UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

ECONOMÍA SOLIDARIA Y FEMINISTA.

LA EXPERIENCIA DEL BANCO DE TIEMPO CASA REVUELTAS. UNA ALTERNATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO COMUNITARIO DE LAS MUJERES EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19

Estudiante: Noemi Elizabeth Torres Vega

Profesora guía: Lorena Muñoz Martínez

INVESTIGACIÓN DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ASISTENTE SOCIAL Y AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Santiago de Chile, 2021

Agradecimientos

A la memoria de mi abuela, Juana de Dios Escobar, por su resistencia, infinito amor y bendiciones que marcaron mi niñez.

A mi madre por darme la vida y nutrirme con sus tiernas e infinitas enseñanzas.

A mi padre por estar presente a su modo.

A mis niñitas Belén y Martina, por las alegrías, juegos y creaciones. Por permitir-nos hacerlo distinto y con ello sanar-nos.

A mis compañeras, que a estas alturas del camino se han convertido en amores, por no dejarme desistir e impulsarme a creer en mí. Por los momentos de acuerpamiento amoroso que me devolvieron a la vida en más de una oportunidad, que nuestro andar sea eterno hermanas.

A la memoria e historia que carga mi cuerpo, por acompañarme y ser mi primer hogar, mi primer territorio que sostiene mis sueños.

Al equipo gestor del Banco del Tiempo Casa Revueltas por compartir su experiencia y permitirme crear.

Y finalmente, a mi profesora guía Lorena Muñoz. Gracias por la contención cuando todo parecía adverso. Por sus enseñanzas, consejos, empatía y humildad.

ÍNDICE

1. Introducción…….....01
2. Planteamiento del problema de investigación…….....02
2.1. Presentación de antecedentes y problematización…….....06
2.1.1. Pregunta de investigación……..…….....12
2.1.2. Objetivos……12
3. Encuadre conceptual……...…13
3.1. Patriarcado, capitalismo, división sexual del trabajo…….……..14
3.2. Expresión neoliberal y crisis de reproducción de la vida…….18
3.3. La economía desde otras perspectivas…….....21
3.3.1. Economía social…….22
3.3.2. Economía solidaria…….22
3.3.3. Economía Popular……..23
3.3.4. Economía de los cuidados. “Relevando la cara oculta de la economía”…….....26
3.3.5. Economía Eco social. “la lógica antropocentrista del desarrollo”…….……..……28
3.4. Fortalecimiento comunitario de las mujeres…….…….29
3.5. Hipótesis…….……...32
4. Propuesta metodológica…….....33
4.1. Perspectiva epistemológica y paradigmática…….....34
4.2. Enfoque Teórico – Metodológico……..35
4.3. Técnicas de recolección de información……37
4.4. Esquema de la entrevista……39
4.5. Unidad de estudio……..41
4.6. Criterios de selección de la unidad de estudios…….43
4.7. Estrategia de análisis de la información……45
4.8. Criterios de validez y calidad. (Rigor en el proceso investigativo)……47
4.9. Cronograma de ejecución …….....52
5. Análisis del material empírico…….53
5.1. Aplicación de las fases de análisis al material empírico…….53
5.2. Codificación……..……53
5.3. Búsqueda de temas y tabla de temas…….…….....54

5.4. Mapa temático……..….59
5.5. Definición o etiquetado de temas…….…..60
5.6. Redacción del informe de resultados……..…...64
6. Conclusiones…….....95
7. Hallazgos…….....98
8. Vinculación con el Trabajo Social……..……...100
9. Referencias……108
10. Anexos…….....117

1. Introducción

El siguiente trabajo de investigación supone un acercamiento hacia una experiencia de economía solidaria y feminista llamada Banco del Tiempo Casa Revueltas y enmarca sus objetivos dentro del alcance descriptivo e interpretativo, por lo tanto, se centra en conocer su funcionamiento y organización, motivaciones y apuestas de un grupo humano de personas que se reúne con la aspiración de crear nuevas formas relacionales en un contexto que conjugaba el estallido social de octubre de 2019 y posterior pandemia por covid-19. Escenario que envuelve de sentido y convicción esta experiencia, como respuesta a la inacción de un Estado que en momentos de crisis continúa favoreciendo los intereses de mercado.

En este contexto adverso emergen respuestas comunitarias encabezadas en su mayoría por mujeres populares que, movilizadas por el principio de "la vida en el centro" disputan el lugar hegemónico de la economía formal.

En este contexto es que se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los aportes y las prácticas de la experiencia de economía solidaria y feminista del Banco de Tiempo Casa Revueltas al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres, en tiempos de crisis de reproducción de la vida? Indagando en aquellas características significativas que funcionan a modo de sinergia y que hacen al Banco del Tiempo un espacio fructífero para la construcción del tejido social.

El encuadre conceptual toma como puntos centrales la teoría de la economía solidaria y feminista como propuesta económica y política contraria a una racionalidad capitalista de acumulación, por consiguiente, se realiza un recorrido por las nociones de patriarcado, capitalismo y división sexual del trabajo como elementos imbricados del cual detona el conflicto entre capital-vida, seguidamente se aborda el contexto neoliberal y la figura del estado subsidiario para dar cuenta de la precarización y feminización de la pobreza que en contextos de crisis se acentúan. Posteriormente y en respuesta a lo anterior, se presentan otras perspectivas para analizar aquello denominado "economía" desde la economía social, solidaria y popular para finalizar con la economía de los cuidados y la economía ecosocial. Para dar cierre y ligar la hipótesis de esta investigación, se trabajan algunas nociones de comunidad, territorio y fortalecimiento comunitario.

En cuanto a las decisiones metodológicas, esta investigación se sitúa desde la teoría crítica, la perspectiva feminista y el método cualitativo. En sintonía con esta decisión, los instrumentos de aproximación a la

realidad fueron la entrevista semiestructurada grupal, la cual se aplicó al equipo gestor del Banco del Tiempo y la entrevista especializada, aplicada a una informante experta. Los instrumentos fueron organizados en función de las tres dimensiones que componen a la pregunta de investigación y objetivos: Banco del Tiempo, crisis de reproducción y fortalecimiento comunitario. Esto permitió enriquecer la información por medio de la triangulación de las fuentes de datos y a la vez aportar validez al estudio.

Posteriormente, el material empírico recopilado en el trabajo de campo, se trabajó utilizando la estrategia del análisis temático. Dilucidando una aproximación hacia los resultados a través de las seis fases propuestas por (Clarke & Braun, 2006) lo que arrojó doce temáticas emergentes que dan cuenta de las configuraciones que posee este tipo de experiencia económica que dan cuanta que, promueve la cohesión social y que funciona como un laboratorio para la elaboración de vínculos de reciprocidad y para el aprendizaje del valor del reconocimiento de las habilidades, conocimientos y recursos de las mujeres que históricamente han sido marginadas de los procesos económicos oficiales.

Siguiendo la línea anterior, se introduce un nuevo apartado donde encontrará las conclusiones de esta investigación. Estas conclusiones se organizan en tres bloques que responden a los tres objetivos específicos.

Seguidamente, se presentan los hallazgos que buscan relevar aquellas temáticas no previstas dentro del proceso investigativo. Los hallazgos se organizan en dos grandes grupos, en primer lugar se encuentran los hallazgos en los resultados, que pueden servir de luces para nuevas investigaciones y hallazgos en la experiencia investigativa, que dan cuenta de las practicas empleadas para dar cobertura al trabajo de campo.

Para luego culminar con el apartado de vinculación y aportes al Trabajo Social donde se adentra en aquellos elementos fundamentales del Trabajo Social comunitario y su relación con los objetivos perseguidos por el Banco del Tiempo y por la economía feminista. Esta vinculación permite su vez vislumbrar dos propuestas de intervención desde el campo disciplinar que se relacionan de manera directa hacia la figura del Banco de Tiempo, posicionándolo como un nueva herramienta para ser incorporada al itinerario.

2. Planteamiento del problema de investigación

Para observar el problema de la desigualdad actualmente a nivel mundial, la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021) señala que el PIB del conjunto de las economías de América Latina y el Caribe caerá un 7,7%, y la tasa de desocupación aumentará 2,6 puntos porcentuales (Filgueira et. al., 2020) a causa de la pandemia Covid19. Esta fuerte recesión económica supondrá un empeoramiento de las condiciones de vida, así como sustanciales aumentos de la desocupación, la pobreza y las desigualdades. (CEPAL, 2021)

La desigualdad estructural dentro de Latinoamérica posee raíz colonial (Grosfoguel, 2016) que hoy en día se expresa en una crisis civilizatoria a gran escala, marcada fuertemente por los periodos de contracción, crisis hegemónicas, caos sistémicos que afectan a la población más vulnerabilizada que sufre deprivaciones a causa de la "CRISIS DE REPRODUCCION" entendida esta como la exclusión sistemática de amplios sectores de la población del acceso a los recursos indispensables para satisfacer sus necesidades de reproducción, biológica y social. (Quiroga, 2009)

Debido al escenario de crisis socio-económica que actualmente atraviesa Chile y a la escasez de ayudas sociales disponibles, las personas se encuentran en una situación de desigualdad en relación al sistema económico que rige el funcionamiento del país, propiciando efectos negativos que atentan al bienestar social. Las desigualdades estructurales acrecentadas por la Pandemia del Covid19 han dejado en evidencia que la racionalidad de progreso capitalista tiene un fuerte componente de exclusión. Dentro de sus predicciones para el presente año la CEPAL ha expresado su preocupación por el retroceso en cuanto a desarrollo humano y social para los países de América Latina y el Caribe.

Y es que la pandemia Covid19 ha puesto en evidencia aquello que para ciertos sectores de la población era desconocido e impensado, incluso para aquellos que poseen el poder para tomar las decisiones políticas. Frente a esta desconexión, evidenciamos hoy en día las cifras de desempleo más elevadas, Chile ha alcanzado la mayor tasa de desempleo no vista desde el año 2010; en esta materia la desocupación refiere a las "personas que han llevado a cabo actividades de búsqueda de un puesto de trabajo" que incluye también a, personas cesantes o que buscan trabajo por primera vez (Instituto Nacional de Estadísticas [INE], 2021) tomando esta definición, la desocupación femenina alcanza un 11,0% y la masculina un 9,7 % según datos de la última Encuesta Nacional de Empleo (ENE) realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE , 2021) Las medidas de confinamiento parcelado como

estrategia para controlar las cifras de contagios ha provocado en sectores completos la baja de sus ingresos económicos.

Referido a lo anterior, en el caso de Chile, se constata que el 17,7% de los ocupados tuvo una disminución en sus ingresos económicos debido al COVID- y un 43,2 % de las personas que han dejado sus trabajos ha expresado algún motivo que se vincula a la pandemia (INE , 2021) Lo anterior, es preocupante si vemos las proyecciones que ha realizado la CEPAL mencionadas al inicio.

Por lo anterior, mirar el panorama actual desde una perspectiva de género es fundamental pues la crisis afecta distintamente a las mujeres. Globalmente, las mujeres son más pobres que los hombres y están sintiendo los efectos en el ámbito económico y en el mercado de trabajo, también segmentado por género. Las mujeres representan una gran proporción de la economía informal en todos los países y los datos indican que los sectores de la economía más perjudicados por las medidas de aislamiento social afectan de modo importante a las mujeres (Organización de Estados Americanos [OEA] - Comisión Interamericana de Mujeres, 2020)

El confinamiento agudiza la crisis del cuidado aumentando la carga global de trabajo de las mujeres. Según la OIT, las mujeres tienen a su cargo 76,2% de todas las horas del trabajo de cuidado no remunerado (más del triple que los hombres), y son ellas quienes tienen doble o triple jornada laboral, situación que se ha agravado con las medidas del confinamiento, particularmente en las familias con hijos/as en edad preescolar o que no pueden asumir de manera autónoma la educación a distancia (OEA-Comisión Interamericana De Mujeres, 2020), lo anterior tiene relación con la pobreza de tiempo que sufren las mujeres, que tienen a su cargo alrededor de 41 horas de trabajo no remunerado, mientras que los hombres solo 18 horas (Barriga & Sato, 2021)

Todo lo anterior, merece una mirada crítica y estructural entendiendo lo crítico como una herramienta fundamental para problematizar y aprender la realidad en sus diversas dimensiones; ella permite capturar las lógicas, los intereses, los mecanismos, las representaciones y los sentidos que operan en la vida cotidiana de los sujetos (Rozas, 2017)

Cabe destacar que, esta situación crítica que vulnera derechos fundamentales para el bienestar, tiene estrecha relación con el modelo económico neoliberal de Chile, el cual encuentra en la privatización y la mercantilización lógicas que lo sustentan (Harvey, 2015) y que en consecuencia han llevado a la privatización de toda clase de servicios públicos (el suministro de agua, las telecomunicaciones, el transporte), el sistema de provisión social gestionada por el Estado del bienestar e instituciones públicas

(Harvey, 2015). De esta forma, desde su aplicación, las políticas sociales ocuparon un rol subordinado frente a las políticas económicas, y tuvieron un rol paliativo para aquellos sectores de la población sin condiciones de participar en el mercado (Martin y Alfaro, 2017) esta estructura entonces ha dificultado el manejo de la crisis y la contención de las dolencias sociales que esta ha dejado.

Lo anterior es una expresión de la raíz del pensamiento neoclásico de la economía de la cual proviene el pensamiento neoliberal donde lo social funciona como un telón de fondo del mercado, liberándose de la política y la ética por ejemplo, (González Meyer, 2012) creando así un panorama oscuro para la mayoría de la población Latinoamericana ya que la caída del ingreso real, el creciente desempleo y el acelerado retiro de las redes de seguridad social nos dejan pocas alternativas David Barkin (2001)

En este sentido, seguir pensando una salida a la crisis, entendida en su complejidad y carácter multidimensional, desde las lógicas capitalistas no puede ser una opción, por lo tanto:

> Para salir de la crisis se requiere una nueva correlación de fuerzas y una movilización activa de la población en contra del modelo neoliberal y el sistema capitalista. Se necesita un Estado pos neoliberal; no una forma de "desarrollo", es decir neoliberalismo, más incluyente –como propone la CEPAL (Sunkel e Infante, 2009), sino el abandono total del modelo. (Veltmeyer, 2010)

En este escenario es que las comunidades se reactivan para encontrar maneras asociativas espontáneas que buscan resolver de forma inmediata lo urgente. De hecho, el mismo autor (Veltmeyer, 2010) nos dice que estas alternativas surgen por la incapacidad demostrada de la economía contemporánea, y su fracaso generador de una profunda polarización social por lo que la gente está encontrando maneras de fortalecer sus comunidades para garantizar que sus familias puedan sostenerse y es que, precisamente, el fracaso del modelo económico y la radicalización del mismo, es el que genera que emerjan sus opositores, y en este caso, movimientos económicos alternativos y de base comunitaria (Barrera et., 2017)

Como una expresión de lo anterior, se presentan los pensamientos de la economía solidaria y la economía feminista que se posicionan como otras formas de comprender el funcionamiento económico y que buscan disputar el discurso hegemónico de lo que por ejemplo se entiende por economía o por trabajo.

Por consiguiente, las formas alternativas a la economía de mercado toman relevancia, puesto que, son escenarios posibles, que tienen a la base componentes humanizantes como lo es la solidaridad, el

cooperativismo, la horizontalidad, afectividad, participación, redistribución, equilibrio y la noción de vida interdependiente y precaria (Butler , 2010) que cuestiona los valores que encarna el "Homo Economicus" como por ejemplo, la autosuficiencia individualista (Quiroga, 2009).

Una de las tantas expresiones de este tipo de economía es el Banco del Tiempo (BDT) que representa una entidad de intercambio no monetario, de esta forma propone desmercantilizar y desmonetizar la mente, ejercicio complejo tomando en consideración, lo fuerte que se nos ha introyectado el valor del dinero como única unidad posible de intercambio.

De lo anterior nace la decisión y motivación de conocer una experiencia de este tipo, visualizándolo como un escenario donde ocurren practicas sinérgicas que aportan al fortalecimiento de las comunidades, la equidad, el bienestar social, el apoyo mutuo, la participación, autogestión y empoderamiento convirtiéndose en una alternativa real para satisfacer necesidades.

Sobre la base de esto, se hace necesario problematizar la forma de explotación en la que estamos inmersos para repensarnos de manera distinta y el Banco del Tiempo se presenta como la demostración de un espacio práctico absolutamente contrapuesto a los intereses de un sistema socio económico que se sostiene en la verticalidad, en la suerte de quienes tienen más sobre los que tienen menos.

Por lo anterior, una experiencia como el Banco del Tiempo se configura como escenario interesante para direccionar la mirada y crear conocimientos que se vuelve relevante debido a la poca información documentada de este fenómeno en nuestro país.

1.1. Presentación de antecedentes y problematización

Como toda enfermedad, el Covid-19 es una enfermedad social, es decir, no puede ser pensada solo desde la medicina, la biología o los efectos psicológicos, por cierto fundamentales. De allí que lo social la atraviesa totalmente, dándole sentido, heterogeneidad y diferente impacto a nivel singular como territorial de ahí que los sectores más empobrecidos de la región, sean los que más riego de contagio presentan y el cumplimiento del confinamiento se ve imposibilitado por la búsqueda del sustento económico familiar.

Por consiguiente, con la propagación de la pandemia Covid-19, han quedado de manifiesto las desigualdades estructurales. La llegada de la pandemia y la recesión económica recrudece el escenario de los sectores históricamente más empobrecidos y vulnerabilizados, si tomamos en cuenta lo que señala

la última Encuesta de Caracterización Socioeconómica (Ministerio de Desarrollo Social y Famiilia, 2017) donde figura que, en Chile viven un poco más de 400 mil personas en pobreza extrema y un poco más de un millón en pobreza no extrema por ingresos lo que significa que, la línea de la pobreza por persona es equivalente al valor de $171.113 y la línea de pobreza extrema equivalente a un valor de $114.057 (Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020). Sin embargo, más de un quinto de la población (el 20,7%) está en situación de pobreza multidimensional. Se trata de tres millones y medio de personas que sufre carencias en ámbitos como educación, salud, vivienda, entorno o cohesión social (24 Horas., 2020) Lo que demuestra que las carencias que afectan a las personas y los hogares, van más allá del nivel de ingresos (Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020).

Si tenemos en consideración lo anterior y lo relacionamos con que Chile es uno de los países donde el costo de la vida es sumamente elevado posicionándose en el lugar 76 de 133 países y según el semanario The Economist**,** Santiago es la cuarta ciudad más cara de América Latina para vivir, es decir nuestra capital, tiene un costo de vida equivalente al 66% del de Nueva York que se usa como base de comparación (Ruff, 2019). Ante esta situación se produce una tensión con la realidad del sueldo mínimo que desde el 1 de mayo del 2021, se reajusto en 337.000 mil pesos brutos.

Dentro del transcurso de la pandemia, desde el gobierno se han implementado diferentes formas para tratar de ayudar a las familias. Según la segunda versión de la "guía de beneficios sociales en tiempos de Covid-19 realizada por (Centro de autoformacion cívica y Escuela de trabajo social UC., 2020) se observa la insuficiencia de medidas, y se destaca que el gobierno ha recurrido en gran parte a la utilización de los fondos de capitalización individual, de esta manera la utilización de los fondos de cesantías al igual que los retiros del 10% de los fondos de pensiones se han convertido en las medidas de auxilio ante la falta de políticas públicas universales.

Los renombrados "bonos" como, Bono clase media o Bono clase media mejorado padecen de extremada focalización, lo que dificulta su entrega y es aquí donde las políticas públicas en su modelo operativo no se reflejan de la misma forma en el modelo de acción, el bono Covid-19 e Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) han sido medidas paliativas que en ningún caso aseguran los derechos básicos. El apoyo a las PYMES se ha limitado **"***en la facilitación de créditos con garantía estatal y la postergación de algunos tipos de impuestos***"**. (Vega et.al, 2020), delegando a los bancos la evaluación y decisión de los casos, no haciéndose cargo el gobierno en salvaguardar la integridad de miles de familias que vieron sus emprendimientos desvanecerse.

Sobre el panorama anterior, es necesaria una mirada estructural a las políticas de "bienestar" en el contexto neoliberal, pues frente a la disminución del poder del Estado por medio de las privatizaciones, la desregulación, la abolición de subsidios y la determinación competitiva de tasas de interés, (Rozas, 2017) se expresa la focalización extrema y la no aseguración de mínimos comunes.

Este panorama social tiene estrecha relación con la creencia de que lo económico esta desconectado de lo social lo que impulsa a esta lógica económica mercantilizar más y más contextos sociales, llevando a pensar los mercados como única institución relevante (González Meyer, 2012)

Por consiguiente esta mercantilizacion tiene consecuencias, incluso irreparables, que vienen dadas por la propia forma de producir, frente a esto hay que considerar que, sistema de producción capitalista ha sufrido crisis cíclicas desde su nacimiento, entre las que hay similitudes y diferencias, pero todas han tenido consecuencias sociales (Barrera et al., 2017) y como consecuncia a esto proliferan las recesiones económicas, respecto a esto, Krugman Wells y Graddy (2015, citado en Barrera et. al, 2017) en los que la producción y el empleo disminuyen y crean gran cantidad de sufrimiento. Los efectos más importantes de una recesión es su efecto sobre la capacidad de los trabajadores para encontrar y mantener empleos.

En respuesta a lo anterior, se puede detectar que a través de la historia existe toda una línea de prácticas comunitarias de provisión de bienes y servicios que han tenido como objetivo garantizar la supervivencia, lograr un mayor bienestar y/o promover un cambio social. Entre las más recientes, pueden mencionarse las experiencias de los llamados "socialistas utópicos" del siglo XIX, el cooperativismo, los movimiento de personas desempleadas y amas de casa durante la Gran Depresión, los movimientos contraculturales de los 60 o las redes y estrategias defensivas durante los años 80. Concretamente, la aparición de las prácticas modernas de producción, distribución y consumo no monetarizadas, como los Bancos de Tiempo y de conocimiento, las redes de trueque y monedas sociales en Europa, se sitúa a mediados de la década de los 90. Desde entonces, su número ha ido paulatina pero sostenidamente en aumento.

Siguiendo la línea anterior y situada en este memento único en la historia, surge la inquietud por conocer que como se ha resguardado la vida frente a la insipiencia de un Estado y claramente surgen a la luz variadas experiencias se han levantado en cada territorio, desde lo rural a lo urbano se han encontrado formas comunitarias, solidarias y feministas de hacer economía desde la autogestión., sin ir más lejos, el Catastro Plurinacional realizado por la Marcha Mundial de las Mujeres, Chile, (Pérez Vidal, et al., 2021), recoge más de treinta experiencias de economía solidaria y feministas que se sitúan a lo largo del

territorio, que se imponen como respuestas comunitarias a la economía de mercado. A continuación se nombrar solo algunas con la intensión de relevar y dar cuenta de que manera la teoría se hace práctica.

Artesanas y huerteras de wallpen, de la zona centro sur, escuela de agroecología germinar en Petorca, la asociación nacional de mujeres rurales e indígenas, Anamuri que nace en 1998, conformándose como organización nacional que abarca desde Arica y Parinacota hasta Aysén, el colectivo ciudadanas cuidando de Conchalí que visibiliza el trabajo de los cuidados y genera un espacio de acompañamiento entre las personas cuidadoras, la red de Abastecimiento Feminista la Uslera, territorializada en Villa Olímpica, que han logrado organizar grandes compras en plena cuarentena para más de 50 familias o la cooperativa de Abastecimiento la Minga, que tiene alcances en Barrio República, Parque Almagro/Barrio Viel Victoria, Barrio Bogotá, Condominio Blindados/Claustro, San Borja/San Isidro y se conforman en torno al autoabastecimiento comunitario o "comprar juntos" (Pérez Vidal, et al., 2021)

A continuación se exponen algunos antecedentes referidos a Los Bancos del Tiempo en nuestro país.

Dentro de este catastro también encontramos el Banco del Tiempo de Casa Revueltas, que luego de la revuelta popular de octubre y posterior Covid-19, en agosto del 2020 lanzan esta iniciativa, con el propósito de aportar a la promoción de las economías solidarias como resistencia al modelo capitalista. Se trata de un intercambio de productos y servicios sin dinero de por medio, donde se valora en igualdad el tiempo de las personas. (Pérez Vidal, et al., 2021). Conjuntamente dentro de este contexto nace la Red de bancos del tiempo, Chile, que se conforma en la búsqueda de otras formas de satisfacer nuestras necesidades y así, desmonetizar la mente y desmercantilizar la vida.

Anteriormente en Chile, existieron otros precedentes que datan su excursión alrededor de los años 2007-2008 aproximadamente, de la mano de corporación Cívica, registrándose experiencias en el barrio el belloto en el sur de Quilpué, villa Santa María y La Torre 3 de la comuna de Peñalolén (Dorfman, 2008)

Dentro de los registro de la Red de Bancos del Tiempo Chile, se mencionan seis bancos del tiempo. Banco del Tiempo La Unión, Cajón del Maipo, Chillan, Valdivia, Talca y V región (Economia R-evolucionaria, 2020) registro que se expande a la fecha y que gracias a un catastro realizado por el Banco del Tiempo "Minutos con Sentido" de Puerto Montt se puede dar cuenta de la siguiente red a lo largo de todo Chile, Banco del Tiempo FAMCHI de Valparaíso, Banco del Tiempo Casa Revueltas, Santiago, Banco del Tiempo e intercambio, Huechuraba, Banco del Tiempo e intercambio "Sin fronteras", La Cisterna, Banco del Tiempo e intercambio, Cajón del Maipo, Banco del Tiempo, Talca, Banco del Tiempo, Chillan, Banco del Tiempo intergeneracional, Los Ángeles, Banco del Tiempo e intercambio,

Valdivia, Banco de tiempo e intercambio, La Unión, Banco del Tiempo e intercambio, Villarrica, Banco del Tiempo e intercambio Frontera Araucanía de Temuco y Banco del Tiempo "Minutos con Sentido" de Puerto Montt.

Si bien estas experiencias se posicionan de manera emergente en nuestro país, existen países con antecedentes consistentes, que posicionan sus orígenes en una especie de trueque moderno que se creó en Canadá sobre los años 1970; dando origen a la creación de un primer sistema de intercambio sin dinero que se denominó "Community Exchange" (intercambio comunitario) en Vancuver 1976, expandiéndose desde Canadá a Autralia, Nueva Zelanda y Reino Unido. Posteriormente, emergen los LETS (Local Exhange Trading Sistem: Sistema de Intercambio Local de Comercio); en 1992 el gobierno australiano invitó a su creador para hacer una red de grupos LETS por todo el país, así se expande a gran parte de Europa, de esta forma, los Bancos del Tiempo comienzan con la experiencia de los "Time Dollar" o Dólar Tiempo, en Estados Unidos. El concepto de "Time Dollar" fue desarrollado por Edgar Cahn en la década de los 80 como desarrollo natural de las redes de trueque LETS de Estados Unidos y con la idea principal que la unidad de valor es el tiempo o "dólar-tiempo" (Sanz, 2013)

Se identifica como país pionero en el intercambio de tiempo a Europa e Italia, luego se expande a España, inicialmente en Cataluña, donde la creación de los primeros Bancos del Tiempo recibió también influencias de Francia. Las llamadas "Redes de intercambio de conocimientos" que se basan en el intercambio de conocimientos a partir de la premisa que todo se puede aprender, y por tanto enseñar e intercambiar.

De acuerdo a lo anterior, una gran cantidad han sido promovidos principalmente por colectivos de mujeres en su mayoría (Sanz, 2013), dato relevante al momento de mirar la proliferación de estas alternativas en la actualidad de la realidad Latinoamericana y Chilena. Sobre lo mismo, Miryam Delgado Millán (2016) toma tres momentos histórico-sociales que estarían ligados posteriormente a las creaciones de bancos de tiempo, pues recogen algunos de sus principios fundantes; El movimiento feminista de Italia que reúne a mujeres que sentían la necesidad de tener tiempo para ellas, el movimiento acontecido en Argentina luego de la crisis económica en que varias familias y comunidades comienzan a emplear el TRUEQUE con la finalidad de subsistencia, y finalmente el Movimiento 15 M de España, que a raíz de la deslegitimación de representatividad surgen varios focos de protestas que llevan a la población a replantearse "otras" formas de ayuda mutua.

Se puede encontrar en el estudio realizado por (Sevilla , 2010-2012) aspectos relevantes que posicionan al Banco del Tiempo como una institución que estimula la transformación social, el bienestar y el empoderamiento, aportando elementos significativos a la idea de unidad colectiva. Por otra parte, (Gonzáles , 2015) destaca la relación existente entre Trabajo Social y Banco del Tiempo asociándolo fuertemente a la teoría del intercambio social por medio de la cual se incrementa el capital social de las personas que participan identificando a los Bancos del Tiempo como una instancia relacionada a la intervención social. Por otra parte, Lucía Alcántara Rubio, Rocío Valderrama Hernández y Dolores Límon Domínguez (2017) relevan al Banco del Tiempo como una experiencia socio educativa que mejora las relaciones sociales en contextos educacionales fomentando de esta manera los vínculos y afianzando los lazos entre la comunidad educativa.

En concordancia con esto, Tomas Sanz (2013) menciona que los Bancos del Tiempo no son entidades clásicas ni están ligadas al sistema impuesto, ya que buscan combatir las injusticias que se dan en él, por tanto su funcionamiento no va conforme a sus normas, también que, busca romper con el individualismo que actualmente caracteriza la sociedad, introduciendo formas de autoayuda cooperativas y fomentando el apoyo entre iguales.

Por consiguiente, se presentan como una alternativa que intenta combatir la soledad y evitar el aislamiento de las personas, propiciando acercamientos entre ellas.

Ricardo Méndez (2015) señala que, un primer rasgo a destacar de este vasta y diversa forma de intercambio recae en el protagonismo que adquiere una serie de actores habitualmente excluidos o de escasa relevancia en los circuitos económicos convencionales y que podrían contribuir como menciona Lucia Del Moral (2014) a revalorizar las actividades que el mercado no valora, promover vínculos intergeneracionales e interculturales, estimular la creatividad y autoestima de las personas, reconstruir el sentimiento de comunidad y el dinamismo local, fomentar la reparación y reutilización de objetos y promover la autoproducción y el consumo local.

Estos antecedentes, configuran un llamativo panorama para conocer los impactos que generan estas iniciativas en Chile, conocer su funcionamiento dentro de un contexto de pandemia, conocer sus aportes y particularidades y relevar el componente político que cargan, que puede suponer ya sea, un freno al modelo económico que va creciendo en paralelo a una creciente desigualdad en el acceso a los bienes y servicios y en un progresivo endeudamiento (Mendéz, 2015) o al menos, aportar antecedentes para la

reflexión sobre futuros alternativos posibles, más solidarios, equitativos, humanizantes, de apoyo mutuo y recíproco.

En consecuencia, esta investigación toma como objeto de estudio el Banco del Tiempo Casa Revueltas como una expresión en si misma de Economía Solidaria y Feminista que pone en el centro la sostenibilidad de la vida.

1.1.1. Pregunta/s de investigación.

Por todo lo antes expuesto la pregunta que esta investigación busca responder se define de la siguiente manera:

¿Cuáles son los aportes y las prácticas de la experiencia de economía solidaria y feminista del Banco de Tiempo Casa Revueltas al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres en tiempos de crisis de reproducción de la vida?

1.1.2. Objetivos.

Objetivo general:

- Conocer los aportes y prácticas de la experiencia de economía solidaria y feminista del Banco de Tiempo Casa Revueltas de la comuna de Santiago Centro y su relación con proceso de fortalecimiento comunitario para las mujeres en tiempos de crisis de reproducción de la vida.

Objetivos específicos:

- Conocer y describir el funcionamiento y la organización del banco de tiempo Casa Revueltas así como también y los motivos e intereses de sus creadoras.

- Indagar en las narrativas relacionadas a la crisis de reproducción de la vida y su relación con la significación de la participación en el Banco del Tiempo.

- Identificar las características relacionales-vinculares existentes en el BDT Casa Revueltas que contribuyen al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres.

2. Encuadre conceptual

El siguiente apartado, propone una visión ampliada sobre algunos conceptos relevantes para contextualizar a esta investigación y su objeto de estudio, se pretende hacer un recorrido desde lo general a lo particular en relación al contexto social, económico y político donde emergen las economías solidarias y feministas como respuesta contestataria al sistema neoliberal, desde la autogestión y procesos colectivos que se tejen en la praxis de las comunidades.

Para lo anterior, se realiza un encuadre macro que parte con la conceptualización de patriarcado, capitalismo y la división sexual del trabajo, con la intención de problematizar este sistema económico que subvalora, jerarquiza y oprime no solo a las mujeres más empobrecidas sino que también a la naturaleza. Luego, se conceptualiza la noción de neoliberalismo y crisis de reproducción de la vida con el firme propósito de logar comprender el contexto histórico que marca un antes y un después en un mundo globalizado, donde la periferias y los centros se acentúan y el control hegemónico de precarización de las vidas se convierte en la punta de lanza para re-pensar el presente y el futuro creando nuevos escenarios en respuesta a un Estado que en momentos de crisis, continúa favoreciendo los intereses de mercado y no se preocupa de la vida de las personas y otros seres.

Luego de este encuadre, por cierto inacabado y no generalizado, se exponen las corrientes de pensamiento sobre lo que se entiende o entendemos por economía o lo económico, para esto, las nociones teóricas de economía neoclásica, economía solidaria y economía popular, ofrecen la oportunidad para comprender como estas nuevas formas de entender la economía son posibles para plasmarlas a lo concreto, llevando la teoría a la práctica misma, como en el caso de los Bancos del Tiempo.

Cabe destacar que, para estas nuevas formas de hacer economía, la corriente feminista no se queda fuera, por lo anterior se hace mención de dos corrientes teóricas, por una parte la economía de los cuidados de Cristina Carrasco y Economía Eco social de Yayo Herrero, pues desde la economía feminista se ha venido realizando un trabajo con aportes fundamentales para el cuestionamiento del sistema capitalista – patriarcal –extractivista donde la vida, humana y no humana está en constante amenaza.

Por lo tanto es importante para este estudio organizar de aquella manera el marco ya que existen puntos de encuentro entre capitalismo, crisis, patriarcado y neoliberalismo con la emergencia de las “otras economías” o “economías alternativas”.

2.1. Patriarcado, capitalismo, división sexual del trabajo.

Una de las formas de organización en la que se sustenta el patriarcado como sistema de creencia es la jerarquización que subordina a quienes socialmente ocupan una posición inferior a través de la lógica del poder, la diferenciación basada en el sexo es una de las formas más extendidas de explotación humana, arraigada en la interacción personal entre los sexos, en instituciones sociales básicas, como la familia, y enraizada en estructuras económicas y políticas (Benería , 2019)

Desde el feminismo como epistemología, si bien se tiene un punto en común de ataque <el patriarcado>, existe una pluralidad comprensiva en cómo se define la lucha por la despatriarcalización, de acuerdo con esto para el feminismo negro, el patriarcado hace referencia a las relaciones de poder, y no solo a las específicas de género, sostienen que una definición de las relaciones patriarcales que se centren solamente en las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres sin situarlas en el marco político y económico tiene consecuencias para la manera en que tales relaciones son vistas en la comunidad negra. Desde el feminismo negro se introduce la categoría de análisis de <intersección> que permite visualizar el entronque de la opresión de genero con otros múltiples ejes, como la clase social, etnia, sexualidad, etc., (Jobardo, 2015)

Desde las corrientes eco feministas, comparten la visión de que la subordinación de las mujeres a los hombres y la explotación de la naturaleza son dos caras de una misma moneda y responden a una lógica común: la lógica de la dominación y del sometimiento de la vida a la lógica de la acumulación (Herrero, 2015) lo anterior se puede traducir como una crítica en si misma a la racionalidad capitalista, en tanto sistema de acumulación que depreda y destruye la naturaleza, pues es vista como un recurso para la explotación y producción, muy por al contrario de la economía feminista y solidaria que posicionan la vida humana y de todos los seres en el centro, introduciendo el principio de eco dependencia.

El patriarcado para el feminismo comunitario es el sistema de todas las opresiones, todas las discriminaciones, todas las violencias, que vive la humanidad y la naturaleza construido históricamente en el cuerpo de las mujeres (Guzman & Paredes, 2014) lo que quiere decir que, antes del colonialismo o el capitalismo, existía el patriarcado ancestral el cual, se ha entroncado con el patriarcado moderno a partir de 1492. Esta perspectiva tiene relación con lo que se plantea desde corrientes decoloniales que recogen el concepto de <modernidad> y de <colonialidad> para problematizar y relevar las experiencias de los territorios usurpados, en palabras de Enrique Dussel (1994) no existe modernidad sin colonialidad, pero también, no existe modernidad sin patriarcado.

Esta nueva racionalidad moderna-capitalista responde a un nuevo proyecto civilizatorio (Grosfoguel, 2016), es decir que, para su instauración y validación como sistema único tuvo que existir la exterminación violenta de cualquier otra forma de organización basadas en otras epistemes.

Por consiguiente, el pensamiento de un sistema-mundo-moderno (Wallerstein, 2005), en tanto, sistema de relaciones económico sociales, políticas y culturales que nacen al final de la edad media y evoluciona para convertirse en un sistema planetario, donde destaca la existencia de un centro y una periferia, marcando fuertemente una separación entre las economías centrales, una economía hegemónica que articula el conjunto del sistema (Hurtado, 2021) pone énfasis en que la existencia de los centro solo es posible por la explotación de las periferias. Lo anterior, me permite hacer una analogía con la división sexual del trabajo, la dicotomía entre lo productivo y reproductivo, lo público y lo privado. Estas dicotomías binarias son parte de un pensamiento que responde al proyecto civilizatorio de la modernidad que se articula en la división sexual del trabajo, donde el trabajo remunerado solo es posible si se realizan trabajos no remunerados y afectivos realizados principalmente por mujeres dentro del hogar.

La perspectiva del sistema-mundo-moderno para analizar la noción de capitalismo permite un paneo general de cómo se va conformando como un sistema potente e incluso único que ha tenido la capacidad de mutar y encontrar nuevas formas de sobrevivir, por ejemplo, con la instauración del neoliberalismo. De hecho Immanuel Wallerstein (2005) señala que, la única economía-mundo que ha sobrevivido por un largo periodo ha sido el Sistema-mundo-moderno, y esto es porque el sistema capitalista echó raíces y se consolidó como su característica definitoria, por lo tanto, nos encontramos en un sistema capitalista sólo cuando el sistema da prioridad a la incesante acumulación de capital (Wallerstein, 2005)

Recopilando, existe un sistema a escala mundial que tiene por esencia la acumulación incesante de dinero que fue históricamente posible por la instauración de una nueva racionalidad moderna impuesta por la colonización y que ha posibilitado la existencia de centros y periferias en el plano global, lo anterior, provoca el empobrecimiento y saqueo de los territorios de Latinoamérica que se ven empobrecidos por la lógica extractivista, arraigándose en su cultura la necesidad de autogestión y la creación de formas colaborativas para sostener la vida que nacen desde la praxis de las comunidades y los pueblos.

Por consiguiente, con la nueva racionalidad capitalista a escala planetaria se hace visible o se acrecienta en mayor escala la división sexual del trabajo que, se comprende cómo el proceso mediante el que se han atribuido habilidades, competencias, valores y/o responsabilidades a una persona con base en sus características biológicas asociadas a uno u otro sexo. Esto se traduce en la división de las tareas que son

fundamentales para la organización social, según lo que le corresponde a alguien por ser hombre o lo que le corresponde por ser mujer (Grecia Guzmán Martínez, s/f).

Silvia Federici (2004) señala que la división sexual del trabajo fue, sobre todo, una relación de poder, una división dentro de la fuerza de trabajo, al mismo tiempo un inmenso impulso a la acumulación capitalista.

Miriam Nobre (2003), desde la antropología, menciona que la primera división sexual del trabajo es entre producción, tareas y territorio de los hombres, y reproducción, tareas y territorio de las mujeres. De modo que se establece la dicotomía entre espacio público y privado en el cual se determina la socialización y crean formas de ser y estar, dentro de esta tres nociones de división sexual del trabajo el punto en común existente que relaciona profundamente con la economía feminista es: la noción de lo productivo y lo reproductivo.

En relación con lo anterior, el patriarcado asume formas específicas en el capitalismo, la creación de un modelo de masculinidad que tenía como imagen al colonizador blanco, que respondiera a los valores capitalistas, en la racionalidad moderna otorgo el espacio de lo público al hombre y la vida privada a las mujeres. De esta forma se construye toda una imagen en torno a valores, por ejemplo, el hombre: racional, fuerte, dominante de la naturaleza, avanzado. Mujer: la intuición, saberes ancestrales, respeto a la tierra, superstición y atraso, de esta forma la diferencia de poder entre mujeres y hombres y el ocultamiento del trabajo no pagado de las mujeres tras la pantalla de la inferioridad natural, ha permitido al capitalismo ampliar inmensamente «la parte no pagada del día de trabajo», y usar el salario (masculino) para acumular trabajo femenino (Federici , 2004).

De acuerdo a lo anterior, el capitalismo como nueva forma de organización social, económica y política que sienta las bases en la producción a gran escala y expansión global, se sirve de un modelo de hombre que ensalce los valores del éxito, hedonismo, utilitarismo, acumulación de riquezas para disfrutarlas a nivel privado, entre otros atributos, lo que se llamaría el "homo economicus" (Sanz , 2013) esta figura de hombre económico es contraria a los valores de la interdependencia y solidaridad de las "economías alternativas", por cuanto, no dialogan, no se encuentran, es más se excluyen en el acto.

En consecuencia de la división sexista, encontramos que la figura de las mujeres se convierte en trabajo subvalorado e invisibilizado, lo que ha sido puesto de relieve desde el feminismo como única epistemología creada desde las mujeres, ante teorías no han sido capaces de percatarse de lo que menciona Silvia Federici (2018) que: "tras cada escuela, oficina o mina se encuentra oculto el trabajo de

millones de mujeres que han consumido su vida, su trabajo, produciendo la fuerza de trabajo que se emplea en esas fábricas, escuelas, oficinas o minas".

