UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

"Los Chat y la interacción social de los jóvenes en búsqueda de lo afectivo."

Profesor Guía :Melvin Anabalón.
Profesor Informante : Eugenia Jacir
Metodólogo : Elías Padilla.
Alumnas : Edith Andrade
: Paula Cerda

Tesis para optar al grado de: Licenciado en Psicología

Tesis para optar al título de: Psicólogo

Santiago, Noviembre de 2002

ABSTRACT

La presente investigación tiene como foco central el abordaje de los vínculos afectivos que envuelven a los usuarios del ya masificado mundo de las salas de conversación en internet (los Chat).

Su objetivo fundamental es el explorar en la existencia de un estilo vincular común en los jóvenes que chatean en forma excesiva, lo cual estaría ligado además a una búsqueda afectiva. Para poder comprobar lo anterior, desde el punto de vista operacional; en primera instancia se realizó un catastro de los ciber cafés ubicados en los barrios Ejército, República y Brasil; en segunda instancia se encuestó a sus usuarios; en tercera instancia, se extrajo de ahí la muestra representativa basada en los criterios establecidos previamente; y, finalmente, se procedió a aplicar una entrevista en profundidad a los integrantes de la muestra.

Los sujetos entrevistados fueron 14 en total y desde la información proporcionada por ellos se pudo establecer que:

- *Existe una tendencia en los jóvenes por presentar un estilo vincular común.*

Permitiendo lo anterior concluir que efectivamente, el estilo vincular particular de los jóvenes gatilla en su prefierencia por utilizar los chats como medio de interacción y no otro.

The present investigation has as a main central focus the point to overtake the emotional bonds that wrap the users of the already mass world of the rooms of conversation in internet (the Chat).

Its fundamental objective is to explore the existence of a style of lcommon link among the young people "chating" in excessive form, which would be link to an emotional search.from them. To be able to verify the previous thing, since the operational point of view; in the first instance was made a count of the ciber coffees located in the neighborhoods' Ejército, República and Brasil; in second instance the survey was done to their users; in third instance, was extracted from there the representative sample based on the criteria established previously; and, finally, in last instance proceeded to apply an interview in depth to the members of the sample.

The people interviewed were 14 in total and from the information provided by them could be established that:

- *There is a tendency among the young people by showing a style of common link.*

Allowing the previous issues to conclude that in reality, the young people prefer the "chat" as a way of interacting and not another.

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

A quienes nos inspiran diariamente,

Rayén, Katalina, Belén.

Gracias por impulsarnos en esta travesía sin siquiera saberlo.

Indice

Capítulo Primero

Introducción..... 2
1. Planteamientos básicos..... 6
1.1. Pregunta inicial..... 6
1.2. Objetivo General..... 6
1.3. Objetivos Específicos..... 6
1.4. Hipótesis..... 6

Capítulo Segundo

Marco Teórico..... 7
2. Introducción..... 7
2.1.Vínculos y apegos afectivos..... 8
2.2. Afectividad y juventud..... 29
2.3. Interacción social y comunicación..... 36
2.4. Sumergiéndose en la red como fenómeno social..... 45

Capítulo Tercero

Marco Metodológico..... 69
3. Carácter del estudio..... 69
3.1.Definición del campo de estudio..... 70
3.2.Métodos y Técnicas de recolección de información..... 71
3.2.1.Universo..... 73
3.2.2. Muestra..... 74
3.2.3.Entrevista..... 75

Capítulo Cuarto

Análisis y conclusiones de la información recopilada..... 81
4. Listado de conceptos claves..... 81
4.1. Análisis de información obtenida de la aplicación el cuestionario. 83
4.1.1. Análisis de las respuestas del cuestionario..... 84
4.2. Una interpretación posible de los datos..... 100
4.2.1. Análisis de las entrevistas de acuerdo a los objetivos.....100
5. Principales conclusiones..... 123
6. Sintesis, aportes y recomendaciones..... 131
7. Aportes prácticos de la investigación..... 132
8. Aportes metodológicos de la investigación..... 133

Capítulo Quinto

Bibliográfia..... 134

INTRODUCCIÓN

Nuestra comprensión desde el sentido común de la comunicación es esencialmente "decir algo a alguien". Lo que se está comunicando es información sobre el mundo, sobre las personas, sobre nosotros mismos, sobre los deseos, las creencias y las acciones de las personas, que además nos permiten comprender nuestras diferencias y relacionarnos.

Internet ofrece a sus usuarios un mundo virtual en el que personas de todo el mundo actúan e interaccionan de maneras nuevas e inusitadas, pero, en ocasiones, también alarmantes. La influencia que ejercen los entornos de Internet en nuestro comportamiento y nuestra propia conducta en la red pasa a formar parte del entorno psicológico que Internet ofrece a los demás, dando forma así a las oportunidades necesarias para la creación de un nuevo territorio comunicativo en el marco de la interacción humana.

Dado que el fenómeno Internet y nuestra experiencia al respecto es todavía muy reciente, nos ha motivado investigar sobre el tema, ya que representa una excelente oportunidad para comprender paso a paso el curso de su desarrollo como tecnología social, capaz de influir en cualquier tipo de actividad humana.

Hemos podido obtener información que nos indica lo explosivo de este fenómeno en Chile y el mundo. En el ámbito nacional el uso del servicio de Internet en los últimos dos años ha ido en creciente aumento y es así como la cantidad de clientes y usuarios en el país se ha multiplicado en más de seis veces entre diciembre de 1997 y marzo del 2000. Esto nos hace pensar que si estas cifras estuviesen actualizadas a la fecha de hoy, el número puede ser aún mayor. Inclusive ha sido integrado como un producto más de consumo dentro de la canasta familiar, estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas.

Nuestra motivación surge desde aquí y pretendemos adentrarnos en esta nueva forma de comunicación. Esta es una alternativa de interacción distinta a las acostumbradas donde ya no es un requisito el estar cara a cara. Ahora el "Chat", que es un foro de comunicación sincrónico, representa para las personas una nueva forma de interacción. Para nosotros, desde el ámbito de la psicología, nos parece pertinente aprehender estas nuevas formas de comunicación global y conocer más

sobre aquellos jóvenes que se sienten atraídos por la red y lo que sucede con este fenómeno.

Para dar mejor cuenta de ello y considerando que estamos hablando desde la psicología, buscamos mayor conocimiento acerca de este nuevo estilo de relacionarse con los otros a través de la red, desde la exploración de los vínculos afectivos que puedan establecer o no los usuarios de los chats de comunicación.

Creemos que esta nueva forma de comunicarse, está más cercana a los jóvenes porque son quienes han estado más involucrados con los cambios y avances de las nuevas tecnologías.

Debido a esto, nuestro interés en abordar esta etapa, sería considerar que a diferencia de los adolescentes, muestra que en ellos existiría una mayor identidad del ser y de la forma que cada uno se relaciona con el mundo.

En su aspecto teórico, la relevancia de este estudio reside, fundamentalmente, en su contribución al conocimiento existente hoy día en torno a Internet, específicamente sus chats, que como área temática no ha sido desarrollada por la psicología en Chile. De esta manera, sentando un precedente confiable que permita realizar mayores avances para quienes se interesen en seguir investigando dentro del área de las Tecnologías de información y comunicación (TIC).

En lo práctico, su relevancia reside en la posibilidad que sus conclusiones otorguen una perspectiva de la situación de los jóvenes en su interacción con los chats, y que además, esto sirva de apoyo o información de consulta a los profesionales de la salud mental; debido a la falta de información a nivel nacional sobre el tema.

La globalización acelerada y aparición reciente de esta forma no tradicional de comunicación, ha evidenciado, según algunos estudios no especializados, un impacto en la salud mental de las personas. Por tanto, esta investigación sumado a lo anterior, nos permitirá saber más de un grupo etáreo específico: los jóvenes.

Finalmente, la relevancia en el ámbito social esta dada debido a que es una nueva forma de comunicación global, en la cual el concepto de interacción social ha sufrido un giro importante, respecto de las antiguas formas conocidas, impactando mayoritariamente, a nuestro parecer, al grupo de los jóvenes; quienes están privilegiando este sistema de comunicación versus la interacción cara a cara. Esta sin duda ha ido cambiando, derivando a una forma virtual de enfrentar a los otros a través de una pantalla y no mediante la relación cara a cara.

Por ello resulta interesante de estudiar, debido a que esta "opción" de comunicación, facilitaría de acuerdo a sus características, derivar a un futuro próximo a una sociedad donde exista una mayor cantidad de sujetos que estén desprovistos de habilidades sociales. Como bien es sabido, el grupo de jóvenes son y/o serán el modelo de aprendizaje de sus generaciones venideras, por lo tanto ellos son un importante agente de socialización y por ende, tanto sus carencias como sus fortalezas serán transmitidas y aprendidas por otros.

Debido a lo anterior se hace necesario indagar más sobre éste aspecto en pro de diseñar estrategias que privilegien las interacciones cara a cara. En este sentido son importantes las actividades de "promoción" a nivel de colegios, así como también los medios de comunicación que benefician a todos, pueden ser un muy buen elemento a utilizar, así como también el vislumbrar algunas estrategias de "prevención". También utilizando los colegios como recursos y puerta de detección, de esta inhabilidad, posibilitando la dirección de esta prevención y posterior desarrollo de actividades estrategicas que fortalezcan las interacciones, a los sujetos que presentan cierto déficit en sus habilidades sociales.

Es imposible acceder a todos los sujetos que "chatean", dada la masificación de este medio de comunicación a nivel mundial. Debido a ello, este estudio se focalizó en aquellas personas que resultaron factibles de acceder, y por ello se abordó sólo lugares públicos que proveen servicios de conexión a Internet, en los barrios Brasil, República y Ejército, en la Comuna de Santiago.

Por otro lado, siendo este un primer acercamiento al tema de investigación, no contamos con los recursos necesarios para observar lo que sucede al respecto en el resto del gran Santiago ni el país, así como tampoco en el mundo. Sin duda alguna, este es un tema que recién se inicia en el campo de la investigación exitiendo escaso material especializado disponible en el mercado al cual poder acceder, de allí la

pretención no menor de las investigadoras para que este estudio sirva también como material de consulta a futuras investigación sobre el tema.

Capítulo Primero

1. PLANTEAMIENTOS BÁSICOS:

1.1. Pregunta inicial.

¿Existe un estilo vincular común en los jóvenes que chatean en forma excesiva, que influya en la preferencia de este medio, y tendrá además esta interacción, connotaciones de búsqueda afectiva?

1.2. Objetivo General:

- Identificar y describir los estilos vinculares de los jóvenes que Chatean en Internet, verificando a su vez, la concordancia que existe con la búsqueda afectiva a través de este medio de interacción.

1.3. Objetivos Específicos:

- Enunciar y describir los estilos vinculares que mantienen los jóvenes que chatean, según lo percibido de los sujetos en estudio durante la investigación.
- Describir el proceso de construcción de los patrones vinculares en los jóvenes chateadores.
- Identificar si existe un estilo vincular común en los jóvenes chateadores.
- Identificar y describir elementos de concordancia entre el(los) estilo(s) vincular(es) y la afectividad de los jóvenes chateadores.

1.4. Hipótesis:

Los jóvenes que chatean presentan un estilo vincular común que les facilita la interacción a través de este medio de comunicación, para realizar su búsqueda afectiva.

Capítulo Segundo

MARCO TEÓRICO.

2. Introducción.

Internet puede compararse con una plaza pública, un espacio comunicativo en el que hay lugar para los encuentros y el intercambio. Las historias de romances y desengaños la envuelven, rodeados por un halo de misterio y aventura. Muchas producen en sus protagonistas la fascinación de los cuentos de hada. Impulsados por el callado deseo de hallar el amor de su vida (o una ardiente pareja sexual), o un amigo o amiga con el cual poder compartir penas y alegrias, miles, millones de hombres y mujeres de distinta edad y condición social participan en chats y en los innumerables sitios de contactos que se ofrecen en la Web. Otros muchos recurren al e-mail para alimentar o mantener vivas relaciones afectivas con personas de las que se encuentran separadas físicamente.

Dentro de esta plaza sin territorio físico ésta investigación pretende arrebatar con su mirada los diferentes estilos vinculares que tienen los jóvenes chateadores, y a su vez va verificando esto, con la búsqueda afectiva que realizan en este medio de interacción que posibilitan las TIC. (Tecnología de Información y Comunicación).

Esta área de investigación es nueva, lo que la hace más interesante aún, pues hay mucho por investigar y descubrir, se pretende por medio de este trabajo brindar un aporte que permita a futuros investigadores tener un precedente sobre el cual basar sus futuros estudios.

Es importante destacar que desde la teoría revisada se puede establecer que los jóvenes chateadores debido a sus características psicológicas podrían estar ubicados dentro del grupo de los evitadores (tipo A) y también podrían ser del tipo C, (ansiosos-ambivalentes), también, un aspecto importante de señalar que está presente en este grupo etáreo, es la búsqueda constante de una figura significativa que les brinde apoyo, fortalecimiento y tranquilidad, pudiendo ser la pareja o algún amigo que le brinde intimidad y afecto. La intimidad es entendida, como la posibilidad de cercanía a otro, con quien compartir las experiencias más significativas y profundas, es decir, los planes futuros, los miedos y/o deseos, etc. Desde

este punto de vista, la afectividad no sólo está concebida en el plano de la relación de pareja, sino también extendida a las relaciones con amigos, quienes son personas muy especial con quienes se puede compartir con mayor intimidad sobre las experiencias de vida presentes, pasadas y futuras.

2.1. Vínculos o apegos afectivos.

La forma en que las personas se vinculan con los otros irá llevando de un modo u otro a comprender el mundo desde esta perspectiva. El afecto es un conector importante de las relaciones con los otros, y sin duda en la red se verán reflejadas de alguna manera, dado que hoy millones de hombres y mujeres de todas las edades utilizan las posibilidades que les ofrecen las redes telemáticas para comunicarse con otras personas y entablar alguna relación.

2.1.1. ¿Qué son los vínculos afectivos y como se forman?

Desde hace algún tiempo, las ciencias humanas han resaltado la importancia que tienen los primeros años de vida de una persona para su posterior desarrollo. El recién nacido, por ejemplo, necesita establecer apegos para poder satisfacer sus necesidades primarias (nutrición, abrigo, habitación, protección contra los peligros), y también, tener un ambiente propicio para el desarrollo de sus facultades físicas, mentales y sociales.

Los planteamientos epistemológico-evolutivos señalan que "puede hablarse de un período sensible en el que se ve facilitada la interacción niño-adultos necesaria para el establecimiento de vínculos afectivos del tipo de los de la relación emocional primaria."[1]

De esta manera, siguiendo a John Bowlby; quien plantea que los niños no nacen con un apego determinado hacia nadie: sea la madre, el padre o cualquier otra persona. Pero como la supervivencia del niño depende de un cuidador que lo ame; los niños necesitan desarrollar apegos.

[1] López Citado en Navarro, 1998, Pág.39

Según Bowlby, se entiende la conducta de apego como "cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance o conserve proximidad con respecto a otro individuo diferenciado y preferido, en tanto la figura de apego permanezca accesible y responda, la conducta puede consistir en una mera verificación visual o auditiva del lugar en que se haya y en el intercambio ocasional de miradas o saludos". [2]

El apego además, se puede definir, como el "sentimiento que une al padre y a su hijo; es el vínculo emocional que existe entre ellos, el deseo de mantenerse en contacto por medio de la cercanía física, de tocarse, mirarse, sonreírse, escucharse o hablarse." [3]

Así mismo, se entiende la palabra "vínculos" de la manera comúnmente utilizada como sinónimo de lazo, unión y apego, y se refiere a la unión significativa de una persona con otra.

La conducta de apego o el vínculo, es la relación básica y especial que establece el recién nacido con quienes otorgan los cuidados primarios, que generalmente es la madre. A través de ellos se satisfacen las necesidades primordiales del niño frente a lo cual éste se siente protegido, siendo ello la base para el establecimiento de otros vínculos en las diferentes etapas de la vida.

Es así como, "desde el punto de vista de la persona que se encuentra dentro de una relación de apego, el objetivo del sistema sería 'sentirse segura' ". [4]

Además de definir Bowlby la conducta de apego en términos del objetivo del mantenimiento de la proximidad, se han identificado otras funciones del apego que están relacionadas entre sí: "la búsqueda de la proximidad (incluyendo la protesta ante la separación), la base segura, y el refugio seguro son los tres rasgos definitorios, y las tres funciones, de una relación de apego." [5]

Y de acuerdo a sus investigaciones estos tres elementos, que están presenten en las relaciones de vínculo o apego, desarrolladas a partir de la

[2] Bowlby, J. "La pérdida afectiva", Editorial Páidos, Barcelona, España, 1997, Pág. 60
[3] Pipp y Harmon. Citado en Rice, 1997. Pág. 232.
[4] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 19.
[5] Idem.

lactancia, definen el rol que tendrá la figura del vínculo (padre, amistades, pareja).

A. *Búsqueda de la proximidad* (incluyendo la protesta ante la Separación): El individuo protesta y se opone ante la separación de esta figura vincular, porque desea mantenerse cerca.

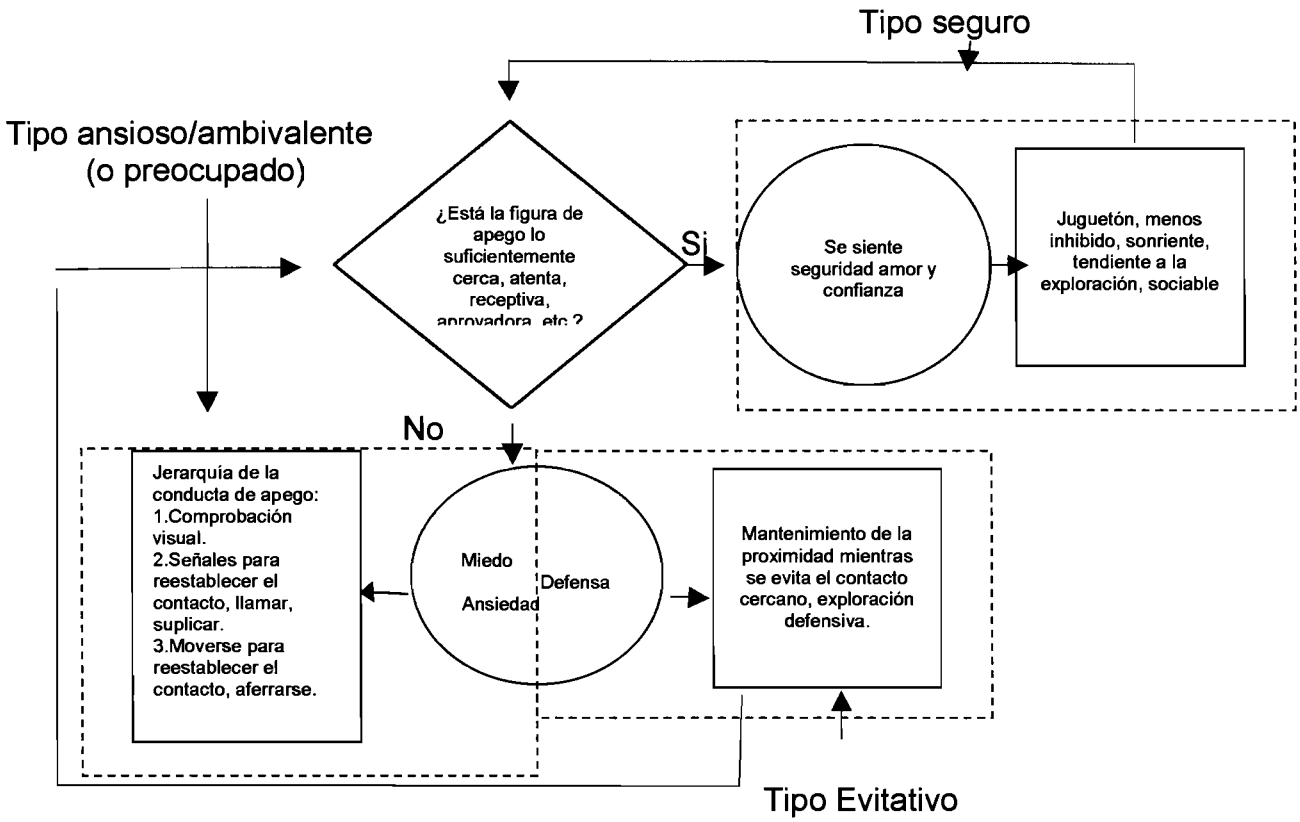
B. *Base Segura*: La figura del vínculo es una base emocional segura para el individuo, base de la cual el individuo puede alejarse. Por ej. Si un niño pequeño tiene una madre que le ofrece la función de base segura, podrá alejarse de ella a investigar a su alrededor, sin temor a perderla.

C. *Asilo de Seguridad* (o refugio seguro): Se dirigen a ésta figura buscando apoyo, fortalecimiento y tranquilidad.

En general, "la figura de apego sirve como una *base segura* a partir de la cual el bebé o el niño siente la seguridad necesaria para explorar y dominar su entorno. Es decir, en situaciones en las que no hay una amenaza aparente, es más posible que el bebé lleve a cabo actividades exploratorias que conductas de apego. Por otro lado, es más probable que *busque la proximidad* del cuidador cuando perciba una amenaza en su entorno más cercano. De este modo el cuidador también tiene la función de *refugio seguro* al que el bebé puede volver en busca de seguridad y consuelo en estas ocasiones." [6]

[6] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 19.

***Fig. 1:* Características básicas del sistema de apego[7].**



**Tomado de Hazan y Shaver (1994) en: "Apego Adulto", Feeney J., Noller P., 1996, p.20, Edit. Descleé De Brouwer, S.A., Reproducido con permiso.*

> *"El modelo representado en la figura muestra cómo las conductas de apego y exploratorias están influenciadas por la percepción que tiene el niño de la disponibilidad y receptividad del cuidador. Cuando el niño se siente seguro y confiado con el cuidador, es probable que se muestre más sociable y menos inhibido y que participe más en juegos y exploraciones. Por otro lado, cuando el niño se siente inseguro y no confía en el cuidador, es más probable que responda con miedo o ansiedad, o de manera defensiva. Estas respuestas de miedo o ansiedad pueden manifestarse en forma de llanto o conductas como la de aferrarse al cuidador, mientras que las respuestas defensivas hacen evitar el contacto cercano con la figura de apego".*[8]

También, Bowlby[9] desde su teoría del apego se pronuncia respecto a las diferencias individuales que pudiesen existir en el apego, señalando a su vez, las siguientes proposiciones básicas:

[7] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 19.
[8] Idem.

1.-Cuando un individuo confía en que una figura de apego va a estar disponible siempre que la necesite, tiene menor tendencia a sentir un miedo intenso o crónico que un individuo que, por cualquier motivo, carece de esa confianza.

2.- La confianza en la accesibilidad de las figuras de apego, o la falta de tal confianza, se construye lentamente a lo largo de los años previos a la edad adulta (primera infancia, niñez y adolescencia); sean cuales sean, las expectativas desarrolladas a lo largo de estos años tienden a persistir relativamente sin cambios a lo largo del resto de la vida.

3.- Las diversas expectativas respecto a la accesibilidad de las figuras de apego que los individuos desarrollan a lo largo de los años previos a la edad adulta son reflejos considerablemente ajustados de las experiencias que estos individuos tienen en realidad.

A través de estas proposiciones básicas del apego, quedan manifiestos sus aspectos fundamentales, en donde las expectativas de disponibilidad y receptividad de las figuras de apego, son reflejo de los "recuerdos y creencias que tienen su origen en las experiencias tempranas de cuidado del individuo y que se transfieren a las nuevas relaciones, en las que juegan un papel activo guiando las percepciones y la conducta"[10].

Sin duda que, alguna de las características básicas de la relación de apego, anteriormente ilustradas *(Fig. 1)*, ha estado en la persona durante su infancia, así como en las etapas posteriores de su desarrollo. La importancia de indagar en estos elementos es crucial para esta investigación, ya que ellos son clarificadores explícitos del denominador común que pudiese existir, para preferir buscar lo afectivo en los chats de Internet.

Sin embargo, aún es necesario ahondar en más elementos que clarifiquen las diferencias individuales de las personas. Es por eso que, rescatando la importancia de la sensibilidad materna en el establecimiento futuro de relaciones vinculares, se persigue encontrar más aspectos dilucidadores.

[9] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 20.
[10] Op. Cit. Pág. 21.

Contribuyendo a lo recién mencionado, Ainsworth profundizó en "los primeros estudios detallados de las diferencias individuales en el apego"[11], dirigiendo observaciones naturalistas de interacciones madre-hijo.

"Ainsworth y sus colegas (Ainworth, Blehar, Waters & Wall, 1978) sugieren que los patrones organizados de conducta infantil pueden usarse para identificar estilos de apego hijo-madre"[12].

Para la misma autora, las diferentes formas de manejar estas señales o demandas por parte de estas "figuras protectoras", incidirán fuertemente en la forma en que los lactantes se coordinarán y desarrollarán afectivamente en forma más o menos adaptativa con sus figuras significativas.

Ainsworth distingue tres estilos, el "apego inseguro evitativo (grupo A), apego seguro (grupo B), y apego inseguro resistente o ansioso-ambivalente (grupo C). Los patrones de conducta infantil que definen estos tres estilos están relacionados sistemáticamente con la cantidad de interacción entre madre e hijo y con la sensibilidad y receptividad de la madre a las señales y necesidades del niño." [13]

A continuación se describen sustancialmente los tres estilos vinculares o de apego, que se relacionan con la sensibilidad de la madre o el cuidador ante las demandas del niño:

A: Evitadores.

Crittenden[14] señala que estos infantes, también llamados "defendidos", se caracterizan por cambiar la evitación conductual por la inhibición psicológica, ya que la primera conducta suele producir en los padres enojo y rabia, pues perciben a su hijo como irrespetuoso y distante. La inhibición psicológica surge como reemplazo a la evitación, pues les permite de una manera menos obvia mantenerse distante de los padres.

[11] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 21.
[12] Idem.
[13] Op. Cit. Pág 21 y 22.
[14] Crittenden, P. "Vínculo y Psicopatología". Apuntes de clases.

Estos niños manifiestan diversas conductas evitativas, según las características de relación que establezcan los padres.

En primer lugar, si éstos (preferentemente con relación a la madre) son interfirientes o rechazantes, el niño necesita modificar la forma de evitación de manera que ésta sea menos obvia, ya que los padres la percibirían como una conducta irrespetuosa. Por tanto el nuevo repertorio conductual no implica cercanía, pero de igual forma mantienen un contacto que se caracteriza por ser mas bien frío, adecuado y respetuoso.

Usando esta conducta más sofisticada, con roles definidos impersonales, los niños pueden tolerar en el contexto de las actividades, una considerable cercanía física con sus padres, manteniendo una relación sin involucramiento afectivo.

En segundo lugar, los padres retraídos, que son aquellos que no prestan mucha atención a sus hijos y por tanto el niño no puede estar ni sentirse seguro con ellos, aprenden entonces a inhibir sus propios afectos reemplazándolos por una suerte de "actuación afectiva" para de esa forma atraer y asegurar la atención de sus padres. Sin embargo, una vez obtenida la atención por parte se éstos, se manifiesta distante nuevamente, resultándole intolerable la cercanía real y constante con ellos.

En tercer lugar, los padres que tienen una conducta hostil y demandante, sus hijos aprenden rápidamente a inhibir sus propios deseos y a responder en torno a la solicitud, ya que viven en un clima familiar percibido como peligroso. Por lo tanto el mostrarse compulsivamente complacientes pueden reducir lo amenazante de su entorno.

"La comunicación afectiva es equívoca: por ejemplo, el niño dice: "mamá, tengo hambre", y la madre dice: "pero, si recién almorzaste". Por lo tanto el niño no puede discernir el significado de las señales afectivas, no puede decodificar bien, y por otro lado, aprende a inhibir sus propias señales de deseo y de rabia. En general, son niños que en el colegio no dan ningún problema, son callados, no reclaman, no molestan, no dan problemas, porque estan evitando el momento de vínculo, por temor a ser rechazados o criticados, y por lo tanto, prefiere no manifestar nada. Aprende que lo que tiene que hacer es satisfacer las expectativas del otro,

por ejemplo; ser un niño ordenado, un buen hijo, cumplir con sus deberes" [15].

En general, en éstos niños, la expresión de lo que les pasa, se traduce en evitar, "y es que el no puede confiar absolutamente en lo que está sintiendo, en su estado de ánimo, y sobre todo no puede confiar que expresar su estado de ánimo pueda de alguna manera modificar, cambiar o afectar la conducta de los padres"[16]. *Ellos, confían más en las explicaciones que en lo que sienten, y no son como los niños ansioso-ambivalentes (C) "que el malestar nada más lo viven y lo expresan"*[17] .

B: Niños Seguros – Equilibrados.

Son hijos de padres sensitivos, que se involucran en negociaciones significativas con sus hijos, atienden a los pensamientos y sentimientos de éstos y son capaces de construir planes en conjunto con ellos.

Son niños más seguros, que utilizan una comunicación más directa y abierta. Estos padres son capaces de adecuarse a los cambios que desarrolla el niño, según la necesidad de proximidad o no-proximidad.

Responden a requerimientos del niño de forma reconfortante, lo que despliega en el niño conductas predecibles. Estas madres enseñan al niño a reconocer el significado comunicativo de la conducta predecible de sus afectos sobre los otro. Las señales que emite la madre las puede decodificar, son claras, y ambos entienden cuando se expresan emocionalmente.

El niño aprende a describir como se vivencia y experimenta o experimenta con la mirada mental, es decir, la lectura que él hace de su madre tiene que ver con la coordinación que el niño comienza a experimentar con su madre en los tonos afectivos. Por ejemplo; el niño tiene hambre, y la madre soluciona, eso conforma en el niño el estilo de vínculo seguro del cual no

[15] Ahronson, S. "Apuntes de Clases", Psicoterapia Post-Racionalista, 1999, Univeridad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
[16] Guidano V. "Relación entre Vínculo y Significado Personal". Una Perspectiva Narrativa de el Proceso del Cambio. 1997. Sociedad Cognitiva Post-Racionalista. Santiago. Chile. Documento no Publicado. Sin Número de Páginas.
[17] Idem.

tiene dudas, eso lo puede predecir. En esta diada, se entiende el grado de comunicabilidad y predictibilidad." [18]

C: Niños Ansiosos – Ambivalentes.

Especificaría un patrón vincular caracterizado por la inconsistencia de la madre frente a las demandas del niño. Esta inconsistencia se traduciría en una actitud y un comportamiento ambivalente o intermitente de la madre frente a estas señales del niño.

En este sentido, son madres que a veces responden a estas señales y otras veces no responden, generando por lo común en estos menores altos niveles de ansiedad y de rabia como respuesta a un vinculo impredecible.

"El niño no sabe cuando esta madre va a responder a sus necesidades, sin embargo, la comunicación es clara, se entienden afectivamente, lo que no sabe es cuando va a ser acogido. Es un tipo de vínculo ansioso y genera niños ambivalentes. Todas estas inconsistencias, ambivalencias, rechazos y evitaciones, tienen que ver con la lectura que uno hace del otro, solo en tonos emotivos, por ejemplo; si la madre esta cocinando y lo tiene al lado, para algunos niños es experimentado como una ansiedad y un abandono tremendo y comienzan a llorar, porque necesitan sentir el cuerpo de la madre. En este caso, el niño no ha sabido coordinar con su madre en los tonos emotivos. Si el niño se da cuenta que la madre no se coordina con él en sus necesidades, le va a sonreir, la va a seducir para que lo atienda." [19]

Finalmente, los niños que se encuentran en éste patrón vincular viven lo que les pasa en la corporeidad, el malestar es primario, por tanto, las explicaciones no pertenecen a la emocionalidad que uno experimenta momento a momento. Ellos no confían en las explicaciones, lo que los conduce a somatizar.

[18] Ahronson, S. "Apuntes de Clases", Psicoterapia Post-Racionalista, 1999, Univeridad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
[19] Idem.

Fig.2.

Esquema de clasificación tripartita. Según las características de la madre y el hijo.

GRUPO	MADRE	HIJO
Grupo A	Rechazante	Evitador
Grupo B	Sensible	Seguro
Grupo C	Inconsistente	Ambivalente

**Tomado de Crittenden P. Vínculo y Psicopatología. Apuntes de Clases. Documento no Publicado.*

No se puede dejar de señalar que a esta clasificación tripartita se han propuesto algunas revisiones, y se han observado diferencias considerables en la conducta de apego dentro de cada grupo, por lo que en cada uno se han propuesto categorías más depuradas.

Además, debido a la incapacidad de los investigadores de poder clasificar a todos los niños dentro de éstas clasificaciones trazadas por Ainsworth, han propuesto un cuarto grupo, la categoría desorganizada-desorientada del apego inseguro. "Este grupo tiende a mostrar conductas de acercamiento contradictorias (por ejemplo, se acercan a la figura de apego con la cabeza mirando hacia el otro lado), confusión o aprehensión en respuesta al acercamiento de la figura de apego, y afecto cambiante o deprimido. Estas características se solapan con las que definen otro cuarto grupo propuesto recientemente: el grupo A-C." [20]

A/C: Niños Defendidos y Coercitivos.

Son niños de ambientes muy complejos y variables, que pueden combinar las estrategias en un solo patrón vincular.

El niño se mueve constantemente entre comportamientos coercitivos y defendidos (evitadores), incluyendo todos los matices intermedios. Además presentan una falta de integración del pensamiento afectivo con el pensamiento cognitivo.

[20] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 23

Luego de realizada la descripción de los estilos vinculares es necesario destacar que de esta vinculación que el niño logra establecer y sus conductas de apego, depende el desarrollo de su conducta exploratoria, la imitación y la identificación, que serían las fuentes principales de su aprendizaje. Es decir, el niño necesita explorar el ambiente pero, a su vez, experimenta la imperiosa necesidad de ser protegido (protección afectiva) para hacerlo sin un excesivo riesgo.

La protección afectiva se refiere a aquellas conductas de los adultos que promueven la vinculación afectiva, como la presencia y proximidad física, el contacto, el calor y la caricia.

Por tanto, la conformación del desarrollo psíquico del niño está determinado por el establecimiento de relaciones con los otros, sobretodo aquellas tempranas, y que el "modelo de apego que desarrolla un individuo durante la infancia y adolescencia, está profundamente afectado por la manera en que sus padres le han tratado." [21]

También, existe una intensa relación causal entre las experiencias de un individuo con sus padres y su posterior capacidad para establecer vínculos afectivos. Ciertas variaciones corrientes de dicha capacidad, que se manifiestan en problemas conyugales y conflictos con los hijos, así como en síntomas neuróticos y trastornos de la personalidad, pueden atribuirse a determinadas variaciones corrientes de los modos de desempeñar los padres sus determinados roles.

Finalmente, de acuerdo a los elementos recién abordados, el principal argumento de la teoría del vínculo es que los niños en el período de la infancia (principalmente en el amamantamiento), internalizan sus experiencias con las primeras personas que se han hecho cargo de ellos (figura significativa), de modo que los vínculos formados en ese período pasan a ser el prototipo de sus relaciones fuera de la familia en el futuro.

Por tanto estas primeras relaciones de vínculos siguen influyendo a lo largo de la vida, en la formación de nuevas relaciones cercanas significativas de adulto.

[21] Original de Ma. Del Carmen Montoro de González. 1° de abril 1998. Profesora del CEOFT. Tenerife, España.

2.1.2. Los vínculos en la adultez.

Existen pocos estudios relativos al apego en la vida adulta, los existentes revelan la persistencia de vínculos afectivos con las figuras de apego de la infancia, así como la posibilidad de establecimiento de nuevos vínculos que pueden ser también considerados "apegos".

Sin embargo, a pesar de ello, el establecimiento de vínculos afectivos reviste, una importancia personal permanente y decisiva durante toda la vida "el apego íntimo a otros seres humanos es el eje alrededor del cual gira la vida de una persona, no sólo cuando ésta es un infante o un niño que da sus primeros pasos o un escolar, sino también durante toda la adolescencia, los años de madurez y la senectud. De esos apegos íntimos una persona extrae su fuerza y experimenta el goce de la vida y en la medida en que contribuye a ello depara fuerza y goce de la vida a los demás. Estas son cuestiones sobre las cuales la ciencia actual y la sabiduría tradicional están de acuerdo." [22]

Claramente, Bowlby señala que "en el curso del desarrollo sano, la conducta de apego lleva al establecimiento de vínculos afectivos o apegos, al principio entre el niño y el progenitor y, más tarde, entre adultos"[23].

Además, rescatando elementos del capitulo 2.1.1. (¿Qué son los vínculos afectivos y como se forman?), se menciona dentro de las proposiciones básicas del apego, la internalización de modelos durante las experiencias tempranas, los cuales persistirán de adulto, y guiarán la accesibilidad a la figura de apego o la falta de tal confianza.

De acuerdo a lo anterior, profundizando en la misma proposición, "los modelos del sí mismo y de los patrones de interacción social suelen desarrollarse en el contexto de entornos familiares relativamente estables y tienden a persistir a lo largo de toda la vida. Como estos modelos ejercen una influencia continuada sobre la conducta, los patrones de apego se cree que muestran una considerable estabilidad a lo largo del tiempo"[24].

[22] Bowlby. Citado en Navarro. 1998. Pág. 42.
[23] Bowlby, J. "La pérdida afectiva", Editorial Paidos, Barcelona, España, 1997, Pág. 60
[24] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 21.

Bowlby[25] señaló que a partir del vínculo de la lactancia cada persona desarrolla un sistema jerárquico de relaciones según su importancia. El modelo de vínculo se refleja en las relaciones cercanas, importantes y significativas en la niñez con sus padres y de adultos con sus parejas y amistades cercanas.

Siguiendo la opinión anterior, Morris, también señala que, "debido a la primacía y profundidad de la relación temprana de apego entre niño y cuidador, es probable que este vínculo sirva como prototipo para las posteriores relaciones de intimidad". [26]

Esta idea "de que los principios del apego se extienden más allá de la niñez y la primera infancia recibe también apoyos de los trabajos teóricos que se encuentran en la definición y descripción de las relaciones de apego"[27]. Por ejemplo, Ainsworth sugiere que "las relaciones de apego son un tipo particular de vínculo afectivo; es decir, son los lazos de una duración relativamente larga caracterizados por el deseo de mantener la cercanía de un compañero que se ve como individuo único no intercambiable con ningún otro"[28].

El apego tiene varias características mencionadas en el capítulo anterior (2.2.1), y como este se da durante toda la vida, en las relaciones que establecen los adultos, también, "muestran necesidad de acceder a la figura de apego, desean proximidad en situaciones de estrés, sienten mayor confort y menor ansiedad cuando están en compañía de las figuras de apego y más disconformes y ansiedad sí descubren que la figura de apego es inexplicablemente inaccesible" [29].

De una manera parecida Weiss, al igual que Bowlby, "sugiere tres criterios de apego: en el primer lugar, el deseo de la persona de estar con la figura de apego, especialmente cuando se encuentra sometida a condiciones estresantes (búsqueda de proximidad); en segundo lugar, la obtención de consuelo y seguridad de la figura de apego por parte de él o ella (base segura); y en tercer lugar, la protesta de él o ella cuando la figura

[25] Bolwy, J.: Attachment and loss. Vol. 1. New York: Basic Books. Citado por Oxman, Lili. 1969. Pág. 31.
[26] Feeney J., Noller, P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 33.
[27] Idem.
[28] Idem.
[29] Weiss. Citado en Navarro. 1998. Pág. 47.

de apego no esta disponible o amenaza con no estarlo (protesta de separación)." [30]

Retomando nuevamente el capitulo anterior (2.1.1.), los trabajos de Bowlby señalan tres elementos que están presenten en las relaciones de apego (Base segura, asilo de seguridad y búsqueda de proximidad), sin embargo, para Weiss, "la búsqueda de proximidad incluye la noción de refugio seguro (acudiendo la persona a la figura de apego en búsqueda de consuelo en momentos de ansiedad) y los investigadores del apego suelen considerar que la protesta característica de separación está incluida dentro de la etiqueta más amplia de búsqueda de proximidad." [31]

Identificando Weiss, en los últimos trabajos realizados, otras características de los apegos infantiles, los que son resumidos de la siguiente manera, "la elicitación por amenaza (cuando los niños se sienten amenazados, buscan a la figuras de apegos como fuente de seguridad); la especificidad de la figura de apego (una vez que se ha establecido un apego hacia una figura en particular, la proximidad de esa figura proporciona una seguridad que no se obtiene con las demás); la inaccesibilidad al control consciente (los sentimientos de apego no desaparecen aunque la persona sea consciente de que la figura de apego no está disponible); la persistencia (la conducta de apego no se habitúa y persiste aún en ausencia de refuerzos) y la insensibilidad a la experiencia con la figura de apego (la seguridad está vinculada a la proximidad a la figura de apego, incluso aunque esa figura sea negligente o abusadora". [32]

Además, a la modalidad de apego se encuentran conectadas las emociones básicas y, por lo tanto, pueden ser positivas en caso de un apego satisfactorio (alegría, seguridad, placer) o negativas en caso de un apego difícil (ansiedad, rabia, celos).

El modelo no está solo compuesto de "cuadros" o internalizaciones pasivas del objeto y las experiencias de la relación con él en el pasado. Es una estructura que incluye tanto las representaciones internas del "yo" y del objeto (la figura del vínculo) como una representación de la relación en sí misma.

[30] Feeney J., Noller, P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 33 y 34.
[31] Idem
[32] Op. Cit. Pág 34.

Por tanto, el apego está presente durante toda la vida y la formación de vínculos en su edad temprana le permiten internalizar un modelo o estilo de vínculo particular, el cual va a ser reflejado en otras etapas. Sin embargo esto no va a ser algo pasivo, sino que también, va a depender de la relación en sí misma. Y, basándose en los criterios de las relaciones de apego Ainsworth y Weiss concluyen "que es válido considerar que algunas relaciones adultas son relaciones de apego".[33]

A pesar que no existe material que aborde específicamente el área de ésta investigación, se encontraron algunos estudios que entregan elementos extrapolables y utilizables, mencionándose a continuación el más atingente.

Hazan & Shaver realizaron estudios con muestras de adultos de las cuales se desprendieron los primeros apoyos empíricos de la perspectiva del apego sobre el amor de pareja, a partir de medidas de cuestionario que estudiaron la asociación entre el estilo de apego y aspectos relacionales de la infancia y la edad adulta.

El objetivo para estos autores en las investigaciones era, "dada la información disponible sobre las características de los niños seguros, evitativos y ansioso-ambivalentes, y dando por supuesta la continuidad esencial de los estilos de apego, era captar los principales rasgos que tipifican los tres tipos de amantes adultos."[34]

Uno de los resultados de este estudio, es "que las personas que decían pertenecer a cada estilo diferente de apego mostraban diferencias en sus historias de apego (percepciones de las relaciones familiares tempranas), en la elección de los ítems diseñados para extraer modelos mentales relativos a sí mismas y a sus relaciones, y en las experiencias que relataban sobre sus relaciones amorosas."[35]

El siguiente cuadro *(Fig.3)* resume el patrón específico de las diferencias grupales en las medidas encontradas en el estudio anterior, encajando además con las predicciones basadas en la teoría del apego.

[33] Feeney J., Noller, P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 34.
[34] Op.Cit. Pág 44.
[35] Idem.

Fig. 3.

Diferencias en el estilo de apego según medidas de la historia de apego, los modelos mentales, y las experiencias amorosas.

MEDIDA	SEGURO	EVITATIVO	ANSIOSO-AMBIVALENTE
Historia de apego	Relaciones cálidas con ambos padres y entre los padres	Las madres se perciben como frías y con tendencia al rechazo	Padres percibidos como injustos
Modelos mentales	Fáciles de conocer; pocas dudas sobre sí mismos, los demás suelen tener buenas intenciones; el amor de pareja es duradero.	El amor de pareja raramente dura; el amor pierde intensidad.	Dudas sobre sí mismos; incomprensión por parte de los demás; es fácil enamorarse, pero el amor verdadero es difícil de encontrar; los demás no quieren comprometerse.
Experiencias amorosas	Felicidad; amistad; confianza.	Miedo a la intimidad; dificultad para aceptar a la pareja	Obsesión y celos; deseo de unión y reciprocidad; fuerte atracción sexual; extremos emocionales.

**Tomado de Hazan y Shaver en: "Apego Adulto", Feeney J., Noller P., 1996, p.45, Edit. Descleé De Brouwer, S.A., Reproducido con permiso.*

Sin duda, este estudio presenta falencias que los mismos autores posteriormente explicitan, como por ejemplo: en la obtención de los datos, y que a los sujetos solo se les pidió describir su experiencia de una sola relación de pareja. Por lo cual, se puso el acento en las cualidades de la relación que diferenciaban a los tres grupos de apego. A la vez, Hazan y Shaver reconocen que es probable, que las características de la relación este influenciada por factores propios de la pareja, y circunstancias particulares, no solo por el estilo de apego del individuo. Sin embargo, para los objetivos de la investigación en curso, los resultados anteriores *(Fig. 3)* aportan elementos clarificadores, para la comprensión de las diferencias individuales en los estilos relacionales adultos.

2.1.3. Estilos del apego adulto y regulación del afecto.

Como se ha visto en el capítulo anterior *(2.1.2.)*, los vínculos o apegos están presentes durante toda la vida, y estos son fundamentales durante las etapas tempranas. Sin embargo, la perspectiva del apego que estudia las relaciones adultas de pareja, solo pudo establecerse sobre una base sólida hasta Hazan y Shaver.

Ellos realizan los "primeros estudios pioneros sobre las relaciones amorosas"[36]. Consiste en un análisis teórico del amor y apego integrándolo con nuevos datos empíricos. "Su principal premisa es que el amor de pareja puede conceptualizarse como un proceso de apego. Según este punto de vista, las relaciones entre amantes y esposos son relaciones de apego"[37].

Si bien es cierto, esta investigación no se limita al amor entendido en el plano de las relaciones maritales o extra-maritales, sino que, al amor como parte integrante de la afectividad. El amor es entonces un elemento que puede o no estár presente en las relaciones de amigos, parejas o puramente sexuales, ya que la afectividad como tal tiene diferentes tonalidades, (ver punto 2.2 Afectividad y Juventud.), siendo está en general la repercusión interna de lo percibido por el individuo, y esta repercusión interna puede ser positiva o negativa; sin embargo para este estudio la entederemos como positiva y todo lo que provoque placer en el individuo.

Reforzando lo anterior, los aportes de Hazan y Shaver permiten sentar las primeras bases para profundizar en la afectividad de los jóvenes chateadores, ya que no existe material que aborde directamente esta temática.

Estos autores señalan que las relaciones entre esposos y amantes, son "vínculos afectivos duraderos caracterizados por complejas dinámicas emocionales"[38].

Además, "que las diferencias en la experiencia social temprana generan diferencias relativamente duraderas en los estilos relacionales"[39].

[36] Feeney J., Noller, P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 37.
[37] Idem.
[38] Idem.

En otras palabras, de acuerdo a la historia de apego de cada individuo (seguro, evitativo y ansioso-ambivalente) el amor de pareja puede adoptar formas diferentes, o mejor dicho, los estilos vinculares se ponen de manifiesto de acuerdo a su experiencia temprana con los cuidadores.

Siguiendo los principios básicos de la teoría del apego, Hazan y Shaver "sugieren que las diferencias en la experiencia social temprana generan diferencias relativamente duraderas en los estilos relacionales"[40]. Más específicamente, estos autores "sostienen que los tres estilos de apego descritos en los estudios sobre infancia (seguro, evitativo y ansioso-ambivalente) se ponen de manifiesto en el amor de pareja adulto." [41] El como se manifiestan los estilos de apego en el amor adulto se describen en el apartado anterior (ver *figura 3).*

En General, "la teoría del apego puede describirse como una teoría de la regulación del afecto, es decir, una teoría sobre cómo las personas controlan sus emociones negativas. Se cree que las diferencias individuales en el estilo del apego se desarrollan a partir de las experiencias de los niños cuando regulan su ansiedad con los cuidadores. En otras palabras a partir de la receptividad del cuidador a las señales de ansiedad del niño, el niño aprende una serie de estrategias para organizar su experiencia emocional y controlar sus sentimientos negativos (Sroufe & Waters, 1977). Las estrategias aprendidas a partir de las interacciones con los cuidadores son adaptativas porque permiten al niño alcanzar sus objetivos a corto plazo; sin embargo, cuando se trata de afrontar situaciones a largo plazo pueden ser apropiadas o inapropiadas." [42]

De un modo parecido, los estilos de apego adultos deberían ir asociados a patrones característicos de respuesta ante la ansiedad.

"Los individuos seguros deberían controlar sus sentimientos negativos de un modo relativamente constructivo reconociendo su ansiedad y buscando apoyo y consuelo en los demás. Los individuos evitativos es probable que demuestren una escasa conciencia de sus sentimientos negativos y pocas manifestaciones de ira y ansiedad, aprendidas como estrategias para reducir sus conflictos con cuidadores que les rechazaban o permanecían insensibles. Se muestra una gran confianza en uno mismo a expensas de buscar el apoyo de los demás. Los individuos ansioso-

[39] Feeney J., Noller, P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 37.
[40] Idem.
[41] Op Cit. Pág. 38.
[42] Op.Cit. Pág. 50.

ambivalentes es probable que tengan una conciencia constante de sus sentimientos negativos. Centran su atención en esos sentimientos de forma hipervigilante y manifiestan expresiones intensificadas de miedo e ira; han aprendido estas estrategias como una forma de mantener el contacto con cuidadores inconstantes."[43]

Junto a la valoración que los investigadores hacen de la medida de tres grupos y sus diversas variantes del apego adulto (seguro, evitativo, ansioso-ambivalente), se presentan trabajos teóricos y empíricos que proponen un modelo de cuatro grupos del apego adulto.

Batholomew propone que el modelo de funcionamiento del sí mismo puede dicotomizarse (positivo: se cree que el si mismo merece amor y atención; negativo: se cree del sí mismo que no los merece), al igual que los modelos de la figura de apego (positivo: se cree que el otro está disponible y se preocupa por uno, o negativos: se cree que el otro le rechaza a uno, se muestra distante o no se preocupa por uno), y pueden combinarse para definir cuatro modelos de apego adulto *(ver fig.4)*.

Este modelo se basa en la opinión de Bowlby, de que "los patrones de apego reflejan tanto los modelos de funcionamiento del sí mismo como los de la figura de apego." [44]

Los cuatro estilos "parten de dos dimensiones subyacentes: el objeto de los modelos mentales (el sí mismo o el otro) y el sentimiento predominante hacia ese objeto (positivo o negativo)"[45].

El modelo del sí mismo refleja hasta qué punto se depende de la aceptación de los otros (los modelos negativos del sí mismo se asocian a la dependencia) y el modelo del otro refleja hasta qué punto se evitan las relaciones cercanas (los modelos negativos de los otros se asocian a la evitación).

Según Bartholomew "los individuos con modelos positivos de los otros (por ejemplo, los no evitadores) podrían ser seguros o preocupados según su nivel de dependencia; estos estilos son parecidos

[43]Kobak &Sceery, 1988. Citado en Feeney J., Noller P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 51.
[44] Feeney J., Noller, P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 63.
[45] Idem.

respectivamente a los estilos seguro y ansioso-ambivalente de Hazan y Shaver. Los individuos con modelos negativos de los demás (por ejemplo, los evitativos) podrían ser resistentes o temerosos, de nuevo en función de la dependencia. Es decir, tanto los grupos resistentes como los temerosos tienden a evitar las relaciones cercanas, pero difieren en el grado en que dependen de la aceptación de los demás."[46]

Fig. 4.

Modelo de cuatro grupos del apego adulto

		POSITIVA (BAJA)	**NEGATIVO (ALTA)**
MODELO DEL OTRO (Evitación)	Positivo (Baja)	SEGURO Cómodo con la intimidad y la autonomía	PREOCUPADO Preocupado (main) Ambivalente (Hazan) Demasido preocupado.
	Negativo (Alta)	RESISTENTE Negación del apego Resistente (main) Contra-dependiente	TEMEROSO Miedo al apego. Evitativo (Hazam) Socialmente Evitativo.

**Tomado de Bartholomew en: "Apego Adulto", Feeney J., Noller P., 1996, p.64, Edit. Descleé De Brouwer, S.A., Reproducido con permiso.*

Descripciones prototípicas de los cuatro estilos de apego.

Seguro: Me resulta relativamente fácil intimar emocionalmente con los demás. Estoy cómodo dependiendo de otros y cuando los demás dependen de mí. No me preocupa estar solo o que los demás no me acepten.

Resistente: Estoy cómodo en las relaciones en las que no se intima emocionalmente. Es muy importante para mí sentir que soy independiente y autosuficiente, y prefiero no depender de los demás y que los demás no dependan de mí.

Preocupado: Me gustaría tener relaciones de una intimidad absoluta con los demás, pero a menudo me encuentro que los demás no quieren intimar tanto como a mi me gustaría. Me siento incomodo si no tengo relaciones cercanas, pero a veces me preocupa que los demás no me valoren tanto como yo los valoro.

[46] Feeney J., Noller, P. "Apego Adulto". Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 64.

Temeroso: Me siento algo incomodo cuando intimo con los demás. Quiero tener relaciones cercanas emocionalmente, pero me resulta difícil confiar completamente en los demás o depender de ellos. A veces me preocupa que me hieran si intimo demasiado con ellos.

**Tomado de Bartholomew Bartholomew y Horowitz en: "Apego Adulto", Feeney J., Noller P., 1996, p.65, Edit. Descleé De Brouwer, S.A., Reproducido con permiso.*

Para el modelo de los cuatro grupos recién expuesto, aparte de señalar la importancia que han tenido sus hallazgos como descripciones a priori del apego adulto, no se puede dejar de considerar, lo relevante que es para lograr identificar durante la investigación en curso dentro de los jóvenes chateadores, aspectos comunes de su o sus estilos vinculares. Cabe señalar además, que esa tipología de los cuatro grupos es también compatible con la investigación del apego infantil.

Se refiere a perfectamente compatible, ya que en el modelo de los tres estilos vinculares del apego infantil (Evitativo, Seguro y Ansioso-ambivalente), también se sugiere la importancia de la reciente incorporación del grupo de los desorganizados-desorientados o A-C (ver Capítulo 2.1.1.). Brennan et al, sugieren que el grupo temeroso-evitativo (*de Bartholomew*) es análogo al grupo A-C del apego infantil; propuesta que tiene una confirmación indirecta en el hecho de que los evitativos temerosos muestran un perfil de apego indicativo de una inseguridad extrema".[47]

Sin duda que el desarrollo de apegos o vínculos afectivos son necesarios durante toda la vida, sin embargo, para unos (sujetos), esto resulta más complicado de realizar, es por eso que hoy, a través de los nuevos medios de interacción social que posibilita la red, se rompe este umbral de dificultad que era latente hace un tiempo atrás.

Hasta aquí se ha visto como la teoría del apego o vincular señala lo afectivo como algo inherente a las personas y como cada uno de acuerdo a sus apegos tempranos va configurando una determinada manera de relacionarse con el mundo, especialmente con sus figuras significativas, pudiendo ser estas diferentes a lo largo de la vida (padres, parejas, amigos etc.), y como cada una de ellas también, cumple un rol de acuerdo a las necesidades y características de quien las demanda. Si bien es cierto, la

[47] Brennan et al. Citado en Fenney J., Noller P. Apego Adulto. Editorial Descleé de Brouwer, 2001, Pág. 66.

no existencia de una pureza absoluta en cada forma de vincularse, existe la presencia de características distintivas entre una y otra persona, tal como lo ha señalado Bartholomew, Bowlby y Ainsworth en la revisión que se ha hecho de sus investigaciones durante el desarrollo de este marco teórico.

A pesar de que sus estudios no están guiados por el mismo grupo etáreo que aquí se investiga, aportan elementos clarificadores y extrapolables. Es entonces, cuando surge la imperiosa necesidad, de preguntarse, si existen características en los jóvenes chateadores que los agrupen o identifiquen con una forma en particular de vincularse, o si ellos buscan lo afectivo a través del chat en concordancia con ese o esos estilos vínculares comunes.

Sin duda La Red abrió una senda que antes no existía, y con ello la opción para aquellas personas que por alguna razón no logran o prefieren buscar el afecto en éstas inagotables esferas de Internet. Sin embargo, las personas que consideramos involucradas en esta búsqueda son los jóvenes, y no otros.

2.2. Afectividad y Juventud.

2.2.1. Jóvenes chilenos y juventud.

"Los jóvenes en Chile (entre 15 y 29 años) son 3.742.031 personas, que representan el 25,6% de la población total del país. Del total de jóvenes, el 50,2% son mujeres y el 49,8% restante son hombres.

Casi un tercio de la población joven se encuentra radicada en la Región Metropolitana. Un 71,3% del total son solteros; un 23,5% de las mujeres se declaran casadas mientras que sólo el 15,3% de los hombres se declaran en la misma condición.

Fig 5:
Distribución de la población entre 15 y 29 años, según sexo y edad (porcentaje)

Sexo	Tramo de edad	Porcentaje
Hombre	15 – 19 años	36,1
	20 – 24 años	32,7
	25 – 29 años	31,2
Mujer	15 – 19 años	34,1
	20 – 24 años	34,3
	25 – 29 años	30,9

- **Educación**

Un 36,9% del total de jóvenes se encuentra dentro del sistema educacional. De este, un 60,9% asiste a un establecimiento de educación media; un 32,1% cursa estudios superiores y un 7% en establecimientos de educación básica.

El 46,6% de los jóvenes que asisten a educación superior se encuentra en la Región Metropolitana.

Un 42,6% de los jóvenes entre 15 y 24 años de edad que no participan en el sistema educacional se encontraban trabajando al momento de la encuesta. Si a esta razón se agrega que un 9% declara que está buscando trabajo, entonces existe un 51,6% de jóvenes que no está incorporado al sistema educacional por motivaciones laborales." [48]

Como se puede apreciar el 25% de la población, son jóvenes. Estos jóvenes no poseen las mismas características de las anteriores generaciones. Antiguamente, el lugar de encuentros de muchos jóvenes erán la plaza del barrio, ciudad o pueblo, fiestas, casas, o lugares de reuniones como clubes o centros de reunion de jovenes, y no los ciber-cafés. Estos son el lugar donde hoy día los jóvenes no se reunen a compartir con otros en intereacciones cara a cara, sino que interaccionan con otros jóvenes pero a través del chat, pudiendo en una etapa posterior, si el candidato o candidata así lo amerita, fijar un lugar el encuentro. Esto denota sin lugar a dudas, un cambio en las formas de relacionarse de los jóvenes y sus pares o entorno.

[48] Jorquera, D. Datos sobre los jóvenes en Chile, CASEN 1998.

Se revisó un estudio realizado por la U. De Santiago y Mideplan para ver algunos detalles de nuestros jóvenes que resulta importante considerar. Dice lo siguiente:

Los jóvenes a los cuales esta investigación accedio nacieron cuando la televisión ya estaba incorporada en los hogares. Los videos juegos ya eran parte de nuestra cultura así como la televisión por cable y los computadores.

"Ellos forman parte de la primera generación que puede considerarse plenamente hija de la cultura audiovisual e informática."[49]

A través de esta invstigación se pudo ver como aparecen en el discurso de estos jóvenes, nuevas identidades y modelos culturales que marcarán por largo tiempo a la sociedad chilena.

Dentro de los objetivos que estos manifiestan como más importantes se encuentra el desarrollo personal, ya que esta cultura más que apoyarlos pareciera inhibirlos en este aspecto, en donde la desconfianza respecto de ellos mismos y sus capacidades está disminuida, no permitiéndoles ser capaces de participar como agentes de cambio.

También hace una referencia y compara a los jovenes de esta epoca con la generación de los padres, en la cual los jovenes si denotaban una actitud mucho más positiva y eran personas que se comprometian mucho más, luchando y provocando cambios; quizás desde cierto punto de vista mucho más rupturistas que las generaciones actuales.

Refiere que "los jóvenes de ahora 'no están ni ahí', los jóvenes de antes sí lo estaban; esa era su mayor virtud. Los jóvenes mismos se preguntan qué pasó. Uno de los participantes dice simplemente, 'es porque pasó eso'. Todos entienden, a pesar de que el mensaje se encuentre cifrado, que se está haciendo referencia al Golpe de Estado y al gobierno militar. Ese es el corte de una generación a otra."[50]

[49] Parker, C."Los jóvenes chilenos: cambios culturales;perspectivas para el siglo xxi", U. De Santiago y Mideplan Dic 2000

[50] Parker, C."Los jóvenes chilenos: cambios culturales;perspectivas para el siglo xxi", U. De Santiago y Mideplan Dic 2000

En este no estár ni ahí, la juventud refiere en forma directa a dos de las grandes instituciones de nuestra sociedad; la Política y la Iglesia. Y esto se debería a tres motivos principalmente: "En primer lugar, porque es más cómodo mantenerse al margen, siempre es mucho más difícil tratar de ir contra la corriente y luchar por cambiar las cosas. En segundo lugar, señalan la falta de motivación. Aquí la pregunta es ¿por qué he de estar ahí? ¿de qué me sirve? Finalmente, vuelven a señalar que el problema de nuestros días es una fuerte tendencia individualista. Cada cual tiende a 'ir en la suya' y en la de los suyos. Nadie mira ahora hacia el costado. Sólo se preocupan de las situaciones que les afectan directamente a ellos o a las personas que sienten más cercanas." [51]

De acuerdo con esta información y la obtenida en el desarrollo de esta investigación las autoras ahondaran sobre estos aspectos ya que en terreno han constatado que el gran porcentaje de jóvenes que chatean comprende el rango denominado juventud, que para este estudio abarca entre los 17 y 30 años, y que muchos de los jovenes efectivamente chatean porque no tienen otra alternativa mejor para distraerse y porque son personas de pocos amigos.

Esta investigación hace referencia a "Martín Barbero quién plantea: "en la medida en que se 'desarticula(n) los espacios tradicionales de encuentro colectivo, [lo cual] hace que...la vida cotidiana se desurbanice [y] la ciudad se use cada vez menos' (...) los medios audiovisuales, y la televisión en especial, serán los encargados de devolvernos la ciudad, de reinsertarnos en ella", en sus "territorios imaginados"."[52]

Martín Barbero, reflexiona en algunos aspectos que son interesantes de rescatar para los efectos de esta investigación, "Los espacios tradicionales de encuentro colectivo se están desarticulando, creo que la televisión ya no es sólo el medio que los articula, a nuestro entender, Internet ha creado un nuevo espacio de encuentro colectivo con mayor fuerza que la televisión. La gente joven, por ejemplo, prefiere chatear y conocer personas en otras partes del mundo, con otras culturas y estilos de pensar distintos, que ir a una discoteca o ir a un Café. Internet a diferencia de la televisión no nos devuelve la ciudad, sino que permite crear "territorios imaginarios virtuales" , nos inserta en un nuevo estilo de vida, desencadenando una nueva forma de hacer cultura, una cultura más ligth, creativa y que sobrepasa los límites locales y nacionales. Nos

[51] Idem
[52] idem

transnacionalizamos, lo que permite que nos insertemos o construyamos una indentidad virtual como colectivo. "[53]

"Internet abrió la puerta a nuevos consumos simbólicos y quizás a una nueva forma de reconfigurar los sistemas de valoración. Sin embargo, es necesario una mayor democratización de esta cyberherramienta ante el impacto que puede tener como formador de identidad; un tipo de identidad que está por descubrirse, un tipo de identidad que puede generar o no conciencia virtual, o que refuerce o desintegre la 'identidad real' del sujeto o del grupo, o que construya nuevos imaginarios colectivos..."[54]

Entendiendo desde una postura más humanista que el cambio cultural al cual esta generación de jovenes estuvo expuesta, es que se hace necesarion comprender un poco más sobre este fenónemo de las nuevas formas de interaccionar, y esta etapa de vida, de los jóvenes en general, para ello se revisarán algunos acápites de la psicología que se resultan interesantes de considerar para una mejor comprensión y abordaje del tema en estudio.

2.2.2. **Los jóvenes, desde la mirada de la psicología del desarrollo.**

Rescatando elementos de la psicología de la personalidad, la afectividad puede entenderse desde este punto como la "repercusión interna de lo percibido"[55], es decir, todo lo que uno percibe adquiere un significado interno. Desde este punto, cada afecto tiene dos aspectos: el interno, que involucra la vivencia afectiva y todos los concomitantes fisiológicos; y lo externo, que involucra la expresión de la vivencia y los concomitantes fisiológicos observables.

Aparte de la clasificación anterior, los afectos se agrupan en diferentes tipos, de acuerdo a su: intensidad y duración, aquí se distinguen la pasión, la emoción, el sentimiento y el estado de ánimo. Los tres primeros afectos corresponden a procesos afectivos que tienen su origen en el exterior, es decir que la misma persona puede ser objeto de estos, a diferencia del estado de ánimo, que es interno, por lo tanto, también menos

[53] Parker, C."Los jóvenes chilenos: cambios culturales;perspectivas para el siglo xxi", U. De Santiago y Mideplan Dic 2000
[54] Scarano, Laura. "Identidades en la red:¿Construcción o desconstrucción?." http://www.analitica.com/cyberanalitica/fractal/1393552.asp
[55] Apuntes de Clases. Psicología de la Personalidad. Prof. Maritza Lastra. Año 1996.

controlable. La intensidad y la duración de estos afectos pueden ir de mayor a menor. Finalmente según su tonalidad, se pueden distinguir los afectos en un continuo, como por ejemplo, agradable-desagradable, calma-exitación etc.

La afectividad influye en todos los aspectos de la personalidad y además, en otros procesos como lo son el pensamiento, las conductas y/o actitudes que manifestamos.

De esta manera de acuerdo al desarrollo humano, si bien el hombre necesita en todas las edades del afecto, en algunas de ellas se requiere de una mayor consolidación en ésta área, así por ejemplo, cuando la adolescencia y la infancia llegan a su término el hombre o mujer, comienza a esforzarse para abrirse camino en el mundo del trabajo, para establecer una relación afectiva con el otro sexo y con el tiempo, casarse y formar una familia.

Según Eric Erikson, "el hombre alcanza una verdadera intimidad consigo mismo o con cualquier otra persona (un amigo, un colega o un cónyuge) sólo después de haber superado en forma positiva la etapa precedente y haber confirmado un razonable sentimiento de seguridad en su propia persona"[56].

"El sentido de identidad, desarrollado durante la adolescencia, capacita a los jóvenes adultos para fundir su identidad con la de los demás. Ellos resuelven exigencias incompatibles de identidad, competencia y distancia, y desarrollan un sentido de la ética. Están listos para establecer relaciones amorosas heterosexuales con el objetivo de proveer un ambiente sano para los hijos." [57]

Esta búsqueda de la identidad se desarrolla durante toda la vida. Comienza en la niñez, pero adquiere mayor relevancia y es la principal tarea de la adolescencia (aprox. entre los 12 años y 20 años). Según Erikson (1968), el resolver el conflicto de la ***Identidad versus la confusión de la Identidad,*** es la tarea principal para convertirse en un adulto que puede cumplir un importante rol en la vida.

[56] Vida y Psicología. Selecciones del Reader's Digest. 1987. México. Pág 349
[57] D. Papalia, S. Wendkos. Desarrollo Humano. Sexta Edición. Editorial McGRAW-HILL. Año 1997. Pág. 473.

"La confusión de la identidad (o del rol) representa un grave peligro en esta etapa pues hace que el joven necesite bastante tiempo para alcanzar la edad adulta (después de los 30 años)"[58]

Dependiendo de la conformación de identidad que logre la persona junto con su estabilidad, se daría paso al logro de una intimidad verdadera, que es la que implica compromiso, sacrificio y concesiones.

En esta etapa los "jóvenes adultos necesitan y desean la intimidad; requieren establecer compromisos profundos con los demás. Si no pueden lograrlo o temen hacerlo, permanecerán aislados y abstraídos." [59]

El buen desarrollo de ésta etapa depende exclusivamente de la anterior, la adolescencia, en donde prima la conformación del sentido de identidad. De esta manera, un joven adulto cuyo sentido de identidad es bastante fuerte, esta listo para relacionarse con otra persona, por tanto probablemente tendrá la "capacidad para establecer una relación íntima, que demanda sacrificio y compromiso." [60]

Para una relación estrecha y estable, deberíamos darnos por completo, esto implica cada una de nuestras ideas, sueños, objetivos, sentimientos y valores, lo cual tiene que ser compartido con otra persona, la cual debe corresponder de manera similar. Cada una tiene que evitar concentrarse en sí misma y, en cambio preocuparse de satisfacer las necesidades de la otra, lo cual tendría que resultarle placentero. El individuo que no es capaz de realizar este intercambio llega al aislamiento, el polo opuesto de la intimidad. Así tenderá a guardar las distancias y a rechazar las situaciones y las personas que en cierto modo pueden representar para él un peligro.

Siguiendo los modelos de crisis normativa, Erickson plantea, ocho crisis a lo largo del desarrollo humano. De acuerdo con este planteamiento el grupo de estudio, de esta investigación está centrado en la etapa de juventud o edad adulta temprana, es decir en la sexta crisis llamada de *Intimidad versus Aislamiento* (aprox. 20 años a los 40 años).

[58] Op Cit. Pág 409.
[59] Op Cit. Pág 472.
[60] Op Cit. Pág 472.

Erickson[61], refiere que quién está seguro de sí mismo, quien se ha hallado a si mismo, busca la intimidad con los demás en forma de amistad, de amor, de inspiración y también de liderazgo y de lucha. Quién no está seguro de sí mismo, huye de esta intimidad. Por tanto la condición principal para que dos puedan unirse, es que primero, cada uno llegue a ser él mismo.

Entonces, ¿qué pasa con los jóvenes que interactúan a través de los chat para su búsqueda afectiva?. Tendrían por lo tanto, su proceso de búsqueda de la identidad aún no concluído.

Se podría decir entonces, que aspectos de su desarrollo, como las formas de autorreferirse las relaciones vinculares significativas que los han rodeado, están influyendo en su modo de significar y búsqueda de las relaciones afectivas. Sin embargo, aún no es posible verificar si realmente ocurre esto o no.

Es por eso que para involucrarse más en el tema, es necesario indagar sobre la interacción social, pudiendo ser un elemento que facilite que éstos jóvenes utilicen los chats y no la comunicación cara a cara.

Porque las formas de interacción en el mundo actual han cambiado, porque hoy internet posibilita un mundo al alcance de la mano, en donde el mundo se construye diferente, se actúa diferente y se siente diferente.

Cómo los otros nos influencian en la red y cómo es influenciamos la conducta de los otros, es parte del cambio que ha ido produciéndose en la interacción. La Internet abrió sin duda un espacio diferente para las relaciones con los otros, el cómo ha ido cambiando es algo de lo cual no existe mayor claridad y para ello se revisará más en profundidad el tema, en el siguiente cápitulo.

2.3. Interacción social y comunicación.

Con el impacto que ha producido el desarrollo de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación)éste último tiempo y con la masificación de la Red Internet, se está hablando de "nuevas" o "diferentes"

[61] D. Papalia, S. Wendkos. Desarrollo Humano. Sexta Edición. Editorial McGRAW-HILL. Año 1997. Pág. 472.

formas de interactuar y comunicarse. Y no se sabe hasta dónde la interacción social y las formas acostumbradas de comunicación han sido modificadas.

Para algunos especialistas la irrupción de las TIC, ha modificado la posición de la comunicación en la sociedad de un modo considerable. La comunicación ha resultado ser cada vez más eficaz: se ha pasado del teléfono a la radio, de la televisión a la informática y, más recientemente, a los sistemas multimedia. Llegando sorpresivamente a estar sustituida la dimensión humana y social de la comunicación por la dimensión técnica. Es así, como muchos ven en la sociedad del mañana una "sociedad de la comunicación" en la que se solucionarán la mayoría de los problemas y males de la sociedad, dejando la responsabilidad de los cambios al futuro, y no como una acción que se pueda generar desde el espacio personal y ahora, ¡ya!, donde la participación y el involucramiento de cada uno aporte a generar los cambios que se estimen necesarios para mejorar y superarse.

No obstante, siempre se llega al momento en que se tiene que dar el paso de la dimensión técnica de la comunicación a lo humano. "Efectivamente, siempre llega un momento en que es necesario hablar con alguien y apagar las máquinas"[62]. Pero ¿qué pasa si se es un perfecto internauta y se tienen las mayores dificultades para entablar un diálogo cara a cara con el vecino del cibercafé? o ¿qué pasa con una persona que prefiere interactuar y comunicarse a través de la red, por sobre la interacción y comunicación cara a cara?, ¿existe algo en común en estás personas, como su estilo vincular? Y ¿que han encontrado en la red (en este caso el chat) que no han podido encontrar en la vida real, y en el establecimiento de relaciones cara a cara?, ¿es acaso realmente lo afectivo?.

La comunicación e interacción son dos procesos que, muchas veces, se toman de manera independiente, sin embargo, como se ha lanzado en las interrogantes mencionadas, van muy unidos, y para la comprensión de las investigadoras, la comunicación permite interactuar con otro, ya sea cara a cara o mediados por un ordenador.

Sin embargo, para poder adentrarse en este campo se ha recurrido a los aportes de Aroldo Rodríguez y algunos elementos del enfoque interaccional de la comunicación. Quien plantea que: "la interacción social

[62] El individuo frente a los nuevos medios de comunicación. Internet ¿Y Después?. Editoral Gedisa. Año 1999. Pág 113.

es un proceso por el cual toda persona es influida por la conducta de los demás, ejerciendo recíprocamente influencia sobre ellos."[63]

De la influencia que se manifiesta en la interacción social somos prácticamente inconscientes. Es un fenómeno cotidiano, no es identificado. Es un proceso continuo del cual no podemos escapar.

Plantea además que la interacción social es fuertemente impactante en el comportamiento humano. Incluso en la interacción social diádica con uno mismo no hay conciencia de este fenómeno. y define a la interacción social como variable independiente frente al comportamiento, que sería la variable dependiente. En la interacción social no es necesaria la presencia del interactuante puesto que el comportamiento puede ser modificado en presencia real o presencia anticipada (que se refiere a la expectativa de interacción.)

2.3.1. ¿Cómo es y qué características tiene la interacción social?, según Aroldo Rodriguez:

- **Es un proceso independiente de la voluntad,** es decir es inherente al comportamiento humano, puede ser deliberada o no, planificada o no.

- **La interacción es normativa,** es decir, las influencias recíprocas de las conductas de otros están sujetas a una normativa, cuyo no cumplimiento trae serias consecuencias para quién las viola. Normativa basada en expectativas mutuas, basadas, a su vez, fuertemente en el contexto. Estas normas no están escritas, son implícitas. Y en el mundo virtual también existen estas normativas, las que adquieren su significado dependiendo del sitio y canal en que se encuentren. Por ejemplo, utilizar mayúsculas estando en algún canal del chats, puede resultar peligroso, corriendo el riesgo de que se le expulse, puesto que esto significa claramente GRITAR.

  La normatividad define una expectativa de comportamiento del otro en la interacción. En algún grado la interacción es predecible.

  La normatividad es definida por reglas en general, rituales, ceremonias etc., que en Internet están presentes de la misma

[63] Rodrigues, Aroldo. Psicología social. 1a ed. México : Trillas, 1976.

manera, y es más claro verlas en los distintos entornos que este tiene, y dependiendo del entorno, el comportamiento de los individuos va cambiando.

➔ En la interacción social se encuentra un **vehículo de socialización**, distinto para cada cultura (aprendizaje de roles, idiomas, etc.). También, ocurre en los distintos ambientes de Internet, ya que cada uno al interior tiene, por decirlo de algún modo, su propia cultura.

Internet provocó un cambio radical, ya que acercó al mundo. La globalización que nos parecía tan ajena y distante hoy es una realidad, y nos permite conocer sobre las otras culturas y sus modos de ser y hacer en él. Hoy estamos inmersos en un mundo global donde la distancia geográfica dejo de ser problema.

➔ La interacción social es **productora de fenómenos psico-sociales:** Intercambio de valores, actitudes. En la interacción se gestan gran cantidad de fenómenos psico-sociales.

Internet no está ajeno a esta característica de la interacción ya que la globalización nos ha dado la posibilidad de ser testigos de fenómenos como el de la pedofilia, por ejemplo. Existen otros más, pero se menciona este debido al impacto local provocado.

Como Internet no es un solo entorno, sino varios, aún cuando existe una gran superposición entre los distintos entornos y una gran variación dentro de los mismos, todos difieren entre sí en determinadas características esenciales que pueden influir en la manera en que las personas se comportan cuando los experimentan; o que haga que los usuarios se comporten de forma diferente en cada uno de estos. Se nombran algunos de referencia:

- ✓ www (World Wide Web)
- ✓ Correo electrónico
- ✓ Foros de discusión asincrónica. (grupos de noticias)
- ✓ Charlas sincrónicas (conexión a servidores Internet Relay Chat o IRC, conocidos como Chat, existen otros también como: net miting, Ycq, Messenger.)
- ✓ Mud (juegos de roles.)

No obstante, dentro del marco teórico no se adentrará a explicar sobre cada uno de los sistemas o ambientes utilizados en Internet dado, que no corresponde al campo de interés de este estudio, que es el chat*.

De un modo u otro las personas han ido cambiando en sus formas de interactuar con el mundo, presentándose como influyentes las diferentes tecnologías de la comunicación que han ido surgiendo desde los tiempos de la invención de la imprenta en el siglo XVI, a las tecnologías que han dado lugar a la comunicación mediatizada a distancia (telégrafo, teléfono, cine, radio, TV.). No cabe duda, que han jugado un papel fundamental para el desarrollo de la humanidad pero, lo básico es que los seres humanos aislados enloquecemos, incluso podemos morir. Es en el encuentro (o el desencuentro) con los otros en donde se justifica, se explica nuestra existencia. Romper con el cerco del aislamiento es lo que permite mantenernos vivos, a nosotros como individuos y a los seres humanos como especie.

"En este contexto Internet aparece como un medio para combatir la pesadumbre que nos provoca la sensación de soledad con la que convivimos, pues no olvidemos que la Red es antes que nada un formidable canal de Interacción, tal como lo hemos podido observar en los aspectos teóricos recién abordados. Así parecen entenderlo quienes hacen uso de ella para establecer y mantener relaciones afectivas, práctica cada vez más extendida."[64]

No obstante, se continua avanzando en esta búsqueda y para visualizar y comprender más elementos de la comunicación, que se puede o no encontrar en la Red, en seguida se abordarán en el siguiente punto, algunos aspectos que se consideran relevantes para este estudio.

2.3.2. Algunos elementos básicos de la comunicación.

El término comunicación tiene en sus orígenes un significado bastante sencillo, significa en esencia "compartir", sin embargo su significancia ha ido paulatinamente adquiriendo más complejidad, puesto

* Si alguno de los lectores estuviese interesado en obtener mayor información de los diferentes sitios de Internet, les podemos decir que el buscador que mayores resultados nos dio, fue www.buscopio.com, es un buscador Español donde se pueden encontrar muchos estudios realizados en ese país sobre el tema.

[64] Levis, D. "Relaciones afectivas en internet:buscando salir del círculo de la soledad", Kairos, año 5 Nro. 8, Argentina., 2001. (Http://www.fices.unsl.edu.ar/kairos/k8-d01.htm)

que intenta reflejar un fenómeno social de una riqueza y variedad indesmentibles.

En general el concepto de comunicación incluye todos los "procesos a través de los cuales la gente se influye mutuamente"[65]. Basándose en una premisa fundamental para que esta definición tome su carácter, en donde las acciones y sucesos que ocurren tienen que ser percibidos por otro ser humano, y cuando esto ocurre adquieren aspectos comunicativos. Todo lo anterior implica, además, que tal percepción cambia la información que un individuo poseía y, por lo tanto, influye en él.

La comunicación no puede ser entendida, entonces aisladamente, pues tiene importantes consecuencias pragmáticas en cualquier situación interpersonal, en la que el individuo no puede ser visto como alguien que simplemente comunica, sino que participa en la comunicación "con su cuerpo (movimientos, gestos, posturas), el habla (verbalizaciones), la voz (tono, volumen, etc) y el contexto inmediato (situación física, social, cultural, etc)"[66].

El Enfoque Interaccional se ocupa del aspecto pragmático de la comunicación, es decir, de los efectos de la comunicación sobre el comportamiento. Por tanto, para esta perspectiva todo comportamiento es comunicación y toda comunicación afecta al comportamiento. "Estas propiedades simples de la comunicación encierran consecuencias interpersonales básicas."[67] Entonces es el interaccionismo el que se ocupa de "las relaciones emisor-receptor que se establecen por medio de la comunicación"[68] y no solo de los efectos que pueda tener la comunicación sobre el receptor, sino también, de la reacción que tiene el receptor sobre el emisor.

Desde lo anteriormente señalado, el enfoque interaccional definió tentativamente cinco axiomas fundamentales de la comunicación, centrando su análisis en la comunicación diádica entre personas, en donde la presencia y las claves intercambiadas que emanan del cuerpo, las

[65] Ruesch J., Valores, Comunicación y Cultura: Introducción. En. J. Ruesch y G. Bateson. Comunicación: la Matriz Social de la Psiquiatría. Paidos, Buenos Aires, 1965. pág.11.
[66] A. López. A. Parada. F. Simonetti. Los Axiomas de la Comunicación. En: Introducción a la Psicología de la Comunicación. Ediciones Universidad Católica de Chile. 1991. pág. 169
[67] Watzlawick J, Bavelas B, Jackson D.D. "Teoría de la comunicación humana." Edit. Biblioteca de psicologia, textos universitarios, Barcelona, España, 1997. Pág. 49.
[68] López A., Parada A., Simonetti F,. Bases teórico-Epistemológicas del Enfoque Interaccional de la Comunicación. Pág 142.

verbalizaciones y el contexto son esenciales. No obstante, queda la posibilidad de una traslación cuidadosa de estos axiomas a los fenómenos de la comunicación intrapersonal (diálogos internos), la comunicación animal o social (medios de comunicación de masas, relaciones internacionales, etc) y más específicamente las tecnologías de la información y comunicación (Internet).

2.3.2.1. Los Axiomas de la comunicación.

Primer axioma: ***La comunicación analógica y digital.***

Entendiéndose primero por comunicación analógica a aquel "tipo de comunicación en la cual los objetos y eventos del mundo son expresados mediante un símil, una semejanza o analogía que contiene una estructura similar al objeto representado"[69], es decir en la expresión que se utiliza se repiten las relaciones formales del objeto que se tiene como referente.

La comunicación analógica incluye casi todas las expresiones analógicas que se utilizan fuera de lo verbal, "la postura, los gestos, movimientos, la expresión facial, la cualidad de la voz (tono, timbre, volumen, ritmo, articulación, etc.), las expresiones corporales (ritmo respiratorio, coloración de la piel, temperatura del cuerpo, etc.), los indicadores comunicacionales del contexto, etc. Para ejemplificarlo de alguna manera, la expresión analógica del miedo incluye generalmente y en forma no arbitraria, movimientos de huída, temblor corporal, palidez, etc"[70].

También se incluyen aquellas expresiones analógicas creadas por el hombre como la pintura, fotografía, el ballet, el cine, etc. Respecto a los índices comunicacionales del contexto, estos también actúan como comunicación no verbal que afecta el comportamiento.

Finalmente, dentro de la comunicación analógica, de acuerdo con lo que platean López, Parada y Simonetti, existen dos elementos fundamentales de tener en cuenta. Por un lado su carácter universal, es decir que, comparativamente, si utilizamos exclusivamente la comunicación verbal para responder a alguna pregunta de una persona de otra cultura e idioma, lo más probable es que no nos pueda entender, no así si utilizamos

[69] López A., Parada A., Simonetti F. Comunicación Digital y Analógica. Pág 176
[70] Op Cit. Pág.177

los gestos. Por otro lado, lo analógico tiene un aspecto relacional que comunica, es decir, que las expresiones proponen.

En segundo lugar en cambio, para la comunicación digital "el objeto o evento es expresado mediante un conjunto de signos arbitrarios que no guardan ninguna semejanza estructural con dicho objeto o evento"[71].

Para ejemplificar, existe un caso típico de la comunicación digital que corresponde al lenguaje tanto oral como escrito. Este constituye una convención social que varia de cultura en cultura, de modo que resulta igualmente válido referirse a una mesa como mesa (español), table (inglés) o tisch (alemán), con la única condición de que las personas que se comunican compartan el mismo código para poder entenderse.

De esta manera "la comunicación digital es más reciente y su carácter arbitrario la hace más compleja y abstracta, requiriendo compartir el código en que se basa"[72]

Como anteriormente se mencionó, la comunicación analógica tiene el aspecto relacional de la comunicación, mientras que la digital tiene el de contenido, que es la transmisión de información acerca de los objetos o eventos, que puede coincidir o no con lo que se comunica analógicamente.

La comunicación digital permite representar conceptos que no tienen un referente concreto. Además "permite representar el pasado y el futuro así como construir nuevas realidades mediante el pensamiento. Como dijera Wittgenstein, "los límites de mi lenguaje significan los límites de mi mundo."[73]

Finalmente, lo digital a parte de construir realidades con el lenguaje, puede calificar explícitamente el significado de lo implícito a diferencia de lo analógico que carece de un vocabulario adecuado para definir las relaciones.

