



Reestructuración de la familia nuclear

El caso del padre ausente por oficios mineros

Estudiante: María Fernanda Veliz Bravo

Profesora guía: Liliana Salazar Arredondo

Tesis Para Optar Al Grado De Licenciada En Sociología.

Tesis Para Optar Al Título de Socióloga

Santiago, Agosto 2014.

Agradecimientos

A todos los que me apoyaron en este proceso.

Muchas gracias.

Índice.

1. Introducción.....	4
2. Presentación del tema.....	6
2.1 Presentación de la temática.....	6
2.2 Presentación contextual.....	13
2.3 Justificación y relevancia	17
2.4 Pregunta de investigación.....	19
2.5 Objetivos Generales y Específicos.....	19
3. Antecedentes	20
4. Marco Teórico	30
5. Metodología y técnicas de estudio	56
5.1 Tipo de estudio.....	56
5.2 Universo y muestra	60
5.3 Instrumento de recolección de datos	62
5.4 Plan de análisis.....	63
6. Presentación de resultados.....	64
6.1 Dimensiones	67
6.2 Trabajo en faenas mineras	69
6.3 Familia	76
6.4 Relaciones de género	86
6.4.1 Masculinidad.....	87
6.4.2 Feminidad	101
7. Conclusión.....	115
7.1 Trabajo en faenas mineras	116

7.2 Los roles de los miembros de las familias nucleares de trabajadores de faenas mineras.	118
7.3 Percepciones interpersonales de estas familias.	122
7.4 Reestructuración los roles y las relaciones dentro de la familia nuclear. ...	124
7.5 Reflexiones finales	127
8. Bibliografía	130
Anexos	133
1. Matriz categorial: dimensión trabajo	134
2. Matriz categorial: dimensión familia.....	136
3. Matriz categorial: dimensión relaciones de género.....	138
Transcripción de entrevistas	147
Entrevista 1.....	147
Entrevista 2.....	159
Entrevista 3.....	164
Entrevista 4.....	171
Entrevista 5.....	177
Entrevista 6.....	185
Entrevista 7.....	191
Entrevista 8.....	199

1. Introducción

La familia ha sido un tema importante dentro de la sociedad, así lo reconoce la propia constitución chilena en el artículo 1: *La familia es el núcleo fundamental de la sociedad*. Dada esta importancia es que esta investigación se ha volcado al estudio de la "familia nuclear" y las transformaciones que ha tenido en el último tiempo.

Específicamente la investigación se enfoca en las transformaciones de la familia de padres que trabajan en faenas mineras del cobre. Es importante tener en cuenta que el trabajo en la minería del cobre, tiene mucha importancia en la economía nacional, pues la economía del país se sustenta en la exportación de este mineral.

El sistema de trabajo de las faenas mineras ha cambiado drásticamente a lo largo del tiempo, el sistema actual de trabajo por turnos existe en Chile desde los años 80', masificándose desde los años 90' hasta la actualidad. Este sistema consiste en turnos de trabajo, donde el obrero pasa una cantidad de días determinados en la faena, viviendo en campamentos habilitados para la residencia temporal de los trabajadores y luego vuelve a su casa.

Es por esto que la familia del trabajador se ve perturbada cada cierto periodo, cuando el padre se ausenta. Los roles y las relaciones dentro de la familia, se van acomodando de acuerdo a los turnos de los padres.

Es relevante destacar la interacción de los roles dentro del hogar, y de cómo se van configurando de acuerdo a las estadías del padre y a los cambios propios del género, es decir, los cambios producidos, tanto por la emancipación femenina, como también la crisis de masculinidad.

Para desarrollar la investigación, se tomaron teóricos que tratan el tema de la familia, como son Engels, Beck, entre otros. Revisando teorías clásicas y contemporáneas para ver como se ha desenvuelto el discurso de la familia dentro de la sociología y las ciencias sociales.

Metodológicamente, se realiza una investigación cualitativa ya que ésta, nos permite encontrar el discurso de los mismos actores frente al fenómeno estudiado. Para esto se utilizará como técnica de recolección de datos la entrevista en profundidad, que se les realizara al padre y a la madre, de las familias estudiadas. Esta técnica nos permitirá conocer por medio de un análisis categorial las visiones y las perspectivas de vida de las madres y los padres.

2. Presentación del tema

2.1 Presentación de la temática

El tema que se presenta en la presente tesis versa sobre las transformaciones dentro de las familias patriarcales, cuando un integrante importante de la familia se ausenta. Para este caso, se tomará la ausencia del padre que trabaja en faenas mineras, pues, tiene un sistema de trabajo basado en turnos, que lo llevan a estar periodos importantes de tiempo fuera del hogar.

Nos encontramos a un padre que se ausenta por motivos laborales, buscando mayor estabilidad económica para su familia. Es decir, reafirma su rol como padre proveedor, pero que al mismo tiempo se distancia de la familia por un tiempo prolongado (turnos impuestos por la empresa que lo contrata). A la vez, éste mismo padre, pierde el contacto cotidiano con la familia, es decir, el distanciamiento marca una relación familiar diferente, a distancia.

De esta forma, la familia se va acomodando, de acuerdo a la ausencia del padre y de su rol paterno. Sin embargo, a la misma vez, se reafirma el rol de proveer a la familia, y del sustento económico necesario, pero dejando de lado, su rol de protector, pues ya no está presente en la familia de forma cotidiana. A su vez, los demás roles dentro de la familia se va adaptando, de acuerdo a la ausencia o presencia de un agente importante de la misma, como lo es la figura del padre tradicional. *El padre trabaja fuera por largas jornadas, desconectándose de lo cotidiano, de la crianza de los hijos, entonces se torna un padre ausente. La familia moderna se organiza en torno a la madre, y su función es preparar a los hijos en cuanto a productores de riquezas.* (Cervantes, 2008)

Se ha tomado este tipo de trabajo, porque Chile desde los tiempos de la colonia española, se ha caracterizado por tener una economía que exporta productos primarios, basados en la extracción minera y de la agricultura. Es por esto, que este tipo de familia ha estado presente durante mucho tiempo en la sociedad chilena.

A finales del siglo XIX y principios del XX, los trabajadores de la minería vivían en campamentos junto a sus familias en las cercanías de la faena. En la época del salitre¹ se llamaban "oficinas". El trabajador dentro de la oficina tenía todos los servicios, que eran entregados por el dueño de la misma. Por ejemplo, a los obreros se les pagaba con fichas, que sólo eran válidas para comprar en la pulpería de su oficina, no podían comprar en otra oficina con sus fichas. La escuela para los niños también era provista por el dueño de la oficina. También tenían "guardias del orden" que cumplían una función similar a la que hoy en día cumple un policía. (Cossio, 1998)

Las condiciones de estos trabajadores permitieron que entre ellos se forjara un ambiente de mucha solidaridad y ayuda mutua. Esto significó que se constituyera con fuerza el movimiento obrero del salitre, que cobro muchas vidas. Es por estas condiciones de vida, que tienen los obreros con sus familias, que viven todos juntos en la oficina, que marchan desde las mismas oficinas que están en el desierto hacia Iquique. Su desenlace fatal el 21 de diciembre de 1907, marca un hito dentro de la historia de los movimientos obreros del país, pues son las mismas fuerzas armadas de hoy en día las que les disparan a toda esa gente que reclamaba mejores condiciones de trabajo y de vida. La cantidad de gente que murió en esa tragedia no es clara porque, muchos quedaron heridos y murieron después, otros alcanzaron a huir al desierto donde fueron "capturados" y devueltos a las oficinas a trabajar (Rivera, 2002). La cifra tentativas más aceptada habla de 3600 personas muertas aquel fatídico día en la escuela Santa María de Iquique.

Cuando se deja de producir salitre, con la crisis económica mundial de 1929, se produce una transición en la cual se inserta también el salitre artificial. Con la extracción del cobre alrededor de los años 50' y 60' los campamentos mineros no existen, sino que los obreros viven en el pueblo más cercano a la faena, y desde ahí, se van a la faena a trabajar, por tanto, se trata generalmente de gente oriunda del lugar.

¹El salitre se utilizaba principalmente para producir pólvora y para la agricultura como fertilizante

En los años 80' el trabajo minero se comienza a tecnificar, por tanto se requiere de obreros más calificados, sin dejar de lado a los obreros no calificados; se necesitan menos trabajadores, ya que las nuevas tecnologías les permite a los dueños de las mineras prescindir de mucha mano de obra. Comienza a desarrollarse el sistema de trabajo que es el que existe hasta hoy día, donde los trabajadores viven en campamentos sin sus familias y trabajan una cantidad de días determinado y luego tienen un descanso y es donde se devuelven a sus casas con su familia. No obstante, la subcontratación permite abaratar costos a las empresas con trabajadores que mantienen en los mismos campamentos y en condiciones "similares" de trabajo.

La industria del cobre en Chile ha experimentado una serie de cambios a lo largo de la historia. En un principio el cobre estuvo en manos de capitales extranjeros norteamericanos que explotaron el cobre hasta el momento de su nacionalización. Las grandes empresas que explotaban el cobre fueron Braden Cooper Co., y Exploration Co.

Braden Cooper Co., entra en operaciones en el año 1905 en Rancagua en el yacimiento de El Teniente, ubicado en la sexta región del Libertador B. O'higgins. Esta empresa en 1916 pasa a ser subsidiaria de Kennecott Copper Corporation que era una empresa de mayor envergadura, y que disponía de más capital para un mayor usufructo del mineral.

En 1915, en el norte del país, entra en operaciones Exploration Co., explotando el mineral de cobre ubicado en el yacimiento de Chuquicamata. Esta empresa, en el año 1923, pasa a ser parte de una empresa mayor llamada Anaconda Cooper Mining Co.

En el año 1927 entra en operaciones el yacimiento de Potrerillos, explotado por la empresa Andrés Cooper Mining Co., que es subsidiaria de la mencionada Anaconda Cooper Mining Co., por lo que podemos decir que estas empresas marcaron la tendencia de lo que más tarde se llamara "la gran industria del cobre". (Acuña & Fuenzalida, 2011)

La relación que el Estado chileno tiene con el cobre hasta la década del 40' es casi nula. En el año 1941 el diputado de esa época Radomiro Tomic presenta un proyecto de ley para crear un impuesto al cobre refinado, e incentivar el desarrollo de obras públicas por parte del Estado con el dinero recaudado del impuesto al cobre. Esto derivó en la Ley 7.116 en la cual se establece un impuesto a los establecimientos que producían cobre en barra. (Acuña & Fuenzalida, 2011)

El senador Salvador Allende en el año 1951, presenta un proyecto de ley de estanco, es decir, el monopolio del cobre, por parte del Estado, para su explotación y comercialización, y una Corporación Nacional del Cobre que se hiciera cargo del mineral.

Al comenzar la década del sesenta surgieron voces que reclamaron una participación más activa del Estado en la administración de la Gran Minería del Cobre que estaba en manos del capital extranjero. Se confrontaban dos tesis: una estaba por la vía de "chilenizarla", adquiriendo un control mayoritario de las empresas; la otra, estaba por "nacionalizarlas", estableciendo un control total. Ambas posturas incidieron en las elecciones presidenciales de 1964 y 1970. (Acuña & Fuenzalida, 2011)

La chilenización del cobre se lleva a cabo durante el gobierno del presidente Eduardo Frei Montalva, por medio de la Ley N° 16.425 promulgada el en 1966. Lo que significa que el Estado recauda parte de las acciones de las grandes empresas cupríferas.

Luego, el día 11 de julio de 1971 el presidente Salvador Allende, por medio de la ley 17.450 nacionaliza el cobre. Este día es destacado como el día de la dignidad y la solidaridad nacional.

Para dar paso a las expropiaciones de las empresas, se estableció un criterio conocido como Rentabilidades excesivas, el cual descontaba del monto de las indemnizaciones, el valor de aquella parte de la rentabilidad de las empresas, considerada excesiva, de acuerdo a un criterio preestablecido. El criterio consistió en determinar cómo rentabilidad base –normal o media- a la rentabilidad obtenida

por la casa matriz, en el contexto del conjunto de sus operaciones, luego se determinaba la rentabilidad de la empresa en Chile y la diferencia de esta última sobre la primera –si la hubiere-fue considerada como Rentabilidad excesiva. Luego, al aplicar el criterio al cálculo de las indemnizaciones, se dedujo la suma de setecientos setenta y cuatro millones de dólares por concepto de rentabilidades excesivas y esto implicó que las empresas fueran —expropiadas sin indemnización, pues los cálculos por rentabilidades excesivas sobrepasaron los límites de las indemnizaciones correspondientes, según los criterios fijados por la reforma constitucional. (Acuña & Fuenzalida, 2011)

Con la dictadura militar y la introducción del neoliberalismo, se resuelve que se deben pagar a las empresas extranjeras lo que a su criterio, Allende no pago; y de esa forma incentivar la inversión de capital extranjero en el país. Con la incorporación del neoliberalismo, cambia radicalmente la relación que existe entre el Estado y la industria del cobre. Cambian las relaciones laborales de los trabajadores, pues ya no es el Estado chileno quien se preocupa de ellos y los empleos, ahora son empresas extranjeras que no dan seguridad y estabilidad laboral.

Por otra parte, debemos agregar los cambios que se han producido en general en la familia y sus relaciones; uno de los cambios relevantes ha sido respecto a, la entrada de la mujer a la vida laboral, y por sobretodo la salida de la mujer a la "esfera pública" dejando la esfera privada de la casa y el cuidado de los hijos, al que se le sometió durante muchos años.

El trabajo reproductivo que se le asigna a la mujer trasciende el nivel biológico, pues se refiere a la reproducción social que consiste en mantener las estructuras que sostienen al sistema social y a la reproducción de la fuerza de trabajo: *cuidar vitalmente a los otros* (Beck, 2003). Esta actividad reproductora tiene como consecuencia que el hogar es el foco de trabajo de la mujer pues en él se concentran las actividades de reproducción física.

De este modo, la división de funciones implica que la actividad económica de la mujer se centra en la reproducción de la fuerza de trabajo, sin embargo, este hecho define su subordinación pues es una actividad que al no ser remunerada le impide a la mujer tener independencia económica y participar en el ámbito de la producción.

La incorporación de la mujer en el ámbito público ha sido gradual. Un primer hito puede situarse durante la segunda mitad del siglo XIX, época donde la mujer comienza a tener acceso al trabajo remunerado: por un lado, la pobreza obliga a las mujeres de clases populares a emplearse en las fábricas; por otro lado, las mujeres de la burguesía empiezan a insertarse en actividades profesionales asalariadas relacionadas con funciones educativas y curativas que son una prolongación del rol femenino tradicional. Esta incipiente incorporación de la mujer al trabajo se inscribe en un contexto de grandes desigualdades pues la mujer sigue bajo la tutela de su marido y no tiene autonomía legal para trabajar, a lo que se suma la discriminación laboral de que es objeto ya que gana un cuarto del salario de un hombre. (Dubar, 2000)

Si bien en el siglo XIX comienzan a configurarse las primeras demandas por igualdad e integración de la mujer no es hasta el siglo XX, específicamente desde la década de los 60 hasta fines de los 80, donde se genera un verdadero cambio en la condición de la mujer, diversos autores no han dudado en afirmar que “en veinte años los cambios fueron más profundos que a lo largo de todo el siglo precedente”.

En la actualidad la mujer, se inserta en el mundo del trabajo sin la necesidad de la autorización del marido y puede desarrollar actividades antes ligadas exclusivamente al hombre.

Entonces ahora que la mujer trabaja, y recibe un salario, adquiere independencia económica de su marido, pero no se independiza de su trabajo en la casa. Aún se mantiene su rol dentro de la casa, cuidando del bienestar de los

hijos, de ancianos/as o de algún familiar que tenga limitaciones o discapacidades, y de mantener el orden y el funcionamiento dentro del hogar.

Las familias se constituirían dentro de esta lógica de trabajo de los padres y de las relaciones que se tejen dentro del mismo círculo familiar. Por lo tanto, entenderemos por familia al grupo de personas que viven bajo el mismo techo, es decir en el mismo hogar, que tienen una vida conjunta, sin tener necesariamente lazos sanguíneos y que comparten sentimientos.

2.2 Presentación contextual

La familia a lo largo de la historia de la humanidad, se ha ido complejizando conjuntamente con la sociedad. Es así como va cambiando y pasando distintas etapas, la primera de ellas es la familia consanguínea, pues, se comienza la clasificación por categorías de las familias por generaciones, es decir, se distinguen entre los abuelos, los padres, los hermanos.

Otra de las etapas de la familia que podemos encontrar, es la familia monogámica; que después de varias etapas anteriores (Panalúa y Sindíásmica), aparece dentro de la historia junto con la civilización (con los grandes conglomerados de pueblos, la sedentarización, entre otros); viene a dar paso a las desigualdades de género dentro las familias, pues es el hombre el que tiene toda la autoridad y se encuentra en un rango superior al de la mujer (Engels; 1987). Este tipo de familia refuerza el patriarcado y el control de la sexualidad de la mujer ya que, el hombre se asegura de que el hijo sea suyo, por tanto, los herederos quedan definidos sin mayores dudas, como Engels diría: *la monogamia no parece de ninguna manera en la historia como una reconciliación entre el hombre y la mujer y, mucho menos aun como una forma elevada de familia. Por el contrario: entra en escena bajo la esclavización de un sexo por el otro.* (Engels, 1987; 78)

Luego deviene la familia conformada en el antiguo régimen europeo que se caracteriza por tener un modelo regido por la religión, basado en sistema patriarcal de género. Sin embargo, con la revolución francesa se dio paso a un nuevo modelo de familia moderno-industrial o conyugal, el cual principalmente está influido por la figura del Estado y los códigos civiles que se forjaron en esa época. (Engels; 1978)

A partir de la revolución industrial, particularmente en el sector urbano, se fue conformando una diferencia entre lo privado y lo público, que apunta a separar los ámbitos de acción de mujeres y hombres, del poder y del afecto. Entonces comenzó a arraigarse un tipo peculiar de familia, que respondió a las exigencias de la economía, reproduciendo la fuerza de trabajo, con el padre/patriarca como

jefe de la familia y proveedor y la madre en lo doméstico y la crianza en el hogar. (Olavarría, 2001)

De esta forma la familia va transformando y reflejando conjuntamente los cambios ocurridos dentro de la sociedad. Es por esto que vemos como las familias se van transformando dentro de sus roles y relaciones a lo largo del tiempo. Sin embargo, en Chile, el tipo de familia que existe está muy ligado a los valores entregados por la Iglesia Católica especialmente, ya que la familia se relaciona directamente con el matrimonio, siendo este parte fundamental de la sociedad durante largo tiempo, hasta la actualidad.

Dentro de este contexto familiar de transformación, se ve que el trabajo remunerado es un elemento importante dentro de la familia, ya que es el padre quien aún mantiene fuertemente la idea del rol proveedor y protector.

El trabajo no ha estado exento de cambios. Antes durante la época nacional desarrollista los trabajadores se mantenían trabajando dentro de una misma industria durante toda su vida, y tenían la seguridad de que así sería. Y las empresas también tenían la seguridad de que se podían mantener en el tiempo y albergar a esos trabajadores.

No obstante, con las transformaciones neoliberales el trabajo se ha vuelto flexible (Sennett, 2000), es decir, el trabajo ahora ya no es seguro, existe siempre la incertidumbre y el riesgo de perderlo. Las empresas ahora ya no tienen la seguridad de mantenerse en el tiempo y con la flexibilización del trabajo los contratos se realizan a plazo fijo, o por trabajo realizado, y así los trabajadores van pululando de un trabajo en otro.

Los horarios también se flexibilizan, lo que permite a los trabajadores trabajar medio tiempo, o bien trabajan desde su casa. Así las empresas ahorran dinero en infraestructura, en pagar sueldos completos y en gastos de mantención de sus obreros dentro del lugar de trabajo, como es alimentación, calefacción, etc.

Chile es un país por excelencia minero, este tipo de trabajo requiere mucho sacrificio, pues, tiene jornadas de trabajo basadas en turnos en los que el trabajador se ausenta de su casa durante un tiempo determinado, y luego vuelve a su hogar. Este padre, es el que nos llama enormemente la atención, pues como vimos anteriormente, la salida del padre a trabajar en sistema de turnos es relativamente nueva, antes los obreros vivían con sus familias dentro de los recintos aledaños a las faenas mineras y no dejaban a sus familias.

Ahora en cambio, el trabajador y padre también, se ve en la obligación de abandonar a su familia un tiempo determinado, dejando transitoriamente de lado su labor como padre protector de la familia, y es la madre la que queda a cargo de la familia, tal como lo hacen las madres de familias monoparentales, con la única diferencia que ellas tienen un padre proveedor, que lleva el dinero a la familia para mantenerla, aunque se ausente unos cuantos días.

Durante la ausencia del padre, los roles y las relaciones entre los integrantes de la familia cambian, pues pasarían a constituirse en una familia "monoparental" sin serlo. Es decir, el padre no está para cumplir el rol protector y es la madre la que debe suplir ese vacío; sin embargo, cuando el padre cumple su jornada de trabajo vuelve a la casa y retoma el conjunto de sus roles, que se ha visto obligado a dejar *"la descripción del padre, en cambio, se centra todavía hoy en la imagen del hombre que funda una familia, le da un apellido y una ubicación social, la mantiene económicamente, dicta las normas internas y la protege en lo material"* (Sinay: 2004, 32)

Las relaciones familiares se trastocan, pues la madre por una parte, cumple este doble rol: de madre-padre, cuando el padre está trabajando, pero que cuando regresa el padre, cumple su rol y la madre vuelve a su rol tradicional. Los hijos por otra parte, se ven dentro de este juego de roles, pues, tienen una madre presente que cumple su rol y además cumple el rol del padre en la ausencia de este. Luego cuando el padre está en la casa, él cumple su rol de papá y la madre vuelve a su rol sólo de madre.

“La incorporación al mercado de trabajo y la búsqueda de mayor autonomía y equidad por las mujeres, se expresa también en las demandas crecientes hacia los varones para que asuman parte de las tareas domésticas que culturalmente les han sido asignadas. La justicia de estas demandas y la difusión de los valores de la modernidad (mayor equidad entre hombres y mujeres, relaciones más democráticas y de mayor cercanía afectiva con la pareja e hijos) son percibidas por los varones de distintos sectores sociales, y cada vez les es más difícil afirmar que ‘no hace nada en su casa’” (Olavarría, 2001)

Dentro del rol de padre tenemos que se ha ido cambiando paulatinamente en el tiempo, pues, ahora el hombre como padre está más presente dentro de la crianza de los hijos. Es la integración de un padre a el proceso de crianza de sus hijos (Parrini, 2000), a un mundo que antiguamente no les pertenecía, era un mundo exclusivo de la mujer, pero que ahora reclaman.

Buscan cambiar las representaciones que existían antaño del padre, ese padre autoritario que se mantiene distante a las relaciones con los hijos. *“Las nuevas representaciones sobre la paternidad muestran rupturas intergeneracionales apareciendo atributos vinculados a la cercanía afectiva y la comunicación con los hijos frente al padre autoritario, violento, distante y lejano pero sostén económico de la familia.” (Valdés: 2009, 402)*

2.3 Justificación y relevancia

Esta investigación adquiere relevancia, tanto para la sociología y las ciencias sociales. Dado que la transformación de la familia a lo largo del tiempo refleja también el cambio de la sociedad. Son éstas transformaciones las que adquieren importancia desde el punto de vista de la disciplina sociológica.

En este caso en específico, de las familias donde los padres se alejan por asuntos de trabajo en faenas mineras, pues sus relaciones y roles dentro de la familia van cambiando y se van adaptando a un sistema de trabajo basado en turnos. Estos turnos responden a la lejanía y distanciamiento geográfico de la faena de trabajo, pues las faenas mineras se encuentran generalmente cerca de cerros o en la misma cordillera de los Andes, ya que existen yacimientos que se localizan a alturas muy elevadas sobre el nivel del mar.

La lejanía hace que las empresas mineras decidan establecer un sistema de trabajo en base a turnos, que van desde los 20 días de trabajo junto a 10 días de descanso, o a 7 días de trabajo y 7 de descanso (estos turnos varían de acuerdo a cada faena, siendo los ya mencionado los más frecuentes).

Este sistema de trabajo, hace que la investigación se aún más interesante, pues este sistema no es antiguo, a pesar de que existía el sistema de los campamentos, donde los obreros vivían con toda su familia² ahora, ya no viven con sus familias y se formaliza el trabajo en turnos, se encuentra en Chile desde que la minería empezó a crecer, es decir en la década de los años 80' en adelante, y con mucha más fuerza empezó a crecer en los años 90' en adelante.

Para la economía nacional la minería (del cobre especialmente) es un pilar fundamental y son muchos los trabajadores implicados en este sistema, es por esto, que las transformaciones dentro de la familia de estos trabajadores es relevante, ya que se ven afectados directamente por las condiciones de trabajo a

² Un ejemplo de este tipo de campamentos es lo que se generó en la mina El Teniente de Rancagua y la ciudad de Sewell. Comenzó como un campamento en las inmediaciones del yacimiento y fue creciendo a medida que crecía la producción de cobre y se fue necesitando más mano de obra (calificada); hasta que se convirtió en una ciudad.

las que acceden. Convirtiéndose en un especial nicho de estudio, para la sociología y las ciencias sociales.

Para este estudio es relevante conocer las perspectivas de los propios actores, de los significados que le entregan la propia familia y el padre trabajador, a los cambios en que se han visto envueltos por el tipo de trabajo que realiza. Sin dejar de lado los cambios propios que han sufrido los roles tanto del hombre y como de la mujer, a lo largo del tiempo.

Conocer las visiones de los propios actores sobre el fenómeno enriquece aun más esta investigación. Pues son ellos mismo los que le darán las significaciones a estas transformaciones de la familia que a ellos mismo les afecta.

Es importante para esta investigación conocer los roles de género dentro de esta nueva forma de trabajo, el trabajo por faena y por turnos; en otros términos el sistema de trabajo actual afecta en diversas formas a cada sujeto, es por esto que esta investigación se ha propuesto conocer cómo influye este trabajo en las relaciones de género dentro de la familia. De aquí surge la importancia, de estudiar este tipo de familia, pues estos padres son expresión del sistema de trabajo externalizado.

2.4 Pregunta de investigación

¿Cuál es el significado que sus propios integrantes le dan a los roles y relaciones de la familia nuclear cuando el padre se ausenta para trabajar en faenas mineras?

2.5 Objetivos Generales y Específicos

➤ Objetivo General.

Identificar el significado que sus propios integrantes le dan a los roles y relaciones de la familia nuclear cuando el padre se ausenta para trabajar en faenas mineras.

➤ Objetivo Específico.

- 1) Describir las implicancias del trabajo en faenas mineras.
- 2) Describir las percepciones de los roles de los miembros de las familias nucleares de trabajadores de faenas mineras.
- 3) Investigar las percepciones interpersonales de estas familias.
- 4) Identificar la manera en que se reestructuran los roles y las relaciones dentro de la familia nuclear.

3. Antecedentes

De acuerdo a la revisión bibliográfica realizada podemos decir que, la familia ha sido caracterizada en los distintos modelos económicos. La familia chilena sufrió importantes transformaciones desde el cambio de modelo económico del país. Cuando se instala en Chile el modelo neoliberal *el "padre industrial" comenzó a enfrentarse con la pérdida de sus referentes a partir del momento en que el modelo neoliberal comenzó a tener consecuencias en el mundo privado. Se devaluó, se flexibilizó y se precarizó el trabajo y la inseguridad se instaló socavando la figura del proveedor"* (Valdés; 2005, 166) Estos cambios dentro de la familia chilena están relacionados también con la salida de las mujeres al mundo laboral, más el descenso de la cantidad de hijos por familia y el aumento de familias con jefatura de hogar femeninas.

El trabajo del jefe de hogar se transforma en un importante factor dentro de la vida en familia. Es por esto que la relación entre el tiempo que dedican al trabajo y el que le dedican a la familia es categórico para la calidad de vida: *existe consenso en que el tiempo que los padres dedican a la familia es un determinante clave de la calidad de vida de la misma. Si estos no destinan tiempo a la relación de pareja y al vínculo con los hijos, es difícil que exista comunicación, un factor básico para tener una vida familiar de buena calidad.* (Valdés; 2005, 170)

Dimensiones de la calidad de vida familiar

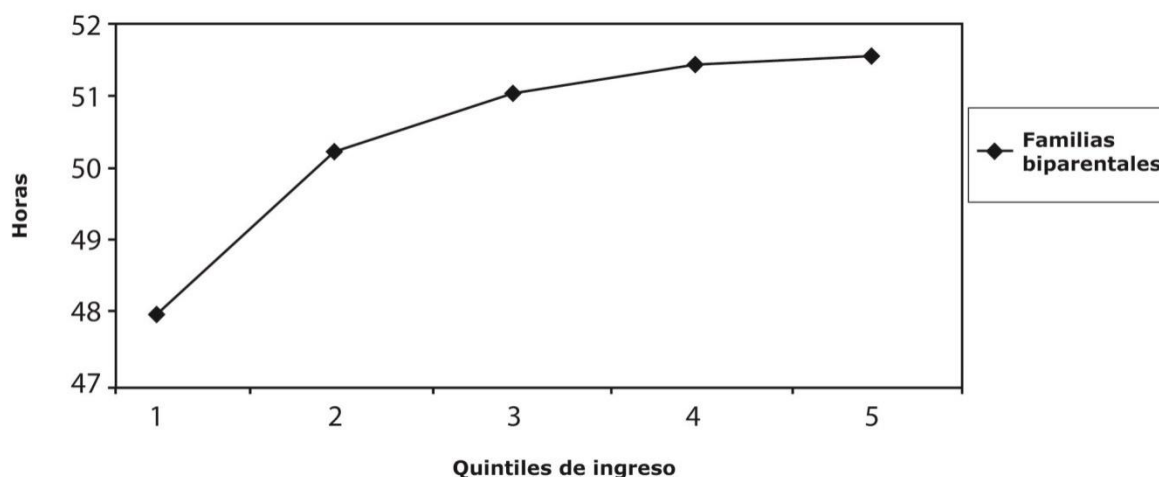
Dimensiones	Calidad	Descriptor
Tiempo	Alta Media Baja	<=45 horas de trabajo semanal 46-48 horas trabajo semanal >48 horas de trabajo semanal
Espacio	Alta Media Baja	<2 personas por habitación 2 personas por habitación >2 personas por habitación
Patrimonio	Alta Media Baja	5 bienes 4 bienes (menos computador) <3 bienes

Fuente: OIT, elaboración de los criterios de elaboración.

De acuerdo a lo que nos muestra el cuadro podemos decir que, estas tres dimensiones están directamente relacionadas, es decir, mientras menos tiempo en el trabajo, mientras menos personas por habitación y mientras más bienes tenga, mayor será la calidad de vida familiar.

En otros términos, también podemos ver la cantidad de horas trabajadas de acuerdo al nivel socioeconómico que presenta el jefe de hogar, este nivel se medirá de acuerdo a los quintiles de ingreso.

Promedio de horas de trabajo semanal del jefe/a de hogar según quintil de ingreso.



Fuente: Elaboración OIT con base en datos de la Encuesta CASEN 2000.

De acuerdo a lo que nos muestra el gráfico, podemos señalar que los quintiles de ingreso más altos, son los que más horas trabajan a la semana; el quinto quintil trabaja en promedio 52 horas semanales, cuatro horas más de lo que trabaja un jefe de hogar del primer quintil, que trabaja 48 horas semanales. Luego es segundo quintil que trabaja aproximadamente 50 horas semanales. Mientras más bajo el quintil de ingreso es más bajo el número de horas trabajadas.

La OIT plantea el concepto de trabajo decente, y lo define como un empleo que otorga al trabajador el salario necesario para satisfacer las necesidades básicas indispensables, además de contar con los resguardos entregados por la ley, como por ejemplo un contrato, seguro social, previsión de salud, entre otras. Junto a esto agrega: *Además se trata de un empleo que, entre otros factores,*

facilite condiciones para una mayor equidad social, permita lograr un equilibrio entre el trabajo y la vida familiar, alcanzar la igualdad de género y promueva la adquisición de capacidades personales para competir en el cambiante mercado laboral. (Valdés; 2005, 260)

Entonces, de acuerdo a esta categoría de trabajo decente, Ricardo Infante (INFANTE, 2005) nos dice que se puede categorizar el empleo entre: empleo decente, regular y de baja calidad; y si a esto le sumamos la calidad de vida, podemos decir que:

Matriz de relaciones entre calidad del trabajo y calidad de vida familiar
(porcentajes)

Tipos de Trabajo	Calidad de vida familiar			
	Alta	Media	Bajo	Total
Decente	8,4	17,8	5,9	32,1
Regular	6,2	28,2	19,7	54,1
Precario	0,2	5,5	8,1	13,8
Total	14,8	51,5	33,7	100,0

Fuente: Elaboración OIT

De acuerdo al cuadro, se destaca por sobre los tipos de trabajo, el trabajo regular con un 54,1%, mientras que un alto porcentaje declara que tiene un empleo regular y una calidad de vida familiar media con un 28,2%. Por otra parte, podemos decir que la menor cantidad de sujetos el 0,2% indica tener una alta calidad de vida familiar junto con un empleo precario; por su parte, el empleo precario destaca mayormente una baja calidad de vida familiar con un 8,1%.

Entonces mientras más precario el empleo la calidad de vida familiar también será baja; sin embargo no sucede lo mismo con los empleos decentes, pues, estos en su mayoría solo declaran una calidad de vida media. De esta

forma, en general los jefes de hogar no perciben una buena calidad de familiar, sino que más bien declaran una calidad de vida familiar media.

Continuando con esta dinámica del uso del tiempo entre el trabajo y la familia, es relevante mencionar el trabajo realizado el 2006 por Valenzuela y Herrera, trabajo plasmado en su texto "El eslabón perdido: familia, modernización y bienestar en Chile".

La distribución del tiempo tiene varias aristas, para comenzar tomaremos la distinción entre géneros. Dado que, las mujeres dedican mucho más tiempo a las actividades domésticas, no así el hombres, que la mayor parte de su tiempo lo utilizan en un trabajo remunerado. La incorporación de la mujer al mundo del trabajo ha hecho que dedique mucho tiempo tanto al trabajo doméstico como al trabajo remunerado, lo que ha generado inequidad en las distribuciones del tiempo entre hombres y mujeres.

En otros términos podemos decir que el hombre está mucho más dispuesto a un trabajo remunerado de tiempo completo (con horas adicionales también), y la mujer prefiere trabajos con horarios más cortos, pues necesitan compatibilizar su trabajo asalariado con el trabajo doméstico. Este fenómeno se agudiza cuando hay hijos menores dentro de la familia, pues exigen bastante más tiempo de la mujer, *"Las exigencias del cuidado de niños, por lo tanto, siguen presionando significativamente sobre el tiempo doméstico, sobre todo en el ámbito donde la mujer suele ser más insustituible, esto es, cuando los hijos son de muy corta edad."* (Herrera & Valenzuela; 2006, 267)

El trabajo remunerado es el que concentra la principal fuente del uso del tiempo, por lo que sitúa al hombre en el trabajo remunerado y a la mujer en el trabajo doméstico (no remunerado).

Uso del tiempo según sexo y situación laboral
(Promedio minutos diarios)

	Hombres			Mujeres			Total		
	Trabaja	No trabaja	Subtotal	Trabaja	No trabaja	Subtotal	Trabaja	No trabaja	Subtotal
Día de semana									
Tiempo personal	551	656	600	578	563	632	562	654	618
Tiempo doméstico	52	114	81	176	302	267	102	239	185
Tiempo laboral	595	209	415	459	108	207	541	142	298
Tiempo libre	222	410	310	206	344	305	215	366	307
Fin de semana									
Tiempo personal	656	685	670	672	681	679	663	682	675
Tiempo doméstico	109	98	104	221	255	246	154	201	183
Tiempo laboral	222	96	162	183	59	94	206	72	124
Tiempo libre	416	520	466	332	413	390	382	450	423
Promedio diario*									
Tiempo personal	581	664	620	605	661	645	591	662	634
Tiempo doméstico	68	109	88	189	289	261	117	228	184
Tiempo laboral	488	177	343	380	94	175	445	122	248
Tiempo libre	277	441	355	242	364	329	263	390	340
(N)	(496)	(449)	(945)	(339)	(885)	(1224)	(835)	(1334)	(2169)

Fuente: encuesta Uso del Tiempo (Desuc, 1999)

Base: Total muestra

*Se ha calculado un promedio diario de la siguiente manera: (tiempo día de semana*2)/7

Como podemos ver en el cuadro, el 60% del tiempo de trabajo total (tanto doméstico como remunerado) de la mujer es doméstico; mientras que en los hombres el tiempo laboral alcanza para ellos el 80%. En otros términos, el trabajo total para las mujeres que trabajan remuneradamente es de 569 minutos, mientras

que en los hombres resulta de 556 minutos. Por tanto, vemos las diferencias de género en la utilización del tiempo.

Cabe destacar que hay una gran diferencia entre mujeres y hombres en la utilización del tiempo doméstico, así vemos que diariamente el hombre ocupa 68 minutos de tiempo en tareas domésticas, mientras que la mujer dedica 189 minutos de su tiempo a las tareas domésticas.

Uso del tiempo según sexo y edad
(Promedio minutos diarios)

	Hombres				Mujeres				Total			
	15-29 años	30-44 años	45-59 años	60+ años	15-29 años	30-44 años	45-59 años	60+ años	15-29 años	30-44 años	45-59 años	60+ años
Día de la semana												
Tiempo personal	617	560	576	670	632	621	617	676	624	597	600	673
Tiempo doméstico	51	92	90	149	192	312	289	274	118	225	207	226
Tiempo laboral	385	513	462	216	257	219	212	76	324	335	314	129
Tiempo libre	342	250	287	374	325	267	290	376	334	260	289	375
Fin de semana												
Tiempo personal	674	668	641	701	673	681	662	707	673	676	653	705
Tiempo doméstico	71	134	127	114	187	292	253	243	126	230	202	193
Tiempo laboral	146	177	199	137	117	90	108	39	132	124	144	77
Tiempo libre	508	425	436	44	427	348	386	421	469	738	406	432
Promedio diario*												
Tiempo personal	633	591	595	679	644	638	630	685	638	620	615	682
Tiempo doméstico	57	104	101	139	191	306	279	265	120	226	206	217
Tiempo laboral	317	417	387	193	217	182	182	65	269	275	265	114
Tiempo libre	389	300	330	280	354	290	317	389	373	294	322	391
(N)	402	274	164	111	365	437	250	180	767	711	414	291

Fuente: encuesta Uso del Tiempo (Desuc, 1999)

Base: Total muestra

*Se ha calculado un promedio diario de la siguiente manera: (tiempo día de semana*2)/7

En el cuadro podemos ver las diferencias en cuanto a sexo y edad. En este cuadro podemos que las presiones domésticas se las llevan los grupos mayores

del rango 30-44 años en adelante. No solamente se llevan la mayor carga doméstica sino que también la mayor cantidad de tiempo en trabajo total. Sin embargo, comparando entre hombres y mujeres en el rango de entre 30-44 años, los hombres trabajan más remuneradamente que las mujeres. *En este tramo, el compromiso con el trabajo remunerado se vuelve más intenso, a diferencia de lo que ocurre con la mujer joven, cuyo compromiso doméstico es sensiblemente mayor que el del hombre de esa edad*" (Herrera & Valenzuela; 2006, 271).

Por otra parte, la distinción de acuerdo a nivel socioeconómico es importante, pues también se muestran diferencias marcadas de género.

Nivel Socioeconómico										
	Hombres					Mujeres				
	Alto	Medio Alto	Medio	Medio Bajo	Bajo	Alto	Medio Alto	Medio	Medio Bajo	Bajo
Día de la semana										
Tiempo personal	606	583	574	616	635	617	623	625	631	689
Tiempo doméstico	55	84	81	83	95	157	261	275	282	275
Tiempo laboral	463	427	458	395	307	285	222	214	203	102
Tiempo libre	294	316	298	304	364	346	307	294	297	341
Fin de semana										
Tiempo personal	701	682	656	668	656	694	675	678	671	702
Tiempo doméstico	101	116	115	89	108	162	264	237	262	235
Tiempo laboral	122	140	199	167	141	92	73	104	104	62
Tiempo libre	487	472	432	472	488	455	395	387	374	400
Promedio diario*										
Tiempo personal	633	611	597	631	641	639	638	640	642	693
Tiempo doméstico	68	93	91	85	99	158	262	264	276	264
Tiempo laboral	366	345	384	330	260	230	179	183	175	91
Tiempo libre	349	361	336	352	399	377	332	321	319	358
(N)	93	186	248	334	90	98	211	355	470	98

Fuente: encuesta Uso del Tiempo (Desuc, 1999).

Base: Total muestra

Se ha calculado un promedio diarios de la siguiente manera: (tiempo día de semana 2)/7.

En este cuadro podemos ver que hay grandes diferencias entre los sectores socioeconómicos altos y bajos. El consumo de horas diarias se destaca en el consumo de horas de tiempo laboral (donde viene incorporado el tiempo de estudio), pues los sectores altos tienen mayores oportunidades de estudios superiores, mientras que los sectores pobres tienen casi nulas oportunidades de seguir estudiando. (Herrera Valenzuela; 2006)

Las presiones laborales y domésticas por su parte, se concentran por sobre todo dentro de los estratos medios y bajos, que tienen menos capacitación laboral por tanto deben trabajar más en empleos precarios para tener un sueldos que les permita vivir. *"La presión laboral y doméstica se concentra precisamente en los estratos bajo y medios, con tiempos totales de trabajo que bordean los 450 minutos diarios. En comparación, se observa algo de trabajo femenino y una menor inserción educacional, pero mucho trabajo masculino. Esto incluye el trabajo en fin de semana para hombres y mujeres, y montos considerables también de trabajo doméstico."* (Herrera & Valenzuela; 2006, 273)

Por otra parte como ya hemos mencionado, el tiempo dedicado a labores domésticas cambia drásticamente cuando existen hijos pequeños. El siguiente cuadro muestra esta relación.

Ciclo familiar	Con hijos menores de 5 años			Con hijos de 5 años o más			Sin hijos		
	Hombres	Mujeres	Dif.(c)	Hombres	Mujeres	Dif.(c)	Hombres	Mujeres	Dif.(c)
Día de la semana									
Tiempo doméstico	70	256	186	55	196	141	50	152	102
Tiempo remunerado(a)	610	406	-204	579	460	-119	570	419	-151
Trabajo total	680	662	-18	634	656	22	620	571	-49
Fin de semana									
Tiempo doméstico	153	349	196	121	211	90	103	202	99
Tiempo remunerado	205	114	-91	236	200	-36	228	162	-66
Trabajo total	358	462	105	357	411	54	331	364	33
Promedio diario(b)									

Tiempo doméstico	94	283	189	74	200	126	65	166	101
Tiempo remunerado	494	323	-172	481	386	-95	472	364	-127
Trabajo total	588	605	17	555	586	31	537	512	-26
(N)	82	45		190	111		92	65	

Fuente: Encuesta Uso del Tiempo (Desuc, 1999)

Base: personas que trabajan y que encabezan el hogar (jefe o pareja)

^a Incluye tiempo en el trabajo más tiempo de movilización desde y hacia el trabajo; no incluye estudios

^b Se ha calculado un promedio diario de la siguiente manera: (tiempo día de semana*5+ tiempo de fin de semana *2) /7.

^c diferencia entre el promedio respectivo de tiempo de mujeres menos el de los hombres

Podemos ver en el cuadro que quienes no tienen hijos tienen más tiempo libre, no ocurre lo mismo con quienes tienen hijos pequeños, sobre todo las mujeres. *"Mientras que los que no tienen hijos la mayor carga de trabajo se produce entre hombres, entre los que tienen hijos la relación se invierte, en detrimento de las mujeres, sobre todo mujeres que trabajan y tienen hijos menores: estas últimas tienen los promedios de tiempo ocupado más altos en toda la población chilena."* (Herrera & Valenzuela; 2006, 276)

Así, podemos ver que es siempre la mujer la que se hace cargo de todas las tareas del hogar y la crianza de los hijos, es ella la que usa su tiempo en mayor cantidad en tareas domésticas a diferencias de los hombres, que usan su tiempo en el trabajo mayoritariamente. *"En su conjunto, el trabajo femenino enfrenta presiones dobles. Algunas provienen de ciertas características del mercado laboral chileno, con muchas jornadas completas, jornadas extensas, mucho tiempo de movilización y mucho trabajo el fin de semana. Otras presiones provienen de factores culturales y de carencia de apoyo, como la desidia doméstica del hombre y la falta de sistemas institucionalizados de ayuda doméstica, especialmente en el cuidado de niños menores."* (Herrera & Valenzuela; 2006, 285)

El tiempo de la familia está ligado íntimamente al tiempo que tienen los padres en el trabajo, es por esto que es muy importante que los trabajos den garantías a los padres para que puedan tener un uso de su tiempo mucho más fructífero junto a la familia. *"En general, el mercado, así como los ambientes de*

trabajo, siguen contruidos según el formato de hombres que trabajan y mujeres que cuidan de la casa; y son abiertamente insensibles a la creciente participación femenina en la fuerza de trabajo y a las exigencias de compatibilidad entre trabajo remunerado y familia" (Herrera & Valenzuela; 2006, 285)

Tampoco podemos dejar de lado el tiempo en tareas domésticas que dedican mujeres y hombres. Los hombres tienen arraigado el rol tradicional de que deben llevar el dinero a la casa (ser proveedores) y ser autoritario, ser el que pone las reglas y las normas dentro de la casa. Esta imagen del padre ha ido cambiando y, se están involucrando más en la crianza de los hijos, pero no de igual forma como lo hace la mujer, haciendo que está continúe siendo la principal encargada de esas tareas. De esta forma la mujer busca sus oportunidades laborales en base a estas tareas domésticas (sobre todo cuando hay niños menores), pues, no puede dejar de lado sus actividades domésticas y, no tiene apoyo para poder desarrollar un trabajo sin las preocupaciones de las tareas domésticas. *"el trabajo femenino se combina con tiempos domésticos todavía muy altos para la mujer, especialmente en los grupos medios y bajos, que usualmente carecen de ayuda doméstica personal o institucional. Para la mujer el balance entre trabajo remunerado y doméstico es irregular."* (Herrera & Valenzuela; 2006, 284)

4. Marco Teórico

El marco teórico estará compuesto por distintas visiones de teóricos sobre el fenómeno de la familia. Para esto, se revisarán las posturas de autores clásicos como Engels, Durkheim, Parsons y, luego dar paso a las visiones contemporáneas de autores como Beck, Bauman, Sennett.

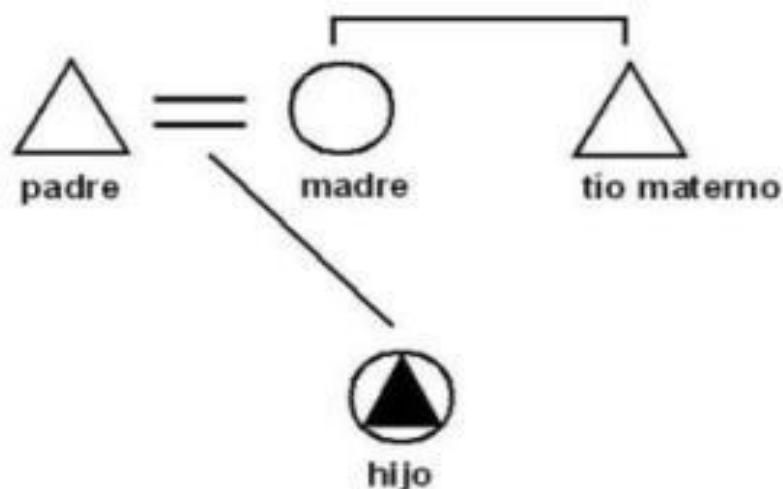
Para comenzar, se revisa a un antropólogo, que utiliza la categoría de familia y parentesco, que resulta de mucho sentido citarlo. Este teórico representa también, a una rama de pensamiento que es parte de la sociología, como padre del estructuralismo, hemos considerado pertinente incluir a Claude Levi-Strauss, en esta investigación.

Levi-Struss nos señala que el átomo del parentesco es la unidad mínima de la sociedad, es irreductible, pues resulta de la existencia universal de la prohibición del incesto. Así, los tipos de relaciones familiares en la sociedad humana son la consanguinidad, la alianza y la afiliación. (Levi-Strauss, 1958)

El "átomo del parentesco" es la estructura de parentesco más simple que puede concebirse lógicamente y encontrarse empíricamente. Lógicamente, porque representa los 3 tipos de relaciones básicas: Consanguinidad, alianza y filiación, con la mayor economía de recursos explicativos. Empíricamente, porque se trata del tío materno es fundamental, en la medida que las alianzas se posibilitan con el intercambio de mujeres. Necesidad de la exogamia y la correlativa prohibición del incesto. Así, las mujeres sólo pueden ser "donadas" por un hombre.

Entonces, el átomo del parentesco no es la familia nuclear clásica, en donde no puede entenderse el problema del "tío materno" (avunculus), sino que esta estructura de 4 términos, como sistema de relaciones. Los elementos son valorados únicamente en oposiciones (otro elemento de la lingüística estructural), no en relación a la nomenclatura.

Para continuar, si la prohibición del incesto es universal, en tanto posibilita la sociedad mediante el requisito de la exogamia. ¿Por qué el avunculado parece perder importancia en algunos sistemas de parentesco? Esto se debe a que, en primer lugar, el parentesco es un “lenguaje parcial”, no es universal del mismo modo que la lengua, por lo que puede adquirir menos relevancia en distintas sociedades. En segundo lugar, porque tienen dos modos de desarrollo, puede ser por yuxtaposición, en donde se agregan átomos de parentesco permaneciendo visible el avunculado, o por agregación de elementos nuevos, donde la relación avuncular se puede diluir.



La relación de consanguinidad la representa la madre con el tío materno (hermanos). La alianza está constituida por el padre y la madre, es decir, la esposa y el marido. La relación de filiación está centrada en el padre y el hijo. Este sería el elemento fundamental de la familia, su átomo:

"(...) lo verdaderamente "elemental" no son las familias, términos aislados, sino la relación entre esos términos. Ninguna otra interpretación puede dar cuenta de la universalidad de la prohibición del incesto, de la cual la relación avuncular, bajo su forma más general, no es

otra cosa que un corolario, unas veces manifiesto, otra implícito" (Levi-Strauss, 1958)

Otro autor, que históricamente escribe antes que Levi-Strauss, y además es un padre de la teoría marxista, Engels, postula que la familia monogámica es el principio de la civilización, dejando de lado la barbarie y otros sistemas de familias. Su fin principal es el de la paternidad incuestionable, es decir, el hombre tiene certeza absoluta de su paternidad y los hijos, serán los herederos indiscutibles de sus bienes. De esta forma, este tipo de familias no se conformaría de forma natural, sino que más bien estaría motivado por la economía:

"Fue la primera forma de familia que no se basó en condiciones naturales, sino económicas, concretamente en el triunfo de la propiedad privada sobre la propiedad común primitiva originada espontáneamente." (Engels: 2006, 72)

Por otra parte, tenemos la visión de Durkheim, padre de la sociología, y fundador dentro de la sociología de la línea positivista y que por tanto su posición se enmarca dentro de ese paradigma. Este teórico entiende la familia como un grupo de sujetos dentro de la sociedad, que influye en todas las actividades que realizan los miembros que participan dentro de la familia, no necesariamente tienen parentescos consanguíneos. En palabras del autor:

"La familia, pues, no debe sus virtudes a la unidad de descendencia: es simplemente un grupo de individuos que se encuentran aproximados unos a otros, en el seno de la sociedad política, por una comunidad más particularmente íntima de ideas, de sentimientos y de intereses...La familia es una especie de sociedad completa, cuya acción se extiende tanto sobre nuestra actividad económica como sobre nuestra

actividad religiosa, política, científica, etc." (Durkheim: 1993, 21)

Para continuar con el paradigma positivista, durante el siglo XX, Parsons, incluye también una mirada estructuralista y funcionalista. Para este autor la familia es concebida como un sistema social, que se constituye como un sistema de estatus y de roles, que deben ser desempeñados de acuerdo a las funciones designadas por la sociedad. Así, el comportamiento de la familia se guiaría por lo que está establecido como correcto por la sociedad, por las expectativas que son cumplidas por medio de los roles que les han sido asignados. (Parsons: 1998)

Retomando la tradición marxista durante el siglo XX, Horkheimer nos hace un retrato de la familia desde su cambio a partir de la edad media:

"La familia siguió siendo esencialmente una institución feudal basada en el principio de la <<sangre>>, es decir, una institución totalmente irracional" (Horkheimer; 1988, 178)

Así postula el autor a la familia de la edad media, destacando sus principios de consanguinidad. Sin embargo, en la sociedad industrial junto al dominio de la racionalidad, estas formas de relaciones cambian:

"La significación social y las dificultades internas de la familia moderna se deben a esta contradicción global de la sociedad. El pater familias burgués siempre ha tenido algo de bourgeoisgentilhomme, la <<buena familia>> de clase media siempre ha imitado a la aristocracia y ha soñado con tener una genealogía noble. No existe una familia burguesa en el sentido estricto de la palabra; es, en sí misma, una contradicción necesaria. Desde el mismo momento de

su emancipación, adoptó una estructura pseudo-feudal, jerárquica. (Horkheimer; 1988, 180)

Mientras que Engels piensa la familia desde un punto de vista económico y esclavizador, Horkheimer, como continuación del pensamiento marxista, también ve a la familia desde un punto de vista económico haciendo énfasis en los cambios modernos de la racionalidad y la familia.

