



Carrera de Psicología

***“Creencias ambientales, valores humanos y el
manejo de residuos sólidos, en la Conducta Ecológica
Responsable”***

Profesor Guía	: Domingo Asún
Metodólogo	: Alvaro Gainza
Profesor Informante	: Soledad Pérez
Alumnas	: María Paz Cañas Ossó Grisel Celis Valdivia

Tesis para optar al grado de Licenciado en Psicología

Tesis para optar al título de Psicólogo

Santiago, noviembre de 2008

Hacia un desafío ético personal

Hacia un desafío político

Hacia un desafío de acción colectiva

Hacia un desafío de sobrevivencia de la especie

Resumen de la Investigación

La presente investigación busca aportar al desarrollo sustentable entre el hombre y la naturaleza desde un nuevo campo de la psicología, la Psicología Ambiental, dando a conocer las creencias y valores que encontramos en la relación ser humano y medio ambiente, en un grupo de jóvenes de que participan en actividades pro ambientales, es decir de conducta Ecológica Responsable.

Desde principios del siglo pasado, se ha venido señalando cómo ciertas cualidades del ambiente actúan como inductores de una gran variedad de comportamientos en los seres humanos y como las conductas humanas influyen en el desarrollo del medio ambiente estableciéndose una relación de interdependencia.

La Psicología Científica se ha incorporado tardíamente al estudio de la problemática ambiental ya que la disciplina psicológica relacionada con el medio ambiente, la Psicología Ambiental como “disciplina que estudia las relaciones recíprocas entre la conducta de las personas y el ambiente sociofísico tanto natural como construido” (Aragón y Américo, 1998, p. 24), surge hasta bien entrada la década de los 60s. La psicología al abordar el estudio de los eventos psicológicos pretende abordar los aspectos referentes al elemento comportamental de los seres humanos.

El principal afectado por los problemas ambientales no es el ser humano únicamente: la naturaleza misma, y todos los seres vivos que se encuentran en ella también resultan afectados por la degradación del medio ambiente natural. Esto genera estudios relacionados con el comportamiento del ser humano por ser el principal agente degradador del medio ambiente; por lo tanto la primera cuestión es que sí los problemas ambientales existen como tales, a nivel psicológico, es en donde podemos ubicar la génesis de los mismos (Corral y Obregón, 1992). Se pueden orientar en términos de identificar cuáles son los factores disposicionales, en el estudio de los predictores ambientales; y así quizás el problema se ubique en la alteración de los "predictores

internos" tal como lo suponen los psicólogos de corte cognoscitivista, quienes hablan de tales predictores internos refiriéndose a las actitudes, las creencias, el conocimiento, etc.

A continuación expondremos un estudio exploratorio que pretende dar cuenta de significados sociales, como creencias y valores en relación al medio ambiente en general y las prácticas domiciliarias de residuos sólidos en particular, que posee un grupo de personas de conducta ecológica responsable, puesto que han participado en actividades pro-ambientales.

Identificaremos y describiremos los valores humanos relacionados con las creencias medio ambientales que sostiene este grupo antes mencionado, conociendo las prácticas cotidianas del manejo de residuos sólidos a nivel domiciliario, esperando conocer los factores motivacionales que sostienen su conducta, reconociendo las propuestas que estos jóvenes pro-ambientalistas visualizan en relación al medio ambiente y gestión de residuos sólidos.

Para generar dicho estudio hemos apoyamos nuestros conceptos en la Psicología Social Cognitiva y la nueva Psicología Ambiental, para así dar sustento teórico a nuestra investigación, considerando las creencias desde los postulados de Stokols 1990 y los valores humanos desde las dimensiones propuestas por Schwartz en 1992, relacionando ambos conceptos con el nuevo paradigma ambiental de Dunlap y Van Liere.

Desarrollamos un estudio de enfoque cualitativo, con un Análisis de Contenido, utilizando categorías para procesar la información recolectada a través de las entrevistas previamente diseñadas según las dimensiones de la investigación. Para finalizar con los resultados y conclusiones en relación a los objetivos planteados en este estudio.

INDICE

1. INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y Planteamiento del Problema.....	7
2. Formulación del Problema y Pregunta de Investigación.....	11
3. Aportes y Relevancia de la Investigación.....	15

2. OBJETIVOS

1. Objetivo General.....	17
2. Objetivos Específicos.....	17

3. MARCO TEÓRICO

1. Presentación	18
2. Significado Social.....	19
3. Raíces Históricas de la relación del Hombre con la Naturaleza.....	20
4. Valores Humanos y Creencias Ambientales desde un modelo Social Cognitivo.....	22
1. Valores Humanos	22
2. Creencias Ambientales.....	25
5. Nuevo Paradigma Ambiental como base ideológica de creencias.....	28
7. Conducta Ecológica Responsable desde la Psicología Ambiental.....	31

4. MARCO METODOLOGICO

1. Enfoque Metodológico.....	35
2. Tipo y Diseño de investigación	36
3. Delimitación del Campo a Estudiar.....	37
4. Técnicas de recolección y producción de información.....	41
5. Técnicas de procesamiento de la Información.....	47
6. Presentación de los resultados.....	50

5. RESULTADOS Y ANALISIS

1. Análisis por Categorías.....	52
--	-----------

6. SINTESIS INTERPRETATIVA

Análisis e interpretación de los resultados.....	85
---	-----------

7. CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACION

1. Discusión final y Sugerencias.....	95
--	-----------

8. BIBLIOGRAFIA.....	102
-----------------------------	------------

9. ANEXOS.....	105
-----------------------	------------

1. INTRODUCCION

1. Antecedentes y Planteamiento del problema

Cuando hablamos de los problemas ambientales comúnmente nos centramos en aquellos como la contaminación atmosférica, degradación de los ecosistemas, el agotamiento de los recursos naturales, sobrepoblamiento de la tierra, pobreza, ignorancia e inconciencia que nos ha llevado a la pérdida de diversidad biológica y natural de nuestro planeta.

Hoy vivenciamos a diario y en forma concreta el deterioro que experimenta nuestro planeta, denominado por Bybee en 1991 como una "emergencia planetaria". Donde es imprescindible tomar medidas tendientes a revertir los daños producidos por la economía que se da entre el hombre y medio pues pone en riesgo la existencia de la naturaleza, la vida de futuras generaciones y la disponibilidad de recursos de vida básicos para los habitantes de nuestra tierra.

Se hace necesaria una nueva visión sobre la vida y rol del ser humano en el planeta, imponiéndose "la idea de que el planeta tiene límites para la acción humana que, de ser sobrepasados, conducirán a la catástrofe" (Casa de la Paz, 2001, p. 6).

El deterioro ambiental que experimenta la naturaleza se ha querido intervenir a nivel mundial desde hace años, por lo que se realizó la primera conferencia sobre ambiente en las Naciones Unidas 1972, en donde se ideó un programa de las Naciones Unidas para el Ambiente (PNUMA); identificando la educación ambiental como una de las herramientas más importantes para la preservación de la Tierra.

Al respecto, los problemas ambientales no sólo están en la atmósfera, y en el uso inadecuado de recursos naturales por las grandes productoras, sino que también a nivel de conciencia subjetiva humana y en la forma de relacionarnos con nuestro medio ambiente.

Para comprender la relación ser humano medio-ambiente se han realizado diversas investigaciones a nivel mundial con el fin de explicar el comportamiento humano frente a esta problemática, es decir, nuestra dinámica y valoración de la naturaleza. Señalando que de todas las soluciones que residen en el comportamiento humano, es el estudio de las actitudes y de los procesos de cambios de actitudes ambientales el fenómeno que ha suscitado mayor número de estudios y trabajos.

Distintos estudios señalan el nivel de preocupación ambiental y la influencia de los factores sociodemográficos en la conducta. Estudios de valores y creencias con los que se relacionan los indicadores de preocupación ambiental (Diesz et al., 1998) llegan a la conclusión que la preocupación ambiental es un recurso útil para predecir el comportamiento ecológico (Berenguer Jaime, Corraliza José A. 2000.)

Por otro lado encontramos la evaluación a los sistemas de educación, comunicación y sensibilización en materia de residuos que se han implementado en España, investigación elaborada el 2004 por el grupo de estadísticos de la Universidad de Salamanca, donde se resaltan variables que se relacionan con el comportamiento responsable del reciclaje. Concluye que la preocupación general por los problemas del medio ambiente no parecen guardar relación con los comportamientos recicladores, como las actitudes específicas hacia el reciclaje.

Estudios publicados en febrero de 1997 por la Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna de España, dejan en manifiesto que existen diversas concepciones sociales sobre la naturaleza, medio ambiente y su conservación y que las creencias contribuyen sobre la relación persona ambiente a la hora de explicar la conducta ecológica responsable. El estudio señala que existe relación entre las creencias con la intención conductual, por lo que el estudio de creencias es una manera eficaz de predecir conductas.

Al respecto en nuestro país una encuesta de opinión realizada por Adimark, acción ciudadana por el medio ambiente en 1996, deja en manifiesto que la población percibe que las prioridades ambientales deben ser la descontaminación del aire (65,9%) seguida de la descongestión vehicular (37,7) y la descontaminación de aguas servidas con un 35,1%.

Lo que deja en manifiesto que hoy nos encontramos frente a una amenaza un tanto oculta en la percepción social, la basura: “Un problema latente, que puede llegar a niveles de impacto medioambiental de proporciones, es la basura que genera actualmente nuestra sociedad. En esto, todos somos responsables”(Herrera E, 2007) La gestión de residuos a nivel industrial o domésticos que acostumbramos a realizar se presenta como una amenaza al desarrollo sustentable.

La contaminación que encontramos a nivel de suelo en residuos sólidos, es decir basura, en la Región Metropolitana corresponde a lo menos entre 8 a 10 kilómetros cuadrados de superficie ocupados por microbasurales y vertederos ilegales, esto equivaldría a unas 1.600 a 2.000 canchas de fútbol. Sin contabilizar la basura que encontramos en todos los espacios públicos en menor cantidad.

Este problema se presenta como un desafío interesante y fundamental de resolver, sin embargo no es apreciado como una prioridad por los ciudadanos, más bien es un fenómeno oculto. Hoy la economía de los residuos sólidos se presenta como prioridad en sólo un 25,8 de los encuestados en 1996 por Adimark.

En Chile encontramos la Evaluación del Sistema Nacional de Certificación Ambiental de establecimientos educacionales: su operatoria e impacto desarrollada por Vicente Encina en 2006. Estudio en el cual se midieron conductas proambientales respecto al proceso de certificación por parte de los alumnos. Los resultados nos hablan del impacto a nivel psicológico en la comparación de las actitudes y conductas de los estudiantes de establecimientos certificados y no certificados. Se encontraron diferencias significativas en las actitudes respecto al tema ambiental, sin embargo, no se traduce en un aumento de la frecuencia de realización de conductas proambientales por parte de los alumnos. En este sentido el fenómeno de modificación positiva es más bien

a nivel cognitivo o teórico, no así a nivel práctico.

Otro aporte de la psicología en relación al medio ambiente y ser humano, es una investigación de la Universidad de Chile, Impacto Psicoambiental de Macarena Rodríguez, Rodolfo Sapiains, y Ana María Ugarte. Equipo de Psicología Social Comunitaria Universidad de Chile, que exploró el impacto psicoambiental que tiene la exposición permanente a fuentes contaminantes, en distintas comunidades, en relación a la Calidad de Vida, desde la perspectiva de sus habitantes. Concluyendo que el desarrollo de conflictos ambientales le ha generado al grupo estudiado diversas problemáticas a nivel comunitario, como el desinterés en la participación ciudadana, desconfianza en las autoridades, desesperanza aprendida, quiebre en las organizaciones y desmovilización progresiva.

Como damos cuenta, en Chile, encontramos muy pocos estudios que se relacionan con la conducta ecológica responsable, más bien sólo la evaluación al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (certificación otorgada por CONAMA) que explora sobre las conductas proambientales de los alumnos pertenecientes a estos colegios. Sin embargo sus conclusiones quedan bajo de lo esperado puesto que S.N.C.A.E.E no ha generado una práctica conciente hacia el medio ambiente, sólo logra aprendizaje cognitivo.

Este factor alienta nuestra investigación y la posiciona dentro de la psicología en su rol práctico, puesto que conocer las creencias ambientales y los valores asociados que poseen los jóvenes que tienen una conducta proambiental, daría luces de factores que movilizan una conducta ecológica responsable. Desde este conocimiento apostamos al desarrollo posterior de metodologías más pertinentes para generar el comportamiento proambiental en aquellos que aún no la tienen.

2. Formulación del Problema y Pregunta de Investigación

Al plantearnos nuestro tema de investigación, sobre significados sociales en relación al medio ambiente, queremos guiar nuestra reflexión acerca de lo que creen del medio ambiente los jóvenes que han participado de eventos de compromiso y difusión sobre ambiente limpio, y los valores humanos que se relacionan con dichas creencias. Ya que las representaciones del medio ambiente que tienen los seres humanos y la importancia subjetiva que existe hacia el entorno, servirían como predictores internos a la hora de entender la conducta ecológica responsable

El tema medioambiental está recientemente en el campo de la psicología, donde la importancia radica fuertemente en la relación ser humano naturaleza y las incidencias que este tiene sobre su entorno, además de las implicancias que el medio tiene para el desarrollo del sujeto ya que lo incorpora a un mundo social determinado.

El lugar donde habitamos y la forma de relacionarnos nos condicionan en nuestro diario vivir. Según Maturana, en *Todos Queríamos ser Verdes*, 1994 “la belleza es importante para el bienestar psicológico y psíquico. Igual la vida espiritual, en términos de espacio de reflexión, de identidad, de coherencia con el entorno en el cual el vivir tiene sentido fundamental para nosotros”.

El tema ambiental se ha convertido hoy en un fenómeno que amenaza nuestra posibilidad de vida, instalándose fuertemente en el discurso popular, político y científico. En este sentido la contaminación ambiental, la basura y vivir en espacios sucios, no sólo produce daños fisiológicos, ambientales, a su vez daños psíquicos y espirituales.

El medio ambiente tiene fuerte impacto en nuestra calidad de vida y somos nosotros mismos quienes a través de nuestras conductas, valores y creencias provocamos las condiciones geográficas actuales.

Considerando lo anterior es que la relación ser humano - naturaleza, desde una perspectiva ecológica y medioambiental, se relacionaría con factores humanos, económicos, históricos, políticos y culturales, que le dan “realidad” y “entidad social”, así como eficacia pedagógica.

En lo que a estudios históricos se refiere, la mayor parte de las investigaciones sobre historia ambiental han sido producidas desde la perspectiva ecológica, es decir de una mirada que toma conceptos actuales del debate ambiental (relación sociedad-naturaleza, entropía, etc) investigando en qué medida las sociedades históricas han sido más o menos cuidadosas del ambiente. Según las fuentes de Revista Intramuros, nº 9. Educación Ambiental en el aula.

El problema de la basura en Chile es tremendamente complejo y amplio si lo analizamos desde la perspectiva ecológica y medioambiental. Y un problema muchísimo más complicado cuando lo analizamos desde la actitud y conducta humana frente a este fenómeno. La basura produce un deterioro y depreciación del entorno debido a la contaminación del aire, del agua y del suelo. Contribuye a los cambios climáticos, produciendo enfermedades e infecciones a gran parte de la flora y fauna.

El nivel de comprensión que tiene gran parte de la población en torno al tema de la basura es muy escaso ya que no logran dimensionar su participación, responsabilidad y protagonismo en este flagelo que esta deteriorando el medio ambiente, desconociendo los beneficios ambientales que una correcta gestión de residuos puede generar.

A pesar de que la basura es mal mirada por los individuos de ésta sociedad, la acción de botarla en cualquier parte es asumida como algo normal y hasta natural en el ser humano. Este problema se agrava si agregamos que estudios realizados en Latino América muestran que se cree que la protección del medioambiente es responsabilidad del Estado y no de cada individuo. En Chile también se cree que la responsabilidad de descontaminar el medio ambiente reside en el Estado, perspectiva que propone a los ciudadanos como agentes pasivos, no responsables de su entorno.

En los últimos años el Estado ha tratado de promover políticas públicas que generen acciones proambientales, interviniendo a nivel educacional a través de CONAMA por medio de la certificación ambiental en escuelas, y de forma comunicacional con campañas de ahorro energético.

Paralelamente se han desarrollado actividades proambientales que buscan concientizar y solucionar el tema de la basura en Chile, proyectos particulares que logran reclutar un alto porcentaje de participantes que están dispuestos y desean ser sujetos activos en la solución de este problema, un nuevo movimiento social como lo llamaría la sociología que se hace cargo de un fenómeno que no pertenece a nadie: la basura.

Hoy el proyecto Bicentenario Limpio busca limpiar la basura histórica de Chile, sembrando conciencia a través del aprendizaje, participación y responsabilidad social. Realizando como principal estrategia Ecoeventos socioculturales denominado Festival de la Basura, actividad que consta a grandes rasgos en la limpieza de zonas públicas convertidas en basurales, adhiriendo voluntarios a través de seminarios en colegios, publicaciones virtuales y diarios, para lograr la participación ciudadana en este aspecto.

Esta actividad logra reunir miles de voluntarios dispuestos a limpiar lo que ellos ensuciaron de forma directa o indirecta, denominados **Ecoviandantes**, voluntarios que participan en actividades de limpieza organizadas por la Unidad Nacional de Integración y Desarrollo Geográfico (UNIDG).

Resulta de nuestro interés conocer los significados sociales sobre el medio ambiente y el manejo de residuos, definiendo significados sociales como producciones simbólicas y sociales que surgen a través de un proceso de interpretación al interior de una sociedad y de los grupos sociales, promoviendo predisposiciones a actuar en determinados sentidos. Ya que los significados sociales orientan el sentido de la acción y de las prácticas sociales ya que éstas se sostienen en un ámbito interpretativo y simbólico (Lupicinio Iñiguez; 2003)

Dentro de estos significados, buscamos indagar en las creencias medio ambientales y valores humanos que motivan el actuar de los sujetos de estudio, entendiendo creencias como una aceptación verdadera frente a un fenómeno determinado, involucrando factores intelectuales, emocionales y experienciales que crea

en el sujeto una actividad mental que serviría de base a la acción voluntaria. Y valores como representaciones simbólicas de la realidad, un tipo de apreciación subjetiva, aceptado por personas, grupos o instituciones que surge del contexto social y es condicionado por él.

A su vez exploraremos sobre las prácticas cotidianas en la gestión de residuos sólidos que posee nuestro sujeto de estudio y las razones que las sostienen. Para ello apreciaremos prácticas cotidianas como el conjunto de modos de actuar, como la costumbre o estilo de relacionarnos a diario con un fenómeno determinado, identificando las propuestas para mejorar el medio ambiente que visualiza el grupo de estudio.

Con el fin de profundizar en los significados medio ambientales de un grupo de personas que están dispuestas a hacerse cargo y cambiar la historia de la basura en Chile (sujetos de conducta pro ambiental), exploraremos desde sus discursos lo que ellos visualizan del tema ambiental, donde se involucran juicios de valor en relación al tema que nos convoca: medio ambiente y gestión de residuos.

Hoy resulta imprescindible generar redes de protección ambiental, por lo tanto indagar sobre los significados, creencias, valores y prácticas medio ambientales que se relacionan en la conducta ecológica responsable se presenta como una alternativa de estudio interesante.

Considerando lo expuesto anteriormente, es que nos planteamos la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las creencias ambientales, valores humanos asociados y el manejo de residuos sólidos, de jóvenes ecoviandantes que han participado en eventos de difusión y compromiso sobre ambiente limpio?

Un estudio donde los participantes de estos eventos den a conocer que creen del medio ambiente, sus valores, propuestas y la gestión de residuos sólidos que realizan, apreciando si su preocupación por conservar los ambientes limpios se relaciona con conductas recicladoras.

3. Aportes y Relevancia de la Investigación

Consideramos relevante investigar y conocer en este grupo de personas que tienen una conducta pro ambiental, cuáles son las creencias que mantienen en relación a la naturaleza y los valores humanos que se relacionan con estas creencias puesto que explorar estos significados sociales aportaran a dar luces sobre que lleva a este grupo de jóvenes a participar en actividades de esta índole.

En este sentido explorar las creencias medio ambientales y valores que movilizan a un grupo de jóvenes pro ambientalistas revelarían parte de los significados sociales que están involucrados en la conducta ecológica responsable, y desde aquí se podría con un posterior trabajo mas elaborado diseñar campañas de concientización en la forma de relacionarnos con nuestro medio ambiente y la utilización de recursos naturales.

Tenemos como propósito a través de esta investigación, contribuir a los recientes estudios en Psicología Ambiental, área recientemente explorada por la psicología, donde conocer a través del discurso los valores y lo que cree este grupo de jóvenes sobre el medioambiente nos acerca hacia una forma subjetiva de relacionarse con el mundo, permitiendo conocer la apreciación personal que existe de este.

La psicología, en esta área tiene un rol importante, pues los problemas ambientales actuales, específicamente los relacionados con la basura, surgen debido a la no existencia de una educación ambiental, donde la participación ciudadana y la responsabilidad social no son temas relevantes a la hora de tratar problemáticas de este tipo pues las políticas sociales dejan una vez más esta responsabilidad a la escuela como formador de personas.

Encontramos relevancia teórica puesto que es la primera investigación en Chile que explora los valores subjetivos y las creencias medio ambientales con la conducta ecológica responsable. Como mencionamos en el párrafo anterior, apostamos

a que servirá como base a futuras investigaciones que profundicen y busquen potenciar una conciencia ambiental donde el hombre y la naturaleza se relacionen de forma sustentable.

Además, conocer los significados sociales que encontramos en las creencias, valores y practicas de los sujetos que tienen una conducta ecológica responsable resulta indispensable para diseñar estrategias en educación e intervención ambiental; ya que entrega claves para lograr una participación ciudadana en la gestión de residuos, donde la psicología tiene un papel protagónico.

A su vez apostamos que para los lectores esta investigación generará reflexión y cuestionamientos sobre el rol del psicólogo en el fenómeno ambiental, ya que sus hallazgos dejan en manifiesto las consecuencias a nivel cognitivo, psicológico, afectivo y emocional que provoca el medio en el cual se instala el hombre. Por otro lado se identifica la estructura psíquica del sujeto post moderno, su forma de relacionarse y significar lo que le rodea. Fenómenos estudiados y relacionados históricamente con el quehacer de la psicología.

Generar una investigación innovadora en el campo de la psicología tendría relevancia a nivel práctico pues abre un nuevo campo al profesional de la salud mental, y a su vez propone entender la “crisis ambiental” desde las Ciencias Sociales y la Subjetividad Humana, paradigma que ha perdido peso en el entendimiento de este fenómeno, puesto que la gran mayoría de investigaciones en nuestro país sobre medio ambiente lo observa desde una mirada positivista, reduciendo a cifras y descripciones de catástrofes ambientales el entendimiento de esta crisis.

2. Objetivos Generales y Específicos

1. Objetivo General:

Conocer las creencias ambientales, valores humanos asociados y el manejo de residuos sólidos, de jóvenes ecoviandantes que han participado en eventos de difusión y compromiso sobre ambiente limpio.

2. Objetivos Específicos:

➤ Identificar y describir las creencias medioambientales que tienen los sujetos de estudio.

➤ Identificar y describir los valores asociados a las creencias medioambientales que sostienen los sujetos de estudio.

➤ Identificar y describir las prácticas cotidianas en el manejo de residuos sólidos y las razones que sostienen dichas prácticas.

➤ Identificar y describir las propuestas que realizan los sujetos de estudio para un futuro sustentable entre el hombre y la naturaleza.

3. Marco Teórico

1. Presentación

Para dar sustento a nuestra investigación, realizaremos una revisión acerca de los significados sociales, puesto que se presentan como productos que se desarrollan mediante la interacción social y se significan a través de un proceso cognitivo, lo que guarda relación directa con los conceptos de valor y creencia.

Para la comprensión del fenómeno en cuestión, realizaremos una reseña acerca de la evolución histórica que hemos vivido en la forma de relacionarnos con nuestro medio ambiente, con el fin de asociar factores culturales, políticos, sociales y económicos que se involucran en la internalización de los valores y creencias medio ambientales.

A su vez, para comprender determinadas disposiciones personales o factores cognitivos implicados en la conducta ambiental, revisaremos un modelo social cognitivo para conocer los conceptos de Valores Humanos y Creencias Ambientales asociados a la conducta ecológica. Resaltando el Nuevo Paradigma Ambiental como base ideológica de creencias.

Para finalizar revisaremos los aportes brindados por Psicología Ambiental en relación al tema de la conducta ecológica responsable o conducta pro-ambiental. En síntesis, nuestra investigación se basará de una manera global desde una teoría psicosocial.

2. Significado Social

El concepto de significado social desde el interaccionismo simbólico es planteado como una fuerza dominante en las ciencias sociales perteneciente a la perspectiva fenomenológica, ya que: “El interaccionismo simbólico atribuye una importancia primordial a los significados sociales que las personas asignan al mundo que las rodean” (S. J. Taylor, R Bogdan, 1987).

Blumer (1969) afirma que el interaccionismo simbólico reposa sobre tres premisas básicas. La primera es que las personas actúan respecto de las cosas, e incluso respecto de las otras personas, sobre la base de los significados que estas cosas tienen para ellas. De modo que las personas no responden simplemente a estímulos o exteriorizaciones culturales. Es el significado lo que determina la acción.

La segunda premisa de Blumer habla que los significados son productos sociales que se desarrollan mediante la interacción: “El significado que tiene una cosa para una persona se desarrolla a partir de los modos en que otras personas actúan con respecto a ella en lo que concierne a la cosa de que se trata” (Blumer 1969, pag 4).

Una tercera premisa destaca que los actores sociales asignan significados a situaciones, a personas, a las cosas y a si mismos a través de un proceso interpretativo. Considerando que un proceso de interpretación funciona como intermediario entre los significados o predisposiciones a actuar. Las personas constantemente estamos definiendo e interpretando en medida que nos situamos en diversas situaciones.

La razón por lo que cada persona hace y dice cosas distintas es por que ha tenido diferentes experiencias y ha aprendido diferentes significados sociales. O bien una segunda razón reside en que ellas se hallan en situaciones diferentes.

Finalmente, el proceso de interpretación es un proceso dinámico, la forma en que una persona interprete dependerá de los significados que se disponga y de cómo se aprecie una situación.

3. Raíces históricas de la relación de los hombres con la Naturaleza

El deterioro ecológico como la sobrepoblación, la escasez de recursos naturales y la degradación de ecosistemas a nivel global que experimentamos del planeta en su conjunto es sin duda el resultado de la relación que los seres humanos han establecido con su medio ambiente generación tras generación, patrones subjetivos, culturales, sociales y económicos que han marcado y construido nuestra historia.

En un principio cuando la especie humana luchaba por sobrevivir, la Naturaleza se mostró indistintamente despiadada y protectora, provocando actitudes y sentimientos de temor a lo desconocido y de veneración por representar la base y sustento de la vida, pero el ser humano se fue imponiendo sobre las demás especies. Se establece una distancia psicológica frente al medio ambiente pasando a ser considerado como fuente inagotable de recursos que aportan dominio sobre la Naturaleza y sobre los propios seres humanos (Milbrath, 1986). Al respecto podemos asumir que la relación que establecen los seres humanos con su medio ambiente estaría determinada por las creencias sobre su propia naturaleza, sobre su propio destino y proyecto de vida.

Revisando la historia y la relación que los hombres han mantenido con el medio ambiente encontramos que las culturas del Mundo Antiguo creían y valoraban la

Naturaleza como una diosa madre, como un ente vivificado por los espíritus y dioses que mediaban entre la Naturaleza y los humanos. Una visión organicista basada en la armonía, el intercambio y la supervivencia. Se realizaban rituales y ceremonias con el fin de regular esta relación, “comportamientos basados en la moderación para regular el uso y explotación del ambiente” (Merchant, 1993).

A partir del siglo XVIII junto con la instalación de la modernización existe una visión utilitarista de la tierra como un recurso que estaba para la utilidad del hombre, convirtiéndose la naturaleza en una mercancía, un capital para la acumulación. Así, aumenta la intensidad de tierras cultivadas y la explotación de recursos naturales en conjunto con la sobrepoblación, aboliendo de esta manera la creencia de la tierra como un ente global con el cual hay que transar con equilibrio.

Estos factores sirven como soporte a una emergente Revolución Industrial basada en la explotación del trabajo humano, en el consumo de materiales, fuentes de energía no renovables, la generación de residuos y contaminantes, difícilmente soportables por los ecosistemas y, en definitiva, una relación de explotación y dominio. Al finalizar el siglo XIX y durante el siglo XX, los países industrializados controlan las fuentes de energía, las materias primas y la mano de obra de los países pobres, imponiendo un modelo de desarrollo y de producción que sería el causante del fenómeno de la pobreza y de la crisis ecológica (González de Molina, 1993).

En ambas formas de significar el medio ambiente, los seres humanos pueden ser entendidos como componentes de su medio, aludiendo que la estructura social y las actitudes del ser humano hacia la Naturaleza y el medio ambiente se iniciaron y estructuraron a través de la propia historia evolutiva, diferentes en ambos momentos y aún mas diferentes y “evolucionadas” que hoy. (McAndrew, 1993).

En la actualidad las actitudes hacia el medio ambiente surgen de una mezcla de valores y creencias, entre las que reconocemos las bíblicas, filosóficas, científicas, socio-culturales, en donde predomina la primicia que los hombres ocupan un lugar especial y superior en el mundo, sometiendo la naturaleza a la voluntad humana. A modo de ejemplo el cristianismo, como religión que agrupa un conjunto de creencias,

se ha instalado en la sociedad occidental realizando una separación entre lo divino y lo natural: “creced y multiplicaos y llenad y dominad la tierra” Génesis (1:28) proponiendo a el hombre como centro del universo.

Estos postulados filosóficos se ven corroborados en la actualidad por datos empíricos basados en una evaluación psicológica transcultural de la relación existente entre las creencias religiosas y la preocupación por el medio ambiente, que concluye que la creencia literal en la Biblia estaría relacionada con la preocupación por uno mismo y por los demás, pero no tanto por las plantas y los animales (Schultz, Zelezny y Dalrymple, 2000).

En consecuencia al igual que la suma de estudios previos de psicología ambiental postulamos a que la crisis actual del medio ambiente es la suma de un conjunto de factores tanto de tipo histórico y cultural como psicológico, el resultado de una economía tecnológica y estructura socio-cultural que influyen directamente en los valores y metas de los seres humanos y por ende en su relación patológica con el medio ambiente. Hoy el sistema imperante promueve los valores y conductas de beneficio inmediato, individualismo y competitivismo, valores incompatibles con un desarrollo sustentable.

4. Valores humanos y Creencias Ambientales desde un Modelo Social Cognitivo.

1. Valores Humanos

Para realizar investigaciones acerca de conducta humana y su relación con distintos fenómenos, la psicología social ha sostenido gran parte de sus estudios en el análisis de los valores personales ya que funcionan como constructos cognitivos, desde donde explora las diferencias individuales en los patrones de comportamiento humano.

La incorporación del concepto valor a las ciencias sociales se realizó por ser capaz el ser humano de representarse en forma simbólica la realidad y de trascender lo existente. Actualmente en la Psicología Social, se podría considerar que los valores son los conceptos utilizados para el análisis de la interacción entre la cultura, el grupo y el individuo (Ros, 2001a).

Los valores se contemplan como objetivos/metas que motivan o guían la acción, las personas se verán impulsadas a actuar de forma consecuente con los valores que sustentan. Por tanto, los valores a pesar de su generalidad o abstracción tienen una influencia o impacto en la conducta.

En las investigaciones sobre la conducta ecológica se está imponiendo el análisis del papel que juegan los valores como variables psicosociales relevantes en la toma de decisiones sociales que requiere la protección del medio ambiente. En este sentido los valores humanos se consideran motivos que guían el pensamiento y la acción humana. (Rokeach, 1973; Schwartz, 1992)

Las normas y valores sociales estimulan las conductas de acuerdo a como se han interiorizado y experimentado. Por tanto, cuando los valores se expresan como normas que nos dicen lo que se debe hacer entonces ejercen cierta acción directiva sobre el comportamiento ecológico. Es decir, que las concepciones de los valores a nivel individual permiten conocer las prioridades que orientan a las personas y los comportamientos que se llevan a cabo (Ros, 2001a).

Schwartz y Bilsky refieren que los valores son “conceptos o creencias, sobre estados finales o conductas deseables, que trascienden las situaciones específicas, guían la selección o evaluación del comportamiento y los actos y están ordenados por su importancia relativa”. De esta forma, se definen como “objetivos transituacionales deseables, que varían en su importancia, y que sirven como principios guía en la vida de una persona o de otra entidad social”(Schwartz, 1994, p. 21). Los valores se consideran metas que motivan la acción y criterios de selección, evaluación y justificación de los actos.

Al respecto Schwartz en su modelo teórico de Estructura describe 10 tipos motivacionales de la siguiente manera:

1. Poder: Estatus social y prestigio, control y dominio de las personas y los recursos.
2. Logro: Éxito personal a través de la demostración de competencia de acuerdo a los estándares sociales.
3. Hedonismo: Placer y gratificación sensual por uno mismo.
4. Estimulación: Excitación, novedad y el desafío de la vida.
5. Autodirección: Independencia en la acción y el pensamiento, eligiendo, creando, explorando.
6. Universalismo: Comprensión, apreciación, tolerancia y protección del bienestar de todas las personas y la naturaleza.
7. Benevolencia: Preservación y mejora del bienestar de las personas con las que uno mantiene un contacto personal frecuente.
8. Tradición: Respeto, compromiso y aceptación de las costumbres e ideas que la cultura tradicional o religión imponen.
9. Conformidad: Restricción de las acciones, inclinaciones e impulsos tendentes a perturbar o dañar a otros y a violar las expectativas o normas sociales.
10. Seguridad: búsqueda de seguridad, armonía y la estabilidad en la sociedad, en las relaciones interpersonales y en la persona (seguridad de familia y nacional, orden social, limpio, reciprocidad de favores).

Estos tipos de valores se ordenan u organizan en cuatro tipos de valor de orden superior, que a su vez definen dos dimensiones: Autotrascendencia (universalismo, benevolencia) *versus* Autopromoción (poder, logros, hedonismo) y Conservación (tradición, conformidad, seguridad) *versus* Apertura al cambio (autodirección, estimulación, hedonismo).

La primera dimensión “sitúa los valores según estén orientados hacia los propios intereses personales (promoción personal) frente a aquellos que motivan a las personas a preocuparse por el bienestar de los demás y de la naturaleza” (trascendencia).

La segunda dimensión “dispone los valores en términos de la medida en que motivan a las personas a seguir sus propios intereses emocionales e intelectuales, en una dirección impredecible e incierta (apertura al cambio) frente a la preservación del *status quo* y la certeza que éste proporciona en las relaciones con las personas cercanas, instituciones y tradiciones” (conservación) (Schwartz, 1992, p. 43).

En resumen, la teoría de Schwartz (1992) postula que los valores forman un continuo de motivaciones relacionadas o compartidas entre los tipos de valor adyacentes que dan pie a una estructura circular. Por tanto los valores adquieren importancia dentro del sistema de valores, tanto por la prioridad u orden que ocupan, que a su vez actuaría como predictor sustancial de la conducta social; como por su relación o posición respecto a otros valores.

2. Creencias Ambientales

Las creencias, en cuanto sistemas de tendencias relacionales simbólicas o instrumentales (Cary, 1993; Corral-Verdugo, 2001), funcionarían a modo de estrategias interactivas entre los grupos sociales y el medio ambiente (Sponsel, 1987) y, por lo tanto, los diferentes aspectos ecológicos y la cultura, establecerían relaciones de influencia mutua entre estos. Al respecto, las creencias o pensamientos acerca de cómo funciona el mundo determinarían las relaciones que los seres humanos establecen con la

biosfera (Milbrath, 1990c), es decir, el conocimiento de los modelos o perspectivas existentes sobre las relaciones del ser humano con el medio ambiente pueden ser especialmente ilustrativos de la concepción y de las relaciones que consecuentemente se establecen con el entorno.

Considerando estos modelos o perspectivas sobre la relación del ser humano con el entorno, Stokols (1990) postula la existencia de tres grandes posturas filosóficas que explican los puntos de vista del ser humano sobre el medio ambiente. Estas son, la minimalista, la instrumental y la espiritual.

La visión minimalista plantea que el medio ambiente físico apenas ejerce influencia en la conducta y bienestar de los usuarios y por tanto no condiciona las aspiraciones humanas. Esta postura o visión está puesta en entredicho por los problemas locales y globales que afectan a los seres humanos como son la contaminación ambiental, el crecimiento de la población y la escasez de recursos.

Por su parte, desde la visión instrumental el medio ambiente se concibe como un instrumento para conseguir la productividad y efectividad en la organización humana. Se busca en los ambientes su capacidad para conseguir la satisfacción y la comodidad de sus ocupantes.

La tercera postura denominada visión espiritual, se refiere a que desde ella se contemplaría al medio ambiente como un fin en sí mismo, es decir, como contexto en el que el ser humano se desarrolla y realiza. Se enfatiza lo simbólico y afectivo con sus significados psicológicos, sociales y culturales y se promueve la conciencia, la

participación y la cohesión de los seres humanos que ocupan los espacios. La visión espiritual se basa en preocupaciones éticas enraizadas en los valores humanos y espirituales, que promueven decisiones guiadas tanto por consideraciones de bienestar y emocionales como por procesos de participación y cooperación respetuosos con las necesidades e identidades locales y que, por tanto, llevan a la armonía y estabilidad global (Stokols, 1990). A este respecto, la concepción socioconstruccionista postula que los significados del ambiente son elaborados bajo determinados contextos políticos, económicos y sociales que, en último término, definen las consideraciones, concepciones y usos del ambiente por los usuarios (Wiesenfeld, 2001).

Las creencias sobre el medio ambiente han sido abordadas no sólo desde posturas generales donde se consideran concepciones o sistemas de la estructura cognitiva, que están referidas principalmente a aspectos globales o modos simbólicos de relación entre el ser humano y el medio ambiente, sino también en relación con problemas ambientales locales que se ven próximos e inmediatos. Es por ello que nuestra investigación está enfocada, desde las creencias, a cómo el ser humano concibe el mundo hoy en día, lo que denotará los valores humanos involucrados en las creencias.

Las creencias, por tanto, han cobrado un papel determinante para entender la relación del ser humano y el medio ambiente. De hecho, el problema del creciente deterioro ecológico y social ha sido atribuido a determinadas creencias ampliamente asumidas sobre “cómo es el mundo” que determinarían en gran parte nuestros valores, comportamientos y expectativas normativas con respecto al medio ambiente y a los otros seres humanos (Clark, 1995; Milbrath, 1995). Según Clark (1995), los valores

responsables en gran medida del progresivo deterioro de la sociedad, como la competitividad, el individualismo y la confianza en la ciencia y tecnología, emergen de creencias ampliamente compartidas tales como que el ser humano no es cooperativo ni prosocial sino egoísta y violento, de la creencia en la escasez como condición primaria que generaría el deseo de acumulación como forma de conseguir seguridad personal, y también de la creencia en que todo progresa y mejora con el paso del tiempo haciendo del ser humano lo más valioso de la evolución.

Por tanto, cada sociedad se adscribe a una forma determinada de creencias, las que se centran en diversas formas de ver el mundo, donde estas son instaladas desde una visión paradigmática.

Es así, como el sistema de creencias basado en la idea del ser humano como parte integrante del ecosistema global, ha empezado a considerarse como una nueva revolución en el pensamiento occidental (Bechtel, 2000). Basándonos en este supuesto, es que existe una nueva visión de ser humano concebida de manera personal, formando parte de una nueva forma de percibir y experimentar el mundo.

5. Nuevo Paradigma Ambiental como base ideológica de creencias

Durante las pasadas décadas se produce un cambio en la cosmovisión de la ciencia social y de la sociedad en general y se inicia un proceso que se puede considerar como revolucionario en la forma de percibir y relacionarse con el planeta Tierra en su conjunto. Este cambio se refiere a la asunción de una perspectiva o visión ecológica del papel de los seres humanos en la Tierra. A las creencias o supuestos característicos de esta nueva realidad social se les considera como un nuevo paradigma sobre las

relaciones entre el ser humano y el medio ambiente denominado ‘Nuevo Paradigma Ambiental o Ecológico’ (NPE) (Catton y Dunlap, 1978; Dunlap y Van Liere, 1978), que está basado en la concepción del ser humano como una más de las especies que componen la interdependiente comunidad biótica que impone límites físicos y biológicos a la vida social (Catton y Dunlap, 1978, 1980; Dunlap, 1980).

La idea inicial de Dunlap y Van Liere (1978) sobre el “Nuevo Paradigma Ambiental”, hace referencia “a creencias sobre la capacidad de la humanidad para alterar el equilibrio de la Naturaleza, la existencia de límites de crecimiento para las sociedades humanas y al derecho del género humano a dominar al resto de la Naturaleza”. En este sentido, los diferentes aspectos incluidos en el Nuevo Paradigma Ambiental surgieron por contraste con el Paradigma Social Dominante (PSD) (Catton y Dunlap, 1980; Dunlap y Van Liere, 1984).

Dunlap y Van Liere (1984) recogen el concepto de “Paradigma Social Dominante” como concepto referido a una visión social, antropocéntrica y ortodoxa, enraizada en las condiciones sociales y económicas que supuso la revolución industrial, de tal forma que incluso la propia ciencia social asume esta idea como paradigma social, contemplando al ser humano como un ser con características únicas y excepcionales (Catton y Dunlap, 1980). La influencia de los postulados del paradigma social dominante y en concreto del antropocentrismo subyacente en la ciencia o teoría social contemporánea, se ha traducido en el denominado “Paradigma de la Excepcionalidad Humana” (Catton y Dunlap, 1978, 1980; Dunlap, 1980). Esta visión social o paradigma dominante se caracterizaría por un conjunto de creencias desde las que se considera al ser humano por encima, separado y libre de los límites que impone

la Naturaleza al resto de las especies. Esto es posible gracias a su cultura y a la ciencia y la tecnología, por medio de las cuales se puede conseguir el progreso ilimitado y la solución a todos los problemas sociales. En otras palabras, los seres humanos constituyen una excepción a las leyes de la Naturaleza y pueden funcionar al margen de los ecosistemas naturales, pues existe una discontinuidad evolutiva entre el ser humano que utiliza los símbolos y el resto de los seres vivos (Catton y Dunlap, 1980).

Es a partir de estas visiones de mundo instaladas de manera paradigmática, que el ser humano establece ciertas relaciones con su entorno, significa y valora su mundo externo permitiendo en consecuencia tener determinadas actitudes y conductas.

En síntesis, la idea del Nuevo Paradigma Ambiental o Ecológico ha sido considerado como referida a un conjunto de creencias sobre el planeta Tierra y sobre la relación entre la Humanidad y la Tierra. Estas creencias formarían parte de lo que los psicólogos sociales han llamado “creencias primitivas”, desde las que emergerían las actitudes como combinación u organización de diferentes creencias en torno a un objeto (Rokeach, 1973; Gray, 1985).

A lo largo de casi tres décadas se ha considerado que las creencias contempladas en la escala del ‘Nuevo Paradigma Ecológico’ representan una orientación proecológica o visión ecológica de las relaciones del ser humano con su entorno, por lo que este sistema de creencias podría predisponer a mantener determinadas creencias, actitudes y conductas respecto a temas específicos del medio ambiente. Por tanto, es posible suponer que existe alguna conexión entre estas estructuras cognitivas que son las creencias generales ecológicas y otras creencias y actitudes más específicas. Por otro

lado, los diferentes trabajos contemplados revelan que el sistema de creencias sobre la relación entre el ser humano y la Tierra puede estar condicionada por los aspectos culturales de las distintas poblaciones y, por tanto, el Nuevo Paradigma Ecológico podría no estructurarse sobre una dimensión única sino sobre varios factores o dimensiones que hacen suponer diferentes concepciones sobre la relación entre el ser humano y el medio ambiente o diversos modelos o formas de considerar a la Naturaleza y el planeta Tierra.

A raíz de lo expuesto anteriormente, es que podemos constatar que existen ideologías que son más aceptadas puesto que están instaladas desde creencias políticas, propias del Paradigma Social Dominante (PSD) y por el contrario, los diferentes aspectos que se contemplan bajo el concepto de Nuevo Paradigma Ambiental no han sido aceptados de manera social en la población mundial, constituyendo un conjunto de creencias o representaciones del sistema ideológico personal, siendo ambos conjuntos de creencias perspectivas de mundo o paradigmas, es decir diferentes formas de interpretar la realidad, que constituyen ideologías políticas contrapuestas que pueden ser apoyadas por una misma persona.

6. Conducta Ecológica Responsable desde la Psicología Ambiental

El interés por el estudio de las conductas proambientales, surge en la Psicología fuertemente vinculado a acontecimientos históricos, tales como la crisis energética que tiene lugar en la década de los setenta (Aragónés y Amérigo, 1991). Dentro de esta ciencia, dos enfoques claramente diferenciados responden al interés social por la preocupación por el ambiente y sus consecuencias. Uno es el vinculado a las técnicas de

modificación de la conducta desde el enfoque conductista y el otro parte de la perspectiva actitudinal.

El comportamiento Proambiental es uno de los principales temas de estudio de la psicología ambiental y ha sido definido de diversas formas. Hess, Suárez y Martínez-Torvisco (1997) definen el comportamiento proambiental, o conducta proambiental, como aquellas actividades humanas cuya intención es la protección de los recursos naturales o la reducción del deterioro del entorno. En este mismo sentido, Grob (1995) define la conducta proambiental responsable como aquella conducta que se realiza con la intención de mejorar, beneficiar, o deteriorar lo menos posible al medio ambiente. Por su parte, y en un nivel mayor de profundidad, Corral Verdugo (2001) define conducta proambiental como “el conjunto de acciones deliberadas y efectivas que responden a requerimientos sociales o individuales y que resultan en la protección del medio” (p. 40).

Estos comportamientos proambientales implican, según señala Soriano (1994), acciones que pueden ir desde el comportamiento en acciones políticas, hasta el consumo de productos o conductas de reciclaje, reutilización de residuos o aún más específicas como la visita a espacios naturales protegidos. Por su parte Corral Verdugo y Queiroz (2004), amplían el concepto de comportamiento proambiental a comportamiento sustentable, señalando que este último se compone no sólo de acciones tendientes al cuidado del medio físico, sino que además de comportamientos y predisposiciones a cuidar de otras personas y a limitar el consumo de recursos, de manera deliberada, anticipada y efectiva.

Dado que deteriorar es más fácil que proteger, el cuidado del medio ambiente no es una conducta azarosa; sino que requiere del despliegue de habilidades concretas para lograr resultados. Por lo tanto, las conductas protectoras del ambiente deben ser intencionales.

Corral Verdugo (2001), señala que el comportamiento proambiental tiene un cierto nivel de complejidad, dado que el individuo debe anticipar el resultado de su comportamiento, la conducta trasciende la situación inmediata en la cual se encuentra quien decide actuar de manera responsable. De lo anterior, Corral Verdugo (1995, 2001) señala que el comportamiento proambiental tiene las siguientes características:

- El comportamiento proambiental es un resultado de una actitud, intención conductual o norma social, que genera un impacto detectable en el medio.
- El comportamiento proambiental resulta en la solución de un problema o en una respuesta ante un requerimiento de protección del entorno.
- El nivel de complejidad que requiere el comportamiento proambiental, hace que se manifieste a partir de ciertas competencias proambientales.

En términos de variables demográficas y comportamiento proambiental, diversas investigaciones reportan que las mujeres tienden a realizar más acciones proambientales que los hombres. Meeker (1997) determinó que en un restaurant universitario los hombres dejan más basura sobre la mesa que las mujeres. Por su parte Mainieri et al. (1997) señala que las mujeres reportan mayor consumo de productos no dañinos con el medio ambiente. Dietz, Stern y Guagnano (1998) y

Stern (1992) reportan evidencia similar en relación al consumo de productos, reciclaje y ahorro energético. Estos últimos autores señalan que en términos de escolaridad, las personas con más altos niveles educativos están dispuestas a hacer mayores sacrificios personales por el cuidado del medio ambiente. Sin embargo, no se encontró evidencia concluyente que relacione mayor nivel educativo con aumento de conductas proambientales.

4. Marco Metodológico

1. Enfoque metodológico

De acuerdo al objetivo central de nuestra investigación; identificar los valores humanos y creencias medioambientales, dentro de un grupo de conducta ecológica responsable, y resaltando que deseamos conocer la naturaleza del fenómeno social investigado, es que hemos planteado nuestro trabajo en un **enfoque cualitativo**, el cual es “característico de aquellas concepciones de la investigación que parten del supuesto de que la realidad social es subjetiva, múltiple, cambiante, resultado de una construcción de los sujetos participantes mediante la interacción con otros miembros de la sociedad, y se interesan en, general, por comprender e interpretar la realidad tal y como es entendida por los propios participantes” (Flores, G., 1999,p.65)

Teniendo esta premisa a la base decidimos este enfoque cualitativo ya que para lograr conocer y describir las dimensiones: valores humanos y creencias ambientales hemos realizado un trabajo de análisis categorial, siendo el enfoque cualitativo el que permite generar este tipo de exploración ya que se define como “un tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios cuantificables y donde el grueso del análisis es interpretativo”(Strauss y Corbin; 1998, p.14).

Dicho enfoque cualitativo, se centra en el estudio del habla, a partir de discursos que los propios sujetos producen, así la interpretación-hermenéutica y la fenomenológica pasan a ser esenciales en la metodología cualitativa.

