



UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO.
ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA.

MUNICIPIO, IDENTIDAD Y ALCALDE MAPUCHE.
ESTUDIO DE CASO EN LA COMUNA DE SAAVEDRA.

Alumna: Natalia Caniguan Velarde.
Profesor Guía: José Bengoa C.

Tesis para Optar al Grado de Licenciado en Antropología.
Tesis para Optar al Título de Antropólogo Social.

Marzo 2007

Índice.

1. Introducción.	04
Objetivo de la Investigación.	05
Interrogantes.	05
Hipótesis.	06
Metodología.	06
2. Marco Teórico.	09
Identidad, Autoestima y Autoconciencia.	09
Gobierno Local y Municipio.	12
Capital Social, Empoderamiento y Autoestima.	16
3. Comuna de Saavedra.	
Contextualización Regional.	19
Contextualización Comunal.	20
Características Administrativas.	20
Características Geográficas.	23
Características Demográficas.	25
Actividad Económica.	26
4. Historia de la Comuna.	31
5. Municipio de Saavedra.	37
6. Intervenciones.	40
Área de Desarrollo Indígena (ADI).	42
Intervenciones desde el Estado.	47
Corporación Nacional para el Desarrollo Indígena. (CONADI)	48
Programa Orígenes.	49

Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP).	54
Araucanía Tierra Viva. (ATV)	55
Intervenciones Alianza Municipio- Agente externo.	56
Proder- Prodesal.	56
Servicio País.	57
Intervenciones Privadas.	58
World Vision.	58
7. Municipio con Alcalde Mapuche.	60
Consejo Pu Werken Lof Budi.	65
Situación Actual.	69
8. Evaluación del Municipio Actual.	72
9. Identidad Mapuche.	80
Autoestima y Autoconciencia.	86
Carretera de la Costa.	91
10. Conclusiones.	96
10.1Municipalidad y Empoderamiento.	99
10.2Municipalidad y Alcalde Mapuche.	100
10.3Construcción de Municipio Mapuche.	102
11 Bibliografía Citada.	104
12 Bibliografía Consultada.	107
13 Anexos.	
12.1 Sectores Comuna Saavedra.	109
2.2 Listado Comunidades Indígenas.	110

1. Introducción.

Las Organizaciones Indígenas se han posicionado dentro de nuestra sociedad desde diversas estrategias, algunas más radicales que otras. Hay un sector en que existe un rechazo por completo a la sociedad chilena y se espera un desarrollo autónomo de la Cultura Mapuche. También hay posturas más conciliadoras que apuestan a un entendimiento con la sociedad mayor; y también tenemos aquellos que han optado por utilizar los espacios que posee la institucionalidad del país, con objeto de sacar el máximo de provecho en pos de su pueblo.

Es así como en este último tiempo hemos podido observar la participación de indígenas dentro de diversos puestos de gobierno, que les permitirían posicionar los temas que los atañen, aunque en la práctica no resulta factible producto de los intereses mayores, así como de las presiones partidistas a las que se debe responder cuando se es parte de dicho sistema.

Dentro del panorama actual, en el gobierno hay cuatro personas que tienen su origen y se identifican con los pueblos originarios, siendo la más destacada la actual ministra de educación y un diputado por la XI región; sin embargo, el espacio en el cual se han posicionado mayormente es en los municipios, lugares que además les permiten cierta autonomía, que debiese ser utilizada a favor de las comunidades que representan.

Actualmente, hay 17 alcaldes indígenas representantes del pueblo Aymara, Rapa Nui y Mapuche, siendo estos últimos los con mayor cantidad, ya que desde la VIII a la X región, se han situado a la cabeza de 8 municipios (Bio Bio, Tirúa, Temuco, Chol Chol, Curarrehue, Lumaco, Saavedra, y Curaco de Velez). De igual forma, podemos señalar la presencia de 136 concejales indígenas a nivel nacional, de los cuales 27 pertenecen a la IX región.

Dentro de este contexto, se enmarca el tema a abordar en esta tesis, ya que este es el paso que se produce de un municipio *wingka* (chileno) a uno mapuche, o al menos con alcalde mapuche, situándonos en el caso particular de la comuna de Saavedra; comuna que desde el año 2000 ha elegido para su administración a alcaldes mapuches.

1.1. Objetivo de la Investigación.

El objetivo que se persigue con esta investigación, es dar cuenta de los cambios que se producen dentro de la población de esta comuna, como consecuencia de la elección de alcaldes mapuches; así como también conocer las nociones o ideas que se poseen respecto a lo que debiese ser un municipio mapuche.

1.2. Interrogantes.

Para el desarrollo de esta tesis, se plantean una serie de interrogantes que se busca responder a partir del trabajo en terreno llevado a cabo durante los años 2005 y 2006; es así que los cuestionamientos que guiarán la investigación son los siguientes:

1. ¿Qué factores o procesos influyeron en la elección de un alcalde mapuche el año 2000?
2. ¿Cuáles son los principales cambios ocurridos en la población de la comuna tras la elección de alcaldes mapuches?
3. ¿Qué aciertos y contradicciones son posibles de observar en todo el proceso que aquí se ha gestado?
4. ¿El contar con un alcalde mapuche representa per se el contar con un municipio mapuche?
5. ¿Qué significa contar con un municipio indígena o que se encamina en dicha dirección; qué objetivos se plantea y cuáles son sus proyectos a futuro?

1.3. Hipótesis.

La hipótesis que guía la investigación señala que, la organización y empoderamiento que se comienza a producir en la zona tras las intervenciones asistenciales y de orientaciones productivas desde el Estado, ejecutadas esencialmente en el sector del Lago Budi, fue uno de los factores que llevó a la elección de un alcalde mapuche el año 2000 en la Comuna de Saavedra; situación que produjo cambios en la autoestima y conciencia entre los habitantes de ascendencia indígena, creando un nuevo contexto, en el cual no se plantea la posible vuelta a administraciones con alcaldes *wingkas* (chilenos).

1.4. Metodología.

Para llevar a cabo el desarrollo de esta investigación se utilizó un enfoque cualitativo, entendiendo este como aquella situación en que *se está ante algo que se quiere saber que es*¹ y donde se busca *ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, etc., desde la perspectiva de la gente que está siendo estudiada*². Para poder acercarme a esta realidad que se deseaba conocer, se llevó a cabo un trabajo de terreno que tuvo una duración de un año, dividiéndose en dos períodos, comenzando el primero de ellos en septiembre del 2005 y finalizando en diciembre del mismo año; mientras que la segunda estadía se produjo durante el año 2006 desde abril de dicho año, hasta enero del presente año.

Durante esta convivencia en la comuna de Saavedra, pasé de ser una persona que va a conocer la comuna y en especial Puerto Saavedra, a alguien que comienza a ser usuaria de los servicios que ahí se prestan (inclusive de la municipalidad), además de participar en diversos grupos locales.

¹ Mella, Orlando. Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa. 1998. Pág. 6

² Op. Cit. Pág. 9

Para poder recopilar la información que me fuese necesaria para la elaboración de esta tesis, utilicé diversas metodologías, acorde a las situaciones a que me enfrentaba, así durante la primera estadía (año 2005) realicé una etnografía de la localidad, entendiendo ésta como *una descripción completa o parcial de un grupo o pueblo*,³ para ello se llevó a cabo la realización de entrevistas no estructuradas, en donde *el investigador se permite trabajar con solo una guía muy somera, dando amplio margen de expresión a los que son entrevistados*⁴, esto con el objetivo de poder conseguir todo tipo de datos que contribuyesen a la elaboración de la etnografía. De igual forma, se desarrollaron conversaciones informales y se revisó material bibliográfico que sirviese de guía y aportase datos para la construcción de la etnografía.

Cuando se produce el segundo trabajo de terreno, contando con la base de la etnografía realizada; se centra el trabajo en investigar el tema determinado para desarrollar en la tesis; para esto, se comenzó con una revisión bibliográfica de textos recopilatorios de la historia de la comuna existentes en la biblioteca municipal, y luego se dio paso a la realización nuevamente de entrevistas no estructuradas a diversas personas que tuviesen algún tipo de relación con el tema a trabajar; igualmente, y sobre la base de ya conocer ciertas personas y el funcionamiento del municipio, que era el tema que me interesaba abordar, se llevó a cabo observación participante y conversaciones informales con gente de la comuna.

Por otra parte, se realizó la aplicación de una encuesta, para esto, se dividió la comuna en 6 sectores, siendo ellos la zona norte, puerto Saavedra (en tanto centro urbano), y 4 sectores del ADI Budi (Romopulli, Huapi, Piedra Alta y Puaicho). En los sectores rurales, se aplicaron un total de 30 encuestas, divididas por sexo y por rangos de edad que comprendían desde los 15 a 30; 31 a 60 y más de 61 años (aplicándose 10 encuestas en cada rango de edad, siendo la mitad de ellas a mujeres y la otra mitad a hombre). Acerca de las encuestas realizadas en el sector urbano, estas fueron realizadas un total de 12, comprendiendo igual división que las encuestas efectuadas en el sector rural.

³ Op. Cit. Pág. 58

⁴ Op. Cit. Pág. 21

Finalmente, se debe señalar que durante el tiempo de trabajo en terreno, se realizó de forma paralela el trabajo de revisión bibliográfica referida a la construcción del marco teórico de esta investigación; en cual se finalizó una vez se habían obtenidos todos los datos, con el fin de una vez tener claro lo acontecido en la realidad buscar los conceptos y teorías que más se adecuasen o pudiesen describir a esta.

2. Marco Teórico.

Para poder ordenar e intentar entender los procesos sociales que se suceden continuamente, las ciencias sociales, requieren de la utilización de conceptos que le permitan otorgar cierta clasificación y explicación a los hechos que acontecen, es por esto que se vuelve necesario comenzar a enmarcar la sucesión de hechos dentro de paradigmas y conceptos que los vuelvan explicables y como tales comparables con otras situaciones similares que pudiesen estar ocurriendo.

Dentro de los planteamientos que se expondrán más adelante, surgen una serie de nociones que es necesario conceptualizar y definir, con objeto de entregar los lineamientos bajo los cuales se trabajaron dichas ideas y como se vuelven aplicables o reflejos de la realidad. Para volver más clara la conceptualización que se presentará, ésta se ha dividido en tres áreas; la primera de ella tendrá relación con los conceptos referidos a la identidad y diversas características de esta, además del tema del autoestima y la autoconciencia; en segundo lugar se definirá lo que es gobierno local y municipio; para en la parte final, explicar lo que entenderemos por capital social, empoderamiento y autonomía.

2.1. Identidad, Autoestima y Autoconciencia.

Al hablar en este caso específico de un pueblo indígena y en especial de la identidad de dicho pueblo, debemos comenzar por plantearnos, qué es identidad, qué es identidad étnica y por supuesto qué es identidad territorial.

Para comenzar, debemos primero presentar la definición que sobre la cual basaremos nuestra concepción acerca de la identidad, la cual señala es *un proceso de subjetividad social, según el cual actores sociales conforman significados y dan orientación a la acción con arreglo a atributos y/o apelaciones discriminantes (género, religión, etnicidad, clase, edad, conservación, tradición, civilidad, región, nación,*

localidad, etc.) los cuales constituyen por lo común un conjunto articulado de rasgos.⁵ Asimismo, es posible señalar que las identidades *forman parte de un ámbito politizado de la vida social indígena que da sentido a su acción colectiva y su relación con el Estado y el resto de la sociedad, pero que también se asocia con la vida cotidiana y las prácticas sociales de los sujetos*⁶; unida a esta definición, y especificando aún más los temas que nos interesa abordar, es que planteamos que la etnicidad según Fernando Cámara, es *la identidad étnica o personalidad de un grupo sociocultural, refiérase a lo propio de un individuo, persona o grupo humano, en cuanto a los atributos y características de su hacer cotidiano como miembro de una etnia. Constituye todo un proceso de concientización respecto al qué es y cómo es uno mismo y qué son y cómo con los demás. Es la base o fundamento en la identidad de un grupo y en lo central, cordal o íntimo de un individuo, y por lo cual se protegen contra los otros, diferentes de ellos, y se responsabilizan de sus acciones y conductas*⁷; entendemos por tanto por etnicidad el como se ve el individuo, que es lo que es y como se sitúa frente a los otros en base a la construcción que tiene sobre sí mismo y lo que debe ser.

La identidad étnica o etnicidad, al igual como toda identidad, es dinámica, se ve afectada por la historia y los cambios que ocurren al interior de los pueblos indígenas, por lo cual, se encuentra en constante reelaboración aún más en momento en que las comunidades indígenas se encuentran definiendo sus estrategias de lucha y posicionamiento frente a la sociedad dominante. Asimismo, no debemos obviar que posee un elemento político, en tanto como señala Bonfil Batalla, *está inscrita en un proyecto de liberación, en la que además de la diferencia se reconoce la desigualdad*.⁸

⁵ Gundermann, Hans. Sociedades Indígenas, municipio y etnicidad: La transformación de los espacios políticos locales andinos en Chile. En: Estudios Atacameños n° 25. Chile 2003. Pág. 65

⁶ García Canclini, citado en Bello, Álvaro. Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas. CEPAL – GTZ. Santiago, Chile. Noviembre 2004. Pág. 15

⁷ Cámara Fernando. Los conceptos de Identidad y etnicidad. En Revista América Indígena, vol. XLVI, n° 4 octubre-diciembre de 1986. pág. 599

⁸ Bonfil Batalla, Guillermo. Utopía y revolución. El pensamiento político contemporáneo de los indios en América Latina. Ed. Nueva Imagen. México 1981. Pág. 44.

Unido a esta etnicidad, este ultimo tiempo hemos sido espectadores del surgimiento de una forma de reivindicación, expresada en la identidad territorial, donde los grupos reivindican espacios de territorios ancestrales que se encuentran dentro del territorio nacional, todo esto basados en principios tales como el de territorialidad, el cual hace alusión a *"las concepciones y usos de los espacios materiales, culturales y de ejercicio del poder, de las sociedades humanas en un contexto temporal"*⁹

Para el pueblo mapuche, las identidades territoriales se han ido definiendo y redefiniendo en este proceso de reestructuración de la identidad y la etnicidad y en este momento, *de acuerdo a su ubicación geográfica y son Pehuenche-gente del pehuen; Huenteche-gente del llano; Nagche- gente del bajo; Lafquenche-gente de la costa; Huilliche-gente del sur y Puelche-gente del este.*¹⁰ Toda esta división, es entendida dentro de la existencia de un todo mayor que corresponde al *Wallmapuche*, que es *toda la tierra habitada por las comunidades, es el espacio en donde nace y se funda la cultura mapuche, donde tiene vigencia el mapudungun, habla de la tierra. Es el espacio del cual se tiene conocimiento de su orden y estructura del Meli Witran Mapu. El lof indica la ubicación precisa de cada persona en el Wallmapuche. En la cultura mapuche, no basta con afirmar su pertenencia al pueblo, es fundamental el Tuwun, que se refiere al espacio en donde se funda la identidad individual de los miembros del Lof.*¹¹

En el caso de este estudio, la identidad territorial a la que se apela, corresponde a la identidad lafkenche, la cual es entendida como *gente perteneciente al mar, que en su esencia entiende que el mar es parte de su ser y de su cosmovisión*, en lo que respecta a su ubicación geográfica *el territorio se extendería desde mediados del siglo XVI entre los ríos Bio Bio y Calle Calle, comprendiendo las principales localidades de Arauco, Tucapel, Tirúa, Bajo Imperial, Budi y Toltén y las islas Santa María y Mocha*¹².

⁹ Le Boniec, Fabian, Las identidades territoriales. En Morales, R. (comp.). *Territorialidad Mapuche en el siglo XX*. Temuco, IEI-UFRO, Ediciones Escaparate, 2002. pág. 32

¹⁰ Aukiñ Wallmapu Ngulam (Consejo de Todas las Tierras). *El Pueblo Mapuche y sus derechos fundamentales*. Junio 1997. Pág. 8

¹¹ Ibid. Pág. 10

¹² Proyecto de Ley que crea es espacio costero de Pueblos Originarios. Junio 2006. En: www.identidadlafkenche.cl/documentos.htm

Por otra parte, unida a estos procesos identitarios, nos encontramos con la irrupción de una conciencia étnica que se vuelve tangible y se asimila en gran parte a la etnicidad que se está viviendo. Podemos definir la conciencia étnica como *la autopercepción de un grupo humano de poseer diferencias culturales profundas con el resto de la población y postular colectivamente su derecho a mantener esas diferencias, esto es, a no asimilarse culturalmente*.¹³

2.2 Gobierno Local y Municipio.

Como forma de poder tener un mayor control de las poblaciones en espacios más reducidos de tamaño, es que se crean los municipios, constituyéndose en la instancia mínima de ejercicio del gobierno local; todo esto bajo una lógica de descentralización del Estado, entendiendo a esta como *la entrega de responsabilidades y toma de decisiones a objeto de obtener financiamiento para un determinado servicio, diagnosticar las necesidades, así como programar y ejecutar las acciones necesarias para mejorar la entrega de este servicio a la población*¹⁴ constituyéndose esta noción en la matriz que rige en que áreas debe actuar el municipio y en cuales el gobierno central.

Según la Ley Orgánica de Municipalidades, éstas, son *corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya finalidad es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas*.¹⁵

Las municipalidades se constituyen así en un espacio de poder y gestión local, donde se busca administrar de la forma más eficiente los recursos que le han sido asignados, trabajando a través del seguimiento de políticas sociales instauradas por el gobierno central, éstas son *“un conjunto de medidas e intervenciones que se impulsan desde*

¹³ Bengoa, Jose. La Emergencia Indígena en América Latina. F.C.E. Chile. 2000. Pág. 22 (píe de página)

¹⁴ Lago M^a S. y Rivera, R. Gobierno local en el sector rural. En Cuadernillo de información agraria n° 21. GIA- UAHC. Santiago Chile. 1989. Pág. 14

¹⁵ Ley Orgánica de Municipalidades N° 18.695, Título 1, Párrafo 1, Artículo 1.

*el Estado, que tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de la población y lograr crecientes niveles de integración social, habilitando a los grupos socialmente excluidos, en las diversas dimensiones en que se expresa su exclusión*¹⁶

Tenemos por tanto, que el municipio es un agente de desarrollo para la comuna, en tanto ejecutor de programas y proyectos; además de ser un prestador de servicios, (tales como salud y educación) en pos de atender las demandas de la población.

El municipio, dentro de la constitución chilena, es la unidad espacial mínima en que el Estado puede ejercer el control sobre la población; dentro de la temática indígena que deseamos abordar, cabe tener presente que dentro de este espacio, *la representación mapuche constituye una gran posibilidad para influir determinantemente en el diseño y contenido de políticas de desarrollo comunal que favorezca la población mapuche, por cuanto en los municipios se concentran una serie de funciones y servicios relacionados con: políticas sociales, salud, educación, etc.*¹⁷ (17)

Se debe tener presente, que el municipio a pesar de ser un organismo local del Estado, posee ciertos grados de autonomía, la que está dada en primer lugar, por la posibilidad de poder elegir por parte de los ciudadanos a quien quiere los represente, quien puede pertenecer a los partidos de gobierno o mostrarse totalmente contrario a estos, lo cual demuestra la inexistencia de una subordinación a los mandatos desde el gobierno central.

En la comuna de Saavedra, contamos además con que el municipio debe ser el administrador de los recursos otorgados por el Estado, así como también debe articular en conjunto con el municipio de Teodoro Schmidt, las intervenciones llevadas a cabo en zona, esto por su carácter de Área de Desarrollo Indígena.

¹⁶ Secretaría Ejecutiva, Comité de Ministros Social de Chile: 1999. En Un lugar para la innovación y aprendizaje. La descentralización, las políticas sociales y el municipio. Los casos de Chile y Bolivia.

¹⁷ Sánchez Curihuentro, Rubén. Derechos políticos y participación del Pueblo Mapuche. Octubre 2002. En: www.derechosindigenas.cl

Las Áreas de Desarrollo Indígena (ADI), son definidas en el ordenamiento jurídico del Estado, en el Título III Párrafo 2º de la Ley N° 19.253 (Ley Indígena), como: *los espacios territoriales en los que la administración del Estado, focalizaran su acción en beneficio del desarrollo armónico de los indígenas y sus comunidades. Para su establecimiento deberán concurrir a los siguientes criterios: a) espacios territoriales en que han vivido ancestralmente las etnias indígenas; b) alta densidad de población indígena; c) existencia de tierras de comunidades o individuos indígenas; d) homogeneidad ecológica; e) dependencia de recursos naturales para el equilibrio de tales territorios.*¹⁸

El trabajo en conjunto con la comuna de Teodoro Schmidt, se debe a que los sectores que comprende esta área, no se condicen con los límites comunales, esto, por que nos encontramos en primer lugar con la existencia de una zona de la comuna denominada como sector norte (distrito de Oñoico) y que corresponde a las comunidades que se ubican desde el límite comunal con Carahue, hasta llegar a la localidad de Puerto Saavedra quienes no quedaron integrados al ADI, debido a factores geográfico, ya que Puerto Saavedra los separa de las comunidades integrantes de la cuenca del Budi, conformándose como una agrupación independiente de comunidades. Por otra parte, tenemos que hay comunidades que pertenecen al ADI, sin embargo administrativamente son dependientes de la comuna de Teodoro Schmidt.

¹⁸ Ley Indígena N° 19.253, Título III Párrafo 2º.

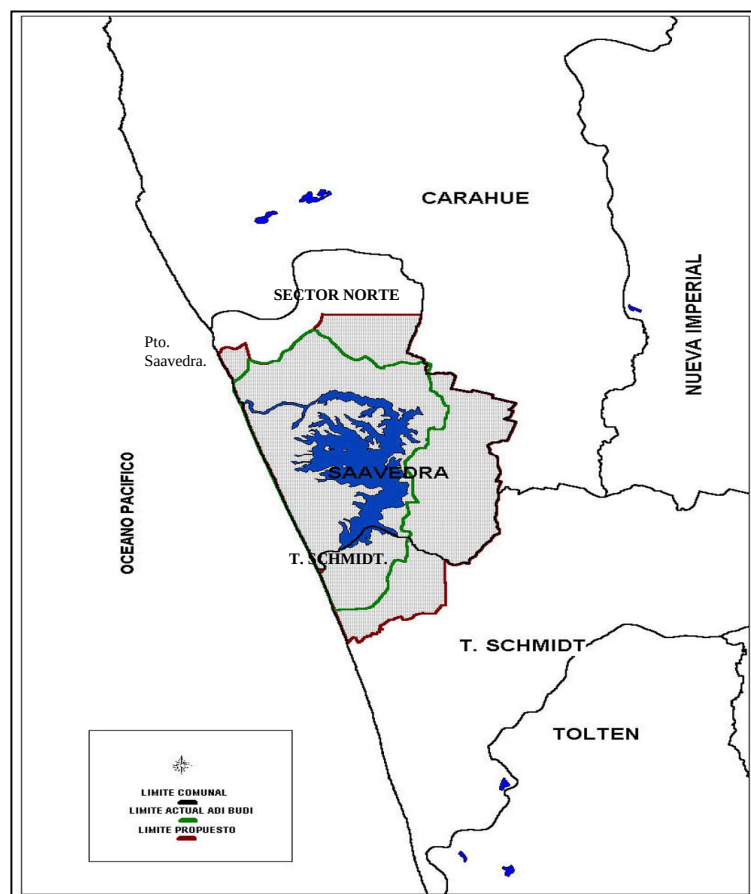


Ilustración N°1. Mapa delimitación Área de Desarrollo Indígena (ADI)

La designación de ciertos territorios indígenas como Áreas de Desarrollo, implica una postura política, en la cual podemos observar la existencia implícita de un reconocimiento del rol jugado por el Estado, en la actual situación de pobreza que viven las Comunidades Mapuches en este caso en los sectores rurales; frente a lo cual se crean medidas de reparación y expiación de culpas, que se expresan en la focalización de proyectos e inversiones.

Por otra parte, se estimula la territorialidad como elemento de alta relevancia dentro del desarrollo de los pueblos indígenas, otorgándole además importancia a los sectores rurales, por sobre los espacios urbanos que han sido utilizado últimamente por los indígenas.

2.3. Capital Social, Empoderamiento y Autonomía.

Producto de las intervenciones que operan en la zona, ligado a las siempre existentes demandas de la población Mapuche, para intentar mejorar sus condiciones de vida, otorgándole por cierto un énfasis en la cultura, se comienza a gestar un proceso de organización de la población y por ende de fortalecimiento del capital social existente, en pos de obtener las respuestas a sus demandas. Frente a este planteamiento, la noción de capital social que aquí trabajaremos, es aquella que plantea al respecto que *el capital social es la capacidad efectiva de movilizar productivamente y en beneficio del conjunto, los recursos asociativos que radican en las diversas redes sociales a las que tienen acceso los miembros del grupo*, cabe además señalar que dichos recursos asociativos a los que se hace mención, son *las relaciones de confianza, reciprocidad y cooperación*.¹⁹ Es decir, entenderemos la noción de Capital Social, como la existencia de lazos de cooperación y reciprocidad entre los miembros de las comunidades, lo que les permite articular un trabajo en vías de un mejor desarrollo para ellos en tanto colectivo que busca satisfacer necesidades.

