

A 100 años del natalicio del Cardenal Silva Henríquez

HOMENAJE AL FUNDADOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD

También se resaltó la labor en defensa de los derechos humanos de otros dos destacados luchadores democráticos: el sacerdote jesuita José Aldunate y el obispo luterano Helmut Frenz.

La Academia rindió homenaje a su fundador, el Cardenal Raúl Silva Henríquez, con motivo de la conmemoración el 27 de septiembre de los 100 años de su nacimiento.

En un acto efectuado en el Galpón Víctor Jara, las autoridades de la universidad resaltaron el papel desempeñado por el Cardenal en la defensa y promoción de los derechos humanos desde el comienzo de la dictadura que encabezó el general Augusto Pinochet el 11 de septiembre de 1973.

En la ocasión se rindió un emotivo homenaje a otros dos pastores que trabajaron en forma muy cercana al Cardenal y que se caracterizaron también por su tenaz respaldo a numerosas personas afectadas por la represión: el sacerdote jesuita José Aldunate y el obispo luterano Helmut Frenz.

La labor del fundador de la Academia y de los religiosos Aldunate y Frenz fue puesta de relieve en la ceremonia por el Rector de la universidad Juan Ruz y el presidente del Directorio de la institución Claudio González.

Espacio autónomo de pensamiento

La Academia que creó en 1975 el Cardenal y que dió paso en 1988 a la actual universidad, tuvo como objetivo principal preservar un espacio autónomo de pensamiento, protegido de la represión que afectaba entonces a la sociedad chilena y específicamente a las instituciones universitarias.

El prelado fue testigo de la violencia que se descargó sobre el país a partir del golpe de Estado y dedicó sus energías a la defensa de los derechos humanos, a la búsqueda de la justicia y a la solidaridad.

Una solidaridad que estuvo directamente ligada al respeto de los valores de cada persona, de cada hombre y mujer, de cada niño, lo que se tradujo entre otros hechos en la creación del Comité Pro-Paz y posteriormente de la Vicaría de la Solidaridad.

Nuestra universidad heredó el pensamiento y acción del Cardenal.

Para esta casa de estudios constituye un desafío permanente poder debatir un conjunto de problemas relacionados con el NUNCA MAS a las violaciones de derechos humanos y cómo la recopilación de la memoria histórica debe contribuir a este objetivo.



El sacerdote José Aldunate agradece el homenaje que le rindió la Academia. Atrás, el otro premiado, el obispo luterano Helmut Frenz; el Rector de la universidad Juan Ruz y el presidente del Directorio de la institución Claudio González.

Las docentes Juanita Rojas y Ximena Duarte reseñaron los principales aspectos de las personalidades del padre José Aldunate y del pastor Helmut Frenz y las actividades desplegadas durante el régimen castrense.

Ambos asumieron con gran decisión la tarea de salvar vidas y estuvieron junto a los familiares de detenidos desaparecidos y de otras víctimas de la persecución.

(Pasa a página 2)

(Viene de la página 1)



El conjunto Inti Illimani durante su actuación en el acto de homenaje al Cardenal Silva Henríquez al sacerdote José Aldunate y al obispo luterano Helmut Frenz.



El dúo Schwenke y Nilo.

En noviembre de 1983, cuando en Concepción el trabajador Sebastián Acevedo se quemó a lo bonzo para exigir que la CNI le devolviera a sus hijos, el sacerdote Aldunate formó, junto a otros, el **Movimiento Contra La Tortura Sebastián Acevedo**, que exigía al gobierno poner fin a los centros de detención clandestinos que existían en el país.

En 1988 el Movimiento fue reconocido mundialmente y Aldunate recibió el Premio Nobel de la Paz Alternativo, que otorgaron las organizaciones no gubernamentales de la Comunidad Europea.

Helmut Frenz, por su parte, fundó en 1973 la Comisión Nacional de Ayuda a los Refugiados (CONAR), que permitió que miles de refugiados salieran del país, entregándoles ayuda social, espiritual y jurídica.

Junto al Cardenal Silva Henríquez, Frenz creó el **Comité de Defensa de Derechos Humanos** y en 1975 la **Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas (FASIC)**. Esta entidad forma parte del Directorio de nuestra universidad.

Durante el acto participaron destacados artistas. Entre ellos, el conjunto Inti Illimani, el dúo Schwenke y Nilo, el cantante Luis Le Bert y bailarines de la Escuela de Danza de la Academia, que creó el coreógrafo y profesor Patricio Bunster, fallecido el año pasado.

El 11 y la Universidad

Por otra parte, la universidad difundió una declaración con motivo de la conmemoración del golpe de Estado que derrocó al gobierno del Presidente Salvador Allende. Este es el texto:

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano quiere conmemorar el significado doloroso del 11 de septiembre de 1973 que, entre muchas consecuencias, mantiene divisiones entre los chilenos, las que van más allá de interpretaciones de la historia, y que se afincan en heridas abiertas, y difícilmente reparables, de muchos hijos e hijas de esta patria.