2. Tipo y Diseño de investigación

Esta investigación es de tipo **exploratoria**, ya que se estudia un fenómeno que no ha sido analizado antes, los significados sociales medio ambientales en la conducta ecológica responsable, en este sentido "los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objeto es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes" (Hernández, Fernández y Baptista, 1998)

En este sentido se pretende conocer y describir creencias, valores y prácticas medioambientales en general y el manejo de residuos sólidos en particular.

“Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismo, por lo general determinan tendencias, identifican relaciones potenciales entre variables y establecen el “tono” de investigaciones posteriores mas rigurosas” (Danken 1986, citado por Hernández Fernández y Baptista (1998). En este sentido explorar sobre los significados sociales en relación al medio ambiente contribuiría posteriormente a la elaboración de instrumentos más específicos que permita profundizar en este tema.

El diseño de esta investigación es de **tipo no experimental** ya que nuestro estudio explora y conoce un fenómeno sin manipular sus dimensiones “lo que hacemos en una investigación no experimental es observar fenómenos tal y cómo se dan en su contexto natural, para después analizarlos”(Hernández, Fernández y Baptista, 1998) . Nos situamos en un contexto ya dado sin provocarlo.

Es de tipo **transaccional** ya que es de nuestro interés conocer las creencias, valores y prácticas de un determinado grupo, lugar y contexto, analizando cómo estas se relacionan con la conducta ecológica responsable, con el objetivo de describir dimensiones y analizar su incidencia e interacción en un momento dado.

3. Delimitación del Campo a Estudiar

Universo

El Universo que compone nuestra investigación es de 300 jóvenes voluntarios, entre 15 y 35 años de edad, que participaron en el Festival de la Basura Santiago 2007.

Ya definido nuestro grupo de estudio, delimitaremos nuestra población “así una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” y “Las poblaciones deben situarse claramente en torno a sus características de contenido, lugar y tiempo”.

Tipo de muestreo y Muestra

De acuerdo a los objetivos y el diseño de nuestra investigación se realizará un tipo de muestreo **no probabilístico**, “o bien llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección informal y un poco arbitrario”(Hernández, Fernández y Baptista,1998), sin embargo en muchos estudios de este tipo podemos encontrar inferencia hacia la población.

El muestreo no probabilístico, supone un procedimiento de selección informal y un poco arbitrario, donde la elección de los sujetos no depende de que todos tengan la misma probabilidad de ser elegidos, sino la decisión de un investigador. En este tipo de diseño de estudio no se requiere de una representatividad de elementos de una población, sino una cuidadosa y controlada elección de sujetos con ciertas características especificadas previamente (Hernández, Fernández y Baptista. 1998. pp.226-227).

Por otra parte y de acuerdo con Zarzuri (2005), los diseños **proyectados** son aquellos en los que el número de casos a entrevistar se define con anticipación, mientras los diseños emergentes se establecen en el mismo trabajo de campo en la medida que se llega a un punto de saturación de la información. Por las razones de tiempo se ha optado por un **diseño proyectado**, el cual contempla la selección **basada en criterios**. “donde el investigador determina por adelantado un conjunto de atributos que deben poseer las unidades de estudio y posteriormente se buscarán los sujetos que coincidan con estos atributos en el mundo real (Zarzuri, 2005, p.2).

De acuerdo al diseño propuesto, la muestra de nuestra investigación la podemos definir como una muestra **estructural**, “la cual esta referida a un conjunto de sujetos definidos razonadamente, en que estos no son equivalentes ni intercambiables entre sí, son diferentes, pero están conectados unos con otros en una estructura social” (Zarzuri, 2005, p.1). Lo pensamos así, puesto que nuestro análisis se centra en el discurso de un grupo determinado de jóvenes, a partir de los cuales pretendemos organizar el material recogido intentando dar cuenta de los valores y creencias que se sostiene en su contexto, una muestra donde los sujetos que serán parte de ella, se estructuran previamente, en

donde la representatividad está dada “si cubre las diversas posiciones del habla, o perspectivas, que componen dicho colectivo”(R. Zarzuri, 2005, p.2) en este caso el colectivo jóvenes ecoviandantes, por tanto, no es de tipo numérico estadístico sino que estructural.

Los criterios de alguna manera permiten retratar al grupo al cual se desea estudiar, para efectos de nuestra investigación, que tiene como objetivo conocer valores y creencias ambientales. Al colocar el discurso de estos jóvenes como el lugar de análisis, es que hemos decidido construir criterios que nos den cuenta de la mayor representatividad posible.

Se realizarán 6 entrevistas en profundidad, a los sujetos que cumplan con los siguientes criterios:

- Ser Voluntarios en la Limpieza de microbasurales ubicados en espacios públicos, actividad del Bicentenario Limpio. Específicamente los que participaron en el Festival de La Basura Santiago 2007.
- Sujetos que no formen parte de la directiva de organizaciones medioambientales sino que forme parte de las bases.
- Que participen al menos un año en este tipo de actividades.
- Jóvenes entre 15 y 35 años que cumplan las siguientes características :

Sujeto 1 : Participante del Festival de la Basura Santiago 2007 de menor edad, sin distinción de género ni activismo.

Sujeto 2 : Participante del Festival de la Basura Santiago 2007 de mayor edad, sin distinción de género ni activismo.

Sujeto 3 : Participante del Festival de la Basura Santiago 2007 género femenino, sin distinción de edad ni participación.

Sujeto 4 : Participante del Festival de la Basura Santiago 2007 género masculino, sin distinción de edad ni participación.

Sujeto 5 : Participante del Festival de la Basura Santiago 2007 con mayor activismo, sin distinción de edad ni género.

Sujeto 6 : Participante del Festival de la Basura Santiago 2007 con menor activismo, sin distinción de edad ni género.

De esta manera podemos delimitar nuestra muestra para concretizar esta investigación en una población determinada de jóvenes con participación en actividades pro ambientales. Explorando las creencias de sujetos comunes que no tengan un discurso establecido y estructurado, como apostamos, encontraríamos en directores de organizaciones ambientales. En este sentido se indagará en el habla de voluntarios sin participación organizativa. A su vez nos interesa escuchar a un grupo de jóvenes sin distinción de género, que posea una experiencia igual o superior a un año de participación en este tipo de actividades ya que lo visualizamos como un factor que habla de mayor preocupación o compromiso con estas actividades. Evitando así entrevistar a sujetos cuya participación en esta actividad sea de un carácter casual o de mera curiosidad.

La información no será ordenada según los atributos de nuestra muestra, más

bien por los contenidos que surjan. Sin embargo para recorrer una variedad de discursos sobre un mismo fenómeno nos interesa escuchar a las edades extremas de nuestro universo.

4. Técnicas de recolección y producción de información

Con el fin de dar cuenta del mejor modo posible lo que exploramos, es que la técnica que utilizamos para desarrollar la recolección y producción de información en nuestro trabajo es la **entrevista individual abierta, semi-estructurada**, la cual es perteneciente a las llamadas técnicas cualitativas, de observación directa, que entraña un contacto vivo interaccional entre entrevistador y entrevistado en condiciones controladas. (Ortí, 1998)

Esta técnica es definida como “un tipo de entrevista que consiste en un dialogo *face to face*, directo y espontáneo de una cierta concentración e intensidad entre el entrevistado y el entrevistador, que orienta el discurso lógico y afectivo de la entrevista de forma más o menos “directiva” (Según la finalidad perseguida en cada caso)”(Ortí, 1998)

Este tipo de técnica tiene a la base la idea, como lo menciona Ortí, de que “los discursos espontáneos, libres así producidos por los sujetos y/o los grupos encuestados sometidos a una adecuada reducción “semiológica” y convenientemente analizado, hacen emerger, más allá de su apariencia informal, relaciones de sentido complejas, difusas o más o menos encubiertas; relaciones que sólo se configuran en su propio contexto significativo, global y concreto”. (Ortí; 1998:191)

Se utilizará esta metodología para obtener la información requerida puesto que permite un diálogo espontáneo y natural con el sujeto de estudio, explorando desde el discurso la naturaleza del fenómeno en cuestión, los significados sociales en un grupo de sujetos con conducta ecológica responsable. A su vez el diálogo particular con cada entrevistado suponemos favorecerá la comunicación. De esta forma lograremos información pura sin contaminación e influencia de otros que nos permita conocer las creencias ambientales y valores humanos del grupo a investigar. Así podremos acceder a sus claves simbólicas (Emic) desde las cuales sostienen sus prácticas con respecto a los residuos y su modo de relación con el medio ambiente.

Para realizar la entrevista previamente descrita diseñamos un guión de preguntas estructurado por temas de acuerdo a los objetivos específicos planeados en esta investigación.

Confección de guión de preguntas

De acuerdo a los objetivos propuestos en nuestra investigación, y la técnica de análisis y producción de la información escogidas para dar cuenta de nuestra pregunta investigativa, construimos un guión de preguntas ordenado por los objetivos de la investigación.

Esta metodología permitió distinguir y clasificar discursos en categorías que hablan de: creencias acerca del medio ambiente, valores humanos y prácticas cotidianas en la gestión domiciliar de residuos sólidos.

A partir de los objetivos de la investigación, nuestras lecturas, reflexiones y conversaciones son relevantes a la hora de explorar creencias y valores humanos en relación al medio ambiente y la gestión de residuos sólidos. Así surgen las siguientes dimensiones:

- Dimensión relativa a las creencias ambientales
- Dimensión relacionada con los valores humanos
- Dimensión relativa a la gestión domiciliaria de residuos.
- Dimensión relativa a las propuestas por los sujetos de estudio.

Manifestamos que este tipo de separaciones sólo tienen relevancia de modo práctico-metodológico ya que finalmente todas estas temáticas están entrelazadas de manera compleja en los procesos de representación simbólica y significación de los distintos fenómenos sociales.

A continuación desarrollamos cada uno de los temas, exponiendo en cada uno de ellos un número de preguntas que en su conjunto constituirán lo que se denomina **pauta de entrevista**.

Entrevista semi-estructurada que nos servirá como guía y bajo ninguna circunstancia se realizará de forma estricta.

Dimensión relativa a las creencias medioambientales

Se pretende a grueso modo, identificar y describir las creencias medioambientales que tienen los sujetos de estudio, como así también reconocer modelos o perspectivas sobre la relación del ser humano con el entorno. Según los

postulados de Stokols en 1990 existirían tres grandes posturas filosóficas que explican los puntos de vista del ser humano sobre el medio ambiente. Estas son, la minimalista, la instrumental y la espiritual.

En este punto pretendemos conocer como el sujeto se posiciona respecto de lo que cree en relación al medio ambiente

Para dar cuenta de lo anterior hemos decidido establecer el diálogo de estos puntos primero refiriéndose a lo que nuestros entrevistados creen del medio ambiente hoy en Chile, indagando en el sentido de participar en actividades pro ambientales y segundo, con preguntas más concretas que permitan en el dialogo generar información sobre sus creencias.

- ¿Qué piensas hoy del medio ambiente en Chile?
- ¿Cuál es el sentido que encuentras al participar en actividades proambientales?

Destacamos que bajo estas preguntas nos introducimos en el habla de nuestros entrevistados reconociendo de forma específica creencias sobre el medio ambiente; en relación a la actualidad, el pasado y el futuro, e implícitamente valores humanos asociados con dichas creencias bajo la indagación profunda del por qué de su creencia. A su vez apuntaremos a reconocer las responsabilidades sociales que aprecia el sujeto de estudio desde su mismo discurso.

Dimensión relativa a los valores humanos que se relacionan a las creencias ambientales del grupo de estudio.

Pretendemos identificar los valores asociados con las creencias ambientales de

nuestros sujetos de estudio, como representaciones simbólicas de la realidad, que trascienden lo existente, principios que guían la vida. El análisis de los valores individuales como dimensiones psicosociales relevantes en la toma de decisiones que guardan relación con la protección del medio ambiente. Permitiendo conocer las prioridades que orientan a los sujetos de estudios.

Trabajamos comprendiendo valores desde las dimensiones propuestas por Schwartz, 1992, organiza en cuatro grandes tipos Autotrascendencia (universalismo, benevolencia) *versus* Autopromoción (poder, logros, hedonismo) y Conservación (tradición, conformidad, seguridad) *versus* Apertura al cambio (autodirección, estimulación, hedonismo). Según la orientación de los propios intereses personales.

En este punto pretendemos reconocer la orientación de los valores y motivaciones que se relacionan con la conducta ecológica responsable. Describiendo los valores que guían su discurso y los principios en que se basan sus decisiones y forma de ver el mundo.

Para dar cuenta de lo anterior dirigiremos la escucha con especial atención al tema valórico que surja del sujeto desde el comienzo de la entrevista, guiando el discurso hacia la motivación de sus conductas, tras la pregunta ¿por qué? el de sus afirmaciones, indagando en la representación simbólica de la realidad que tienen los entrevistados en relación al ser humano y el lugar de este en la naturaleza. A su vez realizaremos preguntas que orienten el discurso.

- ¿Conoces los recursos naturales que tiene la tierra?
- ¿Qué piensas en relación a la utilización de estos recursos?
- ¿Cuál es tu apreciación de la relación entre los hombres, las plantas y los animales?
- ¿Cómo es la relación ser humano – medio ambiente?

Dimensión relativa a las prácticas cotidianas en la gestión de residuos

Pretendemos identificar y describir las prácticas cotidianas en el manejo de residuos sólidos y las razones que sostienen dichas prácticas (esclarecer que piensan y sienten en relación a cómo se trata este tema en Chile, específicamente en la región metropolitana, qué creen que se hace, qué sería lo óptimo para que se logre una correcta gestión de residuos, cuál es el sentido de reciclar, para qué cree que se hace, cuáles son las consecuencias, existe conciencia al respecto, que ideas surgen).

Pretendemos conocer las prácticas cotidianas (respecto a los residuos sólidos) por qué y para qué lo hacen, que guía realizarlo (material, medioambiente, económico etc.)

Realizando las siguientes preguntas como guía.

- ¿Podrías describir el manejo de residuos en tu hogar?
- ¿A que atribuyes estas prácticas?
- ¿Conoces otro tipo de manejo de residuos? ¿cuál?

Donde describiremos dichas prácticas y la posibilidad que existe a nivel concreto dentro de su comunidad el reciclar. Enfatizando el grado de esfuerzo o incomodidad que supondría hacerlo. Como también el beneficio de dicha práctica.

Dimensión relativa a las propuestas de los sujetos de estudio

Apuntamos a conocer que es lo que proponen los ecoviandantes entrevistados, para fomentar la conciencia ambiental frente al tema medio ambiental en Chile. De manera identificar desde sus discursos qué consideran ellos sería efectivo realizar para generar sustentabilidad.

Realizando, como guía, las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles serían tus propuestas para propiciar una conciencia medioambiental?
- ¿Qué propones para la mejora en la gestión de residuos sólidos?

De esta manera conocer que proponen nuestros sujetos estudio, apunta a que sean partícipes de una elaboración de propuestas que propician la participación y compromiso que ellos tengan, las que posteriormente ayudarán a la elaboración de las sugerencias de nuestra investigación.

5. Técnicas de Procesamiento de la Información

Utilizaremos el **Análisis de Contenido**, para trabajar los datos obtenidos previamente recolectados, poniendo en práctica tareas de **Categorización** “la utilización de las categorías para organizar y presentar la información”(Gil Flores, pág. 201) . A través de este proceso registraremos los temas emergentes en las entrevistas, lo que nos permite desarrollar conceptos y proposiciones que dan sentido a la información, al respecto:

“Un tipo de procedimiento cualitativo, que intenta ser riguroso, explícito y replicable, en síntesis, un modo de análisis que puede ser seguido paso a paso por el investigador” (Flores, J., 1999, p. 66). Los procedimientos a los que aquí nos referimos constituirán **técnicas de análisis** de datos, que se aplican a la información o los datos generados por la propia investigación, que utilizan las categorías para organizar conceptualmente y presentar la información, más interesada por el contenido de las categorías que por las frecuencias de los códigos” (Flores, G., 1999, p.67).

Elaboramos **Categorías** que expresen las creencias y valores principales de los sujetos bajo estudio, a fin de obtener un conocimiento desde la información recogida en las entrevistas. Estas serán codificadas y segmentadas según nuestros objetivos específicos a fin de cumplir con ellos y acceder a los hallazgos principales con el análisis.

La **codificación** se realiza a través de un **procedimiento mixto**: deductivo, ya que existe un sistema de categorías pre-definido para analizar valores humanos en donde se estableció a priori las categorías utilizadas según las fuentes de nuestro marco teórico, orientándonos en los diez tipos motivacionales de la teoría expuesta por Schwartz, (1994) . A su vez utilizamos un procedimiento inductivo para la categorización de creencias ambientales, donde emergen un conjunto de sub categorías a medida que se examinaron los datos en un proceso de reflexión de los contenidos de los mismos.

A continuación mencionaremos todos los pasos a través de los cuales logramos procesar la información requerida para la elaboración de conclusiones:

Transcripción de entrevistas: Proceso en el cual transcribimos la información recolectada de las 6 entrevistas aplicadas.

Reducción de datos:

Una vez transcrita la información proporcionada por nuestros entrevistados, la siguiente tarea que desarrollamos es la simplificación, la selección de la información relevante, para hacerla abarcable y manejable. Descartando y seleccionando para el

análisis parte del material informativo. “Nos centramos a continuación en tareas como la segmentación en unidades, la codificación / categorización o el agrupamiento, que constituyen modos de contribuir a la reducción de datos que en el fondo presupone todo análisis” (Gil Flores, pág. 206)

Segmentación: Posterior a una lectura general de los textos escritos procedimos a dividir el contenido textual en unidades de contenidos, considerando aquellos fragmentos que expresaban una misma idea. Los temas a los que aludían los fragmentos constituyeron las categorías en que quedarían incluidas y representadas a través de un código.

Identificación y clasificación de unidades: En este paso la actividad que realizamos es la **categorización y codificación**. A cada una de las citas seleccionadas en las entrevistas se otorga un código que representa a la categoría para la cual se incluye dicha cita.

Síntesis y agrupamiento: En esta etapa sintetizamos y agrupamos las categorías con la información contenida, **elaborando un listado por categorías**, ya que nos permite reducir un número determinado de unidades a un solo concepto que la representa, la que nos permitirá hacer una descripción de la información codificada para obtener los resultados y elaborar las posteriores conclusiones.

Obtención de resultados y conclusiones: La obtención de resultados la realizamos a partir de la articulación y agrupación de las distintas categorías en torno a las dimensiones identificadas. Primeramente realizamos un análisis descriptivo de las

categorías para así dar cuenta de nuestros hallazgos, luego se realiza un análisis interpretativo de dichas categorías en relación a los objetivos de la investigación; y así dirigirnos a las conclusiones conforme a la pregunta investigativa. Se sintetizaron las ideas centrales de las unidades diferenciadas, desarrollando una especie de contextualización de los resultados.

6. Presentación de los resultados

La presentación de los resultados es un diseño cualitativo. Se presenta un Análisis por Categorías de acuerdo a las dimensiones, en donde desarrollamos un proceso descriptivo de las categorías, apoyado por diagramas referentes a las distintas temáticas. Destacamos que orientándonos en la teoría motivacional de Swartz (1994) logramos identificar la dimensión relativa a Valores Humanos. A posteriori desarrollamos una síntesis interpretativa, a través del análisis e interpretación de resultados en relación a los objetivos de la investigación.

Finalizamos la presentación de los resultados con las conclusiones eminentes, en función a los hallazgos investigativos, nuestro marco teórico y reflexiones sobre el tema que nos convoca, dividiendo así este capítulo en Discusión, Conclusión y Sugerencias.

Utilizamos esta técnica, ya que de acuerdo al propósito de nuestra investigación, esta nos permite desentramar diferentes significados latentes dentro del discurso, para de esta manera conocer los valores humanos y creencias ambientales. Resaltamos que esta **metodología ha sido utilizada anteriormente** en investigaciones como “Los alcances clínicos del fenómeno de la Institucionalización, de niños/as y sus familias vinculadas a Centros Comunitarios de Salud Mental” y “Una aproximación hacia la

comprensión del rol del Psicólogo Comunitario y los sentidos que emergen de sus prácticas relacionadas con las políticas sociales en Chile en la actualidad”, ambas tesis para optar al grado de licenciado en psicología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

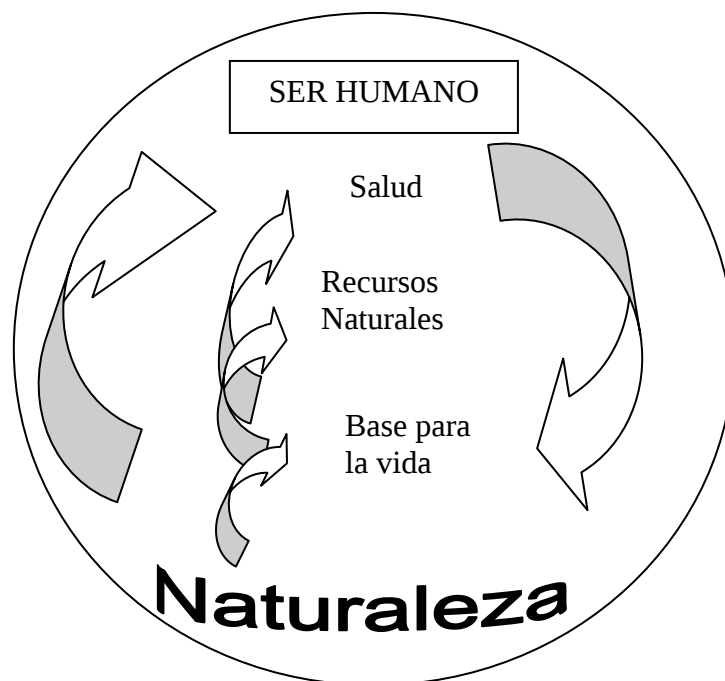
5. RESULTADOS Y ANALISIS

A continuación presentaremos los resultados de la investigación realizada, de acuerdo al procesamiento de la información, descrito anteriormente, para dar cuenta de los principales hallazgos del estudio realizado.

1. ANALISIS POR CATEGORIAS

Se identificará y describirá el sistema de tendencias relacionales simbólicas con el medio ambiente, es decir, las creencias medioambientales que tienen los sujetos de estudio, un grupo de jóvenes con conducta proambiental.

Creencias ambientales en la conducta ecológica responsable.



1. Diagrama relativo a creencias ambientales

La naturaleza

Existe la creencia dentro de nuestro grupo de estudio que la naturaleza es una creación perfecta en su estado natural. Una perfección armoniosa que tiene la capacidad de adaptarse constantemente a los cambios, presentándose como base en la vida del ser humano, siendo este último sólo un integrante más del medio ambiente incapaz de controlar su fuerza. Que este posee una biodiversidad donde todos tenemos que compartir.

“Es algo maravilloso algo perfecto armonioso, algo que como que se adapta a los cambios” (Camila)

“La naturaleza es la base pa la vida del ser humano” (Catalina)

“Encuentro que el hombre en términos biológicos, químicos y físicos también obviamente pertenece a la naturaleza” (Camila)

“El medio ambiente es un lugar de biodiversidad en el que tenemos que compartir todos” (Catalina)

“Ahora el poder de la naturaleza ya es otra cosa, uno nunca va a poder controlar el poder de la naturaleza nunca, nunca” (Paola)

La Naturaleza como fuente de salud

Otra idea que se presenta en nuestros entrevistados es que un buen medio ambiente conlleva a una gran salud física y mental de los seres humanos. Siendo la contaminación atmosférica provocador de una mala salud. Estableciendo como se crearían influencias mutuas entre el hombre y la naturaleza concibiendo al medio ambiente como generador y provocador de salud o la falta de esta ya que, por ejemplo, la salud se ve afectada por la contaminación.

“Un buen medio ambiente también conlleva a una gran salud, bienestar físico, bienestar mental”(Jesús)

“La gente ya tiene la salud horrible por la contaminación atmosférica” (Camila)

Según nuestro grupo de estudio la naturaleza genera en las personas sentimientos de bienestar, de acuerdo al espacio y la belleza de este.

“La naturaleza es...es donde yo creo que cualquier persona que está se siente bien”(Paola)

Además, el vivir en espacios oscuros y chicos provocaría estados de ánimo específicos, como el enojo.

*“Si tu viví como en un espacio oscuro chiquitito que todo te aprieta así voy a andar como enoja (...) yo creo que eso igual es sano eh vivir rodeada de cosas bonitas”
(Natalia)*

La Naturaleza: Generadora de recursos.

A su vez la naturaleza se presenta como generadora de recursos que el hombre puede usar para un fin determinado, ya que entrega los medios para construir todo. Presentando a través del ejemplo del salitre, cómo los recursos naturales mantienen una economía determinada en nuestro país.

“Siento que recurso es como algo que el hombre puede usar, algo que uno utiliza para un cierto fin” (Camila)

“La naturaleza le ha dado los medios para construir todo”(Edison)

“Lo mismo que paso con el salitre, en un tiempo el salitre era lo que movía la economía de por ejemplo de nuestro país lo usaban pa todo”(Paola)

En este sentido, existe la creencia de que hoy los recursos naturales como el petróleo se han convertido en un bien material por el cual se han creado guerras entre potencias mundiales y matado, todo por hacerse dueños de ese recurso. A tal punto que las comodidades han tergiversado el ciclo natural.

“A ver hay potencias que se han peleado, y han....los mismos torres gemelas es un caso de potencia por el petróleo, es un caso de que ellos son capaces de matar, de hacer guerra por ese recurso natural y de repente te digo queda la caga por tratar de ser los dueños de eso cuando nadie, está bien se da en ciertas partes y existen ciertas personas que son los dueños de los territorios, pero no debiera ser de esa manera” (Paola)

“Las comodidades del humano han tergiversado el ciclo natural” (Camila)

Reconocemos que para nuestros sujetos de estudio el mundo funcionaría de este modo, situándolos en un lugar de desventaja para proteger el medio ambiente, representación cognitiva que genera una actitud de molestia frente al tema y un sentimiento de tristeza y rabia por esta sobre explotación.

“Me da rabia de la gente que no tiene esa preocupación, me molesta, en realidad me molesta” (Catalina)

Naturaleza: en Crisis por el poder y el confort

Existe la creencia, por parte de nuestros sujetos de estudio, de que hoy vivimos una crisis ambiental, debido al agotamiento de recursos naturales como el agua. Ya que estos no son eternos se agotan. Pérdidas naturales por la intervención de ser humano en el medio ambiente.

“Estamos como en la crisis (...) estamos dejando la cagá” (Catalina)

“Se han perdido tantas cosas con la intervención del ser humano en el medio ambiental” (Camila)

“Los recursos naturales son, no son eternos, se agotan” (Paola)

“Estamos disminuyendo los recursos naturales (...) no hay agua, se está muriendo” (Catalina)

Los cambios ambientales han provocado que la gente se de cuenta que tienen que hacer algo, el calentamiento global es el fenómeno de referencia para esta

preocupación y el fenómeno que ha potenciado la preocupación y conciencia, ya que el aumento de temperatura amenaza la vida de las personas.

“Por que están ocurriendo cambios, están ocurriendo cambios medioambientales, que están haciendo que la gente o las grandes potencias se den dando cuenta que tienen que hacer algo, el calentamiento global (Paola)”

“En el colegio y que mostraron lo que iba a ocurrir si nosotros seguíamos haciendo esto, si seguíamos contaminando el ambiente como dice el calentamiento global, vimos, eso vimos un reportaje del calentamiento global de Al Gore, entonces como que ahí tomé más conciencia.(Edison)”

“Va a subir la temperatura que va a aumentar las... que van a morir personas una visión más pesimista del tema”. (Edison)”

Se aprecia a la naturaleza en un deterioro constante y progresivo, observándola sucia, contaminada, donde la explotación de las empresas dañan el medio ambiente.

“Siempre hay algo que está contaminando,(...)pero sucio, sucio, sucio(...)va siempre empeorando” (Natalia)”

“Explotación de las empresas que se abren o que dañan al medio ambiente y cosas así”(Edison)”

La Naturaleza: Hoy una preocupación sin ser prioridad

Para los jóvenes entrevistados existe la creencia de que hoy, en comparación a generaciones anteriores, se está nombrando más el tema medioambiental: se han abierto más espacios en los medios de comunicación, emergiendo campañas para el cuidado de este. Como también más movimientos en que los jóvenes y niños estarían más preocupados del tema.

“Igual se le está dando más peso al asunto de hecho en las campañas publicitarias varias cosas le toman atención, no se po en ciertos productos dice no contamina, no tiene no se po tsc no rompe la capa de ozono, no se po en varias cosas y

productos, también en las noticias, en los diarios le dan un espacio al ámbito ambiental” (Camila)

“Hay un poquito más de preocupación que antes, se está formando más conciencia, se han creado más movimientos, la juventud y los niños están más preocupados del tema”(Catalina)

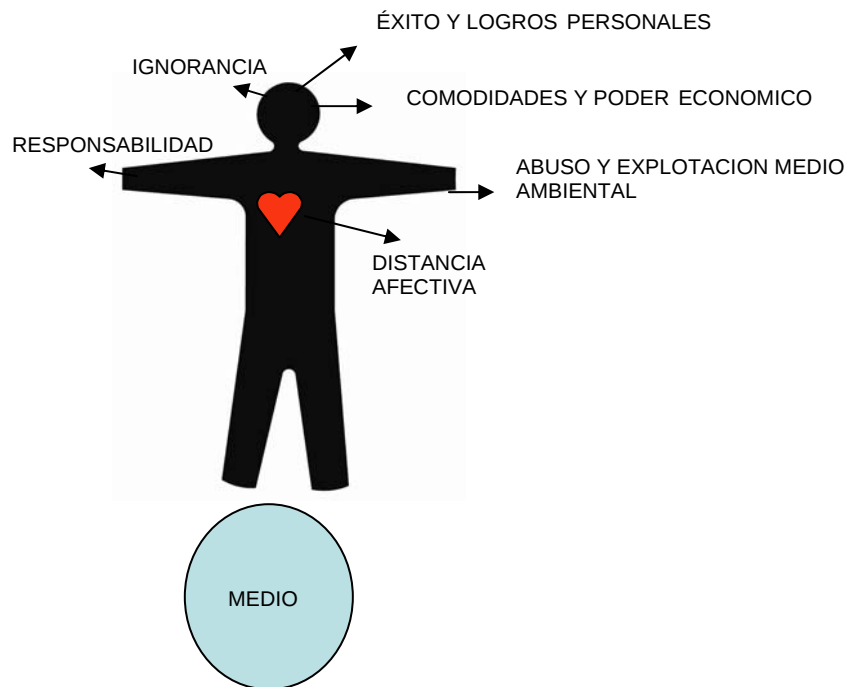
Aludiendo siempre que aún no se entrega la importancia que se necesita, más bien se da una importancia parcial. Debido a que en Chile no se da la importancia necesaria.

“Bueno me da satisfacción de que se esté tomando conciencia pero aún así siento que falta mucho falta demasiado por hacer”(Catalina)

“Ahora pienso que está habiendo una preocupación por lo que esta notando los cambios que muestran en la tele en las noticias pero no creo que preocupación, o sea preocupan se preocupan simplemente que no valla a quedar la escoba mas que por eso no creo que la gente tenga preocupación, no pienso que la naturaleza sea un tema que realmente le importe a toda la gente”(Jesús)

“En Chile no se le da la importancia que se necesita” (Camila)

Globalización: Inconciencia Humana y daño Ambiental



2. Diagrama referente a las creencias acerca del hombre

Existe la creencia en relación a cómo el ser humano se relaciona hoy con su medio ambiente, estableciendo bases para dimensionar cómo el hombre tiene ciertas representaciones del mundo que lo rodea.

Falta de Preocupación

Los sujetos de estudio creen que hoy existe falta de preocupación hacia el medio ambiente, pues este no forma parte de las prioridades de los seres humanos. Creen que son contadas las personas que se preocupan; y piensan que no es un tema que le importe a toda la gente.

“Creo que son contadas con los deos las personas que se preocupan, que tienen esa, le dan la importancia a lo que es la naturaleza” (Catalina)

“No pienso que la naturaleza sea un tema que realmente le importe a toda la gente” (Jesús)

Así, las preocupaciones existentes, se relacionan más hacia la posible falta de electricidad, que hacia la pérdida de un río.

“La gente está más preocupada de que no le corten la luz o de tener menos luz, que preocuparse si van a destruir un río”(Edison)

Las personas de hoy tenderían a ser más egoístas, no preocupándose de los demás y del futuro de las próximas generaciones. Preocupándose sólo de ellos mismos y de acumular bienes materiales.

“Las personas que tienden a ser como más egoístas, entonces se preocupan más de sí mismos y no se preocupan de ver a los demás y en su futuro o sus generaciones próximas” (Edison)

“Nos preocupamos de tener mucho y no nos preocupamos de lo que somos o como somos” (Jesús)

Tener una visión más amplia frente a los problemas medioambientales, permitiría que las personas fueran más generosas. Sin embargo, estarían tan preocupados de otras cosas y piensan que preocuparse del medio ambiente es perder el tiempo.

“Si tuviéramos una visión más amplia seríamos mas generosos con nosotros mismos con el ambiente en general” (Natalia)

“Hay gente que no le interesa, están preocupados de otras cosas a lo mejor piensan que es perder el tiempo y no lo toman en cuenta” (Jesús)

Inconciencia Humana

Existe la creencia de que hay una falta de conciencia en la humanidad, manifestándose a través de diversos fenómenos, como: despreocupación y falta de intereses ya que hoy predomina la búsqueda del dinero, esto asociado con la falta de medios económicos.

“No hay una conciencia por parte de la gente, un real interés por hacer un cambio” (Edison)

“Estamos preocupados de otras cosas y no vemos que estamos afectando la naturaleza. Dinero por ejemplo, trabajo cosas que sí son importantes en la vida pero no son tan relevantes como el medio ambiente” (Jesús)

“No hay preocupación por el hecho de que no hay medios tampoco” (Catalina)

El ser humano de hoy sería incapaz de vivenciar una relación sana con la naturaleza. No lo viven en realidad y cada vez es menos el vínculo afectivo que mantiene con ella.

“En realidad no lo viven” (Catalina)

“Cada vez menos el cariño que hay” (Natalia)

El hombre de hoy no colabora con el cuidado del medio ambiente, pues existe una indiferencia frente a todo lo que nos está afectado. No vislumbran lo que puede pasar si se sigue destruyendo la naturaleza.

“No ayudamos a nuestro ambiente” (Natalia)

“Siento que hay indiferencia a todo lo que nos esta afectando” (Jesús)

“No logra vislumbrar lo que puede pasar si no si todo sigue así (...) con tanta industria, tanta contaminación, tanta destrucción de la naturaleza” (Camila)

Existiría la creencia de que la poca preocupación por conservar y tener conciencia medio ambiental, viene de una “falta de cultura”.

“Hay súper poca cultura medioambientalista eh... los jóvenes no... no tienen una visión, de, de lo que es cuidar el medio ambiente” (Paola)

Se cree, que las personas adquirirían conciencia a través de los medios de comunicación. Las noticias de acontecimientos catastróficos lograrían generar una preocupación por las repercusiones, pero no es una conciencia cotidiana.

“La gente toma conciencia cuando esas cosas pasan en los medios y se hacen noticias, que hacen como una noticia oye esta quedando la caga en tal parte, porque está pasando tal o cual cosa, la gente dice ah sí, sí es verdad, pero no es algo de que uno tenga una conciencia a diario de que tiene que hacer algo.”(Paola)

“Se preocupan simplemente que no valla a quedar la escoba”(Jesús)

“La gente lo que hace es vivir y después no toma conciencia (...) ” (Edison)

Responsables de una crisis y responsables de su solución

Otro tema fundamental que surge acerca de los significados acerca del mundo de nuestros entrevistados, tiene relación acerca de la responsabilidad social de lograr una relación sustentable con nuestro medio ambiente.

Responsabilidad humana

Para los entrevistados, es la humanidad completa la responsable de esta “crisis ambiental” puesto que las personas no han asumido el peso de sus conductas frente al medio ambiente, no existe la conciencia que se debería tener.

“Responsabilidad también de cada uno de nosotros” (Jesús)

“No hay una conciencia y si la hay no esta el peso que debería tener”(Paola)

Recaería en nosotros mismos la responsabilidad de generar un cambio en la calidad medio ambiental, puesto que es el recurso humano cuando logra organizarse el más importante para generar cambios sociales.

“Yo pienso que va en las mismas personas eh, poder tener algo para cambiar a la gente tratar de demostrar que si se está haciendo un mal (...), yo pienso que el principal recurso es el recurso humano”(Jesús)

“Preocupación que yo creo deberíamos tener todos” (Catalina)

“Si la gente en general de todos los países reclamara más y pidiera al gobierno que se hicieran cosas yo creo que se harían” (Camila)

Rol del Gobierno

Sin embargo reconocen falta de interés del gobierno hacia este fenómeno, ya que existen avances científicos y tecnológicos que pueden crear soluciones alternativas para regularizar el uso de los recursos, resaltando que este es un apoyo imprescindible para lograr un cambio de actitud.

“Con todos los avances tecnológicos y toda el avance de la ciencia se sabe cuales son los avances alternativos, lo que pasa es que los gobiernos (...) no han tomado las medidas serias para que eso se haga” (Camila)

Se cree que en primer lugar es responsabilidad del gobierno.

“Responsabilidad primero del gobierno” (Catalina)

El hábitat como factor condicionante.

Vivir en ciudad, particularmente en Santiago, marcaría una diferencia versus vivir en regiones, lo que condicionaría el actuar y la preocupación por el entorno de las personas.

Surge la creencia que en la región Metropolitana se vive un ritmo acelerado y estresante donde las personas hacen su vida sin preocuparse del futuro, relacionándose de forma ajena con la naturaleza. Relación que no ayudaría al cuidado del medio ambiente. Pues el ritmo acelerado genera otras preocupaciones como para tomar un poquito más de conciencia.

“En Santiago las personas hacen su vida diaria y no se preocupan por el que vendrá” (Catalina)

“Tenemos que andar corriendo pa todos lados, de estar estresaos, o sea esta más preocupados de ese tema (...) que de tomar un poquito más de conciencia”(Catalina)

“La gente que vive acá en Santiago, en las grandes urbes tiene súper poca relación con la naturaleza, lo ve mas ajena” (Paola)

Se cree que la gente que vive en regiones tiene más tiempo para dedicar a cuidar el entorno y reciclar la basura. Tienen más preocupación por este y las condiciones geográficas dadas generarían más ganas de cuidarlo y ayudar al medio ambiente.

“Vivir en ese lugar, dan ganas de seguir cuidándolo, ayudar al medio ambiente. Que acá es como imposible, acá en Santiago, o sea no imposible pero es difícil” (Catalina)

“Cuando voy al norte mis amigos de la CONAF, ellos por ejemplo trabajan pero tienen el tiempo de reciclar su basura (...) vivir en ese lugar dan ganas de seguir cuidándolo” (Catalina)

“(...) en comparación a la gente que tiene la suerte de vivir en el campo en el sur, en áreas verdes (...) cuidan de mejor manera que nosotros”(Paola)

El futuro del medio ambiente: Esperanza y preocupación

Preocupación por el futuro

La preocupación por lo tóxico que está el medio y el futuro de este, se sostiene en la creencia de que existirá un colapso ambiental en donde las condiciones geográficas se ven deterioradas a tal punto que no quedará ningún recurso.

“Me preocupa eso de que lo tóxico que está el ambiente será cien veces más tóxico más adelante”(Catalina)

“Va a tener un punto de colapso en que la gente, el mundo se va a dar cuenta de todo el mal que ha hecho” (Edison)

“En millones y millones de años más cuando no quede ningún recurso”(Paola)

Futuro en el cual se agotarán los recursos naturales más elementales tales como el agua, la destrucción de continentes completos que aseguran será África, el derretimiento de la Antártica y la pérdida de un ambiente natural.

“Va a llegar en un momento en que vai a llegar y no vai a tener agua, ya pasa en muchos países, o sea nosotros tenemos la suerte, Latinoamérica, de que tenemos recursos que muchos países no lo tienen”(Catalina)

“Se destruirá como por ejemplo yo creo que África (...) yo creo que aparte de desaparecer la Antártica completa por la temperatura, van a desaparecer las costas” (Edison)

Se cree que antes de que se acaben los recursos, se acabará la vida. Siendo el mismo hombre el responsable de este fin.

“Yo creo que se va acabar la vida antes de eso, se va acabar, pero porque el mismo hombre la va acabar”(Paola)

El calentamiento global generará grandes cambios climáticos, haciendo que este se des controle. El propio ser humano es el responsable de echar a perder nuestro mundo, ya que si hubo un comienzo tiene que haber un fin.

“El calentamiento global está haciendo que el clima se des controle” (Camila)

“Vamos echando a perder nuestro mundo y no se cuantos años siglos llegaremos a sobrevivir (...) si hubo un comienzo (...) tiene que haber un fin también”(Natalia)

Al respecto se cree que el hombre podrá acostumbrarse a los cambios, pero modificando completamente lo que es su forma de vida. Consumirá cosas químicas y hasta anatómicamente cambiaría para poder adaptarse.

“Se va acostumbrar a los cambio de clima”(en referencia a los hombre)(Jesús)

“A lo que vamos a llegar es a consumir cosas químicas”(Catalina)

“”El hombre va a vivir así después como topo, el hombre es un animal de costumbre”(Paola)

Esperanza de un cambio

Existe la creencia en nuestros sujetos de estudio, que se puede lograr un cambio en la sociedad, donde las personas terminarían reconociendo el valor de sus conductas y comenzarían a hacerse cargo de estas. Relacionándose con respeto en su medio, teniendo conciencia, lo que posibilitaría un mejor futuro para el medio ambiente y un equilibrio nuevamente en la tierra.

“Se va a volver a lograr un equilibrio ambiental que la gente realmente va a tomar conciencia y se van a lograr cosas”(Camila)

“La gente se va a dar cuenta que tiene que hacer cosas y todos en forma colectiva se van a unir para lograr volver al equilibrio natural”(Camila)

Esta nueva relación con la tierra se comienza a generar gracias al surgimiento de movimientos sociales, que trabajarían de forma colectiva para lograr este objetivo. Así, en un futuro se creará conciencia frente al real daño que se está causando.

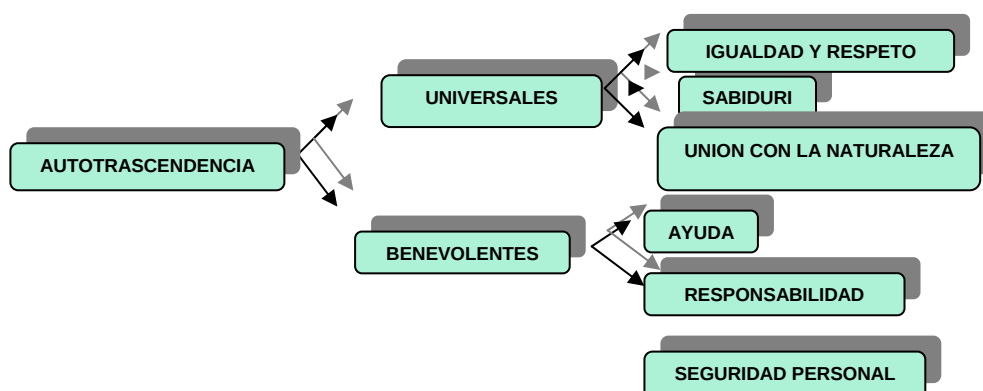
“Son varios los movimientos que se están uniendo”(Catalina)

“A futuro, se va a crear conciencia de a poco vamos a empezar a entender el real daño que se está causando que a futuro va a ser mejor”(Jesús)

En el discurso de nuestros entrevistados, hemos descrito creencias ambientales que se relacionan con diversos temas que tienen relación con la contingencia actual del medio ambiente en Chile. Así, encontramos en los relatos de nuestros sujetos de estudio, creencias acerca de la naturaleza, como fuente de vida necesaria para la existencia del ser humano, pues les brinda bienestar humano, material y social. Las condiciones geográficas actuales influirían en el cuidado del entorno, ya que la existencia de fenómenos que influyen en los cambios climáticos, como el calentamiento global, ponen alerta a la población frente a un caos. Concluyendo, sobre qué creen acerca del futuro medioambiental respecto a la relación actual existente entre el hombre y la naturaleza, caracterizada por la existencia de una inconciencia humana.

Valores Humanos

Dimensión de Autotrascendencia:



3. Diagrama referente a los valores identificados en la investigación.

Universalismo

Los valores de orden Universal que encontramos en el discurso de nuestros sujetos de estudio guardan con las creencias de diversos temas como: igualdad y respeto, sabiduría y la búsqueda de un mundo de belleza y la unión con la naturaleza.

Valores de Igualdad y Respeto

Nuestros sujetos de estudio se comprenden a sí mismos en una relación constante con la naturaleza donde las plantas y los animales no debiesen ser considerados sólo como recursos, ya que estos seres y el hombre tendrían los mismos derechos sobre la naturaleza y merecen respeto.

“Pero siento que todos, no sólo los animales sino también las plantas, no se po la tierra, las cosas tal vez inertes todo merece un respeto y hay que tratar de intervenir en todo eso lo menos posible, de...no verlas como un recurso si no verlas como un ser que necesita respeto, y si pucha le podemos causar el menor impacto posible mejor po...”(Camila)

“Nada nos hace sentirnos dueños de la tierra, o sea no somos dueños de la tierra esta claro, si los animales son tan dueños de la tierra como nosotros”(Paola)

Donde una relación que se base en la igualdad y el respeto por las demás personas y por lo que le rodea, poniendo límites para la acción humana sobre su medio. Lugar donde se intervenga lo menos posible el ambiente, no destruyendo árboles ni ensuciando ya que todos tenemos derecho a vivir y expresarnos, teniendo como base fundamental el respeto y el amor.

“No hay respeto con la naturaleza, entonces para tener una buena relación hay que tener respeto entonces yo pienso que respetar la naturaleza es importante.” (Jesús)

“Respeto me refiero no hacer tira árboles no destruyendo lugares que nos sirven a todos, respeto, manteniendo limpio un lugar no ensuciando”(Jesús)

“Debería ser de respeto, que haya un límite entre lo que pueda hacer el hombre con la naturaleza,”. (Edison)

“Todos tenemos derecho a vivir y expresarnos en nuestra forma” (Camila)

“Principio, respetar al medio ambiente, respetar la naturaleza respetar a las personas y respetándose queriéndose también uno, amor”(Jesús)

Valores de Sabiduría y conocimiento

Identificamos en los sujetos de estudio la sabiduría y el conocimiento desde la educación, como un valor que debiese estar en la humanidad para lograr una conciencia ambiental. En este sentido rescatamos que para nuestros entrevistados surge la necesidad de enterarse de cómo funciona la naturaleza para así cuidarla mejor, de crear conciencia, educar entre sus pares y mantenerse informados para así sacar en parte la ignorancia sobre el medio ambiente, educar tanto a niños como adultos, buscar la participación en campañas ambientales.

“Tratar de causar conciencia en la demás gente, así como particularmente yo trato de no intervenirla mucho... de enterarme un poco de cómo funciona para mantenerla mejor darle mejores condiciones” (Camila)

“Con educación, educando a los niños, a los adultos ya haciéndolos partícipes de campañas y también y también con educación, o sea creo que la base de todos los cambios es educar y sacar en parte de la ignorancia del medioambiente” (Catalina)

“Aprender a cuidarlo mas que de cultura, que te enseñen de chico que tení que cuidar el ambiente.” (Paola)

Valores de Belleza y Unión con la naturaleza

Encontramos en el discurso de nuestros entrevistados la búsqueda de un mundo de belleza, mantener el equilibrio natural por motivos estéticos, ya que los lugares bonitos generan una unión con la naturaleza que proporcionaría sentimientos agradables como: comodidad, paz, tranquilidad, y relax. Las zonas naturales amplias con árboles y flores cuando son mantenidas limpias y libres de basura proporcionan estos sentimientos de bienestar para nuestros entrevistados.

“Mantener un equilibrio natural hasta por una cosa estética, no se...para que talar o perder hectáreas de lugares maravillosos paisajísticamente”(Camila)

“Sentirse bien un espacio agradable, donde, a mi me agradan las áreas verdes, entonces si yo veo algo sucio no me voy a sentir en un lugar cómodo, entonces yo atribuyo a que un lugar bonito y limpio.”(Edison)

“Me gustan los espacios como amplios llenos árboles y colores y flores, nose algo mío que me da tranquilidad, me da paz en realidad.” (Natalia)

“Es bonito ver áreas verdes, ver basura en el suelo es feo. Siempre es bueno ver un área verde para descansar, relajarse.” (Jesús)

Benevolencia

A su vez encontramos en el discurso de nuestro grupo de estudio valores asociados a la benevolencia expresada desde la ayuda a otros y la responsabilidad.

Valor de la Ayuda

La participación de los jóvenes entrevistados en actividades proambientales se realiza para ayudar a preservar la tierra. La ayuda a sus pares y al medio ambiente es en particular una forma en que colaboraría cada uno de ellos con el medio ambiente, esto tras la creencia que el ayudar es una solución en términos globales para adquirir conciencia, conducta que para ellos otorgaría una sensación de bienestar.

