y es productora de subjetividad. Cada uno es sujeto del inconsciente, de la estructura familiar inconsciente, y sujeto social. El rasgo característico de la familia es que los sujetos forman parte de una historia previa que los envuelve y atraviesa, y que para algunos, los hijos, es previa a su origen, están en el marco del parentesco, y tienen una relación basada en representaciones infantiles y en una presencia asegurada y perdurable en el tiempo y en el espacio, que se conoce como la casa, cualquiera sea la forma que esta adopte. (Berenstein, 2007, pp. 97-98).

Acerca de los lugares que cada individuo deberá ocupar en la estructura de parentesco, Berenstein (2007) los refiere como:

- I. El lugar de la madre:
 - i. La madre deberá ocuparse de darle la asistencia material y emocional a su hijo, y así ayudarlo en su condición de desamparo.
 - ii. Tendrá que Invertir narcisísticamente el cuerpo del niño, así como recepcionar y relacionar sus emociones con las de ella, a modo de permitir y facilitar la construcción del mundo interno de su hijo.
 - iii. Ayudará a su hijo en la construcción y representación de su cuerpo, así como en que este logre diferenciar su cuerpo respecto del cuerpo de la madre. Esto dará inicio a la subjetivación del niño, que será una tarea permanente llevada a cabo en compañía de las otras personas del entorno familiar y fuera de este. La madre además agregará subjetividad a la suya a partir de la relación con su hijo y de cómo el niño inviste el cuerpo de ella.
 - iv. Se transformará en objeto de deseo de su hijo, después de haber sido el niño un objeto deseado por ella. Esto ubicará al niño en una trama desiderativa que relaciona a los padres entre ellos y con el niño, quien creará a la vez que además que le harán creer que es exclusivo, por lo cual saberse y sentirse excluido del deseo de la pareja parental implicará para él siempre experimentar cierto grado de desilusión.
 - v. Llevar al hijo hacia ese otro que habita más allá de la relación madre-hijo. Esto es lo que se denomina como dar un lugar al padre, quien sólo lo tendrá una vez que

la madre le haya dado lugar al hombre que será su marido o compañero, a quien ella verá como alguien diferente de sí misma, de su padre y de su hermano.

II. El lugar del padre tiene a su cargo:

i. Cumplir con tres prohibiciones:

a. Deberá prevenir, impedir y obstaculizar la relación infantil de su esposa con su padre o con su familia; es decir debe procurar un corte o separación entre su mujer y la familia de origen de esta

b. A su vez, debe prevenir, impedir, y obstaculizar el acercamiento abusivo del hijo a la madre, es decir, enunciar y sostener la amenaza de castración. Incorporando con esto la interdicción del tabú del incesto.

c. Tan importante como los dos puntos anteriores es la tarea de prevenir, impedir, obstaculizar su propio acercamiento sexual al hijo; esto último es un acto complejo porque tal prohibición viene desde el ámbito sociocultural; por tanto el padre debe realizar una acción refleja por la cual él desde afuera, como sujeto que introduce la Ley, debe enunciar una prohibición que lo toma a él mismo como objeto.

ii. Aparte de lo referido con anterioridad, tendrá que aceptar su exclusión por un tiempo determinado de la díada madre-hijo/a, lo que implica confiar en el lugar que él ocupa al lado de ella.

iii. Tendrá a su cargo indicar las diferencias entre los lugares y los vínculos permitidos dentro de la familia con la finalidad de asegurar las funciones correspondientes para cada miembro. Además deberá transmitir los mandatos de lo sociocultural.

- iv. Marcará al hijo como objeto de su deseo así como objeto de su odio.
- v. Por último, en el caso de la hija, deberá entregarla a otro hombre para que constituya una nueva pareja, a la vez que tendrá que aceptar no formar parte del mundo de la nueva pareja. Esto implica aceptar una nueva modalidad de exclusión que es diferente de la del vínculo madre-hijo/a.

III. El lugar del hijo implica:

- i. Aceptar ser objeto de deseo de la madre y del padre, tanto a nivel de objetos internos de ellos como de sujetos en relación de exterioridad, Tendrá que aceptar la prohibición paterna en lo relacionado al acceso a la madre.
- ii. Deberá ocupar el lugar asignado por sus padres, y el lugar en el ámbito socio-cultural al que su familia pertenece.
- iii. Aceptará que su cuerpo sea narcisizado por ambos padres, sin embargo reconocerá que el acceso a los cuerpos de ellos será restringido. Respecto de su madre, si bien al comienzo de su vida este acceso será cercano a lo irrestricto, luego solo seguirá siendo irrestricto en su fantasía, como objeto, pues es restringido y limitado en el vínculo con la madre real.
- iv. Estará incluido en la escena primaria, que es el modo de representación sexual de la pareja parental, sin embargo estará excluido de ella y de la pareja de los padres.
- v. Será quien porte los ideales familiares y de la cultura a los que él y la familia pertenecen.

Entre los aportes teóricos importantes que han enriquecido la discusión y la práctica clínica que considera fundamental la importancia del otro y los otros en el

funcionamiento psíquico del individuo se encuentra la perspectiva intersubjetiva, la que señala que el psiquismo es un sistema abierto en continuidad y discontinuidad con otros; por tanto, la comprensión de las determinaciones y funcionamientos psíquicos se apoya en este sistema abierto sujeto-otro/s.

3.2.2. Transmisión. Tres dimensiones: intra- , inter - y transubjetiva

En páginas anteriores ya se ha mencionado que existían momentos y dimensiones que permiten que ocurra la transmisión, los momentos ya han sido revisados, ahora se señalarán las tres dimensiones en las que se instituye la transmisión. Para dar cuenta de estas, ocuparemos las diferenciaciones de niveles que la perspectiva intersubjetiva ha aportado.

Se entiende que todo suceso psíquico se desenvuelve en tres dimensiones: intrasubjetiva, intersubjetiva y transubjetiva. Si bien todo suceso psíquico es tridimensional y una dimensión no podría existir sin la otra; se trata de tres aspectos, de un suceso único; en la que cada dimensión remite a registros del psiquismo que son solidarios aunque heterogéneos entre sí. No existe entre una y otra dimensión una demarcación nítida. Al considerar una dimensión se aísla una parcialidad de la otra y así se permite aproximarse a una mejor comprensión de dichos aspectos.

En primera instancia se señala que la dimensión intrasubjetiva (espacio intrapsíquico), refiere a los funcionamientos internos del sujeto, corresponde fundamentalmente a los procesamientos en la fantasía, mundo interno o realidad

psíquica, tal como fueron descritos por Freud. En ellos el otro tiende a ser reducido a la condición de objeto interno y desconocido en su alteridad y autonomía (Spivacow, M., 2002).

En la obra kleiniana, la noción de relación de objeto está indisolublemente ligada a la de “fantasía inconsciente”, establecida por Susan Isaacs (1943). La “realidad psíquica” está signada –para estos autores– por avatares de la fantasía, y toda percepción y construcción del mundo, en especial el mundo interno, estaría teñida por ella. En rigor, el mundo interno de cada sujeto, está poblado de objetos internos, con los que el Yo está en diálogo y las relaciones que tiene con los otros es a través de ellos y de las vicisitudes por las que atraviesan en virtud de las ansiedades que promueven. (Moguillansky, 1999, p. 29).

En la teoría kleiniana se señala que en toda actividad psíquica, subyacen fantasías inconscientes desde las cuales la experiencia toma la forma de relación objetal. En un comienzo, el Yo hace frente a las ansiedades, mediante escisiones, resultando un Yo escindido que se relaciona con objetos buenos y malos. La fantasía inconsciente establece una estructura de orden lógico que recorta, organiza y codifica la experiencia. Esta codificación dentro del mundo kleiniano evoluciona desde la posición esquizoparanoide a la depresiva, por tanto el objeto internalizado tenderá a la desintegración o a la integración. Este objeto interno se constituirá en fundamento de la realidad psíquica. Kernberg O., (en Moguillaski. 1977) señala que los afectos

como experiencia subjetiva se disponen en forma innata en relación al placer y al displacer, la diferenciación entre estos da cuenta de las relaciones objetales internalizadas; el tipo de relación de objeto que ha sido internalizada va a regir el tipo de relación que cada persona tiene consigo mismo y con lo que lo rodea.

La dimensión intersubjetiva refiere al espacio de la familia y de las relaciones vinculares en el cual se desplegará la relación al objeto; sin embargo, el modo de relación está supeditado a la constitución subjetiva hecha en función de un “otro”; a partir de esto es posible hablar de la producción intersubjetiva de la psique.

En concordancia con esto, es posible señalar que la dimensión intersubjetiva se centrará en los funcionamientos que dependen de la bidireccionalidad del sujeto y otros, es decir en los intercambios mutuos. Es en esta dimensión donde cobrará importancia el concepto de vínculo, el cual es la noción central que permitirá comprender las relaciones interfamiliares.

Vínculo que nombra la relación estable entre dos sujetos y presupone una organización inconsciente constituida por ellos e instituyente de los mismos. El vínculo es entre dos yoes, visto desde un observador virtual, o un yo y otro, visto desde sí mismo, siendo esencial la existencia de un conector que los liga. El registro [...] se expresa bajo la forma de un sentimiento de pertenencia (Bianchi, 1995, pp. 103-104).

Sin embargo, más allá de la ilusión de relaciones fusionales y complementarias que se dan en el intercambio entre integrantes del vínculo, es necesario que cada

sujeto acepte la desilusión ante el fracaso de dicha fantasía. Para poder incluir las significaciones que vienen desde el otro, el sujeto tendrá que suspender las significaciones previas que tiene, tal como la omnisciencia que cree tener por el hecho de formar parte de un vínculo. Al abrir las vinculaciones es posible relativizar los significados y aportar y recibir otros. (Bianchi, G., 1995)

Ya se ha mencionado la importancia del vínculo en la estructuración familiar; por ejemplo, existe la creencia de que los vínculos familiares son de tipo natural, los que pertenecen a dicho vínculo lo consideran propio y por tanto creen habitarlo desde el lado de adentro, en cuanto a aquellos que se perciben como extraños se piensa que están del lado de afuera del límite familiar. No se trata solo de un posicionamiento en el espacio, sino que el vínculo configurará un tejido de relaciones en donde la hostilidad y la agresión son frecuentes con los “de afuera”, quienes son vistos como enemigos potenciales. Se podría decir que las familias tienen espíritu de cuerpo, se piensan como un cuerpo o como el cuerpo, por lo mismo como algo indivisible (Berenstein, 2007).

Por tal motivo es común que los funcionamientos familiares respondan a pactos y acuerdos inconscientes; cuya trasgresión por alguno de sus miembros será vista y sentida como una verdadera traición o ataque a la unicidad familiar. La autora Raquel Vidal (1998) se refiere de este modo a ellos:

Los pactos y los acuerdos inconscientes se constituyen mediante reglas inconscientes o pautas ordenadoras, y circularán luego como leyes estructurantes de la significación para ese vínculo dado. Las reglas pautan: las identificaciones,

elecciones de objeto, y realizaciones con los objetos en el mundo externo.” (Vidal, 1998, pp. 312 y 313).

Las reglas como función se adscriben “a un ideal”; es posible diferenciar entre las del “yo ideal” de las “del ideal del yo”. Las reglas del yo ideal responden a indicaciones que aparecen como inmodificables, acontextuales y son de significación endogámica. Por su parte, las reglas propuestas desde el ideal del yo son modificables, reconocen el valor de lo contextual, y lo más importante es que tienen significación exogámica. (Vidal, 1998).

Berenstein (1998) refiere en relación a **la estructura familiar inconsciente**, que en esta se dan distintos tipos de pactos, en función del grado de desarrollo de esta. Se puede mencionar el **pacto neurótico**, en el cual cada uno puede sostener inhibiciones, por ejemplo en el plano genital, a consecuencia de la represión que se da en cada Yo debido al complejo de Edipo. En el **pacto perverso**, el Yo de cada uno admite la interdicción de la prohibición del incesto, pero la desconoce y la burla; esta trasgresión funciona a nivel de secreto el que es sin embargo sabido por todos, pero cuya clave es la clandestinidad. En cuanto al **pacto psicótico**, el autor señala que el tabú del incesto es eficaz a nivel formal, pues “obliga” a la mujer a tener hijos con su pareja, sin embargo tanto ella como sus hijos inconscientemente siguen perteneciendo a la familia materna. (Vidal, R., 1998).

Es de vital importancia señalar que en la conformación de la estructura familiar, la ligazón con los funcionamientos inconscientes de la familia es central. Se podría hablar de un inconsciente familiar que está tamizado por las relaciones

objetales y presentificado en las vinculaciones familiares dadas en la dimensión intersubjetiva.

Más allá de las vinculaciones familiares, para toda familia también es necesario entrar y mantener relación con el espacio de lo sociocultural, ya que esto permite la salida exogámica de sus miembros, posibilitando los encuentros entre diferentes. La alteridad proporciona el pasaje al discurso cultural.

Es posible precisar que a pesar del perfil diferente que cada familia pueda tener, existe una estrecha relación entre los ideales familiares y los propuestos por el discurso cultural de una época. Este discurso se instala como el lenguaje predominante de una sociedad, de este modo se transforma en un modelo identificador que se introduce a nivel inconsciente, pero que es transmitido por la lengua y las instituciones sociales. Desde esta perspectiva se puede pensar que existiría una especie de entrelazamiento del discurso de la cultura, el discurso familiar y el de un sujeto; esto se puede fundamentar a partir de que las familias en sus modalidades de funcionamientos, reproducen modalidades congruentes con la cultura en la que se desenvuelven, esto lleva a cada individuo a entrar en consonancia con los ideales promovidos desde el discurso social.

Los ideales del discurso social aparecen como naturales, dejando fuera la dimensión histórica y contingente de las determinaciones sociales, es decir, la dimensión ideológica; a partir de estas determinantes sociales aparecen como inmutables e incuestionables, conceptos tales como: el instinto maternal, el amor filial; sentimientos que en forma innegable pertenecerían a la naturaleza humana. Por tal motivo se cristalizan y se mantienen los mismos para todos y en todas las épocas,

generando creencias reduccionistas que atentan contra la pluralidad y la diferencia para instalar la unicidad y transformar la diferencia a lo mismo. (De Gomel, 1996).

De Gomel señala:

El sujeto humano en tanto humano... tiene una inscripción psíquica de lo sociocultural. En los primeros años de la vida dicha inscripción se constituye primordialmente a través de la familia; más tarde será instrumentada por diferentes instituciones. De este modo la familia puede contribuir, sin saberlo, a reproducir una determinada configuración social a través de modelos de funcionamiento acordes con los valores imperantes, vehiculizados por la dimensión ideológica de su discurso. La familia se constituye así como espacio de intermediación entre los ideales vigentes en una determinada sociedad y los de cada sujeto” (De Gomel, 1996, pp. 75-76).

Lo señalado anteriormente se refiere a la dimensión transubjetiva, última de las dimensiones propuestas con anterioridad. Esta se centra en la interinfluencia de un hecho psíquico con los códigos y procesos socio-culturales, que analiza esa zona de continuidad “interioridad-exterioridad social” entre el sujeto y las representaciones de origen cultural y social en que vive inmerso y que, como ya se mencionó, está constituida en lo fundamental por las representaciones inconscientes de la cultura internalizadas en cada sujeto.

En concordancia con esto se plantea que el niño antes de nacer ya ha recibido la inscripción de los valores del modelo sociocultural al cual pertenecen sus ancestros,

esto con la esperanza de que él a su vez transmita ese modelo. Dentro de la dimensión transubjetiva se materializan los constructos culturales que constituyen los espacios y roles ocupados por hombres y mujeres; dichas construcciones responden la mayoría de las veces a las diferencias anatómicas entre éstos. En este sentido es relevante contextualizar el lugar que ocupa la mujer dentro de esta trama ideológica.

3.3. CAPITULO III “Ser mujer”: maternidad como construcción de género

Ya ha quedado clara la importancia de las figuras parentales en la estructuración subjetiva del niño, sobre todo en lo que respecta a la figura de la madre, por tal razón, es fundamental introducir la variable de género.

En principio podemos señalar que la diferencia sexual, desde siempre ha dado pie para ubicar a la mujer en una posición deficitaria con respecto al hombre. Freud se refiere a lo femenino supeditándolo al mandato de lo masculino. Por tanto no es de extrañar que este sesgo estuviese presente y aún lo esté a lo largo de la historia de la humanidad.

Se puede señalar que la diferencia sexual ha influido notoriamente en las construcciones sociales del ser mujer y ser hombre, esto se tradujo en diferencias de poder entre hombres y mujeres estructuradas a partir de las relaciones económicas y de parentesco que surgen junto con el nacimiento de la propiedad privada, las mujeres fueron percibidas como bienes al servicio de la producción y la reproducción, cosificando su cuerpo y transformándolo en propiedad masculina. Rol que es cuestionado a partir de la teoría de género, la creencia de la maternidad como un instinto (es decir como un destino inexorable para toda mujer en tanto su estructura biológica) es cuestionado por muchas teorías socio-antropológicas e históricas. Las mismas plantean que la maternidad tal cual hoy la conocemos no ha sido más que una construcción social con el fin de someter a las mujeres al ámbito doméstico, a relaciones de subordinación y dependencia hacia un jefe de familia; limitadas a los cuidados y educación de los hijos quedando excluidas del espacio público (Weeks,

2002). Estas construcciones sociales diferenciadas en cuanto a roles y valencias entre hombres y mujeres llevó a algunas pensadoras e intelectuales feministas como, De Barbieri, Butler, Ortner, Rubin, etc., a cuestionar estas ideas naturalistas y a utilizar la categoría de género como herramienta conceptual para desmontar la idea de que la diferencia biológica es, por naturaleza, lo que genera las diferencias sociales.

El concepto de género, según de De Barbierie (1998), sería el conjunto de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores que las sociedades elaboran a partir de la diferencia anátomo-fisiológica que dan sentido a las relaciones entre las personas, es decir, tramas de relaciones sociales en tanto personas sexuadas. Por otra parte, Rubin (2000) propone la idea del sistema sexo-género como “el dispositivo mediante el cual una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana y mediante el cual se satisfacen esas necesidades humanas transformadas”.

Este concepto formulado por Rubin permitió visualizar que muchas de las explicaciones dadas con respecto a la subordinación de las mujeres, han estado basadas en conceptos con aplicación universal; por ejemplo lo relacionado al trabajo, familia, matrimonio, esfera doméstica.

Justamente el esfuerzo de Rubin (citado en Lamas, 1996) por poner de manifiesto la especificidad histórica y cultural que pesa sobre las diferencias de roles y poder entre hombres y mujeres, es lo que lleva a la autora a rebasar la índole ahistórica y atemporal de la categoría mujer. Al reconocer el lugar crucial que ocupa la diferencia anatómica de los sexos (diferencia sexual) en las construcciones sociales que pautan las relaciones. Dichas representaciones inciden en las inmensas

diferencias que existen en la experiencia social de hombres y mujeres. Esta autora señala que lo que cuenta verdaderamente es cómo se determina culturalmente el “sexo”. Cada sociedad tiene su sistema “sexo/género”, el que es una manera propia de organizarse y por la cual el material biológico del sexo humano y de la procreación es moldeado por la intervención social y satisfecho por ciertas convenciones.

3.3.1. *Significación del lugar materno a través de la historia*

Dentro de las representaciones de lo femenino, la maternidad aparece como algo intrínsecamente ligado a ello, sin embargo podemos cuestionarnos e ir más allá al preguntarnos: ¿existe una historia que nos hable de las madres? La respuesta es sí, “la madre” a través de las distintas épocas ha sido conceptualizada de diversas maneras; sin embargo, siempre ha existido una constante al respecto y es que la reproducción de hijos ha sido y sigue siendo una cuestión de poder. La sociedad occidental ha heredado el modelo latino de organización, por lo que es posible resaltar que el Derecho romano se sustenta en una cultura patriarcal, donde se instituye en la familia el poder del *pater familias* sobre los hijos. La ley le reconocía autoridad plena y completa sobre los hijos que criaba como suyos. La *mater familias* no era más que la esposa del *pater familias*, se le daba este título o el de matrona (Knibiehler, 2001).

Siglos después aparece la figura de la madre asociada a la “Buena Madre”. En el siglo XVIII, los juristas descubrieron el derecho natural y el derecho del hombre; afirmaron el valor del individuo frente a la comunidad y las instituciones, sin

embargo no estaba claro que la mujer fuese un individuo, ya que su naturaleza la asignaba a la función materna y a la dependencia masculina. Aparece la conciencia en los médicos de la época que los niños podían vivir en mejores condiciones de vida por tanto “el cuerpo de la mujer se convirtió en la matriz del cuerpo social; había que readaptarlo a la función reproductora; el amor materno, la consagración total de la madre a su hijo, se convirtió en un valor de esta civilización y en un código de buena conducta” (Knibiehle, 2001, p. 81).

El siglo XX y la revolución industrial trajeron como consecuencia una gran baja en la natalidad, luego de la Primera Guerra Mundial las grandes potencias, alertadas de este fenómeno, ponen en práctica lo que se denominó el natalismo, con el fin de incentivar la maternidad, puesto que la industria necesitaba brazos y el ejército, conscriptos. Se incitó a las parejas a la natalidad apelando a su civismo. La Iglesia y los gobiernos totalitarios adoctrinaban a las mujeres en que su vocación original era criar hijos para la patria y velar por las buenas costumbres. Luego de la Segunda Guerra Mundial aparece lo que se ha llamado el *baby boom*, si bien para las economías era necesario que la mujer abandonara el espacio doméstico y trabajara; el mensaje del Estado era “las mujeres trabajen o no, tienen que ser primero madres, traer al mundo y criar hijos; pero en la medida en que son ciudadanas también deben cumplir un papel social y también político” (Knibiehler, 2001, p. 89).

A fines de la década del sesenta la revolución feminista y la aparición de los métodos contraceptivos ayudó a pensar la maternidad como una elección, no una obligación; esto implicó reordenamientos sociales y subjetivos con respecto a la reproducción; sin embargo aún quedan muchos resabios de épocas anteriores. La

mujer que en la actualidad decide tener un hijo se sigue enfrentando a las tareas de la crianza y la educación; el padre puede ayudar, pero la mujer sigue llevándose la parte más pesada, si ejerce una actividad profesional debe conciliar ambos roles, lo que implica asumir una doble identidad.

Luego de hacer este recorrido histórico, nos remitiremos a lo que se define como función materna desde la perspectiva psicoanalítica, definición que permitirá comprender y dar un marco referencial al “ser madre” y al lugar desde donde las mujeres se relacionan con sus hijos.

3.3.2. Madre desde una mirada psicoanalítica

Anteriormente, al referirnos a la estructura familiar inconsciente se señalaron las distintas funciones que debían realizar los integrantes de una familia dentro de la estructura de parentesco, en relación a ello retomamos la función materna a propósito de las representaciones sociales de “lo materno”.

Función materna:

Capacidad de acción propia de quien ocupa el lugar de la madre. En las primeras interacciones es capaz de narcisizar el cuerpo del bebe, semantizar y decodificar lo que este expresa a través de su cuerpo. Posibilita la evolución somatopsíquica, al suministrarle los elementos necesarios para su desarrollo. Apuntala sus funciones de autoconservación

y formación del aparato psíquico. Transmite la intuición de una presencia por fuera de los dos, el lugar del padre. (Vidal, 1998, p.145).

Es indudable que la figura de la madre aparece como fundante en todo lo que respecta a sus hijos; por esta razón también se le atribuye a ella la responsabilidad de cualquier daño o trauma que el hijo/a sufra, a menudo se cuestionan sus habilidades maternantes, en tanto no ha podido prevenir, evitar o cuidar de sus niños. Si a esto le agregamos el hecho de que ella misma en su infancia ha sido víctima de un trauma, como el abuso sexual infantil, se le atribuye una doble incapacidad para hacerse cargo de su rol.

En concordancia con esto se señala:

Se produciría en las niñas una “internalización” de las consecuencias del abuso, mostrando una tendencia a repetir el rol de víctima, lo que podría asociarse a una falla en competencias básicas de la parentalidad. De esta manera, las víctimas femeninas de abuso sexual se convertirían en presas de hombres que pueden continuar con el abuso en sus hijos (Maida, Molina, Basualto, Bahamondes, Leonvendagar, Abarca, 2005, p. 41).

Este fenómeno se denominaría "encadenamiento materno" del abuso sexual entre madres e hijas/os, aun cuando se reconoce que quienes abusan suelen ser otras personas.

3.4. CAPÍTULO IV. Incesto y abuso sexual infantil

Por lo señalado en el párrafo anterior, se podría pensar que las madres de las niñas/os abusadas/os de alguna manera generarían las condiciones de abuso de sus hijas/os producto de la incapacidad para su cuidado. Sin embargo, en este presupuesto se deja de lado absolutamente la figura de esta madre abusada en su infancia, tampoco se mencionan las dinámicas intrasubjetivas e intersubjetivas tanto de la víctima como de la familia de esta que pudiesen haber facilitado el abuso sexual infantil (ASI) y posteriormente la transmisión del daño sufrido por la víctima y cómo este incidirá en la próxima generación. Con relación a esto, al hablar de daño podemos considerarlo:

Como la estimación subjetiva de una posible amenaza y pérdida de la potencia personal para afrontar una adversidad. El daño siempre remite a una condición del pasado y es memoria de un sufrimiento que marcó al sujeto. Presenta una atribución estática de significación que implica un sentimiento de fragilidad, inferioridad o vulnerabilidad que afecta las representaciones del Yo y del narcisismo (Dryzun, 2003, p. 1).

A propósito de lo mencionado, solo se visibiliza a la víctima o la responsabilidad de sus cuidadores, olvidando completamente las dinámicas relacionales que rodean el hecho; es por esto que parece importante tomar al núcleo familiar en su totalidad, con la finalidad de comprender más profundamente el

fenómeno. En este sentido es fundamental tomar la figura del padre tanto en la función que este cumple al interior de la familia, como en el caso de que es generalmente él quién ocupa este lugar o quién es el agresor en el abuso sexual infantil intrafamiliar.

La función paterna es definida en tanto se constituye como presentificación y representación de la Ley al interior de la familia. Al pensar en la trama vincular se puede señalar que existen cuatro enunciados para la prohibición:

Una en relación con la alianza con la familia de origen, dos refieren al vínculo filial y la cuarta es una autoprohibición. Así queda asociada a la normatización de los espacios (íntimo-privado y público) y de la elaboración vincular del intercambio. Definirla como función implica enfatizar el requerimiento de encarnadura. Para que la Ley haga marca eficaz no basta con su mero enunciado, también de un acto de separación. La función se sitúa ante un ideal y una encarnadura posible, siempre fallida. Precisamente por lo fallido del vínculo es por donde el hijo encuentra un nuevo lugar para hacer un camino, el suyo. La función paterna instituye subjetividad anudándola a la cultura” (Gasparini, Gutman, 1996, p. 161).

De lo señalado en cuanto a la función paterna se puede inferir que la falla en esta probablemente implicará trastornos en la conformación subjetiva del(la) hijo/a y en el funcionamiento de la estructura familiar inconsciente, tanto en la dimensión intrasubjetiva como en la inter- y transubjetiva.

Sin embargo, esta falla en la función paterna está apuntalada de acuerdo a lo planteado en la estructura de parentesco, por la falla en la función del cuarto término (representante de la familia de la madre), quien sería el que cede a la mujer al marido; es decir, simboliza el intercambio subyacente en la formación de la nueva familia. Cuando el proceso por el cual el lugar del dador queda reprimido y falla, se constituye lo que se llama un “baluarte narcisista”. (Matus, 1996). A partir de lo señalado se observa que la prohibición del incesto queda encarnada en estos dos lugares de la estructura familiar; por un lado está la cesión de la mujer y por otro lado la interdicción de la función paterna. El interjuego entre estos dos lugares posibilita la vigencia del tabú del incesto dentro del grupo familiar. (Berenstein et al., 1989).

Cuando el dador no efectiviza la entrega de la hermana al marido predomina la relación de consanguinidad, la función paterna falla pues no ha logrado generar el corte con la familia de origen de su mujer, esto conlleva que la función materna también se pierda, pues si bien la madre libidiniza al hijo, este no será significado como sostén basado en la discriminación del otro; hecho que incidirá en la confusión de lugares y generaciones que opera al interior de este tipo de familias.

Esta confusión de lugares y generaciones inciden en que por lo general estas familias suelen negar las diferencias entre sus miembros, transformando este sentimiento de igualdad en parte fundamental de los vínculos que los unen; es así que se puede comentar al respecto que:

En aquellas familias donde existe un personaje revestido de características idealizadas y poderes omnipotentes, el tipo de identificación promovida es

especular, tendiente a borrar las diferencias yo-otro a través de la ilusión de igualación. La identificación establece así una universalidad del ideal e implica la integración coactiva de cada uno de los sujetos que comparten una matriz de parentesco” (De Gomel, 1996, p. 72).

En concordancia con lo descrito se puede señalar, por ejemplo, que en familias con vínculos perversos ocurre lo anteriormente señalado, esto se manifiesta en que:

Se logra desmentir la ruptura narcisista a través de la instalación de la certeza de dicho ideal dentro del grupo familiar. Así, uno o todos sus miembros, se sitúan en el lugar del Yo Ideal. La función paterna está ejercida por un padre cómplice de la dñada narcisista madre-hijo. Para este padre la ley existe pero para desafiarla. Hay dos leyes: una manifiesta y la otra clandestina; la primera sostiene la prohibición y la segunda la desmiente (Matus, 1996, p. 113).

3.4.1. Incesto y familia

A partir de lo anteriormente señalado es posible inferir que las familias con funcionamiento incestuoso responden a lo referido anteriormente; es decir lugares y funciones indiferenciadas; límites difusos entre sus miembros, horizontalidad entre padres e hijos, confusión entre las generaciones. En este sentido:

Se puede describir a las familias de transacciones incestuosas como familias cerradas, donde los roles, los gestos y los enunciados no están codificados. No se sabe quién es quién, quién hace qué, y quién debe decir qué. No se ha organizado ningún ritual de interacción: no hay salidas, ni invitaciones de extraños a la familia, no hay discusiones sobre la aventura social, ni fiestas familiares, ni rituales de mesa. (Cyrulnik, 1995, p. 44).

El abuso sexual intrafamiliar deja importantes secuelas en aquellos que son víctimas, no hay que olvidar que quien abusa es una persona significativa para la niña/o. Por lo demás no es difícil, si no imposible, poner juntos el amor que se tiene hacia el padre, con el terror que se siente hacia el mismo, cuando resulta ser un abusador. Esto implica mecanismos disociativos que involucran una fractura a nivel psíquico.

3.4.2. Abuso: daño y silencio

En relación con lo anterior es factible pensar a una mujer adulta víctima de abuso sexual infantil, como alguien que porta una innumerable gama de interacciones y funcionamientos intrapsíquicos familiares y sociales que complejizan su vida, sobre todo al momento de la maternidad; embarazarse, dar a luz y criar a los hijos son hechos que pueden generar una serie de efectos a nivel psíquico.

Todo aquello que sin darse cuenta hasta el presente, uno mismo acordaba con su herencia familiar y la de su cónyuge, sucede de pronto que para este bebé a nacer, ya no se nos escapa de la memoria. Aclara lúcidamente los agujeros oscuros decisivos y las fallas dolorosas de la historia anterior que constituye la nuestra y, en consecuencia, la del bebé. (Rosfelter, 1994, p. 66).

En concordancia con lo anterior, podemos comenzar a ligar el abuso sexual infantil vivido por las madres con la maternidad de sus hijas/os; sin embargo, no debemos olvidar que estas mujeres antes fueron niñas que tuvieron que generar estrategias para sobrellevar dichas experiencias; las cuales hacen que en situaciones relevantes para la vida de estas mujeres emerjan anudamientos conflictivos que son vivenciados por estas como memorias, síntomas o dificultades para asumir funciones y role. Por otra parte, intrasubjetivamente se conforman mecanismos defensivos que permiten salvaguardar de alguna manera la vida psíquica.

Es así como se puede entender la identificación con el agresor a modo de mecanismo defensivo utilizado por algunas de las víctimas de abuso, el que se relaciona estrechamente con otras respuestas, por ejemplo la disociación.

La identificación con el agresor, es nuestra respuesta cuando nos sentimos agobiados por la amenaza, cuando hemos perdido la sensación de que el mundo nos protegerá, cuando estamos en peligro sin posibilidades de escapar. Entonces hacemos desaparecer nuestro *self*. Esta respuesta sucede bajo disociación de la experiencia presente: como camaleones, nos mimetizamos con el mundo que nos rodea, exactamente con aquello que nos atemoriza, para protegernos. Dejamos de ser nosotros mismos y nos transformamos en la imagen que algún otro tiene de nosotros. (Frankel, citando a Ferenczi, 1933, p.1).

Este autor sostiene que un niño enfrentado a una situación de abuso devendrá uno con el agresor. Primero se someterá mentalmente al atacante, este sometimiento le permitirá adivinar los pensamientos del agresor, penetrar en la mente del atacante para saber qué está pensando y sintiendo y así anticipar lo que el agresor hará, de esta manera intenta maximizar su supervivencia; esto que cree que lo salvará lo llevará a desaparecer a través de la sumisión y la complacencia; para sintonizar con el agresor, el niño desarrollará la hiperalerta y la superinteligencia a fin de calcular la mejor manera de sobrevivir. Conocer al atacante desde adentro, le permite al niño con precisión saber cómo apaciguar, seducir o desarmar al agresor. Al conocer al atacante desde adentro, la víctima moldea su propia experiencia según la propia experiencia

del atacante; la víctima aprende qué quiere el atacante que ella sea y se ve conducida a identificarse en su conducta y sentimientos, con el objeto interno del atacante, su “otro”. Esta identificación, también llamada complementaria lleva luego a la complacencia con el agresor.

Una vez superada la infancia esta identificación complementaria que se hizo a modo de defensa frente a una situación traumática; reaparecerá en la diada relacional de ser-con-otro, frente a cualquier situación en la que la persona se sienta fragilizada, vulnerable o en posición de inferioridad, se establecerán ciertas configuraciones transferenciales y contratransferenciales basadas en estas identificaciones complementarias. En concordancia con lo anterior se puede entender el masoquismo en sus variados aspectos como un resultado esperable a largo plazo en gente que se ha acostumbrado a identificarse con el agresor. Esencialmente, la identificación con el agresor se institucionaliza como un modo general de relacionarse con la gente. Ferenczi enunció el sometimiento, la provocación del agresor, el autosabotaje y la seducción del agresor como estrategias masoquistas posibles, diseñadas para ejercer influencia en los otros de una manera sutil, encubierta o indirecta (Ferencz, S., 1932-1933).

Una mujer víctima de abuso sexual en la infancia que ha utilizado como estrategia de sobrevivencia la identificación con el agresor, mecanismo que se ha vuelto crónico, eventualmente puede transmitir a sus hijos su propio estado mental, no dejando espacio para la experiencia autogenerada y espontánea del niño. En este sentido es posible pensar en una transmisión madre-hijo/a de tal identificación con el agresor y de las conductas y relaciones intersubjetivas asociadas a esta.

4. MARCO METODOLÓGICO

Enfoque metodológico

Para describir lo que se transmite del abuso de madre a hija/, objetivo de la investigación; se requiere que por medio de entrevistas en profundidad y del análisis de ellas, y de los relatos de vida de estas comprender la experiencia de abuso. Por tal razón, el enfoque posible para esta investigación es el cualitativo.

Para los autores Taylor y Bogdan (1987), la metodología cualitativa parte del supuesto de que el mundo social es construido con significados y símbolos, se busca esta construcción y sus significados. Con esta finalidad se construyen los conceptos y acciones, para describir y comprender cómo los sujetos se embarcan en situaciones significativas creando un mundo propio y de los demás. Se busca conocer la creación de la estructura básica de la experiencia, su significado y construcciones simbólicas; para esto se realizan descripciones en profundidad insertándose en los contextos en que se realizan, ya que el sentido nunca se da por supuesto y está ligado al contexto, destacando el análisis objetivo del significado subjetivo.

El método cualitativo busca la comprensión en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente, busca obtener un entendimiento lo más profundo posible de un fenómeno el cual se aborda a partir de las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Entre las características principales de este método se puede señalar, según Taylor y Bogdan (1987):

1. La investigación cualitativa es inductiva. Se sigue un diseño de investigación flexible. Por tanto, los investigadores comienzan sus estudios con interrogantes solo vagamente formuladas.
2. En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas son estudiadas en el contexto de su pasado en las situaciones presentes, en las que se encuentran.
3. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio. En las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación normal, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas.
4. Los investigadores tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Los investigadores cualitativos se identifican con las personas que estudian para poder comprender cómo ven las cosas.
5. El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Como señala T. Bruyn (1966), en la investigación cualitativa se deben ver las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez. Nada se da por sobreentendido. Todo es un tema de investigación.
6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. No se busca "la verdad" o "la moralidad" sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas.
7. Los métodos cualitativos son humanistas. Los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos. Aprendemos y comprendemos cómo aquellas significan conceptos tales como

belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración y amor, cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos.

8. Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez en su investigación. Los métodos cualitativos permiten permanecer próximos al mundo empírico Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente, y viendo los documentos que producen.

9. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.

Tipo y diseño de la investigación

Se decidió utilizar en esta investigación una metodología cualitativa, de tipo exploratorio-descriptivo. Según Hernández (1978), “los estudios exploratorios nos permiten obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real” (p. 13). Es a partir de esta definición que creemos necesario explorar un fenómeno que, desde un enfoque psicoanalítico, no existen casi investigaciones que den cuenta de una problemática vigente, de gran relevancia socio-cultural.

En función de nuestro objeto de estudio y en la búsqueda de nuevos aportes a la investigación, creemos pertinente que el estudio, asimismo, debe ser descriptivo para lograr una especificidad. Dankhe (1986), (citado en Hernández en 1998), señala que la investigación descriptiva, en comparación con la naturaleza poco estructurada

de los estudios exploratorios, requiere considerable conocimiento del área que se investiga para formular las preguntas específicas que buscan responder.

Por tanto, es necesario aproximarse al fenómeno del abuso sexual infantil y la transmisión transgeneracional de madre a hijas/os abusadas/os, de un modo que posibilite encontrar los aspectos más relevantes, tales como; valores, sentimientos, emociones, significaciones, vivencias y representaciones psíquicas asociadas a la experiencia del abuso sexual infantil, tanto de madre como hija/o.

El diseño de esta investigación es de carácter no experimental, es decir, las variables no serán manipuladas, ya que se pretende observar y registrar el sentir de las vivencias experimentadas por las madres e hija/o que han sufrido de abuso sexual, en su etapa infantil.

Los datos descriptivos de este estudio, mostrarán a las investigadoras una gama variada de significados, a través de los relatos, tendientes a brindar una mirada distinta y más completa de la vida íntima de las madres e hijas/o entrevistadas/o.

Delimitacion del campo de estudio

Universo

El universo de este estudio corresponde a madres e hijas que sufrieron en su infancia experiencia de abuso sexual y que asisten como pacientes usuarias del Centro de Intervención en Maltrato (CENIM), Peñalolén-Macul, Fundación “Mi Casa”.

Muestra y tipo de muestreo

La muestra de este estudio es no probabilística, los casos no son tomados al azar, no es un proceso mecánico ni basado en fórmulas probabilísticas. Cada uno de ellos no pueden ser reemplazados por otros disponibles en el universo; al contrario, los sujetos escogidos para la muestra tienen características específicas, previamente determinadas. Su aceptación para participar en esta investigación queda registrada en forma escrita, dejando en forma explícita su consentimiento para el uso de sus aportes en cuanto estas son sus experiencias.

Este tipo de muestreo nos permite un acercamiento a las experiencias y acontecimientos más significativos. Aceves (1999) señala que en este sentido el análisis se establecerá en el proceso de compaginación y reunión de los relatos de vida autobiográficos, a fin de dar cuenta de los sentimientos y modos de ver y concebir el mundo del narrador (...) se pretende identificar también las etapas y períodos críticos que dan forma a las definiciones y perspectiva de los protagonistas. (p.16).

Finalmente la muestra compuesta que permite obtener los resultados para la investigación será la siguiente:

- I. Madres con experiencia de abuso sexual intrafamiliar en su infancia.
- II. De las tres madres, una de ellas había realizado tres procesos psicológicos y cuyo motivo de consulta era el abuso sexual, sufrido en su infancia. Las otras dos sin proceso terapéutico en el momento de la entrevista.

- III. El nivel educacional de las tres madres es de educación media completa y, en el caso de una de ellas, con estudios técnico superior.
- IV. Para recabar la información de los hijas(o), se obtuvo entrevistas a través de terapeutas tratantes:
 - i. Dos casos de hijas con experiencia de abuso sexual infantil intrafamiliar.
 - ii. Un caso de hijo con experiencia de abuso sexual infantil intrafamiliar.

Técnica e instrumentos de recolección de la información

Como lo que se intenta indagar es qué se transmite transgeneracionalmente del abuso sexual de madre a hija/o, hemos optado, desde la metodología cualitativa, por el enfoque biográfico, que ha ido adquiriendo un lugar relevante. Este enfoque:

En la intersección de lo social y lo psicológico, sostiene que los individuos están marcados por una dinámica contradictoria entre la acción de determinantes sociales y familiares y el trabajo que el propio sujeto efectúa sobre su historia para intentar controlar su curso y otorgarle un sentido. De esta manera, se concibe al sujeto como un producto, un productor y un actor de su historia (Cornejo, 2006).

Este autor sostiene que la perspectiva fenomenológica característica del interaccionismo simbólico debe ser utilizada solo cuando el investigador desea examinar la relación entre problemas personales y los fenómenos sociales. En este mismo sentido el autor hace hincapié en que los procesos estudiados deben

comprenderse y ser abordados desde un enfoque biográfico; y se interpretarán desde este punto de vista.

Para Aceves (1999), el enfoque biográfico ha proporcionado aportes nuevos a las perspectivas de análisis. Es así como la historia oral fue adquiriendo paulatinamente métodos, instrumentos y técnicas específicas, como las historias de vida, cuya relevancia a la investigación se ha destacado desde el método cualitativo, ya que en ella incluye la descripción de las experiencias y aquellos sucesos más significativos de la persona, quien narrándola desde sus propias palabras, va dando cuenta de los sentimientos, modos de percibir y concebir su propio mundo, y agrega que esta técnica permite identificar aquellas etapas o momentos críticos en la vida de la persona.

Para Gaulejac (1999) es una reconstrucción que transforma y reconstruye el pasado en función de las exigencias del inconsciente de presiones circundantes, de las condiciones de producción del relato, de estrategias de poder del locutor y el entrevistador.

El relato... a la vez un testimonio y un fantasma. Las palabras dicen lo que ha pasado (“es la realidad”) y transforma esta realidad (“no son más que palabras”), aunque sólo fuera porque cambian la relación del sujeto con esta realidad. Hablamos de “su” historia, el individuo la (re)descubre. Es decir, hace un trabajo sobre el mismo que modifica su relación con esa historia. (Gaulejac, 1999, p. 92).

A partir de lo anteriormente expuesto, creemos pertinente que por las experiencias de abuso sufrido por las madres y repetido hacia las hijas apunta a la comprensión y la capacidad de las madres una implicancia en su historia personal, familiar y social. Para ello trabajaremos la entrevista en profundidad desde la perspectiva de Gaulejac, (p.100) que favorezca:

- Un soporte que facilite la exploración, la reescritura y la emergencia de la historia de la mujer.
- La fluidez de la palabra y de la escucha individual.
- La transversalidad del trabajo, que permite profundizar en las trayectorias individuales, indagando en la “búsqueda del tiempo pasado”.

5. PLAN DE ANÁLISIS DE LA INFORMACION

Análisis por categorías

Este proceso de interpretación opera como intermediario entre los significados o predisposiciones a actuar de determinada manera y la acción que esta conlleva. El proceso de interpretación es un proceso dinámico. El modo en que una persona interpreta algo dependerá de los significados de los cuales disponga; así como de la forma como aprecie una determinada situación.

Para Taylor y Bogdan (1987), desde una perspectiva interaccionista simbólica, existe una constante interpretación del mundo que nos rodea, todas las organizaciones, culturas y grupos están envueltos en este proceso. Por esta razón se realizaron tres entrevistas para completar las historias de vida y una con las profesionales tratantes de sus respectivos hijos(o).

El análisis de la información se realizó sobre la base del contenido de los autores Navarro y Díaz (Delgado y Gutiérrez, 1995) que señalan que las expresiones son un acto que puede producir un objeto, por ejemplo una frase, separable de la expresión originaria. Esta “expresión” la emplearán como *expresión objeto* desde este concepto “(...) Las expresiones, sobre todo las expresiones –objeto- pueden recopilarse, compararse, clasificarse”. Desde esta definición nuestra investigación establecerá categorías para su posterior análisis e interpretación en tres ejes.

Construcción de los ejes de análisis

Se construyeron tres ejes temáticos. Es un procedimiento que permite trabajar sistemáticamente cada transcripción donde se obtiene los datos descriptivos de las historias de vida de cada madre, más la entrevista a cada profesional tratante de sus hijos. Se organiza en categorías con indicadores conforme a los objetivos planteados que se utilizarán en los resultados y posteriormente en el análisis.

Eje I. Historias de vida de las madres

Se intenta identificar a través de la historia de vida, la realidad histórica familiar de las madres, relatos que constituyan un discurso que represente la descripción y acontecimientos importantes en su vida. Estos permitirán registrar el tipo de relación dentro del vínculo familiar, e incorporar no solo la historia de un otro, sino además que sus propias vivencias aporten a la construcción y apertura a su historia íntima, que incluya sus primeros recuerdos de infancia hasta su adultez, con la finalidad de comprender desde su singularidad la experiencia personal e identificar las etapas y períodos críticos. Se intentará abordar desde su propia subjetividad la experiencia de abuso vivenciada.

a) Familia de la madre

Permitirá comprender las significaciones de las relaciones familiares, los vínculos, lugares en que se ubica cada uno de los miembros de la familia. La

identificación de las figuras significativas; así como también, convivencia, lenguaje, modos de relación. De esta forma, intentaremos explicar su funcionamiento y tendencias inconscientes que se repiten en las siguientes generaciones.

b) Vínculo relacional con el padre

Se intentará explicar la figura del padre, su funcionamiento y modalidades vinculares dentro del grupo familiar; si existen o no padres que posibiliten la separación y articulador de la prohibición del incesto, o dentro del núcleo familiar aquel que represente esta función, otorgando un lugar simbólico a los hijos(as). Por otro lado, si la función es tramitada desde un rol social, de poder o autoridad.

c) Vínculo relacional con la madre

Aspectos de las historias de madres que den cuenta de la relación vincular entre madre e hija(o), explorar factores involucrados en relación con los afectos e identificación que tienen con esta figura, si el modo de vinculación permite contención o si, en su defecto, existen fallas que repercuten en su edad adulta y la representación acerca de ser madres.

d) Victimario como parte del núcleo familiar de la madre

Se intentará dar cuenta de la relación del agresor dentro del núcleo familiar, los lazos afectivos y de dependencia que mantienen las víctimas con la figura del agresor; cómo inciden estos actos abusivos en la transmisión transgeneracional en aquellos que vivenciaron tales experiencias y que fueron silenciados hasta la siguiente

generación. Sintomatología que presentaron antes los hechos abusivos y la posible implicancia en su funcionamiento emocional.

e) Abuso sexual en la madre

Describir los hechos abusivos, y la reacción de la familia al momento de la develación del abuso y el agresor, si existe reconocimiento del abuso sexual en su infancia como problemática a nivel emocional y relacional, los efectos con relación a la sexualidad y su exploración al momento de la elección de parejas. Si existe trastorno vincular con sus hijas(os) al momento de quedar embarazadas.

f) Abuso y efecto en la madre

Indagar si frente al abuso sus sentimientos son de culpabilidad, desvalidamiento o de expresiones como ira, miedo o confusión frente al agresor. Si frente a la sexualidad establecen relaciones con vínculos hipersexualizados o inhibidos; si logran estas mujeres reconocer las emociones, situaciones y comportamientos ante las experiencias de abuso sexual. Las dificultades que puedan presentarse al momento de su propia maternidad.

Eje II. Feminidad y el deber ser madre

Se intenta indagar en las historias de vida, el lugar que ocupa la sexualidad dentro del entorno familiar, si existen dificultades en la exploración de su cuerpo a nivel sexual y como esta situación influye en la elección de parejas, la relación entre masculinidad y el abuso sexual. Dentro de la intimidad familiar, la función que ocupa la figura paterna ubicándose como ideal sexual, omnipotente o narcisista. Por otro lado, indagar sobre la identificación de los rasgos femeninos y la construcción de identidad, de las mujeres que sufrieron abuso sexual en la infancia y si las experiencias tienen efecto en la maternidad y la vinculación con sus hijos(as).

a) Sexualidad de la madre

En este punto, se busca describir cómo es percibida la sexualidad en las mujeres que sufrieron abuso sexual en la infancia; si tiene un efecto de carácter traumático en su vida adulta, si se manifiesta desde una hiper-estimulación o si existe inhibición en su conducta sexual. Por otro lado, se busca indagar en sus historias de vida, la relación vincular con sus respectivas madres sobre la sexualidad; la apertura familiar a la sexualidad, acercamiento o inhibición frente al tema sexual, efectos en la posición femenina y, a la vez, si tuvo repercusión en la maternidad.

b) Relaciones de pareja de la madre

Se busca indagar las relaciones mantenidas por la madre, el vínculo afectivo que mantiene con ellos, que características tienen estas figuras masculinas, si existe manipulación por partes de estos en el abuso de poder o se reflejan como figuras ambivalentes, si existe al interior de la familia violencia intrafamiliar como parte de las relaciones afectivas. Si existe al interior de la familia una percepción de la sexualidad que porte deseos incestuosos que propicien relaciones abusivas y transgresoras.

c) Embarazo y vínculo con los hijos

Indagar sobre el embarazo, si logran asumir la gestación y cuidado de sus hijos; además si es posible que asuman el rol materno, sostener su llanto y lograr un vínculo entre ella y su hijo(a). Si existe al momento de tener en sus brazos a su hijo imágenes de su propia infancia y recuerdos de las experiencias abusivas. La manifestación de sentimientos de dependencia e inseguridad al momento de ser madres.

d) Relación entre madre e hija abusada

Identificar las acciones inconscientes donde hija(o) fueron colocados en un lugar riesgoso, si existe por parte de estas madres la aceptación y reconocimiento de sus hijos frente al relato de abuso sufrido en el interior de la familia. Si las madres tienen la capacidad de proteger a sus hijos o si son ellos los que asumen un rol activo

frente a ellas; siendo ellos las figuras contenedoras de sus madres, además, de indagar sobre el vínculo relacional con sus hijos si estos son de manera horizontal o vertical.

Eje III. Develación de abuso en hija/o

Desde las entrevistas con las terapeutas tratantes, se permitirá describir las principales características y consecuencias del abuso sexual infantil en las niñas/o abusados; hechos ocurridos en el espacio intrafamiliar. Los tres casos presentados fueron derivaciones externas donde como primer indicador fue la sintomatología que presentaban. Se intentará dar cuenta de los efectos a nivel familiar, el lugar del agresor y cómo la madre logra limitar la cercanía con su hijo(a). La manifestación de las madres ante sentimientos de culpa, inseguridad e incredulidad en un primer momento frente al relato de su hija(o).

a) Historia clínica del abuso sexual de la menor

Los tres casos presentados son de derivación externa, se describirá cómo es el funcionamiento y relación con sus madres, la develación del abuso sexual es al interior de la familia. Se recopilará la información que dé cuenta cuáles son las características de la madre y el agresor, si existe al interior del hogar hechos de violencia intrafamiliar, la naturalización de estas prácticas y la resolución de los miembros de la familia ante estos hechos. El cambio a nivel familiar después de la develación y los efectos económicos y emocionales que se hayan producido. También

ver si la madre es una figura que posibilita el distanciamiento con el agresor y que permita un respaldo y credibilidad ante el relato de su hija(o).

b) Abuso y sus efectos en la hija

Se busca indagar los síntomas a nivel corporal, el silenciamiento de las vivencias abusivas, la descripción del malestar corporal, las emociones y sentimientos frente al entorno familiar en posteriori del develamiento. El comportamiento y actitud de las madres, si logran sostener o reviven sus propias vivencias de abuso durante la niñez, si hay manifestaciones de rabia, tristeza o inhibición que se trasformen en trastornos emocionales en la hija y madre. Por último, buscar los recursos en la familia que permitan sostener y resguardar la integridad de hijo(a) afectado(a).

c) Victimario como parte del núcleo familiar de la hija(o)

La relación que mantienen las tres madres con el victimario, si existe por parte de ellas una necesidad por vincularse, sus estados emocionales frente al conocimiento de la agresión sufrida por la hija(o). Si existe una posición clara de la madre frente al agresor y la lejanía hacia su hija(o) que permita a la hija visualizar una madre protectora frente al hecho abusivo y la tolerancia hacia la sanción social y cultural del victimario. Indagar cuáles fueron las imposibilidades de las madres de lograr la protección anticipada de sus propios hijos y los efectos terapéuticos del hijo(a) abusado(a).

d) Sexualidad hija (o) y construcción de identidad

Como se presenta la sexualidad y la relación interpersonal, si existe erotización en el vínculo, si es posible a través de las entrevistas dar cuenta de cierta indiferenciación entre los miembros de la familia. En el caso de las adolescentes, que puedan dar cuenta de las sensaciones corporales que transmiten, y en el caso del varón, la identificación con las figuras masculinas y femeninas que puedan alertar de cierta inmadurez en sus relaciones afectivas a su edad adulta.

e) Familia hija(o)

A nivel de estructura familiar, indagar si existen modalidades que se constituyen como punto de anudamiento que nos permitan comprender cómo se apoyan a través de pactos y acuerdos; cómo son expresados a nivel inconsciente estas dinámicas de relación, la influencia en los abusos producidos a nivel trans-generacional, motivando la repetición en cuanto a la experiencia del abuso y si estas vivencias tienen efecto traumático. Observar dentro del núcleo familiar lugares, funciones.

f) Sexualidad familia

Observar en el entorno familiar la internalización de la sexualidad, dentro del espacio privado y público; su representación al interior de ella, si existen dificultades para colocar límites por parte de las figuras parentales. Por otro lado, identificar ansiedades, prohibiciones, inhibiciones que transmiten la madre y el padre a sus hijos en el tema sexual.

Procedimiento de análisis

El procedimiento se inició luego de efectuar las entrevistas. Las grabaciones de estas y las correspondientes transcripciones entregaron material biográfico basado en un sistema de significaciones que nos permitió identificar las principales etapas, acontecimientos y experiencias de las personas entrevistadas.

La información obtenida fue agrupada en un esquema general, separando los datos de acuerdo a tres ejes temáticos más sus respectivas categorías y descriptores. Nos permitió la consolidación de aquellas categorías que se encontraban predeterminadas, y se integraron otras, como es el caso de “sexualidad familiar”; y otras, en cambio, fueron reagrupadas por ser parecidas en su temática, de acuerdo a lo obtenido en las entrevistas que resultaron relevantes para la investigación y una primera aproximación interpretativa.

Para reducir los datos se elaboró la codificación de la información, con códigos determinados para cada eje temático y sus respectivas categorías. Se identificó y clasificó el conjunto de los datos. La comparación entre los datos agrupados nos permitió una estructura y organización de la información, que muestra la interconexión entre las categorías, obteniendo los resultados en cada uno de estas y un resultado final de cada eje temático establecido.

El plan de análisis se organizó en función de las categorizaciones discursivas más significativas de los casos, se confrontaron las ideas principales obtenidas (análisis práctico) con el análisis teórico, lo cual nos permitió la obtención de los resultados y conclusiones de la investigación.

Código de las entrevistas

Eje I. Historias de vida de las madres

Familia de la madre	(FM)
Vínculo relacional con el padre	(VRP)
Vínculo relacional con la madre	(VRM)
Victimario como parte del núcleo familiar de la madre	(VNFM)
Abuso sexual de la madre	(TASM)
Abuso y efecto en la madre	(ASEM)

Eje II. Feminidad y el deber ser madre

Sexualidad de la madre	(SM)
Relaciones de pareja de la madre	(RPM)
Embarazo y vínculo con hijos (as)	(EVMH)
Relación entre madre e hija abusada	(RMHAS)

Eje III. Develación de abuso en hija

Historia clínica del abuso sexual de la menor	(HCASH)
Abuso y sus efectos en la hija(o)	(ASEH)
Victimario como parte del núcleo familiar de la hija(o)	(VNFH)
Sexualidad hija o) y construcción de identidad	(SH) – (CIDH)
Familia hija(o)	(FH)
Sexualidad familia	(SFH)

Se asignó un código propio por cada categoría, utilizando las iniciales de cada concepto para su representación. Luego se uso la letra H o M para identificar si corresponde a madre o hija(o). Para esta investigación hubo entrevistas con tres madres y con las profesionales tratantes de los hijas(o). Se utilizó un número al final de cada etiqueta para señalar si correspondía a la entrevista M1 – M2 – M3, en el caso de las madres, o H1 – H2 – H3, en el caso de las hijas(o).

5.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Presentación de resultados

Eje I. Historias de vida de las madres

a) Familia de la madre (FM)

Es posible detectar en la historia familiar de las tres madres antecedentes de maltrato físico, psicológico y sexual en las generaciones anteriores, ya sean por sus propias madres o sus abuelas.

Asimismo, padres ausentes por ausencia real o por tener una presencia poco protectora con respecto a sus hijos. Se repiten en las tres historias las carencias económicas y afectivas, las cuales son vivenciadas por las entrevistadas como infancias tristes, trabajadas, solitarias.

En los tres casos estas mujeres deben hacerse cargo de su propio cuidado y del cuidado de sus hermanos menores. Las madres de estas mujeres aparecen como ausentes, en algunos casos violentas con sus hijos, en otros pasivas e incapaces de cuidar, contener y proteger a sus hijos.

... fue una vida difícil ella quedó sin madre a los ocho años más menos y después fue criando a sus hermanos que quedaron con vida hasta que ella decidió por cansancio salir de su casa; conoció a mi papá y en ese tiempo se fueron, tomo rumbo con mi papá y dejo a su familia.

Se repite, en relación con los abusos sexuales vividos por nuestras entrevistadas, el silencio de ellas con respecto al abuso y el supuesto desconocimiento por parte de las madres de todas ellas. Las tres fueron testigos del maltrato físico, psicológico y en algunos casos sexual de sus madres por parte de las parejas de estas. En los tres casos se puede hablar de abuso intrafamiliar: en el caso de M1, del propio padre; en el caso de M2, el tío materno; y en el caso de M3, el padrastro.

... mientras mi abuela se recuperaba y después de eso nada, mi abuela se dedicó a trabajar a sacar los chicos adelante y ... con los años conoció un tipo y este tipo, como te decía era un miserable, tipo maltrato infantil, maltrato intrafamiliar, era pero salvaje y de esa relación mi abuela tuvo una hija que es la menor de las hermanas hoy en día y el tema que este tipo claro... partió con el tema de los abusos con mi abuela, la golpeaba y todo y después como para hacerle más daño a mi abuela, él... abusó de las tres hijas, las tres hijas mujeres, me entiendes y el proceso de ellas, igual fue súper complejo... ellas en la temática de nunca contarle a mi abuela, pa' no causarle más daño, pa' no causarle otro trauma, y al final mi abuela, terminó la relación con él y ella se quedó con los siete hijos.

Cabe destacar que desde generaciones anteriores los lugares ocupados por los miembros familiares han sido trastocados, generándose límites difusos y roles poco claros, lo que en términos generales da cuenta de ciertas superposiciones en el orden generacional.

A pesar del tiempo que falleció, mi abuelito tuvo otra señora, es decir, se emparejo... y la señora la madrastra como le decían ellos, era muy dura, muy rígida; ella cuidaba más de sus hermanos pero fue una crianza bien violenta por parte de su papá, restringida, dura, trabajada desde chiquitita; fue golpeada, ella siempre me dice que, lo que a ella le enseñaron, que con los golpes se podían lograr los objetivos de tranquilizar a las personas, ella fue una persona muy golpeada por ende me golpeo a mí.

... cuando mi mamá logra hablar algo de su infancia dice "horrible" porque fue abrutada, porque ella tenía que vivir en el campo entonces había que ir a buscar

leña al cerro en una de esas tantas idas, dice que iba bajando y se cayó con el atado de leña, se golpeó en un fierro de agua y quedó inconsciente; la encontraron después de no sé cuanto rato sin ningún diente; tenía nueve años, ya había cambiado sus dientes y de ahí quedó sin dientes, mi mamá no tiene dientes, tiene una prótesis, pero quedó sin dientes siendo chica, entonces yo creo que fue dura su infancia, que como muy trabajada; había que lavar la ropa con la nieve hasta las rodillas, enterrada en la nieve había que cuidar los animales que tenía mi abuelo, entonces mi mamá, era resentida en ese sentido.

b) Vínculo relacional con el padre (VRP)

En los tres casos la figura del padre aparece distante, ausente o victimario, ninguna de ellas se refiere a su padre como una figura con la cual se hayan vinculado a modo de padre-hija. El padre no representa una figura protectora o contenedora emocionalmente, sino sólo como proveedor, y en dos de los casos, autoritario y victimario, tanto del maltrato sufrido por las madres como del abuso sexual sufrido por ella, y a la vez teniendo una preferida que resulta ser una de las hermanas en ambos casos (la elegida); en el otro caso, apenas aparece en el discurso.

... a nosotros nunca nos pegó, que yo me acuerde no, pero sí, ejercía no se cómo la violencia en el plano de que por ejemplo a mí cuando empezó con el tema de los abusos conmigo, yo tenía alrededor de siete años, seis, siete años al menos y claro él me decía por ejemplo que si yo hablaba él iba a pescar a mi hermano y nosotros no lo íbamos a ver nunca más, o que si yo hablaba y le contaba a mi abuela, o le contaba a la menor de mis tías que eran más mi mamá que mi mamá, en realidad ellas dos, que si yo les decía algo... me decía bueno... viste como dejé a tú mamá, bueno... la voy a dejar peor, o la vas a tener que ir a ver al cementerio...

... mi papá se puede decir que era de afuera, lo veíamos por ahí no más, porque no vivía con nosotros.

... y después llegó él, y más encima él va y me saca la cresta a mí y la defiende a mi hermana, cuando la culpa la tuvo mi hermana, o sea, siempre yo llevé las de perder, por lo tanto tuve que aprender a defenderme sola, de él.

... te escondió porque él quería un niño y no una niña y fue durante tres meses que duró esa mentira y fue horrible porque comencé a atar cabos de todas las cosas que me habían pasado a mí, decía por eso mi papá me castigó, en el fondo por eso hizo lo que me hizo...

... la X. la que falleció, ella era la regalona eterna de mi papá; en eso hay un resentimiento ahí, la X. todo lo que quería lo tenía, si había unas botas de una determinada marca y era la última moda iba mi papá y se lo compraba, yo me tenía que aguantar con lo que pedía. Yo creo que era porque la X. lo esperaba, porque cuando supo que era niña estaba desbordante de cariño, porque era su primera hija con mi mamá.

... No podría decirte, porque nunca tuve una relación con él de hija a padre, no tuve vínculo con él como de padre a hija. En cambio para mi hermana la X. él era como un Dios, siempre fue la predilecta, me siento afortunada por las garras que tuve por todo lo que pasó, porque mi hermana no fue igual, en cambio ella, después que se fue mi papá tuvo diferentes relaciones, incluso tiene hijos de diferentes hombres; le costó salir adelante...

c) Vínculo relacional con la madre (VRM)

En todos los casos la madre es percibida como poco protectora, poco afectuosas. En dos de los casos aparecen como madres autoritarias, maltratadoras física y psicológicamente; a su vez, distantes, poco preocupadas de sus hijos, ignorantes del abuso sexual que sus hijas sufrieron. En los tres relatos, han sido víctimas de sus parejas, en términos de sufrir violencia intrafamiliar (VIF) física, psicológica, sexual y también en dos de los casos, económica. Lo que implica para las hijas la percepción de una suerte de daño y desequilibrio que de alguna manera justifica la falta de protección, contención y cariño por parte de ellas.

...yo encuentro que tuvo debilidades yo considero que... yo encuentro que ella podría haberme protegido más...

... a mamá yo la siento que no estaba muy presente.

... Yo me recuerdo que andaba pegada cerca de ella, o trataba de andar pegada a su lado; pero mi mamá igual no sé cuan cariñosa pudo haber sido, mi mamá no es de piel, a mi mamá le cuesta el tema de los afectos, le cuesta expresar; es más de garabatos, le cuesta decir te quiero, le cuesta mucho. Mi mamá siempre fue guapa; en el sentido de reto, nosotros le teníamos miedo igual, es que mi mamá es autoritaria, con golpes, mi mamá era agresora en ese sentido. Ella tomaba una varilla de maqui y con esa nos pegaba, ella no se acuerda, pero yo sí me acuerdo...

...Yo mi infancia la considero triste, hay momentos no tanto de alegría, sino momento chispeante, de contento con mis hermanos, fue una infancia triste, donde la mamá yo la siento que no estaba muy presente y mi papá fue persona que no..., él tenía sus reglas, en el fondo la que mandaba era mi mamá, en cuanto a los permisos de nosotros, era la mamá, se peloteaban no dale tú permiso, no, dale tú pero en cuanto las riendas de la casa, la crianza de la casa era mi mamá, pero fue una persona muy muy agresiva; entonces por eso considero que mi infancia de los tres hermanos fui la que fue más golpeada...

El rol de madre se ve interferido por la presencia de parejas violentas y abusadoras y por sus historias infantiles de carencias, maltrato, falta de cuidados parentales y en dos casos abuso sexual infantil. En el tercer caso existe sospecha por parte de la hija de que su madre pudiese haber pasado por esa experiencia, situación que en este caso le sirve a esta mujer para sentirse más cerca e identificarse con ciertas vivencias y actitudes de la madre. En los tres casos se podría hablar de serios trastornos del vínculo madre-hija.

... El único dolor que me da que como mi madre supo que mi hermana había sido abusada ella no hizo nada, es decir, de mí vino a saber cuando yo tenía como treinta años, me entiende, eso es lo único, pero tampoco la condeno, es decir, a lo mejor, quizá ella en su tiempo también fue abusada, nunca supimos, nunca se supo nada, entonces, tampoco la condeno, es decir, la respeto como mi mamá pero le tengo mucha pena a mi mamá, le tengo mucha pena, la quiero mucho, pero no la amo así como mamá porque para mí tampoco fue una mamá ejemplar y tampoco me entregó valores, pienso yo...

... mi mamá desde que está con él, desde que estaba con él, dejó de trabajar, porque a parte que él no la dejaba trabajar, o sea, él le decía ya ponte a trabajar, entonces tú pagai las cuentas, tú pagai la comida, tú le comprai las cosas a los chiquillos, con tu sueldo a ver si te alcanza. Entonces ella decía pucha me voy a trabajar voy a tener que pagar todo, me voy a quedar con dos pesos en el bolsillo, voy a descuidar a los cabros, no mejor me quedo en la casa y aguanto toda la sarta de cosas y por eso te digo, para mí que ella transaba su bienestar económico con el resto de las cosas, todo lo que pasaba...

Es que mi mamá era muy castigadora entonces... no podíamos acercarnos mucho a ella, para preguntarle algunas cosas...

d) Victimario como parte del núcleo familiar de la madre (VNFM)

En los tres casos la relación con el victimarlo es ambivalente, por un lado existe rabia y preguntas acerca de por qué actuaba así, o intento de justificación y deseos de reestablecer contacto para perdonarlo y demostrar que ella ha superado el abuso.

... a veces siento esas ganas de ir y buscarlo. Vive cerca de mí dentro de la misma comuna (tose) me dan ganas de ir y decir que me dejen a solas con él un rato, pero yo siento que en mi corazón no me duele, para qué buscar esas instancias que a lo mejor le va hacer más mal, y sí se muere puede ser que yo me sienta culpable de que el viejo pare la chala; porque a lo mejor va a ser tan fuerte para él que yo le diga yo me acuerdo de esto pero descansa tranquilo y si después de eso le viene un patatán y se muere me voy a sentir yo como el forro; porque yo a lo mejor eso le va hacer mal no sé, no sé se que me ocurre que le puede hacer mal a él recordar esas cosas (se ríe) entonces siento que yo pido por su salud y para que él descansa tranquilo, pero también me quedo con la inquietud de saber que si él se muere a lo mejor no voy a su funeral, pero sí voy a llegar después al cementerio y ... hablar ahí no sé si servirá de algo pero en el fondo lo que necesitaba decirle que él descansa porque hoy día pensaba en él... a lo mejor a él le pasó algo parecido cuando chico no sé... porque una persona que agrede a otra... debe venir de algún lado toda esa cadena.

En el segundo caso no hay mayor cuestionamiento sobre el hecho, era el tío con libre acceso de ir a la casa y tomarla a ella y a su hermana, no hubo seducción ni

violencia, no aparece rabia contra él incluso aún se ven en la actualidad, se saludan y listo. Sin embargo, toda esta sensación de pasividad de esta madre frente al hecho la hacen preguntarse si en realidad los abusos existieron o ella solo se los imaginó.

... él sigue viviendo en el mismo sector, pero ya éramos más grande, yo no me recuerdo con exactitud tampoco a qué edad fue que lo cortó, yo sé que se fue alejando, a lo mejor porque ya estábamos más grandecitas, estábamos más desarrolladitas o podíamos hablar a lo mejor por temor él se fue alejando, pero después de eso, inclusive hasta el día de hoy hola, hola, inclusive yo pienso que podía haber sido un sueño no fue realidad y yo me lo estoy imaginando una cosa así.

En el tercer caso, el victimario aparece como una figura omnipotente, “el soberano” como lo llama M3, él hacía y deshacía con la casa y sus habitantes, puntualmente con las tres mujeres, su esposa, su hija y su hijastra, dejando al margen a su hijo varón quien era el menor. En los tres casos estos hombres irrumpen con su violencia sin que exista posibilidad de detenerlos, inmovilizando a las víctimas y a su entorno que jamás reaccionan para parar el abuso, justificándose en el desconocimiento de los hechos.

...dejé a tú mamá, bueno... la voy a dejar peor, o la vas a tener que ir a ver al cementerio... a nosotros nunca nos pegó, que yo me acuerde no, pero sí, ejercía no se cómo la violencia en el plano de que por ejemplo a mí cuando empezó con el tema de los abusos conmigo, yo tenía alrededor de siete años, seis, siete años al menos y claro él me decía por ejemplo que si yo hablaba el iba a pescar a mi hermano y nosotros no lo íbamos a ver nunca más, o que si yo hablaba y le contaba a mi abuela, o le contaba a la menor de mis tías que eran más mi mamá que mi mamá, en realidad ellas dos, que si yo les decía algo... me decía bueno... viste como ...

... o que pasa es que... mira él tenía la costumbre o tenía el dicho de divide y vencerás (...) cuando mi hermana ya empezó a crecer empezó a poner a mi

hermano en contra mía y en contra de mi mamá, muy aliado con mi hermana, entonces era que dentro de la casa, era como te digo, la situación de divide y vencerás, cachai y él era el soberano de todo esto...

cuando la mayor, cuando la M.P. ya empezó a tener pololo y empezó a salir y se escapaba, para él era lo mismo que la mujer le fuera infiel.

... Carlos un día le dijo a Jaime (...) dice como la M. P. no viene a ver al papá, el papá está enfermo la quiere ver, J. le dijo dos palabras a C. que lo dejó así como... no sí ... ya se aburrió de ser su mujer...

e) Abuso sexual de la madre (ASM)

El denominador común de las experiencias de abuso de estas tres mujeres es la indefensión que sintieron frente al abusador, la sensación de que no existía forma de oponer resistencia, los tres abusadores tenían acceso irrestricto a las niñas, llegaban las tomaban y las abusaban, en los tres casos existe coerción, amenazas, la obligatoriedad de la ley del silencio, ya sea por temor a que los abusadores cumplieran sus amenazas o por temor a no ser creídas o incluso castigadas.

.. vine a reventar a los doce, trece años, cuando mi papá se había ido, a esa edad logré abrir la boca, se puede decir antes de eso ni a palos lo hubiese hecho, mi papá me tenía más amenazada que no sé que. Con un arma, tenía una pistola siempre andaba con una pistola chiquita; entonces siempre decía que si hablaba o me iba hacer algo a mí o le iba hacer algo a mi mamá sentía miedo...

... Fue constante de los ocho en adelante o seis años en adelante, habrá sido por un año más o menos y fue en la instancia en que mi mamá y mi papá salían a trabajar y esta persona llegaba porque sabía que estábamos solas; entonces ahí abusaba de mí y también de mi hermana; yo no sabía y después de un tiempo mi hermana me contó que también abusaba de ella, en forma reiterada lo hacía con las dos pero sin darnos cuenta una de la otra.

... en el largo de los siete a los catorce... No es que en ese tiempo tú no lo podías ni mirar a los ojos. Ya, él entraba, cómo de alguna manera... A ver cuando él abusaba de mí, él claro, se metía por lo general muy temprano en la mañana, muy temprano, mi mamá tenía el mal hábito de dormir hasta muy tarde.

... y era el hecho de que te tocaba o de que te ponía la mano...t e tapaba la boca para que no fueras a pegar un grito o a decir alguna cosa, cachai, te empezaba a tocar, si tú te oponías, de cierta forma él ejercía toda su fuerza porque igual es un tipo grande, maceteado, el tipo toda la vida en la construcción, o sea el tipo tiene sus buenos músculos, entonces un niño de seis años no se le puede oponer, de ninguna forma y era eso, conmigo, era el hecho de que era todos los días.

... recién yo tenía como unos treinta y cuatro, no me acuerdo con exactitud que edad tenía pero eh... ahí recién yo le conté a mi mamá que había sido abusada por mí tío por el hermano de ella; entonces obviamente por el temor y la agresión de ella hacia nosotros jamás le conté porque me podía pegar y porque podía pensar que yo a lo mejor estaba mintiendo; entonces siempre lo oculté hasta grande, hasta adulta y cuando mi hija Melanie fue abusada ahí yo le conté a mi mamá....

El miedo y el asco es común en las tres; el asco es graficado en la imagen del líquido que salía del miembro del abusador que a las edades que ellas tenían no lograban asociar con nada. Los abusos en los tres casos promedian las edades de entre seis a ocho años y son reiterados con duraciones que van desde el año como mínimo hasta cinco o seis años de extensión. En el relato de las tres frente a esta experiencia infantil se puede constatar la confusión, ambivalencia, desconcierto, tristeza, rabia y una constante expectación al no saber cuándo se produciría el siguiente ataque.

Como que nada, como no sentía nada, como que me daba asco el aroma, ver cómo el botaba ese líquido”.

...Yo recuerdo y puedo decir lo que era eyacular, en ese momento yo no sabía porque salía esa cosa de su pene, yo no tenía idea, o sea él me hacía tocarlo, tocarlo, tocarlo al extremo, con las manos hasta que le saliera eso y yo no sabía que lo que era, entonces me hacía hacer esas cosas, como buscar placer; mientras él me tocaba mis pechos, me tocaba entera en realidad. No recuerdo que alguna vez me haya penetrado, de eso no me recuerdo sinceramente, no lo recuerdo, creo que siempre fue tocarme y bueno tocarme la vagina esas cosas... con sus manos...

f) Abuso y efecto en la madre (ASEM)

Algunos de los efectos que se pueden observar o que ellas mismas señalan es la relación con la sexualidad que ellas establecen: inicio precoz de la actividad sexual, embarazo adolescente, hipersexualización de los vínculos significativos, inseguridad, dificultades al momento de la maternidad, embarazos no planificados, trastornos del vínculo con los hijos. En uno de los casos, trastorno de personalidad asociado a cuadros psiquiátricos desencadenados en los primeros meses de los primeros embarazos.

...Yo creo que era una cabra súper triste, como quedaba en un vacío, buscaba siempre los rincones para irme a jugar, de eso también tengo recuerdos y siempre andaba con una muñeca, arrastraba (hace el gesto) la traía de la mano...

... Yo siempre hasta el día de hoy sueño con mucha sexualidad, sino es violencia sexual, pero la mayoría de mis sueños están enfocados a la sexualidad, en tener relaciones sexuales, desde chiquitita soñaba cosas así... no sé por qué pero se repiten los sueños, no sé si son eróticos, no sé cómo llamarlos pero son todos en base a relaciones .

... Lo hablé con mi mamá tiene que haber sido a los 14 años, cuando cachó que había tenido relaciones porque no me llegó la regla y me dijo “qué había pasado” entonces le dije... tuve relaciones y ella dijo “¡cómo! Tan así, y le respondí sí, si es normal tener relaciones y como mi papá... y ahí mi mamá estaba con mi hermano mayor y mi mamá gritó ¡y cómo me está diciendo eso! Y le dije a mi mamá... mi papá hacia esto y esto conmigo y yo pensé que era normal acostarse con el pololo.

... ahí caí en un proceso psicológico, estuve internada en El Peral, estuve con psiquiatra con... a mí me declararon con un trastorno de personalidad límite, en el fondo cosa que yo no me perdoné haber engañado a mis papas yo quedé embarazada y no aceptaba la guaguaita y lo que quería era suicidarme fue una.

En todos los casos existen dificultades para ejercer roles de autoridad frente a los hijos, poner límites claros, entregar contención emocional etc. y elecciones de

pareja disfuncionales con hombres mayores en los cuales buscan cuidado y protección. En dos de los casos, hombres que ejercieron maltrato sobre ellas y que fueron incapaces de asumir el rol parental con sus hijos; en el otro, es un hombre calificado por su hija como “Peter Pan”, que se pone al mismo nivel de la niña, pero que sin embargo con M3 es autoritario.

... totalmente distinto, él tiene su carácter, él tiene un carácter fuerte, él es súper planificado, es súper ordenado en cuanto a los dineros también, a llevar una casa, él a pesar de que no es papá es una persona que sabe mucho, bueno se crió en un vínculo familiar muy cimentado, muy firme, tiene base de familia, entonces, él es el hijo mayor y es una persona súper correcta (...) sí muy fuerte de repente cuando dice sus cosas, porque no adorna las palabras, si no que las dice directas, eh, que de repente esas cosas hieren pero en el fondo tú te pones a pensar es su forma de ser y a lo mejor nosotros no entendemos con palabras tan adornadas (...) nos han pasado tantas cosas, algo que nos aclare el panorama, es decir que te diga no pases por ahí que te vas a caer (...) a ver si quizá pueden ser insultos, porque bueno al principio cuando, cuando nosotros comenzamos nuestra relación, como yo estaba tan confundida y en ese tiempo J. tenía al niño, yo se lo pasaba cada cierto tiempo, entonces yo tenía una cercanía con J y en dos oportunidades yo estuve con J. y J. pa' salvar nuestra relación, le contó a él, entonces ahí yo sufrí una agresión por parte de A., física, es decir, él me golpeó por haberlo engañado y es que estábamos recién comenzando que por qué yo hacía eso y yo estaba totalmente confundida, no sabía lo que pasaba, no sabía lo que quería (...) Entonces sí hubo una agresión por parte de él al principio y después bueno siempre de hace un tiempo acá, ya no lo dice pero, él dice que va a cambiar y todo eso que me decía que yo era una puta que me metí con él, que por qué lo engañé, él jamás me ha engañado, entonces me lo reitera constantemente, en cada oportunidad que puede me lo reitera.

En los tres casos ellas han tenido parejas autoritarias, más o menos maltratadoras, frente a las cuales se comportan sumisas y sin herramientas para disentir, ni para hacer elecciones autónomas. En ese contexto también se puede señalar que ninguna de las tres asume el rol materno en tanto no logran proteger a sus hijos y más bien se ubican en un mismo nivel de necesidades de cuidado y

protección. Es decir, pareciera que estas mujeres se hubiesen quedado fijadas a una infancia triste; lo que hace que se vuelva muy difícil para ellas visualizar tanto las necesidades de sus hijas/o como las propias, confundiendo en muchas situaciones la fragilidad y vulnerabilidad de sus hijos con la fragilidad y vulnerabilidad de su infancia reeditada en el presente.

... Entonces uno dice a ver, hay una serie de factores aquí, todas las parejas tienen en algún minuto una conducta que traspasa los cánones de respeto hacia la intimidad emocional, física y efectivamente tiene algo, pero qué genera esta predisposición a que sus hijos sean agredidos (...) esto tiene que efectivamente tiene que ver, con la historia de ella, una mujer que trae una historia de abuso, que de alguna manera ha construido una relación con la sexualidad tremendamente compleja, o sea una mujer que tiene unos actos así como... me fue a ver mi ex pareja, entonces yo me encerré en la pieza y tuvimos relaciones y mis hijos estaban en el living, esto de dónde surge por qué usted funciona como funciona, si sabemos que la sexualidad es un tema tremendamente complejo al interior de su familia.

... piensa freudianamente hablando, incita al incesto en el sentido de cuando yo la recibo por primera vez a ella y hago la entrevista, cuando yo la escucho, yo digo esta mamá es tanto el detalle que cuenta del abuso, es tanto el detalle que te proporciona, es tanta la información que te trae que casi tuviera así como una cosa un poco gozosa en relación a esto y genera una sensación, así de guata de pensar “algo tiene ella con esto” o sea no es posible que todos los hijos tengan historia de abuso.

Eje II. Feminidad y el deber ser madre

a) Sexualidad de la madre

En dos de los casos se genera, luego del abuso, una hipersexualización, la que se ve reflejada en el inicio precoz de vida sexual y sueños con contenido erótico de

carácter recurrente, así como en uno de los casos en la edad adulta en límites difusos con respecto a la actividad sexual al interior del grupo familiar, inmoderación en relatos de la vida íntima y sobreerotización de los vínculos significativos, lo que se traduce en constante riesgo de abuso sexual intrafamiliar e incesto.

... al final del proceso empieza todo un tema, empieza a generar unas fantasías terribles con respecto a su pareja actual, de su pareja que le hace una petición explícita de poder tener una relación amorosa sexual con una de sus hijas.

En los tres casos la sexualidad se percibe como algo sucio, pecaminoso, tal sensación aumenta por la falta de información y comunicación con respecto al tema en el entorno familiar de las entrevistadas en su infancia.

*Mi mamá percibía la sexualidad como... algo... muy tabú... muy, muy privado".
... crecí como que la sexualidad era algo pecaminoso, sucio una cosa así.*

Las madres de las tres mujeres también transmiten la percepción de una sexualidad culposa, la que en caso de nuestras entrevistadas claramente se asocia a la maternidad como única opción válida para ejercer sus vidas sexuales. Sexualidad referida a la coerción, la violencia y el situarse como un objeto disponible para satisfacer al otro.

... yo pensaba que tenía que ser mamá, yo nunca pensé en algo distinto, yo siempre pensé que la mujer nacía pa' ser mamá y yo siempre busqué ser mamá.

... creo que me equivoque harto, es que ya ahí entro de lleno a ver la parte de lo que a mí me pasó, con todas las equivocaciones que tuve después, porque yo veía la sexualidad como algo normal en el sentido que tener sexo con un pololo era

normal, para mí era normal a los doce, trece años, no sé que edad tendría a lo mejor yo tuve a los catorce años sexo por primera vez y para mí era normal eso, porque con mi papá él me tocaba, si él me hacía esas cosas que yo a lo mejor yo no quería que me hiciera, pero que pa' mí er ... si el papá lo hace es porque tiene que ser así y me decía... porque con el pololo no lo puedo hacer...

Yo no me permitía a mí no me perdoné a mí haber engañado a mis papas haber tenido una relación sexual fuera del matrimonio.

Por otro lado, la sexualidad o más bien dicho el ejercicio de ella se ve claramente ligado a la maternidad, hecho que permitiría su práctica sin la carga de culpabilidad que todas ellas portan.

Pasó el tiempo fui creciendo a los dieciocho años recién me dieron permiso para pololear, tuve un pololo era pololo mío los días de semana y los fines de semana tenía otra polola que le daba lo que yo no le daba... pasó el tiempo hasta que conocí a M.A., que es el papá de mi hija mayor y tuve mi primera relación sexual y quedé embarazada...

En el colegio aprendí más que nada de los cambios, de la menstruación y cosas básicas que hablaba ella que iba a llegar la menstruación. Mi papá me dijo a mí, cuando me llegó la menstruación yo estaba en el hospital que me habían operado de la cadera; ah...ya es señorita le voy a poner un candadito y ese candadito y la llave me la pide cuando yo me case...

... así me crié yo, tenía que llegar virgen al matrimonio, por eso tuve mi primera relación sexual fue a los diecinueve años y quedé al tiro embarazada.

... ella tiene un tema con el cuerpo, con la maternidad, aparato reproductor, ella sufre de endometriosis, desde que tiene a mi paciente, que no le permitió tener más hijos hasta el día de hoy la sigue sufriendo, produce una gran cantidad de tumores en el cuerpo; que tienen que ver con la maternidad, con la contención en el ámbito sexual, con la reproducción.

b) Relaciones de pareja de la madre (RPM)

En los tres casos se puede observar que en la elección de pareja prima la necesidad de protección, cuidado y contención; sin embargo, en las tres entrevistadas estas carencias afectivas las llevan a relacionarse con hombres autoritarios, varios años mayores que ellas, hombres que ejercían violencia psicológica y en dos de ellos física.

Duré nueve años casada, pero casada con vida marital como cinco años. Yo era su niña, en el fondo él lavaba la ropa pa' que yo no hiciera fuerza, iba al supermercado porque yo no sabía comprar, yo me casé a los diecisiete años... En su momento yo lo quería, lo que no me di cuenta es cómo lo quería, a mí me fascinaba que él me cuidara y que nadie hablara mal de mí y de sentirme señora, me gustaba sentirme grande, en ese sentido si yo estoy casada y voy a tener un hijo casada, porque si yo podía tener guagua, de hecho él sabía que yo había abortado y todo lo que me había pasado siempre fui así, como súper... y eso fue lo que me jugó en contra cuando me separé, obvio y ahí sale todo, fue que busqué protección...

