



Facultad de Ciencias Sociales.  
Escuela de Psicología.

**Madres vulneradas en su infancia... Un recorrido por su historia y sus  
consecuencias en el ejercicio de sus maternidades.**

Artículo académico para optar al grado de licenciatura en psicología

**Alumnas:**

Darcy Mercado Hernández.

Javiera Peralta Llana.

**Profesora guía**

Carolina Biénzobas Gwynn.

Santiago de Chile, 2021

## **Resumen**

En la actualidad la visualización de la violencia hacia la mujer es un hecho a nivel mundial, pero ¿nos hemos preguntado cómo es que esta influye en los y las niñas que están dentro de este ambiente?, en este artículo encontraras de manera cercana como fue la experiencia de mujeres que en su infancia vivieron dentro de un ambiente donde fueron víctimas y testigo de violencia intrafamiliar, y cómo es que esta experiencia influyó en ellas a la hora de ejercer la maternidad, si es que estos patrones de violencia fueron repetidos o erradicados en la crianza con sus hijos e hijas, y si los modelos internos de trabajo pueden ser reorganizados o si son condicionantes para sus vidas, siendo estos los mapas o representaciones mentales que se crean en los vínculos en la infancia en la interacción entre los niños y niñas con sus figuras significativas. La obtención de información fue a través de entrevistas semi-estructuradas realizadas a través de videoconferencias analizadas desde un plan de análisis de contenido, y los resultados de esta fueron construidos a través de los relatos y experiencias de las mujeres entrevistadas, los cuales arrojaron que estas mujeres rompieron y siguen en el esfuerzo de romper estos patrones en su linaje familiar, además los resultados arrojaron la importancia de la ayuda terapéutica donde internalizan la resiliencia en sus vidas siendo ésta importante para la concientización de una crianza respetuosa con sus hijos e hijas y para llevar una vida lejos de vínculos dañinos para ellas.

*Palabras Claves:* Enfoque de derechos, Vulneración de derechos, Violencia intrafamiliar (VIF), habilidades parentales y Apego/modelos internos de trabajo.

### **Abstract**

In the present, the visualization of violence against women is a fact worldwide, but have we ever wondered how it influences the girls and boys who are in this environment? In this article you will find out how it was the experience of women who in their childhood lived in an environment where they were victims and witnesses of domestic violence, and how this experience influenced them when exercising motherhood, if these patterns of violence were repeated or eradicated in the upbringing with their sons and daughters, and if the internal work models can be reorganized or if they are conditioning factors for their lives, these being the maps or mental representations that are created in the bonds in childhood in the interaction between children and girls with their significant figures. Information was obtained through semi-structured interviews, these were carried out through videoconferences analyzed from a content analysis plan, and the results of this were constructed through the stories and experiences of the women interviewed, which showed that women broke and continue in the effort to break these patterns in their family lineage, in addition to the results they showed the importance of therapeutic help where they internalized resilience in their lives, this being important for raising awareness of a respectful parenting with their sons and daughters and to lead a life away from harmful ties to them.

*Keywords:* Rights approach, Violation of rights, Domestic violence (VIF), parenting skills and Attachment / internal work models

## **Introducción**

Legado familiar, ¿rompemos el molde o repetimos patrones?, la edición 2017 del Pulso Social en América Latina y el Caribe, es una publicación del Sector Social del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en unos de sus puntos abordados plantean cómo la violencia física vivida en la pareja y los castigos severos de padres a hijos se van traspasando de generación en generación y cómo el ser testigo de violencia doméstica en la infancia se vuelve un factor de riesgo para sufrir y/o para ejercer violencia en la vida adulta. La pregunta que se plantea en el título de este documento hace surgir el interés de realizar este artículo, redirigiendo esta interrogante, donde el interés es conocer las experiencias de mujeres madres residentes en Chile que fueron vulneradas en su infancia siendo víctimas o testigos de violencia intrafamiliar (VIF), para indagar si estas experiencias podrían teñir las conductas futuras y si se repiten o se eliminan los patrones violentos con sus primogénitos. Además en esta investigación se evidenciaron los obstáculos y/o facilitadores que se les han presentado a la hora de realizar el desafío de la crianza de su primer hijo o hija, y de qué manera la violencia intrafamiliar ha influido a la hora de ser madres.

## Marco teórico

### Enfoque de derechos.

Los derechos humanos se presentan como garantías universales y legales que tienen por objetivo resguardar la dignidad de las personas y evitar acciones que puedan afectar su vida y su libertad, estos derechos son exigibles en cualquier lugar y momento, son irrenunciables e inviolables y es el Estado el principal garante de brindar aquellos derechos a toda persona que esté en su territorio nacional.(Iglesis, Valverde, 2015) Sin embargo, aunque los derechos humanos son para todos y todas, nace la necesidad de que los niños, niñas y jóvenes tengan un apartado especial en relación a los derechos, básicamente por motivos de discriminación generacional, necesitar protección y ciertas atenciones especiales debido a su desarrollo y madurez (Iglesis, Valverde, 2015) es basado en esto que nace la Convención sobre los derechos del niño a la que Chile se suscribe el 14 de Agosto de 1990.

Desde la base de los derechos humanos nace el **enfoque de derecho**, el cual está orientado a la promoción y protección de los derechos humanos, poniendo énfasis en analizar las desigualdades y corregir las prácticas discriminatorias, estableciendo una responsabilidad política, jurídica y ética al Estado para hacer cumplir los derechos de todos sus ciudadanos (Iglesis, Valverde, 2015) generando un mejoramiento de las condiciones de vida en las personas en un contexto determinado, que asegure su dignidad, respeto, reconocimiento, entre otros.

“La promulgación de la Declaración Universal de Derechos Humanos por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948

constituye un hito en la historia de la posguerra. En ésta, los Derechos Humanos son definidos como derechos que corresponden a cada ser humano de igual manera, y que tienen por propósito defender su dignidad.” (Iglesis, Valverde, 2015, p. 29)

### **Vulneración de derechos**

La defensoría de la niñez define “vulneración de derechos a cualquier transgresión o incumplimiento de los derechos establecidos en la convención de los derechos del niño, la cual puede ser constitutiva de delito o no, dependiendo de nuestra legislación. Independientemente de ello, cualquier vulneración de derechos es grave, por lo que los Estados deben realizar todas las acciones destinadas a prevenir estos hechos y a entregar mecanismos de restitución de derechos una vez ya vulnerados” (Defensoría de la niñez, 2018)

Varios estudios científicos plantean que la infancia es una etapa de alta sensibilidad a los factores de riesgo como la violencia, y se puede generar en los niños y las niñas que son vulnerados en este sentido un problema de salud física y/o mental para toda la vida, de aquí la importancia de que los garantes de derechos de estos niños y niñas, ya sea el Estado y/o sus adultos responsables propicien las medidas de cuidado y bienestar para cubrir con las necesidades que un infante necesita.

