



“Conciliación Familia-Trabajo: Percepciones, dificultades y prácticas de los varones”.

Alumno: Daniela Andrea Ramírez Vallejo

Profesor Guía : Melvin Nicolas Anabalon Sepúlveda

Tesina para optar al grado de Licenciado en Psicología

Tesina para optar al título de Título Profesional de Psicóloga

Santiago, abril 2014

RESUMEN

La presente investigación busca comprender la percepción que tienen los varones sobre la conciliación de la esfera laboral y familiar, ahondando en los puntos de vista que tienen ellos sobre la problemática, sus preocupaciones y prácticas para lograr armonizar ambas esferas, todo por medio de la narración de su propia experiencia personal.

Por otro lado, se da a conocer los factores protectores y no protectores de la familia a nivel organizacional, vislumbrando nuevas posibilidades de afrontamiento a nivel social, organizacional e individual de la armonización de los tiempos entregados al trabajo y al círculo familiar.

AGRADECIMIENTOS

Quisiera reconocer a todas las personas que facilitaron mi proceso investigativo y que aportaron de alguna u otra forma a que esta apuesta de estudio se hiciera posible. En este escenario mis sinceros agradecimientos a:

- Empresa ANASAC, que tras conocer los objetivos de esta investigación, confió en dicho proyecto y accedió a la realización del trabajo de campo, proporcionando tiempo, espacio y personal para realizar las entrevistas.
- Al docente guía de la presente tesis Melvin Anabalón, por la confianza infundida, y por su motivación constante a continuar y acabar este trabajo de investigación, aportes y observaciones en miras de enriquecer esta tesina.
- Agradecer enormemente a mi familia por su paciencia y apoyo incondicional en el transcurso de mis estudios universitarios. A mis hermanas Nicole y Romina, que juntas hemos vivido lo que significa ser estudiantes con sus dificultades y logros, pero siempre entregándonos el aliento necesario para salir adelante.
- Nombro también mis padres Eduardo Ramírez y Marta Vallejo, por su dedicación y sacrificio de cada día en educarme y enseñarme a ser perseverante para alcanzar mis sueños, por entregarme confianza y fortaleza en todo momento.

- Y finalmente dedico esta tesina a mi marido Christopher Silva, por ser un pilar fundamental en mi vida, por enseñarme a tener paciencia y dedicación para cumplir mis metas personales, las que ayudarán a consolidar nuestro proyecto en común. Gracias por tu compañía, por entregarme lo mejor de ti... gracias por amarme.

A todos ustedes, les estaré siempre agradecida

Daniela Ramírez.

Enero, 2014

INDICE

PORTADA	1
RESUMEN	2
AGRADECIMIENTOS	3
INDICE.....	5
1. INTRODUCCIÓN.....	7
1.1 Antecedentes.....	8
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Relevancia de la investigación.....	17
2. OBJETIVOS.....	20
2.1 Objetivo general.....	20
2.2 Objetivos específicos	20
3. MARCO TEÓRICO	21
3.1 Concepto de Trabajo.....	23
3.2 Concepto de Familia	30
3.3 Concepto de Calidad de vida	32
3.4 Concepto Conciliación Familia- Trabajo.....	33
4. MARCO METODOLÓGICO	41
4.1 Enfoque.....	43
4.3 Delimitación de campo a estudiar.....	45
4.5 Técnica de recolección de información	48
4.6 Plan de Análisis de la Información	51
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	54
5.1 Categoría: Trabajo	56

5.2 Categoría Familia.....	62
5.3 Categoría Tiempo Personal.....	74
6. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN.....	78
7. BIBLIOGRAFÍA	92
8. ANEXOS	98

1. INTRODUCCIÓN

Mantener una coherencia entre las esferas familiar y laboral desde el punto de vista de los hombres, es una materia investigativa poco estudiada. Si bien, se conoce que ambos ámbitos de la vida personal propician el desarrollo de los individuos, sin importar el sexo, es probable que los hombres puedan percibir que las demandas de ambos espacios se contraponen.

Este escenario genera efectos tanto en la vida familiar como en su lugar de trabajo, disminuyendo su concentración al realizar sus labores, ausentismo laboral, la reducción de su productividad, aumentar las probabilidades de distrés, entre otras consecuencias.

Si bien, el mantener una armonía familiar y laboral ha sido foco de atención a nivel legislativo y de derechos civiles, podemos observar en las leyes nacionales grandes desigualdades de derechos en los padres trabajadores en comparación a las madres en la misma condición.

El énfasis, por tanto, de la conciliación familiar y laboral en las mujeres trabajadoras en desmedro del varón padre y trabajador, puede provocar diversas reacciones en los hombres, el darlas a conocer será uno de los objetivos en la presente investigación.

Por otro lado, se han desarrollado políticas empresariales para lograr una concordancia entre el aspecto familiar y laboral en los trabajadores, pero queda pendiente un estudio que se enfoque desde la perspectiva del varón trabajador para conocer qué significa para él la conciliación trabajo-familia, labor que se procurará desarrollar en este proceso investigativo.

1.1 Antecedentes

El deseo de lograr una coherencia entre la esfera familiar y laboral es una temática que cada vez tiene más relevancia en la actualidad. Si bien, el trabajar permite dar sustento al grupo familiar, éste en ciertos casos puede generar un deterioro en la vida familiar, cuando no se ha llegado a tener un equilibrio entre ambos.

El concepto conciliación trabajo-familia se ha entendido de múltiples y diversas formas, pero la mayoría apunta a la definición desde el punto de vista de la implementación de estrategias empresariales, que permitan una coherencia familiar y laboral.

Es así como La Acción Empresarial y el Servicio Nacional de la Mujer, SERNAM, en mayo 2003 realizaron una guía para la implementación de prácticas que armonizan la familia y el trabajo, definiendo la conciliación trabajo-familia como:

“Las iniciativas que adoptan las organizaciones –adicionales a las que establece la ley (...), destinadas a crear condiciones para que trabajadores y trabajadoras cumplan en forma óptima con las responsabilidades familiares y laborales, y como resultado de estas medidas se logre una relación más armónica entre la vida familiar, la vida laboral y la equidad entre hombres y mujeres.”

La conciliación trabajo-familia ha adquirido relevancia principalmente por dos fenómenos que se están dando en la actualidad. Uno de ellos es la incorporación de la mujer en la esfera laboral, situación que ha contribuido a la transformación de la estructura familiar.

Tal escenario, fue considerado por la encuesta laboral ENCLA, aplicada por el Departamento de Estudios de la Dirección del Trabajo. Este estudio se efectúa a gran escala y se caracteriza por indagar las condiciones laborales y las relaciones de trabajo en Chile. En su versión del año 2011, contiene un capítulo completo sobre la temática tratada, llamado “Conciliación, trabajo y familia”.

No obstante, el contenido de esta encuesta hace referencia a las leyes y medidas tomadas para las mujeres trabajadoras con hijos, demostrando un vacío legal en cuanto a la conciliación familiar y laboral en los varones, lo cual es preocupante si se considera que las tasas de empleo de los hombres con hijos es 9,5 por ciento más alta que la de los hombres sin hijos, y que de manera inversa, la tasa de empleo de las mujeres con niños pequeños es de un promedio 12,7 por ciento más baja que la de las mujeres sin hijos (OIT, febrero 2009).

Aún así, si tomamos en cuenta los antecedentes proporcionados por la ENCLA (2011) sobre a la salida de la mujer al mundo laboral, podemos mencionar que en Chile “el 47,8% de las mujeres en edad de trabajar participan en el trabajo remunerado, cifra que aumenta a seis de cada diez mujeres (63,5%), al considerar el tramo etario de entre 20 y 49 años, correspondiente al segmento de trabajadoras en etapa de crianza”.

Si bien, según el estudio realizado por OIT (organización Internacional del Trabajo) y PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), muestran que “las mujeres destinan entre 1.5 (Chile) y 4 (México) veces más tiempo que los hombres a los quehaceres del hogar y el cuidado de la familia” (s/f, p.67).

Entre los países encuestados (ver anexo 1), Chile es el país que tiene en promedio menor diferencia de horas semanales destinadas al quehacer doméstico entre hombres y mujeres, según datos arrojados en el INE 2008.

Según Encuesta Comunidad Mujer-Clínica Las Condes 2007, realizada por Adimark, a hombres y mujeres de entre 30 y 65 años, residentes de Santiago, representativa de todos los sectores socioeconómico, muestra que en Chile el 45% de las mujeres y 46% de los hombres opinan que dedican un tiempo excesivo al trabajo. Hombres y mujeres presentan un alto nivel de estrés -muy estresado 29%; bastante estresado 28.2%- (Abarca y Errázuriz, 2007, p.227).

Respecto a la importancia de la familia para los chilenos, Arriagada (2002), comenta que

“Según la encuesta mundial de valores, el 90% de los chilenos señala que la familia es muy importante en su vida. El 71% de los encuestados señaló que la vida familiar es lo que les brinda mayor satisfacción y un 96% que la familia es el aspecto más importante de su vida”

(Abarca y Errázuriz, 2007, p 222)

Por otro lado, acerca de los cambios experimentados en la familia chilena, datos de la encuesta CASEN señalan que “Los hogares biparentales han disminuido 10 puntos en la última década, mientras que las familias monoparentales y unipersonales aumentaron considerablemente, llegando a 1.350.000 y 550.000, respectivamente” (www.gob.cl).

Haciendo mención a las cifras entregadas por la encuesta CASEN, el Ministro del Desarrollo Social Joaquín Lavín menciona:

“Hay cada vez más hogares en que no hay pareja, ya sea porque está la mujer sola o porque hay adultos mayores. Los hogares tipo ya no son mamá, papá e hijos, son hogares más chicos de sólo 3,4 personas. Su tamaño disminuyó en un 15%”.

Una revisión de fuentes censales de información y de las encuestas CASEN 1996 y 2003, dan a conocer cifras que reflejan la realidad de la familia chilena, y cómo esta ha variado a través del tiempo (en Abarca y Errázuriz, 2007 p. 223):

- La edad promedio del primer matrimonio ha aumentado. El 2003 la edad para casarse era de 29 años en hombres y 26.4 años en mujeres, versus 26.6 y 23.8 respectivamente en el año 1970.
- La edad promedio de la mujer en el momento de tener su primer hijo se eleva a 23 años, a pesar del importante número de madres adolescentes.
- La proporción de hogares biparentales disminuye en 4 puntos porcentuales, de 77,4% en el año 1996 a 73,7% en el año 2003; al mismo tiempo que aumentan los hogares monoparentales de un 22,6% a un 26,3%.
- La jefatura de hogar femenina ha aumentado y su presencia en hogares monoparentales es mayoritaria: 84,5% en 1996 y 81,5% en 2003, en tanto en los hogares biparentales, la jefatura masculina es dominante: más del 95% para ambos años analizados.

