

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Escuela de Sociología

LA REPRESENTACIÓN DE LA VEJEZ: DISCURSO E IDENTIDAD
Una exploración al lugar de la vejez y el envejecimiento
en el discurso de hombres y mujeres,
en tránsito hacia la adultez mayor

Tesis para optar al Grado Académico de Licenciado(a) en Sociología

Tesis para optar al Título Profesional de Sociólogo (a)

Tesistas:

Nérida Mercado Fuentes

Cristián Montenegro Cortés

Profesor Guía:

Patricio Mellado

Profesor Informante:

Francisco Vergara

Santiago, diciembre de 2008

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
I. ASPECTOS ORIENTADORES DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
1.1. Planteamiento del problema.....	8
<i>1.1.1. El problema y su fundamentación.....</i>	<i>8</i>
<i>1.1.2.- Antecedentes sociodemográficos generales.....</i>	<i>11</i>
1.1.2a. <u>Transición Demográfica Mundial</u>	11
1.1.2b. <u>El envejecimiento en América Latina y en Chile</u>	13
<i>1.1.3.- Justificación del estudio.....</i>	<i>15</i>
1.1.3a. <u>Implicaciones prácticas</u>	16
1.1.3b. <u>Implicaciones teóricas</u>	16
1.1.3c. <u>Implicaciones metodológicas</u>	17
1.2. Pregunta de Investigación.....	18
1.3. Objetivos.....	18
<i>1.3.1.- Objetivo general.....</i>	<i>18</i>
<i>1.3.2.- Objetivos específicos.....</i>	<i>18</i>
1.4. Orientaciones hipotéticas.....	18
II. MARCO TEÓRICO.....	20
2.0. Introducción.....	21
2.1. Aproximación Teórica.....	23
<i>2.1.1.- Discurso e interpretación.....</i>	<i>23</i>
<i>2.1.2.- Pensamiento y sociedad.....</i>	<i>25</i>
<i>2.1.3.- La construcción social de la realidad.....</i>	<i>26</i>
<i>2.1.4.- Las Representaciones Sociales.....</i>	<i>28</i>

2.1.4a. <u>Durkheim y las representaciones colectivas</u>	29
2.1.4b. <u>De lo colectivo a lo social</u>	31
2.1.4c. <u>Representaciones Sociales e Identidad</u>	34
2.2. Aspectos sociales de la vejez.....	36
2.2.1.- <i>Principales teorías sociológicas en el estudio de la vejez</i>	36
2.2.2.- <i>La construcción social de la vejez</i>	38
2.2.2a. <u>La vejez desde una perspectiva histórica</u>	38
2.2.2b. <u>La edad como categoría social</u>	40
2.2.2c. <u>La construcción social del género</u>	41
2.3. Síntesis de los Conceptos Implicados.....	43
III. MARCO METODOLÓGICO.....	46
3.0. Introducción.....	48
3.1. Enfoque metodológico.....	49
3.2. Tipo de estudio.....	51
3.3. Diseño de Investigación.....	53
3.4. Universo del estudio y Tipo de muestreo.....	54
3.5. Unidad de análisis.....	55
3.6. Selección de casos.....	59
3.7. Técnicas de recolección y producción de la información.....	61
3.8. Plan de análisis.....	63
3.9. Criterios de credibilidad y validez.....	67
IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	69
4.0. Introducción.....	70
4.1. Sistema Gráfico de Categorías.....	71
4.2. Matrices de Datos Textuales.....	72

4.2.1.- Metacategoría Contexto Sociocultural de la Vejez.....	72
4.2.2.- Metacategoría Elementos de la Vejez.....	80
4.2.3.- Metacategoría Criterios de Identificación de la Vejez.....	89
4.2.4.- Metacategoría Disposición hacia la Vejez.....	94
4.3. Análisis e Interpretación.....	99
4.3.1.- Metacategoría Contexto Sociocultural de la Vejez.....	99
4.3.2.- Metacategoría Elementos de la Vejez.....	122
4.3.3.- Metacategoría Criterios de Identificación de la Vejez.....	148
4.3.4.- Metacategoría Disposición hacia la Vejez.....	159
V. CONCLUSIONES.....	172
5.0. Introducción.....	173
5.1. Conclusiones Específicas.....	174
5.1.1 Contexto Sociocultural de la Vejez.....	174
5.1.2.- Elementos de la Vejez.....	178
5.1.3.- Criterios con las que se identifica la Vejez.....	178
5.1.4.- Disposición hacia la Vejez.....	180
5.2. Conclusiones Generales.....	182
VI. PROSPECTIVAS.....	187
6.1. Líneas Futuras de Investigación Convergentes.....	188
6.2. Líneas Futuras de Investigación Divergentes.....	189
BIBLIOGRAFÍA.....	190

INTRODUCCIÓN

El acelerado y progresivo envejecimiento de la población es un fenómeno del cual no existen precedentes en la historia de la humanidad. Ésta es una realidad cuyos significativos cambios y profundas consecuencias están afectando a todas las sociedades existentes.

Se estima que el envejecimiento poblacional y los substanciales cambios en la estructura demográfica se irán profundizando con los años y que seguirán manifestándose por mucho tiempo más, lo que hace pensar que este fenómeno es irreversible. Así, para el año 2050 se espera que las personas mayores de 60 años constituyan un poco más de la quinta parte de la población mundial.

La problemática del envejecimiento ya se ha instalado en la opinión pública y la agenda política se ha direccionado en atención a su magnitud e impacto en todos los aspectos de la realidad social, apoyada, principalmente, en la sustantiva información demográfica y cuantitativa que existe al respecto. De esta manera, las emergentes dificultades que resultan del acelerado crecimiento de la población mayor, han llevado a que “el problema de la vejez” se abordado, principalmente, en términos gubernamentales y de asistencia.

Aun cuando la perspectiva demográfica y las predicciones estadísticas proporcionan información válida y útil, no son material suficiente para interpretar el impacto del envejecimiento de la población. Es por eso que las ciencias sociales han tenido una presencia importante en la construcción teórica en torno a este complejo fenómeno, entendiendo la vejez como parte de la experiencia humana e intentando desmitificar estereotipos negativos e ideas preconcebidas que se han perpetuando en la realidad social actual.

En este sentido, los esfuerzos de la presente investigación están dirigidos a comprender el fenómeno del envejecimiento, en sus aspectos simbólicos y culturales, a partir de una aproximación interpretativa a la vejez, tal y como es representada y apropiada por los sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor –es decir, individuos entre 50 y 60 años que se encuentran temporal e ineludiblemente cercanos a

la vejez– , y en cuanto problemática de la cual se derivan aquellas representaciones y producciones simbólicas que dotan de sentido las acciones sociales.

Desde una mirada hermenéutica y fenomenológica, y utilizando como eje conceptual la Teoría de las Representaciones Sociales, este estudio pretende ser un real aporte teórico y metodológico a la investigación cualitativa sobre los elementos simbólicos y culturales que tienen lugar en la construcción social de la vejez.

I. ASPECTOS ORIENTADORES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

1.1.1.- El problema y su fundamentación

En el informe de la ONU, “World Population Ageing 1950-2050”¹, se indica que las sociedades actuales, a nivel mundial, forman parte de un proceso, cada vez más acelerado, de envejecimiento de su población. Este importante cambio en la estructura demográfica no tiene parangón en la historia de la humanidad, por lo tanto, los desafíos que enfrenta la población mundial en el ámbito económico, político, social y cultural, son enormes.

Desde el punto de vista sociológico, el interés por comprender la problemática del envejecimiento puede abarcar tanto sus dimensiones materiales como simbólicas. Por un lado, están las condiciones manifiestas de esta situación y los desafíos a nivel gubernamental e institucional, en cuanto a salud, vivienda, protección previsional, y otros ámbitos.

Por otro lado, la vejez está asociada a cambios en la percepción que tienen las personas de sí mismas, de su situación y del contexto familiar y social del que forman parte, todo esto en el marco de los elementos simbólicos asociados a la vejez en nuestra sociedad. Para efectos de este estudio, es esta segunda dimensión la que nos interesa abordar.

Así como el problema social de la vejez puede ser descrito a partir del envejecimiento de las sociedades, también podemos presentarlo, en forma particular, desde el envejecimiento de los individuos. La problemática del envejecimiento y la vejez -en cuanto proceso y etapa de la vida humana, respectivamente- son dos aspectos de los que nos valdremos para fundamentar nuestra búsqueda de imágenes y códigos socioculturales respecto a dichas realidades, en un grupo etario específico, que definiremos más adelante.

¹ ONU. World Population Ageing 1950-2050; Washington DC, 2002. [en línea] <<http://www.un.org>> [consulta: 04 de mayo de 2008].

Por una parte, el envejecimiento es un proceso que puede afectar a una población en su conjunto. Ésta envejece cuando hay un importante incremento en el número de personas en edad avanzada, producto del descenso de la mortalidad y la fecundidad, y cuando los grupos de edades mayores viven, en promedio, más años, lo que se relaciona con el aumento en la esperanza de vida de las personas.

Por otra parte, el envejecimiento humano es el proceso de deterioro progresivo del organismo, que se inicia en el momento mismo del nacimiento y que tiene lugar en todos los individuos como consecuencia de cambios morfológicos y fisiológicos. El paso del tiempo, entonces, implica una progresiva pérdida de vitalidad producto de la disminución de la capacidad de adaptación y de reserva del organismo, lo que conduce, finalmente, a la muerte del individuo.

No obstante, no podemos decir que exista una relación de exclusividad entre la vejez y la muerte, pues todos estamos predispuestos a envejecer y, por supuesto, a morir. La muerte no solo puede acontecer cuando estamos en la etapa final de nuestras vidas, dado que ella es también factor de contingencia, es decir, siempre está la posibilidad de morir a causa de alguna ocurrencia imprevista.

Hay otro tipo de muerte que no ocurre “naturalmente” producto de la vejez pero que sí afecta a los viejos en cuanto sujetos vulnerables. Más allá del sustento biológico que determina el proceso de envejecimiento, la muerte tiene lugar también cuando se le niega a un individuo todos sus derechos o parte de ellos, en razón de alguna característica o condición en particular. En sociología, esto se conoce como “muerte social” y, en relación a los adultos mayores, este término se utiliza para describir la situación de exclusión que afecta a algunos ancianos, principalmente, en la cultura occidental².

Respecto a esta misma problemática, en 1969, el científico norteamericano Robert Butler acuñó el concepto de “viejismo” o “edaismo” (ageism)³ para referirse a la

² LOLAS STEPKE, Fernando. Escritos sobre vejez, envejecimiento y muerte. Iquique, Chile, Ediciones Campus de la Universidad Arturo Prat. 2006. p. 45.

³ BUTLER, Robert. Ageism: Another form of bigotry. *The Gerontologist*, 9(4): 243- 246. Diciembre, 1969.

discriminación por edad, en donde, principalmente, los prejuicios y los estereotipos determinan actitudes negativas frente al proceso de envejecimiento.

El fenómeno de la vejez, por lo tanto, no se agota en sus aspectos biológicos, sino que está fuertemente determinado por las representaciones presentes en el seno de una sociedad, variando éstas de acuerdo a la edad de quienes la utilizan, su posición en la estructura económica, su nivel educacional, etc.⁴

El rol que el anciano cumple en una comunidad responde, invariablemente, a aquellas representaciones que él mismo construye de su vejez y también a aquellas que construye la sociedad. Para la socióloga Carmen Barros, “El significado sociológico que tiene una categoría (de edad en este caso) radica en que al simple hecho biológico de la edad se le adiciona un conjunto de definiciones culturales que adscriben a dicha categoría ciertas características.”⁵

En otras palabras, cada anciano es producto de su cultura y nuestra manera de comprender, vivir y acoger la vejez es diferente a la de otras sociedades. Y, si bien, la edad es uno de los criterios más elementales para definir y delimitar la vejez, también está sujeta a determinaciones culturales.

Ahora, cómo los sujetos que transitan hacia la tercera edad ponen en juego estas representaciones en su discurso, elaborando con esto una identidad, es lo que queremos investigar en este estudio.

Nos parece fundamental indagar en las representaciones respecto a la vejez y el envejecimiento en un grupo etario que se encuentra en las fronteras de la llamada “tercera edad”; aquellos sujetos que no pertenecen a la categoría de adulto mayor y que al acercarse existencialmente a ésta, la vislumbran a partir de representaciones y producciones simbólicas que manan de los contextos socioculturales en que están ubicados, creando con ellos una determinada manera de referirse y relacionarse con los

⁴ MARÍN, Manuel, TROYANO, Yolanda, VALLEJO, Alicia. La percepción social de la vejez. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*. 11(2): 88-90, 2001.

⁵ BARROS, C., CERECEDA, L. E., COVARRUBIAS, P., La vejez marginada: Situación del anciano en Chile. Santiago, Chile, Ediciones Alfabetas, 1979. p. 11.

viejos y familiarizándose con un nuevo espacio, socialmente determinado, llamado vejez.

A partir de estos datos preliminares podemos enunciar, en términos generales, la pregunta que nuestra investigación aborda, a saber, **¿cómo es representada la vejez en los discursos de sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor?**

1.1.2.- Antecedentes sociodemográficos generales

El proceso de envejecimiento de la población es de impacto mundial, pues todas las sociedades actuales están marcadas por un proceso de transición demográfica que se traduce en un aumento en la proporción de personas en edades avanzadas. Junto con esto, las personas están viviendo, en promedio, más años, es decir, existe un aumento en la esperanza de vida de los individuos.

Los antecedentes que se presentan a continuación, dan cuenta de la magnitud de este proceso a nivel mundial, latinoamericano y local.

1.1.2a. Transición Demográfica Mundial

Las drásticas transformaciones sociales y económicas registradas en la segunda mitad del siglo XX han propulsado el cambio en el perfil demográfico de los países, aunque con particulares diferencias en cada uno de ellos. Sin embargo, la velocidad en que se ha elevado la transición y su impacto en todas las facetas de la vida humana, adquieren una importancia histórica a nivel universal⁶.

El proceso de envejecimiento de la población comenzó en los países desarrollados, marcados por una baja natalidad y creciente longevidad, y se instaló como problemática y tema de interés hace más de dos décadas, con la Primera Asamblea Mundial del Envejecimiento⁷ realizada en Viena en el año 1982.

⁶ VIVEROS MADARIAGA, Alberto. Envejecimiento y vejez en América Latina y el Caribe: políticas públicas y las acciones de la sociedad. CEPAL: Serie Población y Desarrollo N° 22. Chile, 2001. p. 9

⁷ HELPAGE. Estado mundial de las personas mayores. Londres, 2002. p. 9

Esta profunda transformación en el perfil demográfico continuará exhibiéndose en el futuro según lo indicado por la ONU en su informe “World Population Ageing 1950-2050”, documento en el cual se presentan cuatro conclusiones fundamentales respecto a las características de este fenómeno:

1. El proceso de envejecimiento de la población es inédito en la historia de la humanidad. Junto con el aumento en los porcentajes de personas de 60 años o más se constata una disminución en el porcentaje de jóvenes menores de 15 años, y en el 2050, este grupo etario se verá superado en número por las personas en edad avanzada.
2. Es un fenómeno generalizado, pues el aumento sostenido de los grupos de más edad afecta a todas las sociedades en su conjunto, y tiene una influencia directa en la equidad y la solidaridad intergeneracionales e intrageneracionales, que son las bases de la sociedad.
3. Es un proceso profundo y de consecuencias y alcances que competen al ámbito económico, social, político y cultural.
4. Es duradero y la tendencia es a que siga manifestándose como fenómeno, puesto que es muy poco probable que vuelvan a aparecer las poblaciones jóvenes que existían antes.⁸

Este informe entrega además otra información que releva la problemática de la vejez, principalmente, en los países en desarrollo. Ahí se advierte que la celeridad de este proceso fue mucho menor en los países desarrollados que en aquellos en vías de desarrollo, por lo tanto, éstos tendrán menos tiempo para asimilar y adaptarse a sus consecuencias, sobre todo, por el hecho de que sus niveles de desarrollo socioeconómico son inferiores.⁹

1.1.2b. El envejecimiento en América Latina y en Chile

⁸ ONU, 2002. Op. Cit.

⁹ *Ibidem*.

En la década de los 80, muchos de los países desarrollados ya se encontraban afectados por una población envejecida, sin embargo, los países en vías de desarrollo aún no sopesaban el real impacto de este fenómeno. En esos años, América Latina y el Caribe pasaban por una profunda crisis económica, por lo tanto, las proyecciones con respecto al proceso de envejecimiento que se aproximaba, junto con las recomendaciones para la región entregadas en la Asamblea Internacional sobre Envejecimiento para responder a tal desafío, fueron soslayadas.

Solo a partir de 1999, “Año Internacional de las Personas de Edad” se vislumbra una mayor preocupación por este fenómeno con la organización de un Congreso que convoca a funcionarios públicos, profesionales y actores de la sociedad civil, actividad en la cual se generan documentos que diagnostican esta situación¹⁰.

Si bien el proceso de envejecimiento se extiende a cada uno de los continentes, en nuestra región se caracteriza por presentar una realidad heterogénea en cuanto a sus ritmos, condiciones sociales, económicas y culturales. Es por eso que el CELADE propone cuatro categorías de transición en las que agrupa a los países de la región.

Así, en la “transición incipiente” sitúa a Bolivia y Haití; la “transición moderada” corresponde a El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay; la “transición plena” afecta a Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú, Rep. Dominicana y Venezuela.

Por último, Argentina, Chile, Cuba, Uruguay, Bahamas, Barbados, Jamaica, Martinica y Puerto Rico, estarían atravesando una “transición avanzada”¹¹, proceso similar, en cuanto a la estructura de edades y comportamiento demográfico, al que viven los países desarrollados.

El perfil demográfico actual de Chile, entonces, está definido por bajos índices de natalidad y de mortalidad, los cuales son responsables de un bajo crecimiento

¹⁰ VIVEROS MADARIAGA. Op. Cit. p. 11

¹¹ CELADE. La situación de las personas mayores. Conferencia Regional Intergubernamental sobre envejecimiento: hacia una estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el envejecimiento, División y Población, CEPAL, Santiago de Chile. 2003.

poblacional. Este proceso comienza a principios de los años 60, con cambios tanto en la estructura etaria como en las causas de morbilidad y mortalidad¹².

Según el último Censo de Población y Vivienda, realizado en el año 2002, la población mayor representaría un 11,4% de la población total nacional, es decir, 1.717.478 de chilenos, lo que corresponde a 412.000 personas más de lo que se registró en el Censo del año 1992. En dicho período se percibe también: un decrecimiento de la población menor de 5 años, un incremento importante de aquella entre los 15 y 59 años de edad, y un aumento sostenido en el número de personas mayores de 60 años.

Estos datos estadísticos, por tanto, dan cuenta de un significativo e inédito cambio de la estructura por edad en Chile, cuyo impacto, en todos los ámbitos de nuestra sociedad, es un enorme desafío del que, hoy, debemos hacernos cargo.

1.1.3.- Justificación del estudio

La situación del envejecimiento de la población y las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales que se asocian a este proceso, constituyen un tema de interés a nivel mundial, puesto que dicho fenómeno no solo afecta a los países desarrollados, sino que se ha convertido en una realidad de la que son parte todas las sociedades, y en donde la población de edad avanzada surge como grupo visible y potencialmente influyente.

Derivado de la creciente presencia de personas mayores, aparece el interés científico por abordar esta problemática, tanto en sus dimensiones objetivas como subjetivas. Por un lado, están las condiciones manifiestas de su situación y sus desafíos a nivel de políticas públicas y estrategias no gubernamentales dirigidas a resolver la necesidad de servicios sociales o problemas presupuestarios que emergen a partir del crecimiento de la población anciana. A partir de esta dimensión, el abordaje se justifica, principalmente, en los países desarrollados donde el problema fundamental está dado

¹² SOLIMANO, Giorgio, MAZZEI, Marinella. ¿De qué mueren los chilenos hoy?: perspectivas para el largo plazo. *Revista Médica de Chile*, 135(7): 932-938, 2007.

por el aumento en la cantidad de adultos mayores de 65 años y la disminución de las tasas de natalidad¹³.

Por otro lado, está la percepción que tienen los sujetos de sí mismos, de su situación y de sus mecanismos de acción, desde donde se pretende entender este proceso en toda su extensión y complejidad. Desde la perspectiva sociológica, los motivos que, para este estudio, incitan un abordaje en este ámbito están dados por la comprensión, tanto de los significados simbólicos y culturales de la experiencia de envejecer, así como de la construcción social progresiva de la misma.

Considerando esta última dimensión y la magnitud del proceso de envejecimiento de la población chilena descrita anteriormente, este estudio pretende indagar en esta problemática a partir de aquellos actores que, aún no siendo parte del grupo etario de los adultos mayores, en menos de diez años se situarán y desenvolverán –con las consabidas adaptaciones a cada período vital– dentro de una categoría socialmente definida, definición de la que ellos también forman parte, tanto en su producción como en su reproducción.

1.1.3a. Implicaciones prácticas

La perspectiva demográfica y las predicciones estadísticas proporcionan la información necesaria para explicar y caracterizar el fenómeno del envejecimiento de la población, sin embargo, no son suficientes para comprender e interpretar el significado y el impacto de una nueva sociedad envejecida.

Una mejor comprensión de la manera en que los sujetos en tránsito a la adultez mayor representan y proyectan su vejez, facilitará la creación de políticas públicas adecuadas, en el sentido de ampliar y mejorar el soporte institucional, en aquellos aspectos donde las personas manifiestan más inseguridad (como por ejemplo, la legislación en torno a la jubilación) y reforzar los aspectos tomados como positivos (como por ejemplo, las políticas de esparcimiento y recreación), todo esto con miras a preparar el escenario institucional al que se acerca una ingente cantidad de chilenos.

¹³ SÁNCHEZ DELGADO, Carmen. Gerontología Social. Buenos Aires, Ed. Espacio, 2000. p. 29

1.1.3b. Implicaciones teóricas

La apreciación de los expertos es que “El análisis de la vejez se ha hecho desde distintas disciplinas científicas que muchas veces no comparten nociones conceptuales ni métodos similares que permitan construir una base conceptual unificada y sólida. (...) ello está muy lejos de ser una desventaja y más bien es un interesante desafío, ya que cada uno de estos enfoques debe ser integrados –o al menos tomados en cuenta– al buscar una conceptualización integral de la vejez”¹⁴.

Esta investigación es un intento de articulación entre ciertos elementos provenientes de la psicología social y nuestra perspectiva sociológica de la vejez. De esta manera, se aborda la “Teoría de las Representaciones Sociales” –cuyo origen se sitúa en la sociología de Durkheim, pero que posteriormente fue desarrollada y ampliada por el Psicólogo Social Serge Moscovici–, desde una mirada social, prescindiendo de la dimensión psíquica de este enfoque.

En base a los lineamientos metodológicos de la Teoría Fundamentada, tratamos de participar en la elaboración de herramientas conceptuales que posibiliten la complementación teórica, tan necesaria en las ciencias sociales. Al respecto, nuestro estudio procura sistematizar conceptualmente el material recogido en torno a la representación de la vejez, pero de todas maneras expone un marco teórico tentativo y referencial que fundamenta y contextualiza la perspectiva de nuestra investigación.

1.1.3c. Implicaciones metodológicas

Entender la vejez al interior de una sociedad requiere abordar a esta sociedad en conjunto, considerando los complejos procesos sociales y simbólicos que ahí tienen lugar. Asumiendo la dificultad que ello significa, esta investigación propone una mirada comprensiva y sistemática, en términos cualitativos, que se acerque a las significaciones y los sentidos en el discurso de los sujetos que transitan hacia la vejez.

¹⁴ ARANÍBAR, Paula. Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Santiago, Chile. CEPAL: Serie Población y Desarrollo N° 21. Chile, 2001. p. 9

Dado que el material de análisis de este estudio es la información textual del discurso, la organización conceptual –sistemática y exhaustiva– de los datos, a través de la definición de categorías de análisis, es una ardua y esencial tarea en el proceso investigativo. Es por eso que para facilitar y enriquecer el trabajo de análisis, se utilizó la herramienta informática ATLAS.ti, la cual, pertinentemente, basa sus operaciones en la metodología de la Teoría Fundamentada.

La utilización de este software en el proceso de producción e interpretación del material textual, representó una gran ventaja en tanto nos proporcionó valiosas herramientas para, por una parte, realizar una revisión minuciosa de todo el material del que se disponía y organizar los datos, gráfica y conceptualmente, de manera lógica y consistente, y por otra parte, mediante un editor de texto incorporado, anexar comentarios, definiciones y reflexiones en cualquier momento y nivel del análisis.

1.2. Pregunta de Investigación

- ¿Cómo es representada la vejez en los discursos de sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor, pertenecientes a la comuna de San Joaquín, Región Metropolitana?

1.3. Objetivos.

1.3.1.- Objetivo general

- Conocer la manera en que la vejez es representada en el discurso de sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor.

1.3.2.- Objetivos específicos

- Comprender los criterios a partir de los cuales es identificada la vejez en el discurso de los sujetos en su etapa de tránsito a la adultez mayor.
- Analizar los elementos de la vejez presentes en la representación que los sujetos hacen de ésta.
- Conocer la disposición que tienen los sujetos respecto a la vejez como experiencia próxima.
- Explorar la visión que tienen los sujetos acerca del contexto sociocultural de la vejez.
- Distinguir, según género, cada una de las respuestas a los objetivos específicos planteados.
- Establecer propuestas de estudio alternativas a partir de los resultados obtenidos.

1.4. Orientaciones hipotéticas

- La vejez es representada como una amenaza o fuente de inseguridad y riesgo.
- En la etapa de tránsito hacia la vejez, la salud es la preocupación principal.

II. MARCO TEÓRICO

2.0. Introducción

Antes de considerar las definiciones, conceptos y teorías escogidas para abordar la problemática del significado que la vejez tiene para los sujetos que transitan a ella, es necesario hacer hincapié en la transitoriedad de este fenómeno. Nuestro campo de estudio incluye aquellos elementos simbólicos que acompañan, interactúan con y determinan la forma en que los sujetos transitan hacia su vejez. Esta situación de tránsito, cambio y negociación nos exige un marco de aproximación teórica igualmente flexible, cuya exposición y aplicación no reduzca el rango de significaciones y tensiones inherentes a una identidad que se traslada.

Desde ahí nuestra simpatía por algunas consideraciones de la Teoría Fundamentada. No nos atemoriza afirmar que la riqueza de nuestra investigación radica en las conclusiones y aproximaciones explicativas emanadas de nuestra *interacción con los datos*¹.

No pretendemos seguir al pie de la letra las sugerentes recomendaciones de estos autores, una de las cuales invita a desprenderse decididamente de cualquier teoría que no emerja de los mismos fenómenos estudiados. Esto, pues creemos que cuestiones como los *discursos*, las *representaciones* y la *identidad* no son simples datos que yacen a la espera de nuestras observaciones e interpretaciones. Estos conceptos comportan una carga teórica de la que no nos haremos cargo, pero que necesita un grado de elucidación y elaboración pertinente si nos interesa abordarlos con miras a un acercamiento comprensivo a los fenómenos que nos hemos propuesto explorar. Nuestro Marco Teórico consiste, básicamente, en esa elaboración pertinente y necesaria.

En primer lugar nos detendremos en las implicaciones de la *interpretación* como modo de abordaje de los fenómenos sociales. El discurso sería un lugar privilegiado donde la aproximación hermenéutica reconstruye significados. Al mismo tiempo, caracterizaremos la versión sociológica de esta aproximación.

¹ STRAUSS, Anselm. CORBIN, Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín. Ed. Universidad de Antioquía, 2002. p. 14.

Luego definiremos nuestros objetos de investigación, es decir, los discursos, como producciones de sujetos cuyas formas de interpretar la realidad social provienen de esta misma realidad. Esta sección consta de dos momentos: en primer lugar, asumimos la naturaleza social del conocimiento tal y como fue formulada por Émile Durkheim; luego nos aproximamos a la idea de “Construcción social de la realidad”, y la dialéctica que propone.

Finalmente, revisaremos el concepto de representaciones sociales, formas de conocimiento que orientan las interpretaciones y actuaciones de los sujetos frente a los objetos de la vida social. Esto, en tres momentos. En primer lugar, presentaremos su formulación original en Durkheim como *representaciones colectivas*. Luego haremos el paso desde lo colectivo a lo social, a partir de la propuesta teórica de Serge Moscovici. Finalmente, circunscribiremos el concepto de Representación Social a los intereses de esta investigación, ligándolo al concepto de identidad,

Posterior a esta elaboración teórica, nos aproximaremos al tema de nuestra investigación presentando una síntesis de los principales lineamientos sociológicos al respecto, para luego detenernos en la idea de *construcción social de la vejez*. Desde nuestro punto de vista, la vejez es una unidad social cuya identidad se desdibuja en un contexto cultural, inundado de referencias simbólicas orientadas hacia la juventud y la productividad. Así, la vejez se transforma en un espacio indeterminado, ligado conceptualmente a ideas como incertidumbre, soledad, vacío y muerte. De ahí el interés de explorar la forma en que, las personas que transitan hacia este espacio indeterminado, asimilan y reinterpretan estas representaciones sociales de la vejez. Finalizaremos esta sección estableciendo y aclarando conceptos relevantes de nuestro estudio.

2.1. Aproximación Teórica

2.1.1.- *Discurso e interpretación*

Antes de proceder a dar un contexto teórico a los elementos implicados en nuestra investigación, nos interesa situarnos epistemológicamente.

En primer lugar, queremos alejarnos de un enfoque reduccionista que pretenda abordar *objetos* y explicar de un modo causal sus relaciones, interacciones y características. El material de nuestra investigación son los discursos de sujetos y el modo de abordarlo es interpretativo.

Desde un punto de vista hermenéutico, la interpretación es un modo de aproximación que asume su implicación en lo que interpreta. Es decir, cuando interpretamos el discurso de otros sujetos no lo hacemos desde una distancia que garantice la objetividad y el ajuste entre nuestras observaciones y aquello que observamos. El sujeto de la interpretación, pues, no parte de cero ni se enfrenta al proceso de comprensión a partir de una tabula rasa, sino que tiene detrás suyo toda una historia y un contexto social que lo determina.

Comprensión, desde esta perspectiva, implica un modo de *ser*. Se aleja de la idea de un sujeto que se enfrenta a un mundo de objetos desde la soledad de su conciencia. El hombre pertenece a su mundo, y esta pertenencia está ligada a su relación cognoscitiva con él, relación esencialmente comprensiva. Comprender, entonces, no es una alternativa metodológica o psicológica, sino una condición de posibilidad del conocimiento. Así, para Hans-Georg Gadamer:

Comprender e interpretar textos no es solo una instancia científica, sino que pertenece, con toda evidencia, a la experiencia humana del mundo. En su origen el problema hermenéutico no es un problema metódico. No se interesa por un método de la comprensión que permita someter los textos, igual que cualquier otro objeto de la experiencia, al conocimiento científico. Ni siquiera se ocupa básicamente de constituir un conocimiento seguro y acorde con el ideal metódico de la ciencia.²

² GADAMER, Hans-Georg. Verdad y Método. Salamanca, .Ed. Sígueme, 1997. p. 23.

Las tradiciones y contextos que determinan nuestro tiempo juegan un papel activo en la apertura hacia lo que interpretamos. Al comprender, por ejemplo, un discurso, debemos proceder *interpretando* –poniendo en juego nuestro acervo de conocimientos– experiencias y prejuicios, explicitando nuestras precomprensiones y abriéndonos hacia la alteridad. Interpretar, entonces, es orientar la comprensión hacia el conocimiento de lo otro, en este caso, las realizaciones humanas.

Cuando se trata de comprender modos de vida y realizaciones simbólicas al interior de grupos sociales, sostenemos, junto a Clifford Geertz, que “el análisis de la cultura ha de ser, por lo tanto, no una ciencia experimental en busca de leyes, sino una ciencia interpretativa en busca de significaciones”³, entendiendo las experiencias humanas como textos susceptibles de ser leídos mediante procesos hermenéuticos, llegando a interpretaciones y comprensiones de sentido.

Ahora bien, una segunda toma de posición, que pretende servir de contrapeso a nuestro énfasis hermenéutico, dice relación con el estatuto del discurso en cuanto material de análisis sociológico, y lo que tiene de particular esta clase de análisis. Queremos aquí distanciarnos respecto a la autosuficiencia de lo textual si lo que nos interesa es abordar el discurso desde un enfoque sociológico. Creemos, junto a Luis Enrique Alonso, que en la investigación social el discurso desborda el texto. “Los textos nos interesan en cuanto que son los soportes y la materialización de un conjunto de discursos que difieren, confluyen y se expresan en un espacio concreto referido a lo social”⁴.

En este sentido, creemos que la sociología debe trascender la hermenéutica para enfrentar los discursos en su *materialidad social*, entrando en la forma en que se éstos se sujetan a las condiciones sociales de su producción, con lo que el texto es, a la vez producto y productor de la realidad social.

Calibrada nuestra situación epistemológica, a continuación elaboramos, desde la teoría, los conceptos implicados en nuestra exploración hacia los significados de la vejez.

³ GEERTZ, Clifford. La interpretación de las culturas. Barcelona, Gedisa, 2003. p. 20.

⁴ ALONSO, Luis Enrique. La mirada cualitativa en sociología. Madrid, Fundamentos, 1998. p. 202.

2.1.2.- Pensamiento y sociedad

El estudio del lenguaje para la sociología tiene una importancia fundamental, no solo en cuanto éste posibilita la comunicación entre los seres humanos sino también como parte de un universo simbólico, al que pertenecen, además, el conocimiento, la comprensión, el significado, el sentido, etc.⁵ Podríamos afirmar que todos estos aspectos son en realidad posibles en y mediante el lenguaje. Éste representa el instrumento con que el ser humano puede nominar y clasificar en categorías teóricas tanto a los objetos, los sucesos y los acontecimientos, como también a otros seres humanos, en cuanto miembros de una sociedad.

Desde la sociología, la primera aproximación a la relación entre lenguaje, realidad y sistema clasificatorio la aporta Emile Durkheim quien, junto a Marcel Mauss, se propone responder a la pregunta sobre qué es lo que permite a los hombres disponer sus ideas de una determinada manera y cuál es el origen de esta disposición⁶.

El análisis parte de las sociedades donde es posible encontrar las formas más primitivas de clasificación y ordenamiento de la realidad que hayan formulado los hombres. Estos esquemas servirían de modelos básicos donde observar en sus formas más puras los mecanismos e implicaciones de los sistemas clasificatorios⁷. En estas clasificaciones primitivas, los autores localizan elementos análogos a los encontrados en las sociedades más avanzadas, puesto que, más allá de determinadas diferencias y relaciones entre estos dos tipos de sociedades, existen los mismos caracteres esenciales. La explicación que subyace a este hallazgo tiene relación con el carácter jerárquico que define a toda función clasificatoria.

Es decir, el proceso de clasificación que han utilizado los hombres durante todo el curso de la historia no implica la mera constitución de agrupaciones distinguibles por características particulares sino que comprende, también, la capacidad

⁵ WINCH, Peter. *Ciencia Social y Filosofía*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990. p. 45.

⁶ DURKHEIM, Émile y MAUSS, Marcel. *Sobre algunas formas primitivas de clasificación. Contribución al estudio de las representaciones colectivas*. En: DURKHEIM, E. *Clasificaciones primitivas (y otros ensayos de antropología positiva)*. Barcelona, Ariel, 1968. pp. 22-103.

⁷ El estudio describe el sistema clasificatorio de las tribus australianas, los Zuñi de Norteamérica y el sistema adivinatorio astronómico, astrológico, geomántico y horoscópico de China.

de relacionar estos grupos a través de un orden jerárquico en donde los elementos involucrados se subsumen unos a otros. De este modo, los grupos sostienen relaciones bien definidas entre ellos, conformando una totalidad.

Aquello que nos permite la realización de ésta operación clasificatoria tiene su génesis en un lugar muy distinto a nuestra conciencia y, por cierto, también fuera de ésta. Durkheim y Mauss postulan a que las condiciones, reconocibles en toda sociedad, de las cuales depende el sistema clasificatorio, tienen un origen social⁸. Los hombres ordenaron las cosas y las conectaron entre sí a partir de su propio ordenamiento y jerarquización social. “La sociedad no era simplemente un modelo que siguió el pensamiento clasificatorio. Sus propias divisiones sirvieron como divisiones para el sistema de clasificación. Las primeras categorías lógicas fueron categorías sociales”⁹.

2.1.3.- La construcción social de la realidad

Solo a partir de la vida colectiva los hombres adquieren un modelo de ordenamiento de la naturaleza. Asignar un lugar a las cosas y hechos implica otorgarles una realidad. El lenguaje sería el mecanismo por excelencia mediante el cual se ejecuta esta *realización*. Si el lenguaje es un producto social, entonces la realidad se construye socialmente mediante el lenguaje.

Para dicho propósito, el lenguaje construye la representación simbólica que parece dominar la realidad.¹⁰ Desde la perspectiva del constructivismo, Peter Berger y Thomas Luckmann definen la realidad como inherente a aquellos objetos que no están sujetos a nuestra voluntad¹¹, siendo la vida cotidiana la “realidad por excelencia” o “suprema realidad”¹². En esta realidad, la expresividad humana tiene la capacidad de objetivarse, principalmente, a través del lenguaje, transformándose en productos de la actividad humana u objetivaciones compartidas por todos los hombres en un mundo común¹³.

⁸ DURKHEIM, Emile., MAUSS, Marcel. Op. Cit. p. 101.

⁹ *Ibíd.* p. 98.

¹⁰ Cfr. BERGER, Peter y LUCKMANN, Thomas. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1968. p. 59.

¹¹ Cfr. *Ibíd.* p. 13.

¹² *Ibíd.* p. 39.

¹³ Cfr. *Ibíd.* p. 55.