Los niños expuestos a la disciplina violenta, con frecuencia muestran bajos niveles de desarrollo socio-emocional y son más propensos a mostrar

comportamientos violentos hacia otros niños y adultos (...) Los niños que reciben cuidados inadecuados, especialmente durante el primer año de vida y generalmente de madres que a su vez fueron abandonadas o maltratadas, son más sensibles a los efectos del estrés y muestran más problemas de comportamiento que los niños que reciben cuidados adecuados. (Unicef, 2017, Pág. 3)

### **Violencia intrafamiliar**

Según la Fiscalía de Chile la **violencia intrafamiliar** es definida como todo maltrato que afecta la vida, sea ejercida de manera física y/o psicológica, que es cometida en contra de la propia familia, o hacia un integrante de esta. La violencia intrafamiliar es un delito que la fiscalía investiga cuando son agresiones habituales de carácter psicológico, y en el caso de violencia física cuando esta deja lesiones, amenazas de daño y/o muerte y delitos sexuales. (Fiscalía de Chile, 2014)

Según la Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres, organización feminista, la familia se define desde una perspectiva social como una institución sostenida y reproductora de una estructura patriarcal, refiere que la Ley sobre la violencia intrafamiliar es hoy en la actualidad la única herramienta jurídica que la mujer tiene para denunciar una agresión (Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres, 2019) aún así la ley tiene algunos vacíos no menores, entre ellos podemos ver, por ejemplo, la violencia intrafamiliar es el único delito que para ser considerado como tal debe reiterarse en el tiempo, es decir que para que una agresión sea considerado como un delito, debe haber pasado más de una vez. Hay casos en que

la VIF solo es considerada y sancionada como falta, como lo son por ejemplo las lesiones físicas leves y la violencia psicológica. Esto sigue vigente, aun cuando organizaciones internacionales han solicitado al Estado chileno eliminar esta diferenciación. (Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres, 2019)

Según estudios de violencia intrafamiliar realizados por la Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres, revelan que el 80% de esta es hacia mujeres en el año 2018 y 79,5% en el año 2019, estadísticas de la Subsecretaría de Prevención del Delito y Fiscalía Nacional, también dan cuenta que la denuncia por VIF es principalmente hecha por mujeres, siendo hombres mayormente los denunciados.

#### Mujeres víctimas VIF por edad 2009 – 2019:

Edad	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
<14	1.887	2.033	2.436	2.267	2.200	2.018	1.934	1.880	1.813	2.105	509
14-17	3.980	4.130	4.841	4.471	4.069	3.626	3.204	2.865	2.506	2.421	547
18-29	35.911	35.020	40.418	37.974	37.686	34.989	32.137	30.480	30.273	28.611	7.735
30-44	45.418	42.440	46.337	42.316	40.864	37.544	34.988	33.599	33.229	31.901	8.851
45-64	23.898	23.044	25.946	23.878	22.849	21.598	19.871	19.159	18.590	17.997	5.274
>65	4.364	4.505	5.240	5.286	4.917	4.689	4.513	4.324	4.481	4.541	1.400
N.N	28	48	82	98	51	58	63	60	60	53	17
Total	115.485	111.220	125.300	116.290	112.636	104.522	96.710	92.367	90.952	87.629	24.333
<b>Total nacional</b>	<b>139.492</b>	<b>135.711</b>	<b>153.424</b>	<b>143.411</b>	<b>138.892</b>	<b>129.742</b>	<b>120.255</b>	<b>114.867</b>	<b>113.529</b>	<b>110.057</b>	<b>30.632</b>
% víctima mujer	82,78%	81,95%	81,66%	81,08%	81,09%	80,56%	80,42%	80,64%	80,11%	79,62%	79,4%

Fuente: Centro de Estudios y Análisis del Delito. Subsecretaría de Prevención del Delito

\*Primer semestre

### Hombres victimarios de VIF por edad 2009 – 2019:

Edad	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
<14	106	90	123	105	95	54	60	40	37	25	14
14–17	1.419	1.520	1.870	1.924	1.651	1.442	1.456	1.201	1.217	1.036	301
18–29	19.474	19.447	23.782	23.358	23.482	21.249	19.569	19.182	19.662	18.189	4.915
30–44	30.301	29.382	33.905	32.614	31.446	29.016	27.335	26.378	26.609	25.674	6.846
45–64	15.741	15.798	18.604	17.833	17.133	15.856	14.887	14.393	14.373	13.536	3.705
65 >	1.522	1.642	2.008	2.053	1.908	1.713	1.577	1.262	1.700	1.614	524
N.N	28	16	45	93	88	46	29	26	23	53	9
Total	68.591	67.895	80.337	77.980	75.803	69.376	64.913	63.621	63.621	60.127	16.314
<b>Total nacional</b>	<b>80.766</b>	<b>81.436</b>	<b>98.149</b>	<b>96.400</b>	<b>94.322</b>	<b>86.513</b>	<b>81.566</b>	<b>78.802</b>	<b>80.125</b>	<b>76.533</b>	<b>20.726</b>
<b>% agresor hombre</b>	<b>84,92%</b>	<b>83,37%</b>	<b>81,85%</b>	<b>80,89%</b>	<b>80,36%</b>	<b>80,19%</b>	<b>79,58%</b>	<b>80,73%</b>	<b>79,40%</b>	<b>75,04%</b>	<b>78,71%</b>

Fuente: Centro de Estudios y Análisis del Delito. Subsecretaría de Prevención del Delito

\*Primer semestre

Conforme a los antecedentes entregados se puede dar cuenta lo elevadas que son las cifras, habiendo una baja en el año 2019 en comparación a las cifras de los años anteriores, **considerando que 509 mujeres eran infantes (año 2019) , 547 adolescentes (año 2019), 7.735 adultas jóvenes (año 2019), 8.851 mujeres adultas entre los 30-44 años de edad (año 2019),** siendo este último como muestra del peak de VIF que experimentan mujeres entre los 30-44 años de edad, coincidiendo en que los victimarios hombres ejercen la VIF en la misma edad, cifra no menor y preocupante que se debiese considerar como sociedad.

### **Habilidades parentales.**

Según el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) las **habilidades parentales** son las capacidades prácticas que tienen padres, madres, o adultos responsables del cuidado del niño o la niña para relacionarse, protegiéndolos, educándolos, respondiendo a sus necesidades emocionales y así asegurando un ambiente seguro para su sano desarrollo integral. (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol, 2019)

El desarrollo de estas habilidades en los padres se condiciona mucho por las experiencias biográficas y ambientales vividas y es a partir de la puesta en práctica de estas habilidades que se desarrollan elementos como el apego entre el niño o la niña y su figura significativa que van a ser fundamentales en la conformación de la personalidad del niño o niña.