- Los hogares monoactivos, -hogares donde sólo trabaja una persona- disminuyen de 58,2% en 1996 a 53,1% en 2003 y aumenta la proporción de hogares biactivos- hogares donde trabajan dos personas- de un 41,8% a un 46,9%.

- El porcentaje de fuerza laboral femenina en Chile es el más alto registrado hasta la fecha (37%), aunque sigue siendo menor que el de otros países de latinoamérica (Sernam, 2006) y bastante inferior que el registrado en países desarrollados como Estados Unidos, Alemania, Dinamarca y Suecia, los cuales presentan tasas de participación laboral femenina de aproximadamente 80% o más (Lehmann, 2003, en Abarca y Errázuriz, 2007 p. 223).

- Los vínculos formales que establece la relación familiar pierden institucionalidad. Disminuye la tasa de nupcialidad (matrimonios por 1.000 habitantes) desde 7,7 en 1980 a 4,6 en 1998 y a 4 el 2000 y aumentan las separaciones conyugales, las nulidades matrimoniales así como la convivencia. Las nulidades llegaban el año 2003 a un 11,6% de los matrimonios celebrados ese año (Valdés, 2004, en Abarca y Errázuriz, 2007 p. 223)

Transformaciones en la familia que pueden estar relacionados con los cambios que ha tenido el Estado de Chile principalmente en comparación con las políticas estatales de los años '70, cuyas responsabilidades de protección de la familia frente a las condiciones laborales que ofrecen las empresas, las ha transferido al mercado (Abarca y Errázuriz, 2007).

Por otro lado, una de las políticas presentes en Chile que tiene efectos conciliatorios respecto al cuidado del recién nacido por parte de la madre es la ley N° 20.545, también nombrada como ley postnatal parental, que extiende el descanso postnatal a las mujeres trabajadoras.

La presente normativa menciona que el padre, en tanto trabajador, tendrá derecho a un permiso pagado de sólo 5 días, tras el nacimiento de su hijo/a en comparación con los seis meses que se le posibilitan a la madre.

Además, se le deja a la madre la elección del permiso postnatal parental de 12 o 18 semanas a cualquiera de los padres. Por tanto, para el hombre, la opción de ampliar el tiempo de estadía con su hijo/a recién nacido siempre está supeditada a la voluntad de la madre.

Otras medidas legisladas para lograr una armonía entre el espacio laboral y el familiar, es la existencia de salas cunas, en la cual “las empresas con 20 o más trabajadoras de cualquier edad o estado civil deberán tener sala cuna, donde ellas pueda dar alimento a sus hijos/as menores de dos años y dejarlos/as mientras estén en el trabajo” (ENCLA, 2011). Efectivamente, es una posibilidad que se entrega a las mujeres trabajadoras, no así a los padres.

Respecto cifras de separaciones legales y divorcios en Chile se observa “un aumento de un 517 por ciento en las separaciones legales en Chile en el periodo 2000 a septiembre de 2009, ocupando el primer lugar de países con mayores alzas en este decenio” (Viteli, separadosdechile.cl), lo cual al proyectarlo al año 2014, la tasa de divorcios sería alrededor de 4,0 divorcios por cada 1000 habitantes

Esta situación que según los estudios efectuados a las estadísticas publicadas por la Oficina de Estadísticas del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas, “nos ubicaría entre la segunda o la tercera tasa de divorcios más alta del planeta”(ídem)

En el caso de separación, ya sea de palabra o legal y del divorcio, es relevante para los padres conocer quién se hará cargo del cuidado y custodia de los hijos. Es por ello que el Departamento de Reformas Legales del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) posee políticas de regulación de las relaciones familiares, entre ellas se encuentra el Art. 225 del Código Civil: “Si los padres viven separados, a la madre toca el cuidado personal de los hijos.”

De tal forma, se puede apreciar que esta ley expresa para los varones, una desigualdad del derecho de acceder a la tuición de los hijos, entregándole automáticamente a la madre el cuidado personal de los hijos en el contexto de separación de los progenitores.

Sin embargo, desde marzo del 2011 se encontraba en el Senado un proyecto de ley de tuición de los hijos, también llamada “amor de papá” ONG conformada por padres que luchan por el derecho igualitario ante la ley en la tuición de los hijos tras una separación.

Este proyecto se ha aprobado en junio 2013 en la cámara de diputados, de esta forma la presente ley llamada “amor de papá” está dando la posibilidad de quedarse con la tutela de los hijos, tanto a las madres como a los padres trabajadores en iguales condiciones de derecho, cumpliendo su objetivo que era abolir el artículo 225 del código civil, apelando que éste provocaba un distanciamiento entre los padres y sus hijos.

A nivel investigativo, la temática conciliación familia-trabajo ha sido objeto de estudio variados autores, entre ellos Diana Molina (2011), llegando a la conclusión que fenómenos como globalización y primacía de la economía de mercado ha influido en la forma de gestión organizacional, como también en las proyecciones de los espacios laborales y familiares.

Lo cual, para efectos de la presente investigación entrega una perspectiva organizacional de la problemática, enfatizando que la transformación de los modelos administrativos implementando políticas de conciliación familia-trabajo, puede fortalecer el compromiso del individuo con la organización.

Sin embargo, más allá de la perspectiva organizacional, se pretende ahondar en las percepciones individuales de los trabajadores respecto a la conciliación familia-trabajo.

El departamento de estudios y estadísticas con conjunto con el departamento de comunicaciones del SERNAM (2003), realiza un análisis de los costos y beneficios de implementar medidas de conciliación vida laboral y familiar en la empresa, el cual expresa que las políticas de conciliación trabajo-familia aún se utilizan poco en las empresas donde han sido implementadas.

Este estudio concluye que el poner en prácticas estas estrategias que permitan a los/as empleados/as conciliar su aspectos laborales y familiares, está directamente relacionado a la productividad de la empresa. Además menciona que varones y mujeres difieren en cuanto a las políticas que utilizan con mayor frecuencia unos y otros.

Los varones utilizaron más los días de permiso por nacimiento de hijos/as con goce de sueldo fuera del post-natal, lo que nos muestra compromiso y preocupación de los hombres por su vida familiar o personal.

1.2 Formulación del problema

El propósito de esta investigación es comprender la problemática conciliatoria de dos esferas en las que son partícipes los varones, con distintos roles y funciones, cómo se conjugan ambos mundos en la vida personal del varón, dando a conocer las diferentes maneras de afrontarlos.

En este sentido, la conciliación de la vida familiar y laboral es una necesidad, pues es un conflicto que está afectando a los varones, ya que contrapone roles asignados culturalmente con las demandas de sus familias a ser más partícipes de las dinámicas familiares. Por tanto la familia y el entorno social también se ve trastocado al no equilibrar la esfera laboral y la familiar.

Por otro lado, esta problemática tiene consecuencias a nivel empresarial, pues el no poseer prácticas conciliatorias para los varones trae consigo ausencias laborales, baja productividad, etc. Es por ello, que a nivel organizacional este problema trae la posibilidad de desarrollar una nueva cultura organizacional que equilibre la vida personal y laboral de sus trabajadores.

Pero, para entender si es necesario efectivamente prácticas y políticas conciliatorias que consideren a los varones, es preciso comprender qué es lo que piensan los varones sobre la temática a tratar, si el concepto *conciliación* es conocido para ellos, y si el conciliar la vida familiar y laboral a si efectivamente un problema.

Ante lo expuesto mis preguntas de investigación son ¿Cuál es la percepción que tienen los varones de la conciliación familia-trabajo? ¿Qué prácticas o estrategias han utilizado los

hombres para que el trabajo no deteriore su vida familiar? ¿Cuáles son las principales dificultades que han tenido los hombres al conciliar familia-trabajo?

1.3 Relevancia de la investigación

La conciliación familia y trabajo en los varones ha sido objeto de investigación en la presente tesina, pues es una temática contingente que se está desarrollando en el seno de lo social.

En este sentido la presente investigación contiene los presentes aportes:

1.3.1 Aporte Teórico

Desde el plano teórico, es imprescindible dar a conocer lo que está sucediendo en la actualidad considerando las transformaciones de la familia chilena y la salida de la mujer al mercado laboral, fenómenos sociales a los cuales el varón ha tenido que aceptar y responder con diferentes prácticas, tanto en el trabajo como en la familia.

Todo esto, debe quedar plasmado dentro de un estudio que refleje lo que está aconteciendo desde la mirada masculina, proporcionando datos que a nivel teórico no están incorporados y que es necesario comprender.

Por ello, una de las razones por las que se realiza la presente investigación, es que aporta conocimiento de las percepciones que tienen los varones acerca de la conciliación familia-trabajo, temática que aún no ha sido abordada desde la perspectiva de los varones, y que entregará por tanto, datos que significan la comprensión de la visión masculina de mantener

una armonía entre la esfera laboral y familiar dando a conocer información de las principales estrategias que utilizan los hombres para lograrlo.

1.3.2 Aporte Práctico

La relevancia en el plano práctico de esta investigación, tiene que ver con la necesidad observada en los varones de dar a conocer su experiencias, puntos de vistas y dificultades en torno a la problemática donde se pretende, por medio de este estudio, que salgan a la palestra cómo observan los varones las transformaciones que se están dando en lo social, y qué papel han tomado ellos en esta contingencia.

De esta forma, se permitirá abrir caminos a futuros estudios que requieran de datos y significaciones masculinas acerca de la coherencia entre los espacios laboral y familiar, entregando la posibilidad de establecer una base de información a nuevas investigaciones que pretendan ahondar con mayor profundidad la problemática a tratar.

1.3.3 Aporte Social

Además, esta investigación aporta conocer la significación que tienen los varones respecto a generar una armonía del plano familiar y laboral, reconociendo el papel cada vez más comprometido del hombre sobre las necesidades en su entorno familiar, procurando mantener un equilibrio entre ellas y las demandas de su trabajo.

De esta forma, este proceso investigativo permite a nivel social, posicionar al varón actual con sus anhelos, preocupaciones y puntos de vista, abriendo la posibilidad a nivel organizacional el generar nuevas políticas de trabajo de conciliación familiar, incluyendo a los varones dentro de sus estrategias.

Además, al reflejar que mantener una armonía familiar y laboral también es un foco de preocupación de los hombres, se considere a nivel legislativo las demandas de ellos en cuestiones de regulación familiar y laboral, dejando en iguales condiciones de derecho tanto mujeres como a los varones.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Describir la percepción que tienen los varones de la conciliación trabajo-familia.