Me hizo click con el tema de mi papá yo frenaba todo el tema, veía la imagen de mi papá y el hecho de tener relaciones me hacía sentir obligada, y como él sabía todo el tema.

Estos hombres son calificados por una de ellas como inteligente, sabio, que impone su palabra; las otras entrevistadas que se relacionan con hombres mayores y que son los padres de sus primeros hijos señalan haber buscado en ellos cuidado y protección, situación que en términos generales nunca se dio, más bien este cuidado y protección se relaciona con actitudes autoritarias de parte de ellos y pasividad de parte de ellas.

Lo que más destaca J. que C. es casi un santo, absolutamente inteligente, sabio, descendiente de italiano que habla fuerte, que impone su palabra.

Dos de ellas se separan y vuelven a establecer nuevas relaciones de pareja, donde el patrón se repite: autoritarismo y maridos a cargo del cuidado, protección y administración de patrimonio familiar, lo que nuevamente las coloca en una posición de absoluta pasividad e indefensión. En los tres casos, estas diferentes parejas han sido incapaces de ajustarse al rol que ellas esperaban, sino como hombres autoritarios con respecto a ellas, pero incapaces de ofrecer protección y contención a los hijos de estas mujeres, asumiendo sólo el rol de proveedores y alejados de la crianza y vinculación padre-hijos, lo que en dos de los casos permite que sean las mismas parejas de ellas quienes abusen sexualmente de las hijas e hijo y en el caso de M3 que el padre sea incapaz de anticipar el riesgo, prevenir y en última instancia escuchar sobre el abuso vivido por su hija.

En los tres casos, al remitirse a la elección de pareja de nuestras entrevistadas es posible concluir que la mayoría de ellas se emparejan con hombres inestables, con historias de vida de abandono infantil, maltrato y carencias afectivas y materiales, lo que los perfila como sujetos con problemas de adicción, graves trastornos de personalidad, inestabilidad emocional y laboral y dificultades en la vinculación con sus familias.

Yo creo que por miedo que yo pudiera superarlo, siempre fui por debajo de él, cuando le dije de estudiar él sintió rabia y pataleé frente a él. Decidí y aparté la

cama, aparte que se me provocaban esos flash; y justo quedo embarazada entonces más rabia y culpa tenía....

M. A. a los dos años fue internado en la Ciudad del Niño, en un hogar de niños... eso fue cuando tenía dos años y él se retiró de ahí como a los veinte porque a esa edad los tienen ahí y después cada uno se independiza, toda su niñez y su juventud en el internado entonces, esa era una de las cosas que yo no tuve fuerza de haberme separado antes de él o tomar la decisión de no casarme, siempre lo vi como una persona desvalida, que por su condición de crianza de... me sentía muy responsable de apoyarlo, criarlo, a estar a su lado pero nunca lo vi como un hombre, como una persona protectora hacia mi persona hacia mi familia, se llevaba de par a par con las chicas.

... él viene de un matrimonio constituido eh... pero se separan sus padres cuando él tenía cuatro años una cosa así y ahí quedaron cuatro hermanos a cargo de su padre y la madre se fue con otro hombre, entonces de ahí la tía, la hermana de la esposa de él, del papá de J. se hizo cargo de los niños y la tía quedó con la crianza de los niños, ella entabló una relación amorosa con el papá de J con quien era la tía de J, con el cuñado y ahí quedó al cuidado de esos niños y entablaron esa relación amorosa hasta el día de hoy ellos viven juntos, y ella crió a los cuatro chicos, a los tres hermanos porque después ellos como pareja tuvieron un hijo, que no fue reconocido por ella, sino que fue reconocido por la mamá de J. por la hermana...

La infancia de él fue como dura, una experiencia como dura, estricta, el papá era milico entonces fue criado muy rígido, pero yo siempre he pensado que él a lo mejor sufrió algún abuso sexual, yo siempre he pensado eso, que él sufrió eso, porque con su papá no se lleva bien, su papá le habla y el comportamiento de él muy asumido.

...él ha llevado las riendas en la casa, él me ha apoyado en todo este procedimiento psicológico de los chicos, me ha ayudado a darme cuenta de quién era la persona que estaba a mi lado y desenmascararlo en el fondo y ayudarme,

...a ver si quizá pueden ser insultos, porque bueno al principio cuando, cuando nosotros comenzamos nuestra relación, como yo estaba tan confundida y en ese tiempo J. tenía al niño, yo se lo pasaba cada cierto tiempo, entonces yo tenía una cercanía con J y en dos oportunidades yo estuve con J. y J. pa' salvar nuestra relación, le contó a él, entonces ahí yo sufrí una agresión por parte de A., física, es decir, él me golpeó por haberlo engañado y es que estábamos recién comenzando que por qué yo hacía eso y yo estaba totalmente confundida, no sabía lo que pasaba, no sabía lo que quería... Entonces sí hubo una agresión por parte de él al principio y después bueno siempre de hace un tiempo acá, ya no lo dice pero, él dice que va a cambiar y todo eso que me decía que yo era una puta

que me metí con él, que por qué lo engañé, él jamás me ha engañado, entonces me lo reitera constantemente, en cada oportunidad que puede me lo reitera.

c) Embarazo y vínculo con hijos EVMH

Por lo menos en dos de los casos, los primeros embarazos son conflictivos; en M2 rechazo de los fetos los primeros meses, situación que acarrea problemas psicológicos y psiquiátricos, depresión durante y postparto, fases maníacas, intentos de suicidio tratamiento psicológico y psiquiátrico e internación en hospital psiquiátrico. El embarazo de M2, concebido a partir del deseo narcisista de ella, sin necesidad de un padre, el primer embarazo es vivido con mucha culpa pues siente que traicionó a sus padres por haber mantenido relaciones sexuales fuera del matrimonio, ella señala que luego que acepta la guagua ella quería una niñita para peinarla y hacerle cosas de mujer, además quería una chica para entregársela a su propio padre (primera donación).

Horrible...porque yo estuve a ver...mi primer embarazo lo pasé al lado de mis padres, es decir, yo trabajaba en una clínica en ese tiempo y...todo iba bien hasta como los dos meses de embarazo porque yo me embaracé con cincuenta y cuatro kilos y cuando tenía dos tres meses de embarazo pesaba cuarenta y ocho, es decir, iba bajando fue un rechazo del fetito en mi órgano y además que psicológicamente no estaba preparada, me trancaba en mi estudios, en mi trabajo; entonces era un estorbo para mí y algo que yo no esperaba y que no era la circunstancias tampoco que estaba enamorada de ese hombre, es decir, un embarazo no deseado, con toda su palabra se puede decir...

... cuando la guagüita se empezó a mover ahí hubo un cambio psicológico en mí que aceptara esa criatura, porque yo de chica fui muy guaguatera, me gustaba mucho las guaguas y me preguntaba a mí y por qué yo no podía aceptar mi propia guagua; entonces con el tiempo me fui dando cuenta que no era el momento, la etapa de mí vida como para ser mamá, bueno nadie tiene su etapa pero en ese momento no, y con la persona que lo hice menos; entonces por eso me

dio ese trastorno y en ese tiempo yo estuve en la clínica con muchos tratamientos de suero para poder retenerme el feto.

Se manifestaban solamente como intento de suicidio y una energía grande que yo podía correr cuadras y cuadras y si me caía me rompía, no sentía dolor nada, y mis rodillas sangraban y yo no sentía ningún dolor. Intente ahorcándome, tirándome de un cuarto piso de un edificio, colgando del Río Mapocho; tirándome hacia la locomoción colectiva. Siempre había alguien que me estaba observando y M. nunca me dejó sola, siempre andaba detrás de mí y estas cosas me daban al empezar la noche como las ocho de la noche, nueve de la noche y ahí empezaba una energía tremenda y yo que hacía y yo estaba embarazada de mí hija, de la M. antes que me hospitalizaran en el Peral, y yo corría cuadras y cuadras en un sector donde vivía corría, corría y corría, hasta que me caía de rodilla me rompía las piernas y después de correr tanto me agotaba y me daba un baño de tina y me acostaba y eran todas las noches.

Supe como a los seis meses más o menos el sexo; contenta, me gustó la idea que fuera mujer. No se, es que como a mí me criaron con el cabello largo, pa' peinarla, y cosas más de mujer, más de mamá, una cosa así no más, pero nada más; quería una A. para dársela a mi papá.

Ella sentía que era una buena madre, luego se dio cuenta que por las culpas que le generaba que los niños no tuvieran una figura paterna ella lo suplió todo con cosas materiales razón por la cual no puso reglas ni límites.

...me consideraba una buena mamá, pero en el fondo no soy una buena mamá, porque en el fondo más que apoyar a mis hijos y enseñarles conductas y enseñarles reglas de una casa, y por todo el daño, por toda la situación que habían pasado ellos, no sexual, si no que una persona, que M., que aquí, que allá, entonces yo me sentía muy culpable, la única forma y además que mucho esta cosa de la falta paterna que ellos también tuvieron, que yo la tenía que asumir las dos, paterna materna, entonces el apego que hubo hacia mis hijos fue más que monetario, es decir, que quiere, ya vamos a comprar esto (...) fue tanto así de reglas en la casa, de cosas, como debe ser una familia, como lo que estamos viviendo ahora con A.

El tercer hijo es amamantado hasta los tres años, exceso de deseo que genera la erotización del vínculo con el niño a manera de que este ocupara el lugar de

hombre a su lado. En su última relación de pareja ella quiere tener otro hijo para corregir los errores cometidos con los otros cuatro, sexualidad asociada a la maternidad, donde los hijos son ofrecidos a un otro como un objeto o don para satisfacer los deseos ajenos; ejemplo de esto es que la hija mayor se encuentra en riesgo de abuso debido a fantasías sexuales de actual pareja de M2, fantasías que al parecer son compartidas por ella; lo que refuerza la tesis de que M2 erotiza los vínculos filiales.

Por su parte, M1 si bien no manifiesta que sus dos primeros embarazos hayan sido no deseados, no se puede olvidar que ella queda embarazada a los 14 años, que este es un embarazo no deseado que finaliza con un aborto el cual es propiciado por la madre de M1, en palabras de ella para que no se “cagué la vida, sino quién la va a querer”.

....Debí haber tenido un mes, no sé cuanto, no me llegó la regla y al tiro puso atajo; pa mi mamá, la justificación que tiene o que tuvo en su momento fue en el fondo que pa' no joderme la vida siendo tan chica, no vas a poder estudiar, el día de mañana quien te va a tomar en cuenta y yo en el fondo “vejeto” en ese sentido', fui tan entregada en eso me faltó...defender esa vida a pesar que no fue con amor, fue a los catorce años que puede pensar uno, era chica..tuve relaciones, me embaracé, fue mala suerte (...) Me dijeron que me iban a examinar y que me llevaban a una doctora y que esa guagua no podía nacer pero, fue todo muy abiertamente y en ese sentido “te lo hacía, o tení que irte” esa fue la opción y donde me iba si no tenía a nadie, vivía en el cerro se puede decir porque vivía en San Alfonso; que hacer a los catorce años...

Los dos primeros embarazos en la relación de matrimonio están asociados con ser señora y ser grande, sin embargo ella presenta serias dificultades para vincularse con su primer hijo, de hecho no logra amamantarlo, luego con su segundo

hijo que nace un año después mantiene estas dificultades pero decide que lo va a hacer aunque duela, ella señala “me tiene que doler” dice que le corría la sangre mientras amamanta, pero igual le daba pecho.

Tenía los pezones colgando, entonces ver que no podía... que se ponía a llorar; yo iba y me encerraba en el baño con la llave y mi hermana la X. me decía “tení que darle papa” “tení que ayudarle pa’ que tome papa” “porque llora de hambre (...)yo...me ponía las mordazas, me acuerdo en la boca para que no gritara porque era tanto el dolor y de ahí no pude amamantarlo, tres semanas duré y dije no puedo, no puedo darle pecho; yo lloraba junto con la guagua, porque yo quería darle papa y no podía darle papa porque me dolía tanto los pechos. En el fondo no podía ser la mamá que yo me había planteado en ese momento...

...con el segundo, con F. no dije, si me duele, me tiene que doler, me va a doler, pero voy a darle igual y así fue, me corría la sangre, pero le daba con dolor y todo y fui mamá a los veinte años porque el primero fue a los diecinueve y después a los veinte; fueron los dos seguidos.

El tercer embarazo es abiertamente manifestado por ella como no deseado, que viene en mal momento cuando la relación de pareja está en crisis y ella está comenzando una nueva relación, le cuesta mucho aceptar esta niña, entra en un cuadro depresivo, la acepta cuando su nueva pareja se hace cargo de todos sus hijos, ahí ella se vuelve una madre extremadamente sobreprotectora con sus tres hijos, pero sobre todo con M hija que es abusada a los tres años por su padre biológico.

... pero quedé embarazada igual y ahí fue como una rebeldía ¡no, por qué! Si yo quería hacer otras cosas y este embarazo me va a cortar las alas y no sé qué, me costó mucho asumir eso, me dio mucha pena, mira hice todo, barría, pasaba el trapo hice todo, claro decía “si se va afirmar con todo así ; así si la guagua se va afirmar como tengo que ser” y se me desprendió el veinticinco de diciembre recién embarazada se me desprendió el huevito y fui a parar al hospital y me dijeron “tiene que hacer reposo” porque el huevito se desprendió y está en

peligro de que se caiga y ahí donde dije yo... pero ya hay algo y me mostraron en una ecografía era como una pelotita y lo que único que hacía era como moverse, ni siquiera era como un cuerpo, sino era como una pelota pero que tenía movimiento y ahí dije yo... dios mío fue como el otro chancacazo, si yo me hice un aborto aunque había sido así, había vida y ahí dije ¡no tengo que saber protegerla! Pero no sabía que era niña, cuando me hice la ecografía a los seis meses y medio, siete por ahí, me dio otro chancacazo de saber que... se vinieron recuerdos... por cuidarla, desde que estuviera en la guata...

Yo no permitía que se le acercara el papá para nada, solamente pasear un poco, pero era eso y si la mudaba era yo nadie más; y yo dormía con mi hija hasta el día que me separé...

En el caso de M3 no hay antecedentes del embarazo y el parto, solo que desde muy pequeña ella expone a su hija al abusador (abuelastro de la niña) quien había sido el mismo abusador de ella, la deja al cuidado de su madre, vive en la casa de su madre y este hombre y resulta absolutamente ineficaz en el cuidado y protección de la niña frente al riesgo que era inminente. Por otra parte, le cuesta establecer límites frente a su hija e implementar reglas claras.

En el caso de nuestras tres entrevistadas es posible pesquisar las serias dificultades que tienen todas ella para asumir el rol materno en cuanto este sea referido a cuidado, contención, protección, establecimiento de normas y límites, tanto frente a sus hijos como con respecto al entorno de estos niños. Es posible inferir graves trastornos del vínculo entre estas tres madres y sus respectivos hijos.

d) Relación entre madre e hija abusada (RMHAS)

En los tres casos es posible detectar cierto grado de identificación entre las madres y sus hijos abusados, sobre todo en torno a lo referido al cuidado y protección que ellas no tuvieron por parte de sus padres, recalcando el deseo en ellas de cuidar a

sus hijas/o, pero sin lograr llevar a cabo tal intención; por el contrario ninguna de las tres logra prever o anticipar las situaciones de riesgo a las que se ven expuestas sus hijas/o.

La M empezó a los seis, los seis empezó con todo esta enfermedad, empastillada, empastillada, a mi jamás se me pasó por la cabeza, será porque yo no reaccioné de la misma forma que reaccionó ella, o se me hac que..., se me hacia imposible que él le hubiese hecho a la M lo mismo que me hizo a mí.

En dos de los casos hay acciones inconscientes que hace que pongan a sus hijos justo en el lugar más riesgoso, es decir cerca del abusador. En el otro, caso si bien parece haber un poco más de conciencia con respecto al cuidado de su hija por la sobreprotección que la madre ejerce sobre ella, ya que aleja a la niña del padre biológico sin más explicación que su necesidad de cuidar a su hija, sin ninguna claridad de qué peligro la debe cuidar, sin embargo el abuso ocurre de la misma manera y para ella resulta inconcebible que esto haya sucedido, por tanto resta credibilidad al relato de su hija, asumiendo que tal vez la niña cargue con imágenes de los episodios de abuso que ella vivió en la infancia, si bien en el caso de M1 es una forma de explicar las imágenes que su hija recuerda del momento del abuso por parte del padre biológico.

...oh, fue terrible... que su papá, es que M tiene muy borrado esas imagines, yo soy que trato de ayudarle un poco, orientarla, pero para ella todo es muy borroso a lo mejor digo la M. a lo mejor se le cruzan un poco las imagines, con mi historia... con lo que ella pudo haberle ocurrido...

No es menor tal percepción pues en los tres casos estos hijos cargan con el abuso de sus madres, a la vez que con su propio abuso, lo que queda de manifiesto en la necesidad de estas niñas y niño de proteger a sus madres del dolor evitando poner a sus madres en el lugar de figuras contenedoras y capaces de sostenerlos a ellos en su dolor y hacerse cargo del daño generado en ellos debido al abuso, es así como las develaciones del abuso son tardías en los tres niños/as y en dos de los casos además se da en forma indirecta, es decir es dicho a otra persona, en estos dos casos los niños se niegan a relatar los detalles para evitar que estas mujeres se vean obligadas a asumir su rol materno. Por otra parte en dos de los casos hay una necesidad de denunciar no sólo en cuanto al tema legal propiamente tal, también aparece el deseo de hacer lo que sus madres (generación anterior) no hicieron por ellas. En el caso de las niñas/o necesitan buscar justicia y castigo no sólo para ellos también en tanto esto permite reparar de algún modo el silencio y el abandono que sufrieron sus madres.

La abuela sabe de todas formas de esto y si en algún tiempo le dice M. no abras la causa, para que va hacer esto, este señor X está viejito...la M. me contó en la sesión del martes pasado, ella llegó a la casa y la mamá le preguntó como te fue, que ella le había estado contando que yo le había preguntado como estaba en esto de seguir con el proceso judicial, porque me tenía un poco preocupada, a razón de una de las sesiones que hicimos con la mamá de la M. en algún momento le dice esto no es solo por mí , también lo estoy haciendo por ti, sabí que nosotras dos queremos que esté preso, y ahí para nosotras también fue un nuevo descubrimiento en el sentido que ella que pudo verbalizar lo que nosotras creíamos, efectivamente que la M. estaba portando con toda la historia de su mamá y no sabíamos a ciencia cierta si esto era solo una motivación de ella, o si también tenía que ver con una motivación de la mamá como ella le había transmitido de cómo ésta historia tuviera una sanción en algún momento a través de su hija.

Una de las cosas se vuelve evidente y pese a los matices personales de cada caso es que las tres entrevistadas denotan serias dificultades para asumir el rol materno en tanto este implica tomar un rol de autoridad que fija los límites de lo permitido y lo prohibido, a la vez que los límites que diferencian las generaciones, dándose una suerte de horizontalidad en los vínculos lo que dificulta de sobre manera la capacidad de cuidar, proteger y contener a sus hijos de manera adecuada. En los tres casos estas madres aparecen infantilizadas, dependientes de figuras de autoridad como son sus parejas y con la gran necesidad de ser contenidas, cuidadas y protegidas, como si aún fueran esas pequeñas niñas abusadas de quien nadie se hizo cargo.

El período en que yo que tenía que quedarme hospitalizada cinco, seis días la M se quedaba con mi mamá; entonces no se, si dentro de ese período fue que él abusaba de la M., como mi mamá es tan pájara no sé si se habrá dado cuenta.

Yo seguí los juicios, yo puse las denuncias, sin que él me dijera nada, es decir, yo tenía que hacer eso por mis hijos, es decir, porque yo no quería que tampoco ellos pasaran por lo que yo pasé, es decir, se lo que es ser un niño abusado.”

Sí, lo reconoce a él, ella logra decir que mi tata fue y yo me acuerdo de todo lo que me hizo y yo me acuerdo, pero me dice a ti no te lo voy a contar, por qué no, por qué tienes tanto odio metido a dentro en tú corazón, me dice, que si yo te cuento, lo vas a odiar más aún y yo no quiero eso y así es, así es ella, soy el chiche de oro pa’ mi hija.

Eje III. Develación de abuso en hija

a) Historia clínica del abuso sexual de la menor (HCASH)

En dos de los casos se inicia el proceso judicial luego del develamiento y en esta instancia son derivados a terapia reparatoria, el caso de H1 es distinto ella llega directamente a terapia por derivación del colegio debido a cambios conductuales y baja de rendimiento escolar; si bien la presentación sintomatológica en los tres niños varía, coinciden en los cambios conductuales, trastornos ansiosos, baja de rendimiento académico, labilidad emocional. Por lo menos en dos de los niños es posible dar cuenta de trastornos del sueño asociado a pesadillas; en cuanto a las dos niñas es posible apreciar que parte de la sintomatología que más las interfiere es la somática puesto que ambas presentan un historial de enfermedades asociadas a cuadros emocionales, colon irritable, trastorno alimentario en el caso de H1, en el caso de H3 desmayos, cefaleas etc. Ambas niñas han puesto toda su conflictiva a nivel corporal.

...los padres lo cuentan como una experiencia negativa; lo relatan pero no hay ninguna afectación de estos papás, nada.

...viene derivada porque en el colegio encuentran que está con muy bajo ánimo, con un ánimo lábil, que llora a menudo en las dependencias del colegio y también porque esta chica estaría sufriendo una suerte de bullying por parte de sus compañeras.

Es coincidente que ninguno de los niños haya logrado develar el abuso con anterioridad, también que para ellos resultara imposible luego de la develación

ponerlo en palabras, en el caso de H1 ella devela tardíamente, sin embargo ella tenía recuerdos desde los nueve años y recién devela a los catorce.

Una vez en terapia aparece el miedo y la disociación como elementos centrales, luego este miedo se transforma en rabia, lo que en el caso de H2 y H3 les permite sostener el deseo de ir a juicio y que se castigue al culpable. En el caso de H1 si bien ella siente rabia, confusión y mucha tristeza lo cual genera una agudización de su sintomatología, en cuanto al aumento de la sintomatología ansiosa y de la labilidad emocional; es la familia la que no se hace cargo de esto, poniendo en cuestión la veracidad de los recuerdos y la capacidad de ella de superar dicha experiencia si es así, según palabras de la madre “como lo hice yo”. No existe respaldo familiar, se le baja el perfil a la situación de abuso que ellos no creen que haya ocurrido y se genera una fuerte negación que los lleva a retirar a H1 de terapia y buscar un nuevo terapeuta.

No tengo tanta claridad que haya existido realmente una protección, yo diría más bien hablaría de una especie de negación de la situación, ella se presenta como una mujer muy entera que logró superar sus experiencias infantiles y por lo tanto cuestiona mucho a su hija de que ella no sea capaz de salir adelante que le vaya bien en el colegio, hay un gran cuestionamiento “nosotros te damos todas las posibilidades, te ayudamos en todo, te apoyamos en todo y tú no sales adelante”; entonces eso hace que la chica se sienta terriblemente demandada a cumplir con ciertos objetivos académicos y por otro lado que no se sienta respaldada. Yo diría que se le bajó el perfil al tema absolutamente, de hecho no fue mucho lo que se alcanzó a trabajar el tema del abuso, desde que M. devela yo diría tres semanas, un mes después llega la madre, el padrastro y M. a informarme que han decidido no continuar con la terapia...

En los tres casos es posible observar que las madres en un principio se muestran incrédulas en el sentido de que no pueden creer que el abusador haya

podido hacerle algo así a sus hijas/o. La presencia de las figuras masculinas de estas familias, ya sea padre o padrastro si bien en el caso de H2 y H3 han apoyado el proceso lo han hecho desde un lugar más distante, con menos compromiso emocional, mostrándose a los ojos clínicos incapaces de sostener el dolor y sufrimiento de sus hijos o hijastros, en el caso de H1 es el padrastro quien insiste en sacarla del tratamiento restando toda credibilidad al relato de la niña como a la opinión de la terapeuta tratante.

El mismo agresor, por eso parte cuando le dan la información a ella, piensa tiene que haber sido...esas persona y parte a preguntarle a la niña ¿alguna vez te han hecho algo, te han tocado?

La niña venía teniendo este cambio hacía tiempo y resulta que la madre hace click con su propia experiencia de abuso y dice que sí, que podría haberle pasado y piensa quien podría ser y entonces llega a la casa y le pregunta a la niña...” “la niña le dice “yo me acuerdo todo lo que me hizo mi abuelo, pero no te voy a contar nada (...) la madre hace la denuncia en fiscalía, llevan a la niña no declara nada, solo lloraba, lloraba muy desbordada emocionalmente y la causa se cierra porque no había más antecedentes.

En las tres familias es posible apreciar madres con serias dificultades para asumir su rol adulto, protector y contenedor, centradas en sus carencias y sufrimientos infantiles y relacionadas con parejas autoritarias, que saben más que ellas, administran y toman decisiones, pero que sin embargo no son capaces de sostener la carga emocional que significa enfrentar los abusos de los niños a su cargo. En las tres familias existen confusiones de los límites generacionales manteniéndose vínculos horizontales y difusos.

El incesto está absolutamente presente; porque éste señor no tan sólo abusó de la paciente que yo atiendo, de su mamá, además de la hermana de la mamá; con ésta hermana tenía una relación de marido y mujer; de hecho la madre de mi paciente, recuerda que cuando ella despertaba en la mañana muy chica para ir al colegio, ella veía que este papá (padraastro) venía saliendo de la pieza de la hermana y la mamá dormía.

...es el mismo agresor y no ha pasado nada y es de generación en generación dos mujeres de 34 -35 un poco mayor ambas; la mamá de mi paciente me ha dicho que fueron solo tocaciones, ella está segura que con su hermana fue violación (...) ella, dice “ a mi hija” le costó hablar de esto porque yo no creo que él haya sido violento; desde su experiencia. Este es un hombre que utilizaba bastante la seducción; ella me cuenta su experiencia iba; se acercaba “hola hija como amaneciste” y de repente puf metía la mano y empezaba a tocar, mientras la mamá estaba durmiendo un poco más allá...

...esta niña empezó a tener dificultades en la casa, irritable se encerraba, lloraba comenzó a bajar las notas, los padres decidieron llevarla al consultorio, la llevan al consultorio donde la evalúan deciden llevarla al CRS Cordillera y consideran hacerle la evaluación porque puede ser una paciente más compleja y después de todos los diagnósticos que mencioné dicen que hay sospecha de abuso sexual porque había indicadores en el dibujo Persona Bajo la Lluvia, entonces los profesionales citan a la madre y le preguntan si es que ella sabe si sucedió alguna situación con la niña que podría asociarse con esta sospecha.

Él nunca ha podido escuchar lo que la M. le dijo a la mamá, no le ha querido preguntar y no quiere saber tampoco y la M. tampoco le quiere contar por qué dice en cuanto a eso, que le cree absolutamente a su hija y no tiene para que escuchar más; la mamá de la M. dice que ella no le dice nada a C., que cree que C., va a reaccionar demasiado y puede violentarse así como llegar e ir a matarlo por ejemplo y la M. tiene el mismo pensamiento, esto ha sido transmitido por la mamá, que el papá no va a ser capaz de sostener esto y va a buscar la justicia por sus propias manos y pudiera matar a este hombre.

b) Abuso y sus efectos en la hija() (ASEH)

En los tres casos podemos encontrar sintomatología ansiosa, la cual se traduce en trastornos del sueño (pesadillas), trastornos del ánimo, (introversión, labilidad emocional, baja de rendimiento académico, dificultades para concentrarse);

inhibición, dificultades en las relaciones interpersonales, sentimientos de culpa, vergüenza y asco.

El niño tenía pesadillas en las noches (...) A. sospechaba que a P. algo le pasaba porque era muy introvertido, muy calladito, muy sentimental, tu lo retabas ¡no! y él se ponía a llorar y él siempre nos cuenta que siempre se cayó porque siempre lo amenazaba que si hablaba algo, algo me podía ocurrir a mí...

... cuando se descubrió el tema del abuso con la M, o sea, cuando me lo dijeron en el Hospital, la M comenzó con convulsiones, pensaban que tenía epilepsia le hicimos electroencefalograma, scanner, neurólogo, médico, pero miles de médicos y no tenía nada, neurológicamente no tenía nada; entonces todo el rato, que es emocional, la M se separaron ellos dos, la M cayó en depresión y la M llegaba del colegio se acostaba y no hablaba con nadie, con nadie, que quería ver a su tata, tata, todo el rato rayaba con su tata y la M estuvo así como un año, como un año y ahí empezamos a llevarla a psicólogo, psiquiatra en el Hospital (...) la M casi pierde el año en el colegio, pasaba más en el Hospital que acá y de nada se desmayaba de nada hacia convulsiones y nadie entendía porque hacía convulsiones, le hicimos tres electroencefalograma, dos scanner y nada, nada, nada...

En el caso de H1 y H3 se observan problemas psicosomáticos tales como colon irritable, desmayos, anemia, problemas con el sistema reproductor. En ambos casos los problemas relacionales con sus pares se gestan a partir de la relación cercana corporalmente que ambas niñas establecen con los varones, situación que genera hostilidad en sus compañeras y algunos episodios de *bullings* por parte de estas.

... cuando ella llega sufre bullying porque ella se define como muy cariñosa con sus compañeros, mucho de abrazar, de mucha cercanía física y eso molesta en el colegio y las niñas empiezan a molestarla por esta misma situación, sus compañeras, y al final termina relacionándose sólo con varones y las pocas amigas que logra hacer; en algún momento tiene quiebres con ellas, entonces siempre de alguna manera está entre sola o con estos amigos y muy cuestionada

por las profesoras, por la orientadora del colegio, quien constantemente está llamando a la madre para informarle que la chica no sé... está pololeando, había una suerte de persecución por parte del colegio respecto a las actitudes que ella tenía, uno podía hablar de que sí, que efectivamente había una actitud media histórica de parte de ella con respecto a los varones, y que eso yo siento que encuentra eco en las experiencias infantiles...

Tanto H1 como H3 llegan a espacios terapéuticos debido a la sintomatología presentada que es expresión de grandes montos de ansiedad y angustia, síntomas que se intentan controlar mediante puede hablar de

“sintomatología ansiosa, se sospecha trastorno alimentario, se encontraban tarros de duraznos vacíos en el closet, envases de alimentos vacíos (...) la empieza a ver la psiquiatra infanto – juvenil, quien descarta el trastorno alimentario y se centra en el trastorno ansioso que hay que controlar, lo empieza a controlar con medicamentos, lo otro es que tenía bastantes pesadillas y... como también presentaba sintomatología que uno podría asociar a un cuadro depresivo tal vez, pero en ese momento no era tan claro, hipersomnía, pasaba con sueño todo el día, quedándose dormida también en el colegio y seguía con esta cosa muy lábil de pasar muchas veces de un estado aparentemente normal al llanto, a mucha angustia que ella no podía explicarse (...) no solo no se lo podía explicar ella, a mi me costaba también encontrar algo que pudiese connotar tanta angustia y para la psiquiatra también era un especie de misterio puesto que la paciente era bastante resistente de resistencia a los medicamentos.

En los tres casos luego del develamiento de (abuso sexual infantil) ASI, se generan cuadros de estrés postraumático, es decir aparece temor frente a la figura del abusador, flashbacks, angustias persecutorias a nivel de pesadillas y cuadros paranoides que remiten al tiempo de comenzada la terapia. Ninguno de los tres niños logra verbalizar en primera instancia los detalles del abuso, la aproximación en dos de los casos se hace a través de técnicas narrativas; en el caso de H1 los recuerdos del abuso se remontan a la edad de nueve años, sin embargo ella devela recién a los

catorce lo que implica que durante seis años fue incapaz de poner en palabras dicha situación.

...Tenía trastornos del sueño, pesadillas, tenía una baja brusca en el rendimiento escolar, sentimientos de mucho temor, de amenaza hacia la figura del agresor, está T la presencia de recuerdos intrusivos, presencia y sentimientos de angustia acompañado de llanto prolongado en el momento de evocar los hechos, de hecho este paciente P. no podía hablar, cuando tratábamos de evocar algo asociado a esto efectivamente no había caso, se angustiaba, se atemorizaba muchísimo, sentía mucho temor había cierta constelación de estrés postraumático pero no se alcanzaba a configurar de manera total, yo creo que el niño lo tuvo en un primer momento, de hecho la develación se produce así, a propósito de una pesadilla, de un despertar angustioso él devela, así que viene el recuerdo así como...yo creo que el niño estaba con un estrés postraumático.

...ver si se podía poner una medida de protección porque la M tenía miedo, la M tenía delirio de persecución, sentía que el tata la perseguía por todos lados, lo veía por todas partes; todavía no había dicho nada, pero que ya como que ya tendía ella a reconocer de que era el tata, no te lo verbalizaba pero sí, le tenía miedo, no quería que nos acercáramos a la casa del tata, o si veía una camioneta roja, se ponía histérica, hasta el punto que gritaba y lloraba en la calle, una vez íbamos en la micro iba un caballero parecido y la M juraba que era él, claro hacía tres años que no lo veía, ella juraba que era él y se puso a llorar, mamá bajémonos y me tuve que bajar de la micro con ella (...)pero fue un cambio de protegerlo a que ya no lo quiero ver, me da miedo...

Me impresionó, la desconexión entre pensamiento y afecto; esta niña no podía hablar de lo que había pasado, ella decía que no podía recordar nada; así como si hubiese pasado anestesia, bloqueo, tenía actitudes en la entrevista bien bizarras, así por ejemplo, ella sacaba un espejo y me empezaba a mirar por el espejo, era su forma de comunicarse conmigo, hablaba muy poco, se reía exageradamente absolutamente fuera de de lugar.

En el caso de H3 aparte de los efectos o síntomas mencionados anteriormente se puede agregar, mal comportamiento a nivel escolar, negación del hecho, conductas bizarras y utilización de mecanismos defensivos altos (intelectualización). En los casos de H1 y H3 una en edad puberal y la otra en la adolescencia, es posible

consignar que presentan dificultades para discriminar sus sensaciones corporales, sobre todo en lo referido a la sexualidad de tal modo no son conscientes de los efectos que puede provocar en otros el contacto físico, situación que hace que su comportamiento sea leído a partir de ciertos rasgos histéricos por los otros.

...no ha tenido nuevas dificultades con compañeras que fueron más intensas en el primer semestre, es que la M. es muy bonito es verdad que la M. es muy bonita tiene las facciones así como italianas, entonces eso producía de mucha envidia en sus compañeras y la amenazaban con golpearla, la esperaban a la salida, muchas veces J, la tuvo que ir a buscarla (...)ahora todos esos síntomas que la mamá decía era por un Síncope que ella tenía, le descubrieron hace poco Síncope vaso vagal que son períodos como de ausencia , no es cerebral, son problemas cardiacos el corazón deja de latir, entonces deja oxigenarse el cuerpo y se desmaya; entonces eso antes se hizo más intenso durante el período posterior a la develación, la mamá lo asociaba directamente con esto y era una causa biológica (...)el doctor me pasó una pauta en que cosas se pueden acrecentar en situaciones de stress fuerte, por eso es recomendable que la M. no pase situaciones muy estresantes porque eso inmediatamente afecta su corazón...

Culpas por el suceso en sí no, pero ella de un principio se presentó como una chica llena de culpas, pero sin claridad respecto de qué, es una chica muy culposa (...)nunca manifestó culpas en ese sentido, pero tal vez las culpas era más inconscientes porque ella siempre se sentía muy culpable; algo en ella hacía ruido cuando venían las quejas del colegio, o el bullying de las compañeras, o la misma madre que le pasaba recordando que el año pasado había pololeado con tres niñitos seguidos y ella siempre lo decía en sesión y se lo decía a su madre “ya sé que cometí un error pero deja de refregármelo en la cara...”

c) Victimario como parte del núcleo familiar de la hija(o) (VNFH)

En los tres casos el denominador común es que la impostura de estos hombres es de personas sabias, que saben más que sus parejas y las mujeres de la familia, son sujetos autoritarios que hacen sentir su autoridad a través de la descalificación de los otros miembros de la familia. En los tres casos ellos organizan la vida familiar en términos económicos, de normas y reglas; las que la mayoría de las veces son

aplicadas con arbitrariedad, son sujetos que no permiten el desarrollo de su mujer, ni de las hijas, mantienen control sobre todos los actos de quienes componen la familia.

la relación con los niños... si yo al principio yo ya estaba embarazada cuando comencé a percibir que todos los fines de semana, cuando los hijos de él llegaban a mi casa, él no se acostaba conmigo sino se acostaba con el hijo menor que tenía en ese entonces como cinco o seis años, entonces yo estaba embarazada y le preguntaba a mi mamá, pero es normal esto que J. cada vez que vienen sus hijos no se acuesta conmigo, se acuesta con el más chico y se pasa como las tres, cuatro de la mañana a mi pieza y ahí está conmigo (...)no es normal, me decía como se puede ir a acostar con su hijo si estay tú, son ustedes el papá y la mamá los niños cada uno en su cama, fue ese comportamiento fueron otras conductas que el niño presentaba en cuanto como jugaba con su hermano mayor que mucho a la zona pélvica; en una ocasión, la esposa de él llamó a la casa y le dijo que al niño lo habían pillado en el centro de cuidado porque después del colegio se iba al centro donde lo cuidaban. lo habían pillado chupándole el pene a otro niño; entonces hubieron varias situaciones que yo vi, pero no le tomé la importancia y no le tomé mayor asunto porque él siempre le bajaba el perfil y decía no, son cosas de niños y la respuesta que me daba a mi, que por qué se acostaba con su hijo, porque era para recuperar tiempo, es que no lo veo en toda la semana, quiero recuperar el tiempo, estar más cerca de él y todo el asunto y yo lo tomé como algo normal...

Maltratadores físicos, psicológicos y sexuales. Los tres agresores muestran patrones de personalidad patológica, con rasgos narcisistas. Estos tres sujetos son de algún modo respetados por alguna razón que va más allá del temor que generaban en sus víctimas y el entorno de éstas. Generan ambientes familiares confusos, donde los límites están trastocados, al igual que la manera de percibir la sexualidad; a través de conductas manipulatorias y su poder de convicción, logran naturalizar prácticas perversas entre los integrantes del grupo familiar, generando una suerte de inmovilidad de los intercambios con el entorno, por ende aislamiento de la familia de

redes de posible contención, donde dichos comportamientos pudiesen ser cuestionados.

En realidad yo, a mi me costó mucho creerlo, nunca pensé que me iba encontrar con un monstruo, es decir, me costó asumirlo porque yo tenía mucho afecto a esa persona, mucho respeto a esa persona, una persona muy religiosa y todo ese asunto; entonces nos tenía a todos nosotros viviendo en una burbuja, es decir, él siempre entabló que la sexualidad era algo tan natural que se podía prácticamente andar todos desnudos dentro de la casa, que anduviéramos todos desnudos, en ocasiones me decía, me proponía que nos vieran haciendo el amor los chicos; entonces...ahí yo después que se supo todo del abuso de los chicos me di cuenta que estaba con una persona enferma, así que nos estaba arrastrando a todos como familia; no sé a qué nos quería llevar pero para mí fue fuerte, difícil y muy doloroso porque obviamente me volví a casar para establecer una relación futura con una persona, y pensé que era el más adecuado pero me equivoqué.

Es importante indicar que ninguno de estos tres hombres se ubican en el lugar de padres frente a sus familias, siempre están en un lugar de hombre, en el caso de H3 este sujeto aparece como el único poseedor de falo, por tanto dueño de todas las mujeres de la familia, donde los demás varones se muestran sumisos frente a él.

... entonces yo me decía, este hombre abusaba de su hijo legítimo, de su hijo del primer matrimonio eh...lo que cuenta mi hijo P. que también fue uno de los abusados por él, porque yo bañaba a las niñas y él bañaba a los hombres; entonces me decía el P que cada vez que lo bañaba, lo bañaba junto con el G a él y al B y a él y al G. le metía el dedito en el ano y que a él le dolía...

Una vez se lo dije, cuando yo llegué de Temuco, yo le dije a él, si yo me llevo a entera un día que has tocado a mi hija, que le has puesto un dedo encima como lo hacías conmigo, yo misma te mato, ah...de que estás hablando está loca, le dije ¡no! Tu sabes perfectamente de lo que estamos hablando los dos, tú eres grande, yo soy grande sabes perfectamente lo que estamos conversando, me dijo, no como se te ocurre la niña es mi nieta, le dije no, la M. no es tú nieta, ese es el tema...

... es como que este hombre entrega el paquete completo, es como que le hiciera un traspaso completo, te llevas a la mujer, pero te llevas todo, y él se queda como si nada...

He pensado que éste abuelo de la M. como el papá de la M. no tuvo papá debe haber sido una figura muy significativa para ellos, pienso la mamá de la J. muy débil, en todo sentido, la J. con un papá que no era; entonces toma esta imagen de papá que la agredió sexualmente y C. sin papá, al final este hombre el agresor también sería una figura muy significativa para todos ellos y todos ofrecieron a la niña, si ellos reconocieran eso sería horrible, que si efectivamente debe haber sido una figura muy significativa durante el pololeo siempre con la J. y la J. también un poco tapado para no romper la armonía familiar era mejor quedarse callada, y yo siempre he tenido esa duda en qué momento la J. le cuenta a C. que ella también fue víctima de abuso no creo que haya sido en el momento de la develación de la M.

d) Sexualidad del hijo(a) (SH) y construcción de identidad del hijo(a) (CIDH)

En los casos de H1 y H3 hay elementos respecto de la sexualidad que se repiten, ambas tienen dificultades para discriminar sensaciones corporales asociadas a la sexualidad y al erotismo por lo mismo tampoco logran anticipar que sus actitudes con respecto a los varones con los que se relacionan, podrían generar en ellos respuestas de tipo erótico, no se muestran conscientes de su coquetería la que se traduce en la vestimenta que utilizan, ropa apretada, uniforme corto, maquillaje y sobre todo una constante cercanía corporal con los jóvenes que las rodean; estas chicas se dejan abrazar pero mantienen una actitud ambivalente frente a estos acercamientos de los muchachos, la respuesta de parte de ellas es me acerco, pero me alejo, no está clara si este lugar en el cual ambas se colocan como objeto de deseo es consciente o inconsciente pues no parecen interesadas en el tema de la sexualidad, por lo menos de modo aparente ya que no es un tema que aparezca por iniciativa

propia durante el proceso terapéutico. Sólo emerge en torno a la experiencia de abuso sexual infantil (ASÍ), pero a modo de sentimientos de culpa, vergüenza y asco.

Yo pienso que ahí hay una de las repeticiones, tengo la sensación de que talvez si no se hubiese abierto el tema habrían habido más repeticiones, con respecto a las situaciones que vivió la madre después de un tiempo de terminado los abusos reiterados en el caso de la madre, se empezaban a repetir de alguna manera por ejemplo cómo esta chica se empieza a relacionar con los varones en el momento en que entra a la pubertad: tiene una forma ambivalente en términos que se acerca pero se aleja de los chicos; por ejemplo para pololear escoge niños menores que ella, de alguna manera mantiene un poco a raya el tema de la sexualidad, una de las cosas que yo detecté o que era una de mis hipótesis; es que más que ella intentara provocar en el otro algún tipo de reacción erótica o sensual era...un poco una pregunta por lo masculino o por...cómo son los hombres, a mí me daba la sensación que era más eso que una chica, como la calificaban en el colegio “libertina o suelta.

... generalmente ella llegaba con uniforme, debo reconocer que yo no me había fijado mucho, pero un colega varón me hizo el comentario de que era una chica que usaba el uniforme apretado, bastante corto o sea si había una intención de seducir, pero a mí no me quedó claro qué tan conciente era este deseo de seducir, porque por otro lado, si uno se remitía a “las experiencias de encuentro más íntimo entre jóvenes” ella no había tenido mayor intimidad con nadie, más allá de unos besos, inclusive con el pololo que tenía ahora, que era un año mayor que ella, era la primera vez que pololeaba, venía de una casa muy protegida, era un muchacho muy inexperto, donde de alguna manera se protegían uno al otro, en cuanto de la sexualidad además lo habían conversado, como que no era el momento, entonces ella cuando uno le preguntaba acerca de sus sensaciones corporales no sabía discriminar, ella no sabía cual era las sensaciones de excitación, no lograba discriminar de otras sensaciones corporales, tenía de alguna manera una especie de confusión corporal y eso llamaba la atención...

El caso de H2 difiere en varios sentidos por un lado en que el niño aún está en etapa de latencia, por otro lado el hecho de que sea varón le permite pasar de una posición pasiva durante los años de abuso a una posición activa en cuanto a la claridad de que él no es responsable de los abusos, de que el agresor utilizó su cuerpo con violencia porque es un hombre descontrolado, por tanto se vulneraron sus

derechos. H2 se presenta como un niño que gracias al proceso terapéutico a podido resignificar la vivencia de abuso, por lo que no pareciera que se haya visto afectada su identidad sexual, principal temor de la madre en cuanto a una posible homosexualidad, la que por el momento se descarta pues H2 ha comenzado a tener acercamientos con algunas niñas e incluso ha pololeado; sin embargo no nos parece posible anticipar el futuro desarrollo de la sexualidad ni en H2, ni en H1 y H3.

P. siguió todo, bueno, P. de cuando habló ya fue distinto, P. ya hablaba, ya decía no, porque antes era muy sumiso, pero si su hermana lo llevaba pa'llá, su hermana lo agarraba del pelo, entonces no decía no, era muy sumiso, una persona muy fácil de dominar el P., entonces ya después con todo lo que él reveló con el tratamiento que siguió allá en el centro de terapia reparatoria, ahora se siente más fuerte, más firme, pa' enfrentar la vida, pa' decir no cuando alguien le quiera hacer daño, es decir, él ya sabe decir no, es decir, él siente como un escudo que le pusieron, que no, que esto no se hace, que esto es malo, inclusive también pensábamos como que él, como que se iba a desviar en el camino y todo el asunto y no ya estuvo pololeando a escondidas, le gustaba una niñita del colegio, por la profesora supe yo que estaba pololeando, se daban besitos así no más, le gusta la niñita

En cuando al desarrollo identitario en los tres casos es posible detectar serios trastornos del vínculo, ya sea porque son producto de embarazos no deseados o porque el deseo que los concibe es absolutamente narcisista por parte de sus madres, por tanto en los tres se puede observar al iniciar los procesos terapéuticos dificultades para establecer relaciones interpersonales, inhibición, baja autoestima, conflictos con su autoimagen y por ende con su identidad y por lo menos en los casos de H2 y H3 hijos puestos en lugares de horizontalidad con respecto a sus madres, como cuidadores y protectores de estas y en el caso de H2 como el hijo varón concebido para ocupar el lugar de un hombre al lado de su madre. Por todas estas características

de personalidad presente en estos niños es posible inferir que ellas los volvieron proclives al abuso sobre todo si se considera la confusión de roles y límites que es posible observar en las tres familias.

...P. fue desde la inhibición hasta la desinhibición así se vincula en ese tránsito agarrando confianza. En lo externo como en lo ajeno fue de menos a tener amigos. No fue lo mismo en terapia, él desde un comienzo se instaló en la confianza, sino hubiese sido un proceso más largo menos significativo.

Es importante destacar que la inclusión de una persona externa al núcleo familiar logra interrumpir ciertas dinámicas abusivas y disfuncionales otorgándoles a estos niños una base segura y confiable para que pudiesen ir desarrollando conductas de autocuidado, empoderarse frente a los demás, aprender a expresar sus opiniones y a decir No, lo que en términos generales ha facilitado la integración de estos niños con sus grupos de pares y llevar a cabo los juicios contra los responsables del ASI.

El otro día le pregunte, a propósito que ella me comentaba que unas compañeras estaban pololeando yo le pregunté y tú estás pololeando y me dijo que no le gustaba nadie fue lo único que pude saber cómo...no me habla nada de otros niños, de algún ídolo musical como varón que le atraiga (...)ella nada, así como no, no obstante yo creo que no lo puede decir porque en la cosa de la apariencia cada vez llega más pituca, así como más pantalones apretados que se peina, como un poco maquillada no sobre dimensionada, como súper acorde a su edad, pero súper coqueta; y yo creo que ella no se da cuenta, cuando se encuentra con niños en la sala, yo la he observado, baja mi paciente anterior a la M. que tiene quince años, entonces yo bajo con él y ella me ha preguntado quien es él tía, mi otro paciente ah.. y como se llama qué edad tiene, se llama así y porque te interesa tanto, responde no es que quería saber, como ésta cosa así como se pasea, pasa al baño se moja el pelo es como en eso, pero yo no entrado a profundizar en ese tema...

Si, por eso te decía no es como exagerado, lo que si me llama la atención que no hable mucho, yo creo que ella no se permite mucho, esta cosa como una excitación a su nivel, en este nivel de exploración de preadolescente como no se

lo permite mucho; lo expresa en su cuerpo, anda con pantalones ultra apretados, se pone una polera y una chaquetita corta que le llega justo al busto, como un moño, ella no se fija muy bien, de lo coqueta que puede estar siendo con su cuerpo, no tiene mucha conciencia lo que ella puede demostrando con su desplante, con su caminar, en eso no tiene mucha conciencia por qué cuando yo le pregunto para ser más consciente esto, ella dice no, nada. Siento que ella no tiene mucha conciencia de lo que pasa con su cuerpo, lo que eso puede provocar en los otros es como una cosa de protección, ella está muy desconectada de eso. Me decía más que nada que era por envidia, porque de verdad ella es muy bonita, y ella se daba cuenta que es bonita, en sus facciones en su desplante, que es súper inteligente, ella siente que es una cosa de envidia, pero no lo asocia con una cosa como de un lugar entre los hombre, lo que si su mamá me transmitió que la M. tiene muchos amigos hombres, como que siempre andan cerca de ella, la abrazan, como muy cercana como tener ese lugar de permanentemente sentirse deseada, pero sin ser muy consciente de lo que estas provocando, voy como por la vida, siendo objeto de deseo, pero no se hace cargo, bien histérica.

Ella se sentía estigmatizada por los adultos del colegio, porque aparentemente el tema de las compañeras lo resolvió, creo que conversó con ellas y lo resolvió, se sentía estigmatizada por los adultos, no entendía muy bien que era lo que ella hacía que molestaba tanto y yo creo que ella no logra responderse en ese momento por el qué es ser mujer; yo creo que ella estaba más bien en la pregunta, había varias preguntas que circulaban, ella tenía muchas preguntas, pero creo que una de las que no verbalizaba, pero aparecía en sesión, es sobre mujer, o como “debe ser una mujer “,por lo femenino. Había algo que daba vuelta...

e) Familia de la hija(o) (FH)

En los tres casos es posible hablar de que existe un funcionamiento disfuncional a nivel familiar, este se ve reflejado en la confusión de límites y roles entre padre e hijos, aparecen las madres infantilizadas, con serias dificultades para darle contención emocional a sus hijos, a la vez que límites y normas claras, más bien se plantean carentes emocionalmente, demandando de sus hijos actitudes protectoras y de cuidado con respecto a ellas, lugar que los hijos toman y de lo cual resulta imposible para ellos buscar la protección y el cuidado en sus madres, por tanto el abuso del cual son víctimas lo viven en silencio, probablemente a partir de la

sensación o intuición de que sus madres son incapaces de sostener dicha realidad abusiva.

Da una imagen de mucha fortaleza, de tener todo sumamente claro, pero la verdad no sostiene nada, de hecho no logró sostener a sus hijos en términos emocionales, que se desbandan, hay una anécdota, un poco divertida pero penosa a la vez, estos chicos reciben una plata de una herencia por parte del padre biológico, y los dos chicos deciden comprarse un auto, cada uno se compra un auto, uno con diecisiete años y el otro con dieciocho; se gastan la plata en eso y es lo único que los motiva, pero después no tenían plata para mantener los autos, entonces la madre les pagaba el permiso de circulación, les colocaba bencina, uno de ellos chocó el auto, se encargó de pagar la reparación del otro auto, pero en términos emocionales era absolutamente incapaz de sostenerlos...

Por su parte en los tres casos aparecen padres o padrastros autoritarios, ausentes de la crianza, en posición de proveedores pero sin implicación afectiva en las problemáticas de sus hijos. El autoritarismo parece ser dirigido hacia sus parejas y no se imponen como figuras de autoridad frente a sus hijos, ya sea por la distancia afectiva que mencionamos antes o por conductas infantilizadas como es el caso de H3 que califica a su padre como Peter Pan y con quien mantiene una relación de igual a igual.

... cuando son situaciones que tiene que ver con la J. es éste papá que puede estar en esta figura de autoridad, si lo pienso así puede estar como figura de autoridad más para la J. que para la M., para él es más fácil hacer callar o decir que está equivocada a la J. que a la M. mucho más...

En los tres casos es posible observar que tanto las madres de estos niños como los padres o padrastros vivieron situaciones familiares complejas en su infancia, abandono, violencia, ausencia de imagen paterna y trastornos del vínculo con sus

respectivas madres, situación que hace imposible que logren posicionarse en los roles paternos que sus hijos necesitan, por otra parte es posible dar cuenta que salvo en el caso de H3, tanto H1 como H2 son hijos/as de padres diferentes a la actual pareja de las madres, han sido criados por otros hombres y no han tenido casi contacto con sus padres biológicos quienes los abandonaron.

El es hijo de D. Esa relación duró un año, y después de eso nunca más nos vimos, hasta que el niño nació, él quiso verlo, él quería reconocerlo y yo no le permití, lo reconoció M.A., como hijo del primer matrimonio y hasta la fecha, bueno, después de transcurridos muchos años, cuando yo enfermé neurológicamente, con una meningitis viral, en el hospital Salvador estuve internada como veinte días, yo con una angustia terrible, porque mi hijo no sabía quién era su papá biológico, ahí yo lo único que le pedía a Dios era que me diera un poquito más de tiempo para poder hablar con mi hijo, salí del hospital y lo primero que hice, me acosté con mi hijo esa noche y le dije que tenía que contarle un cuento, que yo tuve un pololo, etc.; lo tomó súper bien él; P tenía ocho años, ahora tiene diez, o sea hace dos años atrás sabe quién es su papá biológico, lo conoció, él me dijo si lo podía conocer, yo le dije que sí, que cuando él quisiera yo podía ponerme en contacto con esta persona, ver si lo quería conocer, lo conoció, nunca hizo nada para arreglar los papeles, de tomarlo como hijo legítimo, tampoco yo accedí a eso y él mismo se fue dando cuenta que D. era una persona muy irresponsable, porque en dos oportunidades se citaron en un mall, pa'comprarle zapatillas, nunca apareció entonces él decidió por cuenta propia nunca más tener contacto con él y él hasta el día de hoy dice bueno, que el padre biológico para él es M.A., a pesar que estamos separados, que no está con nosotros, ahora ve reflejado un rol paternal, y el cuidado que debe tener una familia en A. mi actual pareja.

En el caso de H3 si bien el padre es una figura presente ha visto menguado su rol paterno por la presencia del abuelastro quien por años fue el único que detentó el poder al interior de la familia, es incluso posible hipotetizar que la dificultad del padre de H3 para protegerla del abusador radica en la importancia que éste tenía para él, talvez como figura paterna.

En el caso de H2 la confusión a nivel familiar es tal que es imposible determinar con claridad qué función cumple cada uno de sus miembros, sólo se puede hablar de que existe un funcionamiento perverso que ha posibilitado los abusos de los cuatro niños debido a la erotización de los vínculos adultos-niños.

La familia de mi paciente de 12 años; familia nuclear papá, mamá, hija única de esta relación, sin embargo tiene hermanastras paternas fuera del país, el papá tiene descendencia italiana y por lo tanto la mayor de las hermanas de mi paciente está en Italia y tiene otra hermana que vive en el sur del país, conoce a la mayor que está en Italia sólo por foto, nunca se han visto y no se conoce con su media hermana que está en el sur del país. Por parte de mamá ella es hija única y en esta familia lo que ha ocurrido que en ambos las madres de estos padres, es decir, la abuela paterna y materna de esta niña han ido y van y viene entran y salen por distintas razones, ha habido período que están y por otra no están; una de las razones principalmente de la salida de la abuela materna tiene que ver con el abuso sexual del que la niña fue víctima.

... lo que a ella le preocupaba era que su hermano mayor había sido papá hace muy poco tiempo y estaba teniendo dificultades para relacionarse con su hija pequeña y ella veía que su hermano sufría, porque no podía ver a la niña, había un rompimiento con la madre de la guagua y de alguna manera sentía una cosa como media parecida en cuanto a la actitud de su hermano con respecto a ésta guagua, como el padre de ella había hecho con respecto a ellos, si había algún tipo de idealización del padre como que cae rápidamente...

f) Sexualidad familia hija(o) SFH

En los tres casos es posible detectar que tanto en los niños abusados como sus padres o cuidadores e inclusive en su entorno más cercano se observa daño asociado a la internalización de la sexualidad, la conformación de relaciones de pareja, la percepción de familia en tanto querer o no querer conformar una en el futuro; y en los adultos la forma como estos han hecho sus elecciones de pareja.

En el caso de H1 y su familia se observa una sexualidad ligada a la maternidad, tanto M1 como sus hermanas han tenido hijos de diferentes parejas las que en algún momento las han abandonado a ellas y sus hijos viniendo otro hombre a reemplazar a la figura paterna en tanto proveedor y en algunos casos también asumiendo la función paterna. En el caso de los varones de esta familia la sexualidad trae como resultado la paternidad la que no es asumida en ningún sentido por lo menos en el caso de H1 su hermano mayor y su padre biológico.

M. percibía como un desastre a la familia, por sus dos hermanos mayores cuya convivencia con éste padre biológico por lo menos para uno de ellos termina bastante mal, el mayor termina yéndose a vivir con ellos, el otro chico va y viene, y la madre absolutamente superada por la situación no sabiendo que hacer con éstos hijos, éste hijo que tiene una hijita pero que además en una reconciliación con la madre de la niña vuelve a quedar embarazada, entonces tenemos a éste hijo mayor que no se quiere hacer cargo de la primera hija y que viene otro en camino, además entra en un cuadro depresivo, la madre entra en un estado angustioso muy grande; es ahí donde alguna manera descubro porque para ella este cambio de enfoque terapéutico es tan molesto, porque de alguna manera ella también se sentía contenida en la terapia familiar y también se sentía contenida por la psiquiatra, en el momento en que la psiquiatra le dice algo que a ella no le gusta con respecto a su hija, la reacción de ella es como una niña pequeña que es regañada por alguien significativo...

En M1 tenemos dos situaciones por un lado del padre que abandona a sus hijos y por otro del hombre que se hace cargo de los hijos de su pareja.

H1 como M1 vivencia la sexualidad asociada a culpas y vergüenza. En tanto la situación de H2 se puede colocar de la siguiente manera sus hermanas mayores una de 13 y la otra de 18 producto del daño generado en ellas por las situaciones de abuso sexual (ASÍ); la niña de 13 años señala que no quiere en su adultez formar pareja, tener hijos, ella sólo quiere viajar y ser libre, la hija de 18 años señala que su

elección de pareja va por el lado de las mujeres de quienes se siente muy atraída, tampoco desea en el futuro conformar familia pues esto la aterra considerando la experiencia que ha vivido su madre.

...supimos con A. a través de un chat, investigamos por ahí, nos metimos a investigar, acerca del Facebook y todo, con quien se relacionaba, entonces ahí A. me abrió los ojos y me dijo que había una profesora en el pre universitario que a ella le atraía y todo el asunto (...) le decía pero cómo te puede atraer una mujer si jamás has tenido una experiencia con un hombre, es decir, jamás has pololeado, es decir, como puedes decir que te gusta una mujer si no has pololeado, es decir, tampoco has estado con una mujer, entonces yo creo que tu no sabes pa' donde va la micro le dije yo y yo creo que estás adelantando a lo mejor tu la admiras a ella por su inteligencia, le dije yo, a lo mejor la admiras, a lo mejor tu palabra en ese momento no fue que la quieres como pareja como mujer, como una pareja futura, porque el A. después de eso le decía que era lesbiana, vo's soy lesbiana, vo's soy lesbiana, me la marginaba con que era lesbiana, entonces, para mí era doloroso, es decir, triste a la vez, es decir, pucha todo lo que he pasado, más encima, ahora que venga este cuento y que mi hija que es lesbiana, es decir, no, es decir, yo no se no estaba preparada ni nada por el estilo...

El hermano menor de H2 de 7 años desde muy pequeño ha mostrado conductas sexualizadas, masturbación compulsiva, juegos sexuales con compañeritos del Jardín y acercamientos corporales erotizados hacia los adultos; el niño en este momento se encuentra en proceso terapéutico reparatorio con el fin de minimizar el daño generado por la experiencia de abuso sexual infantil (ASÍ).

... tenía una conducta sumamente extraña, el niño a los tres años se masturbaba, rojo en su cama, se masturbaba, se masturbaba con su pene, se lo tocaba, se lo tocaba eh...cada vez que veía un hombre y no a una mujer se iba a la zona pélvica con la boca abierta como a chupar como a succionar entonces el niño después en sus declaraciones habló que él le chupaba el pene al papá que él papá le chupaba el pene a él; que el papá le ponía un palito de helado en el potito.

A, está en pleno proceso, ha tenido conductas extrañas en el jardín, que se saca el pirulín en el baño, que a los compañeros le muestra el pirulín que cuando hay muñecos dice, veámosle el potito al muñeco, han estado floreciendo algunas conductas que tenía cuando era más chiquitito, entonces estamos en pleno proceso con. Él dice, él de chiquitito declaró allá en fiscalía también que el papá era malo, siempre decía que el papá era malo, que el papá le metía un palito de helado en el potito, que él le chupaba el pene al papá, que el papá también le chupaba el pene a él.

En general y considerando que los cuatro hermanos han sido víctimas de abuso sexual es posible inferir que todo lo vivido por estos niños tiene directa relación en cómo M2 ha internalizado la sexualidad, lo que hace que estos niños pudiesen volver a ser vulnerados pues si M2 se ofrenda como objeto de gratificación para otros, a la vez también ha ofrendado a todos sus hijos como objetos de goce de estos hombres con los que se ha relacionado. En cuanto a H3 es posible ligar la sexualidad con un sujeto omnipotente que ocupa una posición donde es aceptable para él transformar a las mujeres del núcleo familiar en objetos de gratificación por derecho propio. El lugar que el agresor ocupa dentro de esta familia hace que el resto de la familia omita, desconozca y silencie lo que allí ocurre por miedo, dependencia económica o emocional. Todas estas mujeres han sido ofrendadas en su infancia a este hombre por aquellos que debieron cuidarlas y protegerlas, es decir sus madres y en el caso de H3 inclusive su padre.

5.2. ANÁLISIS

Análisis de resultados

Eje I. Historias de vida de las madres

a) Familia de la madre (FM)

Al remontarse a sus padres y a los padres de estos, nuestras entrevistadas dan cuenta de que ya en generaciones anteriores aparece maltrato, Abuso Sexual Infantil, abandono, carencias afectivas y materiales; falta de vínculos sanos con las respectivas figuras parentales. Por tanto es posible hipotetizar que los trastornos vinculares se han dado repetitivamente desde por lo menos las dos generaciones que anteceden a la de nuestras entrevistadas. A partir de este dato es posible inferir que probablemente a nivel de la dimensión intrasubjetiva, se han configurado relaciones objetales, persecutorias; Se concibe que la relación que el Yo establece con los objetos internos media la relación con los objetos externos los que en este caso se han vuelto amenazantes; probablemente debido a la dificultad de las madres de cada una de las generaciones anteriores de relacionar las cambiantes emociones de sus hijas con las propias para ayudarlas en la construcción de su mundo interno.

Debido a esta transmisión a nivel objetal que establecen las madres de esta primera generación con sus hijas; se puede señalar que las relaciones interpersonales que éstas establecerán en el espacio intersubjetivo, se verán interferidas por las relaciones de objeto interiorizadas en ellas.

El psicoanálisis da una versión más elaborada del destino, señala su potencia como fuerza pulsional determinada por las vivencias tempranas e infantiles así como por la fusión de Eros y Tánatos que marcan el sino del Yo, reforzado por la relación con los objetos primarios. Luego trabajosamente el sujeto ha de elaborar su camino a través del lenguaje y la puesta en palabras. No obstante, en la versión psicoanalítica del destino también la repetición está ahí presta a cumplirse. (Berenstein, 2007, p. 92).

Repetición que probablemente opera en estas madres y padres portadores de relaciones objetales e identificaciones tempranas semejantes a las de sus hijas; impidiéndoles asumir los roles parentales que en la dimensión transubjetiva se espera de ellos. Al no ocurrir esto, los vínculos familiares se trastocan, generándose relaciones padres-hijos con madres y padres con características agresivas, no cuidadores, contenedores, protectores, distantes emocionalmente y muchas veces sobre todo en lo que respecta a las madres estas son percibidas por sus hijas como débiles e incapaces de sostener los sufrimientos vividos por ellas. Estas vivencias dan cuenta de una función materna y paterna fallida que ha dejado heridas narcisistas en las hijas.

En términos generales hemos vistos que se reiteran los actos violentos y el maltrato situaciones que son presenciados por nuestras entrevistadas, es posible suponer que tales eventos tienen un efecto traumático en el psiquismo de éstas mujeres. Existe incredulidad frente al relato de los hechos de violencia sucedidos en la familia, son portadoras del maltrato vivenciado en sus familia el que ha atravesado

subjetividades y vínculos, en estos núcleos familiares no se permite el develamiento Público de la agresión que sucede en el espacio privado, quedando en el plano transubjetivo el orden social trastocado, desmentido por aquellos que se encuentra al interior de la familia. La violencia del acto, queda en la calidad de acontecimiento y no reconocida como tal. El discurso violento de las tres familias tiene como efecto la anulación del otro como sujeto diferenciado, predominando un solo discurso que es el del agresor, no habiendo lugar para la duda o cuestionamiento de sus actos. Esto se traduce en efectos desubjetivizantes del lazo social y familiar que impide la diferenciación de los miembros de la familia como sujetos. Aparecen sentimientos de amenaza al psiquismo, se anuda la violencia y el desamparo donde la palabra no logra representar dicha violencia. En este sentido podemos pensar que en el funcionamiento familiar se encuentran operando los pactos y acuerdos inconscientes que circulan como leyes estructurantes adscritas al Yo Ideal que se imponen como inmodificables e incuestionables y que por tanto remiten a un espacio intersubjetivo familiar cerrado de características endogámicas. En este tipo de familias se han confundido los lugares de parentesco, las funciones adcritas a ellos. Por lo demás la circulación de sus miembros hacia el espacio social ha sido restringida en función de mantener intacto el narcisismo familiar. En este contexto se hace imposible que los padres logren asumir la función paterna, imponer la Ley y transmitir lo sociocultural probablemente al encontrarse entrampados en sus propias historias infantiles de maltrato, de abandono; a lo que es posible agregar a madres que probablemente no permitieron la instauración del lugar del padre.

El efecto de esto como ya antes lo habíamos señalado es que se confundan los lugares que cada miembro de la familia debe ocupar, generándose límites difusos entre las generaciones; con madres infantilizadas, distantes, hijas adultizadas, solas a cargo de sí mismas y de sus hermanos y donde aparece con mayor claridad la transmisión de la cadena generacional de ASI, maltrato físico y psicológico por parte de las figuras cuidadoras.

b) Vínculo relacional con el padre (VRP).

El lugar del padre se presenta en nuestras tres entrevistadas complejizado por las situaciones de ausencia, maltrato, abuso sexual. En la dimensión intrasubjetiva ninguna pareciera haber internalizado al padre como una figura protectora; más bien estos hombres son internalizados como poderosos, amenazantes, a nivel objetal aparecen como objetos persecutorios que atemorizan, apareciendo fantasías de aniquilación de ellas y de los otros. Pero frente a los cuales se producen contradicciones identificatorias puesto que en el plano intersubjetivo se vinculan desde un lugar ambiguo con temor por un lado y con absoluta sumisión y pasividad por el otro, dándose una suerte de identificación con el agresor (Ferenczi, 1933) en términos de configurar ciertas complicidades de facto que se mantienen por largo tiempo y que se expresan en el silencio guardado por las víctimas, respecto de los abusos, no es menor si pensamos que paralelamente; no sólo se silencia el abuso propio, también se silencia el abuso del que estaban siendo objeto sus hermanas o hermanastra. En los relatos aparece la figura del padre ausente, distante, sin un lugar en el núcleo familiar o ocupando el lugar de omnipotencia. En la dimensión

intersubjetiva ninguna de ellas mantiene vínculos padre-hija. Son padres que no aparecen ocupando el lugar paterno o por devaluación de su rol o porque ellos nunca abandonan el lugar de “hombres” dentro de la familia, hombres que no han internalizado la Ley ni la interdicción de las relaciones incestuosas y que por tanto están imposibilitados de asumir la función paterna la paradoja de esto se ubica en la confusión entre padre – hombre, hombre devenido “extranjero” para las hijas en tanto se dificulta ser reconocidas por éstos en el lugar de hijas y así concebir un vínculo que marque el límite de los espacios intersubjetivos entre ellos; dejando a estas niñas frente a una relación donde ellas sólo son objetos al servicio del deseo de estos hombres. Cabe señalar que en este caso los vínculos con el otro son anulados debido a la imposición que lleva como condición la destitución del otro, transformándolo de sujeto a objeto al servicio del Yo que es sin lugar a dudas sinónimo de violencia. (Berenstein, 2007). Hecho que es reafirmado y a la vez que está cruzado en la dimensión transubjetiva por los ideales socioculturales patriarcales de lo masculino en los que la apropiación del otro es concebida como posible. Para estos hombres de los que hablamos. Dicha apropiación es:

Una introyección de un funcionamiento externo y cambiado de nombre, por lo tanto de sentido. El deseo se legitima si es interno y el sujeto le otorga como concesión esa posibilidad al otro, realizándolo en él en tanto objeto de ese deseo (Berenstein, 2007, p.164).

g) Vínculo relacional con la madre (VRM)

Es posible pesquisar en los relatos de las víctimas que la figura de la madre aparece relacionada con falta de protección, cuidados, cariño, es decir existiría una falla en la forma como estas mujeres llevan a cabo la función materna, quedando claramente expuesto los trastornos vinculares entre madres e hijas. Si nos remitimos al espacio Intrasubjetivo podemos inferir que es probable que estas madres le hayan transmitido a su hijas ciertas configuraciones inconscientes a nivel de relaciones objetales, que hayan posibilitado la repetición de situaciones traumáticas asociadas a abuso sexual infantil y maltrato en general. El daño que portan las madres de nuestras entrevistadas propicia a nivel intersubjetivo trastornos vinculares severos madres-hijas, elecciones de pareja que responden a una posible identificación con el agresor y que a la vez establece una cadena trans e intergeneracional de madres e hijas/o abusadas/o por quien debiera ocupar el lugar de lo paterno. A nivel intersubjetivo en los tres casos las madres de la generación anterior aparecen como mujeres distantes, frías, maltratadoras por acción o por omisión, ligadas a hombres abusivos y autoritarios, modelos en la elección de pareja que se repite en el caso de nuestras entrevistadas, así como los trastornos vinculares de nuestras entrevistadas y sus hijas (o). Es así como dicha transmisión generacional en la que los roles son repartidos en la pareja parental van esculpiendo las redes de significaciones e identificaciones en las que nacen los hijos; por tanto el acceso que éstos tendrán al padre se relaciona en cada ocasión en espejo o en reacción de acuerdo a la historia edípica de la madre; es decir sobre lo que ésta cree poseer o carecer de su propio padre y que ella trae de vuelta a través de su pareja y sus hijos. (Rosfelter, 1992).

En relación a lo dicho en el párrafo anterior estos modelos interiorizados con respecto a la figura paterna operarán en las tres dimensiones de la Estructura Familiar Inconsciente por tanto cabe esperar que esto se vea reflejado en la forma como ellas se posicionaran en la dimensión transubjetiva; adoptando los modelos de mujeres y madres de sumisión, pasividad y objeto de gratificación de los deseos masculinos concordante con los ideales de lo masculinos transmitidos por lo social a sus padres. Esto implica que necesariamente los hombres elegidos por ellas responden a este modelo de lo masculino. Situación que complejiza, entrapa y vuelve aún más confusos los vínculos entre los adultos y los niños; las funciones, y lugares ocupados por todos al interior de estos grupos familiares.

Al presentarse estas madres de la primera generación como figuras distantes y poco protectoras se genera para las hijas un quiebre en la economía psíquica desencadenando desilusión heridas narcisistas transmitidas transgeneracionalmente. Ante estos eventos las madres entrevistadas no logran elaborar dicho duelo, constituyéndose el trauma narcisista en una pérdida de sentido del cuidado protección y amor hacia sus hijos, las madres de esta segunda generación resienten la falta de cariño y protección hacia ellas; Por lo que en la relación intersubjetiva el duelo no elaborado en la dimensión intrasubjetivo genera una desinvestidura del objeto materno y la identificación con una madre depresiva. (Green, 1990).

Imaginémonos por un instante que las lágrimas del bebé reaviven en su madre una tristeza escondida, un duelo no terminado o una nostalgia que ella no puede discernir conscientemente. Esa pena reavivada en la madre mezcla entonces las

cartas, filtra la mirada que dirige sobre el bebé e induce sus interpretaciones. Y el recién nacido que llora porque le duele el vientre hace la experiencia de que eso pone triste a su madre. Su vientre entonces se convierte en el lugar de esa tristeza y si la criatura pudiese expresar el proceso, lo ilustraría con la fórmula “tengo dolor en mi madre. (Rosfelter, 1992, p.89).

c) Victimario como parte del núcleo familiar (VNFM)

Como en otras categorías se indicó; en los tres casos es posible observar una relación ambivalente de parte de las entrevistadas hacia los abusadores; por un lado existiría una necesidad de verlo, de perdonarlo, ante el sentimiento de la posible muerte de ésta figura masculina- paterna; se intentan traspasar los nudos conflictivos con el fin de poder reparar el vínculo, en la fantasía de una posible reconciliación en donde se liberaría al agresor “de toda culpa”, talvez a modo de que el abusador se redima frente a sus acciones; para ello es necesario justificar al agresor, asimilando las vivencia infantiles de hijas y padres abusadores para de ese manera minimizar las situaciones abusivas. Al plantearse frente a esta posibilidad nuestras entrevistadas asumirían posturas omnipotentes que permitirían perdonar y redimir a esta figura caída. Hecho que daría cuenta de que se han podido superar los avatares del pasado; sin embargo un encuentro con el victimario podría implicar dañar al objeto. Lo que transforma dichas ganas en culpa. Por otra parte la identificación filiatoria se enmarca en un deseo de lograr ocupa el lugar de hijas y así obtener el reconocimiento paterno que se ha negado lo que al parecer permitiría sentir que las transgresiones ocurridas pueden ser restituidas; para conseguir dicho lugar es fundamental identificarse con

este agresor, para así poder entremezclar ambas vivencias en el intento de lograr sostener y tolerar las vivencias abusivas propias. Este tono conciliatorio pareciera ser una forma de entender el por qué del abuso.

En el espacio intrasubjetivo parecieran existir relaciones de objeto que dan cuenta de identificaciones tempranas que tienden en el espacio intersubjetivo no sólo a la justificación de los actos del agresor; también a vincularse con parejas con ciertas características presentes en el abusador, es innegable que la figura del abusador ha sido introyectada a modo de objeto parcial por una parte como objeto malo, pero por otra como objeto omnipotente que por tanto, todo lo puede, esto se expresa en los vínculos de alianza que nuestras entrevistadas establecen con los hombres con los que han mantenido relaciones de pareja. Las elecciones de objeto en la dimensión intersubjetiva se centran en sujetos autoritarios, maltratadores donde ellas siempre se ubican en el lugar de objeto de deseo del otro, ofrendándose a ese otro

Anteriormente nos habíamos referido a la ambivalencia que muestran las entrevistadas frente al abusador; en este sentido éste también es percibido con mucho miedo y rabia, generando en ellas grandes montos de angustia y dolor. El odio y el amor presentes en estas relaciones doble-vinculares entre abusadores y abusadas se presentifica en el espacio intersubjetivo a través de vínculos familiares fuertemente erotizados, generando una ligazón entre el erotismo y el maltrato, ligazón traducida en omnipotencia y negación de la castración, “él” el abusador es el único hombre no castrado al interior de estas familias, razón por la cual puede seguir detentando el poder sobre las mujeres a través del tiempo y también de los varones

del núcleo familiar que no intentan siquiera oponerse a sus decisiones. Es decir el agresor se presenta como absoluto, donde la imposición y el ejercicio de poder suprimen cualquier intento de realizar el traspaso de sus acciones del espacio privado hacia el espacio público. Los actos del “agresor” trascienden el tiempo y el espacio generacional ejerciendo tal poder y dominio que pese a los intentos por separarse de éste, se vuelve una y otra vez al espacio donde él detenta su poder.

En relación a esto es posible señalar que en la posesividad se intenta retener el vínculo bajo la forma de control y dominio del otro, este hecho implica que se mella la capacidad de vincularse; pues el vínculo supone algún tipo de acción conjunta que de algún modo regula lo individual, cuando éste se impone la violencia predomina sobre el otro. Esta relación es vacía pues no está en juego el vínculo con los otros; por tanto se instala la violencia, el castigo corporal e incluso la muerte. El vínculo vacío muestra la absoluta sumisión de un sujeto a otro, la vida y la muerte dependen de uno solo; él con su actitud autoritaria respondería a la ajenidad del otro a lo inaprensible de este otro que despertaría en él angustias arcaicas de aniquilación. (Berenstein, 2007).

En el plano transubjetivo la actitud del abusador es reforzada por la imagen de hombre exitoso, con recursos económicos, con mujeres a su disposición, las que entran en la categoría de bienes y posesiones, tal cual lo se espera de un hombre dentro de los cánones de la cultura patriarcal.

d) Abuso sexual de la madre

Es coincidente en los tres casos que nuestras entrevistadas se hayan sentido desprotegidas por parte de sus madres, al punto que la fantasía era que si hablaban iban a ser castigadas por ellas o sencillamente no iban a ser creídas; por otro lado las tres se sienten utilizadas por los abusadores, hay una percepción de sí mismas como objetos de goce de estos hombres que es posible en la medida de sentirse pequeñas y solas. Esto nos permite hipotetizar que a nivel intrasubjetivo la internalización de la figura materna es como objeto parcial y está ligada a configuraciones objetales persecutorias. Las madres de nuestras entrevistadas no han podido ofrecer la suficiente solides en sus respuestas, frente a las emociones y sensaciones poco gratificantes que han proyectado sus hijas en ellas. En la dimensión intersubjetiva el vínculo con la madre es ambivalente, aparecen sentimientos y emociones encontradas en algunos momentos madre buena v/s madre mala y castigadora. En el plano transubjetivo las tres entrevistadas en mayor o menor medida se posicionan frente al abusador en relaciones de poder desiguales; donde la ventaja y el poder es ejercido por el hombre, las entrevistadas hablan de un cuerpo tocado, utilizado, para el goce del agresor. El abuso queda silenciado hasta la develación de sus propias hijas/o quienes viven la misma experiencia; es la siguiente generación la que logra hablar del evento. La actitud asumida por estas mujeres frente a las experiencias abusivas vividas por ellas en el espacio transubjetivo es distante, desconectado de la emoción, disociado, no existe en ellas posibilidad de expresar su malestar en forma espontánea, los recuerdos ante los hechos son vivenciados por momentos con asco, sin embargo no existe una representación del abuso a nivel sexual. La generación de las

entrevistadas lo ha vivenciado en silencio y secreto no han podido acceder a la elaboración de la experiencia debido a la ausencia de palabras que pudiesen nombrarla como abusiva; Sus cuerpos han quedado invalidados frente a un psiquismo que debió funcionar de acuerdo a los deseos del agresor, despojándolas de la posibilidad de acceder a un lugar que no sea de objeto, fijadas a ese lugar sin dar un sentido propio que les permita subjetivizarse. Miedo, ansiedad, inseguridad; serán los sentimientos que trascenderán a la vida adulta limitando los deseos propios, para seguir ancladas a los deseos de otros hombres; situación validada desde la dimensión transubjetiva; puesto que la figura de la mujer permanece en el imaginario social supeditada al poder masculino, no quedándoles más opción que someterse. En base a esta evidencia es posible volver a remitirse a la transmisión materna de estos modelos tanto a nivel intrasubjetivo como a nivel vincular, modelos que posiblemente fueron transmitidos a las madres de nuestras entrevistadas por sus propias madres y familias de origen.

Contextualizando lo señalado anteriormente y que es de suma importancia al momento de referirse al abuso sexual infantil que vivieron estas mujeres, es que éste no fue realizado por un extraño; por el contrario en todos los casos el abusador fue el padre, el padrastro o el tío, por tanto estamos hablando claramente de abuso sexual incestuoso, se podría señalar que para las niñas que fueron nuestras entrevistadas, cuando las acciones abusivas toman la calidad de incestuosas y la representación de esto acude a sus mentes, logrando poner en palabras los gestos de proximidad sexual del abusador, se generan en ellas emociones intolerables (Cyrulnik, 1994).

No bien la cosa toma existencia en el campo de la verbalidad, cambia de sentido y provoca emociones que ya no están arraigadas en los intercambios corporales tempranos, sino más bien determinadas por la representación verbal del acto (...) se puede aceptar la idea de que la modulación afectiva de los primeros meses del niño se efectuará en el cuerpo a cuerpo, pero que, no bien acceda al universo semántico es la palabra la que deberá poseer el poder separador (Cyrulnik, 1994, p. 1994).

f) Abuso y efectos en la madre:

Los más visible de los efectos del abuso en estas madres es en primer lugar la relación que ellas construyen con respecto a la sexualidad y las vivencias que ellas experimentan con respecto al tema; sexualidad que luego del abuso se vuelve punto central en tanto estas mujeres señalan que se origina una suerte de hipersexualización de los vínculos con los varones externos a la familia. En dos de los casos el ejercicio temprano de la sexualidad culminó en embarazos no deseados y graves trastornos vinculares con estos hijos. A partir de estos antecedentes es posible hipotetizar que el abuso impactó no sólo aspectos de la vida sexual de estas mujeres, también lo que tiene relación con la vivencia de la maternidad. Maternidad ya puesta en cuestión a propósito de las identificaciones tempranas con sus respectivas madres. Como ya se mencionó con anterioridad la internalización de objetos parciales persecutorios generó en la vida adulta de nuestras entrevistadas dificultades para asumir la función materna. A nivel intersubjetivo las tres entrevistadas han traído sus historias abusivas

al tiempo presente, ligándolas con las de sus hijas/o, lo que ha dificultado la capacidad de contener y sostener el sufrimiento de sus hijos, más bien se puede hablar de que existirían identificaciones inconscientes operando en el plano intrapsíquico entre las madres y sus hijos víctimas de abuso. Intento de reparación que pasa por lo menos en dos de los casos por el deseo de hacer justicia no sólo para sus hijos sino también para ellas que no fueron cuidadas ni protegidas por las figuras significativas que debían hacerlo; es una forma de visibilizar la injusticia, las experiencias silenciadas y la falta de protección frente al abuso del que fueron víctimas para eso es necesario que los culpables paguen porque esto pone sus historias en la dimensión transubjetiva donde estos hechos deben ser sancionados. Sobre todo si pensamos que la percepción de estas mujeres es que portan un cuerpo que no es propio, sino de otro, la sexualidad se ubica en un espacio “público”, puesto que el abuso es secreto a voces, sin embargo nadie acude a dar la protección esperada; tampoco esta viene desde el ámbito externo donde; la Ley debería imponer los límites que no existen al interior de sus familias. El vincularse pone en juego la relación entre intimidad y comunidad; esta última debería asegurar su entrada al espacio familiar mediante los criterios y emblemas de la pertenencia, este cruce genera un borde-límite ciudadano que introduce las interdicciones sociales; sin embargo en los casos investigados el lazo social falla en su función moderadora y protectora.

Para estas mujeres lo exterior se vuelve interior y lo interior se hace exterior lo que genera confusión y desconcierto que a la larga propicia en ellas el sentimiento de estar en un espacio de constante exposición y vulnerabilidad. (Berenstein, 2007).

Eje II. Feminidad y deber ser madre

a) Sexualidad de la madre

La diferencia no elaborado de la sexualidad, estos *acting* con su vida y con su historia, el tema de la sexualidad o más bien dicho la configuración que de la sexualidad, que han hecho las entrevistadas es cruzada por las tres dimensiones que anteriormente se han mencionado; en primer lugar desde la dimensión intrasubjetiva, se puede señalar que en estas tres mujeres las identificaciones tempranas con la madre y la constitución inconsciente de las relaciones objetales es central para pensar la forma de cómo ellas vivencian y significan la sexualidad; esto sumado al Abuso Sexual Infantil del que fueron víctimas; todos lo anterior conforma en el plano intersubjetivo un panorama bastante complejo, en tanto los vínculos que ellas establecen con sus eventuales parejas, desde el inicio de su vida sexual las la ha llevado a tener relaciones sexuales ocasionales y/o desde la impulsividad; podríamos referirnos a estas actitudes como “acting out”. Sin embargo dichas experiencias sexuales son vivenciadas con culpas y sentimientos de traición hacia sus respectivas madres e inclusive con respecto al padre sobre todo en los casos en que es el padre o padrastro el abusador. En este sentido se podría señalar de que

La creencia de que existe un vínculo familiar de tipo natural, los que pertenecen a él lo consideran como “propio” y suponen habitarlo del lado de adentro, en tanto los extraños están del lado de afuera del límite familiar. No se trata sólo de un posicionamiento en el espacio, sino que este vínculo configura un entrettejido de

relaciones donde la hostilidad y la agresión son componentes frecuentes y habituales con los de afuera, quienes son vistos como enemigos potenciales (Berenstein, 2007, p. 86).