Asimismo, es necesario presentar la definición de dicho término planteada por el Banco Interamericano de Desarrollo, pues ellos se constituyen en actores de importancia dentro de la realidad a analizar, puesto que son uno de los entes que aporta mayor financiamiento a las comunidades a través del Programa Orígenes, por tanto, desde esta perspectiva, el Capital Social, es entendido como *las normas y redes que facilitan la acción colectiva y contribuyen al beneficio común*.²⁰

¹⁹ Durston, 2003, citado en Arriagada I. y Miranda F. Capital Social: potencialidades analíticas y metodológicas para la superación de la pobreza. Serie Políticas Sociales N° 31 CEPAL. Pág. 17

²⁰ Op. Cit. Pág. 16

Como consecuencia de estos procesos de organización y formación de capital social, se comienza a producir al interior de la población otro fenómeno de suma importancia, en tanto permitirá el accionar concreto de las personas en pos de la consecución de la solución a sus demandas; la población comienza a vivir una etapa de empoderamiento, que es *un proceso selectivo, consciente e intencionado que tiene como objetivo la igualación de oportunidades entre los actores sociales (...) en este proceso, la autoridad y la habilidad se ganan, se desarrollan y se toman o facilitan*²¹, como podemos observar este proceso se da en un primer momento en un plano individual, para luego comenzar a reproducirse en este caso al interior de las comunidades mapuches, para así colectivizarse a nivel de sectores y poder crear un frente amplio desde el cual posicionarse al interior de la sociedad y exigir el cumplimiento de las promesas hechas en virtud de solucionar sus demandas y reivindicaciones.

Dentro de los últimos años, hemos visto como una nueva reivindicación se ha hecho parte de las “tradicionales” demandas de los pueblo indígenas, ahora junto al tema de la tierra y del reconocimiento en tanto pueblo originario que como tal desarrolla una cultura distinta a la impuesta por el Estado Nación, surge la demanda por el reconocimiento y el ejercicio de una autonomía al interior del territorio indígena, dicha aspiración, puede ser entendida bajo distintas aristas, es por eso que a continuación expondremos las definiciones utilizadas dentro de esta investigación.

La autonomía es entendida como la *capacidad de decidir no solo sobre nuestro destino, sino también sobre las cuestiones y acciones más inmediatas y diarias en las comunidades, con una identidad y conciencia propios y con la suficiente capacidad de apertura para comunicarse con los demás ciudadanos del país y del mundo.*²²

²¹ Durston, J y Duhart D. Formación y pérdida de Capital Social comunitario mapuche. Cultura, clientelismo y empoderamiento en 2 comunidades. 1999-2002. 2003 Serie Políticas Públicas nº 63. Pág. 11

²² V Foro Estatal sobre la Realidad Indígena, Campesina y Negra, *Memoria*, CENAMI, A.C., mayo de 1995, Oaxaca, Oaxaca, en La autonomía: una forma concreta de ejercicio del derecho a la libre determinación y sus alcances

En términos teóricos, la autonomía la entenderemos según lo expuesto por Díaz Polanco, quien señala al respecto, *es un régimen político, jurídico, acordado y no meramente concedido, que implica la creación de una verdadera colectividad en el seno de la sociedad nacional (...) configura un gobierno propio para ciertas comunidades integrantes, las cuales escogen así autoridades que son parte de la colectividad, ejercen competencias legalmente atribuidas y tienen facultades mínimas para legislar acerca de su vida interna y para la administración de sus asuntos.*²³

²³ Díaz Polanco, Héctor. Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios. Ed. Siglo veintiuno. México 1999. Pág. 151

3. Comuna de Saavedra.

3.1 Contextualización Regional.

La región de la Araucanía, se encuentra ubicada entre los paralelos 37°35` y 39°38` latitud sur, desde el límite con Argentina extendiéndose hasta el Océano Pacífico, posee una superficie de 31.842,3 km². Administrativamente, esta región se divide en dos provincias, la de Malleco y la de Cautín; su capital regional, es la ciudad de Temuco.

En lo referente a la población, según los datos pertenecientes al Censo del año 2002²⁴, la región de la Araucanía cuenta con una población total de 869.535 habitantes, correspondientes al 5,8% del total de la población del país. Asimismo, es posible destacar, que un 67,7% de estos son de carácter urbano, mientras que un 32,3% habita en los sectores rurales.

Según los datos recavados por el censo llevado a cabo el año 2002, del total de la población que declaró pertenencia a alguna etnia (692. 1892 personas), un 87, 3%, esto es 604.349 personas señalaron ser parte del pueblo mapuche, concentrándose de todos ellos un 29, 5% en la región de la Araucanía; es así que tenemos que del total de la población de esta región, 204.195 personas, declaró pertenecer a una de las 8 etnias esto es el 23,5% de la población consultadas en el censo 2002; de igual manera, es posible desprender, que de dicha cantidad de habitantes, un 23,4%, es decir, 203.221 habitantes declararon pertenecer a la etnia mapuche; si llevamos estos datos a la estadística provincial, es posible observar que un 16,1% de la población mapuche reside en la provincia de Malleco, mientras que el 83,9% lo hace en la provincia de Cautín, donde además es importante mencionar que la comuna de Saavedra, es la que alberga el mayor porcentaje de población mapuche, que corresponde a un 64,5% del total de su población.

²⁴ Datos extraídos desde www.inearaucania.cl

3.2 Contextualización comunal.

3.2.1. Características Administrativas.

La comuna de Saavedra está ubicada en el litoral de la IX región, en la provincia de Cautín, ocupando una superficie de 400,8 km²; se encuentra a 85 Km. de la capital regional Temuco. Sus límites son, al norte y al este la comuna de Carahue, al sureste la comuna de Teodoro Schmidt y al oeste el Océano Pacífico.

La capital comunal es la localidad de Puerto Saavedra, ubicada en la desembocadura del río Imperial, mientras que a orillas del Lago Budi se encuentra el poblado de Puerto Domínguez, ambas localidades, corresponden a una superficie minoritaria, respecto del total de la superficie comunal. Dado a que en su mayoría está ocupada ancestralmente por comunidades Indígenas Mapuche Lafkenches²⁵, que responden más bien a formas de asentamiento disperso, con su forma propia de organización interna como lof mapu y rewe. Sin embargo, para efectos censales la comuna se divide en cuatro distritos: Saavedra, Domínguez, Oñoico y Budi. Gran parte de la comuna es abarcada por el Área de Desarrollo indígena del Lago Budi (ADI), lo cual implica para estas comunidades una focalización de recursos y coordinación de los organismos del estado en sus intervenciones.²⁶

El distrito de Oñoico, corresponde al sector norte de la comuna y se encuentra compuesto mayoritariamente por población mapuche, la que se encuentra organizada en 12 comunidades, distintas a las pertenecientes al ADI Budi²⁷.

²⁵ Ver listado de comunidades en anexo página 110.

²⁶ Ver clasificación de sectores de la comuna en anexo página 109.

²⁷ En el capítulo X se hablará acerca del Área de Desarrollo Indígena, las implicancias de éste y la existencia de este sector excluido de dicha área.



Ilustración N°2. Mapa de la Comuna de Saavedra.

Puerto Saavedra es la capital comunal, además de ser el centro urbano en el cual se encuentran los principales servicios (Banco, Correo, Registro Civil, etc.) además de comercio suficiente para abastecer las necesidades básicas de la población tanto urbana como rural. En el caso de Puerto Domínguez, este también se constituye como un centro urbano de menor tamaño que Saavedra y cuenta con comercio básico para satisfacer las necesidades de su población y de las comunidades aledañas; no obstante, en caso de

necesidades mayores en ambos sectores, se recurre a la localidad de Carahue, que cuenta con los servicios aquí faltantes.

La comuna a modo de caracterización general podemos señalar, cuenta con un 80% de población indígena, un 99% de electrificación, además, posee 3 liceos que imparten enseñanza media, 3 jardines infantiles y 44 escuelas; en lo que respecta a salud, posee un hospital ubicado en Puerto Saavedra, además de 14 postas rurales; finalmente en lo que respecta a los caminos (tanto camino público o vía principal, como caminos vecinales), el 75% de estos se encuentran ripiados.

En lo que se refiere a la organización de las comunidades mapuches, debemos señalar, que una primera división de éstas, se basa en la ubicación geográfica que poseen, así tenemos en primer lugar la existencia de 12 comunidades mapuches existentes en el sector norte de la comuna, las cuales se encuentran excluidas del ADI Budi; el segundo grupo de comunidades y que posee la mayor cantidad de agrupaciones, son aquellas que se encuentran en el sector del Lago Budi y que han sido denominadas Área de Desarrollo Indígena (ADI). Aquí tenemos la existencia de 94 comunidades que se organizan a través de sectores, pudiendo entonces subdividir el área del Budi en 7 sectores, donde cabe señalar, que uno de ellos pertenece administrativamente a la comuna de Teodoro Schmidt.²⁸, teniendo finalmente que la comuna de Saavedra cuenta con 6 de estos sectores y un total de 76 comunidades indígenas inscritas en la CONADI.

²⁸ Los listados con las comunidades se encuentran en el anexo Pág. 110.

3.2.2. Características Geográficas²⁹.

La comuna, posee un ecosistema litoral, en el cual sobresale la presencia de dos cuencas hidrográficas (Río Budi y Río Imperial) más la existencia del Borde Costero.

La cuenca del río Budi, se sitúa a 4 km de Puerto Saavedra e incluye el lago del mismo nombre que posee una extensión de 51 Km² y humedales aledaños. El lago Budi, posee una forma irregular que penetra en forma de ensenadas anchas por las quebradas de los esteros, sus aguas son tibias y poco profundas; además producto de su contacto con el océano pacífico, presenta aguas salobres. Dentro de las especies que podemos encontrar en él, hallamos al Huaiquil (especie única del lugar), Lisa, Pejerrey, Robalo, Lenguado y Corvina.

Aquí, podemos observar la presencia de un paisaje lacustre, con diversos componentes físicos como lo es, la presencia de 7 islas, siendo las más importantes Huapi, Llepo y Nahuelhuapi; asimismo, hallamos una zona ribereña caracterizada por su sinuosidad y marcadas depresiones que dan paso a la formación de ensenadas, vegas y pantanos.

El relieve de esta zona, es de lomajes suaves, más valles aluviales y fluviales. El clima es templado hiperoceánico, con temperatura estable con un promedio de 11,5°C, presentando un verano fresco y precipitaciones que oscilan entre los 1200 y 1500 mm.

En esta zona, es posible distinguir 3 tipos de suelos, los de origen lacustre arcillosos usados principalmente para cortar leña o el pastoreo; las terrazas aluviales y los suelos de roca. Todos estos, se han visto afectados últimamente por la pérdida de la cubierta vegetal, produciéndose una contaminación debido al uso de fertilizantes y pesticidas, además de llevar a hacer un uso intensivo de los suelos.

²⁹ Información extraída del Pladeco 2006-2010 de la comuna de Saavedra.

Por otra parte, tenemos la presencia del Río Imperial, este es resultado de la confluencia de los ríos Cautín y Chol Chol, más afluentes menores, creándose en Imperial y desembocando en una laguna frente a Puerto Saavedra.

Dentro de las especies que podemos encontrar en sus aguas, tenemos el Robalo, Pejerrey de río y de mar, Cauque, Corvina, Carpa y el Camarón de vega.

Su curso recorre el sector norte de la comuna, zona que presenta suelos con mal drenaje, llevando a que durante otoño e invierno la mayoría de los terrenos se inunden esto como consecuencia del hundimiento sufrido tras la ocurrencia del terremoto y maremoto en mayo de 1960; sin embargo, es una zona altamente productiva.

Finalmente nos encontramos con la presencia del borde costero, el cual corresponde al litoral del Océano Pacífico, presentando playas expuestas al oleaje intenso, zonas de acantilados con desprendimientos permanentes y sectores con avances de dunas y cordones arenosos hacia el interior.

Tras la ocurrencia del maremoto (1960), se produjeron grandes cambios geográficos, dentro de los cuales, cabe destacar el cambio de la desembocadura del río al mar, con lo cual se vio imposibilitada la entrada hacia el mar por parte de las embarcaciones; unido a esto, se formó una barrera de arena (hoy denominada Los Pinos), que impide el acceso al mar; restringiendo por tanto la pesca al río y al lago.

Dentro de la fauna, hallamos aves marinas, locos, piures, corvina, robalo, y lenguado.

Los sectores aledaños presentan suelos arenosos, o tierras aptas para la ganadería o la forestación, las que no son arables dado su alta erosión constante.

3.2.3. Características Demográficas.

En cuanto a las características demográficas de la comuna, es posible señalar, en base a lo expuesto según los resultados del Censo 2002, que el total de la población de Saavedra es de 14.034 habitantes, correspondiendo un 80,91% de ellos a población de carácter rural, esto es 11.355 habitantes; mientras que en el ámbito urbano solo encontramos la existencia de 2.679 personas, o sea, el 19,09% del total de la población.

En lo referente al tema de la pertenencia a alguna etnia, la población que dice pertenecer a alguna etnia originaria en Saavedra alcanza a un 65% de la población, es decir, 9.096 personas, de las cuales, 9.055³⁰ se declaran pertenecientes a la etnia Mapuche. Por otra parte, según los datos expuestos por la encuesta CASEN del año 2003, un 16,4% de la población es indigente, mientras que un 38,3% vive en situación de pobreza, como es posible apreciar a través de estos datos, podemos deducir la existencia de una relación directa entre población mapuche y vida en condiciones de pobreza.

Debemos tener presente que la población mapuche a pesar de ser la mayoría dentro de la comuna, siempre ha sido fuertemente discriminada, esto, a pesar de estar en su territorio tal como ellos lo señalan, las relaciones con los wingkas (representados en la imagen del pueblo) han sido históricamente en menoscabo de los indígenas, a pesar de que con el paso del tiempo y la convivencia obligada en el territorio los ha llevado a entablar relaciones, expresadas esencialmente en los matrimonios entre mapuches y wingkas y las relaciones comerciales o de trabajo que se producen, lo que ha permitido un acercamiento; no obstante, los prejuicios continúan a pesar de todo. *“Ahora están más unidos los mapuches con los wingkas como se dice, por causa que ya están más relacionados, chilenos casados con mapuches, ahora ya están más relacionados, están más unidos, antes eran muy diferentes mapuches con chilenos, los discriminaban a los mapuches, toda la*

³⁰ La diferencia de población, se debe a la existencia de un numero reducido de gente perteneciente a otros grupos indígenas, como los son Rapa Nui y Aymaras que viven en la comuna.

vida los han discriminado, ahora no, por que ahora ya hay toda una relación”³¹, producto de estas situaciones, es que las desavenencias son expuestas como un elemento del pasado, “esta es una comuna donde mapuches y wingkas conviven a pesar de todo, puede que hallan peleado antes, siempre se llaman, son socios, el campo vive del pueblo y el pueblo vive del campo, incluso se conocen mucho”³²

3.2.4. Actividad Económica.

En el aspecto económico, la actividad primordial en esta comuna es la agricultura, ésta se caracteriza por llevarse a cabo en predios pequeños (en promedio la tenencia de tierras es de 3 a 5 há por familia) y se realiza de forma intensiva, ésta, se encuentra destinada principalmente al autoconsumo y es trabajado a nivel de unidades familiares o formas comunitarias de producción (a través del trabajo en mediería); los principales productos agrícolas que aquí se producen son cereales y leguminosas tales como trigo, avena, arveja y lentejas además de papas, siendo esta ultima la base de la dieta alimentaria de la población; asimismo, es posible encontrar dentro de los terrenos la existencia de huertos, creados con el fin de obtener las hortalizas necesarias para el consumo familiar durante el año, además de constituirse en una labor eminentemente femenina, así como también lo es la cría de aves de corral, tales como patos, gansos, pavos y gallinas.

En el caso de la comercialización de productos, ésta se lleva a cabo durante la cosecha y se produce generalmente a través de intermediarios, quienes una vez adquirido el producto lo ofrecen en mercados mayores como lo es el de Temuco y otras localidades cercanas.

Sin embargo, no toda la agricultura presenta las características señaladas, puesto que existe un sector que desarrolla una agricultura rubrista intensiva, ésta es llevada a cabo por un grupo de colonos del sector de la Sierra (Puerto Domínguez), estos cuentan con mayores

³¹ Entrevista Sra. Marta Peña. Cuidadora Cementerio Puerto Saavedra; conocedora de la historia local. Entrevista realizada durante el año 2005.

³² Entrevista don Ranulfo Ibacache. Secretario Municipal.

cantidad de tierras y suelen concentrarse en la producción de papa para el mercado. El desarrollo de esta actividad ha disminuido a nivel general, debido a las pocas tierras con que cuentan las personas o a la calidad de éstas, la que se ha visto mermada producto del uso intensivo que se les ha hecho a lo largo del tiempo.

Asimismo, durante los últimos años se ha gestado y puesto en marcha un nuevo proyecto tendiente a crear nuevas fuentes de ingresos para las comunidades, dicho programa es apoyado por el gobierno y consistió en la creación de la Asociación Productiva Ranco, que agrupa a 13 comunidades indígenas y 2 comunidades no indígenas, todas pertenecientes a la zona norte de la comuna; este es un programa de transferencia tecnológica que busca la creación y posterior comercialización de semilla de papa certificada en el sector. A través de este programa se ha logrado que esta área que no era beneficiaria de ayudas ni de intervenciones por encontrarse fuera del ADI Budi, pudiese organizarse, adquirir infraestructura y recibir capacitación que les permiten actualmente ser un centro productor de semilla de papa certificada, la cual es repartida entre los miembros de la comunidad, así como también es comercializada fuera de estas.

Pese al desarrollo de estas actividades, este último tiempo, debido a las malas condiciones presentadas por la agricultura, esto por los bajos precios en la comercialización de los productos, además de problemas con las tierras, debido al uso intensivo que se ha hecho de ellas, lo que en la actualidad implica un gasto extra a la hora de sembrar, ya que se deben utilizar abonos para poder obtener alimentos de calidad; han llevado a que comience a surgir al interior de la población, el interés por comenzar a forestar sus tierras, siendo las especies más apetecidas el eucaliptus y el pino, esto con el fin de obtener madera y vender el metro ruma, actividad que debiese generar mayores ingresos en los hogares.

Por otra parte, hay un desarrollo paralelo de una pequeña ganadería, siendo las especies mayoritarias los cerdos, vacas y en menor proporción las ovejas.

La pesca es otra actividad de gran importancia dentro del aspecto económico de esta comuna, ésta se realiza como actividad exclusiva o como fuente de ingreso complementaria y se lleva a cabo en tres sectores. El primero de ellos corresponde al río Imperial, aquí la pesca se realiza en botes de madera a remo y se extraen especies tales como la corvina, el pejerrey de mar, el tollo, la lisa y el róbalo; asimismo, se han creado cultivos de mitylidos (Choros) para tener mayor cantidad de recursos; las especies extraídas son comercializadas tanto en el mercado interno, como en los mercados de Carahue y Temuco. El borde costero es otro de los lugares en que se practica la pesca, específicamente en la zona de Puaicho, el tipo de pesca aquí desarrollado es de orilla y a través del uso de redes. Finalmente, el tercer lugar en que se efectúa esta actividad, es el lago Budi, aquí la pesca es llevada a cabo esencialmente por población mapuche y el objetivo de la labor es el consumo familiar, el intercambio y en menor proporción la comercialización, dentro de las especies que es posible conseguir en estas aguas está la Lisa, la Carpa y el Huaiquil, especie que únicamente se da en este lugar. Para poder potenciar el desarrollo de la pesca, se postuló un proyecto a través del FOSIS, con el cual se obtuvieron 10 lanchas que permitirían llevar a cabo la pesca en el mar, pudiendo utilizar las 5 millas marinas que les corresponde, no obstante, dichas lanchas hoy se encuentran sin uso, ya que el costo para utilizarlas no puede ser solventado por los pescadores, ya que la explotación de recursos marinos no alcanza para costear los gastos de dicha actividad, por la falta de un mercado en el cual ofrecer los productos y de cámaras en las cuales conservar lo obtenido.

*“La gente acá en Puerto Saavedra, trabajan harto lo que es la pesca y también la agricultura, la siembra de papa y trigo y no es harto porque las comunidades son indígenas y quedan pocas tierras, tienen pocas tierras por mucha gente, lo que generalmente lo utilizan para el trabajo de ellos, para el consumo durante el año y también la pesca está como medio complicado por que no hay muchos peces, en los tiempos ha habido mucha demanda de pescado, entonces como que fueron sobreexplotando las especies que habían ahí”*³³

³³ Entrevista Hernán Marinao. Escultor y artista de Puerto Saavedra, también realiza talleres sobre artesanía y danzas mapuches en el Liceo de la comuna.

Puesto que las dos actividades anteriormente señaladas no logran cubrir las necesidades de la gente, ya sea por agotamiento de las tierras o por una sobreexplotación de recursos en el caso de la pesca, es que se han buscado formas complementarias con las cuales poder conseguir ingresos para el hogar; es así como se ha incentivado el desarrollo del turismo y en los sectores rurales el etnoturismo; las iniciativas en esta área se han centrado en los sectores aledaños al lago Budi formándose la Asociación *Azlilko Lewfu Budi*, compuesta por 21 familias, quienes formaron un circuito en el que es posible encontrar gastronomía típica, artesanía, visitas a rukas educativas y alojamientos en camping y cabañas. Independiente del funcionamiento de esta agrupación y de otras iniciativas de turismo como las ubicadas en Puerto Saavedra mismo o en el sector de Boca Budi, esta área de trabajo, significa un aumento de ingresos de forma directa o indirecta para la comuna, razón por la cual se ha convertido en una de los ejes de desarrollo a potenciar dentro de la gestión municipal actual, *“En muy buena entrada el turismo para el pueblo, por que ya la persona que saca sus pescaditos los va a vender a mejor precio, ya la persona que saca sus marisquitos los va a vender a mejor precio, y así tanta cosa que la gente va a vender, vender huevos, va a vender pilwas, va a vender leche, de todo venden en la playa, ya otros se instalan con su quiosquito para hacer empanadas, pajaritos, todo, todo venden, tiene muy buena entrada el turismo en el verano”*³⁴

En lo concerniente a la gente del pueblo o más bien al sector urbano, las actividades aquí desarrolladas son las vinculadas con el comercio, la educación y con la construcción, empleándose parte de la población masculina hasta hace un tiempo, en la construcción del nuevo hospital de la comuna y en las poblaciones creadas a través del programa de gobierno Chile Barrio. En el caso de las mujeres, las ocupaciones por éstas realizadas se orientan a labores domésticas, comerciales o administrativas.

Cabe también destacar que durante la época estival, la población principalmente joven y masculina, sale de la comuna a trabajar como temporero en las cosechas que se llevan a cabo en la zona central del país, para así asegurar un cierto ingreso económico con

³⁴ Entrevista Sra. Marta Peña. Cuidadora Cementerio Puerto Saavedra; conocedora de la historia local. Entrevista realizada durante el año 2005

el que ayudar a su familia, y a la vez mantenerse durante los primeros meses del año. No obstante, dicho proceso no es exclusivo de esta temporada, sino que se da durante todo el año, siendo la población joven la con mayor movilidad en tanto sale de la comuna para continuar sus estudios o para trabajar, dado que la oferta laboral en Saavedra es escasa.

4. Historia de la comuna de Saavedra.³⁵

La historia que se ha construido acerca de esta localidad, gira en torno a los sucesos acontecidos en el pueblo de Puerto Saavedra, a pesar de ser solo una pequeña parte de esta comuna, puesto que está compuesta en su mayoría por un sector rural, que es en el cual se han desarrollados, casi aisladamente³⁶ los mapuches, ya que ni siquiera los colonos y sus descendientes los han incorporado completamente en el desarrollo global de la comuna.

Tomando en cuenta lo anteriormente señalado, es posible comenzar a narrar la historia de Saavedra, desde 1885, año en que el territorio es reconocido como comuna, sin embargo, dentro del imaginario colectivo, la historia de esta localidad se estructura en base a la ocurrencia de un terremoto y maremoto en el mes de Mayo de 1960, el cual produjo cambios sustanciales tanto en los lugares como en la gente.

Si hacemos un recorrido histórico-cronológico, debemos señalar como primer antecedente, que esta comuna fue conocida en un primer momento con el nombre de *Konun Traytrayko Leufu* (Lugar donde se juntan las aguas), luego en el año 1885 y tras un Decreto Supremo, se funda la comuna de Bajo Imperial, que posteriormente (año 1906) pasará a llamarse Saavedra, nombre que posee hasta el día de hoy, y que fue puesto en honor al “Pacificador de la Araucanía”, Coronel del Ejército Chileno Cornelio Saavedra.

³⁵ La historia expuesta fue escrita en base a relatos orales y recuerdos de las personas acerca de lo acontecido, en lo que se refiere a los datos presentados, estos fueron extraídos de un material recopilatorio acerca de la historia de Puerto Saavedra existente en la biblioteca del lugar, no obstante, aquí se intentó señalar los principales hitos de la historia de la localidad según los recuerdos de las personas.

³⁶ Se utiliza este término con el fin de señalar que los sectores rurales aledaños al lago Budi, se encontraban sin un contacto directo con el centro urbano, ya que debían cruzar el lago para acceder a éste y solo se contaba con una barcaza que funcionaba solo algunas horas al día, no obstante, dentro de sus territorios existía presencia externa, en tanto se habían instalado escuelas e iglesias que buscaban incorporar a la población al Estado chileno y a la religión católica.

Previo al dictamen de dicho Decreto, existen ciertos hechos que ocurrieron en estas tierras; es así como se señala que en el año 1852, se formaron los primeros caseríos en Puerto Saavedra, ocupación acompañada por la instalación de la primera Misión Capuchina en el año 1859, la cual fue incendiada en 1867 por los mapuches, llevando a su posterior reconstrucción en 1881³⁷.

Los primeros habitantes que tuvo esta comuna, fueron colonos venidos desde el Fuerte Toltén y Cañete, los que fueron traídos en ese entonces por Cornelio Saavedra, dentro de las acciones que comprendía la llamada “Pacificación de la Araucanía”.