[71] López A., Parada A., Simonetti F. Comunicación Digital y Analógica. Pág 177.
[72] Op. Cit. Pág 178.
[73] López A., Parada A., Simonetti F. Comunicación Digital y Analógica. Pág. 179.

El segundo axioma es: ***La imposibilidad de no comunicar.***

"Este axioma se deriva de la imposibilidad de no comportarse, que es su propiedad básica. Siempre se está comunicando con el comportamiento, no hay no comportamiento."[74]

Es importante señalar, que el comportamiento no se limita a lo que se hace, sino que incluye las verbalizaciones, posturas, gestos, etc. Además, que el no decir, el no hacer, no gesticular, también constituyen formas de comportamiento.

Finalmente, hay que considerar que todo comportamiento en una situación de interacción, tiene un valor comunicativo, y entonces no se puede dejar de comunicar, aún cuando se intente.

Tercer axioma: ***Nivel de Contenido y de Relación de la Comunicación:***

Como anteriormente se señalo, el nivel de contenido se transmite preferentemente mediante la comunicación digital y el nivel relacional mediante la comunicación analógica.

El aspecto relacional apunta a la definición que la persona está haciendo de la relación a través de los gestos, la voz, las posturas, los movimientos y el contexto. Definición que nunca es deliberada o plenamente consciente.

Cuarto axioma: ***Puntuación de la Secuencia de Hechos.***

Es un proceso que constituye una manera de considerar una relación de dependencia mutua y circular como si fuera una relación lineal en la que un organismo dirige y otro es dirigido.

[74] Watzlawick J, Bavelas B, Jackson D.D. "Teoría de la comunicación humana." Edit. Biblioteca de psicologia, textos universitarios, Barcelona, España, 1997. Pág. 56.

"Una serie de comunicaciones pueden entenderse como una secuencia ininterrumpida de intercambios."[75] La puntuación organiza los hechos de la conducta (quién surge primero el líder o el adepto).

Quinto y último axioma: ***Interacción Simétrica y Complementaria.***

Todo intercambio comunicativo observado entre dos personas puede dar origen a estos dos grupos grandes de relación.

Los intercambios comunicacionales son simétricos o complementarios según estén basados en la igualdad o en la diferencia. Ambas debieran estar presentes, aunque en alternancia mutua o actuando en distintas áreas.

En una relación simétrica sus integrantes intercambian el mismo tipo de comportamiento. Tanto el uno como el otro puede, indistintamente, tomar decisiones, criticar y comentar la conducta del otro, dar consejos y proponer alternativas, etc.

Y una relación complementaria "es aquella que se establece cuando dos personas intercambian diferentes tipos de comportamiento. Se dice que en este tipo de relación uno de los miembros se halla en posición superior y otro en posición inferior, puesto que la conducta de uno complementa la del otro"[76].

Enmarcando directamente estos elementos comunicacionales en la investigación y realizando una traspolación a los fenómenos comunicacionales que posibilitan en la actualidad las TIC, es en donde tomarán la relevancia que realmente tienen.

Así por ejemplo, de sobremanera se siente la ausencia de la comunicación no verbal, y la predominancia de lo digital cuando se está chateando, en donde, a través de éstos signos comunicacionales arbitrarios se le ha dado contenido a algunos elementos que solo antes se transmitían corporalmente, como son algunas emociones. Sin lugar a dudas esta interacción, es un nuevo sistema que se ha ido y está co-construyendo de

[75] Watzlawick J, Bavelas B, Jackson D.D. "Teoría de la comunicación humana." Edit. Biblioteca de psicologia, textos universitarios, Barcelona, España, 1997. Pág. 56.
[76] López A, Parada A., Simonetti F. Interacción Simétrica y Complementaria. En: Introducción a la Psicología de la Comunicación. Edciones Universidad Católica de Chile. 1991. Pág 184.

acuerdo a las diversas necesidades que las personas que lo utilizan requieren satisfacer.

2.4. Sumergiéndose en la red como fenómeno social.

Para comprender este fenómeno es necesario acercarse un poco más a Internet, que en las últimas décadas ha tenido un crecimiento en términos de desarrollo y expansión bastante acelerados, comenzando recién a fines del 1996 a masificarse en Chile. Es así, como hor en día no es extraño que en muchos hogares ya exista acceso a la red.

"En la actualidad existen 52 proveedores de acceso a Internet (ver Fig. 7, Pág 48), siendo algunos de éstos filiales o empresas relacionadas a empresas de telecomunicaciones y otros independientes. Adicionalmente, un número importante de ISP, sobre un 30% de los que aparecen en el listado, son ISP virtuales (VISP) que se caracterizan por proveer acceso conmutado a Internet a usuarios finales, clientes residenciales o empresas, sobre la infraestructura de terceros, que pueden ser a su vez, ISP tradicionales.

La Fig. 7, que ilustra la composición del tráfico conmutado• a Internet, se puede apreciar que el tráfico Internet–Local es el de mayor importancia en cada uno de los períodos, constituyéndose, en ambos casos, por sobre el 50% del total. Sin embargo, se observa un mayor crecimiento en el tráfico Internet LD–Fija (Larga Distancia Fija), el que aumentó en un 41,6%, mientras que el tráfico Internet Local lo hizo en un 31,4%. Por último, si bien el tráfico Internet Móvil aún constituye una proporción irrelevante del tráfico Internet, registró un crecimiento anual del 37,5%, cercano al crecimiento del total de tráfico Internet.

La evolución de las conexiones residenciales, en forma similar a las conexiones totales de banda ancha, presentaron un comportamiento trimestral importante, aunque mostró un ritmo de expansión más parejo que este último. A su vez, como se observa en el Gráfico 7, las conexiones residenciales de banda ancha constituyen el principal componente del total de conexiones dedicadas, situación que tiende a acentuarse en el tiempo, en la medida que la mayoría de las empresas ya disponen de conexión dedicada a Internet y se va produciendo la sustitución de acceso

• Tráfico Conmutado: Es aquella comunicación que se inicia desde un acceso telefónico y de allí pasa a la red Internet.

conmutado por acceso dedicado en los hogares. En el año 2001, las conexiones residenciales representaban el 77,5% de las conexiones dedicadas totales, aumentando significativamente desde el año 2000, en que representaban el 55,5%."[77]

(se muestran sólo los gráficos que son relevantes al estudio)

Fig 6: Composición del Tráfico Conmutado de Internet, (millones de minutos efectivos).

	Año 2001		Año 2000		Variación
Tipo de tráfico 1/	Minutos Totales	Promedio Mensual	Minutos Totales	Promedio Mensual	(%)
Internet Local	4.175	348	3.177	265	31.4
Internet LD-Fija	3.267	272	2.307	192	41.6
Internet LD-Móvil	0.04	-	0.03	-	37.5
Total	7.442	620	5.484	457	35.7

* Fuente: SUBTEL, sobre la base de la información proporcionada por las compañías locales y portadores.
Notas: (p) Cifras preliminares.
1/ Existen distintas formas a través de las cuales un ISP puede conectarse a las distintas redes de telecomunicaciones a fin de proveer el servicio de conexión o acceso conmutado a Internet a los usuarios:
- La primera, reflejada en el ítem Internet Local, corresponde a aquella en la cual el ISP se conecta directamente con una compañía local de la cual es cliente el usuario; o bien el ISP se conecta a otra compañía local que se encuentre a su vez interconectada con la compañía a través de la cual accede el usuario a Internet; o alternativamente corresponde al caso de que la compañía local es la que ofrece directamente el servicio de acceso a Internet, es decir, que sea al mismo tiempo un ISP. En estos tres casos, el usuario accede mediante una numeración local asignada, que generalmente corresponde al del tipo de los servicios complementarios.
- Una segunda figura, representada por el ítem LD–Fija, corresponde a aquella en la cual el ISP se conecta directamente con un portador, el que a su vez, se encuentra interconectado con la compañía local de acceso al usuario, o bien es el portador el que ofrece el servicio de acceso a Internet. En este caso el usuario accede a Internet mediante una numeración que comienza con el código del portador en cuestión.
- Por último existe el tráfico Internet LD-Móvil que corresponde a aquel realizado a través de un ISP no telefónico conectado a las redes de larga
distancia, o de ISP que son, a su vez, concesionarias de larga distancia, que prestan servicio a usuarios de telefonía móvil.

[77] Informe estadístico N° 5, Estadísticas del sector de telecomunicaciones en Chile, Mayo 2002, (http://www.subtel.cl/pls/portal30/docs/folder/wsubtel_contenidos_sitio/subtel/estdemercado) actualización del 05 oct 2002.

Fig 7: Conexiones Residenciales de Banda Ancha a Internet.

Período	Número de conexiones	Variación Trimestral (%)	Conexiones residenciales Banda Ancha/Conexiones Dedicadas (%)
Diciembre 2000	4.370	---	55.5
Marzo 2001	12.477	185.5	72.7
Junio 2001	24.394	95.5	76.5
Septiembre 2001	38.250	56.8	77.3
Diciembre 2001 (p)	46.490	21.5	77.5

Fuente: SUBTEL, sobre la base de información proporcionada por los ISP.
Notas: (p) Cifras preliminares.

Una de las principales características que posee la red, y que despierta especial interés para este estudio, la cual no es posible dejar de considerar, no solo se remite a este encuadre investigativo, pues "se constituye como uno de los mayores atractivos para las personas al momento de ingresar a Internet. Esta es la posibilidad de interacción y comunicación con personas de todo el mundo en tiempo real"[78].

A través de esta información se pudo dar cuenta de la realidad local respecto de Internet, ya que para esta investigación se hace muy importante saber que sucede al respecto en el país.

Otro aspecto importante para el desarrollo teórico es conocer como internet ha influido y modificado la comunicación y la interacción social, sin duda este abordaje permitirá tener una mayor claridad respecto de la influencia de Internet en la vida de las personas, y en forma especial en los jovenes, esto se desarrollará en los puntos siguientes.

2.4.1. Internet como Medio de Comunicación.

Internet se ha transformado en la autopista por donde pueden circular todo tipo de mensajes susceptibles de digitalización: texto, imágenes (estáticas y en movimiento), sonidos. Esta es la razón por la que Internet parece destinada a ser, cada vez más, no solamente la Red, sino también el Medio. "Un medio multimodal capaz de incluir toda clase de formatos comunicativos con una importantísima excepción, evidentemente:

[78] Internet y Sociedad: Un fenómeno Emergente. File://internet y sociedad.htm

la comunicación en presencia física, real e inmediata, de los sujetos que comunican"[79].

Internet es Según Navarro "una gran "autopista de la información" que se está convirtiendo en el auténtico espinazo de la comunicación mundial.

"Internet es una plataforma tecnológica capacitada para resolver, con una eficacia previamente desconocida, los cuatro problemas técnicos básicos que ha de hacer frente cualquier medio de comunicación. En primer lugar, el problema de la extensión (el alcance mayor o menor) de la comunicación que el medio posibilita. Segundo, el problema de la intención) el contenido modal más o menos rico y diversificado de la información que el medio en cuestión puede comunicar. En tercer lugar, el problema de la conectividad: la capacidad de conexión más o menos restringida entre los nodos de la red comunicacional vertebrada por ese medio. Y, por último, el problema del tiempo: la dilación mayor o menor que existe entre la producción originaria de la información y su efectiva comunicación a través de tal medio"[80].

Internet parece capaz de superar para siempre ese cuádruple cuello de botella tecnológico -extensional, intensional, conectivo y temporal- que han padecido en mayor o menor medida los medios de comunicación anteriores.

Así, por ejemplo la escritura ha tenido graves dificultades de extensibilidad, pues no resultaba accesible a gran escala, al menos hasta la invención de la imprenta. La televisión, eminentemente extensible y rica en sus modos de contenido, resulta fuertemente deficiente en el aspecto de la conectividad, pues no permite más que una relación unidireccional entre el emisor y los receptores, entre otros como el teléfono en su aspecto intencional.

De esta manera, "la Red ofrece ya - o lo hará en un futuro cercano - unas posibilidades de extensión en principio ilimitadas - a un costo reducido y rápidamente decreciente -; una versatilidad multimodal inigualable en lo que toca a sus contenidos; una conectividad total e inmediata entre sus

[79] Navarro P. Internet como Dispositivo de Interacción Virtual. 1997 Pág. 1/5. http://netcom.es/pnavarro/publicaciones/internetdispointeracvirtua.html
[80] Op. Cit Pág. 2.

nodos; y la capacidad de vehicular comunicaciones a escala planetaria en tiempo real"[81].

"A diferencia de lo que ocurre con los medios de comunicación de masas tradicionales -prensa, radio, televisión-, la Red permite, en efecto, una conectividad completa entre sus nodos: cualquier ordenador conectado a la Red puede ser alternativamente cliente y servidor de -puede recibir y emitir información multimodal hacia- cualquier otro ordenador de la Red. Por otra parte, es cierto que el supuesto funcionamiento "en tiempo real de Internet puede sonar a sarcasmo a quienes padecemos sus actuales atascos. Mas todo indica que este problema no va a ser eterno, y que más pronto que tarde la Red dispondrá de un ancho de banda suficiente para poder satisfacer holgadamente la demanda"[82].

Respecto de la Extensibilidad esta es casi ilimitada, presenta un amplio espectro intensional de contenidos, conectividad total y funcionalidad en tiempo real, son aspectos que sin duda hacen de Internet un medio de comunicación muy flexible, al alcance de todas las personas, en este sentido es sin duda uno de los principales inventos, sino el más importante.

Por lo mismo, sin duda la comunicación ha cambiado en su estructura y forma, ahora la comunicación es un acto que no requiere de otro en presencia física, además es on-line y esto ha permitido inclusive el reemplazo del teléfono dado que también es de menor costo, la distancia tampoco es un problema para esta nueva forma de comunicarse, posibilitando el acercar las fronteras, esta ya no representa una dificultad para comunicarse, por todo lo expuesto es que se nos hace necesario saber cual es la influencia ejercida en la interacción social.

2.4.2. Internet como dispositivo de interacción social.

Internet, más allá de ser un simple medio de comunicación, es un fenómeno social que "se nos revela, en concreto, como un elaborado dispositivo de interacción social puesto en manos de una determinada sociedad. Un dispositivo de interacción de una complejidad y potencia

[81] Navarro P. Internet como Dispositivo de Interacción Virtual. 1997 Pág. 2. http://netcom.es/pnavarro/publicaciones/internetdispointeracvirtua.html
[82] Op cit. Pág 4.

inéditas, incomparablemente mayores que las de cualquier otro dispositivo de interacción previamente conocido"[83].

De hecho, Internet parece ser, potencialmente un medio de interacción universal. Con Internet podemos interactuar prácticamente de todas las formas concebibles con la excepción, anteriormente aludida, de la interacción física inmediata. La Red nos permite practicar, desde ese simulacro electrónico de la interacción cara a cara que es la videoconferencia, a formas de interacción complejamente transintencionales y casi completamente opacas para los agentes involucrados. Formas instrumentadas por artilugios como los llamados "motores de búsqueda", mecanismos capaces de realizar una recopilación, recombinación y redistribución automática y exhaustiva de la información presente en la Red. Asimismo, Internet nos faculta para interactuar, de manera virtualmente directa, con cualquiera que esté integrado en la Red, a escala planetaria y posiblemente en tiempo real.

Esto entraña un cambio radical en la topología del espacio social, tal y como ha existido hasta el momento. Y sería inverosímil que un cambio de tal magnitud pudiera darse sin tener consecuencias decisivas para la vida social en su conjunto.

La interacción y, por consiguiente, la comunicación humana, cuentan con un formato natural, congénito a la especie y siempre disponible, que es la ya aludida "interacción cara a cara". Se trata de la interacción en presencia física real e inmediata de los agentes interactuantes. Es éste un formato interactivo y comunicativo extraordinariamente rico: sintetiza la información que aportan nuestros diversos canales sensoriales; la vista, el oído, incluso el tacto y el olfato. Combina códigos lingüísticos, el verbal y el gestual, fundamentalmente distintos, pero que suelen actuar de manera finamente acoplada.

Empero, esa riqueza y flexibilidad comunicacional que caracteriza la interacción cara a cara se da acompañada de dos claros puntos débiles: la escasa extensibilidad y, como consecuencia, la limitadísima conectividad de tal formato interactivo.

[83] Navarro P. Internet como Dispositivo de Interacción Virtual. Http://netcom.es/pnavarro/.home.hltm

"La interacción cara a cara es insuperablemente flexible, llena de matices y eminentemente "user-friendly". Es más, está totalmente restringida por las constricciones espacio-temporales del mundo físico en el que los humanos, como animales que somos, estamos naturalmente enclavados. Sólo podemos interactuar cara a cara con unas pocas personas a la vez, y el número de los agentes con quienes somos capaces de mantener una interacción regular de este tipo es relativamente pequeño -tal vez unos cuantos centenares de personas. De ahí que la extensibilidad y la capacidad de conexión interactiva de la comunicación cara a cara sea realmente débil. A través de este formato no podemos interactuar miles de personas a la vez, ni pueden interactuar agentes distantes espacialmente más de unos cientos de metros, o que no comparten un mismo presente temporal". [84]

Aunque Internet sea una gran autopista por la cual circula en forma veloz información, y la cual es transitada por personas de diferentes culturas, es importante destacar que una relación cara a cara no podrá ser duplicada jamás por la red, el sistema de videoconferencia es un remedo que no contiene toda la información que se es capaz de traspasar a través del lenguaje corporal en un encuentro cara a cara. Si bien es cierto la interacción ha cambiado por este motivo, la seducción producto de esta interacción no podrá cambiar, queda supeditada a la fantasia de los cibernautas, hasta que voluntariamente accedan a conocerse, y por fin puedan a través del magnetismo imperante en un encuentro físico, el que será quien les haga saber si efectivamente son ese otro concebido imaginaria y fantasiosamente.

Dado todo lo anterior es que las investigadoras se han atrevido a sostener desde el comienzo de esta tesis, que la interacción social de lo jóvenes (y en realidad del mundo entero) ha cambiado, ya que ahora es posible comunicarse sin que la distancia, como más de una vez hemos reiterado, sea un inconveniente para que estos jóvenes chateadores puedan entablar algún tipo de relación con otros en iguales condiciones virtuales.

[84] Navarro Pablo, Internet como dispositivo de interacción social, http://netcom.es/pnavarro/.home.hltm

2.4.3. Ampliando la mirada de las TIC a través de la red de redes.

2.4.3.1. ¿Qué es y Cómo Surge Internet?.

"La red de redes tuvo sus orígenes en Estados Unidos a fines de la década del '60 como estrategia político-militar. Sin embargo y como sucede con muchos proyectos, ésta fue sobrepasada por sus potencialidades y posibilidades, por lo que su desarrollo se hizo extensivo a toda la población, posicionándose como herramienta clave de lo que había empezado a configurarse como la 'globalización'"[85].

"De esta forma Internet comenzaba a extender sus redes a través del mundo, posibilitando la interconexión entre los habitantes del globo, donde los conceptos de tiempo y espacio han ido adquiriendo una lectura diferente, puesto que un par de décadas atrás estos eran limitantes de las interacciones entre las personas. Se requería recorrer distancias e invertir tiempo para estar en contacto con otros sujetos, más aún si las relaciones que se establecían superaban las fronteras regionales. Hoy en día, gracias a Internet no es necesario, pues en cuestión de segundos se puede estar en contacto con personas del otro lado del mundo, en una interacción inmediata"[86].

En su forma más básica, una red de computadoras es, sencillamente, dos computadoras que se comunican entre sí. Para esto deben tener instalados un modem, el cual permite convertir la información digital en información analógica que se puede enviar, y para ello, por lo general, se usa la red telefónica. Así los principios de la comunicación son los mismos para dos, tres o varias computadoras. La conexión de distintas redes en el mundo permite la interacción de una computadora con cualquier otra dentro del circuito, conformado lo que conocemos como Internet. Para lograr esta comunicación las computadoras usan un protocolo o idioma común para poder comunicarse entre sí, el que es conocido como TCP/IP o Transmisión Control Protocol/Internet Protocol.

En los años ochenta la expansión resulta enorme, conectándose más máquinas y mejorando sus servicios, y es así como en 1985 se

[85] Internet y Sociedad: Un fenómeno Emergente. File://internet y sociedad.htm
[86] Op Cit. Pág 1.

termina el desarrollo del aún vigente Protocolo para la transmisión de ficheros en Internet (FTP), basado en la filosofía de cliente-servidor.

Luego de la gran expansión de las redes a diferentes partes del mundo por el establecimiento de cinco centros de supercomputadoras para proveer un alto poder de proceso, creado por la NSFNET, ésta comienza a saturarse. Para evitar este colapso se restringieron los accesos. Eran años de incertidumbre ya que nadie había ideado la red para los fines y las dimensiones que se estaban alcanzando. En estos años, no obstante, se reformaron las redes dorsales y se ideó el World Wide Web, (telaraña global) en el CERN.

En 1993 apareció MOSAIC, el primer navegador y la World Wide Web, comenzó a despuntar. En septiembre de 1993 se inició el primer servidor Web en español. En 1994 se eliminan las restricciones de uso comercial de la red y el gobierno de los Estados Unidos deja de controlar la información de Internet.

El gran boom de Internet fue el año 1995, y puede ser considerado como el nacimiento de la Internet comercial. Desde ese momento el crecimiento de la red ha superado todas las expectativas.

A partir de aquí la escalada de tecnología es impresionante. Se desarrollan los motores de búsqueda que rápidamente añaden búsquedas inteligentes en varios idiomas. El lenguaje JAVA comienza a pegar fuerte y se desarrollan tecnologías como entornos virtuales (VRML) o el teléfono por Internet que permite la conexión con todo el mundo a precio de llamada local. Se desarrolla de una manera definitiva el comercio electrónico, para comprar productos y servicios a través de Internet. Se pueden ver cientos de canales de televisión y escuchar radio de todo el mundo en tiempo real. Los bancos se asientan en la red y las personas comienzan a ceder en su miedo inicial, confiando en la seguridad que ofrecen los servidores.

En Internet confluyen una serie de elementos que ningún otro medio de comunicación había logrado en períodos precedentes, pues es Radio, Tv., Prensa, Cine, Libro, Teléfono, Correo, Lugar de encuentro –entre otros- donde sujetos interactúan a escala planetaria. De clic en clic se puede pasar de la prensa local a la biblioteca de alguna universidad europea, conocer personas, intercambiar datos, charlar, comprar y vender en cosa de minutos, en tiempo real, donde la información está en continua producción y actualización, presente las 24 horas del día, en una

cotidianeidad con un sentido distinto, donde los sujetos podrán establecer redes de apoyo y cooperación a escala global.

El desarrollo de Internet en Chile es reciente. "Solo a fines del '96 comenzó a masificarse el uso de la red, sin embargo esta ha tenido un rápido desarrollo tanto al nivel de los usuarios –gente que tiene acceso a la red- como al nivel de las tecnologías –desarrollo de redes y velocidad de conexión-, las que se duplican en el orden de más del 100% al año"[87].

"El gobierno chileno ha puesto énfasis en el uso de Internet y ha impulsado algunas medidas y políticas orientadas a masificar e intensificar el uso y acceso a Internet como motor de progreso, expansión y cooperación, para así enfrentar los desafíos que nos presenta la globalización"[88].

"Si bien los énfasis están puestos en Internet como herramienta de desarrollo y crecimiento de los países, hay un aspecto no menos importante en la red que hoy por hoy se constituye como uno de los mayores atractivos para las personas al momento de ingresar a Internet. Esta es la posibilidad de interacción y comunicación con personas de todo el mundo en tiempo real, donde las instancias más recurridas para estos intercambios son los e-mail, los newsgroup, las listas de distribución, los foros de debate y los chats de conversación, haciendo de la co-presencialidad tan solo otro dato en la realidad, donde las relaciones "cara a cara" ya no son limitante para que los sujetos formen y establezcan relaciones interpersonales"[89].

Como se ha podido observar el incremento en este servicio ha sido expansivo en los últimos años, aumentando considerablemente el número de usuarios en el país. Es así, como los proveedores de acceso a Internet más importantes son: Telefónica, Entel, Chile-Sat, Bellsouth, Tutopía, Unete.com, Terra, entre otros, superando actualmente los 52 proveedores existentes hasta el año 2002.*

[87] Internet Y Sociedad: Un Fenómeno Emergente. Pág 1. File://internet y sociedad.htm
[88] Op. Cit. Pág 1.
[89] Idem.
* Informe estadístico N° 5, Estadísticas del sector de telecomunicaciones en Chile, Mayo 2002, (http://www.subtel.cl/pls/portal30/docs/folder/wsubtel_contenidos_sitio/subtel/estdemercado) actualización del 05 oct 2002.

Fig. 8: Algunos proveedores de Acceso a Internet, ISP. (A Mayo 2002)

Proveedor
1 AT&T Chile Internet S.A.
2 AT&T Red Global Telecomunicaciones Ltda.
3 Areaminera
4 Bit Comunicaciones Ltda.
5 CEC Universidad de Chile
6 Chile.com S.A.
7 Chilesat S.A.
8 Chilnet S.A.
9 Cibernet
10 Complejo Manufacturero Equipos Telefónicos S.A.C.I
11 Comunicaciones NETGlobalis S.A.
12 Contador.cl
13 CTRNet
14 Cybercenter S.A
15 Empresa Nacional de Telecomunicaciones S.A.
16 El Mostrador
17 Global Com S.A.
18 Global One Communications S.A.
19 GTD Internet S.A.
20 Ingeniería y Sistema Open Business Ltda. (Huifa)
21 Ibero American Media Holding Chile S.A. (Elsitio.com)
22 IFX Networks Chile S.A.
23 Ilatin Holding Chile S.A. (elarea.com)
24 Impsat Chile S.A.
25 Inter.net Chile S.A.

* Fuente: SUBTEL.
Nota: Este listado corresponde a algunos de los principales proveedores de acceso a Internet, dentro de los cuales se han incluido parte de los ISP virtuales existentes.

Como se puede observar, Internet se ha convertido en un nuevo medio de comunicación. A través de esta red de redes de computadoras, las personas de diferentes partes del mundo pueden comunicarse entre sí.

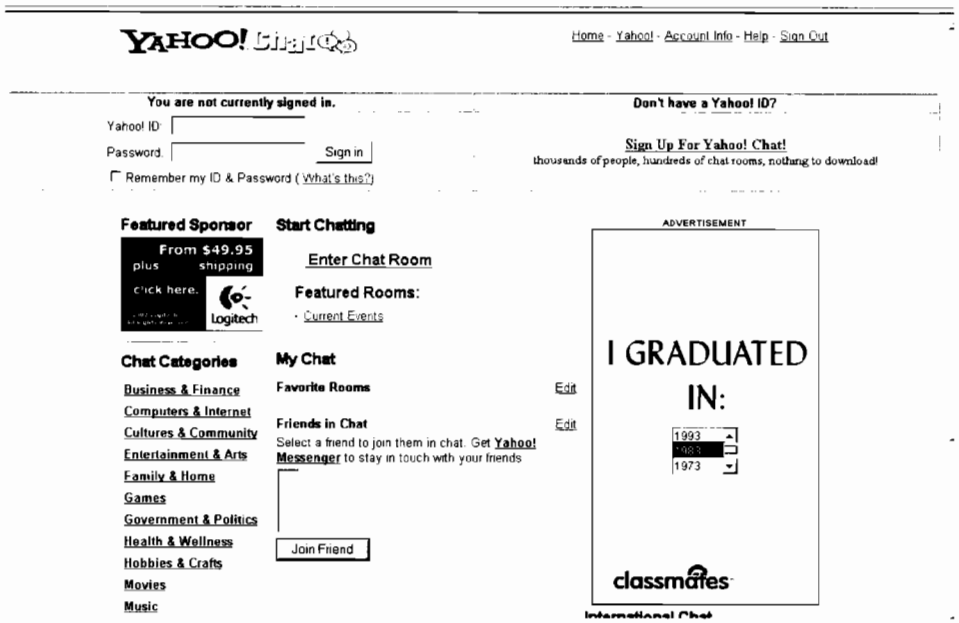
En este sentido, es posible clasificar las comunicación en Internet en dos grandes grupos: comunicación ***asincrónica*** y comunicación ***sincrónica.***

a) **La comunicación Asincrónica:** "es aquella en la cual los mensajes son enviados por una persona en un momento y recibidos por otra, en otro momento, el que puede comprender minutos, horas o días. Es decir, es una comunicación en diferido en la que no es necesario que las dos personas estén comunicándose en el mismo instante (porque la información queda

almacenada)"[90]. Este sería el caso de los correos electrónicos o E-mails, las listas de interés y los newsgroups. Aquí la comunicación básicamente se basa en el intercambio de mensajes escritos.

b) **La comunicación Sincrónica**: por el contrario "es aquella que ocurre cuando las personas se están comunicando "en tiempo real" o sea es simultánea, como cuando hablamos por teléfono. Este tipo de comunicación permite intercambiar no sólo mensajes escritos, sino también mensajes sonoros (voz), y visuales (imagen)"[91]. Aquí encontramos los Chat y Mud entre otros.

2.4.3.2. Acercándose al chat, una de las formas de comunicación de la red.



Uno de los elementos más sobresalientes dentro de las posibilidades que ofrece el avance tecnológico de Internet son los chat, uno de los servicios de conversación en tiempo real más antiguos que posee la red, a través de los cuales es posible la formación de relaciones interpersonales.

Miles de personas en todo el mundo se estarían relacionando en este instante en un contexto de conversaciones escritas, conocidas como los chats. Este se distingue en su esencia del e-mail en un aspecto

[90] Casas I., Puente S., y otros. Internet para Todos. Capitulo N°8 Comunicándose en Tiempo Real. Pontificia Universidad Católica de Chile. Colección Teleduc. Pág 163
[91] Op. Cit. Pág. 163.

fundamental: su carácter on-line. La respuesta es inmediata (o en tiempo real), por lo que no juegan aquí los aspectos reflexivos que se pueden observar en el correo electrónico.

El chat permite que dos personas puedan entablar una conversación en forma sincrónica, es decir, aproximadamente al mismo tiempo que una persona pulsa una tecla en su computadora, ésta aparece en la pantalla de su destinatario. Además se pueden visitar en cualquier momento.

Los sistemas de charla que permiten a una persona enviar palabras tecleadas directamente a la pantalla de otra persona que esté conectada al mismo sistema, datan de los primeros ordenadores de tiempo compartido de, la década de 1960.

Se pueden encontrar diferentes y diversos chats de conversación, y para poder acceder a ellos, hay dos formas básicas de servicios; en primer lugar; están los chat en IRC (Internet Relay Chat), el cual está constituido por varias redes separadas de servidores IRC. Estos computadoras permiten la conexión de usuarios al IRC. La red más grande es EFnet (la red originaria de IRC), seguida por Undernet, DALnet y NewNet.

En Chile tenemos varias redes de IRC, entre ellas se destacan IRC.CL, la más grande, formada por Netglobalis, GTD, VTR y otras organizaciones menores: E IRCZONE.CL formada por AT&T, Chilesat, Zero. Además de varias otras, como el webchat de Terra, ENTEL, etc.

Por lo general, los usuarios usan un programa llamado "cliente" para conectarse a una de las redes del IRC. Algunos de los clientes disponibles son: IRCII(UNIX/Windows); mIRC, PIRCH, WSIRC(Window); Homer, IRCIe(Mac).

"El usuario de IRC debe conectarse a un computador llamado servidor IRC, en donde se crean "canales de conversación" (equivalentes a la frecuencias de radio) en los cuales conversa con otros usuarios. Así como existen frecuencias de radios especiales para carabineros, para bomberos y para control aéreo, cada canal de conversación se identifica con un tema de conversación determinado"[92]. Así al conectarse a IRC, se

[92] Casas I., Puente S., y otros. Internet para Todos. Capitulo N°8 Comunicándose en Tiempo Real. Pontificia Universidad Católica de Chile. Colección Teleduc. Pág. 167.

ingresa a un canal sobre un tema determinado y se comparte con las personas que están conectadas a ese mismo canal. Todos los mensajes escritos en esa conversación serán vistos por las otras personas participantes del canal.

Aquellos miles de personas sintonizadas a la IRC por tanto, están divididas en cientos de canales, como ya habíamos visto anteriormente, en los que los usuarios pueden entrar y abandonar en el momento que deseen. Estos incluyen una rica variedad de tópicos, desde lo académico a lo obsceno. Además de diferenciarse en el tópico, estos canales pueden ser de 4 tipos: públicos y abiertos a todos los participantes, secretos, ocultos y los canales comprimidos.

Al conectarse a un servidor IRC, se debe ingresar el nombre y la dirección electrónica. Una vez realizado todo este proceso el usuario escoge un Nickname (apodo), con el cual será conocido por los otros usuarios del sistema. El apodo debe tener nueve caracteres como máximo y debe ser único entre las personas conectadas.

Como anteriormente se mencionó, si bien lo que cada uno escribe es visto por todos los participantes del canal, también es posible mantener conversaciones privadas con alguno de ellos. "Para ello se debe cliquear sobre su nickname, con lo que aparecerá una especie de caja donde uno puede escribir su mensaje, enviar fotos archivos de texto, etc. Asimismo, cuando algún otro miembro del canal nos quiere enviar un mensaje privado, aparecerá en la pantalla un icono con su nickname, el cual, al ser cliqueado, nos mostrará el mensaje"[93].

A pesar del anonimato y de la naturaleza efímera de sus comunicaciones, los habituales de IRC, según la Doctora Kimberly Young (Universidad de Pittsburg), pueden tornarse adictos, formar amistades cercanas o enamorarse." [94]

En segundo lugar, "podemos realizar conversaciones similares al IRC, pero utilizando programas computacionales diferentes, que se basan en un modelo distinto a de los canales de conversación"[95]. Entre los sistemas de conversación que utilizan el web para comunicarse, podemos

[93] Zelener E. Nuevas Formas de Comunicación en la Red. Päg. 4. file://C:/WINDOWS/TEMP/comunicación.html

[94] Jauma Ejarque, J. "Del uso al abuso de internet." http://www.ieanet.com

[95] Casas I., Puente S. Etc. "Internet para todos". Capitulo 8, Comunicación en tiempo real. Pontificia Universidad Católica de Chile. Pág 166.

encontrar: ChatTribu(http://ichat.grupoweb.cl), ChiléChat (http://www.toonice.com/chilechat), entre otras.

La IRC es el sistema pionero de charla multiusuario de Internet. Es el único medio conversacional en la red en el cual ambos participantes pueden hablar y "escuchar" simultáneamente. El chat se propagó a través de todo internet hacia finales de 1988. Eventualmente los científicos y académicos comenzaron a recibir la noticia de que la IRC era un modo de reunirse para discusiones informales entre colegas geográficamente distantes, pero la continuada popularidad de la IRC se debe a su atractivo como terreno de juego psicológico e intelectual.

2.4.3.3. La comunicación al interior del chat, ¿Cómo se transmite lo no verbal y con ello las emociones en el chat.?

Las interacciones sociales están provistas de muchos adornos no verbales y verbales que acompañan la comunicación y con ello la formación de impresiones que nos hacemos de los otro. Desde este punto de vista, para muchos la comunicación desde el computador puede parecer limitante, fría, irritable y que va directamente al grano, si nos abocamos a tan solo escribir y dejamos de lado todos esos pequeños y significativos adornos que comúnmente utilizamos, como por ejemplo el "mmm" cuando escuchamos a alguien hablar.

Es así como, a medida que el tiempo ha ido transcurriendo y la tecnología de la red ya no es tan reciente, los usuarios de ella han buscado y encontrado mejores maneras de transmitir sus sentimientos y emociones.

Según Patricia Wallace (2001), en los años setenta empezó a ganar más fuerza está ansia de extraer del teclado un aspecto más emocional. Es entonces cuando la red comienza a tener una visión más humana y no tan fría. De esta manera los seres humanos que tan adaptables son, estaban poco a poco aprendiendo a deshelar la gélida Internet empleando cualquier instrumento que se pudiera encontrar.

De esta necesidad y vacío surgieron los "emoticonos". Por un lado se encuentran los "emotes" que son acciones que el usuario enuncia para expresar lo que está haciendo, sintiendo o pensando. Se pueden dividir en dos tipos. El más simple consiste en escribir el verbo correspondiente a la acción que se desea expresar entre paréntesis o comillas, del modo siguiente:

<Rigo> (reír)

De este modo, la audiencia lee que el personaje llamado <Rigo> está riendo. Una segunda manera de transmitir la misma acción, en este caso la risa, y que sólo es válido para un reducido número de acciones, es el uso de una onomatopeya, de este modo:

<Rigo> jajaja

No obstante, hay un modo ligeramente más elaborado, que, mediante un sencillo comando, hace que lo que aparezca en pantalla sea precedido por el nombre del personaje como si alguien estuviera describiendo la acción. Es el 'emote'. Desde luego, a nivel narrativo es bastante más efectivo:

* Rigo se ríe

YAHOO! Messenger

Yahoo! - Acct Info - Sign Out

Yahoo! Messenger > Messenger Help > Windows Messenger Help >

Related Links

· Help Using Messenger

Further Reading

· More on Yahoo!

User-to-User Help

· Are you a whiz with Yahoo! Messenger? Want to ask other Messenger users for tips and tricks? Check out Yahoo! Experts.

Search Yahoo! Messenger Help

Search

Sending Graphical Emoticons

When you're chatting with a friend, you can send them a graphic to show them how you're feeling. These graphics are called "emoticons," because they enhance your words with emotions. Here is the complete list of emoticons you can send.

:)	happy		:|	straight face
:(	sad		/)	raised eyebrow
;)	wink		O:)	angel
:D	big grin		:-B	nerd
;;)	batting eyelashes		=;	talk to the hand
:-/	confused		I-)	sleep
:x	love struck		8-|	rolling eyes
:">	blushing		:-&	sick
:p	tongue		:-$	shhh
:*	kiss		[-(	not talking
:O	shock		:o)	clown
X-(	angry		8-}	silly
:>	smug		(:|	tired
B-)	cool		=P~	drooling
:-s	worried		:-?	thinking
>:)	devilish		#-o	d'oh!
:((	crying		=D>	applause

Por otro lado dentro de los emoticonos, se encuentran unas divertidas combinaciones de signos de puntuación diseñadas para representar algunas expresiones faciales, que son también conocidas como "smiles".

Estas son diferentes expresiones gráficas de uso convencional, que tienen como única materia prima los símbolos de que dispone un teclado de un ordenador. Así por ejemplo se encuentran:

☺ es una sonrisa.
☹ es un símbolo de que se esta triste. (un puchero como diríamos los Chilenos);-) es un guiño de ojo, el que se puede observar ladeando la cabeza.

El catálogo de 'smilies' es larguísimo. Podría ser inacabable – además de imposible- especificarlos todos. Los hay mucho más complejos, usando otros caracteres de los 256 disponibles en la configuración básica de un teclado convencional, el llamado código ASCII. Los 'smilies' sacan la lengua, fruncen el ceño, abren la boca sorprendidos, besan, ríen a carcajadas, sueñan, cierran ambos ojos y una multitud de gestos que codifican la gestualidad de la conversación oral por medio de un ejercicio de abstracción y expresión creativa. La repetición de un símbolo significa la repetición del gesto. Veamos un ejemplo:

1. <Rigo> XDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDD
-Rigo se ríe a carcajadas. La 'X' son sus ojos cerrados, presumiblemente llorosos, mientras que cada una de las 'D' son una boca abierta, carcajeándose-.

De esta manera en la actualidad estando en algún canal del chat, podemos ver que existen una serie de conjuntos de caracteres que representan algunas emociones que tienen como finalidad añadir algo de calidez a las comunicaciones realizadas a través de la red.

Los emoticonos no nacen de la nada y existen en tanto que fueron previamente imaginados, y son conceptualmente posibles. Su efecto, no obstante es importante ya que confieren mayor riqueza expresiva a los chats. Así como los "suavizadores" lingüísticos, que a través de sus expresiones breves añaden un poco de vacilación o incertidumbre a la exposición de los puntos de vistas, con el fin de no parecer demasiados bruscos o dogmáticos. Es por eso que a continuación se presenta algunas abreviaciones usadas frecuentemente en IRC.

YOK: yo opino ke (en español).
IMHO: En mi humilde opinión.
FWIW: for what it's worth (por si sirve de algo).
Brb: be right back (ya vuelvo).

Bbiaf: be back in a few(vuelvo en un rato)
Bbl: be back later(vuelvo mas tarde).

También encontramos por ejemplo, que las expresiones ¿bueno?, -pues-, -¿no?-, etc., hacen que una expresión suene menos tajante o dura.

En los chats también, las incorrecciones gramaticales y ortográficas son frecuentes y constituye otro recurso para romper el hielo de la comunicación. Muchas de ellas son voluntarias, es decir, son de un uso deliberadamente descuidado de la lengua. De esta manera la lengua escrita adquiere una vivacidad, flexibilidad y expresividad más propias de las interacciones orales que de las escritas. Además de éstas incorrecciones encontramos otras con una carga simbólica diferente.

"Así pues el escribir con mayúsculas en los chats, es una forma que es considerada como gritar. Se grita para llamar la atención sobre algo, o con alguna otra razón concreta. No obstante, no está bien visto socialmente que alguien grite por el sistema. En tal caso, se le llamará la atención varias veces. Si no depone su actitud, es posible que sea expulsado del canal. Entramos aquí en algunas formas de educación, buen comportamiento y etiqueta en entornos ciberespaciales."[96]

Finalmente luego de examinar todos estos elementos, se ha visto como los chats han desarrollado un género expresivo propio, postmoderno. Es un género expresivo confuso, con multitud de referentes y con suficiente grado de evolución propia, que le ha permitido y le va ha seguir permitiendo crear nuevas formas expresivas, interactivas y dramáticas de comunicarse.

2.4.3.4. ¿Cómo se establecen las relaciones afectivas mediadas por el computador.?

En el espacio de la red mundial de computadoras (ciberespacio) aparecen nuevos tipos de lazos interpersonales, distintos tipos de vínculos y diferentes formas de comunicación entre las personas. El chat no se ajusta bien a las teorías convencionales de la comunicación humana porque "la tecnología de la CMC (comunicación mediada por computadoras) hace posible algo que los comunicadores humanos no podían hacer previamente: que un grupo geográficamente disperso de

[96] http//:cibersociedad.rediris.es/mayans

personas puede ahora usar la palabra escrita como medio conversacional."[97]

Hoy, mediante los avances tecnológicos de comunicación, se observa cómo la interacción está dada sobre la base de la ausencia, es decir, aquella otra cara de la moneda que antes había sido excluida de los procesos de interacción y comunicación, donde la presencia de un "otro" (en el sentido físico principalmente) no es limitante, para la interacción y la comunicación. Puesto que la información a la que se accede en Internet, y junto con ello los espacios que se presentan para el intercambio de experiencias, son lugares donde, en primera instancia los sitios Web, no necesitan de un "otro presencial" para transmitir información, es decir, hacerla comunicable, y en segundo término, las instancias de interacción sincrónica que ofrece Internet no aseguran que el "otro" con quien se interactúa sea realmente quien se presenta, dado el anonimato que existe en este medio.

De manera que se han trastocado las formas tradicionales de relacionarse entre los sujetos, y uno de los elementos más sobresalientes dentro de las posibilidades que ofrece Internet, los chats de conversación, son el medio a través del cual es posible la formación de relaciones interpersonales.

Es importante analizar cómo las personas se acercan a la red y cómo este acercamiento en general no tiene un fin definido sino que, en la mayoría de los casos, obedece a una suerte de curiosidad intelectual, por saber de qué se trata el ciberespacio. Si bien se registran otros motivos de acercamiento, como son los profesionales y académicos, estos casos constituyen una minoría. Además se ha observado que estos usuarios, una vez satisfechos esos motivos utilitarios, desarrollan una actitud hacia Internet acorde con la tendencia general. Es una tendencia privilegiada hacia la comunicación humana que obedece a la dimensión interpersonal de Internet, antes que a su poder informativo.

Ahora, se torna importante retomar las causas del acercamiento de las personas a Internet para valorar la posibilidad que este instrumento otorga para comunicarse con personas, de otra manera inaccesibles, permitiendo el establecimiento de vínculos duraderos entre ellas.

[97] Rheingold, H. "La comunidad virtual : una sociedad sin fronteras", Gedisa, Barcelona, 1996

"Este proceso de formación y establecimiento de una relación interpersonal, donde su desarrollo llegue a conformar una relación afectiva, está determinado por cuatro elementos fundamentales al momento de establecerse como tal. Estos elementos son: la formación de impresiones, la semejanza, reciprocidad e intimidad en sí misma, cada uno de los cuales permite y tributa al asentamiento de una relación con características de intimidad.

La **formación de impresiones** es la antesala de cualquier relación interpersonal, es uno de los primeros elementos que se presenta en la interacción entre los sujetos, donde los individuos forman una imagen coherente respecto del otro a partir de la multiplicidad de información que reciben. Su procesualización, positiva tenderá a provocar en el sujeto un interés por iniciar la interacción, para lo cual se procederá a un acercamiento hacia el otro. Ello estará motivado y definido por las **semejanzas**, que se logren establecer con el interlocutor, sean estas de tipo ideológico, culturales o simplemente de intereses comunes, Esto nos sitúa en el plano de la **reciprocidad**, donde los interactuantes, en torno al reconocimiento que haya por parte de cada uno respecto del otro, comienzan a hacer evaluaciones positivas mutuas, estableciéndose lazos de complementariedad, congraciamiento y concordancia entre los individuos Estos lazos –su formación y reconocimiento- permiten, facilitan y contribuyen a que los individuos establezcan una relación, ya que habiendo llegado a este punto en la interacción, se les hace probable y más fácil el proceso de continuación y profundización en la relación interpersonal, dando paso finalmente a una relación afectiva, instancia en la cual se comienza a manifestar preocupación por el bienestar del otro y se caracteriza por presentar manifestaciones de compañía, confidencia y ayuda entre los sujetos. "[98]

Las relaciones afectivas se irán manifestando como un espiral ascendente de compañía, confidencia y ayuda entre los involucrados en la relación, donde aquellos elementos constituyentes de la afectividad se asienten y evolucionen en la relación interpersonal.

Esta investigación, pretende conocer una de las aristas del fenómeno Internet, como medio que influye en la búsqueda afectiva de los jóvenes, y como son las relaciones afectivas que se establecen en los chats, su proceso de formación y establecimiento, a fin de describir y

[98] Roco,G. "Un estudio del establecimiento de relaciones íntimas mediadas por computador. El caso de IRC en internet", 2001 http://cibersociedad.rediris.es/textos

conocer el fenómeno, y distinguir las características que presentan las personas en la busqueda de afectividad.

Las relaciones formadas en la interacción generada por los sujetos, dentro de las cuales podemos distinguir relaciones de tipo amistoso, amoroso y filiales, para conformarse y llegar a un establecimiento más permanente en el tiempo requieren de un proceso que medie entre el contacto inicial, el reconocimiento de un otro como yo y el asentamiento estable de una relación donde se encuentren presentes elementos como la compañía, confidencia y ayuda, situándonos en lo que se vendría a configurar como una relación de tipo afectiva.

Si bien, las relaciones mediatizadas adquieren características particulares, en cuanto a los códigos de reconocimiento por parte de los sujetos, estas son adecuaciones o adaptaciones a las necesidades del medio, a través de las cuales logran establecer comunicación e intimidad entre ellos.

Entonces estas relaciones estarán determinadas por factores o elementos que les permitan reconocer a través del texto que se les presenta, elementos que sean acordes a los requerimientos personales de los individuos, donde características como la simpatía, agradabilidad, preocupación, confortabilidad, seguridad, aparecen como potenciadoras de una relación íntima, reconocidas en las expresiones lingüísticas que sus interlocutores emitan, ayudados por los emoticons y según las cuales habrá mayores o menores probabilidades de establecer una relación interpersonal. Todas estas claves van generando un conocimiento del otro, que eventualmente implicará la existencia de afectividad en el medio específico del chat.

Las relaciones que se presentan en el chat, en su mayoría giran en torno a la amistad y las relaciones de pareja, las que tienen una clara correspondencia con las relaciones interpersonales tradicionales –"cara a cara".- Aquellas asumen, para los sujetos involucrados en dichas relaciones, importancia y validez dentro de la cotidianeidad de los individuos.

Dadas las características del chat, la facilidad que el medio brinda se conjuga con una actitud manifiesta de ciertas personas, e implícita en otras, orientada a experimentar encuentros y comunicación con otros seres humanos. De esta manera, el medio, más que posibilitador (que por cierto

lo es) resulta propiciador y facilitador de cierto tipo de contactos interpersonales que las personas desean establecer y mantener.

2.4.3.5. Sobre el mantenimiento de la relación.

Hasta el momento hemos visto que las personas ingresan a la red por curiosidad y que establecen relaciones con personas afines, pero, ¿qué los motiva a continuar los vínculos establecidos en el chat?

Muchos de los usuarios sugieren " 'en la red se manifiesta un alto grado de afecto, que se traduce en una actitud más humanizada y humanizante por parte de ellos'. 'He conocido gente magnifica con la que comparto opiniones, sentimientos y más' ". Respecto de cuales son los contactos más importantes establecidos en internet/ " '... sin duda el campo de los afectos...', '... tal vez sea el más importante porque no busco ni pido otra cosa en la red.' "[99]

Por último el concepto *red* tiene connotaciones que van mucho más allá de su aspecto tecnológico. Lo valorado es pertenecer a una red de personas relacionadas por algún propósito en particular. Esto es expresado de diferentes maneras: " 'una red de solidaridad que de hecho existe y se disfruta', '... estar en contacto con personas valiosas de diferentes partes del mundo', '... tejí relaciones de muchísimo afecto'."[100]

Lo anterior es posible sintetizarlo diciendo que tanto como los vínculos personales, se valora en Internet la pertenencia a una comunidad virtual de pares. El integrar una red de personas unidas por alguna temática común y por el afecto, resulta un factor motivacional que lleva a querer continuar conectado.

Esto incluso para quienes se conectan a Internet para facilitar su comunicación con familiares en otras latitudes, quienes terminan privilegiando su pertenencia a esta comunidad virtual: "... el contacto familiar, si bien importantísimo, queda chico frente al mundo entero".[101]

---

[99] http://usuarios.iponet.es/casinada/22vincul.htm , Máximo Lameiro, Roberto Sanchez.
[100] Idem
[101] Idem

Poder vincularse con pares, poder comunicarse habitualmente con ellos, poder tratar temáticas comunes sin el impedimento que supone la distancia, poner en juego importantes montos de afecto (y recibir lo mismo, en consecuencia), son los factores que hacen al establecimiento y mantenimiento de las relaciones afectivas, señal de que la omnipresencia de las computadoras en nuestras vidas no necesariamente significa aislamiento y soledad.

Luego de haber realizado esta caminata teórica, comprendemos desde el ámbito de lo humano que es importante comprender este fenómeno un poco más, antes de ir a las conclusiones y revisión de la información obtenida en terreno.

Está claro que comprender es algo subjetivo, más intentaremos abstraernos de nuestros prejuicios y hacer una integración en miras a darle algún sentido más significativo y práctico a la teoría.

En las revisiones de la teoría vincular o del apego es importante considerar que en el mundo nos movemos desde nuestra historia personal y que tendremos de alguna manera relaciones más o menos significativas de acuerdo a como fue nuestra primera vinculación con el mundo, al momento de nuestro nacimiento y durante nuestros primeros años de vida.

Posteriormente la comunicación entra a jugar un papel importante como medio de expresión de nuestros afectos. Cuando uno se comunica con los otros lo hace desde este espacio. Obviamente, el aparecimiento de Internet hace que esa forma de interacción cambie, se transforme.

Y es aquí qué nos formulamos la siguiente pregunta *¿Existe un estilo vincular común en los jóvenes que chatean en forma excesiva, que influya en la preferencia de este medio, y tendrá además esta interacción connotaciones de búsqueda afectiva?*, la cual constituye el núcleo de nuestra investigación y será la interrogante que se intentará develar de aquí en adelante.

Capítulo Tercero

MARCO METODOLÓGICO.

3. Carácter del estudio.

Esta investigación es de carácter exploratorio-descriptiva con orientación cualitativa. Se sitúa dentro de una perspectiva teórica-empírica en tanto se intenta establecer la existencia o ausencia de un posible estilo víncular común de los jóvenes chateadores y su búsqueda afectiva a través de ese medio de interacción.

Normalmente los estudios exploratorios se efectúan, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes. De esta manera permite aumentar la familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos y por otro lado, obtener mayor información sobre un contexto particular de la vida real. En ese marco, esta investigación se interesa por adentrarse en el conocimiento de la influencia que tienen las tecnologías de las nuevas comunicaciones en el comportamiento humano y como los jóvenes desde sus estilos de relaciones particulares, tienen por preferencia el interactuar vía chat.

Desde el ámbito de lo descriptivo se pretende sentar un precedente sobre el tema y de este modo dejar alguna información concreta sobre el fenómeno, pudiendo describir situaciones y eventos que permitan decir cómo es y cómo se manifiesta. Este tipo de estudios busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades u otro tipo de fenómenos, que puedan permitir futuras investigaciones en más profundidad.

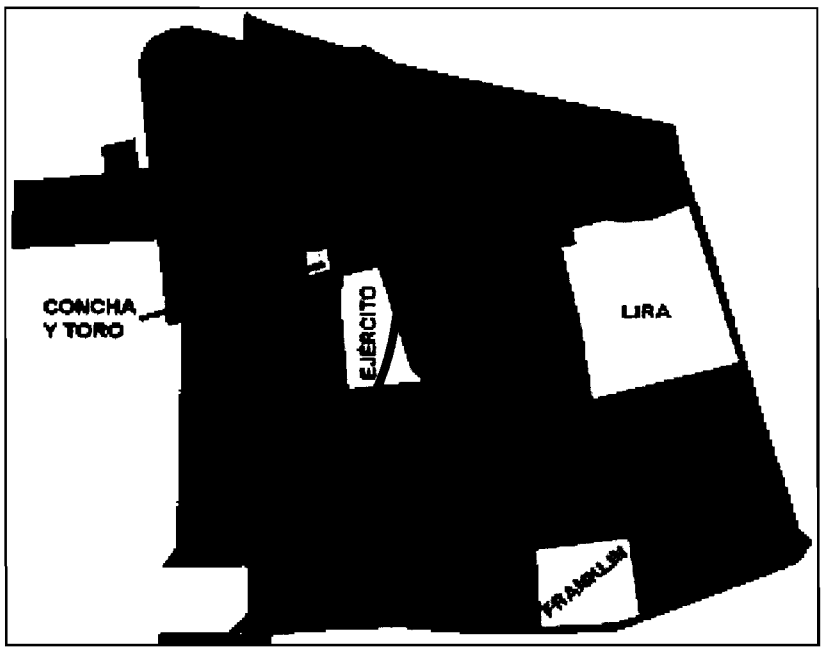
Corresponde a un estudio de orientación cualitativa, porque de alguna manera se intenta describir los estilos vinculares de los jóvenes, en su búsqueda afectiva a través del chat o IRC. Desde allí se intentará extraer el significado profundo de la forma en que estos se relacionan con su entorno en la búsqueda de sus afectos, y si existen características comunes en ellos. Todo esto se obtendrá desde sus propias experiencias y el análisis cualitativo de esta información dará la posibilidad de acercarse al fenómeno desde lo humano, con una mirada de profundo respeto frente a cada vivencia compartida.

3.1. Definición del campo de estudio:

- ✓ Cibernautas: Jóvenes de ambos sexos de entre 17 y 30 años.

- ✓ Nivel socioeconómico: Cualquier nivel socio económico o cultural.
- ✓ Usuarios: Clientes de los Cyber-cafés y/o lugares que provean servicios de Internet, de los barrios Brasil, Ejército y República, de la comuna de Santiago

- ✓ Espacio físico: Barrio Brasil, Ejército y República ubicados en la comuna de Santiago de la región metropolitana.



- ✓ Elección usuarios que responderán el cuestionario: Todos los sujetos que se encuentren en los sitios en el momento de la visita y que deseen colaborar con la investigación.

- ✓ Elección de los usuarios a entrevistar: Se realizará en forma intencionada de acuerdo a los criterios de selección establecidos en la muestra. (Edad y tiempo de conexión).

3.2. Métodos y técnicas de recolección de información.

En primer paso fue recopilar información de fuentes bibliográficas y documentales, relacionadas con el problema a investigar. En la mayoría de las veces el medio que se utilizó para pesquisar estas fuentes, fue a través de Internet.

La técnica inicial utilizada fue un *cuestionario*, que se aplicó en la primera parte de la recolección de información. Este fue diseñado sobre la información que se necesitaba indagar.

En el cuestionario, las preguntas fueron determinadas por las investigadoras, "las cuales pueden ser, y por lo general son cerradas. Esto es, se le proporciona al sujeto alternativas de respuesta donde debe seleccionar unas u otras, ordenarlas, expresar su grado de acuerdo o desacuerdo, etc."[102].

La finalidad de este fue obtener una muestra lo bastante amplia, que cumplierá con los dos requisitos básicos exigidos para conformarla, y dar paso a entrevistar a los sujetos que calificaron. Además de obtener información de base sobre la cual comenzar a trabajar y posteriormente realizar los analisis que aporten luces sobre las futuras conclusiones

Se creó el instrumento en relación con preguntas que fuesen significativas en torno a la información que se hacia necesaria recabar.

Una vez creado el instrumento, se procedió a validarlo, para verificar si el cuestionario era comprensible en su contenido y lenguaje. Esto se llevó a cabo en el laboratorio de computación de las dependencias de la Universidad Academia de Humanismo Crisitiano, en 15 sujetos, los cuales reportaron completa comprensión del instrumento, quedando validado para su futura aplicación.

Posteriormente, las investigadoras se apersonaron en los distintos Ciber-Cafes ubicados en los barrios Brasil, Ejército y República, procediendo a entregar el cuestionario a todos los sujetos presentes en el

[102] Padua J., Ahman I., Apezechea H., Borsotti C. Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. Fondo de Cultura Económico. México. 1987. Pág 18.

lugar y que respondieran positivamente a la pregunta de ¿estaría usted dispuesto a responder este cuestionario?.

Las investigadoras estuvieron presentes durante el tiempo en que las encuentas fueron respondidas, como medio de validación y certificación de la información, hasta la devolución del cuestionario por parte de los encuestados.

Luego se procedió al vaciado de los cuestionarios en una matriz Excell, cuyo objetivo fue analizar cuantitativamente la información más relevante sobre el tema.

Posteriormente se realizaron gráficos y análisis final de la información que fuese en apoyo a corroborar o no, la hipótesis y objetivos de trabajo planteados.

Posteriormente se utilizó otro método de recopilación de información que consistió en la aplicación de *entrevistas psicológicas en profundidad*, con una pauta semiestructurada, la que fue diseñada también de acuerdo a las necesidades de la investigación. El objeto de utilizar las entrevistas se centro básicamente en recopilar la información de primera mano más relevante que permitierá dar cuenta de nuestros objetivos de investigación.

De acuerdo a su forma, las entrevista aplicadas fueron abiertas, existiendo un guión de temas a tocar durante el desarrollo de esta .* La entrevista psicológica es un instrumento fundamental del método clínico, además se transforma en una importante técnica de investigación científica en la psicología. Esta implica una recopilación de datos previstos, con una extensión y detalles que permiten obtener una síntesis, tanto de la situación, como de la historia del sujeto.

Para ello se utilizaron grabaciones, las cuales se transcribieron con el objeto de facilitar el análisis de contenido y desarrollo de conclusiones.

"Por entrevistas cualitativas en profundidad entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes. Estos encuentros van dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que

* La guia de la entrevista psicológica se encuentra en el anexo Nº 3

tienen los informantes respecto de sus experiencias de vida o situaciones tal como las expresan con sus propias palabras. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas" [103]

La pauta de entrevista pasa a ser sólo una guía para el investigador, conteniendo los ámbitos o áreas a investigar. No obstante, el investigador es quien debe decidir qué preguntas hacer, cómo y cuándo hacerlas. Por lo tanto, el investigador induce el discurso del entrevistado, siguiendo una pauta, que debe ser flexible y ajustable al discurso de éste.

Dentro de cada entrevista en profundidad se ahondaron distintas áreas temáticas, que dicen relación con los antecedentes teóricos a la base de la investigación.

3.2.1. Universo.

El universo de este estudio está compuesto por todos los jóvenes de ambos sexos y cualquier nivel socioeconómico, que utilicen los ciber-cafés y/o lugares públicos que provean acceso a Internet, en los barrios Brasil (Entre las calles Mapocho, Alameda, Av. Manuel Rodríguez, Matucana), Ejército (ubicado entre la: Av. Norte Sur, Almirante Latorre, Alameda y Blanco Encalada) y República (entre las calles Almirante Latorre, Av. España, Alameda y Blanco Encalada), siendo un total de 20 sitios ubicados en la comuna de Santiago, de la región metropolitana. De acuerdo al catastro realizado en diciembre del 2001, por las investigadoras, se registró o siguiente:

Barrio Brasil	
Cyber Station Brásil 167 Fono: 6969300	La cuev@.com Catedral 1149
Vía@net Moneda 1946 Fono: 6972568	Punto Com Cienfuegos 161 Fono: 6888578
Cyber Sur Maturana 302 local 2	Nautiluz Compañía 2318 Fono:6715832

[103] Taylor y Bogman. Pág.101

www web. Trade.cl Agustinas1840	
Barrio República	
Trucco, Ciber c@fé Alameda 2274 Local C Fono: 6889656 / 6889645	RL@cybercafé Alameda 2292 Teléfono: 6985505 / 6984613 Jefa Local: Patricia Mesias
Cyber.Ex República 16 Encargado de Local: Fernando González	Nain Internet Abdón Cifuentes 67 Teléfono: 6887395 Fax 6887102 Jefe Local: Alejandro Martí
Barrio Ejército	
Boomerang Echaurren 33	Internet Echaurren 40
Universo Web Echaurren 81	Café internet / Myril Café Alameda 1846
Punto.Cl Echaurren 127	Punto.com Salvador Sanfuentes 2150
Internet Café Virtual Vergara 198	Punto.cl Vergara 78
Sevicestore Alameda 1868 Fono 6952335	

3.2.2. Muestra.

Para la investigación se decidió utilizar un muestreo intencionado o de elección razonada, guiada teóricamente de acuerdo a las necesidades de la investigación.

Se delimitó la muestra de acuerdo a dos clasificaciones tipológicas como son; el tiempo de conexión superior a las 3 horas diarias en algún canal del chat o IRC, y la edad de los usuarios, que estará comprendida entre 17 y 30 años.

3.2.3. Entrevistas

3.2.3.1. Enfoque teórico de las entrevistas

Las entrevistas se orientaron desde la teoria vincular, la cual persiguió indagar más exahustivamente sobre los estilos vinculares del sujeto y las formas de significar su experiencia en torno al chat.

3.2.3.2. Objetivos de la pauta de entrevista. (ver anexo 4)

El primer objetivo fue el establecer una rapport positivo y adecuado, que promoviera y facilitara la entrega y recopilación de la información durante la entrevista, motivando la máxima colaboración posible.

En segundo lugar, recoger la suficiente información acerca de la persona, que permitiera conocer sus formas de relación, ya sean actuales (parejas,amigos y durante su infancia, principalemente padres). Pasando por las etapas de desarrollo significativas para la persona, llegando finalmente a la etapa actual.

Finalmente indagar sobre los factores significativos para el sujeto en relación a su entorno familiar, amigos, lugar de trabajo o estudio.

3.2.3.3. Pauta de entrevista : •

a) *Antecedentes generales de los entrevistados:*

Se refiere a las variables socio-demográficas de los usuarios. (nombre, edad, oficio u/o profesión, grupo familiar, nro. de hermanos y/o hijos.). Parece relevante abordar esta área ya que contribuye a generar un ambiente cálido, de confianza y de respeto donde los entrevistados puedan sentirse seguros de contarnos su historia.

• Durante la entrevista se utilizó una pauta de preguntas que guió la búsqueda de información relevante. Ver detalles de esta guía en el anexo número 3.

b) *Conocimientos y uso de Internet:*

Se refiere a obtener información sobre el conocimiento y uso de esta herramienta, lugares que visita para este efecto, tiempo que utiliza en chatear, y dinero que invierte o gasta en esto.

c) *Habilidades sociales:*

Se refiere a la historia pasada y actual, de las relaciones con sus pares en general, ya sea en el ámbito laboral, educacional y cotidiano.

d) *Relaciones familiares:*

Se refiere a las relaciones dentro de su grupo familiar que permitirán obtener información de patrones o estilos de relaciones generales de su familia. Se recaba información sobre la calidad y característica de los vínculos afectivos establecidos con figuras significativas como padres, hermanos u otro familiar.

e) *Patrón vincular:*

Se refiere al estilo interactivo, en términos de la percepción de sí mismo y del otro establecido con figuras significativas de pares y parejas

f) *Chat y afectividad:*

Búsqueda de información que permita saber sobre las relaciones que inició a través del chat y que mantiene o ha mantenido en su vida, o aquellas que sólo se mantienen o ha mantenido a través del Chat, indagando a su vez en la calidad y permanencia de estas.

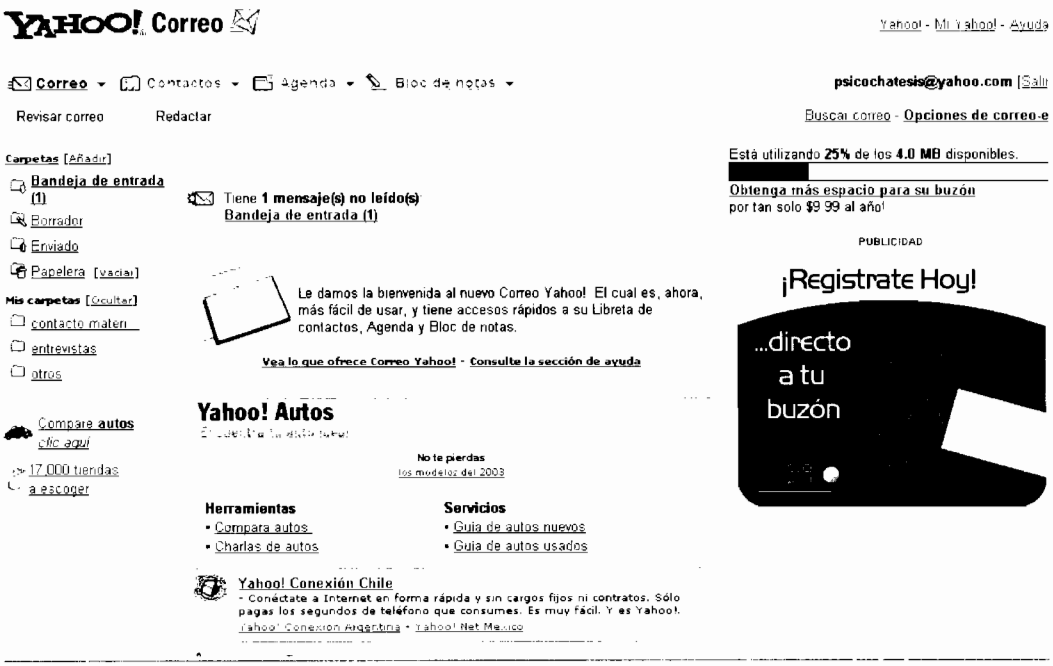
También se indagó la percepción que tienen respecto a las diferencias que pudiesen establecer entre la "afectividad" a través de este medio y sus relaciones cara a cara.

3.2.3.4. Procedimiento de la entrevista

Se procedió a tomar los datos de los cuestionarios repecto de las personas que aceptaban dar una entrevista y cumplieran con el requisito de

selección. Para este caso los criterios establecidos fueron, ser jovenes de ambos sexos de entre 17 y 30 años y que estuviesen conectados más de 3 horas diarias al chat.

Se creo un correo en Yahoo, para contacto con los candidatos a ser entrevistados.*(se adjunta muestra de la página creada para este efecto).*



Posteriormente se procedio a enviar e-mails (se adjuntan e-mails en anexo N° 2) y llamar por teléfono a todos coordinando a su vez las fechas y horarios de las entrevistas.

Los lugares que se utilizaron para realizar las entrevistas fueron, seleccionados por las comodidades de infraestructura y acceso de los entrevistados quienes voluntariamente y por sus medios llegaron a los diferentes puntos de encuentro. Estos fueron: sala de la universidad, ubicada en Compañía N° 2015, Cibercafé de Echaurren 40, oficina de trabajo de una de las investigadoras, ubicada en el centro de Santiago y cercana al metro Santa Lucia.

a) Fases de proceso de la entrevista

- ✓ *Encuadre.* Para situar al entrevistado con el tema y la situación de entrevista, que facilite la recolección de la información.

- ✓ *Inicio de la entrevista*, se comienza con preguntas que son poco intimidatorias de acuerdo a la pauta guía confeccionada para tal objeto.

- ✓ *Desarrollo de la entrevista*. Se desarrolla tocando los tópicos mas relevantes para la investigación, conocimiento por parte del entrevistado en internet, relaciones familiares y amistades, en la red y en la vida real, afectividad en el chat y también en la vida real.

- ✓ *Cierre.* Este se da cuando toda la información relevante ha sido recabada.

- ✓ Agradecimientos y respuestas al entrevistado, en caso de haberlas.

b) Aplicación de la entrevista.

- ✓ Selección y coordinación con los jovenes a entrevistar.

- ✓ Desarrollo de la entrevista.

- ✓ Transcripción de cada entrevista realizada, ya que cada una fue grabada.

- ✓ Vaciado de la información relevante recogida en las entrevistas.

- ✓ Análisis de contenido arrojados por las entrevistas.

- ✓ Conclusiones finales de la investigación, corroborando la hipótesis y objetivos de trabajo planteados al inicio.

c) Tiempo de Intervención.

El tiempo promedió utilizado en las entrevistas fue de 1 hora, pudiendo prolongarse de acuerdo a la colaboración y productividad de los entrevistados.

d) Análisis cualitativo del contenido de las entrevistas.

Con la información obtenida de las entrevistas, se realizó un analisis cualitativo por objetivo.

Para tal objeto se transcribió cada una de las entrevistas realizadas, rescatando la información relevante, organizándola además por elementos y características de cada uno de los estilos vinculares (A, B, C y AC). Cruzando esto con la información percibida por las entrevistadoras sobre los jóvenes durante la entrevista, buscando con la información anterior, datos que permitieran dar cuenta sobre los objetivos planteados en la investigación.

Se analizó entonces a cada entrevistado buscando información relacionada, con el tipo de vínculo que presentaba. Para poder comenzar la clasificación, en un primer foco se analizó la relación que estos establecieron con sus figuras significativas (padres), para luego continuar en un segundo foco, analizando lo que sucedía con el resto de su entorno, amigos, hermanos, parejas etc.

Todo lo anterior permitió llegar a un análisis más acotado sobre la existencia o no de un estilo vincular común, o más de uno. Además, se analizó información básica del estudio: tiempo de conexión y motivos por los cuales se conectaban, para poder contrastar la información recogida desde los cuestionarios con las entrevistas, de tal forma que permitiera dar una mayor consistencia para el establecimiento posterior de las conclusiones.

e) <u>Reducción de los datos.</u>

Comenzó la reducción de los datos efectuada a través del agrupamiento de datos significativos, identificando y clasificando los elementos conectados de manera relevante con los objetivos de esta investigación.

Las conclusiones finales de la investigación, que por razones teóricas y prácticas son independientes, fueron elaboradas ensamblando los elementos diferenciados en el proceso de análisis, lo que permitió que emanaran las principales percepciones de los entrevistados acerca de la pregunta de investigación.

f) Cronograma de actividades:

- ✓ Realización de un catastro de los cyber-cafés y/o lugares públicos que proveen servicio de Internet en los barrios Brasil, Ejército y República, existentes en la comuna de Santiago.

- ✓ Selección intencionada de los cafés a visitar, ya que se debió solicitar autorización a los encargados de local o dueños, para abordar a los clientes y solicitarles el consentimiento para completar el cuestionario. Por tanto se ingresa sólo a aquellos sitios al que las investigadoras resultaron autorizadas.

- ✓ Aplicación y observación de la aplicación del cuestionario, a los usuarios que estuvieron en el momento y cumplieron con los requisitos establecidos en los criterios de selección de la muestra.

- ✓ De los cuestionarios aplicados, se seleccionó a las personas a entrevistar de acuerdo a los criterios de selección propuestos en la muestra.

Capítulo Cuarto

ANÁLISIS Y CONCLUSIONES SOBRE LA INFORMACIÓN RECOPILADA

4. Listado y definición de conceptos claves.

Para comenzar a adentrarse en esta nueva forma de comunicarse y de entender el mundo, se acuñaron los siguientes conceptos claves, que permitirán una mejor comprensión de la teoría:

➔ **Vínculo**: Se entiende como sinónimo de lazo, unión y apego, y se refiere a la unión significativa de una persona con otra. El establecimiento de vínculos para una persona reviste importancia personal permanente y decisiva durante toda la vida. Así, por ejemplo, durante su niñez desarrolla vínculos hacia alguna persona, que generalmente es la madre, sin embargo, esto puede producirse con otras personas de la familia, también.

De las relaciones vinculares tempranas que entable el niño con una figura significativa, va definiendo el patrón vincular predominante que tendrá y el rol que definirá la persona de su vinculo, durante su niñez, adolescencia, juventud, adultez y senectud.

➔ **Afectividad**: La afectividad se encuentra en el plano de las emociones, y es una forma de relacionarnos con el mundo exterior a través de las vivencias. La afectividad es el motor que mueve a la inteligencia y la voluntad impulsando la acción integradora y adaptativa del individuo. Según la intensidad y perdurabilidad se puede hablar de sentimientos, emociones y pasiones. La mente está integrada por tres esferas, la inteligencia, voluntad y afectividad. Para efectos de esta investigación, sin embargo, se entenderá por afectividad, la cercanía emocional y física en donde se comparten valores, sentimientos y actitudes de cuidado con otro, el cual puede ser un amigo, una pareja o, simplemente amor a la propia sexualidad (relación sexual).

- **Jóvenes**: Personas de entre 17 a 30 años de sexo femenino y masculino.

- **Internet**: Internet no es una única red de ordenadores sino que es un conjunto de 25.000 redes interconectadas que se comunican entre ellas con un mismo protocolo o lenguaje, denominado TCP/IP. Hoy se calcula que entre 30 y 40 millones de usuarios de todo el mundo utilizan esta red de redes para comunicarse a distancia a través del ordenador. Internet es una fuente de recursos de información compartidos a escala mundial. Es una vía de comunicación para establecer cooperación y colaboración entre comunidades y grupos de interés por temas específicos, distribuidos por todo el mundo

- **Chat**: Salas de conversaciones dentro de la red Internet que posibilitan la comunicación en tiempo real, con personas de todo el mundo.

- **Interacción**: Es un proceso por el cual toda persona es influida por los demás, ejerciendo influencia recíproca sobre ellos. La participación de la persona en este proceso es activa con el medio, es decir, se utiliza este para poder realizar la influencia.

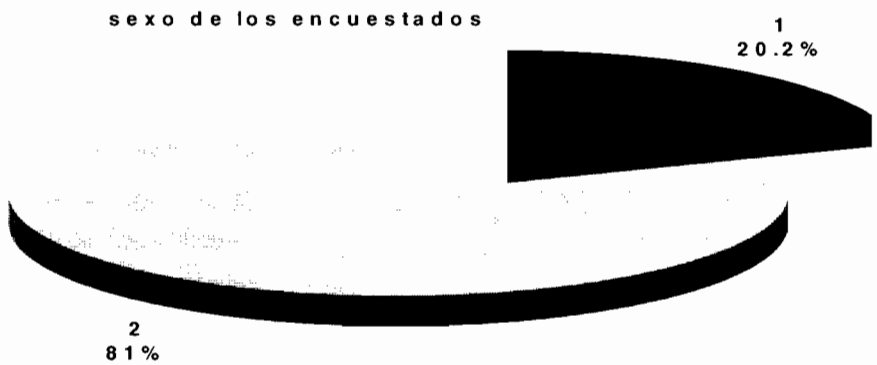
- **Búsqueda Afectiva:** Para esta investigación se entenderá como la búsqueda de cercanía emocional y física, de una persona con otra, ya sea en calidad de amigo, pareja o simplemente compañero sexual.

4.1. Análisis de información obtenida de la aplicación del cuestionario.

Este cuestionario fue aplicado a un grupo objetivo de 125 personas que se encontraban, al momento de su aplicación, en los ciber-cafés visitados de los barrios Brasil, República y Ejército respectivamente, de la comuna de Santiago.

El siguiente es el cuadro resumen de los encuestados, encontrándose los siguientes datos de importancia:

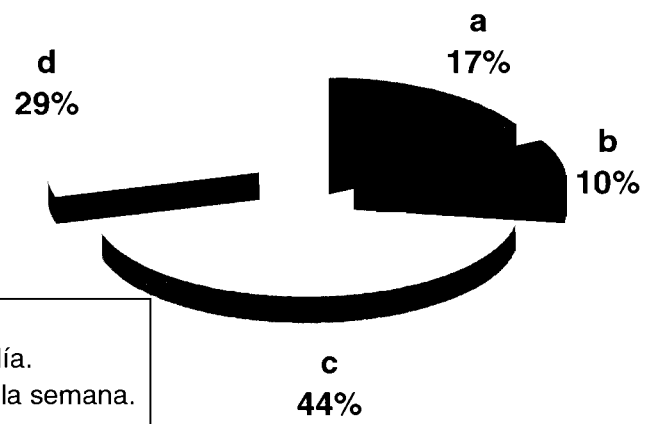
Nro. De respuestas en la encuesta.	Total Encuestados	%	Resultados
21	125	20,2	Mujeres
84	125	80,8	Varones
104	125	83,2	Respondió
21	125	16,8	No respondió



4.1.1. Análisis de las respuestas de los cuestionarios.

Para este análisis sólo se mostrarán las preguntas más relevantes al estudio. De la información rescatada de los cuestionarios se muestra lo siguiente:

Pregunta N ° 1: **¿Con qué frecuencia se conecta a Internet, para usar el chat.?**



A) Una vez al día.
B) Varias veces al día.
C) Algunos días de la semana.
D) Algunos días al mes.

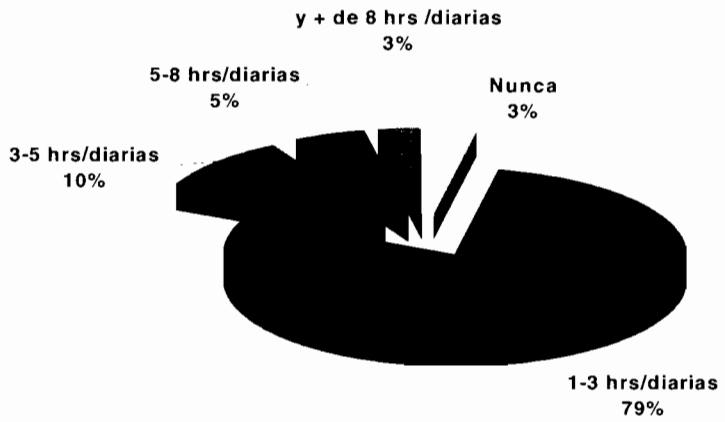
De acuerdo a las respuestas, se puede observar una alta frecuencia de los encuestados en el ítem "algunos días de la semana". Esto significa que los usuarios pasan varios días de la semana frente al computador, utilizando el chat.

Pregunta N ° 2: **¿Cuántas horas diarias permanece conectado al chat.?**

En relación con esta pregunta, la mayoría de las respuestas proporcionadas por los encuestados manifiesta una tendencia mayoritaria a permanecer conectados al chat por menos de 3 horas. Una menor cantidad de encuestados muestra una tendencia a estar conectados por sobre 3 horas, cuestión que no es menos significativa para esta investigación puesto que 37 sujetos de los 125 encuestados permanecen conectados por sobre 3 horas diarias, pudiendo, incluso, llegar hasta 8 horas o más. Y este

es el grupo de sujetos a los que esta investigación interesa contactar, ya que son los que califican para pasar a la segunda etapa de entrevista. Por lo tanto, en caso de futuras investigaciones, se sugiere profundizar en estos sujetos en particular, ya que ellos son los que proporcionan la información más relevante.

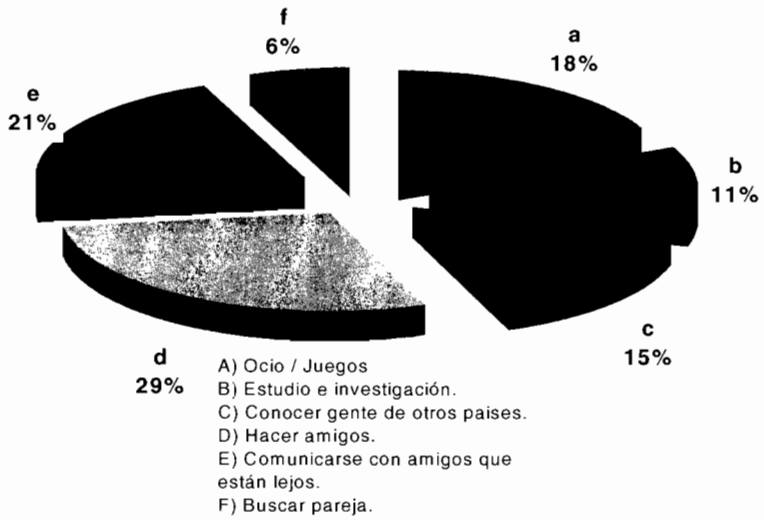
Pregunta N ° 3: **Señale con qué frecuencia utiliza los servicios de Internet.**



Si bien se puede observar que la cantidad de usuarios que respondió a la misma pregunta, en la pregunta 2 no coincide en cantidad, lo que muestra esta gráfica es que la tendencia de los sujetos que utilizan el chat, se continúa ubicando en la preferencia de entre 1 a 3 horas, quedando una cantidad menor de usuarios para las demás frecuencias de respuesta.

Para la alternativa chat se registran en total 100 respuestas. (se recuerda que el total de encuestados son 125).

Pregunta N ° 4: **¿Con qué finalidad utiliza el chat.?**



En esta pregunta se observa que la tendencia de los encuestados es a utilizar el chat con la finalidad de hacer amigos, y otro porcentaje significativo también lo utiliza para comunicarse con amigos que están lejos. Pareciera que ésta es una necesidad importante dentro de los jóvenes encuestados, quienes manifiestan interés por estar siempre conociendo nuevos amigos, aumentando de este modo su circuito de relaciones.

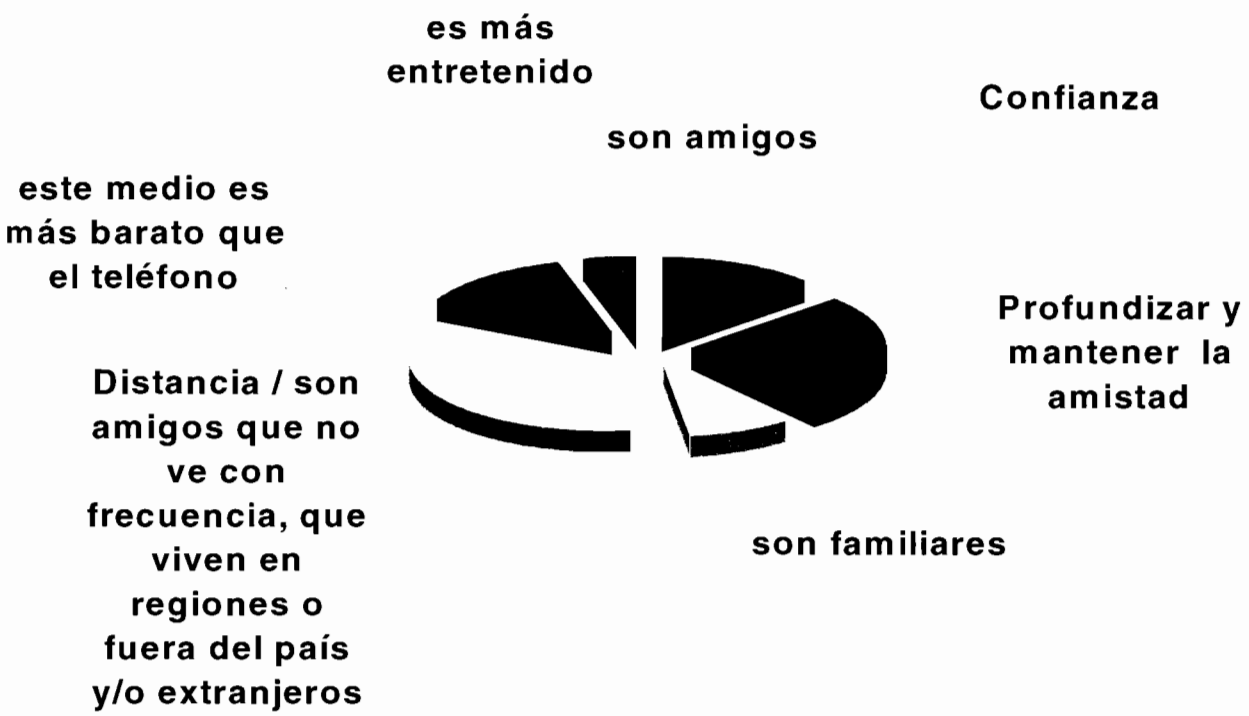
Pregunta N ° 5: **¿Qué actividades desarrolla en el chat.?**

Frente a esta pregunta se pudo observar que la tendencia mayoritaria de los encuestados es desarrollar conversaciones en el chat con amigos reales y también virtuales. Ahora bien, es importante considerar que un porcentaje no despreciable de encuestados (como se puede observar más adelante en la pregunta N ° 21), considera la posibilidad de encuentros cara a cara luego de las interacciones producidas en el ciber espacio, lo que podría, de algún modo, aumentar las cifras en relación a las conversaciones con amigos reales, puesto que estos pasarían de un estado previo de amistad en el chat, a ser amigos también en la vida real. Este tópico será abordado en las entrevistas personales para contrastar toda la información.