A diferencia de estos dos teóricos, Durkheim ve a la familia como un sistema, en el que los sujetos se unen, no necesariamente por consanguineidad, sino que más bien, por intereses comunes. Por eso la familia es la transmisora de los valores esenciales del sujeto, para convertirlo en un individuo útil socialmente. Parsons por su parte, va a entender la familia dentro de un sistema, el que está determinado por los roles y el estatus que es exigido por la sociedad.

Durkheim postula que la familia se va transformando, desde el origen de los tiempos. La familia, surge desde la tribu y va cambiando de acuerdo a la división del trabajo social, pues la familia cumple dentro de la sociedad una función socializadora al igual que otras instituciones como la escuela, por ejemplo.

Por su parte, Engels ve que esta forma de familia forja la esclavitud, la sumisión y la subordinación de la mujer por el hombre. La monogamia era exigida para las mujeres, pero no para los hombres. Lo que va generando otros problemas, tales como el adulterio, que en el caso de las mujeres es cruelmente condenado, y para los hombres es solo una sanción moral, llevada sin mayor complicación.

El matrimonio burgués, se arregla según las conveniencias de cada familia de origen, es decir, los matrimonios se definen de acuerdo a las condiciones económicas que poseen. Exacerbando el heterismo masculino y el adulterio femenino.

En el proletariado las relaciones de matrimonio cambian, pues ya no es el marido el que ejerce la mayor dominación sobre la mujer, sino que son otras las

relaciones. Esto queda reflejado en la salida al trabajo de la mujer a las fábricas, saliendo de la casa y del mundo privado; de este modo, la dominación del hombre, queda menguada en comparación al matrimonio burgués. Sin embargo, la violencia arraigada continúa dentro del hogar:

"(...) sobre todo desde que la gran industria ha arrancado del hogar a la mujer para arrojarla al mercado de trabajo y a la fábrica, convirtiéndola bastante a menudo en el sostén de la casa, han quedado desprovistos de toda base los últimos restos de la supremacía masculina en el hogar del proletario, excepto, quizás, cierta brutalidad para con sus esposas, muy arraigada desde el establecimiento de la monogamia." (Engels: 2006, 79)

La mujer, sale al mundo laboral por la necesidad de satisfacer las necesidades básicas de su familia. Pero la mujer burguesa, no se ha visto frente a esa necesidad. Se puede sostener entonces, que la familia proletaria ha tenido que ir adecuándose, adaptándose a los cambios que se han producido en el sistema de trabajo industrial. De esta forma, así como la familia influye en la vida de los sujetos, la sociedad también tiene injerencia dentro de la familia, la va empujando constantemente para que se transforme y se adecue a los ritmos establecidos socialmente.

"Por eso la familia está obligada a transformarse. En lugar de permanecer una sociedad autónoma en el seno de la grande, cada vez es más atraída hacia el sistema de los órganos sociales. Se convierte en uno de esos órganos encargado de funciones especiales, y, por consiguiente, todo lo que ocurre en ella es susceptible de tener repercusiones generales. Esto hace que los órganos reguladores de la sociedad se vean necesitados de intervenir para ejercer, sobre la

manera como la familia funciona, una acción moderadora o, en algunos casos, incluso excitadora”
(Durkheim: 1993,157)

Para Parsons la familia, debería tener una división interna, basada en los roles que para el autor estarían sexualmente diferenciados; la mujer tendría el rol de jefe expresivo, emocional y, el hombre tendría el rol de jefe instrumental. El autor va a definir la familia conyugal como:

"(...) la familia conyugal típica vive en un lugar separado de los padres de los dos cónyuges y es económicamente independiente de ambos. En muchos casos la separación geográfica es muy grande. Además, la base de apoyo económico fundamental y de muchos otros elementos del status social, depende normalmente del status ocupacional del marido: su empleo, que, normalmente, no tiene nada que ver con su relación particular de parentesco. (Parsons, 1998; 39)

De acuerdo a lo que el autor plantea podemos decir que, la familia conyugal está aislada de sus primeras familias, es decir, de la familia de origen que la constituye sus padres y sus hermanos. El apoyo económico ya no proviene de las familias de origen, sino que ahora cada familia vela por su propio bienestar económico.

Dentro de la familia, como ya dijimos, la madre tiene un rol especial, pues se convierte en la persona encargada del trato emocional con los hijos. Ella constituye el sujeto de identificación de los niños, es decir, representa disciplina y el buen comportamiento, como ejemplo para la inserción social de los hijos. Es la madre la responsable del cuidado y la crianza de los hijos:

La situación familiar convierte a la madre en el adulto emocionalmente significativo para los hijos de

ambos sexos. En esta situación, el resultado normal es la identificación: el adulto se convierte en el modelo funcional (...) La madre no solo es el objeto del amor y de la identificación, sino el principal agente de disciplina socialmente significativa para el niño... la madre centra en su persona todos los símbolos del buen "comportamiento", de adaptación a lo que el mundo adulto respetable espera del niño. (Parsons; 1988, 48)

Así mismo es Durkheim quien, al igual que Parsons cree que la división del trabajo social va determinando el tamaño y las funciones de la familia. Lo que a su vez le entrega las llaves de la moralidad dentro de la sociedad, como difusora de está; que para el autor representa lo que denomina la solidaridad social:

"Ahora bien, no sólo la división del trabajo presenta la característica con arreglo a la cual definimos la moralidad, sino que tiende cada vez más a devenir la, condición esencial de la solidaridad social. (Durkheim: 1993, 296)

El sexo constituye la mayor diferenciación, es decir, la división sexual dentro de la relaciones familiares, marca la pauta de los roles que son desempeñados dentro de la familia y dentro de la sociedad. Así es como la figura de la madre y de la mujer se encuentra por debajo de la del hombre, relegada a los quehaceres del hogar, a la esfera privada.

"Una de las principales causas de la separación de las funciones respectivas de los sexos en la sociedad norteamericana, es la importancia funcional de la solidaridad de la relación matrimonial en nuestro sistema de parentesco, puesto que el sexo es la base

fundamental de la diferenciación de las funciones entre los cónyuges. (Parsons; 1988, 56)

Sin embargo, para Parsons esta diferencia de sexos no constituye una fuente de sometimiento y subordinación, todo lo contrario, es más bien una diferencia funcional necesaria para el funcionamiento de la familia. Engels, como vimos anteriormente, destaca esta diferencia como una opresión de la mujer, lo define como esclavitud. Para Engels, la mujer siempre va a quedar recluida bajo distintas formas de dominación, ya sea la del esposo, la del patrón, etc. La esclavitud femenina, está presente con la familia individual moderna. Independiente del trabajo que una mujer realice, estará siempre subordinada a la tiranía doméstica. La familia, representa una gran desigualdad para las mujeres, se la despoja de todo. En palabras del Engels:

“La monogamia nació de la concentración de grandes riquezas en las mismas manos —las de un hombre— y del deseo de que solamente sus hijos heredasen dichas riquezas. Por eso era necesaria la monogamia de la esposa, pero no la del marido. Tanto es así, que la monogamia de ella no ha sido óbice para la poligamia descarada u oculta de él. (Engels: 2006, 82)

En tanto, Horkheimer, advierte al igual que Engels, que el sometimiento de las mujeres dentro de la familia: *“en la sociedad subsisten todavía aspectos patriarcales fundamentales, y por ello, las mujeres se encuentran en una posición desventajosa, subordinada”* (Horkheimer; 1988, 185). Por tanto, respondiendo a los aspectos patriarcales, todo gira en torno a los hombres, las mujeres deben moldearse a lo dispuesto por los hombres, que gozan de los privilegios sociales:

“(…) no solo ha de adaptarse, al ejercer una profesión, a formas de vida moldeadas por y para los hombres, sino que su patrimonio histórico, su educación específica, impuesta por una sociedad secularmente

masculina, la preferencia irracional de que gozan los hombres en muchas profesiones y el clima cultural en general crean una serie de problemas adicionales a la mujer que trabaja y dificultan psicológicamente su existencia." (Horkheimer; 1988, 186)

Por su parte, Parsons insiste en la división sexual de trabajo, como parte del *status* de la familia, pues éste se definirá principalmente por el *status* que tenga dentro del trabajo del padre, es decir, entran en juego los ingresos de ese empleo y la reputación del mismo.

"En realidad, puede decirse que, con ciertas matizaciones, el status familiar depende esencialmente, en nuestro sistema del status ocupacional del marido y del padre (...) el status de la familia se determina por los ingresos ocupacionales y por el prestigio o la falta de prestigio de la ocupación del cabeza de familia. (Parsons; 1988, 54)

Hay que destacar que es solo el trabajo del padre el que determina el *status*, ya que, la madre no puede competir con el padre en el empleo, ella se puede dedicar a trabajos menores, donde no represente una competencia al trabajo del padre. Las mujeres que trabajan en empleos de mucha importancia y gran responsabilidad, para el autor, descuidan la familia, por eso generalmente no tienen familia.

Los cambios económicos, para Horkheimer, marcan categóricamente las relaciones en el interior de la familia. Con la relevancia del sujeto ya no es necesaria la obediencia fanática, de parte del hijo, hacia el padre, pues, ya no es necesaria la herencia. Cambian así las perspectivas de vida, *"en la actualidad, cuando la capacidad y la inteligencia individuales empiezan a tener una importancia decisiva en el destino del hombre, el derecho de sucesión ha perdido una gran parte de su importancia." (Horkheimer; 1988, 188)*

Pasando a conceptos más contemporáneos en la constitución de la familia nos encontramos con la autora Ximena Valdés que plantea, que gracias a los aportes que hacen la historia y el feminismo, se ha podido delimitar y definir las bases de la idea de familia en tres puntos:

1. El modo en que se organiza la familia
2. las relaciones entre géneros y generaciones
3. Los vínculos que establecen las personas con el mundo exterior y aquellos vínculos que experimentan de su parte.

Los cambios que va sufriendo la familia, responden, a la liberación de las mujeres, el quiebre del Estado de Bienestar y la globalización. Procesos que se van introduciendo en la esfera privada de la familia, transformando sus relaciones intrafamiliares y la división sexual del trabajo.

Este modelo de familia de la sociedad salarial en cuyo caso el padre proveía con su salario a la familia y la madre que velaba por la reproducción del orden doméstico y la crianza, tuvo como referente era el Estado y el sistema de protección público en los ámbitos de la salud, educación, previsión social, etc. La familia moderna funcionó bajo el principio de “salario familiar y maternidad moral” lo que encarnaba patrones sexuales diferenciados. (Valdés; 2009, 12)

El modelo de familia da un giro brusco respondiendo a los cambios producidos en la sociedad. La mujer sale de la vida doméstica, de la esfera privada, a trabajar en la esfera pública en busca de un salario que le permita no depender exclusivamente de la remuneración de la pareja. Este cambio dentro del rol que históricamente le correspondía a la mujer se debe, tanto a los movimientos de emancipación femenina, como también a un cambio dentro de la economía.

El quiebre del Estado de Bienestar y la incorporación del neoliberalismo, ha hecho que la familia se haga cargo de aquello que antes estaba en manos del Estado, por ejemplo: la educación, la salud, etc. La imperiosa necesidad de que la mujer aporte económicamente a la familia para incidir en el aumento del consumo de la familia *“las tensiones producidas por la aspiración de tener una mejor calidad de vida para la familia, la incapacidad de muchos padres/varones de responder “adecuadamente” como proveedores y las demandas de autonomía de las parejas, han llevado crecientemente a los varones a desear que las mujeres participen también como proveedoras y/o ellas así se lo están planteando exigiéndoles o ya lo hace (...) Es así que el mandato de que el varón debe ser el proveedor exclusivo o principal de la familia, pierde fuerza; se espera que sea compartido.”* (Olavarria; 2001, 85)

Con el neoliberalismo y el libre mercado, son las propias familias las que se deben responsabilizar de aquello que antes tenía el Estado bajo su responsabilidad.

Las familias deben preocuparse de la educación, optar por una educación acorde a lo que es posible pagar, la "libertad de elegir" está restringida a la libertad de pagar. Las posibilidades de educación están marcadas por el dinero y el mercado: *"en nuestro tiempo, la nueva economía política traiciona este deseo personal de libertad. La repugnancia a la rutina burocrática y la búsqueda de la flexibilidad han producido nuevas estructuras de poder y control en lugar de crear las condiciones de liberación"* (Sennett; 2000, 10)

Como la educación, el trabajo también se va transformando de acuerdo a la sociedad de mercado. El nuevo modelo de trabajo, que el autor Richard Sennett denomina "trabajo flexible", lo conceptualiza de la siguiente forma: *El acento se pone en la flexibilidad y se atacan las formas rígidas de la burocracia y los males de la rutina ciega. A los trabajadores se les pide un comportamiento ágil: se les pide también -con muy poca antelación- que estén abiertos al cambio, que asuman un riesgo tras otro, que dependan cada vez menos de los reglamentos y procedimientos formales.* (Sennett; 2000, 49)

Por otra parte, el autor Zygmunt Bauman explica la flexibilización laboral desde la precarización. Nadie tiene asegurado su puesto de trabajo, por tanto, el trabajo no entrega las seguridades necesarias para que el trabajador se mantenga estable, pues, con las transformaciones del capitalismo nadie tiene asegurada su estabilidad laboral. *La flexibilidad es el eslogan del momento. Augura empleos sin seguridades inherentes, sin compromisos firmes y sin derechos futuros, ofreciendo tan solo contratos a plazos fijos o renovables, despidos sin previo aviso ni derecho a indemnización.* (Bauman; 2004, 158)

El trabajo se inserta en un plano lleno de incertidumbres, pues, la mano de obra se ve sometida a una flexibilización laboral, que decanta en una precarización del trabajo. El trabajo y su especialización ya no garantizan un empleo estable, todo lo contrario, en cualquier momento se produce algún acontecimiento que deja sin trabajo a cualquiera. *Los empleos seguros en empresas seguras resultan solamente nostálgicas historias de viejos. No existen tampoco habilidades ni experiencias que, una vez adquiridas garanticen la obtención de un empleo, y en el caso de obtenerlo éste no resulta ser duradero.* (Bauman; 2004, 159)

Por otra parte, la inestabilidad de los empleos para las personas se asumen como un riesgo dentro del mismo trabajo: *"La inestabilidad misma de las organizaciones flexibles impone a los trabajadores la necesidad de <<cambiar de tiesto>>, es decir, de asumir riesgos en su trabajo"* (Sennett; 2000, 84) Las personas se familiarizan con el riesgo, ya que el riesgo sería cambiarse, moverse de una posición a otra.

En el trabajo también se flexibilizan los horarios, y se forman los llamados trabajos con "horario flexible". En apariencia parece ser una gran conquista para los derechos de los trabajadores, sin embargo, no es así. *"El horario flexible surgió con la nueva entrada de mujeres en el mercado del trabajo. El número de mujeres pobres que trabajan como Flavia, siempre ha sido mayor que el de mujeres de la burguesía"* (Sennett; 2000, 60)

En el último tiempo un importante número de mujeres ha salido al mundo laboral en busca de oportunidades, sobre todo mujeres que pertenecen a la clase media. *"La necesidad, así como el deseo personal, ha impulsado el trabajo femenino; hoy, un estándar de vida de clase media requiere por lo general dos asalariados adultos"*. (Sennett; 2000, 59)

La relación entre la flexibilización del horario de trabajo y la incorporación masiva de mujeres al mundo del laboral, es que las mujeres siempre seguirán siendo madres, independiente del trabajo que realicen continuaran siendo madres por sobre todas cosas. *"No obstante, esas mujeres trabajadoras necesitan un horario de trabajo más flexible; al margen de su clase social, muchas de ellas trabajan a tiempo parcial y siguen siendo madres a tiempo completo"* (Sennett; 2000, 59)

Esta flexibilización laboral, en muchos casos implica también una precarización del empleo, sobre todo de las mujeres que tienen hijos. Pues, la maternidad generalmente limita a las mujeres, por la sobrecarga de la vida diaria, lo que implica el empobrecimiento en la vejez y en caso de divorcio. *"(...) que la maternidad disminuye las posibilidades en el mercado de trabajo y que las madres solteras caen en una posición marginal y cada vez más segregada."* (Beck-Gersheim; 20003, 140)

Así va girando la vida en un sistema de mercado, en torno a lo que es posible pagar. Las familias no están exentas de esto, se sienten en la obligación de percibir más ingresos y la mujer sale a la vida laboral, a conseguir un salario para poder costear la vida dentro de una sociedad de mercado. *Se ha impuesto el prototipo de la sociedad del mercado laboral. La negación de los vínculos empieza a disolver, en su fase más avanzada, las condiciones para una relación de pareja duradera.* (Beck; 2001, 208)

Pero este fenómeno no cambia centralmente las relaciones de poder dentro de la familia. A pesar de que la mujer tenga un trabajo remunerado, en las labores domésticas no recibe mayores aportes, haciéndose cargo casi por completo de las

tareas y quehaceres del hogar y el cuidado de los hijos. Más aun, las mujeres también deben hacerse cargo de los familiares enfermos que no pueden valerse por sí mismo y, del cuidado de los ancianos.

Este rol de la mujer, los hombres lo interpretan como un axioma, inherente a la figura mujer y que por tanto, no funciona en desmedro de ésta. Así lo postula Elisabeth Beck-Gersheim:

"La mujer se queda en la casa, el hombre trabaja en su profesión. Esto no representa, propiamente, en la opinión de los hombres, ninguna desventaja para las mujeres, sino que las cosas son, objetivamente así. (...) Los hombres insisten impertérritos en el papel irremplazable de la madre y, con ello, en su propia exención de ese trabajo de cuidar a los hijos" (Beck-Gersheim; 2003, 126)

Dentro de las relaciones intrafamiliares de poder, la mujer continúa siendo protagonista de la dominación masculina, y, continúan desarrollando el rol que se les ha sido asignado socialmente, estar siempre pendiente y preocuparse de lo que sucede en el interior de la familia, en la esfera privada. *"(...) especialmente en el seno de las familias completamente normales la parte principal del trabajo con los niños es realizado por mujeres"* (Beck-Gersheim; 2003, 125)

Sin embargo, se están presentando algunos cambios, pues ahora son también los hombres quienes están tomando un rol más activo en la crianza de los hijos. Pero esta participación sigue siendo menor a la participación de las madres, *incluso cuando los hombres <<ayudan>> siempre son las mujeres las que experimentan, en comparación con ellos, un fuerte <<descenso de su tiempo libre>>* (Beck-Gersheim; 2003, 155)

En otros términos, la participación de los hombres dentro de las labores de la casa son insuficientes, no se comparan a los quehaceres realizados por las

mujeres, pues, los hombres tienen participación dentro de la crianza de los hijos sin embargo, cuando se trata de algún familiar enfermo, o algún anciano, estas tareas continúan siendo parte del trabajo de las mujeres. *"En nuestra sociedad son las mujeres las encargadas de las tareas de apoyo en esa relación intergeneracional, tanto por lo que se refiere al cuidado de los niños como al de los mayores"* (Beck-Gersheim; 2003, 160)

De esta forma, las mujeres llevan una gran carga en sus hombros, pues, no solo deben hacerse cargo de la familia y sus miembros, sino que también están insertas en el mundo profesional, donde desempeñan profesiones y trabajos remunerados. Por esto las mujeres están sometidas a una presión constante

"Allí donde, junto a la actividad profesional y las labores generales de la casa, además se tiene que cuidar a los hijos pequeños, o bien hay miembros de la familia que precisan de un apoyo, o las dos cosas a la vez, entonces, como muestran todos los estudios, las mujeres se encuentran en su vida cotidiana sometidas a una presión constante, lo cual pasa factura no sólo a su sentimiento vital, a sus nervios y a su fuerza, sino que también, y masivamente, a su salud." (Beck-Gersheim; 2003, 166)

Por otra parte, el hombre al estar ajeno al trabajo doméstico debe tener un trabajo remunerado para proveer a la familia, lo cual lo lleva a soportar en silencio también la explotación de su empleador. El hombre es el que debe llevar dinero y mantener las condiciones materiales de la familia, con eso dan su aporte a la familia, al igual que la mujer lo da, quedándose al cuidado de los hijos.

"Sus sentimientos de unión con la familia no se expresan -dicho de forma tradicional- en un compromiso con el hogar, sino -por más paradójico que parezca- en la represión propia en el trabajo que se

materializa a través del dinero que aporta para el hogar. Su >>destino<< es una forma de >>sumisión por altruismo<<" (Beck; 2001, 212)

No obstante, esto ha ido cambiando, porque en la actualidad el sustento económico de la familia ya no es responsabilidad absoluta del padre, sino que ahora es por parte de ambos.

"(...) la sexualidad y el amor ya no van ligados al matrimonio y al sustento económico de la esposa. Si el hombre así lo quiere puede decir: amor y sexualidad sí, matrimonio no." (Beck; 2001, 213)

Entonces, lo anterior junto a la liberación femenina, hace que el hombre también tenga un proceso de emancipación. Ya que, hoy no tiene la explícita obligación de ser el sostenedor del hogar. Es decir, no solo es la mujer la que se revela a su rol, sino que el hombre también se libera como parte de las transformaciones que produce la mujer:

"(...) todo eso ya lo ha conseguido, para él eso representa ya conformidad. Pero la salida de la mujer de su rol -su revolución sexual, su voluntad de conquistar el mundo profesional- ha liberado al hombre del yugo de sus obligaciones bajo los auspicios de la lucha contra él. La consecuencia seguramente involuntaria de la emancipación de la mujer es la del hombre" (Beck; 2001, 213)

EL hombre se mantiene impávido, como un espectador frente a los cambios que va produciendo la mujer, más aun, está cómodo frente a esta liberación de la mujer:

"(...) impulsan desde su asiento del espectador su <<autoliberación>> elogiando perplejos, pero con

benevolencia, la salida de la mujer de su rol. Su emancipación -su liberación del yugo de sustentador de la familia- les cae del cielo como una manzana madura. La manzana tardía de Eva." (Beck; 2001, 213)

Pasaremos en adelante a desarrollar el concepto de roles, que entenderemos como el comportamiento esperado de cada sujeto de acuerdo a su posición social. De esta forma se puede ver, como el rol se convierte en una construcción social que cada actor va recibiendo como parte de su socialización, así el rol de cada sujeto dentro de la familia, se construiría socialmente, respondiendo a los cánones sociales impuestos a una conducta determinada y a una concepción de lo que es ser un buen miembro de la familia.

Goffman desarrolla su teoría mediante un modelo "dramatúrgico" de la sociedad, entendiendo a la acción humana como una representación escénica que realizan los sujetos, a los cuales contempla como actores que están ligados a desempeñar un papel, el que representan frente de la audiencia, la que está compuesta por coparticipes de esta gran obra. La interacción la define como *"la influencia reciproca de un individuo sobre acciones del otro cuando se encuentran ambos en presencia física inmediata"* (Goffman, 1981; 25)

El modelo dramatúrgico que propone, se refiere a que es un ritual de rutinas que crea un sentido de realidad compartida. Para continuar con el ritual, este debe tener éxito; y tiene éxito porque contiene símbolos que obedecen a la moral. La realidad social se repite y se mantiene. Los rituales tienen un carácter coercitivo y provienen de la tradición.

La idea de situación para Goffman es la que sitúa a un individuo como tal, definiéndolo dentro de un marco de características que a la vez le proporcionan un elemento moral como persona por ello:

"(...) cuando un individuo proyecta una definición de la situación y con ello hace una demanda implícita o

explícita de ser una persona de determinado tipo, automáticamente presenta una exigencia moral hacia otros, obligándolos a valorarlo y tratarlo de la manera que tienen derecho a esperar las personas de su tipo”
(Goffman, 1981; 26).

Así mismo el autor explica que las personas comienzan a presentarse de la manera en que los otros quieren que los vean, donde de por sí, estos generan ciertas prácticas defensivas y de protección, para poder mantener la imagen que están dando a conocer.

Por otra parte, para Mead (Mead; 1999) el individuo se experimenta a sí mismo, indirectamente a través de las opiniones de otros miembros individuales de su mismo grupo social o desde el punto de vista generalizado, del grupo social al que pertenece. El self se va configurando de acuerdo a su interacción, según como se va considerando como un objeto. Este self tiene una identificación social, en este caso su identidad como familia, y por otra parte entra en tensión y conflicto.

Nuestra experiencia organizada es la experiencia organizada de las actitudes de los otros: la persona es una estructura social que surge de la experiencia social y que es objeto para sí misma porque es reflejo de esta experiencia a través de otro generalizado que es la organización de las actitudes de todos los otros y las normas o modelos de organizaciones más generales y abstractas.

Lo que nos permite comunicarnos con los otros es la adopción de roles, en donde al tomar posición del otro uno se convierte en objeto para sí mismos en el juego de la adopción de un papel tras otro y en el deporte con la introyección de la actividad organizada a fin de representar uno su papel, ya que uno es todos los otros involucrados en la actividad común.

Por otro lado, abordaremos en esta investigación los roles desde la teoría de género, la que nos dice que los roles son “*prescripciones sociales*” impuestas a mujeres y hombres, es decir, son comportamientos esperados socialmente para la dicotomía femenino/masculino. En otras palabras *El Papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino* (Lamas, 2003) por lo tanto estos roles, no serían innatos, sino adquiridos por medio de un proceso de socialización.

En palabras de Fierro: *las normas sociales son la expresión de lo que se espera – expectativa- de una mujer o de un hombre. La adscripción de la posición de género en función del sexo es básica en todas las sociedades. La adquisición del género conlleva el aprendizaje de normas que determinan lo que está permitido, obligado y prohibido, normas que se transmiten a través de las instituciones sociales mediante el proceso de socialización*" (Fierro: 1999)

Un hecho trascendental de los roles dentro del género es la división sexual del trabajo. *La visión más básica que podemos ver es que las mujeres paren los hijos, y por lo tanto, los cuidan: ergo lo femenino es lo maternal, lo doméstico, contrapuesto con lo masculino como lo público*(Lamas, 2003).

Así, se van estableciendo *estereotipos* rígidos que establecen los límites de acción para cada rol femenino o masculino, condicionando sus posibilidades de comportamiento para responder a lo establecido como socialmente y culturalmente correcto. Para poner un ejemplo pedestre pero ilustrativo: la maternidad sin duda juega un papel importante en la asignación de tareas, pero no por parir hijos las mujeres nacen sabiendo planchar y coser. (Lamas, 2003)

De esta forma podemos ver como las diferencias biológicas entre hombres y mujeres están presentes dentro de la división sexual del trabajo. Aunque las

diferenciaciones biológicas sexuales son la base de las distribuciones de los roles esta asignación no se desprende “naturalmente” de la biología, sino que es un hecho social (Lamas, 2003)

La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que inclusive se piensa como natural; lo mismo pasa con ciertas capacidades o habilidades supuestamente biológicas, que son construidas y promovidas social y culturalmente.

Por lo tanto la familia nuclear legitima estas identidades de género, reproduciendo de este modo las distinciones de forma "natural". La familia nuclear patriarcal ideologiza la separación que se ha producido entre la casa y el trabajo e interpreta estos espacios como exclusivos y excluyentes para hombres o mujeres, según sea uno u otro el caso. Asimismo, la teoría de los roles establece una clara división sexual del trabajo entre hombre y mujeres. (Olavarría, 2001)

Es así que se puede decir que al ser construcciones sociales van dividiendo al hombre de la mujer, posicionando al hombre en el ámbito público y a la mujer en el privado. Los roles se van desarrollando de manera no igualitaria, dejando lo femenino por debajo de lo masculino.

De acuerdo a esto, se considera que la masculinidad se construye como una negación de lo femenino, es decir, lo masculino niega todo lo que sea femenino y se aleja de esta figura, buscando el reconocimiento en sus pares masculinos. Por tanto, ser hombre significa no ser como las mujeres (Fierro: 1999), el hombre se construye por lo que no es, más que por lo que es; en otros términos, se define por lo no femenino, más que por lo masculino propiamente tal.

La identidad masculina nace de la renuncia de lo femenino y no de la afirmación directa de lo masculino. Así, la aprobación de los otros "hombres" en relación a la hombría manifestada constituye siempre un elemento de expectación-evaluación. El miedo a verse como un

afeminado domina las definiciones culturales de virilidad." (Fierro: 1999)

Un ejemplo de esto es que los hombres deben estar preparados para trabajar, no se pueden enfermar ya que, eso les representaría quedarse en la casa y eso es parte de lo femenino:

"(...) los cuerpos de los hombres adaptados a los procesos productivos, ignorando las dolencias y enfermedades, porque, de otro modo, serían separados de la producción y de la calle, y los llevaría al hogar o al hospital, lugares feminizados, espacio para las mujeres, niños y ancianos" (Olavarría: 2001)

Es por esto, que los hombres necesitan el reconocimiento público de sus pares, que estos a su vez, se reconocen en lo no femenino. De esta forma, el reconocimiento de autoridad de los hombres por las mujeres, genera el reconocimiento de ellos mismo dentro de lo no femenino.

Sin embargo, cuando cambia lo femenino, lo masculino también cambia:

"(...) la masculinidad es al mismo tiempo relativa y reactiva; de tal modo que cuando la feminidad cambia, la masculinidad se desestabiliza en un proceso de interacción recíproca. (Fierro: 1999)

Podemos identificar cambios dentro de la feminidad que han afectado a la masculinidad, dentro de estos cambios encontramos la incorporación de la mujer al mundo laboral, que ha exigido una mayor participación de los hombres en los quehaceres del hogar y la crianza de los hijos; despojando al mismo tiempo al padre de la autoridad, pues, ya no es el proveedor exclusivo, por tanto, ya no es el único jefe de hogar, que ha sido su función principal y que va en directa relación con el nivel de autoridad frente a los femeninos.

Es así como se han empezado a ceder y flexibilizar los roles de hombres y mujeres, pues, se están adquiriendo por parte de los hombres tareas propias de las mujeres, así como las mujeres van adquiriendo tareas propias de los hombres. No obstante, son las mujeres quienes han ido ocupando los lugares de los hombres, así es lo postula Fierro:

- *“Los cambios en la identidad de género de las mujeres: cambios efectivos en el ciclo vital y en la identidad de género de las mujeres; cuestionamiento directo en la dominación masculina*
- *Los cambios sucedidos en la pareja conyugal dentro de la familia: las funciones proveedoras crecientes de las mujeres hacen menos necesaria esa función masculina; cambios normativos y de facto en el reparto de poderes conyugales...”*

La crisis de masculinidad va ligada a la emancipación de las mujeres, produciendo esta crisis dentro de la masculinidad que se ve impávida frente a los cambios realizados por las mujeres, sin poder reaccionar y acompañar a la mujer en su proceso de emancipación, sino que más bien, se ha quedado el hombre como un espectador.

Es por esto, que las identidades de las mujeres se amplían y dejan de ser sólo madres y esposas y pueden desarrollar otras capacidades que le fueron truncadas históricamente, a su vez el hombre, ahora puede desarrollar facetas dentro de una dimensión más expresiva y de cariño, que le fueron arrebatadas y entregadas exclusivamente a la mujer:

“(...) estos cambios empiezan a transformar las representaciones sociales y a alterar los patrones culturales, de manera que pueden desarrollarse identidades de género femenino más allá de madres y esposas. Algo similar le ocurre al hombre que desde su rol instrumental, que mutila su capacidad emocional y

de ternura, comienza, por decirlo de algún modo, a recobrar sus dimisiones expresivas." (Fierro: 1999)

Cabe destacar también las llamadas "necesidades de género", que están divididas en dos: las necesidades prácticas y las estratégicas. De acuerdo a lo que plantea la Guía para la transversalización de género en el PNUD Chile (2006), por necesidades prácticas entenderemos que es el cumplimiento del rol socialmente asignado, sin cuestionamiento alguno sobre las tareas que debe desarrollar el rol. De esta forma, las necesidades prácticas satisfacen las necesidades inmediatas de los hombres y las mujeres, tales como comida, vestido, etc. No cuestiona las divisiones presentadas entre hombres y mujeres, solo satisface las necesidades más inmediatas de hombres y mujeres.

Por otra parte las necesidades estratégicas de género cuestionan la situación subordinada de las mujeres frente a los hombres, representa lo que a las mujeres o los hombres precisan para mejorar su posición en la sociedad y uno frente al otro (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, 2006). Por tanto el cumplimiento de estas necesidades de las mujeres y los hombres son a largo plazo, pues requieren un empoderamiento de las mujeres para alcanzar a superar las diferencias con los hombres.

El PNUD lo plantea de la siguiente manera: *Por necesidades prácticas de género se entiende aquellas que las mujeres identifican en virtud de sus roles socialmente aceptados. De manera que no tienen un contenido emancipatorio en sí mismas, y por ende, resulta más fácil incorporarlas en la promoción del desarrollo. Mientras que las necesidades estratégicas de género son aquellas que las mujeres identifican en virtud de su posición subordinada a los hombres en la sociedad. Estas se relacionan con las divisiones del trabajo, el poder y el control sobre la base del género, y con la posición social que las mujeres ocupan, la cual, en la mayoría de las sociedades, limita un posicionamiento equitativo de las mujeres frente a los hombres. (PNUD: 12, 2006)*

Entonces, podemos decir que la realización de ambas necesidades de género (práctico y estratégico), lograra superar la desigualdad de género que existe en la sociedad, principalmente en la familia, que es el lugar donde se deja caer fuertemente el peso del patriarcado y la subordinación de la mujer.

De acuerdo a esto, permitiría a la sociedad ya no dividirse sexualmente el trabajo, sino que daría lugar a la igualdad y equidad a las mujeres frente a los hombres; lo que consecuentemente traería consigo una disminución en la carga de trabajo de las mujeres, y mayor participación de los hombres en los quehaceres domésticos; en otros términos, se compartirían labores, hombres y mujeres por igual, sin desmedro de ninguno/a de ellos/as.

Por otra parte, también permitiría la transversalización de la perspectiva género, es decir, que el género este incluido en la corriente principal de todos los ámbitos de la vida, de la toma de decisiones dentro de la institucionalidad. La transversalización de la perspectiva de género en la institucionalidad permitirá, lograr una visión distinta de la política pública que logre responder a las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

Es importante destacar que esta descripción de las necesidades de género es acuñada en 1985 por Maxine Molyneux, no obstante, en el caso de esta tesis, se aborda desde lo expuesto en documentos del PNUD.

Esta investigación se apoyará en esta visión de los roles, y en la reflexión presentada desde la teoría de género con respecto a los roles dentro de la sociedad, su reproducción y su consistencia dentro de las identidades de género como configuración de los roles del padre.

La definición de los conceptos se realizará de acuerdo a los resultados que entregue el trabajo en terreno, para que sean los propios actores quienes los definan. No obstante, se tomará como punto de partida las reflexiones expuestas en este marco teórico como una aproximación a los conceptos.

De esta manera la investigación se sostendrá en las visiones de trabajo expuestas por Sennett y Bauman; para familia, se apoyará en las reflexiones de Durkheim; mientras que para género se tomarán en cuenta los enfoques de Engels, Elisabeth Beck-Gersheim, Ulrich Beck y Marta Lamas.

A partir de la revisión teórica, esta tesis se sustenta en aportes conceptuales de trabajo de Sennett y Bauman: que definen el trabajo desde la perspectiva de la flexibilización y precarización del trabajo, ésta conceptualización nos permite entender las relaciones laborales dentro del sistema de trabajo vigente.

Respecto al concepto de familia, se apoya en las reflexiones de Durkheim, las que nos permite comprender a la familia como parte central del proceso de socialización de los sujetos, lo que les permite ser incorporados/as satisfactoriamente en la sociedad.

En los conceptos de roles y género se tiene en cuenta los enfoques de Engels, Elisabeth Beck-Gersheim, Ulrich Beck y Marta Lamas, estos/as teóricos/as nos entregan los conceptos que nos permiten interpretar las relaciones de género que se abordan en esta tesis.

5. Metodología y técnicas de estudio

5.1 Tipo de estudio

Para identificar el tipo de estudio, se utilizará la clasificación elaborada por Sierra Bravo. Esta clasificación considera 9 tipologías, las que iremos abordando por separado.

La **finalidad** de un estudio tiene dos aristas: básica y aplicada. En esta investigación, la finalidad es básica. Se busca generar conocimiento, aumentar el acervo de conocimiento sobre la temática. No busca en lo inmediato generar soluciones al problema, sino aportar al conocimiento y entendimiento de las ciencias sociales y en particular a la sociología.

En cuanto al **alcance temporal**, esta investigación se centra en un momento específico, es decir, es solo, un fragmento en el tiempo. No es un seguimiento en el tiempo de las familias, es el momento en el que la familia se ve afectada por la ausencia del padre producto de su trabajo en faenas mineras. Entonces, el alcance temporal es: seccional.

En relación a la **profundidad**, podemos decir que esta investigación responde a una profundidad descriptiva. Se mostrarán y describirán variables que inciden en la situación que enfrenta la familia moderna, en particular las familias de faeneros mineros. Además, las dimensiones serán conceptualizadas desde la perspectiva de los propios actores y desde allí se realizará el análisis. *"la descripción es el informe y la medición precisa de las características de la población o del fenómeno que se estudia"* (Cea; 1998, 93)

La **amplitud**, está determinada por un grupo pequeño de la sociedad, por tanto, estamos hablando de microsociología. Se caracteriza por estudiar grupos pequeños y medianos de la sociedad, en este caso son las familias que constituyen un grupo pequeño de la sociedad.

La **fuerza de la información**, se pueden utilizar fuente de tipo primaria, secundaria y mixta. En este caso, se usará una fuente de información primaria, es decir, la información se recogerá de forma directa por investigadora.

El **carácter** de esta investigación es cualitativo, se refiere a recoger los significados y al sentido que le otorgan los actores sociales involucrados en la situación a sus relaciones sociales. Son interpretaciones de los significados que le entregan los agentes a sus conductas, significados, significaciones etc. *"la investigación cualitativa es de especifica relevancia en el estudio de las relaciones sociales, debido al hecho de que se han pluralizado los mundos de la vida. En resguardo de esa pluralización de los estilos de vida y los patrones de interpretación en las sociedades modernas y posmodernas."* (Flick; 2006, 22)

Continuando con las ideas de Flick sobre la investigación cualitativa, nos dice que los pilares fundamentales que guían una investigación cualitativa son:

1. Elección correcta y apropiada de los métodos y teorías: los métodos se caracterizan por facilitar el estudio de un fenómeno; y fundamentar los hallazgos en material empírico.
2. Reconocimiento y análisis de diversas perspectivas de los participantes: variedad de perspectivas del objeto de estudio. Lo cualitativo investiga los conocimientos y prácticas de los agentes. Se toma en cuenta que los puntos de vista y las prácticas en cada campo son distintas.
3. Reflexión del investigador y de la investigación como parte de un proceso de producción de conocimiento: toma la comunicación del investigador con el campo y sus miembros como una parte explícita de la producción de conocimiento. Las subjetividades del investigador y de quienes son estudiados es parte del proceso de investigación.
4. Variedad de aproximaciones y métodos: se pueden distinguir tres métodos y prácticas de investigación; los puntos de vista subjetivos son el punto de partida; en segundo lugar, se estudia la elaboración y las interacciones y la tercera parte, reconstruye las estructuras del campo social y lo significados latentes de las prácticas.

En el caso de esta investigación, se define el carácter cualitativo pues, son los integrantes de la familia los que entregaran las significaciones de la situación de su familia, y además le dan significado a sus relaciones y roles. Las familias nucleares completas (es decir, padres e hijos) son los/as protagonistas dentro de la familia, por tanto, son ellos/as quienes le adjudican los significados a sus relaciones.

La **naturaleza** de esta investigación es empírica. Es decir, la investigación está diseñada remitiéndose a la experiencia directa de los actores, para rescatar la perspectiva de los involucrados sobre la problemática.

En lo que respecta al **contexto** de la investigación, esta será realizando trabajo de campo, en el cual se llevará a cabo dentro del ambiente natural del fenómeno, no se crearan formas y condiciones artificiales para recoger la información. En esta investigación se buscará un contexto para insertarse en el ambiente natural y normal del fenómeno, de tal forma que se pueda recoger la información lo más fidedigna posible, lo menos alterada y manipulada posible.

La **técnica** que se utilizará esta en directa relación con el carácter de la investigación, es decir, al ser una investigación cualitativa se usará la entrevista en profundidad y el grupo de discusión. *"La elección del método de investigación debe estar determinada por los intereses de la investigación, las circunstancias del escenario o de las personas a estudiar, y por las limitaciones prácticas que enfrenta el investigador. Las entrevistas en profundidad parecen especialmente adecuadas en las situaciones siguientes:*

1. Los intereses de la investigación son relativamente claros y están relativamente bien definidos.
2. Los escenarios o las personas no son accesibles de otro modo.
3. El investigador tiene limitaciones de tiempo
4. La investigación depende de una amplia gama de escenarios o personas.
5. El investigador quiere esclarecer experiencias humanas subjetiva.

En términos de esta investigación, se aplicara la entrevista en profundidad al padre de familia, para recoger su relato *"Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. Lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación y no lo es un protocolo o formulario de entrevista"* (Taylor & Bogdan; 2000, 101).

Luego, se realizaran grupos de discusión con la familia, *"el grupo de discusión es un campo de producción de discurso: el proceso de producción de esos discursos tiene una forma aparentemente circular. La actuación del grupo produce un discurso –discurso del grupo- que servirá de materia prima para el análisis"* (Ibáñez; 2003, 134). Para ver la correspondencia del relato del padre con la familia. En otras palabras, nos abocaremos al correlato del padre y la familia (con distintas técnicas), para encontrar el significado que le entrega la familia a sus relaciones y a sus roles. *"el discurso del grupo -que a la vez produce y representa el discurso verosímil de la opinión pública- es el centro de la atención y la presa que hay que capturar"* (Ibáñez; 2006, 137)

Al abordar el trabajo de campo, no fue posible realizar los grupos de discusión, ya que no se pudo tener acceso a los niños de forma directa; las madres interfirieron el acceso directo a los niños, sobre todo cuando son menores de edad.

Se detectó una tendencia por parte de las madres a hablar por sus hijos, sin dejarlos hablar a ellos, lo que generaba en los niños un desinterés, más con los adolescentes, que no se atreven a hablar delante de la madre. Por esta razón se decidió no realizar los grupos de discusión y hacer solo entrevistas en profundidad al padre y a la madre de la familia; de igual forma nos permite recoger el relato de la familia, ya que son las madres las que se identifican principalmente con los cambios familiares producto del trabajo de los padres, en otros términos, los relatos del padre y la madre nos permiten articular los significados de la familia y los cambios en estas mismas.

5.2 Universo y muestra

El universo de esta investigación, está compuesto por dos de las minas de cobre de la zona centro del país. Estamos hablando de la mina "El Teniente" y "Andina". Ambos yacimientos pertenecen a la empresa estatal Corporación Nacional del Cobre de Chile, CODELCO.

El muestreo será en primera instancia un muestreo teórico o intencionado. Se definen a priori las características del sujeto que será entrevistado. Sin embargo, el muestreo de esta investigación también involucra otros dos tipos más de muestreo que no son excluyentes entre sí, todo lo contrario, van relacionados entre sí, desde una forma de muestro se pasará a otra forma consecutiva

El otro muestreo que tomaremos es el muestreo por conveniencia. Es una muestra de voluntarios, pero no suministra una rica y gran cantidad de información. Entonces, desde este muestreo con voluntarios pasaremos al muestreo de avalancha.

El muestreo de avalancha o bola de nieve. Consiste en que los informantes recomienden participantes para la investigación, de esta forma se tiene acceso a otro tipos de sujetos que pueden aportar más información.

Visto el tipo de muestreo finalmente, la muestra estará definida por la saturación de la información. Se tomaran sujetos que sean casados y/o separados, que trabajen en faenas mineras subcontratados (en los yacimientos de El Teniente y Andina), además, las parejas y/o cónyuges de los padres también serán parte de la muestra. En otros términos, se entrevistara a los padres y madres de la familia, que viven en un mismo hogar, y que tienen una vida en común, independiente de los lazos sanguíneos. Dada esta situación es que, en algunas parejas, tienen distinto número de hijos/as padres y madres, ya que dichos hijos/as son producto de relaciones anteriores.

Así, la muestra tendrá un tamaño que estará determinado por la saturación de la información. También se busca cubrir la máxima heterogeneidad, pues se tomaran los, trabajadores con familias que estén juntos o separados, para hacer más rica la información.

Los informantes claves serán identificados con la fecha de la realización de la entrevista y con un número, por ejemplo: entrevistado 1, 02 de octubre 2013. Hay que destacar que las entrevistas fueron realizadas en las casa de los entrevistados, durante el descanso del padre.

5.3 Instrumento de recolección de datos

Para la recolección de datos, como se dijo anteriormente, se usará como técnica la entrevista en profundidad. Donde el principal instrumento de recogida de datos es el propio entrevistador (o investigadora en este caso)

Entonces, se usará una pauta para la entrevista, que estará definida a partir de las dimensiones que interesa abordar. Porque se busca generar una conversación en la que, se utilizará una guía con los temas a tratar durante la entrevista. No será una entrevista estructurada o semi-estructurada donde se necesite una pauta con preguntas.

Los temas a tratar son:

1. Trabajo
2. Relaciones familiares
 - 2.2. Relación con la pareja
 - 2.3. Relación con los hijos
3. Roles dentro de la familia
 - 3.2. Roles de la pareja
 - 3.3. Roles de padres
 - 3.3.1.1. Roles de madre
 - 3.3.1.2. Roles de padre
 - 3.3.1.3. Roles de los hijos/hijas

5.4 Plan de análisis

Para el plan de análisis se tomaran los conceptos principales de esta investigación; familia, trabajo, roles y relaciones familiares. Que fueron definidos dentro del marco teórico y definidos allí.

Para realizar el análisis de los datos, se usará el análisis categorial. Este análisis nos permite obtener del discurso las categorías de análisis descritas por el propio sujeto. *"Las categorías son conceptos derivados de los datos, que representan fenómenos. Un ejemplo es nuestra categoría de "vuelo". Los fenómenos son ideas analíticas pertinentes que emergen de nuestros datos. Responden a la pregunta ¿qué pasa aquí? Ellos describen los problemas, asuntos, ocupaciones y temas pertinentes que están siendo estudiados"* (Corbin& Strauss; 2002, 124)

Como herramienta de ayuda para el análisis de datos se usará el software de análisis de datos cualitativos Atlas/ti pues, atiende a las necesidades del desglose de la información y su procesamiento, como de la organización de los resultados que vayan emergiendo.

Cronograma de actividades

Año	2013					2014		
Actividades	Meses							
	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Marzo	Abril
Preparación proyecto investigación	X							
Preparación de pautas de entrevista		X						
Toma de contactos para realizar entrevistas		X	X					
Realización de entrevistas			X					
Transcripciones				X				
Análisis				X	X			
Revisión						X		
Conclusión							X	X

6. Presentación de resultados

Una primera aproximación a los resultados de esta investigación hablan sobre la crisis de masculinidad producida en los padres y su pérdida de autoridad; por otra parte las mujeres se han empoderado y se han levantado frente a su familia como la líder. Para alcanzar estos resultados se levantaron tres dimensiones, que se relacionan con lo expuesto anteriormente en el marco teórico. Dichas dimensiones son: trabajo en faenas mineras, familia y relaciones de género. Estas dimensiones serán analizadas primeramente por separados, con sus categorías y subcategoría. Luego se hará una triangulación de los resultados de las tres grandes dimensiones para dar paso a las conclusiones finales de la investigación. Para comenzar será pertinente hacer una caracterización de las personas entrevistadas antes de comenzar el análisis.

Características de los entrevistados/as

- Mujeres

	Entrevistada 5	Entrevistada 6	Entrevistada 7	Entrevistada 8
Educación	Media completa	Universitaria: Profesora de educación básica con posgrado	Universitaria: Ingeniera en alimentos	Universitaria: Educadora diferencial
Estado civil	Conviviente	Casada	Casada	Casada
Trabajo	Asesora del hogar	Profesora en colegio particular	No trabaja	Fundación de integración para niños con necesidades especiales
Cantidad total de hijos	2	2	3	3
Edad de los hijos	16 - 11	13 - 10	10 - 7 - 3	15 - 10 - 5

Comuna de residencia	San Felipe	Padre Hurtado	Paine	Peñaflor
Cantidad de hijos con los que vive	2	2	3	3

- Hombres

	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4
Educación	Media completa	Media completa	Media completa	Media completa
Estado civil	Conviviente	Casado	Casado	Casado
Años de Trabajo en faena minera	15	9	20	6
Cantidad total de hijos	1	2	3	4
Edad de los hijos	12	13 - 10	10 - 7 - 3	15 - 10 - 5 - 26
Comuna de residencia	San Felipe	Padre Hurtado	Paine	Peñaflor
Cantidad de hijos con los que vive	0	2	3	3
Lugar de trabajo del padre	Mina Teniente	Mina Teniente	Mina Andina	Mina Andina

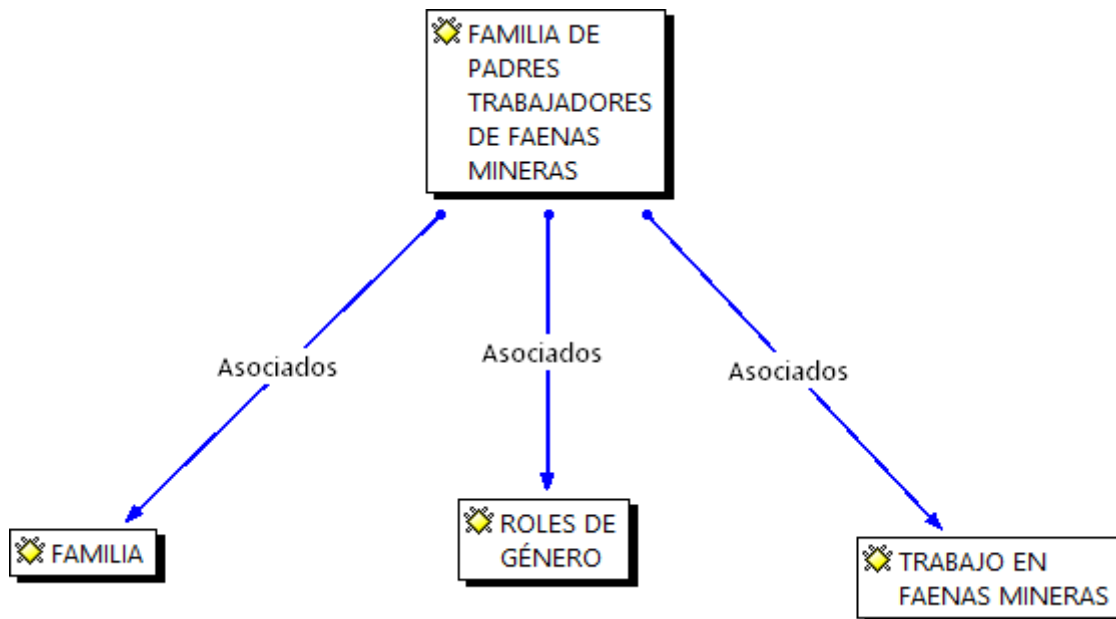
Lo que podemos ver en los cuadros, son las características de las madres y padres de las familias entrevistadas. Entonces podemos entender que la entrevistada 5, con el entrevistado 1 son una familia; así mismo con la entrevistada 6 y el entrevistado 2 conforman una familia; la entrevistada 7 con el entrevistado 3 representan otra familia; por ultimo, la entrevistada 8 con el entrevistado 4 también son una familia. Fueron separados con el objeto de hacer un análisis más acabado de cada miembro de la familia.

Hay que señalar, que en tres de las familias los padres son casados, mientras que una familia los padres son convivientes. En cuanto a la cantidad de hijos, existe una distinción entre las madres y los padres; podemos ver que todas las madres viven con todos sus hijos/as, mientras que los padres, no necesariamente viven con la totalidad de los hijos/as; encontramos que el entrevistado 1 tiene solo una hija, pero no viven con ella, mientras que el entrevistado 4, tiene 4 hijos/as pero solo vive con 3 de ellos/as, el otro/a no vive con él.

Otra dato que es necesario tener presente, es el nivel educacional de los entrevistados, todos cuentan con la enseñanza media completa, sin estudios superiores; mientras que en las entrevistadas encontramos a tres madres que tienen estudios universitarios, y solo una cuenta con enseñanza media completa.

En cuanto al trabajo, vemos que los entrevistados tienen una basta experiencia dentro de las faenas mineras; en cuanto a las entrevistadas, solo tres de ellas trabajan, dos con estudios superiores y una con enseñanza media completa; el nivel educacional no es un impedimento para no integrarse al mercado laboral, ya que la entrevistada que no trabaja, si tiene estudios universitarios.

6.1 Dimensiones



De acuerdo al mapa conceptual, podemos identificar las tres dimensiones que están asociadas al tema de esta investigación, y que ayudaran a dar cuenta de las transformaciones que han tenido estas familias de padres trabajadores de faenas mineras.

Dentro de la dimensión **trabajo en faenas mineras**, nos encontraremos con las razones que tienen los trabajadores para incorporasen a este tipo de labores, que funciona en turnos de trabajos determinados por la empresa; el trabajo de la empresa es a plazo fijo, es decir, se contrata a los trabajadores para realizar una faena en particular y cuando termina la faena, también terminan los contratos de los trabajadores. Es por esto que la inestabilidad laboral es parte del análisis de esta dimensión.