Al ser esta una zona con gran cantidad de mapuches, se instalaron misiones Capuchinas con el objetivo de educar a los indígenas y acabar con la vida “licenciosa y pagana” que ahí se llevaba; *“La iglesia fue educando, se fueron haciendo iglesias en los campos y haciendo misa, allá por Huapi hay iglesia, acá en el Alma hay iglesia, aquí en Oñico, en todas esas partes ya hay iglesias, entonces ya va educando más la gente, entrando la masa en familia, que antes la gente no se juntaba mucho”*³⁸

Un claro ejemplo de este afán evangelizador lo constituía el colegio perteneciente a la Iglesia Católica, llamado Stella Maris, dicha escuela, estaba destinada esencialmente a los jóvenes mapuches y se les entregaba una educación orientada hacia el tema agrícola, además de inculcarles la religión católica y las costumbres *wingkas*. Para que los mapuches de sectores rurales pudiesen asistir a la escuela, ésta contaba con sistema de internado, que permitía a los jóvenes permanecer toda la semana en Puerto Saavedra, bajo la vigilancia de los sacerdotes y durante los fines de semana se iban a sus hogares en el campo. *“En seguida me llevaron a la casa donde se lee y escribe; escuela se llama. El libro en que se aprenden las primeras letras (el silabario) sólo me lo entregaron unos dos días después”*³⁹.

³⁷ Datos extraídos de documento recopilatorio de la Historia de la Comuna elaborado en la Biblioteca Pública de Puerto Saavedra. “Recopilación y Antecedentes de Nuestra Historia”

³⁸ Entrevista Sra. Marta Peña. Cuidadora Cementerio Puerto Saavedra; conocedora de la historia local. Entrevista realizada durante el año 2005

³⁹ Coña, Pascual. Lonco Pascual Coña ñi tuculpazugun: testimonio de un cacique mapuche. Santiago, Chile: Pehuén, 2002 Pág. 43

La colonización⁴⁰ del sector, en especial la de Puerto Domínguez, se llevó a cabo a través de la “Sociedad Colonizadora del Budi”, la cual comenzó a gestarse el año 1902 y se encontraba a cargo de don Eleuterio Domínguez. El propósito de crear dicha instalación era traer 300 familias españolas (de las cuales solo llegaron 88) las que debían hacerse cargo de la explotación comercial de 42 mil hectáreas, las que se trabajaron principalmente con la madera. Los colonos llegados, contaban con ciertas regalías como lo eran la entrega de 75 hectáreas de tierra, más animales y herramientas para el cultivo de sus terrenos y la crianza de sus animales; además de una cierta cantidad de dinero durante los primeros tres años de estadía.

La colonia, contaba con una serie de servicios, así como también con su propio dinero, canjeable dentro de los negocios existentes dentro de esta.

En el año 1914, esta sociedad cambió de dueños y pasó a manos de la familia Alessandri, junto con esto cambió su nombre y comenzó a llamarse “Sociedad Agrícola del Budi”, otro cambio que se produjo fue que a los colonos se les entregaron tierras en lo que era el pueblo, formándose por tanto la ocupación de Puerto Domínguez, por otra parte, en esta nueva sociedad, se tendrá como gerente a don José Duhalde, personaje del cual aún se poseen recuerdos dentro de la población, dado el trato que daba a sus trabajadores, además por ser una de las familias más adineradas del lugar y contar hasta hoy en día con el mayor mausoleo existente en el cementerio de la comuna.

La historia de estos colonos (la familia Duhalde), o más bien la historia de la relación de estos “gringos” con el pueblo no fue para nada armónica y más bien lo que se recuerda son los abusos que estos cometían con sus trabajadores; *“los gringos más ricos que eran aquí en el pueblo, tenían todas esas vegas, eran dueños ellos; eran muy malos esos gringos con los trabajadores (...) esos iban y le cobraban, él llegaba y le decía a un mozo, ya anda a sacarte a este y llévatelo y préndele fuego a la caldera y los quemaba, los quemaba vivos ahí y no les pagaba; ese gringo hacía muchas cosas (...) ellos eran reyes y*

⁴⁰ Datos extraídos de documento recopilatorio de la Historia de la Comuna elaborado en la Biblioteca Pública de Puerto Saavedra. “Recopilación y Antecedentes de Nuestra Historia”

*señores aquí en este pueblo, ellos tenían el mando de todo el pueblo y hacían lo que ellos querían, fueron los más importantes de este pueblo*⁴¹

Otros hechos que marcaron la historia de esta localidad, son los hundimientos de vapores que se produjeron en sus costas; debemos señalar que los barcos en ese entonces eran utilizados como medio de locomoción, así como también para transportar productos para la venta hacia las ciudades cercanas. Los vapores en ese entonces tenían un recorrido que iba desde Carahue hasta Puerto Saavedra, esto a través de la navegación del Río Imperial, pasando por los poblados de Tranapunte y Nehuentue. Dentro de los naufragios más importantes, cabe mencionar el de la Fragata Francesa Rosa que se hundió el año 1833 y posteriormente el naufragio del Bergantín Joven Daniel que ocurrió el año 1849, siendo uno de los con mayor importancia, por la desaparición de personas de la “sociedad valdiviana” de ese entonces. De este ultimo hundimiento, surge además la historia acerca del mestizaje que se habría producido, ya que las mujeres que ahí viajaban habrían sido secuestradas por los mapuches y llevadas a sus comunidades, *“las señoras que habían salido vivas, fueron llevadas a Boroa, según se dice. Allí ellas se acostumbraron de modo que cuando más tarde sus parientes vinieron a llevarlas, no quisieron irse; quedaron viviendo con los indígenas”*⁴²

Sin duda, el hecho de mayor trascendencia en Puerto Saavedra, fue la ocurrencia del terremoto y maremoto del año 1960, dicho suceso aún se encuentra vigente dentro de los recuerdos de sus habitantes, siendo común poder oír comentarios que hacen alusión a como era el pueblo antes de que se produjera la “salida del mar”, ya que tras la ocurrencia de dicha catástrofe, se produjeron grandes cambios dados los niveles de destrucción alcanzados, hasta entonces, Puerto Saavedra se emplazaba como un pueblo que contaba con gran cantidad de servicios tales como Banco Estado, Correos de Chile, Juzgado del Crimen, Hospital, además de grandes tiendas comerciales con todo tipo de productos, hoteles, existiendo inclusive fabricas de elaboración de conservas y otros.

⁴¹ Entrevista Sra. Marta Peña. Cuidadora Cementerio Puerto Saavedra; conocedora de la historia local. Entrevista realizada durante el año 2005

⁴² Coña, Pascual. Lonco Pascual Coña ñi tuculpazugun: testimonio de un cacique mapuche. Santiago, Chile: Pehuén, 2002. Pág. 12.

*Primero fueron unos temblores, vinieron tres temblores, uno a las 6 de la mañana, el otro como a las dos de la tarde y el grande que salió el mar a las tres y tanto (...) así desesperados llegábamos a gritar, toda la gente lloraba, a cada rato temblaba y se abría la tierra...las casas quedaron aquí por toda esta orilla de los cerros...*⁴³

Los temblores comenzaron el día 19 de mayo de dicho año, sin embargo, la salida de mar producto del terremoto solo se produjo el día 21 de mayo en la madrugada; la gente frente a lo que estaba sucediendo comenzó a arrancar hacia los cerros, huyendo especialmente hacia el cerro Stella Maris, lugar en que se encuentra el cementerio de Puerto Saavedra; todos quienes ahí llegaban comenzaban a organizarse y realizar ollas comunes para poder alimentarse, con el transcurso del tiempo y al poder observar las dimensiones que alcanzó el maremoto, las personas fueron trasladadas a albergues que se crearon en Carahue y Nueva Imperial; asimismo, una vez que se calmó la situación se instaló en el pueblo el Regimiento Tucapel, el cual estaba encargado del orden y de controlar el acceso de la gente al pueblo, para evitar así los saqueos; por supuestos quienes eran más vigilados, eran los campesinos que iban al pueblo.

Otro hecho que se encuentra en la memoria de las personas, que además se encuentra relacionado con lo recién narrado, es el sacrificio que se produjo en el Budi, los mapuches, producto del temor que les causó el terremoto y el maremoto y como forma de calmar a la naturaleza, decidieron realizar un sacrificio humano, entregando al mar el cuerpo de un niño de la zona; dicho sacrificio se realizó en el Cerro La Mesa.

Cuando hubo terremoto, no hallaron la gente pa donde cortar, cerrito por cerrito, cerrito por cerrito, y ese donde sacrificaron al niño, ese cerro se salvó, quedó, tiene otro nombre pero es más conocido como cerro La Mesa, ahí mataron al niño, le sacaron la cabecita, el niño pedía dicen, pero yo no escuche muy bien, yo me arranqué, decía para que me van a matar si yo te sirvo abuelo, a mi no me puede matar, toma a un cordero para

⁴³ Entrevista Sra. Marta Peña. Cuidadora Cementerio Puerto Saavedra; conocedora de la historia local. Entrevista realizada durante el año 2005

sacrificar, llegó el otro y le cortó el brazo y como todavía saltaba su cabecita, al pobrecito lo tiraron al mar; pero no voy a mentir, como que la mar se contuvo, se sujetó(...⁴⁴)

La percepción de la gente del pueblo respecto al sacrificio ocurrido es negativa, suelen tratar de justificarla frente a los otros, como un acto de los mapuches y de su cultura, sin embargo, existe un gran reproche a lo que ahí aconteció ya que se critica que la víctima haya tenido que ser un niño pequeño.

En otros hechos y tal como ocurrió en todas partes del país, el golpe de Estado del año 1973, no fue indiferente para la población de Puerto Saavedra, aquí al igual como se repitió en diversos lugares, tropas del Ejército Chileno llegaron en busca de gente acusada de tomarse los fundos y de dirigentes relacionados con el partido comunista y con el MIR; lo que aconteció aun mantiene con temor a la gente, por lo que son muy pocas las personas que cuentan lo ocurrido, quienes además señalan a grandes rasgos los hechos vividos.

Actualmente Puerto Saavedra se encuentre viviendo un nuevo momento que claramente marcará su historia, y es el hecho de que en las dos últimas elecciones municipales han elegido alcaldes mapuches, hecho altamente importante, si consideramos que sobre el 70% de la población es mapuche; el año 2000, resultó electo Domingo Ñancupil Baeza y en las últimas elecciones (2004) Ricardo Tripainao Calfulaf.

Por otra parte, el poblado se encuentra en desarrollo, intentando así acabar con los altos niveles de pobreza ahí existentes, para esto, se han enfocado en el tema del turismo, intentando convertir la zona en un atractivo turístico que les genere el ingreso de dinero, puestos que las actividades económicas realizadas habitualmente ya no resultan rentables para la población; *“ha cambiado harto Puerto Saavedra, antes era un pueblo muy perdido, muy pobre, ahora esta bien, esta más moderno Puerto Saavedra”⁴⁵*

⁴⁴ Entrevista Sra. Berta Cayun. Perteneciente al sector de Leufuche, es miembro de la Asociación de Machis de la Comuna.

⁴⁵ Entrevista Sra. Marta Peña. Cuidadora Cementerio Puerto Saavedra; conocedora de la historia local. Entrevista realizada durante el año 2005

5. Municipio de Saavedra.

La actual comuna de Saavedra, fue creada el 5 de Diciembre del año 1885, en este entonces fue llamada Bajo Imperial; el municipio se constituyó el 5 de junio de 1924 y sus primeros alcaldes fueron Sr. Guillermo Kother, Lorenzo Henríquez y don Carlos Thieme. Contaba con límites geográficos distintos a los actuales, ya que en un comienzo comprendía parte de la actual comuna de Teodoro Schmidt, así como también la localidad de Nehuentue y de Trovolhue, hoy en día ambas bajo la jurisdicción de Carahue.

El presupuesto municipal de ese entonces, era de \$44. 900 y contaba con una dotación de 5 regidores, secretario, tesorero, comandante de policía, sargento y dos soldados.

Paulatinamente se fue incorporando más personal, a medida iba aumentando el presupuesto municipal y era posible integrar más áreas de trabajo. Así en los años 80, la dotación municipal estaba encabezada por el Alcalde y contaba con secretario municipal, inspector, encargado administrativo, asistente social, chóferes y auxiliares, y durante los períodos estivales se incluía un administrativo y personas encargadas del aseo de la comuna.

Asimismo, es en estos años, cuando por mandato del Gobierno Central, se incorpora a la administración del municipio, los departamentos de Salud y Educación, haciéndose este cargo de las postas rurales y las escuelas públicas de la comuna.

Durante los años 90, se produjo una reestructuración del municipio, se crearon los nuevos cargos y puestos de trabajo que son los que se mantienen hasta hoy en día y se comenzó a llevar a cabo un trabajo más autónomo frente al gobierno de turno.

Hoy en día, se cuenta con un presupuesto promedio de \$1.157.069 millones, los cuáles son destinados en su mayor parte a remuneraciones; en lo que se refiere a la planta de personal, el municipio cuenta con un total de 61 personas, de las cuales 25 de ellas se encuentran contratadas por este siendo el personal de planta del municipio.

El personal contratado, se desempeñan en su mayoría hace más de 10 años en el municipio, por lo cual han sido parte de las diferentes administraciones que ahí ha habido; por el contrario aquel personal que trabaja a honorarios, muestra una mayor movilidad y su estadía depende del alcalde de turno, un ejemplo de esto se demuestra con lo acontecido una vez que asumió la alcaldía el año 2000 don Domingo Ñancupil, quien apostó por la contratación de gente mapuche, con el fin de lograr un posicionamiento mayor en el municipio a la vez de tener una mayor cercanía con las comunidades Mapuche. (Actualmente, del total de empleados, alrededor de 20 personas, poseen ascendencia mapuche.)

Por su parte, la administración actual dirigida por don Ricardo Tripainao, ha optado por la integración de profesionales y personas pertenecientes a la comuna, actuando como forma de incentivo a los jóvenes, para que se queden en Saavedra, además de ser quienes conocen la realidad de la comuna.

A modo de organización, el municipio se estructura de manera similar a todos los municipios del país; cuenta con un área de desarrollo económico (UDEL), un área social (DIDECO), además de los departamentos de salud y educación.

Actualmente, el edil de la comuna es Don Ricardo Tripainao Calfulaf (Independiente Pro Concertación), y el Concejo Municipal se encuentra compuesto por los concejales Alejandro Beltrán Llaupe (UDI), Gioconda Espejo Espejo (RN), Carlos Paredes Leal (RN), Alberto Figueroa Opitz (PPD), Juan Pavez Cortes (DC) y Joel Maripil Levipil (Independiente/ PH).

Dentro de la clasificación de municipalidades⁴⁶, la que se efectúa sobre la base de variables tales como cantidad de población total, grado de urbanidad-ruralidad, presupuesto anual, dependencia del Fondo Común de Municipalidades (FCM), los ingresos propios permanentes y el número de funcionarios, Saavedra es considerado un municipio rural y altamente dependiente del aporte económico del FCM (un 99% de su financiamiento proviene desde aquí).

A partir de las administraciones municipales, se ha comenzado a llevar a cabo un trabajo en conjunto con entidades externas en pos de un mayor desarrollo de la comuna, es así como el año 1994 se creó la Asociación de Municipalidades de la Zona Costera, esta unión se realiza sobre la base de compartir una unidad territorial, además de presentar características comunes como lo son los altos índices de ruralidad y de población indígena.

Esta asociación, buscaba por una parte un fortalecimiento de la gestión institucional de todos los alcaldes asociados, así como también crear un foco de promoción que permitiese el desarrollo económico de las comunas involucradas.

Las comunas que en la actualidad conforman el borde costero son Toltén, Teodoro Schmidt, Carahue y Saavedra y se han fijado tres áreas de desarrollo sostenible, las que son la producción de papa, la pesca y el turismo.

Finalmente, dentro de los principales proyectos desarrollados durante el 2006 en la comuna, podemos mencionar, la construcción del nuevo hospital en Puerto Saavedra, el dotar de equipamiento a los pescadores de la comuna, mejoramiento de escuelas municipales, postas rurales, sedes sociales y la construcción de refugios peatonales en los sectores rurales. Unido a estos, se encuentran las labores llevadas a cabo por los diversos departamentos municipales, como los de la Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL), quiénes a través del trabajo en áreas como el turismo, la pesca y la papa, buscan un desarrollo productivo, a la vez que se potencia el territorio Lafkenche.

⁴⁶ Asociación Chilena de Municipalidades. (ACHM) Tipología Municipal. En: hasp.axesnet.com/contenido/documentos/tipologia%20municipal%20achm.pdf

6. Intervenciones.

La aparición del tema indígena dentro del escenario nacional, producto de las nuevas organizaciones que comienzan a formarse tras la llegada de la democracia, además de los nuevos actos reivindicativos que podemos observar, provocan un “desorden” dentro del escenario unitario que debiese ser la nación chilena, frente al cual el Estado debe actuar lo más oportunamente para evitar el descontento y preocupación de los chilenos, a la vez que se intenta paliar las demandas presentadas por los grupos indígenas; demandas en parte fundamentadas por la marginalización en que se han desarrollado estos pueblos.

“Gracias a esos peñis que se dice que son violentos, que parecen ser violentos, pero que no lo son, hoy nuestros lagmen, nuestros peñis, están siendo beneficiados con subsidio de casa, con subsidio de tierras y otras cosas más”⁴⁷

Desde esta perspectiva, el gobierno comienza a intervenir en las zonas mapuches a través de la inyección de capitales y la introducción de programas de desarrollo, que permitirían a los indígenas, dejar la pobreza en la cual se encuentran producto de las relaciones de desigualdad en que se han desenvuelto, y así se aplacaría el conflicto existente. Tal como lo señala Isabel Hernández *la atención pública brindada al pueblo mapuche en términos socioeconómicos sigue siendo orientada hacia la superación de la pobreza ya que responde a los rasgos de la inserción socioeconómica marginal de las comunidades mapuches y olvida la especificidad cultural y la identidad étnica que los distingue.*⁴⁸

⁴⁷ Entrevista Joel Maripil. Dirigente del sector de Quechocahuin, miembro del Consejo de Werkenes y Concejal de la Comuna. Entrevista Septiembre 2006

⁴⁸ Hernández Isabel. Autonomía o ciudadanía incompleta. El pueblo Mapuche en Chile y Argentina. En: Serie Población y Desarrollo n° 41, CEPAL, Santiago, Chile. Julio 2003. Pág. 45

La aplicación de diversos proyectos y programas, no ha logrado los fines que se esperaba ya que no se ha disminuido la pobreza dentro de la población mapuche, ni se ha podido mejorar las condiciones productivas que pretenden; además de otras consecuencias bastante nefastas como lo son la desarticulación de las organizaciones y por ende los conflictos al interior de las comunidades. En palabras de Ospina, *las organizaciones indígenas son despedazadas por las tendencias centrífugas de intervenciones externas que tienden a dividir a dirigentes y bases en la búsqueda desesperada de alcanzar algún beneficio inmediato o algún empleo estable*⁴⁹.

Las intervenciones, son cuestionadas por la población, a la vez que son necesarias, es decir, los proyectos que normalmente se desarrollan en este lugar buscan potenciar el sector económico puesto que coincidentemente los altos niveles de pobreza se dan en los sectores rurales mapuches, esto lleva a que sean bienvenidos por la población, no obstante, suele ocurrir que se produzcan divisiones al interior de las comunidades producto de los intereses y competencias que comienzan a surgir, lo que provoca un cierto recelo hacia estos proyectos que se desean implementar, a la vez que significan una medida para solucionar sus problemas, tal como lo señala Joel Maripil, “*¿Porqué lo necesitamos hoy día? Por que la tierra se nos quitó, no están las tierras que teníamos nosotros antes, no están aquellos pedazos de tierra donde nuestros takeche kuifikeche cuidaban 40 o 50 animales, ¿para qué querían proyectos de gobierno?*”.

⁴⁹ Ospina, Pablo. (cord.). En las fisuras del Poder. Movimiento indígena, cambio social y gobiernos locales. Instituto de estudios ecuatorianos- CLACSO. Ecuador. 2006. Pág. 101

6.1. Área de Desarrollo Indígena.

La creación de la Ley Indígena N° 19.253, fija dentro de sus artículos uno de los objetivos a cumplir por esta, el cual señala *es deber de la sociedad en general y del Estado en particular, a través de sus instituciones respetar, proteger y promover el desarrollo de los indígenas, sus culturas, familias y comunidades, adoptando las medidas adecuadas para tales fines y proteger las tierras indígenas, velar por su adecuada explotación, por su equilibrio ecológico y propender a su ampliación.*⁵⁰

Las comunidades mapuches y la población indígena a nivel general, comienza a organizarse como tal, de una manera visible una vez promulgada la Ley Indígena, N° 19.253, la cual dentro de sus estamentos, dio paso a la creación de comunidades y asociaciones indígenas.

Las comunidades indígenas, según dicha ley, corresponden a *toda agrupación de personas perteneciente a una misma etnia indígena y que se encuentre en una o más de las siguientes situaciones: a) provengan de un mismo tronco familiar; b) reconozcan una jefatura tradicional; c) posean o hayan poseído tierras indígenas en común y d) provengan de un mismo poblado antiguo*⁵¹; al constituirse como tal, las comunidades se constituyen bajo una personalidad jurídica, permitiéndoles esta la postulación a proyectos de inversión, productivos, etc.; además de permitirles la participación en proyectos externos que llegan a la zona.

Dado el alto número de comunidades que se crearon en este territorio, unido a otros factores, y basándose en el objetivo de promover el desarrollo de los pueblos indígenas, es que se creó el Área de Desarrollo Indígena Lago Budi (ADI Budi), podemos señalar que dicha área o denominación del territorio como tal, surge como forma de subsanar e intentar remediar una relación más bien tensa y problemática entre el Estado y el Pueblo Mapuche, a la vez que pretende disminuir la denominada “deuda histórica”.

⁵⁰ Ley Indígena, N° 19.253. Título I, Párrafo 1°, Artículo 1.

⁵¹ Ley Indígena, N° 19.253. Título I, Párrafo 4, Artículo 9.

Una vez que se declara dicho territorio como ADI, esto es el 10 de marzo del año 1997, comienzan a producirse una serie de intervenciones en las comunidades mapuches, esto debido a que se focalizan los programas de gobiernos tendientes al desarrollo del pueblo Mapuche

*Desde que surgieron como poderoso actor social, los indígenas se vieron inundados de proyectos de desarrollo con fondos internacionales, inversiones estatales, inversiones de agencias locales y nacionales del estado que en el pasado habían olvidado sus obligaciones con las poblaciones rurales.*⁵²

La designación del territorio como ADI, se debió a *la existencia de 92 comunidades en el sector (según lista de inscripción en CONADI), la alta densidad de población indígena, las características homogéneas en cuanto a su topografía, la identidad indígena del territorio dada por la vinculación de las comunidades mapuches con el Lago Budi, la permanencia histórica en el territorio de ciertos rasgos culturales, la condición de extrema pobreza de los habitantes de las comunidades y finalmente las intervenciones que se realizan en el territorio relativas a la conservación del patrimonio ecológico, desarrollo turístico y aprovechamiento de sus recursos.*⁵³

Los territorios adscritos dentro del ADI, incluyen tanto a comunidades pertenecientes a la comuna de Saavedra, así como también sectores de Teodoro Schmidt; siendo los límites de esta, por el Norte el camino Puerto Saavedra – El Temo. Desde la zona urbana de Puerto Saavedra, desvía línea imaginaria Estero Pichico en el sector de Pullallan, hasta el sector Alma Cudileufu, en dirección este-oeste; por el sur, está dado por una línea recta imaginaria desde el límite del área con el Océano Pacífico, hasta Peleco en Teodoro Schmidt, continuando por el camino a Pichi Chelle en sentido este-oeste; en el este, comprende el camino El Temo a Pichichelle en Teodoro Schmidt, pasando por Puerto Domínguez. Límite con la comuna de Carahue por el este, pasando por el camino público

⁵² Ospina, Pablo (cord.). En las fisuras del Poder. Movimiento indígena, cambio social y gobiernos locales. Instituto de estudios ecuatorianos- CLACSO. Ecuador. 2006. Pág. 59

⁵³ MIDEPLAN, Línea Base de Área de Desarrollo Indígena Lago Budi. 1999. Pág. 5.

del sector La Sierra, Puentes Mellizos, Río Budi hasta Puerto Domínguez con un sentido norte-sur paralelo a la rivera del Lago Budi; finalmente por el oeste, corresponde a la línea imaginaria por el camino Puerto Saavedra- Río Budi, paralelo al Océano Pacífico por el oeste y paralelo al Budi por el este, continuando por la costa en sentido norte-sur hasta la localidad de Piedra Alta, para finalizar en el sector de Puaucho.⁵⁴

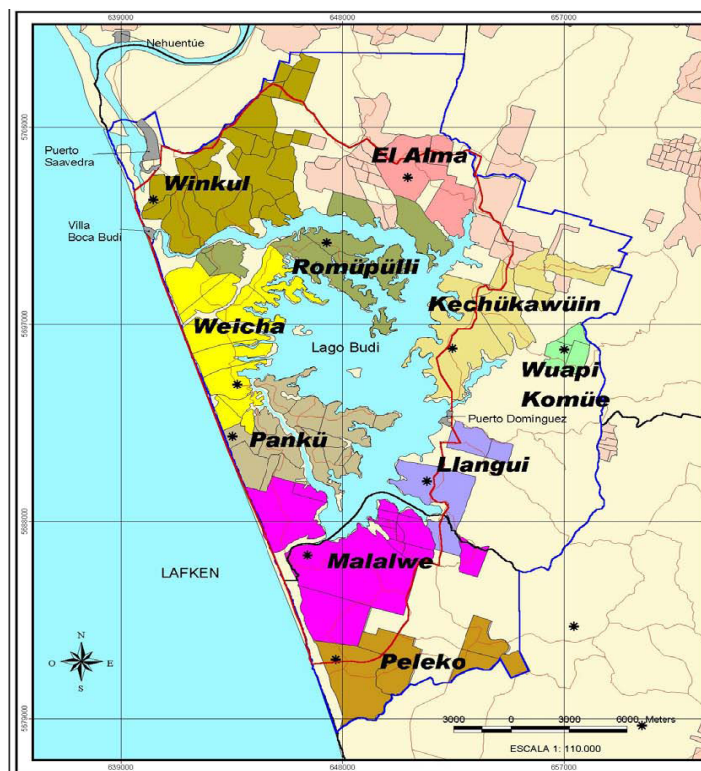


Ilustración N° 3. Mapa Territorio ADI Budi⁵⁵

Los programas que se implementaron, así como las acciones llevadas a cabo por los diversos órganos interventores, contaban en su mayoría con un objetivo esencial, que era el incidir dentro de los aspectos económicos de las comunidades, es decir, buscaban focalizarse en el desarrollo productivo de las familias mapuches, pues como es sabido, suelen encontrarse gran parte de estas en situación de pobreza o sus labores productivas se encuentran enfocadas en tareas o producciones de subsistencia.