Este pensamiento trae consigo intrínsecamente la desvalorización del trabajo reproductivo y de cuidados, en tanto esta división asigna a las mujeres el trabajo reproductivo no remunerado y ocasiona que la inserción de mujeres en el mercado se realice a través de actividades asociadas al cuidado de otros, pero que, al ser naturalizadas como actividades femeninas, no son reconocidas ni salarial ni simbólicamente de manera justa (Quiroga, 2009) de ahí la importancia de problematizar y democratizar todo el trabajo de cuidados que cargan consigo las mujeres puesto que, esta construcción histórica representa subordinación sobre todo en el ámbito económico que no permite la completa autonomía. De este modo, las mujeres que no cuentan con la posibilidad de trabajar de forma remunerada están en constante relación de dependencia económica (Federici, 2018) creando una nueva organización de la desigualdad: el varón tiene el poder del salario y se convierte en el supervisor del trabajo no pagado de la mujer.

Esta desigualdad es importante considerarla al momento de entregar las mayores facilidades posibles de participación hacia las mujeres dentro de las "nuevas economías" o "economías no hegemónicas" esto tiene relación con la noción de intersección mencionada anteriormente. Más aun teniendo en consideración que el empobrecimiento de las mujeres se da en parte por la discriminación de género (Ochoa Ávalos, 2007) dando paso a una feminización de la pobreza que afecta particularmente a las mujeres más empobrecidas y excluidas. Por lo tanto, el empobrecimiento de las mujeres, no es un hecho natural, es a consecuencia de configuraciones civilizatorias que construye los lugares sociales para hombres y mujeres, sus condiciones de vida y las estrategias de intervención de los problemas sociales acarreados por las crisis en un sentido amplio que, han puesto siempre a las mujeres como colchón amortiguador de las consecuencias que esta deja. (Lucía Aguilar , 2011)

Finalmente, desde la economía feminista, existe una clara oposición por relevar estas injusticias sociales, pues se comprende que las problemáticas ocasionadas por la carga de trabajo doméstico y de cuidados es un problema social y no individual de cada mujer, por lo tanto, cuestiona la división sexual del trabajo y propone la democratización de los cuidados, a la vez que, intenciona romper con la separación ilusoria que se tiene de la producción de bienes y servicios en el mercado y la reproducción social en los hogares (Brunet Icart & Santamaría Velasco, 2016)

Recapitulando, hasta aquí se ha hecho mención de que existe un sistema mundo-moderno-capitalista, el cual se articula con el patriarcado, haciendo posible la división sexual del trabajo de manera mucho más profunda, determinando de esta forma lo que entendemos por economía y por trabajo, asignando una carga valórica diferenciada dentro del sistema capitalista/patriarcal a las tareas que realizan los hombres por sobre las tareas realizadas por las mujeres, en consecuencia de lo anterior, existe como problemática social la feminización de la pobreza, es decir, una gran cantidad de población femenina vive en situación de pobreza por ingreso por su rol de género que es causante de precarización. Estos antecedentes teóricos dan cuenta de una raíz profunda e histórica anclada en la opresión por jerarquías que se articula, renueva y recicla incluso luego de las revoluciones, afinando sus tentáculos y haciendo cada vez más sutiles sus opresiones en un mundo globalizado, donde el empoderamiento y la lucha por la equidad se distorsionan bajo la figura de la "Multimujer"

En el siguiente apartado se introduce la noción de neoliberalismo y se relaciona con el concepto de crisis de reproducción con la intención de introducir nuevas lecturas en el contexto actual.

2.2. Expresión neoliberal y crisis de reproducción de la vida.

Como se menciona anteriormente, el capitalismo en tanto racionalidad, evoluciona y recicla sus formas de acción. Para mantener esta racionalidad capitalista intacta deben existir diversos proyectos económico-políticos-ideológicos que estructuren la sociedad, de esta forma el proyecto neoliberal <evolución del liberalismo económico clásico (Gutiérrez Campos, 2019)> y se instala con fuerza en nuestro país a partir del año 1973.

La noción sobre el concepto de neoliberalismo es amplia desde las diferentes corrientes teóricas y disciplinas que lo abordan, se intentará aquí hacer una breve revisión de diferentes autores que permitan una definición ampliada del concepto que invite a la problematización.

El pensamiento neoliberal, en aras de garantizar la libertad individual, observa con sospecha toda intervención que tenga como horizonte la justicia social. (Gutiérrez Campos, 2019) Desde esta premisa se pretende puntualizar lo que para esta investigación es importante relevar, en tanto la incipiente intervención del Estado provoca la desprotección social en su incapacidad de garantizar derechos sociales básicos. Lo anterior, se presenta como una de las principales problemáticas que las economías solidarias y feministas atienden, en tanto, problematizan estas injusticias sociales y el sistema de

explotación y articulan un proyecto desde la praxis de las y los excluidos bajo los principios de la solidaridad, la equidad y el respeto hacia la vida de todos los seres.

Varias son las corrientes teóricas que definen lo que se entiende por neoliberalismo, podemos encontrar que para David Harvey (2015), el neoliberalismo:

Es, ante todo, una teoría de prácticas político-económicas que afirma que la mejor manera de promover el bienestar del ser humano consiste en no restringir el libre desarrollo de las capacidades y de las libertades empresariales del individuo dentro de un marco institucional caracterizado por derechos de propiedad privada fuertes, mercados libres y libertad de comercio.

También el neoliberalismo funciona bajo la lógica de la 'acumulación por desposesión', que se fundamenta en: la privatización y mercantilización de casi todo, con el fin de abrir nuevos campos a la acumulación de capital (Barrera et. al, 2017) de esta forma entonces, los derechos sociales se dejan en manos del mercado, específicamente en manos de empresas de capitales privados.

Raúl González Meyer (2012), desde un análisis social de la economía, menciona que, desde la teoría neoclásica de la cual se derivan las ideas liberales y posteriormente neoliberales, se postula que el mecanismo a través del cual los Individuos se relacionan es el mercado, en el que se encuentran a través de contratos de compra-venta.

De esta perspectiva se puede vislumbrar a priori lo consustancial que engloba a esta forma de pensamiento económico clásico, es el juego del mercado por sobre lo social, causante del recrudecimiento de las condiciones sociales de vida de la población más vulnerabilizada, pues al existir la nula presencia del Estado que garantice derechos básicos para el resguardo de la vida y en su lugar se potencia al mercado para cumplir ese rol, se deja a merced del área privada la cobertura de las dolencias sociales, lo que se expresa a la vez en un sistema de protección y seguridad social poco robusto y de baja cobertura que queda en evidencia ante las crisis económicas cíclicas del sistema capitalista.

Dentro de estas nociones se identifica como punto central la idea de que, el neoliberalismo son formas, políticas e ideas que abarcan el plano económico y también el plano social. Parafraseando a Raúl Gonzáles Meyer (2012), no se puede comprender lo económico disociado de lo social. De ahí que lo social lo atraviesa, entregándole heterogeneidad y un contexto de acción.

Por consiguiente, sumando a lo anterior se podría decir que, el neoliberalismo es una forma de racionalidad (Carrasco D. , 2019), esto quiere decir que, no es solamente una ideología y una política

económica, sino que es una racionalidad, en tanto, emplea discursos, prácticas y dispositivos que determinan una forma específica de gobierno y de establecer relaciones sociales, basada en la competencia. Esto permite analizar de forma crítica en como a nivel subjetivo se introyecta una forma de ser, sentir y estar a través del Shock para dar paso a una racionalidad fuertemente individualista, emprendedora, maximizadora que va a marcar la identidad de la población, es decir, se sigue perpetuando la imagen del "homo economicus".

Como consecuencia de esta racionalidad, emergen las crisis cíclicas propias de este modelo de desposesión y acumulación incesante que tiene varias expresiones y dimensiones como las recesiones económicas que acarrean el desempleo, el aumento de la carga de cuidados y trabajo doméstico dentro de los hogares, el alza en los recursos básicos para garantizar la subsistencia cotidiana y una gran población humana precarizada que además es la que históricamente ha debido sostener las crisis cuando el Estado en vez de garantizar la vida sigue favoreciendo los intereses de los grandes conglomerados económicos.

Por lo anterior, referirse a la noción de "crisis" solo apuntando a los hechos meramente económicos sería un error. Por consiguiente, se toma la pertinencia del término "crisis de reproducción" acuñado desde la economía feminista que en palabras de Natalia Quiroga Díaz (2009) refiere a, la exclusión sistemática de amplios sectores de la población del acceso a los recursos indispensables para satisfacer sus necesidades de reproducción, biológica y social.

Esta definición hace posible mirar, de manera situada, cada realidad profundamente heterogénea. El desarrollo capitalista se lleva a costa del quebranto de amplios sectores de la población que han sido arrastrados a la privación de recursos naturales tan elementales para la reproducción biológica como lo es el agua o el derecho a respirar aire libre de contaminación. Se les niega el derecho a la cultura, a la educación, a la salud digna, pues dentro del contexto neoliberal todo se reduce al poder adquisitivo.

Esta definición, para referirse a la crisis, enfatiza que en el sistema de desarrollo capitalista, la vida humana y de la naturaleza no está en el centro, de esta forma la crisis, es la crisis de la vida, que nos dice que la vida colectiva es vulnerable, que los valores encarnados por el capitalismo en la imagen del Homo Economicus como portador de una subjetividad individualista, ahistórica, maximizadora, competitiva y desconectada de la comunidad crea un escenario perfecto para la muerte.

En América Latina esto se ve reflejado en un conjunto de situaciones que por la vía de la pobreza, el desempleo, la precariedad y las diversas formas de discriminación dejan al margen a gran parte de la

población privándoles de los recursos necesarios para la subsistencia, como dice Baudrilard en su ya citado libro “la sociedad del consumo” (2007) :

> En nuestras sociedades la abundancia se ha perdido, y no podrá recuperarse aumentando al infinito la productividad ni liberando nuevas fuerzas productivas. Únicamente podría reinstaurarla una revolución de la organización social y de las relaciones sociales. En lugar de la prodigalidad, tenemos el consumo.

2.3. La economía desde otras perspectivas

En este apartado se pretende encuadrar las nociones teóricas sobre economía neoclásica, economía social, economía solidaria y economía popular, se pretende puntualizar aquellos aspectos característicos de cada pensamiento por lo que no se pretende realizar un recorrido extenso.

Para comenzar, me gustaría referirme a que el pensamiento económico no es algo dado ni es estático en el tiempo, como ya he mencionado anteriormente, la racionalidad capitalista va encontrando nuevas formas de subsistir.

La corriente clásica de la economía, es una escuela de pensamiento que defiende la idea de que el libre mercado es la forma natural de funcionamiento de la economía, por el cual producirá progreso y prosperidad, negando la intromisión del Estado a través de controles de precios, cuotas o cualquier mecanismo que pudiera afectar su libre funcionamiento. Para la economía clásica, la persona es abstraída de la sociedad y, la economía de las otras esferas sociales, en palabras de Raúl Gonzales Meyer, (2012) lo social funcionaria como un telón de fondo de lo económico, de acuerdo con esto, se abstrae la historicidad de las personas y se deja operando libremente al mercado. Esta “desincrustacion” (Polanyi, 2007) de lo económico respecto de lo social es una característica de una sociedad “moderna” y a consecuencia de esto se producen desequilibrios sociales. Si, para la economía clásica, el valor de los productos está dado por el coste de producción para la economía neoclásica, que es una derivación de la primera, el valor está dado por el lado de la demanda, es decir, se pone en cuestión que lo social funciona como telón de fondo, porque en esa asignación de valor operan elementos como la cultura o el deseo de consumir aquel producto en escases por lo que su valor aumentara. Cabe destacar que, para ambas corrientes de pensamiento, la idea del libre mercado sigue operando, las personas buscan la maximización de sus utilidades o satisfacción cuando consumen ciertos bienes, productos o servicios y las empresas buscan maximizar sus ingresos vendiendo estos bienes, productos o servicios.

De acuerdo a lo anterior, los procesos de producción, consumo, relaciones, distribución etc., estarían regidos por la gran institución del mercado. Podemos ver que existe relación ontológica entre las corrientes clásicas, neoclásicas, liberales y neoliberales en tanto se busca la menor intromisión de los gobiernos o Estados y es más se busca que, estos posibiliten las condiciones para la apertura y el buen funcionamiento de los mercados. En esta lógica, valores solidarios y la reproducción de la vida y el producir lo necesario para satisfacer las necesidades y no los deseos no convergen.

2.3.1. Economía social.

La economía social es una corriente de pensamiento que intenta oponerse a las lógicas de la economía capitalista por ende propone que en lugar de la maximización de las ganancias individuales y el beneficio económico como único fin debe ser primordial la redistribución y el consumo cooperativo de los bines y servicios priorizando el bienestar social por encima del lucro. Dentro economía social existe una apertura que afirma la dependencia entre los hechos económicos y los otros hechos sociales (González Meyer, 2012), por lo cual el mercado funciona porque existen condiciones sociales que permiten su funcionamiento. El concepto de economía social se comienza a gestar en Europa principalmente gracias a su rica experiencia cooperativa, mutualista y asociativa (Morales Peillard & Garcia Bernal, 2020) y se utiliza para designar no solamente a tipos de organizaciones creadas por la clase trabajadora, sino que también como un enfoque que integra la problemática social al estudio de la economía (Da Ros, 2007). Dentro de este pensamiento si cabe la conjunción entre sociedad-economía.

2.3.2. Economía solidaria.

Para José Coraggio (2011) refiere a un conjunto de prácticas económicas basadas en la solidaridad que, a diferencia de las visiones tradicionales del desarrollo, el valor básico de la economía en un régimen de Buen Vivir, es la solidaridad. Hace mención además a que, se caracteriza como un proceso de transición en el que se van consolidando prácticas económicas que se contraponen al capitalismo y cuyo sentido es el de la reproducción ampliada de la vida de sus miembros. Además, el término se utiliza para denominar un conjunto de emprendimientos socio-económicos colectivos que ha surgido en las últimas décadas (Quiroga, 2009) Es así que se comprende a la economía solidaria como una forma alternativa de hacer economía y por lo tanto con un discurso y una práctica fuertemente asociada al cambio social (Guerra, 2010), por lo tanto es una forma teórica y práctica que busca otras convenciones de hacer economía basadas en la solidaridad, equidad y el trabajo para dar soluciones de forma concreta a problemas sociales

(Rezzeto , 1999). La economía solidaria al contrario de la corriente de la economía social agrupa no solamente a aquellas cooperativas, mutuales o asociaciones si no que abre el abanico a todas aquellas experiencias que no necesariamente están reguladas o no constan con los cañones clásicos como lo son los sistemas de truques, monedas sociales, bancos del tiempo, comercio justo, etc.

2.3.3. Economía Popular

El término de economía popular responde a una realidad específicamente latinoamericana y guarda estrecha relación en cómo la población marginada, las comunidades y los pueblos mayormente empobrecidos resisten y se organizan para garantizar la subsistencia y reproducción donde la acumulación no es un fin. Toma como referencia las formas de hacer economías de familias rurales, campesinas, culturas nativas, clase obrera, etc., (Guerra, 2010) que pueden responder a experiencias de ferias locales, huertas comunitarias, mingas, redes vecinales de ayuda mutua, producción doméstica para el autoconsumo, etc. Por lo tanto, la complejidad del término "economía popular" no cabría en el vocablo de microempresa en la medida que responde a una iniciativa privada dirigida al mercado porque muchas veces no se configuran como actividades de trabajo que den capital, inclusive son a menudo actividades no-mercantiles y no-monetarias (Coraggio, 1993). El concepto de economía popular también se puede relacionar con el concepto de economía solidaria, aunque es posible que muchas veces, la economía popular no sea solidaria cuando en ella se dan prácticas relacionales de explotación como también la economía solidaria puede no ser popular, en el sentido de no responder necesariamente a experiencias mencionadas anteriormente. Estos dos términos pueden ir fusionados en la medida que responden a una forma de hacer economía que pone el acento en las relaciones sociales y que no persigue la acumulación desmedida, a la vez de poseer un fuerte raigambre local que releva lo que está a mano –trabajo, conocimientos populares, energías morales, recursos políticos e institucionales– realimentando sinergias y explorando matrices económico-productivas dotadas de alta racionalidad social (Quiroga, 2009).

Recapitulando lo anterior, podemos ver que a través de la historia las nociones y perspectivas se transforman, mutan, avanza y se complejizan. Desde los primeros vestigios del pensamiento económico liberal, se puede identificar la pretensión de instalar al mercado como única institución, extrayendo lo social de aquello y por consiguiente proponiendo la autorregulación de este con ayuda del aparataje estatal. Luego existe un giro, desde la economía social se impulsa la noción de que lo social no puede abstraerse de lo económico pues ocurre en un contexto histórico puntual y la moral y la ética se

incorporan como principios fundamentales a los que el mercado debiese regirse. De acuerdo con lo anterior, van surgiendo nuevas formas de hacer economía, desde valores como la solidaridad, la cooperación, la equidad, el comercio justo o el mutualismo convirtiéndose incluso en normativas jurídicas y legislativas o parte de las constituciones de algunos países que ven en la economía solidaria una forma consustancial de pesar una sociedad desde otros valores.

A continuación, luego de este encuadre acotado pero que entrega la posibilidad de comprender de manera fácil los conceptos, se propone revisar aquellas corrientes provenientes de la economía feminista, específicamente, la economía de los cuidados de Cristina Carrasco y economía eco social de Yayo Herrero.

Primero que todo, es importante posicionar a la economía feminista como una alternativa política que busca organizar la economía poniendo en el centro la sostenibilidad de la vida en todas sus formas, de ahí la importancia de la ecodependencia de la que nos habla Yayo Herrero y que cuestiona el extractivismo que cosifica a la naturaleza. Por otra parte, la economía feminista, busca explicar las raíces económicas de la desigualdad de género que se expresan por ejemplo en la feminización de la pobreza y en la feminización de los cuidados que se sustenta por la división sexual del trabajo que relega a las mujeres el trabajo reproductivo que tiene vida al interior de los hogares y que constituye la base material de la opresión de las mujeres, donde las tareas relacionadas a lo masculino tienen mayor carga valórica dentro del sistema capitalista y patriarcal y en consecuencia todas las tareas relacionadas a lo femenino son desvalorizadas. Cabe destacar que, para la economía feminista el trabajo de cuidados es el que sustenta toda la maquinaria y la supervivencia del sistema capitalista de ahí su posición marcada de relevarlo, problematizarlo, desnaturalizarlo y democratizarlo.

Por lo tanto, la economía feminista busca romper con este sistema, visibilizando sus injusticias e inequidades, y poniendo como eje central de nuestra existencia una cultura de la sustentabilidad y el cuidado, que contribuya a la destrucción de un sistema de muerte y a la co-costruccion de nuevas realidades donde la vida digna este en el centro.

Como para esta investigación el objeto de estudio es la economía solidaria y feminista, cabe destacar que existe una relación importante entre ambas teorías y se puede decir que, buscan alcanzar los mismos propósitos como lo son, la satisfacción de las necesidades humanas, el quiebre de jerarquías económicas opresivas de todos los tipos, el desarrollo del potencial humano, y la preservación de nuestras

comunidades y nuestros ambientes (Matthael , 2010) esta forma se puede decir que, la economía solidaria saca lo mejor del feminismo.

A continuación, se presenta una tabla con las principales distinciones entre la economía feminista y la economía capitalista:

I. Tabla comparativa economía feminista y economía capitalista

Economía feminista	Economía capitalista
Producir lo necesario para satisfacer las necesidades básicas y no los deseos superfluos.	El objetivo principal es la acumulación en pocas manos necesita, por lo tanto, producir sin límites y sin conciencia ecológica sacrificando la vida de la naturaleza y las vidas humanas en nombre del progreso.
Poner la vida en el centro como eje principal y fundamental.	La vida no está en el centro y está en constante amenaza pues es considerada una mercancía al servicio del capital.
Pensarnos desde la ecodependencia y la interdependencia, de esta forma romper con la creencia antropocentrista e individualista en la cual se sustenta el sistema económico imperante	Se sustenta en valores como, el individualismo, la competencia, el exitismo y la búsqueda del mayor beneficio para lo cual implanta una imagen propia que es, el Hombre Económico.
Llamar trabajo a todas aquellas actividades de subsistencia, limpieza, crianza, socialización, nutrición, etc.	Tiene una lógica patriarcal que jerarquiza y margina en el acto, se le da más valor al hombre por sobre la naturaleza, al hombre sobre las mujeres, a las personas blancas sobre las personas negras, a los adultos sobre los niños y las niñas
Problematizar y democratizar los cuidados y el trabajo doméstico.	El trabajo considerado trabajo es solamente aquel que recibe una remuneración, ocultando, marginando y excluyendo a todas aquellas personas que realizan muchos trabajos no pagados

Fuente: Elaboración propia

Luego de poner en contexto las diferencias sustanciales que tiene la economía feminista con la economía capitalista, se presentan de forma más ampliada el pensamiento de la economía de los cuidados y la economía eco social.

2.3.4. Economía de los cuidados. "La cara oculta de la economía".

> "Porque tan pronto como levantamos la mirada de los calcetines que remendamos y de las comidas que preparamos, observamos que, aunque no se traduce en un salario para nosotras, producimos ni más ni menos que el producto más precioso que puede aparecer en el mercado capitalista: la fuerza de trabajo. El trabajo doméstico es mucho más que la limpieza de la casa. Es servir a los que ganan el salario, física, emocional y sexualmente, tenerlos listos para el trabajo día tras día. Es la crianza y cuidado de nuestros hijos –los futuros trabajadores– cuidándolos desde el día de su nacimiento y durante sus años escolares, asegurándonos de que ellos también actúen de la manera que se espera bajo el capitalismo". (Federici, 2018, pág. 26)

Desde la economía de los cuidados se busca tensionar y dar visibilidad a la cara oculta de lo que por lo general se llama economía. El cuidado de la vida ha sido por siglos desconocido en el mundo económico, pero lo cierto es que este trabajo sostiene toda la existencia humana, es más, existe una relación dinámica entre el proceso de producción y reproducción de la fuerza de trabajo. Lo anterior, se articula en la problematización de aquello que históricamente se ha identificado como trabajo dentro de una sociedad determinada. Construcción en la que han operado sesgos ideológicos androcéntricos y de género que han llevado a designar por trabajo a la actividad desarrollada en el mercado y conceptualizar como no-trabajo a aquella realizada en los hogares y ha contribuido a consolidar una valoración distinta tanto para la actividad, como para las personas que la realizan (Carrasco Bengoa , 2011).

De esta forma las mujeres reproducen bienes y servicios que incrementan la plusvalía de los mercados, es decir, hay un trabajo históricamente feminizado que implica tiempo y energía que le es útil al proceso económico.

Por su parte, el capitalismo se constituye basándose en la premisa de que existen trabajadores libres para vender su fuerza de trabajo, pero para que estos trabajadores queden libres de las tareas cotidianas de la reproducción (comer, limpiar, conservar) y para que todos los años, nuevos trabajadores lleguen al

mercado como hongos que brotan de la tierra, una o varias mujeres deben ejecutar las tareas del cuidado doméstico. Por ende, la producción capitalista puede desplazar costes hacia la esfera doméstica; costes que generalmente asumen la forma de trabajos de cuidados realizados por las mujeres (Carrasco Bengoa , 2011). El capitalismo, por tanto, extrae este "bien particular" que son los "lazos sociales" que posibilitan que existan relaciones sociales en el mercado
(Nobre, 2003).

El ala feminista de la economía, extiende los límites de la economía más allá del mercado, y se pregunta ¿Puede el mercado sustituir las relaciones, afectos, subjetividades y pasiones que tienen lugar en el espacio no mercantil y son parte esencial de la persona humana? (Carrasco Bengoa , 2011). En el escenario actual, pareciera ser que no, es más, cabe mencionar que, las mujeres han incrementado el trabajo doméstico y de cuidados porque son en su mayoría mujeres las que han asumido el cuidado de enfermos durante la pandemia Covid19, cuidados que no se encuentran en el mercado.

Dentro de la economía de los cuidados se encuentra la sostenibilidad de la vida como eje articulador de los fundamentos epistémicos-políticos por lo tanto es entendida en su forma multidimensional, que implica sostenibilidad ecológica, económica, social, humana, etc. (Carrasco., 2015) y donde son fundamentales los trabajos de cuidado. Cristina Carrasco (2015) hace mención en que hay que girar la historia y tener como objetivo la sostenibilidad de la vida, lo que implica la redistribución de los tiempos, no solo en materia de cuidados, sino también en cuanto tiempo se dedica al trabajo del mercado y a la sostenibilidad de la vida lo que genera un problema enorme entre capital y vida.

Recapitulando entonces, la economía los cuidados cuestiona la visión utilitaria de lo que se ha llamado economía por siglos, permite ver la relación dinámica que existe entre lo productivo y reproductivo, la asignación de roles por género y releva y problematiza el trabajo sostenido históricamente por las mujeres proponiendo que la sociedad debiera sustentarse en el cuidado entre humanos y humanas y hacia la naturaleza, pues en estos dos pilares (cuidado de la vida y recursos naturales) se sustentan toda existencia humana.

2.3.5. Economía Ecosocial. “la lógica antropocentrista del desarrollo”.

La economía Eco social se encuentra muy ligada a las perspectivas epistemológicas del feminismo y el ecologismo, pero más bien encuentra su relación en la fusión de estas, es decir en el eco feminismo. La economía eco social de esta forma, busca la sostenibilidad ecológica, es decir, como se organizan todas las instituciones sociales de manera equilibrada y armoniosa en relación con los seres vivos de la naturaleza, bajo este paradigma señala que la economía convencional valora exclusivamente la economía del dinero y formaliza la abstracción del Homo economicus como sujeto económico (My economy). Frente a esta concepción, el ecofeminismo se centra en la “We economy”
Una economía centrada en la satisfacción de las necesidades colectivas (Herrero, 2015) Aquí, se presenta la ruptura frente a la economía capitalista, de la acumulación y degradación.

Yayo Herrero, (2013) desmitifica la noción antropocéntrica en la cual se ha sostenido la dominación de la naturaleza, quedando esta despojada de su carácter divino, de su condición impredecible y misteriosa y deja de ser considerada un receptáculo de magia, la creencia antropocéntrica, se fundamenta en la razón, en la deshumanización del cuerpo y en la deslegitimación de las emociones, porque han servido para perpetuar un modelo civilizatorio anclado en la noción del progreso económico y la superación de los límites en la cual se sitúa la destrucción, agotamiento o deterioro de aquello que necesitamos para vivir. De acuerdo con esto, se posiciona lo económico como el gran modo de alcanzar ese progreso y como una nueva religión civil, Yayo Herrero (2013) menciona cuatro ficciones que están a la base; la producción está desvinculada de la vida, tierra y trabajo sustituibles por capital, producir más es siempre mejor y trabajo es sólo lo que se hace a cambio del salario.

La economía ecológica y social, busca poner en el centro las nociones de ecodependencia e interdependencia, la primera refiere a concebirnos como seres dependientes de los recursos que nos entrega la naturaleza; sin ellos no sería posible la existencia y la segunda refiere a las relaciones sociales que permiten la vida, en tanto, las personas no podríamos sobrevivir si no fuese porque otras dedican tiempo y energía a cuidar de nuestros cuerpos. (Herrero , 2013).

La economía Eco social, es un cambio de paradigma que propone abandonar la lógica androcéntrica y biocida, lo que obliga a responder a las preguntas ineludibles: ¿Qué necesidades hay que satisfacer para todas las personas? ¿Cuáles son las producciones necesarias y posibles para que se puedan satisfacer? ¿Cuáles son los trabajos socialmente necesarios para ello?

2.4. Fortalecimiento comunitario de las mujeres.

En este apartado se propone la definición de ciertos conceptos claves al momento de referirse al fortalecimiento comunitario con la intención de tensionar visiones que asocian a la comunidad, o lo que se entiende de ella, a la territorialidad como única forma de entenderla, lo anterior busca abrir nuevas formas de comprender ciertos comportamientos sociales que crean red dentro de la virtualidad.

¿Pero qué se entiende por comunidad? O mejor dicho ¿que se entenderá y no se entenderá por comunidad para esta investigación?

Primero que todo hay que mencionar que, la definición de comunidad es un concepto nómada que transita por diferentes expresiones, en este sentido, cabe hablar de diferentes tipos de comunidad, y analizarlas recurriendo también a diferentes niveles de análisis, la definición de comunidad, o lo que entendemos por comunidad no es única ni acabada.

Una clasificación básica es la que distingue (Valbuena, 2010) en la que presenta a la comunidad entendida como localidad y la comunidad entendida como grupo relacional. Con esto es posible mencionar que, el sentido de comunidad, no solo refiere a la proximidad territorial cara a cara, sino sobre todo interacciones de un grupo relacional, que puede confluir en diversos espacios. Lo anterior, lo podemos entender mejor siguiendo el pensamiento de Mercedes Causse, (2009) donde la primera clasificación (la proximidad) referiría a lo estructural y toma en consideración a un grupo enmarcado en un espacio geográfico delimitado, la segunda (relacional) refiere especialmente a lo funcional donde tienen lugar los aspectos sociales y psicológicos comunes para ese grupo.

Por consiguiente, entonces puede existir una noción de comunidad sin tener el componente de proximidad territorial, si bien existe una noción tradicional del término que refiere a la organización social también existe un componente funcional que ocurre sin necesidad de contacto cara a cara y con independencia del lugar de residencia pueden constituirse comunidades genuinas. Una lógica similar se observa en las organizaciones voluntarias, en las agrupaciones religiosas, en los sindicatos o en asociaciones profesionales: el sentido de pertenencia puede darse, aunque no se comparta un espacio común. (Valbuena, 2010)

Por lo anterior, común y unidad, como partes descompuestas de esta noción, nos sirve para enfatizar lo que se quiere indicar: **lo común** es aquello en lo que todos participamos, a lo cual tendemos y expresamos en lo que producimos, que es, en última instancia, nosotros mismo (…) **la unidad** que se expresa tiene el carácter de reunión siempre en proceso de realización, por eso se trata de una reunión de la cual se parte, pero también a la que siempre se tiende, en un continuo desiderátum que pone en movimiento a la existencia (Bautista , 2012-2013) La comunidad, es un entrono epistémico de conocimiento en grupo, de procesos de conocer-hacer, saber-hacer (Duarte, 2017) la comunidad se configura entonces como un espacio de aprendizaje común, que en palabras de Raquel Gutiérrez, Mina Navarro y Lucia Linsalata (2016) se entiende como:

Un atributo esencial de la vida: una condición de existencia indispensable para garantizar la reproducción de la misma, por lo tanto, partir de la base de la reproducción de la vida implica, reconocer que los seres humanos producimos y reproducimos nuestras vidas de forma social, estableciendo una multiplicidad de relaciones de interdependencia entre los miembros de las comunidades humanas y entre comunidades del mundo humano y no humano.

En este camino de conocer-hacer en heterogeneidad e interdependencia en el que la vida se reproduce y es el espacio de construcción material y afectiva donde se configuran relaciones humanas, sueños y realidades que se fortalecen cuando individuos interesados y grupos organizados desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (Montero , 2004), el fortalecimiento comunitario por lo tanto, se logra cuando las personas se re-encuentran y re-conocen en objetivos comunes, en el que desarrollan y potencian capacidades, conocimientos, herramientas y recursos a fin de lograr desarrollos y transformaciones dirigidas al bienestar colectivo y a la superación de relaciones de opresión, sumisión o explotación.

De acuerdo a lo anterior, la interacción e intercambio social se presentan como características presentes en el proceso del fortalecimiento comunitario. La teoría del interaccionismo simbólico señala que, cada persona se relaciona con otras a partir de los símbolos con que interpreta el mundo cotidiano, en la interacción se crean significados compartidos y de esos significados se crean realidades. La teoría del intercambio menciona que, la interacción humana también está motivada por la necesidad de satisfacción que puede causar hacer algo por un otro/a/e o por alcanzar un objetivo común o personal.

Si bien el fortalecimiento comunitario muchas veces está arraigado a la presencia del componente territorial podemos hablar de fortalecimiento comunitario cuando una cantidad de personas agrupadas por principios comunes compartidos contribuye a que esos principios y objetivos sean sostenibles en el tiempo, el territorio, hace referencia al espacio donde habitamos con los nuestros (Silva, 2006) y ese territorio es producto de las relaciones que a diario las personas entretejen entre ellas y la naturaleza. (Ther, 2012)

El territorio por lo tanto no es solamente una delimitación geográfica, sino aquellos espacios de encuentro donde confluyen y se crean mundos posibles, significados y luchas compartidas.

Por lo anterior, el fortalecimiento comunitario no es solamente posible bajo la existencia de un territorio geográfico compartido, si no que por sobre todo es posible por los lazos que se construyen, por los valores-éticos que se comparten, por las acciones que cada cual realiza para contribuir a que esa comunidad siga siendo en el tiempo, buscando diferentes mecanismos de encuentros e interacciones en un espacio que contiene relaciones sociales (Reyes, 2011). Sin ir más lejos, un ejemplo de esto, lo han sido las comunidades virtuales que, son espacios donde la gente puede construir nuevas redes sociales a partir de sus significados ya conocidos creando redes de significado bajo las cuales los miembros pueden interactuar unos a otros (Ramirez Plascencia & Amaro Lopéz, 2013)

Desde una mirada disciplinar la importancia del Trabajo Social Comunitario radica en accionar para generar instancias de encuentro ya sea física en el sentido de proximidad cara a cara como también desde lo relacional e interactivo que se da en un espacio virtual sin el componente físico necesariamente. Si algo nos ha enseñado la pandemia por covid-19 es que el confinamiento social no derriba los lazos sociales, que podemos seguir construyendo desde espacios diferentes pero interconectados. Por qué en palabras de Raúl Zibechi (2019), la comunidad no es, se hace día a día y es por sobre todo los vínculos que construimos para seguir siendo, para hacer que la vida siga siendo vida; vínculos que no pueden ser acotados ni a institución ni a cosa por lo tanto la comunidad se mantiene viva a través de los trabajos colectivos que son un hacer creativo que afirma y sostiene la comunidad.

En consecuencia y según la definición global del Trabajo Social emanada desde la Federación Internacional de Trabajadores y Trabajadoras Sociales, donde se señala que el Trabajo Social es una disciplina que facilita el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el empoderamiento, bajo principios eticos-politicos de justicia social y responsabilidad colectiva es que, la experiencia de los

bancos del tiempo en nuestro territorio se presenta como una semilla para la transformación de subjetividades y porque no, sociales.

II. Grafico operativo de las dimensiones de análisis.

Fuente: Elaboración propia.

Esquema N° 1.

Este esquema demuestra la forma de interactuar entre las dimensiones de análisis presentes en los objetivos y pregunta de investigación y que han sido descriptas anteriormente de manera de aclarar conceptualmente a quien lea estas páginas. El esquema intenta graficar de forma simple que, la crisis de reproducción de la vida provocada por el contexto actual gatilla en la proliferación de otras formas de hacer economía dentro de un espacio de vinculación con valores éticos fundados en la confianza y que tienen principalmente como protagonistas a las mujeres posibilitando el fortalecimiento comunitario de ellas.

Por consiguiente, la hipótesis que postula esta investigación es la siguiente:

2.5. Hipótesis

La investigación parte de la hipótesis general de que la experiencia de economía solidaria y feminista del Banco del Tiempo Casa Revueltas se constituye como un espacio donde se desarrollan prácticas sinérgicas de intercambio no monetario en el contexto intermitente de confinamiento social, que aportan y promueven el fortalecimiento comunitario de las mujeres, articulándose como respuesta real para el sostenimiento de una parte de sus economías.

3. Propuesta Metodológica

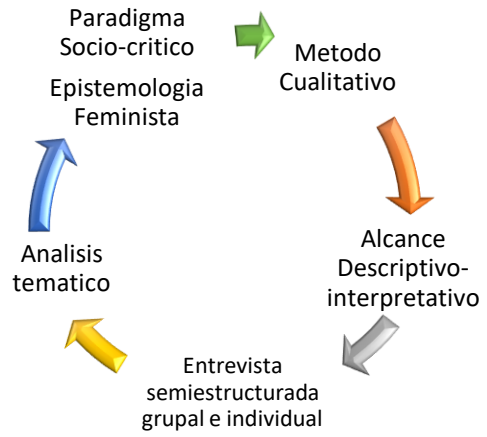
La siguiente propuesta de metodología, se sitúa desde **el paradigma socio crítico** y en concordancia desde la **epistemología feminista**, por consiguiente, es una investigación **cualitativa** y de carácter **descriptivo e interpretativo**, debido a la emergencia que tienen los Bancos de Tiempo en territorio chileno, que responden a una alternativa novedosa y de gran relevancia.

Por consiguiente, los instrumentos para conocer esta realidad será la entrevista semiestructurada en formato grupal e individual. Esta decisión está motivada por la contundencia informativa que se puede obtener dada la interacción del momento. Esta técnica estará organizada por un guion temático en base a las dimensiones de, fortalecimiento comunitario, Banco del Tiempo y crisis de reproducción, esta técnica se aplicará a las gestoras del Banco del Tiempo Casa Revueltas de Santiago Centro y a una informante experta que es parte de la Marcha Mundial de las Mujeres Chile, movimiento feminista que se organiza en base a la erradicación de las violencias hacia las mujeres y la tierra.

Se propone analizar la información mediante el análisis de contenido, es decir, que mediante las interpretaciones realizadas al corpus de contenido se busca obtener elementos discursivos en su contexto que a partir de las codificaciones y elaboración de dimensiones puedan dar cuenta de los aportes que contribuye la experiencia de un Banco del Tiempo al fortalecimiento comunitario de las mujeres.

El siguiente esquema representa la organización de la propuesta:

III. Esquema: propuesta metodológica de investigación.



Fuente: Elaboración propia

3.1. Perspectiva epistemológica y paradigmática.

Esta investigación parte de la base paradigmática de la Teoría Crítica que desde su postura ontológica pone énfasis los factores sociales, étnicos, de género, culturales, políticos, históricos, etc., que se han materializado dando origen a una realidad naturalizada que provocan injusticias y explotación. Lo anterior, es concordante en lo expuesto en el marco teórico, hipótesis y objetivos, pues se intenta exponer una lectura enfocada en las contradicciones sistemáticas de un modelo de pensamiento capitalista, patriarcal y androcéntrico que pone en riesgo la existencia de las mujeres y la naturaleza.

Desde la **teoría crítica**, lo que puede ser conocido se encuentra inextricablemente entretejido con la interacción entre un investigador particular y un objeto o grupo particular. (Guba & Lincoln, 1998) Dentro de este postulado los valores de ambas partes influyen en la creación del conocimiento por lo tanto desafía la idea de objetividad y releva el interaccionismo y el conocimiento compartido y por lo tanto la metodología requiere de un diálogo entre el investigador y lo investigado; ese diálogo debe ser de una naturaleza dialéctica para transformar la ignorancia y -los conceptos erróneos (Guba & Lincoln, 1998)

De acuerdo con lo anterior y dada su relación teórica, esta investigación se enmarca desde la **epistemología feminista**, porque cuestiona la posibilidad y el deseo de la objetividad como una meta de la investigación, así como la relación que se establece entre la persona que conoce y lo que se conoce, entre la persona que investiga y la que es investigada; critica la utilización de la objetividad como medio patriarcal de control, el desapego emocional y la suposición de que hay un mundo social que puede ser observado de manera externa a la conciencia de las personas. (Blazquez Graf , 2012) Lo anterior, permitiría un mayor acercamiento a la experiencia de estudio y es concordante con lo que esta investigación busca responder, porque permite recoger en palabras de Donna Haraway (1995) conocimientos situados y encarnados.

Recopilando, desde una epistemología feminista de investigación primero, la estrategia no es buscar la objetividad, sino que es buscar desde la mirada parcial, situada y localizada, la mejor forma de estar en el mundo (Tacoronte Dominguéz, 2011) segundo, cuestiona los métodos que ponen distancia entre quien conoce y lo que conoce y tercero, es otra forma de conocer en la que intervienen también la intuición y los afectos. (Blazquez Graf, 2012)

De acuerdo con estas apuestas, parece pertinente situar esta investigación dentro de la epistemología feminista, pues busca a través del relato de las mismas personas conocer el funcionamiento y organización de un Banco de Tiempo, así como también, relevar la participación de las mujeres en la creación de nuevas formas que contribuyen al fortalecimiento de las comunidades, por consiguiente, es una investigación comprometida emocionalmente, relacional y orientada hacia valores de cuidado.

3.2. Enfoque Teórico – Metodológico

> *No es posible una teoría general del conocimiento que no tenga en cuenta el contexto social del sujeto que conoce (…) es necesario entender la ciencia no solo como teoría sino también como práctica fundamentalmente transformadora*
>
> *María José Tacoronte Domínguez.* (2011)

Para contextualizar la decisión metodológica se realiza un breve preámbulo para clarificar las diferencias teóricas de un estudio cualitativo y cuantitativo. De acuerdo con esto encontramos que, la raíz positivista para autores como Comte o Durkheim pretendía estudiar los hechos sociales separados del componente subjetivo, es decir, la categoría objetiva de los hechos sociales no debía desfigurarse por las subjetividades de las personas investigadoras. Básicamente, el cerebro-razón debía desconectarse del sentimiento-corazón.

Por otra parte, la fenomenología busca dar un vuelco significativo a la perspectiva anterior. Parte desde la filosofía y la sociología y por consiguiente su raíz es profundamente subjetiva, en definitiva, lo que importa en la fenomenología es: comprender los hechos sociales, pero desde la perspectiva de las personas que habitan ciertos contextos o situaciones que se pretenden conocer e investigar.

El fenomenólogo busca comprensión por medio de métodos cualitativos, tales como la observación participante, la entrevista en profundidad y otros, que generen datos descriptivos desde las propias palabras de las personas habladas o escritas y la conducta observable.

"La metodología cualitativa es más que un conjunto de técnicas, es un modo de encarar el mundo empírico". (Taylor & Bogdan, 1987, págs. 16-20)

De acuerdo a lo anterior, el presente estudio se inscribe en un tipo de **investigación cualitativa** de alcances **descriptivos-interpretativos** considerando que uno de los propósitos principales es conocer y

describir la experiencia levantada por un grupo humano determinado. De acuerdo con esto, el pensamiento de Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que, el enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados.