Pregunta N ° 6: **En el chat, ¿conversa siempre con las mismas personas?.**

Aquí la tendencia de los sujetos encuestados manifiesta que sus conversaciones en el chat no siempre ocurren con las mismas personas. Indicando esto que los jóvenes tienden a estar constantemente aumentando sus redes de amigos y querer conocer nuevas personas a través de la red, como una necesidad de las características relevantes de este grupo, dentro del desarrollo humano, que es la búsqueda constante de referentes y pares que vayan en pro de la construcción de su identidad.

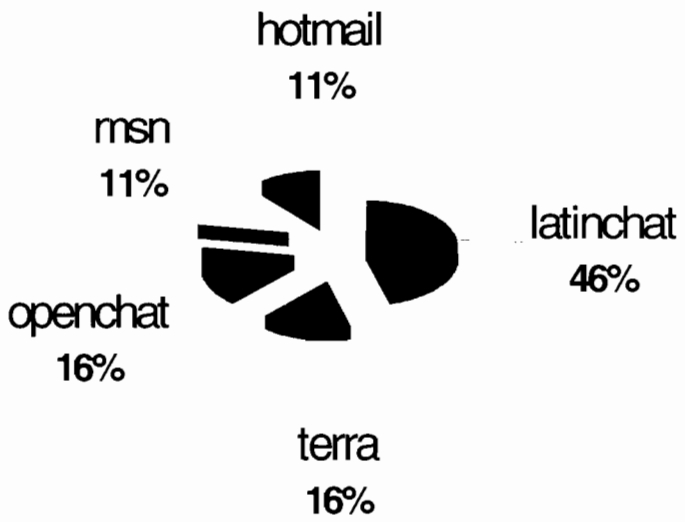
Pregunta N ° 7: **Si ha respondido afirmativamente a la pregunta N ° 6, ¿por qué habla siempre con las mismas personas?.**



En relación a esta pregunta la tendencia manifestada por los encuestados en comunicarse siempre con las mismas personas, lo hacen

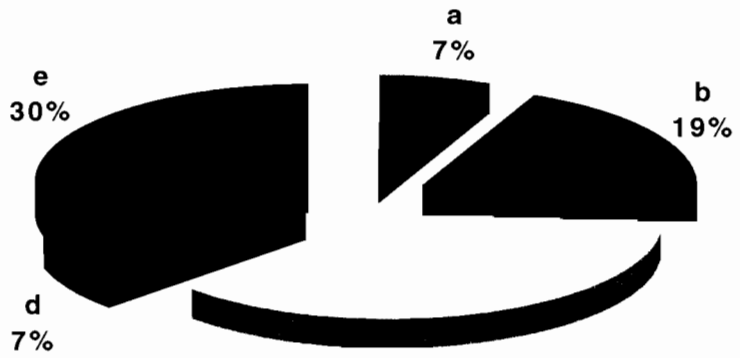
porque éstas están distantes, dentro o fuera del país, y esta mayoría esta representada por un 35%.

Pregunta N ° 8: **¿Podrías citar los cinco sitios de chat en los que más participas.?**



Esta pregunta se muestra por sí sola. La tendencia es que los encuestados prefieren mayoritariamente utilizar el canal de Latin Chat. La preferencia de usar este canal podría hablar de una opción por contactar a personas que hablan el mismo idioma, lo que facilitaría de algún modo la interacción de los jóvenes cibernautas.

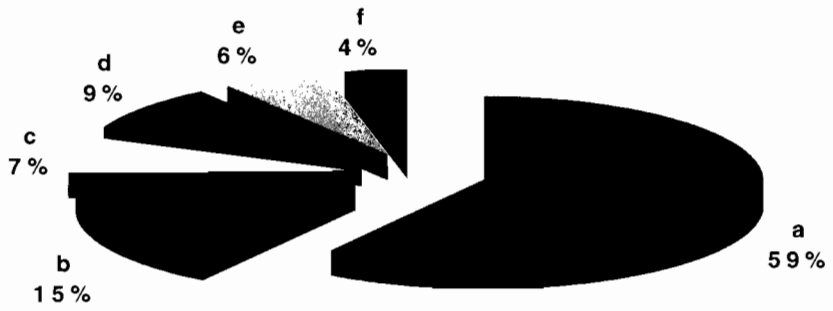
Pregunta N ° 9: **¿En qué horario transcurren habitualmente sus conexiones en el chat?.**



a) Mañana, hasta las 13 hrs.
b) Tarde, hasta las 19 hrs.
c) Noche, entre 19 y 24 hrs.
d) Madrugada, después de 24 hrs.
e) Indistintamente, a cualquier hora.

Esta pregunta muestra una alta preferencia por horarios nocturnos de conexión en los encuestados, que va desde las 19:00 a 24:00 horas, lo que podría estar mostrando de algún modo, el tiempo que dedican a chatear ligado al tiempo libre de los usuarios, ya sea después del horario de trabajo o finalizada la jornada estudiantil, o simplemente es que en este horario la tarifa es más baja.

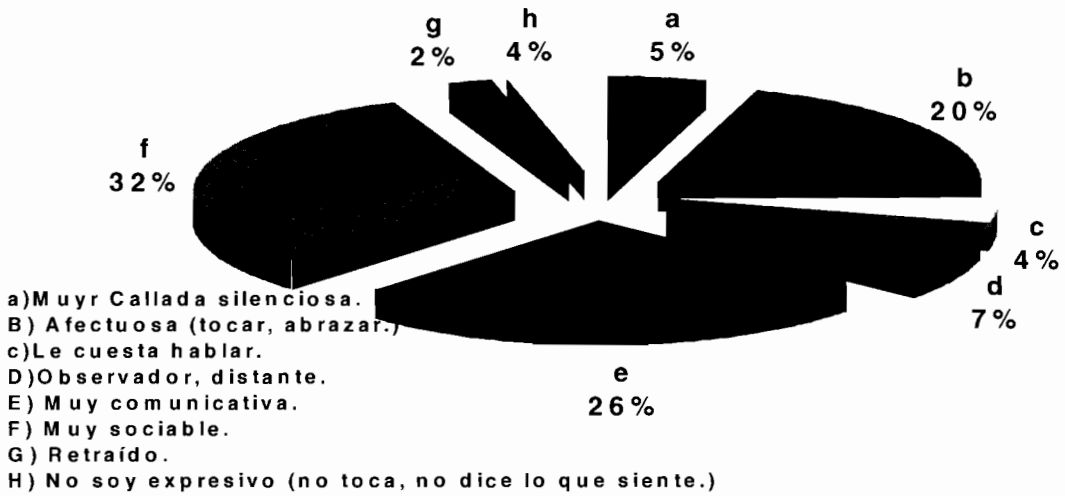
Pregunta N ° 11: **Si utiliza Cybercafés o lugares públicos que proveen conexión, su gasto semanal es aproximadamente, de:**



A) Hasta $3.000.
B) Entre $3.000 y $ 5.000.
C) Entre $5.000 y $7.000.
D) Entre $7.000 y $10.000.
E) Más de 10.000.
F) No utiliza cybercafés.

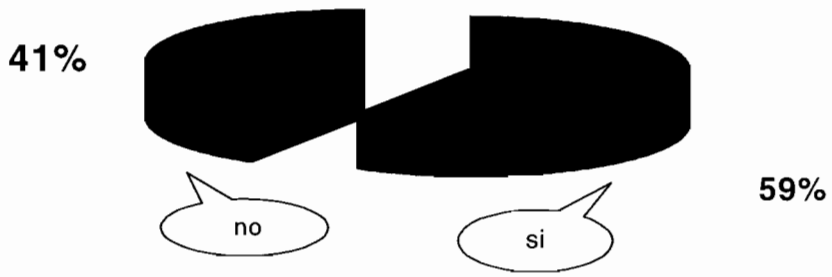
La tendencia de los usuarios es gastar $3.000 semanal en cibercafes para utilizar el chat. Como se puede observar en el gráfico, existe un 41% que gasta más de esta suma semanalmente en el chat, lo que indica la necesidad de los usuarios de contar con algún ingreso para solventar este importante gasto.

Pregunta N º 17: **¿En su vida real usted se considera una persona?**



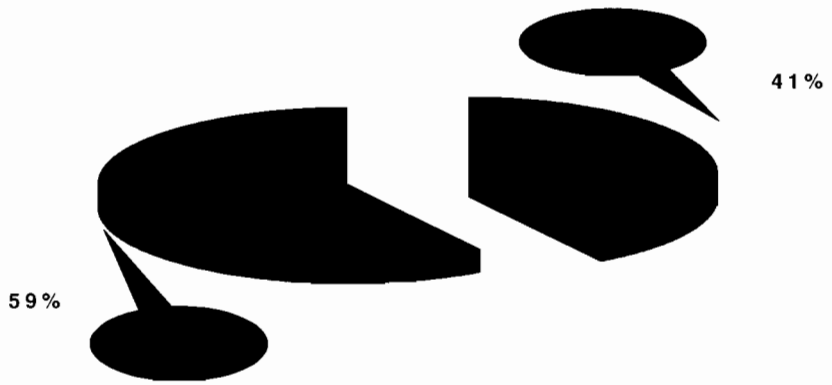
En esta pregunta, tal y como lo muestra la gráfica, existe una alta tendencia de los encuestados a considerarse personas "muy sociables" y también "muy comunicativas".

Pregunta N ° 18 : **Cuando usted se comunica por escrito, lo que dice allí, ¿le resulta igual de fácil que decirlo verbalmente?**



La tendencia de los encuestados frente a esta pregunta, es a considerar que cuando se comunican por escrito, lo que allí dicen les resulta igual de fácil que decirlo verbalmente. Por lo que se hace importante tratar de pesquizar mayor información al respecto en los sujetos que se entrevistarán, y ver si los resultados arrojados allí concuerdan con los resultados de esta pregunta.

Pregunta N ° 19: **¿Diría usted que le es más fácil y cómodo buscar y hacer amigos a través de este medio (chat).?**

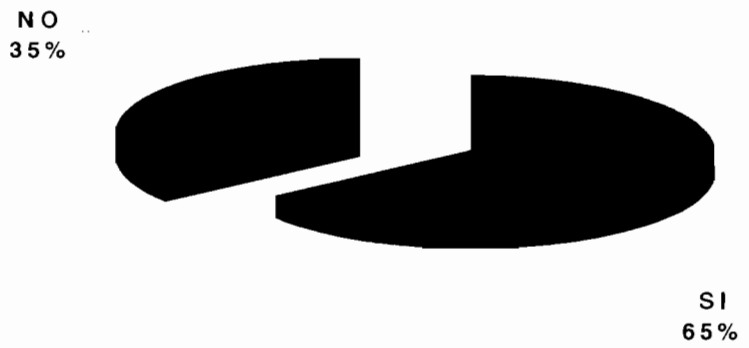


Aquí los encuestados manifiestan que el chat no es un medio que les facilite la búsqueda de amigos, lo cual de algún modo muestra discrepancia frente a la tendencia del uso de los chat, lo que se analizará con más profundidad a la luz de las entrevistas.

Pregunta N ° 20: **¿Podría considerar Ud. que las relaciones mantenidas en el Chats, le satisfacen más que las de su vida real.?**

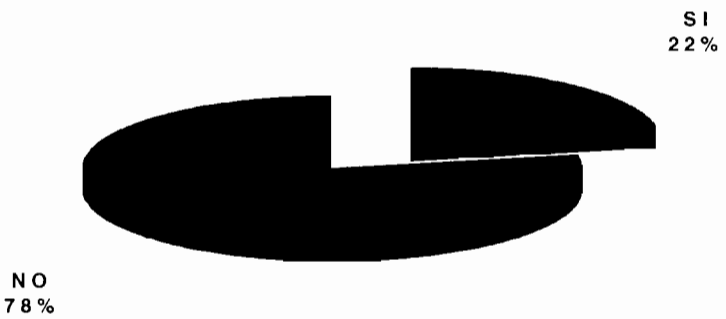
Con relación a la pregunta, la tendencia mayoritaria de las respuestas de los encuestados es a considerar que dichas relaciones no le satisfacen más que las de su vida real.

Pregunta N ° 21: **¿Alguna vez se ha encontrado cara a cara con alguna persona que conoció en el chat.?**



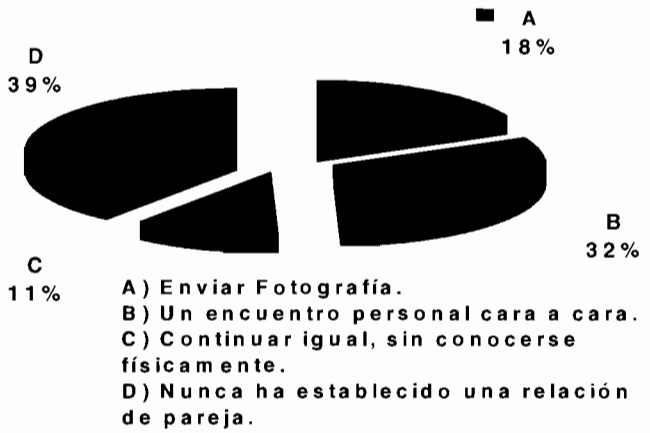
La tendencia de esta respuesta muestra que los usuarios del chat, luego de realizar sus encuentros en el ciber-espacio, manifiestan una alta disposición a provocar encuentros cara a cara para conocer a sus ciber-amigos, o ciber-enamorados. Esto, de algún modo, indica córno la importancia de lo físico y de la interacciones cara a cara son y continuarán siendo un elemento importante dentro de las relaciones de las personas.

Pregunta N ° 22: **En su búsqueda de pareja, ¿usted prefiere usar el chat como medio para conocer al otro(a).?**



En relación a esta pregunta las respuesta de los encuestados manifiestan que, mayoritariamente, estos no prefieren el chat como medio para realizar su búsqueda de parejas

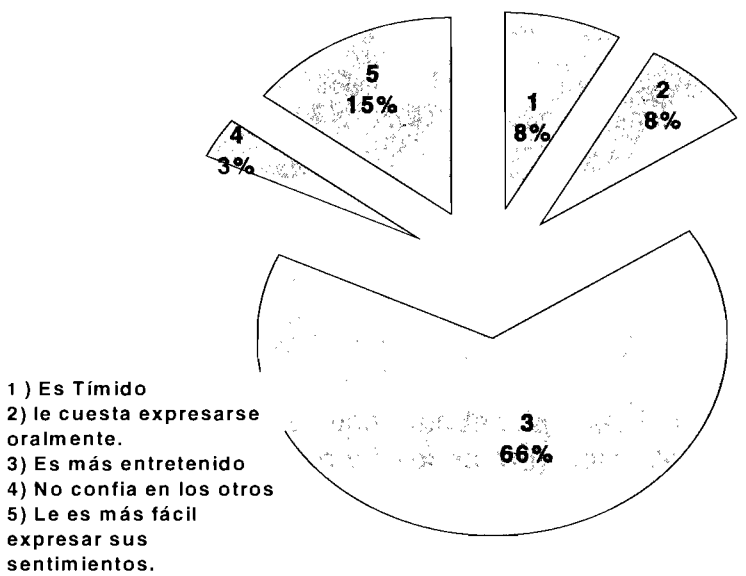
Pregunta N ° 23:**Cuando usted ya ha establecido una relación de pareja a través del chat**.



Frente a esta pregunta la tendencia mostrada por el gráfico es que los encuestados manifiestan que nunca han establecido alguna relación de pareja, pero que una vez realizada la conexión, pasan al siguiente paso que es realizar un encuentro cara a cara. Esto último aparece como la segunda

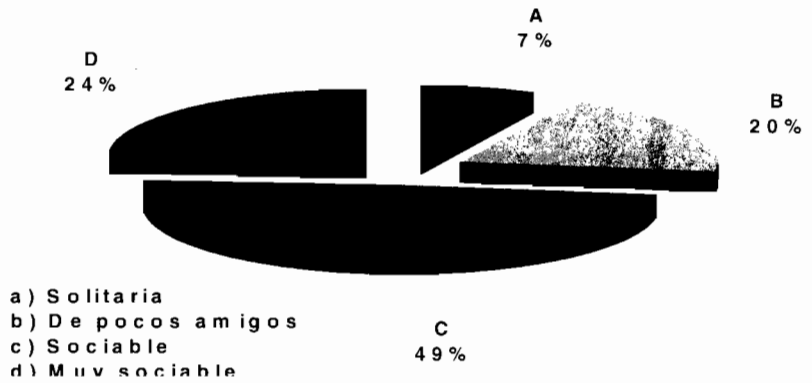
tendencia de esta misma pregunta (alternativa B) y que se relaciona con la pregunta 21, donde se evidencia la misma tendencia.

Pregunta N ° 24: ¿**Considera usted que esta forma de acercamiento le facilita la comunicación porque usted:**



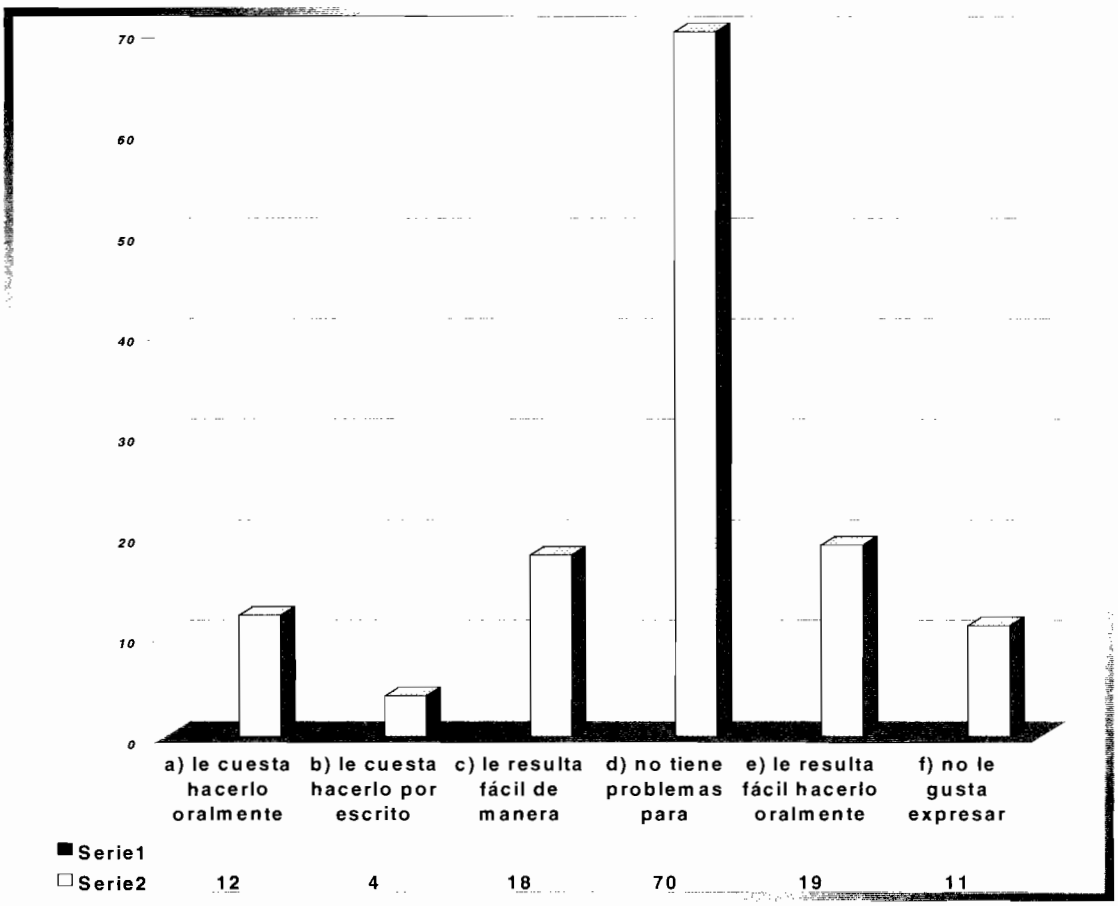
La tendencia evidenciada en este gráfico muestra que los usuarios encuentran esta forma de interacción a través del chat mucho más entretenida, y que de ningún modo es que les facilite la comunicación. Sin embargo es importante destacar que existe un porcentaje más bajo (pero que evidencia un dato importante para esta investigación,) que se relaciona con la expresión de sentimientos, pues es la segunda tendencia de importancia dentro de esta gráfica. De alguna manera esto muestra una parte de esta población que utiliza este medio de interacción porque le facilita la comunicación y expresión con los otros.

Pregunta N ° 25: **Fuera del chat usted, es una persona más bien:**



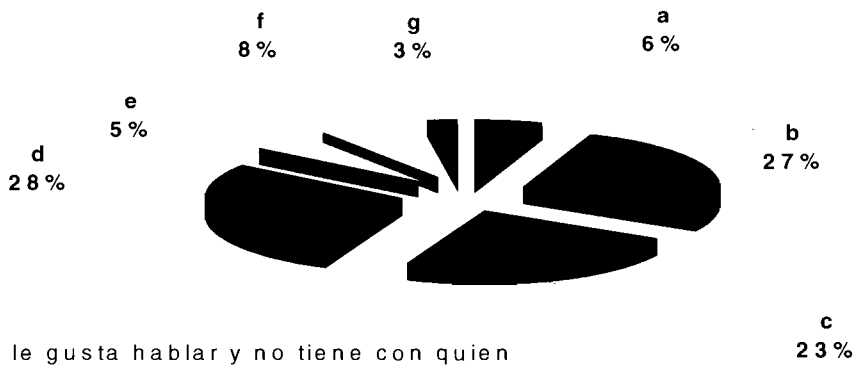
Este gráfico muestra una tendencia de los encuestados por considerarse a si mismos como personas muy sociables en su vida real, o sea fuera del chat.

Pregunta N ° 26: **Cuando usted se comunica y expresa lo que siente con otras personas en su vida real:**



Frente a este gráfico se observa que existe un alto porcentaje de los encuestados manifestando no tener problema a la hora de tener que expresar sus sentimientos a otras personas.

Pregunta N ° 28: **Usted chatea porque:**



a)Porque le gusta hablar y no tiene con quien hacerlo.
b) Porque esta aburrido.
c) Por curiosidad.
d) Porque quiere tener más amigos.
e) Porque quiere encontrar una pareja.

La tendencia más significativa que se muestra en este gráfico tiene relación con que los jóvenes chatean porque quieren tener más amigos. Pero en relación al porcentaje, se muestra un punto de diferencia en relación a que los jóvenes también lo hacen porque están aburridos. Para esta investigación este es un dato relevante que se analizó posteriormente en el transcurso de las entrevistas.

4.2. Una interpretación posible de los datos obtenidos.

4.2.1. Análisis de las entrevistas de acuerdo a los objetivos específicos, planteados en la investigación.

La estructura del análisis de la información recopilada se realizará a través de la revisión de cada objetivo, tomando elementos del marco teórico que contribuyan a apoyar los elementos encontrados en cada uno de los sujetos entrevistados.

1 Objetivo: **Enunciar y describir los estilos vinculares que mantienen los jóvenes que chatean, según lo percibido de los sujetos en estudio durante la investigación**.

Para el análisis de este objetivo se rescató de la literatura revisada en el marco teórico, vínculo o apego, que para éste efecto serán entendidas como sinónimos, y se refiere a "la unión significativa de una persona con otra"[1].

El establecimiento de vínculos afectivos o apegos, reviste una importancia personal y decisiva durante toda la vida. El apego íntimo a otros seres humanos es el eje alrededor del cual gira la vida de una persona, no sólo cuando ésta es un infante o un niño que da sus primeros pasos o un escolar, sino también durante toda la adolescencia, los años de madurez y la senectud. De esos apegos íntimos una persona extrae su fuerza y experimenta el goce de la vida y en la medida que contribuye a ello depara fuerza y goce de la vida a los demás.[2]

Por tanto, si bien es vital que el individuo mantenga vínculos afectivos durante el desarrollo de su vida, en la muestra se evidenció dificultad de los jóvenes para establecer vínculos afectivos, ya que la mayoría tiene muy pocos amigos, extrapolándose también, a sus relaciones de pareja. Respecto de este punto, los entrevistados refieren de sus amistades lo siguiente:

- *"...lo que pasa es que soy una persona como muy ocupado, paso la mayor parte en la oficina, así que no soy de hacerme amigo en fiestas o en la esquina..."*

[1] Citado en Marco Teórico. Pág. 12.
[2] Citado en Marco Teórico. Pág. 21.

Sin embargo, algunos de ellos logran al menos establecer un vínculo significativo con alguien que consideran un amigo más intimo. Lo que evidencia un grado de miedo a la intimidad, que se relaciona con las personas que presentan características del estilo vincular tipo A, como lo refleja la fig 3 de los autores Hazan y Shaver *(ver en el punto 2.1.2. del marco teórico).* Lo anterior tiene mucha coherencia con el modelo de los cuatro grupos del apego adulto,[♣] el cual explicita que las personas que presentan características del tipo evitativo-temoroso, tienen falta de confianza en los otros y temen al rechazo, evitando por ende, relaciones cercanas en las que podrían ser vulnerables a la pérdida o al rechazo.

- *"...si profundizamos la palabra amigos, tengo un sólo amigo, los demás son conocidos"*

- *"... soy media desconfiá con mis sentimientos, yo puedo ser amable, puedo dirigir la palabra, puedo saludar pero cuando yo expreso mi cariño es a la gente que yo estoy segura que también me quiere a mí."*

Da la impresión, en la muestra investigada, que los apegos son más reducidos, mostrando los jóvenes chateadores una tendencia a tener pocos amigos, o ninguno ya que, para ellos, en la categoría de amigos están sólo aquellas personas que son "muy especiales", en el sentido que éstas son personas en las cuales se puede confiar y lograr una mayor intimidad respecto de sus experiencias.

Lo anterior fue una regla general observada en los jóvenes entrevistados, quienes tienen muchos conocidos pero pocos amigos, tanto en la vida real como en su vida virtual.

Rescatando el punto de vista de Bartholomew, en el modelo de los cuatro grupos del apego, las personas que tienen un apego difícil, del tipo temeroso o resistente, tienden a evitar las relaciones cercanas, difiriendo cada uno en el grado en que dependen de la aceptación de los demás. Los temerosos desean la intimidad, pero les falta confianza y tienen miedo al rechazo.

[♣] *Tomado de Bartholomew y Horowitz en: "Apego Adulto", Feeney J., Noller P., 1996, p.65, Edit. Descleé De Brouwer, S.A., Reproducido con permiso.Pág 27*

- *"Amigos de la vida real, tengo re pocos, no muchos, yo creo que son los menos...., pocos, son los mismos que cuando crecimos todos juntos"*

- *"...igual soy medio antisocial, porque igual de repente me cuesta relacionarme con la gente..."*

Aparte del establecimiento de apegos hacia sus pares, el lograr mantenerlos y vincularse a otra relación significativa, en esta etapa de la vida resulta crucial, manifestándose en la búsqueda afectiva de alguna pareja. Se observó en la muestra, que la mayoría de los jóvenes entrevistados no han podido establecer una relación significativa con alguna pareja, o son muy pocos los que lo han logrado. Uno de los entrevistados por ejemplo refiere lo siguiente:

- *"No, hasta el momento no, pero he andado con una niña sí, al principio pucha me gustaba mucho pero después me fui desilusionando, pero todo en el mismo día...", "...yo no esperaba que reaccionara así, yo pensaba a lo mejor si hubiera sido otro también que hubiera aprovechado la circunstancia también lo hubiera hecho con él, yo dije pucha ¡na' que ver!. Y por eso no me gusta, ahora ya no la veo con los ojos que la veía antes...", "...Pero yo igual me siento mal, porque hay algunos compañeros que ya han pololeado y yo todavía nada".*

De alguna manera a través de este entrevistado queda reflejada la dificultad de establecer las relaciones de pareja en los jóvenes chateadores y, en definitiva, a evitar las relaciones cercanas. Expresan, en su discurso, elementos de desconfianza respecto de la otra persona, y a la vez, claramente explicita las ganas por tener relaciones cercanas, es decir, el lograr tener un vínculo afectivo.

Además de las características propias de los apegos adultos, es importante destacar las emociones como parte del establecimiento de los vínculos. De acuerdo con Bolwby, las emociones básicas se encuentran conectadas a la modalidad de apego y, por lo tanto, pueden ser positivas en caso de un apego satisfactorio (alegría, seguridad, placer) o negativas en caso de un apego difícil (ansiedad, rabia, celos). [3]

[3] Citado en marco teórico. Punto 2.1.2. Pág 21

Los sujetos evitativos "es probable que demuestren una escasa conciencia de sus sentimientos negativos y pocas manifestaciones de ira y ansiedad, aprendidas como estrategias para reducir sus conflictos con cuidadores que les rechazaban o permanecían insensibles".[4]

A este respecto en los entrevistados se pudo observar que las emociones que para ellos son difíciles de modular, se traducen en la evitación. Se refieren a la rabia de la siguiente manera.

- *"Lo que cuando me enojo no pesco a la persona que estoi enojao' no más y si es un condoro mío trato de pegarle a algo, relajarme un rato..."*

Con el relato anterior y la revisión de las entrevistas, se pone de manifiesto que los jóvenes en su mayoría, presentan dificultad para expresar sus emociones. Puede pensarse que esto sucede debido a sus relaciones afectivas de apegos difíciles.

En el plano general de las emociones y su expresión la mayoría de los jóvenes manifiesta tener dificultades para expresar sus sentimientos. De acuerdo a la teoría, en el punto 2.1.1. se expone que las personas del tipo A (evitativo) han sido "niños que no expresan abiertamente sus sentimientos y deseos" ♣

- *"...Claro cerrado, más frío en cuanto a sentimientos, o sea por ejemplo, ya si la persona me quiere, ya bien, pero a mi me costaba decir te quiero o de repente. O que estaba pasando por un problema, y tenía que contarle a la otra persona, no, jamás lo hacia, y las cosas que sentía sobre ella, también"*

Da la impresión que los jóvenes chateadores tienen dificultades para expresar sus emociones, positivas o negativas, siendo ésta una de las razones de su preferencia por este sistema de comunicación y no las interacciones cara a cara que exigen mayor exposición de si mismo, implicando el establecimiento de un mayor contacto.

Esta es una tendencia que se da en casi todos los entrevistados, y sería esta dificultad de expresar sus sentimientos algo que haría más fácil

[4] Citado en Marco Teórico. Punto 2.1.3. Pág. 23

♣ Pág 13,("A" Evitativo.)

la interacción con otros a través de este medio, ya que desde el anonimato tras la pantalla, es un refugio seguro por el cual poder mostrarse un poco más abiertamente.

Lo que se ha analizado corresponde al estilo vincular del tipo A, pero también los jóvenes entrevistados presentan características del tipo C, que son aquellos que Bartholomew denomina "preocupados", y corresponden a los "ansioso ambivalente" de Hazan, que son aquellos que dudan sobre sí mismos y que perciben incomprensión por parte de los demás.

- *"...siempre fui cariñosa, siempre fui preocupada, siempre fui atenta, pero si me complicaba bastante y sentía rabia de que, de poco sentir que yo entregaba mucho y de que no estaba recibiendo lo que yo necesitaba a cambio."*

- *"...tengo un amigo del chat Daniel que es mucho mayor y de repente con él converso, pero tampoco me entiende porque los ve de un punto de vista de afuera cachai..."*

De acuerdo con lo planteado en la página 23 respecto del tipo ansioso ambivalente, se señala que las personas de este grupo presentarían dentro de sus características "deseo de unión y reciprocidad", como es lo que representa el entrevistado mencionado en el extracto anterior. Se observa un deseo de la persona por la cercanía con los otros, pero le queda la sensación que los demás no devuelven con la misma intensidad con la que ella esta entregándose.

Otra de las características de estas personas es que son celosas y perciben a sus padres como injustos y que los demás no quieren comprometerse.

Dejando atrás la descripción del estilo ansioso-ambivalente, otro aspecto que interesó en este estudio es lo referente a los amigos. Uno de ellos expone lo siguiente:

- *"...Porque siempre me socializo con gente de mi trabajo, que pueda ver generalmente (ya) y bueno en el sur era igual. Igual tenía pocos amigos porque para mi "amigo" es como mucho, es como una palabra súper importante, he... conocidos muchos, salía con mucha gente, aquí igual tengo muchos conocidos, pero amigos, no se, tengo pero... podría decir cinco..."*

En general fue la norma de los entrevistados, son personas con muy pocos amigos y también en este grupo hacen la distinción entre amigos y conocidos. Todos dicen tener muchos conocidos pero pocos amigos.

El sentimiento de incomodidad en las relaciones profundas es un elemento característico del tipo A, donde se muestra en forma clara que el vincularse con personas en el plano de los conocidos no genera ese sentir. También la desconfianza y el miedo al sentirse heridos forman parte de este estilo, pudiendo deberse a estas características este limitarse en los jóvenes chateadores y establecer solo relaciones superfluas con sus pares.

2 Describir el proceso de construcción de los patrones vinculares en los jóvenes chateadores.

Para el análisis de este objetivo es importante retomar que los patrones vinculares se conforman en las relaciones tempranas que experimenta el niño, pues durante sus primeros años de vida está en un período que se ve facilitada la interacción niño-adulto, ya que él necesita establecer apegos con alguna figura significativa para poder sobrevivir.

Uno de los principales exponentes de la teoría del apego, John Bowlby, plantea que los niños no nacen con un apego determinado hacia nadie: sea la madre, el padre o cualquier otra persona. Pero como la supervivencia del niño depende de un cuidador que lo ame, los niños necesitan desarrollar apegos.[5] A este respecto se encontró que los entrevistados manifestaron lo siguiente:

- *"Es raro la pregunta que me hiciste porque me deja como complicado, porque no sé con cual estoy más apegado...me complica".*

A pesar de que en los entrevistados existió una tendencia a estar "difusos" al momento de enfrentar el tema de los vínculos significativos o apegos, ellos lograron llegar a un punto de reflexión a través del discurso en donde lograron identificar con qué persona tuvieron una relación más significativa, es decir, de apego. Lo anterior se manifestó en evasiones en el relato y respuestas entrecortadas donde se evidenciaba un titubeo de incertidumbre y confusión.

[5] Tomado de la sección 2.1.1.

Si bien, el tema del apego es una temática que planteada de esta manera se torna confusa, ya que, para el lego es una conducta meramente inconsciente, esta se materializa en cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance o conserve proximidad con respecto a otro individuo diferenciado y preferido, en tanto la figura de apego permanezca accesible y responda[6].

- *"Sí, me llevaba bien con mi mamá porque siempre necesitaba hablar con alguien y sentía que la persona indicada para hablar con ella era mi mamá, o sea, para mi siempre ha sido una amiga..."*

- *"Con la mamá", "Si poh, con mi mamá peleo, a mi mamá le cuento, a mi mamá, mi mamá poh", "...ella ha estado toda la vida conmigo", "...la quiero a mi mamá, a mi mamá, puta me puede faltar una mina pero mi mamá no me puede faltar, cachai. La güeá sexual por último pagai, pero el amor de tu madre no lo podí pagar...".*

La figura vincular, para los ejemplos anteriores, claramente es la madre. Así también lo fue para la mayoría de los entrevistados, donde el padre aparece en muy pocos casos como una figura predominante.

La distancia emocional del padre es un aspecto que cruza la historia vincular de la gran mayoría de los participantes de la muestra.

- *"...de repente, es que de repente con mi papá no encuentro de qué le puedo hablar, de repente de fútbol pero no sé, no hallo de que hablarle" ... "es que, es como raro acercarse, sí no sé poh, si él tampoco se acerca a mi."*

No obstante, a pesar de la importancia atribuida por Bowlby al vínculo madre-hijo, reconoce sin duda que un bebé humano puede, y de hecho suele hacerlo, establecer relaciones de apego con más de una figura.

Se encontraron algunos casos aislados en donde el vínculo con las figuras parentales ha sido tomado por otro integrante de la familia. Como es el caso del siguiente entrevistado:

[6] Tomado del Marco Trórico, sección 2.1.1.

- *"Con mi hermano gay, con los otros me llevo pésimo, pésimo, pésimo. Bueno mi familia no va aceptar nunca el tema de ser gay, porque ellos son super conservadores, es un tema super fuerte entre nosotros y por ellos me encerraban en una torre de un castillo para que yo nunca viva como gay".*

- *"...gracias a Dios vivíamos con mi abuelita, ella me pescó y yo abuelita, abuelita, ella murió lamentablemente..."*

Recurriendo a más elementos que aporten en establecer los patrones de construcción de los estilos vinculares, las investigaciones realizadas por Ainsworth señalan la importancia de la sensibilidad materna ante las demandas del niño, lo que se puede relacionar con la tendencia de los entrevistados a vincularse con la figura materna en forma significativa.

La autora plantea tres estilos vinculares: las madres sensibles tienden a vincular a sus hijos en forma *segura*, las madres rechazantes, en cambio, tienen hijos *evitadores* y las madres inconsistentes hijos *ambivalentes*[7].

Dentro de la relación vincular, que tienen los padres con los hijos *evitadores* se encuentra que *los padres* pueden tener distintos matices:

Si son interfirientes o rechazantes, el niño necesita modificar la forma de evitación de manera que ésta sea menos obvia, ya que los padres lo percibirían como una conducta irrespetuosa, con un contacto que se caracteriza por ser mas bien frío, adecuado y respetuoso[8].

- *"...mi mamá sus ojos son mi hermano mayor..., mi papá por su lado la Anita..., claro y a mi siempre me dejaron como al medio, gracias a Dios vivía con mi abuelita..."*

En este relato queda de manifiesto cómo siente este joven respecto del rechazo de sus padres, en donde "por suerte" existe otra figura que puede acogerlo y brindarle lo que sus padres no pueden.

[7] Tomado del Marco Teórico, sección 2.1.1.
[8] Idem

A diferencia de lo anterior, en "los padres que tienen una conducta hostil y demandante, sus hijos aprenden a inhibir rápidamente sus propios deseos y a responder en torno a la solicitud, ya que viven en un clima familiar percibido como peligroso."[9]

- *" era aprehensiva... sí preocupá... que no se vaya a caer... que tenga cuidado, ... mi mamá es super rigurosa, es super estricta..."*

Por último en la relación vincular en que se encuentran los niños *ansiosos-ambivalentes* esta es caracterizada por la inconsistencia de la madre frente a las demandas del niño. Esta inconsistencia se traduciría en una actitud y un comportamiento ambivalente o intermitente de la madre frente a estas señales del niño. En ese sentido, uno de los entrevistados refiere lo siguiente:

- *"o sea yo le cuento mis cosas, ella no sé, de repente no me pesca mucho, pero yo igual le cuento las cuestiones y no sé poh, ella se me acerca y me hace cariño."*

Este tipo de padres perciben la realidad como condición intermitente de peligro, y en este lugar no se puede vivir sin protección, por tanto esto hace que la protección para un niño sea muy importante. Sin embargo, los padres protegen a sus hijos en forma intermitente.*[10]

- *"...yo siempre fui la menor, la que sacaba buenas notas, como media sobreprotegida...", "...lo siento hasta ahora, mi mamá, no sé, que más o menos, de que no se le arranque la niña, de que dónde está y eso, es muy ahogadora de repente, imagínate, yo llegué a trabajar acá a la oficina, tres o cuatro cuadras más allá de la de mi mamá, onda, yo salgo a las seis del trabajo, y al principio me iba altiro, entonces eran las 6 y me llamaba, ¿qué haces gorda?, no estoy cerrando me voy, eran las 6 diez y llamaba para la casa: ¿llegó la gorda?, no, no ha llegado y me llamaba al celular, que pasa gorda, ¿dónde estás?, mamá en un colectivo, pero ¿qué pasó?, ¿hay un choque?, ¿un taco?, ¿pero que pasa?..."*

[9] Tomado del Marco Teórico, sección 2.1.1.
[10] Idem

Da la impresión, por lo observado en los jóvenes entrevistados, de acuerdo a la relación que la figura vincular materna estableció con ellos, que éstos se encuentran oscilando en dos estilos: el tipo A y el C. Sin embargo, la tendencia más significativa se moviliza hacia una vinculación afectiva materno-filial caracterizada por el estilo vincular evitativo (Tipo A).

Rescatando como complemento a lo anterior los elementos de las características básicas de la relación de apego, y los entregados por las investigaciones de Crittenden, los jóvenes chateadores en sus experiencias tempranas con la figura vincular manifiestan diferentes conductas.

Los niños evitadores, se caracterizan por mantener la proximidad mientras se evita el contacto cercano, es decir, cambian la evitación conductual por la inhibición psicológica. Estos niños manifiestan diversas respuestas defensivas, según las características de relación que establezcan los padres.*[11] Esto se puede observar claramente en el siguiente relato:

- *"...con mi mamá tenemos una, tenemos una relación como súper aparte, o sea, en mi casa en general yo, yo vivo mi metro cuadrado y comunicación hay poca, por no decir nada..."*

Los niños Ansiosos-Ambivalentes, son niños que no expresan abiertamente sus sentimientos y deseos, ya que como ellos no han recibido lo que esperan, mas bien acumulan, produciéndose grandes explosiones emocionales frente a las cuales, según la experiencia les ha enseñado, es posible que sus padres respondan más eficazmente. Pueden manifestar conductas de moverse para re-establecer el contacto, aferrarse al cuidador, llanto, llamar o suplicar.*[12]

- *"...todo el día, yo era apegado, yo era de los que mi mamá estaba cocinando y yo estaba abrazado a ella todo el día..."*

A pesar de encontrar elementos en ambos estilos de apego A y C, en los entrevistados se encontró tendencia por respuestas conductuales del

[11] Tomado del Marco Teórico, sección 2.1.1.
[12] Idem.

tipo evitativo, lo cual se anexa con las características de la relación materna antes analizada.

Además, recabando otros elementos clarificadores en las entrevistas, en su mayoría estos jóvenes revelan una dificultad frente a la expresión de sus sentimientos y emociones, como en el caso de este entrevistado:

- *"...a mi me cuesta, es una cosa que, y normalmente tengo que estar bien seguro, sino no, no sé si es una tranca, o quizás sea porque realmente no quiero crearle falsas expectativas a la otra persona, ah y otra cosa, a mi sabes que puedo tener, como miles de señales que hay un interés por mi desde la otra persona, y yo no voy a caer, o sea como que no voy a jugármela, tiene que estar ya casi entregado, onda, onda firmado ante notario, para que yo me crea el cuento, porque sino o sea, cuando me interesa mucho a mi la otra persona, porque sino no, como que tengo pánico a pasar en banda."*

O como en este caso donde queda claramente de manifiesto esta dificultad, frente a cualquier persona, no sólo frente a una persona del sexo opuesto que le interese:

- *"O sea nunca fui, nunca he sido muy demostrativo en eso realmente..."*

En general, "los individuos evitativos es probable que demuestren una escasa conciencia de sus sentimientos negativos y pocas manifestaciones de ira y ansiedad, aprendidas como estrategia para reducir sus conflictos con cuidadores que les rechazaban o permanecían inaccesibles"[13].

- *"Es que yo nunca, me enojo jamás, jamás..."*

Pareciera ser que el estilo vincular o de apego, de acuerdo a los aspecto recién abordados, que manifiestan tener los jóvenes chateadores es el tipo A (evitativo). Sin embargo, existen también elementos en algunos del tipo C (ansioso ambivalente). No obstante, en el análisis de los objetivos próximos se entregarán más elementos que confirmen la tendencia existente de relacionarse en el mundo por éstos jóvenes.

[13] Citado en Marco Teórico. Sección 2.1.1.

3 Identificar si existe un estilo vincular común en los jóvenes chateadores.

Frente a este objetivo da la impresión que existe un estilo víncular en los jóvenes chateadores, éste pertenece al tipo A (evitativo).

Da la impresión de acuerdo a lo observado en las entrevistas, que los ámbitos en los que éstos sujetos se mueven, de alguna manera así se refleja, por ejemplo en relación a las parejas, existe una tendencia en mantener una misma forma de vincularse. Confirmando lo anterior los elementos encontrados en un mismo estilo de apego, de acuerdo a Hazan y Shaver en evitativos, y los temerosos según Bartholomew. Los jóvenes chateadores tendrían, miedo y/o incomodidad a la intimidad, dificultad para aceptar a la pareja, dificultad para confiar completamente en los demás y depender de ellos, sin embargo quieren tener relaciones cercanas emocionalmente.

- *"Pololear, pololear, pololear; dos veces, una desilusión y ahora con la actual"*

Otro dice:

- *"poquísimo"*

O como en el siguiente caso donde aún no ha tenido ninguna relación de pareja:

- *"No, hasta el momento no, pero he andado con una niña sí, al principio pucha me gustaba mucho pero después me fui desilusionando, pero todo en el mismo día...", "Pero yo igual me siento mal, porque hay algunos compañeros que ya han pololeado y yo todavía nada"*

Aunque también se presentaron excepciones, en donde se considera haber encontrado la pareja de toda la vida:

- *"Una sola, la primera y la última"*

Cabe destacar que estos casos son sólo una minoría. La tendencia demuestra que en esta época de la vida, efectivamente, los jóvenes están en una constante búsqueda de afecto. Sin embargo, pareciera ser que los elementos del patrón vincular tipo A, influyen en su no logro, pues, tendrían dificultad para intimar con un otro.

Otro tópico importante de considerar son las relaciones de pares, ya que en ésta etapa de la vida son un referente importante. Al respecto se puede destacar lo siguiente:

- *"...lo que pasa es que soy una persona como muy ocupado, paso la mayor parte en la oficina, así que no soy de hacerme amigo en fiestas o en la esquina, por ejemplo: a donde yo vivo no tengo ningún amigo, nada, nada porque no me interesa", "en la universidad tengo compañeros, pero compañeros, no amigos, sí profundizamos la palabra amigo, tengo un solo amigo, los demás son conocidos..."*

Este patrón es significativo respecto de este tópico. Los entrevistados manifiestan no tener muchos amigos, porque existe una diferencia importante entre amigos y conocidos. Las siguiente expresiones así lo corroboran:

- *"No tengo nada así, o sea no tengo amigos"*

- *"Amigos de la vida real, tengo re pocos, no muchos, yo creo que son los menos, pocos, son los mismos que cuando, crecimos todos juntos"*

- *"No tengo amigos...no...no"*

También cabe hacer la distinción respecto de los conocidos, ya que esta tendencia es muy significativa, y respecto de este estudio un punto importante:

- *"los demás son amigos de carrete, amigos con los cuales comparto más...ehh, son más conocidos, que amigos."*

- *"no amigos, si profundizamos la palabra amigo, tengo un solo amigo, los demás son conocidos, amigo, amigo, amigo tengo uno solo."*

- *"es que la palabra amigos es difícil, conocidos sí.", "...o sea no tengo amigos."*

Y como se mencionaba anteriormente, algunos casos en donde no hay amigos, luego de una reflexión el entrevistado dice lo siguiente:

- *"...después viene, espérate, la época de los 18 años, 20 años, que ya los compadres empiezan a estudiar y también empiezan a disminuir porque los veís poco, la época de los 25 son otros, son otras personas, menos todavía poh, cachai?, al final te vai quedando con tu amigo imaginario."*

Si bien es cierto la amistad tiene una importancia dentro del desarrollo de las personas, queda de manifiesto en estos jóvenes que los amigos parecen ser una tendencia escasa, en el sentido que ellos hacen una diferencia entre amigos y conocidos. Los conocidos son muchos pero los amigos parecieran corresponder a una categoría muy especial de personas para ellos, ya que estos son muy pocos. Cada uno dice tener uno o dos amigos con los cuales comparte sus intimidades, y algunos dijeron no tener ningún amigo de estas características. Así, los amigos representan aquella relación significativa, que se establece solo con personas muy especiales, reflejando de éste modo lo evitativo de sus relaciones.

Por lo anterior, las investigadoras se atreven a sostener que los jóvenes entrarían al chat en busca de amigos y personas con las cuales compartir sus ideas, pensamientos y sentimientos, y que este espacio no está limitado a una búsqueda de pareja como podría inicialmente haberse pensado, sino que esta búsqueda es mucho más amplia. Amigos, gente con la cual conversar y poder hablar sin censura, puesto que también es cierto que el anonimato posibilita transformarse en otro deseado, pero no real. Muchos de ellos dijeron, durante las entrevistas, que al momento de los encuentros tú ves a una persona totalmente distinta de la que has conocido en la red, y que esto sucede con mucha frecuencia. De allí la osadía de atreverse a plantear este supuesto como algo que sí sucede dentro de la red.

La dificultad para establecer relaciones afectivas con parejas y amigos, forman parte de las características que pertenecen al estilo vincular evitativo. En las personas que presentan aspectos de el, además de estar

presente este miedo, se encuentra la preocupación que lo hieran si intima. En la red está característica se ve amortiguada, ya que, como se mencionó en el párrafo anterior, posibilita el interactuar bajo el anonimato, transformándose esto en un elemento protector para el individuo, pues permite en primer lugar, el ser quien se quiere ser; y en segundo lugar, abre la posibilidad de siempre volver a empezar con una nueva personalidad e identificación (nick) en alguna otra sala de conversación o en la misma. Y por último, en tercer lugar, la otra persona interactuante también, la mayoría de las veces, es un anónimo, facilitando la desvinculación sin tanto daño emocional.

Otro tópico importante frente al cual se indagó en las entrevistas fue el referente a las expresiones de afectos. Aquí los entrevistados relatan lo siguiente, sobre si ellos son capaces de expresar sus emociones:

- *"... en realidad no soy como muy cariñosa..."*

- *"...cerrado, más frío en cuanto a sentimientos..."*

Esto habla y muestra gráficamente la dificultad de los jóvenes chateadores frente a la expresión de sus afectos, que es una tendencia que se encontró en ellos y también se encuentra dentro de los elementos del estilo vincular evitativo.

Esto es algo que también se pudo observar durante las entrevistas. Si bien ellos hablaron mucho, no podían profundizar dentro de su discurso. Otros manifestaron la dificultad de hacerlo pero, sabiendo que se encontraban frente a un profesional estaban conscientes (según lo que uno de los entrevistados manifestó luego de terminada la entrevista) de que esto le podía ser útil, y que había dudado mucho en presentarse a ella, pero que por este sólo detalle había decidido ir.

Otro entrevistado, por ejemplo, al sonarle su teléfono celular dijo a su interlocutor estar con alguien de la TV para una entrevista sobre los chat.

Lo anterior manifiesta, de alguna manera, que la fantasía de ser otro más popular y especial está en sus pensamientos, actuando también, de acuerdo a esta fantasía de ser otro. Tal vez, con una vida más interesante que la actual, o simplemente para evadirla y poder transformarse por un momento en estos nuevos personajes que crean dentro de la red.

Según Eric Erikson, "el hombre alcanza una verdadera intimidad consigo mismo o con cualquier otra persona (un amigo, un colega o un cónyuge) sólo después de haber superado en forma positiva la etapa precedente y haber confirmado un razonable sentimiento de seguridad en su propia persona"[14] De acuerdo con este planteamiento, da la impresión que nuestros jóvenes entrevistados aún no están en la etapa de alcanzar su propia intimidad.

También, cabe destacar que al menos cinco de los candidatos a entrevista no se presentaron, habiéndola concertado más de una vez; evadiendo ésta a través de cambios de horario, de fecha y lugares, para finalmente no llegar. Esto pone de manifiesto la dificultad de establecer contactos cara a cara.

Por otro lado, se pudo observar también, que de alguna manera estos, tienden a no expresar sus sentimientos, supliendo esto a través de ofrecer cuidados a los demás, como en el caso de este entrevistado:

- *"Yo creo que dándole a la gente lo que le falta.","...te falta una entrevista, te faltan las chicas superpoderosas, no se, toma ahí las tenis, te falta cariño, ven te hago cariño..."*

Con respecto a la relación que los entrevistados establecen con la figura paterna, y que se presenta como una tendencia común importante, da la impresión que estos jóvenes han tenido una relación dificultosa con ellos. Estos se refirieron a sus padres de las siguientes formas:

- *"¿Con mi papá? O sea... no hablamos mucho pero me llevo bien." ... "porque él no habla mucho"...*

- *"... de repente, es que de repente con mi papá no encuentro de que le puedo hablar, de repente de fútbol pero no sé, no hallo de que hablarle"... "es que es como raro acercarse si no sé poh, si él tampoco se acerca a mi poh."*

[14] Citado en el Marco Teórico, sección 2.2.2.

- *"Porque siempre lo que él decía, o las opiniones que él daba a mi no me parecían y como mi carácter es fuerte yo siempre, o sea, siempre peleaba con él, o sea, discutía, y siempre las cosas que él pensaba a mí me parecía mal..."*

Estos relatos manifiestan la dificultad de establecer un contacto emocional con sus padres ya que son percibidos como distantes.

Otro tópico importante a abordar, para dar sustento a este tercer objetivo, fue la figura significativa con la cual estos jóvenes se han vinculado. Al respecto expresaron los siguiente.

- *"Como su único hijo me quedé con mi papá viviendo para que no se quedará solo. Dos matrimonios frustrados no es muy...no es gracia"*
- *"...con mi mamá yo soy como de esos ositos, le hago masajes si, pero será, porque yo necesito sentirla mas cercana."*
- *"Llego un momento en mi vida que dije, ya no lo pesco, o sea, que haga lo que quiera, ya me da lo mismo...", "Que no me ocupo con nadie, o sea, ya son viejitos los dos, ya tienen su propio pensar, onda hagan lo que ustedes quieran con su vida pero, no me metan a mi."*
- *"o sea yo le cuento mis cosas, ella no se, de repente no me pesca mucho, pero yo igual le cuento las cuestiones y no se poh, ella se me acerca y me hace cariño."*

En su mayoría los entrevistados refieren a su madre como figura significativa, y fue la tendencia encontrada. De este modo se terminó abordando los tópicos más comunes encontrados para comprobar si existe uno o más estilos que fuesen comunes entre los jóvenes chateadores.

Los estilos vinculares tienen una importancia relevante para esta investigación. No obstante, existen otros aspectos que también se abordaron en el marco teórico y que reafirma lo referente a este objetivo: es la búsqueda de la identidad, la que se desarrolla durante toda la vida. Comienza en la niñez pero, sin embargo, adquiere mayor relevancia y es la principal tarea de la adolescencia (aprox. entre los 12 años y 20 años). Según Erikson, el resolver el conflicto de la *Identidad versus la confusión de*

la Identidad, es la tarea principal para convertirse en un adulto que puede cumplir un importante rol en la vida.

Tomando en cuenta este último aspecto se puede dilucidar la tendencia de la mayoría de los jóvenes chateadores a situarse, dentro de las etapas del desarrollo planteadas por Erikson, en la de aislamiento v/s intimidad, la cual aún no ha sido resuelta. Si se hiciera una analogía de esto con lo planteado por Bartholomew, y también Hazan y Shaver, se puede llegar a que estos plantean un elemento en común con Erikson, que es el no lograr establecer relaciones de intimidad con otro. Finalmente, en este sentido se puede decir que ambas perspectivas teóricas coinciden con la existencia de cierta evasión, que de acuerdo con lo observado en los jóvenes chateadores, se manifiesta por la dificultad de establecer relaciones de intimidad con otro.

Sin embargo el chat para estos jóvenes sería la herramienta que viene a fortalecer y enriquecer sus relaciones con los otros, generando de alguna manera la posibilidad de mejorar su calidad de vida. Así se integrarían positivamente a su grupo de iguales, posibilitando un mejor contacto con los otros pese a su vulnerabilidad social por las características propias del patrón vincular al que pertenecen, que influye en su dificultad para establecer interacciones cara a cara que acarreen connotación de intimidad.

4 Identificar y describir elementos de concordancia que existen entre el o los estilos vinculares y afectividad de los jóvenes chateadores.

Para dar respuesta a este objetivo, los elementos entregados en el análisis de los estilos vinculares aportan aspectos centrales. Ya que en este punto se parte de la siguiente base: efectivamente en los jóvenes chateadores existe un estilo vincular común, que es el tipo A (evitativo).

Y por otro lado existen elementos en éste estilo vincular que permite a los jóvenes establecer relaciones con el mundo de determinada manera, influyendo en su búsqueda afectiva.

Por ejemplo, en el objetivo número 3, se identificaron claros elementos de dificultad en el establecimiento de relaciones con pares y

parejas, lo cual, refleja la influencia de su miedo por intimar con un otro, característica propia de su patrón vincular.

Lo anterior marca una tendencia, ya que la mayoría de los jóvenes entrevistados, manifiesta tener solo alguna o ninguna relación de amigos o pareja.

- *"poquísimo.", "cortas", "...cuesta mucho está la buena onda, o sea salimos un tiempo y el tema sexual y el tema de compartir y conocer un poco pero, ya cuando hay como un tema...cachai? que no es un tema inherente a los gay, es un tema también global, de que la gente como que no quiere relaciones."*

Es evidente que el mundo gay es algo muy particular, pero pese a esto se puede extrapolarlo también a los demás jóvenes entrevistados, ya que estos también reflejan de alguna manera la dificultad de establecer relaciones a más largo plazo, y eso no es algo que sólo ocurra en grupos homosexuales. Tal vez esto se deba a que en nuestra sociedad actualmente existe una mayor cantidad de separaciones, poniendo de manifiesto que algo ocurre en los jóvenes que hace que se traduzca en un no compromiso por relaciones más estables y duraderas en el largo plazo sino más bien ocasionales. Esto se manifestaría también en el patrón vincular de estos jóvenes y se traduciría en una dificultad de aceptación a la pareja.

No obstante, de acuerdo a la revisión teórica realizada anteriormente, se menciona como relevante, para las personas pertenecientes al grupo etáreo de los jóvenes, la necesidad y deseo de intimidad, junto con establecer compromisos profundos con los demás. Sin embargo presentan dificultad en este aspecto.

Podría suponerse entonces que, a raíz de esto, los jóvenes utilizan los canales del chat para buscar algún tipo de relación afectiva.

Esto se ve reflejado en los siguientes relatos:

- *"...me enamoré de una persona en Internet, hace ya 10 meses que lo conozco y es mi primer amor."*

De acuerdo al relato textual del entrevistado, pareciera que la orientación de las relaciones en el chat son de este estilo: personas que se enamoran pero, que no se conocen nunca físicamente, o donde lo físico esta mediado por el computador, ya sea a través de los sistemas de envío de fotografías o webcam. Queda de manifiesto además de la dificultad para lograr establecer relaciones profundas en su vida real, la dificultad para hacerlo, también, en la vida virtual.

Además, en el estilo vincular evitativo se encontraron elementos que hacen referencia explicita a que el amor de pareja no dura, perdiendo intensidad en el tiempo. Verificando estos elementos en el plano del establecimiento de las relaciones afectivas que relatan los entrevistados, se puede observar lo siguiente:

- *"...Es que no se poh', de repente puede ser que a uno le guste alguien como es o sea físicamente pero, a ella yo no le gusto, o al revés. Entonces hay que vivir más con la visión, a ya onda amigos, reírse un rato."*

Habría una tendencia de las relaciones que establecen los jóvenes a ser de muy corto plazo y de poco compromiso. Esto de alguna manera, desde la perspectiva de Erikson, tiene una estrecha relación con su vivencia, ya que todavía estarían en la etapa de búsqueda de intimidad. Por lo tanto las relaciones afectivas que mantienen son de corto plazo.

Otro aspecto característico del estilo evitativo e importante de abordar, es la desconfianza que relatan tener los entrevistados en las relaciones que establecen vía chat. La mayoría de los jóvenes se refiere, frente a temas de confianza y mentira, de la siguiente manera:

- *"...no sé, o sea, del hecho de estar con otra persona de no saber como es, como piensa, qué es lo que hace... al otro lado de un computador se puede, no sé... yo mismo puedo decir que soy Brad Pitt, cualquiera pero, a la hora de los quiubos... resulta que no es así..."*

Sin embargo, a pesar de que esto es un elemento propio de la forma de relacionarse y que todos manifiestan tener la percepción que se miente en el chat, pese a ello continúan frecuentándolo. Esta disonancia existente hace pensar en el por qué si existe este elemento en su estilo vincular, continúan acercándose al chat. Si en su vida real no son capaces de

establecer relaciones cara a cara, esto indicaría que el chat les ofrece una posibilidad de relacionarse con los otros, siendo una alternativa viable que diminuye, de alguna manera, su evidente dificultad de establecer relaciones cara a cara.

En el caso de esta muestra, se evidencia una tendencia a la búsqueda de amigos más que la búsqueda ligada a una relación de pareja, en el chat. De igual modo, es una vía factible y legitima de encontrar afecto ya que es un elemento del desarrollo del ser humano y es una tendencia de búsqueda general en los jóvenes. Esto es así porque las relaciones de amistad propiamente tal son una forma de apego y en ellas está presente la afectividad. Y aunque no fuese el equivalente a la afectividad que puede encontrarse en la relación de pareja, es también importante y está dentro de este plano.

Erickson presenta ocho crisis a lo largo del desarrollo humano, dentro de las cuales el grupo de estudio está centrado en la etapa de juventud o edad adulta temprana. Es decir, en la sexta crisis llamada de *Intimidad versus Aislamiento* (aprox. 20 años a los 40 años).

De acuerdo a la información recabada, se considera que los jóvenes chateadores de esta muestra aún están dentro de esta crisis, ya que se observa que ellos aún no han resuelto el tema de intimidad v/s aislamiento. Ello valida lo propuesto en la hipótesis, ya que estos jóvenes están utilizando este medio para relacionarse afectivamente con el entorno, tal como lo señala uno de los entrevistados:

- *"...en el chat encontré, aunque suene crudo, un afecto que no he encontrado en otros lados..."*

Y no sólo se está hablando de afecto en el sentido de búsqueda de pareja sino, también, de un otro con el cual compartir los pensamientos e ideas, o como un espacio de distención donde resulta más entretenido y fácil de expresarse. Así lo hacen presente otros entrevistados, refiriéndose a estos puntos:

- *"Claro, si igual tuve una cyber pololа, que era la... como se llama?, la niña de Viña, la Alejandra, igual estuvimos como un mes de cyber pololos y de ahí me contó, oye te engañe, y de ahí ya no, o sea no pololeo más contigo, de ahí somos amigos no más.*

- *"...en los cuales uno puede conversar más tranquilamente."*

- *"...porque me dedico a prácticamente a estar tirando la talla...Cualquier cosa me dedico a tirar tallas también ..y a revolverla junto a los otros usuarios."*

Es importante destacar que otro aspecto relevante es la expresión de emociones, que en el caso de estos jóvenes chateadores se presenta con dificultades. Ello es típico de las personas que presentan un estilo del tipo evitativo, los que presentan dificultad de expresar lo que están sintiendo. Esta dificultad, de acuerdo a relatos textuales de los entrevistados, sería para ellos más fácil manejarla a través del chat y no frente a otra persona (cara a cara). Por tanto, este medio facilitaría su búsqueda afectiva a través del chat.

- *"Es que de repente escribir es más fácil...,... Más fácil que expresarlo así, hablando."*

Respecto a este objetivo, se encontraron los elementos anteriormente mencionados, los que se pueden sintetizar de la siguiente forma:

- Miedo a la intimidad.
- Temor al rechazo.
- Relaciones a corto plazo.
- El amor pierde intensidad.
- Desconfianza en los otros.
- Dificultad en la expresión de emociones.
- Facilidad de expresión a través del chat.
- Deseo de mantener relaciones cercanas emocionalmente.
- Tendencia a buscar la afectividad en los amigos mas que en las relaciones de pareja.

Esta puntuación confirma la existencia de aspectos que concuerdan entre el estilo vincular evitativo y la búsqueda de afectividad en los jóvenes chateadores. Dicho material da sustento a este objetivo, comprobando que la búsqueda afectiva es una búsqueda de afectos más amplia que la remitida a la relación de pareja. En estos jóvenes se pudo observar una necesidad y carencia afectiva que es necesaria llenar a través de espacios de interacciones con otros, que se ampliarían a las relaciones de "amigos".

Lo anterior se da en el chat, pues constituye una vía que facilita el contacto y la comunicación con otros, donde es posible expresarse con más facilidad y sin temor a la censura o el rechazo. Es evidente que el chat es un medio que les facilita interactuar con los demás, en donde el anonimato es un elemento que está a su favor, ya que tras el nick es posible expresar con mayor libertad sus sentimientos, ideas y pensamientos. Por lo tanto, se contribuye al encuentro con amigos o tal vez una ciber pareja con la cual soñar y ser más ellos mismos, de una forma más abierta, libertad que no pueden darse en una relación cara a cara, donde el temor al rechazo o al ridículo les impide ser.

5. PRINCIPALES CONCLUSIONES.

Los aún recientes cambios tecnológicos producidos en el país y en el mundo, han provocado que el tema de la interacción con los medios, y en este caso, con Internet ingrese a la discusión pública y a la vida cotidiana de los chilenos. No en vano muchas personas de todas las edades están utilizando las redes para buscar algún tipo de vínculo.

La vinculación afectiva es un aspecto esencial de la naturaleza humana. Es lo que permite sobrevivir y acompaña desde el momento en que se nace.

La investigación que se ha desarrollado se enmarca dentro de ésta dinámica y cobra sentido en haber explorado y descrito el estilo vincular predominante de los jóvenes y cómo existen elementos de concordancia con su afectividad.

Si bien los resultados encontrados no pueden ser generalizados al conjunto de la población chateadora, constituye un punto de partida para dilucidar las principales formas de vincularse que tienen estos jóvenes, y cómo algunos de sus elementos concuerdan con ciertos aspectos de su preferencia por utilizar esta forma de interacción y no otra.

Del total de encuestados, *(que fueron 125 personas)*, solo calificaron para la muestra alrededor de 20 jóvenes, de los cuales sólo 14 llegaron a concretar la entrevista. Los demás realizaron varios intentos y nunca llegaron, o simplemente evadieron el encuentro justificándose con no tener tiempo o estar ocupados. Para efectos de esta investigación, esto es un dato relevante, ya que coincide con aspectos que están dentro del análisis, como el que estos jóvenes en su mayoría corresponden al estilo vincular evitativo, y de algún modo los que no llegaron a la entrevista así lo están demostrando, pues han manifestado evidencias de su incapacidad de establecer vínculo con otras personas.

Cabe mencionar que, si bien el porcentaje de jóvenes que chatea en forma excesiva (por mas de 3 horas diarias) es bajo, en relación a la cantidad de encuestados estos representan un interesante campo de estudio, dadas las características particulares que manifiestan. Y de acuerdo con esto se dará paso a explicar cada una de las conclusiones encontradas al término de esta investigación.

1. Habría una mayor tendencia a utilizar el chat como medio de interacción en los hombres que en las mujeres.

Dato relevante es el porcentaje de jóvenes del sexo masculino en la red. Como se pudo constatar en las encuestas, sólo el 20% de los que respondieron son mujeres, cuestión que se ratifica en las entrevistas conservando el mismo porcentaje, ya que sólo 3 de los 14 entrevistados son mujeres, manteniéndose el porcentaje que aquí alcanza sólo al 21.4%.

2. El estilo vincular predominante de los jóvenes es del tipo evitativo.

Ya se había señalado que existe una tendencia de los jóvenes chateadores hacia un estilo vincular particular, incluyendo algunos de sus matices. En general, mantienen comportamientos evitativos en la forma de relacionarse afectivamente con su entorno. Ellos reorganizarían su entorno según esta forma de vincularse, de acuerdo a Crittenden•, uno de los autores revisados en el marco teórico.

Por tanto el nuevo repertorio conductual no implica cercanía, pero de igual forma mantienen un contacto que se caracteriza por ser mas bien frío, adecuado y respetuoso.

Esto podría explicarse porque, durante su infancia, para los chateadores sus madres son quienes representan el vínculo significativo y estas son quienes presentaron estas características ya sea, indiferentes, rechazantes o demandantes, en sus relaciones con ellos.

3. Diferentes categorías con respecto a la amistad: Amigos y Conocidos.

Se logró identificar que hay una tendencia significativa en los jóvenes chateadores a evitar vínculos significativos con sus pares. Un gran porcentaje refiere no tener vínculo significativo con algún par, o sólo tener uno, y que los demás están dentro del plano de los conocidos. Es decir, tienen pocos amigos íntimos.

• Crittenden, P. "Vínculo y Psicopatología". Apuntes de clases.

Se cree que por este motivo ingresan al chat, es decir, en busca de un espacio que les brinde una mayor posibilidad de interacción con otras personas y que les permita de cierta manera vincularse afectivamente con otros. Este espacio les da la posibilidad de desarrollar y mejorar sus habilidades sociales, las que en su vida real son más escasas y dificultosas.

La amistad, para ellos, es aquella relación "muy especial" en que se puede confiar en el otro, compartir experiencias y poder expresarse.

Esto deja de manifiesto la dificultad de los jóvenes chateadores para establecer relaciones significativas de amistad, en las cuales compartir de manera más íntima. No obstante, no se puede dejar de explicitar que, si bien presentan la dificultad anterior, logran establecer otras relaciones con sus pares que quedan dentro de la categoría de conocidos.

4. **Los jóvenes, en el caso de las relaciones de pareja, no logran alcanzar mayor intimidad.**

En sus relaciones afectivas, existe una predominancia de jóvenes que dicen no haber tenido muchas relaciones de pareja estable, ya sea en la vida real o en su vida virtual. Esto se podría deber al mismo elemento que se manifiesta en el establecimiento de las amistades, es decir, su miedo a las relaciones íntimas, o también a otros elementos característicos de su patrón vincular, como es la desconfianza en el otro, temor al rechazo, dificultad en expresar sus emociones y poca perdurabilidad del amor.

También se destaca que hay jóvenes que parecieran establecer una especie de separación entre la vida real y la virtual, es decir, hay algunos que refieren estar enamorados sin haber logrado conocerse físicamente. Esto denota una suerte de camuflaje de las características propias de su forma de interactuar que perturban el establecimiento "verdadero" de relaciones afectivas cara a cara. Les parece a las investigadoras que queda de manifiesto una desconexión de lo físico frente a lo virtual, enmascarándose dentro de este último una cierta falacia de las relaciones de pareja.

5. Los jóvenes chateadores tendrían una dificultad para expresar sus sentimientos.

Dentro de la mayoría de las relaciones que establecen con su entorno y, por ende con las diferentes personas significativas, los jóvenes chateadores tendrían dificultad para expresar sus sentimientos. Contrastando esto con la teoría, tiene una incidencia en que confiarían más en las explicaciones que en lo que sienten, ya que ellos veían que el expresar su emocionalidad no modificaba de forma alguna la conducta de sus padres. Por tanto, es algo que han aprehendido en su infancia, durante las primeras relaciones vinculares significativas, que en estos casos ha sido predominante una relación materno-filial.

La expresión de su emocionalidad, se traduce en una suerte de negación de sus sentimientos, llevándolos al plano de la racionalidad, lo que evitaría su expresión. No tiene que ver con una ausencia de sentimientos sino con la mera negación y dificultad de expresión.

Por lo tanto, esto confirma que los sujetos de esta investigación sí tienen un estilo particular de vínculo, que es el evitativo, ya que estos jóvenes partieron así en su infancia y mantienen este estilo vincular a lo largo de la vida.

Pareciera ser, entonces, que es preferible la forma de comunicación vía chat, porque de algún modo lograrían evitar los matices que demanda una comunicación cara a cara. Así se resguardarían y evitarían aquellas situaciones donde ellos tienen que exponerse demasiado. Por tanto, aquí *(en el chat)* se puede evitar enfrentar aquellas situaciones que en la vida real no es posible y deben ser enfrentadas. Y esto se valida con el estilo vincular evitativo al que pertenece la mayoría de los jóvenes chateadores.

En relación con la hipótesis, se podría decir que hay una mayor tendencia en ellos a preferir este medio de comunicación, ya que les facilitaría la comunicación y expresión de emociones y afectos.

6. El chat es un medio que les facilita la interacción.

Si bien es cierto la tendencia en las encuestas realizadas en esta investigación es a tener igual facilidad de expresión tanto oral como escrita, se evidencia una necesidad de afecto y de relaciones entre pares que hace pensar que el chat constituye una instancia facilitadora para la comunicación e interacción con los otros.

Ellos manifiestan tener igual facilidad de comunicación tanto oral como escrita, sin embargo, en las entrevistas, dicen poseer mayor fluidez en la comunicación escrita, permitiéndoles esto último, una mayor posibilidad de expresión. Esta contradicción, se puede aclarar con algunos elementos percibidos por las entrevistadoras. En primer lugar, algunos jóvenes presentaron dificultad de expresión al minuto de la entrevista (respuestas con monosílabos y telegráficas) y, en segundo lugar, poca fluidez (respuestas cortas y poco elaboradas). Esto es consistente con el estilo vincular evitativo, ya que presentarían dificultad de establecer contacto, sobre todo con implicaciones en la comunicación oral, porque de cierta manera tendrían que confiar en el otro y precísamente ellos presentan desconfianza en ese aspecto.

7. Ser ociosos o individualistas. Los jóvenes preferirían este medio de interacción por ociosidad o individualismo.

También, otro elemento importante de destacar, es que existe una tendencia de los jóvenes chateadores a preferir este medio de comunicación por que están aburridos u ociosos. De acuerdo con lo indicado en el marco teórico, en la sección sobre la juventud y los jóvenes chilenos, particularmente el estudio realizado por C. Parker, "Los jóvenes chilenos: cambios culturales; perspectivas para el siglo XXI", se hace referencia a la indiferencia de los jóvenes y a una vida más individualista.

De algún modo, esta sociedad individualista mantendría a los jóvenes mas aislados de los antiguos estilos de interacción, en donde se valoraban más los encuentros sociales en clubes, círculos de amigos, y lugares públicos, como cafeterías y salones de baile.

Podría pensarse entonces que, además de poseer características que los moviliza para escoger estas formas de interacción, también existiría

una influencia de la sociedad, lo cual conduce a este aislamiento, favoreciendo actividades individuales donde la interacción con los demás es escasa.

8. La mayor parte de los jóvenes chateadores encuestados, declara tener una relación poca satisfactoria con la figura paterna.

Esta es una tendencia en los jóvenes entrevistados, ya sea porque su padre no ha podido establecer un buen vínculo con ellos o porque, sencillamente, esta figura está ausente. La mayoría presenta problemas de comunicación y relación afectiva con esta figura parental.

Si bien la mayor cantidad de jóvenes tiene como figura vincular significativa a su madre, este es un elemento que se desprendió del análisis, quedando de manifiesto una limitada accesibilidad y poca comunicación con esta otra figura vincular.

9. Se aprecia que los jóvenes chateadores tienden a buscar manifestaciones de afecto por medio del chat.

Los jóvenes chateadores efectivamente buscan la afectividad a través del chat, estando el afecto no sólo sujeto a una relación de pareja, sino también a los amigos, puesto que la afectividad está en todos los ámbitos de la vida del ser humano.

Los jóvenes manifestaron que el chat les ha proporcionado la posibilidad de establecer relaciones de mayor afecto con otros, comparadas con las que han podido establecer en la vida real. La posibilidad de este establecimiento podría deberse a las características de este medio de interacción, ya que produciría una desinhibición en los sujetos, proporcionada por el anonimato de la red, al utilizar un nick y resguardarse de los otros a través de este.

También cabe señalar que, debido a determinadas características propias del estilo vincular evitativo, existe una confabulación con las entregadas por la comunicación vía chat, ya que este disminuye el temor a ser rechazados, por el anonimato a través del cual se desenvuelven. También disminuye la desconfianza en los otros por la posibilidad de siempre volver a empezar, permite una mejor expresión de sentimientos y

por último, fomenta el deseo de mantener relaciones emocionalmente cercanas ya que hay mucha gente por conocer.

10. Los chateadores en forma excesiva (por más de tres horas diarias) son una minoría.

La evidencia arrojada demuestra que los chateadores excesivos, aquellos que están conectados a la red por más de tres horas diarias, efectivamente son una minoría de acuerdo a lo encontrado en la muestra. Sin embargo, esta minoría amerita un estudio más profundo y amplio. En ese sentido, esta investigación puede servir de marco de referencia para futuros estudios, que profundicen aspectos de la personalidad de estos sujetos.

11. Las personas que chatean evitan los encuentros cara a cara.

Se puede mencionar que, los chateadores efectivamente son personas que evitan los encuentros cara a cara, debido a su estilo vincular. También es importante destacar que, varias personas que calificaron para integrar la muestra, no llegaron a concretar la entrevista pese a confirmar su participación, lo que pone de manifiesto su dificultad para establecer vínculos cara a cara con otros.

12. El chat es un medio que facilita el enlace sexual.

De acuerdo a los entrevistados, el chat es un sistema que facilita los enlaces para las personas que están en busca de sexo solamente, incluyendo además, toda la gama de actos sexuales (pedofilia, homosexualidad, entre otras). Si bien es cierto, este estudio no estuvo dirigido a los temas de sexualidad, se encontraron elementos relacionados con el tema. Una persona entrevistada, al respecto manifestó que estas salas son un lugar donde el sexo es mucho más crudo y franco, a diferencia de las salas que frecuentan las personas heterosexuales. Además, se pudo comprobar durante las visitas a los ciber que a estos lugares acuden muchas personas homosexuales. En esos lugares, además, el baño sirve como diario mural, donde se colocan los contactos, edad, teléfono y señas personales para concretar encuentros y transacciones meramente sexuales.

Sería interesante que investigaciones futuras pudiesen ahondar sobre este tópico, ya que esta investigación no pudo dar cuenta con mayor profundidad sobre el particular.

Todo lo anterior, permite concluir entonces, que la pregunta de investigación era correcta. Efectivamente existe un estilo vincular común en los jóvenes chateadores, que es el estilo vincular evitativo *Tipo A* , encontrándose los siguientes elementos comunes en ellos: Miedo a la intimidad, temor al rechazo, relaciones a corto plazo, el amor pierde intensidad en poco tiempo, desconfianza en los otros, dificultad en la expresión de emociones, facilidad de expresión de los sentimientos a través del chat, y por último, deseo de mantener relaciones emocionalmente cercanas.

Los elementos recién entregados influyen en la preferencia que existe en los jóvenes por utilizar este medio como forma de interacción, pues las características de su estilo vincular permitirían un desenvolvimiento mas efectivo y cómodo. Con la interacción a través del chat, se solaparían los aspectos propios de este estilo, otorgándoles la posibilidad de romper sus limitaciones.

Estas interacciones, además, tienen connotaciones de búsqueda afectiva, ya que los jóvenes que ingresan al chat lo hacen para establecer contactos con otros que les permitan encontrar la afectividad de la cual son carentes en sus relaciones de la vida real. Esto no sólo se relaciona con la búsqueda de parejas sino también con la amistad, en la que encuentran un otro para poder compartir aquellas experiencias que les resulten más significativas. Además, aquí tienen la posibilidad de expresarse en forma más libre y, como ya se ha mencionado, les permite ser más ellos mismos, dejando de lado el temor a ser rechazados, donde los otros puedan aceptar y brindar apoyo de la manera que necesitan. Todo ello pues evidentemente estos jóvenes manifiestan una carencia afectiva importante, la cual vendría a ser desarrollada y mejorada a través del chat.

6. SINTESIS Y RECOMENDACIONES

A la luz de las conclusiones, se ha dado cuenta que la búsqueda afectiva debe ser asumida como una meta, que permite la utilización de diferentes "medios" para conseguirla. No es privativo ni exclusivo de las formas tradicionales de interacción ya que el establecimiento de vínculos constituye el eje alrededor del cual la persona se va construyendo a sí misma.

Se puede decir, entonces, respecto de las conclusiones ya expuestas, que la hipótesis de trabajo postulada al inicio de esta investigación es verdadera. Efectivamente se pudo comprobar que: *"Los jóvenes que chatean en forma excesiva, presentan un estilo vincular común que influye en la preferencia de este medio, presentando además, connotaciones de búsqueda afectiva".*

Estas conclusiones fueron arrojadas exclusivamente por la muestra analizada, es decir, un grupo de 125 jóvenes de entre 17 y 30 años de edad. Por lo pronto, se sugiere para futuras investigaciones, ver como se comporta la muestra con un grupo de jóvenes de diferente edad, por ejemplo, los adolescentes, donde la conformación de la identidad está en su apogeo, o con un grupo sobre los 30, que pudiese presentar otro interés para acercarse a la red, y no su búsqueda afectiva.

También, se sugiere la posibilidad de ampliar la muestra a un número mayor de chateadores. Por ejemplo, integrar personas homosexuales viendo qué pasa con ellos en la red, y el sentido que tiene. A modo de recomendación se sugiere, visitar personalmente los cibercafés y observar el fenómeno en forma directa.

Sin duda, para las investigadoras sería muy interesante ver nuevos resultados de esta investigación en el futuro, ya que representó un completo reto, debido a la falta de información respecto del tema y poca investigación a nivel nacional.

7. APORTES PRÁCTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Esta investigación arrojó importantes conclusiones respecto de la situación de los jóvenes en su interacción con los chat, como lo es la influencia de la sociedad individualista que conduce a su aislamiento, no fortaleciendo las maneras antiguamente acostumbradas de interacción, es decir, las reuniones sociales, etc. Esto representa un cambio en las formas de interacción habitualmente acostumbradas y que en esta investigación fueron revisadas. Ello constituye, sin duda, un aporte importante para investigadores sociales, así como para la psicología.

Además, da a conocer algunos aspectos de las maneras que los jóvenes mantienen relación con su entorno, proporcionando material de consulta para especialistas de la Salud Mental que se interesen por este tema.

También, aparte de que este nuevo medio de comunicación produzca un rompimiento en las formas tradicionales de comunicación, otorga la posibilidad a muchos jóvenes que presentan características del tipo evitativo mas concretas, poder disfrazarlas y comunicarse bajo estos esquemas "alternativos " de interacción. Esto puede ser entendido como una medida atenuante de una rigidización, que si se flexibilizará, a través de la potenciación de los aspectos que contribuyen a una interacción cara a cara, podrían desenvolverse eficazmente bajo los antiguos paradigmas de interacción. Dato importante para ser analizado más en profundidad por profesionales de las distintas áreas sociales.

Respecto de la bibliografía, se deja a disposición de futuras investigaciones la sistematización de la bibliografía revisada y las direcciones de Internet que ayudaron a conseguir información sobre el tema en países como España, Estados Unidos, Argentina, quienes son los que muestran mayor preocupación sobre el tema.

8. APORTES METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Sistematización de la información sobre la metodología utilizada paso a paso para la obtención de la información final.

- La generación y construcción de instrumentos de recolección de información para la investigación; un *Cuestionario,* que fue validado y aplicado con éxito durante esta investigación, así como, una *Pauta de Entrevista,* que puede servir de orientación para futuras investigaciones que aborden esta área temática.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Báez, Bezama Erick R. (1997). "Seminario de título , Construcción de realidad social y deconstrucción de los mecanismos de interacción tradicionales en las comunicaciones por IRC en Internet". Para optar al titulo de periodismo, Universidad de chile. Santiago, Chile.

Banet, M. *"Paradojas en los entornos virtuales."* (Sep. 2002). http://www.hipersociologia.org.ar/biblioteca/textos/index.html

Bowlby J. (1997). "El Apego y la Pérdida". Edit. Paidós Ibérica S.A., Barcelona, España.

Bowlby, J. (1982). "Los Cuidados Maternos y la Salud Mental". Ed. Humanitas. Buenos Aires, Argentina.

Casas I., Puente S. Etc. (Ed). (2000). "Internet para todos". Capitulo 8, Comunicación en tiempo real. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Castro, G. (año 5) *"Las relaciones interpersonales en el ciberespacio".* Kairos Nº8, 2do. Semestre 2001 – ISSN 1514-9331 – Dossier, http://www.fices.unsl.edu.ar/kairos/k8-d03.htm

Crittenden, Patricia . (2000) "Vínculo y Psicopatología". (Apuntes de clases). Datos no publicados.

Crittenden, P. (1998). "Relationships at Risk". En Eds. J. Belsky and T. Nezworski, Clinical Implications of Attachment (pp. 136-134). Hillsdale. Laurence Erlbaum Associates, Publishers.

Clinton, Ralph. (1964). Estudio del hombre. México D.F. Fondo de Cultura Económica

Colina, C. *"Utopía electrónica".* (Junio 2002). http://www.analitica.com/cyberanalitica/fractal/4694630.asp

Del Bruto, B.A. *"Relaciones virtuales o reales."* (Junio 2002). http://www.analitica.com/cyberanalitica/fractal/relaciones

Diane E. Papalia, Sally Wendkos O. (1997). Desarrollo Humano. (6° ed). Santa Fé de Bogotá, Colombia. McGRAW-HILL.