Este sentimiento de pertenencia que en este caso tiene más relación con la apropiación de estas mujeres, hacen que ellas perciban todo encuentro sexual externo como algo de lo cual deben avergonzarse por tanto no es extraño que para ellas, exista una estrecha relación entre sexualidad y maternidad; en sus relatos se valida la sexualidad en tanto ésta se dé al interior del matrimonio y con la finalidad de procrear. En relación a esto se podría hipotetizar que los embarazos no planificados van más allá de los aspectos fisiológicos o de que no hayan tomado las precauciones para no embarazarse; más bien estarían dados por el deseo inconsciente de ser madres de un hijo que pudiese suplir las carencias afectivas que todas ellas vivieron en su infancia.

Sin embargo al estar asociados dichos embarazos con el ejercicio de la sexualidad fuera de las leyes familiares; se viven con culpa lo que genera incluso rechazo del feto, pues este embarazo en el ámbito transubjetivo, transgrede los constructos sociales que dictan que las mujeres deben llegar “vírgenes” al matrimonio; creencia compartidas por ellas, quienes en algún momento de la entrevista hacen referencia a que los abusadores no las penetraron vaginalmente, como si este hecho al no haber sucedido, implicara automáticamente menor gravedad

en la significación que ellas hacen del ASI, a la vez que implica implícitamente que ellas no perdieron la virginidad en dichos actos.

b) Relaciones de pareja de la madre (RPM)

En el ámbito de lo intrasubjetivo es posible hipotetizar que nuestras tres entrevistadas internalizan configuraciones inconscientes pobladas de objetos parciales, persecutorios; al respecto:

Los mecanismos de proyección y de introyección juegan un papel de primera línea en la manera en que los cónyuges se escogen mutuamente y postula la existencia de una “complementariedad inconciente”, desde la que sugiere se establecen complicidades sincronizadas y reciprocidades (Moguillansky, 1999, p. 74).

Lo anterior en relación al plano intersubjetivo es posible observar que las vinculaciones que ellas establecen con sus distintas parejas es ambivalente, por un lado se relacionan con hombres que ellas sienten que las van a proteger, hombres mayores, “rectos” “íntegros”, “fuertes” “que imponen su voz”, que en general tienen más estudios académicos que ellas (objetos buenos); sin embargo por otro lado, todos ellos son hombres con infancias conflictivas, abandono, maltrato, carencias afectivas y emocionales, dos de los casos estos hombres han sido abandonados por sus madres, en el otro es la ausencia del padre quien determina la forma de relación que establece este sujeto en el ámbito intersubjetivo. Si bien estos sujetos en primera instancia

serían como lo que ellas describen; a partir del relato se puede inferir que en realidad son hombres que suplen sus carencias y fragilidad a partir de patrones relacionales autoritarios, son sujetos que ejercen violencia intrafamiliar (VIF) con sus parejas, tanto psicológica como física (objeto malo), pero que en última instancia, más bien parecen ser sujetos infantilizados en término de la incapacidad que manifiestan de establecer relaciones de alianza con sus esposas; pues se ubican en el lugar de padre de éstas o en su defecto de hijo. A lo anterior se puede agregar que demuestran inmadurez psicosexual; pareciendo haber quedado fijados en etapas anteriores a la etapa fálica lo que queda de manifiesto en la relación a la sexualidad que ellos establecen. Dos de ellos son los abusadores de sus hijas/os, en tanto que el tercero ofrenda a su hija ante la figura fálica que representa para él el abuelastro abusador. Este hombre no conoció a su padre y se comporta como un niño más con su hija.

Todo lo anterior termina por configurar a padres y madres incapaces de asumir sus funciones parentales puesto que en estas familias no existen límites generacionales, los lugares de lo materno, lo paterno y el de hijo/a se intercambian y confunden dejando a estos niños, frente a otros niños que son sus padres, los cuales demandan protección y cuidado; por ende, están incapacitados de cumplir tanto la función materna como la paterna.

d) Embarazo y vínculo con los hijos/as

En dos de los casos podemos inferir que la relación que estas mujeres establecen con sus hijos desde el momento mismo del embarazo es ambivalente, por un lado está el ideal del “ser madre” o una “buena madre” y por otro la sensación de

que el momento en que ocurren los embarazos no es el momento adecuado, así como tampoco son los adecuados los progenitores de estos hijos. De este modo para ellas es posible justificar en cierta medida las dificultades que ellas presentan frente al embarazo de sus hijos. En el plano intrasubjetivo es posible pensar que en estas mujeres las identificaciones tempranas con sus propias madres, así como la constitución inconsciente de las relaciones objetales están atravesadas por las relaciones tempranas que sus madres establecieron con ellas; este hecho determinaría en el plano intersubjetivo las vinculaciones de ellas con sus propios hijos; es así que cuando:

El bebé busca el pecho de su mamá. Aquella le ofrece una parte de su cuerpo y un producto biológico, la leche producida y almacenada en su interior, accesible a través del pezón. Esa relación está marcada, investida con el deseo y la sexualidad de la madre y las formas de la época que establecen la modalidad de contacto, la cercanía o el alejamiento y el conjunto de los recursos que figuran en el deber ser de una mamá y un bebé. En el pecho figuran los modelos identificatorios de los que la mamá se apropió como modalidades de su propia mamá infantil. Allí están también los conflictos infantiles y adolescentes con aquella. Asimismo figuran las imposiciones sociales (Rosfelter, 1992, p.29).

En la línea de lo anterior se puede establecer una variada gama de dificultades que se manifiestan durante y después del embarazo. Existe por ejemplo la

imposibilidad de amamantar al hijo/a; por el dolor y las heridas físicas que la boca del niño genera; probablemente este acto remite a la madre a heridas psíquicas fuera de la conciencia. Sin embargo la maternidad según palabras de las madres entrevistadas debe “vivirse con dolor” por lo tanto se amamantará al segundo hijo aun que éste con su boca desgarré y rompa la piel hasta hacerla sangrar.

En el ámbito de lo inconsciente el daño portado por esta madre hace que las configuraciones objetales persecutorias se presentifiquen en la boca abierta de su hijo con hambre, boca que en las fantasía intrapsíquicas podría devorarla. En cuanto a la dimensión intersubjetiva es posible para ella embarazarse porque ahora se es una “señora”, sin embargo no se logra ser la madre que se necesita ser para este niño, la que nutre, cuida y protege; la madre que ella no tuvo, sólo puede ser la madre que porta la transmisión del daño de las madres de las generaciones anteriores.

Otro elemento que se desprende a partir de la configuración de relaciones objetales persecutorias, es que éstas se pueden hacer presente durante el embarazo a modo de fantasías persecutorias que toman forma en el feto; el que es transformado por su madre en un “algo” que podría devorarla desde el interior; esto implica rechazo no sólo físicamente sino principalmente a nivel psíquico; enloqueciéndola, haciendo que corra y corra, huyendo de este feto que la transforma y se transforma. Internada en un hospital psiquiátrico recibe los tratamientos que le permiten llevar a término el embarazo. Una de las particularidades que en este caso se dan, es que esta madre logra aceptar a su hija luego que el feto se comienzan a mover, lo que probablemente le permite representarse que dentro de ella se está desarrollando un ser humano, antes sólo había “ese algo” ajeno, extraño; que no parecía pertenecerle. Que

nazca una niña facilita la vinculación con la hija; pues así se la puede “dar” a su padre a modo de reponer con esta niña, a la niña que ella deja de ser, al embarazarse fuera del matrimonio y por ende traicionar las expectativas que sobre ella tenía su familia. Por otra parte esta mujer se imagina el cuidado de la niña como el cuidado de sus muñecas de infancia, “para peinarla, vestirla linda”. El hijo varón responde a su deseo más claramente que sus hijas; la transgresión de los límites y de los lugares que cada uno ocupa al interior de la familia se hace patentes, este niño es amamantado hasta los tres años, duerme con él en su cama, hasta que aparece quien será su marido y quien abusará de tres de sus dos hijas, dos varones y su hija mayor. En este nivel de lo intersubjetivo se manifiestan las confusiones de lugares y funciones que se arrastran desde las generaciones anteriores, los límites intergeneracionales desaparecen y las dinámicas incestuosas heredadas pasan al acto, desconociendo cualquier interdicción venida desde el ámbito de lo transubjetivo, puesto que en esta familia no ha habido hombre que pueda asumir la función paterna, probablemente por funciones paternas fallidas en las generaciones anteriores y por desarrollos psicosexuales inmaduros que hacen posible la aproximación sexual de los adultos a los niños.

En el caso de nuestra tercera entrevistada se repiten como en los casos anteriores; básicamente las identificaciones tempranas con la madre; la relación con los objetos internos se puede visibilizar en la dimensión intersubjetiva donde esta mujer se presenta absolutamente incapacitada de cuidar, proteger, y contener a su hija, es más no puede ver ni prever el riesgo en el que está la niña al convivir en la misma casa que el abusador de ella (la madre) y de su hermana (la tía). Por el

contrario demanda inconscientemente de su hija cuidado y protección hacia ella, función que la niña asume hasta el punto de no querer hablar del abuso sufrido por no dañar a la madre.

Al igual que en los casos de nuestras otras entrevistadas se observan trastornos vinculares severos madre-hija, relaciones horizontales, límites difusos intergeneracionales, función materna fallida, al igual que la función paterna; el padre no ha logrado imponer la ley de la prohibición del incesto, al contrario al igual que las mujeres de la familia ofrece a su hija al “padre fálico”, al padre de la horda que posee a todas las mujeres. Desde el ámbito transubjetivo es posible mirar desde una doble óptica por un lado las tres entrevistadas conciben la maternidad como algo que debe ser vivido dolorosamente, con sacrificio, por otro lado la maternidad es posible sólo dentro de una relación matrimonial, sin embargo dos de ellas se embarazan fuera del matrimonio lo que implica culpas, rechazo del feto o del niño recién nacido y problemas de vinculación; elementos que a la larga propician ambientes familiares y estructuras familiares inconscientes cerrados e incestuosos, donde lo sociocultural lejos de operar como un constructo que señala lo permitido y lo prohibido, potencia más bien lo incestuoso al instaurar como válidas las creencias de que el rol masculino es ejercer poder por sobre “los más débiles” (mujeres y niños/as), poder que muchas veces se traduce en la posesión y objetivación de las personas.

e) Relación entre madre e hija/o abusada/o (RMHAS)

Se puede señalar que en la díada madre-hijas/o opera de modo permanente la estructura familiar inconsciente es así que tanto las madres como las/os hijas/o, portan

las historias transgeneracionales del abuso sexual infantil. Las identificaciones tempranas de las hijas/o han permitido que sin percibirlo, ellas/el se hagan cargo del daño de sus madres; por su parte estas depositan de manera inconsciente las vivencias de abandono, maltrato, descuido que primaron en sus infancias; estos hijos parentalizados aparecen en la dimensión intersubjetiva cuidando, protegiendo y haciendo justicia por ellos, pero a la vez, por sus madres infantilizadas las que frente al dolor de sus hijas/o permanecen paralizadas, incapaces de contener cualquier sentimiento asociado al sufrimiento de estos niños:

La madre es para el recién nacido que llega a la vida, una suerte de “adquisición” gracias a la cual puede investir, como se espera que lo haga el mundo circundante (...)la gestualidad de la madre es ni más ni menos que su inconsciente en acto (Nauri,1994, p. 77).

Sin embargo nos podemos dar cuenta en estos casos, que la contención a estas niñas/o por sus madres jamás se llevó a cabo pues no pudieron otorgársela desde el momento mismo del embarazo. Probablemente lo incorporado identificatoriamente por estos niños de sus madres es la vulnerabilidad, fragilidad, la que termina confundándose con la propia necesidad de cuidado y protección. En relación a lo anterior se puede señalar que en las hijas/o ha ocurrido una especie de incorporación, algo que se mete del otro, que no es elaborado.

El papel de la falta oculta, del secreto, de la no-simbolización. A causa de esto, a pesar de esto, se efectúa una transmisión cuyas particularidades son a lo sumo identificadas por el enquistamiento en el inconsciente de un sujeto de una parte de las formaciones inconscientes de otro que llegan a habitarlo como un fantasma (Kaés, 1993, citando a Abraham y Torok, p. 16).

En los tres casos es posible observar la transmisión transgeneracional del daño del abuso y maltrato sufrido por las generaciones anteriores de mujeres pertenecientes a estas familias, a la vez que la transmisión intergeneracional entre estas madres y sus hijas/o. Madres fijadas a una infancia carenciada, intentando asumir una función materna fallida desde la herencia; que hace improbable que la niña abusada que ellas fueron y que permanece en el aquí y el ahora, pueda hacerse cargo de otra niña o niño que es su hija/o abusado, eso podría explicar en cierto modo la incapacidad de prever los riesgos que sus hijos corrían, la imposibilidad de ver las conductas bizarras de los abusadores; llegando incluso a la incredulidad luego de la revelación del abuso por parte de sus hijas/o, no era posible para ellas que a sus hijas/o les pudiese haber pasado lo mismo; aún cuando en el mismo discurso que ellas elaboran durante las entrevistas; aparecen indicios de que existía desconfianza con respecto a estos hombres mucho antes de ocurridos los abusos; sin embargo no logra configurar para ellas ninguna señal de alerta.

La identificación de las madres con sus hijas principalmente, es tan potente que en la vivencia de abuso se igualan en tanto pertenecientes a un mismo género, a un

mismo linaje, a la vez que supeditadas a los mismos mandatos de género introyectados desde la dimensión transubjetiva de cómo debe ser una mujer.

Eje III. Develacion de abuso en las hijas, el hijo.

a) Historia clínica del abuso sexual del hijo(a) (HCASH)

En los tres casos el develamiento surge producto de la sintomatología que presentan las niñas/o, sintomatología observada por otros externos a la familia, profesores; antes de esto las madres habían percibido ciertos cambios comportamentales pero no se habían cuestionado nada al respecto, en este sentido es posible señalar que lo transubjetivo cumple un rol fundamental para estas familias en tanto posibilita la apertura de núcleos familiares cerrados donde los límites difusos entre las generaciones, las repeticiones de los trastornos vinculares a través de las generaciones; estaban absolutamente normalizados por los componentes de las tres familias. En este sentido parece fundamental la inclusión de La Ley para detener los abusos y validar las vivencias de los niños. En el caso que el develamiento no se dio en un contexto judicializado, sino que en la práctica privada, se vuelven a cerrar las fronteras familiares a la mirada externa, lo que en definitiva conlleva el retiro de la paciente del espacio terapéutico. Espacio “otro” que se vuelve amenazante en tanto desnaturaliza ciertas prácticas.

Por esa cualidad natural adjudicada a la familia de origen, llamada de sangre, es que se la considera como dotada de una fuerza a lo que se llama “destino”.

Contrariar los designios familiares hace que el destino sea pensado como luctuoso o siniestro (Berententein, 2008, p. 86).

Por lo que la incorporación de un extraño que haga borde entre al espacio intrafamiliar y el social es percibido por los miembros de la familia como hostil y por tanto la reacción es de defensa y repliegue sobre sí misma.

En consecuencia con lo anterior es en el espacio terapéutico donde los niños/as son quienes logran poner el orden de los lugares que corresponde a cada miembro de la familia, e introducen la Ley que opera como interdicción a la erotización de los vínculos entre niños y adultos; hecho que ocurre a partir de la dimensión transubjetiva desde donde se operacionaliza tal interdicción. Es en esta dimensión donde la justicia opera a través de las instituciones de protección de los derechos del niño/a y es desde este lugar que las niñas/o develan el abuso sexual del que fueron víctimas. La develación sucede mucho tiempo después de comenzadas las prácticas abusivas; se puede pensar que la demora se relaciona con la poca contención que estos niños han internalizado respecto de sus madres. Por tal motivo no es extraño que las niñas/o sólo logren comunicar sus vivencias recién en el espacio terapéutico, el cual se plantea frente a ellas/él como estable y contenedor. Lugar donde el rol de las terapeutas es fundamental en términos de transmitir la confianza y la seguridad que estos niños necesitan para desplegar su sufrimiento, y poder reconocer el daño que el abuso y el abusador han provocado en ellos, para así poder luego resignificar tales experiencias acompañados de adultos confiables. Adultos que

potencian en sus pacientes, relaciones interpersonales más sanas y trabajan en el establecimiento de vínculos familiares diferenciados.

Entre los hallazgos que son comunes a las víctimas de abuso y a sus familias, se señala; que el nivel socioeconómico de las familias no es determinante, no existe un orden jurídico significativo que organice a la familia; la develación del abuso proviene o de los niños mismos o de un agente externo; los núcleos familiares son cerrados, se restringen los intercambios con el entorno y se aísla a sus miembros; las vinculaciones incestuosas por lo general son antiguas, muchas veces precedidas por históricos funcionamientos familiares; la develación conduce a una crisis familiar, que en la mayoría de los casos, la familia intentará organizar mediante la negación o el rechazo del agente que produjo la crisis. (Berenstein, 2007).

En los tres casos presentados, lo señalado anteriormente aparece como una constante de los funcionamientos familiares. A nivel intersubjetivo se aprecia indiferenciación en las vinculaciones madres- hijas/o abusadas/o, se vislumbra mujeres culposas, evitativas. En todos los casos la transgresión de los límites familiares y culturales, ubica a la sexualidad incestuosa en el centro de la dinámica familiar, hecho que da cuenta de funcionamientos perversos a nivel de la estructura familiar inconsciente. A nivel intrasubjetivo el quiebre del silencio que trae la develación causa en los miembros de la familiar, fantasías de destrucción de la estructura familiar; angustia que lleva a los padres a veces a tomar la decisión de aislarse en el afán de conservar la imagen introyectada que les sigue permitiendo una identidad grupal. La intromisión externa es vivenciada como daño al entramado familiar. En ninguno de los tres casos existe la internalización de una Ley que

posibilite la represión de la sexualidad entre iguales y que por ende pudiese establecer un corte y una distancia hacia quienes son los abusadores. La estructura fantasmática de cada una de las familias se complejiza operando la desmentida que es restar credibilidad a lo relatado por las niñas/o.

El reconocimiento de la realidad de ciertas violencias es para la psique un anclaje necesario y enteramente indispensable para la eficacia del trabajo terapéutico, que no consista en la pura reproducción de la desmentida de la realidad de la que el paciente ya ha sido objeto (Monzón, 1998, p. 19).

b) Abuso y sus efectos en la hija(o) (ASEH)

Es posible visualizar que en los tres casos las niñas/o llegan a instancias terapéuticas a propósito de la sintomatología presentada por ellos; pesadillas con contenido amenazante y persecutorio, sintomatología corporal enfermedades o trastornos que responden a cuadros ansiosos presentes desde muchos años antes, incluso que los recuerdos del Abuso se tornen conscientes, en base a lo referido con anterioridad es posible inferir que toda esta sintomatología responde a dinámicas inconscientes que mezclan las configuraciones objetales persecutorias con las vivencias abusivas

En el abuso se reduce esa capacidad de reconocerse internamente, se vulnera esa especie de espejo interior que nos permite habitualmente sentirnos nosotros mismos, percibir nuestro cuerpo y nuestros pensamientos en forma familiar; en

una palabra es como si nos quitaran la sensación de estar en casa. Aquí aparece una característica crucial de la vivencia del abuso, la sensación de estar erradicado de sí mismo, casi desterrado, como si una fuerza inmensa y desconocida hiciera una magia instantánea y la persona repentinamente se encontrara extraña a sí misma (Stupiggia, 2007, pp. 1-2).

En la dimensión intersubjetiva las niñas/o manifiestan dificultades a nivel de relaciones interpersonales, en el caso de las niñas conflictos con las compañeras por la cercanía corporal que ambas establecían con sus compañeros varones, situación que probablemente era interpretada por las otras niñas, a la luz de las construcciones de género, como comportamientos inadecuados en tanto las mujeres “no deberían” permitirse tanta cercanía física con los hombres, pues esto culturalmente se remite a lo sexual, a la provocación de los hombres. También aparece en las niñas y el niño inhibición, temor, labilidad emocional en términos de llanto fácil lo que en el caso del niño era asociada por sus cercanos como una actitud femenina que no corresponde a un varoncito. En los tres casos podemos apreciar que las variables de género venidas desde la dimensión transubjetiva influyen y no facilitan la develación del abuso por parte de estos niños, posibilitando años de silencio. En todas las víctimas es posible hablar de la presencia de trastornos ansiosos, acompañados de trastornos del ánimo los cuales se expresan en baja de rendimiento académico, mal comportamiento en la escuela, dificultades de concentración. Las niñas presentan un amplio historial de enfermedades que las afectan desde muy pequeñas y que las siguen afectando luego de la develación. Dichas enfermedades se podrían interpretar no sólo desde el ámbito

de lo biológico; ya que debido a la incapacidad de poder elaborar las situaciones traumáticas vividas; éstas aparecen como posibles mecanismos inconscientes de autoagresión o masoquismo femenino.

Una característica común a estos trastornos derivados del abuso sexual, es la presencia de manifestaciones que revelan un ataque directo a la corporalidad, que se expresa de varias formas: en sus funciones de recepción de placer, de capacidad de crear intimidad, de procrear y cuidar, de llegar a cumplir el destino biológico, propio y ajeno y de crear relaciones significativas basadas en la intimidad corporal, ¡un verdadero ataque al cuerpo! (Stupiggia, 2007, p. 24).

Cabe señalar que dentro de los efectos de las experiencias de abuso sexual infantil, en el caso de dos de las niñas se puede consignar a nivel neuropsíquico gran resistencia a los medicamentos antidepresivos. Este fenómeno ya está siendo investigado por las neurociencias al observar en pacientes tratadas por depresión que presentaban resistencia a los medicamentos que se generaban ciertos trastornos neurológicos que entorpecían el normal efecto de los antidepresivos; se logra relacionar tal resistencia con abuso sexual infantil. (Nemeroff, 2008).

c) Victimario como parte del núcleo familiar de la hija(o) (VNFH)

En los tres casos es posible darse cuenta que la presencia de los abusadores al interior del núcleo familiar está supeditada a vinculaciones indiferenciadas donde los comportamientos abusivos entre ellos y el resto del grupo familiar son naturalizados;

no pareciera existir conciencia de lo poco sanas de estas relaciones; las madres justifican tales conductas, mejor dicho tienden a buscar explicaciones, si algo les pareció extraño, esto no pasa más allá de un simple pensamiento, no existe reflexión, ni menos cuestionamientos. Se podría señalar que las tres entrevistadas se someten pasivamente a los deseos y actitudes de estos hombres; no hay espacio para la palabra. Para lograr comprender estas actitudes de las madres Es posible entonces pensar que en estas mujeres estarían operando mecanismos defensivos primitivos, por ejemplo la disociación.

Es posible hipotetizar que estas mujeres estarían bajo la dinámica “del hechizo”, dinámica adquirida en las experiencias abusivas vividas por ellas. En este sentido Se puede señalar que existiría una suerte de transmisión de este patrón relacional, hecho que si bien se centra en el ámbito intersubjetivo deriva a partir de la dimensión intrasubjetiva lugar donde la relación de objeto y las identificaciones tempranas madre-hija/o se configurarían al alero de dicha dinámica. En este sentido estaríamos hablando del establecimiento de una particular relación de objeto, que en estos casos podría pensarse como la transmisión de madres a hijas/os de la identificación con el agresor. Desde estas configuraciones inconscientes es posible dar cuenta que en el plano de lo intersubjetivo las relaciones objetales se traducen en vinculaciones indiferenciadas entre estas madres, sus hijos y los abusadores de estos. Al interior de estas familias los agresores toman la forma de figuras significativas, intachables, incuestionables, situación que hace posible que las dinámicas abusivas se invisibilicen tanto en el plano intersubjetivo como en lo que es mostrado hacia la dimensión transubjetiva. En el ámbito social estos sujetos aparecen como poderosos,

exitosos, sabios; e inclusive “Santos”, imagen tautológica para estas familias que confunde los planos inter y trans, así como los límites generacionales y los límites de lo prohibido y lo permitido en el plano de la sexualidad y en las vinculaciones entre adultos y niñas/o. En la atmosfera familiar abusiva en que estos niños se desarrollan se instalan dinámicas de funcionamiento que permite que tanto las niñas/o como sus madres aparezcan más sensibilizados hacia la ambigüedad que hacia la clara situación de peligro (Stupiggia, 2007).

Los abusadores percibidos como poderosos por estas mujeres y sus hijos se debaten en constante ambivalencia con los sentimientos y emociones que éstos les generan; por una parte se sienten atemorizados, paralizados, en el caso de los niños muchas veces aterrados, pero por otro lado son hombres respetados y percibidos como necesarios tanto en el plano emocional como económico, pues sobre ellos se sostiene el narcisismo familiar; en este sentido cabe señalar que si bien son “hombres” no llegan a ser “padres”, pues se han quedado a mitad de camino en su desarrollo subjetivo.

La característica principal de la familia incestuosa es su aislamiento. El sistema legislativo que reina en ella ya no está inscripto en el sistema de las otras reglas; ya no hay ley superior, ni siquiera la del incesto. El jefe de familia suele – semidios o soberano- quien, para permitir la supervivencia de su familia, ha dispuesto la prohibición. En la familia incestuosa, la función paterna es siempre desfalleciente. Queda reemplazada por la del “amo”, que ya no es ni padre, ni el hombre, ni el esposo, ni el compañero (Vrignaud, 1994, p.114).

La función paterna fallida se engarza con en el hecho de que para el hombre, deberían existir dos niveles de bloqueo del acto entre próximos; en primer lugar un nivel emocional no verbalizado, constituido en las interacciones tempranas, y un nivel emocional desencadenado por el enunciado de una ley. (Vrignaud, 1994). Ley proveniente de la dimensión transubjetiva, que para estos sujetos obviamente no opera, pues ellos portan su propia ley y la ejercen en el reino de sus familias.

d) Sexualidad hijo (a) (sh) y construcción de identidad del hijo (a) (CIDH)

En cuanto a cómo se estaría dando el desarrollo psicosexual de estas niñas/o; es difícil prever que sucederá más adelante. Por la información que se maneja respecto del varón, la madre y la terapeuta hipotetizan que la experiencia abusiva no estaría dando cuenta de un desarrollo homosexual, Temor manifestado por la madre; sin embargo no hay que olvidar que antes de la experiencia abusiva, es más durante la gestación tanto la madre como la familia hasta los ocho meses pensaron que el niño era niña, inclusive se le nombró como niña, se le habló como niña; en ese sentido no es posible precisar cómo este hecho puede haber influido en la constitución psíquica temprana, ni tampoco como la experiencia abusiva que duró varios años se expresará más adelante, por ahora sólo podemos referirnos a que en el espacio de lo intersubjetivo este niño ha buscado constantemente la identificación con una figura masculina, figuras masculinas que lamentablemente no se han mantenido estables y que finalmente han dado cuenta de graves trastornos en cuanto a su propia identidad masculina, padre biológico ausente de su crianza y un padrastro abusador. Por tanto si pensamos que desde antes de nacer, luego durante el abuso; su familia ha

remarcado en él características asociadas más a lo femenino, como tímido, inhibido, llorón, frente a lo cual se le decía “es niña”, sumado esto a las dificultades identificatorias con lo masculino, no es posible intuir hacia donde se dirigirá su desarrollo psicosexual llegada la pubertad.

Por su parte en las niñas, se destaca la confusión a nivel de sensaciones corporales, así como en lo referido a las distancias corporales con respecto a los varones; límites sin duda impuesto desde la dimensión transubjetiva, en términos de lo que culturalmente se acepta en cuanto a la expresión de la sexualidad femenina, y que en el caso de ambas niñas ha generado problemas en la dimensión intersubjetiva, donde dicha cercanía es vista como “libertinaje”, sin embargo al detenerse en los vínculos que estas chicas establecen con el sexo masculino, más bien se puede apreciar ciertas dificultades o temores para entablar relaciones de intimidad corporal. Se puede inferir que en la dimensión intrasubjetiva, las relaciones objetales están teñidas por objetos persecutorios, defensas primitivas como la denegación que se ve expresada en sus cuerpos, los cuales fueron constituidos a partir de la falta de sintonía de sus madres con las necesidades y emociones primarias de sus hijas. De este modo si pensamos en una función materna fallida y a esto le agregamos en la dimensión intersubjetiva las vinculaciones abusivas con los agresores; no es difícil concluir que la confusión de los límites con los otros responde a una cierta negación de la diferencia entre ellas y el otro masculino. Sumando a esto la búsqueda de límites que les permitan de alguna manera conformar sentimientos de identidad; la que ha sido modelada a partir de la confusión entre los contactos de orden erótico, con la función de sostén propia del rol paterno; esta relación entre cariño filial y erotización de las

sensaciones corporales propias de la edad, generan comportamientos evitativos por parte de ellas, lo que sin lugar a dudas da cuenta de una relación ambivalente con respecto a la sexualidad, “un me acerco, pero me alejo de los varones” “seduzco pero no me doy cuenta de lo que produce mi cuerpo y mis actitudes en los otros”. Estos hechos en términos psicológicos se podrían entender como el desarrollo de una posible configuración histérica en ambas niñas.

Se podría señalar dentro de lo expresado anteriormente que la construcción de identidad en el caso de las dos niñas y el niño ineludiblemente está cruzada en primera instancia por las identificaciones tempranas con las respectivas madres y en segundo lugar por las vivencias de Abuso Sexual Infantil; estas dos situaciones teñirán la construcción identitaria tanto en el ámbito intrasubjetivo como en el plano intersubjetivo.

En ambas dimensiones aparecen indicios de conflictos identitarios, en el ámbito intrapsíquico se infieren configuraciones objetales parciales; en el plano relacional se pueden observar serios trastornos vinculares madre-hijas/o. Lo que genera que en los tres casos estas chicas/o se muestren muy inseguros en las relaciones afectivas que establecen, vulnerables frente a los demás, confusas/o con respecto a lo permitido y prohibido; situación que ha generado conflictos y malos entendidos en el plano transubjetivo; puesto que sus actitudes y comportamientos han sido percibidos por los demás a partir de las construcciones de género, las cuales delinean los roles femeninos y masculinos socialmente aceptados. Es probable que esta sea la razón por la cual tanto en las niñas como en el niño la pregunta por qué es un hombre, cómo debe ser un hombre; y en el caso de las chicas qué es una mujer,

qué es ser una mujer y cómo debe ser una mujer, circulen no tan sólo en el ámbito de la palabra, sino que también constantemente en el cuerpo. Es probable que esto ocurra al haberse fijado los intercambios con los otros en una fase anterior de desarrollo; es decir: “esta ontogénesis afectiva, tiene lugar entre los cuerpos antes de expresarse en las palabras”. (Cyrulnik, 1994, p. 40).

Es decir que el desarrollo psicosexual de estas niñas habría quedado fijado en un momento del desarrollo donde la palabra no acompaña las sensaciones corporales. Klein (1934) introduce el concepto de clivaje para dar cuenta de la escisión del objeto en bueno y malo. El objeto parcial es clivado en un seno ideal, el cual es objeto de deseo del niño (objeto bueno) y en un seno persecuidor (objeto malo) que es vivenciado como persecuidor frente al cual el niño siente miedo y odio; a la vez que es percibido por él como fragmentado. La relación con el objeto se establece en el interjuego de proyección e introyección, sostenido éste por las características de gratificación o frustración con el objeto. La frustración instala la relación con el objeto persecutorio; de cual es necesario defenderse, por tanto la escisión del objeto, para salvaguardar las partes buenas de él, implica la escisión del Yo. Dicha escisión en el caso de estas niñas/o se traslada al cuerpo, generando un enquistamiento de las emociones y sensaciones a nivel psicosomático; o revistiendo al cuerpo de una dura coraza que impide la llegada de las sensaciones corporales. En las personas que han sido víctimas de abuso sexual ocurre:

El resultado que salta a la vista es el de una persona que funciona de manera integrada, hasta que emergen algunas vivencias traumáticas, pero que después se

desorganiza retornando algunos antiguos funcionamientos: podemos definirla como una persona disociada, cuya única esperanza de reconexión está en la capacidad de regresar a habitar su propio cuerpo. (Stupiggia, 2007, p. 50).

e) Familia hija(o) (FH)

En los tres casos es evidente la confusión de límites, roles y lugares que cada uno ocupa al interior de estas familias, por tanto queda de manifiesto que las mayores dificultades que ellos enfrentan es en el plano vincular, es decir en la dimensión intersubjetiva; sin embargo para que estas vinculaciones se den de esta manera, es necesario que en el plano intrasubjetivo se hayan establecido configuraciones objetales complejas, las que se sostiene en una estructura familiar inconsciente que se constituye como punto de anudamiento de los pactos y acuerdos inconscientes que han contribuido a la transmisión intergeneracional y transgeneracional del abuso sexual infantil; a la vez que han transformado la repetición del abuso en un trauma generacional el cual es factible de observar a través de las vinculaciones familiares en las que se da cuenta casos de graves trastornos del vínculo madre-hijas/o, funciones maternas fallidas y ausencia total de varones que puedan asumir la función paterna. Se podría señalar que existirían desplazamientos constantes entre los lugares ocupados por cada uno de los miembros de la familia. Este desorden el alguno de los casos implica la entrada y salida de distintas figuras masculinas, que intentan en alguna medida ocupar el lugar de lo paterno pero sin lograrlo; pues hipotéticamente ninguno de ellos ha alcanzado el suficiente grado de diferenciación de sus familias de origen, como para detentar la ley, y permitir la

introducción de las leyes que rigen en el plano transubjetivo, al interior de estos núcleos familiares. Cabe señalar que lo más llamativo de estas familias es que ninguno de los varones que la componen ha logrado asumir su rol de padre, ni siquiera los hijos mayores quienes están reproduciendo las mismas dinámicas de abandono y desvinculación con sus hijas/os. En una de estas familia es particularmente habitual que sean otros varones distintos a los padres biológicos quienes se hagan cargo del cuidado y crianza de los hijos, por lo menos en el plano de proveedores; único rol posible de asumir por estos hombres-niños, tanto padres biológicos como padrastros, incapaces de asumir la función paterna hecho que facilita las situaciones abusivas. Vemos núcleos familiares donde los límites entre las generaciones, los roles y funciones están tan trastocados que es imposible pensar en cualquier vinculación medianamente sana entre adultos y niños, casos extremos donde el paso al acto del incesto; da cuenta no sólo de la indiferenciación al interior del los grupos familiares, también del bloqueo en el desarrollo psicosexual de ambos adultos que posibilita las dinámicas perversas que predominan en estas familia. El lugar de lo paterno a veces es asumido por estos hombres con respecto a sus mujeres quienes se vuelven sumisas frente a ellos. Sin embargo frente a los hijos/as se comportan infantilizados; en algún momento delegando el rol de autoridad a sus mujeres. Y en otro como en el caso de una de las entrevistadas entregando dicho lugar al hombre abusador que ejerce éste a partir de la omnipotencia que le otorga ser el único varón no castrado y por tanto que no necesita introducir la ley que viene desde el ámbito transubjetivo, porque él es la Ley. Es posible concluir que las vinculaciones familiares están enmarcadas dentro de funcionamientos perversos, en

los cuales la transgresión del tabú del incesto es parte integral de la estructura familiar inconsciente.

Se puede describir las familias de transacciones incestuosas como familias cerradas, donde los roles, los gestos y los enunciados no están codificados. Los estatutos afectivos y sentimentales están mal definidos, los códigos de comportamiento son vagos, el límite entre la afectividad y la sexualidad no es claro; en estas familias, la representación del acto sexual no tiene nada de sagrado. Es un instrumento, un juego interaccional sin mayor significación. La sociedad no tiene nada que decir. (Cyrulnik, 1994, pp. 42-43).

f) Sexualidad familia hija (o) SFH

La percepción de la sexualidad en las tres familias está cruzada por las vivencias infantiles de sus miembros, la interiorización de lo sexual a partir de las identificaciones tempranas y de las configuraciones inconscientes de las relaciones de objetos; transmitidas tanto intergeneracionalmente como transgeneracionalmente. Las cuales en términos intersubjetivas inciden relaciones en la elección de objeto que realizan los adultos tanto de esta generación como de las generaciones anteriores, elecciones representadas por hombres autoritarios, maltratadores, infantiles; cuya sexualidad se manifiesta en forma inmadura, cargada de rasgos perversos polimorfos que posibilitan las vinculaciones incestuosas con sus hijas/o o los demás niños de la familia. Por su parte las tres madres son portadoras de historias transgeneracionales e intergeneracionales de Abuso Sexual Infantil; además de otros tipos de vulneración

de derechos, que han provocado que en ellas se naturalicen dichas prácticas volviendo imposible la interrupción de la cadena de interacciones abusivas con sus hijas/o.

El espejo familiar responde a una lógica transgeneracional: va circulando a través de las distintas generaciones de una familia, elaborando un nexo entre pasado y futuro. A través de la trama se corporiza una historia, que muchas veces no ha logrado acabadamente el acceso a la representación y encuentra por esta vía un canal de emergencia. (Gomel, 1993).

Se promueve un relato sustentado en un lenguaje que da cuerpo y evoca a los objetos familiares engarzados en una cadena generacional, creando las condiciones que reproducen y perpetúan modelos vinculares. (Gomel, 1996, p. 79).

En concordancia con los modelos vinculares; lo que caracteriza a estos núcleos familiares son la confusión de límites de los aspectos prohibidos y permitidos en las vinculaciones entre adultos y niños, así como una total desconexión de las interdicciones socioculturales provenientes de la dimensión transubjetiva, sin embargo hay aspectos de esta dimensión, que se cristalizan en las prácticas autoritarias y abusivas que estos hombres ejercen sobre sus mujeres y niñas/os, a la vez que son validados los lugares y roles asignados para hombres y mujeres a partir de la cultura patriarcal y misógina que caracteriza la sociedad chilena. Aquí, más allá de los discursos bien intencionados; la mujer, las niñas y los niños son visualizados

como objetos al servicio de la gratificación de los deseos masculinos, lo cual incluye obviamente prácticas sexuales reñidas con los valores socioculturales. A la vez que en forma implícita se aceptan en mayor o en menor grado como prácticas naturales, que tienen relación con el ámbito privado de las relaciones familiares.

.

6. CONCLUSIONES

Nos parece necesario introducir nuestra pregunta de investigación para dar cuenta de las conclusiones obtenidas en esta investigación. ¿Qué se transmite transgeneracionalmente de la significación de la experiencia del abuso sexual infantil de madre a hija/o? Responder a esta pregunta no ha sido fácil, de hecho no parecieran existir respuestas únicas; lo que es claro es que existe transmisión. Frente a la pregunta de qué se transmite, se podría señalar, que prácticamente todo es transmisible de una generación a otra, pero sobre todo las vivencias infantiles de carácter traumático que fueron vividas en silencio. El cruce de las generaciones, aún cuando este no sea temporal ni espacial; se realiza en el espacio familiar; en el que se constituye lo que llamamos estructura familiar inconsciente, la que posibilita que los contenidos intrapsíquicos no elaborados, sean traspasados a la siguiente generación, una y otra vez.

Nuestra investigación nos permitió el acercamiento privilegiado al fenómeno del abuso sexual infantil el cual ha estado siempre presente a lo largo de la historia de la sociedad occidental. Podríamos señalar que éste se gesta a propósito de tres fallas fundamentales, en las tres dimensiones donde el individuo es subjetivizado. No olvidemos que cada uno de nosotros es sujeto del inconsciente, sujeto de la estructura familiar inconsciente, y sujeto social. Por tanto para que el abuso se perpetúe es necesario que existan fisuras en estas tres dimensiones. A modo de puntualizar lo señalado diremos que en el ámbito intrasubjetivo se constituyen

configuraciones objetales inconscientes e identificaciones tempranas que interfieren en la integración yoica. A consecuencia de lo anterior, en el plano intersubjetivo se establecen vinculaciones familiares cerradas, indiferenciadas, ajenas a las interdicciones de la Ley; y que por tanto que posibilitan relaciones incestuosas; finalmente en la dimensión transubjetiva el lazo social no se logra operacionalizar de manera clara, pues la cultura en la cual nos insertamos por un lado prescribe las relaciones sexuales entre niños y adultos, entre miembros de una familia, sin embargo por otro promueve la objetivación de las mujeres y los niños; los que son percibidos como objetos al servicio de la gratificación de otros.

Bien, ya sabemos dónde se producen las fisuras, pero, ¿qué falla?; a nivel de relación de objeto se introyectarían objetos parciales, que son percibidos como persecutorios y amenazantes. En la esfera intersubjetiva se confundirían los planos generacionales, en la estructura de parentesco los lugares y las funciones adscritas a cada miembro del núcleo familiar serían trastocadas, fallan las funciones maternas y paternas, por tanto los hijos deben autocuidarse. Si los lugares y las funciones se difuminan, no es extraño que en el ámbito social éstos también se desdibujen; dando paso a una sociedad habitada por niños/as que han sorteado las diferencias generacionales y han fijado residencia en la horizontalidad y erotización de los vínculos con sus hijos/as. Por su parte la sociedad ha perdido la capacidad de introducir la Ley, pues cada día los rasgos narcisistas se acentúan en el discurso y en las producciones sociales.

En concordancia con lo anteriormente expuesto tal vez sea posible inaugurar una nueva pregunta ¿para qué nos sirve saber todo lo mencionado con anterioridad? Evidentemente nos servirá en la práctica clínica, al permitirnos considerar elementos que probablemente antes eran invisibles ante nuestros ojos; queda claro que las historias de vida de nuestros pacientes se deben volver herramientas fundamentales de trabajo para cada una de nosotras. Pero más allá de nuestra práctica hay un mundo de personas trabajando en el tema de vulneración de derechos en los niños; y es en ese ámbito, más público, más político donde es posible pensar y desarrollar nuevas modalidades de intervención, que no solo busquen la remisión de los síntomas, sino que se constituyen en verdaderos espacios de resignificación y reparación. Las instituciones encargadas de esta labor, debido a los lineamientos que las rigen deben trabajar en condiciones de tiempo y recursos humanos limitados, lo que implica que se interviene en base a objetivos que deben ser cumplidos. Los y las profesionales que allí trabajan dentro de estas posibilidades, realizan un excelente trabajo, no siempre en las mejores condiciones. Sin embargo creemos que es posible empezar a pensar el abuso sexual infantil desde ópticas más integradoras, que permitan visualizar a la víctima en todos los entrapes que dificulten el tratamiento, así como a las/ los terapeutas en sus propias dificultades. Trabajar con niños abusados no es fácil, despierta un sin número de emociones (rabia, tristeza, impotencia) a la vez que es posible que despierte en el terapeuta sus conflictivas infantiles no elaboradas. Al igual que la transferencia en el paciente, el terapeuta desde su subjetividad pone en juego tanto sus conflictos inconscientes como sus relaciones objetales infantiles con el niño/a abusado/a.

Esta situación si bien puede ser utilizada en beneficio de la intervención; también puede entorpecer el proceso terapéutico al invisibilizar aspectos importantes del abuso y su impacto en la subjetividad de la víctima. Resaltamos este factor, pues luego de realizar las entrevistas con las terapeutas de las niñas/o, nos dimos cuenta que ellas hablaron de las familias de estas niñas/o y muy poco de las víctimas y nosotras escuchamos mucho de las historias de las madres y muy poco de las niñas/o; invisibilizando nuevamente a estas niñas/o como ya lo hicieron los adultos a su cargo.

Cabe preguntarse qué ocurrió con nuestra escucha y con la escucha de nuestras casi colegas que nos impidió detenernos en las palabras de los niños. Por lo tanto entendiendo la complejidad del abuso sexual infantil, y cómo tal complejidad puede limitar el éxito de cualquier intervención, ya sea porque falla la escucha, porque sólo se trabaja el síntoma, porque la intervención se focaliza en los recursos cognitivos del paciente; es que pensamos que en la mayoría de las intervenciones clínicas que se hacen frente al abuso; se olvida una parte fundamental que compromete al paciente en su integridad, el cuerpo. Es en el cuerpo del niño/a donde el abusador focaliza su ataque, por tanto es el primer lugar al cual deberían dirigirse las intervenciones en abuso. Stupiggia (2007) señala al respecto que la persona abusada, se percibe a sí misma como en duda de su propia identidad corporal, como si su cuerpo fuera en realidad un lugar de paso o de permanencia del otro, quien apropiándose de sus propios miembros los moviera fuera de su voluntad; por tanto el contacto con su cuerpo generara sensaciones en ella, que en vez de hacerla sentir más, la alejaran mucho más de sí misma. Tal disociación nos hace pensar que una de las

maneras posibles de reparación para quien fue víctima de abuso, es la recuperación y apropiación de su cuerpo, para que así pueda volver a habitarlo.

Finalmente la investigación nos ha permitido ver distintas aristas de los efectos del abuso; incluso en el campo de las neurociencias y la resistencia de quienes han vivido abuso a los antidepresivos, campo de trabajo de la psiquiatría, pero que no está demás tener en cuenta.

Sin embargo nos asalta una última duda, ya tenemos claro que no se puede culpar a la incapacidad de las madres de los abusos de sus hijos. Pero qué pasa con el resto de nosotros que somos parte de un funcionamiento social que día a día produce más mujeres objeto, más niñas/os objeto. El cuerpo de los niños ha sido transformado en mercancía por los medios de comunicación y la publicidad, erotizándolos para exhibirlos a la mirada del que compra, ropa, música, autos, etc. Entonces cuál es la conmoción que el abuso sexual causa en el entramado social, difícil respuesta, sólo queda la convicción de que en la prevención de la vulneración de los cuerpos y las mentes infantiles, todos hemos fallado, al perder la capacidad de ser sujetos sociales críticos de un sistema alienante.

7. BIBLIOGRAFIA

Abarca V. (2006) Extraído el 28 de noviembre

www.sename.cl/Sinstesis_Estudio_Genero_Infancia_Maltrato

Aceves, J. (1999). *Un enfoque metodológico de las historias de vida. En Proposiciones. Historias y Relatos de vida: Investigación y Práctica en las Ciencias Sociales* (pp. 45 - 51). Santiago, Chile: Ediciones SUR.

Aceituno R. (Investigador Responsable) Sáez P. (Coinvestigadora) (2002) *Estudio Exploratorio acerca de los efectos psíquicos en las madres o niñas adolescentes abusadas sexualmente*. Tesis de Magíster. Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.

Barbieri T. (2002) Comp. Centro de Estudios de Genero. Universidad de Chile

Berestein I. (2008) *Del ser al Hacer. Curso sobre Vincularidad*. Buenos Aires: Editorial Paidos.

Berenstein, I.; De Bianchi G.K.; Gaspari R.C.; De Gomel S.K.; Gutman J.; Matus S. y Rojas M.C. (1996) *Familia e Inconciente*. Buenos Aires: Paidos

Barudy J. (1998). *El dolor invisible de la Infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Barcelona: Paidós.

Barudy J. (2009) Seminario Trastornos del Apego y Traumas Infantiles. Diciembre. Chile.

Bowlby (1969) en Conferencia 1 dictada en el Hospital Michael Reese de Chicago 1980

Campero R. (2005) *Centro de Estudios de género y Diversidad Sexual “¿Madre hay una sola?”*. Extraído el 27 de septiembre desde

<http://www.generoydiversidad.org/articulos/verarticulos.php?id=14>

Caratozzolo D. (s/f) *El legado de nuestros padres*. Extraído el 15 de octubre 2009

www.domingocaratozzolo.com.ar

Cornejo M. (2006) *El Enfoque Biográfico: Trayectorias, Desarrollos Teóricos y Perspectivas*. *Psyche*, vol.15, n.1, pp. 95-106. Extraído el 17 de noviembre

De Barbieri T. (1992) *Sobre la Categoría de Género. Una introducción Teórica Metodológico*. En fin de Siglo. Cambio civilizatorio. N° 17 Revista Isis Internacional: Santiago de Chile: Ediciones Las Mujeres

Delgado J. M., Gutiérrez J. (1998) *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales Capítulo 7 Análisis de Contenido* (p. 177-224). Madrid: Editorial Síntesis

Dryzun, J., (2003). *Daño o desafío: posicionamiento subjetivo ante el trauma*.

Extraído 25 de marzo desde.

<http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000418&a=Dano-o-desafio-posicionamiento-subjetivo-ante-el-trauma->

"Estudio peritajes Psicológicos en Abuso Sexual Infantil". Servicio Nacional de Menores Octubre 2004.

Ferenczi, S., Confusión de lengua entre los adultos y el niño. El lenguaje de la ternura y de la pasión. Conferencia pronunciada en el XII Congreso Internacional de Psicoanálisis en Wiesbaden en septiembre de 1932.

Flick, U., (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Editorial Morata

Frankel, J., (s/f) *Explorando el concepto de Ferenczi de Identificación con el Agresor. Su Rol en el Trauma, la vida cotidiana y la Relación Terapéutica*. Extraído

el 20 de octubre

<http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000201&a=Explorando-el-concepto-de-Ferenc...>

Freud, S., (1937) *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*. Capítulo VII

Freud, S., (1973) *Introducción al narcisismo y otros ensayos. Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómicas*. Madrid España: Editorial Alianza

Freud, S., *La interpretación de los sueños* [1900] www.planetalibro.com.ar.

Gaulejac, V., (1999) *Historias de vida y Sociología clínica. Propositiones 29. Historias y Relatos de vida: Investigación y Práctica en las Ciencias Sociales* (pp. 89-101). Santiago, Chile: Ediciones SUR.

Hernández R., Sampieri, C., Fernández C., Baptista P., (1998), *Metodología de la Investigación*. México: Segunda Edición. Mc – Graw

Héritier F.; Cyrulnik B.; Naoruri A; Vrignaud D.; Xanthakou M. (1995) *Del Incesto*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282006000100008&script=sci_arttext

Jaitin, R., (2010), *Clínica del Incesto Fraternal*. Buenos Aires: Editorial Lugar.

Kaes, R., (1996), *Transmisión de la vida Psíquica entre generaciones Introducción al Sujeto de la Herencia*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Knibiehler, Y., (2001), *Historia de Las Madres y de la Maternidad en Occidente*. Buenos Aires: Palermo.

Lamas, M., comp. (2000), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Pueg. Programa Universitario de Estudios de Género. México: Universidad Autónoma de México

Maida S., Ana Margarita et al. (2005) *La experiencia de abuso en las madres: ¿Es un predictor de abuso sexual de sus hijos?* Extraído el 24 de septiembre desde http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062005000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Mella Orlando (1998) *Naturaleza y Orientaciones Teórico – Metodológicas de la Investigación Cualitativa*. Extraído 21 de noviembre http://www.aristidesvara.com/metodologia/disenos/metodo_cualitativo

Moguillansky, R., (1999), *Vínculo y Relación de Objeto*. Buenos Aires, Argentina: Polemos.

Monzón I., Gladuglia A. (1998) Seminario “Abuso sexual contra menores: cuando el no creer se vuelve violencia”, en la Biblioteca del Congreso de la Nación. El Seminario fue organizado conjuntamente con el Ateneo Psicoanalítico en noviembre. Extraído el 30 de enero 2011.E:\Violencia de la desmentida.mht

Nemeroff, C., Revista ANXIA, Anuario N° 14 2008.

Rosfelter, P., (1994), traducción de Slavutzky C. *El nacimiento de una madre. Bebes Blues*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Rubin, G., (2002), Comp. Centro de Estudios de Género, Universidad de Chile.

Servicio Nacional de Menores (2004). *Serie Estudios y Seminario. Estudio Peritajes Sicológicos en Abuso Sexual Infantil*. Santiago de Chile.

Stupiggia, M., (2010), *El cuerpo violado. Aproximación Psicocorporal al Trauma del Abuso*. Santiago de Chile: Editorial cuatro Vientos.

Spivacow, M., (2002), *La Perspectiva Intersubjetiva y sus destinos: La terapia psicoanalítica de pareja*. En apertura psicoanalítica N°11 el 05/07/ 2002 Extraído el

30 de septiembre <http://www.apertura.org/autores.php?a=spiva.com=miguel.N°=015>

Taylor, S. J., Bogdan, R., (1987), *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

Tisseron, S., Torok, M., y Col, (1997), *El Psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del Fantasma. El psicoanálisis ante la prueba de las generaciones*: Buenos Aires: Amorrortu Editores

Vitriol, G., Verónica; Vásquez, Myriam; Iturra, L., Ignacio y Muñoz, R. Carolina, (2007), *Diagnóstico y abordaje de secuelas por abuso sexual infantil, en tres mujeres consultantes a un servicio de salud mental de hospital general*". Extraído el 25 de septiembre desde

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272007000100006

Volnovich, J., (2002) (Comp.), *Abuso sexual en la infancia*. Buenos Aires – México: Grupo Editorial Lumen.

Weeks, J., (2002) En compilado de género. Universidad de Chile.

Weigensberg de Perkal, Alicia, (1996), *Diccionario de Psicología de las Configuraciones Vinculares. Letra F Función materna*. Buenos Aires, Argentina:

(«Pour une théorie psychanalytique de la différence des sexes. Introduction à l'article de Jean Laplanche» en *Libres Cahiers pour la Psychanalyse, Etudes : Sur la théorie de la séduction*, In press, 2003, p.55-67. La traducción de este texto ha sido revisada en Junio de 2009 (Revista Alter N° 2)

8. ANEXO

- Esquema General
- Historia de Vida M1 –M2 – M3
- Pauta Entrevista Profesionales
- Entrevista H1 – H2 –H3
- Categorización M1 – M2 – 3 / H1 – H2 – H3

O.G Describir qué se transmite transgeneracionalmente de la significación de la experiencia del abuso sexual infantil de madre a hija.

O.E.1 Identificar en la historia de vida de las madres elementos que den cuenta de la transmisión transgeneracional de la experiencia de abuso sexual infantil.

E.1 Historias de vida de las madres

- a) Familia de la Madre (FM __)
- b) Vínculo relacional con el padre (VRP __)
- c) Vínculo relacional con la madre (VRM __)
- d) Víctimo como parte del núcleo familiar de la madre (VNFM __)
- e) Abuso sexual de la madre (TASM __)
- f) Abuso y Efecto en la Madre (ASEM __)

O.E.2 Identificar las simbolizaciones subjetivas del abuso sexual en discurso emitido por madres e hijas.

E.2 Femenidad y el deber ser Madre

- a) Sexualidad de la madre (SM __)
- b) Relaciones de pareja de la madre (RPM __)
- c) Embarazo y vínculos con hijos (as) (EVMH __)
- d) Relación entre madre e hija abusada (RM __HAS)

O.E.3 Identificar las simbolizaciones socio-culturales del abuso sexual en el discurso emitido por madres e hijas.

E.3 Revelación de Abuso en hija

- Historia clínica del abuso sexual de la menor (HCASH __)
- Abuso y sus efectos en la hija (o) (ASEH __)
- Víctimo como parte del núcleo familiar de la hija(o) (VNFH __)
- Sexualidad hijo (a) (SH __)
- Construcción de identidad del hijo (a) (CIDH __)
- Familia hija (o) (FH __)
- Sexualidad hijo (a) (SFH __)

O.G: Objetivo General
 O.E. 1: Objetivo Especifico N°1
 O.E.2: Objetivo Especifico N°2
 O.E.3: Objetivo Especifico N°3
 E.1: Eje N°1
 E.2: Eje N°2
 E.3: Eje N°3

Historia de Vida

Madre 1

La infancia de mi madre fue horrible, cuando ella logra hablar algo de su infancia dice “horrible” porque fue abrutada, porque ella tenía que vivir en el campo, entonces había que ir a buscar leña al cerro; en una de esas tantas idas, iba bajando y se cayó con el atado de leña, se golpeó en un fierro de agua y quedó inconciente, la encontraron después de no se cuanto rato y sin ningún diente, tenía nueve años, ya había cambiado sus dientes y de ahí quedó sin dientes, mi mamá no tiene dientes, tiene una prótesis, pero quedó sin dientes siendo chica, yo creo que fue dura su infancia, muy trabajado; había que lavar la ropa con la nieve hasta las rodillas, enterrada en la nieve, había que cuidar los animales que tenía mi abuelo, entonces mi mamá, era resentida en ese sentido, porque nada que ver como ahora, que es todo más fácil.

Mi mamá tuvo más hermanos, pero no sé mucho, se que un tío se mató en un accidente y una hermana media desaparecida. Mi tío era menor que mí mamá era más chico, no recuerdo, nunca le he preguntado.

Mi familia estaba compuesta por seis personas, no siete, porque era mi mamá, y mis seis hermanos, mi papá se puede decir que era de afuera, lo veíamos por ahí no más, porque no vivía con nosotros.

Yo era la del medio se puede decir, la M., la X., después vengo yo, luego O.; O., la X., A. y Yo somos hijos del mismo papá, la K. y G. son del primer matrimonio de mi mamá. Mi mamá no se casó con mi papá, nunca se separó legalmente, se fue no más porque el caballero ese le daba mala vida, le pegaba y era curado. Mi mamá se separó Cuando G. tenía un año, ellos se llevan por un año mis hermanos mayores, entonces tuvo a mi hermana después quedó embarazada al tiro nació mi otro hermano y de ahí se separó mi mamá.

El papá era empresario, era jefe de una mina en la Yesera, esto de las volcanitas no sé que estudios tenía, no tengo idea, sé que igual al ser empresario llegó a tener una flota de 10 camiones, mi mamá llegó a sexto de humanidades; Mi mamá, estudio ya mayor, era enfermera, era enfermera de recién nacidos, trabajaba en clínicas; trabajó hasta hace poco, de hecho mi mamá se fue a EEUU con una guagua recién nacida, era enfermera particular; le tocó asistir a la guagua de la Miriam Hernández, igual ha trabajado bien, estuvo como un año allá, con gente importante. En su pega siempre súper bien. Pero eso fue después que se fue mi papá, cuando estaba mi papá mi hermano me ha aportado algunos antecedentes de que mi padre la golpeaba mucho, yo intento recordar, pero nunca escuche ni vi que le haya pegado, tiene que haber sido bien en la intimidad porque mi hermana dice que mi mamá andaba siempre con moretones en su cuerpo, porque aparentemente él le pegaba mucho, el que maneja mejor la historia es mi hermano Germán, él estaba chico, pero él se daba cuenta todo lo que estaba pasando.

Yo encuentro que tuvo debilidades yo considero que... yo encuentro que ella podría haberme protegido más, porque a lo mejor pasó por un tema de falta de protección no se...en realidad no es que mi historia es tan...como decirlo... cuando yo nací mi mamá tuvo que esconder que yo era mujer, le tuvieron que decir a mi papá que yo era hombre y siempre pensó que yo era hombre, no sé si mi mamá le habrá dicho que yo iba hacer hombre, no sé, pasaron tres meses me pusieron hasta nombre de hombre, para poder tratarme delante de él, no sé que nombre, lo tengo que averiguar, porque para mí fue traumático enterarme a los 30 años que había pasado eso...en una reunión familiar me enteré de eso y lo tomaron para la risa y para mí fue sumamente terrible y súper jodido, fue bien fome, me enteré en un cumpleaños de mi mamá que lo tiraron a la risa, le dijeron a mi mamá...te acordái que cuando nació la niña tuviste que esconderla del compadre... y ahí yo pregunté de que estaban hablando, que te escondió porque él quería un niño y no una niña

Cuando llegaba mi papá a la casa para todos yo era el niño, me mudaban a escondidas y todo era con ropa celeste, en una de esas, no golpeó vio que me estaban mudando y ahí se dio cuenta que yo era niña, ahí me imagino que debe haber quedado tremenda embarrada. y fue durante tres meses que duró esa mentira y fue horrible porque comencé atar cabos de todas las cosas que me habían pasado a mí, decía por eso mi papá me castigó, en el fondo por eso hizo lo que me hizo, me pasaba mil rollos.

En realidad con mi mamá, la historia de nosotras... Mi mamá estuvo acompañada de mi papá hasta los 11 años, mi papá por problemas de plata, por mala

administración de sus negocios se fue del país, porque si no se iba detenido, entonces prefirió irse y le dejó una cantidad de plata a mi mamá, ahí mi mamá comenzó a trabajar, se tuvo que venir a Santiago yo vivía en San Alfonso y ahí yo quedé sola, quedé a cargo de mi hermano mayor que es G., y G. trabajaba de noche, entonces prácticamente crecí sola se puede decir porque mis otros dos hermanos lo más chicos estaban internos.

Antes de eso, cuando yo era más chica, me recuerdo que andaba pegada, cerca de ella, o trataba de andar pegada a su lado; pero mi mamá igual... no se cuanto cariñosa pudo haber sido, mi mamá no es de muy de piel, a mi mamá le cuesta el tema de los afectos, le cuesta expresar es más de garabatos, le cuesta decir te quiero, le cuesta mucho. Ella siempre fue guapa en el sentido de reto, si nosotros le teníamos miedo igual, es que mi mamá es autoritaria, con golpes, mi mamá era agresora en ese sentido. Ella tomaba una varilla de maqui y con eso nos pegaba, ella no se acuerda, pero yo sí me acuerdo, de hecho yo a mi hijo le contaba y le decía "tú abuela me sacaba la cresta con la varilla de maqui cuando nosotros hacíamos alguna embarrada iba y llegaba con la varilla y como era larga iba y nos llegaba igual, uno de mis hijos le dijo que yo le había echo ese comentario a él y dijo "que cuando, que eso no era así", entonces no tiene buena memoria, no se acuerda, pero si yo me acuerdo.

Con mi hermano menor tuvo más cercanía, supongo que porque fue la guagua, el predilecto, él que tuvo siempre lo mejor, estudio lo que quería, lo que quería lo tenía, siempre fue el más protegido de todos, supongo porque era el más chico. La X, la que falleció ella era la regalona eterna de mi papá; en eso tengo

un resentimiento ahí, la X. todo lo que quería lo tenía, si había unas botas de una determinada marca, la última moda iba mi papá y se las compraba, yo me tenía que aguantar con lo que había. Yo creo que ella era la favorita porque lo esperaba, porque cuando mi papá supo que era niña estaba desbordante de cariño, porque era su primera hija con mi mamá, mi papá tenía hijos por otros lados con otro matrimonio, yo tengo más hermanos por otro lado, los conozco, pero no me he relacionado con ellos, así tanto, son mayores, cuando yo destapé el tema de mi papá, lo supieron estos otros hijos y ahí quedó la escoba porque ellos no lo creían, una de ellas guardó silencio...

Lo del abuso yo creo que tuvo que ser chica cuatro, cinco años. Para mí fue un alivio cuando él se fue, porque vez que podía trataba de hacer algo. El nos llevaba a su trabajo que era la Yesera, tenían una casa donde llegaban los jefes, toda la gente que la frecuentaba, él como era amo y señor de la cuestión...entonces esa casa era pa' él; cada vez que podía nos llevaba a esa casa, de esto tengo muchos recuerdos, donde está el baño, cuando me tocaba, que me bañara cuando tenía que irme acostar, tengo eso súper claro. Él esperaba de llegar allá y teníamos que bañarnos con mi hermana la X., pero ella dice que mi papá nunca le hizo daño, no sé de eso, no me puedo acordar, yo me acuerdo de lo mío, pero yo nunca ví, yo no recuerdo que le haya hecho algo delante de mí no; él me bañaba, me bañaba, me tocaba, me hacía tocarlo, era buscar placer en sí mismo, porque un hombre viejo, porque a mi papá yo lo encontraba viejo, era satisfacerse a sí mismo, o sea que lo tocara al extremo de... hoy a mis cuarenta años casi me puedo dar cuenta de lo que yo hacía, porque recuerdo y no entendía en ese momento. Yo recuerdo...hoy día puedo decir que era eyacular,

en ese momento yo no sabía porque salía esa cosa de su pene, yo no tenía idea, o sea él me hacía tocarlo, tocarlo, tocarlo al extremo con las manos hasta que le saliera eso y yo no sabía que lo que era, entonces me hacía hacer esas cosas; él me tocaba mis pechos, me tocaba entera en realidad. No recuerdo que alguna vez me haya penetrado, creo que siempre fue tocarme y bueno tocarme la vagina esas cosas...con sus manos.

Yo era una cabra súper triste, como que quedaba en un vacío, buscaba siempre los rincones para irme a jugar, siempre andaba con una muñeca, la arrastraba, la traía de la mano. Saber que mi papá nos pasaría a buscar para ir a pasear... y le decía a mi mamá “no me des permiso” y ella decía “por qué, no, tienen que ir con él papá” “porque el papá las pasó a buscar” ella no sabía. Yo sentía ¡miedo!. De hecho cuando llegaba a visitarnos a la casa era desagradable, saber que algo tenía que pasar, porque yo escuchaba en la noche cuando mi mamá, a pesar que no se cuan cerca quedaba su pieza, yo sentía cuando tenían sexo y todo, y yo recuerdo que me ponía cojines en la cabeza, debo haber tenido unos siete, ocho años no creo que más porque me acuerdo también y decía “¿voy hacer yo después yo? ”, la sensación de miedo que tenía y eso que sólo nos iba visitar, porque no vivía con nosotros, mi papá iba ciertos días a la casa, era como ir a saciarse no sé, fue como un papá puertas afuera.

Hace poco me enteré que mi hermana que falleció le dijo a mi otra hermana que ella nunca creyó que mi papá me había hecho esto; y yo me dije por qué nunca me dijo. Me dio pena que pensara que era una mentira, porque ahora tengo que ir al cementerio para decirle a mi hermana, “oye como voy a estar leseando con algo tan

delicado, sí para mí fue súper terrible, vine a reventar a los doce, trece años, cuando mi papá se había ido, a esa edad logré abrir la boca, se puede decir antes de eso ni a palos lo hubiese hecho, mi papá me tenía más amenazada, él tenía una pistola, siempre andaba con una pistola chiquita; entonces siempre decía que si hablaba o me iba hacer algo a mi o le iba hacer algo a mi mamá; eso me producía mucho miedo, talvez por eso soy una mujer súper insegura, soy una mujer muy temerosa y yo creo que todos esos miedos los acarreo de esos traumas, yo creo que uno cuando chica espera que sus papás la protejan, no que le hagan daño. No me atrevía a decir nada porque además pensaba que no me iban a creer. Yo creo que lamentablemente cuando uno logra hablar este tema, los demás no le creen a uno a la primera y lo ponen en duda, no sé, quizás porque le tienen a esa persona amor, y no la quieren ver de otra forma.

De todas formas de la historia de mi papá no se nada,, se que todos eran de plata, porque sus hermanos eran dueños de buses, todos eran empresarios no tengo ningún antecedente por ese lado. Lo único que se, es que quería ponerme C. porque su mamá se llamaba C., mi mamá fue y me puso M., porque mi mamá veía una teleserie que la protagonista se llamaba así, “los ricos también lloran”. De hecho en una ocasión mi papá nos sacaba en la quincena y nos llevaba en su jeep, esa vez él iba con dos chiquillas; entonces fue como divertido, una de ellas le pregunta a mi hermana ¿Cómo te llamas? X., X. M. y tú como te llamas M. M. y dijeron oh... tenemos el mismo apellido y tú papá cómo se llama y una de ellas responde J. A.oh... tenemos el mismo papá y mi papá.

Yo nunca tuve una relación con él de hija a padre, no tuve vínculo con él como de padre a hija. En cambio para mi hermana la X. él era como un Dios, siempre fue la predilecta. Me siento afortunada por las garras que tuve por todo lo que pasó, porque mi hermana no fue igual, ella después que se fue mi papá tuvo diferentes relaciones, incluso tiene hijos de diferentes hombres; le costó salir adelante, y yo por lo menos tuve mi primer esposo que igual me cuidó. Siempre fui el alero de las burlas de mi familia era la “llorona” y me molestaban cuando yo me emocionaba por algo, decían “ya va a llorar”...

Tiempo después cuando yo tenía entre catorce o quince años, nosotros vivíamos en San Alfonso y siempre pasaba un muchacho en un camión y me decía “chao” y me tocaba la bocina y entonces yo salía y le decía chao, era extraño lo que me pasaba a mí con este cabro, yo decía que se parecía mucho a mi hermano O., entonces en una de esas tantas veces que pasó, mi mamá lo vio y me retó y me dijo “¡como se te ocurre estar saludando #% con garabato” y yo le dije qué tiene, si él me toca la bocina yo le hago chao; yo pensaba que estaba pinchando, entonces ella me dijo “¡como se te ocurre cabra estúpida, no veí que ese es hijo de tu papá” y pensé en la mansa embarrada si yo no sabía que ese era mi hermano, yo solo sabía que estaba pinchando no más, después pensaba en la mansa embarrada que hubiese quedado...

A esa edad creo que me equivoque harto, es que ya ahí entro de lleno a ver la parte de lo que a mí me pasó, con todas las equivocaciones que tuve después, porque yo veía la sexualidad como algo normal en el sentido que tener sexo con un pololo era normal, para mí era normal a los doce, trece años, no sé que edad tendría a lo

mejor yo tuve a los catorce años sexo por primera vez, y para mí era normal eso, porque como mi papá me tocaba, si él me hacía esas cosas que yo a lo mejor no quería que me hiciera, pero que pa' mí era...si el papá lo hace es porque tiene que ser así y me decía... porque con el pololo no lo puedo hacer; entonces en esas cuestiones yo me equivoque, me faltó una guía y me faltó la guía de mi mamá, aunque era difícil que me pudiese guiar como yo hubiese querido, porque mi mamá no sabía lo que me había pasado, entonces en ese sentido era difícil que ella dijera “hija no sé po’, esto hacélo así o no sé, o no tení que entregarte tan chica”. En mi casa nunca se habló del tema de la sexualidad.

Yo recuerdo la primera vez... cuando tuve la primera relación con un pololo, yo recuerdo que era súper romántico, pero en el momento del acto me preguntaba “a lo mejor ya no soy virgen” ...a lo mejor yo no había tenido sexo, pero si a lo mejor mi papá me rompió con las manos, a lo mejor este cabro se va a dar cuenta.

En el colegio cuando hablaban de ese tema me quedaba siempre callada, yo necesitaba hablar del tema, yo quería despojarme del tema, pero yo decía a quien se lo digo, era una cuestión que ni siquiera a las compañeras del curso, porque eso no lo hablaí con nadie. Recién vine a hablar con mi mamá a los 14 años, cuando cachó que había tenido relaciones, cachó porque no me llegó la regla y me dijo “qué había pasado” entonces le dije...tuve relaciones y ella dijo “¡como! Tan así, y le respondí si, si es normal tener relaciones y como mi papá y ahí mi mamá estaba con mi hermano mayor y mi mamá grito ¡y como me está diciendo eso! Y le dije a mi mamá...mi papá hacía esto y esto conmigo y yo pensé que era normal acostarse con

el pololo; mi mamá, tomó un palo de hacha y me iba a pegar y yo me salí arrancando y mi hermano se puso delante de mí para protegerme, para que mi mamá no me pegara, porque ella lo único que quería era pegarme con el palo de el hacha y me salió persiguiendo, luego ella logró calmarse, después lo único que quería era ventilar el tema y dejarlo al descubierto a este viejo tan cochino, como dijo ella, decía que cómo había sido tan desgraciado; parece que fue al trabajo de mí papá o donde había trabajado ventiló el tema, que él había sido un abusador y que había abusado de su hija y todo...en todo caso de todo este abuso mi abuela fue testigo de todo eso, porque mi abuela antes de fallecer, mandó a buscar a mi papá al dormitorio y mi abuela le dijo que en algo lo había visto, que se alejara de nosotras, que no nos siguiera haciendo daño, sino ella le iba a decir a mi mamá; mi abuela falleció; pero no lo dijo de lleno “hija pasa esto y esto” sino le dijo “aleja a ese viejo chochino del lado de tus hijas” “ese viejo chocino está haciendo algo muy feo con tus hijas” y mi mamá no se... por su ignorancia o no se, hizo oídos sordos cuando mi mamá comenzó atar todos estos cabos, fue cuando yo logré hablar y mi abuela ya no estaba, ahí dijo mi mamá “ahora entiendo cuando mi mamita me dijo tal y tal cosa, mi mamá sabía que estaba pasando estas cosas y como yo no me dí cuenta”.

Luego de esa conversación además quedó claro que mi papá me había abusado, pero además quedé embarazada y me hicieron abortar, eso fue una pena súper grande, Debo haber tenido un mes, no sé cuanto, no me llegó la regla y al tiro se puso atajo; mi mamá la justificación que tuvo en su momento fue en el fondo que “pa’ no joderme la vida siendo tan chica, no vas a poder estudiar, el día de mañana

quien te va a tomar en cuenta” y yo en el fondo vegeto, fui tan entregada, me faltó defender esa vida, a pesar de que no fue con amor, fue a los catorce años, que puede pensar uno, era chica..tuve relaciones, me embaracé, fue mala suerte, pero las consecuencias fueron las otras, que me hayan provocado un aborto, claro que mi mamá se preocupó que fueran una matrona, empeñó no se cuantas cuestiones para poder pagar. Casi me fui cortada porque me pusieron mucha morfina para que no sintiera dolores, para que no me diera cuenta de lo que me estaban haciendo, me costó volver. Me llevaron, me dijeron que me iban a examinar, que me llevaban a una doctora y que esa guagua no podía nacer, fue todo muy abiertamente, o sea “te lo hacía, o tení que irte” esa fue la opción y donde me iba si no tenía a nadie, vivía en el cerro porque vivía en San Alfonso que podía hacer a los catorce años.

Del abuso las cosas quedaron ahí, desde que mi papá se fue no he vuelto a relacionarme con él, sé que ha preguntado por mí, debe tener alrededor de noventa años. Mi hermana la M. que no es hija de él tiene el teléfono, de repente llama para saber como está, porque está enfermo, creo que todas las enfermedades que existen las tiene él.

Cuando murió mi hermana él fue al funeral, me avisaron que él iba a ir, me dijo mi mamá “ va a venir tú papá, va a venir al velatorio un rato” “ si te hayas en condiciones de verlo quédate” “sino no vengas entre esta hora y esta hora “ y yo me fui, a pesar de que tenía ganas de verlo, siento muchas ganas de verlo, porque siento ganas de mirarlo a los ojos y decirle “ mira papá, hoy no te tengo miedo” “yo soy una mujer hecha y derecha” “me he tenido que parar del suelo, tuve un matrimonio que

no resultó, porque busque un papá en el primer matrimonio, pero ahora tengo la suerte la fortuna de tener un segundo matrimonio, mi marido es lejos lo mejor que me ha pasado, es una persona integra”, gustaría decirle “soy una mujer a pesar que trataste de destruirme, no sé que te pasó, sabí me gustaría decirte que te perdoné y que puedes descansar tranquilo”. Esto lo he hablado con el cura de la parroquia, he hablado del tema y siento esa necesidad de decirle “papá descansa” “independiente si tú te acuerdas o no de lo que pasó yo siento que esa etapa yo la superé”. Lo del abuso lo hable con la primera psicóloga, ahí me hicieron una regresión, en donde me hicieron reencontrarme con mi papá, y fue fuerte la cuestión, porque ahí tuve que hablar con él, tenía hacer cuenta que él estaba ahí. Después de esto la psicóloga me dijo: tenemos dos alternativas, “si algún día lo buscas y lo encuentras lo puedes enfrentar y decirle todo lo que tu quieras o simplemente cerrar el tema y cerrarlo para siempre, porque ni siquiera yo siendo tú terapeuta sé como va hacer tu reacción en el momento que estés con él, puede ser para bien o quizás te va hacer retroceder porque puede que te vengan recuerdos”.

A veces siento esas ganas de ir y buscarlo. Vive cerca de mí, dentro de la misma comuna, me dan ganas de ir y decir que me dejen a solas con él un rato, pero yo siento que en mi corazón ya no me duele, para qué buscar esas instancias que a lo mejor le va hacer más mal, y sí se muere puede ser que yo me sienta culpable de que el viejo pare la chala; porque a lo mejor va hacer tan fuerte para él que yo le diga que yo me acuerdo de todo. Porque a lo mejor eso le va hacer mal no sé, se que me ocurre que le puede hacer mal a él recordar esas cosas. Yo pido por su salud para que

él descanse tranquilo. A veces me quedo con la inquietud de saber que si él se muere a lo mejor no voy a su funeral, pero creo que sí voy a llegar después al cementerio y ... hablar ahí con él no sé si servirá de algo, pero en el fondo lo que necesito decirle es que él. Yo he pensado que a lo mejor a él le pasó algo parecido cuando chico no sé... porque una persona que agrede a otra... debe venir de algún lado toda esa cadena, ahora yo no sé... sí yo he sido agredida no voy andar agrediendo a mis hijos así, es como extraño no sé que explicación darle.

Yo veo a mi hija a los catorce años yo por mi hija retrocedo en el tiempo; pucha a donde estuve cachai, es penca, pero afortunadamente me he podido parar, todos estas cosas que a mi me han pasado, me han hecho ser una madre ultraprotectora con mis hijos sobre todo con los tres mayores y me he dado cuenta que le he hecho mucho daño y los he sobreprotegido tanto para que nadie les haga daño, entonces pa' mi es terrible el tema que alguien se puede haber acercado y hacerle daño.

Yo siempre he pensado que una mujer debía ser mamá, yo tenía que ser mamá, nunca pensé en algo distinto, yo siempre pensé que la mujer nacía pa' ser mamá y siempre busqué ser mamá. Yo quería ser mamá a la edad que fuera pero tenía que ser mamá.

Lo de pololear era terrible porque cada vez que yo iba a pololear o me gustaba alguien o sentía alguna cercanía con algún varón mi mamá iba y les pegaba. Una vez nosotras íbamos viajando en un bus a San Alfonso, y este muchacho que ya no tenía

que ver nada que ver conmigo iba con la polola en el bus, mamá fue y se sacó el zapato, andaba con un tacón de esos largos aguja y mi mamá le empezó a pegar con el taco del zapato, le rompió toda la cara, porque le dijo que él se había burlado de mí, hizo eso delante de toda la gente arriba del bus; fue una vergüenza horrible. Después me gustaba un amor de verano como vivía yo allá iban chiquillos a veranear en San A.; entonces llegaba el mismo chiquillo todos los veranos al frente de la casa donde vivíamos nosotros, era de mi edad el chiquillo, y pasaba como fuera de la casa y miraba, mi mamá en una de esas cacha, salió fue y el aforró, le dijo ¡que tenía que estar mirando a mi hija!, le pega unas buenas cachetadas nunca más supe de él, era terrible en la casa todos se ríen, en la casa todos saben estas cuestiones, pero cuando ya las cuentan de repente celebrando y a las tres de la mañana. Mi mamá era así sólo conmigo, porque con mi hermana la X., no, ella pololeaba a ella se le aceptó los pololos, si yo era el problema.

Cuando llegué a vivir a Puente Alto, tenía dieciséis, diecisiete años y ahí conocí a mi primer marido, lo conocí, a mi mamá le encantó, le fascinó, él tenía treinta y un año, mi mamá al tiro lo aceptó y él le dijo “ me gusta su hija” mi mamá lo acepto. Yo tenía diecisiete años, pololeamos tres meses y nos casamos, mi mamá lo único que quería era que yo me casara pa’ descansar.

A él lo conocí por intermedio de un primo, él era seminarista, incluso le tocó incensar al Papa cuando vino a Chile y él dijo “difícil alcanzar la santidad” y ahí decidió que no podría ser cura.

Al principio no me llamaba la atención, y él le gustaba a mi hermana, la X., pero al final me casé yo... me sentía protegida, yo creo que inconcientemente buscaba la imagen paterna, me gustó su mirada y ser tomada en cuenta, al mes teníamos el compromiso, yo no estaba segura de casarme, fue por temor, en realidad yo no me quería casar, pero estaba todo listo y mi mamá que hubiese dicho. Después de haberme casado no quería irme a vivir con él, porque me di cuenta que tenía que responder como esposa, como yo trabajaba en lo mismo que trabajaba mi mamá, cuidando niños recién nacidos como justo salió un reemplazo y me fui puertas adentro, cuando volví dije bueno a apechugar no más. El tema sexual era complicado, me hacía click con el tema de mi papá, yo frenaba todo el tema, veía la imagen de mi papá, el hecho de tener relaciones me hacía sentir obligada, él sabía todo el tema...en ese sentido respetó eso. Yo no sentía pasión por él, yo creo que era sexo, aunque quiero convencerme que mis hijos fueron con amor.

Duré nueve años casada, pero casada con vida marital como cinco años. Yo era su niña, él lavaba la ropa pa' que yo no hiciera fuerza, iba al supermercado porque yo no sabía comprar, yo me casé a los diecisiete años ocho meses, era menor de edad, mi mamá tuvo que firmar para autorizarme para que yo me casara. Yo en su momento igual lo quería, lo que no me di cuenta es cómo lo quería, a mi me fascinaba que él me cuidara y que nadie hablara mal de mí, sentirme señora, me gustaba sentirme grande, en ese sentido sí yo estoy casada y voy a tener un hijo casada, porque así yo podía tener guagua, de hecho él sabía que yo había abortado y todo lo que me había pasado. Me casé a los diecisiete años y medio, a los dieciocho y

medio tuve mi primer hijo casi a los diecinueve años tuve mi primer hijo, el parto fue cesárea, el doctor me dijo que había sido muy estrecha, que posiblemente había influido el tema del aborto siendo muy niña, que eso me había dañado. Yo tenía los pezones colgando, entonces ver que se ponía a llorar, yo iba y me encerraba en el baño con llave y mi hermana la X. me decía “tení que darle papa” “tení que ayudarle pa’ que tome papa” “porque llora de hambre”. Mi hermana fue una guía, porque mi hermana ya había sido mamá y me decía “tení que ponerle de esta forma porque así te va a doler menos” y ella me ayudaba para ponerle pecho porque yo me ponía las mordazas en la boca para no gritar, porque era tanto el dolor y de ahí no pude amamantarlo, tres semanas duré y dije no puedo, no puedo darle pecho. Sentía tanta pena, yo lloraba junto con la guagua, porque yo quería darle papa y no podía darle papa porque me dolía tanto los pechos. En el fondo no podía ser la mamá que yo me había planteado en ese momento. Después con el segundo, con Francisco dije, si me duele, me tiene que doler, me va a doler, pero voy a darle igual y así fue, me corría la sangre, pero le daba con dolor y todo y fui mamá a los veinte años porque mi el primero fue a los diecinueve y después a los veinte; fueron los dos seguidos, con el segundo fue distinto.

La M. fue una hija, se puede decir entre paréntesis no deseada, porque yo quise siempre tener un hijo en mi matrimonio, decía uno está bien, me gustaría criarlo bien. Cuando me embaracé la segunda vez, me embaracé en la cuarentena; yo no sabía que me podía embarazar y quedé embarazada de Francisco; después a los veinticinco yo estaba estudiando repostería además, hacía un curso de chocolatería

fina; estaba muy embalsada; yo me cuidaba con el método de Billings y esa cuestión me falló. Este embarazo me cortaba alas, me costó mucho asumir eso, me dio mucha pena, hice de todo, barría, pasaba el trapo hice todo, pensaba se va afirmar con todo así, sí, la guagua se va afirmar , pero se me desprendió el veinticinco de diciembre recién embarazada se me desprendió el huevito y fui a parar al hospital y me dijeron “tiene que hacer reposo” porque el huevito se desprendió y esta e peligro de que se caiga y fue ahí donde me dije; ya hay algo, me mostraron en una ecografía era como una pelotita y lo que único que hacía era como moverse, ni siquiera era como un cuerpo, pero tenía movimiento y ahí dije yo... dios si yo me hice un aborto aunque haya sido así, había vida y ahí dije ¡tengo que saber protegerla!. No sabía que era niña, cuando me hice la ecografía a los seis meses y medio, siete, ahí supe y como que se vinieron recuerdos, se me vino la necesidad de cuidarla, desde ahí en la guata; me dije, “no puedo permitir que a mi hija le pase nada”. Desde entonces fue una sobreprotección, incluso le dije a mi marido de ese entonces “¡yo tengo que dormir sola!” Porque me incomodaba que me pudiera apretar la guata “me siento incómoda mejor déjame sola en la cama y duerme mejor en la otra cama”. Después que la niña nació dije: “ tengo que dormir con la niña, porque la niña necesita de mí, necesita de mi afecto, necesita que yo la cuide “ yo no permitía que se le acercara el papá para nada, solamente pasear un poco, pero era eso y sólo yo la mudaba nadie más, yo dormí con mi hija hasta el día que me separé, cuando ella tenía dos años tres meses; estando embarazada me afloraron temores, fue de nuevo el fantasma que... el papá no iba a proteger cuando tenía que proteger; y así fueron las cosas, posiblemente tuve un presentimiento, en ese momento tenía el presentimiento qué hacer, sentir, nunca

lo tuve... más que esa cosa de protección que a uno le nace, no más que eso, pero acá con la terapia de la niña... cuando dijo no mami...oh fue terrible, que su papá... es que M. tiene muy borradas las imagines, para ella todo es muy borroso, a lo mejor se le cruzan un poco las imagines, con mi historia... con lo que a ella le pudo haber ocurrido, porque con su padre se quedó una vez. Cuando yo me separé y ellos lo fueron a visitar...cuatro, cinco años... esa vez fue la vez que tuvo que dormir con sus hermanos y su papá, pero que su papá le pidió a su hermano que se fuera a la otra cama y que le hizo mucho cariño y que la tocaba y que le daba muchos besos, y eso es lo único que relata, porque eso es lo que ella recuerda del echo, yo he sido más invasora, le he preguntado; ¿te tocó?, ¿te hizo algo?, ¿te tocó en tus partes intimas?, ella me dice no mamá, no recuerdo eso, pero que me haya tocado me da asco, que me haya dado besos me da asco, porque hoy día veo personas mayores y me provocan rechazo, entonces igual se repiten las cosas. El tema es que ahí dónde estuve yo, porque siempre estuve, fue la vez que mi hija fue a visitarlo. Recuerdo que lloré todo el día cuando mis hijos se fueron, porque me había separado hace poco y tenía que autorizar que fueran un fin de semana; y lloré, lloré hasta por si acaso, más que nada por pensar que los estaban sacando de mi lado y que no los iba a tener por un fin de semana. No me imaginé nada de abuso, y eso es lo que más me cuesta, eso es lo penca, porque a uno le cuesta imaginar que le pueda haber pasado algo similar, uno como adulto tiende a poner en duda la palabra del niño, aun cuando fue una mala experiencia que yo tuve, pero cuesta, porque uno no quiere ver esa persona pueda ser media pervertida o algo así. Porque conmigo nunca jamás ni una muestra de nada, que uno dijera “este gallo es enfermo” jamás siempre fue una persona muy delicada y

pensar que le pudiera hacer daño a los niños porque él amaba a su hija, quería mucho a la M, cuando supo que era niña se enloqueció de saber que era niña, porque él quería una hija, cuando se provocó el quiebre, cuando yo me separé, le dio una depresión fuerte y dijo “a lo mejor no es mi hija” y lo dijo abiertamente, a lo mejor es hija de éste otro con el que tú te fuiste, con el que tenía vida ahora, quien me dice que no es hija de él y la niña estaba hospitalizada porque le dio una hemorragia digestiva y ahí le avisamos que la niña estaba enferma, muy grave, que la niña quería verlo, ella apenas hablaba, tenía dos años siete meses, preguntaba mucho por su papá, lo fuimos a buscar, le dijimos que la niña quería verlo que estaba muy mal y ahí dijo “yo no la voy a ver, arréglense con eso porque yo no la voy a ver, hágan cuenta que yo no existo, ni siquiera sé si es mi hija”, cómo se le explica eso a una niña que está grave, “no el papá no puede venir”, cuando ella creció un poco yo misma le dije, le hice daño, sí, le hice daño porque decirle a un hijo que su papá dudo en su momento que era su hija le causó daño, pero bueno en algún momento tendría que ser.