Estas objetivaciones comunes se sustentan, primordialmente, en una comprensión del lenguaje, que es el fundamento de la inteligibilidad de la vida social. La realidad de la vida cotidiana, entonces, se nos presenta, desde esta perspectiva, como construida por una red de cooperaciones mediada comunicativamente por los miembros de una sociedad.

Es decir, la sociedad es concebida como generadora de una realidad a partir de los encuentros e interacciones de sus miembros, que por medio de “esquemas tipificadores”¹⁴ establecen un orden y le otorgan sentido a esta realidad. Asimismo, los “otros” también son aprehendidos mediante estos esquemas tipificadores, lo cuales serán determinantes en los encuentros e interacciones con ellos.

Según estos autores, el poder de construir socialmente la realidad responde a tres momentos de un proceso dialéctico, los que, en forma simultánea, caracterizan a la sociedad en su conjunto¹⁵. La “externalización” sería el vuelco permanente del individuo hacia el mundo, lugar donde exhibe tanto sus objetivaciones (comunes a otros individuos) como, también, su propio ser. La “objetivación” es el momento en que, como fue señalado anteriormente, la realidad es reificada y presentada como una facticidad externa y diferente de los individuos. El tercer momento es el de la “internalización”, referida a la reapropiación que los hombres hacen, mediante la socialización, de la realidad reificada, para transformarla, nuevamente, de estructuras objetivas a estructuras de la conciencia subjetiva.

Estos tres momentos se suceden en forma simultánea y no pueden ser entendidos de manera separada, puesto que cada uno de ellos representa y caracteriza la totalidad del mundo social, por cuanto: *“La sociedad es un producto humano. La sociedad es una realidad objetiva. El hombre es un producto social”*¹⁶. Esta concepción de la sociedad devela el proceso simbólico que tiene lugar en el mundo de la vida cotidiana, el cual se halla entre los rasgos más característicos y determinantes de la vida social y de todo el desenvolvimiento de la cultura.

¹⁴ *Ibíd.* p. 49.

¹⁵ *Cfr. Ibíd.* pp. 164-165.

¹⁶ *Ibíd.* p. 84. La cursiva es de los autores.

El poder de construir la realidad, entonces, descansa en el poder simbólico que, de alguna manera, garantiza la cohesión social, puesto que son los individuos, como miembros de una organización colectiva, los que permiten que cualquier cuerpo de conocimientos –incluido el sentido común, que es el conocimiento más básico¹⁷– se establezca como realidad. En palabras de Durkheim, “(...) la vida social, en todos sus aspectos y en cualquier momento de su historia, solo es posible gracias a un vasto proceso de simbolización”¹⁸.

2.1.4.- Las Representaciones Sociales

El concepto de Representaciones Sociales tiene implicaciones históricas y teóricas extremadamente complejas. En primer lugar, no pertenece a ningún ámbito disciplinario específico y se mueve entre la psicología social, la antropología y la sociología. Esta indeterminación de algún modo dificulta una aproximación comprensiva y ajustada de sus alcances. Al mismo tiempo encuentra diferencias e identidades con conceptos tales como el de “esquemas cognitivos”, las ideologías, las mentalidades, las actitudes, el *habitus* bourdieuseano, y otros.

Para fijar este concepto y ajustarlo a las necesidades de nuestro estudio indagaremos sus orígenes en el pensamiento de Durkheim, a fin de darle pertinencia sociológica. Luego estableceremos las continuidades y alteraciones que experimenta con la versión de Moscovici, quizás la más extendida en la actualidad y la que da inicio a la Teoría de las Representaciones Sociales. Finalmente nos quedaremos con una visión de las representaciones sociales más orientada hacia los contextos culturales y vivenciales de los sujetos, y ligada a la idea de identidad.

2.1.4a. Durkheim y las representaciones colectivas

La idea de Representaciones Sociales de algún modo bebe del caudal teórico propuesto antes, principalmente, al asignar una importancia fundamental al lugar social en la construcción de la realidad y, sobre todo, al papel del lenguaje en esa construcción. Para hablar de éstas es necesario volver a su génesis en la idea durkheimiana de

¹⁷ Cfr. *Ibíd.* p. 60

¹⁸ DURKHEIM, Émile. *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid, Akal, 1982. p. 380.

representaciones colectivas. Y esto no solo por el lógico interés en indagar la primera formulación sistemática del concepto.

Desde que Moscovici lo reintrodujo en el ámbito de la psicología social, parece pertenecer automáticamente a esta disciplina, pues, es ahí donde ha sido más discutido, desarrollado y aplicado. Utilizarlo desde la sociología implica volver a leerlo a partir de unos supuestos y unos intereses distintos. Por esto, retomar la formulación durkheimiana implica también destacar estos intereses.

Observar este concepto en Durkheim involucra una dificultad evidente relativa al modo en que abordó la cuestión. La noción de *representaciones colectivas* aparece en forma insistente a lo largo de su obra, sin que ninguno de sus trabajos esté dedicado formalmente a su análisis. No es uno de sus “temas”, como lo ha sido la educación, la religión o la división del trabajo. Por esto, para nosotros ha sido necesario acudir al trabajo de Jorge Ramírez Placencia¹⁹, entre otros, como guía para comprender su trato con el concepto.

Hay que señalar que Durkheim nunca definió a fondo el término *representación*. “El comenzó desde la asunción de que existían representaciones individuales, pero que éstas no eran objetivos de estudio apropiados para el científico social, en la medida en que eran altamente subjetivas, heterogéneas y cambiantes”²⁰. Este interés demarcador es tal vez el componente más reconocible en su concepción de la idea de representación.

Durkheim tenía la intención de eliminar sus elementos subjetivos, sacarla del campo de la conciencia y de su relación evidente con el problema filosófico del conocimiento, es decir, desterrar la idea del terreno filosófico y psicológico, “para

¹⁹ RAMÍREZ PLACENCIA, Jorge. Durkheim y las representaciones colectivas. En: RODRÍGUEZ SALAZAR, Tania y GARCÍA CURIEL, María de Lourdes (Coordinadores). *Representaciones Sociales. Teoría e investigación*. México, Universidad de Guadalajara, 2007. pp. 17-50.

²⁰ FARR, Robert. From Collective to Social Representations: Aller et Retour. *Culture Psychology*. 4(3): 275–296, 1998. p. 275. “He started from the assumption that there where individual representations but that these where not appropriate objects of study for the social scientist, since they where highly subjective, heterogeneous and continually changing.” [traducción propia]

hacerla una entidad que, sin dejar de ser psíquica, iba a convertirse en el objeto de estudio propio de la sociología”²¹.

El desarrollo de la idea de representación colectiva tuvo una evolución que la llevó a constituirse en un elemento central del pensamiento de Durkheim. Una idea clave tras ese desarrollo es la de *conciencia colectiva*, cuya controversia se disipa, en parte, al comprender el razonamiento que la origina.

Según Durkheim, la conciencia colectiva es aquella realidad constituida por las conciencias individuales pero irreductible a éstas. Es una realidad emergente, tal como la célula es algo más que una reunión de moléculas o la música algo distinto a una reunión de sonidos. Las representaciones colectivas son aquellos fenómenos que se forman en la combinación y convivencia de las representaciones individuales, y “en este sentido son externas a las mentes individuales consideradas como tales, del mismo modo en que las características distintivas de la vida son externas a las sustancias minerales que componen a los seres vivos”²².

Durkheim no apuntaba hacia una inteligencia trascendente operada fuera de los hombres y con una voluntad propia, su idea se dirige más bien a distinguir lo individual de aquella realidad producida en la reunión de las individualidades. En sus palabras:

Un determinado número de hombres reunidos son afectados de la misma manera por una misma circunstancia y son conscientes de esa unanimidad, al menos parcial, por la semejanza de los signos por los que se manifiesta cada sentimiento particular. ¿Qué sucede entonces? Cada cual se representa confusamente el estado en el que se encuentran los demás alrededor de él. Se forman en la mente imágenes que representan las diferentes manifestaciones emanadas desde diversos puntos de la muchedumbre con sus diversos matices (...) Una vez despiertas en mi conciencia estas variadas representaciones empiezan a combinarse las unas con las otras y con lo que constituye mi propio sentimiento. De este modo se forma un estado nuevo que ya no me es propio en el sentido en que lo era el precedente²³.

²¹ RAMÍREZ PLACENCIA, Jorge. Op. cit. p. 24.

²² DURKHEIM, Emile. Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales. Madrid, Alianza, 1998. Pp. 42 – 43.

²³ DURKHEIM, Émile. El suicidio. Citado en RAMÍREZ PLACENCIA, J. Op. Cit. p. 33.

Las maneras colectivas de hacer y de pensar se cristalizan formando estructuras progresivamente más sólidas, verdaderos modos de ser colectivos. El uso continuado de opiniones las transforma en formas materiales de la existencia social. La vida colectiva, entonces, está constituida por formaciones objetivas de formas de pensar y sentir colectivos.

El concepto de representación colectiva, por tanto, sirvió a Durkheim como herramienta para condensar lo central de su reflexión general sobre la sociedad. Así, lejos de ser productos psíquicos e individuales “lo que traducen las representaciones colectivas es el modo como el grupo se piensa en relación con los objetos que le afectan²⁴”.

2.1.4b. De lo colectivo a lo social

El estudio contemporáneo de las representaciones sociales cambian su adjetivo de “colectivas” a “sociales”, a partir de los estudios de Serge Moscovici. Este cambio puede ser explicado desde los distintos intereses de cada autor. Si, por su parte, Durkheim en todo momento intenta darle fuerza a la idea de una irreductible realidad emergente llamada sociedad –pues de ello depende la realización de sus propósitos disciplinarios–, Moscovici no problematiza *lo social*, sino que busca comprender los efectos, determinaciones y modos de relación *establecidos socialmente* entre las ideas científicas y los conocimientos y prácticas cotidianas. Es decir, el cambio entre lo que Durkheim asume por representación colectiva y lo que Moscovici entenderá como representación social se explica en el contexto del cambio en sus objetos de análisis, que no es más que el cambio en el contexto en el que esos objetos se vuelven objetos y esos análisis se vuelven análisis²⁵.

Los procesos privilegiados por Durkheim se relacionan con las instituciones e ideas básicas de una sociedad, las instituciones e ideas que le dan su ser social a las agrupaciones humanas: la religión, la división del trabajo, la educación, etc. Sus conclusiones más brillantes sobre estos aspectos las formuló a partir de sus estudios

²⁴ DURKHEIM. Las reglas del método sociológico. p. 43.

²⁵ Wagner en el mismo texto nos dice que “La representación social es un proceso que solo puede ocurrir en grupos y sociedades en las que el discurso social incluye la comunicación de puntos tanto divergentes como compartidos, sobre muchos asuntos”. [original en inglés, traducción propia]

sobre sociedades primitivas²⁶. Moscovici, por su parte, observa sociedades en donde el discurso no tiene ese carácter “monodóxico”. “Estas sociedades heterodoxas incluyen y aceptan la posibilidad de experiencia antagónica como base de la conversación y de la formación de opinión colectiva”²⁷.

Al mismo tiempo, Moscovici pone su acento más en la interacción y los procesos comunicativos y menos en las formas institucionalizadas de la vida social.

Resumiendo, mientras que las representaciones colectivas, de acuerdo con la concepción clásica de Durkheim, son un término explicativo que designa una clase general de conocimientos y creencias (ciencia, mitos, religión, etc.), desde nuestro punto de vista, son fenómenos ligados con una manera especial de adquirir y comunicar conocimientos, una manera que crea la realidad y el sentido común. Enfatizar esta diferencia fue mi propósito al sustituir el “colectiva” de Durkheim por el “social” (...). Las representaciones colectivas han cedido el lugar a las representaciones sociales. Vemos fácilmente por qué. De un lado hacía falta tomar en cuenta una diversidad de origen, tanto en los individuos como en los grupos. Del otro lado era necesario desplazar el acento hacia la comunicación que permite converger sentimientos e individuos, de suerte que las representaciones son al mismo tiempo generadas y adquiridas, le quitamos ese lado preestablecido, estático que ellas tenían en la visión clásica. Lo que cuenta no son los substratos sino las interacciones. De ahí la observación enteramente exacta acerca de que lo que permite calificar de sociales las representaciones es menos sus soportes individuales o grupales que el hecho de que ellas sean elaboradas en el curso del proceso de intercambios e interacciones.²⁸

De este modo, y con estos acentos y deslizamientos, para Moscovici:

La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales

²⁶ DURKHEIM. Las formas elementales de la vida religiosa.

²⁷ WAGNER, Robert. Fields of research and socio-genesis of social representations: a discussion of criteria and diagnostics. *Social Science Information* (33): 199–228. 1994 p. 206.. “These heterodox societies include and accept the possibility of antagonistic experience as a basis of conversation and collective opinion formation” [Traducción propia]

²⁸ MOSCOVICI, Serge. De la representación social. Citado en: BANCHS, María A. Desconstruyendo una desconstrucción: lectura de Ian Parker (1989) a la luz de los criterios de Parker y Shotter (1990). *Papers on Social Representations*. 3(1): 1-138. 1994. Nosotros, sin embargo, creemos que al acercarse a sus aspectos simbólicos Durkheim ya poseía una noción menos sustantiva y más comunicativa de las representaciones colectivas.

los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación²⁹.

La idea básica detrás de esta reformulación, que dará paso a una Teoría de las Representaciones Sociales, es que:

(...) no existe realidad objetiva a priori; toda realidad es representada, es decir, apropiada por el grupo, reconstruida en su sistema cognitivo, integrada en su sistema de valores, dependiendo de su historia y del contexto ideológico que lo envuelve. Y esta realidad apropiada y estructurada constituye para el individuo y el grupo la realidad misma³⁰.

La sociedad actúa como mediadora entre el sujeto y la realidad, y ésta solo obtendrá significado a través de tal mediación. El sentido está organizado socialmente. De este modo, en el concepto de representación social, quedan integradas la relación propuesta por Durkheim entre el orden social y el orden lógico y la dialéctica implícita en la idea de Construcción Social de la Realidad.

2.1.4c. Representaciones Sociales e Identidad

En las representaciones sociales se cruzan, de este modo, elementos cognitivos y sociales. De ahí las dificultades que implican su estudio, algunas de las cuales ya indicamos antes. Desde los objetivos de esta investigación, y como forma de cerrar esta elaboración del concepto de representación social, nos interesa ante todo la capacidad que éstas tienen en la configuración de un proceso de transformación de la identidad tal como el que se opera en el envejecimiento.

²⁹ MOSCOVICI, Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Citado en MARTÍNEZ RESTREPO, Carlos y HURTADO VERA, Guido. Nuevas tecnologías y construcción de representaciones sociales. Zona próxima. Revista del instituto de Estudios Superiores en Educación Universidad del Norte, Colombia. (6) 106-115. pp. 108-109. 2005.

³⁰ ABRIC, Jean-Claude. Pratiques sociales et représentations. Citado en GIMÉNEZ, Gilberto. Estudios sobre la cultura y las identidades sociales. México, CONACULTA-ITESO. p. 14. 2007.

Para Sandra Araya Umaña, lo que tienen de social las representaciones se relaciona con los siguientes aspectos³¹.

- Las condiciones de producción en que emergen: medios de comunicación, interacción cara a cara, comunicación, lenguaje.
- Las condiciones de circulación de las representaciones: intercambio de saberes y ubicación de las personas en grupos naturales y de los grupos sociales naturales en contextos sociales particulares, dentro de una estructura social.
- Las funciones sociales: construcción social de la realidad en el intercambio social, desarrollo de una identidad personal y social, búsqueda de sentidos o construcción del conocimiento del sentido común.

Las representaciones tienen, entre otras, la función de construir una identidad personal y social. Como afirma Denise Jodelet, “Las representaciones, que son siempre de alguien, tienen una función expresiva. Su estudio permite acceder a los significados que los sujetos individuales o colectivos atribuyen a un objeto localizado en su entorno social y material, y examinar cómo tales significados están articulados a su sensibilidad, sus intereses, sus deseos y sus emociones”³².

Aceptamos la idea de que la identidad se construye en un proceso de interacción entre actores. Es decir, lo que los sujetos asumen sobre ellos mismos está vinculado y es determinado por su ubicación en una trama colectiva que va desde sus contextos familiares a la sociedad a la que pertenecen:

De aquí se infiere que, propiamente hablando, la identidad no es una esencia, un atributo o una propiedad intrínseca del sujeto, sino que tiene un carácter intersubjetivo y relacional. Es la autopercepción de un sujeto en relación con los otros; a lo que corresponde, a su vez, el reconocimiento y la “aprobación” de los otros sujetos. En suma, la identidad de un actor social emerge y se afirma solo en la confrontación con otras identidades en el proceso de interacción social, la cual frecuentemente implica relación desigual y, por ende, luchas y contradicciones.³³

³¹ ARAYA UMAÑA, Sandra. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Costa Rica, FLACSO, Cuadernos de Ciencias Sociales 127, 2002. p. 31.

³² JODELET, Denise. El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. *Cultura y representaciones sociales*, México. 5(2): 32-63, Septiembre, 2008. p. 52.

³³ GIMÉNEZ, Gilberto. Materiales para una Teoría de las Identidades Sociales. *Frontera Norte*, México. 9(18): 1-14. Julio-Diciembre, 1997. p. 5. [en línea]

La autopercepción de un sujeto en relación con los otros tiene como elementos claves las representaciones que mediatizan esa relación y que se generan al interior de una sociedad. Así, de cara a su vejez, los sujetos reinterpretan o negocian el sentido de su experiencia y su identidad, apelando, para acoger o tomar distancia, a las representaciones sociales que tienen a mano.

2.2. Aspectos sociales de la vejez

2.2.1.- Principales teorías sociológicas en el estudio de la vejez

Por principios de determinación biológica, todas las personas están afectas a envejecer; es un hecho consustancial al ser humano que tiene, entre otras, enormes implicancias psicológicas y socioculturales. Es por eso que la problemática de la vejez ha sido abordada desde diversas vertientes teóricas con la finalidad de conceptualizar el envejecimiento y la vejez.

La sociología ha aportado con diferentes perspectivas, cada una de la cuales ha dirigido sus esfuerzos para construir un concepto relativamente adecuado de vejez y,

<<http://www.lie.upn.mx/docs/Diplomados/LinealInter/Bloque1/Identidad/Lec1.pdf>>

al mismo tiempo, ha expuesto una manera particular de comprender e interpretar este fenómeno. A continuación presentamos un compendio de algunas de las agrupaciones teóricas o enfoques más importantes en este ámbito:

- La Teoría de la Desvinculación, planteada por Cumming y Henry en 1961, afirma que las personas al acercarse a la vejez se van aislando de la sociedad y van disminuyendo sus contactos sociales. Este aislamiento social es funcional “ya que prepara al individuo para la muerte y permite la sustitución generacional”³⁴.
- La Teoría de la Subcultura³⁵, propuesta por Arnold Rose a mediados de la década de los 60, presenta el aislamiento de los adultos mayores –expuesto también en la teoría de la desvinculación– como uno de los rasgos determinantes que explicarían la formación de la subcultura de la cual ellos forman parte.
- Teoría de la Actividad o Nueva Contratación³⁶, formulada originalmente por Havinghurst en 1964, surge como una contrarrespuesta a la teoría de la desvinculación. Según esta teoría, en una vejez normal se deberían mantener las mismas actividades que en la vida adulta, ya que el aislamiento social al que alude la teoría de la desvinculación, y que afecta a algunos adultos mayores, no tienen que ver con determinantes propios de su personalidad, sino que es el corolario de la falta de oportunidades y de la pérdida de rol. Es por eso que la creación o revalorización del rol del adulto mayor en la sociedad representaría un factor importante en el logro de una vejez positiva.
- La Teoría de la Modernización³⁷, presentada por Cowgil y Holmes en 1972, estima que la valoración que se tiene del adulto mayor tiene una relación inversa con el grado de industrialización de una sociedad y todos aquellos elementos y transformaciones que trae consigo el proceso de modernización como, por ejemplo, los cambios en el modelo familiar (de extensa a nuclear), el

³⁴ FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, Rocío. Gerontología Social. Madrid, Pirámide, 2000. p. 49.

³⁵ *Ibíd*em

³⁶ MOÑIVAS, Agustín. Representaciones de la vejez (modelos de disminución y crecimiento). *Anales de psicología*, Murcia, España. 14(1): 13-25. 1998. p. 23.

³⁷ ARANÍBAR, Paula. Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Chile, CEPAL: Serie Población y Desarrollo N° 21, 2001. p. 12.

sistema de producción vigente (modelo de mercado), los servicios sociales disponibles, los medios de comunicación, la urbanización, etc. De esta forma, se concluye que la posición del adulto mayor se rebaja mientras mayor sea el grado de modernización de una sociedad.

- La Teoría Generacional postula que "distintos individuos, que en un mismo momento del tiempo están expuestos a los mismos hechos históricos y sociales, los experimentan de formas diferentes en función de la edad"³⁸. Es decir, las mismas vivencias son experimentadas de distintas maneras de acuerdo a dos factores: las diversas edades y las circunstancias históricas en que se vive. De esta manera, se concluye que las diferencias entre un adulto mayor y una persona joven no solo tienen que ver con la edad, sino que también con el momento histórico y las condiciones sociales, políticas, económicas, etc., que a cada uno les tocó vivir.
- La Teoría del Etiquetaje o Estigmatización³⁹ fue desarrollada en 1973 y tiene como principal representante a V. Bengston. Según esta teoría, la manera en que sea definida o catalogada una persona tendrá una enorme incidencia en la forma en que será percibida por la sociedad y por ella misma. Esto conducirá a que la persona modifique su identidad, roles y estatus, y dirija su conducta en función de dicho etiquetaje.
- La Gerontología Crítica o Teoría de la Dependencia Estructurada⁴⁰ surge a fines de los años 70 y se caracteriza por relacionar la vejez con la estructura social, específicamente, con la sociedad capitalista. De acuerdo a esta teoría, las condiciones sociales, políticas y económicas son determinantes en la conformación de imágenes y representaciones de las personas mayores. Esta tesis, por tanto, se distancia definitivamente de aquellas perspectivas que explican el fenómeno de la vejez en términos biologicistas, para considerarla como una construcción social, es decir, determinada por la sociedad en la que se desarrolla.

³⁸ PÉREZ ORTIZ, Lourdes. Las necesidades de las personas mayores. Citado en ARANÍBAR, Paula. Op. Cit. p. 14.

³⁹ BELANDO MONTORO, María. Modelos sociológicos de la vejez y su repercusión en los medios. En: KRISTENSEN, Bárbara. Comunicación e persoas maiores: Actas do Foro Internacional. España, Colexio Profesional de Xornalistas de Galicia. pp. 77-94, 2007. p. 84

⁴⁰ ARANÍBAR, Paula. Op. Cit. p. 17.

Como se ha podido apreciar en esta condensada revisión, cada una de las teorías y enfoques presentados exponen un particular modo de aproximación al fenómeno de la vejez y comporta una determinada imagen social que delinea y condiciona la percepción que el sujeto tiene de sí mismo y la que los demás tienen de él. Y esto, por supuesto, también contribuye a la forma en que cada sociedad, de acuerdo a las particularidades históricas, económicas, políticas, sociales y culturales que les son propias, se representa y define a la vejez.

2.2.2.- La construcción social de la vejez

2.2.2a. La vejez desde una perspectiva histórica

Simone de Beauvoir en su libro “La vejez” describe las actitudes e imágenes que algunas sociedades para la humanidad han tenido frente a los viejos. Al respecto señala que, en general, antes había una distribución equitativa del poder entre los ancianos y los hombres maduros, donde los jóvenes casi no tenían ninguna influencia.

No obstante, este poder tenía un cariz más aparente y estático que real y activo puesto que la vejez “no ha desempeñado ningún papel político en los períodos de cambio, de expansión, de revolución.”⁴¹. Así, “aun cuando el buen orden obliga a las generaciones más jóvenes a reconocer a la más vieja una autoridad política y económica, la soportan a menudo con impaciencia. Sensibles a una decadencia física que temen para ellos mismos, los jóvenes se las toman con las gentes de edad, las ridiculizan”⁴². Según De Beauvoir, también es posible encontrar esta relación ambivalente entre los viejos y los jóvenes en algunas sociedades primitivas.

Esto niega la idea generalizada de que, en todas las civilizaciones conocidas del pasado, los ancianos eran respetados y admirados por su experiencia y sabiduría. Asimismo, la imagen tradicional de ancianos tributarios de un poder particular y efectivo, en la actualidad, ya no tiene resonancia entre los historiadores.⁴³

⁴¹ DE BEAUVOIR, Simone. La vejez. Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1980. p. 256.

⁴² *Ibíd*em

⁴³ KEHL WIEBEL, Susana y FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, J. Manuel. La construcción social de la vejez. *Cuadernos de Trabajo Social*. Universidad Complutense de Madrid, España. 14: 125-161. 2001. p. 134.

Con la revolución industrial y el nacimiento del capitalismo en el siglo XIX en Inglaterra, la situación de vulnerabilidad de los adultos mayores se radicaliza como consecuencia de la “apreciación cada vez mayor de la contribución de la energía y vigor juvenil a los procesos de cambio social inducidos por la industrialización y la innovación tecnológica, y que hacen superfluos los conocimientos y habilidades de los ancianos”⁴⁴.

Estos valores que se desarrollaron durante la sociedad industrial, relacionados con la juventud y la productividad, claramente, persisten todavía en la sociedad actual. Asimismo, muchas de las imágenes y estereotipos negativos que afectan a los ancianos en el presente datan de tiempos muy lejanos, reproduciéndose, en general, sin considerar de ninguna manera la experiencia real de envejecer.

He ahí la importancia de desmitificar ciertas generalizaciones infundadas respecto a la vejez, puesto que éstas tienen una considerable incidencia en la forma en que los niños, los jóvenes y adultos se relacionan con los adultos mayores y en la definición de las condiciones sociales e institucionales en las cuales ellos se desenvuelven.⁴⁵

2.2.2b. La edad como categoría social

La vejez, por lo tanto, adquiere significado al interior de un marco social y cultural determinado de acuerdo a las representaciones que los individuos elaboran de las edades. Estas representaciones provienen del contenido significativo y simbólico que el entorno le entrega al individuo, de acuerdo con una “pauta social sobre la edad”⁴⁶, es decir, una particular producción y reproducción de sentido de las edades, lo que convierte a la edad en una categoría social fundamental y determinante.

La categoría “edad”, impuesta por nuestra cultura, es la que nos permite explicar e interpretar los cambios en nuestro cuerpo y mente como signos del

⁴⁴ *Ibíd.* p. 142.

⁴⁵ CORRALIZA RODRÍGUEZ, José Antonio. Vejez y sociedad: dimensiones psicosociales. *En*: FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. Gerontología Social. P. 232.

⁴⁶ ARANÍBAR, Paula. *Op. cit.* p. 15.

envejecimiento. En este sentido, dicha categoría social no tiene una existencia objetiva propia, ya que es continuamente construida por los individuos en sus interacciones diarias con otras personas.

La edad dice menos respecto a *cuándo una persona es vieja* que el juicio que otras personas hacen sobre ella. Cuando un individuo es catalogado de viejo, adopta las actitudes y comportamientos que, supone, se esperan de él, construyendo una identidad que se corresponde con las representaciones sociales y las expectativas de los demás. De esta manera, “las representaciones sociales expresan y determinan qué se entiende por vejez en una sociedad o en un grupo, cuáles son las características que se le atribuyen a una persona vieja, cuál es el lugar que esta sociedad le otorga, cómo es el vínculo de la sociedad y de la familia con el viejo”⁴⁷.

Los estudios construccionistas del envejecimiento asumen que la vejez es construida socialmente y que, por tanto, no hay, por así decirlo, una *esencia de la edad* subyacente sino solo la posibilidad de distinguir entre una edad y otras edades. De este modo, la distinción entre edad social y edad cronológica se difumina. La primera generalmente se entiende como una construcción social mientras que la segunda como una propiedad objetiva ligada a aspectos bio-psicológicos e independiente de los procesos sociales. Sin embargo, la diferenciación entre una edad y otra es, ella misma, una construcción social.

La edad aparece como algo natural y autoevidente porque está inscrita en todas las interacciones. La gente actúa su edad y es por eso que parece incuestionable. Sin embargo, la edad es una categoría social y, por tanto, representada y definida en una sociedad determinada, lo que tiene consecuencias reales en las vidas de las personas⁴⁸, puesto que es una variable que interviene de diversas maneras en la realidad, siendo, muchas veces, factor de inclusión o exclusión en la organización social.

2.2.2c. La construcción social del género

⁴⁷ MONCHIETTI, Alicia. La representación social de la vejez. Boletín de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.(14): 20-27. 2002. p. 23.

⁴⁸ KEHL WIEBEL, Susana y FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ J. Manuel. Op. Cit. p. 134.

El género es entendido como la construcción social de las diferencias sexuales por cuanto abre una nueva forma de acceso a las definiciones de lo que es ser hombre y mujer en la sociedad. De esta manera, el concepto de género se ha transformado en una categoría de análisis cada vez más importante en el estudio de las desigualdades entre lo femenino y lo masculino y las relaciones entre ambos aspectos.

De una invisibilidad inicial de la mujer –que niega el aporte femenino a los ingresos familiares, la producción y la reproducción–, se pasa a una visibilidad centrada en los aspectos reproductivos de la mujer, luego se redescubre a las mujeres en su dimensión de productoras, para finalmente pasar a la formulación de propuestas que no se centran en las mujeres, sino en las relaciones establecidas entre los géneros, con el propósito de avanzar de manera más efectiva en la búsqueda de la equidad⁴⁹.

Hablamos de construcción social del género, pues, el lugar que los hombres y las mujeres ocupan en cada sociedad tiene que ver tanto con aquellos aspectos simbólicos concretos que los distinguen en el imaginario, como con las funciones productivas que cada uno ejerce. De esta manera, la clave para comprender la posición que tienen los sujetos –de acuerdo al género– en el entramado social, está en la manera en que asumen y reelaboran simbólicamente dichas funciones.

La construcción social del género en la vejez es especialmente importante puesto que, según el informe de la ONU, “World Population Ageing 1950-2050”, el envejecimiento, a nivel mundial, presenta un rostro femenino. La esperanza de vida en las mujeres supera la de los hombres y, por lo tanto, la mayoría de las personas de edad son mujeres.

La perspectiva de género, entonces, otorga nuevos matices y dinamiza la comprensión del fenómeno de la vejez, principalmente, en aquellos aspectos donde las relaciones de género afectan de manera significativa las desigualdades asociadas con la clase económica y el pleno desarrollo de cada mujer y hombre en su comunidad.

⁴⁹ REBOLLEDO, Loreto. Género y Desarrollo. En: MONTECINO y REBOLLEDO. Conceptos de Género y Desarrollo. Santiago de Chile, Serie Apuntes Docentes, 1996. p. 59.

2.3. Síntesis de los Conceptos Implicados

- **Vejez**

La vejez alude a una etapa natural en la vida del individuo, pero también, como ya se ha visto, es un constructo cultural. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el límite inicial de la vejez se origina a los 65 años, sin embargo, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) considera que es a partir de los 60 años de edad. Estos criterios demográficos no dejan de ser arbitrarios puesto que muchas de las personas a esas edades deben quebrar con sus actividades habituales y adaptarse a las nuevas condiciones que nacen, por ejemplo, del cese de la actividad laboral. Por lo tanto, la frontera entre la edad madura y la adultez mayor es un asunto de definición social⁵⁰.

- **Envejecimiento**

⁵⁰ KEHL WIEBEL, Susana y FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ J. Manuel. Op. cit. p. 133.

Existen dos tipos de envejecimiento, el humano y el poblacional. El primero es un proceso vital, de deterioro progresivo del organismo, que tiene lugar en todos los individuos como consecuencia de cambios morfológicos y fisiológicos. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), se extiende a lo largo de toda la vida y comprende, como toda etapa, una serie de transformaciones, a nivel personal, familiar y social, que se inician en el momento de la concepción.

Por otra parte, el envejecimiento también es un proceso que puede afectar a una población en su conjunto. Ésta envejece cuando hay un importante incremento en el número de personas en edad avanzada, producto del descenso de la mortalidad y la fecundidad, y cuando los grupos de edades mayores viven, en promedio, más años, lo que se relaciona con el aumento en la esperanza de vida de las personas.

- **Edad**

La edad es el límite temporal donde resultan válidas las siguientes afirmaciones teóricas:

- La edad cronológica representa los años transcurridos desde el nacimiento de un individuo. Es por tanto un criterio objetivable, referencial y arbitrario de vejez.

- La edad social designa los roles y comportamientos que un individuo debe desempeñar en la sociedad en la que se desenvuelve. Por tanto, “las bases de esta edad, de la conducta esperada, es un producto que se deriva de la propia cultura y de las características del sujeto. Las normas y los valores del contexto estarían de por medio”⁵¹.

⁵¹ SÁEZ, N., ALEIXANDRE, M., DE VICENTE, P., MELÉNDEZ, J.C. y VILLANUEVA, E. Cambio y socialización en la tercera edad. *Investigaciones Psicológicas*, (12): 129-152. 1993. p. 131.

- La edad biológica es un potencial indicador de la vejez, por cuanto presenta una estimación respecto al tiempo que un individuo vivirá, “al medir las capacidades funcionales de los sistemas orgánicos vitales limitadores de vida. Una evaluación tal lleva a la predicción de si el individuo es más joven o más viejo que otros individuos de su misma edad cronológica, y de aquí, si el individuo tiene una expectativa de vida más larga o más corta que otros individuos de su edad promedio”⁵².

- La edad funcional se refiere al conjunto de indicadores que permiten evaluar el nivel de competencia conductual de un anciano. Estos indicadores son, por ejemplo, la elasticidad cutánea, la fuerza, el tiempo de reacción, la amplitud de las redes sociales, etc.⁵³

- La edad psicológica se refiere a la capacidad que tienen los sujetos de adaptarse a nuevos eventos o circunstancias⁵⁴.

- **Representaciones sociales**

Las representaciones sociales son un conjunto de conceptos, creencias y actitudes que se originan en la vida diaria y que comportan un conocimiento de sentido común. Este conocimiento es socialmente elaborado y compartido, y supone la aplicación de categorías que las personas utilizan para comprender y explicar los hechos de nuestro universo de vida.

- **Discurso**

El discurso es un sistema de significación que se objetiva en la puesta en común de significados sociales. No implica solo un acto de expresión de significados, sino que presupone también un sistema de relaciones sociales y un conjunto de conocimientos culturales, previamente establecidos, que permite dicha expresión. Puede ser condensado en un texto y analizado a partir de la construcción de un sistema de categorías ‘ad hoc’.

⁵² *Ibíd*em

⁵³ FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, Rocío. Op. cit. p. 40.

⁵⁴ SÁEZ, N., ALEIXANDRE, M., DE VICENTE, P., MELÉNDEZ, J.C. y VILLANUEVA, E. Op. cit. p. 131.

- **Identidad: personal y colectiva o social**

La identidad personal es una construcción social, configurada a través de un fenómeno muy complejo en el que intervienen desde predisposiciones individuales hasta la adquisición de determinadas capacidades originadas en el proceso de socialización.

La identidad colectiva es la expresión del sentido de pertenencia a un grupo derivada de la solidaridad, intereses o experiencias en común. Asimismo, es “el proceso de construcción del sentido, atendiendo a un atributo cultural o a un conjunto de atributos culturales, al que se da prioridad sobre el resto de fuentes de sentido. Para un individuo determinado puede existir pluralidad de identidades. Tal pluralidad es la fuente de tensión y contradicción tanto en la representación de uno mismo como en la acción social”⁵⁵.

⁵⁵ UÑA JUÁREZ, Octavio y HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Alfredo (directores). Diccionario de Sociología. Madrid, ESCIC. 2004. p. 700.

III. MARCO METODOLÓGICO

3.0. Introducción

El propósito de esta investigación es conocer la manera en que la vejez es representada en el discurso de los sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor. El eje teórico con el que será abordado este problema es la Teoría de las Representaciones Sociales –que tiene sus orígenes en la sociología de Émile Durkheim y que, posteriormente, fue ampliada y desarrollada por el psicólogo social Serge Moscovici–, la cual se nos presenta como un razonamiento válido para el estudio de este fenómeno.

A partir de la naturaleza del problema y en base a las perspectivas teóricas escogidas, se presentan a continuación las estrategias metodológicas utilizadas con miras a la validez científica de este estudio.

En este apartado se exponen los procedimientos de investigación con que se abordó el fenómeno en términos del enfoque metodológico, tipo de estudio, diseño de la investigación, universo de estudio y tipo de muestreo, unidad de análisis y selección de casos, técnicas de recolección y producción de la información, criterios de validez y credibilidad, y algunas reflexiones metodológicas.

3.1. Enfoque metodológico

En el panorama actual de las Ciencias Sociales encontramos dos grandes enfoques metodológicos: el cuantitativo y el cualitativo. Cada uno de estos enfoques es una abstracción cuyos atributos contribuyen a garantizar la coherencia del proceso investigativo en términos epistemológicos, teóricos y metodológicos.

De manera esquemática y con la intención de describir alusivamente las diferencias entre estos dos enfoques, el Modelo Cuantitativo puede ser definido a partir de sus técnicas experimentales que suponen una realidad social objetiva y, por tanto, susceptible de ser cuantificada. Por el contrario, el Modelo Cualitativo “constituye un proceso concreto, socialmente condicionado, multidimensional, abierto y contingente (y en este sentido, nunca controlable de forma absoluta)”¹.

Considerando el carácter simbólico y significativo de nuestro objeto de estudio, a saber, la manera en que la vejez es representada en el discurso de los sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor, se ha aplicado a esta investigación el enfoque metodológico de **Tipo Cualitativo**, cuya tarea es “descubrir la naturaleza del mundo social a través de la comprensión de cómo la gente actúa y da sentido a sus propias realizaciones vitales”²

Este enfoque comprende el mundo social de manera holística y divergente, es decir, percibe la realidad como un todo, por lo tanto, su finalidad no es la búsqueda de homogeneidad sino que su interés se halla, principalmente, en las diferencias³. En otras palabras, “si la lógica del cuantitativismo estadístico en las ciencias sociales tiende a reducir lo social a series distributivas de elementos, la lógica simbólica del cualitativismo reintegra –en cambio- la unidad concreta real de lo social en cuanto estructuración diferencial de las relaciones entre elementos”⁴.