En este sentido, nuestra casa de estudios, adhiriendo al espíritu de numerosos hombres y mujeres, organismos civiles, eclesiásticos y de gobierno, que han trabajado permanentemente por la recuperación y defensa de los Derechos Humanos, quiere manifestar y renovar, desde el ámbito académico, su compromiso con el desarrollo y vigencia de los valores democráticos.

Nuestra universidad nació a partir de un proyecto del Cardenal Raúl Silva Henríquez, quien creó, en 1975, la Academia de Humanismo Cristiano. La concibió como un espacio de libertad pluralista,

comprometido con la defensa de los Derechos Humanos y, por lo mismo, incorporó a académicos exonerados de diversas universidades.

En 1988, este proyecto dio lugar a nuestra actual universidad, cuyo objetivo principal fue la creación y manutención de un espacio autónomo de pensamiento y creación, al servicio de aquellos que más lo necesitaban y que más afectados estaban por la acción del régimen militar.

En este espíritu, que impregnó la fundación de la Universidad, hemos desarrollado nuestro quehacer académico y solidario, proyectado preferentemente a los sectores menos favorecidos de la comunidad nacional.

Nos sentimos herederos del pensamiento del Cardenal Silva Henríquez. Desde aquí, no solo se proyecta la identidad de nuestra universidad, sino también el compromiso por la recuperación y vigencia de la memoria histórica del pueblo.

Queremos contribuir, desde lo académico, al NUNCA MÁS que se ha manifestado como un compromiso de los chilenos y chilenas que buscan la justicia y el desarrollo de una sociedad solidaria.

En esta tarea, la misión de la Universidad se ve fortalecida con el aporte de iglesias y organizaciones cristianas no católicas, representadas en figuras como el obispo luterano Helmut Frenz y, en instituciones como la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas (FASIC), que forma parte de nuestro Directorio.

Entendemos las dificultades que en este período de transición a la democracia hemos vivido. Reconocemos lo mucho que se ha avanzado desde su recuperación y también estamos conscientes que aún debemos recorrer un complejo camino para su consolidación.

Consideramos que el objetivo del desarrollo de un pueblo es la calidad de vida de su gente. No creemos en el crecimiento económico como un fin en sí mismo, sino como un medio para la calidad de vida y la distribución equitativa de sus resultados entre todos los miembros de la sociedad.

Estos han sido los principios fundacionales de la Universidad, los que traspasan su responsabilidad con el futuro, asumiendo como el perfeccionamiento constante de nuestra propuesta académica y el compromiso que queremos adoptar como comunidad de profesores, estudiantes y administrativos.

Así, en la conmemoración de este 11 de septiembre, queremos renovar nuestra invitación a trabajar por una sociedad en que exista plena vigencia de los valores democráticos.

EL SUELDO: UN DERECHO HUMANO

(Carta abierta a Patricio Meller)

Por: Felidor Contreras Muñoz,
Profesor de Periodismo Económico en la Academia.



Felidor Contreras.

Quiero recordarle a Ud. lo mismo que a los demás integrantes del Consejo para el Trabajo y la Equidad Social, constituido por la Presidenta Michelle Bachelet, los artículos 23 y 24 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la ONU (10 de diciembre de 1948).

El artículo 23 dice:

- 1.- *Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.*
- 2.- *Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.*
- 3.- *Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualquiera otros medios de protección social.*
- 4.- *Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses"*

Y el artículo 24 agrega:

"Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas".

Queda claro aquí que el trabajo, el sueldo equitativo y satisfactorio, el pago de igual salario por igual trabajo, la protección contra el desempleo, fundar e integrar sindicatos, el descanso,

el disfrute del tiempo libre, la limitación horaria de la jornada laboral, las vacaciones periódicas pagadas, son además de una cuestión política, social, económica, ética (el obispo Goic pidió un sueldo ético de 250 mil pesos mensuales), un derecho humano esencial.

Cuando el Estado chileno, los empresarios privados pagan salarios de hambre (un millón de chilenos ganan menos que el salario mínimo), o pagan a las mujeres un 30% o 50% menos que por igual trabajo realizado por los hombres, mantienen jornadas laborales de 12 o más horas diarias, persiguen a sus trabajadores por fundar o integrar sindicatos, están, no sólo realizando prácticas antisindicales, si no violando los derechos humanos de esas personas.

Creo, señor Patricio Meller, que el Consejo que Ud. preside debe tener presente estos derechos humanos y que las universidades, en especial, nuestra Academia de Humanismo Cristiano, deben analizar el tema y proponer soluciones que empiecen a poner término ahora -no mañana- a esta injusticia, inequidad, a esta desigualdad que frena nuestra democracia y desarrollo.

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Rector: Juan Ruz

Vicerrector Académico: Raúl González

Secretario General: Rodolfo Gálvez

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Alberto Rodríguez

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: <http://www.academia.cl>

Diseño e Impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000

Correo Electrónico: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, Septiembre-Octubre 2007

FRANCISCO VIDAL EN SEMINARIO ORGANIZADO POR MAGISTER EN GERENCIA PUBLICA

El actual presidente del Directorio de TVN, Director de la Escuela de Gobierno de la Universidad Alberto Hurtado y ex Ministro del Interior Francisco Vidal, sostuvo un amplio debate con estudiantes de la Academia que participaron en la conferencia magistral **"Experiencias de Gobierno y Gestión Pública"** organizada por el Área de Estado, Economía y Gestión.