Para resaltar la importancia de las habilidades parentales, es posible hacer alusión a Barudy (2005), quien plantea que los malos tratos por las incompetencia parentales de los padres siempre provoca graves daños en los niños y niñas, en ocasiones trastornos de apego, de socialización, de estrés post traumático, entre otros y algunos otros daños que no siempre son visibles, esto se complica cuando los niños y niñas no reciben adecuada protección y tratamiento psicoterapéutico para trabajar estas heridas, pues existe una gran posibilidad de que en la adolescencia todo el dolor que les fue provocado a través del maltrato se exprese en violencia, abuso de alcohol y drogas, entre otros. Los malos tratos en la infancia

puede conllevar en los niños y niñas futuras incompetencias parentales, por esto es importante que los niños que han sido dañados, o vulnerados en su infancia reciban un adecuado proceso psicoterapéutico donde se trabajen estas carencias y evitar así lo que se llama “transmisión transgeneracional de los malos tratos” (Barudy, 2005, P.78)

### **Apego y modelos operativos internos**

La afectividad y el apego no quedan ajenos a la importancia que estas experiencias pueden producir en la actualidad en la parentalidad o en las habilidades para enfrentar éstas. Según la teoría del apego, establecida por Bowlby las relaciones de apego son aquellos vínculos afectivos que tanto niños y niñas desarrollan con sus padres y adultos responsables de su cuidado. Estos vínculos son trascendentales tanto para el bienestar como para el futuro de la niña o del niño, ya que estos vínculos influyen en su desarrollo emocional y social

La psicología desde tempranos tiempos ha estado influenciada por el principio que plantea que las relaciones afectivas tempranas con los padres se constituye en un aspecto fundante de la personalidad humana y con los años diversos autores han profundizado aún más en cómo los vínculos tempranos moldean la mente y cómo una afectividad consistente y continuada con los padres son una base para una organización mental coherente (Lecannelier, 2006).

Desde la teoría del apego nace lo que Bowlby denominó **Modelos internos de trabajo (MIT)**, los cuales se conforman como mapas o representaciones mentales acerca de la sensibilidad y receptividad parental que van integrándose a la estructura

de la personalidad y organizando las experiencias van creando un tipo de conducta para futuras relaciones sociales. (Kristic, 2014, pág. 12). Estos modelos se levantan a partir de la interacción del infante con sus figuras significativas lo que permitirá predecir, interpretar y regular las conductas del niño como las del cuidador, entonces en el vínculo madre-hijo se presentan no solo los modelos internos que el niño crea a través de su experiencia sino que también los modelos internos de trabajo que los adultos formaron en relación con sus propias figuras de apego y los cuidados otorgados por ellos, los modelos que los padres formaron van a jugar un papel fundamental en su vínculo madre-hijo (Kristic, 2014 Pág.13).

Considerando los antecedentes teóricos, surge el interés de conocer la subjetividad de mujeres que fueron vulneradas en su infancia al vivir violencia intrafamiliar, conociendo desde su perspectiva si estos patrones de violencia son repetidos o eliminados con sus hijos e hijas, problematizando si los modelos operativos internos de trabajo pueden reestructurarse a lo largo del tiempo o si son condicionantes a lo largo de sus vidas.

En consecuencia de lo anterior es que surge la pregunta de investigación y objetivos que se señalan a continuación:

### **Pregunta de investigación**

¿De qué manera influye haber sido testigo o víctima de violencia intrafamiliar en la infancia a la hora de ejercer el trabajo parental?

### **Objetivo General**

Explorar la experiencia de mujeres víctimas de VIF durante su infancia respecto a los factores que facilitan y/o dificultan el ejercicio de la parentalidad.

### **Objetivos específicos:**

- Profundizar en experiencias de mujeres vulneradas en la infancia y las repercusiones de estas para el ejercicio parental.
- Comprender cómo la VIF en la infancia influye en el ejercicio parental en madres con estas experiencias.
- Indagar en el tipo de apego que estas madres perciben tener con sus hijos o hijas en la actualidad.

### **Plan metodológico**

Para esta investigación se utilizó el diseño metodológico de la investigación cualitativa de nivel exploratorio, ya que el centro de interés para llegar a los resultados fue el relato y experiencias de las participantes, entendiendo desde su propia perspectiva y realidad cómo este fenómeno de la violencia vivida en su infancia interfiere hoy que son madres adultas.

Los sujetos participantes de esta investigación fueron ocho mujeres de un rango etario entre los veintiún años y cuarenta y tres años, para ser parte de esta investigación debieron cumplir con los siguientes criterios:

- Ser madres.
- Residentes en Chile.
- Referir haber sido testigo o víctima de violencia intrafamiliar en la infancia.

Como bien se mencionó al principio de la investigación el foco principal es conocer a través de las experiencias de estas mujeres la incidencia de la vulneración, hoy en su ejercicio en el trabajo parental, en particular con su primogénito.

La producción de información fue a través de entrevistas semi-estructuradas, esta técnica de recolección fue escogida ya que este tipo de entrevista permitió tener un mayor grado de flexibilidad en el diálogo con cada participante, debido al contexto de pandemia se realizaron de forma virtual a través de videoconferencias por medios tecnológicos como celulares y computadores.

Debido a que esta investigación y sus resultados fueron construidos a través de los relatos y experiencias personales de las participantes y considerando la fragilidad de los temas trabajados fue fundamental considerar una serie de aspectos éticos para llevar a cabo este estudio, por lo que previamente a la entrevista se hizo envío de un consentimiento informado donde se plantearon los siguientes puntos:

- Explicación de los objetivos y temas a tratar.
- Confidencialidad de su identidad.
- Aceptar grabación y registros de sus entrevistas para un posterior análisis.
- En el caso de ser necesario proponer una derivación de la participante al Caps de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano para trabajar en sesiones de contención y lo que se requiera.

En el plan de análisis se consideró el análisis de contenido, en los relatos de las mujeres entrevistadas se dejó ver a través de sus experiencias las dificultades que les proporcionó la vivencia de vulneración por VIF en la infancia, donde para este análisis uno de los métodos a utilizar fue la escucha activa de cada uno de los relatos de las mujeres participantes en la investigación.

Como resultados de esta investigación se obtuvo conocer y explorar relatos de mujeres que voluntariamente decidieron compartir desde su experiencia cómo han vivido la tarea de ser madres teniendo tras ellas una historia de violencia intrafamiliar en su infancia. Se pretendió llegar a través de cada uno de los relatos de las participantes que vivieron la misma situación de vulneración (VIF) pero de diferentes maneras e intensidad según cada experiencia, a la construcción de un acercamiento de las posibles dificultades y facilidades que se les presentan en el diario vivir a estas mujeres a la hora del ejercicio parental conociendo de qué manera su historia de la infancia tiñe o no su presente como madres.

Considerando que esta investigación se realizó en un contexto de pandemia mundial, se presentaron algunos inconvenientes en la factibilidad de la investigación, como por ejemplo, las entrevistadas fueron buscadas a través de

plataformas digitales, redes sociales, abriendo redes de apoyo con contactos que colaboraron en la búsqueda de estas posibles entrevistadas, etc. al no poder hacer las entrevistas de manera presencial, se buscó otra alternativa para la realización de estas, como lo fueron las videoconferencias a través de aparatos tecnológicos, y quien no pudiese acceder a estos por falta de internet o computador se realizó la entrevista a través de llamada telefónica, ya que si bien el contexto de la pandemia no solo repercute en la salud de todas y todos, sino que también en la economía de las personas, donde se tuvo que tener en consideración la posible falta de instrumentación para poder realizar las videoconferencias.