⁵⁴ TRAFKIN. Análisis de las potencialidades económicas de las comunidades focalizadas por el Programa Orígenes en la macro zona Sur.

⁵⁵ GTZ. Proyecto Gestión Ambiental Regional ADI Budi. La zona demarcada con contorno azul, son los límites finales del ADI Budi, comprendiendo las comunas de Saavedra y Teodoro Schmidt.

La delimitación y designación de un territorio como ADI, conlleva una serie de ventajas y desventajas, dentro de las primeras podemos señalar en primer lugar y a nivel general, que se produce el reconocimiento de la existencia de una particularidad cultural de parte de las comunidades mapuches, la cual además se desarrolla dentro de una territorialidad determinada, lo que implica a su vez el reconocimiento de la importancia de este espacio y del territorio para el desarrollo de la Cultura.

En aspectos más concretos, el Área de Desarrollo Indígena, permite la participación de la población en proyectos y programas tendientes a mejorar su situación económica y su calidad de vida; ofreciéndole por tanto mayor posibilidad de consecución de recursos económicos.

Finalmente y en el caso concreto de la comuna de Saavedra, producto de la exclusión de un sector de los beneficios del ADI, las comunidades de la zona norte, lograron unirse y llevar a cabo un trabajo unitario que les permitió acceder a proyectos y programas en pos de su desarrollo.

Dentro de las desventajas que podemos enumerar, tenemos como primer elemento de análisis, que producto del interés por mejorar aspectos productivos y económicos, se potencia la inclusión de las comunidades a los mercados y a la producción competitiva; insertándolos por tanto dentro del sistema económico de la sociedad chilena, un sistema neoliberal donde prima el individualismo y el obtener la mayor cantidad de ventajas sobre los otros, hechos que se oponen a la forma de vida que llevan las comunidades, donde el aspecto económico no posee un rol fundamental, ni priman las relaciones competitivas e individualistas.

Producto de esta competencia que se comienza a generar, se producen divisiones y conflictos al interior de las comunidades, ya que todas desean percibir la mayor cantidad de beneficios posibles; creándose roces entre miembros de comunidades, dirigentes, autoridades tradicionales, que llevan a una desorganización por parte de los sectores y con ello el rompimiento de las comunidades.

Finalmente, otro aspecto negativo, lo constituye la división que se produce de la comuna, en tanto se excluye la pertenencia de un sector dentro del ADI (Zona Norte), delimitando espacios y reconociendo las particularidades culturales y territoriales de un solo sector, negando a la otra área el acceso a beneficios, proyectos e inversiones.

Si bien como se acaba de señalar el objetivo era el desarrollo económico, de manera indirecta se comenzó a trabajar con la gente y a producir con ellos formas de organización que llevan a que se comience a organizar la población, comenzando así a articular el “capital social” aquí existente, produciéndose consecuentemente un proceso de empoderamiento de las comunidades, en cuanto, se dan cuenta que a través de la organización y el trabajo en conjunto pueden lograr un mejor trabajo y sacar mayor provecho de las intervenciones y los recursos que se les están entregando.

Todo este proceso no está exento de contradicciones, puesto que es posible observar como el Estado crea una organización que en un primer momento le es útil y funcional, pero que una vez esta se concretiza y comienza a fijar sus lineamientos propios de funcionamiento y empieza a exigir lo que realmente desean o necesitan, se vuelven muchas veces contrarias a las políticas de gobierno, así como también se vuelven críticas a las intervenciones que se llevan a la zona, cuestionando la existencia de éstas y de los fines que se proponen, creando disyuntivas y conflictos que producen un círculo vicioso, en el cual los mismos programas que alguna vez organizaron a la población, ahora operan para desarticular a estas, interfiriendo en las comunidades y creando la consecuente división al interior de estas y por ende al interior de lo que se había formado que se había constituido en un movimiento social⁵⁶.

⁵⁶ En el capítulo referido a Municipio con Alcalde Mapuche, se presentará el surgimiento de la organización Consejo Pu Werken Lof Budi, el que fue creado por el Programa Orígenes, no obstante, posteriormente se constituyó en su principal oponente y crítico.

A través de las organizaciones, las interrogantes y cuestionamientos que se puedan suscitar frente a un elemento externo se vuelven colectivas, ya no atañen solo a un individuo, sino que a todos aquellos con quienes participa de los proyectos, hecho que lleva a la discusión de los problemas y por ende a la búsqueda de las soluciones o levantamiento de demandas, en pos de obtener lo que significará el bien colectivo.

Este proceso, es el que lleva a cuestionar y poner en duda la intervención, si bien en un comienzo la presentación de proyectos externos conlleva la ilusión de una mejora en las condiciones de vida, a medida que este comienza a gestarse y ponerse en marcha al interior de las comunidades, empiezan a surgir las falencias y los problemas en la población por diversas razones (bajo impacto, sustentabilidad, sostenibilidad en el tiempo, etc.), elementos que producen la oposición a los programas y proyectos, a la vez que se genera un ambiente en el cual se desea acabar con estas ayudas externas, no obstante, se sabe son necesarias, por que las condiciones actuales de agricultura y económicas de la población, no les permiten mejorías en su forma y calidad de vida.

Dentro de la amplia gama de organismos que comienzan a operar en la comuna, podemos realizar una distinción⁵⁷, en base a si son dependientes del Estado, son producto de alianzas entre el municipio y entidades externas o si son de privados.

6.2. Intervenciones directas desde el Estado.

Este tipo de intervenciones, son caracterizadas por ser esencialmente programas destinados desde el Gobierno Central hacia los Pueblos Indígenas, los cuales poseen recursos venidos directamente desde este, así como también de alianzas que se generan con entidades comúnmente extranjeras (Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Unión Europea, entre otros).

⁵⁷ Estas distinciones son realizadas por la autora, en base a lo observado en terreno y según las líneas de acción de las instituciones; y se crearon para poder presentar de manera más ordenada (no así en grados de importancia) las intervenciones.

A continuación se dan a conocer las instituciones y programas pertenecientes a esta categorización.

6.2.1. Corporación Nacional para el Desarrollo Indígena (CONADI).

Esta institución surge al alero de la Ley Indígena n° 19.253, con la misión de promover, coordinar y ejecutar la acción del Estado a favor del desarrollo integral de las personas y comunidades indígenas, especialmente en lo económico, social y cultural y de impulsar su participación en la vida nacional, a través de la coordinación intersectorial, el financiamiento de iniciativas de inversión y la prestación de servicios a usuarios⁵⁸.

A nivel particular, la CONADI en la comuna se hace presente a través del Programa de Información de Derechos Indígenas (PIDI), instaurado el año 2003, para lo cual cuentan con un profesional que asiste dos veces a la semana a Puerto Saavedra y atiende las consultas de la gente, prestándole además el asesoramiento que requieren.

Los casos más comunes que se suelen atender, son aquellos que tienen relación con los Títulos de Dominio de la tierra y la sucesión de esta, debido al creciente interés en subdividir los terrenos, y por otra parte, intentar buscar solución a los contratos de arrendamiento de tierras a 99 años, que se firmaron durante los años 80.

También, resulta común atender a quienes asisten con el fin de obtener la Beca Indígena, participar en los subsidios de tierras; además de prestar asesoría para la participación en proyectos de microempresarios.

Desde la perspectiva de los usuarios, esta institución es considerada como un ente que entrega ayuda (Becas), por lo que resulta beneficioso para ellos; convirtiéndose por tanto, en una institución asistencialista y que resuelve sus problemas.

⁵⁸CONADI. Misión Institución. En: <http://www.conadi.cl/mision.htm>

6.2.2. Programa Orígenes.

El Programa Orígenes, nace el año 2001, como “una iniciativa orientada a fomentar el desarrollo con identidad, desde una perspectiva sostenible y con pertinencia cultural”⁵⁹, es por esto, que en un comienzo fue denominado Programa para el Desarrollo Integral de las Comunidades Indígenas de Chile, no obstante, posteriormente paso a ocupar el nombre con que hoy es conocido.

Los objetivos que se plantea este programa, apuntan esencialmente hacia una mejora en las oportunidades de acceso de las comunidades al desarrollo productivo, a la educación, al rescate cultural y a la salud. Así como también se plantea un fortalecimiento de las organizaciones, en tanto, estas sean funcionales al programa y se relaciones a través de él, con el Estado.

Los criterios utilizados para definir las comunas y comunidades que recibirían sus beneficios, fueron que estas se encontraran dentro de una de las cinco Áreas de Desarrollo Indígenas creadas por el gobierno; que fuesen algunas de las comunas que se encontraban beneficiadas por los fondos de tierras o aguas de la CONADI y finalmente, que fuesen comunidades ancestrales que pertenecieran a territorios con alta densidad de población indígena y en condiciones de pobreza.

El Programa Orígenes busca intervenir al menos en su primera fase desde 5 áreas distintas, la primera de ellas, es el fortalecimiento de las comunidades y de la institucionalidad pública; el desarrollo productivo, educación y cultura, salud intercultural y mercadeo social (sensibilización de la opinión pública)⁶⁰.

⁵⁹ Memorias Programa Orígenes pág. 6, disponible en www.origenes.cl

⁶⁰ Ibíd. Pág. 28

La intervención del programa Orígenes en el ADI Budi, buscó potenciar el desarrollo productivo, así como también se puso en práctica en aspectos organizativos, como lo fue el apoyo en la creación del Consejo de Werkenes Lof Budi, esto apuntando al objetivo por ellos descrito como el *contribuir a la generación de nuevos liderazgos que potencien el capital social de los indígenas*⁶¹, la creación de este organismo, era completamente funcional y su labor era actuar como intermediaria entre los entes componentes del Programa Orígenes, el Municipio y el Estado, lo que facilitaría el trabajo, evitándose así un trabajo directo de los interventores con las comunidades en su totalidad, ya que estos representantes serían quienes presentarían las demandas y necesidades de las comunidades en base a lo que ofrecía el programa Orígenes.

Este programa significó la inversión de gran cantidad de dinero (\$2.996.987.9815) en las comunidades del Budi; se trabajó con las 111 comunidades pertenecientes al Área de Desarrollo Indígena, (algunas de ellas pertenecientes a la comuna de Teodoro Schmidt), además de realizar una labor en 40 escuelas existentes en las comunas que conforman el ADI, todo esto durante la primera fase que comprendía la puesta en funcionamiento de este programa entre los años 2001 al 2006.

Como objetivos concretos en base a la realidad existente en el ADI Budi, se plantea la búsqueda de un aumento de los ingresos recibidos por las familias a la vez que se produjese una mejoría de las prácticas productivas y contar con la participación activa de las comunidades en la elaboración de los proyectos.

En la práctica y en aspectos concretos, se realizó una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento para las comunidades según las necesidades por ellos planteadas (Construcción de un molino, adquisición de animales, equipamiento en ruecas, telares y maquinarias para talleres laborales, etc.). Asimismo, se construyeron sedes sociales en las comunidades; se dotó de equipamiento a los colegios para implementar el Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB), además de la contratación de

⁶¹ Ibíd. Pág. 29

Asesores Culturales, encargados de enseñar los elementos pertenecientes a la Cultura Mapuche; y finalmente se entregó equipamiento médico para las postas rurales.

A continuación se presentan una serie de gráficos, que son producto de una encuesta efectuada a las comunidades pertenecientes al ADI Budi, en las cuales se busca evaluar el impacto y percepción de este Programa, de parte de quienes participaron de la implementación del Programa Orígenes en su primera fase⁶².

Frente a la pregunta relativa a la honestidad del Programa Orígenes, nos encontramos con una alta mayoría que cree que este programa es poco honesto, esto debido esencialmente a que se produjo una demora en la entrega de recursos (el Programa se instaura el año 2000 y los recursos llegan a las comunidades entre el año 2003 y 2004).

Asimismo, incide en las respuestas, el hecho de que se implementaran los proyectos a través de la intervención de consultoras, con lo cual, se agrega un nuevo actor que interfiere en el desarrollo del programa.

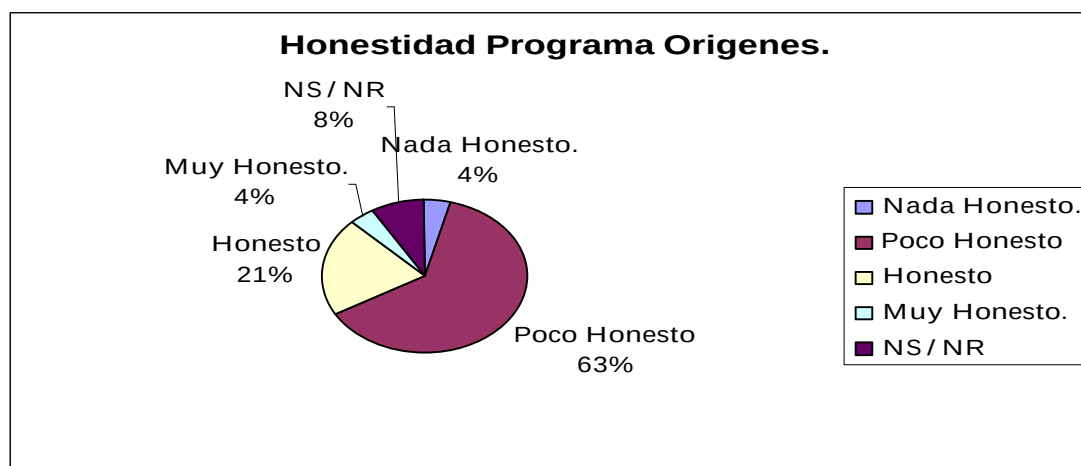


Gráfico N° 1

⁶² La segunda fase, comienza a operar durante el año 2007 y se aplicará en las comunidades del sector norte (no ADI) de la comuna.

Respecto al funcionamiento de este programa, nuevamente nos encontramos con una evaluación negativa; las críticas al funcionamiento se deben en gran parte a la ocurrencia de diversos problemas al momento de ejecutar los proyectos o cuando estos ya llevaban un cierto tiempo de ejecución (Muerte de animales, bajas producciones, etc.) De igual forma, incide en esta evaluación la escasa o nula presencia de fiscalización y seguimiento de los proyectos, así como también la falta de asesoría en ciertos temas (en general productivos), que llevaron a una mala aplicación o a los malos resultados de los proyectos.

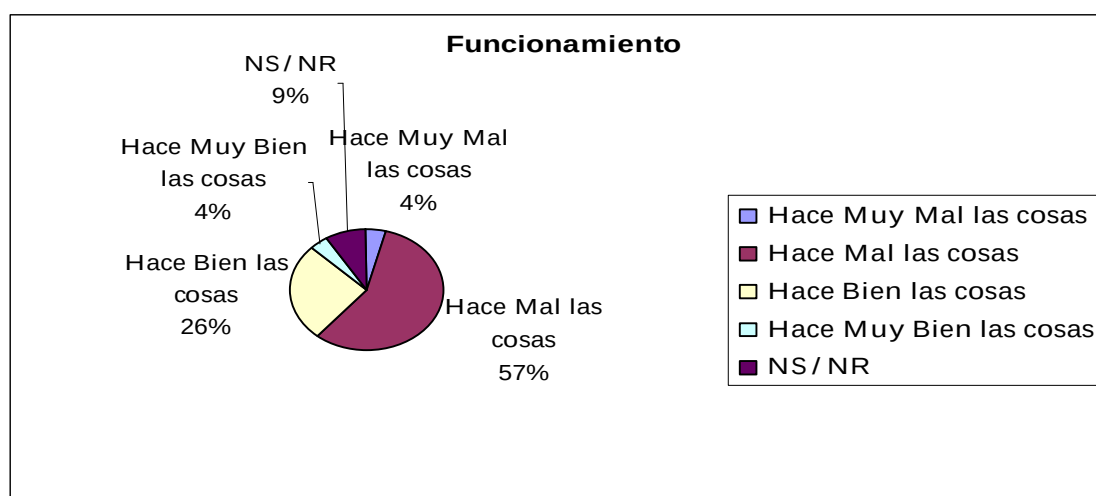


Gráfico N° 2

Finalmente, nos encontramos con una situación bastante particular, pues como se señaló anteriormente, no se creía en el programa Orígenes, y se evaluó de manera negativa su modo de actuar, sin embargo, al momento de preguntar sobre la confiabilidad de éste, nos encontramos con una opinión bastante dividida, en donde, al contrario de lo acontecido anteriormente, se deja entrever una mirada positiva, ya que se considera que el Programa Orígenes es confiable.

Las razones que podrían explicar esta situación, se basan esencialmente en el hecho de que si bien, hubo problemas en la ejecución de los proyectos y tardanzas en la llegada de los recursos; todo lo que se había planteado en un primer momento se llevó a la práctica, es decir; se aplicaron los proyectos y se buscó con ellos la mejoría en el ámbito económico de las familias y las nuevas apuestas en la introducción de mejoras en las practicas productivas.

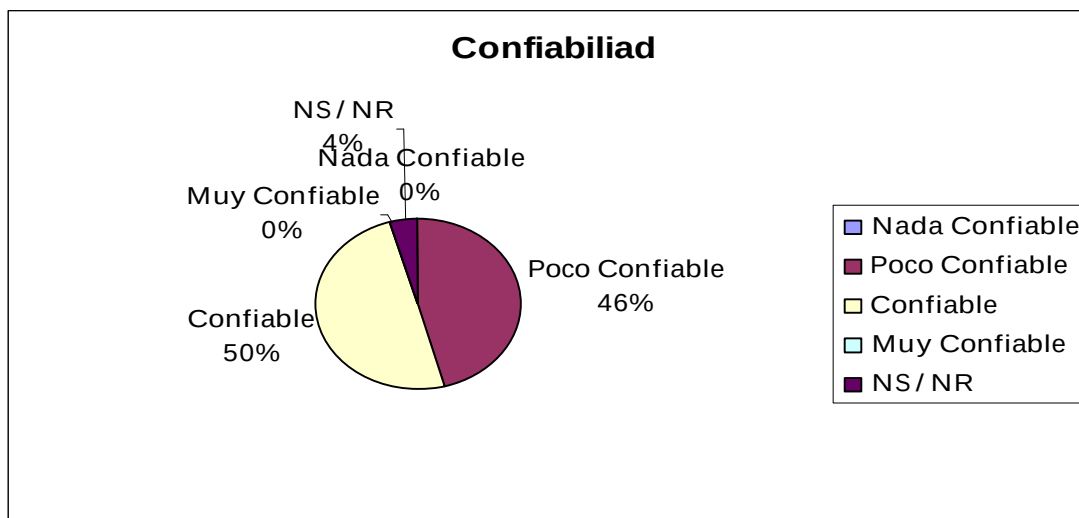


Gráfico N° 3

Actualmente, la comuna se encuentra preparándose para la ejecución de la segunda fase de este programa, la cual se focalizará en las comunidades existentes en el sector norte de la comuna (excluidas de la etapa anterior); éstas, se han estado preparando para evitar repetir los problemas acontecidos en el sector del Budi, para ello, el municipio ha llevado a cabo un trabajo con las comunidades, tendientes a delinear de antemano las demandas ahí existentes y por tanto, plantear ellos directamente las necesidades y por tanto los proyectos a los que desean postular.

“Nosotros como municipio estamos preparando a las comunidades con un plan de trabajo; cuando llegue orígenes y diga van a llegar tantos millones para esta comunidad, la comunidad va a decir, este es nuestro plan de trabajo, trabajemos en base a esto, no lo que vengan a implantar ustedes”⁶³”

6.2.3. Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP)⁶⁴.

El trabajo que aquí se lleva a cabo, se refiere esencialmente a la labor de INDAP a nivel general, que consiste en prestar apoyo a los campesinos, a través del préstamo de créditos que les permitan invertir en pos de mejorar su producción, no obstante, el último tiempo la agricultura se ha visto fuertemente afectada debido al desgaste de los suelos, el alto valor de los fertilizantes y abonos, además de las condiciones climáticas, que han generado pérdidas en la producción y como consecuencia directa un endeudamiento de los agricultores con esta entidad, lo que lleva a que se genere una visión negativa de INDAP, dados los altos niveles de morosidad existentes, los cuales suelen crecer en mayor proporción a su disminución.

A diferencia de otros programas que operan en la zona, INDAP, trabaja solo con ciertos sectores de la población, estos son los productores que resultan viables comercialmente, lo que en términos concretos es un sector bastante reducido de la población, ya que aun prima en esta zona la producción de subsistencia y en el caso de acceso a mercados, aun es incipiente y a través de intermediarios, por lo que no se vuelve un negocio rentable y por lo tanto, no se es parte del público objetivo hacia el cual se encuentra enfocado la labor de esta institución.

⁶³ Entrevista Sr. Ricardo Tripainao. Alcalde comuna de Saavedra. 2006.

⁶⁴ Debido a que INDAP no trabaja con el total de la población, sino solo con aquellos sectores productivos que resultan viables, no se consideró dentro de este estudio su impacto en el trabajo, ya que más bien nos avocamos a ver las situaciones de las comunidades que se encuentran fuera del rango de “productores viables”.

6.2.4. Araucanía Tierra Viva (ATV).

Este programa se basa esencialmente en la cooperación existente entre el gobierno chileno y la Unión Europea, comienza a operar en la región en el año 2003, llamándose en un primer momento “Programa de recuperación ambiental y desarrollo socioproductivo en áreas campesinas e indígenas de la IX región de la Araucanía”, posteriormente su nombre pasará a ser el que posee actualmente que es el de “Araucanía Tierra Viva”.

El objetivo primordial bajo el cual se encauzan los proyectos a desarrollar dentro de este programa, es el *“contribuir al mejoramiento de las condiciones necesarias para recuperar, conservar y aprovechar los recursos naturales, todo ello en función del desarrollo sustentable en áreas de familias campesinas e indígenas”*⁶⁵

El modo de operar concretamente al interior de las comunas, se basa en el trabajo de una “Mesa Comunal”, compuesta por representantes de sectores involucrados en los proyectos, en el caso de la comuna de Saavedra, está la participación de PRODER – PRODESAL, UDEL (Unidad de Desarrollo Económico Local), Oficina de Turismo Municipal, además de representantes de las comunidades indígenas y de los talleres laborales existentes. (La organización de esta mesa se basa en las condiciones y organismos existentes en cada municipio). Dicha mesa, decide la utilización de los recursos disponibles dentro de este programa, apoyando como ya se mencionó todo aquel trabajo orientado por un lado al tema productivo, que además incorpore componentes educativos y de desarrollo sustentable.

A nivel general, la intervención que genera este programa, se encuentra bien evaluada, en tanto trabajan con grupos concretos (por ejemplo talleres laborales), quienes presentan su proyecto, los cuales apuntan a la consecución de infraestructura o materiales necesarios o a la realización de actividades concretas, con resultados visibles a corto plazo. Los montos con los que opera este programa son bajos (se financian proyectos cuyos

⁶⁵ www.araucaniatierraviva.cl

requerimientos sean de alrededor de 3 millones de pesos⁶⁶), por lo que los proyectos deben ser concretos y de ejecución inmediata.

6.3. Intervenciones producto de Alianzas entre el Municipio y entidades externas.

El tipo de intervenciones que aquí se enmarcan, son aquellas que tal como el nombre lo señala, surgen de programas que se establecen en común entre el Municipio y organizaciones externas, en donde suele ocurrir que la municipalidad contribuya con elementos de infraestructura y la entidad externa disponga de profesionales y el proyecto a trabajar con la población. Ejemplos de este tipo de intervención son los que se señalan a continuación.

6.3.1. Proder – Prodesal.

INDAP, en conjunto con el municipio, han formado una alianza conocida como Programa de Desarrollo Agrícola Local (Prodesal), el cual se encuentra dividido en 3 sectores debido a las características organizacionales de la comuna, siendo estos Huapi, Puerto Domínguez y Sector Norte.

El objetivo que se busca con este trabajo, es llevar asesoría técnica a las comunidades, además de invertir capitales con el fin de potenciar la producción agrícola, así como también apoyar la formulación de proyectos tendientes al ámbito productivo.

⁶⁶ Este es un valor promedio, ya que se pueden conseguir proyectos por sumas mucho menores o mayores de la mencionada; sin embargo, parte de su buen trabajo, se debe a que los proyectos aprobados apuntan a temas y necesidades puntuales.

Proder, por su parte, trabaja en conjunto con instituciones como INDAP, GORE, INIA y CONAF, y posee dentro de sus objetivos el transformar la producción campesina de subsistencia a una producción sustentable, lo que se lograría a través de la capacitación y asistencia que prestan en los sectores rurales.

6.3.2. Servicio País.

Este programa perteneciente a la Fundación para la Superación de la Pobreza, comenzó una nueva etapa de trabajo en la comuna, luego de que durante un período se descontinuara con el trabajo que se llevaba a cabo. La principal actividad ejecutada por este programa, es la contratación de profesionales según las necesidades expuestas por el municipio, para así recibir apoyo de estos en las áreas que resulten necesarias.

