



### Otorgada Acreditación Institucional a nuestra Universidad

## RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD DE LA DOCENCIA Y LA GESTION

La Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) otorgó la **acreditación institucional** a nuestra Universidad.

La decisión fue adoptada tras un proceso que incluyó la visita de una delegación de la CNAP durante varios días a esta casa de estudios, en la cual sostuvo reuniones con las autoridades de la Academia, directores e integrantes de los Consejos de Escuelas, docentes, estudiantes, funcionarios administrativos y representantes de otras instancias.

La **acreditación** ha sido definida como "una auditoría académica, esto es, la evaluación de la capacidad institucional para la autorregulación, que se entiende como el conjunto de políticas, mecanismos, procedimientos y acciones destinadas a determinar si una institución está avanzando efectivamente hacia el logro de sus propósitos u objetivos, asegurando el cumplimiento de estándares académicos y mejorando permanentemente la calidad de los servicios que presta".

La acreditación institucional que se nos ha conferido tiene una enorme significación, tanto interna como externamente. Al interior de la Universidad, es un reconocimiento a la calidad de nuestra docencia de pregrado y de nuestra gestión, beneficio que se hace extensivo a todos los miembros de la comunidad universitaria en cuanto integrantes de una entidad que reúne las debidas condiciones de prestigio académico. En lo externo, nos permite dar cuenta adecuadamente en términos de fé pública frente al país respecto del cumplimiento paulatino de los objetivos expresados en nuestra visión institucional en cuanto "ser el principal referente en la formación de graduados, profesionales y postgraduados con espíritu crítico, compromiso social y de calidad reconocida", a la vez que "ser un actor relevante en el ámbito de las ciencias sociales y económicas, las humanidades, la educación y las artes", todo ello a partir de los valores que animan a esta Universidad.



*Rectora de la Academia Cecilia Leiva*

### SATISFACCIÓN

Luego de conocerse la resolución de la CNAP, la Rectoría de la Academia y el Directorio dieron a conocer la siguiente declaración:

Con profunda satisfacción, comunicamos a la comunidad de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano que fuimos informados por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) de la obtención de la acreditación institucional.

### LARGO PROCESO

La obtención de este reconocimiento ha sido el resultado de un largo proceso, iniciado a mediados del año pasado con una autoevaluación, el que culminó con un examen en profundidad de nuestra institución por parte de una comisión de pares evaluadores que se llevó a cabo en agosto del presente año.

Tanto nuestra docencia de pregrado como nuestra gestión

# Punto de Vista

Programas regionales de la Academia

## ATRAPAR UN SUEÑO Y HACERLO REALIDAD

Por Juan Valeria Q., Administrador Público y Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas. Master en Dirección General de Empresas.

La proeza de "atrapar" un sueño y hacerlo realidad no es solamente una acción de la inmigración. Se encuentra estrechamente vinculada a valores como la perseverancia y la serena convicción de que hacen realidad nuestros sueños. De una manera u otra, los profesores y miembros del equipo de gestión que participamos en el Programa Presencial con Apoyo a Distancia (PAD) hemos experimentado esta sensación.

Efectivamente, hace cinco años que la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de nuestra casa de estudios impulsó un Programa con el objeto de satisfacer la creciente necesidad de los trabajadores del sector público, que se desempeñan en los ámbitos subnacionales, de aumentar sus competencias cursando estudios profesionales a través de las carreras de Ingenierías de Ejecución en Gestión Pública y Ambiental.



Juan Valeria

Durante este tiempo hemos llegado a lugares tan distantes como La Serena, San Felipe, Quillota, Rancagua, San Fernando, Santa Cruz, Pichilemu, Curicó y Puerto Aysén con la misión de formar a los mejores profesionales al servicio del desarrollo del país, fortaleciendo la Administración Pública a través de la generación y desarrollo de una mayor eficiencia y capacidad profesional para el Estado Democrático y con mayor contenido social.

Pensamos que ésta es la expresión concreta de la misión de la institución que mediante "la conformación de una comunidad académica pluralista y participativa, contribuye de manera crítica al pensamiento, la cultura y la formación continua de profesionales comprometidos con la tolerancia, la democracia y la justicia, en concordancia con los requerimientos del país".

El Programa PAD es una efectiva propuesta para la Reforma y Modernización del Estado. Por un lado, apunta a la profesionalización para la gestión de los espacios subnacionales, que es un factor altamente propietario en torno a nuevos impulsos tras el desarrollo regional y local en el contexto de la globalización. Y por otro, es formador de gestores públicos que no tan sólo se distinguen por sus mayores capacidades y habilidades, sino porque incorporan, en su cultura de gestión, prácticas de democratización efectivas, como por ejemplo, del desarrollo del capital social y la participación, de tal modo que la Reforma del Estado no se localice, únicamente, en su dimensión tecnoburocrática.

