



UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGIA

Trabajadoras Comunitarias: Mujer y Familia

Profesor Guía: Javier Lepe Honores

Profesor Metodólogo: Francisco Kamann

Profesor Informantes: Melvin Anabalón

Alumna: Karla Araneda

Tesis para optar al grado de Licenciado en Psicología

Santiago, Mayo de 2011

RESUMEN

En Chile, la inserción de la mujer al mundo laboral, ha ido en aumento durante las últimas décadas, lo que ha conllevado a que se susciten distintas interrogantes en relación, a las consecuencias que esto acarrearía al núcleo familiar.

Es de este modo, que para poder disipar tales interrogantes, es que se hace necesario observar la dinámica familiar de la mujer trabajadora, para poder así hacer referencia a los cambios que se han originado al interior de la familia, desde que ésta comenzó a trabajar fuera de su hogar.

Es a partir de la Teoría General de Sistemas de Ludwig von Bertalanffy, que se puede concebir a la familia como un sistema, en donde la interacción que establece cada uno de sus miembros, repercute o modifica la de los demás. Por consiguiente, el hecho que la mujer trabaje, no solo conlleva cambios a nivel personal, sino que también a nivel familiar, debido a que todos los miembros pertenecientes a este núcleo, se ven afectados ya sea emocionalmente, debido a los cambios que se suscitan en las relaciones ya establecidas o funcionalmente, en lo que respecta a las organización de las labores domésticas del hogar.

Ahora bien, a partir del Modelo Estructural de Salvador Minuchin, es que se visualizará, que no todas las familias se han organizado del mismo modo, para hacer frente a este cambio, ya que cada una de ellas tiene una estructura particular de funcionamiento, que hace que una familia se identifique de manera distinta a la otra. Por consiguiente, se encontraran distintas maneras de organización y de

estrategias que han utilizado las familias, para adaptarse a este nuevo cambio a nivel familiar.

En el presente estudio cualitativo, se realizaron 8 entrevistas semiestructuradas a mujeres que trabajan en el Programa Servicios Comunitarios, de la comuna de Cerro Navia, en donde 4 entrevistas corresponden a mujeres que se caracterizan por estar transitando por la etapa del ciclo vital familiar “familia con hijos pequeños” y las otras 4 entrevistas corresponden a mujeres que se caracterizan por estar transitando por la etapa del ciclo vital familiar “familia con hijos en etapa escolar”. Por otra parte, se realizaron 8 genogramas, correspondiente a cada una de las familias consideradas para este estudio, con la finalidad de tener mayor claridad de la estructura familiar que se encuentra a la base de éstas.

Es de este modo, que se espera generar discusión y reflexión, entorno a los resultados obtenidos en esta investigación, con la finalidad de esclarecer algunas de las tantas interrogantes que existen en torno a las consecuencias que conlleva a la familia, que la mujer trabaje fuera de su hogar. Es así, que por medio de una minuciosa observación a ciertas pautas interaccionales, como lo son la parentalización, los mitos familiares, los triángulos y las dinámicas relaciones entre pareja, es que se concluirá la relevancia que ha conllevado la inserción de la mujer al mundo laboral, que no solo es un hecho que ha repercutido a nivel familiar, sino que también a nivel nacional y mundial.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis, a las dos personas más importantes en mi vida, a Carlos y Fabiola, mis padres, a quienes les debo no sólo mi vida, sino que también todo lo que he podido aprender de ella. Sin lugar a dudas, es gracias a ustedes que estoy donde estoy, por que han sido la palabra, el sentimiento, la motivación y la fuerza, pero por sobre todo mi mayor fuente de inspiración y mi mayor aliciente a tener la convicción de que jamás se debe dejar de soñar y de creer que con fe, esfuerzo y perseverancia siempre se pueden tocar las estrellas.

También dedico esta tesis a mis hermanos, Vesna, Marjorie, Krishna y Leonardo, porque han sido mi refugio, mi motivación y la sonrisa, que he necesitado tanto para vivir como para llevar a cabo este proceso de investigación...porque no sólo son mis hermanos, sino que también mis mejores amigos.

AGRADECIMIENTOS

Dicen que en la vida la mejor inversión que se puede hacer son los amigos y sin lugar a dudas, este proceso me ha demostrado que durante todos estos años me he convertido en una mujer rica de ellos.

Es por esta razón que quiero agradecer a Mariela Servantí, Dallán Doepking y Francisca Méndez por la confianza entregada en el desarrollo de esta investigación, pero por sobre todo quisiera agradecer a Dalia Padilla, Natalia Rojas y Chantal Terán por ser las manos que recogieron mi corazón y levantaron mi mirada cada vez que creí perder la luz en este intenso caminar.

Quisiera agradecer a Vanessa Rojas, María Elena Reyes y María José Uribe, por ser la sabiduría y la perseverancia en este proceso, pero por sobre todo el referente de profesional al cual aspiro convertirme algún día.

Agradezco a Carina Reyes y a Angelina Mondaca, por ser el sentimiento y la palabra que me llevaron a escribir cada párrafo de esta tesis.

Gracias Cristóbal Chuaqui por ser el sostén en el momento que más lo necesite, a ti te debo los colores y los cantos que me llevaron a concluir esta investigación.

Gracias a los profesores Javier Lepe y Francisco Jeanneret por ser mis maestros luz, no sólo en este proceso, sino que también en mi día a día.

De manera especial, quisiera agradecer a Isca Leyton y Marcelo Correa, por ser los pilares en este andar, por ser la palabra, la sonrisa y la motivación que me llevó a concluir este gran sueño...mi tesis.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes.....	9
1.2. Formulación del Problema.....	19
1.3. Pregunta de Investigación.....	23
1.4. Relevancia de la Investigación.....	24

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General.....	28
2.2. Objetivos Específicos.....	28

3. MARCO TEORICO

3.1. Enfoque Teórico.....	29
3.1.1. <i>Enfoque Sistémico</i>	29
3.1.2. <i>Teoría General de Sistemas</i>	31
3.1.3. <i>Conceptos Teoría General de Sistemas</i>	32
3.1.4. <i>Propiedades Teoría General de Sistemas</i>	35
3.1.5. <i>Modelo Estructural de Salvador Minuchin</i>	38
3.1.6. <i>Estructura Familiar</i>	39
3.1.7. <i>Ciclo vital familiar</i>	42
3.2. La Familia desde la Perspectiva Sistémica	
3.2.1. <i>La Familia</i>	48
3.2.2. <i>La Familia y sus subsistemas</i>	51

3.2.3. <i>Fronteras y límites entre los subsistemas</i>	58
3.2.4. <i>Dinámica familiar y pautas familiares</i>	61

3.3. Mujer, trabajo y familia

3.3.1. <i>Cambios en la distribución del tiempo entre los cónyuges en las distintas esferas de actividad</i>	80
3.3.2. <i>Intensificación del conflicto trabajo-familia</i>	84
3.3.3. <i>Conceptos De La Teoría De Los Sistemas Familiares</i>	

4. MARCO METODOLÓGICO

4.1. Enfoque Metodológico.....	86
4.2. Tipo de Investigación y diseño.....	87
4.3. Delimitación del Campo de Estudio.....	89
4.3.1. <i>Universo</i>	89
4.3.2. <i>Actores</i>	89
4.3.3. <i>Muestra</i>	90
4.4. Criterios centrales.....	91
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	92
4.5.1. <i>Entrevista semi-estructurada en profundidad</i>	93
4.5.2. <i>Genograma</i>	97
4.6. Plan De Análisis.....	98

5. ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....102

6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS A LA LUZ DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....	230
7. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	251
8. BIBLIOGRAFIA.....	260
9. ANEXOS.....	265

1. INTRODUCCIÓN

1.1 ANTECEDENTES

Desde épocas remotas, la familia ha sido considerada el núcleo de toda sociedad y la primera instancia sociabilizadora del hombre. Es al interior de esta institución, que sus miembros se desarrollan y se educan, aprehendiendo valores, normas y responsabilidades. Es así, que esta organización se ha convertido en la responsable de cada una de las acciones de los seres humanos y en el tesoro mas resguardado de la sociedad. Es de esta manera, que se hace necesario definir a la familia como “un sistema abierto en transformación, es decir que constantemente recibe y envía descargas de y desde el medio extrafamiliar, y se adapta a las diferentes demandas de las etapas de desarrollo que enfrenta” (Minuchin. S. 1982 p.84). No obstante, esta definición, al parecer, socialmente aun no es aceptada, ya que en la actualidad aun se sigue discutiendo sobre los distintos cambios tanto estructurales como evolutivos que ha tenido la institución familiar.

En lo que respecta al primer tipo de cambio, si bien se sigue manteniendo el modelo tradicional de familia biparental, también se pueden apreciar familias monoparentales, homoparentales, entre otras y es debido a esto, que ya no se hace referencia a “la familia”, sino que más bien a “las familias”. En lo que

respecta al segundo tipo de cambio, la institución familiar ha ido evolucionando, ya que si bien, las funciones de la familia se han mantenido en el transcurso de los años, la manera de llevar a cabo estas tareas ha ido variando según la época y las circunstancias sociales, es así, como si antes los hijos tenían que adaptarse a las dinámicas de sus padres, en la actualidad son estos mismos quienes se adaptan a la de su hijos, según en el ciclo de vida en el que se encuentren. De la misma manera, ya no existe una diferenciación de género en lo que respecta a las funciones al interior del hogar, es así como es posible encontrar hombres que desempeñen tareas femeninas y mujeres que desempeñen labores masculinas, no obstante, que esta situación se haya ido paulatinamente flexibilizando, no significa que se haya instaurado como norma en todas las familias de la sociedad. (Cultura y educación, 2006)

Es de este modo, que sumados a los ejemplos de cambios familiares también es posible apreciar la pérdida de importancia que tiene la sociedad chilena por el matrimonio, la reducción del tamaño de las familias, una creciente tendencia de las familias a tener jefatura femenina, etc. (Infante y Sunkel, 2004)

Es importante destacar que tanto los cambios estructurales y evolutivos que ha sufrido la familia, si bien han deliberado grandes discusiones a nivel social, también han conllevado grandes problemáticas a nivel familiar. Sin lugar a dudas, este sistema ha evolucionado y eso ha conllevado a repercusiones en su estructura, movilizándola a su reorganización y posterior adaptación a su nueva dinámica familiar.

Es así, que un gran cambio al cual las distintas familias tanto a nivel mundial como nacional, han tenido que adaptarse, es a la inserción de la mujer a la esfera laboral.

A lo largo de la historia mundial, un gran porcentaje de mujeres ha trabajado fuera del hogar, no obstante su desempeño jamás había tomado relevancia hasta la Segunda Guerra Mundial. Este suceso, marco un antes y un después en lo que respecta a la visión de la mujer en el mundo laboral, ya que su participación contribuyo de manera decisiva en el sostenimiento de la sociedad, mientras los hombres peleaban por sus respectivas patrias. Este hecho, suscito que las mujeres se vieran en la necesidad de tener que trabajar y ausentarse por periodos prolongados de tiempo de sus hogares con la finalidad de generar ingresos que satisficieran las necesidades básicas de sus respectivas familias, responsabilidad que hasta antes de este suceso era exclusiva tarea del sexo masculino. Es de este modo, que la mujer comenzó a ser visualizada en la esfera laboral como un elemento productivo indispensable para el surgimiento de la economía mundial, pero por sobre para el mantenimiento del sistema familiar. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

Si bien, la participación de la mujer en la esfera laboral, se comenzó a destacar y a apreciar a partir de la Segunda Guerra Mundial, en Chile la participación de éstas se comenzó a visibilizar de manera masiva, en los años 70, a partir de la época de dictadura que vivió el país, debido al exilio y a la desaparición que muchos hombres, jefes de familia padecieron. Es de este modo, que ante la ausencia de éstos, es que la mujer se ausenta de su hogar, tanto para

salir en la búsqueda de su pareja como para mantener la economía de su hogar. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

Es en base a lo recién mencionado, que se aprecia que *“la familia no es algo estático, hecho de una vez y para siempre. Se va acomodando a las circunstancias ambientales y sociales”* (Universidad de Chile, 1989, p.12). Es así, que con el pasar de los años, la mujer comienza poco a poco, a insertarse de manera más masiva a la esfera laboral nacional, en donde las razones que la conllevan a esto, no sólo se encuadran dentro del marco de las necesidades económicas, sino que también dentro de lo que respecta a su realización personal.

La encuesta CASEN 2009, arroja que el porcentaje de fuerza laboral femenina hasta ese año era de un 42,3% (MIDEPLAN, 2010). No obstante, según datos entregados por el Instituto Nacional de Estadística, esta cifra habría aumentado a un 44,3% para el 2010. Es de relevancia mencionar, que aún cuando se haya incrementado el porcentaje de participación femenina en la esfera laboral durante los últimos años en Chile, el país aun refleja un bajo porcentaje de participación femenina en esta área, en comparación con otros países de Latinoamérica. Es así, que mientras Chile arroja un porcentaje de un 44,3%, Perú arroja una cifra cercana al 60%, situándose como el país con el nivel más alto en lo que respecta a participación femenina laboral. (MIDEPLAN, 2010)

Ahora bien, la baja participación laboral femenina chilena, se correlaciona con un porcentaje arrojado por la encuesta de Centros de Estudios

Públicos 2002, Chile se encuentra como uno de los países que encabeza el listado que considera que los costos familiares son muy altos, al momento de que la mujer se inserta en el mercado laboral remunerado. Al hablar de costos familiares, se hace mención a que las consecuencias repercuten fuertemente, arriesgando la calidad de vida familiar, el cuidado de los hijos y por sobre todo su relación con éstos. De esta manera, queda de manifiesto que Chile, es un país que si bien no considera negativa la idea que la mujer trabaje, ésta siempre debe estar consciente que este ejercicio puede alterar altamente el funcionamiento del hogar, ya que el primer rol que se le asigna es el de madre y dueña de casa.

Es en base a lo anteriormente señalado, que se hace referencia que un 62% de las mujeres no se siente apoyada para cumplir con su doble labor de madre y trabajadora, en donde los argumentos varían desde lo poco flexible que son los horarios de trabajo, la poca ayuda que recibe para compatibilizar el trabajo con su familia y debido al constante reclamos de sus hijos a causa de su ausencia. (Trabajando.com, 2010)

Es así, que la encuesta realizada por Trabajando.com (2010), deja entrever, ciertas dinámicas suscitadas al interior del sistema familiar.

Es de este modo, que se ha podido apreciar la poca contribución por partes de los varones en lo que respecta a las labores domésticas, lo cual acarrea una sobre carga laboral en las tareas diarias de la mujer, la cual se desenvuelve como trabajadora, madre y pareja. Es de este modo, que se visualiza cierta rigidez por parte de las mujeres en no dejar de sentir propias, las responsabilidades del hogar y su vez por parte de las parejas de éstas, no hacer

propias estas responsabilidades como parte de sus funciones dentro del sistema familiar. Es así, como este hecho se ha transformado en una de las características más comunes y divulgadas en lo que respecta a las consecuencias familiares que acarrea la integración de la mujer en el mundo laboral. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

“Según la encuesta INE-MINSAL 2007, para el Gran Santiago en personas mayores de doce años, sólo un 36% de los hombres participa en las tareas del hogar, mientras que un 77% de las mujeres lo hace. Además, los hombres les dedican un promedio diario de 2,9 horas y las mujeres un promedio de 4,1 horas diarias” (PNUD, 2009)

Por otra parte, en una investigación realizada por Ximena Valdés, Teresa Valdés y el Centro de la Mujer en el año 2005, ha quedado en evidencia, que las mujeres se refieren a la maternidad, como la dimensión más importante de su vida, desplazando así, todo lo externo a ésta. Es de esta manera, que esta prioridad en la vida de las aludidas, se ha acentuado aun más, con la salida de su hogar. Este hecho, ha causado en primera instancia, que las aludidas sientan culpa al dejar a sus hijos largas horas al cuidado de familiares o personas externas al núcleo familiar, lo que conlleva a que cuando las mujeres vuelven al hogar, le dediquen todo su tiempo restante a la educación socio afectiva que sus hijos requieran.

No obstante, para efectos de esta investigación, es necesario centrarse en las mujeres pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos, ya que es desde ahí que se adquiere la muestra para esta investigación.

Es de este modo, que la investigación anteriormente señalada, refiere que las mujeres de estrato social bajo, valorizan mucho el hecho de sentirse madre y por eso tienden a priorizar esta dimensión, aunque esto signifique desplazar usos de tiempo y de dinero, incluso su vida conyugal por estar siempre cerca de sus hijos. No obstante, no se registran altos índices de sentimientos de culpa por salir a trabajar y dejar a sus hijos al cuidado de otras personas, que por lo general son familiares cercanos, como una abuela o una tía. Lo que enfatizan estas mujeres, es que todo el tiempo que no se encuentran trabajando, es importante dedicárselos a los hijos y cumplir como aporte socio afectivo, entregándoles cariño y conversando con ellos. Es de esta manera, que para las mujeres de este sector, la identidad materna sobre pasa cualquier barrera, incluyéndolas a ellas mismas. Es por esta razón, que su rol se ve legitimado y hasta venerado dentro del sistema familiar, en donde se manifiesta que “padres hay varios y madre una sola”, enfatizando la gran responsabilidad de ésta por mantener la familia unida y nutrida. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

En segunda instancia, el hecho de que para las mujeres prevalezca ante todo su rol materno, ha afectado las relaciones interpersonales que éstas mantienen con sus parejas, ya que no presupuestan espacios de compartimiento debido a su intensa doble jornada laboral. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

Es de este modo, que la vida conyugal de las parejas de estrato socioeconómico bajo es poco inclusiva, en donde por lo general, no mantienen espacios íntimos para ambos, salvo conversaciones que se relacionen a las obligaciones al interior del hogar o causa de necesidades por parte de los niños. Por consiguiente, se podría inferir que en este estrato, el holón conyugal se

encuentra casi invisibilizado, sin embargo, en la medida que esto sucede, el rol parental, se reafirma aun más. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

“La llegada de los hijos reorienta y reconfigura rápidamente el espacio de la intimidad, pues la unión se formaliza, no por el anhelo de estar con el otro, sino por el cumplimiento de una normalidad social: formar una familia para cobijar hijos” (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005, p.197).

La casi escasa relación conyugal, conlleva también una escasa nula vida sexual, hecho que las mujeres ya han naturalizado, debido a que estas consideran que inhibiendo sus prácticas sexuales mantienen respeto por sus hijos, más aun si se considera que muchos de estos duermen en la misma habitación que sus padres. Estas prácticas rígidamente parentales, son mantenidas aún cuando la mujer se desenvuelva en el mundo laboral, consolidando así su percepción de que la familia es un compromiso moral que inhibe tanto la vida individual como de esposos en la relación conyugal. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

Ahora bien, es importante destacar, que las mujeres manifiestan que cuando se insertan en el mercado laboral, le traspasan todos sus ingresos al cónyuge, aludiendo a la falta de experiencia que éstas tienen en relación al manejo económico. De esta manera, las aludidas buscan restablecer el rol del padre proveedor y así asegurar su función masculina, aun cuando éste no se encuentre en el hogar. Por consiguiente, reafirman la representación familiar de que la madre sólo se encarga del cuidado del hogar y de las funciones maternas, invisibilizando su labor de trabajadora remunerada y la importancia que su

contribución aporta a la economía del hogar. De cierta manera, mientras se mantienen rígidamente los roles familiares, se desdibuja el rol de trabajadora que la mujer adquiere por desenvolverse en el sistema económico, a su vez la mujer no es capaz de reconocer su autonomía como holón personal, pero por sobre todo no asume su identidad como trabajadora remunerada capaz de insertarse en cualquier esfera externa al hogar. (Valdés, Valdés y CEDEM, 2005)

Es de relevancia mencionar, que en términos generales, las mujeres ante la premisa de sentir que es complejo compatibilizar familia y trabajo, manifiestan que al momento de buscar trabajo, solicitan puestos de trabajo, en donde se puedan desempeñar en jornadas laborales parciales o de medio tiempo, preferentemente en la mañana. Es así, como un 28,3% de las mujeres ocupadas trabaja de 1 a 30 horas, seguidas por las que trabajan 45 horas que representan un 26,7%. (Comunidad Mujer, 2009)

Por consiguiente, en la medida que las aludidas trabajen menos horas, más probabilidades tienen de dedicar más tiempo a cumplir con su rol de madre, esposa y dueña de casa. Es de este modo, que la oportunidad de desempeñarse laboralmente en base a este tipo de jornadas, la encuentran en el sector de Servicios, seguida de otras actividades que porcentualmente descienden en lo que respecta a su participación laboral. Es así que la Inspección del Trabajo (2011), textualmente manifiesta lo siguiente:

- *Servicios, un 46% (comunales, sociales y personales): En este sector las mujeres son la mayoría; se incluyen aquí casi el 100% del servicio*

doméstico y un porcentaje importante de los trabajos en los sectores de salud y educación.

- *Comercio, un 25%: En este sector que incluye tanto el comercio detallista como el mayorista, grandes tiendas, malls y supermercados entre otros, las mujeres son aproximadamente la mitad de trabajadores del sector.*

- *Industria manufacturera, un 11%: Aquí los trabajadores hombres son 3 veces más numerosos que las trabajadoras mujeres; estas se desempeñan principalmente en las industrias textiles, de confección y vestuario, de cuero y calzado y en la industria alimenticia; cantidades menores están en la industria química y metalúrgica.*

- *Agricultura, alrededor de un 6%: En este sector se encuentran las actividades agrícolas, ganadería, pesca y caza y la actividad forestal; los hombres superan en cantidad a las mujeres en 6 a 7 veces. Las mujeres se concentran en actividades agrícolas de temporada en cultivos de exportación y en el cultivo de productos marinos.*

- *Establecimientos financieros, un 7%: Aquí están los trabajos en bancos y financieras, y las mujeres son alrededor de 1/3 de los trabajadores*

1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

Ante las distintas crisis económicas que el país ha sufrido, las mujeres han tenido que salir de sus hogares y queriendo o no, insertarse en el mercado laboral. Sin duda alguna, este hecho ha sido cuestionado en gran medida, ya que el rol principal de la mujer esta dentro de su hogar, cumpliendo las labores y funciones que este demanda, esa es la visión que gran parte de la sociedad ha naturalizado, pero que poco a poco se ha ido modificando. En las ultimas décadas, se ha incrementado el porcentaje de participación activa de las mujeres en las labores remuneradas, pero a su vez también han aumentado los argumentos opositoristas a estas practicas, debido a que la familia se esta comenzando a diluir a causa de esta “revolución” de la mujer. De una u otra forma, se han ido suscitando cambios a nivel familiar, debido al impacto que ha producido la ausencia de la mujer, madre y esposa del hogar. Es en base se suscita la interrogante ¿realmente es perjudicial para el sistema familiar que la mujer se ausente de su casa para salir a trabajar?, se habla de cambios, pero ¿a que tipo de cambios se hace referencia como para que la familia tenga que reorganizarse?

El rol de la mujer dentro del sistema familiar, se encuentra tan estereotipado, que en la mayoría de los casos, la iniciativa de que ésta trabaje se ha convertido en fuente de conversaciones y reflexiones al interior del hogar, hecho que en ningún caso produce la misma reacción cuando es el hombre quien decide realizar la misma acción, ¿acaso es solo el hombre quien tiene derecho a un desarrollo personal fuera de lo que son sus responsabilidades como padre y esposo?, ¿será que la mujer no tiene las mismas facultades tanto físicas como intelectuales para desarrollar una labor remunerada fuera de su hogar? Este tipo de cuestionantes, quizás podrían quedar fuera del tapete tanto de la esfera pública como privada, ya que es común visualizar día a día en cualquier rincón de nuestro país a distintas mujeres dirigirse a sus respectivos lugares de trabajo. No obstante, si este hecho ya estuviera naturalizado, ¿Por qué aun se sigue discutiendo la factibilidad de que la mujer se desenvuelva en el mundo laboral?, ¿Por qué aun ciertas mujeres no logran vivenciar de manera natural este derecho social?

Claramente, aun sigue cierta disputa entre géneros en lo que respecta al desarrollo de la mujer en la esfera laboral, hecho que queda visualizado en las reiteradas discusiones por la igualdad de derechos laborales, por la igualdad de remuneraciones, por la igualdad de funciones y cargos, incurriendo así a leyes que velen por estos hechos. De esta manera, se podría inferir que el concepto de Igualdad se encontraría a la base del óptimo desarrollo de nuestra sociedad, ¿pero este concepto será tan discutido y respetado al interior de las distintas familias del país? Al parecer la respuesta ante esta interrogante sería NO, debido a las distintas problemáticas que se suscitan cuando tanto la mujer como el

hombre trabajan fuera de sus hogares. Es común escuchar a mujeres recurrentemente quejándose de que sus parejas no las ayudan en los quehaceres del hogar y mucho menos con lo que respecta a la educación de los hijos, refiriéndose así a la gran sobrecarga laboral que éstas conllevan. Ante esto, se podría hablar de una cierta rigidización de roles al interior del sistema familiar, en donde los hombres trabajan para sustentar económicamente el hogar y las distintas necesidades de sus integrantes y las mujeres se encargan del mantenimiento de la casa y del sustento emocional y educacional de los hijos. Es importante destacar, que en este tipo de problemáticas existen dos aristas, la primera de ésta trata la poca identificación que tienen los hombres con las labores domésticas y paternas al interior del sistema familiar y que es básicamente por esta razón que no se inmiscuyen mas allá de lo que la sociedad así lo estipula, pero la segunda arista, muy de la mano de la primera, tiene que ver con que en muchas ocasiones son las mismas mujeres quienes no dejan que sus parejas se identifiquen con el rol que ellas ejecutan a diario. Si bien, son muchas las mujeres que a diario se ven acorraladas ante la falta de ayuda de sus parejas para tratar de seguir manteniendo el habitual funcionamiento de su hogar, también es cierto que muchas de éstas no son capaces de desprenderse de su rol activo al interior del hogar y mucho menos del materno, ratificando así que es el único miembro familiar capaz de ejercer dicha función y a su vez disminuyendo la responsabilidad del hombre en todo este proceso.

El hecho de que la mujer trabaje, también ha sido un tema de discusión en lo que respecta al desarrollo educacional y emocional de los hijos de éstas. Se especula, que la ausencia de la mujer afecta el rendimiento escolar tanto de niños

como de adolescentes, aludiendo a la falta de apoyo de la madre en lo que respecta al desarrollo de labores entregadas por el colegio, carencia motivacional, entre otras. Se entiende, que el apoyo de los padres en el desarrollo educacional es fundamental, no obstante ¿acaso la mujer es la única que puede desempeñar cuya función?, ¿tan nefastas son las repercusiones que acarrea en la educación de los hijos que la mujer se ausente por una cierta cantidad de horas de su hogar?, ¿Qué sucede con aquellos niños que tan solo han crecido al alero de su padre? Por otra parte, muy de la mano con el punto anterior, también se especula que la ausencia temporaria de la mujer afecta en gran medida al desarrollo emocional de sus hijos. Al parecer, que la mujer se desarrolle en la esfera laboral acarrearía sentimientos de abandono y soledad, baja autoestima y desconsideración maternal, pero si este fuera el escenario, ¿realmente debemos adjudicarle a que la mujer trabaje dicho estado filial?, ¿depende de la madre el absoluto desarrollo de los niños? Sin lugar a dudas, pueden existir madres que no se hagan responsables de sus hijos al momento de llegar de sus respectivos trabajos, independiente del motivo que sea. No obstante, no se puede generalizar, quizás también existan madres que inviertan todo el tiempo que les quede después de sus trabajos en la educación y en el desarrollo emocional de sus hijos, a modo de recompensarlos por la ausencia que estas a diario deben cumplir, es así como este punto se convierte en un área a investigar.

Es importante destacar, que el núcleo familiar no se define solo en las relaciones parentales, sino que también en las relacionales conyugales. ¿Qué sucede en el sistema conyugal cuando la mujer trabaja?, ¿se verá afectada esta relación familiar? Es común oír que existen problemas de espacio conyugal,

debido a que el tiempo que le resta a la mujer después de trabajar es abocado por completo al cumplimiento de su rol maternal, pero ¿en que momento se encuentra la pareja? Lo mas probable es que la pareja día a día se encuentre en distintos espacios, ya sea en el desayuno, a la hora de almuerzo, en la cena, etc. no obstante, estos espacios siempre se adjuntan a la compañía de los demás miembros de la familia y en esta rutina diaria ¿serán capaces de darse cuenta de que no solo deben ser padres sino que también pareja?, ¿será responsabilidad de la mujer tratar de mantener este tipo de espacios?

Es por todo lo mencionado con anterioridad, que se hace indispensable investigar de que manera las familias están siendo afectadas por la salida de la mujer al mercado laboral, ya que de manera directa o indirecta está causando una problemática tanto para la sujeto en cuestión como para todos quienes conviven e interactúan con ésta. Sin embargo, una problemática mayor aun, es la naturalización de este conjunto de descompensaciones familiares, que si bien son necesarias de ser tratadas por el bienestar de este sistema, la sociedad las obvia como consecuencias naturales, de un proceso tan recurrente como es el hecho de que la mujer de desenvuelva en la esfera laboral.

1.3 PREGUNTA DE INVSTIGACION

¿Qué consecuencias tiene en la dinámica familiar el que la mujer trabaje fuera del hogar, en programas de servicios comunitarios?

1.4 RELEVANCIA

Han sido de gran relevancia los distintos estudios que se han realizado en torno a la temática familiar. Sin lugar a dudas, han aportado diversos conocimientos que ayudan a comprender de mejor manera el funcionamiento de este sistema y como éste interactúa constantemente con los demás sistemas que conforman la sociedad. No obstante, la mayoría de estos estudios se han enfocado en las conductas manifiestas que presentan las familias, transformándolas posteriormente en estadísticas o simples resultados que argumentan las razones por las cuales las familias funcionan de una u otra forma. Si bien, a estos estudios no se les debe restar la importancia que merecen, debido a que cada disciplina tiene su propia perspectiva de abordar la temática familiar, lo cierto es que en ciertos casos, no existe ni la más mínima aproximación a las reales motivaciones que movilizan al sistema a desenvolverse como lo hace y lo mas preocupante aún, es que son estas estimaciones las que posteriormente son transformadas en propuestas tentativas de intervención y solución familiar. Es en base a esto, es que esta investigación es de gran relevancia para la disciplina de la Psicología, ya que tratará de posicionarla nuevamente en el plano teórico, en lo que respecta al estudio de familias en profundidad, ya que si bien existen estudios referidos al tema, son muy pocas las exposiciones chilenas que se refieren al estudio de las dinámicas relacionales que se suscitan al interior del sistema familiar nacional y mas aun que profundicen en las conductas encubiertas de éste, conductas que solo un experto en la materia puede visualizar.

Esta investigación toma mayor relevancia, si se considera que si bien, ya existen pocos estudios relacionados a las dinámicas familiares a nivel nacional, existen menos aun en lo que concierne a las repercusiones que se suscitan en esta dinámica cuando la mujer decide dejar temporalmente su hogar para desarrollarse en la esfera laboral.

En las últimas décadas, la mujer ha incrementado su inserción en el espacio público, lo que sin lugar a dudas a causado reiteradas discusiones en lo que respecta a como se ve afectado el sistema familiar ante este hecho. Es de esta manera, que se ha responsabilizado a este sujeto de todos los desequilibrios que esta institución ha manifestado durante el último tiempo. No obstante, de la misma manera que ha sido un tema de discusión, no lo ha sido de estudio en temáticas de repercusiones a nivel de dinámica familiar. Quizás sea este hecho, el que ha conllevado a naturalizar de manera absoluta, que la mujer es la responsable de que los niños no rindan de manera optima en los establecimientos educacionales, de que las parejas de éstas las abandonen etc., posicionando en ella el síntoma y la cura del desequilibrio familiar, obviando así, que todos estos hechos se deban a interacciones familiares ocultas a los ojos de cualquier espectador. Es en base a esto, que esta tesis toma relevancia, ya que tiene como objetivo tratar de reforzar la idea sistémica, de que aun cuando se hable de un solo miembro de la familia, no se debe olvidar, que este se conforma en base a la continua interacción que tiene con su medio o en otras palabras, con los demás sub sistemas, ya que aun cuando sea uno solo, un si mismo en si, este conforma un sistema en su totalidad. Es solo desde la psicología, que quizás la sociedad y los miembros de la familia que circundan a la mujer, puedan comprender que no

es por responsabilidad de ésta, que la familia entre en crisis, sino que de todos los miembros que conforman este sistema, que de manera conciente o inconsciente siempre tienen incidencia en el funcionamiento familiar.

Es así, como de la misma manera que esta tesis puede contribuir al aspecto teórico de la rama Psicológica, también lo puede ser en lo que respecta a las prácticas que ejerce el profesional ligado a esta disciplina. En la actualidad, los psicólogos de pre-grado, se han visto en la obligación de seguir escalando por el camino académico, especializándose en distintas áreas de esta disciplina, debido a las contantes demandas del mercado. Lo cierto es, que si bien este proceso es parte de toda carrera académica, este hecho ha suscitado que los profesionales se cierren en sus propios conocimientos, derivando a sus pacientes a otro especialista, cuando estos acuden con problemáticas ajenas al dominio de su conocimiento. Es ante este hecho, que se hace indispensable hacer un alto y reflexionar ante este tema, ya que existen situaciones en que las personas acuden a terapia por conflictos con sus parientes y estos son tratados de manera individual, obviando que existe una familia que tiene mucha incidencia en lo que a este sujeto le esta pasando. Es de esta manera, que se le enseñan distintos mecanismos que si bien lo hacen sentir mas aliviado, no solucionan la conflictiva que éste acarrea, ya que con quien tiene que solucionarlas es con la persona con la que tiene esa desequilibrada y desgatada relación. Por consiguiente, esta tesis puede llegar contribuir a reforzar la mirada holística de la situación de malestar del sujeto, en donde se visualiza no solo su síntoma, sino que también todas las relaciones que lo circundan, percatándose como este síntoma ha repercutido en los distintos miembros de la familia y como los movimientos espontáneos de

éstos han repercutido en quien ha acudido a terapia. Es tarea del psicólogo, no segregarse al ser humano, sino verlo como un todo, tal cual plantea el enfoque sistémico, de esta forma se estará siempre más cerca de una orientación a la solución de problemáticas mucho más certera y concreta. De lo contrario, la misma disciplina de la psicología, se estaría estacando y dejando de interactuar a nivel de menciones y especialidades, perdiendo la incrementación de su poder y sabiduría.

Finalmente, para el ejercicio del psicólogo, estudiar las dinámicas familiares de las mujeres que trabajan, también puede contribuir a la extracción de pautas de comportamiento que pueden orientar a intervenir y fortalecer tanto futuras intervenciones familiares, como propuestas de proyectos sociales. El hecho de obtener pautas de comportamiento, no solo puede ser benéfico para los especialistas de las distintas áreas de la disciplina que ya se encuentran consolidadas, sino que también para una que poco a poco se ha ido abriendo camino, la denominada perspectiva de género.

La perspectiva de género, ha hecho de la mujer su emblema insigne de estudio, y esta investigación podría serles de utilidad, ya que uno de los ejes que abordará será la temática de roles al interior del sistema familiar. El hecho de que la mujer trabaje fuera de su hogar y que el hombre comience a realizar tareas domésticas, es un simple ejemplo de cómo las funciones determinadas para cada género han ido evolucionado durante el tiempo y esta tesis podría vislumbrarles las nuevas formas de relación que se comienzan a suscitar entre la pareja y de qué manera esta interviene en el desarrollo psicosocial de sus hijos cuando se ven enfrentados a este tipo de escenario.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer las consecuencias que tiene en la dinámica familiar que la mujer trabaje fuera de su hogar.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Explorar la existencia de parentalización al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras
2. Describir los mitos que existen al interior de la familia de las mujeres, en torno a que ésta trabaje fuera del hogar
3. Indagar la existencia de triangulaciones interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras
4. Identificar los cambios que se han suscitado en la relación de pareja, a causa de que la mujer trabaje fuera del hogar.

3. MARCO TEORICO

3.1 Enfoque Teórico

3.1.1 Enfoque Sistémico

La presente investigación se realizará desde la perspectiva del enfoque sistémico, ya que se visualizará a la familia de manera holística evitando así la reducción de estudio de sus miembros de manera particular o apartada de su conjunto familiar. Es así, como la premisa fundamental de este enfoque es que el todo es la suma de las partes, en donde cada una de estas, está relacionada con el todo y el cambio de una provoca cambios en todas las demás (Zulunga. B. 2007). En este sentido, el enfoque sistémico, orientará a esta investigación, a visualizar a la familia tanto como un sistema constituido por una red de relaciones y como un orden natural que responde a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana. (González, s.f)

Es de este modo, que el enfoque sistémico tiene a su base tres importantes axiomas (Minuchin. S. 1982)

El primer axioma, consiste en que la vida psíquica del individuo no es solo un proceso interno, sino que también externo, ya que esta en continua interacción con el medio que lo circunda. Todas las acciones que realiza el individuo se encuentran regidas por las características propias del sistema, y son estas mismas características las que influyen en los efectos de sus acciones pasadas. El individuo como sub sistema, responde al estrés que se suscitan en

otras aristas del sistema como totalidad, a las cuales sin lugar a dudas se adapta, no obstante éste individuo estresado puede gatillar a que los demás miembros del sistema familiar también decaigan en el mismo estado. (Minuchin. S. 1982)

Es así, como desde la temática de esta investigación, que si la mujer se ve envuelta en cualquier tipo de conflictiva que la desequilibre funcional o emocionalmente, debido a la decisión de que querer desarrollarse en el plano laboral, este estado logrará desequilibrar al resto de los miembros del sistema familiar, ya sea a nivel del sub sistema conyugal como filial. No obstante, debido a los distintos mecanismos de defensa que estos han adquiriendo a lo largo de su historia familiar, logran regular la situación y conseguir su posterior adaptación.

Es de es esta manera, que el segundo axioma va muy ligado al primero, ya que cuando se modifica la estructura familiar de la mujer trabajadora, espontáneamente se producen cambios en la conducta de ésta y en los procesos psíquicos internos tanto de sus hijos como de su cónyuge, en otras palabras del sistema familiar en su totalidad. (Minuchin. S. 1982)

Si bien, estos axiomas tienen directa relación con lo que sucede cotidianamente en el sistema familiar, es de relevancia mencionar que cuando el terapeuta trabaja con uno de sus miembros o con la familia de éste, la conducta del profesional también se inserta en la dinámica familiar, conformándose así un nuevo sistema terapéutico y transformándose éste en el tercer axioma postulado por Minuchin. (Minuchin. S. 1982)

3.1.2 Teoría General de Sistemas

La Teoría General de Sistemas, es desarrollada por el biólogo austrocanadiense Ludwig von Bertalanffy, con la finalidad de encontrar las correspondencias o isomorfismos entre sistemas de todo tipo. En otras palabras, su propuesta apunta a desarrollar un modelo de sistema general, que sea compatible con modelos de iguales características de otras disciplinas, aun cuando éstas difieran unas de otras. (Cibanal. L. 2006)

Es así, como este modelo resulta ser un aporte de gran relevancia para disciplinas como la biología, la física, las matemáticas, etc., ya que al establecer leyes generales validas para todas estas áreas, no solo se propicia una unificación de conocimiento científico, sino que también se abren las puertas a un cambio de paradigma, en donde su trabajo ya no solo debe ser visualizado de manera reduccionista, sino que de manera holística e integral, en donde los fenómenos de estudios correspondientes a cada una de estas disciplinas, deben ser estudiados considerando el contexto en el que se encuentran y comprendiendo que la dinámica de sus elementos forman una totalidad que es mayor que la suma de sus partes. (Von Bertalanffy, 1976)

Es de este modo, que esta teoría, se presenta como una forma sistemática y científica de aproximación y representación de la realidad, que conlleva nuevas metodologías de trabajo interdisciplinarios. (Cibanal. L. 2006)

Esta teoría será la base de esta investigación, debido a que permitirá mantener una perspectiva holística e integradora de las familias, en donde el foco

se centralizara en las relaciones y en los conjuntos de personas que se originan a partir de esta tan connotada institución social. No obstante, para comprender a cabalidad esta teoría, es necesario identificar y describir los conceptos fundamentales que la sustentan.

3.1.3 Conceptos Teoría General de Sistemas

Para adentrarse aun más en la Teoría General de Sistemas, es necesario comprender y definir los conceptos que se encuentran a la base de ésta.

Uno de los conceptos insigne de esta teoría, es el de **sistema**, el cual para efectos de esta investigación, se definirá como un conjunto de elementos que se encuentran dinámicamente estructurados y que cuya totalidad genera propiedades, que en parte son independientes de aquellas que poseen sus elementos por separados. En otras palabras, en este contexto no solo importa sus elementos y sus propiedades, sino que también las interacciones y las propiedades que resultan de la totalidad de este sistema. (Gorostegui. 2009)

Los elementos que se encuentran en constante interacción a los que alude la definición de sistema, son denominados por la Teoría General de Sistemas como **subsistemas** y se definen como:

“componentes de un sistema... que a su vez son un todo y parte a su vez. Cada holón o subsistema en contacto con los demás, despliega su energía a favor de su autonomía y de su autoconservación como un

todo, pero también despliega energía integradora en su condición de parte” (Gorostegui. 2009 p.184).

Es importante destacar, que del mismo modo, en que los subsistemas son elementos de un sistema mayor, que para efectos de esta investigación es el sistema familiar, este último también es elemento de otro sistema aun más grande, que la Teoría General de Sistemas, denomina **suprasistema**, el cual se define como el medio en donde el sistema familiar se desarrolla. (Gorostegui. 2009). Es así, como se entenderá a las escuelas, espacios laborales, etc. como suprasistema que contienen al sistema familiar.

Es de relevancia mencionar, que los sistemas descritos con anterioridad, pueden ser clasificados según el tipo de intercambio de información que tengan con el medio que los circunscribe, es así que los sistemas pueden ser divididos en **sistemas abiertos y sistemas cerrados**.

Los **sistemas abiertos**, se caracterizan por *“intercambiar materia, energía y/o información con su entorno. Por lo tanto, un sistema abierto es modificado por su entorno y al mismo tiempo lo modifica”* (Cibanal. L. 2006 p. 46). Un ejemplo claro de lo recién mencionado, lo reflejan todos los seres vivos, ya que constantemente se encuentra intercambiando información con el medio en donde se desenvuelve. Es importante destacar, que este medio que circunscribe a los seres vivos también es considerado un sistema abierto, es desde ahí, el intercambio de información que se suscita entre ambos. Hecha esta aclaración, se comprende por que constantemente ambos se modifican y se desarrollan también.

No obstante, los **sistemas cerrados**, se caracterizan por “*no intercambiar materia, energía y/o información con su entorno*” (Cibanal. L. 2006 p.46) y de hacerlo, sería en niveles muy mínimos. Un ejemplo claro de esto, son todas las maquinarias existentes, ya que aun cuando el medio que los circunscribe les envíe cierta información, éstas no se verán modificadas debido a la previa programación que determina su funcionalidad. Es de este modo, que ni el medio recibe información de las maquinarias, ni las maquinarias son capaces de aprehender la del medio.

Una vez hecha esta distinción, es que se puede clasificar a la familia como un sistema abierto que constantemente se encuentra intercambiando información con el medio (colegios, barrios comunales, espacio laboral, etc.). En otras palabras, la información que recoge cada uno de los miembros del medio en que se desenvuelve, los afecta y modifica tanto a nivel personal como familiar y la respuesta que estos tengan a esa información, es la que a su vez también modifica y afecta al entorno. Es así, como ambos sistemas se mantienen en una constante evolución, que no queda abstenida a una cierta resistencia al cambio si así la estructura del sistema lo sienta necesario.

Al destacar, que la familia es un sistema abierto, se hace indispensable mencionar algunas propiedades que se encuentran a la base del funcionamiento de este tipo de sistemas.

3.1.4 Propiedades de los Sistemas Abiertos

La primera prioridad, hace referencia a la **totalidad o no sumatividad** de los sistemas abiertos.

“Cada una de las partes de un sistema esta relacionada de tal modo con las otras que un cambio de una de ellas provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total. Esto es, un sistema se comporta no solo como un simple compuesto de elementos independientes, sino como un todo inseparable y coherente” (Cibanal. L. 2006 p.47)

Es en base a lo recién mencionado, que como ejemplo se puede decir que cuando la mujer comienza a trabajar, se produce un desequilibrio en las relaciones familiares, ya que en su ausencia cada uno de los miembros tendrá que desarrollar funciones que en un comienzo estaban sujetas al rol que a éstas la determinaban, propiciando así, una desorganización en la rutina diaria que los miembros llevaban. Por consiguiente, el hecho de que la mujer trabaje, no solo repercute de manera individual a cada uno de los miembros, sino que también lo hace a nivel organizacional familiar. Por otra parte, el hecho que la mujer trabaje, también puede llevar a una modificación familiar, si se considera que el aporte económico que esta otorga al hogar, le infiere mayor poder y autoridad. Estas facultades suscitarían una desestructuración en las relaciones a nivel conyugal, ya que el varón podría ver amenazado su rol de “hombre protector y satisfactor de necesidades al interior del hogar”. Es desde ahí, que podría propiciarse una lucha de poderes entre ellos, reflejada en quien es el que tiene mayor pertinencia

al momento de otorgarles permisos a los hijos, quien es el que toma las decisiones de los gastos domésticos etc. Y sin duda alguna, de no existir un claro consenso entre estas disyuntivas, serían los hijos de esta pareja, quienes también se verían confundidos, al no saber a cabalidad a quien deben acudir ante cualquier necesidad que se les presente tanto a nivel personal como familiar.

La segunda propiedad a considerar, es la **equifinalidad** de los sistemas abiertos, en donde:

“Un mismo efecto puede responder a distintas causas. Es decir, los cambios observados en un sistema abierto no están determinados por las condiciones iniciales del sistema, sino por la propia naturaleza de los procesos de cambio” (Cibanal. L. 2006 p.49)

Es de este modo, que se podría descartar el mito de que la ausencia de la mujer en su hogar, por razones laborales, sea la causante de hijos con carencias afectivas o problemas de rendimiento escolar, ya que estos cambios no se encontrarían determinados por que la mujer labore, sino más bien por el modo en que la familia se ha organizado durante este proceso de reestructuración del sistema.

La tercera propiedad que se hace necesaria mencionar para efectos de esta investigación es la **Retroalimentación**, la cual hace referencia al flujo de información pasada, la cual vuelve a ingresar al sistema para informar lo que ya entro, de ese modo controla y corrige nuevas acciones. Es así, como si un hijo le hace manifiesto a su madre que se ha sentido abandonado, desde el momento en que ésta comenzó a trabajar, ella al tener en cuenta esta información, tratará de

compartir mucho más tiempo con su hijo, corrigiendo así su conducta anterior y estableciendo nuevas acciones que mejoraran la relación madre e hijo. (Cibanal. 2006)

Es importante destacar, que existe una **Retroalimentación Negativa y una Retroalimentación Positiva**. En lo que respecta a la primera, ésta permite que el sistema familiar mantenga la su estabilidad, no obstante la segunda lleva al cambio a la pérdida de la estabilidad del sistema. Es de este modo, siguiendo el ejemplo anterior, si la mujer solo hubiese escuchado a su hijo, hubiese seguido manteniendo la estabilidad de la familia, sin embargo al dedicarle mas tiempo y corregir su conducta, propicia un cambio en donde se establecerán nuevas pautas y una reestructuración familiar.

Para finalizar, una cuarta propiedad que se hará indispensable trabajar en esta tesis, es la **Homeostasis**. Esta propiedad hace referencia a un proceso de mantenimiento de la organización del sistema a través de la retroalimentación negativa. (Cibanal. 2006). Es así, como una pareja puede tener recurrentes discusiones, debido al poco tiempo que les dejan sus respectivas jornadas laborales, no obstante esto no llega a niveles elevados, debido a la continua demanda que les hace su hijo que se encuentra en etapa escolar, el cual necesita del apoyo de sus padres para realizar sus labores escolares y todo lo que respecta al sistema escolar. Por consiguiente, por el buen rendimiento del niño, son capaces de seguir manteniéndose juntos y no hacer manifiesta la posibilidad de una eventual separación, manteniéndose así el sistema familiar.

En conclusión, para la realización de un estudio sobre dinámicas familiares, es de suma importancia considerar todas estas propiedades, ya que son las que denotan como un sistema abierto, como lo es la familia, se mueve ante las distintas eventualidades que se le van presentando debido a la interacción permanente que sostiene con su contexto social.

3.1.5 Modelo Estructural de Salvador Minuchin

Desde el enfoque sistémico, se desprenden distintas escuelas y modelos que proponen diversas formas de intervención familiar. No obstante para efectos de esta investigación, se profundizara en el modelo Estructural de Salvador Minuchin, psiquiatría argentino y gran innovador en lo que refiere a la identificación de dinámicas familiares.

Este modelo de terapia familiar propone estudiar al hombre en su contexto social, ya que naturalmente se encuentra interaccionando con su medio, es desde ahí que es importante visualizar la interacción que se suscita entre el individuo y su contexto y la influencia que ejerce el uno sobre el otro. Es así, como entonces, que la conducta de un individuo cambia en la medida que su contexto familiar también lo hace y por ende cualquier comportamiento sintomático de algún miembro de la familia, debe ser entendido dentro de su contexto correspondiente y no de manera individual. (Gorostegui. 2009)

Es de este modo que el estudiar la dinámica familiar de una mujer que trabaja se realizara desde este postulado, ya que de este modo se encontrara el sentido contextual de la conducta tanto de la aludida como de los miembros que comparten con ella su hogar.

3.1.6 Estructura Familiar

Salvador Minuchin, postula que los sistemas familiares tienen su propia modalidad funcional, debido a que cada uno de éstos tiene una estructura que los diferencia entre ellos.

Es así, que se entenderá por estructura familiar *“al conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia”* (Minuchin, 1982, p.86)

Ahora bien, es importante destacar, que la conformación de esta estructura familiar, se debe a la instauración de pautas transaccionales que al ser repetidas por sus miembros, establecen pautas de relaciones que apuntalan al sistema en su totalidad. Es desde ahí, que las familias tienen una funcionalidad particular tanto en el modo, como en el momento y con quien establecen sus relaciones. Es de este modo, que las pautas transaccionales no solo establecen pautas relacionales entre los miembros del sistema familiar, sino que también cumplen con la función de regular la conducta de cada uno de éstos. (Minuchin. 1982)

Por consiguiente, se puede entender que la salida de la mujer a la esfera laboral, tiene una incidencia diferenciada entre una familia y otra, si se considera que cada una de éstas tiene su propia estructura. Es por esta razón, que al analizar temáticas relacionadas a la familia, no se pueden realizar generalizaciones en lo que concierne a su organización y funcionamiento.

Por otra parte, es importante destacar que las pautas transaccionales son mantenidas por dos sistemas de coacción.

El primer sistema refiere a una generalidad que implica las reglas universales que se encuentran a la base de toda organización familiar. Un ejemplo de esto, es la jerarquía de poder que debe existir al interior del sistema familiar, ya que de ésta manera se diferencian los niveles de autoridad existentes entre padres e hijos. (Minuchin. 1982)

El segundo sistema hace referencia a la idiosincrasia de sus miembros, lo que implica las expectativas mutuas de cada uno de éstos. Es de este modo, que los integrantes del sistema, negocian tanto de manera implícita como explícita las pautas que apuntalaran a su familia según las expectativas de organización y funcionalidad familiar que cada uno de éstos tenga. Es importante destacar, que aun cuando el origen de la creación de las pautas haya sido olvidado, si ha sido repetida en reiteradas ocasiones, estas permanecerán establemente al interior del sistema, activándose naturalmente cuando el contexto en el que se vean enfrentados sus miembros así lo amerite. (Minuchin. S. 1982).

3.1.7 Ciclo Vital Familiar

Como se ha ya mencionado con anterioridad, las familias no son entidades estáticas, es desde ahí que han sido denominadas como sistemas abiertos, ya que se encuentran constantemente intercambiando información con sus contextos sociales y sometidos a las diferentes demandas que se suscitan tanto interna como externamente a éstos.

Las familias cuando se ven enfrentadas a demandas que desestructuran su habitual dinámica familiar, entran en un proceso de crisis, en donde deben adaptarse a nuevas pautas de interacción, con la finalidad de mantener la continuidad del sistema, aun cuando existan ciertas restricciones en un comienzo a este proceso de cambio. No obstante, son justamente estos periodos de inestabilidad los que conllevan a que las familias originen nuevas estructuras y constituyan nuevos estados de complejidad. (Minuchin y Fishman 1997)

Es común visualizar estos procesos de crisis durante el desarrollo de la familia a lo largo de su historia, es así como para el modelo estructural, el ciclo vital familiar tiene suma importancia.

Para el Modelo Estructural, la evaluación del ciclo vital familiar es de gran relevancia, ya que los periodos de transición de una etapa a otra, son considerados estados de vulnerabilidad que suscitan un aumento en las posibilidades de aparición de síntomas al interior del sistema familiar. (Gorostegui. 2009)

Cuando las familias atraviesan por estos periodos de transición entre una etapa y otra del ciclo vital, se ven en la necesidad de tener que modificar su estructura, lo que suscita en ellas elevados niveles de tensión, que pueden conllevar ciertas resistencias en la modificación de las pautas interaccionales al interior del sistema familiar que dificulten la adaptación y acomodación a estas nuevas demandas de crecimiento. (Gorostegui. 2009).

El modelo de ciclo vital familiar que postula Minuchin, consta de 4 etapas que se definirán a continuación. (Gorostegui. 2009)

- **La formación de pareja**

En esta primera etapa, los miembros que deciden formar este holon, en un comienzo se experimentan como un todo en relación con otro todo, es por esta razón que pueden sentir que están cediendo parte de su individualidad al comenzar su relación, hecho que puede ser crítico para estos individuos.

Es de este modo, que este nuevo holon, deberá elaborar pautas de interacción que constituyan su estructura familiar, hecho que se llevara a cabo por medio de negociaciones entre los involucrados, en lo que respecta a cuales serán los límites o fronteras que los diferenciaran tanto de sus familias de origen, como de sus respectivos contextos sociales. Es así, que podrán proteger y fortalecer sus espacios de intimidad como nuevo holon conyugal, en donde de ellos dependerá la participación de “otros” en sus decisiones o movimientos.

“Dentro del holon conyugal, la pareja deberá armonizar los estilos y expectativas diferentes de ambos y elaborar modalidades propias para procesar la información, establecer contacto y tratarse con afecto. De igual modo crearán reglas sobre intimidad, jerarquías, sectores de especialización y pericia, así como pautas de cooperación” (Minuchin y Fishman, 1997 p.37)

Es así como dejarán de experimentarse de manera individual, y comenzarán a sentir que son un todo que camina en la misma dirección. Su cohesión será tal, que sin mayor esfuerzo sabrán reconocer que es lo que está pensando y sintiendo el otro y también sabrán reconocer el momento en que la pareja necesita ayuda para realizar una determinada labor o acción.

La interacción de los miembros de este holon, propiciara que la pareja poco a poco vaya acomodando sus principios y valores provenientes de sus respectivas familias de origen para hacerlos propios de este nuevo sistema. Es así como se establecerá un sentimiento de pertenencia y continuidad al interior del sistema familiar.

Por último, es importante destacar, que este nuevo holon deberá establecer pautas que los orienten a resolver las habituales conflictivas que se suscitan al momento de decidir convivir. Por ejemplo, tomar decisiones en lo que respecta a las labores del hogar, el pago de cuentas, las visitas a sus familias de origen etc.

- **Familia con hijos pequeños**

Esta nueva etapa, se encuentra caracterizada por el nacimiento del primer hijo, lo que suscita inmediatamente la conformación de tres subsistemas: parental, madre-hijo, padre-hijo.

Es de este modo, que el holon conyugal, se debe reestructurar definiendo nuevas reglas de interacción, ya que éste nuevo ser en un comienzo es absolutamente dependiente, lo que conlleva demandas a las cuales la pareja no estaba habituada. Este hecho sin lugar a dudas, lleva a que la familia entre en crisis, desestabilizándola ya sea por que la mujer debe dividir sus tiempos y lealtades entre su pareja, su trabajo y esta incipiente maternidad, suceso que puede originar una exclusión ya sea tanto voluntaria como involuntaria por parte de su pareja.

La desestabilización familiar, no solo se puede suscitar en lo que refiere a las relaciones al interior del sistema familiar, sino que también con el contexto social en que este sistema se encuentre. Esta pareja, debe aprender a mediar sus relaciones sociales, ya sea en lo que respecta a las amistades o al entorno laboral, ya que surgirán demandas que en muchas ocasiones se les dificultará satisfacer debido a escasas de tiempo o al control que este nuevo hijo puede ejercer, es así como deberán redefinir los límites con estos sistemas y acomodarse a esta nueva dinámica.

Es importante destacar que con la llegada de un segundo hijo, se da origen al holon de los hermanos, lo que conlleva a un nuevo quiebre de pautas interaccionales y a una posterior reestructuración familiar.

- **Familias con hijos en edad escolar o adolescente**

En esta tercera etapa del ciclo vital, la familia experimenta un nuevo cambio, debido a la inserción de los niños al colegio.

El sistema familiar, se ve en la necesidad de relacionarse con este nuevo sistema, el colegio, con la intención de estar al tanto de la educación tanto emocional como académica que están recibiendo los niños o adolescentes. No obstante, para que esto se lleve a cabo, es necesario que se establezcan pautas que denoten una organización en lo que refiere a quienes ayudaran y apoyaran a los niños en la realización de las tareas, quien será el adulto responsable a cargo de asistir a las reuniones de curso, etc.

Es en esta etapa, en donde el niño comienza a vislumbrar que existen otros sistemas de reglas, por lo cual hace comparaciones y juzga de manera más equitativa. También comienza a incorporar nuevos elementos al sistema familiar, como amigos o actividades, que demandaran a los progenitores a modificar ciertas reglas y límites que sigan manteniendo su control y autoridad por sobre el niño, pero que no intervengan tanto en su desarrollo social como emocional. La

finalidad es proporcionarle la libertad suficiente como para que experimenten y se responsabilicen de sus actos.

Por otra parte, los hijos en la adolescencia resultan ser todo un desafío para el sistema familiar, ya que en esta etapa del ciclo vital del individuo son los pares quienes resultan ser los grandes referentes. Es de este modo, que los adolescentes incorporaran nuevas normas de conducta, que negociaran con sus progenitores hasta lograr acomodarlas a su dinámica familiar. Hecho que no es menor, si se considera que los adolescentes se sienten ya mucho mas autónomos y habilitados para contrarrestar decisiones y argumentos por parte del sistema parental, con la intención de finalizar su proceso de diferenciación con este sub sistema. Es por esta razón, que los padres, deberán acudir de manera estratégica, a la negociación de reglas y limites para seguir manteniendo el control y la autoridad por sobre sus hijos.

Es importante destacar, que en la medida que unos comienzan a crecer y desarrollarse, otros comienzan a envejecer y deteriorarse. Este es el caso de los padres del holon conyugal, quienes pueden ser un factor de vulnerabilidad familiar, si se visualiza que debido a su estado senil, demanden a tal punto a sus respectivos hijos que desbarajusten el habitual funcionamiento familiar.

Para finalizar, se hace necesario mencionar, que en esta etapa comienza un estadio de separación del sistema familiar, ya que los hijos mayores pueden tomar la determinación de marcharse de su hogar para conformar su propio sistema. Este hecho conlleva una nueva mirada de los padres por sobre el hijo que le consigue, lo que puede originar nuevas pautas de interacción que

intervengan tanto en el impedimento o en la motivación de que este hijo salga de su hogar.

- **La Familia con hijos adultos**

La familia en esta etapa del ciclo vital, ya ha experimentado el alejamiento de sus hijos, debido a que éstos han determinado el estilo de vida que quieren seguir. Lo interesante de esta etapa, es que el holon conyugal vuelve a quedarse solo, como en los orígenes de su conformación. Este hecho, hace necesaria la reorganización familiar, para adaptarse nuevamente a la misma dinámica que los sustentó como holon conyugal por un determinado tiempo. Esta es una etapa crucial en la pareja, ya que podrán vislumbrar si el sistema que han sostenido por años, se ha sustentado por la relación que estos han conllevado o por la existencia de los hijos que permanencia hasta hace muy poco. En otras palabras, lograrán descubrir, si como sistema se han retroalimentado lo suficiente como para seguirse manteniendo por los años que resten o si de plano su existencia se debía a la triangularización que mantenían con sus hijos como holon parental.

3.2 La Familia desde la Perspectiva Sistémica

3.2.1 La Familia

A lo largo de la historia de la humanidad, la familia ha sido considerada como una institución social, constituida y organizada de manera natural, que resguarda la sobrevivencia de cada uno de sus integrantes.

Es de esta manera, que la familia es un espacio en donde sus miembros, satisfacen sus primeras necesidades, ya sea de abrigo y de alimentación, como de protección y afectividad, pero también es un espacio donde se procura delegar normas, reglas, valores, costumbres, etc. con la finalidad de tratar de formar personas autónomas e independientes capaces de sociabilizar con la suficiente confianza tanto en el interior como en el exterior de ésta institución y garantizando así su trascendencia a lo largo del tiempo.

Es en este sentido, entonces, que la familia cumple con dos importantes funciones, las cuales se desarrollan de manera tanto interna como externa al grupo en cuestión. Es así, que la primera función, esta relacionada a la protección psico-social de cada uno de los miembros pertenecientes a la familia y la segunda función, está relacionada a la acomodación y a la adaptación de la familia a las distintas culturas a las cuales se enfrente, trasmitiéndoselas a cada uno de sus integrantes. (Minuchin, 1982)

Es de este modo, que en base a la segunda función recién mencionada, se postula que en la medida que la sociedad cambia, la familia también lo hace,

debido a que estos cambios siempre se encuentran orientados desde una unidad mayor a una más pequeña. (Minuchin, 1982)

Es así, como que estos cambios se han visto reflejados en la composición de la estructura familiar a lo largo de la historia.

Naturalmente, la sociedad entiende como “familia” la unión y la cohabitación de un espacio físico, tanto de un hombre como una mujer y su respectiva descendencia, la cual estaría bajo el alero de lo que se denomina **familia nuclear**. Sin embargo, en la actualidad es fácilmente visible, encontrarse con otros tipos de estructuras, debido a los diferentes cambios que la sociedad ha sufrido en las últimas décadas, ya sean de índole cultural, económica, etc.

Es por esta razón, que la familia también ha sido definida como un grupo caracterizado por su diversidad, cohesión y solidaridad, en donde las interacciones entre sus miembros se encuentran a la base de un compromiso emocional y altos niveles de confianza y apoyo. Es así, como los integrantes pertenecientes a este núcleo, tienen en mayor medida que en el pasado, la capacidad de elegir la forma en que éste desea vivir y convivir con los demás, contando, en la mayoría de las veces con la ayuda familiar necesaria para emprender nuevos retos. (Cultura y Educación, 2006)

Es en base a la definición anterior, que se pueden desprender las siguientes estructuras familiares (Infante y Sunkel, 2004)

1. La Familiar Nuclear

- **Familia nuclear simple:** Familia integrada por una pareja adulta sin hijos
- **Familia nuclear biparental:** Familia integrada por una pareja adulta con hijos
- **Familia nuclear monoparental:** Familia integrada por uno de los miembros de la pareja con hijo

2. Familia extensa

- **Familia extensa simple:** Familia integrada por una pareja sin hijos y por otros miembros, los cuales pueden parientes o no parientes
- **Familia extensa biparental:** Familia integrada por el padre y la madre, con uno o más hijos y por otros parientes
- **Familia extensa monoparental:** Familia integrada por uno de los miembros de la pareja y por otros parientes
- **Familia extensa amplia:** Familia integrada por una pareja con uno o más hijos y por otros miembros parientes y no parientes

Es así, como se podría proseguir en la definición de los distintos tipos de restructuración familiar, no obstante, para efectos de esta investigación estos son los mas relevantes a mencionar y en algunos casos, mas pertinentes a trabajar.

3.2.2 La Familia y sus subsistemas: Los Holones

Del mismo modo, en que el sistema familiar actúa como un todo y como parte a su vez, es relevante mencionar que sus miembros y las relaciones que éstos entablan al interior de este sistema cumplen con la misma funcionalidad. No obstante, por ser unidades pequeñas contenidas en un sistema mayor, la jerga sistémica las define como **subsistemas**.

Ahora bien, es importante destacar, que los subsistemas también son denominados como **holones**.

El concepto de holón, etimológicamente proviene del griego, en donde *holos* significa *todo* y el sufijo *on* significa *neutrón o potrón*, lo que evoca a partícula o una parte.

Este concepto, fue creado por Arthur Koestler, *“para designar aquellas entidades de rostro doble en los niveles intermedios de cualquier jerarquía”* (Minuchin, 1981, p.27)

Es de esta forma, que el concepto de holon, se define como:

“componentes de un sistema... que a su vez son un todo y parte a su vez. Cada holón o subsistema en contacto con los demás, despliega su energía a favor de su autonomía y de su autoconservación como un todo, pero también despliega energía integradora en su condición de parte. Un individuo puede ser un holón de su familia nuclear, que a su vez es un holón de su familia extensa, ésta lo es de la comunidad, etc.

cada todo contiene a la parte y ésta contiene el programa que impone el todo. La parte y el todo se contienen en un proceso continuo, actual, dinámico de comunicación e interrelación” (Gorostegui, 2009, p.184).

Por consiguiente, la familia es considerada un sistema abierto que continuamente se encuentra interactuando e intercambiando información de todo tipo con el medio externo, que en otras palabras también son sistemas y subsistemas u holones a la vez, es así como estos adquieren carácter circular debido a su continua retroalimentación. Es de este modo, que cuando la mujer comienza a trabajar, modifica conductas de comportamiento, debido a la influencia del medio externo. Este hecho, sin lugar a dudas, conlleva modificaciones también a nivel familiar y de esta manera, como un efecto dominó, comienzan a suscitarse ciertas desadaptaciones a las cuales la estructura familiar debe mantenerse lo mas firme posible para poder enfrentar estos cambios y salir airosos de la situación, que fehacientemente los reorganizará alcanzando así nuevamente su homeostasis. En este sentido, el estado final al cual llegue la familia, será extrapolado hacia otros sistemas, modificándolos e incitándolos también a reorganizarse, recordando que así como los miembros de la familia son Holones dentro de su sistema, también lo son dentro de otros, pero por sobre todo por si mismos son una totalidad.

Es así, como Gorostegui (2009) cita a Minuchin (1988) para hacer la distinción de los diferentes subsistemas u Holones existentes al interior del sistema familiar.

- **Subsistema u Holón Individual:** “El holón individual incluye el concepto de si mismo en contexto, mas los determinantes personales e históricos del individuo y los aportes actuales del contexto social. Entre el individuo y su grupo hay un progreso circular y continuo de influencia reciproca que mantiene una puta fijada, pero al mismo tiempo debe existir la posibilidad de flexibilidad y cambio”. (Gorostegui. 2009 p.184).
- **Subsistema u Holón Conyugal:** “Se forma cuando dos adultos se unen con el propósito de formar una familia...Los nuevos compañeros traen valores y expectativas, implícitas y explícitas sobre la mas amplia gama de acciones y decisiones, valores que deben conciliar tanto como sea posible para permitir la vida en común. Cada uno deberá sacrificar una parte de sus ideas y preferencias para formar un nuevo sistema...elaborando así pautas de interacción que se desarrollan de manera inconsciente y que solo se originan a partir de la interacción de sus integrantes. Gorostegui. 2009 p. 184-185).