Cuando nos separamos él hizo la nulidad eclesiástica, porque él quería que yo me casara por la iglesia con P., él dijo que era lo mejor para los niños, incluso él pago la nulidad; él quiso siempre ser cura y si no era cura quería irse como monje a esos lugares donde están encerrados y no salen más, ese era su pensamiento. Como papá, J. L. no quería tocar a la C., eso para que yo no sufriera, incluso llevaba a su sobrina para que ella la bañara, por eso me costaba creer que él pudiera hacerle daño a la Cata porque conmigo jamás hubo agresividad sexual ni cochina, nunca tuvo ningún acto que pudiera imaginar que fuera así, siempre tuve una imagen paterna,

J. L. quería tener una niña. Yo no le he dicho nada de lo de la C., nosotros tenemos buena comunicación y por eso me cuesta creer, porque él es inspector en un colegio, si él hubiese hecho algo en el colegio ya lo hubiesen delatado, siempre él fue muy delicado.

A los siete años de casada, yo quise estudiar porque cuando estaba en cuarto medio yo no fui como un mes al colegio, a mi mamá la llamaron y ella llegó y me sacó en el mes de noviembre y me dijo que por cimarrera tenía que comenzar a trabajar. Decidí estudiar cuando tenía que llenar las fichas de mis hijos y ahí preguntan por los estudios y tenía que colocar estudios no terminados; en cambio el papá tenía tercer año de filosofía que era como la Universidad y ahí fue el quiebre, cuando quise estudiar, él me dijo ¿como vas a estudiar si ya eres mamá! Y me declaró la guerra; yo creo que por miedo que yo lo pudiera superar, siempre fui por debajo de él, cuando le dije que quería estudiar él sintió rabia y patalee frente a él. Decidí y aparté la cama, aparte que se me provocaban esos flash; y justo quedo embarazada entonces más rabia y culpa tenía.

En esa época yo cuidaba una capilla, el pato participaba en las actividades de la iglesia y en un principio yo decía “el tipo pesado, antipático, como que me caía mal”. Después con el tiempo nos hicimos amigos, porque tenemos la misma edad, nuestra amistad duró tres años. El pato siempre visitaba mi casa, y un día le dicen a J. L., “no seas weon el P. va seguido a tú casa” y ahí el J.L. se sentó a los pies de mi cama y me preguntó que pasaba con el P., y ahí le dije; él tomó el teléfono con toda calma lo llamó, tuvo una conversación con nosotros y le dijo que si

me quería, tenía que correr con todo, yo sentí en ese momento que él me había entregado y que no luchó por mí. Desde ahí J. L. no se hizo más cargo económicamente de los niños, todo lo que son es gracias al Pato, él se puede decir ha sacado adelante a mis hijos, porque del papá de ellos no recibí ni un peso, yo tenía miedo que si le pedía algo, que él me podría quitar a los niños por todo lo que había pasado..

A los diez años mi hijo mayor se arrancaba, vivíamos en Santa Isabel en unos edificios y él se arrancó del piso dieciocho, lo único que quería era estar junto a su papá, conversé con él y ahí me dijo “yo me hago cargo de él”, tuve una depresión súper fuerte y creo que hasta el día de hoy que él volvió a vivir conmigo tengo resentimiento con él por haber querido vivir con su padre. Yo creo que a él le faltó leche materna por el tema del vinculo, porque con los otros dos no fue así, en cambio con el J. hubo un quiebre, creo que todavía no lo perdono y en eso se parece mucho al J. L. papá porque tiene un carácter muy fuerte “ lo que se dice se hace” él tiene “la verdad absoluta” . Ahora mi hijo es papá de dos hijas, conoció una niña en el metro, ella se llama D. y a los tres meses flash se fue a vivir con ella, después de dos meses de vivir junto se separaron, ella es celópata. El tema es complicado porque la mamá de la niña lo demandó por pensión alimenticia, pero ella no permite que mi hijo vea a su hija. La niña tiene 8 meses, tuvieron una reconciliación y D. volvió a quedar embarazada, siempre le dije que se cuidara, porque yo quería que J. L. estudiara... después ella me dice que nunca se tomó las pastillas; ahí José Luis se fue de la casa a vivir conmigo porque además hubo un

quiebre entre él y el papá y eso que su papá le dio todo; claro que cuando él era pequeño al papá lo visitaba una amiga, le compraban cosas y lo encerraban en su pieza, con pestillo por fuera, tenían una clave cuando J. L. hijo quería ir a al baño ahí le habría. J. L. padre es súper inestable, puede estar unas semanas bien y otras muy mal...

Historia de Vida

Madre 2

Tengo 39 años, mis hijos tienen 18 la mayor, 13 mi otra hija, 10 mi hijo y 6 el más pequeño.

Mi familia de origen la componían mi madre, mi padre y mis dos hermanos, éramos cinco, una hermana mayor, después venía yo y mi hermano menor. Mi papá era comerciante de ferias libre, mi mamá dueña de casa y después de un tiempo acompañó a mi papá al trabajo de la feria. Mi padre ni siquiera terminó la básica y mi madre sexto no se como se le llamaba en ese tiempo, era como básica.

Se que mi madre tuvo una vida difícil, ella quedó sin madre a los ocho años más menos y después fue criando a sus hermanos que quedaron con vida hasta que ella decidió por cansancio salir de su casa; conoció a mi papá y en ese tiempo se fueron tomó rumbo con mi papá y dejó a su familia. Sus hermanos era siete, ella era la segunda, de ahí salían otros hermanos menores; A, A., G., E. y M. y quedaron esos cinco más chicos ¿una gran responsabilidad hacerse cargo de una familia a los ocho años. Ella estuvo a cargo de sus hermanos hasta como los diecinueve porque a los veinte se fue con mi papá. Después que falleció mi abuelita, mi abuelo tuvo otra señora, es decir, se emparejo y...y la señora la madrastra como le decían ellos, era muy dura, muy rígida; ella cuidaba más de sus hermanos pero fue una crianza bien violenta por parte de su papá, restringida dura trabajada desde chiquitita; ella fue muy

golpeada, ella siempre me dice que, que a ella le enseñaron, que con los golpes se podían lograr el objetivo de tranquilizar a las personas, ella fue una persona muy golpeada por ende me golpeo a mi. Mi padre también eran varios hermanos como seis hermanos y él también desde chiquitito empezó a trabajar en la feria con su papá y al tiempo después también falleció la mamá de él, pero tenía como diez años una cosa así y siguió trabajando con mi abuelo y mi abuelo murió hace más de seis años y murió de cáncer pero murieron jóvenes a los treinta y tres años el de mi madre y la de mi padre a la misma edad se quedaron viudos ellos jóvenes con los hijos. El papá de mi mamá falleció hace tres años atrás.

Mi papá también tuvo que salir a trabajar, pero no se tuvo que hacer cargo de hermanos; a pesar de que ahí no había madrastra, él me cuenta que se cuidaban unos a otros. Él también sufrió violencia por parte de su papá. Mi mamá me contaba que la relación con su madre era buena dentro de los márgenes de esa época, que era muy hacendosa, que su madre era muy preocupada por ellas, pero de chiquitita las mandaba a trabajar también. La relación entre mi papá, mi mamá y mi abuelo no fue buena, se tuvieron rivalidad, no se conversaron por años; después de un tiempo pudieron dialogar, cuando nosotros éramos grandes ya, pero la relación de ellos no eran muy hermanable no era conversación fluida como suele ser con nuestros hijos, eran enojos por años, como ella se fue de la casa, entonces pero así pasó el tiempo y falleció el abuelo, él no le perdono que se fuera de la casa, y ella no le perdonó que él estuviera con la madrastra, no lo perdonó nunca, inclusive no le decían la madrastra, sino le decían la vieja. Ella tenía tres hijos, los tres los tenía internados en la ciudad del niño; no fue madre cien por ciento, tampoco cincuenta, dejó a sus hijos en un centro para irse a vivir

con mi abuelo, o sea claramente no fue capaz de hacerse cargo de sus hijos, menos se iba hacer cargo de hijos ajenos; mi mamá es la que cuida al resto de sus hermanos, no hay alguien que a ella la cuide. El hogar de ellos era restringido, ella.

Mis hermanos y yo nos llevamos por un año cuarenta, treinta y nueve y treinta y ocho nacieron el setenta, setenta y uno y setenta y dos. Yo mi infancia la considero triste, hay momentos no tanto de alegría, sino momentos chispeantes, de contento con mis hermanos, fue una infancia triste, donde la mamá yo la siento que no estaba muy presente y mi papá fue persona que no..., él tenía sus reglas, en el fondo la que mandaba era mi mamá, en cuanto a los permisos de nosotros, era mi mamá se peloteaban no dale tú permiso, no, dale tú, pero en cuanto a las riendas de la casa, la crianza de la casa era mi mamá, pero fue una persona muy muy agresiva; entonces por eso considero que mi infancia... de los tres hermanos fui la que fue más golpeada; yo se por qué, porque cuando yo tenía cuatro años; vi a mi mamá que estaba engañando a mi papá, yo divisé eso, lo vi, al final fui como testigo, después tuve decir delante de mi papá lo que pasaba; en esa época mi mamá me dijo que nunca iba hacer feliz y que la persona que tuviera a mi lado la iba a corretear porque nunca iba hacer feliz y así fue, pasó el tiempo fui creciendo a los dieciocho años recién me dieron permiso para pololear, tuve un pololo era pololo mío los días de semana y los fines de semana tenía otra polola que le daba lo que yo no le daba; entonces así pasó el tiempo hasta que conocí a M. A. que es el papá de mi hija mayor y tuve mi primera relación sexual y quedé embarazada; no fue una infancia linda así como hayamos paseado todos juntos, no tengo muchos recuerdos de una familia unida no sé, mi papá en su

trabajo, después mi mamá empezó a trabajar con él; y nosotros teníamos que llegar del colegio a la casa hacer las cosas hasta que ellos llegaran; después cuando ya empezamos a cocinar, teníamos que aprender a tener el almuerzo hecho, yo encuentro que mi infancia fue triste, fue dura, castigada...porque nunca tuve el apoyo y a pesar que mi madre siempre me ha dicho yo te compraba esto, te compraba esto otro, pero en el fondo, nunca fue una madre de cariño de abrazo de besos como yo soy con mis hijos. Con mi papá, él era el papá que se respetaba, era más carismático, nos abrazaba, nos daba besitos pero ahí, con sus límites nunca tanto...y con mis hermanos éramos súper peleadores, los tres iguales casi de la misma edad; entonces nos criamos los tres juntos, íbamos al colegio siempre los tres juntos, no podíamos ir a ningún lado sino íbamos los tres juntos, siempre muy unidos y con mucho temor, si uno se salía a los tres le iban a pegar en la casa, pero la relación con ellos fue buena, fue una infancia de mucha curiosidad, de conocernos, de conocer el cuerpo de mi hermana, el cuerpo mío como fue creciendo. Mi mamá fue muy castigadora, entonces no podíamos acercarnos mucho a ella, para preguntarle algunas cosas, nos criamos como a los ocho, nueve o diez años más solos más independiente, lavarnos nuestra ropa, prepararnos todas nuestras cosas para el día siguiente, la parte del colegio, mantener el orden de la casa, hacer el aseo entonces, nos dividíamos la casa, entonces yo hacia el living, comedor, baño, cocina mi otra hermana las piezas y así fuimos creciendo.

En el colegio vimos algunos temas más sexuales, pero fueron muy limitados, no eran tan a fondo, sino muy superficiales, de la menstruación que iba a llegar, los vellitos que iban a salir no mayores cosas; mi mamá nunca me enseñó

a mí, ni a tomarme una pastilla anticonceptiva hasta el día de hoy desconozco como se toma una pastilla anticonceptiva. En el colegio aprendí de los cambios, de la menstruación y cosas básicas. Mi papá me dijo cuando me llegó la menstruación, yo estaba en el hospital, me habían operado de la cadera; “me dijo ah...ya es señorita le voy a poner un candadito y de ese candadito la llave me la pide cuando se case. La sexualidad era como algo muy tabú, muy privada.

Cuando chica yo percibía que la relación entre mis padres era buena, después de un tiempo me di cuenta que mi mamá no estaba bien con mi papá, yo no entendía porque mi mamá engañaba a mi papá y no fue tan solo ese episodio sino que fueron muchos episodios, para mi en particular fue muy difícil aceptar como mi mamá se comportaba con mi papá; yo consideraba que mi papá era una persona fiel, jamás a él lo vi con otra mujer no se... después que falleció mi papá, mi mamá ya como éramos más mujeres, fuimos hablando temas más fuertes, más de adultas, yo era mamá yo era mujer entonces... y mi mamá me contaba que ella sufría mucho con mi papá cuando tenían relaciones sexuales, no se sentía bien, mi papá la obligaba a tener relaciones sexuales, entonces yo no percibí eso. Cuando mi papá descubrió la infidelidad, reaccionó de forma agresiva, le pegó a mi mamá, después hubieron peleas constantes, gritos, garabatos pa' arriba, pa' abajo.

Para mí el tema de la sexualidad siempre fue complicado; yo fui abusada sexualmente cuando era chica, no hubo penetración solamente roce, pero la sexualidad la veía...y hasta el día de hoy la percibo como...bueno hay diferentes etapas, hoy estoy pasando por un proceso con mi pareja actual, lo estoy viendo como algo lindo, como algo sano, con amor entrega mutua, eso lo estoy viviendo

ahora, pero de un tiempo atrás yo la veía, como aquí estoy yo, hagan lo que quieran, así como un objeto, así lo veía, ya ponte así, tenía que estar un buen rato, no sentía no tenía sensaciones, no tenía nada.

El abuso que viví fue constante de los ocho en adelante o seis años en adelante habrá sido por un año más o menos y fue en la instancia en que mi mamá y mi papá salían a trabajar, y esta persona llegaba porque sabía que estábamos solas; entonces ahí abusaba de mí y también de mi hermana, yo no sabía y después de un tiempo mi hermana me contó que también abusaba de ella, en forma reiterada lo hacía con las dos pero sin darnos cuenta, me di cuenta ahora que somos grandes, cuando la M. bueno...mis cuatro hijos fueron abusados sexualmente, mi hija M. fue abusada sexualmente, fue la primera eh...yo llegué hasta las últimas consecuencias con ella, él tipo cayó detenido, era la pareja de mi mamá conviviente de quince años; ahí recién yo a los treinta y cuatro años, recién le conté a mi mamá que había sido abusada por mi tío, por el hermano de ella; entonces obviamente no dije nada cuando chica, por el temor a la agresión de ella, jamás le conté porque me podía pegar y porque pensaba que a lo mejor ella iba a creer que yo estaba mintiendo; entonces siempre lo oculté hasta grande, hasta adulta. Cuando mi hija M. fue abusada ahí yo le conté a mi mamá, me dijo “pero por qué nunca me contaste”; pero también tengo otra versión, de que mi hermana cuando chica le comentó a mi mamá, que estaba siendo abusada por mi tío T. y ella nunca hizo nada, por eso que la convivencia entre mi hermana y mi mamá no es muy buena, es distante.

Mi tío vivía a diez casas más allá de nosotras, la relación con él era normal, con saludos como todo normal, hola tío, como todo normal, no era cariñoso con nosotros.

Yo me acuerdo muy bien como era, no era violento era sí...ven, me paraba y listo me ponía de pie frente a una ventana y él se paraba frente a mí y yo a veces me tenía que subir a la cama, porque quedaba muy bajita a su zona pélvica y él solamente rozaba mis labios vaginales con su pene hasta que éste se erectaba, después iba al patio de la casa ahí había un hoyo y él expulsaba el semen, pero penetración no, era una cosa así como...fría como dijera...¡sometida!. Mi pareja actual, él sabe de todo esto, y a veces me pregunta “¿te gustaba eso?”, y yo que puedo pensar que puede ser...quizás me gustaba, no se pero... Yo era muy pa’ dentro muy introvertida y por eso es que hay una sensación muy extraña dentro de mi, no sé lo que puede ser, a lo mejor me gustaba, no es que me gustara él como persona, o que el acto en sí me dejara tranquila, pienso que fue todo en el proceso de conocimiento sexual, justo nos agarró y empezó hacer esas cosas pero no recuerdo que llorara o que pataleara no, quedaba tranquila no más. Como que nada, como que no sentía nada, como que me daba asco el aroma, ver como él botaba ese líquido. No me recuerdo con exactitud tampoco a que edad fue que lo cortó, yo se que se fue alejando, a lo mejor porque ya estábamos más grandecitas, estábamos más desarrolladitas o podíamos hablar, a lo mejor por temor él se fue alejando. Él sigue viviendo en el mismo sector, inclusive hasta el día de hoy hola, hola, a veces yo pienso que podría haber sido un sueño, que no fue realidad, que yo me lo estoy imaginando; no se, yo siempre, hasta el día de hoy sueño con mucha sexualidad, no es violencia sexual, pero la mayoría de mis sueños están

enfocados a la sexualidad, en tener relaciones sexuales, desde chiquitita soñaba cosas así... no se por qué, pero se repiten los sueños, no se si son eróticos no sé como llamarlos pero son todos en base a relaciones sexuales.

Cuando mi madre se entera del abuso de mi hija se produce un cambio bien brusco hacia mi, me trató muy mal, porque yo estaba defendiendo a mi hija frente a su conviviente de quince años, este caballero fue preso y mi mamá me agredió verbalmente muchas veces, iba a la casa, me decía que retirara la denuncia, que eso no podía ser, que era una mentira de mi hija. Y no nos hablamos cerca de un año y después cuando él fallece de cáncer, al tiempo después nos volvimos a reencontrar, pero ella hasta el día de hoy dice que fue una mentira, que eso nunca fue, porque ella estaba enamorada de ese hombre; entonces no puede creer que él haya hecho eso. El tema de mi abuso nunca más se volvió hablar, porque es el hermano de ella.

Yo creo que no he podido superar la experiencia de mi abuso, ha sido una lucha constante, también con respecto a mis hijos, yo ya estoy en un juicio por el asunto del P., M. y la E. porque fueron tres personas abusadas por mi marido, aun estoy casada con él; yo voy a dar como capitulo cerrado cuando se sentencie.

No he superado el tema del abuso, en realidad nunca recibí terapia psicológica y nunca lo superé porque en el fondo parece que arrastro, situaciones como mis sueños, siempre son sueños con sexualidad y cosas por el estilo, que

para mí no son tan gratas. Yo me crié bien reservada, bien conservadora, había temas que no se podían hablar dentro de la familia, entonces... crecí pensando que la sexualidad era algo pecaminoso, sucio, me crié pensando que tenía que llegar virgen al matrimonio, por eso cuando tuve mi primera relación sexual a los diecinueve años, quedé al tiro embarazada y ahí caí en un proceso psicológico, estuve internada en el peral, estuve con psiquiatra con... a mí me declararon con un trastorno de personalidad limítrofe, en el fondo yo quedé embarazada y no aceptaba la guaguita y lo que quería era suicidarme fue una cosa que yo no me perdoné haber engañado a mis papas; sin embargo mi papas estaban contentos, pero yo no me perdoné haber engañado a mis papas, haber tenido una relación sexual fuera del matrimonio. Esa fue primera vez fue con el papá de mis dos primeros hijos; nos conocimos seis meses no mas, en primera instancia Marco Antonio me caía mal, era una persona que no me agradaba, pero después paso el tiempo y comencé a sentir cosas extrañas en mi cuerpo, se me erectaba los vellos así, química que se llama y ahí un día le dije que si nos podíamos juntar y nos fuimos a su pieza donde él arrendaba y ahí tuvimos nuestra primera relación sexual que no fue pa nada grato ... después de eso seguí con lo diario mío, estudiaba en la mañana, trabajaba en la tarde hasta que empecé a sentir unos síntomas extraños dentro de mí y con vómitos y con cosas por el estilo y después me hice un test de embarazo y salió positivo.

M. A. tenía Veinte nueve, cerca de los treinta años, diez años mayor que yo, y yo tenía diecinueve; siempre he dicho que él fue egoísta, no pensó en mí, él quiso de alguna manera hacerme suya parte de él, porque siendo un hombre diez años mayor, claro que tenía experiencia, no sé pudo haberme

protegido ante una situación así, que ninguno de los dos esperaba, en el fondo fue un embarazo entre paréntesis no deseado, eso me produjo a mí un problema de trastorno horrible. Mi primer embarazo lo pasé al lado de mis padres, es decir, yo trabajaba en una clínica en ese tiempo y...todo iba bien hasta como los dos meses de embarazo, yo me embaracé con cincuenta y cuatro kilos y cuando tenía dos tres meses de embarazo pesaba cuarenta y ocho, es decir, iba bajando, fue un rechazo del fetito en mi órgano y además que psicológicamente no estaba preparada, me trancaba en mi estudios, en mi trabajo; entonces era un estorbo para mí y algo que yo no esperaba y que tampoco eran las circunstancias, no estaba enamorada de ese hombre, es decir, un embarazo no deseado con todas sus palabras, pero cuando la guaguüita se empezó a mover, ahí hubo un cambio psicológico en mí que aceptó esa criatura, porque yo de chica me gustaban mucho las guaguas y me preguntaba por qué no podía aceptar mi propia guagua. Con el tiempo me fui dando cuenta que no era el momento, no era la etapa de mí vida para ser mamá y con la persona que lo hice menos; entonces por eso me dio ese trastorno, yo estuve en la clínica con muchos tratamientos de suero para poder retenerme el fetito y... ahí mis papas me cuidaban, mis papás me cuidaron hasta que nació la Estefanía y después de eso...a los nueve meses de vida que tenía la E. decidí casarme con M. A. después pasó el tiempo cuando la E. tenía tres años de vida, me separé de M. A., me fui por cerca de un año, arrendé una pieza, veía a mi hija solamente los fines de semana, él se quedó con la niña, porque hicimos un trámite yo había firmado que le entrega la custodia, porque, porque él tenía beneficio en el hospital donde trabajaba tenía jardín, sala cuna, todas esas cosas, donde nos fuimos a vivir era un lugar súper lejos, no teníamos

familiares cerca que nos pudiera apoyar con el cuidado de la niña; entonces consideré que eso era lo mejor para ella, que estuviera cerca de su papá. Después de ese año volví a la casa, ahí nuevamente conversamos, ya me sentía preparada para ser nuevamente mamá, pero me volvieron los mismos trastorno que en el embarazo anterior; ya no tenía quien me cuidara porque mi papá había fallecido, mi mamá estaba trabajando y vivíamos en otra comuna no había nadie cerca. M. hizo los trámites para que me internaran en el Peral estuve como tres meses hospitalizada en el Peral, con todos los tratamientos que te hacen en el Peral, luego salí y después dí a luz y se fueron todos los trastornos otra vez. Volví hacer una persona normal. Los trastornos se manifestaban como intentos de suicidio, sentía una energía grande, yo podía correr cuadras y cuadras y me caía, me rompía, no sentía dolor nada, mis rodillas sangraban. Intenté suicidarme muchas veces, ahorcándome, tirándome de un cuarto piso de un edificio, colgando del Río Mapocho; tirándome hacia la locomoción colectiva; siempre había alguien que me estaba observando y M. nunca me dejó sola, siempre andaba detrás de mí. Estas cosas me daban al empezar la noche como las ocho de la noche, nueve de la noche y ahí me empezaba una energía tremenda, corría cuadras y cuadras en un sector donde vivía, corría, corría paca y corría pa allá, hasta que me caía de rodilla, me rompía las piernas, después de correr tanto me agotaba, me daba un baño de tina y me acostaba; esto me pasaba todas las noches; por eso M. A., como él hacía turnos en el hospital, no podía estar a mi cuidado, decidió hospitalizarme.

Nuestra relación era más de amigos que matrimonio, yo no tenía idea, pero él era drogadicto, con el tiempo me fui dando cuenta, eso es una etapa que

hasta el día de hoy no lo ha podido superar, sigue en la droga, sigue con el mismo comportamiento, obviamente con el tiempo me divorcié de él, me separé legalmente y me volví a casar. Él con las niñas era buen papá, lo que pasa es que a M. A. yo lo vi como un hijo mayor, por su problema de drogadicción, yo nunca vi una protección paternal, como un hombre que estaba a mi lado, que me apoyara, no, yo siempre sentí que tenía tres hijos; que era mi hija mayor, mi hija menor; él era muy dependiente de mí a pesar de que era un hombre diez años mayor, hasta el día de hoy no se ha desarrollado como un hombre adulto. M. A. a los dos años fue internado en la ciudad del niño, en un hogar de niños, fue apadrinado por familias que le fueron dando alojamiento; el Sename les paga para que...como que los adopten y les dan una mensualidad; entonces los chicos van para allá cada cierto tiempo, se crían bajo esa familia con otros niños más, eso fue cuando tenía dos años y él se retiró de ahí como a los veinte, porque hasta esa edad los tienen ahí, después cada uno se independiza, todas su niñez y su juventud internado entonces, esa era una de las cosas por las que yo no tuve fuerza para haberme separado antes de él, o tomar la decisión de no casarme, siempre lo vi como una persona desvalida por su condición de crianza, me sentía muy responsable de apoyarlo, de criarlo, de estar a su lado, pero nunca lo vi como un hombre, como una persona protectora hacia mi persona hacia mi familia, se llevaba de par a par con las chicas.

Yo alcancé a estar físicamente como tres años con él después de un reencuentro nació la M., pero legalmente alcanzamos a estar como diez años casados, pero separados con intervalos, volvíamos, nos dábamos una nueva oportunidad, salía de su rehabilitación, volvía a la casa, pero seguía con lo mismo.

Cuando me separé por primera vez la E. tenía tres años, después nació la M., no alcanzaba a tener los dos años, cuando me separé de él nuevamente, después nos volvimos a juntar cuando yo tuve al P.

Cuando me separé legalmente conocí al que actualmente es mi esposo, me llega a doler la guata decirlo porque fue él quien abusó de mi hijo; cuando yo me separé sentía mucho temor, quería encontrar a una persona adecuada que estuviera a mi lado, conocí a J. D. y lo consideré una persona muy correcta, muy religioso, él nos llevó a su congregación, tres años convivimos y después de esos tres años nos casamos, ahí nació el Benjamín; él conoció a mi hijo menor Paolo de tres años a la M. siete años y a la E. de doce años; él venía también de una anulación, con un matrimonio con dos hijos, y yo venía de mi trámite de divorcio y ahí conversamos y entablamos relaciones, nos comunicamos con los hijos; y ahí empezamos la convivencia con mi familia, los fines de semana venían sus hijos de la casa de la ex esposa y estaban con nosotros, para mí fue muy trabajólico todo el tiempo que estuve con él, porque tenía que ver mis tres hijos más los dos de él, además a él, la casa, trabajar. Él era cinco o seis años mayor que yo, de su historia se que él viene de un matrimonio constituido; pero sus padres se separan cuando él tenía cuatro años, ahí quedaron los cuatro hermanos a cargo de su padre; la madre se fue con otro hombre, entonces la tía, la hermana de la esposa del papá de J. se hizo cargo de los niños. Luego ella entabló una relación amorosa, hasta el día de hoy ellos viven juntos, ella crió a los cuatro chicos, a los tres hermanos porque después ellos tuvieron un hijo, que no fue reconocido por ella, sino que fue reconocido por la mamá de J., o sea por su hermana. Él recordaba esa etapa como dura, estricta, el papá era milico

entonces fue criado muy rígido, yo siempre he pensado que él a lo mejor sufrió algún abuso sexual, yo siempre he pensado eso, que él sufrió eso, porque con su papá no se lleva bien, su papá le habla y él se comporta muy sumiso.

Cuando comenzamos a vivir, lo que me extrañó fue la relación con los niños; yo ya estaba embarazada, y comencé a percibir que todos los fines de semanas cuando los hijos de él llegaban a la casa, él no se acostaba conmigo, se acostaba con el hijo menor; G., que tenía en ese entonces como cinco o seis años, yo le preguntaba a mi mamá, sí era normal esto, que Jorge cada vez que vienen sus hijos no se acuesta conmigo, se acuesta con el más chico, mi mamá me decía no es normal, como se puede ir a acostar con su hijo si estoy tú, son ustedes el papá y la mamá, los niños cada uno en su cama, fue ese comportamiento, fueron otras conductas que el niño presentaba, como jugaba con su hermano mayor, en una ocasión la esposa de él llamó a la casa y le dijo que al niño lo habían pillado en el centro del cuidado donde iba después del colegio, que lo habían pillado chupándole el pene a otro niño; entonces hubieron varias situaciones que yo vi, pero no les di importancia, no le tomé mayor asunto, porque él siempre le bajaba el perfil y decía no, son cosas de niños y la respuesta que me daba a mí de por qué se acostaba con su hijo, decía que era para recuperar tiempo, “es que no lo veo en toda la semana, quiero recuperar el tiempo, estar más cerca de él”, y yo lo tomé como algo normal, después todas esas cosas se fueron encadenando, luego de toda la situación que ocurrió en mi casa; yo me decía, este hombre abusaba de su hijo legítimo, de su hijo del primer matrimonio eh...lo que cuenta mi hijo P., que también fue uno de los abusados por él, porque yo bañaba a las niñas y él bañaba a los hombres; entonces me decía el P. que cada

vez que lo bañaba, lo bañaba junto con el G. y el B.; a él y al G. les metía el dedito en el ano, el niño decía que a él le dolía, el niño lo guardó por muchos años porque J. conocía a P. desde los tres años, y el niño recién hablo a los ocho años, después que se delató todo este asunto; el abuso que me di cuenta que había sufrido B., que era muy guagua, me lo entregó en una ocasión, el niño tenía como dos años y medio, me dijo que al niño le había tenido que poner muchos supositorios en la noche porque estaba con mucha temperatura y que por eso venía con una fisura en el ano; le dije, yo soy mamá y no soy tonta, con los supositorios no se hacen fisura porque están hechos de vaselina y tampoco se ponen muy seguidos. Ahí yo partí con el proceso, lo llevé al médico; a parte que A. tenía una conducta sumamente extraña, un niño que a los tres años se masturbaba, rojo en su cama, se masturbaba con su pene, se lo tocaba, cada vez que veía a un hombre se iba a la zona pélvica con la boca abierta, como a chupar, como a succiona. Después el niño en su declaración habló que él le chupaba el pene al papá y que él papá le chupaba el pene a él; que el papá le ponía un palito de helado en el potito; que él papá jugaba con el B., con el G. igual como jugaba con él, ahí empezó todo en el 2008.

Primero vino el abuso de A., después el de E. Ella me cuenta que después de un año; mi actual pareja y yo habíamos discutido y la niña por temor que yo volviera con J., dijo yo no quiero que terminí con A., porque J. tu no sabes lo que me hizo, me tocó mis pechos, puso su zona pélvica detrás de mí, yo no tenía idea de nada, y ahí la niña habló, fui a poner constancia a carabineros como ya tenía el caso en Fiscalía, me mandaron para allá,

me tomaron la declaración y se adjunto a la carpeta. Después el mismo año 2008 en diciembre, la niña habló en junio, en diciembre de 2008 habló P. y nos contó lo que J. le hacía; el niño tenía pesadillas en las noches; entonces un día estábamos durmiendo con A., cuando P. llama a A. fuimos a la pieza, P. tenía la puerta, atrapada por dentro de la pieza y decía, no, no...es que el J. me quiere hacer daño, está en el living y hay dos personas más que me quieren hacer daño, A. le decía no, no hay nadie, A. fue al living y seguía diciendo no P. no hay nadie, déjame abrir la puerta, tuvo que forzar la puerta, él estaba en puro calzoncillo y lloraba desconsoladame; P. tenía ocho años, entonces va y dice es que J. me hizo daño, Jorge me hacía esto y esto. A. sospechaba que a Paolo algo le pasaba porque era muy introvertido, muy calladito, muy sentimental, tu lo retabas y él se ponía a llorar y él cuenta que se calló porque Jorge siempre lo amenazaba; le decía que si hablaba algo, algo me podía ocurrir a mí.

A mí me costó mucho creerlo, nunca pensé que me iba encontrar con un monstruo, es decir, me costó asumirlo, porque yo le tenía mucho afecto a esta persona, mucho respeto porque era una persona muy religiosa. Entonces nos tenía a todos nosotros viviendo en una burbuja, es decir, él siempre decía que la sexualidad era algo tan natural que se podía, prácticamente andar todos desnudos dentro de la casa, en algunas ocasiones me decía, me proponía que nos vieran haciendo el amor los chicos; entonces...ahí, yo después del abuso de los chicos me di cuenta que estaba con una persona enferma, que nos estaba arrastrando a todos como familia; no sé a qué nos quería llevar. Para mí fue fuerte, difícil y muy doloroso porque obviamente me volví a casar para establecer una relación a

futuro, y pensé que él era el más adecuado, pero me equivoqué. Con Jorge me mentalicé a formar una familia, a creer en el matrimonio pa'toda la vida, establecer algo formal y serio para el futuro, lo quise mucho, me costó mucho aceptar la situación que estaba pasando, entonces para mí no fue...no era muy creíble toda la situación que se me estaba viniendo encima, de las declaraciones de mi hijo, de darme cuenta que él pudo haber abusado de sus propios hijos, para mí fue muy chocante, es decir, yo vengo de una situación de abuso sexual cuando chica y lo callé hasta mis treinta años, no sabía que pensar; también había otra situación, que lo podía perder, que con quién me iba a quedar, no se, mucho temor a la soledad, quién me va a agarrar a mí con cuatro hijos.

Cuando conocí a Jorge quise darme una oportunidad de rehacer una familia con una persona que me acompañara, que fuera responsable, él era, no es titulado, pero estaba egresado de auditoría de la Universidad de Santiago, entonces lo consideré como un buen partido, como una persona responsable, religiosa, lo que más me llamó la atención de él, fue que lo encontraba muy puro, una persona muy pura que me relajaba, era una persona más adulta, al mirarme me relajaba, pensé que iba a estar todo bien, convivimos cinco años y después de esos cinco años nos casamos, nos casamos por el civil y después de eso ocurrieron todas estas cosas, es decir, los episodios de abuso hacia mis hijos, al que más abusó fue a Paolo.

Nosotros nos separamos a fines del dos mil ocho, una Navidad cuando la relación no daba más, yo tenía de visita a mi mamá en víspera de Navidad y él le pegó a mi mamá. Mi mamá vio que nosotros dos estábamos discutiendo, él me tomó del pelo, me agachó, me pegó, entonces mi mamá se metió y él golpeó a mi

mamá, le golpeo la cara con un combo, ese mismo día yo lo eché de la casa, yo le dije tu te vas de aquí. Los dos éramos violentos, pero yo era más violenta, yo era más agresiva, antes yo era una persona muy exaltada, por cualquier cosita me ponía muy a la defensiva, entonces yo pegaba el primer grito, yo era más violenta y a la vez yo a él lo inducía a la violencia, pero todo eso no lo justifica, es decir, si él no me quería pegar no me iba a pegar, pero si me golpeó en varias oportunidades.

La relación con los niños... con Paolo era como bien distante, es decir, nunca en frente de mí hubo algún gesto de cariño, era con el que tenía más distancia, no se acercaba mucho al niño delante de nosotros. Con las chicas si se tomaba de la mano, era más amoroso con las chicas, pero cada vez que llegaban sus hijos apartaba al tiro los de él con los míos y dejaba a un lado a los míos. Paolo era muy tímido frente a él, era muy tímido, muy llorón, de chico fue muy llorón, después de un tiempo, por todo lloraba, nosotros lo molestábamos **“que es niñita”** que por qué llora tanto, entonces nunca nos dimos cuenta de por qué el Paolo estaba tan sensible.

Jorge propiciaba que la ex señora de él viniera a mi casa, almorzáramos juntas, nos relacionáramos. Yo creo que si él me hubiese convencido mucho más tal vez usted hubiese aceptado vivir todos juntos, la capacidad de convicción que él tenía, de decir que todo era puro, de decir que prácticamente anduviéramos desnudos, que la sexualidad era algo tan natural, que si los chicos nos veían haciendo el amor era algo tan puro, tan natural, que si se hubiesen dado la situación yo creo que me hubiese convencido, cuando él me proponía cosas, yo

le decía no, como se te ocurre. En los momentos en que estábamos juntos era cariñoso, me abrazaba, pero la relación sexual era normal. Él lo que sí hacía conmigo en cuanto al aspecto sexual, que en vez de que hubiera más penetración, introducía su mano. Es decir, su mano, su dedo, su mano, no era más allá; Me llamaba la atención, pero terminó gustándome el asunto. Ahora que conozco a mi actual pareja, él me dice que eso para él era masturbación, es decir, que él en vez de hacer el amor me masturbaba, entonces me acostumbré a algunas cosas de él, pero fue difícil aceptar y darme cuenta, con la persona que estaba viviendo.

El embarazo de A. fue normal, en el parto él estaba conmigo, al lado mío. El primer beso de recién nacido se lo llevó él, después me lo pasaron a mí, él estaba contento, él siempre dijo que iba a ser hombre, yo decía que no, que era mujercita pero él dijo no, yo procreo hombres, él siempre con la convicción que procreaba hombres. No quisimos saber el sexo y no habíamos pensado en ningún nombre; por la religión él siempre quiso B. y el segundo nombre lo elegí yo, A., así que, B.A., . Después de todo este proceso, por el alejamiento que tuvimos con él, como el niño sabía que su papá le había puesto B., pidió que no lo llamaran más Benjamín, porque además consideraba que Benjamín era un nombre flaute. Lo relacionaba con su hermanastro, con los hijos de él, entonces como ellos vivían, estaban criados en poblaciones, con conductas muy flaites, entonces él decía que todo era flaute. Benjamín lo encontraba muy flaute. Entonces no, yo me llamo A., en el colegio le dicen A., a veces le dicen B., pero en la casa no se le llama B., se le llama A., entonces él se llama A., pa' todo se llama Alonso y escribe,

aprendió a escribir su nombre Alonso, Alonso, todo alonso, pero igual está súper confundido por los apellidos, quiere tener el apellido del A., V.

Lo único que quería, era que alguien que me diera un empujo pa' salir de esa relación; A. viene por primera vez a conocerme y yo estaba súper asustada, pero yo necesitaba a alguien que me diera un empujón, es decir, que me ayudara a salir del hoyo donde estaba metida y tomé al A. del brazo le dije, sabes qué, mira y le conté en resumidas cuentas, mi relación así fa. Yo soy casada, estoy separada de hecho, de palabra, soy mamá de cuatro hijos, etc. Entonces A. vio que yo estaba como muy ahogada, como muy desesperada, como que, el vio en mí, por favor sálvame, ayúdame, como un auxilio, y ahí fue la primera conversación con A. y después nos volvimos a ver; como al mes, dos meses después les conté a mis hijos y los chicos estaban súper asustados “que quién mamá otra persona más, que nos puede hacer daño”. Entonces yo les dije, mira no se, mira él es soltero, tiene cuarenta años, ellos se imaginaron una persona vieja, la primera vez que nos juntamos todos fue en la plaza del Pinto Durán ahí, estuvimos, la que más le hacía preguntas era la M., “¿cuál es tu intención con mi mamá? Tú sabes que ella tiene cuatro hijos, tú eres soltero, tú no tienes hijos, no eres casado”, lo interrogaron, los papás míos eran mis hijos; el P. al tiro enganchó con el A., lo vio buena persona, el aura no se, súper buena persona y ahí después de un tiempo empezamos a relacionarnos más y bueno vamos a cumplir cuatro años. En algún momento se trató de hacer una convivencia, no se pudo porque él es muy estricto en lo que es conducta. Yo me consideraba una buena mamá, pero en el fondo no soy una buena mamá, porque en el fondo más que apoyar a mis hijos y enseñarles

conductas y las reglas de una casa, por todo el daño, por toda la situación que habían pasado me sentía muy culpable, además por la falta paternal que ellos tuvieron, yo tuve que asumir, las dos partes paternal y maternal, entonces el apego que hubo hacia mis hijos fue más bien monetario, es decir, qué quiere, ya vamos a comprar esto, esto otro, entonces no fue tanto así de reglas en la casa, fue de cosas materiales, no como debe ser una familia, como lo que estamos viviendo ahora con A., entonces por eso no se dio la convivencia en primera instancia, tampoco se ha dado; recién ahora A. lleva una semana en la casa, él ha llevado las riendas en la casa, él me ha apoyado en todo este procedimiento psicológico de los chicos, me ha ayudado a darme cuenta de quién era la persona que estaba a mi lado y desenmascararlo en el fondo y ayudarme. Él tiene su carácter, tiene un carácter fuerte, es súper planificado, es súper ordenado en cuanto a los dineros, a llevar una casa, él a pesar de que no es papá es una persona que sabe mucho; se crió en un vínculo familiar muy cimentado, muy firme, tiene base de familia, él es el hijo mayor, es una persona súper correcta, muy fuerte de repente cuando dice sus cosas, porque no adorna las palabras, si no que las dice directas, de repente esas cosas hieren, pero en el fondo tú te pones a pensar que es su forma de ser, a lo mejor nosotros no entendemos con palabras tan adornadas, nos han pasado tantas cosas, entonces alguien que nos aclare el panorama, que te diga no pases por ahí que te vas a caer, pero esas palabras no son insultos, No, no son, a ver... si quizá pueden ser insultos, porque al principio cuando nosotros comenzamos nuestra relación, como yo estaba tan confundida y en ese tiempo J. tenía al niño, o sea yo se lo pasaba cada cierto tiempo, entonces yo tenía una cercanía con J. y en dos oportunidades yo estuve con

J. y J. pa' salvar nuestra relación, le contó a A., entonces ahí yo sufrí una agresión por parte de A., física, es decir, él me golpeó por haberlo engañado. Entonces si hubo una agresión por parte de él al principio y después me decía que yo era una puta porque me metí con él, porque lo engañé, él jamás me ha engañado, entonces me lo reitera constantemente, en cada oportunidad que puede me lo reitera, desde hace un tiempo acá, ya no lo dice pero, incluso él dice que va a cambiar. Pero últimamente no lo ha dicho. Pero si es fuerte, él es firme, es de carácter fuerte.

La relación con los niños es buena pero es estricta, él les exige que estudien, que mantengan el aseo de su ambiente, de su cama, de su ropa, lo que hay que comer se come, no hay que comerse todo al tiro, es que yo los tenía muy mal criados a mis hijos, él llegó a poner reglas en la casa, él me ha estado ayudando y guiando en la crianza.

Yo seguí los juicios, yo puse las denuncias, yo tenía que hacer eso por mis hijos, porque yo no quería que ellos pasaran por lo que yo pasé, es decir, se lo que es ser un niño abusado. Cada uno tuvo su propia experiencia, Yo he conversado con la M. que fue la primera, ella dice que en el instante en la situación misma, se sentía mal, se sentía muy sola, que no podía decirle a la mamá porque este gallo la tenía amenazada, pero con todo el procedimiento que yo también seguí judicialmente, ella se sintió más aliviada, sintió que la mamá estaba ahí, que la mamá la apoyaba y el gallo terminó por morirse así que ella como que tiene enterrada esa parte; tiene una visión de la vida como que no quiere tener hijos y quiere viajar, esa niña es muy hippie. La mayor, la E., ella lo ve como algo súper extraño, por la conducta de J., por su

comportamiento de ser un hombre religioso, entonces ella no se explica por qué Jorge le hizo eso, considera que no fue muy fuerte, que no fue una cosa muy fuerte, pero si una cosa que no debió haber sido, ella dice que no la dañó mucho, pero ella también ha pasado por problemas psicológicos; como por ejemplo los estamos atravesando desde hace dos meses atrás, decía que le gustaban las mujeres, entonces yo he conversado con ella, después de que supimos con Alejandro a través de un chat, investigamos por ahí, nos metimos a investigar, en Facebook con quien se relacionaba, ahí A. me abrió los ojos y me dijo que había una profesora en el pre universitario que a ella le atraía, yo después hablé con ella y le dije: hija cómo te puede atraer una mujer si jamás has tenido una experiencia con un hombre, es decir, jamás has pololeado, es decir, como puedes decir que te gusta una mujer si no has pololeado, tampoco has estado con una mujer, entonces yo creo que tu no sabes pa' donde va la micro, yo creo que tú te estás adelantando, a lo mejor tu la admiras a ella por su inteligencia, a lo mejor tus palabras en ese momento no fue que la quieres como pareja, como mujer. El Ale después de eso le decía que era lesbiana, vo's soy lesbiana, vo's soy lesbiana, la marginaba con que era lesbiana, para mí era doloroso, triste a la vez, es decir, pucha todo lo que he pasado, más encima, ahora que venga este cuento que mi hija que sea lesbiana, yo no se no estaba preparada ni nada por el estilo, pero mi hija todavía no sale del cascarón, mi hija está sumamente confundida, ella se ha besado con algunos pinches, porque ni siquiera pololea, ya tiene dieciocho años va a egresar de contadora, quiere seguir estudiando, pero no sabe pa' donde va la micro todavía en la parte sexual, además yo creo que la he arrastrado con toda la vida familiar que hemos tenido, ella ha tenido que madurar a la fuerza, tiene

mucho temor a mantener una relación de familia de formar algo, es decir, yo creo que ella tiene como mucho susto de formar una relación familiar que le a ocurran las cosas que le pasaron a la mamá, por eso ella se están dedicando más al estudio que al pololeo.

Paolo de cuando habló ya fue distinto, P. ya hablaba, ya decía no, porque antes era muy sumiso, si su hermana lo llevaba pa'llá, su hermana lo agarraba del pelo, no decía no, era muy sumiso, una persona muy fácil de dominar. Después con todo lo que él reveló con el tratamiento que siguió allá en el centro de terapia reparatoria, ahora se siente más fuerte, más firme, pa' enfrentar la vida, pa' decir no cuando alguien le quiera hacer daño, es decir, el ya sabe decir no, el siente como que le pusieron un escudo, que no, que esto no se hace, que esto es malo, también pensábamos como que él se iba a desviar en el camino, y no ya estuvo pololeando a escondidas, le gustaba una niñita del colegio, por la profesora supe que se daban besitos, le gusta la niñita. Ya dice no cuando alguien le dice no ponte esto, ponte esto otro, ahora él habla tiene su opinión, se le respeta su punto de vista, hace lo que tiene que hacer, está flojito en el colegio, pero es una persona que salió muy fortalecida, él lo único que quiere es que este individuo caiga preso, porque le hizo daño a él, a su hermana, su hermanito y también sabe que le hizo daño a G. y a B.

Alonso está en pleno proceso, ha tenido conductas extrañas en el jardín, que se saca el pirulín en el baño, a los compañeros le muestra el pirulín, a los compañeros les dice cuando hay muñecos, veámosle el potito al muñeco, han estado floreciendo algunas conductas que tenía cuando era más chiquitito, entonces estamos en pleno proceso con el, él de chiquitito declaró en fiscalía que

el papá era malo, siempre decía que el papá era malo, que el papá le metía un palito de helado en el potito, que él le chupaba el pene al papá, que el papá también le chupaba el pene a él, entonces el también declaró, dijo sus cosas él ve que J. es una persona mala.

La M. y la E. saben que yo fui abusada cuando chica y que lo hablé cuando le pasó eso a la M., no se habla el tema respecto a lo mío, porque estamos enfocados en la situación de ellos, lo único si, que lamentan que mi mamá no haya hecho nada en su tiempo, es decir, que yo haya tenido que vivir muchos años ocultando y con un dolor interno mi abuso. Con el tratamiento y con las terapias de mis hijos a pesar de que no es tan directo si he superado lo mío, me siento aliviada porque lo que mi madre no hizo por mí yo lo he hecho por mis hijos y eso me fortalece como mujer, me fortalece como mamá, a pesar que no lo he hecho muy bien como mamá en cuanto a la crianza, pero el hecho de que mis hijos sepan que estoy ahí, que voy a apoyarlos pase lo que pase, en lo que ellos quieran seguir en su vida me fortalece a mi como mujer y a la vez como que me amortigua todo el dolor que yo sufrí cuando chica. El único dolor que me da es que mi madre supo que mi hermana había sido abusada y ella no hizo nada, de mí vino a saber cuando yo tenía como treinta años, tampoco la condeno, a lo mejor, quizá ella en su tiempo también fue abusada, nunca supimos, nunca se supo nada, entonces, tampoco la condeno, la respeto como mi mamá, pero le tengo mucha pena a mi mamá, le tengo mucha pena, la quiero mucho, pero no la amo así como mamá, porque para mi tampoco fue una mamá ejemplar, tampoco me entregó valores pienso yo, bueno, si me entregó valores de los estudios, pero como mamá fue muy lejana, no había mucho carisma como el que yo tengo con mis hijos, a

pesar del abuso que pasó entre ellos, que no me dí cuenta, pero me siento muy recompensada con todo lo que estoy haciendo por mis hijos, me siento recompensada. Por mi mamá sólo siento pena, un poco de rabia. Quizás en algún momento se de una conversación, porque en realidad las visitas que yo tengo con ella, son muy esporádicas, conversamos más de los chicos, las chicas, entonces no nos damos el tiempo pa' conversar y preguntarle qué pensó...lo que pasa es que ella aun piensa que el abuso que hizo su ex pareja con la M., fue mentira, que no fue verdad. Ahora yo la entiendo, porque se dio vuelta el plato, es decir, yo tuve que asumir que mi pareja abusó de mis hijos, entonces entiendo como mujer lo difícil que fue para ella aceptar que su conviviente abusó de su nieta, por eso el tema no se toca, porque pa' ella es doloroso, porque ella amó a esa persona porque ella siempre dice que ella amó a esa persona, fueron quince años de convivencia, entonces no es un tema muy bonito. Me gustaría algún día conversar con ella y preguntarle qué hubiese hecho ella por mí, que hubiese hecho ella por mí si yo le hubiese contado que mi tío estaba abusando de mí o qué pasó con ella en su infancia, preguntarle si ella tuvo alguna experiencia de abuso sexual, entonces, esas cosas, pero no se si se irá a dar la oportunidad para poder conversar eso. Estoy conforme de tenerla cerca, de tenerla viva, de que ella sepa que yo sigo mi proceso adelante con mis hijos, yo creo que igual ella se debe sentir un poco mal de saber que su hija fue abusada, y también mi hermana mayor y que nunca hizo nada.

Historia de Vida

Madre 3

Éramos cinco, mi mamá, mi padrastro mi dos medios hermanos y yo, de mi papá biológico, si, que sé de él... que vive en Argentina, que hace como cincuenta años que no viene a Chile, terminó la relación con mi mamá, cuando yo todavía no nacía algo así... y fue justo en la época del golpe militar, entonces él se fue exiliado, se refugió en Argentina y de ahí que ya no volvió más a Chile; aunque sí, igual tengo contacto con la familia de él, pero con él en sí, no, quizás cuando estaba chica me interesaba pero ahora ya no. La familia que componíamos... bueno mi padrastro traía una hija mayor que yo, mi mamá me traía a mí y ellos dos tuvieron a mi hermano, entre mi hermano yo tenemos diferencia de casi cinco años, con la M. P., no sé...como doce.

Mi mamá viene de una familia que en sus tiempos, buenos... imagínate que mi mamá nació en el cincuenta y cinco, cuando Santiago era más que nada campo, en este sector horillas del Mapocho y la familia de mi mamá, era mi mamá, mi abuela y seis hijos, cuatro del matrimonio y dos que traía mi abuelo por otro lado; dos mayores, mi abuelo en esa época tenía caballos, como treinta caballos, tenía carretas, dentro del sector donde vivían eran personas pudientes; el tema que...es que mi abuelo lo mataron como treinta dos, treinta y tres por un caballo, lo mataron delante de mi abuela, delante de mi tío el mayor, mi tío tenía nueve años y la menor de las hijas tenía tres meses; mi mamá tenía tres años, entonces...mi abuela quedó viuda, mi abuela tenía como veintiocho años cuando

quedó viuda y de ahí mi abuela no se volvió a casar jamás. Tuvo una pareja un par de años, que era un miserable el tipo y ella se dedicó a trabajar porque un cuñado de mi abuela vendió los caballos, vendió las carretas, vendió todo y si le sacaba cien pesos a un caballo, le pasaba veinte pesos a mi abuela y se dejaba ochenta pa' él, entonces la jodieron, a parte que mi abuela estaba en un estado de shock salvaje, o sea los hijos se dispersaron entre los hermanos por un tiempo, porque mi abuela no atinaba a nada, con puros hijos chicos, el mayor tenía nueve años.

De mi abuela y de una tía que es hermana de mi abuela, igual pescó a tres del grupo y se los llevó para la casa de ella, la más chica se fue con otras de las hermanas; entonces como se dispersaron un poco los niños, mientras mi abuela se recuperaba y después de eso nada, mi abuela se dedicó a trabajar a sacar los chicos adelante y...con los años conoció un tipo y este tipo...era... un miserable, tipo maltrato infantil, maltrato intrafamiliar, era pero salvaje y de esa relación mi abuela tuvo una hija que es la menor de las hermanas hoy en día y el tema que éste tipo claro...partió con el tema de los abusos con mi abuela, la golpeaba y todo y después como para hacerle más daño a mi abuela eh...abuso de las tres hijas, las tres hijas mujeres, y el proceso de ellas, igual fue súper complejo...ellas en la temática de nunca contarle a mi abuela, pa' no causarle más daño, pa' no causarle otro trauma, y al final mi abuela, terminó la relación con él y ella se quedó con los siete hijos.

Claro, estaba mi mamá, mi tía la que en ese tiempo tenía tres meses y las mayor de las hermanas haber... mi mamá tiene ahora tiene cincuenta y seis...mi tía C. tiene como cincuenta y ocho, mi mamá tenía tres, mi tía tenía siete, ocho años algo así y cuando comenzaron los abusos con mi mamá, ella tenía casi

diez años. La relación de tiempo, mi mamá tenía diez, la menor tenía siete y la mayor no sé tenía trece no sé...catorce, la mayor de las hijas después, conoció al marido que fue para toda la vida, mi tía se casó a los quince años y se fue y hasta hoy día culpa a mi abuela de todo lo que a ellas les pasó cuando chicas, pero al final mi abuela, era otra víctima más, a parte que mi abuela trabajaba desde las siete de la mañana hasta las nueve de la noche o sea pasó de ser una persona pudiente que jamás tuvo necesidad de nada, a necesitarlo todo de un día pa' otro hasta el punto que los hijos no tenían que comer o ni siquiera zapatos con los que andar; entonces fue un vuelvo en la vida de ella, salvaje y yo creo que hasta el día de hoy la tiene mal.

Mi abuela tiene ochenta y uno y tú no le puedes hablar a ella de la muerte de mi abuelo, ni como fue cachai... a parte de eso que mi abuelo murió en los brazos de mi abuela, desangrándose ahí mismo, le enterraron un corvo y le partieron el corazón en dos partes, agonizó mucho rato y fue un caso súper conocido, en los anuarios de los periódicos de la época, sale el caso de mi abuelo, también fue súper mediático también en esa época, entonces fue súper complejo y de hecho de ahí las hijas hicieron lo que quisieron, si mi abuela no estaba en la casa, mi mamá no sé poh...a los catorce se fue a trabajar como empleada puerta adentro en una casa y después de ahí...estuvo no sé...cinco años trabajando ahí, salió se fue a trabajar en un restorán y en eso conoció a mi papá, claro pololearon tres o cuatro años más o menos, bueno...mi papá era del partido socialista, mi mamá también se metió en la misma honda y ahí vino lo del golpe, entonces como toda esa época fue como un caos para la vida de ellos en realidad, no salían de una y se metían en otra.

Mi mamá terminó la básica y de ahí no siguió estudiando, por el mismo hecho que no había nadie que la jodiera, nadie que la presionara, a parte de eso que después se fue a trabajar, como te dije puertas adentro a la casa de una alemana allá en Vitacura y ahí se quedó y no se poh, hasta los dieciocho que estuvo más o menos ahí y después se fue a trabajar a un restorán y...hasta que conoce a mi padre y ahí viene toda la historia.

Igual no fue mucho tiempo...tenía casi dos años cuando conoció a éste tipo; no fue mucho el tiempo que hubo entre que mi papá se fue y conoció a mi padrastro y nada después de eso...este tipo era casado, se separó dejó media familia por quedarse con mi mamá eh...se fueron a vivir juntos después, mi abuela no quería que llevara con ellos, esa fue como una disputa entre medio, entre que pasaba más tiempo con mi abuela que con mi mamá, y después que el tiempo que pasaba con mi mamá igual lo pasaba mal, porque este tipo nunca me soportó, de piel que jamás... pasaba la mitad del año con mi abuela y la otra mitad con mi mamá y así fue mi vida hasta grande, cuando tenía problemas en la casa partía con mi mochila ropa pun y partía a la casa de mi abuela, me quedaba medio año en la casa de mi abuela; como que tampoco tuve muchas raíces con mi mamá, porque a ver, después que nació mi hermano, mi hermano nació en el setenta y ocho, ellos se fueron a vivir a las Condes, Colón con Padre Hurtado en ese sector, que él compró casa, una villa súper bonita, el tipo siempre tuvo sus medios, plata, con eso manejaba a medio mundo; el se creía dueño del mundo porque tenía lucas.

El hizo primero, segundo, tercero básico y de ahí no fue más al colegio y ahí se puso a trabajar y como se llama la familia de él era al revés que la familia de mi mamá, familia de él siempre de clase medio baja, donde te llega doce hijos, donde siempre faltaba el pan, donde tenían que salir los hijos a trabajar a temprana edad para ayudar a la familia; entonces él se forjó solo y cuando ya empezó a...no se a los diez y algo, se metió a trabajar en la construcción, aprendió todo lo de la construcción y después ya se tiró como contratista y como se llama, todo por sus medios, en ese sentido igual es meritorio, pero cuando el tipo ya vio que tenía lucas y que su trabajo le rendía y que tenía cincuenta personas a cargo de él y que él era el jefe se agrandó, y una vez que ya empezó a verse que no tenía cien lucas en el bolsillo sino que ya tenía cinco millones el tipo claro, cambió, cambió la plata lo transformó, o sea yo voy por ahí, porque mi mamá dice que cuando ella lo conoció era distinto, era otra persona y como te digo, pasaron de vivir a orillas del río Mapocho a vivir en las Condes, en una buena villa, tener una casa cómoda con todo lo que necesitaban, tener el refri lleno todos los días o sea yo creo que el cambio de situación económica a él le afectó mucho y a mi mamá igual en cierta forma, el hecho de ya no tener necesidades tener siempre lo que a ella le correspondió, también la hizo a ella, yo lo veo...analizando la situación ya de adulta, la veo ya con el hecho prefería transar cualquier cosa por plata, su estabilidad emocional, la estabilidad emocional de nosotros, cualquier cosa por ella estar bien económicamente, valía la pena.

En la casa la violencia intrafamiliar era pan de cada día, y yo creo que por eso, él y yo no nos llevábamos bien, porque yo no sé poh, tenía que se yo seis, siete años y tenía pura ganas de matarlo, yo veía como golpeaba a mi mamá, la

dejaba de repente no se poh, una semana en cama con la nariz fracturada, con costillas quebradas, moretones jamás la llevó a una posta cuando él le pegaba, jamás la llevó ni a un policlínico para que la vieran, tenía que partir mi abuela, de la casa de ella a cuidar a mi mamá, que tenía siete años y tenía que partir con mi hermano chico yo llevarlo al colegio, porque él no era capaz de llevarnos al colegio en el auto; tenía que atravesar medio las Condes a pata con mi hermano para llegar al colegio y yo con siete años

Nosotros nunca nos pegó, que yo me acuerde no, pero sí, ejercía no se como la violencia en el plano de que por ejemplo a mí cuando empezó con el tema de los abusos conmigo, yo tenía alrededor de siete años, seis, siete años al menos y claro él me decía por ejemplo que si yo hablaba él iba a pescar a mi hermano y nosotros no lo íbamos a ver nunca más, o que si yo hablaba y le contaba a mi abuela, o le contaba a la menor de mis tías que eran más mi mamá que mi mamá, en realidad ellas dos, que si yo les decía algo...me decía bueno...viste como dejé a tú mamá, bueno...la voy a dejar peor, o la vas a tener que ir a ver al cementerio, o sea, ese tipo de violencia si ejercía por lo menos conmigo ahora con mi hermano no sé, porque mi hermano tiene muchas lagunas mentales, mi hermano hasta el día de hoy día no se acuerda de cuando él era muy chico y con la mayor de mis hermanas ella se creía la dueña de casa, o sea mi mamá era..., el perro de la casa era más importante que mi mamá.

Para mi hermanastra y cuando la mayor cuando la M. P. ya empezó a tener pololo y empezó a salir y se escapaba para él era lo mismo que la mujer le fuera infiel, era como esa situación entre ellos dos, no se poh, yo veía de repente como salía dos o tres de la mañana de la pieza de mi hermana o de repente hasta

las seis estaba metido en la pieza de ella; entonces ahora de grande me cae la teja de que lo más probable, que ni siquiera era hija de él, era hijastra de él, entiendes, cuando él se separó él se quedó con ella, por el tema de lucas, bueno te paso tanto a la mamá te vay y dejai a la niña conmigo y como él la tenía reconocida legalmente y todo era su hija a la vista de todo el mundo entiendes, pero la actitud que él tenía con ella, siempre pensé que era raro y ahora ya de grande una vez el marido de ella, conversando con mi pareja le dijo un día a C. la M. P. desapareció un día y no volvió más hace como cinco, seis años atrás, ya no vino más porque se fue a vivir a la costa y no vino más a Santiago y no quiso hablar más con el padrastro y claro C un día le dijo a J., C. es mi marido y J. el de ella, la M. P. que está ingrata le dijo, como le hace eso...es que mi marido juraba que era hija biológica, mi marido se ha venido enterando un par de años, de toda la papa, C. le dice como la M. P. no viene al papá, el papá está enfermo la quiere ver, Jaime le dijo dos palabras a C. que lo dejo así como...no si ya se aburrió de ser su mujer, para que la quiero herir...se cansó; entonces claro ahí se nos cayo la teja a nosotros porque en realidad mi hermano y mi mamá como que se mantiene totalmente aislados de toda ésta historia, ellos hasta el día de hoy se marginan de todo esto.

Sí, mi mamá desde que está con él, desde que estaba con él, dejó de trabajar, porque a parte que el no la dejaba trabajar, o sea, él le decía ya ponte a trabajar, entonces tu pagai las cuentas, tu pagai la comida, tu le comprai las cosas a los chiquillos, con tu sueldo a ver si te alcanza. Entonces ella decía pucha me voy a trabajar voy a tener que pagar todo, me voy a quedar con dos pesos en el bolsillo, voy a descuidar a los cabros, no mejor me quedo en la casa y aguanto

toda la sarta de cosas y por eso te digo, para mí que ella transaba su bienestar económico con el resto de las cosas, todo lo que pasaba. Hasta cuatro, cinco años atrás que ya se separaron definitivamente, porque a parte de eso que iban y volvían a cada rato, o sea, todos los años se separaban y a los dos mese volvían, cachai. Una vez que fue que estuvimos como más tiempo lejos, que estuvieron separados como tres años, cachai, pero ahí iba el otro y le rogaba y mi mamá caía y si no mi mamá iba pa'la casa de él en la noche y se quedaba a pasar la noche con él y al otro día como si nada, no se una historia muy rara en realidad, una historia, una historia que...

Los abusos comenzaron entre los seis, cinco y medio los recuerdos de lo que él me hacía o de todo en general. No lo que pasa es que claro él es una persona, él era una persona de que tu o la odiabas o la amabas. Él así era, una persona muy encantadora, con quien quería y una persona, no se poh, digna de odiar hasta decir basta, y yo tenía ese tipo de relación con él. O sea, la relación de odio, ya que no te tolero que por favor cállate, te escucho hablar y se me enerva la piel y yo ya poh, no se quince dieciséis años ya se lo empecé a decir, lo empecé a enfrentar en la casa muchas veces, me echaba de la casa, yo me iba, después iba a buscarme pa'que volviera por que mi mamá estaba con crisis de histeria porque yo no estaba, era una tontera, una locura, te juro. Un ir y venir. Claro el hecho de que yo lo enfrentaba a él o no soportaba ya como trataba a mi mamá y yo me enfrentaba a mi mamá y le decía, pero hasta cuándo aguantai. O sea, hasta cuando aguantai que todo esto pase y tú no haces nada y me enfrascaba en peleas con mi mamá, en peleas con mi hermano y mi hermano toda la vida estuvo siempre de parte de él. Yo creo que hasta el día de hoy. Mi hermano siempre, siempre a favor

de él y que es mi papá y que yo tengo que estar con él y que soy el único hijo que no se qué, y claro porque él le cargaba la mata con que tu eres mi hijo, el único varón, el que tiene que prolongar el apellido y la empresa y que no se qué, entonces le cargó a mi hermano toda esa porquería durante toda la vida, si mi hermano jamás pudo decirle que no a algo. Y en esto que usted señala, que él era como amor y odio así. Yo era de las que por ejemplo, podía pasar fácil seis meses enojada con él y no le dirigía ni media palabra a pesar de que vivíamos en la misma casa, si él llegaba, yo salía, aunque si él llegaba a la casa en la tarde yo me encerraba en mi pieza con llave, no loca dejar la puerta abierta. Nunca la forzó, pero era su casa y él tenía derecho a entrar a todas partes de la casa a la hora que fuera, me entendí, y tu no le podías decir que no y si le decías que no te salía pelea, pero de las peleas que tenías que salir arrancando o de repente te llegaba un coscacho.

Sin embargo usted igual cierra la puerta. Yo siempre cerraba con llave, eso lo enfurecía porque él sabía que yo iba en contra de las normas que él tenía, y por lo mismo es que nos llevábamos como te digo, tan mal, o sea, pésimo, o sea, una vez que yo ya empecé a no tolerar a no aguantarle sus tonteras, fue un quiebre salvaje dentro de la casa. O sea, igual fue cuando usted tenía quince o dieciséis años, en el largo de los siete a los catorce.....No es que en ese tiempo no lo podías ni mirar a los ojos.

Cuando él abusaba de mí, se metía por lo general muy temprano en la mañana, muy temprano, mi mamá tenía el mal hábito de dormir hasta muy tarde, mi mamá por ejemplo se acostaba a las dos de la mañana y se levantaba a las once, doce. Imagínate que era tan cómoda que dejaba la leche preparada el día

anterior encima del mesón pa' que yo con siete, ocho años le echara agua caliente y le diera a mi hermano, tomara yo y me fuera al colegio con mi hermano, entonces era como raro y él tenía el hábito de meterse muy temprano a la pieza, muy temprano. Yo mentiría si él alguna vez, tuvo penetración con el pene conmigo, o sea, jamás hubo una violación ni nada, pero si era de los que por ejemplo él a mí me rompió el himen con los dedos, me entiendes, o sea, era todos los días, no era una cuestión de que fuera día por medio o una vez a la semana, si no que era todos los días y todos los días se metía a mi pieza, también se metía a la pieza de mi hermana, me entiende, o sea, de que a parte de que él tenía sexo con mi mamá casi todos los días y muchas veces forzado, y era el hecho de que te tocaba o de que te ponía la mano...te tapaba la boca para que no fueras a pegar un grito o a decir alguna cosa, te empezaba a tocar, si tu te oponías, de cierta forma él ejercía toda su fuerza porque igual es un tipo grande, maceteado, el tipo toda la vida en la construcción, o sea el tipo tiene sus buenos músculos, entonces un niño de seis años no se le puede oponer, de ninguna forma y era eso, conmigo, era el hecho de que era todos los días, entonces yo muchas veces prefería que o me enfermaba para que me fueran a dejar a la casa de mi abuela y yo ahí en la casa de mi abuela era libre, era feliz, estaba mi abuela y estaba mi tía y ese era mi mundo y yo por mi hubiese vivido con ellas la vida entera, pero era por un hecho de que era mi mamá y que yo sabía de que yo igual estaba en desventaja, mi mamá es flaquita, es un poquito más baja que yo, pero es un palillo, muy delgada, mi mamá pesa 45 kilos, algo así y la vida entera ha sido igual de delgada, entonces este tipo que era mucho más alto que ella, no se poh, le mandaba un chirrito y la dejaba pegada en la pared.

No se si mamá se daba cuenta de algunas situaciones...nunca lo supe y tampoco lo quiero saber, porque si es así o sea, yo creo que ya sería fatal, lo que pasa es que...mira él tenía la costumbre o tenía el dicho de divide y vencerás, entonces claro mi hermana y yo no nos soportábamos, mi mamá y mi hermana se odiaban. Mi hermano era el pajarito nuevo que estaba en medio de la situación y no entendía que pasaba y cuando mi hermana ya empezó a crecer empezó a poner a mi hermano en contra mía y en contra de mi mamá, muy aliado con mi hermana, entonces era que dentro de la casa, era como te digo, la situación de divide y vencerás, y él era el soberano de todo esto, cachai, y él era al que todo el mundo llegaba, todo el mundo le pedía ayuda, menos yo o sea, yo me las comía sola, yo estaba estudiando, yo estaba en cuarto medio cuando ya toda esta cuestión pasó y por ahí por Junio tuve una pelea con él, pero del porte de un buque, pesque mis cuestiones y me fui, mi abuela vive en Renca y yo venía a estudiar todos los días desde Renca acá a La Reina, todos los días, o sea me levantaba a las cinco de la mañana y él me decía pa'que, pa'que estudiái, si yo no te voy a pagar la Universidad, que sacai con tener el mejor promedio, que sacai con tener, no se poh las mejores calificaciones o que sacai con sacar ochocientos puntos en la PSU si no te voy a pagar nada.

En cambio mi hermana repitió cincuenta veces primero medio, cincuenta veces el segundo medio y él le decía no M. P., pero tienes que estudiar para que vayas a la Universidad y no se qué y la otra era porra pero hasta decir basta, y él todo el tiempo, no M. P., tienes que estudiar Arquitectura, tienes que trabajar conmigo y no se qué y yo que jamás repetí un año, que tenía los mejores

promedios, era destacada en deporte y todo el cuento, y pa'qué estudiái? O sea, esa era la relación que teníamos él y yo. Súper hostil. Claro.

A parte mi mamá toda la vida contando su cuento de que a ella la habían violado cuando yo era chica y que el padrastro y que no se qué, entonces anda a decirle a tu mamá que vivía penando y vagando por el tema de que a ella se la habían violado y pobrecita, anda decirle que a mí su pareja me estaba haciendo lo mismo. Era pa' matarla, a mi mamá tu la matabas ahí mismo. A parte que mi mamá lamentablemente por toda la situación que vivía con este tipo, mi mamá era muy depresiva, un período en el que se volvió alcohólica, entonces era una situación en que si yo no estaba de pie en la casa, se iban todos al carajo, o sea, mi mamá y mi hermano se iban al carajo y quedaban a merced de este tipo, que este tipo era de los tipos, era tan cara de palo que él pescaba una amante y la metía en su cama con mi mamá metía en la misma cama. Claro, si él tuvo otra pareja y tienen una hija más chica que yo no la considero mi hermana porque no es nada mío, legalmente somos hermanas pero...

Él hoy en día tiene sesenta y cinco años y la menor de las hijas tiene cuánto, veinte en el período en que ellos estuvieron separados tres años, en ese período él vivía con la amante en la misma casa que había vivido con nosotros y ella era ahora la nueva dueña de casa, yo tenía once años, mi hermano tenía nueve, y teníamos que bancarnos a esta nueva señora metida en nuestra casa, a esta nueva guagua, metida en nuestra casa y nosotros viviendo en una piojera poco menos porque a él se le había dado la gana y después toda la vida que no que tienen que respetarla y que esto que lo otro y tu ibas para allá y te trataba pero pésimo, y ella te trataba muy mal, o sea, a ti un niño de once años que no tenía

nada que ver, te trataba pésimo, o sea yo te digo, viene una tonta y trata así a mi hija yo la voy y la pateo, entendí, no se que me la toquen. Una vez con mi hermana mayor nos agarramos a combos, yo tenía once años y yo era más alta que mi hermana y nos agarramos a combos, las dos desangrando por culpa de él y ella miraba por la ventana, hizo algún atisbo de separarnos, de decir chiquillas no peleen, que se saquen la cresta dijo, me da lo mismo y después llegó él, y más encima el va y me saca la cresta a mí y la defiende a mi hermana, cuando la culpa la tuvo mi hermana, o sea, siempre yo llevé las de perder, por lo tanto tuve que aprender a defenderme sola, de él, de las tonteras de mi mamá, cachai, proteger a mi hermano, toda la vida, a mi hermano nadie me lo tocaba, él era como el intocable dentro de la casa y combatiendo con mi hermana que era un desastre. Mi hermana era...yo creo que también igual fue así por todas las tonteras que este gallo le metió en la cabeza y anda tu a saber que hizo con ella, porque era de las que se arrancaba a las tres de la mañana, por la ventana de la casa, y llegaba a los cinco días después toda curada, toda volá, ella tuvo ese tipo de rebeldía. Yo no poh, yo era toda al revés, yo era, entre más tiempo estuviera, de los quince pa'riba, mientras más tiempo estuviera en la casa, para mi era mejor, me aseguraba que mi mamá y mi hermano estuvieran bien y a parte que si yo me iba mi mamá se hacía bolsa. Y esos quince, usted ya de alguna manera cierra esta puerta.

Yo a los dieciséis que estaba en tercero medio, me puse a pololear, tuve mi primer pololo, o sea, el primer pololo oficial que fue a la casa y todo el tema y él no lo soportaba, o sea, P. no podía ir a la casa cuando estaba él, porque él era el portazo, el mal caracho y eh, yo llevaba como siete meses pololeado con

Pablo y tuvimos nuestra primera incursión sexual y le contamos a mi mamá y todo el cuento, porque mi mamá gracias Dios , en ese aspecto, siempre tuvimos como mucha confianza, entonces mi mamá va y no se le pega la mejor ocurrencia que decirle a mi padrastro, sabes, necesito plata, porque necesito llevar a la J. al ginecólogo. Porque le voy a empezar a dar pastillas, porque ya está teniendo relaciones con Pablo y no se que y la tontera, y fue pero el acabose. Pablo no pudo entrar más a mi casa, puertas cerradas para él y de ahí mi vida se volvió un infierno, de ahí todos los días peleas con él y ahí fue cuando me echó, yo me tuve que ir a la casa de mi abuela, porque yo pololeé tres años con P. y los tres años fueron terribles, o sea, cuando él supo que yo ya había tenido mi primera historia sexual, claro poh, le diste a él lo que nunca quisiste darme a mí. Se supone que él es mi papá, o sea, cómo lo puedo ver como un papá, imposible.

Gracias a Dios, lo que pasa es que pa'mí la historia con este chico fue totalmente decisiva, por qué, porque yo aprendí a que no tenía que dejarme pasar a llevar, o sea, esos tres años en los que estuve con él fueron como, a pesar de los dramas que tenía en mi casa, las peleas con él y todo el cuento, fueron como un despertar, como abrir los ojos y decir, no poh, hasta cuándo, hasta cuándo se aguantan abusos, hasta cuándo tenís que estar soportando pa' que puedan poner la plata, no. Para mí fue lo mejor que me pudo haber pasado en mi vida en ese período fue eso. Cachai, haber conocido otra parte, que él me apoyaba, a pesar de que jamás yo le conté que él abusaba de mí, él si se daba cuenta de las peleas que habían en mi casa, de los problemas, el hecho de que yo de repente a las dos de la mañana llegaba a la casa de él. Yo llegaba a esconderme a la casa de él y furiosa y llamábamos a los pacos y él me apoyaba en todas, entonces fue como ese período,

y de ahí no aguanté ni una, ya de ahí nunca más se metió a mi pieza, nunca más le aguanté que se proparará conmigo, nunca más le aguanté que le pegara a mi mamá.

Para ese período fue un período de cambio total, entonces no te puedo decir como viví la primera relación sexual, porque para mi es todo, es todo un conjunto de liberación y de dejar atrás una historia muy fome muy penca, las que pasái de lo peor que un niño puede pasar, o sea imagínate un niño desde los seis años hasta los dieciséis que uno sigue siendo niña, pasái lo peor que podí pasar en la vida y decir no po' está bueno, ¡hasta cuando! Y de ahí se acabó la historia y nunca más y de ahí empezó el tema de las peleas fijate que yo estaba embarazada de la A. y yo tenía por obligación que vivir con ellos todavía porque C. estaba trabajando en Temuco, entonces claro para que yo no estuviera sola acá en Santiago y la cuestión y me quedara con mi mamá y un día tuvimos, yo tenía siete meses de embarazo y el weon le dio la tontera un día y llegó y enojado, mi mamá sirve el almuerzo y estábamos discutiendo yo con siete meses de embarazo y discutiendo pesao y viene y pesca la mesa y me la da vuelta encima con los platos servidos y yo sentada en la otra esquina de la mesa y me da vuelta la mesa con los platos servidos, yo debajo de la mesa con así una guata y fue la última vez que peleamos y de ahí nunca más peleamos porque ahí yo me fui.

Estuve viviendo cuatro años afuera y volvimos específicamente porque él se enfermó y porque mi mamá onda que por favor vengase pa' Santiago no se que hacer acá en Santiago sola, claro tuvo un accidente isquémico estuvo a punto de morirse y C. vinos se hizo cargo de la empresa por un tiempo con mi hermano, claro mi hermano jamás le gustó la construcción, jamás estudió

arquitectura yo creo que fue la forma de revelarse de mi hermano, jamás, de hecho mi hermano es diseñador gráfico, como que nada que ver con lo que este gallo hacia, por eso pa' mi hermano la forma de revelarse y claro hacerte cargo y que hago no cacho una de construcción y C. se tuvo que venir de ahí nos vinimos, empezamos a vivir en el mismo sitio porque la casa donde vivíamos acá, igual era una casa grande adelante, un patio gigante y nosotros teníamos la casa al fondo, la A. mi hija iba a cumplir cuatro años y de ahí se vino todo el tema de A., ellos dos empezaron a tener problemas serios de pareja que ya no se toleraban, él pa' variar tenía otra mina, y como se llama una vez que ya se separaron teníamos como tres años viviendo acá en Santiago que volvimos de Temuco, ellos dos se separaron y cuando ellos se separaron la A. empezó con sus problemas, empezó mal, cuando se dieron cuenta que el mismo weon había abusado de ella, todavía no sabemos hasta que punto, porque la A. hasta el día de hoy no logra hablar; entonces nosotros llegamos acá a Santiago, cuando la A. iba a cumplir cuatro años, claro y todavía no sabemos cuando empezaron porque A. no se acuerda ahora tiene doce, no sabemos si empezó en el mismo período, si empezó antes, cuando yo venía de repente a Santiago de vacaciones con la Amalia, no sé.

A parte de eso que a mi me dio una enfermedad, que es bien compleja, me he tenido que operar nueve veces de la misma enfermedad y el período en que yo que tenía que quedarme hospitalizada cinco, seis días la A. se quedaba con mi mamá; entonces no se, si dentro de ese período fue que él abusaba de la A., como mi mamá es tan pájara no sé si se habrá dado cuenta, no tenía alternativa, no sé no podía hoy en día mi abuela tiene ochenta y un años, en ese

tiempo mi abuela tenía setenta y tres, setenta y cuatro años; que iba a ser mi abuela con una chica de cuatro años, mi hija la volvía loca, la A. hiperactiva, mi tía vivía allá fuera de Santiago a parte que en la casa estaba mi hermano, estaba mi cuñada, mi mamá y se supone que éste tipo pasaba poco tiempo en la casa y yo igual siempre le decía a mi mamá, nunca le di detalles pero siempre le decía mamá por favor, si la A. va a dormir siesta que duerma en la pieza del Vale, o que duerma en mi pieza, o que duerma en el sillón del living, pero que no duerma en tú pieza y no se si mi mamá realmente algún día dejó que la A. durmiera siesta con él o no, no sé, mi mamá nunca me ha dicho tampoco, pero yo siempre todo el rato A. pucha como está tu tata, que pasó con tú tata, como se portó tú tata y la A. lo adoraba, la Amalia su adoración era su tata , todo el rato pegada a la falta del tata era muy raro, pa' mi hoy en día es muy raro, el afecto que la A. sentía por él, siendo que lo veía una vez o dos veces al año, de repente cuando veníamos de vacaciones lo veía, por lo general cuando yo venía de Temuco me quedaba en la casa de mi abuela y venía de visita a la casa de mí mamá; entonces la A. en ese período lo vio poco, pero ya una vez que llegamos a Santiago, era su adoración su tata y cuando se descubrió el tema del abuso con la Amalia.

Me lo dijeron en el Hospital, la Amalia comenzó con convulsiones, pensaban que tenía epilepsia le hicimos electroencefalograma, scanner, neurólogo, médico, pero miles de médicos y no tenía nada, neurológicamente no tenía nada; entonces todo el rato, que es emocional, la A. se separaron ellos dos, la A. cayó en depresión y la A. llegaba del colegio se acostaba y no hablaba con nadie, con nadie, que quería ver a su tata, tata, todo el rato rayaba con

su tata y la Amalia estuvo así como un año, como un año y ahí empezamos a llevar a psicólogo, psiquiatra en el Hospital Cordillera, le empezaron hacer miles de evaluaciones, una cachada gigante de test, vinieron especialistas de la Universidad Andrés Bello, vinieron de otras Universidades de no se donde y para nosotros fue un año caótico, porque la Amalia casi pierde el año en el colegio, pasaba más en el Hospital que acá y de nada se desmayaba de nada hacia convulsiones y nadie entendía porque hacía convulsiones, le hicimos tres electroencefalograma, dos scanner y nada, nada nada... y pasábamos en urgencia en el Calvo Mackena, era mucho y la tenían empastillada por todos lados, para tranquilizarla, pa' esto, pa' no se que, la Amalia se tomaba siete, ocho pastillas al día.

La Amalia empezó a los seis, los seis empezó con todo esta enfermedad, empastillada, empastillada, a mi jamás se me pasó por la cabeza, será porque yo no reaccioné de la misma forma que reaccionó ella, o se me hace que..., se me hacia imposible que él le hubiese hecho a la A. lo mismo que me hizo a mí, porque de hecho yo una vez se lo dije, cuando yo llegué de Temuco, yo le dije a él, si yo me llevo a entera un día que has tocado a mi hija, que le has puesto un dedo encima como lo hacías conmigo, yo misma te mato, ah...de que estás hablando estáí loca, le dije ¡no! Tu sabes perfectamente de lo que estamos hablando los dos, tú eres grande, yo soy grande sabes perfectamente lo que estamos conversando, me dijo, no como se te ocurre la niña es mi nieta, le dije no, la Amalia no es tú nieta, ese es el tema; entonces de ahí a suponerme que le había hecho lo mismo a la A., te juro cuando me dijeron casi me morí y me dieron

cincuenta patatu ahí mismo pa' mi fue lo peor que me pudieron haber dicho en la vida; entonces claro cuando empezó el tema en el hospital.

Pasó como un año y medio y la psicóloga vino un día y me cita a mí, sola sin C. sin la A., me pareció raro, filo fui y claro ella empezó a decirme que la A. tenía tendencia de por ejemplo si la A. dibujaba, dibujaba muchos elementos, tendientes al falo y no sé qué, no sé un fin de cuestiones de que yo en el momento la empecé a escuchar y se empezó ir la mente a cualquier parte; entonces claro va la Jenny y me dice no te puedo decir quien fue porque la Amalia no ha dicho nada, pero yo que tú le pongo ojo a todos los hombres que están cerca de la A. me dijo tú hermano, tú papá y tú marido y yo como mi hermano, no imposible, mi hermano jamás haría una cosa por el estilo, C. ni muerto y me quedaba una sola alternativa que tenía antecedentes, del hecho porque a parte que eran los únicos tres hombres cerca de la A. todo el rato, a parte de un par de amigos que llevaba mi hermano, que era una vez al mes, una vez al año, no sé, que eran prácticamente...la mascota del grupo de mi hermano, la única guagua entre puro tontos grandes, que si la A. quería helado, que iban y le compraban, era el mono del grupo, mi hermano no tenía hijos en ese tiempo y claro resultó que yo fui y hable con la A., la A. tenía nueve años, cuando yo hable con ella, y le dije A. pasa lo siguiente, porque la misma historia que cuento siempre, ese día en la mañana, habían dado el reportaje en la tele, la historia de las hermanas Prieto y estábamos sentada en la cama con la A. viendo tele y empezamos conversar del tema ella sin pensar, porque yo ya sabía lo que me habían dicho en el Hospital.