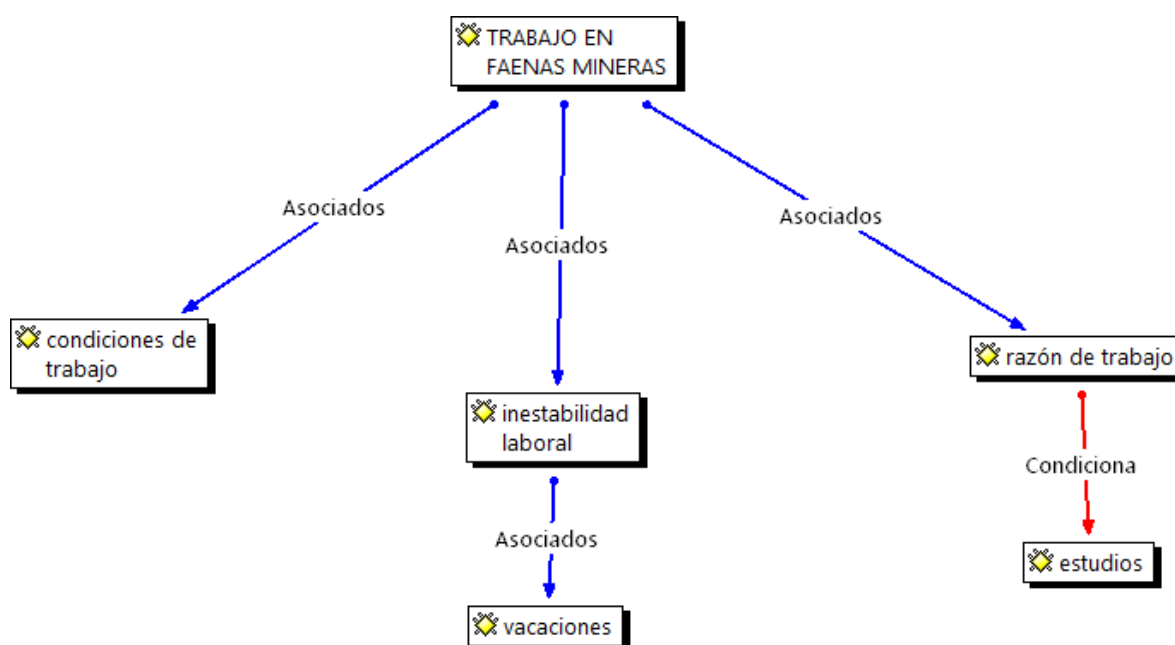
Por otra parte, esta dimensión representa todo lo que significa el trabajo dentro de las faenas mineras, de acuerdo a las palabras y a las percepciones que declararon los mismos *padres trabajadores*. Esta dimensión da cuenta de las condiciones laborales y las motivaciones para ingresar a este sistema de trabajo. Por tanto, este trabajo que económicamente es importante para el país, es

relevante para la investigación ya que, trae consecuencias para la vida familiar del trabajador.

La familia, por su parte está enfocada en las percepciones que tienen de sí mismas, es decir, como se constituyen, como viven cotidianamente y también, sus relaciones con los demás integrantes del núcleo familiar. Por tanto, debido al trabajo de faenas mineras del padre, el impacto que tiene dentro de la familia será la guía de esta dimensión.

La última dimensión que se revisa es la de los roles de género, dice relación con los roles que tienen hombres y mujeres, es por esto que la dimensión fue dividida en dos sub dimensiones: masculinidad donde se aborda la crisis de masculinidad de los hombres-padres, tanto en el rol de padre y la autoridad frente a la familia; la otra de feminidad los cambios producidos dentro de las mujeres-madres y los problemas generados por estos mismo cambios y los problemas que se han enfrentado para desarrollar el rol de madre. La triangulación de estas tres dimensiones nos permitirá el primer acercamiento a las conclusiones de esta investigación y por supuesto, a las relaciones que existen entre estas dimensiones, sus puntos de encuentro y desencuentro.

6.2 Trabajo en faenas mineras



De acuerdo a lo expuesto en el mapa conceptual podemos ver que una de las categorías asociadas es la de condiciones de trabajo. Esta categoría hace referencia a las condiciones laborales que le entrega la faena minera a sus trabajadores, es decir, se incorporan dentro de esta categoría las condiciones de renta, de vivienda y de alimentación. Esta categoría nos evidencia la precariedad del trabajo en faenas mineras.

Los trabajadores que son subcontratados por empresas que a su vez son subcontratadas por las empresas mandantes del proyecto en cuestión. Por ejemplo, CODELCO es una empresa mandante que subcontrata a otras empresas, para trabajos específicos como la construcción de caminos, entre otros. Los trabajadores, viven y sienten las diferencias que existen entre ellos, los subcontratados, y los que tienen contrato directo y fijo con la empresa mandante.

Las diferencias que manifiestan los padres, están relacionadas tanto, con las condiciones de trabajo, como con las diferencias en las remuneraciones, pues,

aunque el trabajo de ambos tipos de trabajadores sea igual, son remunerados de forma diferente, siendo el trabajador subcontratado el perjudicado (en lo que recibe como sueldo mensualmente y en las condiciones previsionales, de salud y jubilación).

Lo anterior, a su vez produce también que existan trabajadores de segunda clase, pues sus salarios son menores, y sus condiciones dentro del trabajo son precarias. Tienen graves falencias en cuanto a los lugares donde viven los trabajadores, tanto en lo relacionado a la habitabilidad como con los tiempos de traslado, es decir, los campamentos de los trabajadores se encuentran distantes de sus puestos de trabajo; la distancia se acrecienta cuando se trata de volver a la ciudad, generalmente, la faena como los campamentos se encuentran hacia la cordillera

Por tanto podemos decir que la precariedad del trabajo es la característica fundamental dentro de lo que a condiciones laborales se refiere, pues, a pesar de que el estipendio es mayor de lo que podrían ganar trabajando en otras cosas, aun así no compensa la totalidad de los sacrificios que implica el trabajo en faena.

"En este país estamos con una imagen de que todo el mundo que trabaja en minería tiene un estándar de remuneraciones astronómico. No es así, obviamente los que hoy día estamos sabemos que con contratistas la cosa no es así. Hay una clase privilegiada dentro de la gente que trabaja en la minería y el resto es... las remuneraciones no son equitativas versus todas las condiciones que tienes que estar: de alimentación, de habitabilidad, o sea, los lugares donde duermen no son los más adecuados, generalmente las comidas no son... los costos que tenemos en tiempo de traslado que son nuestros son excesivos y no hay pagos; entonces el traslado del punto de trabajo al lugar donde duermes y posteriormente cuando te tienes que venir de ese lugar de donde duerme, el campamento, faena, pensión, sea el que sea, hay un costo

adicional de tiempo. Entonces ese tiene que uno asumirlo y eso también la familia lo tiene que asumir"

(Entrevistado 1, 02 octubre 2013)

Para continuar en esta misma línea análisis, se hace necesario señalar que la inestabilidad laboral se transforma en un fantasma que persigue al trabajador, pues se percibe que la posibilidad de acceder a un trabajo estable es casi imposible. No hay estabilidad en el trabajo, a pesar de que optan por estos trabajos, la estabilidad no es parte de las razones de la elección. Es más, se reconoce a las empresas privadas como un foco de inestabilidad, al contrario de instituciones estatales que le permiten al trabajador proyectarse con una carrera en el tiempo.

"(...) y son cada vez menos los que tiene posibilidades de tener un trabajo estable, que le permita organizar su vida. Creo yo que no existe ese pensar en emplearse a los 20 años y decir yo me voy a retirar a los 65, eso no existe. En algunas instituciones puede ser, quienes se meten a carabineros, a las fuerzas armadas; que podría tener una proyección de ese tipo. Pero eso no es algo que nosotros lo podamos tener en las empresas privadas, el que no cumple con su función se le acaba la pega, o si llega el punto en que no es productivo porque está pasando por un momento de crisis familiares."

(Entrevistado 3, 16 de octubre 2013)

Una consecuencia directa de la inestabilidad laboral son los periodos de vacaciones, pues, los trabajadores no tienen vacaciones, la única oportunidad que tienen de salir de vacaciones es cuando quedan sin trabajo. Por tanto, los entrevistados declaran no tener vacaciones porque al estar cesantes, su prioridad no es salir de vacaciones, sino más bien buscan trabajo nuevamente. Este

síntoma de la inestabilidad laboral, se naturaliza dentro de los trabajadores que reconocen las vacaciones como un hito importante para la familia en el que ellos no pueden participar, es un hecho lamentable para ellos, mucho más lamentable que las consecuencias que trae consigo la cesantía, como por ejemplo: las cotizaciones previsionales y de salud.

"incluso nosotros no tenemos vacaciones, porque las vacaciones al final cuando termina una trabajo a uno se las pagan no más, cuales son las vacaciones de uno, es estar sin trabajo; y eso es complicado, cuando por dos o tres meses no tienes trabajo, y por eso dos o tres meses quien va a pensar en salir de paseo"

(Entrevistado 3, 16 de octubre 2013)

Por tanto, las vacaciones son solo un síntoma de lo que representa la inestabilidad laboral del trabajo en faenas con subcontratistas. Volviendo a lo que ya mencionamos de los trabajadores de primera y segunda categoría; los trabajadores de primera categoría en faenas mineras no tienen las presiones del término de faenas, pues su trabajo no depende solo de la faena sino que más bien depende de la minería misma; mientras que los trabajadores de segunda (subcontratados) tienen la presión de que la faena acabará y tendrán que salir a buscar trabajo nuevamente.

Las vacaciones también representan para los trabajadores y sus familias un problema, pues las vacaciones ya no son en familia, el padre no puede tener vacaciones, porque tiene que trabajar y cuando tiene tiempo es porque está cesante. Las vacaciones no son para el conjunto de la familia, sino que los/as hijos/as salen de vacaciones junto a otros familiares o amigos.

"En la parte vacaciones, hace muchos años que no coincide que nosotros vacacionemos juntos, porque justo cuando

terminan las faenas es tiempo de invierno o es mitad de año, que yo no tengo vacaciones ni los chicos tampoco; entonces cuando tenemos vacaciones en verano, coincide que Pablo está trabajando, entonces las vacaciones también hace mucho rato que nosotros no vacacionamos como familia."

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

De esta forma las vacaciones serían una instancia de unidad familiar, es decir, un momento en el cual la familia pueda estar junta, compartir y reunirse en un contexto de convivencia en el que no hay mayores preocupaciones y pueden estar relajados.

Otro punto importante de tener en cuenta son las razones que tienen los trabajadores para entrar a trabajar en faenas, existe unanimidad en declarar el atractivo económico que representa este trabajo, como principal motivo. Pues, realizar algún trabajo que no sea la faena les implica una menor compensación económica.

"porque salimos a trabajar para afuera, principalmente, y más que porque nos guste porque, miramos que es un mundo que económicamente te retribuye más, que económicamente es atrayente porque las remuneraciones por igual trabajo o igual función dentro de otro rubro como la construcción, se remunera mucho mejor..."

(Entrevistado 4, 22 de octubre 2013)

"principalmente el tema económico, porque en faena es sabido que la remuneración económica, o el sueldo es mucho más que un trabajo normal que uno pueda optar por acá, llamase una empresa, una manufactura en ese tipo de cosas."

(Entrevistado 2, 03 de octubre 2013)

Un condicionante de la elección de este trabajo es el nivel educacional que presenta el trabajador, pues, el hecho de no tener algún estudio profesional, limita y sólo permite acceder a trabajos con oportunidades de menor salario.

"Aparte que yo no tengo mucho estudio... como decirte, de nivel superior como para poder desarrollarte en un trabajo en que llegues a la par con el sueldo que puedes lograr en una faena"

(Entrevistado 2, 03 de octubre 2013)

De esta forma, el nivel educacional produce una condicionante laboral al momento de acceder a algún trabajo, pues, se asume que tener un título profesional asegura mejores condiciones laborales, y no precarias como las que obtienen los trabajadores sin título profesional.

Sin embargo, el trabajo en faenas mineras le permite al trabajador aprender cosas nuevas, pues, la mayoría de los entrevistados trabaja en el área mecánica o de reparación de maquinaria; por tanto la faena les abre espacio para aprender (de forma autodidacta) el manejo de maquinaria pesada y de gran escala. Esto responde a intereses propios de los trabajadores en temas de mecánica, y la faena le entrega la posibilidad de aprender sobre maquinaria pesada, sobre todo porque la minería se caracteriza por la utilización de grandes equipos mecánicos.

"Primeramente el tema de porque ingrese a faenas mineras es que de joven siempre me ha gustado el tema de las maquinarias. Partí en el tema agrícola, posteriormente las maquinarias más livianas y finalmente siempre me ha gustado el tema que tiene que ver con la mecánica y con los equipos. Entonces... el proceso no fue corto, fue bastante lento. Tuve que partir con equipos viejos en la construcción y

el mundo agrícola; con la aspiración de todos los operadores o la gente que entra a este mundo, siempre va a ser trabajar en la maquinaria pesada minera: uno por el nivel de los equipos y segundo por el tema de remuneraciones."

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

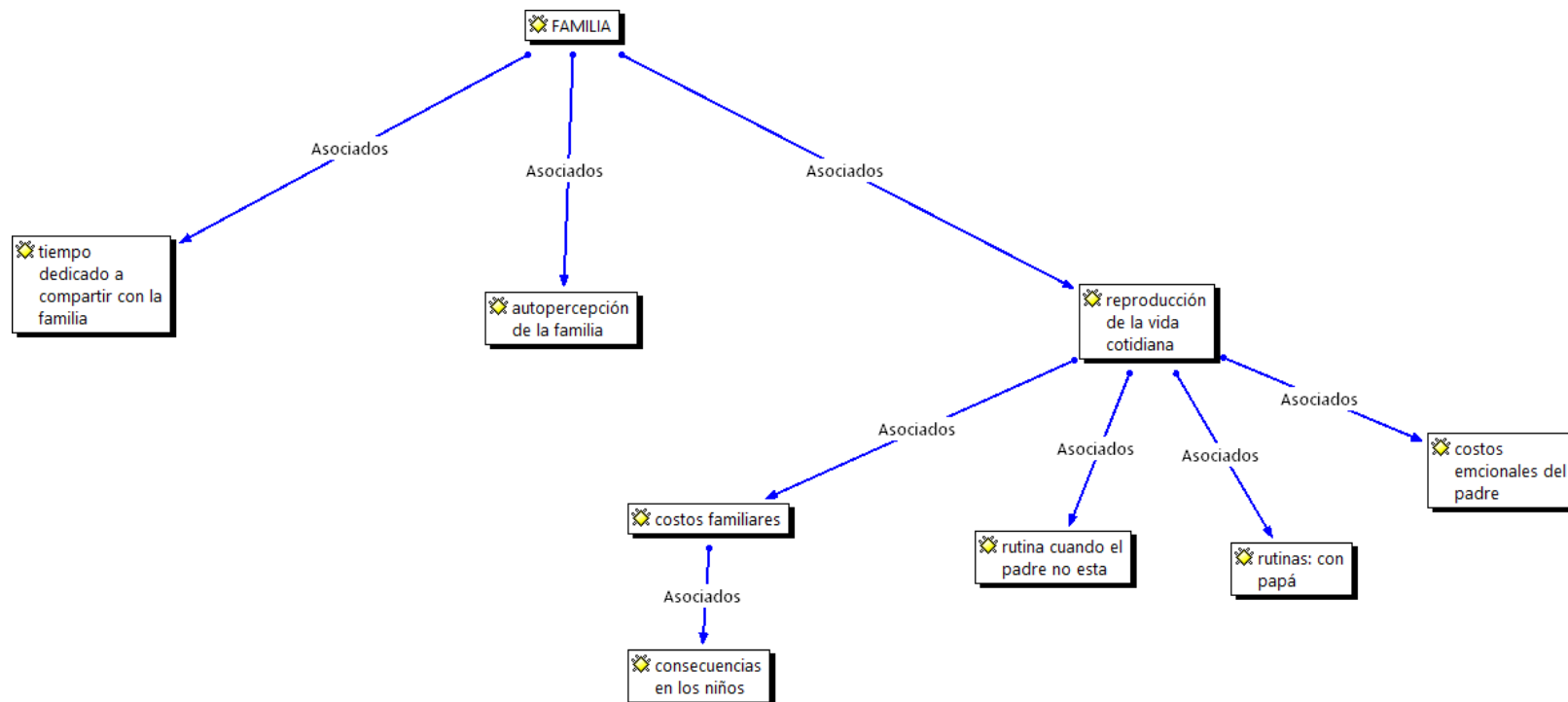
A modo de síntesis dentro de esta dimensión, podemos encontrar como factor principal e hilo conductor la precariedad laboral en la que se encuentran los trabajadores. Es relevante, que los trabajadores se ven en la necesidad de optar a este tipo de trabajos porque es la alternativa que ellos ven para tener la oportunidad de una mejor remuneración.

La situación descrita en el párrafo anterior es producto, según los entrevistados, puesto que no cuentan con un nivel educacional profesional, lo que los condiciona al momento de buscar un empleo; es así como se accede a este tipo de trabajo que no requiere mayor capacitación, sino que más bien es un aprendizaje autodidacta de un oficio, se aprende mirando y haciendo, con la ayuda de trabajadores más antiguos; pero no es conocimiento que este amparado y legitimado por alguna institución educacional respaldada por el Estado.

Parte también de la precariedad del trabajo es la inestabilidad laboral que afecta a los trabajadores, la oportunidad de tener un trabajo estable ya no es una alternativa laboral, tal como lo postula Baumann y Sennett. (Sennett:2000), que nos habla de la flexibilidad laboral, donde se les pide a los trabajadores que estén dispuestos a asumir cambios y riesgos constantemente, así, el riesgo se transforma en parte constitutiva del trabajo.

Bauman (Bauman: 2004) por su parte, explica que la flexibilización laboral produce incertidumbre en el trabajo, en otras palabras, nadie tiene el trabajo asegurado, con el neoliberalismo se pierde la estabilidad laboral, y los trabajadores se ven sometidos a la inseguridad que conlleva la flexibilización, como lo son los contratos a plazo fijo, practica recurrente en las faenas mineras con los trabajadores subcontratados.

6.3 Familia



De acuerdo al mapa conceptual, podemos ver que la dimensión familia contiene tres categorías centrales: tiempo dedicado a la familia, auto percepción y reproducción del cotidiano; que a su vez tienen cuatro sub-categorías: costos familiares, consecuencias en los niños, rutina sin el padre y rutina con el padre.

Para comenzar tenemos la categoría tiempo dedicado a compartir con la familia, la cual se enfoca en ver el tiempo que es dedicado por parte de los padres a estar y compartir con la familia:

"De hecho mi tiempo yo estoy 100% en la casa cuando tengo mis días libres, no... rara vez tengo actividades distintas, de hecho no tengo vida social de amistades por lo mismo, por priorizar el estar con la familia, y eso yo creo que es distinto... sería distinto en otros trabajos, para mí no lo es"

(Entrevistado 3, 16 de octubre 2013)

Por otra parte, la categoría autopercepción de la familia está relacionada a la constitución familiar, y su concepción de que es la familia; en otros términos, la autopercepción de familia está en directa relación con las experiencias y vivencias propias de la familia, pues, la estructura de la familia escapa de pronto a las relaciones consanguíneas, los lazos de afecto y cariño son fundamentales para crear una familia y constituir la como tal.

Es por esto que la familia, de acuerdo a lo declarado por los propios entrevistados/as, es vista como un núcleo de apoyo y contención emocional, que escapa a los lazos sanguíneos, ya que los lazos de cariño, amor y afecto son más fuertes; por consiguiente, la familia es fundamental para el apoyo de cada uno de sus integrantes.

"Un grupo de personas que están unidas sanguíneamente y también por afección, por una afección por lazos amorosos y de sangre, y más que nada por lazos amorosos, por el amor que siente el papá de ver a sus hijos, y la mamá también ver"

a sus hijos eso es la familia, quererse unos con otros y tratar de sacarlos adelante y no tanto que engriéndolos ni nada sino tratar de formarlos bien, como se dice del árbol chiquito hay que formarlos porque más grande, el lado torcido no se puede enderezar, en cambio cuando son chiquititos hay que formarlos bien, hay que quererlos, eso esa la familia, amor, comprensión, trabajo para fórmalos y que nos queramos muchos entre nosotros "

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

Por otra parte, la familia es el principal núcleo de socialización, pues es el espacio donde se entregan valores y enseñanzas que son necesarias para tomar conciencia de situaciones sociales, sobre todo en lo referente al esfuerzo, para la familia es trascendente que los niños/as interioricen que su padre se ausenta porque hace un esfuerzo para mantener el bienestar material del conjunto de la familia.

"Entonces la familia es este conjunto de cosas entre compartir la parte afectiva, el amor, y todo eso, pero también compartir la parte social, económica que también le debes entregar esa parte, que las cosas tienen un esfuerzo, lo que tienen ellos es el esfuerzo de tus papás que trabajan y no están contigo a lo mejor lo que te gustaría a ti"

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Es importante destacar que la familia es familia, cuando se compone de niños/as (hijos/as), el lazo fuerte y unificador de la familia son los/as hijos/as, es por ellos/as y para ellos/as que la familia se mantiene unida y se proyecta para el futuro.

No obstante, no hay una reflexión con respecto a lo que realmente se

pierde y se gana, en otras palabras, en el diario vivir no se sopesa lo que significa realmente que el padre salga a trabajar fuera. Se destaca el esfuerzo porque de esa manera obtienen mayores ingresos para la familia, sin embargo, no hay una real conciencia sobre lo que significa dejar de lado toda la parte afectiva, de cariño y ausencia, pues, sólo se prioriza la situación económica, pero no los lazos de amor y cariño, a pesar que dicen que los tienen presente y que son importantes.

"es una de las partes más compleja el tema de los afectos, porque llegas y a sumes que los afectos siguen igual a como te fuiste, y a lo mejor en el camino paso alguna cosa... y de pronto no sé... uno de los integrantes sintió que está enojado contigo, y hay un distanciamiento y tú no sabes porqué, o que hiciste."

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Continuando con las categorías, tenemos la reproducción de la vida cotidiana, que engloba lo referente a las rutinas familiares, cuando el padre está presente o está ausente de la casa, los costos para la familia y los hijos/as, y también los costos emocionales que implican para el propio padre, cuando está trabajando.

La rutina cuando el padre está ausente, suele estar determinada por la madre, es decir, es la madre quien determina las obligaciones y el funcionamiento del hogar. Entonces, cuando el padre llega, se rompe esta rutina que tienen instalada la madre en el hogar, produciendo un quiebre en la vida cotidiana.

"A veces cuando llega hasta de repente me estorba, es porque me quiebra todo el esquema"

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

El quiebre que se produce con la llegada del padre marca la diferencia,

pues interrumpe las actividades cotidianas de la familia, actividades que lleva acabo la madre, las responsabilidades de la madre, por sobre todo de crianza, se ven perturbadas con la llegada del padre, que rompe la rutina y puede llegar a "estorbar".

"aunque me gusta pero al mismo tiempo me descoloca, porque él cuando ya se va el lunes, es como que yo pienso, empiezan catorce días de nuevo donde de nuevo debes levantarte, como que al mismo tiempo me gusta y no me gusta... es que rompe este esquema, es rico pero al mismo tiempo de nuevo tienes que asumirlo"

(Entrevistada 5, 02 de octubre 2013)

Cuando el padre se va a trabajar, la rutina de la casa, vuelve a la normativa que tiene la madre, que mantiene sus obligaciones de crianza con los hijos/as; por lo que se produce una fractura dentro de la rutina del hogar que perturba a las madres, y estas deben asumir estos ciclos por los que pasa el hogar, ciclos determinados por los turnos de trabajo de los padres, que los obliga a estar ausente.

"Yo aquí sigo con el tejemaneje de los tres niños, de mi trabajo, después en la tarde yo me dedico a puro ser mamá, transportista de todo (risas) porque con los talleres de ellos, llevarlos para todos lados; y en la noche igual sigo funcionando."

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

De esta forma, las madres, estando o no el padre, cumplen las mismas obligaciones, la presencia del padre no significa una ruptura central con la vida cotidiana organizada por la madre, porque todos los integrantes de la familia deben continuar con sus obligaciones cotidianas con o sin la presencia del padre, por ejemplo, los niños/as deben ir al colegio, hacer sus tareas; las madres deben

trabajar y hacerse cargo del hogar.

Por otra parte, continuando con el tema de la vida familiar, un punto importante son los costos familiares, pues la familia debe asumir los costos del trabajo del padre como un esfuerzo y un sacrificio por ellos/as. Asumir como familia los costos de este tipo de trabajo en faenas del padre, es necesario para llevar adelante una vida familiar en paz y armonía y con seguridad económica, de tal forma que no afecte mayormente a ninguno de los integrantes. Es la madre, la que asume esta responsabilidad preferentemente.

*"sigo buscando la solución yo para que no les afecte a ellos
la vida normal que deberíamos llevar como familia"*

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

No obstante, hay un costo importante para el padre, es decir, es él quien viene a integrarse a la casa, por tanto el proceso de reinserción a la familia tarda unos días; aclimatarse para el padre, no es un proceso instantáneo, sino que, más bien, tarda un poco en abstraerse del trabajo y poder compartir y disfrutar con la familia.

"El sistema de turnos también de pronto... cuando los turnos son 1x1, uno ve que trabajar para afuera le retribuye económicamente, y cree que esos días que entre comillas, va a estar de descanso, le va a permitir compensar a la familia, pero pasa por lo que te decía, perdís como dos o tres días en aclimatarte y al final no compensas a la familia con afecto, cariño..."

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Como podemos ver en la cita, el padre pierde tiempo de su descanso en lograr ambientarse al sistema familiar y desprenderse de todo lo que implica el trabajo. Esto también es parte de lo que ya vimos anteriormente, de la precariedad

del trabajo de las faenas mineras, en otras palabras, el padre llega a la casa con la carga del estrés del trabajo, todo los problemas que este tipo de trabajo trae consigo. Además, pierde tiempo que podría usar eventualmente con su familia, y eso es parte de la precariedad del trabajo, el estrés que acarrea, hasta en el descanso de los padres-trabajadores, que les impide disfrutar de inmediato con la familia.

Parte también de los costos que tienen que asumir las familias de los padres trabajadores de faenas mineras, es el tiempo de los traslados del trabajador, la distancia geográfica de las faenas es grande ya que, están instaladas en la cordillera, lejos de la ciudad. Más aun, los campamentos también se encuentran lejos de la faena; por lo tanto, el tiempo de traslado, tanto a la faena como a sus hogares, es largo.

"Los costos que tenemos en tiempo de traslado que son nuestros son excesivos y no hay pagos; entonces, el traslado del punto de trabajo al lugar donde duermes y posteriormente cuando te tienes que venir de ese lugar de donde duermes, el campamento, faena, pensión, sea el que sea, hay un costo adicional de tiempo. Entonces, eso tiene que uno asumirlo y eso también la familia lo tiene que asumir."

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Dentro de este mismo punto, podemos encontrar las consecuencias en los/as niños/as, esto dice relación con el impacto que provoca en los/as hijos/as el trabajo del padre, específicamente en relación a su ausencia, que son más largas de lo habitual. Es relevante destacar que son las madres las que deben lidiar con dichas consecuencias en los/as niños/as, pues son ellas las encargadas de la crianza y del funcionamiento del hogar.

"Comenzó de chiquitita se tiraba para atrás, entonces una psicóloga, me dijo que de repente era porque extrañaba a su papá porque ella no hablaba, entonces este... por eso

entonces, el psicólogo le hablo al papá, porque no hablaba, de chiquitita se agarra y se tiraba para atrás, entonces la psicóloga le dijo no te preocupes, ya va venir tu papá yo sé que puede ser por eso, entonces ella se quedaba callada y no decía nada, porque era chiquita, entonces ella cuando vino su papá, le hablaba, jugaba más, y ella le decía voy a venir y con eso se quedaba tranquila, pero ni tanto"

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

Aquí se evidencia una consecuencias negativas en los/as hijos/as; los/as niños/as de una u otra forma, demuestran sus problemas con el padre, producto de su ausencia. Son los/as niños/as pequeños/as los/as más afectados/as, es difícil para las madres darse cuenta que es la usencia del padre lo que le está causando problemas a los hijos; también es un problema para el padre asumir que su ausencia le esté acarreando consecuencias negativas a sus hijos/as, abordar esos temas es complejo para la familia completa.

"sigo buscando la solución yo para que no les afecte a ellos la vida normal que deberíamos llevar como familia"

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Así es como los niños/as sólo están con el padre cuando esté está de periodo de descanso, periodo en el cual los niños también están con sus quehaceres escolares, por tanto, se ven profundamente afectados en la relación que generan con el padre, ya que es una relación que no tiene un momento fijo para poder compartir y desarrollar la relación en un contexto de relajación -como lo son las vacaciones-, sin presiones como lo es el trabajo en el caso del padre, o el colegio o estudios en el caso de los hijos.

"En la parte vacaciones, hace muchos años que no coincide que nosotros vacacionemos juntos, porque justo cuando terminan las faenas es tiempo de invierno o es mitad de año,

que yo no tengo vacaciones ni los chicos tampoco; entonces cuando tenemos vacaciones en verano, coincide que Pablo está trabajando, entonces las vacaciones también hace mucho rato que nosotros no vacacionamos como familia."

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Otra categoría dentro de esta dimensión son los costos emocionales del padre, es decir, el impacto que tiene este tipo de trabajo en el propio padre, sobre todo en los afectos; la soledad dentro de las faenas es muy recurrente, por lo que problemas como las depresiones son frecuentes.

La convivencia dentro de los propios campamentos también es compleja, por los costos emocionales de los padres-trabajadores, pues están más propensos a la intolerancia y a la irritabilidad. Sin embargo, su justificación más recurrente es que el sacrificio lo hacen por y para la familia.

"Si a mí en lo personal me afecta, hasta el día de hoy, porque echo de menos mucho, yo soy una persona que soy muy cariñosa con sus hijos, con su señora, entonces el extrañarlos a veces me pasa la cuenta. Los primeros días del turno no hay problemas, pero ya cuando va el día siete, día ocho, día nueve ya uno cambia la actitud, hasta me siento que ando más huraño, más enojón con los mismo compañeros, de repente a veces hay menos tolerancia en algunos temas... pero todo en pro y en beneficio de la familia"

(Entrevistado 2, 03 de octubre 2013)

A modo de conclusión de esta dimensión, podemos decir que las familias se ven afectadas por el trabajo en faenas mineras del padre, en especial los/as hijos/as cuando son pequeños/as. El tiempo que se dedica a compartir con la familia se ve reducido a los descansos del padre, y también a las actividades

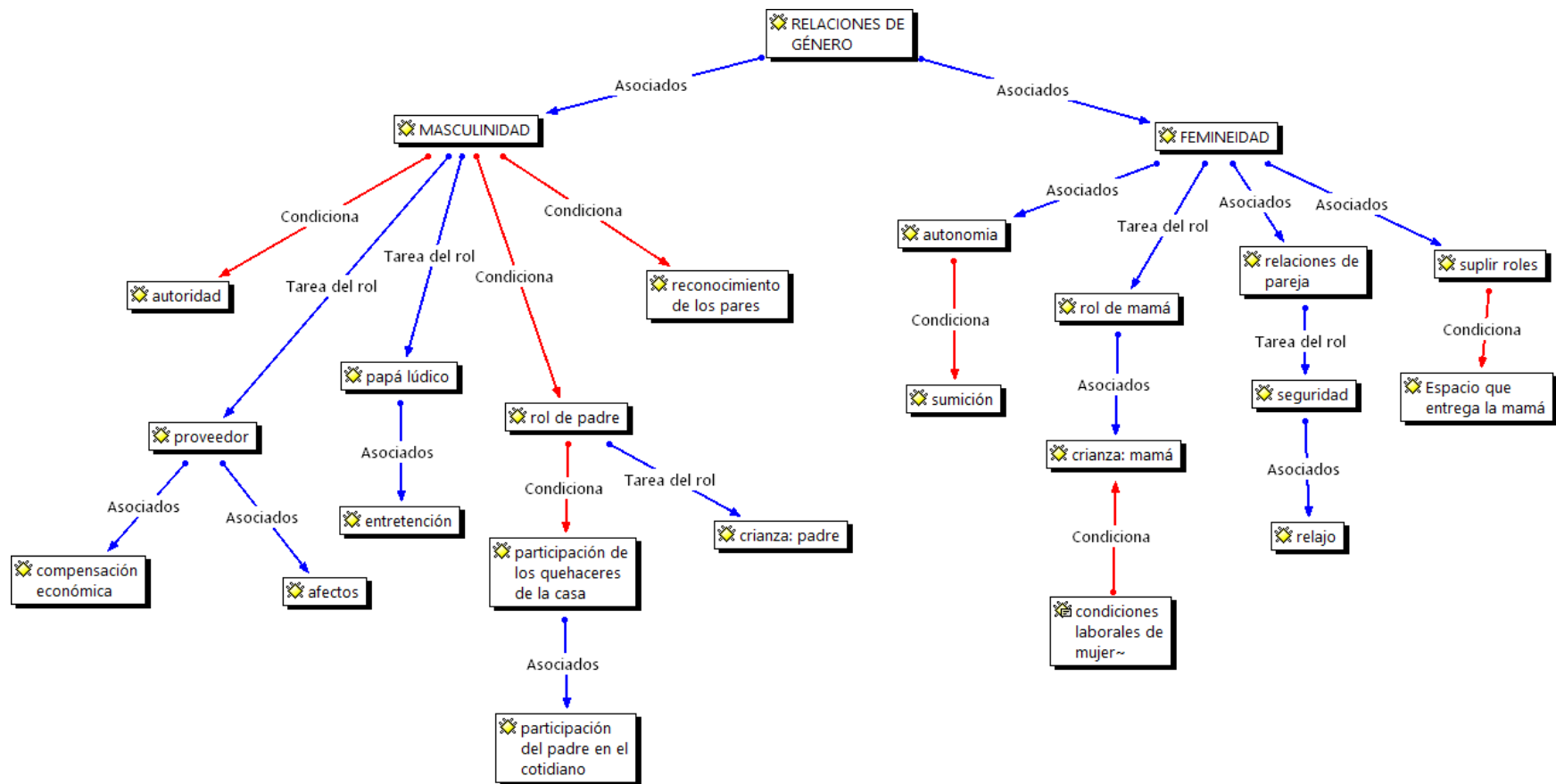
propias de los integrantes de la familia.

En otras palabras, cuando el padre llega, los hijos/as deben seguir en el colegio, la mamá debe seguir trabajando; entonces el tiempo para compartir con la familia es escaso, por tanto, debe ser ocupado con rigor para que sea provechoso. Por ejemplo, si el periodo de descanso del padre coincide con los días hábiles de la semana, el tiempo dedicado a la familia se reduce, pues cada integrante de la familia debe continuar con sus obligaciones cotidianas.

La familia es reconocida como el principal núcleo de apoyo e incondicionalidad de cada uno de los integrantes de la familia. Esta autopercepción nos lleva a evidenciar que la familia, dado el carácter protector, de compañía y apoyo que tiene, merece los sacrificios necesarios para su bienestar, pero que por sobre todo tenga un buen pasar económico.

Como postula Durkheim, para que exista una familia no es necesario el lazo directo de parentesco, pues las familias se articulan por intereses comunes; así se transforma en la emisora de los valores esenciales del sujeto para convertirlo en un individuo útil para la sociedad. En otras palabras la familia cumple una función socializadora.

6.4 Relaciones de género



De acuerdo a lo que se muestra en el mapa conceptual, tenemos la dimensión de relaciones de género subdividida en dos subdimensiones: masculinidad y femineidad. Por tanto, para comenzar se aborda la subdimensión de masculinidad y luego la de femineidad, luego se continua con las subdimensiones que se grafican en el mapa conceptual.

6.4.1 Masculinidad

La masculinidad se refiere en general, a la crisis de masculinidad que vive el hombre en la actualidad, por todos los procesos de cambios sociales, tales como la flexibilización laboral, y sobre todo, por los cambios producidos debido a la incorporación de las mujeres al mundo laboral, entre las más relevantes.

Partiremos el análisis con la categoría de autoridad. De acuerdo a lo planteado por los entrevistados existe una crisis de autoridad del padre, es él quien va perdiendo paulatinamente autoridad dentro de la familia; mientras que la madre es quien toma y se hace cargo de la autoridad dentro de la familia; es la madre quien maneja todos los asuntos de la casa y la familia, la que pone reglas dentro del hogar y a sus hijos/as. En otros términos, es la madre quien ejerce la autoridad que en algún momento perteneció al padre, y que ahora pasa a sus manos, para ejercerla dentro del hogar.

"no, la tiene mi señora. Uno pierde la autoridad"

(Entrevistado 4, 22 de octubre 2013)

Al no estar el padre cotidianamente con la familia, se genera un clima de pérdida continua de la autoridad por parte del padre, ellos mismo expresan la pérdida de autoridad, y que en la familia la imagen de autoridad la tiene la madre.

"No me siento como llegando a... después de estar tantos días a fuera, a poner una regla, me cuesta..."

(Entrevistado 4, 22 de octubre 2013)

Existe la sensación de incapacidad por parte de los padres de poner reglas e imponer algún tipo de autoridad, pues, no van a mostrar interés en lo que no controlan, por tanto, al no estar en el cotidiano de la familia, no van a levantar algún tipo de imposición de autoridad ya que no podrán en el futuro mantener esa autoridad y poder controlarla.

"El primer día porque hay un choque de mundo... ahí se acostumbran a estar y comportarse de una forma, bajo el criterio de uno de los dos líderes de la casa, y cuando estamos los dos tenemos visiones distintas, pero ese es el primer día; los otros días ya se normaliza y... yo en lo personal, yo me aclimato... ya, yo me aclimato a ellos más que ellos a mí".

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

El padre llega a la casa y se incorpora a lo que ya está establecido por la madre dentro de la familia. No obstante, la madre juega un papel importante dentro de lo que es la relación del padre con los/as hijos/as, pues es ella quien motiva al padre para que éste establezca autoridad frente a los hijos, sobre todo con los/as más pequeños/as y que no recaiga en manos de ella todo el peso de la crianza y la educación. El padre asume que no tiene autoridad cuando está ausente, cuando llega, todavía señala, "hay dos líderes" y a veces discrepamos, según su percepción, sigue teniendo algún nivel de autoridad.

“yo voy conversando con Luis de que también le ponga sus normas sin que yo tenga que intervenir para que no sea siempre que yo estoy en el medio, porque Luis es mas de jugar, entonces de repente como que el más chico pierde, que hasta donde es el juego y hasta donde es la autoridad”

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Los padres se dan cuenta de esta situación pero mantienen una actitud pasiva, llegan a la casa a jugar con los hijos/as y descansar. No hay mayor preocupación por nada más que esté relacionado con la casa, descansan y delegan todo en la madre; el padre se transforma en una imagen lúdica, más que en un personaje de actitud fuerte y autoritaria como tradicionalmente estaba establecido en el rol de padre.

Tania ella es, ella es como mamá y papá. Tania hace eso, Tania es así... ella es más estructura que yo... es más cuadrada. En cambio yo llego acá y llego a descansar, llego a distenderme, a jugar, correr, en el verano ponemos piscina nos bañamos toda la tarde, inventamos cosas, juegos, a comer, hagamos un asado y ¡paf! Porque llego el papá y para ellos llego superman yo soy su súper héroe (risas).

(Entrevistado 2, 03 de octubre 2013)

Consiguientemente, el padre para marcar presencia dentro del hogar, utiliza el recurso económico que maneja, para complacer a los miembros de la familia, y de esa forma hacerse presente y mostrar cariño en la casa a través de regalos y objetos materiales. Así, la presencia del padre queda marcada por sus recursos económicos, que consigue con su trabajo en las faenas, es la forma que tiene el padre, de mantenerse como el jefe de hogar y demostrar el cariño y el amor a la familia.

"(...) y comete el error de compensar la ausencia con un tema de regalos, económico... entre comillas que abusa de las condiciones que tiene de mayores recursos económicos que tu contraparte cachay... y es verdad pasa... yo te digo que no sé, no creo ser el único pero creo que de pronto tu compensas eso, tu compensas la ausencia física con los días que estas y... marcar liderazgo de otra manera, marcarlo con ser el que consiente el que da gusto"

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Este conflicto de autoridad dentro de la familia, afecta directamente a los/as hijos/as que se ven confundidos/as por dos imágenes de autoridad, pero que de pronto, uno de ellos dejo de tener esta categoría, lo que produce conflictos internos dentro de los/as niños/as, pues, cuando los padres tienen distintas formas de abordar ciertas situaciones, perturba al niño/a y por sobretodo lo descoloca, cuando surge la imagen del padre, que aun busca, de alguna forma, tener autoridad frente a la familia. Cabe destacar también que se enfrenta en los padres el tema de la protección de los/as hijos/as, es decir, existe una sobreprotección por parte de la madre hacia los/as hijos/as como una forma de expresar cariño, sin embargo se deja de lado que es necesario entregarles herramientas a los hijos para que puedan desarrollarse en la vida.

"Teníamos dos punto de vista muy distintos donde ella demasiado sobreprotectora, pero para mí la protección va en prepararlos para vivir y sobrevivir. De ella es hacerle las cosas y ahí entran los conflictos, pero ahora ya estamos llegando a una media donde los días en que yo estoy las cosas tan simples... como que tiene 16 años, su mamá no tiene por qué hacerle el pan, porque él tiene la opción, y todos tenemos el derecho de determinar qué es lo que quiere comer, si está en la mesa y hay variedad, que él determine

lo que quiere comer, y que no coma lo que la mamá le está poniendo, porque la mamá cree que eso es lo que le gusta. Muchas veces a lo mejor no es lo que le gusta, pero se lo come porque se lo da la mamá."

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

No obstante los rasgos machistas de la sociedad siguen presentes en lo más profundo de las familias, ya que a pesar de todo, cuando el padre llega a la casa, la familia trata de parecer perfecta, mantener todo limpio y fingir que todo está bien, para no darle preocupaciones al padre. Parte importante de la rutina familiar cuando el padre llega, es mantener la tranquilidad para no entorpecer su descanso.

*"Cuando él está es como todo más perfecto, pero no es así, nosotros lo disfrazamos para que cuando él esté todo este más bonito. Tampoco es tan fingido, pero ya nos acostumbramos. Cuando él no está, somos más desordenados, como que todo da lata, pero cuando va a llegar, a los días que falta para que llegue y todos nos preparamos, y tratamos de que este lo mejor y todo limpio y ordenado. **Es como que va a llegar el patrón de fundo** (risas)."*

(Entrevistada 5, 02 de octubre 2013)

Parte de esto es lo que también mencionábamos anteriormente, al padre no se le dan preocupaciones, por tanto, llega a jugar a la casa y es la madre quien pone las reglas; como se dijo precedentemente, es la madre quien tiene en sus manos la organización familiar y del hogar (como siempre ha sido); es relevante destacar que el padre, al llegar a su casa, esta debe estar pulcra y el comportamiento de los integrantes de la familia, debe ser perfecto.

*"Entonces el rol como papá es ese, como el papá juguetero, el papá buena onda, el que aliviana el trabajo, no asume el rol del papá típico, **como que yo pongo las reglas**, y todo eso, porque yo creo que estar catorce días afuera, le afecta emocionalmente, entonces para que vas a llegar a joder la onda así, como para ponerse pesado si no los ha visto en catorce días. No que este mal y todo eso, pero yo creo que hasta tu mamá a lo mejor le paso, de esto que al final tu cortas el queque, y los hijos se dan cuenta de eso."*

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Son las madres quienes al mismo tiempo que los padres, reconocen que no les es agradable que el padre que pasa una temporada fuera de la casa, llegue a poner o a imponer alguna regla; sino que más bien las madres buscan la forma de mantener todo perfecto para el padre, y que no tenga ningún inconveniente dentro de su descanso.

Adentrándonos en otra categoría tenemos la del proveedor, el padre conserva la tarea histórica de ser el proveedor económico del hogar. Tradicionalmente el padre ha tenido el deber, como padre de mantener económicamente a la familia; convirtiendo esta tarea, en el mayor aporte del padre dentro de la familia

"(...) yo creo que él como papá cuando está trabajando siente que económicamente es un aporte, porque también al ser yo profesional y él un obrero, se da la dualidad, así como que un poco de que mi dinero está seguro; entonces se da un poco que como te digo, yo asumo todo al final, todos los roles; si el quedara sin trabajo un tiempo, yo tomo el rol del hombre y yo pago las cuentas y pago esto (...)"

(Entrevistada 3, 02 de octubre de 2013)

Una consecuencia para el padre en la casa, es la pérdida del apego a la familia y la preocupación hacia ellos, en otros términos, el dinero entrega un poder especial al padre, que le permitía limitarse de los problemas familiares. El aporte económico, el proveer a la familia de los recursos económicos necesarios para su subsistencia justificaba (para el padre) el aislamiento de los problemas existentes dentro del núcleo familiar, y exigir la solución de los problemas.

Esta situación genera tensiones dentro de la familia al punto de producir una crisis, de acuerdo a lo declarado por los/as entrevistados/as esta situación es superada en el momento en que el padre se da cuenta que los problemas están siempre presentes en el hogar y que es necesario resolverlos de común acuerdo.

"Él llegaba y estaba ajeno a los problemas, hartas veces paso que se desinteresó y se apoyaba mucho en mí y más encima llegaba criticando, cuestionando lo que tu intentaste hacer bien y no te resulto; en vez de ayudarte como que te ponían más el pie encima, a uno también le pasa. Es fácil, estas afuera das plata y después juzgas; o sea, el dar plata te da derecho a juzgar todo y como él no estaba todos eran responsables menos él porque no estaba. Esa fue la etapa crítica que vivimos, los niños y yo éramos responsables de todo lo que pasaba menos él, al contrario porque él mandaba plata, ese era su aporte, él no tenía ninguna responsabilidad en los problemas que habían acá, y ahora no porque él también... asumió que él también es responsable, que tienen que haber problemas y que lo más importante es como los solucionamos"

(Entrevistada 5, 02 de octubre 2013)

En esta cita podemos ver que la madre reclama y reconoce momentos de crisis con el padre por la falta de cooperación frente a las exigencias de todas las labores que realiza a diario con la casa y los hijos/as; no obstante se muestra

conforme con el cambio de actitud del padre de hacerse responsable de igual manera de los quehaceres del hogar y la crianza de los hijos. Este comportamiento del padre, representa un cambio de actitud frente al rol tradicional de proveedor.

"El sistema de turnos, también de pronto... cuando los turnos son 1x1, uno ve que trabajar para afuera le retribuye económicamente, y cree que esos días que entre comillas, va a estar de descanso, le va a permitir compensar a la familia, pero pasa por lo que te decía, perdis como dos o tres días en aclimatarte y al final no compensas a la familia con afecto, cariño... sino que se recompensa económicamente porque al final para eso saliste, si para eso saliste a trabajar a fuera, para tener más ingresos, pero no para tener una mejor vida afectiva, sino que para tener mejor calidad de vida, pero en temas materiales, porque inicialmente a eso se sale"

(Entrevistado 1, 02 de octubre de 2013)

La compensación económica también permite justificar el impacto que la precariedad laboral tiene en la parte emocional del padre; pues, el estrés y la angustia producidos por el trabajo, se reduce cuando compra cosas materiales para la familia, para que la familia de esa forma no se vea tan afectada por las condiciones paupérrimas en las que llega el padre.

"Tu compensas tu ausencia comprando equis cosa material, y tu asumes que comprando eso o entregándoles eso a tu familia, vas a compensar ese mal rato que los hiciste pasar, por venir con la carga emocional de venir de la pega. Entonces, inconscientemente empiezas a caer en un consumismo, como para compensar ciertas falencias que te crea el estrés que traes de la pega, que te los traes si o si, ni

siquiera se te pierde en el bus, y aquí como que te empiezas el segundo día a dar cuenta que estay en la casa.”

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Los afectos también se ven perturbados, pues la presencia del padre es pasajera, por tanto, cuando está en la casa se fortalece el consumo de cosas materiales (compensación económica), más que los afectos. De esta forma, las relaciones dentro de la familia se van enrolando dentro de la dinámica del dinero, es decir, mientras el padre tenga trabajo, las relaciones de la familia con el padre tendrán como columna vertebral el dinero. El padre trata de mostrar sus afectos a través del poder adquisitivo que le permite su trabajo.

“Es una de las partes más compleja el tema de los afectos, porque llegas y a sumes que los afectos siguen igual a como te fuiste, y a lo mejor en el camino paso alguna cosa... y de pronto no sé... uno de los integrantes sintió que está enojado contigo, y hay un distanciamiento y tú no sabes porqué, o que hiciste los días que estay en la casa es: comprar, comprar, mejora las cosas... darle en el gusto para que se sientan bien. Pero no hay tema de que sea por afecto, no fortaleces los afectos, simplemente fortaleces, o das cumplimiento a algunos gustos, algunas carencias económicas o algo que tiene tu grupo familiar; pero no fortaleces los afectos.”

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Por otra parte, continuando con las categorías, se destaca la característica del padre como un papá lúdico; como ya habíamos mencionado anteriormente el padre llega al hogar a jugar, no se integra a las tareas más cotidianas de la familia y se aboca solo a jugar y pasear con los/as hijos/as y a pasear. Es decir, realiza con la familia actividades distintas al cotidiano, actividades generalmente más entretenidas.

"Como que el hecho de que yo trabaje para afuera, trabaje en faena, los niños asumen que nos dedicamos a puro disfrutar, no vemos tanta responsabilidad quien hace las cosas y quien no las hace"

(Entrevistado 2, 03 de octubre de 2013)

Así es como el padre llega a romper la rutina, con juegos y entretenimiento para los/as hijos/as, llega el padre "buena onda" al hogar a distraer a la familia; antiguamente estaba la imagen autoritaria y represora del padre, ahora más bien, el padre se caracteriza por ser un padre lúdico y entretenido, que saca a la familia de las actividades cotidianas, para llevarla a realizar acciones distintas que les permitan recrear y distender a la familia. Pues, el padre "buena onda" no llega a la casa a poner algún tipo de orden o reglas, ya que es la madre quien realiza esa labor, el padre viene a jugar y a distraer, a romper las rutinas establecidas por las madres.

"Entonces el rol como papá es ese, como el papá juguetero, el papá buena onda, el que aliviana el trabajo, no asume el rol del papá típico, como que yo pongo las reglas, y todo eso, porque yo creo que estar catorce días afuera, le afecta emocionalmente, entonces para qué vas a llegar a joder la onda así, como para ponerse pesado si no los has visto en catorce días. No que este mal y todo eso, pero yo creo que hasta tu mamá a lo mejor le paso, de esto que al final tu cortas el queque, y los hijos se dan cuenta de eso."

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

En lo que se refiere al rol de padre, versa sobre el cómo desarrollan los padres su rol dentro de la familia, con las limitaciones que le pone el trabajo. Es así como dentro de la subcategoría de "participación en los quehaceres del hogar", podemos encontrar que los padres no participan activamente de las

labores hogareñas, sino que más bien participan de lo que concierne a reparaciones y cosas de construcción, labores adscritas históricamente a su rol masculino.

"Aquí ellos asumieron que para modificar algo afuera, esa es mi pega; yo no llego a hacer cosas prácticamente aquí cotidianas, a hacer aseo cosas así..."

(Entrevistado 2, 03 de octubre de 2013)

En cuanto a los quehaceres cotidianos de la casa, como el aseo, no participan activamente, sino que lo hacen cuando sienten que tienen el ánimo y las energías suficientes para hacerlo, pues, aunque no lo hagan, no es algo indispensable para la familia. Su aporte en cuanto a quehaceres del hogar no es significativo para la familia, pues es una tarea realizada por la madre y aunque esté el padre en la casa, la madre seguirá realizando esa tarea.

"Pero también hay días que me levanto con muchas ganas y me vuelvo loco, hago todo, trapeo...pero otros días no hago nada... a duras penas estiro la cama. Depende del humor diario que uno tenga, pero si hay participación al menos en eso, lavar la loza... pero más el fin de semana cuando estoy acá, porque lo hacemos en conjunto y me gusta cuando lo hacemos los dos..."

(Entrevistado 2, 03 de octubre de 2013)

Con respecto a la responsabilidad del padre sobre la crianza, delegan esa labor en las madres, ellos tratan de mantenerse al margen de los requerimientos educacionales de los hijos, por ejemplo. Los padres no controlan, ni retan con los/as hijos/as, a menos que sea en un contexto de juego. Se mantienen al margen de poner reglas a sus hijos/as, no obstante a través de los juegos conquistan el cariño de los/as hijos/as, así de alguna manera suplen también su

ausencia emocional, con estos juegos y comparten de esa forma con los/as hijos/as.

"Pero no es con el 100% de ganas que yo lo hago, porque también es como pucha ya hacer tareas es... (Risas) no me dan ganas... a regañadientes hago las tareas porque yo... también hago las tareas a regañadientes."

(Entrevistado 2, 03 de octubre de 2013)

De esta forma, el padre no se hace partícipe de las exigencias educacionales de los hijos, se mantienen distantes de estas tareas, no tan solo porque les da pereza hacer tareas con los/as hijos/as, sino que más bien, es por la constancia que requiere, ya que no podrá apoyar al hijo/a a diario, solamente lo hace los días que tiene de descanso. Entonces se produce lo que se señala con anterioridad, el padre llega a la casa a jugar con los/as hijos/as, a compartir con ellos/as y la familia en general en un contexto de diversión, no en un contexto donde se haga presente la autoridad del padre.