Como Programa Presencial con Apoyo a Distancia, hemos constatado que, de no mediar la acción promotora del Estado y políticas

descentralizadoras, la riqueza generada por los procesos globalizadores se tiende a concentrar esencialmente en los centros o polos, que se estructuran como "complejos operadores" de la globalización.

Estos "complejos" se localizan en las más importantes ciudades latinoamericanas, que es donde ocurren los fenómenos ligados a la creciente interconexión e interactividad con "el mundo global". Por ejemplo, según la CEPAL, en Chile los índices de distribución del ingreso no mejoran y encabeza la lista de los países de mayor inequidad en América Latina. A ello debemos sumar que la Región Metropolitana concentra el 40% de la población y más del 45% del PIB regionalizado (Riffo; 1999).

Estas relaciones asimétricas, que en la actualidad ocurren al interior de los Estados-Nación en un contexto de globalización, no son nuevas y, tal como lo planteaba Raúl Prebisch, están en la naturaleza de las relaciones centro-periferia debido, fundamentalmente, a un fenómeno estructural que lleva a los centros a retener los frutos de su progreso técnico.

### UNA ALTERNATIVA

El Programa PAD se constituye en una alternativa para los trabajadores públicos en regiones y localidades que "rompe" con el estado actual de cosas en relación a la inequidad y disparidad territorial en torno al desarrollo. En efecto, queremos contribuir desde la profesionalización del servicio público a una mayor equidad y potenciar la descentralización política.

Para ello es fundamental la formación de masa crítica que se instale en los territorios y que potencie políticas públicas que se anclen en los "factores endógenos que fundamentan el desarrollo". Nuestra propuesta, sin duda, apunta al empadronamiento de sectores que no tienen acceso, por una u otra razón, a una educación superior de calidad.

Nuestros profesionales se encuentran preparados para ser parte del replanteamiento de la capacidad de gestión del Estado desde una perspectiva de una democratización activa; de los controles sociales de la gestión pública, de sus transformaciones institucionales y técnicas, y de la participación ciudadana en su administración y gobierno.

Profesionales que entienden que nuestro país tiene que dejar atrás "recetas" y "recomendaciones" surgidas desde el consenso de Washington, las que, de una manera u otra, mantienen en la miseria a millones de personas en nuestro continente, bloquean la participación y, naturalmente, restringen la democracia.

### UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

**Rectora:** Cecilia Leiva

**Director Académico:** Luis Romero

**Director de Estudios:** Luis Rivera

**Director de Administración y Finanzas:** Sergio Vargas

**Secretario General:** Leopoldo Benavides

**Editor del Boletín:** Enrique Martíni

**Dirección:** Condell 343, Providencia, Santiago

**Teléfono:** 787 8000

**Portal Internet:** [www.academia.cl](http://www.academia.cl)

**Diseño e impresión:** Ediciones Tierra Mía Ltda.

**Fono/Fax:** 512 0000 - correo elec.: [tierramia@adsl.tie.cl](mailto:tierramia@adsl.tie.cl)

Santiago de Chile, noviembre-diciembre 2005

## ENCUENTRO ACERCA DE PSICOLOGIA Y REALIDAD CONTEMPORANEA

Con la participación de profesores y alumnos de la Escuela de Psicología de la Academia y de otras instituciones se realizó, en la sede principal de esta casa de estudios, la jornada "Psicología y Realidad Contemporánea: el rol del Psicólogo".

El encargado de la ejecución y coordinación general fue Francisco Kamman Campaña, docente de las asignaturas de Psicología Organizacional y Gestión de Recursos Humanos, además de coordinador de prácticas profesionales y profesor guía de tesis.

Como relator invitado participó en la inauguración del encuentro el profesor Horacio Foladori, Psicólogo argentino, Director de la Escuela de Psicología Grupal y Análisis Institucional Pinchón Riviére. Luego funcionaron cuatro mesas con ponencias de docentes (un historiador y un sociólogo, además de los psicólogos) y alumnos.

Se debatieron en profundidad temas relativos al rol del psicólogo y su inserción laboral en la actualmente llamada Sociedad de la Información.

Cerraron la Jornada los docentes de la Escuela Paulina Herrera y Melvin Anabalón.



*INAUGURACION DEL ENCUENTRO.- El Director de la Escuela de Psicología de la Academia, Salomón Magendzo, y el psicólogo argentino Horacio Foladori, en la inauguración del encuentro.*

Entre los participantes de la Academia figuraron los profesores y alumnos Salomón Magendzo, Svenka Arensburg, Juan José Soca, Daniella Mirone, Jaime Massardo, Gabriela González, Domingo Asún, Milton Vidal, Alejandro Bilbao, Fernando Araos, Francisca Pérez, María Elena Goróstegui, Maritza Quevedo, Francisco Kamman, Manuel Soto, Pablo Pereira y Gustavo Bustos.