Esta decisión metodológica se explica por el carácter emergente que posee el Banco de Tiempo en Chile como una alternativa social en un contexto particular como lo es la pandemia por Covid19, pretendiendo así develar los aportes y configuraciones que se gestan en esta experiencia desde la realidad vivencial de las gestoras-participantes, esto es pertinente con los principios de la investigación cualitativa en relación a los siguientes puntos señalados por (Taylor & Bogdan, 1987)

- Los investigadores tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
- Todas las perspectivas son valiosas, por lo tanto, no se busca la "verdad" sino la comprensión detallada de las perspectivas de otras personas.
- Dado el componente humanista no se reduce a las personas a un dato estadístico, por el contrario, busca conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten.

Dicho lo anterior, estos tres principios fundamentales funcionan como una columna vertebral que direcciona algunas de las decisiones metodológicas en cuanto a las elecciones de las técnicas y selección de las unidades de estudio (muestra). En primer lugar y en relación con el fundamento a) y b), este estudio no persigue la verdad, por lo tanto, se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados ni predeterminados completamente, esto permite obtener las perspectivas y puntos de vistas de las participantes dentro de la experiencia socio-histórica de cada una, es por ello que el estudio está abierto a trabajar con categorías emergentes que aparezcan en los encuentros. Por consiguiente, la definición de la muestra será más bien acotada por que no se buscará la generalización de los resultados de estudio sino más bien analizar intensivamente.

Finalmente, en relación con el punto c), la finalidad del análisis de la información está destinada a comprender a las personas en sus contextos. El componente humanista, entonces, dará la opción de posicionar este estudio en las personas y sus particularidades. Lo que importa en este estudio será todo aquello referido a la experiencia que difícilmente puede recogerse en un estudio cuantitativo. Cabe destacar que, lo que respecta a "*experimentar lo que ellas sienten"* se busca cierta gradualidad, en tanto esta investigadora participa de la experiencia del Banco del Tiempo y desde ahí también se posiciona de una forma interdependiente entre la relación objeto de estudio-investigadora.

De acuerdo con el carácter descriptivo de este estudio, la principal motivación se centra en conocer mediante las subjetividades aquellas características que confluyen dentro del Banco del Tiempo que lo hacen ser una alternativa de economía que contribuye al fortalecimiento comunitario de las mujeres, apuntando que más allá de los intercambios, existe una red de relaciones interpersonales que se tejen en un espacio virtual y también físico.

3.3. Técnicas de recolección de información.

En esta investigación se utilizará como técnica la entrevista, de acuerdo con el pensamiento de Victoria Andrea Trindade (2016, pág. 19) quien menciona que:

"La finalidad primordial de la entrevista -en investigación cualitativa- es acceder a la perspectiva de los sujetos; comprender sus percepciones y sus sentimientos; sus acciones y sus motivaciones. Apunta a conocer las creencias, las opiniones, los significados y las acciones que los sujetos y poblaciones le dan a sus propias experiencias".

Por lo anterior y de acuerdo a la caracterización sobre el grado de rigidez que realiza Valles (1999) la forma de aproximación a la realidad será desde la entrevista semi estructurada con un guion determinado en base las dimensiones de análisis y preguntas abiertas donde las personas entrevistadas puedan ser expuestas al mismo guion, aunque con libertad en los ejes que guían sus respuestas, sin forzar el orden de las preguntas.

Esta decisión está motivada por presentarse como una de las técnicas de conversación-narración que permite mayor flexibilidad y cercanía con las personas informantes en tanto se estructura con preguntas más o menos abiertas que intencionan con mayor naturalidad el diálogo, a la vez ayuda al investigador a posicionarse en un rol que permita a los sujetos un nivel de comodidad y relajamiento como para dialogar libremente sobre los temas de su interés y luego, paulatinamente, ir adentrándose en los objetivos de la entrevista (Trindade, 2016)

Dentro de esta decisión cabe destacar que, el objeto de estudio y por consiguiente las características de la unidad de estudio; su composición, escenario, rol social, ocupación, etc., permitiría su aplicación, en tanto, accesibilidad a ser entrevistadas formalmente, es decir, no se visualizan aspectos que pudieran ocasionar hermetismo.

Esta técnica se aplicará en formato **grupal** al grupo gestor del banco de tiempo siguiendo el pensamiento de Canales Cerón (2006) en el carácter "Pluri-individual" quien menciona que, produce un conjunto de relatos de experiencias, de varios individuos y en varias dimensiones. De acuerdo con esto, lo que se buscará no es la construcción de un discurso común (como en un grupo focal), sino más bien, sentipensares individuales que a través de la sinergia grupal puedan interactuar, ya que como menciona Valles (1999) la situación de grupo hace que las respuestas o intervenciones surjan como reacción a las respuestas o intervenciones de otros miembros presentes en la reunión. Se trata del "efecto sinergia", provocado por el propio escenario grupal y que resulta en la producción de información que pudiera no producirse en las entrevistas individuales.

Se realizará, también una **entrevista especializada** (Valles , 1999) con la intención de rescatar la voz de una persona experta que enriquezca con toda aquella información con la que cuenta la ampliación de las perspectivas sobre lo que se desea conocer. Esta técnica también estará organizada en base a las tres dimensiones previas de las que se desprende el protocolo de preguntas.

En síntesis, se aplicarán dos entrevistas semi estructuradas, una de ellas en formato grupal y la otra en formato individual a una persona experta.

Una de las características relevantes que motivan la decisión por estas técnicas es que, la entrevista semi estructurada o estandarizada no programada como la clasifica Miguel Valles (1999) el investigador/a define la pregunta, el problema y se buscan respuestas en ese rango de interés, en cuanto a la entrevista semi estructurada especializada, se buscará que la entrevistada introduzca de manera considerable sus nociones de lo que considera relevante para respetar su grado de experiencia en la temática.

Como se menciona anteriormente, y en cuanto al pensamiento de Silvia Aguirre Cahué (1995), quien señala que la entrevista se utiliza para obtener información verbal de uno o varios sujetos a partir de un cuestionario o guion.

En consecuencia, las técnicas contarán con un "guion de preguntas abiertas" en el que se explicitan los temas a tratar en el transcurso de la misma y que dado su componente "poco rígido" permitirá profundizar en aquellos temas de mayor relevancia y mantener el proceso de interacción entre el entrevistador y el entrevistado (Aguirre Cahué, 1995)

Se escoge realizar este protocolo, ya que servirá de guía (para el interrogador y para el interrogado) en el proceso de recolección (técnica) y registro (instrumento) de los datos, y a la vez provee de un esquema preliminar para la posterior organización y análisis de los datos. (Aguirre Cahué, 1995)

3.4. Esquema de la entrevista.

Ambas técnicas están pensadas en dos momentos claves que por supuesto no son rígidos más bien es una estrategia flexible y sensible a las resistencias y oportunidades que pudieran ocurrir en el campo Estos momentos son los siguientes:

1) **Apertura al encuentro**: este momento refiere a la toma de contacto y presentación, donde se buscará conocer al equipo gestor del Banco del Tiempo y lograr un clima adecuado para proceder con la entrevista. Este momento de inmersión en terreno o trabajo de campo, comprende para este estudio un proceso de conocimiento de la realidad local y la creación de un vínculo inicial de confianza que dé pie para la construcción colectiva. Tal como señala Hernández et al. (2014) En el libro Metodología de la Investigación.

La inmersión inicial en el campo significa sensibilizarse con el ambiente o entorno en el cual se llevará a cabo el estudio, identificar informantes que aporten datos y guíen al investigador por el lugar, adentrarse y compenetrarse con la situación de investigación, además de verificar la factibilidad del estudio. Dentro de este "abrirse al encuentro" y también en la aplicación de la técnica ocurren los *rapport* con las informantes a través de los repetidos contactos a lo largo del proceso lo que facilitará la posibilidad de una comprensión detallada de sus experiencias y perspectivas. (Taylor & Bogdan, 1987)

2) **Aplicación de la técnica:** una vez logrado lo anterior, se procederá a aplicar el guion de entrevista que se encuentra organizado de acuerdo a las siguientes categorías previas trabajadas desde un principio en la pregunta de investigación, objetivos e hipótesis. De acuerdo a estas tres categorías se pretende llegar a aquella información relevante para este estudio, en primera instancia se preguntará sobre el Banco del Tiempo (Sanz , 2013) aquí se busca conocer las motivaciones detrás de la decisión de levantar una experiencia de economía alternativa con estas caracterizas, como es su organización, sus lineamientos, proyecciones, sueños, etc. Luego, una segunda categoría referida a la crisis de reproducción (Quiroga, 2009) en tanto, exclusión sistemática y deprivación de recursos indispensables para sostener la vida. Con la introducción de esta categoría se busca conocer desde las participantes si existe alguna relación entre crisis y participación en el Banco del Tiempo y si esta participación tiene

aspectos referidos al género. Posteriormente, se introduce la tercera categoría referida al fortalecimiento comunitario de las mujeres (Montero , 2004) que busca conocer las perspectivas de las participantes en tanto a lo comunitario si ocurre algo más allá de los intercambios y las relaciones interpersonales significativas que ocurren dentro del Banco del Tiempo.

Por otra parte, las entrevistas están organizadas en base a tres dimensiones que responden a los objetivos específicos que guían la investigación. A continuación, se detallan estas dimensiones y precisando lo que se busca conocer:

a) ***Banco de Tiempo:*** *conocer las motivaciones para participar, funcionamiento, organización, historia, valores éticos. etc.*

b) ***Crisis de reproducción****: conocer las narrativas en cuanto a la crisis en su expresión multidimensional, género y su relación con la participación del banco etc.*

c) ***Fortalecimiento comunitario****: conocer aspectos que se identifiquen relevantes y que tengan relación con el fortalecimiento comunitario, participación, autonomía, autogestión, relaciones sociales más allá del propio intercambio.*

3.4. Unidad de estudio.

A continuación, se presenta una tabla que organiza la unidad de estudio y las respectivas unidades de muestreo:

IV. Tabla de unidades de estudio y muestreo.

Pregunta de investigación	Unidad de estudio	Tipo de muestra (Intencional)
¿Cuáles son los aportes de la experiencia del Banco de Tiempo Casa Revueltas al fortalecimiento comunitario de las mujeres en tiempos de crisis de reproducción?	Banco del Tiempo Casa Revueltas Santiago Centro	**Muestra homogénea**. Mujeres gestoras y participantes de la experiencia del BDT. (Hernandez Sampieri, Fernandez Collado , & Baptista Lucio, Metodologia de la Investigacion. Sexta edicion., 2014)
	Economía solidaria y feminista.	**Muestra de expertos.** Informante especializada: educadora popular, activista en la MMM, Chile y parte de la mesa de acción por el aborto y de la Auto organización de Resistencia y Recuperación Popular. (Hernandez Sampieri, Fernandez Collado , & Baptista Lucio, Metodologia de la Investigacion. Sexta edicion., 2014)

Fuente: Elaboración Propia.

La unidad de estudio será la experiencia de economía solidaria y feminista correspondiente al Banco del Tiempo de Casa Revueltas. La selección de esta unidad se justifica en virtud de lo señalado en el objetivo general que guía a la investigación, el cual corresponde a conocer los aportes de esta iniciativa al fortalecimiento comunitario de las mujeres.

Por consiguiente, la decisión de la unidad de estudio está guiada por el carácter emergente que tienen las experiencias de bancos del tiempo dentro del contexto actual en el que han proliferado viejas y nuevas

alternativas de sostenimiento e intercambio. De acuerdo con esto, se escoge al Banco de Tiempo Casa Revueltas de Santiago Centro por su duración temporal que da cuenta de una instancia fortalecida, consistente y con un alcance elevado de participantes.

Por lo anterior, la selección de la unidad de estudio no es neutral. Corresponde a una decisión guiada para alcanzar los objetivos de este estudio, por lo tanto, tiene bastante relación con la elección de la unidad de muestreo que, cabe destacar corresponde a una muestra dirigida cuya finalidad no es la generalización en términos de probabilidad (Hernández Sampieri et al., 2014).

En consecuencia la muestra para este estudio estará conformada por las mujeres creadoras y participantes activas del Banco del Tiempo Casa Revueltas y tal como se menciona en el cuadro anterior, con esto se buscan ciertos criterios compartidos (homogeneidad en algún grado) que permita centrarse en el tema por investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social (Hernández Sampieri, et, al, 2000) por lo tanto, está profundamente relacionada con los intereses investigativos.

Por consiguiente y según el pensamiento de Jaime Andreú Abela (2002) cabría dentro de lo que él define como: muestreo intencional opinático en el que el investigador selecciona a los informantes siguiendo criterios estratégicos personales: conocimiento de la situación, facilidad, voluntariedad, etc., Por lo tanto, la muestra se encuentra se encuentra conformada por el grupo motor del Banco del Tiempo y para enriquecer el análisis y ampliar las perspectivas se considera una informante experta en relación con el objeto de estudio. Ella es feminista, activista y militante de la Marcha Mundial de las Mujeres, Chile.

A continuación se caracteriza la unidad de muestreo correspondiente al Banco del Tiempo Casa Revueltas y a la muestra experta:

La muestra correspondiente al Banco del Tiempo son todas mujeres dentro del rango etario comprendido entre 30 y 40 años aproximadamente, tres de ellas autogestionan su economía realizando trabajos relacionas a las terapias complementaria, mientras que una de ellas se desempeña laboralmente en Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

Tres de ellas habitan en la región Metropolitana de Santiago y una de ellas en la Ciudad de Viña del Mar desde donde sigue aportando a la gestión del Banco de manera remota.

Todas ellas, comparten la gestión del Banco del Tiempo que nace desde el centro cultural feminista Casa Revueltas, centro autónomo y auto gestionado ubicado en Santiago centro donde realizan diversas actividades terapéuticas bajo el lema “sanar es político”. Apuestan por construir formas de relacionarse

en contra de las lógicas sistémicas que devoran la vida. En base a la recuperación del cuerpo-territorio y el feminismo comunitario, buscan generar alternativas que movilicen hacia el buen vivir y permitan la emancipación de las violencias estructurales. En agosto del 2020, lanzan el Banco de Tiempo (BDT), con el propósito de aportar a la promoción de las economías solidarias como resistencia al modelo capitalista.

Por otra parte, la informante experta es profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Licenciada en letras, mención literatura, universidad Andrés Bello. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, Universidad de Chile. Es parte de la Marcha Mundial de las Mujeres Chile (MMM, en adelante) y de la Autoorganización de Resistencia y Recuperación Popular (ARRP) abocada a la realización de trabajo político-comunitario a través de la educación popular como práctica de la libertad. Su relación con el objeto de estudio se encuentra en su acercamiento a la pedagogía de los cuidados y en su militancia y activismo realizado dentro de la MMM, Chile, organización que lucha contra el capitalismo extractivo, patriarcado, colonialismo, racismo y la violencia estructural.

4.6. Criterios de selección de la unidad de estudios.

El criterio principal de la selección fue que, representara una expresión de economía solidaria y feminista, de acuerdo con esto, el Banco de Tiempo de Casa Revueltas, representa un escenario demarcado por valores feministas y solidarios que pone el acento y releva el trabajo histórico impuesto a las mujeres como rol de género y desde ahí define su funcionamiento y organización, por otra parte, el componente temporal fue determinante para la elección de la unidad y en este aspecto el Banco del Tiempo Casa Revueltas es una experiencia "exitosa" sostenida en el tiempo que cuenta con una temporalidad superior a 1 año aproximadamente. El número de participantes que reúne esta experiencia de economía alternativa es de más de 100 personas actualmente de diversos territorios lo que da cuenta de sus alcances, trabajo de divulgación y compromiso.

Por consiguiente, la unidad de estudio responde:

- Una alternativa de economía solidaria y declarada narrativamente feminista.
- Una experiencia organizativa protagonizada por mujeres.
- Una experiencia emergente y consistente que se gesta a raíz del contexto de pandemia.

La estrategia de selección fue la siguiente:

Banco de Tiempo Casa Revueltas: Revisión documental de entrevistas, conversatorios, charlas y material de redes sociales a través de Instagram @BDT_casarevueltas y facebook Casa Revueltas y a través de conocimiento e información de la investigadora quien participa del Banco del Tiempo.

Dicho lo anterior, el criterio principal para la selección de las participantes es su vínculo con la unidad de estudio el cual posibilita que, proporcionen un sentido de comprensión profunda del ambiente y el problema de investigación (Hernández Sampieri, et al. 2014). En este caso, que puedan dar cuenta de la experiencia y develar aquellos aspectos que se identifican contribuyen al fortalecimiento de las mujeres.

Por lo anterior, la selección de las participantes del Banco del Tiempo debe responder a la siguiente característica

- Ser parte del equipo gestor del Banco del Tiempo, conocer sus dinámicas, funcionamiento, motivaciones y apuestas.

En cuanto a los criterios de selección de la muestra experta debe responder a las siguientes características:

- Conocer la temática de estudio (economías solidarias, populares y feministas) no solo desde lo teórico, sino que especialmente desde la militancia o activismo.
- No necesariamente definirse feminista, pero si reconocer prácticas y valores feministas en el objeto de estudio.
- Tener conocimiento en temáticas de género que permitan problematizar y reflexionar sobre el objeto de estudio y sus alcances.
- Rango etario no excluyente.

La muestra preliminarmente considera la participación de 5 personas aproximadamente (grupo motor e informante experta) esto es completamente flexible entendiendo que, la investigación cualitativa se moldea a la realidad social y está abierta a los cambios. La cantidad de la muestra está definida por los siguientes criterios mencionados en el libro de (Hernández Sampieri et al. 2014, pág. 384):

a) Capacidad operativa de recolección y análisis: dada las características de este estudio que no pretende estandarizar los resultados y dado el componente temporal y recursos con los que se cuenta se

visualiza que el número es acorde para garantizar el adecuado y realista manejo de los casos y el análisis.

b) El entendimiento del fenómeno: dada las características de la muestra especialmente su cercanía con el objeto de estudio se prevé permita responder a las preguntas de investigación.

4.7. Estrategia de análisis de la información.

La estrategia de análisis para la sistematización de la información recogida mediante las técnicas grupales e individuales será mediante el análisis temático por presentarse como una estrategia adecuada para los objetivos de esta investigación en cuanto se presenta como un enfoque basado en la experiencia que es capaz de producir información que da cuenta de los significados de las propias hablantes.

Por otra parte, el análisis temático se presenta como una técnica que concuerda con los aspectos epistemológicos-metodológicos-teóricos desde donde se posiciona la estrategia metodológica de esta investigación que busca conocer una la realidad especifica desde la perspectiva de las subjetividades de las participantes.

Esta propuesta de análisis se destaca porque hace evidente como se ha trabajado con los datos y da cuenta del proceso seguido por quien investiga para comprender/interpretar los fenómenos investigados (Mieles, Alvarado, & Tonon, 2012)

Para entender de mejor manera cómo se cumplen los principios señalados, se explican a continuación las seis fases a través de las cuales se desarrolla el proceso del análisis temático con rigor científico según las autoras Victoria Clarke y Virginia Braun, (2006) estas fases son: Familiarización con el material empírico, codificación, búsqueda de temas, revisión de temas y construcción de mapa temático, definición de los temas y redacción del reporte de análisis.

A continuación, se explica en qué consiste cada fase y cómo se piensa integrar para esta investigación.

Fase 1: La familiarización con la información responde a las lecturas que se dan a las diferentes transcripciones, en esta fase se irán registrando aspectos relevantes, impresiones, conceptos y observaciones que tengan relación con la pregunta de investigación.

Fase 2: Una vez realizado ese recorrido de familiarización en el cual se va segmentando el texto para focalizar el análisis se procederá a la codificación que responde a palabras o frases relativas al texto.

Esta codificación permitirá organizar la información en función se la pregunta de investigación, así como también representará el material que entregue un patrón de significados. Este procedimiento se hará de forma inductiva de manera que permite de zambullirse en un documento para identificar los temas o dimensiones que parezcan relevantes (Andreú Abela, 2002) lo anterior, posibilita un tratamiento del análisis desde los significados del hablante para posteriormente construir categorías emergentes desde el contenido inferido.

Fase 3: Una vez ya codificado todo el material se pasará a la búsqueda de temas que permitan asociar códigos entre sí, de esta forma, se procederá a realizar una matriz que permita vaciar los códigos de manera organizada y buscando similitud entre ellos.

Fase 4: Se realiza la re-codificación y el descubrimiento de nuevos temas, estableciendo una delimitación de los temas para no excederse, esta fase también considera la elaboración de un mapa temático que remite a una fase integradora del análisis que permite poner en interrelación los temas, visualizar jerarquías, temas y sub-temas.

Fase 5: Luego de elaborar el mapa temático y contar con los temas ya definidos se procederá con el etiquetado de temas que consta en la redacción explicativa conceptual en base al material explícito codificado.

Fase 6: Una vez realizada la fase de etiquetado de temas se dará paso a la elaboración del reporte de análisis que consta de un procedimiento reflexivo en el que se va dando respuesta a la pregunta de investigación articulando sistemáticamente material empírico y teórico.

¿Qué se espera obtener a partir del análisis temático?

La búsqueda de evidencias en el material empírico se realizará de manera inductiva, para hacer emerger significados desde las hablantes y la construcción de categorías emergentes. De esta manera, se busca comprender el fenómeno a partir de las interpretaciones de la información obtenida en las entrevistas, es decir, obtener por medio de una lógica inductiva elementos lingüísticos relevantes para la comprensión del fenómeno de estudio. De acuerdo con lo anterior, es importante precisar que esta investigación no trabaja con categorías pre-definidas, por lo tanto, la codificación del material tendrá como énfasis y propósito crear temas emergentes que den relevancia a los significados de las hablantes.

2.2. Tabla 1. Matriz de códigos.

PREGUNTA DE INVESTIGACION: ¿Cuáles son los aportes de la experiencia de economía solidaria y feminista del BDT Casa Revueltas al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres?	
Código.	Extracto de la respuesta de las entrevistadas
Código.	Extracto de la respuesta de las entrevistadas.

La tabla de códigos permitirá organizar todas las codificaciones realizadas al material empírico con relación a la pregunta de investigación, de esta manera se organiza en dos columnas, la primera, donde se ingresa el código, la segunda, donde se ingresa el extracto de texto codificado. Una vez realizado este ejercicio, se pueden agrupar códigos similares entre sí, dando vida a un nuevo código integrado.

2.3. Tabla 2. Matriz de temas.

TEMAS	**CODIGOS ASOCIADOS.**

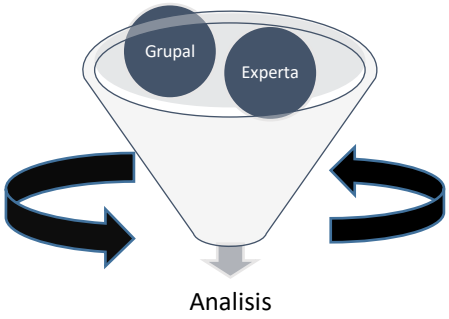
Luego de realizar el ejercicio organizativo de los códigos, estos se vaciaran en una nueva matriz llamada "Matriz de temas" para dar paso a la búsqueda de temas y reagrupación de los códigos similares. Los temas que de aquí emerjan, serán fundamentales para la realización del mapa temático y el etiquetado de temas en fases posteriores.

4.8. Criterios de validez y calidad. (Rigor en el proceso investigativo)

La calidad y validez del diseño encuentra su consistencia en la **triangulación de técnicas o triangulación en las fuentes de datos** lo que permitirá abrir el abanico de perspectivas para tener información mayormente variada y consistente, en tanto se aplicará una entrevista grupal a las gestoras-participantes del Banco del Tiempo y también una entrevista semiestructurada a una informante experta, lo anterior permitirá comparar la información en el análisis (como lo muestra el siguiente esquema).

Cabe destacar que, la triangulación de fuentes de datos entrega mayor credibilidad al estudio cualitativo (Hernández Sampieri et al, 2014)

V. Esquema: Triangulación de fuentes de datos.



Fuente: Elaboracion propia

Por otra parte, se expresa que existe coherencia interna en la propuesta, en cuanto las técnicas de recogida de información son pertinentes con la estrategia de análisis que a su vez se ajusta a los objetivos y pregunta de investigación, así como también, las perspectivas teóricas y epistemológicas concuerdan con la construcción de un cuerpo teórico previo.

Dicho lo anterior, este estudio responde a la **consistencia lógica o dependencia** mencionada en el libro de Hernández, Fernández y Baptista (2014) respecto a los siguientes puntos:

1.- Proporciona detalles específicos sobre la perspectiva teórica de esta investigadora y el diseño utilizado y también se explica con claridad los criterios de selección de los participantes o casos y las herramientas para recolectar datos.

2.- También, dará cuenta del papel desempeñado por la investigadora en el campo a través de las anotaciones pertinentes que se registrarán en una bitácora, así como también, se detallarán los métodos de análisis de los datos, procedimientos de codificación y desarrollo de categorías.

3.- Se tendrá en consideración para el análisis de la información el contexto en el que se aplicarán las entrevistas. Donde, cuando, bajo qué circunstancias y cómo se efectuaron. Lo anterior, también quedará registrado en las notas de campo.

4.- Como se menciona en los puntos anteriores se realizará la documentación pertinente del proceso, mediante una bitácora de campo que enriquezcan el análisis y ayuden a disminuir los sesgos de esta investigadora.

5.- Las entrevistas se llevarán a cabo con cuidado y coherencia, se procurará que a cada participante se le realicen todas las peguntas comprendidas en la técnica. Lo anterior, se comprobará mediante el proceso de transcripción y devolución de estas mismas a las participantes.

En cuanto a la **viabilidad** (Hernández Sampieri et al, 2014, pág. 41) mencionan que: "debemos tomar en cuenta la disponibilidad de tiempo, recursos financieros, humanos y materiales que determinarán, en última instancia, los alcances de la investigación".

Dicho lo anterior, esta propuesta metodológica se podría realizar ya que se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos como también con la temporalidad para dar cobertura al proceso de manera pertinente.

Es un estudio que, dadas sus características, no necesita emplear mayores recursos económicos ni humanos, en el caso de aplicarse las técnicas de manera virtual también se cuenta con los equipos tecnológicos, acceso a internet y también conocimiento en el uso de las plataformas digitales.

Los autores, dentro de la misma página mencionan que, resulta indispensable que tengamos acceso al lugar o contexto donde se realizará el estudio (Hernández Sampieri, et al., 2014).

De acuerdo con esto, la accesibilidad a las participantes se garantiza en algún grado, por la existencia de un vínculo previo sostenido hace más de un año entre esta investigadora con la informante experta y con una de las integrantes del grupo motor del Banco del Tiempo. Se considera que estos vínculos facilitarían la introducción al campo y por lo tanto la posibilidad de aplicar las técnicas.

En cuanto a los principios éticos que rigen a esta investigación se encuentran bajo el pensamiento de Uwe Flick (2015) quien señala varios principios para alcanzar una investigación éticamente sólida:

- El uso del consentimiento informado que, significa que nadie se debe involucrar como participante de una investigación sin saberlo y sin tener la oportunidad de rechazar formar parte de ella.
- Evitar el engaño a los participantes de investigación (por observación encubierta o dándoles información falsa sobre el propósito de la investigación)

- Respetar la intimidad de los participantes y se ha de garantizar y mantener la confidencialidad.
- La precisión de los datos y su interpretación debe ser el principio rector, lo que significa que no se debe producir ninguna omisión o fraude con la recogida o análisis de los datos en la práctica de la investigación.
- El respeto por las personas participantes se ve esencial.
- La beneficencia, que significa considerar el bienestar de los participantes.

Mencionado lo anterior, esta investigación contempla cuatro grandes principios de procedimiento mencionado por Sonia Hernández Sánchez (2008) que engloban en esencia la pertinencia disciplinar del Trabajo Social y su compromiso con las personas.

El principio de confidencialidad. Se utilizará el consentimiento informado para aquellas personas a las que se le aplique la técnica, donde se dará cuenta en qué consiste el estudio y sus alcances (ver anexo) con esto se busca evitar el engaño de las participantes y por lo tanto resguardar la confianza y el cuidado de ellas quienes en todo momento podrán decidir si continuar con el proceso o no. Aquí se plantea un compromiso con las personas involucradas, se considera la posibilidad de que puedan manifestar sus emociones y sentimientos.

El principio de devolución. Se considerará la devolución de las transcripciones de las entrevistas para que las participantes puedan evaluar si la información allí descrita sufre algún tipo de alteración. Por lo tanto, se considera en esta investigación el espacio para la retroalimentación, además se contempla la entrega del producto final que pueda servir de insumo para la reflexión de la organización.

El principio del manejo de material. El material surgido a partir de la investigación debe ser utilizado de tal manera que se le guarde fidelidad. Así, por ejemplo, se guardará fidelidad a las palabras expresadas. Fidelidad también a la transcripción de relatos y datos conferidos y lealtad a escrituras o rasgos escritos que se consideraran pertinentes asignar como complemento a la misma investigación, tal como el diario de campo, diario de notas u otros escritos. Para garantizar la credibilidad y validez del proceso investigativo se considera el registro sistemático de las notas de campo con información detallada para enriquecer y cuidar el tratamiento de la información procurando realizar un análisis sin fraude ni omisiones. También para esto es que se contempla la devolución de las trascripciones y la retroalimentación.

El principio de empatía y respeto. Siendo un principio fundamental para esta investigación el respeto a la integridad de las participantes y al ser una investigación que se rige desde la perspectiva feminista, se considera el cuidado de las participantes y el cuidado del espacio donde se llevarán a cabo las aplicaciones de las técnicas, ya sea un espacio virtual o físico. Por esta razón, se contempla dejar en claro ciertos criterios de funcionamiento al momento de iniciar el proceso de inmersión en el campo y tomar contacto con las participantes, por lo anterior es que, el dialogo es indispensable y la comunicación clara de los objetivos de esta investigación es fundamental.

Desde una perspectiva del cuidado, se considera a las participantes como seres integrales en los que el cuerpo, las emociones, el espíritu, la racionalidad, los sentimientos, las conductas, están íntimamente interrelacionados, por este motivo, la esfera emocional y relacional y por lo tanto la importancia del reconocimiento de las emociones y los estados de ánimo son principios que articulan todo el proceso, por lo tanto, la aplicación de la técnica dependerá también del factor "anímico, emocional y predisposición" para evitar caer en la instrumentalización de las participantes disociando elementes constitutivo de cada ser humano-sintiente.

Finalmente, el respeto por las participantes lleva a establecer relaciones intersubjetivas entre ellas y la investigadora. Se trata de reconocerles y validarles cada discurso que relataran con respecto a sus experiencias y vivencias.

4.9. Cronograma de ejecución

Cabe destacar que el siguiente cronograma cumple la función de organizar el proceso organizativo pero que está completamente abierto a cualquier modificación en cuanto a plazos.

Meses / Actividades	Mes Agosto	Mes septiembre	Mes Octubre	Mes Noviembre
Revisión bibliografica.	CONSTANTE EN TODO EL PROCESO			
revisión de diseño.				
Aproximacion al trabajo de campo (agos-sept)				
-Toma de contacto informantes.				
- Re-vision y re-formulacion de tecnicas				
- Texteo de Tecnicas				
- Envío de consentimiento y tecnicas a participantes.				
- Recepción de consentimientos				
- Aplicación de las tecnicas				
- Proceso de transcripcion				
- Envio de transcripciones a participantes y momento de retroalimentacion				
Analisis y presentacion de resultados. (sept- octub)				
- preparacion del material empirico				
- presentacion y preparacion de la estrategia de analisis				
- Resultados obetenidos a partir del analisis.				
Proceso de preparacion de informe final (oct-nov)				
-Hallazgos y conclusiones.				
-Elavoracion de propuestas para la intervencion diciplinar				
-Presentacion ante comision				

5. Análisis del material empírico

5.1. Aplicación de fases del análisis al material empírico.

Tal como se mencionó anteriormente el análisis de la información de esta investigación comprende seis momentos.

Las primeras fases de familiarización y segmentación del material empírico se realizaron de manera manual y por computadora.

Las codificaciones de todo el material empírico se realizaron teniendo presente en todo momento la pregunta de investigación: ¿Cuáles son los aportes de la experiencia de economía feminista y solidaria del Banco del Tiempo Casa Revueltas al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres?

Siguiendo la misma línea, las codificaciones se realizaron de manera inductiva y se trabajaron códigos semánticos y latentes, es decir, a nivel descriptivo e interpretativo (Clarke & Braun, 2006)

Para profundizar y organizar la información, se construyeron diferentes tablas (que se muestran anteriormente en el apartado de "Estrategia de análisis") para organizar los códigos, extractos de respuestas de las participantes y temas. Lo anterior, dio paso a la construcción de un mapa temático integrativo y posteriormente se procedió al etiquetado de los temas.

A continuación, se relatan algunos antecedentes correspondientes a la fase número dos, que corresponde a la codificación del material empírico.

5.1. Codificación y tabla de códigos.

La tabla de códigos está organizada por dos columnas paralelas, en la primera columna se encuentra el código semántico o latente y en la segunda columna los extractos de textos asociados al código. En la tabla de códigos, se puede encontrar que, existe más de algún extracto de preguntas asociados a un código. Esto se explica por las similitudes encontradas entre códigos, lo que permitió fusionar códigos entre sí, solo cuando el patrón de significado no se viera afectado. Lo anterior, dio como resultado la aparición de 63 códigos diversos que en la fase posterior se agruparon en temas.

Por otra parte, dentro de esta fase y dado que las técnicas estaban organizadas en función de las mismas dimensiones, se dio la posibilidad de agrupar los códigos tanto de las técnicas grupales y la técnica individual dentro de una misma tabla, no obstante, se incluyeron de igual forma los códigos que no

presentaban un patrón de repetición y que surgieron en la entrevista a la informante experta ya que eran elementos importantes a la luz del objeto de investigación.

Cabe destacar que, las entrevistadas fueron identificadas con un nombre de fantasía para resguardar su anonimato, el grupo gestor del BDT Casa Revueltas se encuentran identificado de la siguiente manera: Belén, Vanesa, Paula y Marcela y la informante experta fue identificada como Javiera.

Dicha tabla de códigos se encuentra al final de estas páginas en el apartado de anexos.

Al culminar el trabajo de codificación se da inicio a la búsqueda de los temas. Lo que comprende ir avanzando en la agrupación de los códigos para ir ajustando el análisis a un espectro cada vez más puntualizado.

5.2. Búsqueda de temas y tabla de temas

La siguiente tabla de temas emerge desde el material codificado previamente. Se compone de dos columnas, por una parte, la columna de TEMAS y la columna de CÓDIGOS ASOCIADOS. La función que cumple es estructurar, organizar y agrupar los códigos símiles en un patrón común de significados a los que, se les asocia un tema específico que los identifique. De esta etapa emergieron doce temas centrales que posteriormente se trabajaran en la presentación de los resultados.

VI. Tabla de temas

TEMAS	CÓDIGOS ASOCIADOS
Aportes a las participantes del BDT	Código: Democratización del acceso a servicios de salud y área pedagógica para acompañar la crianza y aliviar la carga de las mujeres sostenedoras de hogar. Código: Bienestar y acompañamiento terapéutico para la recuperación del cuerpo-territorio. Código: Espacio seguro y de confianza que permite aprender, experimentar y crecer de la mano de otros/as/es. Código: Oportunidad de expandir el beneficio de acceso a servicios y productos al círculo más cercano.

	Código: La perspectiva feminista de la economía de los cuidados impulsa el acceso a servicios de autocuidado de las mujeres. Código: BDT Casa Revueltas, relevar y valorizar el trabajo doméstico y de cuidados. Código: espacio de ternura, donde no se expolia ni explota el trabajo. Código: De manera espontánea se ha conformado una red de mujeres que pueden acceder y entregar bienestar Código: BDT Casa Revueltas, beneficio entre mujeres. Código: Beneficio entre mujeres.
Impacto material y simbólico.	Código: Soporte emocional, orientación y redes que dan contención. Código: BDT, experimentar otras formas de relaciones, habitar comunitariamente el mundo, impacto material y simbólico. Código: La experiencia del BDT no es solo intercambio, Impacta en las relaciones sociales. Código: Invitación a revalorar el tiempo propio y de los demás. Código: Las personas entregan servicio de calidad a pesar que no se transa dinero. Código: intercambio de tiempo, rupturista, revolucionario. Código: para que el BDT genere un impacto en la economía personal debe existir la organización de los tiempos, proximidad de quien participa y gastos asociados a lo que se ofrece por el BDT Código: alivio económico al tener acceso a servicios de bienestar y productos dentro del BDT. Código: darse cuenta que es una experiencia importante y que sostiene a otras personas.

	Código: El impacto del BDT depende de la posibilidad de encontrar lo que se busca.
Construcción de comunidad.	Código: Compartir valores, proyectos, intereses y sentido de organización Código; Comunidad, no necesariamente es territorio. Código: la construcción de comunidad es un proceso donde el dialogo y la gestión compartida son fundamentales. Código: compartir y trabajar conforme a los principios de BDT hace que se conforme comunidad. Código: ritual de ingreso que filtra, sitúa e informa.
Fortalecimiento comunitario.	Código: los intercambios e instancias de encuentros territoriales son los que fortalecen al BDT. Código: articulación, capacidad organizativa, transformación de la perspectivas y expansión de la iniciativa. Código: compartir el sostenimiento de la vida, reconocer a otros/as/es, por medio del intercambio virtual o físico.
Impacto territorial.	Código: BDT, trabajo informativo para las asambleas. Código: Casa Revueltas, centro de acopio, reuniones, encuentros grupales y talleres del BDT. Código: ferias y reuniones se visualizan como algo primordial para impactar territorialmente.
Respuesta comunitaria.	Código: Respuesta real y asertiva en un contexto en el que se necesitaba. Código: Espacio material donde la teoría se hace practica entregando una respuesta a las necesidades. Código: Sistema completo para satisfacer necesidades y para todo tipo de personas Código: Respuesta a la desprotección estatal que se intensifica con la crisis social y sanitaria.

	Código: BDT se presenta como una experiencia sencilla, práctica y gestionada por un grupo.
Afectación pandémica.	Código: Afectación económica, mental, emocional y productiva de las mujeres. Código: Oportunidad, consolidación, conexión. Oportunidad para acceder a terapias y reconectarse. Código: Contexto Pandemia dificulta la mirada territorial inicial.
Mujeres protagonistas en la Agencia de alternativas económicas.	Código: el feminismo como ingrediente importante para la organización, creatividad y empoderamiento de las mujeres. Código: la construcción histórica de la figura de la mujer desencadena la organización, el cuidado de la vida y la autogestión con otras. Código: conflicto entre capital-vida que se articula en la imbricación entre capitalismo y patriarcado. Código: la economía feminista no busca la igualdad bajo las mismas lógicas del mercado. Código: El trabajo no remunerado es un problema social. Código: cubrir necesidades afectivas y materiales, respetar los tiempos del cuidado, incorporar principios como eco dependencia, interdependencia y equidad. Código: integrar dimensiones de género dentro de la economía, el cuidado humano y de la naturaleza y los saberes de las comunidades.
Espacio político de resistencia.	Código: Espacio de resistencia comunitaria que busca la transformación del sistema capitalista, patriarcal y colonial. Código: Los valores éticos de la economía feminista son fundamentales para la organización de la sociedad y también de las mujeres. Código: Valores contra hegemónicos como, perspectiva feminista, vida en el centro buen vivir,

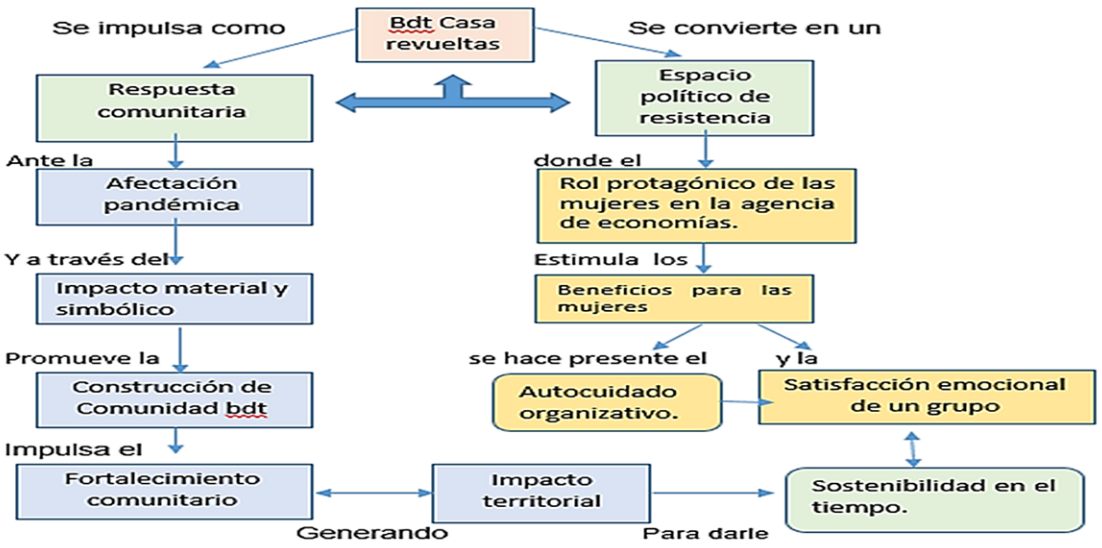
	colectividad, cooperación, solidaridad, confianza, horizontalidad, no violencia, placer y creatividad. Código, Triangulación de trueque, autogestión de Casa Revueltas y economía de los cuidados. Código: Sostenibilidad y retribución del activismo político feminista. Código: Plataformas virtuales de funcionamiento, auto gestionado, solo intercambios de tiempo.
Autocuidado organizativo.	Código: acciones amorosas, respetar tiempos, ciclicidad y estados de ánimos. Código: debe ser colectivo no individual. Código: BDT, invisibilización de la carga organizativa de las mujeres.
Satisfacción emocional.	Código: Satisfacción de materializar ideas y ganas de que se sostengan en el tiempo. Código: Motivación por el impacto que genera el BDT, más allá del beneficio individual se encuentra el colectivo. Código: Sentimiento de enamoramiento a todo lo que significa la experiencia de BDT.
Sostenibilidad en el tiempo.	Código: BDT, complicación para sostener en el tiempo experiencias como el BDT porque contienen elementos nobles que se enfrentan a valores capitalistas.

Una vez culminado el momento de la búsqueda de temas, se presenta como resultado la aparición de doce grandes temáticas, a las cuales se les asociaron códigos que fueran en sintonía con sus significados. Cabe destacar que, los códigos asociados a los temas varían en cantidades respecto de un tema a otro. Lo anterior, responde a la relevancia de estos temas en su contenido cualitativo más que cuantitativo, por lo que no se dejaron fuera y se agruparan dentro del mapa temático.