“Yo participo en esto, no más por estar obligado sino porque yo quiero entonces aparte de sentirme bien, ayudo a que la tierra dure un tiempo más bonita, que el entorno se vea bien, a que yo me sienta agradable en el, es una cosa de gusto, o de algo de conciencia.”(Edison)

“Trato de ayudar en lo que puedo personalmente no sabría mucho mas de yo tratar vivir, de yo no contaminar” (Natalia)

“Es un granito de arena que uno puedo contribuir en cuidar la tierra, si la tierra es una sola”(Paola)

“Motivan como te digo a unirse a la solución global de algo, de querer lograr un mundo mas descontaminados, un mundo más limpio que la gente se concientice de las cosas” (Camila)

“Por que así yo creo que tu igual tu contribuí con el tema del cuidado del medio ambiente, quizás no contribuí en ninguna huea me entendí, pero si mi conciencia me dice que estoy contribuyendo lo voy hacer, pa’ que tener la luz prendida si la puedo tener apagá.”(Paola)

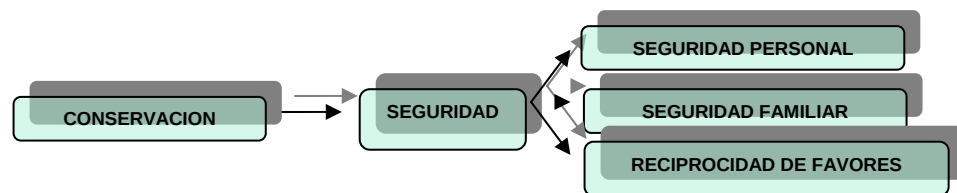
La colaboración y preocupación hacia la gente es una ayuda que creen llevar a cabo a través de la educación e información, puesto que para ellos la colaboración a través de la educación contribuiría a ser personas.

“Entonces también me dan ganas de colaborar un poco, de hacer muchas cosas informar a la gente educarla” (Camila)

“Más que enseñarles un tema en sí yo les estoy ayudando a ser persona y a ser profesionales.” (Catalina)

“Siempre me he preocupado de los demás y bueno nunca dejándome de lado yo tampoco, pero si siempre preocupado de tampoco afectar al otro me entendí” (Jesús)

Dimensión de Conservación



4. Diagrama referente a los valores identificados en la investigación.

A continuación describiremos los valores de seguridad que se relacionan a las creencias ambientales.

Seguridad Personal: Salud

Figura fuertemente en el discurso de los ecoviandantes la importancia de mantener limpio los espacios para que no se destruya el medio ambiente, puesto que se vincula fuertemente la enfermedad con la contaminación, lo que relacionamos con la seguridad personal en la comprensión de principios valóricos.

Disfrutar de un lugar limpio conlleva a disfrutar más plenamente y no tener enfermedades, ya que existe la creencia que el smog que hay en Santiago en invierno agravaría la salud de las personas definiendo la contaminación como agente de infecciones.

“Si sí porque imagínate ahora nose ponte tú lo del smog nosotros nos agravamos cuando es el invierno, yo vivo aquí en pleno Santiago, cada vez salen mas autos, eh quizás las chimeneas ya no se usan como años atrás pero siempre hay algo siempre hay algo que está contaminando” (Natalia)

“Porque un buen medio ambiente también conlleva a una gran salud una buena salud, y eso” (Jesús)

“Me quiero bañar en un mar limpio y no quiero tener arena que me valla a traer infecciones en la piel” (Paola)

Seguridad Familiar

Reconocemos como un punto importante la seguridad familiar, ya que existe la necesidad de compartir y brindarles un mundo sano a sus futuras generaciones, responsabilidad que asumirían como suya los sujetos de estudio.

“Que lo que haces, lo que siembras es lo que vas a cosechar y le vas a dejar a tus hijos” (Catalina)

“Si por x motivo no pudiste tú a lo que viene en este caso mi niña o mi futuro hijo nose, como pucha quiero que tenga un buen futuro eh tengo que luchar yo de abajo por mi esto es un árbol, por mi quizás en mis generaciones puedan tener grandes cosas eso pienso”(Natalia).

Reciprocidad de Favores

Otro factor motivacional que figura en nuestro análisis es la reciprocidad de favores, tras la creencia que conservar la naturaleza es necesario para que esta nos siga brindando recursos. Ya que al atacar este problema se seguiría conservando la naturaleza a favor de los hombres. La preocupación que un el futuro, por causa del desperdicio de las fuentes naturales de hoy se tengan que privar de dichos recursos genera conductas de ahorro energético como la luz, el agua, y otros. Con el fin de conservar estos recursos y economizar dinero, ya que tales medidas de conservación serían a favor de los mismos seres humanos.

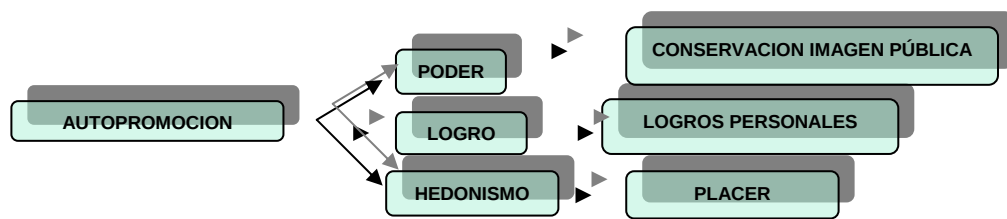
“En realidad me molesta de ver que estay desperdiciando algo natural que el día de mañana no vamos a tener” (Catalina)

“Cuidando mucho el agua, o sea me lavo los dientes, antes de repente me estaba lavando los dientes dejaba el agua corriendo y me acordaba en Africa no tienen agua ni pa tomarse un vasito chico” (Catalina)

“Todos vamos a acatar esto para nuestro bien, entonces si lo hacemos vamos a conservar la naturaleza a favor de nosotros.” (Edison)

“Por lo general siempre trato de cortar la llave del agua, que las duchas sean cortas, para cuidar monetariamente y también un menor gasto de esos recursos, para una menor explotación de esos recursos, se puedan mantener” (Jesús)

Dimensión de Autopromoción



5. Diagrama referente a los valores identificados en la investigación.

Valor de Logro

Identificamos en el discurso de uno de nuestros entrevistados el logro como un tipo motivacional de su actuar, ya que ser alguien importante, exitoso y con recursos aportaría a poder generar cambios sociales en temáticas medioambientales, en comparación a un joven estudiante.

“He sido criado con el pensamiento que tengo que ser exitoso en la vida y que tengo que fijarme en tener estudios para ser alguien importante” (Edison)

“Estando en el colegio y viendo todo eso me ha hecho un cambio, yo puedo decir ya como ahora como joven ahora yo no puedo hacer mucho quizás, pero asegurándome un buen futuro una buena renta quizás yo puedo aportar de alguna forma para hacer un cambio...yo puedo estudiar puedo tener una buena renta y ya yo puedo ser un aporte creando un grupo y yo puedo poner el aporte económico aparte de mi persona para que se realicen cambios, o aparte puedo participar, ya si tengo un nivel científico, participar en estudios para cambiar eso.(Edison)

Conservación de imagen Pública

Tras la creencia de que Chile es la cara de lo que somos, y no es bueno dejar una mala imagen hacia fuera encontramos lo importante que es conservar la imagen pública para nuestros entrevistados, ya que sienten vergüenza de que extranjeros aprecien la ciudad sucia.

“Yo me preocupo de harto de cómo soy de como me ven los demás, me entendí, porque tampoco es bueno dejar una mala imagen hacia fuera, siempre tratando de dejar una buena imagen en todo sentido, no se comunicación, de presencia, de actos”(Jesús)

“Me da lata porque hay mucho extranjero y me da como vergüenza que vean nuestra ciudad que es lo que más ocupamos, sucio, papeles de helado...”(Natalia)

“Yo creo que es la cara que nosotros mostramos, estamos hablando de lo que es Chile” (Paola)

Valor del Placer

Apreciamos dentro del discurso de nuestros entrevistados la búsqueda de la gratificación, donde el disfrutar de la vida se instala como un factor motivador. La majestuosidad y el goce que se logra en la relación con naturaleza potenciarían el cuidado del medio, puesto que vivir entre cemento y aire irrespirable es relatado como una pérdida de esa satisfacción.

“Para mi vivir la vida relajado independiente de los problemas que uno tenga, poder vivir relajado ya es algo bueno no darle mucho interés a cosas que realmente no la tienen, disfrutar de la vida y ver las cosas lindas que hay”(Jesús)

“Yo siento que si perdiera o me viera en un mundo de cemento lleno de construcciones con un aire irrespirable no seria majestuoso para mi”(Camila)

“A claro poh cuando tu vei algo bonito no queri, que quieres que dure, así que si por supuesto me entusiasma ah cuidarlo mas y gozarlo” (Natalia)

Para una de nuestras entrevistadas la gratificación es vivenciada a través de la educación que imparte a sus alumnos, puesto que por medio de la enseñanza lograría sembrar una conciencia en torno al medioambiente.

“Una muestra de los trabajos en la universidad de mis alumnos y ahí de mi cuenta que si habían aprendido y consideraron más de lo que yo les enseñé todo lo demás que les hablé cachay, ahí te das cuenta que lo les entra por un oído y les sale por el otro, y eso igual es gratificante”(Catalina)

“Bueno me da satisfacción de que se esté tomando conciencia” (Catalina)

En nuestros sujetos de estudio, encontramos valores humanos asociados a las creencias que ellos sostienen acerca del medio ambiente. Valores que se relacionan con motivaciones de orden trascendental, en el que para ellos es importante el bienestar personal y social. Pues principalmente, la conservación de la especie humana es posible gracias a la seguridad que brinda el cuidado de la naturaleza. Así, el respeto, la limpieza, la ayuda, el logro y el placer son valores fundamentales que motivarían las conductas de estos sujetos.

Gestión de Residuos Sólidos: Prácticas cotidianas

Se identificarán y describirán las prácticas cotidianas y las razones que sostienen las prácticas que realizan nuestros sujetos de estudio en relación a la gestión de residuos sólidos a nivel domiciliario.

Gestión Domiciliaria

La conducta y acción ligada a prácticas cotidianas frente al manejo de la basura, es reconocida por los entrevistados mediante la acción de “sacar” los residuos cuando pasa el camión de la basura a retirarlos que ocurre dos o tres veces por semana. Donde existen terceros “basureros” que se preocupan y retiran la basura, existiendo un desconocimiento sobre donde van a dar los desechos.

“Pasa el camión de la basura los martes, jueves y sábado, entonces las familias en los pasajes sacan los basureros (...), dejan el basurero detrás de la casa sabiendo que pasa el basurero a cierta hora.” (Edison)

“En el edificio que vivo, está en su lugar físico (...) con sus puertas cerradas y hay tachos enormes, cosa que tampoco es llegar y amontonar la basura en un lao, está especificado el lugar donde va la basura, tiene su lugar físico, se preocupa acá la gente, los basureros, de venir (...) dos o tres veces a la semana.” (Natalia)

“Como te decía o sea uno bota la basura y te olvidai de tu basura, no sabi donde va a dar” (Paola)

Acciones Particulares

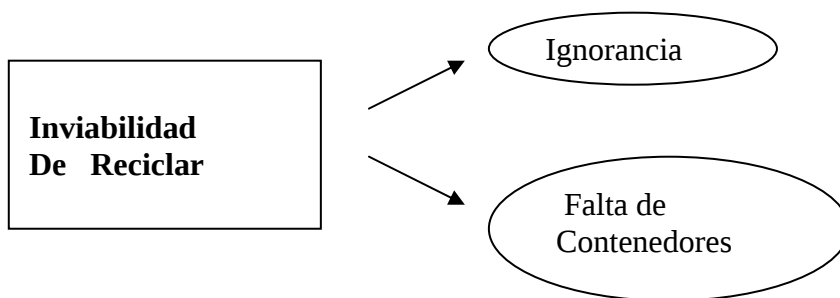
Al preguntar sobre una gestión más particular, en relación a qué es lo que hace cada uno de los sujetos entrevistados, con la basura, nos encontramos con variadas prácticas: existe el intento por fomentar una cultura de limpieza, estos jóvenes ecoviandantes se hacen cargo de la basura del otro, instalando contenedores y separando los residuos de sus compañeros como una responsabilidad vivenciada como propia, por ayudar a conservar el medio ambiente. Educar a los otros a ser limpios, mostrando que hay conductas que no se deben realizar.

“Uno mantiene limpio espacios, espacios públicos, tu jardín, mantener limpio tu jardín ya es un pequeño aporte me cachai.” (Jesús)

“Las niñas no se daban la lata de lavar (...) la cajita de jugo o de las botellas entonces cuando uno las pasaba a otros contenedores (...) nosotras pusimos contenedores individuales para cierto material y después lo llevábamos a un punto verde, un punto de acopio.”(Camila)

“A mis compañeros de curso mas que nada porque muchos son de afuera, de regiones entonces ellos piensan que es llegar y tirar, pueden tener un basurero al lado entonces igual siempre trato de mostrarle que no (...) si no lo hacen ellos lo hago yo, pero siempre pasa desapercibido.”(Jesús)

Reciclaje



6. Diagrama referente a las dificultades para reciclar

Identificamos lo que cada uno de nuestros entrevistados hace dentro de sus posibilidades; como el reciclaje de cajas, plásticos y bolsas, proceso que previamente amerita el lavado de las cajas y el acopio en bolsas, existe la utilización de material biodegradable y la separación de ropas y latas para que estas sean recogidas por recolectores callejeros.

“Yo intento reciclar de hecho reciclo(...) mi mamá me ayuda un poco a reciclar(...) en bolsas se va juntando todo, por ejemplo las cajas de tetrapack las lavamos para que no se eche a perder la leche, eh...las juntamos en una bolsa aplastadita y las juntamos igual que los plásticos los juntamos en una bolsa aplastadita y después las llevamos al contenedor”(Camila)

“Hay viejitos, los mismos que botan la basura,...) que recogen la basura o (...) que viven de la basura, se lleva por ejemplo las latas, los vidrios, eso siempre lo boto separado y cosas po que a mi no me sirven y que las pueda regalar que a otra persona le sirven también poh las dejo separadas (...), yo se que a las siete u ocho de la tarde están los viejitos afuera salgo y les digo esto les sirve, en vez de botarlo todo junto.”(Catalina)

“Trato de comprar materiales que sean biodegradables y todo eso pero yo no lo hago(...). No reciclo”(Paola)

Se evidencia una dificultad para reciclar ya que no se dan las condiciones para hacerlo; como tener contenedores de separación dentro de su comunidad pues para depositar los desechos en el lugar adecuado deben alejarse de su entorno. Lo que hace sentir en nuestros entrevistados que no es mucho el aporte que ellos pueden hacer, ya que las condiciones descritas previamente no son de ayuda, por más que ellos separen la basura se va toda junta.

“No hay sistema de reciclaje...pero sí hay contenedores cerca de vidrio, diarios y revistas, los plásticos los tengo que ir a botar así súper lejos, al supermercado que queda súper lejos”(Camila)

“Por más que separe la basura al final se va toda junta, nadie se preocupa de poder retirarla, no hay contenedores de basura separada, eh entonces no es mucho el aporte que uno puede hacer”(Catalina)

“No junto botellas con papeles. Tampoco lamentablemente donde voy a botar la basura tampoco está dividido, así que aunque yo lo haga como personalmente en casa a donde tengo que ir a botarla no me ayuda, no me acompaña tampoco mucho”(Natalia)

“No separo, no sabría, porque aunque lo hiciera y he tenido las intenciones, llevo abajo y tengo que botarla en algún tacho y no está la división botellas, papeles, o no sé, no, no, existe, plástico. Pero si existiera yo creo que acá tendría, no sé yo creo que tendría más comodidad y no andarían tantas cosas en el suelo”(Natalia)

Otro factor que dificulta el reciclaje es la ignorancia y el desconocimiento existente frente a cómo reciclar, ya que no se conoce la forma correcta de separar los residuos, como tampoco la reutilización de los desechos y los beneficios de esta práctica, impidiendo que se pueda lograr un sistema efectivo en la gestión de residuos.

“He oído hablar del reciclaje, (...) pero no está, que por ejemplo que yo sepa, que yo tenga que separar el papel, el plástico del cartón y de botarlo en la basura, así me entendí separado porque se va a usar. Si se hiciera la gente lo haría, yo lo haría”(Paola)

“Si se le mostrara más a las personas el beneficio que trae los, o el mal que evita hacer esto, quizás la gente lo pudiese hacer,(...) hay mucha gente que hay que darle facilidades para tener los diferentes contenedores para botar los distintos materiales (Edison)

Beneficios del Reciclaje

En los entrevistados existen ideas y opiniones acerca de los beneficios que genera y permite la práctica del reciclaje, como la creación de nuevos elementos, ahorro de recursos naturales y materia prima, menos contaminación y disminución de basura.

“Los beneficios, puede ser que dentro de ese saco se metan cosas que no sean biodegradables (...) entonces si las separamos y las metemos por un proceso químico que va a realizar una empresa, puede con esta misma crearse nuevos elementos.”
(Edison)

“Pienso que es una buena idea (...) un material reciclable pienso que es lo mejor que puede haber porque... no lo podí reciclar solamente una vez, no se cuantas veces se podrá reciclar pero se que no es una sola vez que se recicla entonces ya es una forma de sacar menos recursos naturales, me entendí, menos materia prima.”(Jesús)

“Yo por lo que entiendo de reciclaje es volver a ocupar lo que se pueda ocupar para evitar quizá volver a crear cosas pa no volver a botarla”(Edison)

“Es como guardar material, es como pa que hacer más cosas si tenemos esto que lo podemos volver a rehacer.”(Natalia)

“Votai tu menos desperdicios, por lo tanto hay menos basura que se va a ir a los vertederos”(Paola)

“Menos basura, menos desperdicios menos contaminación”(Paola)

Las prácticas descritas, por nuestros sujetos de estudio, están relacionadas principalmente a la acción de sacar la basura y la separación parcial de residuos, como cajas de leche, botellas, papeles y cachureos. Además, existe una inviabilidad frente a la práctica del reciclaje. La ignorancia existente de cómo hacerlo y la ausencia de contenedores específicos serían las causas principales de un funcionamiento efectivo en la gestión de residuos sólidos.

Propuestas de los Ecoviandantes para el desarrollo sustentable

Identificamos y describimos una serie de propuestas hechas por los ecoviandantes para intervenir la dinámica actual entre el hombre y la naturaleza, en pro de un futuro sustentable.

Educación

Para nuestro grupo de estudio la educación es la herramienta mas valorada para lograr intervenir la cultura actual de la gente. Proponiendo proyectos educativos en colegios y a nivel comunitario. Educando e informando sobre el medio ambiente, su cuidado y las consecuencias destructivas que le puede generar el hombre, donde se desarrollen proyectos educativos específicos a las necesidades y experiencias de cada comunidad.

“Haría más proyecto a nivel colegio porque siento que es la cultura de la gente la que tendría que verse intervenida ahí talvez en el ámbito de la educación.”
(Camilia)

“Una educación específica y dirigida a las necesidades y experiencias de cada comunidad. Dirigida por un ente especialista en cada región y comuna”(Edison)

“Una enseñanza que debería darle, o el colegio, algún ente a estas personas por más bien educar a las personas sobre el medio ambiente, o al cuidado que se debe tomar o ya sea que también no deben destruirlo diariamente.”(Edison)

Métodos Educativos

Surge en el discurso de los ecoviandantes críticas hacia la educación actual, específicamente en los métodos educativos tradicionales que no logran generar un aprendizaje significativo en las personas, proponiendo metodologías más dinámicas y prácticas, donde el alumno sea el protagonista de su aprendizaje.

“Si me lo hubieran enseñado más entretenido algo que me quedara, yo creo cuando te enseñan las cosas de forma distinta y no tan cuadrá te quedan más, y te llaman la atención para cuando uno es más grande conocer más el tema” (Natalia)

Tomando como base experiencial la vida del hombre y la naturaleza, y por tanto enseñar cualquier tema desde el medio ambiente, y desde ahí introducirse en otras áreas más específicas o técnicas.

“Mis clases yo las hago muy prácticas, yo todo lo que enseñó lo evalúo en forma práctica, en maqueta en trabajo, exposición. Siempre trato de que relacionen los temas que yo les enseñó con todo en general.”(Catalina)

“Pero para educar eso teni que tomar muchas otras cosas en cuenta o sea partiendo por el medio ambiente que es la base, de ahí tu empezai a meter más adentro y en temas técnicos, partiendo por el ser humano como persona y por tener un medio ambiente acogedor.”(Catalina)

A su vez surgen metodologías más particulares que denominamos “de boca en boca” donde serían personas particulares las que durante su vida cotidiana comenten y generen conversaciones sobre el medio ambiente y la importancia de cuidarlo, destacando que durante esta experiencia se logra un vínculo más íntimo y una participación mas comprometida.

“Yo personalmente comentarlo, incentivando eh siendo generosa si se de que se va a hacer algo, generosa con los míos, a mis amistades, que participen y si no fueron o algo, comentarle lo que hice y que tomen conciencia”(Natalia)

Vale destacar que hoy la esperanza y esfuerzos en esta temática recaería en la población más temprana, es decir los niños, puesto que en ellos se aprecia mayor relación con la naturaleza y la posibilidad de crecer con conciencia ambiental. Se destaca la importancia de educar a los padres, ya que ellos también se presentan como ignorantes de sus actos y las medidas proambientales.

“Más que nada me enfocaría en la educación en los niños chicos....eh...en toda la gente, más que nada me enfocaría en los niños para que crezca en esa conciencia ecológica.”(Camila)

“Pienso que de partida debería estar en los colegios, debería ser una cuestión de educación básica y también que los colegios se preocupen de enseñarles a los padres de los niños que, que también empiecen a aprender eso, que empiecen a adoptar esa cultura. Pienso que va más por ir por ahí, de inculcar a los hijos y también a los padres, en el colegio.”(Jesús).

En las propuestas descritas, nuestros entrevistados destacan a la educación como la vía más factible para los problemas medioambientales. Creen que es la alternativa más viable para una educación ciudadana en este aspecto.

6. SINTESIS ITERPRETATIVA

Análisis e Interpretación de resultados en relación a los Objetivos de la investigación.

A continuación presentaremos el análisis e interpretación de los datos obtenidos de la investigación a través de las entrevistas en profundidad realizadas a nuestro grupo de estudio de acuerdo a los objetivos específicos planteados en esta investigación.

Hemos identificado los significados sociales sobre la naturaleza y el medio ambiente, reconociendo las creencias y los valores asociados que contribuyen y potencian el modo de relacionarse con su medio a los ecoviandantes: jóvenes proambientalistas.

También apreciamos la gestión de residuos a nivel domiciliario de este grupo de estudio, sus prácticas cotidianas en relación a la basura y las razones que sostienen dichas prácticas, finalizando con las propuestas que este grupo realiza para lograr un desarrollo sustentable.

Medio Ambiente hoy en Chile: Síntoma de una crisis humana

A continuación, para comenzar nuestro análisis **Identificaremos y describiremos las creencias medioambientales que tienen los sujetos de estudio** con la finalidad de generar hallazgos para nuestro primer objetivo específico.

En relación a esta dimensión surgen diversas **Creencias Medioambientales** y pensamientos acerca de cómo funciona el mundo, una variedad de temas que guardan relación entre sí a la hora de conocer qué es lo que creen del medioambiente nuestros sujetos de estudio.

A grandes rasgos en nuestros sujetos de estudio las creencias sobre el ambiente se relacionan de forma directa con lo que es la naturaleza y el lugar donde se instala hoy subjetivamente el hombre dentro de su medio ambiente. Proponiendo que el ser humano establece una distancia psicológica y de superioridad con las otras especies. Las condiciones geográficas o lugar de residencia influirían en la forma de significar el medio ambiente, valorarlo y relacionarse con este.

Surgen temáticas acerca de las condiciones actuales de nuestro medio donde a través de sus discursos reconocemos las creencias que existen acerca de la responsabilidad social, y responsabilidad de promover una conciencia ambiental.

Dentro de esta investigación surgen las creencias de cómo se ha modificado el lugar del fenómeno ambiental en Chile, de cómo será el futuro del medio ambiente y cómo el ser humano se instalará en este.

- Se significa el medio ambiente en sí, en su estado natural como la perfección, el contexto en el que los seres humanos viven y se desarrollan como una especie más sobre la tierra. Al respecto a la naturaleza se le atribuyen condiciones superiores a las del hombre, como la eternidad y perfección, lo que proporciona un valor afectivo y un sentimiento de seguridad en el medio.
- Existen límites para el actuar del hombre, puesto que la humanidad tiene la capacidad para alterar el equilibrio natural y provocar devastación sobre su medio. Por su parte la naturaleza también afecta el equilibrio y bienestar de los hombres, que es lo que estaría pasando hoy: enfermedades e infecciones producto de la contaminación, restricción de energías por la disminución de los recursos, pérdidas geográficas producto del calentamiento global, todos fenómenos ocasionados por el hombre.

- En este sentido habría una relación de interdependencia del hombre con la naturaleza, que generaría en el actuar proambiental un compromiso hacia ellos mismos como sujetos que necesitan del medio ambiente.
- El hombre se presenta como un ser inconciente, que se relaciona con el entorno de una manera poco amable y egoísta, considerando la naturaleza como un medio más para satisfacer necesidades: un lugar para extraer recursos que permitan la subsistencia. Se cree que el hombre abusa del medio ambiente, desconociendo que tendrá un fin. Al respecto en la conciencia humana se instala una ignorancia frente a las consecuencias del futuro.
- Nace en la sociedad actual conflictos de poder por la apropiación de los recursos que provee la naturaleza, lo que contribuye a un gasto y utilización innecesaria de los recursos naturales, fenómeno que atribuimos a la búsqueda de acumulación de riquezas. Característica propia del sistema económico dominante; provocando contaminación, desgaste y maltrato a los seres vivos, crisis energéticas y de suministros básicos, que se agravaría al correr el tiempo. Al respecto, reconocer que estos jóvenes logran relacionar un modelo económico con las condiciones ambientales, resulta relevante a la hora entender la conducta ecológica ya que en ellos es conciente que la crisis ambiental proviene de la tradicional lucha de poder. Lo que es mal evaluado por este grupo de jóvenes, generando molestia y tristeza, pues se pierde el sentido afectivo hacia el medio, como también la posibilidad de interactuar espiritualmente con la naturaleza.

- Se cree que el ser humano estaría condicionado por el lugar donde crece y se desarrolla, puesto que las condiciones de su comunidad, a nivel social y geográfico, influiría en el aprendizaje cognitivo y social de cuidar el entorno y la forma de significarlo. Se cree que las personas que viven fuera de Santiago tendrían más tiempo para dedicarse a generar acciones que posibilitarían el desarrollo sustentable, aprovechando los recursos existentes, lo que motivaría a conservar la naturaleza.
- Mejorar las condiciones medio ambientales estaría en las manos de toda la humanidad, un trabajo en conjunto para exigir legislaciones apropiadas y el uso de recursos alternativos. Se manifiesta el valor que entrega la cohesión y movimiento social para lograr generar cambios sociales importantes. Al respecto cabe destacar como estos se aprecian como sujetos activos dentro de su medio, lo que atribuimos a la experiencia de ser partícipes de movimientos sociales. Queda al descubierto la falta de interés del gobierno para legislar en temas ambientales, que si bien no se presenta como desventaja es un factor fundamental para lograr la conciencia ambiental que buscan estos jóvenes.
- Identificamos como la creencia de un futuro ambiental contaminado y sin recursos naturales, se presenta como una preocupación para este grupo de estudio que apostamos daría sustento a su actuar. En este sentido se significa la naturaleza en sí, con un sentimiento de amor que existe hacia nuestro medio. Un lugar perfecto que brinda bienestar emocional, psicológico y físico cuando se logra mantener una relación armoniosa y que entrega sentido a la existencia del hombre. Aquí identificamos el temor de una pérdida afectiva, que se simboliza para con la naturaleza, como a su vez un sentimiento de rechazo a perder la seguridad de lo que ha existido desde siempre y que de cierto modo a guiado al hombre entregándole un lugar dentro del universo.

- En una segunda instancia reconocemos en esta preocupación un sentimiento de inseguridad y temor frente a fenómenos más concretos como es la destrucción de la tierra y la falta de recursos que brindan la posibilidad de existir. Este colapso amenaza la existencia en el sentido estricto y funcional de los hombres, como también en un sentido espiritual de ser nosotros mismos los responsables de destruir lo que tanto amamos.
- Sin embargo tras la creencia que la solución a este fenómeno está en manos de los mismos seres humanos radica la creencia que el hombre en el futuro se concientizará de sus actos y lograría un cambio de actitud ambiental. Creencia que atribuimos a la esperanza de que el trabajo que ellos realizan logre el resultado esperado, en este sentido tal creencia fortalecería y justificaría su actuar.

De este conjunto de creencias imperaría entonces una visión instrumental para concebir el medio ambiente, puesto que sería un instrumento para conseguir la productividad y efectividad en la organización humana, buscando en los ambientes capacidad para conseguir satisfacción y comodidad. Pensamiento que se instala desde un Paradigma Social Dominante que impera en la actualidad.

En relación a la temática referente a **descripción y análisis de los valores humanos relacionados con las creencias medioambientales** descritas anteriormente, encontramos una serie de valores que tienen relación con el Nuevo Paradigma Ambiental, y otros de orden social propios del Paradigma Social Dominante que tienen nuestros sujetos de estudio al momento de seleccionar su conducta. Encontramos valores de autotranscendencia y conservación cuando los sujetos de estudio relatan lo que creen acerca de la naturaleza, las plantas y los animales. Valores de autopromoción sostenidos en las creencias acerca de cómo el hombre se relaciona hoy con la naturaleza.

- Existe por parte de nuestros sujetos de estudio, valores humanos motivados por el poder y logro. Valores asociados a la creencia que el ser humano se relaciona de manera instrumental y carente de afecto con el medio ambiente, usufructuando de los recursos que le brinda. Forma de relacionarse con el medio ambiente instalado desde el Paradigma Social Dominante.
- En creencias específicas hacia la naturaleza, las plantas y los animales se identifican valores universales. Destacan la igualdad, el respeto, la ayuda y la unión de estos jóvenes con la naturaleza. Esto tras la creencia de que los animales y las plantas merecen el mismo respeto que los hombres y que a través de sus acciones ayudarían al medio ambiente y la sociedad en general.
- La ayuda por medio de la limpieza se presenta como un valor fundamental en estos jóvenes, pues creen que de esta manera pueden conservar al medio ambiente. Limpieza en el sentido de conservar los espacios libres de basura, tanto para un bienestar propio como un bienestar social, puesto que la responsabilidad de mantenerlo radica en cada uno de los habitantes de la tierra. Principios asociados con una crianza desde la familia, pues este núcleo social se presenta como el iniciador y propiciador de estas conductas.
- El respeto surge como una motivación fundamental en estos jóvenes. Ellos respetan porque al cuidar el medio ambiente, se cuidan a sí mismos, así la naturaleza brinda recursos, por lo tanto cuidarla les da la seguridad de que permanezca en el tiempo. De lo contrario se agotarán los recursos y desaparecerán lugares significativos, importantes para la existencia del ser humano en la tierra.

- Así, la seguridad que el entorno les brinda, sería otro factor motivacional para cuidar la naturaleza, pues otorga sensaciones de bienestar y salud, importantes para la vida del ser humano, puesto que la relación de cuidado que mantienen con el ecosistema significaría entregar un mejor futuro a las próximas generaciones. Lo que potenciaría sus acciones, cuidando un espacio para conservar un bienestar que permita la preservación de las personas.
- Asociados al Paradigma Social Dominante, encontramos valores de autopromoción. Característicos de nuestros sujetos de estudio, pues al estar insertos en una sociedad con un sistema capitalista, resulta complejo poder estar al margen de las exigencias sociales que esta plantea. Así, el poder y el logro se asocian a la creencia que para poder generar conciencia medioambiental es necesario ser una persona importante, tener recursos monetarios, ya que el dinero sería indispensable para generar acciones y realizar campañas.
- La conciencia a través de los actos, se establece como fundamental al momento de hablar de una conducta ecológica responsable, pues los valores asociados a esta corresponden a una visión del mundo desde el Nuevo Paradigma Ambiental. Este paradigma se instala desde una ética transversal. Queda a conciencia del sujeto poder llevarla a la acción, según principios de orden personal, que quedan supeditados al Paradigma Social Dominante.

Desde la psicología nos interesa el estudio de la conducta proambiental. Para interiorizarnos en cómo nuestros entrevistados llevan a la acción su preocupación por mantener el entorno, describiremos y analizaremos a continuación la dimensión sobre **Las Prácticas Domiciliarias en la Gestión de Residuos sólidos y las Razones que sustentan estas prácticas.**

La gestión de residuos sólidos es relatada por lo jóvenes entrevistados, mediante condiciones que se dan para que sea posible depositar la basura, de acuerdo a los lugares donde viven, ya que este sería uno de los condicionantes para sostener ciertas prácticas domiciliarias y comunitarias.

- Los jóvenes entrevistados se sitúan desde el lugar que habitan. En este sentido la comuna donde viven y la gestión a nivel municipal influirían al momento de describir sus prácticas cotidianas. Las acciones o prácticas son posibles dependiendo de las condiciones que existen a nivel comunitario, es decir, que realizar una gestión determinada y seguir ciertas prácticas dependería únicamente de cómo se genera un sistema macro en la gestión de residuos.
- Al respecto, la acción de “sacar” los residuos cuando pasa el camión de la basura a retirarlos, es el método mas reconocido por nuestra muestra. Acción que se encuentra interiorizada desde un aprendizaje social y cognitivo estipulado desde la normalidad que la basura hay que sacarla. Acción asumida de manera automática y como parte de la vida cotidiana en la que intermediaría un tercero: los basureros, quienes socialmente tienen la misión de retirar y preocuparse de los residuos.
- Las prácticas sustentables que realizan los sujetos de estudio son principalmente la separación parcial de residuos y la utilización de productos biodegradables. La razón de esta práctica es porque el reciclaje se presenta como una gestión dificultosa que demanda mayor trabajo y preocupación por los residuos. Inviabile por la ausencia de las condiciones físicas y la falta de conocimiento necesario para realizarlo.

- La práctica del reciclaje es evaluada y vista como algo positivo para el medio ambiente y su conservación. Existe una conciencia a nivel cognitivo de lo que significa el reciclaje y algunos de los beneficios que esto conlleva si se hace en forma práctica. Sin embargo, es inviable la posibilidad de esta práctica, puesto que no existen los conocimientos ni las condiciones físicas (contenedores específicos). Por otro lado, se asocian a este fenómeno creencias de que si la gente tuviera información sobre los beneficios del reciclaje y fuese más simple esta práctica se realizaría.
- Encontramos como práctica cotidiana fundamental el limpiar y hacerse cargo de los residuos propios y de otros como una forma de inculcar cultura y ayudar al medio ambiente. Razones que sostendrían dichas prácticas. La motivación de estos jóvenes para conservar el entorno está asociado con que creen que a través de la limpieza ayudan a la sociedad y al medio ambiente en su conservación. Incluyendo en su cotidianidad acciones ligadas a la preservación.
- Las prácticas de estos jóvenes, se asocian a la creencia que, de esta manera, reducirían el daño medio ambiental. Su actuar se sostiene por principios valóricos benevolentes que influyen en la representación simbólica que el medio ambiente tiene para ellos, ligada a una relación de orden más bien afectivo.

Nuestra línea de análisis ha logrado dar cuenta del tercer objetivo de la presente investigación **Identificar y describir las prácticas cotidianas en el manejo de residuos sólidos y las razones que sostienen dichas prácticas**, evidenciado los factores de orden psicosocial como razones que sustentan estos tipos de prácticas.

Siguiendo con nuestro análisis y de acuerdo la temática que describe las **Propuestas realizadas por los sujetos de estudio**, hemos identificado factores de

orden social y psicológico que influirían en el individuo para poder adquirir una conciencia medio ambiental.

- Según relata nuestro grupo de estudio, hoy no habría un aprendizaje cognitivo que ayude a desarrollar conciencia ambiental. La falta de información y educación sobre el medio ambiente en general, y sobre el reciclaje en particular genera una inviabilidad de un desarrollo sustentable.
- La educación ambiental, tanto para niños y adultos como la incorporación de nuevos métodos educativos, se presentan como una propuesta fundamental para generar una conciencia ambiental. Este proceso educativo debería ser apoyado en primera instancia por la escuela, entidad social que reconocemos como formadora de personas con valores específicos, en conjunto con campañas televisivas e informativas a nivel comunitario.
- La experiencia social del sujeto y el lugar en el cual ellos se desarrollan genera una actitud determinada hacia el medio ambiente influyendo en la conciencia ambiental. Se reconoce como una comunidad determinada posee necesidades y recursos particulares, por lo que la estrategia educativa debe ser desarrollada a partir de la misma comunidad y con un organismo específico para el cuidado del medio ambiente a nivel local.
- La estrategia actual en educación medio ambiental no logra instalar en la conciencia humana una relación de respeto con la naturaleza. Asumiendo que los métodos educativos no logran un aprendizaje significativo.
- Al respecto se propone un nuevo paradigma, donde el alumno sea protagonista de su aprendizaje, a través de metodologías mas dinámicas y experienciales, donde el ser humano y su relación con la naturaleza sea la base para educar en cualquier temática.

6. CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Discusiones finales y sugerencias

A modo de Discusión:

A través de los enunciados en nuestro análisis, damos cuenta de la importancia del ambiente en la formación del ser humano. Identificamos que el hombre cambia y se adapta según las influencias de variables ambientales, físicas, culturales y sociales. Formando un sujeto con una estructura específica según la conformación de estas condiciones.

- Las variables políticas y sociales de hoy proponen al hombre como un ser distanciado psicológica y afectivamente de su medio. Donde los valores motivados por el logro y el poder guían el proceder de los seres humanos, puesto que está instalada la cultura de la acumulación y la explotación. Dinámica que habla de una crisis humana donde el individualismo y los logros personales potencian esta relación de abuso y dominio de los recursos. A nuestro parecer, la relación que se aprecia hoy entre los seres humanos y la naturaleza se puede expandir a una forma de relacionar de los hombres con todos los fenómenos, ya que la explotación y el abuso lo encontramos históricamente en el fenómeno de las clases sociales, y en los países definidos como grandes potencias en relación a los tercer mundista.

La distancia psicológica y afectiva hacia la naturaleza también se puede apreciar en fenómenos hacia la humanidad como la indolencia, abuso, violencia, egoísmo y competitividad, en donde las personas están preocupadas de logros personales sin evaluar los efectos en su entorno y menos aún la posibilidad de ayudar en su medio. Desde aquí entendemos que la crisis ambiental es el resultado, el “eco”, de una crisis humana.

- Damos cuenta como el ambiente influye en las conductas de las personas, y como de estas conductas dependerían de los recursos disponibles para realizarlas. Así las prácticas cotidianas en la gestión de residuos dependen de las condiciones a nivel comunitario y municipal que posee el grupo de estudio. Queda al descubierto que no existe sistema de reciclaje en el hábitat de nuestros entrevistados, gestión que no es desarrollada a nivel municipal, lo que resulta paradójico al recordar las campañas televisivas de concientización impulsadas por el gobierno para la correcta utilización de los recursos y disminuir los índices de contaminación.
- Puesto que el reciclaje a nivel ecológico tiene mayores beneficios que la restricción vehicular (medida tomada para combatir la contaminación atmosférica), o mantener las luces apagadas, sostenemos que sería una campaña medio ambiental segmentada “farandulera” que no colabora para la solución del fenómeno ambiental, ya que tendría como principal objetivo resolver problemas concretos y actuales como es razonamiento energético y las enfermedades producidas por la calidad del aire. Es decir, se trabaja en problemáticas que tienen influencia directa en la calidad de vida de los ciudadanos, pero no en post de un desarrollo sustentable que englobe el fenómeno del deterioro ambiental.
- Reconocemos que las propuestas realizadas por los sujetos de estudio, para lograr conciencia ambiental, se presentan como básicas y con falta de creatividad para idear un cambio de conducta. Se habla siempre de una falta de educación y la incorporación de nuevos métodos educativos, crítica utilizada para una variedad de fenómenos sociales. De cierto modo proponer la educación como una solución entrega la problemática a un ente externo, desvinculándose de la responsabilidad particular que dicen tener en relación al medio ambiente.

A modo de conclusión

Destacamos que, *identificar y describir las creencias sobre el medio ambiente de un grupo de conducta ecológica responsable* nos ayudó en nuestra investigación, a inferir, que la explotación medioambiental y sus consecuencias ecológicas han sido provocadas por un conjunto de factores de nivel social, cultural y psicológico: como el aumento de la tecnología, la economía dominante de abuso y acumulación, una cultura individualista y despreocupada, donde el hombre se separa afectivamente de su medio. Bajo la creencia que la desinformación y la ignorancia a nivel cognitivo de una relación de interdependencia entre el hombre y su medio, serían los factores responsables de esta relación. Estos agentes o dimensiones psicosociales se relacionan constantemente para entender una predisposición a actuar, específicamente para nosotros: la conducta pro-ambiental.

Para nuestros sujetos de estudio, el hombre se adapta a las condiciones socio/culturales. En este sentido, el ambiente que lo rodea lo condiciona de tal manera que en el lugar donde habite desarrollaría a nivel cognitivo y emocional una actitud hacia el cuidado y conservación de espacios, estructurándose un sujeto social que realiza acciones socialmente admitidas y posibles.

Postulamos que factores descritos anteriormente contribuyen al desarrollo de un sujeto “sin conciencia ambiental”, egoísta y ambicioso, antropocéntrico, movido por el logro personal y el poder. Fenómeno atribuible a la economía de libre mercado que genera necesidades de satisfacción inmediata. La búsqueda de acumulación hace que las personas se preocupen por el éxito económico y logros personales, no así del medio ambiente. Situación en que los seres humanos ignoran la capacidad que tienen para alterar el ecosistema y las repercusiones que este tiene sobre los seres humanos, es decir, la relación de interdependencia.

Damos cuenta que las conductas que se realizan con la intención de beneficiar o deteriorar lo menos posible al medio ambiente, se relacionan a la creencia de que el ser humano es una especie más dentro de la naturaleza, que posee los mismos derechos que cualquier otro ser y que tiene la capacidad de alterar su entorno. A su vez el medio ambiente se está deteriorando, se encuentra en crisis y en el futuro se destruiría, poniendo en peligro a las futuras generaciones. Siendo producto de esta crisis las enfermedades físicas, mentales, y espirituales. Representaciones que dejan en manifiesto que la protección y el bienestar de las demás personas y el mundo, junto con la búsqueda de seguridad, armonía y la estabilidad en la sociedad y en las relaciones interpersonales (seguridad de familia y nacional, orden social, limpieza, reciprocidad de favores) serían factores motivacionales de la conducta ecológica responsable.

Identificar y describir los valores humanos relacionados con la creencias ambientales de nuestro grupo de estudio, presenta como responsables de esta crisis ambiental a principios motivados por el poder y el logro, emergiendo de creencias compartidas tales como que el ser humano es antropocéntrico, egoísta y poco colaborador. Asociado a la creencia, de que, el hombre de hoy se ubica en una posición de superioridad en comparación con las otras especies.

Así, la relación que establece el ser humano con la naturaleza, nace de la creencia de un hombre distanciado del mundo, con una mentalidad moderna denominada racional, pues el ser humano se sitúa como un observador distante de un fenómeno supuestamente externo, ignorando que tanto los seres humanos como la tierra influyen uno al otro. Existe un desconocimiento sobre los límites que este tiene, pues la relación instrumental, instalada en términos sociales, sitúa a los sujetos en un desarrollo psicosocial en que el ambiente no radica importancia dentro de la constitución psíquica. Las prioridades que establece la sociedad chilena, pasan por preocupaciones enmarcadas en obtener bienes materiales, empujando al ser humano hacia una inconciencia de sus actos.

Encontramos como agentes motivadores de la conducta proambiental, la ayuda, el respeto, la gratificación y el amor por la naturaleza.

Destacamos cómo el principio de conservación se hace presente a través de la limpieza y la seguridad.

Descrito lo anterior, es que la relación específica hacia problemas ambientales locales, como la basura, se plantea como un fenómeno que tiene especial relación con nuestros sujetos de estudio, ya que la relación que establecen con este fenómeno se asocia hacia la ayuda que pueden brindar al medio ambiente. De esta manera contribuirían a su conservación.

Hoy el reciclaje se presenta como una gestión que colabora al medio ambiente, en relación a los cambios climáticos, la producción de menos basura, la utilización conciente de los recursos, la reutilización de productos, la limpieza y armonía del entorno. Práctica que aportaría a la disminución de vertederos que hoy encontramos en comunas de Santiago insertados dentro de las comunidades afectando la calidad de vida de las personas. La gestión de residuos a través de la separación, como lo es esta práctica, supone un aprendizaje previo de los materiales y la forma correcta de separarlos. *Identificar y Describir las prácticas cotidianas en el manejo de residuos sólidos y las razones que sostienen dichas prácticas*, nos ayudó a conocer que hoy en Chile no contamos con este aprendizaje. Hoy el reciclaje, supone esfuerzos extras, donde la manipulación de la basura demanda más tiempo e incomodidad. Asumimos, que si la población fuera informada (cómo reciclar y los beneficios de esto) y si existieran las condiciones funcionales para esta gestión se lograría incentivar en esta conducta. Generando amplios beneficios al ecosistema.

Identificar y describir las propuestas que realizan los sujetos de estudio para un futuro sustentable entre el hombre y la naturaleza nos lleva a concluir la existencia de una falta de intervención y preocupación del gobierno en el desarrollo de sus políticas. Al no tener una legislación que eduque a las personas a mantener y conservar el entorno, conlleva a la precariedad de una educación ciudadana que considere al medio ambiente como parte de un todo que influye directamente con el bienestar emocional de las personas.

En síntesis lo que propiciaría una conducta ecológica responsable, tiene relación directa con hacerse cargo a través de la acción de una situación en particular que se vincule con problemas medio ambientales que ponen en riesgo la existencia de la tierra y sus habitantes. De esta manera, la participación en actividades pro ambientales caracteriza a sujetos cuyo actuar establecerá una relación conciente de interdependencia con la naturaleza, pues contribuir para que esta se mantenga sería característico de sujetos concientes de la pertenencia a un lugar de biodiversidad en el que el entorno es considerado parte fundamental en la vida de los seres humanos.

En términos sociales, en Chile, no existe preocupación debido a la falta de políticas ambientales que se orienten a la preservación de la naturaleza, lo que tiene relación en cómo se significa y se vive el medio ambiente. Ya que este es considerado como una fuente de recursos que brinda una economía y nos permite vivir con comodidades, protegido desde la producción de los recursos que nos brinda. En este sentido apreciamos como hoy las políticas públicas a favor del medio ambiente son para mantener una estabilidad económica y de recursos en el país, ya que la mantención de la productividad es equivalente al bienestar de la comunidad.

A modo de sugerencia

Hoy la psicología se incorpora a una nueva problemática social: cómo nos relacionamos con nuestro entorno hoy y la conciencia que tenemos acerca de nuestros actos. En base a esto proponemos que la Universidad:

- Se haga parte en la solución de estos fenómenos, incorporando dentro de la escuela de psicología la creación de un departamento de investigación en torno a los problemas ambientales, que trabaje sobre la investigación acción, donde se desarrollen en primer lugar como parte de la cultura de la Universidad de Humanismo Cristiano, conductas pro ambientales, como el reciclaje y la mantención de los espacios de la comunidad educativa. Plan piloto, donde a través de la acción permite investigar acerca de cómo concientizar, informar y promover conciencia ambiental dentro de una comunidad. Consideramos que en este tema no basta solamente con una investigación a modo de texto, pues la evidencia práctica resulta indispensable para su promoción.
- Incorpore dentro de los planes de investigación en Ciencias Sociales temáticas ambientales.
- Incluya en los procesos educativos de todos los alumnos de la universidad temáticas ambientales, pues resulta relevante que los profesionales de las Ciencias Sociales se formen en este ámbito para el ejercicio práctico. Ya que es un fenómeno que involucra todas las áreas profesionales: Derecho, Educación, Psicología, entre otras. Abre un nuevo campo laboral en la sociedad actual, en este sentido, promover una certificación Ambiental como institución.
- Profundice en los hallazgos de esta investigación, en temas específicos como una visión crítica desde la Psicología Social Comunitaria, en torno a las políticas públicas y sociales respecto al medio ambiente en Chile.

7. Bibliografía

- Adimar Acción Ciudadana por el Medio Ambiente, Encuesta de Percepción Ambiental, 1996
- Baptista, P. Fernández, C. Hernández, R. (1988). Metodología de la investigación. Atlanta, EE.UU: Ed McGraw-Hill. 2º ed.
- Berenguer Jaime, Corralia Jose Antonio, Preocupación ambiental y comportamientos ecológicos, psicotema universidad de Oviedo España, 2000.
- Castro, R. (1994). La conservación y gestión de los recursos naturales. Aspectos psicológicos y sociales. En M. Amérigo, J.I. Aragonés y J.A. Corraliza (Comps.). *El Comportamiento en el Medio Natural y Construido* (pp. 65-83). Badajoz: Junta de Extremadura.
- González López Antonio, La Preocupación por La Calidad Del Medio Ambiente. Un Modelo Cognitivo sobre la Conducta Ecológica. Memoria para optar al grado de Doctor, Madrid, 2002
- Hernández, B., Suárez, E., Martínez-Torvisco, J. y Hess, S. (1997). Actitudes y creencias sobre el medio ambiente en la conducta ecológica responsable. *Papeles del Psicólogo*, 67 48-54.
- Iñiguez, Lupicinio (2003): El análisis del discurso. Manal para las ciencias sociales. Barelona, España, Editorial UOC.
- Martínez – Soto Joel, Comportamiento proambiental. Una aproximación al estudio del desarrollo sustentable con énfasis en el comportamiento persona ambiente, Revista Theomai sobre estudios de la

Sociedad, Naturaleza y Desarrollo, 2004.