(viene de la página 1)

institucional fueron analizadas en todos sus detalles y evaluadas favorablemente, de manera que, sobre la base del informe presentado por ellos, la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado pudo llegar a la decisión que se nos informa.

En este proceso, que ha comprometido a docentes, estudiantes y personal administrativo de esta Universidad, hemos puesto de relieve nuestras fortalezas y nuestras debilidades, nuestras oportunidades y nuestras amenazas. Tenemos claridad sobre qué aspectos de nuestro quehacer académico debemos mantener y mejorar, qué otros aspectos debemos incorporar a nuestras tareas formativas y qué aspectos están entorpeciendo actualmente el desarrollo de la institución.

En paralelo con este mismo proceso, nos hemos dedicado en los últimos meses a la formulación de un Plan Estratégico de la Universidad, 2006-2010, al cual se han podido incorporar los conocimientos y recomendaciones surgidas de los informes de evaluación. En el cumplimiento de este Plan deberán concentrarse los esfuerzos de la comunidad académica en los próximos años,

de manera que al asumir en el futuro nuevamente las exigencias de acreditación requeridas, los progresos alcanzados y consolidados nos permitan enfrentar con éxito un nuevo proceso de acreditación.

Finalmente, este reconocimiento a la calidad de nuestra Universidad permitirá junto con seguir contribuyendo a la igualdad de oportunidades para ingresar a la educación superior, la posibilidad de que nuestros estudiantes accedan al crédito universitario con el aval del Estado.

El Directorio y la Rectoría de esta Universidad expresan a directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo sus más sentidos agradecimientos por la colaboración recibida en el desarrollo de este proceso de acreditación institucional.

El éxito alcanzado es resultado de la construcción permanente y colectiva al proyecto de Universidad definido en nuestra misión. Hacia el futuro próximo, nuestra Universidad deberá incorporarse a un proceso de acreditación de carreras, para la cual esperamos que esta excelente disposición se mantenga siempre presente.

# PRESENCIA DE LA ACADEMIA EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Nuestra Academia tuvo una activa participación en la 25ª Feria Internacional del Libro, efectuada en el Centro Cultural Estación Mapocho.

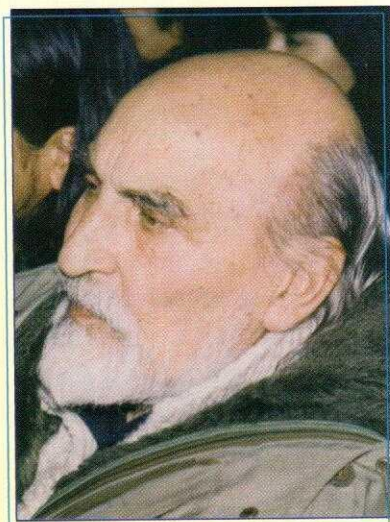
En un stand, se exhibieron diversas publicaciones editadas por la casa de estudios.

Asimismo, se presentó el número 10 de "La Revista de la Academia", que dirige el Director de la Escuela de Sociología, José Fernando García. Tomaron parte en la ocasión Vicente Espinoza, doctor en Sociología y Claudio Barrientos, doctor en Historia.

Por otra parte, se presentó "Antología I", recopilación de obras del destacado coreógrafo y Director de la Escuela de Danza de la Academia, Patricio Bunster.

A su vez, Gastón Carreño, profesor de la Escuela de Antropología y Director de la "Revista Chilena de Antropología Visual", de la Academia, participó en una mesa redonda denominada "Culturas Virtuales".

*En las fotos, un aspecto del stand de la Academia; la mesa que encabezó la presentación del número 10 de la Revista de la Academia y el coreógrafo Patricio Bunster, Director de la Escuela de Danza de la Universidad.*



## SUSCRITO COMPROMISO POR LA CALIDAD DE LA FORMACION DOCENTE

Representantes de las universidades del Consejo de Rectores, de universidades privadas e institutos profesionales que imparten las carreras de Pedagogía, el Colegio de Profesores y el Ministerio de Educación, suscribieron un compromiso para “enfrentar en conjunto” los desafíos de mejorar la formación docente en Chile.

El acuerdo, firmado por nuestra Academia y por otras entidades de enseñanza superior, se alcanzó tras un diagnóstico realizado por una comisión especial creada por el Ministerio de Educación sobre la Formación Inicial Docente.