5.3. Mapa temático.

Luego de haber identificado los temas se realizó el mapa temático que tiene como función dar una lectura interrelacionada de todos los temas además de una aproximación a la respuesta de la pregunta de investigación.

VII. Mapa Temático BDT Casa Revueltas



Fuente: Elaboración propia

Lectura del mapa temático…

El mapa temático permite visualizar de manera integrada los diferentes temas centrales emergentes desde el material empírico en su conjunto, de lo anterior, se puede dar una lectura explicativa de cómo se entenderá este entramado para esta investigación.

En primera instancia y como dimensión articuladora de todos los temas se encuentra la experiencia del Banco del Tiempo (BDT) la cual se impulsa como una respuesta comunitaria ante la crisis social y sanitaria y el incipiente rol del Estado, por lo que se significa como un espacio político de resistencia frente a un sistema económico oficial que dificulta profundamente el bienestar de la vida humana y de la naturaleza. Dentro de este espacio, se identifica el rol protagónico de las mujeres en la agencia de esta alternativa que, enraíza su accionar en la perspectiva feminista de la economía y que, por lo tanto,

estimula los beneficios para las mujeres ante la afectación pandémica multidimensional. De acuerdo con lo anterior, se puede dar cuenta que, el conjunto de las características de este espacio organizativo impacta de manera material y simbólica en quienes participan y viven la experiencia, promoviendo la creación de comunidad a través de la vinculación mediante los intercambios, impulsando el fortalecimiento comunitario de una red de mujeres e impactando de alguna u otra forma en los territorios. Por otra parte, se hace presente la importancia del autocuidado organizativo y la satisfacción emocional del equipo gestor como elementos importantes para la sostenibilidad de esta experiencia en el tiempo y que tienen profunda relación con el principio de vida interdependiente que propone la economía feminista.

Una vez construido el mapa temático y realizado su lectura, se da inicio al momento de definición de los temas en base a las codificaciones, es decir, cada definición será construida por los códigos asociados. Lo anterior, resulta relevante para esta investigación porque entrega una definición desde las propias hablantes que, permitirá comprender el fenómeno de estudio en su dimensión empírica, experiencial y situada.

5.4. Definición o etiquetado de temas.

Aportes a las participantes del BDT.

Los beneficios para las mujeres presentes dentro de BDT aluden a la posibilidad de acceso a servicios de salud, bienestar y acompañamiento terapéutico para la recuperación del cuerpo-territorio, se relaciona con, la construcción de una red de mujeres que entrega y ofrecen bienestar. Desde la perspectiva feminista de la economía de los cuidados releva y revaloriza el trabajo doméstico y de cuidados y esto se relaciona con el espacio protagónico que ocupa el acceso a servicios de autocuidado de las mujeres y áreas pedagógicas para el acompañamiento de la crianza y con la intención de alivianar la carga doméstica, se asocia a un espacio de ternura donde no se expolia ni explota el trabajo de las mujeres, espacio seguro y de confianza que, permite aprender y experimentar de manera acompañada estimulando el beneficio entre mujeres y la posibilidad de expandir este beneficio al círculo más cercano de quien participa.

Impacto material y simbólico.

El impacto material y simbólico de la experiencia del BDT, se relaciona con, el impacto económico que permite alivianar la economía personal y familiar de quien participa, por otra parte, alude a el impacto en las relaciones sociales, el soporte emocional, orientación y redes que dan contención. Se relaciona con el carácter rupturista que posee el intercambio de tiempo que, invita a revalorizar el tiempo propio y de los demás donde las personas están dispuestas a entregan servicios y productos de calidad a pesar que no existe dinero de por medio. Esto tiene relación con la oportunidad de experimentar otras formas de relaciones, otras formas de habitar el mundo de manera comunitaria. Alude a la importancia que ocupa el BDT en el sostenimiento de la vida de gran parte de sus participantes.

Por otra parte, se identifica que el impacto que puede ocasionar el BDT se relaciona con la posibilidad de encontrar lo que se busca, la organización de los tiempos personales y la proximidad de quien participa.

Construcción de comunidad

La comunidad BDT, alude a compartir valores, proyectos, intereses y el sentido de organización, es un concepto que no se asocia necesariamente a un territorio, es decir, compartir proximidad territorial. Alude al sentido de construcción procesual donde el dialogo, la gestión compartida y el trabajar por los principios del BDT son fundamentales para hablar de comunidad, se relaciona también, con un ritual de ingreso que cumple la función de situar, informar y filtrar la entrada de los, as, es participantes.

Fortalecimiento comunitario

El concepto de fortalecimiento comunitario se asocia a, la capacidad organizativa que entrega la experiencia del BDT., así como también, la articulación territorial y la transformación de las perspectivas. Se relaciona el fortalecimiento comunitario con, los intercambios e instancias de encuentros territoriales, pero también, al reconocimiento de otros/as/es por medio de la virtualidad, se asocia al compartir el sostenimiento de la vida como un hecho significativo en el que se fortalecen los lazos.

Impacto territorial.

El impacto territorial que el BDT puede impulsar se asocia a las ferias y reuniones grupales como acciones primordiales, también se relaciona al centro cultural Casa Revueltas por presentarse como un

recurso material importante para la gestión, acopio de productos, encuentros y talleres que se ofrecen por medio del BDT, se asocia también, al trabajo informativo para las asambleas del territorio desarrollado antes de la pandemia.

Respuesta comunitaria

El concepto de respuesta comunitaria se asocia a lo real y material donde la teoría se hace práctica entregando respuesta a las necesidades frente a un contexto donde la desprotección Estatal se hacía latente. Se relaciona con la asertividad, el carácter práctico en cuanto a la gestión y un sistema completo, sin exclusión de personas.

Afectación pandémica

Dentro del concepto se hace alusión a, el desgaste económico, emocional y productivo de las mujeres entrevistadas, en relación al BDT se relaciona con la dificultad de poder instalar la mirada territorial con que se pensó en un inicio esta experiencia, sin embargo, también se presenta como algo positivo dentro de todo relacionándose a una oportunidad para la consolidación de proyectos organizativos, tiempo para reconectar con la propia existencia, oportunidad para acceder a espacios de terapias, identificándose que, no todo es crisis.

Protagonismo femenino en la agencia de alternativas económicas.

Dentro del concepto de protagonismo femenino en la agencia de alternativas económicas, se alude a que responde a la construcción histórica de la figura de las mujeres que las prepara socialmente para el cuidado y reproducción de la vida. La raíz histórica se articula a la imbricación entre capitalismo y patriarcado y el conflicto indisoluble entre capital-vida.

Se relaciona con el problema social del trabajo no remunerado y la feminización de la pobreza que, impulsa la organización y la autogestión con otras.

Se presenta el feminismo como ingrediente importante para la organización, creatividad y el poder de agencia de las mujeres en torno a las nuevas economías en las que incorporan dimensiones de género, el cuidado humano y de la naturaleza y los saberes de las comunidades. Aparecen como relevantes los principios de equidad, eco dependencia e interdependencia que las lleva a crear espacios rupturistas donde la búsqueda de la igualdad bajo las mismas lógicas del mercado no es el fin.

Espacio político de resistencia.

El concepto de espacio político de resistencia alude a que el BDT es la representación material de la búsqueda de la transformación de un sistema capitalista, patriarcal y colonial desde los valores contra hegemónicos de la economía feminista, se relaciona con la búsqueda del buen vivir, la solidaridad, el placer, la colectividad, cooperación, horizontalidad, no violencia y creatividad, principios fundamentales para la organización de la sociedad y también de las mujeres.

Alude a la sostenibilidad y retribución del activismo político feminista por medio del intercambio no monetario, a la autogestión de la economía de un centro cultural y el papel protagónico de la economía de los cuidados.

También se relaciona con, el no financiamiento de ninguna institución y el funcionamiento a través de plataformas virtuales.

Autocuidado organizativo.

El autocuidado organizativo alude a acciones amorosas entre el grupo motor, el respeto de los tiempos, la ciclicidad y los estados de ánimos, se relaciona con un ejercicio que debe ser colectivo y no individual. Aparece como un elemento importante de ser atendido ante el agobio que produce la carga organizativa específicamente en las mujeres.

Sostenibilidad en el tiempo

El concepto de sostenibilidad en el tiempo hace alusión a las dificultades a las que se enfrentan experiencias como estas que contienen elementos nobles que se enfrentan a los valores capitalistas, así como nacen muchos BDT también desaparecen.

Satisfacción emocional.

El concepto de satisfacción emocional del grupo motor del BDT se identifica como, el enamoramiento y la satisfacción a todo lo que significa materializar un proyecto, la motivación al ver el impacto que genera en tantas personas, aunque para algunas de ellas no signifique beneficio económico alguno, aquí se alude a que el beneficio colectivo se antepone al individual, también representa las ganas de que el BDT se sostengan en el tiempo y se expanda a muchos lugares donde se necesita.

Concluida la fase de definición de los temas, se encuentra como resultado ya la presencia de un material mucho más compactado y organizado para dar comienzo a la elaboración del reporte de análisis de los resultados que se presenta a continuación.

5.5. Redacción del informe de resultados

Este capítulo tiene por objetivo evidenciar los resultados que dan cuenta de los aportes que posee el Banco del Tiempo Casa Revueltas al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres en tiempos de crisis. Para ello se analizarán los temas emergentes del fenómeno: Aportes a las participantes del BDT**.** Impacto material y simbólico, Comunidad BDT, Fortalecimiento comunitario, Respuesta comunitaria, Afectación pandémica, Protagonismo femenino en la agencia de alternativas económicas, Espacio político de resistencia, Autocuidado organizativo, Sostenibilidad en el tiempo y Satisfacción emocional.

Recogida la información mediante los instrumentos mencionados en el capítulo "diseño metodológico", a continuación, se presentan los hallazgos claves del modo más claro y exhaustivo posible en tanto, se organizará el análisis de acuerdo a cada temática emergente realizando una lectura integrativa, esto es, incorporando el material empírico y las concepciones teóricas trabajadas en el apartado de encuadre conceptual.

Para contextualizar, la experiencia del BDT Casa Revueltas se comienza a gestar durante los años 2019, a raíz de la dificultad de acceso a servicios terapéuticos que una de las integrantes del equipo. Ante esta problemática emerge la inquietud de implementar un sistema de trueques interconectado que, en ese momento, aun no se asociaba al intercambio de tiempo. Los objetivos fundantes eran múltiples, se encontraba dar solución al problema de acceso, sostener la economía de autogestión de cada una de las integrantes y sostener el activismo político feminista y la economía de autogestión del centro cultural Casa Revueltas, como lo señala una de las entrevistadas: *"El objetivo primero fue ese intercambio, el objetivo segundo con el cual ahí yo intenciono levantar el BDT Casa Revueltas era porque Casa Revueltas era un espacio auto gestionado y yo veía posibilidades de que la autogestión de Casa Revueltas como espacio (¿político?) Se pudiera sustentar a través del BDT… El tercer objetivo, tenía que ver con la economía de los cuidados*" (GE, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

Objetivos que hasta el día de hoy marcan la pauta de funcionamiento.

Ya con la revuelta popular de octubre del mismo año los ánimos de darle forma a la idea inicial se intensificaron, en el ambiente se teñía una atmosfera de cambio y transformación y se presentaba como un momento histórico para unir fuerzas y levantar proyectos comunitarios.

Luego con la pandemia por covid-19 y la crisis socio sanitaria desencadenada en ese entonces, el equipo gestor, conformado por cuatro mujeres feministas, decide abrir a la comunidad el BDT del tiempo Casa Revueltas presentándose como una oportunidad para sostener parte de la existencia humana con principios de la economía feminista a la base.

A la fecha, el BDT Casa Revueltas se ha convertido en un espacio donde en su mayoría participan mujeres de diversos territorios, un dato recogido en un Live de redes social señala que, la mayor parte de los intercambios realizados son para acceder a servicios de bienestar, placer y salud, dato relevante si pensamos que el acceso a servicios costosos en Chile se define por la cantidad de dinero que poseen las personas.

El BDT, encontró su lugar de ser y ocupa un espacio simbólico en las integrantes del equipo gestor y en una gran parte de las personas que participan, que encuentran en el intercambio no monetario nuevas formas de relacionarse.

En cuanto al funcionamiento, este encuentra en las redes sociales un gran aliado, dentro de las plataformas que utilizan se encuentra, un grupo cerrado de Facebook donde las personas participantes publican sus requerimientos y solicitudes que luego se replican dentro de un grupo de wasap para facilitar la toma de contacto entre participantes. Este es un factor distintivo del BDT Casa Revueltas. Por otra parte se encuentra que solamente es un BDT de intercambio de tiempo, ya que existen ciertos bancos que integran por ejemplo el trueque. Tal como señala una de las entrevistadas: "*Nosotras solo somos BDT y de solo de tiempo y somos cerradas no estamos abiertas a toda la red a nivel nacional como todos los demás BDT o la gran mayoría, no nos vinculamos con ninguna organización institucional de ningún tipo" (GE, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)*

De acuerdo con lo anterior, se identifica que el BDT Casa Revueltas se sustenta por la autogestión de sus gestoras, y que si bien, existe cierta relación con la red de bancos del tiempo Chile, en cuanto a la facilitación de la información y aplicaciones de funcionamiento, como lo es la red de economías

comunitarias REDECOM, que es una aplicación para el intercambio no monetario, donde cada participante del BDT Casa Revueltas puede realizar "pagos" y recibir "pagos" en formato de minutos, no se presenta como un banco abierto a la red.

Por consiguiente, se presenta una metodología de trabajo colaborativo donde el grupo motor realiza diversas tareas, tales como, realizar presentaciones a las nuevas personas interesadas, publicar avisos en las plataformas, revisar el estado de los intercambios, relaciones públicas e ingreso de las nuevas personas al banco.

Una vez hecho el recorrido general al Banco del Tiempo Casa Revueltas y con la intención de situar a quien lee se comienzan a analizar los temas emergentes.

1. Dimensión aportes a las participantes del BDT Casa Revueltas.

Dentro de la definición temática se encuentran hallazgos importantes que posicionan al BDT Casa Revueltas como un espacio que, promueve el acceso a servicios de alto costo que, muchas veces son negados para una gran parte de la población mayormente empobrecida. Dentro de estos servicios se enuncian con firmeza el acceso a consultas nutricionales, la existencia de profesoras y psicopedagogas y la posibilidad de atención psicológica. Así lo señala la entrevistada:

"El hecho que se pueda acceder también a servicios profesionales, a los que muchas personas tienen muy poco acceso, incluso no tienen acceso. Servicios profesionales que tienen un costo más alto en el mercado y que aquí a través de este intercambio de tiempo podemos habitar esa experiencia que muchas veces no es lejana, como por ejemplo, acceder a una consulta psicológica, nutricional, kinesiológica, etc., ese elemento también es importante" (*Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)*

Dentro de estos extractos es posible identificar como sujetas beneficiarias a las mujeres que históricamente han sufrido la problemática social del acceso a servicios, que responde a la figura de la mujer sostenedora del hogar. De acuerdo con esto, se presenta de manera explícita la perspectiva feminista de la economía de los cuidados, ala de la economía feminista que busca interpelar lo que socialmente se entiende por trabajo, tensionando los sesgos androcéntricos y de género que han llevado

a designar por trabajo a la actividad desarrollada en el mercado y conceptualizar como no-trabajo a aquella realizada en los hogares y ha contribuido a consolidar una valoración distinta tanto para la actividad, como para las personas que la realizan (Carrasco , 2011)

Por consiguiente, la perspectiva feminista del BDT Casa Revueltas, intenciona la visibilización y valorización del trabajo doméstico y de cuidados desempeñado históricamente por las mujeres situándolo en el centro de sus principios:

"El BDT tiene el objetivo de tomar esto de la economía de los cuidados, el BDT pretende ponerle valor a eso que nunca ha tenido valor, como lo son, los cuidados, el hacer el aseo, la crianza, todo, todas esas labores que nosotras hacemos que no tienen valor en el BDT la idea es ponerlas en valor" (Vanesa, 2021, socióloga terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

Recogiendo esto, se identifica que, al existir la perspectiva feminista de la economía de los cuidados y al configurarse como una alternativa capaz de dar cuenta de las dimensiones de género implicadas en la existencia humana. Por lo tanto el BDT es una experiencia con una mirada que se aproxima a la realidad teniendo en cuenta la existencia de diversos géneros y sus relaciones de poder, que se imbrican con otros elementos generadores de desigualdad, tales como la etnia/raza, la clase social, el origen nacional, etc., por lo tanto tiene consideración de las funciones desempeñadas por mujeres y hombres, teniendo en cuenta los desequilibrios existentes en su acceso al trabajo, los recursos, el ocio, la riqueza, la cultura y el poder (Alcazar, 2014) . Por consiguiente, desde esta mirada feminista y de género, se puede explicar un hecho característico del BDT Casa Revueltas, como lo es el lugar protagónico que ocupan los intercambios y la alta demanda hacia los servicios destinados al autocuidado de las mujeres y áreas pedagógicas (profesoras) para el acompañamiento de la crianza en tiempos donde se trasladó el colegio al interior de los hogares y la enseñanza se ha visto profundamente afectada.

En resumidas cuentas, el BDT Casa Revueltas se presenta como una alternativa que, reúne una gran cantidad de servicios atendiendo la problemática de acceso y reúne una gran cantidad de mujeres que pueden acceder a ellos.

Otro de los aportes identificados (también a raíz de la perspectiva feminista y la mirada de género) tiene relación con que en el BDT existe también una variada línea terapéutica destinada a la recuperación del cuerpo-territorio, filosofía que, apunta a mirar los cuerpos como territorios vivos e históricos que aluden

a una interpretación cosmogónica y política, y donde habitan nuestras heridas, memorias, saberes, deseos, sueños individuales y comunes (Cruz Hernandez , 2016)

Esta articulación entre cuerpo y territorio, de modo más amplio, "coloca en el centro lo comunitario como forma de vida", permitiendo abordar el territorio en múltiples escalas, resaltando la importancia de la "escala más micro, más íntima, que es el cuerpo", "primer territorio de lucha" (Haesbaert, 2020)

De acuerdo con lo anterior, el acompañamiento terapéutico para la recuperación del cuerpo-territorio se relaciona con la construcción de una red de mujeres que entrega y ofrece bienestar, como lo podemos ver en los siguientes extractos:

"pensando en la mujer en particular, que existan hartas terapias, terapias que te conecten con el placer, de autoconocimiento, terapias vinculadas al útero, a los músculos del piso pélvico, que yo siento que están orientadas a sanar, a sanar-nos a nosotras como mujeres en nuestra condición de mujer" (Vanesa ,2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

La noción del despertar también alude al proceso de acompañamiento terapéutico:

"Despertar también y darte cuenta de cosas con las terapias y hay tantas terapias, creo que en ese sentido hay un acompañamiento" (Paula, 2021*, Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)*

Los extractos anteriores dan cuenta de la importancia que tiene esta red de intercambios no solamente por encontrar lo que se busca, si no por el sentido de acompañamiento, de generar vinculación con otros, as, es. También, hacen alusión a lo relevante que es sanar dentro del contexto patriarcal en el cual se edifican nuestras sociedades que, se organizan en la creencia de la jerarquización que subordina a quienes socialmente ocupan una posición inferior a través de la lógica del poder, donde la diferenciación basada en el sexo es una de las formas más extendidas de explotación humana, arraigada en la interacción personal entre los sexos, en instituciones sociales básicas, como la familia, y enraizada en estructuras económicas y políticas (Benería , 2019).

Por consiguiente, se vuelve un aporte relevante el hecho de poder acceder a momentos de bienestar y reconexión con el cuerpo y las emociones. Elementos poco relevantes y derechamente negados dentro

de la racionalidad capitalista. Por este motivo, el tiempo de autocuidado y la posibilidad de poder sanar a través de un proceso de vinculación con otro/a/e se releva como un hecho significativo.

Dentro de esta configuración de elementos, se encuentra que, el BDT Casa Revueltas estimula el "poder hacer" en su sentido verbal, es decir, se presenta como una experiencia que invita a experimentar la creatividad y la acción. Esto se vuelve profundamente significativo, sobre todo si situamos la mirada en las mujeres que históricamente han ocupado un lugar inferior en la escala social y por consecuencia viven mayor explotación, empobrecimiento y opresiones.

Por otra parte, el BDT Casa Revueltas al organizarse desde un enfoque colaborativo se presenta como un espacio donde se habita el principio de la equidad. Esto se puede identificar en la no expoliación ni explotación del trabajo ofrecido en forma de intercambio (servicios o productos) de las, los y les participantes, fomentando la vinculación dentro de un espacio seguro y de confianza que se articula con los valores feministas del BDT Casa Revueltas ofreciéndose como una alternativa para experimentar y aprender de manera acompañada, como lo menciona una de las integrantes del equipo:

"al ser el BDT con perspectiva feminista, obviamente tiene todos estos componentes que tiene el feminismo, la horizontalidad, el apoyo mutuo, la persona en el centro, entonces eso hace también que una pueda atreverse a hacer cosas y crear. Hacer cosas también desde el placer y no desde lo normado. Te entrega el poder hacer otras cosas, el sentirse segura, no tan cuestionada quizás" *(Paula*, 2021, *Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)*

De acuerdo a lo anterior y con la intención de ejemplificar estos elementos, una de las entrevistadas relata la experiencia de una participante del BDT que, gracias a la plataforma, pudo incrementar sus intercambios, atreverse y ganar experiencia:

"La (Sandra) ella gracias al BDT se había atrevido más con su repostería, ella hace repostería y se pudo atrever mucho más atreves del BDT, por que le pedían mucho más productos" (Belén, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

Finalmente, al ser el BDT Casa Revueltas una alternativa que se construye bajo una mirada feminista y de género ha resultado que la mayor cantidad de participantes del BDT son mujeres, por lo tanto, los intercambios se realizan entre ellas, esta situación estimula la idea del "beneficio entre mujeres" que

dada la configuración del intercambio interconectado de esta alternativa brinda también la posibilidad de expandir el beneficio al círculo más cercano de quien participa. (Madres, hermanos, hijos,as,es, etc.)

Frente a esto, las entrevistadas hacen mención de las siguientes experiencias:

"*Para ella (refiriéndose a su madre) igual fue súper liberador. Por primera vez fue a un psicólogo donde pudo expresarse, hablar cosas y desde ahí que ella está en su trabajo personal a los sesenta y seis años, la raja" (Paula, 2021. Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)*

"es bacán poder dar también un poco de buen vivir o de placer a las mujeres que nos rodean yo creo que ahí estamos felices, maravillada, yo estoy agradecida, lo encuentro perfecto… que hoy en día podamos llevarle los aros a las amigas, flores de Bach a las amigas, masajes para las amigas, masajes para la mamá!" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

En síntesis, se llega a la conclusión de que, la mirada feminista y de género con la que el equipo gestor intenciona el funcionamiento del BDT Casa Revueltas, hace posible que este se configure como un espacio conformado en su mayoría por mujeres. Por otra parte, resuelve de alguna forma la problemática social de acceso a servicios de alto costo monetario como lo es la atención psicológica, por ejemplo. También se encuentra como un elemento a relevar el espacio protagónico que se le da al trabajo doméstico, entregando la posibilidad de visibilizar esta problemática social y retribuirlo a través del tiempo, por consiguiente, se configura como un espacio que promueve la equidad y el intercambio justo y finalmente que impulsa el "poder hacer" de las mujeres, en tanto, la perspectiva feminista a la base entrega mayor confianza y la sensación de no sentir cuestionamiento por parte de otros, as, es.

Estos elementos se relacionan profundamente con los principios comunes entre la economía solidaria y feminista, lo cuales buscan la satisfacción de las necesidades humanas, el quiebre de jerarquías económicas opresivas de todos los tipos, el desarrollo del potencial humano, y la preservación de nuestras comunidades y nuestros ambientes. (Matthael , 2010) Por lo tanto, el marco de la economía solidaria reconoce que la economía necesita basarse en relaciones mutuas, afectuosas, con otras personas y con nuestro ambiente y esto se puede ver reflejado en los elementos que configuran al BDT Casa Revueltas que representa una expresión de economía solidaria y feminista.

2. Dimensión impacto material y simbólico.

El impacto material en primera instancia tiene relación con la oportunidad de alivianar una parte de la economía personal y familiar de quien participa. Esto es relevante si llevamos nuestra vista al contexto actual que atraviesa Chile donde luego de la revuelta popular de octubre y posterior pandemia se desataron con mayor impacto los índices de pobreza. Excluyendo a amplios sectores de la población del acceso a los recursos indispensables para satisfacer las necesidades de reproducción biológica y social (Quiroga, 2009).

En este sentido, el BDT Casa Revueltas, se presenta como un medio para satisfacer necesidades. En este sentido, el acceso a productos de carácter alimenticio o vestimenta, se presenta como algo beneficioso que impacta en la economía personal y familiar de quien participa.

De acuerdo a esta afirmación, las entrevistadas mencionan lo siguiente:

"Yo si me he podido apoyar en el BDT sobre todo con comida, comida vegana para mí y para mi familia, onda llevar a cumpleaños o reuniones familiares…compartir alimentos con mis seres queridos y para mi si me he podido sostener y ha sido un apoyo económico también porque o si no hubiera tenido que comprarlo con plata" (Belén 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

"Yo (he visto beneficiada mi economía) en un 89%, porque yo en estos momentos no hago nada remunerado entonces todo lo que obtengo en el BDT es para la casa… proteína, semillas, frutos secos, gran parte de la alimentación y cositas dulces que están en el BDT, entonces para mí ha sido súper beneficioso en ese sentido, las terapias también" (Paula 2021, Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)

"Cuando mi mamá no estaba en el BDT poder brindarle la nutricionista, a mi hermano también, cuando cambio su alimentación. Todo eso si empiezas a sumar son lucas… si lo traducimos en dinero es economía, es la ayuda y es mi aporte que tengo en este momento que tengo para la casa y para mí ha sido súper beneficioso" (Paula 2021, Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)

Dentro de estos relatos se puede identificar que se releva la importancia de obtener productos ante la falta de un trabajo remunerado o ante la autogestión, presentándose como una plataforma de gran relevancia en contextos de crisis socioeconómicas y escasez de recursos.

A lo anterior se agrega que, el valor que tiene la existencia de estas alternativas de economía debe ser visto como algo favorable para el desarrollo de las relaciones sociales, de acuerdo con esto, un hallazgo relacionado tiene que ver con el soporte emocional, la oportunidad de encontrar redes de contención y el sentido de pertenencia.

Por lo tanto, el BDT Casa Revueltas no solamente brinda la oportunidad de satisfacer necesidades materiales sino que también afectivas, lo que responde a uno de los principios de la economía feminista que se resumen en el principio de interdependencia que, se refiere a las relaciones sociales que permiten la vida, en tanto, las personas no podríamos sobrevivir si no fuese porque otras dedican tiempo y energía a cuidar de nuestros cuerpos (Herrero , 2013).

De acuerdo con esto, dos de las entrevistadas comparten sus experiencias personales en las que destacan la importancia de los vínculos creados por medio del BDT Casa Revueltas:

"La mamá de mi compañero estuvo entubada de covid y yo la forma que pensé que le podía ayudar era como mandándole Reiki… y hubieron caleta de gente que respondió al llamado, hubieron como tres o cuatro personas que me hablaron por interno y me decían que siempre hacían reiki y que la iban a incluir. Eso igual fue bonito, porque sentí que soy parte de algo y que estas formado comunidad, porque estaban preocupados, me preguntaban como estaba, más que el Riki y listo y, personas que hicieron Reiki sin pedirme el tiempo" (Paula, 2021, Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)

"El sentirse que si necesitas algo puedes pedirlo por el BDT y te sientes sostenida, por ejemplo, al principio el año pasado, una de las cosas por ejemplo fue que necesitábamos hacer la redacción de un contrato de comodatos por el uso de un espacio y una compañera del BDT que es abogada ella nos redactó el contrato y nos cobró como 15 min…" (Belén 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

Los extractos anteriores, concuerdan con lo mencionado por Tomas Sanz (2013) refiriéndose a los BDT como una iniciativa que busca romper con las lógicas individualistas y competitivas introduciendo formas de autoayuda cooperativas y fomentando el apoyo mutuo, lo que puede ser una alternativa para combatir la soledad y evitar el aislamiento de las personas, propiciando acercamientos entre ellas y ofreciendo la apertura de redes dentro de la comunidad.

Un elemento significativo sin duda es el carácter rupturista que posee el intercambio de tiempo que se presenta como una invitación a revalorizar el tiempo propio y de los demás fomentando las relaciones entre iguales: el tiempo es tiempo y tiene el mismo valor para todas las personas independientemente de la actividad que se lleve a cabo, respecto a esto, dos de las entrevistadas mencionaron lo siguiente:

"Esta nueva forma de intercambio de bienes y servicios que no es a través del dinero si no que es atreves del tiempo, eso ya es absolutamente rupturista y revolucionario" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

"Le damos valor al tiempo cachay que es algo que habíamos olvidado, a la gente le cuesta mucho valorar también su propio servicio…porque nos cuesta, nos cuesta mucho darle valor a nuestro tiempo. Entonces, creo que el BDT es una súper buena idea un muy buen proyecto" (Marcela, 2021. 40 años, Socióloga, comuna de La Florida, trabajadora del Instituto Nacional de Estadísticas)

La alusión al tiempo marca la pauta dentro de las lógicas de estas alternativas económicas que buscan dejar atrás la imagen del "HOMO ECONOMICUS" (Sanz , 2013) como portador de una subjetividad individualista, ahistórica, maximizadora, competitiva y desconectada por la noción de una economía centrada en la satisfacción de las necesidades colectivas (Herrero, 2015).

Frente a esto se identifica que, las personas que participan en la experiencia del BDT Casa Revueltas, están dispuestas a entregar servicios y productos de calidad a pesar que no exista dinero de por medio. Se puede identificar que esto impacta a nivel subjetivo fomentando la construcción social desde otras sintonías y es una invitación para experimentar otras formas de relaciones, otras formas de habitar el mundo de manera comunitaria, re-valorizando las propias herramientas y poniéndolas al servicio de la comunidad:

"En el fondo, habitar otras formas de relacionarse con las personas que gestionan y que participan del BDT y otras formas de ver el mundo finalmente, de ver como se construye, se habita el mundo de maneras comunitarias, de maneras colectivas. Entonces en el fondo, impacta materialmente en términos económicos y también impacta a nivel de transformación de hábitos y pensamientos y positivamente por supuestos" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

Por otra parte se identifica que, el impacto que puede ocasionar el BDT se relaciona con la posibilidad de encontrar lo que se busca, la organización de los tiempos personales y la proximidad de quien participa, es importante aclarar que, dentro de estas alternativas como el BDT el funcionamiento es compartido entre el equipo motor y los, las, les participantes en una relación de interdependencia (Herrero, 2015) por esta razón se hace imprescindible la sintonía entre quien participa y los propósitos del BDT.

3. Dimensión de comunidad.

En esta dimensión se destaca la oportunidad que brinda el BDT Casa Revueltas para la construcción de lazos y vinculaciones más allá del intercambio en sí mismo.

Teniendo en consideración el contexto histórico en el que se lanza el BDT, donde las instancias de reuniones estaban mayormente prohibidas, el BDT logra romper con la lógica de que para construir comunidad es indispensable la proximidad territorial reinventando nuevas formas desde la virtualidad.

En relación a esto, la comunidad entonces puede ser entendida en base a la proximidad territorial o como grupo relacional (Valbuena, 2010)

Se reafirma lo anterior en palabras de Raúl Zibechi (2019) quien escribe: la comunidad no es, se hace día a día y es por sobre todo los vínculos que construimos para seguir siendo, para hacer que la vida siga siendo vida; vínculos que no pueden ser acotados ni a institución ni a cosa por lo tanto la comunidad se mantiene viva a través de los trabajos colectivos que son un hacer creativo que afirma y sostiene la comunidad.

De acuerdo con esto, el concepto de comunidad rescatado en las entrevistas alude a compartir valores, proyectos, intereses y el sentido de organización, se relaciona al sentido de construcción procesual donde el dialogo, la gestión compartida y el trabajar por los principios del BDT son fundamentales para hablar de comunidad, se relaciona también, con el ritual de ingreso que cumple la función de situar, informar y filtrar la entrada de los, as, es participantes, tal como señalan las entrevistadas a continuación:

"*Es un grupo de personas que está compartiendo algo en común, que puede ser un territorio, que puede ser un proyecto, cualquier grupo yo creo que este compartiendo intereses políticos, económicos*

o de bienestar en general incluso entretenimiento, no se cualquier cosa que puedan compartir en común" (Belén, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

"Las comunidades se construyen en base a problemáticas comunes que las aquejan y a las que busquen dar soluciones también de forma común ya ósea una comunidad no necesariamente tiene que tener proximidad territorial, pero si tiene que estar trabajando de manera colectiva y de manera colaborativa para abordar sus problemáticas y resolver sus necesidades. Entonces en ese sentido, el Banco del Tiempo conforma una comunidad. Una comunidad de intercambio de productos y servicios en este caso, a través de las dinámicas de tiempo" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

En cuanto a la mirada procesual de la construcción de "comunidad BDT" se identifica que, en la medida que los, las, les integrantes del BDT se involucren en las actividades, tareas organizativas o asumir un rol detonaría la consolidación de las intenciones con que fue levantada esta experiencia, tal como menciona una de las entrevistadas para quien la comunidad debe tener el sentido de organización:

"No solamente comparten algo en común sí no que se organizan en eso que los hace común, cachai, hay tantos ejemplo, no sé, a todos nos puede gustar el "colo" pero comunidad para mí no sería si no nos organizamos en torno a eso, para mí la comunidad es cuando se organizan en torno a algo, cuando hay organización o si no es un grupo no más" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora el centro cultural Casa Revueltas)

De acuerdo con los extractos anteriores se identifica que, la noción de comunidad es algo presente dentro del lenguaje del grupo motor ya sea asociado a compartir objetivos comunes como también a trabajar por ellos de manera organizada, se podría identificar que como menciona Zibechi, (2019) la comunidad no es sino que se construye, en este sentido, el BDT y sus características de intercambio estimula la reproducción social de los lazos algo indispensable para la reproducción de la existencia, como muy bien señalan Raquel Gutiérrez, Mina Navarro y Lucia Linsalata (2016) la comunidad es la condición de existencia indispensable para garantizar la reproducción de la misma, por lo tanto, partir de la base de la reproducción de la vida implica, reconocer que los seres humanos producimos y reproducimos nuestras vidas de forma social, estableciendo una multiplicidad de relaciones de interdependencia.

De acuerdo con lo anterior, el BDT Casa Revueltas se presenta como una experiencia que combate el individualismo y la soledad y fomenta el sentido de pertenencia e interdependencia, se presenta como una herramienta de empoderamiento que genera participación, reforzando vínculos y procesos sociales que fortalecen a la comunidad.

4. Dimensión fortalecimiento comunitario.

Dentro de esta dimensión se identifican aspectos relevantes que entrega esta experiencia de economía. En primer lugar, se destaca la capacidad organizativa y de articulación como elementos fundamentales para el fortalecimiento de las redes comunitarias.

De lo anterior se destaca la existencia de una red de bancos del tiempo Chile, que ha desarrollado un papel importante para logar conectar la mayor cantidad de experiencias que han emergido en todo el territorio, aquí se recalca lo útil que ha sido la difusión a través de redes sociales ya que la mayoría de los BDT actualmente funcionan a través de plataformas virtuales lo que entrega mayor despliegue informativo.

En relación a esto, la entrevistada experta menciona lo siguiente:

"promueve espacios de organización colectiva primeramente donde se permite que a través de la organización colectiva las comunidades se fortalezcan entonces yo creo que eso es esencial. Permite visibilizar herramientas, habilidades, problemáticas también que no son prioridad para el sistema en el que habitamos, entonces cuando lo pones en el centro y le das protagonismo en este tipo de espacios las comunidades se reconocen en ello y por supuesto que fortalecen sus vínculos, confianza y fortalece sus espacios de manera autónoma no ligados quizás a un Estado que no te favorece y no le importan tus realidades" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

Lo anterior, concuerda con lo que Maritza Montero (2004), señala respecto al fortalecimiento comunitario el cual se construye cuando individuos interesados y grupos organizados desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos. El fortalecimiento comunitario, por lo tanto, se logra cuando las personas se re-encuentran y re-conocen en objetivos comunes, en el que

desarrollan y potencian capacidades, conocimientos, herramientas y recursos a fin de lograr desarrollos y transformaciones dirigidas al bienestar colectivo.

El compartir el sostenimiento de la vida, reconocer a otros/as/es por medio de los intercambios físicos o virtuales (a través de la entrega de servicios que se pueden adaptar a una pantalla) es una dinámica que, con el transcurso del tiempo fortalece las relaciones sociales y los vínculos y por consecuencia a la comunidad del Banco del Tiempo. Así lo demuestra el siguiente extracto:

"siento que se fortalece a medida que, la gente se va involucrando, a medida que uno va interactuando a través de los intercambios. A través de los intercambios se va encontrando, conociendo, y formando comunidad" (Paula, 2021, Comuna del Bosque, encargada de publicar los intercambios en las plataformas virtuales)

Un elemento importante a destacar es que, si bien se puede hablar de comunidad sin necesariamente compartir un territorio, es fundamental situar estas experiencias de intercambio porque se complejiza las interacciones cuando existe demasiada lejanía sobre todo cuando los intercambios son por productos o servicios que no se pueden ajustar a una instancia virtual. Por lo anterior, si bien las instancias virtuales aportan al sostenimiento de la red, toman mayor relevancia aquellas oportunidades donde las personas se pueden reunir o intercambiar de manera física. Una de las participantes lo menciona de la siguiente manera:

"Lo que realmente fortalece al BDT son estas acciones más territoriales, que nos juntemos la gente que está aquí en Santiago, no se po, San Miguel, Providencia, Ñuñoa, Recoleta, que somos los que estamos más o menos cercanos, pero hasta la gente de Puente Alto le cuesta venir a Santiago a buscar algún producto, entonces por eso lo pienso que no, que En las economías por lo menos en el BDT es necesario un territorio, aunque ese territorio sea amplio, te podaí mover en micros, metro. Pero no sé, como que no me imagino haciendo muchos intercambios, fortaleciendo el BDT, haciendo intercambios con Puerto Montt" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria gestora del centro cultural Casa Revueltas)

De lo anterior se identifica que, dada las características de intercambio de los bancos del tiempo es fundamental que exista cierta cercanía para que los intercambios sean realmente un aporte para la economía personal y para el mismo BDT, pues, al existir lejanía los intercambios se dificultan y la vinculación con el tiempo se desgasta, en síntesis, los Bancos del tiempo en general, funcionan desde

una mirada territorial porque esto es un factor que influye en la facilidad de los intercambios. Por lo tanto el territorio puede ser, una región, una comuna, un barrio o villa., etc., pero también es una determinación subjetiva que se construye producto de las relaciones que a diario las personas entretejen entre ellas y la naturaleza (Ther, 2012) y hace referencia al espacio donde habitamos con los nuestros (Silva, 2006) de manera virtual o presencial.

Hago mención a esto último porque, es importante no olvidar el contexto histórico en el que el BDT Casa Revueltas nace. Contexto donde el ejercicio de reunirse estaba fuertemente fiscalizado, por lo tanto, era necesario buscar otras acciones para seguir cultivando de alguna u otra forma las relaciones sociales.

En este escenario, las plataformas virtuales de redes sociales tuvieron un rol fundamental para mantener el contacto a pesar del distanciamiento social.

5. Dimensión impacto territorial.

El impacto territorial que puede brindar esta experiencia alude principalmente a las acciones territoriales que se pueden levantar en torno al intercambio de productos y servicios, como por ejemplo ferias de intercambio, reuniones o celebraciones. De acuerdo a esto, se destaca la importancia de contar con un espacio físico que facilita estos encuentros; el centro cultural Casa Revueltas aparece entonces como un lugar índice, para el acopio de productos, realización de talleres, ferias, reuniones y celebraciones.

Por lo anterior, se identifica que las acciones mencionadas anteriormente impactan en tanto se hace uso del espacio público lo que repercute en la vida cotidiana del territorio y sus vecinos y vecinas, configurándose, por ejemplo, las ferias de intercambio como una instancia de re-encuentro, de reapropiación del espacio (Silva, 2006) y la construcción de nuevos imaginarios donde se dé a conocer esta experiencia de manera física.

Lo anterior, se grafica con el siguiente extracto:

"Existe ese lugar físico que, es súper beneficioso, en comparación con otros BDT que no los tienen, tenemos un espacio, donde pudimos hacer el carrete, donde pudimos hacer la feria, y todas las personas del BDT saben que existe Casa Revueltas. Entonces, así mismo han ido a las actividades, hay persona que van todos los lunes a hacer yoga a Casa Revueltas, entonces si genera un aspecto territorial" (Belén, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

De lo anterior, se identifica que estas estrategias de encuentro son beneficiosas para dar a conocer esta experiencia a muchas más personas sobre todo en el territorio donde se encuentra ubicado Casa Revueltas y de esta manera retomar la mirada territorial con que se pensó en un comienzo, involucrando a los vecinos y vecinas del sector.

Si bien, en el territorio donde se ubica la gestión del BDT Casa Revueltas sus vecinos y vecinas no se están viendo impactados por esta alternativa si se identifica que, se están viendo impactados los, las y les participantes que lo conforman, que son participantes de diversos territorios y realidades, entonces, se puede identificar que existe un impacto que trasciende el territorio de ubicación del BDT. La entrevistada experta por ejemplo identifica lo siguiente:

"Ósea, aunque el BDT esté situado en Santiago centro no se están viendo impactados los vecinos de ese territorio si no que se está viendo impactada la gente que participa dentro del BDT independiente del territorio al que pertenezcan" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

6. Dimensión Respuesta comunitaria

Un valor importante que posee el BDT Casa Revueltas es la intención de ofrecer una alternativa real y asertiva ante la desprotección e inacción de un Estado frente a la crisis social y sanitaria. En este sentido, se presenta como una experiencia que nace desde la praxis de quienes la impulsaron, presentándose como una experiencia sencilla de llevar a la práctica y que no necesita de un grupo motor extenuante.