2.2 Objetivos específicos

- Conocer las principales dificultades que han tenido los hombres al conciliar el espacio laboral y familiar.
- Determinar las prácticas que han desarrollado los hombres para conciliar las esferas familiar y laboral
- Identificar factores protectores y no protectores de las organizaciones en materia de conciliación familia-trabajo, según los varones.

3. MARCO TEÓRICO

El presente Marco Teórico da sustento a la investigación desarrollada, ya que este apartado se compone por teorías, conceptos y argumentos que proporcionan una base teórica de las cuales se fundamenta esta labor investigativa.

De esta forma, se comienza con los conceptos de *percepciones, prácticas y dificultades* que son esenciales para comprender los objetivos propios de esta investigación.

Posteriormente, se dan a conocer conceptos fundamentales como *trabajo* para ahondar en los diferentes formatos que éste se despliega en la actualidad, como también dar a conocer conceptos de *trabajo decente* y las funciones que tiene la vida laboral en los sujetos.

Además se define el concepto de *familia*, plasmando las funciones que tiene ésta para el sujeto como los alcances de la familia a nivel social, cultural y económico.

Para finalmente, dar a conocer el concepto de conciliación familia-trabajo, con los modelos de conciliación familiar y laboral que se da a nivel mundial, analizándolos desde la perspectiva de las políticas conciliatorias en Chile.

3.1 Percepción

Según el Diccionario de la Real Academia Española, el término Percepción hace alusión a una "sensación interior que resulta de una impresión material hecha en nuestros sentidos" (RAE, 2001). Haciendo mención también, que la percepción tiene que ver con una idea y /o conocimiento.

Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de los Andes, Colombia Don Gilberto Oviedo, realiza un artículo en la Revista de Estudios Sociales, que nos expone la definición de Percepción a la luz de la teoría Gestalt: "La percepción es entendida como un permanente acto de conceptualización. Los eventos del mundo externo son organizados a través de juicios categoriales que se encargan de encontrar una cualidad que representa de la mejor manera posible a los objetos" (2004, p.91)

3.2 Prácticas

Al hablar de prácticas, el Diccionario de la Real Academia Española hace mención a una "aplicación de una idea o doctrina" (RAE, 2001), una realización de ideas, proyectos, acciones, entre otros.

Por tanto, en la presente investigación se hace mención a prácticas considerándolas como acciones producto de ciertas ideas y percepciones previas.

3.3 Dificultades

Esta investigación tiene como objetivo indagar sobre las dificultades que tienen los varones padres y trabajadores al conciliar la esfera laboral y familiar. Al hacer alusión al término "dificultades" se hace referencia a "inconveniente, oposición o contrariedad que impide conseguir, ejecutar o entender bien algo y pronto" (RAE, 2001).

3.4 Concepto de Trabajo

El concepto de Trabajo no ha existido desde siempre. Si nos remontamos a la antigua Grecia “la idea misma de producción humana carecía de sentido; la riqueza no era producida ni acumulada por el hombre” (Rieznik, 2001, p.3), cosmovisión que incorporaba una idea de trabajado asociada a la esclavitud, en la cual “el trabajador era esclavo, no era hombre (...) el hombre no trabajaba” (ídem, p.4).

Efectivamente, al analizar el origen de la terminología Trabajo, ésta deriva de “tripalium”, que en la antigüedad era “un instrumento de tortura, y por esto mismo “tripaliare” en latín significa torturar; identifica el trabajo con la mortificación y el sufrimiento.” (Ídem, 2001, p.6)

Posteriormente en la modernidad, se generaron una serie de transformaciones socio-económicas que fueron creando nuevos espacios y articulando distintas formas de relaciones sociales vinculadas a la productividad, que fueron modificando, entre otros, los roles en la familia. En este contexto es que Torado y Yáñez (2004), mencionan un hito especial de la modernidad:

“La revolución industrial dio lugar a un cambio fundamental: la separación tajante entre el lugar del trabajo mercantil y el del ligado al cuidado del hogar y la familia. La tensión –que se concreta especialmente en el uso del tiempo – entre el trabajo productivo, orientado al mercado, y el trabajo doméstico reproductivo, se resuelve en la sociedad industrial con la división sexual del trabajo que ubica a la mujer en el hogar y al hombre en el espacio laboral, separado del espacio doméstico” (p.22)

En este sentido, la revolución industrial y el cambio de paradigma económico, social y cultural que conlleva, ha configurado un tipo de relación diferente entre el hombre y su cuerpo utilizándolo para fines ajenos a sí mismo, y más propios de las fábricas.

Término que Karl Marx llama enajenación del trabajador, el cual “significa no solamente que su trabajo se convierte en un objeto, en una existencia exterior, sino que existe fuera de él, independiente, extraño, que se convierte en un poder independiente frente a él; que la vida que ha prestado al objeto se le enfrenta como cosa extraña y hostil. (1984, p.51)

Torado y Yáñez (2004), definen trabajo propiamente tal, al efectuado para el mercado, en contraste con las labores domésticas ligadas como responsabilidad a las mujeres.

Dando sentido el origen del concepto trabajo, el cual no es natural a la condición humana, sino más bien una construcción socio-histórica y económica cuyo contexto es la modernidad. Podríamos definirlo como “una relación de actividad entre el hombre, sus dispositivos físicos y biológicos, y el medio circundante” (Rieznik, 2001, p.6).

Julio Neffa, Investigador Superior del CONICET en el CEIL, nos habla de trabajo como una actividad realizada de manera individual o en conjunto que se orienta a una finalidad externa al sujeto que produce el bien o servicio, y que gracias a ello, puede satisfacer necesidades personales o de otros.

De esta forma, el trabajo “involucra a todo el ser humano que pone en acto sus capacidades y no solamente sus dimensiones fisiológicas y biológicas, dado que al mismo tiempo que soporta una carga estática, con gestos y posturas despliega su fuerza física, moviliza las dimensiones psíquicas y mentales”(Neffa, s.f, p.1)

3.1.1 Tipos de empleos

Juan Jesús Barba Mogica (2011), profesor del área administrativa de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, realiza un estudio sobre las adaptaciones de la población a la venta de su fuerza de trabajo física e intelectual a través del tiempo, definiendo cinco formas de empleo:

Empleo formal: El empleo formal es aquel que proporciona el Estado o la iniciativa privada; tributa al estado, por tanto, es sujeto de estadística es legal. Reúne al sector público y al sector privado moderno. Generalmente están cubiertos por sistemas de protección previsional y de salud.

Empleo informal: Este agrupa a los trabajadores/as independientes no profesionales, a los microempresarios/as y al servicio doméstico. Tradicionalmente, las actividades informales se han caracterizado por falta de protección social y menor estabilidad que la proporcionada por los empleos formales, aunque no realice actividades ilícitas puede anclar en la ilegalidad.

Autoempleo: Es la actividad de una persona que trabaja para sí misma de forma directa en unidades económicas (un comercio, un oficio o un negocio) de su propiedad, que las dirige, gestiona y que obtiene ingresos de las mismas.

El auto empleado crea su propio puesto de trabajo (empleado), utilizando su ingenio, su capital y su esfuerzo para generar oferta de trabajo, y a medida que pase de ser un emprendedor a ser un empresario, con el tiempo puede convertirse en un generador de empleo (empleador). Bajo la etiqueta de autoempleo suele incluirse ser un trabajador autónomo, contratado por honorarios o por su nivel de especialización.

Subempleo: Es cuando una persona capacitada para una determinada ocupación, cargo o puesto de trabajo opta por tomar trabajos menores en los que generalmente se gana poco. También ocurre en algunas empresas donde la persona comienza con un cargo menor y después se capacita y se titula. En caso de personas que no trabajan un número mínimo de horas a la semana o que lo hacen sólo de modo esporádico, sin suficiente regularidad

Sinecura: Empleo o cargo altamente retribuido que ocasiona poco o ningún trabajo. Generalmente son cargos políticos o administrativos que trae aparejados privilegios o

prebendas, pero no conlleva obligaciones específicas. También llamada canonjía o satrapía. Un ejemplo común son los puestos adquiridos por compromisos políticos, las diputaciones plurinominales, las regidurías de los ayuntamientos, los altos prelados eclesiásticos.

Por otro lado, en nuestro país existe la ley número 20.123, la cual regula el trabajo en régimen de subcontratación como también el funcionamiento de las empresas que prestan servicios transitorios y los contratos de trabajo de ésta índole, por ello podríamos definir otro tipo de trabajo:

Trabajo por subcontratación: Es aquel trabajo realizado para un empleador denominado contratista o subcontratista, quien ejecuta obras o servicios por cuenta y riesgo propio para una empresa principal, dueña de la obra o faena. (bcn.cl)

3.1.2 Concepto de Trabajo decente

Pero el bienestar también es un objetivo en la esfera laboral. Por ello, la OIT (Organización Internacional del Trabajo) agrega a ciertas condiciones para lograr que las labores productivas se den en un contexto favorable. Especialmente destaca cinco dimensiones que se relacionan con el trabajo decente, que tienen que ver con el tiempo de trabajo y el equilibrio entre éste y la familia.

“Los acuerdos sobre horas de trabajo decente deberían promover salud y seguridad e igualdad de género, ser compatibles con la vida familiar,

fomentar la productividad de las empresas y la competitividad, facilitar la opción de los trabajadores y ejercer influencia sobre las horas de trabajo.”

(OIT, 2009)

Programa para las Naciones Unidas, mencionan que el Trabajo decente “es un objetivo global que propone el cumplimiento del empleo productivo en condiciones de equidad, libertad, seguridad y dignidad para lograr un desarrollo económico acorde con estándares sociales, ambientales y políticos de calidad” (PNUD, 2009, p.11), regulando las condiciones laborales de las personas que trabajan.

3.1.3 Funciones del trabajo

Según Stephen E. G. Lea (1987), presidente de la IAREP (Asociación Internacional para la Investigación de la Psicología Económica), menciona una clasificación de las principales razones que tiene el hombre para trabajar, entre ellas:

Instrumentales: Una de las finalidades más conocidas, es que las personas se emplean para recibir un pago por sus labores, en el caso de que sea remunerado. En el caso que el trabajo no sea remunerado, ya sea un trabajo voluntariado o dueña de casa, se realiza por la utilidad que éste tiene, por la capacidad de estructurar el tiempo y por definir la identidad de las personas. En este sentido el trabajo tiene una recompensa extrínseca al mismo, que refuerzan al trabajador en la ejecución de sus labores.

Trabajo como fuente de placer: Otro punto de vista, es ver la ejecución del trabajo como intrínsecamente placentera. Al ver éste como entretenido, se difusa la conceptualización de trabajo, ya que se dificulta el esclarecer si lo placentero del trabajo se deriva de la actividad de trabajar o de las recompensas que el trabajo proporciona al individuo.