¹ ORTÍ, Alfonso. La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la Investigación social. En: DELGADO, Juan Manuel y GUTIÉRREZ, Juan (Editores). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid, Síntesis, 1997. p. 89

² *Ibíd.* p. 27

³ *Ibíd.*

⁴ ORTÍ, Alfonso. *Op. Cit.* p. 89

La mirada cualitativa tiene la particularidad de desentrañar los contextos sociales en los que tiene lugar el proceso simbólico –cuya apariencia codificada es el lenguaje– y en donde lo que interesa examinar no es su gramática o su estructura interna sino “las producciones significativas de los propios sujetos –discursos, imágenes, relatos, representaciones, etc.– generadas y construidas por los actores, o en el diálogo directo con ellos, en sus propios contextos situacionales, sociales e históricos”⁵. La importancia de este enfoque para un estudio como éste es que nos permite indagar en la subjetividad de los individuos, a fin de comprender la realidad social desde el particular punto de vista de éstos y de sus contextos.

En el enfoque cualitativo no encontramos una orientación única que sirva de directriz en la búsqueda del conocimiento de la realidad social; por el contrario, existe una diversidad de métodos procedentes de diferentes modelos o técnicas, que siempre están sujetos a reformulaciones, críticas y autocríticas de las propuestas iniciales. Sin embargo, la peculiaridad de los métodos cualitativos en las ciencias sociales puede resumirse en cinco características descritas por el metodólogo J. I. Ruiz⁶:

- Su objetivo es la captación y reconstrucción de significado.
- Su lenguaje es básicamente conceptual y metafórico.
- Su modo de captar la información no es estructurado sino flexible y abierto.
- Su procedimiento es más inductivo que deductivo.
- La orientación no es particularista y generalizadora sino holística y concretizadora.

Dado que esta investigación privilegia la dimensión significativa de los actos de habla⁷, no es de nuestro interés medir u operativizar estadísticamente las acciones comunicativas de los sujetos, sino que captar su significado intersubjetivo⁸, sin perder su “*sentido real*, concreto y contextual”⁹. Estas acciones comunicativas serán interpretadas subjetivamente por los observadores, teniendo en cuenta su contexto

⁵ LONSO, Luis Enrique. La mirada cualitativa en sociología. 2ª Ed., España, Fundamentos, 2001. p. 24.

⁶ RUIZ, José Ignacio. Metodología de la investigación cualitativa. 3ª Ed. España, Universidad de Deusto. 2003. Pág. 23.

⁷ CANALES, Manuel y PEINADO, Anselmo. Grupos de Discusión. En DELGADO, Manuel y GUTIÉRREZ, Juan. Op. Cit. p. 289.

⁸ PÉREZ SERRANO, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes II: Técnicas y Análisis de Datos. Madrid, La muralla, 1994. p. 103.

⁹ *Ibíd.* p. 28.

limitado, histórico y concreto¹⁰, puesto que dicho significado es representativo de un marco sociocultural dentro del cual los sujetos producen y reproducen significados y, por tanto, ideas, representaciones y visiones del mundo.

Por lo tanto, con el objetivo de captar los aspectos subjetivos de la conducta humana y explorar los significados atribuidos a los fenómenos por los propios actores, la metodología cualitativa se presenta como el enfoque adecuado que nos permitirá determinar el modo en los sujetos de mediana edad se representan discursivamente la vejez en un marco sociocultural concreto.

3.2. Tipo de estudio

¹⁰ Ibídem

Según el alcance del estudio, sus objetivos, las hipótesis de trabajo y la cantidad de documentación disponible sobre el tema a investigar, es posible clasificar los tipos de investigación en cuatro: Exploratorios, Descriptivos, Correlacionales y Explicativos¹¹.

- Se realizan estudios exploratorios cuando el tema o problema de investigación que se pretende abordar es poco estudiado y es necesaria una primera aproximación para conocer si existe la posibilidad de efectuar un estudio más completo sobre el área que aborda.
- Los estudios descriptivos permiten medir o evaluar, de forma independiente (puesto que no buscan relacionar las variables medidas), las dimensiones, aspectos o componentes del fenómeno a investigar, lo cual requiere de un acabado conocimiento del área en cuestión.
- Los estudios correlacionales, a diferencia del anterior, tienen como objetivo medir, en un contexto determinado, el grado de relación existente entre dos o más variables.
- Por último, los estudios explicativos, implican una mayor profundidad en la investigación que los tipos anteriores. En ellos se pretende establecer las causas de una ocurrencia de los fenómenos a estudiar, o sea, no solamente buscar si es que existe asociación entre variables, sino que además explicar por qué¹².

De acuerdo a las condiciones señaladas, esta investigación es del **Tipo Exploratorio** debido a la escasa información e investigación cualitativa existente en torno a los elementos simbólicos asociados a las representaciones de la vejez y el envejecimiento en Chile, principalmente al interior de la cohorte escogida.

¹¹ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto., FERNÁNDEZ COLLADO., Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. 2ª Ed., México, Mc Graw Hill, 2003. p 58.

¹² Ibíd. pp. 58-66.

Además, dado que este tipo de estudio admite cierta flexibilidad metodológica en la búsqueda de conocimiento y la posibilidad de reformulaciones durante el proceso, no hemos planteado hipótesis que puedan fijar o limitar el campo de exploración.

3.3. Diseño de Investigación

Por diseño se entiende el protocolo o estructura a seguir durante una investigación, a fin de encontrar resultados confiables relacionados con el problema y las hipótesis propuestas. Al interior del enfoque cualitativo la implementación del diseño de investigación es más flexible y proclive a reformulaciones, asumiéndose solo ciertas conjeturas iniciales y supuestos que servirán de orientaciones hipotéticas a este estudio.

El diseño de esta investigación es No Experimental pues las variables independientes no fueron manipuladas en forma intencional, y no se expuso a los sujetos a ningún tipo de condiciones ni estímulos. El estudio se realiza en un momento dado, y no a lo largo de etapas o secciones más amplias de tiempo. Es, por así decirlo, una *fotografía* de la realidad que se quiere observar, hecha en un tiempo determinado y no interesada en su evolución. Hablamos así de un diseño transeccional o transversal.

Las investigaciones con diseño no experimental de tipo transaccional se dividen en dos: descriptivas y correlacionales. La primera tiene como propósito la indagación de variables en un estado concreto con el fin de medirlas para luego describirlas. La segunda busca medir y describir relaciones entre las variables.

Podemos asumir que este estudio tiene un diseño **No Experimental, de Tipo Transeccional, Descriptivo y Correlacional**. Ésto, pues, indaga representaciones e identidades sociales ahí donde éstas aparecen, en el discurso real de los sujetos, en un contexto grupal y no invasivo, todo ello en un momento único. Además no solo se medirán y describirán las variables en forma independiente sino que también en sus relaciones y mutuas influencias.

3.4. Universo del estudio y Tipo de muestreo

El universo de nuestro estudio está compuesto por mujeres y hombres adultos, correspondientes al rango de entre 50 y 60 años, y que pertenezcan al estrato socioeconómico medio-bajo y bajo, de la Región Metropolitana.

El diseño muestral para esta investigación fue **No Probabilístico** al tratarse de un estudio cualitativo dirigido a un determinado grupo de personas y orientado a conocer el modo en que éstos elaboran su tránsito hacia la vejez, a partir de las representaciones que ponen en juego en sus discursos sobre sí mismos y los demás. En este tipo de diseño, la forma de seleccionar la muestra es informal, pues no se utilizan fórmulas de probabilidad, y es arbitraria, en cuanto depende del criterio de quien selecciona la muestra o del investigador¹³.

En razón de ello, el tipo de muestreo elegido fue el **Deliberado** o **Por Conveniencia**, en el cual se propone la selección de todos los casos que concuerden con determinados atributos, lo que permitiría asegurar, en la manera de lo posible, la calidad del grupo y la satisfacción de las necesidades de la investigación.

Los criterios de inclusión utilizados para la selección de la muestra fueron: mujeres y hombres, pertenecientes al estrato socioeconómico medio-bajo y bajo (D y E), y que se ajusten al rango de edad entre 50 a 60 años de edad (inclusive), es decir, trabajadores adultos, temporalmente cercanos a la tercera edad.

¹³ Ibíd. p. 226.

3.5. Unidad de análisis

La unidad de análisis corresponde a mujeres y hombres, pertenecientes al estrato socioeconómico bajo y medio-bajo, y que se ajusten al rango de entre 50 a 60 años de edad (inclusive), es decir, adultos temporalmente cercanos a la vejez.

Para efectos de este estudio –cuyo propósito consiste en enfocarse en la generación más cercana a la adultez mayor– se escogió un rango de edad más bien acotado pues no es nuestro objetivo conocer las diferencias existentes en el interior del grupo, sino que, por el contrario, intentar que éste sea lo más homogéneo posible, en razón de lo demandado tanto por la aproximación teórica (Teoría de las Representaciones Sociales) como por la metodológica (Técnica de los Grupos de Discusión).

El grupo se ajusta a la clasificación de la población chilena por edades utilizada por el INE (Niños: 0 -14 años; Joven: 15-29 años; Adulto Joven: 30-45 años; Adulto: 45-60 años; Adulto Mayor: 61 y más) y, también, a la resolución 50/141 de las Naciones Unidas (aprobada en el año 1996) que establece la denominación “Personas Adultas Mayores” a todos los individuos mayores de 60 años.

El nivel socioeconómico también es definido a partir del informe de clasificación Socioeconómica de Hogares de Chile del Instituto Nacional de Estadística, de acuerdo a la base de datos entregada por el Censo 2002. En dicho informe se entrega la caracterización de cinco categorías según nivel de bienestar socioeconómico de las comunas de la Región Metropolitana: ABC1, C2, C3, D, E. El siguiente cuadro caracteriza cada uno de estos niveles¹⁴:

¹⁴ Cuadro elaborado con información proveniente el documento “Descripción básica de los niveles sociales, hogares urbanos Región Metropolitana 2005”, basada en el CENSO 2002. [en línea] <<http://www.iccom.cl>>

	Hogares	Habs.	Educación	Vivienda	Ubicación	Ingresos
ABC1	155339 (9,6%)	609643 (10,4%)	Profesionales universitarios de carreras profesionales	Viviendas amplias o departamentos en edificios de lujo	Barrios exclusivos con fácil acceso a mall y centros comerciales (Vitacura, Las Condes, Lo Barnechea, La Reina, Providencia, Ñuñoa)	Su ingreso familiar promedio es de \$2.866.000 por mes, con un mínimo de \$1.800.000 y un máximo de \$7.500.000 o más.
C2	310.834 (19,3%)	1.100.280 (18,7%)	Generalmente son profesionales universitarios con carreras de primer y segundo prestigio.	Viviendas de regular tamaño ubicadas en sectores tradicionales	Sectores tradicionales (Providencia, Ñuñoa, Las Condes, Vitacura, Santiago, La Reina, San Miguel, Maipú)	Su ingreso familiar promedio es de \$1.073.000 por mes, con un mínimo de \$670.000 y un máximo de \$1.800.000
C3	396.077 (24,6%)	1.451.415 (24,7%)	La mayoría son personas sin estudios de nivel superior, pero hay un grupo importante que es profesional universitario (profesores), o de institutos profesionales o centros de formación técnica	Habitán casas de material sólido con regular mantención y algunos deterioros	Sectores antiguos, populares y relativamente modestos, mezclados con C2 y otros con D (Maipú, Quilicura, Puente Alto, Independencia, Santiago, Pudahuel, La Cisterna.)	Su ingreso familiar promedio es de 517.000, con un mínimo de 440.000 y un máximo de 670.000
D	576.126 (35,7)	2.144.744 (36,5%)	La mayoría son personas con estudios sin profesión formal	Viven en construcciones económicas y pequeñas, de material ligero con ampliaciones y agregados	Grandes poblaciones antiguas en sectores viejos de Santiago de tipo popular y gran densidad de población (La Pintana, Cerro Navia, Lo Espejo, San Ramón, San Joaquín, Renca, Colina, La Granja, El Bosque, Lo Prado)	Su promedio de ingreso familiar es de \$292.000, con un mínimo de \$218.000 y un máximo de \$440.000
E	174.620 (10,8%)	568.930 (9,7%)	La mayoría son personas con estudios básicos incompletos	Habitán viviendas de material ligero, pequeñas y en malas condiciones	Sectores populares (Colina, La Pintana, Buin, Cerro Navia, Melipilla, San Joaquín, Lo Espejo, San Ramón, Renca)	Su Ingreso familiar promedio es de \$128.000, mínimo \$63.000 o menos y máximo \$218.000

En esta investigación se trabajará con las categorías D y E, pues corresponden al 47% de los hogares y el 46% de la población, siendo, en conjunto, el grupo más importante de la Región Metropolitana, en razón de su recurrencia. Específicamente, nosotros hemos escogido San Joaquín pues, como se ve en la tabla, es

una comuna representativa de la categoría D y E, cubriendo de esa manera el conjunto que nos interesa.

Características Sociodemográficas de la Comuna de San Joaquín

La comuna de San Joaquín exhibe una “cierta heterogeneidad en sus habitantes. Junto con sectores populares coexisten sectores medios, trabajadores y empresarios, los que utilizan la comuna de diferente manera en términos de las funciones habitacionales y/o económicas que realizan y, por lo tanto, tienen diferentes expectativas y demandas con relación al territorio. Esta particular dinámica se agrava por la falta de un barrio cívico integrador, lo que constituye un factor de disgregación social”.¹⁵

Según el Censo 2002¹⁶, San Joaquín tiene una población de 97.625 personas. Y la población que se registró en el Censo de 1992 fue de 114.017 habitantes. Esta disminución de la población que se evidencia en la actualidad da cuenta de que San Joaquín es una comuna dormitorio, es decir, debido a las bajas ofertas educativas y laborales los habitantes deben trasladarse a otras comunas, principalmente, al centro de la Santiago en busca de la satisfacción de sus necesidades de trabajo y educación.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de adultos mayores, según rango de edades, existente en la comuna de San Joaquín:

Rangos de Edad	Hombres	Mujeres	Ambos
TOTALES	6.299	9.003	15.302
60 – 64	1.798	2.204	4.002
65 – 69	1.497	1.902	3.399
70 – 74	1.361	2.045	3.406
75 – 79	849	1.323	2.172
80 – 84	465	847	1.312
85 – 89	234	480	714
90 – 94	73	152	225
95 – 99	18	42	60
100 – 104	3	6	9
105 – 108	1	2	3

¹⁵ [en línea] <<http://www.sanjoaquin.cl>>

¹⁶ INE. Censo 2002: Síntesis de resultados. Santiago, Chile, 2003.

Como podemos ver, los adultos mayores constituyen el 16% de la población total de la comuna, en donde el 59% de éstos son mujeres. Esto es coincidente con el diagnóstico que ha realizado la ONU respecto a las tendencias que presenta el fenómeno del envejecimiento a nivel mundial, a saber, la mayoría de las personas de edad son mujeres.

3.6. Selección de casos

Puesto que las muestras no probabilísticas suponen un procedimiento de selección de casos informal y, por lo tanto, a criterio y voluntad del investigador, en el estudio se utilizó el método “bola de nieve” para escoger a los sujetos-tipo que participarían de los grupos de discusión. Sin embargo, con anterioridad a esto, y por razones estratégicas, lo primero que se consideró fue el lugar en el que se llevarían a cabo las discusiones.

Con este motivo, concurrimos al Centro de Salud Familiar (CESFAM) “Sor Teresa de los Andes” –ubicado en la calle Gustavo Campaña 5380, comuna de San Joaquín–, y nos entrevistamos con su directora, la Sra. Sandra Oller Muguertegui, quien nos facilitó una sala del Centro, en la que, finalmente, realizamos la totalidad de los grupos de discusión.

Luego, por los alrededores del Centro, escogimos al azar una casa en donde nos contactamos con una persona cuyas características se correspondían con las de nuestros sujetos-tipo. Después de explicarle en términos generales nuestro estudio y solicitar su colaboración en éste, le pedimos que nos señalara a otro individuo que también estuviera dentro de los criterios de selección. En lo sucesivo, continuamos con este método hasta completar una lista de 30 personas –potenciales integrantes de los grupos de discusión–, considerándose dentro de esta lista la posibilidad de que algunos desistieran de participar en las discusiones.

Se realizaron, en definitiva, tres grupos de discusión: el primero, compuesto por seis hombres (grupo de hombres); el segundo, constituido por tres hombres y tres mujeres (grupo mixto); y el tercero, en el que participaron siete mujeres (grupo de mujeres). En total, se trabajó con 13 sujetos, de los cuales 11 eran trabajadores y 2 mujeres eran dueñas de casa, con trabajos esporádicos.

Por último, debemos señalar que, no obstante la representatividad que tiene el grupo socioeconómico escogido en San Joaquín, existe una relativa arbitrariedad en su elección. En primer lugar, no tenemos la intención de realizar una justificación forzada de una comuna por sobre otra. Ex profeso, podríamos decir que en la comuna se

encuentra la población más importante de adultos mayores o que aquí existirá un rápido crecimiento de este grupo etario, sin embargo, aunque éste fuera el caso, tales argumentos nada tienen de relevante al momento de entender la manera en que los sujetos se representan la vejez, sobre todo si se considera que el crecimiento de la población envejecida es un fenómeno generalizado.

El progresivo proceso de envejecimiento de la población es una problemática de interés mundial, por tanto, nuestra principal motivación en la elección del grupo objetivo, fue la selección de sujetos-tipo que cumplieran determinadas características, y la comuna de San Joaquín fue una opción para acotar este estudio.

Ciertamente, ésta no es una investigación definitiva sino un ejercicio académico, basado en el acervo teórico y metodológico que los años de estudio nos han proporcionado, y, por tanto, para nosotros, lo importante de este ejercicio fue elaborar el estudio de una manera competente, dentro de las limitaciones de una tesis de pregrado.

En segundo lugar, y quizás lo más importante, la naturaleza de nuestro problema y de los procedimientos metodológicos que de ahí se derivan, nos orientan a dirigir nuestro interés a la calidad de la información obtenida y no a la cantidad de ésta. Por tanto, limitar el estudio a una sola comuna nos garantizará la obtención de un grupo medianamente homogéneo, y que comparta ciertas construcciones y representaciones de la realidad social.

3.7. Técnicas de recolección y producción de la información

La técnica cualitativa utilizada en esta investigación es el **Grupo de Discusión** (GDD). Esta técnica tiene como pretensión acceder a lo social desde los individuos, construyendo conocimientos sociológicos a partir de los discursos manados de los sujetos en interacción. El GDD se presenta entonces como un dispositivo de producción de textos en situación de comunicación interpersonal donde es posible captar imágenes y construcciones de sentido común a partir de los significados compartidos y estructurados en el lenguaje.

Esto a partir del proceso grupal, que “al inducir un clima de colectivización y socialización de la experiencia, es capaz de suscitar *representaciones simbólicas* sensibles y concretas que sobrepasan la dimensión de respuesta psicológica individualizada, más o menos narrada, para adentrarnos en la cultura o universo simbólico del *grupo social* de referencia”¹⁷.

El GDD no es un grupo natural, puesto que sus miembros no se conocen entre sí y, por tanto, no se corresponde de ninguna manera con los grupos formados en la vida cotidiana, sin embargo, los escenifica emulando los procesos que emergen de éstos. Es un “artificio metodológico”¹⁸ creado y sostenido por el investigador, en tanto nace cuando empieza la conversación y se disuelve en cuanto ésta acaba.

El GDD es, ante todo:

(...) un dispositivo que se establece sobre la base de la *identidad social* y de sus *representaciones*; siendo estas representaciones sociales las formas de conocimiento, colectivamente elaboradas y compartidas, con una orientación práctica y permanentemente actualizable, y que determinan la forma común en la que los diferentes grupos humanos construyen e interpretan su realidad y la de otros colectivos.¹⁹

La dinámica de esta técnica, entonces, consiste en articular “(...) un grupo en situación discursiva (o conversación) y un investigador que no participa en el

¹⁷ ALONSO, Luis Enrique. Op. Cit. p. 96

¹⁸ CANALES, Manuel Y PEINADO, Anselmo. Op. Cit. p. 292.

¹⁹ ALONSO, Luis Enrique. Op. Cit. p. 97

proceso de habla, pero que lo determina²⁰, y en donde el objetivo es encontrar esa construcción del sentido común que uno o varios grupos hacen acerca de algún aspecto de la realidad.

Puesto que el GDD es elaborado por un agente exterior a los miembros del grupo, su diseño debe responder a ciertos criterios mínimos. Por una parte, el tamaño del grupo debe situarse entre los cinco y diez participantes²¹. Por debajo o por sobre esta cantidad, pueden haber problemas en la interacción de los miembros que lo componen. En este caso, se realizaron 3 grupos de discusión: un grupo de hombres, uno mixto y otro de mujeres, con 6, 6 y 7 miembros, respectivamente.

Por otra parte, el tiempo de duración de los grupos debe oscilar entre la hora y las dos horas²². No es recomendable que se extienda mucho más que esto, pues a partir de las dos horas disminuye la concentración y aparecen indicios de fatiga y cansancio. Los grupos de discusión de este estudio se extendieron, sin forzar su continuidad, entre la hora y la hora y media.

Para recolectar los datos se articuló una discusión abierta donde los participantes reflexionaron en conjunto sobre la temática de la vejez, en el contexto de su cercanía existencial a ella. La pregunta que dio inicio a esta discusión / reflexión fue: *¿qué hace que una persona sea vieja?*, pregunta que durante la presentación del tema también fue formulada de las siguientes maneras: *¿cuándo consideran ustedes que una persona es vieja?*, *¿qué significa para ustedes ser viejo?*. Aquí el papel del moderador fue de propiciar y estimular la participación de los sujetos, evitando la dispersión en el tema de conversación.

²⁰ Ibíd. p. 296.

²¹ Ibíd. p. 300.

²² Ibíd. p. 307.

3.8. Plan de análisis

El discurso es el producto que surge de los GDD. Éste fue grabado en dos dispositivos de almacenamiento de audio digital, lo que permitió registrar el producto con total precisión y sin interrupciones. El material para el análisis es la transcripción del archivo de audio y las anotaciones tomadas por los investigadores durante el desarrollo de las sesiones. La transcripción fue hecha en forma literal y, por tanto, no se hicieron correcciones a la oralidad ni a las formas de expresión reales de los sujetos.

El análisis de los datos cualitativos se realizó a partir de una aproximación interpretativa de la información textual, propia de:

(...) aquellas concepciones de la investigación que parten del supuesto de que la realidad social es subjetiva, múltiple, cambiante, resultado de una construcción de los sujetos participantes mediante la interacción con otros miembros de la sociedad, y se interesan, en general, por comprender e interpretar la realidad tal y como es entendida por los propios participantes.²³

Específicamente, el acercamiento metodológico, que se utilizó para analizar la información textual, tiene como presupuesto algunos componentes de la Teoría Fundamentada. Este enfoque dirige su atención hacia el desarrollo o generación de una teoría “derivada de datos recopilados de manera sistemática y analizados por medio de un proceso de investigación”²⁴, y que opera sobre aspectos muy delimitados de la realidad social o cultural. Por tanto, el despliegue de la teoría se manifiesta durante la investigación en curso, es decir, entre la recolección y producción de datos y el proceso de análisis.

Puesto que la teoría es generada por el desarrollo sistemático del material de análisis, ésta “implica no solo concebir o intuir ideas (conceptos), sino también formularlos en un esquema lógico, sistemático y explicativo”²⁵. De esta manera, la “teoría denota un conjunto de categorías bien construidas, por ejemplo, temas y

²³ GIL FLORES, Javier. Análisis de datos cualitativos: aplicaciones a la investigación educativa. Barcelona, Ed. PPU, 1994. p. 65.

²⁴ S STRAUSS, Anselm. CORBIN, Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada. Medellín. Ed. Universidad de Antioquia, 2002. Pág. 13.

²⁵ *Ibíd.* p. 24.

conceptos, interrelacionadas de manera sistemática por medio de oraciones que indican relaciones para formar un marco teórico que explica algún fenómeno (...)»²⁶.

La teoría debe ser el resultado de un “ordenamiento conceptual” del que se desprenden diversas categorías, agrupadas en diferentes familias o dimensiones, sin que necesariamente estas familias de categorías tengan alguna relación entre sí²⁷. Para Alonso, “Analizar el discurso es construir un sistema ‘ad hoc’ de categorías concretas sobre los textos –modelos de textos– que nos permiten interpretar la realidad social vinculada a esos discursos”²⁸.

Entendido de esta manera, y más allá del énfasis de la Teoría Fundamentada en prescindir de una teoría preestablecida a favor de la construcción y desarrollo de ésta durante el proceso de investigación, nuestro estudio procura sistematizar conceptualmente el material recogido en torno a la representación de la vejez pero, de todas maneras, expone un marco teórico tentativo que fundamenta y contextualiza la perspectiva de nuestra investigación, la que oscila en torno a la teoría de las representaciones sociales y la fenomenología de Berger y Luckman.

En esta misma línea, el metodólogo Javier Gil Flores propone un análisis, que se incluye dentro de los denominados procedimientos interpretativos, en donde las categorías permiten “organizar conceptualmente y presentar la información, más interesada por el contenido de las categorías que por las frecuencias de los códigos”²⁹. Al igual que lo presentado por la Teoría Fundamentada, las categorías pueden vincularse con otras afines quedando agrupadas en, lo que Gil Flores denominó, núcleos o metacategorías. Un sistema de categorías³⁰, entonces, estaría constituido por la agrupación de todas las metacategorías o núcleos existentes dentro del corpus de datos textuales.

La sistematización conceptual del material textual surge como resultado de varios procedimientos interpretativos que requieren de una revisión exhaustiva y

²⁶ *Ibíd.* p. 25.

²⁷ *Ibíd.* p. 28.

²⁸ ALONSO, Luis Enrique. *Op. Cit.* p. 216.

²⁹ GIL FLORES, Javier. *Op. Cit.* p. 65.

³⁰ *Ibíd.* p. 77.

minuciosa, por parte de los investigadores, de todo el material del que se dispone, y de la capacidad de éstos de organizar los datos de manera lógica y consistente. Es por eso que para facilitar y enriquecer el trabajo de análisis, se utilizó la herramienta informática ATLAS.ti, la cual, pertinentemente, basa sus operaciones en la metodología de la Teoría Fundamentada.³¹

Este programa posee un sistema basado en redes conceptuales, cuyo formato básico se denomina “Unidad Hermenéutica” (Unit Hermeneutic). Esta unidad está constituida por todos los documentos primarios de los que se dispone en la investigación, es decir, transcripciones, videos, archivos de audio, etc.; y todas aquellas anotaciones, notas de campo, codificaciones, comentarios e interrelaciones elaboradas en base a ese material.

En razón de la fiabilidad y replicabilidad, a continuación se expondrán y definirán, de manera sintética, cada uno de los procedimientos analíticos que se llevaron a cabo en este estudio:

- Creación de una Unidad Hermenéutica en el programa Atlas.ti con las transcripciones de los tres grupos de discusión (reproducción exacta de los datos directos).
- Identificación de fragmentos de texto con temas y asuntos que los describen, y asignación de códigos distintivos a cada fragmento. Estos códigos no tienen un valor por sí mismos en el análisis, sino que permiten identificar y ordenar el material según unidades temáticas o categorías.
- Definición de un listado de categorías. Aquí, las categorías representan la disposición lógica que opera bajo el discurso presente en el material textual, es por eso que, luego de definir las categorías, es necesario someterlas a un minucioso examen “con el fin de: fusionar categorías afines o de escasa representación; subdividir categorías excesivamente amplias y de contenido relativamente heterogéneo; o renombrar categorías buscando términos que definan mejor su

³¹ FLICK, Uwe. Introducción a la investigación cualitativa. España, Fundación Paideia Galiza, 2004. p. 273.

contenido”³². De esta forma, por ejemplo, en la presente investigación, la categoría Imagen Corporal se integró a la categoría Dimensión Físico-Biológica; el contenido de la categoría Modelo Económico se repartió entre las categorías Gobierno, Trabajo y Jubilación; y la categoría Evocación fue absorbida por Juventud, Cultura y Actividad.

- Conforme a los patrones y tendencias encontradas entre las categorías, éstas se aglutinaron en familias o metacategorías que, en conjunto, constituyeron un Sistema de Categorías. De esta manera, posterior al análisis intercategorial, el “sistema de categorías elaborado constituye en sí mismo un resultado del análisis y nos permitiría directamente extraer algunas conclusiones”³³.
- Posterior a la realización del Sistema de Categorías, y con el fin de facilitar el análisis comparativo intergrupalo (entre hombres y mujeres) se procedió a organizar los datos en forma de matrices³⁴. A partir de cada categoría se creó una matriz en la que quedaron sintetizadas todas las ideas expresadas en forma diferenciada por grupos respecto a la categoría analizada. Este estudio se sirvió de dichas matrices para entregar un primer acercamiento a los resultados obtenidos en la investigación.

Además, el programa Atlas.ti posibilita que cada uno de los pasos descritos esté apoyado tanto por comentarios, definiciones y reflexiones que el investigador puede ir anexando en cualquier momento del análisis, como por diagramas conceptuales, los que constituyen importantes ejes organizadores para describir y relacionar la globalidad del discurso.

³² GIL FLORES, J. Op. Cit. p. 76.

³³ *Ibíd.* p. 90.

³⁴ *Ibíd.* p. 91.

3.9. Criterios de credibilidad y validez.

Con el propósito de garantizar el carácter científico de este estudio, se han adoptado ciertos criterios que permitan evaluar el proceso de la investigación y los fundamentos de sus hallazgos, a modo de acreditar su credibilidad y validez.

La credibilidad o fiabilidad de la investigación alude a la garantía de que, más allá de las circunstancias particulares del estudio y las características del investigador, las conclusiones seguirían siendo las mismas en un escenario parecido o con contrastes intencionados. En otras palabras, “hace referencia a la posibilidad de replicar los estudios. Es decir, que un investigador que utilice los mismos métodos que otro llegue a los mismos resultados”³⁵.

Para esto es necesario que todo el proceso de investigación, tanto la selección de casos como la producción de la información y plan de análisis, sea registrado y formalizado de manera precisa y completa, en donde quede establecida la aplicación de una categorización estándar.

Para obtener un estudio creíble y replicable –y tal como queda expuesto en los capítulos anteriores–, en este marco metodológico se deja registro completo de cada uno de los procedimientos aplicados tanto en la recolección y producción de la información, como en la implementación del plan de análisis, en el cual se funda un sistema de categorías, desprendido de la provechosa información obtenida.

Por validez entendemos el grado correspondencia existente entre la investigación y la realidad, basada en la correcta interpretación de la información³⁶. Con miras a alcanzar dicha validez, recurrimos a la “verificación intersubjetiva” a través de la técnica de triangulación del investigador³⁷.

La realización compartida del análisis, nos permitió examinar el material desde diferentes puntos de vista, tanto en forma independiente como en conjunto. Esto nos llevó a establecer contrastes y comparaciones entre las interpretaciones que

³⁵ PÉREZ SERRANO, Gloria. Op. Cit. p. 78.

³⁶ *Ibíd*em

³⁷ *Ibíd.* p. 83.

realizamos de manera individual, discutiendo aquellos puntos en los que existía discordia y enriqueciendo recíprocamente los argumentos que parecían débiles.

De esta manera, se habla de “validez intersubjetiva” cuando, al contrastar dos perspectivas diferentes, surgen ciertas coincidencias tanto en el abordaje y categorización de la información, como en la interpretación de ésta; pues si dos investigadores “opinan lo mismo sobre un hecho, es evidente que algo objetivo existirá que les permita captar el significado de la misma forma”³⁸. Por tanto, tener acceso a una interpretación alternativa facilitó la exteriorización de juicios de valor y nos permitió obtener un nivel de objetividad “muy superior al que alcanzaría un investigador aislado”³⁹.

³⁸ *Ibíd*em

³⁹ *Ibíd*em

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.0. Introducción

A continuación presentamos los resultados de nuestra investigación. A partir de la revisión exhaustiva del texto producido en los grupos de discusión, hemos elaborado un listado de categorías. El procedimiento interpretativo que hay tras esta elaboración está aclarado en la sección Plan de Análisis de nuestro Marco Metodológico. Estas categorías fueron ordenadas según su pertenencia a distintos ámbitos en cuatro Metacategorías o Familias:

- Contexto sociocultural de la vejez
- Elementos de la vejez
- Criterios de identificación de la vejez
- Disposición hacia la vejez

En base a este ordenamiento conceptual se realizó el análisis del material textual, análisis que presentamos en esta sección y que consta de tres etapas.

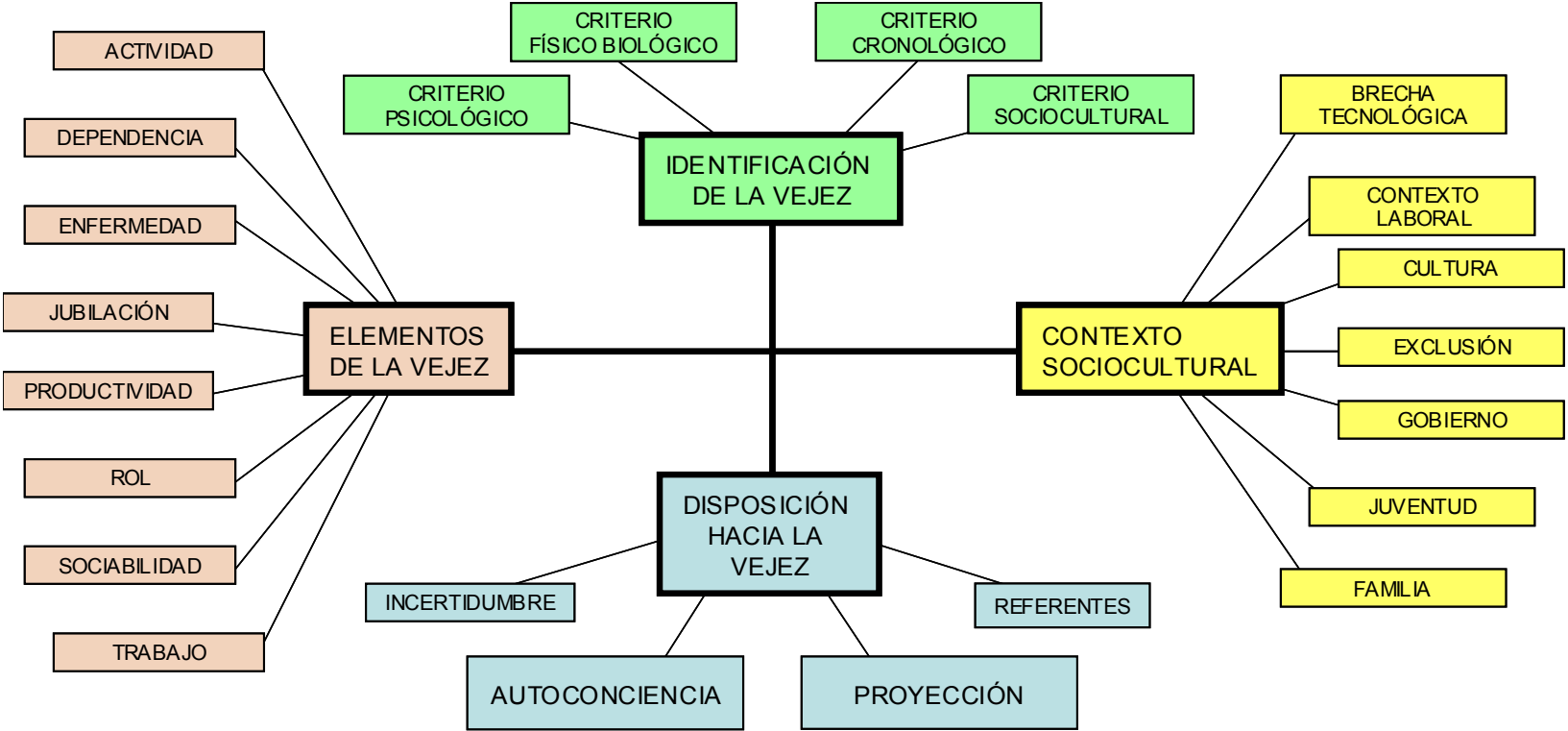
En primer lugar se presentará el Sistema de Categorías que incluye cada familia con sus correspondientes tópicos. Esto nos permitirá observar la disposición de los elementos significativos que rigen el discurso.

En segundo lugar, mediante tablas extraeremos la información de cada categoría ordenada según nuestras cuatro metacategorías, definiéndolas, estableciendo las categorías afines¹ y contrastando en cada caso los discursos de hombres y mujeres. Esta disección según género será realizada en forma transversal a lo largo del análisis.

En tercer lugar, y con este material dispuesto y ordenado, procederemos a analizar e interpretar la información según metacategorías, categoría por categoría.

¹ Un fragmento de texto puede ser identificado mediante más de un código, de acuerdo a su contenido. La superposición de códigos nos permite establecer su afinidad en el tratamiento de tópicos al interior del texto. Al presentar la información por categorías (formadas a partir de códigos) incluiremos un listado con las categorías afines en cada caso.

4.1. Sistema Gráfico de Categorías



4.2. Matrices de Datos Textuales

4.2.1.- Metacategoría Contexto Sociocultural de la Vejez

Con esta denominación nos interesa agrupar, comparar y analizar aquello que, según los sujetos entrevistados, forma parte del contexto en el cual se experimenta la vejez y se desenvuelven las personas mayores. Nos interesa acercarnos a las impresiones que tienen relación con aspectos o rasgos propios del ambiente sociocultural y que influirán de una u otra manera en el modo en que los sujetos realizan sus vidas desde su condición de personas mayores.