Este año (2006), llegaron a la comuna un ingeniero comercial y una socióloga, encargados de apoyar al equipo técnico de la Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL) en su trabajo con las organizaciones comunitarias, productivas y en los proyectos que aquí se desarrollan, tales como el trabajo conjunto con los sindicatos de pescadores, los talleres laborales, la asociación productiva Ranco, la feria agrícola, entre otros. Por otra parte, y con objeto de que el trabajo realizado tenga continuidad en el tiempo, debieron elaborar una estrategia de intervención para los próximos 5 años, con lo que aseguran la participación de profesionales para el municipio durante dicho tiempo.

Para el año 2007, se creó un programa de intervención destinado por una parte al tema productivo, a la vez que se incluirá la participación de la población joven de la comuna; para esto, se contará con los servicios de un geógrafo y un sociólogo.

6.4. Intervenciones Privadas.

Aquí, tenemos la inversión privada como el generador de la intervención, no obstante, estas entidades trabajan en conjunto con el municipio, las comunidades y organizaciones existentes en la comuna. El caso más representativo de este tipo de operaciones, es el que lleva a cabo World Vision.

6.4.1. World Vision.

Este programa se instauró en el año 1990 en la comuna y cumplía un rol más bien asistencialista de ayuda directa a las familias que lo necesitasen, funcionaba al alero de la Iglesia Católica y mantenía una relación directa con las comunidades mapuches.

Posteriormente se comienza a plantear y gestar un cambio en la forma de actuar y es así como se crea un modelo de desarrollo sustentable, donde se comienza a trabajar con organizaciones de base, es así como se crea la Asociación Indígena Kom Mapu Newen, la cual es apadrinada por este programa, siendo ella la encargada de canalizar los recursos existentes.

World Vision, a diferencia de los programas antes mencionados, no apela a un desarrollo productivo, más bien realiza un trabajo a nivel de infantes con lo cual hace participe a toda la familia, creando un trabajo de unión de esta, así como también instaura como temas de trabajo aspectos y hechos cotidianos como lo es la violencia intrafamiliar y el alcoholismo; por otra parte, ha instaurado un modelo de trabajo con organizaciones, con el fin de lograr un fortalecimiento organizacional y el consecuente empoderamiento de sus integrantes intentando generar un trabajo autogestionado por parte de estos, para así comenzar a terminar con la costumbre ya generalizada dentro de la población de esperar siempre asistencia de parte de las instituciones existentes.

Dentro de los elementos que podemos mencionar permiten un buen desarrollo de este programa, está el hecho de que World Vision, apoya las actividades y proyectos que se llevan a cabo en la comuna y que tengan relación con la participación de los niños, lo que permite por una parte realizar un apoyo económico, a la vez que los posiciona de manera positiva al interior de la población, ya que trabaja en conjunto con diversos sectores, con objeto de lograr sus objetivos institucionales y contribuir al desarrollo de la comuna.

7. Municipio con Alcalde Mapuche.

El municipio de la comuna de Saavedra, desde sus inicios se encontró siempre en manos de chilenos o *wingkas*, quienes eran descendientes de los colonos que llegaron a dichas tierras; el poder de éstos era total y absoluto, los mapuches estaban marginados a sus espacios por cierto rurales, y en caso de no estar de acuerdo con lo que se gestaba a nivel municipal, rápidamente eran cooptados a través del cohecho y entrega de regalos, siendo el principal medio de acallar a la población la entrega de vino; este ultimo hecho mencionado, no pertenece a un pasado lejano, sino que hasta hoy en día es posible observarlo en períodos electorarios. *“La política no mapuche nos ha traído una especie de división, la política tradicional ha sido tan perjudicial que mucha gente todavía acostumbrada a estos cohechos, comprar la conciencia de las persona, aunque fueran personas de buen pensamiento, por que venían regalos, mucha carne de caballo, por que no decirlo así, por que yo presencié eso cuando era niño y mucho trago”*⁶⁷

Los cambios en las relaciones *wingka* – mapuche se fueron dando de manera paulatina, poco a poco se va logrando una mayor integración y participación de los mapuches en el municipio; esto se debió en parte a la intervención que comienza a haber en la zona una vez que se vuelve a los gobiernos democráticos, así, a nivel local, durante el mandato del alcalde Orlando Ulloa, se comenzó a llevar a cabo el trabajo de la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza, la que enfocó su trabajo con las comunidades indígenas de la comuna, pretendiendo en un primer momento poder crear un diagnóstico a partir del cual comenzar a trabajar en la zona, documento que además servirá para el trabajo actual del municipio. Estas primeras intervenciones que comienzan a producirse apuntan al tema de la pobreza como objetivo para solucionar, no obstante, tal como se me señala en una conversación con gente que trabaja en la municipalidad, “el sector mapuche era considerado por ser la mayoría de la población, sin embargo, no eran integrados a la sociedad local ni al municipio”

⁶⁷ Entrevista don Lorenzo Aillapan. Reconocido Escritor y Poeta Mapuche, residente de Puerto Saavedra

El año 2000, la población de Saavedra eligió por primera vez dentro de su historia a un alcalde mapuche, a pesar que desde elecciones anteriores se venían presentando candidatos representantes de su pueblo; anteriormente ya habían logrado tener un concejal mapuche, sin embargo, situar a alguien a la cabeza del municipio significará un cambio en la población, ya que comienzan a sentirse realmente identificado con sus autoridades y se espera una solución por tanto a los problemas que aquejan a la población. *“el acceso naturalmente aquí a la municipalidad es distinto a pesar de que no podemos decir que con los alcaldes anteriores hubo mal apoyo a la gente (...) pero es distinto para el que viene de la calle saber que adentro está su peñi, por que ellos venían a hablar con Ñancupil el alcalde, y antes tenían que venir a hablar con Aindorf, el caballero, el gringo que los miraba de afuera (...) hay una identidad entre el alcalde y el usuario de la municipalidad, o sea, el usuario no se va con el portazo, hay que atenderlo, es hermano”*⁶⁸

La elección de Domingo Ñancupil se produjo esencialmente por el apoyo que tenía de la gente del campo, él es sostenedor de colegios ubicados en sectores rurales de la comuna, por lo tanto había un conocimiento de la zona y de la gente, a pesar de que él no es de la comuna; la gente del pueblo, quienes en su mayoría son descendientes de los colonos que alguna vez llegaron a la zona, aunque también es posible encontrar población mapuche (que no siempre se reconoce como tal, pues como es común oír, los mapuches están en el campo), se vieron asustados frente a la situación que les tocaba contemplar, pues estaban acostumbrados a ser ellos quienes definieran el porvenir de la comuna, a través de la elección de alcaldes *wingkas*. El temor se presentaba especialmente en el tema de al adjudicación de recursos, pues se pensaba que todos los fondos del municipio serían destinados a los sectores rurales, con lo cual se estancaría el progreso del pueblo.

Con la presencia del alcalde don Domingo Ñancupil, el tema mapuche se puso en boga, fue posible comenzar a observar una “mapuchización” de la comuna, la cual se expresaba en aspectos tales como la instalación de *Rewes* al interior del municipio, así como también en diversos puntos del pueblo, estos cumplían un papel simbólico, ya que

⁶⁸ Entrevista Don Ranulfo Ibacache. Secretario Municipal.

como es sabido, éstos deben instalarse en lugares sagrados de las comunidades mapuches; asimismo, los nombres de los servicios públicos ahora se presentan en mapudungun y en castellano; “*nunca habíamos tenido un rewe aquí y hay un rewe, que ese es el símbolo más grande que tiene el pueblo mapuche, se han hecho rogativas, se ha mostrado toda esta cosa, se ha roto los esquemas así fuerte, por que eso se veía como una vergüenza*”⁶⁹.



Ilustración N° 4 Frontis I. Municipalidad de Saavedra.



Ilustración N° 5 Señalética municipal en Mapudungun.

Comienzan a ponerse en marcha medidas tendientes a incluir e integrar a la población mapuche de la comuna, es así que fue posible observar como el año 2000 parte importante de los trabajadores de éste eran mapuches. Por ejemplo, la secretaria del alcalde es una joven que vestida a la usanza mapuche, se comunica en mapudungun con las personas mayores que mantienen dicha lengua, siendo más fácil la acogida de las personas, ya que ahora hay quien los entienda.

*“Ñancupil dio la opción para que entrara gente y trabajara aquí, dio la opción para la situación en el campo, dio la opción para mucha organización que no había”*⁷⁰

⁶⁹ Entrevista Sr. Reinaldo Chihueicura. Dirigente perteneciente al sector de Conin Budi; se desempeña como Asesor Cultural de una escuela de Puerto Saavedra.

⁷⁰ Entrevista Sr. Ranulfo Ibacache. Secretario Municipal.

Otra iniciativa tendiente a producir un acercamiento entre el municipio y la comunidad lo fue la creación e instauración de un canal de televisión municipal (canal 8 Saavedra), la principal función que cumple esta vía de comunicación es informar y dar cuenta de las actividades que realiza el Alcalde y el municipio; para esto, cuenta con un “Informativo Comunal”, que se transmite tres veces a la semana y donde las noticias son presentadas tanto en castellano como en mapudungun, ya que cuentan con un joven que traduce a esta lengua, con el objetivo de que la gente de los sectores rurales se informe de lo que acontece; dentro de este informativo, es posible ver las actividades que ha efectuado el Alcalde durante la semana, la realización de reuniones con agentes de gobierno, las visitas a los sectores rurales, así como también los jefes de los diversos departamentos municipales (UDEL, DIDECO, Salud, Educación, Obras) dan cuenta de las tareas programadas durante la semana y los lugares en los cuales estarán, con el fin de que la gente pueda asistir a las visitas que estos realizan.

El canal de televisión, se constituye así en un elemento de control de la gestión municipal, en tanto la vuelve transparente a ojos de los pobladores de la comuna las labores que estos realizan, a la vez que se comunica y se mantienen informados acerca de lo que está haciendo el Alcalde y los otros miembros de la municipalidad.

No solo a la transmisión de este noticiero se remite el trabajo en este canal, también se lleva a cabo la transmisión de actos oficiales (desfiles de fiestas patrias, aniversario de la comuna, etc.). Y cada semana, es posible ver la transmisión en directo de la sesión del Concejo Municipal (se desarrolla los días miércoles, exceptuando el primer miércoles del mes), con lo cual la gente conoce los temas que se discuten y que por tanto se trabajan en el municipio, además de poder “controlar” el trabajo y presencia de los concejales en la comuna.

La forma de trabajo elegida para que la gestión del alcalde fuese fructífera, fue la integración de la población a través de la participación, así una manera conocer las demandas de la población respecto al municipio, fue la elaboración del Pladeco 2001 - 2005 de manera participativa, para llevar a cabo dicha actividad se realizaron *trawun*

(reuniones) en los distintos sectores de la comuna con el objetivo de poder recopilar información que permitiese generar un diagnóstico de las comunidades y en base a lo ahí expuesto buscar las soluciones del municipio a los problemas que éstas presentaban.

Las reuniones-talleres que se realizaron trataban temas tales como la salud, educación, desarrollo productivo, cultura, medio ambiente e infraestructura, con el objetivo de poder abarcar la mayor cantidad de ámbitos en los cuales opera la municipalidad y se trabajaba a través de la elaboración de “mapas situacionales” por parte de la población, en los cuales distinguían sus problemáticas, las situaciones que viven cotidianamente, además de señalar la infraestructura con que contaban (escuelas, postas, refugios peatonales) y las instituciones que trabajaban en sus sectores; generándose una vez concluidos los *Trawunes* un listado con las prioridades en las cuales fijar el accionar del municipio, presentando como primera demanda el arreglo de caminos, luego la educación, salud y finalmente los refugios peatonales. Dado lo bien aceptada que fue la iniciativa dentro de la población, el nuevo Pladeco (2006- 2010) fue elaborado siguiendo igual patrón, es decir, realizando talleres participativos en los diversos sectores de la comuna, guiados por miembros de los diversos departamentos municipales.

Hasta este entonces, el alcalde había sido una persona que nunca visitaba las comunidades ni mucho menos se reunía con la gente, el mayor acercamiento existente entre el municipio y la población lo constituía las visitas de las asistentes sociales y la realización de la ficha CAS, con objeto de dar ayuda a la gente, repitiendo por tanto el patrón asistencialista y paternalista de las intervenciones.

7.1 Consejo Pu Werken Lof Budi (Consejo de Werkenes del Budi)

Producto de hechos coyunturales como el que se acaba de señalar, unido a la elección de alcaldes mapuches, las comunidades comienzan a organizarse y surgen nuevos líderes, gente joven que no son las autoridades tradicionales de cada comunidad, pero que se convierten en nexos, en este caso particular, son quienes median entre las Comunidades, el Municipio y el Programa Orígenes, que comienza durante este período (2000).

Así, tras la realización de un *Futa Trawun* (gran reunión) en el sector de Puaicho el año 2001, nace el “*Consejo Pu Werken Lof Budi*” (Consejo de Werkenes del Budi); el objetivo de dicha organización, era que las comunidades pertenecientes al ADI Budi, pudiesen elegir a quienes ellos encontrasen representativos, para que éstos fuesen la contraparte del Estado y a través de ellos se discutieran los temas que interesaban a las comunidades; esta organización fue avalada y asesorada en su creación por el Municipio y por Servicio País, quienes prestaron su apoyo tanto en aspectos logísticos (oficinas, movilización, etc.), así como también les ayudan en el funcionamiento de la organización.

El Consejo de Werkenes tuvo una participación activa desde el año 2000 hasta el año 2003, año en que realizaron la toma de la municipalidad de Puerto Saavedra, (esta se produjo el día 30 de octubre del año 2003) la cual no fue una acción en contra de ésta, sino que era una manera de demostrar el malestar existente hacia el Estado y hacía el Programa Orígenes; *la toma de la municipalidad fue producto de la movilidad que obtuvo la gente con respecto al trabajo de Ñancupil, fueron capaces de ir a reclamar a la Presidencia de la república algo que les habían prometido (...) la toma se hizo como un rechazo a que allá no los recibieron ni les dieron la respuesta que les habían dado, pero fue contra el Ministro de Planificación, Andrés Palma*⁷¹.

⁷¹ Entrevista Sr. Ranulfo Ibacache. Secretario Municipal.

Esta acción, es un claro reflejo del nuevo escenario en que se desenvuelve el movimiento Mapuche en la comuna, el que nos da cuenta de la existencia de una mayor confianza de estos dirigentes y del pueblo en sí mismo, ya que son capaces de generar nuevas situaciones que buscan llamar la atención de las autoridades, a la vez de demostrar el malestar existente y su capacidad de organización y el empoderamiento que se ha producido al interior de la población. Se comienza a observar la elaboración de un discurso altamente culturalista (en tanto recuperar la cultura Mapuche) y radical, donde se plantea un rechazo hacia los wingkas.

“Hoy 30 de Octubre de 2003, hemos iniciado un proceso histórico al proclamar el Municipio de Puerto Saavedra como nuestro, donde hemos confirmado a nuestros lideres como gobernantes. Nuestra Nación Mapuche hoy se une para demostrar al Gobierno del Presidente Ricardo Lagos, al Estado Chileno y a la Comunidad Internacional que estamos de pie y no transaremos nuestros objetivos (...) somos Mapuche que hoy día declara tener nuestra sabiduría para auto gobernarnos y con esto demostrar que el atropello y el despojo al cual hemos sido sometidos durante 120 años por el Estado Chileno hoy llega a su fin”⁷².



Ilustración N° 6 y 7. Imágenes del Frontis y el interior del Municipio, para la toma de este.⁷³

⁷²Declaración Publica Consejo Werkenes. En: http://www.animalweb.cl/mapuches/declaracion_publica.htm

⁷³ Fotografías Diario Austral, 31 de octubre 2003 y 01 noviembre 2003.

Este hecho tuvo diversas repercusiones en la comuna, por una parte el pueblo se opuso a lo que acontecía, que los mapuches tuviesen Alcalde era un hecho que podían asumir, pero que ellos se tomaran el municipio les resultaba inconcebible; por otra parte provocó un corte en las relaciones hasta entonces armónicas entre el municipio y en especial el alcalde con el Consejo de Werkenes, estos últimos comenzaron a exigir una mayor autonomía para decidir y actuar e inclusive buscaban, según ellos señalan, ser ellos quienes dieran los lineamientos al municipio sobre los cuales este debiese trabajar, *lo que quiso hacer el consejo de werkenes es poner su política y sus necesidades, a través de si política estaba la necesidad del pueblo*⁷⁴

Tras todo lo acontecido algunas personas, demostraron su descontento quemando el *Rewe* instalado en La Plaza Arturo Prat, ubicada frente a la Municipalidad. Los werkenes no siguieron trabajando con el municipio y para las elecciones que vendrían presentaron su propio candidato a alcalde y a concejales, quitando su apoyo al que entonces estaba de Alcalde y que más tarde se presentaría en la reelección; asimismo, el alcalde Ñancupil se vio enfrentado a una situación en la que debió hacer negociar las posturas de su partido político (PPD) y lo que estaba aconteciendo en la comuna, ya que él señaló que no podía desalojar a sus *peñis* (hermanos) que estaban en la toma; además cabe acotar que él acompañó a la gente que fue a Santiago para demostrar que apoyaba las demandas que presentaban las comunidades, por otra parte se encontró con la oposición del pueblo frente a lo que estaba aconteciendo, quienes también son habitantes de la comuna y finalmente estaba la presión del gobierno regional y de su partido para que dicha situación acabase, puesto que resultaba catastrófico para la opinión pública que los mapuches se tomaran un municipio.

⁷⁴ Entrevista Joel Maripil. Werken sector Quechocahuin y Concejal de la Comuna.



Ilustración N° 8. Fotografía del Rewe ubicado en la Plaza frente al Municipio y que fue quemado tras la toma de este.

Dentro de las estrategias llevadas a cabo por esta organización con el objetivo de crear conciencia y a la vez de tener un espacio propio de expresión, es que se creó la Radio *Werken Kvrvf* (Mensajero del Viento), la cual posee sus instalaciones en el centro de la Isla Huapi, por tanto dentro del territorio de las comunidades lafkenches, y posee una cobertura que actualmente abarca Nueva Imperial, Chol Chol, Carahue, Saavedra y Teodoro Schmidt.

Para que se lleve a cabo el funcionamiento de esta radio, se apela a un compromiso de parte de las comunidades y de los dirigentes de los diversos sectores, debido a que se planteó un modelo de autogestión, que les permitiese actuar con autonomía y por lo tanto, ser un espacio que realmente les pertenezca y sea utilizado en pos de su organización y de las comunidades del ADI Budi.

La idea de crear esta radio, surge en conjunto entre la asociación de profesores *Melichijkatuwe* (cuatro escuelas) pertenecientes a escuelas del *Lof Rewe Panko*⁷⁵, y se plantea una serie de objetivos destinados principalmente a lograr un fortalecimiento de la cultura Mapuche, a través de un reconocimiento territorial (Lafkenches del Lof Budi) y por sobre todo a través del fortalecimiento de la oralidad y por ende del uso del Mapudungun.

Para llevar a cabo dichos objetivos, se crean programas destinados a hablar acerca de su realidad local, para que la población sea capaz de analizar las situaciones a las cuales se ven expuestos diariamente; asimismo, hay espacios destinados a potenciar la cultura mapuche, a través de la presentación de *Ulkantvn* (canto mapuche), donde inclusive se presenta a miembros de las comunidades que desarrollan este arte.

Finalmente es posible destacar, la revitalización del mapudungun, en tanto, se intenta utilizar como primera lengua, esto tanto por los dirigentes que participan en la radio, así como también por los jóvenes que trabajan en ella, quienes a su vez van aprendiendo día a día elementos de su cultura y que como tales los transmiten a la población joven y a todas las comunidades en general; convirtiéndose la radio en un lugar de aprendizaje, discusión, y en un canal de comunicación para y entre los sectores componentes del ADI Budi.

7.2. Situación Actual.

El año 2004 nuevamente se llevaron a cabo elecciones municipales, en esta ocasión, de un total de seis candidatos, tres de ellos son mapuches, siendo ellos Domingo Ñancupil quien buscaba la reelección, Juan Paillafil, quien surgió desde el Consejo de Werkenes y Ricardo Tripainao, quien resultó electo como el nuevo alcalde de la comuna; tal como lo describió el señor Ranulfo Ibacache, *en esta elección se produjo una situación de autoestima cívica, si podemos hablar del civismo en un contexto mapuche, para acceder al mando de la comuna hubo tres candidatos mapuches a ser alcalde, se sacaron ellos 5800 votos más o menos, sobre más menos siete mil y tanto, y tenemos el 70% de la población*

⁷⁵ Incluye las escuelas de territorios de Huapi, Piedra Alta, Puacho

mapuche, eso te demuestra que con esos tres candidatos mapuche que había, los mapuches no votaron por ningún wingka para ser alcalde.

Respecto al nuevo alcalde electo, él proviene de la comunidad Pehuenche Neculpan, de Ranco, perteneciente al sector norte de la comuna, es profesor y se desempeñó como tal al interior del departamento de educación municipal, trabajando en los colegios existentes en los sectores rurales de la comuna; y durante el 2000 -2004 fue electo concejal de la comuna; no pertenece a ningún partido político, aunque si es simpatizante de los partidos de la concertación⁷⁶.

Ricardo Tripainao, se encuentra finalizando su segundo año de gestión, dentro del cual es posible destacar en lo que respecta a su forma de trabajo, que busca lograr un equilibrio entre el trabajo que se realiza en los sectores rurales y en los sectores urbanos, y tal como él lo señala constantemente en sus discursos, “él es un alcalde para todos”, lo que le ha permitido contar con un mayor apoyo del pueblo (sector urbano) y tener buenas relaciones con el sector rural mapuche. De igual forma, podemos señalar la misión municipal que se ha impuesto el alcalde, la cual dice que *“El municipio, a través de una gestión institucional participativa, generará las condiciones básicas para un desarrollo económico sustentable con una estrategia territorial que permita un crecimiento con equidad social y que reconozca la diversidad cultural de su comuna”*⁷⁷.

Producto de la significación que posee el hecho de que 5 comunas de la región cuenten con alcaldes mapuches, y que a nivel nacional se estén eligiendo alcaldes con ascendencia indígena, ha llevado a que instituciones externas se fijen en dicho fenómeno, para así llevar a cabo trabajo en conjunto con estos municipios; es así como la Fundación Instituto Indígena, ha implementado un programa especial destinado a trabajar con las comunas con ediles indígenas, realizando capacitaciones a funcionarios municipales acerca del tratamiento del tema intercultural y la pertinencia que deben tener al atender a la

⁷⁶ Entrevista Sr. Ricardo Tripainao. Alcalde I. Municipalidad Saavedra.

⁷⁷ Cuenta publica de gestión año 2005. Al H. Concejo municipal, conforme al art. 67 de la ley 18.695, modificada por la ley 19.602- 2000.

población, así como también han generado un modelo de gestión intercultural, en el cual, se proponen ciertas pautas y acciones a seguir por los municipios de Saavedra, Chol Chol, Curarrehue y Lumaco, que son quienes se encuentran unidos en la región y durante el último tiempo formaron una nueva mesa de trabajo, destinada a buscar el desarrollo tanto para sus comunas, como para el Pueblo Mapuche.

Para llevar a cabo este trabajo, se efectúan reuniones mensuales a las que asisten los 4 alcaldes participantes, en las cuales coordinan labores en conjunto; además de posicionarse a nivel regional como bloque de alcaldes mapuches, que como tales se presentan ante el Estado Chileno, y por tanto, hacen saber su postura y su objetivo a la cabeza de los municipios, la cual se fija elementos tales como el desarrollar un trabajo desde las bases del municipio, llevar a cabo proyectos en común (ej. Viviendas para las machis⁷⁸) y finalmente llegar a constituirse en municipios con identidad local.

⁷⁸ Proyecto que consiste en la construcción de viviendas para las machis de las comunas, a través de subsidios y las cuales tendrían pertinencia étnica en su construcción, además de contar con un espacio donde se atiende a los pacientes.

8. Evaluación del Municipio Actual.

La presencia de un alcalde mapuche, significa la representación de la comunidad en una instancia de poder, razón por la cual se espera que su actuar sea en mayor beneficio de estas, a diferencia de lo que hasta entonces ocurría en la comuna.

En los siguientes gráficos, podemos observar una evaluación acerca de los cambios que se han producido y la percepción que se posee sobre si ha influenciado en dichos cambios la administración municipal, la pregunta que se efectuó a los encuestados fue ¿Piensa usted que el municipio en los últimos años contribuyó a mejorar la situación de la comuna en los siguientes aspectos (salud, educación, agua potable, agua de riego, trabajo, vialidad situación económica de la familia)?

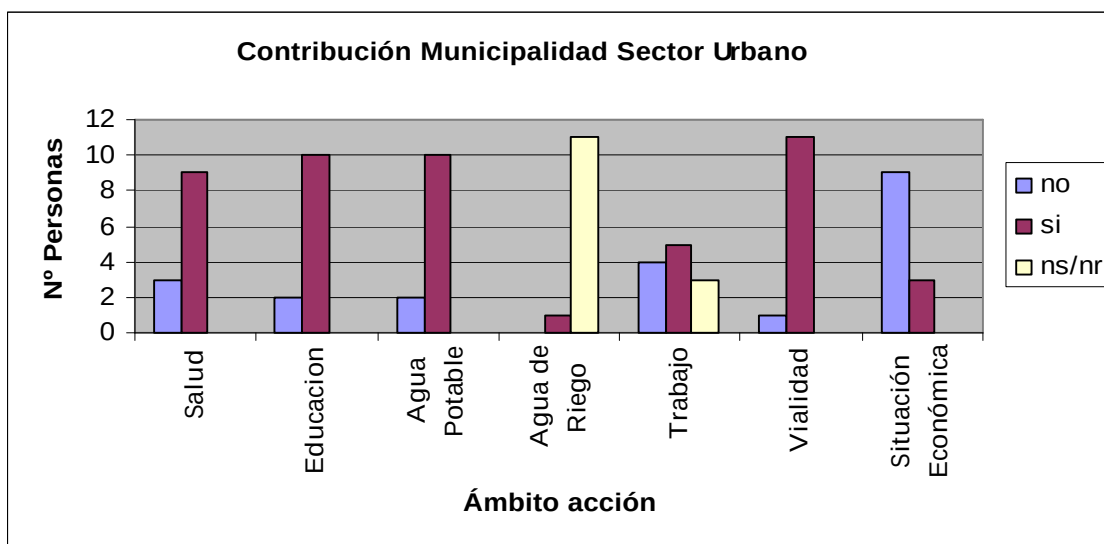


Gráfico N° 4

Si observamos los que acontece en el ámbito urbano, podemos notar claramente una evaluación positiva del municipio, en tanto se considera que el municipio ha actuado en todas las áreas que permiten un mejor desarrollo a la comuna; en lo que respecta a la situación económica, tenemos una evaluación negativa, puesto que esta comuna no cuenta

con fuentes de contratación de mano de obra, por lo tanto, no hay generación de empleos que ayuden a mejorar los ingresos que perciben las familias.

