

## Mensaje de saludo de la Rectora

# COMIENZA ETAPA SUPERIOR EN PROYECTO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

Al comenzar el nuevo año académico, la Rectora de la Universidad, Cecilia Leiva, dio a conocer el siguiente mensaje a toda la comunidad:

Con una mezcla de alegría y emoción abrimos nuestras salas de clases a los nuevos alumnos de la Promoción 2002, y a toda la comunidad universitaria, en el comienzo de un año muy significativo para quienes integramos esta casa de estudios.

Rectora  
Cecilia Leiva



Tres años después de haber obtenido nuestra plena autonomía como Universidad, estamos poniendo en marcha el Campus Plaza Italia, infraestructura acorde con los requerimientos y desafíos de una etapa superior en este proyecto educativo cuyos primeros pasos se remontan a 1975.

No sólo inauguramos una nueva casa. También damos inicio a cinco nuevas carreras: Ciencias Políticas, Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Educación de Párvulos, Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental e Ingeniería de Ejecución en Gestión Informática. Estas disciplinas se agregan a otras doce que, en conjunto, constituyen los estudios de Pregrado de la Academia.

Al mismo tiempo, asistimos a otro hecho de trascendencia. Este año 2002, para quienes ingresan ahora a la Universidad, entran en vigencia las nuevas mallas curriculares que

materializan los frutos de un extenso proceso de análisis y reflexión destinado a la Innovación Académica.

Este proceso apunta a adecuar los programas de las carreras a las exigencias y realidades presentes y futuras, en momentos en que estamos comenzando el segundo año académico del siglo XXI y nos vamos adentrando en un mundo que es a la vez fascinante y amenazador, de luces y sombras. Se trata de un mundo que exige potenciar las capacidades con vistas a entender y actuar ante nuevas situaciones que demandarán cada vez más de una sólida formación intelectual, del manejo de nuevos instrumentos científico-técnicos y de una inquebrantable sustentación ética.

Se trata de exigencias que nuestra comunidad debe asumir en plenitud, estableciendo un ámbito reflexivo y tolerante, abierto al debate e intercambio libre de ideas y estimulador del pensamiento crítico.

También, debemos consolidar nuestra constante opción por la libertad, la solidaridad, y la defensa y promoción de los Derechos Humanos.

Saludamos a estudiantes, docentes, personal administrativo y auxiliares. Y les solicitamos comprensión ante los eventuales problemas e incomodidades que puedan generarse durante las primeras semanas de clases como resultado de las diversas transformaciones a que estamos enfrentados. Esperamos la cooperación de todos para sortear las posibles dificultades momentáneas, especialmente las derivadas de los cambios en la infraestructura académica.

Ahora, nuestra comunidad está constituida por el Campus Plaza Italia y el Campus Plaza Brasil. En ambos se expresará el espíritu de nuestra Universidad, es decir, de los estudiantes, personal administrativo y de servicios.

Saludamos especialmente a quienes ingresan por primera vez a la Academia. Reciban nuestra más cálida bienvenida. A partir de hoy, se inicia un camino que compartiremos jornada a jornada.

# CALENDARIO ACADÉMICO PARA EL PRESENTE AÑO

La Dirección Académica dio a conocer el siguiente calendario académico del año 2002 en los cursos de Pregrado.

## ABRIL

- 01 Inicio clases alumnos nuevos y antiguos
- 12 Término período modificaciones inscripción asignaturas
- 15 Envío a profesores de listas oficiales
- 28 **Ultima fecha para congelamiento académico**

## MAYO

- 20 Suspensión de actividades

## AGOSTO

- 01 Término de clases alumnos nuevos y antiguos
- 05-08 Recuperación clases alumnos nuevos y antiguos
- 12 Ultimo plazo entrega actas de notas e inicio período inscripción académica
- 28 **Término período inscripción académica**



Director Académico  
Luis Romero

## SEPTIEMBRE

- 12 Término período modificaciones inscripción académica
- 15 Envío a profesores de listas oficiales
- 16 Suspensión de actividades \*
- 27 **Ultima fecha para congelamiento académico**

## DICIEMBRE

- 24 Suspensión de actividades \*
- 28 Término de clases
- 31 Suspensión de actividades \*

## ENERO 2003

- 02-04 Recuperación clases no efectuadas
- 09 Ultimo plazo entrega actas de notas

## MARZO 2003

- 17 Inicio clases alumnos antiguos
- 18-25 Inicio clases alumnos nuevos

## DIRECTORIO DESIGNO CONTRALOR AL PROFESOR LEOPOLDO BENAVIDES



Profesor Benavides

El Directorio de la Universidad designó Contralor al profesor Leopoldo Benavides Navarro, ampliando sus actuales funciones de Secretario General de esta casa de estudios.