## **Resultados**

### **1) Categorías a priori.**

A Continuación, se presentan las categorías a priori de esta investigación, las cuales estaban consideradas desde el comienzo, son categorías que responden a los objetivos de este trabajo, por lo tanto, fueron temas abordados deliberadamente en las entrevistas con las voluntarias.

**1.- Experiencia de VIF:** Para fines de esta investigación se entendió esta categoría como todas aquellas situaciones violentas vivenciadas por las voluntarias de carácter física como psicológica vivida durante su infancia dentro de su hogar y por parte de un integrante del núcleo familiar.

En respuesta a la pregunta sobre experiencias de violencia intrafamiliar, en la totalidad de los casos analizados (ocho casos analizados) esta violencia era ejercida

por parte de la figura masculina del hogar de las voluntarias, siendo ellas víctimas directas de la violencia física y/o psicológica y a la vez testigos de esta en su etapa infante.

*(V.8) “Mi papá tenía problemas con el alcohol, muchas veces me golpeó porque sí o porque no, y después no se acordaba, cosa que era peor, porque no puedes sanar”*

*(V.7) “Mi papá era súper violento verbal y físicamente, era humillante (...) lo que pasa es que los episodios con mi papá en algún momento fueron muy traumáticos”*

*(V.6) “Pasé mucha violencia, mi papá le pegaba a mi mamá, mal así mal, embarazada la tiró de la escalera, yo veía todo eso” (...) Hubo un episodio donde me fueron a buscar mis tíos a la casa de mi mamá porque yo estaba muy... algo pasó ahí, no recuerdo muy bien, pero mi abuela me cuenta que estaba toda morada, labios sangrando y que no pude ir como al liceo como una semana o tres días no me acuerdo”*

*(V.1) “Tuve una relación súper lejana con mi papá (...) escenas de violencia repentinas que había, varias veces me pegó, varias veces amenazó con matarme puse una orden de alejamiento que él intento violar varias veces (...) mi mamá se casó con mi padrastro con quien estuvo hasta hace pocos años atrás, él también era un hombre súper violento, no alcohólico pero abusivo, me hacía bullying desde chica, me decía que era tonta”*

*(V.2) “Le dije a mi papá: nunca te voy a perdonar el combo en el hocico que me pegaste yo teniendo 12 porque no te quise ir a comprar cigarros a las 12 de la noche, y siempre se lo saco en cara (...) antes de decir pío me estabas pegando delante de la profe po, a veces en episodios que no estaba ni siquiera involucrada”*

*(V.5) “En mi caso fue por parte de mi padre que es alcohólico (...) él llegaba y les pegaba a mis hermanas, mi mamá las defendía, y él le pegaba a ella, a veces la dejaba inconsciente”*

**2.- Factores que facilitan el ejercicio parental:** En esta categoría se pretendió identificar varios factores como redes de apoyo u otros, que según las voluntarias facilitaron o fueron de ayuda para su ejercicio parental, considerando estos factores como indispensable para el tránsito por su maternidad.

Cabe destacar que un 80% de las voluntarias reconocieron que su primogénito no fue un embarazo planificado y que en ocasiones pensaron en interrumpir sus embarazos debido al temor de no tener las herramientas para afrontar esta situación además del miedo constante de repetir patrones de su propia infancia.

Las redes de apoyo, fueron fundamentales según lo mencionado por las mujeres entrevistadas para afrontar sus embarazos y para la crianza posterior de sus hijos e hijas.

*(V.8) “Mi madre me ayudó, yo nunca paré de estudiar ni de trabajar, el jardín hacia lo suyo, y mi mamá me ayudó caleta, sin ella no sé qué hubiese hecho”*

*(V.7) “Conté con la ayuda de mis suegros, con la ayuda de mi mamá, pero no fue una ayuda que yo solicitara, cuento con redes de apoyo, de hecho, ahora mi pequeña está en la casa con el papá y con sus abuelos”*

*(V.5) “Conté con mi mamá los primeros meses, después llegó mi hermano del servicio militar, y me fui a vivir con mi pareja”*

*(V.4) “Cuando yo volví a trabajar lo cuidaba mi hermana, mientras yo lo crié tuve el apoyo de mi mamá”*

*(V.3) “Estaba mi esposo, mi mamá y mi papá, igual mi mamá cuando le he pedido si la puede cuidar me pone mala cara, mi papá por el contrario”*

*(V.2) “Mi principal apoyo que tuve fue mi mamá, o sea fue como mi partner, mi todo po, si mi hija nació en septiembre y tuve que volver al liceo para terminar el cuarto medio, entonces obviamente mi mamá, prácticamente crió a la X”*

*(V.1) “Mis suegros fueron los más felices, como demasiado emocionados (...) nos prestan caleta de ropa en todo lo que necesitamos, en pañales, de repente plata pal’ arriendo (...) mis amigas también me prestaron ropa, apoyo, que ya son mamás también, de hecho mucho más chicas que yo... con mi mamá nos llevamos mejor, ella comparte con mi hija y yo comparto con ella, de hecho cuando supo que estaba embarazada me apaño caleta lo que fue súper bonito”*

**3.- Factores que dificultan el trabajo parental:** En esta categoría, se buscó identificar cuáles fueron los mayores obstáculos que se han presentado en el trabajo parental de las voluntarias, considerando estos factores como todas aquellas experiencias relatadas por las voluntarias que pueda entorpecer el ejercicio parental.

Se puede dar cuenta a través de lo relatado por las voluntarias que el miedo a repetir los patrones de conducta violentos ha estado presente a lo largo del ejercicio parental, siendo incluso los primeros miedos que experimentaron al saber que serían madres.

*(V.8) “Eeeh... no ser un buen ejemplo, no saber mostrarle lo lindo de la vida a un ser nuevo, sin traspasar mis miedos, mis traumas, mis trancas”*

*(V.1) “Me pasa hartito que pienso todo el rato que no quiero ser como mis papás, como que no quiero replicar esa historia, no quiero que mi hija tenga que sentir miedo de estar en su casa, nunca quiero que tenga que vivir un trauma así de importante”*

*(V.3) “Igual me daba miedo repetir la violencia, trate de buscar las formas para no pegarle y tener una relación de amor, ese es mi mayor miedo, llegar a pegarle”*

**4.- Repercusiones en el ejercicio parental:** En esta categoría se indago las repercusiones mayores que según lo mencionado por las voluntarias les dejó el haber vivido violencia intrafamiliar en su infancia.

En el análisis de información se visualizó, en la mayor parte de los casos, repercusiones personales como la necesidad por parte de las voluntarias de buscar ayuda psicológica, asumiendo tener “traumas y trancas” producto de su experiencia de violencia en la infancia.

