

UNIVERSIDAD ACADEMIA HUMANISMO CRISTIANO  
ESCUELA DE GOBIERNO

**EVALUACIÓN DE FUNDACIÓN PRODEMU COMO EJECUTOR DE POLÍTICAS  
PÚBLICAS HACIA LAS MUJERES DE RANCAGUA**

ALUMNA: PAULINA DIAZ PALACIOS

PROFESOR GUÍA: MAURICIO ESPINOSA

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE INGENIERO DE EJECUCIÓN EN GESTIÓN  
PÚBLICA

JUNIO DEL 2018

**INDICE**

Portada	1
Índice	2
Dedicatoria	5
Introducción	6

## **CAPITULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1 Antecedentes Generales	10
1.2.-Delimitación del Problema	12
1.3.-Pregunta de Investigación	16
1.4.-Objetivo General	16
1.5.-Objetivo Específico	16

## **CAPITULO 2: MARCO TEÓRICO**

2.1.- Políticas Públicas	18
a) Agenda Política	23
b) Formulación de la Política	24
c) Implementación	25
d)Evaluación	26
2.2.- Marco Referencial	32
2.2.1- Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer PRODEMU	33
2.2.2.-Misión Institucional PRODEMU	36
2.2.3.-Visión Institucional PRODEMU	37
2.2.4.-Marco Normativo	37
2.3.-Marco Conceptual	38
2.3.1.-Género	38
2.3.2.-Autonomía Económica	40
2.3.3.-Trabajo	43
2.3.4.-Trabajo Dependiente	47
2.3.5.-Dinámica Familiar	48
2.3.6.-Emprendimiento	50
2.3.7.-Competencias Laborales	52
2.3.8.-Habilitación	55

2.3.9.-Habilitación Laboral	56
2.3.10.-Capacitación Técnica	57
2.3.11.-Intermediación Laboral	60
3.-Políticas Publicas de Género bajo el Gobierno de Michelle Bachelet	62
3.1.- Políticas Publicas y Generación de Condiciones de Igualdad de Oportunidades	62
3.1.1.-Institucionalidad de Género	66
3.1.2.-Democracia Paritaria	67
3.1.3.-Corresponsabilidad Social en el Cuidado de las Personas	67
3.1.4.-Educación: Punto de Partida para la Igualdad	68
3.1.5.-Autonomía Económica y Trabajo Decente	69
3.1.6.-Autonomía en la Sexualidad y Decisiones Reproductivas	71
3.1.7.-Eliminación de la Violencia de Género	72
4.-Desarrollo de Objetivos Específicos: PRODEMU como Ejecutor de Políticas de Género hacia las Mujeres	74
4.1.-Programa Desarrollo de Competencias Laborales	81
4.1.1.-Objetivo del Programa	82
4.1.2.-Requisitos del Programa	83
4.2.-Conocer la Percepción de las Mujeres en cuanto a sus Derechos en el Programa Apoyo a la Dinámica Familiar	86
4.2.1.-Objetivos del Programa	89
4.2.2.-Requisitos del Programa	90
4.3.-Conocer la Adquisición d Empoderamiento a través del Programa de Formación y Capacitación a Mujeres Campesinas	91
4.3.1.-Objetivo del Programa	91
4.3.2.-Requisitos del Programa	92

### **CAPITULO 3: MARCO METODOLÓGICO**

3.1.- Tipo de Investigación	93
3.2.-Metodología de la Investigación	93

3.3.-Descripción de la Metodología	94
3.4.-Población Objetivo y Muestra de la Investigación	95
3.4.1.-Muestra	96
3.4.2.-Variable de Investigación	97

## **CAPITULO 4: RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

4.1.-Resultados	99
4.1.1.-Programa Desarrollo de Competencias Laborales	100
4.1.2.-Programa Apoyo a la Dinámica Familiar	101
4.1.3.-Programa de Capacitación y Formación a Mujeres Campesinas	105
4.2.-Conclusiones	108
4.2.1.-Programa Desarrollo de Competencias Laborales	108
4.2.2.-Programa Apoyo a la Dinámica Familiar	110
4.2.3.-Programa de Formación y Capacitación a Mujeres Campesinas	112
4.3.-Conclusiones Finales	113
Bibliografía	116
Anexos	122

***DEDICATORIA***

*“Muchas mujeres en Chile han tenido que vivir momentos que han marcado su vida desde buenas y malas experiencias y que han ido dejando importantes cicatrices en sus corazones.*