Sin eludir las preguntas efectuadas por los asistentes a la charla, el ex ministro del Presidente Ricardo Lagos, realizó un repaso por la historia de nuestro país, indicando que desde su punto de vista el gobierno del ex mandatario no puede ser entendido en un contexto aislado.

Comentó que los gobiernos consertacionistas han tenido distintos sellos aunque con tres ejes fundamentales, que se basan en la estabilidad institucional, el crecimiento económico y la justicia social.

Explicó que cada Administración ha puesto el énfasis en cada uno de estos ítems, pero el ex Presidente Aylwin marcó su gobernabilidad al entregar al país esa característica, luego de 17 años de dictadura militar.

Se refirió al debate actual luego de las consultas del público que se refirieron a las grandes diferencias sociales que se ven en el país, además de la mala distribución del ingreso versus las expectativas de tiene la gente de quienes gobiernan.

En ese tema, el Director de Televisión Nacional fue enfático al adherirse al discurso de la Iglesia en el sentido que a la vez de exigir un salario mínimo ético también debe haber un sueldo máximo ético, tal como lo planteó hace algunos días el sacerdote Fernando Montes.

Puntualizó que según calculó en un debate el ex ministro de Hacienda, Nicolás Eyzaguirre, para financiar la propuesta de Sebastián Piñera de subvencionar el salario mínimo se podría restar sólo el tres por ciento de sus ingresos a los sectores que más reciben y que están por sobre los 20 millones de pesos.

Respecto al tema Transantiago, Vidal reconoció que éste junto a la delincuencia son materias en las que aún no se logra aprobar, por lo que señaló que se deberá trabajar con más fuerza para solucionar estos inconvenientes.

Consultado sobre temas de equidad, mejores condiciones de vida y sociales para los chilenos, precisó que se trata de equilibrar el poder frente a una derecha que tiene una posibilidad de ser opción de gobierno.

Subrayó que la Concertación no tiene fecha de vencimiento, ya que a pesar de la existencia de parlamentarios "díscolos" que no se cuadran con la forma de hacer gobierno de la Presidenta Bachelet, el país tiene una serie de problemas que necesitan ser solucionados y para eso la gente confía en el camino de este conglomerado de partidos políticos.



Al centro, Francisco Vidal junto al Director del Área de Economía, Estado y Gestión Jaime Ahumada y al Director de la Escuela de Gobierno y Gestión Juan Valeria.

LIBRO DE MARIA TERESA POZZOLI

Con un gran marco de público, la docente de la Academia María Teresa Pozzoli presentó el libro titulado **"La obediencia de Abraham"**, en el Salón de Honor de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM).

El texto, que aborda la institucionalización del terrorismo de Estado en Chile durante el régimen militar y sus consecuencias en el futuro fue presentado por el periodista Raúl Sohr, el psiquiatra Niels Biederman y el Rector de nuestra casa de estudios Juan Ruz.

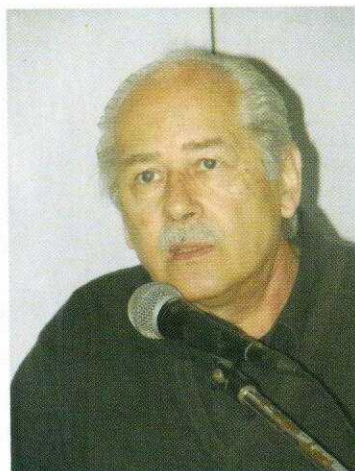
El Rector de la Academia, se abocó en la intervención al sistema educativo que hizo la dictadura y el terrorismo de Estado, donde la

mayoría de las instituciones que impartían clases se centraban en entregar herramientas cognitivas que impidieron la reflexión y el cuestionamiento.

Biederman puntualizó que el objetivo de los integrantes de los aparatos represivos de esa época neutralizó a sus víctimas y las convirtieron en seres humanos que reprocharon su existencia por medio de insultos y malos tratos.

Raúl Sohr fijó su intervención en la aceptación de la sociedad en hechos atroces que enlodaron la convivencia de la nación.

CLASE MAGISTRAL SOBRE SOCIALISMO DEL SIGLO XXI A CARGO DE HEINZ DIETERICH



Heinz Dieterich

El destacado pensador alemán Heinz Dieterich participó en una seguidilla de encuentros en nuestro país, entre los que figuró un seminario en nuestra Academia.

El politólogo y analista germano es reconocido internacionalmente como uno de los continuadores del análisis marxista en esta época.

Dieterich ha publicado una serie de libros que son considerados fundamentales, además de trabajar como columnista y comentarista en diferentes medios de comunicación.

Una de las características del trabajo de este pensador, radica en la crítica que hace al actual modelo político, social, económico y cultural que se proyecta desde los Estados Unidos.

En nuestra Universidad, dictó una charla acerca de los movimientos sociales en América Latina, el neoliberalismo y la importancia del surgimiento de gobiernos populares y progresistas, como los de Bolivia y Venezuela.