Categoría: Brecha Tecnológica

Queremos incluir en esta categoría todas aquellas referencias que aluden al papel de la tecnología en relación al modo en que las personas mayores experimentan, según nuestros entrevistados, el mundo presente.

Categorías afines: [Cultura] [Juventud] [Exclusión] [Actividad]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Las tecnologías han transformado el mundo haciéndolo irreconocible para los mayores.- Los conocimientos tecnológicos separan a los jóvenes de los ancianos.- Los mayores son analfabetos digitales, por eso no se integran en el mundo de los más jóvenes.- La tecnología sitúa a las personas mayores en desventaja respecto de los más jóvenes.- La brecha tecnológica aísla a los ancianos del resto pues no les permite comunicarse como los demás.
-----------------------------	---

Categoría: Contexto Laboral

Esta categoría nace a partir de la inquietud de reunir una serie de referencias e ideas respecto al marco laboral y su influencia en las posibilidades de trabajo de las personas mayores.

Categorías afines: [Actividad] [Productividad] [Jubilación] [Exclusión] [Gobierno] [Psicológico] [Rol] [Cultura] [Incertidumbre] [Proyección]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Los trabajos ponen un tope de edad en sus contrataciones, excluyendo a las personas mayores.- Las empresas, al percatarse de la baja productividad de las personas mayores, deciden quitarles sus trabajos.- Debería haber más oferta laboral para las personas con más experiencia.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- En los trabajos prefieren pagar menos a más de una persona joven que más a una sola persona mayor por su experiencia.- La continuidad de los empleos es incierta, lo que dificulta la elaboración de un proyecto de vida de largo plazo.	

Categoría: Cultura

La categoría “Cultura” tiene como objetivo agrupar las referencias al contexto cultural e histórico en su relación a la experiencia de envejecer, tal como es percibida por nuestros entrevistados. Como se puede advertir la Cultura está presente en todas nuestras categorías, ante todo por ser una investigación que explora los contenidos culturales del discurso. Es por eso que esta categoría se relaciona específicamente con los cambios culturales y su relación con la posición de las personas mayores.

Categorías afines: [Rol] [Gobierno] [Productividad] [Juventud] [Exclusión] [Jubilación] [Brecha] [Sociabilidad] [Familia] [Trabajo]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La cultura está impregnada de valores que influyen en la desvalorización de las capacidades productivas de los mayores.- Culturalmente todo está pensado a corto plazo, valorándose más la productividad que la experiencia.- La competencia entre las personas genera estilos de vida acelerados, estresados y despreocupados de la realización personal.- Actualmente se han perdido valores como la fraternidad, la caballerosidad y el respeto.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
		<ul style="list-style-type: none">- Actualmente las mujeres adultas mayores tienen más libertad de acción que antes.- Actualmente el vínculo conyugal es más frágil y negociable que antes.

Categoría: Exclusión

La categoría “Exclusión” intenta reunir todas aquellas referencias a cualquier clase de discriminación explícita efectuada contra los ancianos, que les margine de algún beneficio social o que les provoque algún perjuicio físico y emocional. Utilizamos el término exclusión para englobar estas diferentes dimensiones, y no en un sentido estricto y conceptualmente rígido, pues, como el resto de las categorías, nació de la misma dinámica grupal.

Categorías afines: [Cultura] [Exclusión] [Jubilación]

[Gobierno] [Juventud] [Rol] [Psicológico] [Autoconciencia]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Las personas mayores son discriminadas y mal tratadas por los más jóvenes.- La ciudad tiene un diseño que no considera a los ancianos.- Los espacios públicos no cuentan con facilidades para el desenvolvimiento de las personas mayores.- Los adultos mayores son discriminados de las fuentes laborales sin considerar sus capacidades.-La disminución del ingreso ligada a la jubilación hace que el sistema previsional margine a las personas de sus estilos de vida previos.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Las familias rechazan a los ancianos si estos no cuentan con recursos materiales.- El anciano pasa a ser un estorbo a nivel familiar pues hay que mantenerlo.	<ul style="list-style-type: none">- Las necesidades y características de las personas mayores no son consideradas en muchos tipos de interacción con ellos.

Categoría: Gobierno

Con esta categoría se ha querido reunir aquellas referencias al papel del gobierno en relación a las personas mayores, su cuidado e integración, las políticas públicas correspondientes y cualquier forma de intervención gubernamental orientada a la población mayor.

Categorías afines: [Cultura] [Exclusión] [Jubilación] [Actividad] [Sociabilidad] [Productividad]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Las políticas públicas relativas a la tercera edad han brindado a los ancianos espacios de esparcimiento y diversión, integrándolos a la comunidad y mejorando su calidad de vida.- El gobierno no se ha preocupado de fomentar la creación de espacios y accesos preferenciales para personas mayores en servicios básicos como transporte y otros- El gobierno mediante su legislación previsional clasifica a las personas de forma arbitraria según la edad.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- El gobierno tiene como política de empleo contratar a personas jóvenes y no utiliza la experiencia acumulada de los profesionales mayores.	<ul style="list-style-type: none">- Es menos costoso para el gobierno prevenir, fomentando la actividad y el esparcimiento en los ancianos, que curar, costeados planes de salud mental entre la población mayor.

Categoría: Juventud

Con esta categoría se reunieron aquellas referencias a los jóvenes en el marco del contexto laboral. En este caso la juventud opera como un grupo de comparación, competencia y en algunos casos hostilidad. Por otro lado, tenemos las alusiones críticas y moralistas respecto a la juventud actual, sus costumbres, actitudes y valores. Para efectos de los objetivos de este estudio estas últimas referencias no nos resultan relevantes, por lo que no procederemos a su análisis.

Categorías afines: [Cultura] [Productividad] [Brecha] [Autoconciencia] [Trabajo] [Rol] [Exclusión] [Familia]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La oferta laboral se dirige prioritariamente a los jóvenes sin tener en cuenta las ventajas de las personas mayores.- En los trabajos los jóvenes son estimulados y las personas mayores quedan expuestas a la discriminación de aquellos.- Una persona con experiencia hace mejor su trabajo que un joven novato.- En muchos trabajos una persona mayor será más productiva y responsable que un joven.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Todas las ideas salen de las personas jóvenes, y no se escucha a los mayores.- En los empleos públicos y privados se privilegia a los jóvenes por sobre las personas mayores de modo arbitrario e injustificado.	<ul style="list-style-type: none">- Los adultos mayores pueden complementarse perfectamente con personas jóvenes en un trabajo.- Las personas jóvenes producen más por lo que la jubilación es una etapa inevitable.- Las empresas por una cuestión productiva necesitan desligarse de sus trabajadores mayores y contratar a jóvenes, que por definición producen más.

Categoría: Familia

Con la categoría “Familia” hemos querido reunir las referencias al papel de la familia en las vidas de las personas mayores, y la importancia y valor de estos vínculos en el contexto del envejecimiento. También incluimos en esta categoría las referencias al papel de la pareja en este mismo contexto.

Categorías afines: [Exclusión] [Reflexión] [Rol] [Dependencia] [Presente] [Proyección] [Referente] [Jubilación]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La afectividad de la pareja y la familia son un apoyo fundamental en el tránsito hacia la vejez.- El apoyo de la familia es importante al momento de enfrentar las enfermedades que se sobrevienen durante el envejecimiento.- Existe una relación directa entre el aporte afectivo y material del sujeto hacia su familia y la retribución que de ésta tendrá cuando llegue a la etapa de adultez mayor.- Se espera que los hijos, como retribución, cuiden y apoyen económicamente a los padres cuando éstos sean personas mayores	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- El apoyo y el cuidado familiar en la vejez es incierto.- La presencia familiar en la vejez depende de la situación económica del adulto mayor.	<ul style="list-style-type: none">- En la etapa cercana a la vejez desaparece la preocupación, en términos materiales, por los hijos, lo que permite reavivar la dimensión romántica de la vida en pareja.

4.2.2.- Metacategoría Elementos de la Vejez

Con esta Metacategoría queremos agrupar y observar los discursos que ponen a la vejez como contexto. “Actividad”, “Trabajo” o “Dependencia” tienen diferentes sentidos si forman parte de contextos etarios distintos, como la adolescencia o la adultez. Nos interesa saber como entienden los sujetos estos aspectos de la experiencia, específicamente en el marco de la vejez.

Ahora bien, estas categorías surgieron de los mismos discursos y no forman parte de una preselección o listado de dimensiones ligadas a algún marco conceptual o metodológico específico. Las conversaciones instalaron en el discurso una serie de aspectos de la experiencia que tienen sentido en el contexto de la vejez, situaciones que por distintas razones fueron destacadas y ampliadas por los sujetos, y que, por lo tanto, las hemos clasificado como Elementos de la Vejez. Forman parte (y esto es lo que tienen en común) de aquello que encuentra su contexto (y, por lo tanto, su significado, o mejor dicho, su significatividad) *en* la vejez.

Categoría: Actividad

Con esta categoría hemos querido englobar las referencias a cualquier tipo de actividad no remunerada, es decir, las actividades no instrumentales que según los sujetos son representativas de la vejez. También las referencias al papel de ese tipo de actividad en relación al envejecimiento. Como ejemplos podemos destacar las actividades físicas, recreativas, artísticas, etc.

Categorías afines: [Psicológico] [Sociabilidad] [Gobierno] [Productividad] [Trabajo]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La actividad, en general, mejora la calidad de vida de las personas mayores.- Las actividades físicas y recreativas contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.- Es importante enfrentarse a la vejez con un buen régimen de actividades que mejoren la salud física y mental.- La actividad permite hacer frente a los problemas psicológicos derivados del envejecimiento.- La falta de actividades repercute negativamente en la salud de las personas mayores.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- La vejez se relaciona con el cese de las actividades y la adopción de una forma de vida sedentaria.- Es necesario disminuir el tiempo de trabajo y aumentar la actividad.	<ul style="list-style-type: none">- La actividad de las mujeres trasciende el ámbito del empleo remunerado.

Categoría: Dependencia

La categoría Dependencia comprende las referencias tanto a la necesidad de protección y ayuda del adulto mayor para realizar los actos más elementales de la vida cotidiana ante la enfermedad o la invalidez, así como también a la necesidad de recibir apoyo económico de parte de algún familiar luego del cese de la vida laboral

Categorías afines: [Proyección] [Incertidumbre] [Familia] [Jubilación] [Enfermedad] [Gobierno] [Cronología] [Exclusión] [Cuerpo]

Observaciones transversales	- La dependencia es una de las condiciones más temidas por las personas.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Estar enfermo implica depender de los demás.- Las bajas pensiones que los adultos mayores reciben, posterior a su jubilación, hace surgir el temor a tener que depender económicamente de los hijos.- Se espera que el adulto mayor enfermo sea cuidado por los hijos o por algún otro familiar cercano.- La dignidad del adulto mayor se ve disminuida cuando tiene que depender de otras personas, sea ésta asistencia familiar o extrafamiliar.	<ul style="list-style-type: none">- Estar enfermo implica depender de otras personas y dejar de ser útil para los demás.

Categoría: Enfermedad

Nos referimos con esta categoría a los comentarios y alusiones a las enfermedades físicas y psicológicas en el contexto de la vejez, sus causas, consecuencias y las apreciaciones que suscitan.

Categorías afines: [Proyección] [Incertidumbre] [Cuerpo] [Psicológico]
[Autoconciencia] [Rol] [Productividad] [Dependencia]

Observaciones transversales	- Existe un gran temor a enfermar puesto que se lo relaciona con la necesidad de depender de otras personas.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- La pareja es un apoyo fundamental para un adulto mayor enfermo.- La salud es descuidada cuando se pone en primer lugar el trabajo.- Uno de los primeros avisos del advenimiento de la vejez es la aparición de las enfermedades.- El anciano es inútil para la sociedad cuando está enfermo o no tiene las mismas capacidades que antes.	<ul style="list-style-type: none">- La familia es un apoyo fundamental para un adulto mayor enfermo.- Muchas veces la propia salud es descuidada debido a que se presta más atención a la de los demás (hijos, pareja, nietos, etc.).- Las actividades mentales y físicas pueden prevenir ciertas enfermedades y mejorar la calidad de vida durante la etapa de la vejez.

Categoría: Jubilación

Con esta categoría queremos identificar aquellas alusiones a la jubilación y al sistema previsional en general, sus características, sus efectos en el desenvolvimiento de las personas mayores, las limitaciones que impone y los defectos que presenta para los sujetos.

Categorías afines: [Gobierno] [Trabajo] [Exclusión] [Incertidumbre] [Cultura] [Proyección] [Dependencia] [Actividad]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La jubilación es un mecanismo que determina arbitrariamente cuando una persona sirve y cuando no, sin considerar sus capacidades e intereses.- El sistema previsional chileno es injusto, pues entrega pensiones miserables a quienes ganaban un sueldo decente, alterando sus formas de vida.- Muchas personas jubiladas siguen trabajando pues la pensión no les alcanza para solventar sus gastos.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Es necesario que las personas mantengan su renta previa una vez jubiladas para evitar la sensación de exclusión y desamparo.- La ostensible baja en los ingresos, luego de la jubilación, genera incertidumbre y angustia en las personas que se acercan a la vejez.	<ul style="list-style-type: none">- Es necesario preparar en el presente la vida futura, especialmente respecto a la previsión. Dado que la pensión no es suficiente, es necesario asegurar otro ingreso.- Las personas jubiladas que mantienen sus puestos de trabajo son mal vistas por las personas más jóvenes que aspiran a esos mismos puestos.

Categoría: Productividad

Con esta categoría abarcamos las referencias a la productividad, entendida como la capacidad de desempeñar un trabajo de forma eficaz, es decir, con arreglo a fines, en el contexto de la vejez y como atributo de las personas mayores.

Categorías afines: [Enfermedad] [Cuerpo] [Autoconciencia] [Psicológico] [Gobierno] [Cultura] [Juventud] [Rol] [Exclusión] [Familia] [Trabajo] [Jubilación]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La sociedad determina hasta qué edad una persona es productiva.- Las personas mayores pueden producir tanto o más que los jóvenes.- Los adultos producen más que los jóvenes, pero la sociedad se encarga de estigmatizarlos para, finalmente, excluirlos.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Las enfermedades físicas y mentales son las que deterioran la productividad del trabajador.- Una persona productiva dilata la llegada de la vejez.- En el trabajo detectan una menor productividad de parte de un adulto y, por esta razón, prefieren tener empleados jóvenes, cuyos sueldos son inferiores a los de ellos.	

Categoría: Rol

En esta categoría se agrupan todas aquellas referencias al valor y utilidad de las personas mayores en relación a los papeles que cumplen en sus contextos familiares, laborales y sociales.

Categorías afines: [Familia] [Rol] [Trabajo] [Actividad] [Cultura] [Exclusión] [Juventud] [Productividad]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Los ancianos tienen vivencias que compartir, y que pueden ayudar a los jóvenes para no cometer ciertos errores.- Las personas mayores tienen la intención de ayudar a los más jóvenes a partir de la experiencia que tienen.- La participación en actividades grupales integra a las personas y les permite identificarse y sentirse útiles.- El papel de abuelo participativo enriquece la experiencia de envejecer, extendiendo una sensación de juventud entre las personas adultas.- Las personas mayores que tienen propósitos y responsabilidades en sus vidas se mantienen jóvenes.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- En otros países los ancianos son respetados y su experiencia les confiere un estatus privilegiado.- Muchos ancianos son abandonados o dejados en un asilo pues no son valorados por su círculo cercano. Los ven como un obstáculo en sus vidas.- Muchos ancianos cumplieron con su deber como padres y esposos y sin embargo no son cuidados cuando envejecen.	<ul style="list-style-type: none">- Muchas veces las personas mayores, particularmente mujeres, están obligadas a seguir ejerciendo funciones domésticas que no les corresponden de acuerdo a su edad- Las mujeres de edad mantienen una preocupación por los demás que las hace descuidarse de ellas mismas, y esto las lleva a ignorar los signos de su envejecimiento.- La independencia de los hijos hace que el paso a la adultez mayor implique más libertad de acción. Así también, entrega la posibilidad de retomar actividades dejadas de lado en la juventud y volver a disfrutar de ellas, especialmente en relación a la afectividad conyugal.

Categoría: Sociabilidad

Con esta categoría nos proponemos agrupar y observar aquellas referencias vinculadas a los modos en que las personas mayores se relacionan entre si y con el resto. Aislamiento y soledad son ideas generalmente asociadas con el envejecimiento, de ahí el interés por observar lo que suscitan entre nuestros entrevistados.

Categorías afines: [Actividad] [Gobierno] [Rol] [Referente] [Cultura]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Las actividades recreativas compartidas, como las promovidas y ejecutadas por los clubes de ancianos y municipalidades, mejoran la calidad de vida de las personas mayores. - La participación en actividades grupales es una alternativa para mejorar la calidad de vida de las personas que van camino a la vejez, sobre todo para aquellas personas que viven solas. - La soledad es una de las condiciones más temidas por las personas.
-----------------------------	--

Categoría: Trabajo

Bajo esta categoría se encuentran aquellas referencias que aluden a la posición de los entrevistados respecto al trabajo como elemento de la vejez, las razones que hacen que una persona mayor trabaje, las características de estos trabajos y su validez.

Categorías afines: [Actividad] [Productividad] [Jubilación] [Exclusión] [Gobierno] [Psicológico] [Rol] [Incertidumbre]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Las personas mayores tienen capacidades suficientes para realizar trabajos remunerados.- Las personas viejas pueden perfectamente ejecutar ciertos trabajos que no serían bien realizados por jóvenes.- Debieran existir más oportunidades laborales para las personas con experiencia que para aquellos que recién comienzan.- Ejecutar un trabajo remunerado ayuda a las personas mayores a mantenerse emocionalmente estables y confiadas en su rol.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Cuando se es joven el trabajo es muy importante, pero conforme avanza la edad el trabajo toma un segundo plano.- En la vejez es necesario dejar más tiempo para el esparcimiento y menos para el trabajo.- Con el tiempo el trabajo "mecaniza" a las personas, privándolas de tiempos para la diversión y el esparcimiento.- Los sujetos que trabajan formalmente cambian de manera radical su ritmo de vida una vez jubilados, mientras que aquellos que realizan un trabajo informal siguen trabajando hasta donde sus fuerzas se los permitan.	<ul style="list-style-type: none">- Hay que trabajar hasta que la salud lo permita.- A veces es necesario que las empresas despidan a sus trabajadores mayores para que estos descansen.- Muchas personas mayores siguen trabajando después de jubilar, sobre todo mujeres.

4.2.3.- Metacategoría Criterios de Identificación de la Vejez

Nos interesa, a través de esta Metacategoría, reunir aquellas referencias en que los sujetos representan la vejez identificándola con o definiéndola a partir de algún ámbito específico de la experiencia. A partir de esta clase de referencia se han establecido cuatro criterios de formación de definiciones: criterio físico-biológico, criterio psicológico, criterio cronológico y criterio sociocultural.

Categoría: Criterio físico-biológico [Cuerpo]

El contenido de este criterio está dado por todas aquellas referencias en donde la vejez o su inicio están identificados con los cambios físicos y biológicos producidos tanto por el deterioro natural del organismo como por otras variables relacionadas con la calidad de vida del individuo y las circunstancias de su medio (económico, ambiental, etc.). La vejez, en este sentido, queda definida por una cuestión físico-biológica.

Categorías afines: [Enfermedad] [Productividad] [Jubilación] [Rol] [Psicológico] [Exclusión] [Autoconciencia]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Ser viejo implica estar enfermo.- El deterioro biológico degenerativo es un indicador de la llegada de la vejez.- La edad no define al adulto mayor sino que el advenimiento de las enfermedades.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
		<ul style="list-style-type: none">- El temor a enfermarse viene dado por el miedo a depender de otras personas y a no poder ser útil a los demás.

Categoría: Criterio psicológico [Psicológico]

Este criterio reúne todos aquellos contenidos del discurso en donde la vejez es identificada con actitudes, cambios anímicos, patologías psicológicas y el deterioro de las facultades y funciones psíquicas de las personas mayores. También incluye referencias afines, como la necesidad de seguir activo/a, de sentirse útil o, sencillamente, de seguir manteniendo un estilo de vida y unas actitudes que son rasgos constitutivos de la personalidad de muchas personas.

Categorías afines: [Cuerpo] [Productividad] [Familia] [Proyección] [Actividad] [Sociabilidad] [Dependencia] [Exclusión] [Trabajo]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Al envejecer ocurren muchos cambios a nivel psíquico en las personas mayores, especialmente en la capacidad de retención y memoria. - El deterioro de las funciones psíquicas, generador de dificultades laborales y productivas, es un indicador de la llegada de la vejez. - El deterioro del rendimiento mental es un indicador de la llegada de la vejez. - Los trabajos que antes se realizaban sin mayor dificultad ahora implican un procesamiento mental más prolongado y extenuante - La vejez está relacionada con una limitación mental autoimpuesta que impide desarrollarse y proponerse metas. - La motivación y una actitud positiva hacen más llevadera la vejez. - La vejez implica una reducción de actividades físicas que pueden originar problemas psicológicos como la depresión. Por eso es necesario mantener actividades que ayuden a contrarrestar estos efectos. - Las personas de edad son más reflexivas y conciliadoras que los jóvenes, a quienes se identifica con un carácter impulsivo y conflictivo. 	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> - Los problemas psicológicos ligados al envejecimiento son mucho más difíciles de superar que aquellos enfrentados en otras etapas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muchas personas mayores no disfrutan de su vida presente y viven añorando etapas pasadas

Categoría: Criterio cronológico [Cronología]

Con esta categoría queremos observar las referencias que identifican cronológicamente la vejez, es decir, aquellas donde se enmarca a las personas mayores de acuerdo a los años cumplidos. También se encuentran incluídas en esta categoría, las referencias en que se relativiza la relación entre el tiempo transcurrido, medido en años, y la experiencia o la sensación de envejecer.

Categorías afines: [Exclusión] [Trabajo] [Autoconciencia] [Proyección] [Jubilación] [Juventud]

Observaciones transversales	La edad no es un indicador de vejez, más bien lo son aspectos psicológicos, principalmente, la actitud con que se enfrente el proceso de envejecimiento. Las personas de 60 a 70 años no corresponden a la categoría de adultos mayores. Desde los 80 años se puede hablar de adulto mayor. En Chile una persona es considerada “vieja” mucho antes de los 60 años. A los 50 años la vejez se ve más cerca.
-----------------------------	---

Categoría: Criterio Socio-cultural

Bajo esta categoría reunimos las referencias en que nuestros investigados postulan la relatividad social del concepto de vejez y de la experiencia de ser viejo. Es decir, toda alusión que indique que es la sociedad la que de algún modo decide quien es viejo y qué implica serlo.

Categorías afines: [Gobierno] [Productividad] [Trabajo] [Cultura] [Rol] [Actividad] [Jubilación] [Exclusión]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- La sociedad determina cuando se es viejo.- Para la sociedad, viejo es sinónimo de inútil.- Se es viejo cuando se deja de trabajar.- Se es viejo cuando ya no se es útil ni para la familia ni para la sociedad.- La sociedad determina cuando se es viejo y esta determinación excluye a las personas del trabajo, aunque sean capaces de seguir realizándolo.
-----------------------------	--

4.2.4.- Metacategoría Disposición hacia la Vejez

Esta Metacategoría se organiza en torno a todas aquellas referencias que dan cuenta de una cierta y particular vinculación de los sujetos con la etapa que se les aproxima. El tipo de disposición con que se representan la vejez lo hemos clasificado según: la toma de conciencia del envejecimiento y el elemento que la genera (categoría “autoconciencia”); los temores y dudas que se generan ante el enfrentamiento y ajuste a una situación nueva (categoría “incertidumbre”), la preparación y creación de expectativas (categoría “proyección”); y todas aquellas personas y casos que establecen un ejemplo o modelo de experiencia de la vejez, contribuyendo a cimentar o a reforzar una determinada representación de ésta (categoría “referentes”).

Categoría: Autoconciencia

La categoría “autoconciencia” agrupa todas las referencias en donde los sujetos, desde distintos contextos, se posicionan respecto de su propia vejez, tomando conciencia acerca de la cercanía de ésta o admitiendo su pertenencia, en algún sentido, a ella.

Categorías afines: [Productividad] [Cultura] [Incertidumbre] [Jubilación] [Proyección] [Referente] [Enfermedad] [Exclusión] [Juventud] [Familia]

Observaciones transversales	Junto con la toma de conciencia de la cercanía a la vejez, aparece en el sujeto la incertidumbre o el temor acerca del futuro. El sujeto toma conciencia de su cercanía a la vejez al llegar a una edad determinada.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	La autoconciencia surge cuando disminuye la capacidad de trabajar. El sujeto se hace autoconsciente de su cercanía a la vejez cuando disminuye la productividad. El sujeto se hace autoconsciente de su cercanía a la vejez cuando se siente discriminado o excluido por la sociedad. La proximidad a la jubilación genera una toma de conciencia de la cercanía a la vejez.	Junto con la toma de conciencia de la cercanía a la vejez, aparece en el sujeto la preocupación por el cuidado del cuerpo y la salud. El deterioro del cuerpo o el mal rendimiento físico originan una toma de conciencia de la cercanía a la vejez. Uno de los elementos en la toma de conciencia de la cercanía a la vejez es la preocupación por las enfermedades.

Categoría: Incertidumbre

El desconocimiento de una condición futura, sus riesgos y contingencias, así como la asunción de un estado nuevo de cosas generan dudas, temores, preocupaciones e inseguridades. La categoría “incertidumbre” reúne todas aquellas referencias que aluden a este tipo de sentimientos y reflexiones.

Categorías afines: [Autoconciencia] [Exclusión] [Jubilación] [Proyección] [Dependencia] [Tecnología] [Cultura] [Actividad] [Gobierno] [Familia] [Juventud] [Enfermedad] [Rol]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Existe incertidumbre respecto a un futuro como personas mayores.- No hay certeza acerca de si recibirán el apoyo y el cuidado de los hijos en una situación de vejez vulnerable.- Existe temor e incertidumbre respecto a la posibilidad de vivir una vejez en soledad.- Existe incertidumbre o temor acerca del futuro y la pérdida de rol.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<ul style="list-style-type: none">- Hay una sensación de inseguridad respecto a la situación laboral puesto que no se valoran los méritos ni la experiencia de las personas.- Surge el temor a la inestabilidad económica luego de la jubilación y aparecen dudas respecto a la calidad de vida que se tendrá.	<ul style="list-style-type: none">- Existe incertidumbre o temor en el sujeto respecto al riesgo de enfermarse y a que, eventualmente, necesite de los demás.- Miedo al declive de las facultades y de las funciones mentales durante la vejez.

Categoría: Proyección

Con esta categoría nos interesa agrupar y analizar esas referencias en donde los sujetos elaboran o construyen una imagen de lo que quieren o esperan del futuro en términos individuales y colectivos, elaboración inevitablemente mediada por los cambios históricos y sociales que, según ellos, dificultan y oscurecen las posibilidades de observar con algún grado de certeza lo que les ocurrirá.

Categorías afines: [Autoconciencia] [Rol] [Dependencia] [Enfermedad] [Incertidumbre] [Cuerpo] [Referente] [Psicológico] [Jubilación] [Juventud] [Tecnología] [Cultura] [Exclusión] [Familia]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- El temor e incertidumbre respecto a la posibilidad de vivir una vejez en soledad generan proyecciones negativas hacia la adultez mayor.- La familia es fundamental a la hora de preparar proyectos para una vida en la etapa de vejez.- Los proyectos para la vejez son pensados junto a una pareja.- La disminución de los gastos, principalmente, a raíz de la independencia de los hijos, facilitan la preparación de proyectos para la vejez.- Asegurar una situación económica para el futuro a través del ahorro durante la etapa laboralmente activa facilita la proyección hacia la vejez.	
Observaciones por grupos	Hombres	Mujeres
	<p>El contexto sociocultural es determinante en la proyección de la vejez.</p> <p>En Chile, las personas mayores no pueden proyectarse a futuro.</p> <p>El poco apoyo social que se percibe hacia los adultos mayores no permite proyectarse.</p> <p>El diseño de los espacios públicos y los malos accesos urbanos dificultan una proyección positiva hacia la vejez.</p>	<p>El referente familiar influye decisivamente en la manera en que las personas proyectan su vejez.</p> <p>Reconocer y caracterizar el rol de los mayores dentro de la familia, principalmente en el rol de abuelos, ayuda a proyectarse positivamente hacia la vejez.</p>

Categoría: Referente

Una parte importante de las referencias significativas al interior de los discursos alude a personas que de algún modo constituyen ejemplos de envejecimiento, útiles a la hora de representar o proyectar la propia vejez. La categoría “Referentes” pretende reunir y analizar estos elementos.

Categorías afines: [Exclusión] [Cultura] [Actividad] [Familia] [Enfermedad] [Juventud] [Sociabilidad] [Rol] [Trabajo] [Autoconciencia]

Observaciones transversales	<ul style="list-style-type: none">- Personas mayores con una vejez activa y productiva en términos individuales y sociales.- Personas mayores que son más activos que los jóvenes.- Personas mayores que participan en clubes o grupos donde se realizan actividades de tiempo libre.- Personas mayores hospitalizadas y desamparadas por los funcionarios a cargo.- Personas mayores abandonadas a su suerte por sus propias familias.- Personas mayores maltratadas por jóvenes.
-----------------------------	---

4.3. Análisis e Interpretación

4.3.1.- Metacategoría Contexto Sociocultural de la Vejez

Categoría: Brecha Tecnológica

Observaciones transversales

Las tecnologías han transformado de un modo tan profundo la relación de las personas y de éstas con las cosas que el modo de funcionamiento del mundo se ha vuelto irreconocible para las personas mayores. Ésta es una primera constatación encontrada en el discurso de nuestros entrevistados. La masificación de tecnologías complejas, como la computación, las TIC's¹, la telefonía móvil, etc., han aislado a las personas mayores pues son tecnologías que ante todo alteran los modos en que éstas se comunican. La brecha más importante sería aquella que separa a los mayores, tecnológicamente incompetentes, de los jóvenes, diestros nativos de un mundo mediatizado.

“Antes teníamos una radio, tele y nada más, pero ahora son tantas cosas (...) y nos cuesta a nosotros alcanzar eso porque algo sabemos de computación, pero no como saben los chiquillos.”²

“Puedes ver que hoy día, por ejemplo, uno con apretar un botón se conecta con todo el mundo, esa cuestión nunca pasó por la mente de nosotros. En un tiempo tan corto se cambió ese mundo.”³

“Yo creo que la tecnología se ha encargado de separar mucho ahora a los jóvenes de los ancianos, porque antes no había esa barrera computacional y tanta cosa que hay ahora, entonces, como que no se integra mucho a la gente mayor porque no encaja, no encaja, ahora todo es muy diferente. Entonces, yo creo que cuando nosotros éramos jóvenes y pensábamos en los ancianos no teníamos ese rollo tecnológico que hay ahora, ahora hay una

¹ Tecnologías de la Información y la Comunicación

² Mixto - Mujer

³ Mixto - Mujer

barrera, y la veo, yo me doy cuenta en la juventud, porque a veces no calzamos con ellos.”⁴

“(…) yo creo que nosotros como juventud en su tiempo tuvimos esa limitación de ser muy poco visionario respecto de cómo venía nuestra vejez y contra qué fenómenos nos íbamos a enfrentar, es decir, esto mismo que hablábamos de que la tecnología nos separó de los jóvenes, porque la tecnología nos separó de los jóvenes, el diálogo que tienen los jóvenes a través del chat es muy distinto al que tienen los adultos respecto de todos los temas que nos interesan y que nos afligen y todo, muy distinto, entonces, hay una brecha generacional impuesta por la tecnología y que aísla a la vejez, porque la vejez no está inserta en esos mecanismos de comunicación.”⁵

Es destacable el consenso que existe entre hombres y mujeres respecto de esta materia. Las nuevas tecnologías constituyen un aprendizaje pendiente en ambos casos. La mayoría de nuestros entrevistados afirman haber tenido contacto con estas tecnologías en menor o mayor grado, algunos incluso poseerían un nivel de habilidad importante, sin embargo, todos de algún modo se sienten amenazados y aislados respecto de las generaciones menores, pues asumen que la tecnología no es estática sino que seguirá cambiando, alterando y dificultando su relación con el mundo.

Categoría: Contexto laboral

El contenido de esta categoría puede ser encontrado en otras categorías como Trabajo, Jubilación o Juventud, sin embargo, y pese al riesgo de parecer redundantes, nos interesa darle forma propia a partir de las referencias correspondientes.

⁴ Mixto - Mujer

⁵ Mixto - Hombre

Observaciones transversales

No hay una separación entre grupos para el análisis de esta categoría. La naturaleza de su contenido y los análisis realizados en otras categorías afines nos indican que en general son los hombres quienes más referencias y reflexiones hacen respecto al mundo laboral y, sobre todo, en términos de contexto. Solo hay una cita a este respecto de parte de las mujeres, la que incluimos únicamente para reforzar un punto.

Como ya fue desprendido del análisis de la categoría Exclusión, nuestros entrevistados consideran que en Chile no existe oferta laboral para las personas mayores.

“Claro se va a buscar un trabajo y no se lo dan porque ya está viejo, lo que necesitan es una persona más joven.”⁶

“Además que ahora en los trabajos te ponen tope de edad y ni siquiera puedes optar. Ni siquiera tú dices, por último, voy a ver si pasa algo, ni siquiera eso.”⁷

“Hay que reformar la cultura del chileno en esa área, cómo hacerlo si esto está cada día más difícil, sabiendo ya que en el mismo diario ya no aparecen trabajos para personas de 30 años para arriba. Ya no llaman a la persona de 30 años para tal pega; y de 30 para arriba, 40 pa’ arriba, ya no hay llamamientos para personas que tengan más de esa edad”.⁸

“(…) entonces yo creo que el mismo, la misma sociedad y la estructura de nuestro país le va poniendo limitantes a la persona para poderla encajonar en una [clasificación], en sacarlo de ahí y meterlo en otro lado en circunstancias de que la persona podría seguir trabajando en esa área que está, porque tiene capacidades.”⁹

⁶ Hombres

⁷ Mujeres

⁸ Hombres

⁹ Hombres

Las empresas valoran ante todo la productividad, dejando de lado, como ya se vio, la experiencia. Prefieren contratar a jóvenes (que trabajarán por un sueldo bajo) que a personas mayores. Les interesa la cantidad y la maximización de recursos, y en esta ecuación, aparentemente, las personas mayores no tienen cabida.

“Es que está todo pensado a corto plazo aquí. La productividad por sobre todas las cosas, entonces, para ser productivo tenés que ser joven, y si no soy, la experiencia no... no vale.”¹⁰

“Lo único que le importa a la gente de las empresas es la producción, la rapidez, quieren ganar hartito y pagar poco. Entonces, la experiencia no cuenta para nada, no les conviene, y eso demuestra que están cegados por el lucro y no les interesa el bienestar de sus empleados ni nada de eso, nada. Ahí salimos perdiendo como personas más viejas.”¹¹

“Entonces hay una limitante física y eso también, indudablemente, que en los trabajos también lo notan y dicen ‘oiga usted no me va a rendir igual que esta otra persona, yo puedo tener a dos cabros jóvenes, le pago la mitad de lo que le pago a usted, y los hago trabajar 12 horas o 14 horas’.”¹²

Como ya hemos visto en otras categorías, estas dificultades ligadas a la vejez implican problemas psicológicos entre los afectados, pues el trabajo es un modo de conectarse con los demás y, ante todo, de sentirse necesarios y funcionales en sus diferentes contextos. Desde su presente como personas que deberán lidiar con estas situaciones, nuestros entrevistados consideran que el país no ofrece seguridades en materia laboral y el sistema de pensiones no ofrece seguridad en términos de ingresos futuros, por lo tanto, se advierte incertidumbre y “relativismo”.

“Es que hay una cosa que, en este país, eso es lo grave, en este país hay un relativismo tremendo, o sea, nada es para ti cierto ni seguro. No es cierto ni seguro en ese país muchas cosas. Indudablemente que la gente cuando, me

¹⁰ Hombres

¹¹ Mixto - Hombres

¹² Mixto - Hombre

estoy refiriendo a la parte económica, es decir, no es seguro que, por ejemplo, entre una persona al trabajo y tenga un trabajo seguro e indefinido, para toda su vida, como en otros países. El tipo entra para toda la vida a trabajar y tiene asegurado su vivienda, su alimentación, su educación, etc.”¹³

Categoría: Cultura

Observaciones transversales

La constatación más reafirmada a lo largo de las conversaciones indica que la cultura actual estaría totalmente dominada por valores ligados a la productividad y la eficiencia.

“El otro día veía un reportaje en la televisión, y hablaba sobre, en este país por ser un país express, por eso los ancianos están pasando a ser un estorbo, pero en algunos países que los ancianos son la herencia de los jóvenes.”¹⁴

“(…) ‘oiga usted no me va a rendir igual que esta otra persona, yo puedo tener a dos cabros jóvenes, le pago la mitad de lo que le paga usted, y los hago trabajar 12 horas o 14 horas’.”¹⁵

Desde ahí se desprenden dos situaciones negativas para las personas mayores. En primer lugar, esta absolutización de la productividad y el consiguiente desprecio de un valor fundamental asociado a las personas mayores: la experiencia. La acumulación de conocimientos y la sabiduría correspondiente no tendrían valor ni interés en un contexto dominado por la productividad, lo que cuenta es producir más, a menor costo y más rápido.

¹³ Mixto - Hombre

¹⁴ Mujeres

¹⁵ Mixto - Hombre

“Es que está todo pensado a corto plazo aquí. La productividad por sobre todas las cosas, entonces para ser productivo tenís que ser joven, y si no soy, la experiencia no... no vale.”¹⁶

Por otro lado estos nuevos valores estarían desplazando a otros ligados a la fraternidad y la caballerosidad. La hostilidad de un sistema acelerado y excluyente funda nuevos valores centrados en el egoísmo y la indiferencia.