"La verdad es que en ese aspecto yo soy un poco huraño con eso, porque como me gusta que las cosas las hagan... yo a ellos les exijo... noto yo que les exijo mucho sin dar el ejemplo. Soy muy exigente en el tema de las tareas y los cuadernos; quiero que los cumplan pero yo tampoco me inmiscuyo mucho en el tema. Si soy bastante huraño en ese tema... aunque es esporádico porque mi mal humor es con ellos... es normal el que tiene cada papá, hay ratos buenos y ratos malos."

(Entrevistado 2, 03 de octubre de 2013)

Por otra parte, la participación del padre en el cotidiano de la familia está determinada por la madre, es decir, es la madre quien le entrega (e incentiva) al

padre la posibilidad de participar. Labor muy tradicional de la madre, es ella la que incentiva la participación del padre, es ella la que "cuida" la integración del padre con los/as hijos/as.

"No, tanto en eso es más que en la cocina la manejo un poco más pero por una cosa de que, si hay necesidades yo sé que él va a cocinar, pero por una cosa de que él así tiene más tiempo de hacer las cosas que le gustan"

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

La madre procuran que los papás se dediquen a hacer lo que a ellos les gusta hacer, mientras ellas se preocupan de todo lo que tiene que ver con los quehaceres de la casa. Por tanto, podemos decir que el padre se mantiene ajeno al cotidiano de la familia, al igual como en los quehaceres del hogar. Se mantiene distante de las actividades propias del cotidiano de la familia, no se incorpora al proceso diario de la familia y se dedican a realizar tareas que no son permanentes, que no requieren de atención diaria, sólo colaboran con la madre en algunas tareas cotidianas. Las madres reconocen sólo una colaboración, por lo que podemos inferir que ellas admiten que es su obligación realizar esas labores. Las madres permiten esto y entregan a los padres el espacio para que puedan desarrollar sus propias actividades.

"Aquí que anda con sus plantitas, porque hace cosas con almácigos, tiene plantas, tiene atrás lombrices con las que hace tierra de humus, el riega con el agua del canal, hace todas esas cosas cuando esta acá, entonces yo trato de dejarle ese tiempo porque el disfruta con todo ese cuento, pero él por ejemplo en lo que me ayuda es en lavar loza, generalmente de lavar loza, sacar basura, como ese tipo de cosas de acá de la casa, si hay necesidad de tender camas, también él lo hace, eso es como en lo que me colabora, y bien, siempre esta bienvenido, bien en eso compatibilizamos

y compartiendo cosas."

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

De esta forma podemos decir que el rol de padre autoritario, en la crianza de los/as hijos/as esta casi suprimido, no interfiere en el trabajo que realiza en la madre. Los padres descansan en la labor que cumple la madre con respecto a la crianza de los/as hijos/as.

Recapitulando sobre los conceptos analizados, el padre mantiene una distancia respecto de los quehaceres cotidianos del hogar; se hace presente por medio de juegos y de entretenimiento, la imagen que proyecta a la familia es la del papá "buena onda" que llega a compartir dentro de un contexto de relax y no de autoridad. Cabe destacar que esta abstención del padre de los quehaceres y su presencia a través de los juegos, se relaciona directamente con el cariño y el amor, de tener un lazo emocionalmente fuerte con los/as hijos/as; en otros términos, el padre tiene la necesidad de relacionarse afectivamente con sus hijos/as y mantener esos lazos para que perduren en el tiempo y no se vean afectados por la ausencia laboral.

Por otra parte, se hace importante para el hombre el reconocimiento entre sus pares, es decir, sentir que es una realidad compartida con sus compañeros de trabajo, que todos sus problemas, que sus sentimientos, sus emociones y su forma de llevar los temas familiares si se tiene este sistema de trabajo, les pasa a todos por igual y que es algo normal dentro de las faenas; buscan no sentirse desgraciados porque no están a diario con la familia y compensan su ausencia a través de recursos materiales y siendo un padre juguetón.

"No es sólo que se dé conmigo sino que también lo hemos conversado con otros compañeros es casi como hoy día la temática... la dueña de casa compra las cosas para la casa y uno compra... como lo que es fuera de la rutina o sea, no se... los gustos, de darle el gusto a los integrantes de la

familia y ahí como que uno compensa la ausencia de los otros días como que... dándole en el gusto en lo que tú sabes, compensas la ausencia que tuviste en los otros días"

(Entrevistado 1, 02 de octubre 2013)

Cabe destacar como un componente nuevo, dentro del rol del padre, suplir las ausencia de alguna manera, es decir, el padre busca la forma de estar más presente en la cotidianeidad de los/as hijos/as, ya sea por medio de los juegos, o de regalos que son del gusto de ellos/as, tratando de congraciarse con ellos/as. En el rol tradicional de padre, la ausencia no era relevante, es más, estaba dentro de la normalidad del rol paterno. El análisis permite relevar como hallazgo, el hecho de encontrar un padre que resguarda su presencia ésta forma, evidenciando un cambio dentro del rol masculino.

6.4.2 Feminidad

Para comenzar con esta subdimensión, que se ha denominado **feminidad**, es importante destacar que se refiere a lo que las madres sienten como mamás y mujeres, es decir abarca su rol dentro de la familia y las relaciones que se encuentran dentro de esta misma, en otros términos son las relaciones que estructuran las madres como mujeres y también como trabajadoras y por sobre todo como madres jefas de hogar.

La primera categoría que se encuentra es la de autonomía, que representa la independencia de la madre frente al padre. La madre se hace cargo de todo lo que tiene que ver con la casa y su familia, es ella quien mantiene todo en orden, y también quien tiene la autoridad dentro del hogar, como se dijo anteriormente, la madre es la que representa la autoridad en el hogar. La madre por tanto tiene la autonomía suficiente como para sentirse capaz de hacer todo, prescindiendo de la ayuda del hombre. Asume los roles que siempre ha tenido en la casa, se hace

cargo de todo

*"yo digo el día que sienta que puedo hacer todo sola (risas)
para que te voy a necesitar (risas)"*

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Así es como la presencia del padre se va invisibilizando frente a la autonomía que presenta la madre, por lo que cuando el padre llega, para la madre, su presencia se transforma en un entorpecimiento a las tareas diarias, ya que, la imagen del padre no es necesaria para las tareas socializadora de la familia y del hogar, su presencia marca un quiebre de la rutina de la madre, ya que como anteriormente se dijo este llega a la casa a jugar y entretener a la familia.

*"A veces cuando llega hasta de repente me estorba, es
porque me quiebra todo el esquema."*

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Por otra parte, las madres tienen el poder y la autoridad dentro de la familia, pero buscan también la forma de lograr un equilibrio con el padre, incentivando la participación de este en las cosas del hogar, sobre todo lo referente a los/as hijos/as, para que ellos/as (los hijos/as) también se den cuenta que el padre está presente. Las madres le entregan el espacio al padre para que se haga participe del hogar. Así es como la madre protege el rol del padre dentro de la familia, resguarda la relación del padre con sus hijos/as y mantiene su poder oculto dentro de la familia.

*"Así que tramos de alguna manera de irnos complementando
en ese punto, porque yo igual me estaba dando cuenta de
que yo, yo, yo, yo, yo... entonces empecé con esto de que le
avisaran. Entonces de alguna manera a pesar de que no esté
aquí hacerlo participe de lo que va a pasar, y así ellos ya
saben."*

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Por otra parte, encontramos dentro de las entrevistadas a las mujeres sumisas, madres que dependen del padre y de su presencia, madres que se sienten incapaces de resolver ciertos temas, por falta de carácter y personalidad, y por sobre todo de baja autoestima. A diferencia de la situación anterior, donde las madres son autónomas y empoderadas; esta madre sumisa no tiene la suficiente autonomía para poder enfrentarse a situaciones difíciles, y el trabajo (remunerado) para ellas es un suplicio, pues representa mucha angustia tener que compatibilizar la familia y la vida laboral, es por eso que prefieren quedarse como dueña de casa, a pesar de tener estudios y profesiones en las que pudieran desarrollarse.

"Si trabajara estaría más estresada, por la misma como soy yo, que no me gusta mucho salir, hubiese sido de otro carácter, como tengo amigas normales, llegan hacen las cosas, son otras personalidad."

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

En el machismo arraigado en estas madres sumisas, destaca el rol de madre como una entrega completa, es decir, que las madres no pueden dejar solos a sus hijos por ningún motivo, por lo que salir a hacer cualquier trámite, para la madre, le es tortuoso, ya que, tendría que dejar de hacer tareas cotidianas tales como el aseo, pero eso tampoco está bien, el momento para hacerlo sería en las tardes, pero en ese momento están los hijos, tampoco puede salir con ellos porque no está tranquila, está muy preocupada por los hijos. Entonces, prefieren que esté el padre, para que él se haga cargo de labores frente a las cuales estas madres se sienten limitadas. Esto evidencia una dependencia absoluta del padre, ellas no son capaces de realizar labores por sí sola, siempre depende de alguien más, que en este caso sería el padre; por lo que se dedica exclusivamente a su rol de madre, dejando de lado (o más bien abandonando) su papel de mujer, de profesional y trabajadora. Por ejemplo, como se muestra en la siguiente cita, la entrevistada declara que se siente imposibilitada hasta de realizar una fiesta de

cumpleaños a los/as hijos/as y que espera al padre para realizar la celebración; esto nos muestra la subordinación y sometimiento de la madre a su rol y al padre.

"Eso es lo pesado, que los tenga que dejar solos o tenga que ir con ellos, entonces son tres, y bien traviesos son, eso es lo pesado para mí, el trabajar, las fiestas, los cumpleaños, conmigo igual tengo para formar que no les voy hacer una fiesta, hoy tengo que salir en la mañana, a veces cuando están ellos en el colegio voy en la mañana, pero a veces no se ha podido entonces he tenido que ir en la tarde, pero tengo que hacer la cocina, el aseo y todo, tengo que ir solo en la tarde, y así es pesado y después decirles, no, si tu papá va a venir, y te trae un regalo."

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

La sumisión de estas madres, tampoco les permite enfrentar situaciones, tan comunes, como lo son las peleas de los/as hijos/as con otros/as niños/as, enfrentar a los padres de los otros/as niños/as se les complica y prefieren que esté el papá presente, para que él controle la situación.

"El año pasado estaba más chico, pero ahora ya lo abre, entonces por eso, a veces se pelean con un niño, entonces este, es mejor que salga el papá, sobre todos los hombres, es mejor que la mamá, entonces este, tiene más temple, yo grito, el otro día se estaban peleando con unos niños de la misma edad, y justo estaba el Iván acá, entonces los hizo pasar y todo y eso... Entonces por eso también, cosas que para que él estuviera acá y conversara con él porqué peleas y todo, no..."

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

Con respecto al rol de madre, es ella quien se preocupa a cabalidad de la crianza de los hijos; son ellas mismas quienes declaran ser las protagonistas de la crianza de los/as hijos/as, imponiéndose por sobre la imagen tradicional de los padres. La crianza de los/as hijos/as recae tanto en las madres sumisas, como en las independientes, la siguiente cita pertenece a una madre independiente y se refleja su protagonismo en la crianza.

"entonces en cuanto a la crianza yo soy la que ha tomado el rol que históricamente lo tenían los papás, al final como que el papa decía algo y era como el papá se enojó, en cambio acá no, ellos saben cuándo yo me enojo y que yo soy la de los permisos, se lo van a pedir a Pablo primero, pero el permiso final lo voy a dar yo, he tomado ese rol."

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Por otra parte, los padres reconocen que descansan y delegan la tarea de crianza a la madre (que siempre ha recaído en ella), reconociendo que no se involucran en la formación, porque llegan a la casa a jugar y no a criar (de forma directa) a los hijos, poniéndoles algún tipo de regla o tareas.

"Claro, tiene como un 80 o un 90% en eso (risas). Es que es por el tiempo y la personalidad, porque yo bajo mi perfil de imponer muchas cosas; entonces ella es la que pone las reglas, la que establece cosas..."

(Entrevistado 2, 03 de octubre 2013)

Otro aspecto importante dentro del rol de las madres, son las condiciones laborales para las mujeres, ya que necesitan les permitan compatibilizar la familia y el trabajo. Es por esto que las madres sumisas prefieren no trabajar, para poder hacerse cargo por completo, y a tiempo completo, de la familia. Como el caso de la siguiente entrevistada, madre que tiene un título profesional, pero que no ejerce

su profesión, ni tampoco trabaja; esta madre se preocupa exageradamente del aseo de la casa, más que de otras situaciones que requieren mayor atención; en otras palabras son escasamente capaces de hacerse cargo de la casa y los/as hijos/as.

"(...) ahora si yo trabajara, yo ahí si yo estaría loca, no porque ahí si yo me hubiese vuelto loca, porque yo sé que es venir, ver la casa desordenada, encima atenderlos a ellos no podría, por eso he decidido no trabajar, porque yo sé que uno tiene que prepararse, porque es una carrera, uno siempre tiene que leer, uno tiene que prepararse estudiar, y que me van a dejar estudiar, si mamá para esto, mamá para lo otro, el televisor, entonces no, entonces después venir que la casa esta desordenada y hacer aseo solo los fin de semanas"

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

Las condiciones laborales actuales de las mujeres no les permiten compatibilizar trabajo y familia, es por esto que otras madres más empoderadas, han optado por trabajos de medio tiempo, pues han tenido que elegir entre desarrollar su carrera profesional o dedicar tiempo a la crianza de sus hijos, ser madres a tiempo a completo. Desde otro punto de vista, la vida laboral de las mujeres también se ve afectada por la maternidad, pues el trabajo se precariza y las opciones de trabajo se reducen. De esta forma, la compatibilización del trabajo y la familia se ve entorpecida y complicada para la madre.

"Nosotros nos movemos por la familia, y por la familia es que yo, por ejemplo, trabajo medio día, deje la universidad, pudiendo a lo mejor haber seguido haciendo carrera en otro aspecto"

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Las madres sacrifican su carrera profesional, es decir, priorizan su tarea de crianza y su rol de madre, por sobre su carrera profesional. Dejando de lado su desarrollo como profesionales, y/o perfeccionamiento a través de estudios.

Otra categoría dentro de este análisis es la relación de pareja, se refiere a las relaciones que existen entre los padres de la familia. Esta categoría fue dividida en dos subcategoría: **seguridad y relajo**.

La seguridad que representa el padre cuando llega a la casa es transversal a los discursos de todas las madres, desde la más empoderada a la más sumisa. Todas se sienten seguras y protegidas cuando el padre llega a la casa.

"Nosotros a las nueve nos encerramos, y llave en las puertas y todo eso porque te sientes desprotegida, porque mal que mal es el hombre de la casa y el que tú crees que si pasa cualquier cosa, él va a ser el primero que va salir, y a protegerte, entonces cuando no está tú te sientes que tienes que tomar... además, asumir ese rol que si sucede cualquier cosa, tú serás la primera que tiene que salir, entonces en esas partes yo encuentro que si nos ha afectado."

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

No obstante, cuando las madres están solas, se sienten tan desprotegidas que les afecta en demasía que el padre no esté presente para protegerlas a ellas y su familia, siendo uno de los puntos transversales que reconocen todas las madres. Les afecta a ellas, personalmente, tenga este tipo de trabajo, ya que tienen que quedarse solas, son "protección". Desde otro punto de vista, las madres, como mujeres, también tienen la necesidad emocional de sentirse acompañadas de sus parejas, esto lo podemos ver en este punto de la seguridad, pues las afecta como madres y como mujeres.

"Si en la noche me da miedo, siento que van a entrar, yo pongo ese camioncito ahí, en la puerta, y ahí siento si los

juguets se van a caer, porque siempre me da miedo que vaya a entrar alguien, siempre mi familia me decía ojala que el trabajo del Iván no sea así siempre, porque te estás quedando sola, y puede venir alguien y puede hacerte algo, entonces siempre tengo el celular con el celular de los carabineros, es la única solución que tendría, y a veces siento ruidos, pero a veces son ruidos de los vecino, pero como son casas de madera, a veces se transmiten esos ruidos, me pongo mucho a escuchar los ruidos en la noche tengo el sueño ligero, cualquier cosa me despierta, o sea yo digo si entra alguien yo sentiría si abren la puerta y todo, en eso me afecta a mí el estar sola"

(Entrevistada 7, 16 de octubre 2013)

Por otra parte, la presencia del padre en la casa representa un relajo y tranquilidad para las madres; siguiendo la misma línea anterior, que el padre este en la casa genera un clima de seguridad y protección, lo que a su vez genera un relajo para la madre pues, ya no está todo bajo su responsabilidad, sino que al estar el padre en la casa las responsabilidades son compartidas entre los dos.

"Claro, más que presionada, me siento más responsable a pesar de que siempre uno es responsable, pero es como que cuando él está, es como que la responsabilidad es más compartida, al no estar él es como que siento que soy solo yo la responsable de todo, de que todo funcione bien, de que todo ande bien en la casa"

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Es más, las madres descansan mejor por la protección que representa la presencia del padre, es decir, el descanso diario de las noches, es más tranquilo cuando está el padre, porque ya no están preocupadas ellas solas de lo que

pudiera pasar, pues es el padre el que tiene que hacerse cargo de la protección y seguridad de la casa.

“Yo, cuando él está pongo la cabeza en la almohada y me duermo, me relajo enormemente, cuando no está, no es que no me relaje pero me doy cuenta de que mis sentidos están mucho más alerta entonces despierto por cualquier cosa, cualquier ruido me despierta, siendo que igual acá es súper tranquilo. Bueno, gracias a Dios, nunca ha pasado nada, pero no se cualquier, que un crujido de la puerta, cualquier cosa ya... en cambio cuando él está mi hijo chico ha llegado a meterse a la cama y ni siquiera lo he sentido, es verdad eso, me cambia totalmente el cuento”

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Por tanto, podemos decir que la presencia del padre, transmite a la madre seguridad y protección, y puede compartir la responsabilidad de la familia. Por otra parte, está el relajo que representa para la madre, el dejar de tener la responsabilidad completa de la seguridad de la familia. De esta forma, siguen presentes los roles tradicionales de los padres de proteger y dar seguridad a la familia, independiente de que tan empoderada esté la madre, este discurso es transversal a todas las madres entrevistadas.

Otra categoría a revisar es la de suplir roles, que se refiere a la sustitución por parte de la madre de todas las tareas que realiza generalmente el padre.

“Porque como te digo esta pega tiene eso, que tú, la mujer asume un rol, yo creo que toma los dos roles, hombre y mujer, durante catorce días eres papá y mamá porque tienes que suplir esa parte, entonces he ido al mismo tiempo, he ido como ese rol y lo asumo como así como muy a pecho”

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

La madre reemplaza por completo la labor del padre cuando este no está, generando en la madre la costumbre de sustituir al padre, esté o no presente él en la casa, está en manos de la madre, cede un espacio al padre, para que asuma su rol dentro de la familia.

“(…) que a veces hay que tomar decisiones cuando él no está, y eso hace también que a la larga cuando él llega tu tomas decisiones sola, por eso te decía que afectivamente nos ha complicado, en la parte afectiva, porque sigo siendo parada en la hilacha, como que yo voy solucionando sola, entonces te cuestionas, es necesario un hombre, entonces ahí yo creo que entra en juego lo de la familia, que si tienes una familia con cimientos fuertes hace que siga el matrimonio”

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

De esta forma, como la madre cubre todas las necesidades, el padre llega a la casa a cumplir el rol del padre “buena onda”. Este, el espacio que la madre le ha entregado al padre, para que pueda desenvolver su tarea como padre.

“(…) el rol de padre me dices tú, yo creo que trata de asumirlo, pero yo abarco como todo, entonces como que lo opaco... entonces que es lo que hace él, toma el rol como ya relájense estos cinco días, entonces trata de por ese lado, a lo mejor, tomar el rol de papá, porque sabe que por otra parte yo lo tengo todo solucionado, y eso lo hemos estado trabajando, porque nos ha traído conflictos, de yo dominar todo eso, lo estamos trabajando como pareja, con ayuda externa, de yo dominar todo, para un poco soltar eso y no creer que yo domino todo, y que todo funciona como yo quiero.

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

Como ya se ha mencionado y a su vez es parte de otra categoría, el espacio que entregan las madre; se refiere al espacio que las madre entregan a los padres para que se puedan desempeñar como padres dentro de la familia; así es como tenemos madres que dejan el espacio para que la presencia del padre se sienta, cuando él llega a la casa, estas madres se abstienen de realizar ciertas labores que el padre puede desarrollar para que él las haga cuando llegue y que de esa forme el tenga el espacio que necesite en la casa y se sienta su presencia cuando llega.

“Cuando llega el papá, él cubre todos esos espacios, que yo trato de no cubrir, también de adrede para que se note que el papá no está. Inclusive que hay muchas cosas de la casa que yo no he querido aprender a manejar”

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

Complementando lo anterior, la madre al dar el espacio también incentiva a que el padre se haga presente con en la crianza más allá de solo los juegos; así es como las madres buscan integrar a los padre en lo que a estudios se refiere

“Este año por ejemplo él empezó a hacerse más presente con el tema de estudios con la hija mayor. Porque antes era todo la mamá con el tema de estudios, pero yo empecé a decirles, oye pero si tu papá se maneja súper bien en esos temas, pregúntele a él, entonces cuando llega el papá le dicen, papá sabes que no entiendo esto, ¿me puedes ayudar?, y él les enseña. Así la mayor ha empezado a descubrir nuevas facetas de su papá también. Y me preguntan: ¿y mi papá sabe de esto?, y yo les digo si pues, pregúntele no más, igual que de historia, él sabe harto de eso también. Así que así vamos de alguna manera

combinando las cosas.”

(Entrevistada 8, 22 de octubre 2013)

No obstante, no todas las madres dan un espacio al padre para integrarse en la crianza de los/as hijos/as; ellas mantienen el control de todo dentro de la familia y al padre solo le dan el rol del padre buena onda, y son ellas las que ponen las reglas dentro de la casa.

“(…) sino que dejarlo un poco que en esos cinco días él tome el rol de padre, de este padre como relajado es como que el buena onda, total la bruja esta acá, y dejo que él tome ese rol.”

(Entrevistada 6, 03 de octubre 2013)

En síntesis de esta dimensión, podemos decir que los cambios producidos en las relaciones de género, van unidos entre sí, es decir que los cambios producidos por las mujeres repercuten en los hombres que se demoran en reaccionar y se mantienen como espectadores frente a los cambios que va viviendo la mujer.

No obstante, al hablar de cambios debemos destacar que estos cambios no son estratégicos, no afectan en profundidad en la igualdad de género y se mantiene de todas formas la desigualdad de la mujer frente al hombre.

Como Engels lo ha planteado, la mujer va a estar siempre bajo diferentes formas de dominación, ya sea del esposo, del patrón etc., y sigue presente con la familia moderna. Independiente del trabajo que realice una mujer, estará siempre sometida a la tiranía doméstica. En otros términos y de acuerdo a lo planteado por el autor, la mujer estará siempre sometida de alguna u otra forma a la esfera privada. Tal como lo hemos visto la mujer siempre tendrá la exclusividad de la crianza de los hijos y la protección de la familia, será la mujer quién como madre mantendrá y fomentará los lazos dentro la familia, para que se mantenga unida

pese a las ausencias temporales del padre. La mujer, como madre, siempre estará para la familia, aunque esta tenga un trabajo y una carrera en desarrollo, será pospuesta por la madre en favor de la familia.

Así, Horkheimer plantea que la situación de las mujeres responde al patriarcado imperante en la sociedad, pues la mujer debe adaptarse a una sociedad hecha por y para los hombres.

Como se ha mencionado con anterioridad, la mujer se hace cargo de casi todas las tareas del hogar, desde los quehaceres domésticos, la crianza de los hijos y el cuidado de los enfermos. Los hombres ven estas tareas del rol de la mujer como inherente a la figura de esta, como un axioma; así lo postula Elisabeth Beck-Gersheim, estas tareas de la mujer, no son en desmedro de esta, todo lo contrario. De esta forma, la dominación masculina se presenta como protagonista en las relaciones de poder dentro de las familias, pues las mujeres continúan desarrollando el rol que se les ha asignado socialmente.

A pesar de que se reconoce un aporte de los hombres en la crianza de los hijos, no pasa más allá de una colaboración, la mujer continua manteniendo la exclusividad de esta tarea; este reconocimiento lo podemos evidenciar tanto en la literatura de Elisabeth Beck-Gersheim, como en los testimonios de las entrevistadas.

Podemos decir entonces que las mujeres llevan una gran carga en sus hombros, una presión constante de todo lo que desarrollan, pues no sólo deben hacerse cargo de la familia sino que también de sus trabajos.

El trabajo remunerado de la mujer hace que el hombre ya no sea el proveedor exclusivo de la familia, la emancipación de la mujer y su salida al mundo del trabajo, le presenta al hombre también una cierta emancipación, pues se despoja de su rol de proveedor único de la familia; y se mantiene impávido como un espectador frente a estos cambios.

Dentro de la masculinidad podemos ver que es una negación de lo femenino, y se aleja de todo lo que se asemeje a lo femenino, se va constituyendo por lo que no es, buscando el reconocimiento de otros hombres, como señala Beck-Gersheim. Así lo podemos ver con los entrevistados, pues buscan por medio de conversaciones con otros trabajadores faeneros, reconocerse e identificarse en los problemas cotidianos de sus familias y sentir la tranquilidad de que es normal.

7. Conclusión

En términos generales uno de los principales hallazgos obtenidos en este estudio, es que no existe un quiebre epistemológico de los roles establecidos socialmente para las madres y los padres, de acuerdo a las necesidades de género han cambiado las necesidades prácticas de cada género; hay cambios que permiten en la práctica un quiebre en los roles de los padres y las madres, pero en el fondo, la dominación del patriarcado continua latente, por lo que los cambios son limitados y no cuestionan la desigualdad de género.

Otro hallazgo, es la relevancia que le entregan las madres a las vacaciones, pues la significan como una instancia familiar que se ha ido perdiendo, por el trabajo del padre; por su parte el padre, significa las vacaciones como cesantía, ya que como trabajadores faeneros, con contratos a plazo, las vacaciones son cuando termina la faena, por lo tanto, es tiempo de buscar un nuevo trabajo, no de tener vacaciones.

Cuando los padres cuando regresan a su casa, después de los turnos laborales, llegan a "jugar y pasarlo bien" con sus hijos/as, se transforman en el personaje lúdico de la familia, dejando principalmente de lado, el autoritarismo tradicional del padre. La autoridad del padre la asume la madre, y es ella quien pone las reglas y organiza el hogar, pues el padre no se siente capacitado de imponer autoridad, después de su ausencia. De esta forma, la autoridad que el padre no asume, la toma la madre para hacerse cargo de la disciplina y educación de los hijos.

Dentro de los roles del padre, sigue siendo muy importante su rol como proveedor, por lo que la compensación económica se transforma en su forma de recompensar en algo a la familia, para que no sea en vano su ausencia, y que la familia pueda ver los frutos de su trabajo, expresados en dinero, que se traducen en bienes de consumo.

A continuación se presentan las conclusiones de esta investigación abordadas con más detalle, relacionadas con los conceptos trabajados en el marco teórico.

7.1 Trabajo en faenas mineras

Con el quiebre del Estado de Bienestar y la llegada del neoliberalismo, el sistema laboral ha debido integrarse al mercado; el nuevo modelo de trabajo fue denominado como **flexible**. La flexibilidad laboral implica para el trabajador la precarización e inestabilidad, así lo explica Bauman: *"la flexibilidad es el eslogan del momento. Augura empleos sin seguridades inherentes, sin compromisos firmes y sin derechos futuros, ofreciendo tan solo contratos a plazo fijo o renovables, despidos sin previo aviso ni derecho a indemnización"* (Bauman; 2004, 158)

El trabajo en las faenas mineras, involucra la precariedad de condiciones laborales, que implica el sistema económico neoliberal, es decir, es un trabajo inestable, de subcontrato y que responde a las características propias del sistema neoliberal y su consecuente de flexibilización del trabajo.

La principal razón de los padres-trabajadores para ingresar a faenas mineras, es la oportunidad económica que está representa. La labor de las faenas mineras, permite a los padres, que no tienen estudios (los entrevistados no presentan ningún estudio superior), desarrollar un oficio que le dé dinero suficiente para mantener a su familia, ya que otro trabajo, que no sea la faena minera, le otorga un salario inferior. Todos los entrevistados declaran que la otra alternativa laboral que tienen es el trabajo en construcción. Por tanto los obreros optan por esta actividad, principalmente por razones económicas, condicionados por sus niveles educacionales.

Entonces, la posibilidad inmediata de acceso a la faena minera, es por medio de la subcontratación, lo que genera trabajadores de segunda, ya que estos

obreros quedan **en un estatus inferior** que los mineros que son contratados directamente por la empresa minera mandante, en este caso, CODELCO.

Evidenciando la precariedad del trabajo subcontratado, estos trabajadores de segunda (de estatus inferior), viven la discriminación con respecto a sus pares contratados de forma permanente; diferencias que quedan al descubierto, tanto en la cantidad de la remuneración, como en la estabilidad, los campamentos de residencia, la alimentación y las condiciones de trabajo en general.

Una característica fundamental de esta actividad, es la gran distancia geográfica que tiene, tanto la faena como los campamentos. A criterio de los entrevistados, es un punto de inflexión dentro de su trabajo, están alejados de la ciudad y los tiempos de traslados son largos; podemos inferir que la soledad afecta principalmente a los trabajadores y genera un ambiente propicio para estados de ánimo depresivos, lo que precariza aún más este tipo de trabajo, ya que se despoja al obrero de la comunicación directa y diaria con su familia, otorgándole como única satisfacción el sueldo, que le permite solventar una mejora calidad de vida para la familia.

Esta actividad minera se caracteriza por ser inestable, puesto que el obrero está en la faena por el tiempo que dura el trabajo, es decir, tiene contratos a plazo fijo, durante el tiempo que su empresa tiene vigente el contrato específico para la que fue contratada.

De esta forma, la inestabilidad y la posibilidad de quedar sin trabajo está siempre presentes en el faenero minero. Otra precarización del trabajo lo representan, la ausencia de las vacaciones, la única posibilidad de disfrutar vacaciones es en tiempos de cesantía, por tanto no son acogidas por los faeneros mineros como tales, ya que sus preocupaciones, durante la cesantía, están puestas en buscar un nuevo lugar de trabajo.

7.2 Los roles de los miembros de las familias nucleares de trabajadores de faenas mineras.

Los padres perciben su rol dentro de la familia esencialmente como proveedor, independientemente de que él sea el proveedor principal; pues es la madre, quien motiva e incentiva en el padre esta creencia, aunque la mujer haya salido al mundo laboral y comparta este rol junto con el padre.

Tradicionalmente, es el padre quien tiene en sus manos el rol de entregar a la familia los medios necesarios económicos y materiales para subsistir, de esta forma, tanto las madres como los padres, resguardan esta función del rol paterno, que le permite usar su recurso económico para compensar económicamente a la familia por su ausencia, *"sus sentimientos de unión con la familia no se expresan - dicho de forma tradicional- en un compromiso con el hogar, sino -por más paradójico que parezca- en la represión propia en el trabajo que se materializa a través del dinero que aporta para el hogar. Su >>destino<< es una forma de >>sumisión por altruismo<<.* (Beck; 2001)

El padre ya no es el único proveedor, ahora comparte esta labor con la madre, que también trabaja para aportar a la subsistencia económica de la familia, pero su aporte a la economía de la familia, será puesto en segundo plano, pues esa es la tarea principal del padre. La tarea principal de ellas, es el cuidado, la educación y crianza de los/as hijos/as, junto con todos los quehaceres del hogar; así es como esto es visibilizado por el autor chileno José Olavarría: *"las tensiones producidas por la aspiración de tener una mejor calidad de vida para la familia, la incapacidad de muchos padres/varones de responder "adecuadamente" como proveedores y las demandas de autonomía de las parejas, han llevado crecientemente a los varones a desear que las mujeres participen también como proveedoras y/o ellas así se lo están planteando exigiéndoles o ya lo hace (...) Es así que el mandato de que el varón debe ser el proveedor exclusivo o principal de la familia, pierde fuerza; se espera que sea compartido."* (Olavarría; 2001, 85)

Esta situación también es percibida por el autor europeo Ulrich Beck: *"todo eso ya lo ha conseguido, para él eso representa ya conformidad. Pero la salida de la mujer de su rol -su revolución sexual, su voluntad de conquistar el mundo profesional- ha liberado al hombre del yugo de sus obligaciones bajo los auspicios de la lucha contra él. La consecuencia seguramente involuntaria de la emancipación de la mujer es la del hombre."* (Beck; 2001, 213)

Por otra parte, el padre tiene una participación mínima en lo que se refiere a los quehaceres del hogar y el cotidiano de la familia; como tradicionalmente se ha expresado, el padre no se involucra mayormente en la cotidianeidad de la familia; en este sentido será siempre la madre la que se haga cargo de todo lo que sucede con cada integrante de la familia y con el hogar, así también lo reporta la autora Elisabeth Beck-Gersheim: *"incluso cuando los hombres <<ayudan>> siempre son las mujeres las que experimentan, en comparación con ellos, un fuerte <<descenso de su tiempo libre>>"* (Beck-Gersheim; 2003)

Es necesario tener presente que el sistema de trabajo, en el que está inserto el padre no le permite un mayor involucramiento, ya que no tiene posibilidades de una habitualidad en el cotidiano de la familia. T Valdés (Valdés: 2005, 209) señala *"(...) no hay que desestimar el hecho que el padre no es únicamente producto de la familia y las relaciones de género que ahí se establecen, sino producto de la sociedad. En este aspecto, es importante detener la mirada en cómo el mundo laboral contribuye a producir un padre ausente."* Lo que sustenta teóricamente lo que pudimos constatar en la realidad de estas familias, es la sociedad chilena y esta específica forma de trabajo asalariado, la que obliga a los padres a permanecer ausentes largos períodos de tiempo.

Si bien, el sistema laboral no les permite a los hombre compartir responsabilidades cotidianas con la madre, estos tampoco están interesados en aprender de estas actividades, sino que más bien buscan alguna referencia dentro de su familia para imitar conductas (cuando han tenido que realizar alguna acción doméstica), pues, no hay interés de parte de los hombres de aprender a desenvolverse dentro de la esfera privada: *"en ningún caso se encontró, de parte*

de los padres, disposición a aprender el manejo del mundo doméstico, mientras que las mujeres tuvieron que aprender a conocer los códigos de la vida pública. Cuando más, realizan los asuntos domésticos a través de la imitación de sus abuelas, madres y esposas, pero no parecen dispuestos a ser instruidos en este campo” (Valdés: 2005, 190) Esta situación también se presenta en los entrevistados, si bien han existido acomodos y aparecen la necesidad de la relación emocional con sus hijos/as, no presentan interés en colaborar con los quehacer domésticos, salvo excepciones; si lo hacen, es dentro del ámbito entendido como masculino: “arreglos de maestros” (como son coloquialmente llamados).

En cuanto a la crianza, tanto las madres como los padres perciben que la crianza de los/as hijos/as recae por completo en la figura de la madre, quien también se atribuye la autoridad sobre los hijos; los padres se mantienen al margen de esta relación, dejan en las manos de la madre todo lo relacionado con la crianza y la educación de los hijos.

Por lo tanto, la madre suple los espacios que el padre no asume, mientras él está ausente y que luego cede cuando el padre llega a la casa, pero, es relevante destacar que son espacios que la madre decide hasta qué punto entregar. Por ejemplo, la madre es quien asume la autoridad sobre los hijos de inculcar valores y principios, mientras que el padre no se entromete en lo realizado por la madre; los criterios de crianza y educación de los hijos, son exclusivos de la madre.

Los rasgos patriarcales de las relaciones entre los roles de los padres se mantienen presentes, pues se designa el rol de madre como principal criadora de hijos/as, ya que social e históricamente las mujeres se han hecho cargo de la crianza de los hijos, producto de la división sexual del trabajo; como lo plantea Marta Lamas: "Para poner un ejemplo pedestre pero ilustrativo: "la maternidad sin duda juega un papel importante en la asignación de tareas, pero no por parir hijos las mujeres nacen sabiendo planchar y coser". (Lamas, 2003)

Por otra parte, el padre tiene el rol tradicional de entregar protección a la familia, y así es percibido por las madres, el padre entrega protección, lo que al mismo tiempo, le proporciona a la madre un relajo y una distensión de todas las responsabilidades que diariamente asume, ya que con la presencia del padre las responsabilidades, tanto de la familia, como del hogar son más compartidas. Es la mujer la que está sometida a una gran presión, ya que son responsables de una variedad de cosas, tanto domesticas como de oficio, por lo tanto, están bajo presión constante, lo que a largo plazo es perjudicial para su salud: *"Allí donde, junto a la actividad profesional y las labores generales de la casa, además se tiene que cuidar a los hijos pequeños, o bien hay miembros de la familia que precisan de un apoyo, o las dos cosas a la vez, entonces, como muestran todos los estudios, las mujeres se encuentran en su vida cotidiana sometidas a una presión constante, lo cual pasa factura no sólo a su sentimiento vital, a sus nervios y a su fuerza, sino que también, y masivamente, a su salud."* (Beck-Gersheim; 2003, 166)

Así es como podemos ver que la percepción general de los roles dentro de la familia se han mantenido en el tiempo, es decir, se mantienen en los roles tradicionales de cada uno; a pesar que las condiciones, tanto de la mujer como del hombre, han cambiado con el tiempo, sus roles dentro de la familia se resisten al cambio y se mantienen firmes a la tradición. *"La reinención de la familia al tenor de los cambios en la sociedad, marcados, o por la necesidad o por la voluntad de que las mujeres trabajen, está tensionada por las resistencias al interior de la propia familia, así como por las presiones que se ejercen desde el mundo del trabajo y las limitaciones del sistema escolar y de cuidado infantil"* (Valdés: 2005, 211)

En las familias entrevistadas por ejemplo, el caso del proveedor del hogar, tarea principal del padre, pero que ahora también desempeña la madre. Sin embargo, el padre es quien tiene el protagonismo de este papel, a pesar de no ser ni el único proveedor, ni quien trae la mayor cantidad de dinero al hogar. Es inclusive la misma madre quién resguarda dicho rol del padre, de tal forma que él se sienta bien.

7.3 Percepciones interpersonales de estas familias.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el análisis podemos decir que efectivamente, dentro de las percepciones interpersonales de las familias de padres obreros de faenas mineras, se percibe un sesgo negativo de este tipo de trabajo para la familia, en especial los/as hijos/as cuando son pequeños/as.

La ausencia del padre en el cotidiano de la familia actúa en desmedro de los/as hijos/as, pues la convivencia con el padre está limitada a los días de descanso que este tiene, y a las propias actividades diarias de los/as hijos/as.

No obstante, las rutinas del hogar cambian de acuerdo a la presencia del padre, es decir, cuando el padre está en el hogar con la familia, este se preocupa de que la familia este cómoda y se divierta, el padre es el agente lúdico de la familia cuando está presente. Pero cuando no está es la madre la que dispone de la organización de la casa, por lo que el padre cuando llega altera el orden establecido por las madres en el hogar.

Por otra parte, las familias se perciben así mismas como un núcleo de apoyo y de socialización. Primeramente es advertido como el principal apoyo y sostén emocional de cada uno de los integrantes de la familia, pues las familias se unen por los lazos de cariño y amor; y en segundo lugar, como el primer momento de socialización, ya que es en la familia donde a los hijos/as se les entregan los valores y principios fundamentales para la vida.

Esta visión de la familia, que asume una función socializadora y también de los lazos de afecto, es parte de la teoría que plantea Emilio Durkheim, quien entiende que la familia es un grupo de sujetos que participan de una familia sin necesidad de comprometer un lazo sanguíneo. Así también declara el autor que la familia cumple una función socializadora puesto que, entrega los valores esenciales al individuo para poder formar un sujeto útil a la sociedad.

De esta manera, la familia es el pilar fundamental en la vida de los sujetos en sociedad, por tanto, merece los sacrificios que se realizan, para el bienestar de

todos sus integrantes; el sacrificio que hace el padre para y por la familia es alejarse de esta para trabajar en un lugar que le permite recibir una mejor remuneración. De la información recogida se obtiene una reflexión en relación al esfuerzo del padre por la familia, se valora la retribución económica de su trabajo, sin embargo, no hay reflexión de la familia en torno a lo que significa que el padre salga de la casa y pase periodos más largos de lo normal, fuera del hogar. Se invisibiliza lo afectivo y se privilegia lo económico; el padre mantiene en el hogar su tradicional rol proveedor, y se exalta y ensalza el bienestar económico por sobre todas las cosas, dejando de lado el afecto y el cariño y su presencia en la cotidianidad.

Es relevante destacar que dentro de estas familias nos encontramos con que tres de las madres, de las 4 familias trabajan, mientras que la cuarta no trabaja y se dedica a ser dueña de casa porque ella lo decidió de esa manera³. Siguiendo en la misma línea, tres de las madres declararon en las entrevistas ser profesionales, solo una de ellas tiene solamente la educación media completa. Es necesario precisar que el nivel educacional de las madres no determina su labor remunerada, pues no es menester de un grado académico el conseguir un trabajo.

Un elemento en común en las madres es la seguridad y el relax que les representa la imagen del padre cuando está en el hogar; el padre mantiene su rol protector de la familia y las madres así lo sienten, declaran sentir la protección del padre cuando está en la casa, lo que deriva en un relax de las madres en el periodo en que el padre está en el hogar. Es relevante que el relax que declaran las madres es en la noche, la sensación de temor y la posibilidad de robos dentro de la casa es la principal preocupación de las madres, ya que vulnera la seguridad de la familia completa.

³Curiosamente la madre que se dedica exclusivamente a las actividades de dueña de casa, a pesar de tener una profesión en la que desempeñarse, es la que presenta una actitud sumisa frente al hombre-padre.

Estas familias también se distinguen por la actitud de los padres, pues estos se caracterizan por ocupar su tiempo de descanso en actividades divertidas para la familia; aprovecha su tiempo de descanso en jugar con los/as hijos/as y generar momentos de distensión para la familia. Entonces le entrega la carga de la crianza y las labores del hogar a la madre.

7.4 Reestructuración los roles y las relaciones dentro de la familia nuclear.

Para hablar de reestructuración de roles es importante tener presente como se han configurado los roles tradicionalmente, y ver desde ahí si realmente se han reestructurado.

Tradicionalmente los roles de padres y madres estaban definidos por la división sexual del trabajo, Parsons (Parsons: 1988) nos dice que la mujer tendría un rol emocional y de cuidado, y el hombre un rol instrumental. La madre dentro de su rol tendría la crianza y la educación de los hijos, por tanto, es la encargada de formar sujetos óptimos para la inserción social; también su rol está marcado por el quehacer doméstico, es decir, esta relegada a la esfera privada.

No obstante, Engels (2006) nos dice que la mujer siempre estará recluida a distintas formas de dominación, por tanto, independiente del trabajo que realice, siempre estará subordinada a la tiranía doméstica. Por su parte Horkheimer va más allá y habla directamente del patriarcado "*en la sociedad subsisten todavía aspectos patriarcales fundamentales y por ello, las mujeres se encuentran en una posición desventajosa, subordinada*" (Horkheimer: 1988, 185)

Con los resultados obtenidos por esta investigación podemos ver que las mujeres continúan con su rol tradicional de subordinación a los quehaceres domésticos y de crianza; más aún, la mujer también se ha incorporado al mundo del trabajo, sin dejar de lado su responsabilidad como madre. Un ejemplo es la declaración de una de las entrevistadas (profesional) que opto por un trabajo de medio tiempo para dedicar más tiempo a su labor de madre.

La madre sale a trabajar (remuneradamente) y tiene doble trabajo y obligaciones, pues tiene su labor en la casa, además de las actividades remuneradas; el padre por su parte, no hace un mayor aporte en las labores del hogar, *incluso cuando los hombres <<ayudan>> siempre son las mujeres que experimentan, en comparación con ellos, un fuerte <<descenso de su tiempo libre>> (Beck-Gersheim: 2003, 125)*

Los hombres por su parte, se mantienen impertérritos frente a los cambios experimentados por las mujeres, es más, les acomoda profundamente estos cambios porque ya no son los proveedores exclusivos de la familia, *impulsan desde su asiento del espectador su <<autoliberación>> elogiando perplejos, pero con benevolencia, la salida de la mujer de su rol. Su emancipación -su liberación del yugo de sustentador de la familia- les cae del cielo como una manzana madura. La manzana tardía de Eva. (Beck: 2001, 213)*

Un hallazgo dentro de esta investigación fue que el padre busca una cercanía emocional con sus hijos, a través de las actividades y los juegos (ahora el padre cumple un rol lúdico dentro de la familia), el padre encuentra esa forma de acercarse a sus hijos, pues otros tipos de acercamiento no le permite controlar la totalidad de las acciones, por ejemplo, el padre no presta mayor atención a la educación de los hijos porque eso requiere una preocupación diaria y no puede hacerlo, por eso busca esta nueva forma de acercarse a la familia.

A pesar de este cambio emocional del padre podemos darnos cuenta que su rol tradicional sigue imperando pues, él es el principal proveedor, es la autoridad económica frente a la familia. Hay que destacar que estas dos cualidades del padre tradicional son un espejismo, ya que la mujer sale al mundo laboral y en los casos estudiados, las mujeres reciben remuneración mayores que la del padre, pero entregan al padre el título de proveedor, para que ellos sientan que son el principal proveedor del hogar, y que su ausencia del cotidiano de la familia tenga la gratificación y la percepción de que vale la pena el sacrificio de salir a trabajar, ausentándose del hogar. Así lo sustenta T. Valdés: *“lo que traduce la cesión de un espacio voluntariamente por parte de las mujeres, de modo de*

asegurar una función masculina cuando esta es borrosa a través del restablecimiento simbólico de la función proveedora del hombre.” (Valdés: 2005, 199)

Con la autoridad, sucede lo mismo, es la madre quien concentra la autoridad que el padre pierde con su ausencia. Sin embargo, se mantienen los rasgos machistas de la familia perfecta, el padre llega a su casa y encuentra una familia perfecta que no le entrega preocupaciones, para que puede aprovechar su descanso y se dedique a dar en el gusto y jugar con los/as hijos/as.

La madre que ahora concentra mayor cantidad de responsabilidades y tareas en el hogar reemplaza los roles del padre dentro del hogar, la necesidad de cubrir la ausencia del padre es importante, pero hasta el límite que el padre no se vuelva prescindible dentro de la familia y se extrañe. Al mismo tiempo, la madre le entrega al padre el espacio en el cual desenvolverse al padre, ella le entrega al padre el espacio para que comparta con la familia y los/as hijos/as.

Con esto y junto al análisis realizado por el PNUD (2006), a la luz de las necesidades de género, podemos decir con propiedad que se han resuelto las necesidades prácticas de género y no las estratégicas. Es decir, no hay un quiebre epistemológico con respecto a los roles tradicionales de los padres, se mantienen arraigadas en lo más profundo las características propias del machismo tradicional que elevan la imagen del hombre (padre) por sobre la mujer (madre).

7.5 Reflexiones finales

De acuerdo a los resultados obtenidos en este estudio, podemos decir que aún falta avanzar en temas de igual y equidad de género, la familia conserva celosamente rasgos patriarcales y machistas en lo más profundo de sus relaciones. A pesar de los cambios sociales, tanto de la mujer y económicos, no han sido suficientes para resolver la desigualdad de género; el sistema capitalista con el sistema patriarcal se acompañan, y juntos no permiten que estas diferencias se superen.

No hay que olvidar que el sistema de trabajo precario, producto del neoliberalismo, afecta directamente las relaciones dentro de la familia, pues el padre y la madre trabajan, siendo ambos los proveedores del hogar, sin embargo, la mujer le entrega ese rol al padre, para que él sea el proveedor principal del hogar. Lo que a su vez se traduce en un doble trabajo para la madre, pues debe trabajar remuneradamente y luego realizar el trabajo reproductivo, que ha sido parte de las tareas obligadas de las mujeres desde antaño, lo que genera una gran carga para la madre y es necesario un cambio cultural en la sociedad y la institucionalidad, para que la igualdad y equidad de género sea una realidad, y tanto hombres como mujeres realicen trabajos productivos y reproductivos a la par. Resulta importante que desde el Estado se comprenda que la responsabilidad de crianza de los hijos, no es exclusiva de las madres, que los padres también son responsables al igual que las madres, por ejemplo: se crearon salas cunas para las empresas que tengas más de 20 mujeres trabajando, sería necesario tener salas cunas en las empresas donde trabajen hombres, pues ellos también debieran tener responsabilidad de criar a sus hijos/as y por lo tanto tener también derecho a llevar a sus hijos a la sala cuna.

La explotación laboral dentro del sistema de trabajo, permite abusos por parte de los patrones hacia el trabajador, que están avalados por el código del trabajo, como por ejemplo: la subcontratación. De acuerdo a lo que vimos en el desarrollo de esta tesis, nos permite afirmar que esto genera trabajadores de

primera, segunda y hasta tercera categoría, pues las empresas mandantes mantienen a sus trabajadores en buenas condiciones (mejores que las de los trabajadores subcontractados, pero siguiendo la lógica de la precarización). Sin embargo, las empresas subcontractadas, tienen en paupérrimas condiciones a sus trabajadores, que realizando un trabajo igual o similar al de un obrero de la empresa mandante, tienen condiciones laborales y de remuneración menores; generando en los trabajadores una percepción de que son trabajadores de segunda categoría. Más aun, estas empresas que son subcontractadas, también subcontratan a otras empresas, formando a trabajadores de tercera categoría. Esta situación de los trabajadores, no favorece su vida personal y familiar, pues no le permite formar parte de la cotidianeidad de la familia, tampoco le da posibilidad de compartir con la familia los momentos importantes, lo aleja de la familia; por lo que un cambio dentro del sistema de trabajo podría permitir que los padres se incorporaran a la vida familiar y fortalecer sus lazos, y de esa forma, participar activamente de la esfera doméstica, en conjunto con la mujer y hacer posible la igualdad de género. Para que esta situación se haga realidad, son necesarias medidas de parte del Estado que puedan generar condiciones sociales adecuadas.

Es importante tener presente los cambios y/o transformaciones que va presentando la familia y como estos reflejan los cambios sociales que se van experimentando a nivel más global. La implementación del neoliberalismo ha hecho que las familias necesiten más dinero para poder suplir sus necesidades básicas, pues el Estado ya no se hace cargo de estas necesidades, por ejemplo, la educación, la salud, la previsión, etc. En la actualidad la familia debe pagar por esos servicios, por tanto, la vida se hace más costosa y necesita para subsistir de ingresos mayores; por tanto, también cambian las conductas de consumo, el consumo ahora se hace opulento, es decir, se consume más de lo que se necesita, desatando la valoración de cada persona en la medida en que es capaz de consumir. Como señala T. Valdés: *“otro elemento de tensión para los padres tiene como origen las altas expectativas de consumo de los hijos adolescentes, quieren zapatillas de marca, juegos electrónicos, lo que ha llevado a los padres a*

endeudarse más allá de su capacidad de pago. En los años de colegio yo le compraba muchas tonteras a mi hija, para que no se sienta mal más que nada, es un cuento mío eso, como la tranca que yo crecí mucho en la pobreza, entonces yo le di todo lo que quería>> (mujer). Las aspiraciones respecto de los hijos son evitarles las carencias materiales, varios aluden a adquirir una casa que puedan legarles como herencia, y que terminen de estudiar.” (Valdés: 2005, 214) Tal como lo plantea la autora, el consumo se transforma en parte importante de la vida de los padres y madres de las familias, es así como lo vemos también en esta tesis, el padre sale de su hogar a trabajar fuera para tener una mayor remuneración y darle a su familia una mayor estabilidad económica, que se traduce en la compensación económica del padre cuando llega al hogar.

Para finalizar, es relevante destacar que el patriarcado está en lo más profundo de la sociedad y se hace presente en los distintos ámbitos de nuestro quehacer: en los medios de comunicación, en el colegio, en el sistema de salud, el sistema laboral, etc., lo que crea y mantiene las desigualdades e inequidades de género.

Por otra parte, el sistema económico permite que las relaciones laborales sean de explotación, abuso e inestabilidad; el conjunto del sistema patriarcal y capitalista, generan y permiten que las relaciones de género dentro de la familia se conformen de forma desigual.

8. Bibliografía

- Acuña, J., & Fuenzalida, K. (1 de Febrero de 2011). Breve historia del cobre chileno. desde la colonia hasta la traición de Ricardo Lagos. Santiago, Santiago, Chile.
- Bauman, Zygmunt (2002) *Modernidad líquida*. Editorial: Fondo de la Cultura Económica, Argentina.
- Bauman, Zygmunt (2005) *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Editorial: Fondo de la Cultura Económica, Argentina.
- Beck, Ulrich (2001) *El normal caos del amor: las nuevas formas de la relación amorosa*. Editorial: Paidós, España.
- Beck-Gersheim, Elisabeth (2003) *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. Editorial: Paidós, España.
- Cea, María de los Ángeles (1998) *Metodología cuantitativa. Estrategia y técnica de investigación social*. Editorial: Síntesis, Madrid.
- Cervantes, E. (2008). La nueva masculinidad, el significado de ser hombre, padre, esposo e hijo en la posmodernidad. *UARICHA* , 58-60.
- Constitución Política de Chile:
<http://www.gob.cl/media/2010/05/Constituci%C3%B3n-de-Chile1.pdf>
- Cossio, V. G. (1998). Minería y asentamientos humanos: los campamentos mineros en la provincia de Iquique. *Ciencias Sociales Número 8*, 15 - 31.
- Dubar, Claude. 2000. *La Socialisation. Construction des Identités Sociales e Professionnelles*. Pressesuniversitaires de France. París.
- Durkheim, Emile (1993) *La división del Trabajo Social*. Editorial: AKAL, México.
- Engels, Federico (2006) *El origen de la familia, el estado y la propiedad privada*. Editorial: Fundación Federico Engels, España.