En base a la dinámica de este subsistema, se hace necesario hacer ciertas referencias a variables que influyen en su dinámica habitual

Las relaciones de pareja, por lo general, son reguladas desde parámetro que la sociedad ha establecidos como “normales”, no obstante es importante destacar ,que estos parámetros en la vida intima de este sistema no existen, ya que cada uno define una determinada dinámica de funcionamiento, que lo hace particular entre todos los sistemas de su misma índole.

En lo que respecta a la relaciones de pareja es importante destacar, que cada miembro de este sistema, lleva al espacio conyugal, los modelos de relación

de pareja con los cuales fueron educados por sus respectivas familias de origen.
(Coddou y Méndez, 2002)

Sin lugar a dudas, estas diferencias en lo que respecta a los distintos modelos de relaciones de pareja, pueden conllevar una reiterada seguidilla de conflictos, lo importante es que los miembros de este sistema, las acepten y validen, con la finalidad de desenmarcarse de los patrones “normales” que la sociedad ha impuesto y comiencen a co-construir su propia manera de vivir su relación de pareja, en donde se sentirán más cómodos y felices. (Coddou y Méndez, 2002)

➤ **“Ser pareja o tener en pareja”**

Coddou y Méndez (2002), hacen referencia a que existen dos modos de vivenciar una relación de pareja; el tener y el ser pareja.

El tener pareja, hace mención a que no existe un compromiso de vida que caracterice a la pareja, más bien hay un compromiso en donde uno está mientras el otro siga ahí. Es de este modo que cada uno de los miembros de esta relación vive en “yo” y en “tu” cotidianamente, obviando así el “nosotros”.
(Coddou y Méndez, 2002)

“cualquier intento por parte del otro miembro de la pareja de una inclusión en la definición de vida de esa persona sola, va a ser sentido por el o por ella como una coartación, como una demanda imposible de

cumplir, como un ahogo. Además lo percibirá como una negación que su pareja hace de su propia vida” (Coddou y Méndez, 2002, p.45)

No obstante, el **ser pareja** se caracteriza por vivir la relación desde un “nosotros”, lo que conlleva a que la pareja se proyecte en base a un compromiso que ambos han adquirido. (Coddou y Méndez, 2002)

“Es este “nosotros”, por lo tanto, el que define el surgimiento y mantención de los espacios individuales de cada cual, el que define los niveles de privacidad respecto de sus vidas personales y finalmente el que definirá los grados de libertad que se otorgan mutuamente.”
(Coddou y Méndez, 2002, p.46)

➤ **Pareja y familia: Mundos diferentes**

Uno de los grandes problemas que se suscitan entre los miembros del sistema conyugal, es que consideran que al estar en un mismo espacio físico y de manera simultánea, pueden ser pareja y familia. Es de este modo, que se enfatiza que tanto la familia como la pareja son dos sistemas distintos e independientes, como ya se pudo apreciar cuando se revisó la Teoría General de Sistemas. (Coddou y Méndez, 2002)

Es en base a lo anteriormente señalado, que se hace necesario destacar, que las relaciones de pareja pueden conflictuarse, si no son capaces de hacer tal distinción entre lo que tanto ella como él conforman como pareja y en lo que ambos, junto a sus hijos u otros parientes, conforman como familia. Cabe

recordar, que *“la pareja por el solo hecho de ser dos, tienen ciertas características, que desaparecen si a estos dos se les incluye un tercero o un cuarto”* (Coddou y Méndez, p. 56 2002)

Es así, como muchas parejas dejan de serlo, al momento de compartir rutinariamente su dormitorio junto a sus hijos, al momento de recrearse junto a ellos, etc. No obstante, es importante destacar, que muchas de éstas, para optimizar sus tiempos, debido a que ambos se desempeñan laboralmente fuera del hogar, comparten de manera simultánea con todos los miembros del sistema familiar, naturalizando así dicha pauta de interacción, olvidándose del goce que produce ser pareja y de la interacción que como amantes deberían tener.

➤ **Comunicación y pareja**

Existe la creencia que hablar con otro es “comunicación”, no obstante entre hablar y comunicar existe una amplia brecha de diferencia, partiendo desde la base que el “hablar” es uno de los aspectos que caracteriza el fenómeno de la comunicación. (Coddou y Méndez, 2002)

“La comunicación, entonces, es la coordinación con otro en el espacio del lenguaje verbal (comunicación digital), del lenguaje no verbal (comunicación analógica) y en el espacio conductual, siendo éste un proceso que emerge desde un contexto emocional.” (Coddou y Méndez, 2002, p. 159)

Es así, que por medio de la comunicación, la pareja puede sentirse considerada y perteneciente al sistema que ambos constituyen, ya que en esta circularidad es que logran manifestar de distintos modos lo que desean que ese otro reconozca, ya sea a nivel emocional, conductual o racionalmente.

- **Subsistema u Holón Parental:** “Sus funciones incluyen la crianza de los hijos y su socialización. Este holón, puede estar conformado en formas muy diversas: puede incluir a un abuelo o a una tía o también pueden excluir a uno de los padres...los padres deben tomar decisiones que afectan a la supervivencia del sistema total, tales como proteger la privacidad del sub sistema conyugal y fijar los roles de los niños en el sistema familiar”. (Gorostegui. 2009 p. 185).

- **Subsistema u Holón Fraternal:** “Los hermanos constituyen el primer grupo de iguales para un niño, que permite experimentar apoyo mutuo, jugar y elaborar pautas de interacción para negociar, competir y elaborar. Le permite entrenarse en hacer amigos, en defenderse y en ser reconocido. Dentro del holón fraternal logra el sentimiento de pertenencia y la individualidad vivenciada en el acto de elegir y optar. Estas pautas se repetirán al integrarse a grupos de pares cada vez mas extensos durante la vida escolar, laboral, de amigos, etc.”. (Gorostegui. 2009 p. 186).

Por consiguiente, cuando la mujer decide enfrentarse al mundo laboral, no solo la familia como sistema se ve afectada, sino que también sus subsistemas u Holones como parte y totalidad también, lo que puede influir en el funcionamiento habitual del sistema familiar.

3.2.3 Fronteras y límites entre los subsistemas u holones del Sistema Familiar

Cada subsistema familiar, posee funciones específicas y particulares modo de organización. No obstante, para que estas características se mantengan estables al interior del sistema familiar, es necesaria la no interferencia de los demás subsistemas. (Minuchin.1982)

Es en base a lo recién mencionado, que cada subsistema establece sus propios límites, los cuales se caracterizan por estar constituidos de reglas o normas que determinan el modo de participación de cada uno de los miembros o subsistemas en el sistema familiar. Es de este modo, que los límites establecidos protegen la diferenciación de cada subsistema, propiciando la mantención de la jerarquización familiar. (Minuchin. 1982)

Por consiguiente, las familias con mujeres que trabajan fuera de su hogar, deben mantener los límites ya establecidos y negociar y consensuar otros nuevos, con la finalidad de proteger la diferenciación de los espacios que esta comparte tanto con su cónyuge como con sus hijos. Por otra parte, este hecho también se hace necesario, si se considera que el establecimiento de límites claros y precisos, demarca los roles que cada miembro del sistema familiar debe cumplir según la posición que esté tenga en cada uno de los subsistemas al interior del sistema familiar.

“La determinación de límites resulta del reconocimiento de roles y sus sistemas jerárquicamente organizados al interior del sistema familiar y de modalidades interaccionales propias de dichos roles reconocidas y aceptadas por todos”. (Gorostegui. 2009 p.186).

Es importante destacar, que de no estar bien determinados los límites al interior del sistema familiar, su funcionamiento no será el más adecuado, ya que se pueden suscitar relaciones disfuncionales tales como lo son la parentalización y la triangularización por mencionar algunos ejemplos.

Ahora bien, cada subsistema establece sus propios límites y según las características que estos tengan, las familias pueden ser definidas en aglutinadas o desligadas

1. **Familias Aglutinadas:** Los límites entre los subsistemas de este tipo de familias, se caracterizan por ser débiles o inexistentes, lo que conlleva a que la diferenciación entre los holones sea difusa. Este hecho, puede producir en el interior del sistema familiar, un exaltado sentimiento de pertenencia entre sus miembros que promueva la renuncia de su autonomía individual. En lo que respecta a los límites externos de este tipo de familias, se caracterizan por ser rígidos, lo que dificulta el intercambio de comunicación y por ende de información con el medio. (Gorostegui. 2009)

2. **Familias Desligadas:** Los límites entre los subsistemas de este tipo de familias, se caracterizan por ser rígidos, lo que propicia a que la comunicación entre éstos sea compleja. Los miembros del sistema familiar, pueden funcionar en forma autónoma, con desproporcionado sentido de independencia. Lo recién

mencionado, conlleva a que se suscite un débil sentimiento de pertenencia y una débil capacidad de relación entre los integrantes del sistema, hecho que se traduce en una cierta dificultad tanto para pedir como para recibir ayuda y en que las funciones protectoras familiares sean poco claras. En lo que respecta a los límites externos de este tipo de familias, se caracterizan por ser débiles o inexistentes (Gorostegui. 2009)

El hecho de que la mujer trabaje fuera de su hogar puede repercutir fuertemente al interior de estas dos tipos de familia. En lo que respecta a la primera, la salida de la mujer, puede reafirmar y potenciar aun mas el desdibujamiento de los límites en lo referente a los roles existentes al interior del sistema en cuestión. Este hecho se podría ver reflejado en la sobrecarga de responsabilidades en miembros de la familia que aun no se encuentran aptos para poder asumir. En lo que respecta a la segunda, el hecho que los miembros del sistema familiar tengan un débil vínculo relacional, dificultaría que la mujer acudiera por ayuda o accediera a recibirla, ante una eventual problemática, independiente de la índole que ésta sea, lo que podría conllevar a un estrés crónico por parte de la mujer trabajadora.

3.2.4 Dinámica Familiar y Pautas Familiares

Según el enfoque sistémico la dinámica familiar comprende:

“los aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros” (Minuchin, 1986, p.93)

Es de este modo, que se comprende que cada familia tiene una dinámica familiar particular, por lo que se hace imposible definir el concepto de “familia” en términos generales.

Es así, que lo que es “bueno” para una familia, puede ser “malo” para otra, ya que como sistema han determinados ciertos patrones que determinan el funcionamiento de cada familia y a su vez los identifica.

Es en base a lo recién mencionado, se enfatiza que todas las familias, tienen distintas maneras de funcionar, lo que se traduce en distintas maneras de interactuar, de comunicar, de solucionar problemáticas, etc. Es de este modo que se postula que la familia *“es un sistema que opera a través de pautas transaccionales”* (Minuchin, 1982, p.86) y que su estructura *“es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia”* (Minuchin, 1982, p.86). Por consiguiente, las familias adoptan pautas de conducta que se convierten en hábitos de vinculación entre los distintos miembros de este sistema. Es de relevancia mencionar, que toda

pauta interaccional, esta mediada por todo lo que representa la estructura familiar como tal y por las necesidades y expectativas de cada uno de los integrantes pertenecientes al sistema familiar.

Es así, como para efectos de esta tesis, se trabajará con las siguientes pautas de interacción:

- **Parentalización**

Todo sistema familiar, debe poseer tanto normas como reglas, las cuales pueden ser implícitas o explícitas y que sin lugar a dudas han llegado a ser universalmente reconocidas. De esta manera, es de sentido común, esperar que los padres cumplan con el rol de cuidar, proteger y sustentar todas las necesidades tanto materiales como emocionales de los hijos.

“Los padres tienen el derecho de tomar decisiones que atañen a la supervivencia del sistema total en asuntos como cambio de domicilio, selección del colegio y fijación de reglas que protejan a todos los miembros de la familia. Tienen el derecho y aun el deber, de proteger la privacidad del sub sistema de los cónyuges y de fijar el papel que los niños habrán de desempeñar en el funcionamiento de la familia”
(Minuchin S. 1982 p.32).

Por consiguiente, es que se espera que los padres velen por los intereses de sus hijos y que estos a su vez recepan de manera positiva todas las enseñanzas y percepciones que sus padres les den. Es así como dentro del sistema familiar, los niños van adquiriendo sus respectivos roles de género y las tareas que esto conlleva.

No obstante, es común visualizar en las familias, desdibujamiento en lo que respecta a los roles familiares, cuando se suscitan problemáticas a nivel conyugal, ya que son los hijos quienes asumen sus responsabilidades, naturalizando esta condición y obviando su propio rol de hijo, en la perspectiva sistémica a esto se le denomina parentalización.

“La Parentalización implica la distorsión subjetiva de una relación, como si en ella la propia pareja, o incluso los hijos, cumplieran el papel de padre. Dicha distorsión puede efectuarse en la fantasía, como expresión de deseos, o, de modo mas notorio, mediante una conducta de dependencia”. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.182)

No obstante, es importante destacar, que la parentalización inconciente, hasta cierto punto, es necesaria en las relaciones familiares, ya que es de esta manera en que los hijos aprenden a identificarse con roles responsables para su existencia futura. Es así, que éstos logran empatizar con las funciones que realizan a diario sus padres, comprendiendo a su vez, las responsabilidades que esto conlleva. Por consiguiente, todo hijo siente estar aportando algo de si mismo, desarrollándolos a su vez emocionalmente, en lo que respecta a la identificación de los roles parentales. Por otra parte, para los progenitores, esta

dinámica llega a ser gratificante, si se considera que se basan en ésta para no agotarse emocionalmente, visualizando a los hijos como medio dispensador de factores estresantes para su diario vivir. De esta manera, para ambos sub sistemas familiares, la parentalización en la medida que sea una pauta simétrica, sin lugar a dudas es una herramienta que mantiene un óptimo funcionamiento tanto familiar como personal. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994).

No obstante, esta pauta de interacción toma una connotación contraria, si se encuentra envuelta en una atmosfera de obligatoriedad cargada de culpa, en donde la interiorización de la imagen del si mismo como progenitor, puede atrapar al niño, haciéndolo realmente responsable de las funciones ejercidas por su padre o madre por un tiempo prolongado. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994).

Es así, como se podría entender, que ante la ausencia del hombre al interior del hogar, es la mujer quien se responsabiliza de las labores domésticas y educativas de los hijos (ausencia masculina naturalizada por la sociedad), pero cuando es la mujer quien también se ausenta debido a razones laborales, se entiende que éstos deben hacerse responsable de tareas que no se encontraban acostumbrados a realizar, asumiéndolas como obligaciones al visualizar el poco el tiempo que tiene la madre para desarrollarlas o debido a la sobrecarga laboral que ésta lleva. Es ante escenario, que se podría entender que muchos niños interiorizan de tal manera estas nuevas responsabilidades, que al no cumplir con éstas, generan en su interior un sentimiento de culpa, que puede comenzar paulatinamente a movilizarlos a adquirir mas responsabilidades que a su rol de hijo no le compete ejecutar, con tal de satisfacer las necesidades de la madre. Por

consiguiente, los roles generacionales se invierten, transformándose así, en adultos y niños imaginarios, con funciones y responsabilices reales.

El acto de parentalización, va mucho mas allá de una mera inversión de roles generacionales, éste esta ligado de manera íntima con necesidades básicas de posesión. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994).

“Una imaginaria dependencia infantil respecto de la persona del otro puede gratificar las propias necesidades de seguridad. Por añadidura, la fantasía de “rescatar” a un progenitor hace revivir antiguos deseos de curar la herida causada por la pérdida del propio estado de dependencia infantil respecto de padres todopoderosos y dadivosos”. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.183).

Llevado esto al contexto familiar de una mujer trabajadora, es importante destacar que para éstas, insertarse en el mundo laboral, no ha sido tarea fácil, por todo lo que conlleva el ausentarse de su hogar. Es debido a esto, que muchas de las aludidas, de manera inconciente, descansan en las responsabilidades delegadas a sus hijos, a modo de sentirse más seguras y respaldadas al momento de dejar momentáneamente su hogar y las tareas que esto conlleva. Estas mujeres descansan análogamente como lo hacían cuando se encontraban a cargo de adultos significativos, reviviendo así de manera imaginaria aquella dependencia vincular, tan característica de la etapa infantil. Es así, como de manera dialéctica, que los hijos asumen las responsabilidades delegadas por sus madres, a modo de seguir sintiendo aquella dependencia infantil que hasta antes de la partida de su

madre del hogar mantenían de manera estrecha, entendiéndose de que de esta manera, sacian la necesidad de tenerla a ésta permanente al interior del hogar.

Por consiguiente, la pauta interaccional entre estos dos sub sistemas, esta caracterizada por una dependencia expresada en términos posesivos, que da cuenta de la existencia de una dialéctica entre ambos, en donde el lema es “yo te poseo, para ser poseído por ti”. Es importante destacar, que esta dialéctica puede llegar a rigidizarse hasta tal punto, que se desdibujan los límites entre un sub sistema y otro, llevándose a preguntar ¿Quién es quien?, Nebulosa, que sin lugar a dudas, no solo confunde la jerarquía de roles y funciones de estos sub sistemas al interior del hogar, originando así una escasa legitimización de los distintos roles, sino que también repercute en el desenvolvimiento de estos integrantes en todos los demás sistemas en los cuales se encuentra envuelto.

Es de relevancia mencionar, que la parentalización, no solo se interactúa de modo inconciente entre padres e hijos, sino que “...en determinadas circunstancias la necesidad paterna de parentalizar al hijo se vuelve conciente, e incluso se acentúa en forma obsesiva” (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.184)

Es así, que se puede entender, que ante la necesidad de la mujer de querer mantener en orden todo el funcionamiento del hogar y de las distintas relaciones al interior de éste, puede parentalizar a sus hijos con la finalidad de ver cumplidos sus objetivos. Este hecho se acentuaría aun más, si esta madre visualiza en alguno de sus descendientes características o rasgos que la promuevan a querer revivir la dependencia infantilista que mantenía con su progenitor. Esto da cuenta de la gran carga emocional que deben sostener los

hijos parentalizados concientemente, ya que no solo deben de cumplir con las obligaciones delegadas, sino que también deben cumplir con las expectativas o cargar con las culpas que su progenitora ha puesto en ellos, por el solo de hecho de asemejarse física o conductualmente a alguien que tuvo una importancia significativa en su vida y con la que sin lugar a dudas aun siente una deuda pendiente.

Es de esta manera que queda explicita la participación y la importancia que tienen los roles en la pauta interaccional de la parentalización, en donde estos se designan de manera manifiesta con características de expectativas y compromisos interiorizados. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994).

Es así, como Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 distingue 3 tipos de roles en la dinámica de la parentalización:

- *Roles manifiestos relativos a los cuidados dispensados:* Tal como su nombre lo indica, “la conducta regresiva de los progenitores exige de manera abierta que los niños pequeños asuman el rol de cuidadores” (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994:186), en donde estos no solo se llegan a hacer cargo de solucionar las problemáticas de sus progenitores, sino que también de mediar en las discusiones que estos mantienen en beneficio del buen funcionamiento de la dinámica familiar. Es de relevancia mencionar, que “aun cuando los hijos no carguen con el peso de los roles manifiestos de cuidadores, pueden funcionar como agentes de cimentación que sostienen en pie el matrimonio de sus padres” (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.186), recurriendo así a conductas que

logran disfrazar los problemas conyugales o familiares a la vista de externos al círculo familiar.

Si bien, ente los ojos de la sociedad el hecho que los hijos asuman anticipadamente el rol de cuidador al interior de las familias, puede visualizarse como un abuso funcional, éste esta determinado por la realidad familiar que a éstos les ha tocado vivir. No obstante, el escenario es distinto cuando los padres abusan emocionalmente de los hijos, ya que los cargan de culpa, saciando así sus necesidades emocionales, más que las reales del diario vivir. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994)

➤ *Roles sacrificiales:* El sacrificio es un elemento universal, que sin lugar a dudas se tiende a asociar a culturas primitivas, debido a los distintos rituales religiosos y éticos que se realizaban en honor a dioses o simplemente para sellar pactos de lealtad con estos mismos o con los hombres de distintas tribus. No obstante, en la actualidad, esta realidad no se encuentra exenta de este proceso, ya que se encuentra mucho más latente de lo que se puede llegar a pensar, en donde mas que una ofrenda de muerte real, se suscitan ofrendas en donde la muerte conlleva una connotación simbólica y emocional. Es por esta razón, que se hace de relevancia abordar los aportes que conlleva este proceso. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994)

“A menudo observamos que el ser humano que se ofrece como víctima voluntaria se convierte en fuente de mayor poder social. Por contraste con el aspecto expoliador del autosacrificio, lo que nos

impresiona es su importancia en aras de la cohesión social”
(Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.188)

Es de esta manera, que se visualiza una cara distinta a lo que habitualmente se conoce por el sacrificio, en donde el que cumple este rol, si bien colabora voluntariamente con la demanda familiar requerida y a su vez es tildado como la víctima en este proceso, se convierte en el holón con mayor fuerza de cohesión e influencia al interior del sistema familiar.

Es así, que se entiende que las mujeres que trabajan fuera de sus respectivos hogares, inviertan gran parte de su tiempo libre en estar con sus hijos, ya que de esa manera recompensan el abandono al que supuestamente han expuesto a sus hijos, convirtiéndolos así en el eje central de todo lo que suscita al interior del sistema familiar.

Es importante destacar, que si bien cuando se está frente a un autosacrificio voluntario por parte de los hijos, se visualiza la adquisición de cierto poder al interior del sistema familiar por parte de éstos, este hecho también conlleva una consecuencia que puede llegar a ser perjudicial para el hijo que se ha autodelegado este rol. Es factible que algunos miembros de la familia, al vislumbrar la capacidad de sensibilidad y apertura de solicitud del autosacrificio, refuercen aun mas esta actitud, reafirmando como reales obligaciones todos los deberes que hasta ese momento ha estado cumpliendo. De esta forma, el autosacrificado interioriza su rol como progenitor responsable y todo poderoso, obviando así su real condición de hijo tanto dentro del sistema familiar como al

interior de los otros sistemas donde éste se desenvuelve. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994)

➤ *Roles Neutrales:* Los roles neutrales se podrían definir como roles en apariencia silenciosos que contribuyen a la parantelización de los hijos al interior del sistema familiar. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994)

Esta definición apunta a que en muchas ocasiones el hijo parentalizado, no es necesariamente el que manifiesta actitudes o comportamientos que difieren con el adecuado funcionamiento del sistema familiar, sino mas bien el que prácticamente llega a pasar desapercibido al interior de éste.

Es de esta manera, que en familias en donde la crisis y la desadaptación se han vuelto el precedente de su funcionamiento, a causa de la salida de la mujer de su hogar para desenvolverse en la esfera laboral, por lo general siempre se vuelve foco de atención el miembro que manifiesta algún comportamiento irregular frente este escenario. Es así como aparecen el niño o adolescente rebelde y el marido con sentimientos de abandono y soledad por mencionar algunos ejemplos. No obstante, existen otros miembros que se mantienen aparentemente estables durante todo este proceso, obviando así toda la carga emocional que éste acarrea y la manera inadecuada en como vive éste las experiencias correspondientes a su edad. Esta apacible apariencia, puede llegar a producir una cierta invisibilidad al interior del sistema familiar, conllevando sentimientos de vacío y depresión, lo que insólitamente no es apreciado por ninguno de los demás integrantes de la familia. Es importante destacar, que si bien este miembro invisibilizado, lucha día a día con estos sentimientos, sin

darse cuenta se ha convertido en fuente de razón y de organización para el sistema, debido a que éstos últimos podrían visualizarlo como el único integrante no contaminado dentro de este proceso de desequilibrio y como el único modelo del buen funcionamiento familiar. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994)

- **Mitos Familiares**

En todo sistema familiar, el proceso de identificación de cada uno de sus miembros es de gran relevancia para su adecuado funcionamiento, ya que demarca roles y límites al interior del sistema, es en base a esto, que los mitos toman gran relevancia, ya que son un elemento que contribuye a la consolidación de este desarrollo.

Es por esta razón, que para efecto de esta investigación definiremos a Los Mitos Familiares como una serie de creencias bastante bien integradas y compartidas por todos los miembros de la familia que atañen a cada uno de éstos y sus posiciones recíprocas dentro de la vida familiar. Es de relevancia mencionar, que estas creencias no son cuestionadas por ninguna de las personas interesadas, aun cuando entrañen evidentes distorsiones de la realidad. Es de esta forma, que el mito se convierte en una matriz de conocimiento que representa un elemento de unión y factor de cohesión para cuantos creen en su verdad. Es por esta razón que crear un mito, significa traducir una serie de acontecimientos y de comportamientos reales en un relato compartido por todos, en los que cada uno

pueda encontrar una clave de lectura de sus propias experiencias cotidianas, del sentido de la vida, sintiéndose al mismo tiempo, parte integrante del grupo. (Andolfi y Ángelo 1989 en Nicoló 1993)

Es así, que tanto la constitución como la permanencia de estas creencias, depende exclusivamente de la vida en común y de las experiencias de vida que compartan los miembros del sistema familiar. En otras palabras, para que un mito familiar se establezca como tal, requiere la participación de todos los integrantes del sistema o al menos de buena parte de éste. (Knox 1964 en Nicoló 1993)

Otra característica importante de los mitos familiares, consiste en que son delegados de generación en generación, en donde si bien se mantiene intacto su núcleo de origen, van siendo moldeados en la medida que son traspasados de acuerdo a las necesidades del momento del sistema familiar. Es de esta manera, que la familia organiza la continuidad de su cultura grupal y garantiza que estas creencias se mantengan como parte de la tradición familiar transgeneracionalmente. De esta forma es que se deja entre ver el significado que tiene el pasado para las familias, ya que éstas en el presente se esmeran por seguir redundando acontecimientos y comportamientos, a modo de que cada uno de sus integrantes configuren una interpretación de lo que son y del lugar que ocupan al interior del sistema y de paso seguir manteniendo los vínculos de lealtad con sus antepasados. Por consiguiente, el presente es visualizado como una mera repetición del pasado y el futuro como la opción de seguir perpetuando estas creencias y manteniendo así en los miembros un sentido de trascendencia. (Nicoló. 1993)

Lo interesante de este proceso, es que a medida que el mito se va delegando, también se van configurando de manera implícita ciertas reglas al interior del sistema familiar, las cuales son respetadas de manera inconciente por todos sus miembros. Es de esta manera, que estas reglas implícitas se sobreentienden como generalizaciones y atribuciones de valor a ciertos comportamientos, los cuales no pueden ser determinados unilateralmente. (Andolfi y Ángelo. 1989)

Es así, como si en una familia se venera la estadía de tiempo completo de la mujer (en su rol materno) al interior del hogar, como fuente de hijos buenos y exitosos, el mito podría ser que la mujer es una excelente madre. Por lo tanto, si esta misma mujer quiere trabajar fuera del hogar, estaría rompiendo tanto una regla familiar como el mito que ha persistiendo durante generaciones, ya que al no estar de tiempo completo en el hogar, los hijos se convertirían en unos fracasados y por ende este hecho la transformaría en una mala madre.

Es de esta manera, que la familia logra mantener cierto orden al interior del sistema familiar, ya que siguiendo el ejemplo anterior, lo más probable es que la mujer que quiere trabajar fuera de su hogar nunca lo haga debido al compromiso que siente con la creencia de que siendo una buena madre sus hijos serán personas de provecho. En otras palabras, ésta le da sentido a su labor dentro del hogar, lo cual es retroalimentado por los demás integrantes del sistema, manteniendo así la regularidad de su funcionamiento y la tranquilidad para todos los miembros involucrados en este mito, ya que podrán preveer que si se le presenta una oportunidad laboral a esta mujer en cuestión, sabrán que ésta lo mas probable es que la rechace. Es por esta razón, que se postula que los mitos

en los distintos sistemas sociales, por medio de sus narrativas y de manera simbólica, permiten introducir un cierto orden y predictibilidad en el devenir de la vida. (Cibanal, 2006)

Otro aspecto que se puede inferir del ejemplo anterior, es que los mitos también designan roles al interior del sistema familiar, los cuales son aceptados por todos sus miembros, aun cuando éstos puedan ser falsos e ilusorios. Es así, que cuando el mito designa roles a los integrantes de la familia, también les esta designando atribuciones a cada uno de éstos. Por consiguiente, si en el ejemplo anterior, la mujer era la responsable de la prosperidad de sus hijos, se visualiza la clara asignación de roles, en donde la mujer educa y es la que tiene las capacidades necesarias para poderlo hacer. (Cibanal, 2006)

Es de esta manera, que en la medida que el mito familiar designa un rol adjuntamente con sus atribuciones, simultáneamente se esta designando un contra rol oculto en la persona del otro o de otros miembros del sistema. Así, retomando nuevamente el ejemplo anterior, el mito de que la madre es buena, por estar al pendiente constantemente de sus hijos, lleva implícita la manifestación de que algún otro miembro de su sistema familiar no lo es. (Cibanal, 2006)

Ahora bien, es necesario mencionar que los mitos no son exclusivos de familias patológicas, a menos que estos sean rigidizados por el sistema. No obstante, los mitos son necesarios en todas las familias con el fin de mantener la continuidad o producir un cambio tanto en la interpretación como en el sentido

que la dan a su identidad familiar y la seguridad de proporcionar en los miembros del sistema un sentido de trascendencia.

Las familias, con el fin de resguardar el sentido de su identidad grupal ante situaciones amenazantes, utilizan a los mitos familiares como mecanismos de defensa y de protección. En donde el primer mecanismo entra en juego cuando los miembros de la familia desfiguran la realidad que ellos mismos se han encargado de constituir, con el fin de evitar dolores y conflictos, por medio de la negación, de la racionalización o del encubrimiento de lo que se han hecho entre sí. El segundo mecanismo, a diferencia del primero, se dan frente al mundo exterior, ya que tienen que engañarlo ocultando así la realidad familiar, manteniéndolos constantemente confusos. (Cibanal 2006)

Es así, como si bien cada familia constituye sus propios mitos, Cibanal (2006) ha logrado identificarlos y dividirlos así en 3 grupos:

- *Mitos de armonía*: se ofrece una imagen idílica de la familia, en donde se armoniza el pasado con el presente. Intentan hacer ver a los otros que son familias felices
- *Mitos de perdón y penitencia*: Estos mitos tienen una estructura en la que una o dos personas, ya sean vivas o muertas, son las únicas responsables de la situación en la que se encuentra la familia.
- *Mitos de rescate*: La base de este mito, esta en la creencia de que todo sufrimiento, así como cualquier injusticia presente en la vida tanto familiar como individual, puede ser borrado y alejado por la beneficiosa de una persona omnipotente. Se espera que ésta persona logre en sus

vida las metas que no pudo alcanzar por ejemplo un padre, un hermano o un abuelo.

En conclusión, los mitos familiares tienen una gran relevancia en lo que respecta a la dinámica familiar de las mujeres trabajadoras, ya que será gracias a esta pauta, que se podrá reconocer cual es el conjunto de creencias que existe en torno a que ésta se desempeñe fuera del hogar y cual es el sentido o la significación que moviliza al sistema en su totalidad a que se comporte como lo hace. No se debe olvidar, que el mito no solo narra historias, sino mas bien habla desde lo que narra y es de esta manera que orienta al terapeuta a leer la realidad que existe al interior del sistema.

- **Triángulos**

En muchas ocasiones, los miembros de un sistema familiar emocionalmente no logran sentirse estables y de una u otra forma, este estado repercute en los distintos sistemas en los cuales se desenvuelve. Es de esta manera, que Murray Bowen manifiesta desde su perspectiva transgeneracional, que el origen de aquel estado, se debe a que los miembros en cuestión tuvieron cierta dificultad al momento de diferenciarse de su familia de origen, dificultad que tendían a resolver mediante la triangularización de un miembro del sistema, pero de la siguiente generación. No obstante, si bien se logra atenuar esta enfermedad emocional, lo único que se consigue es aumentar la indiferenciación

de alguno o de algunos de los miembros, arrojando como resultado relaciones simbióticas que terminan por atrapar al que ha sido triangularizado. (Bowen en Gorostegui 2009)

Es de esta manera, que éste terapeuta familiar se refiere a los triángulos como un sistema de tres personas, el cual constituye la base de todo sistema emocional, transformándose así, en bloque fundamental de la estructura de cualquier sistema de ésta índole, como lo es para efectos de esta investigación el sistema familiar. (Bowen en Gorostegui 2009)

Otro exponente en lo que respecta a los triángulos es Salvador Minuchin quien se refiere a ellos como *triadas rígidas*, en donde postula que en los sistemas parentales, son los hijos específicamente quienes son utilizados para evitar los conflictos suscitados al interior de la familia. (Minuchin. 1977)

Es así, como el triángulo también es considerado como la extensión de una relación diádica, la cual por naturaleza en si misma es inestable, que necesita de la inclusión de un tercero para desactivar el conflicto que afecta a la afecta y desplazar así la ansiedad que los angustia y desestabiliza a la vez. (Bowen en Gorostegui 2009)

Por consiguiente, si una diada como lo es el sistema conyugal, se encuentra sujeto a distintos conflictos debido al estrés padecido por la mujer que no solo tiene que lidiar con su labor en la esfera publica, sino que también privada, lo mas seguro es que triangularice a uno de sus hijos, con la final de proyectar en el o en éstos, todo el malestar que éste sub sistema esta conllevando. Es importante destacar, que el miembro de la diada mas afectado

por esta tensión, será el que iniciara los movimientos necesarios para incluir a este tercero. (Bowen en Gorostegui 2009)

Es de relevancia mencionar, que las diadas siempre estarán sujetas a las influencias de la ansiedad, ya sea por las tensiones propias de las fuerzas emocionales que se suscitan al interior de esta o simplemente por las tensiones provenientes desde los distintos sistemas con los cuales constantemente interactúa. (Bowen en Gorostegui 2009)

El que se constituyan triángulaciones al interior del sistema familiar, también depende del grado de indiferenciación que traen consigo desde sus familias de origen los miembros del sistema. Es así como a mayor indiferenciación de éstos, mayor será la generación de ansiedad ante los sucesos vitales y relacionales, que se susciten al interior de sus familiares nucleares, acarreado de esta manera mayores y más intensos movimientos de triangularización. (Bowen en Gorostegui 2009)

En la eventualidad, que el hecho de triangular no logre aliviar la ansiedad percibida por el miembro afectado, se realizarán todas las triangularizaciones que sean necesarias para conseguirlo. Es desde ahí, que existe una variada gama de triangularizaciones al interior de los distintos sistemas emocionales relacionales, muchos de los cuales incluso se extienden fuera del familiar, en donde se incluye como tercero a una escuela, a una institución o simplemente personas externas. (Bowen en Gorostegui 2009)

Ahora bien, como para efectos esta investigación se tratara de indagar la existencia de triangularizaciones al interior del sistema familiar, se hace indispensable describir los 4 tipos de triadas que señala Minuchin (1977)

- Triangulación: Esta triada consiste en que uno de los padres trata de ganar el apoyo de uno de sus hijos, con el fin de utilizarlo en contra del otro progenitor.
- Coalición progenitor-hijo: Esta triada consta en que uno de los padres se pone del lado del niño en contra del otro progenitor.
- Triada desviadora-atacadora: En esta triada, el niño es visto por sus padres como “chivo expiatorio”, en donde estos trataran de controlar la conducta del niño de alguna manera, para lo cual se unen. No obstante, los progenitores no logran llegar a un acuerdo en lo respecta a la metodología que utilizaran para hacerlo.
- Triada desviadora-asistidora: En este tipo de triada, los progenitores que mantienen una relación conflictuada, tratan de encubrirse por medio de la designación de uno de sus hijos como enfermo. De esta manera, los progenitores desvían el foco de atención que hasta ese momento tenían en sus conflictivas y se unen para garantizar el bienestar de su hijo enfermo.

Finalmente los triángulos, podrían considerarse como un elemento estructural para el sistema familiar, ya que por tener un carácter transgeneracional se reiteran patrones relacionales, los que generan posiciones y específicas roles entre los miembros del sistema. (Gorostegui 2009)

3.3 Mujer, Trabajo y Familia

La inserción de la mujer a la esfera laboral, ha conllevado a que la familia se reestructure y se adapte a nuevas dinámicas, no obstante este proceso ha conllevado a que se discernan dos consecuencias fundamentales, referidas a los cambios en la distribución del tiempo entre los cónyuges y a la intensificación del conflicto trabajo-familia

3.3.1 Cambios en la distribución del tiempo entre los cónyuges en las diferentes esferas de actividad

El hecho que la mujer se haya insertado en el mercado laboral, conllevó a que se distribuyeran tanto las responsabilidades domésticas como el cuidado personal de los niños, lo que ha suscitado que tanto hombres como mujeres, se sientan sobrecargados laboralmente. Es de este modo que el tiempo restante, a su jornada laboral, es destinada al mantenimiento del funcionamiento familiar en su totalidad, particularmente a la crianza de los hijos. Es así, que si bien los beneficiados dentro de este contexto, son la descendencia de la pareja, ya que logran compartir mas con sus padre, es la pareja trabajadora la que se ve perjudicada, debido a que a causa del estrés, finalizan el día agotados sin espacios íntimos que puedan compartir, lo que origina los conflictos entre éstos. (Infante y Salusky. 2004)

En relación a la distribución de tiempos antes mencionada, es de relevancia mencionar cómo es que la mujer gestiona sus tiempos desde que comenzó a trabajar.

Es de este modo, que el PNUD (2009) refiere que:

“Existe una relación muy estrecha entre biografía y tiempo. La biografía es la transformación de una identidad en un proyecto que debe realizarse a lo largo de la vida y que le confiere un sentido de continuidad entre lo vivido, las actividades del presente y las expectativas. El tiempo es el recurso por excelencia del que las personas disponen para realizar en la práctica, y en el día a día, este proyecto” (PNUD, 2009, p.179).

Es de este modo, que las mujeres trabajadoras definirían su biografía según el espacio en donde más éstas tiendan a desenvolverse, por lo cual se podría encontrar a mujeres que se definan desde áreas tales como la laboral, el hogar, servicios sociales, etc. Por otra parte, a la labor que más horas destine, es al rol al que ella le quiere cumplir de manera incondicional, independiente de cuál sea éste. Es así, como estas mujeres construyen día a día su proyecto biográfico. (PNUD, 2009)

Es por esta razón, que debido a las largas jornadas que la mujer cumplía al interior de su hogar, es que construía su biografía, autopercibiéndose así como dueña de casa o madre de familia. No obstante, esto cambió desde que la mujer comenzó a insertarse en la esfera laboral, ya

que la distribución de tiempos que ésta hacia previamente, se vio modificada. Es así, que la aludida comenzó a destinar horas a otras actividades, las cuales comenzaron a influir en un cambio en la proyección de su biografía a construir. Ahora bien, es importante destacar que:

“Todas estas transformaciones ocurren en un contexto cultural de individualización que tiene como consecuencia que las mujeres tiendan a reclamar cada vez más intensamente la posibilidad de decidir el curso de su biografía. En la Encuesta IDH 2008 un 55% de las mujeres afirma que en el país hay mayores oportunidades que antes para elegir libremente lo que se quiere ser, y en los últimos años crecientemente las mujeres afirman que son sus decisiones personales y no las circunstancias las que han determinado el rumbo de su vida” (PNUD, 2009, p.178)

Es de relevancia mencionar, que existen tres modos, en que la mujer gestiona sus tiempos

- El primer modo que tiene la mujer de gestionar sus tiempos es en base a las necesidades de los demás, en donde sus tiempo los experimenta como un tiempo para los otros. Es así como estas mujeres se caracterizan por dedicar todo su tiempo a la familia, ya que consideran ser buenas madres y por lo tanto buscan ser apreciadas como tales. Es de este modo, que esta valoración reciproca es uno de los fundamentos del orden social familiar (PNUD, 2009)

- El segundo modo que tiene la mujer de gestionar sus tiempos, se encuentra a la base de que las mujeres aun cuando se deseen desarrollar en otras áreas, se ven en la obligación de tener que distribuir su tiempo en las demandas familiares (PNUD, 2009)
- El tercer modo que tiene la mujer de gestionar sus tiempos, se encuentra a la base de que sus tiempos son compartidos con los demás miembros del sistema familiar. Es de este modo, que los tiempos son negociados con los demás integrantes del sistema, ya sea en lo que respecta al cumplimiento de las labores al interior del hogar, como para actividades de esparcimiento. Esta negociación, también la hace la mujer consigo misma, ya que comienza a determinar qué actividades realizar para sí misma y cuáles no. (PNUD, 2009)
- El cuarto modo que tiene la mujer para gestionar sus tiempos, se encuentra a la base de “mis tiempos es de todo y no son de nadie”, hecho que se caracteriza debido a que la mujer comienza a experimentar su vida como una tensión, que construye la expresión practica del desafío de cumplir con todo sin renunciar a nada. (PNUD, 2009)
- La quinta modalidad que tiene la mujer para gestionar sus tiempos, se encuentra a la base de “el tiempo es mío”. Estas mujeres se caracterizan por ocupar todo su tiempo en lo que respecta a su realización personal, o a

desempeñarse en actividades de su preferencia. En donde se destacan aquellas mujeres que han cumplido con la crianza de sus hijos. (PNUD, 2009)

3.3.2 Intensificación del conflicto trabajo-familia

Desde que la mujer se inserto en la esfera laboral se han detectado siete causales de conflicto al interior del sistema familiar, los cuales se describirán a continuación (Infante y Salusky, 2004, p. 53-54)

- *Tareas domésticas.* El conflicto de roles se produce en este caso porque se debe atender las obligaciones del trabajo al mismo tiempo que las tareas domésticas y el cuidado de los niños. Como la mujer se ocupa tradicionalmente de las labores domésticas, experimenta en mayor medida esta forma de conflicto entre los papeles. La percepción de desigualdad puede ser aquí un desencadenante de estrés. Diversas investigaciones sugieren que las mujeres se quejan de sobrecarga de tareas no tanto por el esfuerzo de sobrellevar ambas funciones, sino más bien porque los maridos participan en forma insuficiente en el trabajo familiar.

- *Restricción de la vida social:* Otra fuente de estrés relacionada con la sobrecarga de papeles es la restricción de la vida social y del tiempo libre. Este hecho es de importancia cardinal, pues el entorno afectivo inmediato desempeña un papel principal como agente minimizador del estrés asociado a los factores del trabajo.

- *Alternancia de papeles*: El hecho de que los dos miembros de la pareja estén comprometidos con el trabajo determinará la propia evolución familiar. Disminuir el número de hijos y/o distanciar la frecuencia entre ellos es una medida habitual, ya que los padres trabajadores con hijos recién nacidos experimentan mayor estrés y deben tener ausencias prolongadas del trabajo, habitualmente las mujeres, con el fin de ocuparse de las necesidades propias de la natalidad y crianza. Estas ausencias pueden suponer un freno en el desarrollo de la carrera laboral de las mujeres-madres-trabajadoras.

- *Socialización del papel sexual*: Se trata de un conflicto interno que se produce cuando los papeles aprendidos por cada sexo en una cultura determinada no coinciden con el desempeño cotidiano de los mismos. Se pueden mencionar al respecto dos situaciones típicas. La primera describe a mujeres con una fuerte ambición profesional, pero que tienen complejos de culpa por pasar poco tiempo con sus hijos. La segunda advierte de situaciones marcadas por un fuerte machismo, en las cuales los hombres tienden a sentirse menos masculinos si comparten las tareas domésticas y el cuidado de los niños.

- *Competencia entre los esposos*: La calidad del papel laboral que desempeñan los cónyuges puede verse deteriorada cuando ambos comparan sus logros en el trabajo, por ejemplo, en términos de estatus, promociones o ingresos. Esto ocurre en mayor medida cuando es la mujer

quien obtiene ventaja en esta comparación, puesto que la educación tradicional enseña que es el hombre quien debe sustentar económicamente a la familia. Cuando ambos cónyuges aceptan esta norma, el estrés marital puede aumentar si la mujer logra un ingreso salarial superior al del marido. Las mujeres pueden llegar a sentir culpabilidad por lograr un progreso laboral más acelerado que el de sus maridos, llegando hasta rechazar las promociones, pero, a la vez, pueden quedar resentidas con éstos por no apoyarlas en su éxito. A la inversa, los maridos que tienen dificultad en aceptar el éxito de sus mujeres, pueden también llegar a sentir culpabilidad por ello.

- *Presiones sociales:* Los amigos, familiares y vecinos tienen una serie de expectativas acerca de cuáles comportamientos son adecuados y cuáles no, en función de la educación recibida. Esto conduce a que parejas donde trabajan sus dos miembros y que comparten las tareas domésticas sean criticadas y presionadas a ajustarse al patrón estándar de conducta. Son estos mismos patrones de conductas esperados los que asombran a muchos empleadores cuando el padre, por ejemplo, pide salir antes del trabajo porque tiene que llevar a su hijo al médico.

- *Movilidad ocupacional:* Los traslados por razones de trabajo siempre han sido una fuente de estrés al interior de la familia. Pero el asunto reviste mayor gravedad cuando ocurre que el cónyuge también trabaja y no puede acompañar a su pareja en el nuevo destino laboral.

4. METODOLOGÍA

4.1 Enfoque Metodológico

La presente investigación, se enmarcará bajo el enfoque metodológico cualitativo, ya que se pretende indagar y describir cual ha sido el impacto que el Programa Servicios Comunitarios ha causado en las dinámicas familiares de las trabajadoras comunitarias del servicio de salud de la comuna de Cerro Navia. Es por esta razón, que se utilizara un diseño de naturaleza flexible que genere datos descriptivos como las palabras, el discurso y la observación. Sin lugar a dudas este método, se introduce en las relaciones sociales y desde ahí se describe la realidad tal cual como se vive y observa, objetivo que persigue esta investigación, tratando de entender y explicar las dinámicas familiares de las mujeres cuando se insertan en el mercado laboral. (Taylor y Bogdan, 1992)

Para efectos de esta investigación, la metodología cualitativa, es la que mas se ajusta para investigar cuales son las dinámicas familiares de las mujeres trabajadoras, ya que se trabajará desde la propia subjetividad e intersubjetividad de sus miembros. Es de esta manera, que se podrán conocer sus realidades, relaciones y vinculaciones, sin interferir con otras variables que modifiquen y generalicen su funcionamiento.

4.2 Tipo de investigación y Diseño

Esta investigación se enmarca dentro del estudio descriptivo y exploratorio. Al ser una investigación descriptiva se refiere a que “*buscan*

explicar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis". (Dankhe 1986 en Hernández 1995 p. 59). En otras palabras, lo que pretende esta investigación, es observar y describir las situaciones en que se encuentran los miembros de la familia y como estos se manifiestan ante los diferentes escenarios. Es de esta manera, que se evaluarán y se medirán diferentes componentes y aspectos de importancia para esta investigación, en donde este proceso se realizará de manera independiente, para poder así describir las distintas relaciones y dinámicas de los miembros de las familias a estudiar. (Hernández. 1995)

Esta investigación también es exploratoria, ya que "*se examinara un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes*" (Hernández 1995 p. 58). De esta manera, se enfatiza que esta investigación cuenta con cierto grado de desconocimiento ante al tema, debido a la escasa información con la que se cuenta, en lo que respecta a las repercusiones que tiene que la mujer se inserte en el mundo laboral en los sectores bajos de la sociedad. (Hernández. 1995). Es importante destacar, que si bien se cuenta con información estadística, de lo que significa a nivel familiar que la mujer trabaje, la mayoría de la información recogida es generalizada a nivel continental, pero son muy pocos los estudios actualizados referentes a la realidad chilena que sin duda alguna, difiere mucho a la de otros de países. El tema de estudios actualizados toma relevancia, si se considera que el contexto sociocultural, económico e histórico del país ha ido cambiando considerablemente durante los últimos años, lo que conlleva a que la familia chilena se ha ido adaptando a este proceso y cambiando quizás así, su funcionamiento.

Esta investigación será no experimental, ya que no se pretende realizar ninguna manipulación de variables, es de esta forma, que se define diseño no experimental *“a la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. La observación de los fenómenos se realiza tal y como se dan el contexto natural, para después analizarlos”* (Hernández y Baptista, 1994 p. 184), es así como en primera instancia, se observa el fenómeno para después analizarlo. Es importante destacar, que se observa situaciones ya existentes *“...las variables independientes ya han ocurrido y no pueden ser manipuladas, el investigador no tiene control directo sobre dichas variables, no puede influir sobre ellas porque ya sucedieron, al igual que sus efectos”* (Hernández., Baptista, 1995 p. 184)

4.3 Delimitación del Campo a Estudiar

4.3.1 Universo

El universo serán las familias de las 31 trabajadoras comunitarias del servicio de salud del Programa Servicios Comunitarios de la comuna de Cerro Navia.

4.3.2 Actores

Los actores sociales serán las familias nucleares de las trabajadoras comunitarias y las éstas mismas mujeres pertenecientes al servicio de salud del Programa Servicios Comunitarios de la comuna de Cerro Navia.

4.3.3 Muestra

El tipo de muestreo coherente con la metodología cualitativa del presente estudio será no probabilístico y proyectado, entendiéndose por muestreo no probabilístico, una muestra estructuralmente representativa, la que no es aleatoria sino seleccionada según criterios establecidos por el investigador. Compuesta por grupos de sujetos y no poblaciones como en el caso de la metodología cuantitativa. Es necesario destacar que la finalidad de las muestras estructurales representativas busca poder dar cuenta de las relaciones que se establecen al interior del contexto social. (Ruiz. 1996)

Es proyectado, o sea, debe calcularse el tamaño de la muestra, ya que se posee un tiempo determinado para la realización de la investigación y se cuenta con un presupuesto reducido que no permite un número muy grande de entrevistados. Es por esta razón, que se requiere de una muestra pequeña, pero a la vez que sea representativa, considerando así, que el enfoque cualitativo se centra en la profundidad de la investigación, en otras palabras, se centra en la calidad de la investigación más que en la cantidad a estudiar. Es así, como este muestreo, es de tipo intencional, ya que será el mismo investigador quien seleccione los elementos que su juicio sean los representativos para investigar las dinámicas familiares de éstas trabajadoras.

Por consiguiente, la muestra de esta investigación, estará constituida por 8 casos en otras palabras se estudiará la dinámica familiar de 8 familias de trabajadoras comunitarias del Servicio de Salud del Programa Servicios Comunitarios de la Comuna de Cerro Navia

4.4 Criterios centrales

Los criterios para seleccionar a la muestra a estudiar, deberán cumplir con los siguientes requisitos

- Familiares Biparentales: Se seleccionarán familias constituidas por ambos padres, con la finalidad de obtener los datos requeridos para esta investigación
- Puntaje Ficha protección social: Se seleccionarán familias con puntajes en su ficha de protección social que no superen los 11.734 puntos, con la finalidad de observar posibles cambios en la dinámica de familias pertenecientes al 40% más vulnerable de Chile, que a su vez pertenecen a los quintiles más pobres del país en cuestión. (MIDEPLAN. 2011)
- Ciclo vital familiar: Se considerará el ciclo vital familiar, ya que cada familia según la etapa del ciclo en el cual se encuentre, enfrenta de diferentes maneras a los cambios con los cuales debe lidiar y posteriormente debe adaptarse. Es de este modo, que la etapa Familia con hijos pequeños y familias con hijos escolares y adolescentes, han sido las escogidas como criterio de selección para llevar a cabo esta investigación.

Etapa ciclo vital familiar	Familia biparental
Familia con hijos pequeños	4
Familia con hijos escolares y adolescentes	4
Total de caso	8

Por consiguiente, la muestra de esta investigación, estará constituida por 8 casos, en otras palabras, por 8 mujeres trabajadoras del Servicio de Salud del Programa Servicios Comunitarios de la comuna de Cerro Navia, de las cuales se conocerán las dinámicas familiares y las repercusiones que esta ha padecido debido a la inserción de la mujer al mundo laboral.

4.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

Para efectos de esta investigación, las técnicas escogidas para lo que respecta a la recolección de datos serán la entrevista semi – estructurada en profundidad y los Genogramas

4.5.1 Entrevista semi estructurada en profundidad

Se define por entrevista cualitativa en profundidad:

“Reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como lo expresan con sus propias palabras” (Taylor y Bogman. 1987 p.101)

Es de esta manera, que entenderemos a la entrevista semi estructurada en profundidad como una herramienta que hace interactuar de manera dinámica tanto al investigador como al entrevistado en cuestión, en donde no es requisito que exista una secuencia previamente determinada entre una pregunta y otra, sino que por el contrario esta secuencia ira determinada según las respuestas que el éste vaya otorgando. No obstante, es importante destacar, que existe un guión, en donde se fijan los objetivos que se quieren lograr, permitiendo así un flujo discursivo entre el investigador y el entrevistado. (Rodríguez, Gil y García. 1996).

Por consiguiente, para efectos de esta investigación, se realizara un guión que permita no perder la orientación de los objetivos que se desea obtener de las distintas entrevistas realizadas a las mujeres trabajadoras. La información restante que se obtenga de estas entrevistas, se irán profundizando en la medida que sean pertinentes para este estudio, dejando siempre así, espacio para la manifestación libre del entrevistado.

Es importante destacar, que este tipo de herramientas serán aplicadas a todas las madres trabajadoras, con la finalidad de conocer desde su subjetividad como están siendo afectadas por su desenvolvimiento en la esfera laboral.

GUIÓN TEMÁTICO

1. Exploración de la existencia de Parentalización al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras

- Efecto emocional en la mujer desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Sobrecarga de trabajo desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Rol protector de hijo que asume frente a su madre
- Actividades que hijos de mujer han interrumpido, desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Reacción emocional de hijos, desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

1. Descripción de mitos que existen al interior de la familia de las mujeres trabajadoras en torno a que ésta trabaje fuera del hogar

- Visión que tiene la mujer del trabajo femenino

- Percepción que tiene la mujer en torno a la opinión familiar de que la mujer trabaje
- Apoyo familiar en torno a que la mujer trabaje fuera del hogar
- Visión que tiene la mujer de su familia
- Organización familiar, desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Opinión de la mujer en torno a la incidencia que ha tenido su desempeño laboral en el rendimiento escolar y desarrollo emocional de sus hijos
- Opinión de mujer respecto a la cesantía
- Opinión que tiene la mujer respecto a que uno de sus hijos cuide de sus hermanos en su ausencia
- Percepción que tiene la mujer frente a lo que prevalece en su familia: recursos materiales o unión familiar

2. Identificación de cambios que se han suscitado en la relación de pareja, a causa de que la mujer trabaje fuera del hogar

- Distribución de tiempos entre pareja e hijos
- Espacio físico que comparten como pareja
- Comunicación en la pareja
- Actividades realizadas como pareja
- Espacios de intimidad sexual
- Cambios en romanticismo y pasión

3. Indagación de la existencia de triangulaciones al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras

- Cercanía de la mujer a un miembro de la familia desde que comenzó a trabajar fuera del hogar
- Lejanía de la mujer de algún miembro de la familia desde que comenzó a trabajar fuera del hogar
- Dinámica familiar cuando se suscitan conflictos al interior del sistema
- Alianzas ante conflictos familiares
- Miembro familiar que origina el conflicto familiar
- Tensiones relacionadas a relación de pareja y a relación de la mujer con sus hijos, desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar

4.5.2 Genograma

En lo que se refiere al Genograma, este permitirá conocer datos importantes de las distintas familias a estudiar, de manera concreta y visible cuando se entreviste a la mujer trabajadora. Estos datos son de relevancia, para conocer las relaciones y vinculaciones que tienen hasta ese momento. De esta manera, el Genogramas, es de gran utilidad, para tener un guía gráfico de lo que es la familia de la entrevistada en cuestión, en donde apreciaremos su evolución durante los años y la historia de vida de cada uno de los miembros constituyentes del sistema familiar.

La construcción del Genograma, consta de tres niveles (Mc Goldrick y Gerson, 1987, citado en Gorostegui 2009):

- Gráfico de la estructura de la familia: Consiste en la composición del sistema familiar, de cómo sus miembros se encuentran organizados según sus respectivas generaciones, edades, sexos, lo cual se grafica en base a simbología.
- Registro de la información: Al grafico estructural se le agrega toda la información que concierne a la demografía, funcionamiento y situaciones críticas del sistema familiar.
- Dibujo de relaciones familiares: representación de las relaciones al interior de la familia, basándose en las afirmaciones de las entrevistas, como d las mismas observaciones que el investigador puede hacer.

Para efecto de esta investigación, se trabajará en base al dibujo de las relaciones familiares, con el fin de tener una perspectiva holística de las estructuras familiares.

4.6 Plan de Análisis de Información

El análisis de la información de esta investigación se comenzara con la transcripción de las entrevistas realizadas a las mujeres trabajadoras determinadas por la muestra y con la descripción que los genogramas como instrumento complementario arrojen. Una vez terminada esta tarea, se procederá a aplicar la técnica Análisis de Contenido de Categorías, practica recurrentemente utilizada en investigaciones cualitativas. Esta técnica de análisis, consiste en reducir la información obtenida de las entrevistas a categorías que den cuenta de las interrogantes planteadas. El proceso de codificación, que no es más que la acción por la cual se le asigna a cada unidad a analizar un código propio que identifica a que categoría pertenece, será para efectos de esta investigación de tipo abierto. Es de esta manera que el sistema de categorías, no será preestablecido, sino que surgirá como consecuencias del propio proceso de codificación. Por consiguiente, las categorías resultantes de los datos que arroje la primera entrevista analizada, podrían llegar a ser la pauta que oriente la aplicación de las demás categorías a las entrevistas sub siguientes por medio de la similitud y de la acomodación de contenidos. (Rodríguez, Gil y García, 1996).

Taylor y Bogman (1987) señalan que hay 3 etapas en el proceso de análisis de datos:

1. La primera es una fase de descubrimiento, donde se identifican temas y desarrollan conceptos y proposiciones. Es en base a esto que los autores recién mencionados, sugieren a todas aquellas personas que desean dedicarse a la investigación, que sean rigurosos al momento de recopilar la información necesaria para el desarrollo la investigación y que de la misma manera la lean reiteradamente.

Es de gran relevancia, que se registre cada pista, interpretación, reflexión, etc., en definitiva cualquier indicio que sea favorable para la investigación. De la misma forma es importante buscar en los datos pautas o temas emergentes, como temas de conversación, vocabulario, sentimientos, etc. Ahora bien, independientemente de que una pauta sea más evidente que otra, todas deben ser consideradas, ya que así se realizara un análisis mucho mas completo.

Por otra parte, los autores sugieren que se elaboren esquemas de clasificación, los cuales pueden ser de gran utilidad para la identificación y el desarrollo de conceptos y proposiciones teóricas.

Es importante que al realizar cualquier estudio, los investigadores se comprometan con alguna teoría y supuestos a priori, ya que de esta forma al iniciar el análisis deberán complementar sus resultados con el marco teórico anteriormente elaborado que incluye estos aspectos con los cuales se han comprometido. Del mismo modo, se sugiere revisar investigaciones con la misma temática o de una índole parecida, ya que esto proporciona proposiciones y

conceptos relevantes que pueden ayudar a la posterior interpretación de datos y de paso poder relacionar y comparar el propio trabajo con el realizado por otros investigadores.

Finalmente, es necesario desarrollar un apartado con los antecedentes de la temática a trabajar, para que de esta manera se entienda de que es lo trata la investigación

2. La segunda fase se produce cuando ya los datos han sido recogidos, incluye la codificación de los datos y el refinamiento de la comprensión del tema de estudio. En esta fase, se reúnen y analizan todos los datos que se refieren a temas, ideas, conceptos, interpretaciones y proposiciones. Por otra parte es la instancia, donde se desarrollan o de descartan las intuiciones o ideas vagas. Es de esta manera, que a continuación se señalara el modo en que se codifican los datos cualitativamente:

- Desarrollar categorías de codificación: Se redacta una lista de temas, conceptos, tipologías producidos durante un análisis inicial de los datos recabados. Para esto, es necesario tener alguna perspectiva del tipo de datos que se ajuste a cada categoría. El número de éstas que se adopten dependerá de la cantidad de datos recogidos y de lo complejo del esquema de análisis. Es importante mencionar que a cada categoría se le debe asignar un código, que identifique la unidad a analizar con la categoría a posteriormente analizar.
- Codificar todos los datos: Los datos son codificados escribiendo en el margen de la unidad analizada, el número asignando a la letra correspondiente a cada categoría. A medida que se codifican los datos hay que refinar el esquema de la codificación e ir redefiniendo las categorías.

- Separar los datos pertenecientes a las distintas categorías de codificación: Se debe poner una parte suficiente del texto como para que el fragmento sea comprensible, también indicar de qué conjunto específico de materiales se sacó cada fragmento. Es aquí donde se debe prestar atención en los datos que han sobrado para poderlo

3. En la fase final el investigador trata de relativizar sus descubrimientos, es decir trata de comprender los datos en el contexto en que fueron recogidos. En donde nada de lo descubierto se descarta, sino más bien modifica su interpretación.

5. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

NUCLEOS TEMATICOS

1. Descripción de dinámica familiar previa a que la mujer comenzara a trabajar

- Descripción de estructura familiar
- Descripción de relaciones y espacios físicos que tiene el en subsistema conyugal
- Descripción de relaciones en subsistema parental
- Descripción de relaciones establecidas entre miembros del sistema conyugal con respectivas familias de origen
- Conflictivas al interior del sistema familiar
- Alianzas familiares conformadas ante conflictos
- Percepción que tienen las mujeres de sus familias

2. Posturas y creencias de mujeres trabajadoras, relacionadas a aspectos de su vida personal y a la temática laboral

- Autopercepción de mujeres trabajadoras
- Creencias religiosas presentes en las mujeres trabajadoras
- Visión que tiene la mujer del trabajo femenino
- Experiencias laborales anteriores a su trabajo actual
- Opinión en torno a la importancia de las jornadas laborales

- Reacción de la mujer frente a la cesantía
- Estereotipación de roles entre hombres y mujeres en lo que respecta a responsabilidades laborales y domésticas

3. Efectos producidos en la mujer desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar

- Sobrecarga laboral y reacción emocional ligada a ésta
- Actividades o estrategias que realizan las mujeres para relajarse
- Enfermedades y dolencias físicas que aparecieron desde que la mujer comenzó a trabajar
- Apoyo emocional recibido por la mujer trabajadora
- Preocupación y cuidados de madres cuando se encuentran en jornada laboral
- Cambios en la visión de vida de las mujeres desde que comenzaron a trabajar
- Proyección de vida de las mujeres trabajadoras
- Cambios en la autoestima de las mujeres producidos por trabajar fuera del hogar

4. Efectos producidos en la relación de pareja desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

- Cambios en la relación de pareja desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Organización de tiempos para intimidad sexual
- Comunicación en la pareja
- Conflictivas en la pareja suscitadas desde que la mujer comenzó a trabajar
- Opinión de la pareja de la mujer trabajadora de que ésta labore fuera del hogar
- Actividades realizadas como pareja
- Actividades de pareja que se han visto afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

5. Efectos producidos en los hijos desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar

- Efectos emocionales producidos en los hijos desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar
- Roles parentales asumidos por los hijos y conflictivas entre éstos, desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar

- Efecto producido en el rendimiento escolar de los hijos, desde que sus madres comenzaron a trabajar fuera del hogar
- Actividades realizadas por los hijos de mujeres trabajadoras, desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Actividades recreativas de hijos que se han visto afectadas desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar
- Opinión y reacción emocional que tienen las mujeres en relación a que sus hijos asuman sus responsabilidades en su ausencia
- Creencias relacionadas a las consecuencias negativas que el trabajar fuera de la casa conlleva al desarrollo de los hijos.

6. Efectos producidos a nivel familiar desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

- Opinión familiar de que la mujer trabaje fuera del hogar
- Distribución de roles y tareas al interior del sistema familiar
- Relaciones y conflictos en subsistema parental desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Conflictivas entre la mujer y miembro de familia de origen desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Lejanía por parte de la mujer de algún miembro de su familia
- Distribución de tiempos por parte de la mujer hacia integrantes de su familia

- Actividades realizadas y afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar.

En el presente apartado de esta investigación, se realizara un análisis descriptivo de los resultados entregados por las 8 mujeres trabajadoras entrevistadas, que se desempeñas laboralmente en el Programa Servicios Comunitarios, servicio de salud, desarrollado en la comuna de Cerro Navia.

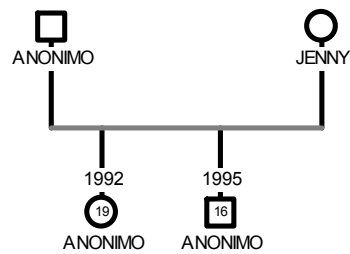
El este análisis descriptivo, hace referencia a las 6 grandes temáticas que surgieron de los relatos otorgados por las mujeres trabajadoras. Por consiguiente, se examinarán de manera detallada cada una de las temáticas, las cuales para efectos de esta investigación serán catalogadas como núcleos temáticos, de los cuales se desprenderán las categorías conceptuales, elaboradas en la primera etapa del proceso de análisis de información que se encuentra a la base de la metodología a utilizar.

Es importante destacar, que de la mano de los análisis se expondrán una variedad de relatos extraídos de las distintas entrevistas realizadas, con la finalidad de ejemplificar lo descrito en este análisis.