Trabajo como autoactualización: Las personas buscan el trabajo que es más adecuado para ellas según habilidades e intereses. Desde el punto de vista de la sociedad, es apropiado que los individuos estén empleados según sus destrezas y fortalezas, pero no siempre las habilidades demandadas por las empresas corresponden a las que las personas poseen.

Trabajo como institución social: “el trabajo es un acto de poderosa significación social y hay una variedad de maneras en que las motivaciones sociales afectan al trabajo” (Descouvieres, 1998, p. 58) El trabajo satisface una gran variedad de necesidades socialmente establecidas, como también proporciona al individuo de un grupo social fuera del primario como lo es la familia.

El trabajo, por tanto, tiene una importante rol de incorporar al individuo a la sociedad, permitiéndole expresar sus puntos de vistas, dar a conocer sus valores, le entrega status social, y por ende, permite formar identidad.

Descouvieres (1998), basado en las explicaciones de por qué las personas trabajan de Lea (1987), reflexiona que es necesario considerar que las razones para trabajar difieren en los

diferentes estratos sociales, y que estas motivaciones pueden ser aplicadas en diferentes grados a cualquier persona.

3.2 Concepto de Familia

Según la Biblioteca del Congreso Nacional familia es “un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad” (www.bcn.cl/ecivica/concefamil).

La Comisión Nacional de la Familia (CNF), define ésta como

“Grupo social, unido entre sí por vínculos de consanguinidad, filiación (biológica o adoptiva) y de alianza, incluyendo las uniones de hecho cuando son estables (...) La familia es el resultado de una experiencia y de una alianza entre géneros. Requiere para su constitución, del encuentro y de la relación entre un hombre y una mujer que quieren unir su vínculo mediante el afecto entre ellos o hacia los hijos que surgen de su relación”

(Abarca y Errázuriz, 2007, p 221)

Para Carles Pérez Testor (2005), médico psiquiatra, Investigador Principal del Grupo de Investigación de Pareja y Familia, Familia es “el grupo donde se nace y donde se asumen las necesidades fundamentales del niño.

Es un grupo en el cual los miembros se cohesionan, se quieren, se vinculan y así se ayudan recíprocamente a crecer vitalmente, a vivir como personas en todas las dimensiones: cognitiva, afectiva, relacional, etc.” (En Pérez, 2008, p.9) Recalcando así, la importancia de la familia para el bienestar del ser humano, conformando lazos afectivos que permiten el desarrollo personal de cada individuo.

3.2.1 Funciones de la familia

La familia cumple un rol trascendental dentro de la sociedad, específicamente en la preservación de la vida, desarrollo y bienestar de las personas. En este sentido, la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN), determina las siguientes funciones de la familia:

Función biológica: satisface el apetito sexual del hombre y de la mujer, además de la reproducción humana.

Función educativa: Desde que el niño nace, se socializa en cuanto a hábitos, sentimientos, valores, conductas, que son apropiadas para la convivencia en sociedad. Como también la transmisión de la cultura.

Función económica: Se satisfacen las necesidades básicas, como el alimento, techo, salud, ropa, entre otras. Por ello, la unidad familiar se constituye en un sistema de producción y compra de servicios.

Función solidaria: Se desarrollan afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo.

Función protectora: Se entrega seguridad y cuidados a las personas, ya sean adultos, niños/as, y ancianos, como también a individuos con capacidades diferentes.

A estas podemos sumar la *función mediadora*, ya que la familia media con diferentes estructuras sociales ya que relaciona a los integrantes de la familia con otras unidades del sistema social.

“El rol de la familia es importante porque desempeña el papel de intermediaria entre los individuos y las políticas públicas. En este sentido, no sólo es el espacio donde se provee bienestar de manera directa a los individuos, sino por medio de la cual las acciones estatales pueden aumentar el bienestar de sus ciudadanos”

(Abarca y Errázuriz, 2007, p. 222).

3.3 Concepto de Calidad de vida

Un modelo que incorpora la idea de desarrollo personal es el concepto de calidad de vida en el trabajo, el cual “es una filosofía de gestión que mejora la dignidad del empleado, realiza cambios culturales y brinda oportunidades de desarrollo y progreso personal” (French, 1996, p. 375). Malva Espinoza, investigadora del departamento de estudios de la dirección del trabajo, nos comenta:

“calidad de vida involucra (...) tanto las condiciones físicas como las contractuales y remuneraciones hasta las relaciones sociales que se dan tanto entre los trabajadores, como entre éstos y la parte empresarial. También las actitudes y los valores de los sujetos y las percepciones de satisfacción o insatisfacción que derivan de esta conjunción de factores. (2002, p.11)

Para la OIT (2009), “los salarios, horas de trabajo y organización del trabajo, protección de la maternidad y un equilibrio entre trabajo y vida”, a la cual le sumaremos la fomentación, protección y derecho a la paternidad, son dimensiones que se deben interrelacionar para lograr una calidad de vida en el trabajo.

En este sentido podemos apreciar que llegar a mantener una armonía entre las esferas laboral y familiar está intrínsecamente relacionado con la calidad de vida de los trabajadores.

3.4 Concepto Conciliación Familia- Trabajo

Trabajo y familia son dos esferas de la vida, que el hombre significa de manera diferente, ya sea en cuanto a relaciones que se dan en ellas, fines buscados y las emociones que se experimentan en cada una.

Pero es claro que, gracias a la organización y funcionamiento de las industrias, las relaciones en el trabajo se han ido especificando, desligándose cada vez más de las labores domésticas, tal como nos propone Torado y Yáñez (2004).

Recalcando la importancia del tiempo, como un factor que divide la esfera laboral de la familiar, se puede reconocer una regulación de las relaciones de género, basado en la producción en las organizaciones y por otro lado, la reproducción en la familia, elemento que se hace presente hasta la actualidad, como un limitante en la conciliación de las labores, responsabilidades y funciones de la familia como del trabajo.

El predominio de la naturalización del cuidado doméstico a las mujeres, mientras que las jornadas laborales están estructuradas para responder al rol de hombre proveedor de dinero, han generado una diferenciación entre los sexo, lo cual ha contribuido a la construcción de géneros, roles sociales que una limitación en las mujeres puedan trabajar sin dejar de lado su funciones como madre y que los varones puedan co-participar en el cuidado de su familia.

En tal contexto, se puede observar que existe entre ambas esferas una tensión, la cual se relaciona con el origen del concepto conciliar, el cual procede del conciliare, que significa “poner de acuerdo a quienes están opuestos entre sí” (Corona, s.f, p. 3). Lo que nos refleja que hay una dificultad implícita al utilizar este término ligado a los espacios personales familia y trabajo.

Nuria Chinchilla Albiol y Consuelo León Llorentel (2004), escribieron un libro dedicado a la conciliación familiar y laboral desde la perspectiva de las mujeres, en el cual menciona que:

“la escasez del tiempo; la cultura de largas jornadas laborales; la división interior o sensación de estar haciendo mal las dos cosas- trabajo y familia -; la familia como “segundo plato”; la existencia de reproches a la pareja en lo que respecta al reparto de tareas en el hogar; la escasez de espacios de convivencia, reducidos casi siempre al fin de semana o un rato por la noche, y el escaso hábito de compartir aficiones”

(En Saragostti, s.f, p.3)

En ese contexto, al pensar en ciertas medidas para conciliar la esfera laboral y familiar, tanto en varones como en mujeres, Casado y Gómez (2006) proponen tres direcciones sociopolíticas que se deben abordar de forma simultánea:

- a) Corresponsabilidad entre diferentes agentes sociales (Estado, empresas, sindicatos, instituciones organizaciones no gubernamentales, etc.)
- b) Corresponsabilidad entre hombres y mujeres, rompiendo así con las relaciones de género tradicionales.
- c) Correspondencia entre los diferentes miembros de la familia, algo así como –un pacto intergeneracional- que habitúe a la responsabilización colectiva en el sostenimiento económico y afectivo del hogar. (En Saracostti, s/f, p.3)

Podemos ver así, que para llegar a una armonía entre la esfera laboral y familiar es necesario un trabajo en red de parte de los organismos sociales y económicos, como también de la voluntad y apoyo de los propios integrantes del núcleo familiar, difuminando los roles de género que limitan una distribución equilibrada de las labores domésticas y económicos.

En España, el ministerio de Igualdad llega a la conclusión que:

“La conciliación de la vida laboral, familiar y personal es una estrategia que facilita la consecución de la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Se dirige a conseguir una nueva organización del sistema social y económico donde mujeres y hombres puedan hacer compatibles las diferentes facetas de su vida: el empleo, la familia, el ocio y el tiempo personal”

(Ministerio de igualdad, 2010, p.5)

La OIT (2009), sostiene que “mantener un equilibrio trabajo-vida no sólo contribuye al bienestar de las trabajadoras y trabajadores y de sus familias, sino que también estimula la productividad, reduce la pobreza y aumenta la igualdad de género”

Algunos indicadores utilizados han sido recogidos del informe general de la Fundación Chile Unido (2012), utilizados para medir las prácticas que permiten una adecuada conciliación familia y trabajo en las empresas, sin importar el sexo de los trabajadores.

Por ello, la presente investigación tendrá como objetivo saber qué variables de las presentes son las más importantes para los varones para lograr una armonización de la esfera laboral y familiar, y qué otras que no están presentes podrían considerar relevantes para equilibrar las exigencias de ambas partes.

3.4.1 Modelos Conciliación Familia Trabajo

En la octava Reunión Regional Europea (febrero 2009), la OIT (Organización Internacional del Trabajo), realizan un informe sobre calidad de vida en el trabajo, en el cual dan a conocer cinco modelos de conciliación familiar y laboral que son los más utilizados en Europa y en los países anglosajones. Estos modelos van variando según el país, las organizaciones y los grupos de trabajo.

Modelo nórdico: Los países nórdicos, y hasta cierto punto Francia, dependen mucho del sector público para ayudar a los jóvenes padres a conciliar la familia y el trabajo. Ventajas: una extensa legislación nacional sobre maternidad/paternidad/permiso parental, derecho a trabajo a tiempo parcial y acuerdos sobre el cuidado de los niños basados en el apoyo del sector público.

Al considerar las condiciones del modelo económico de Chile, cuyas características son el centralismo y la primacía del sector privado en la economía, vemos que se dificultaría considerar un apoyo importante del sector público para lograr armonizar la vida familiar y laboral.

Este modelo cuenta con una amplia legislación en materia de conciliación por ser materia del sector público, lo cual carece nuestro sistema legislativo, dejando esta materia principalmente a las empresas proveedoras de trabajo.