Feeney J., Noller P. (2001). Apego Adulto. Henao, 6- 48009 Bilbao. Editorial Desclée De Brouwer, S.A.

Finquelievich, Susana. (1999)."Vínculos personales y transformaciones culturales: los amores "virtuales"". Áreas de estudios culturales. Instituto Gino Germani, 4tas. Jornadas de investigadores de la cultura, área de trabajo N°12, efectos culturales de los medios masivos. España.

Guidano, Vittorio. (1998). "La complejidad de uno mismo". Un enfoque evolutivo de la psicopatología y de la psicoterapia. Instituto de Terapia Cognitiva.

Guidano, V. 1997, Relaciones entre Vínculo y significado personal. Comunicación presentada al "*Congreso de Roma, Una perspectiva Narrativa para Explicar el proceso del cambio."* Santiago. S.f.

Gwinnell, E. (1999). "@mor en Internet.". Barcelona, España. Edit. Paidos

Garelli, J.C. y Montouri, E. (1997). "Vinculo afectivo materno-filial en la primera infancia y teoría del attachment." Arch arg pediatr. Buenos Aires, Argentina, Vol.95:122

Igor Carrasco N. (Septiembre 2000) "La criminalidad informática y sus proyecciones". Santiago, Chile. Editorial Atena.

Informe al presidente de la República: (Enero 1999*) "Chile: hacia la sociedad de la información".*

Informe de estadísticas Básicas del Sector de las Telecomunicaciones en Chile. (Mayo 2002). Informe disponible en SUBTEL, División Política Regulatoria y Estudios. Informe N°5.

Informe estadístico (Mayo 2002). *Estadísticas del sector de telecomunicaciones en Chile*. N°5. http://www.subtel.cl/pls/portal30/docs/folder/wsubtel_contenidos_sitio/subtel/estdemercado) (oct 2002).

López A. Parada A. Simonetti F. (1991) .Introducción a la Psicología de la Comunicación. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.

Lameiro M, Sánchez R.(Abril 2001) http://usuarios.iponet.es/casinada/22vincul.htm

Lameiro, M. *"Los cibergrupos: su formación y mantenimiento."* (Mayo2002). http://www.usuarios.iponet.es/casinada/xmaximo.htm

Lameiro, M. Y Sánchez, R. *"Investigación cualitativa acerca de nuevas formas de vincularse."* (Junio 2002). http://www.geocities.com/soho/museum/9653/vinculos.htm

Montoro de González, M del C. (1998). "La conducta del apego.". Tenerife, España.

Navarro, P. (1997) *"Internet como Dispositivo de Interacción Virtual".* (Agosto 2002). http://netcom.es/pnavarro/.home.hltm

Nora, D. "La conquista del Ciberespacio". (1997). Santiago, Chile. Edit. Andrés Bello

Padua J. Ahman L., Apezechea H., Barsotti C. (1987), "Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales", Fondo de Cultura Económico, México.

Papert, S. (1997) "La familia conextada padres, hijos y computadoras", Buenos Aires, Argentina. Edit. Emece.

Peris, R.;Gimeno, M.A.;Carrero, V. Y Sanchiz, M. *"Las ciberrelaciones: acercamiento psicosocial a l@s internautas.".* (Abril 2002). http://www3.uji.es/-rperis/resultados_ciberrelaciones.htm

Revista interra (1997). "Adictos al Ciberespacio". N° 11, Pág. 49, Santiago Chile.

Ros, R. *"Paralenguaje."* (Mayo 2002). http://www.pnlnet.com/chasq/a/955 (S.a.). *Pequeño Tutorial*, (Mayo 2001)www.psionline.cl

Roco, Gladis. (2001). *"Un estudio del establecimiento de relaciones íntimas mediadas por computador. El caso de IRC en Internet",* (Mayo 2001). http://cibersociedad.rediris.es/textos/roco.htm

Rheingold, H. (1996) "La comunidad virtual : una sociedad sin fronteras", Gedisa, Barcelona.

Ruesch J. Batenson G. (1965).Comunicación: La Matriz Social de la Psiquiatría. (1° ed.). Impreso en la República Argentina. Editorial Paidós.

Suicidas atrapados en la red. (abril 1ro. De 1997). Artículo presentado en el diario Las ultimas noticias, Pág. 5.

Selecciones del Reader's Digest. (1987). Vida Y Psicología. Editado en México por Reader´s Digest México, S.A. de C.V..

Seely, J. Y Duguid, P. "La vida social de la información", Edit. Pearson Educación.

Taller comunicación electrónica enlace sur. (29 de septiembre de 1998). Pág. Elaborada por SIDCA-Aprendamos. México sur.

Turkle, Sherry. (1997). "La vida en la pantalla" La construcción de la identidad en la era de Internet. Barcelona, España. Ed. Paidós Transiciones

Watzlawick J, Bavelas B, Jackson D.D. (1997) "Teoría de la comunicación humana." Barcelona, España. Edit. Biblioteca de Psicología, textos universitarios.

Wolton, D. (2000). "Internet ¿Y después?". Barcelona, España. Edit. Gredisa

Zelener E. Nuevas Formas de Comunicación en la Red. (mayo2002). file://C:/WINDOWS/TEMP/comunicación.html

www.analitica.com

(S.a.) *"Internet y sociedad: Un fenómeno emergente."* (Dic 2001). File://A:\internet y sociedad.htm

(S.a.) *"Introducción al IRC."* (marzo 2001) http://www.ciudadfutura.com/irc/intro.htm

(S.a.) *"sobre IRC hispano."* (2000) http://www.irc-hispano.org/portada.html

(S.a.) *"Historia y futuro de Internet.".* (Mayo 2002). http://www.geocities.com/silicon valley/monitor/1998/historia.html

(S. a.) *"La comunicación no verbal."* (Mayo 2002). http://www.terra.es/personal/moriano/psicologia/comunicacion.htm

(S. a.) "*Etapas de un proyecto de investigación."* (Agosto 2000). http://members.tripod.com/sibumce/etapas.html

(S. a.)*"Comunicación interpersonal".* (Mayo 2002). http://www.psicologia.com/glosario/glosario/2254.html

(S.a.)*"Afectividad."*(Mayo2002)http://www.psicologia.com/glosario/glosario/4193.html

(S.a.).*"Afectividad."*(Mayo2002).http://www.psicologia.com/glosario/glosario/2858.html

(S.A.). *"Comunicación no verbal."* (Mayo 2002). http://usuarios.iponet.es/casinada/0901com.htm

Universidad
Academia de
Humanismo Cristiano
Escuela de Psicología

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
Carrera de Psicología

Anexos de Tesis

Los Chat y la interacción social de los jóvenes en búsqueda de lo afectivo.

Profesor Guía :Melvin Anabalon.
Profesor Informante :
Metodólogo : Elias Padilla.
Alumno (s) : Edith Andrade
: Paula Cerda

Tesis para optar al grado de: Licenciado en Psicología

Tesis para optar al título de: Psicólogo

Santiago, Noviembre de 2002

Indice

Anexo 1: Cuestionario	Pág 3
Anexo 2: Tabulación Cuestionario	9
Anexo 3: E-Mails coordinación entrevistas	10
Anexo 4: Entrevista en profundidad semi-estructurada	12
Anexo 5: Guía de preguntas para pauta de entrevista	13
Anexo 6: Entrevistas	16

Anexo 1.

Cuestionario

Encuesta sobre el usuario de "Chats".

Instrucciones:

A continuación encontrará un cuestionario que consulta acerca de la utilización que Ud. hace de los Diferentes recursos de Internet.
Nuestro interés como alumnas tesistas de la carrera de Psicología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, se centra en conocer a los usuarios que utilizan los servicios de conversación en tiempo real, ya sea mediante servidores IRC o mediante los Web-Chat, en lugares públicos que proveen de conexión a Internet.
Esta encuesta es absolutamente anónima y los resultados obtenidos únicamente tendrán una utilización cientifica, descartándose explícitamente cualquier otra aplicación.

1. ¿Con qué frecuencia se conecta a Internet, para usar el Chat?(marque con una **X** la(s) alternativa (s).

a) Una vez al día.
b) Varias veces al día.
c) Algunos días a la semana.
d) Algunos días al mes.

2. ¿Cuántas horas diarias permanece conectado al Chat?(marque con una **X** la(s) alternativa(s).

a) Menos de tres horas.
b) Más de tres horas.
c) Cinco horas.
d) Si es más de cinco horas especifica N° de horas.

3. Señale con que frecuencia utiliza los diferentes servicios de Internet.(marque con una **X** la(s) alternativa(s).

Canal		Nunca	1-3 hrs/diarias	3-5 hrs/diarias	5-8 hrs/diarias	y + de 8 hrs /diarias
WWW						
E-mail						
Chat						
News						
Juegos de rol (Mood)						

4. Con qué finalidad utiliza el Chat (marque con una **X** la(s) alternativa (s)).

a) Ocio/Juegos.
b) Estudio e investigación.
c) Conocer gente de otros países.
d) Hacer amigos.
e) Comunicarse con amigos que están lejos.
f) Buscar pareja.

5. ¿Que actividades desarrolla en el Chat?(Marque con una **X** la(s) alternativa(s)).

(a) Conversaciones con amigos reales

(b) Conversaciones con amigos virtuales.
(c) Conversaciones acerca de hobbys, aficiones, etc.
(d) Conversaciones de temática técnica (informática, telecomunicaciones, etc.)
(e) Conversaciones de temática sexual con desconocidos.
(f) Conversaciones de temática sexual con conocidos.
(g) Intercambio de material pornográfico.
(h) Intercambio de software.
(i) Conversaciones con finalidades afectivas (por ejemplo, búsqueda de pareja, no sentirse sólo, etc.).
(j) Establecer contacto sólo para un encuentro sexual.

6. En el Chat, ¿Conversa siempre con las mismas personas?.

( ) Sí ( ) No

7. Sí ha respondido afirmativamente a la pregunta anterior (6)

¿Por qué habla siempre con las mismas personas?.

_____

_____

_____

_____

8. ¿Podría citar los cinco sitios de chat en los que más participa?

a) d)
b) e)
c)

9. ¿En que horario transcurren habitualmente sus conexiones en el chat?

a) Mañana, hasta las 13 hrs. d) Madrugada, después de 24 hrs.
b) Tarde, hasta las 19 hrs. e) Indistintamente, a cualquier hora
c) Noche, entre 19 y 24 hrs.

10. Habitualmente participa en el Chat conectado desde:

a) Domicilio. c) Universidad.
b) Oficina. d) Cybercafés o lugares públicos que proveen servicios de Internet,

11. Si utiliza Cybercafés o lugares públicos que proveen conexión, su gasto semanal es aproximadamente.

a) Hasta $3.000. d) Entre $7.000 y $10.000.
b) Entre$3.000 y $5.000. e) Más de $10.000
c) Entre $5.000 y $7.000. f) No utiliza cybercafés

12. El uso de los Chats ha influido en su vida de forma Positiva?

Marque con una **X** la forma que considere más adecuada en cada uno de los siguientes ámbitos:

	Ambito Familiar	Ambito Social	Ambito escolar-laboral
Nunca			
Ocasionalmente			
A veces.			
La mayor parte.			
Siempre.			

13. El uso de los chats/IRC ha influido en su vida de forma negativa?

Marque con una **X** la forma que considere más adecuada, en cada uno de los siguientes ámbitos:

		Ambito Familiar	Ambito Social	Ambito escolar-laboral
Nunca				
Ocasionalmente				
Aveces				
La mayor parte				
Siempre.				

14. ¿Ha tenido problemas derivados del uso de los Chats?

a) Familiares
b) Relación de pareja
c) Trabajo
d) Académicos
e) No ha tenido problemas (pase a N º 17)

15. Si ha respondido afirmativamente a la pregunta anterior ¿Podría explicar brevemente dichos problemas?.

_____

_____

_____

_____

16. Prefiere o desea conectarse a un chat en vez de participar en reuniones sociales.

( ) Sí ( ) No

17. En su vida real ud. Se considera una persona:

(Marque con una **X** la(s) alternativa(s) que más le identifican)

a) Muy callada, silenciosa.
b) afectuosa (tocar,abrazar)
c) Le cuesta hablar.
d) Observador/distante
e) muy comunicativa
f) muy sociable
g) Retraído
h) No soy expresivo (no toca, no dice lo que siente)

18. Cuando ud. se comunica por escrito, lo que dice allí ¿le resulta igual de fácil que decirlo verbalmente?.

( ) Sí ( ) No

19. Diría Ud. que le es más fácil y cómodo buscar y hacer amigos a través de este medio (Chat).

( ) Sí ( ) No

20. Podría considerar Ud. que las relaciones mantenidas en el Chats, le satisfacen más que las de su vida real.

( ) Sí ( ) No

21. Alguna vez se ha encontrado cara a cara con alguna persona que conoció en el chat?

( ) Sí ( ) No

21.1. Sí respondió afirmativamente: Cuantos encuentros ha tenido

21.2. Sí respondió que no, ¿cuáles cree ud, han sido las razones por las cuales no se han visto?

_____

_____

_____

22. En su búsqueda de pareja, ¿ Ud. prefiere usar el Chat como medio para conocer al otro (a)?.

( ) Sí ( ) No

22,1,. Si su respuesta anterior es afirmativa, ¿qué lugar de importancia ocupa la búsqueda de pareja en el Chats para Ud.?

a) Muy Significativo.
b) Algo relativo.
c) No significativo.

22,2, Si su respuesta es negativa, porqué no lo hace a través de este medio?

_____

_____

_____

_____

_____

23. Cuando Ud. ya ha establecido una relación de pareja a través del chat,
(Marque con una **X** la(s) alternativa(s)).

a) Enviar fotografía.
b) Un encuentro personal (cara a cara).
c) Continuar igual, sin conocerse físicamente.
d) Nunca ha establecido una relación de pareja

24. Considera Ud. que esta forma de acercamiento le facilita la comunicación porque Ud:

a) Es tímido.
b) Le cuesta expresarse oralmente.
d) No confía en los otros.
e) Le es más fácil expresar sus sentimientos,

c) Lo considera más entretenido.

25. Fuera del Chat Ud. es una persona más bien:
(marque con una **X** la(s) alternativas que más le identifican)

a) Solitaria.
b) De pocos amigos.
c) Sociable.
d) Muy sociable.

26. Cuando se comunica y expresa sus sentimientos con otras personas, ud. : Cuando Ud. se comunica y expresa lo que siente con otras personas en su vida real
(marque con una **X** la(s) alternativas que mas le identifican)

a) le cuesta hacerlo oralmente
b) le cuesta hacerlo por escrito
c) le resulta fácil de manera escrita
d) no tiene problemas para expresarse
e) le resulta fácil hacerlo oralmente
f) no le gusta expresar sus sentimientos

27. Cuando se ha encontrado con alguien (cita a traves del chat) qué sensaciones acompañan en ese encuentro? : (marque con una **X** la(s) alternativas que más le identifican,)

a) miedo al encuentro
b) ansiedad
c) vergüenza
d) se siente nervioso
e) curiosidad de cómo es el otro
f) alegría
g) entusiasmo
h) tensión porque no sabe que decir
i) presenta alguna molestia como: dolor de cabeza, estomago, sudoración,etc
j) no le pasa nada, esta tranquilo.

28. Ud. Chatea porque : (marque con una X la(s) alternativas)

a) Porque le gusta hablar y no tiene con quien hacerlo
b) Porque esta aburrido
c) Por curiosidad
d) Porque quiere tener más amigos
e) Porque quiere encontrar una pareja
f) Porque esta solo (vive solo)
g) Vive con familia pero no tiene amigos

29. Estaría Ud. dispuesto a conceder una entrevista personal que le permita comentar sus puntos de vista respecto a los Chats.

29. Estaría Ud. dispuesto a conceder una entrevista personal que le permita comentar sus puntos de vista.

DATOS DE FILIACIÓN

Sexo: ( ) Varón ( ) Mujer

Edad: _____ años

Escolaridad_

Si ha respondido afirmativamente a nuestra solicitud de entrevista, como podemos contactarlo.

Su E-mail:
Teléfono:

Muchas gracias por su colaboración y respuestas.

Anexo 2

Tabulación Cuestionario

Anexo 3

Mails de cordinación entre las investigadoras y los candidatos a entrevista.

YAHOO! Correo

Este mensaje no está marcado con una bandera. [Marcar mensaje - Marcar como no leído]

De: "manatangatu iorana" <antitermita@hotmail.com> | **El mensaje es un envío masivo** | **Añadir a Libreta de conta**
A: psicochatesis@yahoo.com
Asunto: hola edhit
Fecha: Mon, 16 Sep 2002 12:56:19 -0400

hola edhit mañana salgo como a las 2:15 de clases, estare creo si dios quiere mañana martes por ahi como a

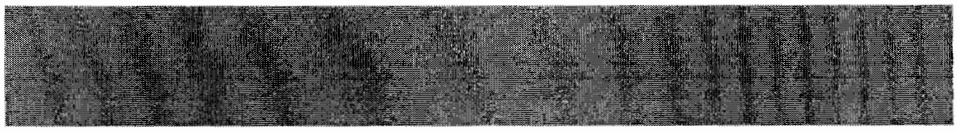
seria mañana, porque los otrso dias estare en la costa

>From: edith andrade
>To: antitermita@hotmail.com
>Subject: Fwd: entrevista
>Date: Sun, 15 Sep 2002 21:27:55 -0500 (CDT)
>
>
> Gabriel, pls confirmame, para ordenar mi agenda
>gracias por tu amabilidad
>Cariños, Edy
> Nota: El mensaje reenviado fue adjuntado.
>
>
>
>---
>Do You Yahoo!?
>Todo lo que quieres saber de Estados Unidos, América Latina y el resto del Mundo.
>Visíta Yahoo! Noticias.
><< message5.txt >>

Únase al mayor servicio mundial de correo electrónico: Haga clic aquí

Copyright © 1994-2003 Yahoo! Inc. Todos los derechos reservados. Condiciones del servicio de Yahoo! AVISO: En este sitio web reunimos datos personales. Para más información sobre el uso que hacemos de sus datos, consulte nuestra Normativa de confidencialidad

YAHOO! Correo



Encuentra tu auto ideal
17,000 tiendas a escoger

Este mensaje no está marcado con una bandera. [Marcar mensaje - Marcar como no leído]

De: "PIA SCARLETTE NEEDHAM FIGUEROA" <pianeedham@elsitio.com> | **El mensaje es un envío**

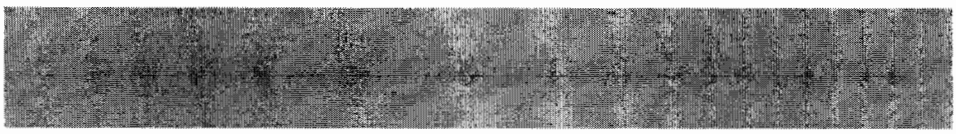
A: "edith andrade" <psicochatesis@yahoo.com>

Asunto: SABES NO PUEDO EL SABADO

SABES EL SABADO NO PUEDO TENGO COMPROMISO FAMILIARES PERO TE DIGO QUE INTERNET YO LO USO PARA VER MIS CORREOS VER LA PAGINA DE MI GRUPO PREFERIDO Y NOTICIAS DE ELLOS Y CHATEAR CON FANS DE MI GRUPO PREFERIDO DE MEXICO ME DESPIDO DE TI
Y ME GUSTA TU CARRERA YO ESTOY HACIENDO UN PREUNIVERSITARIO Y QUIERO ESTUDIAR PSICOLOGIA

Copyright © 1994-2003 Yahoo! Inc. Todos los derechos reservados. Condiciones del servicio de Yahoo! AVISO: En este sitio web reunimos datos personales.
Para más información sobre el uso que hacemos de sus datos, consulte nuestra Normativa de confidencialidad

YAHOO! Correo



Carpetas [Añadir]

- **Bandeja de entrada (6)**
- Borrador
- Enviado
- Lotes de correo [Vaciar]
- Papelera [Vaciar]

Mis carpetas [Ocultar]

- contacto materi...
- entrevistas
- otros

Compare **autos** *clic aquí*

17,000 tiendas a escoger

Anterior | Siguiente | Volver a los mensajes

Eliminar | Responder | Responder a todos | Reenviar | como texto inserto en

Este mensaje no está marcado con una bandera. [Marcar mensaje - Marcar como no leído]

De: "Christian Suil Olavarría" <christian@virtualhost.cl> | **El mensaje es un envío masivo** | **Añadi**

A: "edith y Paula" <psicochatesis@yahoo.com>

Asunto: *Coordinemonos para la Entrevista

Fecha: Fri, 27 Sep 2002 00:11:11 -0400

Mira, sabes que? me conviene mucho mas (por asuntos de última hora) qu
nos
juntemos el dia sábado, también trabajo asi que nos podemos juntar en
mi
oficina

Rancagua 659, Providencia Santiago

mi telefono es el 09 4359019 o el de mi casa el 2972630

igual mañana puedes llamarme al 269 0580 (el de mi oficina) si no
estoy,
puedes dejar mi recado con la secretaria, si es posible, deja el
teléfono y
yo te llamo de vuelta

Saludos!

Christian Suil

Inflex - installed on mailserver for domain @virtualhost.cl
Queries to: postmaster@virtualhost.cl

Eliminar | Responder | Responder a todos | Reenviar | como texto inserto en

Anterior | Siguiente | Volver a los mensajes

Revisar correo | Redactar | Buscar correo - **Opciones de correo-e**

Correo - Libreta de contactos - Agenda - Bloc de notas

Copyright © 1994-2003 Yahoo! Inc. Todos los derechos reservados. Condiciones del servicio de Yahoo! AVISO: En este sitio web reunimos datos personales.
Para más información sobre el uso que hacemos de sus datos, consulte nuestra Normativa de confidencialidad

Anexo 4

Entrevista en profundidad semi- estructurada

a) Antecedentes generales de los entrevistados:
Se refiere a las variables socio-demográficas de los usuarios. (nombre, edad, oficio u/o profesión, grupo familiar, nº de hermanos y/o hijos.). Nos parece relevante abordar esta área ya que contribuye a generar un ambiente cálido, de confianza y de respeto donde los entrevistados puedan sentirse seguros de contarnos su historia.

b) Conocimientos y uso de Internet
Se refiere a obtener información sobre su conocimiento y uso de esta herramienta, lugares que visita para este efecto, tiempo que utiliza en chatear, y dinero que invierte o gasta en esto.

c) Habilidades sociales:
Se refiere a la historia pasadas y actuales, de las relaciones con sus pares en general, ya sea en el ámbito laboral, educacional y cotidiano.

d) Relaciones familiares:
Se refiere a las relaciones dentro de su grupo familiar que nos permitan obtener información de patrones o estilos de relaciones generales de su familia. Recabando información sobre la calidad y característica de los vínculos afectivos establecidos con figuras significativas como padres, hermanos u otro familiar.

e) Patrón vincular:
Se refiere al estilo interactivo, en términos de la percepción de sí mismo y del otro establecido con figuras significativas de pares y parejas

f) Chat y afectividad:
Se refiere a búsqueda de información que nos permita saber sobre las relaciones que mantiene o ha mantenido a través del chat, la calidad y permanencia de estas. También indagaremos la percepción que tienen en relación a las diferencias que pudiesen establecer entre la afectividad a través de este medio y sus relaciones cara a cara.

g) Cierre:
Se le pregunta al entrevistado si desea preguntar algo, duda o algún comentario final. Se le agradece su participación y nos despedimos.

Anexo 5

Guía de preguntas para Pauta de Entrevista Semiestructurada

✓ Encuadre

a) Antecedentes generales de los entrevistados:
Se refiere a las variables socio-demográficas de los usuarios. (nombre, edad, oficio u/o profesión, grupo familiar, nro. De hermanos y/o hijos.). Parece relevante abordar esta área ya que contribuye a generar un ambiente cálido, de confianza y de respeto donde los entrevistados puedan sentirse seguros de contarnos su historia.

✓ cuéntame de ti: tú nombre, edad,
✓ con quién vives,?
✓ tienes hermanos?
✓ Cuántos?
✓ cuál es la ubicación que tienes dentro de los hermanos?
✓ pololeas?

b) Conocimientos y uso de Internet:
Se refiere a obtener información sobre su conocimiento y uso de esta herramienta, lugares que visita para este efecto, tiempo que utiliza en chatear, y dinero que invierte o gasta en esto.

✓ qué sabes sobre internet?
✓ Hace cuanto tiempo navegas?
✓ Cómo llegaste a chatear?
✓ Hace cuanto tiempo chateas?
✓ Cuánto chateas diariamente?
✓ Cuáles son tus lugares favoritos de visitar?
✓ Sí es así; tienes grupos de amigos?
✓ Son amigos sólo en el chat o en la vida real también?
✓ Dónde chateas, casa, trabajo, colegio, universidad?
✓ Cuánto gastas semanalmente o mensualmente en el chat?

c) Habilidades sociales:
Se refiere a la historia pasadas y actuales, de las relaciones con sus pares en general, ya sea en el ámbito laboral, educacional y cotidiano.

✓ Hablemos de tus amistades: tienes muchos amigos?
✓ Tienes más amigos ahora o antes?
✓ De dónde son tus amigos?colegio, trabajo, U, barrio etc.
✓ De que edad son?,¿ de tú edad, mayores, menores?
✓ Cómo has conocido a tus amigos?

- ✓ Ahora hablemos del pasado ; Tenías muchos amigos en el colegio por ejemplo? (trabajo, universidad)
- ✓ Has tenido siempre hartos (pocos) amigos)?
- ✓ Remóntate a tu época de colegio, cuando llegaban las vacaciones de fin de año, salías a jugar en tu barrio, te juntabas con tus amigos del colegio, que hacías?
- ✓ Tus padres te dejaban salir?
- ✓ Me dijiste hace un rato que pololeabas (o no pololeabas), has pololeado harto?(Porqué crees tú, has pololeado tan poco?)
- ✓ Tus pololeos han sido cortos o largos?
- ✓ pololeabas con varias (os) al mismo tiempo?

d) Relaciones familiares:
Se refiere a las relaciones dentro de su grupo familiar que nos permitan obtener información de patrones o estilos de relaciones generales de su familia. Recabando información sobre la calidad y característica de los vínculos afectivos establecidos con figuras significativas como padres, hermanos u otro familiar.

- ✓ Ahora hablemos de tú familia: ¿Con quién te llevas mejor y con quién más mal?
- ✓ Cómo es ese llevarse bien?
- ✓ Es cariñoso contigo?
- ✓ Y tú eres cariñoso?
- ✓ Cómo expresas tú cariño u/o afecto?
- ✓ Cómo expresas tú malestar o enojo? Te cuesta?
- ✓ Cómo es el llevarse mal con XXX que tú me decias?
- ✓ Ahora, cuéntame algo agradable de tú infancia, alguna escena que se te venga a la memoria?
- ✓ Cómo se llevan tus hermanos con tus padres?
- ✓ Y tú con tus hermanos?

e) Patrón vincular:
Se refiere al estilo interactivo, en términos de la percepción de sí mismo y del otro establecido con figuras significativas de pares y parejas

- ✓ Me hablaste de tus amigos; pero cuentame tienes muchos amigos?
- ✓ Tienes un mejor amigo/a?
- ✓ Como es este amigo contigo? Es cariñoso, atento...
- ✓ Tú cómo eres con él/ella?
- ✓ Cómo eres con tú pareja? (sí la tiene, sino la última que tuvo)
- ✓ Y cómo es él/ella contigo?

f) Chat y afectividad:
Búsqueda de información que permita saber sobre las relaciones que inició a través del chat y que mantiene o ha mantenido en su vida, o aquellas que sólo se mantienen o ha mantenido a través del Chat, indagando a su vez en la calidad y permanencia de estas.

También se indagará la percepción que tienen respecto a las diferencias que pueden establecer entre la "afectividad" a través de este medio, y sus relaciones cara a cara.

- ✓ Hablemos un poco sobre tu hobby, el chat; has entablado muchas amistades por el chat?
- ✓ Cuántos más o menos?
- ✓ Son más hombres o mujeres?
- ✓ Estos son estables o van cambiando?
- ✓ Te has encontrado con ellos? Más de una vez, se juntan en forma frecuente?
- ✓ Con cuantos te has encontrado?
- ✓ Cómo son estos amigos del chat?
- ✓ Y los de la vida real (colegio, trabajo, U) son diferentes, cómo son ellos?
- ✓ Qué diferencias importantes vez entre unos y otros?
- ✓ Que tipo de amigos prefieres tú, los del chat o los de la vida real?
- ✓ Alguno del chat se ha transformado en un amigo más estable en la vida real?
- ✓ Has tenido alguna pareja entre la gente del chat?
- ✓ Muchas, cómo han sido esas relaciones?
- ✓ Sí tuvieses que comparar que diferencia encuentras en tus parejas de la vida real y las del chat?
- ✓ Prefieres las parejas del chat?

g) Cierre.

- ✓ para finalizar como te describirías a ti mismo.
- ✓ Se dan los agradecimientos.

Anexo Nº 6

Entrevistas

1) Entrevistado: F

Edad: 20 Años
Estudia : No.
Trabaja en programación.
E: Cuéntame de tí, tú familia con quién vives, etc.
F: Con los papas, hermano y mis 2 abuelas, 1 hermana que tiene 27 pero, que vive en Francia, y el hermano el que vive con nosotros tiene 16.
E: Ubicación
F: 2do. Hermano.
E: Pololeas?
F: NO, sólo amigos
E: Sobre internet y que sabe de esto?
F: Que es una red de comunicaciones, que se puede comunicar con gente, y se tiene acceso a cualquier cosa, cultura, otra gente y lo que quiera esta ahí.
E: Hace cuanto tiempo que navegas?.
F: Desde que llegaron lo computadores al colegio hace como 5 años.
E: Y cómo llegaste al chat?
F: Una vez con un primo nos metimos, y ahí me metió él, y después tuvimos computador en la casa y ahí comencé a meterme, y lo que más ,me gusta hacer es bajar información y programas porque esta ahí, esta todo listo.
E: Hace cuantos años que tu chateas?.
F: Bueno desde que llego el computador a mi casa, eso hace como 2 años.
E: El tiempo que dedicas a chatear cuanto tiempo es?.
F: Bueno ahora en la pega casi no mucho, pero todo depende, si llego cansado de la pega, en la casa no pesco mucho el computador, sino como de las 21:00 a las 23:00 como 2 horas. Pero en general es como día por medio, y el fin de semana me meto un rato, pero en la noche salgo para afuera. Pero me meto como de las 18:00 a las 21:00.
E: Qué sitios o lugares te gusta frecuentar dentro del chat?
F: El chat.com, el mono que tiene es feo pero, es entretenido
E: Y ahí que tienes grupo de amigos, o amigos especiales?
F: No porque cuando uno se va haciendo amigos los va poniendo en el messenger, uno se mete a buscar nuevos amigos.
E: Esos amigos que tú te has hecho son amigos tuyos también en la vida real, o solo en el chat?.
F: O sea en el chat más que nada, pero igual hablamos por teléfono, pero onda contacto de conocerse, con una sola persona, onda que somos amigos, amigos
E: Y a esa persona tu la conociste?.
F: Sí, a ella la conocí, porque además ella vivía cerca de mi casa, como a 3 –4 cuadras de mi casa.

- ¿Como fue eso?: ella preguntó donde vivís?

- F: En Maipú
- Ella: Y tú?
- F: También y dónde?.
- Ella: En 2da con cuatro alamos
- F: AH! Yo vivo en Alberto Llona con Cuatro Alamos

E: Generalmente tú chateas en la casa o dónde
F: En la casa y algunos veces en el cyber, voy con unos amigos.
E: Pero eso es menos frecuente?.
F: Sí, más en la casa
E: Sí tú tuvieses que hacer una especie de registro de gastos cuanto dirías tú que más o menos gastas en el mes?.
F: Bueno lo que pago en internet en mi casa, pago $6000
E: Y cuando vas a afuera cuanto gastas en promedio?.
F: Bueno depende del cyber, pero vamos siempre al más barato, que esta ahí en Echaurren, y cuesta $400 la hora .
E: Y ahí cuando tú vas un día cuanto es más o menos lo que gastas?.
F: Bueno estoy como 2 horas, si casi siempre estamos 2 horas
E: Y en la casa tú mamá no te pone problemas por el chat?.
F: No, de repente no más, por el teléfono, pero ahí me dice, espérate que estoy esperando una llamada, y ya ahí conéctate no mas, pero no, pero ahí mas de repente el sábado cuando llama mi hermana de Francia
E: O tú hermana te manda un mail y te dice, ya po´ córtala.?.
F: Sí
E: Cuando estabamos hablando acerca de los amigos, esos amigos son hartos amigos, pocos amigos?.
F: Son, o sea amigos amigos, o sea que conversamos harto, somos hartos, pero como igual que de repente uno conversa con gente y después como que no se pesca más, pero así amigos, amigos, tengo 1 que vive en viña y llevamos como un año chateando, la Belén que vive cerca de la casa, y otra mina que vive cerca de la casa, que nunca la he conocido, pero ella no se quiere juntar.
E: Pero no todos se terminan juntando, o que acceden a juntarse?.
F: No, no todos, es que las minas dicen no, me da cosa, ha´ será poh.
E: Pero te gusta juntarte con la gente.
F: Sí, pero igual la primera vez que fui iba nervioso, pero igual después lo encontré entretenido, onda será ella, será?, O será ese loco?.
E: Porque igual uno se imagina como es alguien, y ahí después se encuentra con otra persona
F: Pero cuando tu le propones a alguien juntémonos, la mayoría que te dice, te dice sí, no.
E: No, la mayoría dice, ya juntémonos, SI pero queda ahí no mas, nunca se juntan, no pasa nada.
F: De esos amigos que tú tienes con cuantos son los que te has encontrado a ver amigos míos, amigos, amigos, como 5 y con 2 mas que eran amigas de amigos míos que chateaban.
E: Tú dirías que tienes más amigos ahora con el chat o antes en el colegio igual tenias muchos amigos.

F: No siempre, he tenido hartos amigos
E: Tienes amigos mezclados entre amigos del chat y de fuera, barrio, colegio o en el trabajo tienes hartos amigos.
F: En el trabajo son todos amigos
E: Entonces tú dirías que ahora no son más ni menos amigos
F: No, igual
E: Y ahora los que tu conoces en el chat son de tú edad, menores mayores?
F: No son menores, de 15 a 19 (él tiene 20)
E: Eso es igual en la semana que en el fin de semana
F: No el fin de semana hay más chicos, entre 15 y 19
E: Y en el trabajo de que edad son tus amigos?.
E: Bueno es que somos todos amigos, pero el más viejo de 34 y el más joven de 19
F: Pero onda amigo amigo, así en el trabajo, 1..la Ingrid.
E:¿ A los otros como los considerarías en ese caso, en términos de la amistad, más como conocidos?.
F: Son más que conocidos, como compañeros de trabajo pero no tan amigos
E: Y en el chat tienes amigos, amigos?.
F: Con la claudia, y la Belén, pero onda así amigos, amigos, no se si será porque uno se da más con gente que conoce con la que conoce por el chat no más
E: Pero si la conoces en el chat y después la conoces en persona, le contarás más cosas de ti.
F: Claro si uno le tiene que tener mucho más confianza, y para que le cuente a más cosas para eso uno tiene que conocerla en persona, si.
E: Cuantos de esos amigos amigos dirías que tienes en el chat .
F: 3, la Claudia la Belén y la Conny.
E: A ellas les contai' más cosas de ti, mas que a los otros
F: Claro, más
E: Y en la vida real tienes amigos amigos de esos que son uñas y mugre, a los que contai todo o no
o sea en el colegio tenía uno que era el Andrés, ayer lo vi pero ahora igual hemos ido como alejándolos, porque los dos somos como igual, como antisociales, igual soy medio antisocial, porque igual de repente me cuesta relacionarme con la gente, y los 2 somos iguales, si yo no lo llamo el no me llama, súper así, súper raro
E: Y ahora lo llamaste después de cuanto tiempo
F: De hace como 3 meses, que estaba esperado que me llamará
E: Claro ahí después te llamo... y nunca más?.
F: Dijo que se le perdió el número .
E: Y a aparte de él, otro amigo más, o él dirías que en ese sentido es más tú amigo
F: Sí, no, y la Ingrid que es mi compañera de trabajo, eramos compañeros de básica y después nos encontramos aquí, después de 4 años, en la básica n o nos pescábamos mucho y onda después de 4 años de nunca vernos no juntamos aquí en el trabajo
E: Pero en el colegio igual tenias hartos amigos tenía más conocidos?.

F: Tenía más mi grupito de conocidos, pero con otros onda hola, igual, pero siempre dentro del curso, nunca fui tan popular, así como ... otros gallos que conocen onda todo el colegio, yo los conocía a los de mi curso, onda
E: Y en el barrio?
F: Ta Chicho, ta él Iván, ta Nico, la Gaby, él Koke, el Nacho, como 13 pero, siempre todos saliamos.
E: Ah! Peor, igual era un grupo grande , y de edades.
F: Entre no sé poh' entre 11 hasta 20, yo soy el más viejo.
E: Tú eres el más grande del grupo?.
F: Sí.
E: Y tus papas, cuando ustedes salían en el lote grande del barrio, nunca te pusieron problemas.
F: No, pa na'
E: Se juntaban ahí cerquita?.
F: En la plaza, onda como a una cuadra.
E: Ah, estaban ahí mismo, pero tú mamá nunca fue muy complicada con los permisos?.
F: No, pa na', por lo menos conmigo no, con mi hermano si, es que mi hermano era más gil, porque le avisaba muy antes, le avisaba onda iba a salir el sábado y él le avisaba el lunes.
E: Con anticipación?
F: Claro y entonces onda, tenía que estar derechito en la semana.
E: O sea, tenía que hacer merito, ¿y en esa época pololeaban ustedes?.
F: No.
E: ¿ No eras muy pololo?.
F: No andaba no más.
E. Sin mucho compromiso?.
F: Claro.
E: Y en el chat también o no?, como cyber pololo?.
F: Claro, si igual tuve una cyber polola, que era la... como se llama?, la niña de Viña la Alejandra, igual estuvimos como un mes de cyber pololos y de ahí me contó, oye te engañe, y de ahí ya no o sea no pololeo más contigo, de ahí somos amigos no más.
E: Y aparte de ella alguna otra polola o no, o sea me refiero a una relación más especial con una que con otra?.
F: Eh, no o sea conversar, hablar de cabezas de pescao.
E: Y tú dirías que tiene más amigos varones, o más amigas mujeres, en el chat por ejemplo?.
F: En el chat más amigos, o sea más amigas.
E: Y en la vida real?.
F: Más amigos.
E: Y porqué crees tú que es eso?.
F: Porque en el chat voy a buscar más amigos, no estoy ni ahí con hacer más amigos per, en la vida real porque no sé, no conozco más mujeres no más, o sea la chiquillas de la casa no más.
E: Del barrio?.
F: Claro.

E: En la vida real me dijiste que no habías pololeado nunca o una sola vez?.
F: Una vez.
E: Y fue un pololeo largo o cortito?.
F: Como 4 meses.
E: Y porqué terminaste?.
F: Porque no, puros enredos no más, se puso media tonta y ya chao.
E: De tú familia, con quién te llevas mejor?.
F: Eh, antes con mi hermana per, ahora como no esta mi hermana con mi mamá.
E: ¿Sí?¿ Y cómo es ese llevarse bien?
F: O sea yo le cuento mis cosas, ella no se de repente no me pesca mucho, pero yo igual le cuento las cuestiones y no sé poh' ella se me acerca y me hace cariño.
E: ¿ Es cariñosa?
F: Sí
E: Y tú también.
F: Yo también.
E: ¿Pero te gusta que te hagan cariño o te gusta más hacer cariño a ti?.
F: Que me hagan cariño.
E¿: Y cómo té expresa el cariño tú mamá, te abraza, te da besos?.
F: Claro me abraza, me dice mi pipito, mi guagua.
E: ¿Te trata como un niñito?.
F: Claro.
E:¿ Y tú a ella?.
F: Yo no, la abrazo.
E: ¿Y cuando estás enojado como eres?.
F: ¿Enojao'?, Es que cuando me enojo no pesco a la persona que esta enojao no más, y si es un condoro mío trato de pegarle a algo, relajarme un rato, escuchar música.
E: ¿Pero en el fondo te cuesta expresar cuando estás enojado o por ejemplo cuando otra persona se acerca a ti se daría cuenta de que tú estas enojado?.
F: Eh, me cuesta un rato, no se me dicen oye que te pasa, estai raro y yo no nada, el chicho o mis amigos de la casa siempre me cachan.
E: ¿Pero te cuesta expresar cuando estas enojado?.
F: O sea, con los demás pero conmigo mismo me, cuando estoy solo me pongo a pegarle a algo.
E: ¿Te encierras en la pieza?
F: Claro, o a escuchar música, onda pa' que pase.
E: De la casa con quién dirías tú que te llevas más mal.
F: Con nadie
E: ¿En general te llevas bien con la gente?.
F: Sí.
E: ¿No tenis muchos enemigos?.
F: No, que yo sepa.
E: ¿Y sí tuvieras que hacer memoria y acordarte de alguna cosa agradable de tú infancia, cuál es el recuerdo que se te viene a la mente?.
F: Wh!, Cuando salí con mi primo una vez, mi primo Juan, salimos a dar una vuelta una vez que estábamos cagaos' de hambre y fuimos a comprar plátanos y justo mi primo Juan, habíamos estado jugando con unas monedas de esas

antiguas, y fuimos a comprar los plátanos y cuando iba a pagar a la mina, tenía puras monedas viejas, puros centavos.
¿E: ¿ Y qué edad tenías?.
F: Como nueve años.
E: ¿Y tú primo?.
F: Mi primo, o puta, perdón lo siento.
E: ¿Té llevas' bien igual, con tus otros hermanos más chicos, o no?.
F: O sea no, o sea como hermanos que uno pelea pero onda como por el rato no más, por leseras o por el control de la tele peor, claro no pelear por algo grosso poh'. De puro pesados empezamos a pelearnos pero igual bien.
E: ¿ Y con tú papá como te llevas'?.
F: ¿Con mi papá?, O sea... no hablamos mucho pero, me llevo bien.
E: ¿Y porqué no hablan mucho?.
F: Porque él no habla mucho.
E: ¿Y tú eres bueno para conversar?.
F: Bueno si soy bueno pa' conversar pero igual me, gusta escuchar, o de repente es que de repente con mi papá no encuentro de que le puedo hablar, de repente de fútbol pero, no sé, no hallo que hablarle.
E: ¿Y él es muy mayor, que tú?.
F: Como 50.
E: ¿Y en que trabaja?.
F: Joyero.
E: Y nunca aprendiste eso.
F: No, soy anti-arte, no sé ni dibujar, si igual me cuesta, hasta escribo feo, soy un anti-arte.
E: Claro si graba, y le queda bacan, yo nunca poh'.
F: ¿Y te gustaría llevarte mejor con él?.
F: Eh, sí.
E: ¿Y nunca han intentado conversarlo?.
F: Igual me acuerdo que antes conversábamos más cuando éramos más chicos, jugábamos a la pelota, elevábamos volantín pero, igual poco, me hubiera gustado que fuera mucho más.
E: ¿Y tú dirías que él tal vez, estuvo poco tiempo cerca de ustedes cuando eran más chicos?.
F: No, sí siempre estuvo, lo que pasa que igual mi papá nunca tuvo el cariño del papá, no sé poh a lo mejor no le hizo falta, no sé.
E: ¿Porqué?.
F: Porque a él los papas eran separados, no le cuesta.
E: ¿Le cuesta?, ¿Y cuando tú te acercas a él?.
F: Es que es como raro acercarse si, no sé poh, si él tampoco se acerca a mí poh'.
E: Sí pero, es que en una de esas igual te puedes acercar ¿ o es que te cuesta a ti acercarte?.
F.: Es que sí, igual.
E: ¿Es más fácil con tú mamá a lo mejor?.
F: Sí poh', si porque mi mamá por último me anda buscando, mi papá vive más su mundo.

E: ¿Cuándo estabas pololeando con la niña esta de Viña, cómo era ella contigo?.
F: Esa sí, era tierna conmigo, me decía cosas, me tiraba besos y no sé, hablábamos cosas entretenidas.
E: ¿Y tú eras cariñoso con ella?.
F: ¿ Con ella?, Sí, le mandaba tarjetas.
E: ¿Sí?, ¿Y con tus amigos como eres? ¿Eres cariñoso, como afectuoso?.
F: ¿Yo con mis amigos?, es que yo soy más de... por ejemplo, con mis amigos de la casa nunca los llamo, lo que nos vemos el fin de semana no más.
E: ¿Pero, por ejemplo con los del barrio, cuándo tú te encuentras con ellos?.
F: Ah, claro, "hola huacho cómo estaí', tanto tiempo?".
E: ¿ Y ellos contigo también?.
F: Sí igual
E:¿ Y con los del chat?.
F: Con los del chat igual porque no sé, de repente en el chat igual uno habla cosas que no sé, cuesta hablarlas con otra persona que uno no considera, así onda, amigo, amigo.
E:¿ Tú dirías que es más fácil hablar con una persona en el chat?.
F: Es que de repente escribir es más fácil.
E: ¿Sí?.
F: Más fácil que expresarlo así, hablando.
E: Bueno es que depende de cada uno, no más poh¿ y como dirías que eres tú en el chat, en general?. Por ejemplo, ¿ te gusta tener hartos amigos, eres más abierto, por lo mismo que me dices que a lo mejor es más fácil para ti escribir, buscas conocer más chicas?.
F: Eh, claro bacan poh' pero, es que igual de repente cuando los amigos son más grandes chao, no pescan mucho en cambio, algunos más chicos no sé como que te pescan más altiro poh' y no pero bien, igual trato de no ser tan pesado o de enganchar por último con ellos.
E.¿ Igual si hay algo que tú no quieras contestar, me dices que no, no más, no hay drama con eso, ya?.
F: Ya.
E: ¿Con los que has conocido en forma personal, en el chat, te juntas frecuentemente?.
F: No de vez en cuando, nos llamamos por teléfono.
E: ¿Más hablar por teléfono que verse personalmente?, ¿Y con cuantos o cuantas te has conocido personalmente y que sigas frecuentando?.
F: Con, no con la Belén no más.
E: ¿Sí?. ¿Y ella como es?.
F: Es bonita, es bonita su forma.
E: ¿Y es cariñosa?.
F: No, si éramos amigos no más.
E: No, si pa' saber como es ella no más.
F: No o sea amigos, o sea de los amigos que uno habla sus cuestiones, sus dramas.
E: Si pero, es que igual te pregunto porque ponte tú hay gente que es más amorosa que otra, que es más simpática, ¿y tú cómo eres con ella?.
F: No, encuentro que soy simpático.

E: ¿Y hace cuanto tiempo más o menos que son amigos?.
F: Hace como dos meses más o menos.
E: En general tú podrías decir que tienes hartos amigos o pocos amigos.
F: Pocos amigos.
E: ¿Tienes más amigos profundos o más íntimos en el chat que en la vida real?.
F: No, en la vida real.
E: ¿Y tú dirías que por ejemplo para buscar pareja, es más fácil en el chat que en la vida real?.
F: Lo encuentro más fácil, sí lo vives, en el chat igual no sé sí uno sé.. Encontrar personas, igual hay que vivir con la mente de que no sé, sí tú no la conoces o si hablan por teléfono o sea, no tienes que hacerte muchas ilusiones, eso. Es que no-se poh' de repente puede ser que a uno le guste alguien como es o sea físicamente pero, a ella yo no le gusto, o al revés. Entonces hay que vivir más con la visión, a ya onda amigos, reírse un rato.
E: Por ejemplo, si tú tuvieras que hacer un paralelo entre la persona que conociste en el chat y la otra niña con la que andas en la vida real, ¿qué podrías decir, qué es distinto o se parece, o son muy diferentes?.
F: Eh...pero, es que igual en la vida real hay otras cosas de las que eres responsable poh', no sé de llamarla, de estar con ella, de hacerla sentir alegre, de no molestarla, no sé. Uno en el chat no sé poh'. Hablar un rato y de ahí me voy a acostar y chao no más.
E: ¿Es más, cómo dirían, más liviano?.
F: Más relajao'.
E: ¿ Más entretenido también, o no?.
F: Es que no más entretenido, más..., más cuático.
E: ¿Y tus amigos que te dicen acerca de las relaciones de pareja en el chat?.
F: El Chicho, estaba enamorao' y decía "puta esta mina" y toda la cuestión entonces yo le dije: "puta huevón ojalá no sea fea o te guste", y después llego: "puta la mina fea, es más pesa".
E:¿ Le fue mal, y por ejemplo que diferencia podrías ver entre los amigos que tú tienes en la vida real y los amigos del chat?.
F: Eh, no es que yo creo que los amigos reales, igual van a estar preocupados de cómo lo ayudo, o puta que puedo hacer, no sé poh', en cambio, yo creo que si uno le cuesta algo a alguien en el chat, puta que penca y se ríen y chao no más poh', como que no le siguen dando vueltas al asunto.
E: ¿Tú dirías en ese sentido que las amistades a lo mejor son más superficiales en el chat, o no?.
F: Sí claro, porque por lo menos a mí me ha tocado que yo he conocido gente y de ahí nunca más nos hemos llamado. Porque no sé poh', me dicen ya de ahí te devuelvo el llamado, y nunca me llamaron.
E: ¿Pero a ti te gusta harto el chat, como tú dices tienes tantos amigos en la vida real y tantos en el chat?.
F: Eh, es que el chat es como más para pasar el rato, como igual llegaí a la casa y que hago si total, ya trabajé entonces uno se pone a bajar música y a conversar en el chat.
¿E: ¿ Y qué tipo de gente dirías tú que encuentras en el chat, más mujeres o más hombres?.

F: Jóvenes.
E: Sí, harta gente joven. ¿Mujeres o hombres?.
F: Eh, no igual es como parejo.
E: Qué más, ayúdame a lo mejor tú sabes sobre el chat, que puedes contar, para que yo no te bombardee con tanta pregunta.
F: Es que no sé, no se me ocurre, eh no que igual, que es entretenido más que nada.
E: ¿Pero igual tú te llevas bien con tus otros amigos, con los de la vida real?.
F: Sí, sí, no bien.
E: ¿Con tú hermano como te llevas?.
F: Eh, bien pero sólo dramas de hermanos, cuestiones de él, pero sí, no pero bien.
E: ¿Qué más te puedo preguntar... tú me dijiste que vivías con tú abuelita?.
F: O sea, con mi papá, con mi mamá, mis hermanos y mis dos abuelas.
E: ¿Y con tus abuelitas cómo te llevaí'?.
F: Con la que camina bien, pero la otra tiene esta cuestión de alzhaimer, entonces no pesca mucho, no cacha, con mi otra abuela, no bien, mejor, bien.
E: ¿Del colegio pasaste al trabajo altiro?.
F: Sí es que estudié en un colegio técnico, hice la práctica y quede trabajando altiro.
E: Y te pagan bien ahí.
F: Sí bien, o sea no tan bien pero, la idea e aprender.
E: ¿ Hace cuanto tiempo estás trabajando?.
F: A ver empecé a hacer la práctica en marzo del año pasado.
E: ¿Y qué es lo que estudiaste?.
F: Eh, técnico en programación.
E: ¿Y ahí estás trabajando como programador?. ¿Ahora cuéntame de ti, qué cosas te gustan?.
F: Eh, salir, eh, pasarla bien, ir al cine, jugar a la pelota y no bueno, hartas cosas pero, nada fuera de lo normal.
E: ¿Y que cosas te ponen contento?.
F: Ehh... cuando se noticias de mi hermana y que esta bien, cuando supe que mi hermana iba a tener gemelos, cuando vi por Internet las fotos porque ella tiene una webcam.
E: ¿La echas de menos?.
F: Sí, harto.
E: ¿Con ella conversabas más?.
F: Sí, o sea yo era igual mucho más chico pero, ella igual me contaba sus cosas y yo le contaba igual mis cosas, y yo no tenía tanto drama cuando era más chico.
E: ¿Y ella ya se quedó pa' siempre por allá o no?.
F: No, lleva como dos años.
E:¿ Y quiere volver?.
F: Sí pero, todavía no.
E: ¿Cuéntame, y que cosas no te gustan?, ¿Hay cosas por ejemplo que te hacen enojar, te dan rabia?.
F: Eh, o sea cosas más heavy, que estoy durmiendo y se ponen a mirar tele pero onda, problemas grosos, o sea no, no realmente.
E: ¿Bueno y sí por ejemplo un amigo te dice una mentira, te molesta?.

F: No me complico mucho.
E: ¿Cómo dirías tú, que eres tú?, Por ejemplo si tú no me conoces a mí, y me quisieras contar como eres tú, ¿qué me dirías?.
F: A ver que, que yo de repente me encuentro que soy medio antisocial pero, hay gente que igual de repente, oye que soy simpático, entonces como que la gente... siempre me dicen mis amigos que soy simpático.
E: ¿Porqué te encuentras antisocial?.
F: Porque es que igual, no soy muy dado así.
E: ¿ Cómo muy comunicativo?.
F: Claro, igual me guardo más las cosas pa' mi pero, igual yo tenía amigos en el colegio que onda conocían a medio colegio y conversaban con todos, y yo tenía mi grupito, e igual en la casa, igual conversamos todos, igual con Arturo, con el Chicho, conversó cosas más personales.
E: ¿Y por lo que estabas diciendo, eres bueno pa' la talla?.
F: Eh, sí.
E: Y no sé poh', ¿qué más me cuentas de ti, te gustaría hacer algo más?.
F: Eh, me gustaría estudiar este otro año, análisis de sistemas y ver si me la puedo después seguir con ingeniería en ejecución en informática, trabajar en el día y estudiar en la noche.
E: ¿Y tus papas, tú crees que te apoyarían o tu te pagarías solo los estudios?.
F: No, yo creo que me los pagaría bien, es que no se como que no les he preguntado eso a mis papas.//

2) Entrevistado: G.

Edad : 22ª
Hermanos: 2, uno mayor de 27 y otro chico de 16, vivo con mis papas, o sea toda mi familia, una familia bien constituida.
Ubicación : El del medio
Estudios: estudia ingeniería en informática
En: instituto diego portales
Participa en iglesias, como parte de hobbies y vivir en comunidad
Vive: en San Antonio, y viaja todos los días a Stgo.
Los papas decidieron que esto fuese así, mientras ellos tengan la plata para pagar los estudios, seguirá viajando. Ya esta acostumbrado
Otros opinan lo conveniente que puede ser arrendar algo, pero es difícil eso porque hay que mantener la cada y todo eso.
E: Eres regalón:
G: No, por parte de mi papá si, él me cuida en todo lo que es los estudios, pero he tenido más atado con mi mamá, pero ella igual me cuida y se preocupa de mis estudios, ella es profesora.
E: Pololeas:
G: No, hasta el momento no, pero he andado con una niña si, al principio pucha me gustaba mucho pero después me fui desilusionando, pero todo en el mismo día, "cuando te cuestan las cosas como que más uno quiere esas cosas", peor cuando son más fáciles ahí mhhhhh!!!
E: Tal vez no he preguntado correctamente, tal vez el caso no es que pololeas sino que andas.
G: Pero yo igual me siento mal, porque hay algunos compañeros que ya han pololeado y yo todavía nada, tranquilo, no sé, de repente digo porque todavía no pololeo, de repente me achaco y digo seré tan feo, no sé, que tengo que tener ojos azules.
E: Qué sabes sobre Internet?
G: En la parte computacional es lo que hablan todos los días, super diferente es super diferente lo que la parte de programación a lo de internet en si, Internet es algo democrático tan abierto que de repente no tiene limites, que uno se tiene que ponerse los limites, y de repente por tratar de pasar esos limites te vai envolviendo en otras cosas.
E: ¿Hace cuanto tiempo que navegas.?
G: Como 2 años, a fines del 2000, chatear, ver páginas
Conocí el primer cibercafe, cerca del instituto, a mí era de esos que me daba vergüenza entrar a un cibercafe, soy de esos que son vergonzoso para pagar, para preguntar hay algo desocupado. Pero entre ahí me atendieron bien, me empecé a hacer cliente frecuente, me gane algunos premios, pero deje de ir porque costaba entrar, estaba lleno, se llenaba de gente, y de ahí conocí este (echaurren). Conocí el chat, el msn, y para mis trabajos.
E: ¿Pero para ti debe ser super útil por tu carrera.?
G: Claro, ahora tengo Internet hace 3 semanas en la casa, peor me puedo conectar solo de las 8 de la noche hasta las 8 de la mañana, porque mi papá tiene un plan.

Pero los trabajos siempre los hago en cibercafes, porque es más fácil bajar información porque es más rápida la red, pero en la casa, me dedico más a chatear.
E: Pero en tu casa no te ponen rollos por chatear
G: Sí, igual, porque hay que turnarse con mi hermano chico, y lo deje ocupar a él un rato, porque a veces hasta por eso hay dramas, y cuando lo ocupo yo, estoy desde las 11 hasta como las 2 ½ de la mañana, o buscando chat extranjeros, porque lo único que quiero es irme pa fuera.
Una vez estaba en el chat terra, y dijeron alguien de san Antonio, y comencé a conversar con él, y saque conclusiones que vivían en Canadá, y la cosa es que mi mamá postulo el año pasado a una beca de pasantia, y gano, y de un mes pa otro la recibieron allá de pura suerte. Y yo diría que es mucha la cueva, porque justo él era de san Antonio, porque él tenia un hijo acá y lo dejo tirao se podría decir, y quería acercarse a él, a través de la familia de nosotros así que sirvió para las 2 cosas, a mi mama pa pasarlo bien y yo para tener un amigo.
E: Hace cuanto tiempo que chateas
G: Como un año, o 1 ½, casi a la par que empecé a navegar por Internet
E: Cuales son tus sitios favoritos dentro de lo chat
G: El general, y otras veces también chateo en sexo y cuestiones así.
E: En el chat tienes grupos de amigos o vas a conocer gente individualmente.
G: Conozco gente en general, cuando diga, tengo tanta edad y mis características físicas, pero no digo donde vivo, ni de donde soy, ni que estudio y si surge amistad le digo, ya te doy mi e-mail, pero mantengo contacto así, no que soy de esos que esta con el mismo nik, siempre me lo cambio, no soy de esos confiados.
E: ¿Los amigos que tu has hecho en el chat, se han transformado en tus amigos de la vida real también?
G: No, son amigos solo en el chat solamente.
E: Y amigos en la vida real tienes
G: He tenido amigos buenos, pocos, me cuesta mucho
E: Te ha costado tener amigos
G: Soy de esos que le teme a ser olvidado, pienso que la amistad se acaba por cualquier motivo.
E: Pero mantienes amigos del colegio
G: No, del colegio nada, los conocidos, siempre me saludan, porque nos conocimos, yo era aperrao con los amigos, era de esos que defendían causas injustas, pero no era de esos que iban a visitar a los amigos, solo en el colegio.
E: ¿Cuéntame entonces, ahora que tienes Internet en la casa chateas en la casa, pero antes lo hacías en el ciber?
G: Si, en el ciber, era un vicio
E: ¿Era un vicio, que significa eso, cuantos días a la semana. ?
G: Todos los días
E: ¿ De lunes a viernes o de lunes a domingo. ?
G: De lunes a viernes que venia a clases, yo digo que es un vicio, porque me complica igual, me dan plata para venir todos los días, me dan $3.000, me gasto 2 de pasajes y 200 en el metro y me sobran como 800, esos me los gasto en el ciber, no como en todo el día y me voy muerto de hambre. Y aquí era barato, porque el ciber que iba costaba 500 la hora y te regalaban ½ hora, es fue una

promoción buena que encontré, pero un día pase por aquí y la hora costaba 350, a osea mas barato, y 700 pesos por estudiante y estaba 2 horas, como que el vicio se fue agrandando, menos plata y más horas.
E: Y si tu tuviese que decir en tiempo, más o menos cuanto tiempo estas diariamente.
A ver, aquí, 2 horas, y en mi casa unas 3 horas más, entre 5 a 6 horas, y de repente más, sino me retan para que me desconecte, más.
Y a parte en el instituto, pero ahí es solo para bajar información, pero tenemos acceso cortito, pero igual de repente porque mis compañeras son buenas para el msn, son bien entretenidos.
E: ¿si tuviésemos que hacer una especie de conteo, semanalmente, más o menos cuanto gastas?
G: $4.000 a $4.500 pesos
E: ¿Y la cuenta de tú casa aún no llega?
G: Ah! No, peor ahí es un plan fijo que se paga, desde las 8 de noche a las 8 de la mañana se paga 11 mil y tantos pesos. Y si me salgo de ese plan tengo que pagar de mas, pero aun no podemos cachar cuanto, ahí vamos a ver cuanto, si es mucho mi papá hasta ahí no mas, pero en la casa mi hermano chico era el que quería Internet, yo no, porque yo sabia que me iba a enviciar.
E: Y los estudios como van
G: Bueno ahí, en el chat se me pasa volando la hora, pero por ejemplo hablando contigo así, de palabra se me pasa lento la hora, porque me cuesta decir las cosas, pero en el chat no, ahí uno pone cosas que uno a lo mejor nunca hablaría, temas como en general, por ejemplo el otro día estaba chateando de Pinochet, yo, osea, con alguien que este a mi lado, con un compañero, yo nunca voy a hablar de Pinochet, era un cabro que se había puesto pinochet y a mi no me gustaba que se pusiera pinochet, porque (aprovechaste de decirle todo lo que pensabas de pinochet), si peor en buena, no con grosería, yo no soy de esos que trata de ofender a las personas, porque uno en el chat va a andar en otra cosa no va andar en mala.
E: Y cuéntame tienes hartos amigos en general.
G: Es que la palabra amigos, es difícil. Conocidos sí.
E: ok, entonces en la categoría de conocidos, muchos conocidos.
G: Sí,
E: Y en categoría de amigos, con los que puedes conversar más cosas tuyas
G: No, tengo nada así, o sea no tengo amigos.
E: Y ahora en el instituto
G: No, no, o sea me acerco a ellos, pero no, hay una lejanía entre nosotros por la distancia donde yo vivo, ellos en cambio se pueden juntar todos los días en cambio yo no, ellos pueden carretear, no hay como una amistad así en buena onda, hay una amistad de estudio, préstame el cuaderno, ayúdame con el ejercicio, pero igual me tienen buena porque saben que soy de fuera y participo en la iglesia cuestiones así.
E: ¿Y en la iglesia en que participas, en grupos, que?
G: En coro.
E: ¿Te gusta cantar?

G: Sí, soy aficionado, pero siempre trato, es como un hobby que me ayuda a expresarme
Porque la computación es como muy cerra´, el chat aunque estoy hablando con otra persona, es como yo solo con el computador, hay alguien imaginario que esta al otro lado.
E: Y en la época de colegio igual tenias pocos amigos.
G: A lo mejor cuando chico yo me sentía que tenia como amigos, es que hay una etapa que me marca a mí, dentro de la amistad, yo participaba en Cartagena, es como una historia como bien larga que todavía me pesa, porque tenia unos amigos que lo daba todo por ellos, eran como una familia, y mas encima era comunidad de iglesia, o sea la desilusión fue como más grande, nosotros íbamos a viajar a roma a la jornada mundial, y yo fui a esa, y tuve que ir con ellos, y hubo ahí un como... (Como una ruptura o conflicto), si, y siempre calle cuestiones, y eran cuestiones bien re feas que no se podían vivir dentro de la comunidad, por ejemplo echar a una persona, para que juntara más plata dentro del grupo, para que se achicara el cupo, eso lo deje pasar, pero cuando me toco a mí, hable y me peleé con todo el mundo y quede sólo, quede botella, yo participaba en Cartagena, y viajaba de san Antonio, era como igual que venir a estudiar, y me costaba ir a Cartagena, después que llegue de roma, para no toparme con ellos, pero lo más cuatico que un día, me dijeron, la ñiña que yo lo daba todo por ella, era mi monitora de confirmación, me dijo necesito hablar contigo, ya me acerque a ella, me dice como esta tu mamá (bien le dije) como esta tu papá (súper bien le dije), y Me dice yo quiero que alguna vez en tu vida, te pongáis bien los pantalones soy mas maricon, (yo chuta quede pa´dentro, porque si soy beuna onda, me quede pa´dentro y nervioso, porque yo soy de eso que, me quedo callao, me guardo muchas cosas) y me dice yo nunca he sido tu amiga, yo nunca he sentido nada por ti y quiero que eso te quede claro, y ahí como que quede... pa´dentro así, y quiero que si no vay a viajar con nosotros quiero que te quedis tranquilo y no quiero que hagai ninguna cuestión más, (le dije, en todo caso no he hablado nada de ti, y que bueno que me lo digas antes, para saber que lo que había pasado antes no sirvió de nada, y fue lo único que fui capaz de responde, ni siquiera le pude responde, no se un garabato, me dolió fuerte, y me fui pa´mi casa, iba en el camino, llorando, porque soy de esos sentimentales, que se pone a llorar altiro, pero, ya paso, ya estoy en otra comunidad, la gente que me conocía donde yo estaba me hecha de menos, voy una vez a las quinienta, soy como esos familiares que se ven poquito, y que cuando se ven, se ven súper amistosos, pero que cuando estan siempre, como que caen como pata en la guata.) Y a ellos nos los he visto mas, y cuando lo veo prefiero ignorarlos, como que no hubieran existido dentro de mí, igual sé que es como, me duele todavía porque vivieron hartas cosas bonitas, viví cosas súper buenas, así como amigos, pero, incluso cuando viajamos juntos, yo trate de que las cosas cambiaran, di todo de mi parte, pero igual habían cosas que fueron fomes, y más si son de iglesias.
E: Te sentías, en ese sentido defraudado
G: Si, si, defraudado por mí, por no ser valiente, y decir las cosas en su lugar, de no tener la personalidad de decir cuando algo esta funcionando mal y ser cómplice también, de no tener convicción, de repente me dejo llevar por las personas.

E: ¿Tú dirías que ahora en esta etapa tienes mas amigos, menos amigos que antes?
G: Trato de buscar amigos, y de mantenerlos.
E: De que edad son tus amigos
G: De mi edad, mayores, 22, 24 la mayoría son mayores, me cuesta crecer, quiero quedarme en la etapa de joven no mas, lo veo con mi hermano chico, y lo mismo que paso mi hermano mayor conmigo lo estoy pasando yo ahora con mi hermano chico, él sale a béisbol, al hipa-Ho y cuestiones así, en cambio yo no, yo voy a la iglesia o salgo a carretear al pub, pero igual me dan ganas de estar en la onda de cabro chico.
E: ¿más sin responsabilidad. ?
G: Si, eso
E: Dónde tienes más amigos
G: En la iglesia, pero ahora con esto como que me he aislado un poco más, con el Internet, antes, salía más seguido (participabas más) claro, me comprometía mas, era mas jugado, si había que ir a misiones iba, de repente con el Internet como que me empecé a aislar a meter en eso, a fallar a fallar en lo que estaba, a perder el norte en el que estaba.
E: Alternativas de salida
G: Cómo, es eso
E: ¿Dejarlo?
G: Si, pero es que me digo voy a dejarlo, pero sigo igual.
E: En el colegio tenias hartos amigos.
G: En 8 era del montón, siempre defendiendo causas injustas, cuando a un compañero le pegaban, me metía yo.
Y después me cambie a un colegio técnico, y me iba mejor, porque
E: En tu época de colegio, durante las vacaciones aprovechabas para salir harto, barrio, colegios.
G: Si harto, hay era más sociable
E: Tus papas no te ponían problemas para salir
G: No, para nada, inclusive una vez, estaba en Cartagena, y una familia que estaba cerca del negocio de mis papas, me invitaron a salir y me llevaron a Rancagua y mis papas me dejaron salir estuve 2 días en Rancagua y después volví, porque la Sra. Me quería harto, en ese sentido en la parte de permisos, a mi me tienen mas confianza, que al mayor, en ese sentido el ahora recién como que esta saliendo mas que mi, yo soy el que esta mas casero y el sale para el sur. Con él tengo dramas, somos los polos opuestos, él es metalero, él ha tenido sus dramas, él tiene su pieza al frente de la MIA, yo todo con blanco y el todo negro, nos dicen el yin y el yan, y con mi hermano chico entre ellos 2 como que se llevan súper bien tienen como tema, no sé, pero conmigo no, (y tu con tu hermano chico) con mi hermano chico, por ejemplo de repente dormimos juntos, cuando hace frió el tiene una cama de 2 plazas, y yo viajo como a las 5 de la mañana, ese el drama, el tiene tele, todos tienen tele menos yo, y el chantajea con la tele, chao no hay tele te vaya de la pieza, y Hay dramas, tengo dramas con mi ama mi apa, mi papá tira pal lado mío porque sabe que no tengo tele, y mi mama pal lado de el porque es mas chico, y ahí ataos, porque hay faltas de respeto y yo de repente le digo a mi mama tu no me queris, son medios dramas.

E: Aprovechando que me están hablando de tu familia, con quien dirías que te llevas mas mal
G: Con mi mama, (como es ese llevarse mal), es como que yo intento decirle algo bueno, pero que yo alo mejor no sé decirlo, y lo toma como que yo la molesto, por ejemplo es típico, mi mama es gordita, mas gordita (hace movimiento con las manos), se puso sedentaria, y yo le digo mama tenis que hacer dieta, y ella dice: no, yo quiero estar asi, te molesta, como que reacciona mal, y de repente es tanta la rabia que me da que cuando le digo eso le contesto mal, "ya chao andate a la cresta, andate a la Mérida" y reacciono mal, cosas que antes habia un limite, habia un respeto y ahora eso como que se quebranto se perdio (peor tu lo quebrantaste), si yo lo quebrante, reconozco que yo fui, y a veces ella me dice algo, y como que chocamos (tu tambien te molestas) claro, y reaccionamos asi mal.
E: Y con quien te llevas mejor
G: De la casa, a pesar de que peliamos es con mi hermano chico, con mi papá, yo lo noto a él como el papá ese que deja plata, el que sustenta la casa, a pesar de que mi mama también trabaja, pero ella en la parte de estudios, y mi papá en la plata la ropa, etc, y mi hermano chico, como que yo quiero que el se a mejor que yo, y todos lo ven así, en mi casa mi papá hace pocos días empezó "francisco tenis que estudiar, tenis que estudiar igual que él gabo", y yo le digo no papá, si a él le da para ir a la universidad, que siga la universidad, siempre tiene que superarse, y superar al Hermano y no es envidia, porque tiene que superarse y ojalá ser mejor que el hermano, en ese sentido, y me cuesta verlo, porque mi mama dice que copio lo mismo que nosotros, en las reacciones que tiene, alo mejor mi hermano, menos agresivo que yo, y mi hermano chico copio lo mismo de nosotros, y ahora cuando hay dramas en la casa, mi mama por ejemplo dice, a es que lo grandes también lo hicieron, y delante de mi hermano chico, y entonces mi hermano chico ahí como que el tiene el respaldo.
Y con mi hermano mayor tuvimos un drama, porque yo le dije AH! Si andai puro marihuaniando, y él me dice y que andai, me hay visto vos, y la verdad es si, yo lo vi, pero yo no tengo derecho a decirlo eso. No corresponde, (pero alo mejor si coresponde de decírselo como hermano) alo mejor conversando pero, no como se lo dije, gritándole como para dejarlo en evidencia, pero arrepentido, porque igual perdí lo poco y nada que tenia con el.. esos son los ataos que tenemos, cuando mi hermano esta curao y les cuenta sus dramas a mis papas, he salido yo a relucir porque ellos me tienen mas confianza a mi, siendo que yo tampoco le he dado la confianza verdadera, algunas cosas no mas, las cuento en la casa (pero de hecho te tienen mas confianza a ti) si porque igual me ha ido bien en los estudios, porque será que la iglesia a mi, me tiene como encasillado como que soy santo, bueno y porque a el le ha tocado sufris mas cosa que a mi , y siempre el, es el drama, que se tiene a los hermanos, de que no me queris, queris mas al otro, yo también digo lo mismo, me meto en el mismo saco, soy tan inmaduro como el otro, y me cuesta superar eso por parte de mi mama, me cuesta mucho, siento que ahora mi mama, soy maduro pero infantil en cierto sentido, y siento que mi mama se acerco a el porque tiene mas dramas , pero me da rabia que porque no hace lo mismo conmigo, que tambien los necesito.
E: Y ellos son cariñosos, o no

G: Yo con mi papa no, me cuesta
E: Y tú papi contigo
G: De repende me tira la talla asi, me cuesta con mi papa, con mi mama yo soy como de esos ositos, le hago masajes (más pegotes) si,pero sera, porque yo necesito sentirla mas cercana.
E: Y ella como es contigo
G: Yo digo que es un 7 porque nos ha enseñado beunas cosas, pero, me cuesta porque siempre hay dramas, retos asi.
E: Pero es cariñosa, le gusta tocar, decir te quiero
G: .... si, no puedo decir que no pero quisiera que fuera mas,
E: Por lo que me estas diciendo, me parece que es asi, pero cuando tu llegas como la saludas, de beso, o hola de una esquina a la otra.
G: A veces llego asi choria y digo hola, (como te fue?) bien y paso a mi pieza me cambio de ropa, tiro la mochila y me acuesto un rato a ver tele, y hay dias que mi mamá esta haciendo cosas artesanales y me pide que le enebre la aguja, ¡ya queris que te enebre la aguja! racciono mal, y esas son cosas que van en contra, al tiro se pierde la cuestion y lo otro, mi mama es preocupada de que uno siempre nos dice, lo primero es la educación y después lo otro es andar bien por dentro, bien alimentado (mis hermanos son flacos, yo soy el unico guatoncito) que ande bien vestido, que me arregle el pelo que me haga el moñito toda la cuestion, yo le digo no poh´ me gusta andar asi, y esos son como als aprtes de cariño que me da, que me da a entendfer que ella se preocupa por mi, pero en la parte estudio, yo soy responsable en cierto sentido porque igual de repende me envicio y hago la cimarra y me vengo pa aca y no voy a clases porque me aburro de repende en clases en cambio cuando estoy aca igual eso no lo saben, no saben en la casa.
E: Y con quien crees tu que te lelvas mas mal
G: ..... con el mayor, porque igual la indiferencia duele mas, que no hablar, que peliar
E: Y tu eres cariños
G: Con mi heramo mayor
E: Con todos, en genral
G: No, con aalgunas personas no mas,
E: Con quienes si
G: No demuestro el cariño, de abrazos y besos asi, sino con hacer favores, si me necesitan voy estoy ahi, me la juego. Por ejemplo si en la casa me mandan a comprar el pan – no voy, porqué, porque me da rabia- o si hago una cama – porque soy yo el que la tiene que hacer siempre- en cambio en otro lado donde estoy a gusto lo hago altiro a ojos cerrados.
E: Dirias que de esa forma expresas tu cariño a las personas
G: ahhh (que es tu forma de hacerlo) mmhhh,
E: Y cuando tu estas enojado como se nota, como la gente se da cuenta que estas enojado
G: En la casa se nota que estoy enojado, en la casa es la única parte donde yo soy yo, afuera es como, no la mascara, sino no soy yo
E: Es como la parte buena de ti, o mejor
G: Si, es como la parte que tiene que ser asi, por el medio afuera, porque de repente yo no se como, si un compañero le digo algo porque me molesto, no se

como va a reaccionar y me puede mandar un puñete, en cambio en la casa puedo decir, puta guevon, andate a la mierda y va a pasar del garabato no mas, (y tu sabes que no hasta ahi, que va a estar bien) si, yo se que mi familia nunca me va a dejar . si han pasado dramas, que me he querido ir de la casa, que me he querido suicidar cosas asi, que han sido fuertes, que de repende han sido fuertes, y que uno las piensa y de nuevo vuelven de nuevo van, y lo otro es que.. eso.
E: Y como es ese lelvarse mal con tu hermano mayor
No mirarse, no hablar, primera vez que llevamos tanto tiempo, ya llevamos 3 meses ya, que de repende vamos caminado y nada, pero igual, por ejemplo el otro dia le pedi $100 y me dio 200, igual yo se que el gesto fue bueno, yo se que todavía confia el en mi y yo confio en el. Por ejemplo cuando se ponen temas en la mesa y el no esta, yo lo definedo a el. Actitudes malas de mi hermano las critico delante de mis papas pero no con el fin de que lo vayan a reprimir, sino que mis papas le den consejos porque mis papas tienen 56 y 61 años , es mucha la diferencia, de repende como que cuesta entenderlo a nosotros, y con mi hermano, por ejemplos hay cuestiones que molestas, por ejemplo que se ponga a fumar en la pieza en la noche, mi pieza esta al lado, yo fumo pero afuera de la casa, son cosas por respeto al aire que estai respirando, si en la noche vai a dormir (pero el no esta ni ahi) no esta ni ahi. Una vez no mas me dijo que me queria, cuando estaba curado en su cumpleaños, me mando a llamar y se puso a llorar, y yo pucha ojala que cuando no estis curao me lo digai, que de repende igual que cuesta, tantas veces uno pide perdon que ya no te cree la otra persona, alomejor yo soy eso que dice una cosa y la dice altiro, y le cuesta pensar, soy mas de actuar que de pensarla, y eso de repente cuesta, por ejemplo cuando tu decias en que se me nota afuera, en la cara, altiro, el ceño, me cambia la mirada, siemrpe me dicen que estoy enojado por el cambio del carácter, no se poh´una cara un gesto que ni se como lo pongo, y se dan altiro cuenta que estoy enojado, y lo otro que me prendo mucho, alguien me dice algo que me afecta afuera, un fuego asi, rojo entero, asi,
E: Y eso generalmente es de rabia?
G: Rabia? No se poh
E: No te pregunto yo a ti, cuando te da rabia te pasa eso.
G: No de vergüenza y de rabia a veces, me prendo
E: Y tus hermanos como se llevan con tus papas
tienen los mismo dramas que yo, pero de otra forma mi hermano grande, le inculcan que tiene que ser responsable y por su trabajo de que es su futuro, de que no tiene que salir a tomar todos los fines de semana, de que tiene que pensar en que, no le exigen nada para la casa nada de su sueldo, porque el vive con nosotros todavía, el drama que el tiene es con su guagua que no la puede ver, tiene polola es como mas bohemio, pero no le exigen asi para que aporte, que junte su plata y que la gaste en cosas buenas. Y en el chico es como la parte nueva que esta saliendo es la parte hip hop del colegio, no es de esos, por ejemplo mi hermano grande a tenido contacto con drogas, no se de que tipo, lo unico que le he encontrado es marihuana, yo nunca, de lo que he dicho nunca he probado marihuana, coca, nada, y eso ha sido lo que mas, lo mas firme que me he propuesto, y mi hermano chico, mi hermano grande le habla y el chico le hace caso, pero el sabe que mi hermano grande le hizo, en cambio conmigo, yo le doy

consejos de que no se vaya a meter en esto o que no llegue tarde, y eso le molesta a el y esos son los dramas que también ahi la tipica familia, igual yo digo bien constituida, deber ser la que debe tener los mas dramas, porque como que pelean mas. (pero eso es importante tambien porque significa de alguna manera que tú te estas preocupando por los otros)... silencio... (porque sino no le dirias nada) porque a cada uno le moslesta que le interrumpan su espacio, como por ejemplo a mi hermano chico le molesta que le digan llega a tal hora, que yo me meta justo en una conversación con mis papas, a mi igual me pasa que se meta cuando a mi me estan llamando la atención y cuesta evitarlo, porque a uno trata de hacerlo como hermano de repente o también con una parte de venganza, cuando tambien se meten con uno, de repente pasa que es con venganza, de repente, como que me pillaste porque no fuia tal parte, y mi hermano chico la utiliza para ternerme sobornado, si tambien se usan esas cosas entre hermanos, o yo tambien.
(es parte del convivir en familia)
E: Algún recuerdo bonito agradable de tu infancia que se te venga a la memoria
G: Difícil, yo, me cuesta recordarme de cosas, son como las tipicas, que esta con las personas que quiere, pero como que me dedique a ahora a vivir mas cosas momentáneas (más del día a día) Hmm!!!
E: Hableme de tus amigos, tienes algun mejor amigo/a.
G: ...No, no.. se rie...
E: En la vida real tienes hartos amigos o pocos amigos
G: Tengo hartas personas que me estiman, por lo que no se, por lo que puedo aportar dentro del mismo grupo.
E: Pero esos serian en esa categoría que tu me hablabas denantes, que son conocidos.?
G: Los conocidos, claro
E: pero amigos
G: ... tengo un amiga, tienes (una amiga?) tengo una maiga, que la estaba olvidando. Que siempre, me utilizará, no se, porque me utilizaria, porque confia en mi y me trata de ayudar, soy de esos que escucha que de que no esta ni hay con contar sus problemas, con tal de ayudar a los otros.
E: Eres mas para los otros que para ti mismo.?
G: Hmm!!!
E: Y cómo es esa amiga contigo.?
G: ... es mas amiga, asi como un conoido, si, no es como una amiga que llamándome todos preoguntandome como me fue, yo creo que los amigos son de esos que estan apegaddos ahi. (apechugando ahi)
E: En ese sentido podrias decir que tu eres un buen amigo para ella, no asi ella para ti.?
G: ....hm!!! difícil la balanza, peor creo que es un pococ asi, porque igual yo podria en vez de estar aqui, no se poh, deberia estar preocupándome de ella, o en vez de estar haciendo amigos por el chat deberia estar cuidando mis amigos que tengo realmente. (también si)
E: Y tu como eres con los amigos en general.?
G: ...eh!!! No soy tan sincero, porque siempre espero algo
E: en que sentido esperas algo .?

G: De sentirme, que sirvo, que alguien le hago falta
E: Cómo necesitado por los otros?
G: No se, es como, es como alguien conocido haber, como es la palabra, no se como explicarlo (dilo, como te salga no mas) puede ser como necesitado puede ser como
E: Que te gusta que los otros te busquen, ayudar a los demas, mas que por ejemplo estar contando tus problemas.
G: Ni tan que me busquen para que me cuenten cosas, sino e busquen para estar en un carrete, que me busquen pa!!, que hago falta en algo, que hago falta
E: Es como que eres importante
G: Si, pero no es que lo quiera sentir asi, que me quiera sentir asi sino que nazca , porque por ejemplo estoy en grupo, y siento que siempre estan pensando en otras personas que faltan y siendo que estoy yo, porque no lo siguen pasando bien si estoy yo?. Eso es lo que pasa.
E: Y tu eres cariñoso con tus amigos
G: ..... no se como expresar esa parte de cariño dentro de los amigos
E: Te preocupas por tus amigos
G: eh!
E: O esperas que ellos se preocupen por ti, que ellos te busquen mas que tu buscarlos a ellos
G: Antes era asi, buscarlos, llamarlos, preocuparme, ahora no, ahora ya estoy solo, (se rie) solo, voy a lo que tengo que ir, por ejemplo si voy a cantar, el dia de ensayo, estoy compartendo con ellos, ensayo y chao y me voy. Y si hay algun carrete, que sea bueno, si no es bueno no salgo, sino me voy pa la casa, antes salia todos los fines de semana, antes, ahora ya no.
E: Y polola.?
G: No poh si no tengo, que me guste alguien, no, estoy solo
E: Pucha y una andate mas que sea
la niña que yo te habia dicho,e sta poh, me gustaba,pero ahora ya no me gusta, o sea igual G: Me gustaba, me gusta, cuando se arregla se ve bonita, pero otra vez nose, es como muy melosa de repente, que me anda buscando, cuestiones asi, pero haber pasa que yo me gustaba, y me desiluciono una cosa
E: Que te desiluciono
G: De que, por ejemplo estabamos carreteando, yo no me esperaba que me llamara a tener, osea tocarse, sexo, asi cosas asi, y fue el primer dia que salimos juntos, y justo ella habia terminado con su pololo, con su ex, y yo como que me aproveche de la circusntacia, yo no esperaba que reaccionara asi, yo pensaba alomejor si hubiera sido otro tambien que hubiera aprovechado la circustancia tambien lo hubiera hecho con el, yo dije pucha ¡na que ver! Y por eso no me gusta, ahora ya no la veo con los ojos que la veia antes.
E: Le perdiste la confianza.?
G: yo creo que si
E: Y ella como era contigo.?
G: Al principio pensaba que yo la molestaba no mas, que era, como de esos que, de pura boca no mas. Yo le tiraba los calzones piropos, cuestiones asi, pero después cuando paso eso, como que fue el bajon asi, pucha , me queria pa puro tirar conmigo no mas, y después chao, si te he visto no me acuerdo, siempre me

dijo eso, ella me lo dijo y yo después no se poh, y es bonita, tiene lo que me gusta, por ejemplo es que alguien tenga talento pa cantar, esas cosas me atraen, que sea como un complemento, pero no un complemento de esos que se ven en la tele, sino, no se poh, que haga las cosas que a mi em gustan, y eso. Y alomejor con tarıtos miedos que te tenia yo de acercarme a una persona tambien, de tener compromisos, alomejor donde paso tanto tiempo de tener a alguien con andar con pololeo, tenia mucho miedo.
E: Pero antes de ella habias tenido otra pesona.?
G: No, nadie, siempre fui el paño de lagrimas de las personas, de mujeres y de hombres, dando consejos y alomejor me daba rabia, porque yo no podia vivir la misma situación poh, me sentia mal, decia a lomejor sere, sere menos hombre porque todavía no tengo una pololoa
E: No se, yo creo que eso es cosa de tiempo no mas
G: Si po, pero es que igual de repente cuando, en el tiempo antes, tus amigos, ¡chuta y porque no estay todavía pololeando!
G: Me da rabia poh.
E: Que todavía no haya llegado.?
G: Las campanitas.
E: Sí, y en el chat haz hecho muchos amigos.?
G: Mmmhh, sí, ahora si porque ahora estoy chateando en San Antonio, pero recién estoy conociendo y es uin chat del momento.
E: Pero sin conocer a la gente.?
G: Claro, no la conozco, me da miedo, porque yo no miento pero, alomejor me mienten y se forman expectativas, ya sean amigos o amigas, que alomejor depués a éste ya no chao, nunca más te he visto, y por ejemplo; ahora me cuesta menos chatear porque cuento realmente como soy, pero nadie se hace amigo porque casí la mayoría son escolares, y los grandes ya como que son sus amigos, ya que tienen su grupo hecho, así que invito por ejemplo; si alguien quiere ir a cantar, si alguien quiere participar, estoy participando en una obra de teatro "Jesucristo Super Star"y si alguienpuede participar lo invito poh`y siempre hablo de los mismos temas.
E: Y tú dirías que en esta etapa del chat, haz logrado establecer contacto con más gente, ahora en San Antonio, o antes cuando estabas chateando aquí en Santiago conciste a alguien.?
G: Bueno, Sí pero, cuesta.
E: Cuesta, porqué cuesta?
G: Porque no sabe uno en que onda va la otra persona.
E: Tú dirías que en el chat se miente mucho.
G: Yo creo que sí.
E: Tú mientes mucho.?
G: Yo no, o sea, si igual miento porque no digo de donde soy, no soy sincero invento otros lugares para decir donde vivo, donde estudio, cosa que no me cachen.
E: Y porqué.?
G: No se si responder.
E: Bueno, lo que tú quieras, si quieres responder me cuentas, o si no te pregunto otra cosa.? G: Paso.