Entonces en la noche retomé el tema con ella, le dije A. te acuerdas del programa que vimos en la mañana, una de las niñas que fueron violadas por el papá y que no se que... si, empezó a ponerse blanca, a parte que es blanca como una leche, si me dice porque, lo que pasa que la tía Jenny, me llamó al Hospital y me dijo que lo más probable es que a ti alguien te haya hecho algo parecido y me queda mirando así, y yo creo que jamás en la vida se me va a olvidar la cara de ese día, no sé, si tenía rabia, pena ella y me dice ah sí y que, mi hija es parada en la hilacha como ella sola, ah sí según la tía Jenny quien fue, le dije hay tres alternativas o es tú papá, o es tú tío Vale o es tú tata, y sabes mira se para de la mesa y me golpea la mesa me dice ¡mi tata! Tu estas loca, mi tata jamás, jamás me haría eso, es que mi tata, mi tata, se le olvida su papá, su tío se le olvida cualquier cosa, es que mi tata me quiere, me quiere, mi tata no me haría algo así, como se te ocurre, que no se que y bla bla bla y roja tenía los ojos llenos de lágrimas, pero tenía tanta rabia ella, que no soltó ni una lágrima y llega parte corriendo al segundo piso y se encierra llora y llora y llora, a todo esto le había contado a C. y C. encerrado en la pieza, C. no fue capaz de ir de mirarla de consolarla y no sé cual de los tres tenía más rabia; entonces yo entro a la pieza, y C. estaba sentado en la cama y me dice hablaste con ella, no la cachaste, mira como está, a parte que yo había subido como y C. me abraza me dice ya tranquila ya va a pasar, no sé cual de los dos tenía más pena o rabia y como la hora después llega A. a la pieza, se acuesta al medio de los dos, la costumbre de la A. dormir al medio y me abraza y me dice mamá disculpa no te quise gritar y fue todo lo que me dijo, no me dijo nada más, nada más y fue todo el tema y de ahí, claro.

Vinieron otros procesos que fueron mal evaluados ponte tú por ejemplo en el hospital comenzaron un tratamiento de contención pa' que la A. de partida se tranquilizara, lograra liberar toda la bronca que tenía dentro y lograra decir algo y al final fue todo pésimo, la empastillaron todos los días, iba la psicóloga la atendía quince minutos y pa' la casa, Amalia como está, como te has sentido, te has desmayado, no, ya, sigue tomando las pastillas, era todo y la Amalia seguía perdiendo clases, seguía perdiendo colegio; entonces al final yo me puse a golpear puertas por todos lados, no la llevé más al hospital, al final le dejé de dar las pastillas, porque al final la A. llegaba a la casa que la cabeza se le reventaba del dolor, le dejé de dar pastillas, la dejé de llevar al psicólogo, al psiquiatra, al neurólogo, la saque de todas las cuestiones que tenía y claro la Amalia ese período que no fue al psicólogo, estuvo bien, tranquila bien, pero no me subía las notas, empeoró en conducta en el colegio, empezó a desmayarse de nuevo, empezó de nuevo con todo su leseo, entonces ahí fui al consultorio, hablar con una doctora conocida que tenemos en el consultorio, a parte que yo estaba con psicólogo en esa época, hable con mi psicólogo, Felipe y le dije pucha Felipe que hago con la A., a lo mejor que la A. empiece otra vez con psicólogo, con una buena terapia, me dijo no con una porquería de terapia, donde no te la ven, donde te dan puras pastillas y no le hacen nada y el mismo me aconsejó que habláramos con la doctora, la idea que él mismo se hiciera cargo de la Amalia, el mismo psicólogo, pasó que el Felipe la vio como dos veces se tuvo que ir a España y hasta ahí llegó el tratamiento con él, así que la derivaron a la misma psicóloga del consultorio pero a la que llegó a reemplazarlo a él y ella claro la empezó a ver y me aconsejó que fuéramos a la OPD a ver que se podía hacer, a

ver si se podía poner una medida de protección porque la A. tenía miedo, la A. tenía delirio de persecución, sentía que el tata la perseguía por todos lados, lo veía por todas partes.

No, pero que ya como que ya tendía ella a reconocer de que era el tata, no te lo verbalizaba pero sí, le tenía miedo, no quería que nos acercáramos a la casa del tata, o si veía una camioneta roja, se ponía histérica, hasta el punto que gritaba y lloraba en la calle, una vez íbamos en la micro iba un caballero parecido y la A. juraba que era él, claro hacía tres años que no lo veía, ella juraba que era él y se puso a llorar, mamá bajémonos y me tuve que bajar de la micro con ella; entonces claro todos los indicios te decían que claro...porque ella adora su tío, adora su papá y jamás ha tenido un acto de rechazo para con ellos, pero fue un cambio de protegerlo a que ya no lo quiero ver, me da miedo y que se yo...y claro en la OPD me mandaron a tribunales, le pusieron una medida de protección a la Amalia y de ahí la mandaron pa'ca, acá la tomó en diciembre del año pasado, esperamos todo el año pasado para que la atendieran acá, todo, todo, a fines de noviembre, diciembre la Vero empezó a trabajar con la A. y hoy en día sí, lo reconoce a él, ella logra decir que mi tata fue y yo me acuerdo de todo lo que me hizo y yo me acuerdo, pero me dice a ti no te lo voy a contar, por qué no, porqué tienes tanto odio metido a dentro en tú corazón, me dice, que si yo te cuento, lo vas a odiar más aún y yo no quiero eso y así es, así es ella, soy el chiche de oro pa' mi hija.

ENTREVISTA PROFESIONALES

- 1.- ¿Cómo llega la niña/o al centro?
Edad
Curso
- 2.- ¿Como está compuesta el núcleo familiar?
- 3.- ¿Situación socioeconómica de la menor?
- 4.- ¿Cuales son los síntomas asociados al abuso sufrido por la niña/o que han detectado?
- 5.- ¿Qué frecuencia tuvo el abuso, o fue un suceso único?
- 6.- ¿Fue abuso intrafamiliar o extrafamiliar?
- 7.- ¿La madre tuvo alguna sospecha del abuso antes que éste fuese denunciado?
- 8.- ¿La menor tuvo dificultad para contar lo sucedido?
- 9.- ¿Si es así, que clase de dificultades?
- 10.- ¿Qué medidas de protección se utilizaron para detener el abuso?
- 11.- ¿Que factores han podido detectar que se repiten en la historia familiar de la madre y en la historia familiar de la hija/o?
- 12.- ¿Quién se preocupaba del cuidado de la niña/o?
- 13.- ¿A partir de los antecedentes peri y post natales, que conclusiones han sacado en cuanto a la modalidad vincular madre e hija/o?
- 14.- ¿Cuales son los sentimientos, emociones, percepciones de la niña/o asociados al abuso?
- 15.- ¿Como significa la niña/o, la vivencia de abuso?
- 16.- ¿Que sentimientos, emociones, percepciones con respecto al abusado?
- 17.- ¿Cómo se siente la niña/o respecto a su familia?
- 18.- ¿Como se siente respecto a su madre?
- 19.- ¿A cambiado la relación entre ellas o con él?
- 20.- ¿De ser así, como era antes?

- 21.- ¿Han detectado sentimientos de culpa en la niña/o, debido al cambio en la dinámica familiar que generó la denuncia?
- 22.- ¿La niña/o tenía o tiene algún conocimiento acerca del abuso sufrido por su madre?
- 23.- ¿Si es así, que siente y piensa al respecto?
- 24.- ¿Han podido identificar una cronología del abuso (acercamiento, seducción, abuso)?
- 25.- ¿Antes del develamiento la madre, la familia los profesores u otras personas percibieron algún cambio en el comportamiento de la niña, que dieron luces que algo había afectado?
- 26.- ¿Cómo describiría la terapia reparatoria?
- 26.- ¿Consideran necesario que entrevistemos la dupla psicosocial?

ENTREVISTA PROFESIONAL

HIJA 1

¿Cómo llega la niña al centro?

A ver eh, la niña llega derivada por el colegio, bueno, viene derivada porque en el colegio encuentran que está con muy bajo ánimo, con un ánimo lábil, que llora a menudo en las dependencias del colegio y también porque esta chica estaría sufriendo una suerte de bullying por parte de sus compañeras, principalmente de las compañeras mujeres. Ella llega el año pasado al centro, y se empieza a atender con otra terapeuta, con una terapeuta de familia donde de alguna manera trabajan con la niña y con los padres y yo la recibo a principios de este año, en Marzo de este año a mí me derivan esta chica, pero alcanzó como seis o siete sesiones anteriormente con la otra terapeuta. Ese era el primer año que llegaba al colegio el año pasado ¿a ese colegio? A ese colegio, y estaba sufriendo bullying por parte de sus compañeras y además llega ella como motivo de consulta, la problemática que ella trae es que sus padres se separan cuando ella es muy pequeña y su madre se empareja con este otro señor al que ella reconoce como padre, el otro ella se refiere al él como padre biológico, pero este padre biológico, en una ocasión ella estuvo muy enferma, estuvo hospitalizada, con riesgo vital y ella quería ver al padre y el padre se niega a ir diciéndole a la madre que esta chica no es su hija, de que el no tiene ninguna seguridad que sea su hija, entonces, de alguna manera el motivo de consulta de la chica es ¿por qué mi papá dijo que yo no era su hija, o sea por qué en ese momento que era que yo me podía morir el precisamente me niega? Y ella llega con la intención de poder preguntárselo, de encontrar la forma de poder preguntarle de por qué el la negó, porque hace un tiempo que ellos habían vuelto a tener contacto entonces ella tenía muchas ganas de restablecer la relación o el vínculo con el padre, sin embargo, no se sentía cómoda y muchas veces se sentía presionada por su madre y por sus hermanos mayores, de restablecer ésta relación de verlo de hablar por teléfono con él de ir a la casa, cosas

que ha ella no le nacía ¿Qué edad tenía la paciente que usted atendía? La paciente llegó con trece años, éste año tiene catorce cumplidos hace poco, es una chica haber es la familia de ella está compuesta en estos momentos, ella vive con su madre su padre o padrastro y dos hermanos pequeños que son hijos de esta nueva relación de la madre, uno tiene alrededor de cinco años y el otro tiene como cuatro son varones ¿ella se ubica en que lugar de la familia? Justo al medio, porque los hermanos mayores uno tiene dieciocho y el otro tiene diecinueve ¿Qué viene siendo de la primera relación? Hermanos directos de ella , ella se ubica justo en el medio, en el cruce, ella además es la única mujer de toda ésta familia, en algún momento el hermano que la sigue a ella, el de dieciocho años, cuando tenía diecisiete, vivía con ellos pero como se empieza salir de control, el chico se empieza a poner muy rebelde y comienza a salir donde quiere, no quiere seguir estudiando por lo tanto lo echan de la casa a éste chico, y este chico se va a la casa del padre ¿Cómo influye esta situación en su paciente? Ella se siente bastante triste porque eran como muy compañero con el hermano puesto que con el otro hermano el mas grande decide irse a vivir con el padre cuando tenía diez años, entonces ella era muy chica, no tiene mayor relación, no se siente muy cercana a él, pero con éste otro sí; entonces básicamente en ese contexto me llega a mí, en un principio las dos primeras sesiones fue complicado el trabajo puesto que la madre no entendía como el cambio de modalidad de trabajo, viniendo de una terapia familiar a una terapia individual donde yo me iba centrar básicamente en la paciente la niña no en el resto de la familia y eso genera un cierto reclamo de la madre de no poder estar dentro en sesión; le explico que en algún momento voy a necesitar hablar con ella, que la voy a citar, pero eso va depender un poco de cómo se vaya dando el proceso, la chica se adapta rápidamente y empieza a ocurrir un cambio en el motivo de consulta, en que ella ya no esta tan segura de querer mantener ésta relación con el padre, con el padre biológico por que ella siente como padre a este otro señor y porque además se estaba enterando que la relación con sus hermanos con el padre biológico es muy mala la relación de convivencia y donde éste hombre aparece como un tipo muy impulsivo que se enoja con los muchachos y los echa constantemente, los echa a la calle donde aparece una

casa al parecer donde nunca hay nada para comer; entonces ella empieza a darse cuenta, éste maltrato hacia su hermanos y se empieza a preguntar porqué ahora quiere retomar el vinculo conmigo si el dijo que yo no era su hija ¿hasta ese tiempo ella no tenía ningún tipo de relación con él? ¿no había acercamiento? No, muy poco cercamiento, había empezado a darse estos acercamientos como alrededor como un año, como propósito de por un lado en un principio interés de ella y después más bien sostenido por la madre que insiste un poco que tiene que tener una relación con el padre ¿y en esta insistencia de ella igual teniendo esta figura padrastro que ella llama padre, le señala porque tener algún tipo de vinculo con el padre biológico? Era para poder formularle la pregunta de porque la había negado y después de apoco va apareciendo esto de que alguna manera se siente presionada por su madre a tener contacto con éste hombre y un poco también por sus hermanos pero cuando ella va viendo que éste señor es bien extraño con los hermanos y es maltratador y todo; empieza a cuestionarse porque con ella podría querer tener una relación más cercana porque le ofrece no sé...comprarle cosas que salgan y ella se sentía incómoda y una de las cosas que le llamaba la atención que ella le costaba muchísimo tener contacto físico con éste hombre o sea abrazarlo así con un cariño papá-hija, para ella era bien difícil de sostener no le gustaba ¿Cómo era esto cuando el manifestaba tener carencias económicas, de no tener abastecimiento para su propia familia? ¿esta otra persona padrastro como era? ¿de que situación económica provenía su paciente? Yo diría de una situación económica clase media, no es una familia no tendría mayores problemas económicos y en cuanto al padre biológico yo no diría que tenga carencias económicas yo más bien diría que había una forma, una personalidad un poco disfuncional, con respecto a éste padre de no que no tuviera, sino, tal vez que lo hubiese utilizado en forma de control con respecto con los chicos ahí no tengo tampoco mayor información de ésta situación de los chicos; o sea lo que yo sabia lo que a ella le preocupaba era que su hermano mayor había sido papá hace muy poco tiempo y estaba teniendo dificultades para relacionarse con su hija pequeña y ella veía que su hermano sufría, porque no podía ver a la niña que había un rompimiento con la madre de la guagua y de alguna manera sentía una cosa como media parecida

en cuanto actitud de su hermano con respecto a ésta guagua como del padre de ella había hecho con respecto a ellos; entonces había ahí también, si había algún tipo de idealización del padre como que cae rápidamente ¿usted habla de algunos síntomas que estarían asociados? ¿cuando se devela el tema del abuso? El abuso se devela mucho tiempo después, ella la sintomatología que trae, es una sintomatología ansiosa, se sospecha trastorno alimentario, tarro de durazno vacío en el closet envase de alimentos vacío, entonces la madre se preocupa y piensa que la chica está desarrollando un trastorno alimentario y una de las razones que la empieza a ver la psiquiatra infanto – juvenil, quien descarta el trastorno alimentario y se centra en el trastorno ansioso que hay que controlar y lo empieza a controlar con medicamento, lo otro que tenía bastante pesadillas y... como también presentaba sintomatología que uno podría asociar a un cuadro depresivo tal vez, pero en ese momento no era tan claro, hipersomnia pasaba con sueño todo el día, quedándose dormida también en el colegio y seguía con esta cosa muy lábil de pasar muchas veces de pasar a un estado aparentemente normal al llanto a mucha angustia que ella no podía explicarse en realidad no solo se lo podía explicar ella, a mi me costaba también encontrar algo que pudiese connotar tanta angustia y para la psiquiatra también era un especie de misterio de que era bastante resistente a los medicamentos ¿en que contexto devela el abuso que ella sufrió? ¿como se genera ese momento? Ella no lo devela en sesión, ella lo devela en una pelea con su madre están discutiendo, no recuerdo exactamente el motivo de la discusión ah... me parece que se había desaparecido una plata en la casa y a ella le preguntan y ella se siente cuestionada como si hubiese sacado la plata, que era bastante plata trescientos o cuatrocientos mil pesos y en ese contexto me parece que discutiendo con la madre ella le da entender de que al parecer la madre no la conoce nada porque además a ella le han pasado cosas que la madre no tiene idea y ahí le relata de hace un tiempo atrás le están viniendo recuerdos de una situación entre la casa del padre biológico que ella tenía alrededor de cuatro años eh...de que ella va con sus dos hermanos a ver al padre, se acuestan en un mismo dormitorio todos juntos, ella se acuesta con su padre y con uno de sus hermanos y el otro hermano en la otra cama, y hay un momento que el padre le pide al hermano que se

cambie de cama que se vaya a dormir con el otro hermano y lo que ella recuerda, en ese momento tocaciones de parte del padre y cuando ella le relata esto a la madre, la madre no le cree, entonces pone cuestión relato de ella le dice que a lo mejor es su imaginación que a lo mejor está siendo influenciada por la historia de la madre y es quien había sido abusada en la infancia y que era un tema que se había hablado, bueno esta mujer señala que era un tema que se había trabajado en terapia pero además lo había hablado en sesión cuando fue la madre sola ella lo habló con la psiquiatra; entonces era un tema que estaba presente, nosotras sabíamos que ésta madre había sufrido abusos y la madre pensaba que su hija no sabía y la hija antes de que ocurriera todo esto, la hija sabía recordaba que en una ocasión cuando ellos era más pequeños la madre le había hecho un comentario; y después esta señora había sufrido como una especie de amnesia y no recordaba de haberle dicho nada, entonces estaba convencida que la chica no sabía nada, y fue como bien en este no creerle ala hija que este padre la había tocado pero también una cosa muy angustiada entre ambas de llorar mucho yo creo que la veo de esa situación la veo una semana después, ella llega venía varias sesiones diciéndome que se sentía mal anímicamente como que no lograba remontar que le seguía muy en el colegio a pesar que ella trataba de esforzarse pero le costaba muchísimo concentrarse y seguía ocurriendo esta sensación de no entender muy bien que es lo que le ocurría, porque tenía tanta angustia, porque el llanto fácil, porque esa fecha conoce un chico en su colegio y se ponen a pololear; entonces hay momento de dos o tres semanas muy eufórica, muy enamorada y muy feliz y después como que cae nuevamente en este hoyo a pesar de que con el muchacho sigue siendo muy buena, y que él está ahí la acompaña y todo; entonces ella se logra explicar porqué tanta angustia ¿fue un suceso el abuso o fueron reiteradas ocasiones? Fue aparentemente éste episodio que ella recuerda, no hay indicios que haya ocurrido más situaciones ¿usted señala que la madre no cree el abuso ocurrido por éste padre? ¿se puede decir que ella ni siquiera lo sospecho? exactamente, ni siquiera sospecho, la madre señala justamente a propósito de la experiencia que ella tuvo como niña, ella fue extremadamente sobre protectora con sus hijos, sobre todo con M., de hecho le tenía estrictamente prohibido cuando ellos

no estaban abrirle la puerta a cualquier persona y eso incluía a familiares no podían abrir la puerta; entonces siempre esta chica estuvo como de alguna manera en una especie como de burbuja muy sobre protegido además de ser la única mujer , además en un colegio que es muy estricto, si bien, es mixto es muy estricto con el tema de los contactos varones y niñas, entonces la madre se imaginó que le podría pasarle algo por el estilo, o sea, nunca ella creía que tenía cubierto todo, los posibles riesgos ya lo tenía cubierto ¿Cómo fue la relación entre madre e hija después de la develación? Fue bastante conflictiva en termino que la madre está en una ambivalencia entre creer y no creer más bien dicho en no querer creer, esto de lo que había pasado a pesar de todas las precauciones que ella había tomado yo veo en una sesión a M. sola, y eso era la queja de que no sentía respaldada por su madre y por otro lado cuando yo las veo juntas, una de las cosas que la madre le manifiesta a la niña ahí en presencia mía, es que yo sabía si contabas esto, era como esto se iba alargar la psicoterapia y como todo eso, porque evidentemente comienzo a poner el acento ahí, y en que es lo que le estaba pasando a la chica y aparece la resistencia por parte de la madre porque había sido tiempo, tanto la paciente como la madre, decían que estaban cansadas que tenían que viajar...le quedaba lejos la sesión y como ésta cosa media reticente a seguir viniendo a los controles con la psiquiatra, ésta es una chica que además históricamente se ha enfermado mucho; entonces a pasado de muy pequeña en médicos y el último tiempo estaba con problemas de anemia; entonces estaba en tratamiento con hematóloga, después tuvo problema con su período menstrual empezó a ir a ginecóloga, tuvo problema con una muela el dentista es como de pronto se acumulaban un montón de profesionales de la salud que circulaban alrededor de ella que le daban medicamento y que ya no quería mas, de repente estaba tomando cinco pastillas diarias una chica de catorce años que ya tenía problemas al colon, o sea claramente ese estado ansioso se reflejaba en su cuerpo o angustioso mejor dicho, toda la angustia ella lo colocaba en el cuerpo; entonces hacía rato que estaban tratando de retirar y cuando aparece esto, se vuelve un tema a trabajar y la madre está en esta ambivalencia de creo o no creo o cuanta importancia le doy o no le doy a la situación, en uno de los controles con la psiquiatra le dice bueno...como que era el

hilo, el eslabón, el peldaño que nos faltaba para entender el cuadro realmente y que siempre había algo que no nos calzaba porque la resistencia a los medicamentos por ejemplo de hecho le cambia medicamentos en estos momentos, ella señala que estaba empezando a tener flashback , se le están viniendo estos recuerdos que son imágenes que se entrometen en su cabeza y aparece constantemente el recuerdo de la sensación de las tocaciones de que pareciera que éste hombre también la besó y ella en sesión conmigo, empieza asociar por ejemplo ella siempre le dio como una especie de asco los hombres mayores, hombres viejos, y tenía ésta percepción de haber sido muchas veces como mirada con otros ojos por hombres viejos desde que ella había empezado a desarrollarse, y ella empieza como a ligar cosas de lo que... y también liga esa cosa como entender porque de no querer que se le acercara el padre, o sea el padre biológico pero claro, hay otras cosas que hay ahí asociadas que venían ahí al principio con el motivo de consulta ¿existe por parte de la madre precauciones con el padre biológico que abuso a su hija? No tengo tanta claridad que haya existido realmente una protección, yo diría más bien hablaría de una especie de negación de la situación, ella se presenta como una mujer muy entera que logró superar sus experiencias infantiles y por lo tanto cuestiona mucho a su hija de que ella no sea capaz de salir adelante que le vaya bien colegio, hay un gran cuestionamiento que nosotros te damos todas las posibilidades, te ayudamos en todo, te apoyamos en todo y tú no sales adelante; entonces eso hace que la chica se sienta terriblemente demandada a cumplir con ciertos objetivos académicos y por otro lado que no se sienta respaldada ¿el tema del abuso no fue tomado con la importancia que debió ser? No, yo diría que se le bajó el perfil al tema, absolutamente de hecho no fue mucho lo que se alcanzó a trabajar el tema del abuso, desde que M. de vela yo diría tres semanas, un mes después llega la madre, el padrastro y M. informarme que han decidido no continuar con la terapia ¿existiría cierto temor de ésta familia por lo que se develó? Yo creo que sí, claridad acerca que lo que temen, no lo tengo, no logré saber eso, está esta cosa evitativa de la familia por otro lado, hay sugerencia del colegio para cambiar de terapeuta puesto que veían que la niña no avanzaba que al contrario estaba peor, y eso es sugerencia del colegio que sea cambiada de terapeuta y de centro también en

donde la atienden, en la medida que nosotros no entregábamos respuesta como institucionales a las demandas que hacía el colegio, tienen que ver que la chica subiera el rendimiento con quejas que venían del colegio, en termino la forma que la paciente se relacionaba con sus compañeros varones, que cuando ella llega sufre bolling porque ella se define como muy cariñosa con sus compañeros, mucho de abrazar, de mucha cercanía física y eso molesta en el colegio y las niñas empiezan a molestarla por esta misma situación, sus compañeras, y al final termina relacionándose sólo con varones y las pocas amigas que logra hacer y en algún momento tiene rompimientos y quiebres con ellas, entonces siempre de alguna manera está entre sola o con estos amigos y muy cuestionadas por las profesoras por la orientadora del colegio, que constantemente está llamando a la madre para informarle que la chica no sé...está pololeando, había una suerte de persecución por parte del colegio respecto a las actitudes que ella tenía, que uno podía hablar de que sí, que efectivamente había una actitud media histérica de parte de ella con respecto a los varones, y que eso yo siento que encuentra eco en las experiencias infantiles ¿Existían ciertos patrones de repetición en la historia familiar entre esta madre e hija? Yo creo que básicamente está el ocultar una situación por ejemplo con respecto al abuso, cuando hay develamiento tanto de la abuela de la paciente no le cree a la madre fue abusada así como de la madre no le cree a su hija de haber sido abusada.

¿Usted habla del silencio situación que se repitió nuevamente entre madre e hija? Yo pienso que ahí hay una de las repeticiones, yo tengo la sensación de que talvez si no se hubiese abierto el tema habrían habido más repeticiones, con respecto ha situaciones que vivió la madre después de el tiempo en abusos reiterados en el caso de la madre, que empezaban a repetirlo de alguna manera en termino de cómo esta chica se empieza a relacionar con los varones, momento en que entra en la pubertad que tiene como una forma ambivalente en termino que se acerca pero se aleja como se relaciona por ejemplo para pololear con niños menores que ella, que alguna manera mantiene un poco a rayas el tema de la sexualidad, una de las cosas que yo detecté o que era una de mis hipótesis que más que ella, intentar provocar en el otro algún tipo de reacción erótica o sensual era...un poco una pregunta por lo masculino

o por...como son los hombres, una cosa me daba esa sensación a mí, más que de una chica, como la calificaban en el colegio libertina o suelta ¿Cómo era el aspecto físico de ésta paciente? generalmente ella llegaba con uniforme, debo reconocer que yo no me había fijado mucho, pero un colega varón me hizo el comentario que era una chica que usaba el uniforme apretado, bastante corto o sea si había una intensión de seducir pero a mi no me quedó claro que tan conciente era, éste deseo de seducir, porque por otro lado, si uno se remitía a “las experiencias de encuentro más íntimo entre jóvenes” ella no había tenido mayor intimidad con nadie, más allá de unos besos, inclusive con el pololo que tenía que tenía ahora, era un año mayor que ella, también era un chico que también era la primera vez que pololeaba que venía de una casa muy protegida, era un muchacho muy inexperto, donde de alguna manera se protegían uno al otro, en termino de la sexualidad donde además, lo habían conversado, como que no era el momento, entonces ella cuando uno le preguntaba, acerca de sus sensaciones corporales no sabía discriminar, ella no sabía cual era las sensaciones de excitación, lograba discriminar de otras sensaciones corporales, porque tenía de alguna manera una especie de confusión corporal y eso llamaba la atención en termino de otras personas o de otros pacientes que uno ha atendido los de la misma edad que tienen más diferenciado el tema, acá había una confusión ¿Qué significaba a ella el tema de la sexualidad? Ella se sentía estigmatizada con los adultos del colegio, porque aparentemente el tema de la compañeras lo resolvió, creo que conversó con ella y lo resolvió, sentía estigmatizada por los adultos no entendía muy bien, que era lo que ella hacía que molestara tanto y yo creo que ella no logra responderse en ese momento por el que se mujer yo creo que ella estaba más bien en la pregunta, había varias preguntas que circulaban, ella tenía muchas preguntas, pero creo que una de las que no verbalizaba, pero aparecía en sesión, es este que mujer, o como “debe ser una mujer “ ¿por lo femenino? Había algo que daba vuelta, en una ocasión ella me menciona que una de las profesoras que más la molesta, que ella siente que la mira de una manera distinta, ella no sabe bien como explicarlo, pero lo que da a entender que la profesora tenido algún tipo de interés con otras intensiones, ahora sabemos lo que uno percibe, puede ser percibido por uno, eso no sé, decir era

así, eso a ella le resultaba súper incomodo y a la madre también, ya que ella había sabido por unos compañeros de que ésta profesora tenía acercamiento no de tipo físico pero que había una actitud distinta a ella, y esta la profesora que al final termina haciendo de alguna manera la que genera las últimas situaciones para que el colegio pida cambio de terapeuta, porque empieza a cuestionar todo lo que la chica hace y empieza de alguna manera a hostigarla en clases, y justamente ocurre en el proceso que ella devela efectivamente está muy mal emocionalmente y anímicamente, se ponía a llora, lloraba en clases, todo eso fue ocupado por la profesora, es además, quien habla con los padres, porque no es la orientadora ni el Director, que termina que estos papás deciden llevársela de la terapia ¿tiene antecedentes peri y post natal de la paciente? La M, es producto de un embarazo no planificado, que no es deseado por parte del padre, que manifiesta el padre biológico cierto rechazo al respecto que la madre no lo toma bien, porque tenía proyecto en vista, en estudiar o estaba estudiando, este embarazo venía a coartar lo planificado y además, se produce en el término de la relación madre y padre, en que la madre estaba empezando una relación con otra persona, quien es ahora actualmente su marido, por lo tanto esta chica venía siendo concebida en un momento inoportuno para ambos, en un proceso de transición y de hecho cuando se separan el padre biológico, como ya había aparecido éste otro señor, le dice a su ex mujer ok, separémonos pero de este momento no me hago cargo absolutamente de nada, de lo que tenga que ver con éstos niños y desde ese momento cuando la niña era muy pequeña se hace cargo éste otro hombre, a quien ella llama padre, de todo el aspecto económico y de crianza ¿toma ciertos derecho sobre estos niños? Exactamente, es como este hombre entrega el paquete completo, es como le hiciera un traspaso completo, te llevas a la mujer, pero te llevas todo, y el se queda como si nada. ¿Desde su punto de vista habría un trastorno vincular entre esta madre e hija? Si, yo pienso que absolutamente, eso es una repetición de los trastorno vinculares de la madre, de su madre con su propia madre ahí también habían trastorno con el vinculo y probablemente si uno investiga más atrás, habría más trastorno del vinculo, estaríamos hablando desde lo transgeneracional como un trastorno vincular ¿desde el punto de vista de la paciente

como percibía a su familia? Ella la percibía, últimamente como un desastre a la familia, por sus dos hermanos mayores que absolutamente, la convivencia con éste padre biológico por lo menos para uno de ellos, termina bastante mal, el mayor termina yéndose a vivir con ellos, el otro chico va y viene, y la madre absolutamente superada por la situación no sabiendo que hacer con éstos hijos, éste hijo que tiene una hijita pero que además en una reconciliación con la madre de la niña, esta muchacha vuelve a quedar embarazada, entonces tenemos a éste hijo mayor que no se quiere hacer cargo de la primera que tiene otro en camino, que entra en cuadro depresivo, y donde la madre entra en un estado angustioso muy grande que ahí donde alguna manera descubro para ella este cambio de enfoque terapéutico es tan molesto, es porque de alguna manera ella también se sentía contenida, en la terapia familiar y también se sentía contenida con la psiquiatra, en el momento que la psiquiatra le dice algo que a ella no le gusta, con respecto a su hija, la reacción de ella es como una niña pequeña que fue regañada por alguien significativo, ¿estaríamos hablando de una familia que no es protectora? Claro, que da una imagen de mucha fortaleza, de tener todo sumamente claro pero la verdad no sostiene nada, o sea de hecho no logró sostener a sus hijos en términos emocionales, que se desbandan, de hecho hay una anécdota, media risoria pero penosa a la vez, que estos chicos reciben una plata de una herencia por parte del padre biológico, y los dos chicos deciden comprarse un auto, cada uno se compra un auto, uno con diecisiete años y el otro con dieciocho y se gastan la plata en eso y es lo único que los motiva a ellos, pero después no tenía plata para mantener el auto, entonces esta madre le pagaba el permiso de circulación, les colocaba bencina, uno de ellos chocó el auto, se encargó de pagar la reparación del otro auto, pero en termino emocionales era absolutamente incapaz de sostenerlos, ella antes de el término de la terapia, se refería al tema económico de que tanto remedio, tanta psiquiatra, tanto de esto y lo otro, que al final su marido se iba a terminar aburriendo, porque él era el que ponía la plata, y lo repitió varias veces y es una de las razones que decide sacar a la chica de terapia ¿para complacer a éste hombre? Si, porque yo nunca lo vi, hasta que fueron avisarme que se iban a llevar a la chica, después que vayan la última sesión con la psiquiatra para ver el tema de los

medicamentos, que él también aparece, y dabas la sensación que él va para asegurarse de que efectivamente va a renunciar a la terapia, porque tanto la hija como la madre, dan muestra en algún momento de arrepentimiento de no querer irse, pero aparece él ahí como sí, como tiene que ser así, de hecho se la llevan por distintos motivos me entero de que efectivamente la llevan a otra psicóloga, le han hecho una evaluación psicodiagnóstica, le aplican un Rochars, donde aparece con un trastorno de personalidad, no se los detalles, y donde da entender que no habría indicadores de abuso, ahora yo no tengo mucha experiencia en Rochards pero tengo la sensación y me han dicho que no es eso lo que mide, precisamente, ahora es bastante complejo el tema en termino de que ese informe es el que remitirán al colegio, y lo que el colegio necesitaba justamente era poder corroborar que la chica tenía algo, como para sacársela de encima que era justamente habíamos evitado como equipo. ¿Qué sensaciones, emociones le señalaría su paciente respecto del abuso? Ella son todos a nivel de imágenes, es más bien a nivel corporal, hay mucho como asco, todos los síntomas lo haya puesto en el cuerpo desde muy pequeña, un poco agujereada, con una envoltura poco protectora, que no logra servir de filtro entre lo interno y lo externo, entre las emociones, no logrando separar tanto lo adentro y lo afuera; como una chica superada por sus angustias que son bastante persecutorias como bien terrible para ellas, por que también aparece comienza haber cierta lógica con respecto a las pesadillas que tenía que la había tenido desde muchos años atrás pero nada de esto tenía un asidero en lo real que solo se puede explicar cuando aparece éste último elemento que es el más importante, el abuso, pero antes de eso siempre daba la sensación como que algo faltaba, en cuanto a las imágenes estaba en una posición rebelde en cuanto a esto me sucedió y esto es lo que yo siento, quedamos yo diría en esa instancia pero mucha angustia, en el último tiempo estaba desbordada de angustia.

¿Qué sentimientos sentía su paciente con respecto al abusador?

Había un especie de asombro, pero eres mi papá, pero ahí tenemos la primera pregunta que ella traía, porque si era mi papá me negó; y ahí también uno puede

encontrar cierta lógica en esa negación con éste hombre de porque hace lo que después hace; hay esta cosa de cuestionamiento, cuando uno se queda paralizado frente algo que le parece que es imposible que haya ocurrido, una especie como shock de hecho claramente lo último que habíamos definido como diagnóstico en el estado que estaba con un stress postraumático, habían comenzado aparecer todos los indicios del stress postraumático, los recuerdos, sin embargo, ella a su madre le dice y a mi en un principio los recuerdos comienzan aparecer hace unos meses atrás, pero después ella dice en realidad que ella empieza a tener recuerdos medios nebulosos a partir de los nueve años; entonces ella está con esto hace mucho tiempo, sin hablar, si pensamos que ella tiene catorce años, son seis, siete años que está ahí.

¿usted detecta algún sentimiento de culpa en la niña? Por el suceso en sí no, pero sí ella de un principio se presentó como una chica llena de culpas, pero sin claridad de culpas respecto a qué, es una chica muy culposa, pero nunca ... manifestó insisto fue muy poco el tiempo que hubo después para trabajar una vez que se devela hasta que se la llevan, nunca manifestó culpas en ese sentido, pero tal vez las culpas era más inconcientes porque ella siempre se sentía muy culpable y en algo en ella hacía ruido cuando venían estas quejas del colegio, o el bolling de las compañeras, o la misma madre que le pasaba recordando que el año pasado había pololeado con tres niñitos seguidos y que ella siempre lo decía en sesión conmigo y se lo decía a su madre que ya sé que cometí un error pero déjalo de refregármelo en la cara.

¿Su paciente en algún momento le dijo como había sido el abuso, si fue seductor o a la fuerza? Lo que ella recordaba que él la había empezado a tocar y no hubo entre comillas violencia, yo creo que sí hubo un juego seductor, pensando que estaban en la cama, no fue algo brusco que él la tomara; de ahí puede venir cierta incomodidad que siente por su cuerpo en termino en que si quiero cierta cercanía pero no quiero, hay un montón de cosas, típico de un desarrollo histérico que se podría pensar a priori, porque claro había esta cosa de seducción me acerco pero me alejo; entonces cuando uno le decía no has pensado que esos acercamientos a tus compañeros a ésta edad puede provocar en ellos algún tipo de reacción corporal, a ella como que no se lo

planteaba, como que no se le ocurría que eso podría ocurrir. Entonces uno puede decir, ésta niña era muy ingenua o se estaba haciendo la ingenua yo no podría responder a eso. ¿Cómo definiría usted la terapia reparatoria? En ese sentido, esto no parte como motivo de consulta en ningún caso, no podría hablar que esto haya sido una terapia reparatoria en termino del abuso, yo pienso que toda terapia es reparatoria, creo que lo que posibilitó el proceso terapéutico lo que alcanzamos hacer justamente que ella pudiera verbalizar lo que le había ocurrido, un poco empoderarse y apropiarse de los recuerdos, de las sensaciones que tenía, es decir, bueno esto a mí me pasó y que lo pudiese luego en el tiempo a pesar de la incredulidad de la madre, de la bajada de perfil del padrastro, que pudiese sostener que para ella eso había sido dañino y que seguía siendo, creo que hasta ahí logramos avanzar, sé que el trabajo de abuso es un proceso más largo que requiere un trabajo más específico, pero como no tuvimos la información por mucho tiempo, sólo al final, sólo lo que se pudo potenciar que ella pudiese encontrar a la palabra cosas que ya tenía en su mente hace mucho tiempo. ¿Cuánto tiempo estuvo en un proceso terapéutico con ella? Alrededor de seis meses ¿a los cuantos meses le devela el abuso? A los cuatro meses y medio casi cinco, fue muy poco el tiempo en que ocurre el develamiento y ocurre este otro movimiento familiar en que se la llevan.

¿Qué otros profesionales pueden complementar éste trabajo? Lo ideal es trabajarlo multidisciplinariamente, no en solitario, trabajar en solitario es complejo para el terapeuta como para el paciente, porque lo que se necesita son redes, en ese sentido tanto como la asistente social, en el caso de lo psicosocial, como la evaluación de un profesional de la medicina, en este caso el psiquiatra Infanto – Juvenil, el terapeuta debe trabajar en absoluta sincronía para sacar adelante al paciente, en general nunca se debe trabajar el tema del abuso en solitario.

ENTREVISTA PROFESIONAL

HIJO 2

¿Como llega al centro?

Paolo es derivado directamente desde la Fiscalía, desde la unidad de víctima es derivado para que le brindemos terapia reparatoria, ese fue su ingreso al centro.

¿Que edad tiene el niño?

Al momento que yo lo recibo, nueve años ¿Cuánto tiempo lleva en este proceso? A ver él ingreso en junio del 2009 y egreso hace poco, estuvo alrededor de 15 meses, desde junio 2009 hasta agosto 2010, durante todo ese tiempo estuvo en el Centro.

¿Ustedes conoce como está constituida la familia del niño?

El niño cuando ingresó el adulto que la acompañaba era su mamá, ese es el adulto con que se trabajó y acompañó al niño y el sistema familiar se mantuvo estable durante todo el proceso de intervención, cosa que no es muy usual, por lo general suelen haber hartos cambios, pero en este caso el niño P vivía con sus tres hermanos, su madre y eventualmente en el último tiempo vivió la última pareja de la mamá, la mamá tuvo estos hijos de padres distintos, me parece que las dos primeras hijas eran de un papá, P era de un papá en específico, en una relación bien compleja porque en ese momento ella decide ser mamá, ella decide contactar éste sujeto amigo de ella y en el fondo se embaraza, luego de eso no hay más relación y posteriormente tiene una tercera pareja con la cual tiene su último hijo que es el A. y después en el fondo se quiebra la relación iniciando una nueva relación y este nuevo sujeto tenía convivencia, pasaba un tiempo donde la pareja estaba más estable, pero el grupo familiar del niño P. era su mamá y sus hermanos.

¿Había alguna diferencia en la relación de ella con sus hijos al ser de distinto padre?

Mira yo creo que ésta mamá tenía un funcionamiento bien particular, o tiene no sé, sigue el otro hermano en el Centro, al principio a mi me pareció que ella tenía un discurso bien desorganizado y errática me hizo sospechar que teníamos que trabajar en el tema de protección de generar efectivamente recursos, que tendiera a la protección de los niños y ella hablaba de las historias afectivas que había mantenido con los padres de sus hijos de una manera bastante diría yo...distante no se involucraba afectivamente y en relación a la paternidad del niño P. llamó particularmente la atención porque ella en un minuto nos cuenta como ella quiere recibir a este hijo lo contextualiza como yo te lo comento, ella tuvo la necesidad de tener un hijo y busca a este sujeto para tener a este hijo y posteriormente no hay una mayor relación sin embargo en la mitad del proceso de la terapia este papá aparece y la mamá en ese minuto tiene un vuelco en su discurso y se muestra demandante con este sujeto incluso demandándole conceptos de alimento, de régimen de relación directa irregular, no era una cosa formal que llegó a tribunal de familia, pero sí su discurso era como bueno, este sujeto que no aporta, este sujeto que no visita, en circunstancia de que ella no lo pensó como papá, ahora cuando se le devuelve un poco esto de cómo, yo como terapeuta del P. , lo percibo, es como, ella lo recibe yo diría como un cierto enojo en el sentido de que bueno, usted misma fue la que decidió dejar afuera este papá y como hoy en día usted le reclama una situación que en un inicio no era así, entonces ella yo siento que de alguna u otra manera ella se fusiona en esta cosa así como un tanto, no es paciente mía, yo no la diagnosticué ni nada, pero siento que es errática, que a ratos es como parece ser “A” y a otro rato es “B”, entonces yo siento que en eso los niños se pierden también, porque claro, efectivamente el Paolo entiende y tiene la intención de que se va a vincular con este papá y después se frustra porque efectivamente la base que tenía con este papá era absolutamente débil, al primer momento ya cuando esta mamá pone cierta presión este papá se retira.¿Tuvieron alguna entrevista con éste papá? No ¿desde el niño, sentía que podría acercarse a éste papá, o era más bien una necesidad de la madre? Mira, el niño es interesante, porque éste paciente a diferencia de muchos otros, tenía una capacidad cognitiva y tenía hartos recursos internos emocionales que lo hacían resignificar de manera bastante adecuada a los eventos, me acuerdo de una sesión cuando trabajamos el tema de los derechos, y que él pudiera identificar que derechos estaban vulnerados, él solo identifica que en su historia había sido vulnerado el derecho a ser criado en familia con el amor de los padres, él solo logra dar cuenta de eso y desde ahí que surge ésta necesidad de vincularse con el papá de ahí yo lo apoyo, lo refuerzo con la mamá pero el niño tenía

súper claro cual era las limitancias reales del contexto familiar o sea lo asumía con una actitud yo diría ya casi de pesar de algo que iba a ser imposible de algo súper poco probable, sin embargo, lo significativo que él logro primero, identificar como una vulneración a este derecho fundamental de todo niño y segundo de poder expresar y verbalizarlo lo cual fue bastante significativo, también entendiendo que el agresor en este caso el agresor sexual era el padre de su último hermano y ahí éste paciente P. siempre ha tenido una relación con los hombres en el sentido de poder reivindicar un lugar en lo masculino en lo masculino protector, siento que habían otros anhelos de vincularse con su papá, otros anhelos que tenían que ver con lo traumático de la experiencia abusiva más que con éste papá real que vincular que la relación que mantenía con el conviviente actual de la mamá no se si actual en realidad pero en el tiempo que trabajé con él, era una relación súper cercana prácticamente lo ponía en el lugar de papá y del hombre de la casa, o sea el niño tenía una necesidad en base a su carencia siento yo pero que no tenía que ver con el padre real.

¿Viendo la situación de ésta madre y de sus cuatro hijos, como era la situación económica familiar? Claro los niños tenían, digamos yo siento que tenían cubiertas sus necesidades más básicas, vestuario, educación, vivienda en eso no habían carencias, sin embargo, ella se privaba mucho de los recursos hacia ella, era una mamá que se mostraba muy dispuesta a satisfacer las necesidades de sus hijos no así, las necesidades de ella, por ejemplo en un momento de intervención era, fundamental que ella recibiera apoyo terapéutico y dentro de las posibilidades que se veía que ella lo pudiera costear, sin embargo, ella no estaba dispuesta hacer ese sacrificio eso entre comillas en beneficio de ella, pero siento que carencias ellos no tenían, recibía apoyo de los papás no sé si de todos, además cuando tenía pareja, obviamente tenía el apoyo de ésta pareja, era una mujer que se las arreglaba de una u otra manera.

¿Cuáles eran los síntomas de éste niño asociado al tema del abuso? Tenía trastorno del sueño, pesadillas, tenía una baja brusca en el rendimiento escolar, sentimiento de mucho temor de amenaza hacia la figura del agresor, esta la presencia de recuerdo intrusitos presencia y sentimientos de angustia acompañado de llantos prolongados en el momento de evocar los hechos, de echo este paciente P. no podía hablar, cuando tratábamos de evocar algo asociado a esto efectivamente no había caso, se angustiaba, se atemorizaba muchísimo, sentía mucho temor había cierta constelación de estrés postraumático pero

no se alcanzaba a configurar de manera total, yo creo que el niño lo tuvo en un primer momento, de hecho la develación de produce así, a propósito de una pesadilla, de un despertar angustioso él de vela, así que viene el recuerdo así como...yo creo que el niño estaba con un estrés postraumático, sin embargo, yo lo recibo posteriormente a los hechos, quedaban restos de eso ¿Cuándo el niño de vela, de vela también cuanto tiempo ocurrió el abuso? Claro, lo refiere que fue de manera sistemática, en un contexto abusivo de que fue bastante invasivo en el cuerpo, en el contexto de cuando él los bañaba, de haber presenciado agresiones de otros hermanos efectivamente lo hace en un contexto abusivo para éste paciente. ¿Desde que edad comenzó el abuso? Más menos que esto había ocurrido entre el 2004 al 2007 yo lo vine a tomar en el 2009, esto debe haberle ocurrido como a los cuatro. ¿Y el niño fue abusado por éste hombre o ocurrieron otros hechos con otras personas? No, no tiene antecedentes de otros agresores ¿y este hombre llega al punto de la violación? No, es un abuso sexual, ahora es complejo, porque el niño se va construyendo el relato, yo creo que fue parte de la investigación determinar cual había sido el tipo de delito, entonces el niño fue sometido pericia de credibilidad, pericia de daño, incluso cuando estábamos terminando el proceso, cuando estábamos en fase seguimiento se ordenó el examen sexológico, entonces yo no sé cual fue el curso que tomó la investigación, en relación que habían dos víctimas ahí, tanto P. como su otro hermano A. me parece que su hermano A. si hay constatación de delito con acceso carnal, entonces yo no se si fue parte de una diligencia más o se sospechaba de una violación pero el niño lo que refirió y lo que nosotras trabajamos fue como efectivamente un traspaso de su dignidad sexual, una situación que involucró su cuerpo y generó muchos sentimientos de vergüenza, que suena lo más intenso ¿en el colegio existía un comportamiento de repetición en cuanto al abuso? El paciente P. era un niño socialmente adecuado, un niño que tiene muchos recursos internos, un niño con un yo bastante fortalecido, yo apuesto más a factores resilientes más que un trabajo hecho por la mamá yo creo que va más a una cosa más de él y desde ahí, él se mostraba bastante adaptado en su desempeño académico, sin embargo, hubo un período en que él empezó a tener dificultades en este ramo que se llama comprensión del medio, justamente yo lo trabajé con él, en el significante de éste nombre, como no iba a tener problemas en comprensión del medio y éste medio era tan hostil, fue un trabajo súper lindo que hicimos con P. y luego de eso, hice una derivación psicopedagógico y repuntó bien, tuvo avances súper significativos, tuvo mayor cantidad de amigos, fue capaz de salir a jugar a espacios, a abrir ciertas redes sociales y fue

mucho más autovalente, menos arisco en realidad, menos hostil tenía como rabia con la mamá con las hermanas ¿y pudo en terapia manifestar su rabia y como? El miedo y el temor que el mostraba hacia la figura del agresor, cuando se fortaleciendo el grupo familiar, cuando se hacen las denuncias, se activa la protección, cuando se activa la reparación, éste paciente P. empieza a entender que el mundo no es tan amenazante y ahí el logra construir en este espacio de terapia nociones que lo hacen entender que ya el riesgo disminuye y ésta amenaza y este miedo pasa a rabia, esto es lo que se trabaja, lo que nosotros trasladamos, entonces él se enoja logra identificar el agresor, incluso es más yo me anticipo y visualizo la posibilidad de que vayamos a un juicio y él se empodera y está súper dispuesto a declarar en el juicio como una manera de terminar su proceso digamos en esta relación con el agresor, el hizo un trabajo súper interesante y yo en realidad siento que es uno de los pacientes que han podido resignificar de mejor manera un evento abusivo a diferencia de todos los otros, yo creo que tiene que ver con la edad, el no podía decirme lo que le había pasado, entonces hacemos este trabajo “que fue lo que me pasó”, el logra identificar una serie de cosas, por ejemplo que logra sentirse triste, enojado, logra ponerle cuerpo y nombre a la figura del agresor identificar cuales las sensaciones que éste sujeto había tenido que era el culpable por ejemplo, que era un hombre asquerosos, incontrolable, logra internalizar ideas las palabras “abuso y maltrato” es un paciente que trabajo de manera formidable el tema de la significación, esta experiencia como lo que es, pero yo siento e insisto tiene que ver con los recursos que el niño tenía, no tengo la misma impresión que tengo de la mamá, además que es una persona con poco recursos. ¿hay alguien dentro de la familia a parte de la madre que sea significativa para éste niño? Las hermanas de él, su mamá es protectora sin duda, pero fíjate que la mamá establece una dinámica que si una lo piensa freudianamente hablando insita al incesto en el sentido de cuando yo la recibo por primera vez a ella y hago la entrevista, cuando yo la escucho, yo digo esta mamá es tanto el detalle que cuenta del abuso, es tanto el detalle que te proporciona, es tanta la información que te trae que casi tuviera así como una cosa un poco gozosa en relación a esto y le genera sensación, así de guata de pensar “algo tiene ella con esto” o sea no es posible que todos los hijos tengan historia de abuso. Entonces uno dice a ver, hay una serie de factores aquí, todas las parejas tienen en algún minuto una conducta que traspasa los cánones de respeto hacia la intimidad emocional, física y efectivamente tiene algo, pero que genera esta predisposición a que su hijo sean agredidos, efectivamente es algo que yo no puedo analizar tras bambalina, es algo que yo no puedo

trabajar con ella, porque significa responsabilizarla, culpabilizarla, pero sí, esto tiene que efectivamente tiene que ver, con la historia de ella, una mujer trae historia de abuso, que de alguna manera ha construido una relación con la sexualidad tremendamente compleja, o sea una mujer que tiene unos actos así como...no me fue a ver mi expareja, entonces yo me encerré en la pieza y tuvimos relaciones y mis hijos estaban en el living, esto de donde surge porque usted, funciona como funciona, si sabemos que la sexualidad es un tema tremendamente complejo al interior de su familia, es algo, que lleva con cierta cautela, en este caso, hay que ser excesivamente cauteloso, entonces cuando trabajamos y ella nos trae esta información lo que nosotros le devolvemos es ¡ojo! Mamá A. este tema es tremendamente delicado para usted y para sus hijos, o sea la sexualidad tiene que ser enmarcada en una relación de afecto, de una relación sostenida en el tiempo, usted no puede mostrar un patrón de conducta de sexo ocasional, con hijos que tiene historia de abuso, entonces ahí cada vez me hacia pensar que ésta mamá su relación hacia la sexualidad era desde un lugar no sé traumatizado, complejizado que predisponía lo incestuoso, pero que generaba una relación tremendamente compleja de un nivel más a nivel inconciente porque lo manifiesta una mamá protectora, que denunciaba, que prohibía la relación con el agresor, o sea era una mamá que si tú haces un chequeo de lista protegía a sus hijos y así sus hijos lo internalizaban, que su mamá era tremendamente protectora, sin embargo, existe una relación hacia la sexualidad en esa familia que en el fondo a uno le hace pensar que es posible la situación se vuelva a repetir pero siempre intrafamiliarmente, no extrafamiliar algo se instala ahí en el interior de esa familia.

¿Cómo veía la sexualidad este niño P, como lo manifestaba el tema? Efectivamente el ha construido nociones más rígidas y estrictas respecto a su mamá, cuando ocurre éste evento en que la madre tiene sexo ocasional, él es incapaz de contármelo en circunstancia que él en ese minuto reacciona con mucha violencia, le dice a su mamá, le grita “Mamá eres una Puta”, por qué, porque la madre manejaba el código de que cuando se quedaba su pareja, quien ese minuto era su pareja, ella cerraba la puerta con pestillo, entonces los niños entendían que la mamá tenía un momento íntimo con la pareja y eso está bien cuidado, pero que ocurre, pero éste sujeto no era la pareja de la mamá, era una expareja en un horario de la tarde en un contexto totalmente inadecuado, entonces la mamá lleva este signo de cerrar la puerta y efectivamente queda el descalabro dentro de la familia y éste niño lo censura lo cual habla muy bien de él,

porque tiene en el fondo ya activado los ticket de la censura, del asco y por eso logra incorporar y hacer un desarrollo moral más organizado, por eso digo que éste niño tiene muchos recursos de él más de lo que le pueda generar el contexto de la madre.

¿Puede haber alguien dentro del colegio o alguna red que le proporcione elementos el niño incorpore para la resiliencia que él tenía? No, socialmente tenía redes de amigos pero familiarmente era un grupo muy estrecho, era la mamá y los hijos.

¿Y en el tema que se puede reincidir en el abuso intrafamiliar que aspectos daría cuenta para ésta repetición? Yo creo que ellos tenían un funcionamiento armónico como familia, yo creo que no es una familia disfuncional, yo creo que esto radica en como la madre internaliza la sexualidad, yo creo que el riesgo viene de ahí, sólo desde ahí, ahora lo importante y el objetivo de la terapia fue el paciente P. pudiera contar con recursos, de autoprotección que él pudiera evaluar situaciones de riesgo, que él pudiera generar conducta de autoprotección ahí fundamenté el tema de la protección, por eso que a él es poco probable que le vuelva pasar, siento que hay otros integrantes de la familia que son más vulnerables, incluso la mamá, la mamá es una persona propensa y vulnerable en el tema de la sexualidad.

¿Existía por parte de la madre alguna sospecha del abuso que le estaba ocurriendo al niño? No, de hecho se daba esto, que también durante el proceso de terapia, el paciente P. fue operado de fimosis, y el diagnóstico yo te digo del 2004, sin embargo, todo el tema del cuidado de la higiene porque tú sabes que es un tratamiento preventivo, no lo hizo ella, lo hizo el sujeto que después fue el agresor, no había nada en ella que pudiera advertir, que pudiera prevenir que pudiera cuidar proteger, después ella al tiempo ella hace el cruce “era él que hacía todo los masajes era él...” entonces ella no anticipó nada, solo se produce la develación en éste minuto que el niño lo trae de manera sintomática y además lo hace de manera indirecta respecto a la madre, lo hace con la pareja que la mamá tenía en ese minuto.

¿Cuándo usted cree que hace un acto de confianza de hablar del abuso en terapia? En el fondo fue bastante inducido, en el fondo fui bastante directa con preguntas cerradas, para poder esclarecer si el niño conocía la derivación, si conocía el motivo que iba a terapia cual iba a ser objetivo, bajo esa perspectiva efectivamente él si logró dar cuenta

de manera, con toda la dificultad emocional, pero tenía claridad a lo que venía y a raíz de esa dificultad y a raíz de la confianza que le pude dar yo en el sentido que vamos hablar de esto sin decirlo, él siente el alivio de no tener la presión de tener que verbalizarlo, entonces buscamos otras técnicas por ejemplo, justamente éste coladge “que fue lo que me pasó” y construimos esto, siento que fue más no tanto navarrito sino que más analógico más en relación a eso, esa fue la manera, pero fue el camino de toda la terapia, éste coladge que te comento fue un coladge que tuvo bastante sesiones donde él pudo identificando cuales fueron sus sensaciones, fue necesario poner al servicio imágenes por ejemplo, cosas que fueron haciendo más sentido para él.

¿Cómo fue percibido el abuso por el niño? En lo que implica la palabra abuso, invasiva, de intromisión, descontrol de éste sujeto, en ningún caso basada en la dinámica del hechizo, no fue una cosa violenta, abrupta, que dañó su cuerpo sin sentido, por eso quedó registrado como traumático, como quien se acuerda de un accidente, así quedó, no obedeció en una dinámica más como propia de un hechizo, como un encantamiento, como de a poquito superando las inhibiciones, éste señor vino y “paf”, es así como él lo trae.

¿Qué medidas se ocupó para la protección de éste niño? La madre activó lo necesario, en hacer la denuncia, suspender el contacto con el agresor, no fue necesario generar una medida de protección en tribunales de familia, con las medidas que se adoptaron en el Ministerio Público fue necesario una investigación sí que llevó a su curso igual el imputado está en libertad en este momento, lo único que hicimos como Centro fue una cuando se trabajó directo con la mamá, empoderarla en estas acciones protectoras se sostuvieron en el tiempo y segundo derivarla a proyecto jurídico para que el niño tuviese representación en el momento del juicio, juicio que es ahora pronto ahora como el 20 parece de diciembre.

¿Cómo fue la relación vincular entre la madre y el niño? Compleja del momento que la madre piensa como éste hijo como para mí, para mí deseo ni siquiera en una relación de pareja, en una cosa tanta Narcisa, como yo quiero un hijo ahora, no me importa la relación que mi hijo pueda tener con éste papá, yo no necesito papá, sino como una relación auto erótica, como me quiero satisfacer a mí misma denme un hijo y así es como se concibe éste paciente, desde ahí este hijo está pensado y deseado como una

cosa más Narcisa fíjate lo veo yo, no como un hijo que viene a formar la triada, no como una cosa bien diádica y ella era bastante invasiva yo me recuerdo que hasta el final ésta mamá era de darle besos en la boca, cuando lo saludaba una cosa bien pegotín, como tenerlo en el lugar de marido chico, como es el más grande de los varones, como en este exceso de deseo, como quiero un hijo ahora, lo veo así, fue como más bien una necesidad, como satisfacer una necesidad inmediata de ella, y desde ahí como siempre operó la relación con éste hijo así, como la satisfacía mucho y quizás por eso este paciente P. se comportaba de manera adecuado socialmente, correctito, era como demasiado perfecto para la mamá, pero un embarazo normal de termino, hubo apego inmediato, lo alimento con pecho hasta los tres años, libre demanda, pero en realidad ese fue el vínculo primero el despegue se produjo porque ella comenzó a trabajar, como te digo esta mamá se ve bastante...bueno ahí se le arrancó un poco el tiempo del destete, los tres un tiempo excesivo, ella justifica que solo el pecho lo daba de noche, para dormir entonces probablemente la escena haya sido más erotizada, tanto para ella como para el niño, en la cama los dos, tomando el pecho hasta los tres años, solo para dormirse probablemente había algo en esta mamá, sería interesante poder estudiar como ella entiende la sexualidad.

¿Cómo se sentía él en el contexto familiar? Querido, muy querido por sus hermanas, feliz, él era un niño que te transmitía felicidad, al interior de su casa, sin embargo, era un niño que tendía a minimizar las situaciones más críticas, como te digo esta vez que ocurre éste episodio, él prácticamente lo admite con mucha vergüenza, entonces de ahí yo también creo que tiene ésta relación bastante cómplice con la mamá, entonces en un principio va a tratar de mostrar lo mejor de sí, lo mejor de su familia, pero en términos generales no es un niño que esta en una familia de riesgo.

¿Esta madre al tener dos hijas anteriores y ser su primer hijo varón y al ser abusado, manifiesta algún tipo de temor? No, ella siempre describe pero súper disociada, cuando ella describe los evento abusivo lo describe como si estuviera contando una película, muy disociada, sino con el tiempo de la terapia ella reflexiona, ella logra incorporar emociones de daño, ella logra culpabilizarse “como no me di cuenta antes” pero no su fantasía no va por el lado por ejemplo a una posible homosexualidad. ¿Finalmente la relación no cambió en esta madre y éste hijo? Yo creo que siempre hay un cambio después de un evento tan traumático...que efectivamente yo creo que ella se activó, yo

creo que antes efectivamente, era ciega, sorda y muda pero hoy en día ella pudo hablar, pudo denunciar pudo sostener esto, imagínate tener que activar dos denuncias, o sea dos eventos abusivos, con antecedentes de abusos por otros lados, en estos días no pasa tan desapercibidos, no se si lograría el 100% del objetivo porque esta la otra lógica, por ejemplo si hay una agresión de tipo extrafamiliar yo creo que ésta mamá se activa mucho más protectora que antes.

¿En cuanto al agresor que tipo de relación surge después del develamiento? Ella lo increpa, lo busca, a ella le costó cortar el vinculo no en el sentido afectivo, debe haber habido igual, ahí a la base, pero ella lo llamaba así como para molestarlo, agredirlo, cada cierto tiempo había cierto contacto, él volvía a negarlo volvía a decir que él no hizo nada, ella le volvía a decir estamos en esto en la causa, efectivamente ella suspendió el contacto con los hijos pero ella no, le costo como entender esto, inentendible.

¿Ella le hablo que fue lo que le llamó la atención de este hombre? No creo que hay sido muy relevante porque no me acuerdo, que ella era bastante particular para establecer relaciones, de hecho cuando se refiere a este evento sexual ocasional que yo te comento, ella dice si en realidad él se tiró encima que no era el agresor, era el papá de otro de sus hijos, yo en realidad tuve relaciones con él para hacerle un favor, tenía esta cosa tan inmoderada, creo que en alguna cosas una se cuida como terapeuta, como no era misión mía aclarar su sexual, realmente no indague en el tema de sus relaciones de cómo elegía éstas parejas, porque cada pareja tenía un perfil particular, el papá de P. tenía antecedentes de adicción hasta el día de hoy, después el agresor era obispo de una iglesia evangélica, era como tenía un cargo potente, claro efectivamente la mamá uno le mostraba el riesgo de éstas parejas pero no indaga al respecto. Tranferencialmente me molestaba su inmoderación, por el tema de la sexualidad que teníamos que cuidar tanto, que ella viniera acá en pleno proceso de terapia por ejemplo que te dijera no es que le quería hacer un favor, me parecía tan violento para el espacio, hasta en eso me parecía que ella era inadecuada probablemente yo, claro, acotaba lo que tenía que ver con la profesión, señora A. si usted quiere tener sexo ocasional es un tema suyo, yo no puedo intervenir en eso, pero no lo haga en un contexto protegido, en un contexto donde yo le estoy traspasando a mi hijo ciertas nociones de la sexualidad por ejemplo que es súper legitimo tener sexo con X persona a cualquier hora del día, con cualquier persona en la

casa, eso era como más que abuso. El mensaje implícito a eso es objeto para servirle al otro, ésta mujer era muy objeto, en ese sentido ella se tiene que haber situado ciertas relaciones y situado a sus hijos así, al final del proceso empieza todo un tema, empieza a generar unas fantasías terribles con respecto a su pareja actual, de su pareja le hace una petición explícita de poder tener una relación amorosa sexual con una de sus hijas, cuestión que nosotros efectivamente lo tomamos con toda la alarma posible porque la hija mayor sigue siendo menor de edad. ¿El hace ésta proposición? Él hace esta proposición, fundamentado también en fantasías que ella se daba cuenta que su pareja miraba con ojos libidinoso a su hija, esto viene de alguna u otra manera a fundamentar aun más estas fantasías que yo con mi dupla tenía con respecto de cómo ésta mamá organizaba los límites al interior del hogar con respecto a la sexualidad, además ella tenía toda una fantasía porque quería tener otro hijo para poder de alguna subsanar todas las malas prácticas que ella había tenido con sus hijos anteriores, el tema de la sexualidad se liga con el tema de la maternidad de alguna u otra manera no está en reparar la historia con un nuevo hijo, entonces hay un tema importante en ella que seguramente yo me desligo mi paciente egresa pero la asistente social que lleva el caso continúa en la misma línea con el paciente que ingresa que es el menor de ésta familia, que es el que fue agredido por su propio padre. En el fondo ella yo siento que traspasa la noción de sexualidad como ella la vive, en el fondo se produce esta situaciones gravísimas para los hijos, como ésta hija se comienza a ver envuelta en esta situación de seducción de éste sujeto y la manera que tiene para responder la mayor, mamá no te preocupes porque yo tengo intereses reales con mujeres, entonces que ha pasado que ahora esta adolescente con todo este conflicto sexual que es como yo me despido de ella. Pero la mayor empezó con este tema, no se si en una reacción de rechazo a este hombre seductor no lo sé.

¿Existía sentimientos de culpa en el niño por el abuso que sufrió? No, él tenía súper claro quien había sido el responsable.

¿Cómo describiría la terapia reparatoria de éste niño? Exitosa, en cuanto a la significación yo quedé impresionada lo que pudo avanzar este paciente P. o sea un niño con una capacidad de insight yo la quisiera en la mamá, eso te podría resumir en todo, a pesar de la experiencia traumática un niño que tiene recursos internos que ha sabido recoger probablemente aspecto como diría la Melanie Klein aspectos buenos y se

armado si tu lo vieras, él va impecable ahora a juicio, estoy segura que dará un buen testimonio y que será súper significativo para él.

¿Qué ha ofrecido éste espacio reparatorio para éste niño? La cordura, amable puro pecho bueno, yo creo que la cosa más contenedora pero no en este discurso paradójico, si yo le decía te protejo, te protejo. Y no te ofrezco ningún otro seductor, es lo que me pasó cuando el paciente P. va al examen sexológico para mi fue ah... yo no lo anticipé, a mi no me avisaron por supuesto el Ministerio Público no va ni a la par con los procesos reparación, probablemente no sabía que el niño esta en proceso de reparación, para que la psicóloga pudiera anticipar al niño, entonces ahí yo me preocupe porque como tú bien dices, éste espacio hablaba de lo sano, de lo bueno, de lo amable de la posibilidad de resignificar éste evento que para él había sido traumático, en una cosa siempre estable yo siempre estaba aquí, siempre dispuesta para él en el sentido de contenerlo de escuchar sus necesidades de ofrecer otras alternativas cuando el se angustiaba, cuando el no pudo verbalizar esto, veámoslo por otro lado. La terapia le dio más estabilidad, esta cordura.

¿Y el en terapia era un niño que respetaba lo límites? Ahora que tú lo menciona, era el único que paciente que me tuteaba y eso me llamaba la atención, a principio me parecía invasivo, sin embargo, era un tuteo respetuoso, era un tuteo que llamaba a la confianza pero al limite, tu eres mi psicóloga, tú eres la que sabes, tenía esa cosa de apelar a la confianza, él confiaba en mí, pero no era el tuteo patudo, pero de la claridad cual era mi lugar, cual era el lugar de él, como teníamos que trabajar de las cosas que teníamos que hacer, de cómo teníamos que sentar ya había toda una lógica instalada de mucha confianza, invitaba eso, era un niño que confiaba en su terapeuta y fue bonito el cierre, fue súper emotivo porque fue un paciente que ha trabajado muy bien con las dificultades que uno tiene como institución también, en el tema de los tiempos, mi preocupación quedó más en la mamá, más que en el hijo.

¿Usted señala que el niño tuvo dificultades para comprender el medio, sobre esa base como siente usted que se fue conformando sus relaciones de amistad? Fue desde la inhibición hasta la desinhibición así se vincula en ese transito agarrando confianza. En lo externo como en lo ajeno fue de menos a tener amigos. No fue lo mismo en terapia, él

desde un comienzo se instaló en la confianza sino hubiese sido un proceso más largo menos significativo.

ENTREVISTA PROFESIONAL

HIJA 3

¿Cómo llegan las niñas al centro?

Todas las niñas que nosotras atendemos en el centro llegan derivadas primero de instancias judiciales; tribunales de Familia, fiscalía y proyecto jurídico, OPD. Pero en general tienen que ser niños que las vulneraciones que hayan vivido estén judicializado, es decir, constitutiva de delito, todo proceso tiene que estar judicializado y por lo general DIPS, lo derivan de la Unidad de Atención de Víctimas en el caso del Ministerio Público o en el caso que se decreta en una audiencia de juicio a favor de los niños, en el fondo todos los ingresos son causas judicializada, de esa manera llegan los niños al centro.

¿Edad de la niña?

Pacientes que no llegan a la edad de 4 años, recién recibí un niño que todavía no cumple los 4 años y se atiende hasta los 17 años. He tenido pacientes que han egresado de 18 años, no importa que lo hayan cumplido dentro, pero no pueden ingresar paciente que tengan los 18 años.

Paciente

Mi paciente tiene 12 años, ingresó a finales del año pasado, lleva muy poquito.

Escolarización

Paciente 12 años, está en 7° básico, lo puedo corroborar.

¿Cómo estaba constituida de un principio...?

Hija de padres separados, la madre tenía su pareja, en una casa el padre tenía residencia junto a las hijas, era más bien virtual, porque en estricto rigor el caballero trabajaba fuera de Santiago, quien ejercía la jefatura del hogar era la hermana; la hermana mayor y de ahí según los cinco hermanos y de ahí era el asunto responsable la hermana a raíz de la intervención. Fue una situación súper compleja en términos profesionales, mi paciente terminó al cuidado de la madre, viviendo en el domicilio junto a la madre.

Paciente 12 años

La familia de mi paciente de 12 años; familia nuclear papá, mamá, hija única de esta relación, sin embargo tiene hermanastras paternas fuera del país, el papá tiene descendencia italiana y por lo tanto la mayor de las hermanas de mi paciente está en Italia y tiene otra hermana que vive en el sur del país, conoce a la mayor que está en Italia sólo por foto, nunca se han visto y no se conoce con su media hermana que está en el sur del país. Por parte de mamá ella es hija única y en esta camilo lo que ha ocurrido que en ambos las madres de estos padres, es decir, la abuela paterna y materna de esta niña han ido y van y viene entran y salen por las distintas razones, ha habido período que están y por otra no están; una de las razones principalmente de la salida de la abuela materna tiene que ver con el abuso sexual del que la niña fue víctima.

Es muy extraña esta familia porque de cierta forma lo que ellos demuestran han impresionado a hartos profesionales del centro, precisamente porque aparentan desde el lenguaje, desde las cosas que hablan que podrían ser una familia con un nivel socioeconómico mucho mayor y a ellos les cuesta mucho pedir ayuda; los papas trabajan, ellos son los que mantienen a la niña, ambos han trabajado, han sido trabajos inestables generalmente pierden sus trabajos porque se meten en peleas con el resto con los compañeros de trabajo son muy conflictivos los dos padre y madre y últimamente están viviendo con la abuela paterna y ella tiene una pensión, entonces estos papás cuando escasea el dinero porque ellos pierden el trabajo no pueden seguir trabajando es ésta abuela de cierta forma que sustenta a ésta familia y los papás no.

Estaba pensando... si estos padres tenían estudios, el papá nos ha señalado a nosotras pero no tenemos como comprobarlo de que el tendría estudios de leyes, pero es tan narciso y tan fantasioso de verdad que es súper difícil creerle no hemos ido así a la comprobación, me llama mucho la atención, ellos tienden a aparentar mucho y eso quieren hacer creer y la niña se angustia mucho por eso porque es tratar de mantener una imagen de un nivel socioeconómico que no tienen de repente no han tenido que comer no han tenido para ir al centro y ahí hemos tenido que transparentar esos temas para que ellos puedan ver que su real situación económica no es la que hacen pensar a la hija ahí es complicado en este caso eso.

Cuales son los síntomas descritos como vulneración?

Mira...esta niña si bien llegó derivada desde tribunales de familia por una medida de protección que recibiera terapia cuando los antecedentes llegan, llega un informe del CRS Cordillera con un millón de diagnósticos así desde trastorno déficit atención; trastorno de personalidad; posible brote psicótico muchas cosas todo junto y enumerado y así con miles evaluaciones y yo no entiendo porque había llegado ese informe, bueno esta niña empezó a tener dificultades en la casa, irritable se encerraba lloraba comenzó a bajar las notas, los padres decidieron llevarla al consultorio, la llevan al consultorio donde la evalúan deciden llevarla CRS Cordillera y consideran hacerle la evaluación porque puede ser una paciente más compleja y después de todos los diagnósticos que mencioné dicen que hay sospecha de abuso sexual porque había indicadores en el dibujo Persona Bajo la Lluvia, entonces los profesionales citan a la madre y le preguntan si es que ella sabe si sucedió alguna situación de que la niña se podría asociarse con esta sospecha, entonces la madre dice que no tiene conocimiento de eso, vuelve a decir los síntomas que había empezado en la niña y que no estaban hace poco al parecer esto venía hace mucho tiempo... años incluso que la niña venía haciendo este cambio y resulta que la madre hace click con su propia experiencia de abuso y dice que sí, que podría haberle pasado y piensa quien podría ser y entonces llega a la casa y la pregunta que la niña le dice CRS, la niña sin que le nombrara quien, la niña le dice “yo me acuerdo todo lo que me hizo mi abuelo, pero no te voy a contar nada” y eso corrobora efectivamente lo que la madre había pensado la identidad del agresor, pero la niña no le dice nada , la madre hace la denuncia en fiscalía, llevan a la niña no declara nada, solo lloraba, lloraba muy desbordada emocionalmente y la causa se cierra porque no había más antecedentes y esto provocó todo un quiebre familiar, porque la madre comienza a revivir ésta historia porque hasta ese momento vivían todos juntos, este abuelo

(abuelastro materno) porque tampoco es el padre de la mamá, la abuela materna y los padres y ella y después de eso la abuela no creía, no obstante enfrenta a este tipo, sale de la casa y se queda viviendo ésta paciente con sus papás y con esta abuela y la situación se hizo insostenible al mismo tiempo que no prosigue esto judicial, la derivan se abre una causa desde fiscalía como no prosigue abren una medida de protección en tribunal de Familia para que se siga monitoreando por sobre todo porque éste abuelo querían que saliera de la casa como una medida de no acercamiento pero no podían hacer por fiscalía porque no podían porque no habían antecedentes para formalizarlo y para decretar la medida. Me impresionó, es la desconexión entre pensamiento y afecto la diferencia esta niña no podía hablar de lo que había pasado, ella decía que no podía recordar nada; así como si hubiese pasado anestesia, bloqueo, tenía la actitud en la entrevista bien bizarras, así por ejemplo ella sacaba un espejo y me empezaba a mirar el espejo, era su forma de comunicarse principalmente conmigo, hablaba muy poco se reía exageradamente absolutamente fuera de lugar y es ahí cuando empezando con la asistente social es tratar de conocer a los papás y efectivamente los papás corroboran éstos síntomas que la niña había tenido en un principio pero al mismo tiempo ella no se conectan para nada en el sufrimiento que ésta situación pudiera haber provocado en la niña, nada lo cuenta como una experiencia negativa y lo relatan pero no hay ninguna afectación de estos papás nada y así ingresa ésta niña con estas conductas bien bizarras como la disposición que le había dicho a la mamá, que ella iba a llegar y no iba a decir nada; absolutamente enojada y molesta por la instancia y esa fue una impresión inicial, una niña que no se afectaba que no recordaba nada, ella casi no sabía porque estaba ahí y como ésta cosa de la risa estas conductas extrañas que desencajaba porque además tiene es muy inteligente, en la evolución WISC – R salió con Inteligencia Nivel Superior, dificultaba por sus defensas muy racional, esa parte la tenía muy fuertemente y efectivamente es así, y eso lo que he ido trabajando con ella a nivel de otros síntomas no había enuresis, encopresis dificultad en el ánimo excelente alumna sin problemas escolar, lo único que tenía un poco de conflicto con los papás --, reglas, comportamiento , pero ella lo atribuían a un crecimiento que estaba creciendo por eso estaba más irritable pero lo que me decían que era explosión de emociones así una lluvia de emociones derepente muy irritable al cuento y encerrarse.

¿Cómo viste la vinculación con las madres la vinculación primaria? Sigue paciente de 12 A

A nivel superficial, si tu la ves madre e hija pueden salir de compras, conversar y mucho mas, pero yo creo que esta niña no encuentra lo materno en ésta mamá. La conozco de diciembre su postura era me iba a odiar, yo no voy hablar, lo que estamos trabajando de reabrir la causa en fiscalía precisamente porque la niña comenzó a relatar y lo que estamos trabajando que ella pueda producir un relato que ella esté preparada porque enfrentan un proceso lo que hicimos que siento que el espacio terapéutico y que no encuentra con su madre, el espacio de contención, ella está súper clara yo no voy a decir a mi mamá porque mi mamá se va a descomponer mi mamá se pone nerviosa, mi mamá llora, mi mamá le dan crisis y electamente a la mamá le pasó eso, la mamá no puede contener ninguna hisjtoria de la niña que se un poquito negativa o no es capaz de contenerla en absoluto a pesar que ellas tengan una buena relación, juegan se lesean, entre los tres papá, mamá, hija yo creo porque no se favoreció la revelación porque el vinculo papá se cree amigo cuando llega al centro dice “que hace mi mujer cuando viene para acá, para entreteners y que puedo hacer yo y como me entretengo y ese es su modo de relacionarse con la secretaria y siempre a mi me tratan de hija, mijita, linda yo respondo Verónica marco los limites (edad de los padres 36 la mamá y 43 el papá) son personas adultas.

El agresor de la madre

El mismo agresor, por eso parte cuando le dan la información a ella, tiene que haber sido...esas persona y parte a preguntarle a la niña ¿alguna vez te han hecho algo, te han tocado?

Que edad fue la experiencia de abuso

Incesto esta absolutamente porque éste señor no tan sólo abuso de la paciente que yo atiendo de su mamá, sino que la hermana de la mamá y con ésta hermana tenía una relación de marido y mujer, así muy muy fuerte de hecho la madre de mi paciente, recuerda que cuando ella despertaba en la mañana muy chica en el colegio, ella veía que este papá

(padraastro) venía saliendo de la pieza de la hermana y la mamá dormía la mamá se quedaba hasta tarde así trabajaba en la noche llegaba en la mañana no estaba en la noche y cuando llegaba en la mañana y tenía que la niñas irse al colegio, ella empezaba a dormir, esa era mas o menos la dinámica (es el mismo agresor y no ha pasado nada y es de generación en generación 2 mujeres de 34 -35 un poco mayor ambas la mamá de mi paciente me ha dicho que fueron solo vocaciones, ella está segura que su hermana fue violación y cuando hemos trabajado actualmente respecto de mi paciente ella me ha dicho que principalmente él eso se conecta cuando ella, dice “mi hija” le costó hablar de esto porque yo no creo que él hay sido violento desde su experiencia, este es un hombre que utilizaba bastante la seducción y que ella me cuenta su experiencia iba se acercaba “hola hija como amaneciste” y de repente puf metía la mano y empezaba a tocar mientras la mamá estaba durmiendo un poco más allá, porque no tenían habitación aparte porque la única que tenía habitación a parte y eso le llamaba la atención era su hermana; era la ofrenda la elegida y el resto de la familia dormía estaba separados por tabiques porque ella me describe la única que tenía puerta era su hermana, donde esa perspectiva había sido así el abuso ella cree que con su hija también había sido así , probablemente eso mi paciente tenía una confusión yo llevo cuatro sesiones, estamos escribiendo un libro donde escribimos nuestras sesiones porque ella quiere hablar pero no lo puede decir y ella escribe mucho, escribe poesía, diario de vida (propuso escribir) lo que ella me escribe del abuso sexual es un contexto absolutamente de seducción y de juego, tarde de siesta, empieza riéndose hasta que pasaba hasta estas vocaciones que le resultaban incómodas y que hacían que no podían detener.

La madre había hablado del tema antes.

No había hablado fue súper fuerte cuando mi paciente habla la mamá se le ocurre contarle la historia, cero contención mi mamá le pasó lo mismo por eso que no puede hablar con esta mamá porque esta mamá revive esta historia y que no lo ha trabajado no puede efectivamente no puede hablar con la niña yo he ido pensando en ella aunque mi paciente es su hija pero ella tiene un tema con el cuerpo con la maternidad, aparato reproductor, ella sufre de endometriosis, des que tiene a mi paciente, en adelante que no le permitió tener más hijos hasta el día de hoy sigue sufriendo, produce una cantidad de tumores su cuerpo

que tiene que ver la maternidad con la contención con el ámbito sexual con la reproducción un paciente hace dos o tres meses fue operada de apendicitis, ovario surge la fantasía que podía tener lo mismo ya había sido abusada por el mismo agresor la misma enfermedad de la madre, estuvieron bien descompensados ellos asumiendo esto que la agresión del cuerpo se asumiera como enfermedad porque ellos pueden entender.

Una vez que la madre hace la denuncia y la niña no declara se archiva la causa y lo envía a Tribunal de Familia y el Tribunal de Familia es quien determina la salida del abuelastra de la casa, no obstante un tiempo la abuela materna, siguió en contacto y mientras es la que manipuló mucho a mi paciente “para que vas hablar, piensa en tú abuelo que es un señor mayor; piensa en las consecuencias” que ahora yo me entero que al final todas las palabras de los adultos que tratan de silenciarla, al final quizás el papá, la mamá, no lo hacían directamente pero con ésta actitud del papá, “demos vuelta la página”, y de la mamá no te puedo escuchar porque me desmayo, era lo que ella entendía y la abuela “para que...piensa que va a pasar con tú abuelo”, claro la niña estaba absolutamente no tenía nadie que la apoyara en esto que pudiera hablar en algo que ella quería hablar le daba mucha vergüenza de decirlo con palabra pero ella lo quiere contar, por algo ella acordamos por éste medio de las sesiones escribiendo que a ella le resulta y ella necesitaba depositar esa historia en algún lugar, no había podido sacarlo.

(En el tema económico es una parte fundamental la abuela paterna que debe ser evaluada por si tiene Alzheimer).

Los padre saben que yo estoy trabajando con un paciente, ella manifiesta su idea ella quiere que el reciba castigo, ella es su motivación para reabrir la causa, por eso ella quiere empezar a prepararse para hablar y como no lo puede hablar lo está escribiendo, esa es su motivación que él reciba un castigo y está muy preocupada porque hay otros niños alrededor primos (as) ella no sabe lo que le pudo haber pasado, ella es muy maternal a pesar de ésta primera actitud que yo veía está del espejo y todo esta bizarrería yo creo que respondía a su angustia y a su miedo porque ella es absolutamente maternal, todo lo que no pudo contener la mamá probablemente también el apoyo a sí misma probablemente con las abuelas yo creo que esta cosa ésta abuela probablemente igual estaba más alienadas con el agresor, de cierta forma le daba ésta contención que la más no era capaz que se la pudiese dar como es lo que yo he podido ver.

A mi lo que me llamó la atención de éste caso; uno igual se pregunta, es como tres mujeres, madre, con dos hijas sabiendo todo lo que había pasado dejaban que mi paciente durmiera siesta con éste tipo (terapeuta se hace la pregunta) obvio eran tres mujeres que les pasó, me pregunto ¿cual era el concepto, el rol, el rol que tenía la figura masculina para ellas? No he podido ahondar con la mamá pero me tinca que algo de eso debe haber, no se como fue para otras la historia de esta abuela, de mi paciente, incluso la mamá de mi paciente con su hermana hablaban de los abusos de los que eran víctima lo sabía, lo veía, ésta madre probablemente siempre la vio, no creo que no haya escuchado, no haya visto nada, era la hija, la única que tenía la habitación con la puerta, sabía y aún así expusieron a mi paciente a de nuevo a lo mismo pensando ¿Qué el podía cambiar? ¿Pensando que podía se podía defender? Y eso mi paciente tan chica se da cuenta y eso le da mucha rabia que ni su abuela, ni su mamá, porque la tía no habla mucho, es más la mamá que habla de ella, pero ella piensa que su mamá y su abuela sabía y ella está muy enojada con su abuela, creo que por tratar de mantener ésta relación que yo le decía superficialmente buena donde conversan, es lo mismo que la mamá de mi paciente salen a comprar, van al centro porque le gusta hacer collares con mostacilla, hacen adornos y salen a comprar lo disfrutan pero es algo superficial, no es una cosa de profundidad, entonces eso me llama mucho la atención y eso mi paciente está muy enojada con su abuela y ella se permite más enojarse con la abuela que con la mamá y dice “¡como mi abuela no defendió a mi mamá!” “¡como si mamá le dijo cuando chica!” y ella habla mucho tiene mucha información con respecto a la mamá, ésta mamá es como que se vació cuando ésta hija develó su situación de abuso, entonces yo creo que se saturó tanto que ella no pudo vaciar su historia o lo que ella se había pasado con su madre.