En está comisión participó activamente, en representación de nuestra casa de estudios, el Director de la Escuela de Educación, Patricio Donoso.

En junio de este año el Ministro de Educación, Sergio Bitar, solicitó a una comisión ad hoc la preparación de un documento que propusiera las bases de una política nacional sobre Formación Inicial Docente. El informe elaborado por la comisión sirvió de base para las deliberaciones de los participantes en el encuentro nacional sobre el tema, efectuado en octubre.

En ese encuentro tomaron parte representantes de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Universidad

Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Universidad de Playa Ancha, Universidad Silva Henríquez, Universidad Católica de Temuco y otras instituciones.

Durante el encuentro de octubre, a partir de la discusión del informe, se identificaron los principales nudos críticos que afectan a la formación de profesores en el país y se formularon recomendaciones para abordarlos.

Los participantes manifestaron una especial preocupación por la permanencia de algunos programas especiales, que actualmente alcanzan a prácticamente el 46% de la formación de enseñanza básica, cuyas características no permiten garantizar una formación de calidad.

Expresaron la aspiración de que las recomendaciones consensuadas en el encuentro constituyan la base de una agenda de trabajo para Rectores, Decanos, Directores, académicos formadores del área pedagógica y de las disciplinas, Ministerio de Educación, sostenedores públicos y privados, organizaciones docentes, estudiantes de Pedagogía y otros actores sociales, para los próximos 10 años.

### “GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA, CONCEPTO EN EL MUNDO GLOBALIZADO”

La Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de la Academia realizó un seminario en la sede central en la que el profesor Roberto Mardones dio una charla sobre “Gobernabilidad y gobernanza, concepto en el mundo globalizado”. La charla fue destinada a los alumnos de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública, que tienen clases fuera del recinto central de la casa de estudios. *En la foto, el Director de Administración y Finanzas Sergio Vargas, quien saludó a los participantes, en nombre de las autoridades de la Academia; Alexandra Díaz, coordinadora docente de la carrera y el profesor Roberto Mardones, que es, además, Magíster en Ciencias Políticas de la Universidad de Chile.*



# COLOQUIO INTERNACIONAL

Nuestra Universidad organizó las II Jornadas Internacionales de Mediación y Familia, en las que tomaron parte más de 200 profesionales y estudiantes de distintas universidades y ciudades del país.

El encuentro, que se llevó a cabo en la sede de la Academia y en el centro Cultural España, tuvo la colaboración de las universidades españolas de Alicante y Paulo de Olavide y las universidades chilenas La República y Valparaíso.

El objetivo central del encuentro fue abordar los diferentes enfoques sobre la mediación como modelo y método de solución no contenciosa de resolución de conflictos.

Las conferencias centrales contaron con la participación de expositores de Argentina, Chile y España, los que abordaron diferentes aspectos de esta emergente actividad profesional.

Asimismo, se presentaron 18 ponencias de profesionales de diversas instituciones que trabajan en diferentes ámbitos de la mediación: familiar, escolar, penal, laboral y salud.

Los expositores coincidieron en que la mediación, además de ser un método de ayuda no contenciosa de resolución de conflictos, es un instrumento democrático que permite a las personas reconocer sus capacidades y entenderse en la diferencia y diversidad, facilitando la convivencia, la solidaridad y la colaboración mutua.



**EN LA INAUGURACION.** En la inauguración de las Jornadas Internacionales de Mediación y Familia aparecen Francisco Javier Domínguez, de la Universidad de Alicante, España; Lucia Sepúlveda, presidenta del Colegio de Asistentes Sociales de Chile; Jorge Carvajal, Rector de la Universidad La Republica; Omar Ruz, Coordinador de Postgrados de nuestra Universidad; Mauricio Ureta, vicerrector de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Valparaíso y José María Morán, de la Universidad Pablo de Olavide de España.

**ESPAÑOL**  
El docente de la Universidad de Alicante, Roberto Mohedano, interviene en el encuentro internacional.



**CHILENO**  
El profesor de la Escuela de Trabajo Social de la Academia, Edmundo Mercado, expone en una de las sesiones de las Jornadas.

# SOBRE MEDIACION Y FAMILIA

## Los expositores

La Academia tuvo una destacada participación en la Jornada a través de las intervenciones de profesores y egresados de sus Diplomados en Mediación con Familia, que abordaron diferentes temáticas como la conferencia "Mediación y Poder" de la directora de la Escuela de Trabajo Social, Jeannette Hernández y el Coordinador Académico del Diplomado, Carlos Álvarez Tostado.