Las funciones del Contralor, entre otras, son las siguientes:

- Velar por el cumplimiento de las normas y reglamentos vigentes.

- Estudiar y proponer mejoras de los estatutos, reglamentos y marco jurídico en las cuales se sustenta el quehacer de la Universidad.

- Revisar y aprobar los convenios de colaboración que la Universidad establece con instituciones públicas y/o privadas, en función del marco normativo y jurídico de la Universidad.

- Tiene a su cargo el proceso de titulación y grados de la Universidad, lo que significa:

- Autorizar a los postulantes a rendir su examen de grado, previa revisión de los documentos respaldatorios.
- Llevar un registro de la titulación y su documentación.
- Control del proceso de convalidaciones, homologaciones y exámenes de conocimientos relevantes.

- Establecer y operar un proceso de información general, y a las universidades responsables de los acuerdos del Directorio y demás organismos colegiados de la Universidad.



*La profesora Ximena Novoa Verdugo (al centro, en la foto) dirige la carrera que inició su funcionamiento en abril.*

## **EN ACTIVIDAD CINCO NUEVAS CARRERAS**

Con la apertura de cinco nuevas carreras se inició en abril el año académico en nuestra Universidad.

Las carreras son Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Pedagogía en Educación Parvularia, Ciencias Políticas, Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental e Ingeniería de Ejecución en Gestión Informática.

Ellas se sumaron a las existentes desde hace años: Antropología, Sociología, Psicología, Derecho, Periodismo, Trabajo Social, Administración Pública, Ingeniería Comercial, Contador Auditor, Danza, Pedagogía en Educación Básica e Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública.

La carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales es dirigida por Viviana Manríquez Soto, Licenciada en Historia de la Universidad Católica. Trabaja en la Academia desde 1994 en la Escuela de Antropología, área de etnohistoria y etnología.

Se ha desempeñado como profesora ayudante en la Universidad Andrés Bello y profesora ayudante de Historia Social de Chile en la Universidad La República. Asimismo, ha sido profesora de un programa de Magíster de la Universidad de Chile y de Historia de la Medicina en Chile y de Medicina Universal en la Universidad de Chile.

La Directora de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia es Ximena Novoa Verdugo, educadora de párvulos y Licenciada en Educación en la Universidad Educare, magíster en Investigación Educativa en nuestra Academia.

Ha ejercido docencia en la Enseñanza Superior (Universidad Educare, Universidad Austral, Universidad Andrés Bello, Instituto Los Leones) y en programas de perfeccionamiento docente.

La carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental está dirigida por Wendeline de Beer, holandesa, profesora y Licenciada en Lengua Francesa de la Universidad de Amsterdam (Holanda),

especializada en Ciencias Políticas y Educación Ambiental, doctorando en Educación para la Sustentabilidad y Fortalecimiento de la Sociedad Civil en la Universidad Católica Nijmegen (Holanda).

El docente de nuestra Academia Héctor Chamaca Pérez dirige la carrera de Ciencias Políticas. Es profesor de Estado en Historia y Geografía, Magíster en Ciencia Política, postítulo en Administración Educacional.

La carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Informática la dirige el ingeniero comercial Rafael Reusch.

### **GUIA DE BECAS PARA ESTUDIOS EN ESPAÑA**

Representantes en Chile de la University of California Berkeley Extensión y de otras instituciones enviaron a la Academia una información sobre la creación de una página Web especializada en estudios de postgrado en España.

La página constituye una mirada desde el punto de vista del latinoamericano interesado en estudiar en España. Su dirección es:

[www.masterybecasespana.com](http://www.masterybecasespana.com).

Asimismo, anunciaron "ofertas de empleos de verano y entrenamiento profesional a desarrollarse en Estados Unidos, Australia y Nueva Zelanda, para estudiantes y profesionales jóvenes". Afirman que representan a la empresa CEE que en el año académico 2000-2001 habrá llevado a más de 10 mil estudiantes y profesionales a realizar "entrenamientos" por un período de hasta 18 meses a Estados Unidos. El e-mail es: [empleosusa@masterybecasespana.com](mailto:empleosusa@masterybecasespana.com).

## EL BICENTENARIO Y LA UNIVERSIDAD

Está en marcha la discusión de una serie de propuestas y expectativas relacionadas con la próxima celebración del Bicentenario de la Independencia de Chile, que simbólicamente corresponde al año 2010 si se toma como referencia la realización de la Primera Junta de Gobierno, aunque —como se sabe— la declaración definitiva de Chile independiente se realizó un año después de la batalla de Chacabuco.