*Esta tesis está dedicada a cada una de ellas, a la mujer torturada por expresar lo que pensaba, a la mujer violentada por su pareja o por la sociedad por ser madre soltera, a la mujer trabajadora que cada día madruga y entrega su corazón para que sus hijos tengan una educación digna, a la mujer blanca, a la negra, a la campesina, a la profesional, a la que busca su camino a través de la lucha por salir adelante, a la mujer que perdió su mirada por amor, a la mujer con su rostro lleno de surcos de sacrificio y lágrimas, a aquella mujer que fue capaz de romper la historia Republicana de este país Chile, a nuestra Presidenta Michelle Bachelet, mujer que ha sido capaz de mostrar entereza y honor frente a la responsabilidad de dirigir esta tierra.”*

*A cada una de ellas, dedico estas hojas.*

*Rancagua, Junio del 2018*

## **INTRODUCCIÓN**

Chile, en los últimos años ha sido un país de grandes transformaciones y avances en materia de igualdad de género. Estos logros, han sido producto de grandes luchas que dejan atrás una historia de discriminación de la mujer. Los logros obtenidos en la década de los 20 hasta los 70, sin lugar a dudas, aumentaron la participación de la mujer en roles que anteriormente les estaban vetados.

Desde la perspectiva del Estado, de ofrecer a las mujeres determinadas definiciones expresadas en leyes o políticas sociales, durante esta época, se comenzaron a producir cambios importantes, donde ellas fueron objeto central de medidas específicas, que permitieron dar cuenta desde la perspectiva cultural de aquellos años, de los cambios que afectaban a la sociedad, entre las cuales se destacan: el derecho a las mujeres del ejercicio democrático de votar, leyes de protección a la familia y a la mujer trabajadora, conquistas legales, cívicas y políticas, las que fueron logradas producto de una infatigable e insistente lucha de las mujeres organizadas de la época.

Durante el gobierno de la Unidad Popular, se tomaron dos iniciativas que representaban una acción más decidida del Estado frente a la mujer: se generó la Secretaria General de la Mujer, organismo dependiente directamente del Presidente de la República y se propuso la creación del Ministerio de la Familia, cuya legislación no se pudo concretar por el golpe de Estado de 1973.

Es en esta parte de la historia de Chile, que motivó a la mujer a seguir buscando nuevas instancias de participación en la sociedad, como puente para generar un rol importante en la toma de decisiones, abriendo espacios de igualdad de derechos entre hombres y mujeres e instando a la creación y generación de políticas sociales, planes y programas públicos, que faciliten el acceso a la empleabilidad, a la autonomía económica, al desarrollo integral y al mejoramiento de la calidad de vida de chilenas y chilenos.

Desde el retorno a la democracia, los gobiernos de la concertación incrementaron las iniciativas para otorgarle a la mujer un rol preponderante en el desarrollo de la sociedad chilena. Como consecuencia de los niveles de organización que ellas habían adquirido en tiempos de dictadura militar, se crea

la fundación PRODEMU como entidad que promoviera el desarrollo de la mujer, para potenciar su participación en las diferentes instancias de la sociedad, con mayores capacidades y competencias.

Actualmente, la Fundación cuenta con programas que buscan y apuntan a tener una sociedad más equitativa e igualitaria, entre ellos se destacan: el Programa de Desarrollo de Competencias Laborales (DCL), cuyo objetivo es contribuir al empoderamiento de las mujeres como sujeto de derecho, apoyando su inserción, mantención y desarrollo laboral.

El Programa de Apoyo a la Dinámica Familiar (ADF), dónde su objetivo es contribuir al bienestar psicosocial de niños y niñas de familias pertenecientes al Subsistemas Seguridades y Oportunidades, del programa Chile Solidario, por medio del fortalecimiento de las habilidades parentales de mujeres y hombres, a cargo de su crianza. Por último, el Programa Formación y Capacitación para Mujeres Campesinas, cuyo objetivo es contribuir a mejorar la calidad de vida de aquellas provenientes de familias rurales, participantes de los programas del

INDAP<sup>1</sup>, a través de herramientas económicas, productivas y sociales, que les permitan desarrollar competencias como productoras en su rubro, así como mujeres y sujetos de derechos.

Estos programas son sólo algunos de toda la oferta que el PRODEMU pone a disposición de las mujeres en Chile para su desarrollo integral, los cuales se ejecutan en las 54 provincias del país.

La presente tesis, tiene como objeto evaluar los programas de la fundación PRODEMU y su impacto en las mujeres participantes, considerando las áreas de Autonomía Económica y Promoción y Desarrollo. Para esto, se utilizará información disponible en la Fundación PRODEMU, en instituciones asociadas y textos elaborados por profesionales expertos en la materia. Acompañado de entrevistas a mujeres participantes de los programas en estudio.

## **CAPÍTULO 1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

---

<sup>1</sup> INDAP Instituto de Desarrollo Agropecuario