“No, pues, porque yo me recuerdo muy bien que cuando era joven a mí siempre me enseñaban mis profesores y en mi casa que debía dar el asiento, ahora las mamás dicen ‘no, siéntate no más porque anda tanto degenerado que es mejor que te sientes’. Entonces, ya uno les está inculcando otros valores. Son egoístas las personas.”¹⁷

“Claro y entonces ahora no hay esos valores de antes, cuando éramos chicos o más jóvenes respetábamos a los mayores, ahora nada, la gente ni se inmuta cuando hay un abuelito, y no solo los jóvenes, gente adulta también, es como si todos estuvieran tan metidos en sus cosas que nada más les importa. Antes no era así.”¹⁸

Observaciones por grupos

Tampoco en esta categoría hay acentos demasiado notorios entre los grupos. Mujeres y hombres enfrentan estos aspectos de un modo parecido, advirtiendo sobre la falta de valores y el desprecio de la experiencia como signos de la cultura actual.

Categoría: Exclusión

En general la clase de referencia que hace alusión a algún tipo de exclusión contra las personas mayores forma parte de las observaciones hechas a categorías como

¹⁶ Hombres

¹⁷ Mujeres

¹⁸ Hombres

Jubilación, Trabajo, Productividad o Cultura. Por ello quisiéramos concentrarnos en esos aspectos que no han sido destacados en otras categorías, aunque sin dejar de mencionar otros que, pese a haber sido trabajados, cobran también sentido en el contexto de la idea de exclusión.

Observaciones transversales

Los entrevistados consideran que las personas mayores son excluidas de varias formas. Existe, en primer lugar, una discriminación generalizada en contra de los ancianos, solo por el hecho de ser ancianos. Por ello, se exige mayor atención de parte de las autoridades a este respecto y un cambio de “mentalidad” entre la población.

“Además, hay que hacer hincapié en que, en este país, la vejez, primera cosa, como un estamento, como un estrato que está bien marginado, que tiene que tener mayor atención, es decir, que tiene que haber de parte de las autoridades una mayor preocupación y, a la vez, que la sociedad también tenga una actitud distinta con la gente adulta porque hoy día uno lo ve en las micros, en todos lados, a los viejos incluso los miran en menos (...).”¹⁹

“Entonces nosotros como viejos, o sea, yo no me considero viejo todavía a la edad que tengo, pero no tendrían que, cuanto es la palabra, no menospreciarnos sino que... discriminarnos a nosotros.”²⁰

Las personas, y especialmente los jóvenes, discriminarían explícitamente, es decir, menospreciarían y rechazarían a los ancianos, asunto que ya se ha visto en otras categorías.

“(...) Claro, no los ven [a los ancianos] como personas que aporten, sino que es alguien que es casi despreciado, y de una forma insolente lo ven los jóvenes (...).”²¹

¹⁹ Mixto - Mujer

²⁰ Hombres

²¹ Mixto - Hombre

“(…) los jóvenes no tienen ningún respeto por los ancianos, uno los ve ahora que toman micros, uno los ve en la locomoción, los ve en el metro, no hay ningún respeto, los cabros hablan de la cintura para abajo, no es como antes, antes había un respeto.”²²

“(…) pero a nivel general, a nivel de vida, la juventud no infla a los abuelos, son un estorbo para ellos.”²³

Una dimensión menos explícita de la discriminación, aunque de mayor amplitud y con consecuencias igualmente negativas, sería la relacionada al mundo laboral. Las personas mayores no son consideradas en la mayoría de los puestos laborales, asumiéndose esto como un modo de discriminación pues como se ve en las categorías Trabajo y Jubilación, nuestros entrevistados consideran que las personas mayores pueden y necesitan seguir trabajando. Esto sumado a otro foco de exclusión: el sistema previsional excluye a los mayores del trabajo remunerado y la disminución de su ingreso les margina de su estilo de vida previo. Las personas mayores se ven entonces obligadas a aceptar trabajos desechados por personas más jóvenes, cerrándose así el círculo de discriminación laboral en su contra.

“(…) en el mismo diario ya no aparecen trabajos para personas de 30 años para arriba ya no llaman, la persona de 30 años para tal pega, y de 30 para arriba, 40 pa’ arriba ya no hay llamamientos, para personas que tengan más de esa edad. Entonces ahí están discriminando también, y de ahí pa’ arriba llega la persona a cierta edad que se siente súper discriminado ya, porque no tiene ninguna expectativa de poder desenvolverse en forma igualitaria, con los demás, ante la sociedad.”²⁴

“Claro se va a buscar un trabajo y no se lo dan porque ya está viejo, lo que necesitan es una persona más joven.”²⁵

²² Mujeres

²³ Mujeres

²⁴ Hombres

²⁵ Mixto – Hombre

“Y las mismas autoridades tiene esa imagen corporativa de no poner a un viejo, ponen a puras autoridades jóvenes, los famosos fiscales, puros cabritos jóvenes que no tienen idea de un montón de cosas, y los grandes abogados viejos relegados en sus oficinas, y por eso la justicia está como está, porque no se recoge la experiencia que tienen los tipos que han estudiado, que han aplicado, que han sido jueces de policía local, han sido (...)”

Un aspecto igualmente destacado por todos los grupos dice relación con la ciudad. No existen espacios diseñados para el ritmo de vida de los mayores. La ciudad ha sido creada pensando en la velocidad de los desplazamientos vehiculares, reduciéndose los espacios amables que permitan un real esparcimiento. Las soluciones de accesibilidad pensadas para ancianos y minusválidos son muy pocas y, en algunos casos, ni si quiera se respetan. De manera transversal, la conclusión es que Santiago no tiene en cuenta a las personas mayores, es decir, las excluye.

“(...) pero si Ud. se fija en todos los adelantos que han hecho, llámese metro, llámese costanera, todo lo que Ud. quiera, no piensan en los viejos (...) yo lo vivo, yo vivo a dos cuadras del metro, y si yo quiero cruzar al otro lado yo voy a cruzar, pero un señor de 80, 85 años, que tenga problemas, qué se yo, ascensor malo, tienen que subir toda la escalera, porque no tienen por donde pasar, y está a todo el nivel de Américo Vespucio, entonces, qué están haciendo con los adelantos, quieren que los viejos se queden sentados en la casa.”²⁶

“Claro, la ciudad está diseñada no pa’ nosotros, o sea no pa’ los viejitos, sino que está diseñada pal vehículo, o pa’ la gente que ande corriendo. Tu caminai por departamental²⁷ no hay una parte amable donde podís caminar así tranquilamente, conversando, sino que tenís que correr po’ (...)”²⁸

“Como le contaba, hace dos semanas cuando fui a Valparaíso, fuimos al Congreso, por el adulto mayor, y llegamos a la parte baja y el caballero

²⁶ Mixto - Mujer

²⁷ Calle del sector

²⁸ Hombres

dijo “tengo que subir al tercer piso” pa’ mostrarnos unas salas, “pero les voy a decir al tiro, las personas que puedan subir suben las escalas, las que no se quedan aquí porque el ascensor es muy lento, caben 4 personas y no se puede usar” Era el adulto mayor así que se quedó la mitad abajo po’.”²⁹

“Yo he observado cuando he viajado en metro de que ahora hay unos logotipos en los asientos que dicen para viejito, para embarazada y minusválidos. Y yo siempre observo esos asientos y no están ocupados nunca por ancianos (...) se puede subir un anciano y nadie le da el asiento, entonces, ahí uno se da cuenta que no están ni ahí con la tercera edad.”³⁰

“Claro, por lo menos Santiago no está hecho pa’, pa’, pa’ disfrutarlo, sino que está hecho pa’ vivir no más, y rápido. No hay una calle donde tu podai disfrutar, caminar (...)”³¹

Observaciones por grupos

Como en la mayoría de las categorías agrupadas dentro de la idea de Contexto Sociocultural, las diferencias y acentos entre los distintos grupos no son significativos. Los hombres hacen más hincapié en la dimensión laboral de la exclusión, la competencia con los jóvenes y la injusticia instituida en el sistema previsional. Las mujeres, en tanto, indican más intensamente la discriminación cotidiana, las situaciones específicas donde se rebela el carácter excluyente contra las personas mayores y el desamparo en que muchas de ellas quedan al ser rechazadas incluso por sus familias.

“(...) y me acuerdo que entra una señora con dos niñas [al metro] como de ocho años, toman tres asientos y viene una señora de edad y le dice ‘mijita, me puedes dar el asiento, por favor’, pero la señora la queda mirando con una cara y le dice ‘¡yo pagué por ellas!’, y después se puso a echarle garabatos, o sea, a ese nivel. ‘¿Y por qué le tengo que dar el asiento si yo pagué?’. Obviamente no pagó, porque los niños más chicos pasan por debajo y no pagan y la señora le dijo ‘es que yo vengo del trabajo’, ‘¡¿y qué

²⁹ Hombres

³⁰ Mujeres

³¹ Hombres

me importa a mí?!'. Es una falta de respeto. La señora le dijo 'qué bonito, como está educando a sus niñitas'."³²

*"Por el solo hecho de que [los ancianos] caminen más lento, ya eso los hace muy diferentes. Cuando van por las calles, yo me he fijado en el Paseo Ahumada, por ejemplo, los abuelos caminan lento y el cabro necesita urgente el espacio que va ocupando el abuelo para él seguir rápido porque él tiene muchas cosas que hacer y el abuelo ya no tiene muchas. Entonces, si le toca empujar al abuelo lo va a empujar. Esa es la falta de respeto que hay."*³³

*"Yo trabajé en una casa de reposo y no los iban a ver para nada. Y les pagan piezas individuales de 500.000 pesos. Habían piezas compartidas de 300.000, 350.000. Y las pagaban pero para no tenerlos en la casa."*³⁴

Categoría: Gobierno

Observaciones transversales

Las políticas públicas relativas a la tercera edad han brindado a los ancianos espacios de esparcimiento y diversión, integrándolos a la comunidad y mejorando su calidad de vida. Al menos eso se desprende de los discursos observados. Hombres y mujeres no dudan en reconocer y celebrar las políticas orientadas al bienestar de los ancianos.

*"Y por eso ahora están en la municipalidad haciendo los grupos de la tercera edad, para que la gente viva más y dure más (...)"*³⁵

*"Si eso ha ayudado bastante pa' que la gente se despeje, la sacan a pasear... Eso es lo bueno que han inventado en la municipalidad, sacan a la gente (...)"*³⁶

³² Mujeres

³³ Mujeres

³⁴ Mujeres

³⁵ Hombres

³⁶ Hombres

“Claro, ya no es como que el viejito se quedó en la casa sentado porque ya no sirve no más, o sea, ya no hay pa’ él actividades. Hoy en día gracias a Dios hay otro sistema donde ellos pueden desenvolverse, y tener ejercicios, paseos, un montón de beneficios.”³⁷

“Pero ahora se preocupan mucho de la tercera edad, ahora se preocupan mucho, hay estos tours que se salen de viaje, que van a distintas partes, entonces hay mayor preocupación (...).”³⁸

“Pero sí creo que, pese a que no son escuchados, igual el gobierno, las comunas, los alcaldes, están buscando instancias para los ancianos. La municipalidad paga los profesores de baile, de aeróbica, de terapias mentales, ellos están poniendo la plata y esa es una preocupación (...).”³⁹

Observaciones por grupo

Este reconocimiento del papel positivo del gobierno en materia de recreación y esparcimiento de las personas mayores no implica una posición complaciente respecto de otros ámbitos. La legislación laboral y el sistema previsional resultan criticados, en particular por los hombres, quienes denuncian el abandono que caracteriza a las personas mayores. Al mismo tiempo extienden la responsabilidad del gobierno, que debería ampliarse a las consecuencias psicológicas de tal abandono.

“O sea, el gobierno no lo mantiene [al anciano], lo mantiene lo que el impuso, esa es la diferencia, claro que el gobierno le da un límite de plata no más, no lo que tendría que darle, lo que el impuso durante todos estos años, así que el viejito no depende del Estado, todo lo contrario, qué está esperando del Estado, que reciba la jubilación a los 65, y a los 66 el abuelito se muera, pa’ ellos seguir manteniendo esa plata.”⁴⁰

³⁷ Mixto - Mujer

³⁸ Mujeres

³⁹ Mujeres

⁴⁰ Hombres

“Además, hay que hacer hincapié en que, en este país, la vejez, primera cosa, como un estamento, como un estrato que está bien marginado, que tiene que tener mayor atención, es decir, que tiene que haber de parte de las autoridades una mayor preocupación.”⁴¹

“Claro, porque hay algo de discriminación en esa área, el gobierno debería trabajar y ver cuales son los problemas que atañen a los viejitos porque eso le afecta no solamente al bolsillo, le afecta obviamente a la parte psicológica del viejito, y de ahí viene el estrés, la depresión y muchas otras cosas más que van acompañando.”⁴²

Las mujeres, y esto en parte gracias a su particular visión del trabajo post-jubilación,⁴³ no son tan enfáticas al criticar la gestión del gobierno. Nos gustaría puntualizar una reflexión nacida en el seno de la conversación, que tiene sentido desde la perspectiva de una persona que transita hacia la tercera edad: el gobierno gasta muchos menos recursos previniendo las enfermedades físicas y mentales, mediante actividades recreativas e integradoras, que asumiendo los costos médicos implicados en los tratamientos de esas enfermedades una vez desarrolladas.

“Y al final eso [los problemas de salud de la tercera edad] le sale más caro al Estado. Le sale mucho más caro el tratamiento de los viejos enfermos que poner gimnasios, beneficios, o un bus.”⁴⁴

Categoría: Juventud

Observaciones Transversales

Como también se vio en las categorías Trabajo y Rol, la oferta laboral, según nuestros entrevistados, se dirigiría prioritariamente a los jóvenes, sin tener en cuenta las ventajas de las personas mayores.

⁴¹ Mixto - Hombre

⁴² Hombres

⁴³ Esto queda expuesto en la sección Jubilación de la metacategoría Elementos de la Vejez

⁴⁴ Mujeres

“(…) hay locutores que están cierto tiempo en la televisión y después los sacan de ahí porque llegan a cierta edad que ya no sirven según ellos y, sin embargo, son gente profesional que lo hace mejor que un cabro joven, que una persona joven.”⁴⁵

“Claro, el trabajo lo hace mejor una persona que ya a estado su tiempo ya ahí y lo hace mucho mejor que una persona joven que va entrando.”⁴⁶

“Por eso yo creo que la persona que tiene experiencia en este país y no hablemos de viejos, tiene que tener más oportunidades que el joven porque la persona que tiene experiencia puede enseñar generaciones.”⁴⁷

“(…) la persona tendría que dejar de trabajar cuando realmente no tiene capacidad, porque hay gente que jubila y tiene como para 10 años más para seguir trabajando, pero la discriminan, la dejan de lado, y la persona adulta podrá no tener tal vez ni la agilidad mental ni la rapidez física pero tiene la experiencia.”⁴⁸

Como se ve, de manera transversal se considera que la experiencia es el valor más importante de las personas mayores y que este valor es conveniente y necesario al interior de un trabajo. Al mismo tiempo y, como consecuencia, tanto viejos y jóvenes podrían rendir juntos en un trabajo o en distintos trabajos si éstos les fueran asignados de acuerdo a sus capacidades y fortalezas.

“Ciertamente, a una persona de 60, 65 años, no le podemos pasar una pala, un chuzo, que haga un hoyo de tres metros de profundidad, va a ser un mal trabajador. Pero si a esa misma persona lo ponemos en una caseta en donde el observe quien entra y quien sale, lo va a hacer bien. En cambio al joven lo ponemos a hacer ese trabajo y se va a distraer, se va a ir, porque se siente inquieto metido dentro de una caseta, con otra energía, va a dejar la pega botá, la va a descuidar, entonces, yo creo que ser viejo no es un problema, sino que ser viejo podría ser una ventaja en algunas cosas. Hay

⁴⁵ Hombres

⁴⁶ Hombres

⁴⁷ Mixto - Hombre

⁴⁸ Mujeres

que poner a las personas en el lugar donde mejor puedan cumplir su función.”⁴⁹

“(…) y la persona adulta podrá no tener tal vez ni la agilidad mental ni la rapidez física pero tiene la experiencia. Si tú juntas a un joven con una persona mayor pueden perfectamente trabajar juntos.”⁵⁰

Al observar de modo transversal los discursos a este respecto, y haciendo uso de ideas tomadas de categorías como Rol y Trabajo, podemos afirmar que según nuestros entrevistados la productividad está asociada a los jóvenes, por lo tanto, son ellos quienes tienen mejores opciones de empleo en un contexto que pone la productividad por encima de la experiencia.

Observaciones por grupo

Ahora, esta cuestión, según los hombres, no es solo una consideración general. En la práctica, además de ser prioritarios para las empresas, los jóvenes, dentro de los empleos, son estimulados y protegidos. Este estímulo incluso los validaría para menospreciar a las personas mayores, desatendidas y expuestas a la discriminación de aquellos.

“Porque aquí existe una cuestión salvaje, uno compite con el cabro joven, ponen al viejo ahí y dicen “bueno, este cabro rinde más” y lo incentivan, y al viejo incluso lo postergan, le dicen “oiga usted perdóneme pero este cabro”, y el cabro más encima como se siente motivado le falta el respeto al viejo y lo mira como (...)”⁵¹

“Claro, no los ven como personas que aporten, sino que es alguien que es casi despreciado, y de una forma insolente lo ven los jóvenes, entonces, cuando uno les pregunta a ellos ‘oye, y tú cuál es tu visión’ y empiezas a escucharlo y el cabrito no tiene de dónde agarrarse.”⁵²

⁴⁹ Mixto - Hombre

⁵⁰ Mujeres

⁵¹ Mixto - Hombre

⁵² Mixto - Hombre

Por su parte las mujeres, si bien reconocen que la oferta laboral está dirigida a las personas jóvenes, no asumen esto como una injusticia. Esto, a nuestro juicio, se debe a su particular posición respecto al trabajo. Como ya se ha indicado, las mujeres asumen que deben seguir trabajando antes y después de jubilar, jóvenes o viejas, para sus esposos y/o hijos. El trabajo es una cuestión que las acompaña siempre. A partir de ahí aceptan que el envejecimiento implica una disminución de productividad que obligaría a las empresas a deshacerse de sus trabajadores más viejos.

“Un adulto mayor también en forma física va disminuyendo su capacidad, y un adulto joven está en toda su correr, o sea, en toda su capacidad física, mental y física”⁵³

“Para las empresas es necesario porque la producción [de una persona mayor] es totalmente distinta a una persona joven”⁵⁴

De ahí que no se sientan amenazadas por las nuevas generaciones, y que incluso afirmen, como se vio en una cita anterior, que jóvenes y viejos pueden trabajar óptimamente juntos.

Categoría: Familia

Observaciones transversales

Hombres y mujeres coinciden al afirmar que la afectividad y el apoyo de sus parejas y familias son fundamentales a la hora de enfrentar el envejecimiento. Si bien las enfermedades, como ya se vio, son temidas, lo más temible de envejecer es la

⁵³ Mujeres

⁵⁴ Mujeres

soledad. Incluso esas mismas enfermedades son más llevaderas y aceptables si existe el soporte afectivo de la pareja y la familia.

“(…) pero la parte compañerismo, amor, estar juntos es totalmente diferente a estar solo. Porque ya el mismo aseo de la persona es diferente, por ejemplo, un abuelito solo, el viejo anda desaseado, anda cochino, en cambio con su señora, andan limpiécitos, dan ganas de ir pa’ allá (…).”⁵⁵

“El sentirse querido por la esposa, como tú hablabas de lo sentimental, el sentirse querido por la esposa, o por el esposo, que uno de los dos sufrió un problema... a veces, se sufre un problema a los 60, una crisis que dura 2 años, una crisis de salud, y se pasa esa crisis y después siguen hasta los... mi mamá tuvo un problema muy grave como a los 65 años y después estuvo 15 años sana, súper bien. Pero esa parte yo la encuentro encachá, que esté el viejo al lado cuidando, la vieja al lado cuidando. Cuando pasa lo contrario es súper triste, ver personas de edad enfermas y solas, es súper triste.”⁵⁶

“Yo creo que una de las cosas que más me preocupan de la vejez es la soledad, no tener con quién compartir la vejez, porque incluso con enfermedades a cuesta, teniendo al compañero de uno, o a la hermana o a la amiga, la enfermedad igual es más llevadera. Pero la soledad a mí me preocupa mucho, no tener gente al lado, porque a mí me gusta mucho estar con gente.”⁵⁷

La familia y el apoyo de la pareja, como vemos, tienen un valor fundamental a la hora de proyectarse como persona mayor. El temor más importante no tiene que ver con la enfermedad, la que generalmente es tenida como la situación más compleja y trascendental de la vejez, sino con la soledad. Los afectos y las relaciones de pareja y de familia son fundamentales en la construcción del tránsito a la vejez, y esto tanto en hombres como en mujeres. Las diferencias a este respecto entre los grupos serán tratadas en la sección Observaciones por Grupo.

⁵⁵ Hombres

⁵⁶ Mixto - Hombre

⁵⁷ Mujeres

Un aspecto destacable tiene que ver con el papel de los hijos. Hombres y mujeres coinciden al señalar que esperan recibir de estos, como retribución, los cuidados y el apoyo económico necesario para enfrentar los problemas derivados de su envejecimiento.

“Entonces, mi hijo es importante y en él voy a depositar mi, mi fuerza de trabajo en este momento, porque estoy como traspasándole a él lo que yo he aprendido y todo lo que se me ha entregado a mí como herencia, se lo paso a mi hijo también, para que él la disfrute. Ahora, después estaría en él no cierto, que se le retribuya en parte cuando uno esté ya viejito, que pueda darle algo de dinero o regalarle algunas cosas.”⁵⁸

“(…) ahora mis hijos están grandes, trabajan y me ayudan con algo también, así que yo toda la vida he trabajado para ellos, pero ellos a mí me retribuyen también, se preocupan que yo salga, que yo esto, que yo lo otro.”⁵⁹

Es aquí donde aparece un fenómeno muy especial en el discurso de nuestros entrevistados, el cual hemos denominado “metáfora de la siembra”. Lo que las personas mayores reciban o no de sus hijos es de algún modo proporcional a lo que sea depositado en éstos en la forma de cuidados, apoyo, valores, etc. En otras palabras, la naturaleza, calidad y cantidad de afecto y apoyo cosechados una vez mayores, depende de lo que en algún momento se halla sembrado en aquellas personas que tendrán relevancia en un futuro próximo.

“(…) es que son cosas recíprocas, yo doy un ejemplo y ellos a la vez lo van devolviendo, es lo que se dice “sembrar pa’ cosechar”, pero uno no lo hace por ese interés, siempre es por amor, por darle, en fin...”⁶⁰

“Yo creo que con lo que uno a enseñado a los hijos, respecto a la formación, porque eso también tiene que ver mucho, si uno ha sido

⁵⁸ Hombres

⁵⁹ Mujeres

⁶⁰ Mujeres

desordenado y nunca se ha preocupado de sus hijos o bien se ha preocupado en momentos no más y no en momentos que a veces ellos querían sino que... yo creo que eso también parte mucho en que los hijos también sean así después. Porque todo se paga en esta vida, como se dice, o sea, como uno es, es como también después va a recibir.”⁶¹

“Yo creo que uno en este tiempo tiene que sembrar ahora para tener buena cosecha después, y eso creo que en todo orden de cosas, tanto en la familia, en los afectos. No la familia papá, mamá, hijos, sino sobrinos, hermanos, cuñados... porque cuando uno está en la tercera edad creo que es cuando más necesito de otros. En esta edad que yo vivo necesito muy poco de alguien más.”⁶²

“Yo creo que el tiempo, sobre todo en el área sentimental, aunque también en lo económico, esta etapa es la etapa de cosechar todo lo que se ha sembrado. Entonces si uno ha sido un buen padre va a cosechar lo que sembró. Si uno ha sido buen trabajador, va a cosechar lo que sembró. Si uno ha sido buen esposo, va a cosechar lo que sembró.”⁶³

Como vemos, y pese a que son los hijos los depositarios directos de esta “siembra”, ellos no son los únicos que forman parte del contrato, pues otros familiares, menos directos, también son invocados y participan de esta inversión a largo plazo. La independencia es apreciada transversalmente por nuestros entrevistados, sin embargo, la necesidad respecto de los demás está plenamente asumida, y el correspondiente apoyo se cultiva desde el presente.

De modo transversal podemos ver que los entrevistados apoyan su imagen de personas mayores en los referentes y ejemplos de familiares que atraviesan o atravesaron esta etapa. No hay citas que puedan confirmar directamente esta apreciación, sin embargo, a partir de la lectura comprensiva y holística del texto podemos inferirla. Las citas que a continuación señalamos, si bien están referidas a contenidos variados, permiten observar esta idea.

⁶¹ Hombres

⁶² Mujeres

⁶³ Mixto - Hombre

“A mi mamá le facilitó harto, le facilitó mucho los últimos años de vida que tuvo yo creo, el haber estado en un centro de madres. Ella participaba también en un club de hipertensos. Yo cuando la veía ella se sentía bien, feliz, me mostraba fotos que ella se sacaba con las viejitas amigas, hacían once, se celebraban el cumpleaños, todavía tengo fotos de ella que la... donde aparece ella. Y, creo, es la instancia, una de las instancias [es] ésa, que la persona salga, comparta, que sepa que, que el ser viejo no significa encerrarse en una casa y no salir nunca más pa’ fuera, que la vida sigue siendo vida, que hay que compartir con los demás, compartir con los hijos, con los vecinos, y salir po’, que también le tocó salir a mi mamá, viajó dos veces a la playa, a Valparaíso, la llevaban de la municipalidad en micro, en un bus. Y yo la veía feliz, creo que son instancias buenas pa’ que los viejitos puedan sentirse parte de la sociedad.”⁶⁴

“O sea, si bien es cierto es más factible que se enferme una persona de más edad que una más joven, a veces hay excepciones, pero es más factible, uno va a cosechar lo que ha sembrado, o sea, si una persona ha sido un buen padre, un buen esposo, este tiempo va a ser rico de alguna forma, lo veo con mi mamá que ella estuvo los últimos siete años estuvo enferma, pero siete años que estuvo muy bien atendida, muy bien cuidá, muy amada, si ella hubiese sido una mala mamá habría terminado en un asilo muy rápidamente, o sea, al primer año que se enfermó, a lo mejor meses, a un asilo altiro y la viejita se habría muerto altiro.”⁶⁵

“Sí, yo pienso que voy a ir por ese camino, como mi mamá sufría del Alzheimer, por eso trato de mantenerme con la mente activa, de leer.”⁶⁶

“Entonces, eso es lo que me asusta, a eso le tengo mucho miedo, más que a lo económico, porque sé que uno de una u otra manera se las arregla, pero a las enfermedades le tengo miedo porque vi el sufrimiento de mi mamá(...) y mi papá, también. A mi papá estuvieron a punto de cortarle la pierna por

⁶⁴ Hombres

⁶⁵ Mixto - Hombre

⁶⁶ Mujeres

la úlcera, le dio muy fuerte y yo tengo lo mismo, lo mismo, por eso nunca más me puse falda, porque me da vergüenza mostrar mis piernas.”⁶⁷

Con estas citas queremos apuntar al modo en que las experiencias de personas cercanas, especialmente familiares, condicionan la propia posición respecto a la vejez.

Observaciones por grupos

A partir de las mismas citas señaladas antes, podemos establecer una diferencia entre el modo en que hombres y mujeres valoran las relaciones con sus familias de cara a la vejez. Los hombres, por un lado, utilizan muy a menudo las palabras compañera y compañía.

“Si uno está solito, claro, también va a costar ir al médico, como tú decías, que lo acompañe y todo eso. Así que y... yo creo que también, al estar solo como que la persona más se puede enfermar, porque no tiene quien le tienda una mano, o quien le diga ‘¿oye te tomaste los remedios?’ o ‘no hagai eso pa’ que no te pase lo otro’, entonces tiene que ver bastante con, con la soledad, como esté acompañada la persona.”⁶⁸

“Bueno la compañía ayuda bastante, ayuda a enfrentar los problemas, pero al estar solo está más limitado pa’, pa’ ir a médico, pa’ que lo acompañen, porque ahora todo es trámite, hay que hacer fila, entonces todas esas cosas, la persona evita eso, y no va a médico, entonces va decayendo más.”⁶⁹

“Claro, esa sería la parte económica, pero la parte compañerismo, amor, estar juntos, es totalmente diferente a estar solo. Porque ya el mismo aseo de la persona es diferente, por ejemplo, un abuelito solo, el viejo anda

⁶⁷ Mujeres

⁶⁸ Hombres

⁶⁹ Hombres

desaseado, anda cochino, en cambio con su señora, andan limpiecitos, dan ganas de ir pa' allá."⁷⁰

Compañerismo, el valor de formar parte de un equipo y darse apoyo, pero, ante todo, el valor de ser apoyado. Por otro lado, las mujeres, y en esto influye su visión general de la vejez que esbozaremos más adelante, consideran que esta etapa, más que por necesidades y carencias, está definida por mayor libertad y espacio para actividades dejadas de lado, incluida la afectividad de pareja como elemento central.

*"Yo siempre admiro a las parejas adultas que disfrutan la vida a concho, disfrutan su tiempo, su amor... yo podría hacerlo pero tengo cosas que me atan a no poder hacerlo, pero lo disfrutamos de otra manera. Pero no perder la chispa de vivir, de disfrutar los tiempos."*⁷¹

*"Los afectos, en el matrimonio, cuando uno tiene su viejo al lado. Pero para mí es, y podría decir hasta más, que son muy importantes para mí."*⁷²

"Pero en esta etapa yo creo que uno vuelve a disfrutar su matrimonio. Y vuelve esa complementación, ese no sé po', esa cosita buena que uno, 'que rico, volví de nuevo a pololear con mi marido', a decir 'sabes qué, este fin de semana nos vamos a tal parte', lo que no se podía hacer cuando estaban los cuatro cabros, por ejemplo, porque no había plata. Pero hoy en día uno dice al marido 'sabís qué, salgamos este fin de semana, salgamos este fin de semana, qué rico.'" ⁷³

Los afectos son el componente clave del modo en que las mujeres entienden las relaciones de pareja y familiares a futuro. Esto también incluye a los nietos, como nueva instancia de despliegue de una maternidad eximida de sus responsabilidades formadoras y abierta al goce de los afectos, entre otras cosas.

⁷⁰ Hombres

⁷¹ Mujeres

⁷² Mujeres

⁷³ Mixto - Mujer

“(…) una va perdiendo la agilidad, uno va perdiendo pero va ganando otras. Y una de las que va ganando uno tiene que disfrutarlas a concho. Y una de esa son los nietos, es la libertad con el esposo, que uno ya no tiene que puro trabajar para que los nietos estudien, o para mantenerlos, o para comprarle la ropa, todo eso, sino que uno pueda empezar a disfrutar la vida adulta.”⁷⁴

“Porque la verdad que cuando uno tiene hijos no tiene tiempo de criarlos, porque hay que trabajar, porque hay que hacer un montón de cosas y, como se dice en buen chileno, el nieto lo malcría uno, total, pa’ eso están los papás que lo crían, uno lo malcría. Entonces, uno se los disfruta más, entonces, al disfrutárselo más el tiempo pa’ uno no pasa.”⁷⁵

“(…) yo siempre he disfrutado y me he sentido feliz cuando llegan los niños, porque considero que esos son los que a uno le dan la vitalidad para seguir.”⁷⁶

4.3.2.- Metacategoría Elementos de la Vejez

Categoría: Actividad

Observaciones transversales

La idea de que las actividades recreativas y físicas mejoran la calidad de vida en la vejez es generalizada y transversal. Éstas, de acuerdo a lo conversado, mejorarían particularmente las condiciones psicológicas y físicas de los sujetos mayores.

⁷⁴ Mujeres

⁷⁵ Mujeres

⁷⁶ Mujeres

“(…) y uno a veces, por ejemplo, se impresiona de personas que están de edad y se llenan de problemas, se hacen más problemas, más problemas, y veo gente de la tercera edad en otros lugares que es impresionante como hacen gimnasia, bailan tango”⁷⁷

“Porque todavía uno tiene el espíritu y el corazón joven. Y eso lo hace ser cada día más activos. O sea, la vejez no la toma tanto, o sea, con 60 años ya hay... que andan arrastrando las patitas, yo todavía no po’, salgo en bicicleta con ellos, y eso me sirve a mi para mi salud”⁷⁸

Al mismo tiempo se insiste en la capacidad que tienen los ancianos de desarrollar estas actividades pese a las limitaciones físicas aceptadas como propias de la edad. Esta capacidad, como en muchos otros casos, es comparada con la de los jóvenes. De esta manera, se señala que:

“(…) todas las personas no llegan a viejas en las mismas condiciones. Porque hay unos que están más activos, más, y otros que ya están más achacosos, e incluso gente joven que ya está más achacosa que una persona adulta mayor”⁷⁹

Por otro lado, se destaca la existencia de instancias donde las personas mayores pueden realizar actividades recreativas, valorando los esfuerzos del gobierno por fomentar políticas y espacios para ello.

“Y por eso ahora están en la municipalidad haciendo los grupos de la tercera edad, para que la gente viva más y dure más.”⁸⁰

“(…) igual el gobierno, las comunas, los alcaldes, están buscando instancias para los ancianos. La municipalidad paga los profesores de baile, de aeróbica, de terapias mentales, ellos están poniendo la plata y esa es una preocupación.”⁸¹

⁷⁷ Mujeres

⁷⁸ Mixto - Hombre

⁷⁹ Mixto - Mujer

⁸⁰ Hombres

⁸¹ Mujeres

Observaciones por grupo

Entre los hombres aparece una dicotomía que no existe entre las mujeres: se insiste en identificar la vejez con la jubilación y a ésta con la adopción de un modo de vida sedentario, lo que provocaría aburrimiento y una sensación de vacío e inquietud, sin embargo, al mismo tiempo se identifican menos con el trabajo y están más abiertos a la actividad libre y al esparcimiento.

“Yo creo también que influye en que, por ejemplo, tú jubilai y ya llegai a una edad en que no vai a trabajar y va a llegar un tiempo que te vai a aburrir, esa es la mentalidad que tenemos, ‘¿qué voy a hacer cuando viejo?’ y, desde ya, casi la mayoría de las personas empieza a proyectarse.”⁸²

“Yo digo que el trabajo, al final, no hace rico a nadie, todo lo contrario, al final a uno lo mecaniza, uno está pensando en la moneda de mañana, en la moneda de mañana... yo antes era así po’, ahora no, ahora si yo tengo la oportunidad de salir salgo, o sea, ya me aburrí de eso.”⁸³

En el caso de las mujeres no existe una separación radical entre trabajo y tiempo libre. Asumen que su trabajo como dueñas de casa trasciende la barrera de la jubilación y que, muchas veces, la vejez no implica una etapa de descanso. Al mismo tiempo ven en el trabajo una actividad, en sí misma, recreativa que les permite enfrentar la vejez.

“(...) creo que la persona tiene que trabajar mientras tenga las fuerzas y si tiene la oportunidad de hacerlo y si no puede en una cosa buscar otra forma porque yo pienso que el trabajo es vida, te mantiene vital.”⁸⁴

Categoría: Dependencia

⁸² Hombres

⁸³ Hombres

⁸⁴ Mujeres

Observaciones transversales

De manera transversal, la enfermedad en la vejez es considerada la situación causante de la dependencia respecto a la familia, y sería un rasgo característico de la vejez, por lo tanto, la dependencia también. En último término, dependencia es sinónimo de vejez⁸⁵.

“Porque tiene una enfermedad que lo limita a subsistir por sí mismo y depende de los demás. A partir de ahí la persona se siente vieja, porque ya no sirve por sí misma.”⁸⁶

“(…) desde el punto de vista del yo de la persona, que piensa que estando ya enferma ya pasa a ser vieja porque está dependiendo de los demás.”⁸⁷

La dependencia es temida por hombres y mujeres, constituye una situación dolorosa y, en gran medida, es responsable de los sentimientos aciagos ligados a la vejez.

“(…) entonces eso va bajoneando a los ancianos, los va, digamos, en la medida que sean más dependientes de los demás se sienten más mal. Yo lo veo desde ese punto de vista.”⁸⁸

“A mí lo que más preocupa es estar enferma y no poder ser útil en algo, estar molestando a mis hijos. De yo no poder hacer algo, da lo mismo que los demás estén enfermos porque yo los cuido, pero cuando yo me enferme voy a ser una carga para los demás, eso lo encuentro terrible. De verdad que encuentro terrible ser una carga para los demás.”⁸⁹

Observaciones por grupo

Los hombres incorporan un elemento que no aparece en el caso de las mujeres: el orgullo. La dignidad de las personas mayores es afectada cuando tiene que

⁸⁵ Situación revisada en la sección anterior.

⁸⁶ Hombres

⁸⁷ Hombres

⁸⁸ Hombres

⁸⁹ Mujeres

depender de otras personas, sean éstas familiares o no. No dejan de asumir, sin embargo, que son las hijas las que estarían naturalmente obligadas a cuidar a sus padres cuando estos envejecen.

“Entonces mirando desde ese punto de vista tiene que ver con el orgullo de la persona, que ‘yo fui capaz, di lo que tenía que dar, y llegué a cierto tiempo, ahora tengo que depender de los demás’. Yo creo que tiene que ver con el orgullo y dependencia también de las demás personas. A nosotros nos gusta ser independientes, no nos gusta depender de los demás, tenemos ese orgullo como personas, y yo creo que es normal.”⁹⁰

“Pero se enferma el abuelito, una persona de 80 años que tiene una hija que tiene 60 años. Si no está la hija tiene que llevarlo otra persona, que no es la hija, y ahí se complica la situación.”⁹¹

“Claro porque también supuestamente las hijas tienen que irse del lado de uno cuando ya tengan su... tienen que hacer su familia, entonces ya también hay poco tiempo pa’ dedicarle al papá porque como ya están con su familia todas, claro, entonces ya cuesta de que..., aunque lo puedan querer mucho, que sé yo, pero... eso limita que la persona venga a la casa a ayudarlo al papá, queda así como de lado un poco.”⁹²

También son los hombres los que manifiestan mayor preocupación en términos de su futura dependencia económica. Las bajas pensiones que los adultos mayores reciben al jubilar hacen surgir el temor a depender de los hijos para solventar muchos de sus gastos.

