



Departamento de Ciencias Sociales.

Carrera de Psicología

“Investigación cualitativa sobre los significados que psicólogas y psicólogos comunitarios, que trabajan en ONGs y/u Organizaciones Sociales, otorgan a la Autogestión dentro de sus espacios prácticos en la ciudad de Santiago de Chile”

Profesor Guía:

Georg Heinz Unger Vergara

Profesora Informante:

Gabriela González Vivanco

Nombre Estudiante:

Joaquín Alberto Mardones Collío.

Tesina para optar al grado de Licenciado en Psicología

Santiago, 20 de enero de 2017

Primero que todo, agradezco a los psicólogos que quisieron ser parte de esta investigación, muchas gracias por su colaboración.

A la vez, gracias a la vida por otorgarme la posibilidad de estudiar esta carrera, en la que aprendí no solo dentro el aula, sino también de la gente que se cruzó en mi camino y se quedó durante estos años, de los que aprendo día a día. Espero poder atesorarlos toda la vida junto a mí, fueron compañeros, colegas y amigos inolvidables.

Agradezco a las personas que, sin pensarlo, están siempre a mi lado, entregando su amor, gracias por tanto y gracias por brindarme su ayuda en este proceso.

Gracias a todos ustedes, hoy soy lo que soy.

Finalmente, agradezco a mi profesor guía, Georg Unger, por brindarme su apoyo durante el proceso.

Resumen

La investigación fue desarrollada durante el año 2016 para la carrera de Psicología, el estudio es de tipo empírico y, el objetivo de este es, conocer los significados que psicólogas y psicólogos que se autodenominen como comunitarios le otorgan a la autogestión dentro de sus espacios de trabajo. De esa forma, se intentó dar cuenta de las formas y posibilidades que cada profesional le otorga a este elemento de la psicología.

Los resultados de la investigación dan cuenta del impacto teórico-práctico que genera la autogestión dentro del quehacer de la psicología comunitaria, a su vez, ofrece un panorama sobre las distintas nociones, alcances y posibilidades que ofrece dentro del campo de acción de esta misma.

La investigación se llevó a cabo por medio de una investigación cualitativa, por medio de una entrevista intensiva o en profundidad. Asimismo, los datos fueron analizados por medio de la técnica de análisis de contenido.

Palabras clave: Autogestión, Investigación cualitativa, Psicólogos(as) comunitarios, Significados.

Abstract

The investigation was developed by the 2016 year for psychology studys, this study in an empirical kind and the objective of this one is to understand the meanings that the psychologists that call themselves Communitarys give them the self-management in their place of work. In that way, its has been tryed the many ways and possibilities that any professional gives this element

The results of this investigation shows the practical-theoretical impact that generate the self-management inside the chores of the communitary psychology, at the same time, offers a variaty of possibilities in the different notions, approach and ways that offers the field of this kind.

This investigation was made through a qualitative investigation, by the means of an intensive interview or in depth. Likewise, the data was analized by the technique of content means

Keywords: Self-management, Investigation qualitative, psychologists communitarys, Meanings.

Índice.

Introducción.....	Pág. 6
1.1 Problematicación.....	Pág. 12
1.2 Pregunta de Investigación	Pág. 12
1.3 Relevancia de la Investigación	Pág. 14
Objetivos.....	Pág. 15
2.1 Objetivo General.....	Pág. 15
2.2 Objetivos Específicos.....	Pág. 15
Marco Teórico.....	Pág. 16
3.1 Evolución y cambio en la Ps. Social.....	Pág.16
3.2 Ps. Social Comunitaria.....	Pág.17
3.3 Ps. Comunitaria en Chile.....	Pág. 18
3.4 Autogestión.....	Pág. 21
3.4.1Autonomía.....	Pág. 23
3.5 Participación Comunitaria.....	Pág. 25
Marco Metodológico.....	Pág. 28
4.1 Enfoque metodológico.....	Pág. 28
4.2 Tipo y diseño de investigación.....	Pág. 29
4.3 Delimitación del campo a estudiar	Pág. 33
4.4 Muestreo	Pág. 34
4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	Pág. 36
4.6 Plan de análisis de contenidos	Pág. 36
Resultados.....	Pág. 39
Conclusiones.....	Pág. 60
1 Síntesis de Resultados	Pág. 60
2 Respuesta a los objetivos de la investigación	Pág. 63
3 Limitaciones y sugerencias del estudio	Pág. 65
Referencias bibliográficas	Pág. 66
Anexos.....	Pág. 71

I.- Introducción

Montero (2004) manifiesta que la Psicología Comunitaria remite sus inicios al siglo XX, específicamente a la década de los sesenta y setenta, época en la que, a partir de una serie de movimientos sociales, se va a articular una nueva forma pensar las ciencias sociales. En este contexto, la Psicología Comunitaria propone repensar la sociedad, los grupos sociales y, las necesidades y expectativas de los individuos que la integran. De esta manera, otorga la posibilidad de posicionar la psicología desde nuevos parámetros. Surge como un hacer alternativo al modelo médico el que, promueve una noción de comunidad, como condición de enferma o anormal. En este sentido, emerge una visión crítica sobre como comprender la comunidad, la que se aleja de aquellas representaciones elaborando una corriente que propone pensarla desde:

“...los aspectos positivos y de los recursos de esas comunidades, buscando su desarrollo y su fortalecimiento (...) para ser vistos como actores sociales, constructores de su realidad. El énfasis estará en la comunidad y no en el fortalecimiento de las instituciones” (Montero, 2004, pág. 20).

En Latinoamérica la Psicología Comunitaria (PC) surge, particularmente, como práctica en respuesta a la Psicología Social experimental y aplicada, disciplina que operaba *“bajo el signo del individualismo y que practicaba con riguroso cuidado la fragmentación, pero que no daba respuesta a los problemas sociales”* (Ibíd., pág. 19).

Paulo Freire (1979), con sus escritos sobre la pedagogía del oprimido y, por otro lado, el sociólogo Fals Borda (1959) en su trabajo sobre la investigación-acción, forman parte de los principales referentes teóricos en Latinoamérica.

Asimismo, la PC emerge en el campo de la psicología, a partir de una estrecha vinculación con la realidad política y social que vivía Latinoamérica en ese momento. Época en la que existían características y experiencias similares en la mayoría de los países,