Junto a esto, Dieterich participó en un seminario denominado “¿Socialismo del siglo XXI?”, donde presentó su libro “Hugo Chávez y el Socialismo del siglo XXI”, encuentro que se extendió por cuatro días en el Instituto de Ciencias Alejandro Lipstuchtz.

El encuentro en la Academia fue organizado por la Escuela de Sociología.

CENTRO DE ATENCION PSICOLOGICO REALIZA TRABAJOS COMUNITARIOS

Un grupo de profesionales encabezados por los docentes José Mauricio Contreras San Juan, psicólogo y Oriana Espinosa, neuropsiquiatra infantojuvenil, viajaron a la Región de Aysén para compartir sus conocimientos sobre psicología de la emergencia y psicoespiritualidad.

Para este objetivo, los profesionales del Centro de Atención Psicológica (CAP), se adjudicaron el proyecto de extensión “**Impacto psicosocial en la población de Aysén como consecuencia un desastre ambiental**”, financiado por la universidad, lo que permite obtener los recursos para costear los pasajes.

Los docentes, acompañados por la psicóloga del equipo de continuidad del Centro, Juanita Adasme, los tesisistas Erik Morales y Carmen Gloria Concha y la psicóloga educacional Consuelo Guerrero, realizaron un levantamiento de información sobre el impacto psicosocial que aqueja a la población aysenina.

En un primer análisis de la información surgieron dos niveles de complejidad. El primero se relaciona con el denominado stress postraumático afectado principalmente por la seguidilla de movimientos telúricos que golpearon a la Región y el segundo por el tratamiento que le dieron los medios de comunicación al evento.

Mientras, el segundo nivel de gravedad tiene relación con el stress postraumático, el cual fue abordado por el equipo del (CAP) que dieron continuidad al trabajo iniciado por la psicóloga titulada de nuestra universidad, Agustina León y los profesionales de la Fundación Laura Rodríguez.

Luego de la reunión con la agrupación de psicólogos de la zona, los profesionales plantearon la idea de establecer un trabajo más prolongado, en donde se aborde, con una perspectiva académica, la realización de un Diplomado en la Región, desde nuestra Universidad, sobre la “**Psicología de la Emergencia y Psicoespiritualidad**”, tema que aún no tiene un amplio desarrollo en el país.

CHARLA SOBRE POESIA Y POLITICA

El destacado poeta y Premio Nacional de Literatura año 2000, Raúl Zurita, participó en un encuentro con estudiantes del Diplomado en Estudios Literarios que se realiza en la Academia y que dirige la docente Pavella Coppola.

En el evento, Zurita comentó a los asistentes que a pesar de que la poesía no es masiva y que los tirajes de las editoriales no superan unos miles de ejemplares, de acabarse este género literario en los cinco segundos posteriores se terminaría la humanidad.

El escritor señaló también que la poesía es intrínseca a las personas y que su trabajo es contar a los demás sobre sentimientos y reflejar tensiones que como seres humanos vivimos.

Consultado por la forma en que este género debe abordar aspectos más abstractos, el vate chileno explicó que esta es una discusión que podría durar miles de años, y citó a Eduardo Anguita y su poema **"Venus en el Pudridero"**.

Zurita señaló a los asistentes a la charla que la poesía es absolutamente marginal porque se le ha dejado de lado y lamentó que esto suceda en nuestro país ya que tenemos dos Premios Nobel.

El creador de textos como **"Áreas Verdes"**; **"Purgatorio"**; **"Anteparaíso"**; **"Sobre el amor, el sufrimiento**



El poeta Raúl Zurita durante su intervención, junto a la docente Pavella Copolla.

y el nuevo milenio" y **"El amor de Chile"**, leyó un fragmento de **"Canto a su amor desaparecido"**, publicado en nuestro país en 1985, "cuando las papas quemaban"- como él mismo afirmó- y en cual nos hace partícipes del dolor y de la muerte, de la violencia y de la soledad, reflejo del contexto político por el que atravesaba Chile en ese entonces.

PREMIO NACIONAL DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES PARA MANUEL ANTONIO GARRETÓN

El sociólogo y profesor de nuestra universidad Manuel Antonio Garretón fue galardonado con el Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales año 2007.

El jurado estuvo compuesto por el presidente de la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Luis Cea Egaña; el Rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez Vera; el Rector de la Universidad de Tarapacá, Sergio Pulido Roccatagliata, y el economista de la CEPAL y último galardonado, Ricardo French Davis.

Garretón estudió Sociología en la Universidad Católica y se ha destacado por su inagotable trabajo además de su importante labor como docente, fundando junto a Cristian Parker la Escuela de Sociología de la Academia.

El galardón le fue concedido según el jurado por ser un constructor permanente de la Sociología en nuestro país,

además de haber abordado en sus investigaciones desde diversos enfoques, siempre de una forma creativa.

Garretón manifestó que a pesar de las dificultades impuestas por el régimen militar que encabezó el general Augusto Pinochet, él junto a otros profesionales del área logró impedir la censura a estas disciplinas en aquellos años de nuestra historia reciente.

El docente de la Academia agradeció el Premio al mismo tiempo que recordó que las Ciencias Sociales aún son menospreciadas en el país y por lo tanto, dejan de percibir importantes apoyos económicos para su desarrollo.