“Entonces son cosas que van limitando a las personas, como dicen los cabros: los van ‘bajoneando’, lo van hundiendo. ‘Pucha, qué expectativas tengo, voy a vivir del, no sé po’, de los 70, 80 mil pesos que me da la jubilación, de que de repente tenga un hijo buena persona que me lleve algún regalito pa’ la casa, o no sé po’, sacar dinero de alguna parte, no

⁹⁰ Hombres

⁹¹ Hombres

⁹² Hombres

vivir mis últimos años de vejez pobremente, o sea, miserablemente’, que es lo que nadie quiere, no cierto, pero la realidad nos ofrece esas expectativas y hay que mirarlo desde ese punto de vista.”⁹³

Las mujeres por su parte se relacionan de modos ambivalentes con el tema de la dependencia. Asumen que dependerán, pues, ellas mismas han sostenido el final las vidas de otras personas mayores, especialmente, sus padres.

“Como nos ha pasado a nosotras que tenemos que cuidar a la mamá. Yo me jubilé, alcancé a trabajar un año más y tuve que retirarme por mi mamá, porque era mi deber, mi obligación y no tenía más hermanos. Entonces, para mí eso no tuve ni que empezar a cuestionarme, había que hacerlo y punto, y se hizo.”⁹⁴

“Yo, ponte tú, de la noche a la mañana, hace nueve años atrás yo gana 180.000 pesos y tuve que dejar de trabajar porque a mi papá había que llevarlo al médico, había que preocuparse un poquito de él, y fueron 180.000 pesos [que se fueron] así de golpe.”⁹⁵

Enfrentan, sin embargo, de formas divergentes su propia dependencia futura. Consideran necesario hacer esfuerzos en el presente para asegurar, por un lado, un marco de apoyo familiar, cuando sea necesario, y una sostenibilidad financiera que les permita mantenerse independientes de los hijos. Así:

“(…) creo que la tercera edad es cuando uno necesita más de otros, necesita muchos puntales, muchos bastones para poder avanzar po’, incluso económicos. Entonces si ahora uno hace una buena cosecha con las personas que la rodean a uno, va a poder tener una buena siega después, ‘manitos de vuelta’ como se dice.”⁹⁶

⁹³ Hombres

⁹⁴ Mujeres

⁹⁵ Mixto - Mujer

⁹⁶ Mujeres

“Y, a veces, no solamente, por ejemplo, yo que soy independiente, buscar una jubilación sino que de una u otra manera adquirir una propiedad, algo, donde uno poder después tener un ingreso por eso. Y por ningún motivo en mi caso ser carga de los hijos. Creo que cuando se es adulto mayor y se es carga de los hijos, a veces los hijos pasan a manejar la vida de uno, por eso creo que uno debe estar preparada en esa área.”⁹⁷

Pero, al mismo tiempo, ese conocimiento profundo que como cuidadoras han adquirido de la dependencia deja intacto el temor que ésta les provoca, y con el que se proyectan.

“Yo creo que [lo más temible de la vejez es] ser dependiente de otras personas, eso es lo que yo creo.”⁹⁸

“Eso [la dependencia] es lo más difícil. Físicamente, que nuestro cuerpo no reaccione, que no podamos ni siquiera hacer nuestra cama, que no podamos lavar, ¡no!, me angustia.”⁹⁹

“Sí, yo creo que todos le tenemos miedo [a la dependencia] de una u otra forma. Yo tengo miedo a molestar a los míos.”

“A mí no me afecta la soledad, me afecta más molestar a otras personas.”¹⁰⁰

Categoría: Enfermedad

Observaciones transversales

Las enfermedades, como ya se vio, constituyen un elemento decisivo para los sujetos a la hora de representarse la vejez. No serían tan solo un acontecimiento simultáneo o casual, sino un elemento constitutivo de la vejez. De algún modo ésta sería una consecuencia de la enfermedad.

⁹⁷ Mujeres

⁹⁸ Mujeres

⁹⁹ Mujeres

¹⁰⁰ Mujeres

“Es que, generalmente, las personas cuando pasan a la edad, a la etapa del adulto mayor, trae consigo muchas complicaciones, puede comprometer su memoria, puede comprometerse sus articulaciones, enfermedades, que es como lo más característico de la tercera edad.”¹⁰¹

“(…) yo pienso que, desde el punto de vista del yo de la persona, que piensa que estando ya enferma ya pasa a ser vieja.”¹⁰²

Respecto al advenimiento de enfermedades en el contexto de la vejez, los sujetos consideran que la soledad implica menos posibilidades de recuperación, más vulnerabilidad y, en general, peor salud. En ese sentido la pareja y la familia son un apoyo fundamental.

“La salud es como que va de la mano con, de parte con la soledad. Si uno está solito, claro, también va a costar ir al médico, como tú decías, que lo acompañe y todo eso. Así que y... yo creo que, también, al estar solo como que la persona más se puede enfermar, porque no tiene quien le tienda una mano, o quien le diga ‘¿oye te tomaste los remedios?’ o ‘no hagai eso pa’ que no te pase lo otro’, entonces tiene que ver bastante con, con la soledad, como esté acompañada la persona.”¹⁰³

“(…) mi mamá tuvo un problema muy grave como a los 65 años y después estuvo 15 años sana, súper bien. Pero esa parte yo la encuentro encachá, que esté el viejo al lado cuidando, la vieja al lado cuidando. Cuando pasa lo contrario es súper triste, ver personas de edad enfermas y solas, es súper triste.”¹⁰⁴

“Yo creo que una de las cosas que más me preocupan de la vejez es la soledad, no tener con quién compartir la vejez, porque incluso con enfermedades cuesta teniendo al compañero de uno, o a la hermana o a la amiga, la enfermedad igual es más llevadera.”¹⁰⁵

¹⁰¹ Mixto - Mujer

¹⁰² Hombres

¹⁰³ Hombres

¹⁰⁴ Mixto - Hombre

¹⁰⁵ Mujeres

La enfermedad es temida por hombres y mujeres, ante todo por una de sus consecuencias más ingratas: la dependencia respecto a los demás, la sensación de ser un estorbo y una molestia, la idea de que no podrán aportar ni ayudar¹⁰⁶.

“Bueno, en general, la salud es lo que más uno teme, es lo que está más propenso a... ahí es donde se siente que está viejito. Ahí es donde se siente que está desvalido, ahí es donde, donde se necesita, ya sea del gobierno, del hospital, y de la familia también.”¹⁰⁷

Observaciones por grupo

Los hombres, como en otros casos, aluden al trabajo para entender la enfermedad en sus causas y sus consecuencias. Por un lado, consideran que la salud es descuidada cuando se pone en primer lugar el trabajo y no se preocupan por mantenerse sanos. Tampoco se incentiva el cuidado de la salud en los contextos laborales.

“O personas que se dedican más a trabajar y no a ir a un médico cuando se sienten mal tampoco.”

“No hay una motivación [de parte del contexto] pa’ que la persona pueda decir ‘pucha yo me siento más joven, puedo hacerlo y voy a seguir haciéndolo, por último si tengo una enfermedad, voy, me opero o hago algo, porque yo quiero seguir trabajando en lo que sé hacer bien’.”¹⁰⁸

Por otra parte, la enfermedad sería la causa primordial de muchos de los problemas relacionados con la vejez. En primer lugar, causa dependencia, pero también implica la imposibilidad de trabajar y, como veremos más adelante, el trabajo tiene significaciones y valoraciones que exceden lo económico, tanto en hombres como mujeres.

¹⁰⁶ En la categoría “Dependencia” revisada con anterioridad es posible encontrar las ideas aludidas al respecto por los sujetos.

¹⁰⁷ Hombres

¹⁰⁸ Hombres

“(…) cuesta que las personas se inserten en la parte laboral teniendo una enfermedad que ya sea para toda la vida, que va a morir con esa enfermedad.”¹⁰⁹

“(…) la persona podría, para mi punto de vista, podría sentirse vieja o considerarse vieja cuando la persona cae en enfermedades reiterativas, por ejemplo, que no le de espacio para ganarse la vida diaria.”¹¹⁰

Las mujeres por su parte piensan que muchas veces dejan de lado su salud por atender las necesidades de sus familias, despreocupándose y enfermándose. Al mismo tiempo indican que la consecuencia más nefasta de estar enfermas es que no podrán ayudar a los suyos y se transformarán en cargas para sus familias.

“(…) yo creo que va mucho en que uno tiene esa disposición a tratar de ser útil pa’ los demás también, yo por mis hijos, por mis nietos, uno siempre está dando, y se preocupa poco de uno muchas veces, no sé, no le da mucho tiempo a pensar ‘estoy enferma, que me duele aquí, allá’, [uno] siempre está bien, ahí preocupada de los demás, de tus nietos, de tus hijos.”¹¹¹

“A mí lo que más preocupa es estar enferma y no poder ser útil en algo, estar molestando a mis hijos. De yo no poder hacer algo, da lo mismo que los demás estén enfermos porque yo los cuido, pero cuando yo me enferme voy a ser una carga para los demás, eso lo encuentro terrible. De verdad que encuentro terrible ser una carga para los demás”¹¹²

Podemos ver que trabajo-dinero y familia-cuidados son los ejes a partir de los cuales mujeres y hombres instalan su proyección de la vejez en relación a unos de sus componentes más relevantes: la enfermedad.

Categoría: Jubilación

¹⁰⁹ Hombres

¹¹⁰ Hombres

¹¹¹ Mujeres

¹¹² Mujeres

Observaciones transversales

De manera general, se considera que la jubilación, tal y como está establecida en Chile, es un mecanismo que determina arbitrariamente cuando una persona sirve y cuando no, sin considerar sus capacidades e intereses.

“(...) esto mismo de que a los 65 años el hombre jubila y pasa a ser para la sociedad un hombre viejo, que ya no puede, digamos, valerse por sí mismo y el Estado se encarga de él, con los ahorros que él pone en la AFP, pero yo conozco gente que tiene más de 65 y trabaja mejor que un cabro joven, y lo hace mejor... entonces, yo creo que él mismo, la misma sociedad y la estructura de nuestro país le va poniendo limitantes a la persona para poderla encajonar en una... en sacarlo de ahí y meterlo en otro lado, en circunstancias de que la persona podría seguir trabajando en esa área que está, porque tiene capacidades.”¹¹³

“Porque acá la autoridad no considera que las personas más mayores pueden seguir haciendo sus trabajos sin ningún problema, entonces los jubilan y ahí quedan los viejitos, con una pensión que no les alcanza y, generalmente, están obligados a arreglárselas y hacer alguna otra cosa, algún pololito o algo.”¹¹⁴

Las autoridades definen una edad, pero los sujetos están capacitados para seguir trabajando y, sobre todo, necesitan seguir trabajando, pues, y en esto también hay consenso, las pensiones son tan bajas que es perentorio buscar nuevas formas de obtener ingresos, ya sea para mantener su nivel de vida previo o, meramente, para sobrevivir. En esto se hace hincapié: no es justo que quienes mantuvieron, gracias a su esfuerzo, un nivel de vida de relativa comodidad, se vean legalmente obligados a renunciar a él. No hace falta decir que los sujetos ven en esta situación el comienzo de los estados depresivos y el desánimo, asumidos como propios de la vejez.

¹¹³ Hombres

¹¹⁴ Mixto - Hombre

“Claro, el ideal sería, pa’ terminar un poquito con esa discriminación, que la persona cuando jubile ganara lo mismo que cuando era una persona activa. Si yo activamente ganaba 200 mil pesos, eso es lo que me tendrían que dar cuando esté jubilado. Porque tengo que ganar menos, si ya di toda mi vitalidad, toda mi juventud se las di a ellos.”¹¹⁵

“Yo creo que la vejez, como está en Chile, por ejemplo, técnicamente la autoridad la define a los 60 años pa’ la mujer y a los 65 pa’ hombre, en circunstancias que la persona puede seguir trabajando perfectamente.”¹¹⁶

“(…) la persona tendría que dejar de trabajar cuando realmente no tiene capacidad, porque hay gente que jubila y tiene como para 10 años más para seguir trabajando, pero la discriminan, la dejan de lado.”¹¹⁷

“El me conversaba, ‘después de haber servido a este país, y todo lo que trabajé, todos los años, y ahora mire la mugre de plata que me dan’. Y del suelo que ganaba, 250, bajó a 70 mil pesos. Y el hombre se sentía bien, o sea no estaba enfermo ni nada, cumplió la edad no más, cumplió 65 años, pero él, ‘yo me siento bien’, me decía, ‘a mí me tendrían que haberme seguido pagando lo que yo... por último no me jubilen y yo sigo trabajando’.”¹¹⁸

Observaciones por grupo

No son muchos los aspectos divergentes respecto a la categoría Jubilación. En general, las opiniones se comparten, lo que podría ser leído como una consecuencia de la consolidación de la entrada de la mujer al trabajo. Hombres y mujeres asumen que la Jubilación es una herramienta arbitraria e injusta, pues, ambos se ven afectados en modos similares por ella. Ahora bien, el acento de los hombres es más pesimista: como veremos más adelante, en el caso de ellos el trabajo tienen significaciones profundas,

¹¹⁵ Hombres

¹¹⁶ Mixto - Hombre

¹¹⁷ Mujeres

¹¹⁸ Hombres

relacionadas con su rol familiar. El trabajo de algún modo agota el rol de los hombres, de ahí la incertidumbre y angustia que provoca un eventual fin de éste.

“Yo creo también que influye en que, por ejemplo, tú jubilai y ya llegai a una edad en que no vai a trabajar y va a llegar un tiempo que te vai a aburrir, esa es la mentalidad que tenemos, ‘¿qué voy a hacer cuando viejo?’ y, desde ya, casi la mayoría de las personas empieza a proyectarse.”¹¹⁹

Las mujeres, como ya vimos en la categoría “Actividad”, tienen una visión más amplia, ligada a su función familiar. La jubilación les resulta tan preocupante como a los hombres pero frente a ella mantienen planes alternativos.

“Claro, no basta a veces con lo que te pueda dar la jubilación porque no alcanza, no alcanza. Claro, entonces, siempre es bueno tener algo visto, alguna cosa, algún negocio, no sé, preparar desde ahora lo que se viene después, porque es pesado, como se ha visto, es bien pesado vivir con la pura jubilación.”¹²⁰

En su caso, además, el trabajo post-jubilación no es tenido como forzado o injusto, sino valorado como un modo de enfrentar el envejecimiento. Trabajo no solo equivale a ingresos sino también a *actividad*, como vimos en las observaciones sobre esa categoría.

“(…) creo que la persona tiene que trabajar mientras tenga las fuerzas y si tiene la oportunidad de hacerlo y si no puede en una cosa buscar otra forma, porque yo pienso que el trabajo es vida, te mantiene vital.”¹²¹

“Tengo otro vecino que jubiló como carabinero y después quedó como guardia, y como guardia también lo jubilaron, y ahora hace banquitas y las va a vender a los cachureos. Pero se mantiene vital, y pasa con su carretón

¹¹⁹ Hombres

¹²⁰ Mujeres

¹²¹ Mujeres

a la feria a vender las cosas que hace. Entonces, yo creo que no hay que echarse a morir, 'terminó lo mío'."¹²²

Cuando revisemos la categoría "Trabajo" adelantaremos más observaciones respecto a las diferencias en las alusiones según género.

Categoría: Productividad

Observaciones Transversales

Una constatación está presente de forma transversal en los distintos grupos investigados: la productividad de una persona disminuye a medida que ésta envejece.

*"(...) yo producía mucho más antes que ahora, porque ahora veo que la producción no es la misma que antes, porque se me cansa el cuerpo, los brazos, qué se yo, de dar vuelta muebles, cosas así (...)"*¹²³

*"Para las empresas es necesario [despedir a las personas mayores] porque la producción es totalmente distinta a una persona joven"*¹²⁴

Esta situación ya es constatada por los propios sujetos, especialmente hombres, formando parte de sus vidas presentes.

*"(...) en el trabajo mío yo también antes solucionaba los problemas más rápido, con la mente pensaba lo que tenía que hacer, y ahora tengo que mirar lo que tengo q hacer, volver a darle vuelta y pensarla bien para hacerla."*¹²⁵

Los sujetos creen que las empresas tienen esto en cuenta y, pese a su experiencia, las personas mayores no son consideradas en los trabajos. Los jóvenes producen más y en menos tiempo, es preferible, como un entrevistado indicó, poner a

¹²² Mujeres

¹²³ Hombres

¹²⁴ Mujeres

¹²⁵ Hombres

dos jóvenes y pagarles la mitad que a una persona mayor. En este sentido, se atribuye parte de la responsabilidad a una sociedad considerada economicista y “corto plazista”.

“Es que está todo pensado a corto plazo aquí. La productividad por sobre todas las cosas, entonces, para ser productivo tenés que ser joven, y si no soy, la experiencia no, no vale.”¹²⁶

“Entonces, hay una limitante física y eso también indudablemente que en los trabajos también lo notan y dicen ‘oiga usted no me va a rendir igual que esta otra persona, yo puedo tener a dos cabros jóvenes, le pago la mitad de lo que le paga usted, y los hago trabajar 12 horas o 14 horas’.”¹²⁷

Observaciones por grupo

Ahora bien, pese al aparente consenso respecto a la improductividad asociada a la vejez, en general, los hombres se resisten a ser catalogados como improductivos, relativizando esta imagen y apelando a la determinación social de la productividad, es decir, a que la idea de “persona productiva” es arbitraria, aspecto revisado anteriormente en las observaciones sobre la Metacategoría “Jubilación”.

“Ahora es cuestión de ver en los ejemplos que aparecen, ya sea en los diarios y la televisión que hay... hay locutores que están cierto tiempo en la televisión y después los sacan de ahí porque llegan a cierta edad, que ya no sirven según ellos y, sin embargo, son gente profesional, que lo hace mejor que un cabro joven, que una persona joven.”¹²⁸

“(...) entonces, yo digo esa persona no es vieja, porque si uno la ve no es vieja, porque de repente uno ve que hace más cosas que un cabro joven, o sea, déjame ocupar el término, productivamente en un día, en un día hace más cosas que un joven. Entonces, yo no podría decir que esa persona es

¹²⁶ Hombres

¹²⁷ Mixto – Hombre

¹²⁸ Hombres

vieja. Yo podría decir que un cabro de 25, 30 años que no hace cosas, al nivel de ella, ese es viejo, si lo comparamos por ese... ¿cierto?.”¹²⁹

Como podemos ver, son los hombres los más concientes respecto al tema de la productividad, los que, como ocurre con otras categorías como independencia o salud, proponen una identificación entre vejez e improductividad. Así, podemos afirmar que es la productividad el eje a partir del cual los hombres experimentan su envejecimiento, o el índice al que se sujetan para auto-confinarse dentro de la categoría “Persona Mayor”.

“(…) cuando ya se dedica a la vida más sedentaria, se envejece más rápido que una persona que trabaja todos los días constantemente, aunque tenga 50, 60 años, siempre se conserva más despierta, más lúcida, digamos. Y una mujer que, o sea, una persona, un hombre que deje de trabajar, ya a los 40, 50 años ya... pasa a ser viejo porque él ya, ya se siente que a lo mejor ya no sirve como para trabajar.”¹³⁰

(…)en el trabajo mío yo también antes solucionaba los problemas más rápido, con la mente pensaba lo que tenía que hacer, y ahora tengo que mirar lo que tengo q hacer, volver a darle vuelta y pensarla bien para hacerla. Y ahí uno se da más cuenta que lo hace más lento el trabajo, y como, en este caso, cuando uno trabaja en construcción o en fábrica, como que la gente de la fábrica le va poniendo las condiciones, por la edad, que los despiden, le cuesta entrar, encontrar trabajo, pero cuando es particular uno como que no se da cuenta de eso y empieza a trabajar, a trabajar, a trabajar, y ahora se da cuenta que lo está pillando la edad, por el asunto de... al agacharse, al trabajar”¹³¹

Este pasaje es particularmente revelador. Como vimos antes, la jubilación es tenida como una herramienta artificial que clasifica arbitrariamente a los sujetos en viejos y no-viejos. Ahora bien, la productividad es el elemento “orgánico” que avisa, advierte de la propia vejez.

¹²⁹ Mixto - Hombre

¹³⁰ Hombres

¹³¹ Hombres

Categoría: Rol

Observaciones Transversales

De manera transversal, podemos observar la idea de que el valor más importante de las personas mayores es su experiencia. La acumulación de vivencias ha hecho de ellos personas sabias, valiosas por lo que saben y lo que pueden entregar.

“Para mí, yo siempre pensé que un anciano es como un libro abierto, uno abre el libro, conversa con la persona y uno le va sacando cosas que uno no sabe, y las va aprendiendo, cosas positivas, a eso me refiero, cosas buenas, que uno no las ha vivido y le van a servir en el tiempo para poder vivirlas y no, digamos, cometer, si es que esa persona cometió errores, no cometer esos errores porque ya el abuelo me puso en sobre aviso, que por ese camino me fue mal, entonces, yo aprendo de ellos y puedo modificar un poco mis hábitos hacia las demás personas.”¹³²

“(…) pero esa es la diferencia con los viejos, porque los viejos ya tenemos experiencia y siempre estamos tratando de ayudar, ‘mira mijito, aunque no seas mi hijo ni nadie’.”¹³³

“Por ejemplo, hay otros lugares donde la vejez es altamente respetada, se valora mucho la experiencia, la experiencia es una cosa pero sagrada y los jóvenes les rinden tributo a los viejos. Por ejemplo, en China, los países orientales, donde existe el famoso confucianismo, le llaman, o sea, valoran mucho la experiencia, el hombre viejo que trabaja en una empresa le enseña al joven, y el joven le debe respeto y obediencia a ese caballero que le enseña, pero con una veneración, o sea, no es un respeto así obligado, el tipo lo siente y lo practica el respeto, cosa que aquí no sucede.”¹³⁴

¹³² Hombres

¹³³ Mujeres

¹³⁴ Mixto - Hombre

En general, existe un aprecio evidente por el valor de la experiencia de los ancianos. Sin embargo, este aprecio no sería compartido por la sociedad, según los sujetos. Los ancianos serían más bien rechazados y, su posible aporte, ignorado, por no ajustarse a un ambiente de eficiencia, aceleración y egoísmo. En nuestra Metacategoría “Contexto” volveremos sobre este asunto. Por ahora podemos adelantar algunos pasajes esclarecedores:

“(…) cosas que no ocurren fuera del país, porque yo he leído cosas, por ejemplo, reportajes que hacen de Estados Unidos donde el viejito es bien valorado allá, son bien valorados, y la persona mientras más edad tiene, cuando ha sido trabajador... y ya pasa a ser una persona importante pa’ la sociedad, el viejito que tiene acumulada mucha experiencia durante la vida.”¹³⁵

“(…) en los países de Europa la persona trabaja hasta los 60, 65 años, y lo respetan mucho y le ven su curriculum y evalúan su experiencia, los trabajos que ha tenido, y eso le da mayor curriculum a su presentación.”¹³⁶

“(…) en este país, por ser un país express, por eso los ancianos están pasando a ser un estorbo, pero en algunos países, que los ancianos son la herencia de los jóvenes, son cuidados, son valorados, son respetados, pero yo creo que igual el gobierno de este país está creando formas para que los ancianos sean más valorados, sean más cuidados.”¹³⁷

Otro elemento que atraviesa los discursos observados dice relación con la posible integración de los ancianos, las instancias donde ésta se genera y la necesidad de políticas que la promuevan. La participación en actividades grupales con personas de su edad ayudaría a los ancianos a integrarse, les haría sentirse útiles y recuperaría el valor que la sociedad les sustrae. El gobierno debería participar en esto.

“Y creo, es la instancia, una de las instancias [es] esa, que la persona salga, comparta, que sepa que... que el ser viejo no significa encerrarse en

¹³⁵ Hombres

¹³⁶ Mixto – Hombre

¹³⁷ Mujeres

una casa y no salir nunca más pa' fuera, que la vida sigue siendo vida, que hay que compartir con los demás, compartir con los hijos, con los vecinos, y salir po', que también le tocó salir a mi mamá, viajó dos veces a la playa, a Valparaíso, la llevaban de la municipalidad en micro, en un bus. Y yo la veía feliz, creo que son instancias buenas pa' que los viejitos puedan sentirse parte de la sociedad."¹³⁸

"Claro, ya no es como que el viejito se quedó en la casa sentado porque ya no sirve no más, o sea, ya no hay pa' él actividades. Hoy en día, gracias a Dios, hay otro sistema donde ellos pueden desenvolverse, y tener ejercicios, paseos, un montón de beneficios."¹³⁹

"Y eso ayuda un montón, ayuda un montón, porque se sienten útiles, esa es la parte importante."¹⁴⁰

"Pero sí creo que pese a que no son escuchados, igual el gobierno, las comunas, los alcaldes, están buscando instancias para los ancianos. La municipalidad paga los profesores de baile, de aeróbica, de terapias mentales, ellos están poniendo la plata y esa es una preocupación y le sirve a los viejitos para integrarse y conocer otra gente, que generalmente no hacen eso y se aíslan."¹⁴¹

Observaciones por grupo

No solo la experiencia de los ancianos es despreciada. En particular, los hombres coinciden en advertir que en un nivel familiar muchas personas mayores son rechazadas y tenidas como un estorbo en las vidas de sus círculos cercanos.

"Mucha gente, como decía usted en delante, ya el anciano es como un estorbo y ya si no tiene plata [lo llevan a] un asilo de ancianos, y ahí

¹³⁸ Hombres

¹³⁹ Mujeres

¹⁴⁰ Mixto - Mujeres

¹⁴¹ Mujeres

quedan, 'para qué vamos a calentarnos la cabeza por un abuelito que puro da que hacer'. Así es, digamos, lo que yo pienso.'"¹⁴²

*"Había otro abuelito que tenía como 80 años y andaba de terno el abuelito y bien parado el hombre, había sido martillero público, trabajaba en una casa de remates y ganaba buena plata. 'Tengo buen sueldo' me decía él, lo que yo lograba entenderle porque también cuesta a veces, y me decía 'y aquí estoy, después de haber sido una persona que servía a la sociedad, gané plata pa' mi familia, alimenté a mis hijos, los eduqué a todos, todos mis hijos son universitarios' me decía, 'tienen sus profesiones, y ya pasé... ', él mismo, un anciano reconocía que ya pasaba a ser un estorbo para su familia, según los hijos, 'para ellos soy un estorbo, y aquí estoy, me dejaron en este asilo y aquí estoy' me decía y yo le preguntaba '¿pero usted cómo se siente acá?' y me decía 'yo no me siento bien, lo acepto por mi familia, porque sé que allá no me van a mirar como... voy a ser un estorbo para ellos porque todos trabajan, tienen sus profesiones y su tiempo limitado, aquí puedo vivir tranquilo, pero me gustaría estar en mi casa'."*¹⁴³

Por tanto, entre los hombres la visión sobre el destino de los ancianos es la menos pesimista. La única forma de mantener una posición relevante y el único valor realmente tenido en cuenta por los familiares, a la hora de evaluar la conveniencia de atender y cuidar a las personas mayores, es el dinero de que disponen al llegar a esta etapa.

*"(...) que la persona vieja tiene que llegar con plata cuando se llega a cierta edad, 60 ó 70 años, porque si llega con plata va a tener a todos los hijos al lado, toda la familia. Ahora, si llega sin plata a esa edad, qué hacen, lo agarran y lo meten a un asilo. No todas las familias le digo que van a hacer lo mismo, pero de hecho ya está comprobado que va a ser así po', que esa persona no les sirve y 'vamos a dejarla a un asilo, o dejémoslo votado en el hospital', entonces, son cosas (...)"*¹⁴⁴

¹⁴² Hombres

¹⁴³ Hombres

¹⁴⁴ Hombre

“(...) va siendo como un cacho. Pero si la persona llega con plata ya no es un cacho, porque todos están ahí, rodeándolo.”¹⁴⁵

Las mujeres, en general, abordan de un modo menos fatalista la cuestión de sus futuras funciones familiares y sociales. Comparten aquella visión que considera la vejez como una etapa subvalorada y relegada, sin embargo se enfrentan a ella apelando a nuevas funciones valoradas y necesarias, particularmente a su condición de abuelas. El rol de abuelo es en su caso el más importante a la hora de representarse su lugar como personas mayores al interior de sus familias y contextos cercanos.

“En la vida adulta uno pasa a ser abuelo, y creo que uno necesita mucho esa parte, mucho (...)”¹⁴⁶

“(...) pero en cambio los chiquititos a uno le alegran la vida, o sea, uno vuelve ahí a retroceder en el tiempo. Yo pienso que los nietos son importantes en la edad de uno.”¹⁴⁷

“(...) el chico que queda acá, que es Gaspar, tiene un año 4 meses, regalón, pesado y todo lo que se quiera, pero también me lo disfruto todo, los minutos que estoy con él no es sentirse viejo porque los nietos a uno lo alegran (...)”¹⁴⁸

En un sentido más profundo y, como ya es posible vislumbrar, los nietos no solo implican funciones tenidas como deseables e integradoras, puesto que, al mismo tiempo, constituyen un puente entre el presente y el futuro; los nietos se anhelan, se esperan, lo que permite anticiparse, de un modo positivo, la llegada de aquella etapa donde estos nacerán y/o crecerán bajo sus miradas consentidoras, fruto de una maternidad ya realizada y un presente de madurez y estabilidad.

“Yo quiero ver crecer nietos, quiero estar con mis nietos, yo espero una vejez buena, tal vez con enfermedades porque no estamos fuera de eso, pero

¹⁴⁵ Hombres

¹⁴⁶ Mujeres

¹⁴⁷ Mixto - Mujer

¹⁴⁸ Mixto - Mujer

yo quiero enfrentarlas con alegría, con familia, a mí me gusta mucho la familia.”¹⁴⁹

“(...) yo siempre he disfrutado y me he sentido feliz cuando llegan los niños, porque considero que esos son los que a uno le dan la vitalidad para seguir.”¹⁵⁰

“(...) pero creo que los nietos, [en] estas etapas va uno teniendo diferente chispa, que decía... una va perdiendo la agilidad, uno va perdiendo pero va ganando otras. Y una de las que va ganando uno tiene que disfrutarlas a concho. Y una de ésa son los nietos.”¹⁵¹

Categoría: Sociabilidad

Observaciones Transversales

La única idea presente de manera transversal en los discursos indica que las actividades recreativas compartidas, como las promovidas y ejecutadas por los clubes de ancianos y municipalidades, mejoran la calidad de vida de las personas mayores. Hombres y mujeres ven en estas actividades el modo más efectivo para que los ancianos se integren y relacionen con más personas. Varios de nuestros entrevistados ya participan en grupos organizados por municipalidades y dan cuenta de los beneficios que ésto les ha traído. La disposición es a la apertura, la comunidad y la actividad.

“Yo salgo no más, antes los paseos que tenían acá en el grupo yo no iba, pero ahora yo voy a todos los paseos, ya me aburrí de esa vida, decir ‘puta, qué voy a hacer mañana’, no yo ya, ya no.”¹⁵²

“Y creo, es la instancia, una de las instancias [es] ésa, que la persona salga, comparta, que sepa que... que el ser viejo no significa encerrarse en

¹⁴⁹ Mixto - Mujer

¹⁵⁰ Mujeres

¹⁵¹ Mujeres

¹⁵² Hombres

una casa y no salir nunca más pa' fuera, que la vida sigue siendo vida, que hay que compartir con los demás."¹⁵³

*"(...) yo trabajé con adultos mayores, yo tengo 60 años, y con esos adultos mayores yo ya estoy como preparado para mi vejez, porque, pucha, yo tengo un taller, llegan viejos de 40 años y ya se sienten viejos, en cambio, yo comentaba hace poquito con una vecina que está viniendo a un club de adulto mayor, que nosotros teníamos una abuela de 92 años y era la que nos alegraba toda la vida, todas las reuniones, los paseos, que el chiste, que el baile, que cantar."*¹⁵⁴

La imagen del viejo aislado y antisocial no aparece en los discursos, el aislamiento no vendría dado por algún componente interior a los sujetos sino por condiciones impuestas por su entorno. Familia y sociedad rechazan, discriminan y desprecian a los mayores, sin embargo, éstos pueden utilizar estas instancias para llevar adelante una vida compartida e integrada.

Sobre esta categoría no existen discrepancias o aspectos acentuados diferencialmente entre hombres y mujeres. La "realización social" de las personas mayores, perdida entre la indiferencia y el egoísmo de sus contextos, puede ser recuperada en instancias comunitarias artificiales, recreativas y libres.

Categoría: Trabajo

Observaciones Transversales

Respecto al trabajo, encontramos una serie de acuerdos entre los grupos entrevistados. En primer lugar, y como ya hemos visto en categorías emparentadas (como "Jubilación" o "Actividad"), se afirma que las personas mayores tienen suficientes capacidades para seguir realizando actividades remuneradas. Incluso muchas personas mayores, y esto gracias a su experiencia, podrían desempeñarse mejor que los trabajadores jóvenes en determinados empleos.

¹⁵³ Hombres

¹⁵⁴ Mixto - Hombre

“Claro, el trabajo lo hace mejor una persona que ya a estado su tiempo ya ahí y lo hace mucho mejor que una persona joven que va entrando”¹⁵⁵

“Por eso yo creo que, la persona que tiene experiencia en este país, y no hablemos de viejos, tiene que tener más oportunidades que el joven porque la persona que tiene experiencia puede enseñar generaciones, aportar mucho y con eso ayuda a su hogar, a la comunidad, a la autoridad, ayuda a todo el mundo”¹⁵⁶

“Ciertamente, a una persona de 60, 65 años, no le podemos pasar una pala, un chuzo, que haga un hoyo de tres metros de profundidad, va a ser un mal trabajador. Pero si a esa misma persona lo ponemos en una caseta en donde el observe quien entra y quien sale, lo va a hacer bien. En cambio, al joven lo ponemos a hacer ese trabajo, y se va a distraer, se va a ir, porque se siente inquieto metido dentro de una caseta, con otra energía, va a dejar la pega botá la va a descuidar, entonces, yo creo que ser viejo no es un problema, sino que ser viejo podría ser una ventaja en algunas cosas”¹⁵⁷

El trabajo no solo implica una fuente de recursos, con la importancia que ello tiene, sino que además una serie de beneficios. Ayuda a las personas mayores a mantenerse emocionalmente estables, previniendo la aparición de problemas psicológicos asociados con el envejecimiento. Asimismo, conecta con la realidad, impide el aislamiento y, en última instancia, mantiene activas a las personas.

“El otro día me encontraba con un caballero, estaba con otro semblante, otra cara, y andaba con una chaqueta y se dio el trabajo de bajarse el cierre de su chaqueta y me mostraba un logo que tenía en su, en su, en un polar que tenía más abajo y ‘estoy trabajando’, me decía, ‘estoy trabajando’. Esa persona debe tener unos 70 años, ‘estoy trabajando, estoy trabajando’ me decía, ‘mire si estoy de guardia’ y me mostraba el logo que decía aquí, de seguridad, una empresa de seguridad, y se le veía con otras

¹⁵⁵ Hombres

¹⁵⁶ Mixto - Hombre

¹⁵⁷ Mixto - Hombre

ganas, con otra... y, yo creo, me lo habría encontrado una semana antes, y me habría dicho que no sé, que la cosa está mala, aquí, allá. A lo mejor una semana antes se comportaba como un viejo, pero con una función que cumplir se rejuveneció.”¹⁵⁸

“Tengo otro vecino que jubiló como carabinero y después quedó como guardia, y como guardia también lo jubilaron, y ahora hace banquitas y las va a vender a los cachureos. Pero se mantiene vital, y pasa con su carretón a la feria a vender las cosas que hace.”¹⁵⁹

“(...) creo que la persona tiene que trabajar mientras tenga las fuerzas y si tiene la oportunidad de hacerlo y si no puede en una cosa buscar otra forma porque yo pienso que el trabajo es vida, te mantiene vital.”¹⁶⁰

“Todas estas veces me ha dicho ‘papá, no trabajes más, nosotros te hacemos un sueldo’. ‘No’, le digo ‘si ustedes quieren verme dentro de un ataúd’, porque si yo dejo de trabajar, me voy para abajo.”¹⁶¹

Observaciones por grupo

Los hombres, y en esto se manifiesta su situación de tránsito hacia una nueva etapa, al mismo tiempo que destacan las virtudes del trabajo, van tomando distancia respecto de éste. El trabajo, en la juventud, adquiere una importancia radical, sin embargo, con el paso del tiempo va quedando en segundo plano. Asumen que llegar a viejo implica trabajar menos, pero de un modo voluntario y consciente, pues, es necesario dedicarle tiempo a otras cosas, como la familia y las actividades. Al mismo tiempo, trabajar menos significa envejecer más lento. Se evitaría así la “mecanización” operada en los sujetos como consecuencia de a una vida de trabajo y rutina.

“(...) ir preparándose como pa’ la, pa’ la, pa’ la vejez digamos, es sacar un poco el pie del acelerador y ya tomar las cosas con más calma, así, más tranquilo, no recibir pega, recibir pega, trabajar, trabajar, sino que ahí...