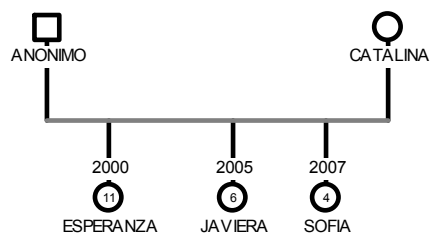
Es así que para llevar a cabo de manera metodológica este análisis descriptivo, se partirá enunciando la entrevista a trabajar, adjunta al párrafo que se procederá posteriormente a describir. **Ej.: E5-P8.** Entrevistas que de querer ser revisadas en profundidad, pueden ser encontradas en los anexos que llevará adjunta esta investigación. Por otra parte, es importante mencionar, que se hará referencia a los genogramas, cuando los párrafos no expliciten características de

los miembros de la familia, como por ejemplo la edad de alguno de éstos. Es así, que a un costado de la asignación de entrevista y número de párrafo, también se enunciará al genograma que hace referencia a la familia en cuestión. Ej.:E5-P8/G-5

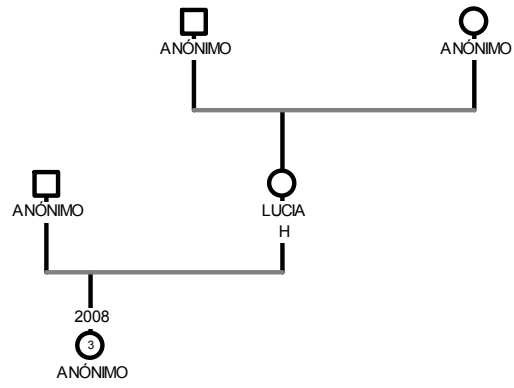
- **Genograma Entrevistada N°1**



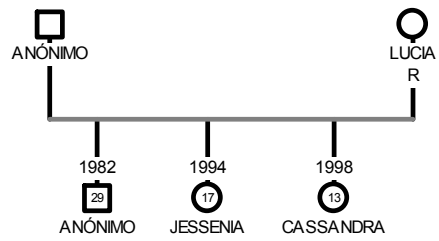
- **Genograma Entrevistada N°2**



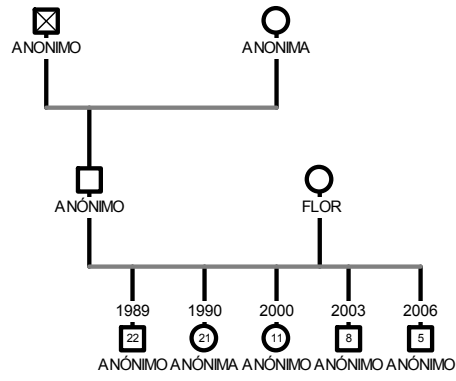
- **Genograma Entrevistada N°3**



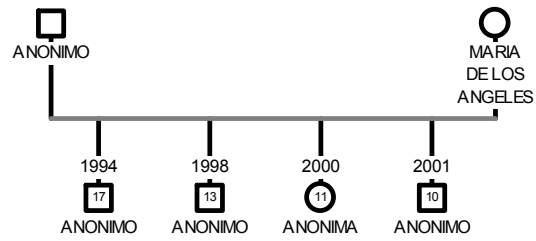
- **Genograma Entrevistada N°4**



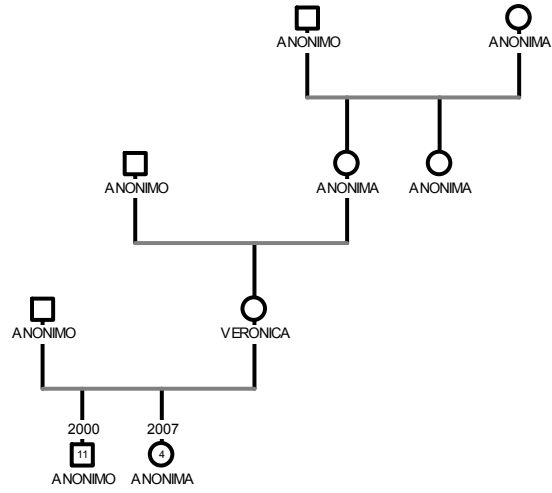
- **Genograma Entrevistada N°5**



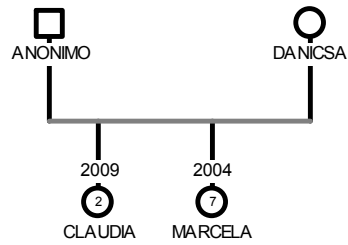
- **Genograma Entrevistada N°6**



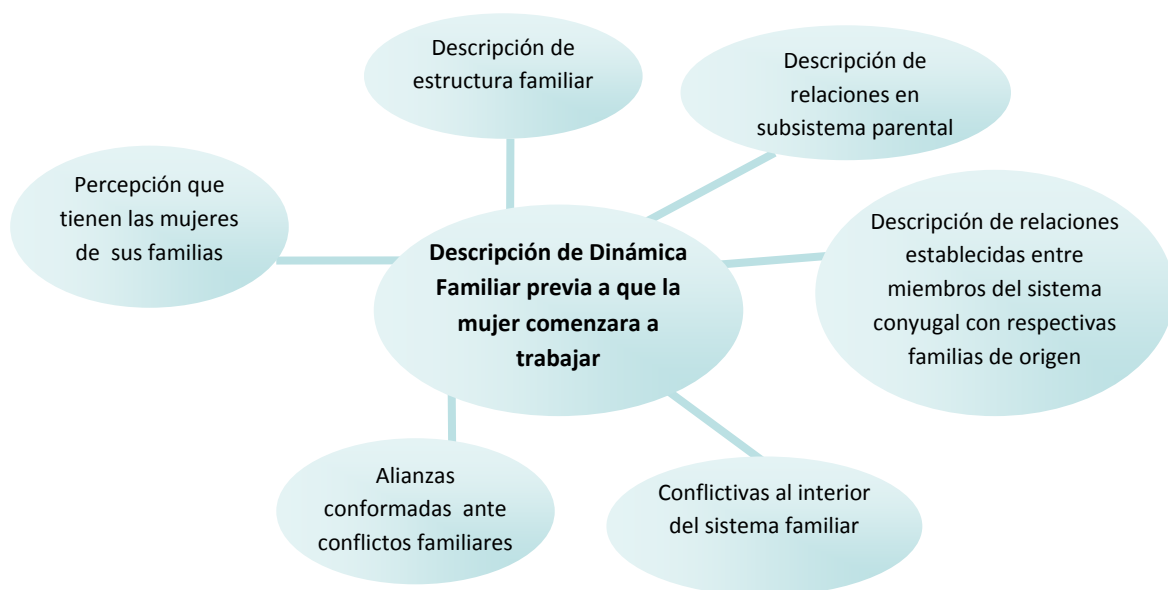
- **Genograma Entrevistada N°7**



- **Genograma Entrevistada N°8**



1. Descripción de dinámica familiar previa a que la mujer comenzara a trabajar



Este primer núcleo temático, rescata todos los relatos otorgados por las entrevistadas que contextualizan y describen como era la dinámica familiar previa a que ellas comenzaran a trabajar. Es de este modo, que se describen los distintos tipos de relaciones que se han suscitado en los diferentes sub sistemas familiares, las recurrentes conflictivas que como miembros del sistema deben enfrentar, las alianzas que se configuran cuando la familia se ve tensionada y la percepción que las mujeres tienen de su familia

1.1 Descripción de estructura familiar

Al momento de indagar en las estructuras familiares de las entrevistadas, se recoge que en su totalidad se trata de familias biparentales, no obstante la diversidad se encuentra cuando en algunos casos se hace referencia a que son nucleares y en otros extensas

E8-P10/G-8

“Yo vivo con mi marido y mis dos hijas la Claudia que es la mayor y la Marcelita”

La cita anteriormente expuesta, retrata un ejemplo de estructura familiar biparental nuclear, en donde la entrevistada refiere vivir en su hogar sólo con su marido y sus dos hijas. Sin embargo como se señala con anterioridad, algunas de las aludidas refieren vivir con algún miembro de la familia de origen ya sea de ella o de su pareja, es así como los padres y los tíos de éstos son las figuras que se reitera en la conformación de las familias biparentales extendidas.

E3-P4/G-3

“Con mi mama, mi papa, mi pareja y mi hija”

E7-P6/G-6

“Con mi marido, mis dos hijos, uno que tiene 11 y la otra de 5 y mi tía”

1.2 Descripción de relaciones en subsistema conyugal

El hecho que la estructura familiar de las entrevistadas, independiente de que sean nucleares o extensas, tengan como patrón en común la biparentalidad, hace relevante que se destaque la importancia que tienen los relatos que describen como son las relaciones de pareja de cada una de las mujeres en cuestión. Es de este modo, que se recogen narraciones, en donde se visualiza que todas las interacciones establecidas entre las entrevistadas y sus parejas se caracterizan por ser muy distintas unas de otras, desde el calificativo que éstas le otorgan, sin embargo, la mayoría de las aludidas manifiesta sentirse “semejante o parecida” a su pareja.

E6-P70

“Mi marido es igual que yo, como él es de Chiloé también le digo que quizás por eso somos aburridos, pero el destino nos junto siendo que somos de carácter parecidos, muchos se separan pero nosotros seguimos juntos llevamos 17 años juntos, hemos tenido problemas pero si él hubiese sido distinto o quizás le hubiesen gustado las fiestas, nos habríamos separado yo creo”.

E5-P104

“Si, de repente si porque el siempre llega cansado dice ¡hay que estoy cansado! Y yo le digo ¡Yo también estoy cansada! Entonces es como más lento pero en todo caso él siempre ha sido así, no es como de esos apasionados en ese sentido nos llevamos bien, ninguno de los dos es tan apasionado pero tampoco somos tan quedados, nos

organizamos, pero nos llevamos bien en la parte íntima, no nos ha afectado fijate”

E8-P31

“...pero lo mejor de todo es que mi marido me apoya, me da ánimo, es como igual que yo y lo mejor de lo mejor es que me facilita muchas cosas en la casa, él se prepara su vianda para el otro día, él se plancha y se lava si es necesario y todos los días antes de acostarse limpia bien el baño y bota los papeles sucios.”

Es así, que se puede manifestar, que las entrevistadas, describen sus relaciones como “aburridas”, “poco apasionadas” o “colaborativas”, por destacar algunos relatos, no obstante en cada uno de estos, se puede apreciar la similitud que las aludidas manifiestan tener con sus respectivas parejas.

Otro aspecto importante a mencionar, es que la mayoría de las mujeres recién mencionadas, manifiesta tener una relación conyugal en donde la flexibilidad, la consideración, el apoyo y la colaboración son la base de la interacción que han establecido

E2-P27

“... porque yo ya sabía cuando entramos a conversar por este trabajo con mi marido él me dijo que me iba a tratar de ayudar en lo que más pudiera o sea lo que es la casa ...si él por ejemplo tiene libre, él hace todo el aseo , el almuerzo, todo el día que yo trabajo entonces yo llego y ya está todo hecho, ese es como el único día que él está ahí y

él me ayuda con todo y los otros días la responsabilidad de mis hijas es mantener el orden es como eso”

E3-P75

“Si pero poquito, el no es machista conmigo, no me anda controlando, no me pide que le haga nada, creo que eso es lo mejor de nuestra relación, en verdad es como bien relajado para todo”

No obstante, de las entrevistas realizadas, sólo una mujer manifestó tener una relación en donde su pareja tiende a anteponer la satisfacción de sus necesidades personales, por sobre la opinión que ésta pudiese tener.

E1-P119

“Es que él es muy explosivo, por ejemplo si no resulta algo como él quería se enoja, o por ejemplo si no le plancho se enoja y me dice que a él le gusta que yo le tenga la ropa lista y a disposición inmediata y el no entiende que a mí no me gusta planchar y no ve desde mi punto de vista que él jamás ha estado vestido sucio ni arrugado, aparte que es muy superficial y egoísta, entonces esos serian los problemas por los que generalmente tengo conflictos con él, no ve desde otro punto de vista en que quizás los otros puedan tener la razón, no es flexible para nada, es muy cuadrado, las cosas se tienen que hacer a su modo, todo debe ser como él quiere.”

En relación al espacio físico que como pareja tienen para compartir, la mayoría de las entrevistadas refieren de manera unánime que ese lugar es el dormitorio matrimonial.

E1-P79

“Obvio que el dormitorio, cuando nosotros estamos ahí nadie entra porque mi hijo está en el suyo o en el comedor”

E5-P86

“Mi pieza es el único espacio que compartimos solos”

Se puede visualizar que el dormitorio es un espacio exclusivo para el encuentro de la pareja, no obstante, que esto se consagrara como tal, conllevó delimitaciones expuestas por parte de los padres hacia los hijos, en donde instauraron reglas que determinan los momentos en que ese espacio se hace público para la interacción con los hijos o privado para la dinámica conyugal.

E5-P88

“De repente pero ahí le colocamos límites, o sea con mi esposo les hemos recalado que cuando la puerta está abierta ellos pueden entrar, pero si la puerta está cerrada es porque los papas quieren estar solos y eso nos ha resultado con todos los niños”

E8-P52

“Bueno nuestra pieza pero es un espacio privado solo en la noche porque mientras las niñas están despiertas es un paseo peatonal, eso

*sí ellas saben que en la noche no pueden meterse a nuestra pieza,
cada una en su cama y en su pieza”*

Ahora bien, es importante destacar que de la totalidad de las entrevistas, sólo tres de ellas alude que no tiene un espacio físico exclusivo para compartir con su pareja. Las razones para tal argumento, se respaldan en que en dos de estos casos, las entrevistadas viven o pernoctan en un mismo espacio físico

E7-P51

“No, no tenemos, tenemos una pieza que es de 3x3, está dividida por la mitad, comedor, dormitorio y dormitorio, pero hay camarote, mi hija duerme con nosotros”

E3-P65

“Es que ahora como estamos de allegados, no tenemos como mucho espacio, tenemos solo una pieza en la casita de atrás”

E3-P67

“Si tenemos un camarote, nosotros dormimos abajo y ella arriba”

Es de este modo, que de los relatos recogidos de las entrevistas, se encontró sólo a una mujer que refirió no tener un espacio físico en el cual compartir a solas con su pareja, debido a que aun no logran que su hija duerma con sus hermanas en el dormitorio que le corresponde.

E2-P77

“La pieza o sea la habitación, no, en realidad todavía no hay un espacio porque por ejemplo yo en mi pieza o sea tengo dos piezas en la casa, en donde duerme la Javiera y la Esperanza y la Sofía todavía no quiere dormir con ellas y además que son muy desordenadas para dormir entonces yo tengo una cama dentro de mi pieza y mi cama matrimonial. Entonces igual es complicado porque por ejemplo a la Sofía en la noche la tratamos de trasladar a la pieza de las chiquillas, pero no hay caso porque despierta a media noche entonces todavía no tenemos, entonces cuando tenemos tiempo, cuando no se nos hacemos el tiempo como pareja vamos a dejar a las niñas donde mi suegra o mi mamá un ratito y ahí estamos los dos solitos o salimos, eso tratamos de hacer para mantener la relación de pololos y todas esas cosas”

Es así, que se puede visualizar, que ha sido responsabilidad de la pareja el no tener un espacio físico que puedan compartir a solas, ya que no han establecido las reglas correspondientes que delimiten tanto los espacios físicos al interior del hogar, como los espacios de intimidad que esta relación así demanda.

1.3 Descripción de relaciones en el subsistema parental.

Un aspecto interesante arrojado por las entrevistadas, es el tipo de relación que éstas han establecido con sus hijos. Es de este modo, que revisada todas las narraciones, se encontró que el patrón en común que incide en que las relaciones tengan un carácter ya sea de cercanía o distanciamiento, es la edad de los hijos de las entrevistadas.

E1- P75

“Es que como mi hijo ya es grande, una ya no le dedica tanto tiempo a los hijos, porque así el lo quiere en todo caso”

E2-P46

“Ellas son muy apegadas a mi son mis regalonas si están tan chicas todavía y como siempre yo he estado en la casa entonces igual mama qué se yo, que porque teni que ir a trabajar hoy día! Ahora que es verano porque no nos vamos de vacaciones, como porque no nos vamos al sur, Y porque tienen que trabajar! Esos son como sus reclamos y a veces por ejemplo, estamos haciendo talleres en las tardes entonces ellas saben que llego como las 3 y algo de la tarde...”

E5- P22

“No, ellos son como muy indiferentes en ese sentido sobre todo los más grandes, lo más chicos son como más apegados a mi pero no son muy protectores con la mamá, son como más cómodos o sea mientras la mama lo haga ellos están felices”

Las citas recién expuestas no sólo demuestran que es la edad de los hijos de las entrevistadas, la variable que determina la cercanía o el distanciamiento entre madre e hijo, sino que son estos últimos quienes impulsan a que ambos tipos de relaciones se establezcan así, lo que se refleja en *“porque así el lo quiere en todo caso”, “ellas son muy apegadas a mí”, “ellos son como muy indiferentes en ese sentido”, “lo más chicos son como más apegados a mi”*

Es importante destacar, que el hecho que las relaciones entre madre e hijo, sean categorizadas como cercanas o distantes no tiene ningún tipo de correlación con la afectividad que esta diada pudiese tener.

E3-P14

Bien, porque se siente querida uno, ella me adora, yo igual, viceversa

E1-P113

“Pero mi hijo me apoya siempre en todo, de hecho ahora encontré en el cuaderno una nota que decía que él me apoyaría en todas mis decisiones y que me amaba, estaba trabajando el otro día y lo vi.”

El último dato de relevancia que se recoge de las entrevistas realizadas, en donde se aprecia la presencia no solo de la madre sino que también la del padre, es al momento de explicarles a sus hijos decisiones o acontecimientos que tendrán alguna incidencia en la habitual dinámica familiar, a modo de prepararlos para dicho cambio o para pedirles que sean participantes activos del proceso a ocurrir.

E8-P14

“Lo que pasa es que antes de empezar a trabajar igual con mi marido conversamos con la Claudia y la Marcela y les explicamos que habrían cosas que cambiarían de ahora en adelante y en eso le dijimos a la Claudia en particular que tendría una responsabilidad más grande ahora que era cuidar a su hermana mas chica y ahí le explicamos que era lo que tenía que hacer y lo asumió súper bien igual desde antes de trabajar ellas ya tenían responsabilidades en la casa la diferencia es que yo ahora no iba a estar cuidándolas ellas solas tenían que hacerlo”

1.4 Descripción de relaciones establecidas entre miembros del sistema conyugal con respectivas familias de origen

En lo que respecta a relaciones familiares, no puede quedar exenta la posibilidad de visualizar que tipo de relaciones han establecido los miembros del sistema conyugal con sus respectivas familias de origen o al menos con algún miembro de ésta. Es de este modo, que de las 8 entrevistas realizadas, en solo 3 de

éstas, las mujeres dieron luces de cómo eran las relaciones que han establecido tanto ellas como su pareja.

E3-P102

“De manera positiva porque la idea es que igual sea independiente porque yo igual soy súper dependiente de mis papas, yo pienso que eso me hizo mal a mi entonces yo quiero que ella sea independiente, sepa que yo la quiero la amo todo, pero también puede ser independiente para defenderse, interactuar, hablar”

En esta primera cita, queda de manifiesto que la relación entablada con sus progenitores es de absoluta dependencia, lo que ella reconoce que no ha sido favorable para su desarrollo personal, por lo cual está interrumpiendo el traspaso de esta pauta de relación transgeneracionalmente, con el objetivo de que su hija logre ser todo lo que ella nunca pudo.

Por otra parte, también se encontró relatos en donde la entrevistada manifiesta que su cónyuge puede estar traspasando pautas relacionales establecidas con la madre de éste, hacia sus hijos

E5-P42

“Si pero no tanto, pero con los niños es muy aprensivo, lo que pasa es que él se crió solo con su mamá entonces yo pienso que puede que sea eso”

En conclusión, se puede decir que las pautas relacionales que los progenitores de los miembros del sistema conyugal han establecido con éstos, han tenido una fuerte incidencia en el desarrollo que estos han tenido a lo largo de su vida, no obstante, según el significado que tanto la entrevistada como su pareja le hayan dado a esta relación es como se ha traspasado o interrumpido esta pauta de interacción.

1.5 Conflictivas al interior del sistema familiar

En lo referente a las conflictivas familiares previas a que la mujer comenzara a trabajar, las entrevistadas manifestaron distintos argumentos por los cuales la familia tendía a discutir y diferenciados miembros índices responsables generalmente del origen de éstas. Es así como se logra identificar, según los relatos entregados, que los conflictos se originan, en su mayoría, por el mal carácter que tiene alguno de los hijos de las mujeres en cuestión, independiente de su posición en el orden de la estructura familiar

E4-P102

“Mi hija, la Jesenia porque vive reclamando por todo, que esto aquí, que esto allá, de repente es enfermante y siempre la agarra con su hermana”

E5-P132

“El Isaías es muy mañoso y todo pero cuando anda con los monos, alega por todo, pelea por todo, contesta mal”

E6-P47

“Con altos y bajos, muchas veces hay problemas de caracteres, es el principal motivo de discusión porque somos de carácter fuerte, pero de tal forma siempre hay alguien que debe ceder pero a veces cansa ser siempre yo, finalmente quedamos bien, y no hay grandes discusiones”

Esta última cita, es de gran relevancia, si se considera, que ella manifiesta utilizar la conversación como metodología resolutive de conflictos, no obstante, se deja entre ver que si la problemática se resuelve, no es gracias a la conversación que se instaura, sino mas bien a que cede ante la posición del otro, lo que sin lugar a dudas a ella no la deja conforme.

Es de este modo, que este ultimo relato guía a describir cómo es que las distintas familias de las mujeres entrevistadas resuelven sus conflictos familiarmente. Es así, que de manera unánime, todas las entrevistadas manifestaron que la metodología a utilizar para esclarecer las problemáticas suscitadas al interior de su hogar es la conversación.

E6-P49

“Si, a lo mejor no de la manera perfecta pero las conversamos, pero más allá de grandes cosas no”

E7-P38

“Por ejemplo si hay algo que está mal lo conversamos”

Ahora bien, la mayoría de las entrevistadas manifiesta que según el tipo de discusión que se esté teniendo es como se involucra a los hijos en su resolución.

E8-P68

“Cuando hay problemas tratamos de resolverlos solos con mi marido, no metemos a las niñas porque ellas son muy chicas y aparte que son cosas que ellas no tienen por qué meterse los niños son los niños y los adultos son los adultos”

E1-P108

“Depende, si es un problema familiar que podemos resolver los tres, si, le pido ayuda a mi hijo, pero si es un problema de pareja por supuesto no”

Es de este modo, que si las problemáticas suscitadas al interior del hogar, tienen un carácter de índole familiar, se involucra a los hijos considerando su opinión para su posterior resolución. No obstante, si los conflictos suscitados, tienen un carácter de índole conyugal, la participación de los hijos de éstos queda automáticamente excluida, en donde la argumentación para tal exclusión es que se debe respetar la dinámica de cada subsistema y las etapas que cada uno de estos debe vivenciar *“...los niños son los niños y los adultos son los adultos”*

Para finalizar, se puede decir que solo una entrevistada, manifestó que en las conflictivas familiares, todos los miembros del sistema tienen una participación activa en el proceso y en la resolución de éste, lo que deja entre ver la débil delimitación que existe entre los distintos subsistemas ahí existentes.

E5-P118

“Cuando hay conflictos eh...mira cuando hay conflictos están involucrados todos y yo...haber como...es que nosotros conflictos, conflictos grandes no hemos tenido, con la niña tuvimos un problema bien grande hace poco, hace como 2 años atrás y nosotros lo asumimos bien con mi esposo porque tratamos de unir nuestros criterios y salimos adelante con eso...eh...conflictos con los hijos pero son cosas más chicas, así como peleas pero de niños pero conflictos grandes no hemos tenido”

1.6 Alianzas conformadas ante situaciones de conflicto

Ante situaciones de conflictos en donde los hijos han sido participes activos, las entrevistadas han manifestado que se suscitan ciertas alianzas que potencian aun más la tensión del momento, con la finalidad de dar por momentos ganadora a una de las partes en desmedro de la otra. Es de este modo, que según los relatos recogidos de las entrevistas se puede decir que las alianzas conformadas tienen ciertos patrones en común.

El primer patrón en común encontrado, es que es el hijo mayor quien se abandera por alguna de las partes, independiente del tipo de relación que tenga con quien conforme la alianza.

E4 P98

“Mi hija ahora se ha distanciado harto de mí, pero es la primera en saltar para defenderme cuando hay problemas acá en la casa, como hija mayor se hace valer”

E8-P70

“Cuando pasa eso la Claudia es la primera en meterse a defender el papá, yo creo que como es la mayor es como su regalona entonces por eso e independiente del problema que sea siempre lo defiende y mi marido a veces como que se aprovecha de eso para quedarse él con la razón, yo le digo a la ella que no se meta que estas son discusiones de adultos y mi marido me dice pero si la niña me apoya es por algo, ahí es cuando me da rabia porque mi marido hace eso cuando le conviene no mas, después el me pide disculpas pero igual es tarde por que la Claudia ya se queda con esa cosa de que yo tenía la culpa de la pelea y no siempre es así”

Si bien estas citas explicitan como es que el hijo mayor es el primero en abanderarse, el último relato recién expuesto, deja al descubierto el segundo patrón en común que tienen la mayoría de las conformaciones de alianzas, el cual hace referencia a cómo es que los padres utilizan esta conformación de manera intencional para tratar de imponer sus argumentos y hacer sentir emocionalmente mal a las a las mujeres.

E3-P91

“ Él es así, se enoja conmigo y le da más interés con la niña, entonces yo lo dejo no mas, que cuando no estamos peliados la niña está conmigo, pero cuando estamos peliados, un ejemplo él dice quiero salir con la niña! Y yo le digo que no, y al final igual se la lleva, es para puro sacarme pica a mí no más”

El tercer y último patrón en común, que se recoge de los relatos entregados por las mujeres, es que éstas manifiestan siempre alianzarse con el más pequeño de sus hijos, a modo de protegerlos frente a la discusión que se esté teniendo.

E5-P120

“Cuando son los conflictos entre los niños yo siempre trato de defender al más chiquitito entonces mi esposo me dice que no, que tenemos que tratar a los 3 iguales, no puedo darle más facilidad al chiquitito por ser chiquitito, se llevan por 3 años de diferencia pero siempre tiendo a aguantarle más al pequeñito, yo siempre salgo a la defensa de él y con los grandes igual, mi esposo intenta proteger mas a la más grande y yo tiendo mas a proteger al hijo chico”

Ahora bien, se destaca un caso en particular, en donde la entrevistada manifiesta que ante situaciones de conflicto, sus hijos se unen al padre para defenderlo de los ataques que supuestamente le está realizando la aludida, posicionándolo así como la víctima dentro del contexto en cuestión.

E6-P81

“Sí, me dicen que no rete tanto al papá y que no sea tan enojona, los 4 me dicen eso, últimamente ha sido así porque personalmente también me noto mas alterada, la misma rutina aunque él es mas pasivo y yo soy la mas alterada por eso que los 4 niños tienden a aliarse al papá y lo defienden.”

1.7 Percepción que tienen las mujeres de sus familias

En relación a la percepción que las mujeres entrevistadas tienen de sus respectivas familias, existe un patrón en común en donde la unión familiar es la característica familiar.

E3-P49

“Si, somos unidos, por eso que también no hay tanto problema”

E4-P55

“Mira nosotros como familia somos bien unidos, tenemos nuestras discusiones pero somos bien unidos todos”

Ahora bien, es importante destacar que aun cuando la unión familiar sea la percepción base de la mayoría de las entrevistadas, también existe otro relato que en más de alguna ocasión apareció en las entrevistas realizadas y es el hecho que las mujeres manifiestan que la unión familiar esta por sobre los recursos económicos.

E8-P46

“La unión familiar sin duda es lo más importante, nosotros como familia somos bien unidos porque creemos que la plata se puede conseguir vendiendo en ferias, limpiando baños en cualquier cosa al menos nunca nos va a faltar su pedacito de pan para alimentarnos, pero la unión familiar es lo que vale por que mientras estemos unido podemos superar cualquier cosa que se nos venga”

E6-P53

“Es más importante la unión, aunque cuando notamos que algo nos falta nos frustramos porque no podemos aspirar a más, sin embargo tratamos que la ambición no sea prioridad y siempre tener presente que lo importante es mantener la unión familiar”

Para finalizar, existen percepciones particulares de mujeres, que definen a sus familias según la organización que han tenido frente a situaciones particulares, ya sea en la toma de decisiones, ante situaciones de auxilio o en la organización cotidiana que han estado manteniendo

E2-P112

“...Como familia tratamos de conversar o sea todo conversarlo, si cuando yo empecé a trabajar era como un permiso de todos como que todos me dieran permiso para empezar a trabajar de nuevo y mi marido no estaba de acuerdo pero eran 3 votos contra mi marido o sea ellas estaban de acuerdo que yo trabajara pero la condición era

que todos teníamos que ayudar y por ejemplo cuando vienen estos conflictos de que la casa está al despelote es como pucha ¡ yo dije que iba a trabajar pero todos me iban a ayudar”

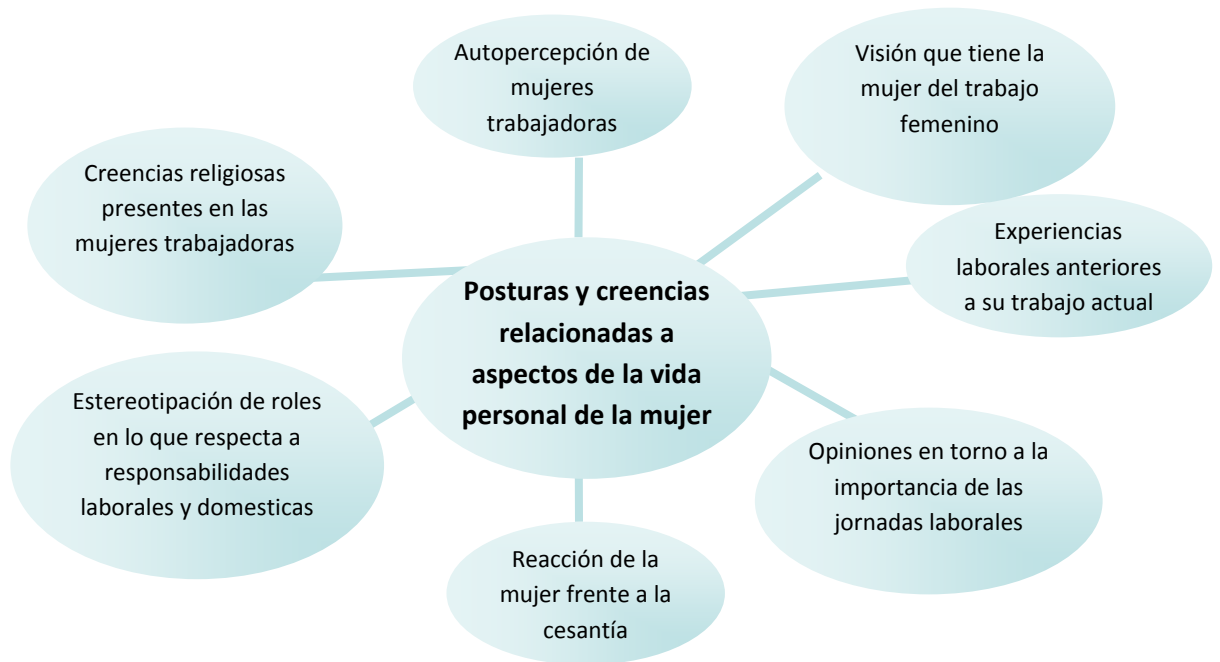
E5-P68

“Al despelote o sea despelote me refiero a que no somos los que ocupamos el manual de Carreño somos medios al lote en ese sentido, él que llega se sirve su tasita de té, su once y se sirve, aquí no esperamos a que estén todos”

E7-P42

“Yo creo que somos una familia que siempre está pensando en el bien del otro si la felicidad de uno depende del otro ahí estamos apoyando, cuando hay dificultades nos ayudamos y nos apoyamos y eso es lo que estamos tratando de traspasarle a nuestras hijas para que cuando ellas se casen y tengan una familia sean de la misma manera como lo hemos hecho con mi marido”

2. Posturas y creencias de mujeres trabajadoras, relacionadas a aspectos de su vida personal y a la temática laboral



Este segundo núcleo temático, dará a conocer las diversas posturas y creencias que tienen las entrevistadas, tanto de su vida personal como de los distintos acercamientos que éstas han tenido con la esfera laboral. Es de este modo, que de las entrevistas realizadas, se recogen datos de relevancia tales como es la percepción que las mujeres tienen de sí misma y cuáles son las creencias religiosas que éstas tienen, mostrando si aspectos más íntimos de la vida personal de la aludidas. Por otra parte, se recogen relatos que dejan al descubierto las distintas posturas y creencias que las mujeres tienen en torno a la dinámica laboral y a cómo es que la mujer se ha enfrentado a ella.

2.1 Autopercepción de mujeres trabajadoras.

En relación a los relatos entregados por la mujeres trabajadoras, no sólo se ha logrado recoger información concerniente a su dinámica familiar previa a que estas comenzaran a trabajar en el programa Servicios Comunitarios, sino que también a ciertos aspectos de su vida personal. Es de este modo, que una vez revisada las entrevistas realizadas, se logró reconocer como estas mujeres se autoperciben. Ahora bien, es importante destacar, que su autopercepción no es holística, sino más bien relacionada a áreas específicas en donde éstas se desenvuelven. Es así como si bien no existe un patrón en común, existen coincidencias entre las narrativas que las aludidas entregaron

Es de este modo que una autodefinición que se reitera, se encuentra a la base de la crianza entregada por su familia de origen o de algún miembro relacionado a ésta.

E6-P69

“... mi tía no quería que yo me casara y me desmerecía porque yo trabajo, ella nunca quiso que yo trabajara, de hecho mi tía nunca ha trabajado, ella es de la idea de que la mujer debe estar en la casa y el hombre trabajar porque su marido no dejaba que trabajara, era de la idea de que la mujer solo debía estar en la casa y por nada debía trabajar, entonces por la forma en que me criaron soy más bien conservadora, mis compañeras me invitan a salir y tomarnos algo y lo pasan súper bien y yo no participo porque siempre estoy pensando en los niños que están en la casa, pero yo me siento bien así, es que a mí

no me daban permiso casi nunca para ir a fiestas, no como actualmente que a los niños les dan más permiso y a estas alturas difícil que cambie”

También se encontraron autopercepciones que se encuentran a la base de su desenvolvimiento laboral y a nivel familiar.

E2-P15

“Yo, yo sigo siendo la misma, o sea sigo haciendo las mismas responsabilidades, cumplo con todo, trato de cumplir con todas las responsabilidades no sé porque uno como mujer asume, uno como que mas asume como mujer, te has fijado no sé yo soy como muy responsable en ese sentido...”

E5-P27

“...en todo caso yo no soy una mujer prolijea, yo le digo altiro, yo no soy de esas personas que soy enferma de la limpieza o siempre mantengo todo ordenado no, la idea es que se cumplan las normas mínimas o sea que este ordenado”

Finalmente, algunas mujeres se autodefinieron en base a sus reacciones emocionales frente a ciertas circunstancias de su diario vivir y a la relación que tienen con el dinero.

E7-P10

“A nadie, porque yo soy de las personas que se guarda las cosas casi nunca pido ayuda casi nunca pido consejos yo creo que por eso exploto”

E7-P45

“...entonces yo no soy materialista, si veo unas zapatillas de 2 mil pesos voy y me las compro si es que puedo, pero no me preocupo de lujos.”

Si bien, como se menciona en un comienzo, la autopercepción que tienen las mujeres entrevistadas, no tienen ningún patrón en común más que meras coincidencias entre algunas, lo interesante de esta categoría, es que se asoma de manera espontánea en temáticas específicas a tratar en la entrevista.

2.2 Creencias religiosas presentes en las mujeres

Otro aspecto relevante que se recogió de la narrativa de las mujeres entrevistadas, en relación sus aspectos personales, son las creencias religiosas que manifiestan tener. Sin embargo, es importante destacar que de las ocho entrevistadas, solo dos arrojaron información explícita de lo que significa la presencia de Dios en sus vidas.

E2-P9

“ mmm...en colapso, casi siempre, es que me pasa que yo soy muy creyente, creo mucho en Dios, entonces tengo una amiga así como bien espiritual, es la que me ayuda en esos momentos cuando ya me siento en crisis a poder desahogarme, ahí le cuento en las cosas que estoy”

Es así, como en base a la cita recién expuesta, se puede visualizar que estas 2 mujeres entrevistadas, han significado esta figura divina como alguien a quien acudir y en quien apoyarse, cuando éstas se ven envueltas en contextos tensos emocionalmente.

Las mujeres restantes sólo hacen mención de la figura de Dios, agradeciendo lo que tienen o lo que han logrado hasta el momento, ya sean en el ámbito personal, laboral o familiar.

E3-P55

“Yo pienso que las dos cosas van de la mano, gracias a Dios nunca hemos estado así mal y más que nada uno quiere más recursos por los hijos, que uno quiere darle una buena educación y darle lo mejor”

2.3 Visión que tiene la mujer del trabajo femenino

En lo que respecta a las posturas y creencias que tienen las mujeres en relación a temáticas del área laboral, la primera categoría que nace de los relatos entregados por las entrevistadas, es la que visión que éstas tienen del trabajo femenino. Es de este modo, que para algunas de las aludidas, el hecho que la mujer trabaje fuera del hogar, significa salir de la rutina que acarrear las labores domesticas. Es importante destacar, que no desmerecen el trabajo realizado al interior de sus hogares, sin embargo, el desenvolverse fuera de estos, les proporciona la satisfacción de sentirse visibilizadas como “útiles” ante la sociedad, ya que consideran que ésta aun naturaliza la importancia de su rol al interior del hogar y no fuera de éste. Por otra parte, también hacen mención, que el trabajar fuera del hogar ha motivado en ellas preocuparse más de sí mismas, ya que aluden a que la casa “las echa a perder”.

E2-P52

“A mí me gusta porque es un desarrollo para ti en tu personalidad eh...salir de tu casa de todo eso porque es una rutina la casa después entonces pienso yo que uno se desarrolla personalmente y te sentí bien como persona de ser útil en algo en la sociedad ya sea para aportar en tu familia o sea eso es lo que yo encuentro...es un desarrollo personal es como una gratificación como mujer el trabajar”

E4-P34

“Yo lo encuentro bueno, encuentro buenísimo de que la mujer trabaje porque la mujer en la casa se echa a perder, no se cuida, no se arregla en cambio la mujer de por sí cuando va a trabajar, se arregla un poquito más, se preocupa de su persona, ya uno está con otras personas y ayudando, a mi igual me ayuda hartoo”

Ahora bien, otra postura que reiteran las mujeres entrevistadas, es que el trabajo las posiciona como sujeto proveedor del hogar, lo que ayuda en la organización de la economía del hogar y a su vez las hace sentir independientes en términos económicos en relación a su pareja

E6-P45

“Por lo general pienso que es bueno que la mujer trabaje para su desarrollo personal y para ayudar en la casa, y en este tiempo la visión de que la mujer trabaje es más amplia, ya no se ve que solo el hombre trabaje, mis hijos ya están en otra época así que piensan de la misma forma y piensan que la mujer sí debe trabajar”.

E3-P27

“Yo pienso que es bueno porque uno se independiza, no depende del marido como la época antigua, como los papas de uno, que la mamá nunca trabajó, cuidó bien a los niños pero como que siempre es la empleada de la casa entonces la idea es que ahora uno es independiente, uno se compra sus cosas no tiene que andar

pidiéndole al marido porque yo escuchaba a mi mamá cuando le decía a mi papá que le diera plata para comprarse calzones y él decía que no, entonces yo me acuerdo de esas típicas peleas de mis papas en cambio cuando uno tiene sueldo aunque sea poco uno se compra sus cosas, igual en estos tiempos yo creo que es importante porque entre los dos se construye un hogar entonces de repente el marido gana un poco pero a veces no alcanza para satisfacer todas las necesidades en cambio si se juntan los dos para un bien común se logran grandes cosas”

2.4 Experiencias laborales anteriores a su trabajo actual

En relación a las experiencias laborales, que las mujeres han realizado antes de ingresar al programa Servicios Comunitarios, se puede decir que existe un patrón en común en la mayoría de los relatos entregados por las aludidas, el cual consiste en que todas dicen haber realizado trabajos desde el interior de sus hogares. Es de este modo, que la rama desprendida de los oficios es la que más se reitera en las entrevistas como experiencias laborales previas a su actual empleo. Es así, que la sastrería, el comercio informal y la artesanía, entre otros, son las experiencias laborales más reiteradas entre las mujeres entrevistadas. Otro patrón que también se encontró en estas mismas mujeres, es que es la primera vez que trabajan sujeta a un contrato y a un horario estable.

E5-P56

“Si, ellos no cuestionaron nada, como te digo yo que yo trabajaba aquí también, siempre he trabajado, pero no trabajaba así como ahora remuneradamente en un trabajo con exigencia en horarios, pero en la casa por ejemplo vendiendo en mi kiosco, un tiempo estuve haciendo pan amasado que ahí éramos como 5 dueñas de casa que nos reuníamos y hacíamos pan amasado, me acuerdo que empezábamos como 1 de la tarde y terminábamos como las 7.”

E8-P4

“O sea es la primera vez que trabajo con contrato y con un horario estable, otras veces he trabajado vendiendo ropa o dulces caseros pero desde mi casa, pero esta es la primera vez que trabajo así y fuera de la casa”.

Sin embargo, de las entrevistas realizadas, se encontró a mujeres, en su minoría, que se han desempeñado en empleos de índole formal.

E6-P4

“Antes que me casara trabajaba, era asistente en enfermería, trabajaba hasta los días domingo pero ahora con todas las labores en la casa decidí dejar de hacerlo, pero Teresa me avisó de éste trabajo y no sabía qué hacer, finalmente acepté y es la primera vez desde que estoy casada a los 17 años que trabajo”

2.5 Opiniones en torno a la importancia de las jornadas laborales

Para algunas de las entrevistadas, el tema de las jornadas laborales es de gran importancia al momento de tener que desempeñarse laboralmente fuera del hogar, ya que dejan de trabajar al interior de éste, para ausentarse de su casa por una cierta cantidad de horas, en donde el mismo desempeño que realizan en sus respectivas casas, ahora deberán hacerlo puertas afuera y con condiciones laborales sujetas a un contrato. Es de este modo, que se recogen algunos relatos que dejan entre ver, que para éstas, el ausentarse solo media jornada de su hogar es beneficioso, ya que pueden trabajar y seguir estando pendiente de sus responsabilidades tanto como madres y dueña de casa.

E2-P90

“sipo, que siempre ando apurada, pero no todo sigue igual, porque hemos tratado de equiparar...por eso también busque este trabajo de medio día o sea media jornada para mantener todo”

E4-P108

“Yo creo que en forma positiva porque igual como este trabajo es de media jornada, me da el tiempo para estar más cerca de ellos, para estar más pendiente de lo que les pasa, por eso me gusta este trabajo porque me ayuda a saber cada paso en el que andan mis hijos porque no me ausento tanto de la casa”

Sin embargo, en el relato de una de las entrevistas, el tema de la jornada laboral lo transporta a trabajos estacionales, ya que si bien, le favorece la media jornada que trabaja, considera que no debe ser de manera permanente, para poder así, abocarse a su familia en temporadas donde ésta puede tornarse vulnerable.

E2-P65

... y lo bueno por ejemplo de estos trabajos que es por temporada o sea son por 8 meses que uno trabaja por eso lo asumimos también porque con lo que es 3 niñas igual es complicado entonces sabemos que en el invierno se complica mucho más porque vienen las enfermedades del invierno los fríos y todas esas cosas por eso decidimos como familia que yo trabajara en estos meses que son más o menos buenos para luego ya en el invierno guardarnos como familia nuevamente, estar como todo de nuevo en la misma rutina y ver otros trabajos o sea ver como trabajos estacionales como por ahora mientras crezcan las niñas”

Ahora bien, es importante destacar la particularidad de una de las entrevistas, en donde una de las mujeres manifiesta que el trabajar jornada completa sería un factor determinante en la dinámica que hasta ese momento mantiene en su hogar.

E3-P73

“Si yo trabajara todo el día muchas cosas cambiarían... a ver yo creo que me volvería más independiente, según, si yo me volviera más independiente porque uno igual mientras más trabajo, mas conoce

gente, se vuelve más independiente se me imagina a mí porque uno empieza a conocer a más personas, uno le empieza a dar más tiempo a otras personas entonces uno ahí inconscientemente a veces dejamos de lado la casa”

En conclusión, se puede decir, que las responsabilidades domésticas y maternales son un factor determinante al momento de desenvolverse en la esfera laboral, por lo cual escogen trabajos de medias jornadas que les permita trabajar y seguir manteniendo su desempeño al interior de sus respectivos hogares.

2.6 Reacción de la mujer frente a la cesantía

Al momento de revisar las entrevistas, se hicieron patentes los relatos en donde ellas manifiestan la reacción que han tenido o que llegarían a tener frente a la cesantía. Es de este modo, que se encontró narrativas en donde queda de manifiesto que para algunas mujeres, el quedar cesante no es una problemática, ya que logran visualizar de manera inmediata soluciones que de una u otra forma le generen los suficientes ingresos para poder seguir manteniendo la economía de su hogar.

E3-P61

“no sé, ahí igual uno trataría de...es que mi marido igual sabe artesanía, nosotros nos colocamos hacer artesanía todo el día en la casa y después salir a vender no más, si de todo se puede generar

recursos, yo he visto que llevan cosas usadas a vender a la feria, si no falta, hay que ser inteligente no más”

E7-P47

“Cuando eso sucede sé cómo solucionarlas, pero por ejemplo cuando los dos hemos estado cesantes y no hemos tenido como para comer rico o comprar una bebida, buscamos alguna solución, yo le he dicho que juntamos cartón y lo vendemos, entonces desde lo más mínimo hemos sabido sobresalir”

No obstante, como contraparte, se encontró a una mujer que manifestó sentirse desesperada cuando se ha visto cesante y por el relato entregado, ésta no sería capaz de buscar de manera inmediata una solución a dicho estado.

E4-P65

“No, yo soy como bien extremista, yo me desespero, yo no digo nada de esas cosas, ahí sí que me vuelvo loca, estar mucho tiempo sin trabajo yo me desespero”

Es importante destacar, que de los relatos encontrados en donde se hace referencia a la cesantía, se encontró la narrativa de una mujer que manifiesta no tener mayor inconveniente en quedar sin trabajo, ya que la economía de su hogar no variaría, debido a la estabilidad laboral de su esposo y a que ella podría volver a desempeñar el oficio que realizaba previamente a su inserción al Programa Servicios Comunitarios. No obstante, para la aludida, el quedar cesante

si es un problema en términos personales, ya que ésta se rehúsa tener que volver a la rutina del hogar, en donde enfatiza que ya salió de éste como para regresar.

E1-P63

“ Económicamente nosotros no hemos tenido tantos problemas porque él tiene un trabajo estable de veinte años, entonces no era un problema para mí, eso de estar sin trabajo o no tener para comer, pero, es más personal, si yo ahora quedara sin trabajo me muero, o sea no podría volver a estar en la casa, volver a la rutina, a estar en la casa aunque yo haga mis costuras, ya no me quedare en la casa porque ya salí...”

2.7 Estereotipación de roles en lo que respecta a responsabilidades laborales y domésticas entre hombre y mujeres.

En la mayoría de las entrevistas realizadas a las mujeres trabajadoras, se encontró relatos en donde se puede visualizar una estereotipación en cuanto a los roles que deben cumplir tanto hombres como mujeres. Es de este modo, que se pueden observar las diferencias de género que hacen tanto las entrevistadas como sus respectivas parejas y algunos miembros de su familia de origen.

E3-P34

“Están de acuerdo, pero mi pareja dice que le gusta que trabaje pero no tiempo completo, le gustan los medios tiempos porque igual a él le gusta que esté pendiente de la niña porque no es lo mismo uno que es la mamá u otra persona y en cuanto a la casa uno como mujer igual porque una se preocupa más de tener el aseo hecho, de la comida, de tantas cosas aunque igual pienso que él debería aprender”

De la cita recién expuesta, se puede visualizar que es la mujer la que debe estar al pendiente de los hijos y de los quehaceres del hogar, ya que nadie más que ella lo puede hacer mejor al interior de su hogar, es por esta misma razón que solo debería trabajar media jornada.

Por otra parte, de manera unánime, todas las mujeres pertenecientes a familias biparentales extensas, manifiestan en sus relatos, la estereotipación de roles que realizan los miembros de sus familias de origen.

E3- P30

“... mi papa siempre tiene esa de la antigua que uno casándose que uno tiene que cuidar a los niños, estar cien por ciento con ellos en la casa”

Por otra parte, también se hace visible en algunos de los relatos de las entrevistadas, diferencias en términos cualitativos y en los modos de vivir que tienen tanto hombres como mujeres, en donde son éstas últimas quienes hacen la distinción

E3-P100

...como que los hombres es más simple la vida de ellos porque ellos trabajan llegan a la casa uno les sirve y como que no ven que uno en la mañana trabaja, que uno en la tarde llega a lavar, hacer el aseo, cosas así entonces se va el tiempo y el encargo de él se me va porque no tuve más tiempo entonces él piensa que tuve todo el tiempo para lo que él quería pero más que nada es eso, él piensa que todo lo que él dice es primero, pero no es así a veces.

E5-P14

“Si, aquí como son todos hombres hay que delegar porque no tienen la virtud de ser hacendosos...con la razón o la fuerza”

Es de este modo, que en base a las citas recién expuestas, se debería entender que el hombre termina su jornada laboral en el horario que así lo estipula su empleador, no obstante la jornada de la mujer se extendería hasta el momento de pernoctar en su habitación. Por otra parte, son las mujeres las responsables de que los hombres realicen labores domesticas al interior del hogar, ya que por pertenecer a este género no tendrían la virtud de ser “hacendosos”.

3. Efectos producidos en la mujer desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar



Este tercer núcleo temático a trabajar, será de gran importancia, si se considera que se harán visible todos los efectos que el trabajar fuera del hogar le ha conllevado a la vida personal de la mujer. Es de este modo, que se irá descubriendo si ésta se siente sobrecargada laboralmente, cuales son las emociones que sienten si ven expuestas a este estado, a quienes acude cuando se ve sobrepasada por su desempeño laboral y domestico, cuales son las mayores preocupaciones que tiene mientras se encuentra en jornada laboral, etc.

3.1 Sobrecarga laboral y reacción emocional ligada a ésta desde que la mujer comenzó a trabajar

En gran parte de las entrevistas realizadas, se encontraron relatos relacionados a la sobrecarga laboral que las mujeres han comenzado a sentir desde que comenzaron a trabajar en el programa Servicios Comunitarios. El patrón en común que se encuentran en estas manifestaciones, es que a pesar de desenvolverse laboralmente fuera del hogar, no logran desprenderse de las responsabilidades que ya realizaban previamente a su salida del hogar, en donde una de las razones más reiteradas, es la escasa o nula ayuda otorgada por sus parejas, ya sea porque sus jornadas laborales no lo permitían o porque de plano no sentían que era su responsabilidad o parte de su rol hacerse parte de las laborales domésticas.

E2-P56

“El primer mes no, o sea el primer mes fue un colapso porque igual era mucho o sea era demasiado y acá mi pareja no me pudo ayudar en la organización ni de la mañana ni de la tarde, o sea por eso el me decía es mucho trabajo para ti O sea me decía si tu quieres trabajar, eres tú la que va asumir toda esa responsabilidad o sea a él le da lo mismo si en la tarde el encuentra... por ejemplo habían días que yo no llegaba hacer nada de cansada o sea así como ah me tiraba en la cama, ya era como muy cansada entonces me decía ya no importa, a él no le importaba después lo hacíamos o el me ayudaba en la tarde,

pero como se llama eh...era mucha responsabilidad para mi ese es el termino era mucha responsabilidad”

Ahora bien, es importante destacar, que el tema de la sobrecarga laboral, no sólo va ligado a la cantidad de responsabilidades que asume la mujer debido a su desempeño tanto en el trabajo como en el hogar, sino que también va ligado a una reacción emocional que la caracteriza. Es de este modo, que el patrón en común encontrado entre todas aquellas mujeres que manifestaron sentirse sobrecargadas laboralmente, es el cansancio, el ahogo y las ganas de abandonar su puesto de trabajo.

E2-P2

“Quiero como tirar la toalla, porque primero, ósea aparte de que uno se exige mucho como mamá, siempre tienes que estar como cumpliendo requisitos siempre en lo que es la familia y en lo que es el trabajo”

E8-P2

“Me siento como ahogada en ocasiones, como que a veces quiero salir arrancando pero de a poco me he ido acostumbrando es que es mucho lo que hay que hacer en la casa y en el trabajo es pesado”

Como contraparte a los relatos otorgados, se encontraron dos casos en donde las mujeres aluden no sentirse sobrecargadas, debido a que desde un comienzo delegaron responsabilidades entre los integrantes de su familia, los cuales aceptaron y asumieron como parte de su rutina diaria.

E1-P2

“¿Así como cuando me siento agobiada?, no ahora descanso, antes no descansaba, me aproblemaba porque debía hacer el almuerzo pero ahora no, como mis hijos están grandes distribuyo las labores.”

3.2 Actividades o estrategias que realizan las mujeres para relajarse

Las mujeres al sentirse sobrecargadas laboralmente, buscan distintas modalidades que las ayude a relajarse y a desconectarse de todo aquello que potencie la reacción emocional que sienten cuando se encuentran en ese estado. Es así, como en los relatos entregados por las aludidas que manifestaron sentirse sobrecargadas laboralmente, se encontraron diferentes metodologías que utilizan para liberarse de aquella sensación. Es de este modo, que el escuchar música, aislarse de la familia o dormir, son las estrategias mas reiteras por las entrevistadas.

E2- P3

“... y ¿qué es lo que hago?, trato no se de escuchar música o dejar toda la casa en silencio para entrar como a relajarme, eso es como parte de la relajación y de lo que hago cuando ya termino o estoy muy demasiado cansada y estresada.”

E3-P2

“Me canso harto, por eso me hago un tiempo y me tiro a dormir, eso más que nada, relajarme, contar hasta 10 y descansar, lo bueno es que tengo una sola hija y tengo el apoyo de mi mamá porque vivo con ella, así que no es tanta la presión”

E5-P110

“Un poco el cansancio que trae de afuera, uno igual llega cansada y quiere estar como un rato tranquila que nadie me moleste eso es como...a lo mejor ellos quieren estar conmigo y yo quiero estar solita, descansar a lo mejor eso puede que afecte, ahora que ellos estén de vacaciones y que yo no este y después quieran estar conmigo, cuando llego recién igual les digo que me dejen sola un ratito para descansar”

3.3 Cambios en el estado de salud desde que la mujer comenzó a trabajar

En las narrativas otorgadas por las mujeres, se encontró dos casos en donde las entrevistadas manifiestas que su estado de salud varió desde que comenzaron a trabajar en el Programa Servicios Comunitarios. Es importante destacar, que ambos casos se contraponen, ya que en el primero, la trabajadora manifiesta que el trabajo puede ser el causante de su sintomatología física, no obstante el segundo caso, manifiesta que gracias a trabajar fuera del hogar, logro superar una depresión que desde años padecía.

E5-P2

“Ah cansada porque por ejemplo ahora mismo...es que hace 3 años yo tuve un problema lumbar, unas hernias entonces parece que ahora me están volviendo porque estoy sintiendo los mismos síntomas así que ahora ultimo he andado... no sé si el rebote de lo que estoy haciendo que me está afectando de nuevo entonces yo llego a recostarme, me canso, la edad también”

E1-P11

“Me lo guardaba, es que yo tuve una depresión y esto me sirvió para salir de la depresión... hace como un año y medio atrás fui al psicólogo, estuve súper mal, yo no me arreglaba, estaba sumamente gorda y mucho más gorda que ahora y ahí me detectaron que tenía una depresión desde hace 19 años, una depresión guardada, entonces todo lo que me pasaba me lo guardaba, me comía los problemas y esto me ayudo a salir”

3.4 Apoyo emocional recibido por mujeres trabajadoras

En apartados anteriores, se ha señalado que la mayoría de las mujeres se ha sentido sobrecargada laboralmente y que la reacción emocional característica de éste estado, tratan de mitigarla por medio de distintas estrategias como lo son escuchar música, dormir o aislarse por momentos de su familia. No obstante, en los relatos entregados por las mujeres trabajadoras, se encontró que éstas también

reciben apoyo emocional cuando éstas sienten que la reacción emocional que conlleva la sobrecarga laboral, ha superado el umbral por ellas mismas han establecido. Es de este modo, que la mayoría de las entrevistadas, manifiestan que son sus respectivas parejas, quienes las contienen, motivan y apoyan emocionalmente.

E8-P6

“A mi marido, él es quien siempre está conmigo, quien me apoya, quien me escucha y el único que sabe cómo hacerme sentir mejor”

E2-P11

“... y ahí cuando colapso ya es cuando converso con mi pareja también, también es como porque igual tiene su trabajo aparte entonces igual también es bien estresante y con el también me desahogo un poco o sea ahí me la lloro, pero eso es como todas las emociones, como la rabia porque a veces uno se tiene que contener para no sé , para pegarle sus buenas palmadas en el poto entonces como yo no soy mucho de la agresividad ni de pegar entonces me contengo mucho soy muy demasiado contenida trato de mantener como mucho las situaciones y estar relajada, pero ya llega, hay días que el llega y yo lo abrazo y me pongo a llorar no más”

Las citas recién expuestas, demuestran que las parejas de las entrevistas son el pilar fundamental en lo que concierne a apoyo emocional, no obstante, existe un grupo minoritario de mujeres que manifiestan que reciben apoyo por parte de alguno de sus hijos

E7-P17

“La Millaray me hace sentir bien porque yo llego tan cansada y ella me empieza a preguntar que como está la abuelita, como estoy yo, si estoy cansada o que me vaya a acostar con ella a ver tele, pero no me dice que la lleve al parque, sino que le dice a mi marido, entonces él le dice que por qué no me dice a mí y la Millaray dice que no porque yo llegue cansada porque estaba trabajando con los abuelitos, entonces es como mas despierta en ese sentido, y cuando me hace masajes en los pies me echa un frasco entero de crema, porque para ella hacer masajes es echar crema, y yo la dejo y con eso...”

Es de este modo, que se visualiza como la niña por medio de su preocupación y cuidados logra hacer sentir “bien” a su madre, después de una agotadora jornada laboral. Por otra parte, también se hace visible que la mujer siente el apoyo y la consideración por parte de su hija, ya que ella prefiere pedirle a su padre que la lleve al parque y no a su madre que se encuentra cansada, a lo cual la entrevistada refiere “es como más despierta en ese sentido”.

Es de relevancia mencionar, que de las entrevistas realizadas, en donde las mujeres hacen referencia al apoyo emocional recibido, se encontró solo un caso, en donde la aludida afirma que cuando necesita desahogarse acude por medio de una oración a Dios. Por consiguiente, es la creencia en Dios y la fe que esta conlleva, la que contiene emocionalmente a esta mujer, por otra parte, el saber que existen personas en una situación mucho más desventajosa que la que puede estar viviendo ella, la ayuda a sentirse mejor.

E3-P6

“ A Dios, le pido a él, una oración, es como un amigo, me desahogo con él o sea y ahí me comparo con otras personas que tienen otras dificultades, otros problemas como mas carencias entonces ahí como que ahí se pasa”

3.5 Preocupación y cuidados de madres cuando se encuentran en jornada laboral

El que la mujer se desenvuelva laboralmente fuera del hogar, no significa que ésta se desligue de sus responsabilidades como madre, este hecho lo reafirman los relatos entregados por las entrevistadas, quienes en su mayoría, manifiestan que mientras se encuentran en jornada laboral, se encuentran permanentemente preocupadas por el estado de sus hijos en el hogar. Es de este modo, que en las narrativas entregadas, se encuentra que lo que más les preocupa a las madres trabajadoras, es que sus hijos se encuentren solos en el hogar, ya que no pueden estar pendientes de las distintas necesidades que estos puedan tener, ya sea en términos alimenticios, escolares, etc. Es por esta razón, que como estrategia de supervisión, las mujeres han recurrido a las llamadas telefónicas para constatar el estado de sus hijos mientras éstos se encuentran solos en el hogar, estrategia que se repite en la mayoría de los relatos entregados por quienes manifestaron tener este tipo de preocupación. Ahora bien, se hace necesario destacar, que tanto la preocupación de que los niños se encuentren solos en el hogar como la

estrategia de las llamadas telefónicas, solo se suscita en aquellas familias donde hay niños pequeños independiente de que éstos tengan hermanos mas grandes junto a ellos.

E2-P67/G-2

“Es una preocupación más que un alivio porque igual están solitas o sea y ella no es muy mayor pero al mismo tiempo o sea yo igual las estoy llamando por teléfono como para saber si se levantaron, si tomaron desayuno es como ese mi debe, pero también le hace bien a ella para que asuma responsabilidades porque como te digo es muy regalona entonces de alguna manera le ayuda a ella asumir algún tipo de responsabilidad”

E5-P114/G-5

“Si en el sentido que ellos colaboren mas conmigo para que yo salga a trabajar tranquila y no estar pensando si estarán almorzando bien no se mas por los chicos, igual uno siente más tensión por los mas chiquititos por los mayores no porque uno sabe que van a buscar y se van a preparar cualquier cosa entonces igual me he acercado más a los mayores para que ellos vayan asumiendo esa parte”

Otra preocupación, latente entre mujeres trabajadoras, independiente de la edad de sus hijos, tiene relación a que los niños salgan del hogar o dejen entrar a personas mientras ellas se encuentren ausentes. Este tipo de preocupación se encontró en los relatos de dos entrevistadas, quienes manifestaron que desconfían de las personas que habitan los hogares a los cuales invitan a sus hijos y de las

personas que sus hijos pueden invitar a su casa, por las diferentes circunstancias que se pueden suscitar en su ausencia. Es por esta razón, que las madres para prevenir este tipo de situaciones han establecido ciertas reglas que sus hijos deben respetar mientras ésta se encuentre en su jornada laboral.

E3-P23

“...y además la tengo bien enseñada que todo avise, no me gusta que se meta en las casas porque uno nunca sabe entonces que si ella quiere meterse en algún lado por ultimo que siempre pida permiso pero en lo posible que no se meta en las casas o sea puede estar afuera pero sin meterse a las casas de las vecinas porque a veces los niños la invitan y ella es muy chiquitita entonces eso no me gusta porque no se las personas que están dentro de esa casa”

E2-P97

“... está prohibido salir a la calle o dejar entrar a alguien a la casa o sea conflictos así me han dado porque ellas por ejemplo yo he llegado y me han dicho no se vino la amiga tanto y queríamos que entrara pero tú no dejas que entre, esos conflictos así entonces yo les digo que yo no sé lo que hacen cuando yo no estoy entonces igual puede ser peligroso que este alguien que...porque son niños más chicos me entiende o sea esos conflictos así son como los que se me han dado entonces ellas me han entendido que no puede entrar gente porque por ejemplo la otra vez me entro una niñita a la casa y tenia hermanitas mas chicas, no me acuerdo que le paso pero parece que se

cayó entonces fueron todas corriendo donde la mama, me dejaron las puertas abiertas entonces igual fue...entendieron porque no tienen que entrar más niñas mientras yo no esté”

3.6 Cambios en la visión de vida de las mujeres desde que comenzaron a trabajar

En los relatos entregados por las mujeres trabajadoras, sólo cinco de ellas hicieron alusión que la visión que tenían respecto a ciertas temáticas de su vida había cambiado. Es de este modo, que tres de ellas hicieron referencia, que el desenvolverse en la esfera laboral ha propiciado un cambio en la visión que tenían en relación a que la mujer debe permanecer permanentemente en el hogar para poder así criar y cuidar a sus hijos, ya que se han dado cuenta que éstos pueden desenvolverse de manera autónoma y responsable al interior del hogar mientras ella se encuentre ausente o que si estos son más pequeños, pueden quedar al cuidado de alguien más, sin tener la necesidad de pensar de manera absoluta, que ellas son las únicas responsables de la crianza y el cuidado de los niños.

E1-P41

“Como familia, es que es como un conjunto, una serie de conjuntos, la....antes yo lo veía así, antiguamente como los niños estaban chicos pensaba que yo tenía que estar ahí y mi tranca era esa, porque mis niños estaban chicos yo no podía salir a trabajar, porque tenía

prejuicios de dejarlos solos o dejarlos encargados, pero ahora no, por eso no sé si ahora estoy mirando distinto el mundo o en verdad no sé.”

E6-P19

“y me alegra que mi hijo sea así y por supuesto los otros también, porque me doy cuenta de que están creciendo, que ya no son niños aunque para mí siempre lo serán, pero por ejemplo siento más confianza y tranquilidad cuando debo salir y dejarlos solos a diferencia de tiempo atrás que no salía a comprar a ningún lado sola con tal de no dejarlos solos, era demasiado aprensiva, siempre me imaginaba lo peor, que algo les podía suceder, y creo que pensaba eso producto del encierro que tenía antes, como no trabajaba, me dedicaba solo a la casa”

Es importante destacar, que se encontraron relatos en dos casos, en donde las mujeres aluden que desde que comenzaron a trabajar, su visión de vida cambio, debido a que desempeñarse fuera del hogar les mostró una realidad que desde el interior de éste no eran capaces de visualizar, lo que las ha hecho darse cuenta de que tienen una vida que no se enmarca tan solo a la dinámica de su hogar.

E4-P38

“No, yo antes no trabajaba, no le trabajaba un día a nadie, yo vivía en mi casa, mis hijas eran chicas, era otra cosa, yo no trabajaba, pero ya después uno trabajando se da cuenta de que hay otros mundos

afuera también y que uno también tiene vida, pero es bueno que la mujer trabaje, yo creo que las mujeres trabajan igual aunque el hombre diga que va a tener de todo en la casa, igual hay que trabajar, yo lo tengo como bien claro...”

3.7 Proyección de vida de la mujer trabajadora

De los relatos entregados por las ocho entrevistadas, sólo dos mujeres hicieron alusión que desde que comenzaron a trabajar, se propusieron como proyecto personal seguir haciéndolo, pues han descubierto que el desenvolverse laboralmente fuera del hogar le ha dado un sentido distinto a su vida. Manifiestan haberse dado cuenta que son ellas mismas quienes deben determinar qué hacer con su propia vida y con los distintos beneficios que le otorga su actual trabajo. Así también se han dado cuenta que tienen la posibilidad de seguir desarrollándose laboralmente en el área de cuidados al adulto mayor.

E1-P70

“...también me han servido como para ver la vida como...siento que estaba en una burbuja...y desperté y como te decía, quiero empezar todo de nuevo, todo desde cero y por eso para mí es muy importante este trabajo, porque me va a entregar algo con que ganarme la vida después, porque por ejemplo antes no tenía nada, tengo un cuarto medio, mis costuras, pero no me veía un futuro y esto empezó porque fui a cuidar a mi suegro al sur, él murió de cáncer, estuve dos meses allá, deje a mi familia, y le fui a dar los ultimo cuidado que él

necesitaba, entonces ahí me di cuenta que esto era lo mío porque no me desagradaba mudarlo ni ofrecerle ningún tipo de cuidado, estuve dos meses separada de mi esposo, empecé a buscar un trabajo para cuidar a un adulto mayor y me pedían un curso y experiencia como requisito y estaba tan confusa, en ese tiempo estaba en la casa de mi mamá y un amigo me dijo que en servicios comunitarios estaban dando charlas de cuidados del adulto mayor y me dijo que fuera mañana porque era la última charla y vine para acá y se dio todo, me salió requisitos, todo lo que me pedían lo tenía yo, entonces me dije a mí misma que esto era lo mío, esto lo veo como un futuro, yo ahora veo que voy a terminar, voy a tener la experiencia y la certificación que me piden en el trabajo y puedo tomarme la vida de ser como yo quiero”

3.8 Cambios en la autoestima de la mujer producidos por trabajar fuera del hogar

Es de relevancia mencionar, que un aspecto que se encontró en la mayoría de las entrevistas realizadas, es que las mujeres han notado un cambio en ellas mismas, ya sea de índole físico como psicológico; en otras palabras han notado un cambio en su autoestima desde que comenzaron a trabajar fuera su hogar. Es de este modo, que las entrevistadas manifiestan que desde que iniciaron su desempeño laboral, comenzaron a preocuparse más de su aspecto físico.