Garretón desarrolla sus actividades en nuestra universidad desde el año 1989.

RECTOR JUAN RUZ EDITO LIBRO SOBRE CONVIVENCIA Y CALIDAD DE LA EDUCACION

En el auditorium de esta casa de estudios fue lanzado el texto **"Convivencia y Calidad de la Educación"**, trabajo editado por el Rector de la Academia, Juan Ruz.

El texto fue presentado por el Coordinador del Programa Nacional de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación de Argentina, Fernando Onetto.

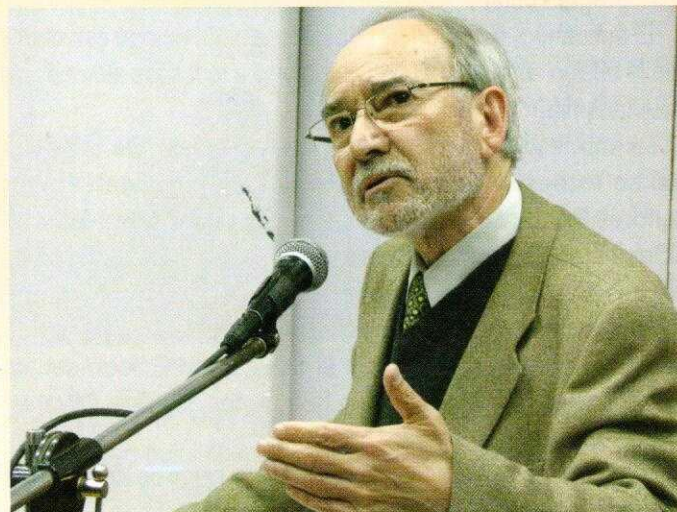
En la ceremonia intervinieron también Cristian Bellei, jefe del Programa de Investigación en Educación de la Universidad de Chile y César Valenzuela, ex dirigente del movimiento estudiantil secundario.

En el trabajo del Rector Ruz se incorporan los resultados de una investigación financiada por la Fundación Ford y diversos aportes de investigadores nacionales y extranjeros.

Onetto señaló que el libro *"se atreve a decir y hacer una crítica"* de las políticas educacionales chilenas, como por ejemplo, el slogan "crecer con igualdad", lo cual no se refleja en la educación.

Cristian Bellei manifestó que el debate que se expresa en la obra es fruto de un debate extenso que tiene que ver con la democracia, la diversidad y la convivencia.

El ex dirigente estudiantil Valenzuela indicó que es necesario que cada actor asuma su responsabilidad en el proceso educativo y se le otorgue el espacio que necesite.



Rector Juan Ruz

Tras resaltar que la Fundación Ford proporcionó recursos para la investigación en 17 establecimientos educacionales, el Rector dijo que el libro *"tiene una expectativa y es la convicción de quienes creen que la calidad de la educación pasa por la convivencia"*.

NUEVOS DIRECTORES EN ESCUELAS DE GOBIERNO Y GESTION Y TRABAJO SOCIAL

Los profesores Omar Ruz y Juan Valeria asumieron como Directores, respectivamente, de las Escuelas de Trabajo Social y Gobierno y Gestión de la Academia, tras haber triunfado en elecciones efectuadas en agosto, en las que tomaron parte docentes y estudiantes.

Omar Ruz es Director de la Maestría de Trabajo Social y Doctor en Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

Fue también recientemente elegido presidente del Colegio de Asistentes Sociales de Chile, cargo en el cual permanecerá durante tres años.

Juan Valeria, nuevo Director de la Escuela de Gobierno y Gestión, se tituló de Administrador Público en nuestra Universidad. Es Magíster en Administración General de Empresas y candidato a Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad Católica Radboud de Holanda.

ENCUENTRO ACERCA DE LA EDUCACION INFANTIL

El Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE) organizó un encuentro sobre educación infantil que congregó a expertos de todo el país relativos a los equipos de capacitación de la entidad y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

En la actividad participaron Carmen Gloria Cortés, Directora de la Escuela de Educación Parvularia de la Academia y Coordinadora del Programa de Mejoramiento a la Infancia, a cargo del PIIE.

En la jornada de trabajo se abordó el desarrollo del Proyecto TILNA, iniciativa dirigida a técnicos y educadores de párvulos, jóvenes, dirigentes, madres y otros profesionales que trabajan con niños(as) menores de seis años.

En la actividad se formaron grupos de trabajo que generaron propuestas para políticas públicas en materia de formación de la infancia.

JORNADA DE REFLEXION

En el auditorium de la universidad se llevó a cabo la jornada **"Transformación y acción social; Una mirada desde la psicología social"**.

El encuentro, que promovió la inclusión del mundo estudiantil en la acción comunitaria, estuvo abierto a todos los alumnos de la Academia.

La actividad contempló los siguientes temas: **"De la crítica como explosión a lo crítico implusión"**, presentado por Andrés Durán; **"Del Googleoptico y el poder estratégico"** y **"Desde las políticas públicas: ¿Cuál sería la posibilidad de su intervención en la actualidad?"**

En la actividad, organizada por un grupo de estudiantes de Psicología de la Academia y el Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE), expusieron Isca Leyton, Denisse Olivares, Sebastián Seguí y Andrés Durán.