El vínculo superficial, muy ausente de contención y mi paciente trata de expresar su cosa así como maternal probablemente lo que a ella le gustaría sentir con otros, en su curso le dicen la mamá y para ella no resulta algo incómodo, ella lo siente con un lugar tiene esta cosa maternal mucho más desarrollado a consecuencia de éstas pésimas historia de que ha escuchado y con respecto ahí ella hace la diferencia, todo esto que quiero denunciar, que quiero contar, ella está dispuesta que ella estaba en un principio odiando y a parte de ser terapeuta mujer, más allá de la técnica, la corriente, es el espacio el vínculo que se pueda general con el terapeuta, puede serlo más reparador con estas niñas.

El centro es normativo, el traspaso que hacemos es el vínculo, la cosa no andamos al lote y es tan así que si usted no viene a terapia nosotros lo vamos a perseguir, tribunal, contención para otro momento.

La asistente social está muy desbordada con éste caso, porque son muy infantiles, ellos quieren poner sus demandas por sobre las intervenciones sociales, le están hablando de cualquier tema y ellos empiezan “oye amor que vamos ha preparar de comida” como si el otro no existiera esto es súper fuerte papas muy complicados y que desgastan muchísimo y a mi paciente es como es porque no tiene otra lógica, lo bueno que ella busca y se va.

(Se habla del seting gratuito, la obligatoriedad y que finalmente la que demanda es las terapeutas del centro)

Los padres, actualmente se organizan de tal modo que cuando salen a trabajar uno se queda mientras el otro realiza turno.

Antecedentes peri/post

Percepción, sentimientos con el abusador

Paciente 12 años

¿como vivió el abuso? Que tiene relación con esto de la culpa, porque precisamente la dificultada de mi paciente a parte de todo lo que yo les he comentado del papá como son los padres, tiene que ver con sentir mucha vergüenza y mucha culpa porque en el contexto de seducción que se dio ella

lo disfrutó en parte hay un sentir ahí , no en el sentido de disfrutar, es para que me puedan entender, la diferencia porque hay un sentir que probablemente que su corta edad no podía comprender que esas sensaciones corporales pasaban cuando habían excitación y por lo tanto eran muy placenteras, probablemente a parte que éste sujeto actuaba cuando jugaban, ella se divertía, empezaban por cosquillas, se acostaban abrazaditos y de pronto este tipo la empezaba a tocar, entonces ella nunca pudo generar nunca respuesta, como ella dice ahora, lo que ella escribe un poco que ella trató muy poco de responder al abuso, ella siente que no respondió y se exige desde la edad que tiene ahora de haber dicho “córrete” “ándate” “gritar hasta ...” dice me acorde de algo... me quita el cuaderno “me acuerdo que mi abuelo me tapaba la boca con un pañuelo “ y esos recuerdos hacen también que ella pueda pensar como no era tan solo en un contexto de seducción sino había quizás en un nivel muy leve de algún tipo de violencia pero la había, el la silenció físicamente poniendo un pañuelo en su boca y estas cosas han ido apareciendo muy de a poco porque yo creo porque lo que pasó con mi paciente es que ella tenía muy asociado esto a un contexto de mucha satisfacción, probablemente en algún punto, ese sentir quedó deambulando y ella que éste más grande y está entrando a la preadolescencia puede entender a que se relaciona ese sentir que quedó ahí como uah! Como sin un lugar, además pensar que pudo haber sentido algo satisfactorio, le genera mucha culpa, mucha vergüenza, mucho asco, eso es lo que yo he podido ver, cambio en la dinámica familiar en éste caso, siento que sí, siente por su abuela se lo recrimina mucho.

Lo que más destaca J. que C. es casi un santo, absolutamente inteligente, sabio, descendiente de italiano que habla fuerte, que impone su palabra, porque lo que más destaca, cuando he hecho cualquier intervención con éste C., es así ¡hay linda no me expliquí tanto!, recuerda que yo tuve estudios de leyes, la asistente social que llevamos junta el caso, nunca hemos podido constatar eso, porque en una de esa se me ocurrió que de su parte es medio delirio, porque de verdad no tiene de adonde, pero la mamá y él, como siempre destacan eso, eso es lo que me acuerdo, cómo se conocieron, claramente no lo se. Sólo se que el papá de la M. tiene una familia antes, tiene unas hijas en Italia y tiene una hija en el sur de la cual la J. y la M. nunca hablan, es como la hermana. ¿hay una diferencia de edad entre la Johann y la...? La Johann, cuánto tendrá la Johana...poquito no

es tanto. ¿Y la percepción que tú tienes cuando ves a este hombre, qué te hace sentir este hombre cuando estás frente a él? La primera impresión que a mi me da es de locura, este señor está loco, esa es la primera impresión que a mi me da, y que porque por ejemplo, un día llegó al centro, entonces yo estoy anotando en el libro así como cuando ellos llegan nosotros tomamos asistencia, ponemos todos los datos de él en el libro, entonces yo miro hacia fuera, estábamos escribiendo y yo le dije, hace viento, parece que va a llover, esto fue así como en invierno y entonces me dice y me da como una explicación así como de la presión del aire, de la temperatura del día y de la humedad, para decirme que el opinaba lo mismo que yo, pero yo me estaba basando sólo en una observación natural, parece que va a llover porque hace mucho viento y él me da toda una explicación como científica y siempre él hace eso con la J., por ejemplo estamos en sesión y la J. dice cualquier cosa y él le dice no gordita, la J. es súper flaca, no gorda, le dice, esto recuerda que lo leímos en el libro no se que, no se que, no se que. Como de esta cosa de muy sabio, así como que él sabe muchas cosas y tiene mucha información, es como bien sobrado, y eso te molesta, tiene una cosa como de omnipotencia, es como muy racional, cuando hay temas complicados, él prefiere no hablar de esos temas y se queda callado, y los únicos momentos en la sesión cuando hay cosas que tienen que ver más con lo emocional, él se queda absolutamente callado y la que habla en lo emocional es la J., pero él en esta parte como un hombre bien frío, más que frío, por la disposición es como evitativo, así lo siento yo, como más que evita estas cosas emocionales. ¿Has tenido sesiones con ellos dos? Sí. ¿Cómo se posicionan frente a ella, frente a Johana? Como este sabio. ¿Y la J. se ve sumisa frente a él? Sí, absolutamente, súper sumisa. —¿Por qué, ella no se ve así? Cuando está sola no, pero cuando está él, es él quien habla, es él que dice, es él que da la opinión, es él que rebate la opinión...no gorda no es así, no gorda no te quise decir esto, a mí él me descompone, cuando tengo sesiones con él, quedo con una sensación como un poco de rabia, eso es lo que me provoca él; rabia y lo pienso así... así éste es como patán, está loco, como que él trata en sobresalir, ese intento como tan exagerado por demostrar todo lo que sabe, lo que tiene, lo que puede a mí que cae mal, de hecho es como una visión extrema de éste hombre así como más que el hombre machista, como en las partes...de un universo económico más bajo...es dado porque es hombre no más, éste además porque sabe mucho estudios, eso siempre lo destaca y porque además es italiano; a veces nosotras hemos

intervenido con la Sandra, miren como se están hablando, se gritan en sesión, a mi me han alegado mis compañeras de sala, pero yo se lo fuerte que ellos han hablado y que estoy en una entrevista con ellos dos y estoy interviniendo al mismo tiempo, estoy interfiriendo más que interviniendo el proceso del niño que está al lado con mi colega, hablan exageradamente fuerte, eleva el tono de voz lo devolvemos esto con la Sandra, siempre él lo atribuye a lo italiano; pero recuerda...que somos italianos La M, siempre dice lo mismo; él habla muy fuerte, si Johana un poco acelerada y habla fuerte, C. es más todavía...mucho más...o sea no me imagino cuando pelean en la casa, imagínate que ahí están conversando y hablan muy fuerte, Sandra y yo hablamos muy bajo, a veces siento que en las sesiones yo trato de sacar la voz, al acordarme de él hablo mucho más fuerte, frente a él tienes la necesidad de hablar mucho más fuerte, ya que él es muy expansivo, histriónico como súper narcisista tiene una omnipotencia, pero gigante y es que como saluda "hola verito" y yo hola buenas tarde don C., como está usted, tome asiento y ahí empieza hablar de cualquier cosa, le habla a la secretaria, le habla a las compañeras que se pasean y siempre le habla de algo científico, del día de la noche de la noticia él es un hombre muy informado, esa es la imagen, no se si sea real o no, pero eso siempre nos ha quedado la duda, si efectivamente....porque claro si una persona sabe tanto no anda por la vida...restregando diciendo "yo te digo esto porque soy psicóloga", nada que ver, él hace eso, si tú lo ves así su conducta cuando va al centro con M, poca veces se queda sentado en la sala de espera, sale y fuma, cuando se queda en la sala de espera alega "ha...no hay revista para hombres" y le dije no hay revistas dedicadas para hombres a menos que sea una miss 17, tirándole un poco la talla, dice no...pero una revista para hombres, ¿y que sería una revista para hombre? No sé lo voy a pensar, el trata constantemente de ponerte en una posición menor, desvalorizar en esto del trato, nunca me ha dicho señorita Verónica, hola como está usted que es la psicóloga, es siempre "mija, mijita, verito, mi niña, linda" y es lo mismo para mi compañera, es exactamente el mismo trato ¿han estado alguna vez los tres en sesión? Si, ¿ y ahí cuando está la niña, lo mismo? Ahí la M. se anula un poco, cuando están los papas, se mantiene en silencio, dibuja, se mira las manos, como esas cosas hace como ella no está, cuando está con la mamá es una pelea feroz, durante el último tiempo que hemos hecho con la Sandra a sido con ellas dos, Mamá e Hija, en algunas ha participado la asistente social y otras la he hecho yo sola, en lo que hemos estado

interviniendo precisamente a sido, simplemente como ellas se hablan, comienzan hablar de cualquier tema y empiezan a escalar en el volumen de voz y es como se gritan hasta la forma que abren la boca y modulan y las dos se gritan, en cambio cuando está el papá es el como que hace una suerte de moderador pero es un moderador para ser moderador ellas no están los tres, como que él las anulan, y como ellas dos están sumisas a esa pauta habla, habla, habla y la J. con la pierna cruzada, y mueve la pierna así como que se está quedando dormida y la M. está pintando por ejemplo, pero así como los tres conversando y a la vez escuchándose no, súper difícil, y ahora él está trabajando tiene una cuestión de construcción, entonces hemos aprovechado que la mamá está, porque hubo un tiempo que estuvo bien perdida, solo él papá durante los últimos meses...hemos estado trabajando más con ella en sesiones con mamá con hija, y la M. dice que eso ha funcionado que definitivamente hay momento cuando están en la casa, ellos se empiezan hablar fuerte y les dice “miren como nos estamos hablando” y bajan de nuevo, en general se gritan mucho, se tratan mal ¿el vínculo entre ellas dos es más bien horizontal? Yo diría que sí, que es más bien horizontal, porque a la mamá le cuesta colocarse en un lugar de figura de autoridad para M. ella prefiere ser como su amiga ya que la experiencia con su mamá no fue así; entonces al parecer la figura de su mamá era más bien débil pero bien autoritaria, ella no tenía una relación de amistad con la mamá; en caso que si este con M. pero cuando ella necesita limites u otro tipo de cosas, ella no responde mucho, es más bien horizontal, esto con el intervenir como se hablan tiene que ver también con eso, con los limites con los roles de cada una de ellas ¿y en cuanto a la historia de éste hombre, su niñez se sabe algo? yo no sé nada, la asistente social ha sabido más; lo que sí me acuerdo es que él, es uno de los hijos mayores, que su papá fue un papá ausente y que él que tuvo que trabajar para mantener a su mamá y a sus hermanos, trabajo desde muy niño y por eso es que dice ahora que le gusta compartir con su hija jugando como desde la misma edad porque él no tuvo infancia, de hecho la M. dice que él es como un Peter Pan, así lo ve ella, porque en esta cosa que llegan a la casa se tiran los cojines dejan el desorden, rompen cosas como si fueran dos niños, la mamá que tiene la dinámica M. – Papá absolutamente juego y el papá se mete muy poco para colocar reglas y orden y en eso que interviene la mamá, la M. se pelea con ésta mamá que la única que trata de colocar esa norma y límite pero cuando son situaciones que tiene que ver con la Johana es éste papá que puede estar en esta figura de

autoridad, si lo pienso así puede estar como figura de autoridad más para la J. que para la M., para él es más fácil hacer callar o decir que está equivocada a la J. que a la M. mucho más ¿ y ahora aparece la abuela? Claro, si apareció la abuela que es la madre de la señora J., ésta señora siempre iba, acompañaba al centro, sabe porque la M. está ahí y ahora último empezó acompañarla, la J. con la abuela la pasan a buscar al colegio para llevarla al Centro y cuando llegan ahí, ésta señora se quedaba sentada en el auto escuchando música las últimas tres sesiones, ésta señora entraba al centro y yo he hablado con la M. preguntándole porque cree que su abuela ahora está, ella me dice que no sabe pero que ya le paró el carro, le pregunté a que se refería, es que mi abuela me sigue diciendo que porque voy abrir la causa, no se si les comenté que estaba en trámite el juicio, ahora eso está activado, lo único que esto puede pasar a justicia antigua, porque la M. cuenta que esto habría pasado antes del 2005 aunque el último episodio haya sido después del 2005, si el primer episodio fue antes se rigen por eso, no por el último por eso, lo más probable que pase a justicia antigua y eso significa que el juzgado del crimen en unos cuantos meses más no sabemos, la van a llamar y le van a preguntar no hay juicio oral porque es un procedimiento nuevo del 2005 en adelante, la abuela sabe de todas formas de esto y si en algún tiempo le dice M. no abras la causa, para que va hacer esto, este señor X está viejito...la M. me contó en la sesión del martes pasado, ella llegó a la casa y la mamá le preguntó como te fue, que ella le había estado contando que yo le había preguntado como estaba en esto de seguir con el proceso judicial, porque me tenía un poco preocupada, a razón de una de las sesiones que hicimos con la mamá de la M. en algún momento le dice esto no es solo por mí , también lo estoy haciendo por ti, sabí que nosotras dos queremos que esté preso, y ahí para nosotras también fue un nuevo descubrimiento en el sentido que ella que pudo verbalizar lo que nosotras creíamos, efectivamente que la M. estaba aportando con toda la historia de su mamá y no sabíamos a ciencia cierta si esto era solo una motivación de ella, o si también tenía que ver con una motivación de la mamá como ella le había transmitido de cómo ésta historia tuviera una sanción en algún momento a través de su hija; entonces ella le está contando esto a la mamá y escucha la abuela, y la abuela aparece y le dice pero M. si la otra vez te dije para que vas abrir eso; entonces que ella le dijo abuela yo ya decidí esto y yo voy a llegar hasta las últimas consecuencias y si tú estai conmigo, estai, y sino chavela, eso fue lo que ella me dijo, que le dijo a la abuela y

sabe tía, me sentí contenta, porque si me abuela quiere estar conmigo, está conmigo, y yo voy a terminar con esto hasta donde tenga que terminar y ella está súper decidida a mí me impresiona eso, ahí encuentro que se han distanciado un poco, ésta mamá temerosa que no pudo decir nada, que la mamá le dijo a su abuela y la abuela no creyó y ahora independiente de eso la J. cree y la apoya que debe ser súper difícil para ella, debe ser muy difícil. ¿Sigue trabajando escribiendo? No tan regularmente, porque en un momento se cansó, se agotó y explotó y ya no puedo seguir con esto, y le dije tú empezaste con esto y puedes terminarlo cuando quieras y cuando quieras también lo puedes retomar; podemos hacer una pausa y empiezan aparecer estas otras cosas que tiene que ver más con su mundo cotidiano más de adolescente, dificultades con sus pares, su proyecto así como de estudios algunas cosas así ¿Cómo está vivenciando lo corporal, la sexualidad? El otro día le pregunte, a propósito que ella me comentaba que unas compañeras estaban pololeando yo le pregunté y tú estas pololeando y me dijo que no le gustaba nadie fue lo único que pude saber como...no me habla nada de otros niños, de algún ídolo musical como varón le atraiga como Jonas Brothers que todas las niñas hablan mucho, ella nada, así como no, no obstante yo creo que no lo puede decir porque en la cosa de la apariencia cada vez llega más pituca, así como más pantalones apretados que se peina, como un poco maquillada no sobre dimensionada, como súper acorde a su edad, pero súper coqueta; y yo creo que ella no da cuenta, cuando se encuentra con niños en la sala, yo la he observado, baja mi paciente anterior a la M. que tiene quince años, entonces yo bajo con él y ella me ha preguntado quien es él tía, mi otro paciente ah.. y como se llama que edad tiene, se llama así y porque te interesa tanto, responde no es que quería saber, como ésta cosa así como se pasea, pasa al baño se moja el pelo es como en eso, pero yo no entrado a profundizar en ese tema porque veníamos saliendo hace poco del cuaderno como en otra, como se ha visto el proceso de ella no más. ¿en cuanto a su sintomatología, que cosas continúan? Primero partiendo subió todas las notas, es un buen indicador a pesar que se cambió de colegio y pensé que sería más difícil el proceso de adaptación, es la presidente del curso es como la vocera del curso, no ha tenido nuevas dificultades con compañeras que fueron más intensas en el primer semestre, es que la M. es muy bonito es verdad que la M. es muy bonita tiene las facciones así como italianas, entonces era producto de mucha envidia de sus compañeras y la amenazaban con golpearla, la esperaban a la salida, muchas veces J. tuvo que ir a

buscarla hasta que siente que en algún momento logra pararse, había otro grupo que la quería mucho; entonces la posición de presidenta de curso pasó a tener absolutamente otro rol, siento que ella a logrado adaptarse mucho mejor, ahora todos esos síntomas que la mamá decía era por un Sincope que ella tenía, le descubrieron hace poco Sincope vaso vagal que son períodos como de ausencia especie no es cerebral, por problemas cardiacos el corazón deja de latir, entonces deja oxigenarse el cuerpo y se desmaya; entonces eso antes se hizo más intenso durante el período posterior a la develación, la mamá lo asociaba directamente con esto y era una causa biológica la M. está tomando medicamento cardiológico que controla un poco que su corazón no tenga arritmia y que por lo tanto siempre se mantenga funcionando, ella tiene controles por eso y todavía toma esos medicamentos pero eso se descubrió, y el doctor me pasó una pauta en que se especifica en que ese tipo de cosas se pueden acrecentar en cuando hay situaciones de stress fuerte, por eso es recomendable que la M. no pase situaciones muy estresantes porque eso inmediatamente afecta su corazón de otra cosas como esto de encerrarse que lloraba mucho, la mamá dice que nota mejoría lo que me ha reportado a mí, lo que yo veo que M. está mucho mejor yo tengo esa sensación, pero no sé lo que puede pasar con el proceso judicial, no va muy a la par con la terapia, entonces ahí tengo mi duda, cuando empiecen ésta cosa de las entrevistas de ir a tribunal que alguien le pregunte porque a sido súper difícil, ahora lo que la apoyado a ella es de transmitir lo del cuaderno con su autorización a estas autoridades mediante informe transcribí algunas cosas del cuaderno en previo acuerdo con ella y eso lo que hice soy como su vocera de alguna forma ¿y esto transcrito es del abuso? Del abuso, ejemplo en los episodios en que consistieron, tocaciones en contexto de absoluta seducción, juego que empezaban con cosquillas y ella terminaba que el abuelo la estaba tocando y le tapaba la boca con un pañuelo para que no gritara para que no hablara la amenazaba y eso provocaba el silenciamiento de ella pero estaba muy confusa porque empezaba como un juego además le era placentero, empezaba como una actividad chistosa, entretenido con alguien conocido y confianza que de repente se transformaba en algo que ella no podía tolerar mucho o despertarse que el abuelo la estaba tocando no recuerda que haya sido violación yo no tengo la certeza tampoco pero ella no recuerda más habría sido bien sistemático hartos años, hartos años por lo menos unos tres o cuatro años y esas son cosas que han empezado aparecer ahora ¿en que instancia fue el abuso? No estando los

padres, eran momento los padres trabajando, o médico la mamá porque se acuerdan que la mamá tuvo endometriosis como a los tres años M. en producción de tumores, cosas que involucraron muchas operaciones y en estos momentos que la madre tenía que irse a operar y el padre trabajaba la M. se quedaba con su abuela y con la pareja de la abuela y eran en esos momentos en que ocurría cuando la mamá tenía control, y cuando la dejaban al cuidado a esta abuela y no estaban los papás como que la M. se acostaba en la cama de los tatas, la M. se quedaba a dormir siesta en esos momentos lo que me ha referido hasta este momento ¿y la abuela? No, lo que ella más se enoja es como si mi abuela sabía que él le había hecho esto a mi mamá por qué me decía que me fuera a dormir siesta con él, lo que la M. que la abuela sabía, que la J. me acuerdo también que me ha dicho eso, ella en alguna vez le dijo a su mamá que su papá estaba abusando que su mamá no la escuchó y no hizo ninguna cosa por mejorar, eso lo que nos ha reportado a nosotras, eso fue lo que transmitió a la M. ¡Como hija fue que te paso esto si tú abuela sabía que me había hecho lo mismo a mí! Eso es lo que la M. me transmite a mí, entonces por eso se enoja me dice como mi abuela sabiendo que le había hecho esto a mi mamá me dejaba dormir, me mandaba a dormir siesta, era como después de almuerzo ya M. anda a dormir siesta, eso es lo que ella recuerda que era muy chica, ya vaya a dormir siesta con el tata, a la madre le cuesta reconocer que esta mujer ofreció a todas las hijas incluso a la nieta y es una señora que se ve tan joven que no aparece abuela, incluso mis compañeras pensaban que era hermana de la mamá de la M., es una mujer que se ve muy joven de la misma textura de la Johana, delgada, alta, morena pelo risado pero joven uno no piensa que es abuela, ella me saluda bien detenida. ¿El papá de la M. que dice con respecto al abuso? El nunca ha podido escuchar lo que la M. le dijo a la mamá, no le ha querido preguntar y no quiere saber tampoco y la M. tampoco le quiere contar por qué dice en cuanto a eso, que le cree absolutamente a su hija y no tiene para que escuchar más; la mamá de la M. dice que ella no le dice nada C., que cree que C. va a demasiado y puede violentarse así como llegar e ir a matarlo por ejemplo y la M. tiene el mismo pensamiento, esto ha sido transmitido por la mamá, que el papá no va a ser capaz de sostener esto y va buscar la justicia por sus propias manos y pudiera matar a este hombre ¿este hombre si se enteró de los abusos que sufrió su esposa? Si, por qué la Johana se lo contó, eso lo que tampoco nunca he entendido, sabiendo en período de pololeo, no sé en que etapa Johana, le habrá

podido contar a C. por ejemplo “sabí yo fui abusada por mi padrastro” no sé en que etapa de relación de pareja. He pensado que éste abuelo de la M. como el papá de la M. no tuvo papá debe haber sido una figura muy significativa para ellos, pienso la mamá de la Johana muy débil, en todo sentido, la J. con un papá que no era; entonces toma esta imagen de papá que la agredió sexualmente y C. sin papá, al final este hombre el agresor también tenía una figura muy significativa para todos ellos y todos ofrecieron a la niña, si ellos reconocieran eso sería horrible, que si efectivamente debe haber sido una figura muy significativa durante el pololeo siempre con la J. y la J. también un poco tapado para no romper la armonía familiar era mejor quedarse callada, y yo siempre he tenido esa duda en que momento la J. le cuenta a C. que ella también fue víctima de abuso no creo que haya sido en el momento de la revelación de la M.

Sandra revisó el plan de intervención con la mamá; entonces una de las cosas que la mamá sentía que nosotras teníamos que seguir trabajando que ella le gustaría que el papá pudiese sostener ésta historia y su forma de sostener la historia es que su esposo pudiera sostener escuchar a la M.; entonces la Sandra me transmitió eso a mí, pero le pregunto a la J.

¿para qué? Si la M. le bastó con contarle a usted, a sido súper difícil contar los detalles con la psicóloga para qué quiere que C. sepa, si C da credibilidad ha acompañado en el proceso, pero que es lo que ella necesita; entonces veíamos con la Sandra que era una necesidad más de ella, ella a su figura paterna, que yo creo que ella también se refugia mucho en el C. en una cosa más de hija, es ella la quiere ser escuchada con esto que quiere que quiere que la M. le cuente a C. y ella le gustaría contarle a su papá a lo mejor, en este papá que no sabemos donde está su propia historia de abuso; entonces lo que íbamos a trabajar con Sandra es precisamente eso; que ella pudiese diferenciar cual son las motivaciones que no es una necesidad para la M. ni tampoco para C., él no quiere saber más detalles la M. no quiere contarle nada si la J. cree y le gustaría que le contara entonces para qué...hay miles de otras cosas que ella probablemente no tuvo, además, de una mamá que la defendiera, que hiciera la denuncia que siguiera el proceso que la llevara a terapia todas esas cosas que ella no tuvo, entonces está con su demanda como si ninguna mujer pudiera contener a la M. como si necesitara este hombre es así como verbalizar la cosas. No es menor que aparezca la abuela, hace tres semanas, él papá ahora está como proveedor trabajando llega tarde y están las tres juntas, lo que me ha dejado tranquila es de

escuchar a la M. en estos puntos sobre la "I", a la abuela, eso me parece bien, por decir te quiero mucho lo paso muy bien contigo, pero a mí me pasa esto y yo ya decidí lo que voy hacer y si tú querí estai conmigo y si no, no, eso es un logro que ella pueda separar las cosas, eso le permite hacer una distancia ¿en cuanto a la sexualidad, está acorde a su edad? Si, por eso te decía no es como exagerado, lo que si me llama la atención que no hable mucho, yo creo que ella no se permite mucho, esta cosa como una excitación a su nivel, en este nivel de exploración de preadolescente como no se lo permite mucho; lo expresa en su cuerpo, anda con pantalones ultra apretados, se pone una polera y una chaquetita corta que le llega justo al busto, como un moño, ella no se fija muy bien, de lo coqueta que puede estar siendo con su cuerpo, no tiene mucha conciencia lo que ella puede demostrando con su desplante, con su caminar, en eso no tiene mucha conciencia por qué cuando yo le pregunto para ser más conciente esto, ella dice no, nada. Siento que ella no tiene mucha conciencia de lo que pasa con su cuerpo, lo que eso puede provocar en los otros es como una cosa de protección, ella está muy desconectada de eso. ¿y estas discusiones que tenía con sus compañera tenían que ver con chicos? Me decía más que nada que era por envidia, porque de verdad ella es muy bonita, y ella se daba cuenta que es bonita, en sus facciones en su desplante, es que súper inteligente, ella siente que es una cosa de envidia, pero no asocia con una cosa como un lugar entre los hombre, lo que si su mamá me transmitió que si la M. tiene muchos amigos hombres, como siempre andan cerca de ella, la abrazan, como muy cercana como tener ese lugar, como permanentemente sentirse deseada, pero sin ser muy conciente de lo que estas provocando, voy como por la vida, siendo objeto de deseo, pero no se hace cargo, bien histérica.

CATEGORIAS

E. 1.- HISTORIA DE VIDA DE LAS MADRES

A) FAMILIA DE LA MADRE (FM)

MADRE 1 –HIJA1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. FM1: “Yo era la del medio se puede decir, la Marina, la X. y después vengo yo, después O.; son de diferentes Matrimonios porque O.; A.; la X. y yo somos hijos del mismo papá; K..y G. del primer matrimonio, mi mamá no se casó con mi papá, mi mamá no se separó legalmente, se fue no más porque el caballero éste le daba mala vida, le pegaba y era curado, el papá de los dos mayores.”</p> <p>2. FM1: “... cuando mi mamá logra hablar algo de su infancia dice “horrible” porque fue abrutada, porque ella tenía que vivir en el campo entonces había que ir a buscar leña al cerro en una de esas tantas idas, dice que iba bajando y se cayó con el atado de leña, se golpeó en un fierro de agua y quedó inconsciente; la encontraron después de no se cuanto rato sin ningún diente; tenía nueve años, ya había cambiado sus dientes y de ahí quedó sin dientes, mi mamá no tiene dientes, tiene una prótesis, pero quedó sin dientes siendo chica, entonces yo creo que fue dura su infancia, que como muy trabajada; había que lavar la ropa con la nieve hasta las rodillas, enterrada en la nieve había que cuidar los animales que tenía mi abuelo, entonces mi mamá, era resentida en ese sentido”</p>	<p>1. FM2:” Mi madre, mi padre y mis dos hermanos, éramos cinco; una hermana un hermano mayor, después venía yo y mi hermano menor”</p> <p>2. FM2:” , mi papá era comerciante de ferias libres, mi mamá dueña de casa y después de un tiempo acompañó a mi papá al trabajo de la feria”</p> <p>3. FM2:” Mi padre ni siquiera terminó la básica y mi madre sexto no se como se le llamaba en ese tiempo, era como básica, preparatoria una cosa así”.</p> <p>4. FM2:” fue una vida difícil ella quedó sin madre a los ocho años más menos y después fue criando a sus hermanos que quedaron con vida hasta que ella decidió por cansancio salir de su casa; conoció a mi papá y en ese tiempo se fueron tomo rumbo con mi papá y dejó a su familia”</p> <p>5. FM2:” Eran Siete hermanos, ella era la segunda, de ahí salían otros hermanos menores; A., A., G., E. y M.y quedaron esos cinco. Ella estuvo a cargo hasta como los diecinueve porque a los veinte se fue con mi papá”</p> <p>6. FM2:” A pesar del tiempo que falleció mi abuelito tuvo otra señora, es decir, se emparejo y...y la señora la madrastra</p>	<p>1. FM3:” Éramos cinco, mi mamá, mi padrastro mi dos medios hermanos y yo. De mi papá biológico, sí, que sé de él... que vive en Argentina, que hace como cincuenta años que no viene a Chile; terminó la relación con mi mamá cuando yo todavía no nacía algo así... y fue justo en la época del golpe militar, entonces él se fue exiliado, se refugió en Argentina y de ahí que ya no volvió más a Chile; aunque sí, igual tengo contacto con la familia de él, pero con él en sí, no, quizás cuando estaba chica me interesaba pero ahora ya no”</p> <p>2. FM3:” sólo yo, porque la familia que componíamos, bueno mi padrastro traía una hija mayor que yo, mi mamá me traía a mí y ellos dos tuvieron a mi hermano”.</p> <p>3. FM3:” Mi mamá viene de una familia que en sus tiempos, bueno imagínate que mi mamá nació en el cincuenta y cinco, cuando Santiago era más que nada campo, en este sector orillas del Mapocho y la familia de mi mamá era mi mamá, mi abuela y seis hijos, cuatro del matrimonio y dos que traía mi abuelo por otro lado; dos mayores, mi abuelo en esa época tenía caballos, como treinta caballos, tenía carretas, dentro del sector donde vivían eran personas pudientes; el tema que...es</p>

<p>3. FM1: "...tuvo más hermanos, que lugar en la familia ocupaba no sé, porque yo no conocí, no me acuerdo mucho, un tío que se mató en un accidente que fue que el hermano y para de contar y también una hermana media desaparecida que no sé porque y pare de contar. Mi tío era menor que mí mamá era más chico, no recuerdo, no me había hecho esa pregunta en realidad, es que nunca le he preguntado..."</p> <p>4. FM1 "Crecí al alero de las burlas de mi familia era la "llorona" y me molestaban cuando yo me emocionaba por algo, decían "ya va a llorar..."</p> <p>5. FM1: "mi mamá estuvo acompañada de mi papá hasta los 11 años, mi papá por problemas de plata, por mala administración de sus negocios se fue del país, porque si no se iba quedaba detenido, entonces prefirió irse y le dejó una cantidad de plata a mi mamá, milagrosamente no sé por cuanto y ahí mi mamá comenzó a trabajar, se tuvo que venir a Santiago yo vivía en San Alfonso y ahí yo quedé sola, quedé a cargo de mi hermano mayor que es Germán, y Germán trabajaba de noche, entonces prácticamente crecí sola se puede decir porque mis otros dos hermanos lo más chicos estaban internos".</p> <p>6. FM1 "... el menor, porque supongo como fue la guagua, fue el más predilecto, el que tuvo siempre lo mejor, estudio lo que quería lo tenía todo, siempre fue el más protegido de todos..."</p> <p>7. FM1: "...mi mamá, trabajaba igual en la casa, pero el papá no la dejaba igual mucho, vivíamos en una parcela; y cada cierto tiempo llegaba la gente de la</p>	<p>como le decían ellos, era muy dura, muy rígida; ella cuidaba más de sus hermanos pero fue una crianza bien violenta por parte de su papá, restringida dura trabajada desde chiquitita; fue golpeada, ella siempre me dice que, lo que a ella le enseñaron, que con los golpes se podían lograr los objetivos de tranquilizar a las personas, ella fue una persona muy golpeada por ende me golpeo a mí"</p> <p>7. FM2: "Se que mi padre también eran varios hermanos como seis hermanos, él también desde chiquitito empezó a trabajar en la feria con su papá y al tiempo después también falleció la mamá de él, pero tenía como diez años una cosa así y siguió trabajando con mi abuelo y mi abuelo murió hace más de seis años y murió de cáncer. Pero ambas mamás murieron jóvenes a los treinta y tres años la de mi madre y la de mi padre a la misma edad, ellos se quedaron viudos jóvenes con los hijos"</p> <p>8. FM2: "mi papá también sufrió violencia por parte de su papá"</p> <p>9. FM2: "Ella me dice que era buena dentro de los márgenes de esa época, que ella era muy hacendosa que, su madre era muy preocupada por ellas, pero de chiquitita las mandaba a trabajar también"</p> <p>10. FM2: "La relación entre mi papá, mi mamá y mi abuelo no fue buena, pero después de un tiempo inclusive hasta grande se tuvieron rivalidad no se conversaban de años; entonces después de un tiempo pudieron dialogar, cuando nosotros éramos grandes ya, hasta que falleció el abuelo, pero la relación de ellos no eran muy hermanable no era conversación</p>	<p>que a mi abuelo lo mataron como treinta dos, treinta y tres por un caballo, lo mataron delante de mi abuela, delante de mi tío el mayor, mi tío tenía nueve años y la menor de las hijas tenía tres meses"</p> <p>4. FM3: "Mi mamá tenía tres años; entonces imagínate mi abuela quedó viuda, mi abuela tenía como veintiocho años cuando quedó viuda y de ahí mi abuela no se volvió a casar jamás, tuvo una pareja un par de años, que era un miserable el tipo y ella se dedicó a trabajar porque un cuñado de mi abuela vendió los caballos, vendió las carretas, vendió todo y si le sacaba cien pesos a un caballo, le pasaba veinte pesos a mi abuela y se dejaba ochenta pa' él, entonces la jodieron, a parte que mi abuela estaba en un estado de shock salvaje, o sea los hijos se dispersaron entre los hermanos por un tiempo, porque mi abuela no atinaba a nada; entonces imagínate con puros hijos chicos, imagínate el mayor tenía nueve años"</p> <p>5. FM3: "De mi abuela y de una tía que es hermana de mi abuela, igual pescó a tres del grupo y se los llevó para la casa de ella, la más chica se fue con otra de las hermanas; entonces como que se dispersaron un poco los niños, mientras mi abuela se recuperaba y después de eso nada, mi abuela se dedicó a trabajar a sacar los chicos adelante y...con los años conoció un tipo y este tipo, como te decía era un miserable, tipo maltrato infantil, maltrato intrafamiliar, era pero salvaje y de esa relación mi abuela tuvo una hija que es la menor de las hermanas hoy en día y el tema que éste tipo claro...partió con el tema de los abusos con mi abuela, la golpeaba y todo y después como para hacerle más daño a mi abuela eh...abuso</p>
---	--	---

<p>parcela; entonces mi mamá tenía que ir atenderlos a ellos. En el día teníamos que estar solos”.</p> <p>8. FM1:“...nosotros vivíamos en San Alfonso y siempre pasaba un muchacho en un camión y me decía “chao” y me tocaba la bocina y entonces yo salía y le decía chao, era extraño lo que me pasaba a mí con este cabro, yo decía que se parecía mucho a mi hermano Orlando, entonces en una de esas tantas veces que pasó, mi mamá lo vio y me retó y me dijo “¿como se te ocurre estar saludando #% con garabato” y le dije que tiene y si él me toca la bocina yo le hago chao; si yo pensaba que estaba pinchando y me dijo “¿como se te ocurre cabra estúpida, no veí que ese es hijo de tu papá” y pensé en la mansa embarrada si yo no sabía que ese era hermano, si solo sabía que estaba pinchando no más, después pensaba en la mansa embarrada que hubiese quedado”</p> <p>9. FM1:“...pero de todo este abuso mi abuela fue testigo de todo eso, porque mi abuela antes de fallecer, mandó a buscar a mi papá al dormitorio y mi abuela le dijo que en algo lo había visto a él, pero que se alejara de nosotras, que no nos siguiera haciendo daño, pues sino ella le iba a decir a mi mamá y mi abuela falleció; entonces mi abuela antes de morir...pero no lo dijo de lleno “hija pasa esto y esto” sino le dijo “aleja a ese viejo cochino del lado de tus hijas” “ese viejo cochino está haciendo algo muy feo con tus hijas” y mi mamá no se... por su ignorancia o no se hizo oídos sordos cuando mi mamá comenzó atar todos estos cabos, fue cuando yo logré hablar y mi abuela ya no estaba, ella ya había muerto y dijo mi mamá “ahora entiendo cuando mi mamita me dijo tal y tal</p>	<p>fluida como suele ser con nuestros hijos, eran enojos por años, como ella se fue de la casa, entonces pero así pasó el tiempo y falleció el abuelo...”</p> <p>11. FM2:“El abuelo no le perdono eso no le perdono otras cosas y mi mamá el estar con la madrastra si, no le perdonó nunca, inclusive no le decían la madrastra, sino le decían la vieja...”</p> <p>12. FM2:“No tenía quien la cuidara a ella, ella solo se dedicaba a la casa a cuidar a sus hermanos”</p> <p>13. FM2:“ nosotros somos tres, mi hermana mayor, yo y mi hermano menor todos nos llevamos por un año cuarenta, treinta y nueve y treinta y ocho nacieron el setenta, setenta y uno y setenta y dos. Yo mi infancia la considero triste, hay momentos no tanto de alegría, sino momento chispeante, de contento con mis hermanos, fue una infancia triste, donde la mamá yo la siento que no estaba muy presente y mi papá fue persona que no..., él tenía sus reglas, en el fondo la que mandaba era mi mamá, en cuanto a los permisos de nosotros, era la mamá se peloteaban no dale tú permiso, no, dale tú pero en cuanto las riendas de la casa, la crianza de la casa era mi mamá, pero fue una persona muy muy agresiva; entonces por eso considero que mi infancia de los tres hermanos fui la que fue más golpeada...”</p> <p>14. FM2:“ éramos súper peleadores, los tres iguales casi de la misma edad; entonces nos criamos los tres juntos, íbamos al colegio siempre los tres juntos mi hermana también no podíamos ir algún lado sino íbamos los tres juntos, siempre muy unidos</p>	<p>de las tres hijas, las tres hijas mujeres, me entiendes y el proceso de ellas, igual fue súper complejo...ellas en la temática de nunca contarle a mi abuela, pa’ no causarle más daño, pa’ no causarle otro trauma, y al final mi abuela, terminó la relación con él y ella se quedó con los siete hijos”</p> <p>6. FM3:“ Claro, estaba mi mamá, mi tía la que en ese tiempo tenía tres meses y las mayor de las hermanas haber... mi mamá tiene ahora tiene cincuenta y seis...mi tía Carmen tiene como cincuenta y ocho, mi mamá tenía tres, mi tía tenía siete, ocho años algo así y cuando comenzaron los abusos con mi mamá, ella tenía casi diez años, es para que saquen la relación de tiempo, mi mamá tenía diez, la menor tenía siete y la mayor no sé tenía trece no sé...catorce, la mayor de las hijas después, conoció al marido que fue para toda la vida, mi tía se casó a los quince años y se fue y hasta hoy día culpa a mi abuela de todo lo que a ellas les pasó cuando chicas, pero al final mi abuela, era otra víctima más, a parte que mi abuela trabajaba desde las siete de la mañana hasta las nueve de la noche o sea pasó de ser una persona pudiente que jamás tuvo necesidad de nada, a necesitarlo todo de un día pa’ otro hasta el punto que los hijos no tenían que comer o ni siquiera zapatos con los que andar; entonces fue un vuelco en la vida de ella, salvaje y yo creo que hasta el día de hoy la tiene mal, mi abuela tiene ochenta y uno y tú no le puedes hablar a ella de la muerte de mi abuelo, ni como fue cachai... a parte de eso que mi abuelo murió en los brazos de mi abuela, desangrándose ahí mismo, le enterraron un corvo y le partieron el corazón en dos partes, agonizó mucho rato y fue un caso</p>
--	---	--

<p>cosa" "mi mamá sabía que estaba pasando estas cosas y como yo no me dí cuenta"</p>	<p>y con mucho temor, si uno se salía de los tres le iban a pegar en la casa, entonces...pero con ellos fue buena, fue una infancia de mucha curiosidad, de conocernos, de conocer el cuerpo de mi hermana, el cuerpo mío como fue creciendo si pero fue bueno..."</p> <p>15. FM2:" Cuando chica la percibí que era buena, después de un tiempo me di cuenta que mi mamá no estaba bien con mi papá y yo no entendía porque mi mamá engañaba a mi papá y no fue tan solo ese episodio sino que fueron muchos episodios que me di cuenta, para mi en particular fue muy difícil aceptar como mi mamá se comportaba con mi papá; entonces...considero que mi papá era una persona fiel, que yo considere yo jamás a él lo vi con otra mujer; no se pero es que después que falleció mi papá, mi mamá ya como fuimos más mujeres, fuimos hablando temas más fuertes, más de adultas, yo era mamá yo era mujer entonces... y mi mamá me contaba que ella sufría mucho con mi papá cuando tenían relaciones sexuales entonces no se sentía bien, que mi papá la obligaba a tener relaciones sexuales entonces yo no percibí eso, yo no veía esas cosas..."</p> <p>16. FM2:" Fue agresiva, le pegó a mi mamá y después hubieron peleas constantes, gritos, garabatos pa' arriba, pa' abajo"</p>	<p>súper conocido, si tu buscaras en los anuarios de los periódicos de la época, sale el caso de mi abuelo en el diario, también fue súper mediático también en esa época,"</p> <p>7. FM3:" fue súper complejo y de hecho de ahí las hijas hicieron lo que quisieron, si mi abuela no estaba en la casa, mi mamá no sé poh...a los catorce se fue a trabajar como empleada puerta adentro en una casa y después de ahí...estuvo no sé...cinco años trabajando ahí, salió se fue a trabajar en un restorán y en eso conoció a mi papá, claro pololearon tres o cuatro años más o menos, bueno...mi papá era del partido socialista, mi mamá también se metió en la misma onda y ahí vino lo del golpe, entonces como toda esa época fue como un caos para la vida de ellos en realidad, no salían de una y se metían en otra".</p> <p>8. FM3:" no fue mucho el tiempo que hubo entre que mi papá se fue y conoció a mi padrastro y nada después de eso...este tipo era casado cachái, se separó dejó media familia por quedarse con mi mamá eh...se fueron a vivir juntos después, mi abuela no quería que llevara con ellos, esa fue como una disputa entre medio, entre que pasaba más tiempo con mi abuela que con mi mamá, y después que el tiempo que pasaba con mi mamá igual lo pasaba mal, porque este tipo nunca me soportó, de piel que jamás...cachái, pasaba la mitad del año con mi abuela y la otra mitad con mi mamá y así fue mi vida hasta grande, cuando tenía problemas en la casa partía con mi mochila ropa pun y partía a la casa de mi abuela, me quedaba medio año en la casa de mi abuela; como que tampoco tuve muchas raíces con mi</p>
---	---	---

		<p>mamá, porque a ver, después que nació mi hermano, mi hermano nació en el setenta y ocho, ellos se fueron a vivir a las Condes, Colón con Padre Hurtado en ese sector, que él compró casa, una villa súper bonita, el tipo siempre tuvo sus medios, plata, con eso manejaba a medio mundo; el se creía dueño del mundo porque tenía lucas”.</p> <p>9. FM3:” por ahí parte también el tema, él hizo primero, segundo, tercero básico y de ahí no fue más al colegio y ahí se puso a trabajar y como se llama la familia de él era al revés que la familia de mi mamá, familia de él siempre de clase medio baja, donde te llega doce hijos, donde siempre faltaba el pan, donde tenían que salir los hijos a trabajar a temprana edad para ayudar a la familia; entonces él se forjó solo y cuando ya empezó a...no se a los diez y algo, se metió a trabajar en la construcción, aprendió todo lo de la construcción y después ya se tiró como contratista y como se llama, todo por sus medios, en ese sentido igual es meritorio cachái, pero cuando el tipo ya vio que tenía lucas y que su trabajo le rendía y que tenía cincuenta personas a cargo de él y que él era el jefe se agrandó, y una vez que ya empezó a verse que no tenía cien lucas en el bolsillo sino que ya tenía cinco millones el tipo claro, cambió, cambió la plata lo transformó, o sea yo voy por ahí, porque mi mamá dice que cuando ella lo conoció era distinto, era otra persona y como te digo, pasaron de vivir a orillas del río Mapocho a vivir en las Condes, en una buena villa, tener una casa cómoda con todo lo que necesitaban, tener el refri lleno todos los días o sea yo creo que el cambio de situación económica a él le afectó mucho y a mi mamá igual en cierta forma, el hecho de ya no tener necesidades tener</p>
--	--	--

		<p>siempre lo que a ella le correspondió”</p> <p>10. FM3:”...analizando la situación ya de adulta, la veo ya con el hecho prefería transar cualquier cosa por plata, cachai su estabilidad emocional, la estabilidad emocional de nosotros, cualquier cosa por ella estar bien económicamente valía la pena”.</p> <p>11. FM3:” en la casa la violencia intrafamiliar era pan de cada día, y yo creo que por eso, él y yo no nos llevábamos bien , porque yo no sé poh, tenía que se yo, seis, siete años y tenía pura ganas de matarlo, yo veía como golpeaba a mi mamá, la dejaba de repente no se poh, una semana en cama cachai con la nariz fracturada, con costillas quebradas, moretones jamás la llevó a una posta cuando él le pegaba, jamás la llevó ni a un policlínico para que la vieran cachai, tenía que partir mi abuela, de la casa de ella a cuidar a mi mamá, yo tenía siete años y tenía que partir con mi hermano chico y llevarlo al colegio, porque él no era capaz de llevarnos al colegio en el auto; tenía que atravesar medio las Condes a pata con mi hermano para llegar al colegio y yo con siete años”.</p> <p>12. FM3:” a nosotros nunca nos pegó, que yo me acuerde no, pero sí, ejercía no se como la violencia en el plano de que por ejemplo a mí cuando empezó con el tema de los abusos conmigo, yo tenía alrededor de siete años, seis, siete años al menos y claro él me decía por ejemplo que si yo hablaba el iba a pescar a mi hermano y nosotros no lo íbamos a ver nunca más, o que si yo hablaba y le contaba a mi abuela, o le contaba a la menor de mis tías que eran más mi mamá que mi mamá, en realidad ellas dos, que si yo les decía</p>
--	--	--

		<p>algo...me decía bueno...viste como dejé a tú mamá, bueno...la voy a dejar peor, o la vas a tener que ir a ver al cementerio, o sea, ese tipo de violencia si ejercía por lo menos conmigo ahora con mi hermano no sé, porque mi hermano tiene muchas lagunas mentales, mi hermano hasta el día de hoy día no se acuerda de cuando él era muy chico y con la mayor de mis hermanas ella se creía la dueña de casa, o sea mi mamá era..., el perro de la casa era más importante que mi mamá para mi hermanastra..."</p> <p>13. FM3:" cuando la mayor cuando la María Paz ya empezó a tener pololo y empezó a salir y se escapaba, para él era lo mismo que la mujer le fuera infiel, era como esa situación entre ellos dos, no se poh, yo veía de repente como salía dos o tres de la mañana de la pieza de mi hermana o de repente hasta las seis estaba metido en la pieza de ella; entonces ahora de grande me cae la teja de que lo más probable, que ni siquiera era hija de él, era hijastra de él, entiendes, cuando él se separó él se quedó con ella, por el tema de lucas, bueno te paso tanto a la mamá te vay y dejai a la niña conmigo y como él la tenía reconocida legalmente y todo era su hija a la vista de todo el mundo entiendes, pero la actitud que él tenía con ella, siempre pensé que era raro..."</p> <p>14. FM3:"... ahora ya de grande una vez el marido de ella, conversando con mi pareja le dijo un día a Carlos, la María Paz desapareció un día y no volvió más hace como cinco, seis años atrás, ya no vino más porque se fue a vivir a la costa y no vino más a Santiago y no quiso hablar más con el padrastro y claro Carlos un día le dijo a Jaime, Carlos es mi marido y Jaime</p>
--	--	---

		<p>el de ella, la María Paz que está ingrata le dijo, como le hace eso...es que mi marido juraba que era hija biológica, mi marido se ha venido enterando un par de años, de toda la papa, Carlos le dice como la María Paz no viene a ver al papá, el papá está enfermo la quiere ver, Jaime le dijo dos palabras a Carlos que lo dejo así como...no si ya se aburrió de ser su mujer, para que la quiero herir...se cansó; entonces claro ahí se nos cayo la teja a nosotros porque en realidad mi hermano y mi mamá como que se mantiene totalmente aislados de toda ésta historia, ellos hasta el día de hoy se marginan de todo esto”.</p> <p>15. FM3:” mi mamá desde que está con él, desde que estaba con él, dejó de trabajar, porque a parte que el no la dejaba trabajar, o sea, él le decía ya ponte a trabajar, entonces tu pagai las cuentas, tu pagai la comida, tu le comprai las cosas a los chiquillos, con tu sueldo a ver si te alcanza. Entonces ella decía pucha me voy a trabajar voy a tener que pagar todo, me voy a quedar con dos pesos en el bolsillo, voy a descuidar a los cabros, no mejor me quedo en la casa y aguanto toda la sarta de cosas y por eso te digo, para mí que ella transaba su bienestar económico con el resto de las cosas, todo lo que pasaba.”</p> <p>16. FM3:” que iban y volvían a cada rato, o sea, todos los años se separaban y a los dos meses volvían, cachai. Una vez que fue que estuvimos como más tiempo lejos, que estuvieron separados como tres años, cachai, pero ahí iba el otro y le rogaba y mi mamá caía y si no mi mamá iba pa’la casa de él en la noche y se quedaba a pasar la noche con él y al otro día como si nada, no se una historia muy rara en realidad, una</p>
--	--	---

		<p>historia, una historia que...”</p> <p>17. FM3:” mi mamá terminó la básica y de ahí no siguió estudiando, por el mismo hecho que no había nadie que la jodiera, nadie que la presionara, a parte de eso que después se fue a trabajar, como te dije puertas adentro a la casa de una alemana allá en Vitacura y ahí se quedó y no se poh, hasta los dieciocho que estuvo más o menos ahí y después se fue a trabajar a un restorán y...hasta que conoce a mi padre y ahí viene toda la historia”.</p> <p>18. VNF3:” Los recuerdos de lo qué él me hacía o de todo en general. No lo que pasa es que claro él es una persona, a ver, él era una persona de que tu o la odiabas o la amabas. Él así era, una persona muy encantadora, con quien quería y una persona, no se poh, digna de odiar hasta decir basta, y yo tenía ese tipo de relación con él. O sea, la relación de odio, ya que no te tolero que por favor cállate, te escucho hablar y se me enerva la piel y yo ya poh, no se quince dieciséis años ya se lo empecé a decir, lo empecé a enfrentar en la casa muchas veces, me echaba de la casa, yo me iba, después iba a buscarme pa’que volviera por que mi mamá estaba con crisis de histeria porque yo no estaba, era una tontera, una locura, te juro. Un ir y venir...”</p> <p>19. FM3:” yo lo enfrentaba a él o no soportaba ya como trataba a mi mamá y yo me enfrentaba a mi mamá y le decía, pero hasta cuándo aguantai. O sea, hasta cuando aguantai que todo esto pase y tú no haces nada y me enfrascaba en peleas con mi mamá, en peleas con mi hermano y mi hermano toda la vida estuvo siempre de parte de él”.</p>
--	--	--

		<p>20. FM3:" Yo creo que hasta el día de hoy. Mi hermano siempre, siempre a favor de él y que es mi papá y que yo tengo que estar con él y que soy el único hijo que no se qué, y claro porque él le cargaba la mata con que tu eres mi hijo, el único varón, el que tiene que prolongar el apellido y la empresa y que no se qué, entonces le cargó a mi hermano toda esa porquería durante toda la vida, si mi hermano jamás pudo decirle que no a algo. Y en esto que usted señala, que él era como amor y odio así..."</p> <p>21. FM3:" Una vez con mi hermana mayor nos agarramos a combos, yo tenía once años y yo era más alta que mi hermana y nos agarramos a combos, las dos sangrando por culpa de él y ella miraba por la ventana, tu crees que hizo algún atisbo de separarnos, de decir chiquillas no peleen, que se saquen la cresta dijo, me da lo mismo y después llegó él, y más encima el va y me saca la cresta a mí y la defiende a mi hermana, cuando la culpa la tuvo mi hermana, o sea, siempre yo llevé las de perder, por lo tanto tuve que aprender a defenderme sola, de él, de las tonteras de mi mamá, cachai, proteger a mi hermano, toda la vida, a mi hermano nadie me lo tocaba, él era como el intocable dentro de la casa y combatiendo con mi hermana que era un desastre. Mi hermana era...yo creo que también igual fue así por todas las tonteras que este gallo le metió en la cabeza y anda tu a saber que hizo con ella, porque era de las que se arrancaba a las tres de la mañana, por la ventana de la casa, y llegaba a los cinco días después toda curada, toda volá, ella tuvo ese tipo de rebeldía. Yo no poh, yo era toda al revés, yo era, entre más tiempo estuviera, de los quince pa'riba, mientras más</p>
--	--	--

		<p>tiempo estuviera en la casa, para mi era mejor, me aseguraba que mi mamá y mi hermano estuvieran bien y a parte que si yo me iba mi mamá se hacía bolsa”</p> <p>22. FM3:” claro mi hermano jamás le gustó la construcción, jamás estudió arquitectura yo creo que fue la forma de revelarse de mi hermano, jamás, de hecho mi hermano es diseñador gráfico, como que nada que ver con lo que este gallo hacia, por eso te digo pa’ mi hermano la forma de revelarse y claro hacete cargo y que hago no cacho una de construcción y Carlos se tuvo que venir de ahí nos vinimos, empezamos a vivir en el mismo sitio porque la casa donde vivíamos acá, igual era una casa grande adelante, un patio gigante y nosotros teníamos la casa al fondo...”</p>
--	--	---

B) VINCULO RELACIONAL CON EL PADRE (VRP)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. VRP1:“Era mamá, y mis seis hermanos porque mi papá se puede decir que era de afuera, lo veíamos por ahí no más, porque no vivía con nosotros”.</p> <p>2. VRP1:“Mi papá era empresario, era jefe de una mina Yesera, no sé que estudió, sé que igual al ser empresario llegó a tener una flota de 10 camiones, mi mamá llevo a sexto de humanidades. Mi mamá era enfermera, estudio ya mayor”.</p> <p>3. VRP1:“No se, nada de mi papá, se</p>	<p>VRP2:” Era el papá el que se respetaba, él era más carismático, abrazaba, nos daba besitos pero ahí, con sus limites nunca tanto...”</p>	

que todos eran de plata, porque sus hermanos eran dueños de buses, todos eran empresarios no tengo ningún antecedente por ese lado. Se que quería ponerme Catalina porque su mamá se llamaba Catalina, mi mamá fue y me puso Mariana, porque mi mamá veía una teleserie que la protagonista se llamaba así, “los ricos también lloran” y me quiso poner ese nombre y ahí se produjo un problema”

4. VRP1:“Después de la entrevista de la semana pasada, comencé averiguar de mi familia y le pregunté a mi mamá sobre el nombre de hombre que me habían colocado, ella dijo “no me acuerdo” “porque ha pasado tanto tiempo” “las leceras que te acordai”, fui donde mi hermana la mayor y le pregunté; ella tampoco se acordaba, mi hermana me dijo que todos pensaban que era hombre que su mamita, que así le decían a mi abuela, que Julio estaba baboso de que era un niño y cuando se supo la verdad como a los tres meses, era el hazme reír de todos, como el trabajaba con camiones, todos le preguntaban por el niño y después cuando se supo se reían de él”.

- | | | |
|---|--|--|
| <p>5. VRP1: "...te escondió porque él quería un niño y no una niña y fue durante tres meses que duró esa mentira y fue horrible porque comencé atar cabos de todas las cosas que me habían pasado a mí, decía por eso mi papá me castigó, en el fondo por eso hizo lo que me hizo..."</p> <p>6. VRP1:"la X. la que falleció, ella era la regalona eterna de mi papá; en eso hay un resentimiento ahí, la X. todo lo que quería lo tenía, si había unas botas de una determinada marca y era la última moda iba mi papá y se lo compraba, yo me tenía que aguantar con lo que pedía. Yo creo que era porque la X. lo esperaba, porque cuando supo que era niña estaba desbordante de cariño, porque era su primera hija con mi mamá".</p> <p>7. VRP1:"...en una ocasión mi papá nos sacaba en la quincena y nos llevaba en su jeep y pasaba a buscar a mi hermana ; la X. y a mí, iba con dos chiquillas en el jeep; entonces fue como divertido, una de ellas le pregunta a mi hermana ¿Cómo te llamas? X., X. M. y tú como te llamas M. M. y</p> | | |
|---|--|--|

dijeron oh... tenemos el mismo apellido y tú papá como se llama responde Julio Antonio oh... tenemos el mismo papá y mi papá iba manejando y le dicen papá somos hermanas y ahí tuvo que destapar todo, que éramos hermanas”

8. VRP1:“No podría decirte, porque nunca tuve una relación con él de hija a padre, no tuve vínculo con él como de padre a hija. En cambio para mi hermana la X. él era como un Dios, siempre fue la predilecta, me siento afortunada por las garras que tuve por todo lo que pasó, porque mi hermana no fue igual, en cambio ella, después que se fue mi papá tuvo diferentes relaciones, incluso tiene hijos de diferentes hombres; le costó salir adelante...”

9. VRP1:“...mi papá tenía hijos por otros lados con otro matrimonio, yo tengo más hermanos por otro lado, los conozco, pero no me he relacionado con ellos, así tanto, si son mayores, si cuando yo destapé el tema de mí papá se supo tal cual, lo supieron estos otros hijos y ahí quedó la escoba porque ellos no lo creían una de ellas guardó silencio”

C) VINCULO RELACIONAL CON LA MADRE (VRM)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. VRM1: “Mi mamá en su pega siempre súper bien, yo encuentro que tuvo debilidades yo considero que...yo encuentro que ella podría haberme protegido más, porque a lo mejor pasó por un tema de falta de protección no se...en realidad no es que mi historia es tan...como le diría... cuando yo nací mi mamá tuvo que esconder que yo era mujer, le tuvieron que decir a mi papá que yo era hombre, siempre pensó que yo era hombre, no sé si mi mamá le habrá dicho que yo iba ra ser hombre, no sé, pasaron tres meses me pusieron nombre de hombre. No sé que nombre, para poder tratarme delante de él, lo tengo que averiguar. Para mí fue traumático enterarme a los 30 años que había pasado eso...en una reunión familiar me enteré de eso y lo tomaron para la risa y para mí fue sumamente terrible y súper jodido llegaba mi papá y yo era el niño, me mudaban a escondidas; todo era con ropa celestre, en una de esas, no golpeó y nada y me vio que me estaban mudando y ahí se dio cuenta que yo era niña, ahí me imagino que debe haber quedado tremenda embarrada...”.</p>	<p>1. VRM2:” yo se porque, cuando yo tenía cuatro años; yo vi a mi mamá que estaba engañando a mi papá, yo divisé eso, lo vi, al final fui como testigo de eso, de ese engaño, después tuve decir delante de mi papá lo que pasaba; en esa época mi mamá me dijo que nunca iba hacer feliz y que la persona que tuviera a mi lado la iba a corretear porque nunca iba hacer feliz y así fue...”</p> <p>2. VRM2:” no fue una infancia linda así como hayamos paseado todos juntos, no tengo muchos recuerdos de una familia unida no sé, mi papá en su trabajo, después mi mamá empezó a trabajar con él; y nosotros teníamos que llegar del colegio a la casa hacer las cosas hasta que ellos llegaran; después cuando ya empezamos a cocinar, teníamos que aprender a tener el almuerzo hecho, yo encuentro que mi infancia triste, fue dura, castigada y triste...porque nunca tuve el apoyo y a pesar que mi madre siempre me ha dicho yo te compraba esto, te compraba esto otro pero en el fondo, nunca fue una madre de cariño de abrazo de</p>	<p>1. VRM3:” mi mamá por ejemplo se acostaba a las dos de la mañana y se levantaba a las once, doce. Imagínate que era tan cómoda que dejaba la leche preparada el día anterior encima del mesón pa’que yo con siete, ocho años le echara agua caliente y le diera a mi hermano, tomara yo y me fuera al colegio con mi hermano, me entendí, entonces era como raro...”</p> <p>2. VRM3:” yo muchas veces prefería que o me enfermaba para que me fueran a dejar a la casa de mi abuela y yo ahí en la casa de mi abuela era libre, era feliz, me entendí, estaba mi abuela y estaba mi tía y ese era mi mundo y yo por mi hubiese vivido con ellas la vida entera, pero era por un hecho de que era mi mamá y que yo sabía de que yo igual estaba en desventaja, mi mamá tu la ves y es flaquita, es un poquito más baja que yo, pero es un palillo, cachai, muy muy delgada, mi mamá pesa 45 kilos, algo así y la vida entera ha sido igual de delgada, entonces imagínate este tipo que era mucho más alto que ella, no se poh, le</p>

<p>2. VRM1: “Yo me recuerdo que andaba pegada cerca de ella, o trataba de andar pegada a su lado; pero mi mamá igual no se cuan cariñosa pudo haber sido, mí mamá no es de de piel, a mi mamá le cuesta el tema de los afectos, le cuesta expresar; es más de garabatos, le cuesta decir te quiero, le cuesta mucho. Mi mamá siempre fue guapa; en el sentido de reto, nosotros le teníamos miedo igual, es que mi mamá es autoritaria, con golpes, mi mamá era agresora en ese sentido. Ella tomaba una varilla de maqui y con esa nos pegaba, ella no se acuerda, pero yo sí me acuerdo”.</p> <p>3. VRM1:“dice “las cosas que hablas tú” “como no te pones un freno” “esas cosas no son para hablarlas delante de los niños”</p> <p>4. VRM1:“...sentía alguna cercanía con algún varón mi mamá iba y les pegaba”</p> <p>5. VRM1:“...fue la vergüenza horrible; y después me gustaba como un amor de verano como vivía yo allá iban chiquillos a veranear en San Alfonso; entonces llegaba el mismo chiquillo todos los veranos al frente de la casa donde vivíamos</p>	<p>besos como yo soy con mis hijos...”</p> <p>3. VRM2:” Es que mi mamá era muy castigadora entonces...no podíamos acercarnos mucho a ella, para preguntarle algunas cosas, sí, nos criamos como los ocho, nueve años o diez podría decir yo, más solos más independiente, lavarnos nuestra ropa, prepararnos todas nuestras cosas para el día siguiente, la parte del colegio, mantener el orden de la casa, hacer el aseo entonces...éramos bien, cada uno tenía...nos dividíamos la casa, entonces yo hacia living, comedor, baño, cocinaba mi otra hermana las piezas y así fuimos creciendo con mucha autoridad”.</p> <p>4. VRM2:” ya cuando nosotros íbamos en la enseñanza básica media, ya tocábamos temas más sexuales, pero fueron muy limitados, no eran tan a fondo, sino muy superficiales, de la menstruación que iba a llegar, los vellitos que iban a salir no mayores cosas, porque mi mamá nunca me enseñó a mi a tomarme una pastillas anticonceptivas hasta el día de hoy desconozco como se toma una pastilla</p>	<p>mandaba un chirrito y la dejaba pegada en la pared...”</p> <p>3. VRM3:” Nunca supe si ella sospechaba y tampoco lo quiero saber, porque si es así o sea, yo creo que ya sería fatal”</p> <p>4. VRM3:” Yo con mi mamá sí. A parte mi mamá toda la vida contando su cuento de que a ella la habían violado cuando yo era chica y que el padrastro y que no se qué, entonces anda a decirle a tu mamá que vivía penando y vagando por el tema de que a ella se la habían violado y pobrecita, anda decirle que a mí su pareja me estaba haciendo lo mismo. Era pa’matarla me entendí. A mi mamá tu la matabas ahí mismo. A parte que mi mamá lamentablemente por toda la situación que vivía con este tipo, mi mamá era muy depresiva, un período en el que se volvió alcohólica, cachai entonces era una situación en que si yo no estaba de pie en la casa, se iban todos al carajo, o sea, mi mamá y mi hermano se iban al carajo y quedaban a merced de este tipo, que este tipo era de los tipos, era tan cara de palo que él pescaba una amante y la metía en su cama con mi mamá metía en la misma</p>
--	---	---

<p>nosotros, ese era de mi edad el chiquillo, y pasaba como fuera de la casa y miraba y mi mamá en una de esas cacha, salió fue y el aforró y le dijo ¡que tení que estar mirando a mi hija! Y fue y le pega unas buenas cachetadas al cabro y nunca más supe de él, era terrible en la casa todos se ríen, en la casa todos saben estas cuestiones, pero cuando ya las cuentan de repente celebrando y a las tres de la mañana recordar de estas cuestiones, todos se ríen porque a mi mamá se le arrancan los pavos con los pololos que estuve (ríe) y las vergüenzas, si la pasé súper mal...”</p> <p>6. VRM1:“Fue Conmigo no más, porque con mi hermana la X., no ella pololeaba y no le importó nada o sea a ella se les aceptó los pololos, si yo era el problema, no sé por qué. Cuando llegué a vivir a Puente Alto, tenía dieciséis, diecisiete años y ahí conocí a mi primer marido, lo conocí... y a mi mamá le encantó, no sé esas cuestiones que le fascinó”</p>	<p>anticonceptiva...”.</p> <p>5. VRM2:” hubo un cambio bien brusco, ella hacia mi persona me trató muy mal, porque obviamente yo estaba defendiendo a mi hija frente a su conviviente de quince años, este caballero fue preso y mi mamá me agredió verbalmente muchas veces en la casa, me decía que retirara la denuncia, que eso no podía ser, que era una mentira de mi hija etc. Y no nos hablamos cerca de un año y después cuando él fallece, él falleció de cáncer y al tiempo después nos volvimos a reencontrar con mi mamá y pero ella hasta el día de hoy dice que fue una mentira que eso nunca fue, porque ella estaba enamorada de ese hombre; entonces no puede creer que él haya hecho eso”</p> <p>6. VRM2:” El tema de esa oportunidad, de mi abuso nunca más se volvió hablar porque es el hermano de ella”.</p> <p>7. VRM2:” El único dolor que me da que como mi madre supo que mi hermana había sido abusada ella no hizo nada, es decir, de mí vino a saber cuando yo tenía como treinta años, me entiende, eso es lo único, pero tampoco la condeno,</p>	<p>cama...”</p> <p>5. VRM3:” estuve viviendo cuatro años afuera y volvimos específicamente porque él se enfermó y porque mi mamá onda que por favor vengase pa’ Santiago no se que hacer acá en Santiago sola, claro tuvo un accidente isquémico estuvo a punto de morirse y C. vinos se hizo cargo de la empresa por un tiempo con mi hermano”</p>
---	--	---

es decir, a lo mejor, quizá ella en su tiempo también fue abusada, nunca supimos, nunca se supo nada, entonces, tampoco la condeno, es decir, la respeto como mi mamá pero le tengo mucha pena a mi mamá, le tengo mucha pena, la quiero mucho, pero no la amo así como mamá porque para mí tampoco fue una mamá ejemplar y tampoco me entregó valores pienso yo, no se, es decir, dentro de la crianza que tuvimos en una población muy marginal, si, bueno, si me entregó valores del cuidado, de los estudios, de sus cosas, pero como mamá fue muy lejana hacia mí”.

8. VRM2:” No sólo pena, también rabia. Actualmente, bueno cumplió sesenta años. Quizá si en algún momento se de la conversación porque en realidad las visitas que yo tengo con ella, son muy esporádicas pero siempre conversamos más de los chicos, las chicas, entonces no nos damos el tiempo pa’ conversar y preguntarle qué pensó...lo que pasa es que ella como aun a la fecha piensa que el abuso que hizo su ex pareja con la M., piensa que eso fue mentira, que no fue verdad, entonces para ella yo

también se que...ahora yo la entiendo a ella porque se dio vuelta el plato, es decir, yo tuve que asumir que mi pareja abusó de mis hijos entonces la entiendo como mujer lo difícil que fue para ella aceptar que su conviviente abusó de una nieta entonces, el tema como que no se toca, me entiende, porque pa' ella es doloroso porque ella amó a esa persona porque ella siempre dice que ella amó a esa persona, fueron quince años de convivencia, entonces no es un tema muy bonito que se pueda plantear pero si me gustaría algún día conversar con ella y preguntarle que hubiese hecho ella por mí, que hubiese hecho ella por mí si yo le hubiese contado que mi tío estaba abusando de mí o qué pasó con ella en su infancia, preguntarle si ella tuvo alguna experiencia de abuso sexual, entonces, esas cosas, pero no se si se ira a dar en alguna oportunidad, la oportunidad para poder conversar eso, pero estoy conforme de tenerla cerca, de tenerla viva, de que ella sepa que yo sigo mi proceso adelante con mis hijos, que ella, yo creo que igual ella se debe sentir un poco mal de saber que su hija fue abusada, mi hermana mayor y

	nunca hizo nada; y yo mis hijos fueron abusados y yo sigo un proceso”	
--	---	--

D) VICTIMARIO COMO PARTE DEL NUCLEO FAMILIAR DE LA MADRE (VNFM)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. VNFM1:“...mi hermano me ha aportado algunos antecedentes hace poco, de que mi padre la golpeaba mucho, yo intento recordar y nunca escuche ni que le haya pegado o que yo haya visto algo así, tiene que haber sido bien en la intimidad porque mi hermana dice que mi mamá andaba siempre con moretones en su cuerpo, porque aparentemente él le pegaba mucho...”</p> <p>2. VNFM1:“Se que ha preguntado por mí, debe tener alrededor de noventa años, porque es viejo, es bien viejo. Mi hermana la M. que no es hija de él tiene el teléfono de él de repente llama para saber como está, porque esta tan enfermo, creo que todas las enfermedades que existen las tiene. El fue al funeral de mi hermana y cuando me avisaron que él iba , me dijo mi mamá “ va a venir tú papá, va a venir al velatorio un rato” “ si te hayas en</p>	<p>1. VNFM2:” Vivía a diez casas más allá de nosotras; la relación con él era normal, con saludos como todo normal, hola tío, como todo normal, no era tan cariñoso con nosotros tampoco, no nada”.</p> <p>2. VNFM2:” el sigue viviendo en el mismo sector, pero ya éramos más grande, yo no me recuerdo con exactitud tampoco a que edad fue que lo cortó, yo se que se fue alejando, a lo mejor porque ya estábamos más grandecitas, estábamos más desarrolladitas o podíamos hablar a lo mejor por temor él se fue alejando pero después de eso, inclusive hasta el día de hoy hola, hola, inclusive yo pienso que podía haber sido un sueño no fue realidad y yo me lo estoy imaginando una cosa así”.</p>	<p>1. VNFM3:” yo era de las que por ejemplo, podía pasar fácil seis meses enojada con él y no le dirigía ni media palabra a pesar de que vivíamos en la misma casa, cachai, si él llegaba, yo salía, aunque si él llegaba a la casa en la tarde yo me encerraba en mi pieza con llave, ni loca dejar la puerta abierta....”</p> <p>2. VNFM3:” nunca la forzó, pero era su casa y él tenía derecho a entrar a todas partes de la casa a la hora que fuera, me entendí, y tu no le podías decir que no y si le decías que no te salía pelea, pero de las peleas que tenías que salir arrancando o de repente te llegaba un coscacho”.</p> <p>3. VNFM3:” yo siempre cerraba con llave, eso lo enfurecía porque él sabía que yo iba en contra de las normas que él tenía, cachai, y por lo mismo es que nos llevábamos</p>

condiciones de verlo...me dijo quédate” “sino no vengas entre esta hora y esta hora “ y yo me fui a pesar que tenía ganas de verlo, yo siento muchas ganas de verlo porque siento ganas de mirarlo a los ojos y decirle “ mira papá, hoy no te tengo miedo” “yo soy una mujer hecha y derecha” “me he tenido que parar del suelo para tener un matrimonio que no resultó porque busqué un papá en el primer matrimonio, pero tengo la suerte la afortuna de tener un segundo matrimonio, que mi marido lejos lo mejor que me ha pasado y es una persona integra”, pero me gustaría decirle “soy una mujer a pesar que trataste de destruirme o no sé que te pasó sabí porque me gustaría decirte que te perdoné y que puedes descansar tranquilo”. Mira lo he hablado con el cura de la parroquia y he hablado del tema y siento esa necesidad de decirle “papá descansa” “independiente si tú te acuerdas o no de lo que pasó yo siento que esa etapa yo la superé”

3. VNF1M1:“...a veces sienta esas ganas de ir y buscarlo. Vive cerca de mí dentro de la misma comuna (tose) me dan ganas de ir y decir que me dejen a solas con él un

como te digo, tan mal, o sea, pésimo, o sea, una vez que yo ya empecé a no tolerar a no aguantarle sus tonteras, cachai, fue un quiebre salvaje dentro de la casa...”

4. VNF3M3:” lo que pasa es que...mira él tenía la costumbre o tenía el dicho de divide y vencerás cachai, entonces claro mi hermana y yo no nos soportábamos. Mi mamá y mi hermana se odiaban, me entendí. Mi hermano era el pajarito nuevo que estaba en medio de la situación y no entendía que pasaba y cuando mi hermana ya empezó a crecer empezó a poner a mi hermano en contra mía y en contra de mi mamá, muy aliado con mi hermana, entonces era que dentro de la casa, era como te digo, la situación de divide y vencerás, cachai y él era el soberano de todo esto...”
5. VNF3M3:” yo me las comía sola. Imagínate yo estaba estudiando, yo estaba en cuarto medio cuando ya toda esta cuestión pasó y por ahí por Junio tuve una pelea con él, pero del porte de un buque, pesque mis cuestiones y me fui, mi abuela vive en Renca y yo venía a estudiar todos los días desde

rato, pero yo siento que en mi corazón no me duele, para que buscar esas instancias que a lo mejor le va hacer más mal, y sí se muere puede ser que yo me sienta culpable de que el viejo pare la chala; porque a lo mejor va hacer tan fuerte para él que yo le diga yo me acuerdo de esto pero descansa tranquilo y si después de eso le viene un patatán y se muere me voy a sentir yo como el forro; porque yo a lo mejor eso le va hacer mal no sé, no sé se que me ocurre que le puede hacer mal a él recordar esas cosas (se ríe) entonces siento que yo pido por su salud y para que él descanse tranquilo, pero también me quedo con la inquietud de saber que si él se muere a lo mejor no voy a su funeral, pero sí voy a llegar después al cementerio y ... hablar ahí no se si servirá de algo pero en el fondo lo que necesitaba decirle que él descanse porque hoy día pensaba en él... a lo mejor a él le pasó algo parecido cuando chico no sé...porque una persona que agrede a otra...debe venir de algún lado toda esa cadena, ahora yo no sé... yo he sido agredida no voy andar agrediendo a mis hijos así..."

Renca acá a La Reina, todos los días, o sea me levantaba a las cinco de la mañana y él me decía pa'que, pa'que estudiái, si yo no te voy a pagar la Universidad, que sacai con tener el mejor promedio, que sacai con tener, no se poh las mejores calificaciones o que sacai con sacar ochocientos puntos en la PSU si no te voy a pagar nada. En cambio mi hermana repitió cincuenta veces primero medio, cincuenta veces el segundo medio y él le decía no M.P., pero tienes que estudiar para que vayas a la Universidad y no se qué y la otra era porra pero hasta decir basta, y él todo el tiempo, no M.P., tienes que estudiar Arquitectura, tienes que trabajar conmigo y no se qué y yo que jamás repetí un año, que tenía los mejores promedios, era destacada en deporte y todo el cuento, y pa'qué estudiái? O sea, esa era la relación que teníamos él y yo. Súper hostil..."

6. VNF3:" él tuvo otra pareja y tienen una hija más chica que yo no la considero mi hermana porque no es nada mío, legalmente somos hermanas. Él hoy en día tiene sesenta y cinco años y la menor de las hijas tiene cuánto, veinte. En el período en que ellos estuvieron

		<p>separados tres años, en ese período él vivía con la amante en la misma casa que había vivido con nosotros y ella era ahora la nueva dueña de casa, yo tenía once años, mi hermano tenía nueve, y teníamos que bancarnos a esta nueva señora metida en nuestra casa, a esta nueva guagua, metida en nuestra casa y nosotros viviendo en una piojera poco menos porque a él se le había dado la gana y después toda la vida que no que tienen que respetarla y que esto que lo otro y tu ibas para allá y te trataba pero pésimo, y ella te trataba muy mal, o sea, a ti un niño de once años que no tenía nada que ver, te trataba pésimo, o sea yo te digo, viene una tonta y trata así a mi hija yo la voy y la pateo”.</p> <p>7. VNF3:” yo estaba embarazada de la M. y yo tenía por obligación que vivir con ellos todavía porque C. estaba trabajando en Temuco, entonces claro para que yo no estuviera sola acá en Santiago y la cuestión y me quedara con mi mamá y un día tuvimos, yo tenía siete meses de embarazo y el weon le dio la tontera un día y llegó y enojado, mi mamá sirve el almuerzo y</p>
--	--	--

		<p>estábamos discutiendo yo con siete meses de embarazo y discutiendo pesao y viene y pesca la mesa y me la da vuelta encima con los platos servidos y yo sentada en la otra esquina de la mesa y me da vuelta la mesa con los platos servidos, yo debajo de la mesa con así una guata y fue la última vez que peleamos y de ahí nunca más peleamos porque ahí yo me fui”.</p>
--	--	--

E) TRAUMA DEL ABUSO SEXUAL DE LA MADRE (TASM)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. TASM1 “... lo más triste porque mi hermana como ahora no está viva, yo hace unos días atrás cuando conversé con mi otra hermana y hablamos que venía hacer la entrevista, me contó que en una oportunidad conversaron con mi hermana que falleció de mí tema, y “ella nunca creyó que tú papá te había hecho esto”; y yo dije porque nunca me dijo... “X. dijo que eso era una mentira tuya”. Me dio pena, porque tengo que ir al cementerio para decirle a mi hermana oye como voy a estar leseando con algo tan delicado, sí para mí fue súper terrible, vine a reventar a los doce, trece años,</p>	<p>1. TASM2:” Bueno...como tú sabes yo fui abusada sexualmente cuando era chica, no hubo penetración solamente roce, pero la sexualidad la veía...y hasta el día de hoy la percibo como...hay diferentes etapas estoy pasando por un proceso que... con mi pareja actual lo estoy viendo como algo lindo, como algo sano, con amor entrega mutua, eso lo estoy viviendo ahora, pero de un tiempo atrás yo la veía como aquí estoy yo, hagan lo que quieran, así como un objeto, así lo veía ya ponte así tení que estar un buen rato, no sentía no tenía sensaciones, no tenía nada...”</p>	<p>1. TASM3:” en el largo de los siete a los catorce....No es que en ese tiempo tu no lo podías ni mirar a los ojos. Ya, él entraba, cómo de alguna manera... A ver cuando él abusaba de mí, él claro, se metía por lo general muy temprano en la mañana, muy temprano, mi mamá tenía el mal hábito de dormir hasta muy tarde”.</p> <p>2. TASM3:” él tenía el hábito de meterse muy temprano a la pieza, muy temprano. Yo te mentiría si él alguna vez, tuvo penetración con el pene conmigo, o sea, jamás hubo una violación ni nada, pero si era de los que por ejemplo él a mí me</p>

cuando mi papá se había ido, a esa edad logré abrir la boca, se puede decir antes de eso ni a palos lo hubiese hecho, mi papá me tenía más amenazada que no se que. Con un arma, tenía una pistola siempre andaba con una pistola chiquita; entonces siempre decía que si hablaba o me iba hacer algo a mi o le iba hacer algo a mi mamá. sentía miedo, soy una mujer súper insegura, soy una mujer muy temerosa y yo creo que todos esos miedos los acarreo de esos traumas, yo creo que uno cuando chica espera que sus papás la protejan, no que le hagan daño. Pensaba que no me iban a creer, porque yo creo que lamentablemente cuando uno logra hablar este tema, los demás no le creen uno a la primera y lo ponen en duda, no sé porque tienen a esa persona “ su amor”, no la quieren ver de otra forma.”

2. TASM1:“...yo creo que tuvo que ser chica cuatro, cinco años. Para mí fue un alivio cuando él se fue dije “que alivio, por fin se va. Vez que podía trataba de hacer siempre algo. El nos llevaba a su trabajo que era la Yesera, por decir...tenían una casa donde llegaban los jefes, toda la gente

2. TASM2:” Fue constante de los ocho en adelante o seis años en adelante, habrá sido por un año más o menos y fue en la instancia en que mi mamá y mi papá salían a trabajar y esta persona llegaba porque sabía que estábamos solas; entonces ahí abusaba de mí y también de mi hermana; yo no sabía y después de un tiempo mi hermana me contó que también abusaba de ella, en forma reiterada lo hacía con las dos pero sin darnos cuenta una de la otra”.

3. TASM2:” ahí me di cuenta ahora que somos grandes, cuando la M. bueno...mis cuatro hijos fueron abusados sexualmente, mi hija M. fue abusada sexualmente fue la primera eh...yo llegué hasta las últimas consecuencias con ella, en relación que él tipo cayó detenido y era la pareja de mi mamá conviviente de quince años; ahí recién yo tenía como unos treinta y cuatro, no me acuerdo con exactitud que edad tenía pero eh.. ahí recién yo le conté a mi mamá que había sido abusada por mí tío por el hermano de ella; entonces obviamente por el temor y la agresión de ella hacia nosotros jamás le conté porque me podía pegar y porque podía pensar que

rompió el himen con los dedos, me entiendes, o sea, era todos los días, no era una cuestión de que fuera día por medio o una vez a la semana, si no que era todos los días y todos los días se metía a mi pieza, también se metía a la pieza de mi hermana, me entiende, o sea, de que a parte de que él tenía sexo con mi mamá casi todos los días y muchas veces forzado, cachai, y era el hecho de que te tocaba o de que te ponía la mano...te tapaba la boca para que no fueras a pegar un grito o a decir alguna cosa, cachai, te empezaba a tocar, si tu te oponías, de cierta forma él ejercía toda su fuerza porque igual es un tipo grande, maceteado, el tipo toda la vida en la construcción, o sea el tipo tiene sus buenos músculos, entonces un niño de seis años no se le puede oponer, de ninguna forma y era eso, conmigo, era el hecho de que era todos los días”.

3. TASM3:“La madre no había hablado antes; fue súper fuerte cuando mi paciente habla; a la mamá se le ocurre contarle la historia, cero contención. “A mi me pasó lo mismo” por eso que no puede hablar de esto con esta mamá, porque esta mamá revive

que...la frecuentaba, él porque era amo y señor de la cuestión...entonces esa casa era pa' él; entonces, vez que podía nos llevaba a esa casa, como de esto tengo muchos recuerdos, donde está el baño, cuando me tocaba, que me bañara cuando tenía que irme acostar, como tengo eso súper claro... él esperaba de llegar allá y me... teníamos que bañarnos; con mi hermanala X., pero ella dice que mi papá nunca le hizo daño, no sé de eso no me puedo acordar, yo me acuerdo de lo mío, pero yo nunca ví, yo no recuerdo que le hayan hecho delante de mí no, él me bañaba, me bañaba, me tocaba, me hacía tocarlo, era buscar placer en sí mismo, porque un hombre viejo, porque mipapá yo lo encontraba viejo, como satisfacerse a sí mismo, o sea que lo tocara al extremo de hoy a mis cuarenta años, casi de que me puedo darme cuenta de lo que yo hacía, porque y recuerdo y no entendía en ese momento...¿yo puedo hablar de todo cierto?. Yo recuerdo y puedo decir lo que era eyacular, en ese momento yo no sabía porque salía esa cosa de su pene, yo no tenía idea, o sea el me hacía tocarlo, tocarlo, tocarlo al

yo a lo mejor estaba mintiendo; entonces siempre lo oculté hasta grande, hasta adulta y cuando mi hija Melanie fue abusada ahí yo le conté a mi mamá, "pero por qué nunca me contaste"; pero también tengo otra versión que mi hermana cuando chica le comentó a mi mamá que estaba siendo abusada por mi tío Toño y ella nunca hizo nada, por eso que la convivencia entre mi hermana y mi mamá no es muy buena, es más distante".

4. TASM2:" yo me acuerdo muy bien como era, me ponía de pie frente a una ventana y el se paraba frente a mí y yo a veces me tenía que subir a la cama, porque quedaba muy bajita a su zona pélvica y él solamente rozaba mis labios vaginales con su pene hasta que éste se erectaba e iba al patio de la casa y ahí había un hoyo y sé que él expulsaba el semen, pero penetración no"
5. TASM2:" era sí, ya como ven, pero no era violento era sí...ven me paraba y listo inclusive mi pareja actual, él sabe de todo esto, y a veces me pregunta y me dice te gustaba eso y yo que puedo pensar que puede ser...quizás me gustaba no se pero...era una cosa

su historia, que no la ha trabajado, no puede efectivamente, no puede hablar con la niña"

extremo, con las manos hasta que le saliera eso y yo no sabía que lo que era, entonces me hacía hacer esas cosas, como buscar placer; mientras el me tocaba mis pechos, me tocaba entera en realidad. No recuerdo que alguna vez me haya penetrado, de eso no me recuerdo sinceramente, no lo recuerdo, creo que siempre fue tocarme y bueno tocarme la vagina esas cosas...con sus manos..."