E4-P39

... yo cuando empecé a trabajar me empecé arreglar y como que rejuvenecí, me empecé a pintar y arreglar más, antes no estaba ni ahí, estaba hasta más guatona, por eso es bueno que la mujer trabaje

Por otra parte, también manifestaron haber experimentado cambios relacionados a su desarrollo personal. Es así, como las mujeres relatan sentirse más valoradas, independientes y útiles ante la sociedad, lo que no sentían cuando solo se desenvolvían al interior de sus respectivos hogares y que sin lugar a dudas, según lo referido por ellas mismas, las hace sentir “*más mujer o mejor mujer*”

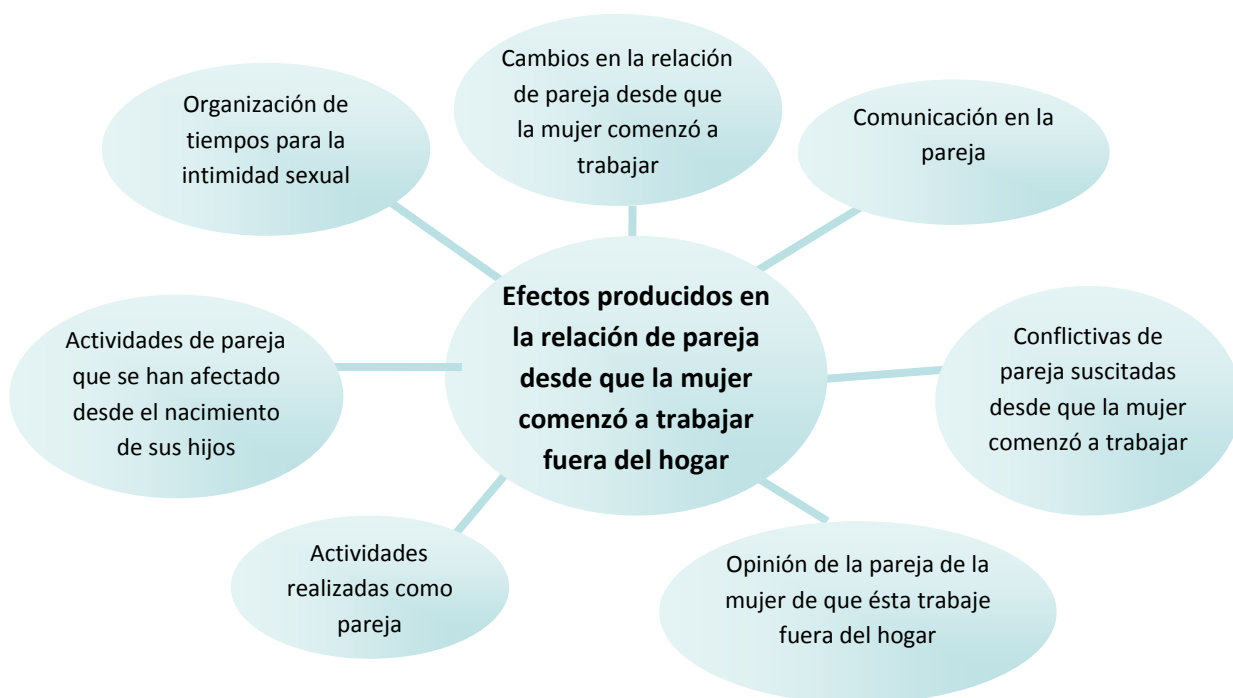
E8-P32

“...pero creo que lo más importante es que una se siente más independiente, más valorada, como que me siento más importante, siento que la gente me mira de otra manera, que divertida es esta sensación y muy rica, es como que me siento más mujer”

E2-P52

“A mí me gusta porque es un desarrollo para ti en tu personalidad eh...salir de tu casa de todo eso porque es una rutina la casa después entonces pienso yo que uno se desarrolla personalmente y te sentí bien como persona de ser útil en algo en la sociedad ya sea para aportar en tu familia o sea eso es lo que yo encuentro...es un desarrollo personal es como una gratificación como mujer el trabajar”

4. Efectos producidos en la relación de pareja desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar



Este cuarto núcleo temático, presenta las distintas dimensiones que se han visto afectadas al interior del subsistema conyugal, desde que la mujer comenzó a trabajar. Es de este modo, que se expondrán los cambios que ha tenido la relación de pareja, se describirán aspectos de su vida sexual y de las conflictivas que han tenido que enfrentar, se descubrirá cual es la opinión que tiene el cónyuge de que la mujer trabaje y la actividades que como pareja realizan. Por consiguiente, se hará una descripción exhaustiva de todos los aspectos que las trabajadoras hicieron manifiesto en las entrevistadas, en relación a lo que respecta a su relación actual de pareja.

4.1 Cambios en la relación de pareja desde que la mujer comenzó a trabajar

De la totalidad de los relatos entregados por las entrevistadas, se encontró que la mayoría de las mujeres hizo alusión a que han notado cambios en los que respecta a su relación de pareja desde que comenzaron a trabajar. Es de este modo, que es importante destacar, que los cambios a los cuales ellas refieren son diversos, lo que no significa que no exista coincidencia entre ellos en algunos casos, es por esta razón, que no se puede afirmar que exista un patrón en común que los caracterice.

En relación a los cambios suscitados en la relación de pareja, desde que las mujeres comenzaron a trabajar, se puede decir, que las entrevistadas hacen mención que desde que comenzaron a desempeñarse laboralmente, sus parejas han comenzado a estar más pendientes de ellas, debido a que notan el desgaste que éstas tienen debido a las responsabilidades que asumen a diario.

E8-P54

“Creo que no cambiado mucho en verdad, la relación que tengo con mi marido siempre ha sido buena independiente de que trabaje o no lo único que he notado quizás es que esta como más pendiente de mi en el sentido de que me da más en los gustos, me regalonea mas, por que se da cuenta de que ando mas cansada que antes, pero es eso no más”

No obstante, en otros casos y de acuerdo a la percepción de las trabajadoras, las parejas de las mujeres en cuestión, han tomado una actitud de desconfianza, debido a que la incertidumbre de lo que hace ésta cuando no está en

el hogar, le produce interrogantes, lo que ha propiciado de manera implícita o explícita la invasión a su vida privada.

E1-P86

“No sé, como yo ahora salgo, él anda más pendiente de mí, no sé si por el proceso que estoy viviendo, pero anda pendiente de lo que yo hago, donde voy, antes me tenía en la casa, pero por ejemplo ahora me revisa el teléfono, está más desconfiado”

Por otra parte, es importante destacar, que existen mujeres que manifiestan, que su relación de pareja ha cambiado, debido a que sus cónyuges no visualizan que la dinámica conyugal ha sufrido ciertas variaciones, por lo cual los tiempos antes destinados a estar como parejas ya no son los mismos.

E4-P86

“...yo llego y a él le encanta que lo reciban con beso y abrazo, que lo anden besando a cada rato, es como así él, y hay veces que yo estoy haciendo tantas cosas al mismo tiempo que yo le doy el beso de la llegada y él me dice ¡pase como 3 veces al lado tuyo y no me diste ningún beso!, entonces estar pendiente de estar haciendo el aseo, de las chiquillas y estar pendiente de estar dando besos entonces no me da para ser muy romántica que digamos”

También existen relatos de mujeres, que aluden a que desde que ellas comenzaron a trabajar, su relación de pareja ha cambiado, debido a que ambos

trabajan, deben prestarle más atención, lo que en otras palabras, se traduce en tiempo invertido en su prole y no en la vinculación conyugal.

E6- P65

“Creo que si se han dado cambios en nuestro matrimonio pero pienso que es porque desde que trabajo estamos más pendientes de los niños porque hay que prestarles más atención, claramente es culpa de uno porque debería saber organizar bien las cosas...”

Otro cambio, que relatan las mujeres, es que desde que comenzaron a percibir un sueldo estable, su relación de pareja ha cambiado, ya que se sienten capaces de tomar decisiones de índole económica al interior de su hogar, lo que las posicionaría de igual a igual frente a su pareja.

E4-P77

“Yo creo que uno de los grandes cambios que siento que se ha dado es que siento de igual a igual con mi esposo, ahora yo también apporto en la casa, no tengo que pedirle plata a él para comprarme mis cosas y para comprarle cosas a mis hijos, ahora depende de mí también y no solo de él”

Para concluir, es de relevancia mencionar, que existen sólo un par de mujeres que mencionan que su relación de pareja se ha visto afectada en la intimidad sexual, ya que debido a la sobrecarga laboral que conllevan a diario, finalizan el día muy cansadas, por lo que concilian el sueño rápidamente.

E6-P66

“El cansancio del trabajo ha afectado nuestra intimidad también, es que me acuesto y me quedo dormida de inmediato, es que es demasiado el cansancio y a él le pasa lo mismo aunque a veces se queda viendo tele pero él entiende, aunque él me reclama, pero los niños ocupan mucho tiempo, pero sabemos que la causa pueden ser los niños, pero él entiende lo que es trabajar y estar cansada el día a día.”

4.2 Organización de tiempos para intimidad sexual

Un aspecto importante en lo que respecta a la relación de pareja, es la dinámica que estos han establecido para mantener sus espacios de intimidad sexual. Es de relevancia este apartado, si se considera que las entrevistadas ya han manifestado cambios relativos a su relación conyugal desde que comenzaron a trabajar, en donde variables como el tiempo, agotamiento físico, entre otros han incidido en dichos cambios. Es desde esta argumentación, que se analizó los relatos entregados por las mujeres en cuestión, y se descubrió que existe un patrón en común, entre todas aquellas que hicieron referencia a su vida sexual. Existe un patrón en común entre la mayoría de las aludidas, en donde hacen referencia, que sólo en horas de la noche es en donde pueden establecer dicho encuentro con su pareja.

E1-P82

“No, es que el único tiempo que tenemos de intimidad es en la noche”

Por otra parte, es de relevancia hacer mención, que las entrevistas hacen alusión a distintas estrategias que realiza la pareja para lograr tener intimidad sexual. Es de este modo, que se encuentran casos en donde el hecho que la mujer trabaje, ha beneficiado a la economía del hogar, pero a su vez la posibilidad de que la pareja también acceda a espacios especializados en proporcionar intimidad y privacidad al encuentro amoroso, lo que también ha propiciado un afiatamiento en la pareja.

E8-P56

“Ahora que gano un poco de plata ha ayudado a que podamos hacer cosas de pareja que antes no hacíamos, hemos podido salir a comer a bailar tratamos de dejar plata para darnos un gusto para nosotros, con las niñas en la casa no siempre podemos compartir como quisiéramos y por lo menos una vez al mes incluso, me da risa decir esto, pero hemos ido hasta a moteles yo no los conocía, pero siempre quisimos hacerlo como que ahora somos más cómplices que antes”

Otras entrevistadas, manifiestan que para tener espacios de intimidad sexual, se organizan para despertar a altas horas de la noche, con el objetivo de poder encontrarse con su pareja, con la certeza de que a esas horas sus hijos no interrumpirán

E2-P83

“si, si de hecho yo digo antes esperaba que todos se fueran acostar, ahora no, agarro yo dejo todo listo y me voy acostar pero trato de pegarme un buen sueño o sea dormir y más o menos en la madrugada ya y cuando ya está todo en silencio cuando ya nadie va a despertar ahí podemos tener intimidad sexual porque yo soy media histérica, acelerada; pero con el tenemos ese compromiso de que no importa la hora que sea igual estar juntos ósea cualquiera de los dos, el o yo siempre estar dispuesto, entonces igual ha afectado porque a veces el tiene ganas de estar conmigo pero me ve tan cansada que no me quiere molestar, ronco a pata suelta...”

En el caso de aquellas mujeres que viven en el mismo hogar que sus familias de origen y que a su vez comparten su habitación no sólo con su pareja sino que también con la prole de ésta, lo más común es encontrar relatos en donde la aludida manifiesta que cuando con su pareja desean establecer encuentros sexuales, proceden a enviar a sus hijos a pernoctar con el miembro de la familia de origen que esté conviviendo con ellos.

E7-P53/G-7

“Cuando queremos intimidad con mi marido a mi hija la mandamos a dormir con mi tía que tiene más camas en la pieza y yo le digo a mi hijo que la Millaray se irá a dormir con la tía porque me pega muchas patadas en la noche”.

4.3 Comunicación en la pareja

En lo que respecta a las relaciones de pareja, un aspecto de suma importancia es la comunicación que ésta establezca. Los relatos entregados por las mujeres entrevistadas así lo reafirman, ya que la mayoría de las aludidas manifiesta que en su rutina diaria, junto a su pareja han establecido espacios para dicha interacción. Por otra parte, en los mismo relatos otorgados, se encontró que la mayoría de las mujeres manifiesta que es en la noche cuando pueden conversar con sus parejas, debido a la carga laboral que éstas manifiestan tener durante el día y a que en horas de la noche es mucho más factible que no tengan ningún tipo de interrupción.

E4-P75

“Generalmente en las noches converso con mi esposo lo que nos paso en el día, cuando ya todos están durmiendo así nadie nos interrumpe”

Es importante destacar, que en la mayoría de los relatos entregados, se encontró que las mujeres manifiestan, que tanto para ella como para su pareja es importante mantener estos espacios ya que de este modo se mantienen informados de lo que sucede tanto en el hogar, como en sus respectivas vidas mientras se encontraron alejados el uno del otro.

E5-P92

“Si, para nosotros es importante sentarnos en algún momento del tiempo que tenemos desocupado para conversar y así nos informamos también de todo lo que pasa en la casa”

E5-P8

“Con mi esposo en la noche cuando llega ahí trato...conversamos el me cuenta lo que le paso en el trabajo, como lo paso, las peripecias que paso, que si fue bueno o malo el día y yo igual acá, las novedades que puedan pasar en la casa”

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que dos mujeres aludieron que si bien conversan con sus respectivas parejas, la frecuencia de dichos espacios varía según el agotamiento que sientan tanto ella como su pareja o debido a que han dejado de hacerlo, ya que el tiempo restante después de la jornada laboral es destinado a las responsabilidades que como padres han asumido.

E2-P73

“Eso es lo más complicado, porque termino así uf... hasta ronco creo , mi marido dice que estoy hasta roncando, en la tarde distribuyo el tiempo con las niñas pero llegando él trato de estar pendiente de él, o sea las chiquillas toman once que se yo y de ahí conversar con él, tener un tiempo, no se puede dar todos los días ni toda la semana pero un día como para los dos, en la noche para conversar, esos son como los tiempos o sea bien tarde en la noche el me conversa antes de

que este durmiendo porque él me conversa y después no sé que me hablo y al otro día me pregunta, así que es como eso, las tardes para las niñas y un poquito más noche para mi pareja”

E6-P57

“Con mi marido hemos conversado menos porque hay momentos que llega cansado, pero si he notado que tenemos menos tiempo para conversar, porque tenemos que estar pendiente de lo que les piden a los niños en el colegio, sobre todo cuando él recién llega a la casa, aparte que mi hijo mayor salió de cuarto medio y quedo en la universidad, entonces está viendo todos los papeles de la beca, porque quiere estudiar pedagogía en historia y esos trámites nos han quitado tiempo, por eso hemos conversado poco como pareja”.

4.4 Conflictivas en la pareja suscitadas desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

En los relatos entregados por las mujeres trabajadoras, se encontró que de manera unánime, éstas manifiestan que desde que comenzaron a trabajar se han suscitado ciertas conflictivas con sus respectivas parejas. Es de este modo, que una vez revisado los relatos en donde se explicita este hecho, se recogió que todas estas conflictivas se encuentran a la base de una desadaptación por parte del cónyuge a la nueva dinámica que respecta a la ejecución de roles, en donde éste sigue insistiendo en la segregación de responsabilidades domesticas y parentales según el género.

E1-P92

“Si, en el tema de la cocina, porque muchas veces no alcanzo a cocinarle para el otro día, pero he optado ahora por congelar, congelo la comida, pero como es flojo no se descongela y almuerza en el casino, entonces como mi hijo ahora está de vacaciones él se descongela y se sirve, pero mi esposo no”

En la cita recién expuesta, queda de manifiesto que la conflictiva es doméstica, la cual se suscita debido a que la mujer por razones de tiempo no alcanza a organizarle la vianda para la colación del día siguiente, lo que era parte de su rol como dueña de casa antes de comenzar a trabajar fuera del hogar. Lo interesante de esta cita, es que se explicita la nueva dinámica que utiliza para mantener el orden en lo que respecta a la alimentación de su familia, “la congelación de las comidas”, en donde es el cónyuge quien no es capaz aun de adaptarse a ésta.

No obstante, también se visualiza otro tipo de conflictivas relacionada a la nueva dinámica de ejecución de roles al interior del hogar, en donde es el rol materno y las responsabilidades adjuntas, las que trata de reafirmar el cónyuge cuando visualiza cierta flexibilidad por parte de la mujer en lo que respecta a sus tareas y funciones como madre. Es de este modo que se encuentran relatos en donde el cónyuge deja de salir a distraerse con su pareja por quedarse al cuidado de sus hijos, aludiendo que éstos pasan mucho tiempo solos desde que ella comenzó a trabajar, por lo cual él se quedara a su pendiente. También se visualizan relatos, en donde el cónyuge no es capaz de flexibilizar ante la petición

de su hija de querer realizar labores domésticas, ya que ese no es su rol, sino más bien el de su madre

E7-P36

“...ahora con la más pequeña a veces ella me dice que quiere lavar la loza pero mi marido me reclama que como la voy a dejar que lave la loza si es una niña, pero si ella por su propia iniciativa me dice que si la dejo hacer tales cosas la dejo porque así va aprendiendo y la hago participe también...”

4.5 Opinión de la pareja de la mujer de que ésta trabaje fuera del hogar

En la mayoría de las entrevistas realizadas, se encontraron relatos concernientes a la percepción que tienen las mujeres en relación a la opinión que tienen las parejas de éstas respecto a que se desempeñen laboralmente fuera del hogar. No obstante, es importante destacar, que las opiniones vertidas, no tienen ningún patrón en común que las caracterice, pero si ciertas coincidencias entre algunos relatos.

Es de este modo, que uno de los relatos que se reitera, hace referencia a que los conyugues considera que el hecho que la mujer trabaje fuera del hogar, es beneficioso para sus vidas y manifiestan también apoyarlas en todo lo que estas así decidan realizar.

E8-P34

“Bueno mi marido desde un comienzo estuvo de acuerdo, desde que le conté que existía una posibilidad de trabajo estuvo de acuerdo, para el que yo trabaje significa que me termino de realizar como mujer y siempre me ha dicho que el no es nadie para negarme esa posibilidad y mientras él pueda ayudarme siempre lo hará”

Otra opinión que se reitera por parte de los cónyuges en relación a que la mujer trabaje fuera del hogar, es que si bien manifiestan estar o no de acuerdo, su real preocupación es que la mujer abandone sus responsabilidades como madre y dueña de casa, aludiendo a que no hay mejor que ella para llevar a cabo estas funciones.

E3-P34

“Están de acuerdo, pero mi pareja dice que le gusta que trabaje pero no tiempo completo, le gustan los medios tiempos porque igual a él le gusta que esté pendiente de la niña porque no es lo mismo uno que es la mamá u otra persona y en cuanto a la casa uno como mujer igual porque una se preocupa más de tener el aseo hecho, de la comida, de tantas cosas aunque igual pienso que él debería aprender”

Es de relevancia mencionar, que se encontró un caso en donde el cónyuge hace referencia, que está de acuerdo con que la mujer trabaje, ya que es beneficioso para la economía del hogar.

E3-P79

“No, él está feliz, sigue así me dice, le gusta que...porque igual es un ingreso mas a la casa entonces podemos hacer mas proyectos juntos por ejemplo ir de paseo o ahora que nos va a salir la casa, comprar cosas para la casa, eso”

Existe otro caso en donde el cónyuge manifiesta que está de acuerdo con que la mujer trabaje, no obstante que mientras él mantenga su trabajo, prefiere que ésta se quede realizando las labores del hogar, para que de este modo la aludida no se sobrecargue laboralmente.

E2-P49

“A mi marido igual le costó un poco porque eh...él dice que no es machista pero dice que es mucho trabajo para mi, o sea eso es lo que él me dice porque sabe que a mí me gusta todo ordenado así como toda la ropa ordenada entonces me dice que yo me sobrecargo mucho mas encima el trabajo entonces él dice que mientras pueda trabajar que yo este con el trabajo de la casa porque él lo ha asumido entonces entiende que es mucho entonces por eso me dice que igual es complicado para mi...”

Para finalizar con la descripción de esta categoría, se encontró la particularidad de un caso, en donde éste refiere que cualquier trabajo realizado por su pareja queda desvalidado si no cuenta con un contrato que lo respalde.

E1-P13

“Si, es que yo siempre fui dueña de casa, este es mi primer trabajo con contrato, aunque yo antes igual trabajaba porque en mi casa tenía mis maquinas y hacia cortinajes, cosas así y después los vendía en la feria, aunque mi esposo nunca eso lo reconoció como un trabajo y me decía que eso no era un trabajo porque para él trabajo se consideraba aquel que tenía contrato, pero para mí no”

4.6 Actividades realizadas como pareja desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

En lo que respecta a las actividades realizadas como pareja, desde que la mujer comenzó a trabajar, los relatos de las entrevistas que aludieron a esta categoría, manifiestan de manera unánime que salen de su hogar para estar a solas con su cónyuge, en donde las actividades que refieren realizar varían unas con otras. Es de este modo, que se recoge que las actividades realizadas, van desde las salidas acompañadas de un helado a visitas a moteles como modalidad de innovación a su rutinaria diaria. Por otra parte, también es importante destacar, que las estrategias a utilizar, considerando que tienen niños a su cargo son distintas, en los casos donde la pareja tiene una prole de menor edad, manifiestan que se organizan de tal modo, para dejar a sus hijos a cargo de algún miembro de su familia de origen, independiente de que éste conviva con ellos. No obstante, en los casos donde existen hijos de mediana o alta edad, las entrevistadas aluden a

que “como ya están más grandes”, se sienten con mayor libertad y tranquilidad para salir a solas con su pareja.

E2-P88

“Salimos para poder estar juntos, igual porque con las niñas encima no se pueden conversar todas las cosas entonces tratamos que una vez al mes o dos veces salir los dos como pareja...o salimos a comer heladito y a las niñas las dejamos con mi cuñada que siempre me está diciendo que se las lleve para allá o donde mi mama y ahí nos vamos para la casa solitos o sea con ese objetivo lo hacemos”

E4-P80

“Ahora empezamos a salir más, antes era más complicado porque los niños estaban chicos, pero ahora que están más grande igual nos pegamos sus arrancaditas locas de esas mismas que nos pegábamos cuando éramos más lolos”

E8-P56

“Ahora que gano un poco de plata ha ayudado a que podamos hacer cosas de pareja que antes no hacíamos, hemos podido salir a comer a bailar tratamos de dejar plata para darnos un gusto para nosotros, con las niñas en la casa no siempre podemos compartir como quisiéramos y por lo menos una vez al mes incluso, me da risa decir esto, pero hemos ido hasta a moteles yo no los conocía, pero siempre quisimos hacerlo como que ahora somos más cómplices que antes”

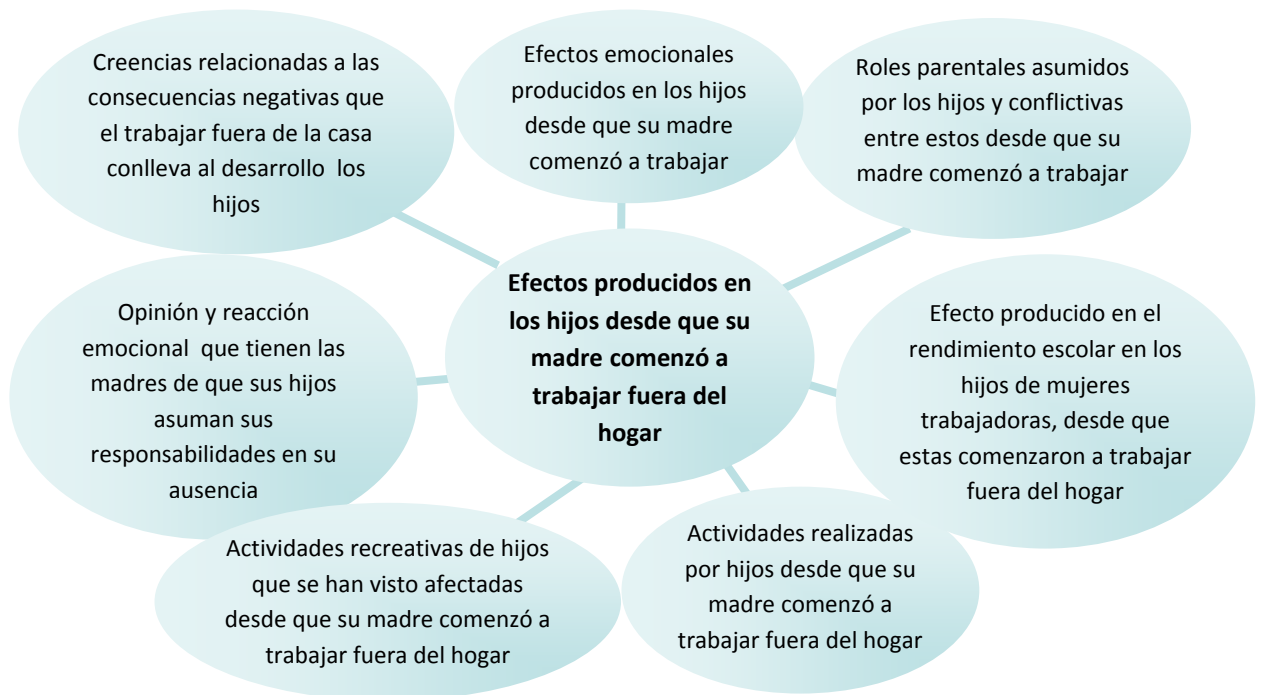
4.7 Actividades de pareja que se han afectado desde el nacimiento de sus hijos

En relación a los relatos entregados por las mujeres trabajadoras, se encontró tres casos, que coincidían en que desde que nacieron sus hijos, sus actividades de parejas se vieron afectadas. Es de este modo, que el patrón en común de estas tres entrevistas, es que no cuentan del todo con el apoyo de su familia de origen, debido a su creencia de que la mujer siempre debe estar al lado de sus hijos, ante lo cual la pareja en la mayoría de las veces queda imposibilitada de disfrutar de un momento a solas.

E3-P77

“No eso lo hacíamos antes de que naciera la niña, siempre tenemos que salir con la niña, un día salimos solos y le fuimos a dejar la niña a mi suegra porque igual ya no podemos salir solos porque la niña esta chica, cuando este un poquito más grande 4 o 6 años, ahí yo creo que la podemos dejar con los abuelos y salir porque mis papas son de los que uno siempre tiene que estar con los hijos entonces por ejemplo un día en la noche si quisiéramos salir a carretiar y le dejáramos a la niña igual mirarían con la media cara en cambio mi suegra no, pero mis papas dirían porque dejaron a la niña allá o igual son celosos entre abuelos”

5. Efectos producidos en los hijos desde que se madre comenzó a trabajar fuera del hogar



En este quinto núcleo temático, se harán visibles todos los efectos que las mujeres trabajadoras, consideran que han manifestado sus hijos desde que éstas comenzaron a trabajar. Es de este modo, que se describirán hallazgos relacionados a los efectos emocionales que se han suscitado en los hijos de estas mujeres desde que éstas comenzaron a trabajar, los efectos en el rendimiento escolar de éstos, las funciones y tareas que el sistema filial ha asumido en ausencia de la madre, etc. por consiguiente, se describirán todas las dimensiones que las mujeres trabajadoras consideran que se han hecho explícitas en lo que respecta al desarrollo emocional y personal de sus hijos.

5.1 Efectos emocionales producidos en los hijos desde que su madre comenzó a trabajar

El hecho que una madre se ausente del hogar por razones laborales, deja a la especulación de muchos los efectos emocionales que se suscitan en sus hijos ante tal situación. En los relatos entregados por las mujeres trabajadoras, se recogió que existe un patrón en común en todas las entrevistas que entregaban este tipo de información, el cual hace referencia que en la actualidad todos los hijos de la mujeres entrevistadas se sienten “contentos” de que su madre se desenvuelva en la esfera laboral y más aun cuando se les explica la labor que realiza su madre mientras esta fuera de la casa.

E7-P21

“Mi hija, al principio lloraba mucho cuando yo salía a trabajar, pero ahora es distinto, le digo que voy a trabajar y me dice que rico mamita, me va a dejar a la vuelta, me abraza y me da un beso y le manda saludos a todos los abuelitos y yo le digo que haga sus tareas, así que ahora ella asume que yo trabajo, antes no lo asumía”.

E2-P110

“más positiva porque ellas se sienten como feliz de que la mama haga algo, sienten como que es importante que yo ayude a las personas y que ande cuidando, ande en el consultorio, ellas dicen si les preguntan mi mama cuida abuelitos que necesitan de su ayuda”

Como contraparte a lo recién expuesto, existen dos casos en donde la hijas de la entrevistada, han cambiado su actitud a lo que éstas aluden a que quizás se deba en un primer caso a que la niña extrañe mucho a su madre y en el segundo a que esta se encuentre cansada debido a las responsabilidades que le ha tocado asumir en ausencia de su madre.

E3- P25

“Si un poco más eh...esta mas mañosa ahora a lo mejor será porque me echa de menos porque igual antes la bañaba y ahora empieza hacerme shows, por todo reclama”

E8-P20

“Por una parte me siento mal, porque la Claudia es chica como para que este asumiendo responsabilidades que no le corresponden y veo que eso igual la mantiene a veces mal humorada y cansada y eso a mí me preocupa”

Por otra parte, también se encontró un caso en donde la entrevistada manifiesta que su hijo no sólo se siente contento porque ésta trabaje fuera del hogar, sino que también se siente orgulloso por el desarrollo personal que su madre ha tenido.

E2- P34

“No, como es grande, al contrario se siente más... es que ahora como me ve bien se siente más orgulloso de mí, se siente así como que yo...es que nota mi cambio, todo se junto, se junto mi cambio

psicológico, mi cambio físico, estoy bajando de peso, he bajado 17 kilos ya, entonces... camino harto también, pero se ve contento él, es como el más contento y se ve más independiente..."

Para concluir con esta descripción, es de relevancia mencionar, que los efectos emocionales producidos en los hijos de madres trabajadoras, en primera instancia son de tristeza, de angustia y de incertidumbre, así lo demuestran la mayoría de los relatos entregados por las entrevistadas. No obstante, también estas manifiestan que en la mayoría de los casos, los hijos de éstas se adaptan a la nueva dinámica establecida por su madre al salir del hogar para desempeñarse laboralmente, aludiendo a que las salidas del hogar posteriormente ya no inciden emocionalmente en sus hijos.

E4-P53

"Mira yo creo que cuando yo empecé a trabajar mis hijas sufrieron porque como estaban tan acostumbradas a mi pero el ser humano se acostumbra a los cambios entonces ellas tuvieron que acostumbrarse porque ellas estaban chiquititas cuando yo empecé a trabajar y como te digo fue por necesidad más que nada y a ellas no les gusto mucho, despegarse de mi no les gusto mucho porque yo siempre había pasado con ellas pero después se fueron acostumbrando y ahora están súper contentos."

E5- P31

“La actitud que tomaban era que iba a llegar un poco mas de plata no mas, pero no fue algo así como tan impactante para ellos, lo que pasa es que yo siempre he trabajado, pero he trabajado por ejemplo estuve 3 años en un kiosquito haciendo empanadas aunque era más demandante pero ahí estaban más chiquititos y los dejaba mas solitos porque yo iba a comprar, después en llegar a realizar las cosas entonces eso me ocupaba más tiempo y ahí siempre tenía problemas con ellos que querían estar conmigo ahí...”

Para concluir con las descripciones relacionadas a esta categoría, se encontró un caso en donde la entrevistada manifiesta que ha notado que sus hijos se han adaptado a los ritmos de vida que lleva en la actualidad su madre, lo cual ha esta le preocupa por las consecuencias que puede conllevar a la salud de su prole.

E6-P85

“Creo que sí, pero negativamente, porque los noto más acelerados en el sentido de que no se sienten tan tranquilos como antes y eso no me gusta, no quiero eso para ellos, siento que andan a mi ritmo y es perjudicial para ellos, porque unos dos años antes de trabajar sufrí de stress y me subió el colesterol”

5.2 Roles parentales asumidos por los hijos y conflictiva entre estos, desde que la madre comenzó a trabajar.

El hecho que la madre se ausente por horas del hogar y por tiempo determinado, al parecer produce ciertos efectos en familias que constan con más de un hijo a su tutela. Es de este modo, que en tres entrevistadas otorgadas por las mujeres trabajadoras, se recogió que las hijas mayores han asumido un rol materno frente a sus hermanos cuando su madre se ausenta del hogar. El patrón en común encontrado en estas tres entrevistas, no es sólo hecho que quienes asumen este rol, son las hijas mayores de las mujeres en cuestión, sino que también las tareas y funciones que realizan las entrevistadas están de tal modo interiorizadas por sus hijas, que ha éstas se les dificulta diferenciar que no son las madres de sus hermanos menores y que su vez origina la mayoría de los conflictos suscitados entre los hijos de las mujeres que trabajan fuera del hogar.

E8-P16

“Creo que entre más tiempo pasa, la Claudia mas se hace cargo de su hermana chica, está pendiente de todo lo que hace e incluso hasta ha comenzado a retarla y a exigirle que la obedezca en todo lo que ella le pida y ahí se arman las discusiones por que la Marce le dice tú no eres mi mamita y la Claudia le dice mientras ella no esté yo soy tu mamá y ahí es donde le he tenido que parar los carros a la Claudia por que ella no puede creer que es la mamá de su hermana por que la mamá soy yo y soy la única que las puede retar a las dos o castigarlas

porque eso es lo otro la Claudia ya había empezado a castigar a la Marcela y ese es mi deber no el de ella”

Por otra parte, también es de relevancia mencionar que los hijos de las mujeres trabajadoras, también han asumido un rol parental con éstas, en donde la mayoría de los relatos entregados, identifican al hijo mayor como practicante de las tareas y funciones que sus padres deberían ejercer. Es de este modo, que se puede apreciar, como los hijos de las aludidas intentan ejercer autoridad por sobre sus madres y a su vez intentan brindarle cuidado, apoyo y protección, en donde en algunos casos dicho rol es asumido con extrema rigidez.

E4-P17

“No, no al contrario están como súper independientes, no están ni con protegerme, pero si como que a veces la Jesi me manda, me controla, me dice que es lo que tengo y no tengo que hacer, si eso es protegerme, entonces me protege, pero no creo en verdad”

E8-P18

“Si, de todas maneras pero conmigo, con él papá prácticamente nada aunque igual se preocupan de él, pero de mi se preocupan muchísimo más, me preguntan si estoy cansada y me hacen masajes, pero mi hijo, el mayor, es el más sobreprotector conmigo, es el que está más preocupado de realizar las labores del hogar y en ir a buscar a sus hermanos al colegio cuando yo no alcanzaba”

Para finalizar con la descripción de esta categoría, se encontró en algunas de las entrevistas realizadas, relatos en donde se explicita que algunos de los conflictos se encuentran a la base de una dispareja distribución de responsabilidades domésticas por parte de la madre, ya que ésta por disminuir responsabilidades en uno de sus hijos, sobrecarga a los otros.

E5-P126

“ mira sabes porque, lo que pasa es que el hijo mayor también no sé si tiene muy buena cabeza él para el estudio, intelectualmente es bueno, él saco puntaje nacional en matemáticas está estudiando ingeniero en la Chile le han dado todo en su carrera porque él esta becado, jamás se ha echado un ramo en la U ni nada pero para lo que es aseo, limpiar su pieza, hacer cosas manuales es cero, agarrar una escoba ya le da alergia Entonces ahí están los conflictos porque los más chicos dicen ¡como el keno no hace nada!, que cree que por estudiar no mas hay que rendirle culto, esos son los conflictos, de que él está siempre preocupado de sus estudios , de que tiene que estudiar, o sea ahora está colaborando en la cocina”

5.3 Efectos producidos en el rendimiento escolar en los hijos de mujeres trabajadoras desde que estas comenzaron a trabajar

En lo que respecta a los efectos en el rendimiento escolar de los hijos de las mujeres que trabajan fuera del hogar, siete de las aludidas se manifestaron. Es de este modo, que encontró dos casos en donde los hijos de éstas, repitieron de curso, a lo que ellas aluden no tener la certeza de que si la razón por la cual sus hijos repitieron de curso se haya debido a su inserción al mundo laboral. Es importante destacar que ambos casos se diferencian, en que una aludida manifiesta haber descuidado a su hijo y la otra haber estado muy atenta del proceso educacional de su hija.

E1- P37

“De hecho repitió, pero no sé si fue porque empezó a pololear o porque empecé a trabajar, por eso te digo, se junto todo, pero yo pienso que se descuido por el pololeo porque... o sea yo igual lo descuide un poco, porque me he dedicado más tiempo a mí, entonces quizás por eso puede que lo haya descuidado un poco”.

E2-P44

“De hecho este año a la Esperanza no le fue bien, este año me repitió porque igual cambio un poco la dinámica de la casa porque al asumir yo la responsabilidad de trabajar y con 3 hijas igual es complicado, mas con la preocupación del colegio de estar encima de ellas y como que la Esperanza entro en una edad que nada quiere hacer, así como floja, como que todo le cansa, igual bajo el rendimiento o sea empezó

mal el año y lo termino mal porque empezó mal el año y lo termino mal igual yo estaba pendiente de ir al colegio, preguntar a los profesores y yo me decepcione del colegio también y de la situación de la Esperanza porque ella yo sabía que podía dar mas pero el colegio no le ayudo, o sea era un colegio particular, yo trate de buscar lo mejor para mi hija y encontré que no fue lo mejor de hecho ella repitió con un 4,4 o sea la nada misma, podrían haberla ayudado , haberle hecho un examen, algo para que hubiera pasado, algo pero no, ni por más que fui hablar con los profesores, de estar ahí porque igual por ejemplo , yo entro a las 9, tenía que estar allá a las 7:45 AM, para estar hablando con los profesores y venirme después al trabajo, entonces igual fueron como hartas responsabilidades y no tuve mucha colaboración de los profesores”

Por otra parte, se encontró la particularidad de un caso, en donde la entrevistada manifiesta que su hija bajo su rendimiento escolar, debido al cansancio que la niña comenzó a manifestar quedándose dormida en clases.

E5-P25

“Lo que pasa es que igual por ejemplo para hacer las cosas de la casa la noto como bien puesta, pero cuando le digo que salga a jugar me dice que no que está cansada que prefiere ver tele y otra cosa que me indico su cansancio es que en el periodo en que yo estaba trabajando y ella estaba aun en el colegio, la Claudia bajo sus notas y

la profesora me dijo que a veces tendía a quedarse dormida en las clases”

Es importante destacar, que existen cuatro mujeres, que refieren que sus hijos no han variado su rendimiento escolar, desde que ellas comenzaron a trabajar fuera del hogar. Es de este modo, que aluden que sus hijos son inteligentes y que aun cuando tengan o no hábitos de estudio, sus calificaciones están dentro de los parámetros esperados.

E5-P34

“No tanto, lo que pasa es que ellos son muy inteligentes pero no tienen mucho hábito de estudio, les fue bien, digamos dentro de todo les fue bien porque uno pasó con 6,2, el otro con 5,9”

E7- P23

“En el colegio les va como siempre, tienen las mismas notas que el año pasado, los dos son buenos alumnos así que ningún problema”

5.4 Actividades realizadas por los hijos de las mujeres trabajadoras desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar

Una incertidumbre en relación a que la mujer trabaje fuera del hogar, es el modo en que los hijos de ésta se recrean. Es de este modo, que en base a las entrevistas realizadas, se encontró que la mayoría de las mujeres, manifestó que sus hijos han seguido realizando actividades recreativas aun cuando ésta haya

comenzado a trabajar fuera del hogar. No obstante, en base a los relatos entregados por las entrevistadas, se recoge en la mayoría de los casos, las actividades se distinguen de acuerdo a la presencia o ausencia de la madre. Es por esta razón, que gran parte de las aludidas, refieren que sus hijos en su ausencia de recrean al interior del hogar, ya sea viendo televisión, jugando en el patio o disfrutando de la piscina, considerando la estación del año en donde se realizó este estudio y cuando éstas ya han llegado al hogar, sus hijos pueden recrearse en el exterior del hogar, por lo cual se divierten jugando, paseando en bicicleta, visitando plazas, etc.

E6- P23

“He notado que no, porque de hecho ellos no salen mucho, como tienen la piscina instalada se divierten en la mañana y el más pequeño ve sus dibujos animados en la tele y en la tarde salen a jugar, entonces no se sienten presionados, están relajados totalmente”

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que en dos casos se recogió que las mujeres han establecido ciertas reglas que sus hijos deben cumplir para poder así recrearse. Es así, como en los relatos otorgados por las aludidas, se encontró que la regla que ambas han establecido, es que éstos deben cumplir con las responsabilidades domésticas asignadas, para poder salir a realizar la actividad que ellos así deseen. Es importante destacar, que ambos relatos pertenecen a mujeres con hijos en etapa escolar.

E7- P19/G-7

“Siguen jugando igual, siguen con la misma rutina de juegos de siempre, por ejemplo yo a mi hijo le pongo reglas, y le digo que si él se levanta temprano y hace el aseo después tendrá toda la tarde para jugar, pero si yo llego y la cama no está hecha o el aseo no está hecho, le digo que vaya a hacer sus responsabilidades primero y de ahí puede salir, pero yo no los castigo negándoles sus pasatiempos y cuando realmente les niego permiso para salir a jugar es cuando se portan mal o hacen algo que no debiera entonces ahí les digo que están castigados”

E4- P27/G-4

“A veces tienen que hacerlo así, por ejemplo cuando yo llego a las 15:30 o 16:00 de la tarde ya tienen que estar hechas las cosas de la casa porque yo les digo que ya están grandes, no son unos niños, porque ¡cuando ustedes eran niños yo muchas veces trabajaba y después tenía que llegar hacer las cosas a la casa, ahora ustedes están grandecitos así que tienen que cooperar en la casa! Entonces muchas veces no pueden salir por eso, pero si salen, tienen sus amigas, de repente van a la plaza, pero siempre tienen sus actividades igual, no es tanto, como dicen ellos el paqueo, no es tanto”

5.5 Actividades recreativas de hijos, que se han visto afectadas desde que su madre comenzó a trabajar.

Si bien, la mayoría de las entrevistadas manifestó que sus hijos no han dejado de realizar actividades recreativas y aun cuando deban cumplir con sus responsabilidades domésticas lo realizan de todas formas, se encontraron dos casos, en donde la aludida hace referencia a que sus hijos si han dejado de realizar actividades que cotidianamente hacían antes de que ésta comenzara a trabajar. En base a lo recién mencionado, aluden que las causas se deben a que a las distintas responsabilidades que han asumido a causa de la ausencia de la mujer y al desgaste físico que esto conlleva.

E6-P51

“Pienso que ellos también deben tener una responsabilidad, pero de repente me da lástima porque mi hijo mayor antes salía a andar en bicicleta y ahora no puede porque como yo estoy trabajando él debe cuidar a sus hermanos, pero yo no le quito sus salidas, pero si soy partidaria de que tengan responsabilidades sobre todo si son hombres”

E8-P25

“Lo que pasa es que igual por ejemplo para hacer las cosas de la casa la noto como bien puesta, pero cuando le digo que salga a jugar me dice que no que está cansada que prefiere ver tele y otra cosa que me indico su cansancio es que en el periodo en que yo estaba trabajando y ella estaba aun en el colegio, la Claudia bajo sus notas y

la profesora me dijo que a veces tendía a quedarse dormida en las clases”

5.6 Opinión y reacción emocional que tienen las madres en relación aquí sus hijos asuman sus responsabilidades en su ausencia

Las mujeres desde que comenzaron a trabajar, han notado que sus hijos han asumido responsabilidades que anteriormente eran éstas quienes realizaban. Es de este modo, que ante lo recién mencionado, se encontraron en cuatro entrevistadas que aludieron a lo que opinaban al respecto y cuál era la emoción que a esto se adjuntaba. Es así, que todas las mujeres manifestaron que es positivo que sus hijos asuman responsabilidades en su ausencia, ya que favorece su desarrollo personal, potenciando su independencia y responsabilidad en algunos casos y en otros a potenciar la empatía con sus padres.

E8- P44

“Creo que igual está bien que la Claudia tenga ese tipo de responsabilidades por que de alguna manera ella entiende parte de lo que significa ser mamá y eso igual le va ayudar a futuro a ser más responsable y sabérselas valer si algún día yo falto, lo único malo es que en un momento se lo tomo muy apecho y eso no le hizo bien como te decía antes”

E5-P138

“Yo creo que ha sido más positivo porque ellos han aprendido a hacer de todas las cosas que hay que hacer en la casa, se han aprendido a organizar mejor, se han vuelto más independientes”

En relación a la opinión que tienen las mujeres que sus hijos asuman ciertas responsabilidades en su ausencia, se destaca que existen dos casos en particular, que hacen referencia que es positivo ya que potencia la vinculación entre sus hijos, mas allá de las responsabilidades domesticas que estos deban cumplir, sino más bien desde lo afectivo.

E5-P71

“yo diría que es positivo eso, que es bueno porque así también forman vínculos entre los hermanos de ser mas hermanables, de ser mas fraternos entre ellos, pero no una cuestión de responsabilidad sino que por el lado de los afectos, del cariño, de la protección , no como una cuestión funcional de que lo tengan que hacer sino que para que entre ellos hayan mas lazos de hermandad, que no sean tan fríos, que no sea algo como pagable porque en esta vida todo lo vemos con los pesos, todos nos movemos con los pesos y no porque hay cosas que uno no los puede hacer por los pesos o sea lo que tiene que llevar hacerlo es el afecto”

Ahora bien, se encontró que la opinión de las mujeres, en relación a que sus hijos asuman labores domésticas, conlleva una reacción emocional por parte

de estas, en donde dos entrevistadas, manifestaron sentirse “mal”, tristes y preocupadas frente a estos hechos y el resto de éstas contentas por este proceso.

E8- P20

“Por una parte me siento mal, porque la Claudia es chica como para que este asumiendo responsabilidades que no le corresponden y veo que eso igual la mantiene a veces mal humorada y cansada y eso a mí me preocupa”

5.7 Creencias relacionadas a las consecuencias negativas que el trabajar fuera del hogar conlleva al desarrollo de los hijos

En lo que respecta a las creencias relacionadas a las consecuencias negativas que las mujeres consideran que pueden afectar a sus hijos, dos mujeres se manifestaron aludiendo, que cuando la mujer trabaja fuera del hogar los hijos de ésta desean estar más en la calle que en propio hogar y también a que tienden a bajar su rendimiento escolar.

E4-P49

“cuando yo empecé a trabajar y el horario de trabajo era muy largo, a la que afecto fue a la Jesi porque por ejemplo yo llegaba tarde, no sabía lo que hacía en el día , pasaba mucho en la calle, se juntaba con niños de muy avanzada edad, mas mayores que ella, ella tenía 13

años y se juntaba con cabros ya grandes y cuando empecé a darme cuenta de eso me empecé a preocupar porque veía que se me estaba desordenando mucho, andaba mucho en la calle y con amigos que a mí no me gustaban, a ella creo que le afecto mas y cuando uno trabaja mucho a los chiquillos igual les afecta porque ellos quieren pasar en la pura calle con amigos que a uno no le gustan y agarran malas costumbres alcance a rescatarla a tiempo y ahí se alejo de los chiquillos y no es tanta la calle”

Por otra parte, también es importante destacar que las otras tres entrevistadas, manifestaron haber desechado o nunca haber creído en consecuencias negativas para sus hijos si estas comenzaban a trabajar fuera del hogar, ya que todo depende de la vinculación que tengan los padres con sus hijos.

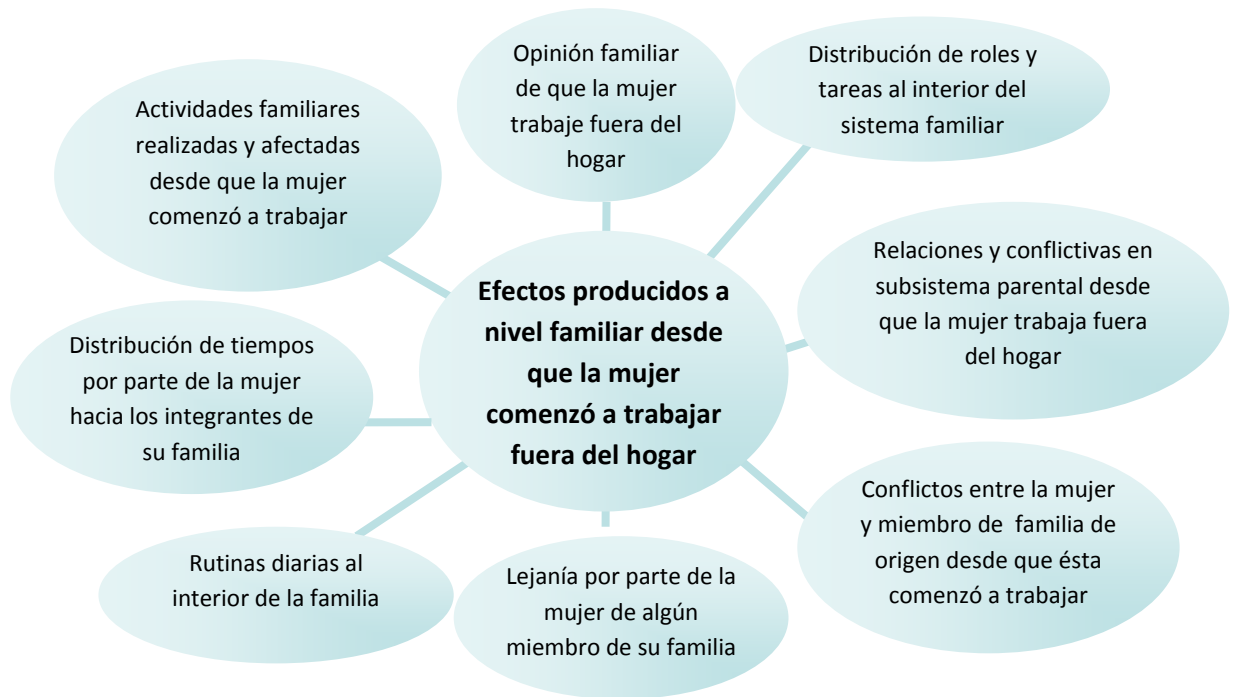
E1-P55

“No, el trabajo me ha hecho cambiar de opinión en relación a todo esto, ahora que estoy fuera de la casa se que los niños no cambian tanto cuando uno está afuera”

E8-P40

...aparte la gente piensa que si la mujer trabaja los niños se van a volver delincuentes o van a tener problemas psicológicos o cosas así pero eso depende de cómo uno los crie y que tan pendiente estén de ellos los papás, que la mujer trabaje no significa que dejen de ser mamá esa es una gran mentira

6. Efectos producidos a nivel familiar desde que la mujer comenzó a trabajar



En el desarrollo de este núcleo temático, se presentaran todos los cambios que ha presentado la familia desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar. Es de este modo, que se visualizarán los cambios suscitados en el subsistema parental, las nuevas conflictivas que se han originado, la organización actual que mantienen la mujer ahora que trabaja fuera del hogar y las actividades que han realizado y se han visto afectadas desde que la aludida comenzó con este nuevo proceso.

6.1 Opinión familiar de que la mujer trabaje fuera del hogar

En relación a la opinión que tiene la familia de que la mujer trabaje, es importante destacar, que se recogió sólo los relatos en donde las mujeres hacen presente la opinión tanto de sus hijos como de miembros de su familia de origen en relación a que esta trabaje fuera del hogar, ya que las vertidas por su pareja han sido descritas en el Núcleo N° 4, categoría *“Opinión de la pareja de la mujer trabajadora de que esta trabaje fuera del hogar”*. Una vez hecha la aclaración correspondiente, se procede a describir las narrativas entregadas por las mujeres trabajadoras en relación a esta categoría.

Existe una diversidad de opiniones en relación a ésta categoría, no obstante existen relatos que se reiteran. Es de este modo, que dos mujeres aludieron que su familia las apoya y que se encuentra “feliz” de que ésta trabaje.

E1-P45

“Mi familia... ellos están contentos con que yo trabaje, me apoyan cien por ciento”

Es de relevancia mencionar, en base a la cita anterior, que si bien se visualiza el efecto emocional que ha conllevado este proceso para la familia, se deja entrever que la familia opinaría estar de acuerdo con que esta se desempeñe laboralmente fuera del hogar, lo que se refleja en *“están contentos”* y *“me apoyan cien por ciento”*.

Ahora bien, otro punto a destacar, son las opiniones específicas que entregan los distintos miembros familiares relacionados a la mujer. Es así, como

los hijos de éstas, según los relatos entregados, se hacen presentes en la descripción de esta categoría.

Es de este modo, que tres mujeres, relataron distintas versiones en lo que concierne a la opinión que tienen sus hijos de que esta trabaje.

E2-P111

“...Y también les gusta positivamente porque saben que a fin de mes nos vamos a ir a tomar un helado, les voy a poder comprar algún tipo de ropa que ellas quieran o sea les gusta porque justo cuando yo empiezo a trabajar saben que vamos a salir o van a ir a comprar conmigo esas cosas así, les gusta que trabaje porque cuando empecé a trabajar hay que bueno”

En base a la cita recién expuesta, las hijas de esta mujer dejan entrever que opinarían estar de acuerdo con que su madre trabaje, ya que éstas saben que cuando su madre lo hace, las lleva de paseo y de compras y eso les agrada, lo que se refleja en *“...les gusta que trabaje porque cuando empecé a trabajar hay que bueno”*

E6-P45

“Por lo general pienso que es bueno que la mujer trabaje para su desarrollo personal y para ayudar en la casa, y en este tiempo la visión de que la mujer trabaje es más amplia, ya no se ve que solo el

hombre trabaje, mis hijos ya están en otra época así que piensan de la misma forma y piensan que la mujer sí debe trabajar.”

En base a la cita recién expuesta, la mujer alude a que sus hijos opinan que la mujer si debe trabajar, ya que se encuentran posicionados sobre la base social actual, la igual de oportunidades en términos de género, en donde no solo el hombre debe trabajar, sino que la mujer también lo debe hacer.

Por otra parte, se rescata el relato de una mujer, que manifiesta que a sus hijas les agrada que ésta trabaje en el rubro que lo está haciendo, lo que se reflejaría en el apoyo que las niñas le brindan, por medio de los quehaceres del hogar.

E8-P35

“En el caso de mis hijas, bueno ellas son chicas, pero a su modo siempre me han hecho sentir su apoyo, porque igual me ayudan en la casa y a ellas les gusta que yo trabaje con abuelitos”

Ahora bien, en lo que respecta a la opinión familiar que existe en relación a que la mujer trabaje fuera del hogar, no podía quedar exenta la que manifestaron las mujeres en relación a su familia de origen. Es importante destacar, que las tres opiniones de los miembros de la familia de origen, hacen referencia a que la mujer debe quedarse en el hogar a cargo de la casa, mientras que el cónyuge es el que debe trabajar.

E7-P30

“Mi tía con que vivo es de la idea de que la mujer no puede trabajar, que se tiene que quedar en la casa y que el hombre debe traer todo y encargarse...”

6.2 Distribución de roles y tareas al interior del sistema familia

En relación a la distribución de roles y tareas al interior del sistema familiar, desde que la mujer comenzó a trabajar, es importante destacar que todas las aludidas distribuyeron las tareas domésticas que hasta ese momento eran su responsabilidad. Es de este modo, que todas las familias se organizaron con el objetivo de mantener el funcionamiento del hogar.

E1-P22

“Mmm...no sé yo pienso que todos, porque como te digo, todos nos hemos dividido, o sea todo lo que hacía yo, lo hemos dividido entre los tres”

E5-P26

“ Me da rabia a mí, yo los reto porque yo les digo que no, que somos familia, que todos tenemos que colaborar en la casa o sea aquí nadie tiene un rol específico todos tenemos que hacer todos los roles, no que yo todos los días voy hacer la cama u otra cosa porque la casa es así, tiene miles de roles y todos tenemos que hacer algo, yo les digo que

cocino para todos y si sirvo también sirvo para todos entonces por ejemplo yo le digo a uno ¡tu anda a buscar la bebida! Y dice ¡no, porque yo! entonces yo les digo que aquí todos tenemos que hacer de todo para todos, qué aquí no somos islas, aquí somos una familia, siempre trato de que el concepto de familia que aquí todos tenemos que colaborar, así como todos somos importantes en la familia, todos somos importantes también en lo que hay que hacer porque si una se enferma igual van a tener que hacerlo ellos”

Las citas recién expuestas, explicitan como las mujeres han distribuido los roles y las tareas que conciernen al funcionamiento del hogar, en donde se destaca que para que éste se mantenga es importante la participación de todos los miembros del núcleo. Es así, como se logra identificar por medio de los relatos, que tanto hombres como mujeres realizan por igual las tareas del hogar, en donde se destacan el lavado de ropa, la cocina, el aseo del hogar, el planchado etc. En otras palabras, no se hace distinción por género en las labores a realizar.

E7-P4

“...aparte que les he delegado responsabilidades, en cambio antes tenía que llegar preguntándole a mi hijo si había hecho las tareas, la casa estaba desordenada...como mi marido está sin trabajo por el momento él me ayuda también en las cosas de la casa y mi hijo mayor me lava la loza, hace aseo y hace las camas, entonces me ahorro quehaceres cuando llego del trabajo”

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que si bien antes de comenzar a trabajar, las mujeres mencionan que sus parejas las ayudan a realizar este tipo de labores domesticas, sólo lo realizan cuando esta se encuentra ausente del hogar, ya que cuando ésta vuelve, dejan de responsabilizarse de las tareas del hogar para abocarse a su descanso personal o para atender las preocupaciones y responsabilidades de sus hijos.

E2-P27

“... porque yo ya sabía cuando entramos a conversar por este trabajo con mi marido el me dijo que me iba a tratar de ayudar en lo que más pudiera o sea lo que es la casa ...si el por ejemplo tiene libre, el hace todo el aseo , el almuerzo, todo el día que yo trabajo entonces yo llego y ya está todo hecho, ese es como el único día que él está ahí y él me ayuda con todo y los otros días la responsabilidad de mis hijas es mantener el orden es como eso”

E3-P100

“...como que los hombres es más simple la vida de ellos porque ellos trabajan llegan a la casa uno les sirve y como que no ven que uno en la mañana trabaja, que uno en la tarde llega a lavar, hacer el aseo, cosas así entonces se va el tiempo y el encargo de él se me va porque no tuve más tiempo entonces él piensa que tuve todo el tiempo para lo que él quería pero más que nada es eso, él piensa que todo lo que él dice es primero, pero no es así a veces”.

E6-P57

“Con mi marido hemos conversado menos porque hay momentos que llega cansado, pero si he notado que tenemos menos tiempo para conversar, porque tenemos que estar pendiente de lo que les piden a los niños en el colegio, sobre todo cuando él recién llega a la casa, aparte que mi hijo mayor salió de cuarto medio y quedo en la universidad, entonces está viendo todos los papeles de la beca, porque quiere estudiar pedagogía en historia y esos trámites nos han quitado tiempo, por eso hemos conversado poco como pareja”.

Es en base a las citas expuestas, que se puede visualizar que la pareja de la mujer trabajadora, “ayuda” en las tareas domesticas del hogar, pero no las interioriza como responsabilidades naturalmente propias de su quehacer en el hogar. Es por esta razón, que cuando visualiza que la mujer se encuentra en el hogar, se desliga de la distribución hecha por ésta, para descansar o cumplir con el único deber que sienten como propio, que es el apoyo escolar para sus hijos, según lo referido por la mayoría de las entrevistadas. Por otra parte, las citas expuestas reflejan que la mayoría de las mujeres, una vez en el hogar, adquieren de manera absoluta las responsabilidades domesticas de éste, lo que en otras palabras hace referencia a, que la distribución de roles y tareas, sólo es válida en la medida que ésta se encuentre ausente, exceptuando a aquellas madres que como regla le han establecido a sus hijos, que depende del cumplimiento de sus labores, es como éstos pueden salir a realizar sus actividades recreativas, aun cuando la mujer ya se encuentre en el hogar. *(Véase en núcleo 5, categoría actividades realizadas por hijos desde que su madre comenzó a trabajar)*

Ahora bien, si la mayoría de las mujeres manifiestan distribuir labores domesticas desde que comenzaron a trabajar, existe la particularidad de un caso, en donde ésta manifiesta no delegar ninguna responsabilidad, ya que prefiere cumplir ella con su rol de manera absoluta, aludiendo que solo espera que su familia *mantenga el orden que ella ya realizó*.

E2-P24

“No, yo no he delegado ninguna cosa, prefiero hacerlo todo yo mejor”

E2-P16

“...mi marido igual me trata de ayudar, y la ayuda que yo pido por ejemplo es que me mantengan el orden, pero igual yo me levanto temprano para dejar todo ordenado y cuando llego me tienen todo ordenado, cuando me ven entrar empiezan todos a ordenar”

Es de relevancia mencionar, que la distribución de roles y tareas no sólo respecta a las labores domésticas realizadas al interior del hogar, sino que también en lo que concierne al cuidado personal de los hijos de ésta en su ausencia. Es de este modo, que se encuentran relatos en donde ese rol es delegado por la mujer a algún miembro de su familia de origen como nuclear. Es así, como en el caso de las mujeres que habitan junto a miembros del primer tipo de familia, se visualiza que mientras la mujer se encuentra en jornada laboral, son estos quienes se encargan del cuidado personal de los hijos de esta. Sin embargo, en el caso de aquellas mujeres que pertenecen a familias biparentales nucleares, se ha encontrado que la mayoría de los relatos reflejan que las aludidas han delegado de

manera explícita el cuidado personal de los hijos más pequeños a los hermanos mayores.

E3-P8

“Mi mamá porque ella tiene que ver a mi niña, tiene que enseñarle, pero es más difícil porque las abuelitas más malcrían que crían, la consiente, si ella le pide dulces ella le da entonces para que no la moleste tanto le da en cambio uno como mamá la limita le dice que no porque los dulces le hacen mal aunque patalee entonces eso pienso que ella se sobrecarga”

E8-P14

“Lo que pasa es que antes de empezar a trabajar igual con mi marido conversamos con la Claudia y la Marcela y les explicamos que habrían cosas que cambiarían de ahora en adelante y en eso le dijimos a la Claudia en particular que tendría una responsabilidad más grande ahora que era cuidar a su hermana más chica y ahí le explicamos que era lo que tenía que hacer y lo asumió súper bien igual desde antes de trabajar ellas ya tenían responsabilidades en la casa la diferencia es que yo ahora no iba a estar cuidándolas ellas solas tenían que hacerlo”

En las citas recién expuestas, no solo reflejan la delegación del cuidado personal de los hijos de éstas mujeres, también es factible observar, que estas madres se posicionan como el miembro familiar que delimita las reglas al interior del hogar y en la formación de sus hijos. Esto también es visible en la categoría

que hace referencia a las preocupaciones de las mujeres mientras se encuentran en jornada laboral, en relación a cuando sus hijos se encuentran solos en el hogar, en donde era ésta quien estableció también las reglas que debían respetarse en la dinámica que estos construyeran cuando se encontraran a solas en sus hogares, tal como no dejar entrar a nadie a éste.

Ahora bien, es importante destacar que en la mayoría de los relatos entregados por las mujeres, donde manifiestan haber delegado el cuidado personal de los hijos pequeños a sus hermanos mayores, se ha encontrado que éstas han tenido que reafirmar su rol como madre, debido a que estos hijos han tendido a asumir como propias las responsabilidades de su madre, llegando incluso a querer también ejercerlas por sobre ésta.

E8-P16

“Creo que entre más tiempo pasa, la Claudia mas se hace cargo de su hermana chica, está pendiente de todo lo que hace e incluso hasta ha comenzado a retarla y a exigirle que la obedezca en todo lo que ella le pida y ahí se arman las discusiones por que la Marce le dice tú no eres mi mamita y la Claudia le dice mientras ella no esté yo soy tu mamá y ahí es donde le he tenido que parar los carros a la Claudia por que ella no puede creer que es la mamá de su hermana por que la mamá soy yo y soy la única que las puede retar a las dos o castigarlas porque eso es lo otro la Claudia ya había empezado a castigar a la Marcela y ese es mi deber no el de ella”

E4-P23

“Ahí me cuesta porque trato de volverla a su lugar y me cuesta entonces ahí es donde no congeniamos las dos porque ella tiene el carácter fuerte y yo también entonces de repente ahí chocamos las dos pero tiene que ser por eso porque asume el rol de mamá cuando yo no estoy entonces para ella es como una costumbre, una costumbre hacerlo de andar retándolos a todos o ponerlos en su lugar entonces a veces se olvida que yo también estoy aquí y también quiere hacerlo conmigo”

6.3 Relaciones y conflictos en subsistema parental desde que la mujer comenzó a trabajar

En lo que respecta a las relaciones que la mujer ha establecido con sus hijos, desde que ésta comenzó a trabajar, se pueden visualizar ciertos cambios al interior del subsistema parental, de acuerdo a lo manifestado en sus relatos. Es de este modo, que se encontró el relato de una mujer, que hace referencia a que la relación establecida con su hijo no ha variado desde que se insertó en la esfera laboral. No obstante, en otro relato entregado por ésta misma, hace referencia que aún cuando quiera sobreprotegerlo, por ser el menor de sus hijos, esta nueva experiencia la ha motivado a no hacerlo, para potenciar su desarrollo personal y es por esta razón que le delega responsabilidades que debe aprender a asumir.

E1-P100

“Con mi hijo no ha cambiado mi modo de relacionarme desde que entre a trabajar, pero con mi esposo si ha cambiado nuestra relación”

E1-P57

“Por el proceso, no, porque yo pienso que no tiene nada que ver con que la mama trabaje, los hijos se van a desarrollar igual y al contrario porque yo siempre era la que trataba de estar ahí en todo, entonces no los dejé como crecer a ellos, no sé si me entiende, no los deje caerse para que se levantaran solos, me paso con mi hija mayor sobretodo, al menor lo dejo que sea independiente, igual me dan ganas de sobreprotegerlo pero no, tiene que defenderse, de hecho él tiene que lavar su ropa y le digo que eche su ropa a la lavadora, entonces me reclama de que él tiene que lavarse su ropa y colgarla, pero antes no era así”

También se encontró un caso, en donde la entrevistada manifiesta que su hija, ahora empatiza con el sentir de ésta cuando está a cargo de las labores domesticas y del cuidado personal tanto de ella como de sus hermanas.

E2-P92

“Es que la Sofia siempre ha sido bien apegada a mi o sea a los dos y la Esperanza, como ella tiene que mantener el orden entonces me dice ahora te entiendo mama y el estar viendo a las hermanas me dice

ahora entiendo porque a veces te pones como enojona Y porque nos retas! Ya te entiendo”

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que se recogió relatos de mujeres, en donde se visualiza que la relación que mantienen con sus hijos no sólo se encuentra a la base de la afectividad, sino que también desde una representación positiva del trabajo que ellas realizan. Es de este modo, que a sus hijos, les explican la labor que cumplen, hacia quienes está enfocada y como valor agregado, añaden que este trabajo les traerá beneficios directos a ellos, como ropa, salidas recreativas, etc. Es así, como los hijos de éstas visualizan que el hecho que ésta se ausente del hogar, es mucho más beneficioso que desventajoso, en términos materiales. Por consiguiente, se visualiza, que la relación entre estas madres y sus hijos, se encontraría mediada por los recursos materiales que las aludidas les entregarían a sus hijos, gracias a la nueva labor desempeñada fuera del hogar. Es importante destacar, que este tipo de dinámica se encuentra visible, en su mayoría, en familias con niños pequeños.

E2-P111/G-2

“...Y también les gusta positivamente porque saben que a fin de mes nos vamos a ir a tomar un helado, les voy a poder comprar algún tipo de ropa que ellas quieran o sea les gusta porque justo cuando yo empiezo a trabajar saben que vamos a salir o van a ir a comprar conmigo esas cosas así, les gusta que trabaje porque cuando empecé a trabajar hay que bueno”

E3-P12/G-3

“Si igual está pendiente ¿mama donde fuiste? O más que nada me dice ¡que me trajiste!, de todos lados quiere que le traiga algo más que nada eso”

Por otra parte, también se hace manifiesto el relato de una mujer, en donde refiere haberse acercado más a su hijo mayor, con el objetivo de encontrar el apoyo emocional y doméstico que ésta requiera en algún momento determinado.

E6-P75

“Con mi hijo mayor me he acercado más, me he apoyado mucho en él, pero también trato de que tengamos una buena relación para que me ayude a cuidar a los más pequeños y he depositado harta confianza en él.”

Es de relevancia mencionar, que existen relaciones al interior del subsistema parental, que se han tornado complejas y conflictivas. Es así, como en base a los relatos otorgados por las mujeres trabajadoras, se puede recoger que la causa principal, para tal cambio, se encuentra a la base de una débil delimitación del rol materno entre madre e hija. En donde esta última se caracteriza por siempre la mayor de sus hermanos.