Los comentarios de los temas estuvieron a cargo de los docentes Isabel Pipper y Juan Sandoval, moderados por Gabriela González y Domingo Asún, respectivamente.



Integrantes de la mesa que presidieron el encuentro.

DOCENTES EN SEMINARIO SOBRE ARTE Y EDUCACION

Los docentes de la Escuela de Educación de la universidad Isabel Barón y Hugo Osorio participaron en el seminario sobre **"Arte y Educación"** que se realizó en el Campus Chinchipe de la Universidad de Los Lagos en la ciudad de Puerto Montt.

La profesora Isabel Barón presentó una ponencia en el panel que abordó el tema **"La Educación artística en el marco de la Reforma Educacional Chilena. El arte en la Educación"**.

Dicho trabajo presenta una reflexión en dos puntos de vista. El primero apunta a analizar desde lo que se estima que es un aporte del arte a la educación por el propio subsector del arte de los programas vigentes. El otro aspecto se basa en el particular concepto del Arte de Educar, refiriéndose a lo significativo de la experiencia del arte en la vida curricular en cada aula.

Los participantes fueron el doctor Luis Hernán Errázuriz, Investigador de la Universidad Católica de Chile; Anabella Roldan, del Consejo Nacional Cultura; Ricardo Hevia, Investigador UNESCO e Isabel Barón de la Academia.

Por su parte, el profesor Osorio intervino en el panel denominado **"Las artes escénicas como experiencia vital en el proceso de formación integral"**.

Aludió al lugar de las artes escénicas en la representación educativas en el cual abordó el espacio específico en referencia a la forma que estas expresiones se inclinan hacia un lugar que interviene y que incurre en la práctica pedagógica.

Los participantes fueron la escritora chilena Teresa Calderón, Carlos Genovese, actor y creador de los **"Cuentacuentos"** y el docente Osorio de nuestra universidad.

Otros de los paneles que tuvieron lugar en dicho evento fueron: **"Las Artes visuales en la difusión y protección del patrimonio tangible e intangible. El cine en la Aula"**. Participaron en el Ignacio Aliaga, cineasta, Director de la Cinética del Palacio de La Moneda y Sergio Villalobos, investigador de la Universidad Pittsburg de Estados Unidos.

"La Reforma Educacional Chilena: un desafío para la formación de un ciudadano cultural" y los participantes fueron el senador Carlos Kuschel y el diputado Carlos Montes.

"La educación artística en el contexto de la diversidad cultural. El caso de Chiloé" y los participantes fueron Renato Cárdenas, antropólogo investigador de la mitología de Chiloé; Víctor Contreras, folclorista recopilador de música y tradiciones de Chiloé y Jaime Barria, Director del conjunto BORDEMAR.

NUEVA PUBLICACION DE PROFESOR LUIS OSANDON

El Doctor en Historia de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, Pedro Milos y la historiadora del Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile, Leonora Reyes, fueron los encargados de presentar el texto **"El cambio educativo desde el aula, la comunidad y la familia (1930-197)"** del profesor de nuestra Academia Luis Osandón Millavil.

El lanzamiento, que se realizó en el salón de eventos de la librería del Fondo de Cultura Económica, constó con una alta asistencia de público.

Pedro Milos señaló que el trabajo del docente de la Academia



Durante la presentación del libro de Luis Osandón

constante tensión que viven los profesores ante el proceso educativo que deben impartir.

Para la docente, el estudio de Osandón expresa esas preguntas íntimas y compartidas que se dan con colegas, en relación a cómo debe atender el educador el proceso de enseñar.

hace un aporte positivo tanto al debate sobre la educación en Chile como al saldar parte de una deuda histórica que se tiene con los profesores en el país.

El historiador agregó que siempre ha existido un excesivo interés por las instituciones y su estructura, lo que es una historia que no tiene vida.

Leonora Reyes recalcó que es un documento que devela la

INTERVENCIONES DE DOCENTES EN VII REUNION DE ANTROPOLOGOS

El Director de la Escuela de Antropología de nuestra universidad, Luis Campos, y los profesores Pedro Mege, Gastón Carreño y Francisca Márquez participaron en la VII Reunión de Antropólogos del MERCOSUR, efectuada en Porto Alegre, Brasil.

La actividad fue importante para mostrar la vitalidad de la Antropología en Latinoamérica y el compromiso ético de relacionarse en temas que incumben a la humanidad, además de la lógica de contribuir en la reflexión de los procesos que mueven al mundo.

Entre los temas que debatieron los docentes se encontraban la Antropología Visual, donde el profesor Gastón Carreño tuvo un lugar protagónico en la discusión, centrándose en el ejemplo del grupo de **Trabajo Mirando desde el Sur: antropología visual desde un debate regional**.

La académica Francisca Márquez intervino en el ámbito de la práctica institucional y del desenvolvimiento de redes de la Antropología en América, con la ponencia **"Territorios porosos y ciudadanía delicuescente"**.

Para el próximo encuentro de antropólogos que se llevará a cabo en el año 2011, nuestra universidad será la sede que albergará a más de dos mil expertos.