- Myers, David G., Psicología Social, cuarta edición McrGRAW – HILL ,1995.
- Ortí, El análisis de la realidad social Métodos y técnicas de investigación, 1998
- Responsabilidad ecológica y bienestar humano. Revista de Psicología Social. Número Monográfico, 2007.
- Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Ediciones Aljibes, 1996, España.
- Rungruangsakorn Carlos, síntesis de estudio exploratorio de basurales ilegales y clandestinos, Universidad Andres Bello, Mayo 2007
- Sitio Web, Comisión Bicentenario Chile 2010 www.bicentenario.gov.cl
- Strauss, Corbin. Bases de la Investigación cualitativa, 2002.
- Taylor y Bogdan, Introducción a los métodos cualitativos de investigación (1987)
- Vicente Pérez Daniel, Encina Agurto Jonatan. Evaluación del Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos: su Operatoria e Impacto, Memoria para optar al Título de Psicólogo y a la Mención Psicología Social y de las Organizaciones. Talca, Diciembre de 2006

- Zarzuri, R. (2005) Notas introductorias al análisis de discurso.
Apuntes para Universidad ARCIS

ANEXOS

I. Transcripción de entrevistas

Entrevista N°1

Camila

Mujer, 18 años

Martes 22 de Abril 2008

17: 30 hrs.

Biblioteca de Santiago

¿Qué es lo que piensas del medio ambiente hoy en Chile?

Ya haber.... que en Chile no se le da la importancia que se necesita, que la gente no tiene, la gente no tiene mucha conciencia ambiental, que no ayuda a la situación que hay ahora en Chile, que las campañas de ahorro energético por ejemplo no funcionan mucho por que a la gente no le llama la atención cuando vean que le faltan ciertas cosas o ya esta caminando en la mugre ahí recién se va a pegar el alcachofaso de que necesitan hacer algo, eso mas que nada.

Ya y ¿Cuál es la importancia que se necesita?

Haber.. bueno deberíamos todos preocuparnos que todas nuestras acciones no interfieran con el medio ambiente en si, que la naturaleza se conserve tal y como esta, o sea ya se a intervenido mucho en el mundo y no se si se pueda volver a lo natural totalmente, pero si se puede mantener lo que tenemos y la gente le podría dar mas peso o sea ... haber.... ahorrar energía, no contaminar, reciclar, eh no ...no eh, intervenir las centrales hidroelectricas, la tala de árbol ilegal, etcétera, o sea no eh.. Crear una conciencia donde la gente conserve y mantenga el medio ambiente tal cual esta y crear soluciones alternativas de las cosas que el hombre necesita **¿Cómo así?** Para las energías que necesita, ponte tu en vez de leña usar otro tipo de cosas, ponte tu en el sur eh..o... haber mas que nada eso no intervenir el medio ambiente.

¿A que te refieres con intervenir el medio ambiente?

Por ejemplo lo de Pascualama se están perdiendo glaciales milenarios por sacar minerales del suelo y o sea no deberían buscar otras soluciones para obtener lo que

quieran y no intervenir así, o por ejemplo al talar árboles, eso igual esta mas regulado ahora que se replantan los árboles, eh..oh.. no se po.. también con los animales, es que también yo soy vegetariana,.. haber..que no no es necesario matar a los animales para poder sobrevivir el hombre en la tierra, no es necesario intervenir tan radicalmente el medio ambiente matando árboles, matando animales, vegetales para que el hombre pueda subsistir en la tierra, puede crear soluciones alternativas como ya lo a hecho en muchas cosas cachai

¿Por qué no habría que intervenir en la tierra?

Por que se esta desequilibrando, por ejemplo la misma contaminación atmosferica o de cualquier tipo esta causando por ejemplo el efecto invernadero, el calentamiento global esta haciendo que el clima se descontrole, que no se po que mucha gente no puede respirar, hoy día leí una noticia de que en Pudahuel iban hacer una reunión por que la gente ya tiene la salud horrible por la contaminación atmosférica, entonces es necesario no se po darse cuenta que se necesita hacer muchas cosas a nivel ambiental en chile sobre todo no hay mucha conciencia.

¿Y a ti que te pasa con eso?

Me da rabia, pero también se que la gente lo hace por ignorancia no por que no quiera, entonces también me dan ganas de colaborar un poco, de hacer muchas cosas informar a la gente educarla, de formar proyectos, me dan iniciativas de formar grupos de gente para hacer cosas interesantes. **Ese desequilibrio que tu me hablas, ¿ se trata de evitarlo un poco?** Claro de mantener un equilibrio natural hasta por una cosa estética, no se...para que talar o perder hectáreas de ...o lugares maravillosos paisajisticamente, para que perder eso si podemos crear otras soluciones, mas que nada eso y bueno obviamente no quitarle la posibilidad a tantas especies de vivir en la tierra, creaciones perfectas cachai,

¿Que es para ti la naturaleza?

Es algo maravilloso algo perfecto armonioso, algo que como que se adapta a los cambios pero que en si es maravilloso, que de una pequeña semilla salga un árbol gigante o una planta con unas flores preciosas..eh.. algo que tiene tanta diversidad y tanta....no se como que lo encuentro majestuoso maravilloso.

¿Cuál es tu forma de relacionarte con ella?

Eh...haber eh..intento bueno cuidarla siempre, tratar de causar conciencia en la demás gente, así como particularmente yo trato de no intervenirla mucho..de enterarme un poco de cómo funciona para mantenerla mejor darle mejores condiciones y no se ... es como una relación talvez espiritual así como ...haber, conversarle, de sentirla cerca, respirar profundo al lado de un árbol y saber que el me da oxígeno y yo dióxido de carbono, como una relación así de que podemos vivir juntos con nuestros hermanos animales, vegetales, es como todo perfecto en esa relación.

¿Es majestuosidad como puedes describírmela, la haz sentido otras veces en otras cosas?

Haber.. es que siento que todo en la tierra, lo que estaba en si en un principio es perfecto, por ejemplo nuestro cuerpo humano, no se los procesos biológicos, no se de alimentación de respiración, tanto a nivel animal como vegetal, no se los procesos de suelo, siento que todo es perfecto, como que todo calza, todo es por algo y que es como un sentido mas espiritual como te digo, de cachar de que todo es maravilloso que todo tiene un porque y, que si lo dejamos así tal como esta no intervenirlo se va a mantener así, para que perderlo

¿Y para que no perderlos?

Por que es maravilloso, no se po, yo siento que si perdiera o me viera en un mundo de cemento lleno de construcciones con un aire irrespirable no seria majestuoso para mi, no podría relacionarme tanto con la tierra o sea con la naturaleza, por que eso no seria naturaleza, cachai.

¿Logras ver un cambio en lo que es el medio ambiente hoy en chile y lo que ha sido diez años atrás, han pasado cosas?

Bueno si... siento que ahora igual se le esta dando mas peso al asunto de hecho en las campañas publicitarias varias cosas le toman atención, no se po en ciertos productos dice no contamina, no tiene no se po tsc no rompe la capa de ozono, no se po en varias cosas y productos, también en las noticias, en los diarios le dan un espacio al ámbito ambiental eh.. se están creando mas carreras no se universitarias, mas trabajos, relacionadas con el medio ambiente, pero si siento que también es por que yo me he

involucrado mas con el tema y me doy mas cuenta de las cosas en ese ámbito. Pero talvez a nivel colectivo la gente no lo siente tanto

¿Por qué crees tu que la gente no lo siente tanto?

Eh.. que no le da la importancia, no se da cuenta talvez de la importancia que se esta dando hoy en día, por mas que tal vez vea una noticias, la noticia no le llama la atención no se da el trabajo de investigar que esta pasando o de unirse a las campañas de distintas cosas que se hacen, cachai.. no,.... No logra vislumbrar lo que puede pasar si no si todo sigue así como va o sea con tanta industria, tanta contaminación, tanta destrucción de la naturaleza.

Tú el año pasado participaste en el festival de la basura ¿Que es lo que te motivo a participar?

Bueno lo ví en el diario y me llamo altiro la atención por que era la noticia ambiental que veía en el diario.....jajaj. de hecho bueno me entere que era un acuerdo con el publimetro..eh...lo encontré bacán po no se que al fin se le estuviera dando peso y como hace tiempo que yo quería hacer algo, y bueno aparte en mi colegio esta la comisión ambiental yo estaba ahí ya no, eh.. les conté a las niñas y súper bien y nos motivamos altiro a venir, mas que nada unirnos a una campaña de que ojala que pal bicentenario logra su objetivo, mas que nada para ayudar a limpiar igual no se po el Parque Metropolitano tenia harta suciedad harta mugre pero no era tanto como a nivel santiago o a nivel mundial, era mas que nada para unirte para ser parte de la solución así como en términos muy globales del medio ambiente, de mantener y conservar la naturaleza, mas que nada eso, unirme a algo.

¿Unirte en el sentido de grupo, en el sentido de un ideal, con personas?

Claro más que nada en el sentido de un ideal, como te digo a una solucion global en términos...haber es que yo siento que esto fue..haber... si uno lo mira a nivel mundial esto fue súper chico pero es el hecho de que se hagan estas cosas a uno igual lo motivan como te digo a unirse a la solución global de algo, de querer lograr un mundo mas descontaminados, un mundo mas limpio que la gente se concientice de las cosa medioambientales, le de el peso, que... ayude a mantener lo que tenemos, la maravilla que tenemos.

Que son para ti los recursos naturales

Haber.. eh.. es que la palabra recurso no se, siento que recurso es como algo que el hombre puede usar, algo que uno utiliza para un cierto fin y lo natural obviamente que viene de la naturaleza pero lo ... haber, yo aunque estudio ingeniería en recursos naturales renovables, haber no pretendo darle tanto uso a la naturaleza, por que haber como decirlo intervenir en la naturaleza para extracción de recurso no se talvez me iría por un lado mas de conservación como te digo, eh... irme pa otro lado que no sea la explotación del medio natural, pero pa mi los recursos naturales son eso sacar del medio ambiente cierto no se po la madera el agua, el petróleo aunque ese no sea renovable, no se po todo lo que venga de la tierra que no lo haya inventado el hombre es un recurso natural, pero no estoy tan de acuerdo de que se explote todo. Por ejemplo el petróleo por que contamina el aire aparte es algo que se acaba, se renueva pero en milenios muchos años entonces no... talvez si estaría de acuerdo que se talen árboles y se vuelvan a replantar cachai, o el aire también es un recurso natural, puede brindar energía eólica, energía solar mas que nada eso cachai.

Ocupaste la palabra uso y explotación, para ti las dos serian lo mismo?

mmmmm.....no se bien, haber es que explotación lo use mas que nada como un termino que no lo renuevan, o sea yo se que se puede explotar un recurso y volver al ciclo y hacer que se cree de nuevo y poder así mantener el recurso y el uso.... Talvez seria al revés que el uso es como que lo usan y después como que lo votan, no po como el reciclaje pero explotación podría ser que lo renueven. esa seria la diferencia.

¿Que te parece la relación que hemos tenido con los recursos naturales?

En Chile **Si o a nivel ser humano medio ambiente** Eh... no la encuentro muy buena, creo que pucha que se han perdido tantas cosas con la intervención del ser humano en el medio ambiente, que la ha usado tal vez que a medida que van pasando los años la gente no se dio cuenta que los recursos se podían acabar por que tal vez a lo mejor no sabia o no la usado de forma correcta yo creo que con todos los avances tecnológicos y toda el avance de la ciencia se sabe cuales son los avances alternativos, lo que pasa es que los gobiernos, la gente no a toma las medidas serias para que eso se haga, no han querido invertir, en cosas que a futuro van a ser súper sustentable, súper eh... que van a servir sin perder nada, no se si me explico.

¿Sobre la responsabilidad del medio ambiente quien es el responsable?

La humanidad completa, no se puede echar la culpa a los que tienen el poder, no se po presidentes o gobiernos en general, no creo yo siento que si la gente en general de todos los países reclamara mas y pidiera al gobierno que se hicieran cosas yo creo que se harían yo creo que la gente no se informa mucho no sabe tanto, es como ignorante en el tema talvez entonces no ha tomado las medidas necesarias, yo creo que cualquier persona que a nivel general, yo creo que si las personas hicieran cualquier propuestas o pidieran mas, votos nose, mas personas pidieran mas se harían, tal vez no se.

Las leyes de la naturaleza ¿que se te viene a la cabeza?

La ley de gravedad, los ciclos los ciclos del agua del nitrogeno, eh.. no se po te lo podria definir como sistemas de perfección biológicos y físicos.**Y cuando eso lo relacionamos con los hombres y sus leyes, no leyes gubernamentales, mas como personas comunidad**

Eso lo veo como mas en términos sociológicos como es una sociedad una cultura, eh.. no se me suena mas a cultura, no lo relaciono mucho las leyes del hombre y las leyes de la naturaleza, si encuentro que el hombre en términos biológicos, químicos y físicos también obviamente pertenece a la naturaleza y sigue esas leyes, pero leyes del hombre así como cultura no las relaciono mucho.

Vez algún tipo de cambio en la forma histórica que hemos tenido como ser humano de ver el medio ambiente? ¿de vivir?

Es que como te decía anteriormente encuentro que ahora se le esta tomando un poco mas de atención pero es poca gente no es la gran mayoría, como te decía en las campañas publicitarias los proyectos que se están haciendo, eh no se po tu vai a un supermercado y ya encontrais mas cosas que no intervienen en el medio ambiente o mas cosas vegetarianas por ejemplo, hay como mas alternativas para la gente diariamente, en los productos que usa, en la forma de vivir, no se po se están haciendo ciclovias para que la gente ande mas en bicicletas que en transporte publico no se po que contamina tanto, eh... no se po siento que ahora hay mas alternativas para que la gente haga su vida sin intervenir tanto en el medio ambiente, para que no contaminen tanto, mas que nada contaminando.

¿Y tu relación con los animales?

Bueno yo veo a los animales como hermanos menos evolucionados, como eso como unos hermanos menos evolucionados, pucha voy a meterme en términos mas filosóficos no se, yo creo en la reencarnación, y que todo parte de los seres mas elementales mas pequeños, hasta llegar a los hombres, y después a niveles mas sutiles a nivel universo, pero siento que todos, no solo los animales si no también las plantas, no se po la tierra, las cosas tal vez inertes todo merece un respeto y hay que tratar de intervenir en todo eso lo menos posible, de....no verlas como un recurso si no verlas como un ser que necesita respeto, y si pucha le podemos causar el menor impacto posible mejor po.

¿Para que causarle menos impacto?

Para que pueda seguir evolucionando en su nivel en su etapa, haber para que pueda desenvolverse libremente y no se vea por nosotros los humanos de seguirlo haciendo naturalmente de seguir su normalidad de ciclo, haber Es que siento que tiene que haber un respeto frente a todo ser intentar que ese ser se desenvuelva en sus condiciones normales, haber.... Si la civilización no hubiere existido nos hubiéramos quedado como cavernícolas, no se todo hubiera sido mejor, por que no se todos los seres a nivel, a todo nivel, no hubieran sido intervenidos por el humano, siento que esa intervención para que el humano se desarrolle tan tan no se como tan las comodidades, las comodidades del humano han tergiversado el ciclo natural de las cosas, y eso ha intervenido mucho a muchos seres animales vegetales, a todo nivel entonces han estado un poco los procesos naturales de cada individuos y no lo han dejado ser, entonces la intervención del ser humano no deja ser al ser. No los deja ser por que lo mata o los reprime, los interviene científicamente para hacer estudios, no se... siento que no debería ser así.

Cuando tu me dices si nos hubiéramos quedado como cavernícolas hubiera sido mejor, haber imaginémonos si nos hubiéramos quedado como cavernícolas como hubiesen sido las cosas.

Es que bueno si nos hubiéramos quedado como cavernícolas no hubiese habido mucho desarrollo intelectual, no se po el ambiente natural hubiese mantenido tal vez igual, no se po...yo creo que, igual el termino cavernícola me suena muy a primate tal vez no fue el termino adecuado.

Es que te cuento lo que pa mi seria un mundo perfecto, seria donde las personas hubieran desarrollado su capacidad emocional, mental, no se que hubiera desarrollado, creado, logrado desarrollar al máximo su conciencia espiritual, entonces toda la gente hubiese hecho lo mismo no intervendría tanto su medio ambiente, y vivirían en un espacio mas rural, mas natural eh... donde no hubiese sido necesaria la contaminación en mucho sentido, por ejemplo no crear transporte publico donde no ...no se po, mas que construcciones rurales, así como no se si vivir en cuevas es como mucho, pero no se po talvez nono se hubieran creado, no se hubieran creado, no se hubiera intervenido tanto el medio ambiente para crear situaciones de comodidad, si no que el ser humano podría estar como naturalmente vivir así como en la selva en ambientes mas, mas poco intervenidos, no se, podría vivir feliz juntos con su hermano...eh.. Vegetales y animales cachay, o sea que todos vivieran en paz.

En paz ¿Tambien me hablas de la comodidad y eso interviene mas el medio ambiente. A que nos referimos con la comodidad?

Si....haber a todos los adelantos tecnológicos, por que... no po.... Hay un tema que me choca que es la contaminación atmosférica, entonces te lo voy a nombrar mucho, eh... estar en esta comodidad de transportar gente, que se llama micro o transantiago eh.. contamina mucho el medio ambiente, o sea el aire eh... entonces esa comodidad o crear grandes construcciones eh.... van no talvez... lo que siento que los edificios y grandes construcciones como que no si igual intervienen, por que se han sacado ciertas zonas naturales no se parques, cada vez santiago se ve con menos árboles...eh... con menos zonas naturales donde hayan especies vegetales, entonces se han a privado mucho de mantener este ambiente limpio este aire limpio por la cantidad de menos árboles que hay, entonces siento que todas esta comodidades que hay, no se po haber que mas puede ser...eh...tal vez a nivel de salud no tanto puede ser en los termino de investigaciones científicas donde se experimenta con animales donde se eh....no se matan y dañan tantos animales probando químicos acidos, y quedan animales atroces cachai incluso han en algunos casos han muerto...no se la comodidad del ser humano a a destruido mucho el proceder natural de animales y vegetales cachai.

¿Por que crees que se dan esas cosas?

Por que el humano a sido muy antropocéntrico, a sido a fijado sus ojos en el, y en sus comodidades cachai, eh... y solamente piensa por asi decirlo en el, tal vez ahora se

esta creando conciencia de que existen otros seres y que todos tenemos derechos a vivir y expresarnos en nuestra forma, entonces no se po si el mundo pensara un poco mas asi.... No se po...no se

¿Cómo vez el futuro del medio ambiente?

Yo creo que se va a volver a lograr un equilibrio ambiental que la gente realmente va a a tomar conciencia y se van a lograr cosas, trato de ser optimista o si no para que hacer cosas, si se que no, se que al final la gente se va a dar cuenta que tiene que hacer cosas y todos en forma colectiva se van a unir para lograr volver al equilibrio natural de las cosas volver a lo natural, hay un comercial que dice eso...eh....y eso volver a lo natural de que la gente de nuevo se va a dar cuenta, va a empezar a hacer cosas a cooperar con las campañas eh... se va invertir mas dinero en hacer no po energía alternativa, eh... que la gente no va a contaminar tanto, yo creo que se va a lograr la gente hacer cosas productivas con el medio ambiente yo quiero volver al equilibrio.

Hablando de la naturaleza en general de los seres humanos ¿Hay algo que te gustaría agregar?

Ehhh...mmm...no se ...no se me ocurre algo especial, con respecto a que que yo sienta que ustedes tengan que saber, no la verdad no....es que no se me ocurre....no.

Ya Camila ¿Cómo es el manejo de residuos en tu hogar?

Eh... bueno mi mama me ayuda un poco a reciclar e tratado de causar un poco de conciencia en mis hermanos pero no, la verdad mis hermanos no me pescan mucho, dicen ya esta loca con sus temas ecológicos mi hermano sobre todo me dice hay Camila que sirve que tu recicles si eres una persona en el mundo...y yo le digo pero Andrés....ja... mi hermano se llama Andrés, o sea...eh.... este granito de de arena aporta y si tu me colaboraras por ejemplo ya serian dos personas y así así así y así, sucesivamente se va uniendo gente a la causa, entonces mi hermano sobre todo bota las cajas de leche a la basura, las tengo que andar recogiendo las botellas de plástico e yo intento reciclar de hecho reciclo, mi mama me ayuda eh.. mi hermana bueno mi hermana deja las cosas ahí no las vota a la basura, mi mama y yo las lavamos y las vamos a depositar a los contenedores y bueno e incentivado arto a amigos, de hecho ahora estoy haciendo un proyecto de donde ago yoga de poner contenedores de reciclaje, en la universidad también, es que es como contradictorio que en Antumapu

que es la facultad de ciencias agronómicas bueno donde se estudia ingeniería en recursos renovables no haya contenedores, de hecho súper contradictorio, de hecho había antes pero no resultó el proyecto, entonces estamos haciendo un proyecto nuevo para que esto funcione de nuevo y eso no se....intento, intento eh.... mantener, o sea no usar tanto de aparataje, comprarme una cosa mas simple para no ..no...contaminar tanto, por ejemplo si me como un yogurt eh no se po cortarle la parte de ahí, aplastarlo para que no ocupe tanto lugar en un vertedero, no se po mas que nada eso, igual en mi casa mas que nada mi mamá es la que me apoya.

Ya ¿Y tienen distintos tachos?

No... en bolsas se va juntando todo, por ejemplo las cajas de tetrapack las lavamos para que no se eche a perder la leche, eh...las juntamos en una bolsa aplastadita y las juntamos igual que los plásticos los juntamos en una bolsa aplastadita y después las llevamos al contenedor, eso..

¿En que parte vives?

En providencia, en un edificio

¿Y hay sistema de reciclaje?

No hay sistema de reciclajepero si hay contenedores cerca de vidrio diarios y revistas, los plásticos los tengo que ir a botar así súper lejos, al supermercado que queda súper lejos, siento que falta, que falta mucho eh.. mucho mas sistema de reciclaje en distintas partes, de hecho en el metro antes había y de hecho lo sacaron y entonces no se hace, no se si a nivel interno, la gente los auxiliares vuelvan a reciclar pero siento que ese sistema no funciona nunca, que separaran para los residuos reciclables y la basura común, no se si todavía lo harán

En lo personal Camila por que crees que te ayuda tu mamá, para que recicla?

Para apoyarme....jajja...haber... no por que a ella también le interesan los temas medio ambientales, también le interesa mantener el eh....el equilibrio, a ella le encanta la naturaleza, le encanta, no se a veces se queda pega mirando un árbol, a ella le encanta y no se no le interesa que todo eso desaparezca, le interesa mantener los lugares maravillosos que tenemos eh... de...medio ambiente de naturaleza.

Y a ti ¿Por que reciclas? ¿Que te hace sentir reciclar?

Es que siento que apporto a ... a la solución como te digo en términos globales a mantener el medio ambiente, siento que ... que ayudo a la naturaleza a poder expresarse en su mayor expresión que no se vea impedida de poder desarrollarse naturalmente.

Y la gente que no recicla ¿Por que crees que no recicla?

Por que ... mucha gente tal vez sienta que no sirva, o que no sabe, o que se aburre por que también es un tema complicado el reciclar, igual es como aburrido estar siempre pendiente que se te acumula basura y tener que ir a botar a un lugar X por que no pasa un camión, o en mi condominio no hay lugares así como especifico para botar esto o lo otro, tener que separarlo y es un tema complicado entonces tal vez quizás a la gente igual le da lata o otro que no sabe entonces es ignorante en el tema no..eh...no se le dan las oportunidades, tal vez la gente es un poco floja no seno...noo...si no le dan una solución fácil no hacen las cosas porque no les motivan tanto algo no sienten mayor interés con colaborar con el cuidado del medio ambiente cachai, de que el espacio se acabe en los vertederos tal vez lo ven muy a futuro, mi hermano por ejemplo me dice, le digo que algún día se va a acabar el lugar en los vertederos por tanto material que se podría reciclar y me dice hay voy a estar muerto cachai, y yo le digo tal vez no es tan así, tal vez no falte mucho, pero mucha gente le da lata o no se da la lata

¿Vez alguna desventaja al reciclar?

Desventaja...eh... o sea siento que es como aburrido o puede ser asqueroso incluso..ja.. por ejemplo en mi colegio cuando bueno todavía se mantiene el sistema de reciclaje alla, pero por ejemplo las niñas no se daban la lata de lavar el no se po la cajita de jugo o de las botellas entonces cuando uno las pasaba a otros contenedores, o nosotras pusimos contenedores individuales para cierto material y después lo llevábamos a un punto verde un punto de acopio de todo entonces estaba todo pegoteado entonces era asqueroso, siento que eso hace que se valla mucha gente que estaba interesada en un principio, eso puede ser una desventaja pero lo demás era todo bueno, que se reutilice todos esos materiales, y que no, que no halla que crearse mas y todo eso valla a parar a un vertedero

Que piensas de la basura

Bueno siento que es asquerosa, siento que, eh....siento que cada vez, es que siento que a veces se hace demasiado aparataje en los productos, que viene la cajita y que adentro viene la bolsa y que adentro viene otra cosa, y después al fondo viene el producto real y después todo eso va a parar a los vertederos, y la gente lo vota indiscriminadamente ni siquiera lo aplasta entonces ocupa mucho pero mucho mucho espacio, entonces la no se po la gente, eh... siento que deberían hacerse mas productos donde no se ocupe tanto aparataje por decirlo así, eh... donde no se po una crema en un frasquito que después vendan en una bolsita donde uno pueda llenar no mas el frasco o no se po que se trate de usar la menor cantidad de residuos posibles, y siento que la basura no se po como que cada vez aumenta mas con tanta cosa, que no se tal vez ahora.... es menos la basura por que la gente esta reciclando mas, la verdad no conozco cifras de cuanta de la gente, eh.. de cuanto es el nivel de basura que esta ahora en Chile, no conozco cifras, pero como yo te digo desde mi punto de vista donde yo me fijo mas de las cosas y estoy rodeada de gente que le interesa un poco el tema, tal vez no veo la visión global po, no se...no se si las cosas estaran mejorando o empeorando.

¿Que es lo que harías tu para crear conciencia, en términos prácticos, tu haces cosas pero como lo llevarías a nivel de comunidad, que harías tu?

Uhhh...haría muchas cosas haber, primero que todo hacer una idea bien planeada, por ejemplo no... no haría propaganda con afiches en las calles, por que ya estaría contaminando seria contradictorio, yo creo que tal vez haría mas proyecto a nivel colegio por que siento que es la cultura de la gente la que tendría que verse intervenida ahí talvez en el ámbito de la educación, eh... talvez llevaría un proyecto al ministerio de educación donde se incluyan mas temas medioambientales en los programas de educación para que los niños desde chico no se po sientan que, sepan un poco mas de lo que es el medio ambiente a como ayudar a mantenerlo de que no tienen que hacer de que si tienen que hacer, y eso puede ser también ir a ser grupos de, se necesitaría mucha gente, pero hacer grupos que vallan a educar a informar a distintas comunas tal vez haciendo entrevistas en las calles, eh...educando a gente no se po en poblaciones, también se podría hacer campañas a nivel televisivo por que ahí llegaría mucha gente, pero no se si se lograría el mismo impacto por que de hecho hay comerciales o campañas publicitarias en las haber....campañas con respecto al medio ambiente que la gente la ve pero la pasa así no mas po le entra por un oído y le sale por el otro, entonces

no se si la televisión funcionario tanto, yo mas que nada me enfocaría en la educación en los niños chicos....eh...en toda la gente, mas que nada me enojaría en los niños para que crezca en esa conciencia ecológica.

¿Que estas haciendo tu actualmente?

Eh.... Bueno para partir estoy no se po estudiando algo relacionado con el tema, eh.... Aumentando por decirlo así los contactos por que me entero de los diferentes proyectos con en los que puedo participar, mantengo relación con el grupo ambiental de mi colegio, estoy haciendo talleres de reciclaje eh.. me llagan varios mails invitándome a cosas, participando lo mas que pueda en proyectos y campañas por que mientras no saque la carrera no se que tanto puedo ayudar, o sea se que puedo ayudar, pero hacer yo proyectos y esas cosas lo veo mas a futuro.

¿Algo mas Camila que desees decir?

Reciclen.

Entrevista N°2**Catalina****Mujer 29 años****Martes 29 de abril 2008****18:30 hrs.****Biblioteca de Santiago**

Eh bueno mi iniciativa por participar en el festival de la basura partió un poquito por el amor a la Naturaleza, por el hecho de haber tanta contaminación y bueno de criarme también en un ambiente donde mis viejos y mi entorno siempre fueron preocupados del medio ambiente, el hecho de separar la basura, de que en la comuna donde vivía teníamos la oportunidad de poder hacerlo porque en otros lados no se puede hacer

¿Qué comuna es?

La Florida, eh bueno fui scout durante 10 años de mi vida, entonces aprendí a amar la naturaleza de otra forma y a cuidarla a pesar de que hecho humo pero aun así no la contamina tanto pero igual estoy botando humo cachay (risas) eh el medio ambiente es un lugar de biodiversidad en el que tenemos que compartir todos que lamentablemente los seres humanos nos preocupamos sólo de nosotros y no de lo que está pasando alrededor, de la contaminación que tenemos en los mares en bueno nuestra comunidad en si y del daño que le estamos provocando a los animales y a nuestros mismo pares

Cuando dices los seres humanos, te incluyes también? Cuando dices los seres humanos no nos preocupamos...

Si, también me incluyo, siento que me preocupo en cierto sentido, en cierto sentido me preocupo bastante pero también hay cosas que se van de las manos, por ejemplo lo mismo que te digo de reciclar la basura antes lo podía hacer donde vivía y donde vivo ahora no lo puedo hacer porque por mas que separe no tengo donde dejarla

¿Dónde vives ahora?

En el centro, entonces por mas que separe la basura al final se va toda junta, nadie se preocupa de poder retirarla, no hay contenedores de basura separada, eh entonces no es mucho el aporte que uno puede hacer

¿Y qué es lo que piensas hoy del medio ambiente en Chile?

Que hay un poquito más de preocupación que antes, se está formando más conciencia, se han creado más movimientos, la juventud y los niños están más preocupados del tema, lo que falta es un poco la mentalidad de los adultos, pero creo que va en buen camino.

¿Cómo crees que se podría?

Con educación, educando a los niños, a los adultos ya haciéndolos partícipes de campañas y también y también con educación, o sea creo que la base de todos los cambios es educar y sacar en parte de la ignorancia del medioambiente a la gente.

¿Y qué es lo que haces tú al respecto?

Qué es lo que hago yo al respecto, bueno tratar de enseñarle a mis, a la gente que está a mi alrededor lo poco y nada que yo puedo, que o sea de lo que se que puedo aportar y tratando de ser consecuente con mis actos o sea, yo si que con lo que contamina es con el cigarro, pero lo que no hago es botar las colillas al suelo, acá si no tengo un basurero cerca me guardo la colilla en el bolsillo o la mochila o lo que ande trayendo o la dejo en la pala hasta que encuentre un basurero, yo creo que eso es enseñar con el ejemplo.

¿A quienes?

No se poh a la gente que está a mi alrededor fumando en la calle, con algún amigo, o si botan basura los reto, me he parado también, he visto gente botando basura y me he parado y les he recogido la basura y se las he entregado en las manos pa que la boten a un basurero, yo creo con eso que los dejai pa dentro y les enseñai un poquito de cultura de medio ambiente

¿Cómo crees tú que las personas están viviendo el tema medio ambiental?

Creo que lo están tomando más en serio por el hecho de la contaminación global y de todo lo, o sea el calentamiento global y todo lo que está pasando o sea las repercusiones que ha tenido; el gasto energético que tenemos, de luz, bueno se demostró en el mes de marzo que la gente tomó conciencia, que se redujo tanto el gasto, el gasto energético, el hecho que se están buscando nuevas alternativas en diferentes regiones del país y en eso poh.

¿Alternativas en qué sentido?

En, en por ejemplo, lo que es combustible. Tenemos en diferentes regiones que se usan sistemas de, como se llama, de reciclaje y ese mismo material lo están usando para calentar agua, para tener combustible, se están implantando nose po autos con, con bencina, no recuerdo el nombre en este momento pero eh que tienen una mezcla entre bencina y otros compuestos, compuesto orgánicos cachay, eh sistemas de calentamiento a través del sol con plaquetas metálicas y cosas así por el estilo.

Que sensación te deja por ejemplo, como tú dices que se está tomando más conciencia ¿qué es lo que sientes tú al respecto?

Bueno me da satisfacción de que se esté tomando conciencia pero aún así siento que falta mucho falta demasiado por hacer eh quizás eh es un poquito tarde porque ya la contaminación está y el problema está, debería haber sido antes, pero lo que estamos haciendo quizás pueda servir de algo y no nos vamos a seguir metiendo en el hoyo en que estamos, quizás podamos mantener el planeta en como está y mejorarlo y ojalá que no siga empeorando.

¿Por qué crees tú que no se hizo antes?

Por falta de educación, por ignorancia de la gente nada más que por eso, o sea yo creo que la base de todos los problemas es la ignorancia de, las personas que no saben que podían hacer algo o de las que sabían que lo podían hacer de no comunicarlo. Para mi la base de todo es la ignorancia

¿Cómo ves tú, cuál es tu participación en esto, en este tema al respecto?

Como me veo yo, bueno como profesora también eh me veo como educadora del tema tratando bueno de compartir los conocimientos que tengo a través de los alumnos a través de los compañeros de trabajo, de mis amistades, de mi familia, de lo, la gente que tengo cercana.

Y en tema por ejemplo, en cuanto a una responsabilidad ¿de quién crees, porque crees que la gente tarda en tomar conciencia?

Porque es responsabilidad primero del gobierno, primero que nada por eh sacar normativas, por la no existencia de leyes que estén vigentes o que no sean adecuadas para lo que es el Ministerio del medio ambiente.

Estábamos hablando de quién es la responsabilidad o de quién crees tú que es la responsabilidad...

Del gobierno dije, de la falta de legislación vigente, eh la falta de normativa, la falta de educación, que tiene que transmitir el gobierno a través de los colegios, que ahora si se está haciendo, pero lo vuelvo a decir o sea es como un poquito tarde porque esto ya, el problema ya está, eh responsabilidad también de cada uno de nosotros o sea yo creo que ya la televisión, los medios de comunicación nos han dado a conocer el problema que estamos sometidos y te dai cuenta de repente, el otro día vi una entrevista en la tele de los lugares, mostraban en la noche, no se poh diferentes edificios donde supuestamente tienen que apagar las luces, como no hay legislación no toda la gente lo cumple, entrevistaban a un caballero que tiene una tienda de lámparas, tenía más de dos mil lámparas prendidas y las dejaba toda la noche y todo el día encendidas, que el no estaba ni ahí dijo porque el pagaba la cuenta y le daba lo mismo si seguía contaminando o si la, o si utilizaba mucha energía eléctrica le daba lo mismo porque el pagaba y las cuentas que tenía él de luz eran sobre tres millones de pesos mensuales entonces ahí ya yo creo por eso es responsabilidad de cada uno y el compromiso que tenga con el medio ambiente con lo que le quiera dejar a sus hijos o a sus nietos más adelante.

¿Cuál es tú responsabilidad al respecto?

Mi responsabilidad, bueno como te dije denante el tema es un poquito la educación, lo que me incumbe a mí que es lo que puedo transmitir a través de mí pega, que también el hecho de estar capacitando a gente a trabajadores de diferentes profesiones y capacitar a mis mismos alumnos. Aparte los temas que yo les enseñe, que me competen como profesora, también transmitirles un poquito lo que es el cuidado del medio ambiente, relacionar siempre todos los temas con el medio ambiente.

¿Cuál es el sentido que tú le encuentras a participar en actividades pro ambientales?

Bueno el sentido que le encuentro es trabajo comunitario, eh bueno la base de esto es limpiar y crear una conciencia y cultura del medio ambiente, eh bueno un poquito (risas) de participar en el festival...

Claro, ¿cuál es el sentido de participar?

Bueno el sentido, en el fondo es limpiar y crear la cultura del medio ambiente, la conciencia de tener un país limpio, eh mover masas en este, en esto, porque ya se ha notado por los pequeños festivales que cada vez han sido más grandes, cada vez se mete más gente, hay mucha responsabilidad que los jóvenes han tomado eh hay gente adulta que también está participando eh, se me va la idea em que más puede ser, nose poh eso, de los dos festivales que he participado he notado el compromiso de las personas con el limpiar con mantener su lugar limpio, aunque no dure mucho, estuve la semana pasada en Copiapó y estaba la escoba de nuevo, la escoba así cochino, aunque están los basureros la gente igual sigue botando la basura en las calles, la idea del festival es que también trascienda y que se forme la cultura y bueno algunos casos no ha sido así, pero si se ha ido incluyendo más gente yo creo que eso va a ir sirviendo porque esa misma gente va transmitiendo después a sus pares o a la gente que tiene alrededor.

¿Y con que sensación te has quedado por ejemplo de haber participado en la actividad?

Con una sensación bonita, o sea en la, en el último festival en el que participé en septiembre de 2007 me quedé con una sensación súper bonita del, de la hermandad que hubo, del trabajo en común que hubo entre todos, todos nos sacamos la cresta ese día, eh con las palas recogiendo la basura ya con lo que teníamos, llegó un momento que no teníamos nada para recoger y lo recogimos igual, eh de que faltó más gente, eh faltó

más apoyo, nos faltó más material y eso creo que igual fue un poquito responsabilidad de nosotros de no habernos conseguido más cosas o también compromiso de las mismas empresas que no quisieron aportar. Esa sensación fue como un poquito de pena, pero en sí el festival que se celebró lo encontré súper lindo, fue que hay gente que quiere cambiar el planeta.

¿Y a ti te sigue motivando esto de seguir participando, te informas al respecto?

O sea sí, sí me he seguido informando, eh bueno por mi tiempo, quizás en este tiempo no he podido participar mucho porque igual estoy como más ocupada por las clases y todo, pero o sea si la idea mía es seguir participando seguir haciendo aunque sea pequeñas cosas en pro del medio ambiente, de mejorarlo.

Y en relación, por ejemplo, a tu participación, al interés que tú tienes en relación al medio ambiente, ¿cómo ves esto en el futuro?

Cómo veo esto en el futuro, mira yo creo que se va a llegar a lograr la meta del festival que es hacerlo al unísono durante, o sea el año 2010 que se haga en todo el país. Yo creo que va a costar, va a costar mucho en, en lograr el compromiso de la gente, pero si se va a hacer yo creo que va a ser algo que va a trascender, bueno porque aparte no es el único movimiento dentro del medio ambiente, ya son varios los movimientos que se están uniendo y al final todos tenemos la misma finalidad y hacerlo con un nombre o con otro da lo mismo si la idea, la idea base es limpiar y cuidar.

¿Cuál crees tú que sería la diferencia por ejemplo en que a ti te interese el tema medioambiental y te interese participar en estas actividades en relación a la gente que no participa?

Lo mismo, el tipo de educación que tuve, o sea tener a mis viejos que estuvieran siempre preocupados del tema, criarme en un ambiente con amor a la naturaleza en criarme también en un lugar donde tenía mucho verde alrededor y campo, bosque animales, entonces vivir en ese lugar dan ganas de seguir cuidándolo y seguir manteniéndolo, que ya donde viví, donde crecí queda casi nada o sea quedarán un par de hectáreas de todo lo que yo vi, está construido ahora, pero eso que queda, lo poquito que queda hay que cuidarlo, son los únicos pulmones que nos quedan acá en Santiago.

¿Cómo crees que vive la gente acá en Santiago el tema medio ambiental, de los residuos?

En realidad no lo viven poh, porque tú te dai cuenta, de repente vei en el día, está todo limpio y en la tardecita ya está todo cochino, vei a la gente que pasa en la calle bota la basura en el suelo siendo que a dos pasos más tiene un basurero, el centro está lleno de basureros y aún así vei la basura bota por todos lados. En la noche, como vivo en el centro, veo como recogen la basura, la misma gente que vive de la basura, que recoge nose los residuos que le sirven, tiran la basura pa todos lados llegan los perros los reparten, eh nose no hay preocupación por el hecho de que no hay medios tampoco.

¿No hay medios en qué sentido?

Eh, medios de poder eh, sacar esa basura un poquito eh más pa afuera, nose poh un poquito más de publicidad en cuanto a carteles, letreros o cosas que tu leas y te motiven y te des cuenta de que botar un papelito, estay, estay, nose poh aportando un poquito más con la contaminación poh, siendo de que es tan simple caminar tres pasos y botar a la basura o el hecho de que no hayan los mismos contenedores con la basura separada que no cuesta nada yo creo pintar los tachos de diferentes formas y poder botar la basura en forma separada, que se reciclen sin necesidad de tener que botarlo todo junto.

¿Cómo crees tú que es la relación del ser humano con la naturaleza?

Aquí en lo que es Santiago es re poca, o sea siempre cuando uno quiere buscar naturaleza sale fuera de Santiago y aquí en los alrededores teni muchos lugares, y los lugares que hay no se cuidan, o sea es un poquito también por el estilo de vida que se lleva acá en Santiago, eh es mucho cemento, eh mucha tecnología, no hay preocupación por el tema. O sea, si tu vai de repente de vacaciones y te vai a otro lugar, cuidas más ese lugar que el que propio lugar donde vives o a veces lo contrario, lo dejan más sucio de lo que lo encontraron o otras veces no, lo dejan más limpio de lo que lo encontraron. Pero relación entre el santiaguino, de lo que puedo opinar yo con la naturaleza, creo que son contadas con los deos las personas que se preocupan, que tienen esa, le dan la importancia a lo que es la naturaleza.

¿Y por qué preocuparse? Qué hace necesario que hoy día se preocupen, o sea hablaste en un minuto que en marzo bajaron el consumo energético. ¿Qué crees tú que mueve la gente a, a cuidar la luz?

El miedo, el miedo de que el día de mañana se tengan que privar de la luz, de que nos corten la luz de las 8 a las 10 o que durante el día nose poh se puedan encender en una oficina de diez computadores se pueden encender dos, yo creo que ese es el miedo y por eso la gente es ya más conciente en algún sentido porque no toda la gente, bueno lo mismo yo por ejemplo donde yo vivo en el edificio, yo paso y apago las luces de la escalera hay eh sensores de movimiento, están los cabros chicos jugando se aprende se apaga se prende se apaga y eso es más gasto que si tuvieran la luz encendida todo el rato, entonces yo voy y la corto, pero va después el gallo del condominio, la prende.

¿Y tú por qué la cortas?

Porque es una luz innecesaria, o sea no es... tenís la luz de un pasillo, estar prendiendo tres luces más que no son necesarias que no te van a estar robando, no va a correr un riesgo no te va a caer, es innecesario.

Y tú por ejemplo en tu casa ¿qué es lo que haces?

Qué es lo que hago yo... tener eh las menos luces prendidas posibles eh tenía, o sea tengo dos refrigeradores, utilizar uno, el otro, vivo con un amigo, uno es de él y el otro es mío, el de él estaba enchufado y sin nada está, desenchúfalo, pa que estai utilizando, el refrigerador es lo que más consume energía. Ahora lo desenchufa y ando detrás de él apagándole las luces. La, preocupá de la basura también que eh de repente...

¿Y por qué lo haces?

Porque me nace porque me da rabia de la gente que no tiene esa preocupación, me molesta, en realidad me molesta de ver que estay desperdiciando algo natural que el día de mañana no vamos a tener poh, eso.

Sobre los recursos naturales ¿conoces los recursos naturales de la tierra, para qué sirven?

Bueno los recursos naturales, bueno básicos, la alimentación, que ya pasa también de la contaminación, del calentamiento global, estamos disminuyendo los recursos naturales en cuanto a vegetales eh no hay, ha disminuido el agua considerablemente, por el hecho

de la, del calentamiento global, eh se están evaporando las aguas, no hay agua para alimentar a los animales, esa misma agua sirve para los regadíos, no hay agua, se esta muriendo la, bueno, las hortalizas, los lugares donde siembran, a disminuido increíblemente y es bueno, la naturaleza es la base pa la vida del ser humano, lo que vamos a llegar es a consumir cosas químicas que ya hace yo creo diez años es lo que más consumimos, nos estamos enfermando más, eh han aparecido diferentes tipos de enfermedades a causa de esto, por el hecho de que los recursos naturales se están agotando, o sea la idea es cuidar esos recursos, lo poco y nada que nos queda mantenerlo, porque ya yo creo ha disminuido considerablemente, el 50% más o menos.

¿Cómo los mantienes tú?

Cuidando mucho el agua, o sea me lavo los dientes, antes de repente me estaba lavando los dientes dejaba el agua corriendo y me acordaba en Africa no tienen agua ni pa tomarse un vasito chico. Cerrar la llave, el agua del baño, de la taza del baño, tiene un pequeño arreglin ahí para tirar la cadena más cortita, menos agua, las duchas mas cortas, el calefont se prende solamente para bañarse, el gas está cortado de la cocina se da solamente pa cocinar, cosas así pequeñas; dejar desenchufado nose poh el cable del celular que uno siempre lo va a cargar y lo dejai enchufado cierto? Al dejarlo enchufado estai gastando electricidad, dejarlo desenchufado, o sea todas esas pequeñas cosas que son pequeños aportes que igual sumando se van haciendo considerables.

¿Lo haces en forma cotidiana y forma parte de lo que tú haces diariamente?

Si, forma parte. De hecho acá en a oficina si me voy tarde muchos de mis compañeros dejan la pantalla preñia, los ventiladores, hago eso, en la oficina apagando las pantallas, los ventiladores, las luces y es como una costumbre algo que me nace que me, en realidad me molesta, me molesta que lo hagan.

¿Siempre lo has hecho o llego un momento que hizo clic y empezaste a realizarlo?

No, siempre lo he hecho, pero ahora a sido como con más, antes lo hacía yo, ahora me preocupo de que lo hagan los demás o dejar por ejemplo, eso que te digo, de apagarle las pantallas que es algo tan insignificante, de hacerlo, antes lo hacía solamente yo, pero ahora voy y le apago la pantalla o los reto.

¿Has visto que han modificado su conducta?

Si, unos si, otros se les olvida, pero igual son como re preocupaos, por ejemplo mis compañeros con los que estoy en la oficina, los demás no tanto dejan todo prendío pero mis compañeros si han ido tomando como un poquito de conciencia, igual siempre soy acá como la forestín cachay de la pega.

¿Cómo es eso?

Si asi como, ah está la Cata, cahay hay que dejarlo apagado. O nose me molestan siempre con el medio ambiente o cualquier cosa que hay me avisan, cosas así, saben que yo ando preocupá del tema.

Tú hablaste en algún momento de las futuras generaciones ¿cuál es tú apreciación?

Me preocupa bastante eso porque, bueno nosotros, no se si les ha llegado a ustedes, hay una presentación que anda circulando en internet, una diapositiva que es una carta que escribe eh, que escribe una persona que vivió en los años de nosotras pero la escribe en cincuenta años más y el empieza a escribir a raíz de que su hijo le pregunta como eran los tiempos en que vivía él, porque ellos ahora tenían tan poquita agua y era racionada y más encima tenían que comprar el agua, y no agua en buenas condiciones, y ahí le cuenta que nosotros, en el tiempo de nosotros te podiai dar las duchas de 15 a 20 minutos, la gente lavaba el auto todos los domingos estaban todos los viejos lavando el auto, regaban el pasto, eh cuenta también la carta que ellos tienen que, viven en un ambiente muy contaminado y hay lugares como domos donde tú puede entrar y consumir aire puro, oxígeno, lo tienes que comprar cachay, entonces si empezamos a ver lo que está pasando ahora y pensai en 50 años más es probable que estemos en esas condiciones, de que no tengamos agua, que sigan existiendo más o apareciendo más enfermedades nuevas, eh que el sol esté mucho más toxico de lo que está, te dai cuenta que hay mucha gente con cáncer a la piel, yo misma tengo alergia a un montón de cosas que antes no las tenía por el hecho de la contaminación, yo tengo alergia hasta al sol ahora, hace dos años que me empezó a aparecer salpullido y un montón de cosas a causa de la contaminación poh, entonces me preocupa eso de que lo tóxico que está el ambiente sea cien veces más tóxico más adelante y yo quiero tener hijos sanos, cachay quiero tener nose poh, dejarle a mis hijos o a mis generaciones futuras algo limpio o por lo menos que alcancen a vivir algo de lo que yo viví

Y esa intoxicación, esa falta de recursos que habla la carta y que también es un tema que tú cuentas ¿a qué crees qué se debe?

A lo mismo, a la falta de educación, a la ignorancia de la gente.

¿A una relación que se da entre las personas y los recursos naturales?

Si, o sea estamos muy acostumbrados ah queri agua, a abrir la llave cierto?, pero va a llegar en un momento en que vai a llegar y no vai a tener agua, ya pasa en muchos países, o sea nosotros tenemos la suerte, Latinoamérica, de que tenemos recursos que muchos países no lo tienen, mucha gente consume agua envasada, en otros países, nosotros tenemos todavía una calidad que, de agua que es consumible, si aún así que tiene mucho cloro, tiene muchos químicos, pero es consumible y no nos enferma, en otros países no lo pueden hacer poh, o sea no podí consumir agua de la llave, el agua de la llave solamente es para bañarse o para cocinar porque ya llega a cierto grado de calentamiento que se muren todos los bichos, acá nopo podi tomar tranquilamente, entonces ese es como un grado de preocupación que yo creo deberíamos tener todos, deberíamos tener todos los seres humanos que estamos viviendo en esta época porque ahora estamos, estamos como en la crisis, o sea ya es momento de parar esta guea cachay y de darnos cuenta de que estamos dejando la cagá o sea es simplemente causa, todo lo que está pasando es causa de lo que mismo nosotros hemos hecho es la cosecha de lo que hemos sembrado.