En las mesas de trabajo se presentaron ponencias de los profesores de la Escuela de Trabajo Social Ana María Galdames, Rodrigo Ahumada, Gabriela Pantoja y Edmundo Mercado, y de los egresados del Diplomado Carola Tabilo, Pamela Caldera, Eric Cortés, Remigio Sáez Blanco, Karla Aqueda Torres, Jaime Tobar y Sonia Mora Beltrán.

Entre los extranjeros se contó con la participación de los profesores de Alicante Francisco Javier Domínguez y Roberto Mohedano, los profesores de la Universidad Pablo de Olavide Valentín González Calvo y José María Moran y la profesora de la Universidad Aconcagua de Mendoza, Viviana Labay, así como de los profesores de la Universidad de Valparaíso Mauricio Ureta Bernal y Christian Corvalán.

Las terceras Jornadas Internacionales de Mediación y Familia se llevarán a cabo en octubre del 2006.



**COMITÉ ORGANIZADOR**  
Parte de los organizadores del encuentro internacional.



**INTERES**  
Vista de una de las tantas reuniones efectuadas durante el encuentro.

## ANALISIS DE LA REFORMA DEL ESTADO Y LA GESTION PUBLICA

**E**l Magíster en Gerencia Pública de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de la Academia realizó un seminario sobre Reforma del Estado y Modernización de la Gestión Pública, constituyéndose en una instancia de reflexión sobre los aspectos y tendencias más relevantes de la situación actual del proceso que llevan a cabo los sectores gobernantes de nuestro país y del mundo.

Se trata que con una perspectiva crítica se aborden los actuales procesos desde una posición paradigmática más allá de modelos tecnocráticos, bajo el predominio mundial del neoliberalismo.

Participaron con ponencias los profesores Egon Montecinos, del Centro de Desarrollo Regional de la Universidad de Los Lagos, que abordó la temática Municipios y Reformas del Estado; Jaime Ahumada, del Magíster en Gerencia Pública de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas con Planificación Política y Reformas del Estado; Juan Cristóbal Bonnefoy, del ILPES-ONU, con Reforma del Estado y Gobierno Electrónico; Marco Antonio Rocca, profesor del Magíster en Gerencia Pública con Desarrollo Humano y Gestión Pública y Santiago Escobar, profesor del Magíster en Gerencia Pública, con Reforma del Estado, Ética y Gobierno.

# CONGRESO DEL CENTRO LATINOAMERICANO DE ADMINISTRACION PARA EL DESARROLLO

Por medio de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas y el Magíster en Gerencia Pública, la Academia participó en el X Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. El encuentro se realizó en el edificio Diego Portales de Santiago.

Las ponencias fueron presentadas por los profesores Juan Valeria, Coordinador del Magíster en Gerencia Pública, con "Desarrollo del capital social y la participación sociopolítica de los espacios regionales y locales"; Arno Klenner, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas, con "Gestión Local: la apuesta por la democracia descentralizada"; el profesor de la Escuela Gerardo Torres, con "Algunos desafíos para la gestión pública y su aplicación a nivel territorial" y el profesor del Magíster Jaime Ahumada, con "La gerencia pública en el nivel subnacional de desarrollo territorial".

En el encuentro tomaron parte 100 expertos y profesionales en Reforma del Estado y Modernización de la Administración Pública, provenientes de diversos países.

El encuentro fue auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); el Banco Mundial (BM); la Corporación Andina de Fomento (CAF); el Ministerio de Administraciones Públicas de España; la Agencia Española de Cooperación Internacional; la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas; las Naciones Unidas

y la Organización Panamericana de la Salud.

Intervinieron profesionales, expertos, técnicos, políticos e integrantes de redes universitarias de América Latina, España y Portugal.

El encuentro es organizado anualmente por el CLAD y un país anfitrión, que este año correspondió a Chile, a través del Ministerio Secretaría General de la Presidencia.

El acto contó con la participación del Presidente de la República, Ricardo Lagos.



*PARTICIPANTES DE LA ACADEMIA.- Los profesores Arno Klenner, Juan Valeria y Jaime Ahumada, durante su participación en el Congreso.*

## ANALISIS DE LA ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

La Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de nuestra Universidad, junto al Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) y la Cooperativa de Comercio, organizaron el seminario "Economía Social, Desarrollo Local y Gestión de la Asociatividad".

El encuentro, que se llevó a cabo en el Centro Cultural España, fue auspiciado por el Banco del Desarrollo, la Cooperativa Credicoop, el Icecoop, el Instituto de Capacitación Cooperativa y el Centro Cultural España. El patrocinio estuvo a cargo del Plan Territorial Integrado (CORFO), el Servicio de Desarrollo Agropecuario y la Comisión de Gerenciamiento Santiago Emprende.

En la inauguración del evento intervinieron María Indo Romo, Directora Regional del FOSIS; Eduardo Casanova, Director Regional de SERCOTEC y Arno Klenner, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de la Academia.