Lo que existe a la base de esta alternativa y de muchas otras que emergen con el mismo propósito es la capacidad de cambiar paradigmas y activar valores personales y comunitarios en función de satisfacer necesidades humanas, materiales y afectivas. Componentes diferenciadores a la economía capitalista. Configurándose como una opción real para combatir las injusticias sociales.

Lo anterior, se relaciona con lo que menciona Henry Veltmeyer (2010), quien señala que estas alternativas surgen por la incapacidad demostrada de la economía contemporánea, y su fracaso generador de una profunda polarización social por lo que la gente está encontrando maneras de fortalecer sus comunidades para garantizar que sus familias puedan sostenerse.

En este contexto, se puede mencionar que, paralelamente junto a la economía formal se van desarrollando otras maneras basadas en la cooperación que, desde el interior del sistema van creando alternativas eficientes que tienen como protagonistas de la acción a sectores marginados e insignificantes para el mercado. El fracaso del modelo económico y la radicalización del mismo, es el que genera que emerjan sus opositores, y en este caso, movimientos económicos alternativos y de base comunitaria (Barrera et., 2017).

Lo anterior es posible visualizarlo en los siguientes extractos que expresan como nace esta experiencia y las motivaciones de las entrevistadas al respecto:

"Emerge como respuesta, como respuesta verdad a esto que ya habíamos hablado que es este Estado que beneficia los intereses privados, que profundiza políticas de explotación y en el fondo no se preocupa del bienestar de las personas en este contexto, bueno siempre. Pero en este contexto, se agudiza verdad, porque las necesidades eran múltiples y no había otras formas de cubrirlas, entonces emergen estos bancos del tiempo como respuesta desde las comunidades." (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

"Lanzar el BDT, en el contexto que había… de crisis, yo creo que fue súper asertivo hacerlo, creo que fue el mejor momento para hacerlo, probablemente era el momento en el que más nos iban a pescar un tipo de propuesta así. Estaban todas las condiciones de querer hacer comunidad, trabajar para fortalecer la comunidad, entonces creo que fue muy asertivo hacerlo en ese contexto de crisis" (Belén, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar).

Por otra parte, los bancos del tiempo se presentan como una alternativa completa y abierta a todo tipo de personas que se sienta llamada a participar y que busca nuevas formas relacionales. El BDT funciona como una alternativa que fomenta la participación, la solidaridad, el apoyo mutuo y brinda el espacio para nutrir el capital social como un bien imprescindible para la acumulación de recursos reales o potenciales que están unidos a la posesión de una red duradera de relaciones de reconocimiento mutuo. En sintonía con lo antes expresado una de las entrevistadas menciona lo siguiente:

"El BDT es uno de los sistemas más eficientes, más completos al momento de sostener la vida porque abarca todo tipo (...) la posibilidad de sostener todo tipo de necesidades cotidianas y pueden participar todo tipo de personas también…nos da la posibilidad de poder abarcar todos esos aspectos

que se necesitan para sostener la vida y que podemos conseguir a través de otras personas también" (Belén, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

En cuanto al valor práctico y sencillo que posee el BDT se visualiza como una experiencia que puede ser replicada con facilidad por cualquier grupo y en diferentes contextos. Convirtiéndose en una posibilidad fácil si se cuenta con la motivación y los recursos materiales y humanos. Cabe destacar que, cada BDT puede organizarse en función de los recursos que tenga disponibles, es decir, se puede llevar a cabo la experiencia utilizando plataformas virtuales como también utilizando Excel o papel y lápiz; Cada BDT define su funcionamiento en relación a sus recursos, conocimientos y lo que funcione mayormente eficiente para su contexto.

De acuerdo a lo anterior, una de las participantes da cuenta de cómo el BDT se convirtió en una opción luego de una experiencia fallida de querer levantar una cooperativa de trabajo:

"El querer levantar un BDT era mucho más sencillo, no tenía que llevar al equipo de trabajo o invitarlas a participar o motivarlas a participar en algo tan complejo… El BDT era algo que se gestaba y se gestionaba entre 4 personas entonces por ahí era mucho más sencillo que la gente participara.

Desde mi posición yo escogí el BDT solo porque era la huea más sencilla de hacer en ese momento. Si, en ese momento si, era más sencilla que una cooperativa de abastecimiento, era más sencilla que una cooperativa de trabajo que ya lo habíamos intentado, era mucho más sencillo en términos prácticos" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas).

7. Dimensión Espacio político de resistencia.

Cuando se hace mención a que esta experiencia se transforma en un espacio político es porque existe un posicionamiento explícito y latente ante un poder hegemónico que se intenta disputar. Dentro del actual contexto de sociedades cada vez más desiguales, consumistas e individuales resulta importante permitirnos pensar en la construcción de alternativas desde y para la población, comunidades o sociedades más afectadas por el avance de la desigualdad y sus mecanismos de dominación.

El hecho de que el Banco del Tiempo Casa Revueltas sea significado por sus gestoras y participantes como la representación concreta de resistencia comunitaria para la transformación de un sistema capitalista, patriarcal y colonial lo vuelve un espacio de utopías, de posibilidades de construir otras cosas, otras visiones, desde la necesidad de cimentar otros mundos posibles, más solidarios, autónomos y justos.

Lo anterior, permite aclarar que, los espacios físicos y subjetivos no son abstractos, no son neutrales, porque han sido formados y modelados por elementos históricos y naturales; pero esto ha sido un proceso político. El espacio es político e ideológico. Es un producto literariamente lleno de ideologías (Lefebvre, 2013)

Los valores éticos de la economía feminista presentes en el BDT Casa Revueltas lo constituyen como un "sitio de resistencia" como diría Henri Lefebvre (2013) capaz de moldear discursos que van a contra pelo del poder hegemónico.

Dentro de los valores que se mencionan con determinación son, el buen vivir, la vida en el centro, la colectividad, cooperación, solidaridad, confianza, placer y creatividad.

Estos valores se contraponen a la visión del capital como valor fundamental de una racionalidad moderna (Grosfoguel, 2016) que ha propiciado el desencuentro entre seres humanos y profundizado el abismo entre humanidad y naturaleza. Estos valores se pueden agrupar dentro del paradigma comunitario: -vivir bien o buen vivir- sustentado en una forma de vivir reflejada en una práctica cotidiana de respeto, armonía y equilibrio con todo lo que existe, comprendiendo que en la vida todo está interconectado, es interdependiente y está interrelacionado (Huanacuni Mamani, 2010).

Respecto a lo anterior las entrevistadas mencionan lo siguiente ante la pregunta por la significación del BDT Casa Revueltas:

"dejar de drenar nuestras energías a las industrias cierto, a las multinacionales, a todas estas empresas y a todo este sistema que nos está dañándonos y carcomiéndonos nuestra salud física, emocional, mental. Eso sería, como un espacio de resistencia lo siento" (Belen, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

"Para mí en términos políticos es la posibilidad que tengo más a la mano hoy día para la transformación del sistema capitalista cachay o no. Como dice la CA, es mi resistencia hoy día. Es la

forma donde yo activo, es la forma donde creo, donde me permito hacerle la contra al sistema, eso como en términos políticos" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

"Creo que es donde se hace comunidad a través de la confianza… La resistencia po a este modelo que también nos hemos dado cuenta que se puede derrumbar, ir derrumbándolo de a poco y poder vivir de otras formas… me he dado cuenta que la gente quiere salir de este tipo de economía… creo que el BDT es una ayuda real" (Marcela, 2021. 40 años, socióloga, Comuna de La Florida, trabajadora del Instituto Nacional de Estadísticas)

Lo anterior, se asocia a lo mencionado por Cristina Carrasco (2018) en relación a que, la economía feminista no cree en la distinción positiva/normativa, plantea que la economía debiera entenderse como una disciplina social, por tanto, no neutra sino construida socialmente; y denuncia que presentar a la economía como una supuesta técnica despolitizada la convierte en un instrumento al servicio de los intereses dominantes.

Por otra parte, pero muy ligado a lo anterior, una de las oportunidades a destacar que brinda el espacio BDT Casa Revueltas es la reconexión con el placer o el goce al momento de ofrecer un servicio, producto o saber. Esto se presenta como una diferencia radical a la lógica del sacrificio, por lo tanto, se busca romper con el patrón del quehacer ligado a un mandato, ofreciendo la posibilidad de experimentar aquello que da satisfacción hacer. Al respecto una de las entrevistadas menciona lo siguiente.

"que las mujeres tengamos tiempo de conectarnos con el placer yo creo que el placer es uno de los valores que tiene el BDT porque lo que busca es conectar el quehacer que ha estado históricamente conectado con el sacrificio, con todo lo que significa el capitalismo, nosotras queremos como darle la vuelta a eso y ponemos el placer, el disfrute, el goce, es como una invitación a conectarse con eso" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

Se puede identificar que, el BDT Casa Revueltas al ser identificado como un espacio político de resistencia, intenciona la transformación de las lógicas asociadas al modelo capitalista, de acuerdo con esto, se presenta como una alternativa para experimentar valores cooperativos asociados fuertemente al principio del Buen Vivir y al principio de la Vida en el Centro. Esto tiene relación con lo expresado por Pablo Guerra (2010) y Luis Rezzeto (1999) autores que relevan a la economía solidaria como una forma alternativa de hacer economía y por lo tanto con un discurso y una práctica fuertemente asociada al

cambio social, por lo tanto es una forma teórica y práctica que busca otras convenciones de hacer economía basadas en la solidaridad, equidad y el trabajo para dar soluciones de forma concreta a problemas sociales.

Desde esta base profundamente rupturista y revolucionaria se identifica que el BDT Casa Revueltas aporta al empoderamiento de las personas, fomenta la interdependencia y la motivación de cambiar la racionalidad capitalista para un mejor vivir para todos, todas y todes.

8. Dimensión Mujeres protagonistas en la agencia de alternativas económicas.

Otro de los hallazgos tiene relación con el rol protagónico que han asumido las mujeres en la agencia de nuevas alternativas económicas frente a la sostenibilidad de la vida. Este protagonismo de las mujeres se puede explicar por la construcción histórica del rol femenino en el sistema capital y patriarcal que, mediante la división sexual del trabajo entendido como: el proceso mediante el que se ha atribuido habilidades, competencias, valores y/o responsabilidades a una persona con base en sus características biológicas asociadas a uno u otro sexo (Grecia Guzmán Martínez, s/f) se ha arrastrado a las mujeres mayormente empobrecidas a adoptar prácticas de autogestión y organización popular (Guerra, 2010) para sostener la economía personal y familiar mediante la construcción de lazos y complicidades con otras.

De acuerdo a lo anterior, se puede identificar que existe cierta relación con los valores movilizadores de las economías solidarias y feministas que puede explicar la alta participación de las mujeres dentro del BDT Casa Revueltas u otras experiencias de economía que buscan cubrir necesidades no solamente materiales si no que, por sobre todo afectivas, respetando los tiempos de la vida y los tiempos para el cuidado.

Existe un conocimiento situado que las mujeres en específico han incorporado a través de la historia, que tiene que ver con, el saber cuidar la vida, este conocimiento socio-experiencial -que responde a una construcción- ha nutrido la capacidad de ver desde otras perspectivas para ir construyendo otras epistemologías desde los márgenes, donde nos encontramos normalmente las mujeres y los grupos no dominantes. Esta posición, entrega conocimientos privilegiados y unas experiencias que pueden servir, y mucho, para transformas las injustas reglas de funcionamiento. (Peréz , 2018).

Respecto a lo anterior, las entrevistadas mencionan lo siguiente frente a la cercanía entre mujeres y nuevas economías:

"históricamente la mujer siempre ha salido a delante, siempre es la que arma la olla común, la que está ahí cuidando a los pollos, entonces creo que por eso las mujeres están más presentes en este tipo de organizaciones" (Marcela ,2021. 40 años, socióloga, Comuna de la Florida, trabajadora del Instituto Nacional de Estadísticas)

"Claro, nos hemos construido de esa manera siempre, ósea porque así lo hemos necesitado también no solo para nosotras como mujeres sino también para nuestras familias, para pagar la ollas, administrar la casa, entonces por eso todo lo que tiene que ver con lo colectivo y con las redes de apoyo no es tan cercano, todo lo contrario cómo se maneja el sistema a nivel de producción…las mujeres por haber realizado estas labores históricamente conocemos los tiempos de la vida, que no son los mismo tiempo que impone el sistema y por lo tanto nos fusionamos en esa lógica" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

"yo lo veo más como un dolor, ósea que bacán que las mujeres tengamos esa capacidad pero siento que, esa capacidad está muy asociada a la opresión histórica de la que venimos, es como, históricamente hemos tenido que ser las que cuidamos la vida, entonces, y estamos cagadas, nos han obligado a eso, entonces, evidentemente en esta explotación y en esta opresión histórica efectivamente hoy en día somos las personas más conscientes de cuidar la vida y somos las más preparadas también" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

De acuerdo a lo anterior, se presenta el feminismo como un ingrediente imprescindible en la lucha histórica de las mujeres por mejores condiciones de vida. Las economías feministas, brindan un espacio de cuestionamiento al sistema económico oficial que se sostiene en la explotación del trabajo no remunerado realizado históricamente por las mujeres, ya lo mencionaba Silvia Federicci (2004) , la división sexual del trabajo fue un inmenso impulso a la acumulación capitalista, de acuerdo con esto, la economía oficial se ha servido del trabajo de cuidados desplazando los costes de producción que ocurren el sistema capitalista hacia la esfera doméstica (Carrasco , 2011)

Los espacios de organización en torno a la economía feminista y solidaria como lo es el BDT Casa Revueltas integran dimensiones de género dentro de la economía y ponen especial atención al fomentar la creatividad y el empoderamiento de las mujeres resistiendo al conflicto indisoluble entre capital-vida que nace de la imbricación del capitalismo y el patriarcado. Una de las entrevistadas lo expresa de la siguiente manera:

"Entonces yo siento que, el feminismo si es un ingrediente que a la mujer le permite tomar las riendas de nuevas economías y ser creativas… ésta conexión con tu propio cuerpo está ocurriendo en muchas mujeres a la vez y creo que ese proceso una de las cosas que más genera es permitir la creatividad, entonces como que, nos estamos sintiendo mujeres más creativas y creadoras. Ya todo lo que antes tu conversabas en un carrete con la amiga y se te ocurre hoy día te sientes con el poder de hacerlo, no solamente se te ocurre, se te ocurre y te sientes con el poder de materializarlo y siento que esa sensación la estamos sintiendo varias a la vez en distintas dimensiones y ámbitos de nuestras vidas. Las artistas, las cantoras, poetas, en todo ámbito y siento que esa sensación de recuperar la creatividad y poder concretarla también es algo que permite que las mujeres hoy en día se organicen en torno a economías distintas" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

Los espacios de organización en torno a las economías distintas, poseen valores importantes que permiten visualizar, problematizas y construir nuevos caminos. El BDT Casa Revueltas reúne a una gran cantidad de mujeres, esta situación no es casualidad, si tenemos en consideración los antecedentes anteriores, existe una relación histórica entre mujeres, organización y autogestión de la vida. Existen condiciones estructurales que han nutrido conocimientos y herramientas en los grupos marginales y empobrecidos en un sistema capitalista y patriarcal, por lo tanto, el protagonismo de las mujeres en la agencia de estas experiencias como el BDT, fomenta la participación y la articulación, ofreciendo un espacio, como se menciona anteriormente, de ternura y confianza para crear con otras. Frente a un sistema opresivo y explotador el BDT se presenta como una trinchera para tejer redes entre mujeres.

9. Dimensión afectación pandémica

Dentro de la dimensión afectación pandémica se encuentran hallazgos relacionados al impacto sufrido en aspectos productivos, mentales y emocionales a raíz de la crisis social, sanitaria y económica.

En primer lugar, es importante mencionar que, la pandemia por covid-19 ha sido por sobre todo una enfermedad social que ha causado un aumento en las desigualdades sociales. De acuerdo a lo anterior, el principal factor ha sido la problemática del desempleo, el aumento de las tareas domésticas y de cuidado que aquejan en mayor medida a las mujeres, ante esta situación, la comisión interamericana de mujeres OEA menciona que, las mujeres representan una gran proporción de la economía informal en todos los países y los datos indican que los sectores de la economía más perjudicados por las medidas de aislamiento social afectan de modo importante a las mujeres (Organización de Estados Americanos [OEA] - Comisión Interamericana de Mujeres, 2020).

La problemática social del trabajo no remunerado se agudiza por razones de confinamiento, produciendo que la carga de las mujeres se vea triplicada, hecho que aumenta la brecha en relación a las oportunidades de recreación incrementando la pobreza de tiempo de ocio y de autocuidado.
De acuerdo con lo anterior, se presenta a la base que la organización del tiempo social, está determinada por esta falsa dicotomía entre el llamado trabajo "productivo" y trabajo "reproductivo", en esta dicotomía, el uso del tiempo mercantil y monetizado cobra mayor relevancia que otros tiempos. (Barriga & Sato, 2021)

Lo anterior, tiene relación con lo que algunas de las entrevistadas comentaron:

"Las mujeres son las que están, las que han sido mayormente afectadas, porque, ósea cumplir con todo esto. La suma de las horas dedicadas al trabajo cierto ha crecido enormemente para las mujeres. Las mujeres gastan en promedio 42 horas aprox en trabajo no remunerado mientras que los hombres son alrededor de 19 horas. Entonces la diferencia es abismante" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

El BDT Casa Revueltas y su grupo gestor en particular en su mayoría son mujeres que se caracterizan por autogestionar sus economías, de acuerdo con esto, la experiencia –BDT- se presenta como una oportunidad ante la falta de un trabajo remunerado o ante la disminución de los ingresos por motivos relacionados a la pandemia.

Se hace también alusión a la capacidad organizativa que se desarrolla en momentos de crisis. Ante esto, ha quedado en evidencia como las respuestas emergentes desde las mismas comunidades y pueblos que toman forma en ollas comunes, cooperativas, comedores populares, etc, proliferaron a lo largo del

territorio, en este sentido, frente a las necesidades, la pandemia también se siente como una oportunidad para concretar proyectos como ocurrió con él BDT Casa Revueltas:

"Teníamos la posibilidad de estar en nuestra casa, de tener el tiempo de conectarnos, eso sirvió caleta yo creo para organizarnos, consolidarnos y parir nuevas ideas en función también del contexto, porque yo creo que, el BDT si bien se venía trabajando hace rato, antes de la pandemia, si nace, si lo parimos producto de las necesidades que existían territoriales" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta ocupacional y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

Durante los últimos dos años de crisis social y sanitaria en Chile los BDT han encontrado un lugar de ser, es dentro del contexto pandemia donde más BDT se han levantado, tampoco es casualidad que dentro de sus agencias la mayor cantidad de participantes sean mujeres, esta composición, marca la pauta en los tiempos dedicados al trabajo organizativo y la superación de las nociones rígidas recurrentes en los espacios organizativos dirigidos por figuras masculinas.

El BDT Casa Revueltas se configura como un espacio donde las afectaciones sentidas por las mujeres a raíz del contexto pandémico pueden ser sostenidas mediante la fusión de los diversos servicios y productos que se pueden encontrar, como ya se mencionó en la dimensión de impacto material y simbólico, se torna relevante el aporte del BDT Casa Revueltas, al configurarse como un espacio para entretejer relaciones sociales en un contexto superfluo y cada vez más hostil.

10. Dimensión de autocuidado organizativo.

La importancia que radica en la incorporación del autocuidado en el espacio de organización es primordial para la sostenibilidad de ese espacio. Dedicar tiempo para el autocuidado es uno de los principios de la economía feminista, pues se entiende que, sin el bienestar personal o el cuidado en primera persona, se dificulta alcanzar el bienestar colectivo.

De acuerdo con lo anterior, el respeto por los tiempos y la ciclicidad humana son acciones y decisiones que se escapan de la lógica del capitalismo y sus tiempos lineales de producción. Es importante considerar lo anterior, cuando evidenciamos que, todo el engranaje social conlleva a la interiorización de ese orden en cada uno de los individuos del sistema, Fina Sanz en (Cantera & Cantera , 2014).

Por consiguiente, existe un elemento invisibilizado que tiene que ver con la carga organizativa de las mujeres, al respecto la entrevistada experta hace mención de lo siguiente:

"hay un elemento que no se visibiliza por ningún lado y que es la carga que produce las tareas organizacionales en las mujeres. Como dices tú, las mujeres también, son las que muchas veces la llevan dentro de las organizaciones, las que sostienen procesos. Entonces como ser mujer madre, mujeres trabajadora remunerada y no remuneradamente y además ser mujer organizada es sumamente difícil, ese es un elemento que no se visibiliza por ningún lado." (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

Frente a esta situación, es importante relevar las formas de autocuidado sostenidas por el grupo gestor del BDT Casa Revueltas con la intención de hacer visible la manera particular de asumir el trabajo organizativo de un grupo humano de mujeres, prácticas que como se menciona anteriormente, escapan de la lógica lineal del tiempo. Al respecto una de las entrevistadas menciona lo siguiente:

"Hemos respetado ese autocuidado, respetando nuestros espacios, nuestra ciclicidad, nuestros tiempos, procesos… nos hemos permitido que sea en un bar, terminar así no planificando nada realmente como ya pasándola bien, desahogándonos… hemos tenido descanso en el invierno, descanso de todo el mes, de no tener reuniones y bajar no cierto el ritmo y sostener lo que era necesario no más" (Belen, 2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

Cuando se hace mención a que el BDT Casa Revueltas se configura como un espacio de ternura también atañe e involucra al grupo gestor, la narración anterior da cuenta de los lazos de amistad detrás de la organización, lo que posibilita el sostenimiento del BDT Casa Revueltas mediante acciones amorosas y vinculaciones afectivas, sin duda alguna se presenta como un recurso a favor para el bienestar organizacional.

Lo anterior, se identifica como un ejercicio ético que va al contrario de cómo se organiza toda la vida a partir del tiempo del mercado, a qué hora despertarse, periodos de alimentación, descanso y ocio, sin pensar en la geografía, la luz del sol y los tiempos necesarios para las actividades de subsistencia. (Aguirre , Carrasco , & Garcia , 2005)

El factor tiempo de autocuidado por consiguiente se presenta como un elemento importante para la nutrición del bienestar y la reconexión con los tiempos de la vida que se fragmenta con la profundización el sistema capitalista. Pero esto no fue siempre así, incluso si nos situamos en períodos anteriores a la industrialización, observamos que los tiempos de trabajo y los tiempos de vida guardaban estrecha relación con los ciclos de la naturaleza. La organización de la actividad de las personas venía determinada por las estaciones del año (tiempo de siembra, de cosecha,...), por la luz solar, por las condiciones meteorológicas y por las necesidades de la vida humana. (Aguirre , Carrasco , & Garcia , 2005)

Si bien estas acciones amorosas ocupan un lugar importe dentro del grupo gestor, sin embargo, la inexistencia de espacios de autocuidado colectivo es un punto a considerar para evitar el deterioro personal y grupal. Una de las entrevistadas hace mención de lo siguiente:

"Cuando una recupera el cuerpo-territorio no se tiene que olvidar del territorio-tierra. Ese territorio-tierra cuando tú te das media vuelta porque tení que ocuparte de algo el territorio-tierra sigue ahí, ese territorio-tierra alguien lo está sosteniendo cachai" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta complementaria y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

En relación a esto, si una de los principios de la economía feminista es la sostenibilidad de la vida, es importante hacer sostenible las vidas de quienes levantan organizaciones sociales.

Cristina Carrasco, (2015) menciona que, la historia debe dar un giro y tener como objetivo la sostenibilidad de la vida, lo que implica la redistribución de los tiempos, esto aplica también al ejercicio organizativo y el tiempo destinado al autocuidado dentro del equipo gesto del BDT Casa Revueltas.

11. Dimensión satisfacción emocional.

Dentro de los hallazgos que aluden a esta dimensión se encuentra el sentimiento de alegría, gratitud y satisfacción frente a todo lo que ha significado el BDT Casa Revueltas. Esta dimensión se presenta relevante ya que, si bien la dinámica de funcionamiento de los BDT depende de los intercambios que puedan realizar las personas que participan, gran parte del sostenimiento de esta experiencia recae en el "equipo motor" que en el caso del BDT Casa Revueltas es conformado por cuatro mujeres. Por lo tanto, los sentimientos de satisfacción personal influyen la satisfacción colectiva.

De acuerdo a lo anterior, se identifica que el equipo gestor del BDT Casa Revueltas a través de la interacción y la comunicación han ido creando significados compartidos dentro de un espacio relacional. Por lo tanto, se puede hablar de un grupo que se ha construido socialmente (Ayesteran, 1996) que satisface aspectos importantes para la vida personal que repercuten en el plano emocional.

Por consiguiente, se identifica un doble impacto que refiere, por un lado, la satisfacción emocional que entrega el materializar ideas y asumir la agencia de un proyecto que satisface necesidades a otras personas y por otro lado, se presenta el impacto percibido bajo la figura de participantes, inclusive se puede dar cuenta que, el primer aspecto sobrepasa el segundo:

"para mí no ha sido como un soporte el BDT, porque igual tengo un trabajo remunerado pero me encanta sentir que ayudo a otras personas, que otras personas puedan sostenerse dentro del BDT para mí ya es una satisfacción pero absoluta" (Marcela, 2021. 40 años. Socióloga, comuna de La Florida y trabajadora del Instituto Nacional de Estadísticas)

"Para mi claro no ha sido significativo, como que me ha llenado el corazón porque he visto como a ciertas amigas, porque además son amigas, se han beneficiado… Cuando me entero de esas cosas, yo digo la huea vale la pena todo el rato y le sigo dando y sigue siendo mi motor de continuar pero porque yo me haya beneficiado en algo, puta en verdad, súper poco amiga, súper poco" (Vanesa, 2021. Socióloga, terapeuta completaría y gestora del centro cultural Casa Revueltas)

Respecto a lo anterior, se reafirma con lo señalado por Tomás Sanz (2013) quien señala que una de las características que deben poseer las personas que asumen la agencia de este tipo de experiencias es que deben estar totalmente concienciadas con el proyecto que están llevando a cabo. Se trata de personas que requieren cierto nivel de implicación y compromiso que obran siguiendo unos criterios morales, puesto que no obtienen ninguna recompensa económica. Un hecho que hace meritorias a estas personas y que hace creer en que la humanidad no tiene ese "gen maligno" del que tanto se habla en todos los casos. Se trata de una opción diferente que no solo se queda en la teoría, sino que es llevado a la práctica.

De acuerdo con esto, la motivación presente en el equipo motor va más allá del beneficio individual instalándose el beneficio colectivo como el gran movilizador de las energías. Especialmente uno de los

principios de las economías solidarias y feministas es el de satisfacer necesidades colectivas por sobre las necesidades individuales. Relacionado a esto, la entrevistada experta hace mención de lo siguiente:

"*que, sostenga como principio base la satisfacción de las necesidades y del bienestar de las personas, de las necesidades y de los deseos también de las personas. Y que no se centre verdad en las necesidades individuales o los intereses personales por sobre el bien común" (Javiera, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)*

Otra de las entrevistas que forma parte del equipo motor menciona que:

"para mí es súper gratificante como lo dije antes, a lo mejor no sostiene mi vida, pero si sostiene la vida de las otras personas y eso para mí es bacán" (Marcela, 2021. 40 años, Socióloga, Comuna de La Florida, trabajadora del Instituto Nacional de Estadísticas)

Recapitulando en estos extractos se pueden resaltar los elementos nobles que poseen los BDT y por consiguiente las personas que sintonizan con los valores del mismo, es importante rescatar el hecho de que el beneficio colectivo este por sobre los beneficios individuales pues es un valor obsoleto en las sociedades capitalistas. El equipo motor del BDT Casa Revueltas señala que la motivación más grande para seguir dedicando tiempo de sus vidas a que el BDT siga existiendo es ver la ayuda que otorga a gran cantidad de personas, ayuda que en un ejercicio reciproco, se devuelve a ellas en formas de intercambios e interacciones.

Respecto a lo anterior, una de las entrevistadas menciona lo siguiente:

"siento que, es necesario cambiarlo (refiriendose al sistema capitalista) porque me afecta cotidianamente entonces que exista el BDT me da tranquilidad por eso existe la motivación de sostenerlo en mi vida, por eso le dedico tiempo, para que exista, para eso (jajaja) siento que es importante que exista…me da tranquilidad el hecho de que exista el BDT, como observar la caga que hay y decir como ¿Qué puedo hacer? bueno, el BDT es una de las cosas que puedo hacer y que me genera tranquilidad de que hayamos podido levantar el proyecto, de que lo hayamos logrado, que este existiendo, que siga creciendo me genera tranquilidad. Me dan ganas de que haya más BDT, de que

siga creciendo más, que sobre todo pueda llegar a lugares que más se necesitan y eso" .(Belén, ,2021. Terapeuta complementaria, Viña del Mar)

12. Dimensión sostenibilidad en el tiempo.

Finalmente, un hallazgo importante rescatado del proceso de entrevistas tiene relación a la complejidad que conlleva mantener en el tiempo experiencias como los Bancos del tiempo. Estas experiencias se enfrentan día a día a las lógicas impuestas por una racionalidad capitalista a las cuales intentan combatir con su existencia y trabajo de hormiga. Como ya se ha mencionado antes, estas organizaciones representan por sobre todo la oportunidad de transformar relaciones sociales.

De acuerdo con esto, es sabido que el sistema capitalista y patriarcal cuenta con todo el aparataje para seguir reproduciendo los valores encarnados por figura del HOMO ECONOMICUS y generar necesidades superfluas, Tomas Sanz (2013) menciona que, las lógicas del funcionamiento capitalista, existen a gran escala y lo abarcan todo. El mercado es una parte fundamental de éste. Es el lugar donde tenemos que acudir para cubrir las necesidades que nos han impuesto, como lo son los bienes materiales, utilizados para cubrir nuestras satisfacciones de tal manera que, toda la felicidad se asocia al consumo, por lo que se puede decir, que también nos han impuesto un tipo felicidad, en la que ellos siempre salen ganando.

La entrevistada experta respecto a lo anterior, hace mención de lo siguiente:

"Mantener estas experiencias en el tiempo tiene una dificultad súper grande porque le doblan la mano al sistema y requieren un compromiso, desaprender, de construir algunos elementos que nos ha enseñado el sistema entonces es un trabajo que no toda la gente logra sostener, entonces, a eso voy que, la permanencia en el tiempo de estas experiencias depende de una serie de elementos que hay que estar trabajando diariamente porque por otra parte, el sistema diariamente también está estimulando a las personas al individualismo, al endeudamiento, al consumo, que son todos valores contrarias a este tipo de experiencias comunitarias como el BDT" (Javiera,, 2021. Profesora de educación media en lenguaje y comunicación. Magíster © en género y cultura, mención humanidades, activista en la MMM CHILE)

Es importante tener presente que, al presentarse como una experiencia nueva que se está dando a conocer en Chile con cierta magnitud hace dos años aproximadamente, el desconocimiento de gran parte de la

población es alto, por lo anterior, el trabajo de difusión que se pueda realizar dentro de estas organizaciones es primordial para llegar a que más personas no solamente participen sino que también se impliquen en tareas organizativas para evitar el desgaste del equipo motor y en consecuencia mantener el óptimo funcionamiento.

Por otra parte, como señala la entrevistada experta, los BDT deben trabajar distintos elementos de manera constantes, elementos que tienen que ver con las actividades, reuniones, celebraciones, autoeducación, en fin, instancias que posibiliten el dialogo entre participantes, la autoformación respecto a la materia, la sistematización de procesos que permitan mirar el camino recorrido y soñar y planificar nuevos caminos.

La articulación de redes entre diferentes Bancos del Tiempo aparece como relevante, en tanto, no existe financiación por parte de una institución –creo que tampoco es algo que se busca- por lo que conectar experiencias para facilitar información para que más BDT se levanten en diferentes territorios y que perduren en el tiempo, es un valor primordial y que hoy en día está presente gracias a las redes sociales y a la existencia de una red de BDT Chile.

Cierto que el capitalismo, como todo, es perecedero y algún día acabará, pero desde el horizonte previsible no se detecta un orden socioeconómico alternativo que pueda funcionar, ni mucho menos una vía para llegar a él. Es este el dato fundamental que hemos de tener muy presente a la hora de imaginar con algún realismo lo que pueda suceder, frente a este panorama la construcción de experiencias alternativas a la economía formal debe ser un espacio de interés para las ciencias sociales y en particular para el Trabajo Social que busque en su quehacer la transformación y eliminación de las opresiones y explotaciones.

En el síguete apartado se da una mirada desde la pertinencia disciplinar del Trabajo Social, reconociendo aportes y desafíos dentro de las experiencias de los BDT.

6. Conclusiones.

Los hallazgos encontrados en este proceso investigativo permitieron responder a la pregunta de investigación inicial, la cual refiere a conocer ¿Cuáles son los aportes de la experiencia de economía solidaria y feminista del BDT Casa Revueltas al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres? Para profundizar en este aspecto es importante revisitar la hipótesis de investigación donde se explicita que, la experiencia de economía solidaria y feminista del Banco del Tiempo Casa Revueltas se constituye como un espacio donde se desarrollan prácticas sinérgicas de intercambio no monetario en el contexto intermitente de confinamiento social que aportan y promueven el fortalecimiento comunitario de las mujeres en tiempos de pandemia por covid-19 articulándose de esta forma como respuesta real para el sostenimiento integral de una parte de sus economías.

En este sentido, lo resultados arrojaron que, dentro del Banco del Tiempo existen diversos elementos que lo caracterizan como un espacio que contribuye a responder a diversas problemáticas sociales que tiene como protagonista a las mujeres que históricamente han sido excluidas de la economía oficial y que por lo tanto son las que sufren mayor precarización, pobreza económica y de tiempo y por consiguiente, dificultades de accesibilidad a servicios para el bienestar.

A partir de lo anterior, se procederá a profundizar en esta afirmación general. Para lo anterior, se organizarán las conclusiones en función de los objetivos específicos a la base de esta investigación con la intención de hacer mucho más comprensible la lectura.

Bloque número 1. **Conocer y describir el funcionamiento y la organización del banco de tiempo Casa Revueltas así como también los motivos e intereses de sus creadoras.**

En relación a este primer objetivo se identifica que, el funcionamiento del BDT Casa Revueltas se realiza por medio de plataformas virtuales, las cuales han servido para publicitar los ofrecimientos y requerimientos a intercambiar, en este sentido, se organiza su funcionamiento a partir de un grupo motor compuesto por cuatro mujeres, las que realizan diversas tareas organizativas dentro del BDT, como lo son, hacer presentaciones a las nuevas personas interesadas en ingresar, publicidad y publicaciones de intercambios, activación en redes sociales y gestiones administrativas de ingreso de las nuevas personas.

A partir de lo anterior, emerge la difusión y la concientización de la información sobre nuevas alternativas de economía como un mecanismo educativo para la población lo que se configura como una

de las prácticas sinérgicas que conecta el puente entre participación y fomentar el cambio de paradigma en cuanto al mercado y el dinero como único medio de acceso.

Dentro de los intereses y motivaciones que se pudieron cotejar, se presenta el sentimiento de ayuda hacia otros, as, es., este sentimiento de ayuda se complementa con el sentimiento de satisfacción al ver los resultados alcanzados y el impacto que el BDT ha generado en un grupo importante de participantes. Lo anterior, se reafirma al conocer experiencias significativas que han ocurrido a propósito del BDT en algunas personas en particular, que han encontrado en el BDT un sustento, no solamente económico, sino que también emocional y afectivo, esto se identifica entonces como un elemento positivo que contribuye a la conformación de vínculos que, aportan a las relaciones sociales desde un punto de vista comunitario.

En consecuencia, este conjunto de prácticas contribuye a la trasformación de hábitos tanto a nivel personal y colectivo que proyectan la noción de sistemas económicos sostenibles, desde otras perspectivas y apuestas éticas y políticas.

Bloque número 2. Indagar en las narrativas relacionadas a la crisis de reproducción de la vida y su relación con la significación de la participación en el Banco del Tiempo.

Dentro de este bloque, se identifican diversas afectaciones históricas que en pandemia se acentúan muchísimo más. La afectación emocional a raíz del confinamiento y las problemáticas de convivencia, la afectación económica frente a la pérdida del trabajo y/o la disminución percibida en los ingresos de la economía personal y familiar y la carga del trabajo telemático combinado con la carga de cuidados y trabajo doméstico.

Estas situaciones expresadas por las entrevistadas, se relacionan directamente con el momento histórico en el que el BDT se comienza a gestar y se decide abrir a la comunidad. En este sentido, la participación dentro de esta alternativa de economía toma un significado relevante y peculiar por qué se convierte en una respuesta real y un espacio para colectivizar estas problemáticas sociales que desde el poder hegemónico con su lógica reduccionista se visualizan como individuales.

En cuanto a esto, el BDT se presenta como un abanico completo para el sostenimiento de la vida a través del intercambio no monetario como un medio para acceder a servicios de acompañamiento y una gran variedad de productos alimenticios, de cuidado personal, vestimenta, entretención, etc., que vienen a satisfacer diversas necesidades.

Ligado a lo anterior, se puede identificar un segundo elemento sinérgico que tiene que ver con las motivaciones e intereses de los, las, les participantes y el equipo gestor, los hallazgos permiten dilucidar la existencia de un componente político entre las personas que comparten esta experiencia que se articula como un espacio de micro resistencias a las lógicas depredadoras del sistema neoliberal que se enraíza en la racionalidad capitalista, patriarcal y colonial.

Por lo tanto, los hallazgos permiten dar cuenta de un elemento en común entre personas desconocidas que se presenta en la sintonía ético-valórica de hacer las cosas de otra forma, de dejar de lado la lógica del dinero y con ello la aspiración distinta de relacionarse.

Por consiguiente, al apostar por la desmonetización de las mentes permite generar recursos a partir de las propias habilidades y cualidades de las que disponen las personas fomentando la desvinculación -dentro de este micro espacio- de la cadena económica tradicional permitiendo que aquellas personas que no disponen de recursos económicos tengan la posibilidad de reconectarse con aquellos conocimientos experienciales que dentro del mercado son subvalorados, esto además, aporta directamente al empoderamiento, a sentimiento de validación y pertenencia.

Bloque número 3. Identificar las características relacionales-vinculares existentes en el BDT Casa Revueltas que contribuyen al proceso de fortalecimiento comunitario de las mujeres.

Las relaciones vinculares dentro del Banco del Tiempo Casa Revueltas devienen de la existencia de los valores existentes a la base, es decir, los valores éticos que promueven estos tipos de economías tienen estrecha relación con las relaciones sociales que se entretejen entre participantes.

Dentro de esta línea, el principio con mayor realce es La Vida en el Centro y el Buen Vivir, principios compartidos con la economía feminista que involucra un cambio de paradigma respecto a la economía del mercado. Mientras el sistema capitalista otorga un lugar prioritario al mercado y su funcionamiento sin importar las vidas humanas y de la naturaleza que lleve a cuestas, la economía feminista propone que lo más importante es cuidar la vida, respetar sus tiempos de descanso y nutrir su bienestar.

Siguiendo los planteamientos de Huanacuni (2010) respecto al principio del Buen Vivir, las prácticas económicas que ponen en el centro la relación entre las personas sobre las relaciones utilitarias del mercado permiten cimentar la actividad económica hacia lógicas de reciprocidad

Alrededor de estos grandes principios, giran valores que hacen posible que la vida y el buen vivir de esa vida este en el centro, como lo es la confianza, el apoyo mutuo, la cooperación y la solidaridad. Por consiguiente, fomenta la igualdad y relaciones unitarias que evitan la discriminación de las personas que se encuentran al margen del proceso económico tradicional, lo anterior, deviene de la inexistencia de jerarquías dentro de los intercambios ofrecidos, porque al poner el tiempo como un medio de transferencia, se traza una línea común, el tiempo de vida de una persona vale lo mismo que el tiempo de vida de otra persona y lo que hace el BDT es poner en valor todos los saberes, experiencias sin jerarquías ni subvaloraciones como ocurre dentro del mercado. Esto se identifica como otro elemento sinérgico que aporta al fortalecimiento comunitario.

Ligado a lo anterior, se encuentra el hecho de que al ser un Banco del Tiempo con perspectiva feminista se configura como una plataforma segura, como un espacio de confianza y de ternura que permite crecer, experimentar y permitir el encuentro con otros, as, es ya que el cuestionamiento y los prejuicios quedan soslayados., por lo tanto, se presenta como una experiencia que combate el individualismo y la soledad y fomenta el sentido de interdependencia, reforzando vínculos y procesos sociales dentro de la comunidad.

Frente a las prácticas sinérgicas que hacen posible el proceso de fortalecimiento de las mujeres se encuentran algunos elementos característicos que posee el BDT Casa Revueltas: la teoría de la economía feminista de los cuidados abre la posibilidad de que aquellas mujeres que históricamente han realizado el trabajo doméstico y de cuidados y que en consecuencia viven la pobreza económica y de tiempo encuentren un espacio protagónico para sus intercambios y desarrollo integral de habilidades, donde el trabajo ofrecido no se expolia ni se explota a diferencia del mercado. Facilitando de esta forma, la participación de las mujeres en las economías.

7. Hallazgos

El siguiente apartado se organiza en don partes, por un lado, se identifican los hallazgos presentes en los resultados y que no se abordaron de manera extensa y que pueden servir como puntapié para nuevos estudios en la materia de economía feminista y sus dimensiones. Seguidamente se relevan algunos aspectos propios del proceso investigativo situado en un momento único en la historia y que invito a repensar el acercamiento al trabajo de campo y aplicación de técnicas.

En los resultados:

Algunos de los temas que por motivos de tiempo no se alcanzó a profundizar, hacen alusión a la carga organizativa que deben sobrellevar las mujeres a raíz de la feminización de la autogestión que, históricamente se ha sostenido desde la invisibilización de las mujeres.

Esta problemática social, sigue reproduciendo sexismos y estereotipos de género dentro de las organizaciones, donde las mujeres tienden a realizar tareas asociadas al cuidado para sostener aquellos espacios, por lo tanto, poner la vista en estos elementos puede ser un buen campo para proponer posibles soluciones útiles como sensibilizar o crear protocolos de autocuidado colectivo, etc., para evitar el desgaste de aquellas mujeres que deben lidiar con la carga doméstica, el trabajo remunerado y no remunerado, el maternar y además tener que asumir la carga organizativa.