Al vivir acá en Santiago, retomando el tema de lo residuos sólidos en general ¿cómo crees tú qué es la gestión de residuos?

Aquí en Santiago, es horrible, es muy mala siendo que existen sistemas innovadores que en otras regiones en donde bueno la basura es, se puede utilizar en muchas formas, se puede hacer mucho combustible de la basura, pero faltan medios de comunicación, nos faltan empresas que los utilicen, que reciclen esta materia, que enseñen en los colegios, que lo enseñen en las universidades, que te lo enseñen en el trabajo. Por ejemplo en el mismo trabajo nosotros botamos yo creo que no se poh cien kilos de papeles al día cachay, y no tenemos la oportunidad por el hecho de ser gobierno y porque son papales, información confidencial no podemos regalar esos papeles no lo podemos dar a una fundación, que ellos que es lo que hacen lo venden y lo reciclan cierto?

Claro

Acá, por ejemplo donde yo trabajo no se puede hacer, en otros lugares lo pueden hacer y no lo hacen cachay, entonces y eso es como nose poh una perdida de recursos también creo, son recursos energéticos que se pueden utilizar. Existe en otros países por ejemplo, acá que es lo que hacen con el caucho, con la goma de los neumáticos de los autos, las que, hacen quemas con eso, que hacía? Tai contaminando más no cierto? En otros países la utilizan, reciclan, hacen alfombras, hacen estos mismos tapices de las escaleras cachay eh los reutilizan para diferentes cosas, son recursos, son empleos que te estay perdiendo, son oficios que te estay perdiendo por la falta de conocimiento, nada más que eso.

¿Y tú en tu casa, reciclas?

Lo que puedo, lo que puedo reciclar. Como te decía no tengo como hacerlo, lo estuve haciendo mucho tiempo de separar la basura, hasta que me di cuenta de que la basura la sacaban y la juntaban toda. Lo que si veo que hay viejitos, los mismos que botan la basura o con, o sea que recogen la basura o viejitos que viven de la basura, se lleva por ejemplo las latas, los vidrios, eso siempre lo boto separado y cosas po que a mi no me sirven y que las pueda regalar que a otra persona le sirven tambien poh las dejo separadas o veo de repente, yo se que a las siete u ocho de la tarde están los viejitos afuera salgo y les digo esto les sirve, en vez de botarlo todo junto. Pero por ejemplo lo que es basura orgánica no tengo donde porque vivo en un edificio en pleno centro, el pasto que hay es re poco, tampoco me eh pertenece a mi entonces no puedo hacer nada con la basura orgánica, se va toda junta con la demás basura.

¿Cómo crees tú que se vive a nivel d comunidad el tema de la basura?

Mira en cierto sentido es como limpio, el lugar es limpio porque hay ente preocupada de estar barriendo nose poh recogiendo la basura, pero en si el tema es de cuando la botai, se va toda a los mismos contenedores de repente te dai cuenta hay unas salas donde botai la basura, donde están los contenedores la gente tira la basura ahí al suelo, el contenedor está al lado de mi pieza más encima, por suerte no hay olor porque la gente que cuida el edificio se preocupa de mantenerlo limpio, pero ahí me doy cuenta que a gente no tiene la cultura poh, llegan y tiran las bolsas con toda la basura mezclada, dejan la puerta abierta, se meten los gatos de repente y por suerte de que el conserje también

es limpio no hay ratones ni hay contaminación poh, hablando de bichos de cosas más biológicas.

¿Y por qué crees que no lo hacen?

Porque no están ni ahí, simplemente no están ni ahí, la gente igual es como acomodada, no le interesa lo que pase mientras ellos puedan pagar los servicios, puedan pagar el gas, el agua y la luz les da lo mismo lo demás.

¿Nunca ha surgido alguna propuesta en términos de organizarse para reciclar, para separar ustedes mismos los contenedores?

Mira, en realidad no losé porque las reuniones, cuando, el horario que la hacen yo estoy trabajando. Y un día estuve conversando con la administradora y en realidad el tema no les importan, o sea, para ellos, les preocupa más la delincuencia porque esto de vivir en Santiago teni mucha delincuencia alrededor, les preocupa más ese tema, y aparte el hecho de que yo soy arrendataria y no soy propietario, o sea que un arrendatario opine les da lo mismo, que no es una persona que va estar un tiempo, se va a ir va a llegar otra o sea el aporte es cero, lo toman de ese sentido.

Y tú nunca lo has propuesto, a ti que te interesa...

No, en realidad no porque no, bueno se lo propuse a ella, estuve conversando con ella pero honesta ni ahí, es la administradora del edificio. Pero no he tenido la oportunidad de participar en reuniones por el horario, porque en la hora que la hacen yo estoy trabajando.

En ese sentido me da la impresión de que hay un tema de, como tú dices porque estoy trabajando, entonces en realidad no hay un tiempo. Tú crees que, por ejemplo el hecho de vivir en la ciudad y que en realidad acá el ritmo de vida es distinto al vivir en otras regiones, tú crees que eso influye?

Si, bastante, igual lo he podido ver yo bueno cuando voy al norte mis amigos de la CONAF, ellos por ejemplo trabajan pero tienen el tiempo de reciclar su basura, tiene espacio por ejemplo para hacer eh material orgánico, ellos la misma basura orgánica la botan en unos contenedores y de eso mismo hacen gusanos, cultivan la misma tierra porque es desierto y en esa misma tierra que reciclaron cultivan ellos, tienen sus plantitas, sus hierbas cachay, lo que es vidrio lo utilizan nose po en diferentes cosas

buenos tienen la idea de hace mucho tiempo de hacer una muralla como un frontis en la CONAF, eh lo que es lata también se utiliza, por ejemplo las conchas de los mariscos, también la utilizan en hacer adornos, el cartón, la madera, todo lo utilizan, todo y lo que botan ellos de basura es pero mínima, porque tienen un poco el tiempo, porque no están tan estresados como nosotros, a pesar de que tienen sus pegas aparte, les da el tiempo pa hacer otras cosas y ayudar al medio ambiente. Que acá es como imposible acá en Santiago o sea no imposible pero es difícil.

Entonces tu crees que el tema de la valoración o esta relación del ser humano con el medio ambiente tiene que ver ,como te crías ¿en términos demográficos?

Si, bastante.

Si tú por ejemplo te hubieras criado en la ciudad, ¿crees que hubiera sido distinto?

Si, yo creo que si. o sea si me hubiera criado, mis papas de hecho si ellos se hubieran criado más en ciudad, más en cemento habría sido diferente, no hubiera sido tanto la preocupación como tuvieron de criarnos a nosotras desde chicas por el hecho de vivir rodeada de campo, de chacras, de bosque cachay o sea, ellos como que nos enseñaron a cuidar todo ese lugar, porque es el que te estay criando, estay jugando, estay o sea, yo creo que ellos no querían que sus hijos estuvieran jugando entre medio de la tierra, de la basura, de la nose po de la mugre pero si tú vivi en un lugar, nose donde teni desierto, teni playa, teni mar, querí ver eso limpio y dejarle a tus hijos eso limpio también poh, disfrutar lo que tu viviste que acá no es lo mismo por mas que tu limpi el de al lado va a estar contaminando igual.

En ese sentido podríamos decir que el tema medio ambiental no es muy prioritario.

No poh, acá no, para nada, no es una prioridad, siendo que debería serlo.

En ese sentido como crees tu que está, que está viviendo el ser humano de hoy en día, cuales son sus prioridades.

No se yo creo que la prioridad del ser humano es vivir, sobrevivir más que nada, sobrevivir a este mundo que tenemos de andar corriendo pa todos lados, de estar estresaos, o sea esta más preocupados de ese tema que de tomar un poquito más de conciencia del estrés que del medio ambiente o de lo que te rodea, es como eh preocuparse cada uno de si mismo, sobrevivir en tu espacio y en tu, en lo que te rodea.

¿Cuándo dices que cada uno se preocupa de sobrevivir, tú igual te incluyes?

En cierto sentido si, si porque, o sea tengo la, ando corriendo por mis pegas pa todos laos cachay, de andar haciendo mis clases, de que tengo que hacer una capacitación, de que tengo que ir a ver una empresa, de que tengo una reunión, entonces no me da más pa hacer otras cosas, me preocupo de hacer lo mío nomás poh. Y es como sobrevivir, o sea trabajai pa tener plata pa vivir, y pa vivir el día a día nomás porque tampoco te podi proyectar mucho más allá.

A que crees tú que se debe eso, esa forma de vida, ¿que está instalada hoy en día?

La tecnología, nada más que a los avances tecnológicos. Lo veo yo en la pega, como lo que veo son las enfermedades del trabajo y los accidentes, hay más ausentismo laboral por enfermedades profesionales que son de ostiomusculares y de cargamental, las ostiomusculares porque la gente está muy sedentaria, porque teni tanta tecnología que no necesitai moverte, o sea el ejercicio que nosotros hacemos es mínimo, estai asi todo el día sentao frente a un computador o frente a una máquina apretando botones cachay, y eso te produce una carga mental, estay todo el día pensando cachay que tení que hacer esto, que te falta plata pa esto otro, que hijos, que el colegio, que el auto, que, no te da pa hacer más cosas que estar metido en tu mundo cachay?

Y cuál sería por ejemplo tu aporte que ideas te surgen a ti al respecto, porque tu me decías que haces clases cierto? Y que tratas por ejemplo de inculcar de alguna forma o de llevar lo que a ti te interesa a través de las clases, Y cómo crees tú que no tan sólo quede por ejemplo en un nivel de sólo aprendizaje .

Bueno, mis clases yo las hago muy prácticas, yo todo lo que enseño lo evalúo en forma práctica, en maqueta en trabajo, exposición. Siempre trato de que relacionen los temas que yo les enseño con todo en general. O sea el ser humano está rodeado de un entorno que todo te afecta, si tu lugar de trabajo no es cómodo teni malas relaciones, si el lugar es cochino, vay a estar tu con una sobrecarga mental y vai a andar estresado no vay a estar cómodo, vay a llegar a la casa idiota, entonces en el fondo, como le digo yo a mis alumnos, más que enseñarles un tema en sí yo les estoy ayudando a ser persona y a ser profesionales cachay. De que tenemos que hacer un sistema integro en la prevención, calidad y medio ambiente. Que teni no solamente pescar una sola cosa porque si no pescai lo demás no te va a resultar, trato de eso, de, como de meterles de

todo un poquito, en eso, y me he dado cuenta de que sí resulta porque a finales de año cuando vai a haciendo evaluaciones, por ejemplo el año pasado hice una, como se llama, una muestra de los trabajos en la universidad de mis alumnos y ahí de mi cuenta que si habían aprendido y consideraron más de lo que yo les enseñé todo lo demás que les hablé cachay, ahí te das cuenta que lo les entra por un oído y les sale por el otro, y eso igual es gratificante porque si yo lo hice parte de mi vida, te day cuenta que también ellos lo están haciendo parte de ellos y como profesional igual lo van a meter, a preocuparse más por el ser humano, por su entorno que por enseñarles algo técnico.

Ahora eso que tú me estas hablando, retomando un poco tus palabras. Podríamos decir que habría una visión como en términos generales, de esto de estar en la ciudad, de vivir de una forma que tu misma dijiste, dices que influye la tecnología, esto del sistema de vivir,

Claro, pero siempre tratando de involucrarlo o sea lo que yo hago, la prevención, va muy relacionado a lo que es medio ambiente, va super relacionado, entonces por ejemplo yo les hago medicina del trabajo y ergonomía que es adecuar el lugar de trabajo a la persona y no que la persona se adecue al lugar de trabajo porque eso produce enfermedades y accidentes cachay, pero para adecuar eso teni que tomar muchas otras cosas en cuenta o sea partiendo por el medio ambiente que es la base, de ahí tu empezai a meter más adentro y en temas técnicos, partiendo por el ser humano como persona y por tener un mambiente acogedor, un ambiente de confort cachay, que entregue nose poh buenas condiciones y pa que el ambiente te lo entregué teni que hacer tu que el ambiente esté en buenas condiciones, entonces es enseñarnos un poquito más a eso, a ser humano.

¿Cómo crees tu que se va a dar esto en el futuro?

Yo ceo que esto está tomando auge, eh lento, pero yo creo que en algún momento se va a agarrar fuerte, pero para eso hay que tomar iniciativas a nivel de gobierno. El gobierno es el que tiene que imponer esto y tiene que haber legislaciones porque lamentablemente nos regimos por eso, o sea si nadie te sanciona por estar botando basura en la calle, todos van a botar la basura, da lo mismo, entonces llega, estay botando basura y llega un carabinero y n se poh te cobra diez lucas porque estay botando basura no lo vay a volver a hacer poh cachay, porque son diez lucas que te sacaste la cresta pa tenerlas y que las estay botando por la basura.

Entonces tu visión es más positiva, que esto va a mejorar.

Si, en comparación con dos tres años atrás si, está mucho más positiva, o sea la conciencia está entrando de a poquitito y lo bueno es que se están haciendo cosas con los niños, que yo creo es lo más importante, que no se hizo por ejemplo con nosotros, en los colegios no teníamos ese tipo de educación, ahora si lo están teniendo en los colegios, talleres de ecología, de reciclaje, aprovechar los recursos, se les enseña ahora. Yo creo que si las nuevas generaciones van a tener conciencia y ojalá que el medio ambiente que tengan ellos cuando tengan la edad de nosotros, esté mejor o igual, por lo menos en las condiciones que lo tenemos nosotros.

Te gustaría agregar algo más respecto a lo que hemos hablado, no se si tienes alguna propuesta que hacer al respecto a parte de lo que tu haces.

No se poh yo creo llamar a la conciencia de cada ser humano nomás. Que lo que haces, lo que siembras es lo que vas a cosechar y le vas a dejar a tus hijos nada más que eso, Como el dicho, dime con quien andas y te diré quien eres, es dime lo que haces también y te diré quien eres, una cosa así.

Bueno gracias

Gracias a ustedes.

Entrevista N° 3

Edison

Hombre 15 años

Miércoles 23 de abril 2008

17:30 hrs.

Biblioteca de Santiago

¿Qué es lo que piensas tú del medio ambiente hoy en Chile?

En Chile es que esta muy descuidado.

¿Qué está muy descuidado, en que sentido?

Que el gobierno o las personas en si no le dan la real importancia que deberían tener por el. Que acá por ejemplo en Santiago las personas hacen su vida diaria y no se preocupan por el que vendrá o lo que les rodea entonces las personas viven hacen su vida y no se preocupan por lo que están haciendo o dañando cuando realizan sus actividades diarias, entonces es como una preocupación ya parte mas del gobierno o de una enseñanza que debería darle, o el colegio algún ente a estas personas por mas bien educar a las personas sobre el medio ambiente, o al cuidado que se debe tomar o ya sea que también no deben destruirlo diariamente.

Cuando tú me hablas de la relevancia, ¿a qué relevancia te refieres específicamente, que importancia se le debería dar?

Debería haber como de entregar una enseñanza o de lo que no se debe hacer de lo que esta dañando, a través, los estudios que se están tomando a las personas ya acá en Santiago o en cualquier parte del mundo o sea si ellos están contribuyendo a ensuciar o cualquiera de eso, venga alguien oye no, no debe hacer eso, pero alguien importante porque se ve que lo que mucha gente, muchas personas le dicen, pero eso parte de una educación más de la gente de pequeño. Entonces ya la gente adulta, como que cuesta entender. Ahora si viene alguien que desde chico le vienen enseñando que esto no se debe hacer o que esto es malo para tu futuro o tu vivirás encerrado como en lo malo que estas haciendo, deberían enseñar a estas personas desde pequeños o de una edad considerable a que deberían cuidar, empezar a tomar conciencia de cómo vivirán en unos años más poh.

¿Que edad seria la considerable para ti por ejemplo, cuál ha sido tu experiencia en ese sentido?

Desde los diez a quince años porque antes los niños están preocupados de ser, pero debe ser entre los 10 y los 18, como la colegiatura algo así.

Cuando tu hablas de las personas, que no se preocupan viven su día a día,¿ te incluyes?

De repente si

¿Cómo eres tu en ese sentido?

De repente me veo presionado o apurado por tiempo y va y hago algo ensucio el medio ambiente.

¿Cómo qué?

Yo de repente boto basura en lugares que no se debe, o he contribuido a crear basureros dentro de los basureros ilegal, y así si por un tema de tiempo o porque no podemos mas pero me veo involucrado en ello

¿Cuál es tu responsabilidad al respecto?

Es tomar conciencia de lo que se está haciendo y ver una visión a futuro de lo que se tendrá, entonces yo me veo haciendo esos actos pero puedo decir esto no los voy a repetir porque yo se que esto es malo para mi futuro entonces trato de remediar esos actos ayudando o limpiando o haciendo lo que se debe bien y después no volverlo a repetirlo más.

¿ Y en que te has visto, específicamente teniendo esa conducta?

En los basureros, rallando paredes, eh utilizando vehículos que contaminan mucho el ambiente ya que no está certificado o bajo las normas cosas así

¿Y en qué momento cambiaste? que tú dices en realidad esto va a tener un efecto a futuro y no lo hago más, como tú comentaste recién.

Viendo programas y leyendo, y por un estudio que hicimos en el colegio y que mostraron lo que iba a ocurrir si nosotros seguíamos haciendo esto, si seguíamos contaminando el ambiente como dice el calentamiento global, vimos, eso vimos un

reportaje del calentamiento global de Al Gore, entonces como que ahí tomé más conciencia.

¿Y eso te lo mostraron en el colegio?

Fue parte de un trabajo del colegio.

Ya, ¿y en algún ramo en especial?

Tecnológica y medio ambiente, el profesor lo quería llamar así de esa manera

¿Es parte de un electivo, del plan común?

No es de, parte más del profesor, el profesor que su visión es así, entonces sus clases las basa más en como educar a los jóvenes.

¿Y que te pareció?

Eso me hizo pensar que estaba, que debería hacer y ver la realidad porque la gente lo que hace es vivir y después no toma conciencia, entonces esto, ese documental que hizo Al Gore igual ha ido a ver un poco lo que está pasando y tomar conciencia.

¿Y ahí ya dejaste de rayar las paredes, de botar la basura al suelo (risas)?

No eso lo hago por diversión todavía Rayo no por diversión, sino porque yo creo es una forma de expresión, pero los rayados a mi me gustan lo grandes lo sigo practicando pero en tamaño grande

¿Pero ya no botas la basura?

no

¿Antes eras de esos que no le importaba donde cayera el papel o lo qué sea?

Si.

O lo que sea.

Me preocupo de dejarlo en un basurero o simplemente lo guardo en un bolsillo y llevo hasta la casa.

Ahora, tomando en cuenta esto que has hablado, que viste bueno, que esto de ver el documental de Algore te hizo recapacitar un poco y tomar conciencia en el fondo de no botar un papel donde no corresponde o de estar ayudando en el fondo a conservar el medio ambiente. ¿Cuál es el sentido que le ves tú al participar en actividades que tengan que ver con el medio ambiente, con actividades pro ambientales?

Aparte de un enriquecimiento de la misma persona, sentirse bien, porque estaba pensando si voy a hacer esto me beneficio a mi y a muchas personas más que quizás no saben lo que están haciendo, entonces yo participo en esto, no mas por estar obligado sino porque yo quiero entonces aparte de sentirme bien, ayudo a que la tierra dure un tiempo más bonita, que el entorno se vea bien, a que yo me sienta agradable en el, es una cosa de gusto, o de algo de conciencia.

Te sentiste bien me decías tú ¿A qué le atribuyes el sentirse bien?

Yo lo atribuyo sentirse bien a un espacio agradable, donde, a mi me agradan las áreas verdes, entonces si yo veo algo sucio no me voy a sentir en un lugar cómodo, entonces yo atribuyo a que un lugar bonito y limpio.

¿Por qué crees tú que la mayoría de la gente no se preocupa de este tema?

Por un tema ya sea o de preocupaciones que sea de otra índole o trabajo o presiones y a parte de una educación que no se les dio cuando jóvenes.

¿O sea tú crees entonces de que no haya una educación ambiental tiene que ver con que no se preocupen?

No tanto como eso, igual es que pueden estar rodeados de otras preocupaciones que para ellos sean más relevantes que el medio ambiente porque están viviendo, es que dicen a si yo hago esto, a total cuando pase ya no voy a vivir, entonces no se preocupan mucho de eso.

Y eso, ¿a quién crees que le pasa?

A personas que tienden a ser como más egoístas, entonces se preocupan más de sí mismos y no se preocupan de ver a los demás y en su futuro o sus generaciones próximas.

¿Cuando tu me dices que son más egoísta te refieres , a gente cercana, como tu ves a las personas, por ejemplo acá en Santiago?

Puede ser por ejemplo viene que de mi propio hermano, que dice que no nos preocupemos porque yo voy a vivir en este tiempo y cuando yo muera el calentamiento global no me va a afectar a mi entonces yo hago las cosas que quiero y no me preocupo por lo que viene.

¿Y a ti que te parece eso? ¿Qué le dices tú?

Qué es un poco drástica su situación porque se está preocupando mucho por si mismo y no porque la tierra se ha conservado tanto tiempo, y es que venga a destruirla o que nosotros vengamos a destruirla y no pensar que la tierra no pueda seguir existiendo.

¿Y en tu familia, dialogan del tema?

No

Por ejemplo ahora que ha salido bastante en las noticias el tema del calentamiento global ¿hay algún comentario al respecto?

No

¿Tu les dices algo?

Cometamos, pero no, yo comento y escucho nomás no hay una opinión de parte de mis padres.

Queda ahí solamente.

¿Cómo?

¿Queda ahí el tema, queda ahí.?

Si.

Y con tus grupo de pares por ejemplo, con tú grupo de amigos.

Con los que realicé el trabajo y hay otros que son más ambientalistas pero de cuidar a lo animales, conversamos con el tema de la explotación de las empresas que se abren o que dañan al medio ambiente y cosas así.

Pero solamente lo conversan o hay algo, algún interés más...

No, no conversamos sobre el tema del ambiente, ahora se llegó suponte tenemos un curso de debate, y nosotros pusimos los temas medioambientales, pero no hubo un apoyo por parte del curso a que se toquen esos temas, entonces fue rechazado.

¿Y por qué crees que no hubo un apoyo?

Porque no es de real importancia para ellos o sea a ellos le importaban otros temas y no el medio ambiente o los animales.

¿Y que crees tú que les importa?

Más la situación de su vivir o la, puede ser la tecnología o lo que está temas relevantes como el aborto, estaban pasando, matrimonio homosexual que son cosas mas del vivir diario , porque en el colegio ha estado bastante, hay hartos homosexuales en el colegio entonces es un tema más relevante para ellos.

¿Entonces lo otro pasaría a un plano ya menor?

Claro

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hablado hasta el momento. ¿Cómo crees tú que va a ser, que va a estar el medio ambiente en el futuro, como lo ves tú?

En el futuro?, algo pesimista.

¿Tienes una visión más pesimista?

Pesimista, no se van a tomar las medidas necesarias y que todo lo que se ha dicho sobre el calentamiento global se va a cumplir, va a subir la temperatura que va a aumentar las... que van a morir personas una visión más pesimista del tema.

¿Y que te hace creer eso, por qué crees eso?

Porque no hay una conciencia por parte de la gente, un real interés por hacer un cambio.

Y tú por ejemplo, cómo estás tú en ese sentido. Porque una cosa claro es que tú crees que la gente no va a tener conciencia

Yo he cambiado pero no he estado, tomado el plano de hacer cambiar a la gente, me pueden ver como una persona que tomó conciencia pero está pasivo. Se lo que va a

pasar pero no he tomado cartas en el asunto para decirle o explicarles a las demás personas como arreglar esto.

¿Y por qué no lo has hecho?

Por un tema ya también o sea como poco desmotivación, porque igual me importa el tema pero que, como decir, en me han visto puesta otras cosas de mayor interés que han sido puestas en mi casa como los estudios, que tengo que dedicarle tiempo a los estudios y deporte y familia, le dedicamos mucho tiempo a eso entonces no he tomado un plano participativo para participar, valga la redundancia, en este proceso de cambio.

Entonces también estarías dentro del, dentro como del núcleo que tú me decías que tampoco es una prioridad.

Si.

Porque si lo fuera harías algo...

Estaría en un grupo manifestando o haciendo diversas cosas pal ambiente.

Entonces tiene sentido esta visión pesimista.

Si

Porque como no haces lo más probable es que no suceda nada, en el fondo (risas)

Claro, no hago nada para que cambie esto.

Me gustaría profundizar más un poquito en esta visión que tú tienes, un poco más pesimista de que no va a cambiar. ¿Cómo crees tú que estamos viviendo las personas hoy en día, el ser humano, que tú me dices que por un lado se preocupa más, tiene otras prioridades, por qué crees que se preocupa de otras cosas y no por ejemplo de lo que la rodea?

Porque es un tema de la sociedad, como llamarlo, que esta escrito ya tiempo a tiempo, en que, una parte, se casan, se preocupan de su futuro o de crecer como personas en un bien económico, entonces tener los hijos, se preocupan más por lo hijos, trabajar, no, no se da el tiempo para reflexionar el ámbito de lo que está pasando alrededor de ellos, ven su, están encerrados en su crecimiento como persona y económico. Eso puede ser un tema que está viviendo Chile en la actualidad, porque aparte de tener crisis acá en Chile

ya sea económica, entonces no le da plano al ambiente, estamos con el problema de energía y que quieren construir los ríos, quieren construir las represas en los ríos, entonces la gente está más preocupada de que no le corten la luz o de tener menos luz, que preocuparse si van a destruir un río, o las represas van a morir ciertos animales y especies.

¿Y tú te incluyes en ese, en esa red de importancia?

Si

¿Sí? ¿Porque qué es lo que te preocupa a ti?

Es que he sido, he sido criado con el pensamiento que tengo que ser exitoso en la vida y que tengo que fijarme en tener estudios para ser alguien importante, entonces viene como más de un hecho familiar que se pasa el pensamiento a los hijos.

Y cómo te sientes al tener ese objetivo, por ejemplo que tú sabes que es una exigencia también de tus padres, que viene de algún familiar, te sientes cómodo?

Al principio me sentía, al comienzo un poco presionado pero después ya lo asumí y dije ya, tengo que ser exitoso, cómo se llega a eso ya estudiando en la universidad, tendiendo un título, trabajo estable y tener un buen pasar. Entonces estando en el colegio y viendo todo eso me ha hecho un cambio, yo puedo decir ya como ahora como joven ahora yo no puedo hacer mucho quizás, pero asegurándome un buen futuro una buena renta quizás yo puedo aportar de alguna forma para hacer un cambio.

¿Por qué crees que no puedes hacer mucho teniendo la edad que tienes, siendo joven?

Que, a ver, puede ser que yo participe, pequeño, una pequeña ínfima parte pero los requerimientos para hacer un aporte grande ya es necesario tener dinero. Quizás yo puedo participar en eventos pequeños ya sea como el que se realizó en Santiago y es un poco, pero si yo quiero hacer un cambio significativo a parte de inculcar a la gente tengo que tener un aporte, un aporte de dinero grande y tener peso dentro de una sociedad para que la gente me escuche.

Y tú al haber participado en esa actividad, logro algún cambio en ti, tuviste algún cambio en...

Puede decirse que sí porque tomé un poco de conciencia con los basurales que se regresan alrededor de Santiago, entonces evito de decir ya bueno, ahora cuando mi padre me dice vamos a botar esto y le digo no espera a que pase el camión y lo lleve a un vertedero ya autorizado. Es un pequeño cambio, pero quizás puede ayudar un poco a la sociedad.

Ahora, eh ¿Cómo crees tú que es la relación el hombre con la naturaleza?

Puede decirse un poco ingrata porque la naturaleza le ha dado los medios para construir todo, tener todo lo que tiene el hombre ahora y el hombre no le devuelve o la cuida como debería, entonces usufructa de su de lo que le da y sigue sacando hasta ya darse cuenta que pasa algo malo, cuando pasa algo malo se detiene, pero es la visión de ya si yo sigo haciendo esto puede ocurrir algo más.

¿Y cómo crees que se relaciona con los animales, con las plantas?

Debe ser de al destruir al medio ambiente, puede ir destruyendo especies y esas especies van y destruyen a otras especies, entonces se elimina o erradica un ambiente.

¿Por qué crees que se da esa relación, esa relación de ingratitud que tú le llamas?

Puede ser por la ambición humana, de tener más y más entonces se fijan en sus posesiones, antes de fijarse en lo que puede pasar al tener todo el poder.

¿Y tú te sientes dentro de ese grupo?

Si, me han criado de esa mentalidad, entonces yo he leído y he querido cambiar esa mentalidad, por ejemplo ya yo puedo estudiar pudo tener una buena renta y ya yo puedo ser un aporte creando un grupo y yo puedo poner el aporte económico aparte de mi persona para que se realicen cambios, o aparte puedo participar, ya si tengo un nivel científico, participar en estudios para cambiar eso.

De esa forma ves tu aporte en el fondo.

Si.

¿Sí?

Es que no lo puedo realizar ahora, pero estoy con el pensamiento de a futuro realizarlo.

¿O sea te gustaría?

Si.

Es algo que tienes en mente.

Si.

¿Si? ¿y cuál sería, crees tú que sería la diferencia por ejemplo , entre tú, que lo tienes como presente en relación por ejemplo a un compañero que no lo tiene, cuál crees tu que es la diferencia?

Eh, puede ser que no haya tomado, no hay pensado sobre el tema o bien nadie le haya expuesto el tema que nadie le haya informado sobre lo mal que estamos hoy en día y lo que puede llegar a pasar entonces es un tema de traspasarlo, de decirle esto a mi compañero de lo que va a pasar o lo que es malo.

Claro, porque por ejemplo tú y tu hermano fueron criados por los mismos padres y sin embargo a tu hermano no le interesa y a ti si. ¿Cuál crees tú que sería la diferencia?

Yo creo que mi hermano no tuvo una experiencia o algún hito que le hubiera hecho cambiar su parecer, como me sucedió a mi al ver el video y a participar en este evento y leer mucho, porque mi hermano o quizás en su época no había tanta importancia sobre el tema, entonces a mi me afectó más que a el y el lo dejó pasar nomás.

Ahora, ¿cómo crees tú que se debería dar la relación entre ser humano y la naturaleza?

Debería ser de respeto, que haya un límite entre lo que pueda hacer el hombre con la naturaleza, y tratar, entonces el hombre debería poner ciertas reglas, esto no se puede destruir, aquí no se puede hacer nada entonces esto se va a dejar así, y entonces tomar mas que leyes nacionales, debería ser en conjunto con las naciones unidas pero a nivel mundial entonces ciertas reglas como las que tomo China o Estados Unidos de la contaminación, entonces debería ser como un acuerdo a nivel mundial.

¿Y por qué crees que debería ser así?

Porque si hay estados que tienen más poder que otros y que aportan más que otros entonces si uno, lo países chicos pueden aceptar las leyes que se les imponen para contaminar menos, pero si viene alguien un estado poderoso y dice no yo no quiero hacer eso puede seguir haciéndolo, en cambio si te hace conciencia a nivel mundial se puede decir ya todos vamos a acatar esto para nuestro bien, entonces si lo hacemos vamos a conservar la naturaleza a favor de nosotros.

¿Tú crees si se instala alguna forma más macro en este sentido, podría generar más...?

Si, un cambio más grande.

Podría haber algún cambio digamos, podría estar más supeditado a eso.

Si.

Ahora, cuéntame que son para, ¿que conoces que son los recursos naturales, que son para ti?

He escuchado ese tema, pero yo creo que son los, los, las cosas que el hombre explota de la naturaleza para un bien o para construir algo que sea cualquier beneficio de el.

¿Y cómo que por ejemplo, me puedes nombrar alguno que conozcas?

Las materias primas, todos los elementos que hay en la naturaleza, aparte de los elementos, los elementos químicos que ha hecho uso el hombre para formar y crear lo que se ha construido hoy en día.

¿Y cómo sientes que se están utilizando?

Yo creo que se han sobre explotado, que sea, ha habido una evolución de esto porque se toma un elemento y se transformó y se construyó, pero llega el punto en que el hombre quiere más entonces está extrayendo todos los recursos de la naturaleza para su beneficio entonces eso trae un problema, trae consecuencias a futuro que no va a poder revertirse después.

¿Cuál serían los problemas a futuro que tú podrías vivenciar, que tú podrías ver?

Que puede ser la destrucción de un, de lugares, medio ambiente, eh puede ser que cause como ya al mismo calentamiento global, por construir cosas que destruyen la capa de ozono, entonces eso puede ser como un problema.

O sea que tu piensas que en el fondo, ¿esto en algún momento va a tener un fin?

Si.

Si tú dices que...

Que va a tener un punto de colapso en que la gente, el mundo se va a dar cuenta de todo el mal que ha hecho, quizás no todo el mundo porque las personas van a estar viviendo el mal, mientras que las otras personas que ya lo realizan van a estar muertas.

¿Frente a esto, cuáles el mundo que crees que va a estar cuando termines la universidad?

A ver, puede ser que hayan más avances tecnológicos, quizás más curas para enfermedades, pero puede ser que, va a haber desde el ámbito naturaleza va a hacer como va a estar destruida gran parte de la tierra, si sigue, si sigue aumentando la temperatura va a haber una gran destrucción, quizás hayan cambios significativos en regiones, quizás Santiago se limpie porque existe algún método de hacerlo, pero a nivel más grande se van a sacrificar lugares que no son muy importantes, porque según los estados se sacrificarán pequeños lugares o la mayoría de la tierra para beneficiar a otros, se destruirá como por ejemplo yo creo que África. África va a ser como el más afectado en beneficio de otros continentes que van a arreglar su situación.

¿Y cómo que lugares por ejemplo?

Yo creo que aparte de desaparecer la Antártica completa por la temperatura, van a desaparecer las costas y yo creo que los estados más poderosos van a tomar, van a tener el control entonces van a construir tecnología el cual se puedan salvar ellos y la otra parte del mundo no importa.

¿Y cómo vivencias tu eso que tú me estás diciendo?

Yo creo que más porque, ya, yo lo veo desde el punto de África porque ha sido más sobreexplotado que otros continentes ya que se le han sacado todos los recursos y después la dejan ahí entonces de eso se benefician los estados más potentes, el cual se

aseguran un progreso y una seguridad a futuro no dando importancia en otras partes del mundo.

¿En ese sentido cómo valoras tú lo que tienes? ¿En dónde vives tú?

En Maipú.

En Maipú. ¿Cómo es tu comuna, cómo la ves?

A ver eh, yo conozco, de Maipú conozco las áreas verdes de San Borja, un cerro en el paradero 15, la plaza Maipú. Esas serían como las principales áreas verdes, entonces en eso se ha centrado más el ambiente, ya que en la zona cuando se construyó un basurero siendo se podría haber construido otras áreas verdes. Lo otro que hicieron fue construir el bandejón principal de pajaritos, era, lo construyeron como un área verde y luego lo destruyeron para hacer una ciclo vía la cual no quedó muy buena porque no se puede utilizar, entonces construyen para luego destruir, entonces en mi opinión faltan más espacios de recreación o áreas verdes dentro de mi comuna.

¿Y cómo valoras el espacio que tú tienes? ¿Lo cuidas, qué haces en ese sentido?

Bueno yo, los espacios verde que hay dentro de mi vida son plazas, yo lo utilizo mucho. Ahora, tomo medidas como no botar basura, de repente ayudo en limpiar lo, y sembrar que estuve en una actividad alguna vez entonces yo trato de preservar los espacios que yo utilizo, o sea es una visión bastante egoísta de mi parte, pero yo preservó lugares que yo utilizo, en cambio no le doy mucha importancia a otros lugares que también existen, pero yo no uso frecuentemente.

Pero, entonces te preocupas de lo que te rodea por lo menos.

Si.

¿Sí? . ¿Y cuál sería, me gustaría saber un poquito por ejemplo, cuál sería la diferencia o qué características le atribuyes tú a una persona que sí valora el medio ambiente y a otra que no? ¿Hay diferencias, que características humanas podrían haber?

Egoísta, que la persona que no se preocupa del medio ambiente, se preocupa de su beneficio personal, y en cambio la otra se preocupa de las demás personas o de, de su,

de lo que le rodea. Entonces, esta persona egoísta se va a crecer beneficiándose sin importarle, como a adquirir lo, llegar a su objetivo y puede destruir, puede hacer cualquier cosa, mientras que la otra va quizás evite hacer, avanzar en la vida o ganar más dinero, cualquier cosa preservando su medio ambiente o cuidando lo que tiene alrededor suyo.

¿Y con cuál te identificas tú?

En este momento con la que cuida su medio ambiente pero no tan, como un poco egoísta, una mezcla de las dos. Yo he sido, tengo una mentalidad exitosa de la vida pero que además yo quiero hacer un cambio o hacer algo importante para cambiar la situación.

¿Eso es a un plano más a futuro?

Si.

¿Si?, Ahora un poquito en relación a lo que tu haces, esto de conservar los espacios que tienes cerca, por ejemplo ¿tú vives en una casa, un condominio, dónde vives?

En una villa.

En una villa. ¿Pero en una casa o departamento?

Casa.

¿Cómo es la gestión de residuos?

El sistema sanitario, pasa el camión de la basura los martes, jueves y sábado, entonces las familias en los pasajes sacan los basureros hacia, dejan el basurero detrás de la casa sabiendo que pasa el basurero a cierta hora.

¿Y en tú casa en especial? ¿Cómo es la gestión de residuos, se recicla?

No.

¿No?

No hay reciclaje, no reciclan.

¿Tú tampoco reciclas?

No.

¿Conoces a alguien que recicle?

No.

¿No? ¿Por qué crees que la gente no recicla, o que tú no reciclas por ejemplo?

También considero que es un tema de educación o que le muestren a la gente los beneficios que trae. Entonces la gente manda todo en un mismo saco y después lo envía a un vertedero. Entonces si se le mostrara más a las personas el beneficio que trae los, o el mal que evita hacer esto, quizás la gente lo pudiese hacer, claro que habría que, hay mucha gente que hay que darle facilidades para tener los diferentes contenedores para botar los distintos materiales.

O sea ¿tú crees que la gente no lo hace porque no existen los recursos?

Algo, puede ser que no existan los recursos o quizás no saben o no están acostumbrados a hacerlo, no se les inculcó que deberían hacerlo por un beneficio de ellos mismos.

Y si la gente tuviera conocimiento, ¿Tú crees que lo haría?

Si tuviera conocimiento, no. Habría que darle como, nose si incentivarla a que lo hiciera, repartiendo, o que el municipio entregara, dejara, container de separación de cada elemento en por villa o por pasaje, entonces con eso la gente con tenerlo ahí entonces ya lo empezaría a realizar.

Por lo menos lo haría, digamos. Entonces en ese sentido tu crees que la responsabilidad, que las municipalidades deberían proveer de

Puede que sea un proyecto a nivel municipal, perola gracia sería que fuera a nivel de, nacional. Hay partes que no, o sea no se puede realizar por un tema económico porque no todas las municipalidades no son iguales, entonces si lo hablamos desde un tema más municipal, podría, ejemplo Maipú si se comienza a hacer ese proyecto yo creo que seria una forma de que la gente aprendiera, aprendería a reciclar.

¿Por qué crees que en algunas comunas existe y otras no?

Que en algunas comunas existen distintas prioridades y los niveles económicos son diferentes, entonces en, voy a poner un ejemplo, La Florida y la Granja, no tienen las mismas prioridades porque una se preocupa del hospital y de la educación, y en cambio la otra tienen dinero y asesores para realizarlo, construyen un proyecto el cual se pueda realizar en un corto plazo.

Y en, tú me decías que en tú casa no se recicla.

No

Si tú tuvieras la posibilidad de reciclar, ¿lo harías?

Si.

¿Si? No te causaría incomodidad.

No.

¿No? O sea habiendo los contenedores.

O sea, lo realizaría como ya un acto automático como cuando yo boto cualquier cosa al basurero, esto es papel esto es plástico y esto es metal, entonces así yo lo haría.

**¿Cómo crees que podría mejorar en estos momentos la gestión de los residuos?
¿Quién debería darnos como las herramientas para poder mejorar a gestión?, en reciclaje sobre todo por ejemplo.**

Debería crearse una asociación o un ente especializado por parte del gobierno, el cual se subdividiera en cada región o sea en cada como municipalidad en distintos. Como llamarlo, grupos, entonces estos grupos se preocuparían de entregar las herramientas y hacer un estudio de cuanto se necesita para incorporar este sistema a cada municipalidad, porque no puede ser, si lo hacemos a nivel de gobierno a todo Santiago, quizás a todo Chile no va a hacer igual entonces debería especializarse por cada área.

¿Por qué crees que no se ha hecho hasta el momento?

Por un tema yo creo más bien de prioridad, que están mas bien preocupados yo creo de la economía quizás de que Chile siga bien a preocuparse de esos pequeños cambios que aunque sean pequeños igual aportan mucho.

¿Qué es lo que piensas tú de la basura?

Antes yo pensaba que eran cosas inservibles que no, asquerosas y cosas así, pero después empecé a como analizar el tema y dije que ya esto en general son cosas que se pueden reciclar o reutilizar o cosas como decirlo, orgánicas que son como la frutas o cosas picar, pelar la fruta y todo eso, yo creo que es como está como mal enseñado porque si se separara en distintos grupos sería como nose si decirlo, un beneficio o no algo tan asqueroso para la gente porque hay gente considera a la basura asquerosa siendo que es lo mismo que utiliza.

¿Y qué sabes que es lo que se puede reciclar? Sabes que es lo que se puede separar, por ejemplo si tuvieras la opción de hacerlo ¿sabrías como realizarlo?

Aparte de, yo creo que debería haber como una empresa, entonces obviamente la mayoría de la gente, yo se que se recicla el papel, las latas se que se pueden volver a utilizar, que cuerpos orgánicos pueden servir de fertilizante, se puede hacer fertilizante quizás en las mismas casas para algunas plantas y el plástico, si hay otras no conozco.

¿No haces ninguna de esas separaciones?

No.

Va todo al mismo saco.

Al mismo saco.

Y desde que participaste en la actividad, ¿tienes algún cambio a lo que son los residuos sólidos?

No.

Sigues pensando que son sucios.

No yo no pienso eso pero ha habido un pequeño cambio en mi pensamiento y es que después yo lo veo, porque yo lo boto y veo y quizás no es tan asqueroso porque hay gente que le repugna ver un basurero, entonces ha cambiado un poco la visión, no totalmente.

¿Y cómo crees tú que podría mejorar?

Puede ser un principio de la separación de lo que se bota, entonces si hay una separación lo podría distinguir lo las cosas y uno al ver, a no vería una bolsa de basura que tiene muchas cosas sino que vería por separado los residuos.

Y tú sabes por ejemplo ¿para qué es necesario reciclar o para que se reciclaría, los beneficios?

Los beneficios, puede ser que dentro de ese saco se metan cosas que no sean biodegradables o cosas así entonces si las separamos y las metemos por un proceso químico que va a realizar una empresa, puede con esta misma crearse nuevos elementos, entonces si al separarse todo ese saco hay cosas que no se pueden que a la tierra le hacen mal y otras que no, entonces las que le hacen mal a la tierra y con estas mismas se puedan crear nuevas cosas se evitaría ensuciar o evitar el proceso que se desintegran los cuerpos.

Y tú crees que por ejemplo ¿la gente desconoce los beneficios del reciclaje?

Yo creo no los desconoce, que ha escuchado pero no se ha interiorizado en el tema que sabe que puede hacer una lata pero no lo ven. Saben, quizás en conceptos generales por que han escuchado, porque han leído un diario pero que no lo realizan, sino que yo creo que lo conocen pero no lo realizan.

¿Y por qué no lo realizarían? Conociéndolo.

Por el tema ya no de educación si lo que sea un incentivo para ellos, que lo inciten a realizarlo. Si nadie los incita ellos continúan con sus actividades diarias de botar todo en un mismo lugar y siguen su vida.

¿Y qué te incitaría a ti por ejemplo a realizarlo?

Que hubieran, que vendieran o que, ya que vendieran basureros señalizados, que existiera un sistema de retiro de residuos diferenciado porque puede que una persona recicle pero si después junto todo ahí puede pasar el mismo camión de la basura y hecha todo al mismo lugar, entonces tendría que haber un sistema diferenciado o una, contenedores especiales para cada elemento igual al tener esta separación yo puedo tener, que me entreguen los, quizás sean tres basureros o cuatro entonces yo, separo cuando vaya a botar la basura o lo boto en el mismo lugar y después lo separo y que después pase un sistema, una empresa especializada en sistema de esta reciclación.

Así sería más óptimo.

Si.

Claro, que si va todo a un mismo saco...

Puede que exista una persona que recicla o separe, pero después va todo al mismo vertedero.

Claro y ahí no tendría mucho sentido reciclar, no sirve

No sirve.

Claro no se puede, no serviría de hecho. Ahora, eh ¿Cómo crees tu que es la gestión de residuos a nivel local?

No sé si decirla mala, pero que está, puede ser que aparte de meter todo en un mismo lugar, se crean vertederos y la capacidad de los vertederos se, disminuye ya la basura que se contiene todos los días acá en Santiago, por decir en un lugar más pequeño, es grande, entonces estos lugares se acaban, entonces tienen que quizás quemar la basura o dejarla ahí y buscar nuevos lugares donde boten la basura, entonces puede ser una, un sistema de, malo.

O sea, que recojan la basura no es suficiente.

No.

Volviendo un poquito al tema del medio ambiente, me gustaría saber ¿qué es para ti la naturaleza?

Es lo que nos rodea fuera de lo que ha construido el hombre. Puede ser, sacando todos estos edificios, todo lo que ha construido el hombre, eso es la naturaleza. Puedo decirlo en un sentido más bíblico cuando Adán y Eva recién fueron creados, eso sería para mí la naturaleza.

¿Sólo lo que rodea?

Si.

¿Y para qué está esa naturaleza, para qué nos rodea?

Para que en cierto modo nosotros la utilicemos y vivamos con lo que nos da esta para suplir las necesidades de, de nuestro organismo.

En ese sentido la verías, como mencionaste en algún momento, esto de, de que nos da recursos entonces la utilizamos de esa...

Si que, la verdad que se utiliza, pero el hombre la ha sobre explotado y llevado a niveles más grandes, entonces cada vez necesita más de la naturaleza para construir su, lo que desea.

¿Por qué crees que se ha dado esa relación?

Por un tema de ambición, es que el hombre al ver que puede hacer algo piensa, ah yo lo puedo hacer mejor y cosas más grandes. Empieza a investigar, empieza a experimentar y dice ya yo saco este elemento, lo combino y hago algo más grande, entonces si hago esto puedo construir, ya una casa, voy a sacar ciertos recursos naturales. Pero ya cuando se construyen ciudades o el mundo entero o cosas así se ha extraído mucho de la naturaleza para tener un avance.

Entonces podríamos decir, según lo que tu nos dices ¿uno de los valores que motivaría al hombre sería el tema de la ambición?

Si.

¿Si? Y eso ¿lo vivencias a diario?

Si.

¿Cuándo tú me hablas de que se puede acabar? ¿cuál es la palabra? Destrucción.

Si como en cierto sentido destruir la tierra.

¿Qué pasa contigo cuando piensas que esto se puede acabar? ¿qué te da a ti? ¿Qué sientes?

En ese sentido, me ha como sobrellevado el pensamiento el pensamiento de mi hermano, pero yo digo ah como yo voy a vivir aquí y voy a ocupar esto pa que después nadie más lo utilice. Entonces me digo ya, puedo vivir y hacer un cambio, pero quizás el cambio en este momento yo no lo puedo realizar, o veo que en el mundo no se está

haciendo nada para, pa realizar, o sea ha hecho pero no todos toman, no todo el mundo toma conciencia, entonces hay partes en que han luchado para tomar una conciencia pero no ha sido escuchado.

¿Por qué crees que no ha sido escuchado?

Por el mismo crecimiento que quiere cada nación para si mismo.

Entonces sería, retomando un poco las palabras que tú dices, que hay un tema ambicioso y egoísta que se impera. Esa es la visión que tú...

En general.

¿Si? ¿Hay algo más que tú quisieras agregar E.? ¿Sobre lo que hemos conversado?

No.

Bueno Gracias

Entrevista N°4

Jesús

Hombre, 19 años

Jueves 8 de mayo 2008

16:30

Biblioteca de Santiago

¿Qué es lo que piensas tú del medio ambiente hoy en Chile?

El medio ambiente hoy en Chile así como introducción también se podría bueno horrible de patida por la cultura chilena que es una cultura no dejar los papeles donde se debe y mas que nada mal po cachai, si no se pone una cultura sobre limpieza y medio ambiente yo pienso que estamos mal.

¿Y mal en que sentido?

Mal en el sentido, contaminación, de tolerancia entre personas, eh, la sociedad estamos muy, muy histéricos cachai yo pienso que eso también influye en el medio ambiente

A que te refieres específicamente en eso de muy histérico, que falta tolerancia, ¿por que crees que eso influye en el medio ambiente?

Porque estamos preocupados de nosotros porque siempre, no debemos estar preocupados siempre de nosotros, siempre también mirar al del el lado me entendí entonces también influye en actos que realiza la gente, destrucciones de bosques y cosas así.