El “segundo centenario” tendría dos fechas significativas extremas —el 18 de septiembre de 1810 y el 12 de febrero de 1818—, lo que de alguna forma deberá considerarse en relación con los planes que se han enunciado con vistas a conseguir ciertos hitos de avance en el país. Se trata de una materia que debería tener fuerte repercusión en nuestro ámbito universitario, a través de cursos, seminarios, debates y trabajos de investigación.

Como una aproximación al tema, podríamos apuntar que si se vuelve la mirada hacia 1910, se podrá constatar que, sin duda, el Primer Centenario estuvo rodeado de un impulso modernizador que se expresó en importantes obras públicas.

Pero también hay que tomar nota de que ese espíritu innovador se manifestó en otros órdenes, al parecer tanto o más significativos, especialmente hacia 1920, por la irrupción de nuevos actores sociales y el impulso de ingentes transformaciones que conmovieron al país y dieron el primer paso para desmoronar aquella sociedad tajante e inconciliablemente dividida entre “rotos y caballeros” que caracterizaba al Chile de comienzos del siglo XX, según lo refieren los libros de viaje de extranjeros que acertaron a desembarcar en nuestro territorio por aquellos años.

La Constitución de 1925 y la importancia creciente brindada por el Estado a la educación pública son dos ejemplos significativos de esas transformaciones que llegaron a dar

un real peso específico relativo a nuestro país en el ámbito latinoamericano.

No se trata de plantear creencias acerca de la existencia de ciclos históricos recurrentes. Sin embargo, no caben dudas de que un siglo es un lapso adecuado para realizar evaluaciones y plantear nuevas metas. A ello contribuye el elemento psicológico evidente que plantea la repetición de fechas exactas, un factor que, por ejemplo, el periodismo utiliza a destajo para actualizar o poner la atención en hechos del pasado que, de lo contrario, aparecerían difusos y carentes de mayores atractivos ante la sucesión de acontecimientos diarios que hacen percibir al tiempo como una flecha disparada al infinito.

Es, justamente, esa fugacidad del tiempo, y la carencia de una reflexión sobre las etapas transcurridas y de perspectivas coherentes y compartidas en torno al futuro, lo que contribuye también a producir una amnesia colectiva o una visión superficial en torno a materias que deberían ser preocupaciones fundamentales de todos los habitantes del país.

Lo anterior hace pensar que el hecho de poner la mirada en el próximo Bicentenario es muy positivo. Pero ello supone no sólo el anuncio de grandes obras públicas o de importantes avances económicos. Logros tanto o más importantes serán los de poder establecer las bases de una sociedad más justa, más solidaria, estimuladora de la educación, las ciencias y las artes, y donde la defensa del medio ambiente, de la diversidad étnica y cultural, y la vigencia de los Derechos Humanos alcancen plena vigencia.

Y es, repetimos, un corpus de materias que deberá tener, con toda seguridad, una fuerte repercusión en nuestra vida académica.

*Hernán Miranda  
Profesor de Periodismo*

## **MAGISTER EN DESARROLLO ECONOMICO LOCAL**

Profesores de la Academia y funcionarios de instituciones públicas de la Región Metropolitana y de diversas zonas del país participan en el Magíster "Desarrollo Económico



Local", que fue inaugurado el 5 de abril en la sede de Condell. En el acto inaugural estuvieron presentes la Rectora de la Academia Cecilia Leiva, el Director Académico Luis Romero, el Director Académico de la Maestría, profesor Raúl González, y Karl - Christian Göter, Asesor Principal del Proyecto GTZ / FOSIS, organismo que tiene una importante participación en la realización de la Maestría, debido a un acuerdo suscrito con nuestra Universidad.

## **ALUMNOS DE CINCO PAISES EN CURSO DE CASTELLANO**

Alumnos de cinco países se encuentran participando en un curso de Castellano de nuestra Academia, que se realiza en la sede de Plaza Brasil.

En el nivel Básico del curso estudian Sharokin Yokhana, Sharlin Yokhana y Florans Ghashanazari de Irán; David Andersen de Noruega y Kähelouise Björnsson y Daniel Lindholm de Suecia. En el nivel Intermedio están Mamad Sharif Hyni, Said Kazem Hosseini y Ali Noori

de Afganistán; Jae Kwon Kim de Corea y Asa L'ind de Suecia.

Los alumnos de Afganistán e Irán son refugiados en Chile y el organismo que está a cargo de ellos es la Vicaría de Pastoral Social, que cuenta con el respaldo de ACNUR.