TERCERA JORNADA DE VINCULOS CON PROFESORES GUIAS

La carrera de Pedagogía Básica de la Academia realizó la "Tercera Jornada de Vinculación con Profesores Guías", cuyo objetivo principal fue compartir y reflexionar experiencias educativas innovadoras que se realizan en los centros de prácticas

En la jornada se presentaron tres experiencias que fueron altamente valoradas por los asistentes.

La primera fue denominada **"Filosofía para niños"** y estuvo a cargo de la profesora Cora Arce del Colegio Cristóbal Colon. La finalidad de esta ponencia fue desarrollar el pensamiento reflexivo en los estudiantes desde el primer año de enseñanza básica

Otra de las experiencias fue denominada **"El Reclamo"**, siendo relatada por la profesora Susanne Pérez del Colegio Latino Cordillera y cuya finalidad fue que niños y niñas, a través del "reclamo", plantearan los conflictos de convivencia escolar que tienen en la escuela, llegando a acuerdos a través de procesos democráticos de resolución entre pares.

La tercera experiencia fue descrita por el profesor Nelson Olavaria quien trabaja como voluntario en la Biblioteca de Santiago, lugar donde realiza el taller **"Imaginando Imágenes"** con pequeños entre 4 y 6 años.

La idea central de ese trabajo es desarrollar la lectura comprensiva de textos contruidos solamente por imágenes.

DEBATE ESTUDIANTIL EN EL CANELO DE NOS

El Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE) de nuestra casa de estudios realizó una jornada de debate estudiantil en las dependencias de la ONG Canelo de Nos.

Al encuentro asistieron alrededor de 40 estudiantes, los que debatieron en torno a tres ejes centrales: “¿Existe una crisis de participación por parte del estudiantado en la Academia?”, “¿Los actuales medios de comunicación establecidos hoy en la universidad permiten la comunicación entre los estudiantes?” y “¿Cómo se debieran enfrentar los conflictos en la universidad?”.

La metodología de trabajo utilizada en la jornada ayudó significativamente al diálogo de los tres grupos que fueron moderados por docentes de la universidad.

En relación al tema de la participación, los grupos identificaron diversas formas de asociación pero obligatoriamente no están ligadas a las instancias formales de la universidad. En este sentido, la necesidad del trabajo en redes resultó una conclusión fundamental.

Asimismo, los espacios que la Academia reserva para la incorporación estudiantil, aparentemente, no interpelan sustantivamente a las organizaciones. Parte importante de los estudiantes señalaron que las nuevas formas de organización poco o nada tienen que ver con estructuras de representación jerárquica.



Un aspecto del encuentro en El Canelo de Nos

En cuanto a comunicaciones, el plenario fue crítico a los actuales medios de información que mantiene la universidad, dado que perciben que sus iniciativas y preocupaciones no son incorporadas en éstos.

En relación a los mecanismos de solución de conflictos, entre otras reflexiones, se señaló que la universidad no entiende a los estudiantes como enemigos. Esto, en relación al cierre de las dependencias universitarias ante la inminencia de fechas significativas como el 11 de septiembre.

El encuentro fue valorado positivamente por los estudiantes y Mónica Fernández, encargada del DAE.

RECTOR PARTICIPÓ EN SEMINARIO SOBRE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN MAULE

El Rector de la Academia, Juan Ruz, presentó la ponencia “Series Catorce, Actitud Formativa y Saber Pedagógico” en el marco del “Primer Seminario Nacional sobre Formación Docente: Epistemología de la Formación Inicial de Profesores” que organizó la Universidad Católica del Maule.

La ponencia presentada por el Rector Ruz fue abordada desde cuatro perspectivas. La primera dice relación con lo instrumental y lo valórico en la educación, donde dio cuenta de las dificultades en la implementación de las iniciativas modernizadoras propuestas en el último tiempo.

El Rector explicó que son susceptibles de integrarse, aunque en categorías diferentes, que se basan por una parte en un pensamiento calculador y racional, y por otro lado, en un pensar reflexivo y razonable.

Una segunda perspectiva tuvo que ver con la actitud teórica

y la actitud formativa, entendiendo por la primera que es la del conocimiento científico y que se expresa en la exigencia reflexiva y crítica. Mientras, la segunda es la tarea propia de la formación universitaria y que se refleja en sus consecuencias externas que tiene como práctica cotidiana.

Ruz esbozó un tercer aspecto que tiene que ver con la forma en que se desenvuelve el profesor en el aula, que es el espacio donde adopta las herramientas disponibles como estrategias, situaciones de aprendizaje, expectativas y otros recursos que le permiten enfrentar al curso.

El Rector planteó una pregunta que se enfoca en cómo armonizar la formación inicial docente, tanto desde su perspectiva técnica y otra práctica.

En el seminario participaron otros docentes especializados en el tema de la educación, como Beatrice Ávalos, Fidel Oteiza y Ana María Soto.