Modelo anglosajón: Los países con sectores públicos pequeños dependen de la flexibilidad de sus mercados laborales y sus empresas para ofrecer lugares de trabajo compatibles con la vida familiar. Las mujeres pueden abandonar de manera temporal el mercado de trabajo para criar a sus hijos, pero con frecuencia sus carreras e ingresos se ven penalizados cuando, y si, regresan al mercado laboral. Ventajas: flexibilidad del mercado del trabajo, aunque fluctuante.

Este modelo con énfasis en el mercado, es similar a las prácticas desarrolladas en Chile, ya que las políticas públicas relacionadas a los permisos parentales y los cuidados de los niños se fundamentan más en la responsabilidad individual que de tipo colectivo (Abarca y Errázuriz, 2007).

Esta baja intervención del gobierno en la tensión trabajo-familia, puede aumentar inequidades sobre todo a nivel de género.

Modelo corporatista: Los Países Bajos, y hasta cierto punto, Alemania, dependen de los interlocutores sociales para negociar las políticas de conciliación trabajo-familia. Ventajas: Fuertes alianzas sociales.

En Chile, la incorporación de la opinión de los agentes sociales al momento de aplicar prácticas legislativas que armonicen la esfera laboral y familiar, podría ser una medida beneficiosa para avanzar en materias de conciliación.

Modelo familiarista: Alemania, Polonia y los países del sur de Europa, entre otros, han dependido tradicionalmente de las familias para resolver el desafío de la conciliación trabajo-familia. Ventajas: acuerdos regulados por el Estado para las licencias y el trabajo a tiempo parcial.

Este modelo, tiene características que se pueden comparar con la realidad de las prácticas de conciliación familia- trabajo en Chile, donde fundamentalmente se le entrega a los padres la responsabilidad de armonizar las demandas laborales y familiares, apoyándose de medios como licencias médicas y políticas maternales como el postnatal y el fuero maternal para dedicarse al cuidado de los hijos/as.

Las ex economías planificadas: Estos países han experimentado los cambios más drásticos en las políticas de conciliación trabajo-familia desde 1990, con cortes de beneficios y subsidios para muchos servicios de cuidado de niños, tanto públicos como empresariales.

Reformas realizadas recientemente – leyes para proteger a las mujeres – en la práctica han aumentado los desafíos de la conciliación trabajo-familia. Y, por lo tanto, el trabajo de cuidado ha pasado del Estado a la familia. Ventajas: permisos

prolongados de maternidad/paternidad pero con serias consecuencias en las carreras de las mujeres.

Un escenario similar es el presente en Chile, donde el énfasis puesto en las mujeres dentro de las prácticas de conciliación de la maternidad con el trabajo ha provocado consecuencias en la valoración de la fuerza de trabajo femenina a nivel de mercado y por otro lado, mantiene la división sexual de la actividad productiva y del trabajo doméstico.

En este contexto, los varones mantienen el rol de proveedor versus el trabajo doméstico y cuidado de los hijos/as a la mujer, dificultando a los hombres el acceder a derechos y beneficios en las políticas públicas que se reflejen en prácticas dentro de las organizaciones laborales. Tal escenario aleja la posibilidad de colaborar en las labores domésticas, como también el ser partícipes en la crianza y cuidado de los hijos.

4. MARCO METODOLÓGICO

En el siguiente apartado, se da a conocer la metodología utilizada para recolectar la información necesaria que permitió cumplir con los objetivos propios de la investigación. Para determinarla se consideró el propósito de la investigación, que apunta a conocer los puntos de vista de los varones padres y trabajadores.

Por esta razón, en el presente apartado se menciona el enfoque, tipo y diseño, delimitación del campo a estudiar, muestra, técnica de recolección de la información con sus respectivas dimensiones, para llegar finalmente a las condiciones que fueron necesarias para aplicar el instrumento y plan de Análisis de la información.

4.1 Enfoque

La presente investigación da a conocer que en la actualidad los varones trabajadores - producto de las transformaciones socio-culturales y difuminaciones de género- sienten interés y preocupación por responder a las demandas familiares, aunque el trabajo les demande altas cantidades de horas al día.

Frente a ello, los varones tienen su propia perspectiva respecto a lograr una armonía entre sus responsabilidades laborales y familiares, evitando ésta tensión a través de ciertas estrategias personales, las cuáles dependerán de su edad y etapa determinada de vida.

La jornada laboral, indudablemente tiene consecuencias en sus percepciones como en las estrategias utilizadas por varones. Por ello, se indagó a trabajadores que tienen turnos rotativos, lo cual significa que el trabajador cumple diferentes horarios en forma rotativa según el orden en que estos figuren en la definición del turno, siendo de día, tarde y noche, o día y noche.

Además, se recolectó información de varones que sólo trabajan en jornada diurna, con la finalidad de comparar sus experiencias, y cómo afecta el horario de la jornada de trabajo para lograr una conciliación familiar y laboral.

Frente a este escenario, la presente investigación tiene un *enfoque cualitativo*, entendiendo éste como “el procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes para comprender la vida social por medio de significados y desde una

perspectiva holística. Pues, se trata de entender el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan a un determinado fenómeno” (Mejía, 2004, p.278)

De este modo, se pretende, comprender las significaciones que tienen los varones de la conciliación familia-trabajo, a través de sus propios discursos.

4.2 Tipo y Diseño

El presente proceso investigativo es de *tipo descriptivo*, ya que éstos “buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, -comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis (Dankhe, 1986, en Hernández, 1994, p.71). De esta forma, se describen conceptualizaciones y percepciones que tienen los varones sobre la conciliación familia-trabajo.

Al hablar de *diseño* es necesario comprender que “se refiere al plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación” (Christensen, 1980, en Hernández, 1994, p.100), por tanto, en esta investigación el diseño será *no experimental*, ya que éste “se realiza sin manipular deliberadamente variables (...) lo que hacemos es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos” (Hernández, 1994, p.184).

De tal manera, las preguntas de mi investigación fueron respondidas a través de la observación de las perspectivas que tienen los varones sin modificar sus contextos o situaciones, para luego dar paso al análisis de los datos recogidos.

4.3 Delimitación de campo a estudiar

4.3.1 Universo

Para Selítiz (1974), el *universo* es “Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (en Hernández, 1994 p.261), en este caso son varones de edad entre 30 y 47 años, padres y trabajadores.

4.3.2 Tipo de muestreo

El tipo de muestra de la presente investigación es *no probabilístico*, ya que este “supone un procedimiento de selección informal y un poco arbitrario” (Hernández, 1998, p. 226), de modo que hay una decisión en cuanto a la elección de los sujetos participantes, según las características que llevarán a cumplir con el objetivo de la investigación.

Este tipo de muestreo es adecuado puesto que se ajusta al diseño descriptivo de la investigación, ya que este permitió describir las percepciones de los varones sobre la conciliación familia-trabajo, dándole relevancia a la experiencia subjetiva del sujeto.

Esta por tanto, no tiene carácter indiscutible, sino justamente lo contrario, pretende abrir la discusión en torno a la percepción de los varones en temáticas de conciliación familiar y laboral, temática abordada principalmente por mujeres.

4.4 Muestra

Muestra es definida según Sudman (1976) como “un subgrupo de la población” (en Hernández, 1994, p. 261), que en esta investigación son seis varones de edad entre 30 y 47 años, padres y trabajadores, cuya jornada laboral sea diurna y por turnos, con residencia en la Región metropolitana.

4.4.1 Tablas muestrales

Por motivos éticos y para mantener la privacidad de sus identidades, se identifican en la siguiente tabla con letras que representan sus nombres.

Cuadro 1. Tabla muestral

Trabajador	Edad	Cargo	Jornada	Estado civil	Hijos
P	33	Administrativo	Diurno	Soltero- con pareja	3
J	44	Operario producción	Turnos	Separado- sin pareja	5
R	43	Supervisor de producción	Diurno	Casado	2
F	40	Asistente de	Diurno	Soltero- con	1

		producción		pareja	
B	33	Operario producción	Turnos	Soltero- con pareja	3
C	46	Operario producción	Turnos	Casado	3

Por tanto, al resumir los datos de la muestra según jornada laboral y rango de edad se da de tal forma:

Cuadro 2. Distribución de muestra según jornada laboral

Jornada	Muestra
Diurno	3
Turno	3
<i>total</i>	6

Cuadro 3. Distribución de muestra según edad de trabajadores.

Rango Edad	Muestra
30-35	2

36- 41	1
42-47	3
Total	6

4.5 Técnica de recolección de información

Dentro de la metodología cualitativa hay una serie de instrumentos que para recopilar información necesaria para responder a las preguntas investigativas. Ellas centran su interés en el sujeto, por cuánto puede aportar su experiencia en el conocimiento de fenómenos sociales y contingentes.

En la presente investigación, la técnica utilizada en la producción de datos es la *entrevista individual semi-estructurada*, “que recolecta datos de los individuos participantes a través de un conjunto de preguntas abiertas formuladas en un orden específico” (Mayan, 2001, p. 15),

Por ello, permitió conocer de manera personal qué significa para el trabajador conciliar la esfera laboral y familiar, cuáles han sido sus estrategias para aliviar el conflicto y las consecuencias de esta tensión en su vida personal, familiar y laboral.

De esta forma, la entrevista semi-estructurada es un instrumento que facilitó el cumplimiento de los objetivos planteados en el proceso investigativo, pues arrojó información de cada participante de la muestra, posibilitando analizar sus puntos de vistas,

diferencias y similitudes en su perspectiva de la tensión familia-trabajo, y dando forma a una descripción común de la conciliación familia-trabajo.

Al analizar el proceder de la entrevista semi-estructurada, primero se efectuó un preámbulo para bajar la ansiedad del entrevistado, explicando a éste el objetivo de la investigación, y lo importante que es su experiencia para dar a conocer un aspecto poco desarrollado y conocido en nuestra sociedad, lo cual se refleja en la carta de consentimiento informado.

Luego, como se plasma en la pauta de entrevista, se procedió a dejar registro de los principales antecedentes del entrevistado, como nombre (que como se ha mencionado con anterioridad, será una letra que lo represente), edad, el cargo que tiene dentro de la organización, su jornada laboral y sus principales funciones, dando paso a ahondar en temáticas familiares y personales.

Seguidamente, las primeras preguntas apuntaron a conocer las rutinas diarias del trabajador, indagando en sus actividades diarias y comunes comportamientos que dieron a conocer de qué forma afronta las obligaciones familiares como sus responsabilidades laborales.

Es relevante mencionar, que la entrevista está construida de forma deductiva, desde una descripción general de sus acciones diarias a la pregunta específicamente sobre la conciliación familia-trabajo, permitiendo en esta última considerar todos los elementos y experiencias relatadas en el transcurso de la entrevista, entregando un punto de vista coherente con su manera de enfrentar la tensión familia-trabajo.