E4-P21

“Me manda, la Jesi cree que conmigo puede hacer lo mismo que con sus hermanos, como te decía antes, a veces me reta incluso me levanta la voz pidiéndome explicaciones, y yo ahí le paro los carros no más”

E2-P37

“Si, le digo acá esta la mama, se supone que estando la mama tu ya no tienes la responsabilidad de ver a tus hermanas, ya esa es mi responsabilidad, eso es como entre paréntesis el reto o sea la mama chica yo le digo porque a veces me las reta bien reta, entonces le digo yo no acá llego la mama y la mama tiene la responsabilidad de ver a las hermanas y a la que tienen que acusar es a mí y la que tiene que responder o saber que hacer es la mama no usted y de repente igual yo la sigo a veces pero igual cuando llego mami la Esperanza me pego aquí mama y así Mamá no me quiero quedar con la Esperanza porque me pega dicen las otras”

Para finalizar con la descripción de esta categoría, se encontró un caso en donde la mujer manifiesta tener conflictos con algunos de sus hijos, debido a una dispareja distribución de responsabilidades domésticas al interior del hogar.

E5-P126

“ mira sabes porque, lo que pasa es que el hijo mayor también no sé si tiene muy buena cabeza él para el estudio, intelectualmente es bueno, él saco puntaje nacional en matemáticas está estudiando ingeniero en la Chile le han dado todo en su carrera porque él esta becado, jamás se ha echado un ramo en la U ni nada pero para lo que es aseo, limpiar su pieza, hacer cosas manuales es cero, agarrar una escoba ya le da alergia Entonces ahí están los conflictos porque los más chicos dicen ¡como el keno no hace nada!, que cree que por

estudiar no mas hay que rendirle culto, esos son los conflictos, de que él está siempre preocupado de sus estudios , de que tiene que estudiar, o sea ahora está colaborando en la cocina”

Es así, como en base a la cita recién expuesta, se puede decir que ésta madre, es quien genera ciertos roces al interior de la familia, ya que debido a querer alivianarle la carga laboral a uno de sus hijos, se la sobrecarga a los otros.

6.4 Conflictos entre mujer trabajadora y familia de origen desde que ésta comenzó a trabajar

En relación a las conflictivas que se han suscitado entre la mujer trabajadora y algún miembro de su familia de origen, se encontraron dos mujeres que hicieron alusión a esta categoría. Es de este modo, que la primera aludida, hace referencia a que mantiene discrepancia con su madre en lo que respecta a la crianza de su hija. Por tanto, la mujer relata que su madre no respeta las reglas ya impuestas por ésta, en relación a la conducta que su hija debería mantener, estando o no la entrevistada en el hogar.

E3-P16

“ no, incluso juega más ahora porque cuando está en la casa yo la limito un poco porque no me gusta que sea callejera porque afuera ven cosas buenas y cosas malas entonces cuando llego yo veo que esta mas rebelde, quiere hacer lo que ella quiere entonces como que eso cambia, en cambio cuando yo estoy con ella la limito porque le doy

tiempo para jugar pero un rato, no todo el día, o que no se junte con tal persona en cambio mi mamá la deja no más que se junte con cualquiera aunque igual no me gusta discriminar a nadie igual yo le digo que tiene que tolerar a todas las personas pero también no tener muchas juntas o sea también saludar a todos un ratito pero tiene que tener cuidado”

Por otra parte, se recoge el relato de una mujer, que manifiesta tener conflictos con su tía, debido a que esta última se posiciona como una persona que no respalda que la mujer ausente del hogar por motivos laborales, aludiendo a que su principal responsabilidad, es estar pendiente de la crianza de los hijos y de las responsabilidades domésticas de su casa.

E7-P32

“ ...la visión de mi tía ha causado conflictos pero entre ella y yo porque me dice que por qué yo trabajo, que debería estar en la casa y yo le digo que yo trabajo porque quiero trabajar y tener mi dinero, aparte ha habido veces en que nos ha faltado, porque sale más agua o sale más luz pero si yo puedo ayudarlo bien será y si ella no está de acuerdo en que trabaje lo siento pero yo trabajaré igual este de acuerdo o no le este, porque soy yo la que quiere sobrevivir mi familia mas allá”

Es de relevancia mencionar, que estos conflictos se suscitan en las familias biparentales extensas, en donde las mujeres a diario conviven ya sea con sus

padres o con algún hermano de éstos, tal como las citas anteriormente expuestas así lo reflejan.

6.5 Lejanía por parte de la mujer de algún miembro de su familia

Desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar, no sólo ha manifestado tener ciertos tipo de conflictos con miembros tanto de su familia nuclear como extensa, sino que también ha hecho referencia a que ha notado cierta lejanía con algunos miembros de éstas, particularmente con los pertenecientes a su familia nuclear.

Es de este modo, que en base a los relatos otorgados por las mujeres trabajadoras, se encontró que algunas mujeres hicieron referencia a que se han alejado de sus respectivas parejas, desde que comenzaron este nuevo proceso.

E1-P65

“...esto mismo está provocando en que yo ya no quiero estar con mi esposo, a veces me da pena porque son 19 años de matrimonio, pero yo no sé si se me acabo el amor o ya no aguanto las cosas que aguantaba antes que ya no quiero estar con él y de hecho estoy esperando terminar esto para encontrar un trabajo bueno y dejarlo, o sea irme con mi hijo y empezar todo de nuevo juntos”

E1-P106

“No me he acercado a nadie, pero si me he alejado mas de mi esposo”

Las citas recién expuestas, demuestran como esta mujer desde que comenzó a trabajar, comenzó a tomar distancia de su cónyuge hasta tal punto de tomar la decisión de querer separarse de él. El hecho que esta se haya desenvuelto fuera del hogar, la hizo reflexionar sobre su relación de pareja y paso le abrió las puertas a una proyección de vida de índole personal.

E6-P77

“En este caso sería con mi marido, el último tiempo me he alejado harto de él y lo noto no porque discutamos, sino que por el bajo nivel de comunicación que hemos tenido”.

En este caso, cuando se le pregunta a la entrevistada de quien se ha alejado desde que comenzó a trabajar, esta manifiesta que ha palpado el distanciamiento con su cónyuge y es enfática al decir que lo ha notado por la poca frecuencia que ambos tienen para comunicarse. En otras palabras la dinámica laboral ha conllevado que ambos no dispongan de tiempos suficientes para comunicarse, lo que para la aludida significa haberse alejado de su pareja.

Por otra parte, también es de relevancia mencionar, que la mayoría de las entrevistadas, han manifestado haberse alejado de alguno de sus hijos. Es de este modo, que en base a las narrativas entregadas por éstas, se encontró como patrón en común, que es con su hijo mayor con quien han tendido a alejarse. Ahora bien,

las causas a este alejamiento, si bien, están directamente relacionadas al que la mujer trabaje fuera del hogar, es de importancia explicitar, que caracterizar particularmente por los tiempos de la mujer destinados a sus hijos, a la delimitación de roles y tareas al interior del hogar y al desarrollo personal que el hecho que la mujer trabaje fuera de su hogar ha conllevado en éstos.

E8- P66

“Igual siento que con la Claudia me he alejado un poco, antes éramos como bien unidas me ayudaba en todo y pasaba conmigo, pero cuando empecé a ver que estaba cansada y que había bajado sus notas le pedí que no me ayudara mas, pero parece que ella lo ha tomado como que no la necesito y como que no me pesca mucho, hace todo sola y si necesita ayuda va donde el papá”

De manera única, se encontró el caso de una mujer que hace referencia a que se ha alejado de sus hijos, no obstante, ésta cree que no solo se debe a su desempeño laboral, sino que también a la etapa que estos están viviendo.

E4-P90

“Sí, de a poco han ido volando se me están yendo aunque yo creo que es un poco por la edad que tienen y por el trabajo porque igual hay veces que ni los veo”

6.6 Rutinas diarias al interior de la familia

Las mujeres trabajadoras, desde que comenzaron a trabajar, no sólo han establecido nuevas dinámicas en lo que respecta a la distribución de roles y tareas al interior del sistema familiar, sino que también han establecido rutinas diarias para llevarlas a cabo.

Es de este modo, que la mayoría de las entrevistadas, manifiesta levantarse muy temprano para darle el desayuno correspondiente a cada uno de sus hijos. Posterior a esto, organizan algunas labores correspondientes a la funcionalidad del hogar, como su orden y limpieza en algunos casos, para proseguir rápidamente a llevar a sus hijos a su establecimiento educacional o en su defecto a la casa de quien se haga cargo de ellos en ausencia de ésta.

E2-P54

“Bueno, como yo te decía, él tiene turnos, el trabaja en locomoción colectiva entonces por turno que el tenía...tiene turnos intermedios eso quiere decir de las 8 hasta las 8 de la noche puede trabajar durante el día entonces él no se ve en la casa o sea la que asume totalmente la responsabilidad soy yo entonces como el...después me coordinaba en realidad porque era yo la que tenía que coordinarme con el furgón escolar a las 6:30 estarse levantando, esa es mi actividad diaria, 6:30 estarme levantando, dejar a la Esperanza en el furgón, levantar a la Sofía, hacer aseo, organizarme con todo lo que el aseo, a las 8:30 estar levantando a la Sofía, ir a dejarla al jardín y del jardín ir a dejar a la Javiera a la casa de mi mamá todo en

bicicleta por eso le digo a las chiquillas porque a veces no entienden porque uno se atrasa entonces yo donde mi mama y de ahí al trabajo entonces igual...al tío le dije que empezara a dejar a la Esperanza donde mi mami y pasar a buscar a la Javiera como yo termino a las 3 de la tarde entonces a la Sofía a las 4:30 de la tarde salía del jardín”

Ahora bien, también existen mujeres que hacen referencia a que cuando sus hijos acuden al colegio en horas de la tarde, éstas se levantan, para dirigirse inmediatamente a puesto de trabajo. Es de este modo, que son los hijos de estas mujeres, quienes han establecido nuevas rutinas al interior del hogar en ausencia de su madre. Es así, como son los hijos mayores, quienes se encargan de realizar tanto las labores domésticas como de cuidado personal de sus hermanos pequeños. Por consiguiente, éstos son quienes preparan el desayuno, visten o ayudan en esa labor a sus hermanos más pequeños y les calientan el almuerzo para esperar así, que el furgón escolar los recoja para transportarlos a su establecimiento educacional o de otro modo para dirigirse caminando a éste.

E8-P37

“Bueno como te decía antes primero hablamos con la Claudia y le explicamos que yo trabajaría solo las mañanas y que su responsabilidad sería cuidar a su hermana mientras yo no estuviera, o sea tendría que levantarla y darle su leche con cereal, después calentar la comida en el microondas y esperar al furgón que las pase a buscar, después cuando yo llegara del trabajo cocinaría para el día siguiente y haría todas las labores que fuesen necesario hacer como

el aseo y esas cosas y mi marido sería el encargado de verse todo lo suyo, su ropa prepararse su vianda para el trabajo ah y limpiar todas las noches el baño y botar los papeles sucios junto con la basura que quedara en la cocina, las cosas no resultaron tan así como pensábamos pero hemos tratado de cumplir con lo que organizamos y bueno hemos improvisado, gracias a dios todo nos ha resultado”.

Es importante destacar, que en las citas recién expuestas, no sólo se visibiliza la rutina matutina tanto de la mujer trabajadora como de sus hijos, sino que también la que realiza éstos cuando la mujer llega al hogar, en donde la pareja de ésta, en algunos casos, también toma partido. Es así, que la mayoría de las entrevistadas, menciona que una vez finalizada su jornada laboral, se dirigen inmediatamente a su hogar para asumir así, todas las labores domesticas y de cuidado personal que en horas de la mañana han tenido que delegar, ya sea al hijo mayor o algún miembro de su familia de origen. Una labor que se destaca como patrón en común, en todos los casos, es que las mujeres cocinan para el día siguiente, con el objetivo de que aquellos hijos que tengan que almorzar en ausencia de la madre, sólo calienten su alimento en el microondas y así evitar que corran algún tipo de riesgo utilizando la cocina o como modalidad de aprovechar mejor los tiempos que esta destina para llevar a cabo sus responsabilidades en el hogar. Por otra parte, otro patrón en común que se recogió de las entrevistas, es que la mayoría de las mujeres manifiesta que es durante la tarde que sus hijos pueden salir recrearse en el exterior del hogar, hecho que se suscita una vez que ésta llega al hogar.

Otro aspecto importante a mencionar, es que para la mayoría de las mujeres trabajadoras, el compartir espacios como el almuerzo o la cena, independiente del día que sea, es de gran relevancia, ya que es la instancia que consideran en que todos se pueden reunir para compartir, tal como queda reflejado en las citas expuestas con anterioridad. No obstante, existe un caso, en donde una de las entrevistadas manifiesta que llevar a cabo este propósito, se ha empezado a dificultar, debido a que alude que sus hijos prefieren estar con sus amigos antes que compartir este tipo de instancias familiarmente.

E4-P61

“Yo te podría decir que la unión familiar pero ya una unión familiar no es mucho lo que queda porque como te decía los chiquillos ya prefieren estar mucho más con las amigas que en la casa en un almuerzo o una once todos juntos entonces trato de que por ejemplo el fin de semana sea como ya más familiar, los demás días ya anda todo como mas al lote porque ya no almorzamos todos a la misma hora entonces los sábados y domingos trato de que se vaya conservando esa unión familiar”

Ahora bien, para finalizar la descripción de esta categoría, es necesario destacar, que se encontró un sólo caso, en donde la rutina que mantiene la entrevistada, de algún modo difiere a la de las demás, ya que el tiempo restante a su jornada laboral, lo dedica de manera propietaria a satisfacer sus necesidades personales, tales como por ejemplo asistir al gimnasio, para en horas más

avanzadas llegar al hogar a realizar las labores domesticas que le corresponden llevar a cabo.

E1- P77

“Tampoco, porque por el proceso que estoy pasando ahora me preocupó de mí, ahora voy al gimnasio, estoy yo primero, no sé si estoy siendo egoísta, pero ponte tú, antes de ir al gimnasio yo le ayudo a mi mamá un poco con los niños porque ella me cuida mis nietos, esa es como mi labor siempre, salgo del trabajo y voy ayudar a mi mamá y después me voy hacer mis cosas y ahora me voy al gimnasio, antes llegaba a la casa y hacía todo lo que tenía que hacer, ahora me voy al gimnasio, después llego a la casa a preparar la once y el almuerzo para el otro día, entonces como que no tengo mi tiempo distribuido, sino que me preocupó más de mí, aparte que con mi pareja no tenemos tiempo como por ejemplo para ir al cine, no existe ese tiempo”.

Es importante destacar, que todas las labores realizadas en la rutina diaria de cada uno de los miembros del sistema familiar, se encuentran sobre la base de la distribución de roles y tareas realizadas por la mujer, descritas en la categoría de este mismo nombre.

6.7 Distribución de tiempos por parte de la mujer hacia los integrantes de su familia

Las rutinas establecidas por los distintos miembros del sistema familiar, no sólo vislumbran el orden en cómo éstos se organizan para llevar a cabo sus responsabilidades y cuáles son los espacios de encuentro que como familia tratan de resguardar, sino que también reflejan el modo en que la mujer distribuye sus tiempos entre los integrantes de su familia desde que comenzó a trabajar fuera del hogar.

Es de este modo, que la mayoría de las entrevistadas, manifestaron que durante las mañanas se dedican a realizar alguna labor domestica o de cuidado personal de sus hijos, según la jornada educacional de éstos, pero en que en su generalidad, se encuentra abocada a su desempeño laboral. Por las tarde su tiempo se distribuye en torno a la realización de los quehaceres del hogar y de prestarle la atención suficiente a sus hijos en lo que respecta a aspectos educativos o recreacionales, hasta llegar a las ultimas horas de la tarde en donde, no sólo siguen distribuyendo su tiempo entre la casa y los niños, sino que también con la pareja de ésta que llega a su encuentro, en donde aprovechan este tiempo para compartir en familia. Una vez llegada la noche, las mujeres se organizan de tal modo, que las ultimas horas del día se encuentren absolutamente al encuentro con su pareja.

E8-P48

“Pucha igual trato de repartirme lo mejor posible, cuando las niñas llegan del colegio estoy harto rato sola con ellas así que las aprovecho al máximo cosa que después cuando llega mi marido

pueda estar con él claro que sin dejar de estar pendientes de las niñas, ya en la noche es otra cosa por que cuando las niñas duermen me quedo solita con mi marido y ahí soy toda suya”

E5-P84

“Después que llego ahí comparto mas con ellos, desde la once ahí comenzamos a ver sus tareas igual los hago estudiar un poco, los llevo a la plaza y ahí compartimos con mi esposo, nosotros esperamos a mi esposo y ahí compartimos con él, para que los niños compartan con su papa y conmigo, que compartan con ambos a la vez”

E3-P63

“Es que aquí no radica tanto porque en la mañana trabajo y en la tarde hago las cosas y la tarde es como normal, llega mi marido está todo listo, compartimos, tomamos once, salimos a dar una vuelta, al menos con este trabajo no hay problema”

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que existen dos casos, en donde las entrevistadas, aluden no tener mayor inconveniente con la distribución de sus tiempos entre los integrantes de su familia, ya que debido a que sus hijos “están grandes”, no requiere realizar mayor inversión de tiempo en ellos, destacándose que son éstos quienes han propiciado que esto se suscite de tal modo.

E1-P75

“Es que como mi hijo ya es grande, una ya no le dedica tanto tiempo a los hijos porque así el lo quiere en todo caso”

6.8 Actividades familiares realizadas y afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar

En relación a los tiempos que las mujeres distribuyen para estar tanto con sus hijos como con su pareja, se destaca que en la categoría anterior se descubrió que durante las últimas horas de la jornada de la tarde las mujeres tienen a compartir simultáneamente con estos miembros de su familia. Es de este modo, que de los relatos entregados por las entrevistadas, se recoge que este espacio es aprovechado tomando once como se mencionaba con anterioridad, o realizando una algún tipo de actividad de esparcimiento. Ahora bien, es importante destacar que las familias que realizan algún tipo de actividad son dos, las cuales coinciden en que tanto la mujer como su cónyuge, llevan de paseo a sus hijos a plazas o a caminar por las calles aledañas a su hogar. Por otra parte, también manifiestan, que son los fines de semanas los días en que como familia comparten, realizando las mismas actividades anteriormente señaladas.

E3-P63

“Es que aquí no radica tanto porque en la mañana trabajo y en la tarde hago las cosas y la tarde es como normal, llega mi marido está todo listo, compartimos, tomamos once, salimos a dar una vuelta, al menos con este trabajo no hay problema”

E5-P29

“No, ellos hacen la rutina de siempre aparte que ellos pasan en la casa no mas, tienen patio, juegan a la pelota o se meten a la piscina entonces ellos no salen a la calle, en la noche cuando llega mi esposo,

que llega como las 9 los llevamos a un parque allá en Santos Medel, ahí los llevamos a una plaza no un parque a una plaza, los fines de semana cuando podemos salimos en bicicleta vamos al parque los reyes todos en bicicleta, vamos en familia andar en bicicleta o en la noche igual a veces son como las 00:30 y estamos allá en unas canchas entonces los sacamos, con mi esposo siempre tratamos de salir con ellos”

Es importante destacar, que así como hay actividades que la familia de igual modo realiza desde que la mujer comenzó a trabajar, también existen otras que se han dejado de llevar a cabo. Es de este modo, que existen dos casos en donde las aludidas dejan de manifiesto, que han dejado de realizar actividades junto a sus hijos. Es así como las vacaciones familiares y momento varios de esparcimiento que realizaba la mujer junto a sus hijos, se han visto interrumpidos a causa del desempeño laboral que ésta tiene fuera de su hogar.

E2-P46

Ellas son muy apegadas a mí, son mis regalonas si están tan chicas todavía y como siempre yo he estado en la casa entonces igual mama que se yo, que porque tienes que ir a trabajar hoy día. Ahora que es verano porque no nos vamos de vacaciones, como porque no nos vamos al sur, Y porque tienen que trabajar. Esos son como sus reclamos y a veces por ejemplo, estamos haciendo talleres en las tardes entonces ellas saben que llego como las 3 y algo de la tarde

E7-P73

“Sí, porque como yo estoy 6 horas fuera de la casa, antes jugaba todo el día con ellos, ahora no, hacíamos juntos el aseo, íbamos al parque, nos tirábamos bombitas de agua, andaban en bicicleta, nos tirábamos todos a la piscina, en cambio ahora no, cansada por ejemplo y yo creo que eso ha afectado en parte, me lo han manifestado porque me dicen que antes yo me bañaba con ellos y ahora no, pero yo les digo que estoy cansada pero al final les doy en el gusto y me meto a la piscina aunque sea un ratito, entonces antes yo compartía mucho mas con ellos”

6. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS A LA LUZ DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

En este apartado de la investigación, se procederá a realizar un análisis interpretativo de los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos específicos señalados al comienzo de esta tesis.

Desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar, todas las familias de las entrevistadas, se han visto afectadas de uno u otro modo, ya sea a nivel emocional, relacional, económico, etc. Ahora bien, existen familias en donde, una de estas dimensiones predomina más que la otra, no obstante, lo cierto es que todas han entrado en una crisis que las ha conllevado a desestabilizarse y reestructurarse para su posterior adaptación.

El primer objetivo que se plantea es **explorar la existencia de parentalización al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras.** En las entrevistas otorgadas por las mujeres, se encontró la existencia de parentalización al interior de sus familias. En donde para efectos de esta investigación se definirá esta pauta de interacción como:

“... la distorsión subjetiva de una relación, como si en ella la propia pareja, o incluso los hijos, cumplieran el papel de padre. Dicha distorsión puede efectuarse en la fantasía, como expresión de deseos, o, de modo más notorio, mediante una conducta de dependencia”.
(Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.182)

Es de este modo, que es posible visibilizar esta pauta de interacción en las dinámicas establecidas tanto en el subsistema filial como en el subsistema parental.

En la parentalización a nivel de subsistema filial se encontró algunos casos, en donde las hijas mayores de las mujeres trabajadoras, han asumido un rol parental frente al cuidado de sus hermanos, estando o no la madre presente en el hogar. Es de este modo, que algunas de las entrevistadas, manifiestan que son sus hijas mayores quienes se responsabilizan del cuidado personal de sus hermanos, cuando ellas, por razones laborales, se deben ausentar del hogar. No obstante, adjunto a esto, las aludidas relatan tener constantes conflictos con sus primogénitas, debido a que éstas han interiorizado de tal modo este rol parental, que no logran diferenciar que son las hermanas y no las madres de los pequeños a su cargo. Es así, como en algunas entrevistas, se visualiza que estas hermanas mayores, tratan de controlar, supervisar e imponer reglas, estando aún presente la mujer trabajadora. En otras palabras estas primogénitas se transforman de manera imaginaria en las madres de sus hermanos, pero asumiendo y llevando a cabo responsabilidades reales que no concordarían con su ciclo vital individual. Ahora bien, es importante destacar, que si estos roles han sido asumidos por estas hijas, se debe a que estas responsabilidades han sido delegadas abiertamente por los padres de éstas. Las entrevistadas en cuestión, han relatado que ante la necesidad, de mantener el funcionamiento del hogar y el cuidado de los hijos en ausencia de éstos, es que han conversado previamente con sus hijos, para explicarles que la dinámica familiar cambiará a causa de que la madre de éstos comenzará a trabajar. Es así como desde lo que plantea Boszormenyi-Nagy y Spark (1994) este tipo de

parentalización, se encontraría a la base de *los roles manifiestos relativos a los cuidados dispensados*, en donde los hijos asumen la responsabilidad que sus padres le han delegado, con la finalidad de mantener el funcionamiento tanto del hogar como familiar.

El hecho que las hijas asuman las responsabilidades delegadas por sus padres, no sólo ha conllevado a que éstas asuman un rol parental frente a sus hermanos, sino que también los han comenzado a ejecutar frente a sus madres. Ahora bien, es de relevancia mencionar, que en la parentalización encontrada en el subsistema parental, no solo es posible visibilizar la participación de los primogénitas en esta dinámica, sino que también la de hijos de menor edad.

Algunos de los hijos de estas mujeres, en su mayoría los primogénitos, han asumido un rol protector ante sus madres, cuidándolas y protegiéndolas de variables que puedan estresarlas mas allá de las responsabilidades que éstas han adquirido entre el desempeño laboral que han asumido y los deberes del hogar. Es así, como se visualizan a hijos, que aún cuando llegan sus madres al hogar, después de una jornada laboral, siguen desempeñado las labores que a éstas le corresponden cumplir ya estando en su casa. No obstante, debido a que los hijos, visualizan a sus madres cansadas, se sienten en la obligación de seguir apoyándolas en estos quehaceres domésticos, con la finalidad de prevenir cualquier estado emocional que perjudique la estabilidad de su madre. Por otra parte, este mismo acto realizado por éstos, ayuda a minorizar sentimientos de culpa relacionados al no ser de utilidad tanto para su madre como para el funcionamiento del sistema familiar y todo lo que esto conlleva. Es de este modo, que para ejemplificar lo recién mencionado, se encuentran relatos, en donde las

entrevistadas manifiestan que sus hijos, aun cuando éstas llegan al hogar, siguen cuidando a sus hermanos y ejecutando labores domésticas, por lo que han dejado de realizar actividades que habitualmente hacían, por llevar a cabo estas responsabilidades o por sentirse cansados ante tanta responsabilidad asumida.

Es de relevancia mencionar, que esta parentalización también se ve reflejada en niños pequeños, los que al momento de visualizar a su madre en el hogar, procuran que ésta no sea molestada, para que de este modo pueda descansar después de su jornada laboral, enfrentándose así, a quien éste crea que pueda ser una amenaza para el estado de bienestar de su madre.

Ahora bien, es necesario destacar, que la mayoría de las mujeres que se han visto envueltas en esta dinámica, independiente de la edad del hijo que funja el rol parental, relatan sentirse bien ante estos cuidados propiciados por sus hijos, ya que consideran que es de este modo, que han logrado empatizar con el rol que éstas a diario fungen, sin embargo, se destaca que esta pauta de interacción se visualiza rígida, debido al sentimiento de culpa que manifiestan los niños al apreciar a su madre en ese estado de cansancio. Es debido a esto, que muchas de las aludidas, de manera inconsciente, descansan en las responsabilidades delegadas a sus hijos, a modo de sentirse más seguras y respaldadas al momento de dejar momentáneamente su hogar y las tareas que esto conlleva. Es de este modo que Boszormenyi-Nagy y Spark (1994) plantea que la parentalización, es más que una mera inversión de roles generacionales, sino que también es una pauta ligada de manera íntima con las necesidades básicas de posesión que presentan tanto madre como hijo.

“Una imaginaria dependencia infantil respecto de la persona del otro puede gratificar las propias necesidades de seguridad. Por añadidura, la fantasía de “rescatar” a un progenitor hace revivir antiguos deseos de curar la herida causada por la pérdida del propio estado de dependencia infantil respecto de padres todopoderosos y dadivosos”. (Boszormenyi-Nagy-Spark. 1994 p.183).

Es así, que según lo mencionado con anterioridad, estas mujeres descansarían análogamente como lo hacían cuando se encontraban a cargo de adultos significativos, reviviendo así de manera imaginaria aquella dependencia vincular, tan característica de la etapa infantil. Es así, como de manera dialéctica, que los hijos asumirían las responsabilidades delegadas por sus madres, a modo de seguir sintiendo aquella dependencia infantil que hasta antes de la partida de su madre del hogar mantenían de manera estrecha, entendiéndose de que de esta manera, saciarían la necesidad de tenerla a ésta permanente al interior del hogar.

Por otra parte, también se encontró algunos casos en donde los hijos, han asumido un rol parental ante su madre, pero desde la autoridad y el control, en donde éstos han desdibujado los límites del subsistema parental, obviando totalmente su condición de hijo, para convertirse imaginariamente en los padres de estas mujeres. Este hecho, se ve reflejado en relatos, donde las aludidas manifiestan que sus hijos, reiterando que la variable edad no tiene incidencia en esta dinámica, han comenzado a delegarles responsabilidades a sus madres, a controlar cada uno de sus movimientos, incluso a llamarles la atención si así éstos lo creen necesario. No obstante, a diferencia de lo relatado con anterioridad, cuando estas mujeres, se ven enfrentadas a una situación de esta índole, se

posicionan inmediatamente en su rol de madre, tratando de restablecer los límites que las deben diferenciar de sus hijos, lo que conlleva a que se susciten conflictos entre el subsistema parental.

Es de relevancia mencionar, que en todas las familias de las mujeres trabajadoras se encontró dinámica de parentalización inconsciente, la cual hasta cierto punto, es necesaria en las relaciones familiares, ya que es de esta manera en que los hijos aprenden a identificarse con roles responsables para su existencia futura. Es así, que éstos logran empatizar con las funciones que realizan a diario sus padres, comprendiendo a su vez, las responsabilidades que esto conlleva. Por consiguiente, todo hijo siente estar aportando algo de sí mismo, desarrollándolos a su vez emocionalmente, en lo que respecta a la identificación de los roles parentales. Por otra parte, para los progenitores, esta dinámica llega a ser gratificante, si se considera que se basan en ésta para no agotarse emocionalmente, visualizando a los hijos como medio dispensador de factores estresantes para su diario vivir. Es de esta manera, que para ambos subsistemas familiares, la parentalización en la medida que sea una pauta simétrica, sin lugar a dudas es una herramienta que mantiene un óptimo funcionamiento tanto familiar como personal. (Boszormenyi-Nagy y Spark, 1994).

El según objetivo planteado en esta investigación, tiene relación a la **descripción de los mitos que existen al interior de la familia de las mujeres, en torno a que ésta trabaje fuera del hogar.** Es de este modo, que para efectos de esta investigación, se definió a los mitos familiares como una serie de creencias bastante bien integradas y compartidas por todos los miembros de la familia que atañen a cada uno de éstos y sus posiciones recíprocas dentro de la

vida familiar. Ahora bien, es importante mencionar, que los mitos encontrados en las narraciones de las entrevistadas, no son a los que ellas explícitamente hacen referencia, sino mas bien son los que se dan de manera implícita al interior de la familia de éstas, en donde para lograr abstraerlos se hizo necesario analizar tanto las historias familiares, el comportamiento de cada uno de los miembros del sistema y los relatos en donde la mujer aludía a la percepción que tenía de la opinión de su familia en torno a ciertas temáticas, lo que se podría traducir como el relato compartido familiarmente. Es de este modo, que se logra obtener el encuadre valórico que direcciona y les da sentido a las conductas con las que el sistema familiar a diario interactúan, tanto de manera interna como externa a este núcleo (Andolfi y Ángelo 1989 en Nicoló 1993).

Las mujeres creen que el trabajo ayuda a la mujer a salir de la rutina de la casa, ya que la realización de las labores al interior del hogar, las aburre. Adjunto a esto, las aludidas creen que trabajando fuera del hogar, éstas serán visualizadas como personas “útiles” para la sociedad, ya que si bien consideran que su labor dentro del hogar es importante, creen que no son valoradas por el desempeño que se realiza al interior de éste. Por otra parte, las entrevistadas creen que trabajando fuera de su hogar, las posiciona como sujetos proveedor del hogar y a su vez consideran que las hace independiente económicamente de sus respectivamente parejas. Es así, que las mujeres relatan que se sienten más autónomas y con más poder al momento de tomar decisiones concernientes a la economía del hogar.

No obstante, si bien las mujeres creen que el hecho que la mujer trabaje, conlleva todos los beneficios y ventajas recién mencionadas, la mayoría de éstas, considera que la mujer debería trabajar solo media jornada, ya que de este modo,

podrían seguir manteniendo la funcionalidad del hogar y estar más pendiente de sus hijos. Por otra parte, aprecian más el trabajo de media jornada, ya que creen que de tener jornada completa su dinámica familiar cambiaría radicalmente, a lo que se niegan que suceda. Es así, como manifiestan que trabajando todo el día, es factible que conocer más personas, lo que las puede conllevar a despreocuparse de sus responsabilidades domésticas y maternas. Es de este modo, que de algún modo tratan de mantener la homeostasis familiar, resistiéndose así a experimentar un cambio rotundo que conlleve a una posible desintegración familiar.

También se pudo observar que existen ciertas creencias, en relación a los roles y las funciones que tanto hombres y mujeres deben desempeñar al interior del hogar, lo que se acentuó aun más desde que la mujer se comenzó a ausentar por razones laborales del hogar. Es de este modo, que las mujeres creen que si ellas no delegan responsabilidades domésticas, los varones del hogar no las realizarán, aludiendo a que éstos son “poco hacendosos”, también consideran que la jornada laboral del hombre, finaliza una vez cumplidas sus horas a cumplir en el lugar donde se esté desempeñando, no obstante que la de ellas, finaliza una vez finalizado el día, a lo que aluden que es debido a esto que la vida de éstos es mucho más tranquila y menos agotadora. No obstante, en la práctica, tanto hombre como mujer asumen de manera natural, la diferencia existente entre las jornadas de trabajo que tanto hombres como mujeres deben cumplir y los roles que esto conlleva para cada uno, manteniendo así la estereotipación que socialmente se tiene en relación a esta temática, los hombres proveedores del

hogar y las mujeres responsable de las labores domésticas y del cuidado personal de los hijos.

Ahora bien, es importante profundizar en los mitos que se encuentran a la base de las percepciones que las mujeres manifiestan, en relación a la opinión que tienen sus parejas de que éstas trabajen fuera del hogar. Es de este modo, que si bien la mayoría de las percepciones que tienen las mujeres en relación a este tema, coinciden en que es bueno que la mujer trabaje, ya sea porque es una entrada económica más al hogar la que ésta aporta, ya sea por que consideren que es bueno para su realización personal, entre otras. Esta creencia, se contrasta en la práctica misma del funcionamiento familiar, ya que las mujeres hacen referencia que sus cónyuges manifiestan que “nadie mejor que éstas para llevar a cabo a las labores del hogar y el cuidado personal de los hijos”, lo que se reafirma al visualizar que las parejas de estas mujeres, si bien “ayudan” en algunos aspectos referentes al hogar y a los hijos, no han interiorizado estos deberes como su responsabilidad, sino mas bien como una “ayuda” para la mujer trabajadora. Es desde lo señalado recientemente, que siempre esperan que en primera instancia, sea la mujer quien ejecute las labores correspondientes a la funcionamiento del hogar y de no estar ésta en el hogar o de visualizar que ésta no ha tenido el tiempo suficiente para hacerlo, es recién cuando ellos mismos las llevan a cabo. Por otra parte, si bien la mujer manifiestan que sus parejas están de acuerdo con que ellas trabajen y que cuentan con el apoyo suficiente para que éstas se desenvuelvan laboralmente, los conflictos de pareja mas reiterativos, se encuentran a la base de que los cónyuges le exigen a su pareja el cumplimiento de su rol tanto domestico como materno al interior del hogar.

Es importante mencionar, que también se encontraron mitos relacionados a la percepción que tienen las mujeres, en base a la opinión que tienen sus hijos de que ésta trabaje fuera del hogar. Es de este modo, que las mujeres con niños pequeños manifestaron que les gustaba que su madre trabaje, ya que los lleva a recrearse o a salir de compras, en el caso de los niños más grandes, las madres de éstos, manifestaron que sus hijos consideran que es bueno que ellas trabajen, ya que en la actualidad existe una igualdad de género que debe ser respetada, ante lo cual si el hombre trabaja, la mujer también lo debe hacer.

Por otra parte, en las entrevistas realizadas, se encontró mitos, por parte de las mujeres, relacionadas a las creencias que tienen referente a que sus hijos asuman responsabilidades, cuando ésta se ausenta del hogar. Es así, que la mayoría de las aludidas, considera que es bueno que sus hijos asuman responsabilidades cuando ellas no están en la casa, ya que favorece su desarrollo personal, potenciando así su independencia y responsabilidad y el desarrollo de la empatía frente a las labores desempeñadas por sus padres. Es de este modo, que las madres les han designado distintas labores, independientes del sexo de sus hijos, con la finalidad de hacer de ellos mejores personas, que se las puedan valer por si solos, ante cualquier eventualidad que se suscite. Esta creencia toma gran relevancia, si se considera que gran parte de las mujeres trabajadoras, aludieron a que en su infancia, vieron como sus madres se desvelaban trabajando, al interior del hogar, para poder mantener junto a sus parejas, el sustento económico del hogar, lo que a ellas les hace sentido cuando se autoperciben como mujeres responsables, trabajadoras, etc. y esto lo que sin lugar a dudas quieren traspasarle a sus hijos, para que éstos aprendan a

desenvolverse del mismo modo en como éstas lo hicieron en su momento y de lo cual se sienten orgullosas. No obstante, también se encontró unos pocos casos, en donde las mujeres aluden que la crianza de sus padres no les sirvió de nada en su desarrollo personal, ante lo cual en vez de traspasar pautas de dependencia y de roles restringidos a la diferencia de sexo, se han organizado de tal manera, que les han comenzado a traspasar a sus hijos pautas de independencia y de flexibilización en la realización de labores domésticas y parentales, con la finalidad de que sus hijos sean distintos a ellas y así puedan adaptarse de mejor manera a la dinámica actual de la sociedad.

Estas mujeres también hacen referencia a las consecuencias negativas, que conlleva el que éstas trabajen fuera del hogar, por lo que en algunos casos se manifiesta, que creen que sus hijos, cuando ellas se ausentan del hogar, prefieren pasar más en la calle que en su casa y que tienden a bajar su rendimiento escolar, lo cual para ellas, si bien se convierte en una preocupación, no ha sido una variable que determine no seguir trabajando fuera del hogar. No obstante, a lo que este mito y todos los demás mencionados con anterioridad, es que es la mujer la que debe asumir el rol de las labores domésticas y del cuidado personal de los hijos, ya que depende de ésta que la prole a futuro sean personas exitosas, responsables, etc. No obstante, el que la mujer salga de su hogar para trabajar, rompe con la regla de este mito, ante lo cual las mujeres han llegado a sentirse responsables de todo lo que refiera a aspectos negativos que sus hijos se encuentren viviendo, pudiendo llegarse a autoperibirse como “malas madres”.

Es de este modo, que para concluir con el análisis de este objetivo, es que es necesario mencionar que el patrón en común de todos estos mitos, es que

son *Mitos de armonía*, ya que hacen referencia a una imagen idílica de la familia, en donde se armoniza el pasado con el presente, muy bien adaptada a la realidad social, de igual de género en lo que respecta a las labores desempeñadas al interior del hogar y en el derecho a trabajar fuera del hogar. No obstante, por más que estas familias intenten demostrar esta imagen, en la observación tanto de sus historias de vidas como de la conductas que los miembros de la familia manifiestan, siguen creyendo que es la mujer quien debe responsabilizarse del funcionamiento hogar y que es el hombre quien debe salir a trabajar y solo preocuparse de la mantención económica de éste.

El tercer objetivo específico a analizar, tiene relación a la **indagación de la existencia de triangulaciones al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras**. Es de este modo, que para efectos de esta investigación, se definió a los triángulos como la extensión de una relación diádica, la cual por naturaleza en sí misma es inestable, que necesita de la inclusión de un tercero para desactivar el conflicto que la afecta y desplazar así la ansiedad que los angustia y desestabiliza a la vez. (Bowen en Gorostegui 2009)

Siguiendo la definición recién señalada, es que encontró que las entrevistadas, manifestaron que existen ciertos de patrones de conductas, que han estado presentes previa y posteriormente a que ésta comenzara a trabajar. Es así, como en las entrevistas realizadas, se recogió relatos en donde el patrón en común, que caracteriza a las relaciones entre madre e hijo, se encuentra a la base de la cercanía o lejanía entre éstos. Las aludidas con hijos pequeños, manifiestan tener una relación de cercanía con sus hijos, no obstante, la que tiene hijos en etapa escolar o adolescentes, manifiestan tener una relación más distante con sus

hijos. Ahora bien, es importante destacar, que estas relaciones, si se dan de este modo, es en base a la voluntad de cada uno de los hijos de ésta, independiente de la edad que tengan, ya que los más pequeños son lo que recurrentemente se acercan a sus madre para regalinear o para intercambiar cariño, por el contrario lo más grandes, le han solicitado a sus respectivas madres, que nos es necesario que destinen tanto tiempo en ellos, ya que son más independientes y realizan distintas actividades que los hace ausentarse por ciertos intervalos de tiempo del hogar, ya sea por que visitan a sus parejas o porque salen a recrearse con sus pares.

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que ante conflictivas familiares, previas o posteriores a que la mujer comenzara a trabajar, se forman alianzas según la índole de la discusión. Es de este modo, que ante conflictos que involucran a todo el sistema familiar, los padres involucran a sus hijos para solicitarles así su opinión y su propuesta en lo que respecta a la resolución de conflicto. No obstante, si el conflicto tiene una índole relacionada a la relación de pareja, automáticamente, los padres excluyen a sus hijos de esta conflictiva, aludiendo “que los niños son los niños, y los adultos los adultos”, es de este modo que establecen los límites correspondientes entre cada subsistema.

En base a lo anteriormente señalado, que es de relevancia mencionar, que cuando los conflictos involucran a los hijos, se manifiestan distintas dinámicas que se reiteran en la mayoría de las entrevistas realizadas. Como primer patrón en común, se encontró que son los hijos mayores, independiente de la edad de éstos, son los que se abanderan a algunas de las partes que se encuentren en conflicto, cuando lo visualizan como víctima en dicho contexto. Es importante

decir, que el abanderamiento de éste, va más allá de la relación de cercanía o lejanía que tenga con alguno de sus padres.

Por otra parte, el segundo patrón encontrado, es que los cónyuges de estas mujeres, se aprovechan de la alianza generada por el hijo mayor o intencionalmente involucra a cualquiera de los hijos en la discusión para utilizarlo como herramienta manipuladora frente a la mujer, ya sea para imponer sus argumentos o para hacer sentir emocionalmente mal a la mujer. Es así, como las mujeres manifiestan, que cuando discuten con sus parejas, estos la primera reacción que tienen, es aferrarse a sus hijos e invitarlos a pasear, con la intención de molestar a la mujer que sabe, que esa dinámica se encuentra fuera de lo establecido normalmente al interior del hogar.

También, se hizo visible el hecho, que son las mismas mujeres quienes tienden a abanderizarse con el hijo más pequeño del núcleo familiar, con la finalidad de protegerlo de la discusión que en ese momento se está llevando a cabo. Es de este modo que se alianzan para dejar excluido al tercero en la discusión.

Es de este modo, que este tipo de triángulo se clasificaría como “*triangulación*”, en donde uno de los padres trata de ganar el apoyo de uno de sus hijos, con el fin de utilizarlo en contra del otro progenitor. Pero para efectos de lo descrito con anterioridad, los hijos son quienes se unen a unos de sus padres, cuando lo visualizan como la víctima del conflicto, con el fin de atacar al otro quien funge como el atacante.

Ahora bien, es de relevancia mencionar, que en las entrevistas realizadas, se hallaron otros tipos de triangularizaciones en donde es un externo fuera al sistema familiar el que se triangula. Es así, como es el “trabajo de la mujer”, el tercero externo que se encuentra como patrón en común a la base de las triangulaciones entre las mujeres y distintos miembros de su núcleo familiar.

Es de este modo, que se encontró en las entrevistas de mujeres que tienen niños pequeño, que la relación entre madre e hijo se conflictua a causa del trabajo que estas realizan, no obstante las madres posicionan esta labor como factor del alejamiento de ésta de su hogar, pero a su vez como la alternativa que les otorga recursos monetarios para satisfacer todas las necesidades que éstos requieran, aminorando la tensión suscitada al interior del subsistema parental. Es así como se visualizan relatos, en donde los niños se quejan con sus madres, a causa de la ausencia de éstas en el hogar, pidiéndole explicaciones ante tal hecho. Por consiguiente la madre se excusa que el trabajo requiere que esta salga de la casa, pero a su vez les hace comprender todos los beneficios que éstos obtendrán en base a la remuneración que ésta reciba por el trabajo realizado. También es factible detectar, un caso, en donde la mujer manifiesta que a causa del trabajo realizado fuera de su hogar, concientizo que no necesita de su pareja para seguir subsistiendo económicamente, por lo cual han tomado la suficiente distancia, como para determinar, que una vez finalizada esta temporada laboral en el programa Servicios Comunitarios, se separa de su cónyuge. Es de este modo, que el triangulo está conformado entre la mujer, su cónyuge y el trabajo. Por otra parte, también se encontró triangularizaciones entre miembros de la familia de origen de la mujer, la aludida y el trabajo, esta dinámica se suscita

principalmente, debido a que ninguno de los miembros de origen de las mujeres trabajadoras, se encuentra de acuerdo en que ésta salga de su hogar para desempeñarse laboralmente, aludiendo que su rol está en la casa y no en la calle, lo que han conllevado discusiones entre ellos y distanciamiento.

El cuarto y último objetivo planteado, se encuentra a la base de **identificar los cambios que se han suscitado en la relación de pareja, a causa de que la mujer trabaje.** Es así, como el subsistema conyugal:

“Se forma cuando dos adultos se unen con el propósito de formar una familia...Los nuevos compañeros traen valores y expectativas, implícitas y explícitas sobre la más amplia gama de acciones y decisiones, valores que deben conciliar tanto como sea posible para permitir la vida en común. Cada uno deberá sacrificar una parte de sus ideas y preferencias para formar un nuevo sistema...elaborando así pautas de interacción que se desarrollan de manera inconsciente y que sólo se originan a partir de la interacción de sus integrantes. (Gorostegui. 2009 p. 184-185).

En base a lo recién mencionado, es importante destacar, que no se registra un patrón en común en las entrevistas realizadas, en lo que respecta a cambios en el sistema conyugal, por lo que se encontró una variedad de relatos que hacen alusión, a las distintas dinámicas que los miembros de este sistema han establecido.

Una vez hecha esta acotación, se hace referencia a que algunas de las mujeres, manifiesta que los cambios que se han suscitado, son de índole positiva, ya que notan a sus parejas mucho más preocupadas del estado en el que se

encuentran. Por consiguiente, es factible visualizar, que los cónyuges tienden a atenderlas y servirles cuando éstos se encuentran en el hogar, ya que según las aludidas, empatizan con el cansancio que a diario, éstas sienten por el hecho de mantener una doble jornada laboral. Por otra parte, algunas de las entrevistadas manifiestan, que su relación de pareja, desde que ésta comenzó a trabajar, se ha encontrado a la base de la desconfianza, debido a que los cónyuges no les constan los movimientos que hacen sus mujeres fuera del hogar; no tienen la certeza de donde están, no saben que es lo que hacen después del trabajo. Es así, que las aludidas, han referido que sus parejas se han comenzado a inmiscuir en su vida privada, revisándoles por ejemplo el registro telefónico de sus celulares.

Es importante destacar, que existen casos, en donde la mujer manifiesta que su relación de pareja ha cambiado a causa de que su cónyuge, no se adapta a la nueva dinámica familiar, y por tanto a la distribución que ésta ha hecho en relación a los tiempo para estar cada uno de los integrantes de la familia. Es de este modo, que las parejas de las entrevistadas, les reclaman por la poca dedicación que éstas le dan, aludiendo que son poco afectivas. Es así, como el tiempo se convierte en una variable de incidencia en lo que respecta a los cambios en la relación de pareja, ya que existen casos, en donde la entrevistada alude a que debido a que tanto ella como su pareja trabajan, todo el tiempo restante a sus respectivas jornadas laborales, es dedicado a los hijos, reduciendo los espacios íntimos que antes estos compartían. No obstante, en este tipo de casos, las mujeres refieren que este hecho se suscita, ya que ella junto a su pareja, no han logrado organizar de buen modo, los tiempos a distribuir cuando ambos se encuentran en el hogar.

Es así, que estas parejas, visualizan que deben tener un espacio íntimo de encuentro para ambos, demarcando el límite entre lo que es el subsistema conyugal y el subsistema parental. Por consiguiente, se puede decir, que éstas parejas se encuentran en una crisis, en donde están luchando por no desaparecer como subsistema ante la nueva dinámica que se ha establecido, desde que la mujer comenzó a trabajar.

Por otra parte, es interesante destacar, que existen entrevistadas, que relatan que su relación de pareja ha cambiado, desde que comenzaron a percibir un sueldo estable, ya que las da más seguridad al momento de tomar decisiones de índole económica al interior de su hogar y a su vez las posiciona de manera simétrica frente a su cónyuge. Es así, que manifiestan que ahora no sólo depende de su pareja, el abastecimiento de las necesidades del hogar, sino que también de ella, por lo cual es una decisión de ambos determinar en qué se gasta el dinero.

Otro tipo de cambio que aluden las mujeres trabajadoras, está relacionado a sus espacios de intimidad sexual, en donde por razones de desgaste físico, manifiestan que la frecuencia de este acto ha disminuido considerablemente. Si bien, es importante mencionar, que sólo dos entrevistadas aluden a este tipo de cambio, todas las mujeres trabajadoras, hicieron alusión, a cómo se han organizado junto a su pareja para llevar a cabo dicho encuentro íntimo.

Es de este modo, que todas las mujeres aludieron que en horas de la noche, es cuando pueden tener encuentros íntimos con sus parejas, ya que es el único momento donde pueden estar solos y sin la interrupción de sus hijos. Ahora bien, es de relevancia mencionar, que las distintas parejas han elaborado

distintas estrategias para poder asegurarse, de que no serán interrumpidos en dicho acto. Es desde ahí, que algunas mujeres relatan, que desde que comenzaron a trabajar, han utilizado parte de ese sueldo para mantener encuentros íntimos, en moteles, lo que a ellas les gusta mucho, ya que refieren que eso le ha dado otro sentido a su relación, por lo que se han afiatado y se han hecho más cómplices con sus cónyuges. También se encontraron algunos casos, en donde colocan alarmas para despertar en la madrugada y así tener encuentros sexuales, ya la mujer alude que sus hijas a esa hora es seguro que no interrumpirán. En el caso particular, de las familias biparentales extensas y en donde la pareja comparte su habitación con sus hijos, las mujeres aluden que cuando desean tener espacios de encuentro sexual con su pareja, le piden al miembro de la familia de origen, que duerma con éstos.

Ahora bien, las horas de las noches, también se encuentran destinadas, para que las parejas, se encuentren por medio de la conversación. Es de este modo, que todas las mujeres, hacen referencia que como pareja, siempre tratan de buscar un espacio para conversar tanto de la rutina diaria de ambos, como de los sucesos que han acontecido durante el día en el hogar. No obstante, se encontraron dos casos, en donde las entrevistadas, manifestaron que estos espacios han tendido a disminuir, debido tanto al cansancio de ellas como de sus parejas. Es así, como mientras la pareja está conversando, por lo general en el transcurso de esta interacción, uno de los dos, se queda dormido.

Desde que la mujer comenzó a trabajar, los tiempos destinados a estar como parejas solo, son relativamente pocos, por lo cual, las mujeres aluden, que tratan de salir lo más seguido posible de sus casas, para estar a solas con sus

parejas. Es así, como visitan parques, caminan por las calles, salen en las noches, etc. Es importante destacar, que en aquellas familias donde hay niños pequeños, los padre acuden a miembros de su familia de origen para que se encarguen de su cuidado personal, no obstante, en el caso donde hay niños grandes, los padres acuden al hermano mayor para el cuidado de los más pequeños o manifiestan no hacerse complicaciones, debido a que sus hijos ya son lo suficientemente grandes como para quedarse solos en el hogar.

En relación a las conflictivas de pareja, las mujeres han relatado, que desde que comenzaron a trabajar, las discusiones con sus pareja, se encuentran a la base de que los cónyuges aún no se adaptan a la nueva dinámica doméstica, en donde le exigen a la mujeres que los sigan atendiendo como regularmente lo hacían, obviando así sus responsabilidades al interior del hogar y los pocos tiempos que la mujer tiene para cumplir con todas las responsabilidades que tanto la familia como los hijos demandan. Por otra parte, las discusiones también se encuentran a la base, de la exigencia que los cónyuges les hacen a las aludidas, en relación al cumplimiento de su rol materno. Es así, como se encuentran relatos en donde los hombres le critican a sus mujeres el hecho que ésta quiera a salir a distraerse fuera del hogar, ya que los niños pasan mucho tiempo a solas y es deber de ella cuidarlos. Por tanto, las nuevas conflictivas, se caracterizan por no existir flexibilidad en las nuevas pautas de interacción, por parte de los hombres, en relación a la nueva dinámica que la familia ha comenzado a vivenciar.

A modo de concluir, en base a todo lo mencionado con anterioridad, en relación a los cambios suscitados en la relación de pareja, desde que las mujeres

comenzaron a trabajar, se puede decir, que este subsistema se encuentra en pleno proceso de adaptación a la nueva dinámica establecida familiarmente. Se visualiza, que aún este subsistema se está reestructurando, con la finalidad de seguir manteniendo su funcionalidad. Es así como han establecido nuevas reglas y nuevas pautas de interacción, para poder así proteger el límite que los diferencia de los demás subsistemas familiares. Es por esta razón, que se han organizado para mantener sus espacios de encuentros sexuales, espacios de comunicación, espacios recreacionales, etc.

Es de relevancia mencionar, que los integrantes de un holon conyugal, cuando se conforman, traen a su relación, los modelos patentes de sus familias de orígenes, con los cuales fueron educados y desarrollados emocionalmente. Es por consiguiente, que cuando estas mujeres formaron este tipo de holon con sus parejas, negociaron y formaron así su propia estructura familiar, no obstante, es hasta este momento, que su sistema sufre radicales reestructuraciones, ya que ambos integrantes, provienen de familias que se caracterizan por mantener una tradicional estereotipación de roles según el género de cada uno de éstos. Por consiguiente, ante la salida de la mujer al mundo laboral, no solo se deben hacer frente a todas las eventualidades que han surgido a raíz de este hecho, sino que también tratar de compatibilizar y consensuar los modelos tradicionalistas que ambos holones individuales traen consigo de las respectivas familias que los vieron nacer.

7. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Una vez finalizada el análisis y las conclusiones correspondientes a los objetivos propuestos para esta investigación, es que se hace necesario destacar hallazgos rescatados de las entrevistas realizadas, que suscitan una reflexión y una discusión mucho más acabada en torno a la temática de esta tesis.

El hecho que las mujeres se inserten al mundo laboral, sin lugar a dudas, ha expuesto a sus familias a un nivel de estrés que las ha conllevado a tener que reestructurarse para poder así mantener la funcionalidad familiar al interior del hogar.

En la actualidad, cuando se hace referencia a la temática del trabajo femenino, es común visualizar distintas ponencias, tanto gráficas como audiovisuales, referentes a la sobrecarga laboral que para la mujer significa desempeñarse tanto en su puesto de trabajo como en las labores que debe cumplir, en su rol de madre, esposa y dueña de casa. Es así, como muchos actores sociales y las mismas protagonistas de este proceso se preguntan ¿Cómo compatibilizar el trabajo femenino con la familia?

Si se analiza minuciosamente esta interrogante, se puede deducir, que es la mujer quien debe compatibilizar sus tiempos en relación a todas las responsabilidades asumidas, pero ¿Por qué es la mujer quien debe asumir particularmente las responsabilidades referentes a la familia?, ¿Acaso es el único miembro de este sistema capacitado para hacerlo?

Ante estos cuestionamientos, esta investigación nos llevó a concluir que la sobrecarga laboral femenina, cuando es enmarcada dentro de familias

biparentales, en la mayoría de los casos es autoasumida por las propias aludidas. En otras palabras, son las mismas mujeres quienes no son capaces de desprenderse de las labores que demanda el hogar y el cuidado personal de sus hijos. Es por esta razón, que al momento de querer desenvolverse en la esfera laboral, preferentemente buscan puestos de trabajo que demanden solo media jornada de su tiempo cotidiano, con la finalidad de seguir manteniendo la funcionalidad tanto de sus familias como de sus hogares.

Es de este modo, que surge así otra interrogante ¿a que se deberá que las mujeres voluntariamente se autodeleguen tanta responsabilidad?

El hecho que las mujeres asuman de manera voluntaria la magnitud de la carga laboral que conllevan día a día, se debe principalmente a que sus familias de origen le han traspasado la creencia de que son las mujeres, quienes deben hacerse responsables de las labores domésticas y maternas, trabajando interna o externamente fuera de su hogar. Es así, que para las aludidas, el asumir estas responsabilidades, se ha convertido en una regla que no pueden dejar de cumplir, ya que temen a que todos quienes las rodean, las perciban como “malas madres” o “malas dueñas de casa”. Es así, como la “culpa” se ha convertido en su peor verdugo. No obstante, ¿será el sentimiento de culpa el que las induce a sobrecargarse laboralmente?

Sin lugar a dudas, la mayoría de las mujeres admite sentirse culpable, por dejar a sus hijos solos o por no concluir con todas las labores domésticas de éste. Sin embargo, la intensidad de este sentir, va disminuyendo en las mujeres a medida que tanto sus hijos, como el sistema familiar van avanzando por las

distintas etapas del ciclo vital que a cada uno le corresponda. Es por esta razón, que en los casos donde se registran hijos pequeños, es mucho más factible encontrar a mujeres, con una gran carga emocional, debido a la culpa que sienten por no estar al pendiente de sus hijos el tiempo que ellas consideran correspondiente. No obstante, en el caso de familias con niños escolares o adolescentes, es factible encontrar a mujeres con una leve carga de culpa, ya que consideran, que aun cuando deben estar al tanto de sus hijos, éstos ya son lo suficientemente autónomos, como para poder responsabilizarse tanto de ellos mismos como de algunas de las labores del hogar. Por otra parte consideran que el hecho que asuman responsabilidades al interior de éste, potencia su desarrollo personal, particularmente en lo que respecta a su independencia y a la empatía que estos deben sentir con los distintos roles que se deben asumir cuando se está a cargo de una casa. Es de este modo, que según el grado de dependencia que mantengan los hijos con sus madres, es que éstas sentirán el grado de culpa al cual se ha hecho mención.

Es así, que se puede inferir que en la medida que los hijos crecen, las mujeres se sienten mucho menos culpables de desprenderse temporariamente de éstos, lo que no significa que se desliguen de su rol materno, ya que aun estando fuera del hogar, han establecido ciertas estrategias que les han facilitado estar al tanto de sus hijos. Es por esta razón, que cada ciertos intervalos de tiempo, los llaman telefónicamente, para poder así supervisar la rutina que estos deberían llevar al interior de su hogar.

Retomando así la línea de la sobrecarga laboral femenina, es que se hace nuevamente mención a las creencias que han sido traspasadas de generación en

generación, referentes a los roles que deben cumplir no sólo las mujeres, sino que también los hombres. Es de esta forma, que esta investigación, conlleva a concluir que los cónyuges de las mujeres trabajadoras, no logran interiorizar que de ellos también depende la funcionalidad familiar. La mayoría de las parejas de las mujeres que trabajan, según lo percibido por las aludidas, manejan un discurso en donde se enfatiza la ayuda que brindan tanto en los quehaceres del hogar como en el cuidado personal de sus hijos. No obstante, se concluye que su participación se encuentra a la base de una “ayuda” y no de un “deber” en la rutina diaria que conllevan los aspectos domésticos. Es así, como los cónyuges, terminan por reafirmar las tareas y funciones que la mujer debe cumplir y que ya ésta carga desde el momento de nacer, por el simple hecho de ser mujer y de tener una descendencia que así también creyó que debería organizarse una familia. Es por esta razón, que aún cuando se visualice una distribución de tareas y funciones al interior del hogar, entre hombres y mujeres, la “ayuda” masculina sólo es visible, cuando las éstas se ausentan del hogar o cuando los cónyuges reaccionan ante el cansancio de su pareja. Lo que en otras palabras significa, que una vez que la mujer deje de trabajar, ellos dejarán de realizar dichas labores, ya que como se reitera, los hombres no han interiorizado como parte de su rutina diaria, llevar a cabo responsabilidades concernientes al funcionamiento del hogar.

Es desde lo mencionado con anterioridad, que la problemática que se encuentra a la base de la sobrecarga laboral femenina, es que existe una débil cultura en lo que respecta a la ejecución de roles al interior del hogar. Se visualiza una rígida estereotipación de género, que no sólo ha determinado el funcionamiento de cada uno de los miembros de la familia, sino que también el

desarrollo personal que cada uno de estos debería tener. Es por esta razón, que para la mayoría de las mujeres del país, aun es un desafío tanto decidir trabajar, como incorporarse a la esfera laboral, lo que sin lugar a dudas, por mas altos índices que los medios de comunicación indiquen en torno a la inserción de ésta al trabajo puertas afuera, Chile sigue siendo uno de los países con más bajos niveles de mujeres trabajadoras en Latinoamérica.

Es de este modo, que si no se hace consciente de la cultura estereotipada de género en la que la sociedad chilena se desenvuelve, ningún programa social que quiera potenciar el trabajo femenino y ningún proyecto de ley que refiera a esta temática, podrá ser sustentable en el transcurso del tiempo.

Un ejemplo claro de lo recién mencionado, es el proyecto de ley que anuncio el Presidente de la República Chilena, Sebastián Piñera, en donde propone crear un permiso posnatal parental, que modificaría el código del trabajo en materias relacionadas a la protección de la familia, en particular de los hijos, cuando ambos padres se encuentran trabajando.

Al analizar el proyecto de ley recién mencionado, se aprecian distintas posturas que apelan a la importancia que tiene la presencia permanente tanto de la madre, como del padre, al momento de nacer un hijo. Es de este modo, que se hacen patentes conceptos como el apego, desarrollo psicomotriz, desarrollo emocional, etc. También se enfatiza que las responsabilidades del cuidado de éste, deben ser compartidas, con la finalidad de compatibilizar trabajo y familia. Es desde ahí que se propone, que si la mujer lo estima conveniente, su cónyuge puede quedar a cargo de la familia y del hogar, por la mitad del tiempo que

duraría este permiso, o sea 6 semanas.

Aparentemente, se observa un buen proyecto de ley, ya que se considera distintos aspectos en relación al desarrollo óptimo de los niños, en donde la participación de ambos padres es fundamental para que esto se lleve a cabo. Por otra parte, da luces de que se visualiza a la familia con un sistema integrado, en donde la intervención de un miembro de este núcleo, tiene fuertes repercusiones en el crecimiento y la conducta de los otros. No obstante, todo esto pierde sustentabilidad, sino se considera la estructura particular de cada familia y la cultura transgeneracional que carga cada una de éstas. Es así, que de existir una rígida estereotipación de roles al interior del sistema familiar, por más larga que sea la estadía del hombre en el hogar, siempre será la mujer quien después de su jornada laboral, realice la mayor parte de las labores domésticas y parentales que deberían estar en permanente funcionamiento, aún cuando ésta no se encuentre presente en dicho espacio, ya que los hombres solo “ayudarían” a mantener estables ciertas dinámicas indispensables para la supervivencia del hijo a cargo, apelando a su rol paterno y nada en relación al aspecto doméstico.

Es desde lo mencionado con anterioridad, que la parentalización inconsciente, que aparece en todas las familias de las mujeres entrevistadas, se hace indispensable, si lo que se desea es realizar un giro cultural en lo que respecta a la ejecución de roles al interior del sistema familiar. Es así, como el postulado de Boszormenyi-Nagy y Spark (1994), toma relevancia, ya que considera, que si se suscita parentalización como una pauta simétrica, los hijos de estas mujeres comenzarían a identificarse con los distintos roles ejecutados al interior del hogar, mientras se enfatice la igualdad de responsabilidades

independientemente al género al cual cada uno de estos pertenezcan. Ahora bien, si esto se llevase a cabo en su totalidad, se abrirían las puertas a un cambio cultural en la sociedad, en donde ya no se cuestionaría la salida de la mujer al mundo laboral a causa de las consecuencias que este hecho podría acarrear a la funcionalidad de la estructura familiar.

La sobrecarga laboral femenina, no solo ha dejado en la palestra, el rol que cumplen la mayoría de los cónyuges de estas mujeres, sino que también conlleva a debatir otra temática, ya mencionada con anterioridad, el ejercicio de la parentalización al interior de las familias de las mujeres trabajadoras.

Si bien, se señaló los beneficios que produce esta pauta de interacción en la dinámica familiar, también se hace relevante mencionar, que si esta pauta se rigidiza, puede acarrear consecuencias en el desarrollo emocional y conductual de los miembros involucrados.

Es de este modo, que se hace necesario destacar, que se encontraron casos en donde, por lo general son las primogénitas quienes han asumido el rol parental, cuando las mujeres se encuentran ausentes de su hogar. Ahora bien, si han asumido tal responsabilidad, es debido a que éstas han sido delegadas por sus propios padres. Lo interesante de estos casos, es que independiente que la parentalización se suscite a nivel de subsistema parental o filial, lo real es que las mujeres, descansan tanto emocional como físicamente en sus hijos, delegándoles así las labores familiares y domésticas, que ellas, a causa de distintas razones no pueden cumplir.

Este hecho se concluye, debido a que si bien, las entrevistadas manifiestan

que cuando visualizan una actitud parental en su hijo lo sitúan en su rol y ellas refuerzan el suyo como madre, para que este niño o adolescente llegue a rigidizar este comportamiento, la madre en momentos debe haber permitido que esto sucediera, estableciendo así una pauta de interacción. Cabe recordar, que las pautas interaccionales se establecen en la medida que se reiteran con el pasar del tiempo, y en base a la dialéctica que se suscita en la diada. Es de este modo, que si los hijos han tomado un rol parental, es porque las madres han accedido consciente o inconscientemente a la inversión de roles generacionales.

Es así como surge la interrogante, ¿estarán consientes las mujeres de que en estos casos, están sobrecargando laboralmente a sus hijos también? ¿Por qué sobrecargan a los hijos y no a los cónyuges de las responsabilidades familiares y domésticas?

En base a un análisis minucioso de la dinámica familiar de estas mujeres, es que se puede decir, que éstas sobrecargan a sus hijos, con la finalidad de no hacerlo con sus conyugues, ya que con estos últimos empatizan en el agotamiento que se adquiere después de desarrollar una jornada laboral fuera del hogar. Es así, que por resguardar la estabilidad emocional y corporal de un miembro, se desestabiliza la de los otros. Por otra parte, este hecho también se debe, a que los cónyuges al tener jornada laboral completa, se encuentran ausente casi todo el día de su hogar. No obstante, los hijos de estas familias, están junto a su madre gran parte del día, lo que conlleva a que ésta les solicite la ejecución de ciertas tareas, debido a que el cansancio que trae de su media jornada laboral, en ocasiones no le permite llevar a cabo todo lo que desea realizar. Es así, como se va estableciendo esta pauta de interacción, en donde los hijos se convierten en el gran soporte de

sus madres.

Por consiguiente, para finalizar con el apartado de esta investigación, es que se hace necesario destacar, que la dinámica familiar si se ve afectada cuando la mujer toma la decisión de salir a trabajar fuera de su hogar. Este hecho se ve reflejado en el apartado especial, en donde quedan explicitados los cambios referentes a los objetivos planteados para la realización de esta investigación, y a los mencionados, que fueron contextualizados en la reflexión y discusión recién expuesta. No obstante, es relevante mencionar, que la dinámica del sistema familiar se afecta, no por el hecho mismo de que la mujer trabaje fuera del hogar, sino más bien, por el modo en que la familia se ha organizado durante este proceso de reestructuración, respondiendo así a una de las propiedades de los sistemas abiertos...*la equifinalidad*

“Un mismo efecto puede responder a distintas causas. Es decir, los cambios observados en un sistema abierto no están determinados por las condiciones iniciales del sistema, sino por la propia naturaleza de los procesos de cambio” (Cibanal. L. 2006 p.49)

Es así, como ante esta temática, el foco de atención no debería estar puesto en la interacción que establece la mujer tanto con su medio interno como externo, sino mas bien en la organización que realiza la familia ante esta situación, ya que como lo plantea la premisa central de esta tesis...la familia es un sistema y como tal se debe observar siempre de manera holística y no reduccionista como quizás hasta ahora se ha estado llevando a cabo.