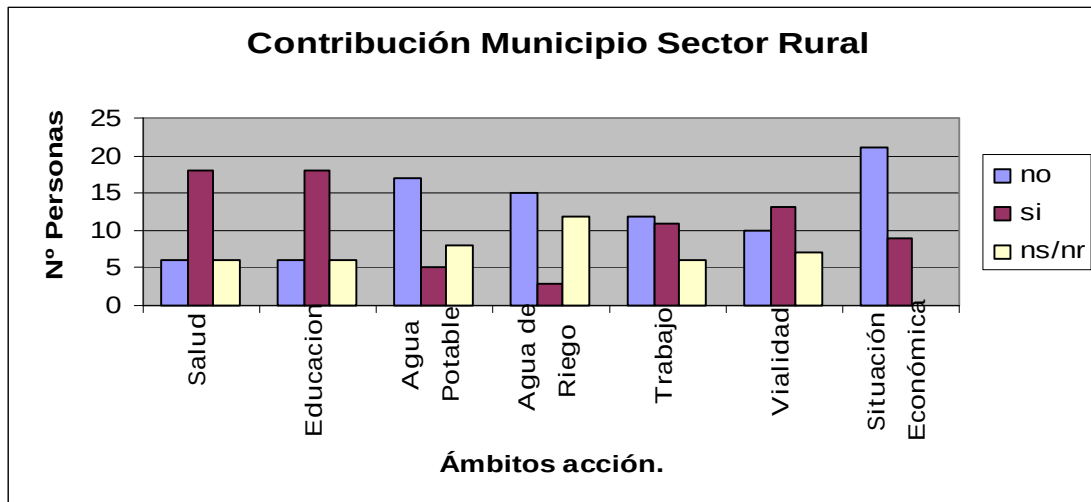


Gráfico N° 5

En el caso del sector rural, tenemos una visión más crítica acerca de la gestión del municipio, aquí solo se resaltan las mejoras en ámbitos como la educación y la salud, no obstante, todo lo que se refiere a situación económica, así como también aspectos que apoyarían su producción y desarrollo como lo es el agua y los caminos, son ítems en los que no se ha observado una mejoría, lo que lleva a que se siga esperando una mejor gestión municipal, puesto que dichos ámbitos permitirían mejorar las situaciones de las comunidades.

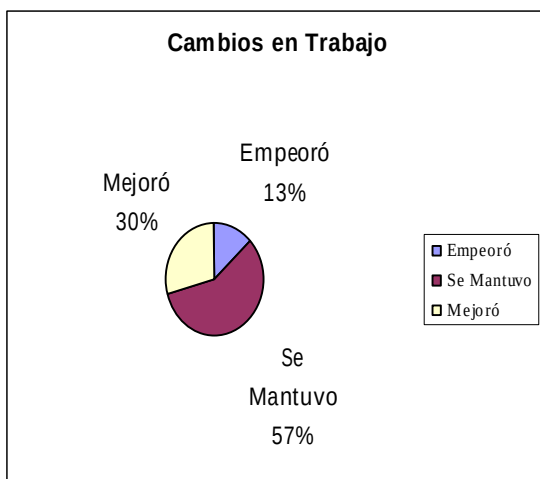


Gráfico N° 6

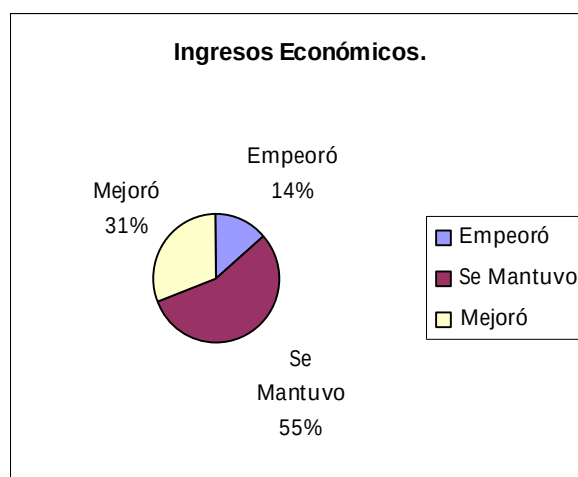


Gráfico N° 7

En los gráficos 6 y 7 podemos apreciar en un mayor detalle lo que señalábamos anteriormente en lo relativo a los ingresos económicos y la situación laboral de las familias, es así que tras la formulación de la pregunta sobre qué ha ocurrido con el trabajo y con los ingresos económicos durante los últimos 5 años, vemos que este se ha mantenido estático, por lo tanto no ha habido una mejora en las condiciones, que se traduce en las respuestas anteriores sobre la contribución del municipio a mejorar los ingresos que perciben las familias.

Esto se debe en gran medida a que el municipio no puede actuar ni incidir en aspectos económicos, ya que no se encuentra dentro de su ámbito de acción el ser una fuente de empleos o apoyar económicamente a las familias, a pesar de que en la práctica sea una de las entidades que posee mayor cantidad de mano de obra contratada, a través de proyectos de generación de empleo; así como también se constituye en un centro de ayuda en caso de alta necesidad (se entregan cajas de mercadería y ayuda cuando las lluvias causan estragos dentro de la población)

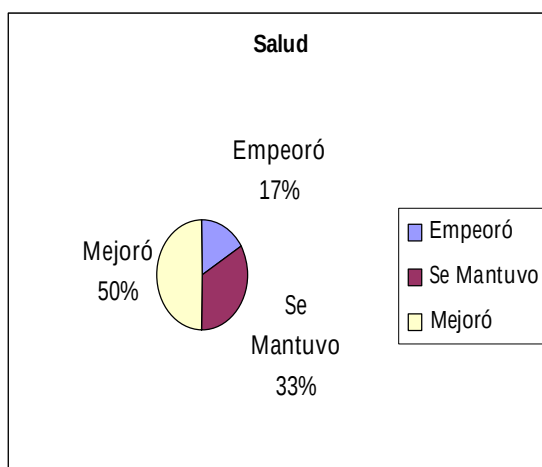


Gráfico N° 8

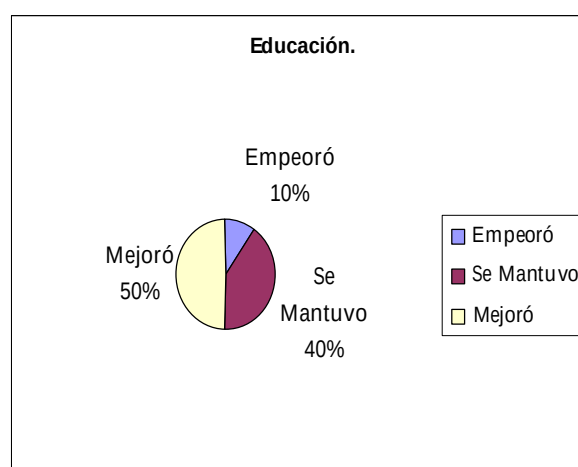


Gráfico N° 9

Por otra parte, en las ilustraciones aquí expuestas, podemos notar los cambios que se han producido tanto en el ámbito de la salud como la educación, los cuales se condicen con la evaluación positiva del municipio relativo a las mejoras en las áreas anteriormente señaladas, esto debido a que existe una incidencia directa de parte del municipio en las escuelas dependientes de su administración y las postas rurales; las que además se han visto beneficiadas con infraestructura gracias al Programa Orígenes.

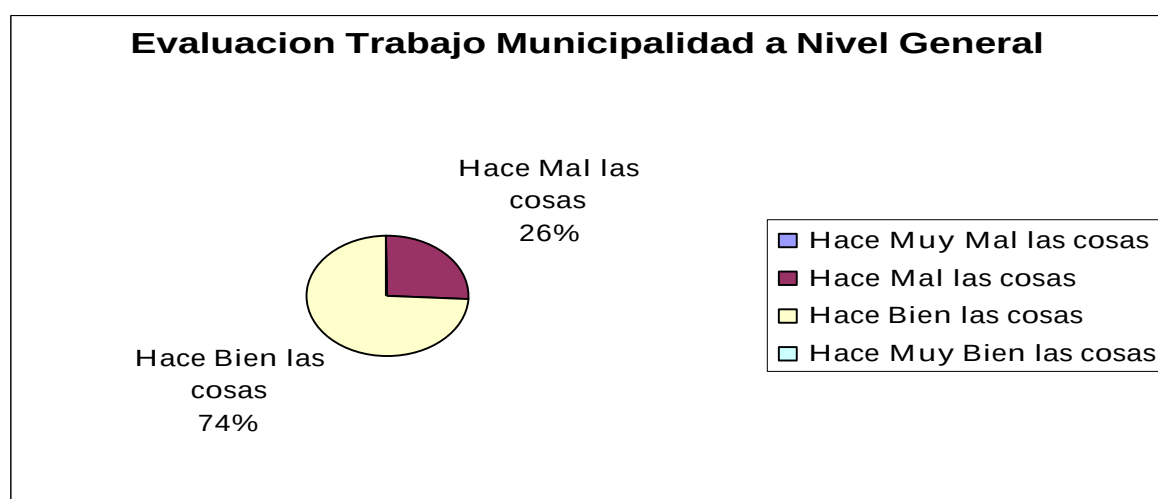


Gráfico N° 10

Finalmente, tenemos que a pesar de ciertas críticas que puedan existir en torno a la gestión municipal, existe una evaluación positiva acerca de las labores realizadas, lo que significa que se aprueban las gestiones del alcalde, ya que en este contexto, municipio y alcalde son indivisibles; es decir, el actuar del municipio no es considerado como el actuar de sus funcionarios, sino que se evalúa bajo la imagen de la autoridad mayor, por lo tanto del alcalde.

La evaluación positiva está dada en gran parte por el sentimiento de cercanía que ahora se tiene del municipio; el Alcalde, asiste constantemente a los sectores rurales y a la vez mantiene su preocupación por los sectores urbanos; aspecto que se le crítico en algún momento al alcalde anterior (Domingo Ñancupil), a quien se le reprochaba por parte de los sectores urbanos el avocarse en demasía a los sectores rurales y por tanto a las comunidades mapuches.

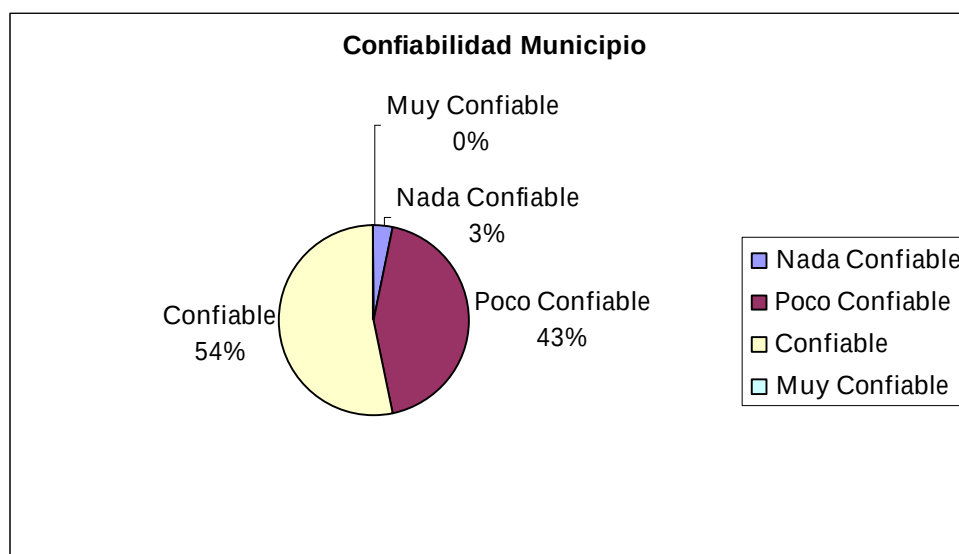


Gráfico N° 11

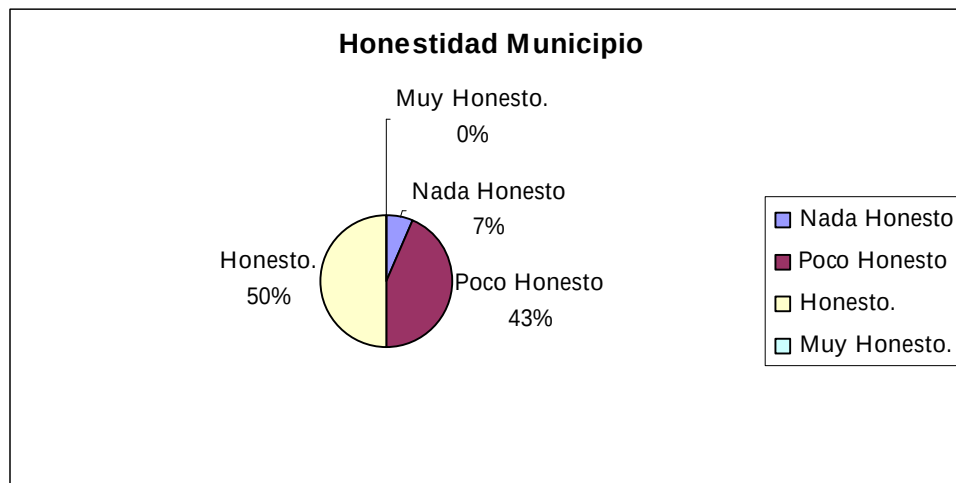


Gráfico N° 12

A nivel general, tenemos una apreciación positiva del municipio, la que además se condice con la confianza que se tiene en esta institución, elemento de gran importancia, ya que es la mayor entidad presente en la comuna, además de representar a la población, en tanto, son ellos quienes eligen quien desean este a cargo de la administración de ésta. Asimismo, la confiabilidad refleja una creencia en la labor del municipio, por lo tanto, implica una confianza en el Alcalde.

En lo que respecta a la honestidad; tenemos nuevamente una respuesta positiva, en tanto, se cree en esta administración; hecho que implica una confianza en la forma en que se administran los recursos allí existentes, ya que se ven obras concretas que dan cuenta del actuar del municipio (arreglo de camino público y caminos vecinales, instalación de refugios peatonales, creación de la casa del campesino⁷⁹, entre otros.)

El gráfico que se muestra a continuación nos da cuenta de la cercanía que se percibe desde el municipio hacia las comunidades mapuches de los sectores rurales, dejando en clara evidencia que la población nota la existencia de una preocupación o que al menos la municipalidad está más presente en los sectores rurales, los que por largo tiempo fueron

⁷⁹ Casa creada para que la gente que asiste a Puerto Saavedra desde los sectores rurales, tenga un espacio donde esperar la locomoción a sus casas.

marginados y visitados solo por las asistentes sociales para entregar ayudas concretas y seguir las políticas asistencialistas tan comunes en la zona.

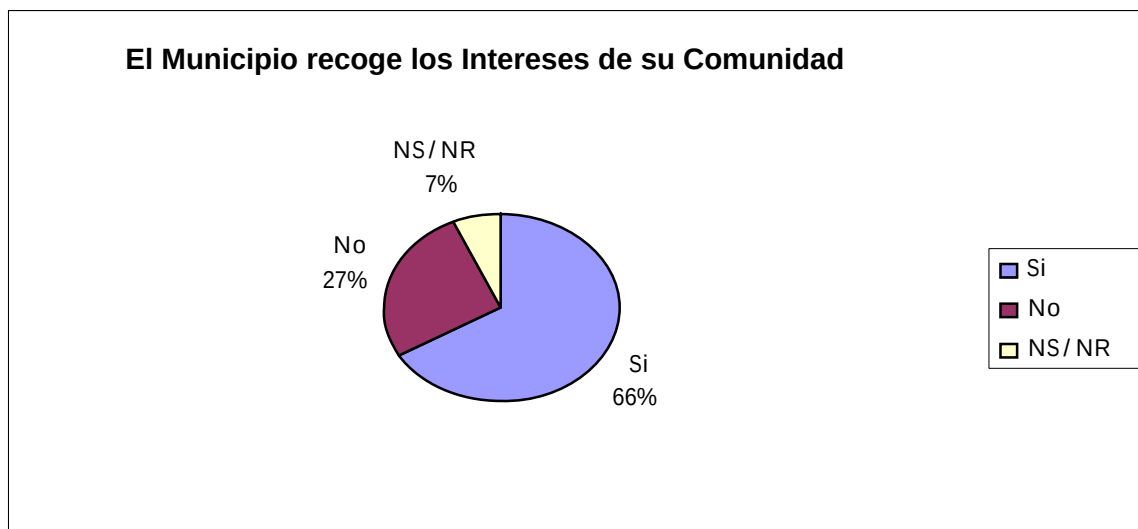


Gráfico N° 13

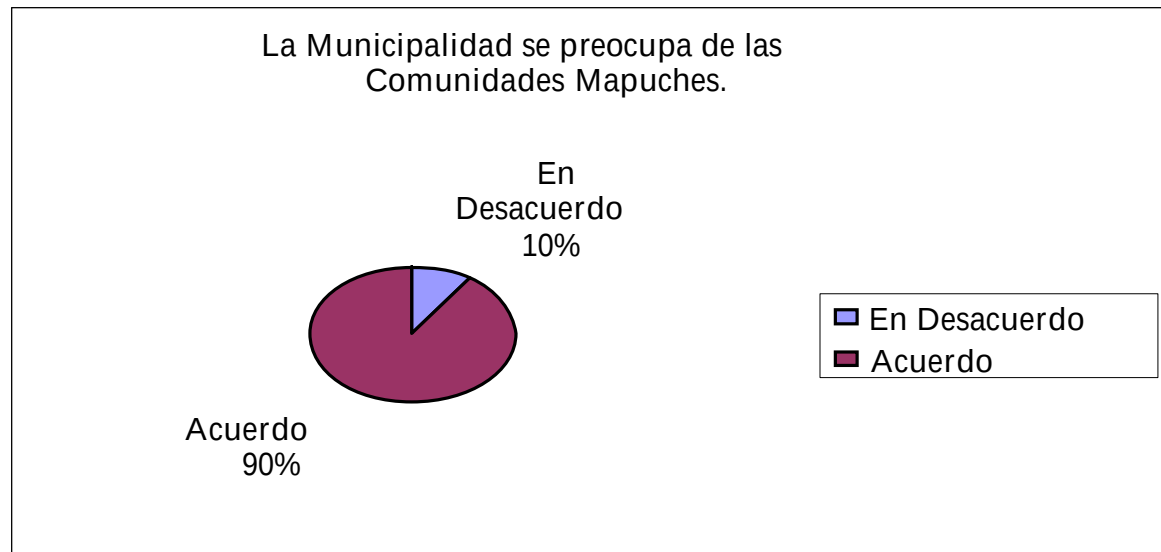


Gráfico N° 14

Como fue posible apreciar, independiente de los reparos que se puedan generar acerca de las gestiones del alcalde y del funcionamiento de la municipalidad, hay una evaluación positiva de esta y se confía en ella, además de sentirla cercana a las comunidades en tanto se vuelve notoria la preocupación existente a nivel municipal de solucionar los problemas que se generan en el sector rural y por ende en las comunidades mapuches.

Un elemento altamente importante dentro de esta evaluación es la imagen del alcalde, esto en tanto es la cara visible y representante del municipio, por lo que las acciones emprendidas por la municipalidad son atribuidas al actuar del alcalde. De igual forma, cabe tener presente que las críticas a la gestión del alcalde, son en cierta medida acalladas o más bien suavizadas, debido a la pertenencia al Pueblo Mapuche de este; es decir, ya que el alcalde es Mapuche, no puede ser duramente criticado, ya que se encuentra en un puesto que le resultaba ajeno y desconocido, por lo tanto se le debe apoyar en esta labor y ayudarlo, después de todo el busca el bienestar para las comunidades.

9. Identidad Mapuche.

El tema identitario, está tomando fuerza en Saavedra, los mapuches ya saben de lo que son capaces y saben que si están unidos podrán lograr el anhelado desarrollo para su pueblo, si bien este panorama resulta bastante alentador, no podemos cegarnos u obviar que aun falta mucho trabajo por hacer en las comunidades, trabajo que no depende de personas externas sino que por el contrario depende nada más que de cada individuo; se vuelve completamente necesario y urgente comenzar a revivir o crear la identidad de cada persona, lo que se expresa en saber qué es lo que significa que alguien se describa a si mismo como mapuche; no cabe duda de que el interés está, no obstante, tantos años de discriminación y de intentar no ser mapuche, sino que integrarse a los chilenos ha socavado profundamente las conciencias de las personas, lo que innegablemente afecta el reconocimiento identitario.

Esta situación afectó a todas las generaciones, sin embargo, los más perjudicados son los jóvenes y niños, quienes producto del rechazo de sus padres a considerarse mapuches, hoy tienen un desconocimiento de su cultura, puesto que desde su nacimiento se les crió con un modo de vida *wingka*, el que ellos no eligieron, *“hubo padres que a sus hijos no les enseñaron mapudungun, por qué, por que en algún momento fueron discriminados y no quisieron que esas mismas cosas que les habían pasado a ellos ocurrieran con sus hijos, les enseñaron a hablar en castellano, pero no les enseñaron a hablar en mapudungun”*⁸⁰ como consecuencia de dichos actos, y tal como lo señala don Reinaldo Chihueicura *el gran problema que uno se encuentra, que mapuches no son criados en el campo, así que siendo mapuches los niños tampoco saben hablar su propio idioma, entonces son tan iguales como wingka.*

Si bien dentro del panorama actual podemos notar una apertura al tema indígena, debemos tener presente que a nivel de discursos se pueden decir muchas cosas, no obstante, si ponemos atención en los comentarios y actos cotidianos, podemos darnos cuenta de que esto solo es una imagen, puesto que la imagen negativa del mapuche continua en el

⁸⁰ Entrevista Hernán Marinao. Escultor y Artista Mapuche.

colectivo, estamos por tanto, frente a una situación que podría ser denominada como “racismo solapado” en tanto, hacia los otros se muestra una tolerancia y sana convivencia con los mapuches, sin embargo, en ocasiones tales como el día del pago , afloran las miradas negativas, ya que la presencia de los mapuches producto de sus comportamientos (son caracterizados como sucios y borrachos) ensuciaría la imagen del pueblo.

El día de pago, es aquel día en que la gente de los sectores rurales debe recurrir a Puerto Saavedra para cobrar sus pensiones y montepiadas, este se realiza el viernes más cercano al día 15 de cada mes.

Últimamente se ha “llevado” el pago a los sectores rurales, es decir, se instalan oficinas del INP en las sedes sociales rurales, con objeto de evitar la venida de la gente al Pueblo.

La llegada de la gente a Puerto Saavedra se comienza a producir alrededor de las 8 o 9 de la mañana (hora en que llegan las micros de los sectores rurales), quienes se dirigen al lugar del pago que es el gimnasio municipal. Fuera de este, se ha montado una “feria persa” donde gente principalmente del pueblo o venidos desde Carahue instalan puestos en los que ofrecen todo tipo de cosas (ropa, comida, artículos para las casas, etc.).

Una vez que han cobrado sus dineros, la gente se dirige a los supermercados existentes en Puerto Saavedra, para así adquirir todos aquellos productos que luego no hallaran en las comunidades; de igual forma, aprovechan esta venida al pueblo para acudir a la municipalidad a hacer trámites o consultas que tienen pendientes.

El día de pago, es un día de “paseo” para toda la familia, todos circulan por Puerto Saavedra rompiendo con la rutina del pueblo. Otro hecho que cabe destacar y ocurre este día, es que se produce el encuentro de personas venidas desde distintos sectores, generándose un espacio de reunión con quienes no se ven constantemente, produciéndose en esas instancias negocios o tratos a realizar; este día es común oír en las conversaciones

como la gente se saluda, preguntan por su salud y para finalizar señalan “nos vemos en el próximo pago”

Así como la gente viene a buscar su dinero y comprar la mercadería necesaria, también aprovechan esta instancia para ofrecer productos traídos desde sus huertas o que ellos producen, para así tener un ingreso económico extra.

Dada la escasa afluencia de micros hacia el sector rural, las personas llegadas en la mañana deben esperar hasta la tarde para poder regresar a sus casas, por lo que se les ve deambular por el Pueblo, esperar en la plaza o donde se ha “instalado” el Terminal rural (que no es más que el frontis de uno de los negocios existentes en la comuna).

Durante este día, es que las diferencias en la población son fuertemente recaladas, por más que se diga que hoy en día la discriminación ya no es tal, aun es posible oír comentarios tendientes a desvalorizar a los mapuches, comentarios que siguen encontrándose referidos a los prejuicios instalados en las mentes de las personas acerca de que los mapuches son gente “floja y borracha”.

En el último tiempo, las escuelas han jugado un rol muy importante dentro del tema de la identidad y la recuperación de la cultura mapuche a través de la instauración de los Programas de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB), dicho programa ha logrado acercar ciertos elementos de la cultura mapuche a los niños, a la vez que ha permitido que se comience a hablar acerca de su cultura en sus hogares, no obstante, esto aun no es suficiente, más aun por que el aprendizaje que se está dando responde mas bien a una lógica de memorización de contenidos (tal como ocurre con las asignaturas en el colegio) y no hay una interiorización más profunda acerca de los temas que se están tratando.