4.5.1 Dimensiones del instrumento

Las dimensiones consideradas en la armonización de la vida familiar y laboral son:

- a) El empleo, en este aspecto se considerará políticas de Flexibilidad laboral:
 - Flexibilidad de horarios de entrada o salida.
 - Salir temprano los viernes o su último día de trabajo de la semana.
 - Trabajo según objetivos y metas.
 - Permisos para realizar trámites familiares y personales

- b) La familia, poseer el tiempo para:
 - El cuidado de los hijos
 - Participar en la crianza y educación de los hijos
 - Realizar actividades recreativas en conjunto
 - Colaborar con los deberes domésticos
 - Vida de pareja o conyugal

- c) Tiempo personal
 - Realizar actividades de esparcimiento como deporte, ir al cine, ver televisión, entre otras.
 - Círculo de amistades

4.5. 2 Condiciones para obtención de información

Los datos proporcionados por las entrevistas fueron recolectados a través de notas y grabaciones de las entrevistas previo conocimiento de los varones trabajadores, lo cual quedó explicitado en carta de consentimiento informado, la que expuso de manera simple y escueta, los objetivos de la investigación y las condiciones propias de la entrevista.

Por otro lado, la preparación del escenario para la recolección de información, fue por medio de la coordinación con el jefe de personal de la empresa ANASAC, a quién se le entregó las principales características que debían conformar la muestra. De este modo, por un lado se seleccionó a los participantes del proceso investigativo, y por otro se autorizó a los trabajadores participar en las entrevistas.

4.6 Plan de Análisis de la Información

El análisis de la información consiste en “la realización de las operaciones a las que el investigador someterá los datos con la finalidad de alcanzar los objetivos del estudio” (Hernández, 1994, p. 292)

Considerando los fundamentos teóricos y los principales conceptos que dan sentido a la presente investigación, se utilizó para realizar el análisis de los datos proporcionados por la entrevista el Análisis por Categorías, el cual:

“es el proceso de identificación, codificación y categorización de los principales los ejes de significado subyacente en los datos. Va más allá de la descripción de los componentes obvios y visibles de los datos (contenido manifiesto) para interpretar, realizar una abstracción de los datos accediendo así al significado oculto de los mismos (contenido latente)”

(González y Cano, 2010, p. 3)

Además, es el “Resultado de una construcción de los sujetos por la interacción con los otros miembros de la sociedad y se interesa por comprender e interpretar la realidad tal y como es entendida por los propios participantes”(Gil, 1994, p. 65), por lo que nos permitió analizar las experiencias de los trabajadores varones según su punto de vista, considerando sus propias experiencias relacionadas al mundo laboral y familiar.

Por otro lado, la codificación de datos es el “proceso a través del cual fragmentamos o segmentamos los datos en función de su significación para con las preguntas y objetivos de investigación” (Amezcuca y Gálvez, 2002, p. 423).

Ésta se realizó, una vez leído los registros en profundidad, comenzando con la identificación de párrafos, frases o palabras, que se sean relevantes para responder a la pregunta de investigación, dándoles “un código, nombre o etiqueta que intente compilar el significado emergente” (González y Cano, 2010, p.4).

Asimismo, se organizaron y relacionaron los códigos recolectados, permitiendo encontrar significaciones comunes y diferentes de acuerdo a su propia experiencia, perspectiva de ver la problemática, y las condiciones como las jornadas laborales.

Sin embargo más allá de las diferencias, se intentó buscar significados comunes entre el grupo a entrevistar, permitiendo realizar una descripción integral de la conciliación familia-trabajo en los varones.

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el presente apartado se dan a conocer los resultados de la investigación, respecto a las experiencias de varones como trabajadores en una planta productiva y por otro lado, en qué consiste su vida familiar, para luego abordar las tensiones que se dan al intentar armonizar ambas esferas.

Este análisis permitió dar respuesta a la pregunta que ha orientado esta investigación, ¿Cuál es la percepción que tienen los varones de la conciliación familia-trabajo?, además de exponer ¿Qué prácticas o estrategias han utilizado los hombres para que el trabajo no deteriore su vida familiar? ¿Cuáles son las principales dificultades que han tenido los hombres al conciliar familia-trabajo?

Conforme a la lectura cuidadosa y comprensiva de las seis entrevistas en profundidad realizadas a varones padres y trabajadores, se ha recopilado la información a través de una matriz de categorías, donde estas últimas fueron elegidas por ser las temáticas centrales en la investigación.

Por consiguiente, los tópicos fueron situaciones que se dieron de forma transversal en las entrevistas, y que reflejan escenarios propios del diario vivir, como determinadas condiciones laborales, como escenarios habituales dentro de la esfera familiar.

Esta matriz de categorías, contiene la información necesaria para responder a los objetivos de la investigación.

Matriz de categorías	
Categorías	Tópicos
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Horarios de trabajo - Permisos para realizar trámites personales y/ o familiares - Relación con jefatura
Familia	<ul style="list-style-type: none"> - Crianza y educación de los hijos/as - Actividades e instancias en familia - Distribución de los quehaceres domésticos - Economía del hogar - Relación de pareja
Tiempo personal	<ul style="list-style-type: none"> - Ocio y esparcimiento - Oportunidad de establecer o mantener amistades

5.1 Categoría: Trabajo

La primera categoría hace referencia al mundo laboral, la cual fue denominada trabajo. Este puede entenderse como a una actividad que puede ser realizada de manera individual o en conjunto y que se orienta a una finalidad externa al sujeto que produce el bien o servicio, y que gracias a ello, puede satisfacer necesidades personales o de otros.

Es relevante mencionar que no sólo abarca la dimensión fisiológica, sino que también moviliza dimensiones mentales y psíquicas (Neffa, s/f)

En esta categoría se encuentran los siguientes tópicos:

5.1.1 Horarios de trabajo

Las entrevistas dieron a conocer condiciones, situaciones y puntos de vista respecto a los horarios de trabajo. Estos están conformados por dos modalidades, diurnos y turnos. El primero consiste en una jornada laboral que se desarrolla sólo en el transcurso del día, comenzando las labores en la mañana para finalizar en la tarde.

Por otro lado, el trabajo por turnos, es cuando por razones productivas el trabajador debe semanalmente rotar sus horarios, los que varían entre la jornada diurna y nocturna.

Cabe mencionar que los trabajadores de la muestra tienen posibilidades de realizar horas extraordinarias voluntarias, oportunidad que según lo expresado por los trabajadores por su

situación económica y por optar a una mejor remuneración, aceptan pero se deja entrever la tensión que genera en su círculo familiar:

C11: “lo ideal... tener un sueldo donde uno no tuviera que hacer sobretiempo, quedarse hasta más tarde para llegar bien a la casa, así lo veo yo”(C, 46 años, casado, tres hijos)

De esta forma, se puede desprender de la cita anterior que los trabajadores acceden a realizar horas extraordinarias para poder solventar los gastos propios del hogar, cabe mencionar que la expresión “*bien a la casa*” más allá de hacer mención al monto de la remuneración necesario para solventar económicamente los gastos familiares, refleja una sensación de tranquilidad frente a las exigencias propias del mantenimiento de la familia.

Ahora, también parece interesante la afirmación de J, de 44 años, quien menciona explícitamente:

J21: “*el trabajo por los horarios... uno deja de lado la familia, lo tengo claro*” (J, separado, cinco hijos)

Expresión tajante y dolorosa, que resume su experiencia personal a consecuencia del excesivo trabajo. Al centrarse en su rol como padre y esposo proveedor, trabajando por largas jornadas laborales y con modalidad de turnos, provocó un distanciamiento físico y emocional de su esposa, quien en compañía de sus hijos dejó el hogar, escena que recuerda vívidamente J y que hasta el presente no logra superar.

El hecho de que esta situación pueda suceder a quienes trabajan por turnos o quienes acceden a dedicar altas cantidades de tiempo al trabajo, es una aprensión presente en la mayoría de las experiencias relatadas en las entrevistas.

Algunas como una situación que se logró evitar al poner atención a las advertencias transmitidas por sus parejas y otras como una situación que por ningún motivo quieren experimentar, por tanto desean más tiempo para dedicarle a la familia y evitar poner en riesgo la convivencia con ellos.

Ante esto se expresa:

B9: *“es que por las condiciones que están ahora es difícil... el horario, es tiempo y es difícil cambiarlo”* (F, 40 años, soltero con pareja, tres hijos)

Esto refleja la tensión que viven los varones trabajadores que por un lado deben cumplir con las exigencias propias del trabajo como la puntualidad tanto en la hora de entrada como de salida y por otro lado, aspiran a pasar más tiempo con sus familias, es *difícil*, tal como lo dice B, de 33 años ya que son condiciones que ven como inmodificables, pues es la familia quien debe adecuarse a este tiempo.

Por ello, fue frecuente observar la reflexión en porcentajes del tiempo que pasan en el trabajo versus el tiempo que pasan con sus seres queridos, ante eso F, de 40 años menciona:

F12: *“entro a las ocho y salgo a las cinco, entonces si tu sacas el promedio lo que queda de las siete hasta las diez, es más tiempo lo que paso en el trabajo que con mi hijo”* (F, 40 años, un hijo)

Todos los entrevistados llegaron a la conclusión que destinan más tiempo al trabajo que a la familia, principalmente por el horario que constituye la jornada laboral, indistintamente si eran trabajadores diurnos o por turnos.

Si bien, los varones de mayor edad dedicaban más tiempo a su trabajo por pensar que su única labor dentro de las funciones a cumplir en la familia era proveer económicamente al núcleo, las experiencias de tensiones en las relaciones con sus parejas y en consecuencia con los hijos/as, los han llevado en el presente a cambiar de a poco esta perspectiva y proporcionar más tiempo a la familia:

R13: “casi nos separamos... porque yo le dedicaba mucho tiempo a la empresa, al trabajo y no le dedicaba el tiempo a mi familia” (R, 43 años, casado, dos hijas)

Por otro lado, el que los varones dediquen más tiempo a su trabajo también se relaciona con la formalidad de trabajo, ya sea trabajo por turnos o diurno, las horas trabajadas al día, la inflexibilidad en los horarios de trabajo y la distancia que deben recorrer los trabajadores para llegar a la empresa, son factores propios del sistema organizacional que influyen en la distribución del tiempo de los trabajadores a su vida familiar.

De esta forma, se puede precisar que tanto la estructura del sistema laboral como la propia voluntad del sujeto influyen en que los varones trabajadores dediquen más tiempo a su trabajo que a sus seres queridos.