8. BIBLIOGRAFIA

- Bertalanffy. L. (1993). *“Teoría General de Sistemas”*. Madrid. Fondo Cultural de Economía Editorial.
- Boszormenyi-Nagy y Spark. (1994). *“Lealtades Invisibles”*. Buenos Aires. Editorial Amorrortu.
- Cibanal, L. (2006). *“Introducción a la sistémica y terapia familiar”*. Alicante, Club Universitario.
- Coddou y Méndez (2002). *“La aventura de ser pareja”*. Santiago. Editorial Grijalbo
- Cultura y Educación (2006) *“Revista de Teoría, Investigación y Practica”* España. Editoriales Generales
- Gorostegui. M (2009) *“Introducción a la Psicología Sistema: los fundamentos, los modelos de psicoterapia y los grandes temas”* Santiago. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003) y (1994). *“Metodología de la investigación”*. Mc. Graw Hill.
- Infante. R y Sunkel. G. (2004). *“Chile: Trabajo decente y calidad de vida familiar, 1990-2000”*. Santiago, Oficina Internacional del Trabajo
- Minuchin. S. (1982). *“Terapia Familiar”*. Buenos Aires. Gedisa Editorial

- Minuchin. S. y Fischman. H. (1981). *“Técnicas de Terapia Familiar”*. Barcelona. Editorial Paidós
- Rodríguez, Gil y García. (1996). *“Análisis Factorial”*. España. La Muralla
- Ruiz. J. (1996) *“Metodología de la investigación Cualitativa”*. Bilbao. Universidad de Deusto
- Taylor. S y Bogdan R. (1992) *“Introducción a los métodos cualitativos de investigación”*. Barcelona. Paidós Editorial
- Servicio Nacional de la Mujer. (2008) *“Perfil de las trabajadoras en Chile”* Santiago. María Paz Causa Vera.
- Universidad de Chile. (1989) *“Revista de Sociología”* Santiago. Editorial Universitaria
- Valdés. X y Valdés. T. (2005) *“Familia y vida privada”* Santiago, Chile. FLACSO/CEDEM
- Benito. O. (s.f) www.urg.es/pwllac/G22_17Orlando_Benito_Riesco.html
- Biblioteca del Congreso Nacional (2009). *“Ficha de Protección Social”*.
Extraído el 27 de Mayo de 2011 de http://www.bcn.cl/guias/ficha_proteccion_social

- Centro de Derechos de la Mujer. (2005) “*Mujer y Trabajo*” Extraído el 27 de Noviembre de 2009 desde www.derechosdelamujer.org/index.php?option=com...-
- Centro de Estudios Públicos. (2003) “*Mujer, trabajo y familia: Realidad, percepciones y desafíos*” Extraído el 14 de Enero de 2010 desde www.cepchile.cl
- Cibanal. L (s.f) “Apuntes de Introducción a la Terapia Familiar Sistémica” Extraído el 9 de Julio de 2010 desde http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_terap_famil_4.htm
- Comunidad mujer (2010). “*Voz de mujer en el bicentenario: Primera Encuesta Nacional sobre Mujer y Trabajo en Chile*”. Extraído el 24 de Mayo de 2011 de <http://www.comunidadmujer.cl/wp-content/uploads/2010/09/Resumen-Ejecutivo-VMB-20101.pdf>
- Dirección del trabajo (2011). “*La Mujer y el Trabajo*” Extraído el 27 de Mayo de 2011 de <http://www.dt.gob.cl/1601/w3-article-59923.html#top>
- González. C (s.f) “*Teoría Estructural Familiar*” Extraído el 12 de Diciembre de 2009 <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>

- Ministerio de Planificación (2011). “*Ficha de Protección Social*”. Extraído el 28 de Mayo de 2011 de <http://www.mideplan.gob.cl/sistema-proteccion-social/ficha-de-proteccion-social/>
- Ministerio de Planificación (2010). “*Mujeres encuesta casen 2009*”. Extraído el 27 de Mayo de 2011 de http://www.mideplan.gob.cl/casen2009/casen_mujeres_2009.pdf
- Nicoló. A. (1993) “*Lo transgeneracional entre mito y secreto*” Extraído el 4 de Junio de 2010 desde <http://www.psicologiagrupal.cl/documentos/articulos/artword/LO%20TRANSGENERACIONAL.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (2009) “*Desarrollo Humano en Chile: La manera de hacer las cosas*”. Extraído el 13 de Mayo de 2011 desde http://www.desarrollohumano.cl/informe-2009/pnud_2009.pdf
- Radio Cooperativa (2011). “*Mensaje N° 611-358/2011*”. Extraído el 27 de Mayo de 2011 de: http://www.cooperativa.cl/prontus_notas/site/artic/20110314/asocfile/20110314195843/postnatal_1.pdf

- Sandoval. O. (s.f) *“Rituales Sociales y Familiares en la Terapia Familiar”*
Extraído el 4 de Junio de 2010 desde http://psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art29002
- Zuloaga B. (2007). *“Las relaciones de pareja y su influencia en los hijos”*.
Extraído el 20 de Octubre del 2009 desde:
<http://beatrizzuluaga.wordpress.com/2007/02/09/las-relaciones-de-pareja-y-su-influencia-en-los-hijos>

ANEXOS

ANEXO 1

GUIÓN TEMÁTICO

1. Exploración de la existencia de Parentalización al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras

- Efecto emocional en la mujer desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Sobrecarga de trabajo desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Rol protector de hijo que asume frente a su madre
- Actividades que hijos de mujer han interrumpido, desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Reacción emocional de hijos, desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

2. Descripción de mitos que existen al interior de la familia de las mujeres trabajadoras en torno a que ésta trabaje fuera del hogar

- Visión que tiene la mujer del trabajo femenino
- Percepción que tiene la mujer en torno a la opinión familiar de que la mujer trabaje
- Apoyo familiar en torno a que la mujer trabaje fuera del hogar
- Visión que tiene la mujer de su familia
- Organización familiar, desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Opinión de la mujer en torno a la incidencia que ha tenido su desempeño laboral en el rendimiento escolar y desarrollo emocional de sus hijos
- Opinión de mujer respecto a la cesantía
- Opinión que tiene la mujer respecto a que uno de sus hijos cuide de sus hermanos en su ausencia

- Percepción que tiene la mujer frente a lo que prevalece en su familia: recursos materiales o unión familiar

3. Identificación de cambios que se han suscitado en la relación de pareja, a causa de que la mujer trabaje fuera del hogar

- Distribución de tiempos entre pareja e hijos
- Espacio físico que comparten como pareja
- Comunicación en la pareja
- Actividades realizadas como pareja
- Espacios de intimidad sexual
- Cambios en romanticismo y pasión

4. Indagación de la existencia de triangulaciones al interior del sistema familiar de las mujeres trabajadoras

- Cercanía de la mujer a un miembro de la familia desde que comenzó a trabajar fuera del hogar
- Lejanía de la mujer de algún miembro de la familia desde que comenzó a trabajar fuera del hogar
- Dinámica familiar cuando se suscitan conflictos al interior del sistema
- Alianzas ante conflictos familiares
- Miembro familiar que origina el conflicto familiar
- Tensiones relacionadas a relación de pareja y a relación de la mujer con sus hijos, desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar

ANEXO 2

CATEGORIZACIONES Y SEGMENTACION DE LOS CASOS

N°	CATEGORIAS	LOCALIZACION
1	Descripción de estructura familiar	E1-P4;E2-P5;E2-P7;E2-P10;E2-P71;E3-P2;E3-P4;E3-P40;E3-P50;E4-P8;E5-P4;E5-P12;E5-P16;E5-P20;E5-69;E5-P112;E6-P11;E6-P39;E6-P68;E6-P81;E7-P6;E7-P14;E7-P41;E8-P8;E8-P10;E8-P60
2	Sobrecarga laboral y reacción emocional ligada a ésta, desde que la mujer comenzó a trabajar	E1-P2;E1-P7;E1-P9; E1-P11;E1-P18;E1-P20;E2-P2;E2-P11;E2-P44;E2-P56;E2-P69;E2-P73;E2-P79;E2-P86;E2;P96;E2-P106;E2-P114;E3-P2;E4-P2;E4-P4;E4-P11;E4-P59;E5-P2;E5-P44;E5-P110;E6-P2;E6-P61;E7-P2;E7-P3;E7-P8;E7-P12;E8-P2;E8-P12;E8-P25
3	Cambios en la autoestima de la mujer producidos por trabajar fuera del hogar	E1-P11;E1-P34;E1-P14;E1-P35;E1-P64;E1-P73;E1-P88;E1-P90;E2-P52;E3-P83;E4-P39;E4-P77;E4-P78;E5-P94;E6-P34;E8-P32
4	Actividades recreativas realizadas por hijos de mujeres que trabajan fuera del hogar	E1-P30;E2-P39;E3-P16;E4-27;E5-P29;E6-P23;E7-P19;
5	Efectos emocionales en los hijos desde que la madre comenzó a trabajar fuera de la casa	E1-P30;E1-P32;E1-P34;E1-P39;E1-P121;E2-P42;E2-46;E2-P92;E2-P110;E3-P25;E3-P44;E4-P30;E4-P53;E4-P109;E5-P31;E5-P36;E5-P62;E5-P138;E6-P11;E6-P23;E6-P27;E6-P43;E6-P85;E7-P21;E7-P25;E8-P20;E8-P28;E8-P75

6	Cambios relacionados en la relación de pareja desde que la mujer trabaje fuera del hogar	E1-P35;E1-P69;E1-P77;E1-P86;E1-P88;E1-P94;E1-P100;E1-P102;E1-P104;E2-P85;E2-P86;E4-P77;E4-P84;E5-P38;E5-P94;E5-P96;E5-P100;E6-P65;E6-P66;E6-P72;E7-P58;E7-P63;E8-P54;E8-P56;E8-P58;E8-P62
7	Efectos producidos en el rendimiento escolar a causa de que la mujer trabaje fuera del hogar	E1-P37;E2-P44;E3-44;E5-34;E5-P63;E6-P29;E7-23;E8-P25
8	Cambio en la visión de vida de las mujeres desde que comenzaron a trabajar	E1-P41;E1-P43;E3-P27;E3-P31;E3-P32;E3-P37;E3-P38;E3-P47;E3-P53;E3-P102;E4-P38;E6-P8;E6-P19;E6-P21;E6-P34;E6-P39;E8-P62
9	Opinión familiar de que la mujer trabaje	E1-P45;E2-P71;E2-P110;E2-111;E2-P112;E3-P10;E3-P37;E4-P41;E4-P43;E6-P45;E7-P30;E7-P32;E7-P33;E8-P35
10	Opinión de la pareja de la mujer trabajadora de que ésta labore fuera del hogar	E1-P13;E1-P47;E1-P61;E1-P98;E2-P49;E2-P56;E2-P58;E2-P114;E3-P34;E3-P79;E4-P78;E4-P82;E5-P52;E5-P54;E7-P44;E7-P62;E8-P34
11	Autopercepción de mujeres	E2-P15;E2-P106;E3-P102;E4-P4;E5-P27;E5-P37;E5-P38;E6-P69;E7-P10;E7-P45;E7-P62
12	Creencias relacionadas a las consecuencias negativas que el trabajar fuera de la casa conlleva al desarrollo de los hijos	E1-P53;E1-P55;E1-P57;E2-P44;E3-P35;E4-P49;E8-P40
13	Actividades o estrategias que realiza la mujer trabajadora para relajarse	E2-P3;E2-P69;E3-P2;E4-P4;E5-P110
14	Visión que tiene la mujer del trabajo	E1-P63;E1-P67;E2-P42;E2-P52;E2-P65;E2-P69;E3-P27;E3-P38;E3-P55;E3-

	femenino	P57;E4-P34;E4-P36;E4-P86;E5-P46;E5-P48;E5-P65;E5-P66;E5-P75;E5-P77;E5-P78;E5-P94;E6-P33;E6-P45;E7-27;E7-P31;E7-P32;E7-P43;E8-P30;E8-P39
15	rutinas diarias al interior de la familia desde que la mujer comenzó a trabajar	E1-P64; E1-P77;E2-P47;E2-P54;E3-P63;E4-61;E5-P4;E5-32;E5-P63;E5-P69;E6-P31;E7-P3;E8-P12;E8-P37
16	Proyecciones de vida de mujer trabajadora	E1-P65;E1-P70;E1-P71;E6-P21;E6-P39
17	Distribución de tiempos por parte de la mujer trabajadora a los integrantes de su familia	E1-P75;E1-P77;E1-P80;E1-96;E2-P10;E2-P73;E2-P96;E3-P63;E3-P87;E4-P71;E5-P84;E6-P57;E7-P49;E8-P48;E8-P50
18	Organización de tiempos para intimidad sexual	E1-P80;E1-P82;E2-P83;E5-P102;E7-53;E8-56
19	Actividades realizadas como pareja	E1-P96;E2-P77;E2-P88;E3-P81;E4-80;E8-P56
20	Conflictivas de pareja suscitadas desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar	E1-P92;E1-P98;E1-P102;E1-P119;E2-P85;E2-P86;E3-P99;E3-P100; E1-P117;E5-P106;E5-P108;E6-P63;E6-P66;E7-P36;E7-P39;E7-P58;E7-P70
21	Lejanía de la mujer trabajadora de alguno de los integrantes de su familia	E1-P65;E1-P104;E1-P106;E2-P94;E4-P88;E4-P90;E4-P98;E5-P116;E6-P72;E6-P77;E8-P66
22	Alianzas conformadas al interior de la familia cuando se suscitan conflictos	E1-P110;E1-P113;E1-P115;E2-P101;E3-P91;E4-P98;E4-P100;E5-P120;E5-P122;E5-P124;E5-P128;E6-P79;E6-P81;E7-P68;E8-P66;E8-P70
23	Apoyo emocional recibido por mujer trabajadora	E1-P108;E1-113;E1-P115;E2-P11;E2-P13;E3-P6;E3-P42;E3-P50;E3-P59;E4-P6;E4-P69;E5-10;E5-P98;E6-P6;E6-P8;E6-P10;E6-P26;E6-P36;E6-P38;E6-P75;E7-P10;E7-P17;E7-P41;E8-P6;E8-P31;E8-P64

24	Opinión y reacción emocional que tienen las mujeres de que sus hijos asuman sus responsabilidades en su ausencia	E2-P35;E3-P102;E5-P71;E5-P138;E8-P20;E8-P21;E8-P44;E8-P74
25	Creencias religiosas presentes en mujeres trabajadoras	E2-P9;E2-P39;E2-P62;E3-P6;E3-P55
26	Comunicación en la pareja	E1-P84;E2-P11;E2-P27;E2-P73;E2-P75;E2-P85;E3-P69;E3-P71;E4-P75;E5-P8;E5-P90;E5-P92;E6-P57;E6-P72;E7-P55
27	Roles parentales asumidos por los hijos y conflictiva entre estos, desde que la madre comenzó a trabajar.	E2-P102,E4-17;E4-P21;E4-P23;E6-P18;E7-P14;E7-P17;E8-P18;E8-P23; E2-P31;E2-P33;E2-P37,E4-P13;E4-P19;E4-P57;E4-P94;E4-P96;E4-P104;E5-P126;E8-P12;E8-P16;E8-P18
28	Distribución de roles y tareas al interior de la familia desde que la mujer comenzó a trabajar	E1-P2; E1-P5; E1-P22; E1-24;E1-P26 E1-P32; E1-P51; E1-P57; E1-P59; E1-92; E2-P16;E2-P18; E2-P20; E2-P26;E2-P27; E2-P24;E2-P29; E2-P35; E2-P37; E2-P39; E2-P42; E2-P44; E2-P47;E2-P50; E2-54; E2-P56; E2-P60; E2-P67; E2-P69; E2-P92; E2-P94; E2-P96; E2-P108;E2-P111;E2-P114; E3-P8; E3-P16; E3-P18; E3-P22; E3-P35; E3-P47;E3-P50;E3-P52;E3-P63; E3-P100;E4-15;E4-P23;E4-P25;E4-P27;E4-P45;E4-P47;E4-P57;E4-P59;E4-P104;E5-P4;E5-P6;E5-12;E5-16;E5-P18;E5-P20;E5-P24;E5-P26;E5-P27;E5-37;E5-P40;E5-P58;E5-P60;E5-63;E5-P94;E5-P112;E5-126;E5-P136;E6-P13;E6-P15;E6-P16;E6-P41;E6-P51;E6-P55;E6-P57;E6-P73;E7-P3;E7-P4;E7-P12;E7-P19;E7-P35;E7-P36;E7-P49;E8-P14;E8-P16;E8-P18;E8-P26;E8-P31;E8-P37
29	Actividades familiares realizadas y que se han visto afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar	E2-P46;E2-P47;E7-P73; E3-P81;E3-P63;E5-P29

30	Opiniones en torno a la importancia de las jornadas laborales	E2-P65;E2-P90;E3-P20;E3-P57;E3-P63;E3-P71;E3-73;E4-P28;E4-P108
31	Preocupaciones y cuidados de madres trabajadoras cuando se encuentran en jornada laboral	E2-P67;E2-P97;E3-23;E4-49;E4-P108;E5114;E6-P11;E6-P24;E6-41;E7-P41
32	Actividades de pareja que se han visto afectadas desde el nacimiento de su hijo	E3-P77;E6-P68;E7-P60
33	Estereotipación de roles en lo que respecta a responsabilidades laborales y domesticas	E2-P15;E2-P16;E2-P20;E2-P24;E2-P26;E2-P29;E2-P35;E3-P30;E3-P34;E3-P35;E3-P57;E3-P100; E5-14;E5-P24;E5-P44;E5-P102;E5-P130;E6-P51;E6-P69;E7-P30;E7-P32;
34	Reacción de la mujer frente a la cesantía	E1-P63;E3-P61;E4-P63;E4-P65;E4-P67;E5-P80;E5-P82;E7-P47
35	Enfermedades y dolencias físicas presentes en la mujer desde que comenzó a trabajar	E5-P2
36	Experiencias laborales anteriores a su trabajo actual	E1-P13;E1-P14;E4-P30;E5-P31;E5-P56;E6-P4;E7-P43;E8-P4
37	Actividades realizadas por hijos que se han visto afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar	E6-P51;E8-P25
38	Conflictivas al interior del sistema familiar	E1-P108;E2-P99;E2-P104;E4-P36;E4-P92;E4-P106;E5-P118;E6-P47;E6-P49;E7-P38;E7-P66;E8-P68; E1-P117;E4-P102;E5-P132;E8-P72
39	Descripción de relaciones y espacios físicos que tiene el en subsistema conyugal	E1-P112;E1-P119;E2-P27;E2-P62;E2-P81;E3-P75;E5-P104;E6-P70;E7-P57;E8-P31; E1-P79;E2-P77;E3-P65;E3-P67;E4-P73;E5-P86;E6-P59;E7-P51;E8-

		P52
40	Relaciones y conflictivas en sub sistema parental desde que la mujer comenzó a trabajar	E1-P28;E1-P30;E1-P32;E1-P57;E1-P100;E1-P113;E1-P115;E2-P42;E2-P92;E2-P111;E3-P12;E3-P16;E4-P10;E4-P23;E4-P51;E4-P45;E6-P19;E6-P24;E6-P75; E2-P37;E2-P97;E4-P21;E4-P23;E4-P104;E4-106;E5-P26;E5-126;E5-P128;E8-P16
41	Percepción que tiene la mujer de su familia	E2-P62;E2-P64;E2-P112;E3-P49;E4-P55;E4-P61;E5-P68;E5-P73;E6-P47;E6-P53;E6-P59;E7-P65;E8-P42;E8-P46
42	Descripción de relaciones en el subsistema parental	E1-P75;E1-P113;E2-P42;E2-P46;E2-P92;E3-P8;E3-P14;E3-P23;E3-P44;E4-P32;E4-P53;E4-P73;E4-P71;E4-P90;;E5-P22;E5-P24;E5-P40;E5-P50;E5-P63;E5-P88;E5-P116;E6-P73;E7-P49;E8-P14;
43	Conflictos entre mujer y miembro de familia de origen desde que ésta comenzó a trabajar	E3-P16;E7-P32;E7-P66
44	Descripción de relaciones establecidas con familia de origen	E3-P59;E3-P77;E3-P83;E3-P102;E5-P42;E6-P68;E6-P69

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMATICOS

1. Descripción de dinámica familiar previa a que la mujer comenzara a trabajar

- Descripción de estructura familiar
- Descripción de relaciones y espacios físicos que tiene el en subsistema conyugal
- Descripción de relaciones en subsistema parental
- Descripción de relaciones establecidas entre miembros del sistema conyugal con respectivas familias de origen
- Conflictivas al interior del sistema familiar
- Alianzas familiares conformadas ante conflictos
- Percepción que tienen las mujeres de sus familias

2. Posturas y creencias de mujeres trabajadoras, relacionadas a aspectos de su vida personal y a la temática laboral

- Autopercepción de mujeres trabajadoras
- Creencias religiosas presentes en las mujeres trabajadoras
- Visión que tiene la mujer del trabajo femenino
- Experiencias laborales anteriores a su trabajo actual
- Opinión en torno a la importancia de las jornadas laborales
- Reacción de la mujer frente a la cesantía

- Estereotipación de roles entre hombres y mujeres en lo que respecta a responsabilidades laborales y domésticas

3. Efectos producidos en la mujer desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar

- Sobrecarga laboral y reacción emocional ligada a ésta
- Actividades o estrategias que realizan las mujeres para relajarse
- Enfermedades y dolencias físicas que aparecieron desde que la mujer comenzó a trabajar
- Apoyo emocional recibido por la mujer trabajadora
- Preocupación y cuidados de madres cuando se encuentran en jornada laboral
- Cambios en la visión de vida de las mujeres desde que comenzaron a trabajar
- Proyección de vida de las mujeres trabajadoras
- Cambios en la autoestima de las mujeres producidos por trabajar fuera del hogar

4. Efectos producidos en la relación de pareja desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

- Cambios en la relación de pareja desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Organización de tiempos para intimidad sexual
- Comunicación en la pareja
- Conflictivas en la pareja suscitadas desde que la mujer comenzó a trabajar

- Opinión de la pareja de la mujer trabajadora de que ésta labore fuera del hogar
- Actividades realizadas como pareja
- Actividades de pareja que se han visto afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

5. Efectos producidos en los hijos desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar

- Efectos emocionales producidos en los hijos desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar
- Roles parentales asumidos por los hijos y conflictivos entre éstos, desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar
- Efecto producido en el rendimiento escolar de los hijos, desde que sus madres comenzaron a trabajar fuera del hogar
- Actividades realizadas por los hijos de mujeres trabajadoras, desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Actividades recreativas de hijos que se han visto afectadas desde que su madre comenzó a trabajar fuera del hogar
- Opinión y reacción emocional que tienen las mujeres en relación a que sus hijos asuman sus responsabilidades en su ausencia
- Creencias relacionadas a las consecuencias negativas que el trabajar fuera de la casa conlleva al desarrollo de los hijos.

6. Efectos producidos a nivel familiar desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar

- Opinión familiar de que la mujer trabaje fuera del hogar
- Distribución de roles y tareas al interior del sistema familiar
- Relaciones y conflictos en subsistema parental desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar
- Conflictivas entre la mujer y miembro de familia de origen desde que ésta comenzó a trabajar fuera del hogar
- Lejanía por parte de la mujer de algún miembro de su familia
- Distribución de tiempos por parte de la mujer hacia integrantes de su familia
- Actividades realizadas y afectadas desde que la mujer comenzó a trabajar fuera del hogar.

ANEXO 4

ENTREVISTA 1

P1

¿Cómo se ha sentido trabajando y llevando las labores domesticas de su hogar?

P2

¿Así como cuando me siento agobiada?, no ahora descanso, antes no descansaba, me aproblemaba porque debía hacer el almuerzo pero ahora no, como mis hijos están grandes distribuyo las labores.

P3

¿Cuántos años tienen sus hijos?

P4

El que vive conmigo tiene 16 años y vivo con mi esposo, seríamos mi esposo, él y yo. Aunque tenía a mi otro hijo que tiene 19 pero se fue a vivir con mi mamá y entonces...

P5

... antes como mis hijos eran mas chicos todo era yo, yo y yo, ahora no, y si mi hijo no hace las cosas que le he pedido no le digo nada, mas que mal las hace igual después.

P6

¿Y en algún momento ahora se ha sentido estresada con todas las labores que tiene que realizar?

P7

No, ahora no me estresa trabajar y llevar las labores de la casa, para nada

P8

Usted antes me decía que se sentía agobiada cuando tenía que hacer todo sola en la casa ¿Cuándo se sentía así, se desahogaba con alguno de los miembros de su familia?

P9

No, para nada, con nadie porque sentía que esas eran mis cosas, no las de los demás, por eso no tenía la necesidad de tener que hablar con nadie de mi casa

P10

¿Y qué hacía con eso que sentía?

P11

Me lo guardaba, es que yo tuve una depresión y esto me sirvió para salir de la depresión... hace como un año y medio atrás fui al psicólogo, estuve súper mal, yo no me arreglaba, estaba sumamente gorda y mucho mas gorda que ahora y ahí me detectaron que tenía una depresión desde hace 19 años, una depresión guardada, entonces todo lo que me pasaba me lo guardaba, me comía los problemas y esto me ayudo a salir

P12

¿Cuando dice “esto” usted se refiere al trabajo de ahora?

P13

Si, es que yo siempre fui dueña de casa, este es mi primer trabajo con contrato, aunque yo antes igual trabajaba porque en mi casa tenía mis maquinas y hacia cortinajes, cosas así y después los vendía en la feria, aunque mi esposo nunca eso lo reconoció como un trabajo y me decía que eso no era un trabajo porque para él trabajo se consideraba aquel que tenía contrato, pero para mí no.

P14

aprendí a quererme, aprendí...no sé a hartas cosas, esto me ha servido mucho esto de trabajar y tratar con gente, porque antes en mi casa estaba encerrada trabajando y donde salía era solo a la feria a vender mis cosas.

P15

¿Jenny y ahora en esto del aprendizaje, de repente cuando se ha llegado a sentir mal, usted ahora lo conversa con alguien?

P16

Si, ahora si me molesta algo, yo ahora lo digo, si me enojo con mi esposo o me molesta algo de él se lo digo.

P17

¿Se ha desahogado ahora con su hijo?

P18

No, pero cuando él me provoca problemas si po...ahí le digo todo lo pienso de él, se la tiro de una

P19

¿Pero si le pasa un problema tal en el trabajo o con su pareja no le pide consejos o se desahoga con él?

P20

No, si se da cuenta de los problemas que pasan y me pregunta de lo que se trata ahí sí.

P21

¿Desde que usted comenzó a trabajar, que miembro de su familia se ha visto mas sobrecargado de responsabilidades?

P22

...no sé yo pienso que todos, porque como te digo, todos nos hemos dividido, o sea todo lo que hacía yo, lo hemos dividido entre los tres.

P23

¿Esa responsabilidad dividida entre los tres fue asumida voluntariamente o delegada por usted?

P24

Fue delegada, yo se las tuve que dar porque si no...no lo hacían si eran medios cómodos

P25

¿Este tipo de responsabilidades cuales serían por ejemplo?

P26

Todos los quehaceres de la casa, así por ejemplo mi hijo tiene que hacer su pieza, tiene que hacer el baño o ayudarme con la cocina y mi esposo hace el patio o por ejemplo me ayuda y hacemos la once entre los dos o pone la mesa, cosas así.

P27

¿Desde que usted empezó a trabajar ha visualizado por ejemplo una actitud protectora por parte de su hijo hacia usted o hacia un miembro de la familia?

P28

No para nada, no he visto que mi hijo me proteja más porque ahora este trabajando

P29

¿Por ejemplo usted ha visualizado si su hijo ha dejado de hacer sus actividades diarias como dejar de jugar a la pelota u otro tipo de actividades diarias?

P30

Al revés, se siente más libre, o sea puede ver a la polola en los horarios en que yo esté trabajando, cuando a él se le antoja.

P31

¿Entonces si entiendo bien, su hijo en esto de que usted ahora este trabajando a adquirido nuevas responsabilidades y también ha adquirido un sentimiento de mayor libertad?

P32

Si, ahora se siente más libre, pero el problema es que esa libertad me lo ha puesto más flojo, he llegado días y no ha hecho nada, ponte tu el otro día le dije...la loza, porque yo dejo la cocina impecable en la noche y le dije que las cosas que él ocupaba las tenía que dejar limpias y el otro día me dejo un alto de loza , almorzó y no sé que habrá comido con la polola, entonces me dice...y yo le dije y este vaso, tú me harás la cocina y dejaras todo como te dejé, tú tienes que hacerlo y si no, no vas a salir y no vas a ir a dejar a tu polola e hizo todo después, en la pieza no había hecho nada, dejó todo limpio y brillante.

P33

¿Qué reacción tuvo su hijo al momento de que usted comenzó a trabajar, se volvió de alguna manera más demandante con usted?

P34

No, como es grande, al contrario se siente más... es que ahora como me ve bien se siente más orgulloso de mi, se siente así como que yo...es que nota mi cambio,

todo se junto, se junto mi cambio psicológico, mi cambio físico, estoy bajando de peso, he bajado 17 kilos ya, entonces... camino hartito también, pero se ve contento él, es como el más contento y se ve más independiente...

P35

... y con mi esposo han cambiado las cosas porque me dio un despertar que parece que no va a tener vuelta, porque antes yo le aguantaba todo y eso me hacía mal... iba y me ponía a llorar, pero ahora no y cuando algo me molesta llego y se la tiro.

P36

¿El niño varió su rendimiento escolar desde que empezó a trabajar?

P37

De hecho repitió, pero no sé si fue porque empezó a pololear o porque empecé a trabajar, por eso te digo, se junto todo, pero yo pienso que se descuido por el pololeo porque... o sea yo igual lo descuido un poco, porque me he dedicado más tiempo a mí, entonces quizás por eso puede que lo haya descuidado un poco.

P38

Y emocionalmente, ¿como lo ha visto a su hijo?

P39

Bien, no he visto mayor cambio en el por esto del trabajo...mas contento por mi cambio eso sí.

P40

¿Cómo familia que idea tienen que la mujer trabaje?

P41

Como familia, es que es como un conjunto, una serie de conjuntos, la...antes yo lo veía así, antiguamente como los niños estaban chicos pensaba que yo tenía que estar ahí y mi tranca era esa, porque mis niños estaban chicos yo no podía salir a trabajar, porque tenía prejuicios de dejarlos solos o dejarlos encargados, pero ahora no, por eso no sé si ahora estoy mirando distinto el mundo o en verdad no sé.

P42

¿Ahora el hecho de que usted trabaje, también quizás cambio esa perspectiva que tenía anteriormente?

P43

Por supuesto, de hecho ahora mi hija que tiene un hijo está trabajando y está bien que trabaje y no importa que los niños estén en un jardín y no quiero que pasen lo mismo que pase yo, o que vean el mundo así, porque a mí no me sirvió, no me sirvió ser una mama siempre en la casa, porque no....

P44

¿Qué opina su familia de que trabaje usted? ¿En este caso su marido e hijo?

P45

Mi familia... ellos está contenta con que yo trabaje, me apoyan cien porciento

P46

¿Nunca se opuso ninguno?

P47

No, mi esposo menos, a él le gustaba mucho la idea de que yo trabajara fuera de la casa y mas encima con contrato, yo creo que eso le gustaba más que trabajara así no mas, aparte que cree que el trabajo fuera de la casa me hace mucho mejor que estar en la casa con las cosas de la casa y mi otro trabajo de costuras

P48

¿De qué manera como familia se organizaron cuando usted comenzó a trabajar?

P49

Como te contaba anteriormente, nos organizamos distribuyendo las labores, empecé a pedir ayuda

P50

¿En esta organización también está incluido el pago de las cuentas?

P51

No, económicamente no, mi marido se encarga de pagar las cuentas y todo de la casa, mi plata la distribuyo yo, compro cosas para mi, para mis hijos...

P52

¿Usted cree que el hecho de trabajar ha afectado el desarrollo emocional y educacional de su hijo?

P53

No, si esa pregunta me lo hubiera hecho años atrás habría respondido si, por supuesto, pero ahora no.

P54

¿Pero usted cree que ahora no porque lo ve en la práctica?, ¿si usted no hubiese estado trabajando habría seguido pensando de la misma manera?

P55

No, el trabajo me ha hecho cambiar de opinión en relación a todo esto, ahora que estoy fuera de la casa se que los niños no cambian tanto cuando uno está afuera

P56

¿O lo dice por este proceso personal que ha vivido?

P57

Por el proceso, no, porque yo pienso que no tiene nada que ver con que la mama trabaje, los hijos se van a desarrollar igual y al contrario porque yo siempre era la que trataba de estar ahí en todo, entonces no los dejé como crecer a ellos, no sé si me entiende, no los deje caerse para que se levantaran solos, me paso con mi hija mayor sobretodo, al menor lo dejo que sea independiente, igual me dan ganas de sobreprotegerlo pero no, tiene que defenderse, de hecho él tiene que lavar su ropa y le digo que eche su ropa a la lavadora, entonces me reclama de que él tiene que lavarse su ropa y colgarla, pero antes no era así.

P58

¿Cómo familia que les importa más, mantener los buenos recursos económicos dentro del hogar o este tema de la unión familiar, por ejemplo?

P59

Está dividido, por ejemplo mi esposo es el de los recursos, en cambio yo soy más del afecto, de estar juntos, conversar en el almuerzo, en cambio mi marido siempre está pensando en el tema de los recursos, en un principio es importante la unión familiar, pero como te digo soy yo la que siempre está preocupada en ese aspecto, él es mas frio, en ese sentido no me arrepiento.

P60

¿Desde ahí está el tema de que usted trabaje con contrato?

P61

Claro, por eso mi trabajo no valía, porque no tenía un trabajo fijo, en la feria uno no sabía cuánto iba a ganar, en cambio en este trabajo actual sí.

P62

¿En estos periodos cuando usted se ha encontrado cesante, que pensaba usted?

P63

Económicamente nosotros no hemos tenido tantos problemas porque él tiene un trabajo estable de veinte años, entonces no era un problema para mí, eso de estar sin trabajo o no tener para comer, pero, es más personal, si yo ahora quedara sin trabajo me muero, o sea no podría volver a estar en la casa, volver a la rutina, a estar en la casa aunque yo haga mis costuras, ya no me quedare en la casa porque ya salí...

P64

Yo me analizo y de repente me siento como otra persona, miro hacia atrás y me doy pena, yo digo como pude haber estado en ese estado, hubo un tiempo en que ya ni me acordaba de mí, en ese tiempo vivía a dos cuadras de mi mamá y como estaba en la casa, no me bañaba, me duchaba en la mañana y hacia las cosas de la casa en la tarde andaba con la polera sucia y así me iba donde mi mamá y ahora me acuerdo y me da vergüenza y pienso en las personas que me vieron con esa polera sucia y nuevamente me da vergüenza recordar y

P65

...esto mismo está provocando en que yo ya no quiero estar con mi esposo, a veces me da pena porque son 19 años de matrimonio, pero yo no sé si se me acabo el amor o ya no aguanto las cosas que aguantaba antes que ya no quiero estar con él y de hecho estoy esperando terminar esto para encontrar un trabajo bueno y dejarlo, o sea irme con mi hijo y empezar todo de nuevo juntos.

P66

¿Y usted cree que esa decisión de ahora haya influido en que usted haya empezado a trabajar acá?

P67

No en trabajar acá, sino a trabajar, salir de la casa, yo digo en la casa igual trabajaba pero, salir de la rutina casera

P68

¿Entonces lo que usted me dice que esto de salir de la casa a trabajar la hizo ver desde otra perspectiva la vida y darse cuenta quizás de que ya no era tan dependiente de su marido?

P69

Si, salir de la casa como que cambia la visión de vida, he ido al psicólogo, pero, ahora ya no aguanto más, tuve mucho maltrato psicológico, maltrato físico no, el maltrato psicológico no me lo reconoce, maltrato económico, él siempre se preocupaba de todo pero siempre me lo estaba recalcando y eso yo lo veo como maltrato económico, siento que estaba en otro mundo, como que estaba durmiendo y desperté y compartir con mis compañeras he notado desde otras experiencias que ellas han vivido también, mujeres mayores que yo,

P70

...también me han servido como para ver la vida como...siento que estaba en una burbuja...y desperté y como te decía, quiero empezar todo de nuevo, todo desde cero y por eso para mí es muy importante este trabajo, porque me va a entregar algo con que ganarme la vida después, porque por ejemplo antes no tenía nada, tengo un cuarto medio, mis costuras, pero no me veía un futuro y esto empezó porque fui a cuidar a mi suegro al sur, él murió de cáncer, estuve dos meses allá, deje a mi familia, y le fui a dar los ultimo cuidado que él necesitaba, entonces ahí me di cuenta que esto era lo mío porque no me desagradaba mudarlo ni ofrecerle ningún tipo de cuidado, estuve dos meses separada de mi esposo, empecé a buscar un trabajo para cuidar a un adulto mayor y me pedían un curso y experiencia como requisito y estaba tan confusa, en ese tiempo estaba en la casa de mi mama y un amigo me dijo que en servicios comunitarios estaban dando charlas de cuidados del adulto mayor y me dijo que fuera mañana porque era la última charla y vine para acá y se dio todo, me salió requisitos, todo lo que me pedían lo tenía yo, entonces me dije a mi misma que esto era lo mío, esto lo veo como un futuro, yo ahora veo que voy a terminar, voy a tener la experiencia y la certificación que me piden en el trabajo y puedo tomarme la vida de ser como yo quiero,

P71

Podre vivir sola, con mi hijo por supuesto, pero me refiero sin estar aguantando más cosas, entonces todo se dio.

P72

¿Dentro de esta nueva visión que tiene, si no encuentra trabajo inmediatamente y queda cesante?, ¿qué cree que pensarían su familia y amigos?

P73

Que estaré psicológicamente fuerte esperando y buscando un trabajo y no me voy a caer

P74

Desde que usted comenzó a trabajar ¿cómo ha distribuido su tiempo entre su pareja y su hijo?

P75

Es que como mi hijo ya es grande, una ya no le dedica tanto tiempo a los hijos porque así el lo quiere en todo caso

P76

Entonces ese tiempo ¿Se lo dedica a su pareja?

P77

Tampoco, porque por el proceso que estoy pasando ahora me preocupo de mi, ahora voy al gimnasio, estoy yo primero, no sé si estoy siendo egoísta, pero ponte tu, antes de ir al gimnasio yo le ayudo a mi mama un poco con los niños porque ella me cuida mis nietos, esa es como mi labor siempre, salgo del trabajo y voy ayudar a mi mama y después me voy hacer mis cosas y ahora me voy al gimnasio, antes llegaba a la casa y hacia todo lo que tenía que hacer, ahora me voy al gimnasio, después llego a la casa a preparar la once y el almuerzo para el otro día, entonces como que no tengo mi tiempo distribuido, sino que me preocupo mas de mi, aparte que con mi pareja no tenemos tiempo como por ejemplo para ir al cine, no existe ese tiempo.

P78

¿Usted mantiene un espacio físico que solo comparte con su pareja?

P79

Obvio que el dormitorio, cuando nosotros estamos ahí nadie entra porque mi hijo está en el suyo o en el comedor,

P80

...entonces los momentos de intimidad son solo en la noche, aparte que mi esposo es muy trabajólico entonces tampoco tiene tiempo para dedicármelo a mí.

P81

Y ese espacio de intimidad de pareja ¿ha cambiado desde que usted empezó a trabajar?

P82

No, es que el único tiempo que tenemos de intimidad es en la noche

P83

¿Usted conversa con su marido sobre las cosas que les pasan durante el día?

P84

Si, con mi marido nos contamos lo que nos pasa

P85

¿Qué cosas usted cree que cambiaron en su relación de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P86

No sé, como yo ahora salgo, él anda más pendiente de mí, no sé si por el proceso que estoy viviendo, pero anda pendiente de lo que yo hago, donde voy, antes me tenía en la casa, pero por ejemplo ahora me revisa el teléfono, está más desconfiado

P87

Y desde usted, ¿qué siente que haya cambiado?

P88

Es que yo he cambiado, he cambiado mucho en realidad, quizás me di vuelta, obviamente que al cambiar yo, produce cosas en él que le ocasionan desconfianza, porque me arreglo mas, soy más coqueta, me preocupo de mí.

P89

¿Pero el trabajar a usted le genera más independencia?

P90

Si, mas libertad, mas personalidad como para compartir con otra gente, para conversar con un tema, antes yo sólo escuchaba, ahora es todo lo contrario, puedo conversar libremente, aunque en realidad soy callada pero ahora cuando hay que conversar lo hago, antes no, antes yo no encontraba temas para conversar

P91

¿Su marido le ha hecho algún tipo de reclamo desde que comenzó a trabajar, como por ejemplo la distribución y dedicación de tiempos que le dedicaba específicamente a él?

P92

Si, en el tema de la cocina, porque muchas veces no alcanzo a cocinarle para el otro día, pero he optado ahora por congelar, congelo la comida, pero como es flojo no se descongela y almuerza en el casino, entonces como mi hijo ahora está de vacaciones él se descongela y se sirve, pero mi esposo no

P93

¿Usted nota algún cambio en el tema de la pasión, el romanticismo?

P94

Él está más celoso, está más pendiente de mis horarios de trabajo y el tiempo que le dedico al gimnasio

P95

¿Realizan cosas de pareja solos?

P96

Ningún tipo de actividad extra, a excepción a una invitación a Valparaíso para año nuevo que fuimos solos y ahora como se vienen las vacaciones nos dedicamos más tiempo, pero durante el año no.

P97

¿Qué opina su esposo de que usted trabaje?

P98

Está de acuerdo por el tema económico y porque es un trabajo fijo, pero le genera desconfianza por mi forma de ver la vida ahora, ese es como el tema que le duele

y culpa a mis compañeras de trabajo y no es eso, porque ahora soy yo quien mira la vida de manera distinta

P99

¿Desde que usted comenzó a trabajar, ha notado cambios en lo que respecta sus relaciones familiares, me refiero a que se relaciona de manera distinta con su hijo y esposo?

P100

Con mi hijo no ha cambiado mi modo de relacionarme desde que entre a trabajar, pero con mi esposo si ha cambiado nuestra relación

P101

¿Qué cambios ha notado en cuanto a la relación con su esposo en el día a día?

P102

Por mi cambio hemos tenido muchas discusiones, yo antes me quedaba callada, todo lo que él decía me callaba, ahora no, si algo me molesta lo digo, entonces me dice que reclamo por todo.

P103

¿Siente que su hijo o su marido se han acercado más a usted en esto de que usted comenzó a trabajar?

P104

Mi esposo, trata de acercarse pero yo no lo dejo, se acerca por preocupación, anda más tierno, más amoroso, cosa que jamás...

P105

¿Usted siente que se ha acercado más a alguien o se haya alejado más de alguien?

P106

No me he acercado a nadie, pero si me he alejado mas de mi esposo

P107

Cuando se dan conflictos dentro de la familia, ¿qué sucede con su hijo, le pide ayuda para resolver los problemas?

P108

Depende, si es un problema familiar que podemos resolver los tres, si, le pido ayuda a mi hijo, pero si es un problema de pareja por supuesto no

P109

¿Y cuando se da estos problemas familiares su hijo a quien tiende a defender?

P110

A mí, mi hijo toda la vida me ha defendido a mí, siempre se coloca de mi parte...da lo mismo por la cosa que sea

P111

Y cuando usted tiene conflictos con su hijo, ¿su esposo a quien tiende a defender?

P112

Es que mi marido tiene una personalidad súper variable, de repente anda bien conmigo y otras veces con mi hijo, no tiene definido su favoritismo.

P113

Pero mi hijo me apoya siempre en todo, de hecho ahora encontré en el cuaderno una nota que decía que él me apoyaría en todas mis decisiones y que me amaba, estaba trabajando el otro día y lo vi.

P114

¿Cuando se dan conflictos al interior de la familia su hijo es quien la apoya a usted?

P115

Si como le decía mi hijo siempre me apoya en mí para todo

P116

¿Quién es generalmente la persona que comienza el conflicto al interior de su casa?

P117

Mi esposo es quien por lo general comienza siempre los conflictos en la casa

P118

¿Y generalmente hay un patrón por el cual él comience el conflicto?

P119

Es que él es muy explosivo, por ejemplo si no resulta algo como él quería se enoja, o por ejemplo si no le plancho se enoja y me dice que a él le gusta que yo le tenga la ropa lista y a disposición inmediata y él no entiende que a mí no me gusta planchar y no ve desde mi punto de vista que él jamás ha estado vestido sucio ni arrugado, aparte que es muy superficial y egoísta, entonces esos serían los problemas por los que generalmente tengo conflictos con él, no ve desde otro punto de vista en que quizás los otros puedan tener la razón, no es flexible para nada, es muy cuadrado, las cosas se tienen que hacer a su modo, todo debe ser como él quiere.

P120

¿El hecho que usted trabaje ha afectado a su hijo de alguna manera positiva o negativa?

P121

No, es que yo no le he notado muchos cambios a mi hijo, más que los que ya te he comentado anteriormente, pero yo creo que está bien, que todo esto ha sido bueno para él.

ENTREVISTA 2

P1

¿Usted se ha sentido cansada o estresada por las labores que desempeña aquí en el trabajo y en su casa? ¿Cómo se siente o qué siente?

P2

Quiero como tirar la toalla, porque primero, ósea aparte de que uno se exige mucho como mamá, siempre tienes que estar como cumpliendo requisitos siempre en lo que es la familia y en lo que es el trabajo

P3

... y ¿qué es lo que hago?, trato no se po de escuchar música o dejar toda la casa en silencio para entrar como a relajarme, eso es como parte de la relajación y de lo que hago cuando ya termino o estoy muy demasiado cansada y estresada.

P4

¿Cuántos hijos tienes tú?

P5

Tres hijas

P6

¿Qué edad tienen ellas?

P7

11, 6 y 4 años. Entonces los gritos, puros gritos es mas porque las niñas, no se los hombres, como me toco criar niñas, son como mas gritonas y la de 6 por ejemplo acusa todo, todo lo acusa, entonces como que me desespero

P8

Y cuando tú te sientes así de desesperada ¿Tu a quien acudes para desahogarte?

P9

En colapso, casi siempre, es que me pasa que yo soy muy creyente, creo mucho en Dios, entonces tengo una amiga así como bien espiritual, es la que me ayuda en esos momentos cuando ya me siento en crisis a poder desahogarme, ahí le cuento en las cosas que estoy

P10

...por ejemplo yo a veces me cuestiono mucho como mamá porque no me alcanzan mucho los tiempos porque no tengo como mucho tiempo...no puedo estar como pendiente de las 3 y en distintas situaciones porque igual por ejemplo

la de 11 ya está entrando en la adolescencia igual es como bien niña chica, pero igual ya está como que quiere arreglarse y es alta y es bonita, la Javi es como la acusete, acusa por todo y la Sofía es como la peleadora entonces igual hay días que colapso

P11

... y ahí cuando colapso ya es cuando converso con mi pareja también, también es como porque igual tiene su trabajo aparte entonces igual también es bien estresante y con el también me desahogo un poco o sea ahí me la lloro, pero eso es como todas las emociones, como la rabia porque a veces uno se tiene que contener para no se po, para pegarle sus buenas palmadas en el poto entonces como yo no soy mucho de la agresividad ni de pegar entonces me contengo mucho soy muy demasiado contenida trato de mantener como mucho las situaciones y estar relajada, pero ya llega, hay días que el llega y yo lo abrazo y me pongo a llorar no mas

P12

¿Y con estas mismas personas tu pareja y tu amiga entonces son a quienes tú les pides consejos?

P13

Si po, a mi pareja y a mi amiga que tiene 5 hijos les pido consejos, porque son los únicos que me entiende

P14

Desde que tú comenzaste a trabajar, ¿Qué miembro de la familia se vio mas sobrecargado de responsabilidades?

P15

Yo, yo sigo siendo la misma, o sea sigo haciendo las mismas responsabilidades, cumplo con todo, trato de cumplir con todas las responsabilidades no sé porque uno como mujer asume, uno como que mas asume como mujer, te has fijado no se po yo soy como muy responsable en ese sentido,

P16

...mi marido igual me trata de ayudar, y la ayuda que yo pido por ejemplo es que me mantengan el orden, pero igual yo me levanto temprano para dejar todo

ordenado y cuando llego me tienen todo ordenado, cuando me ven entrar empiezan todos a ordenar

P17

¿Pero ellos tienen sus responsabilidades?

P18

Si, la de mantener el orden esa es su responsabilidad

P19

¿Es mantener el orden?

P20

Mantener el orden, yo dejo todo ordenado y me hacen mi cama porque lo que pasa es que en la mañana ahora bueno ellas se están quedando solitas, en la mañana la más grande se pasa a dormir con las dos más chicas entonces yo hago todas las camas que quedan desocupadas entonces donde quedan durmiendo ellas ahí hacen esa cama

P21

¿Y ellas saben que tienen que hacer esa cama?

P22

Si, ellas saben que esa es su responsabilidad, la de las camas

P23

¿Esa sobrecarga que tienes tú en quien generalmente la delegas?

P24

No, yo no he delegado ninguna cosa, prefiero hacerlo todo yo mejor

P25

O las niñas la asumen de forma voluntaria o tu marido la asume de forma voluntaria

P26

Se puede decir que si porque asumen de forma que no tengo que andar incentivándolas en realidad y diciéndole a mi marido lo que necesito pero como se

llama como este horario por eso pedí siempre el horario de mañana para poder tener las tardes como mas para la familia y asumir mis responsabilidades

P27

... porque yo ya sabía cuando entramos a conversar por este trabajo con mi marido el me dijo que me iba a tratar de ayudar en lo que más pudiera o sea lo que es la casa ...si el por ejemplo tiene libre, el hace todo el aseo , el almuerzo, todo el día que yo trabajo entonces yo llego y ya está todo hecho, ese es como el único día que él está ahí y él me ayuda con todo y los otros días la responsabilidad de mis hijas es mantener el orden es como eso

P28

Ya y eso tu se los dijiste como ¡niñas esta va ser su responsabilidad, necesito que ayuden a la mama!

P29

Si, cuando entre a trabajar, fue como una decisión de familia porque esto nos iba ayudar a todos entonces todos teníamos que cooperar entonces yo les dije ya yo asumo de que igual hago todo porque a mí me gusta ser de una manera y ellas me mantengan el orden esa es como su responsabilidad, igual no las trato de recargar con cosas porque igual son niñas les gusta jugar y todas esas cosas Y la otra responsabilidad es que tienes que estudiar o sea que tomen las tablas o me hagan alguna...para que se entretengan mientras yo estoy trabajando en realidad, pueden hacer el desorden que quieran, pero cuando yo llegue tiene que estar ordenado, esa es su responsabilidad y deber, o sea lo que pasa en esas horas no tengo idea

P30

¿Desde que tú comenzaste a trabajar haz visualizado como alguna actitud protectora por parte de alguna de tus hijos, de tus niñas en este caso?

P31

Si, la Esperanza asumió como el rol de mama chica

P32

¿Esperanza es la mayor?

P33

La mayor, es como la que por ejemplo a veces yo llego y se le olvida que estoy yo, y las reta bien reta como ¡tienes que comer!, como tú tienes que alimentarte

Porque la Javiera es todos los días la pelea para la comida, es la que quiere ser siempre flaca y eso que tiene 6 años si dice que no quiere ser gorda, a mi me dice ¡mami sabi que en la tele salió tal cosa para adelgazar! Ella quiere ser siempre regia, es como la modelo y no come mucho es mala para comer entonces la Esperanza siempre le está diciendo tú te vas a enfermar asumió como la responsabilidad de estar pendiente de ella y de mantener la casa en orden porque ella asumió la responsabilidad de hermana mayor, a veces yo le digo tu eres la hermana mayor, tu estas a cargo cuando yo no estoy pero estando yo ahí cambia, pero a veces se le olvida a ella y ahí las manduquea igual las mechonea

P34

¿Y a ti que te pasa cuando ves a la Esperanza hacer eso?

P35

A mi igual me da un poco de... como se llama de pena porque esa responsabilidad no la debería tener todavía, pero a veces también es buena, pero yo cuando chica igual mi mami trabajaba y era yo la que asumía, pero que es lo que hago mi mami me dejaba a cargo de todo o sea hasta del almuerzo , yo tenía que hacer almuerzo y tenía que hacer las cosas en mi casa y todo y ver a mis hermanos que eran dos hombres, pero con la Esperanza no po yo trato de que no haga nada o sea dejar todo listo para que ella vea solamente a sus hermanas, pero trato de nivelar un poco eso o sea que no tome la responsabilidad de dueña de casa porque ella es niña todavía es niña, pero que si asuma el cuidado de sus hermanas para que ella también tenga responsabilidad, de alguna manera que asuma algún tipo de responsabilidad

P36

¿Cuando tú ves eso, le dices algo a la Esperanza por ejemplo?

P37

Si po, le digo acá esta la mama, se supone que estando la mama tu ya no tienes la responsabilidad de ver a tus hermanas, ya esa es mi responsabilidad, eso es como entre paréntesis el reto o sea la mama chica yo le digo porque a veces me las reta bien reta, entonces le digo yo no po acá llego la mama y la mama tiene la responsabilidad de ver a las hermanas y a la que tienen que acusar es a mí y la que tiene que responder o saber que hacer es la mama no usted y de repente igual yo la sigo a veces pero igual cuando llego mami la Esperanza me pego aquí mama y así! Mama no me quiero quedar con la Esperanza porque me pega dicen las otras

P38

¿Tu haz visualizado si tus hijos han dejado de realizar actividades cotidianas como tu decías jugar, participar no se po de algún taller etc. por realizar estas actividades domesticas como hacer la cama?

P39

No, porque por eso te digo que asumí en la mañana y casi todo se da en la tarde los talleres o los juegos, ellas salen porque trato por el sol igual no dejarlas salir durante la tarde ni la mañana sino, como después de las 6 cuando empieza ya a bajar el sol y ahí es como que juegan re-bien, si ellas están todo el día así aburridas ya viendo tele y todo, pero no gracias a Dios no han dejado de hacer cosas por asumir estas responsabilidades

P40

¿Qué reacción tuvieron tus niñas al momento que tu entraste a trabajar?, se tomaron mas demandantes, por ejemplo mamá te necesito Mamá ven

P41

Yo tuve que asumir que la Sofia iba cuando quería al jardín porque yo estaba en la casa entonces ah! Hacía mucho frío y no la mandaba, pero ya trabajando ella tenía que ir si o si y al principio estaban todas en el colegio, la Esperanza estaba en la mañana la Sofia en el jardín y la Javiera en la tarde en el colegio entonces igual estar corriendo porque yo todo el día corro o sea todo el día ando corriendo

P42

...ahora estoy un poco más relajada porque quedan en la casa, pero comió se llama, la Sofia era como pucha mama me quiero quedar o quiero estar contigo la Sofia yo llego y los abrazos y besos y anda besándote o sea es como así súper de piel la Sofí y ella me preguntaba porque tenía yo que trabajar si antes estaba en la casa, que me echaba de menos y yo le explicaba, trataba de explicar cómo que no, que era una ayuda para las personas, tratar de ver por ese lado, que la mama estaba ayudando a personas y eso también le servía como para la casa y para poder le decía yo comprarte alguna ropa o para salir nosotros, esa es como una ayuda mas a la familia o sea en sus 4 años ya lo asumía ah! tu estas cuidando a los abuelitos! Era como eso ah! Qué bonito una cosa así, pero ella es como la que más me... y la Javiera es otra también que porque no la iba a buscar al colegio, que porque no la iba a dejar al colegio

P43

¿Ellas cambiaron en su rendimiento escolar, sus notas, algo así?

P44

De hecho este año a la Esperanza no le fue bien, este año me repitió porque igual cambio un poco la dinámica de la casa porque al asumir yo la responsabilidad de trabajar y con 3 hijas igual es complicado, mas con la preocupación del colegio de estar encima de ellas y como que la Esperanza entro en una edad que nada quiere hacer, así como floja, como que todo le cansa, igual bajo el rendimiento o sea empezó mal el año y lo termino mal porque empezó mal el año y lo termino mal igual yo estaba pendiente de ir al colegio, preguntar a los profesores y yo me decepcione del colegio también y de la situación de la Esperanza porque ella yo sabía que podía dar mas pero el colegio no le ayudo, o sea era un colegio particular, yo trate de buscar lo mejor para mi hija y encontré que no fue lo mejor de hecho ella repitió con un 4,4 o sea la nada misma, podrían haberla ayudado , haberle hecho un examen, algo para que hubiera pasado, algo pero no, ni por más que fui hablar con los profesores, de estar ahí porque igual por ejemplo , yo entro a las 9, tenía que estar allá a las 7:45 AM, para estar hablando con los profesores y venirme después al trabajo, entonces igual fueron como hartas responsabilidades y no tuve mucha colaboración de los profesores

P45

Y emocionalmente ¿Cómo las has visto?

P46

Ellas son muy apegadas a mí, son mis regalonas si están tan chicas todavía y como siempre yo he estado en la casa entonces igual mama qué se yo, que porque tenía que ir a trabajar hoy día Ahora que es verano por porque no nos vamos de vacaciones, como porque no nos vamos al sur, Y porque tienen que trabajar Esos son como sus reclamos y a veces por ejemplo, estamos haciendo talleres en las tardes entonces ellas saben que llego como las 3 y algo de la tarde,

P47

...trato de dejar el almuerzo el día anterior para llegar y calentar de hecho no la hago calentar nada o sea ellas no usan nada de lo que sea energía esa es como la responsabilidad que ellas también tienen, si comen, comen yogurt con chocapic, pero nada me calientan para que no puedan usar los utensilios de la casa porque quedan solitas las 3 entonces en la tarde yo llego a calentar comida o sea cuando yo llego almorzamos todas juntas igual a las 3 de la tarde o sea no es tan tarde ahora y como se llama eh...el reclamo es porque no estoy yo como para prepararles el desayuno y todas esas cosas porque ellas eran súper apegadas en ese sentido

P48

¿Ustedes como familia que visión tienen de que la mujer trabaje?

P49

A mi marido igual le costó un poco porque eh...él dice que no es machista pero dice que es mucho trabajo para mi, o sea eso es lo que él me dice porque sabe que a mí me gusta todo ordenado así como toda la ropa ordenada entonces me dice que yo me sobrecargo mucho mas encima el trabajo entonces él dice que mientras pueda trabajar que yo este con el trabajo de la casa porque él lo ha asumido entonces entiende que es mucho entonces por eso me dice que igual es complicado para mi,

P50

...pero si nos ha ayudado mucho en la economía porque estos meses son súper, son justo los meses más necesitados porque la navidad, fin de año para matricular que se yo ahora para los materiales de estudio, el uniforme porque las cambie de colegio también entonces todo lo que es gasto ahora él asumió que si que mi plata es un aporte porque antes me decía trabaja pero trabaja para ti.

P51

Pero por ejemplo y ¿Cuál es tu visión de que la mujer trabaje?

P52

A mí me gusta porque es un desarrollo para ti en tu personalidad eh...salir de tu casa de todo eso porque es una rutina la casa después entonces pienso yo que uno se desarrolla personalmente y te sentí bien como persona de ser útil en algo en la sociedad ya sea para aportar en tu familia o sea eso es lo que yo encuentro...es un desarrollo personal es como una gratificación como mujer el trabajar

P53

¿De qué manera como familia se organizaron cuando tú comenzaste a trabajar?

P54

Bueno, como yo te decía, él tiene turnos, el trabaja en locomoción colectiva entonces por turno que el tenia...tiene turnos intermedios eso quiere decir de las 8 hasta las 8 de la noche puede trabajar durante el día entonces él no se ve en la casa o sea la que asume totalmente la responsabilidad soy yo entonces como el...después me coordinaba en realidad porque era yo la que tenía que coordinarme con el furgón escolar a las 6:30 estarse levantando, esa es mi actividad diaria, 6:30 estarme levantando, dejar a la Esperanza en el furgón, levantar a la Sofía, hacer aseo, organizarme con todo lo que el aseo, a las 8:30 estar levantando a la Sofía, ir a dejarla al jardín y del jardín ir a dejar a la Javiera a

la casa de mi mama todo en bicicleta por eso le digo a las chiquillas porque a veces no entienden porque uno se atrasa entonces yo donde mi mama y de ahí al trabajo entonces igual...al tío le dije que empezara a dejar a la Esperanza donde mi mami y pasar a buscar a la Javiera como yo termino a las 3 de la tarde entonces a la Sofía a las 4:30 de la tarde salía del jardín

P55

¿Esto lo enfrentaste bien?, ¿tu pareja te ayudaba para organizarte?

P56

El primer mes no, o sea el primer mes fue un colapso porque igual era mucho o sea era demasiado y acá mi pareja no me pudo ayudar en la organización ni de la mañana ni de la tarde, o sea por eso el me decía es mucho trabajo para ti! O sea me decía si tu quieres trabajar, eres tú la que va asumir toda esa responsabilidad o sea a él le da lo mismo si en la tarde el encuentra... por ejemplo habían días que yo no llegaba hacer nada de cansada o sea así como ah me tiraba en la cama, ya era como muy cansada entonces me decía ya no importa, a él no le importaba después lo hacíamos o el me ayudaba en la tarde, pero como se llama eh...era mucha responsabilidad para mi ese es el termino era mucha responsabilidad

P57

El se preocupaba por ti

P58

Sí, eso es lo que él me dice ¡soy tu la que estas asumiendo y es demasiado el trabajo que estay haciendo!

P59

¿Tú crees que el hecho de trabajar haya afectado el desarrollo educacional y emocional de las niñas? En esto que no estás en la casa... ¿tú crees que eso las haya afectado?

P60

si, igual les afecto un poco, pero nunca tanto, bueno imagínate toda esa pega después volver, dejar que se yo hecho el almuerzo para el otro día, mas revisar los cuadernos, mas hacer las tareas, pero ahí me ayudaba mi marido, llegando él les ayudaba hacer los trabajos manuales a la Esperanza, ver lo que le faltaba a la Javierita, igual tuve un poco de ayuda con mi hermana como se quedaba en la casa de mi mama la Javierita ahí la trataban de ayudar en cuanto al rendimiento de la Javiera o sea yo le decía...por ejemplo yo le llevaba los materiales todo, yo les

decía la Javiera tiene que hacer este trabajo y ahí la ayudaba mi hermana o revisarle que haya terminado bien...empezar por ejemplo la tarea el día anterior y tenía que terminarla al otro día en la casa de mi mamá entonces estaba con esas cosas pendientes o sea era como un seguimiento de las dos más grandes

P61

¿Cómo consideras tú, Cata que son como familia?

P62

Nosotros somos una familia bien unida, gracias a Dios, me tocó un buen esposo o sea una buena pareja, él me quiere mucho y a las niñas igual o sea son sus ojos las niñas yo doy gracias a Dios por eso porque tengo una buena familia, mi hija igual por ejemplo este año todos decepcionados por lo que le había pasado pero lo asumimos como familia, ella igual el que haya repetido ella igual se sintió mal, nosotros también pensamos que fue porque...yo me sentí muy culpable decía que capaz porque la deje sola y realmente nos dimos cuenta que ella empezó mal el año y no hubo un gran aporte del colegio en sí y nosotros tratamos de ayudarla pero ya no hubo cómo pero lo asumimos así como familia, y este año igual decidimos cambiarlas más cerca por lo mismo de colegio, igual era muy lejos, el furgón o sea en otra comuna, nosotros vivimos en Cerro Navia y la teníamos en quinta normal entonces por eso la Javiera me reclamaba mucho porque no la iba a buscar y todo entonces como familia asumimos cambiar a las niñas para estar también más apegados en cuanto a ir a buscar a dejar y ahí por ejemplo a la Esperanza la puedo ir a dejar porque como ella entra en esos horarios entonces ahí me puede ayudar, ir a buscar...venir a buscar a la Javiera entonces como para eso hicimos como un complemento

P63

¿Para ustedes como familia que es lo más importante, la parte económica del sustento familiar o la unión familiar?

P64

La unión por sobre todas las cosas

P65

... y lo bueno por ejemplo de estos trabajos que es por temporada o sea son por 8 meses que uno trabaja por eso lo asumimos también porque con lo que es 3 niñas igual es complicado entonces sabemos que en el invierno se complica mucho más porque vienen las enfermedades del invierno los fríos y todas esas cosas por eso decidimos como familia que yo trabajara en estos meses que son más o menos buenos para luego ya en el invierno guardarnos como familia nuevamente, estar

como todo de nuevo en la misma rutina y ver otros trabajos o sea ver como trabajos estacionales como por ahora mientras crezcan las niñas

P66

¿Qué te parece a ti por ejemplo que la Esperanza cuide a sus hermanitas mientras tú trabajas?

P67

Es una preocupación más que un alivio porque igual están solitas o sea y ella no es muy mayor pero al mismo tiempo o sea yo igual las estoy llamando por teléfono como para saber si se levantaron, si tomaron desayuno es como ese mi debe, pero también le hace bien a ella para que asuma responsabilidades porque como te digo es muy regalona entonces de alguna manera le ayuda a ella asumir algún tipo de responsabilidad

P68

¿Tú te has encontrado cesante entonces?, ¿Qué es lo que piensas en ese momento cuando tu estas cesante?

P69

Si, igual te hace falta ese dinero, ese ingreso, igual dices pucha...porque igual el trabajo aparte de dignificarte también te desarrolla y también te saca un poco de tu rutina, igual con las chiquillas las compañeras de trabajo se ríe, se distrae porque sabes lo que te espera después en la tarde, que es más trabajo, igual para uno es como un desarrollo estar trabajando y el estar en la casa igual es como una rutina y sentí como chuta me gustaría tener mis monedas para comprarme tal cosa darme algún gusto o ayudar en la economía o sea no se a veces les hace falta zapatillas y teníamos que esperar juntar la plata para el otro mes sin embargo, yo trabajando podría llegar y comprar o sea más por eso como te dijera eh...te sentí como atada así como chuta me gustaría hacer esto pero no se puede al estar cesante

P70

Cata y tú cuando has estado cesante ¿Qué crees tú que piensan tus amigos y familiares?

P71

Es que me ven tan trabajólica en cuanto a la casa, me dicen que alivio que estés trabajando, con tanto cabro chico..., pero la familia dice cómo vas a trabajar y las niñas! Tienes 3 hijas que se yo tienes mucho trabajo en la casa, o sea ya trabajar es como mucho, también ven como...es que yo siempre ando rápido para todos

los lados ando corriendo, entonces me dicen que me acelero mucho mas y estando en la casa estoy como más tranquila o sea estoy como más relajada pero siempre no con la satisfacción que estoy con ingresos pero dicen igual te sirven esas moneditas ti igual te sirven

P72

Desde que tu comenzaste a trabajar ¿Cómo has podido distribuir tus tiempos en lo que es estar con tu pareja y tus hijas?

P73

Eso es lo más complicado porque termino así hasta ronco creo, mi marido dice que estoy hasta roncando, en la tarde distribuyo el tiempo con las niñas pero llegando el trato de estar pendiente de él, o sea las chiquillas toman once que se yo y de ahí conversar con él, tener un tiempo, no se puede dar todos los días ni toda la semana pero un día como para los dos, en la noche para conversar, esos son como los tiempos o sea bien tarde en la noche el me conversa antes de que este durmiendo porque él me conversa y después no sé que me hablo jajá...y al otro día me pregunta, así que es como eso, las tardes para las niñas y un poquito más noche para mi pareja

P74

En esta distribución de los tiempos tú logras conversar las cosas que te pasan dentro del día

P75

No siempre puedo conversar con él, trato pero no siempre se puede y el también tiene mucho que contarme entonces igual no siempre se puede porque hay días que es un colapso con las niñas, o sea quiero puro acostarme estamos cansados pero hay otros días que si, casi siempre son los días en que el está libre que ahí conversamos mas porque yo llego y el está ahí entonces ahí se hace mas conversación de pareja

P76

¿Ustedes mantienen algún espacio físico que solo mantengan como pareja?

