



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de psicología

Percepción de los jóvenes participantes con respecto a su aprendizaje en la cooperativa escolar perteneciente al liceo Instituto Superior de Comercio Eduardo Frei Montalva de la comuna de Santiago.

Profesora guía: Paulina Herrera

Profesor informante: Isca Leyton

Nombre: Héctor Ibarra Loyola.

Tesina para optar al Título de Psicólogo

Santiago, 24 de Septiembre de 2018

Agradecimientos

A mi padre, Héctor, por su confianza y acompañamiento durante estos años que significo el proceso universitario. A mi hermana Elizabeth por todo el cariño y respaldo en este cierre de ciclo.

A la Oficina de Fomento Productivo de la Municipalidad de El Bosque por su apoyo, en especial a Cristian López por las correcciones y comentarios relacionados a la tesina, comentarios que fueron de gran ayuda y crecimiento. A su vez Agradecer todo el apoyo de Marisol Espinoza durante el trayecto como Jefa de departamento y a Daniel Navarrete por los comentarios y recomendaciones.

Por último, quiero agradecer enormemente a aquellos participantes de los talleres que fueron entrevistados y tuvieron la amabilidad de responder sin ningún inconveniente.

Agradezco enormemente a la cooperativa escolar COOCAG por abrir sus puertas y permitirme descubrir un mundo tan interesante como lo son las cooperativas escolares.

Esta tesina está dedicada a la memoria de Juana Loyola Ramírez. (04-04-64 / 06-09-15).

Esto es en tu honor.

Héctor Ibarra Loyola.

Agradecimientos

A mi padre, Héctor, por su confianza y acompañamiento durante estos años que significo el proceso universitario. A mi hermana Elizabeth por todo el cariño y respaldo en este cierre de ciclo.

A la Oficina de Fomento Productivo de la Municipalidad de El Bosque por su apoyo, en especial a Cristian López por las correcciones y comentarios relacionados a la tesina, comentarios que fueron de gran ayuda y crecimiento. A su vez Agradecer todo el apoyo de Marisol Espinoza durante el trayecto como Jefa de departamento y a Daniel Navarrete por los comentarios y recomendaciones.

Por último, quiero agradecer enormemente a aquellos participantes de los talleres que fueron entrevistados y tuvieron la amabilidad de responder sin ningún inconveniente.

Agradezco enormemente a la cooperativa escolar COOCAG por abrir sus puertas y permitirme descubrir un mundo tan interesante como lo son las cooperativas escolares.

Esta tesina está dedicada a la memoria de Juana Loyola Ramírez. (04-04-64 / 06-09-15).

Esto es en tu honor.

Héctor Ibarra Loyola.

Resumen

En la siguiente investigación se expondrá el análisis de las percepciones de los jóvenes participantes con respecto a su aprendizaje en la cooperativa escolar perteneciente al Liceo Instituto Superior de Comercio Eduardo Frei Montalva, ubicado en la comuna de Santiago, Chile.

El aprendizaje que se produce dentro de las cooperativas es positivo a sus participantes experiencias que no están vinculadas a un aprendizaje que se genera en los espacios formales de educación. Sin embargo, la mayoría de las investigaciones en relación al aprendizaje de las cooperativas escolares muestran el desarrollo de otras áreas: liderazgo, economía social, entre otros.

Es por ello que surge la necesidad de conocer, a través de la entrevista semiestructurada, desde el discurso de los sujetos a investigar que percepciones existen en relación a su aprendizaje. Son tomados en consideración los antecedentes contextuales de las cooperativas – tanto a nivel internacional como en Chile – y de las cooperativas escolares.

Palabras claves: cooperativas, cooperativas escolares, aprendizaje, comunidad, taller, educación no-formal, participación.

INDICE

1. Introducción	6
1.1 Antecedentes.....	6
1.2 Formulación del problema.....	10
1.3 Relevancia de la investigación.....	10
2. Objetivos	11
2.1 Pregunta redactada.....	11
2.1 Objetivo general.....	11
2.2 Objetivos específicos.....	11
3. Marco teórico	12
3.1 Introduccion.....	12
3.2 Cooperativa.....	12
a. Definición.....	12
b. Historia.....	14
3.3 Cooperativas escolares.....	16
a. Diferencia con la educación popular.....	17
3.4 Juventud.....	18
3.5 Juventud y escuela.....	19
3.6 Experiencia.....	20
3.7 Aprendizaje.....	20
4. Marco metodológico	24
4.1 Enfoque metodológico.....	24
4.2 Tipo y diseño de investigación.....	24
4.3 Delimitación del campo a estudiar.....	25
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.....	27
4.5 Cuestionario de preguntas.....	28
4.6 Plan de análisis de la información.....	30
4.7 Consideraciones éticas.....	30
5. Resultados y análisis	31
5.1 Procedimiento del análisis.....	31
5.2 Diagramas de categorías y tópicos.....	33
5.3 Análisis descriptivo de resultado.....	35
1. Trabajo colaborativo.....	35
1.1 Falta de apoyo al trabajo de las cooperativas escolares.....	35
1.2 Habilidades desarrolladas en el espacio cooperativo.....	35
1.3 Trabajo con habilidades blandas.....	36
1.4 Trabajo en comunidad.....	37
1.5 Trabajar en pos del grupo/comunidad/cooperativa.....	37
2. Comunidad.....	38
2.1 Acompañamiento en comunidad.....	38
2.2 Compromiso con la comunidad.....	38
2.3 Comunidad proactiva.....	39
3. Compromiso.....	40
3.1 Trabajar a pesar de las dificultades.....	40

3.2 Todos son partes importantes.....	40
3.3 Amor por hacer las cosas.....	41
3.4 Adquirir compromisos o compromiso con el trabajo en equipo.....	41
3.5 Dedicación a lo que te apasiona.....	42
3.6 Poca empatía con tu par.....	42
3.7 Resolución de conflictos.....	42
4. Aprendizaje.....	43
4.1 Gente con nuevas ideas.....	43
4.2 Apoyo entre talleres.....	44
4.3 Actividades extra programáticas.....	44
5. Restricciones de la educación formal.....	44
5.1 La educación formal no permite muchas veces ahondar.....	45
6. Liderazgo.....	45
6.1 Acompañamiento proactivo.....	45
6.2 Representación en la cooperativa.....	46
6.3 Rol de guía positivo.....	47
6. Análisis integrativo	48
7. Conclusiones y discusión	53
7.1 Análisis de la pregunta de investigación.....	56
7.2 Conclusiones generales.....	58
7.3 Principales aportes de la investigación.....	60
7.4 Limitaciones de la investigación.....	61
8. Bibliografía	62
9. Anexos	66