El PEIB, fue instaurado en los colegios de la comuna por el Programa Orígenes, habían colegios que ya contaban con programas o actividades tendientes a la incorporación del mapudungun, sin embargo, con la ejecución de Orígenes se comienza a sistematizar el trabajo, se capacita a los profesores y en cada colegio se coloca a un asesor cultural, que es

una persona de alguna de las comunidades mapuches aquí existentes, quien es el encargado de ayudar a los profesores en la entrega de conocimientos y contenidos a los alumnos, *“ya sale por el programa Orígenes, sale un poco esto de la interculturalidad, entonces exigían que en los colegios hubiera un asesor cultural, un “kimche” para que pudiera trabajar con los alumnos”*⁸¹. El Programa Orígenes otorga por tanto los lineamientos sobre los cuales volcar el trabajo, así como también provee de los insumos necesarios que permitan desarrollar el PEIB.

Es por esto que hay quienes plantean una educación a cargo de los propios mapuches, no como ahora donde los profesores de cada área incluyen a sus contenidos aspectos relativos a la cultura mapuche, y ocurre muchas veces que dichos profesores no son mapuches por lo tanto no hay un conocimiento cabal de lo que enseñan. *“Nosotros tenemos que partir con la educación fuertemente, tenemos que formar otro tipo de personas, no con este sistema no mapuche, con un sistema mapuche... nuestro pueblo mapuche necesita reencantarse, necesita conocerse, necesita amarse, necesita subir su autoestima, por eso queremos escuela”*⁸²

El tema de la educación es de vital importancia si consideramos que alrededor de un 60 a 70% de los alumnos tienen algún tipo de ascendencia indígena, muchos de ellos vienen precisamente del campo a estudiar al pueblo, por lo tanto, educarlos en mapudungun y tratar contenidos que les son propios de su cultura, no es más que enseñarles lo que viven y posicionarlos por tanto dentro de la realidad en que se desenvuelven cotidianamente, es decir, no estamos frente a una educación en que los contenidos sean completamente ajenos a lo que viven o pueden observar en los lugares en que viven.

Las intervenciones e inversiones constantes que se han realizado en este territorio han conducido finalmente a un interés por recuperar la cultura mapuche, la gente se ha dado cuenta que hay algo positivo en ser indígena y que cuentan con un modo de vida particular

⁸¹ Entrevista Sr. Reinaldo Chihueicura. Se desempeña como Asesor Cultural en una de las escuelas de la comuna

⁸² Entrevista Joel Maripil. Werken sector Quechocahuin y Concejal de la comuna.

que es el que deben preservar o hacer renacer; *“las mujeres jóvenes se volvieron machis y toda la gente reaccionó, pero reaccionó como que abrieron la mente, antes no, hasta las machis botaron su kultrun, no había plata, no había trarilonko, no había prendedor”*⁸³; no obstante, no siempre dicha actitud es general, aun quedan temores para enfrentarse al otro, así como también la integración dentro de la sociedad nacional y la participación en ella lleva a tener posturas diversas frente a los hechos, lo que produce divisiones dentro del pueblo mapuche, *“algunos no están tan seguros, unos quieren hablar realmente como los mapuches y después se abstienen por que no existe seguridad... de repente nos confundimos, solamente estamos claros cuando vamos a un nguillatun mapuche, ahí estamos todos alrededor del rewe y hablando de lo mismo, pero cuando llega una noticia de las elecciones presidenciales, de diputados, se divide el pueblo mapuche, muchos votan por la derecha, otros por la izquierda, otros PPD, otros por la democracia cristiana y entre nosotros mismos nos empezamos a dividir y a contradecirnos; cuando estamos hablando del tema mapuche estamos unidos”*⁸⁴

Si bien hay grupos que producto de un interés surgido en ellos comienzan a hacer resurgir y renacer su cultura, hay grupos que a través de la imitación de estos otros empiezan también un proceso de revivir su cultura, quizás en un primer momento solo se realice una actuación de los que sería su cultura y el fin perseguido sea mostrar que se es igual que los otros, no obstante, en un determinado momento dicha actuación debiese dejar de ser tal y se comienza a vivir lo que se está haciendo, de igual modo, la sanción social comienza a hacerse sentir e influye en las actividades a efectuar en cada comunidad, *“por ejemplo esta misma cosa del año nuevo mapuche, ya toda la gente, todas las comunidades lo están celebrando, las comunidades que no han hecho quedan como esa comunidad no celebró, el presidente de la comunidad por qué no habrá hecho, mejor lo hacemos y al otro año lo mejoramos y así se va dando y así la gente se ha ido identificando, de a poco han ido viendo que pueden trabajar en las comunidades, que pueden rescatar”*⁸⁵

⁸³ Entrevista Sra. Berta Cayun. Miembro de la Asociación de Machis de la Comuna.

⁸⁴ Entrevista Joel Maripil. Werken y Concejal de la Comuna

⁸⁵ Entrevista Hernán Marinao. Escultor y Artista Mapuche

Se ha generado en esta zona un fuerte proceso de etnogénesis, el cual apela a una recuperación de todos aquellos elementos culturales que seguían presentes en las comunidades, sin embargo, no era latentes; es decir, al enfrentarse y posicionarse frente a los otros (en este caso el situarse en el municipio y frente a los *wingkas*) lleva a que todos aquellos aspectos de la cultura que se vivían y reproducían dentro de la cotidianeidad y en los hogares, ahora se manifieste frente a los otros; ahora las mujeres usan sus atuendos en el pueblo, se comunican en *mapudungun* frente a los *wingkas* y se enseña dicha lengua en los colegios; las mujeres se han agrupado en talleres laborales y practican el telar para después comercializar sus productos; en fin, una serie de elementos nos permiten ver a esta población que está presente y que ya no se deja pasar a llevar y que además busca demostrarse diferente, haciendo uso de todo aquello que le permite resaltar que posee una cultura distinta a la chilena o *wingka*.

Frente a este panorama que se nos presenta, no podemos dejar de presentar los reparos que puedan existir, puesto que si negamos aquellos elementos que podríamos denominar negativos no estaríamos mirando de manera cabal el proceso que aquí está ocurriendo; es así como podemos observar que el tema indígena y en particular el reconocimiento como mapuche se vuelve en un primer momento un tema netamente instrumental (no se pretende negar con esto la existencia de iniciativas que no cuentan con un afán utilitario respecto al tema), así, el ser mapuche es visto como una táctica a través de la cual sea posible conseguir recursos, por lo cual se apela a lo que resulte necesario para intentar demostrar ser mapuche; frente a esta situación, es que quienes siempre se sintieron mapuches comienzan a sentir recelo de esta situación y es posible comenzar a oír, como hay quienes señalan que están los mapuches de verdad y los mapuches solo de apellido, que serían justamente aquellos que solo buscan obtener algún tipo de beneficio por lo general económico.

Ciertos sectores de la población mapuche reconocen las deficiencias que aun poseen, saben claramente que estas se encuentran basadas esencialmente en la falta de una conciencia clara respecto a la identidad, y es por tanto esa el área en que se debe trabajar mas profundamente, puesto que si solo nos quedamos con los aspectos superficiales de lo

que podríamos denominar mapuchización de la comuna, no estamos más que folclorizando a la población, sin contar con un verdadero sentido las acciones llevadas a cabo; es decir, no basta con que se instale rewes en el pueblo, con que a los niños se les enseñe mapudungun y así podemos continuar enumerando hechos o actos que dan cuenta de lo mapuche, pero que si no vivido por la gente, si no es entendido, si no se encuentra cargado de un sentido, no cuentan con ningún sentido, volviéndose elementos ornamentales sin fundamento y por tanto sin razón de ser; es por esto que debemos trabajar por lograr una concientización de las personas en el tema identitario, que se reconozcan como mapuches no por la beca que pueden conseguir, sino que por que sienten y saben que pertenecen a una cultura particular, que tiene una historia propia y que se desea continuar desarrollando.

9.1. Autoestima y Autoconciencia.

Como hemos podido observar, es indiscutible el cambio que se ha generado en la comuna con los alcaldes mapuches, cambios que se notan en las relaciones que se comienzan a gestar y más aun en la identidad de las personas y el sentirse realmente valorados, ya que lo que quizás fue un sueño para ellos o una situación impensable, se ha vuelto real y concreta, ahora son reconocidos dentro de su territorio no por ser la mayoría o por los prejuicios negativos que siempre se han sostenido, sino por que han podido situar a su autoridad y por tanto demuestran que son igualmente capaces que los *wingkas*, algo que es indudable, no obstante para algunos resultaba casi un disparate.

El cambio de mayor importancia, dada las repercusiones profundas que presenta, es el que ocurre a nivel de autoestima; una vez que se logra posicionar una autoridad mapuche, independiente de la gestión que este desarrolle, es un hecho tangible que demuestra que este pueblo que siempre se vio oprimido y que debía solo obedecer a la autoridad de turno, ahora es capaz de decidir por si solo y que pueden ser representados ocupando un puesto *wingka*, que aunque les es ajeno, pueden controlar y se espera además que sea en beneficio de ellos mismos.

Si bien el autoestima no es un elemento tangible, a través de los gráficos expuestos a continuación, se da cuenta de la opinión de personas mapuches pertenecientes a las comunidades tanto del sector norte, como del lago Budi.

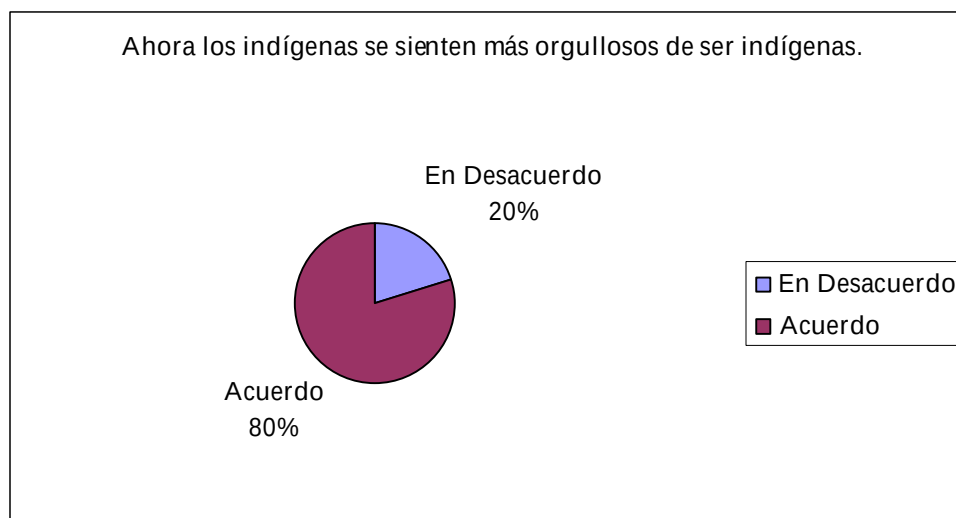


Gráfico N° 15

El gráfico n° 15, es la muestra más concreta acerca de este aumento del autoestima, a la vez que da cuenta de la conciencia que ahora se tiene, donde se valora ser lo que se es; ya no se quiere imitar al otro o integrarse al modo de vida del otro (en este caso chileno), sino que se sabe que ser indígena representa y conlleva un modo particular de ser y de vida y que por tanto se debe mantener, además de demostrarse frente a los otros y no esconderse como acontecía hasta hace poco.

Por su parte el gráfico n° 16 nos muestra la convivencia que existe, la cual es de comunión, sin embargo, aun mantiene un sesgo discriminatorio, que es posible apreciar tanto de la gente del “pueblo”, como de la gente mapuche.



Gráfico N° 16

El tema del respeto apunta al aceptar que se vive en una comuna donde hay una mayoría de población mapuche (antes se les relegaba a los campos y no se hablaba de su mayoría numérica) y un menor numero de chilenos, algunos de ellos descendientes de los colonos que se instalaron en algún momento en esas tierras.

La convivencia apela a un no interferir en los espacios de cada uno; además se ve reforzada en tanto, existen lazos que unen a la gente del campo con la del pueblo, se han creado parentelas políticas, además se existir relaciones económicas, donde el campo se vuelve el proveedor de ciertos alimentos (especialmente papas) la que se comercializa no solo en los negocios del pueblo, sino que a niveles personales.

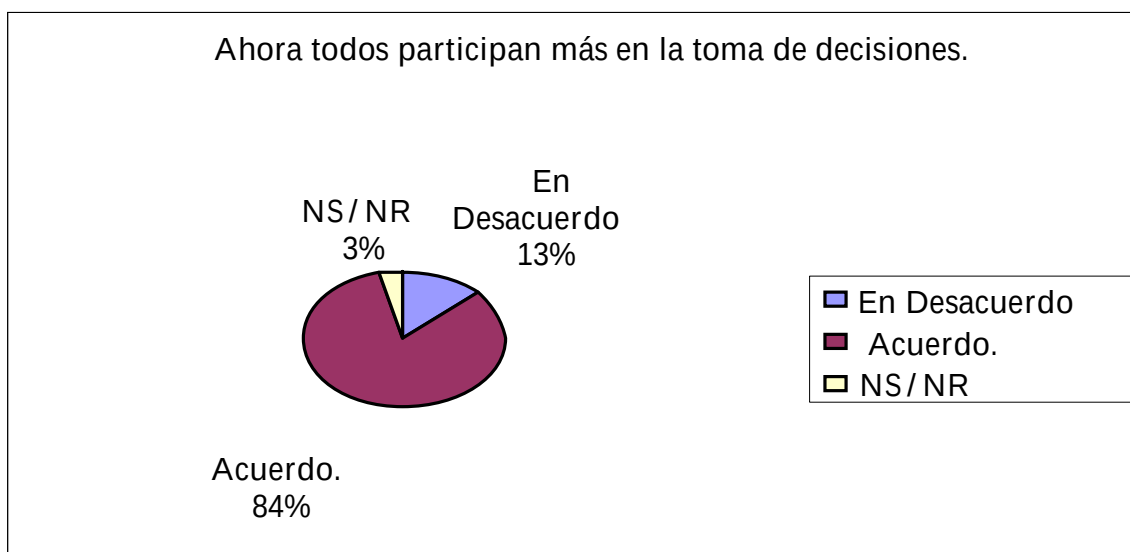


Gráfico N° 17

Finalmente este último gráfico, nos demuestra el aumento en la participación, ahora los sectores rurales se sienten incorporados y lo que es más importante, se saben escuchados y atendidos; elemento que sin duda influye directamente en su autoestima, pues saben que cuentan con alguien que puede hacer algo por solucionar sus problemas y con ello mejorar su calidad de vida.

La participación es latente en diversas instancias, se les consultó para la elaboración del PLADECO, se realizan reuniones en los sectores rurales para conocer sus demandas (inclusive se han realizado sesiones del concejo municipal en algunos sectores por petición de sus habitantes); se participa en proyectos y programas de organismos municipales y externos; y lo que resulta más importante, se sabe que se puede asistir al municipio y ser atendido por su *Peñi*.

Todos los elementos analizados a través de los gráficos, nos permiten señalar el desarrollo y aumento de la autoestima por parte de la población mapuche, en aspectos concretos en los que sería posible dar cuenta de dicho aumento de autoestima, se refleja en el desarrollo de la capacidad de organización, ya sea a nivel de comunidades, de las mujeres, de los jóvenes, etc.

Hasta entonces, el mayor nivel organizacional lo constituían los comités, formados con el fin de solucionar un problema específico; así como también se constituían Juntas de vecinos en los sectores rurales, modelo organizacional totalmente ajeno a la cultura mapuche.

De igual modo, se comienza a hablar al interior de las comunidades del tema mapuche, que si bien para ellos era parte de su vida cotidiana, ahora comienzan a cuestionarse internamente por que han llevado ese tipo de vida y que es lo que han perdido de su cultura.

Al ocurrir este cambio a nivel de comunidad, claramente va produciendo cambios a niveles más micros como lo es la familia y es así como al interior de estas se comienza a revalorar la pertenencia al pueblo Mapuche, a la vez que se le dota internamente de importancia a su pueblo, se comienza a conocer de su historia, y a recuperar las tradiciones, siendo un ejemplo claro de ellos, es la masificación de la celebración de nguillatunes en los diversos sectores de la comuna, tratando cada vez de realizarlo de la manera más apegada a las antiguas costumbres, impidiendo incluso en algunos casos el consumo de alcohol durante el transcurso de la celebración de esta rogativa.

Este trabajo que se da a nivel familiar, repercute a su vez en los niños, quienes comienzan a darse cuenta que en su familia se vive de una forma particular, lo que además se refuerza en los colegios, donde sin duda el entusiasmo de los niños por aprender y perfeccionarse en temas tales como el telar, la cerámica o el baile del purrun, dotan de contenido las clases, que de no ser así, solo serían una asignatura más dentro del horario de clases.

Las mujeres también comienzan a hacerse “notorias” dentro de sus comunidades, comienzan a participar de la organización, siendo varias de ellas dirigentes de sus comunidades, así como también empiezan a ser participes de talleres laborales y a asistir a instancias de conversación que se comienzan a gestar, en las cuales se busca poner en boga temas tales como la violencia intrafamiliar, el abuso sexual y el alcoholismos, que como

sabemos, son realidades fuertemente presentes al interior de este territorio y que hasta entonces no eran cuestionadas por nadie, mucho menos por las mujeres, pues se llegaba a considerar como un hecho natural la ocurrencia de maltratos, agresiones y la presencia generalizada de consumo de alcohol, todo esto avalado en la predominancia del machismo al interior de la cultura Mapuche.

Es posible notar por tanto una mayor confianza en las personas ya que se valoriza el ser mapuche, ya no son los oprimidos, sino que son ellos quienes están a la cabeza, tal como lo señaló don Lorenzo Aillapan en una conversación, *“el tema del municipio con alcalde mapuche era impensable, por lo tanto, ahora que ya es realidad se puede lograr cualquier cosa que se proponga”*.⁸⁶

9.2. Carretera de la Costa.

El ejemplo de la Carretera de la Costa, puede explicar bien lo que acá se ha estado planteando, las Comunidades Lafkenches, al igual que un sin número de comunidades mapuches de diversos sectores, se han visto afectadas por la construcción de megaproyectos, tendientes a un “desarrollo” nacional, que no considera especificidades culturales, ni mucho menos la opinión de los sectores que resultan afectados.

La obra que aquí afectó a las comunidades mapuches, es la construcción de la Carretera de la Costa; idea que se gestó durante los años de la dictadura militar, no obstante, los gobiernos democráticos de la concertación la impulsaron. El principal objetivo que persigue esta obra, es la “integración” de los territorios, ya que cruzaría desde la región de Tarapacá hasta la de Los Lagos, constituyéndose en una ruta alternativa a la ya existente ruta 5 sur.

⁸⁶ Conversación con don Lorenzo Aillapan, Poeta y artista Mapuche. Noviembre de 2005.

A partir del año 1996, se comenzaron a desarrollar en las comunas de Saavedra y Teodoro Schmidt, los estudios para plantear el trazado que debiese seguir el proyecto de la Carretera de la Costa, la cual, pretende unir en la zona sur, desde Concepción hasta San Juan de la Costa, cruzando las comunas intermedias de Tirúa, Carahue, Saavedra, Toltén y Valdivia. Ya en ese entonces, comunidades tales como Malalhue, Yenehue, Peleco, Nomellanguí, Isla Huapi, Treguaco, Curileufu y Metremken, se opusieron a dicho proyecto, ya que cruzaba sus comunidades, perdiendo por tanto las escasas hectáreas de tierras que poseen o viendo sus tierras divididas por un camino de alto tráfico.

El trazado de la Carretera de la Costa, cruza 60 comunidades, afectando a unos 6.000 mapuches aproximadamente, asimismo, cabe mencionar que el objetivo que busca el Ministerio de Obras Públicas (MOP) con esta construcción, es eliminar las curvas del actual camino existente entre las comunas de Saavedra y Teodoro Schmidt, creando un camino directo que cruce a las comunidades de Conin Budi, Yenehue, Pu Budi, Trawa Trawa y Malalhue. El camino a construir, posee 30 metros de ancho, contará con una calzada bidireccional y se espera sea una ruta en la que se alcance una velocidad de 70km/h.

Esta intromisión dentro del territorio mapuche, llevó a que miembros de las comunidades se organizaran, creando en primera instancia la “Comisión por los Derechos de las Comunidades Lafkenches Contra la Carretera de la Costa”, la que años más tarde pasará a llamarse “Consejo Territorial Lafkenche”, el que comprendía a las comunidades existentes en la comuna de Saavedra, Teodoro Schmidt, además de efectuar un trabajo conjunto con Tirúa.

Producto de la oposición existente al interior de las comunidades Lafkenches, el año 1997, se presentó un recurso de protección contra el MOP y la concesionaria Ingeniería Cuatro, no obstante, estos igual ingresaron en los terrenos de comunidades tales como Collileufu, Conin Budi, Piedra Alta y Trawa Trawa, interviniendo a su vez un Nguillatuwe (lugar de realización del nguillatun) y un cementerio, y comenzaron a hacer las mediciones y levantamientos pertinentes para el trazado de la carretera.

Las razones a las que aducían el Consejo Territorial Lafkenche para oponerse a la construcción de esta obra vial son⁸⁷:

1. El trazado de la carretera, pasa sobre 3 sitios sagrados (nguillatuwe y treng treng), además de hacerlo sobre un cementerio indígena.
2. Producto de la expropiación, los afectados ven reducidas considerablemente sus terrenos, quedando algunos inclusive sin tierras para trabajar.
3. Hay una violación de la ley indígena, respecto al tema de la subdivisión de tierras.
4. No hubo una consulta previa a las comunidades acerca del proyecto y la propuesta de acciones alternativas por parte de los afectados.
5. Se producen grandes transformaciones sociales, producto de la pérdida de tierras, además del impacto que significa la construcción de una carretera, con todo lo que conlleva dicha obra.

Debido los constantes impedimentos de las comunidades para evitar la construcción de esta carretera, se logró por un tiempo detener las obras de construcción de ésta, sin embargo, hoy en día el gobierno para poder continuar con su megaproyecto, ha comenzado a trabajar nuevamente, solo que esta vez su proyecto ya no se llama Carretera de la Costa, sino que ha sido rebautizado como “mejoramiento de caminos”, haciéndole creer a la población que ya no se trataría del mismo tema, siendo que solo fue un cambio de nombre para poder adentrarse nuevamente dentro del territorio Lafkenche del Budi.

⁸⁷ Entrevista Jacqueline Caniguan.

Las comunidades han expuesto que no se oponen a la construcción de nuevos caminos y al “desarrollo” que esto conlleva, solo piden que se revise el trazado, ya que afecta sus lugares sagrados, provoca la expropiación de terrenos, así como también afecta a todo el ecosistema y la naturaleza, lo que para ellos resulta primordial, dada la relación que como cultura desarrollan con ésta.

Las obras que se alcanzaron a efectuar, llegaron hasta la construcción del Puente Budi, el cual cruza el lago del mismo nombre, el cual hasta su construcción era cruzado a través de una balsa que funcionaba a ciertas horas del día. Este puente, posee una extensión de 180mts de longitud y 13 mts de ancho, y une la localidad de Puerto Saavedra con la Isla Huapi.

La construcción de esta obra, puede ser analizada desde dos puntos de vista, por una parte, significó la conexión del sector rural-mapuche de la comuna con el centro urbano (Puerto Saavedra), lo que implica un mayor acceso a los servicios que aquí se prestan (comercio, hospital, trabajo, etc.); por otra parte, la intervención del lago Budi, implicó un cambio en el ecosistema de este, afectando directamente a las familias que basan su economía en la pesca, debido a que disminuyó la presencia de especies en las aguas.



Ilustración N° 9. Fotografía del Puente Budi y de la barcaza que hacía dicho recorrido.

A través de este hecho puntual, podemos observar como las comunidades son capaces de unirse y oponerse a un proyecto que saben les afectará y cambiará su modo de vida, y no les importa que deban oponerse al Estado o a grandes empresarios, pues están cada vez más conscientes de que sus tierras tienen un valor que no es comercial, lo que también se traspasa a sus vidas y a su cultura.

Asimismo, el saberse apoyado por su autoridad comunal, significa un gran apoyo moral y una cuota de confianza, en tanto, saben que su lucha tiene sentido y lo más importante que han ocupado un sitio que los posiciona de forma distinta frente al Estado Chileno

10. Conclusiones.

La elección de alcaldes con ascendencia indígena, que se reconozcan como tales, es un proceso que se ha gestado durante el último tiempo y ha tomado fuerza en las dos últimas elecciones vividas; estos hechos, son resultado de una serie de acciones previas y de procesos personales y colectivos que se han vivido al interior de las comunidades mapuches, los cuales tienen relación esencialmente con el tema identitario y el recuperar la confianza en sí mismos, es decir, producto de un aumento de autoestima, que les permite posicionarse frente a los otros y hacerse valer, demostrándoles que son capaces de actuar en los mismos escenarios.

En el caso concreto de la comuna de Saavedra, la población mapuche de esta comuna, una vez se produce la integración de los territorios a la nación chilena durante la “Pacificación de la Araucanía”, fue colonizada y evangelizada con objeto de terminar con la cultura mapuche y de que se adoptara el modo de vida chileno. Sin embargo, la zona aledaña al lago Budi (hoy en día denominada ADI), siempre mantuvo una cierta independencia en tanto su acceso al poblado de ese entonces y hoy centro urbano de Puerto Saavedra, no se podía realizar de manera continúa, pues implicaba el cruce del lago, que en un comienzo no contaba con ningún medio de transporte y solo con el transcurso de los años se “anexo” a través del uso de barcasas (primero de tracción humana y luego a motor), y hoy en día con la construcción del Puente Budi.