Seguidamente, se presenta otro hallazgo que tiene relación en la articulación de la sostenibilidad y la retribución del activismo político feminista. Si tenemos en consideración lo mencionado anteriormente, se identifica que existe estrecha relación con la sostenibilidad en el tiempo de aquellos espacios. Por lo anterior, se hace necesario sumergirse en el tema con mayor detenimiento haciéndonos conscientes de que aquellas tareas deben ser retribuidas socialmente y colectivamente y no me refiero a una retribución monetaria, que puede ser el caso, si no que vaya más allá, a como realmente pensamos hacer sostenible la participación femenina sin que eso genere una perpetuación de clase y género.

En el proceso investigativo:

Dada a que esta investigación significa el primer acercamiento de quien escribe a un proceso de esta envergadura, se detallan algunos hechos suscitados que invitan a la flexibilidad y resiliencia en un momento único en la historia.

En primer lugar, se identifica la aplicación de entrevistas de manera remota, lo que implica una postura flexible para enfrentar las dificultades propias de la conexión a internet y la interferencia que hizo más difícil el proceso de aplicación y transcripción.

Seguidamente se identifica que, en el contexto actual de pandemia, se hace necesario desplegar diferentes metodologías para dar cobertura al trabajo de campo, por lo que se hace imprescindible estar abiertos, as, es a modificar las técnicas en función de la realidad y los tiempos de nuestras, os, es,

participantes. La capacidad para llegar a acuerdos y el cómo presentamos nuestras propuestas marca de manera positiva y en ocasiones no tanto el proceso de investigación.

Finalmente, acomodar y modificar nuestros instrumentos éticos, me refiero a ajustar al contexto virtual el consentimiento informado resguardando en todo momento la entrega de información de forma fluida y clara.

8. Vinculación y aportes al Trabajo Social

Aportes del BDT al Trabajo Social.

Luego de las aproximaciones anteriores al BDT Casa Revueltas se hace necesario rescatar enseñanzas y aportes para el Trabajo Social como disciplina vinculada a la transformación social.

Primero que todo, es importante mencionar que el enfoque comunitario tiene, como cualquier otro enfoque del Trabajo Social, el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los usuarios y usuarias (Ramos , 2000) bajo esta premisa es que los Bancos del Tiempo se presentan como experiencias con múltiples características, por las cuales se convierten en un escenario fructífero para fomentar el derecho al bienestar personal, colectivo y social (Raya , 2005, el empoderamiento, la autonomía y la autogestión, (Lagarde , 1998), el fortalecimiento comunitario, la participación, y la articulación de redes y el ejercicio de revalorización de lo político. (Duarte, 2017).

Así como también, los bancos del tiempo como expresiones de la economía solidaria y feminista son alternativas que cargan consigo conocimientos de las propias comunidades y pueblos donde emergen. En esta lógica, se presentan como una expresión que releva saberes socio-experienciales y fomenta la participación sin exclusión ni jerarquías de conocimientos, si no que se construyen a través de una "ecología de saberes" que comienza con la asunción de que todas las prácticas de relaciones entre los seres humanos, así como entre los seres humanos y la naturaleza, implican más de una forma de conocimiento, y, por ello, de ignorancia (De Sousa Santos , 2010) Esto se presenta como un valor importante que se vincula al quehacer profesional con comunidades.

Desde el Trabajo Social existe una estrecha relación con la pedagogía crítica y la educación popular que se gesta en Latinoamérica y se constituye como una crítica o distanciamiento al paradigma moderno europeo, porque, dicho paradigma había hecho de la pedagogía una herramienta de reproducción del

sistema. Desde este paradigma se busca realizar una lectura crítica de la realidad en el cual el "oprimido" en un ejercicio colectivo puede tomar conciencia de su realidad y trabajar para transformarla (Freire, 1968) volviéndose sujeto de su historia.

Esta episteme, por lo tanto, se encuentra ligada al quehacer profesional puntualizado en el ámbito comunitario ya que, los saberes locales toman un rol protagónico para la transformación de aquellas realidades. Por lo tanto, en el ejercicio de relevar aquellos saberes socio-históricos de las personas, aquellas vasijas llenas de conocimientos y en la indagación de las desigualdades estructurales es que se visualiza la raíz crítica de la pedagogía.

Siguiendo el planteamiento anterior, el Trabajo Social Comunitario es una oportunidad para realizar un trabajo con las comunidades, pero de la mano de ellas, donde no se parta desde pensar que es la comunidad que se va a "intervenir", sino que es con la comunidad con la que se va a construir, comenzado por escuchar y abrirse al encuentro con la otredad, y esto es un ejercicio que implica estar dispuesto a aprender de la gente, de su realidad, de sus formas de vida de sus experiencias. (Kisnerman, 1986)

Lo político, le concierne al Trabajo Social. Por lo tanto, el Trabajo Social comunitario es profundamente político y se palpa en la mirada crítica y en el trabajo por cambiar estructuras, por fortalecer su incidencia en ciertos aspectos sociales, culturales, ideológicos., en el que se construyen procesos comunitarios donde la participación y la toma de decisiones nutren otros mundos posibles. Lo político es el espacio de operación del Trabajo Social, el lugar de lo cotidiano en el que se articulan las relaciones de poder. En este sentido, las comunidades y territorios son un espacio histórico-político, en el cual se generan procesos colectivos de participación y transformación (Duarte, 2017)

La organización, el empoderamiento de las comunidades, la participación comunitaria, representa una amenaza para quienes detentan el poder. Cuando las personas adquieren el sentido de organización y comienzan a colectivizar sus problemáticas se crea una sinergia, subjetividades compartidas, que involucran construir creativamente con otros, as, es acercando el "hacer" sobre la realidad a los sueños.

Los Bancos del Tiempo aportan la capacidad organizativa, la toma de decisiones y la participación ciudadana dentro de un contexto ideológico y cultural que instrumentaliza la participación y la canaliza a partir de instancias institucionales reduciendo a las personas a meras espectadoras.

Abriendo otra línea de relaciones entre el Banco del Tiempo y el Trabajo Social con comunidades, Friedlander, 1978 en (Raya , 2005) identificaba los siguientes objetivos para el Trabajo Social comunitario:

a) Ayudar a los ciudadanos y ciudadanas a encontrar los medios necesarios para encontrar el bienestar en su entorno social.

b) Alentar los esfuerzos cooperadores para perseguir objetivos comunes.

c) Construir para individuos y grupos canales de mutuo entendimiento para la acción común.

Atendiendo a estos principios, los bancos del tiempo funcionan como una plataforma de conexión, donde las personas encuentran lo que buscan de manera mucho más fácil y de esta forma a través del tiempo se concretan nuevos vínculos, los bancos del tiempo entonces, facilitan el encuentro, la satisfacción emocional, la gestión del bienestar personal que a su vez se traduce en bienestar social.

Por otra parte, se encuentran los valores que potencian la cooperación, el apoyo mutuo y la horizontalidad, conformando de esta forma una comunidad que en su mayoría resuena con esta sintonía y eso resulta muy importante a nivel de transformación de la lógica de la ley del "más fuerte" o la autosuficiencia sin compromiso social. Lo anterior, fomenta el sentido de pertenencia (Ayesteran, 1996) un principio compartido por el Trabajo Social.

Por consiguiente, los bancos del tiempo tienen la particularidad de incrementar el capital social de las personas, presentándose el capital social como un recurso disponible que deriva de la participación.

Por otra parte, fomentan la participación entre iguales al escapar de la lógica capitalista que valoriza de diferente forma los conocimientos profesionales y no profesionales, de esta manera, se potencian los conocimientos y herramientas sin distinción de valor, todos son importantes y bajo esta premisa las comunidades toma conciencia de la idea que existen variedad de herramientas y conocimientos imprescindibles para la reproducción cotidiana de la vida y que entre todos, todas y todes podemos encontrar otras formas posibles, otras soluciones sin el uso del dinero.

Cabe destacar que, el BDT no solamente puede ser visto desde una perspectiva comunitaria, sino que también desde una perspectiva de caso o familiar. En este sentido, es una experiencia relevante a considerar por el Trabajo Social ya que se presenta como una oportunidad real para la atención de diversas problemáticas que repercuten en los tres planos de manera transversal. Puesto que, la

intervención en el plano individual familiar requiere de análisis del contexto, del entorno del individuo y la búsqueda de redes de apoyo para el desarrollo de los planes de intervención. En este sentido, la intervención comunitaria no se realiza con sujetos abstractos, sino con individuos organizados a través de grupos (primarios y secundarios) y organizaciones que conforman la comunidad, y sus acciones van encaminadas al logro de mejoras en términos de bienestar para los individuos de dicha comunidad (Raya , 2005).

Por lo tanto, el Banco del Tiempo, activa valores comunitarios, atiende necesidades individuales potenciando el desarrollo de habilidades que repercuten en las áreas más próximas como la familia.

De acuerdo a todo lo dicho anteriormente, pienso en ¿Cómo el BDT puede relacionarse en la praxis con el Trabajo Social? Y frente a ello distingo en estos momentos dos posibilidades, sin duda existen muchas más:

- El Banco del Tiempo como técnica de intervención.
- El Banco del Tiempo como un aliado para gestionar servicios en las intervenciones.

Dadas sus características, principios y objetivos el BDT puede abre un abanico de posibilidades para convertirse en una técnica de intervención a través de la creación y desarrollo de un banco el tiempo que atienda elementos no solo comunitarios, sino que también grupal y familiar., sobre todo en colectivos de población puntual como podrían ser adultos mayores, mujeres migrantes, mujeres víctimas de violencia, comunidades educativas, etc., con los que se pueda realizar todo un ejercicio de diagnóstico, evaluación y seguimiento, entendiendo el intercambio como un medio para la construcción de lazos de acompañamiento y como plataforma que estimula la sociabilización y atención de problemáticas sociales.

Para lo anterior, es necesario definir objetivos con aquellos colectivos y planificar diversos talleres que potencien la cohesión, como podrían ser: taller de habilidades, taller de prevención para las violencias, taller de autocuidado, taller de saberes compartidos., que vayan paulatinamente trabajando la confianza y el sentido de pertenencia y a su vez, incrementando los intercambios.

También, puede funcionar como un aliado en nuestras intervenciones, sobre todo cuando los recursos son escasos en las instituciones o en espacios autogestionados. Al existir esta alternativa con variados servicios profesionales y terapéuticos puede convertirse en una plataforma útil para articular nuestro

quehacer. Me refiero aquí, que al ser parte de los bancos del tiempo tendremos una herramienta en nuestras manos para atender situaciones puntuales de alta demanda como, por ejemplo, conseguir por el Banco del Tiempo atención psicológica para un usuario, a, e. O conseguir por el Banco del Tiempo una sesión de sonoterapia, masajes o reiki para un taller de autocuidado con mujeres.
Todo lo anterior, es una invitación a abrirnos a dialogar con este fenómeno nuevo en Chile en función de crear conocimientos compartidos y estrechar lazos que enriquezcan y faciliten de alguna manera nuestras intervenciones.

Aportes de la economía feminista al Trabajo Social.

Por otra parte se identifica, el hecho de que el BDT Casa Revueltas accione desde los principios de la economía feminista de los cuidados, posiciona a las mujeres como actoras principales, esta característica es un valor importante para el Trabajo Social feminista y la estrecha relación entre Trabajo Social, género y sexismo desde el cual, se hace necesario reconocer los problemas "privados" como problemas sociales, así como de abarcar posturas anti-opresivas.

La economía feminista contribuye a la identificación de las múltiples dimensiones de desigualdad social –clase, etnia, generación– que interactúan con el género, reconociendo con ello que mujeres y varones no son grupos homogéneos y que las distintas dimensiones de la desigualdad se sobreimprimen y refuerzan entre sí (lo que en la literatura se llama también la interseccionalidad de la desigualdad de género) (Esquivel, 2016).

Siguiendo la línea anterior, se identifican algunos aportes desde la economía feminista al Trabajo Social, considerando que, la economía feminista es parte del objeto de investigación y por lo tanto una pieza clave que atraviesa al BDT Casa Revueltas. Dentro de la economía feminista se encuentran los pilares que la constituyen, estos son, la ecodependencia, la interdependencia y la equidad. De acuerdo con esto, se puede identificar que el ejercicio profesional tiene estrecha relación con estos principios, en tanto, la vida social ocurre en un entorno ecológico que influye en el desarrollo óptimo de las personas, por lo tanto, cuando se depreda la naturaleza y se ocasionan conflictos socio ambientales estos generan consecuencias que atentan la dignidad y los derechos humanos y no humanos, por lo tanto, adoptar una postura ecodependiente dentro del Trabajo Social, entendida también como una postura política ante políticas extractivitas, es una invitación para la construcción de un proyecto profesional cada vez más implicado en la defensa del medio ambiente y sus diversos ecosistemas.

Atendiendo al principio de interdependencia. El ejercicio profesional, se ha caracterizado por las potenciar las relaciones de autoayuda, posicionándose, por lo tanto, desde una postura resistente frente a una racionalidad individualista que contribuye llenar las arcas capitalistas, incrementar las desigualdades sociales y perpetuar las opresiones. Frente a esto, existe una estrecha relación entre interdependencia y Trabajo Social.

Otro de los aportes, desde la economía feminista, se encuentra la problematización de los cuidados y el trabajo no remunerado realizado históricamente por las mujeres, lo que ha contribuido a la feminización de la pobreza y la perpetuación del sexismo. Lo que invita a tener presente las desigualdades estructurales que derivan de un pensamiento ortodoxo de la economía y que, por lo tanto, cargan sesgos de género que dificultan visualizar que las relaciones que ocurren dentro de un hogar son economía y que los mercados aumentan la plusvalía gracias a esos trabajos de cuidados realizados en esos hogares.

Por lo anterior, la economía feminista al incluir dimensiones de género al análisis económico se aproxima a la realidad teniendo en cuenta la existencia de diversos géneros y sus relaciones de poder, que se imbrican con otros elementos generadores de desigualdad, tales como la etnia/raza, la clase social, el origen nacional, etc., además, consiste en el examen sistemático de las funciones desempeñadas por mujeres y hombres, teniendo en cuenta los desequilibrios existentes en su acceso al trabajo, los recursos, el ocio, la riqueza, la cultura y el poder (Alcazar, 2014). Considerando lo anterior, la teoría de la economía feminista permite situar los diagnósticos, repensar nuestros instrumentos con los cuales nos acercamos a la realidad de las personas, repensar que estamos preguntando y como lo estamos preguntando., Planificar intervenciones que tengan en consideración los tiempos de las mujeres que de partida no son los mismos que los de los varones, considerar los síntomas y enfermedades que devienen de las intensas jornadas laborales para facilitar espacios de tranquilidad, bienestar y empoderamiento, así como también, para potenciar cambios estructurales que den un vuelco en los mandatos de género y que den paso a la redistribución de los cuidados, su incorporación al análisis económico como pieza fundamental de tal análisis, la identificación del bienestar como la vara mediante la cual medir el éxito del funcionamiento económico, donde la sostenibilidad de la vida sea la preocupación primaria y la incorporación del análisis de las relaciones de poder como parte ineludible del análisis económico, entendiendo que las instituciones, regulaciones y políticas nunca son neutrales en términos de género; (Esquivel, 2016)

El Trabajo Social, precisamente, nace como consecuencia de la búsqueda de respuestas a las necesidades y problemas sociales, diferentes en cada momento histórico, y que han ido delimitando los espacios de la profesión, por esta razón, el enfoque de género con que se aproxima la economía feminista a la realidad, debe aportar conceptos y herramientas que permitan empoderar a las mujeres, como sujetas principales de la intervención social. (Tobías, 2018)

Me gustaría hacer mención a otro aporte que nos entrega la economía de los cuidados que tiene relación con la feminización del Trabajo Social, en este sentido, los contenidos de género son inherentes y moldeadores del Trabajo Social (Alcazar, 2014) y responde a su constitución como profesión que recoge ideas centradas en el cuidado y la reproducción.

Esta relación entre Trabajo Social y género se expresa en la precarización profesional y con la perpetuación del sexismo aún en el ejercicio profesional, ya que muchas veces se siguen reproduciendo imaginarios que nos asocian al cuidado, a la educación, a la salud, la ayuda etc. y a la naturalización de características que se universalizan en lo femenino y asocian a las mujeres a la sensibilidad, el amor materno, la predisposición al cuidado del mundo privado o la jerarquización de lo sensible sobre lo racional que dificultan el pleno desarrollo de las intervenciones funcionando como un lastre que impide avanzar hacia la formación y construcción de proyectos políticos emancipatorios. Por lo tanto, incorporar las dimensiones de la economía de los cuidados para re visionar nuestra episteme como profesión permite hacernos consiente de cómo contribuimos incluso de manera involuntaria a la prolongación de las opresiones e injusticias.

Para finalizar este apartado quiero retomar una de las reflexiones que realiza Josep Barbero en (Raya , 2005) En torno al objeto del Trabajo Social comunitario, esta dimensión del Trabajo Social pretende orientar el abordaje de situación sociales colectivas, mediante la organización y la acción asociativa. Se trata de un abordaje que se enfrenta a la tarea de constituir y mantener un grupo en torno a la elaboración y a la aplicación de proyectos de desarrollo social. Esto data de cierta cercanía a lo que hacen las organizaciones de los Bancos del tiempo que a través de la potencialización de los vínculos hacen posible que la vida siga siendo vida.

Ni el gobierno ni el sistema basado en lógicas depredadoras capitalistas nos están dando la oportunidad para crear un buen vivir, al contrario, han carcomido nuestra integridad como pueblo, promoviendo el miedo y la separación. Por lo tanto, el buen vivir tiene que ser una construcción colectiva, volviendo a

lo comunitario y recuperando nuestro valor como seres humanos sintientes, más allá del dinero que podamos tener en nuestros bolsillos, este es un gran aporte para construir realidades donde la dignidad humana y un ambiente ecológico saludable sean la base.

9. Referencias

Haesbaert, R. (2020). Del cuerpo-territorio al territorio-cuerpo (de la tierra): construcciones decoloniales. Revista Cultura y Representaciones Sociales, 267-301.

Huanacuni Mamani, F. (2010). Buen Vivir / Vivir Bien. Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas. Lima: Coordinadora Andina de Organizaciones Indignas -CAOI-.

Aguilar, L. (2011). La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas. Revista Katálysis, 14(1), 126–133. https://doi.org/10.1590/s1414-49802011000100014

Aguirre, R., Carrasco, C., & García, C. (2005). El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad. CEPAL - SERIE Mujer y desarrollo.

Aguirre Cahué, S. (1995). Entrevistas y Cuestionarios. En Á. Aguirre Baztán, Etnografía: metodología cualitativa en la investigación sociocultural (pág. 172). Barcelona: Boixareu Universitaria.

Alcántara, L., Valderrama, R., & Limón, D. (2017). EL BANCO DEL TIEMPO COMO HERRAMIENTA DE MEJORA SOCIO-EDUCATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. Pedagogía y desarrollo humano, 145-158.

Alcázar, A. (2014). La intervención social en centros de acogida para mujeres víctimas de violencia de violencia de género en Andalucía. 96-115.

Alfaro, R. (2008-2010). Mujeres creando Comunidad. Feminización de la comunidad. Revista de Estudios Bolivianos, 15–17, 211–236. https://doi.org/10.5195/bsj.2010.7

Andreú Abela, J. (2002). Las técnicas de análisis de contenido: Una revisión actualizada. Fundación Centro de Estudios Andaluces.

Ayesteran, S. (1996). El Grupo como construcción social. Barcelona. Editorial Plural.

Baquedano, M. (18 de agosto de 2020). Monedas Locales. (R. d. Economía R-evolucionaria, Entrevistador)

Barkin, D. (2001). Superando el paradigma neoliberal: desarrollo popular sustentable. En Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO (Ed.), Una nueva ruralidad en América Latina? (pp. 81–97). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO.

Barrera, E., Sarasola J. L., & Malagón, J. C. (2016). Resurgimiento comunitario ante la nueva realidad socioeconómica. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, 124, 9-31. https://doi.org/10.5209/REVE.56131

Barriga, F., & Sato, A. (2021). Pobreza de tiempo y desigualdad: La reproducción del capital desde una mirada feminista. Fundación Sol, 1-35 .

Baudrilard , J. (2007). La sociedad del consumo. Sus mitos. Sus estructuras. Madrid. Siglo XXI.

Bautista, R. (2012-2013.). ¿Qué quiere decir comunidad? Revista de Estudios Bolivianos, 19, 159–189. https://doi.org/10.5195/bsj.201

Benería, L. (2019). Reproducción, producción y división sexual del trabajo. Revista de Economía Crítica, 28, 129–152.

Blazquez Graf, N. (2012). Epistemología feminista: temas centrales. En N. Blazquez Graf, F. Flores Palacios, & M. Ríos Everardo (Eds), Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales (págs. 21-39). Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Brunet Icart, I., & Santamaría Velasco, C. A. (2016). La economía feminista y la división sexual del trabajo. Culturales, IV (1), 61–86.

Butler , J. (2010). Marcos de guerra. Paidós

Cabrera, M. D. (2014). Economía Solidaria e interdependencia: aportes desde las perspectivas feministas. . Quaderns de Psicologia, 153-165.

Canales Cerón, M. (2006). Metodología de investigación social. Introducción a los oficios. LOM ediciones.

Cantera, L., & Cantera, F. (2014). El auto-cuidado activo y su importancia para la Psicología Comunitaria. Psicoperspectivas, 88-97.

Cañoles, F. (15 de MAYO de 2021). Economía r-evolucionaria. Enredando las redes de intercambios no monetarios. Obtenido de economías solidarias, una alternativa en tiempos de crisis.: https://www.economiarevolucionaria.cl/wp/2020/07/29/economias-solidarias-una-alternativa-en-tiempos-de-crisis/

Carrasco, C. (2011). La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes. REC. Revista de economía crítica N° 11, 205-225.

Carrasco, C. (04 de abril de 2018). Entrevista a María Cristina Carrasco. (B. Silva, & M. Rifo, Entrevistadores)

Carrasco Bengoa, C. (2011). La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes. REC. Revista de economía crítica N° 11, 205-225.

Carrasco, C. (2006). La economía feminista: una apuesta por otra economía.

Carrasco, C. (24 de febrero de 2015). Economía del cuidado: hacia un cambio de paradigma. [Entrevista]. Nueva Sociedad. https://www.youtube.com/watch?v=ikSgAqw9rmI

Causse, M. (2009). El concepto de comunidad desde el punto de vista socio - histórico-cultural y lingüístico. Ciencia en su PC, 3, 12–21.

Centro de autoformación cívica y Escuela de Trabajo Social UC. (2020). Guía de Beneficios Sociales en tiempos de covid-19. http://trabajosocial.uc.cl/images/PDF/Gua_de_Beneficios_Sociales__segunda_versin_1.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2021). Panorama Social de América Latina, 2020. https://doi.org/10.2307/j.ctv550d07.

CHILE., M. D. (2020). Informe De Desarrollo Social. . Santiago, RM.

CIM/OEA, C. I. (2020). Covid19 en la vida de las mujeres: razones para reconocer los impactos diferenciados.

Clarke, V., & Braun, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology.

Coraggio, J. L. (1993). "La Construcción de una economía popular: vía para el desarrollo humano. Revista Economía y trabajo, 31-48.

Coraggio, J. (2011). Economía Social y solidaria. El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya Yala.

Cruz Hernández, D. (2016). «Una mirada muy otra a los territorios-cuerpos femeninos». Revista Solar, 35-46.

Da Ros, G. S. (2007). Economía solidaria, aspectos teóricos y experiencias. Revista Unircoop. Vol. 5, 9-26.

De Sousa Santos, B. (2010). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Trilce.

Del Moral, L. (2014). Trueques e intercambios de tiempo: ¿respuestas inmediatas o propuestas de fondo frente a una crisis multidimensional y sistémica? Revista ResearchGate, 15-18.

Delgado, M. (2016). Bancos de tiempo: una alternativa en tiempos crisis [Trabajo fin de grado Universidad de Jaén]. Repositorio de Trabajos Académicos de la Universidad de Jaén http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/3591/1/TFG-DELGADO%20MILL%c3%81N%20MIRYAM.pdf

Dorfman, M. (2008). Conozca cómo funcionan los bancos del tiempo en Chile. Cooperativa. https://www.cooperativa.cl/noticias/economia/consumidores/finanzas-personales/conozca-como-funcionan-los-bancos-del-tiempo-en-chile/2008-08-25/150515.html

Duarte Hidalgo, C. (2017). Trabajo Social comunitario: perspectivas teóricas, metodológicas, éticas y políticas [Memoria para optar al grado de doctor, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio institucional de Universidad Complutense de Madrid https://eprints.ucm.es/id/eprint/42891/

Dussel, E. (1994). 1492: el encubrimiento del otro: hacia el origen del mito de la modernidad. Plural editores.

Economía R-evolucionaria. (14 de Mayo de 2020). Comunidades de práctica: Banco del Tiempo. Obtenido de Comunidades de práctica: Banco del Tiempo: https://www.economiarevolucionaria.cl/wp/2020/05/14/comunidades-de-practica-banco-del-tiempo/

Espinoza Carrasco, D. (2019). Elementos para una caracterización marxista del neoliberalismo. Desafíos, 31(1), 157–192. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/desafios/a.6135

Esquivel, V. (2016). La economía feminista en América Latina. Revista Nueva Sociedad N°265, 103-116.

Federici, S. (2004). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. . Madrid: Traficantes de Sueños. .

Federici, S. (2018). El patriarcado del salario. Criticas feministas a marxismo. Buenos Aires : Tinta Limón

Fernández, P. (2015). Trabajo Social Feminista: una revisión teórica para la redefinición práctica. Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención Social, 24-39.

Filgueira, F., Galindo, L. M., Giambruno, C., & Blofield, M. (2020). América Latina ante la crisis del COVID-19. Vulnerabilidad socioeconómica y respuesta social. Políticas Sociales N° 238. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Flick, U. (2015). El diseño de investigación cualitativa. Morata

Freire, P. (1968). Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI Editores.

Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Morata.

González Meyer, R. (2012). De la economía a la socio - economía. En R. González Meyer, Raúl; Howard (Eds.), Hacia otras economías. Críticas al paradigma dominante (pp. 183–230). LOM.

González, M. (2015). ESTRATEGIAS DE AYUDA MUTUA: EL BANCO DEL TIEMPO. [Trabajo fin de grado Universidad de Valladolid]. Repositorio de trabajos académicos de la Universidad de Valladolid file:///C:/Users/Noemi/Desktop/seminario%20II/estrategias%20de%20ayuda%20mutua%20bancos%20de%20tiempo.pdf

Grosfoguel, R. (2016). Caos sistémico, crisis civilizatoria y proyectos descoloniales: pensar más allá del proceso civilizatorio de la modernidad/colonialidad. Tabula Rasa, 25, 153–174. https://doi.org/10.25058/20112742.79

Guba, E., & Lincoln, Y. (1998). Paradigmas competitivos en la investigación cualitativa. En N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), The Landscape of Qualitative Research (pp. 113–145). SAGE.

Guerra, P. (2010). La economía solidaria en Latinoamérica. Papeles de Relaciones Eco sociales y Cambio Global, 110, 67–76. http://base.socioeco.org/docs/la_economia_solidaria_en_latinoamerica_p_guerra.pdf

Gutiérrez Campos, L. (2019). Neoliberalismo y Modernización del Estado en Chile: Emergencia del Gobierno Electrónico y desigualdad social. CUHSO CULTURA-HOMBRE-SOCIEDAD, 29(2), 259–280. https://doi.org/10.7770/0719-2789.2019.cuhso.03.a06

Gutiérrez, R., Navarro, M., & Linsalatta, L. (2016). Repensar lo político, pensar lo común. Claves para la discusión. En D. Inclán, L. Linsalatta, & M. Millán (Eds.), Modernidades alternativas (pp. 377–417). Ediciones del Lirio.

Guzmán Martínez, G. (s.f.). División sexual del trabajo: qué es, y teorías explicativas. https://psicologiaymente.com/social/division-sexual-del-trabajo

Guzmán, A. & Paredes, J. (21 de agosto de 2015). Feminismo Comunitario [Entrevista]. https://www.youtube.com/watch?v=C6l2BnFCsyk

Haraway, D. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza. Ediciones Cátedra.

Harvey, D. (2015). Breve historia del Neoliberalismo. Ediciones Akal.

Hernández Sánchez, S. (2008). La viabilidad de la investigación cualitativa para el desarrollo humano: una experiencia investigativa. Reflexiones, 87, 2, 151-161

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2000). Metodología de la investigación sexta edición. McGraw-Hill.

Herrero, Y. (2013). Miradas eco feministas para transitar a un mundo justo y sostenible. Revista de Economía Crítica, 16, 278–307.

Herrero, Y. (2015). Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo. Boletín de Recursos de Información, 43, 1–12. https://addi.ehu.es/handle/10810/21024

Hurtado, L. (2 de junio de 2021). Los teóricos del análisis del sistema mundo. Obtenido de http://www.unsa.edu.ar/histocat/historiahoy/cart-hurtado.htm

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2021). Encuesta Nacional de Empleo Principales resultados trimestre móvil noviembre 2020-enero 2021. https://www.ine.cl/docs/default-source/prensa-y-comunicacion/presentación-a-periodistas-cifras-empleo-trimestre-móvil-noviembre-2020--enero-2021.pdf?Status=Temp&sfvrsn=9e705b0f_2

Jabardo, M. (2015). Desde el feminismo negro, una mirada al género y la inmigración. En L. Suárez, E. Martín, & R. A. Hernández (Eds.), Feminismos en la Antropología: nuevas propuestas críticas (pp. 39–54).

Kisnerman, N. (1986). Colección teoría y practica del Trabajo Social. Hvmanitas.

Martí, J. (2012). Diagnósticos comunitarios y participación local. Redcimas, 181–195.

Martin, M. P., & Alfaro, J. (2017). Políticas de bienestar en contextos neoliberales: tensiones del modelo chileno. Cuaderno CRH, 30(79), 137–155. https://doi.org/10.1590/s0103-49792017000100009

Méndez, R. (2015). Redes de colaboración y economía alternativa para la resiliencia urbana: una agenda de investigación. Biblio3W Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, XX, 1139. http://www.ub.es/geocrit/b3w-1139.pdf

Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2017). Situación Pobreza. Síntesis de resultados. Encuesta CASEN. http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2017/Resultados_pobreza_Casen_2017.pdf

Ministerio de Desarrollo Social y Familia. (2020). Informe de Desarrollo Social. http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/Informe_de_Desarrollo_Social_2020.pdf

Montero, M. (2004). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Intervención Psicosocial, 13(1), 5–19.

Moore Torres, C. (2018). Feminismos del Sur, abriendo horizontes de descolonización. Los feminismos indígenas y los feminismos comunitarios. Estudios Políticos, 53, 237–259. https://doi.org/10.17533/udea.espo.n53a11

Morales Peillard, P., & García Bernal, N. (2020). Economía Social y Solidaria (ESS): Concepto e integración de la ESS en las leyes y la institucionalidad de países de Europa y América Latina. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile Asesoría Técnica Parlamentaria

Matthael , J. (2010). MÁS ALLÁ DEL HOMBRE ECONÓMICO: Crisis Económica, Economía Feminista y Economía Solidaria. Revista Venezolana de Economía Social, Nº 19, 65-80.

Nobre, M. (2003). Mujeres en la economía solidaria. https://base.socioeco.org/docs/doc-41_es.pdf

Lagarde , M. (1998). Claves feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres. Managua: Puntos de encuentro.

Lefebvre, H. (2013). La producción del espacio. . Madrid: Capitán Swing Libros, S. L.

Ochoa Ávalos, M. C. (2007). Pobreza y jefatura femenina. La Vnetana N°25, 168-198.

Organización de Estados Americanos (OEA) - Comisión Interamericana de Mujeres. (2020). COVID-19 en la vida de las mujeres. Razones para reconocer los impactos diferenciados. http://www.oas.org/cim%0Ahttp://www.oas.org/es/cim/docs/ArgumentarioCOVID19-ES.pdf

Osorio Cabrera, M. D. (2014). Economía Solidaria e interdependencia: aportes desde perspectivas feministas. Quaderns de Psicología, 16(1), 153–165. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1198

Paredes, J. (2015). Despatriarcalización. Una respuesta categórica del feminismo comunitario (descolonizando la vida). Revista de Estudios Bolivianos, 21. https://doi.org/10.5195/bsj.201

Pérez Vidal, A., Ochoa Tillería, V., & Astete Santana, F. (2021). Catastro plurinacional de experiencias de economía feminista y solidaria. La vida en el centro. La Carpa de las Mujeres. https://cl.boell.org/es/2021/05/24/catastro-plurinacional-de-experiencias-de-economia-feminista-y-solidaria-la-vida-en-el

Peréz , L. (2018). Epistemología feminista y conocimientos desde el Sur global. . Revista de Ecología Política. Cuadernos de debate internacional, 14-17.

Polanyi, K. (2007). La gran transformación. Critica del liberalismo económico. Quipu editorial.

Porta, L., & Silva, M. (2003). La investigación cualitativa: El análisis de contenido en la investigación educativa. Anuario Digital de Investigación Educativa, 14, 1–18.

Quiroga, N. (2009). Economías feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de reproducción en América Latina. ICONOS. Revista de Ciencias Sociales, 33, 77–89.

Ramírez Plascencia, D., & Amaro López, J. A. (2013). Comunidades virtuales, nuevos ambientes mismas inquietudes: el caso de Taringa! Polis Revista Latinoamericana, 12(34), 519–540. https://doi.org/10.4067/s0718-65682013000100025

Razeto, L. (1999). La Economía de Solidaridad

Ramos, C. (2000). Enfoque comunitario, modernidad y posmodernidad. El Trabajo Social con la comunidad en tiempos de la globalizacion. Revista Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social N° 8 , 185-204 .

Raya, E. (2005). Tema: 4 Fundamento y objeto del Trabajo Social comentario. España. [Repositorio de la Universidad de la Rioja]

Reyes Tovar, M. (2011). La desterritorialización como forma de abordar el concepto de frontera y la identidad en la migración. Revista Geográfica de América Central, 2, 1–13.

Rodríguez Valbuena, D. (2010). Territorio y territorialidad Nueva categoría de análisis y desarrollo didáctico de la Geografía. Unipluriversidad, 10(3). http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/viewFile/9582/8822

Rozas, M. (2017). Neoliberalismo, políticas sociales, movimientos sociales y Trabajo Social en américa latina. En P. Vidal (Eds.), Las Caras Del Trabajo Social En El Mundo (pp. 245–270). RIL editores.

Ruff, C. (17 de abril de 2019). ¿Por qué Chile es tan caro para vivir? La Tercera. https://www.latercera.com/opinion/noticia/chile-tan-caro-vivir/618705/

Santamaría, C., & Brunet, I. (2016). La economía feminista y la división sexual del trabajo. Revista Culturales, 61-86.

Sanz Santos, T. (2013). El Banco del Tiempo: un espacio relacional de intercambio alternativo. Universitat de Barcelona. http://www.BDTonline.org/wiki/images/6/6e/Antropologia_Economica._El_Banco_del_Tiempo%28BDTG%29.pdf

Schettini , P., & Cortazzo , I. (s.f.). Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. En V. Trindade, Entrevistando en investigación cualitativa y los imprevistos en el trabajo de campo: de la (págs. 18-32). Editorial de la Universidad de La Plata.

Sevilla, P. (2010-2012). Potencialidades de un Banco del Tiempo como Técnica de Intervención comunitaria. Documentos de Trabajo Social · nº52, 274-287. file:///C:/Users/Noemi/Downloads/Dialnet-PotencialidadesDeUnBancoDelTiempoComoTecnicaDeInte-4703352.pdf

Silva, A. (2006). Imaginarios urbanos. Arango Editores.

Sonia, H. (2008). La viabilidad de la investigación cualitativa para el desarrollo humano: una experiencia investigativa. Reflexiones, vol. 87, núm. 2, 151-161.

Tacoronte Domínguez, M. (2011). Un nuevo tipo de ciencia. Consideraciones prácticas para desde el campo feminista. Revista internacional de filosofía, 213-221.

Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Paidós.

Ther Ríos, F. (2012). Antropología del territorio. Polis Revista de La Universidad Bolivariana, 11(32), 493–510. https://doi.org/10.4067/s0718-65682012000200023

Tobías, E. (2018). La aplicación del enfoque de género en Trabajo Social: debilidades y fortalezas. . Ehquidad International Welfare Policies and Social work Journal, 141-154.

Torres, C. M. (2018). Feminismos del Sur, abriendo horizontes de descolonización. Los feminismos indigenas y los feminosmo comunitarios. Estudios Políticos [Repositorio académico de la Universidad de Antioquia]

Trindade, V. A. (2016). Entrevistando en investigación cualitativa y los imprevistos en el trabajo de campo: de la entrevista semiestructurada a la entrevista no estructurada. En P. Schettini, & I.

Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis.

24 Horas. (16 de octubre de 2020). Pobreza multidimensional en Chile: ¿Qué factor jugaron las vulnerabilidades en salud, educación o vivienda en el estallido social? Sitio Web 24 Horas. https://www.24horas.cl/data/pobreza-multidimensional-en-chile-que-factor-jugaron-las-vulnerabilidades-en-salud-educacion-o-vivienda-en-el-estallido-social-4386831

Vega, M. J; Caro, P; Valenzuela, R; Testa, N. (31 de agosto, 2020). Análisis comparativo de la política social económica chilena durante la pandemia. CIPER Chile. https://www.ciperchile.cl/2020/08/31/analisis-comparativo-de-la-politica-social-economica-chilena-durante-la-pandemia/

Veltmeyer, H. (2010). La crisis global y Latinoamérica. Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, 41(160), 13–38. https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.2010.160.16439

Wallerstein, I. M. (2005). Análisis de sistemas-mundo: una introducción. Siglo XXI.

Zibechi, R. (18 de enero de 2018). Raúl Zibechi - Crisis: ¿Económica o civilizatoria? (R. Verbum, Entrevistador)

Zibechi, R. (2019). Los trabajos colectivos como bienes comunes material-simbólicos. En Producir lo común. Entramados comunitarios y luchas por la vida (págs. 59-77). Utiles. Traficantes de sueños.

10. Anexos

Anexo N° 1. Entrevista semiestructurada grupal.

"…Cada entrevista es una experiencia de dialogo única y no hay estandarización."

1.- Protocolo para entrevista semiestructurada grupal.

Fecha	
Hora	
Lugar	
Entrevistadora	
Entrevistadas	

1. **Caracterización:**

1.1. En cuanto a la organización espacial. (en caso de prespecialidad)

La organización del espacio de la entrevista debe estar ordenado de manera circular para permitir que la conversación fluya de manera más óptima, además permitirá crear un clima de confianza y propiciar que las participantes se reconozcan en otras, también para evitar que exista una monopolización de la palabra en cuanto al moderador/a o participantes. En definitiva, se busca la participación de todas las integrantes y facilitar la visión del moderador/a de todo el escenario.

1.2. En cuanto al escenario (en caso de prespecialidad)

Se pretende realizar la entrevista en las dependencias del centro cultural Casa Revueltas. De no ser factible realizar la entrevista de forma presencial se realizará mediante plataforma digital a definir.

1.3. En cuanto a la convocatoria.

La convocatoria será de máximo 6 personas para facilitar el manejo de la interacción grupal por parte de la moderadora.

Para los objetivos de la investigación es necesario que las participantes compartan ciertas características, por lo tanto para alcanzar un cierto grado de heterogeneidad dentro del grupo se deberá tener en consideración las siguientes particularidades: Mujeres gestoras de la experiencia del BDT Casa Revueltas.

1.4. En cuanto al papel de la entrevistadora.

Para los objetivos de investigación y en concordancia con los propósitos que busca esta técnica, la investigadora guiará el proceso, marcando la pauta de la conversación pero sin caer en las limitaciones de manera que el grupo interactúe en torno a los temas planteados.

Las intervenciones serán puntuales y enérgicas para intencionar la participación, por ejemplo, para aclarar dudas, recalcar opiniones, neutralizar el proceso de diálogo cuando exista una monopolización de la palabra e incentivar la participación de las personas que presenten mayor grado de inhibición.

1.5. Duración

En cuanto a la duración, se estima que la técnica no supere las 2 horas como máximo, por un tema de desgaste en la predisposición y saturación de las personas y de los temas.

2. Introducción

2.1. Preámbulo Inicial de presentación y contextualización.

Buenos días/tardes. Mi nombre es Noemi Torres y primero que todo me gustaría agradecer su presencia en este día, gracias por su interés, espero que sea una instancia de agrado para cada una, que podamos compartir nuestros sentipensares con libertad.

Comentarle que esta entrevista grupal es para un estudio sobre la experiencia del Banco del Tiempo, conocer la iniciativa un tanto nueva en nuestro país y para ello es esta instancia, la idea es poder conocer las motivaciones de ustedes, la organización, la relación con lo comunitario, etc.

Toda la información que circule aquí es de plena confidencialidad y no será divulgada para otros fines que los expuestos en el consentimiento informado por lo tanto sienta plena confianza para hablar con sinceridad y como quiera.

Para comenzar quería pedir su autorización para poder grabar esta sesión, ya que esto facilitará la transcripción de la información ¿Están todas de acuerdo en que se grabe?

3. Metodología

3.1. Mística inicial

Ronda de presentación de las participantes.

3.1. Desarrollo de la técnica.

Luego de la mística inicial se dará paso al desarrollo de la técnica propiamente tal, para esto la entrevistadora deberá aplicar la siguiente guía de preguntas, procurando marcar un ritmo conversacional que permita la introducción de los tres temas fundamentales: Banco del Tiempo; Crisis de reproducción; Fortalecimiento comunitario de las mujeres.

Guía de preguntas

Banco del Tiempo: Conocer los sentipensares de las participantes en cuanto al contexto de creación de esta experiencia de economía solidaria y feminista, motivaciones, organización, límites, objetivos

1. ¿Cómo el BDT y a que problemáticas viene a dar respuestas?
2. ¿Bajo qué valores limites define su funcionamiento y organización?
3. ¿Por qué un BDT y no otra forma de economía?
4. ¿Qué es aquello que diferencia al BDT Casa Revueltas de otros BDT?
5. ¿Es para ti el BDT?
6. ¿Cuáles fueron las motivaciones que te llevaron a crear esta experiencia?
7. ¿Qué es lo que te mueve a ti para dedicar tu tiempo de vida a sostener este tipo de iniciativa?