En el seminario se desarrollaron los siguientes paneles: "Globalización y nuevas configuraciones de la economía: desafíos para el desarrollo local asociativo". Los expositores fueron Raúl González, Director de la Escuela de Economía de

la Academia y Dimas Santibáñez, antropólogo, Coordinador de la Área de Investigación y Estudios del Programa Pro-Asocia, de la Universidad de Chile.

"Las Implicancias y Desafíos de la Asociatividad".

Los expositores fueron Mario López, Coordinador de la Unidad de Fomento de Estudios y Capacitación del Departamento de Cooperativas del Ministerio de Economía; Carmen Espinoza, Directora Ejecutiva del Programa Economía del Trabajo (PET) e integrante del Directorio de nuestra casa de estudios y María Angélica Vega, Gerente del PIT CORFO Zona Sur Región Metropolitana.

"Desarrollo Local y Gestión de la Asociatividad".

Los expositores fueron Koen Blaster, Representante y Gerente de la Cooperativa Comercio Justo y Jaime Ahumada, docente de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de nuestra Academia y Consultor Internacional de CEPAL/ILPES/ PNUD.

Al seminario asistieron profesionales ligados al fomento productivo, microempresarios y especialistas en asociatividad, tanto de universidades como de entidades gubernamentales.



## DIRECTOR DE PERIODISMO EN ENCUENTRO SOBRE “LA TELE REALIDAD”

Bajo el título “LA TELE REALIDAD. La difícil relación entre audiencias, inteligencias y realidad”, se realizó un seminario organizado por el Observatorio de Medios FUCATEL.

En el encuentro, que se efectuó durante dos días en el Café Literario de Providencia, tomaron parte ministros, magistrados del Poder Judicial, religiosos, académicos y estudiantes de diversas universidades, parlamentarios y periodistas.

En el panel DESIGUALDADES, JUSTICIA Y POLICIA EN TV, expuso el ministro de la Corte Suprema José Benquis y tomaron parte el sacerdote Felipe Berrios, capellán de Un techo para Chile; el Director General de Investigaciones Arturo Herrera y comentaron Alejandro Guillier, de Chilevisión y presidente del Colegio de Periodistas y Amaro Gómez Pablos, periodista de TVN. Moderó Andre Grimblatt, profesor de Ciencias de la Comunicación UNIACC.

En el panel ¿ES POSIBLE UNA ALIANZA ENTRE CALIDAD Y GRANDES AUDIENCIAS?, expuso el profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona Emili Prado; comentaron Alex Hernández, Director de Programas de Mega, Francisco Reyes, actor de teatro y Julio César Rodríguez, del Programa Rojo de TVN. Moderó María de los Ángeles Fernández, Directora de la Escuela de Ciencias

Políticas de la Universidad Diego Portales.

En el panel LA POLITICA EN LA ERA MEDIATICA, expuso el profesor de Ciencias Políticas de la Universidad Paris 1, Sorbonne, Francia, Jacques Gerstlé, y tomaron parte Fernando Paulsen, periodista de Chilevisión; Nibaldo Mosciatti, periodista de Radio Bio Bio; Carlos Ominami, senador y Daniel Fernández, Director Ejecutivo de TVN. Moderó Christian Fuenzalida, Director de la Escuela de Periodismo de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

En el panel MODELOS DE REGULACION DEL SISTEMA TELEVISIVO, expuso el profesor de Ciencias Políticas de la Universidad de Hamburgo, Alemania, Hans Kleinsteuber, y tomaron parte Osvaldo Puccio, Ministro Secretario General de Gobierno; Alejandro Foxley, senador; Hernán Chadwick, vicepresidente del Consejo Nacional de Televisión (CNTV) y Juan Pablo Olmedo, abogado de “Colombara y Olmedo” y presidente de Preacceso. Moderó Jorge Richards, miembro del Directorio de FUCATEL.

*En la foto, los integrantes del panel “La política en la era mediática”, que moderó el Director de Periodismo de la Academia, Christian Fuenzalida.*



## MAGISTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA

Víctor Parga Bustamante se convirtió en un nuevo Magister en Investigación Educativa tras defender con éxito su tesis “La participación social en la escuela: el sentido construido desde los profesores convocados a participar”. Parga hizo la defensa ante una comisión integrada por los docentes Patricio Donoso, Domingo Bazán y Loreto González. En el examen estuvo presente la Directora del Magister en Investigación Educativa Mirtha Abraham.

Con participación de la Academia

## DEBATE SOBRE DEMOCRATIZACION Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Nuestra Academia participó en un debate nacional llamado "Chile: problemas básicos para la democratización y el desarrollo sustentable en el siglo XXI", efectuado en el Salón de Honor de la Universidad de Chile.

