



Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Magíster en Educación

**“HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN CHILE (1990-2014):
ENFOQUES Y PERSPECTIVAS”**

ESTUDIANTE: Leonardo Arenas Obando.

DOCENTE GUÍA: Claudia Dides Castillo.

Fecha: Mayo, 2015.

Resumen.

La presente investigación histórica revisa las diversas propuestas de políticas y programas de Educación en Sexualidad y Afectividad que ha impulsado el Ministerio de Educación de Chile desde la recuperación de la democracia en el año 1990 hasta el 2014, con énfasis en los enfoques y las perspectivas que han acompañado dichas propuestas.

Siguiendo un orden cronológico, el estudio describe los documentos oficiales de cada período de gobierno y establece una vinculación con tres hitos que inciden en dichas políticas: el impacto mediático de las Jornadas de Conversación sobre Afectividad y Sexualidad –JOCAS-; las acciones de protección a las estudiantes embarazadas y/o madres y el estado de la obligatoriedad de la educación sexual tras la promulgación de la Ley N°20.418.

Desarrollada bajo la metodología de un Estudio de Caso, la investigación configura un corpus documental necesario para la profundización en las propuestas pedagógicas y del campo político en el abordaje de la Educación en Sexualidad en las políticas educacionales.

Palabras claves: Educación Sexual – Políticas Públicas - Programas.

RESUMEN	02
ÍNDICE	03
I. INTRODUCCIÓN	05
II PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	08
1. Pregunta de investigación.	10
2. Objetivos de la investigación	10
III MARCO METODOLÓGICO	12
IV REVISIÓN DE LAS PERSPECTIVAS Y ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	17
1. La construcción social de la sexualidad	17
2. Tradiciones en la educación sexual	20
3. Los enfoques teóricos de acuerdo a Sustas	23
4. Principales enfoques en educación en sexualidad- UNESCO	24
V BREVES ANTECEDENTES HISTÓRICOS (1924-1989)	26
1. Las primeras campañas de educación sexual (1924-1938)	26
2. Programa "Vida Familiar y Educación Sexual" (1966-1973).	29
3. Gobierno Militar (1973 – 1989)	30
VI POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SEXUAL EN CHILE (1991-2014)	31
1. Gobierno de Patricio Aylwin Azócar (1990-1994)	31
1.1 Encuentro Nacional sobre Educación Sexual (1990)	31
1.2. Hacia una política de educación sexual para el mejoramiento de la calidad de la educación (1991)	38
1.3. Política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la calidad de la educación (1993)	41
2. Gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-2000)	43
2.1. Campo de debate político en que se desarrollaron las JOCAS.	43
2.1.1. Ámbito legal	43
2.1.2. Ámbito salud	44
2.2. La implementación de las JOCAS.	46
2.3. La metodología de las JOCAS.	46
2.4. Resultado de las JOCAS.	48
2.5. La propuesta del CIDE en materia de sexualidad.	48
3. Gobierno de Ricardo Lagos Escobar (2000-2006)	53
3.1. "Hacia una sexualidad responsable" (2004)	53
3.2. Comisión de Evaluación y Recomendaciones sobre Educación Sexual (2004).	55
3.3. Plan de Educación en Sexualidad y Afectividad	58
4. Gobierno de Michelle Bachelet Jeria (2006-2010)	63
4.1. Avances y obstáculos de la implementación del Plan Nacional de Educación en Sexualidad y Afectividad (2005-2010).	63
4.2. Planes Comunales de Educación en Sexualidad y Afectividad -PLANESA-	66

4.3 Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”	66
5. Gobierno de Sebastián Piñera Echenique (2010-2014)	70
5.1 El revuelo de “La Enciclopedia del Sexo”.	70
5.2 La Nueva Política de Educación Sexual: Portafolio de siete programas de educación sexual.	73
5.3 Programas de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género	74
5.4 Programa de educación sexual califica de “trastorno” a la homosexualidad.	78
5.5. Dos nudos: Comisión de Expertos y Evaluación del Fondo de Capacitación en Sexualidad, Afectividad y Género.	81
SÍNTESIS DE LAS PROPUESTAS DE PLANES Y PROGRAMAS.	86
HITOS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD. TRES ESTUDIOS DE CASO.	90
VI. LAS JOCAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	91
VII. ACCIONES DE LEGISLACIÓN Y RESGUARDO DE ESTUDIANTES EMBARAZADAS Y/O MADRES Y PADRES.	159
7.1 Introducción.	159
7.2 Situación del embarazo en adolescentes.	160
7.3 Prácticas sexuales e inicio sexual en la juventud.	163
7.4. Las acciones de protección a la estudiante embarazada y/o madre.	165
7.5 Circular N°247 del Ministerio de Educación.	165
7.6 El caso Carabantes.	170
7.7. Denuncia N°12.409 ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos –CIDH-.	172
7.8. Situación de las estudiantes embarazadas y/o madres y padres (2011-2014).	178
VIII. LEY N° 20.418. OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN SEXUAL.	181
8.1. Historia de la Ley 20.418.	181
8.2. Alcances de la Ley 20.418	185
8.3 Requerimiento de información respecto del cumplimiento de la Ley N° 20.418.	187
8.4 Requerimiento ante la Contraloría General de la República.	189
8.5 Solicitud de información a la Superintendencia de Educación.	191
8.6. Solicitud de información al Consejo de Educación.	192
IX. CONCLUSIONES	194
X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	197
XI. ANEXOS	
XII. TABLAS	