3. TASM1: "Yocreo que era una cabra súper triste, como quedaba en un vacío, buscaba siempre los rincones para irme a jugar, de eso también tengo recuerdos y siempre andaba con una muñeca, arrastraba (hace el gesto) la traía de la mano porque de eso también tengo recuerdos de... pa' mi no... el saber que mi papá nos pasaría a buscar para ir a pasear... y decirle a mi mamá "no me des permiso" y ella decía "porque no, tienen que ir con él papá" "porque el papá las pasó a buscar" ella no sabía, sentía ¡miedo! Debe ser por llevarme, es penca, súper fuerte, yo te digo que hoy lo puedo hablar porque no me hice terapia, o sea en su momento que yo empecé hablar en la terapia, era puro llorar, llorar y asco y sentir asco y no

así como...fría como dijera... ¡sometida!"

6. TASM2: "muy pa' dentro muy introvertida y por eso es que hay una sensación muy extraña entre mi, no sé lo que puede ser a lo mejor me gustaba, no es que me gustara él como persona, el acto en sí me dejara tranquila no se po' pienso que fue todo en el proceso de conocimiento sexual justo nos agarró y empezó hacer esas cosas pero no recuerdo que llorara o que patalara no, quedaba tranquila no más"
7. TASM2: "Como que nada, como no sentía nada, como que me daba asco el aroma, ver como el botaba ese líquido"

poder, esa era la sensación de algo asqueroso porque se supone que el papá es la persona que tiene que querer. Yo no me acuerdo, pero hablando con mi hermano hace poquito tiempo, dice que él estando presente en esa conversación, que mi mamá, tomó un palo de hacha y me iba a pegar y yo me salí arrancando y mi hermano se pasó delante de mí para protegerme, para que mi mamá no me pegara, porque ella lo único que quería era pegarme con el palo de el hacha y me salió persiguiendo. Yo no me acuerdo, a lo mejor fue traumático, luego ella logró calmarse, luego lo único que quería ventilar el tema y dejarlo descubierto a este viejo tan cochino, como dijo ella, como había sido tan desgraciado y parece que fue al trabajo de mí papá donde había trabajado y no se con quien habló el tema, pero mí mamá ventiló el tema, que él había sido un abusador y que había abusado de su hija”.

4. TASM1“... Tratar de alejarme, sí, de hecho cuando llegaba a visitarnos a la casa era desagradable saber, algo tenía que pasar porque yo escuchaba en la noche cuando mi mamá, a pesar

<p>que no se cuan cerca quedaban yo sentía cuando tenían sexo y todo, y yo recuerdo que me ponía cojines en la cabeza y yo pa' eso debo haber tenido unos siete, ocho años no creo que más porque me acuerdo también y decía “¿voy hacer yo después yo? ”, mira la sensación de miedo que tenía y eso que era por visitar No vivía con nosotros, mi papá iba ciertos días a la casa, era como ir a saciarse no sé, fue como un papá puertas afuera”.</p>		
--	--	--

F) ABUSO Y EFECTO EN LA MADRE (ASEM)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. ASEM1:“Yo creo que en el colegio, empecé a escuchar de sexualidad, en octavo, yo me quedaba siempre callada, sí, de hecho a mi mamá la fueron a buscar varias veces en el colegio, cuando yo estaba en básica porque yo era introvertida, siempre ausente como muy callada, siempre con ese vacío, mi mamá no se explicaba porque yo era así y que no, en ese tiempo no era el tema de los psicólogos ni nada, eran los profesores jefes que ponían la voz de alerta; entonces mi profesor jefe me acuerdo que en octavo la mandó a buscar y le dijo “algo pasa con tú niña que</p>	<p>1. ASEM2:” Yo siempre hasta el día de hoy sueño con mucha sexualidad, sino es violencia sexual, pero la mayoría de mis sueños están enfocados a la sexualidad, en tener relaciones sexuales, desde chiquitita soñaba cosas así... no se porque pero se repiten los sueños, no se si son eróticos no sé como llamarlos pero son todos en base a relaciones sexuales”</p> <p>2. ASEM2: en realidad nunca recibí terapia psicológica y nunca lo superé porque en el fondo parece que arrastro situaciones y como te</p>	

sería bueno que investigaras, porque pasa mucho tiempo como ausente, como que quiere hablar de algo y no lo habla” y eso era así, yo necesitaba hablar del tema yo quería despojar el tema pero yo decía a quien se lo digo, era una cuestión que ni siquiera a las compañeras del curso porque eso no lo hablaí con nadie. Lo hablaí con mi mamá tiene que haber sido a los 14 años, cuando cachó que había tenido relaciones porque no me llegó la regla y me dijo “que había pasado” entonces le dije...tuve relaciones y ella dijo “¡como! Tan así, y le respondí si, si es normal tener relaciones y como mi papá... y ahí mi mamá estaba con mi hermano mayor y mi mamá grito ¡y como me está diciendo eso! Y le dije a mi mamá...mi papá hacia esto y esto conmigo y yo pensé que era normal acostarse con el pololo”

comentaba dentro de mis sueños siempre son sueños con sexualidad y cosas por el estilo, que para mí no son tan gratas”.

3. ASEM2:” ahí caí en un proceso psicológico, estuve internada en el peral, estuve con psiquiatra con...a mi me declararon con un trastorno de personalidad limítrofe, en el fondo yo quedé embarazada y no aceptaba la guaguita y lo que quería era suicidarme fue una cosa que yo no me perdoné haber engañado a mis papas”
4. ASEM2:” Con el tratamiento y con las terapias de mis hijos sí, a pesar he superado lo mío, no es tan directo pero si lo he superado, me siento aliviada porque lo que mi madre no hizo por mí yo lo he hecho por mis hijos y eso me fortalece como mujer, me fortalece como mamá, a pesar que no lo he hecho muy bien como mamá en crianza pero el hecho que mis hijos sepan que yo estoy ahí, que voy a apoyarlos pase lo que pase y que ellos quieran seguir en su vida me fortalece a mi como mujer y a la vez como que me amortigua todo el dolor que yo sufrí cuando chica”
5. ASEM2:” Las hermanas de él son

protectoras, su mamá es protectora sin duda, pero fíjate que la mamá establece una dinámica que si una lo piensa freudianamente hablando, incita al incesto en el sentido de cuando yo la recibo por primera vez a ella y hago la entrevista, cuando yo la escucho, yo digo esta mamá es tanto el detalle que cuenta del abuso, es tanto el detalle que te proporciona, es tanta la información que te trae que casi tuviera así como una cosa un poco gozosa en relación a esto y genera una sensación, así de guata de pensar “algo tiene ella con esto” o sea no es posible que todos los hijos tengan historia de abuso”

6. ASEM2:” Entonces uno dice a ver, hay una serie de factores aquí, todas las parejas tienen en algún minuto una conducta que traspasa los cánones de respeto hacia la intimidad emocional, física y efectivamente tiene algo, pero qué genera esta predisposición a que sus hijo sean agredidos, efectivamente es algo que yo no puedo analizar tras bambalina, es algo que yo no puedo trabajar con ella, porque significa responsabilizarla, culpabilizarla,

pero sí, esto tiene que efectivamente tiene que ver, con la historia de ella, una mujer que trae una historia de abuso, que de alguna manera ha construido una relación con la sexualidad tremendamente compleja, o sea una mujer que tiene unos actos así como... me fue a ver mi ex pareja, entonces yo me encerré en la pieza y tuvimos relaciones y mis hijos estaban en el living, esto de dónde surge por qué usted funciona como funciona, si sabemos que la sexualidad es un tema tremendamente complejo al interior de su familia”.

7. ASEM2:” hay que ser excesivamente cauteloso, entonces cuando trabajamos y ella nos trae esta información; lo que nosotros le devolvemos es ¡ojo! Mamá este tema es tremendamente delicado para usted y para sus hijos, o sea la sexualidad tiene que ser enmarcada en una relación de afecto, una relación sostenida en el tiempo, usted no puede mostrar un patrón de conducta de sexo ocasional, con hijos que tiene historias de abusos, entonces ahí cada vez me hacía pensar que ésta mamá su relación hacia la

	<p>sexualidad era desde un lugar no sé traumatizado, complejizado que predisponía lo incestuoso, pero que generaba una relación tremendamente compleja de un nivel más inconciente porque lo manifiesta una mamá protectora, que denunciaba, que prohibía la relación con el agresor, o sea era una mamá que si tú haces un chequeo de lista protegía a sus hijos y así sus hijos lo internalizaban, que su mamá era tremendamente protectora, sin embargo, existe una relación hacia la sexualidad en esa familia que en el fondo a uno le hace pensar que es posible que la situación se vuelva a repetir pero siempre intrafamiliarmente, no extrafamiliar algo se instala ahí en el interior de esa familia”.</p>	
--	---	--

E.2.- FEMINEIDAD Y EL DEBER SER MADRE

A) SEXUALIDAD DE LA MADRE

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. SM1:“...creo que me equivoque hartito, es que ya ahí entro de lleno a ver la parte de lo que a mi me pasó, con todas las equivocaciones que tuve después,</p>	<p>1. SM2:” pasó el tiempo fui creciendo a los dieciocho años recién me dieron permiso para pololear, tuve un pololo era pololo mío los días de semana y los fines de semana</p>	<p>1. SM3:” le voy a empezar a dar pastillas, porque ya está teniendo relaciones con P. y no se que y la tontera, y fue pero el acabose. Pablo no pudo entrar más a mi</p>

<p>porque yo veía la sexualidad como algo normal en el sentido que tener sexo con un pololo era normal, para mí era normal a los doce, trece años, no sé que edad tendría a lo mejor yo tuve a los catorce años sexo por primera vez y para mí era normal eso, porque con mi papá él me tocaba, si el me hacia esas cosas que yo a lo mejor yo no quería que me hiciera, pero que pa' mí era...si el papá lo hace es porque tiene que ser así y me decía... porque con el pololo no lo puedo hacer; entonces en esas cuestiones yo me equivoque, me faltó una guía y me faltó la guía...yo creo de mi mamá ¿Qué esperaba de su mamá en este sentido; era difícil que pudiese guiar como yo hubiese querido, porque mi mamá no sabía lo que me había pasado, entonces en ese sentido era difícil que ella dijera "hija no sé po', esto hacerlo así o no sé, o no tenía que entregarte tan chica"</p> <p>2. SM1:"Yo recuerdo la primera vez... cuando tuve la primera vez que tuve relación con un pololo, yo recuerdo que era súper romántico, pero en el momento del acto me preguntaba "a lo mejor ya no soy virgen" mira si igual, y a pesar que</p>	<p>tenía otra polola que le daba lo que yo no le daba; entonces así pasó el tiempo hasta que conocí a M.A. que es el papá de mi hija mayor y tuve mi primera relación sexual y quedé embarazada..."</p> <p>2. SM2:" en el colegio aprendí más que nada de los cambios, de la menstruación y cosas básicas que hablaba ella que iba a llegar la menstruación. Mi papá me dijo a mi, cuando me llegó la menstruación yo estaba en el hospital que me habían operado de la cadera; ah...ya es señorita le voy a poner un candadito y ese candadito y la llave me la pide cuando yo me case..."</p> <p>3. SM2:"Mi mamá percibía la sexualidad como....algo...muy tabu...muy muy privado".</p> <p>4. SM2:" no había mucha comunicación de parte del sexo, los preservativos, las pastillas anticonceptivas hasta el día de hoy eso no se toca el tema"</p> <p>5. SM2:" al menos mi situación me críe bien reservada, bien conservadora, había temas que no se podían hablar dentro del vínculo familiar, entonces...crecí como que</p>	<p>casa, puertas cerradas para él y de ahí mi vida se volvió un infierno, de ahí todos los días peleas con él y ahí fue cuando me echó, yo me tuve que ir a la casa de mi abuela, porque yo pololeé tres años con Pablo y los tres años fueron terribles, o sea, cuando él supo que yo ya había tenido mi primera historia sexual, ¿sabís cual fue la primera tontera que me dijo? Claro poh, le diste a él lo que nunca quisiste darme a mí. Se supone que él es mi papá, o sea, cómo lo podís ver como un papá, imposible".</p> <p>2. SM3:"ella tiene un tema con el cuerpo, con la maternidad, aparato reproductor, ella sufre de endometriosis, desde que tiene a mi paciente, que no le permitió tener más hijos hasta el día de hoy la sigue sufriendo, produce una gran cantidad de tumores en el cuerpo; que tienen que ver con la maternidad, con la contención en el ámbito sexual, con la reproducción."</p>
--	---	---

yo no...a lo mejor yo no había tenido sexo de... porque no recuerdo que mi papá me haya introducido su pene, ni nada de eso, pero si a lo mejor me rompió con las manos decía yo, a lo mejor este cabro, a lo mejor se va a dar cuenta decía yo, pero no, esa cuestión en el momento no creo que pase, pero fue con ese temor”

3. SM1:“No se hablaba nada en la casa; la sexualidad para mí mamá todavía es un tema que no se puede tocar”

4. SM1:“...quedé embarazada a los catorce y me hicieron abortar y eso fue una pena súper grande y por eso tuve que hacer terapia, porque no entendía porque yo tenía que hacer eso”

5. SM1:“Mira yo soy súper rajada para hablar y tengo hijos de 20, 19 y la Cata 14; yo soy como súper abierta a los temas de la sexualidad y todo eso y a veces la hago con intención, cuando está mi mamá y mi mamá se enoja, para mi mamá es terrible hablar de sexo, lo ve como algo súper sucio”,

la sexualidad era algo pecaminoso, sucio una cosa así”

6. SM2:” Ah...si, si, reservada, recatada un comportamiento normal dentro de lo que es una pareja, así me crié yo, tenía que llegar virgen al matrimonio, por eso tuve mi primera relación sexual fue a los diecinueve años y quedé al tiro embarazada”.

7. SM2:” yo no me permitía a mí no me perdoné a mi haber engañado a mis papas haber tenido una relación sexual fuera del matrimonio”.

8. SM2:” Es con el papá de mis dos primeros hijos, nos conocimos seis meses no mas, en primera instancia M.A. me caía mal una persona que no me agradaba pero después pasó el tiempo y comencé a sentir cosas extrañas en mi cuerpo, se me erizaba los vellos así, química que se le llama y ahí un día le dije que si nos podíamos juntar y nos fuimos a su pieza donde él arrendaba y ahí tuvimos nuestra primera relación sexual que no fue pa nada grato”.

9. SM2:” En los momentos que

estábamos juntos si era cariñoso, me abrazaba, pero la relación sexual era normal. El si lo que hacía conmigo en cuanto al aspecto sexual,de tener más penetración, introducía su mano, no era mucha penetración. Es decir, su mano, su dedo, su mano, no era más allá....”

10. SM2:” me llamaba la atención y terminó gustándome el asunto, entonces después, bueno ahora que conozco a mi actual pareja, eso para él era masturbación. Es decir, el en vez de hacer el amor me masturbaba, entonces no se me acostumbré a algunas cosas de él pero fue difícil aceptar y darme cuenta, con la persona que estaba viviendo.”

11. SM2:”Transferencialmente me molestaba su inmoderación, por el tema de la sexualidad que teníamos que cuidar tanto, que ella viniera acá en pleno proceso de terapia por ejemplo, que te dijera no, es que le quería hacer un favor, me parecía tan violento para el espacio, hasta en eso me parecía que ella era inadecuada; probablemente yo, claro, acotaba lo que tenía que ver con la profesión, señora A. si usted quiere tener sexo ocasional es un

	<p>tema suyo, yo no puedo intervenir en eso, pero no lo haga en un contexto protegido, en un contexto donde yo le estoy traspasando a mi hijo ciertas nociones de la sexualidad por ejemplo que es súper legítimo tener sexo con X persona a cualquier hora del día, con cualquier persona en la casa, eso era como más que abuso. El mensaje implícito a eso es ser objeto para servirle al otro, ésta mujer era muy objeto, en ese sentido ella se tiene que haber situado en ciertas relaciones y situado a sus hijos así”.</p> <p>12. SM2:” al final del proceso empieza todo un tema, empieza a generar unas fantasías terribles con respecto a su pareja actual, de su pareja que le hace una petición explícita de poder tener una relación amorosa sexual con una de sus hijas, cuestión que nosotros efectivamente lo tomamos con toda la alarma posible porque la hija mayor sigue siendo menor de edad”.</p> <p>13. SM2:” Él hace esta proposición, fundamentado también en fantasías de las que ella se daba cuenta, que su pareja miraba con ojos libidinoso a su hija, esto viene</p>	
--	---	--

	<p>de alguna u otra manera a fundamentar aun más estas fantasías que yo con mi dupla teníamos con respecto de cómo ésta mamá organizaba los límites al interior del hogar con respecto a la sexualidad”.</p>	
--	--	--

B) RELACIONES DE PAREJA DE LA MADRE (RPM)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 - HIJA 3
<p>1. RPM1:“Duré nueve años casada, pero casada con vida marital como cinco años. Yo era su niña, en el fondo el lavaba la ropa pa’ que yo no hiciera fuerza, iba al supermercado porque yo no sabía comprar , yo me casé a los diecisiete años ocho meses, era menor de edad, de hecho mi mamá tuvo que firmar autorizarme pa’ que yo me casara. En su momento yo lo quería, lo que no me dí cuenta es cómo lo quería, a mí me fascinaba que él me cuidara y que nadie hablara mal de mí y de sentirme señora, me gustaba sentirme grande, en ese sentido si yo estoy casada y voy a tener un hijo casada, porque si yo podía tener guagua, de hecho él sabía que yo había abortado y todo lo que me había pasado siempre fui así, como súper... y eso fue lo que me jugo en contra cuando me</p>	<p>1. RPM2:” Veinte nueve cerca de los treinta años, diez años mayor que yo, y yo tenía diecinueve siempre he dicho que él fue egoísta, no pensó en mí pensó en él quiso de alguna manera hacerme suya parte de él, porque siendo un hombre diez años mayor, claro que tiene experiencia ahora con lo que yo vivo a esta altura, tiene experiencia y pudo no sé...haberme protegido ante una situación que ninguno de los dos esperaba, entonces por eso que en el fondo como fue un embarazo entre paréntesis no deseado, eso me produjo a mí un problema de trastorno...”</p> <p>2. RPM2:” a los nueve meses de vida que tenía la E. decidí casarme con M.A. y después pasó el tiempo y Estefanía tenía tres años de vida,</p>	<p>1. RPM3:” yo a los dieciséis que estaba en tercero medio, me puse a pololear, tuve mi primer pololo, o sea, el primer pololo oficial que fue a la casa y todo el tema y él no lo soportaba, o sea, Pablo no podía ir a la casa cuando estaba él, porque era el portazo, el mal caracho y eh, yo llevaba como siete meses pololeado con P. y tuvimos nuestra primera incursión sexual y le contamos a mi mamá y todo el cuento, porque mi mamá gracias Dios , en ese aspecto, siempre tuvimos como mucha confianza, entonces mi mamá va y no se le pega la mejor ocurrencia que decirle a mi padrastro, sabes, necesito plata, porque necesito llevar a la J. al ginecólogo”</p> <p>2. RPM3:” lo que pasa es que pa’mí la historia con este chico fue totalmente decisiva, por qué,</p>

<p>separé, obvio y ahí sale todo, fue que busqué protección...”</p> <p>2. RPM1:“...me casé a los diecisiete años y medio y a los dieciocho y medio tuve mi primer hijo casi a los diecinueve años tuve mi primer hijo”</p> <p>3. RPM1:“Al principio no me llamaba la atención, y él le gustaba a mi hermana, la X., pero mira las cosas al final me casé yo... me sentía protegida, yo creo que inconscientemente buscaba la imagen paterna, me gustó su mirada y ser tomada en cuenta y al mes teníamos el compromiso; yo no estaba segura, fue por temor en ese sentido; yo no me quería casar pero estaba todo listo y mi mamá uf...que hubiese dicho. Después de haberme casado como no quería irme a vivir con él porque me di cuenta ahí que tenía que responder como esposa y como trabajaba en lo mismo que trabajaba mi mamá cuidando niños recién nacidos como reemplazo justo salió uno y me fui como puertas adentro ya cuando volví dije bueno apechugar no más...”</p> <p>4. RPM1:“Me hizo click con el tema de mi papá yo frenaba todo el</p>	<p>nosotros ya estábamos casados y me separé de Marco Antonio y fui por cerca de un año arrendar una pieza y yo veía a mi solamente los fines de semana, él se quedó con la niña, porque hicimos un trámite y había yo firmado que le entrega la custodia, porque, porque él tenía beneficio en el hospital donde él trabajaba tenía jardín, sala cuna, todas esas cosas; nosotros donde nos fuimos a vivir era un lugar súper lejos, no teníamos familiar cerca que nos pudiera apoyar con el cuidado de la niña; entonces yo consideré que eso era lo mejor para ella, que estuviera cerca de su papá, y cuando yo tomé la decisión de irme; él no me entregó la niña; me puso en la cara el papel que la niña que era de él y que no, que no, si te vas, te vas sola, ok yo partí y me separé cerca de un año y después de ese año yo volvía la casa y...ahí nuevamente conversamos y me sentía preparada para ser nuevamente mamá y ahí me volvieron los mismos trastorno que en el embarazo anterior y después de eso, no tenía quien me cuidara después de eso porque mi papá había fallecido, mi mamá estaba trabajando y vivíamos en otra comuna no había nadie cerca.</p>	<p>porque yo aprendí a que no tenía que dejarme pasar a llevar, o sea, esos tres años en los que estuve con él fueron como, a pesar de los dramas que tenía en mi casa, las peleas con él y todo el cuento, fueron como un despertar, como abrir los ojos y decir, no poh, hasta cuándo, hasta cuándo se aguantan abusos, hasta cuándo tenís que estar soportando pa'que puedan poner la plata, no. Para mí fue lo mejor que me pudo haber pasado en mi vida en ese período fue eso. Cachai, haber conocido otra parte, que él me apoyaba, a pesar de que jamás yo le conté que él abusaba de mí, él si se daba cuenta de las peleas que habían en mi casa, de los problemas, el hecho de que yo de repente a las dos de la mañana llegaba a la casa de él. Yo llegaba a esconderme a la casa de él y furiosa y llamábamos a los pacos y él me apoyaba en todas, entonces fue como ese período, y de ahí no aguanté ni una, ya de ahí nunca más se metió a mi pieza, nunca más le aguanté que se proposita conmigo, nunca más le aguanté que le pegara a mi mamá. Para ese período fue un período de cambio total, entonces no te puedo decir como viví la primera relación sexual, porque para mi es todo, es</p>
--	--	--

<p>tema, veía la imagen con mi papá y el hecho de tener relaciones me hacia sentir obligada, y como él sabía todo el tema...en ese sentido respetó eso; pasión no era, yo creo que era sexo, quiero convencerme que mis hijos fueron con amor”</p> <p>5. RPM1:“A los siete años de casada, yo quise estudiar. Decidí estudiar cuando tenía que llenar las fichas de mis hijos y ahí preguntan por los estudios y tenía que colocar estudios no terminados; en cambio el papá tenía tercer año de filosofía que era como la Universidad y ahí fue el quiebre; porque cuando quise estudiar, él me dijo ¡como vas a estudiar si ya eres mamá! Y me declaró la guerra...”</p> <p>6. RPM1:“Yo creo que por miedo que yo pudiera superarlo, siempre fui por debajo de él, cuando le dije de estudiar él sintió rabia y patalee frente a él. Decidí y aparté la cama, aparte que se me provocaban esos flash; y justo quedo embarazada entontes más rabia y culpa tenía...”</p> <p>7. RPM1:“Yo cuidaba una capilla, el pato participaba en las actividades de la iglesia y en un principio yo</p>	<p>M. hizo los trámites para que me internaran en el Peral estuve como tres meses hospitalizada en el Peral y ahí con todos los tratamientos que te hacen en el Peral pero exámenes que no me pudieron seguir haciendo porque el feto había reaccionado a eso... y hasta que salí y después dí a luz y se fueron todos los trastorno otra vez. Volví hacer una persona normal”</p> <p>3. RPM2:” Eramos más amigos que matrimonio, porque yo no tenía idea, pero él era drogadicto con el tiempo me fui dando cuenta que él era drogadicto y eso era una etapa que hasta el día de hoy no lo ha superado sigue en la misma droga, sigue con el mismo comportamiento y obviamente, con el tiempo yo me divorcié de él me separé legalmente y me volví a casar”</p> <p>4. RPM2:” la relación de él con las niñas, con las niñas era buen papá, lo que pasa que M.A. lo vi como un hijo mayor, por su problema de drogadicción, yo nunca vi. una protección paternal, como un hombre que estaba a mi lado, que me apoyara, no, yo vi siempre que tenía tres</p>	<p>todo un conjunto de liberación y de dejar atrás una historia muy fome muy penca, las que pasái de lo peor que un niño puede pasar, o sea imagínate un niño desde los seis años hasta los dieciséis que uno sigue siendo niña, pasái lo peor que podí pasar en la vida y decir no po’ está bueno, ¡hasta cuando! Y de ahí se acabó la historia y nunca más...”</p> <p>3. RPM3:” Lo que más destaca J. que C. es casi un santo, absolutamente inteligente, sabio, descendiente de italiano que hablafuerte, que impone su palabra”.</p>
---	---	--

decía “el tipo pesado, antipático, como me caía mal”. Porque el proyecta una imagen de pesado; después con el tiempo nos hicimos amigos, porque tenemos la misma edad, incluso la primera terapia fue él quien la pagó. Como un acto de generosidad, nuestra amistad duró tres años...”

8. RPM1:“... P. siempre visitaba mi casa, y un día le dijeron a J.L., “no seas weon el P. va seguido a tú casa” y ahí el J.L se sentó a los pies de mi cama y me preguntó que pasaba con el P., y ahí le dije; él tomó el teléfono con toda calma lo llamó, tuvo una conversación con nosotros y le dijo que si me quería, tenia que correr con todo, yo sentí en ese momento que él me había entregado y que no luchó por mí. Desde ahí J.L. no se hizo más cargo económicamente de los niños, todo lo que son es gracias al Pato, él se puede decir ha sacado adelante a mis hijos, porque del papá de ellos no recibí ni un peso... yo tenía miedo que si le pedía algo, mira lo que uno piensa... que él me podría quitar a los niños por todo lo que había pasado y nunca estuvo en su pensamiento hacerlo.”

hijos; que era mi hija mayor, mi hija menor y él ;por su problema de drogadicción...”

5. RPM2:” muy dependiente de mí y a pesar que era un hombre mayor diez años, nunca no sé...hasta el día de hoy no se ha desarrollado como hombre; como un hombre adulto”
6. RPM2:” M.A a los dos años fue internado en la ciudad del niño, en un hogar de niños, fue apadrinado por otras familias que le fue dando el alojamiento que el Sename les paga para que...como que lo adoptan entre paréntesis y le dan una mensualidad a ellos; entonces los chicos van para allá cada cierto tiempo, se crían bajo esa familia con otros niños más y...eso fue cuando tenía dos años y él se retiró de ahí como a los veinte porque a esa edad los tienen ahí y después cada uno se independiza, toda su niñez y su juventud en el internado entonces, esa era una de las cosas que yo no tuve fuerza de haberme separado antes de él o tomar la decisión de no casarme, siempre lo vi como una persona desvalida, que por su condición de crianza de...me sentía muy responsable

de apoyarlo, criarlo, a estar a su lado pero nunca lo vi como un hombre, como una persona protectora hacia mi persona hacia mi familia, se llevaba de par a par con las chicas”

7. RPM2:” Yo alcancé a estar físicamente eh... noventa y tres, como tres años con él después de un reencuentro nació la M. y después de eso eh..no sé, pero legalmente alcanzamos a estar como diez años casados pero separados; de los papeles casi diez años casados pero separados con intervalos de ahí por medio que volvíamos que no volvíamos que una nueva oportunidad que salía de su rehabilitación o que volvía a la casa pero seguía con lo mismo entonces ya, en estos momentos sé que está consumiendo pasta base, está consumiendo marihuana pero no sé que más”.

8. RPM2:” a los tres años, cuando me separé por primera vez la Estefanía tenía tres años después de eso eh... la M., cuando nació no alcanzaba a tener los dos años, cuando me separé de él nuevamente y después de eso nos volvimos a juntar cuando yo tuve al

Paolo, pero fueron hartas lagunas, que no te puedo decir de tres años, cuatro años, cinco años una cosa así, hasta que nos separamos legalmente”

9. RPM2:” ahí me separé legalmente y conocí al que actualmente es mi esposo y me llega a doler la guata decirlo pero es él que abusó de mi hijo; porque obviamente, cuando yo me separé y con mucho temor de encontrar una persona adecuada que estuviera a mi lado, conocí a J D y lo consideraba una persona muy correcta, muy religioso él, que nos llevó a su congregación eh...nos conocimos tres años convivimos y después de eso tres años alcanzaron a ser casi cinco años de convivencia y nos casamos ahí nació el B. y él conoció a mi hijo menor Paolo de tres años a la M. siete años y a la E. de doce años, los conoció a esa edad a ellos y ahí entablamos una relación, él venía también de una anulación, con un matrimonio con dos hijos y yo venía con mi trámite de divorcio y ahí conversamosentablamos relaciones nos comunicamos con los hijos; y ahí empezó una convivencia, como a los meses después él se fue a vivir a la casa

donde yo estaba arrendando y empezamos una convivencia con mi familia los fines de semana venían los hijos de la casa de la ex esposa, estaban con nosotros, para mí fue muy trabajólico todo el tiempo que estuve con él, porque tenía que ver mis tres hijos más los dos de él, más él, la casa más encima trabajar entonces fue difícil fue con mucho trabajo...”

10. RPM2:” él viene de un matrimonio constituido eh... pero se separan sus padres cuando él tenía cuatro años una cosa así y ahí quedaron cuatro hermanos a cargo de su padre y la madre se fue con otro hombre, entonces de ahí la tía, la hermana de la esposa de él, del papá de J. se hizo cargo de los niños y la tía quedó con la crianza de los niños, ella entabló una relación amorosa con el papá de J con quien era la tía de J, con el cuñado y ahí quedó al cuidado de esos niños y entablaron esa relación amorosa hasta el día de hoy ellos viven juntos, y ella crió a los cuatro chicos, a los tres hermanos porque después ellos como pareja tuvieron un hijo, que no fue reconocido por ella, sino que fue reconocido por la mamá de Jorge por la hermana...”

	<p>11. RPM2:" La infancia de él fue como dura, una experiencia como dura, estricta, el papá era milico entonces fue criado muy rígido, pero yo siempre he pensado que él a lo mejor sufrió algún abuso sexual, yo siempre he pensado eso, que él sufrió eso, porque con su papá no se lleva bien, su papá le habla y el comportamiento de él muy asumido, ya ya, muy sumiso..."</p> <p>12. RPM2:"D. era un joven carretero, trabajaba en el área de la construcción, tenía varios trabajos, pitutos, ganaba buen dinero, farreaba todo el fin de semana, él tenía una pareja, no estaba casado, tenía un hijo con ella y después de un tiempo,.. bueno, yo lo conocí a él por hartos años atrás, nunca tuve una relación más cercana hasta ese tiempo cuando nos conocimos, cuando yo ya estaba separada, pero él, se puede decir que es una persona, yo a él no lo encuentro nada responsable por el hecho de ni siquiera querer conocer al niño y bueno y además que cuando M. volvió a nuestra casa y el aceptó el embarazo, a él yo le conté que este embarazo no era de él, que era de...bueno no tenía</p>	
--	--	--

	<p>relación con M., pero le dije directamente que esta relación venía; esta guagüita venía de parte de D., etc. No, me dijo que él lo aceptaba, que el lo iba a criar y cuando nació él siempre quiso tener un hombrecito y como le salieron dos niñas, “por favor regálamelo, regálamelo”. Yo le dije que él no tenía ninguna responsabilidad con mi hijo, pero si quería reconocerlo, bueno allá tú, yo no te estoy obligando a nada, no te voy a pedir ni pa’pañales ni pa’nada pa’l niño; así que él lo reconoció como hijo, inclusive yo te puedo decir que desde que nació P., él cambió el switch, y le daba más atención a P que a sus propios hijos. Claro porque era el niño, el varón. Entonces después de un tiempo ya, inclusive hasta hace muy poco, como nosotros no nos vemos pero aparece muy esporádicamente, así cada seis meses, cada ocho meses, apareció pa’l cumpleaños de P de los diez años en Junio, le llevó una torta, le llevó regalos y P los botó a la basura, dice, no quiero nada de él, me hace mal esa persona, no quiere nada con él poh, porque él siente también por parte de él abandono, la irresponsabilidad...”</p>	
--	---	--

13. RPM2:" MA con D. se parecen en lo irresponsable. Lo que pasa es que M.A, lo que me llamó la atención su altura, me gustaban los hombres altos, morenos, no tenía ningún atractivo psicológico, era moreno, encachao y más nada, no tenía grandes estudios, no tenía gran profesión, nada, es decir, el despertó en mí sensaciones diferentes a mi desarrollo sexual, él para mí fue; él fue la primera persona con la que yo tuve mi primera relación sexual y quedé altiro embarazada, tampoco fue amor lo que nos ató, es decir, fue una casualidad de una relación sexual y quedé embarazada. D.l era súper carretero, lo consideraba un buen padre, eh, me enseñó a disfrutar un poco más la vida, pero en forma carretera, que a las finales tampoco me gustó mucho, porque yo ya era mamá de dos niñas, entonces me sacaba un poco del esquema del trabajo, casa, eso no más me gustó, pero tampoco; como era muy mujeriego, tenía muchas pololas, entonces no era ninguna gracia tampoco. M. con su medio de amigos de la ciudad del niño, se juntaba cada cierto tiempo, hacían sus fiestas y bueno después de eso viene el

papá de A., ahí hubo unas pequeñas aventurillas que yo tuve con algunas personas, pero sin mayor relevancia...”

14. RPM2:” A J. lo conocí cuando yo estaba en una empresa de informática, se armó un nuevo equipo de ventas y llegó dentro del equipo de ventas, eran como cinco personas y dentro de ellas estaba él, y lo que nos unió fue una imagen que yo tenía de Jesucristo sentado en el monte Sinaí, yo la tenía puesta en mi escritorio de trabajo, la tenía puesta en la pared, entonces cuando él llegó a la oficina, él me dijo, de quién era esa imagen, yo le dije que era mía, ah, entonces me dijo, tenemos mucho tema que hablar, entonces ahí ya me empezó a hablar, obviamente que mi relación con M. ya estaba mala, él si esporádicamente nos visitaba, de repente se quedaba en la casa, pero no era como.....entonces yo empecé a tener conversaciones con él, lo conocí, era un hombre separado con dos hijos que estaba haciendo su proceso de anulación de matrimonio, estaba viviendo con sus padres y yo con mis hijos en mi casa y de repente M.A. que nos visitaba o se

quedaba y bueno él me dijo que por qué no nos dábamos una oportunidad y ahí yo al tiempo de habernos conocido seis ocho meses tuve mi primera relación sexual con él y bueno acepté, me di una oportunidad de rehacer una familia con una persona que me acompañara, que fuera responsable, él era, no es titulado, pero estaba egresado de auditoría de la Santiago, entonces lo consideré como un buen partido, como una persona responsable, religiosa, primeramente era, que fue lo que más me llamó la atención de él, muy puro lo encontraba, una persona muy pura que me relajaba, lo único que me acomplexaba es que él era más bajo que yo, entonces yo dejé de usar tacos, fue una persona más adulta y lo encontraba un apersona que me relajaba así, serenamente así al mirarme me relajaba, pensé que iba a ser todo bien, convivimos cinco años y después de esos cinco años nos casamos, nos casamos por el civil y después de eso ocurrieron todas estas cosas”

15. RPM2:” los dos éramos violentos, pero yo era más violenta, yo era más agresiva, antes yo era una persona muy exaltada, que

cualquier cosita muy a la defensiva, entonces yo pegaba el primer grito, yo era más violenta y a la vez yo a él lo inducía a la violencia, pero de todo eso no se justifica, es decir, si él no me quiere pegar no me va a pegar, pero si me golpeó en varias oportunidades M.A. también me pegó, bueno, D. fue el único que no me pegó, porque fue un año no más y de puro carrete nada más poh...”

16. RPM2:” De M.A. nunca estuve enamorada, de D. tampoco estuve enamorada, si no que ilusiones no más ilusiones. De J. si, me mentalicé a formar una familia, a creer del matrimonio pa’toda la vida y establecer algo formal y serio para el futuro, entonces si creo que lo quise mucho, lo quise mucho mucho mucho,..”

17. RPM2:” nosotros terminamos con J., en Diciembre de dos mil ocho, no me acuerdo muy bien ahí de la fecha, el año y ese Diciembre, Enero, Febrero, en Febrero conocí al A., el trece de Febrero, para el día de los enamorados, nos conocimos por chat, lo conocí, un pololo virtual y fue súper extraño

cuando yo conocí a A. porque me dio la impresión que era una persona que yo conocía hace mucho tiempo y que tenía que ser ese día que nos teníamos que ver, es decir, y además como yo venía con toda la presión de atrás de la situación de J., de la mala convivencia y todo que bueno, no sabía nada de lo que estaba pasando, pero, de la mala convivencia, y lo único que quería, alguien que me diera un empujón pa' salir de esa relación y así fue ese día catorce nos juntamos y justamente ese día a mí me pagaban, porque siempre J me recibía las platas cuando a mí me pagaban, él administraba, entonces me dijo, nos juntamos en el metro Universidad de Chile a tal hora y justo A. me llama y me dice nos juntamos en el metro tanto a tal hora. Con A. nos juntamos en el metro Santa Isabel primera que nos veíamos y me encontró súper guapa, flaca, yo estaba en ese tiempo mucho más delgada” “

18. RPM2:”...yo le tomo la mano súper asustada, que hago, es decir, J. me está esperando allá, A. viene por primera vez a conocerme y yo estaba súper asustada, pero yo

necesitaba a alguien que me diera un empujón, es decir, que me ayudara a salir del hoyo donde estaba metida y tomé al A. del brazo le dije, sabes qué, mira, y el A. al tiro dijo, esta mujer está casada tiene cualquier rollo, entonces yo le dije mira, ya vamos, ¿A dónde vamos a ir? Y nos fuimos a un restauaran ahí a la salida del metro Universidad de Chile, ahí estuvimos sirviéndonos unas bebidas, algo para picar y le conté en resumidas cuentas, mi relación así fa. Yo soy casada, estoy separada de hecho, de palabra, soy mamá de cuatro hijos, etc. Entonces A. vio que yo estaba como muy ahogada, como muy desesperada, como que, él vio en mí, por favor sálvame, ayúdame, como un auxilio, y ahí fue la primera conversación con A. y después nos volvimos a ver y ahí después como a los... al mes dos meses después les conté a mis hijos y los chicos estaban súper asustados que quién mamá otra persona más, que nos puede hacer daño”

19. RPM2:” decían que no, quién va a ser, que nos pueden hacer daño, etc. Entonces yo les dije, mira no se, mira él es soltero, tiene

cuarenta años y se imaginaban una persona vieja, así que fue la primera vez que nos presentamos todos en la plaza del Pinto Durán ahí, estuvimos todos juntos, la que más le hacía preguntas a él era la Melanie, ¿cuál es tu intención con mi mamá? Tú sabes que ella tiene cuatro hijos, tú eres soltero, tú no tienes hijos, no eres casado, lo interrogaban, los papás míos eran mis hijos, entonces lo empezaron a interrogar, el A. no, el Al. era chiquitito, tenía dos años, muy chiquitito y la mayor no opinaba mucho, el P al tiro enganchó con él, lo vio buena persona, el aura no se, súper buena persona y ahí después del tiempo empezamos a relacionarnos más y bueno pasaron, ya con A. vamos a cumplir cuatro años, vamos a cumplir cuatro años, se trató de hacer una convivencia, no se pudo porque él es muy estricto en lo que es conducta...”

20. RPM2:” él ha llevado las riendas en la casa, él me ha apoyado en todo este procedimiento psicológico de los chicos, me ha ayudado a darme cuenta de quién era la persona que estaba a mi lado y desenmascararlo en el fondo y ayudarme”

21. RPM2:" totalmente distinto, él tiene su carácter, el tiene un carácter fuerte, él es súper planificado, es súper ordenado en cuanto a los dineros también, a llevar una casa, él a pesar de que no es papá es una persona que sabe mucho, bueno se crió en un vínculo familiar muy cimentado, muy firme, tiene base de familia, entonces, él es el hijo mayor y es una persona súper correcta, yo lo considero súper correcta, sí muy fuerte de repente cuando dice sus cosas, porque no adorna las palabras, si no que las dice directas, eh, que de repente esas cosas hieren pero en el fondo tu te pones a pensar es su forma de ser y a lo mejor nosotros no entendemos con palabras tan adornadas, es decir, nos han pasado tantas cosas, algo que nos aclare el panorama, es decir que te diga no pases por ahí que te vas a caer... No, no, no, no. No, no son...a ver si quizá pueden ser insultos, porque bueno al principio cuando, cuando nosotros comenzamos nuestra relación, como yo estaba tan confundida y en ese tiempo J. tenía al niño, yo se lo pasaba cada cierto tiempo, entonces yo tenía una cercanía con J y en dos oportunidades yo estuve con J. y J. pa' salvar

nuestra relación, le contó a él, entonces ahí yo sufrí una agresión por parte de A., física, es decir, él me golpeó por haberlo engañado y es que estábamos recién comenzando que por qué yo hacía eso y yo estaba totalmente confundida, no sabía lo que pasaba, no sabía lo que quería, no sabía nada de nada, no sabía nada. Entonces si hubo una agresión por parte de él al principio y después bueno siempre de hace un tiempo acá, ya no lo dice pero, él dice que va a cambiar y todo eso que me decía que yo era una puta que me metí con el, que por qué lo engañé, él jamás me ha engañado, entonces me lo reitera constantemente, en cada oportunidad que puede me lo reitera. Pero últimamente no. Pero si es fuerte, él es firme, es de carácter fuerte”.

22. RPM2:” No creo que haya sido muy relevante porque no me acuerdo, que ella era bastante particular para establecer relaciones, de hecho cuando se refiere a este evento sexual ocasional que yo te comento, ella dice sí en realidad él se tiró encima, que no era el agresor, era el papá de otro de sus hijos, yo en

	<p>realidad tuve relaciones con él para hacerle un favor, tenía esta cosa tan inmoderada, creo que en alguna cosas una se cuida como terapeuta, como no era misión mía aclarar su sexualidad, realmente no indague en el tema de sus relaciones; de cómo elegía éstas parejas, porque cada pareja tenía un perfil particular, el papá de P. tenía antecedentes de adicción hasta el día de hoy, después el agresor era obispo de una iglesia evangélica, tenía un cargo potente, claro efectivamente la mamá...a uno le mostraba el riesgo de éstas parejas pero no indaga al respecto”.</p>	
--	--	--

C) EMBARAZO Y VINCULO CON HIJOS (AS) EVMH

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. EVMH1“....Debí haber tenido un mes, no sé cuanto, no me llegó la regla y al tiro puso atajo; pa mi mamá, la justificación que tiene o que tuvo en su momento fue en el fondo que pa’ no joderme la vida siendo tan chica, no vas a poder estudiar, el día de mañana quien te va a tomar en cuenta y yo en el fondo “vejeto” en ese sentido’, fui</p>	<p>1. EVMH2:” después de eso seguí con lo diario mío, estudiaba en la mañana, trabajaba en la tarde hasta que empecé a sentir unos síntomas extraños dentro de mí y con vómitos y con cosas por el estilo y después me hice un test de embarazo y salió positivo”.</p> <p>2. EVMH2:” Horrible...porque yo</p>	

tan entregada en eso me faltó...defender esa vida a pesar que no fue con amor, fue a los catorce años que puede pensar uno, era chica..tuve relaciones, me embaracé, fue mala suerte, no sé que pasó, pero las consecuencias fueron las otras que hayan echo...que me hayan provocado un aborto claro en ese sentido mi mamá se preocupó que fueran una matrona de que empeñó no se cuantas cuestiones para poderme pagar porque de eso también tengo recuerdos y casi me fui cortada también me acuerdo porque me pusieron mucha morfina la ... para que no sintiera dolores y todo y para que no me diera cuenta lo que me estaban haciendo y me costó volver... Me dijeron que me iban a examinar y que me llevaban a una doctora y que esa guagua no podía nacer pero, fue todo muy abiertamente y en ese sentido “te lo hacía, o tení que irte” esa fue la opción y donde me iba si no tenía a nadie, vivía en el cerro se puede decir porque vivía en San Alfonso; que hacer a los catorce años...”

2. EVMH1:“Mamá, yo pensaba que tenía que ser mamá, yo nunca pensé en algo distinto, yo siempre

estuve haber...mi primer embarazo lo pasé al lado de mis padres, es decir, yo trabajaba en una clínica en ese tiempo y...todo iba bien hasta como los dos meses de embarazo porque yo me embaracé con cincuenta y cuatro kilos y cuando tenía dos tres meses de embarazo pesaba cuarenta y ocho, es decir, iba bajando fue un rechazo del fetito en mi órgano y además que psicológicamente no estaba preparada, me trancaba en mi estudios, en mi trabajo; entonces era un estorbo para mí y algo que yo no esperaba y que no era la circunstancias tampoco que estaba enamorada de ese hombre, es decir, un embarazo no deseado, con toda su palabra se puede decir...”

3. EVMH2:” pero hasta los cuatro meses ya, cuando la guagüita se empezó a mover ahí hubo un cambio psicológico en mí que aceptara esa criatura, porque yo de chica fui muy guaguatera, me gustaba mucho las guaguas y me preguntaba a mí y por qué yo no podía aceptar mi propia guagua; entonces con el tiempo me fui dando cuenta que no era el momento, la etapa de mí vida como para hacer mamá, bueno

<p>pensé que la mujer nacía pa' ser mamá y yo siempre busqué ser mamá”</p> <p>3. EVMH1:“yo pensaba que quería ser mamá a la edad que fuera pero tenía que ser mamá”</p> <p>4. EVMH1:“Tenía los pezones colgando, entonces ver que no podía... que se ponía a llorar; yo iba y me encerraba en el baño con la llave y mi hermana la X. me decía “ tení que darle papa” “tení que ayudarle pa' que tome papa” “porque llora de hambre” y en ese sentido mi hermana la X. fue más guía de saber...porque mi hermana ya había sido mamá y me decía “tení que ponerle de esta forma, porque así te va a doler menos” y ella me ayudaba para ponerle pecho porque yo...me ponía las mordazas, me acuerdo en la boca para que no gritara porque era tanto el dolor y de ahí no pude amamantarlo, tres semanas duré y dije no puedo, no puedo darle pecho; yo lloraba junto con la guagua, porque yo quería darle papa y no podía darle papa porque me dolía tanto los pechos. En el fondo no podía ser la mamá que yo me había planteado en ese momento...”</p>	<p>nadie tiene su etapa pero en ese momento no, y con la persona que lo hice menos; entonces por eso me dio ese trastorno y en ese tiempo yo estuve en la clínica con muchos tratamientos de suero para poder retenerme el fetito y... ahí mis papas me cuidaban, porque me iban a mandar una casa de reposo y mis papás me cuidaron hasta que nació la Estefanía”.</p> <p>4. EVMH2:” Se manifestaban solamente como intento de suicidio y una energía grande que yo podía correr cuadras y cuadras y si me caía me rompía, no sentía dolor nada, y mis rodillas sangraban y yo no sentía ningún dolor. Intente ahorcándome, tirándome de un cuarto piso de un edificio, colgando del Río Mapocho; tirándome hacia la locomoción colectiva. Siempre había alguien que me estaba observando y M. nunca me dejó sola, siempre andaba detrás de mí y estas cosas me daban al empezar la noche como las ocho de la noche, nueve de la noche y ahí empezaba una energía tremenda y yo que hacía y yo estaba embarazada de mí hija, de la M. antes que me hospitalizaran en el Peral, y yo corría cuadras y cuadras en un</p>	
--	---	--

<p>5. EVMH1: "...con el segundo, con Francisco no dije, si me duele, me tiene que doler, me va a doler, pero voy a darle igual y así fue, me corría la sangre, pero le daba con dolor y todo y fui mamá a los veinte años porque el primero fue a los diecinueve y después a los veinte; fueron los dos seguidos, con el segundo fue distinto..."</p>	<p>sector donde vivía corría, corría y corría, hasta que me caía de rodilla me rompía las piernas y después de correr tanto me agotaba y me daba un baño de tina y me acostaba y eran todas las noches, es decir, y por eso Marco Antonio como él hacía turnos en el hospital, no podía estar a mi cuidado y decidió hospitalizarme"</p> <p>5. EVMH2: " mi primer embarazo estuve con tratamiento psicológico desde principio a fin, hasta dar a luz y mi segundo embarazo también del principio del embarazo hasta como los seis meses."</p> <p>6. EVMH2: " Una vez que E nació, totalmente normal, ningún problema; la cercanía con ella comenzó a los cuatro meses cuando se empezó a mover en la guatita. Ah, ya. Ahí se empezó a mover, a mover y ahí ya la empecé a aceptar y prepararme pa' ser mamá, pero igual psicológicamente me sentía mal, que había traicionado a mis papás y todo ese asunto entonces, las culpas estaban dando vueltas. Supe como a los seis meses más o menos el sexo; contenta, me gustó la idea que fuera mujer. No se, es que como a mí me criaron con el</p>	
---	---	--

cabello largo, pa'peinarla, y cosas más de mujer, más de mamá, una cosa así no más, pero nada más; quería una A. para dársela a mi papá, se llama E, por la princesa de Mónaco. Y S., por lo que el viento se llevó, por la historia del pololeo pasado que se lo llevó el viento..."

7. EVMH2:"...en el segundo ahí también tuve problemas psicológicos desde el principio de mi embarazo, hasta como el sexto mes y después ya cuando di a luz efectivamente ya no tuve ningún problema. Ya no tuvo ningún problema. De ella no quise saber el sexo fue una sorpresa. Estuvimos solas, prácticamente solas en pabellón, la recibí sola, no fue un parto igual al de su hermana, porque como yo trabajaba en la clínica al comienzo del primer embarazo, y ya tuve el papá de ella cerca de mí, todos los doctores, todo, con mucha atención de personas externas, pero con la M. fue todo solita, es decir, en un hospital, las dos solas, nació sola, al tiro me la pusieron en mi guatita, contacto directo, pero las dos solas, como bien guachitas; después me sentí bien, mis trastornos del embarazo era

sólo en el período del embarazo. En el momento del parto si me sentí sola, porque lo comparé con el parto anterior y no había nadie, la matrona y yo, nadie más y además que en un hospital, no fue en clínica como la mayor, entonces los beneficios eran distintos, la situación era distinta, ahí supe lo que fue ser mamá porque, porque en clínica los primeros dolores de parto, ahí te inyectan, y no sabes más poh, pero ahí yo supe lo que es ser mamá, en el hospital con dolores, que pensar que la podía tener en la sala de pre parto, entonces estaba muy asustada, y si no grito un poquito más, nace ahí en pre parto...!

8. EVMH2:" como de los dos años y medio de M. de nacida, bueno me juntaba con un grupo de amigos, parejas y ahí conocí a D., que fue la persona que me embarazó de P y el embarazo de P fue totalmente normal hasta el último momento, hasta el último momento trabajé, haciendo mis pitutos y mis cosas, si salí con pre natal, post natal, todo lo que corresponde, pero hasta el último minuto yo haciendo mis trabajos extra. Ahí no tuve ningún problema psicológico, si tuve una pequeña laguna en un

momento que me quedé pegada así, pero mayores consecuencias no”

9. EVMH2:” La laguna la tuve como a los seis meses una cosa así. Ahí quise saber el sexo, estuve controlándome en forma particular, me dijeron que era mujer; mujer mujer, mujer, y después cuando me inscribí en el consultorio y me tuvieron como embarazo de alto riesgo porque tenía mucho líquido, mucha retención de líquido, entonces habían controles más seguido y ahí me fui al hospital, y ahí en el hospital se confirmó el sexo y yo hasta los ocho meses, hasta los ocho meses y medio ya me fui a hacer la última ecografía y yo ya le tenía hasta nombre, todo, con la M fui en ese tiempo, la M ya tenía tres años y venimos a ver a la Paloma, la P. y cuando el ecógrafo me dice que lo que tienen las P., a ver, las P. no tienen lo que está viendo en pantalla, entonces ahí recién supe que era varón casi cerca del nacimiento supe que era varón, bueno y en mi cabeza siempre quería un varón y yo me lo imaginaba varón, o sea, lo presentía que era un hombrecito y decía no si es un hombrecito, pero

	<p>todas las ecografías me decían que era niña, que era niña.. .”</p> <p>10. EVMH2:” Le hablaba como Paloma, pero a la vez no le hablaba tanto como P., es decir, yo sabía que era hombrecito, pero ya después al último yo dije ya bueno es mujer, mujer, ya me resigné, ya la P., la P.; las hermanas más se acercaban a la guatita y le decían P. y todo, pero cuando nació dije algo más similar P.”</p> <p>11. EVMH2: “él está conmigo, al lado mío, el niño nace, eh. El primer beso de recién nacido se lo llevó él, después me lo pasan a mí, fue un embarazo, parto normal, espontáneo, sin mayores consecuencias. Él contento, y él siempre dijo que era un hombre y yo decía no que era mujercita pero él dijo no, yo procreo hombres, él siempre con la convicción que procreaba hombres”</p> <p>12. EVMH2:” Yo me consideraba una buena mamá, pero en el fondo no soy una buena mamá, porque en el fondo más que apoyar a mis hijos y enseñarles conductas y enseñarles reglas de una casa, y por todo el daño, por toda la situación que</p>	
--	--	--

habían pasado ellos, no sexual, si no que una persona, que Marco, que aquí, que allá, entonces yo me sentía muy culpable, la única forma y además que mucho esta cosa de la falta paternal que ellos también tuvieron, que yo la tenía que asumir las dos, paternal maternal, entonces el apego que hubo hacia mis hijos fue más que monetario, es decir, que quiere, ya vamos a comprar esto, esto otro, entonces no fue tanto así de reglas en la casa, de cosas, como debe ser una familia, como lo que estamos viviendo ahora con A., entonces no se dio la convivencia en primera instancia, tampoco se ha dado, es decir, ahora recién A. lleva una semana en la casa”.

22. EVMH2:” Compleja del minuto que la madre piensa como a éste hijo como para mí, para mí deseo ni siquiera en una relación de pareja, en una cosa un tanto Narcisa, como yo quiero un hijo ahora, no me importa la relación que mi hijo pueda tener con éste papá, yo no necesito papá, sino como una relación auto erótica, como me quiero satisfacer a mi misma denme un hijo y así es como se concibe éste paciente, desde ahí este hijo

	<p>está pensado y deseado como una cosa más Narcisa”.</p> <p>23. 21-EVMH2:” lo veo yo, no como un hijo que viene a formar la triada, no, como una cosa bien diádica y ella era bastante invasiva; yo recuerdo que hasta el final ésta mamá era de darle besos en la boca cuando lo saludaba, una cosa bien pegotin, como tenerlo en el lugar de marido chico, como es el más grande de los varones, como en este exceso de deseo, como quiero un hijo ahora, lo veo así, fue como más bien una necesidad, como satisfacer una necesidad inmediata de ella, y desde ahí como siempre operó la relación con éste hijo así, como la satisfacía mucho y quizás por eso este paciente P. se comportaba de manera adecuada socialmente, correctito, como demasiado perfecto para la mamá”.</p> <p>24. 22-EVMH2:” un embarazo normal de termino, hubo apego inmediato, lo alimentó con pecho hasta los tres años, libre demanda, pero en realidad ese fue el vínculo primero, el despego se produjo porque ella comenzó a trabajar”.</p> <p>25. 23-EVMH2:” ahí se le arrancó un poco el tiempo del destete, los tres</p>	
--	---	--

un tiempo excesivo, ella justifica que solo el pecho lo daba de noche, para dormir; entonces probablemente la escena haya sido más erotizada, tanto para ella como para el niño, en la cama los dos, tomando el pecho hasta los tres años, solo para dormirse probablemente había algo en esta mamá, sería interesante poder estudiar como ella entiende la sexualidad”

26. EVMH2:” ella tenía toda una fantasía porque quería tener otro hijo para poder de alguna manera subsanar todas las malas prácticas que ella había tenido con sus hijos anteriores, el tema de la sexualidad se liga con el tema de la maternidad de alguna u otra manera; no está en reparar la historia con un nuevo hijo, entonces hay un tema importante en ella seguramente... yo me desligo de mi paciente cuando egresa, pero la asistente social que lleva el caso continúa en la misma línea con el paciente que ingresa, que es el menor de ésta familia, que es el que fue agredido por su propio padre. En el fondo ella, yo siento que traspasa la noción de sexualidad como ella la vive, en el fondo se producen estas situaciones gravísimas para los

	<p>hijos; como ésta hija se comienza a ver envuelta en esta situación de seducción de éste sujeto; la manera que tiene para responder la mayor, “mamá no te preocupes porque yo tengo intereses reales con mujeres”, entonces que ha pasado que ahora esta adolescente con todo este conflicto sexual que es como yo me despido de ella. Pero la mayor empezó con este tema, no sé si es una reacción de rechazo a este hombre seductor no lo sé”</p>	
--	---	--

D) RELACIÓN ENTRE MADRE E HIJA (O) ABUSADA (O) (RMHAS)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. RMHAS1:“...oh fue terrible... que su papá, es que M tiene muy borrado esas imagines, yo soy que trato de ayudarle un poco, orientarla, pero para ella todo es muy borroso a lo mejor digo la M. a lo mejor se le cruzan un poco las imagines, con mi historia... con lo que ella pudo haberle ocurrido...” 2. RMHAS1:“Hay cosas que me provocan pena que la pena es el daño que tiene una y con cosas que son pencas, son fuertes en vivirla a parte de sentime cuestionada...” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RMHAS: “No, ha sido una lucha constante con mis hijos yo inclusive yo estoy ya en un juicio con el asunto del Paolo, Melanie y la Stefanía porque fueron tres personas abusadas por mi marido porque aun estoy casada con él, con esta persona, este individuo yo doy como capitulo cerrado cuando se sentencie porque voy a llegar hasta las últimas, estamos casi en los últimos pasos, se corte la cadena porque no quiero que ninguno de mis nietos pase esta situación o un niño mas en el fondo”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RMHAS3:” Doce, no sabemos si empezó en el mismo período, si empezó antes, cuando yo venía de repente a Santiago de vacaciones con la M, no sé, a parte de eso que a mi me dio una enfermedad, que es bien compleja, me he tenido que operar nueve veces de la misma enfermedad y el período en que yo que tenía que quedarme hospitalizada cinco, seis días la M se quedaba con mi mamá; entonces no se, si dentro de ese período fue que él abusaba de la M., como mi mamá es tan pájara no sé si se habrá dado cuenta”

<p>3. RMHAS1:"y de ahí pa' adelante porque de ahí me afloraron temores fue de nuevo el fantasma de que... el papá no iba a proteger cuando tenía que proteger y las cosas de la vida que posiblemente a lo mejor fue así, tuve un presentimiento en que en ese momento tenía el presentimiento que... hacer sentir... nunca lo tuve... más que esa cosa de protección que uno le nace, no más que eso, pero acá con la terapia con la niña..."</p> <p>4. RMHAS1:"yo no permitía que se le acercara el papá para nada, solamente pasear un poco, pero era eso y si la mudaba era yo nadie más; y yo dormía con mi hija hasta el día que me separé... Ella tenía dos años tres meses cuando me separé, yo me separé estando embarazada"</p> <p>5. RMHAS1: " y dije no puedo permitir que a mi hija le pase nada. Ahí fue una sobreprotección y ahí dije a mi marido de ese entonces ¡yo tengo que dormir sola! Porque me incomoda que me pudiera apretar la guata y me siento incómoda mejor déjame sola en la cama y duerme mejor en la otra cama, pasó, pero después que la niña</p>	<p>2. RMHAS2:" Yo seguí los juicios, yo puse las denuncias, sin que él me dijera nada, es decir, yo tenía que hacer eso por mis hijos, es decir, porque yo no quería que tampoco ellos pasaran por lo que yo pasé, es decir, se lo que es ser un niño abusado."</p> <p>3. RMHAS2:" el P. no se si sabrá bien, pero la M. y la E. si saben que yo fui abusada cuando chica y que lo hablé cuando le pasó eso a la Melanie, no se habla el tema, respecto a lo mío, no porque estamos más enfocados a la situación de ellos, lo único que si que lamentan que mi mamá no haya hecho nada en su tiempo, es decir, que yo haya tenido que vivir muchos años ocultando y con un dolor interno mi abuso"</p> <p>4. RMHAS2:" a pesar del abuso que pasó entre ellos, que yo no me dí cuenta, pero me siento muy recompensada con todo lo que estoy haciendo por mis hijos, me siento recompensada."</p> <p>6. RMHAS2:" Claro los niños tenían, digamos yo siento que tenían cubiertas sus necesidades más básicas, vestuario, educación,</p>	<p>2. RMHAS3:" La M empezó a los seis, los seis empezó con todo esta enfermedad, empastillada, empastillada, a mi jamás se me pasó por la cabeza, será porque yo no reaccioné de la misma forma que reaccionó ella, o se me hace que..., se me hacia imposible que él le hubiese hecho a la M lo mismo que me hizo a mí".</p> <p>3. RMHAS3:" en la OPD me mandaron a tribunales, le pusieron una medida de protección a la M y de ahí la mandaron pa'ca, acá la tomó en diciembre del año pasado, esperamos todo el año pasado para que la atendieran acá, todo, todo, a fines de noviembre, diciembre la V empezó a trabajar con la M y hoy en día sí, lo reconoce a él, ella logra decir que mi tata fue y yo me acuerdo de todo lo que me hizo y yo me acuerdo, pero me dice a ti no te lo voy a contar, por qué no, porqué tienes tanto odio metido a dentro en tú corazón, me dice, que si yo te cuento, lo vas a odiar más aún y yo no quiero eso y así es, así es ella, soy el chiche de oro pa' mi hija".</p> <p>4. RMHAS3:"A nivel superficial, si tu las ves madre e hija pueden salir</p>
--	---	--

nació y dije yo “yo tengo que dormir con la niña, porque la niña necesita de mí, necesita de mi afecto, necesita que yo la cuide “

6. RMHAS1:“...yo me cuidaba con el método de Billings y esa cuestión me falló el día no sé, cosa que ni el doctor se explicó porque iba todo bien, pero quedé embarazada igual y ahí fue como una rebeldía ¡no por qué! Si yo quería hacer otras cosas y este embarazo me va a cortar las alas y no se qué, me costó mucho asumir eso, me dio mucha pena, mira hice todo, barría, pasaba el trapo hice todo, claro decía “si se va afirmar con todo así ; así si la guagua se va afirmar como tengo que ser” y se me desprendió el veinticinco de diciembre recién embarazada se me desprendió el huevito y fui a parar al hospital y me dijeron “tiene que hacer reposo” porque el huevito se desprendió y esta en peligro de que se caiga y ahí donde dije yo... pero ya hay algo y me mostraron en una ecografía era como una pelotita y lo que único que hacía era como moverse, ni siquiera era como un cuerpo, sino era como una pelota pero que tenía movimiento y ahí dije yo... dios mío fue como el otro

vivienda en eso no habían carencias, sin embargo, ella se privaba mucho de los recursos hacia ella, era una mamá que se mostraba muy dispuesta a satisfacer las necesidades de sus hijos no así las necesidades de ella, por ejemplo en un momento de intervención era fundamental que ella recibiera apoyo terapéutico y dentro de las posibilidades que se veía que ella lo pudiera costear, sin embargo, ella no estaba dispuesta hacer ese sacrificio eso entre comillas en beneficio de ella, pero siento que carencias ellos no tenían, recibía apoyo de los papás no sé si de todos, además cuando tenía pareja, obviamente tenía el apoyo de ésta pareja, era una mujer que se las arreglaba de una u otra manera”.

7. RMHAS2:” No, de hecho se daba esto, que también durante el proceso de terapia, el paciente P. fue operado de fimosis, y el diagnóstico yo te digo del 2004, sin embargo, todo el tema del cuidado de la higiene porque tú sabes que es un tratamiento preventivo, no lo hizo ella, lo hizo el sujeto que después fue el agresor, no había nada en ella que pudiera advertir,

de compras, conversar y mucho mas, pero yo creo que esta niña no encuentra lo materno en ésta mamá” no encuentra con su madre, el espacio de contención, ella está súper clara; “yo no voy a decirle a mi mamá, porque mi mamá se va a descomponer, mi mamá se pone nerviosa, mi mamá llora, a mi mamá le dan crisis” y efectivamente a la mamá le pasó eso, no puede contener ninguna historia de la niña que se un poquito negativa; no es capaz de contenerla en absoluto a pesar de que ellas tengan una buena relación, juegan, se lelean entre los tres papá, mamá, hija; yo creo que no se favoreció la develación por el vinculo entre ellas; el papá se cree amigo”.

5. RMHAS3:” ahora él está trabajando tiene una cuestión de construcción, entonces hemos aprovechado que la mamá está, porque hubo un tiempo que estuvo bien perdida, solo él papá durante los últimos meses...hemos estado trabajando más con ella en sesiones con mamá con hija, y la M. dice que eso ha funcionado que definitivamente hay momentos cuando están en la casa, ellos se empiezan hablar fuerte y les dice

chancacaso, si yo me hice un aborto aunque había sido así, había vida y ahí dije ¡no tengo que saber protegerla! Pero no sabía que era niña, cuando me hice la ecografía a los seis meses y medio, siete por ahí, me dio otro chancacaso de saber que... se vinieron recuerdos... por cuidarla, desde que estuviera en la guata...”

7. RMHAS1:“...bueno la M. fue una hija... se puede decir entre paréntesis no deseada, porque no estaba dentro... porque yo quise siempre tener un hijo en mi matrimonio porque decía uno está bien, me gustaría criarlo bien, como siempre...cuando me embaracé la segunda vez, me embaracé en la cuarentena; entonces yo no sabía que uno quedaba en “cacho” uno la ignorancia de los diecinueve años en éste siglo decía yo, a los diecinueve quedar embarazada por eso porque no me dijeron que me podía embarazar no se po’ y quedé embarazada de Francisco y después a los veinticinco yo estaba estudiando yo estaba haciendo mis cursos de repostería”
8. RMHAS1:“...y yo veo a mi hija a los catorce años yo por mi hija

que pudiera prevenir, que pudiera cuidar proteger, después ella al tiempo hace el cruce “era él que hacía todo los masajes era él...” entonces ella no anticipó nada, solo se produce la develación en éste minuto que el niño lo trae de manera sintomática y además lo hace de manera indirecta respecto a la madre, lo hace con la pareja que la mamá tenía en ese minuto”

8. RMHAS2:” ella siempre describe pero súper dissociada, cuando ella describe los eventos abusivos los describe como si estuviera contando una película, muy dissociada, con el tiempo de la terapia ella reflexiona, ella logra incorporar emociones de daño, ella logra culpabilizarse “como no me di cuenta antes” su fantasía no va por el lado por ejemplo de una posible homosexualidad”

“miren como nos estamos hablando” y bajan de nuevo, en general se gritan mucho, se tratan mal. Yo diría que sí, que es más bien horizontal, porque a la mamá le cuesta colocarse en un lugar de figura de autoridad para M. ella prefiere ser como su amiga ya que la experiencia con su mamá no fue así; entonces al parecer la figura de su mamá era más bien débil pero bien autoritaria, ella no tenía una relación de amistad con la mamá; en caso que si está con M. pero cuando ella necesita limites u otro tipo de cosas, ella no responde mucho, es más bien horizontal, esto con el intervenir como se hablan tiene que ver también con eso, con los limites con los roles de cada una de ellas”

6. RMHAS3:”la abuela sabe de todas formas de esto y si en algún tiempo le dice M. no abras la causa, para que va hacer esto, este señor X. está viejito...la M. me contó en la sesión del martes pasado, ella llegó a la casa y la mamá le preguntó como te fue, que ella le había estado contando que yo le había preguntado como estaba en esto de seguir con el proceso judicial, porque me tenía un poco preocupada, a razón de

Retrocedo en ese sentido pucha a donde estuve cachai, eso es como ...es penca, pero afortunadamente me he podido parar, todos estos cosas que a mi me han pasado, me han hecho ser una madre ultraprotectora con mis hijos sobre todo con los tres mayores y me he dado cuenta que les he hecho mucho daño y los he sobreprotegido tanto tanto que nadie, nadie les haga daño que entonces que pa' mi es terrible el tema que alguien se pueda acercar y hacerles daño".

una de las sesiones que hicimos con la mamá de la M. en algún momento le dice esto no es solo por mí , también lo estoy haciendo por ti, sabí que nosotras dos queremos que esté preso, y ahí para nosotras también fue un nuevo descubrimiento en el sentido que ella que pudo verbalizar lo que nosotras creíamos, efectivamente que la M. estaba aportando con toda la historia de su mamá y no sabíamos a ciencia cierta si esto era solo una motivación de ella, o si también tenía que ver con una motivación de la mamá como ella le había trasmitido de cómo ésta historia tuviera una sanción en algún momento a través de su hija; entonces ella le está contando esto a la mamá y escucha la abuela, y la abuela aparece y le dice pero M. si la otra vez te dije para que vas abrir eso; entonces que ella le dijo abuela yo ya decidí esto y yo voy a llegar hasta las últimas consecuencias y si tú estai conmigo, estai, y sino chavela, eso fue lo que ella me dijo, que le dijo a la abuela y sabe tía, me sentí contenta, porque si me abuela quiere estar conmigo, está conmigo, y yo voy a terminar con esto hasta donde tenga que terminar y ella está súper decidida

		<p>a mí me impresiona eso, ahí encuentro que se han distanciado un poco, ésta mamá temerosa que no pudo decir nada, que la mamá le dijo a su abuela y la abuela no creyó y ahora independiente de eso la J. cree y la apoya que debe ser súper difícil para ella, debe ser muy difícil”.</p> <p>7. RMHAS3:” Sandra revisó el plan de intervención con la mamá; entonces una de las cosas que la mamá sentía que nosotras teníamos que seguir trabajando que a ella le gustaría que el papá pudiese sostener ésta historia y su forma de sostener la historia es que su esposo pudiera sostener escuchar a la M.; entonces la Sandra me transmitió eso a mí, pero le preguntó a la Johana ¿para qué? Si a la M. le bastó con contarle a usted, ha sido súper difícil contar los detalles a la psicóloga para qué quiere que C. sepa, si C. da credibilidad, ha acompañado en el proceso, pero qué es lo que ella necesita; entonces veíamos con la Sandra que era una necesidad más de ella, ella a su figura paterna, que yo creo que ella también se refugia mucho en el C. en una cosa más de hija, es</p>
--	--	--

		<p>ella la quiere ser escuchada con esto que quiere que quiere que la M. le cuente a C. y ella le gustaría contarle a su papá a lo mejor, a este papá que no sabemos donde está su propia historia de abuso; entonces lo que íbamos a trabajar con Sandra es precisamente eso; que ella pudiese diferenciar cuales son las motivaciones que no es una necesidad para la M. ni tampoco para C., él no quiere saber más detalles la M. no quiere contarle nada si la J. cree y le gustaría que le contara entonces para qué...hay milesde otras cosas que ella probamente no tuvo, además, de una mamá que la defendiera, que hiciera la denuncia que siguiera el proceso que la llevara a terapia todas esas cosas que ella no tuvo, entonces está con su demanda como si ninguna mujer pudiera contener a la M. como si necesitara a este hombre es así como para verbalizar las cosas”</p>
--	--	---

E.3.- REVELACION DE ABUSO EN HIJA

A) HISTORIA CLINICA DEL ABUSO SEXUAL DE LA MENOR (HCASH)

HIJA 1	HIJO 2	HIJA 3
<p>1. HCASH1: “la niña llega derivada por el colegio, bueno, viene derivada porque en el colegio encuentran que está con muy bajo ánimo, con un ánimo lábil, que llora a menudo en las dependencias del colegio y también porque esta chica estaría sufriendo una suerte de bullying por parte de sus compañeras. Ella llega el año pasado al centro, y se empieza a atender con otra terapeuta, con una terapeuta de familia donde de alguna manera trabajan con la niña y con los padres y yo la recibo a principios de este año, en Marzo de este año a mí me derivan esta chica, pero alcanzó a estar como seis o siete sesiones anteriormente con la otra terapeuta</p> <p>2. HCASH1: “como motivo de consulta, la problemática que ella trae es que sus padres se separan cuando ella es muy pequeña y su madre se empareja con este otro señor al que ella reconoce como padre, el otro, ella se refiere al él como padre biológico, pero este</p>	<p>1. HCASH2:” P. es derivado directamente desde la Fiscalía, desde la unidad de víctima es derivado para que le brindemos terapia reparatoria, ese fue su ingreso al centro. Al momento que yo lo recibo, nueve años ¿Cuánto tiempo lleva en este proceso? A ver él ingreso en junio del 2009 y egreso hace poco, estuvo alrededor de 15 meses, desde junio 2009 hasta agosto 2010, durante todo ese tiempo estuvo en el Centro”</p> <p>2. HCASH2:”Mira, el niño es interesante, porque éste paciente a diferencia de muchos otros, tenía una capacidad cognitiva y tenía hartos recursos internos emocionales que lo hacían resignificar de manera bastante adecuada a los eventos, me acuerdo de una sesión cuando trabajamos el tema de los derechos, y que él pudiera identificar que derechos estaban vulnerados, él solo identifica que en su historia había sido</p>	<p>1. HCASH3:”El mismo agresor, por eso parte cuando le dan la información a ella, piensa tiene que haber sido...esas persona y parte a preguntarle a la niña ¿alguna vez te han hecho algo, te han tocado?”</p> <p>2. HCASH3:”El incesto está absolutamente presente; porque éste señor no tan sólo abusó de la paciente que yo atiendo, de su mamá, además de la hermana de la mamá; con ésta hermana tenía una relación de marido y mujer; de hecho la madre de mi paciente, recuerda que cuando ella despertaba en la mañana muy chica para ir al colegio, ella veía que este papá (padrastro) venía saliendo de la pieza de la hermana y la mamá dormía; la mamá trabajaba en la noche, llegaba en la mañana no estaba en la noche y cuando llegaba en la mañana y las niñas iban al colegio, ella empezaba a dormir”</p> <p>3. HCASH3:”es el mismo agresor y no ha pasado nada y es de</p>

padre biológico, en una ocasión ella estuvo muy enferma, estuvo hospitalizada, con riesgo vital y ella quería ver al padre y el padre se niega a ir diciéndole a la madre que esta chica no es su hija, de que él no tiene ninguna seguridad que sea su hija, entonces, de alguna manera el motivo de consulta de la chica es ¿por qué mi papá dijo que yo no era su hija?...”

3. HCASH1: “...llega con la intención de poder preguntárselo, de encontrar la forma de poder preguntarle de por qué el la negó, porque hace un tiempo que ellos habían vuelto a tener contacto entonces ella tenía muchas ganas de restablecer la relación o el vínculo con el padre, sin embargo, no se sentía cómoda y muchas veces se sentía presionada por su madre y porsus hermanos mayores, de restablecer ésta relación, de verlo de hablar por teléfono con él de ir a la casa, cosas que ha ella no le nacían...”

4. HCASH1: “La paciente llegó con trece años, éste año tiene catorce cumplidos hace poco; la familia de ella está compuesta en estos momentos...., ella vive con su madre su padre o padrastro y dos

vulnerado el derecho a ser criado en familia con el amor de los padres, él solo logra dar cuenta de eso y desde ahí que surge ésta necesidad de vincularse con el papá de ahí yo lo apoyo, lo refuerzo con la mamá pero el niño tenía súper claro cual era las limitancias reales del contexto familiar o sea lo asumía con una actitud yo diría ya casi de pesar de algo que iba a ser imposible de algo súper poco probable, sin embargo, lo significativo que él logro primero, identificar como una vulneración a este derecho fundamental de todo niño y segundo de poder expresar y verbalizarlo lo cual fue bastante significativo, también entendiendo que el agresor en este caso el agresor sexual era el padre de su último hermano y ahí éste paciente P. siempre ha tenido una relación con los hombres en el sentido de poder reivindicar un lugar en lo masculino en lo masculino protector, siento que habían otros anhelos de vincularse con su papá, otros anhelos que tenían que ver con lo traumático de la experiencia abusiva más que con éste papá real que vincular que la relación que mantenía con el

generación en generación dos mujeres de 34 -35 un poco mayor ambas; la mamá de mi paciente me ha dicho que fueron solo tocaciones, ella está segura que con su hermana fue violación y cuando hemos trabajado actualmente respecto de mi paciente; ella me ha dicho que principalmente él... eso se conecta cuando ella, dice “ a mi hija” le costó hablar de esto porque yo no creo que él haya sido violento; desde su experiencia. Este es un hombre que utilizaba bastante la seducción; ella me cuenta su experiencia iba; se acercaba “hola hija como amaneciste” y de repente puf metía la mano y empezaba a tocar, mientras la mamá estaba durmiendo un poco más allá, porque no tenían habitación aparte porque la única que tenía habitación a parte y eso le llamaba la atención; era su hermana; era la ofrenda, la elegida. Estaban separados por tabiques, porque ella describe que la única que tenía puerta era su hermana, desde esa perspectiva habría sido así el abuso, ella cree que con su hija también había sido así.”

4. HCASH3:” esta niña empezó a

<p>hermanos pequeños que son hijos de ésta nueva relación de la madre, uno tiene alrededor de cinco años y el otro tiene como cuatro son varones ella se ubica justo al medio, porque los hermanos mayores uno tiene dieciocho y el otro tiene diecinueve; hermanos directos de ella , ella se ubica justo en el medio, en el cruce, además es la única mujer de toda esta familia...”</p> <p>5. HCASH1:” ...con sus dos hermanos va ver al padre, se acuestan en un mismo dormitorio todos juntos, ella se acuesta con su padre y con uno de sus hermanos y el otro hermano en la otra cama, y hay un momento en que el padre le pide al hermano que se cambie de cama que se vaya a dormir con el otro hermano y lo que ella recuerda, en ese momento son vocaciones y besos por parte del padre y cuando ella le relata esto a la madre, la madre no le cree, entonces pone en cuestión el relato de ella; le dice que a lo mejor es su imaginación que a lo mejor está siendo influenciada por la historia de la madre, quien había sido abusada en la infancia...”</p>	<p>conviviente actual de la mamá no se si actual en realidad pero en el tiempo que trabajé con él, era una relación súper cercana prácticamente lo ponía en el lugar de papá y del hombre de la casa, o sea el niño tenía una necesidad en base a su carencia sientio yo pero que no tenía que ver con el padre real”.</p> <p>3. HCASH2:” refiere que fue de manera sistemática, en un contexto abusivo de que fue bastante invasivo en el cuerpo, en el contexto de cuando él los bañaba, de haber presenciado agresiones a otros hermanos, efectivamente lo hace en un contexto abusivo para éste paciente. Más menosesto había ocurrido entre el 2004 al 2007 yo lo vine a tomar en el 2009, esto debe haberle ocurrido como a los cuatro años”.</p> <p>4. HCASH2:” es un abuso sexual, ahora es complejo, porque el niño va construyendo el relato, yo creo que fue parte de la investigación determinar cuál había sido el tipo de delito, entonces el niño fue sometido a pericia de credibilidad, pericia de daño, incluso cuando estábamos</p>	<p>tener dificultades en la casa, irritable se encerraba, lloraba comenzó a bajar las notas, los padres decidieron llevarla al consultorio, la llevan al consultorio donde la evalúan deciden llevarla al CRS Cordillera y consideran hacerle la evaluación porque puede ser una paciente más compleja y después de todos los diagnósticos que mencioné dicen que hay sospecha de abuso sexual porque había indicadores en el dibujo Persona Bajo la Lluvia, entonces los profesionales citan a la madre y le preguntan si es que ella sabe si sucedió alguna situación con la niña que podría asociarse con esta sospecha.</p> <p>5. HCASH3:”La niña venía teniendo este cambio hacía tiempo y resulta que la madre hace click con su propia experiencia de abuso y dice que sí, que podría haberle pasado y piensa quien podría ser y entonces llega a la casa y le pregunta a la niña...” “la niña le dice “yo me acuerdo todo lo que me hizo mi abuelo, pero no te voy a contar nada” y eso corrobora efectivamente lo que la madre había pensado; la identidad del agresor, pero la niña no le dice nada , la madre hace la denuncia</p>
---	--	---

<p>6. HCASH1:” No tengo tanta claridad que haya existido realmente una protección, yo diría más bien hablaría de una especie de negación de la situación, ella se presenta como una mujer muy entera que logró superar sus experiencias infantiles y por lo tanto cuestiona mucho a su hija de que ella no sea capaz de salir adelante que le vaya bien en el colegio, hay un gran cuestionamiento “nosotros te damos todas las posibilidades, te ayudamos en todo, te apoyamos en todo y tú no sales adelante”; entonces eso hace que la chica se sienta terriblemente demandada a cumplir con ciertos objetivos académicos y por otro lado que no se sienta respaldada. Yo diría que se le bajó el perfil al tema absolutamente, de hecho no fue mucho lo que se alcanzó a trabajar el tema del abuso, desde que M. devela yo diría tres semanas, un mes después llega la madre, el padrastro y M. a informarme que han decidido no continuar con la terapia...”</p> <p>7. HCASH1:” Yo creo que sí había temor, claridad acerca de qué es lo que temen, no la tengo, no logré saber eso, está esta cosa evitativa</p>	<p>terminando el proceso, cuando estábamos en fase seguimiento se ordenó el examen sexológico, entonces yo no sé cuál fue el curso que tomó la investigación, en relación que habían dos víctimas ahí, tanto P. como su otro hermano A. me parece que su hermano A. si hay constatación de delito con acceso carnal, entonces yo no sé si fue parte de una diligencia más o se sospechaba de una violación pero el niño lo que refirió y lo que nosotras trabajamos fue como efectivamente un traspaso de su dignidad sexual, una situación que involucró su cuerpo y generó muchos sentimientos de vergüenza, que suena lo más intenso”.</p> <p>5. HCASH2:” El miedo y el temor que el mostraba hacia la figura del agresor, cuando se fortaleciendo el grupo familiar, cuando se hacen las denuncias, se activa la protección, cuando se activa la reparación, éste paciente P. empieza a entender que el mundo no es tan amenazante y ahí el logra construir en este espacio de terapia nociones que lo hacen</p>	<p>en fiscalía, llevan a la niña no declara nada, solo lloraba, lloraba muy desbordada emocionalmente y la causa se cierra porque no había más antecedentes”</p> <p>6. HCASH3:”...los padres lo cuentan como una experiencia negativa; lo relatan pero no hay ninguna afectación de estos papás, nada”.</p> <p>7. HCASH3:”ahora estamos escribiendo un libro, donde escribimos nuestras sesiones porque ella quiere hablar, pero no lo puede decir; ella escribe mucho, escribe poesía, diario de vida (propuso escribir) lo que ella me describe del abuso sexual es de un contexto absolutamente de seducción y de juego, tarde de siesta, empiezan riéndose hasta que pasaban a estas tocaciones que a ella le resultaban incómodas y que decía que no podía detener.”</p> <p>8. HCASH3:” Del abuso, ejemplo en los episodios en que consistieron, tocaciones en contexto de absoluta seducción, juego que empezaban con cosquillas y terminaba que el abuelo la estaba tocando y le tapaba la boca con un pañuelo para que no gritara para que no hablara la amenazaba y eso</p>
---	--	--

de la familia; por otro lado hay sugerencia del colegio para cambiar de terapeuta puesto que veían que la niña no avanzaba que al contrario estaba peor, y eso es sugerencia del colegio que sea cambiada de terapeuta y de centro donde la atienden, en la medida que nosotros no entregábamos respuestas institucionales a las demandas que hacía el colegio, tenían que ver que la chica subiera el rendimiento; también con quejas en términos de la forma que la paciente se relacionaba con su compañeros varones...”

entender que ya el riesgo disminuye y ésta amenaza y este miedo pasa a rabia, esto es lo que se trabaja, lo que nosotros trasladamos, entonces él se enoja logra identificar el agresor, incluso es más yo me anticipo y visualizo la posibilidad de que vayamos a un juicio y él se empodera y está súper dispuesto a declarar en el juicio como una manera de terminar su proceso digamos en esta relación con el agresor, el hizo un trabajo súper interesante y yo en realidad siento que es uno de los pacientes que han podido resignificar de mejor manera un evento abusivo a diferencia de todos los otros, yo creo que tiene que ver con la edad, él no podía decirme lo que le había pasado, entonces hacemos este trabajo “qué fue lo que me pasó”, el logra identificar una serie de cosas, por ejemplo que logra sentirse triste, enojado, logra ponerle cuerpo y nombre a la figura del agresor, identificar cuales son las sensaciones que éste sujeto había tenido, que era él culpable por ejemplo, que era un hombre asquerosos, incontrolable, logra internalizar ideas, las palabras “abuso y maltrato” es un paciente

provocaba el silenciamiento de ella pero estaba muy confusa porque empezaba como un juego además le era placentero, empezaba como una actividad chistosa, entretenido con alguien conocido y confianza que de repente se transformaba en algo que ella no podía tolerar mucho o despertarse, que el abuelo la estaba tocando no recuerda que haya sido violación yo no tengo la certeza tampoco, pero ella no recuerda más; habría sido bien sistemático harto tiempo, hartos años por lo menos unos tres o cuatro años y esas son cosas que han empezado aparecer ahora”.