Se trató del inicio de un proceso de carácter plural para acercar el conocimiento y los enfoques del mundo intelectual, con la percepción y propuestas de las organizaciones sociales, instituciones culturales y políticas y entidades no gubernamentales, en relación a los problemas básicos que debe resolver la sociedad chilena para emprender un rumbo democrático, con soberanía y desarrollo sustentable en el siglo XXI.

El encuentro tuvo el apoyo y patrocinio de la Academia y las Universidades de Chile, Tecnológica Metropolitana, de Santiago, ARCIS, Bolivariana y La Republica.

También fue respaldado por la Central Unitaria de Trabajadores (CUT), la Asociación Nacional de Empleados Fiscales, la Federación de Trabajadores del Cobre, la Confederación Minera,

la Confederación Bancaria, el Colegio de Profesores, la Plataforma Rural, la Asociación de Mujeres Rurales e Indígenas, las Federaciones de Estudiantes de las universidades de Chile, USACH y UTEM.

Asimismo, tomaron parte el Centro de Estudios Nacionales por un Desarrollo Alternativo, la Fundación TERRAM, Oceana, Esopo, el Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz, ATTAC, Corporación Urracas, Comité Defensa del Cobre, Alianza Chilena por un Comercio Justo y el Observatorio Latinoamericano de Conflictos Ambientales.

Los debates estuvieron referidos a tres ejes temáticos: Defensa del patrimonio nacional; Integración social, pobreza y desigualdad; y Democracia y soberanía.

El Director de la Escuela de Economía de la Academia, Raúl González, participó en uno de los paneles.

"La otra memoria"

### PRIMER ENCUENTRO DE LITERATURA Y DERECHOS HUMANOS

La cátedra UNESCO en derechos humanos "Harald Edelstam" de la Academia, convocó a un primer encuentro de literatura y derechos humanos con el fin de rescatar los textos narrativos y líricos en que se encuentran la denuncia y la necesidad de resguardar a las personas ante el atropello y el abuso de que son víctimas, reconociendo que son parte de la memoria que sustenta la historia del país.

El encuentro "La otra memoria" se realizará el 28 de noviembre y consistirá en una clase magistral, una mesa redonda, coloquios, premiación y exposición de obras.

Los organizadores convocaron a escritores y poetas, docentes, funcionarios y alumnos de nuestra Academia a participar en la iniciativa y a representantes de otras universidades y organizaciones humanitarias.

Se convocó a un concurso de "poesía e imagen", y a un taller de creación literaria.

Las bases e inscripciones se encuentran en los siguientes sitios Web:

[www.laotramemoria.bitacoras.com](http://www.laotramemoria.bitacoras.com),  
[www.laotramemoria.es.mn](http://www.laotramemoria.es.mn)



**NUEVA DIRECTIVA SINDICAL.-** Los miembros del Sindicato de Trabajadores de la Academia eligieron su nueva directiva, que durará dos años en funciones. En la foto, los dirigentes: Marlene Silva, presidenta; José Peña, secretario y Juan Lehuey, tesorero.

## PROYECTO PARA DIFUNDIR EL ARTE Y LA CREACION



Con la asistencia de profesores y alumnos de distintas Escuelas de la Academia se han realizado las llamadas Jornadas de Arte y Creación, que corresponden a un proyecto de extensión obtenido por los profesores Hugo Osorio, Claudio Santander, Pablo Solari, Sergio Ojeda y Pavella Coppolla, quien dirige el proyecto.

El proyecto tiene como objetivo principal difundir la creación literaria central, a fin de actualizar a los estudiantes con el quehacer literario y producir un diálogo entre las disciplinas de las Ciencias Sociales, el Arte y la Literatura.

El programa se inició el 13 de octubre con un ciclo de lectura poética llamado "Poesía y Ciudad", en el que tomaron

parte los poetas de la generación del 80 Francisco Véjar, Horacio Eloy y Sergio Ojeda. Las lecturas fueron comentadas por la profesora Pavella Coppolla, desde la perspectiva de una Estética del Desborde.

El ciclo de lectura narrativa "Radiografía de un Cuento", se llevó a cabo el 27 de octubre. Los escritores invitados fueron Ramón Díaz Eterovic, Diego Muñoz Valenzuela, Lili Elphick y Susana Sánchez. La sesión fue comentada por Claudio Santander.