5.1.2 Permisos para realizar trámites personales y/ o familiares

Para averiguar si hay posibilidades de responder a demandas familiares o personales dentro de la jornada laboral, el segundo tópico apunta a estar al tanto de las posibilidades que tienen los trabajadores de pedir permisos para realizar trámites personales y/ o familiares.

Frente a ello hay dos posturas claras, por un lado los trabajadores que no han tenido la oportunidad de pedir permiso se muestran muy desconfiados de que la respuesta por parte de la jefatura sea positiva:

J18: “Pido permiso, pero no creo que me den... difícil... acá parece régimen militar, la jefatura andan con cara de palo, pa’ ellos primero está el trabajo” (J, 44 años, separado, cinco hijos)

Cita que da a conocer la percepción personal que tiene el trabajador de la organización, como sería, estricta y con falta de comprensión frente a los problemas que puedan surgir eventualmente en la esfera familiar.

El considerar de este modo a la organización responde en su caso a una desconfianza hacia la jefatura, que responde en parte a su difícil experiencia de vida tanto en su vida familiar como laboral. Sin embargo, el comunicarse con sus compañeros sobre los permisos otorgados por la empresa puede modificar esta percepción del trabajador.

Ya que, los trabajadores que han tenido la experiencia de pedir permiso, ya sea para trámites personales o por situaciones familiares que debían resolverse dentro de la jornada laboral, tienen una opinión desigual:

F5: “me ha tocado, me facilitan si, en este caso no puedo alegar nada” (F, 40 años, soltero con pareja, un hijo)

Entonces, al recopilar las experiencias de los trabajadores que han pedido permiso, la empresa si le *facilitan* el ausentarse de su jornada laboral para responder a las demandas personales o familiares.

En este sentido, el otorgar permisos por parte de la empresa para ocuparse de temas personales no es una problemática para los varones trabajadores participantes de la muestra.

5.1. 3 Relación con jefatura

Otro tópico que se recopiló en las entrevistas es la relación que tienen los trabajadores con su jefatura. En ella se pueden ver diferencias según el cargo que tienen los funcionarios dentro de la organización.

P21: *“soy el regalón, me dicen que soy el regalón del jefe mayor... pero hay que ganárselo... pero no abusar, creo yo”* (P, 33 años, con pareja estable, tres hijos)

En este caso, P tiene cargo administrativo por lo que, por características propias del cargo, el contacto con su jefatura parece más cercano. Por otro lado, la antigüedad del trabajador dentro de la empresa entrega un lazo más íntimo con su jefatura, proyectando confianza hacia sus superiores.

Por otro lado, los trabajadores cuyo cargo es Operario de Producción, su opinión es disímil:

J1: *“Es que también uno no puede estar parado, usted sabe que los jefes... se ponen pesaitos de repente...”* (J, 44 años, separado, cinco hijos)

En este caso, la presente cita representa a todos los trabajadores entrevistados Operarios de Producción, quienes tienen una opinión hacia las jefaturas definiéndolas como estrictas con los tiempos de la producción y sin permitir descansos.

Lo cual, es positivo en cuanto la firmeza de la jefatura permite cumplir las metas propuestas en la organización, pero trae consecuencias desfavorables en las relaciones laborales con los trabajadores a cargo, el percibirlo como distante puede finalmente afectar en la continuidad de los trabajadores en su puesto de trabajo y finalmente en la producción de la organización.

5.2 Categoría Familia

La segunda categoría es familia, temática central de la presente investigación que fue relacionada con la primera categoría de forma transversal en el transcurso de las entrevistas. Entendemos familia como “grupo social, unido entre sí por vínculos de consanguinidad, filiación (biológica o adoptiva) y de alianza, incluyendo las uniones de hecho cuando son estables” (Abarca y Errázuriz, 2007, p 221)

Sujetos que “se vinculan y así se ayudan recíprocamente a crecer vitalmente, a vivir como personas en todas las dimensiones: cognitiva, afectiva, relacional, etc.” (En Pérez, 2008, p.9).

Dentro de la familia, se han producido los siguientes tópicos:

5.2.1 Crianza y educación de los hijos/as

El presente tópico hace referencia a la oportunidad, derecho y voluntad de los padres de participar en la crianza y educación de los hijos/as. Esta se puede observar en el tiempo que se da el varón trabajador en facilitar el proceso de aprendizaje de sus hijos en la formación formal, como ayudarlos a hacer las tareas como en la transmisión de normas que fomentan la socialización de su hijo o hija.

Al analizar los datos entregados por los varones entrevistados, se observa que ellos se involucran en distinto grado en la educación de su hijo, lo que en algunos casos depende del estado de relación que tienen actualmente con la madre de de sus hijos/as.

Es así, como se observa un mayor involucramiento en la crianza y educación de los hijos, cuando los padres de los hijos se encuentran viviendo juntos:

P25: “trato de involucrarme lo que más puedo, veo su libreta de comunicaciones, le leo los cuadernos, lo que más puedo a nivel de tareas...” (P, 33 años, soltero con pareja estable, tres hijos)

Este interés en participar en la formación y socialización de los hijos/as, se plasma al convivir todos en familia, ya que permite mantener un contacto directo con los niños/as. Esto es un factor que protege los derechos del padre a participar en la crianza de sus hijos/as.

Distinta es la situación de los padres trabajadores que han terminado la relación o se han separado ya sea legal o de palabra con la madre de sus hijos, ya que es ella quien tiene la tutela de los/as niños/as. Tomando ella el rol de la crianza y educación de los hijos/as:

J19: *“como ella vive con el niño, y yo le digo algo al niño me desautoriza, y ahí me enojé, y fui bien brusco, le dije: ese niño que está ahí parece mi sobrino”* (J, 44 años, separado, cinco hijos)

Esto genera tensión y molestia en los varones que desean involucrarse más en la crianza de los niños y que se sienten capaces de hacerlo:

B8: *“me molesta lo que es la desconfianza, a como que no pueda hacerme cargo yo”* (B, 33 años, tres hijos, haciendo referencia a la pretensión de cuidar a su hijo con su ex pareja)

De todos modos, cabe mencionar que aunque hay una preocupación mayor de los varones respecto a la crianza de los niños/as a través de tiempo y experiencias de vida, a la vez reconocen que son las madres quienes tienen un rol protagónico en esta función:

R4: *“ella es bien estricta... le saca todos los días los cuadernos, los revisa si tienen que estudiar, está más con ellas... en el caso mío, el poco tiempo que estoy con ellas, soy más pasivo...pero también pongo mis reglas”* (R, 43 años, casado, dos hijas)

Sin embargo, cabe subrayar que la participación en el proceso de formación, educación y crianza de los hijos e hijas es una temática que cada vez está más presente dentro de las prioridades como padres, generando un acercamiento de los varones a las demandas que genera la esfera familiar.

5.2.2 Actividades e instancias en familia

El segundo tópico de la categoría Familia, hace mención a momentos y espacios que ocupan las familias como puntos de reencuentro, que tienen como objetivo mantener los lazos físicos y afectivos de los integrantes del grupo familiar, lazos que permiten a la vez, que estas situaciones se reproduzcan.

Este tópico es Actividades e instancias en familia, busca plasmar las acciones que se realizan en conjunto como una manera de entregar tiempo de calidad a sus seres queridos como una estrategia para compensar la cantidad de tiempo proporcionada al trabajo, que a diario es mayor a la entregada a la familia.

Por medio del análisis en profundidad realizado al material proporcionado por las entrevistas, se pudo observar que las instancias en familia, son momentos de reencuentro que generan emociones como la alegría y el disfrute de los varones trabajadores:

P6: *“Nos gusta mucho reunirnos comiendo algo y ver una película (...) eso es lo que más disfrutamos en familia. En la noche igual se juega su lota, sus cartas”* (P, 33 años, con pareja estable, tres hijos)

Aparte de ver películas y realizar juegos en conjunto, cabe mencionar que la actividad que se da con mayor habitualidad apunta a las horas de comida. Estas entregan un espacio de conversación que es un punto de encuentro de toda la familia, donde principalmente los temas que se dialogan son comentarios sobre lo que aconteció en el trabajo y sobre los hijos/as:

R6: *“siete y media estamos comiendo, conversamos lo que hicimos durante el día, cómo te fue, si te sacaste una buena o mala nota, o mi señora habla de sus temas (...) y yo también le cuento lo que pasó aquí...”* (R, 43 años. casado, dos hijos)

Se reconoce que estas instancias para compartir con los integrantes del grupo familiar son necesarias y primordiales para mantener unida a la familia. Es un factor protector del núcleo familiar que permite compensar el tiempo que los trabajadores se ausentan para responder a las demandas laborales propias del trabajo, ya sea trabajando sobretiempo o trabajando por turnos.

En este sentido, el no proporcionar tiempo para este tipo de actividades en familia, puede generar una tensión en las relaciones con sus hijos y sus parejas, que pueden resultar en disoluciones del grupo familiar:

R13: *“casi nos separamos... porque yo le dedicaba mucho tiempo a la empresa, al trabajo y no le dedicaba el tiempo a mi familia”* (R, 43 años, casado, dos hijos)

En esta misma línea podemos ver las experiencias de los varones trabajadores que están separados, y lo que piensan sobre las instancias para compartir con sus hijos:

B7: *“Me gustaría pasar más tiempo con él...lo he pensado, lo pienso, pero vamos a ver si la otra mitad lo va a querer”* (B, 33 años, soltero con pareja, tres hijos)

Hay un punto de vista común entre los padres separados, el cual se centra en la delimitación que ejercen las madres en el tiempo que pueden pasar los varones en calidad de padres con sus hijos/as. Es un factor que en la muestra analizada limita la posibilidad de los trabajadores de querer conciliar el tiempo entregado a la familia respecto al proporcionado a su actividad laboral.

Se reconoce por tanto, que al momento de un quiebre de pareja, es la madre como tutora del hijo/a, quien toma la decisión sobre los días que el padre puede ver a sus hijos/as y por tanto, decide sobre la cantidad de tiempo que pasa el niño o niña con su padre.