Estimulo Grupal – Crisis de Reproducción Multidimensional

"Como se explicó anteriormente, esta instancia de conversación tiene como por objetivo conocer sus narrativas por esto me gustaría llevar la conversación al ámbito contextual que vivimos ahora por la pandemia que ha marcado la pauta estos últimos años y que ha puesto en evidencia el problema estructural del desarrollo por esto me gustaría preguntarles en este contexto de pandemia y confinamiento:

8. ¿Qué ámbitos de sus vidas se ha viso mayormente afectados durante esta crisis?

Muy ligado a lo anterior y comprendiendo que el BDT permite satisfacer necesidades materiales y también afectivas por medio del intercambio de servicios, productos o conocimientos y recogiendo las respuestas anteriores:

9. ¿En qué situaciones han visto que el BDT puede brindar soporte para esos ámbitos que se han visto mayormente afectados en sus vidas?

En el plano económico material

10. ¿Cómo has visto beneficiada tu economía personas o familiar luego de ser pate del BDT?

Teniendo en consideración que el BDT nace en medio de un escenario álgido de revuelta social, pandemia, etc.

11. ¿Qué h significado para ustedes haber impulsado el BDT un contexto tan crítico, de mucha incertidumbre, donde estábamos confinadas?

Sabemos que los tiempos para el autocuidado personal son escasos y pareciera ser que cuando se acentúa la crisis estos tiempos desaparecen completamente, porque aumenta la carga de tareas domésticas, todo se trasladó al interior del hogar, el trabajo, la educación, etc.,

En cuando a esto me gustaría pregúntales:

12. ¿Cómo han podido resguardar el espacio de autocuidado dentro de la organización para que la carga que producen las tareas organizativas no pasen la cuenta?

13. ¿Qué sientes al ver que el BDT se ha convertido en una respuesta real y efectiva para aliviar una parte de la economía de tantas personas que utilizan el BDT?

14. ¿Por qué creen que son las mujeres las que mayormente participan en la agencia de las nuevas formas de hacer economía?

Estimulo Grupal – Fortalecimiento Comunitario

Ahora bien, estas últimas preguntas están relacionadas directamente con el tema comunitario, esta crisis nos ha llevado al confinamiento y aislamiento social pero por otro lado hemos visto cómo las comunidades se han organizado para sostener la vida, en cuanto al Banco del Tiempo y a pesar de su funcionamiento online:

15. ¿Qué es para ustedes la noción de lo comunitario?

Recogiendo esas nociones:

16. ¿En qué aspectos el Banco del Tiempo contribuye a crear comunidad?

17. ¿Cuáles son los aportes que visualizan ustedes que hace el Banco del Tiempo a las relaciones sociales?

18. ¿Cueles son los elementos esenciales para hablar de comunidad del BDT?

19. ¿Qué creen ustedes que une a esta gran cantidad de personas de diversos lugares y contexto?

20. ¿Cuáles son los aportes que visualizan ustedes como gestoras del BDT que brinda a las relaciones sociales?

Muy ligado a lo anterior, existen muchas corrientes que señalan que el fortalecimiento comunitario está ligado a la proximidad territorial, a compartir un espacio físico, donde las relaciones se dan cara a cara, en vista que el BDT reúne a una gran cantidad de personas que interactúan mediante un espacio virtual, publicando sus requerimientos y ofrecimientos:

21. ¿se puede hablar de fortalecimiento comunitario? ¿Por qué?
22. ¿Qué han podido ver ustedes que ha pasado en el territorio donde se ubica el BDT luego de haber impulsado esta alternativa?

El rol de las mujeres.

23. ¿Cuáles son aquellas características que posee el BDT que posibilitan a las mujeres un espacio para "poder hace" y poder conectar con el placer y la creatividad?

24. ¿Creen que estos elementos son importantes para hablar de fortalecimiento de una red comunitaria de mueres? ¿Por qué?

25. ¿Qué ha significado para ustedes que el BDT agrupe a tantas mujeres?

3.2. Cierre

El cierre de esta técnica culminará recalcando los propósitos de la elección de la misma los cuales eran: abordar en las experiencias y subjetividades de las participantes.

Al final de esta técnica se recapitulan los aspectos principales de aquellos temas que fueron abordados en la discusión, las coincidencias y diferencias principales que surgieron de esta instancia.

Finalmente como moderadora de la discusión se agradecerá a las participantes, recalcando la valoración por la confianza y apertura al encuentro, se buscará también recoger las apreciaciones y reflexiones de las participantes para con el encuentro con la intención de retroalimentar y destacar lo que les pareció el ejercicio.

Se dará cierre mencionando el compromiso de que las transcripciones serán devueltas a cada una de las participantes, también se enfatizará en la confidencialidad de la información y la posibilidad de participaciones futuras.

Observaciones:

Anexo N°2 Entrevista semiestructurada a experta.

"…Cada entrevista es una experiencia de dialogo única y no hay estandarización."

Guía de entrevista semiestructurada a experta.

Fecha	
Hora	
Lugar	
Entrevistadora	
Entrevistada	

1. Introducción

La entrevistadora dará a conocer el propósito de la entrevista la entrevistada, enfatizando que la información que sea entregada será recibida y analizada desde el cuidado y la ética profesional, se le preguntará a la entrevistada su autorización para grabar la entrevista y se le informará que se le hará llegar la transcripción de la misma.

2. Desarrollo

Comenzar el diálogo platicando rutinas elementales de nuestra vida cotidiana o sobre temas sencillos y de fácil acceso, para que en la primera aproximación permite darle confianza a la entrevistada para poco a poco, adentrarnos en su individualidad, en la profundidad de su intimidad y con ello, lograr construir el significado, el valor y la trascendencia de su experiencia.

Crisis de producción y economías alternativas.

Esta categoría está destinada a conocer desde la subjetividad y experiencia las nociones de la economía solidaria, popular y feminista y su relación con el contexto actual de crisis de reproducción.

1. ¿Qué es para ti la economía solidaria y feminista?

2. ¿Cuál crees tú que es el papel que juegan las economías alternativas en el contexto actual?

3. ¿Qué elementos ha evidenciado este contexto en cuanto al rol de las mujeres?

4. ¿Por qué crees tú que son las mujeres las que mayormente participan en estas alternativas?

Enfatizando en lo anterior, y tocando el tema del trabajo doméstico y de cuidados que históricamente hemos realizado las mujeres me gustaría saber:

5. ¿Cuáles han sido las principales críticas de la economía feminista a la economía capitalista y el rol que juega el Estado?

6. ¿Crees tú que es necesario un reconocimiento de este trabajo a nivel laboral o jurídico?

7. ¿Para ti como se relaciona el patriarcado con la explotación capitalista y con el momento histórico como lo es la pandemia?

Banco del Tiempo.

Esta categoría está orientada a indagar en las perspectivas y experiencias de la entrevistada acerca del Banco del Tiempo como una alternativa de economía alternativa.

8. ¿Qué ha significado para ti participar de un BDT?

9. ¿Con que elementos significativos te has encontrado?

10. ¿Qué te parece la proliferación de este tipo de economía durante la pandemia?

11. ¿Qué elementos aporta a la comunidad este tipo de experiencias?

12. ¿Sientes que es una alternativa que va más allá del intercambio? ¿Por qué?

13. ¿Para ti, que elementos convierten a un Banco del Tiempo en economía feminista?

Fortalecimiento comunitario de las mujeres.

Esta categoría busca conocer las perspectivas que tiene la entrevistada acerca del fortalecimiento comunitario de las mujeres y su relación con el Banco del Tiempo.

14. Como participante de un banco de tiempo, ¿crees que esta red de intercambio es mucho más que eso?
15. Más allá del intercambio de productos o servicios. ¿Qué elementos hacen al Banco del Tiempo una alternativa que incentiva el fortalecimiento comunitario?

Dentro de la economía feminista se habla mucho del principio de interdependencia, considerando que la ecodependencia y la interdependencia son elementos principales en la economía feminista:

16. ¿Cómo esta forma de economía se relaciona con el componente comunitario más allá de una relación cara a cara o de compartir proximidad territorial como ocurre en el BDT?
17. ¿En qué aspectos esta experiencia de economía posibilita el acuerpamiento de las mujeres? Y esto
18. ¿Qué es lo esencial para ti, aquello imprescindible para hablar de comunidad?
19. ¿Viene el BDT a democratizar las posibilidades de autorrealización de las mujeres?

3. <u>Cierre</u>

Al final de esta técnica se recapitulan los aspectos principales de aquellos temas que fueron abordados en la discusión, las coincidencias y diferencias principales que surgieron de esta instancia.

Finalmente como moderadora de la discusión se agradecerá a las participantes, recalcando la valoración por la confianza y apertura al encuentro, se buscará también recoger las

apreciaciones y reflexiones de las participantes para con el encuentro con la intención de retroalimentar y destacar lo que les pareció el ejercicio.

Se dará cierre mencionando el compromiso de que las transcripciones serán devueltas a cada una de las participantes, también se enfatizará en la confidencialidad de la información y la posibilidad de participaciones futuras.

Observaciones:

Anexo N° 3 Consentimiento Informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El objeto de la información que se entrega a continuación es darle las herramientas para ayudar a conocer lo que implica su participación en la investigación: ***"El Banco del Tiempo. Una alternativa para el fortalecimiento comunitario de las mujeres."*** . Este estudio es realizado por la estudiante Noemi Torres Vega y es guiado por la Académica Lorena Muñoz, a quien podrá contactar al correo lmunoz@academia.cl en caso de cualquier duda, reclamo o consulta al respecto.

El objetivo principal de este estudio es "Conocer los aportes de la experiencia del Banco de Tiempo Casa Revueltas de la comuna de Santiago Centro y su relación con fortalecimiento comunitario de las mujeres en tiempos de crisis".

Su participación en este estudio es voluntaria y si Ud. está de acuerdo se le realizarán los siguientes procedimientos, ninguno de los cuales le implicará un gasto: *Entrevista semiestructurada.*

La participación en estas actividades no involucra pago o compensaciones.

Es importante que sepa que Ud. no sufrirá ningún riesgo, incomodidad o molestia con la realización de estos procedimientos y si algo ocurriese los autores de este estudio estarán totalmente disponibles para ayudarle o contestar cualquier inquietud

Se garantiza que sus datos personales se mantendrán en completa privacidad y anonimato. Todos los datos y documentos de este estudio se mantendrán archivados durante 1 año, periodo después del cual serán eliminados. Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en medios de difusión con objetivos académicos, bajo el resguardo absoluto de la confidencialidad y el anonimato de los participantes.

Se le hará devolución de las transcripciones de las entrevistas para su seguridad y conocimiento de la información confiada.

Usted tiene la libertad para decidir si quiere participar del estudio y puede retirar su autorización en cualquier momento, sin necesidad de justificarse.

_____ _____

Firma de la Investigadora.

Declaro que leí este documento, estoy de acuerdo con lo expuesto y acepto participar de este estudio.

Nombre del participante: _____

Firma: _____

Ciudad y Fecha: _____, _____ de _____20_____

Anexo N°4 Tabla de codificaciones

Códigos	Extractos de respuestas asociadas
respuesta a la desprotección estatal que se intensifica con la crisis social y sanitaria	Belén: ".Viene a dar respuesta a la crisis social y económica de la revuelta popular y luego también a la pandemia. Vanesa: se suma la crisis económica producto de la pandemia y ahí eso fue como el detonador por decirlo así, fue lo que realmente impulso a que se abriera. Javiera: en el contextos de pandemia ósea que claramente se visibilizan con mayor fuerza los elementos que han estado históricamente (¿invisibilizados?) que tienen que ver con las labores de cuidados, las labores domésticas, triple jornada laboral cierto distintos elementos que, vulnerabilizan el trabajo de las mujeres y que ahora se visibiliza verdad con mayor fuerza y por lo tanto se visibilizan con mayor fuerza las alternativas que emergen a esto... como las propuestas de la economía solidaria y feministas... entonces también vemos como se han masificado distintos tipos de prácticas de organización comunitaria y territorial verdad que están dando respuesta a estas problemáticas Javiera: el Estado no favorece, digamos no responde a las necesidades cierto o al bienestar de las personas en este contexto, sino que todo lo contrario, ha seguido favoreciendo los intereses de mercado Javiera: y son experiencias que ponen en el centro la sustentabilidad de la vida que por lo tanto le dan respuesta a este tipo de necesidades y además cada vez adquieren mayor carácter político también y en ese sentido ósea la economía, las economías alternativas desde la propia praxis de las comunidades invita a la construcción de propuestas desde las diversidad de sus saberes Javiera: históricamente en momentos de crisis cierto esta es la respuesta, las respuestas comunitarias son las que finalmente salvan en muchos sentidos las vidas de las personas porque realmente se preocupan del bienestar en términos económicos, en temimos de salud cierto Javiera: yo creo que suceden para fortalecer los lazos entre las comunidades y para transformar también lo modos de relacionarnos y de habitar el mundo Javiera: emerge como respuesta, como respuesta verdad a esto que ya habíamos hablado que es este Estado que beneficia los intereses privados, que profundiza en políticas de explotación y en el fondo no se preocupa del bienestar de las personas en este contexto, bueno siempre. Pero en este contexto, se agudiza verdad, porque las necesidades eran múltiples y no

	había otras formas de cubrirlas, entonces emergen estos bancos del tiempo como respuesta desde las comunidades. Javiera: Empiezan a emerger muchas más y nuevas experiencias al respecto, se reproducen. Con los bancos del tiempo pasa lo mismo. Existía una o dos experiencias creo en Chile medias perdidas en el tiempo, no habían proliferado, sin embargo en este escenario encuentran cabida porque existía una crisis económica, existía una crisis también productiva, una crisis en los elementos de la salud mental, etc., entonces el Banco del Tiempo venía a dar como respuesta a todos esos elementos
Triangulación de trueques habituales para acceder a servicios de alto valor.	Vanesa: "lo que queríamos hacer, era una triangulación de trueques para que, pudiéramos acceder. Paula: "quiero verme con la Karina pero no tengo lucas y la GE me dice, pero truqueale algo y yo le digo que le voy a truquear yo si no tengo nada que ofrecerle y pucha, dile que yo le truqueo algo y tú me lo truqueas a mí. Y dije ¡hooo! Que sería buena idea poder hacer eso, que sea (¿multifuncional?) para poder hacerlo que no sea de uno a uno Paula: "el trueque igual se hace mucho en Casa Revueltas igual sería bueno quizás hacerlo asi" Vanesa: Yo, creo que, fue un BDT porque era lo que teníamos a la mano ósea como que la cuestión fue súper espontanea en ese momento…Como siempre pensamos que la huea iba a ser un banco de trueques era como lo que teníamos a la mano, era lo que estábamos acostumbradas a hacer y esta cuestión iba a venir a ordenar un poco lo que ya hacíamos de forma orgánica.
Multiplicidad de objetivos iniciales. Triangulación de truque, autogestión Casa Revueltas y economía de los cuidados.	Vanesa: El objetivo primero fue ese intercambio, el objetivo segundo con el cual ahí yo intenciono levantar (BDT) Casa Revueltas era porque Casa Revueltas era un espacio auto gestionado y yo veía posibilidades de que la autogestión de Casa Revueltas como espacio (¿político?) se pudiera sustentar a través del BDT… El tercer objetivo, tenía que ver con la economía de los cuidados. Vanesa: Entonces estaba, la economía de los cuidados, dar respuesta a la autogestión del espacio, dar respuesta a la economía de autogestión de cada una de nosotras. Vanesa: yo ya cachaba de que, las mujeres estábamos sobre exigidas con los cuidados del hogar, de la casa y yo quería que este BDT viniera a resolver un poco la economía, nuestra economía. Vanesa: en junio ya dijimos, ya, abramos esta cuestión por la crisis, la pandemia y ahí de nuevo, economía feminista, economía popular y ahí todo

	otra vez y le dimos inicio. Pero tiene varios subjetivos, no es solo uno, yo creo que el de la pandemia, el de resolver la situación economía es una de las tantas cosas. Y ahí también por ejemplo, es importante identificar que, estaba pensado para resolver la economía nuestras, de la casa de quienes habitábamos el espacio y la del territorio. Vanesa: Entonces el BDT en ese sentido era mucho más orgánico. Por eso el BDT y porque consideraba como todas las necesidades que en ese momento tenía la casa cachay.
Sostenibilidad y retribución del activismo político feminista.	Vanesa: todo esto del BDT nace en la revuelta popular en esas conversaciones y dentro de esas conversaciones en revuelta popular conversando con respecto al autocuidado del activismo político feminista que en ese momento empezó a estar muy en la mesa en cada una de nuestras reuniones vimos la posibilidad de que, el BDT entrara a jugar un rol importante en la sustentabilidad del activismo político feminista. Vanesa: Nosotras llevamos un año entero preocupándonos de como retribuir el activismo político que se hace en esta casa, que no es retribuido de ninguna forma y que para nosotras es un dolor. Vanesa: esa intención marca la pauta, porque además, estuvimos como investigando y tampoco hay BDT en otros paises que su objetivo sea la autogestión de un espacio cultural. Vanesa: En mi caso, que lo levante con la intención de auto gestionar el espacio. Hay una parte súper importante que el BDT resuelve que es la economía de las individualidades pero resulta que si la organización por ejemplo se la pasara al BDT, a la comunidad BDT, para que ellos gestaran y ellos organizaran todo yo estoy segura que no se preocuparían tanto de que, el BDT sirva para auto gestionar el espacio cachay o no.
Contexto pandemia dificulta la mirada territorial inicial.	Marcela: lo del territorio nos ha costado un poco por el tema de la pandemia, teníamos hartas ideas de hacer ferias, de ir a la feria a mostrarle a la gente del territorio de que se trataba el banco y la pandemia nos metió a todos a las casa y al final empezó a funcionar virtual y que funciono, funciona. Y ahora que ya se puede ya se hizo una primera feria y funciona, así que, la idea que era de primera instancia de incluir al territorio yo creo que ahora ya tenemos que empezar
Valores contra hegemónicos como: perspectiva feminista, vida en el centro, buen vivir, colectividad, cooperación, solidaridad, confianza,	Belén: Desde la horizontalidad, sería el principal valor, cierto, como construir relaciones horizontales donde la vida, donde el valor de la vida es lo que se pone al centro, que es un espacio horizontal sin jerarquías y también es un espacio libe de violencia, también, dentro de los valores está el visibilizar entonces, lo que es el trabajo de los cuidados desde la economía feminista, la crianza.

horizontalidad, no violencia, placer y creatividad.	Marcela: La confianza. Creo que eso es uno de los valores igual primordial dentro del banco. Paula: Yo he recibido personas en mi casa que van del BDT y he ido casa de otras personas donde me abren las puertas siendo que nunca me habían visto cachay, como que se genera igual algo y la confianza igual es primordial. Paula: la confianza igual es primordial. La perspectiva feminista, la vida en el centro, sin violencia sin jerarquías. Vanesa: los valores del BDT están asociados a los valores que tiene la economía popular feminista, el buen vivir es lo que está puesto en el centro de la situación y el buen vivir que es la vida en el centro que es la preocupación, que todo gira en torno a que la vida se pueda mantener y se pueda mantener bien. Vanesa: y también, le pondría creatividad en el centro, porque creo que para poder sostener todo esto necesariamente ahí que ser creativos, no solamente el equipo gestor me refiero a quienes quieran habitar el espacio de BDT. Vanesa: que las mujeres tengamos tiempo de conectarnos con el placer yo creo que el placer es uno de los valores que tiene el BDT porque lo que busca es conectar el quehacer que ha estado históricamente conectado con el sacrificio, con todo lo que significa el capitalismo, nosotras queremos como darle la vuelta a eso y ponemos el placer, el disfrute, el goce, es como una invitación a conectarse con eso. Vanesa: de los primeros valores es la colectividad, la solidaridad, la cooperación, eso está en el centro para que pueda funcionar esto de la vida en el centro, tiene que ser así. Tiene que ser necesariamente contra hegemónica cachay porque tiene que ir a contra pelo de lo que es la economía actualmente, que es el capitalismo, entonces tiene que ser contra hegemónica y para generar esos vínculos cooperativos, solidarios, comunitarios tiene que existir horizontalidad. Vanesa: Se está generando toda una propuesta económica donde el BDT es un pilar fundamental, en cómo le damos, como terapiamos y no solamente terapiamos, como damos asistencia judicial, psicológica, todo lo que son los cuidados, como podemos brindar una psicóloga para su hijo, hije, acompañamiento a los niños en las tareas. Ya po todas estas cosas que la LE me está soplando ahora, son cosas que surgen a propósito del contexto de pandemia y que si bien no nos hemos "mateizado" no nos hemos puesto mateas con la huea yo creo que esa conversación existe.

	Belén: los valores que se comparten como grupo, como comunidad virtual y esos valores sabemos que son el respeto, la horizontalidad, que es un espacio libre de violencia y bueno todos los cuidados que se requieren para ser parte del BDT Paula: Las lógicas en común, cambiar las lógicas de la economía que llevamos haciendo hace mucho, poner valor a las cosas y no precios Javiera: Que motiven a ofrecer no solamente aquello en lo que te formaste o en lo que has trabajado toda tu vida si no que, aquello que te apasiona, aquello que a lo mejor incluso muchas veces tu no reconoces como un saber sin embargo es porque no lo has desarrollado bajo los márgenes que tradicionalmente se entiende como formación cierto, escolar o académica. Sin embargo si puedes haberlo desarrollado porque es algo que te gustaba, es algo que te causa placer y lo has hecho muchas veces y aquí en el Banco del Tiempo te dan la posibilidad de ofrecerlo como herramienta, como servicio, como insumo para otros y otras. Entonces ese elemento creo que también es importante, el tema de las pasiones y de los placeres.
BDT, Sistema completo para satisfacer necesidades y para todo tipo de persona.	Belén: El BDT es uno de los sistemas más eficientes, más completos al momento de sostener la vida porque abarca todo tipo (...) la posibilidad de sostener todo tipo de necesidades cotidianas y pueden participar todo tipo de personas también…nos da la posibilidad de poder abarcar todos esos aspectos que se necesitan para sostener la vida y que podemos conseguir a través de otras personas también,
BDT Invitación a re-valorar el tiempo propio y de los demás.	Marcela: Le damos valor al tiempo cachay que es algo que habíamos olvidado, a la gente le cuesta mucho valorar también su propio servicio…porque nos cuesta, nos cuesta mucho darle valor a nuestro tiempo. Entonces, creo que el BDT es una súper buena idea un muy buen proyecto y de lo que he ido conociendo el BDT sigue siendo el primer lugar, lo haría de nuevo, haría de nuevo el BDT.
Sentimiento de enamoramiento a todo lo que significa la experiencia de BDT.	Paula: no conocía como muchas otras alternativas feministas económicas, partió desde (...) Mi viaje partió desde ese momento de querer hacerme una terapia de nutrición y desde ahí me empecé a enamorar del banco, me empecé a enamorar igual de todo lo que venía, porque siempre todas las semanas íbamos aprendiendo cosas nuevas, íbamos viendo otras experiencias, conocimos después una red, cachamos que se estaba impulsando
Oportunidad de expandir el beneficio de acceso a servicio y productos al círculo más cercano.	Paula: yo me he podido terapiar, terapias para mi familia, alimentos. Obviamente no soluciona mi 100% de vida pero yo creo que más del 50 más del 60. Marcela: para mí no ha sido una gran ayuda el BDT como para solucionar los temas que tengo, pero si cuando tuve estos temas con mi hijo como de convivencia ocupamos varios productos de aroma terapia.

	Paula: mi madre al principio cuando se abrió el BDT enfermo y ahí tuve caleta de apañe por el BDT, con la psicóloga, con la nutricionista, con ejercicios, practicas Marcela: para ella (madre) igual fue súper liberador también por primera vez fue a un psicólogo donde pudo expresarse, hablar cosas y desde hay que ella está en su trabajo personal a los sesenta y seis años, la raja, entonces eso.
BDT., se presenta como una experiencia sencilla, práctica y gestionada por un grupo. .	Vanesa: el querer levantar un BDT era mucho más sencillo, no tenía que llevar al equipo de trabajo o invitarlas a participar o motivarlas a participar en algo tan complejo. Vanesa: El BDT era algo que se gestaba y se gestionaba entre 4 personas entonces por ahí era mucho más sencillo que la gente participara. Vanesa: desde mi posición yo escogí el BDT solo porque era la huea más sencilla de hacer en ese momento. Si, en ese momento si, era más sencilla que una cooperativa de abastecimiento, era más sencilla que una cooperativa de trabajo que ya lo habíamos intentado, era mucho más sencillo en términos prácticos
BDT., casa revuelta. Perspectiva feminista, economía de los cuidados y acceso a servicios de autocuidado de las mujeres.	Marcela: el tema del autocuidado de la mujer cachay, hablando particularmente, a veces una no tiene las lucas para hacerse un masaje, una terapia, entonces creo que el BDT si te da esa opción cachay y creo que se ha ocupado arto ese tipo de terapias, de servicios cachay, creo que eso es lo que podría diferenciarlo de otros BDT. Belén: Entonces yo creo que eso también es una de las diferencias, como el espacio virtual de donde funciona y también lo que decía la LE que nace desde un centro cultural feminista y eso nos habla de que funciona bajo toda estas lógicas, libre de violencia, patriarcal, machista y que busca visibilizar el trabajo de los cuidados. Vanesa: La economía de los cuidados, así como existen BDT que son veganos. Vanesa: Como la iniciativa parte de la organización casa revuelta eso genera todo lo que han dicho las chiquillas, ósea tenemos más gente, llama más gente, la gente que se involucra es gente que ya sabe que somos un espacio feminista. Hay más interacciones. Paula: Yo siento que el BDT Casa Revueltas tiene a Casa Revueltas como aliado igual po y dentro de Casa Revueltas está el feminismo cachay y creo que toda la gente que está metida en eso tiene como otra forma también de pensar y de vivir esta experiencia. Por lo mismo, tenemos en el BDT médicos, nutricionistas, personas que quizás (...) y que son mujeres por lo general, que en otros BDT no se da.

Plataformas virtuales de funcionamiento, auto gestionado, solo intercambios de tiempo.	Belén: La plataforma también, ósea la plataforma, o las aplicaciones donde funcionamos que el BDT, funcione en un grupo de FB privado y que los mensajes de ahí van a un grupo de wasap. Vanesa: Nosotras solo somos BDT y de solo de tiempo y somos cerradas no estamos abiertas a toda la red a nivel nacional como todos los demás BDT o la gran mayoría, no nos vinculamos con ninguna organización institucional de ningún tipo.
Las personas entregan servicios de calidad a pesar que no se transa dinero.	Paula: cuando yo me quería hacer un masaje las primeras veces que me hice, pucha, yo dije: me van a hacer un masaje quizás de menos tiempo, donde es por tiempo o con menos ganas cachay y todo lo contrario. Yo estaba emocionada, a punto de llorar porque decía " ¡loco, estai entregando lo mismo como si te estuviera pagando con lucas y con tanto amor!,,, Cuando le pague las 35 lucas y ahora le pague las 3 horas y era la misma atención, entonces, igual es bonito eso que se da….las personas que estamos metiéndonos en estos tipos de economías distintas, como que resonamos distinto"
BDT. Espacio de resistencia comunitaria que busca la transformación del sistema capitalista, patriarcal y colonial.	Belén: dejar de drenar nuestras energías a las industrias cierto, a las multinacionales, a todas estas empresas y a todo este sistema que nos está dañándonos y carcomiéndonos nuestra salud física, emocional, mental. Eso sería, como un espacio de resistencia lo siento. Vanesa: Entonces el capitalismo, no solo es quien no pone en el centro la vida si no que también es quien nos invisibiliza, nos violenta permanentemente y no quiero eso. Entonces, las economías distintas, las economías de los cuidados u otros tipos de economía, la economía feminista, la economía popular es una respuesta a eso y como te decía, para mí el BDT es esa representación. Vanesa: Para mí en términos políticos, para mi es la posibilidad que tengo más a la mano hoy día para la transformación del sistema capitalista cachay o no. Como dice la CA, es mi resistencia hoy día. Es la forma donde yo activo, es la forma donde creo, donde me permito hacerle la contra al sistema, eso como en términos políticos. Marcela: creo que es donde se hace comunidad a través de la confianza… La resistencia po a este modelo que también nos hemos dado cuenta que se puede derrumbar, ir derrumbándolo de a poco y poder vivir de otras formas… me he dado cuenta que la gente quiere salir de este tipo de economía… creo que el BDT es una ayuda real Belen: Para mí un BDT es este espacio comunitario que busca consolidar relaciones humanas, relaciones sociales de ayuda mutua de resistencia de apoyo mutuo, donde se comparen todos estos valores que ya hemos mencionado.

	Belén: es una forma también de construir una realidad un sistema económico más amable, más amoroso, nos permite la posibilidad también de generar autonomía siento yo como (no se entiendo la palabra) podamos sostenernos entre todas las personas, sosteniendo todo esto que necesitamos para la vida cotidiana y poder sostenerlo entre nosotres, Belén: Son como la ganas de romper este sistema nefasto en el que me vi envuelta, este sistema capitalista, patriarcal, neoliberal y buscar formas, acciones para poder cambiarlo, para poder romperlo, eso es lo que más me motiva. Paula: es como darle una mirada más y tratar de hacerlo distinto… vivo mi salud, mi alimentación, mi placer a través del BDT, eso. Vanesa: yo hago todo esto porque creo en la revolución. La verdad que yo quiero la revolución de verdad que yo me levanto todos los días porque sueño con un mundo organizado por mujeres, Sueño con un mundo organizado por mujeres. Porque puedo estar súper equivocada, pero las mujeres cuando se organizan ponen en el centro la vida, de todos, todas y todes y de todos los seres no solamente de los humanos.
El impacto del BDT depende de la posibilidad de encontrar lo que se busca.	Vanesa: la Paula, intercambia, usa el BDT, y yo siento que ese es el sentido con el cual lo levantamos. La Le creo que es el ejemplo a seguir, junto con la VA, junto con la AL. Son personas que de verdad, su vida se ve atravesada por ese tipo de economía. En mi caso no, porque todas las cosas que a mí me gustan, que yo quiero no están en el BDT, porque a mí lo que me gusta es el placer. A mí la terapia, yo no me terapeo nunca, ni la terapia para mi es algo importante en mi vida, ni la alimentación Fome, puras hueas, mas encima dulces, sin azúcar, sin gluten, sin sal, de verdad que tampoco me llama la alimentación. A mí me gusta cuando la RS me vende huevos cachay, entonces, me gustaría que significara más cosas en mi vida. Por ahora en mi vida, para mí el BDT es mi posibilidad, mi alternativa política donde le hago la contra al sistema
Motivación por el impacto que genera el BDT, más allá del Beneficio individual se encuentra el colectivo.	Paula: a mí es como el primer proyecto que concreto así como para otras personas, porque yo también lo pensé para la comunidad a pesar de que empecé porque quería una terapia nunca dimensione que iba a hacer un beneficio para mí 100% si no que era algo para la comunidad. Paula: estoy súper motivada con eso, de hacer algo que aparte de impactar a una personalmente impacte a otras personas. Marcela: creo que es la ayuda, lo más motivante es la ayuda…en concreto es eso, es la ayuda al otro. Marcela: para mí no ha sido como un soporte el BDT, porque igual tengo un trabajo remunerado pero me encanta sentir que ayudo a otras personas, que

	otras personas puedan sostenerse dentro del BDT para mí ya es una satisfacción pero absoluta. Vanesa: Para mi claro no ha sido significativo, como que me ha llenado el corazón porque he visto como a ciertas amigas, porque además son amigas, se han beneficiado… Cuando me entero de esas cosas, yo digo la huea vale la pena todo el rato y le sigo dando y sigue siendo mi motor de continuar pero porque yo me haya beneficiado en algo, puta en verdad, súper poco amiga, super poco. Vanesa: me pasa igual que la IN lo siento más beneficioso para la gente que me rodea, hasta mi familia, porque toda mi familia está metida en el BDT, entonces bacán, bacán que movilice de esa forma la energía en pandemia el BDT Vanesa: entonces yo creo que esas conexiones se empiezan a generar y teriminaí el día sintiendo que el BDT no te beneficia en nada pero es la tremenda propuesta real, feminista, económica, comunitaria, territorial, terapéutica, revolucionaria. Javiera: que, sostenga como principio base la satisfacción de las necesidades y del bienestar de las personas, de las necesidades y de los deseos también de las personas. Y que no se centre verdad en las necesidades individuales o los intereses personales por sobre el bien común. Marcela: para mí es súper gratificante como lo dije antes, a lo mejor no sostiene mi vida, pero si sostiene la vida de las otras personas y eso para mí es bacán,
Satisfacción de materializar ideas y ganas de que se sostengan en el tiempo.	Paula: es bakan como ver materializado todo lo que estuviste pensando en algún momento y que si funciona y que si hay intercambio y que se han hecho amistades, se ha formado comunidad, son varias cositas que se van agregando que igual es súper bonito. Marcela: satisfacción, felicidad, con más ganas de seguir, de que esto crezca que venga más gente, ojala unirnos con otras organizaciones como la cooperativa, pensar en grande, como esto ha ido funcionando. Belén: mucha satisfacción de que sea así, como muy satisfecha de que si funcione, que siga creciendo y que este consolidado. Vanesa: Estoy entre, súper satisfecha, súper bacán, pero con la inquietud todavía de que hay mucho, mucho, mucho por hacer en las economías por supuesto pero por sobre todo en el BDT. Belén: siento que, es necesario cambiarlo porque me afecta cotidianamente entonces que exista el BDT me da tranquilidad por eso existe la motivación

	de sostenerlo en mi vida, por eso le dedico tiempo, para que exista, para eso (jajaja) siento que es importante que exista. Belén: me da tranquilidad el hecho de que exista el BDT, como observar la caga que hay y decir como ¿Qué puedo hacer? bueno, el BDT es una de las cosas que puedo hacer y que me genera tranquilidad de que hayamos podido levantar el proyecto, de que lo hayamos logrado, que este existiendo, que siga creciendo me genera tranquilidad. Me dan ganas de que haya más BDT, de que siga creciendo más, que sobre todo pueda llegar a lugares que más se necesitan y eso.
Pandemia. Oportunidades, consolidación, conexión. oportunidad para acceder a terapias y re-conocerse	Marcela: No fue terrible esta Pandemia cachai. Me ayudo incluso para conocerme, empecé a terapiarme, me hice cosas que estando en la oficina no hubiera podido. Belén: También han pasado cosas lindas, sobre la familia, las amistades, relaciones de pareja. Como que tampoco es todo mal, toda una crisis. Vanesa: yo siento que se consolido el equipo, se consolido el trabajo en pandemia, lo que igual resulto que emocionalmente generara un impacto muy grande porque habían muchas preocupaciones en términos de organizarse… había mucha necesidad afuera entonces como que viví mucho esa sensación de querer apañar y no saber cómo. Vanesa: teníamos la posibilidad de estar en nuestra casa, de tener el tiempo de conectarnos, eso sirvió caleta yo creo para organizarnos, consolidarnos y parir nuevas ideas en función también del contexto, porque yo creo que, el BDT si bien se venía trabajando hace rato, antes de la pandemia, si nace, si lo parimos producto de las necesidades que existían territoriales. Vanesa: Entonces, el disfrute, el goce, en mi cuerpo, en mi vida durante esos cinco meses de encierro de no tener que hacer eso y poder dedicarme a lo que realmente me quería dedicar, era un estasis… Disfrute mucho el estar quieta en mi casa y preocuparme de lo que toda la vida quise preocuparme. Vanesa: estudie muchas cosas a la vez, aprendí muchas cosas a la vez, hice muchas cosas. Lo disfrute caleta Vanesa: Mi ámbito personal al principio no lo sentí, me gusto caleta, me acomodo muchísimo, podía darle todo el rato a la mente, a trabajar a concentrarme en lo que me tenía que concentrar Vanesa: eso a la larga genero un agotamiento, un desgaste, entonces como en el ámbito de mis actividades, de mi activismo yo creo que fue el más impactado pero no como en términos negativos, al contrario, yo creo que fue muy, muy, muy buen año para nosotras, sobre todo para Casa Revuelta.

	Pudimos parir bastantes cosas que estaban dando vuelta en nuestras cabezas, como por ejemplo, el mismo BDT Paula: el primer año fue, también hermoso, también me llene de muchas cosas, como que lo quería hacer todo, también como que igual me sobre-exigí. Paula: También, me paso que me tocó vivirlo con mis hermanos y con mi mama y yo con ellos no había compartido así, me fui a los 18 años de la casa entonces eran como 18 años que no había compartido con ellos tan de cerca, así que, estuvo súper bueno, como que nuestra única finalidad en ese momento era mantenernos en bienestar y en salud
Pandemia. Afectación económica, mental, emocional y productiva de las mujeres.	Vanesa: Ósea yo creo que la pandemia me ha afectado en todas las dimensiones porque no hablemos de mi trabajo formal remunerado porque la pandemia lo hizo pebre, si estaba echo pebre de antes, la pandemia lo termino por hacer pebre porque no he tenido posibilidades como con todo este estasis que me ha generado que ha sido bacán no me he dado tiempo de pensar, de ponerle color como decía la CA a mi trabajo remunerado, se ha visto tremendamente afectado. Marcela: Lo que si puede ser un poco, lo que me perjudico, no sé, fue la parte más emocional, del convivir ¡TODO EL DIA! con mi hijo (¿soy una persona?) soy muy cuatica, me gusta mucho estar sola, creo que eso, eso fue como lo más terrible. Como que los problemas de los demás, como que yo de verdad no tuve atado, no tuve problema. Paula: la segunda parte, es como necesitar igual el conectar, el conectar con las personas, el mirarse a los ojos, el poder salir Belén: Y desde lo económico también me ha perjudicado arto. Desde lo económico y también desde mi salud el verme expuesta a todo este peso de la vida virtual … yo antes hacía talleres presenciales y después de la pandemia tuve que mover todo mi servicio, mi labor, trabajo a lo virtual, entonces eso al principio fue súper difícil hacerlo. Belén yo creo que me he visto afectada en la totalidad de mi ser me ha afectado. Me he visto afectada en mi salud emocional, en mi salud mental, como el verse expuesta a tantas restricciones. Ver a los pacos en la calle y asustarte por que no andaí con permiso y si te fiscalizan y si no. Eso para mí ha sido súper perjudicial para mi salud. Como verme con todas esas restricciones. Vanesa: Los últimos meses ya estoy chorea, ya es como la huea desgastante, es como ya córtenla con la pandemia, córtenla con el toque de queda yo ya

	de verdad no quiero. La verdad es que quiero salir, de verdad que quiero carretear hasta tarde entonces ya me ha desgastado, ya me aburre en términos emocionales me ha afectado muchísimo Paula: cachar que no tienes el control de nada, yo tenía los planes armados para los próximos cinco años y se me fue todo a la chucha, llevo dos años así paralizada y cuestionándome otras cosas igual, porque como que, te tomaron te encerraron y ahí quedaste. Javiera: las mujeres gastan en promedio 42 horas aprox en trabajo no remunerado mientras que los hombres son alrededor de 19 horas. Entonces la diferencia es abismante Javiera: Ósea al mismo tiempo y en el mismo lugar están haciendo su trabajo remunerado están cumpliendo con sus labores de maternidad, porque sabemos que les niñes, la educación también se trasladó al hogar y a la vez están cumpliendo con el trabajo doméstico y el trabajo remunerado entonces yo creo que eso es lo que más se ha profundizado en la problemática de las jornadas laborales. De las intensas jornadas laborales de las mujeres. Que más... también peor aún si dentro del hogar tienes que cuidar a otra persona dependiente cierto y no solo eso, sino que también ahora se suma el cuidado de los y las familiares que estuvieron enfermos por coronavirus. Toda esa carga de trabajo recae en las mujeres. Javiera: Entonces, la carga mental (para ir cerrando el rol de las mujeres en este contexto) es la que se ve más afectada y también el nivel de productividad. Javiera: Las mujeres son las que están, las que han sido mayormente afectadas, porque, ósea cumplir con todo esto. La suma de las horas dedicadas al trabajo cierto ha crecido enormemente para las mujeres. Las mujeres gastan en promedio 42 horas aprox en trabajo no remunerado mientras que los hombres son alrededor de 19 horas. Entonces la diferencia es abismante.
Autocuidado organizativo. acciones amorosas, respetar tiempos, ciclicidad y estados de ánimos	**Paula:** El auto cuidado que nosotras nos hemos dado dentro del espacio ha sido el respetar al otro cuando esta chato, cuando tiene algún problema, cuando está cansado, los tiempos de cada una, lo cíclica que somos también… Como grupo no hemos tenido instancias para darnos auto cuidado pero si el tratar de respetarnos y si una no quiere o no puede la otra que está más arriba lo hace como eso. Marcela: yo creo que a parte del respeto, confianza también hay mucho amor en este grupo… mis papas. mis papas han sido como el tema pandémico…

	y ahí las cabras me apañaron arto entonces yo creo que a lo mejor no hay un autocuidado de darse a lo mejor un mensaje, una terapia hasta el minuto pero si el amor, la confianza, el poder hablarlo y que te entiendan eso es súper bacán. Yo creo que ese es un auto cuidado súper bacán que tenemos, el respetarnos y darnos mucho amor Belén: hemos respetado ese autocuidado, respetando nuestros espacios, nuestra ciclicidad, nuestros tiempos, procesos… nos hemos permitido que sea en un bar, terminar así no planificando nada realmente como ya pasándola bien, desahogándonos… hemos tenido descanso en el invierno, descanso de todo el mes, de no tener reuniones y bajar no cierto el ritmo y sostener lo que era necesario noma Vanesa: yo creo que hay señales, acciones, amorosas yo sí creo que eso si hay existe. Vanesa: (en) nosotras existen vínculos de amistad aquí cuando nos juntamos a carretear entre nosotras terminamos hablando del BDT y eso no se puede desconocer porque de esas conversaciones si surgen creaciones…eso si yo siento que es parte de un trabajo en equipo con autocuidado… tener esa posibilidad de sostener el BDT con esas instancias yo creo que es lo que permite que no nos agobiemos que cuando estemos cansadas nos sinceramos
Autocuidado organizativo Debe ser colectivo no individual.	Vanesa: siento que el autocuidado tiene que ser un ejercicio colectivo o si no es un autocuidado, si no es un individualismo donde tú le "hachacai" toda tu responsabilidad a otra persona… han habido acciones que si son amables a veces con alguna de nosotras pero no con todas, no siempre. Vanesa: Cuando una recupera el cuerpo-territorio no se tiene que olvidar del territorio-tierra. Ese territorio-tierra cuando tú te das media vuelta porque tení que ocuparte de algo el territorio-tierra sigue ahí, ese territorio-tierra alguien lo está sosteniendo cachai.
Darse cuenta que es una experiencia importante y que sostiene a otras personas.	Marcela: Yo me di cuenta igual en la celebración del año que éramos súper importantes, que el BDT es importante y que si sostiene a otras personas.
Soporte emocional, orientación y redes que dan contención.	Paula: Porque tú de repente no sabí que hacer y necesitaí redes y ahí como que encontraí las redes. Paula: la mamá de mi compañero estuvo entubada de covid y yo la forma que pensé que le podía ayudar era como mandándole Reiki… y hubieron caleta de gente que respondió al llamado, hubieron como tres o cuatro personas que me hablaron por internos y me decían que siempre hacían reiki y que la iban a incluir. Eso igual fue bonito, porque sentí que soy parte de

	algo y que estas formado comunidad, porque estaban preocupados, me preguntaban como estaba, más que el Riki y listo y, personas que hicieron Reiki sin pedirme el tiempo Paula: situaciones puntuales en que el BDT fue súper importante con toda la red que se forma, y que todas las personas que están ahí están súper dispuestas a hacerlo. Belén: el sentirse que si necesitas algo puedes pedirlo por el BDT y te sientes sostenida, por ejemplo, al principio el año pasado, una de las cosas por ejemplo fue que necesitábamos hacer la redacción de un contrato de comodatos por el uso de un espacio y una compañera del BDT que es abogada ella nos redactó el contrato y nos cobró como 15 min… otra compañera me ayudo con el logo para "comprendiendoelalma" y me ayudo también con las gráficas, y me ayudo con otros consejos también y eso
Beneficio económico. alivio económico al tener acceso a servicios de bienestar y productos dentro del BDT	Vanesa: Sin embargo en mi situación de mujer pobre que ya no tiene tanto que ver con la pandemia quizás pero de no recibir remuneración y esa inestabilidad yo creo que de alguna forma me he visto beneficiada un pelin porque si he comprado aceites, hueas básicas po hueona, huevos. Belén: Yo si me he podido apoyar en el BDT sobre todo con comida, comida vegana para mí y para mi familia, onda llevar a cumpleaños o reuniones familiares darle regalos a mis amigas, amigos, darles una mermelada, una mantequilla de maní y así, para compartir alimentos con mis seres queridos y para mi si me he podido sostener y ha sido un apoyo económico también porque o si no hubiera tenido que comprarlo con plata. Paula: Yo en un 89%, ósea todo el aporte, porque yo en estos momentos no hago nada remunerado entonces todo lo que obtengo en el BDT es para la casa, proteína, semillas, frutos secos, gran parte de la alimentación y cositas dulces están en el BDT, entonces para mí ha sido súper beneficioso en ese sentido. Belén: con terapias floral también me sostuve por vario tiempo con una compañera que es la VA…me hizo a mí, le hizo a mi gata, a otras anímalas del lugar donde vivía antes, le ha hecho a mi hermano chico, entonces como que ya he podido expandirlo mucho a las personas con las que comparto ese beneficio. Paula: cuando mi mamá no estaba en el BDT poder brindarle la nutricionista, a mi hermano también, cuando cambio su alimentación todo eso si empiezas a sumar son lucas que si no saldría de ahí tendría que quizás yo ponerla. Ósea si lo traducimos en dinero es economía, es la ayuda y es mi aporte que tengo en este momento que tengo para la casa y para mí ha sido súper beneficioso.