*En la foto, Horacio Eloy, Sergio Véjar, Sergio Ojeda y Pavella Coppolla.*



### NUEVO SOCIOLOGO

El estudiante de Sociología Raúl Arroyo Contreras rindió exitosamente el examen final de la carrera, obteniendo nota seis. La tesis de Arroyo se titula "La integración de los alumnos con síndrome de Down en las escuelas de Educación General Básica en Santiago. El caso de las comunas de Til Til, Quilicura y Peñalolén". La comisión que tomó parte en el examen estuvo integrada por el Director de la Escuela, José Fernando García; el profesor guía Elías Padilla y el profesor informante Rodolfo Gálvez. Tras el examen, los docentes destacaron el esfuerzo y la tenacidad desplegados por Raúl Arroyo durante su permanencia en la carrera. El estudiante, que tiene parálisis cerebral desde los nueve meses de vida y es muy apreciado por sus compañeros, reside en la localidad de Til Til. La tesis constituye un aporte al debate acerca de un problema de relevante importancia en el país, que no tiene la debida cobertura.

## DESTACADO CINEASTA RAUL RUIZ EN NUESTRA ACADEMIA

El destacado cineasta chileno Raúl Ruiz mantuvo en nuestra Academia un interesante diálogo con el escritor francés Gérard Macé, en un acto al que asistieron numerosos profesores, estudiantes y funcionarios administrativos de esta casa de estudios y de otras entidades.

La visita del director chileno de cine se enmarcó en la "Semana de Raúl Ruiz", que organizaron la Academia, la Universidad

Diego Portales, la Universidad de Chile, la Escuela de Cine de Chile y el Servicio de Cooperación Audiovisual de la Embajada de Francia.

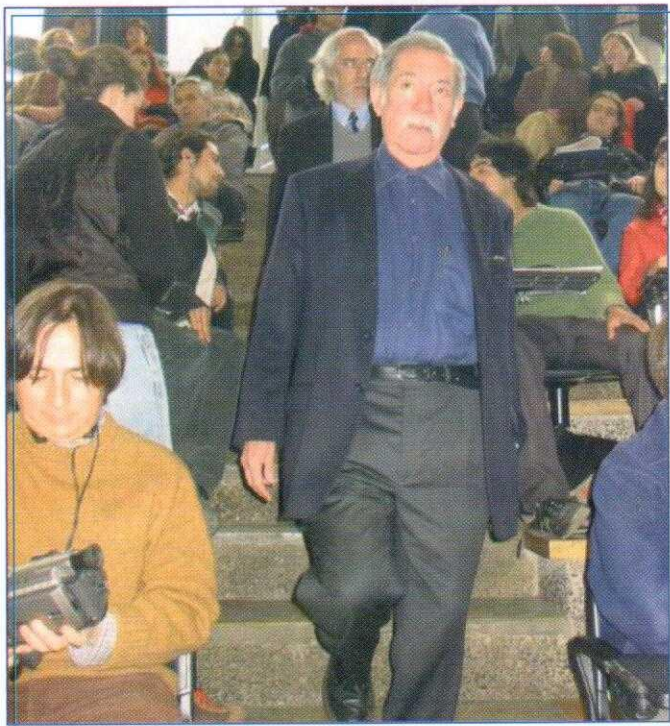
El diálogo Ruiz- Macé se llevó a cabo en el auditorium de la sede principal de la Academia y fue moderado por el Director de la Escuela de Antropología, Pedro Mege.

El doble en la creación artística fue uno de los comentarios compartidos por ambos expositores. Ruiz dijo que la cultura genera formas de apropiación de las ideas de manera similar al plagio, aunque en un sentido más amplio. "Cuando dos comienzan a tener la misma idea-manifestó- entonces la idea comienza a ser cierta".

Por su parte, Macé expresó que la cultura genera dobles en la forma de hombres reconocidos (los primeros hombres) y los despreciados (los últimos) que son en realidad idénticos.

Ruiz se ha desempeñado como director de cine, actor, jefe de decoración, guionista y productor. Estudió teología, derecho y cine. Actualmente reside en París.

En su extensa trayectoria artística ha realizado 96 filmes. Entre ellos destacan: Tango del viudo, Tres Tristes Tigres, Palomita Blanca, Diálogo de Exiliados, Genealogía de un Crimen, El Tiempo Recobrado, La Comedia de la Inocencia. Un lugar entre los vivos y Días de campo.



**En las fotos:** Raúl Ruiz, al llegar al auditorium de la Academia, donde se reunió con profesores y estudiantes. Tras él, Luis Romero, Director Académico.

En el grupo, se encuentran el cineasta Raúl Ruiz; el Director Académico Luis Romero; el escritor francés Gerard Mace; el Director de la Escuela de Danza Patricio Bunster, el cineasta Carlos Flores; el Director de la Escuela de Antropología Pedro Mege; el Director de Informática Juan Eduardo Donoso y el Director de Estudios Luis Rivera.