- Flick, Uwe (2006) *An introduction to qualitative research*. Editorial: Sage, USA.
- Fierro, Jaime (1997) *¿Una nueva masculinidad en Chile?* Ed. Serie de cuadernos del segundo centenario CED. Santiago.
- Goffman, E. (1981) *“La presentación de la persona en la vida cotidiana”*, Ed. Amorrortu; Bueno Aires
- Infante, Ricardo (2005) *Chile: inserción laboral, tipo de relaciones familiares y calidad de vida*. Editorial: FLACSO-Chile. Chile.
- Ibáñez, J. (1992) *Más allá de la sociología*. Editorial: Siglo veintiuno. España.
- OIT 2004. Infante, R. y Sunkel, G. *Chile: trabajo decente y calidad de vida familiar. 1990-2000*.
- Lamas, M. (2003). *El género. la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: UNAM. programa universitario de estudios de género.
- Levi-Strauss, Claude (1958) *Lenguaje y Parentesco*. Editorial: Plon, Paris
- Horkheimer, Max (1998) *La familia y el autoritarismo* en: Fromm, Erich: *La Familia*. Editorial: Península, España.
- Mead, G. (1999) *Espíritu persona y sociedad. Desde el punto de vista del conductismo social*. Editorial: Paidós. Buenos Aires.
- Olavarría, José (2001) *Todos querían ser (buenos) padres. Varones de Santiago de Chile en conflicto*. Editorial: FLACSO, Chile.
- Olavarría, J. (2001). *¿Hombres a la deriva? Poder, trabajo y sexo*. Santiago: FLACSO-Chile.
- Parrini, Rodrigo (2000) *Los poderes del padre: paternidad y subjetividad masculina*. Editorial: FLACSO-Chile/UAHC. Chile.
- Parsons, Talcott (1998) *La Estructura social de la familia* en: Fromm, Erich: *La Familia*. Editorial: Península, España.

- Sennett, Richard (2005) *La corrosión del carácter: Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Editorial: Anagrama, España.
- Sierra, R. (2001) *Técnicas de investigación social: teoría y método*. Editorial: Paraninfo. España
- Sinay, Sergio (2004) *Ser padres es cosa de hombres: redescubriendo y celebrando la paternidad*. Editorial: Del nuevo extremo. Argentina.
- Strauss, Anselm&Corbin, Juliet (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial: Universidad de Antioquia. Antioquia.
- Rivera Letelier, Hernán (2008) *Santa María de las flores negras*. Editorial: Alfaguara. Chile.
- Taylor & Bodgan (2000) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Editorial: Paidós. España.
- Valdés, Ximena (2009) *Metamorfosis de la familia y la vida privada*.
- Valdés, Ximena (2009) *El lugar que habita el padre en Chile contemporáneo: un estudio sobre la paternidad en distintos grupos sociales*. Revista Universidad Bolivariana. Vol. 8, N° 23.
- Valdés, Teresa (2005) *Familia y vida privada: ¿transformaciones, tensiones, resistencias y nuevos sentidos?*, Editorial FLACSO/CEDEM, Santiago.
- Valenzuela, Eduardo & Herrera, María Soledad (2006) *El eslabón perdido: familia, modernización y bienestar en Chile*. Editorial: Taurus, Chile

Anexos

1. Matriz categorial: dimensión trabajo

Dimensión	Categoría	Subcategoría	Cita
Trabajo en faenas mineras	Condiciones de trabajo		<i>"En este país estamos con una imagen de que todo el mundo que trabaja en minería tiene un estándar de remuneraciones astronómico. No es así, obviamente los que hoy día estamos sabemos que con contratistas la cosa no es así. Hay una clase privilegiada dentro de la gente que trabaja en la minería y el resto es... las remuneraciones no son equitativas versus todas las condiciones que tienes que estar: de alimentación, de habitabilidad, o sea, los lugares donde duermen no son los más adecuados, generalmente las comidas no son... los costos que tenemos en tiempo de traslado que son nuestros son excesivos y no hay pagos; entonces el traslado del punto de trabajo al lugar donde duermes y posteriormente cuando te tienes que venir de ese lugar de donde duerme, el campamento, faena, pensión, sea el que sea, hay un costo adicional de tiempo. Entonces ese tiene que uno asumirlo y eso también la familia lo tiene que asumir"</i>
	Inestabilidad laboral	Vacaciones	<i>"y son cada vez menos los que tiene posibilidades de tener un trabajo estable, que le permita organizar su vida. Creo yo que no existe ese pensar en emplearse a los 20 años y decir yo me voy a retirar a los 65, eso no existe. En algunas instituciones puede ser, quienes se meten a carabineros, a las fuerzas armadas; que podría tener una proyección de ese tipo. Pero eso no es algo que nosotros lo podamos tener en las empresas privadas, el que no cumple con su función se le acaba la pega, o si llega el punto en que no es productivo porque está pasando por un momento de crisis familiares."</i> <i>"En la parte vacaciones, hace muchos años que no coincide que nosotros vacacionemos"</i>

			juntos, porque justo cuando terminan las faenas es tiempo de invierno o es mitad de año, que yo no tengo vacaciones ni los chicos tampoco; entonces cuando tenemos vacaciones en verano, coincide que pablo está trabajando, entonces las vacaciones también hace mucho rato que nosotros no vacacionamos como familia."
	Razón de trabajo	Estudios	"porque salimos a trabajar para afuera, principalmente, y más que porque nos guste porque, miramos que es un mundo que económicamente te retribuye más, que económicamente es atrayente porque las remuneraciones por igual trabajo o igual función dentro de otro rubro como la construcción, se remunera mucho mejor... " "Aparte que yo no tengo mucho estudio... como decirte, de nivel superior como para poder desarrollarte en un trabajo en que llegues a la par con el sueldo que puedes lograr en una faena"

2. Matriz categorial: dimensión familia

Dimensión	Categoría	Subcategoría	Cita
Familia	Tiempo dedicado a compartir con la familia		<i>"De hecho mi tiempo yo estoy 100% en la casa cuando tengo mis días libres, no... rara vez tengo actividades distintas, de hecho no tengo vida social de amistades por lo mismo, por priorizar el estar con la familia, y eso yo creo que es distinto... sería distinto en otros trabajos, para mí no lo es"</i>
	Autopercepción de familia		<i>"un grupo de personas que están unidas sanguíneamente y también por afección, por una afección por lazos amorosos y de sangre, y más que nada por lazos amorosos, por el amor que siente el papá de ver a sus hijos, y la mamá también ver a sus hijos eso es la familia, quererse unos con otros y tratar de sacarlos adelante y no tanto que engriéndolos ni nada sino tratar de formarlos bien, como se dice del árbol chiquito hay que formarlos porque más grande, el lado torcido no se puede enderezar, en cambio cuando son chiquititos hay que formarlos bien, hay que quererlos, eso esa la familia, amor, comprensión, trabajo para fôrmalos y que nos queramos muchos entre nosotros, cuando yo no este Jesús ayude a Raquel ayude a José, y cuando yo este viejita ellos me ayuden a mí, eso es formar eso"</i> <i>"Aquí no hay un tema de diferencia de que son tus hijos o es mi hija, aquí tomamos desde un principio el tema de que para todos lo mismo... obviamente con las salvedades que de pronto yo,</i>

			<i>por obligación, tengo que comprarle cosas a Javiera, y yo me he impuesto la obligación de ayudar o comprar las cosas a los hijos de Macarena, pero es una auto imposición, es un compromiso de pareja..."</i>
	Reproducción de la vida cotidiana	Rutina con papá	<i>"a veces cuando llega hasta de repente me estorba, es porque me quiebra todo el esquema"</i>
		Rutina sin Papá	<i>"Yo aquí sigo con el tejemaneje de los tres niños, de mi trabajo, después en la tarde yo me dedico a puro ser mama, transportista de todo (risas) porque con los talleres de ellos, llevarlos para todos lados; y en la noche igual sigo funcionando."</i>
		Costos familiares	<i>"sigo buscando la solución yo para que no les afecte a ellos la vida normal que deberíamos llevar como familia"</i>
		Consecuencias en los niños	<i>"comenzó de chiquitita se tiraba para atrás entonces una psicóloga, me dijo que de repente era porque extrañaba a su papá porque ella no hablaba, entonces este... por eso entonces el papá, el psicólogo le hablo, porque no hablaba, de chiquitita se agarra y se tiraba para atrás, entonces la psicóloga le dijo no te preocupes, ya va venir tu papá yo sé que puede ser por eso, entonces ella se quedaba callada y no decía nada, porque era chiquita, entonces ella cuando vino su papá le hablaba jugaba más, y ella le decía voy a venir y con eso se quedaba tranquila, pero ni tanto"</i>

		Costos emocionales del padre	<i>"Si a mí en lo personal me afecta, hasta el día de hoy, porque echo de menos mucho, yo soy una persona que soy muy cariñosa con sus hijos, con su señora, entonces el extrañarlos a veces me pasa la cuenta. Los primeros días del turno no hay problemas, pero ya cuando va el día siete, día ocho, día nueve ya uno cambia la actitud, hasta me siento que ando más huraño, más enojón con los mismo compañeros, de repente a veces hay menos tolerancia en algunos temas... pero todo en pro y en beneficio de la familia"</i>
--	--	------------------------------	--

3. Matriz categorial: dimensión relaciones de género

Categoría	Subcategoría	cita
Autoridad		<i>"Esas son las cosas que hoy día aquí... cambian y, son dos ciclos. Que en un principio si producían mucho roce, porque te encuentras con dos formas distintas de enfrentar una misma situación. El caso puntual que tú decías de la crianza de los niños era eso, los niveles de autoridad también te afectan. Por ejemplo, aquí las cosas no se hacían porque fuera necesario hacerlos o, porque se deben hacer, porque nos afectaban a todos... sino que se hacían porque iba a llegar yo... no había un entendimiento del verdadero objetivo de hacer las cosas, sino que era a modo de evitar que pasaran ciertas cosas, de evitar conflictos, no se hacía con el verdadero sentido que tenía que hacerse"</i> <i>"y comete el error de compensar la ausencia con un tema de regalos, económico... entre comillas que abusa de las condiciones que tiene de mayores recursos económicos que tu contraparte cachay... y es verdad pasa... yo te digo que no sé, no creo ser el único pero creo que de pronto tu compensas eso, tu compensas la ausencia física con los días que estas y... marcar liderazgo de otra manera, marcarlo con ser el que consiente el que da gusto"</i>

		<i>"no, la tiene mi señora. Uno pierde la autoridad"</i> <i>"Cuando él está es como todo más perfecto, pero no es así, nosotros lo disfrazamos para que cuando él esté todo este más bonito. Tampoco es tan fingido, pero ya nos acostumbramos. Cuando él no está somos más desordenados, como que todo da lata, pero cuando va a llegar, a los días que falta para que llegue y todos nos preparamos, y tratamos de que este lo mejor y todo limpio y ordenado. Es como que va a llegar el patrón de fundo (risas)."</i>
Proveedor		<i>"entonces también, porque también al ser yo profesional y él un obrero, entonces se da la dualidad, así como que un poco de que mi dinero está seguro; entonces se da un poco que como te digo, yo asumo todo al final, todos los roles; si el quedara sin trabajo un tiempo, yo tomo el rol del hombre y yo pago las cuentas y pago esto, cuando está trabajando el rol lo sigo teniendo yo, porque él me pasa el dinero y todo eso."</i> <i>"él llegaba y estaba ajeno a los problemas, hartas veces paso que se desinteresó y se apoyaba mucho en mí y más encima llegaba criticando, cuestionando lo que tu intentaste hacer bien y no te resultó; en vez de ayudarte como que te ponían más el pie encima, a uno también le pasa. Es fácil, estas afuera das plata y después juzgas; o sea, el dar plata te da derecho a juzgar todo y como él no estaba todos eran responsables menos él porque no estaba. Esa fue la etapa crítica que vivimos, los niños y yo éramos responsables de todo lo que pasaba menos él, al contrario porque él mandaba plata, ese era su aporte, él no tenía ninguna responsabilidad en los problemas que habían acá, y ahora no porque el también... asumió que él también es responsable, que tienen que haber problemas y que lo más importante es como los solucionamos"</i>

	Compensación económica	<i>"tu compensas tu ausencia comprando equis cosa material, y tu asumes que comprando eso o entregándoles eso a tu familia, vas a compensar ese mal rato que los hiciste pasar, por venir con la carga emocional de venir de la pega. Entonces inconscientemente empiezas a caer en un consumismo, como para compensar ciertas falencias que te crea el estrés que traes de la pega, que te los traes si o si, ni siquiera se te pierde en el bus, y aquí como que te empiezas el segundo día a dar cuenta que estay en la casa."</i> <i>"el sistema de turnos también de pronto... cuando los turnos son 1x1 uno ve que trabajar para afuera le retribuye económicamente, y cree que esos días que entre comillas, va a estar de descanso le va a permitir compensar a la familia, pero pasa por lo que te decía, perdis como dos o tres días en aclimatarte y al final no compensas a la familia con afecto, cariño... sino que se</i>
		<i>recompensa económicamente porque al final para eso saliste, si para eso saliste a trabajar a fuera para tener más ingresos, pero no para tener una mejor vida afectiva, sino que para tener mejor calidad de vida, pero en temas materiales, porque inicialmente a eso se sale"</i>

	Afectos	<i>"es una de las partes más compleja el tema de los afectos, porque llegas y a sumes que los afectos siguen igual a como te fuiste, y a lo mejor en el camino paso alguna cosa... y de pronto no se... uno de los integrantes sintió que está enojado contigo, y hay un distanciamiento y tú no sabes porque, o que hiciste."</i> <i>Los días que estay en la casa es: comprar, comprar, mejora las cosas... darle en el gusto para que se sientan bien. Pero no hay tema de que sea por afecto, no fortaleces los afectos, simplemente fortaleces, o das cumplimiento a algunos gustos, algunas carencias económicas o algo que tienen tu grupo familiar; pero no fortaleces los afectos.</i>
	Entretención	<i>"Como que el hecho de que yo trabaje para afuera, trabaje en faena, los niños asumen que nos dedicamos a puro a disfrutar, no vemos tanta responsabilidad quien hace las cosas y quien no las hace"</i> <i>"Entonces el rol como papá es ese, como el papá juguetero, el papá buena onda, el que aliviana el trabajo, no asume el rol del papá típico, como que yo pongo las reglas, y todo eso, porque yo creo que estar catorce días afuera, le afecta emocionalmente, entonces para qué vas a llegar a joder la onda así, como para ponerse pesado si no los ha visto en catorce días. No que este mal y todo eso, pero yo creo que hasta tu mamá a lo mejor le paso, de esto que al final tu cortas el queque, y los hijos se dan cuenta de eso."</i>
Papá lúdico	Participación en los quehaceres del hogar	<i>"Aquí ellos asumieron que para modificar algo afuera, esa es mi pega; yo no llego a hacer cosas prácticamente aquí cotidianas, a hacer aseo cosas así..."</i> <i>"Pero también hay días que me levanto con muchas ganas y me vuelvo loco hago todo trapeo...pero otros días no hago nada... a duras penas estiro la cama. Depende del humor diario que uno tenga, pero si hay participación al menos en eso, lavar la loza... pero más el fin de semana cuando estoy acá, porque lo hacemos en conjunto y me gusta cuando lo hacemos los dos..."</i>
Rol de padre	Crianza: padre	<i>"Pero no es con el 100% de ganas que yo lo hago, porque también es como pucha ya hacer tareas es... (Risas) no me dan ganas... a regañadientes hago las tareas porque yo... también hago las tareas a regañadientes."</i>

		<i>"la verdad es que en ese aspecto yo soy un poco huraño con eso, porque como me gusta que las cosas las hagan... yo a ellos les exijo... noto yo que les exijo mucho sin dar el ejemplo. Soy muy exigente en el tema de las tareas y los cuadernos; quiero que los cumplan pero yo tampoco me inmiscuyo mucho en el tema. Si soy bastante huraño en ese tema... aunque es esporádico porque mi mal humor es con ellos... es normal el que tiene cada papá, hay ratos buenos y ratos malos."</i>
	Participación del padre en el cotidiano	<i>"No, tanto en eso es más que en la cocina la manejo un poco más pero por una cosa de que, si hay necesidades yo sé que él va cocinar, pero por una cosa de que, el así tiene más tiempo de hacer las cosas que le gustan"</i> <i>"aquí que anda con sus plantitas por que hace cosas con almácigos tiene plantas tiene atrás lombrices con las que hace tierra de humus, el riega con el agua del canal, hace todas esas cosas cuando esta acá, entonces yo trato de dejarle ese tiempo porque el disfruta con todo ese cuento, pero el por ejemplo en lo que me ayuda es en lavar loza, generalmente de lavar loza, sacar basura, como ese tipo de cosas de acá de la casa, si hay necesidad de tender camas, también él lo hace, eso es como en lo que me colabora, y bien siempre esta bienvenido, bien en eso compatibilizamos y compartiendo cosas."</i>
		<i>"no es solo que se dé conmigo sino que también lo hemos conversado con otros compañeros es casi como hoy día la temática... la dueña de casa compra las cosas para la casa y uno compra... como lo que es fuera de la rutina o sea, no se... los gustos, de darle el gusto a los integrantes de la familia y ahí como que uno compensa la ausencia de los otros días como que... dando le en el gusto en lo que tú sabes, compensas la ausencia que tuviste en los otros días"</i>
Reconocimiento de los pares		<i>"yo digo el día que sienta que puedo hacer todo sola (risas) para que te voy a necesitar (risas)"</i> <i>"Así que tramos de alguna manera de irnos complementando en ese punto, porque yo igual me estaba dando cuenta de que yo, yo, yo, yo, yo... entonces empecé con esto de que le avisaran. Entonces de alguna manera a pesar de que no esté aquí hacerlo participe de lo que va a pasar, y así ellos ya saben."</i> <i>"Y no es por una cosa de machismo sino que de... porque yo soy bien autónoma en muchas cosas"</i>

		<i>"A veces cuando llega hasta de repente me estorba, es porque me quiebra todo el esquema."</i>
Autonomía		<i>"Eso es lo pesado, que los tenga que dejar solos o tenga que ir con ellos, entonces son tres, y bien traviesos son, eso es lo pesado, para mí el trabajar las fiestas los cumpleaños, conmigo igual tengo para formar que no les voy hacer una fiesta, hay tengo que salir en la mañana, a veces cuando están ellos en el colegio voy en la mañana, pero a veces no se ha podido entonces he tenido que ir en la tarde, pero tengo que hacer la cocina el aseo y todo, tengo que ir solo en la tarde, y así es pesado y después decirles no si tu papá va venir, y te trae un regalo."</i> <i>"el año pasado estaba más chico pero ahora ya lo abre, entonces por eso, a veces se pelean con un niño entonces este es mejor que salga el papá sobre todos los hombres, es mejor que la mamá, entonces este, tiene más temple, yo grito, el otro día se estaban paliando con unos niños de la misma edad, y justo estaba el Iván acá entonces los hizo pasar y todo y eso... Entonces por eso también cosas que para que él estuviera acá y conversara con el porqué peleas y todo, no..."</i> <i>"si trabajara estaría más estresada, por la misma como soy yo, que no me gusta mucho salir, hubiese sido de otro carácter, como tengo amigas normales, llegan hacen las cosas, son otras personalidad."</i>
Sumisión	Crianza: mamá	<i>"claro, tiene como un 80 o un 90% en eso (risas). Es que es por el tiempo y la personalidad, porque yo bajo mi perfil de imponer muchas cosas; entonces ella es la que pone las reglas, la que establece cosas..."</i> <i>"entonces en cuanto a la crianza yo soy la que ha tomado el rol que históricamente lo tenían los papás, al final como que el papa decía algo y era como el papá se enojó, en cambio acá no, ellos saben cuándo yo me enojo y que yo soy la de los permisos, se lo van a pedir a Pablo primero, pero el permiso final lo voy a dar yo, he tomado ese rol."</i>
Rol de mamá	Condiciones laborales de mujer	<i>"ahora si yo trabajara, yo ahí si yo estaría loca, no porque ahí si yo me hubiese vuelto loca, porque yo sé que es venir, ver la casa desordenada encima atenderlos a ellos no podría, por eso he decidido no trabajar, porque yo sé que uno tiene que prepararse, porque es un carrera uno siempre tiene que leer, uno tiene que prepararse estudiar, y que me van a dejar estudiar si mamá para esto mamá para lo otro, el televisor,</i>

		entonces no, entonces después venir que la casa esta desordenada y hacer aseo solo los fin de semanas" "nosotros nos movemos por la familia, y por la familia es que yo por ejemplo trabajo medio día, deje la universidad, pudiendo a lo mejor haber seguido haciendo carrera en otro aspecto"
	Expresión de discriminación laboral femenina	"O la mujer, las mujeres que también trabajan y sería interesante... yo no tengo el dato ese de que tanto rotan las mujeres en los trabajos. Pero más complicado aún debe ser para las mujeres."
	Seguridad	"nosotros a las nueve nos encerramos, y llave en las puertas y todo eso porque te sientes desprotegida, porque mal que mal es el hombre de la casa y el que tú crees que si pasa cualquier cosa él va ser el primero que va salir, y a protegerte, entonces cuando no está tú te sientes que tienes que tomar... además asumir ese rol que si sucede cualquier cosa tú serás la primera que tiene que salir, entonces en esas partes yo encuentro que si nos ha afectado." "si en la noche me da miedo, siento que van a entrar, yo pongo ese camioncito ahí, en la puerta, y ahí siento si los juguetes se van a caer, porque siempre me da miedo que vaya a entrar alguien, siempre mi familia me decía ojala que el trabajo del Iván no sea así siempre, porque te estás quedando sola, y puede venir alguien y puede hacerte algo, entonces siempre tengo el celular con el celular de los carabineros, es la única solución que tendría, y a veces siento ruidos, pero a veces son ruidos de los vecino, pero como son casa de madera a veces se transmiten esos ruidos, me pongo mucho a escuchar los ruidos en la noche tengo el sueño ligero, cualquier cosa me despierta, ósea yo digo si entra alguien yo sentiría si abren la puerta y todo, en eso me afecta a mí el estar sola"
Relaciones de pareja	Relajo	"si yo cuando él esta yo como que me relajo, porque igual estresa, el mismo hecho de que no me gusta mucho salir yo cuando lo disfruto cuando están los tres en el colegio, al chiquitito lo he puesto en el jardín, entonces el hecho de estar sola conmigo misma un poco que me alivio, entonces pero en la tarde cuando están aquí como que uno se fastidia" "entonces claro igual yo me relajo en varias cosas cuando esta él, tomamos desayuno, o sea once suponte, y yo me voy a ver solo a los niños, y él se encarga, el lava la loza y todo ese cuento."

		<i>Porque como te digo esta pega tiene eso, que tú, la mujer asume un rol, yo creo que toma los dos roles, hombre y mujer, durante catorce días eres papá y mamá porque tienes que suplir esa parte, entonces he ido al mismo tiempo, he ido como ese rol y lo asumo como así como muy a pecho, de repente porque a veces cuando llega hasta de repente me estorba, es porque me quiebra todo el esquema</i> <i>el rol de padre me dices tú, yo creo que trata de asumirlo, pero yo abarco como todo, entonces como que lo opaco... entonces que lo que hace él, toma el rol como ya relájense estos cinco días, entonces trata de por ese lado a lo mejor tomar el rol de papá, porque sabe que por otra parte yo lo tengo todo solucionado, y eso lo hemos estado trabajando, porque nos ha traído conflictos, de yo dominar todo eso, lo estamos trabajando como pareja con ayuda externa, de yo dominar todo para un poco soltar eso y no creer que yo domino todo, y que todo funciona como yo quiero.</i> <i>que a veces hay que tomar decisiones cuando él no está, y eso hace también que a la larga cuando él llega tu tomas decisiones sola, por eso te decía que afectivamente nos ha complicado, en la parte afectiva porque sigo siendo parada en la hilacha, como que yo voy solucionando sola, entonces te cuestionas es necesario un hombre, entonces ahí yo creo que entra en juego lo de la familia, que si tienes una familia con cimientos fuertes hace que siga el matrimonio</i>
Suplir roles		<i>Cuando llega el papa el cubre todos esos espacios, que yo trato de no cubrir, también de adrede para que se note que el papá no está. Inclusive que hay muchas cosas de la casa que yo no he querido aprender a manejar</i> <i>Este año por ejemplo el empezó a hacerse más presente con el tema de estudios con la hija mayor. Porque antes era todo la mamá con el tema de estudios, pero yo empecé a decirles oye pero si tu papá se maneja súper bien en esos temas pregúntele a él, entonces cuando llega el papá le dicen papá sabes que no entiendo esto me puedes ayudar, y él les enseña. Así la mayor ha empezado a descubrir nuevas facetas de su papá también. Y me preguntan: y mi papá sabe de esto, y yo les digo su pues, pregúntele no más, igual que de historia él sabe harto de eso también. Así que así vamos de alguna manera combinando las cosas.</i>

Espacio que entregan las mamás		<i>Cuando llega el papa el cubre todos esos espacios, que yo trato de no cubrir, también de adrede para que se note que el papá no está. Inclusive que hay muchas cosas de la casa que yo no he querido aprender a manejar</i> <i>Este año por ejemplo el empezó a hacerse más presente con el tema de estudios con la hija mayor. Porque antes era todo la mamá con el tema de estudios, pero yo empecé a decirles oye pero si tu papá se maneja súper bien en esos temas pregúntele a él, entonces cuando llega el papá le dicen papá sabes que no entiendo esto me puedes ayudar, y él les enseña. Así la mayor ha empezado a descubrir nuevas facetas de su papá también. Y me preguntan: y mi papá sabe de esto, y yo les digo su pues, pregúntele no más, igual que de historia él sabe harto de eso también. Así que así vamos de alguna manera combinando las cosas.</i>
---------------------------------------	--	--

Transcripción de entrevistas

Entrevista 1

Lugar: Casa del entrevistado
Entrevistadora: Fernanda Veliz
Entrevistado: Entrevistado 1
Fecha: 2 de octubre
Sector: San Felipe
Tiempo en faenas: 15 años

Fernanda: vamos a dar inicio a esta entrevista en profundidad. Me gustaría saber... que me hable un poco de su trabajo; de cuáles fueron las motivaciones tuyas para entrar a trabajar a faenas mineras; cuánto tiempo lleva trabajando; cómo se va desenvolviendo el tema de trabajo.

Entrevistado 1: primeramente el tema de porque ingrese a faenas mineras es que de joven siempre me ha gustado el tema de las maquinarias. Partí en el tema agrícola, posteriormente las maquinarias más livianas y finalmente siempre me ha gustado el tema que tiene que ver con la mecánica y con los equipos. Entonces... el proceso no fue corto, fue bastante lento. Tuve que partir con equipos viejos en la construcción y el mundo agrícola; con la aspiración de todos los operadores o la gente que entra a este mundo, siempre va a ser trabajar en la maquinaria pesada minera: uno por el nivel de los equipos y segundo por el tema de remuneraciones.

En este país estamos con una imagen de que todo el mundo que trabaja en minería tiene un estándar de remuneraciones astronómico. No es así, obviamente los que hoy día estamos sabemos que con contratistas la cosa no es así. Hay una clase privilegiada dentro de la gente que trabaja en la minería y el resto es... las remuneraciones no son equitativas versus todas las condiciones que tienes que estar: de alimentación, de habitabilidad, o sea, los lugares donde duermen no son los más adecuados, generalmente las comidas no son... los costos que tenemos en tiempo de traslado que son nuestros son excesivos y no hay pagos; entonces el traslado del punto de trabajo al lugar donde duermes y posteriormente cuando te tienes que venir de ese lugar de donde duermes, el campamento, faena, pensión, sea el que sea, hay un costo adicional de tiempo. Entonces ese tiene que uno asumirlo y eso también la familia lo tiene que asumir.

Fernanda: ahora ahondando en ese tema... de la familia. La familia también paga estos costos de trabajo en turno. ¿Cómo se van configurando estas relaciones familiares tanto con su esposa y los hijos, estando Ud. Fuera en los turnos?

Entrevistado 1: a ver... entre comillas... el caso puntual... a mí de pronto... siendo bien simple me toca ser el rol del malo. Desgraciadamente aquí hubo un tiempo, ya ha cambiado eso, pero que se convirtió en aquí las cosas se hacían o la casa no funcionaba, en torno a que tenía que funcionar por una transferencia, entonces funcionaba de tal manera los días que yo no estoy, y los días que yo no estoy funciona de otra forma porque a mí me tocó ser el que tiene que venir a fiscalizar, se considera así.

En realidad no es así y ahí entra un conflicto ya, pero ese el primer día porque hay un choque de mundo... ahí se acostumbran a estar y comportarse de una forma, bajo el criterio de uno de los dos líderes de la casa, y cuando estamos los dos tenemos visiones

distintas, pero ese es el primer día; los otros días ya se normaliza y... yo en lo personal yo me aclimato... ya, yo me aclimato a ellos más que ellos a mí.

Fernanda: entonces ud se viene a integrar

Entrevistado 1: entre comillas yo me vengo a integrar, al final es eso. O sea, igual aquí encontramos que la forma de hacer era que: lo que era casa, todo lo que tiene que ver con casa el núcleo sigue funcionando igual, pero yo tengo como un mundo aparte que en el cual yo me... integro cuando yo llego, entonces lo que es una parte de la casa funciona de tal manera y ellos son responsables de hacerla funcionar, y la otra parte es mía y cuando yo llego la hago funcionar, me explico. Todo lo que es casa como tal, las actividades diarias cotidianas, ellos tiene organización como lo hacen. Lo que es trabajo de modificar la casa, de hacer tareas digamos de reparación de alguna cosa, de un baño, algo, eso llego a hacerlo yo. O sea, ese es el entorno, o sea, puertas adentro todo lo que es de indoor funciona ellos de una manera, y todo lo que es fuera de las paredes de la casa lo veo yo.

Aquí ellos asumieron que para modificar algo afuera, esa es mi pega; yo no llego a hacer cosas prácticamente aquí cotidianas, a hacer aseo cosas así... rara vez lo hago porque a mí me dan la tarea de hacer o reparar o limpiar cosas, el patio... para atrás. Porque, porque así yo no intervengo en lo que ellos están acostumbrados a tener.

Fernanda: en la rutina propia de la familia

Entrevistado 1: claro, la rutina propia es esa... o sea también se convirtió en rutina que yo llego cada ciertos plazos, y la casa sufre esas modificación; todo lo que haya que reparar, arreglar se hace en los días en que estoy yo aquí, el resto de la semana no lo hacen

Fernanda: no se hace y se espera hasta que llegue usted

Entrevistado 1: claro y la casa se vuelve de la siguiente manera porque aquí la casa tiene una rutina, y entre comillas tiene una economía los días que yo no estoy. Cuando yo estoy cambia la rutina y entre comillas también la economía porque de pronto, son los días en que uno compensa la ausencia con otras cosas... que vamos a comer afuera, que salimos de shopping, o son los días en que vamos de compras... generalmente vamos al supermercado y lo hacemos en familia, en patota, aquí no voy solo al supermercado aquí es como un evento entre comillas ir el día que llega ir al supermercado, porque igual tenemos otra rutina que... y no es solo que se dé conmigo sino que también lo hemos conversado con otros compañeros es casi como hoy día la temática... la duela de casa compra las cosas para la casa y uno compra... como lo que es fuera de la rutina o sea, no se... los gustos, de darle el gusto a los integrantes de la familia y ahí como que uno compensa la ausencia de los otros días como que... dando le en el gusto en lo que tú sabes, compensas la ausencia que tuviste en los otros días

Fernanda: y en cuanto a la crianza de los hijos, su intervención en ese tema va a ser ayudarle a hacer las tareas de... sobre todo cuando están en el periodo de adolescencia cuando empiezan a hacer preguntas.

Entrevistado 1: se da una cosa bien especial ahí, porque en los días que yo estoy aquí tengo que ser como la biblioteca... como que tratan de sacar el jugo los días que estoy aquí de cómo hacemos esto, como hacemos esto otro. O cuando estoy trabajando el teléfono, por teléfono siempre estoy presente... hay una ausencia física pero por teléfono

uno es presente dentro del núcleo familiar y te preguntas cosas de pronto si necesitan algo o donde está dentro de la casa si necesita una herramienta o algo, cachay entonces... en mi caso personal se toma bastante mi opinión con respecto a algunos temas, en ese sentido ha sido aquí... igual al principio el conflicto fue que teníamos dos visiones muy distintas de crianza de hijos, o sea venimos de dos familias muy distintas en la forma de criar a los hijos.

Yo vengo de una familia más que un poco estricta, más que un poco chapada a la antigua y Macarena viene de una familia muy liberal, en el sentido que aquí todos teman once juntos... aquí hay momentos que en la mesa es... si vas a tomar once se espera para que estén todos, no es que hay alguno... exceptuando que este solo yo todo el otro grupo no vaya a llegar y llamen y te avisen porque no vas a llegar. Las comidas son si o si a pesar de haber estado todo el día juntos... aquí no hay que uno se vaya a una pieza u otros se va a otras piezas aquí no se usa de tomar té o desayuno o almorzar en las piezas.

Es de consenso nadie dice que no se va a hacer no se hace porque no está la necesidad de hacer, si yo estoy solo y tengo la necesidad de almorzar por fuerza voy a almorzar solo, pero si hay alguien más aunque hayamos dos almorzamos los dos juntos. No es un tema q aquí hay tema de confianza... no se Macarena te conto que aquí en realidad mi hija viene de pasada se queda un par de días a veces pero ella no vive conmigo, entonces el grupo familiar habitual es ella sus dos hijos y yo.

Que al final... Nicolás tiene un conflicto ahí porque a su papá lo ve como un amigo y a mí me tocó el rol de...

Fernanda: me puede explicar un poco ese tema para que quede registrado... de las relaciones y lazo familiares

Entrevistado 1: lo que pasa, es que mira: cuando nos conocimos, Javiera estaba chica, los niños Nicolás y Samir también estaban chicos; entonces ellos siempre se han visto como hermanos, no hay un tema... y viven preocupados los unos de los otros... siempre preguntan cuándo va a venir la Javiera; la Javiera cuando hablamos por teléfono antes de preguntarme como estoy, me pregunta por el Nico... y ella viene aquí y tiene su espacio... Javiera viene acá los días que tiene visita, en verdad es informal el régimen de visita mío, tenemos un acuerdo con la mamá que yo teniendo disponibilidad la voy a buscar y no hay conflicto hoy en día, al principio si hubieron muchos, ahora tengo una libertad entre comillas de visitas...

Entonces Javiera viene para acá, y ella tiene su espacio... es una más de la familia, y no porque este impuesto, ella se queda acá y es como normal. La Javiera hay días que no está, pero los días que está, es como que estuviera todo el tiempo, o sea, hay una asimilación de que es parte de la familia... es más tengo un sobrino y su polola aquí y tú ves ahí ellos juegan como que fueran hermanos de toda la vida. Entonces, comparten responsabilidades y comparten derechos, entre comillas, aquí mi sobrino no es un allegado, es parte más del grupo familiar; entonces aquí entre comillas, para nosotros somos los que estamos aquí, independiente del rasgo sanguíneo que tengamos.

Aquí no hay un tema de diferencia de que son tus hijos o es mi hija, aquí tomamos desde un principio el tema de que para todos lo mismo... obviamente con las salvedades que de pronto yo, por obligación, tengo que comprarle cosas a Javiera, y yo me he impuesto la obligación de ayudar o comprar las cosas a los hijos de Macarena, pero es una auto imposición, es un compromiso de pareja...

Tú al asumir el compromiso de pareja lo asumes con lo que ella trae, no solamente tu pasas a ser responsable de tu pareja... ser responsable de tu pareja también implica ser responsable de sus hijos cachay... entonces... bueno, es una visión personal, yo creo que

aquí por lo menos no existe el conflicto de que estos son los tuyos y esta es la mía, aquí son todos cachay, pasaron a ser todos los nuestros.

Fernanda: y ¿cuándo empezó este proceso de integración, de tanto tus hijos como los de ella, tú estabas trabajando en faena?

Entrevistado 1: si ya trabajaba en faena

Fernanda: y eso quizás hizo que el proceso... tú sientes que el estar trabajando en faenas haya hecho que el proceso fuera más lento, que pudo haber sido quizás más rápido si tú hubiese trabajado por ejemplo, como cualquier otra persona que trabaja de lunes a viernes, con un horario que llega a su casa...

Entrevistado 1: quizás pudo haber sido más rápido, pero a lo mejor podría haber fracasado también, porque el hecho de que... tú trabajar en faena, a distancia te hace aprovechar mejor los tiempos. Los disfrutas a concho, porque como es poco el tiempo tu tratas de sacarle el máximo provecho. Entonces a lo mejor si yo hubiese trabajado acá y viera todos los días a los niños y viera todos los días a mi hija, a lo mejor hubiese sido distinto... quizás habría sido más rápido, pero el efecto hubiese sido otro.

Como que el hecho de que yo trabaje para afuera, trabaje en faena, los niños asumen que nos dedicamos a puro a disfrutar, no vemos tanta responsabilidad quien hace las cosas y quien no las hace. Por ejemplo, aquí el único factor que en su momento nos jugaba en contra es que, Macarena es como demasiado que ella quiere hacer las cosas y que, los niños se dediquen a ser niños, y yo llegue y le dije que ellos ya no son niños son adolescentes que tienen que empezar a tener responsabilidades... entonces eso fue el punto de conflicto.

Yo soy partidario de la independencia, a corta edad dentro de la familia, mi mamá trabajaba afuera entonces, tuve que obligadamente tener una independencia en cuando a cosas básicas, como lavar, cocinar. Que a la larga si te crías hasta la edad de adolescentes dependientes, el golpe cuando sales al mundo real es muy fuerte. Porque no te sabes ni siquiera hacer un huevo.

Teníamos dos punto de vista muy distintos donde ella demasiado sobreprotectora, pero para mí la protección va en prepararlos para vivir y sobrevivir. De ella es hacerle las cosas y ahí entran los conflictos, pero ahora ya estamos llegando a una media donde los días en que yo estoy las cosas tan simples... como que tiene 16 años, su mamá no tiene por qué hacerle el pan, porque él tiene la opción, y todos tenemos el derecho de determinar qué es lo que quiere comer, si está en la mesa y hay varias variedad que él determine lo que quiere comer, y que no coma lo que la mamá le está exponiendo, porque la mamá cree que eso es lo que le gusta. Muchas veces a lo mejor no es lo que le gusta, pero se lo come porque se lo da la mamá.

Entonces ese tipo de cosas son las que uno se pierde, entonces cuando uno llega se produce el quiebre o el golpe, de que él se siente... chuta porque un día puedo decidir y otro no cachay, entonces porque hoy yo tengo que hacerme las cosas y los otros días me las hace mi mamá. Entonces esos son como los puntos... en que las cosas cuando yo estoy acá, porque lo que decíamos se produce un conflicto, entre lo que es rutina y entre lo que uno de los líderes dentro del grupo impone o permite de hacer... es como... los niños ven una dualidad o un conflicto de punto, y ese conflicto depende de cómo lo manejes frente a los adolescentes... lo tratamos de manejar de la manera que se nota mucho, y después empiezan, que con este conseguimos una cosa y con este otra.

También afecta la visión de uno de los dos se puede entender, pero por costumbre, porque lo niños hoy día ya que son adolescente, están viendo una diferencia en porque

cuando estoy yo ellos tienen que hacer ciertas cosas, y porque cuando está la mamá sola, ellos no hacen esas cosas, se la hace la mamá y después se dan cuenta... por ejemplo hay días en que los niños están solos, hoy por fuerza se dieron cuenta que yo tenía razón de que no cuesta nada prepararte algo de comida, y que no tienes que esperar que llegue la mamá después de las 6 de la tarde a darte once, si tienes hambre prepárate algo así de sencillo.

Por lo menos hoy después de esta lucha, de estos días en que yo estoy y el mundo les cambia y todo el tema, se han dado cuenta que en la vida diaria eso les va a... es así no tienen que esperar a que llegue la mamá para comer, si tiene hambre tiene que comer.

A que voy a que si son las 4 de la tarde y no han almorzado y están solos tiene que almorzar, no pueden esperar a que la mamá llegue a las 6, pueden esperar para tomar once juntos pero no para almorzar cachay... han aprendido a identificar cuáles son las diferencias, en no romper con la rutina los lazos familiares que tenemos y la necesidad práctica... si son las 4 de la tarde hay que almorzar, no pueden esperar a la mamá para almorzar, porque si soy el único que va almorzar, porque la mamá almorzó en el trabajo.

Esas son las cosas que hoy día aquí... cambian y, son dos ciclos. Que en un principio si producían mucho roce, porque te encuentras con dos formas distintas de enfrentar una misma situación. El caso puntual que tú decías de la crianza de los niños era eso, los niveles de autoridad también te afectan. Por ejemplo, aquí las cosas no se hacían porque fuera necesario hacerlos o, porque se deben hacer, porque nos afectaban a todos... sino que se hacían porque iba a llegar yo... no había un entendimiento del verdadero objetivo de hacer las cosas, sino que era a modo de evitar que pasaran ciertas cosas, de evitar conflictos, no se hacía con el verdadero sentido que tenía que hacerse, como ejemplo... si me ocupan una herramienta, dejármela donde tenía que estar, sino que después la tomaban y la tiraban al cuarto mío, porque yo iba a llegar y la iba a encontrar afuera, no porque la herramienta se podía deteriorar si quedaba afuera de la caja de herramientas. Se desvirtuaba en el fondo porque las cosas se tenían que hacer, se hacían por una obligación impuesta pero no por una explicación o fundamental de porque se tenían que hacer, y eso es una de las cosas que más conflicto te crea la dualidad de criterio... que es una de las consecuencias entre comillas, que a los niños se les crea una confusión; porque tú tienes una forma de hacer las cosas, y cuando llegas aunque no lo quieras, tu manifiestas como adulto tu visión de las cosas y repercute en los niños, de hecho muchas veces, como toda pareja tienen funciones y a veces son como te enfrentas a una situación; a los niños, si desde un principio no eres claro le creas un conflicto y es imposible no hacer... de ver que una misma situación hay dos criterios y, empieza la lucha de que criterio vamos a imponer o qué lado se quiere imponer de los líderes de la familia... eso es como yo creo la consecuencia más real de lo que pasa cuando uno trabaja fuera de la casa, está ausente.

Lo otro de que te decía el tema de las economías; porque si bien es cierto, puedes proveer para la casa y mandas dinero y todo, el tema, son dos tipos distintos de administración: está la de la casa, la que busca quizás ser lo más ordenada y equitativa con las compras y la administración de recursos, y uno de pronto llega, y como uno se distribuye de otra forma los recursos, de pronto tiene criterios distintos y comete el error de compensar la ausencia con un tema de regalos, económico... entre comillas que abusa de las condiciones que tiene de mayores recursos económicos que tu contraparte cachay... y es verdad pasa... yo te digo que no sé, no creo ser el único pero creo que de pronto tu compensas eso, tu compensas la ausencia física con los días que estas y... marcar liderazgo de otra manera, marcarlo con ser el que consiente el que da gusto (suena su celular, no contesta)

Fernanda: tu como configuras las relaciones con tus hijos

Entrevistado 1: en qué sentido

Fernanda: en la relación de un padre y un hijo

Entrevistado 1: lo que pasa que aquí hay un tema, que si ahí se producen diferencias porque, porque con mi hija yo tengo la autoridad de padres, pero una autoridad entre comillas, porque la ausencia o la condición de que no es una convivencia diaria con Javiera es por periodo, más que papá me he convertido en su cómplice; hay un nivel de respeto pero que tengo que yo de pronto marcarlo más, porque quizás de principio le cree quizás, una confusión porque ella veía que yo era un niño igual que ella, y me podía tratar de igual a igual. Entonces me costó... que fue fuerte el choque cuando yo tuve que imponerme como padre, porque le cree a ella la confusión, de que cuando somos amigos y cuando somos padre e hija. Entonces, hoy día esta complicada la cosa, porque como esta como más como adolescente... porque igual yo tengo una ventaja por sobre el Nicolás y el Samir, porque yo soy el padre de Javiera, entonces ella me asume con ese rol de padre.

Con Nicolás... entre comillas él me adopto, el me dio ese rol de papá y me respeta bastante. Pero con Samir no puedo tener ese rol, porque él tiene claro quién es su papá, y yo llegue en conjunto con él... decidimos que nosotros somos amigos, pero amigos que se respetan. Yo le doy una instrucción y el la cumple, y si el necesita algo de mí, me pide ayuda y yo se la otorgo, si él quiere aprender algo yo se lo enseño. Si yo estoy haciendo algo lo llamo y viene al tiro, tiene la disposición de ir a hacerlo y de aprender cachay. Pero no es por un tema de autoridad, no es como una autoridad que te da el ser papá, es una relación bastante estricta, porque él tiene su papá entonces, yo soy el dueño de casa pero no soy el papá; entonces no soy el papá y por lo tanto, no le impongo, no hay un tema de imposición con la autoridad de padre, sino que es porque yo soy el líder de la casa; es distinta la forma, o sea es que es más consensuada, él asumió que yo tengo esa autoridad, y la respeta... pero también con la libertad de que él de pronto, me pide que es tan... que a lo mejor, no le pide a su papá cachay, porque ahí entra el tema de la amistad...

Por eso te digo, hay dos situaciones bastante distintas: hay una donde tú te puedes imponer de pronto, tu autoridad cachay y... el tema de los afectos, no es tanta la diferencia, casi no hay diferencia por lo mismo, porque yo creo que la diferencia más que nada se pone, como está... el tema de autoridad pero los afectos no hay... porque por ejemplo yo veo que él tiene una necesidad y Macarena no la puede cubrir, la cubro yo, o la ayudo a ella a cubrirla; porque es parte del compromiso que yo asumí cachay, entonces yo creo que él también se da cuenta, analizo que por el lado de ser la pareja de la mamá y ser más que le padrastro, -que ese término no me gusta, y que nunca se ha usado acá- soy su amigo y que conmigo puede conseguir cosas, que con su papá no consigue, o porque él se da cuenta también y lo ha dicho, que por el tema de los afectos que tenemos, yo busco cubrirlo si yo puedo, ahora si no puedo él también entiende que no ... en ese sentido no es un niño un poco a típico, es demasiado conformista, como te dijo Macarena casi no hay con que castigarlo, porque todo asume, todo acata cachay... entonces tú le quitas el play y bueno, lo mandas a dormir y para él es un regalo, anda a acostar y bueno se va a costar, no veas tele y bueno, ponte a leer, se pone a leer y se queda dormido

Fernanda: y conflicto frente a esta relación no existieron en algún momento

Entrevistado 1: al principio sí, porque Samir venia de... en donde los adultos utilizaron a los niños, los hicieron parte de... y les transmitieron sus conflictos.

Yo en un momento también cometí el error con Javiera porque, porque externalice mediante Javiera mis conflictos con la mamá, pero porque a mí me llegó eso así. No es Javiera, es mi pareja, externalizo por Javiera sus conflictos conmigo. Entonces, naturalmente yo hice lo mismo cachay.

Entonces conversándolo con Macarena, porque ella también tenía la misma situación con Samir, tratamos de sacar a los niños, de hecho, en un momento ambas partes nos pusimos a conversar nuestros problemas con nuestras ex parejas, y con los niños; y yo creo que fue un error porque les creamos un conflicto a ellos. Con el tiempo, ahora ya que son adolescente, ellos pueden entender mejor la situación, y hoy día lo hemos hablado, pero en su momento la externalizamos y los pusimos al medio y al principio obviamente... Javiera con la Macarena no, pero Samir conmigo sí, aparte que era un niño y no entendía que su papá hoy día no estuviera, y en unos meses no estuvo, y al tiempo después apareció otra persona en la vida de la mamá y que paso a ser el líder de la casa.

Pero son ciertas por ejemplo... cuando su papá no ha cumplido con algunos compromisos, se empezó a dar cuenta que el papá no era el súper héroe. Él se dio cuenta de que aquí, él también tiene su individualidad, tiene su espacio, se le respeta su espacio, en la casa de su papá no tiene esa privacidad. Entonces él empezó a valorar cosas cachay... y más que nada, más que económico, de ese orden, aquí Samir tiene obligaciones básicas por ejemplo, él es el encargado de alimentar las mascotas, esa es su principal obligación, no tiene más tareas que preocuparse de su pieza, sus tareas y alimentar las mascotas, él no tiene la tarea de lavar loza, o cosas así, él es el encargado de eso, es su responsabilidad número uno aquí dentro de la casa, es la alimentación de las mascotas.

Nosotros conversamos, y dijimos: ya, vamos a tener perro, yo me encargo del alimento y cuando yo no estoy, tú eres el responsable; ese es el trato. Si hay animales él es el responsable de darles comida. Generalmente no se le olvida pero hay veces, que se le ha olvidado, y se ha acordado en la noche, y yo lo he sentido levantarse tarde a darle comida, pero no es porque yo se lo haya impuesto. Porque yo lo concientice, de que si él comía, los animales también tenían que comer cachay... ese fue el camino que encontramos, no el de imponerte sino el de concientizarte.

Por ejemplo, si él ve que hay loza sucia y la Macarena llega muy cansada, el de la nada se ha puesto a lavar y hacer las cosas... y ese es el camino que encontramos, no el de imponer. A diferencia de Javiera, que todavía tengo que usar la imposición para que haga algunas cosas, por la edad que tiene. Con Samir, es más que nada el tema de conciencia, concientización de que hay cosas que no son de otro mundo, que no es por un tema de sexo, que él las puede hacer, y de pronto si la mamá las hace está bien, él las no va a hacer; pero si ve que alguien no las hace porque la mamá está muy cansada... o de pronto hay cosas que yo deje a medio terminar y él se ve con tiempo, las ha hecho, las ha terminado.

Entonces yo creo que ese es el resultado, que fue ese el camino apropiado. Costó dar con eso, no dimos así de golpe cachay... pero igual fue un periodo no tan largo, no sé si estaré un poco confundido con los tiempos... pero fue un periodo no tan largo. Hoy el asimilo mi presencia y volví a ser la forma que íbamos a trabajar.

Porque ya de un principio para mí igual era conflictivo, porque no sabía cómo enfrentar la situación, y tome la decisión de conversar con ellos, le dije que yo nunca iba a ser su papá, ni iba a reemplazar a su papá... y que lo mismo que Javiera, puede tener muchos pololos y todo el tema, pero yo siempre voy a seguir siendo el papá de Javiera... lo mismo tu papá, siempre va a ser tu papá. Y tu mamá nunca va a ser la mamá de Javiera, pueden

ser amigas y todo eso, pero nunca va a ser la mamá de la Javiera. Él como que temía que iba a perder a su papá...

Creo que el camino que seguimos fue el acertado, igual en algún momento, no sé, yo erre en que llegue acá y no sabía cómo era el tema con la semana... y... en ciertas situaciones emitías juicios o reclamabas sin conversar con Macarena. Entonces ella tomo la determinación de que simplemente él hubiese acatado, no que hubiese actuado por iniciativa propia en algo, entonces ahí está dentro de un conflicto con él, con cosas que de pronto no eran su responsabilidad y de pronto tu por ejemplo ves el resultado, pero no sabes porque pasaron las cosas...

Entonces hoy día más que nada el primer día, es de llegar y ponernos al tanto de las cosas que pasan, antes de hablar o de reclamar porque las cosas están así.

Fernanda: y ¿tú sientes que tu sistema de trabajo afecta directamente en tu vida familiar? Tomando en cuenta todas tus condiciones de trabajo.

Entrevistado 1: obviamente que afecta. Porque de pronto tú te acostumbras a estar rodeado de un tipo de persona, generalmente adultos, el carácter que uno utiliza, el lenguaje que uno trae el primer día, es como que estas con pares al mismo nivel, y de pronto a la defensiva incluso... entonces te cuesta aclimatarte a lo que se vive en la casa... tu llegas con una predisposición a la casa que prácticamente es la misma que tienes en la faena, en el trabajo... pero ya no estás en el trabajo, entonces al segundo día como que recién te aclimas, el lenguaje no tiene que ser el mismo, porque estás en tu casa. Tú llegas a tu casa como que vienes de la pega, te cuesta sacarte el chip de que la pega, y el primer día a veces andai igual como en la pega, andai a la defensiva, andai con otro animo... el segundo día recién como que aterrizas que estas en la casa. Obviamente te afecta el trabajar: una estas con ciertas presiones, te metes demasiado en el trabajo, mas encima viajas... entonces eso es un estrés que tú a adonde lo vienes a liberar es acá en la casa, y de pronto si tuviste un mal turno en la casa lo desahogas más que en otro lado, y con personas que generalmente no son los responsables de lo que te paso en la pega... también te afecta las relaciones familiares, no solo con tu pareja sino, que todos los integrantes de tu familia, incluso hasta con el perro, que si vienes enojado le pegas su pata al perro... al final vuelves a caer en lo mismo, tu compensas tu ausencia comprando equis cosa material, y tu asumes que comprando eso o entregándoles eso a tu familia, vas a compensar ese mal rato que los hiciste pasar, por venir con la carga emocional de venir de la pega. Entonces inconscientemente empiezas a caer en un consumismo, como para compensar ciertas falencias que te crea el estrés que traes de la pega, que te los traes si o si, ni siquiera se te pierde en el bus, y aquí como que te empiezas el segundo día a dar cuenta que estay en la casa. Y cuál es ese cargo de conciencia, quieres compensar ese mal rato de qué manera, entregando cosas materiales, entregando una compensación económica para ese mal rato. Eses es el problema, que en realidad no buscas otra alternativa, o sea... hoy día después de un tiempo que llevo en las faenas, recién estoy comenzando y descubriendo otras cosas más... que es distinto al tema económico, el tema de salir en familia, y no necesariamente ir a comprar... sino que descolocarlos, colocarlos en un terreno neutral... Salir yo de la pega, salir ellos de la casa, ahí nos vamos no sé, nos vamos a pasear, a dar una vuelta; o nos vamos a la casa de un familiar, donde te descolocas de ambos mundos y tu estas ahí en otro lado, y ese estrés como que ya desapareció pero no reventó contra los mismo integrantes de la familia.