¿Y tu te incluyes en la gente que como tú dices se preocupa de sí mismos?

No pa nada, pa nada siempre me he preocupado de los demás y bueno nunca dejándome de lado yo tampoco, pero si siempre preocupado de tampoco afectar al otro me entendí, o sea no hagai lo que no te gusta que te hagan.

¿Cuál crees que es la diferencia?

La diferencia, simplemente educación de hogar, nada mas que educación de hogar, principios mas que nada cuestión, tengo principios.

¿Cuál sería la educación de tu hogar, tus principios?

Principio, respetar al medio ambiente, respetar la naturaleza respetar a las personas y respetándose queriéndose también uno, amor. Eso.

O sea ¿como tu eres contigo puedes hacerlo con los demás?

Claro

¿Tú donde vives?

En Paine.

¿Tú crees que el hecho de vivir allá es distinto al hecho de vivir en Santiago?

No, no porque, porque llevo viviendo cuatro años allá entonces toda mi vida fue en Santiago, no es una influencia no fue algo que me haya influenciado para nada yo siempre viví en Santiago entonces es lo mismo, todos los lugares es lo mismo.

En ese sentido, en relación al medio ambiente ¿Cómo se esta viviendo hoy, que sensación te deja?

Que sensación me deja, la verdad, como mi gusto hacia mi y hacia otras personas también de no poder ayudar suficientemente en lo que se necesita, siempre se esta aportando un grano de arena algo pero siempre esta, esa, ese sentimiento de insatisfacción por no poder hacer algo, no tener recursos para poder algo.

¿Qué te gustaría hacer a ti?

Proyectos así como los que hacen ustedes de limpieza de incentivar a la gente de tener una cultura de respetar el medio ambiente, para eso se necesita plata entonces hay una, hay un sentimiento hacia eso.

¿Quién debería preocuparse de hacer cosas, por que tú dices que es cosa igual de recursos quien crees tu que tiene esa responsabilidad?

¿De entregar esos recursos?

O de que pueda haber un cambio a lo mejor o tomar el tema de otra manera.

Las mismas personas yo pienso que va en las mismas personas eh, poder tener algo para cambiar a la gente tratar de demostrar que si se esta haciendo un mal. Ya se esta viendo en el clima cachai que esta siendo muy distinto, yo pienso que el principal recurso es el recurso humano.

¿Por qué crees las personas no se ponen las pilas en este sentido?

Por la forma en la que estamos viviendo, estamos preocupados de otras cosas y no vemos que estamos afectando la naturaleza. Dinero por ejemplo, trabajo cosas que si son importantes en la vida pero no son tan relevantes como el medio ambiente.

A ti por ejemplo esas cosas, ¿te preocupan?

Si, si, si, po, o sea de hecho como te digo, como te digo por una cuestión de valores ya uno mantiene limpio espacios, espacios públicos, tu jardín, mantener limpio tu jardín ya es un pequeño aporte me cachai.

¿Cuál es el sentido que vez tu en participar en actividades pro ambientales?

Cual es el sentido, ¿como que deci tú?

Por ejemplo que motivos

Únicamente lograr un mejor medio ambiente más que nada eso, porque un buen medio ambiente también conlleva a una gran salud una buena salud, y eso.

¿Una buena salud en qué sentido?

Salud bienestar físico, bienestar mental, eso.

¿Qué te motivó a ti a participar en la actividad el año pasado?

Para mí empezó como, bueno yo siendo integrante de Green Peace eso ya me tenía con ganas de participar en actos así, entonces ahora se presentó la oportunidad y fui.

¿Con qué sensación te quedaste ese día?

La sensación es súper buena así, por que lo que se hizo ese día, fue algo que uno no se imagina cachai, uno no se imagina la cantidad de basura en lugares así y te deja satisfecho pudiste hacer algo por el medio ambiente

¿Hace cuánto que estás en el Green Peace?

Hace, en el Greenpeace hace como 3 años o más.

¿De qué forma participas?

Económicamente, como socio.

Cuéntame un poquito, ¿cómo funciona?

Bueno Greenpeace es bueno tiene que ver con un montón de cosas, medio ambiente también salvar los bosques, ese es un aporte mensual que uno hace para que activistas, personas tengan los recursos para poder transportarse a esos lugares y realizar marchas protestas actos, en relación a lo que se está, a los proyectos que se tiene.

¿Tú participas solo como aporte monetario o también como activista?

No, solo aporte monetario.

¿Y por qué motivos no participas activamente?

Por que es muy difícil, teni que disponer de hartó tiempo, hay que tener una dedicación plena de eso, de partida ya aparte de hacer tu donación mensual, debí moverte con plata de uno también y eso igual es pesado.

¿Es todo auto sustentable?

Claro, entonces por lo general los activistas son gente de mucha, mucho poder monetario entonces también hay un, un aporte propio aparte de lo que se da para, no se si me entendí.

¿Cómo crees que es la relación del ser humano con la naturaleza?

La relación del ser humano, eh, bueno de partida el ser humano metiendo a todos en el mismo saco no es buena relación por lo que te dije denante estamos preocupados de otras cosas y no hay respeto con la naturaleza, entonces para tener una buena relación hay que tener respeto entonces yo pienso que respetar la naturaleza es importante.

¿Cómo es ese respeto al que te refieres?

Respeto me refiero no hacer tira árboles no destruyendo lugares que nos sirven a todos, respeto, manteniendo limpio un lugar no ensuciando, eso.

¿Cómo crees que es la relación con los animales, con las plantas?

Bueno la naturaleza es las plantas y con los animales hay mucha gente que hace mucho por, se preocupa de los animales y hay mucha gente que tampoco no se preocupa y no esta ni ahí con eso, entonces igual mal po, cachai, mal por que como te decía hay que tener un respeto hacia todos los seres vivos es una cuestión de principios.

¿En ese sentido cual es la visión de ser humano que tú tienes?

La visión de ser humano, ¿gente dices tú?

Como ser humano, ¿cómo crees que debería ser?

Como debería ser...claro, para mi vivir la vida relajado independiente de los problemas que uno tenga, poder vivir relajado ya es algo bueno no darle mucho interés a cosas que realmente no la tienen, disfrutar de la vida y ver las cosas lindas que hay, eso.

¿A qué te refieres con que le da la importancia a cosas que no la tienen? ¿a que cosas te refieres?

Siempre pienso que al dinero no es un...no es ...bueno en este mundo si es importante, porque sin dinero... el dinero es parte de la felicidad, pero pienso que también a veces se le da mucho, mucho interés cuando realmente no lo tiene nos preocupamos de tener mucho y no nos preocupamos de lo que somos o como somos.

Cuando dices no nos preocupamos de lo que somos ¿te incluyes?

No...no yo me preocupo de harto de cómo soy de como me ven los demás, me entendí, porque tampoco es bueno dejar una mala imagen hacia fuera, siempre tratando de dejar una buena imagen en todo sentido, no se comunicación, de presencia, de actos, cachai, eso.

¿Qué es lo que haces tú por el medio ambiente?

Siempre trato de (silencio) bueno en mi casa siempre plantamos plantas tenemos plantas, tratamos de mantener hartos árboles en el jardín, mantener limpio, tratar de mantener siempre plantas, eso, cuidando los lugares en los espacio públicos, parques plazas.

¿De qué formas cuidas?

No ensuciando, no ensuciar que es lo principal, la principal forma que uno puede ayudar.

¿Y tú lo transmites a la gente que es mas cercana, amigos?

A mis compañeros de curso mas que nada porque muchos son de afuera de regiones entonces ellos piensan que es llegar y tirar, pueden tener un basurero al lado entonces igual siempre trato de mostrarle que no, cachai, no se po con talla, o, no se po diciéndole que no po si tiene el basurero al lado.

¿Y cómo es la respuesta?

Siempre han sido, como que se empiezan a dar cuenta, cachai, tu le dices oye no po ves que esta limpio y tu lo no limpiái, como no se po no te gustaría que te hagan lo mismo en tu casa.

¿Y que te dicen cuando tú dices algo así?

Nada... pasa piola.

¿Pero lo recogen y lo botan?

Si, y si no lo hacen lo hago yo, si no lo hacen ellos lo hago yo, pero siempre pasa desapercibido

¿Por qué crees que no lo hacen si tienen el basurero al lado?

Por una cuestión de enseñanza, que nunca se les han enseñado a dejar la basura donde debe estar, conozco mucha gente así es cuático es como pa no creerlo, por cuestiones de costumbre hay gente que no lo hace.

¿Por qué crees que a la gente no le importa, que no tiene esa costumbre?

Por que la gente no tiene esa costumbre...por una cuestión de flojera también. Les da lata dar cinco pasos pa botar un papel prefieren tirarlo ahí, flojera eso.

¿Por qué crees que no hay una conciencia de mantener los espacios?. Tú decías que las personas son las responsables de mantener el medio ambiente.

Yo pienso que se han hecho hartos proyectos, actividades para crear conciencia ambiental pero hay gente que no le interesa, están preocupados de otras cosas a lo mejor piensan que es perder el tiempo y no lo toman en cuenta.

A un nivel mas global ¿cómo crees que se esta viviendo la crisis ecológica, el calentamiento global, de lo que esta pasando hoy en día?

Saber mucho...tampoco me he metido mucho en el tema pero si se ven grandes cambios climáticos, me entendí se han visto aumento de temperatura, desaparecido grandes glaciares que antes eran enormes y ahora no hay pero, saber principalmente lo que sale simplemente en las noticias nada mas que eso.

¿Eso en ti te genera un grado de preocupación?

Si

¿Qué crees tú que va a pasar?

Grandes consecuencias, puede tener grandes consecuencias como también es que el ser humano es un animal de costumbre el se acostumbra al medio que tu lo pongas, pienso se va acostumbrar a los cambio de clima, pero hay que igualmente crear una conciencia de de respeto para la naturaleza, porque después si puede ser peor.

¿Cómo crees tú que se lograría esa conciencia?

Simplemente que valla en cada persona... porque si igual que siempre se hacen muchas cosas pero depende de cada persona que halla que empiecen a ver cambios que se noten

¿Piensas que hay más preocupación que antes?

Ahora pienso que esta habiendo una preocupación por lo que esta notando los cambios que muestran en la tele en las noticias pero no creo que preocupación, o sea preocupan se preocupan simplemente que no valla a quedar la escoba mas que por eso no creo que la gente tenga preocupación, no pienso que la naturaleza sea un tema que realmente le importe a toda la gente.

¿Qué son los recursos naturales?

Recursos naturales tengo entendido por recurso natural gas, agua eh materias primas de los árboles y cosas, se hacen cuadernos no se, recursos naturales para mi mas que nada es eso.

¿Cómo crees que se están utilizando?

Tiempo atrás supe que se estaban haciendo bosques para poder reocupar esos recursos, para no destruirlo, para seguir manteniendo un sistema parejo haciendo nuevos bosques con ayuda tecnológica o químicos, no se, que lo hacen para hacerlos crecer mas grandes eso es lo que yo entendí tiempo atrás se están haciendo así para que el golpe no fuera tan fuerte.

¿El golpe de que?

El golpe a la naturaleza.

¿Dónde lo están haciendo?

Acá en Chile, son bosques que se hacen para la producción de cuadernos, lápices, me entendí y no seguir destruyendo lo que ya hay.

¿Cómo encuentras que es esa utilización?

Yo pienso que es buena porque están construyendo para no para destruir sino para sacar recursos sin tener un impacto negativo, para poder sacar recursos sin impacto, un impacto mínimo.

¿Cómo crees tú que la gente vive el tema medio ambiental en Santiago?

¿Cuál es la visión que crees tu que hay, frente a esto, el tema del calentamiento global de las sequías, que no hay agua en algunas regiones?

Por la mayoría de la gente yo pienso que hay indiferencia, hay indiferencia son pocos los sectores que se preocupan, pero acá en Santiago siento que hay indiferencia a todo lo que nos esta afectando.

¿Por qué crees que es así?

Porque no hay gente que le interese, es gente que a lo mejor piensa que a ellos no les va afectar, que a ellos no les va a pasar nada, eso.

¿Y tú que opinas al respecto, que la gente piense así?

Mal po...la idea es, es poder crear una conciencia de naturaleza que la gente pueda aportar. Si bien hay harta gente que se preocupa de participar en actos como los que hacen ustedes el porcentaje es mínimo, el porcentaje de participación de la gente es mínimo no se po de quince millones no creo que sea un millón el que colabora en actos así, entonces ojala que la gente se de cuenta luego de lo que esta pasando que se de cuenta luego por que esta quedando la embarra, entonces, porque participar en actos como las que hacen ustedes es un gran aporte a todo esto.

A todo esto que tú dices que va a quedar la embarrada, ¿Cómo crees que se pueda lograr a que más gente le interese?

Simplemente con el uso del recurso monetario por que sin recurso monetario no podi no se puede hacer propaganda, principalmente propaganda y se hace propaganda y se insiste en la gente, cede y participa mas, pero para eso se necesita plata, para generar la propaganda y hacer que la gente participe poder llegar a todas las casas, por que yo sepa que haya visto en la tele no hay propaganda de mucha esta así de ayuda a la naturaleza,

¿Como ves la gestión del Ministerio del Medio Ambiente que se creo hace poco?

No sabía, no sabia.

Se creo a fines del año pasado

Bueno...bueno por un lado ya hay un área preocupa de lo que se llama medio ambiente o sea ya hay un área especifica que se preocupe de eso, que no esté el medio ambiente como una cosa aparte, que sea primordial.

¿Conocías alguna institución pública que se preocupe del medio ambiente?

No, a ver (silencio) no conocía ni una.

¿Sabes cómo se gestiona a nivel de gobierno?

De gobierno no.

¿Por qué, no te interesa?

No, mmm no muy metido por buscar eh lugares que hagan... no...siempre si...si llegan propagandas a la casa no se po, participar en eso pero tampoco yo ando buscando si viene bien pero no soy de los que busca para estar ayudando, si viene bien pero no ando buscando para participar.

¿Por un motivo en especial?

La verdad es que no es el motivo principal es que no es que no es lo principal de lo que estoy preocupado.

¿De que estas preocupado?

Por ahora los estudios, estudios y pero tampoco voy a ser indiferente por que estoy ocupado en otra cosa tampoco voy a ser...si viene lo tomare y te ayudare tampoco lo voy a dejar pasar así, como así, siempre participando igual participando activamente en lo que se pida.

¿Cómo crees tú que es la gestión de residuos sólidos en Santiago, donde tú vives?

No se mucho....eh la verdad pienso que es buena pero también pienso que debería haber mas recurso para que la gente que trabaje en eso también lo haga con un interés, que le sirva económicamente, que yo sepa a lo mejor puede ser el mínimo, que les pagan para realizar el trabajo de recolección de basura, puede ser el mínimo pienso yo, entonces ingresar mas recursos a eso puede ser que haya mas gente interesada en trabajar en la recolección de basura.

¿Y donde tú vives como es la gestión de residuos?

Allá es buena, es buena, porque de partida es poca la gente que realmente bota basura, igual allá hay súper pocos basureros, basureros en las calles pero también se ve poca basura pienso que es indicio de una buena gestión de recolección de basura.

¿Pasa cada cierto tiempo el camión?

Pasa tres veces a la semana igual es bueno eso.

¿Y sabes donde va a para la basura?

No

¿Dejas la basurita afuera y se la llevan?

Si y se la llevan, se la llevan se va, la verdad no se donde va a parar.

¿Qué opinas del reciclaje?

Pienso que es una buena idea, y que... bueno de por si un material reciclable pienso que es lo mejor que puede haber por que... no lo podi reciclar solamente una vez, no se cuantas veces se podrá reciclar pero se que no es una sola vez que se recicla entonces ya es una forma de sacar menos recursos naturales, me entendí, menos materia prima ocupar menos materia prima ocupar mas lo que es el reciclaje.

¿Reciclas?

No

¿Por qué?

Porque no se métodos de reciclar.

¿Pero sabes que es lo que se puede reciclar?

Ahora lo único que sepa que se pueda reciclar algunos tipos de plásticos y bueno las cajas de leche.

¿Tienes como reciclar en tú casa?

No sabría como hacerlo, en el fondo.

¿Por qué crees que no se recicla, o se recicla en pocas comunas?

Pienso que debe ser por que igual...eh....la inversión debe ser alta entonces a lo mejor no están los recursos para reciclar para tener la posibilidad de reciclar más materiales, mas que nada eso.

Por un tema de recursos ¿tú crees que si tuviéramos los recursos reciclaríamos?

Yo pienso que si, también hay que...no pienso que todas las municipalidades tengan el proyecto de reciclar pienso... pero si pienso que se reciclaría mas de lo que ya hay. Con una cuestión de recursos.

¿Tú crees que la municipalidad no lo hace por un tema de recursos, porque saldría muy caro implantar un tema del reciclaje?

Claro.

¿Conoces los beneficios del reciclaje?

No.

¿No tienes idea para que serviría?

Para nada.

¿Te has interesado alguna vez en conocer o primera vez que lo escuchas?

Para saber porque se recicla la verdad es que no nunca me había interesado, ahora a lo mejor me pongo a investigar por que nunca me había ocurrido pero no nunca interesado.

¿Cómo encuentras tú que en general desconozcamos estas formas de poder ayudar o contribuir mas con el cuidado el medio ambiente, por ejemplo el tema de los residuos sólidos?

No yo pienso que no yo pienso que es principalmente eso que la gente es floja que no tiene principios no tiene una cultura de limpieza, por que hay lugares que hay muchos basureros igual vei basura en el suelo pero lo que si pienso que la gente que hace eso es gente con un bajo nivel de estudio también, que no tiene gran visión de lo perjudicial que puede ser.

Tú tienes compañeros de universidad que botan los papeles al suelo y están en la universidad ¿cuál seria la diferencia?

La verdad que...pienso que ahí es una cuestión de principios ahí es una cuestión de principio porque a lo mejor a la gente mas joven ahora se le esta inculcando...eh... botar los papeles en ciertos lugares, yo me acuerdo que en la básica siempre me enseñaban pero debían haber sido muy poco los que tomaban esas cosas, y pienso que a lo mejor ahora se podría estar dando mas auge a lo que es...eh...no ensuciar tener limpieza, una cultura de limpieza.

Una cultura de limpieza, tú estabas en el colegio y te enseñaban algunas cosas ¿cuál crees tú que sería el camino por donde se pudiera enseñar para poder llegar a que se conozca, que se conozca también que hay métodos de reciclaje, los beneficios del reciclaje?

Pienso que de partida debería estar en los colegios, debería ser una cuestión de educación básica y también que los colegios se preocupen de enseñarles a los padres de los niños que, que también empiecen a aprender eso, que empiecen a adoptar esa cultura. Pienso que va más por ir por ahí, de inculcar a los hijos y también a los padres, en el colegio.

Cuéntame, cual es tu visión mas futurista frente al tema medio ambiental, en general, no solamente en relaciona los residuos. Es más positiva, es más negativa

Eh, mi idea es que puede ser mas positiva, yo tengo una visión de que va a ser mas positiva a futuro, tengo esa visión, ahora si vaya a ser así o no, no lo puedo saber, pero yo pienso que va a hacer más positiva a futuro, se va a crear conciencia de a poco vamos a empezar a entender el real daño que se está causando que a futuro va a ser mejor, puede ser mejor.

¿Y que te hace pensar que será de esa manera?

Que me hace tener esa visión, nada, fe, simplemente fe o por querer que yo quiero que sea así pienso que a lo mejor en un futuro va a ser mejor.

¿Y con qué tiene que ver?

Con como soy, yo pienso que es eso. Porque pienso que igual influye harto como sea la persona afuera, influye en como sea la demás gente, influye en los demás también, pienso que uno puede ser influyente.

Respecto a los Recursos naturales. Me nombraste que era el gas el agua, ¿cómo los mantienes?

Por lo general siempre trato de cortar la llave del agua, que las duchas sean cortas, para cuidar monetariamente y también un menor gasto de esos recursos, para una menor explotación de esos recursos, se puedan mantener.

Entonces sería ¿por ahorrar y para mantenerlos?

Si.

¿Y en tu casa, como se vive el tema, a nivel familiar, hay conciencia?

Si por parte de toda, de mis viejos, de mi hermana y mía, hay, somos todos iguales en ese sentido. Estamos siempre apoyando causas así, a lo mejor mis viejos no tienen tanto tiempo para participar en cosas así pero, siempre están apoyando causas.

¿Hay algo más que te gustaría agregar?

No, todo lo que pienso está dicho. Ojala se siga creando conciencia buena de medio ambiente.

¿A qué te refieres con conciencia buena de medio ambiente?

Respetando al medio ambiente, no ensuciando, manteniendo los lugares que se nos dan, porque hay hartas áreas verdes en las que se invierte plata cachay, y hay gente que no las cuida, entonces cuidarla yo pienso que seria una buena forma de ayudar. Es bonito ver áreas verdes, ver basura en el suelo es feo. Siempre es bueno ver un área verde para descansar, relajarse.

Bueno gracias.

Entrevista N°5

Natalia

Mujer, 30 años

Domingo 20 Abril de 2008

18:00

Biblioteca de Santiago

¿Qué es lo que piensas tú del medio ambiente aquí en Chile.

Primero que nada vivo en el centro así que me da un poco de vergüenza, la verdad que hay como harta tecnología hay bonitos buses, bonita ambientación, pero sucio, sucio, sucio, para el lado de providencia que es donde yo trabajé mucho tiempo, los jardines, no se si es la municipalidad o quienes se encargarán de escoger gente como para limpiar lo que nosotros vemos siempre, los paraderos de micro, siempre limpios por ese sector es muy bonito muy limpio y por acá me da lata porque hay mucho extranjero y me da como vergüenza que vean nuestra ciudad que es lo que mas ocupamos, sucio, papeles de helado y tenemos la culpa nosotros o sea eso es algo de que lo hacemos nosotros mismos, pero personalmente yo era de estas que igual nadie me veía un papelito al suelo mientras mas chico mejor eh pero me preocupé ese día que fui que me, porque fui con mi hija, esas colillas de cigarros recogimos, muchas, papeles de helado, cuestiones que pucha no son tan grandes, podríamos pescarlas guardarlas en la cartera o en una bolsa, y desde ese día me preocupe yo personalmente ahora y mi niña de botarlo en la basura de que si voy caminando la pesco, la boto a la basura no me da vergüenza como antes me daba plancha, puedo estar muy relaja vestía o muy elegante por decirlo de alguna forma, me agacho recojo el papel y lo boto ya me da vergüenza vivir, lo que nos espera al futuro mi ciudad como te comentaba ahora es el centro la podríamos tener mucho mas bonita mucho mas limpia nadie coopera, es muy poca la gente que coopera.

Y que te hace sentir eso que te de vergüenza esto de estar en el lugar

Me da lata o sea como te decía hay mucho extranjero, que pensaran de nosotros de nuestro vivir nosotros pelamos a la gente que vive en campamento que como puede vivir así que suciedad, nosotros pucha no vivimos quizá en campamento vivimos todos todo el día transitamos o a veces nuestros propios jardines, nada cuesta asi como dicen la gente como serás en tu casa, no me acuerdo bien el dicho pero es como lo que uno refleja entonces si nuestra ciudad es sucia es que a nosotros en si algo nos está faltando,

cultura no nos enseñan o no no, o lo mismos papas, o la misma familia no corrigen eso oye no lo boti o la gente o sea, yo no lo digo directamente porque creo, pienso que me puedo llevar una mala palabra de alguien o que te importa, pero cuando veo a alguien que bota algo yo trato de pasar al lado oiga, o le digo a mi hija nada le costaba pescarlo y botarlo a la basura, igual tenemos como vergüenza a encarar a los que llegan y lo hacen, nose me da lata y podríamos tenerla mejor, así que personalmente encuentro que lo que ustedes están haciendo, podría, yo no se bien como ustedes se organizaron y llegaron a esto, pero pienso que podrían ayudarles más, no se si las municipalidades, hacerlo mas seguido o que sean campañas como nose como como decirlo pero campañas que les puedan ayudar que puedan tener mas gente o de donde sacar o como culturizar mas porque esa vez fue mucha la gente pero yo creo que podría haber ido mas y no tan solo en el cerro sino aca mismo en los basureros que siempre están llenos, suciedad, el olor, es todo un conjunto y da lata vivir así sucio igual estamos se supone que cada vez cada año que pasa es mejor la organización que está que nos enseñan a organizarnos mejor a tener algo mas bonito, no tener papeles en el suelo para mi es primordial,

Y en relación a lo que tu me acabas de comentar, cual crees q es tu responsabilidad en esto.

Yo creo no, yo ya lo hago, ponte tu ya evito botar hasta lo mas mínimo al suelo, yo creo que si veo a alguien haciéndolo tener la voz y oiga no cuesta na botarlo, yo creo q el no decir las cosas que estamos viendo por lo quizás como te decía no llevarnos una mala palabra un gesto feo a lo mejor no hacerse problemas pero si todo cooperáramos con esas mínimas cosas yo al no ayudar en eso y no encarar y no ...

Y tú lo has hecho o te han dado ganas o lo has pensado.

Yo lo he hecho muy pocas veces, pero que lo he pensado mucho (risas) lo he pensado mucho.

Que sería lo que te limitaría a no hacerlo digamos a no decirle al otro que no lo haga

Es el hecho que me lleve una mala respuesta, quizás que me amarguen el día, quizás, que un día uno puede andar súper relajado y si te llega una mala palabra ya lo tomai así, pero si andai como malas pulgas, te poni a pelear te poni andai, todo el día mal , por algo que mejor no (sonido de boca)pa q te haci problema, así que muchas veces e evitado decirlo y pesco y lo hecho (movimiento de manos de tirar algo) como muchas veces me he hecho la loka y paso de largo y digo pucha aquí que nadie bota, porque no son mas concientes y no botan las cosas donde tienen que botarla a veces uno dice palabras tampoco 100 por ciento tampoco ando por la vida recogiendo todos los papeles que veo, pero la verdad es que ese día me canse la verdad me canse, camine bajo el sol, lo pasé espectacular, yo me tocó estar con el grupo de los niños chicos, que me impresione de una criatura que tenia como tres años, en ningún momento mama tórame en brazos, feliz los cabros chicos recogiendo y eso es cultura para ellos, pone tu la mia tiene 8 años pero cualquiera a mi a veces se me va me dice mama que estay haciendo o cuando boto colillas de cigarro que quiero quemar la ciudad (risas) la agarro pal leseo pero tomándolo en cuenta ya con ella ya me di cuenta que fue súper bueno lo que hice, si tuviera mas sobrinos la verdad me hubiera gustado llevarlos y a todas mis amigas es comente ninguna pudo o lo deben haber tomado a de la basura y quizás que ir a lesear pero creo que si hubieran ido lo hubieran pasado súper bien con sus niñas y hubieran comentado, yo llegue a la casa a comentarlo, estaban todos y pensaban que era como para gente que habían invitado nomas eh a lo mejor si hubiese habido quizás más información hubiera ido mucha mas gente.

Y cual es el sentido, en relación a lo que me estas hablando, cual es el sentido que encuentras tu a participar en este tipo de actividades.

Ay enseñar poh enseñar enseñar eh culturizarnos poh,

Por ejemplo que te motivo a ti a asistir

Primero que me invito una amiga no entendí mucho el tema así que me comento sin grandes palabras ir a un rinconcito ir a limpiar una zona del cerro que es de nosotros mas por actividad como pa mi niña era como pa lo, no entendía mucho a lo que iba, me gusto y nose poh lo volvería hacer y trataría de que me acompañara nose mis amigas ponte sus amigos o algún familiar porque la verdad a m la enseñanza me, o sea me sirvió de enseñanza me gustó me sentí diferente, aparte fue una actividad, imagínate se preocuparon de poleras de guantes de que no nos ensuciáramos dentro de todo que no

nos ensuciáramos pendiente que si teníamos agua o no , estuvo como súper organizado así que.

Entonces lo que te motivo en el fondo que iba a ser una actividad como que querías conocer de que se trataba

De que se trataba, cuando me invitaron no pregunté mucho se que era en el cerro lo encontré como choro, iban a haber niños mas gente se que iba haber un grupo, o sea me dijeron no te preocupes de la colación va a ser en el cerro lo encontré como choro, cuando llegamos allá me pasaron una polera como me impresione (gua) yo mire como a huevo y nopo para nada la gente que fue los monitores que habían la gente encargada de los grupos eh súper organizado nadie lateao nadie diciendo pucha que he caminado no pana todos con muchas ganas de hecho me hice hasta un grupo de amigos de la gente adulta con que participé, también les pregunté a ellos me acuerdo que como ellos se enteraron por lo que me di cuenta eran como colegios capillas y gente que nopo que escucho que el vecino de por allá vieron un cartel y también poh como mama ah llevemos a los niños como a recrear tampoco sabían a que iban entonces lo encontraron genial y fue como por eso como por ese lao pa que ver que actividad era no sabi mucho de que se trataba pero

Y con tu hija, por ejemplo que te decía ella

No la mía estaba feliz estaba feliz y éramos las dos, fuimos un grupo de gente pero todo iba como por su lao nadie iba en patota entonces tratábamos de echar competencia quien llenaba mas la bolsa de basura habían unas partes del cerro como... igual yo le daba la mano que lo hiciera ella tenia como miedo mas hacia abajo era empinado obviamente (gesto de manos) como que no estaba ni ahí si se ensuciaba si se caia si se pegaba la cosa era recoger la lata de cerveza que veía colillas de cigarro y como casi raspando el suelo pa sacarla a ella le encantó. Todos lo pasamos súper bien después nos juntamos con la gente, mira mama ellos nos están ganando ganémosle nosotros éramos las... caminaba mas rápido que la gente para llenar la bolsa asi que fue como entretenido.

Que sensación te dejó haber participado.

Pa mi fue gratificante, me gusto, me gusto, me sentí como algo tan sencillo y nos tomo un par de horas, creo que si esto lo hiciéramos nose mas veces pucha brillaría nuestra ciudad. me sentí como tan lindo tenemos lugares tan lindos aquí que no los aprovechamos y cuando vamos porque también es como una zona de camping. Yo tiempo atrás como dos meses atrás yo había ido a camping ahí, todos los limones en el suelo y ninguno de nosotros nos preocupamos bueno las que somos como dueñas de casa en si tratamos de que los amigos trataran de botar la mugre en una bolsa pero los que estaban alrededor no estaban ni ahí, familias completas que nada les costaba pescar la bolsa y tirarla sino lo llenaban de basura y ahí entonces cuando llegamos estaba todo impecable si que pucha si hubieran venido tiempo atrás como estaba esto y es el hecho de que no teníamos como te decía cultura, lo mas cómodo, nosotros optamos por lo mas cómodo, podemos ver el basurero como a diez metros pero ah (sonido de boca) si lo dejamos al lado, nadie nos ve .

Cuando tu dices optamos te refieres a ti también?

Si poh, yo opto, yo y optamos porque lo hice con mi niña o sea las dos y con la gente con que compartimos

Y que sensación te quedaste al llevar a tu hija por ejemplo en relación a ella

Ella estaba feliz y me daba gusto verla y rabiaba y me daba risa rabiaba oh que son cochinos porque yo digo cuando sea grade quizás también va a andar tomando cerveza le va a dar lata quizás la va a tirar por lo que uno también lo hizo cuando mas cabra pa q no te vean nose, creo que esto ella ahora me cuenta que no tira papeles al suelo, los guarda en la mochila le dice a los compañeros, tiene mas cuidado porque se ve mas bonito y porque igual yo siempre he tratado de decirle no eso no esto si y una de las cosas de enseñar es la contaminación es igual como hay cotaminacion acustica y alegamos que la gente mete bulla tenemos que alegar pucha que el otro esta tirando basura y tratar de no hacerlo y decir pucha hay un basurero tiralo mas alla guárdalo nose.

Tu crees que hubiera sido distinto por ejemplo si no hubieras ido o no hubieras tenido tu hija, hubieras participado?

Si igual, igual hubiera ido porque ponte tu mi amiga que me invito, Maya , la vi muy entusiasmo igual yo igual soy como de esa onda, independiente si hubiera llevado a la niña la lleve porque coincidió pero si no hubiera ido yo hubiera participado con mas jóvenes de ese día igual esta oportunidad no pude ir me hubiera gustado ir a lo que hicieron en Valpaíso por cosas de tiempo no pude pero si lo hacen aca en Santiago voy a volver a ir (risas)

Se va a hacer uno en Octubre

Si Quero volver a ir y me comprometo a llevar mas gente, yo al menos

Y de que manera por ejemplo lo propagarías

Sabes que

Invitando a la gente como lo harías tú, hablando de ese compromiso de llevar mas gente.

Sabes que yo haría, pensando un par de días antes ponte tu si esto es un dia 10 un dia 5, 6, chicas promotoras, con las mimas poleras que nos dieron quizás tirar panfletos nose, porque eso ensucia, la gente lo pesca y lo bota , pero con carteles grandes , fotos de nuestro lugar, así estaba así esta ahora otos de festival anterior la gente que estuvo super organizado, invitarlos y informarles mas alla de repartir panfletos y cosas quizás un poco de publicidad en la tele eh pero yo creo que los mismos monitores quizás lo hubiéramos yo me incluiría, esas poleras que nos dieron como participar esto se hizo en septiembre del año pasado lo vamos a hacer ahora de nuevo acá en tal lugar participen eh mas infamación yo ponte tu me entere porque tenia un conocido que lo estaba haciendo pero sino no hubiese sabido como, no no yo creo que faltó como un poquito de información porque a la gente que le comenté esto no tenia ni idea así que un poquito de publicidad quizás así (sonrisa)

Y como crees tu que participaste en este tipo de actividad como crees tu el tema ambiental en el fututo

Oh esta malo (cara de pesimismo) no creo que, hay nose yo creo que podríamos culturizar ahora para que de frutos, lamentablemente en un par de años mas porque esto no es rápido y con todo lo que está pasando, con toda la sequía con la contaminación, el smog, lamentablemente va siempre empeorando esto que si se puede ayudar de abajo de a poco pa que por ultimo de frutos en un par de años mas mejor porque en un par de años voy a estar mas vieja y me gustaría estar un poco mejor vivir en un ambiente mas sano

Y como ves tu, lo ves como una catástrofe en el fondo

Si si porque imagínate ahora nose ponte tu lo del smog nosotros nos agravamos cuando es el invierno, yo vivo aquí en pleno santiago, cada vez salen mas autos, eh quizás las chimeneas ya no se usan como años atrás pero siempre hay algo siempre hay algo que está contaminando, o que está creciendo, nunca esto para, nunca hay medidas que 100% den resultados eh nose esto se está agravando y no creo que pare lamentablemente no cre que tenga muy buenas soluciones pronto.

Y a que atribuyes tu que esto sea asi, que en lugar que esto pueda ser un poco as optimista tengas una visión mas pesimista

Porque no ayudamos. Mira yo creo que las autoridades incluso estas empresas grandes que contaminan que desde ahí hacia abajo que ellos no nos den el ejemplo a nosotros podemos alegar y todo no hacemos mucho, no sabría decirte en realidad como a quien quizás echarle la culpa es como que todos tenemos un poquito de responsabilidad , pero eh no hay o no se quien es el que tiene que poner la mano dura en todo esto creo que es algo de individual, nosotros individuales dentro de nuestras propias casas no ayudamos a nuestro ambiente .

A que e refieres con individual?

Nosotros personales en casa asi. Nose poh yo como mama yo como ciudadana de acá o a eso me refiero cada uno en su casa. Si no empezai desde adentro para que los demás lo vean eh es imposible que lleguemos a tener un mejor vivir en el sentido de menos contaminación nos ponte tu ahora llega el invierno eh las chimeneas igual existen eh fogatita o esta gente que vive en campamento que lo he visto hacen como para reunirse sobre todo el viernes sábado eh hacen queman leña toman piensan que están como en la

playa y lo he visto y es como los alrededores de aquí de los suburbios de Santiago y nadie para eso puede pasar una patrulla de pacos y nade oiga eso no se esta haciendo que no se haga o ea como lo paraí que deci que...

En relación a lo que tu me estas planteando como crees tu en este sentido que sería la visión de persona de ser humano que se esta teniendo en estos momentos.

No le estamos tomando el peso, no le estamos tomando el peso, yo reo que no sabemos como ayudar tampoco.

Tu en tu caso desconoces como ayudar?

Mira yo mas allá de contaminar de tratar de no contaminar, la verdad que contaminao todos los días porque fumo todos los días (risas) así que ayudo a contaminar eh no sabría nose, la verdad.

Porque claro tu me dices por ejemplo, la contaminación que tu sabes, que tu ves que en lugar de mejorar esta empeorando que eso tiene que ver con que un poco tu me decías con que cada uno sea responsable de querer el entorno. Mi pregunta iba como crees que esta funcionando el ser humano hoy en día que se dan estas situaciones por ejemplo que no hay mucha conciencia como tu me decías que optamos por lo mas cómodo, como crees tu por ejemplo que estas viviendo tu vida en relación a eso . Es un tema que te importa pero me dices que tampoco puedes hacer mucho...

Claro me importa trato de ayudar en lo que puedo personalmente no sabría mucho mas de yo tratar vivir , de yo no contaminar, de yo no botar un papel a la basura y si veo tratar de recogerlo enseñarle a los que pueda y a los que me escuchan porque a veces uno puede dar consejos pero a veces no te pescan mucho, pero yo sola no puedo tapar el sol pero mientras lo pueda hacer yo y cooperar con mi entorno lo voy hacer y se lo voy a enseñar a mi niña a mi nieto y eso, y yo mas alla igual contaminao (risas) contaminao como te decia con el cigarro todo pero no se como mejorar eso porque eso igual influye si igual estoy en mi ambiente respiro pero bueno, no hay como no pararlo tampoco.

Si tu te pudieras describir en esto, en esta, porque sin duda hay una relación que tu tienes con lo que te rodea, por algo haces cosas tienes una hija te gustaría entregarle un mejor mundo un futuro mejor a tu nieto, que se yo, a que crees tu

por ejemplo que exista gente que le preocupen estas cosas y otras que no, cual crees tu que es la diferencia, que crees tu que tienes tu que no tiene tu amiga o que no sea un tema por ejemplo

Interés, interés porque si no me interesara no estoy ni ahí o sea todo al suelo nose un poco de interés, un poco de interés personal de vivir un poco mejor, si la otra gente n lo tiene obviamente va a hacer todo lo contrario, por mi parte hay un poco de interés, y no un poco nose si yo tuviera mas medios lo haría

Más medios en que sentido

Quizás enseñar un poco más o estar quizás como ustedes, pertenecer a algún grupo o no se que enseñarlo que la gente tome mas conciencia, así como de cierta forma la tome yo que porque la tome hay que enseñarle que porque la tome, que les pique ese bichito porque hay gente que a lo mejor si no quiere un país sucio ni un mundo sucio na pero tampoco esta como con las ganas pa que el país mejore o el ambiente mejore nose poh como crearles ese bichito de a poco explicarles esa sensación de que vivir más sano más rico es mas fresco, nose como expresártelo, si pudiera voy a eso me refiero, si pudiera tener los medios lo trataría de expandir todo lo que pudiera porque yo puedo decir oiga no contaminen pero s nosotros todos lo hacemos como quizás ya yo voy pero también que recibo a cambio y enseñarles que ese recibir a cambio es vivir mas, mejor o sea vivir mas cómodo mas limpio mas sano

Como en que lugar tú por ejemplo crees que en términos generales esta el tema del medio ambiente

Lugar físico?

No por ejemplo en términos de prioridades, como se esta por ejemplo, estoy hablando a nivel poblacional, a nivel en este caso como Chile, como país, como crees tu que esta el tema medioambiental, si está posicionado como algo importante, menos, como crees tu que se vive

No yo creo que no lo toman en cuenta y las únicas veces que se preocupan es cuando llega el invierno nada mas, yo así como a veces veo programas y hacen encuestas de que chile nose poh que con mas peleas que peleamos durante todo el día en relación a otros países así tendríamos, nunca he visto una encuesta que si somos el país mas sucio o si estamos mas contaminados que otros no no he visto eso todavía pero me imagino

que por lo que veo no somos un país limpio o sea no tenemos tampoco lugares o no se como decirlo gente que se preocupe de arriba me refiero de los jefes de arriba del estado nose, que traigan medios como para que nosotros seamos mas limpios o como poder mejorar nuestro ambiente, creo que las veces en que el país se preocupa las autoridades se preocupan es cuando llega el invierno, por las enfermedades quizas pero durante el, pasando el invierno nadie pesca o sea no

O sea tu me dirías que el tema medioambiental no es algo que sea tema

Como prioridad, no para nada

Y porque crees tu que no es una prioridad?

Porque es tan poca la gente que quizás se preocupa del tema que pasa como desapercibido, lamentablemente

Y de que se preocuparían por ejemplo, que es lo que preocupa en lugar de preocuparse del medioambiente

Ay les preocupa nose, yo me avoco mas a la parte de las autoridades, en tonteras de políticas de ellos, de que si alguien se mando un condoro de que si alguien dijo esto si alguien miro feo al otro, pero en realidad así como temas importantes de nosotros como país no, si tu miras las noticias son puras tonteras o muertes o el ministro tanto dijo esto o se peleo con el otro, hay sequías quizás mas allá dura un día dos días esa noticia pero no, el resto de la semana que tal persona jugo chueco aquí que las platas de acá que aquí pero el quiza cuando uno dice uy que lata como están viviendo no tiene agua o mira se rebalso tal rio no tenían como sujetarlo por decir una cosa dura un día dos días esa noticia nos da pena y todo pero como nadie mas se preocupa porque no, quizás no se preocupan en mostralo por la tele como esta realmente la realidad de nuestro país que si hay sequía como lo esta pasando esa gente que el agua, que la conciencia, ahora no puedo negar que estos meses del verano han puesto mas énfasis en cuidar mas el agua que la luz como otros años atrás que también he escuchado que un poco de sequia y ya pero esta es como la primera vez que, yo tengo 30 años y es como la primera ve que escucho así como a cada rato un poco en la tele de que cuidemos que el agua que aquí pero podría haber mas podrían preocuparse mas los de arriba para que nosotros nos incentivemos y veamos este personaje lucha vámonos paya o no podemos afirmar de este, ser como una masa.

Y ahora tú me dices que lo que tú pensabas a nivel de quien en el fondo tendría la responsabilidad para que, termas información al respecto, que pasa con tu grupo de pares con los que compartes con tus amigos, porque crees que para ellos no es prioridad

Porque mmm, yo creo que no sabria decirte, no le toman conciencia nomas por algo asi, saben que quizás esta mal contaminar ensuciar pero nadie los ve nadie y total ellos aunque lo dejen de hacer va a seguir igual siempre igual, lo he comentado ponte tu cuando yo le comente a mi amiga de porqué no me acompañaron esa vez, como que pa que pa que vai a limpiar el cerro si total dos o tres das mas va a estar igual, es como que piensan así lamentablemente y ellas son todas mamas jóvenes y digo pucha que les espera a las chiquillas mas chicas, pero asi es porque no esta ese bichito no esta la importancia no esta, igual las he escuchado alegar que esta sucio aquí mira para que ensucia pero no ayudan tampoco mis pares no ayudan, es muy poca la gente que conozco de mi familia de mis amigos que son como que están preocupados de que por ultimo se vea visiblemente la calle mas bonita o donde viven que esté siempre barridito pero es como esto es como esto de aquí es mi esquina y de aca yo barro eso y tengo eso bonito pero no soy un poquito mas generoso y sacar los papelitos de al lado y eso es por no ser generoso también, no, como te decía yo al principio, que yo puedo estar mirando quizás que alguien esta botando algo y pa no hacerme mala sangre o paso de largo o espero que la bote y yo sola lo recojo pero no todos somos asi pos o sea no todos andamos como, eso también te cansa te da como lata, yo cacho que somos como egoístas, pensamos en nuestro rinconcito nomas si tuvieramos una vision mas amplia seriamos mas generosos con nosotros mismos con el ambiente en general.

Cuando dices somos egoístas te incluyes también?

Si hay veces que si por supuesto, igual he tratado de como vivir mas limpio en todo aspecto pero igual nose po igual se me van papeles igual boto igual no con la frecuencia que lo hacia antes pero igual se me va y de despista y quilas no tomarle realmente el peso porque mi suciedad chiquitita mas al otro día que puedo hacer lo mismo y al otro

día se va juntando y esto así poh como una semillita crece y crece, claro me incluyo, lamentablemente (risas)

Entonces tu me dirías por ejemplo que cada una de las personas seria un poco egoísta que piensa solo en ella...

Si

Y por eso el tema medioambiental no tiene... no es prioridad...

Si somos egoístas, vemos nuestro pedacito y nuestra comodidad más que nada somos como cómodos

Cual serian las prioridades por ejemplo que tu tienes en estos momentos

Prioridades personales?

Claro tus prioridades en la vida...

Bueno tener trabajo, en estos momentos estoy sin trabajo pero ya buscando, igual soy una chica joven tengo una hija a quien pagarle sus estudios, en un futuro tener nuestro propio lugar para vivir eh personalmente también quiero crecer lo que es la parte un poco de estudios, porque así como nosotros queremos tener una casa bonita hay que como luchar con eso y ser mejor cada día y si por x motivo no pudiste tu a lo que viene en este caso mi niña o mi futuro hijo nose, como pucha quiero que tenga un buen futuro eh tengo que luchar yo de abajo por mi esto es un árbol por mi quizás en mis generaciones puedan tener grandes cosas eso pienso y no quiero una familia chica Quiero una familia grande (risas) si esas son mis prioridades y mi niña mi hija sus estudios obviamente mi trabajo, la salud de ambas...

Ahora tu me hablabas por ejemplo e que el tema medioambiental es un poco de responsabilidad del estado si?

Si

Que tendría que entrar como mas información a nivel comunicacional...

Yo soy un poco ignorante en ese aspecto, yo no se si hay alguien que como hay alguien para la salud, para... hay alguien que existe para...?

Bueno este año hace poquito se creo el Ministerio del Medio Ambiente

A ya a eso me referia...

Como ves tu en términos cronológicos el tema por ejemplo del medio ambiente. Si has presenciado por ejemplo en que momento tu te diste cuenta que hay un, esto que tu dices que va hacia la catástrofe, en que momento te diste cuenta po ejemplo, que opinas tu del calentamiento global...

A medida que fui creciendo, yo creo que a lo mejor esto viene de años, pero cuando uno ya es mas grande ya ve pucha en el pías en el mundo que estoy viviendo pucha que lata lo que está sucediendo eh conciencia conciencia, puede, una experiencia bien personal yo con mi niña siempre vamos a los museos de chiquitita a mi siempre me gustaron y nunca lo hice cuando chica nunca me llevaron ni na y hace poco de hecho la semana pasada fuimos al museo la casa colorada y salían los inicios de Santiago como era todo bosque eh cuando recién llegaron los españoles como empezaron las casitas pocas a como es ahora y como empezó el río mapocho y todo era como tan verde, el agua del río bosque todo era tan y ahora todo tan sucio y no fueron hace tantos años o sea mil quinientos y tantos a mil setecientos y ahora estamos en el dos mil pero no son grandes años y esto está pa la embarra, y así como nuestra ciudad nuestro Chile con los otros países claro que como que cuando utilizan la legada del fin del mundo tamos como tirando nuestro mundo a un hoyo pero nose hay veces que eh uno critica las empresas que tiran contaminación, al auto, pero también hay veces que ciertas cosas nos ayudan a vivir eh como como eh no como compensarlo ni justificar lo que hacen pero de alguna manera, forma tienen que sacar esos desechos porque lo que ellos crean quizás es un bien pa nosotros pa un vivir mejor, me refiero desde comía hasta cosas para construir nuestras propias casas pero no creo que tanto biólogo nose ni ellos por años por siglos han podido crear algo para que nuestra contaminación de cierta forma como se puede reducir mas pequeña y lamentablemente eso va creciendo vamos echando a perder nuestro mundo y no se cuantos años siglos llegaremos a sobrevivir porque lamentablemente claro todo se va como acabando yo creo que si hubo un comienzo pa todo pa la tierra pa todo tiene que haber un fin también poh y a lo mejor nosotros lo estamos apresurando, pero quien nos enseñó a que no lo hiciéramos también, vei nose es algo nose, nosotros quizás podemos no contaminar o esto del reciclaje también a mime llamo mucho la atención cuando estaba mas chica que como no entendía no me explicaba que como todos esos papeles como pa q lo botaban si podían servir todo y

después me fijé que una marca de cuadernos que reciclaba que las tapas de los cuadernos eran hojas que en algún momento eh las juntaron para volver y eso lo encontré genial yo creo que con esas cosas también empezamos a de cierta forma cuidar un poquito que no todo es basura, se puede volver a ocupar para evitar crear nuevamente quizás cortar árboles sino de las mismas cosas que tenemos. Lo que me he fijado también que en los colegios de los niños hay tachos para vidrio, papeles; en algunas comunas también lo tienen así como en otras todo desorden toda basura eso del reciclaje es una de las formas que ha ayudado al medio ambiente y me imagino que eso es como universal todos los países lo deben tener que fue como un grito a voces como ayudémonos nosotros mismos que estamos llegando al fin de nuestro mundo y nose poh debería quedar mucho mas por vivir que yo creo que lamentablemente estamos como avanzando muy rápido a la destrucción total y no se como ayudarnos a eso yo personalmente no sabría como mas allá de vivir mejor aportar con mi granito de arena quizás si hubiésemos tuviéramos mas apoyo de los de arriba como te decía las autoridades o mas información quizás nos ahorraríamos de ser tan sucios de ser tan inconcientes de que esto es un cuento de que nos enseñen desde arriba porque si no se te ocurre solo pero solo no podi hacer mucho las cosas

Y por ejemplo en relación un poco al a esto que tu dices de que recibiste por ejemplo, cuando fuiste al museo de que había, era otro el tema quizás era otra la forma en como el hombre eh vivía en ese momento, después empezaron a edificar ahora que

Claro

Como crees tu que se da ahora por ejemplo la relación entre el hombre y la naturaleza

Ponte tu, yo creo que hay poca yo creo que es muy poca la gente que le gusta la naturaleza en si de vivir en campo, los, ponte tu personalmente yo, me encanta la ciudad no podría vivir en el campo, quizás ir a vacacionar pero mas alla de 5 o diez dias no podría, nací aquí y este es mi mundo y a la gente como que el hecho de, yo hablo de la gente de Santiago personalmente, les cuesta mas y tenemos muy poca o sea no tan pocas áreas verdes quizás no las conocemos, hay gente que vive acá y no tiene idea que la parte de arriba del cerro San Cristóbal es todo verde que pareciera que estuvierai como en otro pais o fuera de Santiago, porque no tienen idea de las partes verdes que

tenemos acá que no las aprovechamos pero yo ponte tu veo que cada vez menos el cariño que hay, quizás la gente de afuera por el hecho que no es tan poblado no es tanta ciudad la goza mas la cuida mas y nosotros nopo no tenemos mucha, nacimos acá, como que nacimos viendo ladrillos, cemento y mas allá de los parques ahí no conocemos como mas áreas verde por decirlo así que como mucho cariño no lo encuentro mucho mas allá de ah el parque para ir a jugar y no es como ir a sentarse a mirar el árbol a gozar de un rico aire, no lo hacemos, como que no nos interesa o muy poco, o tan poco que pasa totalmente desapercibido.