P77

La pieza o sea la habitación, no, en realidad todavía no hay un espacio porque por ejemplo yo en mi pieza o sea tengo dos piezas en la casa, en donde duerme la Javiera y la Esperanza y la Sofía todavía no quiere dormir con ellas y además que son muy desordenadas para dormir entonces yo tengo una cama dentro de mi

pieza y mi cama matrimonial. Entonces igual es complicado porque por ejemplo a la Sofía en la noche la tratamos de trasladar a la pieza de las chiquillas, pero no hay caso porque despierta a media noche entonces todavía no tenemos, entonces cuando tenemos tiempo, cuando no se po nos hacemos el tiempo como pareja vamos a dejar a las niñas donde mi suegra o mi mama un ratito y ahí estamos los dos solitos o salimos, eso tratamos de hacer para mantener la relación de pololos y todas esas cosas

P78

¿Qué cosas crees que cambiaron en tu relación de pareja desde que tú comenzaste a trabajar?

P79

Obvio que yo estoy mucho mas cansada y que no tengo mucho tiempo para escuchar, eso cambio hartito porque igual hay días que ronco, porque trato de dejar todo adelantado de un día para otro

P80

Te ha hecho reclamos de pareja en cuanto al tiempo para él

P81

si, el es muy romántico, es muy de te quiero y de hecho compro hasta un plan unido, me llama todo el día y a veces yo estoy en plena gestión y suena el celular y yo a veces no lo alcanzo a atender entonces me dice me carga escuchar el buzón de voz! Me dice pucha si yo lo único que quería saber cómo esta Como le ha ido Como están las niñas Siempre me está llamando, como todo el día llamándome jajá también me dice que si yo compre el plan unido es para estar hablando jajá!

P82

¿Tú crees que se visto afectado tu espacio de intimidad sexual con tu pareja?

P83

si, si de hecho yo digo antes esperaba que todos se fueran acostar, ahora no, agarro yo dejo todo listo y me voy acostar pero trato de pegarme un buen sueño o sea dormir y más o menos en la madrugada ya y cuando ya está todo en silencio cuando ya nadie va a despertar ahí podemos tener intimidad sexual porque yo soy media histérica, acelerada; pero con el tenemos ese compromiso de que no importa la hora que sea igual estar juntos o sea cualquiera de los dos, el o yo siempre estar dispuesto, entonces igual ha afectado porque a veces el tiene ganas

de estar conmigo pero me ve tan cansada que no me quiere molestar, ronco a pata suelta.

P84

¿Tú crees que el romanticismo y la pasión han cambiado durante el último tiempo?

P85

Por ejemplo esta semana ocurrió una situación como no hemos podido hablar mucho, comunicarnos no mucho igual afecta, cuando uno no habla mucho con la pareja igual como que te distancias un poco entonces que es lo que sucede que llega el momento en que el me dice pucha...

P86

...yo llego y a él le encanta que lo reciban con beso y abrazo, que lo anden besando a cada rato, es como así él, y hay veces que yo estoy haciendo tantas cosas al mismo tiempo que yo le doy el beso de la llegada y él me dice ¡pase como 3 veces al lado tuyo y no me diste ningún beso!, entonces estar pendiente de estar haciendo el aseo, de las chiquillas y estar pendiente de estar dando besos entonces no me da para ser muy romántica que digamos

P87

¿Hay cosas que hagan como pareja solos?

P88

Salimos para poder estar juntos, igual porque con las niñas encima no se pueden conversar todas las cosas entonces tratamos que una vez al mes o dos veces salir los dos como pareja...o salimos a comer heladito y a las niñas las dejamos con mi cuñada que siempre me está diciendo que se las lleve para allá o donde mi mamá y ahí nos vamos para la casa solitos o sea con ese objetivo lo hacemos

P89

¿Desde que tú comenzaste a trabajar has notado cambios en lo que respecta a tus relaciones familiares? Con respecto a la relación con tu marido y las niñas

P90

sipo, que siempre ando apurada , pero no todo sigue igual, porque hemos tratado de equiparar...por eso también busque este trabajo de medio día o sea media jornada para mantener todo

P91

Hay alguien de la familia que se haya acercado más a ti durante este tiempo

P92

Es que la Sofía siempre ha sido bien apegada a mi o sea a los dos y la Esperanza, como ella tiene que mantener el orden entonces me dice ahora te entiendo mama y el estar viendo a las hermanas me dice ahora entiendo porque a veces te pones como enojona Y porque nos retas! Ya te entiendo

P93

Y has sentido que alguien se haya alejado,

P94

Si, la Javiera se ha independizado mas porque a ella hasta tenía que ir a limpiarla al baño entonces ahora le digo que no, que ya esta grande que tiene que hacerlo sola por ejemplo la Sofía asumió que tiene que vestirse sola porque se viste así como de todos colores y cuando llego yo esta así vestida a su manera

P95

Cuando se dan conflictos al interior de la familia que sucede con los niños, tú les pides ayuda para resolver los problemas por ejemplo

P96

por ejemplo un conflicto así el día miércoles nosotros trabajamos en dos turnos, hasta las 12:00 y después de 3:00 a 6:00 entonces para mi igual se me vuelve un conflicto en el sentido de que tengo que llegar a cocinar, hacer todas las cosas al mismo tiempo y organizarme en todo y ellas tienen que pasar más tiempo solas o sea pasan 3 horas conmigo pero como saltado me entiende entonces como de las 6 de la tarde les doy permiso para que salgan un rato y ellas no

P97

... está prohibido salir a la calle o dejar entrar a alguien a la casa o sea conflictos así me han dado porque ellas por ejemplo yo he llegado y me han dicho no se vino la amiga tanto y queríamos que entrara pero tú no dejas que entre, esos conflictos así entonces yo les digo que yo no sé lo que hacen cuando yo no estoy entonces igual puede ser peligroso que este alguien que...porque son niños más

chicos me entiende o sea esos conflictos así son como los que se me han dado entonces ellas me han entendido que no puede entrar gente porque por ejemplo la otra vez me entro una niña a la casa y tenia hermanitas mas chicas, no me acuerdo que le paso pero parece que se cayó entonces fueron todas corriendo donde la mama, me dejaron las puertas abiertas entonces igual fue...entendieron porque no tienen que entrar más niñas mientras yo no este

P98

Y por ejemplo cuando tú has tenido conflictos con tu marido ahí ustedes que hacen con las niñas

P99

No involucramos a las niñas en nuestras discusiones, ya que son nuestras, pero a veces no nos damos ni cuenta y están opinando

P100

Y dentro de su opinión hay alguien que defienda más alguien

P101

Si, la Esperanza se va para el lado del papa y las demás chicas asumen para el lado mío

P102

... La Esperanza es como la mama grande ¡viste mama yo te dije! Por ejemplo ponte tu yo llegaba a las 3 y ella mas tarde y tenía que hacer algún trámite ¡viste mama tú te demoraste! o sea ella asume como el rol de la mama y yo le digo que yo se la distribución de los tiempos porque me atrase o no me atrase, y si se meten un poco, en cuanto a la opinión

P103

Y por ejemplo también hay discusiones al interior de tu casa, en este caso se uniría tu marido con la Esperanza y las dos chiquititas son más apegadas a ti

P104

A veces no, a veces se mantiene neutras las 3, no se meten mucho en la discusión, pero cuando les incumbe a todas o cuando se acusan entre ellas, cuando hubo un problema entre ellas 3 ahí ya todas asumen su rol, a veces defienden al papa, es según el rol

P105

¿Quien por lo general crees tú que comienza los conflictos al interior de la familia?

P106

Lo que pasa es que casi siempre soy yo porque yo soy la que estoy todo el día entonces soy la que impongo las reglas y soy la que acuso prácticamente por ejemplo la Esperanza no me ayudo hoy día y estaba colapsada y no hubo una ayuda, que yo le pedí no se ve a tus hermanas mientras yo hago el almuerzo Y ella se disparo, se fue a la calle o estuvo haciendo otras cosas y no se la Sofía se cayó o hizo una maldad porque la Sofía esta callada y está haciendo algo malo o está en el baño pintándose entera echándose todas las cremas entonces casi siempre asumen que soy yo la que comienza las discusiones

P107

O sea en fondo por mantener el orden en la casa se ocasionan estos conflictos

P108

Si, por eso yo digo ¡pero como no me ayudan a ordenar llego, si lo único que yo pido es el orden! Soy media maniática eso sí pero hay días que me relajo.

P109

¿El hecho que tú trabajes se ha visto afectado como las niñas en forma positiva o negativa?

P110

Más positiva porque ellas se sienten como felices de que la mama haga algo, sienten como que es importante que yo ayude a las personas y que ande cuidando, ande en el consultorio, ellas dicen si les preguntan ¡mi mama cuida abuelitos que necesitan de su ayuda!

P111

...Y también les gusta positivamente porque saben que a fin de mes nos vamos a ir a tomar un helado, les voy a poder comprar algún tipo de ropa que ellas quieran o sea les gusta porque justo cuando yo empiezo a trabajar saben que vamos a salir o van a ir a comprar conmigo esas cosas así, les gusta que trabaje porque cuando empecé a trabajar ¡hay que bueno!

P112

...Como familia tratamos de conversar o sea todo conversarlo, si cuando yo empecé a trabajar era como un permiso de todos como que todos me dieran permiso para empezar a trabajar de nuevo y mi marido no estaba de acuerdo pero eran 3 votos contra mi marido o sea ellas estaban de acuerdo que yo trabajara pero la condición era que todos teníamos que ayudar y por ejemplo cuando vienen estos conflictos de que la casa está al despelote es como pucha ¡ yo dije que iba a trabajar pero todos me iban a ayudar!

P113

Y él pero de tu marido era eso de la sobrecarga que en el fondo tu ibas a tener

P114

si porque él no iba a estar para ayudarme de hecho el quería cambiar los horarios pero, los horarios que él iba a cambiar son muy peligrosos, termina a las 3 de la mañana o empieza a las 3 de la mañana entonces yo iba andar mas tensionada, le dije yo voy a tratar de hacer todo bien y además como es una temporada entonces no es como todo el año sino que es por temporada, como familia igual entiendo que con tres niñas es muy difícil trabajar entonces la conversación de él, es que sabe que yo me voy a sobrecargar entonces me dice ¡yo prefiero...no es que yo sea machista ni quiera que trabajes pero yo sé que es mucho trabajo que te das, aunque yo te trate de ayudar no cumplo todos los requisitos para ayudarte! Esa es su opinión porque él me dice ¡yo no podría estar cocinando, lavando y ordenando ropa y no sé dónde va la ropa de las niñas, entonces por eso sabe que es mucho, me ha tratado de ayudar y no se por lo que yo hago en media hora él se demora como 3 horas jaja! Y yo dejo que lo haga, y todos se ponen hacer el aseo pero se demoran como 3 horas

ENTREVISTA 3

P1

Usted se ha sentido cansada o estresada por las labores que desempeñan aquí en el trabajo y en su casa ¿Cómo se siente o qué siente?

P2

Me canso mucho, por eso me hago un tiempo y me tiro a dormir, eso más que nada, relajarme, contar hasta 10 y descansar, lo bueno es que tengo una sola hija y tengo el apoyo de mi mamá porque vivo con ella, así que no es tanta la presión

P3

Y con quien vive en su casa usted

P4

Con mi mamá, mi papá, mi pareja y mi hija

P5

Cuando se siente cansada, así ¿A quien acude usted para desahogarse?

P6

A Dios, le pido a él, una oración, es como un amigo, me desahogo con él o sea y ahí me comparo con otras personas que tienen otras dificultades, otros problemas como más carencias entonces ahí como que ahí se pasa

P7

Desde que usted comenzó a trabajar, ¿Qué miembro de la familia usted cree que se ha visto mas sobrecargado de responsabilidades?

P8

Mi mama porque ella tiene que ver a mi niña, tiene que enseñarle, pero es más difícil porque las abuelitas mas malcrían que crían, la consiente, si ella le pide dulces ella le da entonces para que no la moleste tanto le da en cambio uno como mama la limita le dice que no porque los dulces le hacen mal aunque patalee entonces eso pienso que ella se sobrecarga

P9

Y esas responsabilidades usted se las delego o ella las quiso asumir voluntariamente

P10

Ella quiso sola, porque yo le pregunte por este trabajo y ella me dijo trabaja no mas yo cuido a la niña

P11

Desde que usted comenzó a trabajar ha visualizado alguna actitud protectora por parte de su hija, así como que su hija la cuide a usted o que esté pendiente de usted

P12

Si igual está pendiente mama donde fuiste O más que nada me dice ¡que me trajiste!, de todos lados quiere que le traiga algo más que nada eso

P13

Como se siente usted ante eso

P14

Bien, porque se siente querida uno, ella me adora, yo igual, viceversa

P15

Usted ha visualizado si su hija ha dejado de realizar actividades por ejemplo como jugar...

P16

no, incluso juega más ahora porque cuando está en la casa yo la limito un poco porque no me gusta que sea callejera porque afuera ven cosas buenas y cosas malas entonces cuando llego yo veo que esta mas rebelde, quiere hacer lo que ella quiere entonces como que eso cambia, en cambio cuando yo estoy con ella la limito porque le doy tiempo para jugar pero un rato, no todo el día, o que no se junte con tal persona en cambio mi mama la deja no mas que se junte con cualquiera aunque igual no me gusta discriminar a nadie igual yo le digo que tiene que tolerar a todas las personas pero también no tener muchas juntas o sea también saludar a todos un ratito pero tiene que tener cuidado

P17

Y ella tiene responsabilidades en la casa

P18

No, hacerle caso a la abuelita no más, pero todavía está muy chica, le digo que se porte bien, que le haga caso a la abuelita y que se coma toda la comida y que no pida tantos dulces

P19

Que reacción tuvo su hija cuando usted comenzó a trabajar

P20

Me echaba de menos, pero lo que pasa es que trabajo es... el horario es bien bueno porque uno se puede acomodar, no es todo el día, es como la mitad del medio día y a veces uno de lapsos igual la puede ver en cambio si decido trabajar horario completo ahí se notaría mas el que ella me eche de menos y yo también y así yo pienso que sería más la responsabilidad de mi mama y de todos porque yo estaría preocupada de a donde andará, que le pasara porque en el día puede pasarle cualquier accidente

P21

Usted se preocupa mucho todo el día de la niña mientras está trabajando

P22

No porque sé que la abuelita la cuida bien, además que yo vivo en departamento, no es que ella vaya a salir y desaparezca

P23

...y además la tengo bien enseñada que todo avise, no me gusta que se meta en las casas porque uno nunca sabe entonces que si ella quiere meterse en algún lado por ultimo que siempre pida permiso pero en lo posible que no se meta en las casas o sea puede estar afuera pero sin meterse a las casas de las vecinas porque a veces los niños la invitan y ella es muy chiquitita entonces eso no me gusta porque no se las personas que están dentro de esa casa

P24

Y emocionalmente, desde que usted comenzó a trabajar ¿ella tuvo algún cambio, la noto distinta?

P25

Si un poco más eh...esta mas mañosa ahora a lo mejor será porque me echa de menos porque igual antes la bañaba y ahora empieza hacerme shows, por todo reclama

P26

Cuál es la visión que usted tiene de que la mujer trabaje

P27

Yo pienso que es bueno porque uno se independiza, no depende del marido como la época antigua, como los papas de uno, que la mama nunca trabajo, cuida bien a los niños pero como que siempre es la empleada de la casa entonces la idea es que ahora uno es independiente, uno se compra sus cosas no tiene que andar pidiéndole al marido porque yo escuchaba a mi mamá cuando le decía a mi papá que le diera plata para comprarse calzones y él decía que no, entonces yo me acuerdo de esas típicas peleas de mis papas en cambio cuando uno tiene sueldo aunque sea poco uno se compra sus cosas, igual en estos tiempos yo creo que es importante porque entre los dos se construye un hogar entonces de repente el marido gana un poco pero a veces no alcanza para satisfacer todas las necesidades en cambio si se juntan los dos para un bien común se logran grandes cosas

P28

Y esta forma de pensar usted siempre la tuvo

P29

Si porque igual yo tuve mis estudios, estude hasta cuarto medio y nunca me sentí como que voy a casarme, voy a tener mi pareja y voy a depender de él toda la vida no,

P30

... mi papa siempre tiene esa de la antigua que uno casándose que uno tiene que cuidar a los niños, estar 100% con ellos en la casa

P31

...igual el gobierno ahora ha hecho otras formas como los jardines además que los niños ahora aprenden mas así porque en la casa no es mucho lo que se aprende y en la casa a veces se limitan con los niños que juegan en cambio en el jardín interactúan con varios caracteres, con varios niños entonces ahí ya aprenden como enfrentar la vida más adelante,

P32

...no como uno porque yo fui criada súper sobreprotegida entonces en ese sentido igual yo fui súper tímida eh...igual un tiempo me dio depresión pero de la nada porque tuve el amor de mis padres y todo pero igual había algo que a lo mejor...una enfermedad no sé porque ahora los niños lo ven raro que no habla, que no interactúa es porque le hace falta un sicólogo, en cambio antes la mamá era tranquilita era mejor, entonces no sabían si a lo mejor uno tenía un problema

P33

Que opina su familia de que usted trabaje

P34

Están de acuerdo, pero mi pareja dice que le gusta que trabaje pero no tiempo completo, le gustan los medios tiempos porque igual a él le gusta que esté pendiente de la niña porque no es lo mismo uno que es la mamá u otra persona y en cuanto a la casa uno como mujer igual porque una se preocupa más de tener el aseo hecho, de la comida, de tantas cosas aunque igual pienso que él debería aprender

P35

... el si ayuda pero poco porque como fue criado con mamás que eran...porque una cría a los niños, los crían machistas y la idea si tuviera un hijo no lo criaría machista pero tampoco tan de la casa porque ahora los niños salen medios...

P36

Usted me dice que sus papas igual son tradicionales para pensar en relación a la mujer, entonces que piensan ahora de que usted trabaje

P37

mi papá decía que no, pero ahora ya tiene otra idea, así que lo acepta pero no está de acuerdo pero uno ya salió de cómo la mayoría de edad o sea ellos no nos manipulan, intervienen sobre nosotros pero uno ya toma sus propias decisiones y además lo bueno es que nos dieron educación porque yo he escuchado otros casos ahora con los abuelitos que hay papas crían a las hijas solo para casarse y que no importan que no terminen sus estudios sino que tengan un buen marido que las mantengan pero no es la idea

P38

... la mujer ahora tiene mucho campo en todos lados, y así uno se desarrolla como persona y ve la realidad de la vida porque yo ahora veo tantas realidades y eso mismo me hace subir el ánimo, que lo que uno tiene no es nada

P39

De qué manera como familia se organizaron cuando usted comenzó a trabajar

P40

Para nosotros no fue tan así como para organizarnos porque mi mamá está en la casa, vivimos ahí mismo, es como la misma rutina, solamente que no estaba yo no más, aparte que este trabajo es de media jornada

P41

¿Por lo que entiendo entonces, por ser una jornada de medio tiempo no requiere de tanta organización familiar?

P42

No, no es tanta la organización que se necesita y menos cuando se tiene una sola hija, aparte que tengo el apoyo de mis papas

P43

Usted cree que el hecho de trabajar haya afectado el desarrollo emocional y educacional de su hija

P44

Educacional no, emocional sí, a lo mejor... psicológicamente sí porque ella está acostumbrada que yo todo el día la tenga de una forma y después yo no estoy y no hay nadie como que la ponga en línea como se dice,

P45

Ustedes como familia, que idea tienen que la mujer trabaje

P46

O sea a modo de familia mis papas siempre han sido de la idea antigua,

P47

...pero por parte de mis hermanos es mejor que los dos trabajen y que todo es compartido, no es que tú seas la empleada y yo te pago, todo es compartido así como el trabajo, los dos trabajan, se comparten las actividades del aseo, la comida, la idea es que igual el aprenda a cocinar porque en la vida uno no nace sabiendo, tarde o temprano uno igual aprende

P48

Como son ustedes como familia

P49

Si, somos unidos, por eso que también no hay tanto problema

P50

...y además como es una niña es mucho más fácil criarla, yo tengo el apoyo de mis papas, estoy viviendo con ellos en una casa pequeña atrás, pero al fin y al cabo es su casa igual no es tanto el problema

P51

Que le parece a usted que su madre cuide a su hija mientras usted trabaja

P52

A mí por una parte bien porque es mi familia, mi mama siempre me la va a cuidar bien y todo pero lo único malo es que los abuelos malcrían, los consienten, aprovechan esta instancia que mi hija esta pequeña, quizá a futuro no sea así, porque mi mama no está para criar tampoco, tiene que descansar, pero igual le hace bien

P53

...porque ahora con los abuelitos me he dado cuenta que les hace bien interactuar o sea pasar rabias un rato con un nieto o con un hijo porque cuando están solos ahí sí que se ponen tristes porque a veces tengo que ver abuelitos que están solos que

nadie los va a ver y uno cuando llega están así como emocionados, como que tienen tantas cosas que decirte que se explayan cuando llegamos y cuando nos vamos están como más tranquilos, porque algunos se ven bien estresados, como que andan gritones pero es porque tienen tantas cosas que se desahogan y ahí se sienten tan bien que andan mas livianitos, no andan peleando, entonces yo lo veo en mis padres que igual les hace bien estar en actividad, en los momentos que ya no está en haciendo actividad se van en decadencia entonces les hace bien estar en actividad

P54

Para ustedes como familia que es lo más importantes, los recursos económicos o la unión familiar

P55

Yo pienso que las dos cosas van de la mano, gracias a Dios nunca hemos estado así mal y más que nada uno quiere más recursos por los hijos, que uno quiere darle una buena educación y darle lo mejor

P56

Cuando usted se ha encontrado cesante, ¿Qué es lo primero que piensa?

P57

buscar trabajo, pero a mí me gusta trabajar en la comuna porque yo pienso puedo tener un buen trabajo en Las Condes, pero son dos horas de locomoción para allá, son 4 horas que ya se pierden en la casa y a veces se gasta más, mejor acá en la comuna aunque a lo mejor no se gane tanto pero uno trabaja con la misma gente de uno, si es en lo social, ayudar, tener vocación y ganar plata acá, deberían ser siempre los trabajos así, la comuna, los consultorios, siempre gente de acá, en cuanto a las mujeres porque uno como madre necesita siempre más tiempo en el hogar y en cambio en un buen trabajo por allá, es mucho tiempo

P58

Y en los momentos en que se ha encontrado usted cesante, ¿Qué cree usted que piensan su familia y sus amigos de usted?

P59

no sé, porque mi papa siempre me dice que aquí no me va a faltar porque el igual tiene su pensión y todo pero va a la feria, vende helados y nunca le falta la plata entonces me dice que cualquier cosa que necesite ahí están ellos entonces en ese

sentido tengo el apoyo de la familia, si no tuviera el apoyo de ellos ya sería otra cosa pero con ellos no tengo la necesidad de que me falte el pan o un plato de comida pero uno igual se siente mal cuando la ayudan mucho

P60

Pero por ejemplo como se hubiese sentido si no tuviese el apoyo de sus papas

P61

no sé, ahí igual uno trataría de...es que mi marido igual sabe artesanía, nosotros nos colocamos hacer artesanía todo el día en la casa y después salir a vender no más, si de todo se puede generar recursos, yo he visto que llevan cosas usadas a vender a la feria, si no falta, hay que ser inteligente no mas

P62

Desde que usted comenzó a trabajar ¿Cómo distribuye su tiempo entre su pareja y su niña?

P63

Es que aquí no radica tanto porque en la mañana trabajo y en la tarde hago las cosas y la tarde es como normal, llega mi marido está todo listo, compartimos, tomamos once, salimos a dar una vuelta, al menos con este trabajo no hay problema

P64

¿Y usted mantiene un espacio físico que solo lo comparta con su pareja?

P65

Es que ahora como estamos de allegados, no tenemos como mucho espacio, tenemos solo una pieza en la casita de atrás

P66

¿Ustedes duermen con la niña?

P67

Si tenemos un camarote, nosotros dormimos abajo y ella arriba

P68

¿Usted conversa con su pareja sobre las cosas que le pasan en el día?, ¿Usted le cuenta sobre su trabajo y el del suyo?

P69

Si conversamos siempre lo que nos pasa durante el día o al menos lo intentamos

P70

¿Usted qué cosas cree que cambiaron en su relación de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P71

No, si estamos bien porque llegamos él cuenta lo de él, yo cuento lo mío y no es que él me este esperando, yo lo espero y a veces le digo porque te demoraste, controlándolo, pero yo pienso que mas me afectaría si yo tuviera un trabajo de horario completo, quizás las cosas serian distintas, pero hasta el momento nada ha cambiado

P72

¿Usted siente que su relación cambiaría si trabajara el día entero?

P73

Si yo trabajara todo el día muchas cosas cambiarían... a ver yo creo que me volvería mas independiente, según, si yo me volviera más independiente porque uno igual mientras más trabajo, mas conoce gente, se vuelve más independiente se me imagina a mí porque uno empieza a conocer a más personas, uno le empieza a dar más tiempo a otras personas entonces uno ahí inconscientemente a veces dejamos de lado la casa

P74

Y usted siente que se ha vuelto más independiente

P75

Si pero poquito, el no es machista conmigo, no me anda controlando, no me pide que le haga nada, creo que eso es lo mejor de nuestra relación, en verdad es como bien relajado para todo

P76

Ustedes salen solos como pareja

P77

No eso lo hacíamos antes de que naciera la niña, siempre tenemos que salir con la niña, un día salimos solos y le fuimos a dejar la niña a mi suegra porque igual ya no podemos salir solos porque la niña esta chica, cuando este un poquito más grande 4 o 6 años, ahí yo creo que la podemos dejar con los abuelos y salir porque mis papas son de los que uno siempre tiene que estar con los hijos entonces por ejemplo un día en la noche si quisiéramos salir a carretiar y le dejáramos a la niña igual mirarían con la media cara en cambio mi suegra no, pero mis papas dirían porque dejaron a la niña allá o igual son celosos entre abuelos

P78

En algún momento su pareja le ha hecho algún reclamo de cualquier índole de que usted esté trabajando

P79

No, él está feliz, sigue así me dice, le gusta que...porque igual es un ingreso mas a la casa entonces podemos hacer mas proyectos juntos por ejemplo ir de paseo o ahora que nos va a salir la casa, comprar cosas para la casa, eso

P80

¿Y ha notado algún cambio desde que usted comenzó a trabajar en la intimidad y romanticismo?

P81

No porque igual nos damos nuestro tiempo y todo, de repente salimos los fines de semana, salimos en familia, no se pierde eso, por lo menos hasta el día de hoy, porque eso siempre hay que cuidarlo

P82

Desde que usted comenzó a trabajar, ha notado cambios en lo que respecta a sus relaciones familiares

P83

si porque uno como que ya sabe más con los adultos mayores, el cuidado de ellos entonces cualquier cosa con ellos, uno los trata de corregir igual, como que me vuelvo la mama de ellos, le digo pero papa no!, porque antes no me atrevía a decirle nada, ahora si

P84

Y usted ha sentido que se ha acercado más a alguien en este proceso, que ha estado mas apoyada por alguien de su familia

P85

De todos he recibido apoyo, los he sentido bien cerca de mí, bien pendientes de mi

P86

Y ha sentido que ha tomado mas distancia con alguien de su casa

P87

De mi hija, pero un rato porque después lo suplo en el día, llegando me dedico a ella no mas, la saco y compartimos las dos, pero más que nada ella es la perjudicada pero entre comillas porque no es tanto, yo me imagino que si trabajar a tiempo completo ahí seria más marcado, pero igual yo la voy preparando a ella le digo ¡hija voy a comprarte cositas, voy a tener plata! Y lo acepta, es más interesada

P88

Cuando se dan conflictos familiares dentro de su casa, que sucede con su hija

P89

Es que gracias a Dios ella no se da mucha cuenta porque si hubo algo, ella siempre está durmiendo, tratamos de no generar tanto alboroto...porque si tenemos una discusión con mi pareja, no es que nos agarremos a gritos, lo conversamos y de repente se alza la voz, pero nunca llegamos a la desclasificación o a las manos

P90

¿Y por ejemplo alguno de ustedes dos, se refugia más en la niña cuando discuten?

P91

Él es así, se enoja conmigo y le da más interés con la niña, entonces yo lo dejo no mas, que cuando no estamos peleados la niña está conmigo, pero cuando estamos peleados, un ejemplo él dice quiero salir con la niña Y yo le digo que no, y al final igual se la lleva, es para puro sacarme pica a mí no más

P92

Y usted añora de repente salir con él sola

P93

Si, es que de repente me gustaría que tuviéramos un grupo de amigos, porque él tiene amigos pero yo no soy de la idea de ellos entonces yo no soy amiga de sus amigos, yo tengo amigas pero tampoco son de la idea entonces no compartimos los amigos, entonces la idea sería tener amigos en común porque así salimos en grupo, ahí sería genial salir en grupo que así solos porque solos igual nosotros tenemos mucho tiempo como para estar solos, estamos viviendo con mis papas pero igual tenemos tiempo para compartir, pero siempre me dan ganas de tener así como un grupo que todos nos llevemos bien, es difícil

P94

¿Quién por lo general es la persona que ocasiona el conflicto al interior de su casa?

P95

Él es más corto de genio, enojón entonces empieza y ahí yo cuento hasta 10, no soy tan agresiva, pero ya cuando encuentro que él no tiene la razón igual le pongo mi punto de vista, pero él es como más alterado

P96

¿Y usted se ha dado cuenta de por qué?

P97

Es que según él, dice que yo a veces soy un poco descuidada, pero yo encuentro que él es descuidado

P98

¿Pero descuidado en qué sentido?

P99

un ejemplo él me dijo algo y yo me olvide, o no lo hice, le gusta que él me dice algo y yo lo haga, pero de repente a mí se me olvida, a veces uno tiene tantas cosas que hacer que se olvida y él cree que lo dijo y uno va a tener tiempo de hacérselo,

P100

...como que los hombres es más simple la vida de ellos porque ellos trabajan llegan a la casa uno les sirve y como que no ven que uno en la mañana trabaja,

que uno en la tarde llega a lavar, hacer el aseo, cosas así entonces se va el tiempo y el encargo de él se me va porque no tuve más tiempo entonces él piensa que tuve todo el tiempo para lo que él quería pero más que nada es eso, él piensa que todo lo que él dice es primero, pero no es así a veces.

P101

¿El hecho que usted trabaje, usted siente que ha afectado de manera positiva o de manera negativa a su niña?

P102

De manera positiva porque la idea es que igual sea independiente porque yo igual soy súper dependiente de mis papas, yo pienso que eso me hizo mal a mi entonces yo quiero que ella sea independiente, sepa que yo la quiero la amo todo, pero también puede ser independiente para defenderse, interactuar, hablar

ENTREVISTA 4

P1

¿Cómo se ha sentido trabajando y llevando las labores domesticas de su hogar?

P2

Me pongo irritable, me enoja por todo, yo creo que irritable, por el cansancio me irrito

P3

Y en esos momentos ¿usted acude a alguien para desahogarse?

P4

No, porque yo soy de esas personas que...me guardo las cosas, no me gusta mucho contarlas y lo que trato de hacer por ejemplo ahora me llego esta hamaca,

me acuesto ahí, me estiro y me pongo a escuchar radio que me relaja cualquier cantidad, esa es como mi terapia digamos

P5

Y cuando ha necesitado pedirle consejos a alguien a ¿quien acude?

P6

a las chiquillas que conozco en el trabajo, este trabajo igual me ha servido porque aquí como que yo paso bien sola, me ha servido porque yo no tengo gente muy amiga mía entonces me ha servido porque a las chiquillas a veces les he pedido consejos porque por ejemplo en Diciembre fue que yo con mis hijas soy bien...para las riendas les doy pero también les quito entonces de la grande he tenido un problema hace poco, yo le doy permiso para carrete pero siempre como controlada, con el teléfono para ver si está bien, y esa vez ella me corto el teléfono entonces al otro día en la mañana tenia puras ganas de pegarle y había ido con las compañeras de la pega a un evento allá en la radio y yo decía ¡qué hago?, le pego?, tengo puras ganas de pegarle!, y una me decía ¡sí, pégale o si no se va acostumbrar, tienes que enderezarla al tiro! Y otra me decía ¡no, no le pegues si ya va a cumplir 18 años ya es adulta, mejor conversa con ella! Al último no me resulto mucho porque estaba entre si y no, y al final no le pegue y hable con ella

P7

¿Con quién vive acá usted?

P8

Estoy viviendo con mi hija menor de 13, la del medio que tiene 17, mi hijo mayor de 29 y mi esposo

P9

¿Y usted nunca les cuenta sus problemas a sus hijos?

P10

de repente, de repente nos sentamos todos y conversamos y de repente ya no, ahora como está la juventud es bien poco lo que se puede conversar con los chiquillos sobretodo con mi hija porque esta como...a una compañera de trabajo le contaba el otro día que a veces la Jesi se me escapa de las manos porque esta como muy rebelde, esta como muy cerrada y de repente nos llevamos peleando y

discutiendo y más que nada estoy como casi enemiga de ella, no la estoy entendiendo como la entendía antes, antes nos llevábamos súper bien, me contaba todo y ahora no es lo mismo, ahora ha cambiado, no es lo mismo, yo digo que puede ser la calle, los amigos.

P11

Pero mis problemas a veces los cuento y a veces no, pero la mayoría de las veces no se los cuento a nadie

P12

¿Desde que usted comenzó a trabajar que miembro cree usted de la familia se ha visto mas sobrecargado de responsabilidades?

P13

Ella, la mayor porque queda de dueña de casa, tiene que cuidar a la mas chica, tiene que andar más pendiente, ella yo creo y siempre ha sido ella o sea todas las veces que yo he trabajado porque en otros trabajos han sido jornadas completas y llegaba tarde entonces ella se ha llevado la mayor carga de la casa

P14

¿Y esa sobrecarga usted se la ha delegado o ella lo ha hecho voluntariamente?

P15

Yo creo que se ha ido dando en el camino, o sea ella igual por ayudarme lo ha asumido y yo también o sea ha sido como mi brazo derecho, mi apoyo cuando yo no he estado, le digo ¡ve a tu hermana, que no esté tanto en la calle, que hay esto para hacer almuerzo! Entonces son como las dos partes, si como que ella lo hace por voluntad y también yo la voy cargando, son las dos cosas

P16

¿Desde que usted comenzó a trabajar ha visualizado alguna actitud protectora de sus hijos?

P17

No, no al contrario están como súper independientes, no están ni con protegerme, pero si como que a veces la Jesi me manda, me controla, me dice que es lo que tengo y no tengo que hacer, si eso es protegerme, entonces me protege, pero no creo en verdad

P18

¿Ha notado que alguna de sus hijas tome su rol por ejemplo?

P19

Ella la Jesi, ella como que cuando yo no estoy toma el rol de mamá, ella como que asume ese papel, los cuida, reta al hermano mayor, reta a la mas chica

P20

¿Y también asume ese rol con usted, como de ser su mamá?

P21

Me manda, la Jesi cree que conmigo puede hacer lo mismo que con sus hermanos, como te decía antes, a veces me reta incluso me levanta la voz pidiéndome explicaciones, y yo ahí le paro los carros no mas

P22

¿Y cómo se siente usted?

P23

Ahí me cuesta porque trato de volverla a su lugar y me cuesta entonces ahí es donde no congeniamos las dos porque ella tiene el carácter fuerte y yo también entonces de repente ahí chocamos las dos pero tiene que ser por eso porque asume el rol de mama cuando yo no estoy entonces para ella es como una costumbre, una costumbre hacerlo de andar retándolos a todos o ponerlos en su lugar entonces a veces se olvida que yo también estoy aquí y también quiere hacerlo conmigo

P24

¿Y usted cómo se siente con eso?

P25

Mal, mal porque no debe ser así, yo soy la mama y soy yo quien deben mandarlos no ellos a mí

P26

¿Usted ha visualizado si sus hijos han dejado de realizar actividades cotidianas como jugar o salir con sus amigos?

P27

A veces tienen que hacerlo así, por ejemplo cuando yo llego a las 15:30 o 16:00 de la tarde ya tienen que estar hechas las cosas de la casa porque yo les digo que ya están grandes, no son unos niños, porque ¡cuando ustedes eran niños yo muchas veces trabajaba y después tenía que llegar hacer las cosas a la casa, ahora ustedes están grandecitos así que tienen que cooperar en la casa! Entonces muchas veces no pueden salir por eso, pero si salen, tienen sus amigas, de repente van a la plaza, pero siempre tienen sus actividades igual, no es tanto, como dicen ellos el paqueo, no es tanto,

P28

...si uno llega a las 4 de la tarde aquí entonces uno trabaja en forma... jornada completa cuando yo trabajaba llegaba a las 10:30, a veces hacíamos turnos de noche entonces no es lo mismo porque uno está aquí temprano en la casa, gana menos pero esta temprano en la casa y uno vuelve a tomar las cosas

P29

¿Qué reacción tuvieron sus hijos, al momento de que usted comenzó a trabajar?

P30

Mis hijos estaban contentos porque igual sentían que me iba hacer bien porque yo estaba muy estresada aquí en la casa, la situación económica, la carga de la casa ya me estaba estresando mucho entonces estaban contentos, no estaban muy contentos con la plata que iba a ganar, pero estaban contentos de que fuera hacer algo y que fuera más liviano porque antes he trabajado en pegas muy pesadas, muchas horas, por ejemplo trabajaba de camarera en un motel, trabajaba 12 horas, hacíamos turnos de noche y de día, era muy pesada la pega entonces contentos por ese lado que iba a trabajar poquito

P31

¿Y ha notado si ellos se han tornado mas demandantes con usted?, así como mama yo quiero que estés conmigo...

P32

no para nada, no están ni ahí, ya conmigo no, yo llego por ejemplo la mayor se levanta súper temprano, después se baña y sale con sus amigas porque llega una etapa que los chiquillos prefieren estar más con los amigos que con las mamás, yo por ejemplo cuando eran chicas, yo salía para todos lados con ellas y ahora no, tengo que salir sola y es parte de la vida misma, aunque a uno le duela, aunque

uno alegue, es parte de la vida misma entonces igual como que ya me acostumbre, son bien independientes las chiquillas, de repente es como que no hiciera falta, como que hiciera falta para la pura plata y cuando tienen hambre vienen a comer una cosa así, lo tengo bien clarito y es parte de la vida que le vamos hacer

P33

¿Cuál es la visión que usted tiene de que la mujer trabaje?

P34

Yo lo encuentro bueno, encuentro buenísimo de que la mujer trabaje porque la mujer en la casa se echa a perder, no se cuida, no se arregla en cambio la mujer de por sí cuando va a trabajar, se arregla un poquito más, se preocupa de su persona, ya uno está con otras personas y ayudando, a mí igual me ayuda harto

P35

¿Ha tenido algún cambio?

P36

Si, si uno tiene cambios, uno conversa con otras personas, así como conversábamos delante, uno de repente pide consejos porque hay problemas que uno le puede contar a los hijos y otros no entonces igual es bueno, yo de repente me junto con las compañeras, nos vemos por ahí por los consultorios nos saludamos o de repente conversamos un ratito, o de repente así de lejos. Es bueno que la mujer trabaje

P37

¿Y siempre tuvo la misma visión?

P38

No, yo antes no trabajaba, no le trabajaba un día a nadie, yo vivía en mi casa, mis hijas eran chicas, era otra cosa, yo no trabajaba, pero ya después uno trabajando se da cuenta de que hay otros mundos afuera también y que uno también tiene vida, pero es bueno que la mujer trabaje, yo creo que las mujeres trabajan igual aunque el hombre diga que va a tener de todo en la casa, igual hay que trabajar, yo lo tengo como bien claro,

P39

... yo cuando empecé a trabajar me empecé arreglar y como que rejuvenecí, me empecé a pintar y arreglar más, antes no estaba ni ahí, estaba hasta más guatona, por eso es bueno que la mujer trabaje

P40

¿Qué opina su familia de que usted trabaje?

P41

Todos acá en la casa están contentos de que yo trabaje

P42

¿Están todos de acuerdo o alguien se opuso en algún momento?

P43

No, nadie se opuso a que yo trabajara, como te decía todos están contentos de que yo trabaje

P44

¿De qué manera como familia se organizaron cuando usted comenzó a trabajar?

P45

Bueno como lo hemos hecho siempre, o sea de repente hay cosas puntuales que suceden que ahí vemos quien las puede hacer, ahí nos arreglamos, más que nada me arreglo con la Jesi que es más grandecita

P46

¿Y tuvieron que organizarse con el tema de los quehaceres del hogar, la hora de llegada, todo ese tipo de cosas?

P47

Sí, nos organizamos, las veces que he trabajado siempre ha sido así, ya todos tienen sus tareas, ya todos saben qué hacer

P48

¿Usted cree que el hecho de trabajar haya afectado el desarrollo emocional y educacional de sus hijos?

P49

cuando yo empecé a trabajar y el horario de trabajo era muy largo, a la que afecto fue a la Jesi porque por ejemplo yo llegaba tarde, no sabía lo que hacía en el día , pasaba mucho en la calle, se juntaba con niños de muy avanzada edad, mas mayores que ella, ella tenía 13 años y se juntaba con cabros ya grandes y cuando empecé a darme cuenta de eso me empecé a preocupar porque veía que se me estaba desordenando mucho, andaba mucho en la calle y con amigos que a mí no me gustaban, a ella creo que le afecto mas y cuando uno trabaja mucho a los chiquillos igual les afecta porque ellos quieren pasar en la pura calle con amigos que a uno no le gustan y agarran malas costumbres alcance a rescatarla a tiempo y ahí se alejo de los chiquillos y no es tanta la calle

P50

¿Cuando dice que la rescato, en ese momento seguía trabajando o dejo de trabajar para hacer eso?

P51

No deje de trabajar por su cambio, yo seguí trabajando pero ya empezaba a controlar más por teléfono, saber donde están, ya converse mas con ella, por lo menos antes me escuchaban mas, ahora no me escuchan mucho, pero en ese momento le converse, le dije que no me gustaban los amigos que tenia, que no quería que se juntara mas con ellos y sipo ya empezó, ya después con los permisos a los carretes que iban yo tenía que saber, los carretes eran limitados en cuanto a lugares, no se podía ir para renca, a la colon, ni menos para abajo entonces tenía permiso mientras fuera aquí alrededor porque para otros lados me daba miedo, eso sí siempre me respeto los permisos, la hora de llegada igual, si esa vez no mas que me apago el teléfono y llego al otro día en la mañana, primera vez que me lo hacía por eso me dejo tan confundida, con puras ganas de matarla

P52

Como familia en su totalidad, ¿qué idea tienen de que la mujer trabaje, que les parece a todos ustedes de que la mujer trabaje?

P53

Mira yo creo que cuando yo empecé a trabajar mis hijas sufrieron porque como estaban tan acostumbradas a mi pero el ser humano se acostumbra a los cambios entonces ellas tuvieron que acostumbrarse porque ellas estaban chiquititas cuando yo empecé a trabajar y como te digo fue por necesidad más que nada y a ellas no les gusto mucho, despegarse de mi no les gusto mucho porque yo siempre había

pasado con ellas pero después se fueron acostumbrando y ahora están súper contentos.

P54

¿Ustedes como son como familia?

P55

Mira nosotros como familia somos bien unidas, tenemos nuestras discusiones pero somos bien unidos todos

P56

¿Qué le parece a usted por ejemplo que la Jessenia cuide a sus hermanos más chicos?, en este caso a la Cassandra

P57

Bueno cuando yo tuve que trabajar, tuve que darle a ella el cargo porque no podía decirle Cassandra cuida a la Jesenia, entonces era como obvio que tenía que decirle a la Jesenia que cuidara a su hermanita menor, pero ahora las chiquillas se cuidan solas. La Jesi siempre ha tenido como el rol de la mamá con la Cassandra y como ahora la Cassandra está más grande de repente igual chocan las dos porque la otra la quiere mandar y la Cassandra no se deja mandar

P58

¿Entonces le parece bien que la más grande cuide a la más chica?

P59

Sí, no estando yo, pero ni tanto tampoco ahora porque como te digo la Cassandra ahora esta mas grande ya no es como cargo de ella o sea eso era cuando yo trabajaba, estaba todo el día fuera de la casa, llegaba en la noche, ahí tenía que preocuparse de su hermana, darle almuerzo, darle la once a lo mejor era mucha sobrecarga para ella, muy niña pero teníamos que hacerlo así porque era una necesidad de hacerlo así para yo poder trabajar tranquila porque como era más chica la Cassandra tenía que preocuparse de darle almuerzo, de su ropa, de que se abrigara porque la otra vivía enferma en invierno, resfriada, le daba fiebre, de repente cuando estaba enferma tenía que cuidarla a lo mejor tuvo mucha carga pero a lo mejor ella ahora esta liberándose de eso también, igual es malo cargar a los hijos pero hay situaciones y situaciones no se puede abusar de ellos pero las circunstancias de la vida me las dieron así entonces como no tenía otra persona a quien darle ese cargo, tuve que dárselo a ella, pero ahora no, la Cassandra se cuida

sola, no hay problemas en ese tipo de cosas gracias a Dios, por una parte crecieron para bien y por otra para mal

P60

¿Para ustedes como familia que es más importante, los recursos monetarios, materiales o la unión familiar?

P61

Yo te podría decir que la unión familiar pero ya una unión familiar no es mucho lo que queda porque como te decía los chiquillos ya prefieren estar mucho más con las amigas que en la casa en un almuerzo o una once todos juntos entonces trato de que por ejemplo el fin de semana sea como ya más familiar, los demás días ya anda todo como mas al lote porque ya no almorzamos todos a la misma hora entonces los sábados y domingos trato de que se vaya conservando esa unión familiar

P62

Usted cuando se ha encontrado cesante, ¿Qué es lo que piensa en ese momento?, ¿Qué es lo primero que se le pasa por la cabeza?

P63

Cuando me quedo sin pega en lo primero que pienso es en que voy hacer ahora, en cómo voy a pagar la luz, el agua, como voy a comprar el gas, que van a comer, yo creo que todos tenemos esas preguntas

P64

¿Pero usted piensa por ejemplo en que esto ya va a pasar...?

P65

No, yo soy como bien extremista, yo me desespero, yo no digo nada de esas cosas, ahí sí que me vuelvo loca, estar mucho tiempo sin trabajo yo me desespero

P66

¿Se ha encontrado varias veces en la misma situación?

P67

Sí, he pasado por situaciones bien difíciles estando mis hijas chicas entonces yo creo que para mí es como un trauma, ya el hecho de estar un tiempo sin trabajo yo me desespero

P68

Cuando se ha encontrado cesante, ¿Qué cree usted que piensan sus amigos y familiares?

P69

Con lo familiar yo no cuento, amigos son muy pocas las que tengo igual me tratan de ayudar así que he conocida gente bien buena igual me tratan de ayudar, me dan animo me dicen que ya voy a encontrar un trabajo, que tenga paciencia o me pasan plata para la micro, han sido muy buenas personas conmigo

P70

Desde que usted comenzó a trabajar ¿Cómo distribuye su tiempo entre su pareja y sus hijos?

P71

La verdad es que yo no tengo problemas para estar con mi esposo y mis hijos, mis hijos es poco lo que me toman en cuenta entonces cuando llega mi esposo estoy todo el rato con él y con mis hijos casi nada así que por eso no hay problemas

P72

¿Y usted mantiene un espacio físico que solo lo comparta con su pareja?

P73

Si mi pieza es el único lugar que tenemos con mi esposo y ahí no entra nadie, porque mis hijos ya ni comparten con nosotros

P74

¿Usted conversa con su pareja sobre las cosas que le pasan en el día?, ¿Usted le cuenta sobre su trabajo y el del suyo?

P75

Generalmente en las noches converso con mi esposo lo que nos paso en el día, cuando ya todos están durmiendo así nadie nos interrumpe.

P76

¿Usted qué cosas cree que cambiaron en su relación de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P77

Yo creo que uno de los grandes cambios que siento que se ha dado es que siento de igual a igual con mi esposo, ahora yo también apporto en la casa, no tengo que pedirle plata a él para comprarme mis cosas y para comprarle cosas a mis hijos, ahora depende de mí también y no solo de él

P78

...aparte que ahora me siento más linda porque me arreglo más, me echo más seguido mis manitos de gato y mi esposo me dice que el trabajo me ha hecho bien que me encuentra más bonita y yo me siento más bonita cuando él me dice eso

P79

¿Ustedes salen solos como pareja?

P80

Ahora empezamos a salir más, antes era más complicado porque los niños estaban chicos, pero ahora que están más grandes igual nos pegamos sus arrancaditas locas de esas mismas que nos pegábamos cuando éramos más lolos

P81

¿En algún momento su pareja le ha hecho algún reclamo de cualquier índole de que usted esté trabajando?

P82

No, para nada él está súper contento de que yo trabaje, de que ayude con los gastos en la casa y de que me compre cosas a mí y a mis hijos

P83

¿Y ha notado algún cambio desde que usted comenzó a trabajar en la intimidad y romanticismo?

P84

O sea han cambiado pero para mejor, por que como entra su platita extra podemos salir más, nos hacemos regalitos, creo que después de tantos años ahora nos sentimos como más tranquilos es que otras veces también ambos hemos trabajado, pero no es lo mismo cuando los niños están chicos a cuando están grandes, por eso pienso que ahora es distinto

P85

Desde que usted comenzó a trabajar, ¿ha notado cambios en lo que respecta a sus situaciones familiares con sus hijos?, ¿alguna relación que usted cree que haya cambiado?

P86

El hecho de no estar tanto tiempo con mis hijos no mas, pero no porque ya no están ni ahí con uno, yo trabajando igual ocupo mi tiempo conversando con las personas, haciendo un bien, ayudando a la gente que es lo que me gusta.

P87

¿Usted ha notado por ejemplo que se ha acercado más a uno de sus hijos?

P88

No, o sea yo trato de acercarme ellos, pero son mis hijos los que se me están volando, yo creo que debe ser donde ellos ya están más grande, pero bueno...

P89

¿Siente que se ha alejado un poco mas de ellos?

P90

Sí, de a poco han ido volando se me están yendo aunque yo creo que es un poco por la edad que tienen y por el trabajo porque igual hay veces que ni los veo

P91

Cuando se ve en conflictos familiares, ¿Qué sucede con sus hijos?, ¿Cómo reaccionan ellos?, por ejemplo ¿usted les pide ayuda para resolver los ciertos conflictos familiares que han tenido?

P92

Lo tratamos de conversar por ejemplo esa misma noche que la Jesi se me escapo, yo la Salí a buscar porque estaba preocupada por ella, la Salí a buscar sola, eran como la 3 de la mañana, me salió un hombre persiguiendo, después llegue a la casa, estaba mi hijo, pero fue de porfiada porque yo llegue y salí no le avise a nadie, lo único que dije era que iba a buscar a la Jesenia, debe estar en la casa del lino, estaba mi hijo acostándose pero en ningún momento le dije David acompáñame porque no me daba miedo pero cuando el hombre me salió persiguiendo ahí me dio miedo entonces después me vine, me devolví, vine para la casa y dije David sabes que me salió un hombre persiguiéndome porque no me acompaña, voy ahí donde la María Isabel , la otra amiga de la Jesenia y ahí el me

acompañe, pero siempre tratamos de conversarlos o sea eso trato de decirles que nosotros somos una familia así que tenemos que ayudarnos eso es lo que siempre he tratado de inculcarles

P93

¿Usted siente que se apoya más en alguno de ellos?

P94

Cuando yo no estoy se apoyan si por ejemplo ella mi hija Jesi con la menor como que se unen mas, no pelean tanto, cuando yo estoy como que pelean más, pero cuando yo no estoy como que se unen más, se ayudan mas

P95

¿Y qué pasa con el niño?

P96

Es que a él igual le ha costado entrar porque como hace poco que está viviendo aquí y ya han pasado varios años solos entonces ha costado igual para meterse ahí en esa unión

P97

Y esas veces que se suscitan problemas en la casa, ¿usted nota que hay alguno de sus hijos que la defiendan más y otro como que este más en contra de lo que usted siempre diga?

P98

Mi hija ahora se ha distanciado harto de mí, pero es la primera en saltar para defenderme cuando hay problemas acá en la casa como hija mayor se hace valer

P99

¿Porque a veces los hermanos como que se unen para criticar a la mamá...?

P100

Sipo dicen que los hijos son los peores críticos que uno puede tener, pero por ejemplo a veces discuto con mi hijo y ahí la Jesenia me defiende, es el único momento cuando ella se acerca a mí y juntas nos enfrentamos a los demás, ya después no me pesca mas

P101

¿Quién es por lo general la persona que comienza los conflictos al interior de la casa?

P102

Mi hija, la Jesenia porque vive reclamando por todo, que esto aquí, que esto allá, de repente es enfermante y siempre la agarra con su hermana

P103

¿Generalmente porque reclama siempre?

P104

Porque ella es muy desordenada con sus cosas, porque se le pierden las cosas o porque reta a la Cassandra y yo le digo que no tiene porque retarla, que es su hermana menor y tiene que pedirle las cosas por favor, es como prepotente para pedir las cosas y yo le digo que las cosas no se piden así, se piden por favor, que su hermana ya esta mas grande, que no es la guagüita chiquitita de antes y que si no la trata bien la Cassandra se va a parar y le va a contestar, inclusive una vez tuvieron un problema entre las dos, yo no estaba, la chica le contesto y la otra le pego una cachetada y cuando llegue me contaron el problema que habían tenido las dos y la chica lloro y me dio pena a mi porque la hermana grande le había pegado una cachetada, si le pega fuerte, yo le dije Jesenia porque lo hiciste, le dije que no se volviera a repetir porque no tenía ningún derecho en pegarle a su hermana y hasta el momento no se ha vuelto a repetir gracias a Dios, pero mi hija tiene un carácter muy fuerte, reclama por todo, de repente es muy altanera, y de repente se me escapa de las manos

P105

¿Y usted como enfrenta la situación?

P106

Trato de conversarles ya cuando la cosa es muy avanzada...bueno eso ha sido como lo más fuerte, lo más chocante, yo no me imaginaba que iba a pasar eso que paso...converse con ella y le dije que eso no iba a volver a ocurrir bajo ninguna manera, que yo no estaba consintiendo de que ella le levantara la mano a su hermana, que no se iba a volver a repetir o sino yo iba a pegarle porque yo no estaba criando animales para que estuviesen agarrándose sino que mujeres así que hasta el momento no ha ocurrido nada más y espero que no vuelva a ocurrir porque me molesto, me desagradó mucho, anduve varios días enojada con ella y ella se dio cuenta y me andaba diciendo ¡mama, no te enojas, no lo voy hacer nunca más!

P107

¿El hecho que usted trabaje siente que ha afectado ya sea de manera positiva o manera negativa a sus hijos?

P108

Yo creo que en forma positiva porque igual como este trabajo es de media jornada, me da el tiempo para estar más cerca de ellos, para estar más pendiente de lo que les pasa, por eso me gusta este trabajo porque me ayuda a saber cada paso en el que andan mis hijos porque no me ausento tanto de la casa

P109

Aparte creo que mis hijos me sienten más presente y yo sé que eso igual les gusta sobre todo a la Jesi ya que creo que se siente más liberada de tanta responsabilidad que tenía cuando yo estaba trabajando todo el día, con ellos porque uno como mamá igual tiene que estar pendiente de todo de lo que hace uno o lo que hace el otro entonces igual tengo como tiempo como para saber qué pasa con ellos por ejemplo a la hora que llegan, con quien están porque uno aunque igual los hijos estén grandes esta la preocupación de con quien se junten porque hay tanta droga en la calle, de repente hay chiquillos que fuman marihuana, pasta base entonces yo igual, no sé si soy muy protectora pero siempre ando pendiente de con quien se juntan, con quien salen, de quien anda en el grupo, trato de ver quién es,

ENTREVISTA 5

P1

¿Cómo se ha sentido trabajando y llevando las labores domesticas de su hogar?

P2

Ah cansada porque por ejemplo ahora mismo...es que hace 3 años yo tuve un problema lumbar, unas hernias entonces parece que ahora me están volviendo porque estoy sintiendo los mismos síntomas así que ahora ultimo he andado... no sé si el rebote de lo que estoy haciendo que me está afectando de nuevo entonces yo llego a recostarme, me canso, la edad también

P3

¿Ha sido mucho el agotamiento de trabajar y ver la casa?

P4

Si porque empezamos en Septiembre y yo iba a dejar a los niños al colegio primero, al chiquitito lo llevaba a vestir al otro no tanto, en vestirlo, el ver que lleven sus cosas lo íbamos a dejar volvía tomaba una tasita de té o leche y de ahí me iba al trabajo y después en la tarde...a veces tenía que dejar cocinado a veces no siempre porque tengo la hija de 20 años que el año pasado estudio y no trabajo entonces ella cocinaba y eso que no es una jornada completa pero igual cambia el ritmo

P5

¿En qué sentido se refiere que le cambió el ritmo?

P6

Cambia el ritmo porque uno en la casa ahora se tiene que organizar bien porque yo no soy de las personas que se organiza...digamos que llevan un ritmo bien organizado de planificar las actividades diarias, yo me levanto y a lo que voy saliendo hago me entiende, no soy rigurosa en eso o sea uno sabe lo que viene al otro día, sabe la rutina me entiende pero igual es...a lo mejor por lo mismo es medio estresante donde uno no tiene una organización, una planificación de lo que

se va hacer al otro día, uno a medida que pasa el día va ubicando las actividades que tiene que hacer no mas

P7

¿Y cuando usted se siente estresada, busca desahogarse en alguien?

P8

Con mi esposo en la noche cuando llega ahí trato...conversamos el me cuenta lo que le paso en el trabajo, como lo paso, las peripecias que paso, que si fue bueno o malo el día y yo igual acá, las novedades que puedan pasar en la casa

P9

¿Y solamente es a él a quien le pide consejos?

P10

Si porque en general con él no más hay esa confianza porque con mis compañeras de trabajo tenemos la única instancia de cuando nos vamos y cuando volvemos es como 10 minutos y nada más de ahí no tenemos más conversación

P11

¿Desde que usted comenzó a trabajar, usted que miembro de la familia cree que se ha visto mas sobrecargado de responsabilidades?, ¿Porque usted con quien vive acá?

P12

Yo vivo con mi suegra, con mis 5 hijos y mi esposo y yo creo que ninguno está sobrecargado de responsabilidades, cooperan mas pero todos o sea por ejemplo ellos tienen que hacer sus camas cada uno, al más chiquitito sus hermanos lo ayudan por lo menos el fin de fin de semana, en la semana la abuelita las ayuda hacer sus camas pero al final todos tienen que hacer algo, tienen que colaborar

P13

¿Y las responsabilidades, cuando empezó a trabajar usted, la delego?

P14

Si, aquí como son todos hombres hay que delegar porque no tienen la virtud de ser hacendosos...con la razón o la fuerza

P15

Y esas responsabilidades que usted delega, ¿Cómo cuáles son?

P16

por ejemplo que ellos hagan su cama, que ordenen su pieza, que tienen que barrer, eh...ahora que ya están de vacaciones se levantan más tarde, le tienen que ayudar a la abuelita a lavar las tazas y tomarse la leche o les dejo yogurt, una de dos porque yo les preparo la leche se las dejo o si no les dejo un yogurt, ahí les voy alternando y que tienen que limpiar el baño, tienen que sacar los papeles del baño, yo le pongo una bolsita y ellos la tienen que amarrar y botar al basurero, tienen que trapear el baño como ellos dos son mas grandecitos él tiene 11 y el otro es de 8

P17

¿Entonces usted delega responsabilidad independiente de que sean hombres o no?

P18

Sí, mi hijo mayor ahora está cocinando él

P19

¿Cuántos años tiene él?

P20

Él tiene 22, él es el mayor va a cumplir 23, ese sí que no hay que sacarlo de los libros ni nada, él prefiere cocinar que agarrar una escoba y sacudir, prefiere la cocina

P21

¿Desde que usted comenzó a trabajar a visualizado una actitud protectora por parte de sus hijos?, ¿Que alguno de ellos este más pendiente de usted?

P22

No, ellos son como muy indiferentes en ese sentido sobre todo los más grandes, lo más chicos son como más apegados a mi pero no son muy protectores con la mamá, son como más cómodos o sea mientras la mama lo haga ellos están felices

P23

Y ante eso, ¿Cómo se siente usted?

P24

De repente me da pena que sean así, que sean como indiferentes porque uno como mama siempre trata de protegerlos, que cuando ellos son chiquititos uno como mamá servirles su desayuno, su almuerzo, preocupada de eso que ellos se alimenten, y se alimentan, de comprar, que no falte en la casa porque estos son buenos para el diente para la fruta especialmente hay que estarles escondiendo la fruta entonces ellos en ese sentido son medios indolentes, de repente les da el cariñito

P25

¿Y cuando los ve por ejemplo en esa actitud de que ninguno hace nada...?

P26

Me da rabia a mí, yo los reto porque yo les digo que no, que somos familia, que todos tenemos que colaborar en la casa o sea aquí nadie tiene un rol específico todos tenemos que hacer todos los roles, no que yo todos los días voy hacer la cama u otra cosa porque la casa es así, tiene miles de roles y todos tenemos que hacer algo, yo les digo que cocino para todos y si sirvo también sirvo para todos entonces por ejemplo yo le digo a uno ¡tu anda a buscar la bebida! Y dice ¡no, porque yo! Entonces yo les digo que aquí todos tenemos que hacer de todo para todos, qué aquí no somos islas, aquí somos una familia, siempre trato de que el concepto de familia que aquí todos tenemos que colaborar, así como todos somos importantes en la familia, todos somos importantes también en lo que hay que hacer porque si una se enferma igual van a tener que hacerlo ellos

P27

en todo caso yo no soy una mujer prolijea, yo le digo altiro, yo no soy de esas personas que soy enferma de la limpieza o siempre mantengo todo ordenado no, la idea es que se cumplan las normas mínimas o sea que este ordenado

P28

¿Usted ha visto a sus hijos que hayan dejado de participar en algún grupo de amigos o hayan dejado de jugar?

P29

No, ellos hacen la rutina de siempre aparte que ellos pasan en la casa no mas, tienen patio, juegan a la pelota o se meten a la piscina entonces ellos no salen a la calle, en la noche cuando llega mi esposo, que llega como las 9 los llevamos a un parque allá en Santos Medel, ahí los llevamos a una plaza no un parque a una plaza, los fines de semana cuando podemos salimos en bicicleta vamos al parque

los reyes todos en bicicleta, vamos en familia andar en bicicleta o en la noche igual a veces son como las 00:30 y estamos allá en unas canchas entonces los sacamos, con mi esposo siempre tratamos de salir con ellos

P30

¿Qué reacción tuvieron sus hijos al momento de que usted comenzó a trabajar?, se tornaron por ejemplo más demandantes

P31

La actitud que tomaban era que iba a llegar un poco mas de plata no mas, pero no fue algo así como tan impactante para ellos, lo que pasa es que yo siempre he trabajado, pero he trabajado por ejemplo estuve 3 años en un kiosquito haciendo empanadas aunque era más demandante pero ahí estaban más chiquititos y los dejaba mas solitos porque yo iba a comprar, después en llegar a realizar las cosas entonces eso me ocupaba más tiempo y ahí siempre tenía problemas con ellos que querían estar conmigo ahí...

P32

...pero este trabajo no porque no los he dejado...por ejemplo cuando iban al colegio los iba a dejar y ellos llegaban como las 3:30 y yo ya estaba acá y después seguía la rutina de todos los días no mas, ahora que están de vacaciones sienten más la ausencia de no estar hasta las 3:30 acá, se levantan tarde entre 9:30 y 10:00

P33

¿Y vario cuando estaban en el colegio el rendimiento escolar?

P34

No tanto, lo que pasa es que ellos son muy inteligentes pero no tienen mucho hábito de estudio, les fue bien, digamos dentro de todo les fue bien porque uno pasó con 6,2, el otro con 5,9

P35

¿Usted noto algún cambio emocional en sus hijos cuando usted comenzó a trabajar?

P36

Es que no fue tanto el cambio, hubiese sido que yo llegara 9 o 10 de la noche ahí yo creo que hubiese influido, pero como ellos llegaban del colegio y yo ya estaba acá entonces no fue el cambio así tan brusco

P37

...y como te digo yo siempre he sido una mujer activa, yo no soy de las dueñas de casa que están las 24 horas acá...

P38

...yo siempre he participado en una comunidad, he participado en varias otras...he participado en talleres, igual ellos antes me veían poco, no era un trabajo laboral pero era un trabajo de servicio que igual yo de repente no estaba cuando ellos llegaban entonces desde chiquititos ellos fueron viendo que la mama no siempre estaba en la casa y siempre conversarlo con mi esposo porque siempre todo lo tratamos de conversar, yo creo que al que más le afecto fue a mi esposo más que a los niños

P39

¿Porque cree usted?

P40

Porque si la mamá es aprensiva, en este caso el es mucho mas aprensivo con los niños, como que tenemos un poco cambiados los roles, él es demasiado aprensivo demasiado aprensivo con los niños

P41

¿También es aprensivo con usted?

P42

Si pero no tanto, pero con los niños es muy aprensivo, lo que pasa es que él se crió solo con su mama entonces yo pienso que puede que sea eso

P43

¿Entonces usted me dice que cuando usted salió a trabajar le afecto más a su esposo?

P44

Yo creo que a él le afecto más, porque estaba preocupado del cuidado de los niños y de cómo estaría la casa sin mí

P45

¿Cuál es la visión que tiene usted, que la mujer trabaje?

P46

Positiva, totalmente positiva, yo creo que cuando la familia colabora, el esposo está de acuerdo, cuando también él colabora es positivo o sea en toda instancia es positivo mas sacrificado a lo mejor cuando la mujer no tiene el apoyo, yo creo que ahí debe afectar mucho pero cuando la mujer tiene el apoyo y ve que le colaboran yo creo que se trabaja bien y es positivo

P47

¿En qué sentido dice usted que es positivo?

P48

Él que una pueda salir afuera y realizar también un trabajo y ayudar en el fondo con la parte de proveer, colaborar o sea igual es importante el trabajo que uno realiza en la casa pero también es importante lo que yo pueda dar, como persona hacia otras personas que son los adultos mayores, bueno en el trabajo que sea yo creo que uno tiene que dar el 100% o tratar de dar el 100% hacerlo bien

P49

¿Siempre ha pensado así?

P50

Sí, yo pienso que uno tiene que ser exigente consigo mismo para uno exigir también, no saco nada con exigirle a mis hijos si yo no hago nada por ejemplo yo los exijo notas, le exijo rendimiento entonces si yo les exijo a ellos yo también me tengo que auto-exigir

P51

¿Qué opina su familia de que usted trabaje?

P52

No, ya están todos...mi esposo como que se anduvo enojando un poco pero ya está como asumido

P53

¿Por qué se anduvo enojando un poco?

P54

Mi esposo estaba enojado cuando empecé a trabajar porque según él que iba a pasar con los niños como no iba a estar la mama, no sé que a lo mejor podían quemarse o no se todas las aprensiones que hay de repente de parte con los papas con los niños

P55

¿Y sus hijos siempre estuvieron de acuerdo?

P56

Si, ellos no cuestionaron nada, como te digo yo que yo trabajaba aquí también, siempre he trabajado, pero no trabajaba así como ahora remuneradamente en un trabajo con exigencia en horarios, pero en la casa por ejemplo vendiendo en mi kiosco, un tiempo estuve haciendo pan amasado que ahí éramos como 5 dueñas de casa que nos reuníamos y hacíamos pan amasado, me acuerdo que empezábamos como 1 de la tarde y terminábamos como las 7.