Fernanda: el tema de la compensación económica... ¿tú crees que siempre está presente? ¿Qué es la forma más fácil en el fondo, de darle algunas retribuciones a la familia?

Entrevistado 1: hoy día es una válvula de escape. Hoy día como está el mundo en el que nosotros estamos... porque salimos a trabajar para afuera, principalmente, y más que porque nos guste porque, miramos que es un mundo que económicamente te retribuye más, que económicamente es atrayente porque las remuneraciones por igual trabajo o igual función dentro de otro rubro como la construcción, se remunera mucho mejor... antiguamente, hoy en día está un poco más equitativo, pero... el sistema de turnos también de pronto... cuando los turnos son 1x1 uno ve que trabajar para afuera le retribuye económicamente, y cree que esos días que entre comillas, va a estar de descanso le va a permitir compensar a la familia, pero pasa por lo que te decía, perdís como dos o tres días en aclimatarte y al final no compensas a la familia con afecto, cariño... sino que se recompensa económicamente porque al final para eso saliste, si para eso saliste a trabajar a fuera para tener mas ingresos, pero no para tener una mejor vida afectiva, sino que para tener mejor calidad de vida, pero en temas materiales, porque inicialmente a eso se sale; uno aspira a ganar más creyendo que le va a dar mejor vida a su familia, pero al final lo que le hace, le da un mayor nivel de vida en temas materiales, pero no afectivo. Porque tú no estás ahí, y de pronto te vuelves un extraño incluso para tu pareja, porque tú eres una persona en faena y, eres otra persona en la casa... y en el que llega de la faena no es la persona que tu pareja conoció.

De esa manera... por eso tu que buscas, que todos esos malos ratos... yo creo que entre comillas puede ser un habito adquirido o un habito... que lo hacemos porque el sistema nos ha impuesto, o nos ha concientizado de que para ser feliz tienes que comprar las cosas más caras, la última tecnología, y que tu pareja va a ser feliz si le tienes la ultima lavadora, le tienes el ultimo celular, el ultimo televisor; que ese es el concepto de felicidad. Lo vemos en todos lados, te bombardean a ti por la televisión, en los pocos momentos que ves televisión, en la publicidad; y en la casa la caja idiota (risas) la tenemos que te está diciendo... ese es el único punto en el que tu incides de verdad con tu familia, que va a ser feliz consumiendo. Yo creo que por eso también en estos días, es parte de nuestras familias cuando nuestra forma de vida, y que compensamos las carencias afectivas con cosas materiales, con un tema económico. Porque, porque constantemente estamos siendo bombardeados, y hoy asumimos que para ser felices hay que tener más plata y comprar mas cosas.

Fernanda: y eso a ti como papa y como pareja y dentro de tus relaciones te deja satisfecho tener que estar siempre dando una compensación económica

Entrevistado 1: lo que pasa es que si vamos a lo cotidiano y bajo el concepto que hay en día, a mi si me deja satisfecho porque siento que estoy cumpliendo con mi rol... cuando me doy cuenta, cuando aterrizo, cuando se produce el proceso inverso cuando vengo para acá; cuando me voy de aquí a la faena, porque ahí tu ya te aclimataste nuevamente a tu grupo familiar y empiezas a ver que, estuviste, que saliste a comprar y todo el tema, que quedo la tele ahí pero ellos no van a ser felices... o sea, ellos digamos van a ser felices porque esta la tele y no van a ser felices porque tu estuviste cuatro o cinco días con ellos. Obviamente te produce un tema de satisfacción momentánea... cuando te produce... te deja satisfecho entre comillas, que cumpliste quizás, con un rol, pero no te deja... cuando te das cuenta que llegas nuevamente, a las faenas que vuelves a un mundo y que los días que estuviste de descanso, no disfrutaste la familia, sino que dedicaste a cumplir con un rol y a ver que ellos sean felices... a lo mejor tu gente está feliz porque tuviste que ir a comprar, volver cargado como burro, pero tú no fuiste feliz, cachay...

Yo creo que estas fiestas patrias puedo decir que si disfrute con mi familia, porque salimos de aquí, salimos de nuestra rutina; nos fuimos a otro lugar donde... por eso te digo que caí en otro lugar donde... eso era lo que teníamos que hacer para romper con la rutina. Esto se convierte en un círculo, en una rutina, cuando llegas tu se hacen las mismas cosas, se hace lo mismo y... romper esa rutina también es un choque fuerte y te hace darte cuenta que estas cayendo en este círculo vicioso, de la pega a la casa, los días que estay en la casa es: comprar, comprar, mejora las cosas... darle en el gusto para que se sientan bien. Pero no hay tema de que sea por afecto, no fortaleces los afectos, simplemente fortaleces, o das cumplimiento a algunos gustos, algunas carencias económicas o algo que tienen tu grupo familiar; pero no fortaleces los afectos.

Yo creo que cuesta mucho darse cuenta; hace un tiempo atrás nosotros nos empezamos a dar cuenta; antes no nos dábamos cuenta, era un tiempo que el círculo fue así... hubieron hasta quiebres en la relación producto de eso mismo, tu llegabas y de pronto te das cuenta de que la otra parte también comete, no sé si un error, pero también cumple su rol, y de pronto siente que si necesita eso, porque tú la acostumbraste; y de pronto tú dices: no puedo. Y ahí empiezan los conflictos por temas económicos, porque tú acostumbraste a la otra parte a que de esa forma la compensabas. Y si le dices oye entiéndeme... pero al final también la culpa es tuya, como proveedor, mal acostumbraste o diste a entender que... ese era el camino para compensar los conflictos.

Hoy día, es un análisis del todo el tiempo que llevo en faena.... Creo que hoy, a pesar de seguir en faena, la relación familiar no está quebrada, por el contrario. Los afectos, la forma de mostrar los afectos había cambiado mucho, ya no había una interacción tan afectiva como al principio, cambiaron las formas de expresar los afecto; y hoy día hay un vuelco atrás, nos hemos vuelto como familia muy fríos cachay, no había una compensación afectiva sino que todo económico. Entonces se daban muestras de cariños por temas económicos, no por temas de afectivos. Como el beso de despedida era así como ya chao, cachay, no un beso... una interacción de pareja; o con los niños, ya chao me voy. Afortunadamente, digo afortunadamente... hubo un remesón, pero de ambas partes, y nos dimos cuenta de que estábamos cayendo en eso, pero tienen que pasar para que te des cuenta. Tú no puedes proveer que va a pasar, o si está pasando identificarlo, sino que tiene que pasar y, llegar a un punto a un clímax en que reviente, y ahí te das cuenta de que está pasando. Ahí tienes solo una opción, es el momento para hacerlo, sino, se va... o se va, o se arregla.

Fernanda: ¿tú sientes que principalmente tu rol dentro de esta familia es de proveedor?

Entrevistado 1: no. Yo creo que un principio ha sido de no. Hubo un momento en que se estuvo desvirtuando, y estuvo yendo para allá; pero como te digo hubo un remesón donde ambas partes no dimos cuenta de que no. Porque te digo que no es, porque por ejemplo.... Yo en un momento sentí que se me estaba viendo solamente como el proveedor, y yo no tenía injerencia, o no podía interactuar sobre temas de educación, de conducta de los niños. Con el tiempo siempre he tenido injerencia en esos temas, y yo lo había asumido como normal, no lo había analizado... que muchas de las conductas, y de muchas de las cosas como se hacen aquí, son por mi injerencia, por mi intervención. No solamente soy el proveedor... porque solamente no soy el proveedor, porque aquí hay muchas cosas, que se me espera para considerarse, por mi opinión... entonces eso es también te hace darte cuenta de que no eres solamente el proveedor; si fuera así, habría muchas cosas que yo no tendría ninguna intervención, me encontraría 100% con el tema desarrollado. Hay algunas cosas que Macarenas las toma, porque ella está en el día a día, y tiene más conocimiento, yo me encuentro... o al principio me sentía sobre pasado, pasado a llevar, porque me encontraba con que nos paso una situación y se actuó bajo un

solo criterio y, a lo mejor yo tenía... discrepaba como se hizo, con el tiempo hay muchas cosas que no se hacen hasta que yo llegue y estemos todos de acuerdo... pero como te digo es un proceso, no es una cosa que se dé así, no es la maravilla más uno; hubieron muchas peleas, muchos conflictos para llegar a eso... cosas tan puntuales como por ejemplo, como que antes yo llegaba y me sentía bombardeado de informaciones; que este hizo esto, que esto aquí, que esto acá... entonces tu ya vienes con una carga de estrés y detonaba mas el estrés el sentirte bombardeado de información que no querías escuchar de hecho, en lo personal no quiero escucharlo. Dejarme respirar y yo de pronto explotaba de mala manera, mejor déjame respirar mañana conversamos. Y ella como quería contarme todo lo que había pasado en el día en una hora...

También eso, ese tema de que te bombardeen demasiado con información, o con cosas que de pronto tú no quieres escuchar, porque no te interesan. Hay cosas que ella, para ella son importantes que paso con la vecina, con la de allá, con la de no sé dónde; pero yo no quiero escuchar, porque si yo le contara todo lo que me pasa en la pega, traerlo a la casa... es un tema fuerte de conflicto, porque de pronto te esperan también para acusar a todos los de la casa, y las cagas que se mandaron y te hace ver como el malo. Tú tienes que ser como el que llega a impartir justicia... eso tuvimos que conversarlo, que no fuera tan así, que fuera más pausado, porque así te permite a ti liberarte de la carga que tienes de la pega, y ella también le permite liberarse; porque ella esta liberándose de la carga que tiene en la casa, pero que sea más controlada, porque así no se producen conflictos, entender el tiempo que ella descarga su estrés y yo lo descargo.

Lo que se hace ahí es... si liberamos los dos el estrés al mismo tiempo, el conflicto es fuerte, y nos paso... generalmente porque se dice siempre que los faeneros la mayoría son divorciados, porque ese es un factor, el hecho de trabajar afuera se produce cuando amabas partes quieren liberar el estrés, pero lo liberan al mismo tiempo; entonces ahí se produce una falta de comunicación, porque tu quieres que liberara todo lo que yo tengo, decírtelo a ti y tu quieres decírmelo todo, entonces no nos escuchamos, y ahí empiezan los conflictos y efectivamente el trabajar en turnos o trabajar fuera de la casa por periodos prolongados crean instancias de comunicación y de afecto.

Fernanda: ¿Cómo es posible llevar estas instancias de afecto que se crean?

Entrevistado 1: buena pregunta (risas)... ahí entramos en un terreno bastante fuerte, porque de pronto hay cosas que por ambas partes se hacen y las haces no conscientemente, y producto de esto después tú dices, oye porque estamos mal, porque se quebró... que hice... cachay... y al final te empiezas a preguntar y la otra parte asume que estas consciente de lo que hiciste... no es un tema fácil de sobrellevar, es una de las partes más compleja el tema de los afectos, porque llegas y a sumes que los afectos siguen igual a como te fuiste, y a lo mejor en el camino paso alguna cosa... y de pronto no se... uno de los integrantes sintió que está enojado contigo, y hay un distanciamiento y tú no sabes porque, o que hiciste.

Te encuentras con eso de golpe, porque tú te fuiste de la casa y se te olvido a lo mejor que no se, qué te pidieron un favor y no lo hiciste, y era importante para ellos, pero como para ti no era importante entonces no lo hiciste; y cuando llegas por ejemplo me pidieron: oye corta un trozo de madera de tanto por tanto, y ya lo voy a hacer; me fui y no le deje el trozo de madera cortado y él se saco mala nota o paso un mal rato en colegio por eso, después yo llego como que nada y resulta que el está enojado conmigo porque... porque él con justa razón sintió que no me importo lo que le me pidió, y como yo no le tome cuenta... no recuerdo porque que hice...

Tú te encuentras también que la diferencia está en el día a día, porque ejemplo, si tu esas cosas no la pudiste hacer, la pudiste hacer el ultimo día pero después voy a estar ausente

por 10 días que no puedo remediarlo, o sea si el me pido que hiciera esto y yo me fui y no lo deje hecho, voy a estar ausente por 10 días y va a pasar todo esto, y cuando llegue ni siquiera me voy a acordar; pero el vivió la situación y después ya como remedio eso yo, es irremediable la situación ya se dio, la única forma que tengo es preocuparme que no vuelva a pasar y tratar de cumplirlo en el momento para que no vuelva a pasar...

Fernanda: y ahí entra el tema de la compensación económica que hablamos hace un rato.

Entrevistado 1: exactamente. Vuelve el círculo es como ya, no te pude hacer eso entonces, te voy a comprar no se unos audífonos; para que no estemos mas enojados, porque ese modelo de que se te ha impuesto de que para ser feliz necesitas tener cosas, es un consumismo excesivo. Es inconscientemente, compro, compro... comprador impulsivo, comprando cosas por los otros, pensando que le gustaban, y no sabía si le gustaban o no, las compre creyendo que gustaban.

Fernanda: ya redondeando toda esta conversación, como podrías tu definir lo que es para ti esta familia

Entrevistado 1: esta familia es bastante disfuncional, incluso como los Locos Adams. Aquí todos tienen... bueno todo el mundo tienen características que los diferencia y los hace ser individuales; pero a pesar de todas esas diferencias, de todas esas individualidades como familia... todos nos preocupamos de los integrantes de la familia...

Esta es una familia no muy consanguínea... en donde cada cual cumple un rol para unir al grupo, por ejemplo, Nicolás es el sol donde todos giramos en torno a él de una u otra forma, Macarena como la mamá, yo con la relación especial que tengo con el Nico, Javiera que para ella es como su hermano, Samir obviamente es su hermano.

Somos un grupo familiar bastante unido, a pesar de que cuando yo no estoy gira de otra forma, yo creo que independiente de eso. Por ejemplo, Javiera no está unos días y llega y no es algo raro; hay una preocupación por todos los miembros de la familia, por parte de todos. Nuestra familia a pesar de nuestra disfuncionalidad es un grupo que está unido (suena su celular y no contesta).

Una vez conversábamos con Macarena que la familia no era de los papás y los hijos, sino que la familia son los que somos capaces de convivir en forma armónica y respetándonos nuestros espacios, y respetando los rangos dentro del grupo... aquí hay un solo individuo que no respeta a nadie, pero no puedes pedirle más, pero si nos respetamos bastante en cuanto a todo.

Como grupo familiar... si, somos bastante unidos. Es una familia disfuncional, pero que funciona.

Fernanda: muchas gracias por concederme esta entrevista, estoy muy agradecida, muchas gracias.

Entrevista 2

Lugar: Casa del entrevistado
Entrevistadora: Fernanda Veliz
Entrevistado: Entrevistado 2
Fecha: 3 de octubre
Sector: Padre Hurtado
Tiempo en faenas: 8 - 9 años

Fernanda: Damos inicio a la entrevista, espero que no le moleste y no se perturbe por la grabadora.

Entrevistado 2: no, no para nada, no

Fernanda: ya... la dinámica de esta técnica de entrevista es que yo no le iré haciendo preguntas y que ud. Me responda; sino que es como un tema de conversación... yo solo le planteare los temas y que ud. Me converse con respecto a ellos.

Entrevistado 2: en base a la experiencia que uno tiene en el trabajo de faena?

Fernanda: sí

Entrevistado 2: ningún problema

Fernanda: Lo primero, es saber ¿cuál es su trabajo en faena? ¿Qué lo motivo a trabajar en faenas?

Entrevistado 2: bueno, principalmente el tema económico, porque en faena es sabido que la remuneración económica, o el sueldo es mucho que un trabajo normal que uno pueda optar por acá, llamase una empresa, una manufactura en ese tipo de cosas. Aparte que yo no tengo mucho estudio... como decirte, de nivel superior como para poder desarrollarte en un trabajo en que llegues a la par con el sueldo que puedes lograr en una faena. Y un poco también el tema de aventura, porque a mí me gusta mucho eso de poder salir, ir a trabajar afuera es algo que igual me agrada. A veces pasa la cuenta si, hay días que uno no quiere... que pienso que no, que no vuelvo más a esto me busco una pega aunque gane menos, pero al final como que uno no puede, es como... que uno se acostumbra a estar fuera de la casa, trabajar, salir a trabajar afuera. Y yo creo que netamente el tema es eso, el tema económico porque desarrollando... yo empecé como carpintero; yo acá en Santiago más de trescientos mil pesos no gana una persona, aunque sea de lunes a viernes, igual es una faena, porque tiene un contrato que va a terminar, es un contrato a plazo fijo como se dice. En cambio a trabajar en faenas casi siempre están asociadas a las mineras, a las faenas en minería siempre la remuneración es y ha sido mejor. En base a eso yo opte por este camino de poder trabajar en faenas.

Fernanda: y ¿cuál es el trabajo que ud. Desarrollara?

Entrevistado 2: yo soy maestro mayor en montaje de estructura, eso es lo que yo hago. El tema de estructura de montaje en estructura, o sea que significa, que nosotros armamos estructuras metálicas pilares, vigas, conectamos ciertas... armamos maquinaria más que nada; son maquinas que vienen desarmadas del extranjero y que van a cumplir ciertas

funciones y que las montamos y las armamos en faenas. Entonces yo trabajo en un área que es como el área mecánica... o el área de montaje de la faena.

Las faenas se dividen en dos áreas una es el área civil cierto, y yo siendo que a lo mejor tengo más conocimiento y estudios para desarrollarme en el área civil, pero por un tema de hobbie (risas) por decirlo así me desarrolle más en el área mecánica y trabajo más en el área mecánica.

Fernanda: ya, entonces adentrándonos más en el tema de la familia... ¿cómo siente que su trabajo ha afectado su vida familiar?

Entrevistado 2: como reseña, en un principio cuando empecé a trabajar en faenas, a parte que estábamos casado hace poquito, estábamos prácticamente recién casados, empecé a salir fuera. Al principio me costó mucho, de hecho pasaba ratos de pena, de angustia en la pega o a veces en una pensión en la noche, donde uno llega de la pega te va a costar, ves tele, hechas la talla con los compañeros un rato y te vas a acostar, pero estoy solo en ese momento. Ahí es donde uno se pone a pensar que echa de menos a la familia, a los hijos.

La relación familiar no ha sido tan afectada por el trabajo porque yo creo que nosotros nos casamos ya un poco más grandes, más viejitos. Entonces aparte Tania ella ya era independiente antes de casarse conmigo, no afecto mucho la relación familiar el tema de que yo trabaje fuera...

Eeemm no lo afecta porque como te digo nosotros estábamos ya casado y ya éramos mayor, nos casamos a los 31 años entonces salir a trabajar afuera no afecto mucho el tema de la familia.

Si a mí en lo personal me afecta, hasta el día de hoy, porque echo de menos mucho, yo soy una persona que soy muy cariñosa con sus hijos, con su señora, entonces el extrañarlos a veces me pasa la cuenta. Los primeros días del turno no hay problemas, pero ya cuando va el día siete, día ocho, día nueve ya uno cambia la actitud, hasta me siento que ando mas huraño, más enojón con los mismo compañeros, de repente a veces hay menos tolerancia en algunos temas... pero todo en pro y en beneficio de la familia

Fernanda: cómo ud. siente que cuando llega a su casa después de una faena llega como a romper el esquema que la familia tiene como...

Entrevistado 2: claro, uno viene con la visión de descansar cierto. El descansar no es solo estar durmiendo sin hacer nada, sino que salir un poco... de la rutina, porque es un rutina que uno mantiene 14 por 7; la rutina uno la mantiene 14 días, el trabajo, levantarse temprano, es como una rutina diaria. Al llegar que es lo que uno... que es lo que a mí me gusta hacer, no lo hago siempre pero es salir poh... con ellos a dar una vuelta, disfrutar de los chiquillos, y... a lo mejor ese rompimiento de esquema que esta. Porque como hablamos denante, ellos esta estructurados en base a lo que tiene la Tania que es mi señora, o sea, lo que ella tiene. Ella tiene una estructura, ella sabe que llega de la pega, los chiquillos tienen que tener sus tareas hechas, hay que ducharse, ordenar los bolsos; ellos tienen un esquema armado... y yo llego y eso se rompe.... Porque, porque a la vez también asumo tareas que no hago todos los días, cierto... que a lo mejor es bañarlo a ellos, o también un poco el tema de los horarios y todo eso. Entonces a veces se nos pasa la hora, no lo hacemos porque hay distracciones... de rato a rato jugamos, correteamos por la casa, desordenamos todo y... afecta (risas) en cuanto que a la estructura que tiene Tania se la rompo... cambiamos el chip.

Nosotros cuando yo llego siento eso, y lo noto en los chiquillos porque están más alegres y creo que ellos también reflejan un cambio, al yo estar acá ellos se notan más regalones,

reclaman más, reclaman por la comida por todo; porque, por que esta el papa entonces yo tengo la opción de que... esta el tema económico de trasfondo entonces yo puedo decirles que si no lo gusta la comida no importa come otra cosa más rica que le guste; no así en la semana, eso es lo que hay y eso es lo que comen, no así como cuando yo estoy. Entonces si hay un rompimiento del esquema que ellos manejan en los 14 días que yo no estoy.

Fernanda: y como lo hace ud con... trabajando en faenas, con su participación en la crianza de los hijos

Entrevistado 2: telefónicamente no mas (risas) la participación es netamente telefónica porque la verdad es que no estoy.

La que se preocupa 99.9% aquí de la crianza es Tania. Ella es la que preocupa de todo el tema de crianza de los niños, porque es la que esta acá y a la vez que trabaja en el mismo colegio donde ellos estudian, y tienen contacto con sus colegas y sabe que tareas tienen, que tienen que hacer, los materiales que tiene que llevar, si tiene juntar... los calendarios de prueba... entonces en cuanto al tema educacional del los niños, claro yo apporto cuando estoy acá, si me preocupo, hoy hicimos tareas de matemáticas por ejemplo, siempre el tema numérico lo hago yo, porque soy un poco más hábil para los números. Pero no es con el 100% de ganas que yo lo hago, porque también es como pucha ya hacer tareas es... (Risas) no me dan ganas... a regañadientes hago las tareas porque yo... también hago las tareas a regañadientes.

Pero si se altera todo en cuanto al tema educacional de ellos... aunque le va muy bien son muy buenos alumno... pero yo creo que eso que le vaya bien y lo bueno alumno que son es 100% porque Tania esta encima de ellos. Yo realmente casi ni participo en eso.

Fernanda: y en los quehaceres domésticos de la casa

Entrevistado 2: si, si ahí participo. Pero también hay días que me levanto con muchas ganas y me vuelvo loco hago todo trapeo...pero otros días no hago nada... a duras penas estiro la cama. Depende del humor diario que uno tenga, pero si hay participación al menos en eso, lavar la loza... pero más el fin de semana cuando estoy acá, porque lo hacemos en conjunto y me gusta cuando lo hacemos los dos...

Fernanda: entonces podríamos decir que acá los roles están definidos tradicionalmente?

Entrevistado 2: (risas) si... la verdad que si los roles deberían estar definidos porque... yo casi siempre me noto que yo participo en las labores del hogar pero esporádicamente. Entonces el rol definido mío es el rol laboral y cierto grado de apoyo en algunas... roles hogareños. Cuando yo estoy como dices tú, hacer el aso o de repente hay que picar la leña ordenar el patio, nos gusta... tenemos la tierra ahí preparada porque queremos plantar unos tomates, hacer una huerta.

Entonces en esas cosas si participo pero esporádicamente, porque la verdad que uno no está acá prácticamente, no está nunca... es muy difícil que uno pueda tomar un rol definido a diario, cuesta mucho. Lo que si como te digo esporádicamente yo participo, esporádicamente en eso

Fernanda: y con respecto a su relación con los hijos, como lo hace con eso estando tantos días ausente en...

Entrevistado 2: si la verdad es que por eso, es lo mismo porque cambia en ellos su actitud cuando yo estoy, porque cuando yo estoy trato de aprovechar con ellos los momentos gratos, jugamos mucho. A lo mejor salimos muy poco a pasear, a dar una vuelta por aquí cerca. Pero si aquí en la casa nos divertimos mucho, la pasamos re bien, jugamos que se yo... nos correteamos en las mañanas cuando se levantan, se acuestan con nosotros. Compartimos hartos en los roles diarios con ellos y cuando no estoy es lamentable porque, yo a veces hablo por teléfono con él o con Gustavo y netamente es un tema telefónico... o cuando los pillos por ahí en el chat, les pregunto si hizo las tareas, porque si los llamo por teléfono y les digo oye hijo hizo sus tareas siempre me van a decir que si aunque no la hayan hecho (risas); siempre es si, si hicimos todo. Pero estando acá disfruto bastante la compañía de ello, pero no es lo que realmente quisiera, me gustaría estar más, participar más en eso pero no se puede por la pega.

Fernanda: Por la plata

Entrevistado 2: En base a eso sí, porque la verdad es que nosotros como país funcionamos económicamente, si tú no tienes plata no funcionas y... si el sacrificio de dejar de participar en la educación de los hijo, de dejar de participar en el tema familiar, no cumplir el rol que uno tiene... en base a un tema económico... yo realmente cuestiono porque lo hago, porque si se necesita pero si yo tuviera la opción de poder tener el mismo beneficio económico con un trabajo de lunes a viernes acá, o sea yo 100% trabajaría acá y no me iría a faenar fuera de la casa.

Fernanda: o sea ud siente que en el fondo... esta ausencia suya por este trabajo se compensa económicamente

Entrevistado 2: si, en parte si... no al 100% pero se compensa.

El sacrificio siempre va a ser recompensado, no al 100 porque no hay nada que pague el estar fuera de la casa, estar ausente con los hijos y la familia, eso no tiene valor. Pero como te digo en el medio social en que uno se desenvuelve tiene que contar con cierto grado de dinero para todo lo que uno quiere tener en su vida.

Nosotros por ejemplo vivimos acá... somos allegados... esta no es nuestra casa, esta es la casa de abuela de la Tania. Nosotros tenemos también... estamos viendo un tema de ahorro para la vivienda y en base a este trabajo se ha podido dar eso. Pero el sacrificio es necesario si fuera evitable, claro, lo evitaría pero no compensa el grado económico con lo que uno pierde con la familia, no lo compensa para nada. Ni aunque me pegaran el doble o el triple de lo que gano porque no hay nada, como te digo no hay nada que pague el estar lejos de la casa y la familia.

Fernanda: en cuanto... volviendo un poco a los roles de padres más que nada, con sus hijos, cuando se portan mal

Entrevistado 2: la verdad es que en ese aspecto yo soy un poco huraño con eso, porque como me gusta que las cosas las hagan... yo a ellos les exijo... noto yo que les exijo mucho sin dar el ejemplo. Soy muy exigente en el tema de las tareas y los cuadernos; quiero que los cumplan pero yo tampoco me inmiscuyo mucho en el tema. Si soy bastante huraño en ese tema... aunque es esporádico porque mi mal humor es con ellos... es normal el que tiene cada papá, hay ratos buenos y ratos malos.

Fernanda: y cuando ud llega después de una jornada, de una faena llegan así como acusando...

Entrevistado 2: (risas) si (risas), eso es todos los días porque como son dos, el mayor... lo que pasa es que también ellos son diferentes. El Gustavo es súper cuadrado, ordenadito pero en su habitación no, en las cosas de él personales no, él es un desastre; pero en lo que es su estudio, sus cosas su trabajo es súper ordenado, muy tranquilo. Y este no poh, es revoltoso, molesto y es aparte de eso que es muy apegado a mí, entonces es muy mamón. Entonces tú lo tocas y grita ¡no, mi hermano me toco! Y se andan acusando. Pero no todo el día, son buenos hermanos juegan mucho y yo me inmiscuyo en los juegos de ellos...

Entonces yo participo, o yo invento cosas aquí y nos divertimos mucho. Pero si, si ellos se acusan uno a otro; porque, porque tienen la necesidad de no haberme visto y de hecho cuando llego Tania me dice que les cambia la actitud... me llaman para preguntarme cuando llego. Ahora por ejemplo él va a estar de cumpleaños, y me dice si voy a estar para su cumpleaños, le dije que justo me toca turno que iba a intentar a ver si es que puedo estar.

Si ellos se acusan unos a otros... como niños.

Fernanda: o sea que ud no tiene ese rol tradicional de padre autoritario que llega...

Entrevistado 2: no... (Risas), Tania ella es, ella es como mamá y papá. Tania hace eso, Tania es así... ella es mas estructura que yo... es más cuadrada. En cambio yo llego acá y llego a descansar, llego a distenderme, a jugar, correr, en el verano ponemos piscina nos bañamos toda la tarde, inventamos cosas juegos, a comer, hagamos un asado y ¡paf! Porque llego el papa y para ellos llego superman yo soy su súper héroe (risas).

Fernanda: ya con esta conversación ud podría darme como una especie de... para redondear qué es para ud la familia?

Entrevistado 2: la familia... mmm... para mí la familia (silencio). Yo siempre vengo de un núcleo familiar formado y constituido, mis padres van a cumplir casi 50 años de matrimonio, mi abuelo murió casado con mi abuela con más de 50 años de matrimonio, mis hermanos están todos casados y siempre el núcleo familiar.

La familia ha sido como lo principal que he visto desde pequeño que he visto entre mi papa y mi mama. Nosotros pasamos lapsos de mucha pobreza cuando era chico, sufrimos mucho el tema porque mi papá obrero, mi mama dueña de casa y costó mucho... pero la familia para mí es como lo principal que gira en torno a mí... es lo que tratamos de construir a diario, tratamos de generar entre yo y mi compañera un beneficio para ellos. Que más le podemos dejar que educación, no le puedo dejar grandes riquezas porque no las tengo y no las voy a tener nunca. Nadie en este país se ha hecho rico trabajando. Pero si le puedo decir que la familia para mí es, mi familia que son ellos para mí es lo más importante que tengo.

Fernanda: eso sería muchas gracias por darme esta entrevista, es muy importante para mí. Gracias de nuevo por su participación

Entrevista 3

Lugar: Casa del entrevistado
Entrevistadora: Fernanda Veliz
Entrevistado: Entrevistado 3
Fecha: 16 de octubre
Sector: Paine
Tiempo en faenas: 20 años

Fernanda: hoy en día, ¿cuál es el trabajo que realiza?

Entrevistado 3: yo estude electrónica industrial, entonces me empecé a desarrollar por oficio en lo que es el montaje eléctrico, o de instrumentación. Eso es instalar los cables, después energizar esos cables y ver que el equipo que se energizo funciona de manera correcta, eso es en fondo una manera fácil de decirlo.

Me metí a este sistema de trabajo porque en el fondo, económicamente es más plata que emplearse fijo en una industria que pudiera estar relacionado a un sistema productivo de lo que sea. Ahí podría decir que hay más estabilidad, pero las condiciones económicas son también más bajas. Tres años atrás fui a preguntar a una planta, necesitaban a una persona que se encargara de la mantención; conversamos de la parte técnica, si estaban las habilidades y capacidades, podría estar dentro de... pero a la hora que llegamos al tema económico, la oferta de ellos eran \$275.000... como gran cosa.

El año pasado un compañero me llamo porque él se empleo ahí en... el edificio costanera center. Necesitaban un técnico ahí para el mantenimiento del edificio, y la renta que ellos ofrecían era \$500.000, como mucho, con ajustes de turno y no sé qué otras cosas más podían ser \$600.000. Pero a partir de ese dinero hay que pagarse la comida, el pasaje... por ejemplo movilizarse de aquí a Santiago es como para ustedes; primero hay que tener \$1.000 para llegar a Santiago y mil para volver, y recién ahí uno está en la condición parecida a la de quienes viven en Santiago; porque ahí uno recién toma el metro y comienza el resto de su viaje, que va con el costo de uno. Y si a eso le agrega la comida, son \$100.000 que uno se va a gastar en movilizarse y comer.

Lo otro es el tema de los descansos que uno prácticamente... posee un trabajo que estratégicamente, las plantas generalmente están en funcionamiento de lunes a viernes o a sábado, para hacer un mantenimiento lo van a hacer el domingo; o sea, no van a parar en la semana para que todos cumplan estar el fin de semana, o el domingo con su familia, no, al contrario.

Entonces... porque estuve igual trabajando con contratistas en Santiago... cual es la diferencia, es que hay que quedarse hasta las 10 de la noche, 12 de la noche, porque no hay fiscalizadores que cubran eso. O sea, no... donde llega a una empresa que contrata a 5 o 10 trabajadores no mas, y va a ver que sus condiciones se cumplan, que hace uno, terminando aceptando esas condiciones; por lo que decía yo, que la necesidad a uno lo lleva, lo empuja a eso. Si uno tiene trabajo tiene que llegar con algo a la casa, que va a hacer.

Ahora, cuando también dicen que uno tiene la posibilidad de ganar más plata con el auto empleo, que uno sea y se convierte en subcontratista, pero resulta que uno queda expuesto, expuesto a que lo van a estafar, no le van a pagar: oye sabes que necesito que me instales tanto motores, esto y esto y esto... compra tu los materiales, te doy tanto un adelanto; el que va a mandar a hacer el trabajo se va a asegurar de eso, de que tenga todo para... pero a la hora que llega el día de arreglar las cuentas, contractualmente uno en algo fallo y va a ir en contra... o hay riesgos que asume, de que se perdió una herramienta que es cara, se rompió una herramienta que es cara porque alguien la

manipulo mal... resulta que la ilusión de que podía haber tenido más plata, termina siendo que no, y la responsabilidad como la asumes, porque uno está asumiendo esos costos, es que si va a tener que trabajar el día de navidad, va a tener que trabajar igual para tratar de terminar a tiempo, y poder cobrar la plata; y que es menos de lo que uno puede tener, así como eeehh... cuando las cosas las tiene claras o logra regular de alguna manera... entonces eso a uno lo lleva a tomar una decisión, o cuando pone en la balanza de lo económico, porque muchas decisiones terminan siendo decididas por aspectos economicistas, no son otros los motivos.

Ahora, uno viéndolo tiene que buscarle el positivo también para no sentirse desgraciado sino como (risas)...

Fernanda: con respecto a lo que usted estudio, trabajar en esto le da más opciones para desarrollarse dentro de ese trabajo. Mas visto desde un punto de vista de desarrollo profesional.

Entrevistado 3: hay campo para desarrollarse, y efectivamente es una fuente que le permite los espacios, como para... yo estudie, pero hay muchos compañeros que se formaron de oficio, nadie les dijo, sino que van mirando al de al lado. Si tienen habilidad y e interés, tienen la posibilidad; y se han llegado a formar de manera autodidacta, y por las circunstancias y oportunidades, hay por el carácter de la individual que desarrollan las personas, si están dentro del los requerimientos. Hay espacio para que las personas puedan tener esa oportunidad y por eso hay mucha gente que entra acá. Es vulnerado y viciado cuando entra gente que no tienen habilidad ni interés y llegan a ocupar puestos, pero eso es regular en todos ámbitos incluso cuando se está estudiando también, uno podría ver de repente... (Los niños interrumpen)

Me estaba diciendo...

Fernanda: del desarrollo profesional

Entrevistado 3: digo que si hay espacio como para desarrollarse acá.

Fernanda: adentrándonos más en los temas familiares, ¿cómo son acá las relaciones familiares?

Entrevistado 3: no es fácil encontrar un punto de... de poder comprender que de las posibilidades que uno tiene, es una mejor opción, y eso hay que reforzarlo mucho, en que lo que yo estoy haciendo o lo que el trabajador desarrolle, involucra a todo el grupo familiar y eso no es fácil entenderlo, porque... sobre todo hoy por hoy se dice oye pero es más simple vente para la casa, todo tiene un grado de responsabilidad y eso hay que asumirlo. O sea, y ahí se tienen costos de que tipo; de que... sobretodo en las fechas de festividades familiares o de... festividades en general, muchas veces no se tiene la posibilidad de compartir, incluso nosotros no tenemos vacaciones, porque las vacaciones al final cuando termina una trabajo a uno se las pagan no mas, cuales son las vacaciones de uno, es estar sin trabajo; y eso es complicado, cuando por dos o tres meses no tiene trabajo, y por eso dos o tres meses quien va a pensar en salir de paseo, simplemente... Que eso... yo no sé, el mundo está cambiando tanto, en ese aspecto, que lo que fue normal para las familias, la tendencia hoy en día, es que todo se está externalizando, tercerizandose, y son cada vez menos los que tiene posibilidades de tener un trabajo estable, que le permita organizar su vida. Creo yo que no existe ese pensar en emplearse a los 20 años y decir yo me voy a retirar a los 65, eso no existe. En algunas instituciones puede ser, quienes se meten a carabineros, a las fuerzas armadas; que podría tener una

proyección de ese tipo. Pero eso no es algo que nosotros lo podamos tener en las empresas privadas, el que no cumple con su función se le acaba la pega, o si llega el punto en que no es productivo porque está pasando por un momento de crisis familiares. O la mujer, las mujeres que también trabajan y sería interesante... yo no tengo el dato ese de que tanto rotan las mujeres en los trabajos. Pero más complicado aun debe ser para las mujeres.

Fernanda: por lo mismo, rotan más que los hombres porque las mujeres piden permiso porque el hijo está enfermo, tienen que dejar licencia porque el niño está muy enfermo...

Entrevistado 3: el costo familiar va a terminar siendo mayor que el de un hombre; porque la mama, espera todo el mundo que las mamás resuelvan las cosas, agua caliente, etc. Que le resuelva todas esas cosas... y no es valorado muchas veces.

Fernanda: es que es un doble trabajo

Entrevistado 3: claro, por ejemplo: den ante cuando le preguntaba a Gladys si trabaja; a mí una vez me corrigió una oficial del registro civil, yo fui a solicitar un documento, entonces dentro de la declaración que me pidió me dijo: y su señora trabaja? No le dije yo, está en la casa, me quedo mirando enojada y dijo trabaja el doble entonces. Y tiene razón la mujer. Trabaja el doble (risas) y no le pagan, pero es que no todo es plata en la vida, por eso digo que en esos aspectos...

Hoy día algo escuchaba hace un rato de lo que decía la Kelly, que sus compañeras, el comparativo de lo que es una familia promedio; nosotros no estamos dentro de la familia promedio, porque motivo, no estamos dentro de la familia promedio porque... mi mujer, mi esposa, tomo la decisión de ella quedarse en la casa, porque eso es una opción hoy día, y una opción costosa, pero si a ella le gusta esta bien. Porque si ella quisiera salir a trabajar, bueno habría que también plantearse, porque esa posibilidad no se cierra, pero eso nos hace atípicos, yo creo que muchos compañeros no podrían... se les hace mucho más difícil tener el sustento de una familia, no en lo económico, sino en el núcleo familiar, si tal vez la mujer no se queda en la casa.

Porque que la mujer trabaje, que uno este fuera muchos días, es poco probable que se pueda desarrollar y proyectar a través del tiempo; porque va a llegar un punto de quiebre que no se aguanta, porque si yo bajo con mi descanso y mi mujer anda trabajando yo me tengo que quedar solo, claro voy a cumplir funciones en la casa, entonces es más complejo.

Yo creo que muchos compañeros que tal vez trabajan de esta manera creo yo, que sus hijos ya están más grande y la organización familiar es distinta, puede que sea... pero como lo considero yo que... hemos cambiado mucho como sociedad, cuando este viejo se iba para Calama por 6 meses, y allá empezaba a hacer una doble vida, si hoy nosotros estamos buscando las condiciones de que terminamos las jornadas, tomamos el avión y nos vamos al tiro para la casa; también hace, genera una condición de apego a la familia.

Entonces así como ha habido muchos cambios, yo soy de la generación en la que pasamos por la transición de que tan machista es el rol del hombre, no solamente el hombre es el machista, la mujer también por cierto. Pero a mí no me causa complicación ni complejos, de que alguien venga a tirar la talla de que porque yo voy a cocinar, o cambiar pañales o ir al colegio; años atrás eso era labor de las mujeres, de la mamá. De eso el hombre no se preocupaba, porque uno tenía que irse para la cancha y salir a tomar con los que se dicen amigos. Eso ha cambiado mucho y yo creo que incluso quien tenga un proyecto de vida en familia, tal vez hasta le acomode un poco este sistema de trabajo, porque está permitiendo que ellos uno a uno lo vean también. Porque en el otro trabajo

que le digo, ellos no me ven, cuando uno llega ellos ya están durmiendo y en la mañana tengo que salir de aquí a las 5:20 de la mañana, no los vas a despertar a esa hora, y el fin de semana hay que estar trabajando porque es cuando pararon la planta. Entonces no me van a ver, o me van a ver menos, saben que llego a la casa, no me voy a enterar... o a lo mejor ellos mismos me van a dejar una notita pidiéndome cosas....

Es difícil la vida, el nivel de exigencia que nosotros nos hemos puesto, en cuanto al entorno, al consumo mismo del desarrollo en la calidad de vida que nosotros queramos tener para nuestro grupo familiar, que no es malo tampoco. El problema es que a nosotros nos alimentan con que el consumo es malo, para que pensemos en no consumir. Pero eso tampoco está bien, lo malo está en que nosotros entremos en un... estemos gastando en cosas que no son necesarias, eso es distinto, pero hoy ese punto no lo alcanzamos, si nos organizamos, muchos nos dejamos influenciar de cómo debemos ser como funcionar, pero eso es ya más profundo, es más fino.

Fernanda: como lo hace usted para participar de la crianza de sus hijos, ausentándose tantos días y estando solo unos cuantos días acá en la casa

Entrevistado 3: felizmente hoy tenemos más facilidades en el tema de las comunicaciones, es impensable que uno se va a ir a trabajar en un lugar donde uno no pueda llamar, no sé yo llamare unas 4 o 5 veces en el día a la casa. Entonces uno de alguna uno trata de mantener ahí... no se hace vida familiar por teléfono, pero ayuda en algo... porque se mantiene uno de manera más constante, de poder opinar en cosas que hay que resolver, en la forma en que se desarrollan; entonces uno puede tener opinión.

Fernanda: y con respecto a eso, cuando es necesario tomar decisiones usted participa de esas decisiones o las toma solo su esposa

Entrevistado 3: no, las conversamos...

Fernanda: ¿lo esperan?

Entrevistado 3: es que depende de lo que sea. Porque si uno puede resolver y acordarlo por teléfono, pero hay cosas que son mas... delicadas y no son para resolver solo por teléfono tampoco. Entonces en eso, ahí uno dice: pucha, sabes que esto lo conversamos cuando llegue a la casa. Porque hay cosas que son más de profundidad en el nivel del la conversación que se tenga.

Fernanda: y si de pronto se toma una decisión y no se le consulto aunque sea por teléfono, luego llega y no le gusto o no estaba de acuerdo y piensa que se pudo hacer de otra forma

Entrevistado 3: es que haber, no veo que ese ejemplo se nos haya dado, felizmente... de que sintamos en discordia porque paso eso.

Por ejemplo lo mismo que le decía hace un rato, que tengamos perros es producto de una conversación, no fue algo que yo dijera: ya. O que ellos... yo llegara un día y el perro ya estaba instalado. No por lo conversamos.

Por ejemplo, nosotros no tenemos auto, no hemos tenido auto; y eso no es casualidad, sino que es precisamente que hay cosas que las vamos desarrollando en conjunto. Porque, porque hay otras prioridades, nosotros no hemos terminado la casa, pero hay otras familias que no tienen casa y tienen auto. Aquí donde nosotros vivimos el colegio

donde estuvo mi hija mayor tenía kínder, es un buen colegio y tuvo kínder y para mantener... (Interrupción)

El hecho de que no tengamos auto, es producto de que no se nos ha dado esa condición, hemos priorizado otras. Le decía que el colegio donde estaba la niña terminaron el kínder, a Jesús le toco ir a otro colegio para que el hiciera su kínder, y a José le tocaría pasar por lo mismo. No fue buena la experiencia que hubo con Jesús, entonces... esta la opción de un particular... pero esos son más caros pero pucha, no tenemos auto a lo mejor si lo hiciéramos de otra manera, pudiera ser que tuviéramos auto, o cual es el nivel que le estamos entregando... entonces hay que priorizar, hay que tener un razonamiento de cómo desarrollar, porque si todo apunta que la base que ellos tengan cuando son pequeñitos, que yo no la tuve, puede darle una ventaja, es una probabilidad, no tenemos la certeza de que así va a ser, pero hay datos que dicen que si apunta a eso. Entonces claro, el feliz de lo que subamos a un auto y ya vamos a tal parte, pero es como el juguete nuevo... hoy están súper felices con el perro. El perro en dos años más los va a echar de menos a ellos porque no van a tener... ya no van a estar tanto para él. O cuando el perro tenga 10 años y este en su edad de abuelo, de tercera edad para la vida de los perros, y resulta que ellos van a estar joven y hasta hediondo a lo mejor van a encontrar al perro, y lo van a estar dejando para el lado. Pasa con nosotros también eso.

Fernanda: y con respecto a lo que, son los roles que se encuentran aquí dentro de la familia

Entrevistado 3: estamos tratando de ordenarnos más, porque no tenemos desarrollo de rutinas nosotros, a lo mejor somos muy desordenado en ese aspecto, estamos viendo eso de cómo sea mejor

Fernanda: usted siente que hay un cambio cuando usted llega

Entrevistado 3: es que yo no lo puedo percibir porque no sé cómo es cuando no estoy, no se... en este tiempo ellos cumplen con la rutina de ir al colegio, van llegan en la tarde, se sientan comen hacen sus tareas, tal vez sea parecido como andan jugando ahora pero no, no sé cuanto... el fin de semana debe ser distinto, para las fiestas debe ser distinto.

Fernanda: y usted siente que le afecta este trabajo a su familia, que por ejemplo, me comentaban que usted no estuvo para el 18 acá, como afecta que por ejemplo para estas fechas que son como importantes de fiestas, cumpleaños etc., no está acá

Entrevistado 3: (silencio) yo creo que es subjetivo, y en la misma medida uno también tiene que ir conversándolo con ellos, compartiendo con ellos porque yo no me estoy desapareciendo de aquí un mes, nos estamos comunicando también...

Fernanda: ¿que turno tiene ahora?

Entrevistado 3: 10x10. Es el mejor turno que he tenido, no siempre ha sido así, es el mejor turno que me ha tocado tener. Entonces... hay que compartir con ellos y explicarles a ellos que es lo que no ha tocado. También hay que compartirlo, para que ojala se pudiera entender. Yo no sé si logra entender, creo que sí. Porque por ejemplo, mi hermano se fue a trabajar en este sistema y resulta que el no... no había salido a trabajar hace tiempo, entonces sus hijos que son más o menos de edad parecidas no lo habían... vivido de esa manera, y a ellos el impacto que les ha causado...

Fernanda: claro, es que ellos nacieron y usted ya trabaja en faena

Entrevistado 3: por eso, por ejemplo él... cuando él nació (interrupción). Él nació cuando yo estaba en faena. O sea vine para la casa estuve aquí cuando fue el parto acompañe pero una guagua yo creo que no se da cuenta hasta los 6 meses porque uno le habla a la guagua y es importante el apego cierto pero uno lo deja de ver tres días y ya después no lo reconoce es distinto ya cuando tienen ya más de 6 meses porque se empiezan a reír, empiezan a ver porque antes no ven, escuchan cosas no mas y ven bultos y su memoria también es frágil.

Fernanda: volviendo a lo que usted hace, con respecto a la crianza de los hijos y los quehaceres del hogar; usted participa de las cosas que se hacen en la casa, no sé hacer aseo, etc.

Entrevistado 3: si, si... pero a lo mejor así como hacer aseo, aseo, a lo mejor no cumplo con la rutina, pero si participo de las cosas que se hacen en la casa. De hecho mi tiempo yo estoy 100% en la casa cuando tengo mis días libres, no... rara vez tengo actividades distintas, de hecho no tengo vida social de amistades por lo mismo, por priorizar el estar con la familia, y eso yo creo que es distinto... sería distinto en otros trabajos, para mí no lo es, yo no... por ejemplo con Jaime nos conocemos, fuimos compañeros de pieza, entonces uno con ese viejo que llega a compartir es... le dices mira sabes que la Fernanda entro a la universidad, me cuesta tanta plata. Entonces hay hartas cosas que uno las va conociendo, pero en el espacio del trabajo, nunca nos hemos visitado. Jaime me vino a ayudar con unos trabajos aquí, no vino de visita, no fue una visita social, fue una visita de... como le podría llamar... de... solidaria. Una visita de ayudar en algo que estaba necesitando nosotros, no fue una visita social de que nos vamos a poner de acuerdo y vamos a desarrollar tales actividades, porque a demás de eso... la diversidad de carácter que tengamos de cultural, que tengamos nosotros no la llegamos a poner a prueba a la hora de desarrollar una amistad, porque son cosas que en algún minuto lo llegan a diferenciar porque... pero uno ahí de muchas cosas que se libera de muchos prejuicios, en la forma en la que porque el tiempo no le permite eso porque, porque cada vez es un compañero distinto y empezamos una etapa que se desarrolla un espacio en que nos vamos a conocer, y sabemos que para mantenernos en ese trabajo, tiene sus códigos; se que cosas pueden ser imprudentes, se que cosas pueden molestar al otros, entonces esas cosas uno... antes, años a tras los viejos se agarraban a combos ahora es poco común, también es un dato eso de que se pelea poco, en cambio años a tras era común, era común, era normal agarrarse a combos en la pega por diferencias. Hoy día eso es poco, es atípico, es raro ver a alguien que se... porque, porque uno debe trabajar en la tolerancia también. Nuestro país es un país dividido ideológicamente, a todos nos gustaría que más gente pensara como uno, y al otro igual le gustaría lo mismo, entonces yo creo a través del tiempo eso se ha ido sanando un poco, porque eternamente nos vamos dando cuenta que no nos lleva a nada positivo y no es sano, quienes tal vez tienen algún tipo de usufructo o beneficio de esa división que existe entre nosotros, claro que la van a destacar y a mantenerla viva, pero en el común de las personas yo creo que no es el caso, y entendemos que nos podemos desarrollar y avanzar, caminar liberándonos de muchas cosas que en realidad no nos van a retribuir aporte

Fernanda: y así como ya empezando a redondear esto, ¿usted como podría definir familia, que es la familia para usted?

Entrevistado 3: ¿para mí?

Fernanda: si

Entrevistado 3: (silencio) para mi es... es la opción que de vida me gusto, es la opción de vida que me gusto, que elegí, que opte por ella y estoy en ella porque no necesariamente mal podría decir que es una obligación, mal podría decir que no me quedaba otra. Me gusta lo que vivo, me siento feliz desarrollándome familiarmente con los niños mi esposa. Porque a donde vamos con esto, cual es este proyecto, este proyecto es que el... en lo emocional todo lo que uno puede entregar, o lo más rico que uno puede entregar, lo más dulce, entregárselo a la familia es gratificante y eso va... a uno lo hace sentirse feliz, yo me siento feliz con mi familia, por eso estoy en esto. Entonces cual es la definición para la familia que... el amor es lo más grande y una forma de entregarse al amor es atreves de la familia, eso.

Fernanda: muchas gracias por la entrevista, eso sería todo.

Entrevista 4

Lugar: Casa del entrevistado
Entrevistadora: Fernanda Veliz
Entrevistado: Entrevistado 4
Fecha: 22 de octubre
Sector: Peñaflor
Tiempo en faenas: 6 años

Fernanda: la dinámica de esta entrevista no es pregunta respuesta, sino que más bien yo le propongo temas e ir conversando solamente.

Primero que todo, ¿Cuántos años lleva trabajando en faena?

Entrevistado 4: seis años. Lo que pasa es que igual estuve interrumpido porque, yo en el año 90 trabajé entre dos y tres años, y después en el 2007 tome nuevamente hasta ahora. Es que inicialmente yo era un trabajador directo, trabajaba... era soldador, entonces después estuve de noche administración de empresas y tuve la posibilidad de entrar a la faena pero de forma administrativa; ahora, eso he perdido la continuidad, del 2007 hasta ahora he estado como faenero administrativo.

Fernanda: ¿cuál es su trabajo?

Entrevistado 4: auditor laboral.

Fernanda: ¿qué es eso?

Entrevistado 4: auditor laboral... nosotros hacemos las inspecciones laborales a las empresas contratistas, revisamos el libro de asistencias, contrato de trabajo, liquidaciones de sueldo, que se cumpla la normativa laboral en la faena. Somos como inspectores de trabajo pero, particularmente en la faena. Nuestro rol es solamente controlar que se paguen las quincenas, que el ambiente laboral sea propicio para que no haya ningún conflicto, conversar con los sindicatos, con los delegados, ese es el rol.

Fernanda: ¿usted está subcontractado?