Y a ti particularmente, te interesa?

A mi me gusta, me gusta pero aquí (risas) o sea, no salgo, yo no salgo afuera, no conozco de hecho no conozco a mi país, conozco el litoral central muy poco y acá y si quiero ir a caminar o algo voy al cerro, al zoológico, y eso no no salgo de la ciudad, si quiero como un rato de ver algo verde pa relajarme porque igual eso me relaja o voy al parque forestal un rato em como este tipo de parques que tenemos aca cerca, central pero mas allá,

Entonces tu me dirías por ejemplo que crees que esta relación del hombre con la naturaleza tiene que ver en el fondo con el lugar físico donde se encuentra

Claro, si

Y que de esa manera lo valoraría mas o lo valoraría menos?

Mm claro, claro porque de donde tu soy o de donde tu naciste cuidai lo tuyo poh, yo creo que si me voy al campo obviamente me establezco ahí voy a cuidar eso y no voy a dejar que me vengán a ensuciar o pero no acá cuido de cierta forma un poco donde vivo, es como es eh y se, su forma de vida la adaptas donde estay viviendo, si no tengo mucha naturaleza a mi alrededor voy, van a pasar los años los años y capaz que no vea mas o no me entusiasme mas , gente que vive rodea de edificios que no tiene idea si por aquí cerca hay animales nose po el otro día fui a lampa y todavía la gente es impresionante anda en caballo en carreta, hace tienen animales chanchos vacas y no están cerca fuera de Santiago y áreas y lugares súper lindos, pero nosotros como que no conocemos por estar encerrados aquí, pero nos haría falta, yo creo que el hecho también ahora están embelleciendo algunas comunas, las plazas, antes era una plaza un par de juegos pero nada mas, nada de pasto no había nada plantado, era como muy fome y ahora los

alcaldes como que se han puesto un poco las pilas con eso y eso se ve bonito, se ve bonito y es mas agradable,

Y ahí por ejemplo te dan mas ganas de cuidar de...

A claro poh cuando tu vei algo bonito no queri, que quieres que dure, así que si por supuesto me entusiasma ah cuidarlo mas y gozarlo mas poh ir mas si veo algo bonito me van a dar muchas mas ganas de ir que ver una plaza fea, toda seca, porque ya ya no tenemos muchos árboles aquí en pleno Santiago y estar yendo a una plaza de alguna comuna que este como súper fea mal cuida no vai a ir mas.

Como crees tu que se debería dar esta relación, esta relación del hombre con la naturaleza, con las plantas, con los animales

Deberíamos mmm nose tenerle un poquito mas de cariño porque nuestro Santiago así era, así nació y ahora no lo tenemos, pero hay lugares que todavía nos recuerdan que así era y que es bonito y que lo poco y na que nos queda cuidarlo mas y gozarlo mas, yo personalmente lo hago así que si puedo cada vez que puedo llevar a alguien y conocer plaza nueva o algo lo trato de llevar pa que lo goce y goce nuestro Santiago, a veces no es necesario ir pa fuera igual tenemos cosas bonitas aca, pero nuestra relación con la area verde lamentablemente tampoco es mucha nos esta un poco escondida.

Cómo es la tuya, particular?

La mia? Yo voy mucho a lugares así, yo trato, no todos los fines de semana pero dos tres veces en el mes lo hago o con mi niña o sola, salgo a caminar acá mismo cerca eh igual donde está esta fuente de agua como se llama, salvador, toda esa parte ahí es como mucha plaza mucho árbol y es bien bonito yo a mi me gusta caminar tirarme mirar pa arriba, ver árboles eh en el parque forestal hay lugares que tienen los árboles tienen como sus nombres que eso tampoco es muy poca la gente que sabe que tipo de arbol es tenemos súper mala cultura en eso porque no no pasamos de largo no lo tomamos en cuenta y yo me doy mi tiempo y leo porque como no es algo que no salgo a mirar para otros lugares no salgo a mirar fuera de Santiago trato de gozar lo que tengo aca así que si me quiero culturizar un poquito en esa área me voy me siento leo miro y gozo lo poco y nada que tengo aca

De donde, de donde, no si de donde nace en ti de donde viene esto de esta relación, porque de lo que me has contado, te relacionas de manera diferente y valoras de manera distinta al, lo que te rodea en el fondo, de donde crees que viene como conociste como piensas como crees tu que nace esta preocupación que tienes por los espacios

Ay siempre me han gustado nose , es algo, de chiquitita nose igual eh desde muy pequeña estuve internada en diferentes hogares así que siempre estuve como encerrada así que yo creo que cuando ya fui grande me pude como escapar mandarme a cambiar sola empecé a conocer y me gusto poh, me gusto estar como en ambientes amplios me dan tranquilidad me gusta me, gozo, entonces como que trato de si tengo oportunidad de gozarlos ahora que puedo, se lo trato de inculcar a mi niña también de que es una forma como uno lo pasa bien yendo al cine, quizás ir a bailar, también es pasarla bien ir caminar a comer un helado ir a tirarse al pasto me gusta eso y no lo voy a dejar de hacer yo creo que hasta que sea viejita voy a andar caminado por ahí, es algo que me ha llamado la atención siempre y me gusta yo creo que no lo hice antes porque no podía pero ahora que puedo lo trato de gozar.

Pero te empezó a interesar de que nose tus papas tus...

No sola

El colegio

Sola a mi sola me empezó a interesar, sola, no no tampoco fui a grandes paseos como que me llamara la atención que estar rodeada de bosques o cosas así, no , tampoco soy como fanática de ir al campo ni nada de eso, pero me gustan los espacios como amplios llenos árboles y colores y flores, nose algo mió que me da tranquilidad, me da paz en realidad.

Ahora en relación un poco a lo que, bueno a lo que estábamos hablando esto de como crees que esta a relación ser humanos naturaleza, tu me decías que no hay mucha conciencia, que tiene que ver con el espacio donde cada uno habita y de esa manera valora lo que tiene etc. ¿Como crees tu por ejemplo, que conoces, que son los recursos naturales?

Bueno eh (silencio) el agua eh los árboles, eh los aires eh (risa y encogimiento de hombros)

Como crees tu que se están utilizando esos recursos?

No conozco muy bien el tema, no sabría como decirte pero no, no, yo creo, nose que no los ocupamos bien, no mm, no conocemos mucho el tema no

Tu no lo conoces mucho?

Mm no la verdad que no, no, soy como bien inculta en esa parte, no conozco ponte tu, el hecho de que no conozco fuera de san... no salgo fuera de Santiago, no conozco pal sur no conozco, no se me (risa) ni la eh eh ni las regiones, como muy inculta en esa parte, por ende no, menos conozco que tipo, si nuestros recursos naturales se están acabando, no, mas alla de lo que muestran en la tele ...

¿Y por algún... porque motivo lo desconoces?

Por dejada, eh deja, en algún momento me lo enseñaron y nunca mas, a lo mejor no fue algo que me llamara la atención por eso no me quedó, pero más bien es por eso.

¿Y de que manera por ejemplo a lo mejor te hubiera quedado?

Si me lo hubieran enseñado mas entretenido algo que me quedara, yo creo cuando te enseñan las osas de forma distinta y no tan cuadrá, te quedan más y te llaman la atención para cuando uno es más grande conocer más el tema, es como cuando tu soy chico y te enseñan algo o te llamo la atención una profesión x y te quedas con esa obsesión y cuando soy grande eh investigas y te culturizas y eso, en mi caso no fue asi, si en algún momento me lo enseñaron la verdad que debe haber sido muy fome o algo que no tome pa na en cuenta

No fue importante

No fue como importante lamentablemente (risas)

Y por ejemplo eh, en este sentido lo que tu me estas diciendo, bueno que si te hubieran enseñado de otra forma, de una manera mas entretenida el tema de los recursos para que son o etc. Eh como crees tu por ejemplo que, tu me nombraste un recurso natural que era el agua, tu te preocupas por ejemplo de cuidar el agua.

Si, ando pendiente de cerrar a llave, yo ponte tu salgo a bailar mucho, típico en los baños las minas se lavan se mojan un poco, las llaves corriendo y yo soy de esas de oh no les cuesta na cerrar, no estoy ni ahí si me miran feo si no, eh tratar de andar apagando las luces, tambien he tenido como eso .

Y eso, en que te motiva a hacer eso

Eso ponte tu de las luces de andar apagándola porque mis papas eran re pesaos y nos andaban retando todo el día entonces como que uno, me quedó eso por cosa, desde que me puse a vivir sola también, como mi bolsillo de cierta forma.

Por un tema económico

Por un tema económico, eh, lo mismo el agua el hecho que pueda estar cerrá por una despista eh trato de yo como de salvar la situación, nosé poh , eh como te comentaba, si voy, salgo mucho como te decía veo una llave la cierro y alego nada les costaba cerrarla o en casa igual preocupá de consumir lo mínimo, no lo mínimo tampoco ando cagá por la vida siendo egoísta conmigo misma pero eh tratar de estar atenta poh, no gastar más de lo necesario, cuidar lo poco que tengo.

Pero netamente es por un tema por ejemplo de que salga menos...

No no, por algo de conciencia de, si igual a veces las lucas, si te queda un par de rato mas el agua da tampoco te va a salir la media cuenta pero es porque de cuidar, de cuidar, de cuidar mi bolsillo en ese sentido lógico que uno va a cuidar su bolsillo, pero es de cuidar lo que tengo, si igual es algo que ocupo todos los días, eh, y si lo puedo cuidar, eh nose es como de cuidar más que nada.

En este sentido por ejemplo de cuidar, tu me hablabas de que para ti en algún momento empezó a ser un poco relevante el tema de considerar un, de considerar el entorno, de visitar lugares verdes, de llevar a tu hija etc. Ahora en relación a todo esto que hemos hablado por ejemplo cuales me podrías decir tu que son los valores que guían tu vida

Que guían mi vida?

M... Eh (silencio) mm la conciencia, soy mucho más conciente que antes, en muchos aspectos, en mi diario vivir, soy mas eh, como decirlo, tengo como prioridades pa vivir mejor pa ser una chica mas relajá eh...

Y cuáles serían esas prioridades

Ponte tú de ser, tratar de andar como más contenta por la vida, de no enojarme por tonteras, de vivir más sana, de tener mi entorno donde vivo mas bonito mas comfortable Tener, nose poh si viviera en un lugar como más, fuera una chica como más enojona, fuera como más cascarrabia, todo me diera lo mismo, mi entorno sería todo así poh, nose trato de ser mas conciente con mis cosas, con mis gastos. Como te decía ser mas relaja, mas contenta, me lleva a que mi entorno, la gente con la que vivo este mas contenta eh valores a mi niña, ser respetuosa, ser buena persona. Quererse ella, quererse una, querer a los demás. Ser mas buena persona poh.

Y como lo haces tu, En ese aspecto, de ser mas buena persona.

Ay nose soy como bien preocupá de mi gente, me gusta que estén bien, que estén contentos si yo les puedo hacer algo, favores, sin esperar algo a cambio, yo soy como con las manos bien abiertas, no me hago ataos de voy a hacer esto pero con un fin de que la otra persona me pague pasando y pasando, no, yo no soy así, soy y me nace solo, como por ejemplo me gusta llenar, un ejemplo quizás súper loco, pero me gusta llenar a mi gente que se sienta cómoda, contenta, le hago pequeños presentes, de cosas sencillas, de quizás hacerle un regalo a que su entorno su, estén cómodas, eh nose trato de yo tener, estar tranquila, vivir feliz para también expresarlo a lo demás, los que viven conmigo. De no po antes era todo lo mismo, si yo andaba enoja si alguien se cruzaba conmigo era supera pesa rebelde, enojona, ahora nopo, más tranquila, más relaja, eh mas contenta, no me hago problemas como tantos ataos como antes, creo que el hecho donde vivo bien, vivo tranquila, vivo feliz, no me puedo quejar, soy una cabra bien feliz, aparte de muchas cosas y carencias que pueda tener o bien me puedan faltar y no tener, soy como bien feliz, me encuentro bien entretenía te diré (risas)

Bueno entonces tu me decías que esto de estar bien, de sentirte contenta, de vivir la vida, de ser mejor persona, es lo que, bueno redijiste que antes no eras así, tu crees que eso igual a influido en tu forma de esto por ejemplo de, ser preocupada de lo que te rodea

Si, si poh

Tu crees que tener estas características, esto de que tu reenseñes a tu hija a ser mas respetuosa, de querer lo que tiene al lado o sea, sea un bien material, un bien humano, eh tu crees que, y al contrario de una persona mas enojona tu crees que habría una diferencia por ejemplo, entre que esto de ser una mejor persona, tendría una relación directa a querer lo que te rodea versus

Si, si poh

Tú que me hiciste esa diferencia---

Si yo ahora quiero y cuido lo que me rodea, antes hubo una etapa en mi vida que o sea no me interesaba nada, y no, yo creo que el hecho que uno cambia cuando es mamá porque...

Tú sentiste ese cambio

Yo sentí ese cambio cuando fui mamá, el primer año no, fue justo también el tiempo que yo me estaba separando así que fue como un año bien difícil, los primeros dos años de mi hija, cuando fui mamá, yo me separé cuando mi hija nació así que esos dos primeros años fue como una etapa bien oscura en mi. Era una chica enojona no me importaba , me daba exactamente lo mismo mi familia, la gente que rodeaba, me cuidaba, cuidaba a mi niña pero así como hasta me enojaba porque tenía responsabilidades con ella. Con el tiempo nopo, empecé a ver que viví ya más relajada viví, y de hecho o sea es algo de lo que te rodea, si tu viví como en un espacio oscuro chiquitito que todo te aprieta así vay a andar como enoja, todo depende de donde tu vivi, como lo vivi es lo que tu reflejai a los demás. Con el tiempo yo me di cuenta que si no, nose poh me cambiaba a un lugar más amplio, tuviera más espacio pa mi, mi hija tuviera más, me haci, reírme más y eso te dan ganas de querer hacer cosas, de salir a caminar a otros lugares. Yo de ahí pa delante ponte tú me di cuenta que puedo ser una cabra más feliz, no se me está muriendo el mundo, o sea no me estoy muriendo tampoco, ahí empecé a salir más, conocer más, empecé a llevar a mi hija a los museos a

caminatas ponte tu, a la playa, las dos, a cambiarme de lugares físicos más grandes, más amplios, a cambiar de colores; vivir con colores yo creo que eso igual es sano eh vivir rodeada de cosas bonitas, que te gusten, aunque pa los demás sea una casa recargada, sea como mucho desorden. Yo creo que en un espacio físico si tu te sentí bien y cómoda con lo, con tu, uno es con lo que tu reflejai y por ende soy mas feliz poh y entregai, te preocupai más del otro eh todo un conjunto. Yo ahora me siento y creo que podría ser mas feliz, igual estoy como más encerra en mi misma en una etapa más tranquilita, pero creo que podría hacer más cosas.

Un poco tomando en cuenta bueno todo lo que hemos habado hasta el momento y viendo específicamente el tema de la basura también como un tema de una forma más práctica, eh en el lugar donde tu vives eh hay por ejemplo a nivel locatario, hay reciclaje?

Eh mira no no hay reciclaje así como te comentaba que he visto en los colegios o en algunas comunas de basureros enormes y de colores y con sellos acá papeles acá, no pero si en el edificio que vivo, está en su lugar físico están con sus puertas cerradas y hay tachos enormes, cosa que tampoco es llegar y amontonar la basura en un lao, está especificado el lugar donde va la basura, tiene su lugar físico, se preocupa acá la gente los basureros de venir dos vece a la semana, dos o tres veces a la semana si no me equivoco y eso es acá donde estoy viviendo ahora, pero retrocediendo en otros lugares, si siempre he estado como en lugares que se preocupan bien de un tacho grande que este tapado por los olores por nose por los mismos ratones y cosas...

Pero...¿ reciclan?

Pero de reciclaje en si, no no, pero si tiene su lugar físico, con sus puertas bien cerradas, tachos enormes, como bien limpio igual.

¿Y tu por ejemplo a nivel domiciliario reciclas?

Em no

¿Separas por ejemplo?

Eh igual ponte tu si, no junto botellas con papeles. Tampoco lamentablemente donde voy a botar la basura tampoco está dividido, así que aunque yo lo haga como

personalmente en casa a donde tengo que ir a botarla no me ayuda no me acompaña tampoco mucho.

¿Claro y que le atribuyes a que no se realice?

Eh, es comodidad porque eso se podría hacer, o sea acá todos tomamos bebida, todos nos tomamos un trago , ocupamos cosas de pluma bi cartón o papeles entonces podríamos demás, a veces estamos ordenando nuestro closet y nos encontramos con n montón de papeles de diario que podríamos tirarlos en un tacho. Pero es cosa yo creo que si nos pusiéramos de acuerdo, de hecho es buena idea, podríamos, nose le podría decir al señor nose al encargado al gerente (risas) de donde vivo, tener eso de reciclaje porque igual no es malo poh, igual hay hartos tachos, porque no, eh me dio una idea (risas) me diste una idea.

Ya po ahí seria bueno que ocuparas tú, lo que quieres hacer.

Si, porque se podría...

¿Tu crees que no se hace por comodidad?

Por comodidad, no porque no se pueda, no, por comodidad, así que eso.

Y por ejemplo como crees, bueno, tu me dices ya que hay basureros, que no se recicla. Cómo calificarías tu la gestión de residuos a nivel comunitario?

Eh, como te refieres si se..

Cómo, si se gestiona, si se hace algo. En realidad va todo al...

Como al sacar la basura dices tu?

Claro.

Acá ponte tu, por lo que me he fijado hay muy pocas las veces porque igual hay, tiramos las bolsas, cuando vamos a los tacho, están las bolsas cerradas, que no se desparrame que no se estén cayendo del tacho, pero lamentablemente también hay, como que no están ni ahí tiara la bolsa caiga donde caiga, total como hay alguien que va a venir a limpiar acá , somos como ahí nomás al medio, no somos ni tan sucios pero tampoco somos como muy limpios o sea, bueno no me incluyo con ellos, eh porque trato yo llevo mis bolsas las cierro bien y las meto dentro del tacho y si por equis

motivo está rebalsado el tacho, en un costado na que se estén desbordando igual si veo papeles cartones que pueden estar dentro, los pesco y y los meto dentro. Eh yo creo que todo esto es de comodidad de nosotros mismos porque quizás acá es así pero en otro lugar igual, como llegai y tirai, si se cayó los papeles se abrió la bolsa no estoy ni ahí total van a venir alguien a recogerlo, ahora ese alguien puede demorarse días y ahí donde queday y pasai y te da lata, pucha el basurero lleno y a lo mejor no está ni lleno está desordenado donde uno llega y mete cuestiones y las bolsas no cupen dentro, entonces es cosa de cultura.

Y te has sentido cómoda, o sea así siendo cómoda.

Que cosa?

Tu me dices, es un tema de comodidad y tu has sido cómoda en algún momento?

De...

De por ejemplo tu decir como va todo junto, lo...

Ah sipo, sipo si ya como que hago ahora, no saco na con dejar mis papelitos acá, los meto con todos nomás , si

Entonces por ejemplo si hay, si tienes basura ¿en tu casa si hay botellas lo juntas todo, no separas?

No separo, no sabría, porque aunque lo hiciera y he tenido las intenciones, llego abajo y tengo que botarla en algún tacho y no está la división botellas, papeles, o no sé, no no existe, plástico. Pero si existiera yo creo que acá tendría, no se yo creo que tendría más comodidad y no andarían tantas cosas en el suelo.

Que piensas tú de la basura?

Es sucia, muy sucia y hedionda, cochina (risas) es algo que o sea va estar siempre con nosotros porque nuestro vivir nos hace ensuciar, botar. Ahora, tenemos que saber convivir con ella, convivir en el sentido de quizás no desechar tanto, como es algo desagradable que tenemos que aprender a convivir.

Y como crees tu que podría ser esta gestión de la basura. ¿Cómo crees tu que se podría manejar?

Ay nose mira, yo creo que mas allá de tener un poquito de conciencia nosotros como familia individual, eh de reciclar, sería como más ordenado, sería más limpio, con los papeles sucios sucios, lo que es botella botella, y nos ahorraríamos de malos olores de nosé yo creo que lo hiciéramos parte todo y nos ayudáramos tendríamos nuestra basura, aunque suene chistoso, nuestra basura limpia entre comillas y sería más agradable, hasta pasar al lado de un basurero sería más agradable, que uno pasa a un basurero y se tapa la nariz o pasai como casi no tocando, pero teniendo nuestro lugar donde botamos la basura, fuera limpio, físico tariamente yo creo a cada rato botando basuritas, algo un poquito de cultura nomás po, nose que nos ayuden o de organización como voluntaria, tener algo mejor donde botar nuestra basura porque como te decía tenemos que convivir pal resto de nuestros días con eso, basura limpia yo creo, de .

¿Claro porque n el fondo cuál es el sentido de reciclar, cuál es el sentido que tu por ejemplo le ves al reciclaje?

Que se puede volver a ocupar, ah nose poh, yo por lo que entiendo de reciclaje es volver a ocupar lo que se pueda ocupar para evitar quizá volver a crear cosas pa no volver a botarla o sea lo que se pueda volver a ocupar y no estar creando nuevamente, porque esto es una cadena grande, yo te lo digo como bien sencillo pero, esto es eh masa.

O sea, tu sabes más o menos la cantidad de basura que se produce por ejemplo mensual en la región metropolitana o en tu comuna en este caso de Santiago?

No a verdad es que no

Tienes noción donde va a parar esa basura

No sabes que no, mientras estábamos hablando eh me he visto, porque tampoco he estado en lugar, no sé donde queda no se donde será, pero si eh visto por las noticias gente que reclama con carteles no verte, como se dice?

Vertedero...

Vertedero, porque claro debe ser súper penca que a metros de tu casa vayan todos los camiones de la basura a botar todos esos desechos y uno no a veces bota, bota, pero no tenia idea donde van, cuantas toneladas, pero no tengo conciencia tampoco de, tampoco,

yo creo que son muy poca la gente que lo sabe, más allá de los que viven cerca de esos lugares, pero no, no, yo lamentaría, yo creo que no podría vivir en un lugar cerca de un vertedero, no, no podría y me da pena eso, que lata, yo creo que debería existir otra forma de botar nuestra basura, quizás algún químico que los disuelva, no se ves que eso es contaminar de cierta forma la tierra, pero no se es como te digo, esto es como una cadena que nunca va a terminar pero yo creo que hay tantas cosas que pueden reducirla, porque no se poh yo una vez pregunté y que hacen? Creo las meten a unos hoyos profundos, los llenan de basura les ponen tierra hasta que ya no da más y después buscan otro rincón, pero todas esas cosas echará a perder la tierra me imagino, si no son fertilizantes pa tierra y se construirán casas no se yo creo que así es como funciona, la verdad no se no tengo idea como funciona eso, pero por unico que he visto, lugares grandes que desechan los camiones y se van y a pocos metros casas.

Que es lo que conoces tú que se recicla, que se puede reciclar.

Cartones, eh bueno todo lo que es papel, diario o sea este cuaderno, todo lo que sea como papel, cartón, eh las botellas y las y los vidrios, eso, y me refiero papeles, papeles limpios, o sea nada de manchados con sangre y cosas, ni papel confort, no se a lo mejor lo harán pero yo no se no tengo conocimiento de eso. Si sé de esto otro que te decía, pero igual escuché una vez que todo eso igual lo, lo reciclaban, yo no se si será eso tan cierto o no pero si sé que ponte tú, he visto como confort como muy rasca que tu los tirai y salen hasta letras del diario o sea (risas) no si lo he visto y me da curiosidad y una vez pregunté y no si eso es reciclar es desarmar algo para volver a hacer , algo que se pueda ocupar obviamente, eso.

Tu crees que reciclando, tu me decías se eliminarían los olores

Eh no se si esta mas allá de los olores, pero, es como reciclar, es como guardar material, es como pa que hacer más cosas si tenemos esto que lo podemos volver a rehacer, a eso no se.

¿Cuál sería tu propuestas en relación a la basura, al manejo de residuos sólidos en este caso?

Ah (silencio), ponte tu ahora, como estábamos hablando me diste la idea de, se me ocurrió la idea de proponer a la comitiva de donde vivo, ponte tu tratar de, de establecer lugares para que reciclemos, de pura basura, cartones, botellas, no se eh como pa vivir

mejor y de esa forma al menos voy a ayudar yo, ojalá me escuche, nosé, pero si no es así, seguiré de cierta forma tratar por último de lo que es mi basura, seguir poniéndola en buenas bolsas, no una bolsa que llegue abajo y que se desplome em y armar mis cosas pa no estarlas botando tampoco porque a veces uno no cuida sus propias cosas, su propia comida y dele a la basura y dele por contaminar y todo eso, cuidar mas poh normalmente cuidar lo que tengo para que no llegue quizás yo no genere tanta basura, eh cosas sencillas, comerme las cosas, que no se me echen a perder, que eso al no comerse se van a la basura, con el líquido se juntan con otros papeles, se, es todo un cuento. Imagínate de una casa, imagínate de miles de casas eso mas bien

Y cómo crees tu que se podrid generar más conciencia en este tema, en el manejo digamos, como correcto del manejo de los residuos

Eh, en forma general dices tu?

¿Cómo crees que los demás o todos podríamos tomar mas conciencia en este sentido y llevarlo a la práctica porque un acosa es saber y otra cosa es hacerlo?

No se, ponte tu es buena idea eso del reciclaje, donde vivimos, comentarlo, si se puede hacer, si por equis motivo no se puede hacer, uno mismo ser generoso con el vecino, vecino pucha juntemos las botellas a un lao eh mas enseñarnos entre nosotros mismos, los que sabemos un poquito más, los que no sabemos, preguntar, que alguien se interese, la gente se interese, de algo tan cotidiano, interese de que sea

Que eso nos hace vivir mejor, nos hace eh, o empujar un poco o hacernos un poquito de masa para divulgar, es un tema re importante, que es un tema que vamos a vivir siempre con ellos hasta que seamos viejos, nos vamos a morir y los que siguen van seguir y como se dice así como muy cursi, que sonará cursi y todo pero para darle lo mejor a los nuestros y a nosotros cuando seamos viejos igual po, si igual es un mundo pa nosotros mismos.

¿Y como lo harías tu en el sentido practico de que la gente pueda enganchar con eso, por ejemplo de que le interese a nivel comunitario?

Comentarlo, yo personalmente comentarlo, incentivando eh siendo generosa si se de que se va a hacer algo, generosa con los míos, a mis amistades, que participen y si no fueron o algo, comentarle lo que hice y que tomen conciencia y sacar un tema nose en reuniones a veces en asao cuestiones que a veces uno habla tanta tontera, que a veces

este es n tema re importante o bueno pa comentarlo pa pa que la gente te escuche y pa que ella escuche y s te gustó y tratar de que les guste, porque as de alguno te va a decir ya de que estay hablando lateando, dando la lata, pero hacerlo como que ese bichito de alguna forma que les interese y esto se, habla uno y si le interesó, ese uno le va a decir a otro , tratar de proclamar lo que yo voy a hacer, eh de ayudar, de enseñar lo que aprendí lo que voy a seguir aprendiendo, divulgarlo más que nada, enseñar,

Habría alguna otra cosa que te gustaría, comentarme en relación a lo que estábamos hablando

No, encuentro una idea genial lo que se hizo en el parque metropolitano hicieron, esto de la basura en el metropolitano.

Bueno muchas gracias.

Entrevista N°6

Paola

Mujer, 32 años

Domingo 20 de Abril 2008

17: 30 hrs.

Biblioteca de Santiago

¿Que piensas hoy del medio ambiente en Chile?

Del medio ambiente que hay súper poca cultura medioambientalista eh... los jóvenes no... no tienen una visión, de, de lo que es cuidar el medio ambiente, como en otros lados cachai, por ejemplo yo te lo digo en cosas simples, el salir a pasear a tu perro y llevar una bolsa pa recogerle los desperdicios que el perro hace en la calle, eso es algo que toda la gente debiera hacerlo y no lo hace, me entendí, eh.. falta mucho, yo creo que falta mucho un ministerio que regule todo lo que es medio ambiente, turismo, que van super ligado de la mano...pero falta, falta mucho.

Aja ¿qué tiene que ver con la poca cultura que tú mencionabas?

Eh si, si hay una falta de, no de poca cultura es de poca información, mas que la falta de cultura, pero la gente puede ser muy limpia pero poca cuidadosa cachai, es como, aprender a cuidarlo más que de cultura, que te enseñen de chico que tení que cuidar el ambiente

¿Y por que habría que cuidarlo?

Por que es donde vivimos po.. es lo que yo le voy a dejar a mi hija, y ella le va a dejar a su hija, me cachai, es nuestro mundo es donde vivimos eh...el aire que respiramos, el suelo que pisamos, no se va todo ligado eso, creo.

¿Eso es lo que crees hoy del medio ambiente?

Si, en Chile.

¿Y que te hace sentir eso a ti?

Que cuando voy a otras partes, a otros países no es así, no es así, o sea esta bien digamos que por ejemplo a ver, afuera tu separai la basura, tu botai las latas en una bolsa, los vidrios en otra bolsa, los plásticos en otra bolsa cachai, los, los tarros de basura son separados, no veí una mugre en las calles los vertederos no están en la mitad de las poblaciones, toda la gente que sale con su mascota anda con su bolsita, nadie vota un papel en la calle, acá tu te comi un chocolate o abrí un papel y lo tirai al suelo y total no te importa.

¿A que crees que se debe esa falta de cultura?

Yo creo que va una en la familia por que todo parte de la casa y lo otro en los colegios, y los medios de comunicación, los medios de comunicación influyen harto en las ideas de la gente, la televisión, por ejemplo tu te meti a un programa de cable y teni programas de medio ambiente, cachai.. de cuidar y todo eso, pero en la televisión abierta que es la televisión que tiene el común de los chilenos, no ven ese tipo de cosas, no.. no teni como verlo los medios de difusión no le dan el peso que deberían tener el cuidado del medio ambiente

¿Y que peso debería tener, el cuidado del medio ambiente?

Si yo lo veo desde el punto de vista turístico, yo creo que es la cara que nosotros mostramos, estamos hablando de lo que es Chile, cierto o de lo que...

De lo que es el medio ambiente para ti.

Más conciencia, más maneras de difundirlo el mismo festival, es un medio de difusión del cuidado del medio ambiente.

¿A ti qué es lo que te motivo a participar en el festival?

Que me motivó...lo mismo por un tema de turismo, de ecoturismo de lo que hemos hablado eh..lo que vamos a dejar en... es un granito de arena que uno puedo contribuir en cuidar la tierra, si la tierra es una sola, cachai... si esta cuestión se va acabar y hay que dejarlo de la mejor manera posible pa que el resto las nuevas generaciones que vengan tengan recursos naturales no, que nosotros no hallamos destruido todo no

hallamos contaminado todo, no hallamos destruido todo me entendi, si se puedo recoger un papel o recoger 20 papeles, van a ser 20 papeles que ya no van a estar, y que una persona va ir y va a encontrar limpio.

¿Que es para tí la Naturaleza?

La naturaleza... es un lugar de, de esparcimiento, es un lugar donde uno puede, hay como te lo digo, la naturaleza es como que es de, de donde uno proviene me entendi, si tu estay en un lugar en un campo por ejemplo te dai cuenta de la grandeza de la vida, por que ahí nace todo, las plantas los animales, los insectos, la tierra, y si tu vei un lugar donde puede estar limpio, donde tu podi respirar aire puro y podi un rato de ocio descansando y lo encontrai sucio es FOME, la naturaleza es...es donde yo creo que cualquier persona que esta se siente bien, cachai, por ejemplo no se yo estoy en un lugar de naturaleza y podi estar tranquilo respirando aire y todo y podi estar bien, y dici chucha que increíble como es, lo inmenso que puede llegar a ser.

¿Inmenso como, en relación a que?

La inmensidad de....de la vida cachai un lugar donde esta de la naturaleza, tu te dai cuenta que eso es realmente la vida que de ahí proviene todo, el aire puro, provienen las plantas los animales, la cadena, el ecosistema si tu rompí ese ecosistema nadie va a poder hacer sus funciones como corresponde, si tu le contaminai el aire, quemai un bosque por ejemplo todo lo que conlleva eso se rompe, toda esa cadena se rompe

¿Como te das cuenta que se rompe?

Todos contribuimos en eso, la misma tala de árboles, la quema de bosques, los vertederos clandestinos, la misma wa de botar basura ir a un lugar dejarlo todo cochino, ahí lo estas destruyendo.

Tu me hablas de destrucción, ¿cuando la vez?

La veo cuando la muestran en las noticias, cuando voy a un lugar y lo encuentro sucio, cuando veo a la gente votando papeles.

¿Qué te pasa a ti con esa destrucción?

Qué me pasa? me da rabia, me da rabia, me da impotencia, me da pena, por lo mismo que hablamos todo este rato, por que no hay una conciencia y si la hay no esta el peso que debería tener.

¿Tú crees que hoy el tema ambiental es más nombrado?

Si está más nombrado, porque la gente se esta dando cuenta de que si no hacemos algo ahora ya va ser después irremediable, por que están ocurriendo cambios, están ocurriendo cambios medioambientales, que están haciendo que la gente o las grandes potencias se den dando cuenta que tienen que hacer algo, el calentamiento global, eh...no se capa de ozono, eh.... Las mismas repesas que quieren hacer en el sur, la gente se esta dando cuenta que si hacen las repesas hectáreas hectáreas y hectáreas de terreno van a quedar bajo agua, y eso no puede ser, en ese sentido la gente se está tomando conciencia, pero cuando, o sea la gente toma conciencia cuando esas cosas pasan en los medios y se hacen noticias, o por ejemplo los líquidos percolados de un vertederos están causando problemas a cierta población ahí la gente toma conciencia, pero si tu votai los 20 papeles en el piso, en un día cuantos papeles la gente vota diario, ahí la gente no se da cuenta, total de ahí pasa el gallo que barre y limpia, o sea eso es lo que creo que pasa, que hacen como una noticia oye esta quedando la caga en tal parte, por que esta pasando tal o cual cosa, la gente dice a si, si es verdad, pero no es algo de que uno tenga una conciencia a diario de que tiene que hacer algo por eso cachai.

¿Hay un tema de lo que mueve a la gente?

Si de motivación de todas maneras, de motivación, la gente siempre necesita que la motiven, para hacer las cosas, o que te muestren que esta quedando no se po la caga en una parte pa que la gente tome conciencia oye si pucha que lata, tenemos que hacer algo y después de una semana la noticia paso y viene otra y esa se te olvida. No hay algo esta arraigado en la mente de la gente que tenga que hacer algo, que a diario tengo que hacer algo, y eso no es un cambio de un dia pa otro, un cambio de cultura es fuerte, o sea yo creo que por ejemplo los niños de ahora van a tener mucha mas conciencia ecológica de la que tenemos nosotros, nosotros mismos estamos haciendo los cambios y yo te lo digo yo con mi hija trato de crearle conciencia ambiental, conciencia ecológica eh... En los colegios yo creo que se está dando mas el tema, que los niños vullan a granjas educativas, vullan a limpiar, cachai, en ese sentido es un cambio de conciencia, pero que en los niños esta mucho más arraigado que en nosotros, o sea yo estoy tratando

de hacer algo; yo se que con la Cata lo voy a lograr mucho mas, de lo que pudieron haber logrado conmigo.

¿Conoces lo que son los recursos naturales?

Si.

¿Podrías definirlos?

Los recursos naturales son, no son eternos, se agotan o sea... recurso naturales, así como que... no se po el agua, las mismas plantas, todo eso es algo que se va agotar, los minerales, por que los recursos naturales no son eternos, si uno le da un uso indiscriminado a los recursos naturales se agotan, el mismo por ejemplo el petróleo es un recurso natural pero va a llegar un minuto que se va a agotar, todo lo que se este ocupando de una manera indiscriminada de va a agotar, y van a tener que usar otro lo mismo que paso con el salitre, en un tiempo el salitre era lo que movía la economía de por ejemplo de nuestro Pals lo usaban pa todo y que paso que después el salitre empezó a agotarse y tuvieron que encontrar otra cosa y hicieron el salitre sintético cachai, y los recursos si se usan de materia indiscriminada se agotan.

¿Qué te parece a ti el uso de los recursos naturales?

Claro los recursos naturales hay que usarlo si para eso están, pero no de manera indiscriminada.

Pongamos el mismo ejemplo que tu pusiste del petróleo, y luego tu me hablaste del salitre que tenía todo un sistema económico ¿hoy el petróleo es lo mismo?

Si pero con mayor...haber hay potencias que se han peleado, y han, las mismas torres gemelas es un caso de potencia por el petróleo, es un caso de que ellos son capaces de matar, de hacer guerra por ese recurso natural y de repente te digo queda la caga por tratar de ser los dueños de eso cuando nadie, esta bien se da en ciertas partes y existen ciertas personas que son los dueños de los territorios, pero no debiera ser de esa manera

¿Como debería ser?

Debiera ser mas accesible pa la gente, por que el impuesto del impuesto, sobre el impuesto y al final lo que a ti te...por ejemplo el cobre, es un recurso natural de nuestro país que también, o sea ahora lo están trabajando de una manera mas digámoslo

condicionada, por que antes también el cobre se cerraron muchos yacimientos que ya no les quedo material que extraer y ya se cerraron, y le sacan, da divisa al país y todo lo que querai, es un ingreso pal país. No es tan comparable como el petróleo cachai, pero si es un recurso natural que le trae divisas al país, que de repente mucha gente los mismos chilenos no disfruta de las ganancias de los beneficios que tiene este recurso natural, ellos lo venden, lo venden, y lo venden al extranjero y..... pero nos estamos hiendo pa otro lado.

...No, estamos hablando de los recursos naturales

Entonces la gente por ejemplo ganaron tanta plata con el cobre y la ocuparon pa ciertas cosas supuestamente, la gente gana sueldos estratosféricos cachai en las minas, las mineras son de capitales extranjeros, ni siquiera son chilenas, creo que los recursos naturales se..., unos pocos se aprovechan se adueñan y lo usan para manipular

¿Por un tema de poder?

Por un tema de poder absolutamente, por un tema de poder, por lo mismo que hablábamos recién unos pocos se adueñan de los recursos naturales y lo utilizan a su beneficio, no importándole cuanto el resto tenga que pagar por ese recurso que es de todos que es algo de la tierra algo que todos debiéramos tener acceso, no que sea gratis, pero si acceso mas libre, no es posible que un país tenga gas natural y que el país del lado tenga que pagarle millones, o que de repente tenga que racionar su suministro de X cosas por que los vecinos no te quieren dar ese recurso.

¿Y que pasa con la naturaleza, con esta relación?

Haber, mientras el hombre pueda sacarle mas provecho no le va a importar la naturaleza, si el hombre tiene que anular, destruir la naturaleza para su beneficio lo va ser.

¿Tú crees que va a existir el minuto que el hombre diga no me voy a aprovechar más de esto?

No, el hombre lo va a aprovechar hasta que dure, lo va aprovechar hasta que dure, hasta que se le va acabar y va a aprovechar otro, y se le va a acabar y va a aprovechar otro. Yo creo que el hombre se reinventa, la naturaleza siempre a tenido los mismos recursos y siempre han estado ahí, cachai, y el hombre de a poco a aprendido a usarlo o a sacarle

mas beneficios cachai, siempre han estado ahí, pero lo han usado, le han aprendido a dar distintos usos y cuando se le acaben ese van a tener que reinventarse, o hacer una reingeniería cachai, pa tratar de sacarle otro uso a otro recurso hasta agotarse, va a llegar el minuto que se va acabar... ahora no se si el hombre es capaz de vivir sin los recursos naturales, no creo tendríamos que ponernos a analizar todos y cada uno de los recursos naturales y saber si son eh...indispensables o no, o si son modificables hasta que al final va a ser todo a base de...ay yo me estoy hiendo así como en millones y millones de años mas cuando no quede ningún recurso.

¿Tú crees que va a llegar el día que no va haber ningún recurso?

Yo creo que se va acabar la vida antes de eso, se va acabar, pero por que el mismo hombre la va acabar, no se me imagino un mundo lleno de smog, casi viviendo bajo la tierra cachai, que el hombre va a vivir así después como topo, el hombre es un animal de costumbre, si a un niño le toca vivir en un lugar así ten por seguro que va a vivir, pero el que viva el proceso de que se acabe los recursos eso va a ser distinto, pa esa persona va a ser distinto.

¿Y tú como te relacionas con los recursos naturales?

Eh... mi día a día con los recursos naturales, pa nosotros, yo que estoy yo como en la escala así uno de la gente, de las personas que estamos como mas abajo el común de todos, haber...es como normal po como el de cualquier persona que trata de....no se po te dicen ahorra energía porque va haber una rebaja o sino van a cortar la luz, y chucha estamos todos ahorrando energía.

¿Y ese tema de estar ahorrando energía por que?

Por que así yo creo que tu igual tu contribuí con el tema del cuidado del medio ambiente, quizás no contribuí en ninguna hueá me entendí, pero si mi conciencia me dice que estoy contribuyendo lo voy hacer, pa que tener la luz prendida si la puedo tener apaga, me entendí, **¿contribuyendo a que?** A lo que te dicen, por que yo tampoco se realmente no se si va ha haber un...contribuyendo con mi propio bolsillo incluso po, me entendí, si puedo tener la luz apaga y voy a contribuir que no se no se valla a acabar el motor digamos de alguna manera por que de donde sale la luz si sale de una central, o sale de aquí del motor pa que la cuestión no se acabe y a mi me va a salir mas barato, voy a contribuir por los dos lados y mas encima yo me siento bien puede ser que no

contribuya en nada para que no halla un razonamiento energético, pero si voy a contribuir para que me baje la cuenta, cachai.

¿Cuál es tu apreciación en la relación que existe entre los hombres y la naturaleza, más específicamente ente el hombres y los animales?

Entre los hombres y los animales, para la gente que vive en grandes ciudades como esta... eh..ninguna, o de repente ir a verlo, por que no estamos hablando del perro y del gato, o también po, cachai.

¿Cuál es tu relación con los animales?

Eh...tengo relación, porque hay gente que ni siquiera tiene una mascota y eso es tener una nula relación con los animales, tengo una buena relación con los animales, eh... por ejemplo tienen su espacio, si uno le da su espacio, y lógicamente si uno le da su espacio también tenía que contribuir en lo que decíamos recién, que los desperdicios del animal tenía que recogerlo porque o si no también estas contaminando, tengo una buena relación con los animales, no soy vegetariana, pero tengo una buena relación una sana relación con los animales. A ver yo me enfoco por que tengo una mascota tengo una buena relación con los animales, por que si no tuviera una mascota yo creo que no tendría ni una relación con los animales, salvo ir a verlo de repente al zoológico, que feo.

¿Feo ir al zoológico?

Por que los pobres animales están en una jaula de 2x2, son animales que, que no son, o sea q no nacieron sus instintos para vivir encerrados en una jaula de 2x2, o sea como vai a sacar a correr a un tigre por ejemplo no podi. Un tigre no, imagínate un gato encerrado en una jaula las 24 horas un animal estresado, basta con mirarlos en el animal planet o un programa como es la vida de los animales te day cuenta que un tigre corre cachai, corre, corre y corre y si esta encerrado todo el día imagínate, yo encuentro que es el morbo de, esta bien que tu los tengai cerca pa poderlos ver y saber en el fondo que existen y que son así pero es el morbo del ser humano el tener a los animales encerrados, yo lo encuentro a veces morboso.

¿Cómo?, ¿morboso en qué sentido?

Haber si tu no tuvieras un zoológico como podrías ver esos animales, en la tele, en revistas, no podriai verlo en vivo, pero tener esos animales encerrados es para

recreación pa nosotros, ni siquiera es un bien pa nosotros, es un daño pa ellos por donde tu lo miri, tengo estos animales encerrados para la satisfacción mia, me entendí, pa que yo valla y lo mire y lo vea y diga a que lindo el gatito, que lindo este otro, pero no es un bien pa nosotros. Ahora conozco zoológicos igual que los animales tienen arto espacio me entendí, pero igual los tienen encerrado.

¿No te parece bien el encierro de los animales?

No, ahora si están encerrados por ejemplo, en un... en estas partes donde llevan a los animales pa poderlos a los mismos animales que los recuperan, los refugios, los refugios animales que ahí los mantienen en cautiverio pa que no los maten, o pa que vuelvan a tener sus instintos animales ya que muchas veces ellos nacieron en cautiverio encerrados en una jaula y nunca han desarrollado sus instintos cachai, y lo mantienen encerrados pa cuidarlos y los animales de estudios loco en el laboratorio, que es eso, no, la oveja Daly o el , que es eso los monos de estudios que tenían en la católica ahora se los llevaron al fin, no.

¿Tienes alguna hipótesis acerca de que ha llevado a los hombres con el derecho de encerrar a un animal?

Es la conciencia lo que pasa es que nosotros, por eso nos diferenciamos de los animales es tener razosinio y por que tenemos el nivel de poder pensar y tener conciencia, no te estoy hablando de conciencia puta pobre animal, te estoy hablando de poder pensar eso ya nos hace sentirnos superiores a los animales, por lo tanto poder sentir que somos tan dueños de ellos como de haber si yo soy dueña de un recurso natural entero, si yo me considero dueño de una tierra me considero dueño también del animal que vive en la tierra, por lo tanto también lo puedo usar pa mi satisfacción, cachai, matar un animal por sacarle el cuerno por que considera afrodisíaco, esa hueá es ya el colmo cachai, sacarle la piel pa yo vestirme, pa hacerme un abrigo por que si el hombre en la antigüedad mataba a un animal era igual por necesidad cachai, pero no rompían tampoco todo, era por supervivencia, solo por supervivencia, yo mataba... yo mataba al animal y me vestía con el animal que mataba y me lo comía, y lo ocupaba entero.....pero ese hombre no lo hacia con maldad, ya de ahí cuando tu pensai a pensar mas, y a pensar en tu beneficio, a matar un animal que me pagan no se cuanta plata y al animal lo matai, no te importa el animal cachai, y asi es como se han extinguido

millones y millones de animales, y muchas razas que se extinguieron, el hombre los elimino, si matamos a los animales, y extinguimos los animales, por que no vamos a ser capaces de extinguir un recurso natural, somos súper capaces, y vamos a ser eso, pa ya vamos.

¿El tema es que es ese animal para nosotros, que es ese recurso para nosotros, tu me dabas un ejemplo antes mataban se vestían, se lo comían. Cuándo cambiaron las cosas?

Que el hombre empezó a crecer, yo no se si hemos evolucionado o involucionados, por que si bien el hombre a evolucionado en su manera de pensar, en saber lo que tiene, pero ha pensado en su beneficio, en su beneficio, el animal siempre va a ser igual, pueden mutar de repente no se po físicamente en millones de año, pero el perro va a seguir siendo perro y va seguir siendo el mejor amigo del hombre, y si tu le sacai la chucha hoy día igual te va a mover la cola mañana o en cinco minutos mas me entendi, pero nosotros nos empezamos a sentir como superiores, en superiores, y a pensar que somos dueños de la tierra, y los animales han vivido en la tierra por millones de años igual que nosotros por millones de años, nada nos hace sentirnos dueños de la tierra, o sea no somos dueños de la tierra esta claro, si los animales son tan dueños de la tierra como nosotros si estan desde siempre, incluso desde antes, pero que es lo que pasa es que nosotros pensamos eso nos hace distintos y sentirnos superiores, el pensar, el tener discernimiento.

¿Con las plantas sería lo mismo?