	Belén: para mí también ha sido beneficioso en lo que ya les comente antes, como que en las comidas, poder acceder a servicios que si no fuera por el BDT hubieran sido muy costosos Vanesa: Y de hecho con lo que más me he visto beneficiada con el BDT en cubrir el tema de la vestimenta, que si bien no es una necesidad para mí, porque podría seguir vistiéndome con las misma ropa y no me pasa nada, no me incomoda, si me ha permitido cambiar el closet y yo siento que hay si me he visto beneficiada. Javiera: ha significado, mejorar en ciertos aspectos claramente mis problemáticas económicas, ósea, pensando en que por ejemplo yo hoy día me encuentro sin trabajo, quede sin trabajo dentro del contexto pandemia. Entonces viene a alivianar una serie de elementos que tienen que ver con alimentación, salud. Javiera: al tener una alternativa en la que el dinero no está de por medio, si no que tú puedes intercambiar y puedes acceder a productos y servicios utilizando otras herramientas con las que cuentas, es un beneficio tremendo, para la economía personal. Javiera: la posibilidad de acceder también a momentos de autocuidado, de ocio, de bienestar personal y que ese tipo de momentos, de servicios o de productos relacionados con eso ocupen un lugar protagónico dentro de esta cadena de intercambio. Paula: Yo que he estado este año y el año pasado sin trabajo remunerado igual ha sido un súper aporte en todo ámbito de mi vida el BDT…yo me he podido terapiar, terapias para mi familia, alimentos. Obviamente no soluciona mi 100% de vida pero yo creo que más del 50 más del 60
Para que el BDT genere un impacto en la economía personal debe existir la organización de los tiempos, proximidad de quien participa y gastos asociado a lo que se ofrece por el BDT	Belén: como realmente hoy no es una ayuda para mi economía, ósea es muy baja realmente pero es porque yo no me estoy organizando. Vanesa: hemos conversado porque el BDT a mí no me beneficia y es porque real que mis gastos están mas asociados al salir, al carrete, como que esos son mis grandes gastos. Vanesa: todavía hay mucho por hacer, siento que así como decíamos que nuestra vida personal todavía, menos la mía y lo que decía la CA, no le hemos sacado el jugo al BDT creo que comunitariamente, territorialmente, organizativamente desde Casa Revueltas no le hemos sacado el jugo al BDT, me sigo sintiendo, con esa deuda porque es tan grande, se pueden hacer tantas cosas con el BDT que siento que todavía no lo hemos hecho.
BDT y pandemia.	Paula: fue el tremendo desafío, personalmente siempre me lo imagine de forma territorial, como lleno a la feria, juntándonos, pero ya llevábamos arto

Respuesta real y asertiva en un contexto en el que se necesitaba.	tiempo así que había que tirarse a la piscina, yo creo que teníamos la convicción de que iba a aportar y que era el momento. Marcela: creo que igual es súper beneficioso, dentro de lo que fue la pandemia, estallido la gente empezó a tener necesidades y el BDT igual las cubrió entonces, dentro de que fue complejo, difícil, que sí , que no, que lanzamos, que no, al final nos tiramos a la piscina y fue una ayuda, entonces yo creo que, igual ayudo el tema de la pandemia no fue como... ayudo a que por fin el BDT se lanzara y funciona y ayuda, ayuda a la gente. Vanesa: durante la pandemia a mí me paso a propósito del ARRP que, entramos en estas conversaciones de las economías populares y empezamos a transitar, yo me acuerdo todo abril, todo mayo, capacitándonos, hicimos un par de Live, que no me acuerdo si ¿te toco sistematizar Noé? donde ahí le dimos caleta a la economía popular a la economía feministas y como que de ahí surgió por lo menos en mí en entender que el BDT era un propuesta real, concreta, material Vanesa: lo que me movilizaba en ese sentido era que el BDT iba a venir a dar una respuesta concreta, por muy chiquitita que fuera, porque tampoco nos imaginamos un BDT, así, mil personas. era una huea territorial, era para nosotras y para el territorio más próximo, entonces, a mi hoy dia en lo personal me tiene súper contenta la decisión por muy chiquitita que sea Belén: Lanzar el BDT, en el contexto que había… de crisis, yo creo que fue súper asertivo hacerlo, creo que fue el mejor momento para hacerlo, probablemente era el momento en el que más nos iban a pescar un tipo de propuesta así. Estaban todas las condiciones de querer hacer comunidad, trabajar para fortalecer la comunidad, entonces creo que fue muy asertivo hacerlo en ese contexto de crisis. Paula: en el contexto de pandemia como que también se dio la posibilidad de hacerlo de otra forma distinta, como que, se estaba todo cayendo, no sabíamos que hacer, entonces estaba esta posibilidad que era distinta y estábamos en el contexto de probar algo distinto. Paula: pero en ese momento iba a ser complicado el que se lanzara en ese momento, pero ya llevábamos tiempo y era el momento
La construcción histórica de la figura de la mujer desencadena la organización, el cuidado de la vida y la autogestión con otras.	Belén: creo que tiene que ver con que las mujeres queremos cuidar, queremos mejorar, mejorar nuestra vida para nosotras, para nuestra comunidad, para todas las mujeres. Belén: Somos también las que estamos gestando constantemente los cambios sociales, tenemos la capacidad de observar en si de forma globalizada todo lo que acontece.

	Marcela: históricamente la mujer siempre ha salido a delante, siempre es la que arma la olla común, la que está ahí cuidando a los pollos, entonces creo que por eso las mujeres están más presentes en este tipo de organizaciones. Paula: Y cuando se desata una crisis, nos activamos, no nos quedamos en depresión si que accionamos porque tenemos esa fuerza interior de accionar, de cuidar, de estar pendiente. Paula: somos gestoras, nos agrupamos, nos miramos, sentimos en el corazón las aflexiones de las otras personas, entonces como que las hacemos parte de nuestra lucha, de nuestra vida, siento. Belén: cuando me asumo mujer, me asumí mujer, comencé en ese proceso, comencé a habitar la vida desde el placer, o querer habitarla desde el placer, entonces entrar en ese ritmo, desde ahí habito el ser mujer. Como quiero habitar desde el placer me interesa construir también una sociedad, aportar a construir una sociedad donde cuidemos el buen vivir, donde cada vez más mujeres tengamos la posibilidad de habitar el placer, co-construir un mejor vivir, así lo siento. Vanesa: nosotras ponemos en el centro la vida y sabemos cómo administrarlo y yo creo que ese es un súper poder Vanesa: yo lo veo más como un dolor, ósea que bacán que las mujeres tengamos esa capacidad pero siento que, esa capacidad está muy asociada a la opresión histórica de la que venimos, es como, históricamente hemos tenido que ser las que cuidamos la vida, entonces, y estamos cagadas, nos han obligado a eso, entonces, evidentemente en esta explotación y en esta opresión histórica efectivamente hoy en día somos las personas más conscientes de cuidar la vida y somos las más preparadas también Vanesa: el arquetipo de "la mujer" es ese, o porque estamos tan setiadas de hacer eso que finalmente lo hacemos de manera súper espontanea, nos resulta y terminamos siendo como decía la IN también, las que sostenemos las ollas comunes, las que le damos de comer al barrio entero y además lo educamos, y además nos organizamos. Vanesa: tampoco quiero esencializar a la mujer, como que no quiero hacer sentir de que la mujer por esencia tiene esto. No lo veo tan así, yo creo que hoy día en este contexto histórico, político, cultural estamos cumpliendo ese rol y en ese sentido, situándolo bien así, yo creo que somos las mujeres indicadas para proponer, sostener y definitivamente cambiar la economía y no solamente la economía todo en este mundo. Javiera: yo creo que por el hecho de que históricamente hemos sido las mujeres las responsables, no de hacer estos trabajos, si no las responsables

	de sostener la vida y sostener la reproducción social también porque es el rol que se nos asigno, que se nos enseños que se perpetuo a lo largo de la historia, entonces las mujeres tomamos esas tareas. Javiera: Entonces, las mujeres somos cuidadoras de la vida, de los territorios y por lo mismo buscamos responder a las necesidades no solamente materiales sino que afectivas de las personas y por eso nos acercamos tanto a este tipo de alternativas económicas porque responden a eso. Javiera: Muchas veces también sin recursos, sin apoyo, sin redes de apoyo las mujeres generalmente han abordado sus necesidades, las necesidades del hogar y de sus familias de esa manera, por lo tanto en base a la autogestión, en base a la reciprocidad y estos son principios que precisamente relavan estos tipos de economía alternativas Javiera: Claro, nos hemos construido de esa manera siempre, ósea porque así lo hemos necesitado también no solo para nosotras como mujeres sino también para nuestras familias, para pagar la ollas, administrar la casa, entonces por eso todo lo que tiene que ver con lo colectivo y con las redes de apoyo no es tan cercano, todo lo contrario cómo se maneja el sistema a nivel de producción. Javiera: las mujeres por haber realizado estas labores históricamente conocemos los tiempos de la vida, que no son los mismo tiempo que impone el sistema y por lo tanto nos fusionamos en esa lógica
El feminismo como ingrediente importante para la organización, creatividad y empoderamiento de las mujeres.	Vanesa: somos las llamadas, somos las indicadas Y también creo que no solamente la condición de ser mujer histórica, en esta construcción de esta mujer popular, poderosa, madre de Latinoamérica, no solamente en este arquetipo, si no que yo siento que el feminismo ha hecho un trabajo importante, como este empoderamiento Vanesa: Entonces yo siento que, el feminismo si es un ingrediente que a la mujer le permite tomar las riendas de nuevas economías y ser creativas. Vanesa: Esta conexión con tu propio cuerpo está ocurriendo en muchas mujeres a la vez y creo que ese proceso una de las cosas que más generas es permitir la creatividad, entonces como que, nos estamos sintiendo mujeres más creativas y creadoras. Ya todo lo que antes tu conversabas en un carrete con la amiga y se te ocurre hoy día te sientes con el poder de hacerlo, no solamente se te ocurre, se te ocurre y te sientes con el poder de materializarlo y siento que esa sensación la estamos sintiendo varias a la vez en distintas dimensiones y ámbitos de nuestras vidas. Las artistas, las cantoras, poetas, en todo ámbito y siento que esa sensación de recuperar la creatividad y poder

	concretarla también es algo que permite que las mujeres hoy en día se organicen en torno a economías distintas.
Comunidad, compartir valores, proyectos, intereses y sentido de organización	Belén: es un grupo de personas que está compartiendo algo en común, que puede ser un territorio, que puede ser un proyecto, cualquier grupo yo creo que este compartiendo intereses políticos, económicos o de bienestar en general incluso entretenimiento, no se cualquier cosa que puedan compartir en común. Paula: Si, para mi igual, como que escribí eso, que son personas que comparten intereses en común, súper básico. Marcela: SI, que están unidas por un bien común. Vanesa: no solamente comparten algo en común sí no que se organizan en eso que los hace común, cachai, hay tantos ejemplo, no sé, a todos nos puede gustar el "colo" pero comunidad para mí no sería si no nos organizamos en torno a eso, para mí la comunidad es cuando se organizan en torno a algo, cuando hay organización o si no es un grupo no más. Vanesa: yo creo que lo que genera comunidad es lo que decía la CA más esto de asumir ciertas responsabilidades en torno a la organización, a la coordinación a la huea que sea. Vanesa: siento que la pretensión de nosotras como gestoras es de que exista la “comunidad BDT” porque así lo intencionamos, porque nosotras eso es lo que queremos, queremos que en esta cuestión se forme comunidad. Y yo comparto plenamente lo que acaba de decir la CA, que se genera eso, yo estoy de acuerdo que eso si ocurre, es una situación que pasa, que la vemos, que no es distante, no es lejana, la vemos, pero yo siento que nuestra pretensión de que sea comunidad es más grande de lo que realmente es, como que en eso de que tenemos que definir que es comunidad. Claro si tienen solo eso en común y hacen intercambios sí, pero que se organicen en torno a eso, yo creo que estamos recién comenzando el proceso en que ellas, ellos y elles toman, asumen ciertas responsabilidades o intensiones no se o se motivan a participar de esa organización. Vanesa: bacán que tengamos algo en común, bacán que nos queramos vincular, bacán todo eso. Pero si no te vas a organizar ni hacer cargo de esa organización para mi es esencial, si no, no es comunidad. Es un poco lo que me pasa con los vecinos y las vecinas como que quieren que tú le hagas las hueas, entonces no estás trabajando con una comunidad si quieren que tú le hagas las hueas la comunidad para mi es organizada, si no es organizada están puro hueando.

	Vanesa: Le agraria, cooperación, colaboración y solidaridad y agregaría que para mí si es importante tener el sentido de organización.
Comunidad, no necesariamente es territorio	Vanesa: no tiene necesariamente que ver con el territorio , como hay personas que es importante lo territorial para que sea comunidad para mí no es importante el territorio
Fortalecimiento comunitario. Compartir el sostenimiento de la vida, reconorcer a otros/as/es, por medio del intercambio vitual o fisico.	*Belén:* Se puede hablar de que hay un fortalecimiento comunitario ya que son personas que están compartiendo en común algo que ayuda a sostener como sus propias vidas, están compartiendo su tiempo que eso es algo muy valioso, están compartiendo la vida misma y comparten valores. Marcela: no es necesario el territorio, no hubo necesidad de conocerse en persona, sino que se armó una comunidad igual, virtualmente. Si bien ahora se han hecho más juntas, la comunidad ya se armó de esta forma, entonces creo que si hay un fortalecimiento distinto, se armó de distinta forma, pero si, si hay. Belén: BDT también era una comunidad virtual, entonces sí, siento que, se puede hablar de un fortalecimiento comunitario más allá del territorio, sobre todo en el momento histórico en el que estamos Javiera: empiezas a notar, a ver como las personas empiezan a impulsar experiencias similares de repente o empiezan a relacionarse de formas distintas y en las comunidades o los territorios donde habita el Banco del Tiempo por supuesto que hace que los vecinos se conozcan, que a partir de ello empiecen a intercambiar otras ideas, otros elementos verdad, que se re-conozcan en el fondo. Javiera: Permite visibilizar herramientas, habilidades, problemáticas también que no son prioridad para el sistema en el que habitamos, entonces cuando lo pones en el centro y le das protagonismo en este tipo de espacios las comunidades se reconocen en ello y por supuesto que fortalecen sus vínculos, confianza y fortalece sus espacios de manera autónoma no ligados quizás a un Estado que no te favorece y no le importan tus realidades. Belén: Siento que es una forma igual de sentirnos sostenidas, siendo parte de algo. Y claro también, de apoco se van formando lazos. Belén: que a medida que va pasando el tiempo y a medida que se van conociendo entre di a través de los intercambios o a través de los encuentros grupales se van fortaleciendo aún más los lazos y creo que eso si es comunidad, por eso más que nada, porque se da la posibilidad de hacer lazos

	con otras personas o para poder contar con otras personas para sostener tu vida. Belén: lo elemental serían los espacios para compartir ya sea de forma presencial o en forma virtual Belén: yo creo que se puede hacer comunidad virtual, siento que también se puede fortalecer la comunidad siendo virtual solo que necesitamos más instancias de poder compartir, instancias de dialogo Paula: siento que se fortalece a medida que, la gente se va involucrando, se va (silencio pronunciado) no se a medida que uno va interactuando a través de los intercambios a través de los intercambios se va encontrando, conociendo, y formando comunidad
Fortalecimiento comunitario. Articulación, capacidad organizativa, transformación de las perspectivas y expansión de la iniciativa.	Javiera: lo que te entrega este tipo de experiencia es la capacidad organizativa, de articulación, vinculación que van cambiando tus formas de habitar el mundo no solo mientras estas en la experiencia si no que, comienzas a llevarla a todos los espacios en que tú te mueves. Ese es un valor muy grande para las comunidades porque en el fondo ayuda a fortalecer las comunidad, eso es, las comunidades se fortalecen. Javiera: Más allá de la experiencia en sí misma y los beneficios que te puede traer a tu economía y a muchos otros elementos, este tipo de experiencias genera articulación comunitaria y genera dinámicas de organización que no existían o que eran muy poco visibles antes de que se llevara a cabo la experiencia. Javiera: Que promueve espacios de organización colectiva primeramente donde se permite que a través de la organización colectiva las comunidades se fortalezcan Javiera: Ósea, aunque el BDT esté situado en Santiago centro no se están viendo impactados los vecinos de ese territorio si no que se está viendo impactada la gente que participa dentro del BDT independiente del territorio al que pertenezcan
Fortalecimiento comunitario. Los intercambios e instancias de encuentros territoriales son los que fortalecen al BDT	Vanesa: Yo creo que hay comunidad pero que no veo que se esté fortaleciendo fuera del territorio, de hecho por el contrario. Creo que para ser comunidad no necesariamente tiene que haber un territorio pero creo que el BDT en particular, como estamos organizados en función de la economía, que por eso ponía un ejemplo del partido del "colo", ya vamos a poner el partido de la "u", de la "u". Pero como esto es economía, esta cuestión de tranzar y entregar e intercambiar productos y servicios yo por lo que he visto necesariamente es territorial., quizás no estamos viendo como el territorio de este barrio, de estas cuadras, pero yo creo que si es importante identificar

	que el territorio, o es Santiago o es Santiago y sus alrededores porque toda la gente que vive lejos no tranza. Vanesa: la gente que vive fuera de Santiago termina desconectándose del BDT y nosotras le sugerimos que se vayan a un BDT territorial por lo mismo, por la cercanía del intercambio. Vanesa: Lo que realmente fortalece al BDT son estas acciones más territoriales, que nos juntemos la gente que está aquí en Santiago, no se po, San Miguel, Providencia, Ñuñoa, Recoleta, que somos los que estamos más o menos cercanos, pero hasta la gente de Puente Alto le cuesta venir a Santiago a buscar algún producto, entonces por eso lo pienso que no, que En las economías por lo menos en el BDT es necesario un territorio, aunque ese territorio sea amplio, te podaí mover en micros, metro. Pero no sé, como que no me imagino haciendo muchos intercambios, fortaleciendo el BDT, haciendo intercambios con Puerto Montt.
Comunidad BDT Casa Revueltas Ritual de ingreso que filtra, sitúa e informa.	Belén: si se crea comunidad dentro del BDT porque igual requiere como un proceso que es como la presentación, después ver el correo, no sé cómo que la forma de entrar igual es un poco iniciática encuentro, no es como que llagaí así de la nada, entonces claro como que ya se dio el proceso de entrar, tú ya sabes entonces que estas dentro de un espacio que es virtual en este caso donde puedes contactar a cualquiera de las personas
Comunidad BDT Casa Revueltas. Compartir y trabajar conforme a los principios de BDT hace que se conforme comunidad.	Javiera: las comunidades se construyen en base a problemáticas comunes que las aquejan y a las que busquen dar soluciones también de forma común ya ósea una comunidad no necesariamente tiene que tener proximidad territorial pero si tiene que estar trabajando de manera colectiva y de manera colaborativa para abordar sus problemáticas y resolver sus necesidades. Entonces en ese sentido, el Banco del Tiempo conforma una comunidad. Una comunidad de intercambio de productos y servicios en este caso, a través de las dinámicas de tiempo. Javiera: A veces no toda la gente se siente parte de esta comunidad pero tiene que ver de qué manera vas... Porque si el objetivo del BDT es que podamos satisfacer nuestras necesidades o al menos un gran porcentaje de nuestras necesidades sin dinero y tu participas en el BDT y hacer un intercambio una vez cada tanto y la mayoría de tus necesidades las satisfaces con dinero no estas bajo las lógicas de la construcción de la comunidad en la que estas insertos, ahí se pierde esto que decíamos al principio que es comunidad. Pero si, efectivamente estas bajo estos principios comunes, colectivos que promovieron la construcción de ese espacio si estas construyendo la comunidad, eso por lo menos es lo que pienso yo.

	Belén: las ganas de construir otras formas de economía, otras formas de intercambio, otras formas de relacionarse con otres desde sus propias economías, eso.
Comunidad BDT Casa Revueltas. La construcción de comunidad es un proceso donde el dialogo y la gestión compartida son fundamentales	Vanesa: como que realmente yo quiero que en algún momento esa huea sea comunidad, funcione autónomamente o ni siquiera así quizás pero que todas las personas se sientan parte de eso. Belén: va avanzando de a poquito hacia eso a que todas las personas puedan organizarse, puedan tener un rol especifico, una forma de ser parte, una forma de ayudar, dentro del BDT, por eso estamos abriendo las comisiones. Vanesa: recién ahora nosotras estamos en el proceso de hacer esa motivación. Javiera: si estamos construyendo una comunidad tienen que existir los espacios de encuentro, los espacios de opinión o de decisiones colectivas cierto, la misma comunidad, en este caso el mismo BDT tiene que ir generando esas posibilidades de construcción.
Aportes a las mujeres. Democratización del acceso a servicios de salud y área pedagógica para acompañar la crianza y aliviar la carga de las mujeres sostenedoras de hogar	Marcela: hay acompañamientos terapéuticos, la nutrióloga, la KATINA es un furor dentro del BDT y que te ayuda totalmente a tu salud, creo que en eso ayuda arto el BDT. Belén: aportes a las mujeres, sentimiento de tranquilidad al poder acceder a servicios de bienestar y salud. Belén: La asesoría con una nutricionista es algo súper costoso, entonces, poder acceder a eso obviamente nos da un descanso, cierto, es una facilidad para poder sostener nuestra salud y bienestar. Belén: El hecho de aportar a un tipo de descanso por el cual sentirnos sostenida por parte de la comunidad para poder resolver o nutrir parte de la existencia o parte del autocuidado. Vanesa: nos estamos preocupando de que, el BDT no solamente resuelva... por un tema económico, sino que resuelva otras cosas, entonces yo creo que ahora hemos comenzado a poner la salud como un tema dentro del BDT. Vanesa: QUE existan profesoras. Porque lo que queríamos era que, ayudaran en la crianza en la educación para apoyar las labores de cuidado. Entonces, hay profesoras, hay psicopedagoga, hay psicólogas para niños, niñas, niñes. Y yo creo que eso es beneficioso en esto de la mujer como sostenedora del hogar.

	Vanesa: hay psicólogas para los niños, psicopedagoga, profesoras que ayudan con las clases particulares, ya sea online o presencial, ósea yo creo que eso es un alivio para quien tiene hijes y no sabe cómo abordarlo Javiera: El hecho que se pueda acceder también a servicios profesionales, a los que muchas personas tienen muy poco acceso, incluso no tienen acceso. Servicios profesionales que tienen un costo más alto en el mercado y que aquí a través de este intercambio de tiempo podemos habitar esa experiencia que muchas veces no es lejana, como por ejemplo, acceder a una consulta psicológica, nutricional, kinesiológica, etc., ese elemento también es importante. Javiera: vivir una maternidad de forma mucho más colectiva porque el BDT también toma en cuenta el cuidado de niñes, de cómo nos hacemos cargo de forma más comunitaria. Creo que todos esos elementos en el fondo democratizan el acceso de las mujeres a las economías
Aportes a las mujeres. Bienestar y acompañamiento terapéutico para la recuperación del cuerpo-territorio.	Marcela: despertar también y darte cuenta de cosas con las terapias y hay tantas terapias, creo que en ese sentido hay un acompañamiento. Vanesa: pensando en la mujer en particular, que existan hartas terapias, terapias que te conecten con el placer, de autoconocimiento, terapias vinculadas al útero, a los músculos del piso pélvico, que yo siento que están orientadas a sanar, a sanar-nos a nosotras como mujeres en nuestra condición de mujer. **Belén:** Yo creo que es un poco lo que ya hablamos antes que son todas estas posibilidades para el autocuidado, para la terapia, talleres relacionados al útero, que hay matronas, calzones menstruales. Belén: no tenemos un foco de hacer actividades específicas para mujeres pero si yo creo que se ha dado ese espacio donde hay talleres, clases, donde hay terapias que ayudan caleta al bienestar en general y sostener la existencia de las mujeres. Marcela: Es libre, entonces el tema de los cuidados se ha dado solo y eso es bacán porque no entrai con algo como " ya, esto es para las mujeres" puro cuidados, hay de todo. Paula: la comunidad BDT o la red BDT está ahí para sostener todo eso, acompañarnos también en todas nuestras sanaciones que somos las que más transitamos esto.

Aporte a las mujeres. Espacio seguro y de confianza que permite aprender, experimentar crecer de la mano de otros/as/es.	Belén: la ALIZ , ella gracias al BDT se había atrevido más con su repostería, ella hace repostería y se pudo atrever mucho más atreves del BDT, por que le pedían mucho más productos Belén: estaba en su etapa de práctica. Entonces también brinda ese espacio en el que podemos interactuar con otras personas, abrir nuestros círculos, sintiéndonos un poco más seguras Belén: sabemos que por ser parte de la comunidad de BDT ya puede haber un piso de cercanía o un piso de confianza Belén: que sea un espacio feminista, libre de violencia, que está dentro de los valores del BDT da ese espacio, das ese filtro para que sea un espacio seguro y que sea un espacio seguro permite muchas cosas, libertad, tranquilidad, confianza, permite muchas otras posibilidades. Paula: al ser el BDT con perspectiva feminista, yo siempre digo, con perspectiva feminista más que feminista, obviamente tiene todos estos componentes que tiene el feminismo, la horizontalidad, el apoyo mutuo, la persona en el centro, entonces eso hace también que una pueda atreverse a hacer cosas y crear. Hacer cosas también desde el placer y no desde lo normado. Te entrega el poder hacer otras cosas, el sentirse segura, no tan cuestionada quizás. Javiera: la valorización del trabajo de las mujeres, espacio protagónico que tienen dentro de esto, a que se genere un espacio seguro para intercambiar sus productos, sus servicios, para estar con otras, con otres. Javiera: genera mayor confianza, mayor seguridad en su propio trabajo, en sus propios saberes, sus herramientas. Javiera: Se rompen prejuicios, se rompen estereotipos, te permite crecer en los ámbitos que te interese crecer primero que todo y crecer de la mano de otros y de otras no a través de un sistema de competencias como es el que impone el mercado laboral, bueno el sistema en su conjunto, pero también el sistema laboral
Aportes a las mujeres. BDT Casa Revueltas, relevar y valorizar el trabajo doméstico y de cuidados.	Belén: una de las metas del BDT es visibilizar los aspectos de la economía feminista, que el servicio de los cuidados, de la crianza, trabajo doméstico pueda ser remunerado también, en este caso con tiempo, entonces claro, las personas pueden ofrecer servicios de cuidados a través del BDT, hasta el momento no hemos tenido tantas experiencia, se de personas que se han ofrecido para ir a cocinar a la casa de las otras personas, pero no sabemos en este momento si eso se ha concretado, yo no lo sé. Servicio de cuidado de niñes, adultos mayores.

	Marcela: Creo que aseo si se ha concretado. Vanesa: Y hacer las compras. Ahí la LE ayuda a hacer compras a las demás personas. La LE ha hecho unas compras. Vanesa: El BDT tiene el objetivo de tomar esto de la economía de los cuidados, el BDT pretende ponerle valor a eso que nunca ha tenido valor, como lo son, los cuidados, el hacer el aseo, la crianza, todo, todas esas labores que nosotras hacemos que no tienen valor en el BDT la idea es ponerlas en valor. Javiera: Por otro lado que, releve y que efectivamente ponga en el centro, como ya lo hemos hablado en la experiencia del Banco del Tiempo, las labores de cuidados, las tareas domésticas y los tiempos destinados al cuidado personal. Ósea ¿Por qué tienen que ser protagonistas dentro de un tipo de experiencia de estas economías alternativas? porque ha estado invisibilizado históricamente y por qué si pensamos en el primer principio somos las mujeres que hacemos este tipo de tareas las que hemos sostenido la vida y la reproducción del sistema y nunca ha sido reconocido Javiera: La participación de las mujeres en el BDT, pero más allá de su participación si no de que esta vaya acompaña de la valorización de su trabajo como aporte fundamental a la sostenibilidad de la vida de todas maneras impacta a nivel colectivo y a nivel personal. Javiera: la valorización del trabajo de las mujeres, espacio protagónico que tienen dentro de esto, a que se genere un espacio seguro para intercambiar sus productos, sus servicios, para estar con otras, con otres.
Aportes de las mujeres. Espacio de ternura, donde no se expolia ni explota el trabajo.	Javiera: En que puedas a empezar a habitar el mundo de una manera menos opresiva, porque no deja de haber opresión a tu alrededor pero esta alternativa te ofrece una forma de habitar el mundo que no explota tu trabajo, que no expolia tu trabajo tampoco y que al contrario lo valora y además te ofrece espacios de cariños, de ternura, de amor con otras con otres también.
Impacto territorial. Ferias y reuniones se visualizan como algo primordial para impactar territorial-mete	Marcela: ahora se han estado concretando estas reuniones, yo creo que con las ferias, y todo eso, ya empezar a incluir el territorio en sí que es donde esta Casa Revueltas, pero creo que no se ha podido concretar al 100%, estamos en ese camino para allá.
Impacto territorial.	Vanesa: pero si observo que, Casa Revueltas es un punto neurálgico, es como un centro de abastecimiento por decirlo así, que me carga, lo detesto con todo mi corazón, pero es, y yo creo que eso se genera porque hay una

Casa Revueltas, centro de acopio, reuniones, encuentros grupales y talleres del BDT	cuestión de proximidad entre Casa Revueltas y las personas del territorio, entonces pasa mucho que dicen, "déjamelo en Casa Revueltas porque yo vivo cerca" Marcela: estoy de acuerdo de que Casa Revueltas es el centro de... Para mí, ósea yo igual voy a buscar casi todo allá. Belén: existe ese lugar físico que, es súper beneficioso, en comparación con otros BDT que no los tienen, tenemos un espacio, donde pudimos hacer el carrete, donde pudimos hacer la feria, y todas las personas del BDT saben que existe Casa Revueltas. Entonces, así mismo han ido a las actividades, hay persona que van todos los lunes a hacer yoga a Casa Revueltas, entonces si genera un aspecto territorial.
Impacto territorial. BDT, trabajo informativo para las asambleas.	Belén: También en algún momento, hicimos presentaciones el BDT para las asambleas y las organizaciones del territorio y eso hizo que algunas de las personas que son parte de las asambleas entraran al BDT, tuvo mucha convocatoria a nivel informativo, cuando hablamos de que era.
Los valores éticos de la economía feminista son fundamentales para la organización en general no solo de las mujeres.	Vanesa: Entonces, toda esa vida en el centro yo creo que, es fundamental no solamente para la organización entre y las mujeres y para las mujeres, yo creo que es fundamental para la organización de la comunidad entera, del mundo entero, yo creo que son los elementos que necesitamos urgentemente para poder organizarnos, en función de la economía, en función de la educación, en función de la salud, en función de sostener la vida.
De manera espontánea se ha conformado una red de mujeres que pueden acceder y entregar bienestar	Belén: Yo creo que todo lo anterior mencionado, si, ayuda especialmente a las mujeres, porque en su mayoría son mujeres las participantes del BDT, pero también creo que en su el BDT, el foco principal no son las mujeres, tiene perspectiva feminista, es un banco feminista, es un banco libre de violencia, pero si estuviera enfocado en si en las mujeres, creo que tendríamos muchas más actividades, estaríamos realmente en el tema. Siento que se ha cubierdo como de forma natural pero si tuviéramos ese foco estaría cubierto desde muchas otras áreas, estaríamos organizando más talleres, encuentros, habría un circulo de mujeres fijo de BDT, cosa que es buena idea hacerlo (Jjajaja) ahí estaríamos hablando de un sostenimiento real de la existencia de las mujeres pero como no tenemos ese foco principal, no está cubierto, solo se ha dado de manera natural. Marcela: se ha ido dando natural, el tema de las terapias, el conocernos. Marcela: bienvenidas y que sigan entrando más, como hablamos toda la entrevista, es un espacio dentro de todo que está preocupado en el cuidado de las mujeres que se ha dado natural.

	Marcela; bienvenido, que sigan, que sigan entrando más mujeres, que se amplié esta red… Me tiene contenta que hayan tantas mujeres, que entren y se animen.
Aportes para las mujeres. BDT Casa Revueltas, beneficio entre mujeres.	Vanesa: creo que gran parte de las cosas que nosotras hacemos es para el bienestar propio, nuestro, para el bienestar de nuestras hermanas, mamas, compañeras, entonces que, maravilloso, que bello que hayamos podido concretar esta iniciativa, pensando en la economía. Vanesa: es bacán poder dar también un poco de buen vivir o de placer a las mujeres que nos rodean yo creo que ahí estamos felices, maravillada, yo estoy agradecida, lo encuentro perfecto. Vanesa: que hoy en día podamos llevarle los aros a las amigas, flores de bach a las amigas, masajes para las amigas, masajes para la mama Paula : súper enriquecedor, era el objetivo, yo creo que como que las mujeres siempre estamos más abiertas a probar, a hacer cosas nuevas, entonces que bacán que, seamos hartas y que nos veamos beneficiadas entre nosotras. Como dice la GE, con nuestras familias, con nuestras mamás, con nuestras hermanas, amigas.
Economía f y s. Integrar dimensiones de género dentro de la economía, el cuidado humano y de la naturaleza y los saberes de las comunidades,	Javiera: la economía feminista… bueno fundamentalmente es una corriente de pensamiento pero que incorpora estas dimensiones de genero dentro de las dinámicas económicas y contribuye cierto a reconocer cuales son las implicancias para la vida de las mujeres dentro de todas estas dinámicas económicas. Javiera: Las economías feministas y solidarias se reconocen espacios por ejemplo de producción, de bienes y servicios, pero no solamente materiales sino que también afectivos. Javiera: podríamos decir que la economía feminista se sustenta en tres pilares fundamentales, por un lado tenemos el cuidado de la naturaleza o de los territorios, por otro lado tenemos el cuidado de las personas, las que obviamente requieren ser cuidadas a lo largo del ciclo vital y una dimensión que se integra no hace mucho tiempo tiene que ver con el autocuidado Javiera: valorar el rol de las comunidades, de la construcción de experiencias desde las comunidades y los pueblos.
Economía f y s. Cubrir necesidades afectivas y materiales, respetar los tiempos del cuidado, incorporar	Javiera: Que los tiempos vayan en la lógica de la vida y no en la lógica de mercado. Que se respeten por ejemplo, los tiempos destinados al cuidado, al autocuidado, a la vida en el fondo.

principios como eco dependencia, interdependencia y equidad	Javiera: Buscar también responder a estas necesidades de las que hablaba, estas necesidades materiales y afectivas de las personas o de otros seres pero desde principios como la autogestión, la reciprocidad, el apoyo mutuo. Javiera: incorporar estos elementos que nosotras tratamos de elevar mucho en la MMM Chile, incorporar principios como: *la interdependencia, la eco-dependencia y la equidad*
Trabajo no remunerado es un Problema social.	Javiera: Primero que todo, reconocer que este es un tema social. No nos toca como individuas o al interior de los hogares, es un problema social. Y de esa forma debería ser abordado de manera social a través de políticas publicas. Ósea no se puede permitir socialmente que un sector de la población abuse de otro, de otra, no debería Javiera: Que el cuidado se reconozca como un derecho y que se identifique que esto conlleva responsabilidades por lo tanto todas las personas tenemos que hacernos cargo de ello y aprender en ello, aprender a cuidar, estar dispuesto a cuidar.
Capitalismo, patriarcado y pandemia.	Javiera: el patriarcado responde en cierta forma a esa dominación anterior que está fuertemente atada al capital y en ese sentido la situación de la pandemia viene a exponer de
Trabajo no remunerado. La economía feminista no busca la igualdad bajo las mismas lógicas del mercado.	Javiera: la economía feminista y solidaria es rupturista, ósea busca romper con el sistema, transformar las formas de relacionarse de las personas. Entonces, en ese sentido no es de su interés que las mujeres igualen a los hombres bajo el mismo modelo económico explotador Javiera: Entonces tener acceso a él, querer la igualdad entre hombres y mujeres nos dejaría en el fondo bajo las mismas normas, bajo las mismas reglas, bajo las mismas dinámicas, que sabemos tienen que ver con los intereses de mercado, con los beneficios personales y que no ponen la vida en el centro que es lo que busca la economía feminista. Javiera: no porque se remunere el trabajo doméstico por ejemplo deja de ser un trabajo que reproduce mano de obra para el capitalismo, entonces, en el fondo mejoran tus condiciones materiales más próximas, pero no se transforma el modelo de explotación
BDT, experimentar otras formas de relaciones, habitar comunitariamente el mundo, impacto material y simbólico.	Javiera: En el fondo, habitar otras formas de relacionarse con las personas que gestionan y que participan del BDT y otras formas de ver el mundo finalmente, de ver como se construye, se habita el mundo de maneras comunitarias, de maneras colectivas. Entonces en el fondo, impacta materialmente en términos económicos y también impacta a nivel de transformación de hábitos y pensamientos y positivamente por supuestos.

Elementos significativos BDT. Intercambio de tiempo, rupturista, revolucionario	Javiera: punto uno es esta nueva forma de intercambio de bienes y servicios que no es a través del dinero si no que es atreves del tiempo, eso ya es absolutamente rupturista y revolucionario
BDT y pandemia. Espacio material donde la teoría se hace práctica entregando una respuesta a las necesidades.	Javiera: La gente empieza a darse cuenta de que, el apoyo mutuo es una opción real, que no es un discurso si no que, efectivamente se pueden llevar adelante experiencias que permanezcan en el tiempo y que den respuesta a las necesidades.
La experiencia del BDT no es solo intercambio, impacta en las relaciones sociales.	Javiera: Las valoren y las pongan al servicio también, que empiecen a apoyarse con estas destinas herramientas para a vida de cada uno, a, e- Ósea el impacto va más allá de la experiencia misma, y es grande.
BDT, complicación para sostener en el tiempo, elementos nobles que se enfrentan a valores capitalistas	Javiera: mantener estas experiencias en el tiempo tiene una dificultad súper grande porque le doblan la mano al sistema y requieren un compromiso, desaprender, de construir algunos elementos que nos ha enseñado el sistema entonces es un trabajo que no toda la gente logra sostener, entonces, a eso voy que, la permanencia en el tiempo de estas experiencias depende de una serie de elementos que hay que estar trabajando diariamente porque por otra parte, el sistema diariamente también está estimulando a las personas al individualismo, al endeudamiento, al consumo, que son todos valores contrarias a este tipo de experiencias comunitarias como el BDT.
BDT, invisibilizacion de la carga organizativa de las mujeres.	Javiera: hay un elemento que no se visibiliza por ningún lado y que es la carga que produce las tareas organizacionales en las mujeres. Como dices tú, las mujeres también son las que muchas veces las que la llevan dentro de las organizaciones las que sostienen procesos entonces como ser mujer madre, mujeres trabajadora remunerada y no remuneradamente y además ser mujer organizada es sumamente difícil, ese es un elemento que no se visibiliza por ningún lado.