E: Cuándo tú me hablabas de que te daba vergüenza encontrarte con la otra gente, crees que podría ser también esa onda.?
G: Cómo?
E: De que no te guste encontrarte con la gente porque te daba vergüenza.?
G: Ehh, Si
E: Y en general tienes más amigos hombres o mujeres.
G: Eh, de los dos lados.
E: Y las amistades que haz hecho tú dirías que son estables.?
G: Van cambiando porque yo trato de no tener amigos por el chat, no se porque.
E: O sea los amigos del chat son solo en el chat.?
G: Claro, yo pienso que el chat es como alguien que te escucha que te puede dar consejos, aunque de repente los consejos no son tan buenos, osea no son los consejos que uno espera pero, en cierto sentido entro más por eso, pa`pedir ayuda, pa`contar mi que me hace falta lo que necesito.
E: Que dirías tú que te hace falta.?
G: No se todavía, un psicólogo.. jijiji, no se, es que siempre he tenido las ganas de ir pero me da miedo, no se porque, porque alomejor mis papas no sé, van a pensar quizás cuestión y también porque los recursos, necesito plata, van a cachar altiro, no hay consultas gratis aquí en Santiago.?
E: Cuando terminemos yo te voy a contar... porqué dices que te van a cachar?, no quieres que ellos sientan que tú no estás bien.?, por tus intentos de suicidi, por eso.?
G: Es que eso ya lo saben, ya lo saben y yo creo que las mismas actividades dónde estoy me ayudan a desconectarme de todos los atados, de todos esos rollos que de repende pasan.
E: Y estos amigos que estableces en el chat cómo son.? Tú dices hacer una diferencia, tú dirías que son distintos a tus amigos de la vida real.?
G: Sí, son, son... no son amigos.
E: Tus amigos de la vida real, sí son amigos.?
G: Sí
E: Y alguna vez haz pensado que algunos de estos personajes del chat se transforme en un amigo tuyo, no se te ha pasado nunca por la mente.?
G: No, tengo ganas de que pase sí algo.
E: Pero hasta el momento?
G: Igual el amigo ese de Canada poh`, todavía sigue la amistad como conoció a mi mamá es un lazo ya más grande pero, conmigo no poh`porque yo fui el nexo no más, justo toque que pinche la cuestión.
E: Y para buscar pareja tampoco en el chat.?
G: Ehh... si pero, no se ha dado.
E: Pero, por ejemplo podría ser una alternativa.?
G: Sí.
E: Para terminar cuéntame, cómo te describirías a tí mismo, si yo estuviese conociendo ahora , cómo me dirías tú que es G.?
G: Miedoso, no sé porque pude hablar tantas cosas contigo, me diste seguridad, confianza, porque yo ni siquiera cuento esto a nadie.
E: Sí?

G: A nadie, osea tenía muchas ganas de venir como a la vez miedo, porque dije justo me toco que se me diera la oportunidad de que a lo mejor alguien me escuchará. ¿Qué como soy yo?, sentimental, arrebatao` de repente, ehhh cariñoso, pegao`en algunas cosas, tranquilo, a veces trato de callar cosas para no hacerle daño a otras personas pero, prefiero no decirlo, mentiroso a veces pero, la entrevista no es mentira, la entrevista no ha sido mentira.
E: Me parece
G: Sí algunas cosas omitidas pero, no mentira, es la verdad.
E: Bueno ese fue nuestro acuerdo, que lo que no quisieras responder, no se respondía simplemente.
G: Ehh, eso que tengo muchas cosas que aún no descubro, que me gusta cantar, que me gusta estár en grupo, pa` alomejor me gusta sentirme acompañado, sentirme útil, quiero a mi familia pero, no lo demuestro. Eso sería.

3) Entrevistado: P.F.

Edad: En Diciembre cumplo 31 años y tengo una hija de 8 años P. I.
E-mail: Se obvia por motivos de confiidenciabilidad.
Nick: Amorosa.
Con quien vive actualmente: Con mi hija mi hermana mayor y mis papas (madre y padre), ambos trabajan actualmente, mi mamá es secretaria del cardiólogo y mi papá es chofer de micro.
N° de hermanos: Dos.
Ubicación dentro de la familia: La hermana menor.
P: Cuéntame a grandes rasgos que sabes tú de Internet
PF: Haber como lo veo yo, pa´mi es una herramienta para comunicarse para todos lados y donde obtener mucha información de lo que sea en el fondo, de un todo, es como un universo bien grande
P: para obtener información solamente
PF: No, como contacto por eso te digo, para estar contactado ver noticias, buscar información, bajar música, hablar con gente, de todo
P: Hace cuanto tiempo que navegas en Internet
PF: 5 años
P: Hace 5 años tú conociste la red y te metiste a la re
PF: Sí
P: Qué sitios frecuentas de Internet
PF: Los chat y el correo.
P: No buscas información
PF: cuando estaba en la unv. Si. Ahora no, cuando mi hija tiene una tarea hay de repente le busco material
P: Desde cuando que chateas
PF: Hace más o menos 5 años,
P: al mismo tiempo que cuando conociste la red
PF: Sí, y fue una situación bien especial, lo que pasa es que tenía un grupo de amigas en la universidad y como te contaba antes, yo me fui de la universidad, cuado volví, obviamente mis compañeras eran menores, yo tenía tres amigas, las que yo tenía, y ellas son como bien particulares, bien especiales
P: a que te refieres con particulares, con especiales
PF: haber, por ejemplo, la pau era hija de papas separados, era una mujer como bien callada, bien como austera, que se yo, como bien tímida también podría ser, pero era como una mujer bien madura y eso fue lo que a mi me llamó la atención de la pau y siempre me llamó la atención. La Ximena y la ale por otro lado, la Ximena no tenía papá y la Alejandra tampoco, entonces eran dos como hijitas de mamá por decirlo así cachai, como niñitas sobreprotegidas, como cachai, como hijitas sobreprotegidas, como esa figura más o menos, y una de estas dos lolas era como emocionalmente más débil, cachai, era como, no sé como decirlo, como más aprehensiva quizás, entonces en algún momento la ale se nos fue un poco como arrancando del grupo y entonces empezó a conectar a estos chat, se pasaba metía en la sala de computación y como yo era la más viejona, como casi la mami del grupo, entonces todo el tiempo las chiquillas me decían oye anda a sacarte a la ale, vamos a almorzar, nose po hagamos algo o estudiemos, entonces

por este cuento de estar en la sala de computación metía con la ale mientras chateaba, conversando, no sé que, la cuestión un día me dio por meterme, me puse a conversar y al final fue un poco compartir con la ale su afición por el chat y tratar de reinsertarla en el grupo y, como un poco de mediadora era el cuento,
P: por qué Uds. estaban tan preocupadas por la ale,
PF: por qué la gente se envicia, se envicia
P: Uds. notaban que ella estaba enviciada
PF: claro
P: y a ti que te pasó entonces
PF: no sé, me preocupe un poco, como que, no sé, que evadiera el resto del mundo por estar ahí, en ese como universo virtual, por decirlo así, entonces fue como ese el obj. Primero,
P: entonces en el compartir con la ale ese mundo, te empezaste a meter tú, y ahí que le pasó a la PF.
PF: me gusto, me entretenido, lo encontré simpático, mira lo que pasa es que, yo soy bien sociable, en general bien sociable, como no sé, si será un poco por, primero porque vivía relejo de todo el mundo, por mi situación, primero de estar casada, después estar separada y que se yo, mi familia son como bien aprehensivos en ese sentido, me cuesta montones salir, entonces era como una forma de un poco de compartir con otras gente
P: tú en ese entonces, ya estabas separada cuando tenías este grupo de amigas
PF: no, no, estaba casada todavía, pero tenía como hartos problemas con mi marido, el siempre fue como muy celoso en extremo, no le gustaba que tuviera amigas, era el típico drama, nose po una compañera me llamaba por teléfono, no sé, a la casa para consultarme algo y se molestaba, si estai en la U. todo el día nose pa que te molestan pa ca, cachai, era como bien inseguro no sé si decirlo así, pero en gral. era como bien así pa sus cosas
P: Que lugares empezaste a visitar
PF: IRC, hasta ahora
P: cuéntame, tú tienes algún grupo de amigos en IRC
PF: si po, ya con todo este tiempo tengo un grupo como bien afiatado
P: y cuantas personas están integrando este grupo mas menos, son hartos son pocos
PF: es que haber, son como, podríamos hacer una distinción entre dos cosa, un grupo q son los conocidos de siempre, que se juntan siempre tres cuatro fiestas al año, donde van 300 400 personas, cachai, y ese grupo de los conocidos, de los viejos, serán unas 30 p.,Cachai, pero así como gente cercana, cercana, unos 5 o 6 desde todo este tiempo hasta ahora
P: y esa gente tú la conoces en la vr, si tú te juntas con ellos, sales
PF: Si, dentro y fuera del contexto de IRC, por ej.hace poquitito el miércoles nos juntamos un lote porque llegaron unos amigos chateros de Suecia, ella es chilena pero vive en Estocolmo hace 15 años y por el chat conoció a claudio que era de acá del norte y ella se vino y se enamoraron y se fueron a vivir allá hace tres años, ahora vinieron de visita y el miércoles les hicimos una despedida y ahí nos juntamos como un grupo grande, que se yo, y como te decía, tres a 4 veces en el año se hacen fiestas pa distintos obj., ponte la primera fiesta grande que se hizo, fue cuando falleció el káiser, después de un carrete el tipo nosé estaba medio

pasado de trago y chocaron, el tipo se mato, entonces la primera fiesta grande que se hizo fue pa comprarle la lapida pa la tumba del káiser, y ahí se han ido dando distintos obj. Por ej. ayudar económicamente a alguien que está pasando por un momento malo, o no sé otro grupo que organiza una fiesta pa irse de vacaciones un mes a la playa en verano, no sé po, cachai, distintos obj.
P: entonces, se podría decir de acuerdo a lo que tú me cuentas que son amigos y bastantes amigos los del grupo
PF: claro, es como un grupo bastante heterogéneo en realidad, eso se podría decir que es lo que a mi me llama la atención y que a mi me gusta un poco del chat, es que tú podi hablar con un obrero, con un estudiante o con un gerente de bco y son tos parejos en la red, que no tení el prejuicio del aspecto físico, q no teni el prejuicio de la cuestión social, me cachai, no tení prejuicio de edades, como que estas cosas se olvidan un poco, es como todos entes en la red como iguales
P: esto no puede ser transformado en una desventaja, como es el que te mienta
PF: es q esos riesgos los corris siempre al final, prq al final cuando conoces a una persona, cuando te presentan a un amigo en una fiesta esa persona te puede mentir igual si el tipo es mentiroso
P: pero los gestos, lo no verbal te puede dar ciertos indicios de si lo esta haciendo o no
PF: es q no sé cachai, después de, a estas alturas, con tantos años de estar conectándome, ya tu cachai a la gente que te miente –y como- nosé es una cuestión de instinto, no sé como, pero es así
P: xq no te llaman la atención los otros chat que no sean de IRC
PF: nose, es una cuestión como te decía recién, no se xq, a lo mejor es px visualmente no me llamaron la atención, nose, me entraron y no me entraron nunca
P: donde chateas tú
PF: en un ciber café, acá a la vueltecita de donde yo trabajo
P: y cuanto $ mensualmente
PF: no he sacado un estimado todavía, pero unos 25 mil pesos mas o menos
P: cuanto tiempo chateas
PF: 1 o 2 o3 dependiendo del tiempo que tenga, en la hora de colación después del trabajo
P: donde empezaste chateando
PF: tuve Internet en la casa, pero empecé en la u., cuando recién llegó la Internet, ahí empecé a chatear y después cuando me salí de la u. me compre mi 1er tarrito, que te juro q me costo 20 lucas, y fue esa oportunidad q no puedes perder, y entre los mismos amigos de la red, ¿puta, me compré un tarro q es re viejo?, pero, no, yo tengo un MODEM, yo voy y te lo arreglo, yo te paso una cuenta pa q no te salga tan caro, q se yo, y así ....al final el computador funcionaba bastante bien yyyy barato jijijij ...ahí me agarró el vicio a mi
P: cuanto chateabas
PF: toda la noche, yo llegaba del trabajo veía a la niña, le preparaba las cosas, la niña se acostaba y de ahí me conectaba, a veces me daban la 5 de la mañana, las 6 de la mañana, onda ducharse y partir a la pega, sin dormir, esa cosa me agarró mas o menos un mes, mes y medio
P: y eso te agarro cuando tú estabas recién separada

PF: No , yo llevaba tiempo separada..., era como la novedad de tener el tarro en la casa, me cachai,
P: y en ese momento que buscabas en el chat
PF: nose..., no era como yo te decía, la forma de cómo estar en contacto con la gente
P: tú vivías ya con tus papas..
PF: si , lo que pasa es que yo alcance a vivir con mi marido antes de separarme como unos seis meses. Siempre vivimos con mi marido en las casa de mis papas, después nos fuimos los tres con la niña y ahí duramos 6 meses y la cosa no funcionó y yo volví a la casa con la niña

P: Pasando a otro plano, al de los Amigos
P: tú tienes hartos amigos fuera del chats
PF: Si, montones también, gente de las Univ., de los trabajos, de todos lados
P: si hiciéramos una comparación entre ahora y un antes, cuando tú tienes más amigos,
PF: ahora,
P: como era la PF antes
PF: La PF era miedosa, la pamela era, nose, es que tao hay que hacer una diferencia entre la pamela en la casa y en el colegio, en el colegio la pamela era un cuco, era como súper mala, muy traviesa, era maldadosa, era como súper líder cachai, igual tenía buena relación con mis compañeros de colegio, pero era como, onda las amigas del curso y nada más, de hecho afuera no teníamos amigos, y de hecho se daba una situación bastante en particular, yo vivía en renca en una casa que tenía un sitio enorme, nose si tú conocí renca, pero la entra de mi casa estaba en la Avn. domingo sta, maría y el final del sitio estaba por el río mapocho, era tremendo de grande, es una manzana completa, q es de la familia de mi abuela, entonces, al lado de nosotros vivía un tío abuelo, en el patio del tío abuelo vivían sus hijos, y al lado vivía una tía abuela cachai, y atrás estaban las casas de sus hijos y al lado vivían, son cinco hermanos, cachai, entonces la manzana completa eran puros parientes, yo, mi hermana y una prima, q éramos las 3 q nos juntábamos y éramos las mayores, onda nos juntábamos nosotras tres y filo, de ahí pa abajo ya empezaban a haber primitos como ya más chicos, entonces no era como muy amplio el universo digamos,
P: entonces tú no buscabas otras amistades, digamos afuera
PF: no mucho, pq aparte era como tímida, era como eheh
P: pero tú eras tímida en la casa solamente,
PF: en el colegio no, en la casa era como, es q cachai, yo siempre fui la menor, la q sacaba buenas notas, como media sobreprotegida si tu queri
P: x q dices q media sobreprotegía
PF: nosé, por esa cuestión de q, yo, de hecho, lo siento hasta ahora, mi mamá, no se, q, mas o menos, de q no se me arranq la niña, de q donde está y eso...es muy ahogadora de repente, imaginate, yo llegue a trabajar acá a la oficina, tres o cuatro más allá de la de mi mama, onda, yo salgo a las seis del trabajo, y al ppio me iba altiro, entonces eran las 6 y me llamaba, que haces gorda, no estoy cerrando me voy, eran las 6 diez llamaba para la casa, llegó la gorda, no, no ha llegado y me llamaba al celular, q pasa gorda, ¿donde estás?, mamá en un

colectivo, pero ¿q pasó?, ¿hay un choque?, ¿un taco?, ¿pero q pasa?, ¿prq no ha llegado?, ¿se atrasó?, ¿donde fue?, ¿pero q pasa?, me cachai, al final te ahogai ....te ahoga ..y a sido así desde siempre, desde q yo era chica, toda la vida. Lo de tímida, yo era tímida en la casa pq era la niñita sobreprotegida,
P: percibo q tú estás relacionando timidez con sobreprotección
PF: no, no es q relacione, por eso te digo, a lo mejor no tímida, pero si más cerrada, por que tenía como de hecho, menos posibilidades, nose po, yo tenía de hecho una compañera de colegio q vivía en la población q estaba detrás de mi casa donde era una población como medio conflictiva, en termino, nosé, en el tiempo de las protestas, entonces yo le decía, mami voy donde la Silvia, pero no, como se te ocurre, y era cosa de salir del portón del sitio o sea del fondo, q te digo, yo, y caminar cuatro casas y ahí estaba, pero no, como se te ocurre, si la vas a ver mañana en el colegio, no, no, no, pero mami si voy donde la silvia no más, no, no, estás loca, no te puede pasar algo, juega con tú hermana
P: entonces a la pamela la mamá no la dejaba salir a la calle a jugar
PF: no, no, yo jugaba en el colegio y en la casa con mi hermana y mi prima
P: tus amigos q tienes actualmente fuera del chat, son de tu msm edad
PF: es como bien heterogéneos también
P: me llama la atención de q hay una cierta expansión de la Pf desde la época de su infancia a ahora, a la pamela de adulta
PF: Claro, pq después de salir del colegio entre a la universidad y ahí era como, era otra cosa, como ser más grande, yo me sentí como más grande ...tener como más liberad..nose q. Me controla hasta el día de hoy los horario de salida, pero por ej. cuando estaba en la Univ. era distinto, pq yo le decía, a q hora sale, a las cinco y media, no pero después tengo q hacer un trabajo, llego tarde, tenía como otras licencias, cachai, y ahí fue como abriéndose un poco mi mundo cachai, además q el hecho de estar como tan, como en un círculo tan cerrado, mi curso del colegio, mi prima y mi hermana y llegar a la universidad, donde de hecho mechones son 100, o sea tení un curso que ya no son de 40, si no, q d e100 y hay mas gente de otros lados, de todos lados...hay un universo bastante más amplio, además ahí aparece ponte tú mi primer pololo.
P: Tú estos amigos que tienes son preferentemente entonces de la U.
PF: No, no, no exclusivamente, ponte tú cuando yo me salí de la u. empecé a trabajar en el metro y los compañeros de trabajo en el metro, también me sigo contactactando con bastante gente, eh, eh..., mi jefe, dos ex pololos, eh, eh..., no sé po, vigilante de las estaciones, jefe de estación, gente como de todo...aseadores cajeros,
P. Entonces se podría decir que en los lugares que tú has podido estar fuera de tú casa has podido hacer amigos
PF: Claro, yo después de eso me fui a trabajar...q hice después, ah estuve vendiendo cursos de computación, cachai ahí tao me hice muy amiga de una lola, era una mujer mayor, eh, eh, eh..., tao separada con varios hijos, q se yo, y ahí fue como juntarnos, salir con los chiquillos, ir a mi casa, q yo cosino, q se yo, una relación como bien rica, ...después de eso empecé a trabajar en una clinica veterinaria, cachai, y de ahí, nosé po, el administrador, la aseadora, el auxiliar, la peluquera, varios médicos q han sido compañeros mios en la univ. que tao sigo manteniendo contacto con ellos ...

P: Denante me contaste q tú mamá era sobreprotectora y no me sigue quedando muy claro como es eso de sobreprotectora, pero no quiero q me describas a tú madre sino q, lo q siente la pamela ente eso
PF: un poco...a veces sentía rabia, y otras veces para decirte francamente ahogo, pero también siempre he tratado de entenderla...
P: y ahora sigues sintiendo lo mismo, rabia, ahogo.
PF: no, ya no tanto, yo lo tengo como más asumido, un poco más asumido, px la situación de mi mamá también es como particular
P: no, no hablemos de tú mamá, sino de la PF.
PF: Es q por eso te digo, es q yo trato de entender a mi mamá, ella nunca tuvo a su madre cerca, entonces ella trata en el fondo q nosotros no sintamos la falta de la mamá,..., es un poco, así lo veo, yo así,
P: tú ves q ella estaría compensando en Uds. lo q ella no tuvo,
PF : si, entonces de esa manera lo tomo, lo asumo, y lo manejo, cachai, y es un poco como, q tenis q aprender a vivir con eso, osea, yo se q, si me dicen el viernes hay carrete, yo no puedo cachai, px yo se q me cuesta, yo se q me va ha provocar un problema,
P: te va a provocar un problema con tú mamá, actualmente no te deja salir,
PF: osea no, no es q no me deje, sino q en el fondo hace todo lo posible para q no lo haga me cachai, es q la niña, es q nose q, es q pucha, es q mañana la niña sale temprano, esq está media refriaita,...me cachai, px en el fondo la fijación de ella siempre ha sido la misma, si pero es q la niña, la niña, la niña, la niña, ..,pero yo adoro a mi hija como,...pero es q ella conmigo trata de q yo sea igual con mi hija, q no se note la falta de, la falta de la mamá, a demás q a mi mamá yo cacho q le pesa mucho el hecho de q yo sea separa p ej., q yo tenga q cumplir con el rol de mamá y papa, como q, a mi no me complica pero como q a mi vieja si, cachai,
P: y a ti te complica q a tu vieja le compliq ,
PF: la verdad q ya no tanto, en un principio si, pero ahora no, no tanto, como te digo lo tengo asumido, osea eh, eh, es mi vida, es mi estilo de vida, además q yo siempre he dicho y por eso te decía, q mi gente, tanto los amigos de afuera como los amigos del chats me conocen, separa, con mamá, con hija, complica y así me aceptan, de hecho cuando yo tenía q salir a estudiar por ej. de repente, cuando la ignacia estaba más grande, las chiquillas sabían q yo tenía q ir con la ignacia, entonces era como, no sé po, de repente tener por ej. una chela y una caja de leche, por q yo iba con la niña me cachai, entonces era como estudiar entretenido, nose q, y tener aparte lápices de colores y sus cosas, entonces por eso te digo es mi vida y por eso yo la tomo así y mi hija, ante, mis amigos tao lo conocen, fue complicao, pero al final yo tengo la teoría q todos tenemos energía cachai y teni q saber encauzarla no más ...y no tiene sentido perder la energía en cosas q no valen la pena no más y hay q tener claro los objetivos, enfocarse en un punto
P: cuéntame en gral tu me dijiste q en la Univ. Habías tenido tu primer pololo, como fueron tus pololeos en gral. Largos cortos como..
PF: fue mi primer pololo oficial digamos mi primer pololo de grande, duramos tres años, pa mi fue bastante complicado mas o menos por la imagen de mi mamá q mi mama aceptara q yo tuviera pololo cachai esa misma cuestión q de repente mami voy acompañar a Carlos cuando todavía no ploleaba cachai voy a llegar más tarde p x voy a acompañar a Carlos a comprar cachai y mi mamá siempre

supo q existía p ahí un Carlos dando vueltas por el universo q era compañero mío q a veces estudiábamos nose q y entonces un día por ej. yo me acuerdo súper claro un día llegue eheh en la noche ellos estaban comiendo y me dice y esta hora no es q fui con Carlos al centro entonces yo justo me meto a mi pieza y ella le pregunta a mi hermana q si está pololeando entonces me devuelvo y le dijo mamá no estoi pololeando tadavía pero cuando empiece a pololear te cuento y ahí fue entonces cuando stop, cortala..pero,
P: como q faltan ciertos limites de parte de la PF,
PF: mira varias veces he tratado así como de q de izar la bandera de la emancipación pero nunca me ha ido muy bien al final por un monton de circuntancias y así yo lo tengo super asumido así como q yo te decia tambien q yo tengo mi vida y la asumo como es tengo a mi vieja y la quiero y la amo y la adoro y la asumo como ella es cachai y la cosa es tratar de manejarla de la mejor manera posible ser lo sana posible
P: bueno retomando un poquito lo de los pololeos ese fue tu primer pololeo y duraste 3 años
PF: mi primer pololeo de grande, mi primer pololeo oficial así mi primer pololo q lleve a la casa,
P: pero antes también habías tenido otros pololos, claro a escondidas,
PF: claro a si como q mi mamá no sepa mas o menos,
P: y en gral estos pololeos fueron largos o cortos,
PF: no cortos cuando era chica,
P: y de más grande fueron largos o cortos,
P: a los de grande, tuve a Carlos en la Univ., Q duramos como 3 años, y después de eso fue como un reencuentro, con el q después fue mi marido q, habíamos pololeado en el preuniv., Dimos la prueba, él quedo en Valparaíso y yo aquí en stgo., y por ese, digamos, se desapareció el vinculo, y yo no tenía teléfono, y el tampoco, digamos, se fue a Valparaíso no más , después de eso como yo te digo, conocí a otro compañero y en las vacaciones de invierno del 1er año nos pusimos a pololear con Carlos, duramos 3 años y en ese entretanto cuando llevábamos como un año y tanto, vuelve este joven q andaba en Valparaíso y vuelve a stgo., yo me entero a través de un amigo, xq gente del preu. también todavía contacto, y q se yo, bueno estos amigos me dicen, llego el seba, no termino, se volvió, esta en el Duoc, a sí, q bien, le doy tu teléfono, a si te tinca, y me empieza a llamar este personaje, y era como entretenido, hablábamos, el sabía q yo tenía pololo, y q se yo, lo q, en octubre o nov mas o menos terminamos con Carlos y en marzo viene como el reencuentro con este lolo, y me dice bueno y tu pololo, no, no tengo bueno entonces, veámonos, juntemos, y q se nos vimos un par de veces, volvimos y a los dos meses estaba esperando guagua cachai, y ahí aparece mi mamá de nuevo, bien fuerte, onda primero todas las recriminaciones etc., todos los llantos, las culpas, pero como yo te digo, yo era la niña buena, la niña q tenia buenas notas, la niña q no salía, la niña, cachai, la menor cachai, la q estaba en la universidad, la q iba a ser la primera profesional de la familia, eh, eh y eso implicaba tener a todo el mundo encima no solo a mis viejos, onda nosotros q nos preocupamos tanto de q tuvieras todo, de q no te faltara nada, pero en ese momento mi mamá dijo bueno, uds., van a seguir juntos casados y si no, si te he

visto no me acuerdo y el caballero no tiene acceso a la casa, ni a ver a la guagua, frente a esa situación me casé.
P: cuanto tpo vivieron con tu mamá,
PF: a ver la ignacia tenía tres años y algo, son como cuatro años,
P: y después se fueron a vivir solos y seis meses mas o menos y se separaron ,
PF: claro ahí vino todo el quiebre digamos definitivo, pero tao hay una cuestión de q al ppio es cierto si bien la cosa termino mal eheh pero por ej. yo no concibo eh, eh, bueno es cierto lo demande por alimento y todo lo demás pero no fue una cuestión de querer cagarmelo por plata o sea en absoluto y incluso ese fue un tema conversado y al ppio el estaba como muy cerrado y como en muy mala onda y no se po reticente a un montón de cosas, mira guatón yo no te quiero fregar cachai entonces, te voy a demandar para q el juez determine q cantidad de plata me tenis q dar mensual y con eso yo me programo y con eso veo si puedo seguir estudiando o si no si tengo q dejar y con eso veo si tengo q dejar de estudiar me cachai, no no es lo q en el fondo yo no quería pasar pego en el teléfono esa cuestión de estar q esta enferma la niña pasa plata, tengo q cortarle el pelo onda a la niña le quedan chicos los zapatos, mi idea era otra molestarlo lo menos posible,
P: o tener una relación con el lo menos posible,
PF: no no era eso de no creer relacionarme con el sino de no creer provocarle problemas cachai además yo siempre se lo he dicho a él yo lo único q quiero es q sea lo más parecido a un padre a i hija ósea no de hecho me costó un montón de problemas de que el entendiera esa parte de q nosotros como pareja no funcionamos pero eso no sig. Q su relación papá he hija tenga q estar deteriorada tampoco me cachai y después de todos estos años te lo digo hemos logrado tener una relación bastante rica de repente me llama los reímos la pasamos bien a veces salimos los tres juntos muy en onda amigos bueno una cuestión como bien rica una relación como bastante entretenida y además a eso le sumar tu q ya está la confianza nos conocemos absolutamente entonces es como gratificante de repente cuando me llama y lo noto bajo q te pasa es q tengo drama puta guatón tenis q tirar pa arriba tu cachai q esas cuestión es a veces pasan no sé q ...,
P: Uds. se han reencontrado de cierta manera ahora,
PF: en otro plano si, un reencontrar en otro plano, si po de hecho mi marido dice tengo la mejor ex-esposa del mundo me mato de la risa, de hecho funcionamos mejor como amigos q como pareja ...y a veces pasa, y de hecho eso a beneficiado positivamente a la ignacia xq de ver a unos papás q no se hablan a ver papás q pelean a ver papás q se llevan bien q conversan q se echan tallas q y q están con ella y q la quieren...pero sabes tú hay cuestiones q a mi me han marcado bastante ponte tú cuando recién nos separamos mi marido desapareció un montón de tiempo y un día la ignacia me dice mami a mi mi papi no me quiere pero hija xq dice eso pq no me viene a ver pq no me llama pq cuando yo lo llamo no me contesta o mi abuela no a lo mejor mi abuela no me quiere cachai, esa cuestión es fuerte .....entonces manejar esa parte por ej pa mi fue fue complicao yo te digo siempre he tenido como las cosas bastante claras y ..a pesar q yo se q él más en alguna oportunidad el lo ha hecho yo jamás nunca en la vida q me parta un rayo yo le he metido mierda en la cabeza en contra del padre a la niña ella en el fondo no tiene pq cargar con culpas q no le corresponden me cachai yo cacho q igual los

papás yo me acuerdo de mi relación cuando yo era chica cachai y tu papá es como todo es como el super hombre es como...
P: ya q salió el punto de tú padre llegamos a un punto en el cual me gustaría q nos adentráramos más, q es tú familia, tú la PF con quien se lleva mejor en la familia el padre la madre...
PF: a pesar de todo a mi vieja,
P: a quien sientes más cercano a mi mamá, a lo mejor el hecho de q peliemos más a lo mejor el hecho de q se involucre más como q no se si de buena o mala forma mi mamá no tengo ganas de juzgarla pero en el fondo la he sentido más cercana, mi papá es un papá q por ej, si el está enojado o si le molesta algo a mi no me lo va a decir se lo dice a mi mamá entonces mi mamá pucha tú papá me dijo que tú hiciste q no se q cachai ahora recién ahora estos últimos 4 años recién de grande de viejota recién he podido tener una relación de criticarlo de q el me critique me cachai cuando éramos chicas p ej el hecho de q mi papá mi papá trabajaba en el ministerio de obras públicas el era el encargado de lo q es el paso del túnel del cristo redentor entonces trabajaba dos semanas arriba y una semana aquí en Stgo. Entonces era como rico me cachai era como q el papá bajaba y era como fantástico pq salíamos con el al súper mercado y era súper rico cachai salir los 4 juntos o q nos llevaba a la oficina del ministerio q pasear en ascensor cachai todo ese tipo de cuestiones eran como eran como esperado en el momento en q el papá viajara o q de repente a él le tocaba trabajar para las vacaciones de invierno...
P: y cuando tú papá no estaba trabajando en el ministerio como era...pq tú hiciste una diferencia, tú dijiste cuando mi papá trabajaba en el ministerio y tenía ese tipo de turnos,
PF: después vino como un período bien crítico q yo lo interpreto digamos de manera más adulta, después en el 82 mi papá dejo de trabajar allá arriba y fue justo cundo se junto con la reseción q se yo el papá fue exonerado político y q se yo entonces era como un estigma bien fuerte en esos años como una marca bien grande no había trabajo a parte de q yo...
PF: El papá estaba en la casa, no el papá nunca dejo de trabajar el papá se consiguió un furgón con un hermano, iba donde mi abuela, mi abuela vivía ahí en estación colina cerca de lampa, a las 4 de la mañana a buscar leche y salía a la calle a vender leche y con la leche q qdaba mi mamá hacia oso entonces vendía leche y qso, mi papá se consiguió una máquina y empezó a hacer escobas y salió a la calle a vender escobas cachai , el papá le pega harto a lo q es el trabajo manual q se yo se consiguió unos despuntes de reja q se yo y empezó a hacer como muebles de terraza, y el papá vendía esas cosas, mi papá es mecánico entonces pitutito q se conseguía arreglaba un autito por aquí arreglaba un autito por acá cachai, el papá nunca sé qdo
P: y como te relacionas tú con el papá
PF: yo a mi papá lo adoro,
P: eres cariñosa, te cuesta acceder a él..., mira a ver él papá cuando nosotras éramos chicas era muy de jugar muy de nose q muy de salir a andar en bicicleta de jugar a la pelota a medida q fuimos creciendo se junto un poco ese bajón q le agarró al papá de qdarse sin pega de ganar poca plata, en ese mismo tiempo mi mamá tuvo q empezar a salir a trabajar entonces nos empezamos a qdar más

solitas con mi hermana en la casa eh eh esa cosa de aprender a cocinar pq, pa mi fue como toda una crisis familiar bien fuerte, ahí como el papá, empezó a ser más, nose si frío es la palabra, pero menos afectivo digamos de contacto físicamente me cachai, entonces em, em por ejemplo a mi me marco mucho, mi primera regla, mi mama feliz súper contenta q se yo, yo cachaba q el papá estaba como nosé disgustado o ni ahí o nose pero fue como una reacción q a mi me dejo como así.
P: a ti entonces q te produjo eso pena, rabia..., no me produjo, ver a mi mamá contenta me a estoy creciendo, fue como rico,
P; y como se relaciona la PF con la mamá ,
PF: con mi amá a ver q comooo..en gral soy como bien regalona de mi vieja..
P: como es eso de ser regalona,
PF: nosé po a ver por ej, a pesar de todo como te digo de las peleas q tenemos y de q de repente me controla demasiado y me ahoga no se q, ponte tú yo entro a trabajar aquí a las 8 y media mi mamá llega a las 10 y me trae una naranjita, un yogurcito un pancito, después me llama gorda ven a buscara agüita y me regala un pastelito y va almorzar almorzamos juntas y nose q, es como por esa parte es como rico y siempre ha sido así, ponte...con mi mamá yo tengo no se po si mi mama está acostada yo me acuesto en las piernas de ella mi mamá me hace cariño en la cabeza,
P: q te hace sentir esto entonces
PF: gusta, es como rico todavía no me qda muy claro, es q me acerca, si es mucho cariño....
P: como es tú padre ante esta madre, como lo ves tú
PF: mi papá parece quinceañero, nose si 15 pero parecen como recién casados si tú lo quieres, pq esta cuestión de q el papá está siempre haciéndole cariño y está acurrucándose al lado de ella y q si van a ver tele ponte la mamá se sienta en el sillón grande y el papá se acuesta y se acuesta allí a ver tele con ella o en la cama me cachai, siempre la está tocando, los fines de semana cuando el papá está en la casa mi papá se levante y le lleva desayunito a la cama, _se podría analogar a una mamá mas q a una esposa, claro, un poco a lo mejor, es muy poderosa ella , muy fuerte,
P: Entonces con tú papá tienes más distancia o se puede decir q te llevas mas mal,
PF: fíjate q no en gral somos como bastante más parecidos con mi viejo q con mi vieja, a lo mejor por eso mismo no tenemos tanto desencuentro como con mi vieja cachai, pero mi papá lo q si, mi papá lo q si por ej. no es de, ponte por ejemplo pa mi cumpleaños me toco darle un beso a mi papá, pq mi papá no me va a decir feliz cumpleaños y un beso, pero cuando me entregan los regalos yo soy la q tengo q ir donde mi papá darle un beso y decirle gracias,
P: bien escéptico tu papá ,
PF: claro, pero es ahora por que tu los vieras con los chiquillos, con los dos chicos con mi hija y mi sobrino, pueden estar todo el día encima del tata, el tata puede estar viendo un partido de fútbol y los cabros chicos saltando arriba de él, colgados en el cuello,
P: parece que le es más fácil descender de nivel, como ser más infantil y jugar con los niños q estar en el mismo nivel...,

PF: claro, pero con gente de su edad de sus amigos, pq mis viejos tienen un grupo de amigos son 5 matrimonios, celebran los cumpleaños a veces el año nuevo, mis papás en gral son bien sociable, pero es el contacto físico es el q le cuesta por lo menos con nosotras, de echo por ejemplo yo llego a la casa y saludo a todo el mundo de beso y el papá ni siquiera se deja pa q yo le de un beso tengo q darle un beso en la frente _tu eres cariñosa con tú papa, si y con tú mamá tao lo eres, si, tao, a mi papá yo lo regaloneo harto también es como, incluso en un tiempo yo lo sentí como q yo era, nosé poh, en algún momento llegué apensar q tenía dos maridos mi papá y mi marido ya... cachai pq mi mamá desde q tuvo q empezar a salir a trabajar siempre llegaba cansa y todo lo demás, yo era la q más tiempo tenía en la casa, mi apa es re goloso y a mi me encanta cocinar, entonces esa cuestión nosé poh, yo sentía la liebre y, era una cuestión de instinto pararme y calentarle la comida, cosa q cuando el papá entrata tuviera la mesita servía,
P: es importante la nutrición dentro de tú familia y para ti,
PF: eso si es como un lenguaje bien importante, de hecho me acuerdo q cuando estaba más chica a mi me empelotaba el día domingo, ya, ya, ya, niñita el desayuno, no, no, no si se levanta no más a desayunar, las horas de comida son como bien importantes cachai, comer todos juntos y otra cosa q p ej. nunca se ha dejado a nadie comiendo solo, ponte el papá q llega tarde en la noche mi hermana o yo nos levantamos le servimos y te sentaí al lado para estar con él mientras come, y preguntarle como estar, como te fue, la máquina está en pana, q tiene ahora, no sé q, con la mamá es lo mismo
P: ahora q tocaste a tú hermana, la Paula, como se lleva ella con tú mamá
PF: La Paula se llevan en gral. Bien, son bastante parecidas las dos, de echo yo tengo los mismos problemas q tengo con mi mamá los tengo con mi hermana,
P: no me queda muy claro,
PF: ella es como, tampoco le gusta q yo salga, me critica mucho a mis amigos, y ahí hay una cuestión q está bien relacionada con el chat, a mi hermana todas las personas q chateamos somos cagaos del mate cachai, gente q no es capaz de conocer gente en forma normal, y por eso nos conectamos al computador, tiene como ese prejuicio, entonces es como bien lapidaria en ese sentido entonces,
P: desde lo q tú me cuentas ella se lleva bien con tú mamá ,
PF: sí,
PF : las dos son bien fuertes, pero con mi hermana es una relación, en realidad con las dos, pero con mi hermana se da más fuerte, está como relación amor-odio cachai, una cuestión de q nos necesitamos pero q a veces nos llevamos como las pelotas,
P: entre tú y tú hermana,
PF: claro,
PF: Te quieren y te odian, pero a mi hermana yo la adoro, no sé yo.., de hecho cuando,
P: pero se llevan bien,
PF: así como en gral. Tenemos nuestras diferencias, pero no te diría con mi hermana nos llevamos la raja, no, no podría cachai, pero yo sí la amo con toda mi alma,
P: pero tú no puedes contar con ella por ejemplo para conversar,

PF: no mucho, ahora hace un tiempo un poco más, pero antes así como contarle un drama o algo no, pa na,
P: y con tú papá como se lleva tú hermana,
PF: con mi papá, es que mi hermana es como mas..., es como más relajada, o no sé si relajada sea la palabra, o a lo mejor será por q ella ahora está pasando más tiempo en la casa, q era un poco lo q me pasaba a mi antes, cuando te digo yo q estaba, no sé po en la Univ. Y q pasaba como más tiempo en la casa, a veces me pasaba eheh, por q el papá por los turnos q tiene y cuando estaba en el turno de la mañana, sale a las cuatro de la mañana a trabajar y llega como a las 11 a la casa, duerme un rato y después se levanta, justo a la hora en q yo venía llegando, entonces era como más de conversar con mi papá, q vai a cocinar, nosé poh, q querí comer, ya yo voy a comprar, no sé q cachai, esa relación se está dando más con mi hermana, yo estoi como un poco más ausente, aunque mi hermana es como más, como más loca, más histriónica, como de agarrar pal chuleteo a la gente, como más de ...más payasa,
P: tiene hartos amigos tú hermana,
PF: no fijate, no, ella es como bien, su círculo es como bien cerrado,
P: ella se podría decir q es como más rígida,
PF:, si bastante más rígida, es como muy crítica conmigo, eso si yo siento,
P: crítica por el chats o por otras cosas también,
PF: por todo, por lo q sea, q como me visto, q como me corto el pelo, q si salgo, que si no salgo, que si me compro algo o lo dejo de comprar, que , para todo ella tiene una observación y en todo ella se fija y en todo tiene opinión,
P: bien parecida a tú mamá, son bien parecidas las dos,
P: denante me contaste q tú en todos los lugares q habías estado te habías hecho de amigos, pero uno siempre tiene unos amigos más cercanos q otros, cuéntame de tus amigos cercanos, de los q uno cataloga como mejores amigos.
Sí, por eso te hacía la diferencia denante entre amigos como de compartir de juntarse, no sé q, y pero tus amigos amigos q de repente estay así como re caga, y decí onda a quien llamo, a Carlos,
P: cuéntame ese tipo de amistades cierto, cierto cuantos son más o menos ,
PF: haber mmm son cuatro, claro,
P: Como te llevas tú con estos amigos, como es la relación,
PF: es una relación bastante rica, es como cuando, no sé, como expresarlo, es como de mucho cariño de mucho apoyo, como de sentir q son tus incondicionales cachai, de saber q, q si la estay cagando, el otro de va a decir, no po párala la estay cagando, y si la estay haciendo bien te va a decir q bacán, te felicito, eheh, una persona q te diga, oye a lo mejor la cosa no va por ahí va por acá, q te parece, q a lo mejor, cachai, tener como un, alguien q te aporte siempre, q te aporte, q te aporte como tradición, como nosé, como q te entienda, nosé, en el fondo es como sentir cariño, cachai, q te construya, q te aporte,
P: eso como construir con ellos, q te ayuden ellos a construir tú vida,
PF: sí, claro, como te digo, pero como te digo alguien con quien de repente tener la libertad la caga q te mandaste, en el fondo por último te escuche cuando tengai pena eheheh, o pa divertirte y pasarlo bien cuando estay con gente o como pa compartir un logro cachai, ese tipo de gente, _como son ellos contigo, como tú

sientes a estos amigos, cercanos, a pesar q el contacto no es tan cotidiano, por así decirlo, pero sí bastante cercanos,
P: poco críticos
PF: no, no poco críticos,
P: pero q te aportan,
PF: claro, críticos constructivos,
P: Ellos también te buscan a ti cuando tienen problema, percibes tú q se sienten apoyados por ti,
PF: Si, y eso me hace sentir muy bien, yo sentirme apoyada por ellos y q yo apoyo a ellos también.,
P: q edad tienen ellos ,
PF: haber la Ani tiene 22, Manuel tiene 33, el Ale tiene 25, el Cristián tiene 27,
P: son menores q tú en general,
PF: Sí,
P: Y a esos amigos donde los conociste,
PF: a la Ani y al Alex en el chat, Manuel era mi jefe en el metro, era mi supervisor, y Cristian en la Univ. y después trabajamos juntos en la clínica son de diferentes ámbitos, claro,
P: la ale también era del chat,
PF: no la ale era compañera de universidad, yo por ella llegue al chat en el fondo,
P: todavía la frecuentas,
PF: hablamos si, nos vemos re poco en realidad, por q con, bueno ella después de todas sus crisis se fue de la carrera, trato de intentar en otra carrera, ahora volvió, no sé q, nos hemos distanciado un poco, pero de vez en cuando nos pegamos su telefonazo, q se yo,
P: ella chatea todavía,
PF: creo q no, o no sé si chateara en otro chat, no sé,
P: no se comunican entonces vía chat,
PF: no.
P: Ahora, entrando más al plano de las pareja, bueno la última q pareja q tuviste fue tú marido,
PF: no, después tuve otra pareja.
P: Bueno, me gustaría q conversáramos de tú relación más significativa, de la relación q la PFconsidera q ha sido la más importante, no, no es mi marido,
_Me gustaría q dijeras como eras tú con él, q describieras la relación q tenías, como era la PFcon él.
PF: La PFcon él, era una mujer plena, no sé era como un.....él era como, es q no puedo decir lo .....hay, él era en el fondo como todo lo q yo siempre necesite, era como todo, él era amigo, era pareja, era caballero, era tierno, era preocupado, era comprensivo, era, me respetaba absolutamente todos mis espacios, eheh, compartía mis penas, mis alegrías, mis amigos, mi vida, mi vida,
_ y como era la PF con él.
PF: Muy cariñosa, muy regalona, muy ...., no sé como decirlo, PF era una mujer feliz, era una mujer plena, abierta con él, absolutamente, con una confianza muy grande, con un cariño súper grande, un amor inmenso, en el fondo, eh, yo jamás me proyecté fíjate, ni siquiera con mi marido, nunca mi imagine con él, criando nietos, mi deseo oculto fue compartir todo, yo, no sé poh, de ser la última persona

q veí en la noche y lo primero q veí en la mañana al abrir tus ojos, cachai, la persona, con quien compartir tu vida, pa quien cocinar, a quien lavarle las camisas cachai, la persona q esté contigo, la persona con quien pelear, con quien discutir, me cachai, era como el ideal de todo, Jaime mi último pololo.
_Fue después de la separación.
PF: Claro, y el como era contigo, como te decía, él era como en un súper, muy presente como es esto de presente, es q, él estaba en todo, en lo q hacía en lo q decía, en, se metió como en mi mundo completamente, y se conocía a mis amigos del chat también, se llevaba bien con ellos, a mis amigos de otras partes, _
_Él cateaba.
PF: no no cateaba. Pero, en el fondo era una relación más madura, creo yo
_se parece mucho a la relación q mantienes con tus amigos.
PF: claro, de hecho terminamos siendo muy buenos amigos,
_Duraste dos años con él cierto? y porque terminaste con él.
PF era casado.
_Desde ahí q no has tenido ninguna otra pareja.
PF: no, desde ese tiempo q no, desde hace siete meses q terminamos y no.
_y con tu marido, como era tú relación, como él se relacionaba contigo.
PF: Haber al principio cuando recién nos casamos, y fue uno de los lo lo ....desde un ppio fue bien complicao, pq cuando yo quede embarazada, a mi marido le quitaron hasta el saludo en su casa, llegó con lo puesto a mi casa, y yo siempre le dije, no estas obligado y si tú no quieres q nos casemos a lo mejor con el tiempo podremos manejar la situación, yo cacho q a lo mejor mi vieja, se va a flexibilizar mas adelante, no él siempre de hecho antes q supiera q yo estaba embarazada él me decía q quería estar conmigo siempre, no se q, al ppio fue como bien, muy cariñoso, bien preocupado, q se yo, con la niña y todo, pero después las cosas fueron cambiando, después fue mostrando como sus celos, su, no sé si llamarlo inseguridad o q, pero como su necesidad de, y en el fondo era como un poco parecido a mi mamá cachai, esa necesidad como de tenerme ahí, como,
_ parecido a tú mamá.
PF: claro, como tenerme siempre presente, el hecho de q yo volviera a la universidad era como un conflicto súper grande, a lo mejor por eso me costó tanto volver a la universidad, fueron 4 años, era como controlarte, un poco eso. Después la relación se fue deteriorando, en el fondo pq a él le costaba manejar muchas cosas, le costaba manejar, ponte mi relación mis papás, el hecho de q en la noche yo sintiera q llegará él papá y volara a servirla la comida, a él le molestaba, cachai, ese tipo de cosas,
PF: era como muy presente él, o intentaba serlo por lo menos,
_ muy parecido a tú mamá, q sentía la PF entonces.
PF: no sé, era como un montón de sentimientos encontrados, en el fondo era como ehe, sentir que tenía la obligación de estar con él pq era mi marido, no sé q, pero en el fondo un poco tao las ganas de desligarme de eso, p q era algo como, Desligarte, si, es que en el fondo había sido como un marido impuesto, me cachai, Desligarte, es como si hubieses estado atado a él, si, esa es más o menos la imagen en el fondo q yo tenía, en el fondo era como q él quería mantenerme así, él quería mantenerme ahah eh, atada si tú quieres y era en el fondo como, haber, como todos los límites que nunca le pude poner a mi vieja, cachai, debo mucha

claridad q con el si debía tener, me entendí, o sea como que, no podía soportar q mi vieja me ahogara y el también.
_Ahogada, así se sentía la PF y parece q así se siente con la mamá.
PF: si, a veces.
_Este fue el matiz siempre de tú relación.
PF: Al principio. Como recién casados, con la niña chica y todo, era todo muy bonito por afuera, pero después la cosa ya fue cambiando como te digo, ya cuando quise volver a la universidad, quise retomar mis estudios, y él se dio cuenta que yo no iba a ser la mujer que siempre iba a tener en la casa.
_Cuéntame como era él, descríbemelo, te llamaba por teléfono, andaba detrás tuyo.
PF: Al principio. No,
_ pero después, cuando entraste nuevamente a la Univ. Como era él.
PF: ah claro, pendiente, que a que hora llegaba, que a que hora salía de clases, que a quien llevaba a la casa cuando el no estaba,
_Como tú mamá, más o menos
PF: algo muy parecido.
_Como eras tú con él, descríbete.
PF: Yo con él era como, siempre fui cariños, siempre fui preocupada, siempre fui atenta, pero si me complicaba bastante y sentía rabia de q, d de poco sentir q yo estaba entregaba mucho y de q no estaba recibiendo lo q yo necesitaba a cambio, cachai, como p ej, no sé poh, te describo un típico día de cuando yo estaba en la universidad y vivíamos juntos, me levantaba a las seis de la mañana, y mi hermana en ese tiempo estaba gordita de mi sobrino y ella me iba a cuidar a la niña a la casa, llegaba mi hermana en la mañana, y le servía desayuno, tomábamos desayuno juntas, le dejaba todas las cosas hechas a la niña y me iba a clases, salía a la una llegaba a la casa volando, a almorzar q se yo, ver a la niña un ratito, volver a clases en la tarde, de vuelta pasaba a comprar el pan, sevía once, salíamos con la niña a dejar a mi hermana a la micro, volver a la casa estar con ella un rato, jugar, q se yo, en ese tiempo la niña estaba chiquitita, eheh intentar por todos los medios de pasarla bien un ratito, cachai, no sé poh, pintarnos, jugar, tirarnos al suelo, hacer desorden, después acostarme con ella hasta que se durmiera, después llegaba mi marido, servirle comida, estar con él un rato, a veces cumplirle en la cama cachai, pero onda preocupa de que tengo que estudiar, él se quedaba dormido yo me levantaba a estudiar, dos tres de la mañana, a dormir un ratito, a las seis de vuelta en pie, cachai, entonces, de repente los fines de semana la Ignacia se quedaba donde mis papás, y era como, el día sabado onda me tengo que levantar porque hay que ir a la feria, y levantarme ir a la feria, cocinar, hacer aseo, lavar, planchar, y eran las tres de la tarde y él seguía todavía echao en la cama viendo tele, cachai, y más encina pero onda, ya pero ven pero, pucha guatón tengo harto que hacer, tengo que estudiar, va ha llegar la niña, no sé que, tengo que ir a buscarla, y él nunca decía, ya no importa yo cosino hoy día o yo voy a la feria o levantémonos un poquito más tarde yo te ayudo, me cachai, eran siempre casi puras exigencias, me sentía ahogada, como con muchas responsabilidades encima, entonces si en algún momento yo llegaba a reclamar, tengo prueba, tengo examen, tengo que estudiar, ah no sé poh es problema tuyo, tú quisiste volver a la universidad, no me metaí a mi en líos, tú

eres primero mi mujer, después eres la mamá de mi hija, porque así eran las prioridades de él, eres primero mi mujer, luego la mama de mi hija y después podi hacer todo lo q tu queráis. Y la PF no aguanto más, pero nunca así como con con demasiada rabia, como que, a veces me daba rabia pero, como así de discutir fuerte, de pelear fuerte jamás,
P: no es como la rabia q sientes hacia tú mamá.
PF: bastante parecida, e incluso la rabia que siento con mi mamá tampoco es como pa pelear, déjeme señora, es rabia, tao la sentía con él tipo", pero yo siempre he sido como más de dialogo, más de conversar, pucha guatón date cuenta la relación no va pa donde quiero yo que vaya, porque no somos amigos, mira la niña va ha ser tú hija siempre, y porque no te buscai donde irte o que se yo, o porque yo no vuelvo donde mis viejos, pero, porque no tratamos de llevarnos mejor, parece que ya no funcionamos, pq, ante eso fue su reacción, claro, quizás con q gueón andai, que andai con otro gueón, y que no se que, y que no te vai a deshacer de mi, como te digo muy en mala para, pero después de tantos años ya logré que no va por ese lado mi cuento, cachai, que mientras mejor nos llevemos en el fondo las cosas van a andar mejor y la niña va a andar mejor tao, que pa mi es súper importante, cachai, como te decía yo ahora no soy de la idea de perder el tiempo y perder energía en rabias, en penas, en pataletas y en discusiones, cachai, hay cosas más importantes de las que preocuparse,
P: esa es tú para hoy no,
PF: siempre ha sido,
P: y estas bien en relación a eso.
PF: Si, súper bien como te digo, pa mi es un logro súper importante el hecho de q podamos conversar, de que nos llevemos bien, de que no sé po, de que sea entretenido de que el vaya para la casa,
P: de que sea el padre de tú hija en definitiva, claro, de todas maneras, de que la niña sienta de que es su papa y que el papá la quiere, independiente de que ya no sean pareja con la mamá cachai,
P: que sea que dentro de todo los elementos insanos que existen que tú hija se logré conservar lo más sanamente posible.
PF: de hecho, por ej no sé po, más de alguna vez yo tengo como, haber hay dos cosas como bien fuertes, al principio cuando ya nos habíamos separado y yo estaba como recién tratando de convencerlo de todo este cuento, de que quedemos nos bien, de que no sé que, la nacha empezó un día, mamí que cuando vamos a salir los tres, a mi me da mucha lata, porque en un principio cuando recién nos separamos, a mi no me daba la confianza como pa que el estuviera solo con la niña, entonces empezamos a salir los tres,
P: a que tenías desconfianza
PF: no sé, a lo mejor tú como mamá lo podis entender, es como, no sé, y si se hace caca, y si se cae, y el no sabe que hacer, y si le duele la guata, y si vomita en la micro, me cachai, ese tipo de cosas, no q le fuera a pegar, o a pasar algo malo, no, pero que a lo mejor el no pudiera manejar las cosas como mamá, cuando los niños están chicos, entonces empezamos a salir los tres juntos y pa mi era complicado, pq eheh, el un poco usaba a la niña, ponte íbamos no sé po estábamos en la plaza de puente alto tomándonos un helado y pasaba una pareja con una guagüita en el coche, y el le decía mira que linda la guagüita, ya po pídele

un hermanito a la mamá, mira que nos vemos lindos, y me abrazaba, y me daba besos, cachai, era como sentir un poco q el usara la presencia de la niña, porque él estaba súper claro q yo nunca le iba a decir yo poh carrete, pa q la niña no viera eso, me cachai, el como que se aprovechaba un poco de eso, y me sentía nuevamente ahogada, me sentía rara. Ponte el año pasao, un día salimos los tres, y ya cuando nos estábamos como llevando los dos bastante mejor, salimos los tres, veníamos en la micro de vuelta del centro, que se yo, y la micro no sé si quedo en pana o se le echo a perder el cajero, la cosa es que quedo para harto rato la micro en vicuña makena, y ellos se pusieron a tontear, se pusieron a payasear, a decirse leseras, mi hija es re payase, muy entretenida, es muy rica la cabra chica, y me empecé por matar de la risa a sí mucha risa, y la ignacia seguía payaseando y el me queda mirando y se queda a sí como, y yo que pasa, ahora me acuerdo por que me enamore de ti, cachai, puj, puj, puj.
P: Yo quiero que ahora nos centremos en lo del chat.
P: tú me contaste en principio que tenías hartos amigos en IRC, y yo quiero q me cuentes como son estos amigos, son hombre, son mujeres
PF: Son más hombres en gral., yo siempre me he relacionado más con hombres q con mujeres,
P: Son de tu edad.
PF: En general son menores, no hay mucha gente así como mayores en irc, aunque si tengo amigos más viejones, pero son como pocos,
P: Estas amistades se podría decir q son estables o relativas.
PF: Son más bien estables, así como te decía el grupito como más afiatado q tenemos son mas bien como estables,
P: estables digamos en tiempo, de duración.
PF: claro,
P: con estos amigos tu te has encontrado, cierto.
PF: si, poh, hacen las fiestas, claro, pero independiente de eso de repente una llama q puta sabis q juntemos a almorzar, o yo llamar, sabis q ando en el centro almorcemos, o hablar por el chat, hace tiempo q no te veo juntémonos a tomarnos un café,
P: ya uds, tienen otras formas de contactarse _ por eso te digo o en privado o en grupo, o sea onda hagamos un asao, o juntémonos en la terraza, q es como el hito q tenemos, un lugarcito, q está ahí a la salida del metro los héroes, en Vergara, ya terraza este miércoles, ya el miércoles después de las siete empieza a llegar toda la gente, después de la pega.
P: Pero me imagino q tú no te juntas con todo el grupo q conoces, con todo el grupo de amigos.
PF: Por eso es q es relativo, es q es como bien relativo,
P: haber como es esa relatividad
Por ejemplo, ehe.., por eso te digo de repenate es hacer algo como más en grande, juntarse todos en algún lugar, o tao, darse la libertad de repente, no sé po, ven a tomar once a mi casa,
P: ya con esos amigos que tú no te juntas con ellos en grande, son tus mejores amigos. No en general, mis mejores amigos son como compartidos, cachai, como te decía, la libertad de decir juntemosnos todos y van ellos, cachai, o de repente

decir onda, juntémonos a tomarnos un café o ven a mi casa, a conversar, cuantos son tus mejores amigos Son cuatro mejores amigos, no, no son todos del irc.
P: Dejemos de lado los que no son del irc , los amigos más cercanos q son del irc, cuantos son, son tres, amigos, y los otros,
Pf: son esporádicos, claro, son como, no sé po, amigos oficiales por decirlo así. Son super entretenidas la fiestas del irc, onda sabado gigante, pq en la entrada te colocan el nick pa la gente q no te conoce. El 3 de julio se hizo la última ahora más o menos a fines de octubre se hace la otra.
P: Bueno me imagino q con tus amigos en estas fiestas te juntas siempre, y con otras personas te has juntado alguna vez, fuera de las fiestas, y has dicho q lata no es lo que esperaba.
PF: Si, si me tiene que haber pasado más de alguna vez.
P: que lata no es lo q yo esperaba, te ha pasado.
PF: Claro que me ha pasado.
P: y que te paso a ti recordemos.
PF: Es como eheh, es que igual, es como, se da como una diferencia, es que como te digo en mis amigos de irc, hay ya tenemos 2 diferencias, por ej. el alex, con el fue, el primero con quien yo hable en irc, hace 5 años, y es mi mejor amigo, y con él nos conocimos, cateamos, más de 1 año y lo conocí onda de casualidad en un fiesta, porque yo no tenía idea de que él iba a ir, cachai, onda siete de la mañana cuando estaban cerrando todo, de repente cacho un tipo que estaba onda embalando las cervezas, y se le da vuelta el nick, a sí cuarzo, hola soy tú, soy yo la amorosa, no guei, no cachai, y ahí empezamos, onda juntémonos, vamos a tomar algo, y ahí se fue dando como una relación más rica, con el tañas exactamente lo mismo, con carlitos lo mismo, tao nos conocimos un montón de tiempo, nos costo montones darnos el teléfono y conversar por teléfono, y veamos, y juntémonos, juntémonos primero onda a tomar algo y después volver a vernos, oye hay una fiesta, vamos juntos, ya, no sé que, cachai, y la otra es la Ani q con la Ani fue al revés, yo a la Ani, primero la conocí en persona, cachai, en una reunión de chateros, nos pusimos a conversar, nos llevamos re bien, cual es tu nick la inmortal, después nos encontramos en irc, hola, no se que, empezamos a catear, ya juntémonos, ya, ya.
P: y con los otros.
PF: Con los otros, hace, cuando estaba como en su pleno apogeo digamos la terraza, era todos los miércoles terraza,
P: todos los miércoles tú ibas a juntarte con alguien.
PF: No, no era el grupo grande, todos los miércoles hay terraza, y estaba de tópico en el canal, miércoles de las 17 terraza, cachai, iba llegando la gente y se iban juntando cachai, no se po, de repente juntábamos no sé 50 personas cachai, y como te digo de todos lados, ejecutivos, gente del banco, gente q trabajaba, universitario, de colegio.
P: en q año fue esto
PF: Esto fue como en el 99.
P: Me gustaría saber de esto, de tus otros encuentro, me imagino q te has juntado con más de alguien q nos sean tus actuales amigos, q te ha provocado ese encuentro.

PF: Es como raro, ponte haber hace un mes más o menos, salí, ah ahah a comer con un amigo y era como raro,
P: a él no lo conocías no lo habías visto
PF: Si, si lo había visto, pero, el es de Valparaíso, después de catear que se yo, es q es como una secuencia lógica, cachai, catear en el abierto, después privado, después ahí te day el teléfono, empezai a conversar, después ya veámonos, es como una secuencia más menos, nos vimos un par de veces y ahora me llamó hace como un mes, nos juntamos a comer un día y era como súper raro, cachai, pq igual a rodrigo lo sentía como súper cerca, de hecho rodrigo me llama casi todos los día por teléfono, conversamos hartos, es una como medio coqueteo, como medio, una cosa bien entretenida, pero te juro que se me hacia raro, porque primero yo no me acordaba de su cara, o sea cuando lo vi obviamente me acordé que era él, pero yo antes de juntarme con Rodrigo, en realidad hacían tres años, yo me acordaba q era re flaco, alto, q olía rico, pero no me podía acordar de sus facciones, no me lo podía imaginar, y ese día q salimos a comer era como raro, pq te juro q yo lo escuchaba hablar , cerraba los ojos y te juro q era como estar hablando con el rodri por teléfono, pero me costaba montones, me costaba un montón, como q eh eh, armarme el mono de q él, él tipo q está ahí hablándome es el mismo, no sé, no sé si me entendí, era como raro hacerme la imagen de q , no estaba hablando por teléfono, estaba al lado mío,
P: y te sentía más incomoda.
PF: No, era como rico, es como nervio...Después, nos hemos seguido viendo.
P: Entonces, no te ha pasado eso de juntarte con alguien y después del primer encuentro tú digas, no este gallo no.
PF: Si, si me ha pasado.
P: Y q te paso en ese entonces.
PF: No sé, es eso, simplemente, es como un poco desilusionarse.
P: Desilusionarte de que, por que esperabas otra cosas.
PF: Si, es que eso también depende del tiempo, porque mucha gente, que por ej. no se poh, hablai dos veces con alguien, ya salgamos, y salí cachai, entonces corrí muchos mas riesgos de que la otra persona no sea lo que tú quieres, o lo que tú esperas, yo en gral. Como pa aceptar juntarme con alguien, como pa decir veamos, normalmente tiene que pasar como bastante más tiempo cachai, como pa sentir que conocí un poco a la persona para no equivocarte. No sé, a lo mejor. Pero recuerdo una vez en particular que sí, me junte con un lolo, onda habíamos hablado un par de veces y después que lo ví y todo era como que, no sé, hubiera preferido no haberlo visto no más, así cachai.
P: hagamos comparaciones, con los amigos que tú tienes en el chat y en la vida real, que similitudes y que diferencias hay.
PF: No encuentro yo que tengan diferencia,
P: pq no encuentras diferencias.
PF: Porque los siento como muy parecidos, es gente cercana, gente con la que me gusta estar, no encuentro que hay diferencia entre ellos.
y similitudes. No sé poh, q son buenas personas, gente entretenida, gente positiva, q los siento mis amigos, gente cercana.
P: has logrado conocer alguna pareja a través del irc.
PF: si he tenido pareja en irc.

P: me puedes contar un poco de eso.
PF: Fue como, de hecho después q me separe mi primer pololo fue de irc, cachai, yo no sé si será mi karma o una bendición, q con todas las exparejas q he tenido siempre hemos seguido en contacto, nos volvemos como muy buenos amigos y todo lo demás, cachai.
P: Los karmas son las relaciones tortuosas.
PF: Por eso te digo es q de repente se tornan como medio tortuosas ji jijiji. No hace mucho, como te contaba, Gonzalo fue mi primer pololo, lo conocí por irc, él es un lolo como medio inseguro, bastante inseguro diría yo.
P: Por que inseguro.
PF: porque no sé, yo me acuerdo que nos dimos los teléfonos, yo fui la primera en llamar, y cuando lo llamé estaba como súper sorprendido, no sé po onda, como esta mina me llamó a mi cachai, onda quién soy yo pa q esta mina me llame, como si yo fuera la gran mina como, cachai, pero esa fueron como sus reacciones en contra, nos vimos que se yo un par de veces, nos pusimos a pinchar, después ya nos pusimos a pololear, y pa mi era, como te digo, mi pololo oficial, ósea todo el mundo sabia que era mi pololo, y en el chat todo el mundo sabía q la amorosa andaba con el tobi, cachai, era como..., y como te digo fue una relación bastante corta, duramos tres meses creo, y fue él el q me patio a mi, pero como te digo fue, mayor parte de inseguridad, y como te digo yo soy como bien sociable en general, soy como bien abierta, soy como bien eheheh...entonces el tenía mucho miedo de eso, y las razones q me dio para terminar, fueron, yo no soportaría q me cambiaras por nadie más a si q chao, obviamente me dejo marcando ocupao, pero bueno jijiji, además imagínate, no hacia mucho q estaba separa, venía saliendo de una relación bastante complica, no tenía como muchas energías como pa, pa gastar en eso, después de eso nos perdimos un tiempo, después volvimos a entrar en contacto, q se yo, lo quiero harto y siempre nos vemos, de hecho nos vimos a hora el miércoles, cuando les hicimos la despedía a estos amigos q se iban a Suecia, y volvió mi karma, pq ahí empieza con todo, hay q me doy cuenta, de la mujer q perdí, q no se q, q pucha, q no se quien, q no se cuanto, pero ya, simplemente pa mi, ya paso la vieja no más, ya pasaron los 5 minutos, yo lo quiero harto, lo estimo montones, pero te digo para volver con él, no.
P: Van a ser como buenos amigos lo más probable.
PF: Si, lo más probable, y sí, lo siento bastante cercano al chalo.
P: Y si hiciéramos alguna comparación con esta relación q estableciste a través del irc, con las de la vida real.
PF: No hay mayores diferencias, es que básicamente yo estoy igual en todos lados, cachai, en irc si tu chateai conmigo yo soy exactamente igual ah ah ah como soy en la vida real, de hecho hay mucha gente jijiji q cuando me ha conoció me dice, puta si hablai igual q como escribí, claro si soy yo po, cachai, las mismas bromas, las mismas tonteras, me atropello igual pa hablar, de repente no sé, es como, es como no sé, soy en igual en cualquier parte.
P:No toda la gente es así en el chat.
PF: No, poh, no toda la gente es igual.
P: Mucha gente dice una cosa y no es
PF: Si, por eso te digo se da como de todo, en la fauna de irc, hay muchas cosas.

en la fauna de irc
Hay de todo jijijiji
P: Ahora PF si tuvieras q escoger, q prefieres escoger amigos a través del irc, o conocer amigos a través del irc , o en la vida real.
PF: Tengo q elegir,
P: Si, es que tu me dijiste q en el irc, hay un preámbulo antes de develar la apariencia física, por ejemplo.
PF: Es q no sé poh.
P: Q le acomoda más a la PF.
PF: Es que yo no veo diferencias, por eso te digo, pa mi es como lo mismo, no sé poh, un tipo q conozco en una discotec puede ser igual de mentiroso o más mentiroso q alguien q conozco por irc.
P: Con cual forma te sientes más cómoda:
PF: Yo encuentro que, la ventaja que tiene irc, es que, tú empiezas a conocer a la gente sin prejuicio, o sea los prejuicios vienen después, y tú tienes tiempo para elegir, tienes tiempo para decidir, cachai, antes de entablar una relación como más física, con una persona, tienes tiempo como para decir, no si sabis que me tinca que a lo mejor este tipo o esta galla vale la pena.
P: No limitemos la relación solamente a pareja.
PF: No, si por eso te digo, a todo tipo de relación física de verte de de.
P: Podríamos decir entonces q este preámbulo, esto resultaría más cómodo más certero a lo mejor, y habrían menos probabilidades q tú te equivocaras.
PF: Pero por eso te digo depende del tiempo q uno se dé, pq si conocí un tipo, hablai dos veces con él en el chat y te invita a una discotes, y llegai allá y no sé poh, o te encuentra fea o tu lo encontrai feo, da una lata, cachai, pero cuando ya llevas tiempo conociendo a alguien, y y , se da mucho por lo menos pa mi, eheh como así de hacerte una imagen de cómo es, de de cómo siente, de cómo piensa, en el fondo ya eh, por ej. algo q a mi me paso con el ale, o sea, q en un momento determinado, cuando, q estuvimos varias veces por juntarnos, antes de esta fiesta q te digo yo q lo conocí por casualidad, eheh yo me ponía a pensar, y sabi q no me lo imaginaba, y era por un cuento q ni siquiera me interesaba como fuera físicamente, si era alto, si era chico, me daba lo mismo, o sea, a mi me gustaba el ale que que, q no me gustaba como pa pololear, sino q el me llamo la atención como persona, cachai, como lo q piensa, como lo q siente, pero igual q rico, pero con tiempo, no podis en dos, tres conversaciones por chat, hacerte una imagen certera de cómo es una persona, pero en un momento determinado, me daba lo mismo, si le faltaba un ojo, si era pelao, si era guatón, me daba exactamente lo mismo, cachai, yo quería, yo quería, al ale mi amigo por ser como él, me cachai.
P: Entonces, te resulta más fácil conocer pareja a través del chat.
PF: A lo mejor si, no sé, es q todas mis parejas han sido primero amigos, cachai.
P: Había un previo conocimiento también.
PF: Claro, no soy mucho de cómo experimentar con las parejas por decirlo así, como q alguien me gusta, me hizo ojitos, no sé q, pinchar, y después empezar a armar algo, o sea, no.
P: Siempre hay un preámbulo.

PF: Claro, no sé si a lo mejor seré como más exigente, a lo mejor ando buscando algo en particular, no sé, pero no soy muy así como te digo, de ir a una fiesta pinchar con alguien, después llamémonos, salgamos y seguir con una, no
P: Pamela como te describiría a ti misma.
PF: Yo siempre he pensado q soy una mujer muy dual, soy una persona, como, como con la película bien clara, como bien fuerte de repente, pero en el fondo tengo un corazón de mantequilla q me derrito en cualquier instante, cachai, soy una mujer bien exigente, pero tao, bien entregada, soy una mejer q necesita muchas cosas, pero q tao necesita dar muchas cosas, en el fondo es como esa dualidad de fuerte débil, no se como, muy regalona, pero tao muy necesita de cariño, muy suficiente en algunos aspectos, pero tao necesito mucho de de otra persona, así como bien soñadora, pero tao en algunos momentos con las patas bien puestas en la tierra, por eso te digo q es dual
P: Como se siente la Pamela ahora, en este momento de su vida.
PF: O sea yo me siento como una mujer grande, me siento como una mujer realizada, por que me siento bien como mujer, como mamá, como amiga, a lo mejor va a sonar como una tontera, pero me siento bien en este minuto sin pareja, de hecho si estoy sin pareja es por opción, por opción mía.
P: pero, tu necesitas de harto afecto, podríamos decir que los chats te proporcionan este afecto, la gente, tus amigos.
PF: A lo mejor puede ser, puede ser pero, yo, si es eso, estar en contacto, es estar como te decía es estar en contacto con mucha gente, por ej, estos lolos que se fueron después Suecia. Yo a la abejita, yo la conocí pa la otra despedía cuando se fue, yo la conocí cuando estaba en Suecia ella, y tenemos una relación como bien cercana, tú cachai q es como más complicao, estar hablándose por teléfono no todo eso, pero, es como si no tuviera irc, no podría habla con mis amigos de argentina, con la china q está en Canadá, con la ave que está en Suecia, no podría tener ese contacto más cotidiano con ellos,
P: Se podría decir, q el irc te permite nutrirte de afecto.
PF: Si, poh.
_Y un concepto, como es la pamela.
La pamela es la amorosa.

4) Entrevistado: R. C.

Edad: 26 años.
Fecha de nacimiento: 19 abril 1976.
Ocupación: Actualmente es estudiante de periodismo Univ. Gabriela Mistral. Estudió anteriormente ingeniería en Computación en la Univ. De Magallanes (4°año).
Email: Sí, per se obvian por motivos de confiabilidad.
Antecedentes Familiares: Hijo único. Sus padres son casados y aún viven en Pta. Arenas, el padre es ingeniero y su madre dueña de casa. Nació en Stgo. Trasladándose posteriormente su familia al sur por motivos de trabajo del padre. Tiene familiares en Santiago.
Actualmente con quien vive: Solo.
N° de hermanos: 0
Ubicación dentro de la familia: Hijo único.
P: Cuéntame, desde cuando estás en Stgo.
R: Desde el 98 me vine porque necesitaba...como quería estudiar periodismo me dieron la oportunidad ya luego de estudiar, iba en 4año de ing. Dije me voy a poner a estudiar algo que me guste por que igual tenía problemas con algunos ramos y mi papá me dijo, ya OH te quedai estudiando ing. comercial, por que siempre he tenido facilidad con los números o te vas a estudiar lo que tú quieres, dije sí periodismo si, porque también me gustaba sicología pero sabía que era peluo y me lo iba a echar altiro, ya periodismo tengo facilidad, no soy como tímido, es más soy algo patudo y me vini para acá, es más de ser hijo único y venirse para acá fue fuerte, igual tengo familiares acá pero mi familia es tan desunida que no los veo.
P: Y tú con quién vives?
R: Sólo, aprendí a vivir solo, de ser una persona que le gustaba estar rodeada de gente, mira ahí puede ser, quizás por eso chateo, quiero estar como conversando con alguien. Tengo un departamento, osea igual que tener tú casa solo que no hay papá ni mamá.
P: Tú trabajas?
R: No no, soy de ese porcentaje que soy cesante, pero es raro porque nunca me veo trabajando, o sea no porque.....tengo pretensiones de trabajar, ... no me veo trabajando en algo, es raro, me cuesta verme en esa faceta y a la vez me siento incómodo por que no trabajo y a la vez tengo cierta edad en que debería estar trabajando, por que me comparo con mi papá que ha está edad estaba casado...pero igual son otros tiempos.
P: Tus papás te apoyan económicamente
R: Sí tengo esa suerte
P: Actualmente vives solo acá cierto? Desde que llegaste que vives solo?
R: El primer año estuve viviendo con mis tios pero fue atrós, atrós, porque yo estaba acostumbrado a otro ritmo, me encariñe harto con los cabros chicos, pero hay cachao que cuando uno se va ha vivir con los parientes siempre es como algo complicao, no por el lado financiero, sino por la misma cosa de roses, o cuando tú pasas a ser, porque cuando tú estás más cerca de los niños, a mi me pasó eso y fue muy triste, mi tio es ing. Civil en minas, y está poco en la casa y yo era casi

como el papá de los cabros chicos, casi tenía casi vida en el sentido con la señora que yo salía con ella al supermercado, yo llevaba a los cabros chicos si lo necesitaba, a mi me encantan los cabros chicos, y como que hubo ese lazo demasiado cercano, incluso yo le levantaba los permisos pero no lo hacía a propósito, o sea yo no tenía idea de que estaba castigado y me ponía a ver TV con él, y esas cosas parece que mi tío se sintió pasado a llevar, yo creo que fue más celos ¿cierto? Yo creo que va por ese lado no hay por donde más sacarlo y se puso medio pesao, y yo dije un día equis no tengo por que estar más aguantando esto si en mi casa jamás aguante esto a mi viejo que me levantara la voz y esa cuestión a sique opte por mandarme a cambiar le dije a mi ama que me quería ir me fui a vivir con mis tíos, después mis viejos hicieron el esfuerzo me compró el departamento y eso ahí vivo solo.
P: Cuéntame como te llevas con tus papás?
R: Mi papá eh, yo me llevo en general bien con mis papás, o sea discuto harto con mi mamá por que yo siempre he tenido una vida un poco más licenciosa yo por mi saldría todas las noches, soy me gusta, soy farrero, me encanta salir de noche, pero ahora no tanto en discote, me gusta ir a Púb o por último estar en una casa conversando y tomándome un trago, me gusta conocer gente diferente a mi, quizás por eso igual chateo porque siempre quiero ver como acostumbra otra gente, el problema que me desilusiono rápido, porque generalmente esas personas proyectan una imagen que no son, eso es otro problema que tengo yo, que me hago muchas expectativas de las demás personas y pienso que tal como yo obro bien con ellas, ellas van a obrar bien conmigo
P: Rodrigo pero estamos hablando de tus papás.....?
R: Mi mamá es súper rigurosa, es súper estricta, con mí papá consigo cosas, con mi papá tenemos los mismos gustos, los dos coleccionamos música, yo llego de vacaciones y le dijo mira tengo esta música, es como casi un amigo. Con mi mamá yo llego es como, me regalonea todas esas cosas, me reta, me pregunta como me ha ido en la universidad, como que pone la presión, mi papá las veces que está en esa actitud, es solamente por que mi mama lo ha hinchado, es como una cadena cachai
P: Con quien dirías tú que te llevas mejor
R: Es difícil saberlo, por que como con mi mamá logro más cosas que con mi papá...por ejemplo ahora que necesitaba un VHS llamó a mi mamá y le digo que necesito esto y esto mi mamá le dice a mi papá a veces no siempre hay veces, por que me lo merezco, por que realmente eso, yo para ser hijo único tengo menos cosas, no soy tan hijo único como podría ser, soy regalon todo en cuanto a cariño y esas cosas, que es lo normal, pero no tantas cosas materiales encuentro yo, igual si tengo hartas cosas, pero me las he ganado yo creo siempre, igual suena como bastante mezquino es decir yo me la he ganado, o sea lo comparo con otras gente que son hijos únicos, esos si que saben manipular a sus padres, yo no se manipular a mis viejos
P: Entonces.....?
R: Me gusta estar más cerca de mi papá, ...hay un dato de rosa, a mi papá durante toda mi infancia lo ví 5 días en mi casa y 15 días estaba fuera por el sistema de trabajo que tenía y ahora mismo él está 7 días trabajando fuera en otra ciudad y 7 en la casa a si que por lo mismo mi papá nunca iba a ser un padre

castigador por que normalmente obvio no iba a querer tener problemas conmigo si viene de afuera, lo único que quiere es estar conmigo en ese sentido supongamos ja, jajaajajjajja pero cachai, ese problema, quizás por eso mi mamá es la que se ve como la general a si cachai, ella es la que está lidiando conmigo normalmente, no mi papá, pero me llama más estar con mi papá en ese sentido, pero mi mamá me regalonea más, pero ahora estoy acostumbrado a vivir solo.
P: Cuentame que te pasa ahora con tus padres, los extrañas
R: Es raro es eso porque yo siendo tan apegado a mis padres yo hay días que yo no llamo, ellos no me llaman, son como súper descariñados pero cuando están contigo son super cariñosos, pero igual de repente me acuerdo, o me acuerdo de situaciones o hecho de menos a mi perro, cosas de ese toque, igual son cosas medias raras, pero yo voy a Punta Arenas y me siento súper incómodo, yo llego es como si voy a una casa ajena, aunque yo dejo y hago lo que quiero allá, yo llego y soy super desordenado, yo llego a la casa y vuelvo a todo el mundo loco o pero igual me siento incómodo
P: Tú te sientes más cercano, más apegado a alguien, desde tú emocionalidad
R: Yo creo que mi mamá depende más de mi y por eso quizás....mi mamá sufre harto por mi
P: Y tú?
R: O sea para no causarle molestias a ella, bueno por ese lado igual es como frío raro pero a veces esa es la sensación que me da.
P: ¿? A quién recurres cuando te pasa algo o te está pasando algo
R: Depende de que problema si es sentimental, yo no acudo a nadie, sí es económico tampoco tengo quejarme harto y recién ahí acudo a mis padres a mi mamá, pero si son problemas más de "u", yo yo me las cayo a lo más de repente los comento, tengo un amigo del chat Daniel que es mucho mayor y de repente con él converso, pero tampoco me entiende porque los ve de un punto de vista de afuera cachai
P: ¿?rechazo
R: Hay cosas que me molestan de mi papá y de mi mamá pero es normal, pero ahora he aprendido con el tiempo a soportar eso, yo de hecho tal como yo soy hay igual cosas de mi que les debe cargar, igual que cuando tú estai pololeando con alguien, tú tienes que aprender ah, ósea tú no quieres a una persona solo físicamente solamente, sino que tienes que aprender que las cosas buenas que tiene saber llevarlas y como tal las cosas malas que tiene también llevarlas
P: ¿?Siempre cuando hay dos personas uno prefiere a una o lo contrario
R: Quizás, puede ser que prefiera a mi papá porque lo veo menos
P: ¿? No porque te sientas más apegado a él o ...
R: Es raro la pregunta que me hiciste porque me deja como complicado, porque no sé con cual estoy más apegado...me complica, o sea igual es como raro porque esta debería ser una pregunta fácil y me ha costado harto responderla, y creo que va por el lado de que a mi viejo no lo veo mucho y por eso lo hago, pero no una cosa porque él no quiera o sea rechazo y por eso yo me acerco a él es todo lo contrario es una cosa involuntaria por su trabajo...