La coordinación del curso de Castellano para extranjeros está a cargo de Astrid Stoeihrel y la profesora es Mónica Franzani.



### **DE LA UNIDAD DE ADMISIÓN**

Integrantes de la Unidad de Admisión de la Academia, que encabeza el profesor Alejandro Saavedra, y Mónica Fernández, jefa de Comunicaciones, entregaron informaciones a los estudiantes que se incorporaron en los primeros días de abril a la nueva sede de nuestra Universidad en Condell.

En el proceso regular de Admisión 2002 se registraron más de 1000 postulantes nuevos estableciéndose más de 800 nuevas matrículas para las 17 carreras que ofrece la Universidad.

Según las autoridades, la gestión involucró a todos los estamentos de la Universidad lo que permitió superar las metas propuestas para el actual proceso. El equipo de trabajo de la Unidad de Admisión estuvo conformado por estudiantes y personal de planta de la Academia. El apoyo al proceso, la programación y coordinación de las carreras en la examinación y selección, el respaldo del personal de Tesorería y auxiliares, se tradujo en una atención que permitió orientar, informar y seleccionar a los nuevos alumnos de la Academia.

La Unidad de Admisión continuará trabajando durante todo el año para atender consultas e informar de las carreras que ofrece la Universidad, así como sobre los programas de postítulo y postgrado.

## **ACUERDO DE COOPERACIÓN CON LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE LOVAINA**

La Rectora de nuestra Universidad, Cecilia Leiva, y el Vicerrector de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), Michel Molitor, intercambiaron correspondencia con el fin de operativizar acuerdos de cooperación alcanzados por ambas instituciones.

Según los convenios, la Academia enviará a la Universidad belga a un representante para que permanezca un mes en el país europeo con una beca, para contactarse con el Instituto de Pedagogía y Multimedia.

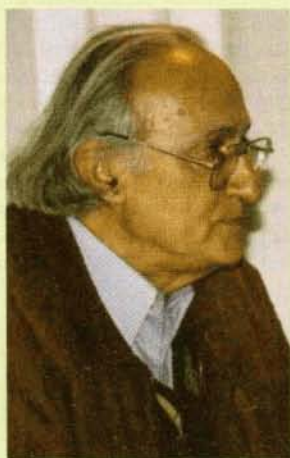
El candidato a viajar será un antiguo

alumno chileno de la UC de Lovaina, de acuerdo a la sugerencia formulada por la Universidad europea.

Asimismo, existe la posibilidad de enviar a un profesor de la Academia con una beca doctoral.

Por otra parte, la Academia compartirá una fórmula con la UC de Lovaina para que esta pague el viaje a Chile de un representante y la Academia los gastos locales a fin de que un promotor europeo pueda venir a nuestra Universidad, en la perspectiva de iniciar un trabajo conjunto en la problemática laboral.

### **LIBRO DE PROFESOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD**



**Hugo Fazio**

El profesor de Economía de nuestra Universidad Hugo Fazio presentó su nuevo libro "Las Crisis Cíclicas en un Mundo Globalizado", en un acto efectuado a mediados de abril en el Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA).

Fazio, Director del CENDA, escribió en los últimos años, entre otros, "La Transnacionalización de la Economía Chilena", "Mapa Actual de la Extrema Riqueza en Chile" y "El Programa Abandonado". En el acto participaron economistas, sindicalistas y estudiantes.

La obra apareció bajo el sello de LOM Ediciones.

### **DOCENTE DE SOCIOLOGIA EN CENTRO DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG**

El docente de la Escuela de Sociología de la Academia, Milton Vidal, participa en el Centro de Estudios de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Heidelberg en Santiago, en el que toman parte alumnos de México, Colombia, Argentina, Puerto Rico y Chile.

Vidal está en el Programa de Estudios Políticos Europeos.

En la inauguración del Centro de Estudios de la Universidad de Heidelberg, que fue fundada en 1386, intervinieron el Rector Peter Hommelhoff, el Rector de la Universidad de Chile Luis Riveros, el Vicerrector Académico de la

Universidad Católica Nicolás Velasco y la Ministra de Educación Mariana Aylwin.

El llamado Heidelberg Center para América Latina inauguró su establecimiento, en la Avenida Los Leones de Santiago, en una experiencia pionera ya que es la primera vez en la historia que una universidad alemana abre una sede fuera de su país. El Rector Hommelhoff señaló que su universidad comenzará en el Centro para América Latina con Ciencias Políticas, Ciencias Culturales y Medicina. Más adelante incluirá áreas de las Ciencias Económicas y del Derecho.