P57

¿De qué manera como familia ustedes se organizaron cuando usted comenzó a trabajar?

P58

Claro ahí yo por ejemplo ahora que mi hijo mayor salió de vacaciones también por este mes porque en febrero tiene que hacer su práctica, eh...a él le ha tocado cocinar y cuando estaba mi hija porque también está trabajando entonces cuando esta ella, ella cocina entonces ahí se van alternando los roles entre ellos y los chicos también que ahí su cama, que limpian y ordenan su pieza y así nos fuimos tratando de que se organizara la cosa, para que funcione la cosa

P59

¿Y cree que le ha funcionado?

P60

Sí, yo creo que hasta ahora sí, es que como te digo yo no soy una persona exigente en la parte de organización, pero lo bueno es que todos hacen de todo

P61

¿Usted cree que el hecho de trabajar ha afectado el desarrollo emocional de sus hijos?

P62

Emocional, no yo no lo he notado por lo menos, no he notado que ellos tengan traumas porque la mama este trabajando

P63

...y en la parte educacional, no porque a pesar de que yo trabajaba y todo, en la tarde como las 7 me ponía a estudiar con ellos, les preguntaba sobre sus tareas, que es lo que tenían que llevar al otro día, lo otro es que yo le exijo de repente si fallo en ese sentido pero no fue por el trabajo, yo igual me relajó con ellos en el sentido porque yo sé sus capacidades, se que ellos son inteligentes eso lo tengo más que claro pero lo que me ha costado a mí y en ese sentido no solamente yo mi esposo igual eso de formar el hábito en ellos, el hábito de estudios, les conversamos y todo pero todavía no podemos formarles el hábito que de ellos nazca o sea cuando yo los mando a estudiar igual estudian pero que la iniciativa sea de ellos todavía no. Con el mayor me ha resultado más fácil, él de chiquitito fue bien estudioso entonces yo no tenía necesidad de sentarme con él a hacer la tarea, él solito hacía sus cosas, con la niña no porque ella era más relajada y estos otros también me salieron relajados no son como el mayor que solito él hacía sus cosas y tareas

P64

Yo delante le pregunte lo que opinaba usted de que la mujer trabaje, ahora yo le pregunto ¿qué opinión tienen como familia de que la mujer trabaje?

P65

el hecho de que mi hija también esté trabajando, que yo esté trabajando, yo creo que la familia igual lo considera que es bueno porque al final tenemos que ayudarnos para poder salir adelante también en lo que uno está haciendo por ejemplo mi hija está trabajando porque ella necesita pagar la matrícula de la universidad este año, ella tiene crédito fiscal pero tiene que juntar la plata para la matrícula, ella sabe que somos varios en la casa, que no podemos dejar una cosa para tapar la otra o sea que todos tenemos que hacer algo para que todo quede tapadito entonces para eso tiene que trabajar la mamá y si tiene que trabajar la hermana lo va hacer entonces como los otros están más chicos más adelante que trabajen ahí les voy a incentivar el trabajo también, que es importante el trabajo, que lo que haga uno es digno de trabajar, lo que si no opino que vendan drogas, drogarse o hacer cosas que lamentablemente la gente llama como normal

P66

...incentivar que el trabajo es lo más importante en las personas y el estudio porque eso va junto, ahora no es como antes que la gente trabajaba empezaba de barrendero y terminaba como gerente posiblemente pocas veces pero ocurrió, pero ahora no, ahora para acudir a una gerencia tienes que tener no es un máster en ingeniería o en comercio no se me entiende los tiempos cambiaron entonces ahora el trabajo va de acuerdo el estudio que uno tenga entonces ellos tienen que estudiar para tener un trabajo bueno no quedar solamente el trabajo porque

trabajar todos podemos trabajar pero la calidad de trabajo que conlleva el estudio con el trabajo es diferente

P67

¿Cómo son ustedes como familia?

P68

Al despelote o sea despelote me refiero a que no somos los que ocupamos el manual de Carreño somos medios al lote en ese sentido, él que llega se sirve su tasita de té, su once y se sirve, aquí no esperamos a que estén todos,

P69

el único día que almorzamos todos juntos o desayunamos es el día domingo porque los otros dos son mayores entonces puede que el día sábado se levanten más tarde u otros se levanten más temprano y toman de acuerdo a su necesidad, pero el almuerzo el día sábado y domingo es familiar y en la semana no, o sea en la semana los que están almuerzan a una hora por ejemplo mis 3 niños , mi suegra y mi hijo almuerzan ellos 5, yo almuerzo cuando llego, mi esposo en la noche igual y mi hija almuerza en su trabajo, pero como te digo tratamos de que el día domingo sea para nosotros, que estemos todos juntos

P70

¿Qué idea tiene usted de que sus hijos cuiden del otro mientras usted trabaja?

P71

yo diría que es positivo eso, que es bueno porque así también forman vínculos entre los hermanos de ser mas hermanables, de ser mas fraternos entre ellos, pero no una cuestión de responsabilidad sino que por el lado de los afectos, del cariño, de la protección , no como una cuestión funcional de que lo tengan que hacer sino que para que entre ellos hayan mas lazos de hermandad, que no sean tan fríos, que no sea algo como pagable porque en esta vida todo lo vemos con los pesos, todos los movemos con los pesos y no porque hay cosas que uno no los puede hacer por los pesos o sea lo que tiene que llevar hacerlo es el afecto

P72

¿Usted por ejemplo podría dejar de trabajar con tal de mantener a su familia unida?

P73

si de todas maneras, si lo hemos hecho hasta nosotros no tenemos grandes cosas materiales o sea nosotros como familia lo importante es la educación y la alimentación, lo otro no se que tengamos el medio plasma o los sillones de cuero no, a lo mejor eso se les va a dar a ellos cuando ellos ya tengan su educación y si piensan bien y hacen bien las cosas puede que lo tengan, si eso tampoco es malo pero cuando es una familia grande donde mi esposo no mas trabajaba, nosotros tratábamos de equilibrarnos por ese lado por la educación y la alimentación para los niños, nunca dormir en el suelo pero dormir

P74

¿Cuando usted queda cesante piensa que va a conseguir trabajo pronto o que se quedara mucho tiempo así?

P75

yo digo que el trabajo si uno lo busca lo va a encontrar, el trabajo no es que este a la vuelta de la esquina pero hay un abanico de trabajos que hay que a lo mejor no son para el común de las personas a veces la gente clasifica el trabajo pero el que quiere trabajar va a trabajar en lo que sea, en lo que sea para mí no hay excusa si tienes que ir a vender candy vas a ir a vender candy, si tienes que salir a la esquina a vender sopaipillas lo vas hacer, es que a veces uno tiene tan marcada la cuestión del trabajo por ejemplo cuando uno tiene una carrera técnica o universitaria ahí yo hayo que son los que se joden mas la vida porque ellos estudian para eso me entiende y como que si tu les cambias el esquema a otra cosa o bajar como que no se es frustrante en cambio yo no tengo ninguna carrera y si me dan un trabajo yo voy a tratar de hacerlo, si no lo sé hacer voy a tratar de aprender a lo mejor no me va a complicar tanto como te digo una persona que tiene establecido una carrera, que estudio, que se sacó la mugre después que tenga que hacer otra cosa ahí yo creo que es frustrante me imagino, que tenga que hacerlo por necesidades

P76

Si entiendo bien, ¿usted me dice que sea como sea ustedes jamás les ha de faltar dinero para mantener a toda la familia?

P77

Claro porque aparte yo tengo la escuela de mi mama porque ella era así, nosotros también éramos 5 hermanos y nunca dejo de trabajar, se movía que vendía esto que vendía esto otro, también trabajo en casas, yo siempre la vi que se movía de aquí para allá, ella también tejía entonces yo digo que igual uno lo puede hacer

P78

...yo por eso no justifico a la gente que vende drogas y que digan que no tenían que comer que por eso tenían que hacer eso, eso es mentira porque cuando uno quiere salir adelante va a salir pero uno tiene que ponerle empeño porque no todo te lo van hacer, uno tiene que hacer el mínimo esfuerzo, de que te vaya mal una vez posiblemente te puede ir mal, lamentablemente hay personas que se les dio más fácil en la vida a otras se les hace difícil y a otras mucho más difícil pero bueno hay que igual salir adelante

P79

En los periodos que no ha tenido ningún tipo de trabajo, ¿Usted que cree que piensan sus amigos o familia?

P80

Yo creo que a lo mejor hacen la misma crítica que yo hago, como estar ahí sin hacer nada y quejándose o sea yo hayo lo más terrible cuando uno se queja, se queja, se queja, pero no haces nada o sea que sacas con quejarte con todo el mundo si tu persona no hace nada por enmendar la situación, cuando dicen ¡hay mis niños no tienen que comer! ¿Pero hacen algo?

P81

¿De alguna manera usted cree que piensan lo mismo...?

P82

O sea si yo me anduviera quejando obviamente que sí, yo pienso que si tú te quejas pero no haces nada, yo encuentro que a veces la gente se victimiza demasiado, se victimizan pero no hacen nada por eso y por ejemplo yo he tenido amigas...yo sé que hay momentos que tú te nublas y un encuentras salida pero si llega una persona y te dice ¡mira tú podrías hacer esto, yo te podría ayudar! Y si la persona siente como que sí que es hora de que tenga que hacer algo está bien

P83

¿Desde que usted comenzó a trabajar como ha distribuido su tiempo entre sus hijos y su pareja?

P84

Después que llego ahí comparto mas con ellos, desde la once ahí comenzamos a ver sus tareas igual los hago estudiar un poco, los llevo a la plaza y ahí compartimos con mi esposo, nosotros esperamos a mi esposo y ahí compartimos con él, para que los niños compartan con su papa y conmigo, que compartan con ambos a la vez

P85

¿Usted mantiene algún espacio físico que solo comparta con su pareja?

P86

Mi pieza es el único espacio que compartimos solos

P87

¿Lo invaden los niños?

P88

De repente pero ahí le colocamos limites, o sea con mi esposo les hemos recalado que cuando la puerta está abierta ellos pueden entrar, pero si la puerta está cerrada es porque los papas quieren estar solos y eso nos ha resultado con todos los niños

P89

¿Y usted conversa con su pareja sobre las cosas que les pasa durante el día?

P90

Si, si conversamos, él me cuenta lo que le paso, las situaciones medias pesadas, los jefes de repente medios pesaditos

P91

¿Y siempre lo hace?

P92

Si, para nosotros es importante sentarnos en algún momento del tiempo que tenemos desocupado para conversar y así nos informamos también de todo lo que pasa en la casa

P93

¿Qué cosas cree usted que cambiaron en la pareja desde que usted comenzó a trabajar? ¿Ha notado algún cambio en su relación como pareja?

P94

Yo creo que uno se siente más segura como mujer porque igual como te digo yo, yo siempre he trabajado pero cuando trabajas en la casa es mas diferente porque igual esta el esposo que tiene un sueldo fijo que igual tu vas a distribuir y te vas a sentir bien en el sentido que cuentas con algo estable pero igual sentí como que tu pareja eh...haber como me explico, uno se siente como que administra algo que no es de uno, mi esposo nunca me dice en lo que tengo que gastar, yo distribuyo todo, yo hago la administración acá pero igual me siento como que estoy administrando algo que no es mío a lo mejor cumplo una función no más de administrar pero no es lo mío de lo que yo diga esto es mío de mi esfuerzo, entonces me siento más segura de lo que estoy haciendo igual digo yo que si le llegara a pasar algo a mi esposo o se llegara a desentonar ahí con alguien, que tenga que estar sola porque igual yo me pongo en esas situaciones entonces igual el estar trabajando da seguridad que a lo mejor lo pueda enfrentar de otra forma aunque él jamás me ha dado motivos para pensar en eso, pero mi inseguridad que a veces pienso, la mujer cuando trabaja se siente más segura a lo mejor para las situaciones que pueda enfrentar más adelante

P95

¿Y usted siente que esa seguridad que tiene ahora, esa administración propia ha hecho que cambie la relación con su marido?

P96

No, así como cambio no, ante el me siento más segura de a veces decidir yo por lo que quiero hacer, si yo quiero comprar algo lo voy a comprar porque es mío a diferencia de él que yo se lo administro, igual le digo lo que voy hacer pero no para que el me apruebe o me desapruebe sino que para decirle, para que sepa y se sienta participe de mis decisiones nada más que eso, la decisión yo ya la tome

P97

¿Él le ha hecho alguna vez algún reclamo por el tiempo a solas que le pueda dedicar?

P98

No, el me apoya hartoo en que trabaje y como trabajo solo en las mañanas cuando el llega del trabajo trato de estar con él

P99

¿Y usted ha notado algún cambio por ejemplo en el romanticismo de la relación?

P100

La verdad es que yo siento que no, el nunca ha sido muy romántico y no creo que ahora que yo esté trabajando se ponga mas así esta todo igual que antes no mas

P101

¿En la pasión y en la intimidad?

P102

Sí, ahí sí que las cosas han empezado cambiar por que el cansancio no siempre nos deja tener relaciones aparte parece que es mas agotador para el hombre que la mujer parece en ese sentido, él como que esta mas cansado, ahí no soy yo la del dolor de cabeza

P103

¿Se tienen que organizar respecto a eso?

P104

Si, de repente si porque el siempre llega cansado dice ¡hay que estoy cansado! Y yo le digo ¡Yo también estoy cansada! Entonces es como más lento pero en todo caso él siempre ha sido así, no es como de esos apasionados en ese sentido nos llevamos bien, ninguno de los dos es tan apasionado pero tampoco somos tan quedados, nos organizamos, pero nos llevamos bien en la parte intima, no nos ha afectado fijate

P105

¿En esto de que él trabaja mucho se dan el tiempo para salir o compartir espacios solamente ustedes dos?

P106

Ahí chocamos pero no ahora solamente, siempre, porque como te digo él es demasiado aprensivo con los niños, desde mi punto de vista es demasiado aprensivo porque por ejemplo un día sábado...yo no soy de la onda de andar tomando, yo soy más de la onda folclórica de las peñas o algo en donde haya música, y si hay que bailar igual, a mi me encanta bailar pero a él no entonces me dice ¡anda tu no mas, yo me quedo con los niños! Y yo le digo que los niños se van a quedar durmiendo y el dice ¡no que puede pasar algo!, aparte que según él

los niños pasan solos ahora que yo trabajo entonces alguien tiene que quedarse con ellos.

P107

¿Ese es su punto de conflicto?

P108

Sí, me dice ¡cuando me paguen vamos a ir hacer esto! Y le pagan y no pasa nada y yo le digo pero yo tengo ahora plata pero igual no pasa nada entonces como que no le gusta que salgamos los dos no mas o en verdad yo creo que no le gusta que yo lo invite y ahí yo lo empiezo a leer le digo ¡es que tú no quieres salir conmigo!, le empiezo a cobrar sentimientos y a veces cuando me invitan yo voy sola porque tampoco estoy para amargarme la vida, si no quiere salir no sale no mas pero yo igual salgo pero es que tampoco esa es la idea o sea igual uno se divierte cuando esta sola o con un grupo de personas conocidas o sea igual bien pero es diferente, es diferente cuando tu compartes con tu pareja

P109

¿Desde que usted comenzó a trabajar ha notado cambios en lo que respecta a las relaciones que usted tiene con su familia?

P110

Un poco el cansancio que trae de afuera, uno igual llega cansada y quiere estar como un rato tranquila que nadie me moleste eso es como...a lo mejor ellos quieren estar conmigo y yo quiero estar solita, descansar a lo mejor eso puede que afecte, ahora que ellos estén de vacaciones y que yo no este y después quieran estar conmigo, cuando llego recién igual les digo que me dejen sola un ratito para descansar

P111

¿Siente que usted ha buscado más apoyo en alguien, se ha acercado más a alguien desde que comenzó a trabajar?

P112

yo he tratado de que mis hijos grandes, los dos mayores de que ellos vayan asumiendo ciertas responsabilidades aunque los chicos son chicos y uno igual puede mandar a que ellos hagan algo pero los grandes son los que tienen que ir asumiendo responsabilidades cuando no están los papás

P113

¿Pero usted siente que se ha acercado más a ellos, ha estado como más pendientes de ellos en este proceso?

P114

Si en el sentido que ellos colaboren mas conmigo para que yo salga a trabajar tranquila y no estar pensando si estarán almorzando bien no se mas por los chicos, igual uno siente más tensión por los mas chiquititos por los mayores no porque uno sabe que van a buscar y se van a preparar cualquier cosa entonces igual me he acercado más a los mayores para que ellos vayan asumiendo esa parte

P115

¿Y ha sentido que se ha alejado de alguien desde que empezó a trabajar?

P116

Increíble pero de los 5 hijos tengo una sola hija y con mi hija la relación es distante, no lejana pero distante y a mí ahora con el trabajo me ha me ha costado llegar a ella, me cuesta, ella trabaja llega, nos saludamos amablemente pero después ella se va a su pieza y no conversamos, con ella es con la que tengo menos...menos tiempo como para conversar a diferencia que con los niños no, es increíble pero con los niños converso mas yo con ellos que con mi hija

P117

¿Por ejemplo en este caso, cuando se dan conflictos aquí en la casa como reaccionan los niños? ¿Usted tiende a pedirle ayuda a alguno?

P118

Cuando hay conflictos eh...mira cuando hay conflictos están involucrados todos y yo...haber como...es que nosotros conflictos, conflictos grandes no hemos tenido, con la niña tuvimos un problema bien grande hace poco, hace como 2 años atrás y nosotros lo asumimos bien con mi esposo porque tratamos de unir nuestros criterios y salimos adelante con eso...eh...conflictos con los hijos pero son cosas más chicas, así como peleas pero de niños pero conflictos grandes no hemos tenido

P119

¿Y en esos conflictos pequeños quien se une a quien, quien defiende a quien?

P120

Cuando son los conflictos entre los niños yo siempre trato de defender al más chiquitito entonces mi esposo me dice que no, que tenemos que tratar a los 3

iguales, no puedo darle más facilidad al chiquitito por ser chiquitito, se llevan por 3 años de diferencia pero siempre tiendo a aguantarle más al pequeñito, yo siempre salgo a la defensa de él y con los grandes igual, mi esposo intenta proteger mas a la más grande y yo tiendo mas a proteger al hijo chico

P121

¿Siempre se da la misma situación, independiente del conflicto que sea?

P122

Independiente, mi esposo con la hija y yo con el hijo trato de no se...estar más de acuerdo con él o no sé, pero mi esposo mas con la niña y yo con el mayor y con los chicos, yo con el chiquitito, trato de protegerlo más, le aguanto mas

P123

¿Y entre sus hijos hacen también como sus grupos, los más chicos se apoyan y los más grandes...?

P124

Si, acá la niña esta con los chicos y el kenito esta solo de repente, el es el mayor entonces como que se unen los 4 contra el hermano mayor

P125

¿Y usted porque cree que pasa eso?

P126

mira sabes porque, lo que pasa es que el hijo mayor también no sé si tiene muy buena cabeza él para el estudio, intelectualmente es bueno, él saco puntaje nacional en matemáticas está estudiando ingeniero en la Chile le han dado todo en su carrera porque él esta becado, jamás se ha echado un ramo en la U ni nada pero para lo que es aseo, limpiar su pieza, hacer cosas manuales es cero, agarrar una escoba ya le da alergia Entonces ahí están los conflictos porque los más chicos dicen ¡como el kenito no hace nada!, que cree que por estudiar no mas hay que rendirle culto, esos son los conflictos, de que él está siempre preocupado de sus estudios , de que tiene que estudiar, o sea ahora está colaborando en la cocina

P127

¿Entonces usted lo apoya a él porque sabe que se sacrifica estudiando?

P128

Sí, pero igual lo reto de repente porque es demasiada comodidad, que el hacer una cama no le va a quitar 5 minutos, 2 minutos, nada más que eso, que no le va a influir en los estudios entonces ahí es donde yo le tolero más al mayor el de no hacer nada que los chicos entonces ahí empiezan como a generar los conflictos

P129

¿La niña cree que a ella le dan más tareas que al hermano mayor?

P130

Si, y ella está en la onda de la igualdad entonces dice ¡porque yo tengo que hacer esto y que el keno no puede tomar ni una escoba! Cosas así me entiende, cosas así son los conflictos de que si ella toma la escoba para barrer el baño, él tiene que tomar la escoba y barrer allá por ejemplo

P131

¿Quién es por lo general la persona que comienza el conflicto?

P132

El Isaías es muy mañoso y todo pero cuando anda con los monos, alega por todo, pelea por todo, contesta mal

P133

¿Y al final él es el que termina organizando los conflictos dentro de la casa?

P134

No siempre pero él es el que tiene más malas pulgas, como que se enoja más fácilmente, le hacen una broma y no le gusta y empieza a llorar

P135

¿Y usted lo defiende?

P136

De repente, según, por ejemplo el hermano mayor su postura siempre baja, él baja siempre entonces pelea con el hermano chico, le pega, si el de 6 le hace así él también le hace así pero más fuerte entonces el más chico se pone a llorar entonces yo le digo ¡keno tu soy el más adulto, tú tienes que controlar la situación, no tu hermano chico! Entonces los niños llegan llorando acusando al keno que les pego y ellos van a molestarlo y como no se controla va y les pega, esa es la cosa

P137

¿Desde el hecho que usted trabaje ha afectado de forma positiva o negativa a sus hijos por ejemplo?

P138

Yo creo que ha sido más positivo porque ellos han aprendido a hacer de todas las cosas que hay que hacer en la casa, se han aprendido a organizar mejor, se han vuelto más independientes

ENTREVISTA 6

P1

¿Usted se ha sentido cansada o estresada por las labores que desempeña aquí en el trabajo y en su casa? ¿Cómo se siente o qué siente?

P2

Me entraba un poco la desesperación pero después me iba calmando, quería abandonar todo desde un principio porque me sentía cansada por todo lo que tenía que hacer, sin embargo no me rendí y seguí adelante

P3

¿Esta es la primera vez que trabaja o ya había trabajado antes?

P4

Antes que me casara trabajaba, era asistente en enfermería, trabajaba hasta los días domingo pero ahora con todas las labores en la casa decidí dejar de hacerlo,

pero Teresa me avisó de éste trabajo y no sabía qué hacer, finalmente acepté y es la primera vez desde que estoy casada a los 17 años que trabajo

P5

¿Cuándo ha llegado a sentir mucho cansancio con quien se desahoga?

P6

Con mi marido reclamo, grito y lloro es que me enojo y con mis hijos también, pero ahora trato también de cambiar, ahora lo he ido asumiendo con más responsabilidad en el sentido de que todos me colaboran mas en las labores del hogar.

P7

¿Pide consejos a alguien cuando se siente así?

P8

Solamente a mi marido, pero sólo ciertas cosas, al principio le comentaba todo, pero ahora decidí enfrentar los problemas sola, sin recibir tantos consejos y de esta forma me siento mucho más segura de mi misma.

P9

¿Porque cree que ahora se siente más segura?

P10

Porque siento el apoyo de mis hijos también...

P11

...me preocupaba y pensaba en el horario de mi trabajo porque ellos iban a quedar mucho tiempo solos, sin embargo a medida que pasaban los días los notaba bien y me daba más tranquilidad para seguir con mis labores y ahora les damos más posibilidades y libertad a mis dos hijos mayores de 17 y 14 años.

P12

¿Usted ha notado que sus hijos mayores tienen una sobrecarga mayor de responsabilidades que los más pequeños?

P13

Sí, pero he notado que lo saben superar, se atienen a mí aun, pero de las poquitas responsabilidades que les hemos dado las cumplen y ya no es tan necesario estar detrás de ellos como antes.

P14

¿Las responsabilidades que les han otorgados a sus hijos han sido delegadas por ustedes o han sido iniciativa de ellos?, ¿en que varían las responsabilidades?

P15

Mis hijos más grandes comprenden, hemos conversado con ellos sobre las responsabilidades y ayuda en el hogar, con mi marido si les hemos delegado responsabilidades como también hay labores que ellos mismos realizan por iniciativa propia.

P16

Las responsabilidades varían desde hacer las camas y ordenar un poco en general, yo me preocupo de cocinar, entonces cuando están solos, los más grandes se preocupan solo de calentar la comida y darles almuerzo a los más pequeños.

P17

¿Desde que usted comenzó a trabajar ha visualizado una actitud protectora por parte de sus hijos hacia usted o hacia otro de sus hijos?

P18

Si, de todas maneras pero conmigo, con él papá prácticamente nada aunque igual se preocupan de él, pero de mi se preocupan muchísimo más, me preguntan si estoy cansada y me hacen masajes, pero mi hijo, el mayor, es el más sobreprotector conmigo, es el que está más preocupado de realizar las labores del hogar y en ir a buscar a sus hermanos al colegio cuando yo no alcanzaba

P19

y me alegra que mi hijo sea así y por supuesto los otros también, porque me doy cuenta de que están creciendo, que ya no son niños aunque para mí siempre lo serán, pero por ejemplo siento más confianza y tranquilidad cuando debo salir y dejarlos solos a diferencia de tiempo atrás que no salía a comprar a ningún lado sola con tal de no dejarlos solos, era demasiado aprensiva, siempre me imaginaba

lo peor, que algo les podía suceder, y creo que pensaba eso producto del encierro que tenía antes, como no trabajaba, me dedicaba solo a la casa

P20

¿Usted siente que ha aprendido nuevas cosas desde que comenzó a trabajar?

P21

Si, por que ahora creo que mis niños ya se las pueden valer por si solos y esto me incentiva a no parar mas de trabajar

P22

¿Ha visualizado si sus hijos han dejado de hacer actividades cotidianas como jugar o participar en actividades por tener que cumplir con las responsabilidades del hogar?

P23

He notado que no, porque de hecho ellos no salen mucho, como tienen la piscina instalada se divierten en la mañana y el más pequeño ve sus dibujos animados en la tele y en la tarde salen a jugar, entonces no se sienten presionados, están relajados totalmente,

P24

...y lo otro es que a mí me gusta que se acuesten tarde porque se levantan tarde, me refiero a que si se llegasen a levantar temprano quizás se aburran durante la mañana y del mismo aburrimiento peleen, así que mientras yo trabajo en la mañana ellos duermen y constantemente los voy llamando para saber como están y me dicen que están bien, así que me siento más tranquila.

P25

¿Qué reacción tuvieron sus hijos en el momento en que usted comenzó a trabajar? ¿Se tornaron más demandantes con usted?

P26

Dijeron que bien, es que en ningún momento pensaron que los dejaría solos, me apoyaron de inmediato cuando se les planteo que trabajaría, me motivaron harto

P27

...lo mejor es que ellos está contento con todo esto

P28

¿Alguno de sus hijos varió en su rendimiento escolar?

P29

No, al contrario súper bien, siempre les ha ido bien en el colegio

P30

Emocionalmente ¿Cómo notaba a sus hijos?

P31

No, para nada, antes yo llegaba entre 4:30 y 17:00 pero como ahora no me tomo la media hora de colación llego más temprano a la casa y ellos me preguntan que por qué llegue más temprano, pero por parte de ellos no noto ningún cambio emocional.

P32

¿Cuál es la visión que tiene usted de que la mujer trabaje? ¿Esa visión siempre la tuvo?

P33

Pienso que es bueno, porque es una ayuda económica tanto para el hogar como para mí

P34

...y como persona aumenta el autoestima, una tiende a sentirse más importante solo por el hecho de trabajar, como que me siento más valorada, porque ya no eres la dueña de casa que está haciendo las cosas, no es por desmerecer, pero por ejemplo cuando voy en calle se dan vuelta a mirarme y me sube el ego, esta visión siempre la tuve, pero una suele pensar que cuando se casa debe estar en la casa y por supuesto me daba desconfianza dejar a los niños solos, pero a medida que van pasando los años me preguntaba que por qué no había seguido trabajando, pero ahora estoy contenta

P35

¿Qué opina su familia de que usted trabaje?

P36

Mi marido siempre me motivó y me apoyó para que trabajara, incluso mi hijo más pequeño me apoyaba

P37

¿Ellos consideran que la mujer que trabaja tiene el mismo valor que el hombre lo haga?

P38

Mis hijos más grandes sí, me incentivan y me dicen mamá trabaja porque ellos ya están grandes,

P39

me di cuenta de que están grandes, incluso mi hijo que tiene 11 años ya me dice que lo deje ir a buscar su ropa solo, entonces desde ese punto de vista mis hijos ya crecieron, por supuesto no por eso los dejaré de lado pero si me da más tranquilidad y confianza para seguir.

P40

¿Cómo familia de que manera ustedes se organizaron cuando usted comenzó a trabajar?

P41

En cuanto al colegio nos tuvimos que organizar porque por ejemplo mi marido retiraba al mayor más temprano para que a las 13:00 ellos pudieran ir a buscar a sus hermanitos más pequeños, esa fue la organización más fundamental para ellos, de esta organización también fue participe mi marido, todo fue un acuerdo a nivel familiar, ésta era mi mayor preocupación y he tenido harto apoyo.

P42

¿Usted cree que el hecho de trabajar haya afectado en el desarrollo emocional y educacional de sus hijos?

P43

No, emocionalmente no creo que el hecho de que yo trabaje los haya afectado en nada

P44

¿Cuál es la visión global que usted tiene sobre que la mujer trabaje?

P45

Por lo general pienso que es bueno que la mujer trabaje para su desarrollo personal y para ayudar en la casa, y en este tiempo la visión de que la mujer trabaje es más amplia, ya no se ve que solo el hombre trabaje, mis hijos ya están en otra época así que piensan de la misma forma y piensan que la mujer sí debe trabajar.

P46

¿Cómo son ustedes como familia?

P47

Con altos y bajos, muchas veces hay problemas de caracteres, es el principal motivo de discusión porque somos de carácter fuerte, pero de tal forma siempre hay alguien que debe ceder pero a veces cansa ser siempre yo, finalmente quedamos bien, y no hay grandes discusiones

P48

¿Conversan las cosas?

P49

Si, a lo mejor no de la manera perfecta pero las conversamos, pero más allá de grandes cosas no

P50

¿Qué idea tiene usted de que sus hijos mayores cuiden a sus hermanos más pequeños mientras usted no está en la casa?

P51

Pienso que ellos también deben tener una responsabilidad, pero de repente me da lástima porque mi hijo mayor antes salía a andar en bicicleta y ahora no puede porque como yo estoy trabajando él debe cuidar a sus hermanos, pero yo no le quito sus salidas, pero si soy partidaria de que tengan responsabilidades sobre todo si son hombres.

P52

¿Para ustedes como familia qué es lo más importante, los recursos monetarios o la unión familiar?

P53

Es más importante la unión, aunque cuando notamos que algo nos falta nos frustramos porque no podemos aspirar a más, sin embargo tratamos que la

ambición no sea prioridad y siempre tener presente que lo importante es mantener la unión familiar

P54

¿Usted dejaría de trabajar por la unión familiar?

P55

Yo creo que si, a lo mejor habría un tiempo como para organizar o conversar el tema, pero yo pienso que sí, siempre y cuando mi marido este trabajando porque si él no estuviera trabajando ahí sería difícil.

P56

Desde que usted comenzó a trabajar, ¿Cómo distribuye el tiempo entre su marido y sus hijos?

P57

Con mi marido hemos conversado menos porque hay momentos que llega cansado, pero si he notado que tenemos menos tiempo para conversar, porque tenemos que estar pendiente de lo que les piden a los niños en el colegio, sobre todo cuando él recién llega a la casa, aparte que mi hijo mayor salió de cuarto medio y quedo en la universidad, entonces está viendo todos los papeles de la beca, porque quiere estudiar pedagogía en historia y esos trámites nos han quitado tiempo, por eso hemos conversado poco como pareja.

P58

¿Usted mantiene un espacio físico que sólo comparta con su pareja?

P59

Si, nuestra pieza, nos respetamos entre todos nuestro espacio.

P60

¿Qué cosas usted cree que han cambiado en su relación de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P61

Me he puesto más irritante debido al trabajo y el cansancio, es poco el trabajo pero no es liviano

P62

¿Siente que el trabajo ha afectado su relación de pareja? o él le reclama en el sentido de que no le dedica tanto tiempo

P63

Si, siento que ha afectado pero no en altos niveles, él si me reclama por los tiempos, al igual que yo, porque me ha pasado que le estoy hablando y siento que no me está escuchando y viceversa, pero si nos damos cuenta, pero estamos consiente

P64

¿Usted ha notado un cambio en cuanto al romanticismo de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P65

Creo que si se han dado cambios en nuestro matrimonio pero pienso que es porque desde que trabajo estamos más pendientes de los niños porque hay que prestarles más atención, claramente es culpa de uno porque debería saber organizar bien las cosas...

P66

El cansancio del trabajo ha afectado nuestra intimidad también, es que me acuesto y me quedo dormida de inmediato, es que es demasiado el cansancio y a él le pasa lo mismo aunque a veces se queda viendo tele pero él entiende, aunque él me reclama, pero los niños ocupan harto tiempo, pero sabemos que la causa pueden ser los niños, pero él entiende lo que es trabajar y estar cansada el día a día.

P67

¿Ustedes realizan actividades como pareja pero solos?

P68

No, desde que tenemos a los niños no, mi madre falleció cuando yo nací y nos crió una tía, ella es como prácticamente mi mama, a mi madre no la alcance a conocer, mi hermana es soltera entonces ella dejo de trabajar porque mi tía no quiere quedarse sola en la casa, por nada le gusta estar sola, nosotros habíamos pensado dejarles a los niños y como mi hermana tiene muy buena relación con mis hijos

P69

... mi tía no quería que yo me casara y me desmerecía porque yo trabajo, ella nunca quiso que yo trabajara, de hecho mi tía nunca ha trabajado, ella es de la idea

de que la mujer debe estar en la casa y el hombre trabajar porque su marido no dejaba que trabajara, era de la idea de que la mujer solo debía estar en la casa y por nada debía trabajar, entonces por la forma en que me criaron soy más bien conservadora, mis compañeras me invitan a salir y tomarnos algo y lo pasan súper bien y yo no participo porque siempre estoy pensando en los niños que están en la casa, pero yo me siento bien así, es que a mí no me daban permiso casi nunca para ir a fiestas, no como actualmente que a los niños les dan más permiso y a estas alturas difícil que cambie,

P70

Mi marido es igual que yo, como él es de Chiloé también le digo que quizás por eso somos aburridos, pero el destino nos junto siendo que somos de carácter parecidos, muchos se separan pero nosotros seguimos juntos llevamos 17 años juntos, hemos tenido problemas pero si él hubiese sido distinto o quizás le hubiesen gustado las fiestas, nos habríamos separado yo creo.

P71

¿Desde que usted comenzó a trabajar usted nota cambios familiares en la relación que tiene con su marido y con sus niños?

P72

Con mi marido sí, porque hablamos menos, pero no por el hecho de discutir, sino que hay menos dialogo simplemente, nos relacionamos menos mucho menos en verdad...

P73

...pero con mis hijos las cosas siguen igual nunca me he despreocupados de ellos y mucho menos los he dejado de atender

P74

¿Usted siente que se ha acercado más alguien de su familia, busca más apoyo especialmente con alguno de sus hijos en particular?

P75

Con mi hijo mayor me he acercado más, me he apoyado mucho en el, pero también trato de que tengamos una buena relación para que me ayude a cuidar a los más pequeños y he depositado harta confianza en él.

P76

¿Ha sentido cierto alejamiento con algún miembro de su familia en particular?

P77

En este caso sería con mi marido, el ultimo tiempo me he alejado harto de él y lo noto no porque discutamos, sino que por el bajo nivel de comunicación que hemos tenido.

P78

¿Cuándo hay problemas en la casa, sea de cualquier índole, que pasa con los niños?, ¿usted le pide ayuda a alguno de sus hijos?

P79

Tenemos que ceder, y trato de relajarme cuando me noto muy enojada porque los niños igual escuchan y después me dicen que no pelee tanto con el papá y yo les digo que ya va a pasar y trato de bajarle el perfil y muchas veces me quedo callada para no prolongar las discusiones, nunca hemos llegado a la violencia, tan sólo son discusiones de pareja.

P80

¿Hay alguno de sus hijos que tiende a defender al papá en particular?

P81

Sí, me dicen que no rete tanto al papá y que no sea tan enojona, los 4 me dicen eso, últimamente ha sido así porque personalmente también me noto mas alterada, la misma rutina aunque él es mas pasivo y yo soy la más alterada por eso que los 4 niños tienden a aliarse al papá y lo defienden.

P82

En relación a la pregunta anterior, ¿quién comienza generalmente el conflicto en la casa?

P83

Ninguno, se da por cualquier roce, por ejemplo cuando no cuelgan las toallas mojadas, ellos saben que no me gusta, pero no somos conflictivos, en general las discusiones se originan en base a los quehaceres de la casa que no se han cumplido como corresponden, que no me ayuden a mantener el orden algunas veces

P84

El hecho de que usted trabaje, ¿siente que ha afectado a sus hijos de manera quizás positiva?

P85

Creo que sí, pero negativamente, porque los noto más acelerados en el sentido de que no se sienten tan tranquilos como antes y eso no me gusta, no quiero eso para ellos, siento que andan a mi ritmo y es perjudicial para ellos, porque unos dos años antes de trabajar sufrí de stress y me subió el colesterol

ENTREVISTA 7

P1

¿Cuando usted se siente cansada por los labores que realiza en la casa y en su lugar de trabajo, que siente?

P2

Me siento bien, antes me sentía ahogada pero ahora no,

P3

...antes si porque yo trabaja de 8 a 8 y tenía que llegar a la casa a ver el almuerzo, preparar la once, todos los quehaceres que tiene una como dueña de casa, pero ahora es distinto porque yo llego y las camas están hechas, el aseo hecho y el almuerzo preparado es todo muy diferente ahora...

P4

...aparte que les he delegado responsabilidades, en cambio antes tenía que llegar preguntándole a mi hijo si había hecho las tareas, la casa estaba desordenada...como mi marido está sin trabajo por el momento él me ayuda también en las cosas de la casa y mi hijo mayor me lava la loza, hace aseo y hace las camas, entonces me ahorro quehaceres cuando llego del trabajo.

P5

¿Con quién vive en su casa?

P6

Con mi marido, mis dos hijos, uno que tiene 11 y la otra de 5 y mi tía

P7

¿En algún momento se ha sentido sobrecargada, por el tema del trabajo, la casa y los hijos?

P8

No, para nada no me he sentido así como sobrecargada, si un poco cansada pero lo normal creo yo

P9

¿Y cuando te sientes cansada o mal anímicamente a quien acudes?

P10

A nadie, porque yo soy de las personas que se guarda las cosas casi nunca pido ayuda casi nunca pido consejos yo creo que por eso exploto

P11

Desde que usted empezó a trabajar, ¿Qué miembro de la familia se ha visto mas sobrecargado en responsabilidades?

P12

Mi marido es el que se ha llevado todas las responsabilidades el último tiempo, esas responsabilidades, en parte son de iniciativa propia y otras yo se las he tenido que dar, por ejemplo cuando yo salgo a trabajar a eso de las 8:30 o 8:45, les digo a mi marido e hijos que cuando vuelva del trabajo quiero ver el aseo hecho y camas hechas, y a mi hija menor le doy responsabilidades también para que sea justo, le digo que si su hermano mayor hace el aseo que ella haga las camas, por iniciativa propia serian las cosas que hace mi marido, él sin necesidad de que yo le diga se pone a lavar ropa, hace aseo.

P13

Desde que usted empezó a trabajar, ¿Ha visualizado alguna actitud protectora por parte de sus hijos?

P14

De mis hijos la más preocupada de mi es la más chica, cuando llego a la casa me pregunta como estoy o como me fue y yo le digo que llego cansada, entonces me dice que ella me hará masajes o me dice mamita siéntate y me trae un vaso de agua o me pregunta si necesito algo, pero es mi hija mas chica, como que en el mayor, en el Jordan no veo eso

P16

¿Cómo se siente usted frente a los cuidados de hija?

P17

La Millaray me hace sentir bien porque yo llego tan cansada y ella me empieza a preguntar que como está la abuelita, como estoy yo, si estoy cansada o que me vaya a acostar con ella a ver tele, pero no me dice que la lleve al parque, sino que le dice a mi marido, entonces él le dice que por qué no me dice a mí y la Millaray dice que no porque yo llegue cansada porque estaba trabajando con los abuelitos, entonces es como mas despierta en ese sentido, y cuando me hace masajes en los pies me echa un frasco entero de crema, porque para ella hacer masajes es echar crema, y yo la dejo y con eso le demuestro que estoy agradecida de sus atenciones y muchas veces me quedo dormida porque me relajo y ella me apaga la tele, y les dice a todos que yo estoy durmiendo para que no me molesten.

P18

¿Usted ha visualizado si sus hijos han dejado de hacer actividades cotidianas como jugar por tener responsabilidades cotidianas?

P19

Siguen jugando igual, siguen con la misma rutina de juegos de siempre, por ejemplo yo a mi hijo le pongo reglas, y le digo que si él se levanta temprano y hace el aseo después tendrá toda la tarde para jugar, pero si yo llego y la cama no está hecha o el aseo no está hecho, le digo que vaya a hacer sus responsabilidades primero y de ahí puede salir, pero yo no los castigo negándoles sus pasatiempos y cuando realmente les niego permiso para salir a jugar es cuando se portan mal o hacen algo que no debiera entonces ahí les digo que están castigados.

P20

¿Qué reacción tuvieron sus hijos cuando usted comenzó a trabajar?,

P21

Mi hija, al principio lloraba mucho cuando yo salía a trabajar, pero ahora es distinto, le digo que voy a trabajar y me dice que rico mamita, me va a dejar a la vuelta, me abraza y me da un beso y le manda saludos a todos los abuelitos y yo le digo que haga sus tareas, así que ahora ella asume que yo trabajo, antes no lo asumía.

P22

¿Usted ha notado cambios en el rendimiento escolar de sus hijos?

P23

En el colegio les va como siempre, tienen las mismas notas que el año pasado, los dos son buenos alumnos así que ningún problema

P24

¿Y ha notado algún cambio en su estado anímico desde que comenzó usted a trabajar?

P25

Si ahí si he notado cambios, por ejemplo hasta el día de hoy se ponen tristes cuando salgo a trabajar, pero cuando llego los dos están contentos y gritan ya llego mi mamita y me agarran a besos.

P26

¿Cuál es la visión que usted tiene que la mujer trabaje?

P27

No estoy en contra en que la mujer trabaje, si la mujer quiere trabajar es cosa de cada una, hay mujeres que no pueden trabajar porque el marido no las deja, pero en mi caso si yo quiero trabajar, lo hare y si mi marido me dice algo yo le digo que quiero tener mi plata, manejarla yo, siendo que a mí no me falta nada con él, pero igual.

P28

Ustedes como familia, ¿Qué idea tienen de que la mujer trabaje?

P30

Mi tía con que vivo es de la idea de que la mujer no puede trabajar, que se tiene que quedar en la casa y que el hombre debe traer todo y encargarse,

P31

...pero yo le digo que muchas veces cuando no alcanza la mujer debe ayudar a la pareja a cubrir algunos gastos,

P32

...la visión de mi tía ha causado conflictos pero entre ella y yo porque me dice que por qué yo trabajo, que debería estar en la casa y yo le digo que yo trabajo porque quiero trabajar y tener mi dinero, aparte ha habido veces en que nos ha faltado, porque sale más agua o sale más luz pero si yo puedo ayudarlo bien será y si ella no está de acuerdo en que trabaje lo siento pero yo trabajare igual este de acuerdo o no le este, porque soy yo la que quiere sobrevivir mi familia mas allá,

P33

...en conclusión mi familia si está de acuerdo en que trabaje a excepción de mi tía.

P34

¿De qué manera como familia ustedes se organizaron cuando tú empezaste a trabajar?

P35

Por ejemplo mi hijo nunca en su vida había hecho una leche para su hermana, nunca había barrido una pieza, entonces al principio en la noche dejaba toda la loza lavada y en la mañana tomábamos desayuno y yo la dejaba a medio lavar porque me iba rápido a trabajar, ahora es distinto, él me lava la loza y me ordena, entonces todo fue a su tiempo, ahora cuando mi hijo mayor no está obviamente tengo que llegar a hacer todo porque sería injusto que él estuviera esclavizado en la casa haciendo las cosas siendo que está de vacaciones, también se merece tener vacaciones, ahora si mi pareja llega más temprano él adelanta las cosas, pero sino las llevo a hacer yo,

P36

...ahora con la más pequeña a veces ella me dice que quiere lavar la loza pero mi marido me reclama que como la voy a dejar que lave la loza si es una niña, pero si ella por su propia iniciativa me dice que si la dejo hacer tales cosas la dejo porque así va aprendiendo y la hago participe también.

P37

¿Cómo son ustedes como familia?

P38

Por ejemplo si hay algo que está mal lo conversamos,

P39

...o también mi marido llega del trabajo y se acuesta al tiro yo le digo que también he trabajado y me dice que él descarga y le digo que yo cuido a la guagua, y le digo que es lo mismo finalmente porque él descarga y yo camino todo el día y que estoy cansada al igual que él, entonces ahí a veces discutimos, pero siempre finalmente llegamos a un acuerdo.

P40

¿Qué idea tiene usted de su hijo cuide a la más pequeña mientras usted trabaja?

P41

Igual me tiene intranquila, porque el niño tiene once años y la más pequeña tiene 5, pero por un lado estoy intranquila y por el otro tranquila, porque no quedan solos, mi tía igual se preocupa de ellos, pero me intranquiliza cuando se portan mal y hacen rabear a mi tía porque mi tía no sale a ningún lado y yo a los niños los dejo tomados desayuno y con sus tareas ordenadas.

P42

Para ustedes como familia, ¿Que es más importante los recursos monetarios o la unión de ustedes como familia?

P43

Para mí lo más importante es la unión, todo lo que se trate familiar, y a mí no me importa cuánto gane, me interesa que a mi familia no le falte lo que yo no pude tener alguna vez, yo he trabajado por 70 mil pesos mensuales pero todo lo he hecho por el bienestar de mi familia, siendo que hay otras personas que por 70 mil pesos no trabajan, a mi ahora me pagan 105 mil pesos y por cuidar abuelitos, a mi me gusta mi trabajo y por lo mismo no me hago atados...

P44

...mi marido antes no tenía mi misma forma de pensar, yo lo hice aterrizar porque él no aceptaba ganar 180 mil pesos solamente, él quería ganar más y yo le decía que no tenía porque ser así porque iban haber momentos en que podía estar muy arriba, como momentos en que se caerá y tendrá que empezar de nuevo...

P45

...entonces yo no soy materialista, si veo unas zapatillas de 2 mil pesos voy y me las compro si es que puedo, pero no me preocupo de lujos.

P46

¿Cuando tú te has encontrado cesante, que piensas en ese momento?

P47

Cuando eso sucede sé cómo solucionarlas, pero por ejemplo cuando los dos hemos estado cesantes y no hemos tenido como para comer rico o comprar una bebida, buscamos alguna solución, yo le he dicho que juntamos cartón y lo vendemos, entonces desde lo más mínimo hemos sabido sobresalir.

P48

Desde que usted comenzaste a trabajar, ¿Cómo ha distribuido tus tiempos entre su pareja y sus hijos?

P49

Lo he distribuido regaloneando y dándoles cariños a mis hijos, compartiendo con mi marido y mis hijos a la hora de la once, porque nos sentamos todos juntos a tomar once, después ellos se van a costar, yo lavo la loza y les dejo todo ordenado para el otro día, y así compartimos todos los días y aprovechamos de estar juntos.

P50

¿Usted mantiene un lugar físico donde solo comparta con su pareja?

P51

No, no tenemos, tenemos una pieza que es de 3x3, esta dividida por la mitad, comedor, dormitorio y dormitorio, pero hay camarote, mi hija duerme con nosotros

P52

¿Y si usted duerme con su hija, como lo hace con el tema de la intimidad sexual?

P53

Cuando queremos intimidad con mi marido a mi hija la mandamos a dormir con mi tía que tiene más camas en la pieza y yo le digo a mi hijo que la millaray se irá a dormir con la tía porque me pega muchas patadas en la noche.

P54

¿Usted conversa con su pareja sobre los sucesos del día a día?

P55

Si conversamos, pero no mucho, yo igual le cuento a veces pero siento que no me escucha, y todos los días cuando llega o llego yo nos preguntamos que como nos fue y listo.

P56

¿Qué cosas cambiaron en la pareja desde que comenzaste a trabajar o algún cambio en el tema de la intimidad y romanticismo?

P57

No he tenido reclamos por parte de él...

P58

...por el lado de la intimidad si se han notado cambios, se ha perdido el romanticismo porque él se acuesta y se queda dormido de inmediato, en cambio yo me quedo chateando o haciendo cualquier cosa y él me reclama que porque no me acuesto aun y le digo que para qué si él se queda dormido altiro, entonces muchas veces lo planeamos, pero la frecuencia que teníamos antes ha bajado, yo le reclamaba porque pensaba que tenía otra mujer porque siempre me decía que tenía sueño, pero finalmente entendí que es por cansancio y él mismo me lo ha dicho.

P59

¿Ustedes hacen actividades como pareja?

P60

Antes lo hacíamos, ahora no, antes si porque él trabajaba como garzón y tenía plata todos los días, ahora no porque le pagan a la quincena ponte tu, claro a veces me invita a comer afuera pero eso es muy rara vez, antes lo hacíamos todos los fines de semana y por un tema de recursos monetarios, pero ahora no, ya no, pero sobre todo sobre todo, porque mi tía no está de acuerdo en que yo salga y deje mis hijos botados, que eso no es de una buena madre.

P61

¿Qué opinión ha tenido su esposo de que usted trabaje?

P62

Mi marido no me dice nada porque yo trabajo, es que él sabe que cuando trabajo soy súper responsable y puntual y sabe que me gusta trabajar y tener mi dinero

P63

...y tampoco me controla horarios, pero si ahora le aviso que día llegaré tarde para que no se preocupe.

P64

Desde que usted comenzó a trabajar, ¿ha notado diferencia en cuanto a sus relaciones como familia?

P65

Es que mi familia como que se adapta bien a todo, primero se conversan las cosas y ya estamos...

P66

...mi tía podría decir que es más complicada, porque por ejemplo ella es la que a veces me hace la comida y se enoja porque llego tarde algunas veces y me hace problema cuando ella tiene hora al médico porque dice que quien se quedara con los niños y yo le digo que se relaje y que conversemos las cosas para encontrar una solución.

P67

Cuando suceden conflictos familiares ¿que pasa con los hijos, usted les pide ayuda para solucionar los problemas?

P68

Cuando hay conflictos como familia soy yo quien defiende a mis hijos, y cuando discuto o tengo algo que conversar le pido a los niños que salgan

P69

¿Quién es la persona que por lo general comienza el conflicto al interior de la familia siempre?

P70

Mi marido, reclama por lo que hacen mis hijos, pero yo trato de bajar el perfil al problema y le digo que son solo niños que los deje, pero a veces soy yo también quien empieza con conflictos.

P72

¿El hecho de que usted trabaje ¿siente que ha afectado a sus hijos?

P73

Sí, porque como yo estoy 6 horas fuera de la casa, antes jugaba todo el día con ellos, ahora no, hacíamos juntos el aseo, íbamos al parque, nos tirábamos bombitas de agua, andaban en bicicleta, nos tirábamos todos a la piscina, en cambio ahora no, me dicen que me bañe con ellos en la piscina y yo les digo que no porque estoy cansada por ejemplo y yo creo que eso ha afectado en parte, me lo han manifestado porque me dicen que antes yo me bañaba con ellos y ahora no, pero yo les digo que estoy cansada pero al final les doy en el gusto y me meto a la piscina aunque sea un ratito, entonces antes yo compartía mucho mas con ellos.

ENTREVISTA 8

P1

¿Cómo se ha sentido desde que comenzó a trabajar?

P2

Me siento como ahogada en ocasiones, como que a veces quiero salir arrancando pero de a poco me he ido acostumbrando es que es mucho lo que hay que hacer en la casa y en el trabajo es pesado

P3

¿Esta es la primera vez que trabaja o ya había trabajado antes?

P4

O sea es la primera vez que trabajo con contrato y con un horario estable, otras veces he trabajado vendiendo ropa o dulces caseros pero desde mi casa, pero esta es la primera vez que trabajo así y fuera de la casa

P5

¿Cuándo ha llegado a sentirse ahogada como usted dice a quien recurre?

P6

A mi marido, él es quien siempre está conmigo, quien me apoya, quien me escucha y el único que sabe cómo hacerme sentir mejor

P7

¿Con quienes vive usted en su casa?

P8

Yo vivo con mi marido y mis dos hijas la Claudia que es la mayor y la Marcelita

P9

¿Cuántos años tienen las niñas?

P10

La Claudita tiene 12 y la Marce 7

P11

¿Desde que usted comenzó a trabajar ha visto alguna de sus hijas mas sobrecargada de responsabilidades?

P12

Ahora si, a la Claudia la noto con más cosas por hacer, lo que pasa es que como yo no estoy en las mañanas ella es la que se encarga de levantar a la Marce y darle su desayuno y la ayuda a vestirse y a peinarse y después calienta el almuerzo en el microondas para irse al colegio, hace todo lo que yo debería hacer mientras yo estoy afuera con los abuelitos, es como la mamá chica de la Marce y lo divertido es que la chica le hace caso en todo y eso igual me tranquiliza por que la Claudia es bien responsable, yo confió hartito en ella

P13

¿Estas responsabilidades que ha tomado la Claudia fueron delegadas por usted o la niña las asumió de forma voluntaria?

P14

Lo que pasa es que antes de empezar a trabajar igual con mi marido conversamos con la Claudia y la Marcela y les explicamos que habrían cosas que cambiarían de ahora en adelante y en eso le dijimos a la Claudia en particular que tendría una responsabilidad más grande ahora que era cuidar a su hermana mas chica y ahí le explicamos que era lo que tenía que hacer y lo asumió súper bien igual desde antes de trabajar ellas ya tenían responsabilidades en la casa la diferencia es que yo ahora no iba a estar cuidándolas ellas solas tenían que hacerlo

P15

¿Y ahora que ha pasado el tiempo ha visto que la Claudia cuide a la Marcela?

P16

Creo que entre más tiempo pasa, la Claudia mas se hace cargo de su hermana chica, está pendiente de todo lo que hace e incluso hasta ha comenzado a retarla y a exigirle que la obedezca en todo lo que ella le pida y ahí se arman las discusiones por que la Marce le dice tú no eres mi mamita y la Claudia le dice mientras ella no esté yo soy tu mamá y ahí es donde le he tenido que parar los carros a la Claudia por que ella no puede creer que es la mamá de su hermana por que la mamá soy yo y soy la única que las puede retar a las dos o castigarlas porque eso es lo otro la Claudia ya había empezado a castigar a la Marcela y ese es mi deber no el de ella

P17

¿Le has preguntado a la Claudia por que lo hace?

P18

Una vez que llegue a la casa la Marcela me dijo que la Claudia la había dejado sin postre por qué no se había querido comer todo el almuerzo y ahí tuve que conversar con la Claudia y decirle que ella no podía castigar a su hermana, que para eso estaba yo y que cuando llegara del trabajo ella me tenía que contar a mí eso antes de castigarla, que yo era la mamá y me dijo pero si tú no estás alguien tiene que hacerlo yo la cuido mamá por eso lo hago ella no puede hacer lo que a ella se le plazca y ahí fui yo quien la castigue, entiendo que quiera cuidarla y hasta que quiera de alguna manera criarla, pero la castigue para que aprenda que la mamá este en la casa o no este es la mamá y soy yo quien decide castigar o no.

P19

¿Cómo te sientes tú ante todo esto?

P20

Por una parte me siento mal, porque la Claudia es chica como para que este asumiendo responsabilidades que no le corresponden y veo que eso igual la mantiene a veces mal humorada y cansada y eso a mí me preocupa

P21

Pero por otra parte creo que es necesario que las niñas pasen por esto en el sentido de que las va ayudar a ser más independientes, más seguras de ellas mismas, creo que el que estén solas las ayudara a que así como se han aprendido a defender y a solucionar problemas entre ellas, también lo harán en el colegio y cualquier parte donde estén

P22

¿Usted siente que algún miembro de su familia se ha tornado más protector con usted?

P23

La Claudia, es la que está más pendiente de mí, cuando llega del colegio me pregunta si he descansado y me dice que no haga nada que ella se encarga de la once y de ayudarlo a hacer las tareas a la Marce o cuando llega mi marido ella se ofrece a servirle comida o a ayudarlo a ordenar sus cosas para el trabajo del otro día, quizás lo hace porque igual me ve cansada y esas cosas al principio aceptaba su ayuda hasta que me di cuenta que ella estaba más cansada que yo

P24

¿En qué ha notado el cansancio de tu hija?

P25

Lo que pasa es que igual por ejemplo para hacer las cosas de la casa la noto como bien puesta, pero cuando le digo que salga a jugar me dice que no que está cansada que prefiere ver tele y otra cosa que me indico su cansancio es que en el periodo en que yo estaba trabajando y ella estaba aun en el colegio, la Claudia bajo sus notas y la profesora me dijo que a veces tendía a quedarse dormida en las clases

P26

...en ese momento no dejé que la Claudia hiciera nada de cosas que tuvieran que ver con la casa, yo soy la mama y yo las tengo que hacer, ella ya me ayuda bastante en la mañana así que las tardes son de ella y de sus tareas para el colegio y lo mismo corre para la Marce, la única diferencia es que ella nunca ha dejado de comportarse como la pequeñita que es

P27

Emocionalmente ¿cómo ha notado a sus hijas?

P28

A la Claudia hubo un tiempo que la note un poco irritable pero ahora ya no...las niñas están bien, yo las veo bien.

P29

¿Cual es la visión que tiene usted de que la mujer trabaje?

P30

El que la mujer trabaje es muy bueno, ayuda mucho con los gastos que se tienen en la casa a nosotros nos ha ayudado mucho a pagar las deudas que ya arrastrábamos hace rato

P31

...pero lo mejor de todo es que mi marido me apoya, me da animo, es como igual que yo y lo mejor de lo mejor es que me facilita hartas cosas en la casa, el se prepara su vianda para el otro día, el se plancha y se lava si es necesario y todos los días antes de acostarse limpia bien el baño y bota los papeles sucios

P32

...pero creo que lo más importante es que una se siente más independiente, más valorada, como que me siento más importante, siento que la gente me mira de otra

manera, que divertida es esta sensación y muy rica, es como que me siento más mujer

P33

¿Que opina su familia de que usted trabaje?

P34

Bueno mi marido desde un comienzo estuvo de acuerdo, desde que le conté que existía una posibilidad de trabajo estuvo de acuerdo, para el que yo trabaje significa que me termino de realizar como mujer y siempre me ha dicho que el no es nadie para negarme esa posibilidad y mientras él pueda ayudarme siempre lo hará

P35

En el caso de mis hijas, bueno ellas son chicas, pero a su modo siempre me han hecho sentir su apoyo, porque igual me ayudan en la casa y a ellas les gusta que yo trabaje con abuelitos

P36

¿Como familia de que manera ustedes se organizaron cuando usted comenzó a trabajar?

P37

Bueno como te decía antes primero hablamos con la Claudia y le explicamos que yo trabajaría solo las mañanas y que su responsabilidad seria cuidar a su hermana mientras yo no estuviera, o sea tendría que levantarla y darle su leche con cereal, después calentar la comida en el microondas y esperar al furgón que las pase a buscar, después cuando yo llegara del trabajo cocinaría para el día siguiente y haría todas las labores que fuesen necesario hacer como el aseo y esas cosas y mi marido sería el encargado de verse todo lo suyo, su ropa prepararse su vianda para el trabajo ah y limpiar todas las noches el baño y botar los papeles sucios junto con la basura que quedara en la cocina, las cosas no resultaron tan así como pensábamos pero hemos tratado de cumplir con lo que organizamos y bueno hemos improvisado, gracias a dios todo nos ha resultado.

P38

¿Cuál es la visión global que usted tiene sobre que la mujer trabaje?

P39

Que la mujer trabaje es bueno porque se desarrollan en áreas que no siempre se les permite, aun mucha gente piensa que el lugar de la mujer es en la casa pero no así las mujeres también somos capaces de hacer muchas cosas pero a veces cuando las mujeres no reciben el apoyo de sus familias no les queda de otra que quedarse en la casa,

P40

...aparte la gente piensa que si la mujer trabaja los niños se van a volver delincuentes o van a tener problemas psicológicos o cosas así pero eso depende de cómo uno los críe y que tan pendiente estén de ellos los papás, que la mujer trabaje no significa que dejen de ser mamá esa es una gran mentira

P41

¿Como son ustedes como familia?

P42

Yo creo que somos una familia que siempre está pensando en el bien del otro si la felicidad de uno depende del otro ahí estamos apoyando, cuando hay dificultades nos ayudamos y nos apoyamos y eso es lo que estamos tratando de traspasarle a nuestras hijas para que cuando ellas se casen y tengan una familia sean de la misma manera como lo hemos hecho con mi marido

P43

¿Qué idea tiene usted de que Claudia cuide a su hermana más chica cuando usted no está en la casa?

P44

Creo que igual está bien que la Claudia tenga ese tipo de responsabilidades por que de alguna manera ella entiende parte de lo que significa ser mamá y eso igual le va ayudar a futuro a ser más responsable y sabérselas valer si algún día yo falto, lo único malo es que en un momento se lo tomo muy apecho y eso no le hizo bien como te decía antes

P45

¿Para ustedes como familia qué es lo más importante, los recursos monetarios o la unión familiar?

P46

La unión familiar sin duda es lo más importante, nosotros como familia somos bien unidos porque creemos que la plata se puede conseguir vendiendo en ferias, limpiando baños en cualquier cosa al menos nunca nos va a faltar su pedacito de pan para alimentarnos, pero la unión familiar es lo que vale por que mientras estemos unido podemos superar cualquier cosa que se nos venga.

P47

Desde que usted comenzó a trabajar, ¿cómo distribuye el tiempo entre su marido y sus hijos?

P48

Pucha igual trato de repartirme lo mejor posible, cuando las niñas llegan del colegio estoy hartito sola con ellas así que las aprovecho al máximo cosa que después cuando llega mi marido pueda estar con él claro que sin dejar de estar pendientes de las niñas, ya en la noche es otra cosa por que cuando las niñas duermen me quedo solita con mi marido y ahí soy toda suya

P49

¿A qué se refiere con que en la noche es usted de su marido?

P50

Lo que pasa es que la noche es el único espacio que tenemos para conversar de nuestras cosas más intimas, de regalonear, de conversar todo lo que las niñas no deban escuchar

P51

¿Usted mantiene un espacio físico que sólo comparta con su pareja?

P52

Bueno nuestra pieza pero es un espacio privado solo en la noche porque mientras las niñas están despiertas es un paseo peatonal, eso sí ellas saben que en la noche no pueden meterse a nuestra pieza, cada una en su cama y en su pieza

P53

¿Qué cosas usted cree que han cambiado en su relación de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P54

Creo que no cambiado mucho en verdad, la relación que tengo con mi marido siempre ha sido buena independiente de que trabaje o no lo único que he notado quizás es que esta como más pendiente de mi en el sentido de que me da más en los gustos, me regalonea mas, por que se da cuenta de que ando mas cansada que antes, pero es eso no mas

P55

¿Usted ha notado un cambio en cuanto al romanticismo y a la intimidad de pareja desde que usted comenzó a trabajar?

P56

Ahora que gano un poco de plata ha ayudado a que podamos hacer cosas de pareja que antes no hacíamos, hemos podido salir a comer a bailar tratamos de dejar plata para darnos un gusto para nosotros, con las niñas en la casa no siempre podemos compartir como quisiéramos y por lo menos una vez al mes incluso, me da risa decir esto, pero hemos ido hasta a moteles yo no los conocía, pero siempre quisimos hacerlo como que ahora somos más cómplices que antes

P57

¿En su casa no pueden compartir así como pareja?

P58

Lo que pasa es que cuando estamos en la casa igual compartimos como pareja, conversamos y regaloneamos, pero siempre estamos pendientes a que las niñas no despierten y todo depende de que ellas no estén enfermas o no tengan pesadillas o cosas así, en la casa somos parejas y padres al mismo tiempo y cuando estamos fuera de la casa somos solo pareja y la sensación es muy rica

P59

¿Y cuando ustedes salen, las niñas a cargo de quien quedan?

P60

Las dejo en la casa de mi hermana, ella también tiene hijos de la misma edad que las mías así que las niñas quedan felices.

P61

¿Desde que usted comenzó a trabajar usted nota cambios familiares en la relación que tiene con su marido y con sus niños?

P62

Con mi marido creo que hemos vuelto recordar lo que es ser pareja, como te decía antes ahora salimos solos como que hemos vuelto a pololear y con las niñas...creo que con la Claudia las cosas han cambiado un poco, creo que ya no la veo como una niñita la veo como mas grande entonces eso hace que la trate de manera distinta, quizás por eso le exijo un poco mas y con la Marce no, ella sigue siendo mi bebe

P63

¿Usted siente que se ha acercado más alguien de su familia, busca más apoyo especialmente con alguno de sus hijos en particular?

P64

Al principio buscaba mucho apoyo en la Claudia, pero hasta que me di cuenta de su cansancio la deje y creo que ahí me aferre mas de mi marido trato de buscar su apoyo cuando no se qué hacer o le pido ayuda cuando tengo problemas con cosas de las niñas

P65

¿Ha sentido cierto alejamiento con algún miembro de su familia en particular?

P66

Igual siento que con la Claudia me he alejado un poco, antes éramos como bien unidas me ayudaba en todo y pasaba conmigo, pero cuando empecé a ver que estaba cansada y que había bajado sus notas le pedí que no me ayudara mas, pero parece que ella lo ha tomado como que no la necesito y como que no me pesca mucho, hace todo sola y si necesita ayuda va donde el papá

P67

Cuándo hay problemas en la casa, sea de cualquier índole, que pasa con los niños, usted le pide ayuda a alguna de sus hijas

P68

Cuando hay problemas tratamos de resolverlos solos con mi marido, no metemos a las niñas porque ellas son muy chicas y aparte que son cosas que ellas no tienen por qué meterse los niños son los niños y los adultos son los adultos

P69

¿Pero cuando se han suscitado conflictos y las niñas están presentes que suceden ahí?

P70

Cuando pasa eso la Claudia es la primera en meterse a defender el papá, yo creo que como es la mayor es como su reglona entonces por eso e independiente del problema que sea siempre lo defiende y mi marido a veces como que se aprovecha de eso para quedarse él con la razón, yo le digo a la ella que no se meta que estas son discusiones de adultos y mi marido me dice pero si la niña me apoya es por algo, ahí es cuando me da rabia porque mi marido hace eso cuando le conviene no mas, después el me pide disculpas pero igual es tarde por que la Claudia ya se queda con esa cosa de que yo tenía la culpa de la pelea y no siempre es así

P71

En relación a la pregunta anterior, ¿quien comienza generalmente el conflicto en la casa?

P72

Nadie es bueno para pelear acá, como que nadie busca la pelea dentro de la casa, no nadie, las peleas se dan por cualquier cosa, lo normal en verdad.

P73

El hecho de que usted trabaje, ¿siente que ha afectado a sus?

P74

Pienso que igual las ha ayudado a ser más grandes, creo que han aprendido a ser más responsables y a ser mas hermanas

P75

...pero también creo que quizás a la Claudia le afecto mas por que igual de la noche a la mañana le toco hacer cosas que antes no hacía y quizás fue mucho para ella, ahora no le pido más de lo que tiene que hacer, pero pienso que aunque no me reclame y no diga nada como que no le ha gustado mucho tener que aprender a ser grande así de porrazo y ver que su hermana chica no le ha cambiado mucho el panorama...eso.