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación indaga, en forma sincrónica, en las propuestas de políticas públicas de programas y planes sobre educación en sexualidad que ha realizado el Ministerio de Educación de Chile desde la recuperación de la democracia en el año 1990 hasta el año 2014; al tiempo que en forma diacrónica, revisa tres hitos que dan sentido a decisiones enmarcadas en las políticas educacionales relativas al ámbito de la sexualidad¹.

Junto con una revisión documental de las políticas y programas de educación sexual diseñados e implementados por los diferentes gobiernos, en un contexto de cambios significativos en las prácticas sexuales de la juventud; se abordan tres ámbitos que inciden en dichas políticas, que hemos llamado hitos: La discusión medial de las Jornadas de Conversación sobre Afectividad y Sexualidad –JOCAS-, la preocupación por los embarazos en adolescentes que se traduce en una ley que protege a la estudiante madre y/o embarazada en la continuidad de sus estudios y la promulgación de la Ley N° 20.418 que establece la obligación de impartir Programas de Educación Sexual en los establecimientos educacionales de enseñanza media.

Se utiliza una cronología para los períodos presidenciales y un capítulo aparte para los hitos; por lo que la investigación establece una relación sincrónica con los gobiernos, pero diacrónica con las temáticas relevantes.

En el capítulo de Políticas de Educación Sexual en Chile (1990-2014) se sigue una línea histórica de lo realizado en los diferentes gobiernos.

Se aborda lo realizado durante la presidencia de Patricio Aylwin Azócar, en donde rescatamos el Primer Encuentro Nacional sobre Educación Sexual que finalizó con

¹ Ver Anexo 1: Línea del tiempo de los principales hitos de la investigación.

la firma y entrega al Ministro de Educación, Ricardo Lagos Escobar de la “Declaración de Lo Barnechea” y la publicación del documento: “Política de Educación en Sexualidad para el mejoramiento de la calidad de la educación” (1993), como resultado de un trabajo que se inició con una propuesta elaborada por un Consejo Consultivo convocado por el Ministerio de Educación y una posterior socialización y discusión con la comunidad educativa.

También recorre el período del presidente Eduardo Frei Ruiz-Tagle, en donde se implementaron las Jornadas de Conversación sobre Afectividad y Sexualidad.

Asimismo, se da a conocer lo realizado durante el mandato del presidente Ricardo Lagos Escobar. En este período se implementa el Plan Piloto sobre Sexualidad Responsable en ocho comunas del país y se alcanza a publicar el Plan Nacional sobre Sexualidad y Afectividad (2005-2010).

En el primer gobierno de Michelle Bachelet se hace mención a los avances y déficits que significó el Plan Nacional de Afectividad y Sexualidad que se vio tensionado por el cambio de agenda que sufrió su gestión por las protestas de las/os estudiantes secundarios en el 2006.

Y por último, se analiza el gobierno de Sebastián Piñera. Durante su gestión se llevó a cabo la propuesta de Portafolios de Programas de Educación Sexual y un Fondo de Capacitación dirigido a profesoras/es en Sexualidad, Afectividad y Género.

El capítulo “Hitos en la Historia de la Educación en Sexualidad” contempla la revisión y análisis de tres momentos considerados importantes para esta investigación y que dan cuenta de los diversos acercamientos a la discusión (medial o legislativa) respecto de la educación en sexualidad. El primer hito es respecto de las Jornadas de Conversación sobre Afectividad y Sexualidad – JOCAS-, en donde se realiza una revisión de los medios de comunicación desde el momento que un artículo del diario El Mercurio desató las críticas a dicha estrategia metodológica; el segundo hito es la preocupación por los embarazos en

adolescentes que tuvieron los diferentes gobiernos y que finalmente se traduce en la Ley N°19.688, aunque se da cuenta de un antecedente que implica que dicha ley sería un remedial de una acción judicial interpuesta por la estudiante Mónica Carabantes ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en contra del Estado de Chile por violación del derecho a la protección de la honra y la dignidad; y por último, la promulgación de la Ley N° 20.418 que establece la obligatoriedad de impartir Programas de Educación Sexual en los establecimientos educacionales de enseñanza media y que se encuentra en flagrante incumplimiento.

En las reflexiones finales se recogen los avances y brechas que presentan las propuestas diseñadas e implementadas relacionados con la educación en sexualidad en nuestro país.