P: igual es complicado cuando no se tiene la reflexión previa, de que te ¿? A ti de quien escoges., pero uno siempre tiene una tendencia en su emocionalidad más

positiva y menos positiva hacia alguno de los dos...hacia alguien en especial...un mayor vínculo
R: Es raro porque yo con mi papá tengo una relación casi de amigos yo de chico le decía Mario ni siquiera nunca le dije papá yo de grande empecé a decirle papá yo con él soy de los que estamos horas conversando oye escuchemos una música que opinai de esto y con mi mamá es más de preguntas y yo tengo que responder igual esa cosa como que a mi me molesta un poco, pero no sé yo creo que soy más cercano igual a mi papá por ese lado
P: Tú R. Por ejemplo cuando necesitas protección ... a quien recurres
R: A mi mamá, porque es más cercana en ese sentido porque a mi papá me cuesta ubicarlo donde trabaja por el sistema de trabajo, pero cuando son cosas graves yo muy fuertes que yo se que mi mamá va ha estar muy nerviosa prefiero tratar de buscar a mi papá, pero mi mamá igual se da cuenta, como la canción de los beatles tú madre lo sabe, es lo mismo
P: prefieres buscar a tú padre....
R: para no causarle problemas
Otra pregunta jajaiajaja ...me complico harto esta pregunta...me complico harto..es que no sé a quien elegir...
Es que no sé a quien elegir, es como a quien le pasai el paracaídas...jajajja, es como complicado...es que nunca me había puesto esa pregunta...pero yo creo que sufriría más si se va mi mamá en ese sentido porque es como el lado materno peroooo...
P: cuando chico pasabas mucho tiempo con tú madre
R: Si todo el día, yo era apegado, yo era de los que mi mamá estaba cocinando y yo estaba abrazado a ella todo el día, y ahora no por ejemplo, yo puedo estar, eso me pasa yo voy a pta Arenas ahora y me gusta estar frente al computador y que nadie me moleste quiero saber que por último hay alguien allá en una pieza
P: eso te tranquiliza....te acoge
R: Si eso me gusta...pero de repente me ha pasado que como vivo solo invito amigos y de repente se quedan uno dos días y al tercer día ya quiero que se vayan, como que me siento como ya ya, ya basta, mucha sociabilización por hoy me pasa eso, raro eso como medio mezquino quizás, ¿o no? , pero eso me pasó ahora que estoy viviendo solo antes no era así me gustaba estar casi rodeados de muchos amigos y ahora me he dado cuenta que en esta etapa de mi vida estoy como solo me noto como rodeado de gente pero no, ósea como que se aprovechan de ciertas cosas...
P: Se aprovechan como de que cosas...
R: N cosas, durante el tempo de que fui a como ahora me he dado cuenta de que muchos de mis amigos se acercan a mi pero por otro motivos, por interés y yo nunca lo he sabido llevar1
P: Porque motivos....interés...no me queda muy claro
R: uuu desde porque yo soy muy sociable porque conozfo harta, uno cacha cuando la gente se acerca contigo por cierto interés o cuando te va bien en la universidad y necesitas...bueno eso no es el caso
P: No te va bien en la U.
R: O sea no me va bien, lo que pasa es que no tengo motivación, me gusta la carrera pero si un profesor me toca que es desagradable, es tonto porque lo que

voy a decir es una estupidez una... casi infantil, si me cae mal en vez de demostrarle y hacer todo lo contrario me produce rechazo pleno al ramo, y porque yo sé y mas encima yo que es lo peor de todo yo estoy conciente de que es una estupidez y que el perjudicado soy yo y no él, pero es involuntario cachai...supongo que de repente me motivo también , por ejemplo ahora, esta niña me llamo solamente para que le ayude a editar el trabajo o sea abiertamente, yo por ej. cuando necesito a alguien no recurro, o sea digo oye yo tengo que hacer esto, pero nunca espero y digo oye ayúdame espero que a la otra persona le nazca a ella, cachai
P: Podría ser que son modos diferentes de acercarse..
R: Es que soy más orgulloso yo....
P: Hay veces que me cuenta que me estoy hundiendo con la bandera hasta el tope y no hago nada, y lo peor de todo que estoy conciente de que estoy ahí casi...si no hago nada muero y si nadie hace algo por mi
...
P: Ahora pasando a aspectos más técnicos de Internet
P: ¿Qué sabes tú de la red? A grandes rasgos.
R: Bueno, es un servicio eheh que es para todos, pero hecho de menos la época en que era más universitaria, hablemos del 93 añoro esa época porque era como más todo, más inocente, era más choro, no había tanta cuestión como que te fiscalizara, si po ahora hay n cuestión que no podi hacer como antes
R: Como qué
R: el Rigo cacha harto de esas cosas, como de jaquear cosas....y hacer cuestiones...a mi me encanta eso ... bueno, ahora ya no porque, desde que me cambie a periodismo yo deje de lado y como que olvide esa etapa de ingeniero de ingeniería y ahora me dedico solo a chatear navegar y a bajar música por internet
P: nada más
R: Leer los diarios y me muevo mucho por el e-mail y pa eso realmente un poco para comunicarme y estar ahí informado de cosas de bandas de música gralmente, para instruirme en cosas...de repente para bajar juegos.
P: Tú me hablas del 93...
R: Era mejor porque la gente que cateaba era por lo menos de un mismo, de una misma edad, o por último de cómo un mismo nivel en cuanto intelecto (¿por qué estaba remitido solos a las u. Prácticamente?)..,claro y ahora por ej, tú estai conversando con alguien y puede ser unos cabros chicos y te este engrupiendo pesao..ahora no es seguro, y a parte de repente te metí a canales y antes era entretenido por que tú hablabas cosas de u., a parte ahora son llenos, 300 personas una cuestión yo no alcanzo a leer y estoy a acostumbrado a hacerlo a lo antiguo no lo hago con Windows ocupo linuxs, puras letras que es como más viejo (es súper complicado)...has visto como chatea el Rigo, ya así imagínate meterte a un canal de 200 personas así y que te lleguen mensajes uuuu era atroz...
Hay gente que tiene habilidad para escribir así, a mi me ayudo harto para poder escribir rápido, pero me perjudico porque acrecentó mi falta de ortografía, realmente corrompe esa cosa...
P: Oye y en ese año empezaste a navegar

R: Si el 93 en Pta Arenas, fue uno de los primeros gallos, por lo menos en Pta. fui uno de los 1os, yo chateaba desde la casa, yo era terrible de cómodo, porque yo llamaba un MóDEM de la u., y en esa época era poca gente que tenía el módem y yo me hacía amigo del administrador, yo siempre he tenido como esa forma de tratar bien amistosa hay gente que le caigo bien y gente que me odia rotundamente, soy de esa personalidad, la cosa es te me conseguí esa cosa y yo cateaba desde la casa ósea gastaba teléfono igual local era caro y pasaba hora desde en mi casa mientras que todos los gallos se pegaban el sacrificio de estar en la noche, igual era como penca, y yo me quedaba en mi casa lesiando, incluso acá en stgo igual lo hacía cuando venía para acá, bueno y me juntaba en verano con la gente que conocí en el chat, tenía como muy buenos amigos acá
P: Cuentame en el chat, también comenzaste a catear en esa misma época
R: No, después, no me acuerdo si en el 93 o 94, pero en una de esas dos fechas, pero ocurrió algo bien simpático
P: cómo llegaste a esto...
R: yo normalmente usaba Inter. Para los mail, pa pelarme las cuentas de otros profesores, me robaba las cuentas porque tenían más espacio y así yo podía bajar juegos y cosas así y era más para llevarme cosas a mi casa, programas y eso y un día equis, yo venía a estos gallos que estaban ocupando justo los terminales, los cuales yo necesitaba para poder bajar mis cosas, dejar bajando algo, y veía que se reían por cualquier estupidez, que huevones son estos, esta guea es casi patético, pobres tipos yo dije y un día nose yo estaba, necesitaba bajar un juego y se demoraba mucho rato y dejé un terminal abierto y estaba aburrido y que hago y me quede ahí en la u., estaba aburridísimo y había otro gallo y este gallo me dijo no queri chatear y yo dije ya bueno ya y me puse así como de mala gana y entre a echar chuchas y a putear a todos, estaba tan aburrido y de repente me pusieron a hablar y de repente me pusieron ha hablar otra vez y habían temas que a mi me entretenian como que hablaban de musica y me llamaba la atención oh, y ahí me empece como ah, me hoice un grupito de amigos y después cada canal tiene como una especie como que te transfieren un poder y que tú puedes echar gente y yo era amigo con otros gallos y nosotros levantamos una especie de robots, que le llaman bots y que te dan un UP cachai que es para ser operador, y era entretenido porque después con unos gallos de concepción y teniamos las guerras que eran como las guerras de concepción contra los gallos de los maqui y nosotros eran los únicos que teniamos no nos rebizaban los procesos nosotros podiamos dejar cosas funcionando toda la noche y era la unica u.que podía compilar ademas una cierto tipo de robots que era super rápida y habil, osea era igual la ventaja que teniamos y así como que la UNAM salio al destape que era conocia por que acá nadie la cachaba y una vez hubo algo simpaticvo que ocurrió que un español se tomo el canal chile y ahí como que toda la gente se unió llevando robots y tirando clones como para poder recuperar el canal, creo que el rodrigo estaba en esa epoca
P: si, yo me acuerdo que en esa epoca era bien selectivo el acceso..}
R: O sea tú entrabas tú entrabas y si te pillaba un gallo de seguridasd te pateaba te echaba, osea yo era de los tiranos, era bastante tirano
P: ahora qué lugares visitas frecuentemente en los Chats..

R: Tenía un canal yo que entraba gente, que me conocía y conversaba, que era un servidor equis, pero ese servidor tuvo un problema aquí, habían dos servidores importantes acá, que uno lo manejaba un amigo, que es Daniel Engel, yo con él tengo una muy buena, una amistad de años, ósea desde el 94 nos conocemos, yo le cuento todas mis cosas personales y él igual y me llevo bien con él y curiosamente nunca nos hemos podido juntar, las veces que él ha estado a acá en Chile, yo no lo he podido ver (vive en EEUU), tenemos esa amistad a mango, ósea casi hermanos, yo le cuento todo, él me cuenta sus problemas que tiene, ósea ahora se esta divorciando y el me lo está contando cachai, que igual, yo siendo un gallo menor, igual le doy buenos consejos y el igual aunque a veces no me entiende mi realidad, otra cosa pero, y conversamos, porque, él igual, él va a venir y nos preguntamos como nos vamos a caer en persona, quizás nos apestemos los dos, porque el no habla y yo soy igual como soy en el chat, ósea yo escribo todo el rato puras gueas, porque yo hablo puras gueas, dicen, y soy bueno para hablar, ósea, no me incomoda y esa es la duda que tenemos, si nos vamos a poder llevar bien o no. O quizás mi personalidad lo opaque y se moleste, porque hay gente que le molesta eso, de hecho yo le dije si te gusta bien, sino, no
P: Estabas hablando de los canales que frecuentas actualmente
R: Entro a un canal que se llama Linux, que es como donde van todas estas personas que son ingenieros y hablan más de cosas, de un programa, cacha,i de un sistema operativo, yo no encajo ahí porque yo hace tiempo que deje eso, igual me manejo, me se manejar en disco linux, ósea en UNÍS y resulta que yo voy a pasarla bien, yo voy a contar las cosas que hago, igual que, por eso que, me odian, porque, esta hablando, porque son como demasiado ners, y yo a ellos los veo como ners, yo me río, yo me, voy a bromearlos, y hay unos que yo digo que, no tienen vida, igual es como bastante dictatorial de mi parte
P: Porque dices que no tienen vida
R: Es que yo siempre he conocido, ósea hay gente que en el chats esa es su vida no existen fuera de eso ósea es como el típico que muestran yo te voy a contar en el chat hay como dos tipos de personas una que es el típico que proyecta una imagen que no es, es como el ners así todo tímido en la vida real pero detrás del PC es un tirano, un desgraciado, o se muestra demasiado, sí hay soy yo , yo fui acá las mujeres para matarse de la risa. Es que yo lo viví yo tenía un amigo, que hay nos vamos a juntar cuando yo vaya a Stgo. A lesear y cuando yo estuve con él ósea difiere mucho de lo que él proyectaba y después esta el otro que es el extremo ya pero el reventado a mango, así jalero que pasa, que es el extremo en los carretes y que realmente lesea y que por ultimo tiene que ....si hay gallos que jalan frente al computador, y otros que fuman marihuana ..yo iba a fiestas del irc, y no me gustó para nada, estuve conversando harto rato con el rodrigo y me sentí como incomodo, era como patético, porque yo yo voy a fiesta para ponerme un nombrecito que diga mi Nicks cachai, JIJIJI, ósea yo voy a una fiesta a pasarla bien y voy como Rodrigo Carmona y no voy como Tallarel ni ..cachai Claro llegue y me preguntan yo soy y esperaban que dijera mi Nick, yo voy al linux y de repente voy a otros lados, yo no voy a conocer gente, trato de no conocer gente, hace poco conocí una persona que fue como la primera persona que me llamo la atención pero no físicamente sino intelectualmente su forma de pensar su manera de ser y esto me sorprendió porque la niña sabía harto de pink floid y tenía como

ese deseo de aprender a mi lo que me gusta de la gente es esas ganas de aprender cosas de mi
P: hace cuanto tiempo que la conociste
R: hace poco, dos meses, y hablo por teléfono y todo, y la conocí por esta cosa, no la conocí en el canal, que me metí un día a lesear en el canal Santiago y hable algo de pink floid y justo me preguntó algo a si te gusta, igual no soy fanático pero tengo harta de su discografía igual resulta que me puse a conversar con esta niña a parte que ella igual que, estudia arte, igual a mi me llama la atención la gente que difiere en algo a mi yo se algo de arte pero yo no practico arte, se un poco de pintura, me llama la atención alguien que me pueda enseñar algo a mi.....no nos conocemos en persona, siempre que hemos querido juntarnos en persona siempre ha pasado algo o que ella no podía o una implicaba salirme yo de mi cama y por tanto yo no podía, siempre un problema extra fuera, yo sé como es ella, ella es hermosa estupenda, ella me mando foto, yo siempre he sido como ajena a estas cosas no me llama la atención, ahora nos hablamos harto por el msng, todos los día, ahora no tanto estamos como medios distanciados, parece que nos paliamos no me acuerdo porque debe haber sido algo que debo haber dicho yo, todos los día hablamos 2 o 3 horas igual, gralmente de música, ella me cuenta sus rollos, igual ahora como que he echado de menos hablar con ella pero espero que me hablen, yo soy tan orgulloso JIJIJIJIjijiji por teléfono hablamos harto incluso la llame de pta arenas y le traje un regalo mir ate traje esto y ella me esta haciendo un cuadro para mi depto, eso.
A mi siempre me llama la atención conocer gente extraña a mi circulo de amistades
P: Como le hiciste llegar el regalo a la niña
R: No todavía lo tengo ahí, porque no nos hemos podido juntar, porque no he tenido tiempo para juntarnos, pero si le mande una postal y no me creyó y quedo feliz con eso a parte que fue como cómico porque
P: Tienes hartos amigos actualmente en los chats.
R: Si bueno Rodrigo, en el mismo canal linux son casi todos amigos bueno hay gente con la que me llevo pero pa na
P: pero tú tienen un grupo de amigos ahí
R: Si pero nmo es tanto grupo porque no nos juntamos fuera de el,
P: pero te has juntado con alguien
R: Si una vez pero por eso mismo como que me desilusione yo esperaba otra cosa
R: Si una o dos veces me he juntado con ellos, cuando era más chico porque muchos de ellos aún continúan me junté con una persona y ahí mismo me dí cuenta que los tiempo y el trabajo los corrompió, si por que ahí la gente como que se asustó con el dinero y como que se pusieron tontos siguen siendo los mismos ners pero como que ahora con dinero se ponen medios gueones hablan de grandezas cuando yo los conocí antes eran unos pelagatos e igual es como, porque cambian si yo sigo igual que antes y he vivido más cosas quizás que ellos
P: Y que molesto de ese encuentro
R: Bueno si antes como que me apiadaba en ese sentido que pucha que igual tenían este lado como medio gueon pero yo dije filo tengo que aprender a llevar, pero cuando me encuentro con gente que en media gueona que se las da con

aires de grandeza con alguien que yo conozco de antes para proyectar una imagen a otras personas o por ultimo que se olvide de sus raíces por ultimo yo digo ya este gueon que se cree o sea no tengo porque fomentarle el vicio, a mi eso me produce repudio, rechazo y ya no lo tomo como amigo como antes, a RD lo conocí después hace poco y se puede decir que es de esos amigos con los que me junto a comer algo, yo cuando lo conocí en persona me sorprendió si, es super tímido en persona y en el chats es como yo bueno para la talla igual que otro amigo

P: ggSon bastantes selectivos los amigos del chat s que te juntas afuera

R: Si con los que me junto son re pocos Rodrigo y Alejandro y el cae, de repente me he juntado por ahí con otro gallos...yo cacho que yo tampoco porque no me han vuelto a invitar a si que tampoco jijijijijij a sido como casi igual. Con ellos mantengo una relación de amigos con ellos

P: Son super pocas las personas del chats que tú mantienes una relación afuera de él

R: Conozco hartas personas en el chat con los años, pero amigos no, son meros conocidos, hay gente que me producen como ha, nos conocemos por el nicks de repente cuando estaba en la otra universidad y venía de Vacaciones para acá una vez me llevaron como varios lados y ahí conocí bastantes personas, pero me desilusione bastante, porque este gallo no era así, una vez estuve pololeando con alguien como por el chats, pero no pololeando, nosotros nos conocíamos de antes que era una Argentina y nosotros ocupábamos el chats para seguir la conversación. Yo salía con ella, yo andaba como con ella, nos veíamos en el verano, el único contacto físico y el otro conversábamos por chats, fueron como dos veranos el primero no nos veíamos mucho pero el segundo teníamos como más tiempo y fue insoportable porque ella tenía la misma personalidad fuerte igual que yo, como que ahí estuvimos más tiempo y fue terrible y sabes curiosamente ahí dejamos de ser como ósea no como una pareja buena sino q en el sentido q éramos amigos bien cachai, ella me contaba todos sus problemas yo también, me mandaba regalos siempre, ella se preocupaba mucho más de mi que yo de ella, fue una relación bastante larga si como tres años, si mi mamá igual de sorprendía, me llamaba onda dos de la mañana y yo 5 de la mañana terminaba de colgar el teléfono y todos los días cachai, hablabas tres o cuatro horas, sí si con la argentina hablábamos por teléfono y para mi esto al ppio. Yo lo tomaba como un juego me acuerdo, yo la conocí me llamó la atención q edad tenías tu entonces, 19 o 20 años, 21 por ahí

P: Cuéntame ya que te adentraste en el temas de las Parejas, has tenido otros pololeos.

R: No, eso si me he dado cuenta que personas de, mujeres les ha llamado la atención mi personalidad y me han querido conocer y he captado como que de repente han pretendido tener algo y, yo no.

P: aparte de esto no has tenido otra relación.

R: No yo creo q no me llamo la atención, pero (...), me he dado cuenta. Claro q, cuando la conocí en persona me decepcioné.

P: y en la vida real,

R: Si he pololeado? .

P: has tenido pareja si has pololeado.

R: Si, si he pololeado, haber he salido con harta gente, para mi salir es como, parecido a pololear, cachai, yo he pololeado tres veces. es andar. Claro, es q yo lo tomo, soy mas serio en ese aspecto, aja, he pololeado tres veces, de las cuales, nunca, haber, claro tres veces, y, pero así pq realmente me ha gustado o sea ya, si no no, no pololeo porque es la única forma para estar con la persona, para darle un beso, o por otra cosa que pretenda.
P: también haces eso, si. Tú pololoas solamente, o te gusta q se yo andar filteando.
R: Si, antes hace tres años era así, andabas como picoteando, salías de repente. Tengo como una fascinación, o no sé si fascinación, pero involuntariamente en este último tiempo me he metido pura gente que ya esta pololeando, por eso que era el rompe familia, me he metido en líos, pero, igual yo se q, quizás es una situación cómoda, prque pa mi es como, cuando yo llamo nos juntamos de repente, nos juntamos, bien cachai, no está siempre conmigo, quizás pon en la situación como no tengo un compromiso, cachai, pero, me llama la atención eso q este ahí, y si el gallo me cae mal, me encanta osea, como que eso lo tengo igual como raro y a la vez se que, por mi orgullo igual va como encontra porque es como ser un segundón, porque realmente es un segundón, porque ahí no es que tú utilizas a otra persona, la persona te utiliza a ti
P: Cuanto duraste con tus otras pololas
R: Siempre soy de pololeos cortos, porque me aburro fácilmente, como es eso de cortos. 7 meses, pero q yo en ese, pa mi es como todo, cachai, ese tiempo soy como 100% entregado al otra apersona.
P: Y esas parejas donde las conociste, en fiestas, en el chat.
R: No, no son nada que ver de irc. Las personas q yo ha andado, una solo vez me metí con alguien de irc, o dos veces, dos veces miento. Me había olvidado, es q ahora me acorde, es q cachai,
P: Haber tú tuviste esta relación con la Argentina durante tres años, vía Internet y solamente en los veranos te veías con ella, pero aparte de esto, conociste dos personas en irc.
R: Sí, si las conocí, un día d aburrido, (ya), pero igual es frío esto q te voy a decir, es q sabí q, pero para que veaí el nivel de importancia q tenían, ni siquiera, o sea, ni siquiera me, ahora porque de repente tire la memoria, porque o si no no me acuerdo. Mira, pero yo quería como abordar el tema esto de los pololeos, yo, lo q yo creo, he pololeado tres veces, pero esas tres veces he estado como, y las tres veces han sido pololeos q me han marcado de distintas cosas, la primera etapa, cuando yo tenía, antes había pololeado pero fue una cosa de un mes, cachai, no lo tomo como pololeo, pq realmente no me gusta. Fue la primera vez q pololee, fue una etapa q me marco como casi, y me acostumbre tanto, me gustaba tanto esa persona, y como se metieron los viejos de ella, se metieron, se transformó en obsesión, y por eso como la primera etapa de pololeo q me acuerdo, como q marca una etapa, después con otra persona, q es como la primera vez con la q tuve como, relaciones sexuales como pareja con una persona, y después, bueno no pololeamos, nunca dijmos pololeemos, pero era como pololeo, si si fue pololeo, me acuerdo una vez creo q le dije, y esa persona me marco etapa, pero, como pa vivir como pareja, cachai, y por eso esas tres personas, yo la recuerdo, como, las tengo como demasiado como en mi, pq me traen buenos recuerdos, y como q

marcan etapas en mi q me hicieron crecer como persona, q le tengo aprecio. Pero el resto, si he andado con hartas personas. Entremedio de alguna relación. Andao, si, pero nunca eh engañado, nunca he engañado a alguien, pq siempre he dicho q igual es penca, pero si he andado con personas.
P: Pero conoci a alguien, tirai con la persona y q se yo, y chao, como es eso.
R: Informal, y con una persona del irc, fue así, y fue la noche, y a ella como la conociste. Un día, me dijo q estaba aburria, y yo dije ha esta aburria, te querii tomar un trago toy con un amigo estaban cateando. Si, y bueno ella siempre se perfilaba, y daba a entender q un poco más era linfomana, yo me cagaba de la risa si, y bueno y fue care palo, y fue a eso realmente, y estaba mi amigo, incluso a mi me sorprendió, creo q soy liberal pa dentro de lo q vivo acá, y me sorprendió me acuerdo como ósea la mina, igual tenía sus rollos la mina, pq dijo q cuando venía hacia mi casa, pq nosotros la esperamos en el metro, dijo estaba o venir a mi casa o tirarse al metro, cachai, igual es como, yo dije chucha esta mina, q heave los problemas q ha de tener, cachai, igual le había hablado antes un par de veces y todo, y le dijo, bueno ya después con los tragos y todo, y le dijo a mi amigo bueno, q se quedara pq mi amigo se iba a ir, le dio a entender q pasáramos los tres la noche, igual fuerte, yo qde así como, y el turco Lashen me quedo mirando, y qdo así como, chucha gueón q onda osea, jiji, hemos traído un monstruo, jijiji, no se si me entendí, o sea no lo esperábamos, ni yo tampoco, o sea yo invite a la mina a tomarnos un trago no esperaba, o sea, le había dicho, (...), o sea no creo, o sea no, gralmente. yo he invitado gente a mi departamento y nunca la he llevado con ese fin, pq no creo nada más penca q como planear todo, prefiero q las cosas q salgan salgan, como mucho más natural, bueno, y al final esta noche se qdó y pasé la noche con la mina y al otro día se fue.
P: Después la volviste a ver, o seguiste chateando con ella
R: No, no chatee más, creo q una vez habló y me dijo q yo era sumamente mezquino jijiji, en el sentido q, pq, me acuerdo q, yo yo no entendí esa para de la mina, pq igual yo dije mezquino pq, si fue como, o sea no me porte mal con ella en ningún aspecto, y ella, yo le pregunté más adelante, ahora me acuerdo pq, me dijo q no.
P:O sea q después volviste a hablar con ella.
R: Si, un día me habló, ella me habló, fue por teléfono. No, no nunca hablé con ella por teléfono, cateando. Claro, pero fue por una cosa, no fue por algo q hice, sino por una cosa más sexual, cierta cosa pa mi, a eso era q por eso era mesquino, ahora me acorde, una tontera, y después fue con otra persona q conocí. y esa fue la segunda persona q conociste en irc: Ahora te voy acontar la segunda persona q conocí en irc q tuve algo, sabí q me había olvidado, cachai, q igual no ha tenido mucho importancia, pero ahora q, igual me trae como recuerdos, Estuve saliendo con una niña q era secretaria, ella pololeaba con un gallo q yo conocía de años atrás y yo había carreteado con el gallo, q era como el único q se asemejaba como un poco a mi estilo de vida, q guevear y pasearlo bien, q no es q yo me crea el papurro tampoco, igual sería demasiado egocéntrico, pero este gallo, o sea esta gallo termino pq era casado con la mina, pq, tuvo un accidente, esto si q tiene q ser privado, se quemó, se cayó a esos geisser del Tatio y se quemó todo imagínate, heave, y esta mina como q le hizo las curaciones todo, el gueón se mejoró y el gueón terminó con la mina, así de vaca,

desgraciao el gueón, ya y la mina yo conversaba con ella, ella sabía q yo conocía a este tipo, y yo le decía puta si tení q entenderlo, y pucha , igual yo como aconsejándola, y la hablaba todos los días, hablaba con ella por teléfono y la mina lloraba y toda la cuestión, y yo cachai q me dio pena, y en el fondo como q quise como ayudarla, cachai, como decirle pucha hay cosas más entretenidas q hacer, tení q po , olvídate de eso, y un día la invite a comer a mi casa, ya fuimos a comer, nos tomamos un trago, y paso lo q tenía q pasar, y pasó eso, cachai, igual y no lo tenía programao tampoco, o sea , era raro, igual re choro, a mi la mina me caía bien, igual me sentía como medio responsable, pq la mina recién venía saliendo de un, de esto, yo conocía al otro gallo, yo le quise plantear mi parada q yo no estoy, o sea, quizás ahora podría tener una relación estable, de hecho ahora si he buscado, y
P: después siguieron saliendo,
R: Si, como un mes, el problema fue q la mina me empezó a asfixiar, onda ya te voy a ver a tú casa, q vai a hacer, pucha me llamaba a Pta. Arenas, me llamaba a mi casa , pucha mi casa, yo, haber, en mi casa nadie se mete en las relaciones q yo tenga, pero yo la llevo gralmente a mi casa después de un mes, es una cosa como por respeto, pq o si no sería una chacra, llevaría a quien sea, me entiendes no, y tampoco me gusta q me presionen y q ya el hecho de q me haya llamado a mi casa, cuando yo estaba, y lo único q quería era juntarme con mis amigos, y quería hacer otras cosas, ahí me sentí como totalmente invadido mi espacio, y q mi mamá me diga, oye te llamó tal persona, y yo así como, y me acuerdo q yo llegué, después nos volvimos a ver, y yo le plantee q yo no iba a tener nada serio con ella y q no me gustaba, q me siguieran presionando, a lo más, o sea yo, y me puse firme, pq yo dije, la personalidad de ella es de esas q se enrollaba mucho con las personas, o sea ella ya me estaba viendo en el altar, y yo cosa q más odio es eso, o sea no, esta cuestión no
P: y tu R, como eres con tus parejas, como te relacionas con ellas, eres
R: Frío, no no entiendo
P: Como eres con ellas, te gusta estar con ellas
R: Como soy con mis parejas en gral.
P: te consideras una persona demandante, pasas llamándola por teléfono
R. A veces si llamo harto
P: Controlador?
R: No, no soy controlador
P: como eres tú, como te percibes tú que eres,
R: Yo.., yo me percibo bien raro, pq , yo en una época, yo no era celoso, para nada, nunca fui celoso, me daba igual, de hecho, una de mis.., ésta tercera amiga, q te conté, q yo, q ya tuvo ya como más relación de pareja, me reía, pq ella decía, q le daba rabia, pq yo era tan frió, o sea no frío, como q no le contaba mis sentimientos, q me costaba decirle te quiero, y todas esas cosas, y a mi me cuesta, es una cosa q, y normalmente, tengo q estar bien seguro, si no, no, no sé si es una tranca, o quizás sea pq realmente no quiero crearle falsas expectativas a la otra persona, (mmm) hay otra cosa, a mi sabes q, puedo tener un, como miles de señales q hay un interés por mi desde la otra persona, y yo no voy a caer, o sea como q no voy a jugármela, tiene q estar ya casi entregado, onda onda firmado ante notario pa q yo me crea el cuento, pq si no, o sea cuando me interesa

mucho a mi la otra persona, por q o si no, no, como q tengo pánico a pasar en banda
P: A que te rechacen
R: Claro, eso yo no se pq, y yo creo q fue una tranca de chico, por q una vez cuando iba en 8 básico, una niña, o sea, un amigo me dijo, no si anda detrás de ti, y yo me tire al abordaje, así, y me fue pésimo, fui ultra rechazado, yo creo q de ahí esa tranca q tengo.
P: pero tú como eres con estas parejas, como fuiste.
R: A por Ej.,..ahí esta mina, me reclamaba, q yo era demasiado, como q no decía eso, cachai, y con el tiempo, esta mina me hizo cambiar, yo era como súper abierto, d e ser una persona súper cerrada fui demasiado abierto, y me rió pq qde como súper expuesto, cachai, expuesto, pq quede onda mi castillo q tenía,
P: pero cuéntame, q es para ti expuesto, no me qda muy claro, q es ser cerrado y abierto,
R: Claro cerrado, más frío en cuanto a sentimientos, o sea por ejemplo, ya si la persona me quiere, ya bien, pero a mi costaba decir te quiero o de repente. Te costaba decir te quiero, O q estaba pasando por un problema, y tenía q contarle a la otra persona, no, jamás lo hacia, y las cosas q sentía sobre ella, también
P: También, te costaba acercarle a hacer cariño a tocar,
R: Eso, si soy súper cariñoso, y regalón, me gusta q me regaloneen todo el rato, soy súper, como digo manoseador, y me gusta q me manoseen, soy bien, no te había dicho q soy medio puto en ese sentido, pq me encanta q me toquen y toda esa cuestión,
P: Pero te cuesta más como comunicarte afectivamente, expresar lo q tú sientes en forma verbal,
R. Con mi pareja, por ej, yo a mi una persona, una amiga, a mi me carga esa gente,q hay cachao, esos tipo de amigos, q quieren q te abrace, y un poco más el gueón te saca el jugo, esos gueones me apestan, pq generalemnte veo el "volador y lectura", tengo un compañero q es así, y después, ...encuentro como gueón, o sea, si un saludo es un saludo, pero no te aproveches, cachai, esa cuestión. Ah, pero volvamos al tema, y esta mina me enseño a ser como un poquito más abierto, a contar más mis cosas, y con ella aprendí a ser celoso, yo antes no era celoso, antes yo, y a ella, igual le daba rabia q yo no era así, cachai, no sé me cambio tanto q después quede así como ya, como súper cagao de hecho, quede bastante mal por esa mina.
P: tu terminaste con ella
R: No, no terminamos por la distancia, igual pq no nos habíamos dejado, ella estaba en viña, ella gralmente. venía de viña a estar conmigo, pq yo nunca iba para allá pq, bueno ella vive con su hermana, cachai, una vez fui, fui una vez, pero era como, a mí me pasó como varias cosas, igual hubieron como sentimientos encontrados, pq igual fue como sufrió, ella pololeo con, el hermano de una amiga mia, q era bien amiga mia, q igual a mi me gustaba hace tiempo atrás, como q con ella, empezó como a decir ciertas cosas, por eso q yo no creía y después de inseguridad y de gueón cachai, empecé a cree las cosas, igual era como complicao, la mina estaba en viña, entro a trabajar y por su sistema de trabajo p q ella era como de esas gerente de hotel, de esa gente, tenía un solo día libre, cachai, y era como un día domingo, y era como todo incómodo, cachai, pa venir,

era cansador venir por un día, y como a cosa se fue como, cachai, como el elástico, cedió, cedió y de repente, pa, se revento y cero contacto, pero por ejemplo es divertido, pq ahora ella s efue a Pta Arenas, y yo la ví y fue entretenido, pq fue como
P: Como eres tú con tus parejas. (retomando después de una interrupción)
R: No, yo soy de los que lleva desayuno en las mañanas, yo me levanto temprano, yo como duermo poco, soy de los q me levanto temprano, y hago desayuno, y me gusta atender, me encanta atender, y soy regalón, me gusta q me toquen, q me hagan cariño y todas esas cosas, me gusta como salir a caminar, tener como esa vida de, casi de matrimonio, y como q la descubrí ahora, y me gustó, igual es choro,
P: pero tu me dijiste q antes estabas en otra etapa, y ahora estas en otra etapa
R: Si por ejemplo, antes yo encuentro q yo era como q me gustaba de repente salir y si encontraba alguien q me llamara la atención la sacaba a bailar, pq yo no bailo, o sea, siempre he dicho, yo bailo con gente amiga, o con alguien q tenga interés, si no, no, me carga la música de discotec, ya po, yo era ante de los q iba a discotec, entonces iba a Suecia, de repente si había alguien q me llamara la atención me lanzaba abiertamente sin tapujos, y ahí no tenía miedo q me iba bien o me iba mal, cachai, o sea,
P:pero ahora estas como en otra postura.
R: Claro, ahora estoy en una postura q estoy, no se si más reprimido o más retraído, en el sentido q no me gusta ir a lugares, ah una dicotec, de hecho ahora me estoy juntando con unos amigos, q son de Pta, Arenas, q yo los veo en la misma etapa q estaba yo antes, y me rió pq los veo, cachai, y yo no estoy en una faceta, como te contaba, como de ir a la aventura a saber q me ocurre y de repente si me gusta una niña y tratar de, pucha de q pase algo con ella, me pasa algo distinto, como q creo q no, ahí no voy a conocer a alguien q quiero q realmente esté conmigo, ese no es el lugar, no se me entiende, yo creo q es como el viejazo, como le digo yo, ahora me siento viejo y me da lata como de ir a tratar de engrupir a alguien.
P: Si mal no recuerdo tú hiciste referencia anteriormente q estabas buscando algo más estable,
R: Si , he estado buscando algo más estable, pero como una vez dijo una amiga, yo tengo, como tantos problemas en otro sentido, q mientras yo no arregle mis problemas, va ha ser difícil q encuentre a alguien, pq, por mi forma de ser, más voy a hacer daño a la otra persona, cachai, es como, eso lo q pienso,
P: esas han sido tus relaciones de pareja,
R: Si, he salido como con harta gente
P: Cual tu diría q fue la relación más significativa
R: Yo creo q la última, esta q te hable, como , pq aprendí igual como otras cosas
P: es la q te genero los recursos para q tu aprendieras a relacionarte en forma más abierta
R: Claro, a parte fue como una relación más de pareja,.., era todo, yo casi yo, pucha a veces ella se quedaba en mi departamento, incluso iban mis amigos a conversar, y ella si quiría dormir, se iba a dormir y si yo quería salir, salía, era como casi un matrimonio relajao, me chai, a mi me encantaba eso, lo encontraba pero genial.

P: pasando a tus amigos, a otro plano, tienes hartos amigos acá en Santiago.
R: Antes tenía muchos amigos en Pta Arenas y acá no tantos, me he dado cuenta con el tiempo q tengo muchos conocidos pero amigo amigos no,
P: tienes pocos amigos
R: Si, es como raro, o quizás ellos son mis amigos, pero no entregan tanto, como yo entrego por ellos, cachai, yo creo q es un mal, pq yo generalmente doy mucho por los demás, pucha no, yo voy pa allá, estai mal, o te falta plata, yo te presto, cachai, o sea, tampoco es comprar la amistad, si no, en el sentido, pucha a ese gallo puedo ayudarlo, porque no, cachai, pero a veces cuando yo he necesitado ayuda, me he encontrado con otras cosas, me entiendes, y esas cosas, me he desilusionado de harta gente acá.
P: entonces tu no tienen muchos amigos,
R: No, de hecho tengo otra amiga, así como Daniel Engel pero el chat, es una Colombiana nos conocemos de hace harto tiempo, me decía q me notaba solo, q ya no era como antes, q yo era como más fiestoca y todo, y es verdad, de hecho ayer me junté con dos amigos, a tomarnos un trago en la noche, conversar, hablar de música, como más intimo, no quiero eso masivo
P: tu dices q ya no tienes tantos amigos como antes, entonces, como eras con tus amigos antes.
R: Claro, yo era, q los pasaba a buscar en auto, oye vamos a tal lado, yo era el q organizaba todos los carretes, me entiendes, era como mal de cabro chico, y ahora no, ahora la gente q ue me cae mal, le demuestro q me cae mal, yo soy pesao, en realidad yo soy súper pesao, y hay veces, igual q, este me lo dijo otro amigo , ayer estuvimos hablando de eso, q yo proyecto una imagen de flojo y como q no estoy ni ahí, y toda la cosa, y claro q a veces como proyecto esto en la misma universidad ah este gueón , como desvalorizan mi trabajo, pero me entretengo pq a la vez yo, estoy conciente de eso, pero hay ramos, p Ej., tele, yo soy seco pa tele, en esa cosa, a quí va a relucir q soy un egocéntrico, pq todo el tiempo yo, yo, yo, pero es verdad pq me lo han dicho otra gente, el mismo profesor me toma en cuenta y nunca voy a clases casi, pero siempre cuando levanto la mano, hace así como una pausa, pq doy buena opiniones. El punto es q, q ahí por ejemplo queda demostrao, o sea por felicitaciones de profesores, y onda ni siquiera yo he dicho, no, ese trabajo es mío, el mismo profesor, no este trabajo, es de tal y tal persona, y esa persona era yo, igual escomo choro, gratificante, pq en mi universidad hay gente, hay mucho como, esta la elit, esta la burguesía, q son los q quieren llegar a la aristocracia intelectual.
P. Estabamos hablando de tus amigos, de que tu antes eras el organizador de todos los carretes; y nos pasamos de ahì al plano de la Universidad.....
R. si, yo tengo un amigo en la Universidad que le da rabia...el dice que, de hecho me lo dice harto..el es super inteligente..y esta es una conversaciòn que tuvimos los dos hace cinco dias..estabamos tomando en la noche..en la terraza..dice que le da rabia..que le emputecia..me decia que yo era un cabro huevòn porque soy un sumamente inteligente pero mi problema està que no enfoco mi cuestiòn..y que me tiro a menos....que soy flojo me dice, y lo peor de todo es que yo estoy conciente de eso,..es una cosa que increiblemente...es que quizàs....ha sido por efecto de que tanto..en la parte Psicologìa de los Estìmulos,..cuando te dicen eres flojo, eres flojo, eres flojo, al final te creis el cuento...

P. estigmatizaciòn negativa..
R y resulta que con el chico hablabamos de eso..le dije ...si puta puede ser..me dice .no si yo a veces he tirado en mi grupo de amistades he tirado cuestiones...el tipo es super inteligente..estudia Periodismo e Historia..me dice yo he tirado cuestiones y tu el ùnico huevòn que me a atajado las cosas o a cachado las palabras soy yo..osea eres tù...y ahí uno nota...yo ahì me he dado cuenta que tu no te quieres..me he dado cuenta, pero no sè como enfocar todo eso,...hay veces que me levanto con muchas ganas...ya!....hoy dia voy a hacer esto...y nunca pude hacerlo cachai..o hay dias que me levanto..que no tengo ganas de hacer nada..ojale tener un poco menos ,...una botella al lado..asì ..imaginate..estar tres, cuatro dias encerrado en una pieza asì, y mi computador y escuchando mùsica..he estado a veces..una vez estuve una semana sin salir..bueno yo cacho que es depresiòn..pero antes yo no sufrìa de eso..es como raro...y me he dado cuenta que estoy como cambiando en ese aspecto..desde esa època te dije que...como que quede mas abierto...antes me encerraba màs..yo y yo y yo...y por ùltimo salìa como a empujones, pero salìa de ahì, y ahì quedo como sorprendido frente a la situaciòn que me ocurre o el problema puntual, pero igual yo ceeo que siempre he sido una persona inmadura, ¡y le tengo, le tengo pànico! a ser maduro, que siempre ha sido mi forma de ser alegre y todo eso. Incluso una niña que yo salìa...pololeaba con otr persona, anexa..ella es la hermana de una amiga mia que se murio ..ella cuando se murio esta chica yo fui como el que la apoyo..yo le dije ..no tienes que llorarl
P. Esta persona no estaba incluìda dentro de las parejas que tu me nombraste denante...
R. pero con ella nunca he pololeado, es que nunca he podido tener algo serio con ella
P. ¿pero andabas?
R. si
P. ¿tenias una relaciòn con ella?
R. si..como cuatro años..una cosa asì ...yo iba para allà a Punta Arenas y la veìa y pasaba algo..
R..pero ahora se vino a estudiar a la misma Universidad que yo, la misma carrera que yo..(risas)
P. Eres compañero de ella..
R. no porque ella va mas abajo, ella era mucho menor, pero todo partiò de una mentira terrible..a mi..yo sabia que era la hermana pero no tenìa idea que tenìa quince años..me dijo que tenìa diecinueve, y yo quede asì como...aparte que yo me veo niño..yo no represento 26 años...me di un par de besos con ella...y despuès cuando nos veiamos siempre como que andabamos..aunque yo pololeaba con unas personas..yo llegaba a Punta Arenas ..pescaba el telèfono cuando llegaba a Punta Arenas..le decìa sabes que lleguè..y ella me decìa..a ya te voy a ver...y onda que tiraba todo a la mierda por mi....yo estaba acostombrado a esa situaciòn, que yo era el que dominaba la situaciòn...y ahora empezamos a salir..cuando llegò...a principio de este año..ella siempre me ha dicho que ella siempre se ha propuesto tratar de cómo terminar mi situaciòn, conmigo..y ella seguir pololeando normal..dice que como que es raro porque le gusta estar conmigo...bueno eso era antes, pero bueno la historia es buena ....y resulta que

esta niña estaba pololeando acà con un gallo..dos tres años antes..ella estuvo viviendo en Italia...y de allà me llamaba.....siempre ha tenido como...
P. Una atracciòn, como una busqueda.
R. A mi me atrae porque me aguanta todo tambièn...yo hablo de motos porque a mi me gustan las motos,porque a mi me gustan las motos y los autos..ella corriò en moto tambièn...tenemos ese tema, y aparte ella tiene esa cosa que a mi me atraen de las mujeres, que tiene ganas de aprender cosas, suponte yo le digo..mira yo se esto, y ella me escucha con detenimiento..esa parte me gusta.
Bueno ella estaba con su pololo, estaba super bien...pero ibamos a hacer amigos y todo...¡y vas!..no me di ni cuenta y estaba con ella...y yo con ella nunca he tenido una relaciòn, osea nunca me he acostado con ella, nada, en esa parte yo siempre la he respetado en ese aspecto. Para mi no es tan importante eso, pero para mi una vez que que ya estoy como pareja es importante..no sè, es como raro..Estando como pareja si de repente ocurre bien, pero despuès es como importante
P. Te entiendo perfectamente
R. uu..se me fue la idea..ahh ya po`està niña estaba con este chico y estaba vivendo con un tio, tuvo problemas con el tio y al final yo estuve saliendo con ella paralelamente...vivìa con un tio, el tio tiene como veintinueve años
P. ¿Vivìa?
R. Ya no..ahora vive sola...y gallo habrà sentido que su espacio estaba invadido...yo me dije por experiencia, lo que me habìa ocurrido...y ella recurriò altiro a mi.
Bueno nosotros seguiamos andando acà, y de repente recibiò un e-mail del pololo...
P. ¿Y el pololo donde està?
y el pololo sabìa de mi ..siempre supo de mi existencia..ahora està acà en Santiago tambièn..pero el es como de esos...
P. ¿Sabe de tu existencia, que tu eres el amigo de ella..o el..?
R. Sabe todo, todo
P.¿Y ese es el pololo actual?
R. Y me odia, y me cono ce, yo no lo conozco a èl...es lo mas chistoso..a mi igual me da como pena el huevòn, pero igual lo en contraba como patètico..tenìa como actitudes de cómo, èl, èl, èl...y el huevòn no se daba cuenta que la estaba cagando en otro aspecto..bueno el punto es que ya, estos terminaron.. un dia me mando un e-mail, super patètico diciendo que estaba aburrido que yo me metiera en su relaciòn..yo yo le dije- Hoye yo no tengo nada con ella, osea, si tienes un problema con esta niña hablalo con ella directamente y no me mandis e-mail porque, una no te conozco, dos...
P. ¿A ver como es eso que ya terminaron su relaciòn ellos dos?
R. si, pero recien despuès de eso.
P. ¿Y ahora ella està sola?
R Si...y un dia me llamò como amigo, asi como...
P. ¿Y tù no estàs con ella?
R.Como que empezamos a salir..y de repente de un dia pa` otro me dejo de llamar...y ella misma me dijo que yo ya no era como era antes, me dijo que yo antes era mas alegre, y que ahora estoy como mas reprimido en ese

sentido...que estoy super triste..y yo igual me he dado cuenta de eso....como triste igual de ....es raro..y no sè cual es el problema ..
P. son etapas
R.Claro ..y bueno y la cosa que despuès volvimos y me dijo que queria que queria ser mi amiga....yo venia de un carrete...¡ahh!,..terrible de loco...eso..ahora ùltimo he optado por como, en cierta forma como he estado.. me he dado cuenta involuntariamente enojado..y como que tiendo a ...destruir mi cuerpo..(risas)..suena como rro pero es eso..
P. ¿ A reventarte?
R.Claro..no tengo miedo en eso...
P. No tenis consideraciòn contigo mismo
R..No...
P..¿ Y con esta niña?
Q. ya ...pero bueno..ahora te voy a contar esa parte....y paso lo que pasò, estuvimos saliendo y bien, pero ella me dijo bueno vamos a ver como va esto..
P. ¿ Y estuvieron saliendo hace poco?
R. Si, un dia me llamo a las cuatro de la mañana me fue a ver...y sin querer nos acostamos..pero pa`mi fue como incòmodo porque yo siempre como que yo la respetaba en ese aspecto..y como que...bueno igual yo venia de otro carrete, estaba con mis amigos esto..estaba enfermo de ebrio, estaba en mi casa..yo me daba cuenta que ultimamente estaba como casi medio alcoholizado, como raro....
P. ¿Y con esta chica tu ahora todavìa tienes un cuento?
S. me he dado cuenta que ella antes vivia mas para mi, y ahora yo soy como un mero complemento..esa situaciòn a mi me cargò..osea me sentì....
P. eso es lo que tu sientes lo que tu percibes
R. Claro yo me sentì casi..
P. Eso es lo que tu sientes, lo que tu persibes, no lo que ella piensa...
R. A claro, pero por ejemplo eso que...de repente llamo suena el telèfono...ahh si hagamos esto....y ella con sus amigos no me cuenta conmigo...y antes ella siempre..bueno igual no me podia contar porque sus papàs igual me conocen.....y la diferencia de edad y eso...pero, pese a la diferencia de edad fijate que eso igual a mi me atrae, es como raro, pero yo cacho que es un sentimiento como mas de apadrinar..y..
P. ¿y ahora actualmente?
R. Ella me dejò de llamar..la he visto en el messenger ...y yo no le he querido hablar tampoco...y ella..pero yo ella una vez me dijo que le preocupaba mi situaciòn
P. Por qué te notaba mas triste..
R. Claro, porque poco mas y era reventado..y lo conversamos de hecho y me dijo que le tenìa pànico..a que yo me diera la guea..no se porquè...ahì hablamos eso con la Vea..te acordai que te hablè...que en mi situaciòn ..no estoy como pa`tener a alguien, como yo no tengo nada claro..haria mas mal a otra persona..y esta mina como tiene sus objetivos bien claros, y ella quiere terminar sus cinco años de Universidad...y ..¡me entiendes o no!!...igual es como mesquino de su parte, porque pa`mi hay como otras cosas, yo puedo ayudar a otra gente, y pa`mi laUniversidad no es una prioridad..es una prioridad para mis padres, para...bueno

yo siempre he dicho..yo voy a sacar un tìtulo, a mi me gusta periodismo, pero es para que mis papàs estèn seguros que yo voy a estar bien, para que mis viejos tengan esa seguridad..
P. Ya R., retomando el cuento en el que habiamos quedado anterirmente que eran las amistades, tu me contaste que en comparaciòn a antes..tu antes me decias tenias muchos amigos que eran mas una relaciònde cabros chicos, que tu eras como el organizador, el...
R. Si era vamos a carretear a algùn lado, yo los paso a buscar.y todo eso.
P. Y que ahora eras como màs de pocos amigos..¿y cuentame cuando chico, ponte tù cuando tenias unos diez
R. Conoci a harta gente, y gente que yo pensaba que ...
P.¿tenias hartos amigos?
R. no..acà te vas a reir, tenia muchos conocidos y gente que yo pensaba que eran mis amigos, y despuès con el tiempo..
P.¿Tu vivias en Punta Arenas en ese tiempo?
R. Yo estuve en una reuniòn de exalumnos hace poco y me contaban que gallo, si este huevòn es un pesao, habla mucho...y despuès..
P.¿ ah tu eras hablador cuando chico?
R. ah..terrible era hiperkinètico..y me di cuenta que gente que pensaba que yo era demasiado buena ondame dicen no sè quizas mi forma, era muy manipulado, me acuerdo por un amigo, despuès con el tiempo me di cuenta...y si al gallo le caìa mal este gallo..
P. ¿eran amigos del colegio?
R. si....si salìa
¿Cómo era tu mamà contigo?
R. era aprensiva..si preocupa..que no se vaya a caer..que tenga cuidado..
P.¿Pero como era tu mamà de aprensiva?, explicame eso
R. Que no me juntara con tal gallo, porque era como mal elememto..
P¿ te lo decia, o te lo restringuia?
R. no, me lo dice, nunca me lo restringuiò..
P. ¿y no te castigaba con salir a la calle?
R. en el colegio si?
P. ¿Salias a jugar poe ejemplo?
R. Si, me quedaba hasta tarde, a veces..no siempre..en verano me quedaba hasta tarde.
P.¿pero eso es aprensiva?
R. si po si ya te lo die
P. es que no me queda claro ¿Cómo es eso de ser aprensiva?
R...a no se aver por ejemplo, yo igual creo que con tu hija quieres que no le pase algo, o que quizàs en el futuro no le toque tal persona..
P. no se,.. yo te estoy preguntando de tù mamà
R. No yo te creo...yo estoy dando como un ejemplo ..como llevàndote a ti ..en ese aspecto como madre. Es raro porque siendo aprensiva mi mamà no se mete en mis relaciones de pololeo...a lo mas ha dado opiniones.."sabes que no me gusta.", una mera opiniòn, no es un juicio de verdad, asi que...sabes que mi mamà es media Pitonisa en esos aspectos...si porque de repente me ha dicho .."sabes que

esa niña no te conviene"..cuando he salido con alguien...y dicho y hecho no me convenia..porque estaba por interès conmigo , por otras cosas...
P. ¿tu crees mucho en la opiniòn de tu mami?
R. antes no y ahora si, de viejo si..como que aprendì que las cosas que me decia, no las decìa por decir. Yo creo que antes estaba en la posiciòn de hijo rebelde, ahora no, ahora me doy cuenta que la experiencia prevalece ante los conocimientos..eso es verdad..
P. Eso dicen mas sabe el diablo por viejo, que por diablo
P. ¿Hoye y tus amigos son de tu edad, o son menores?
R. menores...cuando estudiè Ingenieria me jntaba con amigos de treinta y cinco años, yo tenìa diecisiete, y me juntaba con ellos porque hablabamos de mùsica...
P. ¿y ahora son de tu edad o mas viejos que tù?
R. Ahora por la Universidad son menores..
P. ¿ , no me dijiste de donde eran tus amigos, preferentemente son de la Universidad, son todos de la Universidad?
R. Y ahora que me junto con ex compañeras de colegio, que se vinieron para acà a trabajar...
P. ¿ Tù, no tienes otro tipo de amigos que hallas conocido en otro lugar?
R. no ..es que coincidentemente la gente...es que todo viene desde el mismo problema. Yo tengo un grupo de amistades que era ya, que eran hombres y mujeres, teniamos un grupito con el que siempre saliamos, que era la època de Bachiller, cuando nosotros estudiamos Bachiller, despuès con el tiempo nos separamos..y otras cosas...pero de por si ese grupo era; cuando nosotros nos invitaban a otros lados, llegabamos todos en maza, pero estabamos nosotros, ellos eran poco sociables, yo era el mas sociable, pero era lata que yo tenìa que irme como pa`otro lado. Ellos son demasiado cerrados, no se si tìmidos, pero como que les cuesta...
P. abrirse
R. Claro, y yo como que me dejè llevar, y ahora como que quedè cerrado..y ahora casi ni siquiera nos juntamos, muy poco nos juntamos de ese grupo..como que el tiempo...bueno la amistad no se cultiva...se va acabando
P. ¿pero ahora tus amigos son preferentemente de Universidad cierto; tus compañeros de curso, tus compañeras de curso, y tus amigos que eran de colegio?
R. si osea bueno, igual he caido algunos cursos pa`abajo porque me eche unos ramos, y me desagradan enormemente...osea..el nivel..es que a mi me carga la gente competitiva, y me produce casi ganas de no ir a la Universidad por ese mismo motivo..tengo clase con unos pelmasos, una lata..me pasa eso.
P. ¿Y los conociste todos en la Universidad?
R. Si algunos en la Universidad, aunque eran de grupos diferentes, por ejemplo el Diego Marini, nos hemos como aprendido a aceptar cosas de los dos y nos hemos ayudado
P¿Un amigo especial, ya que estamos en el tema de los amigos?
R. Antes muchas veces me pelè diciendo, "este es mi mejor amigo" y el tiempo de repente.....Bueno hubo un buen amigo que se me murio, es como igual, fui como criticado por el resto de las amistades que -esto fue en el colegio- porque el era el hijo del embajador de Argentina en Francia, era argentino èl, pero nos conocimos

en Punta Arenas, estudiamos en el mismo colegio; y el estando en Francia teniamos una relaciòn que nos mandabamos carta, eramos siempre como bien amigos..y el estando en Buenos Aires murio, lo atropellaron. Y resulta que este gallo pa mi fue que no..
P. ¿Y èl era muy buen amigo tuyo?
R. Si era bien cercano, de echo me cuesta recordarlo..a mi no me gusta recordarlo mucho, me produce pena, es como la parte emotiva (risas)
P. porque te llega
R. es que me da rabia que a èl le haya pasado eso. Porque es una persona que viviò cosas muy extremas siendo joven..en un pais super desarrollado donde podìa pasarle cualquier cosa...y que no le pasò, y que por estar esperando una micro..y mira a los meses despuès se iba a Punta Arenas a verme
P. ¿eso fue hace cuanto tiempo?
R. El 94, en abril mas o menos..18 recièn cumplidos, y no llorè fui de los gallos que no lloraba, y todos me preguntaban porque...bueno y se me han muerto varios amigos, yo siempre he tenido como un..
P. ¿Amigos tuyos?
R. Si, un cìrculo medio fatal (risas)..pero hay gente que se me a muerto,compañeros de curso, mi amiga..como Karen, y la cosa que con Herrera pasò eso que...yo hasta los dias de hoy pienso que està en Francia, de repente pesco las cartas y las leo y me rio..pero no lo recuerdo como llorando, me carga eso
P. ¿Te niegas a ese hecho?
R. es que le tengo pànico a la muerte, tambièn es otra cosa, una inmadurez terrible. Y creo que estoy tan bien acà osea tengo tambièn varios problemas, pero estos problemas me sirven no sè, no quiero saber que hay mas allà..estoy bien, soy super banal en ese aspecto, pero lo terrenal estoy bien ligado acà.
P. ¿Y ahora amigos, una persona que sea como..?
R. Me estoy volviendo a juntar con un antiguo amigo del colegio, era mi mejor amigo caundo eramos chicos ibamos pa`arriba y pa`abajo, y ahora estamos otra vez.. la otra vez me dijo que el estaba como bien sentido porque hay como dos años de su vida que yo estoy perdido que no estoy en su cuestiòn..
Que es cuando el estuvo estudiando, que por que yo no llamaba y todo eso, que porque acà tampoco yo lo llamo, y ahora como que nos empezamos a juntar de nuevo.
P. ¿y otro amigo aparte de èl que tengas?
R. Es uno de la Universidad, pero èl me anduvo desilucionando en algunos aspectos
P. ¿Porquè te desilusionò ese niño?
R. Que era irresponsable, que de repente se iba a quedar a mi casa a dormir, tenìa como chipe libre, pero se mandaba puras cagà en la casa, me rompìa los vasos, los platos, se curaba, me daba vuelta cuestiones, y le decìa ten cuidado, y no no aprendìa..no tenìa respeto por una casa..y un dia ya lo vedè de echo de mi casa..
P. y eso te produjo algo a ti
R. de hecho me dio rabia, porque...y despuès nos empezamos a juntar con otro amigo que vivia cerca de èl, porque el vivia por lo Barnechea,,..y yo me juntaba

con el Quique que vivia en La Dehesa..y como vivian cerca se empezò a juntar mas con el Quique que conmigo, no se si debe haber sido mezquindad, pero ami me daba lata ir pa`arriba, porque me quedaba lejos...yo de cierta forma como que me alejè, si el quiere va a juntarse conmigo, y como el de repente me ha llamado yo le digo, "bueno si quieres ve".. y que me queda lejos y la cuestiòn....
P. Parece que tu buscas re poco a tu gente, no eres el que llama, el que està como generando la instancia de juntarse..
R. Antes era de los que llamaba harto, ahora ya no, ahora estoy mas cerrado...in cluso ahora me gustan las mujeres por encanto, super distintas a mi. Yo siempre he tenido como reglas bàsicas como de comportamiento con mujeres, no salir con alguien de tu curso, no salir con una hermana de un amigo o algo, no salir con la ex polola de un amigo..(eso ya lo rompi)...soy super enamorado, me gustan todas las mujeres, una cosa que es terrible, no sè porque...es que siempre he dicho que las mujeres, tienen algo bonito, y algo por entregar....
P. ¿Hay alguna mujer que te encante actualmente?
R. si me produce algo como que me da pànico llamarla, pero igual hay una aceptaciòn de su parte, porque me llama de repente...he visto que esa niña nunca a pololeado con nadie, y he visto a muchos en el intento y morir..y yo no quiero caer como los demàs ..igual mis amigos me dicen que me la juegue, que la invite, entonces yo la invito, pero siempre le digo "ya sabes que podriamos salir, pero si tienes problemas no salgamos nada..."...osea y altiro ya me estoy yendo, antes de escuchar la respuesta, y yo se como me estoy comportando, se que con ese comportamiento no voy allegar a ni un lado, pero no lo puedo evitar, y siempre me pasa con gente que me interesa demasiado, como que no quiero.....
P. echarlo a perder..
R. es triste eso ..pero como uno puede enfrentar eso dame un dato...
P. Esa respuesta la tienes tù R., no la tiene nadie mas que tù
R. Tù crees, pero si no me dices nada..
P. no es que yo crea.
R. Pero dame un empujòn..
P. despuès puedo decir..como informal
P¿Y como se llega a este amigo del colegio, fue està y està retomandoesa relaciòn de
R. Pololeo...si, si antes pareciamos pololos..mi mamà ama a este cabro chico..
P. ¿Y como es esta relaciòn , a ver cuèntame?
R. es mi hermano que nunca tuve...yo llego ,...le digo hueso, porque es flaco.."hoye hueso ven acà.....vamos a tomarnos algo, llega..o de repente me llama...èl ahora està trabajando, ahora lo estoy empezando a llamar de repente..
P. ¿Y son afectivos?
R. Si, abrazos, como estay...èl es mucho ma cerrao que yo, a èl le cuesta contarme sus problemas que tiene con su polola..es un cacho...yo le doy buenos consejos, pero me da rabia porque no los toma..como buenos consejos a veces uno no los toma. De repente me llama y me dice, puta esta mina me tiene chato y quiero terminar con ella...y de repente el vièrnes nos juntamos, lo està pasando super, conoce a otra niña porque està como en esa edad..como te contaba yo, y llega el domingo y con su expolola a mi casa, y yo quedo asi como.."¿qué onda no

habiamos hablado que ya no mas de esto?"..osea ni que fuera yo el amante...a mi esas cosas me dan rabia..y ya dije ya libre albedrio..el va a tener que aprender..
P¿Y tu como eres como amigo, le hablas, lo retas?
R. Segùn mis otros amigos que yo tengo en Punta Arenas, soy bueno para dar consejos, y es verdad doy buenos consejos.
P. parece que siempre das consejos
P. Y como que te gusta que te den consejos tambièn
R. si me gusta de repente que opinen de mis cosas, pero cuando yo diga..mira ahora por ejemplo cuando te di la oportunidad
P. ¿Cuándo tu preguntes, cuando tu tengas el control?
R. No cuando viene de la...cuando es casi sermòn..¡ Chao, cortalà!
P. ¿Cuándo viene desde afuera, de alguien que nadie le preguntò nada ahì te carga?
R.Claro, pero por ejemplo...una vez mi mamà me llamo la atenciòn, me dijo porque se dio cuent de esto..porque yo le daba consejos a mis amigos de problemas que yo no habia vivido...pero yo le dije que me podrìa poner en el lugar..y analizo esas partes y trato de meterme en el mismo problema, y trato de ver las dos posiciones..y eso yo creo..y me han pasado cosas..y creo que con esa poca experiencia he podido barajar un poco y ahì presentar un abuena opciòn, que puede ser mejor que esta pesona que està sesgada por el mismo problema que tiene, osea lo veo dede afuera mas aterrizado..
P. Sirve bastante eso, en todo caso...
R. El problema es que me llevo mucho los problemas de mis demàs amigos, acumulo muchas cosas de mis demàs amigos..los problemas de repente me acuerdo..." este gallo tiene esta cuestiòn"...me he dado cuenta que absorvo mucho los problemas de la demàs personas..
P. ¿Puede ser que esas personas te interesen y signifiquen algo para ti?
R. Las personas que sobrepasan cierto limite mio, que yo los dejo, me interesan y por eso estàn ahì
P. Por eso te afectan
R. Claro y harto
P. tienes que tù aprender a marcar los limites, tambièn, eso es importante
P. y ahora hablemos de estas cositas..
R. ¿por qué le dices cositas?
P. en realidad fue algo totalmente inconciente, no tiene ningùn significado, cosita!!
R.No, no ..es que me llamò la atenciòn, no me hiriò en todo caso, no te preocupes
P. Pero tu me contaste que tenias hartos concidos en los chats, mas que amigos.
R. hace dos tres dias atrás me metì a otro servidor, estaba aburrido eran tres, cuatro de la mañana..sufro harto de insomnio..duermo tres horas a veces cuatro.
R. ¿Y al otro dia funcionas todo el dia?
Claro, por ejemplo hoy dia..hayer me acostè tres de la mañana, cuatro, y a las siete estaba ya en pie..
P. ¿Y que estuviste haciendo todo ese rato..estabas afuera de tu casa??
R. no..estuve en mi casa, fui un rato al computador, estuve viendo los e-mail. Tengo una lista de interès con otros compañerosde colegio...y me llegaron diarios trecientos e-mail..y yo me di eltrabajo de leer esos e-mail, y responderloscada e-mail...y es como una lista que llega a todos, igual es re divertido..y a veces

hablamos cualquier tema.."Hoye te acordai de tal mina en la època de colegio"...y esas cosas...pero volviendo a la cosa del chat..me pasò algo curioso..me conocen ..oye tú eres tallarel...
P¿ Y como es tu nick?
R. Tallarel...y me preguntan, hoye tu eres de la vieja escuela..porque me conocian...por un amigo al que ledeciamos Barsà, porque era terrible de barsa, pero era un gallo que cuando lo conocì era el ùnico gallo que era como.."vamos pa`tal lado, vamos pal otro", era como vivo en eso....te acuerdas que te contè que me desilusionè hace tiempo atràs de gente, porque esperaba que eran buenos pal leseo, y este era el ùnico que era asì
P. Era el ùnico que te saliò como real
R. estuvimos conversando con el amigo de este, y era como simpatico..y estuvimos hablando
P¿ Y estos amigos que tu tienes en el chat, aùn podriamos decir que son estables?
R. Me hablan, de repente..y yo ..ahh ok..pero yo hablo con los que me mandan mensajes privados
P. ¿Y tu no los buscas a ellos?
R. si, asì como hoye juntemonos tal dìa
P¿en tal canal, por ejemplo, tal chat?
R:No, yo llego al canal linux, llego siempre a linux...
P. ¿No eres el de convocar a mejor chatear en vez de juntarnos a tomarnos algo?
R. yo soy mas de contacto, de la idea que nos juntemos...yo no puedo...yo creo que quizas sea mas desconfianza, me pasaba con la Andrea que ...(la Andrea era la Argentina)..cuando le dije ¡ya! Vamos a hablar esta cuestiòn...yo sabia que pololeaba..a veces el pololo se metia en nuestra conversaciòn..era como raro eso, yo lo encontraba bastante sòrdido...que el gallo sepa....yo con ella, era igual como si...
R. No voy a juntarme con la gente de Iso chat..no mucho, incluso un avez que fui, no me siento còmodo..de partida..
Me gusta conocer gente, pero generalmente gente que yo quiero conocer
P. ¿ Y eso que significa?
R. A la cual yo me abra, para que ellos me conozcan...y si no..no por ejemplo ahora yo me abrì pa`conocerte..entiendes
Yo seleccione...Rigo me preguntò..y ¿por qué yo le dije?..." es que tù igual eres como simpatico, tienes hartas historias pa`contar"....ya bueno filo, "dame el telefono" le dije, y cuando me llamaste, notè que tù voz era tan suave, tan simpatica...a ya si..notè como que por eso fue,...y ahora me estoy dando cuenta, de cosas de que como que yo selecciono a la gente, yo veo quien quiero que me conozca y quien no
P. ¿y eso te pasa con el chat tambièn?
R. yo hablo con gente que yo quiero conocer
P¿Y como sabes si no?
R..me llama la atenciòn por lo que hablan de repente..
Pah.por lo que dicen en el chat
R..si

P¿me has dicho que has encontrado re pocos amigos en la vida real, delos que encuentras en el chat?
R. en el chat conversamos, toda la cosa, pero nada mas que eso...de repente te voy a dejar un disco, un juego..nos juntamos tal dia..eso
P. ¿ Y nada mas?
R. no da pa mas.
P. ¿ A ver si pudieramos comparar estos poquitos amigos que tù tienes en el chat con los amigo que tù mantienes en la vida real?¿Comparemos tù grupo de amigos en general?
R. A mi me produce vergüenza, en realidad contarles a mis amigos de la Universidad..decirles , "mira conoci a una", lo que me pasò con esta otra chica, la Pamela, y decirles..no , es que conozco a esta mina que estudia Arte en la Finis Terrae..y todo esto..y me preguntan ¿ Donde la conociste?..y les digo..no, no,no la conocì por unos amigos en un carrete...
P.¿Tù no dices que es del chat?
R. No porque esa hueva es pa`mi es vergüenza, es como casi, serà por lo mismo es que yo soy como reticente a la gente del chat, a conocerla..a mujeres...encuentro que no es como casi de
P. ¿ que le pasa al Rodrigo en ese no, el conocer mujeres en el chat?
R. Se que cuando la conozca en la vida real, me voy a desilucionar...dos veces me a pasado ..la experiencia....eran diferidas totalmente de lo que yo esperaba
P. ¿ y por eso te desilucionaste y no te dan ganas de conocer mujeres a travez del chat?
R.si asi es
P¿ Y lo mismo te pasò con los hombres, amigos,conocidos?
R. Si, quizas yo me hago muchas expectativas, de lagunos, yo espero mas de la otra persona..pero comparando en el chat Daniel es un buen amigo que yo tengo..y se compara talves con "h"..para mi es mas fácil contarle mis problemas escribiendole que miràndolo cara a cara. Quizas porque cara a cara podria yo estar notando que quizas no me quiere escuchar, de lenguaje no verbal. Yquizas sea miedo al rechazo
P. ¿Por eso prefieres contarle a Daniel Engel, o a la colombiana?
Rsi, la Beatriz..yo le cuento todo lo que hago
P. ¿ella es la que te comento de que no estabas como bien tu para establecer una pareja?
R. a ella le escucho los consejos...nos conocemos del año 1994
P. ¿Y el tambien?
R. si somos del mismo canal, pero ellos si que se conocen en persona, porque ellos estàn en EEUU.
P. ¿pero conversas mejor con ellos de tu intimidad?..porque me dijiste antes que igual te costaba como abrirte, contar lo que a ti te pasaba
R. con la Vea no...con Daniel no tanto porque Daniel es mas crìtico...y dice no "lo que pasa es que tienes que ponerte una meta..eres un irresponsable" ..y yo digo "pero si trato, pero no puedo"...la Vea se puede asemejar como más a una mamà, en ese sentido me dice: "no lo estay haciendo mal, R hace esto otro..seria me jor que hicieras esto". Ahora Daniel me dijo que me diera un viaje, que saliera a vaijar, que me sirviera para tener experiencia..

P. Pero no es necesario dar un viaje, alomejor es cosa de cambiar las calles..
R. ¿Pero como saber que calles?
P¿Y comparando por ejemplo a la Vea, es super fàcil para ti contarle tus problemas a ella...y tù tienes a alguien en la vida real, que sea asì de fàcil..o no?
R. De repente amigos...el Diego, pero ahora ùltimo como que recièn nos estamos conociendo en ese aspecto y yo le cuento, pero no todo, no mis cosas sentimentales, mis trancas universitarias...pero son no tan importantes pa mi..pa mi es importante la parte como amorosa, estable
Yo soy de esas personas que puedo estar dos o tres años sin alguien, pero saber que hay alguien a la vuelta de la esquina, que me quiere ..no se porque..como que dependo de esa cosa rara..aunque no tenga nada con ella..es raro
P. ¿ Entonces tù preferencia es a escoger pareja afuera, saber como es ella?
R. Claro me llamò la atenciòn que esta otra chica yo la conocì tal como ella...pero en el chat tu conoces lo que esa persona te quiere contar..y es por eso mismo que me da rabia porque yo parto de la base de que yo cuento mis cosas..y por ende espero,por respeto que esa persona sea tal como es.....jugar, pero con la verdad
P. ¿Y si yo te preguntara que prefieres, conocer amigos en el chat o afuera?
R. afuera
P. ¿Y si tù prefieres conocer pareja en el chat, o afuera?
R. Afuera...."y porque estàs chateando entonces"..(risas)
P. ¿Cómo te describirias a ti mismo?
R. raro hace un par de año hubiera dicho alegre,,..ahora no
P. trata de hacerlo conciso.
R. solo..y ahora ùltimo...cuando cumplì los 26 años...el dia de mi cumpleaños fue patètico, tenia todo pa` hacer algo a todo trapo, y cancelè todo a ûltima hora...y mis amigos me fueron a buscar para salir..los mas cedrcanos que son tres,,me fueron a sacar de la casa
P. Te describes a ti mismo solo
R. Incluso antes era tan comunicativo...Yo ahora de repente opto por desconectar el telèfono..y dejo el celular sin sonido y veo quien llama..y ahì veo si contesto o no...es raro eso..
P. ¿y como tedescribirias en otra palabra?
R. Bueno pa la talla..bueno antes cuando era alegre..andar leseando, todo el dia tengo que andar escuchando algo de mùsica...y si no me siento incòmodo..me gusta tener mi espacio, y no concibo una ciudad sin internet, sin telèfono...igual me gusta el campo....pero no...me gusta tener internet, y no por telèfono porque esa cuestiòn es lenta, necesito algo ràpido
P. ¿Banda ancha?
R. De ese concepto, si no, no..y la tele ahì ..cosas pa`comer todo,,trato de hacer lo menos posible..pero no..no se como definirme ....pero no se ahora .....pero como toda la gente me ha recalcado que estoy solo..
P. ¿ y que mas te gusta de ti?
R. Alegre cuando lo quiero ser...y que puedo caer bien, me juntai con el gerente de no se que cuestiòn, y yo llego y tengo cabalmente seguro que le voy a caer bien e esa persona y voy a ser super grato y yo lo voy a pasar bien y la otra persona lo va a pasar chancho conmigo..soy super sociable..lego y hablo..

Como dijo un amigo.."tengo alma de relacionador pùblico", aunque deberìa ser vendedor ..porque te vendo la pomà, y te engrupo..y toda un acosa, eso me gusta...y me gusta relacionarme..por ejemplo yo soy los que se da un minuto para hablar con el conserje, con el que barre...yo no paso desapercibido...es increible porque los diad que paso encerrado en mi casa..y voy a comprar al frente me dicen: "hoye y donde andabai"...yo soy amigo de todo el mundo. Eso lo heredè de mi abuelo ...porque me gusta eso

5) Entrevistado: L.

E: ¿Que edad tienes?
L: 23
E: Cuéntame un poquito de ti ...¿Con quien vives?..¿Tienes hermanos?
L: Vivo en Vitacura con mis padres y mis tres hermanos mayores
E: Ya!..¿Tú eres el menor?
L: El conchito, pero a la vez la oveja negra
E: ¿pololeas?
L: eh, no
E: No, ¿nada?
L: no
E: ¿Ningún amor por ahí, platónico?
L: Es que también es complicado, pero no, nada formal
E: Cuéntame un poquito de tus conocimientos sobre Internet..
L: Todo lo que sé, lo aprendí aquí, porque yo soy cliente de este lugar desde el año ´97
E: ¿Eres uno de los clientes antiguos?
L: Eh si, yo soy viejo acá. Cuando empecé a venir, venía con el fin de buscar fotos, ..eh no pornográficas, sino de una cantante que me gusta que es Olivia Newton John, como no tenía Internet en la casa y es difícil conseguir posters, cosas así, vine acá a bajar fotos.....bueno y uno cuando...osea sabía manejar un computador y todo cachai!, pero uno en el Internet cachai!...va evolucionando como realmente es, como cyber vida; porque uno puede entrar por un motivo, pero es tan fuerte..hay tantas cosas que uno va entrando en un lugar, de un lugar a otro y también van evolucionando los intereses. Dentro de toda esa evolución como de las fotos de la Olivia Newton John pasaron a otros cantantes, de otros cantantes pasaron a las porno cachai!, y de las porno a los contactos, y de los contactos al chat.....y aquí estoy enviciado...que es un vicio del diablo, y ya hace un año y medio que chateo
E: De ese tiempo que chateas, ¿cuantas horas en el día, en la semana le dedicas?
L: Cuando....eh, bueno yo empecé a venir para acá..y después dejé porque contrataron internet en mi casa, entonces el proceso del chat se vivió allá, yo cacho que también fue una detonante de procesos personales mios, pero...¿Cuál era la pregunta?
E: No importa sigue, después yo te voy reubicando
L: No no no no
E: ¿ Cuanto tiempo de la semana o diario dedicas a chatear?
L: En mi casa era una cuestión de.. .yo empezaba a las 10:00 de la noche ponte tú, y terminaba tipín 3 de la mañana, y si podía seguir de largo seguía. Acá vengo casi todos los dias, pago una hora, pero estoy hasta casi que cierran
E: ¿Y eso todos los dias?
L: Todos los dias, si es un vicio, osea igual hay veces que no vengo cachai!, pero eso tiene que ser un...
E: Pero un super evento...

L: Un super evento muy grande cachai!...pa que no venga, y es un vicio, se transformó en un vicio!!!
E: Eso te iba a preguntar, ¿Y cuanta plata mas o menos tu gastas?
L: El Cristian es cagao y entonces cuando está él, tengo que pagar todo el tiempo que estoy...entonces en la semana que está él....luca por siete; porque vengo de lunes a domingo, siete lucas a la semana.
E: ¿En la casa no te dicen nada?
L: En la casa cortaron el Internet por mí, porque mi vicio era tan grande que el Internet no era mi problema, ¡pero la cuenta de luz!, porque imagínate...
E: De tu deambular por Internet, ¿Cuéntame bien, como llegaste a chatear, que fue lo primero que te llamó la atención de esta cosa que tu dices vicio?
L: Bueno empecé a chatear...estaba pasando por un momento de pruebas personales cachai!..que no tiene nada que ver con la auto asunción, que ya me había asumido hace mucho tiempo, pero que tenía que ver con el tema de interactuar con otra gente...entonces yo necesito tener el equilibrio de todas las cosas..entonces el tiempo que yo llevo metido en el ambiente gay, es el mismo tiempo en que yo llevo chateando cachai!; porque esa fue la puerta....entonces yo necesitaba ver como encajaba ahí en el ambiente gay, como encajaba con otra gente, que era lo que yo quería, cual era mi rol..cachai...entonces el chat fue la puerta..
E: ¿Que te habría esa posibilidad?
L: Pa´ ver que onda, pa desahogar muchas cosas, trancas que tenía, que no podía contárselas a nadie mas que a otra persona que no fuese gay.. cachai!
Empecé a chatear en el chat de mi correo, el primero que tuve, ese chat era español, entonces los chilenos que habían eran super reducidos, y chateaba en otro chat que era de otra cuenta que tenía que era emol, que era horrible me cargaba porque se pegaba en el computador, entonces era todo un cuento porque a la gente que yo conocía en el emol, que era un chat chileno, los enviaba a que chatearan conmigo en el virtualia, y en la noche chateaba con gente del mixmail y era un circuito de chilenos super reducidos, no se admitía a ninguna persona cachai!...era terrible porque yo antes de chatear encontraba patética a la gente que chateaba,...y cuando empecé a chatear, lo hacía con temor...osea..que horror, me contactó, que le voy a decir..y a medida que me estuviera pasando eso me descolocaba..pero era una cuestión tan fuerte, yo estaba pasando por un periodo de evaluación..y estaba deprimido, y necesitaba que me dijeran algunas cosas, que la persona en el chat si me las estaba diciendo cachai!..entonces eso derivó a que yo conversé con gente en el chat, con gente...hay!...y surgió una necesidad de afecto, porque realmente es..cachai!...al principio..eh..bueno y todavía lo es yo creo..hizo que se transformara en un vicio...ahora de ahí cuando me enamoré de un gallo por Internet cachai!...teniamos sexo virtual y todo el cuento, nunca llegamos a conocernos porque un día desapareció y pa mi fue devastador, osea puta yo andaba pateando la perra, osea como si realmente hubiéramos sido una pareja...él nunca más apareció.....y bueno conocí a otra persona que también era como medio enrollá...y la huevá es que me cambié de chat...y llegué al de gay Chile...que me cargaba porque yo entro al chat ...super en buena a conocer gente y que se yo, pero el chat, bueno todos los chat en realidad, hay mucha gente que busca sexo....-"y que no se estigmatice que solo en los chats gay se busca sexo"-.

Claro los hombres son muy descarados, pero en los chats comunes también pasa. Lo que pasa es que en los chats hetero lo dilatan mas, pero yo este chat lo encontré super fuerte cachai!...hacen sexo de una manera tan descarada, así y tan a la ligera y sin importar quien eres y como eres, simplemente quieren sexo, entonces yo entré a ese chat, y entré con una pará super buena..como en una pará distinta...eh chatee con mucha gente, chatee con gente de primera, me hacían click para ver si les salía una movía sexual, pero yo conversaba con ellos y eso como que los descolocaba, y también me pasó cuando comencé a conocer gente del chat en persona ...el año pasado conocí. ...
Sí yo en un día después de acá ponte tu....en esa época venía pa acá tipin 3 de la tarde, me quedaba hasta las 5, y de las 5 a las 6 ponte tu, siempre me juntaba con alguien, a veces con dos personas en un mismo dia.
E: ¿Cómo fue ese traspaso Leo, fue complicado empezar a conocer la gente?
L: Antes del chat estuvo el tema del enlace, los enlaces son verdaderos avisos clasificados, donde dices –yo te llamo Andrés- o –joven de 25 años me gusta vivir solo, quiero conocer a alguien- ..bla bla bla..
E: ¡AH Ya!
L: Conocí a una persona, osea mandé un e-mail a un contacto que encontré top, y resulta que esta persona fue bastante fuerte, yo creo que fue el mas fuerte que conocí por chat, era una persona..¿te puedo contar la historia?
E: Si
L: Era una persona que me llamó...-"oye conozcámonos"-..entonces yo llegué a matar. Yo estaba en clases ponte tu, y me llama –oye conozcámonos hoy día - era un dia miércoles- "acá a las 5:50 acá en República con la Alameda".."si, si nos juntamos, te voy a estar esperando, oye llevai condones y yo queee?...oye viejo yo te voy a conocer cachai!.....y él "oye como así que no queris que pase nada..." No poh, te voy a conocer y que se yo, y si hay buen feeling..cachai...ahí se ve". Ahora yo como por mi parte, esto era nuevo, yo dije puta, si voy, voy a tener ser todo estupendo...y yo realmente estaba en esa parada, te lo juro, era como detonante...eran dos cosas que me estaban pasando, me estaba probando a mi mismo por un lado, y estaba buscando un aspecto que ya me había cansado de esperar que llegara...entonces conocí a esa persona, se lo conté a una amiga compañera de clases, entonces después partí, fui a comprar condones, y este gallo me llama y me dice.."ahora tenís que tomar el metro en República, te vas hasta Los Héroes, luego hacia Lo Ovalle..y ahí te voy a estar esperando"....llegué hasta Lo Ovalle..extranjero pa mi, porque yo no conozco...
E: No igual es complicado
L: En Lo Ovalle llamó, y dijo ...ahora tenís que tomar un colectivo hasta el 49 de Santa Rosa, "y huevón que soy"..tomé el colectivo cachai!...yo bloqueao absolutamente,...y dije -"ya ..si puta voy a ir". Llegué a un lugar horrible, de esos que ya se te paran los pelos, y llego cachai, y eran ya como las 8:00 de la noche, llamó de nuevo, y me dice "puta has llegado a la casa, pero está un amigo; es un departamento en el que tienes que pasar por un callejón oscuro en el segundo piso, pasa y espérame, yo voy para allá".
Bueno después entendí que el amigo era el mismo gallo que me llamaba. Yo iba a entrar, iba dispuesto a todo, y llegó mi amiga que me había seguido, y me dijo que no entrara, y me agarró de un ala, y partimos de vuelta pa´ Santiago.

E: ¿Tú en ningún momento te cuestionaste que te podrían estar haciendo una mala pasada?
L: Sabía que lo que estaba haciendo era en extremo peligroso y muy arriesgado para mi que soy como entre comillas "bueno", comparado con mucha otra gente. Después de eso mi amiga volvió al otro día...yo sentía que igual me había salvado la vida, que bueno que llegó...pero en el fondo me sentía super decepcionado conmigo mismo por no haber llegado hasta el final.
E: Me estabas contando de tu historia esa famosa, ¿tomaste ahí conciencia de lo arriesgado que podía ser para ti?
L: Sí bueno, mi amiga volvió al otro día a este departamento, iba a entrar y los vecinos le dijeron "No mijita, no entre; porque ese departamento es un prostíbulo". Mira de la que me salvé, después de eso entré al chat y empecé a conocer gente, y ahora yo conozco gente. Me da lo mismo porque ahora yo ya se manejarlos, pero en aquel entonces yo era que me bloqueaba en lo absoluto, solamente actuaba, iba a conocer a un personaje y dispuesto a todo....pero tuve la suerte de conocer a gente...no quiero decir buena, pero no malintencionada.
E: Si, yo me imagino que te encuentras de todo.
L: Si, las primeras personas que conocí fueron bastante desilusionantes para mi....va a sonar super pedante lo que te voy a decir, yo dentro..osea si tu te paseas y veí a otros gay que hay..osea yo no soy ningún modelo de pasarela, pero estoy harto mejor que la media..eh estos compadres me imaginaban mucho menor que la edad que tengo...entonces estos compadres como que yo les gustaba y enganchaban mucho conmigo..y entonces yo ..me va pasando obviamente..entonces decidí que lo mas práctico era mandar fotos...me saqué una foto, las escaneé y las mandé...el doble de impacto causaba, porque en mis fotos andaba con menos ropa, no en pelota, pero con ropa mas delgada..entonces se me veía mas el físico..entonces hacia amigos, pinchaba y fue super divertido porque primero hice un grupo de amigos pésimos, pésimos, pésimos...bueno hay otro detalle en el mundo de los gays que se dividen en activos y pasivos...bueno yo soy pasivo, y todos mis demás amigos son activos, entonces ahí se provocaban como un juego bastante extraño, porque ahí se provocaba como una competencia entre los activos por mi...ese grupo a sido super malo, porque yo queria conocer aparte a mas gente, pero era una disputa tan grande entre ellos..entonces cuando llegaba alguien se ponían a agarrarme pal hueveo a mi, a ponerme en ridículo..onda pa que el otro se desilusionara y se mandara a cambiar...entonces yo me di cuenta de eso y... "Shabela". Entonces comencé a conocer a otra gente más en buena...bueno yo siempre fui en buena.
E: Te encuentras gente más....
L: Si después empecé a ser mas selectivo, a no se tan amable, y empecé a hacer como amigos mas, bueno que tuvieran mas cosas en común conmigo, gente de mi barrio, entonces hice amigos buenos..no puedo decir que los veo todos los dias, pero tengo algunos amigos con los que me contacto, es que cuesta mucho establecer relaciones por chat, porque aparte de ser gay no hay nada mas en común.
E: ¿Te cuesta encontrar gente que?