*(V.8) “Estoy grande y muy terapeada (...) Yo creo que gran parte de mis malas decisiones tiene que ver con esta etapa de mi infancia”*

*(V.6) “Si, súper sola, estuve súper sola porque ehh me dio depresión postparto y tenía principio de crisis de pánico (...) después me dio pensamiento suicida, pero eso duró hasta que una amiga se dio cuenta y me dijo: ándate al doctor al tiro y fui y fui directamente a una psicóloga después fui a una psiquiatra”*

*(V.1) “Darme cuenta de esas cosas cachai, por eso también las puedo compartir y hablar de ellas porque estuve en terapia muchos años, tuve que ir a psiquiatra y todo eso y por suerte no tuve que ir a rehabilitación, por pura fortaleza”*

*(V.4) “Después que murió mi mamá fui un año a terapia todas las semanas sagradamente, porque tuve que hacerme cargo de mi papá, y eso fue un conflicto muy grande, porque mi mamá me pidió en su lecho de muerte que lo cuidara, y sentí*

*que fue muy injusta porque me pedía que cuidara a la persona por la cual yo había tenido toda mi disfuncionalidad, iba a cuidar a un maltratador”*

*(V.5) “Una trata de que no se repita el patrón, y bajo este aspecto trato de ser bien cuidadosa”*

**5.- Tipo de Apego de las madres con sus hijos en la actualidad:** En la siguiente categoría, lo que se pretendió visualizar fue la relación que existe entre las voluntarias con sus hijos e hijas y desde ahí, poder evaluar el tipo de apego que ellas perciben tener con sus hijos.

Podemos dar cuenta según el relato de la mayoría de las voluntarias la percepción de ellas de un apego seguro con sus hijos e hijas, reconociendo que son madres quienes cumplen la mayor parte de las necesidades emocionales y afectivas de sus hijos e hijas, considerando tener una relación muy cercana y de confianza. En un número menor se presentan casos de un apego más distante donde estas madres reconocen tener dificultades para crear un vínculo más cercano con sus hijos e hijas, en estos casos las voluntarias mencionan que sus hijos buscan contención en terceros, ya que se les hace difícil recurrir a ellas como madres, esto debido a la sobre exigencia de las voluntaria a sus hijos y/o por conducta poco afectivas.

*(V.8) “He tratado de llenar todos esos espacios afectivos, prefiero que sea feliz antes que sea un cabro mateo”*

*(V.4) “trabajaba horas extras, en ese tiempo él pasaba mucho tiempo con mi mamá y mi hermana, el lazo de confianza era con ella, yo era la mamá que le ponía las reglas y esas cosas, pero en lo más emocional estaban presentes mi mamá y mi hermana (...) igual le afectó no tener una mamá más cercana en ese aspecto, no había ese espacio donde él me decía lo que le pasaba”*

*(V.6) “Yo lo paso bien con ella, lo que sí soy súper mega sobreprotectora eso sí (...) le damos mucho amor, dicen que a veces es malo, pero da lo mismo ella tiene exceso de amor, yo siento y espero que nos recuerde cuando sea viejita así po (...) es una relación rica, nos apapachamos (...) mi hija es primero que cualquier cosa, no hay nada antes de ella y de hecho parece que después tampoco porque soy muy apegada”*

*(V.5) “yo creo que me falta esa parte de contener, que pueda confiar en mí con todo, el hecho de yo ser muy cuadrada y estricta lo hace alejarse de mí. (...) lo hace más con su abuela paterna, porque yo soy más estricta, entonces le cuesta abrirse conmigo (...) me siento mal porque es mi hijo y quiero que eso lo haga conmigo, pero siento que eso no lo he manejado bien (...) me gana la rabia cuando estoy enojada, yo creo que por eso X no se acerca mucho a mí, siempre como que paso de la normalidad al enojo extremo, yo creo que a él le da miedo pensar en cómo puede ser mi reacción”*

*(V.1) “Es bien papona, pero también súper apegada a mi obvio, por la leche (ríe), pero es entretenida sobre todo ahora que está un poquito más grande que ya no es tan guagua, ver cómo responde a mi voz, cachai, a mis olores cuando vamos a otro lado como que me reconoce, reconoce a su papá, tenemos juegos personales, juegos distintos que funcionan solamente conmigo”*

*(V.3) “Yo pienso que es una relación muy cercana tanto conmigo como su papá, en realidad es la regalona de aquí, es muy feliz cuando nos ve a nosotros.”*

*(V.2) “Hoy en día somos partner, yo cumplo mi rol de mamá, pero también le doy la confianza que ella confió en mi cachai... yo creo que creo mucho en mi hija”*

## **2) Categorías emergentes**

En el análisis de la información obtenida se pudo dar cuenta de factores que se repiten en los testimonios de las voluntarias, siendo emergentes dentro la investigación, y es relevante dar cuenta de estos ya que se presentaron en la gran mayoría de los casos analizados.

**1.- Repetición de patrones violentos en relaciones de pareja:** En esta categoría emergente se consideró como repetición de patrones violentos en relaciones de pareja, todas las experiencias violentas reconocidas por las voluntarias al momento de establecer un vínculo amoroso con sus parejas.

Según lo revisado en la información otorgada por las voluntarias muchas de estas relataron en las entrevistas realizadas que tenían la violencia normalizada, lo que las llevó a repetir patrones violentos en sus vínculos amorosos, siendo víctimas nuevamente de violencia en sus vidas donde se vio afectada su integridad física y psicológica.

*(V.1) “Por eso mismo tenía una pareja peor que la otra y también como que mi rasgo de aguante era muy alto porque encontraba que todas esas cosas eran normales (...) en relaciones puta me ha costado muchísimo dejar de frecuentar hombres violentos, es como lo que más repudio, pero al mismo tiempo siento que es lo único que atraigo”*

*(V.8) “Cuando yo tenía seis meses de embarazo este tipo me sacó la cresta, me mordió la cara, y eso marca un antes y un después de reafirmar el camino que quería tomar de quedarme en esta mierda, o cambiar todo”*

*(V.3) “Estuve con hombres que me faltaron el respeto, ahora ya grande me he dado cuenta que he logrado muchas cosas”*

*(V.6) “En el año X termine una relación, que bueno éramos compañeros de la U , que el tipo ejercía los mismos patrones de violencia que viví en la infancia po cachai, que Mi papá con mi mamá y terminé con él y ahí me fui al psicólogo po, porque no quería repetir los mismo patrones”*

**2.- Baja autoestima:** En esta categoría se reconoció como baja autoestima todos aquellos pensamientos y sentimientos de inferioridad que sienten las voluntarias respecto a ellas mismas.

Es de total importancia hacer alusión que todas las voluntarias mencionaron en sus entrevistas que la baja autoestima ha estado presente a lo largo de sus vidas, en algunos casos se plantea como un tema resuelto con ayuda de terapia y redes de apoyo, como también está el contraste de no reconocer la falta de autoestima en sus vidas, pero esta se logra visualizar a través de su relato.

