UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
FACULTAD DE PEDAGOGIA
PEDAGOGIA EN EDUCACIÓN PARVULARIA.

ESTUDIO EXPLORATORIO: OPINIONES DE ACADÉMICAS, EDUCADORAS DE PÁRVULOS, SOBRE LA INCORPORACIÓN DE ANIMALES COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS PÁRVULOS.

Alumnas: Catalán Maldonado Nicole Constans.
Rañiman Paillacan Daniela Jocelyn.
Profesora Guía: Novoa Verdugo Ximena.

Tesis para optar al título de Educadora de Párvulo.
Tesis para optar al grado de Licenciado en Educación
Santiago, 2014.

AGRADECIMIENTOS

Llegar a esta instancia final significa un gran logro personal para nosotras, puesto que simboliza la culminación de un largo proceso de aprendizajes tanto académicos como emocionales. Este proceso no estuvo exento de dificultades, pero siempre pudieron ser superadas gracias al apoyo incondicional de nuestras familias, quienes siempre tuvieron una palabra de aliento y nos motivaron a seguir adelante en los momentos más difíciles a lo largo de nuestra vida universitaria, apoyándonos en nuestras tristezas y celebrando nuestros logros y alegrías.

En segunda instancia agradecer a todas las docentes que formaron parte de nuestro desarrollo académico, dado que cada cátedra fue un medio enriquecedor que nos brindó las herramientas necesarias para crecer y desempeñarnos en la labor educativa. Así como también, agradecemos a las educadoras de párvulos académicas que colaboraron en el proceso de esta investigación. Infinitas gracias a nuestra profesora guía Ximena Novoa Verdugo, por su tiempo, dedicación y cariño hacia nosotras, dado que su apoyo fue sustancial para el desarrollo de esta investigación.

Finalmente a todos los niños y niñas que participaron y formaron parte de nuestras prácticas profesionales. Ellos y ellas son el pilar fundamental de nuestra vocación como educadoras de párvulos.

INTRODUCCIÓN

El propósito de esta investigación es interpretar las opiniones de las educadoras de párvulos académicas de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, en relación a la incorporación de los animales como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los párvulos

El tema de estudio se selecciona a partir del interés de las estudiantes acerca del impacto que genera en las personas, la relación con los animales en el ámbito de la salud.

Como estudiantes de pedagogía, las tesistas optaron por estudiar la relación animal-ser humano, desde una perspectiva pedagógica, dado que mayoritariamente ha sido abordado desde la terapia y rehabilitación de las personas. Si bien algunas instituciones educativas cuentan con animales para el proceso de enseñanza aprendizaje y experiencias de aprendizaje, éstas no poseen información sistematizada y relevante del trabajo con animales y del impacto que ellos generan en los niños y niñas. En este sentido, esta investigación aportará en el área educativa donde existe escaso conocimiento con respecto a esta temática, aportando temas, ideas que deriven del análisis e interpretación de las opiniones de las académicas educadoras de párvulo entrevistadas.

Una de las conclusiones relevantes que emergen de esta investigación es que la educación parvularia y sus profesionales necesitan establecer una nueva relación con la naturaleza y la cultura desde el ámbito educativo pedagógico, en el sentido de reconocer y valorar a los animales como seres vivos que enriquecen a los niños y niñas potenciando sus aprendizajes y desarrollo integral.

Esta investigación instala la necesidad de seguir investigando sobre el tema de animales y su aporte a los procesos de enseñanza aprendizaje de niños y niñas, como recurso didáctico.

En un momento en que la sociedad reclama transformaciones profundas en educación, la vinculación que niños y niñas establecen con su entorno, sea este natural o social, desde los resultados de esta investigación derivan nuevas preguntas, como por ejemplo ¿de qué manera o sobre la base de que supuestos las educadoras de párvulo promueven la relación de los párvulos con los animales?, entre otras preguntas.

En definitiva se descubre en esta investigación entre otros aspectos relevantes, que será necesario avanzar en conocimiento respecto de creencias, representaciones u otros aspectos que sostienen los actores de una comunidad educativa y que determinan las formas de relacionarse y valorar a otros seres vivos que habitan en el mismo espacio.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS 2

INTRODUCCIÓN 4

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. 8

Antecedentes del problema. 8

1. La Incorporación de los animales en los procesos de rehabilitación psicomotoras. 9

2. Experiencias de Terapia/Educación planificada entre animales y personas. 12

3. La Educación Parvularia en Chile y sus implicancias. 21

4. Pregunta de investigación. 27

4.1 Sub preguntas de investigación. 28

5. Objetivo general. 29

5.1 Objetivos específicos. 29

6. Hipótesis/Supuestos. 30

7. Justificación y/o relevancia de la investigación. 33

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO. 36

1. La presencia de los animales en la vida de los seres humanos a lo largo de la historia. 36

2. El efecto fisiológico y afectivo que provoca en los seres humanos la vinculación con los animales. 40

3. Pedagogía y Aprendizaje. 41

4. Procesos de enseñanza aprendizaje y recursos didácticos. 45

5. Desarrollo Socioemocional del niño y la niña. 57

6. Las Opiniones como objeto de estudio. 61

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO. 64

1. Enfoque metodológico. 64
2. Diseño de la investigación. 65
3. Muestra. 66
4. Instrumentos de Recolección de Información. 67
5. Técnica de Análisis de la Información. 69
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS. 74
1. Resultados del Proceso de Codificación o Categorización. 74
2. Cuadro Resumen: Resultado de Proceso de Codificación o Categorización. 77
3. Análisis e Interpretación de las categorías. 79
CONCLUSIÓN 138
BIBLIOGRAFÍA 148
ANEXOS 154
Anexo 1: 154
Anexo 2: 156
Anexo 3: 161
Anexo 5: 183