Entrevistado 4: si tengo un subcontrato, o sea, la minera subcontrata la empresa donde estoy yo; contrata este servicio de inspección. No solamente de inspección laboral, sino que de casino, de campamento... hay una rama que se llama expeditoria que son el control de los vehículos que entran y salen de la faena. Entonces la empresa nuestra hace como este tipo de trabajo.

Fernanda: ¿qué lo motivó a usted a entrar a este tipo de trabajo?

Entrevistado 4: el tema de la expectativa económica, mayores expectativa económica. Básicamente de... tener más dinero

Fernanda: y usted siente que su tipo de trabajo, o sea, su sistema de faena de trabajo le ha afectado a su familia?

Entrevistado 4: hay ocasiones que sí; que son las situaciones en que hay... acontecimientos especiales como familia, ahí sucede algo que afecta el no estar, pero en

la dinámica en general, como mi señora trabaja medio día ella ha podido suplir, o a sabido complementar... el que no afecte tanto mi relación con los niños. Ahora mi turno es un 8x6, trabajo de miércoles a miércoles.

Fernanda: en cuanto a su relación con los hijos, cómo la lleva cuando no está?

Entrevistado 4: nos hablamos por teléfono, netamente por teléfono. De saludarse, como esta como amanecieron y después despedirse en la noche. Pero no es todos los días, es día por medio, que uno hace esta rutina de saludarse

Fernanda: usted cuando llega siente que viene a cambiar la rutina que tienen ellos

Entrevistado 4: si, si...

Fernanda: y en que lo siente

Entrevistado 4: se puede graficar que yo vengo con el rol de inspector, vengo... sigo con mi rol de inspector, como por ejemplo puedo decir si está sucio, si está limpio; ese tipo de cosas me paso al principio, pero lo que hemos conversando, porque nos ha ido afectando en la relación; por ejemplo yo veo de repente frutas que están pasadas de la fecha y me ha chocado a mí eso, porque no se hizo algo, pero no... o sea, es porque yo no he vivido lo que todas las rutinas o todas las situaciones que pasaron en la semana, actividades del colegio, que alguien se enfermo, entonces no siempre se puede tener atención... pero como te digo si uno llega aquí y me pasaba... porque en los últimos meses si en cierta medida nos traía algún tipo de conflicto... de que uno llega a ver si todo está bien, si la herramienta que uno tiene esta en su lugar, que es lo que usualmente uno ocupa, eso como que me ha pasado. Llega como a ese rol de revisar

Fernanda: cuando usted llega aparte de tener un rol de venir a fiscalizar, tiene como otro rol aquí dentro de la casa, de participar de la crianza de sus hijos, de los quehaceres del hogar, hacer aseo.

Entrevistado 4: sí, sí. En ese sentido siempre hemos ido como... compatibilizar los quehaceres de la casa en cuanto a loza. Pero a mí lo que me gusta mucho es maestrear en la casa.

Pero... no acompañaba mucho en los estudios a los niños; hasta que en conversaciones de que era necesario hacerlo con mi señora, ella es la fuerte en ese sentido, pero cuando estoy si acompaño en la parte de estudios. Pero no es el fuerte, pero si hacemos en ciertas ocasiones... pero uno se margina, como que pierde la rutina de eso.

Fernanda: y viéndolo más como desde la autoridad frente a los hijos

Entrevistado 4: no, la tiene mi señora. Uno pierde la autoridad

Fernanda: usted siente que la pierde

Entrevistado 4: si, si. No me siento como llegando a... después de estar tantos días a fuera, a poner una regla. Me cuesta, me cuesta; y ella es generalmente quien las pone, y yo dejo que eso suceda, que siga siendo así.

Fernanda: o sea, que tampoco viene a perturbar lo que ella tiene, lo que ella a estructurado.

Entrevistado 4: a veces sí, porque como yo dejo ser... entonces mi señora espera que yo ponga el freno en algunas situaciones como que se vayan a acostar temprano, que no vean tele o que dejen el computador. Entonces yo los dejos que sigan mas allá de los limites que ella ya ha establecido.

Fernanda: y en cuanto a su relación con los hijos

Entrevistado 4: súper buena. Harto cariño, hartos respeto, no hemos perdido... a donde hemos estado siempre en contacto. A demás que en los tiempos que estamos acá, participamos de todas las actividades que ellos hacen ya sea de bailes o deportes que hacen, yo me integro a todo eso, los acompaño a todos lados donde tienen que ir, no me alejo de eso

Fernanda: igual se integra a todas las actividades que tienen ellos

Entrevistado 4: si, si. Es que la parte que la... desde siempre que hemos como compartido con mi señora una de las cosas principales de ellos, es el desarrollo de ellos. Es importante para nosotros apoyarlos en todo lo que ellos emprendan y lo terminen bien. Entonces los acompañamos siempre en eso, metemos recursos, tiempo; y eso no lo perdemos, no hemos perdido el afiatto con los niños, hasta este minuto, la mayor tiene 15 años

Fernanda: ¿cómo hasta este minuto?, a que se refiere

Entrevistado 4: en la medida en que a lo mejor van tomando más edad, van tomando más independencia... como persona, otras responsabilidades, que salen más por temas de estudio, de pololeo. Entonces se va produciendo un distanciamiento natural... bueno hasta ahora eso no ha sucedido

Fernanda: con respecto a su rol, cual siente que es su rol en la familia

Entrevistado 4: uno de proveedor principal, por el tema del soporte económico. Otro de acompañamiento de todo... el poder tener la armonía familiar. Entonces compartimos roles de por ejemplo, cuando yo estoy aquí mi señora me integra al tema de estudio, que me ha costado como te contaba, pero me he integrado. Bueno y el otro rol es el de la mantención de la casa, como hombre, como rol masculino.

Fernanda: ¿de ir arreglando cosas?

Entrevistado 4: claro, pero ahí son esos dos roles principales: uno es el sostenedor económico y el otro de reparado y mantenedor de la casa

Fernanda: entonces el rol principal de crianza y de la casa y de todos sus quehaceres es de su esposa

Entrevistado 4: claro, tiene como un 80 o un 90% en eso (risas). Es que es por el tiempo y la personalidad, porque yo bajo mi perfil de imponer muchas cosas; entonces ella es la que pone las reglas, la que establece cosas...

Fernanda: es la autoridad?

Entrevistado 4: si, esa es la palabra, autoridad, ella es la autoridad. O sea, la mamá puede mirar y el niño ya sabe que se tiene que ir a acostar, en cambio conmigo no, se tira al lado de la cama, podemos estar viendo tele (risas) y disfrutamos porque el fenómeno de nosotros es que los tiempos que estamos solos, entre paréntesis, que estamos solos de cariño familiar, los que queremos muchos a la familia... entonces esos espacios así de estar ahí, hay que acumularlos y generalmente se dan en las tardes, en las noches porque en el día estamos funcionando en diferentes situaciones no se da ese espacio.

Fernanda: y con respecto a su concepto de familia, ¿qué es para usted la familia?

Entrevistado 4: hoy día... ahí yo considero dos cosas: la familia propia que hemos contruidos que es nuestro cimiento, nuestro eje a donde nos movemos, y la familia que me vio nacer, mis papas, mis hermanos. Entonces esta familia para mi es el eje con que soy responsable, que somos responsables como matrimonio de que estas personitas que están alrededor nuestro son dependientes de nosotros, entonces nos sentimos muy responsables de que ellos vayan también por el buen camino.

Fernanda: ¿y la otra familia?

Entrevistado 4: la que acompaña con cariños, la que nos visitamos, pero esta es la que yo soy responsable de lo que... en esta empresa que construimos juntos o que hicimos juntos que son 20 años ya. Entonces si la familia en ese sentido es nuestro eje, es lo que nos mueve...

Por ejemplo en el día; en la mañana hay que ir a dejarlos en el colegio, que la reunión... entonces funcionamos entorno a las actividades de ellos, nosotros como que hemos quedado un poco al margen de las actividades que hacíamos antes, que ir al cine, que ir al teatro, que una salida a bailar, ya eso como que se va alejando un poquito.

Fernanda; y organiza su vida entorno a lo que hacen sus hijos?

Entrevistado 4: si, si, ahora estamos en un proyecto un poquito distinto, estamos emprendiendo una cosa que podría decirse que estoy... emprendiendo como un tema personal de empresa

Fernanda: está haciendo su propio negocio

Entrevistado 4: estamos, claro, estamos tratando de impulsar una empresa de reciclaje... y justamente eso tiene relación, o sea, si nos va bien, queremos darnos como el 2014; es como para desprenderse del tema de estar fuera de la casa. Entonces es como tratar de buscar, sin dejar lo otro, buscar cómo encontrar otra iniciación, u otro ingreso que podamos prescindir de lo otro. Pero también tiene relación con la familia, porque es para estar más tiempo acá.

Fernanda: también para dejar los turnos

Entrevistado 4: efectivamente, para dejar los turnos. Entonces tener como libertad del tiempo, de disposición, de no estar dependiendo de alguien

Fernanda: de ser su propio jefe

Entrevistado 4: si... es como la aspiración de muchos, y nuestra también

Fernanda: y así puede acomodar sus horarios las cosas de los niños

Entrevistado 4: exacto, si, si

Fernanda: o sea, su opción en el mediano plazo es dejar la faena

Entrevistado 4: si, si, en el mediano plazo, si, si... no quiero llegar a los 60n y todavía estar... son muchos colegas que están todavía en el... en eso que aspiraron distinto para salir de la faena, pero nunca lo lograron; no sé si lo habrán intentado, pero en su pensamiento estaba. Ahora nosotros estamos en el intento de hacerlo, o sea, de hecho ya partimos con algunas cosas. Igual cumple el rol de un desarrollo personal mío, de una aspiración personal, que me hace bien lo que quiero hacer, pero también en función de que eso hace bien al entorno familiar, lo siento así yo, quizás lo quiero acomodar pero así lo siento yo, me permite también estar cerca de mi mamá, que ya tiene 85 años... al hablar de esa edad uno dice ya no le queda mucho (risas) entonces es como que si logro hacer eso, si logramos hacer eso como que cumpliría varios objetivos de satisfacción. Ahora, conversábamos todo esto con mi señora porque a lo mejor voy a trabajar todo el día y voy a llegar tarde en la noche y no voy a alcanzar a ver a los niños, y eso es lo que sucede con mucha gente que esta acá en Santiago, entonces yo por el hecho de estar en turno tengo los seis días completos para la familia, completos; entonces también es... pero es jugarse de alguna manera y ver si puede resultar lo otro

Fernanda: yo personalmente creo que es distinto saber que no está el papá, a saber que aunque estés durmiendo tu papá va a llegar

Entrevistado 4: claro, y que puedes tenerlo más la mano en situaciones emocionales

Fernanda: claro, porque si tienes pena, te acuestas más tarde; pero en la otra opción de la faena hay que esperar hasta 10 días para que llegue, entonces es distinto; eso marca la diferencia

Entrevistado 4: claro, si, sí; y yo me pongo a veces en una situación de emergencia... viajar... tienes horas que son muy... de hecho bajar de la faena ya son tres horas, si logro tener un avión son una hora y media más, sino el bus que se demora toda la noche; entonces son tiempos en que... bueno nunca nosotros hemos pensado en las tragedias, nunca nos hemos puesto como en ese lado... por el tema de la cercanía de piel, por ese lado esta instancia de poder tener una alternativa. Ahora lo importante es que es intentarlo, hacerlo, sino resulto el tiempo lo va a decir si fuimos capaces inteligentes si encontramos la oportunidad, si tuvimos la destreza de hacerlo, el tiempo lo va a decir. Lo intente...

Ese rol tiene este proyecto, de cumplir varias cositas, las dos familias que te comentaba como... alerta a esas dos... porque mi mama siempre me pregunta que cuando voy a ir, que porque no me llamaste... quiere mucho cariño... es lógico y uno se siente como un poquito en deuda de poder dar un poquito de eso.

Cuando se logra calidad, mejora hartoo... si son poquitos tiempos, y son de buena calidad se aprovechan bien; porque a lo mejor puede estar los seis días aquí pero uno por su lado y el otro por allá, eso es cantidad de tiempo pero no calidad. Eso tambien hemos tratado

de irlo compatibilizando, de hecho mi señora trabajaba todo el día, entonces cuando yo emepece en la faena yo le decia primero que dejara de trabajar, pero por un tema de desarrollo personal por un tema de que tiene su profesion le gane medio dia (risas), pero con medio dia ella hace su trabajo y lo otro como que compatibilizamos el tema de que los chiquillos puedan estar cerca de la mamá, o sea que esten... que ella tampoco este tan apurada haciendo las cosas y mejorar la calidad de la relacion. O sea, yo siento, y sentimos con mi señora que mucho de la... los niños que estan con problemas graves es porque estan con papás ausentes, ausentes de cariño, no ausentes de tiempo, no están. Entonces eso derrepente cuando estabamos empezando a criar nos daba como miedo, pero eso nos dio la posibilidad de que ella pudiese estar un emdiodia disponible para el rol de crianza

Fernanda: porque al final el tiempo que ella esta trabajando es el tiempo que los niños estan el colegio

Entrevistado 4: exacto, entonces fue una decision inteligente, una buena opcion. Ademas que aca nos apoyamos con mi suegra para ver el tema de almuerzo aseo, lo que tiene que ver con las cosas domesticas. Logramos ir engranando varias cosas como para que esto se fuera dando bien, dentro de la modernidad que nosotros tenemos... hay veces que nosotros juntos vamos a dejar a los niños, o juntos los retiramos, entonces nos ven a los dos

Fernanda: entonces los profesores ven que hay preocupación

Entrevistado 4: claro, o cuando yo puedo ir a una reunion de apoderados, yo voy... siempre mi señora, no sé si te diste cuenta ella es muy comunicativa como muchas caracteristcas de... como se puede decir esto... de... realizar bien las cosas y de una forma bien madura, bien centrado... y yo creo que la vida a nosotros nos ha ido bendiciendo de que las cosas como que se nos han ido dando bien, nos han ido resultando bien, por ejemplo el lugar donde llegamos aquí estamos facinados, esta casa la construimos nosotros, la diseñamos nosotros juntos estos espacios asi la forma de la casa, todo tiene como un poquito de nosotros, entonces eso ha ido como fortaleciendo esta relacion nuestra, igual tenemos como nuestras diferencias pero son ams fortalezas que diferencias.

Bueno nosootros somos muy creyentes, siempre bendecimos la mesa cuando almorzamos con los niños, agradecemos mucho y no se creo q esa energia se ha ido transmitiendo en... o traspasando a lo que tenemos hoy día, uno siempre quisiera estar de una forma diferente de una stado una forma un turno un trabajo pero hay que trabajar para eso

Entonces cuadno a mi se me dio la oportunidad de estudiar y de poder trabajar en eso mejro con un sueldo mejor yo dije que si la universidad es pesada, viene este tema de la... los gastos, a nosotros nos gusta que los niños tengan hartos talleres distintos fuera de la escuela cuando tienen capacidades y eso hay que financiarlo, entonces la faena nos ha dado esa posibilidad de poder financiarle ese tipo de cosas a los niños.

Pero como te digo yo no llevo mucho tiempo en faena, son seis años tampoco no me veo como mucho tiempo mas, yo no estoy construyendo para ese lado, estpy buscando esta alternativa que comentamos del reciclaje, buscando por ahí un nicho distinto de ingreso

Fernanda: eso seria

Entrevistado 4: si? Que bueno, me gusto la entrevista.

Entrevista 5

Fernanda: muchas gracias

Lugar: Casa del entrevistado

Entrevistadora: Fernanda Veliz

Entrevistado: Entrevistada 5

Fecha: 2 de octubre

Sector: San Felipe

Fernanda: la idea es que ustedes me vayan contando cómo ven esta familia, como se van configurando, sus roles y como viven estos roles

Entrevistada 5: yo creo que como ellos son más chicos hay que preguntarles como en el idioma de ellos... ¿entendieron bien lo que quiere saber ella?

Samir: si, que hay que explicar lo que nosotros vivimos mientras Ismael no está mientras no está también. Como nos vamos comportando en el periodo en que esta y no esta

Entrevistada 5: desde tu punto de vista, como es aquí cuando el no está cuando está

Samir: a mí me gusta, la paso bien cuando esta, hacemos actividades cuando él viene, salimos, no nos quedamos todo el tiempo aquí igual... aburridos. Cuando el está es distinto porque él es como el que nos dice para donde podemos salir.

Entrevistada 5: y tu Devora, que piensas cuando esta el Ismael y cuando no esta

Devora: (risas) que cuando el tío Ismael esta, lo mismo que dijo Samir salimos para todos lados, el tío Ismael no hace diferencias con nadie, somos casi todos unidos, casi nadie pelea aquí en la casa; cuando esta o no está el tío Ismael nadie pelea, y eso, la pasamos bien cuando llega el tío Ismael, llega aquí hace asados, comparte con todos. Aquí somos todos como una familia, todos cenan, todos comen a la misma hora, almorzamos a la misma hora y es como toda unida es bonita la familia, eso.

Javiera: bueno, es que yo lo veo menos que los demás porque yo no vivo acá esta no es mi casa. Mi papa cuando baja me viene a buscar de las primeras casi siempre, o siempre; me va a buscar de las primeras me va a ver y pocas veces no me puede traer para acá, por decir hoy día fue una suerte que pudiera ir a buscar al colegio. Igual no lo puedo llamar siempre, porque tengo la plata justa para llamar a mi Entrevistada 5, y cree que es porque no quiero... y a mi igual me da pena porque dice que yo no lo llamo nunca (se emociona y llora). Y siempre como que porque no siempre puedo llamarlo o cuando lo llamo me sale que tiene el celular apagado y después dice que yo no lo llamo y eso.

Fernanda: y tú te sientes integrada en esta familia

Javiera: si

Fernanda: y te afecta mucho el trabajo que tiene tu papa

Javiera: si porque de repente lo quiero llamar para hablar con él y no puedo; porque de repente no tiene señal, de repente no tengo yo; de repente necesito hablar con él y no puedo porque no tengo plata en el celular o algo así. Tengo que esperar que llegue y me dice lo de siempre que no lo llamo nunca, que no me acuerdo que tengo que llamarlo y cosas así.

Fernanda: y usted

Entrevistada 5: bueno aquí como familia... cuando esta Ismael somos todos los que estamos más el Cristian, pero esta es la familia; cuando se va a trabajar como que igual de cae todo porque entramos en una rutina, igual yo soy como estricta, todo con reglas, normas, soy yo la que tengo que organizar, me llevo toda la parte de la organización. Ellos gracias a dios son excelentes niños, se someten, colaboran... un ejemplo: yo salgo a trabajar, el domingo se deja la casa ordenada, el Samir recibe un día a su hermano, después le toca a la devora, después al Cristian, ordenan el patio. En cosas de la casa es como... vivimos porque hay que vivir... la Javiera no está, aquí estamos todos pendientes de ella.

Cuando llega Ismael aquí es cumpleaños de mono (risas) se desordena todo. Este yo o no este los niños se ponen más desordenado, el Ismael los saca de las funciones que yo les tengo, por ejemplo: la devora ordena aquí y allá, entonces el viene y me los pesca a todos y me los saca o me los mando a otra cosa y ya no cumplen con lo que... y claro yo no me enojo y está él y arma puros eventos, que vamos a hacer un asado, que vamos a salir, que vamos a acampar a veces... es puro relax, el es el que llega premiando, pero llega preguntando y dando charlas...

Llega y yo los acuso (risas), es lo primero porque el llega preguntando como esta todo; bueno el Samir que es medio flojo, que todo se le olvida, la devora bien pero peleó con el pololo, y el Nico está perdido (risas) se le cuentan las embarradas, pero es para contarlas no mas por que pocas se solucionan

Devora: es para reírse

Entrevistada 5: y después cuando llega la Javiera, aquí ella tiene su espacio, sus cosas, ella está integrada como todos, o sea, no hay diferencias. Generalmente nos llevamos bien todo, aunque igual hay momentos en que me enojo con todos y grito y chispeo los dedos... pero menos mal como todos son buenos niños se someten y siempre les pregunto si me encuentran la razón o estoy equivocada

Fernanda: ¿y ahora ustedes le encuentran la razón?

Devora: yo si

Entrevistada 5: a veces trato de no sentirme mala... con la Javiera tampoco trato de hacer diferencias, pero tampoco me enojo con ella pero yo le exijo igual, con ella también soy estricta. Ella su obligación es dejar bien hecha su cama porque le cuesta

Javiera: porque es un camarote, y yo no estoy acostumbrada a los camarotes.

Entrevistada 5: yo en eso soy exigente. Yo les he preguntado si son felices, porque es lo que más me preocupa; y a veces le he preguntado que les falta como para ser felices, o que piensan ellos. A veces he esperado que me digan cosas materiales o... y se quedan como pensando, eso para mí es bueno, porque si ellos tuvieran muchas necesidades para

ser felices me tendrían una lista de cosas... todos siempre necesitamos más cosas porque la felicidad son etapas, son momentos, no existe de lleno... pero aquí vivimos más felices que... hemos tenido etapas de crisis, pero hemos tenido más etapas felices que los de conflicto

Fernanda: cómo viven ustedes como familia, ustedes como personas también este tema de tener un papa que se va y luego vuelve; como sienten ustedes frente a eso

Samir: me gustaría que estuviera más tiempo acá, porque igual se echa de menos una persona que vive con nosotros, es fomes eso, sería bueno que estuviera más acá

Devora: igual debería tener más tiempo acá, pero el tío Ismael se tiene que ir porque aquí igual somos muchos y se gasta mucha plata. El tío Ismael es el que la lleva aquí, entre todos es el que más aporta aquí

Fernanda: y el aporte que él hace es de que tipos

Devora: !en todo! En cariño... en todas esas cosas

Javiera: por ejemplo el auto que se compro ahora, el auto se lo compro para poder salir con todos, que cayéramos todos en el autos

Devora: si porque antes tenía que pagar dos radiotaxi o mas (risas), y ahora aquí nos vamos todos. El tío Ismael lo compro pensando en la familia, para que saliéramos todos juntos

Javiera: el nos dijo, yo por mi me hubiese comprado una camioneta, pero me puse a pensar y en la camioneta no íbamos a caber todos, dijo, y después me dan ganas de salir y no puedo salir con todos, tengo que salir con dos o tres, o pagar mucho radiotaxi y no es justo dijo, y yo lo empecé a molestar y se enojó un poquito.

Entrevistada 5: o sea, yo creo que tenemos la suerte de habernos encontrado todos y estar los que estamos. El Ismael también tuvo suerte en encontrarnos a mi porque como que... somos todos buenos, no blancas palomas (risas), pero somos todos buenos y eso forma esto; el me encontró a mí que soy relativamente una buena mujer, él tiene una buena hija, mis hijos también son buenos y tienen la suerte de tenerlo a él.

Los niños siempre me preguntan cuándo va a llegar, le tienen los días contados en el calendario; pero cuando llega le preguntan cuándo se va, pero no es porque ellos quieran que se vaya sino porque quieren saber para aprovechar los días. Pero ellos ya lo asumieron, con pena pero de buena manera, porque ven el esfuerzo, ven el sacrificio que hace porque los quiere, porque si él no los quisiera, el se quedaría aquí y ganaría menos y se tendrían que conformar con lo que hay. El trabaja para que tengan de más.

El que él se vaya a trabajar para afuera es un buen ejemplo, una buena enseñanza; yo conozco más mujeres que sus esposos se van a trabajar para afuera pero a ellas les trae más conflictos, más ambición, molesta cuando el hombre está en la casa, al contrario no soportan que dejen la faena porque es menos plata.

Yo le he dicho cuando me he sentido muy sola, porque si me he sentido muy sola, me da pena que él no este, siempre pienso cosas malas que le va a pasar algo, que tendrá un accidente. La inseguridad que tengo es que todo esto se va a destruir, como que todos se hicieron tan dependientes todos de todos... que no vemos esto si uno de los que estamos.

El Samir hace algunos años me dijo que se quería ir de la casa, y me dijo y me explicaba, que era para saber y sentir lo que era vivir con su papá, afuera de la casa; a él costo valorar y darse cuenta de cómo quería ser Ismael con él, porque igual se lucha un poquito con los cariños. Yo entiendo a la Javiera que a veces le da pena porque ella, lo poquito que lo vemos nosotros ella lo ve menos aun... pero obviamente que el papá la quiere

Javiera: les puedo decir algo. Yo me he dado cuenta que si mi papá no viene yo tampoco entonces, me cuenta que el Nico por ejemplo pone la mesa y me pone un puesto a mí y me llamaba

Entrevistada 5: el Nico asume... como el no entiende lo que estamos hablando, pero relaciona; si esta Ismael están todos. El no entiende que ella no vive aquí, por eso si esta Ismael la ve, entonces cuando él llega pregunta al tiro por ella. Cree que llegan juntos y se van juntos.

Javiera: claro, porque mi papá me va a dejar a mi casa y él se va a trabajar, y cuando vuelve del trabajo me pasa a buscar; por eso el cree que nos vamos juntos y volvimos juntos.

Fernanda: cuál siente que es el rol que cumple el papá acá

Devora: yo en mi caso, al tío Ismael lo quiero hartito, le tengo caleta de cariño y caleta de confianza. No sé usted... por ejemplo hoy día la tía Maca no estaba en la mañana y nos quedamos solos, nos pusimos a conversar; yo le contaba cosas, el tío Ismael también me contaba cosas y como que igual en ese sentido le tengo caleta de confianza y me gusta contarle mis cosas, porque a veces me da consejos, me dice como tengo que hacer las cosas, el punto de vista de él y para mi harta confianza.

Samir: no sé que responder

Entrevistada 5: como era la pregunta (risas)

Fernanda: como es el rol de su papá acá

Samir: es la persona que cuando llega nos pone a todos más felices

Entrevistada 5: pero también les exige, acuérdense de los sermones (risas)

Devora: cuando estamos mal, el tío Ismael nos dice que estamos mal; y si estamos bien, el tío Ismael nos felicita

Entrevistada 5: pero él los sienta a conversar las cosas, lo que él espera de ellos y porque. El no dice este es mi hijo y este no, el los quiere a todos como hijos, y cuando les exige él les dice: a mí me podría dar lo mismo sus notas, como les va en el colegio si igual van a comer y más adelante se van a ir de la casa... si lo vemos fríamente.

El siempre está pensando para formarlos para el día de mañana, para que cuando no estén en esta casa sobrevivan de buena manera, como personas, como trabajadores.

Samir: hacernos más independientes, porque siempre nos enseña, yo lo ayudo en los trabajos de la casa y si él no alcanza a terminar los termino yo

Fernanda: el da a todos tareas, obligaciones

Devora: yo me preocupo más de las cosas de la casa, de que todo esté limpio, y cuando hacemos algo mal, nos sienta y nos da una charla de tres horas, cuatro horas para que nos entendamos bien; o sea, prefiere conversar con nosotros que a lo mejor hacer algo en el patio, todas esas cosas

Entrevistada 5: a la hora de conversar queda todo claro. Puede estar toda la noche conversando hasta que lo convence de que no... o que le digan entendí o no. Yo no sé si ellos lo dicen para dejarnos tranquilos o no pero siempre nos encuentran la razón (risas). Aquí cuando hay un problema, aquí nadie queda enojado, se conversa y se da una larga charla; de ahí se termina la charla y todo sigue bien. Y así no quedan rencores entre nosotros.

Ellos no se faltan el respeto...al menos cuando estoy yo (risas)

Y al Nico, el no molesta a nadie y todos lo quieren en la casa. Se porta bien, ayuda en las cosas de la casa (risas); es el punto de alegría y conflicto

Javiera: el otro día le estaban ordenando la ropa, y le revisaron los bolsillos y tenía un alto gigante de discos

Devora: claro, si usted le revisa los bolsillos puede tener celulares, audífonos (risas). El otro día le encontré piedras en el bolsillo de la chaqueta

Entrevistada 5: a veces no sabemos qué hacer, es como una obsesión de ir a sacar las cosas de los otros; y ahí yo no sé qué hacer porque ellos se enojan, lo echan porque saca cosas, las destruye. Es medio cleptómano, se lleva las cosas al colegio... pero ya me dijeron que es una condición de los niños Down. Entonces ahora ya no es culpa de él, somos nosotros lo que tenemos que avisarnos; todos los problemas que cause el Nico es culpa de uno, no es de él, nosotros somos los descuidados. Hay que revisarlo siempre. Antes peleábamos mucho por el tema del Nico, pero ahora nos acostumbramos a vivir con esto, con las situaciones que provoca que él sea diferente.

Fue bien difícil llegar a esto, al principio peleábamos mucho. Porque yo tenía armado un cuento y todo, y llegaba el... pero ya me acostumbro a que me desarmara todo. Ya todo mi entorno asume que así es mi vida, un ejemplo, como yo soy joven salgo, tengo mis amigas, y con él a veces no compartimos los mismos, entonces cuando el no está salgo y mis amistades saben también cual es mi prioridad; ellos saben que mi prioridad es él y mi familia, entonces cuando el no está yo no salgo con mis amigas, pero no es porque no me dejen, sino porque él es mi prioridad, si esta el yo no quiero salir.

Pero sabes, todo esto bonito que hemos creado es en base a la necesidad de que él no está, porque si él estuviera aquí todo el día nos llevaríamos más mal... seríamos todos menos importante, no nos daríamos cuenta de la importancia, pero como el está afuera y uno siente la necesidad del que está afuera se valora todo, la ausencia se valora. Gracias a dios, le han tocado todas las fiesta familiares estar con nosotros, pero siempre estamos como y si no hubiese estado, pero menos mal que esta, justo arreglo todo para llegar. Ha llegado a última hora, un año nuevo llego cuatro horas antes de las doce.

Los niños que no son sus hijos dentro de esta casa, se ha apropiado igual; les gusta estar con ellos y los va a buscar donde sea para estar con ellos y poder compartir; y yo le digo déjalos, si lo están pasando bien, a parte igual a mi me cansan si yo estoy todo el día con ellos, y para mi es un alivio que no estén un día, en el sentido de que yo se que ellos lo están pasando bien y estamos todos bien. Cuando no están los niños como que todo me da lo mismo, no cocino, todo, y el Ismael, esta pero porque no están los niños, yo tenía

planes... incluso las cosas de trabajo acá en la casa él las hace con los niños, no porque lo ayuden si no que para que aprendan. Al Samir antes le daba lata, pero después el mismo arreglo la pieza con él y se dio cuenta y aprendió mucho.

Él no se ha sentido tan ausente, porque se preocupa de todo. Pero el Samir se preocupa de las cosas como hombre cuando Ismael no está, y eso es importante porque él se lo enseño y también le ha enseñado a ser protector; por ejemplo el Samir le dijo hijo porque no me pones un clavito aquí, y él sabe donde están las cosas. Cosas que él aprendió.

Lo más grave es que lo echan de menos... no pueden decir los niños que no tuvieron quien les enseñara a pegar un clavo, quien me diera un consejo, no tuve quien conversara conmigo que me conversara las cosas claras de hombre a hombre, esas cosas no le han faltado.

Que piensan de lo que yo he dicho

Devora: yo pienso que eso es así, de verdad es así

Entrevistada 5: pucha, siempre me encuentran la razón. Y tu Samir

Samir: me ha enseñado harto

Devora: tío Ismael te amamos (risas)

Entrevistada 5: que crees tú que falta aquí, porque en todas partes falta algo

Samir: no sé, igual es necesario estar más con él, porque él es el que más aporta en la casa

Fernanda: y ustedes como definirían su familia

Devora: bonita...

Fernanda: y que implica que sea bonita

Devora: que todos somos unidos, que hay cariño. Lo más importante es que somos una familia que somos todos unidos. Lo que me explico el tío Ismael que a veces ha familias que si hay un pan el que llega primero se lo come, y el tío Ismael me explico que si en esta familia hay un pan aquí lo partíamos y que de ahí comíamos todos. Como que eso es lo más importante el cariño de la familia, es como que lo tenemos, yo creo que hace falta nada más, eso poh

Samir: la conversación, porque cuando hay problemas la conversación va para todos, no solo para la persona que está en problemas sino, que para todos para que si vuelve a pasar ya sepamos el consejo que nos va a dar.

Entrevistada 5: no sé integra a la conversación al resto de la familia para criticar o algo así, si no que para que no se vuelva a cometer el mismo error y buscar las soluciones. Por lo que hemos hablado aquí, todos ven cosas buenas, pero esto es después de...

Fernanda: fue un proceso

Entrevistada 5: si, fue un proceso difícil hartas veces a punto de romper todo... justo ahora en esta etapa estamos en lo mejor. Era difícil que él no estuviera... los niños ya

olvidaron todo lo malo de antes, porque pusieron en una balanza las cosas y lo bueno es mucho más, y se olvidaron de atrás. Yo recuerdo todo... el llegaba y estaba ajeno a los problemas, hartas veces paso que se desinteresó y se apoyaba mucho en mi y mas encima llegaba criticando, cuestionando lo que tu intentaste hacer bien y no te resulto; en vez de ayudarte como que te ponían mas el pie encima, a uno también le pasa. Es fácil, estas afuera das plata y después juzgas; o sea, el dar plata te da derecho a juzgar todo y como él no estaba todos eran responsables menos él porque no estaba. Esa fue la etapa crítica que vivimos, los niños y yo éramos responsables de todo lo que pasaba menos él, al contrario porque el mandaba plata, ese era su aporte, el no tenía ninguna responsabilidad en los problemas que habían acá, y ahora no porque el también... asumió que el también es responsable, que tienen que haber problemas y que lo más importante es como los solucionamos; yo trato de ponerme en el lugar de él y hablarle a los niños... una vez le dije, yo prefiero que trabajes aquí, aunque yo tenga que trabajar todo el año, no importa, todos disfrutamos lo material, ya sea el vehículo todos felices, pero no es lo que nos mueve como personas. Yo sé que si mañana hubiese menos, igual seríamos felices con menos, porque tendríamos paseos menos costosos, los completos que se comen afuera yo los podría hacer aquí, igual estarían felices con menos. Les he tratado de hacer entender que el lo que hace es para ellos. Él sale solo y compra cosas del gusto de cada uno, y con todos, trata de ser así.

Así como estamos, estamos bien, pero casi no estamos, porque verdad que hasta veces yo quise tirar la toalla, porque a mí... yo ahora tengo hartito, y no me miedo el día de mañana no tener tanto porque ya aprendí a vivir con menos

Fernanda: con respecto al tema económico, me gustaría hacer hincapié en eso porque al final el papá toma la decisión de irse a trabajar en faena, asumiendo todos los costos que representa eso, y así poder tener más plata y al mismo tiempo mejores condiciones de vida. Ustedes de algún modo sintieron que cuando el presento un desapego a la familia y llegaba y les compraba algo, lo sentían como una compensación económica

Entrevistada 5: él les está dando siempre, este o no. Lo que puede sentirse diferente es que cuando el llega se pasea, se sale de la casa. Cuando él no está, todo es más fome, por ejemplo cuando él no esta no se hace asados, no hay motivación para hacer asados; o si yo les digo que vamos al centro, me preguntan si va a llegar Ismael, y les digo que no, entonces no van porque es fome. Todo es fome. Pero cuando llega Ismael todo cambia, aunque yo les ofrezca lo mismo, el mismo panorama no es lo mismo, es más fome, en cambio cuando esta Ismael, todos corren y todo es mucho más entretenido.

A pesar de que todo es más estricto cuando esta él, a ellos les gusta.

El no se da cuenta, el no puede valorar esas cosas porque no ve la diferencia de cuando no está, y de verdad que es así; cuando el no está nadie quiere hacer nada, pero cuando él llega empieza al tiro hacer cosas que una pizza lo que sea, y todos cocinan (risas)

Cuando él está es como todo más perfecto, pero no es así, nosotros lo disfrazamos para que cuando él esté todo este más bonito. Tampoco es tan fingido, pero ya nos acostumbramos. Cuando él no está somos más desordenados, como que todo da lata, pero cuando va a llegar, a los días que falta para que llegue y todos nos preparamos, y tratamos de que este lo mejor y todo limpio y ordenado. Es como que va a llegar el patrón de fundo (risas).

Él no aprecia los cambios...

Samir: cambiamos caleta cuando él no está

Fernanda: tú sientes que cambian mucho

Samir: si poh, es mucha la diferencia. Que cuando él va a llegar, sabemos que falta poco cuando llegue, empezamos a ordenar de antes para no andar ordenando después y a ultima hora.

Cuando el llega encuentra todo bonito y agradaba, aprovecha de descansar. Nosotros también flojeamos con él, flojeamos todos. Hacemos más cosas juntos, cuando el no está no; hacemos menos cosas, el es el que dice que salgamos todas esas cosas

Entrevistada 5: pero aunque yo les diga no les entusiasma igual

Samir: no poh

Entrevistada 5: el Ismael igual se comporta como un niño, juega con ellos. Se molestan, se empuja, se tiran arriba de la cama, se tiran agua, se esconden y se asustan, cosas así con los niños; a mí no me gusta eso, cuando me empiezan a molestar a mí...

Así se mueve la casa cuando él está y cuando no, se mueven de forma diferente... se mueven diferentes las casa. Estamos dispuesto cuando el llega a hacer lo que él nos dice, no hay excusas para quedarse en la casa, estamos todos disponibles para cuando él llega.

Fernanda: y a ustedes les ayuda a hacer las tareas del colegio

Samir: si, a mi me ha ayudado hartito. Ahora no le pido tantas cosas... trato de aprender más yo, pero antes cuando iba en la básica me ayudaba hartito. A la Javiera siempre la ha ayudado hartito...

Entrevistada 5: la verdad es que no ha dejado ningún rol de lado por el trabajo, por estar afuera. Cuando yo no entiendo mucho y lo llamamos por teléfono para preguntarle y el siempre está dispuesto... soluciona de afuera igual. Al Samir lo saco hartito adelante con el tema de colegio, le costaba mucho, a la fuerza lo hizo entender de que tenía que querer.

Nosotros buscamos la perfección, una vez se me perdió la cámara, me di cuenta antes que él se fuera al turno, y nosotros al último que vimos con la cámara fue al Nico; fue mi culpa porque yo autorice que lo dejaran jugar con la cámara. Cuando Ismael se fue, todos buscamos en todas partes, yo estaba tan desesperada que estaba pensando en ir a comprar una igual y quedarme callada, y a los niños les dije que el Ismael nunca se podía enterar de que se perdió; para evitar problemas... yo había dado por perdida la cámara... hasta con el Nico me había enojado, estaba super mal, muy bajoniada. Y justo el día antes de que Ismael llegara el Nico aparece mágicamente sacándonos fotos a todos, y el Ismael todavía no está enterado...

El Ismael no está enterado de todo, nosotros le ocultamos cosas, para siempre mostrar lo bueno

Fernanda: Bueno eso sería todo, muchas gracias por su participación y su buena voluntad.

Entrevista 6

Lugar: Casa del entrevistado
Entrevistadora: Fernanda Veliz
Entrevistado: Entrevistada 6
Fecha: 3 de octubre
Sector: Padre Hurtado
Profesión: Profesora educación básica

Fernanda: ¿Usted trabaja cierto?

Entrevistada 6: Soy profesora de educación básica

Fernanda: ¿usted siente que el trabajo de su esposo afecta acá su Vida familiar?

Entrevistada 6: Como te decía él nunca nos habíamos preguntado eso, nunca nos habíamos hecho, funcionamos como una maquina diaria, como que hay que trabajar tener las lucas para hacer las cosas que son para comida para todo eso, para darte los gustos, entonces nunca me había pensado así como nos afecta y yo creo que sí, que nos ha afectado con el tiempo ahora que hice esa pausa y dije yo, como y mientras Pablo hablaba si afecta ejemplo en la parte afectiva como pareja, si nos afecta y esto como hacia tu papá es como mas intimo pero la parte sexual, esa parte te afecta, porque tu al llegar tu pareja, una vez a las tantas, también es saber a las tantas también tienes que cumplir como mujer entonces eso como te decía yo antes, en la semana yo sigo funcionando en mi trabajo, no hago la pausa que Pablo viene a descansar, entonces Pablo necesita también satisfacer sus necesidades como hombre, también te las pide y yo tengo sueño, entonces yo a las diez de las noches quiero puro dormir estoy cansadísima entonces hay también, se genera ese conflicto en esa parte afectiva ya, como pareja, la parte familia yo creo que como decía Pablo no nos afectado tanto por que como yo soy muy independiente logro solucionar las cosas como practicas, las logro solucionar eso si hay cosas que de estar Pablo él puede hacer cosas que ejemplo, trabajos que involucran como manualidades, todo eso hay me es necesario o si tenemos que mover algo como vivimos puras mujeres en esta casa a veces así como quien maneja y yo no sé manejar, entonces es como quien hará esto, hay nos falta pablo entonces como para cosas prácticas yo hay lo echo mucho de menos como así como que falta el hombre, porque estos trabajos así como decía pablo hay una remuneración que es buena la otra parte que tu esposo no está todas las noches, entonces tu esos catorce días que estamos nosotros ahora en este tiempo, es como que tu nosotros a las nueve nos encerramos y llave en las puertas y todo eso porque te sientes desprotegida porque mal que mal es el hombre de la casa y el que tú crees que si pasa cualquier cosa él va ser el primero que va salir, y a protegerte, entonces cuando no está tu te sientes que tienes que tomar además asumir ese rol que si sucede cualquier cosa tu serás la primera que tiene que salir, entonces en esas partes yo encuentro que si nos ha afectado, en lo otro es que a veces como que te miras tu anormal con respecto a tus compañeras de trabajo pro que todos sus esposo llegan en cambio yo no, yo hay catorce días que tu esposo no llega, en la parte vacaciones, hace muchos años que no coincide que nosotros vacacionemos juntos porque justo cuando terminan las faenas, es tiempo de invierno o es mitad de año que yo no tengo vacaciones ni los chicos tampoco, entonces cuando tenemos vacaciones en verano, coincide que pablo está trabajando entonces las vacaciones también hace mucho rato que nosotros no vacacionamos como familia, siempre salgo yo con unos tíos míos y

con los chicos y todo eso, es como que sigo buscando la solución yo para que no les afecte a ellos la vida normal que deberíamos llevar como familia, entonces en esas cosas así como que son como súper claritas súper puntuales a la larga yo creo que en algún momento cuando estemos más viejos las vamos a conversar, así como oye nos saltamos esto o nos faltó esto alomejor, porque como te digo esta pega tiene eso, que tú, la mujer asume un rol yo creo que toma los dos roles, hombre y mujer, durante catorce días eres papá y mamá porque tienes que suplir esa parte, cuando llega pablo en general, yo me relajo mucho yo ya, le pido que lave la loza no me preocupo de cuadernos, ejemplo yo llego en la tarde y lo único que pregunto es ordeno hizo las tareas, entonces el esos siete días que esta yo descanso, ya no me acuesto porque yo a las nueve de la noche ya tengo a los niños duchados acostados mochila ordenada en mi cama nos acostamos y nos dormimos, entonces cuando esta él hay un relajo porque nos levantamos más tarde, el me ayuda con los chicos en cuanto a las tareas los deberes en buscar materiales, todo eso, entonces todo lo que yo sé que cuando él se va ya tengo que solucionarlo, trato de que el trate de adelantarme ciertas cosas entonces ejemplo si Tomas tiene que llevar alguna manualidad, le adelanto que él me la deje hecha, si necesito materiales que él me los deje comprados, le pregunto donde están los materiales si tengo que buscar un tornillo donde están esas cosas, entonces he ido al mismo tiempo he ido como ese rol y lo asumo como así como muy a pecho de repente porque a veces cuando llega hasta de repente me estorba, es porque me quiebra todo el esquema.

Fernanda: Trastorna su rutina.

Entrevistada 6: me la trastorna totalmente, aunque me gusta pero al mismo tiempo me coloco, porque él cuando ya se va el lunes, es como que yo pienso empiezan catorce días de nuevo donde de nuevo debes levantarte como que al mismo tiempo me gusta y no me gusta, es que rompe este esquema es rico pero al mismo tiempo de nuevo tienes que asumirlo, como que los chicos yo creo que les afecta a ellos porque cuando esta Pablo se relajan también saben que no están tan presionados por la hora, yo creo que también sienten que están más protegidos hacen más cosas con él, aunque yo cuando no está el trato de el fin de semana salir a jugar con ellos, sobre todo con el más chico porque yo creo que al chico le afecta más que al más grande, trato de cómo suplir esa parte me cooperan ellos también en la semana cuando no está Pablo ordenan las cosas el más grande me ayuda, a lustrar los zapatos todos eso entonces como que tenemos esos catorce días tomamos todos los roles, cuando llega pablo todos los roles se desarmen un poquito y entramos en un descanso como unas pausas.

Fernanda: ¿me podría describir mas o menos los roles que van adquiriendo cada uno en la rutina cuando no está Pablo?

Entrevistada 6: ejemplo: El Gustavo se encarga de ordenar las mochilas, el chico aunque le pedimos que ordene su mochila, después la volvemos a revisar si le falta algo o no el más grande asume cuando yo trabajo porque yo en eso soy como súper cuadrado entonces es como que siempre le inculcado que ellos nacieron viéndonos que yo trabajaba, ellos no pueden después quejarse, o mi mamá no estuvo nunca, sino que ellos saben que desde chicos, que yo trabajo, entonces cuando el más chico tiene prueba al grande yo le doy esas tareas así como preocúpate hasta que llegue yo y yo refuerzo, estudia con el entonces asume como de tutor, el más chico sus tarea es dejar su ropa del colegio ordenada, entonces después yo llego a revisar sus cosas, ordenar sus juguetes, ejemplo eso esta súper restringido cuando están conmigo él sabe que no puede jugar videojuegos cuando está conmigo, le doy permiso el día viernes, cuando ya el día viernes

llegamos todos relajados, hay él puede jugar el video juego en la semana no, se guarda la antena, y aparte por que como queda mi mamá a cargo de ellos para que obedezcan, es como una presión que tengo si se porta mal sabe que se va restringir mas jugar videojuego, y yo en el rol que tomo como te decía es como de papá y mamá de ordenar, mi mamá yo llego y mi mamá toma sus cosas y se va, entonces yo ordeno las loncheras de todo ordenado a mi mamá cosa de que mañana, mi mamá me deja todos los potes de comida listos, yo me encargo de ordenar las loncheras, dejar todo en la mesa los individuales todo, y cuando no hago eso es como que caótico para mí, me acuesto nerviosa que al otro día se va hacer terrible porque voy a correr más de los minutos que corro, entonces de todo listo, de la basura ordenada, toda esas cosas las hace Pablo cuando llega, en la semana la basura, y entonces él se levanta en la mañana y esos roles están así definidos es como que no necesito gente, ósea no va venir mi abuelita y ayudar, tengo todo como calculado, los tiempos y todo eso, cuando se enferman ahí se complica más la cosa por que como yo no manejo, hay tienes que llamar alguna tía o alguien para la ayuda, y mi mamá también yo creo que mi mamá es fundamental en la familia de nosotros, como te decía yo salgo igual como un hombre a trabajar, yo salgo en las mañanas y no vuelvo hasta la tarde entonces lo que pasa durante en el día en la casa, ejemplo de plata nosotros llegamos y le pasamos la plata mi mamá y ella compra las cosas, yo no tengo idea de ir a la feria, yo de repente me siento como un hombre porque los hombres son como despistados, es como que le pasan el dinero a la mujer, y ella distribuye y todo eso y yo hago lo mismo es como divertido porque Pablo me pasa el dinero a mí, porque es muy desordenado con el dinero, yo la distribuyo y al mismo tiempo se la paso a mi mamá y ella hace las comprar y compra lo que hace falta y todo eso, el fin de semana mi mamá me deja sola, pero el fin de semana soy muy practica no me complico para cocinar, porque no me gusta entonces las comidas, muy practicas, como arroz con atún, ensaladas, también preocuparnos de eso de la alimentación, aunque somos gorditos pero tratar de que la comida siempre sea como más sana, hay me preocupo de echar la ropa a la lavadora después la tiendo mi mamá la plancha el día lunes, y todo el rol de dueña de casa el fin de semana entonces en la semana soy un hombre y el fin de semana soy un hombre y el fin de semana tomo el rol de la mujer como los que aceres típicos, hacer el aseo mantener ordenado todo eso.

Fernanda: Entonces en relación a la crianza de los hijos que marca usted es la que, ¿si hay que retar, si hay que castigar?

Entrevistada 6: si porque Pablo llega cada cierto tiempo Pablo es muy extremista entonces como que de repente algo se puede solucionar muy fácil pero él lo grita, en cambio yo como ya los conozco y sé por dónde va la cosa, ellos saben que a la primera cuando me pongo seria ya saben que es verdad y que deben hacerlo como digo yo, entonces en cuanto a la crianza yo soy la que ha tomado el rol que históricamente lo tenían los papás, al final como que el papa decía algo y era como el papá se enoja, en cambio acá no, ellos saben cuando yo me enoja y que yo soy la de los permisos, se lo van a pedir a Pablo primero, pero el permiso final lo voy a dar yo, he tomado ese rol.

Fernanda: con respecto a, como ya para redondear esto, ¿qué es la familia para usted?

Entrevistada 6: Pablo tiene el concepto de la familia tradicional, papá mamá hermanos, y que es bueno, pero encuentro que hay una diversidad de familias, la familia al final se basa en los afectos en todo eso, entonces la familia en mi para mi es importante mi núcleo familiar, pero yo lo amplio más que sea yo soy muy apegada a mi abuela porque me crie con ella, porque mi mamá también se da la historia que también siempre trabajo

para mas madre soltera, entonces tenía que preocuparse de los dos hijos trabajando y mi abuela nos cuidaba, entonces yo soy muy apegada a mi abuela, entonces si tengo que compartir es que todo lo comparto con ella, si yo te hago eso donde mi abuela con mis tías entonces para mí el concepto de familia es esto de llevarte mantener en este caso papá y mamá, creo que es necesario el padre, por que el padre va entregar ciertas cosas y la madre ciertas cosas, la familia en si yo creo que es un soporte al final para los hijos, ver yo creo los hijos de nosotros ver que nosotros nos mantenemos con esto que los dos papas trabajan que ellos llegan y no estamos, pero al mismo tiempo el afecto que entregamos, yo soy de la idea que la calidad es mejor que la cantidad que sea, nosotros podemos estar muy pocas horas juntos pero yo creo que ellos nunca van a poder decir que lo pasaron mal, o que yo nunca los escuche, porque entre todo esto igual nos damos tiempo, yo estoy balándolos y le pregunto cómo te fue en el día, haber tus amigos si tienen un cumpleaños, al más grande voy a dejarlo al cumpleaños, en qué ambiente esta, entonces la familia es este conjunto de cosas entre compartir la parte afectiva, el amor, y todo eso, pero también compartir la parte social, económica que también le debes entregar esa parte que las cosas, tienen un esfuerzo, lo que tienen ellos es el esfuerzo de tus papás que trabajan y no están contigo alomejor lo que te gustaría a ti, no sé si un poquito quedo claro.

Fernanda: si, pero menciono algo que me gustaría ahondar que es toda la parte económica, porque finalmente por eso salen a trabajar afuera.

Entrevistada 6: Si, para mí la parte económica es súper importante, y no es porque yo tenga así guardando plata y quiera no sé, sino que soy muy preocupada de mucho el futuro, entonces el pablo no, el pablo vive el momento, pablo como que cuando está en las faenas sabe que gana mucho dinero pero también cuando se acaban las faenas vienen las vacas flacas, entonces yo cuando pablo está trabajando trato de juntar la plata de cuidarla y todo eso, porque una cosa es que es muy claro, que cuando el deja de trabajar solo vivimos con el sueldo mío, y se restringen las cosas, y también eso lamentablemente en la parte económica, por lo menos la experiencia nuestra nos ha llevado a conflictos como matrimonio, y yo encuentro que es importante, pero tener como un equilibrio entre las cosas, pero no te diría no lo económico no, es más importante el afecto no, hay que equilibrar las dos cosas, y lo económico está dentro de nuestras prioridades, y a mis hijos le he transmitido eso, no sé si bien o mal pero se los hemos transmitido que esto que trabajemos los dos así de repente nos quejemos, que me tengo que ir, y yo que tengo que levantarme temprano de nuevo, se los hemos transmitido que lamentablemente el dinero funciona así, funciona así lamentablemente, tu vas entrar a estudiar y hay que tener las lucas, para tener tus zapatillas hay un esfuerzo, en eso soy súper majadera con ellos, tú tienes esas zapatillas porque nosotros trabajamos y es esfuerzo, estamos siempre con ese cuento, de darles y ahora como te digo no sé si es bueno o malo, pero les remarco que tiene un costo.

Fernanda: Para que sepan valorar.

Entrevistada 6: va por ahí, que sepan valorar las cosas, no mirar, porque yo miro a los chicos en mi colegio una clase media emergente, como decía tu papá piojos resucitados, los veía a los chicos y yo noto y sin conocer a las familias son niños que tienen de todo, pero se ha perdido la parte afectiva, en cambio nosotros no tienen todo, no tiene porque lo que le vamos dando que sea material también es restringido, no es dar y decirles toma tienes todo, lo que todo damos es un trueque, yo te doy esto y en un tiempo tu me tienes que dar esto, entonces hacemos este juego para que valoren las cosas, inculcando

siempre la parte educativa, ósea yo soy una convencida que sin educación no llegas a ni un lado, no solo lo económico sino también como persona.

Fernanda: entonces, ¿cómo siente usted que está cumpliendo su pareja el rol de padre, teniendo en cuenta este tipo de trabajo?