Dicho aislamiento del centro poblado, pero no de las empresas colonizadoras estatales y evangelizadoras, les permitió conservar su cultura, no obstante, las escuelas e iglesias fueron socavando la identidad de este pueblo.

Una vez que se instaura el Municipio, este solo asiste al sector rural para entregar ayuda concreta y para dar regalos en épocas de elecciones, el resto del tiempo no había memoria acerca de la existencia de este sector de la comuna. Cuando el gobierno enfatiza su trabajo en estas zonas, el territorio adquiere importancia y las comunidades notan que

ahora son importantes, o que al menos el ser mapuches les significa que los visiten constantemente y les prometan soluciones a problemas que siempre existieron, pero que nadie quiso ver.

La intervención que se comienza a producir, lleva a ilusionarse en un primer momento, pues se están ofreciendo cosas que hasta entonces resultaban impensables, no obstante, el paso del tiempo va demostrando que tales promesas no se cumplen, que la pobreza no se termina y que siguen viviendo en las mismas condiciones que antes no se cuestionaban como se lo hace ahora.

Estas situaciones llevan a que se tome conciencia de la situación en que se está y de lo que son y se comiencen a forjar las nuevas organizaciones que buscan respuestas concretas y no que se les siga tratando como niños a los que se les prometen cosas. Un claro ejemplo, lo podemos observar en la situación ya señalada referida a la carretera de la Costa, donde las comunidades conscientes de los que ello significaba fueron capaces de suspender las obras, es decir, de oponerse al megaproyecto de desarrollo e integración efectuado por el gobierno.

Las organizaciones que ahora se crean, tienen propuestas claras y dirigentes “empoderados”, saben que se constituyen para conseguir ciertos logros, ya no son funcionales como lo eran antes, ahora tienen fines establecidos, los cuales implican negociaciones y muchas veces confrontaciones con los entes con los cuales deben negociar; ahora deben adoptar nombres, estrategias y actitudes políticas, no como antes, que solo se vivía y no se requería de organización, en tanto, no se intervenía ni se creaban falsas promesas a la población, *“nosotros estábamos organizados para mantener el camino, la limpia de caminos, reparaciones, cuidado entre nosotros, de los animales, por que si alguien entraba a robar la gente se organizaba y se protegían, pero eso no tenía nombre, éramos nosotros no más, los mapuches, no teníamos ni un nombre”*⁸⁸

⁸⁸ Entrevista Joel Maripil. Werken y Concejal de la comuna.

El saberse capaz de lograr los objetivos propuestos, es uno de los pilares en los que se sustenta la elección de un Alcalde Mapuche, con esto me refiero a que ya saben que pueden tener sus propias autoridades, por lo tanto, saben que pueden continuar con quien ellos quieran a la cabeza de sus decisiones y destinos; lo que lleva a que no se planteen la elección nuevamente de un *wingka*, ya que durante el tiempo que ellos estuvieron en el poder nunca se acordaron de la existencia de un mayoritario sector rural y por sobre todo Mapuche.

Por tanto, el tema de los municipios mapuches, nos presenta una nueva forma de enfrentarse los mapuches a la sociedad chilena, es una nueva forma de posicionarse, donde utilizando los instrumentos dados por el gobierno, pueden ganar mayores espacios de participación para ellos, no obstante, al formar parte de un sistema que no está hecho para ellos, del que sin embargo son miembros, deben enfrentarse a situaciones que complican el accionar dentro del municipio, *“en este momento los Alcaldes no pueden cumplir la función que realmente tuvieron que cumplir, por que están sujetos bajo una ley que no está hecha con el pensamiento del mapuche y si faltan a esa ley es un delito y abandono de deberes”*⁸⁹

El municipio es por tanto una plataforma a partir de la cual poder reposicionar y reivindicar el tema indígena a nivel nacional, a la vez que es un medio para conseguir soluciones a los problemas locales; hay sectores a favor de dicha situación, así como también hay quienes se oponen, ya que se cuestiona el real alcance que se pueda tener, en tanto se está participando dentro de un sistema con normas establecidas, en el cual los intereses que este presenta suelen ser opuestos o en detrimento de lo que desea o requiere el pueblo mapuche.

⁸⁹ Ibíd.

10.1 Municipalidad y Empoderamiento.

La ocupación del espacio municipal, puede ser visto desde la lógica de la ocupación de un espacio absolutamente ajeno a la cultura mapuche, ya que se instaura con el modelo de Estado-Nación Chileno, y no es más que una forma de dominación de los territorios, sin embargo, en mano de mapuches, debiese implicar la puesta en escena de las demandas y propuestas del pueblo mapuche, aunque no siempre será posible solucionarlas desde este sitio; por otra parte, hay quienes lo verán como un espacio desde el cual comenzar a ejercer ciertos grados de autonomía para el pueblo mapuche, situación altamente compleja, dado que el municipio responde a una serie de instancias superiores, que a su vez responden a la lógica unitaria de nación, por lo que rápidamente se coarta todo aquello que pueda propender a mostrar diferencia dentro de la unidad que se pretende existe en el país.

Tal como lo señala Díaz Polanco, *los municipios no son estructuras adecuadas en las que los pueblos puedan desarrollar una auténtica vida autónoma, las principales razones son las siguientes: a) las facultades legales de que disponen son muy limitadas; b) no pueden coordinarse y asociarse entre sí, excepto para la prestación de servicios públicos que les correspondan y c) su autodeterminación política se encuentra restringida a favor de los poderes del estado correspondiente.*⁹⁰

El municipio, si bien es un espacio que cuenta con cierto grado de autonomía, debe ser manejado considerando una serie de elementos que intervienen en el y que son los que finalmente le otorgaran los lineamientos sobre los cuales se estructurará su trabajo. Tenemos por una parte, los mandatos y directrices provenientes desde el gobierno central, quien basa su actuar en la noción de la existencia de un país unitario, donde la población es homogénea y las diversidades culturales se sitúan en un segundo plano que no influiría dentro del actuar nacional, aquí también está el gobierno regional, donde este acorde a la realidad regional delimitará los accionares en tanto buscará un trabajo homogéneo en todas las comunas, cabe además tener presente que los principales fondos a los que recurre el

⁹⁰ Díaz Polanco, Héctor. Autonomía Regional. La autodeterminación de los pueblos indios. Ed. Sigloveintiuno. México 1999. Pág. 169

municipio para poder financiar sus proyectos son los que se entregan por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR), razón por la cual, se vuelve necesario tener un dialogo fluido con dichas autoridades en pos de conseguir lo que se requiere.

Por otra parte, al ser este un espacio político, se produce un interés de parte de los partidos políticos de posicionar gente de sus filas a la cabeza de estos; frente a esto, quienes se postulan a alcalde buscan apoyo en estos sectores, no obstante, una vez electo se produce un pago de favores políticos, así como también los intereses promovidos por el partido en particular delinear las acciones del alcalde y como actúa frente a las situaciones que se suceden, situándose sus requerimientos por sobre las iniciativas propias del alcalde.

Finalmente, los municipios con alcaldes indígenas cuentan con la responsabilidad de ser las caras visibles y por tanto representantes de sus comunidades frente al gobierno, además de significar una esperanza y posible solución de los problemas para las comunidades que confían en la autoridad, ya que por ser un hermano no los puede defraudar.

10.2 Municipalidad y Alcalde Mapuche.

La municipalidad en esta comuna, representa el mayor espacio de poder local y su único representante para la población es el Alcalde, es decir, si bien el funcionamiento del Municipio depende del accionar de cada uno de los departamentos y por tanto de sus funcionarios, a vista de la población, todo lo que acontece es atribuido a la figura del Alcalde, no se cuestiona el actuar de los funcionarios, sino que tanto lo positivo como lo negativo que acontece, es observado como responsabilidad del Alcalde, por tanto el resulta cuestionado en caso de que la población no se sienta satisfecha por la labor del municipio.

En lo que se refiere a la figura del Alcalde Mapuche; encontramos una serie de elementos que se vuelve necesario destacar; al estar a la cabeza de municipios que cuentan con población tanto indígena como chilena, debe optar por un discurso conciliador y neutro, en tanto se trabaja por el bien de la comuna, sin hacer distinción de la población, lo que lleva a un constante recalcar que el Alcalde es de la Comuna y por tanto para toda la población y no solo para el sector mapuche como algunos podrían pensar; sin embargo, a nivel estético, optan por materializar y simbolizar la cultura mapuche; así en ciertas ocasiones (reuniones en comunidades o actos públicos) hacen uso de indumentarias mapuches como lo es el *trarilonko* (cinto utilizado en la cabeza); asimismo, la estética de sus oficinas se encuentra cargada de elementos con valor dentro de la cultura mapuche, ejemplo de estos es el uso de mantas en el respaldo del asiento o fotografías de indígenas.



Ilustración N° 10 y 11. Fotografías Ricardo Tripainao C. Alcalde I. Municipalidad de Saavedra⁹¹.

Por otra parte, el alcalde mapuche, al ser representante de su comunidad y de su Pueblo, adquiere inherente a su elección el compromiso de trabajar por los mapuches y como tal, la gente confía en que él será quien soluciones sus problemas, creándose una situación de asistencialismo, en tanto, la población acude al municipio para que su *Peñi* le

⁹¹ En estas fotografías, es posible apreciar la utilización de elementos de la indumentaria mapuche, para destacar la calidad de tal por parte del alcalde.

ayude y le de lo que requiere, ya sea alimentos para los animales en épocas de lluvias o peticiones de proyectos, para el arreglo de caminos, sedes, etc.

Se podría señalar que el asistencialismo, es visto desde una nueva perspectiva, esto por que, estas zonas desde siempre fueron altamente asistidas por parte de los gobiernos locales y regionales, ya que al entregar ayuda (cajas de mercadería, forraje, etc.) se mantenía a la población satisfecha y por lo tanto no se suscitaban conflictos, a pesar de los niveles de pobreza en que se desenvolvían o las diversas situaciones que los afectaban; hoy en día, tenemos por una parte, una especie de acostumbramiento de la población a recurrir a la Municipalidad y obtener algo, aunque sea lo más mínimo, pero que les solucionará una carencia inmediata; así mismo, y como lo señalaba está la noción de que es totalmente válido pedir cosas al municipio, ya que el Alcalde Mapuche no puede negarle nada a sus hermanos, y es más, debe ser el responsable del bienestar de la comunidad y como tal debe responder a las peticiones que se le hacen.

10.3 Construcción de un Municipio Mapuche.

Los cuestionamientos y reparos que se pueden presentar son variados y pueden apuntar a diversos ámbitos, es posible comenzar a preguntarnos si es valida la participación de los mapuches en los partidos políticos o las alianzas que pueden formar para lograr sus objetivos, sin duda, las respuestas que obtendremos también serán variadas puesto que todo depende desde la óptica en que nos situemos a observar estas situaciones; independiente de la opinión que nos merezcan estos procesos, debemos ser capaces de reconocer que a través de la llegada de los Alcaldes Mapuches a los Municipios observamos una nueva forma de demostrarle al sistema que son un pueblo presente y que desean desarrollarse y que sus formas de lucha no necesariamente son aquellas vinculadas con la violencia como se nos intenta hacer creer a través de los medios de comunicación, sino que son capaces de ocupar las instituciones que el gobierno ha creado para buscar el bien para su pueblo, y demostrar a su vez que son capaces de tener autoridades y que pueden administrar su territorio, rompiendo por tanto con los prejuicios y concepciones que se han creado a través de los

tiempos y donde aun se nos quiere mostrar la imagen del mapuche como un ser vandálico y opuesto al progreso y a la “civilización”.

Finalmente, nos gustaría poder hablar de la existencia de un Municipio Mapuche, donde se pudiese efectuar un trabajo en pos de las comunidades sin verse restringidos por las políticas nacionales, sin embargo, estos espacios han sido tomados desde hace poco, y lograr una resignificación de ellos requiere de una serie de procesos donde resulta fundamental que se tenga una clara conciencia de lo que se es y lo que se desea; por lo tanto, debemos dejar que el tiempo transcurra, y que junto con el se produzca la construcción de este espacio político que cada vez se interioriza más dentro de los espacios utilizados por los Mapuches y los Pueblos Indígenas a nivel nacional.

11. Bibliografía Citada.

1. AUKIÑ WALLMAPU NGULAM (Consejo de Todas las Tierras). **El Pueblo Mapuche y sus derechos fundamentales.** Junio 1997.
2. ARRIAGADA I. Y MIRANDA F. **Capital Social: potencialidades analíticas y metodológicas para la superación de la pobreza.** Serie Políticas Sociales N° 31. CEPAL.
3. ASOCIACIÓN CHILENA DE MUNICIPALIDADES. (ACHM) **Tipología Municipal.** En:
Hasp.axesnet.com/contenido/documentos/tipologia%20municipal%20achm.pdf
4. BELLO, ÁLVARO. **Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas.** CEPAL – GTZ. Santiago, Chile. Noviembre 2004.
5. BENGUA, JOSÉ. **La Emergencia Indígena en América Latina.** F.C.E. Chile. 2000.
6. BIBLIOTECA PÚBLICA AUGUSTO WINTER PUERTO SAAVEDRA. **Recopilación y Antecedentes de Nuestra Historia.** 2004
7. BONFIL BATALLA, GUILLERMO. **Utopía y revolución. El pensamiento político contemporáneo de los indios en América Latina.** Ed. Nueva Imagen. México 1981.
8. CÁMARA FERNANDO. **Los conceptos de Identidad y Etnicidad.** En Revista América Indígena, Vol. XLVI, n° 4. Octubre – Diciembre de 1986.

9. COÑA, PASCUAL. **Lonco Pascual Coña ñi tuculpazugun: testimonio de un cacique mapuche.** Santiago, Chile: Pehuén, 2002
10. DIARIO AUSTRAL.
 - 31 de Octubre de 2003. N° 31.688
 - 01 Noviembre de 2003. N° 31.689
11. DÍAZ POLANCO, HÉCTOR. **Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios.** Ed. Sigloveintiuno. México 1999.
12. DURSTON, J Y DUHART D. **Formación y pérdida de Capital Social comunitario mapuche. Cultura, clientelismo y empoderamiento en 2 comunidades. 1999-2002.** En Serie Políticas Públicas n° 63. CEPAL, Santiago, Chile. Febrero 2003.
13. GUNDERMANN, HANS. **Sociedades Indígenas, municipio y etnicidad: La transformación de los espacios políticos locales andinos en Chile.** En: Estudios Atacameños n° 25. Chile 2003
14. HERNÁNDEZ ISABEL. **Autonomía o ciudadanía incompleta. El pueblo Mapuche en Chile y Argentina.** En: Serie Población y Desarrollo n° 41, CEPAL, Santiago, Chile. Julio 2003.
15. I. MUNICIPALIDAD DE SAAVEDRA. Pladeco 2006-2010.
16. LAGO M^a S. Y RIVERA, R. **Gobierno local en el sector rural.** En Cuadernillo de información agraria n° 21. GIA- UAHC. Santiago Chile. 1989
17. LEY INDÍGENA, N° 19.253.

18. LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES N° 18.695
19. MIDEPLAN, **Línea Base de Área de Desarrollo Indígena Lago Budi**. 1999.
20. OSPINA, PABLO (cord.). **En las fisuras del Poder. Movimiento indígena, cambio social y gobiernos locales**. Instituto de estudios ecuatorianos- CLACSO. Ecuador. 2006
21. SÁNCHEZ CURIHUEÑO, RUBÉN. **Derechos políticos y participación del Pueblo Mapuche**. octubre. 2002. En: www.derechosindigenas.cl
22. SECRETARÍA EJECUTIVA, COMITÉ DE MINISTROS SOCIAL DE CHILE. **La descentralización, las políticas sociales y el municipio. Los casos de Chile y Bolivia**. 1999. En: Un lugar para la innovación y aprendizaje.
23. TRAFKIN. **Análisis de las potencialidades económicas de las comunidades focalizadas por el Programa Orígenes en la macro zona Sur**.
24. V Foro Estatal sobre la Realidad Indígena, Campesina y Negra, *Memoria*, CENAMI, A.C., mayo de 1995, Oaxaca, Oaxaca, en La autonomía: una forma concreta de ejercicio del derecho a la libre determinación y sus alcances.

Páginas en Internet.

25. <http://www.identidadlafkenche.cl/documentos.htm>
26. www.araucaniatierraviva.cl
27. http://www.animalweb.cl/mapuches/declaracion_publica.htm
28. <http://www.conadi.cl/mision.htm>
29. www.origenes.cl
30. www.nodo50.org/azkintuwe
31. www.mapuexpress.net
32. www.inearaucania.cl

12. Bibliografía Consultada.

1. BARTOLOMÉ, M. y BARABAS, A. (Coord). **Autonomías étnicas y Estados Nacionales.** Editorial conaculta- INAH, México. 1998
2. BENGUA, JOSÉ. **Historia del Pueblo Mapuche. Siglo XIX y XX.** Santiago, Chile. Sur. 1996.
3. Devalle, Susana (comp.) **Identidad y etnicidad: continuidad y cambio,** El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África, México, 2002, pp. 11-29. En: www.cholonautas.edu.pe
4. FOERSTER, R. y MONTECINO, S. **Organizaciones, Líderes y Contindas Mapuches (1900-1970).** Santiago, Chile. CEM, 1988.
5. JACCARD, DANKO. **Las comunidades Lafkenches y la Administración de su territorio.** Tesis Escuela de Derecho. Universidad Católica de Temuco.
6. LAVANCHY, JAVIER. **Conflicto y Propuestas de Autonomía Mapuches.** Santiago, Junio. 1999. En: <http://www.xs4all.nl/~rehue/art/lava1.html>
7. MARIMAN, JOSÉ. **Cuestión Mapuche. Descentralización del Estado y Autonomía Regional.** En: <http://www.xs4all.nl/~rehue/art/jmar1.html>
8. SALAZAR, G. y BENÍTEZ, J. (Comp.) **Autonomía, Espacio y Gestión. El municipio cercenado.** Santiago, Chile. LOM Ediciones. 1998.
9. SAMANIEGO, AUGUSTO. **Identidad, territorio y existencia de la nación mapuche ¿derechos políticos autonómicos?.** Revista Instituciones y Desarrollo N° 12-13 (2002) págs. 131-145. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya, Còrsega 255, 5º 1ª 08036 Barcelona, España. <http://www.iigov.org>

10. SÁNCHEZ, CONSUELO. **Los Pueblos Indígenas: del Indigenismo a la Autonomía.** Series en Umbrales de México. Cultura y sociedad. México: Siglo Veintiuno, 1999.
11. VELASCO, LUISA. **Áreas de Desarrollo Indígena y distritos municipales indígenas. El desarrollo indígena desde las políticas de Chile y Bolivia.** Revista Mad. N° 4. Mayo 2001. Departamento de Antropología. Universidad de Chile. En: <http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/mad/04/paper05.htm>

13. Anexos.

13.1 Sectores de la Comuna de Saavedra.

Macrozona	Nº Sector	Territorio o Comunidades.
ADI BUDI ⁹²	1	Huincul, Huinchul, Rolonche, Leufuche, Naipe, Choñi, Millahuecu, Ñaski, Changua, Llifoco Y Alrededores
	2	Pullalan Y Catirewe Perkiñan, Yecomahuida, Alma, El Budi.
	3	Quechucahuin Bajo, Centro Y Alto. Peleco Tres Esquinas El Temo Llangui Boyeco
	5	Tragua Tragua, Zoncolle, Trablaco, Trablancó, Remeco Budi, Oñoñoco, Pellad Budi, Conoco Budi, Huillinco Y Puauchó
	6 A	Pu Budi, Conin Budi, Collileufu Chico, Collileufu Grande, Rucatraro, Leucullin
	6 B	Romopulli Huapi, Romopulli Centro, Huapi Budi, Nahuelhuapi
	7	Cahuemu, Rukaraki, Anweyeko, Mayai, Nanil, Nahuelquetre, Llanquitue
PUERTO DOMINGUEZ	Interior	La Sierra, Huapi Comoe y Alrededores Sector 3
	Urbano	Juntas De Vecinos y Org. Funcionales
NORTE		Calof, Llarquenco, Collico, Ranco, Oñoico, Daullico, Dollinco, Quilhue, Cayu Ranquil, Maiten Oñoico
PTO. SAAVEDRA URBANO		JJVV Las Palmeras, Augusto Winter, Cornelio Saavedra, Villa Paraíso, Chile Barrio, Corvi Playa Maule

⁹² El Sector nº 4 no se menciona, debido a que corresponden a las comunidades pertenecientes a la comuna de Teodoro Schmidt.

13.2 Listado Comunidades.

COMUNIDADES SECTOR NORTE.

Comunidad Indígena
1. Caniupi Llancaleo
2. Juan Nahuel Hueracan
3. Francisco Huechuqueo
4. Andrés Marileo
5. Juan Manuel Tripainao
6. Juan Curin
7. Pedro Alonso
8. Huilcaman Carmona
9. Manuel Antivil
10. Chepe Tripainao
11. Pehuenche Neculpan
12. Antinao Carmona.
13. Ignacio Millavil.

COMUNIDADES ADI BUDI.

Comunidad	Sector
1. Antonio Huaiquio	Nilquillo (1)
2. Carmona Blanco	Naupe (1)
3. Domingo Santibáñez	Naupe (1)
4. Felipe Llancapan y Basilio Namoncura	Huincul (1)
5. Ignacio Galvarino	Rolonche(1)
6. José M ^a Castro Ñasque	Naupe(1)
7. Juan Antonio Llancavil	Millahuco (1)
8. Luisa Calvuir viuda de Paillaleo	Nilquillo (1)
9. Manuel Benito Quilaqueo	leufuche (1)
10. Marcos Railen	Huenchul (1)
11. Matea Burgos viuda de Railen	Choñi (1)
12. Pablo Nahuelcoy	Nilquillo (1)
13. Transito Llancaleo	Ralico(1)
14. Alonso Millapoco	Yecomahuida (2)
15. Elías Navarro Huilcavil	Catrirrehue (2)
16. José del Rosario Catrinao	Pullallan (2)
17. Juan Bravo Chamblas	Pullallan (2)
18. Juan Marcelino Paillalef	Pullallan (2)
19. Lorenzo Bartolo Llancaleo	Pullallan (2)
20. Manuel Llancaleo Curifuta	Alma Curileufu (2)
21. Marcelino Nahuelcoy	Pullallan (2)

22. Pancho Cayupil	Catirrehue (2)
23. Pascual Paillalef Panilef	El Alma (2)
24. Victoriano Trureo	Pullallan (2)
25. Filomena Alonso	Quifo (2)
26. Bartolo Rail Tranamil	Peleco Tres Esquinas (3)
27. Chisco Calvuqueo	Huapi Comoe (3)
28. Francisco Quelempan	Quechocahuin (3)
29. Ignacio Pirul	Llaguey (3)
30. José Silva	Huapi Comoe (3)
31. Juan Antonio Carrera	Llaguey (3)
32. Juan Quilaquir	Llaguey (3)
33. Margarita Paillalef	
34. Margarita Paillalef	Llaguey (3)
35. Martin Rapiman	Huapi Comoe (3)
36. Pascual Coña	Boyeco (3)
37. Pedro Painen Chico	Foyeco (3)
38. Ulario Paillalef Rosas	Temo (3)
39. Catalina Paillalef Rosas	Temo (3)
40. Francisco Trureo	Zoncolle- Piedra Alta (5)
41. Ignacio Ñancucheo	Oño oñoco Piedra Alta (5)
42. Jacinto Calvuin	Puauchó (5)
43. José Huaiquin	Remeco Budi (5)
44. José Quilliu	Trawa Trawa Piedra Alta (5)
45. Juan Ancán Levin	Zoncoche Puauchó (5)
46. Juan Huaiquipán	Trawa Trawa Piedra Alta (5)
47. Juan Paineapan	Zoncolle- Piedra Alta (5)
48. Manuel Huerapil	
49. Pascual Puelpan	Piureo Piedra Alta (5)
50. Antonio Cayul Llanquin	Romopulli Huapi (6)
51. Bartolo Quelipuan	Rucatraro (6)
52. Calvuleo Marileo	Deume (6)
53. Catrino Huaiquinao	Isla Nahuelhuapi (6)
54. Huillinao Nahuelcoy	Collileufu Chico (6)
55. José Manuel Tranol	Conin Budi (6)
56. Juan Aillapan	Rucatraro (6)
57. Juan Angel Hernández Tranol	Budi (6)
58. Juan Calfucura	Pu Budi (6)
59. Juan Martin Rapiman	Romopulli Centro (6)
60. Manuel Cayuleo	Huapi Budi (6)
61. Martin Imiu	Budi (6)
62. Pascual Painemilla	Collileufu Grande (6)
63. Antonio Llanquin	Mallai Isla Huapi (7)
64. José Antonio Carrera	Punta Mallai Isla Huapi (7)
65. Juan Antileo	Llanquihue Isla Huapi (7)
66. Juan Paillavil	
67. Lorenzo Chañavil	
68. Lorenzo Cuenten	Rucaraki (7)

69. Martin Huenchucoy	Cahuemo Isla Huapi (7)
70. Painan Paillao	Santa María Isla Huapi (7)
71. José del Carmen Painemilla	Isla Nielni (7)
72. Antonio Ñeiculeo	
73. Camilo Anticoy	
74. Curin Alonso	
75. Francisca Necul	
76. Ignacio Millao	
77. Juan Caulfan	
78. Juana Colipue de Ramirez	
79. Juan Colicheo	
80. Juana d. D. Coliman Neira	
81. Luisa Santibáñez	
82. Manuel Mecal	
83. Marcelina Mevimilla	
84. María Deumacan	
85. Miguel Peña Liempi	
85. Natividad Paillalef de Aguayo	
87. Pascual Segundo Painemilla	
88. Pascual Huechupan	
89. Pedro Curital	
90. Rafael Trecanao	
91. Rosa Coñoepan	