Lo mismos, lo mismo, las plantas son parte de la naturaleza, son las que nos dan el oxigeno como nos va a dar lo mismo, pero si el ser humano tiene que no se wn poner bajo agua muchas hectáreas, millones de hectáreas de terreno para su beneficio lo va hacer, cachai. Si tiene que botar millones de árboles, lo va a hacer, hay árboles que tardan años en crecer, y el ser humano los sacan los cortan, y no le importa que estuviera antes que el en la tierra. La gente que vive acá en santiago las grandes urbes tiene súper poca relación con la naturaleza, lo ve mas ajena. En comparación a la gente que tiene la suerte de vivir en el campo en el sur, en áreas verdes, yo creo que es distinta a la de nosotros, creo que se preocupan mas, tienen mas conciencia creo yo y lo he visto, con el medio ambiente, yo creo que lo cuidan de mejor manera que nosotros, por lo menos lo que he visto es asi. Pero que es lo que pasa por ejemplo puede ser que la

gente lo cuide pero que... volvemos siempre a lo mismo los que tienen poder no, tu podi estar en una playa muy linda por ejemplo y hubo un derrame de petróleo y matan los animales, ensucian las aguas y eso no vino de algo mió por ejemplo, yo no quería que me contaminaran la playa, igual lo hicieron cachai. Y yo no quería que me contaminaran la playa.

¿Por qué no querías que te contaminaran la playa?

Por que yo me quiero bañar en el mar po, y me quiero bañar en un mar limpio y no quiero tener arena que me valla a traer infecciones en la piel, yo no creo que no haya una persona que no piense así, me cuesta creer eso, que no le importe cachai, debe haber..... no creo que halla.... Debe haber gente que no le importa, a mi me importa.

¿Qué se te viene a la cabeza por las leyes de la naturaleza?

Las leyes de la naturaleza... a que te referí?, o sea no me digai la respuesta, pero de que punto de vista ,la relación mía con la naturaleza, como los diez mandamientos por ejemplo, no pero por ejemplo la sana convivencia que yo viva y que te deje vivir, es como claro tu no me hagas esto, no se po anda a y hace un asado pero deja todo limpio, hace un picnic pero deja todo limpio, no deji colillas de cigarros, llévate tus desperdicios no deji sucios claro que llévatelos vótalos en el basurero e igual va llegar a dar a alguna parte ahora, de hecho ahora están dando un programa el National Geographic y lo dan ahora en la noche que se llama tu relación con el medio ambiente cuanto desperdicio gastas en tu vida, cuanta comida consumes en tu vida o sea todo , todo lo que nosotros influimos, donde va eso, yo me preocupo de votar mi basura, pero donde va a dar mi basura.

¿Cuándo te hablo de las leyes de la naturaleza tú lo asocias con cuidar la naturaleza?

Mi relación con la naturaleza, cachay?

Como reglas de buena convivencia...

Claro, claro de una buena convivencia entre ser humano y la naturaleza. Y ya por que las leyes de la naturaleza la primera cosa que se me ocurre es eso, las leyes de la naturaleza, la naturaleza es una energía constante pero mas que nada se me ocurre lo otro, la convivencia con la naturaleza, ahora el poder de la naturaleza ya es otra cosa,

uno nunca va a poder controlar el poder de la naturaleza nunca, nunca, por que yo puedo estar hablando con tigo ahora y hay un terremoto y nos murimos cachai, y se cae todo lo que el hombre a construido, se cae, se viene abajo. O sea vamos camino a que a que igual el mundo conocido se va a acabar, cachai, las grandes.. los grandes imperios que ha habido a lo largo de la historia, su mundo conocido a llegado al fin, nuestro mundo conocido también va a llegar a su fin y después se va a formar otra civilización pa ellos por que el de nosotros va a haber acabado, el fin del mundo, cuando se undió la atlántica por ejemplo fue el fin del mundo pa ellos, los imperios que han quedado, no se po ciclismos, ese es el fin del mundo, por que es el fin del mundo conocido hasta ese minuto pa la gente que habitaba ahí, después va a venir otra civilización hasta que se les va a acabar, a nosotros nos va a pasar lo mimo. Yo creo que la naturaleza mas que el hombre.

¿Me podrías describir el manejo de residuos en tu hogar?

El manejo de residuos yo no, como te decía o sea uno bota la basura y te olvidai de tu basura, no sabi donde va a dar, por que aquí la votar toda junta..yo no reciclo trato de comprar materiales que sean biodegradables y todo eso pero yo no lo hago no lo hago. No reciclo.

¿Conoces lo qué es el reciclaje?

Si, si he oido hablar del reciclaje, que hay materiales que son biodegradables y otros que se pueden reutilizar...y que hay gente que lo hace...pero que no está que por ejemplo que yo sepa que yo tenga que separar el no se po el plástico del cartón y de botarlo en la basura así me entendí separado por que se va a usar si se hiciera creo que la gente lo haría, yo lo haría, pero como tu votai toda la basura junta y no teni idea donde va a dar o sea sabi donde va a dar sabi que va a dar a un vertedero puta que lata que existan pero, pero de ahí mas allá no... uno no se preocupa cachai

¿Tú, por qué no reciclas en tu hogar?

Por que no reciclo?, buena pregunta, porque tendría de partida tendría que interiorizarme más a que llamo reciclaje, reciclaje solo de basura, de residuos, no fíjate no lo hago, porque no lo hago, no se nunca me lo había cuestionado y me gustaría aprender hacerlo.

¿Encuentras bueno el tema de reciclar?

Si, súper bueno por que votai, votai tu menos desperdicios, por lo tanto hay menos basura que se va a ir a los vertederos pero pa eso yo creo que uno tiene que interiorizarse...y aprender a aplicarlo. Yo ahora si tu ahora me hablai del reciclaje y de eso ahora que no estoy metía ni muy metida ni interiorizada en el asunto es eso menos basura, menos desperdicios menos contaminación

¿Hay alguna cosa que quieras agregar de lo que hemos conversado?

No fíjate siento que hemos hablado hartas cosas y hemos sacado, he sacado, hartas cosas de provecho de esta conversación.

Bueno gracias.

II. Unidad Temática y Categorías.

✓Unidad Temática Creencias Ambientales

Códigos y Categorías

CREA: Creencia acerca del Medio Ambiente.

CREFU: Creencia acerca del Futuro.

CREHO: Creencia acerca del Hombre.

CRERE: Creencia acerca de la Responsabilidad.

CRELU: Creencia acerca de que los lugares condicionan.

✓Unidad Temática Valores Humanos

Códigos y Categorías: Categorías previamente definida según escala de valores propuestos en la escala de Schwartz, en 1994.

VPODE: Valores Humanos motivados por el poder

VLOGR: Valores Humanos motivados por el logro.

VHEDO: Valores Humanos motivados por el Hedonismo

VESTI : Valores Humanos motivados por la estimulación

VAUTO: Valores Humanos motivados por la autodirección

VUNI : Valores Humanos motivados por el Universalismo

VBENE: Valores Humanos motivados por la benevolencia

VTRA : Valores Humanos motivados por la tradición

VCONF: Valores Humanos motivados por la conformidad

VSEGU: Valores Humanos motivados por la seguridad.

✓Unidad temática Practicas Cotidianas en la Gestión de Residuos a nivel domiciliario y Sustento de dichas Prácticas

Códigos y Categorías:

PRAC: Practicas cotidianas de los en la gestión de residuos a nivel domiciliario.

SOPRAC: Soporte de Practicas, factores que sostienen las practicas cotidianas de los residuos que mantienen los ecoviandantes.

BENERECI: Beneficios del reciclaje

✓Unidad Temática Propuestas de los Eoviandantes para un desarrollo sustentable.

PROPU: Propuestas desarrolladas por el grupo de estudio para generar una relación sustentable del hombre con su medio.

I. Categorizaciones de las entrevistas.

- **Creencia acerca del Medio Ambiente**

P1: Es algo maravilloso algo perfecto armonioso, algo que como que se adapta a los cambios

P1: Encuentro que el hombre en términos biológicos, químicos y físicos también obviamente pertenece a la naturaleza

P1: La gente ya tiene la salud horrible por la contaminación atmosférica

P1: Se han perdido tantas cosas con la intervención del ser humano en el medio ambiental

P1: No solo los animales si no también las plantas, no se po la tierra, las cosas tal vez inertes todo merece un respeto y hay que tratar de intervenir en todo eso lo menos posible

P1: No la usado de forma correcta

P1: Las campañas de ahorro energético por ejemplo no funcionan

P1: Se a intervenido mucho en el mundo y no se si se pueda volver a lo natural se están perdiendo glaciales milenarios

P1: No es necesario matar a los animales para poder sobrevivir el hombre en la tierra

P1: Lo que estaba en si en un principio es perfecto

P1: El calentamiento global esta haciendo que el clima se descontrole

P1: Siento que recurso es como algo que el hombre puede usar, algo que uno utiliza para un cierto fin

P1: Las comodidades del humano han tergiversado el ciclo natural

P1: Se han perdido tantas cosas con la intervención del ser humano en el medio ambiental

P1: Igual se le esta dando mas peso al asunto de hecho en las campañas publicitarias varias cosas le toman atención, no se po en ciertos productos dice no contamina, no tiene no se po tsc no rompe la capa de ozono, no se po en varias cosas y productos, también en las noticias, en los diarios le dan un espacio al ámbito ambiental

P1: En Chile no se le da la importancia que se necesita

P2: El medio ambiente es un lugar de biodiversidad en el que tenemos que compartir todos

P2: La naturaleza es la base pa la vida del ser humano

P2: El medio ambiente es un lugar de biodiversidad en el que tenemos que compartir todos

P2: Me da rabia de la gente que no tiene esa preocupación, me molesta, en realidad me molesta

P2: Estamos como en la crisis (...) estamos dejando la cagá

P2: Estamos disminuyendo los recursos naturales (...) no hay agua, se está muriendo

P2: Hay un poquito más de preocupación que antes, se está formando más conciencia, se han creado más movimientos, la juventud y los niños están más preocupados del tema

P2: Bueno me da satisfacción de que se esté tomando conciencia pero aún así siento que falta mucho falta demasiado por hacer

P2: Los recursos naturales, bueno básicos

P2: Estamos disminuyendo los recursos naturales

P2: Al dejarlo enchufado estai gastando electricidad

P2: Falta de educación, a la ignorancia de la gente.

P2: Lo que está pasando es causa de lo que mismo nosotros hemos hecho es la cosecha de lo que hemos sembrado

P2: La prevención, va muy relacionado a lo que es medio ambiente

P2: El medio ambiente que es la base

P3: En el colegio y que mostraron lo que iba a ocurrir si nosotros seguíamos haciendo esto, si seguíamos contaminando el ambiente como dice el calentamiento global, vimos, eso vimos un reportaje del calentamiento global de Algore, entonces como que ahí tomé más conciencia

P3: La gente está más preocupada de que no le corten la luz o de tener menos luz, que preocuparse si van a destruir un río

P3: Va a subir la temperatura que va a aumentar las... que van a morir personas una visión más pesimista del tema

P3: Es lo que nos rodea fuera de lo que ha construido el hombre cuando Adán y Eva recién fueron creados, eso sería para mí la naturaleza

P3: Lo mal que estamos hoy en día

P3: La naturaleza le ha dado los medios para construir todo

P3: La tierra se ha conservado tanto tiempo (...) nosotros vengamos a destruirla(...) la tierra no pueda seguir existiendo

P4: Es un poquito tarde porque ya la contaminación está y el problema esta

P4: Bueno horrible de patida por la cultura

P4: Un buen medio ambiente también conlleva a una gran salud, bienestar físico, bienestar mental

P4: No hay respeto con la naturaleza

P4: Se ven grandes cambios climáticos

P4: Aumento de temperatura, desaparecido grandes glaciares

P4: Ahora pienso que esta habiendo una preocupación por lo que esta notando los cambios que muestran en la tele en las noticias pero no creo que preocupación, o sea preocupan se preocupan simplemente que no valla a quedar la escoba mas que por eso no creo que la gente tenga preocupación, no pienso que la naturaleza sea un tema que realmente le importe a toda la gente

P5: Siempre hay algo que está contaminando,(...)pero sucio, sucio, sucio(...)va siempre empeorando

P5: Va siempre empeorando

P5: Podríamos tenerla mejor

P5: Si tu viví como en un espacio oscuro chiquitito que todo te aprieta así vay a andar como enoja (...) yo creo que eso igual es sano eh vivir rodeada de cosas bonitas

P5: Yo creo que eso igual es sano eh vivir rodeada de cosas bonitas

P6: La naturaleza es una energía constante

P6: Ahora el poder de la naturaleza ya es otra cosa, uno nunca va a poder controlar el poder de la naturaleza nunca, nunca

P6: La naturaleza es...es donde yo creo que cualquier persona que está se siente bien

P6: Lo mismo que paso con el salitre, en un tiempo el salitre era lo que movía la economía de por ejemplo de nuestro País lo usaban pa todo y que paso que después el salitre empezó a agotarse y tuvieron que encontrar otra cosa y hicieron el salitre sintético cachai

P6: Haber hay potencias que se han peleado, y han....los mismos torres gemelas es un caso de potencia por el petróleo, es un caso de que ellos son capaces de matar, de hacer guerra por ese recurso natural y de repente te digo queda la caga por tratar de ser los dueños de eso cuando nadie, esta bien se da en ciertas partes y existen ciertas personas que son los dueños de los territorios, pero no debiera ser de esa manera

P6: Los recursos naturales son, no son eternos, se agotan

P6: Por que están ocurriendo cambios, están ocurriendo cambios medioambientales, que están haciendo que la gente o las grandes potencias se den dando cuenta que tienen que hacer algo, el calentamiento global

P6: Si la tierra es una sola

P6: Yo creo que es la cara que nosotros mostramos

P6: La naturaleza.....Es un lugar de...de esparcimiento de donde uno proviene

P6: Ahí nace todo, las plantas los animales, los insectos, la tierra

P6: La naturaleza es...es donde yo creo que cualquier persona que esta se siente bien

P6: No somos dueños de la tierra

P6: La cadena, el ecosistema si tu rompí ese ecosistema nadie va a poder hacer sus funciones como corresponde

P6: Ese recurso que es de todos

P6: Creo que los recursos naturales se., unos pocos se aprovechan se adueñan y lo usan para manipular

P6: Los recursos naturales hay que usarlo si para eso están, pero no de manera indiscriminada

P6: Porque los pobres animales no nacieron sus instintos para vivir encerrados en una jaula de 2x2

P6: Nos diferenciamos de los animales es tener razocinio y por que tenemos el nivel de poder pensar y tener conciencia

P6: Nada nos hace sentirnos dueños de la tierra

P6: Los animales son tan dueños de la tierra como nosotros

- **Creencia acerca el Futuro.**

P1: Se va a volver a lograr un equilibrio ambiental que la gente realmente va a tomar conciencia y se van a lograr cosas

P1: El calentamiento global esta haciendo que el clima se descontrole

P1: La gente se va a dar cuenta que tiene que hacer cosas y todos en forma colectiva se van a unir para lograr volver al equilibrio natural

P2: Son varios los movimientos que se están uniendo

P2: A lo que vamos a llegar es a consumir cosas químicas

P2: Miedo de que el día de mañana se tengan que privar de la luz

P2: Estay desperdiciando algo natural que el día de mañana no vamos a tener

P2: En Africa no tienen agua ni pa tomarse un vasito chico

P2: En 50 años más es probable que estemos en esas condiciones, de que no tengamos agua

P2: Está mucho más toxico de lo que está

P2: Va a llegar en un momento en que vai a llegar y no vai a tener agua, ya pasa en muchos países, o sea nosotros tenemos la suerte, Latinoamérica, de que tenemos recursos que muchos países no lo tienen

P2: Me preocupa eso de que lo tóxico que está el ambiente será cien veces más óxico más adelante

P3: Yo se que esto es malo para mi futuro y seguíamos contaminando el ambiente como dice el calentamiento global

P3: Va a tener un punto de colapso en que la gente, el mundo se va a dar cuenta de todo el mal que ha hecho

P3: Se destruirá como por ejemplo yo creo que África (...) yo creo que aparte de desaparecer la Antártica completa por la temperatura, van a desaparecer las costas

P4: Puede tener grandes consecuencias

P4: A futuro, se va a crear conciencia de a poco vamos a empezar a entender el real daño que se está causando que a futuro va a ser mejor

P4: Se va acostumbrar a los cambio de clima”(en referencia al hombre)

P4: A futuro, se va a crear conciencia de a poco vamos a empezar a entender el real daño que se está causando que a futuro va a ser mejor

P5: Vamos echando a perder nuestro mundo y no se cuantos años siglos llegaremos a sobrevivir (...) si hubo un comienzo (...) tiene que haber un fin también

P5: Lamentablemente no cre que tenga muy buenas soluciones pronto

P6: Todo eso es algo que se va agotar

P6: Si no hacemos algo ahora ya va ser después irremediable

P6: Si uno le da un uso indiscriminado a los recursos naturales se agotan

P6: No se si el hombre es capaz de vivir sin los recursos naturales, no creo

P6: En millones y millones de años mas cuando no quede ningún recurso

P6: Yo creo que se va acabar la vida antes de eso, se va acabar, pero por que el mismo hombre la va acabar

P6: El hombre va a vivir asi después como topo, el hombre es un animal de costumbre

P6: Si esta cuestión se va acabar

- **Creencia acerca del Hombre.**

P1: No logra vislumbrar lo que puede pasar si no si todo sigue así (...) con tanta industria, tanta contaminación, tanta destrucción de la naturaleza

P1: Las comodidades del humano han tergiversado el ciclo natural

P1: La intervención del ser humano no deja ser al ser. No los deja ser por que lo mata o los reprime, los interviene científicamente para hacer estudios

P2: Los seres humanos nos preocupamos sólo de nosotros y no de lo que está pasando alrededor

P2: Que le estamos provocando a los animales y a nuestros mismo pares

P2: Hay gente que quiere cambiar el planeta

P2: Creo que son contadas con los dedos las personas que se preocupan, que tienen esa, le dan la importancia a lo que es la naturaleza

P2: En realidad no lo viven

P2: No hay preocupación por el hecho de que no hay medios tampoco

P2: La gente igual es como acomodada, no le interesa lo que pase mientras ellos puedan pagar los servicios

P2: Les preocupa más la delincuencia porque esto de vivir en Santiago tiene mucha delincuencia alrededor

P2: Acá no es lo mismo por más que tú limpias el de al lado va a estar contaminando igual

P2: No, para nada, no es una prioridad, siendo que debería serlo

P2: Tenemos de andar corriendo pa todos lados, de estar estresados, o sea estamos más preocupados de ese tema que de tomar un poquito más de conciencia del estrés que del medio ambiente

P2: El ser humano está rodeado de un entorno que todo te afecta

P3: La gente está más preocupada de que no le corten la luz o de tener menos luz, que preocuparse si van a destruir un río

P3: La gente lo que hace es vivir y después no toma conciencia

P3: No hay una conciencia por parte de la gente, un real interés por hacer un cambio

P3: Pueden estar rodeados de otras preocupaciones que para ellos sean más relevantes que el medio ambiente

P3: Las personas que tienden a ser como más egoístas, entonces se preocupan más de sí mismos y no se preocupan de ver a los demás y en su futuro o sus generaciones próximas

P3: Explotación de las empresas que se abren o que dañan al medio ambiente y cosas así

P3: “A ellos le importaban otros temas y no el medio ambiente o los animales

P3 “No hay una conciencia por parte de la gente, un real interés por hacer un cambio

P3: No se da el tiempo para reflexionar el ámbito de lo que está pasando alrededor de ellos, están encerrados en su crecimiento como persona y económico

P3: Si yo quiero hacer un cambio significativo a parte de inculcar a la gente tengo que tener un aporte, un aporte de dinero grande y tener peso dentro de una sociedad para que la gente me escuche

P3: Usufructa de su de lo que le da y sigue sacando hasta ya darse cuenta que pasa algo malo, cuando pasa algo malo se detiene

P3: El hombre la ha sobre explotado y llevado a niveles más grandes

P3: Por un tema de ambiciones en el mundo no se está haciendo nada

P3: Por el mismo crecimiento que quiere cada nación para si mismo

P3: Llega el punto en que el hombre quiere más entonces está extrayendo todos los recursos de la naturaleza para su beneficio entonces eso trae un problema

P4: Estamos preocupados de otras cosas y no vemos que estamos afectando la naturaleza. Dinero por ejemplo, trabajo cosas que si son importantes en la vida pero no son tan relevantes como el medio ambiente

P4: Siento que hay indiferencia a todo lo que nos esta afectando

P4: Se preocupan simplemente que no valla a quedar la escoba

P4: Gente mas joven ahora se le esta inculcando”

P4: Hay gente que no le interesa, están preocupados de otras cosas a lo mejor piensan que es perder el tiempo y no lo toman en cuenta

P4: La gente es floja

P4: No pienso que la naturaleza sea un tema que realmente le importe a toda la gente

P4: Las personas que tienden a ser como más egoístas, entonces se preocupan más de sí mismos y no se preocupan de ver a los demás y en su futuro o sus generaciones próximas

P4: Nos preocupamos de tener mucho y no nos preocupamos de lo que somos o como somos

P4: Hay gente que no le interesa, están preocupados de otras cosas a lo mejor piensan que es perder el tiempo y no lo toman en cuenta

P5: No ayudamos a nuestro ambiente

P5: No le estamos tomando el peso, yo reo que no sabemos como ayudar tampoco

P5: No lo toman en cuenta y las unicas veces que se preocupan es cuando llega el invierno nada mas

P5: Nadie coopera

P5: Es muy poca la gente que coopera

P5: Estamos como tirando nuestro mundo a un hoyo

P5: Si tuviéramos una visión mas amplia seríamos mas generosos con nosotros mismos con el ambiente en general

P5: Que es muy poca la gente que le gusta la naturaleza

P5: Cada vez menos el cariño que hay

P6: No hay una conciencia y si la hay no esta el peso que debería tener

P6: Mientras el hombre pueda sacarle mas provecho no le va a importar la naturaleza, si el hombre tiene que anular, destruir la naturaleza para su beneficio lo va ser

P6: Yo creo que el hombre se reinventa, la naturaleza siempre a tenido los mismos recursos y siempre han estado ahí

P5: Las empresas que tiran contaminación

P6: No te importa el animal cachai, y asi es como se han extinguido millones y millones de animales

P6: El hombre los elimino (especies)

P6: Puede ser que la gente lo cuide pero que (....) Volvemos siempre a lo mismo los que tienen poder no(...) ellos son capaces de matar, de hacer guerra por ese recurso natural

P6: Es lo que yo le voy a dejar a mi hija, y ella le va a dejar a su hija, me cachai, es nuestro mundo es donde vivimos eh

P6: “Hay súper poca cultura medioambientalista eh... los jóvenes no... no tienen una visión, de, de lo que es cuidar el medio ambiente

P6: La gente toma conciencia cuando esas cosas pasan en los medios y se hacen noticias, que hacen como una noticia oye esta quedando la caga en tal parte, porque está pasando tal o cual cosa, la gente dice ah sí, sí es verdad, pero no es algo de que uno tenga una conciencia a diario de que tiene que hacer algo.

P6: No hay una conciencia y si la hay no esta el peso que debería tener

- **Creencia acerca de la Responsabilidad.**

P1: Con todos los avances tecnológicos y toda el avance de la ciencia se sabe cuales son los avances alternativos, lo que pasa es que los gobiernos (...) no han tomado las medidas serias para que eso se haga

P1: Si la gente en general de todos los países reclamara más y pidiera al gobierno que se hicieran cosas yo creo que se harían

P1: La humanidad completa

P1: No se puede echar la culpa a los que tienen el poder

P2: Preocupación que yo creo deberíamos tener todos

P2: Responsabilidad primero del gobierno

P3: Gobierno o las personas en si no le dan la real importancia que deberían tener

P4: Yo pienso que va en las mismas personas eh, poder tener algo para cambiar a la gente tratar de demostrar que si se esta haciendo un mal (...), yo pienso que el principal recurso es el recurso humano

P4: Responsabilidad también de cada uno de nosotros

P4: El principal recurso es el recurso humano

P5: Todos tenemos un poquito de responsabilidad

P5: Las autoridades se preocupan es cuando llega el invierno

- **Creencias acerca de que los Lugares Condicionan.**

P2: Siempre cuando uno quiere buscar naturaleza sale fuera de Santiago

P2: Cuidas más ese lugar que el que propio lugar donde vives

P2: Les da el tiempo pa hacer otras cosas y ayudar al medio ambiente. Que acá es como imposible acá en Santiago o sea no imposible pero es difícil

P2: Si tú viví en un lugar, nose donde teni desierto, teni playa, teni mar, querí ver eso limpio y dejarle a tus hijos eso limpio también poh

P2: Vivir en ese lugar, dan ganas de seguir cuidándolo, ayudar al medio ambiente. Que acá es como imposible, acá en Santiago, o sea no imposible pero es difícil

P2: En Santiago las personas hacen su vida diaria y no se preocupan por el que vendrá

P2: Tenemos que andar corriendo pa todos lados, de estar estresaos, o sea esta más preocupados de ese tema (...) que de tomar un poquito más de conciencia

P2: Cuando voy al norte mis amigos de la CONAF, ellos por ejemplo trabajan pero tienen el tiempo de reciclar su basura (...) vivir en ese lugar dan ganas de seguir cuidándolo

P3: En Santiago las personas hacen su vida diaria y no se preocupan por el que vendrá

P5: Por ese sector es muy bonito muy limpio

P6: (...) en comparación a la gente que tiene la suerte de vivir en el campo en el sur, en áreas verdes (...) cuidan de mejor manera que nosotros

P6: La gente que vive acá en Santiago, en las grandes urbes tiene súper poca relación con la naturaleza, lo ve mas ajena”

- **Valores Humanos motivados por la Benevolencia**
(Identificamos Valores de Respeto y Ayuda)

P1: Entonces también me dan ganas de colaborar un poco, de hacer muchas cosas informar a la gente educarla

P1: Es como una relación talvez espiritual

P1: Siento que apporto a ... a la solución como te digo en términos globales a mantener el medio ambiente, siento que ... que ayudo a la naturaleza.

P2: Bueno tratar de enseñarle a mis, a la gente que está a mi alrededor lo poco y nada que yo puedo, que o sea de lo que se que puedo aportar.

P2: más que enseñarles un tema en sí yo les estoy ayudando a ser persona y a ser profesionales.

P2: Tomar conciencia de lo que se está haciendo y ver una visión a futuro de lo que se tendrá, entonces yo me veo haciendo esos actos pero puedo decir esto no los voy a repetir porque yo se que esto es malo para mi futuro entonces trato de remediar esos actos ayudando o limpiando.

P3: Tomar conciencia de lo que se está haciendo y ver una visión a futuro de lo que se tendrá, entonces yo me veo haciendo esos actos pero puedo decir esto no los voy a repetir porque yo se que esto es malo para mi futuro entonces trato de remediar esos actos ayudando o limpiando

P3: Debería ser de respeto, que haya un límite entre lo que pueda hacer el hombre con la naturaleza.

P4: yo participo en esto, no más por estar obligado sino porque yo quiero entonces aparte de sentirme bien, ayudo a que la tierra dure un tiempo más bonita, que el entorno se vea bien, a que yo me sienta agradable en el, es una cosa de gusto, o de algo de conciencia.

P4: Principio, respetar al medio ambiente, respetar la naturaleza respetar a las personas y respetándose queriéndose también uno, amor. Eso.

P4: Respeto me refiero no hacer tira árboles no destruyendo lugares que nos sirven a todos, respeto, manteniendo limpio un lugar no ensuciando.

P4: No hay respeto con la naturaleza, entonces para tener una buena relación hay que tener respeto entonces yo pienso que respetar la naturaleza es importante.

P4: La idea es, es poder crear una conciencia de naturaleza que la gente pueda aportar.

P4: Siempre me he preocupado de los demás y bueno nunca dejándome de lado yo tampoco, pero si siempre preocupado de tampoco afectar al otro me entendi.

P5: Trato de ayudar en lo que puedo personalmente no sabría mucho mas de yo tratar vivir, de yo no contaminar.

P6: Por que así yo creo que tu igual tu contribuí con el tema del cuidado del medio ambiente, quizás no contribuí en ninguna wa me entendí, pero si mi conciencia me dice que estoy contribuyendo lo voy hacer, pa que tener la luz prendida si la puedo tener apaga.

P6: Es un granito de arena que uno puedo contribuir en cuidar la tierra, si la tierra es una sola.

- **Valores motivados por el Hedonismo.**

P1: Yo siento que si perdiera o me viera en un mundo de cemento lleno de construcciones con un aire irrespirable no seria majestuoso para mí.

P2: Una muestra de los trabajos en la universidad de mis alumnos y ahí de mi cuenta que si habían aprendido y consideraron más de lo que yo les enseñé todo lo demás que les hablé cachai, ahí te das cuenta que lo les entra por un oído y les sale por el otro, y eso igual es gratificante.

P2: Bueno me da satisfacción de que se esté tomando conciencia.

P4: Para mi vivir la vida relajado independiente de los problemas que uno tenga, poder vivir relajado ya es algo bueno no darle mucho interés a cosas que realmente no la tienen, disfrutar de la vida y ver las cosas lindas que hay, eso

P5: A claro poh cuando tu vei algo bonito no queri, que quieres que dure, así que si por supuesto me entusiasma ah cuidarlo más y gozarlo.

Valores motivados por el Logro.

P3: He sido criado con el pensamiento que tengo que ser exitoso en la vida y que tengo que fijarme en tener estudios para ser alguien importante.

P3: Estando en el colegio y viendo todo eso me ha hecho un cambio, yo puedo decir ya como ahora como joven ahora yo no puedo hacer mucho quizás, pero asegurándome un buen futuro una buena renta quizás yo puedo aportar de alguna forma para hacer un cambio...yo puedo estudiar pudo tener una buena renta y ya yo puedo ser un aporte creando un grupo y yo puedo poner el aporte económico aparte de mi persona

para que se realicen cambios, o aparte puedo participar, ya si tengo un nivel científico, participar en estudios para cambiar eso.

P3: Yo puedo estudiar pudo tener una buena renta y ya yo puedo ser un aporte creando un grupo y yo puedo poner el aporte económico aparte de mi persona para que se realicen cambios, o aparte puedo participar, ya si tengo un nivel científico, participar en estudios para cambiar eso.

P3: Tengo una mentalidad exitosa de la vida pero que además yo quiero hacer un cambio o hacer algo importante para cambiar la situación.

- **Valores motivados por el Poder.**

P3: Si yo quiero hacer un cambio significativo a parte de inculcar a la gente tengo que tener un aporte, un aporte de dinero grande y tener peso dentro de una sociedad para que la gente me escuche.

P4: Yo me preocupo de hartito de cómo soy de como me ven los demás, me entendí, porque tampoco es bueno dejar una mala imagen hacia fuera, siempre tratando de dejar una buena imagen en todo sentido, no se comunicación, de presencia, de actos.

P5: Me da lata porque hay mucho extranjero y me da como vergüenza que vean nuestra ciudad que es lo que mas ocupamos, sucio, papeles de helado...

P6: Yo creo que es la cara que nosotros mostramos, estamos hablando de lo que es Chile.

- **Valores motivados por la Seguridad.**

P2: Que lo que haces, lo que siembras es lo que vas a cosechar y le vas a dejar a tus hijos.

P2: En realidad me molesta de ver que estay desperdiciando algo natural que el día de mañana no vamos a tener.

P2: Cuidando mucho el agua, o sea me lavo los dientes, antes de repente me estaba lavando los dientes dejaba el agua corriendo y me acordaba en Africa no tienen agua ni pa tomarse un vasito chico.

P2: El miedo, el miedo de que el día de mañana se tengan que privar de la luz

P3: Todos vamos a acatar esto para nuestro bien, entonces si lo hacemos vamos a conservar la naturaleza a favor de nosotros.

P3: Deberían enseñar a estas personas desde pequeños o de una edad considerable a que deberían cuidar, empezar a tomar conciencia de cómo vivirán en unos años más poh.

P3: ...Todos vamos a acatar esto para nuestro bien, entonces si lo hacemos vamos a conservar la naturaleza a favor de nosotros.

P4: Por que un buen medio ambiente también conlleva a una gran salud una buena salud, y eso.

P4: Por lo general siempre trato de cortar la llave del agua, que las duchas sean cortas, para cuidar monetariamente y también un menor gasto de esos recursos, para una menor explotación de esos recursos, se puedan mantener.

P5: De abajo de a poco pa que por ultimo de frutos en un par de años mas mejor porque en un par de años voy a estar mas vieja y me gustaría estar un poco mejor vivir en un ambiente mas sano.

P5: Si por x motivo no pudiste tu a lo que viene en este caso mi niña o mi futuro hijo nose, como pucha quiero que tenga un buen futuro eh tengo que luchar yo de abajo por mi esto es un árbol por mi quizás en mis generaciones puedan tener grandes cosas eso pienso y no quiero una familia chica quiero una familia grande.

P5: Porque imagínate ahora nose ponte tu lo del smog nosotros nos agravamos cuando es el invierno, yo vivo aquí en pleno santiago, cada vez salen mas autos, eh quizás las chimeneas ya no se usan como años atrás pero siempre hay algo siempre hay algo que está contaminando.

P5: Cuidar lo que tengo, si igual es algo que ocupo todos los días, eh, y si lo puedo cuidar, eh nose es como de cuidar más que nada.

P6: Me quiero bañar en un mar limpio y no quiero tener arena que me valla a traer infecciones en la piel.

P6: Es lo que yo le voy a dejar a mi hija, y ella le va a dejar a su hija, me cachai, es nuestro mundo es donde vivimos eh...el aire que respiramos, el suelo que pisamos, no se va todo ligado.

P6: Contribuyendo con mi propio bolsillo incluso po, me entendi, si puedo tener la luz apaga y voy a contribuir que no se no se valla a acabar el motor digamos de alguna manera por que de donde sale la luz si sale de una central, o sale de aquí del motor pa que la cuestión no se acabe y a mi me va a salir mas barato

- **Valores motivados por el Universalismo**

P1: Pero siento que todos, no solo los animales si no también las plantas, no se po la tierra, las cosas tal vez inertes todo merece un respeto y hay que tratar de intervenir en todo eso lo menos posible, de....no verlas como un recurso si no verlas como un ser que necesita respeto, y si pucha le podemos causar el menor impacto posible mejor poh.

P1: Todos tenemos derechos a vivir y expresarnos en nuestra forma.

P1:Tratar de causar conciencia en la demás gente, así como particularmente yo trato de no intervenirla mucho... de enterarme un poco de cómo funciona para mantenerla mejor darle mejores condiciones.

P1: Mantener un equilibrio natural hasta por una cosa estética, no se...para que talar o perder hectáreas de lugares maravillosos paisajísticamente.

P1: No es necesario matar a los animales para poder sobrevivir el hombre en la tierra, no es necesario intervenir tan radicalmente el medio ambiente matando árboles, matando animales, vegetales para que el hombre pueda subsistir en la tierra.

P1: No quitarle la posibilidad a tantas especies de vivir en la tierra, creaciones perfectas cachai.

P1: Es algo maravilloso algo perfecto armonioso, algo que como que se adapta a los cambios pero que en si es maravilloso, que de una pequeña semilla salga un árbol gigante o una planta con unas flores preciosas..eh.. algo que tiene tanta diversidad y tanta....no se como que lo encuentro majestuoso maravilloso.

P1: Enterarme un poco de cómo funciona para mantenerla mejor.

P1: Los animales como hermanos menos evolucionados, como eso como unos hermanos menos evolucionados.

P2: Mi iniciativa por participar en el festival de la basura partió un poquito por el amor a la Naturaleza

P2: Con educación, educando a los niños, a los adultos ya haciéndolos partícipes de campañas y también y también con educación, o sea creo que la base de todos los cambios es educar y sacar en parte de la ignorancia del medioambiente.

P2: Aparte de un enriquecimiento de la misma persona, sentirse bien, porque estaba pensando si voy a hacer esto me beneficio a mi y a muchas personas más que quizás no saben lo que están haciendo, entonces yo participo en esto, no mas por estar obligado sino porque yo quiero entonces aparte de sentirme bien, ayudo a que la tierra dure un tiempo más bonita, que el entorno se vea bien, a que yo me sienta agradable en el, es una cosa de gusto, o de algo de conciencia.

P2: Sentirse bien a un espacio agradable, donde, a mi me agradan las áreas verdes, entonces si yo veo algo sucio no me voy a sentir en un lugar cómodo, entonces yo atribuyo a que un lugar bonito y limpio.

P2: No porque la tierra se ha conservado tanto tiempo, y es que venga a destruirla o que nosotros vengamos a destruirla y no pensar que la tierra no pueda seguir existiendo.

P3: Sentirse bien un espacio agradable, donde, a mi me agradan las áreas verdes, entonces si yo veo algo sucio no me voy a sentir en un lugar cómodo, entonces yo atribuyo a que un lugar bonito y limpio.

P4: Únicamente lograr un mejor medio ambiente más que nada eso

P4: Principio, respetar al medio ambiente, respetar la naturaleza respetar a las personas y respetándose queriéndose también uno, amor.

P4: Es bonito ver áreas verdes, ver basura en el suelo es feo. Siempre es bueno ver un área verde para descansar, relajarse.

P5: Me gustan los espacios como amplios llenos árboles y colores y flores, nose algo mío que me da tranquilidad, me da paz en realidad.

P6: Aprender a cuidarlo mas que de cultura, que te enseñen de chico que teni que cuidar el ambiente.

P6: Nada nos hace sentirnos dueños de la tierra, o sea no somos dueños de la tierra esta claro, si los animales son tan dueños de la tierra como nosotros.

P6: Podi estar tranquilo respirando aire y todo y podi estar bien, y dici chucha que increíble como es, lo inmenso que puede llegar a ser.

P6: Unos pocos se adueñan de los recursos naturales y lo utilizan a su beneficio, no importándole cuanto el resto tenga que pagar por ese recurso que es de todos que es algo de la tierra algo que todos debiéramos tener acceso.

- **Prácticas cotidianas de los en la gestión de residuos a nivel domiciliario.**

P1: Mi mamá me ayuda un poco a reciclar.

P1: Entonces mi hermano sobre todo bota las cajas de leche a la basura, las tengo que andar recogiendo las botellas de plástico e yo intento reciclar de hecho reciclo.

P1: Mi mamá y yo las lavamos y las vamos a depositar a los contenedores.

P1: No... en bolsas se va juntando todo, por ejemplo las cajas de tetrapack las lavamos para que no se eche a perder la leche, eh...las juntamos en una bolsa aplastadita y las juntamos igual que los plásticos los juntamos en una bolsa aplastadita y después las llevamos al contenedor.

P1: No hay sistema de reciclaje... pero si hay contenedores cerca de vidrio diarios y revistas, los plásticos los tengo que ir a botar así súper lejos, al supermercado que queda súper lejos.

P1: Las niñas no se daban la lata de lavar el no se po la cajita de jugo o de las botellas entonces cuando uno las pasaba a otros contenedores, o nosotras pusimos contenedores individuales para cierto material y después lo llevábamos a un punto verde un punto de acopio.

P2: Separar la basura, de que en la comuna donde vivía teníamos la oportunidad de poder hacerlo porque en otros lados no se puede hacer.

P2: Reciclar la basura antes lo podía hacer donde vivía y donde vivo ahora no lo puedo hacer porque por mas que separe no tengo donde dejarla.

P2: Lo que puedo, lo que puedo reciclar. Como te decía no tengo como hacerlo, lo estuve haciendo mucho tiempo de separar la basura, hasta que me di cuenta de que la basura la sacaban y la juntaban toda. Lo que si veo que hay viejitos, los mismos que botan la basura o con, o sea que recogen la basura o viejitos que viven de la basura, se lleva por ejemplo las latas, los vidrios, eso siempre lo boto separado y cosas po que a mi no me sirven y que las pueda regalar que a otra persona le sirven también poh las dejo separadas o veo de repente, yo se que a las siete u ocho de la tarde están los viejitos afuera salgo y les digo esto les sirve, en vez de botarlo todo junto.

P3: Pasa el camión de la basura los martes, jueves y sábado, entonces las familias en los pasajes sacan los basureros hacia, dejan el basurero detrás de la casa sabiendo que pasa el basurero a cierta hora.

P4: Uno mantiene limpio espacios, espacios públicos, tu jardín, mantener limpio tu jardín ya es un pequeño aporte me cachai.

P4: Bueno en mi casa siempre plantamos plantas tenemos plantas, tratamos de mantener hartos árboles en el jardín, mantener limpio, tratar de mantener siempre plantas, eso, cuidando los lugares en los espacio públicos, parques plazas.

P4: No ensuciando, no ensuciar que es lo principal, la principal forma que uno puede ayudar.

P4: A mis compañeros de curso mas que nada porque muchos son de afuera de regiones entonces ellos piensan que es llegar y tirar, pueden tener un basurero al lado entonces igual siempre trato de mostrarle que no.

P4: Si, y si no lo hacen lo hago yo, si no lo hacen ellos lo hago yo, pero siempre pasa desapercibido.

P4: **¿Pasa cada cierto tiempo el camión?** Pasa tres veces a la semana igual es bueno eso.

P4: **¿Reciclas?** No

P5: En el edificio que vivo, está en su lugar físico están con sus puertas cerradas y hay tachos enormes, cosa que tampoco es llegar y amontonar la basura en un lao, está especificado el lugar donde va la basura, tiene su lugar físico, se preocupa acá la gente los basureros de venir dos vece a la semana, dos o tres veces a la semana.

P5: Reciclaje en si, no no.

P5: No junto botellas con papeles. Tampoco lamentablemente donde voy a botar la basura tampoco está dividido, así que aunque yo lo haga como personalmente en casa a donde tengo que ir a botarla no me ayuda no me acompaña tampoco mucho.

P6: Como te decía o sea uno bota la basura y te olvidai de tu basura, no sabi donde va a dar, por que aquí la votar toda junta ... yo no reciclo trato de comprar materiales que sean biodegradables y todo eso pero yo no lo hago no o ago. No reciclo.

- **Soporte de Prácticas**

P1: He tratado de causar un poco de conciencia en mis hermanos

P2: Por mas que separe la basura al final se va toda junta, nadie se preocupa de poder retirarla, no hay contenedores de basura separada, eh entonces no es mucho el aporte que uno puede hacer.

P2: Entonces si se le mostrara más a las personas el beneficio que trae los, o el mal que evita hacer esto, quizás la gente lo pudiese hacer, claro que habría que, hay mucha gente que hay que darle facilidades para tener los diferentes contenedores para botar los distintos materiales.

P3: Hay partes que no, o sea no se puede realizar por un tema económico porque no todas las municipalidades no son iguales, entonces si lo hablamos desde un tema más

municipal, podría, ejemplo Maipú si se comienza a hacer ese proyecto yo creo que sería una forma de que la gente aprendiera, aprendería a reciclar.

P3: Lo realizaría como ya un acto automático como cuando yo boto cualquier cosa al basurero, esto es papel esto es plástico y esto es metal, entonces así yo lo haría.

P3: Puede ser que no existan los recursos o quizás no saben o no están acostumbrados a hacerlo, no se les inculcó que deberían hacerlo por un beneficio de ellos mismos.

P3: Que en algunas comunas existen distintas prioridades y los niveles económicos son diferentes.

P3: Está como mal enseñado porque si se separara en distintos grupos sería como nose si decirlo, un beneficio o no algo tan asqueroso para la gente.

P4: Porque no se métodos de reciclar.

P4: No sabría como hacerlo, en el fondo.

P4: Si pienso que se reciclaría más de lo que ya hay. Con una cuestión de recursos.

P5: Por comodidad, no porque no se pueda, no, por comodidad, así que eso.

P5: No separo, no sabría, porque aunque lo hiciera y he tenido las intenciones, llego abajo y tengo que botarla en algún tacho y no está la división botellas, papeles, o no sé, no no existe, plástico. Pero si existiera yo creo que acá tendría, no se yo creo que tendría más comodidad y no andarían tantas cosas en el suelo.

P6: He iodo hablar..... del reciclaje, que hay materiales que son biodegradables y otros que se pueden reutilizary que hay gente que lo hace.... pero que no esta que por ejemplo que yo sepa que yo tenga que separar el no se po el plástico del cartón y de botarlo en la basura así me entendí separado por que se va a usar si se hiciera creo que la gente lo haría yo lo haria

P6: No esta que por ejemplo que yo sepa que yo tenga que separar el no se po el plástico del cartón y de botarlo en la basura así me entendí separado.

P6: De partida tendría que interiorizarme mas a que llamo reciclaje.

- **Beneficios del Reciclaje**

P1: Que se reutilice todos esos materiales, y que no, que no halla que crearse mas y todo eso valla a parar a un vertedero.

P2: Existen sistemas innovadores que en otras regiones en donde bueno la basura es, se puede utilizar en muchas formas, se puede hacer mucho combustible de la basura.

P3: Los beneficios, puede ser que dentro de ese saco se metan cosas que no sean biodegradables o cosas así entonces si las separamos y las metemos por un proceso químico que va a realizar una empresa, puede con esta misma crearse nuevos elementos, entonces si al separarse todo ese saco hay cosas que no se pueden que a la tierra le hacen mal y otras que no, entonces las que le hacen mal a la tierra y con estas mismas. se puedan crear nuevas cosas se evitaría ensuciar o evitar el proceso que que se desintegran los cuerpos.

P4: Pienso que es una buena idea....y que... bueno de por si un material reciclable pienso que es lo mejor que puede haber por que... no lo podi reciclar solamente una vez, no se cuantas veces se podrá reciclar pero se que no es una sola vez que se recicla entonces ya es una forma de sacar menos recursos naturales, me entendí, menos materia prima ocupar menos materia prima ocupar mas lo que es el reciclaje.

P5: Que se puede volver a ocupar, ah no se poh, yo por lo que entiendo de reciclaje es volver a ocupar lo que se pueda ocupar para evitar quizá volver a crear cosas pa no volver a botarla o sea lo que se pueda volver a ocupar y no estar creando nuevamente, porque esto es una cadena grande, yo te lo digo como bien sencillo pero, esto es eh masa.

P5: Es como guardar material, es como pa que hacer más cosas si tenemos esto que lo podemos volver a rehacer, a eso no se.

P6: De botarlo en la basura así me entendí separado por que se va a usar si se hiciera creo que la gente lo haría yo lo aria.

P6: Votai tu menos desperdicios, por lo tanto hay menos basura que se va a ir a los vertederos.

P6: Menos basura, menos desperdicios menos contaminación

- **Propuestas desarrolladas por el grupo de estudio para generar una relación sustentable del hombre con su medio.**

P1: Haría mas proyecto a nivel colegio por que siento que es la cultura de la gente la que tendría que verse intervenida ahí talvez en el ámbito de la educación.

P1: Educar a informar a distintas comunas tal vez haciendo entrevistas en las calles, eh...educando a gente no se po en poblaciones, también se podría hacer campañas a nivel televisivo por que ahí llegaría mucha gente.

P1: Mas que nada me enfocaría en la educación en los niños chicos....eh...en toda la gente, mas que nada me enojaría en los niños para que crezca en esa conciencia ecológica.

P2: Faltan empresas que los utilicen, que reciclen esta materia, que enseñen en los colegios, que lo enseñen en las universidades, que te lo enseñen en el trabajo

P2: Mis clases yo las hago muy prácticas, yo todo lo que enseño lo evalúo en forma práctica, en maqueta en trabajo, exposición. Siempre trato de que relacionen los temas que yo les enseño con todo en general.

P2: Pero para educar eso teni que tomar muchas otras cosas en cuenta o sea partiendo por el medio ambiente que es la base, de ahí tu empezai a meter más adentro y en temas técnicos, partiendo por el ser humano como persona y por tener un mambiente acogedor.

P3: De una enseñanza que debería darle, o el colegio algún ente a estas personas por mas bien educar a las personas sobre el medio ambiente, o al cuidado que se debe tomar o ya sea que también no deben destruirlo diariamente.

P3: Debería crearse una asociación o un ente especializado por parte del gobierno, el cual se subdividiera en cada región o sea en cada como municipalidad en distintos. Como llamarlo, grupos, entonces estos grupos se preocuparían de entregar las herramientas y hacer un estudio de cuanto se necesita para incorporar este sistema a cada municipalidad, porque no puede ser, si lo hacemos a nivel de gobierno a todo Santiago, quizás a todo Chile no va a hacer igual entonces debería especializarse por cada área.

P3: Yo creo que debería haber como una empresa, entonces obviamente la mayoría de la gente, yo se que se recicla el papel, las latas se que se pueden volver a utilizar, que cuerpos orgánicos pueden servir de fertilizante, se puede hacer fertilizante quizás en las mismas casas para algunas plantas y el plástico, si hay otras no conozco.

P3: Puede ser un principio de la separación de lo que se bota, entonces si hay una separación lo podría distinguirlo las cosas y uno al ver, a no vería una bolsa de basura que tiene muchas cosas sino que vería por separado los residuos.

P3: Que vendieran basureros señalizados, que existiera un sistema de retiro de residuos diferenciado.

P3: Contenedores especiales para cada elemento.

P4: Contenedores especiales para cada elemento.

P4: Pienso que de partida debería estar en los colegios, debería ser una cuestión de educación básica y también que los colegios se preocupen de enseñarles a los padres de los niños que, que también empiecen a aprender eso, que empiecen a adoptar esa cultura. Pienso que va más por ir por ahí, de inculcar a los hijos y también a los padres, en el colegio.

P5: Si me lo hubieran enseñado mas entretenido algo que me quedara, yo creo cuando te enseñan las osas de forma distinta y no tan cuadrá, te quedan más y te llaman la atención para cuando uno es más grande conocer más el tema

P5: Yo personalmente comentarlo, incentivando eh siendo generosa si se de que se va a hacer algo, generosa con los míos, a mis amistades, que participen y si no fueron o algo, comentarle lo que hice y que tomen conciencia.