¹⁵⁸ Mixto - Hombre

¹⁵⁹ Mujeres

¹⁶⁰ Mujeres

¹⁶¹ Mixto - Hombres

Es que justo se da el caso, por ejemplo en mi caso, de que el gasto grande que había ya como que está aminorando, entonces, eso influye, no matarse tanto, eso también ayuda bastante a no envejecer tan rápido yo creo.”¹⁶²

“Yo digo que el trabajo, al final, no hace rico a nadie, todo lo contrario, al final a uno lo mecaniza, uno está pensando en la moneda de mañana, en la moneda de mañana... yo antes era así po’, ahora no, ahora yo tengo la oportunidad de salir, salgo, o sea, ya me aburrí de eso.”¹⁶³

Por su parte, las mujeres, como vimos antes, no separan de un modo tajante el trabajo de otras actividades, particularmente, aquellas ligadas al cuidado de los hijos (y nietos), sus padres y madres, y de su familia en general, incluyendo las labores domésticas. En ese sentido asumen que, como mujeres, deben seguir desempeñando tareas que requieren de mucho esfuerzo, dejando sin efecto aquellas prerrogativas, generalmente, asociadas a las personas mayores.

“(…) a veces hay abuelitas, pobrecitas, que tienen que seguir haciendo las cosas de la casa, igual que siempre y a veces les duele el cuerpo, que están enfermas, que esto, que lo otro”¹⁶⁴

“(…) nosotras como mujeres, desde el punto vista de las mujeres, nosotras nunca dejamos de trabajar, si no trabajamos fuera de la casa por una remuneración, trabajamos en la casa”¹⁶⁵

¹⁶² Hombres

¹⁶³ Hombres

¹⁶⁴ Mujeres

¹⁶⁵ Mujeres

4.3.3.- Metacategoría Criterios de Identificación de la Vejez

Categoría: Criterio Físico-Biológica

Observaciones transversales

En términos generales, las reflexiones más contundentes en este plano fueron respecto a la caracterización de dos señales que evidenciarían la llegada de la vejez: el advenimiento de las enfermedades y el progresivo deterioro físico asociado a la edad.

“Quizás lo que podríamos, sino agregarle, o tomarlo desde otro punto de vista, la persona podría, para mi punto de vista, podría sentirse vieja o considerarse vieja cuando la persona cae en enfermedades reiterativas.”¹⁶⁶

“Yo creo que la vejez, de alguna manera, va asociada a esas limitantes que puede tener la persona física, es decir, que antes se pegaba un pique y llegaba re bien y ahora se pega el pique y siente que ya no puede respirar ni a la media cuadra.”¹⁶⁷

“Yo encuentro que la vejez viene por la mala capacidad física, y también la mental como le decía, que las personas vamos perdiendo la memoria, se nos olvidan las cosas, cosas así. Hasta el momento yo pienso eso, no sé que más será más adelante.”¹⁶⁸

Estas dos señales advertirían a los sujetos sobre el inicio de la vejez. Es el propio cuerpo el indicador más directo e incontestable del comienzo de esta etapa, y esto se vería reflejado en la dificultad o imposibilidad de realizar las actividades en las que cotidianamente ocupaban el tiempo.

¹⁶⁶ Hombres

¹⁶⁷ Mixto - Hombre

¹⁶⁸ Mujeres

A partir de una revisión general de los discursos, encontramos que existe un registro significativo de referencias alusivas a las enfermedades y al deterioro “normal” del cuerpo. El efecto más temido y destacado de este deterioro sería la pérdida de independencia, aspecto revisado en las observaciones sobre la Metacategoría Elementos de la Vejez, categorías “Dependencia” y “Enfermedad”. La dependencia por causas físicas debilitaría el rol y la posición de los adultos mayores, es decir, su capacidad de seguir siendo un individuo útil y necesario, tanto para sus familias como para la sociedad.

“(…) yo pienso que, desde el punto de vista del yo de la persona, que piensa que estando ya enferma ya pasa a ser vieja porque está dependiendo de los demás.”¹⁶⁹

“A mí lo que más preocupa es estar enferma y no poder ser útil en algo, estar molestando a mis hijos. De yo no poder hacer algo, da lo mismo que los demás estén enfermos porque yo los cuido, pero cuando yo me enferme voy a ser una carga para los demás, eso lo encuentro terrible.”¹⁷⁰

Observaciones por grupos

En el grupo de los hombres las consecuencias sociales del deterioro físico están particularmente representadas en la figura del trabajo. Enfermedad, además de dependencia, equivale a perder las capacidades laborales, elemento clave y señal ineludible del tránsito a la vejez en clave masculina.

“La persona podría, para mi punto de vista, podría sentirse vieja o considerarse vieja cuando la persona cae en enfermedades reiterativas, por ejemplo, que no le de espacio para ganarse la vida diaria.”¹⁷¹

“(…) uno va entrando a una edad que no puede hacer las cosas que hacía antes y se notan porque uno, de repente... yo producía mucho más antes que ahora porque ahora veo que la producción no es la misma que antes porque

¹⁶⁹ Hombres

¹⁷⁰ Mujeres

¹⁷¹ Hombres

se me cansa el cuerpo, los brazos, qué sé yo, de dar vuelta muebles, cosas así.”¹⁷²

Las mujeres, por su parte, y a consecuencia de su particular visión de la llegada a la tercera edad, aluden a la incapacidad para desempeñar sus tareas domésticas y de cuidado de su familia, como elemento clave para evaluar su condición de personas mayores.

“Yo digo que el cuerpo siempre va a ser el que nos va a decir que uno ya no es el mismo, que está viejo, que ya no estamos cuidando al marido como debemos. Porque quién es la que va a cuidar del marido, o en mi caso, de los hijos todavía. Ahí todos se dan cuenta que uno ya está viejita.”¹⁷³

“Físicamente, que nuestro cuerpo no reaccione, que no podamos ni siquiera hacer nuestra cama, que no podamos lavar, ¡no!, me angustia.”¹⁷⁴

Categoría: Criterio Psicológico

Observaciones transversales

La vejez, de manera transversal, es tenida como una cuestión de actitud. No existe una identidad en la vejez, la adultez o juventud puede ser extendida mediante el uso de una estrategia relativizadora de la edad y de lo que ésta implica. Si mi actitud es la de una persona vieja, me convierto en una persona vieja. Al contrario, a través de una determinada disposición o actitud, asumida como juvenil, activa y entusiasta, se desdibujan las definiciones etarias¹⁷⁵.

“Hay gente que está, a lo mejor, proyectándose como viejo, y actúa como viejo, porque se ponen mañosos, se ponen odiosos, qué se yo.”¹⁷⁶

¹⁷² Hombres

¹⁷³ Mujeres

¹⁷⁴ Mujeres

¹⁷⁵

¹⁷⁶ Mixto - Hombre

“Yo pienso también que influye mucho en la... en lo psicológico, porque uno a veces cumple 40... hay gente que cumple 40 años y ya es como que 40 años ya se le vino el mundo encima, o sea, ya es viejo, y hay personas que no po’, que sienten que tener 40 años es como una etapa más de la vida no más, porque hay que seguir con el mismo entusiasmo y la actitud po’, porque yo creo que es más una actitud que la edad, porque uno se siente joven, se siente activa y a lo mejor eso lo... pero si uno se siente viejo se siente achacado, se desmotiva.”¹⁷⁷

“(...) la vejez depende de las limitantes, porque la persona puede ser muy joven, pero si se siente incapaz de hacer cosas y se siente frustrado, no puede aportar. Entonces, yo creo que depende de cómo uno enfoca, digamos, su proyección de vida en el tiempo y en determinado lugar.”¹⁷⁸

Ahora bien, nuestros entrevistados no dejan de reconocer en el deterioro de ciertas funciones mentales como la memoria o la concentración, un elemento definitivo de la vejez y una señal de tránsito hacia ésta. Es decir, estos deterioros no solo acompañan la vejez sino que la advierten y definen su inicio.

“(...) entonces, ya no tenís esa misma vitalidad que teníais antes, y eso a veces también hace pensar que uno va entrando a una edad que no puede hacer las cosas que hacía antes.”¹⁷⁹

“Yo encuentro que eso que es la capacidad física y también la mental, como le decía, que las personas vamos perdiendo la memoria, se nos olvidan las cosas, cosas así.”¹⁸⁰

Según nuestros entrevistados, la vejez implica una reducción de actividades físicas que pueden originar alteraciones de ánimo o problemas psicológicos como la depresión. Además, la vejez está asociada a enfermedades y disfunciones intelectuales diversas, de ahí que cualquier forma de prevención o cuidado, como el ejercicio físico o las actividades recreativas e intelectuales, sean valoradas como formas de evitar estas

¹⁷⁷ Mixto - Mujer

¹⁷⁸ Mixto - Hombre

¹⁷⁹ Hombres

¹⁸⁰ Mujeres

situaciones. Solo usaremos una cita, pues, en la categoría Actividad del apartado “Elementos de la vejez” analizamos el tema en extenso.

“(...) mi mamá sufría de Alzheimer, a parte de los huesos... pero yo encuentro que en la parte mental uno podría hacer algo, yo me he estado preparando para eso, porque le tengo hartos respeto, porque vi lo que mi mamá pasó y me han dicho que lo que más tengo que hacer es tratar de leer y memorizar cosas, cosa de mantener la actividad mental.”¹⁸¹

En términos de actitud y carácter nuestros entrevistados coinciden al reconocer aspectos positivos de las personas mayores. Tanto admitiendo estas características como parte de sus mismas personalidades o identificándolas en otros llamados “viejos”, se reconoce que el envejecimiento implica más reflexividad calma, sabiduría y pasividad, y menos impulsividad, indiferencia y egoísmo.

“Yo creo que lo más notorio es el físico. Es lo físico y lo otro que uno nota, por ejemplo, es la forma de pensar. Es todo como más relajado, o sea, tú ya no vivís ese mundo tan... piensan más las cosas, siempre están como más claros, están más entregados a todo lo que venga, o sea, no están con eso como uno que está siempre como alerta a dar su opinión, a como querer cambiar las cosas, ellos están como más relajados en todo sentido de lo que viene en cuanto a la sociedad.”¹⁸²

“Yo creo que la... claro, uno aguanta más, yo creo, cuando se es joven uno es más esquivo, más mezquino, más peleador, pero cuando uno es viejo ya como que aguanta más, se tranquiliza un poco, toma las cosas con calma.”¹⁸³

Observaciones por grupos

Hombres y mujeres observan los cambios psicológicos que acompañan y/o se derivan del envejecimiento de modos inusualmente parecidos. Las posibles

¹⁸¹ Mujeres

¹⁸² Mujeres

¹⁸³ Hombres

variaciones a este respecto pueden ser rastreadas a lo largo del análisis de diversas categorías que implican algún aspecto psicológico como Actividad, Trabajo, Enfermedad, etc.

Categoría: Criterio Cronológico

Observaciones transversales

La observación más relevante al respecto indica que la edad, es decir, el tiempo de vida medido en años, no es un indicador de la vejez y no es determinante al minuto de definirse como viejo o no. “Ser viejo” es un acontecimiento relacionado, ante todo, con elementos psicológicos, es decir, con una actitud, con el desarrollo de metas y objetivos o con el cumplimiento de un rol familiar o social, como vimos antes. Por otro lado, existen clasificaciones impuestas en materia de edad, como la operada por la jubilación y, ligada a ésta, la que se infiere de la oferta laboral y su público objetivo.

“O sea, a los 50 años una persona que no tiene propósitos, objetivos, que no tiene roles, es como súper viejo, no así una persona de 70 años que tiene roles, propósitos y objetivos, es una persona joven.”¹⁸⁴

“(…) hay gente que cumple 40 años y ya es como que 40 años ya se le vino el mundo encima, o sea, ya es viejo, y hay personas que no po’, que sienten que tener 40 años es como una etapa más de la vida no más porque hay que seguir con el mismo entusiasmo y la actitud po’, porque yo creo que es más una actitud que la edad.”¹⁸⁵

“Y el hombre se sentía bien, o sea, no estaba enfermo ni nada, cumplió la edad no más, cumplió 65 años, pero él, ‘yo me siento bien’, me decía, ‘a mí me tendrían que haberme seguido pagando lo que yo... por ultimo, no me jubilen y yo sigo trabajando’.”¹⁸⁶

¹⁸⁴ Mixto - Hombre

¹⁸⁵ Mixto - Mujer

¹⁸⁶ Hombres

“(…) yo creo que la vejez, como está en Chile, por ejemplo, técnicamente la autoridad la define a los 60 años pa’ la mujer y a los 65 pa’ hombre, en circunstancias que la persona puede seguir trabajando perfectamente”¹⁸⁷

Ahora bien, nuestros entrevistados consideran que desde los 80 años podemos hablar de adultos mayores o personas viejas. Solo hasta esta edad la relativización de la idea de vejez tiene sentido y puede seguir funcionando. Sin importar su actitud, por lo tanto, a los 80 años una persona es vieja.

“(…) porque llámese la tercera edad no vamos a hablar de 60 años, ni de 70, te fijas.”¹⁸⁸

“Pero estamos hablando de la tercera edad, estamos hablando de 80 años.”¹⁸⁹

Observaciones por grupos

Los hombres le dan especial relevancia a los 50 años. En primer lugar asumen que a esta edad no se es viejo, pese a que muchas personas tendrían actitudes de personas mayores.

“Yo he escuchado comentarios de gente adulta, dicen sentirse viejos a los 50 años, una persona a los 50 años no es vieja.”¹⁹⁰

Por otro lado, a los 50 años ya es posible vislumbrar y experimentar anticipadamente la propia vejez. Sobre todo, asumir una actitud distinta, más tranquila y, en cierto sentido, resignada.

“(…) cuando uno es joven ve de lejos la vejez, pero cuando uno se acerca a los 50 ya la ve más cerca. Ahí viene ya, como dice don Raúl, tenemos que aceptar cosas, tenemos que ya bajar un poco nuestras revoluciones y

¹⁸⁷ Mixto - Hombre

¹⁸⁸ Mixto - Mujer

¹⁸⁹ Mujeres

¹⁹⁰ Hombres

aceptar que la cosa es así y tratar de avanzar con lo que tenemos y aceptarlo, y buscar alternativas que nos ayuden a vivir la vida, entre comillas, en forma placentera.”¹⁹¹

Un aspecto destacable dentro del discurso de las mujeres se relaciona con la dimensión estética de la edad. Un elemento que vendría a relativizar la relación entre edad y vejez serían las nuevas terapias y técnicas para eliminar los signos visibles del envejecimiento. A continuación, un fragmento de diálogo que refleja esta idea.

“No y además que se retrasa también el, por ejemplo, el adulto, porque el adulto antes era hasta los cuarenta, adulto, y de ahí empezaba casi la tercera edad, porque la mujer era más deteriorada, el hombre igual, pero ahora con el tiempo...

- Ahora vemos a la pura Madonna con 50 años [Risas]

- Con el tiempo se ha ido atrasando eso...

- Y las cirugías...

- Es que todo lo que trae el, la tecnología, y todo el futuro, todo lo futurista que viene, eso hace que se extiendan más el adulto y la vejez sea más larga”¹⁹²

Categoría: Criterio sociocultural

Observaciones transversales

¹⁹¹ Hombres

¹⁹² Mujeres

La idea más generalizada entre los sujetos fue que el “ser viejo” responde a un imperativo social, el cual establece determinadas condiciones y genera ciertas expectativas en razón de la edad. Esto hace que el concepto de “vejez” sea, muchas veces, relativizado y examinado a partir de las condicionantes que la sociedad establece en torno a las posibilidades de desarrollo de un adulto en tránsito a la vejez.

“O sea que la sociedad es la que dice cuando uno es viejo, cuando uno no es viejo.”¹⁹³

“(…) está más en la sociedad que los discrimina, en el sentido de que ya, teniendo una cierta edad, no los dejan que uno siga avanzando y, eso, sobre eso mismo también uno dice ‘ah, ya no sirvo’, se... también... la autoestima también a uno le baja porque dice ‘pucha, ya, qué hago, qué hago, me echaron de acá’, y... como ya está acostumbrado a trabajar en cierto lugar, entonces, ahí también se entra, vuelve a mirarse uno y dice bueno, qué pasa, entonces ya estoy viejo.”¹⁹⁴

Asimismo, tanto para el grupo de los hombres como para el de mujeres, la vejez no se exterioriza a partir de la edad cronológica sino que, principalmente, a través de la pérdida de rol. De acuerdo a esto, la sociedad determina cuándo se es viejo y cuáles son los comportamientos esperados, conforme a este perfil.

La reflexión, coincidente en ambos grupos, se desarrolla en torno a la percepción de sentirse coartados por la sociedad, la cual los fuerza a no poder seguir desempeñándose en aquellas actividades que aún se sienten capaces de ejecutar.

“Lo mismo que le pasó a uno porque pensaba que la juventud la iba a tener siempre, y perdió cuántas oportunidades que, ahora mismo, cuando pienso digo ‘pucha, si ya es demasiado tarde’. O sea, igual las trato de hacer pero, como dice, la sociedad ya, uno las quiere hacer pero no le dan los medios pa’ poder insertarse en la... entonces ese es el problema que pasa.”¹⁹⁵

¹⁹³ Mujeres

¹⁹⁴ Mujeres

¹⁹⁵ Mixto – Hombre

“Yo creo que el mismo... la misma sociedad y la estructura de nuestro país le va poniendo limitantes a la persona para poderla encajonar en una... en sacarlo de ahí y meterlo en otro lado, en circunstancias de que la persona podría seguir trabajando en esa área que está, porque tiene capacidades.”¹⁹⁶

Dicha constricción social lleva a los sujetos a evaluar y comparar los contrastes en las posiciones sociales que surgen en las distintas etapas de la vida, donde la pérdida progresiva de funciones lleva a definir el inicio de la vejez cuando la persona mayor ya no tiene ningún rol social que ejercer. Llanamente, se es viejo cuando ya no se es útil para los demás.

“(...) Puede que no esté remunerado lo que uno esté haciendo pero igual es útil a las personas, a la sociedad... pero yo creo cuando se es viejo cuando ya es inútil, ya no está capacitado, ya sea por enfermedad, o porque no, no se la puede, no tiene la vitalidad misma pa’ ayudar o pa’ servir o pa’ ser útil pa’ la sociedad o pa’ la familia.”¹⁹⁷

“(...) yo creo que depende de cómo uno enfoca, digamos, su proyección de vida en el tiempo y en determinado lugar, de si uno se siente capaz de hacer cosas, de aportar, uno hace lo posible por seguir adelante, como decía usted muy bien, o sea, el que tiene proyectos no es viejo, el que tiene objetivos claros, es decir, no importa que tenga a lo mejor 50, 60 años, pero el tipo se plantea objetivos, tiene el ánimo, tiene la disposición, tiene la energía y lo hace.”¹⁹⁸

Asimismo, el sentimiento de inutilidad, posterior al cese de las actividades laborales y a la ausencia de un rol social específico, lleva a los sujetos a identificar a la adultez mayor con el inicio de la jubilación.

“La vejez empieza con la jubilación, cuando [ya no] trabajan, yo relaciono eso ahora que casi soy adulto mayor.”¹⁹⁹

¹⁹⁶ Mixto - Hombre

¹⁹⁷ Hombres

¹⁹⁸ Mixto - Hombre

¹⁹⁹ Mujeres

“Si lo miramos del punto de vista de la idiosincrasia del chileno, hay muchos factores que inciden en que la persona se sienta vieja aún siendo joven, por ejemplo, esto mismo de que a los 65 años el hombre jubila y pasa a ser para la sociedad un hombre viejo, que ya no puede, digamos, valerse por sí mismo (...)”²⁰⁰

4.3.4.- Metacategoría Disposición hacia la Vejez

Categoría: Autoconciencia

Observaciones transversales

²⁰⁰ Hombres

De acuerdo a un análisis transversal de los grupos, el sujeto toma conciencia de su cercanía a la vejez al llegar a una edad determinada. Así, los años cumplidos son un indicador que advierte el inicio de una nueva etapa. Lo mismo ocurre con el deterioro del cuerpo o el mal rendimiento físico, a partir del cual los sujetos se ven en la necesidad de cambiar el estilo de vida que llevaban hasta ese momento, para ajustarse a las nuevas circunstancias.

“Cuando uno es joven ve de lejos la vejez, pero cuando uno se acerca a los 50, ya la ve más cerca. Ahí viene ya, como dice don Raúl, tenemos que aceptar cosas, tenemos que ya bajar un poco nuestras revoluciones y aceptar que la cosa es así y tratar de avanzar con lo que tenemos y aceptarlo, y buscar alternativas que nos ayuden a vivir la vida, entre comillas, en forma placentera.”²⁰¹

“(…) yo también me siento, no sé, me río porque yo no me siento vieja. Entonces, a mí se me olvida de repente la edad que tengo, entonces, de repente hay cosas que no puedo hacer y ahí eso me lo recuerda, que ya han pasado algunos años (…).”²⁰²

Por otra parte, y también de forma transversal, la incertidumbre respecto al futuro acompaña la toma de conciencia de la propia vejez.

“Yo creo, también, que influye en que, por ejemplo, tú jubilai y ya llegai a una edad en que no vai a trabajar y va a llegar un tiempo que te vai a aburrir, esa es la mentalidad que tenemos, ‘¿Qué voy a hacer cuando viejo?’, y desde ya casi la mayoría de las personas empieza a proyectarse.”²⁰³

“Claro, pero como que no hay una cuestión donde tú te diviertas, una cuestión sana, pa’ que tenga larga vida, porque claro, en los consumos de cosas, de drogas y, claro, va a haber una diversión entre comillas y va a ser de corta vida esa cosa, entonces, también está ese factor que influye

²⁰¹ Hombres

²⁰² Mixto - mujer

²⁰³ Hombres

bastante en 'qué voy a hacer'... o sea que no hay una perspectiva, no hay una visión."²⁰⁴

Observaciones por grupos

Según lo manifestado en el grupo de hombres, el sujeto se hace autoconsciente de su cercanía a la vejez cuando se siente discriminado o excluido por la sociedad, específicamente, en el plano laboral. En este sentido, se podría inferir que la percepción de discriminación o exclusión, por parte del modelo económico vigente, advierte de la vejez e incita a una toma de conciencia de su cercanía. Esa discriminación se traduce, en un nivel personal, en la percepción de inutilidad o, al menos, la inseguridad respecto de la propia utilidad.

"(...) ya teniendo una cierta edad no los dejan que uno siga avanzando, y eso, sobre eso mismo también, uno dice 'ah ya no sirvo' (...) vuelve a mirarse uno y dice 'bueno, qué pasa, entonces ya estoy viejo.'"²⁰⁵

*"Entonces, nosotros como viejos, o sea, yo no me considero viejo todavía a la edad que tengo, pero no tendrían que, cuánto es la palabra, no menospreciarnos sino que... discriminarnos a nosotros."*²⁰⁶

Del mismo modo, otro elemento que gatilla la toma de conciencia tiene relación con la productividad y la capacidad de realizar algún tipo de trabajo remunerado. Trabajo, ante todo, definido como la actividad necesaria para garantizar a los hombres su rol de proveedores. De la mano con el deterioro físico, los hombres consideran que el hito, que anuncia el comienzo de esta nueva etapa, es la disminución en los niveles de producción, lo que pueden comprobar en sus puestos de trabajo.

*"Yo ya no hago las mismas cosas que antes, ya no trabajo como antes, en cuanto a que no produzco como antes. Me canso. Entonces, de ahí entra a pensar uno 'ah, ya estoy...', el viejazo, como dicen lo jóvenes 'te llegó el viejazo'."*²⁰⁷

²⁰⁴ Hombres

²⁰⁵ Hombres

²⁰⁶ Hombres

²⁰⁷ Hombres

Asimismo, en la proximidad a la jubilación también opera una toma de conciencia. Este hecho genera en el sujeto la necesidad de proyectarse hacia el futuro. El temor a proyectarse como una persona mayor es una forma de autoconciencia negativa, es decir, al negar la proximidad de esta etapa se la está reconociendo y se está asumiendo una posición frente a ella. La incertidumbre estaría en la base de este tipo de proyección.

“Tú jubilai y ya llegai a una edad en que no vai a trabajar y va a llegar un tiempo que te vai a aburrir, esa es la mentalidad que tenemos, ‘¿qué voy a hacer cuando viejo?’ y, desde ya, casi la mayoría de las personas empieza a proyectarse.”²⁰⁸

En el caso de las mujeres, es el cuerpo el que indica y advierte de la propia vejez, estimulando la toma de conciencia. Como ocurre con los hombres, son esas actividades que ya no pueden ser realizadas con la misma soltura e intensidad las que advierten, pero éstas forman parte de los trabajos domésticos y no se relacionan con el trabajo remunerado²⁰⁹. Las enfermedades y su proximidad en términos hereditarios también intensifican esta sensación de cercanía de la vejez, sensación marcada por la angustia y la incertidumbre.

“De repente ‘ah ya me voy a subir a esta silla porque voy a limpiar el vidrio’, de repente me siento que el cuerpo me impide hacer ciertas cosas, puedo perder el equilibrio fácilmente si se me olvida, ya los movimientos no son tan ágiles y uno no puede aferrarse tan fácil de las cosas, ya empieza a disminuir lentamente la parte física. Pero yo, de repente, se me olvidan esas cosas, quiero hacer más cosas de las que mi... realmente mi cuerpo me permite, pero hay que ir asimilándolo, porque ya estoy vieja, si ya eso es normal...”²¹⁰

208

²⁰⁹ En el análisis de las categorías Actividad, Productividad y Trabajo insistiremos en las implicaciones de esta diferencia.

²¹⁰ Mujeres

“Por eso tenemos que mantener actividad física porque, o si no, nos vamos a enfermar y no nos vamos a poder mover. Y si tienen actividad física uno se mantiene activa en todo”²¹¹

“(…) eso es lo que me asusta, a eso le tengo mucho miedo, más que a lo económico, porque sé que uno de una u otra manera se las arregla, pero a las enfermedades le tengo miedo porque vi el sufrimiento de mi mamá... y mi papá, también”²¹²

“Bueno, inevitablemente vamos a llegar a viejitos pero con diferentes secuelas.”²¹³

Categoría: Incertidumbre

Observaciones transversales

La sensación de incertidumbre y temor respecto a un futuro como personas mayores es transversal a los grupos. Es posible determinar que ante la falta de expectativas y proyectos para la vejez, aparece en el sujeto preocupación, dudas y miedos acerca de lo que está por venir.

“- Pero yo creo que todo el mundo le tiene miedo a la vejez en algún momento.

- Claro, porque la vejez es incierta.”²¹⁴

“(…) ‘¿qué voy a hacer cuando viejo?’ , porque me voy a aburrir... o está la talla esa de que me voy a poner a leer el diario en la Plaza de Armas.”²¹⁵

“(…) porque hay cosas que vienen en la vida, que uno no sabe que las va a tener más adelante, de repente uno se mira y dice ‘no, qué me voy a

²¹¹ Mujeres

²¹² Mujeres

²¹³ Mujeres

²¹⁴ Mujeres

²¹⁵ Hombres

enfermar si todavía...’, pero hay cosas que de repente suceden en la vida.”²¹⁶

Observaciones por grupo

En el grupo de los hombres, y dado que la relación de los sujetos con la vejez es de un tránsito ineludible, la sensación de incertidumbre y temor no se proyecta desde la expectativa de un futuro abstracto, sino que también desde el presente, donde toda contingencia que comprometa la estabilidad, principalmente laboral, trasciende y se integra a las interrogantes ligadas a la proximidad de la vejez. Esto por dos razones: primero, porque la estabilidad laboral les aseguraría una buena pensión, y segundo, por las dificultades que significa buscar trabajo después de los 50 años.

“Entonces son cosas que van limitando a las personas, como dicen los cabros los van ‘bajoneando’, lo van hundiendo, pucha, qué expectativas tengo, voy a vivir del, no sé po’, de los 70, 80 mil pesos que me da la jubilación, de que de repente tenga un hijo buena persona que me lleve algún regalito pa’ la casa, o no sé po’, sacar dinero de alguna parte, no vivir mis últimos años de vejez pobremente, o sea, miserablemente, que es lo que nadie quiere, no cierto, pero la realidad nos ofrece esas expectativas y hay que mirarlo desde ese punto de vista.”²¹⁷

“En este país, eso es lo grave, en este país hay un relativismo tremendo, o sea, nada es para ti cierto ni seguro. No es cierto, ni seguro en ese país, muchas cosas. Indudablemente que la gente cuando..., me estoy refiriendo a la parte económica, es decir, no es seguro que, por ejemplo, entre una persona al trabajo y tenga un trabajo seguro e indefinido, para toda su vida, como en otros países.”²¹⁸

En el grupo de las mujeres, tal sensación se proyecta hacia las enfermedades identificadas comúnmente con la vejez, y las consecuencias indeseables de éstas: la

²¹⁶ Hombres

²¹⁷ Hombres

²¹⁸ Mixto - Hombre

necesidad de depender de otros, la necesidad de pasar desde una figura en la cual los demás dependen a una que depende de los demás.

“A mí lo que más preocupa es estar enferma y no poder ser útil en algo, estar molestando a mis hijos.”²¹⁹

“Sí, yo creo que todos le tenemos miedo de una u otra forma [a la vejez]. Yo tengo miedo a molestar a los míos.”²²⁰

Categoría: Proyección

Observaciones transversales

La afirmación más destacable expuesta de manera transversal en los discursos nos indica que la creación de proyectos a futuro encuentra su apoyo en la pareja y la familia. Los proyectos son elaboraciones compartidas, apuestas que dependen de lo depositado en los demás.

“(…) por lo menos en mi caso yo me proyecto a vivir con mi señora hartos años, y de ahí nace todo, o sea, lógico tener un solo hijo, yo tengo un solo hijo entonces no va a ser lo mismo que tener varios hijos que lo acompañen al médico por último, una hija, va a ser diferente, pero yo me proyecto con mi esposa hartos años y... unidos juntos, va a ser... la vejez va a ser más aprovechable, porque solo yo creo que no debe tener brillo.”²²¹

“La persona ya, de 70, 80 años, está con su señora, digamos, y si tienen un buen pasar no tiene problemas de proyectarse al futuro.”²²²

“(…) yo quiero ver crecer nietos, quiero estar con mis nietos, yo espero una vejez buena, tal vez con enfermedades porque no estamos fuera de eso, pero

²¹⁹ Mujeres

²²⁰ Mujeres

²²¹ Hombres

²²² Hombres

yo quiero enfrentarlas con alegría, con familia, a mí me gusta mucho la familia.”²²³

*“(...) creo que la tercera edad es cuando uno necesita más de otros, necesita muchos puntales, muchos bastones para poder avanzar po’, incluso económicos. Entonces, si ahora uno hace una buena cosecha con las personas que la rodean a uno, va a poder tener una buena siega después, ‘manitos de vuelta’ como se dice.”*²²⁴

La proyección no es tentativa ni azarosa sino que apela a las seguridades y potencialidades de los lazos actuales.

Otro elemento presente al que nuestros sujetos de forma transversal apelan al hablar de proyectos es el dinero. Una buena situación económica o la disminución de los apremios financieros, principalmente, a raíz de la independencia de los hijos, facilitan la preparación de proyectos para la vejez.

*“(...) pucha, qué expectativas tengo, voy a vivir del, no sé po’, de los 70, 80 mil pesos que me da la jubilación, de que de repente tenga un hijo buena persona que me lleve algún regalito pa’ la casa, o no sé po’, sacar dinero de alguna parte, no vivir mis últimos años de vejez pobremente, o sea, miserablemente, que es lo que nadie quiere, no cierto, pero la realidad nos ofrece esas expectativas y hay que mirarlo desde ese punto de vista.”*²²⁵

*“(...) nosotros hemos hecho eso con mi esposo, nosotros imponemos en forma independiente todo los meses para poder tener asegurada la salud, un poco asegurada al menos, comprar bonos.”*²²⁶

Al mismo tiempo esto se transforma en una cuestión normativa: no es posible elaborar una proyección satisfactoria de la propia vejez si no se disponen los

²²³ Mixto - Mujer

²²⁴ Mujeres

²²⁵ Hombres

²²⁶ Mixto - Mujer

medios materiales para llevarla a cabo. Y estos medios solo existirán si se cuenta con ahorros e ingresos durante esa etapa.

“(…) uno, en la vida adulta, un poco debe tener trazado o asegurado la situación monetaria para la vida adulto mayor, porque es una de las cosas que se ven ahora, muchas veces la gente no se prepara para su vejez. Podría decir, físicamente, en cuanto a salud, porque la gente vive no más, pero no tiene sus cuidados, y también podría decirlo en la parte financiera... buscar previsión.”²²⁷

“Y, a veces, no solamente, por ejemplo, yo que soy independiente, buscar una jubilación sino que de una u otra manera adquirir una propiedad, algo, donde uno poder después tener un ingreso por eso. Y por ningún motivo, en mi caso, ser carga de los hijos.”²²⁸

Observaciones por grupos

La elaboración de proyectos, en el caso de los hombres, parece ser un tema problemático y tenso. Proyectarse como viejo implica asumirse como tal, y es ese punto el más difícil.

“(…) habían diferentes situaciones, que uno las va aprendiendo y uno las va asimilando a lo que podría llegar a ser uno, ‘qué es lo que me espera a mi’, ‘dónde voy a quedar’, qué sé yo, ‘cómo van a ser mis hijos, cuál va a ser mi futuro’, digamos, ya llegando a cierta edad. Y es un tema, digamos, para pensarlo bastante, hay bastante que pensar y buscar alternativas.”²²⁹

“(…) uno le hace el quite a reconocer eso que va pa’ allá también, que va a llegar a viejo, por lo menos, yo como que me bloqueo y no quiero pensar en esa parte, pero yo igual voy a tener que llegar a viejo.”²³⁰

²²⁷ Mujeres

²²⁸ Mixto - Mujer

²²⁹ Hombres

²³⁰ Hombres

Al mismo tiempo consideran que las expectativas y proyectos están coartados por las condiciones económicas y sociales del país. Se afirma que la elaboración de una proyección a futuro tiene directa relación con estas condiciones, que afectan, principalmente, la estabilidad financiera en el tiempo.

“pucha, qué expectativas tengo, voy a vivir del... no sé po’, de los 70, 80 mil pesos que me da la jubilación, de que de repente tenga un hijo buena persona que me lleve algún regalito pa’ la casa, o no sé po’, sacar dinero de alguna parte, no vivir mis últimos años de vejez pobrementemente, o sea, miserablemente, que es lo que nadie quiere, no cierto, pero la realidad nos ofrece esas expectativas y hay que mirarlo desde ese punto de vista. Cuesta... cuesta.”²³¹

“Entonces, yo creo que ese proyectarse, o sea, yo creo que está, de alguna manera, también vinculado con dónde yo estoy, dónde me ubico y dónde planteo mi vejez, porque yo digo, no es igual la vejez aquí en Chile como en otros lados. Entonces, yo creo que, no sé, esa vejez que uno pudiera proyectarse cierto, tiene que ir necesariamente respaldada con ciertas condicionantes que no pueden ser tan duras como las que ponen aquí en Chile, es decir, aquí a los 37 una persona ya es vieja, es difícil que encuentre trabajo.”²³²

Las mujeres, por su parte, ponen énfasis en las enfermedades y el deterioro físico como condiciones que ensombrecen toda proyección a futuro.

“Entonces, yo vivo en tercer piso, y ahora que tengo 47 años me cuesta mucho subir la escalera, cuando me siento me cuesta pararme, por eso no pienso en 20 años más, pienso en 10. Si ahora me cuesta, qué pasará después. Mi mamá empezó con bastones, después silla de rueda y después quedó postrada.”²³³

²³¹ Hombres

²³² Mixto - Hombre

²³³ Mujeres

“Yo creo que uno tiene que preocuparse ahora de que puede, de la vejez, porque la vejez es difícil, es complicá, en cuanto a la salud, en la tercera edad es cuando vienen todas las enfermedades, ahora tenemos algunos dolores no más, molestia.”²³⁴

Categoría: Referentes

Observaciones transversales

Las personas mayores dentro de la familia (padre y madre, principalmente) son un referente importante al momento de representarse la vejez. Esto, sin importar el contenido o la clase de ejemplo entregado. Los familiares son referentes fundamentales y podemos notarlo a primera vista tan solo por la frecuencia de alusiones al respecto. Esta clase de referente interpela a nuestros entrevistados en aspectos claves ligados a su disposición frente al envejecimiento, mientras que las referencias a “conocidos”, en general, son usadas solo con fines argumentativos y para complementar, apoyar o cuestionar alguna opinión.

Uno de los aspectos en donde más a menudo encontramos alusiones a referentes, tiene que ver con la actitud y la actividad en la tercera edad. Ejemplos de laboriosidad, dinamismo y alegría son citados a menudo.

“yo trabajé con adultos mayores, yo tengo 60 años, y con esos adultos mayores yo ya estoy como preparado para mi vejez, porque, pucha, yo tengo un taller, llegan viejos de 40 años, y ya se sienten viejos, en cambio, yo comentaba hace poquito con una vecina que están viniendo a un club de adulto mayor, que nosotros teníamos una abuela de 92 años y era la que nos alegraba toda la vida, todas las reuniones, los paseos, que el chiste, que el baile, que cantar.”²³⁵

“Y, por ejemplo, conozco personas que tienen... son tatará tatará abuela. Tiene nietos, bisnietos y tataranietos, tiene como tres generaciones ella, es

²³⁴ Mujeres

²³⁵ Mixto - Hombre

una persona que tiene casi 90 años. Y que también es súper dinámica, es hiperquinética, acelerada, y que siempre todo el mundo le dice lo mismo y yo digo 'para qué le dicen eso' si ella es así, su naturaleza es así."²³⁶

"(...) yo conozco a personas viejitas, con una agilidad, y no tienen familia no tienen hijos, no tienen a nadie, y viven en una piecita de 3 x 3 y solas, y uno le pregunta '¿y usted es feliz?' y trabajan, trabajan y trabajan, y son felices trabajando, van sonriendo por la vida."²³⁷

Por otra parte, existen contraejemplos de desgano, envejecimiento prematuro y sedentarismo. En general, estas alusiones tienen como fin destacar la posición personal respecto de otros.