FUNCIONARIOS DE LA ACADEMIA FESTEJARON SU DIA

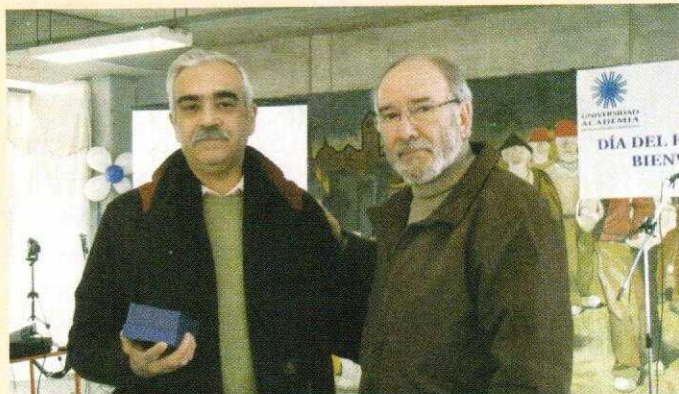
Con un acto realizado en la sede principal de la universidad fue festejado el Día del Funcionario de la Academia.

Durante la celebración, a la que asistieron autoridades, profesores y funcionarios administrativos y de servicio, fue premiada la trayectoria institucional de diversas personas, entre ellas, la secretaria de la Rectoría Marilu Minué; Reinaldo Casanueva, encargado de Recepción; el profesor Leopoldo Benavides, y la

secretaria de Educación Jessica Nieto.

Varios funcionarios recibieron también distinciones por cualidades de su personalidad.

El evento, organizado por el Departamento de Recursos Humanos de la Academia, fue amenizado por conjuntos artísticos conformados por funcionarios y estudiantes.



El Rector Juan Ruz en la entrega del premio a Reinaldo Casanueva, funcionario de la Recepción.



La secretaria Lorena Zenteno recibe su "Premio 100% Natural" de manos de María Jesús "Shakira" Ayala.



El ex Director de Sociología José Fernando García recibe su premio de manos de Carmen Espinoza, integrante del Directorio de la Academia.



Un momento de la actuación del conjunto "Bibliotecuantos", constituido por funcionarios de la Biblioteca.



La Tuna "Compostela", en la que participan alumnos de la Escuela de Derecho.

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MEMORIA Y LOS DERECHOS HUMANOS

En la sede principal de la Academia, situada en la calle Condell, fue inaugurado el **Centro de Estudios y la Memoria y los Derechos Humanos**, que dirige el profesor de la universidad Elías Padilla.

El Centro fue concebido como un proyecto de carácter académico *"para promover el fortalecimiento democrático y las políticas públicas de la memoria y los derechos fundamentales, incorporando esas temáticas en las áreas de la docencia, la investigación y difusión del quehacer de nuestra universidad y la comunidad nacional"*.

En la inauguración, a la que asistieron profesores, estudiantes y personalidades externas vinculadas a los temas de derechos humanos, el sociólogo e investigador de la Universidad de Buenos Aires, Juan Carlos Marín, dictó la conferencia **"Memoria y Terrorismo de Estado"**, que fue comentada por el abogado Nelson Caucoto y el sociólogo Felipe Portales.

Objetivos y Propósitos

En la presentación del Centro se señala que *"la historia reciente del país y el legado traumático de las violaciones a los derechos humanos permiten considerar que la democratización en la que el Estado chileno se ha comprometido requiere un conjunto significativo de esfuerzo sociales. Uno de ellos, le compete al mundo académico que, a través de la formación de profesionales comprometidos con la profundización de la democracia y el fortalecimiento de la sociedad civil puede aportar en la reflexión, debate y pensamiento de los problemas actuales de la realidad nacional"*.



El sociólogo e investigador de la Universidad de Buenos Aires, Juan Carlos Marín, durante su conferencia *"Memoria y Terrorismo de Estado"*. Junto a él, el abogado Nelson Caucoto y el sociólogo Felipe Portales, que comentaron su intervención.

El objetivo general del Centro estará dedicado a la investigación, docencia y extensión, *"cuyo eje o núcleo sea la recuperación, recopilación, archivo, análisis y difusión de fuentes de la memoria social, cultural y política, poniendo especial énfasis en la memoria del pueblo, de los afectados por violaciones a los derechos humanos, de los vencidos y excluidos de la historia"*.

Integrantes y Equipo de Trabajo

El equipo de trabajo del Centro está constituido por Elías Padilla (Director), Roberto Merino (Laboratorio de Investigación), Nancy Guzmán (Comunicaciones y Publicaciones), Nancy Nicholls (Docencia), Angeliza Pizarro (Proyectos y Extensión), Marcia Bach (Sitio Web) y Adriana Goñi (Proyecto Exilio e Inmigración).

Entre los integrantes figuran entre otros:

- Rodrigo Bustos, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, abogado, Universidad de Chile, Doctorado en Derechos Humanos Universidad de Salamanca, España.
- Natalia Castro, Estudiante de Historia, Universidad Católica de Chile.
- Yuri Gahona, psicólogo Universidad UNIACC.
- Felipe Hasen, estudiante de antropología de la Academia.
- Alfonso Madrid, antropólogo de la Universidad de Chile, residente en Suecia.
- Camila Silva, estudiante de Historia, Universidad Católica de Chile.



Parte del público asistente a la inauguración del Centro de Estudios de la Memoria y los Derechos Humanos.