L: En general, osea te encontrai con mucha gente con cosas en común, pero de lo que contai en el chat..que pucha, que música te gusta y a que disco voy...pero en general no hay nada mas que ser gay..entonces es la típica letanía ..preguntan, quieren saber tus rollos, si pololeai, que hacis..y huevas así..y de ahí hay que buscar un factor aparte en común para entablar una amistad, o si te cachai con alguien, te encamai o tirai....o toda, toda la huevá..
Ahora yo igual he conocido gente. Esto es confidencial...que sea top secret, igual he conocido gente y hemos tenido cosas de las cuales deribaron en amistad y (casi iba bien), osea un tipo con el que nos quisimos mucho, lo conocí por chat, el ahora está en Italia desfilando de pasarela, porque él es precioso y era de Providencia, y estuvimos todo un verano juntos, y fue super idílico,...y fue una cuestión que nos conocimos por chat, buena onda y nos conocimos en persona, amor a primera vista...toda la gente gay que conozco salvo dos o tres personas los he conocido por chat.
E: ¿Cuántos amigos crees que tienes, mas o menos,... en el chat?
L: Es que hay que dividir entre los amigos que son de carne y hueso, y los amigos del chat que están en mi messenger, los amigos que yo hago en el chat pasan a ser parte del messenger.
E: Ya, ¿y de esos Cuántos son?
L: En el messenger amigos tengo como diez, y algunos pasan a ser amigos de la vida real
E: ¿Amigos de la vida real?
L: Ehhhh....yo creo que como 15, no igual es una cifra inflá, es que yo creo que el término amigo, amigo es complejo, será gente conocida con la que comparto mas
E: ¿Y a esos todos los conociste a través del chat?
L: Todos
E:¿ Y ellos pasaron a transformarse en amigos en la vida real?
L: Es que fue por un tema de mutuo acuerdo, porque por ejemplo hay algunos que igual tenían como segundas intenciones, y otros en que yo tenía segundas intenciones..y deribamos en amistad porque yo soy como super en ese sentido
Ahora el tema de la vía del chat es todo un tema porque yo ahora en el chat, tengo 3 nicks, pero uno el más famoso es star24, entonces yo soy parte ya del chat, es como increíblemente (se aspire o no) a ser parte del chat, osea yo tengo gente que conozco o amigos que entran con distintos nicks; porque yo no vario mi nick...oye cuando tu no estás mucha gente pregunta por ti sin conocerte, yo he mandado mucho, mucho mi foto a muchísima gente..entonces voy en la calle a veces.."oye tu eres el star24"...yo tengo tu foto...de repente yo he estado aquí chateando
L: Toda la gente que está aquí te la encontrai en las discos. Este cyber café es implícitamente gay. Toda la gente sabe que este cyber café es super conocido..ahora la Paola y la Belén le han hecho un ambiente increíble; porque han sido ellas las que le han dado el ángel que tiene...todo el cyber café en cierta forma; porque el 80% del público es gay, porque está el tema del chat que es como medio para el sexo o para conocer personas
E: ¿Para conocerse?
L: Entonces este cyber café no es un cyber café gay abiertamente con la banderita afuera como otros, pero implicitamente lo es, porque el 80% del público que viene

aquí es gay y lesbianas. Gay es el término general pa todos...o escolares que vienen; porque hasta los escolares son gay, entonces también está el tema de que está de moda ser gay, los adolescentes de hoy en día no adquieren carteles, osea si dos se gustan, viven y nadie los huevéa y nada..cosa que no pasaba cuando yo era adolescente...ahora muchos hombres afuera están probando y yo no se porqué...no sé que fenómeno sexual está ocurriendo...tu vas a una discoteque gay ahora y te encuentras con mucha gente que es homosexual
E: ¿Tienen algún...?
L: Es que para mi es super complejo porque pienso que pasaría si yo gay voy con mi pololo a una discotheque hetero, me agarrarían pal hueveo...ahora yo no entiendo que pasa porque realmente es desconcertante, porque mucha gente joven de los 17 a los 24 va con su polola y super dispuestos ahh...-prueba- yo he visto a gallos que van con su polola y están atracándose a un tipo mientras la polola está al lado y 0 rollo igual los minos cachai....igual es un tema super complicado porque fíjate que si tu hablas con mucha gente y les mencionas esto...que el tema de ser gay está de moda..te dirán que si porque todos quieren tener amigos gay..quieren ser alternativos, no se que está pasando.
E: Bueno esos son fenómenos que los sociólogos tendrían que encargarse de evaluar, pero lo que mas nos interesa a nosotros sabes, y lo que nos interesa que nos cuentes tú..¿amigos en la vida real tienes, que no sean del chat?
L: Pocos, mi hermano también es gay, pero no compartimos amigos...¿tu dices amigos gay o amigos?
E: Amigos en general
L: Si amigos tengo: la Claudia, la Belén, gente que es gay también que también he conocido a través de ellas, y gente que no tiene nada que ver con esto
E: ¿Y si pudieras establecer alguna diferencia, alguna relación entre la gente que conoces en la vida real y la gente que conoces a través del chat, hablando en general, no solamente de los gays. ¿Qué diferencia podrías establecer tu?
L: Es que también hay un antes y un después, porque antes yo tenía puros amigos heterosexuales y se produjeron muchas cosas en mi círculo de amigos cuando yo les dije que yo era gay
E: ¿Se desaparecieron?
L: No, pero pasaron cosas como que yo había tenido amigos de muchos años, entonces ella mi mejor amiga que tenia todo para ser moderna, top y alternativa....ahora ella cuando yo le confesé que era gay lo tomó super bien, pero cuando le confesé otras cosas, como por ejemplo que un pololo de ella me había tirado los calzoncillos en una oportunidad, provocó siento, una inseguridad muy grande en ella...después fue dejando ver otras cosas que yo había sospechado, inseguridades de ella, entonces ella empezó a desconfiar de mi porque ella sentía que yo le levantaba los pololos lo cual era una estupidez; porque es como que fueras a comprar manzanas a donde venden pescaos...entonces ella no lo entendía ,...que se yo..entonces ellos me echaron en definitiva..entonces ya chao...y empecé a conocer gente gay. Ahora la relación, fijate que he tenido suerte con la gente, porque es gente super "openmind",pero me han aceptado super bien , porque yo el tema lo tomo con seriedad, osea no ando con plumas en la calle, pero si me preguntan por pololas yo digo, yo no salgo con mujeres, tan simple como eso y al que no le gusta se va no más

Y eso puh..cachai...con el tema de los amigos yo creo que son mejores amigos los heterosexuales que los gays...yo cuando tenia mis amigos heterosexuales y no tenía que li
diar con cosas como las competencias o las envidias...entonces cuando empecé a hacer amigos gays, yo empecé a lidiar con eso que era algo que me descolocó completamente...porque yo estoy con un niño y llega otro que me lo quiere quitar cara he raja osea cara he raja ...
E:¿ Has tratado de ser un poco mas selectivo una vez que has conocido a la gente, tratando de indagar como son?
L: Es que todo eso es un proceso, yo como te dije llevo un año y medio en el ambiente y el chat fue la puerta de entrada, y tenía que ir aprendiendo del medio en el que me iba a desenvolver por el resto de mi vida, entonces tuve que aprender a lidiar con gente envidiosa
E: También puede ser porque eras menor, no habías desarrollado a lo mejor los intereses todavía
L: Claro puede ser, pero era también un tema de que no tenía a quien conocer, porque todos mis amigos eran hetero y no tenían contacto con amigos gay, salvo por mi. Yo se que es sano también tener amigos hetero, por el cuento de tener un cable a tierra; porque 100% en el mundo gay no es sano tampoco, pero siento que son mas fieles, se puede confiar en ellos que en alguien gay; porque está todo este tema de que te pueden cagar en cualquier momento.
E: Y entre esa gente, si pudieras establecer alguna diferencia en el messenger entre esa gente que tu dejas en el messenger y esa gente que tu llegas a conocer en la vida real, ¿porque se quedan algunos ahí?
L: Por un tema que no ha habido tiempo de conocerse poh....por mi, pero por ellos que se yo ..algunos son de fuera de Santiago..eh..y porque cuesta. Alguna de la gente que he conocido y que nos hemos hecho buenos amigos han sido gente con la que hemos ido como haciendo crecer la amistad a través del messenger y encontrando cosas en común, entonces después ha sido mucho mejor el encuentro. Pero yo pienso que es todo un proceso y un tema de disposición, yo siempre se los digo a ellos.
E: ¿Tú crees que la gente en general evita los encuentros?
L: No, algunos... es que es tan relativo
E: ¿Pero en general, no?
L: Es que hay gente que los evita por un cuento de autocuidado, porque tienen como un cuento de doble vida, que yo soy hombre pal mundo....entonces si me ven con un amigo gay que se le puede notar un poco, van a cachar altiro..entonces es un rollo tan grande cachai..yo realmente crisis de identidad no tengo, pa mi no es un drama juntarme con la gente
E: ¿En general tienes hartos o pocos amigos?
L: Pocos
E: Y en estos casi dos años,¿ hoy tienes mas amigos que antes?
L: No, yo encuentro que estoy igual de solo que cuando empecé a chatear
E: ¿Sí?
L: A sido un proceso atroz, de gasto energético que pa´ mi ha sido super dañino, he salido super herido por ser buena gente, uno conoce gente super maldita, gente tan maldita que se disfraza y yo no entiendo porqué....

E: ¿Muchos mienten?
L: Si, muchísimo, muchísimo...Hay gente que dice estar contigo pasándolo la raja, y te dicen.."Oye que eres simpático y toda la huevá",...y en realidad te odian, hay gente que se aprovecha que tu eres como buena gente, que eres transparente para sacar provecho de ti. Una vez conocí a dos personas en el chat que me dijeron dos cosas que nunca voy a olvidar y que son tan verdades, uno me dijo una vez.."Que sacas con conocer a tanta gente, si de 10 no haces uno", y es verdad. De diez personas que conocí hay una que valga la pena....y otro me dijo que... "yo lo único que iba a lograr en el chat era dañar el alma y el corazón"...y es verdad...yo en ese momento le dije a esa persona.."bueno es un proceso personal que yo tengo que vivir", y ahora que ya lo pasé, era verdad ¡cachai!, es una huevá que daña
E: ¿Pero sin embargo sigues?
L: Es que es un vicio
E: Y ahora del grupo de amigos que tú tienes, ¿frecuentas a alguno?
L: Algunos, es que las acepciones hacen la regla poh, hay algunos que valen la pena.
E: Yo creo que igual en la vida real pasa lo mismo
L: Yo siempre he sentido que las cosas son por algo, osea por algo yo entro al chat, conocí a tal y tal persona...y ha sido la puerta de mis procesos de vida nomás puh...algo que yo no me esperaba, algo que yo veía tan ajeno, ..a enamorarme de personas del chat, a conocer gente, ..y después tuve algo
E: Con otros que no pasó simplemente nada..
L: Con algunos que no pasó nada, con alguna gente que nos pusimos otra expectativa me defraudó, con alguna gente que abusó. Ahora pienso que es increíble, que es increíble esto del chat y del mundo virtual porque es otro mundo, osea es otro mundo..estamos empezando el nuevo milenio, y es como otra manera de conocer gente y otra manera de vivir, y otro lenguaje.
E: Es otro espacio
L: Es una vida paralela, hay mucha gente que tiene vidas paralelas
E: Bueno es por eso que nos interesa a nosotros el tema
L: Por ejemplo te pongo en mi propio caso, el Leo que te está hablando es una persona super, es tímido, pero ponte tú Star24 es un pedante de mierda. Pienso que en el chat, la gente es más auténtica de lo que es en la vida real.
E: ¿Te pasa a ti?
L: No, no me pasa a mi, pero a otras personas sí
E: ¿Piensas que es un espacio como para ser más tú sin máscaras...?
L: No, porque yo no tengo crisis de identidad en ese sentido, yo soy igual, osea el Star24 saca a flote con mas fuerza cosas que yo tengo igual, que igual las ocupo en mi vida real, pero hay mucha gente que tiene doble vida.Yo he conocido gente que tiene doble vida,...y se muestra tal como es en el chat...hay mucha gente que vive casado con hijos y que es enormemente infeliz, y que el único escape para mostrar su verdadera esencia es a través del chat..y conoce gente a través del chat para vivir su sexualidad verdadera. Y yo he conocido unas historias que si te las contara....
Ahora quería decir que yo...mi hipótesis frente al chat y frente a la gente que he conocido es que uno bueno es super subjetivo, porque hay mucha gente que es

super mentirosa, pero asumiendo que estás chateando con alguien que es honesto, que igual como va cachando uno igual puede como sacar un perfil mas acabado de lo que es esa persona, porque al estar escondido detrás de una pantalla es mas honesta, no tiene tanto que perder
E: Porque no te están viendo, ni escuchando...
L: ¿cachai?
E: ¿Los amigos que tienes son de tu edad o mayores, menores?
L: Tengo amigos, osea mi tope es hasta 35 años, osea hay pa´todo. Tampoco tengo amigos muy adolescentes, de 20 a 30
E:¿ En el colegio igual tenías amigos, hartos o pocos?
L: En el colegio tenía muchos, muchos amigos, yo era muy popular en el colegio, pero era por otros temas, otro esquema, otros intereses.
E: ¿No conservas ningún amigo de ahí?
L: No, los perdí a todos
E: ¿Porque perdiste el contacto?
L: Los últimos que tenía eran estos amigos, esta amiga que....
E: Cuando supieron...
L: Claro, yo siempre he sido gay, cuando estaba en el colegio también era gay, entonces ese era el tema que muchos buscaban ser diferentes, porque yo era diferente, entonces eso como que entraba..
E: y ahora tú etapa gay como de adulto..¿Muchas parejas, pocas, varias?
L: Poquísimo
E:¿ Y las pocas han sido relaciones largas, cortas?
L: Cortas
E: ¿Y alguna ha sido una relación significativa?
L: Pa´mi si, pero para las otras personas no, pero también pasa por un tema de que no hay cosas en común, cuesta mucho mantener la buena onda...osea salimos un tiempo y el tema sexual y el tema de compartir y el tema de conocerse un poco, pero ya cuando hay como un tema cachai, que no es un tema inherente a los gay, es un tema también global de que la gente como que no quiere relaciones.
E: ¿El compromiso?
L: Si, cuando empiezan a cachar que se están enamorando, agarrando mucho, mejor chao.
E: Si ojalá lo mas superficial posible, donde yo esté lo menos comprometido posible.
E: Hablemos de tu familia ahora. ¿Con quien te llevas mejor?
L: Con mi hermano gay, (de los otros dos hermanos no habla)
Con los otros me llevo, pésimo, pésimo, pésimo. Bueno mi familia no va a aceptar nunca el tema de ser gay, porque ellos son super conservadores, es un tema super fuerte entre nosotros y por ello me encerraban en una torre de un castillo, para que yo nunca viera como gay
E: ¿Y a tu hermano también?
L: No es que mi hermano...
E: AH ya, en ese sentido tu has sido mas abierto que tu hermano..
L: es que él tiene casi 40 años, la diferencia con mi hermano es muy grande, de edad

E: ¿Entonces?
L: Entonces..eh..ellos si saben, pero están tan llenos de mierda, tanta inseguridad entre ellos, tantas cosas en total, que nos llevamos pésimo.
E: ¿Y tu hermano tampoco ha intentado abrir el tema?
L: No es que él como buen chileno, todos lo espantan por fuera (el puede ocultar toda la huevá), pero pa´ dentro nada.
L: Igual mis padres, ellos hablan y cuentan del tema, como profesores tienen que darle información a otros padres que tienen hijos gay, y que entienden, y que acepta, pero ellos jamás lo van a aceptar.
E: Osea.¿ que lo entiendan otros y yo no?
L: Claro, yo la relación con mis padres es un proceso también...yo soy una persona de ciclos, entonces ese ciclo ya lo uní y nos llevamos mal, filo.
E: ¿Y ellos tratan de acercarse, o definitivamente no te toman en cuenta?
L: Es que tienen sentimientos encontrados, son super católicos, cuesta...tratan de acercarse de una manera poco indicada..¡cachai!..que ellos quieren establecer como voy a vivir, y yo no voy a vivir como ellos quieren...mi mamá si fuera por ella, yo tengo que ofrecerle a Dios el ser gay, proponer mi sexualidad para poder irme al cielo, ser feliz y hacerla feliz a ella...buscar a una mujer que sea mi compañera, mi compañera ¡cachai! Y casarme.
E: ese es el mejor regalo para ella
L: Claro casarme y vivir sin nada sexual, pero ofreciendo el celibato a Dios. Jamás ni en mi peor pesadilla, jamás.
E: Entonces para que te voy a preguntar lo demás..
L: Pregúntame
E: Es que las preguntas son; si tus padres son cariñosos contigo...¿son cariñosos?
L: No osea yo soy una persona que como que afectos no han habido muchos en mi vida, y sin embargo yo soy super afectuoso
E: ¿En la familia desde que edad ellos se dan cuenta?
L: De chico porque siempre se supo que yo iba a ser gay
E: ¿Porque dices que siempre se supo?
L: Porque yo nací gay poh, no me hice, yo de chico jugaba a las muñecas, de chico me gustaba, yo veía los Duke de Hazard, y no vacilaba como mis hermanos con Daisy, sino que vacilaba con los huevones ¡cachai!, me gustaba...en 1980 salió Boy George...y yo me creía Boy George....y como yo siempre he sido honesto....en cierta forma no me aceptaba a mi mismo, pero siempre viví como gay...iba al colegio y decía..."sabís que a ese huevón lo encuentro super rico"....y mi mamá trabajaba entonces...y los huevones me acusaban, todos católicos ellos, entonces mi mamá supo desde chico, psicólogos, exorcistas de todo.
Yo soy super feliz como soy, me encanta ser como soy, me ha tocado duro, pero no lo cambiaría porque yo soy feliz siendo gay
E: Yo creo que eso es lo mejor también
L: Claro poh..y estoy en paz conmigo mismo, igual hay cuestiones penca...que cuesta encontrar a alguien que se interese en ti, igual yo soy una persona que pasa por eso en la casa, la gente afuera es super maldita entonces cuesta. Hay gente que también es afectuosa contigo y ese es como un tema que también es

como detonante, de porque chateo, del tratar de encontrar en el chat.....en el chat encontré aunque suena crudo, un afecto que no he encontrado en otros lados.
Hubo un tiempo un compadre que me decía cosas....te digo cuando yo empecé a chatear estaba en un nivel de depresión tan grande...que me embalaba con gallos y teníamos pseudos romances y luego yo lloraba porque se tenían que ir...y cuando un compadre no quería chatear conmigo, yo lloraba, también por un problema de autoestima, pero bueno igual a pasao...pero igual hay gente. Bueno hora tengo un pololo que es actor y somos pololos del chat, y yo creo que aunque fuera monstruoso yo lo querría igual, el es mi príncipe azul porque hemos enganchado en tantas cosas.
E:¿ Tú crees que es básico en este momento para ti encontrar nuevo afecto?
L: Yo creo que todo el mundo que está en el chat en el fondo igual busca afecto, hay como diferentes matices, hay gente que entra a buscar pareja, gente que entra a buscar amigos y otros por el sexo, pero igual con la esperanza de que pudiera haber algo más allá
E: Bueno es la hipótesis que nosotros estamos un poco sustentando
L: Este tema lo has hablado solamente con gente gay, porque el tema del chat es mayoritariamente gay
E: No, hay de todo, hay todo tipo de gente. De hecho la gente que estamos entrevistando algunos son heterosexuales, otros gay; no es la condición Leonardo.
L: Ahora el tema del chat es un tema super sexual, es que hay distintos matices, lo que pasa es que los adolescentes entran en la misma parada que los gay, y los hetero lo dilatan mucho mas, del tipo engrupimiento, en cambio los gay son mas directos.
E: ¿Te consideras una persona afectuosa?
L: mucho
E: ¿Y te gusta tocar? ¿Eres cariñoso?
L: Trato de hacerlo, pero fíjate que desgraciadamente la gente con la que me rodeo no es muy afectuosa.
E: ¿Cuándo estás enojado como se nota que estás enojado?
L: No sé, porque he conocido a gente que me ha hecho estar mal, pero no así como 0 rollo, no soy del que hace caritas cuando me choreo ponte tu con alguien..."ah ya chao, no te pesco", "o que lata lo dejo pasar"...no soy muy ataoso, pero cuando alguien me emputece, porque yo soy muy celoso, pero no enfermizo, de amistades, de pareja, pa mi juntarme con alguien es pa que esté conmigo ¡cachai!
E: El llevarse mal en este caso con tus papás y con tus otros hermanos..¿Como es ese llevarse mal, definitivamente no se hablan?¿no se comunican?
L: Claro no hay comunicación, no hay convenios; alomejor si, alomejor estoy siendo muy tajante, pero si hay afectos implícitos
E: En lo explícito no se ve, ¿Y por ejemplo los temas que se hablan en el desayuno, en las horas de almuerzo?
L: No pa ná
E:¿ Tienes algún mejor amigo, mejor amiga?
L: No ya no, ya no
E: ¿Tuviste alguno?

L: En alguna época tuve, yo he tenido muy mala suerte con los amigos; fíjate que yo he sido muy amigo, muy mejor amigo, pero yo lo que pasa es que mi gran condena ha sido ser buena gente...porque yo soy fiel hasta las últimas, te llamo, podís contarme algo...pero la gente se aprovecha..
E: Pero eso es en todos lados
L: Claro poh cachai, entonces. Si tengo buenos amigos , pero en ningún caso mejores amigos.
E: Están en calidad de amigos nomás
E: ¿Como eres tú como pareja?
L: Como todo el mundo, pero irónicamente estoy solo. Todo el mundo encuentra que soy ideal, que pucha, que soy lindo, tierno, amoroso, que las tengo todas, que soy fiel..pero estoy solo¿ porque? ..no entiendo. Yo con mi pareja soy casi Geisha. Es que yo soy super realista en el tema pareja, y pa mi es un tema super delicado porque puta...lo he pasado mal
E: ¿Y como te relacionas con la gente en el trabajo?
L: En el trabajo. No tengo trabajo
E: ¿No me estabas diciendo que trabajabas en un tema de prevención de drogas?
L: ¡Ah, claro!, pero es que es un tema que manejo yo, lo tengo como claro, y relaciones buenas, pero es un tema que manejo yo.
E: ¿Porque crees tú que ahora no tienes más amigos ?
L: Porque para mi todos los amigos...y cuesta volver a hacer amigos de nuevo..porque cuando ellos me dejaron tuve que empezar de nuevo...y yo soy una persona super tímida..y tuve que apelar a muchas facetas de mi personalidad para poder tener la fortaleza de conocer gente...he encontrado solo ha dos personas que han estado dispuestos a ser mis amigos, que han llegado a la realidad, dos que están en proceso..
E: Háblame de estos dos posibles amigos en proceso..
L: Son amigos porque me cuidan, escuchan mis problemas, me han prestao plata, y tengo un otro amigo que está en Viña
E: ¿Y ese es de la vida real?
L: Ese es del messenger, pero por el tema de que vive en Viña, pero me cuida y me reta y me llama...pa mi eso es ser amigo ¡cachai!...osea si la estoy cagando que me reten
E: ¿Y en la vida real?
L: Si, pero pa mi es super urgente el tema trabajo, porque quiero tener mi casa y necesito tener mi vida. Dependo económicamente de mis padres, entonces pa mi es una limitante terrible...y ellos están locos porque me vaya.
E: ¿Y estudias, estudiaste algo?
E: Terminemos para tratar de redondear. Si tu me hablaras de ti, como te describirias a ti mismo.
L: A ver, como una persona leal, confiable, afable, honesto, con mi lado amargo también, con mi lado pedante..el amigo hasta la última, acogedor, no sé me considero super buena persona

6) Entrevistado: D

P: ¿Cual es tu nombre?
D: Damián Andrés Olate Cifuentes
P: ¿que edad tienes actualmente?
D: 19 años
P: 19 años ¿cumplidos?
D: cumplidos
P: ¿Tienes e-mail?
D: Si poh!
P: ¿Cual es tu e-mail?
D: daimon24 latin mail.com
P: Ah!!..si nosotras lo tenemos, si!!
P: Ehh!! Cuéntame de tu familia; ¿Con quien vives actualmente?
D: Vivo con mi madre, una hermana y una sobrina
P: ¿Tu hermana es mayor o menor que tú?
D: Si, es mayor ...tiene 29 años
P: ¿Ella es la madre de tu sobrina?
D: Si....de mi sobrina
P: ¿Y que edad tiene tu sobrina?
D: mi sobrina tiene 9 años
P: 9 años, ¿Y como te llevas con ella?
D: EH!!...relativo.....ni muy bien ...ni muy mal, sea regular, una relación como super inestable, porque ella.....su mentalidad es de niña, y mi mentalidad también es de como media de cabro chico, así que de repente no congeniamos mucho..
P: ¿Ya?.....¿Entonces tienes una sola hermana?..¡Que es la hermana mayor!....Tú eres el más chico...eres el regalón.
D: Eh!...sí ..se puede decir que el regalón, pero también se puede decir el más loco de la familia
P: ¡Ya!..¿Tú vives con tus padres, me dijiste?
D: ¡Eh!...con mi mamá
P: ¿Y tú padre?
D: ¿Mi papá?...Eh!....¡Mis viejos son separados!
P: Son separados...¿Hace mucho tiempo?
D: ¿Haber?....¡Sí bastante!....osea yo a mi viejo que no lo veo, como de los.....que no vivo junto a él como de los 10 o 12 años.
P: ¡Ya!
D: Cuando ellos se separaron yo me enojaba con mi mamá...como todo niño...¡Me voy pa´onde mi papá!
P: ¿Y te ibas para la casa de él?
D: ¡Si!
P: ¿Y él tiene otra familia actualmente?
D: Actualmente hasta lo que yo manejo....porque tenemos bastante confianza....¡Eh!...por lo que yo manejo no...y si la tuviera es tal la confianza, que yo creo que me lo diría
P: ¿Él vive solo?
D: Eh!..si

P: ¿ Y desde los 10 años tu lo frecuentas a él actualmente?
D: Si
P:¿ Desde siempre?
D: Si
P: Dejemos esto, después vamos a evaluarlo....más adelante..
P: Bueno...en general como yo te dije nuestra tesis está orientada a lo que son los Chats en internet, entonces me gustaría saber..¿Que sabes tú de internet?
D: ¿De internet?
P: Si ...a grandes rasgos..
D: ¿A grandes rasgos?...Una comunidad virtual..
P: ¡Ya!
D: En la cual podemos encontrar bastante información, o sea, se puede encontrar de...desde los principios de Chile hastaaaa, no sé puh.....hasta la pornografía mas dura que pueda existir, o sea. Hay una gama de variedad en Internet impresionante..
P: ¡Mmm!!...¿Hace cunto tiempo que navegas tú Damián?
D: Hace como tres o cuatro años....en los primeros momentos cuando recién empecé a navegar, que me enseñaron en el colegio, ..¡Eh!...se me volvió como un vicio, pero como...me duro dos o tres meses.
P: ¿Que edad en ese momento?
D: Como 15 o 16 años.
P: Ibas en primero medio una cosa así
D: ¡Eh!..¡si!
P: ¿Que lugares de internet frecuentas mas?
D: ...Mmmmm, aunque no me lo creas..son..¿como se llama?...Las mas famosas postales electrónicas...es lo que mas visito (sonrie)
P: ¡Ya! Es lo que mas visitas.
D: Y lo otro son los chating & e-mails.
P: ¡Tu chat..y tu e-mail!
D: Osea, los chats no son lo mismo que el e-mail
P: Claro los chats..y tu e-mail! ¿Y que chat frecuentas mas?
D: Son haber....el que mas frecuento es Terra.
P: ¡Terra!
D: Terra.cl
P: ¡Ya!
P: ¿Como llegastes a conocer los chats tú...Damián?
D: A través de un amigo
P: Un amigo te dijo ..¡Oye!
D: Oye mira sabes que visita esta dirección...hay un chat y yo..chaa..¿Que es eso?...Y me dijo , ven vamos a l cyber café poh!!..Veniamos juntos al mismo..cyber café. Y mi amigo ahora está en el servicio.
P: ¿En el servicio militar?
D: ¡Si!...y de hecho empezamos a chatear todos y me quedo gustando....conversar con gente quee...compartir con gente que de repente...uno no conoce...y es como...es como intrigante, y el darse cuenta que el estar ahí puede encontrar....uno se puede encontrar con gente buena onda como con gente mala onda o con..como los llamo yo, no faltan también los psicópatas

P: ¡Por supuesto!..¿Y hace cuanto tiempo comenzaste a chatear tú?
D: Mas o menos dos años y meses
P: ¿Empezaste a navegar y al mismo tiempo conocistes los chats?
D: ¡Si!
P: Como casi simultáneamente
D: eh..¡si!
P: Ya, me dijistes que visitas mas Terra. ¿Y tienes otra sala en especial que visites?
D: Eh...bueno el chat de Terra, pero la sala en especial son dos que visito.
P: ¿Cuales?
D: EL Chile, canal Chile y el canal Amor. ¿Porqué?. ¿Porque el Chile y el canal amor? . Porque son como, los mas relajados del chat.
P: Relajados como?
D: ¿Cómo me he relajado?...osea son en los cuales uno puede conversar mas tranquilamente, porque no hay... igual no faltan los tontorrones que se dedican a lesear.
P: ¿Como lesean lostontorrones?
D: Osea a lesear a alguna mina ¡ Que no se puh!...que esté sola...a psicopatear
P: ¿ A como a tirarles los corridos?
D: Claro
P: Una cosa así
D: Claro ...algo así
P: ¿Como acosarla?
D: ¡Como acosarla!
P: ¡Perfecto!
P: ¿Cual es tu nick?
D: ¿Mi nick?..No uso nunca un nick!..eh ..único
P: ¿Vas cambiando siempre?
D: Voy cambiando siempre!. Por eso es difícil que me divisen. No me gusta...
P: ¿Identificarte?
D: ¡No! No me gusta que ...que de repente al chatear con un puro nick se topa con la misma gente. Y se vuelve monotonía después.
P: ¡Te aburres!
D: Me aburro
P: ¿Hay gente que chatea siempre con su mismo nick, sobretodo los de IRC, tú..?
D: ¿IRC es cómo Eictu?
P:...claro es que... es que es como un chat, pero con el sistema Lainus.
D: Ah!... no, no ubico el sistema Lainus.
P: ¿Y tienes grupos de amigos en los chat, o te haz logrado hacer de amigo?
D: ¡Eh!, ¡Sí!
P: ¿De un grupo de amigos?
D: De un grupo, grupo no, pero si de hecho ahora conoci a una lola chateando, hemos estado hablando por teléfono harto tiempo, así que...
P: ¿Conociste a una lola chateando?
D: ¡Eh! ¡Sí!
P: ¡Ya!
D: De hecho el viernes ya nos vamos a juntar.

P: ¿Este viernes?
D: ¡Este viernes!, igual estoy nervioso.
P:¿Entonces grupos de amigos no tienes en el chat?
D: ¡No!, porque me dedico a prácticamente a estar tirando la talla...Cualquier cosa me dedico a tirar tallas también ..y a revolverlas junto a los otros usuarios.
P: ¿No ..como a entablar lazos de amistad?
D: No..no me gusta, prefiero entablar lazos de amistad por internet...es como muy...encuentro que mata mucho el contacto personal
P: ¿ Y en la vida real, que pasa con los amigos?
D: ¿Con los amigos reales?..Eh ..si poh, cuando con mi grupo de amigos, y si llega otra persona que ... no se puh, que es buena onda y que está en todas...la onda de compartir y pasarlo bien.....que se integre puh!. Si llega pasado...lega mala onda..lega, como quien dice a margar al grupo. ¡Que se vaya!
P: ¿Te gusta entonces tener mas amigos afuera y no conocerlos en el chat?
D: Eh ¡No!...No me gusta mucho conocer gente en el chat..si de hecho es primera vez que me voy a juntar con una persona.
P: ¿Primera vez que te vas a juntar con una persona, y es una niña?
D: Si
P: ¿Donde chateas tú Damián, en tu casa, en un...?
D: ¡No ..en un cybercafé!
P: ¿Es el que me contaste de Echaurren?
D: Echaurren 40
P: ¿Al que siempre vas?
D: Ese es el que frecuentemente visito
P: ¿Ah ya, pero vas a otro también?
D: Cuando se les cae el sistema me voy, me paso al frente.
P: ¿Y tú vienes de tu casa a chatear acá, así como..?
D: Asi como jugando (risas)
P: ¡Asi como de paseo!...¡Como de paseo vienes a chatear ¡...¿Y cuanto dinero gastas mas o menos Damián?
D: Es que cifras exactas ..es como super variable, porque hay veces que puedo venir una vez al mes.
P: ¿No frecuentas mensualmente como harto?
D: ¡Eh!..No...mensualmente no, de hecho los e-mails...ya cuadoo..cuando vi que tu me habías enviado el e- mail.. Hacia como tres o cuatro mese que no lo habría. De hecho internet es para mi, como se llama,..lo frecuento mas que nada para...para, no se puh, buscar trabajo cualquier cosa que necesite; información para clase, cualquier cosa que necesito frecuento internet. Pero así como para matar la ociosidad prefiero gastar $200, $300, venirme en una micro hasta acá, hasta Bellavista, y ponerme a caminar del Forestal para abajo..
P: ¿Te gusta caminar?
D: Me gusta caminar.
P: ¿Y te gusta caminar solo o acompañado?
D: Solo o acompañado..cuando ando con ganas de caminar da exactamente lo mismo.
P: ¿ Entonces no hay una cifra mensual que gastes?
D: ¡No!

P: ¿Podríamos decir unos $2000?
D: ..Yo creo que cuando verdaderamente necesite estar en internet gastaré unos $2000, $3000, pero..
P: ¿Mensuales?
D: ¡Eh! Si
P: ¿O en el rato que estás?
D: ¡No! Mensuales, nunca lo ocupo excesivamente
P: ¿Cuéntame Damián de tú....hablemos de tus amigos ahora, tienes hartos amigos?
D: Amigos, amigos..Amigos!!!¿Como el verdadero sentido de la amistad, osea un amigo que esté siempre conmigo y todo?...tengo un amigo y mi prima que también viene siendo mi amiga. Y otra amiga; son tres.
Los demás son amigos de carrete, amigos con los cuales comparto más..ehh, son mas conocidos que amigos.
P: Eh....si comparamos a los amigos que tienes ahora y a los que tenias hace cinco años atrás por ejemplo...ehhh...comparamos el ahora y el antes. ¿Tienes mas ahora que antes, o..?
D: EH..ahora sí, tengo mas amigos que antes porque de hecho uno de mis amigos, el que le nombraba antes..
P: ¡Si!
D: Con él nos conocemos- el que está en el servicio- hace 14 años. Y con el nos juntábamos mas seguido, y después fui conociendo gente y....ya fuimos agrandando el círculo de amistades, y nos juntamos los dos grupos de amistades que tenemos, y lo pasamos bien, osea, conozco las amistades de él y él conoce mis amistades, y hemos agrandado el grupo.
P: ¿De donde son tus amistades?
D: Son del barrio
P: ¿O de la iglesia, tu que participas harto en la iglesia?
D: No, en la iglesia tengo conocidos, todavía no llegan a ser amigos..(sonrisas)..pero son mas que nada del sector, de la casa, gente que de repente he estado caminando, me han preguntado la hora y nos hemos puesto a conversar y se va tornando...y nos volvemos a encontrar, intercambiar teléfono, ¡Ah que rico!, que presentan, al pololo las amigas y ....¡Ah un amigo! (rie).
P: Ya son de tu edad, oson mas chicos, mas grandes?
D: Tengo amigas menores, pero la Liliana que es mi amiga mas cercana tiene 17 años aproximadamente, es que no le sé la edad exacta.
Y Mauricio que está en el servicio tiene 18.
P: Son mas menos de tu edad entonces..
D: Eh..si
P: Un poquito menores, pero andan por ahi. ¿Como los conocistes a tus amigos, por intermedio de otro amigo?
D: A la Liliana la conocí por intermedio de un conocido de Cristián
P: ¿De otro amigo?
D: si, yo iba caminando, estaba aburrido, tenia ganas de caminar y ..me topé con Cristian
P: ¿Te gusta harto caminar, parece?

D: Si, puedo caminar demás de aquí de Bellavista hasta la casa. Bueno con ella empezamos a conversar, me cayó bien la niña, y yo le caí bien, y de ahí se entabló la amistad, después con el tiempo comenzamos....nos topamos como dos o tres veces en el año. Fui para la casa, estuvimos conversando, jugando a las cartas, tomándonos algo, un vituperio(ríe), y hasta el dia de hoy...hacen como tres años ya que nos conocemos.
P: Ahora hablemos un poco de tu infancia..¿Salías a jugar harto cuando chico, tenías hartos amigos, o preferías quedarte en la casa ?
D: Bueno...mi infancia..si igual salía harto, pero salía a andar en las tardes, porque durante el día, en la mañana tenía que ir a clases, en la tarde tenía que hacer tareas, porque me quedaba con mi hermana (sonrie)...y ella no me dejaba salir hasta que hacia todas las tareas..
P: ¿Te quedabas con tu hermana mayor?
D: si
P: ¿Tu mamá trabajaba?
D: Si
P: ¿ Todavía trabaja?
D: Eh..Si...independiente
P: ¿Independiente, comerciante?
D: eh si tiene un negocio
P:¿ y tu hermana hasta después de la tareas?
D: Hasta después que hacia todas las tareas, es que era flojo, desordenado..¡Todavía puh!
P: ¿Y tenias hartos amigos cuando chico?
D: Los vecinos, todos...de hecho tengo la suerte de que en el pasaje me conocen todos mis vecinos.
P: Oye Damián ¿Y si yo te preguntara si preferias quedarte en la casa o salir a jugar, que me responderias?
D: ¿Quedarme en la casa, salir a jugar?..¡Salir a jugar!
P: ¡Te gustaba salir a jugar!...¿Te gustaba la gente?
D: Eh..si
P: Ahora Damián ..¿Tú has pololeado actualmente?
D: Si...hace como dos meses atrás que terminé con la última realción.
P: ¿Cuantas veces has tenido polola, o pareja..o?
D: No he sido como...he sido super..
P: ¿Tranquilo?
D: ¡No!..Super inestable cuando he pololeado..pero tengo la dicha de haber pololeado harto(rie)
P: ¿Por que la dicha, dices?
D: porque de repente hay personas que no se puh...por A;B;C..motivos se quedan solos..Y yo encuentro que en mi caso es una dicha..
P: ¡Has pololeado harto entonces!. ¿Y cuantas veces, las has contado?
D: Contadas, contadas No
P: ¿tanto asi?
D: tanto así que...que no, porque nunca llevo la cuenta..
P: ¿Y como han sido tus pololeos en general?

D: EH..duraban como dos o tres meses...como tres meses es lo mas que he durado
P: ¿Los otros han sido mas cortos?
D: Tengo uno que duró una semana, claro que ese iba con intenciones de quedarme mas estable....
P: ¿Y duró una semana?
D: Duró una semana ¿Porqué?...Porque ella se aburrió y me dijo chao puh...nunca supe el motivo a todo esto!
P: ¡Pasa eh! ¿Te gusta como anda...te aburres tú o se aburren tus parejas?
D: Eh..me aburro yo
P: Te aburres tú..¿Y que te pasa, que te pasa con el término?
D: es quee..
P: ¿que te pasa en ese momento que te dicen ..¡oye, ya no ya no!
D: Encuentro cuando todo se torna una rutina, me aburro..
P: ¿Y a que te refieres con rutina ..haber?
D: Una rutina ...del hecho de irla a ver todos los dias a la casa, estar todos los dias en el mismo lugar, y no hacer algo distinto...por ejemplo nosé ...ir a buscarla a la casa y ...a la lola...y ... nosé puh..y salir..nosé puh...caminar un rato,,o ..no sé..ir a otras partes, no estar tan..tan encerradao que no...hacer cosas distintas cada ve
P: ¡Ya!...¿Y te aburres cuando no pasa eso?
D: ¿Cuando se vuelve monótona la realción?
P: ¡Mmm!
D: Si
P: y ahí decides ya no.
D: De ahí no, no más
P: Y ahora Damián. ¿Cuéntame un poquito de tu familia?
D: ¿ Mi familia!
P: ¿Con quien de ellos te llevas mejor, con tu hermana, con tu mamá, con tu sobrina?
D: ¡No!..Con mi mamá tenemos una relación como super aparte, osea, en mi casa en general yo, yo vivo mi metro cuadrado y comunicación hay poca, por no decir nada....y con ellos no me comunico mucho, sino con Karen que es mi prima, eh..es la persona con la que mejor me llevo, osea, independientemente esté enojado, esté en buena onda y todo...igual me llevo super bien con ella, y ella es la que me orienta y..como se llama...me ayoda cuando la necesito.
P:¿Y de esta familia, de estas personas, existe alguien con el cual tu te lleves mejor?
D: ¿Entre mi mamá y mi hermana?
P: Entre tu familia
D: La Karen poh
P: Tu prima!
D: Mi prima
P: ¿Y ella vive contigo?
D: ¡Eh! No.... vive al frente
P: ¿Y en tu casa?
D:¿En mi casa?...¿Con quien me llevo mejor?..¡Mi vieja!..Mi vieja viene siendo la persona...la segunda persona con quien me llevo mejor

P: ¡Tu me dijiste que tenias poca comunicación, por no decir nada con ella!
D: ¡Claro!....es que eso, eso se mató...murió esa comunicación cuando mi vieja estaba trabajando, en el sentido que, que yo estaba chico y mi vieja trabajaba todo el dia, pero para que no nos faltara nada, porque igual tuvo que asumir ella de mamá y de papá al no estar mi viejo, y ella es la que levantó la casa....Y ahí se murió toda la comunicación..¡Puh!....y ahora cuando intentamos retomarlo..eh..cuando apareció el negocio, el mnegocio le absorvió mucho tiempo a ella, y si yo quiero conversar con ella de repente...eh...no se puede por el asunto del negocio.(interrupción por llamada telefónica a celular)
P: Lo material noo....., osea ¿Tu mamá te estaria dando todo lo material y a ti no te gustaría que te diera eso?
D: Osea..¡No!...Porque pienso que lo material se va, osea, no se puh...supongamos –Ni Dios lo quiera!- osea, hay un incendio en la casa, se queman sillones, se quema la radio, se queman, se quema todo....
P: ¿Y a ti te gustaría que te diera?
D: ¡No sè puh!... a lo mejor un poco mas de comunicación o cualquier cosa...yo cacho que ahí cambiaría la cosa.
P: ¡Ya!...es como que la comunicación que tu tienes hacia ella es porque ella no te la ha dado a ti tampoco.
D: ¡Eh..claro!
P: ¡Como es eso!..¿Cómo que tú estás actuando de la misma forma?
D: ¡Claro!..Como que repito las cosas inconscientemente.
P:¿ Y con tu hermana, como te llevas?
D: eh..ahí me llevo mal, pero mal desde chico
P: ¿Y cómo te llevas mal, cuéntame?
D:..eh peleas, discusiones, pero es cosa...cosa de costumbre ya
P: ¿Todos los dias?
D: No todos los dias, porque nos cabriamos de repente, pero ahí ya..
P: ¿Ella trabaja?
D: Eh..si
P: ¿Y tú quedas en la casa?
D: Yo si
P: ¿Y con tu padre como te llevas Damián, con tu padre?
D: Con mi viejo me llevo bien, pero no lo obstante como para vivr con él porque no me gusta, porque encuentro fome vivir con mi viejo
P: ¿porque fome?
Porque es medio contradictorio..ahí estou muy tranquilo, estoy muy tranquilo. Se me vuelve fome, osea, miviejo ahora está arrendando y ahí estoy muy solo todo el dia..si quiero puedo escuchar música a todo tarro, puedo ver tele, puedo dormir hasta la hora que quiero, pero como no conzco gente allá se me hace fome, estoy encerrado entre cuatro paredes y no me gusta.
P: ¿Te has ido a vivir allá este último tiempo?
D: ehh..No, pero he ido a visitarlo
P:¿Con quien se podría decir te llevas mas mal de ellos?
D: ¿Entre mi viejo, mi vieja?
P: ¡Si!..Tu familia en general..incluyendo a tu viejo
D: Me llevo mas mal con mi hermana

P: ¿Y entre tu padre y tu madre?
D: Con los dos
P: ¿Te llevas ma?
D: Si porqueee..
P: ¿Pero mas mal?
D: Es que son..los trato a los dos por igual, osea..
P: ¿Como es eso, por igual?
D: A los dos por igual, con mi viejo tampoco, a pesar de que es mi amigo, igual me orienta y hartas cosa igual lo...le recrimino cosas.
P: ¿Igual que a tu madre?
D: Igual que...a mi madre..es que soy como, como super rebelde en cierto sentido no me gusta que invadan mi metro cuadrado, mi privacidad, osea, y cuando alguno de los dos hace eso..me enojo.
P: ¿Y que haces cuando te enojas?
D:eh..No puh...osea, me enojo y...no sé..empiezo a reclamarle cosas y bastante, osea, cosas que han hecho se las reclamo, osea, les digo, pero como pueden meterse en mi metro cuadrado, por ejemplo mi viejo; lo que no le aguanto es que vaya a dar orden a la casa, osea, el hecho de estar fuera bastante tiempo...lo hallo como despreocupado en el sentido de que, que igual de repente me gustaría que fuera a verme, y que no -¡No se puh!- que no discutiera con mi vieja cuando se ve, yo eso se lo recrimino sobre todo cuando va a imponer autoridad en la casa sabiendo que no la tiene, por ejemplo, sería como ilógico queeee...no sé ..que yo fuera a la casa de él a dar órdenes a decirle..-oye viejo, hace esto, esto otro-...y no sé puh..no salgai porque me molesta..sería..
P: Tu me hablaste de que hacías cuando tenías rabia y cuando... tienes ganas de hacerle cariño..bueno tú me contaste también que ha tu madre le hacías cariño, te acercabas a ella y le dabas un besito, la abrazabas, que se yo...y esa era la forma de expresar afecto a tu madre. ¿Y a tu padre, como le expresas afecto?
D: ¿A mi padre?. De la misma manera, osea...o de repente le escribo cartas a los dos, se las entrego, se las dejo como super escondido cosa que así las pillen...como super cabro chico..soy super infantil
P: Hablame ahora Damián de una escena que tenga un buen recuerdo tuyo, de tu infancia
D: Una escena que tenga un buen recuerdo mio?
P: De tu infancia, una escena haber...vamos a tu infancia
D: Mi graduación de octavo
P: ¿Como es esa escena...haber descríbemela?
D: ¿La escena?
P: Tú tienes la experiencia haber...marcate en una escena en particular, de toda esa experiencia...como cuando uno ve esas diapositivas de cine o de la..
D: La tengo gravá ..como que fuera hoy día
P: ¡YA haber ¡..como una foto..
D: Es que resulta que yo cuando estaba chico tuve epilepsia....y me controlaron, estuve tomando pastillas durante bastante tiempo, de hecho ya no tomo hace como cuatro años
P: ¿Eres super desconcentrado?

D: Era super desconcentrado, osea, yo podía estar....podía estar el profesor escribiendo y yo podía estar mirando la pizarra, pero mi subconsciente no estaba ahí ...y repetí una vez cuarto medio y después repetí quinto..y después me derivaron a la..como se llama...bueno una persona que..
P: ¿La psicopedagóga?
D: Claro a la Psicopedagóga..y ahí me derivaron al Psicólogo, Neurólogo, a Psiquiatra, a todo para ver a que se debía la ausencia que yo presentaba...y de ahí me derivaron a una escuela diferencial, la cosa es que...estuve dos años en la escuela diferencial, gratos recuerdos también de allá, y después me dieron el alta. Pasé a una escuela que se llama Alianza Americana que está en Mapocho con Julio Banahuén...y ahí llegué a quinto básico, por el porte, la edad, todo comprenderá que no podía como estar en quinto básico..me hicieron pruebas para pasar a octavo,..y de quinto pasé a octavo, osea, como..
P: ¿Te saltaste sexto y séptimo?
D: Y aprobé esas pruebas, pasé esas pruebas...no sé como....y las pasé, y eso puh, el día de mi graduación, osea, la profesora jefe me hizo llorar porque todos me tenían como en mira, por el salto que había dado, osea, todos los profesores, no por ser, haber saltado sexto, séptimo me iban a tratar especial, osea me exigían por igual.
Pero fue un grato recuerdo, si de hecho todavía tengo una carta que me escribió y me hace llorar todavía.
P:¿Tu estabas en ese momento con tus padres?
D: Con mi mamá
P: ¿Y tu mamá, como estaba ella?
D: Felíz. Y de hecho ahora mi gran meta es terminar cuarto medio
P: ¿Como se lleva tu hermana con tu mamá?
D: Bein
P: ¿Pelean mucho?
D: ¡No tanto!...No tanto como yo peleo en la casa
P: ¿Se llevan mejor tú?
D: Eh si se complementan mejor, mucho mejor
P: ¿Y tú cómo te llevas con...?, bueno me dijiste que con tú hermana te llevas mal... ya! y pésimo.
D: Pésimo.
P: Con tú sobrina?
D: Con mi sobrina bien pero, en ocasiones, cuando hay que hacerlo, nos llevamos medio malitos. Cuando le dan las mañas, no quiere comer, que nada le gusta, ahí ya discutimos.
P: ¿Ella tiene 9 años, me dijiste?
D: MMhh!!
P: Bueno, ya me contaste, denantes estuvimos hablando de tus amigos, ¿cierto?
D: MMH
P: Hablamos de tus amigos en general...si tenías muchos o pocos amigos, y ahora cuéntame, ¿tienes un mejor amigo?
D: Mauricio.
P: Mauricio, ¿Cómo se lleva este amigo contigo?.
D: Bien, súper bien.

P: ¿Sí? Y ¿cómo te llevas tú con él?:
D: Bien.
P: ¿Cuéntame cómo es esto de llevarse bien con el amigo?:
D: Con él, llevarse bien en el sentido de que nosotros no podemos discutir o pelear.
P: ¿No discuten?
D: No podemos discutir o pelear, o sea, si lo hacemos... a los cinco minutos después llegamos con la cabeza gacha... lateaó', pateando piedras porque somos prácticamente como hermanos.
P: ¿Tú a él le cuentas cosas, te comunicas bien con él?
D: Sí, tenemos bastante comunicación.
P: ¿Cómo que esa comunicación que falta con tú mamá, con tú familia está ahí?.
D: Claro! Es como... como mi otro yo.
P: ¿Tú otro yo?, ¿Y él también es contigo, se comunica harto contigo?.
D: Nos conocemos todas las yayitas que tenemos... y como nos conocemos tan bien podemos, ... no podemos, no sé puh!, utilizar esas yayitas, esos errores que tenemos para hacernos mal.
P: ¿Tú me contaste que haz pololeado hartas veces pero, haz tenido una pareja más significativa?.
D: ¿Una pareja?
P: ¿Que te haya marcado como más?.
D: ¡Sí!.
P: ¿Cómo que no, si ella era... si?
D: ¡Sí!, la lola con quien dure una semana, porque ella, osea, yo soy amigo de la hermana de ella, de Evelyn, y cuando conocí a Evelyn habían pasado como dos semanas, y él la llamo para la casa a Nataly, a la hermana, y la cosa es que me dice... estoy con un amigo, empiezan a conversar y le dice que esta con un amigo y... que está conmigo, y me pasa el teléfono a mi me dice ¿Queris hablar?, y empezamos a conversar, estuvimos como dos meses conversando.
P: ¿Por teléfono?.
D: Sí, a pesar que mi papá trabaja abajo de la oficina donde trabaja ella, como... donde trabaja Evelyn a todo esto.
P: ¿En que trabaja ella?.
D: ¿Evelyn? Trabaja con él... con su conyuge... en una, en una oficina de corretaje de propiedades.
P: ¿Y tú, tú pololeaste con la hermana de Evelyn?
D: Con la hermana de Evelyn, con Nataly.
P: Con Nataly.
D: Y por lo que me costo conocerla y todo, a pesar de estár tan cerca, de repente era loco porque Nataly con Evelyn, llegaban y yo hace como cinco minutos que había partido. Y por el tiempo que me costó conocerla y la semana que compartí co ella tengo gratos recuerdos.
P: ¿Y cómo eras tú con ella?.
D: Era...era cariñoso, buena onda, pero cariñoso pero, de esos cariñosos ya hasta ser hostigante... a lomejor de eso mismo que la aburrí.
P:¿Eras hostigante, dices tú, pasabas...como era este cariño que le hacias...te tirabas encima de ella?.

D: ¡No!...no tan así, nunca tan así pero, como que, como que la regaloneaba demasiado.
P: ¿Y cómo era ella contigo?.
D: ¿Ella?, igual era cariñosa, era súper cariñosa, o sea puedo decir que nos quisimos harto pero, ella era como más, como más... y no sé, o sea, como más, ¿cómo puedo definirlo?, o sea, era mas de era, más de casa, más tranquila porque igual tenía su círculo de amistades pero, en el colegio y ahí, no sé puh, supongo que habrá conocido a alguien o algo, no sé.
P: ¿Pero ella contigo era cariñosa o era como que, le costaba?.
D: Sí era súper cariñosa, sí de hecho habíamos empezado a conocernos.
P: ¡Ya!, ¿Hasta que ella te dijo que...?
D: Claro, hasta que ella me dijo que no quería seguir pololeando conmigo porque estaba media confundida y yo le dije, ¡ah ya!, está bien.
P: Bueno Damián, dejemos un poquito este tema de lado, y hablemos de los chat.
D: De los chat, ok.
P: Me contaste que no habias logrado hacerte amigo en los chat, excepto ahora que habías conocido a una niña y que estaban hablando por teléfono.
D: Claro.
P: ¿Ella, ha sido la única persona con la cual te haz hecho amigo en el chat, a través del chat.?.
D: Eh... sí.
P: Ya, como ha sido esta, la conociste en el chat y...
D: Nos conocimos en el chat y empezamos a conversar, empezamos a conversar... conversamos bastante rato, conversamos como una hora y media, dos horas aproximadamente.
P: ¿En el chat?
D: Eh.. , sí.
P: ¿Y tú estabas en el cibercafé?.
D: Eh... sí.
P: ¿Y después se dieron los teléfonos?:
D: Claro... yo le di mi celular, ella me dio el de ella y toco la casualidad que ella no podía, no podía... no podía llamar a celular.
P:¡Ya!
D: ...Y yo, le dije dame tú número de la casa y yo te llamo, y me dio el de la casa y después de una semana, dos semanas... recién le dí el número de mi casa... es que no... siempre que voy a conocer a alguien así, lo miro como tan, algo tan insignificante, algo tan superficial de hecho, conocer a alguien por el chat, pa' mi es como algo tan superficial así que no manejo nunca... nunca doy el número de la casa porque no sé de quien se trata, en pocas palabras, estoy con una persona desconocida para mi, puedo dar el celular pero, la casa no.
P: ¿Y cuanto tiempo comenzaste?, ¿Cuánto tiempo haz hablado con ella por teléfono, hasta ahora que te vas a juntar con ella el viernes?.
D: Hace como tres semanas.
P: Tres semanas haz hablado con ella por teléfono más menos, hablemos de esta... ¿y esta es una amistad que podríamos decir que, que es inestable, que es como veremos como que...?
D: Es como...

P: ¿No es una amistad estable, como la que tenías afuera?.
D: Eh...¡claro!
P: ¡Ya!
D: Alomejor o sea, en estos minutos puede ser una... una amistad inestable pero, quien sabe más adelante.
P: ¡Claro!.¿Ahora recién te vas a juntar con ella?.
D: Claro, el viernes.
P: El viernes, ¿Dónde te vas a juntar?.
D: En el 14 de Vicuña Mackenna.
P: ¿Ella es de la Florida?
D: Sí, de la Florida, del paradero 19.
P: Ya!,¿te vas a juntar en el plaza vespucio.?
D: ¡Sí!
P: Bueno ¿después me cuentas como te fue?.
D: Sí, puh'
P:¿Qué me podrías decir de... si comparamos el conocer a una niña a través del chat y conocer a una niña a través de...afuera, en persona?, ¿En la vida real, que diferencias podriamos ver o podrías decirme que existen, desde tú percepción?.
D: Muchas.
P: ¿Cuáles?.
D: Podrían... podría... no sé, osea del hecho de estar con otra pesona de no saber como es, como piensa, que es lo que hace... al otro lado de un computador se puede, no sé... yo mismo puedo decir que soy Brad Pit, cualquiera pero, a la hora de los quibos... resulta que no es así.
P:¿Y qué te pasa ahora, que vas a conocer a esta niña, le enviaste foto?:
D: No, no
P: ¿No sabes cómo es ella?
D: No sé.
P: ¿Y ella sabe cómo eres tú?.
D: Hemos conversado estas tres semanas pero, ...hay una buena onda común, o sea, yo para conocer a una persona no me interesa si es...si es...
P: ¿Cómo es físicamente?.
D: Como es físicamente, o sea, ni tampoco, la religión, ni nada por el estilo, ni la raza, ni nada. Solamente que sea buena onda y lo demás está demás puh.
P: Ya, y ¿no te da miedo, como incertidumbres... cómo?
D: Estoy nervioso.
P: ¿Y porqué estás nervioso?.
D: porque no sé como irá a reaccionar, no sé puh o sea, de repente puedo hablaralgo que le parezca mal, no se... o sea, por eso estoy nervioso...¿Cómo iré a reaccionar yo, cómo irá a reaccionar ella? Pero, ahí vamos a ver... en el camino tendré que relajarme.
P: ¿Y si comparamos, el conocer gente a través del chat y la vida real, que te resulta más fácil a ti?.
D: La vida real, porque no se... resulta mucho más fácil acercarme a una persona que tengo al frente mio o alrededor que a una persona que no, que no sé como es...porque no sé puh.... de repente igual tengo la manía de mirar a los ojos y

encuentro que los ojos dicen muchas cosas... y me llevo por lo que veo, o sea, es medio contradictorio con lo otro.
P: ¿Porqué?
D: Por que es medio contradictorio con lo otro que dije que no me interesa lo... como sea la persona físicamente... pero, así como veo a la persona es como actuo.
P: Cómo ves a la persona es cómo...?
D: Es como determino las cosas que puedo o no puedo hacer.
P: Haber, como por ejemplo.
D: O sea ... a una persona que es tímida, que es reservada, que es como súper tranquila... no voy a llegar y... empezar a molestarla, a tirarle talles y todo, sin saber como puede reaccionar.
P: ¿Tú eres tallero?.
D: ¿Tallero?, No pero, soy revoltoso que es otra cosa.
P: Ya, revoltoso con introvertido, ¿Porqué dices que eres introvertido Damián?.
D: Porque si ando contento y ando con un amigo o una amiga o ando sólo, no tengo ni un problema en ir saltando en un pie por toda la alameda, si...
P:¿Por eso eres introvertido?.
D: Porque no se puh... porque no se... soy como distinto a las personas que me rodean, o sea, si hay personas que dicen, No, estay loco que me voy a ir saltando en un pie por la alameda, que van a decir los demás, a mi no me interesa, o sea, si yo ando alegre demuestro que ando alegre.
P: Pero eso es ser más extrovertido que introvertido.
D: Eh.... no sé.... soy como súper así.
P: Como ser extrovertido.
D: Claro de hecho la otra vez, estaba ocioso, subieron unos payasos a la micro y pasaron vendiendo de estas narices de... de payaso. Me la amarré en la mano, le hice los ojitos, la boquita y empece a lesiar con la mano.... estaba aburrido.
P: Entonces prefieres conocer más gente en la vida real, más amigos, que a través del chat.
D: Claro, ahora todo va a determinar mi juicio ahora el viernes, del viernes cuando conozca a esta otra persona, a lo mejor me queda gustando ... esa es la incógnita y todo pero,... hasta el momento no cambió.
P: ¿En pocas palabras, cómo te describes a tí
D: ¿Cómo me describo...?.
Un poco loco, una persona que le gusta pasarlo bien pero, en su límite y ... romántico, ese es como tú....
P: Ese es como.
P: Como se ve el Damián asi mismo
D: ¿Cómo me veo yo?...

7) Entrevistado: L. R.

P:Ya, Bueno. Tu nombre completo ¡Cual es?
R:L. R. S
P:Cuando...?¿Y cuantos años tienes?
R:Tengo veintisiete
P:veintisiete años
R:voy a cumplir 28
P:vas a cumplir 28, y cuando los cumples 28. ¿Este año?
R:el 29 de Noviembre
P:22 de noviembre
R:29
P:29 de noviembre
R:29 de noviembre
P:Ya. He cuéntame un poquito de tu familia, ¿tu con quien vives actualmente?
R:actualmente yo vivo con mi papá
P:con tu papá
P:mis papás están separados hace... tres años mas o menos, tres años y medio
P:ya
R:estuve un tiempo viviendo con mi mamá, ahora estoy viviendo con mi papá (ya),meramente es por una cuestión de comodidad (claro) o sea, porque de repente mi mamá se cambió de casa, se cambió a una casa más chica entonces, mi papá tenía una casa más grande y me fui a vivir con el, o sea y aparte a hacerle compañía porque esta sólo, o sea, ... por eso más que nada
P:ya, ¿y tienes hermanos?
R:una hermana, o sea, tengo una hermana chica y una hermana por ... del segundo matrimonio de mi papá
P:Ya, tienes dos hermanas entonces
R:Sí
P:Y tus hermanas viven con tu ...
R:No, (mamá) heeee.... Mi mamá, o sea mi hermana, hermana se podría decir, vive con mi mamá. Mi papá se separó con su segundo matrimonio y mi hermana chica vive con su mamá también.
P:ya, perfecto
R:Como su único hijo me quede con mi papá viviendo para que no se quedara solo. Dos matrimonios frustrados no es muy... no es gracia
P:Claro, resulta un poco complicado también.
R:Claro
P: Ya, y tu de tu hermana, de tu hermana hermana, digámoslo de esa manera ella en menor que tú o es mayor?
R:es menor (menor). Yo soy el mayor
P:El mayor
R : El mayor, no mi hermana, mi hermana hermana, se puede decir, una es la Ximena y la otra la Macarena, (ya), con la Xime tengo 10 años de diferencia y con la Maca tengo 25 años de diferencia.
P: Ya, sea eres mayor, mayor.

R: Mayor, mayor.
P: bueno, para un poquito irnos adentrando en el tema. ¿Tú qué sabes de internet, en general, de la red? Lo básico, sé que sabes mucho, pero a grandes rasgos.
R: Mira a grandes rasgos, es una familia grandota de computadores, para mi eso es la base, o sea si voy más detalladamente, pa´ mí es eso, mucha gente conectada a una gran red y nada más
P: Pero tu que sabes de esa red... que maneja
R: Qué maneja?... maneja información
P: No. Qué manejas tú
R: Yo manejo ... a ver a que te refieres, yo manejo información, manejo...
P: No. Que, que, que manejas, algún sistema en la red, que cosas que sabes de...
R: Haber que... En un tiempo fui administrador de Red, soy usuario de internet del año ´93
P: Del año ´93, ya
R: Más que nada lo ocupo, o sea, el uso principal de información, o sea, navegar todo el día buscando información, o sea ese es el fuerte en que lo ocupo
P: Tú trabajas en algo relacionado con ese tema
R: Si, si soy diseñador de sistemas
P: Diseñador de sistemas
R: O sea, especialmente diseñador de sistemas de Web, (ya) o sea, diseñador de bases de datos, cosas por el estilo, seguridad en red.
P: Ha, o sea eres de seguridad en red
R: Claro
P: En el año ´93 me contaste, empezaste a...
R: Desde el año que entre a la universidad
P: Estudiaste ingeniería
R: si, en la Santa María
P: Universidad Santa María, Perfecto. Desde entonces empezaste a navegar, a utilizar ..
R: Claro, primero fue a navegar, hacer, trabajar con FDP (ya) es un programa y en el año ´94, principios del ´94 empecé ya con el chat.
P: ´94. Fue bastante como rápido éste...
R: lo que pasa que para un universitario era rápido, mucha gente hablaba del chat, hablaba de.. y de apoco te fuiste involucrando y después pasabas días metidos que tenía que, que ya para ese tiempo ose, comunicarse, Cacháis, con una persona de Holanda, de Finlandia, Estados Unidos, México, por un computador, igual era como.. no extraño, pero mucha gente no entendía, o sea, yo le llegué a contar eso a mi mamá o a mi papá, y, pero cómo, cómo lo haces, gritan
P: Claro, por teléfono
R: Por teléfono, claro
P: Claro, era como super novedoso en esos años, ya
R: De hecho, por eso fue que... que me llamó mucho la atención, porque aparte me gusta saber mucho de... de las culturas de diferentes pueblos (ya). Entonces, por ejemplo, venir a hablar con un (_____) mexicano, con un colombiano te da de distintas formas que tiene el pueblo de expresarse o de

costumbres, igual es... me reía mucho por eso (ya) y aparte conocer gente, o sea... (ya)

P: Eso, hace harto tiempo ya. Y ¿Tienes lugares que frecuentas siempre en los chat?, por ejemplo el "Businito", la "Empanada" el como predilecto, el encuentro.

R: O sea, los primero años me conectaba a "Anternet" que era una red mundial, o sea todas las red son mundiales, pero esta específicamente que se visita por mucha gente de ambos lados

P: si

R: He después me metí a lo que es "Reuna Chile" red del Preuniversitario Nacional, que hay éramos netamente puros universitarios y.... de ahí me quede, o sea , de ahí me quede mantenido, luego "Reuna" se cambió de nombre, o sea y varias cosas más

P: Y ¿Cómo se llama ahora?

R: Ahora se llama IRC no más

P: A ya, no tiene un nombre como...

R: No

P : Y es como, IRC es como el lugar como que frecuentas activamente

R: O sea, como chat, sí

P:Ya

R: Y como sistema de información, CNN en español...

P: A ya, ya pero ese es otro cuento

R: Otro cuento, pero aspectos de ... si lo ves en aspecto de diversión, el chat es un lugar de red en el que me conecto, y si lo ocupo, lo ocupo netamente para... o sea, completamente cosas empresariales, o sea nuestro nivel, no más.

P: Ya

R: Nuestro canal de comunicación dentro de la oficina es el ICQ

P: A ya es como la red interna

R: Claro, porque ya que no tenemos anexo entre las oficinas, es como nuestra red de comunicación el ICQ, o sea, hace esto, hace esto otro, o sea, me comunico con mi Jefe, con el gerente de la empresa, mediante eso, ese canal (ya) es un sistema de ahorro empresarial, nada más

P: Claro y un aumento de optimización del tiempo, nada más

R: Claro

P: Ya, y cuéntanos Rodrigo, ¿tienes un grupo de amigos en IRC, actualmente?

R: O sea, digamos que actualmente, es de..., o sea, me quede con los mismos amigos que hice en ese tiempo, o sea quedamos de ese tiempo algunos, y con ellos sigo manteniendo comunicación comúnmente, o sea aparte del sistema por chat, nos comunicamos, o sea, dos o tres veces por semana por teléfono, nos juntamos una vez al mes para tomarse un trago, hacer un asado, cualquier cosa, o sea, sobrepasamos la barrera de la pantallita a otro lado, ya o sea... (suena un celular y ríen, ese no es mío) , he no sobrepasamos esa pantalla (dice entrecomillas) "FRÍVOLA" de la pantalla, (ya) pues al fin y al cabo te dicen, no uno puede expresar sentimientos, pero es distinto a hablarlo, o sea es super distinto hablarlo, ver a la persona, verle la cara, cachái , de hecho a mi polola la conocí por el chat.

P: A tu polola la conociste por el chat... Pero no nos metamos en ese tema todavía, déjame, me cuentas mas detalladamente...
R: Me tincaba que me ibas a preguntar eso
P: He, y ¿Cuántos amigos, mas o menos tienes, que has conocido por el chat, y que aún mantienes una relación de amistad? ¿Son Muchos?
R: Número exacto te diría... amigos, amigos, entre diez y quince, no, no, un grupo super reducido
P: Ya, y estos si lo comparáramos con amigos que has conocido fuera es como, y que aún mantienes es como...
R: Un número Proporcional, super proporcional
P: Mas menos una cifra proporcional...
R: Proporcional, es todo proporcional (ya), entre ambos, es algo super proporcional
P: Ya, o sea, no hay una diferencia significativa al conocer amigos en el chat o conocerlos afuera, ¿O Sí lo hay?
R: Es que, por ejemplo digo mis amigos, por ejemplo si tu decí´, oye con quien hací´ amigos ahora en al chat, ahora, onda, con casi nadie, lo que pasa, te digo es que, onda, creo que, con la persona que he conocido últimamente, mientras he hablado con mis amigos, ha sido mi polola, (ya), que la conocí hace tres años casi (ya)
P: Fue como con el "boom" del principio que comenzaste a conocer más gente
R: Claro (ya) es que ahí también, o sea, fue ahí no más, o sea, hasta el día de hoy sigo conociendo gente, pero con la intención, "onda oye,, juntémonos", o sea no, ya no, o sea es como...
P: En otra intención... y... en otra intención ahora
R: O sea, no es intención, pero onda, es como...
P: O motivación
R: Motivación, onda, O.K., ya tengo un grupo de amigos, onda, he, un grupo establecido, aparte que cacháis que de repente con el chat, el grupo ha, he, como que prácticamente se ha masificado tan grande, o sea, se te ha masificado demasiado, ya que se informan, se podrían decir, (dice entrecomillas) "Cagüines", o sea, te meten en problemas de que no, de que dijiste esto otro, que si, que no, entonces, prefiero mantenerme ... Que ya le he tomado confianza a las personas que conozco, que ya conozco hace tantos años, entonces, ahora si conozco a una persona un hola, chao, pero si decirle a un loco, oye, vente pa´ mi casa, onda, hagamos esto, juntémonos a comer, onda, no mucho, onda, casi nada diría yo.
P: Denotas una, una cierta desconfianza en las interacciones que actualmente mantienen a través del chat, o.. podría decirle...llamársele de otra forma también.
R: No desconfianza, pero no, como que no me nace el interés de conocer a personas...
P: Es una cosa desde ti, como de desmotivación, de interés
R: Ahora como te decía, o sea, encuentro que conocí la gente que tenía que conocer, captái
P: Ya, ya no quieres conocer más
R: No, pero es que... es, no se ...

P: Ya, quedamos en que a ti ya no te interesaba conocer actualmente gente en el chat, como, el invitarlo a la casa, establecer una relación como más en profundidad con ellos

R: Claro, es que también las generaciones han ido como cambiando (ya), no son, considero yo, Me considero onda, de los viejos en el chat (ya), entonces, en promedio de edad de mis amigos va, fluctúa entre los 26 y... 26 y 27 años. Allí estamos la mayoría (ya), siendo que la gran mayoría de las personas que están ahora en el chat tienen 20, 19, entonces ya son otras inquietudes, piensan otro tipo de cosas, entonces, son otras motivaciones.

P: Ese, es que no me queda claro a que te refieres con interés, o sea, "ya no tengo el interés que tenía antes, o sea, interés que ... en términos intelectuales, términos...

R: En Términos intelectuales, términos en ... en términos personales, o sea, no se como explicarte, o sea, no es que me llame, no me llama la atención decir , no se, oye conocí a tal persona, quiero conocerla más, no, es que te digo, o sea, el nivel de personas, o sea el nivel de edad ha variado, cachái, entonces tu conversas con alguien, no po´, carrete, carrete, carrete...no, o sea, onda, loco, ya tengo... voy a cumplir ya, voy a cumplir 28 años, no estoy para andar carreteando todo el día, ni toda la cuestión, o sea, como te digo son motivaciones distintas a las personas

P: Claro, He. ¿Dónde chateas tú Rodrigo, en el trabajo, en la casa, hay algún Ciber-Café, si lo encuentras por ahí, algún lugar...? frecuentemente.

R: ¿Frecuentemente? Que ya... frecuentemente casi no chateo ya, (ya), o sea lo que digo, aparte que paso metido ya casi 100% metido en la oficina ya, más que nada ocupo en chat para comunicarme con mis amigos, o sea referente ya, o sea, lo ocupo ya más que nada, como sistema de información. Por qué. Porque somos más que nada amigos que trabajamos casi todos en lo mismo, yo solamente tengo dudas o aspectos de eso y voy... consulto a ellos mas que nada o... lo que digo, yo llego en la mañana, lo dejo prendido, pero está todo el día ahí... lo dejo prendido, cachái, así si me llega algún mensaje, cuando suena el pitito, que onda, a ver quien me escribió, onda, si no es mi amigo, onda; O.K. , oye, sabes tal cosa, la respondo; oye, te acuerdas de esto, si onda, juntémonos hoy día, O.K. ya juntémonos; pero onda, eso que pase activamente cuando estaba en la universidad, ya que fue el tiempo que estuve más metido en la cuestión, fue o sea, horas y horas metido, leyendo y leyendo todo lo que el mundo lanzaba la pantalla, cachái, y si tenía 5 o 6 privados, un mensaje, me preocupaba hasta de... me preocupaba de eso, cachái, ahora que no, o sea, a parte tienes que pensar que tampoco no estoy conociendo a nadie, por qué, porque algunas personas son personas super, soy (dice entrecomillas) "PESADO" porque no respondo, cachái, pero mis amigo... mis amigos ya me conocen, saben que estoy metido en red y que si no respondo es por eso

P: Claro, Perfecto. ¿Hace cuanto saliste tu de la universidad, Rodrigo?

R: En el año ´99

P: Ya hace casi cuatro años

R: Tres años

P: Tres años atrás

R: tres años, en agosto del ´99, hace tres años, si
P: Entonces ahora se podría decir que chate... no chateas ahí como, sino que estás a la espera de que te llegue un mensaje y ahí respondes, o cuando tienes pega... alguna duda?
R: Claro
P: Y eso, ¿Cuánto tiempo mas menos, un rato, un...
R: A lo más actualmente en estos momentos ocuparé una hora, si es que, media hora, en todo el día, o sea, incluso hay días que yo dejo conectado días y ni siquiera me acuerdo, o sea...
P: Ya, ya
R: Como digo, o sea, estoy netamente preocupado de la... ahora estoy preocupado de la pega, si más que nada lo ocupo casi como... es más que nada un teléfono para mi esa cuestión, si deseo ubicar a alguien, lo ubico ahí.
P:Claro, está reemplazando la función del teléfono
R:Claro, en estos momentos para mi
P:Claro
R:Antiguamente, quizás te podría decir, para mi no, era el nexo del carrete, pero ahora...
P:Tiene que ver con intereses, como tu mismo decías endenantes, o sea, van :ambiando los intereses; a lo mejor?
R: Claro
P:Cuéntame y ¿tienes tu Rodrigo hartos amigos actualmente en el chat?
R:A ver, amigo amigos creo que tengo unos 8 o 9
P:Claro, ya, ¿Y estos amigos en comparación a antes son más o menos? Unos diez años atrás
R:Siempre fui ... siempre fui muy conocido, conozco mucha gente, entable conversaciones con muchas personas, de conocimiento, de conocer a la persona, de hablar con la... de establecer conversaciones, pero de a mi, de amistad siempre ha sido una amistad super reducida. (Ya) Dentro del colegio fue la etapa que tuve menos amigos porque era super introvertido.
P:Introvertido ¿Cómo?
R:He... En que me preocupaba cosas de mí, o sea, que me preocupaba de ver otras cosas, no que se, ni en volada de culturizarme, ni cuestión, no, sino que estaba preocupado de mi, desde ... de las cosas que pasaban con mi vida, que pasaban con mi casa, porque mi papá andaba... se han separado, se han juntado muchas veces, entonces, eso me tuvo un poco introvertido en ese sentido, o sea, aparte de que hasta en día de hoy odio Santiago, no me gusta, entonces de vivir en una ciudad que no me gustaba mucho...
P:Entonces, tu no eres de Santiago
R:Soy de Santiago, (ya), nací aquí en Santiago, pero nunca me gustó, (ya) por eso mismo decidí, en el momento de par la prueba, irme de Santiago, porque no me gusta
P:Actualmente no vives acá
R:Actualmente yo vivo en Quilicura

P:Alrededores de Santiago. Esta introversión entonces se ha reflejado con los amigos que tú... o con las relaciones con que podías en ese entonces establecer, o sea no tenías muchas

R:Y tampoco, o sea, y tampoco tenía interés de conocer mucho a alguien, o sea, en esos momentos tenía uno o dos amigos, pero era de ir a juntarme con ellos, conversar con ellos, pero no era de compartir mucho mi vida

P:¿Y esta introversión, se podrá decir que en algún momento de tu vida cambió, varió, se reestructuró?

R:Si, se reestructuró completamente, o sea...

P:¿Y en qué etapa de tu vida?

R:O sea, no es que, no es que se haya volcado, pero antiguamente ni siquiera, onda, no me molestaba hablar en público, pero no... nunca tuve vergüenza ni nada de eso, pero, no me gustaba, o sea, ser líder de un grupo, onda, me atraía, pero no lo hacía. A eso me refería con introspección, o sea, de repente me imaginaba en cosas que yo quería hacer, pero, como que era lata, o sea, aparte es un... fue un momento que yo lo viví en el colegio, estudié en un colegio y me mantuve en el colegio netamente porque la enseñanza era buena, pero a nivel social, no...tampoco me sentía complementado, ni tampoco me... tampoco me gustaban mis compañeros, o sea, era netamente, decidí quedarme en ese colegio porque la educación era buena

P:Términos Prácticos

R:Términos prácticos nada más, o sea de hecho, yo encontraba cuando era niño, a todos mis compañeros que eran una manga de "saco- güeas´", o sea, así de sencillo. (ya) Yo Creo que ese cambio se produjo cuando yo entré a la universidad. ( ). Ese cambio se produjo cuando yo entré a la universidad, cuando... ingresé a la U, dije, "Aquí hay un cambio en mí, salí de un lugar que no me gusta, vine a un lugar que sí me gusta", o sea, me gustaba, pero era, era algo impuesto, pero no tal impuesto, porque la idea era irme lo más lejos de Santiago posible, a Concepción, y por cuestiones de familia, uno no, que no te vayas tan lejos, quédate un poco más cerca entonces empecé a ver por los peores, (ya) y dije ya Santa María, llegué, cachái, y fue una cuestión como una amor super a... super a primera vista, se podría decir, porque yo en la universidad me sentí cómodo, me sentí cómodo inmediatamente, y de hecho, onda, ahí sequé todo mi... todo mi potencial se podría decir, onda, que llegó la semana mechona, ya O.K., hay empezar cosas , ya me ofrecí me preocupo de organizar cosas y fui visto, cachái, por gente mayor que mi, por superiores, gente de mi generación, como alguien que podría generar cosas nuevas. Y todos argumentan que en Santiago no salía a carrete y empecé a carretear allá, entonces fui y dije, onda, Oh que bueno, o sea, puedo hacer más cosas y me "emplayé" más, y de ahí como que vino toda mi formación, netamente como soy ahora vino de la universidad

P:Como que allí empezaste a desarrollarte tú como persona

R:Claro

P:Fue como eso, en términos sociales, digamos

R:Claro. Y vino mi autoexigencia, y vino varias cosas más que, yo creo que la autoexigencia lo ondea mucho más en el trabajo, pero, ahí me picó en bichito de la autoexigencia, de ser, onda, si yo puedo hacer algo, voy hasta el final

P:¿Te consideras "Trabajólico" Rodrigo?

R:¿Qué?

P:¿Te consideras "Trabajólico"?

R:Sí, mucho

P:Esos amigos que tú...

R:O sea, onda, espera un poquito yo creo que "trabajólico" es un mal endémico de mi familia (ya), o sea mi papá, o sea, yo lo digo por mi papá, mi papá cuando trabajaba 16, 17 horas diarias, 18, yo también, o sea, y eso lo adquirí en la universidad, o sea, si tenía que estudiar 24 horas seguidas lo hacía, o sea, si se hace se hace, de hecho tengo seguido peleas con mi polola por esa misma razón, o sea, oye no me dejas tiempo a mi, es que no, es que no, lo que pasa es que tengo éste trabajo y tengo que terminarlo, como yo me comprometí a tenerlo hoy día, hoy día se termina, - Pero Rodrigo, me dice, que onda, llevas 16 horas trabajando -, pero no importa, si son 18, lo voy hacer 18, y lo voy a hacer. Por eso te lo digo, yo soy super autoexigente

P:Si pues. Eso se demuestra también en los logro que después obtienes, la autoexigencia siempre va acompañada de logros, riñas también, ¿cierto?

R:Si

P:Rodrigo, pasando al tema nuevamente de tus amistades, las amistades que mantienes actualmente ¿Son amistades que has conocido básicamente a través del chat, o ...?

R:No

P:¿También tienes amigos que no has conocido por el chat?

R:Por eso de digo, amigos del chat serán 8, y amigos de universidad, porque amigos del colegio no tengo ninguno...

P:Universidad

R:De la universidad son... ahí son fuertes, o sea, de hecho con ellos son con los que salgo, con ellos con los que me junto, les cuento mis problemas, mis ideales, y.. no se, ese tipo de cosas

P:Perfecto. Ya

R:Aparte, como te decía a mi el caso de la universidad fue un cambio, y como te digo, la mayoría... la mayoría de los que estamos en la edad y de los que nos juntamos en la universidad... o sea, que nos juntamos en el chat, tenemos 27, 28 años, entonces empezamos casi en la misma etapa en la universidad al mismo tiempo

P:Claro

R:Entonces de ahí empezamos a ir, "puta, cómo te fue en la prueba, cómo te esta yendo, que ramo aprobaste, que ramo reprobaste", entonces vivimos como de la mano también en la etapa universitaria

P:Además también en ese entonces eran las conexiones a través del chat también eran puros universitarios, o en su mayoría universitarios estudiantes de ingeniería si mas no me recuerdo ¿Cierto?

R:Claro
P:Rodrigo, rebobinando un poquito tu vida podemos retroceder unos.. 18-19 años, (ya) tratemos de retroceder cuando tenías mas menos ¿ 8 años...?
R:No me acuerdo
P:No te acuerdas, ya no te acuerda de ese entonces
R:Tengo recuerdos muy vagos, eso... eso y aparte de que hablé mucho con psicólogos, he estado con psicólogos desde que... era universitario porque también, como te dije, fue demasiado autoexigente, dos veces me dio estrés en la universidad (ya) entonces no me (::::::) como estoy acostumbrado, ya, entonces me preguntaban que sentía alrededor de lo 8 años, pero de entonces no me acuerdo, o sea tengo chispazos, o sea me acuerdo...
P:Escenas vagas
R:Yo me acuerdo, no se, de las "cagadas" que me mandaba en el colegio, con quien me juntaba, no se.
P:A ver, tratemos de ver una escena
R:O sea, lo típico
P:Una escena, pero tratemos de ver... o tratemos de recordar una escena que sea para ti como... agradable, que tenga muy buenos recuerdos de con tu familia, en tu infancia
R:No se, no recuerdo mucho no... No se si fue a los 14 o a los 8, no tengo idea, sólo recuerdo que cuando chico nos íbamos al Cajón del Maipo, al río Clarillo, eso me acuerdo como paseos familiares grandes, o sea iban mis tíos, mis primos, y todos juntos
P:Y tus papás...
R:Claro, y mis papás, o sea, y nos íbamos de vacaciones al Tabo, al Quisco, pero éramos patotas grandes, o sea patotas de 16-17 personas, o sea, grupos grandes (ya), de eso me acuerdo, quizás, o que tengo más, los recuerdos más claros son de los veranos, pero de inviernos, otoños, no muchos, o sea...
P:No tiene escenas, como...
R:No... Claro, me acuerdo del colegio jugando a la pelota, pero...
P:¿Y tú cómo eras cuando tenías 8 años en el colegio?, ¿También eras introvertido?
R:¿Si?, o sea, desde esa época mi mamá me decía que yo era "tevito"
P:¿Cómo?
R:TV-ito, o sea todo el día metido en la tele
P:TVito , a ya, es sinónimo de telemaniaco
R:Telemaníaco claro (ya), entonces yo llegaba, llegaba del colegio, me ponía a ver tele... comúnmente una vez a las quinientas una "pichanga", pero, no muchas, o sea, de hecho, me acuerdo que tuve un cumpleaños como grande que yo me acuerdo, cuando estuve en octavo básico, una cosa así, (ya) por eso quizás nunca me gustaron las multitudes, cachái, y ese fue el cambio, que te digo, que se produjo en la universidad, donde dije, ya O.K., las multitudes, ¡vamos con las multitudes!, y si las puedo manejar, manejémosla, o sea, ahí vino mi cambio. Y aparte fue una meta que a mi me propuse, o sea dije...