"(...) yo tengo compañeros que me he encontrado con ellos acá que tienen la misma edad mía, las poncheras, gordos, viejos ya, como lo que decía, arrastrando ya los piecitos, pero cuando uno es ordenado, creo que dura bien, fácilmente y sin problemas de salud, hasta los... hasta que Dios le diga "bueno hasta aquí no más."²³⁸

Otro aspecto destacado, a partir de los ejemplos, dice relación con las actividades recreativas en el contexto de la vejez. El conocimiento que nuestros entrevistados demuestran al respecto se relaciona directamente con familiares y personas cercanas que han utilizado las alternativas de esparcimiento e integración promovidas por el gobierno y otras instituciones.

"A mi mamá le facilitó hartito, le facilitó mucho los últimos años de vida que tuvo, yo creo, el haber estado en un centro de madres. Ella participaba también en un club de hipertensos. Yo, cuando la veía, ella se sentía bien, feliz, me mostraba fotos que ella se sacaba con las viejitas amigas, hacían once, se celebraban el cumpleaños, todavía tengo fotos de ella que la... donde aparece ella."²³⁹

²³⁶ Mixto - Hombre

²³⁷ Mujeres

²³⁸ Mixto - Hombre

²³⁹ Hombres

“(...) yo por eso siempre veo gente en la iglesia, veo, por ejemplo, a una señora que se llama Rebeca, que es de edad, ella es feliz, y ella no va a ningún centro de nada pero ella es feliz.”²⁴⁰

Por otra parte, los ejemplos de una vejez sumida en el abandono y la tristeza también abundan, y constituyen elementos que ensombrecen la proyección de nuestros entrevistados respecto de su vejez, especialmente, cuando son sus propios familiares los protagonistas.

“A mi hermana cuando... estuvo dos meses hospitalizada para que la operaran, y resulta que yo fui a verla como dos o tres veces al hospital, pero yo cuando llegaba a la casa llegaba muerto, llegaba más mal que ella, de solo verla, puta, abuelita ahí, que de repente llegaba y le dejaban el plato de comida ahí y ‘arréglatelas como puedas’, aunque tuviera la mascarilla... la que la atiende no le da la comida sino que se la deja ahí y, si se la come, se la come, si no, se la llevan.”²⁴¹

“A mí lo que más me preocupa son las enfermedades, por el hecho de haber heredado enfermedades muy delicadas de mis padres, tengo artrosis a las piernas, me afecta la columna y tengo úlcera varicosa en las piernas. Entonces, yo vivo en tercer piso, y ahora que tengo 47 años me cuesta mucho subir la escalera, cuando me siento me cuesta pararme, por eso no pienso en 20 años más, pienso en 10. Si ahora me cuesta, qué pasará después. Mi mamá empezó con bastones, después silla de rueda y después quedó postrada.”²⁴²

Más allá de los diversos aspectos destacados, contrastados o cuestionados, a partir de un ejemplo humano, lo que queremos apuntar es que el uso de éstos siempre se vincula a una posición respecto de la vejez. Las referencias implican una toma de postura y ayudan a calibrar mejor el ángulo desde el cual proyectan su vejez. Es decir,

²⁴⁰ Mujeres

²⁴¹ Hombres

²⁴² Mujeres

forman parte del conjunto de estrategias mediante las cuales construyen su tránsito a ella.

En esta categoría, como en otras, no existen diferencias significativas entre los grupos estudiados, y en general el uso de referencias a personas, familiares, cercanas o lejanas, responde a intenciones y argumentos similares en hombres y mujeres.

V. CONCLUSIONES

5.0. Introducción

La presentación de las conclusiones de este estudio contiene dos momentos. Por una parte, a partir de los resultados de nuestro análisis procederemos a dar cumplimiento a los primeros cuatro objetivos específicos propuestos¹. En cada caso, y de ser pertinente, estableceremos las diferencias entre hombres y mujeres. Los objetivos eran:

- Explorar la visión que tienen los sujetos acerca del contexto sociocultural de la vejez.
- Analizar los elementos de la vejez presentes en la representación que los sujetos hacen de ésta.
- Determinar los criterios a partir de los cuales es identificada la vejez.
- Conocer la disposición que tienen los sujetos hacia la vejez como experiencia próxima.

Para finalizar, nos enfrentaremos a la pregunta rectora de este trabajo: “¿cómo es representada la vejez en los discursos de sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor?”. Aquí procederemos a reconstruir los elementos que dan significado a la proximidad del envejecimiento apelando a la noción de Construcción Dialéctica del Tránsito a la Vejez, cuya formulación constituye el resultado más importante de nuestra investigación.

¹ El orden de nuestros objetivos específicos, tal y como serán expuestos y resueltos en esta última sección, no se corresponde con el orden en que fueron enunciados en la primera parte de la tesis. Esto, pues, la lógica del presente segmento va de lo menos significativo a lo más significativo, mientras que la lógica que rigió la disposición inicial de los objetivos es inversa.

5.1. Conclusiones Específicas

5.1.1 Contexto Sociocultural de la Vejez

La formulación de esta metacategoría pretende dar respuesta al cuarto objetivo específico planteado al principio de esta investigación, a saber, **explorar la visión que tienen los sujetos acerca del contexto sociocultural de la vejez.**

De manera transversal, los sujetos consideran que la sociedad ha cambiado. Las tecnologías serían uno de los elementos centrales de este cambio. Sin embargo se enmarcan en el contexto más general de la cultura.

Para los sujetos los cambios más profundos son culturales y tienen que ver con el predominio de ciertos valores, como la productividad, la competitividad y el egoísmo, por sobre otros como la serenidad, la generosidad y la experiencia. Ésta última sería el gran valor agregado de las personas mayores, valor desestimado en ese contexto de maximización de recursos.

Este rechazo de la experiencia, amparado sin dudas en los valores correlativos al sistema económico y político chileno, amplía su campo de influencia e impregna las relaciones intergeneracionales. Los mayores, según nuestros entrevistados, son abiertamente discriminados y rechazados por los jóvenes.

A medida que se acercan al lugar socialmente determinado de la vejez los sujetos experimentan gradualmente la aspereza de un medio social regido por el prestigio de la juventud y de las actitudes tenidas por “juveniles”. Si bien este favoritismo cultural por lo joven que marca el presente tiene presencia ante todo en los medios de masas, la publicidad y otros elementos simbólicos, la preocupación más insistente de nuestros entrevistados, en particular para los hombres, es muy concreta: la oferta laboral en Chile se dirige a los jóvenes, y los jóvenes solo son considerados como tal hasta los 35 años.

El contexto laboral está marcado por la exclusión de las personas mayores. Al mismo tiempo, el sistema de pensiones no brinda seguridad y, según nuestros

entrevistados, la jubilación es un mecanismo injusto que margina a las personas mayores de sus trabajos y sus formas de vida. El gobierno, en este sentido, actúa como agente de exclusión.

Por otro lado, la ciudad está diseñada sin considerar a las personas mayores y los espacios preferenciales no son respetados. Existe un nuevo foco de marginación urbana.

De acuerdo a lo señalado por los sujetos, y con la lucidez que les entrega su situación expectante ante la propia vejez (que va mucho más allá de una mera curiosidad), el contexto del envejecimiento en Chile está marcado por un ambiente discriminatorio, un Estado que no protege, precariedad y marginación de los empleos y un sistema de pensiones miserable.

No es difícil entender por qué los sujetos ponen a la familia como el único contexto humano al cual pueden. La familia es considerada un soporte en medio de una sociedad que les margina.

Ese soporte tiene matices entre hombres y mujeres. Para ambos grupos, familia y pareja implican compañía e integración. Los primeros, sin embargo, enfatizan ideas como “compañera”, “apoyo”, y “ayuda”, mientras que las mujeres destacan los elementos afectivos y psicológicamente beneficiosos de esa compañía conyugal y familiar.

Más allá de las diferencias entre hombres y mujeres la centralidad de la familia implica una serie de cuestiones. Según algunos autores², estamos pasando a un modelo familiar donde el parentesco cobra una nueva relevancia. Esto tendría diversas causas, entre las que se cuentan: la crisis del compromiso entre las instituciones y las personas, y la inestabilidad laboral. Así, las relaciones familiares, tanto generacionales como, sobre todo, intergeneracionales, constituyen la red de apoyo a la que los sujetos apelan y a la que, al mismo tiempo, el Estado invoca, en la medida en que se desentiende del bienestar individual y colectivo.

² BAWIN-LEGROS, Bernardette, STASSEN, Jean-François. Intergenerational Solidarity: Between the Family and the State. *Current Sociology*, 50(2): 243-262, 2002.

Se considera que las redes de parentesco tienen la capacidad de resistir las crisis conyugales y laborales de sus miembros. En este sentido son más durables, y esa durabilidad está en manos de los miembros mayores del grupo. Nuestros entrevistados asumen que una vez viejos recibirán de parte de sus hijos el apoyo que ellos ya les entregaron. Y no solo los hijos forman parte de esta economía de la reciprocidad³. En particular, las mujeres tienden a ampliar el campo de personas en las que invertir, lo que supone una mayor retribución en el futuro.

5.1.2.- Elementos de la Vejez

La formulación de esta metacategoría pretende dar respuesta al cuarto objetivo específico planteado al principio de esta investigación, a saber, **analizar los elementos de la vejez presentes en la representación que los sujetos hacen de ella.**

De acuerdo a los elementos de la vejez a los que apelaron los sujetos en las discusiones, la “actividad” fue la categoría que tuvo mayor incidencia relacional con las demás, es decir, presentó más categorías afines. Por una parte, las motivaciones expresadas por las personas para seguir activas en esa nueva fase de sus vidas representan una resistencia al inevitable deterioro físico y mental derivado del sedentarismo y la improductividad. Es por eso que se muestran entusiasmados con los beneficios que entrega el gobierno en relación a la ocupación del tiempo libre y la recreación.

Además de conservar una buena salud o mejorarla, la realización de actividades permite mantener y cultivar relaciones sociales, las que son consideradas como muy importantes para la integración social del individuo. Es decir, las actividades físicas y de esparcimiento permitirían delinear un futuro en donde se pueda hacer frente a la pregunta “qué hago ahora”.

Desde una mirada más global, podemos ver que existe una preocupación por delimitar y reconocer el lugar que los sujetos tendrán durante su vejez, cuestionando la visión de este grupo como sector improductivo y dependiente, y de la vejez como una etapa de retiro, condiciones que no quieren para ellos. Aunque estas reflexiones se

³ BAWIN-LEGROS, Bernardette, STASSEN, Jean-François. Op. Cit. p. 252.

presentan de manera transversal en las discusiones, existen diferencias importantes en la forma en que hombres y mujeres presentan el *leit motiv* que origina la preocupación por conservar una vida activa.

Para los hombres, mantener una rutina de actividades es sinónimo de vejez saludable pero también es considerada en términos de proyección –en donde generalmente está presente la incertidumbre–, puesto que permite fijar un futuro que parece incierto luego del término de la ocupación laboral.

Para las mujeres, en cambio, la necesidad de seguir activas va más allá de sentirse útiles o de crear nuevas ocupaciones. En ellas, la actividad se relaciona, principalmente, con una continuidad de sus labores, es decir, con mantener una buena condición física y mental que les permita seguir con un estilo de vida en el que son responsables de un hogar y de personas, muchas veces mayores, que están a sus cuidados.

En estas diferencias se refleja claramente la posición de tránsito que tienen los sujetos respecto a su vejez:

Por un lado, los hombres, en su vida diaria, se encuentran cara a cara con las nuevas condiciones de un mercado laboral donde el Estado no tiene mayores competencias y, por lo tanto, ya no es responsable del pleno empleo. Esto facilita la inversión del sector privado y la injerencia de una economía controlada que favorece la movilidad laboral y la flexibilidad⁴, en donde muchas veces la tendencia es a renovar la fuerza de trabajo sin considerar a quienes pueden ser mejores y ni tampoco conservando a quienes lo son.

Al respecto, en 1970, Beauvoir escribe: “(...) el prestigio de la vejez ha disminuido mucho por el descrédito de la noción de experiencia. La sociedad tecnocrática de hoy no cree que con los años el saber se acumule sino que caduca. La edad acarrea una descalificación. Los valores ligados a la juventud son apreciados”⁵.

⁴ FAZIO, Hugo. El papel del Estado en el modelo económico. Encuentro XXI 3(5): 41-51, 1997. p.41 [en línea] < http://www.cep.cl/XXI/XXI_8/EXXI_8_Fazio.pdf >. [consulta: 9 de septiembre de 2008]

⁵ DE BEAUVOIR, Simone. La vejez. Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1980. p. 252.

La desvalorización de la experiencia y la difusa posición social en que se ven inmersos los sujetos los llevan a considerar el cese de la actividad laboral y la jubilación como un quiebre en sus relaciones cotidianas, sus proyectos de vida y todas aquellos sueños y ambiciones que no se han terminado de concretar.

Por otro lado, las mujeres manifiestan la existencia de una estrecha relación entre vejez y dependencia. Temen, en primer lugar, encontrarse en una situación de vulnerabilidad que las lleve a depender de otras personas para realizar las actividades cotidianas que siempre han realizado por ellas mismas y para ellas, pero también para los demás. Y, en segundo lugar, les atemoriza sufrir las enfermedades y la dependencia que afectaron a sus padres y de las que, en su mayoría, se hacen cargo en el presente. En este sentido, conocen el esfuerzo y la entrega que ello implica, por lo que se acercan de un modo más profundo y cercano a la realidad de la dependencia.

5.1.3.- Criterios con las que se identifica la Vejez

La formulación de esta metacategoría pretende dar respuesta al primer objetivo específico planteado al principio de esta investigación, a saber, **comprender los criterios a partir de los cuales es identificada la vejez en el discurso de los sujetos en su etapa de tránsito a la adultez mayor.**

Convertirse en viejo supone cambios en nuestra apariencia, la superación de un umbral cronológico determinado, la construcción de una nueva identidad, la pérdida o asunción de roles, etc. Sin embargo, ante todo, para reconocer el propio envejecimiento se hace necesario atender a las señales que provienen de aquello que está fuera de nuestra interioridad. A veces es el cuerpo el primero en dar muestras del envejecimiento, a veces es la edad. No obstante, es posible que el sujeto no se reconozca en esos llamados de atención: “El individuo de edad se siente viejo a través de los otros sin haber experimentado serias mutaciones; interiormente no se identifica con el rótulo que le han pegado; ya no sabe quién es”⁶.

⁶ *Ibíd.* p. 349.

“La vejez es particularmente difícil de asumir porque siempre la habíamos considerado como una especie de extranjera: ¿entonces me he convertido en otra mientras sigo siendo yo misma”⁷. Es así como nos vemos obligados a aceptar una realidad diferente a la que nosotros nos habíamos representado, puesto que no podemos “ignorar la compleja verdad de la vejez: es una relación dialéctica entre mi ser para el otro, tal como se define objetivamente, y la conciencia que tomo de mí mismo a través de él”⁸. De esta manera, la vejez que ha llegado imperceptiblemente a nosotros, es percibida con toda claridad para los demás.

Entre los criterios con los que los sujetos identificaron la vejez, la categoría que tuvo mayor incidencia relacional fue el Criterio Sociocultural. De acuerdo a este criterio, “ser viejo” responde a un imperativo social, el cual establece determinadas condiciones y genera ciertas expectativas en razón de la edad. En este sentido, el deterioro físico y mental, y la edad, no son, en sí mismos, signos de vejez, sino que lo son en cuanto índices que permiten ubicar al sujeto en una determinada posición en la estructura social.

La vejez, por tanto, es definida socialmente, puesto que el Criterio Sociocultural alude, principalmente, a identificar la vejez con aspectos sociales: el advenimiento de las enfermedades y el progresivo deterioro físico y mental asociado a la edad representan un obstáculo para continuar con labores o actividades cotidianas (por ejemplo, de providuría en los hombres y de cuidado en las mujeres) que integran a los sujetos en sus contextos sociales. Respecto al Criterio Cronológico, la edad definitivamente no es un indicador de vejez y constituye, sobre todo, una imposición social que despoja, en gran medida, de los roles sociales que configuran la propia identidad.

5.1.4.- Disposición hacia la Vejez.

⁷ *Ibíd.* p. 339.

⁸ *Ibíd.* p. 340.

La formulación de esta metacategoría pretende dar respuesta al cuarto objetivo específico planteado al principio de esta investigación, a saber, **conocer la disposición que tienen los sujetos respecto a la vejez como experiencia próxima.**

Mientras que los demás objetivos se acercan a la proximidad de la vejez de manera indirecta, éste se concentra en aquellos elementos donde se revela con más fuerza la forma en que los sujetos asumen y se posicionan de cara a su vejez. Todos aquellos elementos que aluden o insinúan la forma en que los sujetos transitan hacia su vejez, encuentran su realización en esta metacategoría.

La noción de autoconciencia es relevante en muchos sentidos. El momento o las circunstancias y experiencias que hacen que los sujetos asuman el paso del tiempo desde una perspectiva distinta –en razón de la nueva etapa que está por venir, con todos los cambios y transformaciones que esto significa– tiene una connotación profundamente ligada a la mirada de los otros, y no tanto a la interioridad. Esto ya que, generalmente, es difícil para una persona reconocer el paso del tiempo en sí misma y, por lo tanto, son los factores externos (otras personas, situaciones determinadas o datos cronológicos) los que llevan a imágenes concretas lo que, para ella, aparece en términos más bien abstractos.

Para los hombres la productividad es el indicador privilegiado de su pertenencia a la categoría “viejo”. Si bien la disminución de la productividad se relaciona con cuestiones físicas y psicológicas, estas cuestiones no gatillarían una toma de conciencia si no se manifestaran en esa improductividad que, en definitiva, se relaciona con la mutilación de una parte constituyente de su rol de hombres al interior de sus familias: el rol de proveedores.

Por su parte las mujeres ponen el énfasis en los problemas de salud como advertencias que obligan a tomar posición respecto a la inminente vejez. Estos problemas de salud, tal como en el caso de los hombres, no despertarían esta lucidez si no provocara dificultades en la realización de actividades cotidianas de ayuda y cuidado de sus familias. Son estas actividades, que tienen una profunda connotación intersubjetiva, las que despiertan en ellas la conciencia de su cercanía a la vejez.

Es evidente la relación entre la toma de conciencia de la propia vejez y la proyección que se tiene respecto a ésta. Podemos afirmar que en muchos casos los proyectos emergen de la toma de conciencia. Cuando la vejez es asumida, la reacción es la formulación de un proyecto de vida que se ajuste a esta nueva posición.

La naturaleza de esa proyección tiene ciertas particularidades. A partir de la asunción de la cercanía de la vejez, las personas mayores elaboran sus proyectos con un férreo sentido de causalidad, sin apelar a eventualidades inconexas que alteren en algún sentido las trayectorias que se han propuesto. La posible ocurrencia de estas eventualidades, como las enfermedades o los problemas económicos, es asumida por los sujetos, y enfrentada a partir de una serie de preparaciones actuales que no dan lugar a la improvisación.

Las mujeres invierten activamente en sus familias como modo de asegurar un soporte en la vejez, y se proyectan a partir de ahí. Los hombres asumen una postura más pasiva, pero también apelan a la familia como el cuadro general de sus proyecciones.

En términos de proyección, y a partir de lo anterior, la sensación de incertidumbre tiene sus raíces en el presente y sus situaciones de inestabilidad. En el caso de los hombres, el foco de incertidumbre (y a la vez de proyección) nace de la inestabilidad laboral y la precariedad del sistema de pensiones. Para las mujeres, la incertidumbre se proyecta a partir de las consecuencias nefastas que podría tener una enfermedad o el deterioro físico futuro.

5.2. Conclusiones Generales

La Construcción Dialéctica del Tránsito a la Vejez

Cuando comenzamos a pensar en un problema de investigación que diera vida a este trabajo, nuestra primera inquietud tuvo relación con el espacio o lugar a explorar. Espacio de la experiencia, espacio de significaciones, espacio de discursos. Lo que teníamos claro era que el envejecimiento es, ante todo, un tránsito que, como tal, obedece a señalizaciones y normas, las que son producidas *en y por* la sociedad en cuyas vías zigzagueamos hasta nuestra muerte.

¿Qué espacio finalmente se presentó como el más apropiado para la indagación?: el lugar de la experiencia en que los sujetos transitan hacia su propia vejez. ¿Qué elementos nos permitieron acercarnos a ese espacio?: las significaciones e imágenes ligadas a él, entendidas como señalizaciones. ¿Cómo accedimos a esas significaciones?: a través de los discursos.

Así dispuestas estas consideraciones programáticas, nos exigieron un acercamiento flexible y móvil a los fenómenos que nos permitieran contemplar en toda su amplitud los significados que conducen al envejecimiento. Con miras a esta flexibilidad y amplitud elaboramos nuestro objetivo general, a saber, **conocer la manera en que la vejez es representada en el discurso de los sujetos en su etapa de transición a la adultez mayor.**

Al orientarnos hacia *la manera* en que la vejez es representada, nos propusimos, principalmente, comprender cómo los sujetos anticipan y elaboran su envejecimiento *hablando sobre él*, y sobre todo *conversando de él*, es decir, apelando a significaciones compartidas para situarse frente a ellas a partir de sus experiencias.

Así, más que conocer tal o cual representación específica de algún aspecto de la vejez, queremos comprender la dinámica tras el sentido que el tránsito hacia la tercera edad tiene para los sujetos, a partir de los elementos más relevantes del discurso. Estos elementos se presentan a continuación.

1.- El contexto del envejecimiento es hostil, como vimos en la sección correspondiente. Los sujetos se aproximan a él de forma preventiva: en primer lugar, estableciendo un proyecto de vida que contemple la independencia económica futura,

pero sobre todo invirtiendo en el único elemento que ofrece certidumbre, los lazos familiares. Muchos de nuestros sujetos instalaron la idea de que lo que ellos hagan en el presente por sus hijos y familiares será retribuido en el futuro en la forma de cuidados y apoyo.

La idea que los sujetos se hacen del contexto en el cual se experimenta el envejecimiento está directamente influida, entonces, por su proximidad al lugar social denominado vejez. Los sujetos ya comienzan a contextualizar sus decisiones a partir de esos elementos. La familia en cuanto marco humano primario adquiere un lugar clave en el presente, pues, es el único contexto que asegura soporte y apoyo futuro ante las contrariedades propias de la vida humana. Por esto, desde el presente, los sujetos hacen sus inversiones en ella, apelando a una solidaridad intergeneracional recíproca a plazo.

2.- La continuidad de determinadas actividades presentes e incluso la integración de actividades nunca antes realizadas, constituyen una forma de enfrentar el envejecimiento.

La vejez, como se vio en los criterios de identificación, está ligada para los sujetos al cese de ciertas actividades esenciales a su rol, ya sean hombres o mujeres. Tal cese representa una crisis de identidad y el punto de partida de una nueva condición vital. Así, llevar a cabo ciertas actividades productivas o recreativas significa borrar ese punto de partida y atenuar el límite entre el presente hombre/mujer y el futuro viejo/vieja, negociando con la propia definición.

Ahora bien, los hombres –y esto también señala su transición– asumen la necesidad de tomar cierta distancia respecto al trabajo. Conceptualizan esta distancia afirmando que es voluntaria y conciente, por la necesidad de volver a administrar el tiempo en función de ocupaciones más trascendentes ligadas a la familia y a la recreación. Con estas reflexiones se orientan frente a la vejez.

3.- Para los hombres, los jóvenes constituyen la alteridad por excelencia. Y a partir de ésta comienzan a asumir su ubicación en la categoría “adultos mayores”. En primer lugar, la construcción de ese *otro* está relacionada con el contexto laboral y cultural que privilegia a los jóvenes dejando a las personas mayores en una situación de

exclusión y con la sensación de ser marginados del trabajo, dimensión básica de la identidad masculina. Los sujetos ya han enfrentado y competido con jóvenes, y esa competencia determina una toma de posición respecto de ellos, que es, a la vez, un modo de asumir una imagen de sí mismos como distintos.

Asumir la vejez, en este sentido, implica dejar de ser jóvenes. Conceptualizar a los jóvenes como enemigos, inexperimentados o egoístas es una forma de renuncia a su propia juventud y, en este sentido, un signo de tránsito.

4.- Otra señal importante en el caso de las mujeres dice relación con los nietos. La aparición de éstos les confiere el papel de abuelas. A partir de ahí tienen que hacerse cargo de la extendida identificación entre vejez y *abuelidad*⁹. Ahora bien, a partir de nuestra investigación podemos afirmar que esta abuelidad, en general, es esperada por las mujeres. Los nietos constituyen un modo de anticipación positivo, que pone en marcha aquella representación de la abuela consentidora y realizada, libre para “malcriar” sin culpa a los hijos de sus hijos. Así, los nietos, existentes o esperados, orientan el tránsito a la vejez al establecer un anhelo y unas expectativas correspondientes a él.

5.- Finalmente, el modo en que los sujetos proyectan en el presente su vejez nos da luces acerca de los significados a los que apelan al asumirla. Los jóvenes proyectarían sus vidas en el vacío, apelando, en muchas ocasiones, a situaciones excepcionales y cambios inesperados. De cara a la vejez, los proyectos articulan de manera implacable causas y efectos, y las excepciones y cambios inesperados constituyen más bien alteraciones negativas de las trayectorias que se han propuesto, alteraciones que hay que aplacar también de modo proyectivo, como las enfermedades o los problemas económicos.

A partir de estos elementos podemos establecer un modelo que nos permite entender la dinámica del tránsito a la vejez: la Construcción Dialéctica del Tránsito a la Vejez. Dialéctica, por cuanto se elabora a partir de la correlación entre la experiencia

⁹ En el sentido que le da Paulina Redler para denominar la relación y función del abuelo con respecto al nieto y las implicaciones psicológicas de ese vínculo. REDLER, Paulina. *Abuelidad: Más allá de la paternidad*. Buenos Aires, Legasa, 1986. p. 156.

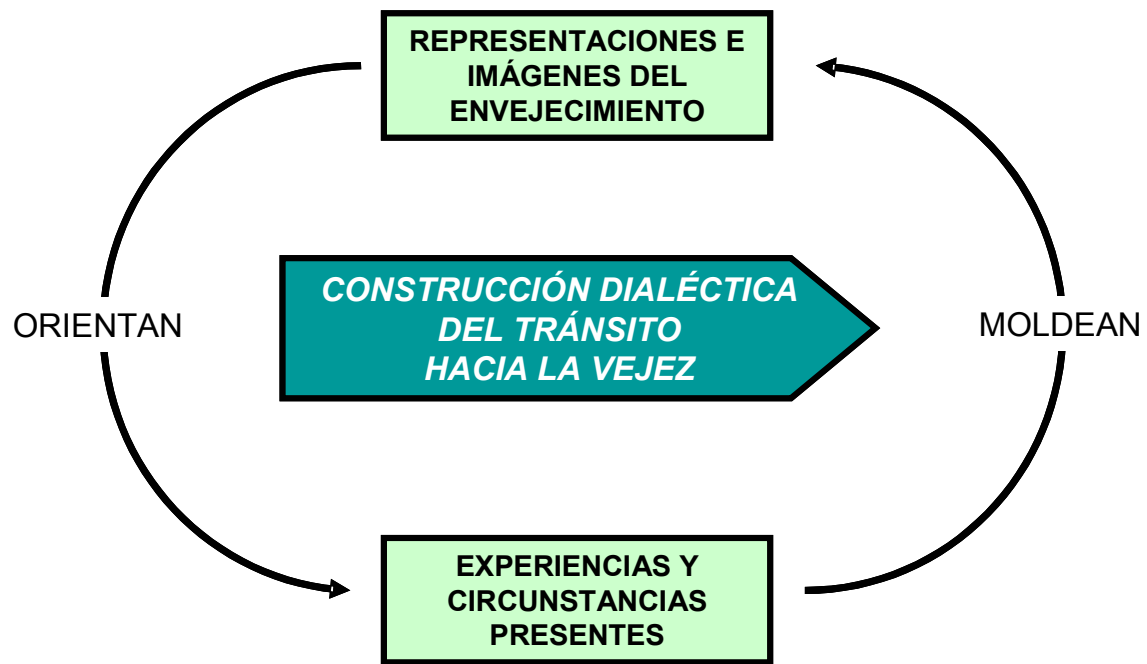
presente y concreta de los sujetos y las representaciones e imágenes sociales del envejecimiento.

A lo largo de los discursos observamos que no existen representaciones flotantes. Todas están encarnadas en las experiencias concretas y presentes de los individuos. Pensar en el futuro, conceptualizarlo y proyectarlo, responde a un cálculo reflexivo y atento a las circunstancias del presente. Pensar en la soledad y la compañía involucra una estrategia actual dirigida a la familia. Enfrentar cambios físicos y psicológicos implica atenuar o fortalecer determinadas actividades actuales.

Al mismo tiempo, los modelos, a partir de los cuales se orienta el tránsito a la vejez, están inscritos en las relaciones intersubjetivas, y asumir una vejez cercana se relaciona con la asunción de una serie de imágenes de uno mismo y de los demás que se imponen a los sujetos. Involucra la renuncia a la juventud y, en el acto, desestimar su valor. Comprende, asimismo, asumir el papel de abuelo/abuela y, en el acto, abrazar un modelo de crianza y de relación determinado, con las nuevas generaciones. Las experiencias solo son aceptables si se aprecian a partir de imágenes y representaciones que les den continuidad y sentido.

De este modo, y con miras a una definición tentativa, proponemos que la idea de una Construcción Dialéctica del Tránsito a la Vejez implica fundamentalmente que *las vivencias y circunstancias concretas que determinan y configuran el presente modelan la apropiación significativa de las señales individuales y sociales del tránsito, las que a su vez orientan el desenvolvimiento de ese presente en su devenir.*

A modo de visualización de esta dialéctica presentamos el siguiente esquema gráfico.



Así las cosas, se podría interpretar que esta dialéctica niega las disrupciones y vacíos asociados al envejecimiento, como el deterioro, el aburrimiento y la dependencia, magistralmente caracterizados por De Beauvoir. Creemos, por el contrario, que esas disrupciones, con toda su crudeza y sus profundas implicaciones existenciales, son enfrentadas y elaboradas por los sujetos en un plano práctico, basándose menos en consideraciones metafísicas respecto a la senectud que en los materiales simbólicos que tienen a mano en sus contextos socioculturales.

VI. PROSPECTIVAS

En este último capítulo pretendemos responder al sexto objetivo específico que planteamos al principio de esta investigación, a saber, *establecer propuestas de estudio alternativas a partir de los resultados obtenidos*.

Plantearemos la posibilidad de realizar otros estudios en los que se amplíen y profundicen determinados aspectos de esta investigación (Líneas Futuras de Investigación Convergentes). Por otra parte, especularemos respecto a otros posibles estudios que podrían realizarse respecto al fenómeno de la vejez y que difieren de nuestro enfoque (Líneas Futuras de Investigación Divergentes).

6.1. Líneas Futuras de Investigación Convergentes

- Ampliar la población objetivo de esta investigación, considerando otras comunas que se ajusten a la definición de la unidad de análisis propuesta.
- Realizar estudios similares que contemplen varios grupos socioeconómicos para, de este modo, comparar las formas de aproximación a la vejez de acuerdo a la ubicación social de los sujetos.
- Abordar el tránsito a la vejez a partir del método biográfico. Creemos que el abordaje biográfico y la entrevista individual pueden descubrir dimensiones más profundas de la construcción social del tránsito a la vejez, revelando aspectos que los sujetos no ponen en juego en la dinámica del grupo de discusión.
- Contrastar este estudio con aquellos producidos por un abordaje como el biográfico.
- Realizar un acercamiento específico por género al ámbito de estudio para, así, poder profundizar en las particularidades de la elaboración de su envejecimiento en hombres y mujeres.
- Realizar un estudio longitudinal que aborde el tránsito al envejecimiento a partir de diferentes etapas en la vida de un grupo determinado de sujetos.

6.2. Líneas Futuras de Investigación Divergentes

- Analizar la oferta publicitaria dirigida a los sujetos que tienen entre 50 y 60 años, para establecer a partir de qué pautas de consumo son identificados desde el mercado.
- Identificar y analizar las políticas empresariales ligadas al envejecimiento y jubilación de los trabajadores, en el marco de la llamada Responsabilidad Social Empresarial.

Estudiar la naturaleza de las relaciones intergeneracionales en Chile a partir de experiencias identificadas como *solidarias* entre estos grupos etarios.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía utilizada

ALONSO, Luis Enrique. La mirada cualitativa en sociología. Madrid, Fundamentos, 1998.

ARANÍBAR, Paula. Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Chile, CELADE, 2001.

ARAYA UMAÑA, Sandra. Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión. Costa Rica, FLACSO, Cuadernos de Ciencias Sociales 127, 2002.

BARROS, C., CERECEDA, L. E., COVARRUBIAS, P., La vejez marginada: situación del anciano en Chile. Santiago, Chile, Ediciones Alfabetas, 1979. p. 11.

BELANDO MONTORO, María. Modelos sociológicos de la vejez y su repercusión en los medios. En: KRISTENSEN, Bárbara. Comunicación e persoas maiores: Actas do Foro Internacional. España, Colexio Profesional de Xornalistas de Galicia. pp. 77-94, 2007.

BERGER, Peter y LUCKMANN, Thomas. La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu, 1968.

BUTLER, Robert. Ageism: Another form of bigotry. The Gerontologist, 9(4): 243- 246. Diciembre, 1969.

DE BEAUVOIR, Simone. La vejez. Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1980.

DURKHEIM, Émile. Clasificaciones primitivas (y otros ensayos de antropología positiva). Barcelona, Ariel, 1968.

DURKHEIM, Émile. El suicidio. España, Akal, 1998.

- DURKHEIM, Émile. Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Akal, 1982.
- DURKHEIM, Émile. Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales. Madrid, Alianza, 1998.
- FARR, Robert. From Collective to Social Representations: Aller et Retour. Culture Psychology. 4(3): 275–296, 1998.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, Rocío. Gerontología Social. Madrid, Pirámide, 2000.
- GADAMER, Hans-Georg. Verdad y Método. Salamanca, Ed. Sígueme, 1997.
- GEERTZ, Clifford. La interpretación de las culturas. Barcelona, Gedisa, 2003.
- GIMÉNEZ, Gilberto. Estudios sobre la cultura y las identidades sociales. México, CONACULTA-ITESO, 2007.
- GIMÉNEZ, Gilberto. Materiales para una Teoría de las Identidades Sociales. Frontera Norte, México. 9(18): 1-14. Julio-Diciembre, 1997.
- JODELET, Denise. El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. Cultura y representaciones sociales, México. 5(2): 32-63, Septiembre, 2008.
- KEHL WIEBEL, Susana y FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, J. Manuel. La construcción social de la vejez. Cuadernos de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid, España. 14: 125-161. 2001.
- LOLAS STEPKE, Fernando. Escritos sobre vejez, envejecimiento y muerte. Iquique, Chile, Ediciones Campus de la Universidad Arturo Prat. 2006.
- MARÍN, Manuel, TROYANO, Yolanda, VALLEJO, Alicia. La percepción social de la vejez. Revista Multidisciplinar de Gerontología. 11(2): 88-90, 2001.

MARTÍNEZ RESTREPO, Carlos y HURTADO VERA, Guido. Nuevas tecnologías y construcción de representaciones sociales. Zona próxima. Revista del instituto de Estudios Superiores en Educación Universidad del Norte, Colombia. (6) 106-115. pp. 108-109. 2005.

MONCHIETTI, Alicia. La representación social de la vejez. Boletín de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. (14): 20-27. 2002.

MONTECINO y REBOLLEDO. Conceptos de Género y Desarrollo. Santiago de Chile, Serie Apuntes Docentes, 1996.

MOÑIVAS, Agustín. Representaciones de la vejez (modelos de disminución y crecimiento). Anales de psicología, Murcia, España. 14(1): 13-25. 1998.

MOSCOVICI, Psicología de las minorías activas. Madrid, Morata, 1996.

MOSCOVICI, Serge. Psicología social. Barcelona, España, Paidós, 1986.

RAMÍREZ PLACENCIA, Jorge. Durkheim y las representaciones colectivas. En: RODRÍGUEZ SALAZAR, Tania y GARCÍA CURIEL, María de Lourdes (Coordinadoras). Representaciones Sociales. Teoría e investigación. México, Universidad de Guadalajara, 2007.

SÁEZ, N., ALEIXANDRE, M., DE VICENTE, P., MELÉNDEZ, J.C. y VILLANUEVA, E. Cambio y socialización en la tercera edad. Investigaciones Psicológicas, (12): 129-152. 1993.

SÁNCHEZ DELGADO, Carmen. Gerontología Social. Buenos Aires, Ed. Espacio, 2000.

SOLIMANO, Giorgio, MAZZEI, Marinella. ¿De qué mueren los chilenos hoy?: perspectivas para el largo plazo. Revista Médica de Chile, 135(7): 932-938, 2007.

UÑA JUAREZ, Octavio y HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Alfredo (directores).
Diccionario de Sociología. Madrid, ESCIC. 2004.

VIVEROS MADARIAGA, Alberto. Envejecimiento y vejez en América Latina y el Caribe: políticas públicas y las acciones de la sociedad. CEPAL: Serie Población y Desarrollo N° 22. Chile, 2001.

WAGNER, Robert. Fields of research and socio-genesis of social representations: a discussion of criteria and diagnostics. Social Science Information (33): 199–228. 1994.

WINCH, Peter. Ciencia Social y Filosofía. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1990.

Documentos utilizados

ONU. World Population Ageing 1950-2050; Washington DC, 2002. [en línea]
<<http://www.un.org>>

HELPAGE. Estado mundial de las personas mayores. Londres, 2002.

ASAMBLEA MUNDIAL SOBRE EL ENVEJECIMIENTO. Plan de Acción Internacional de Viena sobre el envejecimiento. Austria, 1982

CELADE. La situación de las personas mayores. Conferencia Regional Intergubernamental sobre envejecimiento: hacia una estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el envejecimiento, División y Población, CEPAL, Santiago de Chile. 2003.