*(V.8) “Más que nada, en la autoestima, y viéndose este afectado se ven todos los demás ámbitos afectados, laboral, personal, amistoso, de pareja, cómo te desenvuelves, si te gustas, si pones límites, yo nunca puse límites, siempre pasaron por encima, nunca me cuide como un tesoro, mi autoestima fue mi primera carencia, teniendo el autoestima bajo se distorsiona todo. Como mujer creo que es algo que me afectó desde muy niña, ahora que lo he trabajado lo reafirmo, creo que la autoestima es la clave de todo.”*

*(V.6) “Bueno en la baja autoestima, eh, pucha la pena, una constante pena, recién me estoy sanando de eso, yo cuando terminé esa relación bien fea y fui a la psicóloga ahí empecé mi sanación, me di cuenta de tantas cosas de la autoestima, subir mi autoestima que aún está sanando, aún falta”*

*(V.7) “En la autoestima si, con mi autoestima siempre súper baja ehh, como que no se me pasa (...) con una autoestima baja, aislándome en general de las personas, ehh sin ganas de socializar en el fondo”*

*(V.3) “De partida en el amor propio, me costó caleta trabajarlo”*

*(V.2) “Mi autoestima cuando era pequeña me encontraba muy fea (...) sufría mucho bullying en el colegio porque era machorra po cacahai, era ahombra, mi papá no me dejaba arreglarme”*

*(V.1) “Un montón si, como que no me creí capaz en el momento como de desarrollarme en las cosas que me gustaban porque siempre me decían que eran cosas estúpidas o que yo no podía, que era una persona sin talento”*

*(V.4) “Yo diría que no me afecto en no quererme, pero si me afecto en siempre buscar la aprobación, como yo no tuve la aprobación en mi familia siempre busqué hacer cosas para que otros me quisieran”*

### **Discusión**

Es claro que los derechos de las voluntarias en su infancia fueron vulnerados, la violencia intrafamiliar vivida se refleja en los tratos recibidos dentro de su hogar, afectando estos la integridad física y psicológica de las voluntarias, quienes al no ser tratadas adecuadamente acorde a sus necesidades y etapas biológicas por sus principales figuras de cuidado quedaron con algunos daños que no siempre fueron

visibles. Quienes debían protegerlas muchas veces no propiciaron las medidas de cuidado y bienestar adecuadas para las necesidades de un infante, por un lado existe la transgresión de los derechos por parte de la figura masculina, quien fue en la totalidad de los casos quien ejercía la violencia contra las voluntarias en su etapa infante, esto evidencia que al igual que en las cifras mencionadas por la Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres, es la figura masculina el principal victimario de los delitos de violencia intrafamiliar y por lo tanto quien tiene los mayores porcentajes de denuncia por este delito. Por otro lado está la figura materna, al tener tan naturalizada la violencia muchas veces no tomaron las medidas correspondientes para proteger a sus hijas de estos actos violentos, siendo estos repetitivos en el tiempo, un ejemplo claro es la evidencia que muestra el estudio de la Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres, donde el número de denuncias por vulneración de menores de edad es significativo según la muestra, considerando también que estas son visualizadas por denuncias formalmente ya hechas, pero es importante considerar que hay numerosos casos donde las denuncias no son realizadas.

Los resultados de esta investigación arrojaron que casi en su totalidad, las voluntarias fueron víctimas de violencia nuevamente en los vínculos de pareja, esto concuerda con la evidencia entregada por el documento del Banco interamericano del desarrollo, *Legado familiar, ¿rompemos el molde o repetimos patrones?*, que plantea que, “Se ha observado que las mujeres que presenciaron violencia física contra sus madres por parte de la pareja tienen una mayor probabilidad, de entre 0,08 y 0,26 puntos porcentuales, de ser víctimas de abuso ellas mismas” (Duryea,

Robles, 2017, p. 64). Esto concuerda con los resultados de este estudio, donde las voluntarias reconocen un gran trabajo personal y psicológico para poder dejar de frecuentar estas relaciones violentas.

Haciendo alusión a Barudy se puede confirmar en este estudio que la incompetencia en las habilidades parentales por las principales figuras de cuidado de las voluntarias en su etapa infante provocó graves daños en ellas, como por ejemplo, problemas de autoestima, la normalización de malos tratos, en algunos casos episodios depresivos que tuvieron que tratarse con terapias psicológicas, en relación al proceso terapéutico se evidencia una gran necesidad de buscar ayuda psicológica para poder trabajar estas carencias y no repetir patrones violentos con sus hijos e hijas, es relevante también mencionar que según el relato de las mujeres entrevistadas las incompetencias de habilidades parentales por parte de sus figuras de cuidado repercutieron en su vida de forma negativa como por ejemplo en el abuso de sustancias como el alcohol y drogas, esto como una expresión del dolor causado por el maltrato, como las voluntarias lo reconocen.

Frente a las habilidades parentales de estas mujeres con sus hijos e hijas ellas pueden atribuir, que a partir de estas malas experiencias de malos tratos, pudieron hacer una resignificación sobre lo que no querían para sus hijos e hijas, algunas, casi la totalidad, con ayuda terapéutica, pudiendo así generar las herramientas propicias para poder evitar la transmisión transgeneracional de los malos tratos concepto planteado por Barudy. Es de total importancia mencionar la relevancia que le dan las voluntarias a la ayuda terapéutica mencionada, ya que hubiese sido muy

difícil para ellas poder adquirir estas habilidades parentales, considerando que no eran las que ellas conocían a través de su experiencia. Frente a las habilidades parentales de las voluntarias se puede concluir, según su relato, que desarrollaron las habilidades para satisfacer las necesidades básicas y afectivas de sus hijos e hijas, brindando un hogar y espacios seguros, mucho más armónicos, los que vincularmente se pueden atribuir, según ellas, un buen vínculo con sus hijos e hijas ( descripción cercana al estilo de apego seguro) en la mayoría de los casos, ya que mencionan cumplir con la satisfacción de las necesidades básicas de los niños y niñas, tanto como el reconocimiento y cumplimiento de las necesidades afectivas. Así como se hizo presente el tipo de apego seguro, se hizo presente también un vínculo más distante según lo mencionado en algunos relatos (descripción cercana a un apego ansioso ambivalente) en algunos de los casos, según lo mencionado por las madres se les dificulta tanto a ellas como a sus hijos el acercamiento ante una crisis emocional, pues se les es más complicado brindarles la contención que ellos necesitan y reconocer sus necesidades afectivas.

Según estos dos tipos de apegos evidenciados en el relato de las mujeres, entre ellas y sus hijos e hijas se puede hacer relación con lo que Bowlby denominó modelos internos de trabajo, estos son representaciones mentales acerca de la sensibilidad y receptividad parental, la interacción del infante con sus figuras significativas permitirá crear estos mapas que serán fundamentales en las interacciones sociales futuras y por sobretodo en un vínculo apropiado madre e hijo, dentro de estos también son fundamentales los modelos que crearon los padres de las voluntarias con ellas (es importante consignar que en este estudio no se exploró el tipo de apego entre las mujeres entrevistadas y sus figura de cuidado) pero no es

suficiente razón para condicionar un estilo de apego, como bien se muestran en los resultados de esta investigación, con ayuda terapéutica y trabajando en esta es que se pueden obtener nuevos modelos internos de trabajo, así como también adquirir nuevas habilidades parentales, en conclusión, no porque los padres tengan vínculos inseguro y/o distante con sus hijos este se traspasará en las generaciones siguientes de estos casos mencionados, siempre y cuando haya un trabajo y disposición para hacer estos cambios, ya sea a través de ayuda psicológica u otro tipo de intervenciones.