P:Fue un trabajo tuyo también
R:Claro, dije, salí del colegio, no estaba en una cuestión que me agradaba, estoy en un ambiente que me agrada, tengo las posibilidades, hagámoslo, o sea aprovechémoslo al máximo
P:Ahora que entramos en este tema como tan... como más personal, que es tu familia Rodrigo. Cuéntame ¿Cómo te llevas en general con tus padres?
R:A ver, con mi papá, yo me creo que me empecé a llevar bien cuando empecé a trabajar, después una que otra pelea pero no muchas, antes era... era super difícil juntarnos, porque nos juntábamos y era pelea, con mi papá; porque somos muy parecidos... y no se como que no onda, como que para él soy una persona como media inmadura, y me exigía madurez de repente cuando yo gritaba, me exigía madurez de repente cuando yo era muy chico, y me decía compórtate, o sea, y me decía compórtate cuando tenía 8 años, o sea, me comportaba de acuerdo a cuando tenía 8 años, y el quería me comportara no como si tenía 8, sino 16, entonces cada vez... y siempre me iba pidiendo, y de hecho con la gente que yo conversaba, cuando yo tenía 12 o tenía 10, a ver déjame acordarme, cuando yo tenía como 10 u 11 años, me juntaba con personas de 16-17 y podía tener una conversación super tranquila con ellos y me decían, "oye, tu edad mental", como dicen, no es para nada de una persona así, o sea, podemos conversar de muchas cosas, hasta casi planteamiento de vida, cachái, a esa edad, entonces se extrañaban mucho de la edad mental que tenía
P:¿Cómo te llevabas entonces con tu papá, se podría decir que mal por esa exigencia?
R:Llegó un momento en mi vida que dije, ya no lo pesco, o sea (ya), que haga lo que quiera, que diga lo que quiera, ya me da lo mismo, o sea , siempre fui el protegido de mi mamá, ahora...
P:¿Por qué siempre dices, "Fui el protegido de mi mamá", que tu papá tenía a tu hermana.. la protegía (no) más?
R:No, lo que pasa es que con mi papá, yo como con la visión de no pescarlo como que la único ente familiar que yo sentía al lado era mi mamá (ya) o sea, por eso me sentía protegido de mi mamá
P:Ya, ¿Y tu te siente aún protegido por tu mamá?
R:No porque ahora tengo problemas con mi mamá, si onda, ha habido varias cosas ha habido cambios y ... han sido problemas, más como internos y... eso siempre ha sido un conflicto por el lado que lo quieras ver. No un conflicto tirante, ni fuerte, ni choque, pero onda, siempre hay alguno de los hilos que está tenso, que está tirante
P:¿Tus papás siempre tuvieron una relación inest... oscilante, digamos, entre crisis y no crisis?
R:Desde que yo tengo uso de razón, se habrán separado creo como una

(Cambio de lado de la cinta).
P:Ibamos en tu familia. Que habían siempre períodos oscilantes en la relación de tus padres, ¿y tú en ese entonces con quien te sentía más protegido? O te sentías más cercano en ese entonces
R:Por mí

P:Perdón, claro por ti
R:O sea, por mi
P:Tú hacia cual de tus padres te sentías mas cercano en ese momento, en esa época
R:A mi mamá
P:A tu mamá, y ahora de adulto te sientes más cercano a ... ¿Tu padre? ¿O te produce más complicaciones emocionalmente?
R:Que no me ocupo con nadie, o sea, ya son viejitos los dos, ya tienen su propio pensar, onda, hagan lo que ustedes quieran con su vida pero no me metan a mí
P:¿Y tú te puedes mantener al margen...? tratando de ser honesto contigo mismo. O siempre hay como una cercanía afectiva más a alguien. Afectiva, no física
R:O sea, yo creo que el lazo afectivo más fuerte que tengo en mi familia es mi hermana
P:Tu hermana
R:Mi hermana
P:Tu hermana mayor...
R:Mi hermana menor
P:O sea, tu hermana legítima, digámoslo así
R:Es el lazo que yo tengo más fuerte con mi familia (ya) de hecho cuando vino la etapa... mi primera etapa de estrés de universidad, no, inmediatamente después... no, que fue super fuerte para mi, que me sobre exigí demasiado y ... llegó un momento en el que clotié, o sea no quería nada, caí en depresión, y ... yo creo que si no hubiera sino por mi hermana, mi hermana, cachái, porque pensaba, en ella, o sea de hecho una vez con mi hermana...
P:¿Qué pensabas?, ¿Por qué pensabas en ella, que te producía ella en ese momento a ti?
R:A ver, es que, o sea mi hermana fue la que en un momento, mi papá estaba mal, mi mamá estaba mal, los dos separados y peleando, y me dijo, o yo vi una vez a mi hermana peleando con mi papá o mi mamá, no me acuerdo, que una vez me estabas pelando a mi, o algo, bueno, ese salió en breve, "bueno y que tanto, mi hermano es mejor que mi papá y mi mamá juntos", o sea por mi hermana, onda, y de hecho, mi mamá dice que mi hermana al que mas hecha de menos es a mi, porque yo me, compartimos muchos gustos musicales iguales, gustos de películas, y muchas cosas, y siento que mi hermana siento que mi hermana (Dice entrecomillas) "Que si tiene sus gustos musicales que tiene ahora, o si tiene gustos, fue por mí", ¿cachái? Y yo la trate de inculcar, yo le decía, oye ésta música es buena, esta música es mala, escúchate esto, entonces no se, o sea yo la veo realmente como casi mi hija, o sea tenemos 10 años de diferencia, pero aparte hubo un cambio, a mi hermana cuando chica no la soportaba mucho, por qué, porque, mi papá se preocupo de mimar demasiado a mi hermana chica, entonces, a mi hermana se le ocurría una rabieta, una cuestión de 5 minutos y mi papá creía ya cualquier cosa, entonces siempre fue como súper caprichosa y eso me molestaba, quizás yo fue igual cuando chico, no

me acuerdo, pero a mi me molestaba es cuestión de que pasaba por un (lugar), quiero eso, no, quiero eso, no...

P:Te molestaba. ¿Y cómo era esta molestia?

R:Me molestaba, o sea, onda, que nunca...

P:¿Y esta molestia a ti te producía algo hacia tu papá por ejemplo?

R:No nada, o sea, me producía molestaba la situación, o sea eso me molestaba no estaba en la situación, o sea eso molestaba, y no, no precisamente como hermana, hasta el día de hoy me pasa, me molesta, me molesta mucho lo caprichoso, es la pelea que tengo también con mi polola que de repente es también como la regalona de mis papás también y es media caprichosa (ya) entonces me molestan también las niñas caprichosas que si quieren un par de galletas ya son de ellas

P:¿Tu o te recuerdas haber sido un niño caprichoso? O no tienes esa, esa...

R:No, o sea, quizás, mi mamá dice que yo... Como tantos caprichos que recuerdo, que fue una cuestión que no quería, no quería cumpleaños y que el mismo día me dio que quería cumpleaños, mi papá se la jugó el último día y me hicieron cumpleaños (ya) pero de que es el único momento capricho que me han sacado en cara que yo... nada más

P:¿Cómo era ese llevarse? ¿Cómo era ese llevarse con tu...? ¿Cómo era la relación tuya con tu mamá? ¿Cómo tu te comportabas?, eras cariñoso, eras muy kinestésico o, muy mimoso o... ¿Cómo te relacionas con tu madre? ¿Cómo le expresabas el afecto a tu madre?

R:O sea nunca fui, nunca he sido muy demostrativo en eso realmente, o sea, no se mi mamá dice, me ha dicho, tu has cambiado mucho conmigo y siento que más con ella ha cambiado, de la misma forma por lo menos en mi forma de pensar, hace 10 años estoy igual, 10-11 estoy igual, ella dice que estoy distinto, o sea tampoco, es una pregunta súper complicada para mi, porque a mi me dices que estoy cambiado, pero no he cambiado nada, ella me dice, ya no me llamas por teléfono pero será que cuando yo me fui a vivir a Viña y estuve viviendo en pensión que llamaba una vez al mes entonces, no, me dice que tú no me llamas como me llamabas antes, o sea cuando te llamo o llamaba antes unas dos veces a la semana y ahora me llamas una vez al mes, entonces, para como que me da igual, o sea... no se, onda, como que esto es súper extraño, ese tipo de relación con mi familia para mi es súper extraña, o sea, porque uno ha dicho que nada ha cambiado, pero todos encuentran, todos están distintos unos con otros, entonces mi familia es una relación súper extrañas

P:¿Y tu hermana? Tú hermana la legítima, como... ¿Macarena me dijiste que se llamaba?

R:No Ximena

P:Ximena ¿Cómo se lleva ella con tus padres? ¿Cómo se lleva ella con tus padres? ¿Sigue siendo la niñita mimo... caprichosa, exigente?

R:No, para nada, porque ahí fue... ahí es donde (Dice entrecomillas) "mi Mano", porque mi hermana, para mi, surgió una transformación, cachái, de niñita mimada, como a los 8-9 años, cuando se podría decir, ella es mi hermana, cuando yo me preocupe de ella, de explicarle que... a todo esto vinieron varias cosas, que bajas económicos en la familia, de que mi papá, no se,

ahora ganara $4.000.000 - $5.000.000 y después cayo, no se, a un cuarto de su sueldo, entonces quizás mi hermana estaba acostumbrada a ( ) y conseguía lo que quería, ahora no era tan así por qué, porque habían...

P:Disculpa Rodrigo

R:Habían cosas de por medio, o sea habían, había bajado demasiado el sueldo y como que yo le dije, oye porque hermana, oye Xime, las cosas ya no son tan, ya con 9 años, 10 años, ya O.K. ya, como no vas a entender, ya, o sea, como que yo le dije, Xime como no vas a entender, no puedes pedir cosas imposibles, pero es que no hay recursos, cachái, de hay empecé yo ha basarme yo, cachái, a mostrarle como la vida realmente es

P:¿Y cómo es ella ahora con tus padres? ¿Cómo se relaciona con ellos?

R:Esta pensando lo mismo para que yo, onda, ya están los dos viejos para que, onda saber lo que hacen cada uno, mientras no se metan conmigo esta todo bien

P:Perfecto. Hablemos de... Tú me contaste más menos de tus amigos endenantes. Supongo que tu tienes un amigo predilecto, como uno dice habitualmente, un mejor amigo

R :Pero. Sí, si tengo un amigo predilecto

P:¿Y cómo te llevas con él?

R:Espectacular

P:¿Cómo es espectacular con tu amigo?

R:A ver digamos que somos, casi hermanos, nos conocimos en la universidad el año `95, he... ambos no nos soportábamos, onda, en física, o sea, una cuestión de presencia, él me caía mal y yo le caía mal a él, o se es cuestión de, tuvimos un ramo juntos y de ahí como que encontramos la primera meta juntos porque nos hacía clases un profe de que era ultra católico, pero ultra católico, demasiado, fanático

P:Un (pos dei) más menos

R:No porque era pobre, si, si lo quieres ver por ese lado (ya) pero de un fanatismo demasiado grande, o sea, ni siquiera un fanatismo referente a Dios, sino a la Iglesia (ya) y yo soy anti- iglesia y él también, o sea que no es que no crea en superior pero como que netamente en la iglesia, como que nosotros no creemos

P:Ese fue su punto de encuentro, como su punto en común

R:Claro, y empezamos a pelear con el viejo, todo el atado, y empezamos a atacarlo, onda, no a atacarlo, pero con cuestiones súper firme, cachái, y empezamos, el viejo se nos enojó nos quería hacer reprobar el ramo y toda esa onda, pero al final lo aprobamos los dos y después, al año después, yo estaba en la Dirección de la Universidad, tipo Centro de Alumnos

P:Ya, pero ahora ¿Cómo es eso de llevarse bien? Hablemos de, tú eres de a quien escoges para contarle tus problemas, en que cuando esta bien estas con él, de que cuando estas mal estas con él o no se

R:A ver él aún esta en Viña

P:Todavía está en Viña

R:Todavía está en Viña, todavía no egresa, y...nos contactamos una vez a la semana (ya), pero sabemos que está ahí, es cosa de un telefonazo, él o yo,

onda, oye me siento mal, ya me voy para allá, o vente tu para acá, y nos juntamos, o sea..

P:Es como tu, es como tu seguridad, como que el te inspira una cierta...

R:No se, no onda seguridad, pero onda, confianza, netamente confianza, mucha confianza. Yo se que puedo ir para allá y las cosas que le cuento van a morir allí, y aparte en donde vive, en su casa son, vive con tres amigos más, y los tres son amigos míos, entonces es un grupo de amistad que yo voy a esta casa y me siento súper tranquilo, el hecho es que... debe ser el arrancar una vez cada dos semanas porque es la única parte en la que duermo... aquí en Santiago hay veces que duermo como 5 o 6 horas como mucho y allá, onda puedo dormir 14 o 16 horas, tranquilamente, descanso absolutamente, es una cuestión de relajo

P:Donde encuentra una paz interna

R:No se, entorno a una cerveza tenemos conversación súper seria

P:Y él Rodrigo ¿cómo se relaciona contigo? ¿Tiene esta misma seguridad en ti?

R:Si

P:También es de los que pesca el teléfono porque... Oye Rodrigo me pasa esto, oye Rodrigo me pasa esto otro

R:Sí, totalmente

P:Rodrigo, ¿Y tú pareja? Tu me contaste endenante que la habías conocido en el Chat. Y que la habías conocido más o menos hace tres años atrás a ella

R:No fue hace 2 años y 6 meses, a ver, 7 meses. La conocí

P:Chateando...

R:Chateando

P:... en IRC

R:en IRC, y la conocí mas que nada, onda, no peleando, pero onda, yo soy súper pesado, me caracterizo más que nada por mis comentarios súper ácidos y mi humor es negro (ya), entonces, a ella estaba acostumbrada a que todo porque es, es como súper tierna, súper cariñosa. Estaba acostumbrada a que todo el mundo la tratara con dulzura y salió un pelotúo` como yo y me dijo que no respondía a la norma del grupo (ya) y llego esa y me dijo una vez... siempre estaba... mi mamá se fueron de vacaciones y yo me quede sólo en mi casa y mi mamá llegó y, antes de irse de vacaciones se llevó toda la mercadería, de vacaciones (ya) y, cachái a final de mes yo no ganaba para nada un gran sueldo, a final de mes llegaba, entre carrete y toda la cuestión, ya se me iban acabando las cosas, entonces ya estaba ya como una semana comiendo fideos...

P:Arroz...

R:Fideos y arroz, y al final no me quedaba nada, ya nada, nada, nada. Y o sea a pelear por el Chat, ya puta que tengo hambre, no tengo comida y llamaba alimento y me dijo, oye, tengo un tarro de jurel, ¿te gusta?, dije, no me gustan esas "güeas" y dijo, si tenía hambre comí, no me gustan esas "güeas", chao, he llamado alimento, no preciso jureles, no me gustan, esa "güeas", chao, onda, siempre conversamos, ella pensó "y este güeón qué se cree, le estuvo ofreciendo comida y mas encima no quiere", ya

P:Se te llena la carita, los ojitos de un brillo especial, la quieres mucho a ella

R:Si, la quiero harto, entonces cachái, llegó así y que onda, y ella no, creo que como a la semana después estaba de cumpleaños, el 8 de febrero, entonces estaba todo el mundo "Feliz cumpleaños Maca" yo le mande un privado y le digo "Feliz Cumpleaños", esa fue toda mi conversación con ella, y después, como a los dos días después le dije, onda, oye estoy en mi casa y la cuestión si querí` llámame estoy aburrido, llegué, me desconecté me llamó por teléfono a mi casa, hola como estay, ya, nos pusimos a conversar por teléfono, conversamos desde las 8 de la noche hasta las 7 de la mañana, onda, empezamos a hablar por ejemplo de los dibujos animados de nuestros tiempos y yo tengo, pregúntenme que no tengo, tengo unos MP3 de candil todas esas ca... y todas esas "güeas", y empezamos a escuchar, empezamos a dar la risa y dije... y yo me hice el invitado al día siguiente a tomar once a su casa (ya), obviamente fui a trabajar, así con las ojeras, llegué a su casa, a todo esto tenía una amiga en común, la Erika, que me conocía a mi, y era compañera de curso de la Maca

P:Macarena se llama ella

R:Sí también, entonces llega y me dice, y van a conocer a la maca hoy día viene el Tulu, que es mi nick, por el escritor lobga (ya) y luego me dijo, oye Rodrigo, no te va a buscar, y porque le dije, al otro día en la noche habíamos dicho que nos queríamos y varias cosas más

P:Pero todavía no se conocían

R:No nos conocíamos, fue una cosa de que yo me sentía en soledad, y ella también sentía soledad entones, cachái, como que encontré onda, como de donde colocarme, como onda, netamente eso. Porque imagínate, yo estaba solo en Santiago, o sea, en el momento son las circunstancias de la vida, o sea; yo estaba sólo en mi casa, no tenía que comer, mas en cima, cachái, habían recién instalado el Metrogas en la casa, cachái, y habían descúbierto una fuga y por eso no me habían dado el gas, estaba hace un mes, mes y medio bañándome con agua hela´, imagínate que no tenía gas, ni para cocinar, entonces estaba como en un desamparo total, cachái, (ya) y sintiéndome súper orgulloso, cachái, mi abuela me dijo, vente para acá, y yo no, no, o sea no quería, yo quería estar solo, y ahí, onda, que llegué a su casa y me dijo, onda tu conocí a Rodrigo, dijo no, no, y dijo, ha no sabí na´ quien es - y por que- y le contaron, lo que pasa es que a la Erika yo la conocí cuando estaba en la universidad, y tenia el pelo hasta como la cintura, y de repente me teñí... me teñía la barba, me vestía como muy, no se, me gustaba el negro, me vestían como muy así, no se, como con signos extraños, con calaveras, onda...

P:Bien alternativo

R:Bastante alternativo, cachái, que de repente, no se, uno chores y bototos, una cosa así, y la Erika me conoció e esa cuestión, no se, cuando... cuando le contó eso a la Maca, la Maca, ¡oh!, onda, ¡A quién invité a mi casa!, o sea, yo feliz en la puerta de la Erika en la casa, ¡Hola! ¿Cómo estas?, y la Erika me quedó mirando que yo ya venía con el pelo corto, bien afeitado, que me había cambiado la ropa, cachái, andaba trabajando, o sea, y me conoció y me dijo, a pesar que no era mi polola, "te veí mejor vestido, pero como las

"güeas" combinas los colores , me dijo, porque no me acuerdo con que ropa andaba, pero súper mal combinada, y eso fue, onda...

P:¿Cómo te llevas con ella tú?, o sea con la Maca

R:Bien, super bien, o sea, el primer año fue super tortuoso (tortuoso), si tortuoso, porque peleas que van, que vienen, que sí, que no, las pateadas de entremedio, que yo la pateaba, que volvíamos, y... este último año y medio ha sido super bueno, o sea hemos tenido una, una...

P:¿Cómo es eso de super bueno, Rodrigo?

R:Super bueno, o sea, me refiero a que no hemos peleado, hemos empezado a tirar trazos juntos, o sea, no se si ... ya O.K., nuestra intención era casarnos el 8 de Febrero, pero no la... o sea, yo le dije definamos mejor fecha, definamos tiempo, metas, dije onda, dije onda, me gustaría, porque ya aun no ingreso, dije onda, antes de casarme me gustaría egresar de la universidad, ella ya terminó periodismo, dije onda, yo voy a egresar mientras tu terminas tu memoria, este año yo quiero egresar y de ahí empezar, ya, y pensar en casarnos, ya con etapas cumplidas de nuestra vida

P:Hay como un proyecto de vida, juntos

R:Claro

P:¿Y cómo es eso de llevarse bien, son cariñosos, kinestésicos, onda, o más crío...?

R:Yo creo... yo creo que hicimos una sinergia, re- buena

P:Sinergia, ¿ya?

R:Ella es super calmada, yo soy explosivo, onda a mi me gustan las cosas mas rápidas, a ella le gustan las cosas mas lentas (ya), o sea, es una cuestión más paulatina, onda, por una lado es muy paulatina y por otro es super acelerá´ (ya), en las cosas de la... en las cosas de vida...

P:¿Ella es cariñosa contigo?

R:Si,

P:¿Y tú con ella?

R:Aprendí a serlo

P:¿Te cuesta...?

R:Ya no, o sea...

P:Ya no, ¿Al principio te costaba... cariño, abrazar...?

R:En la calle de repente, o sea darle un...

P:¿Y dar ca... decir, contar lo que a ti te pasa...

R:No se si siempre...

P:...expresarte...

R:... o sea

P:Emocionalmente, no explicar... razonalmente

R:Haber, y.. yo cuando empecé a pololear con la Maca le dije, "oye Maca, yo tengo una idea de pareja, dije, para mi una pareja tiene que ser amiga o una bella amante, pa´ tal cosa, para mi ella era primero ( )para mi, lo que lo que le estuve diciendo a mi polola que, primero para mi es mi amiga, y que a los amigos hay que decirles todas las cosas que me pasan

P:Ya, he. Rodrigo ¿Ella fue la primera que conociste a través del chat?

R:No, o sea, no muchas anteriores

P:¿y tú habitualmente, previo a ese conocimiento a ese conocer, estabas como buscando pareja o amistades?
R:Nada, nada, no para nada
P:Como jugando
R:Igual como estoy ahora, o sea, quizás conversando con la típica gente que estoy ahora. Si por eso ella llegó, porque conocía a la misma gente... ella conocía a varias personas que yo conocía
P:(ya) Ya, ¿Y ella tampoco...?
R:Tampoco, o sea, de hecho ella viene saliendo de un pololeo que, o sea, fue una ilusión super grande que también tenían planes de casarse y varias cosas más y... se murió, cachái, se murió su relación
P:¿Ella fue la primera pareja que tú tuviste o habías tenido ...?
R:Pareja, pareja, sí
P:Antes habías tenido otro... andante...?
R:Ni siquiera, o sea, porque yo era super inestable, o sea, tiraba con una mina y al ía siguiente, sabí que no me gusta, o sea
P:Andabas picoteando por ahí, como dicen
R:Ni siquiera picoteando. Es que no sabía lo que quería, cachái, andaba como, onda,
P:A la Vida
R:A la vida, o sea, que si se da, se da, o sea...
P:Si viene bien, si no bien también
R:Más me interesaba el carrete y el copete, cachai
P:Como que no te gustaba, onda...
R:No, es que ni siquiera, o sea no, onda... no es que no... no es que no me interesaran las mujeres, si no es que no era una parte fundamental dentro de mi vida, de hecho un grupo de amigos que teníamos, cachái, casi todos nos pusimos a pololear en la misma época, o sea tenemos como 6 meses de separación entre uno y otro, o sea como 5 meses que empezamos a pololear entre uno con otro
P:¿El grupo de amigos de los chat?
R:No, de universidad
P:De universidad
R;O sea todos de una vez empezamos como seguido, cachái, como que éramos una masa de puros hombres, cachái onda, para arriba y para abajo, onda, como que todos de repente encontramos una, oye aquí ahí, cachái, como que todos decantamos en la edad, oye ya aquí
P:Perfecto. Y Rodrigo si comparáramos el encontrar una pareja a través del chat o afuera en un pub, en la disco, en algún lugar, en la calle, en la universidad ¿Qué preferirías tú? ¿Hay alguna preferencia?
R:He... yo te digo, no se, cachái onda, no preferencia, pero encuentro que...
P:O facilidad
R:Si y no, cachái, o sea, encuentro por un lado que es más honesto
P:¿Más honesto qué?
R:Más honesto, quizás de repente un momento que uno mismo
P:¿Cuándo?
R:Cuando se conoce por chat

P:por chat
R:Yo encuentro que por qué, porque uno conoce de repente a una mujer a través que... al pedir que uno se conocen en persona, primero ves y después tratas de comprender o poder entender, aquí es al revés, aquí primero conoces, entiendes a la persona, te comprometas o no te comprometes con la persona porque simplemente es contestar una cuestión, un mensaje,
P:Si, claro
R:Super sencillo, el sentido super frío pero a la misma vez super honesto referente a eso, cachái, si no querí conversar con alguien no estu... obligación responder, incluso es mucho menos ser maleducado se parece, si bien estay en la calle y tu no respondí es mucho más fuerte
P:Si, podríamos decir que, ¿que esto posibilita de una manera que uno se conecte :ás con el otro?
R:Yo creo que sí, yo creo que si
P:Que te conecta más en profundidad previo o no prejuiciado por lo físico
R:Físico, claro
P:Ya, estamos es la... a ti ¿A ti qué te produce a ti Rodrigo esto de.. que te producía más antes esto de que estar hay con "nick" donde a ti no se te ve nada, es sólo comunicándote a través de escritura, qué te pasaba? ¿qué sentías, cómo te sientes?
R:Es que te digo, la mayoría de la gente ya me conoce, o sea, no...
P:Pero por eso te pregunto ¿y desde antes?
R:Desde antes era, cachái, onda, tratar de llevar la humanidad del chat o sea, no la humanidad, trataba de la asemejar mucho humanidad del chat a la humanidad real, ya onda, sabi´ oye manda foto, manda foto, cachái onda, quiero conocerte, cachái, y ellos no, onda, O.K., onda, si me querí mandar mándame fotos, si no querí, onda, es cosa tuya
P:¿Era como necesario mandar fotos?
R:Para mi si, porque si andaba persiguiendo la realidad, debía ser con la realidad real, o sea, para ver con quien... mándame una foto saber con quien estoy hablando. Ahora me da lo mismo
P:Pero también hay una necesidad de conocimiento físico
R:Claro, por eso te digo, es imposible para mi si, porque en mi vida era como casi fundamental, cachái, ahora no, ya O.K., es que uno también, uno piensa ya también en todas estas cosa, ya... ya el mismo hecho del teléfono, teléfono, teléfono, que por último ya sentí la boca, onda, la boca de la persona y también super impersonal, cachái, onda
P:Pero hay un tono de voz, (claro) que ya es diferente al chat
R:Es que el tono de voz se puede colocar también como la forma que describe
P:También, también, mayúsculas, punto... también
R:De hecho mismo, la sintaxis, cachái.
P:Bueno, veamos la hora. Son las 2:11. Estas como ( ). Me faltó... no pero básicamente está como todo completo, pero me gustaría cerrar esto preguntándote una sola cosa. ¿Cómo te definirías a ti mismo? Dos palabras.
R:Alegre y con ganas

8) Entrevistado: P. L.

Paula: ¿Tú nombre, por ejemplo?
L: P. E. L.
Paula: P
LI: Mmh...
P: ¿Cuántos año tienes tú?
L: Diesi... ( ) años. (No se entiende)
P: ¿Tú tienes mail?
L: Sí
P: ¿Cuál es tu mail?
L: Sí, pero para este caso se ha obviado
P: Ya, perfecto. Cuéntame. Tú me contaste, endenante que estabas viviendo acá con tu hermana.
L: Tengo dos hermanos hombres, soy la segunda de... (ríe), toda sólida
P: Eres la segunda de Cuatro
L: De cuatro, si, tengo un hermano mayor, mi hermana y un hermano chico de 7 años.
P: ¿Y qué más?
L: ¿Qué edad tienen...? O qué
P: No, ¿están ellos en el sur en estos momentos?
L: En el sur, claro, si, mi mamá es dueña de casa y mi papá trabaja en el Ministerio de Obras Públicas
P: ¿En los Ángeles?
L: En los Ángeles
P: ¿Cuánto tiempo que no los ves a ellos?
L: Un mes, en realidad ahora, o este año, viajo casi todos los meses, pero cuando llegué a Santiago hace más de dos años, estuve un año sin verlos.
P: Por problemas económicos
L: No, si por problemas económicos, yo estaba recién empezando, entonces no podía, no podía viajar, igual llegué con lo justo buscando hospitalía y todo eso, entonces, y un año, o sea, en realidad fue, si como, casi un año, un poquito menos quizás.
P : ¿Te viniste sola?
L: Sola sí, pero igual sola, sin familiares, nadie, pero acá me junté en amigos de los Ángeles
P: ¡Ah, ya! Pero tenías gente conocida
L: Sí, buenos amigos, si, a menos para empezar sí, donde vivir
P: Trabajo
L: No, trabajo busqué sola, al menos tuve donde llegar, para empezar a vivir, y eso.
P: ¿Y de allí empezaste a trabajar acá?
L: Sí, casualmente
P: Desde ese entonces estás acá
L: Claro, sí, hace... en Octubre cumplo dos años trabajando acá
P: Bueno, poco a poco nos vamos a ir conociendo más nosotras, y me gustaría saber ahora que, que ( ) es lo que sabes tú de internet

L: A ver pero... ¿con respecto a qué?, a páginas, lo que se puede hacer...
P: En general, en general todo
L: A ver, de internet que... Cuando yo empecé a usar computadores, yo no conocía de internet
P: Ya
L: Solamente trabajar en programas, en Office, todo eso, (ha) en serio, en el sur no tenía idea lo que era internet, sabía que existía, todo eso, pero era como más difícil acceder, si. Pero acá me acuerdo que empecé, me enseñaron a abrir un correo y para mi empezar a conocer internet fue como abrir, no se, un mundo nuevo (ya) donde podría ver, no se, buscar canciones, comunicarme con otra gente... lo primero que conocí de internet, fue un Chat
P: Lo primero que conociste de internet, ya
L: Si. Aparte del correo, de abrir un correo (ya), que empiezas a... ha yo dije que entretenido, el poder escribir acá, y que llegue al tiro y no mandar una carta y que ir al correo (ya), pero para mi lo primero, el Chat, para mi igual, la primera semana que yo empecé a quedar fue, ponte tu , como entretenida, no se, como una adicción, para mi como igual fue como, fue como... estuve varios, como 6 meses metida ahí
P: Ya. A ver y después me hablas de... después hablamos de los chat, hace cuanto... desde ese entonces empezaste a navegar, desde que tú llegaste acá
L: Sí
P: ¿Hace cuánto tiempo? ¿Hace dos años?
L: Sí, hace dos años
P: Dos años empezaste a navegar, y ¿Qué sitios de internet, en general frecuentas, habitualmente?
L: Habitualmente, el correo
P: El correo
L: El correo, sí, Hotmail, bueno, todos los correos que tenía, y tenía varios, he... para mí, las noticias todos los días, si. Todos los diarios los leo todos los días (ya) y... pero las noticias, no horóscopos ni nada de eso (nada de eso), sí, un sitio más, bueno, "Terra" que tiene noticias, también leo todos los diarios y ... Bueno, para mi, todos los días la página habitual para mi, de música porque ( ). Para mí ya no, o sea (ya no) ya no, nada de nada, antes sí, lo único que ocupo en un Chat es el MSN (Messenger), el Messenger, sí, pero ahí en realidad, el Messenger son las personas que tú conoces, o sea tengo a mi hermana, a mi primo que es de otro país, en el sur... Es una Chat donde tú puedes hablar, pero en vez de ocupar el teléfono, ocupas el Chat, que es gratis al final.
P: Ha, ya pero...
L: Pero Chat para conocer gente no ocupo, no ocupo
P: Ya, tu empezaste a chatear, me contaste que conociste internet (si) y al tiro conociste los Chat
L: Sí
P: Hace dos años
L: Hace dos años
P: ¿Y cómo llegaste a este Chat?, ¿Alguien te enseñó?

L: Me enseñó, la persona que trabajaba acá... como yo lo hago acá ahora también, porque llega gente que no tiene idea, entonces: ¿Me recomienda un Chat?, ¿Cómo se hace, cómo se hace?, típico el Latín Chat, el más común
P: ¿El más común?
L: El más común, claro, o sea, nadie no ha ocupado el Latín Chat
P: Ya, ¿Qué... ( ) ? ¿Actualmente, no frecuentas, no frecuentas los Chat?
L: No, para nada
P: ¿Qué Chat frecuentabas antes?
L: Por ejemplo el Latín Chat, los canales...
P: ¿Tenías uno preferido?
L: El Latín Chat
P: El Latín era (si) tu preferido
L: Sí, ese era como que... te metías ahí y sabía que iba a encontrar algo interesante (ya), algo... generalmente, mira, en realidad igual como que no sabía, empecé a chatear, y en el Chat como hay gente de todo el mundo, en fin, entonces era interesante conocer gente de todo el mundo (ya) después fui bajando a gente chilena solamente
P: ¿Y te lograste hacer de amigos en este Chat?
L: Sí
L: ¿Si?
L: Gente de otros países
P: ¿De otros países?
L: De otros países ¡De habla hispan sí!... no, y de Norteamérica igual, porque igual hablo un poco de inglés, entonces... (a, ya) igual era interesante, porque igual...
P: Te podías comunicar con ellos
L: Sí, si. Sí, era como, no se, practicar, aprender gratis, eso era como... igual conocí gente interesante, yo
P: ¿Chateabas acá, en el Ciber-Café?
L: Sí
P: Y Cuánto...? Y dinero ¿gastabas también o...?
L: No, nada, eso también era lo... la... las ganas que te dan de llegar y chatear. Puedes estar todo el día y no, no iba a pagar nada. Si hubiera tenido que pagar, yo creo que no, no.
P: No lo habrías hecho
L: No Por mi situación no, porque no podía, imposibles para mi
P: A ver Paola, ahora hablemos un poco de tus amistades. Tú tienes... ( )
L: Tengo unos conocidos. Amigos tengo pocos.
P: Amigos pocos, pero conocidos hartos
L: Sí
P: Hablemos... comparando estos amigos que tenías antes con los que tenías ahora ( )
L: Porque siempre me socializo con gente de mi trabajo, que pueda ver generalmente (ya) y bueno en el surera igual. Igual tenía pocos amigos porque para mi "amigo" es como mucho, es como una palabra súper importante, he... conocidos muchos, salía con mucha gente, aquí igual tengo muchos conocidos, pero amigos, no se, tengo pero... podría decir 5
P: Ya, como que has mantenido los que tenías antes...

L: No
P: ... Hacia ahora
L: O sea, en cantidad puede ser lo mismo, pero los amigos que tenía antes no... Son mis amigos todavía, pero no te podría decir que hablo con mis amigos con la misma frecuencia que antes, porque no estoy clara, igual nos escribimos, pero una vez cada 2 meses, una cosa así, entonces aunque yo quiera, yo siempre voy a ser amiga, o nos vamos a ver y a conversar pero, pero ya no va a ser lo mismo, o sea, cada uno tiene su vida y yo creo que igual los amigos se tienen que mantenerse no se, cerca, cuando uno necesita una amigo
valga la pena en que uno confíe, porque en realidad para eso son los amigos, para que uno confíe
P: Estos amigos que tú tienes ahora, actualmente son de acá, donde tú vives
L: Bueno, cerca de mi casa y cerca del trabajo, porque como yo trabajo y vivo... re-cerca entonces la mayoría de la gente es de acá
P: ¿Es del Sector?
L: La mayoría los he conocido acá en el Ciber – Café, si, (:::) iglesia, bueno
P: También participas en la iglesia
L: Sí también participo en una iglesia
P: ¿Aquí cerca?
L: Mh .. Canto a veces
P: Cantas en el coro
L: mmm... Sí, en el coro sí, a veces, pero últimamente estaba cantando sola, en alguna actividad, cosas así (ya) pero... bueno, es que en la iglesia hay miles de actividades que uno puede hacer, sobre todo a la iglesia a la que voy yo
P: Paola, ¿cuándo...? Hablemos un poquito de tu pasado. ¿Cuándo chica a ti te gustaba salir a la calle o no?
L: Sí
P: Eran todos... eran del barrio ¿Si?
L: Si, todos vecinos, era una calle completa, muchos niños de la misma edad, o sea, una diferencia de 2 o 3 años (ya), hombres y mujeres, jugamos todos juntos los mismos juegos hombres y mujeres ( )...pasaba en la calle, sí
P: ¿Cómo era tu mamá contigo en ese entonces?
L: He... Siempre tuve todos los permisos, desde que me acuerdo, siempre tuve la libertad de salir, yo era la única a la que nunca me retaban porque mi mamá me daba siempre permiso (ya), a mi, a mi hermano, porque yo tenía... como tenía un hermano mayor, entonces el me cuidaba y ...
P: Salías a jugar con tu hermano mayor
L: No, el se juntaba con los... porque igual era como... mi hermano es como tres años mayor que yo pero, sus juegos eran otros, pero, como jugábamos en la misma calle era entonces yo nunca... el siempre me estaba igual vigilando y todo eso
P: Nunca tuviste problemas al salir ni nada de eso
L: Nunca, no nunca, no tuve problemas, siempre tuve toda la libertad
P: Tú mamá te daba todo el permiso que pedías
L: Si, siempre
P: Era cariñosa contigo tu mamá

L: Muy cariñosa. Siempre cuando nos equivocamos una explicación... o sea, siempre esperaba a que nosotros explicáramos que pasó, o sea, si necesitábamos castigo, bueno había castigo y yo a lo mejor me enojaba con mi mamá y todo eso, porque típico de niño chico, pero, siempre pensando en que, que, o sea, cuando ya reaccionaba, toda la pelea y todo eso, o sea, sabía que mi mamá lo hacía por mi bien y todo eso, pero yo lo que tengo de recuerdos de cuando era chica, de que mi mamá siempre fue una mujer como súper cariñosa, súper comprensiva y siempre estaba ahí en todos los problemas, o sea, era de niña chica, cuando me caía, siempre estuvo mi mamá allí curándome y eso
(Pausa. Conversan que a lo mejor se para la grabadora por la pila)
P: Paola ¿Y bueno, los amigos que tu tienes? Se me fue este detalle ¿Los amigos que tu tienes actualmente son de tu edad o mayores que tú? Al menos los que tienes acá en Santiago
L: Menores
P: Son menores que tú
L: Sí, la gran mayoría menores
P: (Viste que se... (si) como que se tira a... Es por la posición de la mano) Son menores que tú
L: Menores, sí
P: Y eso... se debe a... no sé.
L: A qué
P: A que frecuentas mucha gente menor
L: Si, la verdad es que si, frecuento mucha gente menor, pero, yo también me pregunto por qué tengo muchos amigos menores y de mi edad. Es que sabes lo que pasa, es que, que por ejemplo yo, una persona de 27 años, yo tengo un amigo de 27 años, en realidad amigo, es el dueño del Ciber de enfrente él tiene 27 años, entonces yo lo miro a él, y yo no me veo como él, físicamente me refiero, o a lo mejor, no se, entonces yo digo no, no se, no me siento bien con la gente que tiene mi edad o más que mi edad, será que no he madurado, no se, porque... yo, no se, a veces pienso eso.
P: Pero te gusta tener amigos menores, entonces
L: Mira...
P: Te sientes mejor
L: ...Me siento bien, pero siento que me falta tener... he, o socializarme con gente de mi edad y mayor, pero el medio acá, no me lo permite, o sea, viene gente como muy menor o gente muy mayor (ya) entonces a lo mejor... es que a toda la gente que entra yo no le voy a preguntar que edad tiene y todo eso, pero generalmente es así, o sea, me gustaría estar en un ambiente donde haya gente de mi edad, además que es difícil, porque la mayoría de la gente de mi edad está toda casada, y es verdad, es así, o sea, son como muy pocos los que no tienen familia o algo así, entonces igual es como... me gustaría pero no se, tengo puros amigos así
P: Pero te gusta, te sientes cómoda con ellos
L: Me siento cómoda, sí
P: Perfecto. He, ¿tú pololeas?
L: No
P: No pololeas. Has pololeado antes si
L: Sí

P: ¿Y cómo han sido estos pololeos?
L: Cortos (ríe)
P: Cortos, (si) ¿Por qué han sido cortos?
L: Porque...
P: ¿Has terminado tú, te has aburrido?
L: Si, mira sabes... sabes, lo que pasa es que, bueno, lo que te estaba comentando antes, en realidad es que... no es que busque algo como una expectativa, pero creo que, también busco alguien que sea como parecido a mí, y que me guste, entonces, como que no he encontrado como el complemento. He intentado relaciones con personas así como buenos, con niños súper buenos, que igual me gusta como poco, ya ahí voy a intentar como algo, pero de verdad que no he encontrado así como la persona que me guste de verdad así como físicamente e interiormente, o sea...

P: Entonces te aburres
L: Me aburro, un poco a veces

P: Y he... Andas picoteando como de aquí para allá, te podrías definir como una persona que anda picoteando...
L: Tratando de conocer gente
P: Tratando de conocer gente
L: Si, igual intento, intento
P: ¿Tratando de conocer gente o tratando de conocer pareja?
L: Pareja. (ya) Pero últimamente no, estuve así como un tiempo, ya voy a salir con él a ver que...
P: Ya, que pasa
L: Claro, pero a la primera... así como salió, me aburrió
P: ¿Ya, has pololeado mucho?
L: mmm... Sí, un poco, sí
P: Cuanto más menos
L: mmm... Pololos, pololos como...?
P: No, incluyamos los andantes, no se
L: ¡Ha!, mucho, mucho (ya) si, mucho
P: ¿Unos 10, unos 15?
L: ¿En todo el tiempo o solamente en Santiago? No es que podrían ser muchos más de, no se, toda mi vida, no, no podría contarlos, no, no pero...
P: Ha. Han sido hartos
L: Mucho, si, si
P: ¿Y han sido como pololeos cortos todos?
L: ¿Mis pololeos? Es que al principio si, bueno yo empecé a pololear, no se, ponte tu a los 16 años, pololeaba con un vecino, dos años duré, entonces fue harto, pero era como pololeo de niños y todo eso, y después también tuve otro pololo de dos años, pero ahora últimamente he tenido pololeos de hasta un mes, o sea el último pololeo...
P: ¿El que más duró?
L: Aquí en Santiago sí como...
P: El que más duro fue un mes
L: Este año sí
P: ¿Y los otros han sido todos de...?

L: De conocerse y nada más, ya no, no quiero ver nada más así. o amigos, me sirve de amigos pero nada más, ya no...
P: Dejando un poquito de lado este... este polo de la amistad y las parejas, me gustaría saber un poquito más de tu familia. Me contaste que vivías en el sur, ¿con cual de tus padres te llevabas mejor?
L: De mis hermanos o mis padres
P : De tu padres
L: Mi mamá
P: ¿Con tu mamá? (no se entiende)
L: Si, me llevaba bien con mi mamá porque, porque siempre necesitaba hablar con alguien y sentía que la persona indicada para hablar con ella era mi mamá, o sea, para mi siempre ha sido una amiga, yo podía, no se compartir de pronto tomarnos algo en la casa y mi mamá estaba ahí, me hacía sentir bien que estuviera allí y era la única persona que hasta el día de hoy puede escuchar, no se, mamá sabes que me pasa esto necesito un concejo, o sea, para mi es una amiga, o sea, aparte mi mamá que hasta el día de hoy si mi mamá me dice algo que a mí no me parece bien es porque es lo correcto, o sea, porque ella sabe mucho, o sea las madres siempre pensamos eso, o sea, mi mamá, con mi hermana nosotras que ahora estamos lejos, o sea siempre lo hemos pensado, pero valoramos mucho a mi mamá porque, bueno ha estado con nosotros, con nuestros amigos, siempre como que daba orgullo presentar a mi mamá, que podamos compartir y podernos fumar un cigarro está mi mamá, y nunca las cosas escondidas, a lo mejor si hicimos cosas escondidas como todos pero tratamos siempre de contarle las cosas que se podían o que de repente teníamos adentro y, tenía como...
P: Tenías como la confianza necesaria...
L: La confianza necesaria, no toda, pero de pronto las cosas que me ponían triste ella siempre estaba ahí y me daba un buen consejo, a lo mejor no el que yo creía que... el que esperaba escuchar, pero siempre fue un buen consejo
P: ¿Y tu padre?
L: Mi papá, en realidad siempre, los recuerdos que tengo yo es que por ejemplo en mi niñez mi papá estuvo, pero nunca con nosotros, o sea, siempre estuvo trabajando nunca nos faltó nada, pero el es como súper callado y nunca ( ) con nosotros pero, lo que pienso yo ahora es que mi papá, siempre nos hizo falta a nosotras autoridad de parte de él, porque mi mamá en realidad era muy buena, entonces nunca nos decía que no, y uno como joven de pronto se equivoca. Mi papá nunca nos dijo ¡oye, ya! Por último, nunca nos entró, nos pesco de las mechas y nos entró a la casa y no ustedes no van a salir, no, nunca, entonces yo siento como...Como súper callado, como que siempre estuvo ahí, pero, pero no haciéndose mostrar como padre, como los típicos papás autoritarios, que ellos llevan la casa, no, o sea, él daba todo para la casa, me refiero a su trabajo, lo económico... siempre, siempre está o nos sacaba a pasear y todo eso pero, pero como la que la llevaba era mi mamá, pero no en el sentido de mandar, porque ella tampoco mandaba, o sea era como todo libre en la casa
P: Ella era la mamá
L: Era la mamá, pero como las mamás siempre son más suaves y mi papá por ejemplo, ahora es diferente porque nosotras estamos grandes y podemos hablar con el, eso, pero el nunca ha sido una persona mala, pero es su carácter así como

súper tranquilo, no se metía, le costaba expresar sus sentimientos, hasta el día de hoy es así y, pero él es así, yo lo que más siento que a él le falto eso, la autoridad
P: ¿Y con quien de tu familia te llevas más mal o menos bien, digamos?
L: ¿Ahora? Digamos que nadie
P: Y antes
L: Con mi papá
P: Con tu papá. ¿Y cómo es eso de llevarse menos bien?
L: Porque siempre lo que él decía o las opiniones que él daba a mí no me parecían y como mi carácter es fuerte yo siempre, o sea, siempre peleaba con él, o sea, discutía, y siempre las cosas que él pensaba a mi me parecía mal
P: ¿Discutías con él? Y cómo... a ver y ¿Cómo que te parecía mal lo que él decía siempre?
L: Porque, lo que pasa es que... no se, no se siempre hubo como un roce entre por los carácter, por ser, mi papá puede ser muy callado , muy reservado en sus cosas pero cuando, no se quería comprar algo para la casa, a mi no me parecía y no vas a perder plata, entonces no era la forma de decir, no, no es la correcta, y él es mi papá, o sea, y sentía que era una falta de respeto y eso, pero siempre fueron ese tipo de discusiones, que a lo mejor me metía donde no me tenía que meter, porque es su casa, eso, pero eso siempre fue, siempre
P: Como que querías tomar tú el control de las cosas
L: Yo
P: Como veías que tu papá no las tomaba
L: Como... Por eso te decía, como que nunca sentí la autoridad entonces decía , no, lo que él va a decir no, no es, no vale, no debe ser, tiene que ser lo que yo digo (ya), entonces, sabes, igual fue así, o sea siempre al final terminaron preguntándome a mi la opinión, y ahora creo que no está bien, porque yo no estoy en la casa, y ahora pienso totalmente diferente, siempre, es su plata, es su casa y, pero en buena onda, o sea, con todo el respeto, ahora si el quiere hacer una cosa, aunque sea una tontera, que lo haga, es su sacrificio
P: Oye, Paola, y siempre terminaron a ti preguntándote (si). Terminaban preguntando , oye, podemos compra... oye que te parece si comprar esto
L: Si, si
P: Ya, siempre, eras como la que dabas el visto bueno o no
L: Claro, siempre me, no se, tengo como esa, no se, trato de donde voy trato de... no trato de imponerme, pero no se las personas de carácter fuerte siempre salen, sacan a relucir esto
P: ¿Y tú crees que es de carácter fuerte?
L: O sea, no carácter fuerte, pero dominante, o sea, si yo lo miro de mí punto de vista yo lo encuentro regio, para mí dominar a todo el mundo, pero creo que no es bueno, o sea, las personas que están afuera, lo ven de otra manera. Ahora me he dado cuenta de esa cuestión, ahí uno se da cuenta de muchas cosas.
P: ¿Y cómo crees que te miran las personas que están afuera?
L: Que... sabes que yo sentía a veces que las personas que están afuera me veían a veces hasta con miedo y como muy que lo que yo digo tiene que ser. Creo que no es tan así, que quizás mi forma de hablar o de decir las cosas no es la correcta, peor no se, he tratado de cambiar eso y creo que he cambiado mucho, mucho, porque es una característica súper buena, o sea, si uno quiere surgir es

muy buena, pero no haciéndole daño a las otras personas que sientan miedo, ¡Oh, ella va a hablar! O algo así
P: Eso tuvo que ver con lo otro, en las relaciones interpersonales
L: Sí, por eso te digo, para mi antes para mi no importaba el otro, importaba lo que yo dijera y si lo hacia bueno, y no chao, entonces uno pierde cosas, amistades, pero todo se aprende, o sea, a lo mejor uno se cae y pierde gente que por culpa de uno se alejan para siempre, hay que tener como más, menos orgullo para saber cuando uno se equivoca, cuando se equivoca...
P: Tú te has equivocado, (mh...) Lamentablemente
L: Si. Pero así se aprende igual
P: Así se aprende, exactamente. He... ¿Cómo eres tú Paola? ¿Cómo expresas tú, tu cariño?
L: mmm... en realidad no soy como muy cariñosa, si se pueda decir. A lo mejor no con todo el mundo me veo así, como fría, como distante, pero creo que con las personas que realmente me interesan y que quiero soy muy, muy cariñosa, por ejemplo mi familia, mis papás, mis hermanos, nosotros somos, físicamente por ejemplo muy cariñoso, nos abrazamos, nos damos besos, cosas así, con mi papá igual, con mi hermano igual, pero con la gente de afuera, no se, afecto, afecto a mis amigos
P: a ver Paola, me podrías, podrías recordar o volviendo un poquito a tu infancia, podrías visualizar alguna escena que tenga un buen recuerdo para ti, con tú familia.
L: Un buen recuerdo para mi.
P: Un recuerdo, una escena, algo que te haya pasado durante tú infancia que tenga un buen recuerdo para tí, y tú junto a tú familia.
L: Mmh.. a ver puede ser, ...en realidad tengo varios recuerdos con mi familia, como, como compartir en el...en el río, nosotros siempre ibamos al río, jajaja, y yo me acuerdo de uno así bien puntual que estaba, mi abuelita iba, la mamá de mi papá , y ella era enfermita eh.. tenía una enfermedad pero que se olvida de las cosas y que no reconoce a la gente.
P: Alzhaimer.
L: Puede ser, en realidad no me acuerdo, pero ella no conocia a sus hijos, entonces igual...
P: Arteriosclerosis.
L: Eso, arteriosclerosis, entonces la llevabamos al río me acuerdo, que igual en ese justo puntualmente, en esa ocasión ella se acordaba, estaba lúcida y conocía... y yo estaba chica, muy chica, me acuerdo que parece que mi hermana... existía?, existiamos tres y... era un momento en que ella recordó así como todo y estabamos toda mi familia, y otra familia también, otros hijos y nos conoció a todos, para mi fué como: ¡me conoció!, era como mi abuelita, me conoció. En realidad nunca compartí mucho con ella, le tenía miedo porque como era... se le olvidaba, era como una niñita chica y todo eso, entonces, y estaba mi papá, mi papá feliz, o sea para mi ver a mi papá, él quería mucho a su mamá, entonces y verla enferma todo eso, y nosotros todos... yo era chica entonces, pa' mi, mi abuelita era como lo máximo, mi papá feliz.
P: Te gustó que tú abuelita abuelita te reconociera a ti?.
L: Qué me reconocierá a mi?.

P: O te hizo más feliz ver a tú papá feliz?.
L: Yo creo que sí, yo creo que eso porque,...era como... como ella... o sea, él era el mayor de sus hermanos entonces, él la quería mucho y ver... yo creo que toda su vida estuvo enferma, yo la conocí enferma desde que yo tengo memoria.
P: Mmhh.
L: Así que yo creo que eso... igual... me hizo feliz verlo bien, a él así como contento de ver a su mamá de nuevo, era como verla hace mucho tiempo, yo creo.
P: Tú me hablaste, que tenías más hermanos, cómo se relacionan tus otros hermanos con tus papas.
L: Bueno... bueno, tengo un hermano de 7 años que, en realidad es la guagua de la casa, super bien y mi hermano mayor, igual, es que ellos son los que viven con mis papas, entonces mi hermano ya tiene su vida, en todo caso él no vive en la casa pero, igual va mucho a la casa, se la pasa con ellos y...pero, no tienen problemas con mi papá, muy bien super unidos, sabes que igual la familia siempre ha sido la mejor característica que tiene mi familia, es que somos súper unidos, a pesar de que hemos tenido problemas siempre, es como...yo conozco otras familias, entonces yo sé lo que es... que los hermanos no se quieren, no se abrazan, que siempre pelean, nosotros no somos así.
P: como que siempre se están buscando?.
L: Siempre!, incluso para cosas puntuales mi hermano me llama, cuando tiene problemas con su polola, entonces debería llamar a un amigo pero, confía más en mi, me dice: "sabes que esto", entonces yo se que no se da en otras familias, o sea no es así. Mi papá igual, nos llevamos super bien y con mi hermano chico es la guagua pa' nosotros, nos adora.
P: Qué edad tiene tú hermano?.
L: Eh... siete.
P: Chiquitito.
L: Sí.
P: Es la guagua realmente.
L: Y todo para él también, o sea igual... no es un niñito así como consentido, que todo, no para nada. Igual así como... yo pienso que nosotros estamos como super, somos como super bien criados, o sea... porque nunca hemos tenido como de todo y tampoco nunca ha sido como la pobreza extrema pero, esas son cosas que hacen valorar todo.

9) Entrevistado: A.S.
P: Cúal es tú nombres: A. S.
-Q edad tienes Alejandro?
23 años.
-Tú e-mail.
Sí, pero se
-Cuéntame Alejandro, con quien vives tú?
Con mis papás, un hermano y una hermana.
-tú eres el mayor,
Si, soy el mayor
-Cuentame, q sabes tú de internet?
En general, mucha información, mucha, y...es un sistema de redes, sé harto
-aprendiste en forma autodidacta,
sí, solo
-hace cuanto tiempo q navegas más o menos?
Como 8 años
-me da la impresión q en ese tiempo todavía no comenzaba a masificarse, el uso de Internet y estaba como más remitida a las universidades, p ejemplo,
Claro,
-Q sitios frecuentas tú habitualmente de Internet,
programaciones, foros de discusión los chats, el latín chat
-Tú empezaste a navegar, me dijiste como hace 7 u 8 años atrás y empezaste a catear desde ese entonces,
claro, es lo primero q uno hace meterse a catear,
-y como llegaste a los chat
por buscadores, (buscadores?) claro, en ese tiempo latín chat estaba en geociti,
-alguien te dijo a ti, oye existen los chats,
no, un buscador no más,
-q sitios de los chats visitas en forma frecuente,
latín chats,
-y tienes un grupo de amigos en el latín chat,
Si, en el chat
-tienes un grupo consolidado de amigos,
si, si
-cuentame desde donde chateas tú alejandro,
como?, desde donde, (claro) en mi casa y ahora acá, de hace un tiempo acá, por, está mi computador malo
-q haces tú alejandro
trabajo en la casa,
-y en q trabajas tú alejadro
trabajo en contabilidades,
-tú estudiaste primerto contador
claro, y ahora estoy en auditoria,
-donde estudias,
estudio, en la escuela de contadores, allá en tobalaba,
-ahora q estas viniendo a un ciber-café, cuanto dinero gastas más o menos?,
mas menos, no sé poh, unas 15 mil pesos mensual,

-podríamos hablar un poquito de tus amistades ahora, alejandro
si, si
-tienes hartos amigos tú,
hartos, claro.
-retrocedamos mas menos unos 10 años atrás, a ver no tanto tú eres jovencito, 8 años atrás, eras de hartos amigos o pocos en ese entonces?,
Pero tú estás hablando de los amigos de internet, o no,
-no, amigos, o sea hablemos de los amigos de internet y los amigos de la vida real. Amigos de la vida real,
tengo re pocos, no muchos, yo creo q son los menos pocos, son los mismos q cuando, crecimos todos juntos,
-eran amigos de la escuela o del barrio,
no, no del barrio, del barrio,
-y estos amigos son de tu edad o no,
claro, yo soy el menor de todos digamos (eras la guagua..) claro, el menor de todos, deben estar cerca de los 27, 25,
-entonces, tú conociste estos amigos en el barrio
si, si en el barrio, desde chiquitito,
-ahora hablemos un poquito de tú pasado, como eras tú, cuando chico, por ejemplo Eras de los niños q le gustaba salir ajugar o le gustaba quedarse en la casa viendo tele pr ejemplo,
No, salia a jugar, andaba todo en la calle, todo el día en la calle,
-y tú mamá te dejaba,
ah, no poh, si mi mamá trabajaba y mi papá también, entonces, cuando llegaban pedía permiso y salía a jugar,
-y, ahora más grande tienes pareja o pololeas actualmente,
no, no estoy pololeando,
-has plololeado antes,
si,
_y cuentame como eran estos pololeos, eras de los picaflor, q se dice,
no, no
-y tú último pololeo, cuanto tiempo duraste
eh, eh 3 años
-tú vives con tus papás una hermana y un hermano,
claro,
-y cuentame, con quien de ellos te llevas mejor,
con mi papá,
-como es el llevarse bien con él papá,
somos amigos, está ahí cuando lo necesito, cuando , siempre está ahí, si yo le digo algo, él me apoya.
-

10) Entrevistado: *C.*

P: ¿Cuéntame cuántos años tienes tú?

C: 24 años

P: ¿Cuéntame de ti, con quien vives?

C: Vivo con mis papás todavía, quiero irme, me falta la plata no más, pero vivo con ellos.

P: ¿Y tienes hermanos también?

C: Si, tengo 2 hermanos, un ½ hermano mayor, que es como mi más hermano y bueno mi hermana chica, bueno que ya te contaba?

P: ¿Qué edades tienen ellos?

C: El tiene 34 y mi hermana 22

P: ¿Y viven todos juntos?

C: *Actualmente tus papás, hermana y tu... Claro

P: ¿Polola?

C: Sí

P: ¿Qué edad tiene ella?

C: Ella tiene 20, profanador de cuna no hay por si a caso, es que 24 y 20.

P: *Esta bien poh...

P: ¿Cuéntame, yo se que tu sabes harto, pero qué sabes de internet en grandes rasgos?

C: Internet es como un, a ver, el a fin que siempre doy, internet es como la luz eléctrica, todos necesitamos tener una ampolleta en la cosa para iluminar, bueno ? y las ampolletas son los computadores, y te comunicas con la gente , o sea, así como una vez lo fue el teléfono ahora son los computadores.

P: ¿Y hace cuánto tiempo navegas?

C: ?

P: ¿Éstas trabajando y estudiando?

C: Trabajando y estudiando

P: ¿Trabajas en el día y estudias en la noche, Cómo lo estas haciendo?

C: Estudio en el día, y compatibilizo el trabajo, estudio, trabajo y estoy todo el día así, ? Así que tengo clases y en mis ratos libres ne vengo pa` acá, o junto mis clases y voy en la mañana a la universidad.

P: ¿Cómo llegaste a chatear?

C: Cómo llegué al Chat. Historia inédita. Cuando entré a la universidad como somos ingenieros civiles estos computadores que vez aquí a nosotros no nos lo pasan, nos pasan unas pantallas verdes con los teclados, como discontinuados, ya no se ocupan de forma doméstica y la cosa es que estábamos haciendo una tarea: elementos de la computación y de pronto un compañero de 2º año me dice: "oye sabes que tu aquí puedes chatear y navegar por internet y yo dije pero como si esto es pura pantalla y teclado, yo tenía entendido que el internet era con PC, con color y todo el drama, no se si puede. Me enseñó, me metí, tuve que poner tu nombre acá, un nick, un apodo y ahí me acorde de mis tiempos de escolar cuando jugaba Mortal Combat y como siempre jugaba con el monitor y yo salía del colegio y ahí. Al principio, típico uno empieza a buscar minas por internet, pedir unas fotos, güeás de pendejos, ya después cuando empezó a pasar, el tiempo y

empezaron los vamos más difíciles y aparte que empezaba a buscar información en internet que el Chat. Y así uno va aprendiendo. De repente, no se, si uno tiene problemas el manda mensajes a mi, ya sabes así, lo hice o si no se algo yo, viceversa, y se forma como una cofradía más que nada, o sea, somos un grupo de gente que se apoda entre sí.

P: ¿De eso hace cuánto tiempo, hace cuánto tiempo que chateas?

C: 6 años

P: ¿Cuéntame cuánto tiempo tu demás que le dedicas?

C: Todo el día

P: *Todo el día...

C: Menos cuando estoy en clases

P: *Ya, perfecto...

C: Que ya pasé la etapa de Gurú se puede decir, luego me conecto y me manejo ahí.

Bueno de repente uno está medio conido, o de repente mucha en las noches cuando uno trabaja, porque estoy reindo pa` estudiar, estoy estudiando más informática, o sea, computación. En esta oficina que esta uno un poco solo ó un día sábado que está solo uno se conecta y se siente como más acompañado, es que es un poco estúpido pero uno se siente como más acompañado.

P: ¿Por lo menos eso es lo que te pasa a tí?

C: Claro, como que no se nota tanto la soledad, estar con frío, oscuro, no, uno se crea un mundo en la cabeza.

P: ¿Y si tú tuvieses que decir cuántas horas crees tú?

C: 8Hrs. diarios, no quiere decir que 8 hrs. continuas, si no, 8 hrs. Ahí.

P: * Con la pantalla disponible digamos...

C: De escribir serán 1 o 2 hrs. pero estoy ahí, ubíquenme...

P: ¿Y Cuéntame ahí en, cuándo tú ya estas en el Chat tienes lugares favoritos en los que visitas, tienes un canal especial?

C: Uno Sólo

P: ¿Todos los días te conectas con distintas personas?

C: No, se forma un grupo por o de repente son todos los mismos

P: * Es como grupo estable...

Son como la estables, los que están todos los días a la misma hora, como que uno ya los conoce, uno ya sabe que están de 9 a 6 porque a es ahora trabajan o están de solo 10 a 12 de la noche porque están en la casa o en la universidad, ahí uno se va dando cuenta.

P: ¿Y esos amigos que tu hiciste en esta cofradía en un sentido podríamos llamarlo así virtual?

C: Eh, si es que igual es como extraño porque uno escribe, uno ve tras la pantalla y uno empieza a como conocer gente, pero uno no los ve a lo más uno llega a ver una foto, pero uno no lo ve, pero lo simpático es por ejemplo: ya hoy día juntémonos todos a tomar cerveza en tal parte y uno va más que nada para ver como es esa persona, si es como uno se lo imagina, alto, chico, gordo. Para también darle un poco la imagen humana de esto. Aunque me guste mucho mucho esto yo se que son, yo se que hay un apersona conectada atrás, pero esa necesidad de conocerlos es

simpático porque cuando uno los ve por primera vez y uno los ve y ya nos conocemos, o sea, uno se ha acostumbrado a que llegas a una parte conoces a una persona, empiezas a conocernos con ella, con el tiempo uno empieza a conocerla, oh me cae mal o me cae bien o me gusta o no me gusta. Pero ya otra persona conocerla de antes y verla por primera vez, no se, es como: OK tu eres si, uno se imagina todo y como que uno asocia ese _?_ con el cuerpo humano.

P: ¿Son frecuentes?

C: Si pero no llego casi nunca

P: ¿Por qué?

C: Si me gustan, de hecho hubo un tiempo en que me gustó mucho con ésta gente, sobe todos los miércoles, en el bar "La Terraza".

P: * Ah ya...

C: Pero ya ahora uno empieza, de hecho estoy trabajando – estudiando y el tiempo libre se lo dedico más a mi polola porque ella igual estudia y no nos vemos mucho.

P: ¿Pero tú dirías que ahora es más que nada por cuestión de tiempo?

C: De tiempo claro, o sea si yo pudiese, un día a la semana bueno, es rico verlo y rico conversar con personas.

P: ¿Y esos primeros encuentros?

C: En el bar "La Terraza", en la universidad nos juntábamos muchas personas a chatear, eran otros tiempos donde se peleaban mucho entre universidad o entre trabajo, porque esto como que se asocia un poco están los de la USACH, UTEM, CHILE, cualquier gente que trabaja en internet. Es como grupo bien definido y los que entran en las cosas que son como menos, entonces un día llego y dijimos juntemos todos, nos juntamos todos los de la universidad y vamos, vamos, llegamos todos como grupo pero llegamos a un mundo donde todos estábamos entre nerviosos y dije: ésta mina como será, no se. Y llegábamos de repente: ah tú eres éste y tú eres la otra y tú dices: sí yo soy, entonces, ahí como que... pero para mí no es lo mismo, o sea, yo chateo, confianza con las personas como que... o sea yo no te conozco y tu tampoco me conoces, aunque por el Chat nos contemos de todo, penas, amores, no, no te conozco y ahí no más.

Lo que pasa es difícil dar a una persona hablar de tu vida y que ella te hable como que te conociera, o sea, es como, si tu me conoces pero en el Chat, a mi persona, no, no sabe como me muevo, como me visto, etc.

P: ¿Es difícil hacer un contacto, decir juntémonos, encontrémonos, veámonos, quiero conocerte?

C: Nunca lo he hecho, no, nunca. Salvo estas reuniones, grupos así, nunca lo he hecho.

P: Pero eso es más de grupo pero por ejemplo: alguien que te diga especialmente sabes que quiero conocerte, ¿juntémonos?

C: No, nunca

P: * Tampoco...

C: Es que uno no sabe que es lo que está detrás de la pantalla

P: ¿Te da miedo?

C: Eh, no. No es que me de miedo, no me interesan, esa es la verdad. Po r mucho que una mina te mande una foto donde sale estupenda, será verdad, será mentira, iba a ver o sea ese viejo yo no.

P: ¿Hay mucha mentira en el chat?
C: Si mucha mentira, de hecho yo soy muy mentiroso.
P: * Viste, por eso después te van a pillar.
P: ¿Generalmente los lugares donde tu chateas cuáles son?
C: Universidad, casa y acá
P: * De ya, perfecto.
P: ¿Lugares son diversos podrías tu hacer una especie de resumen de alguna manera...?
C: Es que de repente estoy cansado o tengo mucho que estudiar y en vez de trabajar aquí, trabajo en la casa. O a veces hay mucha pega que puede hacerse en la casa, o sea, en vez de estar aquí sentado trabajando lo hago en la casa.
O sea claro, puedo trabajar acá... (Hartos cortes)
Esa es la idea del internet mas que nada, tampoco es demasiado fanatismo puro computador, computador, computador y nada más, y todo en el mundo eso, no. Me gusta, me hace feliz.
Hay que trabajar, trabajo no importa total se que si estoy solo estoy con la junta del Chat o me pongo a bajar música. Peor si no hay que trabajar no salgo.
Obviamente igual es entretenido, obviamente igual a veces uno esta aburrido y...que hago? A ver, chateo, pero soy el típico: no tengo que hacer; no tengo que estudiar; no, está mi polola; no están mis amigos.
Yo soy muy bueno para la pelota.
P: ¿Y amigos en la vida real. Hartos amigos o pocos amigos?
C: Tengo como 5-6 amigos no tengo más. Amigos de esos que uno confía y que sabe que nunca le van a hacer nada son pocos.
De hecho aquí trabajo con dos.
P: * Cofradía...
C: Claro un grupo, un grupúsculo de gente
P: ¿Más hombres que mujeres o ...?
C: Más mujeres que hombres
P: ¿Y de qué edades más o menos? ¿Son como de la edad tuya más o menos?
C: Es como un trauma que tengo, trauma por que cuando era chico, lo que pasa es que cuando yo llegué a donde vivo estaba el momento de que o todos eran de la edad de mi hermano mayor que es 10 años de diferencia o estaba los que son de la edad de mi hermana que es más chica que yo, claro que ahora no se nota la diferencia de edad. Pero en ese tiempo se notaba. O sea si yo salía a andar en bicicleta, ella recién estaba aprendiendo. Si yo jugaba a la pelota, el era muy chico para jugar a la pelota con el porque lo podía botar o lo otro era con la gente de mi hermano, claro un típico niño va, el hermano mayor, el no está ni ahí con la hermana chica pero que, yo llegaba las amigas me decían que me tiñera el pelo, me hacían cariño pero me aburrían. ? hablaban de los amores y yo

ahí no entendía nada ?, hasta que empecé a juntarme con amigos de mi hermana y eran más chicos que yo y siempre fui como el mayor de la villa, de hecho lo sigo siendo, de repente tienen un problema, oye sabes que tengo malo mi computador vamos donde Cristian, oye sabes que tengo problemas con mi polola, vamos donde Cristian a hablar con él y si tu pega, y bueno, como que todos vienen para acá. El mayor entonces es traumante, entonces me acostumbro a tratar con gente menor que yo.

Bueno en la universidad no fue así el caso, ahí uno sed a cuenta que hay rango de edades y rangos económicos, y ahí aprendí a como ser más diverso. Pero lo aprendí tarde, a los 21 – 22 años, ya pololeaba con una niña mucho menor que yo.

Pero es que de los 20 a 16 años es harta la diferencia, ella estaba en 3º medio y yo en 2º de la universidad. Entonces era como el universitario con la escolar. Es como bien raro en ese sentido.

Yo veo mucha gente que dicen yo tengo muchos amigos y son todos de mi edad, no yo digo que mis amigos son todos menores que yo y eso me hace ser un poco como papá o sea, me encanta cuidarlos, me encanta: ¿ye que te pasa?,¿tienes plata?, ¿qué onda con tu mamá?, ¿qué te pasó con tu polola? Como cuidarlos así.

P: * Los andas como protegiendo...

C: Claro los ando a todos protegiendo: oye ¿Y quién te pegó?, vamos a pegarle de vuelta. Espero ser papá también el día de mañana, tener un hijo.

P: * Bueno yo creo que sí, así como vas...

P: ¿Entonces tu dirías que tus amigos son más los del barrio?

C: Si son más los del barrio, lo que pasa es que yo frecuenté mucho, a ver. (CORTES)

La solución que le dí a todo esto es la universidad, sabía que podía, o sea, me tenía fe, bueno, ahora no tanto. Después del año pasado que no tengo mucha fe y trabaje mucho y en la universidad. Yo decía, este es mi mundo, tengo que salir, de hacho le levantaba hasta las 10 de la noche.

Estudiar, estudiar, estudiar y estudiaba, onda, una cerveza al lado, estudiando matemáticas, cálculo. Y ahí hice como un gran mundo, digamos como que formé parte de una familia, mis amigos. (CORTES).

Andaban dos que son los que están trabajando aquí conmigo ahora. Bueno aparte de la amistad de niño, ni tanto, más que cerca de mi casa si. He pensado ser profesor de la universidad.

P: * Esta bien po` (CORTES)

C: Sabes que hay que hacer algo, vamos a la universidad, como es Viernes nos despejamos un rato y después volvemos a la pega, vamos tomamos unas cervezas los 4 de "la Chile", poh hueón. Y fue una alegría así, como cuánto tiempo no me tomaba una cerveza nos tomábamos y déjalos como la mitad ya no entonces acostumbrados, pero el hecho de estar ahí con corbata y acordarse cuando en sus tiempos fue cuando andaba con pantalones rotos, fue como rico.

P: ¿Dirías que ahora en esta época de tu vida tienes más amigos que antes o...?

C: Si muchos más. (CORTE) me cerré y esa ya no más, el mundo es malo y aquí soy yo, yo voy a ser harto no más y el mundo me importa un comino

P: ¿Por qué, qué pasó? (CORTE)

C: Un muchacho trabajando lo querían echar y no querían, se agiló y se mandó un condoro de acusar a alguien sin saber de que el jefe que acusó también estaba metido en el medio... atestiguar su acusación y no leyó y esa una como una confesión, ? que nunca fue, lo que significó que lo echaran del trabajo.

P: * Traición?...

C: Claro, traición y yo ahí, son cosas que yo nunca aguanto, o sea a mi me pueden sacar la madre, robar, lo que quieran, pero traicionarme o mentirme no, a mi no, o sea, a mi se me hace una cruz y...

P: ¿Pero tú sin embargo, mentir sí?

C: No poh, son mentiras chicas no se, no falta la cabra chica: quién tiene 15?, y uno aparece y le dice 16 y empieza a contar las cosas: oye viste al Mekano, viste el tremendo show que, a ver que minas te gustan, no me gustan las nubecitas, son mentiras chicas pa` reírme un rato. ¿Dónde vives? Concepción así, hoy yo también vivo en Concepción, dice la cabra chica juntémonos, no, yo no...

P: * Te entretení un rato digamos...

C: Claro o sea, para reírse un rato, la vida es tan triste que...

P: ¿Por qué es tan triste la vida?

C: De repente. Llego a disfrutar la tristeza, el hecho de estar con mucha pena y escuchando música muy triste y con un amigo o una amiga es como rico, es algo raro.

P: ¿Y esa tristeza a que se debe?

C: Quizás un defecto a lo mejor no tengo idea (CORTES).
Un día yo caminaba a Salvador, ahora pa`l 18 y un caballero que se pone en la esquina estaba solo, sucio y dije pucha, porque el no puede tener (CORTE) como la tengo yo, si bien es cierto yo trabajo, yo estudio, me sacrifico harto quizás el no tuvo la oportunidad que tuve yo, así que tío vamos a comernos una empanada y ya me dice y como que quede mal, me dio mucha pena, estuve aquí todo el rato y llegué a mi casa, le conté a mi polola: sabes que pucha, me pasó esto hoy día y tengo pena y la cuestión y dije – juntemos ropa pa`l caballero, pero ------- a donde la vamos a guardar, pero igual me da pena.

P: * Pero no importa es tu gesto, o sea si tu crees que es necesario hacerlo.

P: ¿Y cuéntame esa relación que tenías con los amigos del barrio, esa persiste, te juntas con ellos de vez en cuando?

C: Si persiste, por lo menos si no los veo todos los días es por problemas de tiempo, me acuerdo de los cumpleaños o me acuerdo de llamar por teléfono

P: ¿Y en la época del colegio por ejemplo pa`l tiempo de las vacaciones se juntaban, salían?

C: Para mi fue un asco un colegio, eran muy elitista (CORTES)

C: Yo era amigo de ellos, llegábamos, salíamos, pendejo de 14 años a un pub, ni si quiera sabíamos sentarnos bien y estábamos en un pub y todos andando en auto, toda una etapa de niñito hueco así, cabro chico, yo miro a

los cabros chicos ahora de 14 y digo, yo era de ese porte y con esa mentalidad.
El momento en que me tocó todo esto como te contaba, les pedí ayuda y como que empezaron a aislarme o sea, fue la famosa gira de estudio y yo por más que trabajé todo el año no me invitaron, siendo que era con pasaje gratis, fue como súper achacante, o sea, de saber que por no tener plata mi papá ya no me pescan, por esa mentalidad, por eso el colegio fue chao, o sea.
Y ahí conocí mucha gente, se puede decir pobre, drogadicto, prostituta y eran mis mejores amigos, Es que junto me tocó trabajar en una discoteque. Un pituto, un amigo, (CORTE).
Y ahí como que tomé esa postura de que él es el que hace los sistemas y toda la gente me apuntaba. De repente en la noche, como había que cumplir horario me iba para el bar a servir bebidas, alcohol, ahí tuve grandes amigos, gente que me cuidaba harto, onda gente de la legua: hola, cómo estás amigo mío. Y abrazo y yo confiaba en ellos. Yo decía si ellos son tan re-malo entre comilla, de repente los veo en la calle va un tipo y le quitan la billetera o aquí en la disco van y le quitan la mina a uno, van y le pegan y con cuchilla, y a mi me tratan de amigo, tengo que confiar en ellos y de hecho confié en ellos y todo lo demás uno de ellos murió en un tiroteo con los pocos, onda _____ y gracias por venir amigo mío y que se yo, cualquier cosa me avisas. De hecho los veo en la calle y dijo, "ya andai cogoteando, Schacher" (CORTE).
Soy lo que soy gracias a esa época.
Después me tocó irme a Valparaíso a una ciudad que me encanta, de hecho prometí nunca más ir a Valparaíso, dije, no voy a ir nunca más hasta que tenga que ir, y hace 2 meses atrás que se abrióotro local en Valparaíso y me tocó ir y fue como súper emocionante, gracias a Dios me acompañó, porque era el niño, aquí bajaba el ?, aquí yo almorzaba y el verme en esa época con el pelo largo sin barba al 3 y 4 y llegando en un bus, Tur-Bus con plata, cuenta corriente, polola, más grande, ahí me di cuenta que había pasado el tiempo y que no había pasado en vano. Saber que hice las cosas entre comillas "bien fue como demasiado emocionante".

P: * Estábamos en la época de tu polola.
C: Difícil tema ese.
P: * No, harto tiempo que llevas con ella.
P: ¿Ella fue tu primera polola?
C: Ella es mi primera polola.
Las otras fueron amigas no más.
Era que nunca las tuve como pololas, o sea, por mucho que esto pololeando duraba 1-2 meses, eso no es pololeo, es tontera. Pololeos son los que duran años y uno después se da cuenta que marcan a una persona, pero eso de 1 mes uno aprende na`.
P: ¿O sea, eres de pololeos largos?
C: Uno, sólo el primero y el último.
Puras ganas de vivir juntos, no más, pero por plata no se puede todavía, de hecho estamos esperando que ella termine de estudiar, no más y listo.

P: ¿Y a ti cuánto te queda?

C: Bueno este semestre y el próximo año si Dios quiere. (CORTE)
Ella como estudió enfermería deja de estudiar en la universidad y sale a hacer práctica, entonces de repente no la voy a ver todos los días ni todas las semanas, entonces, de vez en cuando buscó trabajo y cuando se puede OK son 2 años medio de práctica en el 3º año es clase universidad, perdón hospital - clase, clase – hospital; 4º es más hospital y las clases en hospital y 5º año es zona, se va a Santiago por un semestre y a trabajar no más y los fines de semana bueno vuelve a Santiago, todo costeado por la U, va ser tiempo juntar plata, estamos listo, te tengo casa y auto, casémonos, casémonos, felices.
Es como niñita chica grande por mucho que uno la vea subida, alta, camina así – mujer, es niñita chica.

P: ¿Estas Enamorado?

C: Si, muy enamorado, no es que me lleve mal, como hay mucho tiempo que paso fuera de la casa y sigo pasándolo, dejaron de conocerme y dejaban de confiar en mi, entonces todo me lo preguntan, todo me lo cuestionan lo que pasa es que estoy cerrando una tarjeta de crédito y debo como $24.000.- (CORTE) mentira va a ser un banco mejor, y el numero de carnet te lo puedo decir me cambio de banco, si más que mal el BHIF por 2 años creyó en mi, además que el ejecutivo de cuenta ahí no más, sabes, que el banco Santiago más garantía, más cosas, pucha, no es como Ud. Que les debo $10 y me los cobran con DICOM, ellos hablan conmigo en forma amena y me ayudan, si no tengo como pagarla, me dan un crédito Ud. No, y todo un cuento y le debo $24.000.- al banco porque yo les dijera quiero cerrarla ahora antes de que se me cumpla el año, para no pagar la otra, si no te preocupes, la llamo, no, si está cerrada, meto la tarjeta al cajero automático, tarjeta no habilitada, dije yo que rico, tarjeta menos, y ahora me estan llamando para cobrarme las $24.000.- y estamos yendo a una □ de cobranza por los $24.000.- es como estúpido, ya sale más caro, yo digo pago los $24.000 lucas y listo, ¿Cuánta plata están gastando? Ahora me dicen, yo se que tengo que ir para allá a arreglar la situación y pagarla pero dejarme tranquilo. Pero el hecho de que te llamen a la casa y conteste el, ahí estas en duda, metido y no me ha contado, no si son $24.000.- no, pelea. O si de repente llego tarde a la casa, no tú, no, estoy trabajando, porque vienes pasado a trago (cerveza), bueno sí, de la pega salí tarde, me pase a tomar unas cervezas donde el tío Manolo, me comí un completo y llegué a la casa, no, no es como esa mala relación que ahí. (CORTE).
Mamá soltera, se casó con ella y además mi mamá sus ojos son mi hermano mayor porque fue el que más le costó tener, el que más le costó criar. Mi papá por su lado la Anita, Mujer, más chica, todo para ella y a mí siempre me dejaron como...

P: * Estas como al medio

C: Claro al medio, gracias a Dios vivíamos con mi abuelita, ella me pescó y yo, abuelita, abuelita, ella murió lamentablemente, pero ahí yo con ella. Cuando murió yo ya estaba muy viejo entonces, entonces ya esa ? mi

abuelita esta trabajando – estudiando así que ya chao con ellos, o sea, no me ven como: oye, que le pasa, no, no, no.

P: ¿.Y tu mamá cuándo eras chico también?

C: Yo cuando era chico bueno. Obsesiona y estudia, apaguen la tele, hagan sus cosas, y todos que trabajen. Pero mamá, quiero ir a jugar a la pelota, un niño de 7 años y ella decía no, no puede salir a la calle porque te estás castigando, ¿Por qué?, porque ayer no hiciste tu cama.
Yo después cumplí edad y me mandé a cambiar no más.

P: ¿Y con tu hermano?

C: Con mi hermano no, muy buena onda, o sea, es que nos hicimos muy buenos amigos cuando me enteré que era mi medio hermano. Antes nos llevábamos mal, pero cuando me enteré que era medio hermano, o sea, fue como un cambio al revés, éste es mi hermano, quien dijo que no era mi hermano y el es mi hermano y lo quiero harto y bien poh.

P: ¿Y con tu hermana chica?

C: Es rara ella, de hecho yo tengo una impresión bastante rara de los psicólogos, los encuentro como raro, como que, cuando ella me mira como que me está analizando entonces como que tomo la cuchara bien para que no piense, no se.
Entre sus compañeros también son medios raros, no se, uno los mira y están todo el rato mirándolo a uno y uno habla y bueno yo ya me acostumbré pero con ella es raro.

P: ¿Nunca hubo más cercanía?

C: Si, de hecho dormimos al lado, le pasé el computador, pero no, bien con mi hermana.

P: ¿Y de ?

C: Soy yo más, o sea, yo nunca recibí un abrazo por parte de mi hermano yo, recibo palmazos o combos, o hablar de afecto, pero eso de abrazo no, no mi mamá tampoco.

P: ¿Y de decir te quiero, cuando estás en problemas...?

C: No, nunca, nunca... pero no se dice y en cambio yo necesito más decirlo y sentirlo, yo soy más derecho entonces ?

P: ¿Y con tu mamá igual...?

C: Cariño de repente y me quedo ahí harto rato para que me rasque la cabeza y si no lo hace me enojo.

P: ¿Y con tu abuelita?

C: No, con ella, es que ella fue harto especial. Ella sí que nada de piel y nada de palabras, pero en que se notaba en que de repente para Navidad a mi hermana le pasaba $5000 lucas y a mi me pasaba $10.000.- por ejemplo-
O que de repente llegaba a almorzara mi casa y el pedazo más grande de carne era el mío y que el niño para allá y el niño para acá, o sea, y el hecho de andar con el en la calle: oye, mira el es mi nieto, si, hemos escuchado tanto de ti.
Esas son cosas que uno, Oh me quieren pero eso no de la piel, no, jamás, jamás.

P: ¿Con tu papá tampoco?

C: Es que con mi papá es el típico papá con el hijo, no se, jugar a la pelota, pegarse, yo llego a la casa y le pesco el brazo, nos empezamos a pegar, a jugar, ese es como el cariño que tenemos, pero eso de que te quiero mucho, no.

P: * No... ese está implícito.

C: Claro como que se sabe que, y cuando estamos enojados ni nos miramos, hola cómo estás y ahí no más falta ese, ese juego previo el de empujarse, mira que tengo fuerza, como te bato, que yo soy más grande que tú, ahí como que no se ve ese cariño, pero cuando estamos bien es buena onda.

P: ¿Y a ti te hace falta él en la casa?

C: Necesito mucho cariño, de hecho la ? me dice Cristian, no puedo estar toda la tarde haciéndote cariño, pero es que ? necesito cariño, que se yo. Y ella también es harto tierna.

P: * Bueno ahí encontraste a tu complemento.

C: Claro, somos tan distintos y los que nos falta entre los dos, encajamos justo.

P: ¿Cómo expresas tú, tu cariño?

C: Buena pregunta, yo creo que dándole a la gente lo que le falta.

P: ¿En qué sentido?

C: Por ejemplo: Te falta una entrevista, toma ahí tienes una entrevista. Te falta las chicas súper poderosas, no se toma ahí los tienes. Te falta cariño, ven te hago cariño. Te falta plata, toma ahí tienes. Te falta que se yo, no se, todo lo que le falta de dárselo hasta donde pueda.

P: * Obviamente...

C: Trato de que no sea material, nunca, de hecho nunca lo doy (CORTE). Pero no, en realidad es difícil.

P: ¿Y cuándo estoy enojado?

C: Es que yo nunca, me enojo, jamás

P: * No te enojas nunca

C: No, bueno, sí, puedo estar muy enojado pero me miran, me hacen cosquillas en la guata y se me fue el enojo, o me pueden regalar un flan o me hacen mueca.

P: ¿Y qué cosas te hacen enojarte?

C: He inoperancia de la gente y la cobardía que tienen más que nada. Eso de no, yo no puedo porque no, no, tu puedes o sea si yo pude, y yo soy penca, tu puedes, o sea, eso es lo que me carga.

P: ¿Y por qué te dices a ti penca?

C: Es una forma de demostrarle que son mejor que yo, entonces también pueden, es una forma de decir, no me considero para nada, yo soy yo no más, tengo las mismas neuronas que tuvo Einstein, Newton o que tiene hoy día la Carla Ochoa, soy el mismo, con la diferencia de que hago otras cosas... Si tiene neuronas lo que pasa es que no las usa. Mira yo trabajo con una agencia de modelos, de hecho mi polola es modelo, y (CORTE) no hagan bienen la tele, apenas saben que 2+2 es 4 porque se lo enseñaron en el colegio, son huecas, pero créeme que el moverse requiere más valor que el pensar, yo apuesto con el dedo en forma sensual y hago así, pero el ver ese movimiento de brazo que ellos emplean, o sea, de hecho lo estudié,

no entiendo se mueven mejor que yo, mira mejor que yo, tu le dices a ella que ponga cara de enojo y pone cara de enojo y yo apenas a lo más bajo las cejas, claro, por eso aprendí que hay como 7 inteligencias y una de ellas era la inteligencia del movimiento (CORTE)