Entrevistada 6: Es complicado eso, porque cuando el llega estos cinco días el rol de padre me dices tú, yo creo que trata de asumirlo pero yo abarco como todo, entonces como que lo poco, entonces que lo que hace el toma el rol como, ya relájense estos cinco días, entonces trata de por ese lado alomejor tomar el rol de papá porque sabe que por otra parte yo lo tengo todo solucionado, y eso lo hemos estado trabajando por que nos a traído conflictos, de yo dominar todo eso lo estamos trabajando como pareja con ayuda externa de yo dominar todo, para un poco soltar eso y no creer que yo domino todo y que todo funciona como yo quiero, entonces tengo esa manía, pero el rol de padre yo creo que él lo hace bien durante los cinco días que esta, ósea no le puede exigir más, yo creo que va por ahí no puedo llegar así como que en cinco día el haga la rutina, sino que dejarlo un poco que en esos cinco días el tome el rol de padre, de este padre como relajado es como que el buena onda total la bruja esta acá, y dejo que el tome ese rol y lo otro yo creo que el cómo papá también, cuando está trabajando también siente que económicamente es un aporte, entonces también, porque también al ser yo profesional y él un obrero entonces se da la dualidad así como que un poco de que mi dinero está seguro entonces se da un poco que como te digo yo asumo todo al final todos los roles, si el quedara sin trabajo un tiempo yo tomo el rol del hombre y yo pago las cuentas y pago esto, cuando está trabajando el rol lo sigo teniendo yo por que el me pasa el dinero y todo eso, entonces el rol como papá es ese, como el papá juguetero, el papá buena onda, el que aliviana el trabajo, no asume el rol del papá típico, como que yo pongo las reglas, y todo eso, porque yo creo que estar catorce días afuera, le afecta emocionalmente, entonces para que vas a llegar a joder la onda así como para ponerse pesado si no los he visto en catorce días.

Fernanda: Muchas gracia por la entrevista.

Entrevistada 6: No que este mal y todo eso, pero yo creo que hasta tu mamá alomejor le paso, de esto que al final tu cortas el queque, y los hijos se dan cuenta de eso.

Fernanda: Porque también el tema es que de pronto hay decisiones que hay que tomar y que no se puede esperar que el llegue para tomar la decisión juntos, se tiene que hacer en el momento.

Entrevistada 6: si es verdad, que a veces hay que tomar decisiones cuando el no está, y eso hace también que a la larga cuando el llega tu tomas decisiones sola, por eso te decía que afectivamente nos ha complicado, en la parte afectiva porque sigo siendo parada en la hilacha como que yo voy solucionando sola, entonces te cuestionas es necesario un hombre, entonces hay yo creo que entra en juego lo de la familia, que si tienes una familia con cimientos fuertes hace que siga el matrimonio porque yo creo que también entra el juego de que esta catorce días sola y si la mina es buena pal leseo puede salir, así que son varios factores que si no están la familia bien en unos cimientos se pude desmoronar, alomejor te vas a topar con entrevista donde se toparon con crisis más heavy, aparte que debes confiar en ambas partes, debe confiar que el llega a la hora acostarse y el confía en mí que yo también me acuesto acá a cierta hora.

Fernanda: claro, porque ambos están solos y si salen en la noche nadie sabe.

Entrevistada 6: Entonces es como cuatico, nunca nos habíamos preguntado todo esto, todo y debe pasar yo creo que a nivel de minero yo creo que debe pasar mucho en este trabajo porque aparte manejan hartos dineros, entonces y lo otro también que debe haber en este manejo de dinero que hay mujeres yo creo que todavía no me ha pasado, que se acostumbran a tener más dinero.

Fernanda: Y se olvidan que en un momento no tuvieron nada.

Entrevistada 6: Entonces es bien loco el trabajo esto de...

Fernanda: Claro, ellos no están en Calama, Calama siempre ha sido el centro de la minería, y Calama está lleno de prostitutas, y la droga corre increíblemente, y tienes casinos.

Entrevistada 6: En todo eso hay que confiar.

Fernanda: Y el mundo minero está rodeado de eso, entonces es súper complicado.

Entrevistada 6: Por eso yo creo que son buenas tus preguntas porque hay te puedes cuestionar, nosotros sí debemos estar, tan mal no lo estamos haciendo porque confiamos mutuamente ambas partes, a mí no se me pasa por la mente que van a estar... Que el tipo con salida se viene para acá, y él también confiar en eso, ahora que está el estamos relajados.

Fernanda: Claro, los chicos están jugando, todo eso.

Entrevista 7

Lugar: Casa del entrevistado
Entrevistadora: Fernanda Veliz
Entrevistado: Entrevistado 7
Fecha: 16 de octubre
Sector: Paine
Profesión: Ingeniera en alimentos

Fernanda: Para dar inicio a esta entrevista la idea es que, bueno la dinámica de esta entrevista es que no es que yo le voy hacer preguntas y usted me conteste, sino que es como la dinámica de una conversación yo solo le voy a ir planteando los temas y vamos a ir como conversando, ya que así será más agradable.
Lo primero es saber cómo se desarrollan las relaciones dentro de la familia.

Entrevistada 7: nos llevamos bien todos, pero siempre hay su diferencia, a veces, este, los niños pelean entre ellos o entonces yo este, tengo que llamarles la atención, o a veces, entonces tengo que decirles basta de televisión, o le jalo las orejas o le jalo el pelo, porque no hacen caso, pero es poco, si. Y con mi esposo nos llevamos bien pero igual a veces igual nos enojamos, nos enojamos a veces.

Fernanda: ¿Y usted como siente que es la relación de su esposo con sus hijos?

Entrevistada 7: Es muy cariñoso, tiene más carácter para hacer obedecer las cosas, yo este... a veces este... grito mucho en cambio el lo hace hablándole, hacen las cosas, a veces yo también negocio cosas con ellos, les digo ya si me hacen esto yo les voy a dar, si me limpias el piso te voy a dar mil pesos, o fin de semana si me recoges todos los juguetes que botas al más chiquito te voy a dar quinientos pesos, por que ellos quieren dinero para comprarse cosas en el colegio, entonces como dicen a veces, si las quieres te las vas a ganar, si me recoges los juguetes de lunes a viernes te doy quinientos pesos, y a la Raquel le digo que el fin de semana me hace un poco porque agarra la aspiradora nomas las pasa, y como ella tiene diez años, entonces le pasa el trapo, entonces si veo que está muy difícil yo misma lo hago, pero yo hago que ella haga eso, que hagan sus camas que participen también dentro de las cosas del hogar, claro, si, por que siempre queda la responsabilidad de un niño, y ellos tienen que ser por ejemplo los sábados y domingos y días feriados, les he dicho que tienen que hacer sus camas, y lo hacen, pero hay que estar recordándoles, a veces yo carezco de firmeza por que digo ya yo lo voy hacer, pero después a veces yo me veo muy que tengo muchas cosas que hacer les digo ya vayan, casi siempre lo están haciendo, hacen sus camas que saquen las cosas debajo del piso y yo aspiro, así me van ayudando.

Fernanda: ¿en ese sentido como siente usted que es la participación del papá, dentro de la crianza de los niños?

Entrevistada 7: Es bastante a pesar de que a veces no está, es bastante porque a mí por ejemplo no me gusta mucho servir, los tengo aquí adentro, y si salen aquí afuera pero en el verano o cuando ya esté el sol, en invierno no salen, entonces que pasa los niños están aquí metidos entonces se estresan y todo, y cuando vienen su papá yo le digo que los saque, a veces los saca o nos vamos todos a Santiago y, este... nos paseamos, o nos vamos a Rancagua, entonces así es nuestra relación pero si nos llevamos bien, a veces ellos se enojan porque yo no los saco, yo los saco por ejemplos para ir al supermercado,

pero si él nos saca y nos lleva, en fiestas patrias por ejemplo yo ya me atreví a salir, por que como el bebe cuando estaba más chiquito no salía, porque es muy inquieto por qué no todos los niños, pero si este año hemos salido los he llevado al cine, hemos ido a restaurantes, hemos comido, porque él no estaba, entonces era pesado estar aquí, hemos estado viniendo y nos encontramos con una vecina y nos fuimos a una fonda, pero paseamos a y nos vinimos, salimos a dar una vuelta, así como para que no digan que no los saque y nada.

Fernanda: ¿a él no estuvo acá para fiestas patrias?

Entrevistada 7: no estuvo pues... ha habido años que yo cuando el José estaba bebito, no lo sacaba pro que había tenido neumonía, entonces el doctor me dijo que no lo saque, entonces a veces que los asados y nos quedábamos nomas, y después ellos me reclamaban, que en su colegio sus amigos decían que habían ido ramadas y a fondas, entonces el trataba de quedarse a veces, habido días que si se ha quedado, años, por ejemplo este año no estuvo, el año pasado estuvo un día nomas, un día estuvo con nosotros, pero este año como no se quedo ni un día, tuvimos que hace eso porque a mí no me gusta salir, soy de las personas que no le gusta salir, porque con los niños me pongo nerviosa, porque tengo que verlos juntos, que no me los vayan a robar, o me subo al metro y se quedan ahí, entonces no sabe uno, entonces me quedo en la casa, pero cuando estoy con el si me da confianza salir, yo le digo hay si nos vamos paseamos por el metro, vamos a providencia, las condes y así conocemos, a los malls.

Fernanda: ¿ cómo siente usted que afecta en cierto sentido, que para las fechas, que son como importantes como dieciocho de septiembre, o de pronto alguna navidad, cumpleaños, año nuevo, como es eso para usted?

Entrevistada 7: es pesado, yo le he hablado por que por ejemplo no estuvo por ejemplo para un cumpleaños de Jesús, y entonces yo he tenido que salir comprar la torta, y la torta pesaba un montón y ósea hacer los trabajos que se supone que él debía hacerlos, por ejemplo la torta el siempre la compraba, la torta o encima que no vieran a sus papás también, entonces yo trato de que, alegrarlos con regalos, entonces voy y tengo que dejarlos solos, entonces eso me molesta, pro que para complacerlos, pro su cumpleaños, dos días antes tengo que estar pensando que debo ir a comprar, entonces debo dejarlos solos, eirme yo a comprar los regalos, entonces hay uno está pensando en que estará pasando, que estará pasando no, compro los regalos ya, entonces trato de que la pase bien, le hago su comida favorita, como para que esté contento y ya después cuando viene su papá ya hay lo regalonea a él y los saca a veces, o simplemente lo saluda nomas como saben que no está, entonces los saluda nomas, entonces por ejemplo vinieron sus primos, vino su hermano vinieron y estuvieron acá, pero es pesado cuando no está porque eso de dejarlos solos, a mi por ejemplo nunca me dejaron sola, nunca pasaron nada parecido que yo, nunca me dejaron sola, y siempre me dijeron no dejes a tus hijos solos, y tengo que dejarlos solos a veces, porque por ejemplo a veces voy al supermercado con ellos, ellos se portan mal, agarran los juguetes, la paso mal, el otro día se soltó uno y plun! Se cayó, se cayó en un orín de perro, y yo venía enojada, y ella le dijo ya, agarra a José le digo, y yo venía con el coche lleno de cosas que había comprado, entonces este, como la paso mal, prefieroirme sola, entonces voy y compro rápido, a veces no veo ni los precios.

Fernanda: Claro va puntualmente a eso los saca y...

Entrevistada 7: Entonces a veces me dicen pero este costo más caro, pero a veces uno lo hace porque sus hijos primero el bienestar de ellos, y siempre trato, y digo ya vengo y voy, entonces para que no vean que los estoy dejando solo. Eso es lo pesado, que los tenga que dejar solos o tenga que ir con ellos, entonces son tres, y bien traviesos son, eso es lo pesado, para mí el trabajar las fiestas los cumpleaños, conmigo igual tengo para formar que no les voy hacer una fiesta, hay tengo que salir en la mañana, a veces cuando están ellos en el colegio voy en la mañana, pero a veces no se ha podido entonces he tenido que ir en la tarde, pero tengo que hacer la cocina el aseo y todo, tengo que ir solo en la tarde, y así es pesado y después decirles no si tu papá va venir, y te trae un regalo.

Fernanda: ¿y ese regalo que usted le dice que le va traer su papá, quizás de pronto cuando el llega, usted lo siente que es como una especie de compensación económica por su ausencia?

Entrevistada 7: Compensación económica no, una compensación no económica una compensación de por qué no está, económica no más que nada por su falta de estar acá, eso, económica no porque el hecho de estar acá, a claro por qué él me dice me voy a quedar a trabajar porque me van a pagar más esos días, y yo le digo oye pero al fin de cuentas que es mejor que no te paguen que verte aquí, quédate le digo así, para la fiesta patrias le digo, pero para los cumpleaños a él le ha tocado no puedo Entrevistada 7, entonces hay ya no es económico, sino que le toco, por ejemplo para cumpleaños de Jesús le toco estar, y no pudo venir entonces no fue económico, sino fue por cosas del trabajo, no fue una falta de su presencia fraternal.

Fernanda: ¿Y la rutina que hay en la casa, usted siente que hay una diferencia entre cuando el esta y el no está?

Entrevistada 7: si yo cuando elesta yo como que me relajo, porque igual estresa, el mismo hecho de que no me gusta mucho salir yo cuando lo disfruto cuando no está, los tres en el colegio, al chiquitito lo he puesto en el jardín, entonces el hecho de estar sola conmigo misma un poco que me alivio, entonces pero en la tarde cuando están aquí como que uno se fastidia, porque mamá esto mamá lo otro, que tengo que hacer cacu, y todo, el chiquitito, los grande se bañan solos, a y eso también ha hecho de que tengan, los grandecitos, yo tengo amigas que a la edad de Jesús todavía bañan a sus hijos, al chiquitito si lo baño entonces, digamos la ventaja es que los grandes tienen independencia, pero si yo me estreso mucho a veces me duele la cabeza, bueno aparte que yo tengo un mal aquí, tengo un tumorcito pero es benigno, entonces eso me hace doler la cabeza, entonces cuando viene el digo ya que cocine él, o duermo más tarde porque él se levanta, y mi rutina es de levánteme todos los días a las siete de la mañana, tengo que levantarme calentarles la comida a los dos niños que almuerzan haya, ellos dos se visten solos, y vestir al chiquitito y después toca subirlos, pero cuando él está el me ayuda a eso, entonces hazlo tu ese es como mi relajo y él me suple han algunas cosas, a veces en la cocina como hoy pero no es siempre o generalmente es más que nada en la mañana, al final siempre nos quedamos siempre los dos hasta tarde a las siete y media durmiendo y nos levantamos... y hago todo con la ayuda de él y viene el furgón y se los lleva, nunca faltan al colegio eso si la Raquel hasta ahorita no ha tenido ni una falta salvo que este enferma pero pro que no los he podido llevarlos no, siempre van al colegio entonces cuando él está para mi es, mi relajo es quedarme, dormir un poquito más tarde a veces me ayuda en la cocina o me lleva por decir a comprar cosas este lejos de acá, por que el hecho de pasear también uno se relaja entonces atravesar todo, salir a Santiago por la ventanita uno va mirando entonces uno se recrea entonces hay yo me relajo, y si no

hay niños, eso, busco como no vivir estresada pero en verdad yo considero que no estoy tan estresada porque a veces yo veo a mis hermanas que son menores que yo y están estresadas, y no sé porque yo, será por el trabajo, ahora si yo trabajara yo hay si yo estaría loca, no porque hay si yo me hubiese vuelto loca, porque yo sé que es venir, ver la casa desordenada encima atenderlos a ellos no podría, por eso he decidido no trabajar, porque yo sé que uno tiene que prepararse, porque es un carrera uno siempre tiene que leer, uno tiene que prepararse estudiar, y que me van a dejar estudiar si mamá para esto mamá para lo otro, el televisor, entonces no, entonces después venir que la casa esta desordenada y hacer aseo solo los fin de semanas, y todo no se encontrarían las cosas no estarían mis lápices, porque ellos se van y ellos dejan todo tirado, los cuadernos, entonces cuando yo limpio encuentro las gomas de borrar, o se les pierde el estuche por que los dejan por ahí metido, y hay uno encuentra las cosas, ellos van bien en el colegio ellos este... los dos niños están bien, como yo tengo este... yo los ayudo, y al chiquitito también, por eso le digo yo, si trabajara estaría más estresada, por la misma como soy yo, que no me gusta mucho salir, hubiese sido de otro carácter, como tengo amigas normales, llegan hacen las cosas, son otras personalidad.

Fernanda: ¿entonces aquí el papá participa en los quehaceres del hogar?

Entrevistada 7: si veces sí, no en limpiar no, solo en la cocina a veces, y después tengo que limpiar todo lo que utilizo.

Fernanda: claro cuando cocina deja todo hay y tiene que llegar a limpiar.

Entrevistada 7: cocina nomas, pero a veces porque no siempre cocina, a veces nomas.

Fernanda: en cosas como más domesticas de aseo de limpiar.

Entrevistada 7: No por ejemplo el, lo que me haces a veces es, el baño a veces lo limpia o también está construyendo, por ejemplo afuera está todo hecho un desorden, luego el perro entonces tuvimos que ponerle la reja y todo, y el puso todo, estamos terminando el baño, hay cosas que hace en la casa, entonces yo le digo que no me ayudes en la cocina, que me termines el baño, pintar la taza del baño esas cosas, porque sino el me ayudaría mas, pero por ejemplo la bajada pasada hizo lo del perro, la antepasada compramos la taza, y faltan cosas para terminar la casa, entonces cuando esta acá le digo Iván, hazme esto y el trata de hacerlo.

Fernanda: Entonces cosas de reparaciones de la casa.

Entrevistada 7: Claro, porque esta casa la construyo el y faltan cosas, por ejemplo faltan esos cables que los tienen que poner bien, le faltan las terminaciones, el baño y atrás tiene que ordenar esas cosas, que las vamos a tumbar, y el muro, esas cosas, entonces el ya tiene que hacer en la casa, entonces yo le digo yo cocino y tu anda a hacer esas cosas, porque a veces cuando cocina no hace nada de la casa, ósea como hace cosas de hombre, por ejemplo el muro preocuparse por traer personas para que le ayuden a hacer el muro o ponerme la taza del baño, en eso.

Fernanda: Entonces podríamos decir ¿Que los roles dentro de la cotidianidad de este hogar están definidos claramente con respecto a que a lo que es el papá y el hombre y usted como mamá mujer?

Entrevistada 7: si, pero yo le digo ya prefiero que el tiempo que estés aquí, pues... Que me instales el baño y yo me meto en la cocina, pero si en las mañanitas de sol el me ayude y despache a los niños, pero como dice están los roles definidos, yo soy la que me

encargo del aseo y la cocina y eventualmente el me ayuda en la cocina, porque después este... la cosa del baño del muro, en terminar las instalaciones eléctricas y todo, incluso antes cuando vino su papá este piso no estaba, en un viaje que nos fuimos a Perú el puso este piso.

Fernanda: Y usted va a Perú con todos los niños o va sola

Entrevistada 7: no, me voy con todos los niños, el último viaje que hice me fui con todos los niños, pero una vez me fui con mi hijito chico que mi papá estaba enfermo, pero fue una vez, peor ya no estoy yendo mucho, hace ya dos años que no voy, antes iba todos los veranos pero ya no, porque mi papá falleció y entonces después que el falleció ya no venían a visitar ellos, y entonces nosotros queríamos que ellos nos vinieran a visitar, porque nosotros siempre vamos, entonces queremos que ellos nos venga a visitar porque nosotros siempre vamos, entonces una por otra, tu viene y yo voy.

Fernanda: y es como turnándose

Entrevistada 7: Mi papás este... me compran el pasaje y yo voy, porque ellos tienen una posición buena, porque mi papá tuvo un negocio bueno que le fue bien entonces me mandan el pasaje, y yo les digo no mejor vengan ustedes, ahora ya vienen, pero yo no he ido porque por eso porque también a veces se producen riñas con los hermanos, porque la ultima vez me enoje porque yo como le digo, levanto la voz yo soy gritona, entonces mi hermana me dijo que porque les gritaba entonces ella se enoja, entonces este... por eso yo no quise ir, porque yo le dije Paty vente y no quiso entonces están viniendo ahora.

Fernanda: ¿y usted siente que a los niños les ha afectado un poco este, sistema de trabajo en turnos del papá?

Entrevistada 7: si, la mayor al comienzo este... decía la profesora que se portaba muy mal, ella se veía cara de inteligente pero no prestaba atención, entonces Iván le decía que era por el hecho de no estar, entonces el papá le hablo y todo y ella se acostumbro.

Fernanda: Y a los más pequeños

Entrevistada 7: No, fíjese más que nada fue ella porque, pero ni tanto porque ella siempre estaba acostumbrada que su papá estaba de viaje, cuando yo me iba, me fui a Perú y estaba con ella se acostumbro a que no estaba su papá, siempre fue así como que se acostumbro, a no sabe que paso, comenzó de chiquitita se tiraba para atrás entonces una psicóloga, me dijo que de repente era porque extrañaba a su papá por que ella no hablaba, entonces este... por eso entonces el papá, el psicólogo le hablo, porque no hablaba, de chiquitita se agarra y se tiraba para atrás, entonces la psicóloga le dijo no te preocupes, ya va venir tu papá yo se que puede ser por eso, entonces ella se quedaba callada y no decía nada, porque era chiquita, entonces ella cuando vino su papá le hablaba jugaba mas, y ella le decía voy a venir y con eso se quedaba tranquila, pero ni tanto, ellos si se acostumbraron, será por que vivió con mis... no sé por qué les paso eso, pero ellos no.

Fernanda: Sera porque era la mayor

Entrevistada 7: debe ser porque ellos no tanto, el Jesús y José no, pero siempre el chiquitito dice, mi papá ya se fue a trabajar, o lo ve arreglándose y le dice papá ya te vas a trabajar, y me dice por qué se va a trabajar mi papá, y le digo porque después tiene que

traer dinero para comprarte tu leche, tus galletas, sino no podemos comprar, y después le dice chao papá le da un abrazo y se viene acá, mas bien no le gusta que yo salga, me dice llévame y ahí se queda llorando, pero yo no lo llevo porque le digo no te llevare porque te has portado mal, y así.

Fernanda: ¿Y a usted como mujer, mamá, y como toda su persona, le afecta que el trabaje en esto?

Entrevistada 7: si en la noche me da miedo, siento que van a entrar, yo pongo ese camioncito hay, en la puerta, y hay siento si los juguetes se van a caer, porque siempre me da miedo que vaya a entrar alguien, siempre mi familia me decía ojala que el trabajo del Iván no sea así siempre, porque te estás quedando sola, y puede venir alguien y puede hacerte algo, entonces siempre tengo el celular con el celular de los carabineros, es la única solución que tendría, y a veces siento ruidos, pero a veces son ruidos de los vecino, pero como son casa de madera a veces se transmiten esos ruidos, me pongo mucho a escuchar los ruidos en la noche tengo el sueño ligero, cualquier cosa me despierta, ósea yo digo si entra alguien yo sentiría si abren la puerta y todo, en eso me afecta a mí el estar sola, por eso le digo ojala que pronto tengas un trabajo que no te tengas que ir, y por ejemplo ahora este tiene un horario de cinco días y se ve más seguido, pero cuando es de diez o de quince es pesado, ya hay un momento que digo hay que venga luego, porque sobre todo los sábado y domingos que están todos aquí, y es más pesado porque con el colegio se siente menos.

Fernanda: Claro, están todo el día en el colegio.

Entrevistada 7: Si, pero no tres y media, cuatro están acá, hay comienzan tiran las mochilas hay que mandarlos a estudiar, revisarles los cuadernos ver que les falta, y que se vayan a dormir temprano también, porque si no se quedarían hasta las diez de las noche, y como tengo que levantarme temprano, porque si no me levanto, y eso... cuando esta el Iván como que me relajo, nos vamos a dormir a las once.

Fernanda: Se dan más libertades cuando él está aquí.

Entrevistada 7: Si me doy más libertades, si me doy más libertades, entonces este... por ejemplo los niños ayer se fueron a dormir, estábamos cenando a las nueve, tomando su leche como a las nueve, cuando yo les doy a las siete para que estén listos, así como que me doy más libertad, pero eso si el fastidio ese es más que nada, que siento ruido que tengo la presión que va entrar alguien, que van a entrar a robar, pero lo bueno que chile es más tranquilo, es más tranquilo que Perú, por lo mismo ese murito de ahí, pueden meterse fácilmente, por eso le digo a mi esposo que debe hacer el murito rápido, porque y también porque el chiquitito ya sabe abrir la puerta, entonces van los dos a jugar y el abre la puerta, entonces yo le digo que debe hacer el murito rápido, para el verano por que si pensamos quedarnos acá el va querer salir, a los dos sí, pero el no, entonces ya con el muro, por lo menos el picaporte más arriba, porque él lo abre y lo cierra, el año pasado estaba más chico pero ahora ya lo abre, entonces por eso, a veces se pelean con un niño entonces este es mejor que salga el papá sobre todos los hombres, es mejor que la mamá, entonces este, tiene más temple, yo grito, el otro día se estaban paliando con unos niños de la misma edad, y justo estaba el Iván acá entonces los hiso pasar y todo y eso.. Entonces por eso también cosas que para que él estuviera acá y conversara con el porqué peleas y todo, no...

Fernanda: Y usted echa de menos Perú

Entrevistada 7: Si, incluso le dije y si nos vamos, pero lo que me hace convencer de quedarme es que la delincuencia haya es mayor entonces por eso también me quedo, acá uno puede caminar seguro, seguro entre comillas por que igual hay delincuencia pero es menor, entonces caminar con niños y ver que mi hija que pronto va ser jovencita, entonces yo digo mejor me quedo, por que haya son más pesados cuando son mujeres y todo, entonces mejor me quedo por que acá esta el Iván, y aparte que haya en mi casa, mi papá era el que hacia la unión familiar, mi papá falleció entonces en la casa donde vivía, esta mi mamá y mi hermana soltera, entonces con mi hermana a veces tenemos quiebres personales, como el que le dije, entonces no es lo mismo, entonces digo para que voy a ir si vamos estar puro paleando, entonces cuando estaba mi papá conversábamos, entonces como ahora mi hermana es la dueña de la casa, porque mi papá hiso una herencia entonces me siento rara en su casa, y ella quiere que maneje a los niños a su forma, así nunca te van hacer caso le digo yo, porque tú no eres la mamá, le digo, entonces ella se enoja entonces no le gusta que le toque ese tema, pero a la hora de que como trato a mis hijos, dice que soy muy fuerte que no se qué, y ellos se ponen más mal criados, se portan peor, entonces como que empiezan acusarme que siempre hago lo mismo, que yo soy la diabla, entonces yo digo para que voy a ir a puro pelear, entonces prefiero quedarme en mi casa tranquila, mi hermano también es un poco celoso, con las cosas que a veces me puede estar dando mi papá y que a él no de repente, entonces se ponen celosos entonces prefiero quedarme y si voy, voy a ir por una semana, pero ahora solo de vivista, además que ahora tiene un perro que sabes que, siempre hemos tenido pastores alemanes, cuando yo vivía en Perú, la casa es mas grande que esta casa, y resulta que el pastor lo dominaba yo mi hermana, pero que pasa que este perro, es una fiera ahora, entonces mi mamá dice que le da miedo tenerlo suelo, imagínese y estos que son traviesos, el otro día entro una vecina y el perro está encerrado, y la niña abrió la puerta pero este no hace nada, entonces imagínese si los muerden, si dicen que es una fiera los pueden matar, entonces estoy acá tranquila, claro que extraño pero ya no es lo mismo, como falleció mi papá, mi mamá a cambiado su carácter mi hermana a cambiado, mi hermana se ha puesto más renegona mas no sé, amargada no sé, por problemas personales, que ha pasado y mi mamá es sordita y ellos gritan entonces ellos se van aburrir de los niños, entonces a la larga todo lo que hagan los niños me van a venir a mí, y eso me molesta entonces estoy acá ellos salen a jugar, yo los gritoneo, y nadie me va decir nada, porque estoy en mi casa, pero cuando voy a la casa que no grites, que maltratando, estoy más tranquila acá.

Fernanda: así como para redondear la entrevista conversación, usted podría decirme con sus palabras de acuerdo a lo que usted siente, que es para usted la familia.

Entrevistada 7: La familia es este... un grupo de personas que están unidas sanguíneamente y también por afección, por una afección por lazos amorosos y de sangre, y más que nada por lazos amorosos, por el amor que siente el papá de ver a sus hijos, y la mamá también ver a sus hijos eso es la familia, quererse unos con otros y tratar de sacarlos adelante y no tanto que engriéndolos ni nada sino tratar de formarlos bien, como se dice del árbol chiquito hay que formarlos porque mas grande, el lado torcido no se puede enderezar, en cambio cuando son chiquititos hay que formarlos bien, hay que quererlos, eso esa la familia, amor, comprensión, trabajo para fórmalos y que nos queramos muchos entre nosotros, cuando yo no este Jesús ayude a Raquel ayude a José, y cuando yo este viejita ellos me ayuden a mí, eso es formar eso

Fernanda: eso lo podríamos integrar el apoyo que sea de la familia, por ejemplo si alguien tiene un problema que toda la familia este hay para apoyarlo.

Entrevistada 7: Claro, si que den todo el por sacar su hermano adelante, tratar de ayudarlo, si a uno le falta plata, ayudarlo con plata, o ayudar o a veces como el caso de mi papá que no podía caminar, ayudarlo a caminar llevarlo al hospital, de una manera no por la fuerza sino porque les nace, sino porque es su papá, eso es lo que trato que el día de mañana si por ejemplo ven a mi esposo enfermo, ellos se ofrezcan, yo lo llevo, ellos van a ir y lo van a llevar al hospital, pero no porque yo te digo que tú tienes que ir, que a ellos les nazca, o que me vean a mí que no puedo ir al hospital porque dicen que al final los hijos se van y se olvidan, pero no ojala que ellos tengan esa fuerza de venir y poder ayudarnos, que no se distancien, que nos visiten, si estamos enfermos que nos lleven al doctor, económicamente sino, cuando uno necesita cuando esta viejito uno ya no tiene fuerza, uno necesita ayuda para subir al auto, como le paso a mi papá, entonces mi papá era una persona, mi papá murió joven setenta y seis años incluso tenía una apariencia de joven, pero como le dio el cáncer en un año se envejeció entonces ya no pudo hacer muchas cosas, ni siquiera ir al baño ni siquiera poder pararse solo, tenían que, entonces todas esas cosas al final, que ellos cuando, si nos pasa algo a uno de los dos, el desayuno, entre ellos mismos también que se ayuden esa es la idea.

Fernanda: Gracias.

Entrevista 8

Lugar: Casa del entrevistado

Entrevistadora: Fernanda Veliz

Entrevistado: Entrevistada 8

Fecha: 22 de octubre

Sector: Peñaflores

Profesión: Educadora diferencial

Fernanda: para empezar me gustaría que me hable de su trabajo

Entrevistada 8: a ya. Soy profesora diferencial, mi especialidad es audición y lenguaje. Yo estoy preparada para trabajar con niños sordos y que tienen problemas transitorios de lenguaje. Trabajé varios años en la misma universidad, tenía un centro de prácticas donde trabajé casi todos mis primeros años de después de haber egresado. Después cuando fui mamá se me complicó el tema, porque yo quería dedicarme a ser mamá y la universidad no le convenía rebajarme horario, entonces tenía que o seguir con las jornadas completa, o retirarme. Ahí opté por retirarme porque si no, no iba a ver nunca a mi bebé, y ahí recién empecé a trabajar en colegios; yo egrese en el año 90 y en el 98 nació mi hija... ya ni me acuerdo en qué año, pero al año siguiente que nació mi hija en el 99 me puse a trabajar en colegios. Por una amiga llegué a trabajar en la fundación en que estoy ahora, trabajamos con niños con síndrome de Down, pero mi labor; yo visito los colegios donde están los niños con síndrome de Down integrados, son escuelas comunes. Entonces me toca visitar toda la región metropolitana, porque somos la única fundación gratuita con síndrome de Down. Ellos van a nuestra fundación alterna a sus colegios, y sus papas buscan colegios que les quede cerca de sus casas y yo los voy a visitar ahí, trabajo con los profes, con los directivos, cosa de que acepten la integración y no se les haga como tan complicado el tema; porque igual todavía asusta, los profesores se complican mucho con un niño un poco más diferente que el resto.

Fernanda: cuando tiene a su hija y decide dejar de trabajar en la universidad, ¿su esposo estaba trabajando en faena?

Entrevistada 8: no, en ese tiempo... Luis trabajaba en forma independiente, él era soldador. Así que trabajaba en montajes industriales, cosas así. Cuando nos casamos nosotros el siempre trabajó acá en Santiago... él empezó a trabajar ya en faena cuando nació nuestro tercer hijo, eso hace 6 años atrás.

Entre que nació mi primera hija y nació nuestro segundo hijo él estudió, entró a un instituto y estudió administración de empresa, entonces ahí como cambió toda la visión de él del trabajo, y para donde iba a apuntar desde ahí en adelante. Como él siempre ha estado de alguna manera involucrado con el sindicato el SINAMI, porque el hermano siempre ha estado dentro de los dirigentes a nivel nacional, entonces Miguel siempre estuvo relación con la minería... y con los estudios que había hecho el Luis se empezó a dar cuenta que tenía mejores opciones al entrara a trabajar en esta forma de faena. Así que lo conversamos y decidimos que íbamos a probar; bueno ya en esto de probar ya llevamos 6 años, pero todavía no nos acostumbramos. Es un tema que, es una opción por plata

Fernanda: netamente económica.

Entrevistada 8: si, igual a él le gusta lo que él hace, le gusta todo este tema, porque a demás en lo que él está trabajando, tiene que ningún día es igual al otro, porque él tiene... en la empresa en la que esta inspecciona otras empresas, entonces recorre todas las faenas, revisa toda la documentación, que todo este en regla.

Le gusta a él todo este tema social, le gusta, le llama la atención, yo siento que igual para el es atractivo el trabajo. Pero en lo que no nos acostumbramos es el estar lejos, eso es lo que echamos de menos, somos los dos muy de familia de casa, entonces lo único que nos gustaría como cambiar de alguna manera.

Pero dentro de todo el no está tanto días afuera, esta 8 días afuera y 5 acá, igual se nos pasa rápido, yo creo que a mi más que a él. Yo aquí sigo con el tejemaneje de los tres niños, de mi trabajo, después en la tarde yo me dedico a puro ser mama, transportista de todo (risas) porque con los talleres de ellos, llevarlos para todos lados; y en la noche igual sigo funcionando. Yo creo que a Luis se le complica un poco más, porque él en las noches queda solito, después de haber estado todo el día haciendo cosas. Pero sabemos que, y el está apostando también, para que no sea por mucho tiempo mas, el igual quiere en algún momento más temprano que tarde ver otra alternativa de que podamos estar más juntos, más que nada yo creo que es porque a pesar de no estar todos los días juntos, el hecho de que de repente él se ha perdido de cosas de los niños; suponte hay una actividad donde va actuar uno de ellos y el justo no está, el año antepasado cuando mi hija estaba en octavo, la graduación, o sea la gala, la fiesta, el no pudo participar. Yo se que igual esas cosas a él le duelen

Fernanda: usted siente que ha afectado a los niños este sistema de trabajo de su papá

Entrevistada 8: sabes que yo ahí tengo algunas dudas... porque siento que como en la semana... Luis esta de miércoles a miércoles afuera. Si cuando por ejemplo son estas actividades así ellos lo echan mucho de menos, porque él es un papa muy presente...

Como que Luis cuando esta, siento que suple todos los días que él no ha estado, porque yo soy la que me encargo aquí del orden, de que estudien, todas las cosas así como de normas y reglas; y el papá es el lúdico. Cuando llega el papa el cubre todos esos espacios, que yo trato de no cubrir, también de adrede para que se note que el papá no está. Inclusive que hay muchas cosas de la casa que yo no he querido aprender a manejar, para que... yo digo el día que sienta que puedo hacer todo sola (risas) para que te voy a necesitar (risas). Por ejemplo, para regar hay que sacar agua del canal con una bomba, entonces yo le digo enséñame lo básico no mas, y si no resulto hay que esperar a que llegue Luis. Y no es por una cosa de machismo sino que de... porque yo soy bien autónoma en muchas cosas, pero sino yo sentía que iba a empezar yo a cubrir todos los espacios, y bueno, donde iba a dejar el espacio de él.

Menos mal que el también es muy de manual, de hacer cosas manuales. Por ejemplo ahora mismo la bajada pasada y esta, ha estado construyendo la casita en el árbol al más chico. Ahí metidos los dos varones con el papá, poniendo tablas, en eso yo no me meto, ese es el espacio de él con ellos; y yo en eso trato de estar con mi hija y ver cosas así como más de niñas. He tratado como de marcar esos espacios para que el también cuando llega se sienta que esta ese vacío, no que llego y no hay nada que hacer, o no lo echamos de menos. Todos los días hablamos por teléfono y los chiquillos igual, si necesitan contarle algo que les paso en el colegio, yo siento que el igual está muy presente. Nunca le he preguntado directamente a los chiquillos que pasa con esto cuando no está.

Fernanda: usted no ha notado cambios en la actitud de los niños cuando no está

Entrevistada 8: no, porque como te digo, el estando yo sigo marcando mi rol. Entonces como que diferenciamos roles para que justamente cuando el no esta los otros roles se siguen marcando, que es lo que es las cosas básicas ordenar piezas, que hagan las tareas, que estudien, que la ropa sucia.

Fernanda: todo lo que tiene que ver con la casa

Entrevistada 8: con la casa y con los estudios, que es por una cosa innata mía también que siempre lo he hecho yo eso. Y como cuando no está el papá es generalmente en este periodo de clases eso se sigue haciendo, y estando el papa ahí la cosa se relaja un poco y entra el a sacarlos.

Fernanda: rompe la rutina que usted mantiene

Entrevistada 8: el viene a romper esa rutina. Entonces ellos esperan que llegue el papá, como te digo igual todo sigue funcionando, siguen con sus talleres, el de al medio tiene que ir a jugar futbol y si tengo que llevarlo al estadio, lo llevo y he aprendido a ver partidos de futbol. Tratamos de entrar a la dinámica, y a veces estamos en el estadio y es como mira estoy acá; igual lo hacen participe de alguna manera.

Yo sé que no es lo mismo que él estuviera en el día a día, pero yo de repente, como me muevo en el ámbito educacional veo papás que llegan todos los días, pero igual no están. A los hijos les da lo mismo que llegue el papá.

El no está todos los días, pero cuando llega si hay una presencia que es lo que hemos intentado que no se pierda. Este año por ejemplo el empezó a hacerse más presente con el tema de estudios con la hija mayor. Porque antes era todo la mamá con el tema de estudios, pero yo empecé a decirles oye pero si tu papá se maneja super bien en esos temas pregúntele a él, entonces cuando llega el papá le dicen papá sabes que no entiendo esto me puedes ayudar, y él les enseña. Así la mayor ha empezado a descubrir nuevas facetas de su papá también. Y me preguntan: y mi papá sabe de esto, y yo les digo su pues, pregúntele no mas, igual que de historia él sabe harto de eso también. Así que así vamos de alguna manera combinando las cosas.

Fernanda: ahora este año usted empezó a fomentar esto de que le pregunten al papá cuando tienen dudas del colegio.

Entrevistada 8: claro, más al papá. Porque antes yo cubría sola el tema educacional. Entonces este año yo sentí que ellos están más grandes y que era importante que descubrieran al papa de otra manera, no solo este papá entretenido y muy creativo; porque él es un giro sin tornillo él está creando cosas siempre acá en la casa, esta casa la levanto él. Entonces para los chiquillos ese es el lado atractivo de su papá, pero este año empezaron a descubrir esta otra faceta de que el papa se maneja también a nivel de estos contenidos o materias que ellos pensaban que yo solamente era la que manejaba eso

Fernanda: entonces a él lo están haciendo más participe también dentro del tema de estudio

Entrevistada 8: claro

Fernanda: usted nunca ha visto triste a sus hijos, porque el papa está trabajando y falta a algo importante de ellos

Entrevistada 8: no porque como te digo lo único como importante fue lo de la graduación de mi hija, y como era una fiesta no sé, ella fue... no. En general igual otras cosas importantes él no ha faltado; el de al medio siento que el de repente se resiente un poco más, porque cuando esta el papá pelotean y yo esa parte no la cubro entonces se que si por ejemplo, me dice justo hoy día juega la U en el Santa Laura y no va a estar el papa, yo a veces lo he acompañado pero no siempre. Entonces ahí sí, ahí es el que he notado que lo extraña un poco más.

Fernanda: y en temas de autoridad, autoridad frente a los hijos, de poner las reglas, quien cubre ese rol de autoridad

Entrevistada 8: bueno acá como te decía la que de alguna manera soy yo la que en general desde chicos marque mas esa parte. Pero a medida que ellos han ido creciendo, por ejemplo que ahora mi hija ya sale a fiestas y cosas, yo siempre le digo: tenemos que conversarlo con tu papá. Igual si por ejemplo su papa no está y va a tener algo yo le digo: llame a su papá por teléfono y convérsele lo que va a pasar y después le damos una respuesta. Entonces la Javiera lo llama le cuenta lo que es y Luis le dice también, que lo va conversar con la mamá ya tenemos un código... ahí conversamos nosotros y vemos si le damos o no permiso y hasta que hora o ella lo vuelve a llamar y le dice ya hable con la mamá y será hasta tal hora; y yo acá me encargo de que se cumpla la hora que se dice o si se va a quedar en la casa que me llame cuando llega, cosas así. Así que tramos de alguna manera de irnos complementando en ese punto, porque yo igual me estaba dando cuenta de que yo, yo, yo, yo, yo... entonces empecé con esto de que le avisaran. Entonces de alguna manera a pesar de que no esté aquí hacerlo participe de lo que va a pasar, y así ellos ya saben. Si ella me dice que tiene un cumpleaños yo le digo ya déjame conversarlo con el papa aunque yo sepa que le diré que sí, que la iré a dejar y a buscar, pero el tema es que ella sienta que estando o no el papa nosotros dos necesitamos comunicarnos en este punto y llegar a acuerdos más que nada

Fernanda: porque tampoco puede pasar por sobre él y decirle: si ya anda

Entrevistada 8: no, inclusive esto de que de repente el más chico suponte también hubo un periodo en que: no es que mi mamá, y Luis mandándolo a hacer algo y el no es que mi mamá... y yo le digo: el papá le está hablando, que le dijo.

Y de apoco ahora también me he ido corriendo de ponerle los puntos al chico de que le tenía que hacer caso al papá; yo voy conversando con Luis de que también le ponga sus normas sin que yo tenga que intervenir para que no sea siempre que yo estoy en el medio, porque Luis es mas de jugar, entonces de repente como que el más chico pierde, que hasta donde es el juego y hasta donde es la autoridad, pero como te digo es mas por una cosa de la pedagogía que yo la llevo adentro entonces, pero, trato de siempre de al menos de que lo vayamos conversando, irnos educando ambos en este asunto, uno cree que lo está haciendo bien como papa pero no sabe, pero intentamos de al menos de siempre conversar las cosas vamos a ver si realmente después en el futuro vamos a ver los resultados.

Fernanda: Ya así como para mas menos redondeando esta conversación, usted me podría definir o dar un concepto o aproximación a lo que sería una familia.

Entrevistada 8: ¿Cual es mi imagen de familia, o mis objetivos como familia algo así?

Fernanda: No, su imagen de familia.

Entrevistada 8: A mi imagen de familia, bueno para mí la familia es como... aunque sea como cliché es el núcleo de cada sociedad, para mi es lo más importante de la vida, y por eso estamos apostando hartito con mi esposo ha... a educarlos; en tratando de que haya un equilibrio en general en ellos, para nosotros el tema familia... es un tema, o sea nosotros nos movemos por la familia, y por la familia es que yo por ejemplo trabajo medio día, deje la universidad, pudiendo a lo mejor haber seguido haciendo carrera en otro aspecto. Pero es una apuesta por la familia y Luis por la familia a lo mejor mirándolo uno dice, bueno pero es por lo económico, pero igual es una apuesta que se está haciendo por un mejor pasar por un tiempo. La idea no es que sea por siempre, por un tiempo más, pensando en que queremos lograr cosas importantes por los chiquillos y no es solo a nivel económico, sino que a nivel de todo tipo, nosotros igual como familia somos como presentes dentro del lugar donde vivimos, tratando tampoco no de ser solo nosotros solos, y nadie más y eso se lo hemos intentado inculcar a nuestros hijos, de que así como luchamos por que nuestra familia este bien, también debemos preocuparnos de quienes están a nuestro alrededor. Entonces en base a eso hacemos hartas actividades sociales también, y somos muy preocupados de cosas que nos conciernen como a nivel más que de nuestro núcleo, trabajamos con los chiquillos hartito el conversar, el analizar situaciones, el volcar nuestras emociones, tratamos el tema de que lo valorico sea súper importante; y en base a eso por ejemplo, Luis esta con todo un proyecto a nivel del municipio, para empezaron a trabajar con los colegios los días que esta acá, pero igual es como familia de ir, se está yendo a los colegios con gente del municipio a educar a los chiquillos con el tema del reciclaje, del respeto por la naturaleza, y eso también nosotros lo trabajamos con los chiquillos; entonces empezó Luis primero en el colegio de ellos, y ahora esto se está haciendo a nivel de aquí de la comuna, ya han visitado seis colegios y se espera completar todos los de la comuna en ese aspecto.

Entonces tratamos de que los niños vayan creciendo en forma bien armónica, nos preocupamos de que sean buenos alumnos, son muy buenos alumnos ellos, pero que también sean buenos deportistas, que toquen instrumentos que... mira que en general vean el mundo en toda su expresión, y que vayan disfrutando de todo lo que se les va dando, mi hija mayor a viajado por muchos países, por ejemplo la metimos chiquitita a un grupo folclórico y con el grupo folclórico a recorrido Europa, América central; entonces le hemos tratado de entregar herramientas para que después ellos sean personas de bien en el futuro, eso es lo que nosotros buscamos como familia, el estar preocupados de nosotros de un buen pasar, pero también de que de dejar huellas, no es que sea un pasar así nomas, bueno y a eso estamos apostando, así que esperamos que resulte.

Fernanda: y de lo que usted mencionaba hace un momento, los que están a su alrededor se refiere ¿tíos, abuelitos, primos?

Entrevistada 8: Y vecinos.

Fernanda: En el fondo...

Entrevistada 8: Trabajamos hartito al nivel de aquí, por ejemplo...

Fernanda: es como una comunidad.

Entrevistada 8: nos inEntrevistada 8 harto ese tema inclusive por ejemplo, aquí llevamos cinco años, y somos los únicos que no somos familiares, aquí todo el mundo es familiar, el de al lado es primo con el de haya, la tía vive acá, todos saben que en este... y cuando nosotros compramos aquí no conocíamos a nadie, y empezamos cada vez que veíamos a alguien caminando lo llevo, cuando veníamos de vuelta, y así. Sabes que toda la gente nos comenzó a conocer y nos empezamos a dar cuenta que como comentario de la misma gente, que no era común que la gente aquí hiciera eso.

Fernanda: ¿no?

Entrevistada 8: No, que gracias se paso, no sé, que bueno yo decía, es muy amable la gente y todo, de repente gente que yo ni conocía, señora teresita me decían, si me han hablado de usted que son tan buenas personas, sin ni siquiera... era porque solamente por llevarlos para acá para allá, de repente llegaba gente aquí, sabe que le traje esta cebolla, mire le traje esta acelga, le traje un no sé que, y nos comenzamos a dar cuenta de que a pesar de que era gente conocida como que no se pescaban unos con otros así, y solo con hacer este gesto, o de repente cuando tu no veías a alguien bien, paraba, que como ha estado, como le fue, a veces en el trayecto te contaban sus cosas, y después tu ibas a preguntar cómo les había ido, te empiezas a dar cuenta que hay una necesidad también, entonces los chicos por ejemplo, cuando yo les digo mira van unos vecinos, ya ellos solos empiezan se empiezan a sentar, uno toma en brazo a otro, porque sabe que deben dejar espacio por que se van a subir los vecinos, y no ponen malas caras y se han ambientado a que tiene que ser así, o a veces nos salimos de la ruta por que la vecina iba cargada de cosas, ya mis hijos como que ya lo tomaron, ellos también ahora donde van saludan, esto de cómo esta, no solo saludar por saludar, que como esta y también preocúpate que como está la otra persona por que a lo mejor está con pena, o puede que este... que son cosas que de repente sentimos que como sociedad se van perdiendo, y creemos que con tan poquito de repente podemos hacer cambios, nosotros creemos mucho en que se pueden hacer cambios sociales, pero tenemos que empezar por nosotros, entonces esas son nuestras apuestas como familia, y por eso yo te digo que a Luis, y a nosotros en general nos duele no poder estar juntos todos los días, porque a lo mejor podríamos hacer muchas más cosas a este nivel...

Pero estamos apostando como te digo, que a un tiempo no muy largo puede ser, a lo mejor no vamos a recibir el mismo dinero que está recibiendo Luis en este momento, pero son apuestas en la vida, que se hacen... y eso como te digo es lo que mas como que nos inquieta de esto de estar separados... el que nos gustaría estar más, mucho más juntos a pesar de que ahora con esto del internet, del teléfono y todo, igual uno se está comunicando a diario, pero no es lo mismo, cuando fue el terremoto por ejemplo, Luis estaba trabajando fuera, fue horrible, horas y horas que no nos podíamos comunicar, no sabiendo cómo estaba él ni como saber como estábamos nosotros, entonces esas situaciones son súper desagradables, pero en lo demás tratamos de hacerlo más llevadero yo por ejemplo, le trato de sacar partido al hecho de que... yo le digo que es como que estamos pololeando, porque por teléfono todos los días que te echo de menos, que ganas de que estuvieras aquí, que de repente un correíto, en la mañana el mensaje de texto, entonces yo le digo que a lo mejor nos ha ayudado por un lado, porque nos extrañamos. Entonces igual el extrañarse de repente es rico, así que siempre le digo que le busquemos el lado positivo al cuento, entonces, cuando el llega, a veces llega con sus engaños sus cosas, con cosas que no se si al estar siempre juntos se estarían dando todavía, pero todavía se da y esto de repente, como te digo como esa complicidad de querer arrancarse solitos y todo, porque por los días que uno no ha estado junto, así que bueno... lo negativo suplirlo con...

Fernanda: En cuanto a temas como seguridad por decirlo de alguna forma, a usted no sé si le pasa si se siente más segura cuando él está aquí que cuando el no está.

Entrevistada 8: Si, de todas maneras, mira yo igual frente a todo, todos dirán la Tere no le tiene miedo a nada impresiono como así, pero si bueno yo igual le digo a él, yo cuando elesta pongo la cabeza en la almohada y me duermo, me relajo enormemente, cuando no está, no es que no me relaje pero me doy cuenta de que mis sentidos están mucho más alerta entonces despierto por cualquier cosa, cualquier ruido me despierta, siendo que igual acá es súper tranquilo, bueno gracias a dios nunca ha pasado nada, pero no se cualquier, que un crujido de la puerta, cualquier cosa ya... en cambio cuando él está mi hijo chico a llegado a meterse a la cama y ni siquiera lo he sentido, es verdad eso, me cambia totalmente el cuento, a pesar de que, mira te digo una cosa, estando él, por ejemplo si hay un temblor o algo yo tengo que calmarlo a él, pero no importa porque esta, en cambio claro pero cuando esta, es como sentir que tú sola tienes toda la responsabilidad de la familia, en ese aspecto me cambia el cuento.

Fernanda: se siente como mas presionada cuando el no está, de tener que estar alerta siempre,

Entrevistada 8: Claro, más que presionada, me siento más responsable a pesar de que siempre uno es responsable, pero es como que cuando el esta es como que la responsabilidad es mas compartida, al no estar él es como que siento que soy solo yo la responsable de todo, de que todo funcione bien, de que todo ande bien en la casa, entonces porque él además es muy participativo de las cosas de la casa, entonces por ejemplo cuando elesta yo no me tiro cama abajo altiro sonando el despertador porque él se levanta primero que yo, y pone el agua y empieza a ver, yo dejo todas las loncheras armadas en la noche y él se preocupa en la mañana de echar las cosas en los termos, y yo me preocupo solo de vestir al más chico de sus mochilas sus cosas, cuando no está el quince minutos antes me tiro cama abajo para levantarme, despertar a los niños, preparar desayuno, mochilas, lonchera y todo el cuento, entonces claro igual yo me relajo en varias cosas cuando esta él, tomamos desayuno, ósea once suponte, y yo me voy a ver solo a los niños, y él se encarga, el lava la loza y todo ese cuento.

Fernanda: a él participa de los que aceres de la casa, le ayuda a usted haciendo aseo cocinando.

Entrevistada 8: No, tanto en eso es más que en la cocina la manejo un poco mas pero por una cosa de que, si hay necesidades yo se que el va cocinar, pero por una cosa de que, el así tiene más tiempo de hacer las cosas que le gustan, aquí que anda con sus plantitas por que hace cosas con almácigos tiene plantas tiene atrás lombrices con las que hace tierra de humus, el riega con el agua del canal, hace todas esas cosas cuando esta acá, entonces yo trato de dejarle ese tiempo porque el disfruta con todo ese cuento, pero el por ejemplo en lo que me ayuda es en lavar loza, generalmente de lavar loza, sacar basura, como ese tipo de cosas de acá de la casa, si hay necesidad de tender camas, también él lo hace, eso es como en lo que me colabora, y bien siempre esta bienvenido, bien en eso compatibilizamos y compartiendo cosas.

Fernanda: Bueno eso seria.

Entrevistada 8: si

Fernanda: si, muchas gracias.