. La resiliencia es un concepto importante de integrar, el cual fue encontrado a posteriori en esta investigación, según las voluntarias es gracias a la ayuda terapéutica que pudieron reconocer en ellas el sentido de la resiliencia, ya que durante la entrevista se reconocen como mujeres que pudieron salir adelante con sus hijos e hijas ya que la gran mayoría de las mujeres voluntarias lograron romper con los patrones violentos en sus vidas. *“La capacidad de ajuste personal y social a pesar de vivir en un contexto desfavorable y de haber tenido experiencias traumáticas es lo que define a la personalidad resiliente. Ese ajuste psicológico implica la capacidad de resistir a las adversidades, el control sobre el curso de la propia vida, el optimismo y una visión positiva de la existencia”* ( Uriarte, 2005, p. 4) Según esta definición del concepto de la revista de Psicodidáctica, apunta a que el concepto de resiliencia es una cualidad que se puede trabajar y aprender, aun cuando no existan factores en el ambiente que faciliten formar una personalidad resiliente, coincidiendo justamente en la muestra de estos casos estudiados.

### **Conclusión.**

Según lo arrojado en los resultados de este estudio se puede dar cuenta que la violencia intrafamiliar vivida fue considerada por las voluntarias como vulneración física y/o psicológica siendo directa o siendo testigos de esta dentro del hogar por parte de un integrante del núcleo familiar.

Podemos dar cuenta que el factor más importante y destacado que facilita el trabajo parental en estas madres son las redes de apoyo (por lo general de sus propias madres) sin las cuales, como mencionaron las voluntarias en las entrevistas, hubiera sido muy difícil continuar el embarazo y transitar por el ejercicio parental. Por otro lado como factores que dificultan el tránsito por este ejercicio son las secuelas personales que la experiencia violenta en la infancia dejó en las voluntarias, donde el temor a repetir los patrones violentos con sus hijos e hijas se ha presentado como un miedo constante, autoestima baja y necesidad de terapia psicológica son las mayores repercusiones en estas mujeres, quienes por muchos años vivieron sintiéndose dañadas por su historia biográfica, reconociendo haber tenido que pasar por procesos psicológicos para poder sanar aquellas heridas y secuelas, trabajando, reconociendo e identificando el concepto de resiliencia en sus vidas lo que les permitió confiar en sus fortalezas y realizar cambios positivos. Los resultados arrojan que estas mujeres no repiten patrones violentos con sus hijos o hijas, mencionan que al contrario de esto, luchan por romper patrones, sin embargo, su miedo principal al saber que serían madres era no poder adquirir las habilidades parentales adecuadas para el cuidado de sus hijos e hijas. En cuanto al vínculo descrito de estas madres con sus hijos, podemos observar en su mayoría un vínculo

afectivo cercano, estas madres en su esfuerzo por no repetir patrones vividos en la infancia, le otorgan a sus hijos e hijas un ambiente armónico creando un vínculo muy cercano y afectivo y a pesar de todas las malas experiencias logran reconocer y satisfacer la mayoría de las necesidades básicas y emocionales de estos niños. En aquellos casos en los que se percibe un vínculo más distante, vale recalcar los esfuerzos de estas madres por cambiar aquello y generar una cercanía mayor con sus hijos e hijas, donde ellas reconocen que se les ha dificultado por temas de la infancia que no están totalmente trabajados.

Otro dato crucial arrojado por los resultados es la repetición de violencia por parte de las parejas de las voluntarias, ellas asocian esto como consecuencia de haber tenido naturalizada la violencia física como psicológica dentro de sus hogares, sobre todo por la figura masculina, quien en la totalidad de los casos era quien ejercía la violencia dentro del hogar, existía también la normalización de verse a ellas como receptoras de esta vulneración. Todos los relatos coinciden en que la baja autoestima estuvo presentes en sus vidas, viéndose esto reflejado en no velar por un trato respetuoso hacia ellas por terceros, sintiéndose inferiores al resto, esto ellas lo atribuyen a que desde pequeñas fueron invalidadas y minorizadas, algunas acomplejadas de sus cuerpos y de ellas mismas, reconociendo no haber cuidado su integridad física como psicológica presentando conductas como el consumo excesivo de alcohol y drogas.

En Relación a los objetivos de la investigación, se puede dar cuenta que las experiencias de violencia intrafamiliar vividas por las voluntarias en la infancia si

repercuten en su ejercicio parental en aspectos como: la inseguridad en la crianza debido al miedo constante por repetir estos patrones violentos con sus hijos e hijas, dando así incluso como resultado en algunos casos la sobreprotección por cuidar a sus hijos e hijas de malas experiencias, siendo autoexigentes con ellas en el sentido de brindarle un ambiente distinto, sano, y grato, una experiencia totalmente diferente a la vivida por ellas. Respondiendo a otro de los objetivos de esta investigación se puede dar cuenta que el tipo de apego entre ellas y sus hijos percibido por las voluntarias, responden a las características de un tipo de apego seguro, y en la minoría de estos son de estos casos a un apego ansioso-ambivalente.

Respondiendo a la pregunta de investigación, ¿De qué manera influye haber sido testigo o víctima de violencia intrafamiliar en la infancia a la hora de ejercer el trabajo parental?, se puede responder: En estos casos particulares si influyen en el ejercicio parental viéndolo reflejado en una crianza temerosa desde un comienzo, con muchas inseguridades y temores de repetir la violencia con sus hijos e hijas.

Podemos dar cuenta de que también existen repercusiones a nivel personal, donde la baja autoestima como consecuencia por las experiencias violentas influye en muchos ámbitos de la vida de las voluntarias, principalmente en la necesidad de buscar ayuda psicológica y otras para sanar las heridas de la infancia, definidas por ellas como traumas, y así poder enfrentar el ejercicio de la maternidad de una mejor manera. La repetición de patrones violentos en las relaciones de pareja es otro punto de gran influencia personal y asociado también a la autoestima, ya que al no sentirse lo suficientemente valoradas por ellas mismas, permitieron y frecuentaban relaciones donde la violencia y la dificultad de establecer límites estaba presente.

En esta investigación se presentaron algunas limitaciones a posteriori de la evaluación de los datos, como por ejemplo, la dificultad de tener mayor alcance de número de casos a evaluar porque hubiese sido fundamental tener una muestra mayor, otra limitación a mencionar es que en este estudio se le dio énfasis al tipo de vínculo que las mujeres presentaban con sus hijos e hijas y sería interesante indagar también en el tipo de vínculo que ellas presentan con sus madres debido a que hubiese sido una información valiosa a considerar y a comparar para complementar aún más esta información de la repetición y/o erradicación de los patrones violentos en estos casos en particular.