9. HCASH3:” No estando los padres, los padres trabajando, o cuando iba al médico la mamá porque se acuerdan que la mamá tuvo endometriosis como a los tres años M. producción de tumores, cosas que involucraron muchas operaciones y en estos momentos que la madre tenía que irse a operar y el padre trabajaba la M. se quedaba con su abuela y con la pareja de la abuela y eran en esos momentos en que ocurría cuando la mamá tenía control, y cuando la dejaban al cuidado a esta abuela y no estaban los papás como que la

	<p>que trabajó de manera formidable el tema de la significación, esta experiencia cómo lo que es, pero yo siento e insisto tiene que ver con los recursos que el niño tenía, no tengo la misma impresión que tengo de la mamá, además es una persona con poco recursos”</p> <p>6. HCASH2:” En el fondo fue bastante inducido, en el fondo fui bastante directa con preguntas cerradas, para poder esclarecer si el niño conocía la derivación, si conocía el motivo por el que iba a terapia cual iba a ser el objetivo, bajo esa perspectiva efectivamente él sí logró dar cuenta de manera, con toda la dificultad emocional, pero tenía claridad a lo que venía y a raíz de esa dificultad y a raíz de la confianza que le pude dar yo en el sentido que vamos hablar de esto sin decirlo, él siente el alivio de no tener la presión de tener que verbalizarlo, entonces buscamos otras técnicas por ejemplo, justamente éste collage “que fue lo que me pasó” y construimos esto, siento que fue más no tanto navarrito sino que más analógico más en relación a eso, esa fue la manera, pero fue</p>	<p>M. se acostaba en la cama de los tatas, la M. se quedaba a dormir siesta en esos momentos lo que me ha referido hasta este momento No, lo que ella más se enoja es como si mi abuela sabía que él le había hecho esto a mi mamá por qué me decía que me fuera a dormir siesta con él, la abuela sabía que la J... me acuerdo también que me ha dicho eso, ella en alguna vez le dijo a su mamá que su papá estaba abusando, su mamá no la escuchó y no hizo ninguna cosa por mejorar, eso lo que nos ha reportado a nosotras, eso fue lo que transmitió a la M. ¡Como hija fue que te paso esto si tú abuela sabía que me había hecho lo mismo a mí! Eso es lo que la M. me transmite a mí, entonces por eso se enoja me dice cómo mi abuela sabiendo que le había hecho esto a mi mamá me dejaba dormir, me mandaba a dormir siesta, era como después de almuerzo ya M. anda a dormir siesta, eso es lo que ella recuerda que era muy chica, ya vaya a dormir siesta con el tata, a la madre le cuesta reconocer que esta mujer ofreció a todas las hijas incluso a la nieta y es una señora que se ve tan joven que no</p>
--	--	---

	<p>el camino de toda la terapia, éste collage que te comento fue un collage que tuvo bastante sesiones donde él pudo ir identificando cuales fueron sus sensaciones, fue necesario poner al servicio imágenes por ejemplo, cosas que fueron haciendo más sentido para él”.</p> <p>7. HCASH2:” En lo que implica la palabra abuso, invasiva, de intromisión, descontrol de éste sujeto, en ningún caso basada en la dinámica del hechizo, fue una cosa violenta, abrupta, que dañó su cuerpo sin sentido, por eso quedó registrado como traumático, comoquiense acuerda de un accidente, así quedó, no obedeció en una dinámica más como propia de un hechizo, como un encantamiento, como de a poquito superando las inhibiciones, éste señor vino y “paf” , es así como él lo trae”.</p> <p>8. HCASH2:” La madre activó lo necesario al hacer la denuncia, suspender el contacto con el agresor, no fue necesario generar una medida de protección en tribunales de familia con las medidas que se adoptaron en el Ministerio</p>	<p>aparece abuela, incluso mis compañeras pensaban que era hermana de la mamá de la M., es una mujer que se ve muy joven de la misma contextura de la J., delgada, alta, morena pelo risado pero joven uno no piensa que es abuela, ella me saluda bien contenida”.</p> <p>10. 37-HCASH3:” El nunca ha podido escuchar lo que la M. le dijo a la mamá, no le ha querido preguntar y no quiere saber tampoco y la M. tampoco le quiere contar por qué dice en cuanto a eso, que le cree absolutamente a su hija y no tiene para que escuchar más; la mamá de la M. dice que ella no le dice nada a C., que cree que C., va a reaccionar demasiado y puede violentarse así como llegar e ir a matarlo por ejemplo y la M. tiene el mismo pensamiento, esto ha sido transmitido por la mamá, que el papá no va a ser capaz de sostener esto y va buscar la justicia por sus propias manos y pudiera matar a este hombre”</p>
--	--	---

Público; fue necesaria una investigación que lleva su curso; igual el imputado está en libertad en este minuto, lo único que hicimos como Centro fue cuando se trabajó directo con la mamá, empoderarla en estas acciones protectoras para que se sostuvieran en el tiempo y segundo derivarla al proyecto jurídico para que el niño tuviese representación en el momento del juicio, juicio que es ahora pronto”

9. HCASH2:” Yo creo que siempre hay un cambio después de un evento tan traumático...que efectivamente yo creo que ella se activó, yo creo que antes efectivamente, era ciega, sorda y muda pero hoy en día ella puede hablar, pudo denunciar, pudo sostener esto, imagínate tener que activar dos denuncias, o sea dos eventos abusivos, con antecedentes de abusos por otros lados, en estos días no pasa tan desapercibidos, no se si lograría el 100% del objetivo porque está la otra lógica, por ejemplo si hay una agresión de tipo extrafamiliar yo creo que ésta mamá se activa mucho más protectora que antes”

	<p>10. HCASH2:" Exitosa, en cuanto a la significación, yo quedé impresionada con lo que pudo avanzar este paciente P. o sea un niño con una capacidad de insight yo la quisiera en la mamá, eso te podría resumir en todo, a pesar de la experiencia traumática un niño que tiene recursos internos que ha sabido recoger probablemente aspectos como diría la Melanie Klein aspectos buenos y se ha armado; si tu lo vieras, él va impecable ahora a juicio, estoy segura que dará un buen testimonio y que será súper significativo para él".</p> <p>11. HCASH2:" De terapia se lleva la cordura, amable puro pecho bueno, yo creo que la cosa más contenedora, pero no en este discurso paradójico, si yo le decía te protejo, te protejo. Y no te ofrezco a ningún otro seductor, es lo que me pasó cuando el paciente P. va al examen sexológico para mi fue ah... yo no lo anticipé, a mi no me avisaron por supuesto el Ministerio Público no va ni a la par con los procesos de reparación, probablemente no sabían que el niño esta en</p>	
--	---	--

proceso de reparación, para que la psicóloga pudiera anticipar al niño, entonces ahí yo me preocupé porque como tú bien dices, éste espacio hablaba de lo sano, de lo bueno, de lo amable de la posibilidad de resignificar éste evento que para él había sido traumático, en una cosa siempre estable, yo siempre estaba aquí, siempre dispuesta para él en el sentido de contenerlo, de escuchar sus necesidades, de ofrecer otras alternativas cuando él se angustiaba, cuando él no pudo verbalizar esto, veámoslo por otro lado. La terapia le dio más estabilidad, esta cordura”.

12. HCASH2:” Ahora que tú lo menciona, era el único paciente que me tuteaba y eso me llamaba la atención, a principio me parecía invasivo, sin embargo, era un tuteo respetuoso, era un tuteo que llamaba a la confianza pero al limite, tu eres mi psicóloga, tú eres la que sabes, tenía esa cosa de apelar a la confianza, él confiaba en mí, pero no era el tuteo patudo, pero de la claridad cual era mi lugar, cual era el lugar de él, cómo teníamos que

	<p>trabajar, de las cosas que teníamos que hacer, de cómo teníamos que sentarnos ya había toda una lógica instalada de mucha confianza, invitaba eso, era un niño que confiaba en su terapeuta y fue bonito el cierre, fue súper emotivo porque fue un paciente que ha trabajado muy bien con las dificultades que uno tiene como institución también, en el tema de los tiempos, mi preocupación quedó más en la mamá, más que en el hijo”</p>	
--	---	--

B) ABUSO Y SUS EFECTOS EN LA HIJA (O) (ASEH)

HIJA 1	HIJO 2	HIJA 3
<p>1. ASEH1:”... El abuso se devela mucho tiempo después, la sintomatología que trae, es una sintomatología ansiosa, se sospecha trastorno alimentario, se encontraban tarros de duraznos vacíos en el closet, envases de alimentos vacíos, entonces la madre se preocupa y piensa que la chica está desarrollando un trastorno alimentario; es una de las razones por las que la empieza a ver la psiquiatra infanto – juvenil, quien descarta el trastorno alimentario y se centra en el trastorno ansioso que hay que</p>	<p>1. ASEH2:” el niño lo guardó por muchos años porque J conocía a P desde los tres años, entonces el niño recién hablo a los ocho años y ahí fui encadenando muchas situaciones que se dieron en ese tiempo y después que se delató todo este asunto el abuso que me di cuenta por A que era muy guagua, cuando me lo entregó en una ocasión tenía como dos años y medio me dijo que...yo se lo pasaba los fines de semana para que lo tuviera, y el me lo entregaba como algo todo normal, rutinario; entonces un día cuando me lo</p>	<p>8. ASEH3:” yo siempre todo el rato M pucha como está tu tata, que pasó con tú tata, como se portó tú tata y la M lo adoraba, la M su adoración era su tata cachai, todo el rato pegada a la falda del tata era muy raro, pa’ mi hoy en día es muy raro, el afecto que la M sentía por él, siendo que lo veía una vez o dos veces al año, cachai, de repente cuando veníamos de vacaciones lo veía, por lo general cuando yo venía de Temuco me quedaba en la casa de mi abuela y venía de visita a la casa de mí mamá; entonces la M en ese</p>

<p>controlar, lo empieza a controlar con medicamentos, lo otro es que tenía bastantes pesadillas y... como también presentaba sintomatología que uno podría asociar a un cuadro depresivo tal vez, pero en ese momento no era tan claro, hipersomnia, pasaba con sueño todo el día, quedándose dormida también en el colegio y seguía con esta cosa muy lábil de pasar muchas veces de un estado aparentemente normal al llanto, a mucha angustia que ella no podía explicarse. En realidad no solo no se lo podía explicar ella, a mi me costaba también encontrar algo que pudiese connotar tanta angustia y para la psiquiatra también era un especie de misterio puesto que la paciente era bastante resistente a los medicamentos”</p> <p>2. ASEH1: “la veo una semana después, ella llega, venía varias sesiones diciéndome que se sentía mal anímicamente como que no lograba remontar que le seguía yendo muy mal en el colegio a pesar de que ella trataba de esforzarse, pero le costaba muchísimo concentrarse y le seguía ocurriendo esta sensación de no entender muy bien que es lo</p>	<p>entrega me dice que al niño le tuvo que poner muchos supositorios en la noche porque estaba con mucha temperatura y que venía con una fisura en el ano y dije yo soy mamá le dije yo, y no soy tonta, con los supositorios no se hacen fisura porque están hechos de vaselina y no se ponen muy seguidos; entonces ahí yo partí con todo el proceso y lo llevé al médico a parte que el A. tenía una conducta sumamente extraña, el niño a los tres años se masturbaba, rojo en su cama, semasturbaba, se masturbaba con su pene, se lo tocaba, se lo tocaba eh...cada vez que veía un hombre y no a una mujer se iba a la zona pélvica con la boca abierta como a chupar como a succionar entonces el niño después en sus declaraciones habló que él le chupaba el pene al papá que él papá le chupaba el pene a él; que el papá le ponía un palito de helado en el potito; que él papá jugaba con el B, con el G. igual como jugaba con él ahí yo bueno...ahí empezó en el 2008</p> <p>2. ASEH2” P nos contó lo que J le hacía, el niño tenía pesadillas en las noches; entonces un día estábamos durmiendo con A., cuando el P dice</p>	<p>Período lo vio poco, pero ya una vez que llegamos a Santiago, era su adoración su tata...”</p> <p>9. ASEH3:” cuando se descubrió el tema del abuso con la Amalia, o sea, cuando me lo dijeron en el Hospital, la Amalia comenzó con convulsiones, pensaban que tenía epilepsia le hicimos electroencefalograma, scanner, neurólogo, médico, pero miles de médicos y no tenía nada, neurológicamente no tenía nada; entonces todo el rato, que es emocional, la M se separaron ellos dos, la M cayó en depresión y la M llegaba del colegio se acostaba y no hablaba con nadie, con nadie, que quería ver a su tata, tata, todo el rato rayaba con su tata y la M estuvo así como un año, como un año y ahí empezamos a llevarla a psicólogo, psiquiatra en el Hospital Cordillera, le empezaron hacer miles de evaluaciones, una cachada gigante de test, vinieron especialistas de la Universidad Andrés Bello, vinieron de otras Universidades de no se donde y para nosotros fue un año caótico, porque la M casi pierde el año en el colegio, pasaba más en el Hospital que acá y de nada se desmayaba de nada hacia</p>
---	---	---

que le ocurría, por qué tenía tanta angustia, por qué el llanto fácil, por esa fecha conoce un chico en su colegio y se ponen a pololear; entonces hay momentos de dos o tres semanas muy eufóricos, muy enamorada y feliz. Después como que cae nuevamente en este hoyo a pesar de que la relación con el muchacho sigue siendomuy buena, y que él está ahí la acompaña y todo; entonces ella no se logra explicar por qué tanta angustia.”

3. ASEH1:”...ésta es una chica que además históricamente se ha enfermado mucho; entonces ha pasado de muy pequeña en médicos, el último tiempo estaba con problemas de anemia; entonces estaba en tratamiento con hematóloga, después tuvo problemas con superíodo menstrual empezó a ir al ginecólogo, tuvo problemas con una muela, entonces el dentista; es como que de pronto se acumulaban un montón de profesionales de la salud que circulaban alrededor de ella; que le daban medicamento y ya no quería mas, de repente estaba tomando cinco pastillas diarias, una chica de catorce años que ya

Alejandro!, Alejandro!, Alejandro! fuimos a la pieza, tenía la puerta tapada, atrapada por dentro de la pieza y le dijo no...es que el J me quiere hacer daño, está en el living y hay dos personas más que me quieren hacer daño, no pero no hay nadie y el Alejandro fue al living “no P no hay nadie, y déjame abrir la puerta” y forzó la puerta y él estaba en puro calzoncillo, y dijo no, no, no y lloraaaba pero desconsoladamente. P tenía ocho años, entonces va y dice es que J me hizo daño, J me hacía esto y esto, y nosotros también Alejandro sospechaba que a Paolo algo le pasaba porque era muy introvertido, muy calladito, muy sentimental, tu lo retabas ¡no! y él se ponía a llorar y él siempre nos cuenta que siempre se cayó porque siempre lo amenazaba que si hablaba algo, algo me podía ocurrir a mí, así que ahí fueron los tres abusos; al P le hacía las mismas cosas que al más chiquitito...”

3. ASEH:” Era muy tímido, P era muy tímido, muy llorón, de chico fue muy llorón, es decir, no de guagua, después de un tiempo, por todo lloraba, nosotros lo molestábamos

convulsiones y nadie entendía porque hacía convulsiones, le hicimos tres electroencefalograma, dos scanner y nada, nada nada...”

10. ASEH3:” pasábamos en urgencia en el Calvo Mackena, era mucho y la tenían empastillada por todos lados, para tranquilizarla, pa’ esto, pa’ no se que, la M. se tomaba siete, ocho pastillas al día”
11. ASEH3:” de ahí a suponerme que le había hecho lo mismo a la M, te juro cuando me dijeron casi me morí y me dieron cincuenta patatu ahí mismo pa’ mi fue lo peor que me pudieron haber dicho en la vida; entonces claro cuando empezó el tema en el hospital, pasó como un año y medio y la psicóloga vino un día y me cita a mí, sola sin C. sin la M, me pareció raro, filo fui y claro ella empezó a decirme que la M tenía tendencia de por ejemplo si la M dibujaba, dibujaba muchos elementos, tendientes al falo y no sé qué, cachaí, no sé un fin de cuestiones de que yo en el momento la empecé a escuchar y se empezó ir la mente a cualquier parte; entonces claro va la Jenny y me dice no te puedo decir quien fue porque la M no ha dicho nada,

tenía problemas al colon, o sea claramente ese estado ansioso se reflejaba en su cuerpo, o angustioso mejor dicho, toda la angustia ella la colocaba en el cuerpo; entonces hacía rato que estaban tratando de retirarse y cuando aparece esto, se vuelve un tema a trabajar y la madre está en esta ambivalencia de creo o no creo o cuanta importancia le doy o no le doy a la situación, en uno de los controles con la psiquiatra la Dra le dice bueno...como que era el hilo, el eslabón, el peldaño que nos faltaba para entender el cuadro realmente y que siempre había algo que no nos calzaba por qué la resistencia a los medicamentos...”

4. ASEH1:” de hecho le cambia medicamentos en ese momento, ella señala que estaba empezando a tener flashback , se le estaban viniendo estos recuerdos, imágenes que se entrometen en su cabeza y aparece constantemente el recuerdo de la sensación de las tocaciones, pareciera que éste hombre también la besó y ella en sesión, empieza asociar... por ejemplo ella siempre le dio una especie de asco los hombres mayores, hombres viejos, y tenía la

“**que es niñita**” que por qué llora tanto, entonces nunca nos dimos cuenta de por qué el P. estaba tan sensible, entonces también fue por la situación por la que estaba pasando que yo no me dí cuenta hasta que él habló el año dos mil nueve o dos mil ocho”.

4. ASEH2:” No el sexo del niño tampoco lo quise saber.... no habíamos pensado en ningún nombre. Ahí no habíamos pensado ningún nombre. Si por la religión el siempre quiso B. y el segundo nombre que lo elegí yo, A, así que, B A. Le decimos A, lo que pasa es que el niño después de todo este proceso, por el alejamiento que tuvimos con él, como él sabía que su papá le había puesto B., él pidió que no lo llamaran más así, porque además consideraba que B. era un nombre flaute. Lo relacionaba con su hermanastro, con los hijos de él, entonces como ellos vivían, estaban criados en poblaciones, entonces con conductas muy flaites, entonces decía que todo era flaute. Entonces B. lo encontraba muy flaute. Entonces no, yo me llamo A., en el colegio le dicen A, a veces le dicen B, pero en la casa no se le llama B, se le llama A., entonces él se llama A.,

pero yo que tú le pongo ojo a todos los hombres que están cerca de la M, me dijo tú hermano, tú papá y tú marido y yo como mi hermano, no imposible, mi hermano jamás haría una cosa por el estilo, C. ni muerto y me quedaba una sola alternativa que tenía antecedentes, del hecho porque a parte que eran los únicos tres hombres cerca de la Amalia todo el rato”

12. ASEH3:” yo fui y hablé con la M, la M tenía nueve años cuando yo hable con ella, y le dije M pasa lo siguiente...,ese día en la mañana, habían dado el reportaje en la tele, la historia de las hermanas Prieto y estábamos sentada en la cama con la M viendo tele y empezamos conversar del tema ella sin pensar, porque yo ya sabía lo que me habían dicho en el Hospital; entonces en la noche retomé el tema con ella, le dije M te acuerdas del programa que vimos en la mañana, uno de las niñas que fueron violadas por el papá y que no se que... empezó a ponerse blanca, a parte que es blanca como una leche, si me dice por qué, lo que pasa que la tía Jenny, me llamó al Hospital y me dijo que lo más probable es que a ti alguien te haya hecho algo parecido y me

percepción de haber sido muchas veces mirada con otros ojos por hombres viejos, desde que ella había empezado a desarrollarse, y ella empieza como a ligar cosas de lo que... y también liga esa cosa como entender el por qué no querer que se le acercara el padre, o sea el padre biológico pero claro, hay otras cosas que hay ahí asociadas que venían ahí al principio con el motivo de consulta..."

5. ASEH1:" cuando ella llega sufre bullying porque ella se define como muy cariñosa con sus compañeros, mucho de abrazar, de mucha cercanía física y eso molesta en el colegio y las niñas empiezan a molestarla por esta misma situación, sus compañeras, y al final termina relacionándose sólo con varones y las pocas amigas que logra hacer; en algún momento tiene quiebres con ellas, entonces siempre de alguna manera está entre sola o con estos amigos y muy cuestionada por las profesoras, por la orientadora del colegio, quien constantemente está llamando a la madre para informarle que la chica no sé...está pololeando, había una suerte de persecución por parte del colegio

pa' todo se llama A. y escribe, aprendió a escribir su primer nombre A. , pero igual está súper confundido por los apellidos Díaz, que quiere tener el apellido del Alejandro Valenzuela, que no, se llama A. Riveros Riveros, como soy yo Riveros, entonces tiene una confusión de apellidos el pobrecito en la cabeza..."

5. ASEH2:" Tenía trastornos del sueño, pesadillas, tenía una baja brusca en el rendimiento escolar, sentimientos de mucho temor, de amenaza hacia la figura del agresor, está la presencia de recuerdo intrusivos, presencia y sentimientos de angustia acompañado de llanto prolongado en el momento de evocar los hechos, de hecho este paciente P. no podía hablar, cuando tratábamos de evocar algo asociado a esto efectivamente no había caso, se angustiaba, se atemorizaba muchísimo, sentía mucho temor había cierta constelación de estrés postraumático pero no se alcanzaba a configurar de manera total, yo creo que el niño lo tuvo en un primer momento, de hecho la develación de produce así, a propósito de una pesadilla, de un despertar angustioso él devela, así

queda mirando así, y yo creo que jamás en la vida se me va a olvidar la cara de ese día, no sé, si tenía rabia, pena ella y me dice ah sí según la tía Jenny quién fue, le dije hay tres alternativas o es tú papá, o es tú tío Vale o es tú tata, y sabes mira se para de la mesa y me golpea la mesa me dice ¡mi tata! Tu estas loca, mi tata jamás, jamás me haría eso, es que mi tata, mi tata, se le olvida su papá, su tío se le olvida cualquier cosa, es que mi tata me quiere, me quiere, mi tata no me haría algo así, como se te ocurre, que no se que y bla bla bla y roja tenía los ojos llenos de lágrimas, pero tenía tanta rabia ella, que no soltó ni una lágrima y llega parte corriendo al segundo piso y se encierra llora y llora y llora.."

13. ASEH3:" a todo esto le había contado a C. y C. encerrado en la pieza, Carlos no fue capaz de ir de mirarla de consolarla y no sé cual de los tres tenía más rabia; entonces yo entro a la pieza, y C. estaba sentado en la cama y me dice hablaste con ella, no la cachaste, mira como está, a parte que yo había subido como (hace un gesto de rabia) y C. me abraza me dice ya

<p>respecto a las actitudes que ella tenía, uno podía hablar de que sí, que efectivamente había una actitud media histérica de parte de ella con respecto a los varones, y que eso yo siento que encuentra eco en las experiencias infantiles...”</p> <p>6. ASEH1:” justamente ocurre que en el proceso que ella devela, efectivamente está muy mal emocionalmente y anímicamente, se ponía a llorar, lloraba en clases, todo eso fue ocupado por la profesora, además es quien habla con los padres, porque no es la orientadora ni el Director, y esto termina haciendo que estos papás deciden llevársela de la terapia”</p> <p>7. ASEH1:” las sensaciones son todas a nivel de imágenes, y también a nivel corporal, hay mucho asco, todos los síntomas los había puesto en el cuerpo desde muy pequeña con una envoltura poco protectora que no logra servir de filtro entre lo interno y lo externo, ni le permite discriminar las emociones, una chica superada por angustias bastante persecutorias, bien terribles para ella, también aparece cierta lógica con respecto a las</p>	<p>que viene el recuerdo así como...yo creo que el niño estaba con un estrés postraumático, sin embargo, yo lo recibo posteriormente a los hechos, quedaban restos de eso”.</p> <p>6. ASEH2:” El paciente P. era un niño socialmente adecuado, un niño que tiene muchos recursos internos, un niño con un Yo bastante fortalecido, yo apuesto más a factores resilientes más que a un trabajo hecho por la mamá yo creo que va más a una cosa de él y desde ahí, él se mostraba bastante adaptado en su desempeño académico, sin embargo, hubo un período en que él empezó a tener dificultades en este ramo que se llama comprensión del medio, justamente yo lo trabajé con él, en el significante de éste nombre, como no iba a tener problemas en comprensión del medio y éste medio era tan hostil, fue un trabajo súper lindo que hicimos con P. y luego de eso, hice una derivación psicopedagógico y repuntó bien, tuvo avances súper significativos, tuvo mayor cantidad de amigos, fue capaz de salir a jugar a espacios abiertos, a abrir ciertas redes sociales y fue mucho más autovalente, menos arisco en</p>	<p>tranquila ya va a pasar, no sé cual de los dos tenía más pena o rabia y como la hora después llega Amalia a la pieza, se acuesta al medio de los dos, la costumbre de la Amalia dormir al medio y me abraza y me dice mamá disculpa no te quise gritar y fue todo lo que me dijo, no me dijo nada más, nada más y fue todo el tema...”</p> <p>14. ASEH3:” de ahí, claro vinieron otros procesos que fueron mal evaluados ponte tú por ejemplo en el hospital comenzaron un tratamiento de contención pa’ que la M de partida se tranquilizara, lograra liberar toda la bronca que tenía dentro y lograra decir algo y al final fue todo pésimo, la empastillaron todos los días, iba a la psicóloga la atendía quince minutos y pa’ la casa, M como está, como te has sentido, te has desmayado, no, ya, sigue tomando las pastillas, era todo y la M seguía perdiendo clases, seguía perdiendo colegio; entonces al final yo me puse a golpear puertas por todos lados, no la llevé más al hospital, al final le dejé de dar las pastillas, porque al final la M llegaba a la casa que la cabeza se le reventaba del dolor, le dejé de dar pastillas, la dejé de llevar al</p>
---	--	--

pesadillas que tenía, que las había tenido desde muchos años atrás; pero nada de esto tenía asidero en la realidad solo se puede explicar todo esto cuando aparece éste último elemento que es el más importante, el abuso, pero antes de eso siempre daba la sensación como que algo faltaba, quedamos yo diría en esa instancia mucha angustia, en el último tiempo estaba desbordada de angustia”

8. ASEH1:” En ella había una especie de asombro, “¡pero eres mi papá!”, ahí podemos pensar en la primera pregunta que ella trae “¿por qué si era mi papá me negó?”; y ahí también uno puede encontrar cierta lógica en esa negación de éste hombre de por qué hace lo que después hace; hay entre cuestionamiento y quedar atónita , cuando uno se queda paralizado frente algo que le parece que es imposible que haya ocurrido, una especie como shock; de hecho lo último que habíamos definido como diagnóstico con la psiquiatra es que estaba en un estado de stress postraumático, habían comenzado aparecer los indicios de stress postraumático, los recuerdos, flashback; sin embargo, ella le dice a su madre y a mi en un

realidad, menos hostil tenía como rabia con la mamá con las hermanas”

7. ASEH2:” Efectivamente el ha construido nociones más rígidas y estrictas respecto a su mamá, cuando ocurre éste evento en que la madre tiene sexo ocasional, él es incapaz de contármelo en circunstancia que él en ese minuto reacciona con mucha violencia, le dice a su mamá, le grita “Mamá eres una Puta”, por qué, porque la madre manejaba el código de que cuando se quedaba su pareja, quien en ese minuto era su pareja, ella cerraba la puerta con pestillo, entonces los niños entendían que la mamá tenía un momento intimo con la pareja y eso está bien cuidado, pero qué ocurre, éste sujeto no era la pareja de la mamá, era una ex pareja en un horario de la tarde en un contexto totalmente inadecuado, entonces la mamá lleva este signo de cerrar la puerta y efectivamente queda el descalabro dentro de la familia y éste niño lo censura lo cual habla muy bien de él, porque tiene en el fondo ya activado los ticket de la censura, del asco y por eso logra incorporar y hacer un desarrollo moral más organizado, por eso

psicólogo, al psiquiatra, al neurólogo, la saque de todas las cuestiones que tenía y claro la M ese período que no fue al psicólogo, estuvo bien, tranquila bien, pero no me subía las notas, empeoró en conducta en el colegio, empezó a desmayarse de nuevo, empezó de nuevo con todo su leseo, entonces ahí fui al consultorio, hablar con una doctora conocida que tenemos en el consultorio”

15. ASEH3:” , hable con mi psicólogo, me dijo es mejor que la M empiece otra vez con psicólogo, con una buena terapia, me dijo no con una porquería de terapia, donde no te la ven, donde te dan puras pastillas y no le hacen nada y el mismo me aconsejó que habláramos con la doctora, la idea que él mismo se hiciera cargo de la M, el mismo psicólogo, pasó que el F la vio como dos veces se tuvo que ir a España y hasta ahí llegó el tratamiento con él, así que la derivaron a la misma psicóloga del consultorio pero a la que llegó a reemplazarlo a él y ella claro la empezó a ver y me aconsejó que fuéramos a la OPD...”
16. ASEH3:” a ver si se podía poner

<p>principio que los recuerdos comienzan aparecer hace unos meses atrás, pero después ella dice que en realidad empieza a tener recuerdos medios nebulosos a partir de los nueve años; entonces ella está con esto hace mucho tiempo, sin hablar, si pensamos que ella tiene catorce años, son seis, siete años que están ahí...”</p> <p>9. ASEH1:” Culpas por el suceso en sí no, pero ella de un principio se presentó como una chica llena de culpas, pero sin claridad respecto de qué, es una chica muy culposa, pero nunca ... manifestó insisto fue muy poco el tiempo que hubo después para trabajar una vez que se devela hasta que se la llevan, nunca manifestó culpas en ese sentido, pero tal vez las culpas era más inconscientes porque ella siempre se sentía muy culpable; algo en ella hacía ruido cuando venían las quejas del colegio, o el bullying de las compañeras, o la misma madre que le pasaba recordando que el año pasado había pololeado con tres niñitos seguidos y ella siempre lo decía en sesión y se lo decía a su madre “ya sé que cometí un error pero deja de refregármelo en la cara...”</p>	<p>digo que éste niño tiene muchos recursos de él más de lo que le pueda generar el contexto de la madre”.</p> <p>8. ASEH2:” P. tenía súper claro quien había sido el responsable”.</p>	<p>una medida de protección porque la M tenía miedo, la M tenía delirio de persecución, sentía que el tata la perseguía por todos lados, lo veía por todas partes; todavía no había dicho nada, pero que ya como que ya tendía ella a reconocer de que era el tata, no te lo verbalizaba pero sí, le tenía miedo, no quería que nos acercáramos a la casa del tata, o si veía una camioneta roja, se ponía histérica, hasta el punto que gritaba y lloraba en la calle, una vez íbamos en la micro iba un caballero parecido y la M juraba que era él, claro hacía tres años que no lo veía, ella juraba que era él y se puso a llorar, mamá bajémonos y me tuve que bajar de la micro con ella; entonces claro todos los indicios te decían que claro...porque ella adora su tío, adora su papá y jamás ha tenido un acto de rechazo para con ellos, pero fue un cambio de protegerlo a que ya no lo quiero ver, me da miedo”.</p> <p>17. ASEH3:”Me impresionó, la desconexión entre pensamiento y afecto; esta niña no podía hablar de lo que había pasado, ella decía que no podía recordar nada; así como si hubiese pasado anestesia,</p>
--	---	--

		<p>bloqueo, tenía actitudes en la entrevista bien bizarras, así por ejemplo, ella sacaba un espejo y me empezaba a mirar por el espejo, era su forma de comunicarse conmigo, hablaba muy poco, se reía exageradamente absolutamente fuera de de lugar”</p> <p>18. ASEH3: “ella no se conecta para nada con el sufrimiento que ésta situación pudiera haberle provocado. Así ingresa ésta niña, con estas conductas bien bizarras, con la disposición que le había dicho a la mamá, que ella iba a llegar y no iba a decir nada; absolutamente enojada y molesta. Ella casi no sabía porque estaba ahí, y como ésta cosa de la risa estas conductas extrañas que desencajaba, porque además es muy inteligente, en la evaluación WISC – R salió con Inteligencia Nivel Superior, esto dificultaba por tener defensas altas mucha racionalización”</p> <p>19. ASEH3:“ella manifiesta su idea, ella quiere que él reciba castigo, para ella es su motivación para así reabrir la causa, por eso ella quiere empezar a prepararse para hablar y como no lo puede hablar lo está escribiendo, esa es su motivación</p>
--	--	---

		<p>que él reciba un castigo; está muy preocupada porque hay otros niños alrededor primos (as), ella no sabe lo que les pudo haber pasado, ella es muy maternal a pesar de ésta primera actitud que yo veía, está del espejo y todo esta bizarrearía; la que yo creo que respondía a su angustia y a su miedo, porque es absolutamente maternal, todo lo que no pudo contener la mamá probablemente hace que se apoye a sí misma, talvez algo con las abuelas. Yo creo que esta abuela materna que igual estaba más alienadas con el agresor, de cierta forma le daba la contención, que la mamá no era capaz que se la pudiese dar”</p> <p>20. ASEH3:”... tiene relación con esto de la culpa, porque precisamente la dificultad de mi paciente a parte de todo lo que yo les he comentado del papá, como son los padres, tiene que ver con sentir mucha vergüenza y mucha culpa porque en el contexto de seducción quese dio ella lo disfrutó en parte; hay un sentir ahí , no en el sentido de disfrutar, es para que me puedan entender la diferencia, porque hay un sentir que probablemente a su corta edad no podía comprender que</p>
--	--	--

		<p>esas sensaciones corporales pasaban cuando habían excitación y por lo tanto eran muy placenteras, probablemente a parte que éste sujeto actuaba cuando jugaban, ella se divertía, empezaban por cosquillas, se acostaban abrazaditos y de pronto este tipo la empezaba a tocar, entonces ella nunca pudo generar respuesta, como ella dice ahora, lo que ella escribe un poco es que ella trató muy poco de responder al abuso, ella siente que no respondió y se exige desde la edad que tiene ahora de haber dicho “córrete” “ándate” “gritar hasta ...”</p> <p>21. ASEH3:”...dice me acorde de algo... me quita el cuaderno “me acuerdo que mi abuelo me tapaba la boca con un pañuelo “ y esos recuerdos hacen también que ella pueda pensar como no era tan solo en un contexto de seducción sino había quizás en un nivel muy leve algún tipo de violencia pero la había, él la silenció físicamente poniendo un pañuelo en su boca y estas cosas han ido apareciendo muy de a poco porque yo creo porque lo que pasó con mi paciente es que ella tenía muy asociado esto a un contexto de mucha satisfacción, probablemente</p>
--	--	---

		<p>en algún punto, ese sentir quedó deambulando y ella que éste más grande y está entrando a la preadolescencia puede entender a que se relaciona ese sentir que quedó ahí como uah! Como sin un lugar, además pensar que pudo haber sentido algo satisfactorio, le genera mucha culpa, mucha vergüenza, mucho asco...”</p> <p>22. ASEH3:” partiendo subió todas las notas, es un buen indicador a pesar que se cambió de colegio y pensé que sería más difícil el proceso de adaptación, es la presidenta del curso es como la vocera del curso, no ha tenido nuevas dificultades con compañeras que fueron más intensas en el primer semestre, es que la M. es muy bonito es verdad que la M. es muy bonita tiene las facciones así como italianas, entonces eso producía de mucha envidia en sus compañeras y la amenazaban con golpearla, la esperaban a la salida, muchas veces J. tuvo que ir a buscarla hasta que en algún momento logra pararse, había otro grupo que la quería mucho; entonces la posición de presidenta de curso pasó a tener absolutamente otro rol, siento que</p>
--	--	--

		<p>ella ha logrado adaptarse mucho mejor, ahora todos esos síntomas que la mamá decía era por un Sincope que ella tenía, le descubrieron hace poco Sincope vaso vagal que son períodos como de ausencia , no es cerebral, son problemas cardiacos el corazón deja de latir, entonces deja oxigenarse el cuerpo y se desmaya; entonces eso antes se hizo más intenso durante el período posterior a la develación, la mamá lo asociaba directamente con esto y era una causa biológica la M. está tomando medicamento cardiológico que controla un poco que su corazón no tenga arritmia y que por lo tanto siempre se mantenga funcionando, ella tiene controles por eso y todavía toma esos medicamentos pero eso se descubrió, y el doctor me pasó una pauta en que se especifica que ese tipo de cosas se pueden acrecentar en situaciones de stress fuerte, por eso es recomendable que la M. no pase situaciones muy estresantes porque eso inmediatamente afecta su corazón; como esto de encerrarse que lloraba mucho, la mamá dice que nota mejoría lo que me ha reportado a mí, lo que yo veo que M. está mucho mejor yo tengo esa</p>
--	--	---

		<p>sensación, pero no sé lo que puede pasar con el proceso judicial, no va muy a la par con la terapia, entonces ahí tengo mi duda, cuando empiecen ésta cosa de las entrevistas, de ir al tribunal que alguien le pregunte porque ha sido súper difícil, ahora lo que la ha apoyado a ella es de transmitir lo del cuaderno con su autorización a estas autoridades mediante informe transcribí algunas cosas del cuaderno previo acuerdo con ella y eso lo que hice soy como su vocera de alguna forma”</p>
--	--	---

C) VICTIMARIO COMO PARTE DEL NUCLEO FAMILIAR DE LA HIJA (O) (VNFH)

HIJA 1	HIJA 2	HIJA 3
<p>1. VNFH1:” la chica se adapta rápidamente y empieza a ocurrir un cambio en el motivo de consulta, ella ya no esta tan segura de querer mantener ésta relación con el padre, con el padre biológico, por que ella siente como padre a este otro señor y porque además se estaba enterando que la relación de sus hermanos con el padre biológico es muy mala; la relación de convivencia, donde éste hombre aparece como un tipo muy impulsivo que se enoja con los muchachos y los echa constantemente, los echa a la</p>	<p>1. VNFH2:” la relación con los niños... si yo al principio yo ya estaba embarazada cuando comencé a percibir que todos los fines de semana, cuando los hijos de él llegaban a mi casa, él no se acostaba conmigo sino se acostaba con el hijo menor que tenía en ese entonces como cinco o seis años, entonces yo estaba embarazada y le preguntaba a mi mamá, pero es normal esto que J., cada vez que vienen sus hijos no se acuesta conmigo, se acuesta con el más chico y se pasa como las tres, cuatro de la</p>	<p>1. VNFH3:” la M mi hija iba a cumplir cuatro años y de ahí se vino todo el tema de M, ellos dos empezaron a tener problemas serios de pareja que ya no se toleraban, él pa’ variar tenía otra mina, y como se llama una vez que ya se separaron teníamos como tres años viviendo acá en Santiago que volvimos de Temuco, ellos dos se separaron y cuando ellos se separaron la M empezó con sus problemas, empezó mal, cuando se dieron cuenta que el mismo weon había abusado de ella, todavía no sabemos hasta que punto, porque</p>

<p>calle; donde aparece una casa donde nunca hay nada para comer; entonces ella empieza a darse cuenta de éste maltrato hacia su hermanos y se empieza a preguntar porqué ahora quiere retomar el vinculo conmigo si él dijo que yo no era su hija, habían empezado a darse estos acercamientos como alrededor de un año... por un lado, en un principio había interés de ella y después más bien sostenido por la madre que insiste que tiene que tener una relación con el padre..."</p> <p>2. VNFH1:"... yo no diría que tenga carencias económicas; yo más bien diría que había una forma, una personalidad un poco disfuncional con respecto a éste padre, no es de no que no tuviera, sino, tal vez que lo hubiese utilizado en forma de control con respecto a los chicos; ahí no tengo tampoco mayor información de ésta situación; o sea lo que yo sabía"</p> <p>3. VNFH1:" M, es producto de un embarazo no planificado, que no es deseado por parte del padre, quien manifiesta cierto rechazo al respecto; la madre tampoco lo toma bien, porque tenía proyectos</p>	<p>mañana a mi pieza y ahí está conmigo y ahí yo estoy durmiendo, me decía no, no es normal, como se puede ir a acostar con su hijo si estay tú, son ustedes el papá y la mamá los niños cada uno en su cama, fue ese comportamiento fueron otras conductas que el niño presentaba en cuanto como jugaba con su hermano mayor que mucho a la zona pélvica; en una ocasión, la esposa de él llamó a la casa y le dijo que al niño lo habían pillado en el centro de cuidado porque después del colegio se iba al centro donde lo cuidaban. lo habían pillado chupándole el pene a otro niño; entonces hubieron varias situaciones que yo vi, pero no le tomé la importancia y no le tomé mayor asunto porque él siempre le bajaba el perfil y decía no, son cosas de niños y la respuesta que me daba a mi, que por qué se acostaba con su hijo, porque era para recuperar tiempo, es que no lo veo en toda la semana, quiero recuperar el tiempo, estar más cerca de él y todo el asunto y yo lo tomé como algo normal y bueno todas esas cosas se fueron encadenando después de toda la situación que ocurrió en mi casa..."</p>	<p>la M hasta el día de hoy no logra hablar; entonces nosotros llegamos acá a Santiago, cuando la M iba a cumplir cuatro años, claro y todavía no sabemos cuando empezaron porque M no se acuerda"</p> <p>2. VNFH3:" Es que no tenía alternativa, no sé no podía hoy en día mi abuela tiene ochenta y un años, en ese tiempo mi abuela tenía setenta y tres, setenta y cuatro años; que iba a ser mi abuela con una chica de cuatro años, mi hija la volvía loca, la M. hiperactiva, mi tía vivía allá fuera de Santiago a parte que en la casa estaba mi hermano, estaba mi cuñada, mi mamá y se supone que éste tipo pasaba poco tiempo en la casa y yo igual siempre le decía a mi mamá, nunca le di detalles pero siempre le decía mamá por favor, si la M. va a dormir siesta que duerma en la pieza del Vale, o que duerma en mi pieza, o que duerma en el sillón del living, pero que no duerma en tú pieza y no se si mi mamá realmente algún día dejó que la M. durmiera siesta con él..."</p> <p>3. VNFH3:" una vez se lo dije, cuando yo llegué de Temuco, yo le dije a</p>
--	---	--

<p>en vista, estudiar o estaba estudiando, este embarazo venía a coartar lo planificado y además, se produce al término de la relación de la madre y el padre biológico. La madre estaba empezando una relación con otra persona, con quien es actualmente su marido, por lo tanto esta chica venía siendo concebida en un momento inoportuno para ambos”</p> <p>4. VNFH1:”...cuando se separan; el padre biológico, como ya había aparecido éste otro señor, le dice a su ex mujer “ok, separémonos pero desde este momento no me hago cargo absolutamente de nada de lo que tenga que ver con éstos niños y desde ese momento desde que la niña es muy pequeña se hace cargo éste otro hombre, a quien ella llama padre, de todo, tanto del aspecto económico como la crianza”</p> <p>5. VNFH1:” es como que este hombre entrega el paquete completo, es como que le hiciera un traspaso completo, te llevas a la mujer, pero te llevas todo, y él se queda como si nada...”</p>	<p>2. VNFH2:” entonces yo me decía, este hombre abusaba de su hijo legítimo, de su hijo del primer matrimonio eh...lo que cuenta mi hijo P que también fue uno de los abusados por él, porque yo bañaba a las niñas y él bañaba a los hombres; entonces me decía el P que cada vez que lo bañaba, lo bañaba junto con el G a él y al B y a él y al G. le metía el dedito en el ano y que a él le dolía...”</p> <p>3. VNFH2: “El de A, después el de E.; ella me cuenta, después de un año me contó, porque fue justamente un año, fue el 2007 esto y el 2008 ella habló; entonces como yo empecé el proceso con mi hijo, las terapias y todo yo con mi actual pareja habíamos discutido y la niña por temor que yo volviera con J, porque todavía no estaba todavía muy claro, eh..ella pensaba que yo podía volver con J; entonces yo no quiero que terminí con A, porque J tu no sabes lo que me hizo, me tocó mis pechos, puso su zona pélvica detrás mía así como cucharita, entonces yo no tenía idea de nada, y ahí la niña habló... fui a poner constancia a carabineros como ya tenía el caso en Fiscalía, me mandaron para allá me tomaron la declaración y se</p>	<p>él, si yo me llego a entera un día que has tocado a mi hija, que le has puesto un dedo encima como lo hacías conmigo, yo misma te mato, ah...de que estás hablando estaí loca, le dije ¡no! Tu sabes perfectamente de lo que estamos hablando los dos, tú eres grande, yo soy grande sabes perfectamente lo que estamos conversando, me dijo, no como se te ocurre la niña es mi nieta, le dije no, la A. no es tú nieta, ese es el tema...”</p> <p>4. VNFH3:”... esto provocó todo un quiebre familiar, porque la madre comienza a revivir ésta historia porque hasta ese momento vivían todos juntos, este abuelo (abuelastro materno) porque tampoco es el padre de la mamá, la abuela materna, los padres y ella. La abuela no creía, no obstante enfrentan a este tipo, sale de la casa y se queda viviendo la paciente con sus papás y con esta abuela; la situación se hizo insostenible”.</p> <p>5. VNFH3:” por qué la J. se lo contó, eso lo que tampoco nunca he entendido, sabiendo en período de pololeo, no sé en qué etapa J. le habrá podido contar a</p>
--	---	---

	<p>adjuntó a la carpeta y después en el mismo año 2008 en diciembre, porque la niña habló en junio, en diciembre 2008 habló P.”</p> <p>4. VNFH2:” En realidad yo, a mi me costó mucho creerlo, nunca pensé que me iba encontrar con un monstruo, es decir, me costó asumirlo porque yo tenía mucho afecto a esa persona, mucho respeto a esa persona, una persona muy religiosa y todo ese asunto; entonces nos tenía a todos nosotros viviendo en una burbuja, es decir, él siempre entabló que la sexualidad era algo tan natural que se podía prácticamente andar todos desnudos dentro de la casa, que anduviéramos todos desnudos, en unas ocasiones me decía, me proponía que nos vieran haciendo el amor los chicos; entonces...ahí yo después que se supo todo del abuso de los chicos me di cuenta que estaba con una persona enferma, así que nos estaba arrastrando a todos como familia; no sé a qué nos quería llevar pero para mí fue fuerte, difícil y muy doloroso porque obviamente me volví a casar para establecer una relación futura con una persona, y pensé que era el más adecuado pero me equivoqué”.</p>	<p>C. por ejemplo “sabí yo fui abusada por mi padrastro” no sé en qué etapa de relación de pareja. He pensado que éste abuelo de la M. como el papá de la M. no tuvo papá debe haber sido una figura muy significativa para ellos, pienso la mamá de la J. muy débil, en todo sentido, la Johana con un papá que no era; entonces toma esta imagen de papá que la agredió sexualmente y C. sin papá, al final este hombre el agresor también sería una figura muy significativa para todos ellos y todos ofrecieron a la niña, si ellos reconocieran eso sería horrible, que si efectivamente debe haber sido una figura muy significativa durante el pololeo siempre con la J. y la J. también un poco tapado para no romper la armonía familiar era mejor quedarse callada, y yo siempre he tenido esa duda en qué momento la J. le cuenta a C. que ella también fue víctima de abuso no creo que haya sido en el momento de la develación de la M”.</p>
--	--	--

5. VNFH2:" ? Es decir los episodios de abuso hacia mis hijos fueron antes de eso, antes de eso con relación al que más abusó fue a P. es decir, a P. lo conoció de tres años, entonces el abuso de P fue por mucho más tiempo, pero más silencioso y mientras yo estaba embarazada de A, después dentro de los cinco años nació A y en cuanto a las chicas también fue mucho después, como en el año dos mil ocho, dos mil siete, dos mil ocho, nosotros nos separamos a fines del dos mil ocho parece o dos mil siete no me acuerdo, una Navidad cuando la relación no daba más y yo tenía de visita a mi mamá en víspera de Navidad y él le pegó a mi mamá. Mi mamá vio que nosotros dos estábamos discutiendo, él me tomó del pelo, me agachó, me pegó, entonces mi mamá se metió y sobre esa agresividad él golpeó a mi mamá, le golpeo su cara con un combo y ese mismo día yo lo eché de la casa, yo le dije tu te vas de aquí y ahí después se fueron apareciendo todas estas otras cosas..."

6. VNFH2:" fueron algunas situaciones particulares que cuando ya empezamos a convivir con él, bueno yo le dije después de

un tiempo y ya que estábamos como en una relación que va y venía porque él iba a mi casa, se iba a su casa, nos juntábamos a tal hora, etc. En que quedate esta noche, decidimos convivir. El se fue a vivir a mi casa y ahí ya él se tuvo que relacionar con sus hijos dentro del vínculo familiar de mi casa, entonces cuando llegaban sus hijos los fines de semana, en vez de acostarse conmigo, se acostaba con el hijo menor que era G. en una pieza de ahí de la casa que eran tres dormitorios, entonces se acostaba ahí con el niño y a mí me llamaba la atención. Yo le contaba a mi mamá, yo le decía por qué él se acuesta con su hijo en vez de estar conmigo y yo estando embarazada, por qué no me acompaña a mí. Me decía, no poh si eso no es normal, él se tiene que acostar contigo, no se tiene que acostar con el. Y así sucedió por mucho tiempo más poh, entonces yo también, y yo a él le preguntaba por qué él se acostaba con el G, me decía que para recuperar tiempo perdido, él siempre me dijo es para recuperar tiempo perdido”

7. VNFH2:” Después cosas cotidianas de la casa que entre

ellos no se avenían los chicos, que muchas peleas, que la convivencia no se daba que si se daba, que ahhh, fue tormentoso para mi también, es decir, mi embarazo no lo pasé muy bien, psicológicamente no estuve afectada como los primeros embarazos, fue un embarazo normal, pero con mucha pelea del entorno, de que los chicos peleaban pa'llá pa'cá, que yo trabajaba, que los fines de semana, en vez de dedicarlo a mis hijos, los dedicaba también a sus dos hijos, es decir eran cinco niños, más él, más yo que la rutina de ir a la iglesia que pertenecía a la congregación mormona, entonces nos levantábamos los días Domingo a las cinco a las seis de la mañana para ir a Macul a buscar a sus hijos y de ahí a la congregación, caminar pa'llá pa'cá con mi guata, entonces fueron como cinco años muy movidos, con mucha actividad, entonces fueron agotadores para mí..."

8. VNFH2:" veía como se relacionaba, con P. era como bien distante, es decir, nunca en frente de mí hubo un símbolo así de cariño, no; era con el que tenía más distancia y no se acercaba mucho delante de nosotros. Con

las chicas si se tomaba de la mano, era más amoroso con las chicas, pero cada vez que llegaban sus hijos apartaba al tiro los de él con los míos y los dejaba a un lado a todos los míos...”

9. VNFH2:” me costó mucho a la vez aceptar la situación que estaba pasando, entonces para mí no fue...no era muy creíble toda la situación que se me estaba viniendo encima, de las declaraciones de mi hijo, de darme cuenta que él quiso o que pudo haber abusado de sus propios hijos, entonces para mí fue muy chocante, es decir, yo vengo de una situación de abuso sexual cuando chica y lo callé hasta mis treinta años y no sabía que pensar, no sabía que pensar, venía también otra situación en que lo podía perder, que con quién me iba a quedar, no se mucho temor de la soledad que podía tener yo también como pareja, el que quién me va a agarrar a mí con cuatro hijos.”

10. VNFH2:” Alcancé al extremo de que la es que él nunca sacó de su vida a la mamá de sus primeros hijos, lo ideal para él era que viviéramos todos juntos, es decir,

inclusive llegó a un extremo que el hijo mayor se fuera a vivir con nosotros, lo que yo acepté, lo matriculé en un colegio cerca. El señora de él, la ex señora de él viniera a mi casa, almorzáramos juntas, nos relacionáramos. Yo creo que si el me hubiese convencido mucho más...”

11. VNFH2:” la capacidad de convicción que el tenía, de decir que todo era puro, de decir que prácticamente anduviéramos desnudos, que la sexualidad era algo tan natural, que si los chicos nos veían haciendo el amor era algo tan puro, tan natural, que si se hubiese dado una situación así yo creo que me hubiese convencido, pero para mí cuando él me proponía cosas, no, como se te ocurre, no que él quería que nos vieran los hijos mayores haciendo el amor, no no, cómo se te ocurre; el mayor en ese tiempo tenía doce, trece años, claro una cosa así, no eran mayores, eran niños. En una oportunidad, bueno como él nunca separó la situación de su esposa anterior, ella estaba muy metida en nuestra relación, muy metida, entonces, jamás pude tener una relación tranquila a su lado, jamás”.

	<p>12. VNFH2:" Ella lo increpa, lo busca, a ella le costó cortar el vinculo, no en el sentido afectivo, debe haber habido igual ahí a la base, pero ella lo llamaba así como para molestarlo, agredirlo, cada cierto tiempo había cierto contacto, él volvía a negarlo volvía a decir que él no hizo nada, ella le volvía a decir estamos en esto, en la causa, efectivamente ella suspendió el contacto con los hijos pero ella no, le costó como entender esto, inentendible"</p>	
--	---	--

D) SEXUALIDAD HIJO (A) (SH)

HIJA 1	HIJO 2	HIJA 3
<p>1. SH1:" Yo pienso que ahí hay una de las repeticiones, tengo la sensación de que talvez si no se hubiese abierto el tema habrían habido más repeticiones, con respecto a las situaciones que vivió la madre después de un tiempo terminado los abusos reiterados en el caso de la madre, se empezaban a repetir de alguna manera por ejemplo cómo esta chica se empieza a relacionar con los varones en el momento en que entra a la pubertad: tiene una forma ambivalente en términos que se acerca pero se aleja de los</p>	<p>1. SH2:"P. siguió todo, bueno, P. de cuando habló ya fue distinto, P. ya hablaba, ya decía no, porque antes era muy sumiso, pero si su hermana lo llevaba pa'llá, su hermana lo agarraba del pelo, entonces no decía no, era muy sumiso, una persona muy fácil de dominar el P., entonces ya después con todo lo que él reveló con el tratamiento que siguió allá en el centro de terapia reparatoria, ahora se siente más fuerte, más firme, pa' enfrentar la vida, pa' decir no cuando alguien le quiera hacer daño, es decir, él ya sabe</p>	<p>1. SH3:"mi paciente hace dos o tres meses fue operada de apendicitis, aparece algo en el ovario, surge la fantasía que podía tener lo mismo; ya había sido abusada por el mismo agresor, la misma enfermedad de la madre, estuvieron bien descompensados; ellos asumiendo esto como que la agresión del cuerpo pueda ser vista como enfermedad porque ellos eso lo pueden entender"</p> <p>2. SH3:" El otro día le pregunte, a propósito que ella me comentaba que unas compañeras estaban</p>

chicos; por ejemplo para pololear escoge niños menores que ella, de alguna manera mantiene un poco a rayas el tema de la sexualidad, una de las cosas que yo detecté o que era una de mis hipótesis; es que más que ella intentara provocar en el otro algún tipo de reacción erótica o sensual era...un poco una pregunta por lo masculino o por...cómo son los hombres, a mí me daba la sensación que era más eso que una chica, como la calificaban en el colegio "libertina o suelta".

2. SH1:"...generalmente ella llegaba con uniforme, debo reconocer que yo no me había fijado mucho, pero un colega varón me hizo el comentario de que era una chica que usaba el uniforme apretado, bastante corto o sea si había una intención de seducir, pero a mí no me quedó claro qué tan conciente era este deseo de seducir, porque por otro lado, si uno se remitía a "las experiencias de encuentro más íntimo entre jóvenes" ella no había tenido mayor intimidad con nadie, más allá de unos besos, inclusive con el pololo que tenía ahora, que era un año mayor que ella, era la primera vez que pololeaba, venía de una casa muy

decir no, es decir, él siente como un escudo que le pusieron, que no, que esto no se hace, que esto es malo, inclusive también pensábamos como que él, como que se iba a desviar en el camino y todo el asunto y no ya estuvo pololeando a escondidas, le gustaba una niñita del colegio, por la profesora supe yo que estaba pololeando, se daban besitos así no más, le gusta la niñita, ya dice no cuando alguien le dice no ponte esto, ponte esto otro, no, yo siempre le decía, no ponte esto, pucha mamá por qué yo siempre tengo que hacer lo que tú me dices y yo no puedo decir, no quiero ponerme ese chaleco, entonces ahora ya él habla, tiene su opinión, se le respeta su punto de vista, hace lo que tiene que hacer, está flojito en el colegio, pero es una persona que salió muy fortalecida; él lo único que quiere es que este individuo caiga preso, dice que lo único que él quiere es que caiga preso porque él le hizo daño a él, le hizo daño a su hermana, su hermanito y también sabe que le hizo daño a G. y piensa que le hizo daño a B., pero ellos no se dan cuenta porque como es su papá, entonces lo miran como algo normal".

pololeando yo le pregunté y tú estas pololeando y me dijo que no le gustaba nadie fue lo único que pude saber como...no me habla nada de otros niños, de algún ídolo musical como varón le atraiga como Jonas Brothers que todas las niñas hablan mucho, ella nada, así como no, no obstante yo creo que no lo puede decir porque en la cosa de la apariencia cada vez llega más pituca, así como más pantalones apretados que se peina, como un poco maquillada no sobre dimensionada, como súper acorde a su edad, pero súper coqueta; y yo creo que ella no da cuenta, cuando se encuentra con niños en la sala, yo la he observado, baja mi paciente anterior a la M. que tiene quince años, entonces yo bajo con él y ella me ha preguntado quien es él tía, mi otro paciente ah.. y como se llama que edad tiene, se llama así y porque te interesa tanto, responde no es que quería saber, como ésta cosa así como se pasea, pasa al baño se moja el pelo es como en eso, pero yo no entrado a profundizar en ese tema...".

3. SH3:" Si, por eso te decía no es como exagerado, lo que si me

protegida, era un muchacho muy inexperto, donde de alguna manera se protegían uno al otro, en cuanto de la sexualidad además lo habían conversado, como que no era el momento, entonces ella cuando uno le preguntaba acerca de sus sensaciones corporales no sabía discriminar, ella no sabía cual era las sensaciones de excitación, no lograba discriminar de otras sensaciones corporales, tenía de alguna manera una especie de confusión corporal y eso llamaba la atención...”

llama la atención que no hable mucho, yo creo que ella no se permite mucho, esta cosa como una excitación a su nivel, en este nivel de exploración de preadolescente como no se lo permite mucho; lo expresa en su cuerpo, anda con pantalones ultra apretados, se pone una polera y una chaquetita corta que le llega justo al busto, como un moño, ella no se fija muy bien, de lo coqueta que puede estar siendo con su cuerpo, no tiene mucha conciencia lo que ella puede demostrando con su desplante, con su caminar, en eso no tiene mucha conciencia por qué cuando yo le pregunto para ser más conciente esto, ella dice no, nada. Siento que ella no tiene mucha conciencia de lo que pasa con su cuerpo, lo que eso puede provocar en los otros es como una cosa de protección, ella está muy desconectada de eso. Me decía más que nada que era por envidia, porque de verdad ella es muy bonita, y ella se daba cuenta que es bonita, en sus facciones en su desplante, que es súper inteligente, ella siente que es una cosa de envidia, pero no lo asocia con una cosa como de un lugar entre los hombre, lo que si su mamá me transmitió que la M.

		<p>tiene muchos amigos hombres, como que siempre andan cerca de ella, la abrazan, como muy cercana como tener ese lugar de permanentemente sentirse deseada, pero sin ser muy conciente de lo que estas provocando, voy como por la vida, siendo objeto de deseo, pero no se hace cargo, bien histérica”.</p>
--	--	---

E) CONSTRUCCION DE IDENTIDAD DEL HIJO (A) (CIDH)

HIJA 1	HIJO 2	HIJO 3
<p>1. CIDH1:” yo pienso que habría una repetición de los trastorno vinculares de la madre con su propia madre; ahí también habían trastornos en el vinculo y probablemente si uno investiga más atrás, habría más trastornos del vinculo...”</p> <p>2. CIDH1:” en una ocasión ella me menciona que una de las profesoras que más la molestaba, ella siente que la mira de una manera distinta, ella no sabe bien como explicarlo, pero lo que da a entender es que la profesora tiene algún tipo de interés, otras intenciones, ella lo percibe así, no sé decir sí era así, eso a ella le resultaba súper incomodo y a la madre también, ella había sabido</p>	<p>1. CIDH2:” Fue desde la inhibición hasta la desinhibición así se vincula en ese transito agarrando confianza. En lo externo como en lo ajeno fue de menos a tener amigos. No fue lo mismo en terapia, él desde un comienzo se instaló en la confianza, sino hubiese sido un proceso más largo menos significativo”.</p>	

por unos compañeros de que ésta profesora tenía acercamientos no de tipo físico, pero que había una actitud distinta con respecto a su hija, y es ésta la profesora que al final termina siendo de alguna manera la que genera las últimas situaciones para que el colegio pida cambio de terapeuta, porque empieza a cuestionar todo lo que la chica hace y empieza a hostigarla en clases...”

3. CIDH1:”Ella se sentía estigmatizada por los adultos del colegio, porque aparentemente el tema de las compañeras lo resolvió, creo que conversó con ellas y lo resolvió, se sentía estigmatizada por los adultos, no entendía muy bien que era lo que ella hacía que molestara tanto y yo creo que ella no logra responderse en ese momento por el qué es ser mujer; yo creo que ella estaba más bien en la pregunta, había varias preguntas que circulaban, ella tenía muchas preguntas, pero creo que una de las que no verbalizaba, pero aparecía en sesión, es este la sobre mujer, o como “debe ser una mujer “,por lo femenino. Había algo que daba vuelta...”

F) FAMILIA HIJA (O) (FH)

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
<p>1. FH1:” en algún momento el hermano que la sigue a ella, el de dieciocho años,cuando tenía diecisiete vivía con ellos, pero como se empieza salir de control, el chico se empieza a poner muy rebelde y comienza a salir donde quiere, no quiere seguir estudiando por lo tanto lo echan de la casa, y este chico se va a la casa del padre. Ella se siente bastante triste porque eran como muy compañero con el hermano, puesto que con el otro hermano el mas grande decide irse a vivir con el padre cuando tenía diez años, entonces ella era muy chica, no tiene mayor relación, no se siente muy cercana a él, pero con éste otro sí; entonces básicamente en ese contexto me llega a mí...”</p> <p>2. FH1:” ...en un principio las dos primeras sesiones fue complicado el trabajo ya que la madre no entendía el cambio de modalidad de trabajo, viniendo de una terapia familiar a una terapia individual donde yo me iba centrar básicamente en la paciente; la niña, no en el resto de la familia y eso genera un cierto reclamo de la</p>	<p>1. FH2:” yo seguía trabajando y M.A., ese tiempo aun estaba conmigo y las veíamos entre los dos, a las dos chicas, a la mayor la teníamos en un jardín, después me la cuidaba una persona y a las más chiquitita la cuidaba yo hasta que comencé a trabajar y de ahí también la llevé a un jardín, y después ya cuando nos separamos con M. me las llevé a las dos. Eh, cuando nos separamos con M. la M no alcanzaba a tener el año, entonces me la llevé a las dos, arrendé una casa en Puente Alto y las tres solas, empecé a buscar una persona que me las cuidara mientras yo trabajaba, así que la mayor ya iba al colegio, al jardín, entonces se quedaba al cuidado de la hermana más chica y ahí fue un año, casi dos años, casi tres años que estuve sola ahí con las chicas, y bueno con mi grupo de amistades en ese tiempo, sola porque Marco Antonio estaba en un centro de rehabilitación por el tema de la droga. ...”</p> <p>2. FH2:” El es hijo de D. Esa relación duró un año, y después</p>	<p>1. FH3:”La familia de mi paciente de 12 años; familia nuclear papá, mamá, hija única de esta relación, sin embargo tiene hermanastras paternas fuera del país, el papá tiene descendencia italiana y por lo tanto la mayor de las hermanas de mi paciente está en Italia y tiene otra hermana que vive en el sur del país, conoce a la mayor que está en Italia sólo por foto, nunca se han visto y no se conoce con su media hermana que está en el sur del país. Por parte de mamá ella es hija única y en esta familia lo que ha ocurrido que en ambos las madres de estos padres, es decir, la abuela paterna y materna de esta niña han ido y van y viene entran y salen por distintas razones, ha habido período que están y por otra no están; una de las razones principalmente de la salida de la abuela materna tiene que ver con el abuso sexual del que la niña fue víctima.”</p> <p>2. FH3:”Es muy extraña esta familia porque de cierta forma lo que ellos demuestran han impresionado a hartos profesionales del centro, precisamente porque aparentan</p>

<p>madre de no poder estar adentro, en sesión; le explico que en algún momento voy a necesitar hablar con ella, que la voy a citar, pero eso va depender un poco de cómo se vaya dando el proceso...”</p> <p>3. FH1:”lo que a ella le preocupaba era que su hermano mayor había sido papá hace muy poco tiempo y estaba teniendo dificultades para relacionarse con su hija pequeña y ella veía que su hermano sufría, porque no podía ver a la niña, había un rompimiento con la madre de la guagua y de alguna manera sentía una cosa como media parecida en cuanto a la actitud de su hermano con respecto a ésta guagua, como el padre de ella había hecho con respecto a ellos, si había algún tipo de idealización del padre como que cae rápidamente...”</p> <p>4. FH1:” M percibía como un desastre a la familia, por sus dos hermanos mayores cuya convivencia con éste padre biológico por lo menos para uno de ellos termina bastante mal, el mayor termina yéndose a vivir con ellos, el otro chico va y viene, y la madre absolutamente superada por la situación no sabiendo que</p>	<p>de eso nunca más nos vimos, hasta que el niño nació, él quiso verlo, él quería reconocerlo y yo no le permití, lo reconoció Marco Antonio, como hijo del primer matrimonio y hasta la fecha, bueno, después de transcurridos muchos años, cuando yo enfermé neurológicamente, con una meningitis viral, en el hospital Salvador estuve internada como veinte días, yo con una angustia terrible, porque mi hijo no sabía quién era su papá biológico, ahí yo lo único que le pedía a Dios era que me diera un poquito más de tiempo para poderhablar con mi hijo, salí del hospital y lo primero que hice, me acosté con mi hijo esa noche y le dije que tenía que contarle un cuento, que yo tuve un pololo, etc; lo tomó súper bien él; P tenía ocho años, ahora tiene diez, o sea hace dos años atrás sabe quién es su papá biológico, lo conoció, él me dijo si lo podía conocer, yo le dije que sí, que cuando él quisiera yo podía ponerme en contacto con esta persona, ver si lo quería conocer, lo conoció, nunca hizo nada para arreglar los papeles, de tomarlo como hijo legítimo, tampoco yo accedí a eso y él mismo se fue dando cuenta que D. era una</p>	<p>desde el lenguaje, desde las cosas que hablan que podrían ser una familia con un nivel socio-económico mucho mayor y a ellos les cuesta mucho pedir ayuda; los papas trabajan, ellos son los que mantienen a la niña, ambos han trabajado, han sido trabajos inestables generalmente pierden sus trabajos porque se meten en peleas con el resto con los compañeros de trabajo son muy conflictivos los dos, padre y madre; últimamente están viviendo con la abuela paterna, ella tiene una pensión, entonces estos papás cuando escasea el dinero porque ellos pierden el trabajo no pueden seguir trabajando es ésta abuela de cierta forma que sustenta a ésta familia y los papás no.” “</p> <p>3. FH3:”Estaba pensando... si estos padres tenían estudios, el papá nos ha señalado a nosotras pero no tenemos como comprobarlo de que el tendría estudios de leyes, pero es tan narciso y tan fantasioso de verdad que es super difícil creerle; no hemos ido así a la comprobación, me llama mucho la atención, ellos tienden aparentar mucho y eso quieren hacer creer y la niña se angustia mucho por eso porque es tratar de mantener una</p>
--	---	--

<p>hacer con éstos hijos, éste hijo que tiene una hijita pero que además en una reconciliación con la madre de la niña vuelve a quedar embarazada, entonces tenemos a éste hijo mayor que no se quiere hacer cargo de la primera hija y que viene otro en camino, además entra en un cuadro depresivo, la madre entra en un estado angustioso muy grande; es ahí donde alguna manera descubro porque para ella este cambio de enfoque terapéutico es tan molesto, porque de alguna manera ella también se sentía contenida en la terapia familiar y también se sentía contenida por la psiquiatra, en el momento en que la psiquiatra le dice algo que a ella no le gusta con respecto a su hija, la reacción de ella es como una niña pequeña que es regañada por alguien significativo...”</p> <p>5. FH1:”...da una imagen de mucha fortaleza, de tener todo sumamente claro, pero la verdad no sostiene nada, de hecho no logró sostener a sus hijos en términos emocionales, que se desbandan, hay una anécdota, un poco divertida pero penosa a la vez, estos chicos reciben una plata de una herencia por parte del</p>	<p>persona muy irresponsable, porque en dos oportunidades se citaron en un mall, pa’comprarle zapatillas, nunca apareció entonces él decidió por cuenta propia nunca más tener contacto con él y él hasta el día de hoy dice bueno, que el padre biológico para él es M.A., a pesar que estamos separados, que no está con nosotros, ahora ve reflejado un rol paternal, y el cuidado que debe tener una familia en Alejandro mi actual pareja”.</p> <p>3. FH2:”El niño cuando ingresó el adulto que lo acompañaba era su mamá, ese es el adulto con que se trabajó y acompañó al niño y el sistema familiar se mantuvo estable durante todo el proceso de intervención, cosa que no es muy usual, por lo general suelen haber hartos cambios, pero en este caso el niño P vivía con sus tres hermanos, su madre y eventualmente en el último tiempo vivió con la última pareja de la mamá, la mamá tuvo estos hijos de padres distintos, me parece que las dos primeras hijas eran de un papá, P era de un papá en específico, en una relación bien compleja porque en ese momento ella decide ser mamá, ella decide contactar éste sujeto amigo de ella y en el fondo</p>	<p>imagen de un nivel socio-económico que no tienen de repente no han tenido que comer, no han tenido para ir al Centro y ahí hemos tenido que transparentar esos temas para que ellos puedan ver que su real situación económica no es la que hacen pensar a la hija ahí es complicado en este caso eso”.</p> <p>4. FH3:” cuando he hecho cualquier intervención con éste C., es así ¡hay linda no me expliquí tanto!, recuerda que yo tuve estudios de leyes, con la asistente social que llevamos juntas el caso, nunca hemos podido constatar eso, porque en una de esa se me ocurrió que de su parte es medio delirio, porque de verdad no tiene de adonde”.</p> <p>5. FH3:” Sólo se que el papá de la M. tiene una familia antes, tiene unas hijas en Italia y tiene una hija en el sur de la cual la Johana y la M. nunca hablan, es como la hermana...”</p> <p>6. FH3:” La primera impresión que a mi me da es de locura, este señor está loco, esa es la primera impresión que a mi me da, y que porque por ejemplo, un día llegó al</p>
---	---	---

padre biológico, y los dos chicos deciden comprarse un auto, cada uno se compra un auto, uno con diecisiete años y el otro con dieciocho; se gastan la plata en eso y es lo único que los motiva, pero después no tenían plata para mantener los autos, entonces la madre les pagaba el permiso de circulación, les colocaba bencina, uno de ellos chocó el auto, se encargó de pagar la reparación del otro auto, pero en términos emocionales era absolutamente incapaz de sostenerlos...”

se embaraza, luego de eso no hay más relación y posteriormente tiene una tercera pareja con la cual tiene su último hijo que es el A. y después en el fondo se quiebra la relación iniciando una nueva relación y este nuevo sujeto tenía convivencia, pasaba un tiempo donde la pareja estaba más estable, pero el grupo familiar del niño P. era su mamá y sus hermanos”

4. FH2:”Querido, muy querido por sus hermanas, feliz, él era un niño que te transmitía felicidad, al interior de su casa, era un niño que tendía a minimizar las situaciones más críticas, como te digo esta vez que ocurre éste episodio, él prácticamente lo admite con mucha vergüenza, entonces de ahí yo también creo que tiene ésta relación bastante cómplice con la mamá, entonces en un principio va a tratar de mostrar lo mejor de sí, lo mejor de su familia, pero en términos generales no es un niño que está en una familia de riesgo”

centro, entonces yo estoy anotando en el libro así como cuando ellos llegan nosotros tomamos asistencia, ponemos todos los datos de él en el libro, entonces yo miro hacia fuera, estábamos escribiendo y yo le dije, hace viento, parece que va a llover, esto fue así como en invierno y entonces me dice y me da como una explicación así como de la presión del aire, de la temperatura del día y de la humedad, para decirme que él opinaba lo mismo que yo, pero yo me estaba basando sólo en una observación natural, parece que va a llover porque hace mucho viento y él me da toda una explicación como científica y siempre él hace eso con la J., por ejemplo estamos en sesión y la Johana dice cualquier cosa y él le dice no gordita, la J. es súper flaca, no gorda, le dice, esto recuerda que lo leímos en el libro no se que, no se que, no se que. Como de esta cosa de muy sabio, así como que él sabe muchas cosas y tiene mucha información, es como bien sobrado, y eso te molesta, tiene una cosa como de omnipotencia, es como muy racional, cuando hay temas complicados, él prefiere no hablar de esos temas y se queda

		<p>callado, y los únicos momentos en la sesión cuando hay cosas que tienen que ver más con lo emocional, el se queda absolutamente callado y la que habla en lo emocional es la J., pero el en esta parte como un hombre bien frío, más que frío, por la disposición es como evitativo, así lo siento yo, como más que evita estas cosas emocionales”</p> <p>7. FH3:” la J. se ve sumisa frente a él, súper sumisa. Cuando está sola no, pero cuando está él, es él quien habla, es él que dice, es él que da la opinión, es él que rebate la opinión...no gorda no es así, no gorda no te quise decir esto, a mí él me descompone, cuando tengo sesiones con él, quedo con una sensación como un poco de rabia, eso es lo que me provoca él; rabia y lo pienso así... así éste es como patán, está loco, como que el trata en sobresalir, ese intento como tan exagerado por demostrar todo lo que sabe, lo que tiene, lo que puede a mi que cae mal, de hecho es como una visión extrema de éste hombre así como más que el hombre machista, como en las partes...de un universo económico más</p>
--	--	--

		<p>bajo...es dado porque es hombre no más, éste además porque sabe mucho, estudios, eso siempre lo destaca y porque además es italiano; a veces nosotras hemos intervenido con la Sandra, miren como se están hablando, se gritan en sesión, a mi me han alegado mis compañeras de sala, pero yo se lo fuerte que ellos han hablado y que estoy en una entrevista con ellos dos y estoy interviniendo al mismo tiempo, estoy interfiriendo más que interviniendo el proceso del niño que está al lado con mi colega, hablan exageradamente fuerte, eleva el tono de voz lo devolvemos esto con la Sandra, siempre él lo atribuye a lo italiano; pero recuerda...que somos italianos”</p> <p>8. FH3:” La M, siempre dice lo mismo; él habla muy fuerte, si Johana un poco acelerada y habla fuerte , Carlos es más todavía...mucho más...o sea no me imagino cuando pelean en la casa, imagínate que ahí están conversando y hablan muy fuerte, Sandra y yo hablamos muy bajo, a veces siento que en las sesiones yo trato de sacar la voz, al acordarme de que él habla mucho más fuerte, frente a él tienes la necesidad de hablar</p>
--	--	---

		<p>mucho más fuerte, ya que él es muy expansivo, histriónico como súper narcisista tiene una omnipotencia, pero gigante y es que como saluda “hola verito” y yo hola buenas tarde don C., como está usted, tome asiento y ahí empieza hablar de cualquier cosa, le habla a la secretaria, le habla a las compañeras que se pasean y siempre le habla de algo científico, del día de la noche de la noticia él es un hombre muy informado, esa es la imagen, no se si sea real o no, pero eso siempre nos ha quedado la duda, si efectivamente....porque claro si una persona sabe tanto no anda por la vida...restregando diciendo “yo te digo esto porque soy psicóloga”, nada que ver, él hace eso, si tú lo ves así su conducta cuando va al centro con M, poca veces se queda sentado en la sala de espera, sale y fuma, cuando se queda en la sala de espera alega “ha...no hay revista para hombres” y le dije no hay revistas dedicadas para hombres a menos que sea una miss 17, tirándole un poco la talla, dice no...pero una revista para hombres, ¿y que sería una revista para hombre? No sé lo voy a pensar, él trata constantemente de ponerte en una posición menor,</p>
--	--	--

		<p>desvalorizar en esto del trato, nunca me ha dicho señorita Verónica, hola como está usted que es la psicóloga, es siempre “mija, mijita, verito, mi niña, linda” y es lo mismo para mi compañera, es exactamente el mismo trato”</p> <p>9. FH3:” la M. se anula un poco cuando están los papas, se mantiene en silencio, dibuja, se mira las manos, como esas cosas hace como que ella no está, cuando está con la mamá es una pelea feroz, durante el último tiempo que hemos hecho con la Sandra a sido con ellas dos, Mamá e Hija, en algunas ha participado la asistente social y otras la he hecho yo sola, en lo que hemos estado interviniendo precisamente a sido, simplemente como ellas se hablan, comienzan hablar de cualquier tema y empiezan a escalar en el volumen de voz y es como se gritan hasta la forma que abren la boca y modulan y las dos se gritan, en cambio cuando está el papá es el como que hace una suerte de moderador pero es un moderador para ser moderador ellas no están los tres, como que él las anula, y como ellas dos están sumisas a esa pauta habla, habla, habla y la J. con la pierna</p>
--	--	---

		<p>cruzada, y mueve la pierna así como que se está quedando dormida y la M. está pintando por ejemplo, pero así como los tres conversando y a la vez escuchándose no, súper difícil”.</p> <p>10. FH3:” cuando son situaciones que tiene que ver con la J. es éste papá que puede estar en esta figura de autoridad, si lo pienso así puede estar como figura de autoridad más para la J. que para la M., para él es más fácil hacer callar o decir que está equivocada a la J. que a la M. mucho más”</p> <p>11. FH3:” apareció la abuela que es la madre de la señora J., ésta señora siempre iba, acompañaba al centro, sabe porque la M. está ahí, la Johana con la abuela la pasan a buscar al colegio para llevarla al Centro y cuando llegan ahí, ésta señora se quedaba sentada en el auto escuchando música; las últimas tres sesiones, ésta señora entraba al centro y yo he hablado con la M. preguntándole por qué cree que su abuela ahora está, ella me dice que no sabe pero que ya le paró el carro, le pregunté a que se refería, es que mi abuela me sigue</p>
--	--	---

		<p>diciendo que porque voy abrir la causa, no se si les comenté que estaba en trámite el juicio, ahora eso está activado, lo único que esto puede pasar a justicia antigua, porque la M. cuenta que esto habría pasado antes del 2005 aunque el último episodio haya sido después del 2005, si el primer episodio fue antes se rigen por eso, no por el último por eso, lo más probable que pase a justicia antigua y eso significa que el juzgado del crimen en unos cuantos meses más no sabemos, la van a llamar y le van a preguntar, no hay juicio oral porque es un procedimiento nuevo del 2005 en adelante.</p> <p>12. FH3:” No es menor que aparezca la abuela, hace tres semanas, él papá ahora está como proveedor trabajando llega tarde y están las tres juntas, lo que me ha dejado tranquila es escuchar a la M. poner los puntos sobre la “I”, a la abuela, eso me parece bien, por decir te quiero mucho, lo paso muy bien contigo, pero a mí me pasa esto y yo ya decidí lo que voy hacer y si tú querí estai conmigo y si no, no, eso es un logro que ella pueda separar las cosas, eso le permite hacer una distancia”</p>
--	--	--

G) SEXUALIDAD FAMILIA HIJA (O) SFH

HIJA 1	HIJO 2	HIJA 3
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="814 339 1333 1003">1. SFH2:" se ha conversado, con la Melanie que fue la primera, ella dice que en el instante en la situación misma, se sentía mal, se sentía muy sola, que no podía decirle a la mamá porque este gallo la tenía amenazada, pero con todo el procedimiento que yo también seguí judicialmente, ella se sintió más aliviada, se sintió que la mamá estaba ahí, que la mamá la apoyaba y el gallo terminó por morir así que ella como que tiene enterrado esa parte, la tiene como enterrada y tiene una visión de la vida como que no quiere tener hijos y que quiere viajar y esa niña es muy hippie. Ella tiene trece años; todavía no ha pololeado, ni nada de eso".<li data-bbox="814 1044 1333 1401">2. SFH2:"La mayor, la E., ella lo ve como algo súper extraño, por la conducta de J., por su comportamiento de ser un hombre religioso, que ella inclusive hasta en su declaración dice que jamás lo vio tomar un trago, jamás lo vio fumar un cigarro ni un pito, entonces ella no se explica por qué J. le hizo eso, es decir, qué es lo que él trataba de hacer con ella, es	

	<p>decir, y considera que no fue muy fuerte, que no fue una cosa muy fuerte, pero si una cosa que no debió haber sido y que dice que no le dañó mucho, pero ella también ha pasado por problemas psicológicos como por ejemplo que estamos atravesando hace dos meses atrás, pero ahora ya estamos más firmes, que decía que le gustaban las mujeres, entonces yo he conversado con ella, después de que supimos con A. a través de un chat, investigamos por ahí, nos metimos a investigar, acerca del Facebook y todo, con quien se relacionaba, entonces ahí A. me abrió los ojos y me dijo que había una profesora en el pre universitario que a ella le atraía y todo el asunto, entonces yo después hablé con ella y le dije hija, estábamos hablando las dos así, ella en pijama como bien relajada y le decía pero cómo te puede atraer una mujer si jamás has tenido una experiencia con un hombre, es decir, jamás has pololeado, es decir, como puedes decir que te gusta una mujer si no has pololeado, es decir, tampoco has estado con una mujer, entonces yo creo que tu no sabes pa' donde va la micro le dije yo y yo creo que estás adelantando a lo</p>	
--	--	--

	<p>mejor tu la admiras a ella por su inteligencia, le dije yo, a lo mejor la admiras, a lo mejor tu palabra en ese momento no fue que la quieres como pareja como mujer, como una pareja futura, porque el A. después de eso le decía que era lesbiana, vo's soy lesbiana, vo's soy lesbiana, me la marginaba con que era lesbiana, entonces, para mí era doloroso, es decir, triste a la vez, es decir, pucha todo lo que he pasado, más encima, ahora que venga este cuento y que mi hija que es lesbiana, es decir, no, es decir, yo no se no estaba preparada ni nada por el estilo pero mi hija todavía no sale del cascarón, mi hija está sumamente confundida, ella ha estado, se ha besado con algunos pinches, porque ni siquiera pololea, ya tiene dieciocho años va a egresar de contadora, quiere seguir estudiando, pero no sabe pa' donde va la micro todavía en la parte sexual, es decir, y además yo también creo que la ha arrastrado con toda la vida familiar que ha tenido ella, que ha tenido que madurar a la fuerza, como con mucho temor a mantener una relación de familia de formar algo, es decir, yo creo que ella también tiene como mucho susto, de formar</p>	
--	---	--

una relación familiar que le vuelvan a ocurrir las cosas que le pasó a la mamá, entonces con mucho temor entonces ellas se están dedicando más al estudio que al pololeo y otras cosas”.

3. SFH:” A. está en pleno proceso, ha tenido conductas extrañas en el jardín, que se saca el pirulín en el baño, que a los compañeros le muestra el pirulín que cuando hay muñecos dice, veámosle el potito al muñeco, han estado floreciendo algunas conductas que tenía cuando era más chiquitito, entonces estamos en pleno proceso con. Él dice, él de chiquitito declaró allá en fiscalía también que el papá era malo, siempre decía que el papá era malo, que el papá le metía un palito de helado en el potito, que él le chupaba el pene al papá, que el papá también le chupaba el pene a él, entonces él también declaró, dijo sus cosas y ahí ve que J. es una persona mala, un delincuente, siempre él ha dicho que es un delincuente... Tiene como bien clara la situación”.

4. SFH2:” Yo creo que ellos tenían un funcionamiento armónico como familia, yo creo que no es una

	<p>familia disfuncional, yo creo que esto radica en como la madre internaliza la sexualidad, yo creo que el riesgo viene de ahí, sólo desde ahí, ahora lo importante y el objetivo de la terapia fue el paciente P. pudiera contar con recursos, de autoprotección que él pudiera evaluar situaciones de riesgo, que él pudiera generar conductas de autoprotección ahí fundamenté el tema de la protección, por eso que a él es poco probable que le vuelva pasar, siento que hay otros integrantes de la familia que son más vulnerables, incluso la mamá, la mamá es una persona propensa y vulnerable en el tema de la sexualidad”</p>	
--	--	--

EMERGENTE

MADRE 1 – HIJA 1	MADRE 2 – HIJO 2	MADRE 3 – HIJA 3
		<p>VRPH3: lo que sí me acuerdo es que él, es uno de los hijos mayores, que su papá fue un papá ausente y que él que tuvo que trabajar para mantener a su mamá y a sus hermanos, trabajo desde muy niño y por eso es que dice ahora que le gusta compartir con su hija jugando como desde la misma edad porque él no tuvo infancia, de hecho la M. dice que él es como un Peter Pan, así lo ve ella, porque en</p>

		<p>esta cosa que llegan a la casa se tiran los cojines dejan el desorden, rompen cosas como si fueran dos niños, la mamá que tiene la dinámica M. – Papá absolutamente juego y el papá se mete muy poco para colocar reglas y orden y en eso que interviene la mamá, la M. se pelea con ésta mamá que la única que trata de colocar esa norma y límite”.</p>
--	--	--