Dando respuesta al supuesto de esta investigación, podemos concluir respecto a este estudio que los patrones violentos vividos en la infancia, no son necesariamente repetidos por las madres entrevistadas hacia sus hijos e hijas, en estos casos en particular se pudo observar que las voluntarias al contrario de su experiencia, intentan no repetir de ninguna forma la violencia con sus hijos, lo que en la minoría de los casos significó proteger a través de la ley a sus hijos e hijas de su figura paterna al haber sido vulnerados por esta de manera grave. La resiliencia de estas madres frente a estas experiencias es un factor fundamental para tener la capacidad de tomar su historia y ser las madres que ellas necesitaron cuando niñas, siendo estas mujeres las figuras de su linaje familiar quienes rompen con esta cadena transgeneracional de conductas violentas, internalizando que este modo de crianza no es lo más óptimo, pues deja secuelas considerables a lo largo de la vida, es importante considerar que las entrevistadas también pudieron dejar de frecuentar relaciones de pareja y familiares violentas para poder otorgar a sus hijos e hijas un

ambiente armónico, conformando un núcleo familiar consciente de la crianza respetuosa, ya que la crianza de un hijo e hija no solo implica el rol materno.

## **Referencias Bibliográficas.**

.- Barudy, J., Dantagnan, M. (2005) Los buenos tratos en la infancia, parentalidad, apego y resiliencia, España, Gedisa. Recuperado de

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63143157/Los\\_buenos\\_tratos\\_en\\_la Infancia\\_Jorge\\_Barudy20200429-52450-5chknj.pdf?1588219486=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLos\\_buenos\\_tratos\\_en\\_la Infancia\\_Jorge\\_B.pdf&Expires=1610300502&Signature=RVcx-SjUdMj5Uo5Jj9nntkvmmotOi5sgmm-JWr-iPTnS6VJHMAQtlfyaScU13FIClm8Y3aNzrGJ11RJJb~twLACaf~PCIBJxxfQ6ltDd9KgjIHU7D9Du1YM~ml7xusFd6RPqZA8TEHs0eEzHIJUA8mlw1zQiUPWiFNj9Uw8WNgB9EC8h5R3IDjXf5bNu9slokMmwZYno7k8-4sKyFimdEgOljlaus3X-xfeczGBwNJvDh2xmTCq91wjUFiYMYR9uxFdp4kljzlhjSjWk59-I4jnfYgtUgilXmLoKjm7L8NP6zijOodp~1Y5Hnu6JUaGwBxRzyhHmPEx~-5Ux4HVgQ\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63143157/Los_buenos_tratos_en_la Infancia_Jorge_Barudy20200429-52450-5chknj.pdf?1588219486=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLos_buenos_tratos_en_la Infancia_Jorge_B.pdf&Expires=1610300502&Signature=RVcx-SjUdMj5Uo5Jj9nntkvmmotOi5sgmm-JWr-iPTnS6VJHMAQtlfyaScU13FIClm8Y3aNzrGJ11RJJb~twLACaf~PCIBJxxfQ6ltDd9KgjIHU7D9Du1YM~ml7xusFd6RPqZA8TEHs0eEzHIJUA8mlw1zQiUPWiFNj9Uw8WNgB9EC8h5R3IDjXf5bNu9slokMmwZYno7k8-4sKyFimdEgOljlaus3X-xfeczGBwNJvDh2xmTCq91wjUFiYMYR9uxFdp4kljzlhjSjWk59-I4jnfYgtUgilXmLoKjm7L8NP6zijOodp~1Y5Hnu6JUaGwBxRzyhHmPEx~-5Ux4HVgQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

.- Defensoría de la niñez, (2018) ¿Que se entiende por vulneración?, Recuperado de [https://www.defensorianinez.cl/preguntas\\_frecuentes/que-se-entiende-por-vulneracion-de-derechos/](https://www.defensorianinez.cl/preguntas_frecuentes/que-se-entiende-por-vulneracion-de-derechos/)

.-Duryea, S., Robles, M. (2017), Legado Familiar ¿Rompe el molde o repetimos patrones?, *Banco interamericano del desarrollo*. Recuperado de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Pulso-social-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-2017-Legado-familiar-%C2%BFrompe-el-molde-o-repetimos-patrones.pdf>

.- Esparza, M. Toso, V. (2018). Niñas abusadas de ayer, madres de hoy: Experiencia del ejercicio parental de mujeres víctimas de agresión sexual infantil. Recuperado de <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/handle/123456789/4618e>

.- Fiscalía de Chile, Violencia intrafamiliar, (2014) ¿Que es la violencia intrafamiliar?, Recuperado de <http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/victimas/itemvif.jsp>

.- Iglesias, A., Valverde, F., (2015). Co-construcción de planes locales de infancia y adolescencia con enfoque de derecho. Recuperado de [http://www.achnu.cl/wp-content/uploads/2016/12/Guia\\_metodologica\\_Co\\_Construccion\\_de\\_Planes\\_De\\_Infancia\\_y\\_Adolescencia\\_Con\\_Enfoque\\_De\\_Derechos.pdf](http://www.achnu.cl/wp-content/uploads/2016/12/Guia_metodologica_Co_Construccion_de_Planes_De_Infancia_y_Adolescencia_Con_Enfoque_De_Derechos.pdf)

.- Kristic, (2014) Patrones de apego y representaciones parentales. Santiago, recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/131048/Tesis%20M%C2%AA%20A%20malia%20Kristic%20B.pdf;sequence=1>

.- Lecannelier (2006) Apego e intersubjetividad. Recuperado de [https://kupdf.net/download/lecannelier-felipe-2006-apego-e-intersubjetividad-influencia-de-los-viacuteculos-tempranos-en-el-desarrollo-humano-y-la-salud-mental-ed-lo-m-2-pdf\\_5afac0c0e2b6f5ab2d2aee1e\\_pdf](https://kupdf.net/download/lecannelier-felipe-2006-apego-e-intersubjetividad-influencia-de-los-viacuteculos-tempranos-en-el-desarrollo-humano-y-la-salud-mental-ed-lo-m-2-pdf_5afac0c0e2b6f5ab2d2aee1e_pdf)

.- Ministerio del interior y Seguridad pública, SENDA (2019), Habilidades parentales: Un cuidado para nuestros niños y niñas. Recuperado de <https://www.senda.gob.cl/habilidades-parentales-un-cuidado-para-nuestros-ninos-y-ninas/#:~:>

[text=El%20desarrollo%20de%20los%20procesos,psicosociales%2C%20como%20tambi%C3%A9n%20la%20connotaci%C3%B3n](https://www.senda.gob.cl/habilidades-parentales-un-cuidado-para-nuestros-ninos-y-ninas/#:~:)

.- Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres, (2018) Violencia contra las mujeres en Chile, Recuperado de

<http://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/wp-content/uploads/2019/01/DOSSIER-INFORMATIVO-2018.pdf>

.- Red Chilena contra la Violencia hacia las mujeres, (2019) Violencia contra las mujeres en Chile, Recuperado de <http://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/wp-content/uploads/2019/09/DOSSIER-2019-1.pdf>

.- Unicef, (2017) La violencia en la primera infancia. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/media/686/file/PDF%20La%20violencia%20en%20la%20primera%20infancia.pdf>

.- Uriarte, J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. *Revista de Psicodidáctica*, 10 (2), 61-79. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17510206.pdf>