Dejando al trabajador con aún menos tiempo para dedicarlo a sus hijos, siendo una tensión constante en los trabajadores el no poder conciliar su tiempo laboral, con los proporcionados por la madre de sus hijos/as

J18: “Me gustaría tener más tiempo con mi hijo, pero no se puede, porque no me lo van a pasar para que esté conmigo un fin de semana” (J, 44 años, separado, cinco hijos)

Sin embargo, es común el relato que al trabajar con turno nocturno o sobretiempo, se complejiza la posibilidad de pasar tiempo de calidad con la familia, puesto las horas en que los integrantes de la familia se reencuentran los varones están ausentes o duermen para ir a trabajar de noche, sintiendo el efecto en el contacto con la familia al trabajar bajo esas formalidades:

C9: “Me gustaría tener más tiempo para la familia, se hace corto el tiempo, bueno ahora que estamos saliendo más temprano los veo, pero cuando salgo más tarde yo no veo a nadie... están todos durmiendo, llego a puro comer para dormir y levantarme, y así la rutina...” (C, 46 años, casado, tres hijos)

5.2.3 Distribución de los quehaceres domésticos

La convivencia del grupo familiar trae consigo, la repartición de los deberes al interior del hogar un factor importante el considerar dentro de la conciliación familia trabajo, ya que una participación de los varones en esta distribución puede facilitar la armonía del mundo laboral y familiar. Es por ello, que desde la categoría Familia se desprende el tercer tópico llamado Distribución de los quehaceres domésticos.

En este tópico se observa una preocupación de los varones por incorporarse a las labores propias del mantenimiento del hogar, participando activamente en la realización de ciertas acciones domésticas.

Sin embargo, en este aspecto prevalece el protagonismo de sus parejas teniendo el varón un papel de colaboración en la realización de los quehaceres domésticos:

P11: “tenemos súper marcada la distribución (...).yo siempre veo todo lo que sea de patio, jardín, yo soy el que riego el pasto, lavo el auto hago el aseo de abajo (...) eh y mi señora es quien se encarga digamos del lavado, planchado, y del almuerzo (...) pero siempre más cargado a mi señora... pa' que estamos con...” (P, 33 años, con pareja, tres hijos)

Las labores que el varón tiene más protagonismo es el cuidado exterior de la casa, como el mantenimiento del jardín, lavado de automóvil, y apoyo en acciones previas y posteriores a la realización del desayuno, almuerzo o cena, como poner la mesa o lavar la losa:

R6: “yo pongo la losa, y ella prepara lo que vamos a comer” (R, 43 años, casado, dos hijas)

En la presente muestra, respecto a esta distribución de los quehaceres domésticos de los varones que tienen pareja, se puede exponer que en general están conformes con esta repartición de las labores del hogar, puesto que sienten que están colaborando y apoyando a sus parejas en las obligaciones domésticas y por otro lado, mencionan que las parejas están conformes con la ayuda aportada por los varones.

P13: “Yo te puedo decir con toda confianza, que no...que estoy conforme y que ella está conforme conmigo” (P, conviviente, tres hijos)

Por otro lado, en las familias que tienen hijos mayores, la distribución de los quehaceres domésticos se realiza en conjunto, principalmente si ambos padres trabajan. De esta forma, los hijos e hijas también se incorporan las actividades propias del mantenimiento del hogar:

C2: “nosotros no tenemos niños ya chicos, ya todos tienen que mantener el orden, su pieza”
(C, 46 años, casado, tres hijos)

Acciones que favorecen la colaboración de los integrantes del grupo familiar en las obligaciones del hogar, aliviando a los padres y madres trabajadoras de llegar a su casa para ocuparse de todos los quehaceres del hogar.

Y por otro lado, esta actitud de contribución viene de la mano con una formación y educación de los padres hacia sus hijos, aprendizaje que se puede proyectar en una actitud más igualitaria entre los hijos y sus futuras parejas.

Distinta es la situación que viven los varones separados, quienes todos los quehaceres del hogar los realizan sin mayores dificultades:

J11: “llego y veo que hay que hacer, aseo, hacer comida, concino, y si tengo que planchar plancho, trapeo, soy bien hacendoso” (J, 44 años, separado, cinco hijos).

En el caso de los varones separados producto de estar solos gran parte del tiempo, deben realizar todos los quehaceres del hogar sin presentarse quejas, sino más bien un sentimiento de orgullo de poder realizar todos los quehaceres sin ayuda de una mujer.

A modo general, por tanto se observa que en el caso de los varones con hijos pequeños, son las mujeres quienes realizan la mayoría de los quehaceres domésticos, aunque igualmente estén trabajando tiempo completo.

Sin embargo, si se comparan con experiencias del pasado, se distingue una mayor cooperación en estas obligaciones, lo cual los hace sentir satisfechos.

5.2.4 Economía del hogar

La función que tienen los varones dentro de la distribución de los gastos en el hogar y en la administración del dinero, ahondando en el rol de proveedores inserto culturalmente es lo que se analiza en el cuarto tópico de la Familia, Economía del Hogar.

En esta temática de la entrevista, se dio una situación que llama la atención por ser transversal a todos los trabajadores que conviven con sus parejas, ya sea en matrimonio o por libre elección:

R16: “yo le paso todo el sueldo a mi señora, nos acostumbramos, ella seguramente su sueldo lo va guardando, yo se que lo guarda y cuando es para bien, sé que no lo malgasta”

(R, 43 años, casado, dos hijas)

Como queda expuesto, si bien reconocen su rol como proveedor económico de la familia, también dan a conocer el rol de la mujer como administradora de las remuneraciones, ya sea sólo del varón si ella es dueña de casa o de ambos salarios si es que los dos están insertos en el mundo laboral.

P15: “Ella como que junta todo, pero igual tenemos marcadas ciertas cosas, por ejemplo yo pago el auto, la casa, yo pago la pensión, el teléfono tengo entendido que lo pago, no tengo idea, ella me dice, te queda esto, y me dice, ya amor nos quedamos con esto, tú te quedaste con esto en tu cuenta, yo con esto... ya le digo, y decimos ya con esto tenemos que sobrevivir hasta el otro mes, cachai, una cosa así.” (P, 33 años, con pareja, tres hijos)

Al indagar sobre el motivo de acordar a la mujer como administradora de las remuneraciones, fue frecuente la fundamentación de que ellas no malgastan el dinero y saben priorizar las necesidades del grupo familiar, que deben solventarse a través del dinero.

P20: “puedo ver que necesitaba zapatillas, yo no me doy cuenta que le faltaban, entonces mi señora siempre ha sido más... prioriza las necesidades.” (P, 33 años, con pareja, tres hijos)

En este sentido, los varones realizan una autocrítica sobre su administración de las remuneraciones para solventar la familia, sienten que sus parejas tienen la habilidad de organizar las necesidades del hogar y darle prioridad a situaciones de mayor urgencia.

En su caso, se auto-observan más despreocupados y desorganizados, dándole prioridad a comprar elementos tecnológicos de distracción que responder a necesidades básicas dentro de la familia. Sin embargo, lo viven naturalmente aceptando que las mujeres administren los el hogar sin mayor problemas.

5.2.5 Relación de pareja

El último tópico de la categoría Familia, refleja las actividades y momentos que los varones dedican a sus parejas. Tiempo que es importante para mantener unida a la familia, pues es la relación de pareja la que mantiene unido el grupo familiar. Este tópico es llamado Relación de pareja.

Respecto a los pasatiempos en pareja, cinco de seis varones reconoce no proporcionar instancias voluntarias para compartir solos en pareja, sino más bien, se dan de forma circunstancial. Uno de los momentos que se dan como punto de encuentro entre la pareja es al momento de ir a dormir.

R7: “Prácticamente, cuando estamos acostados... a las diez de la noche... hasta que nos vence el sueño” (R, 43 años, casado, dos hijos)

Por otro lado, otras actividades propias del hogar como pagar cuentas, ir de compras, son momentos donde pueden estar solos con su pareja, puesto que ven a los hijos como un factor que absorbe la atención y tiempo libre.

B2: “... ir a la feria... jajaja, no. Ehh por la bebé no se puede, se hace pesado” (B, 33 años, con pareja, tres hijos)

Sin embargo, reconocen que estos momentos fugaces no son suficientes para mantener los sentimientos de afecto vigentes. Además los trabajadores que cumplen jornadas laborales por turnos, expresan que es un factor que pone en riesgo el mantener una relación de pareja:

J24: “vida de pareja tampoco se puede hacer trabajando uno de noche...” (J, 44 años, separado, cinco hijos)

Como se mencionó en otra categoría, los horarios de trabajo influyen en el tiempo que se puede proporcionar al grupo familiar y por tanto, en la relación de pareja.

J20: “*¿Qué mujer me va aguantar así? Pa mi es complicado, me van a pedir más tiempo*”

(J, 44 años, separado, cinco hijos)

Por otro lado se da una situación particular en los hombres separados o solteros que no conviven con sus parejas, ellos aunque tengan una pareja estable o esporádica, abiertamente no desean entregar más tiempo a ellas, pues priorizan el tiempo libre para estar con sus hijos/as.

F8: “*Cuando hay tiempo en la semana cuando no tengo que ir donde mi hijo, voy pa’ allá*”

(F, 40 años, soltero con pareja, un hijo)

Por tanto, el poco espacio que emplean con sus parejas se relaciona con dos factores. El primero tiene que ver con la organización de su tiempo libre, el que lo dedican principalmente a la familia en conjunto, entregando tiempo a la pareja al momento de ir a dormir.

En este caso es una problemática principalmente de prioridades personales, ya que reconocen abiertamente el no dedicarle tiempo a la pareja por sí misma, sino proporcionárselo en actividades junto a los hijos.

5.3 Categoría Tiempo Personal

Otra categoría a analizar dentro de las entrevistas es Tiempo Personal. Ésta hace mención a las instancias que tienen los varones para distraerse en actividades de forma individual, como deportes, ver televisión, etc.- y por otro lado el tiempo personal hace referencia a las oportunidades de relacionarse con sus pares.

A continuación los siguientes tópicos:

5.3.1 Ocio y esparcimiento

El primer tópico de Tiempo Personal hace mención a las actividades que realizan los varones para distraerse de las responsabilidades tanto del trabajo como del hogar. Este es Ocio y Esparcimiento.

Como principales pasatiempos los varones son jugar al fútbol y ver televisión, por medio de ésta medio de comunicación los trabajadores ven programas y películas de su interés.

J12: “Veo mucha tele, me gustan las películas, veo el cable y estando solo ¿Quién me molesta? Nadie” (J, 44 años separado, cinco hijos)

Sin embargo cabe recalcar que los momentos de ocio y esparcimiento que comentaron los varones son limitados, ya que priorizan su tiempo en actividades que puedan participar toda la familia.

R20: *“yo creo que uno también elige más a la familia, no es por problema de dinero, pero prácticamente no me nace”* (R, 43 años, casado, dos hijas)

Por tanto, se deja entrever que los varones cuentan con un tiempo limitado para distraerse individualmente, y que sus pasatiempos se desarrollan con frecuencia dentro del hogar.

C6: *“la casa no más, escucho más música”* (C, 46 años, casado, tres hijos)

En este sentido, los varones se denominan *caseros*, se refieren a que dedican tiempo personal en actividades dentro de su casa, ya sea en soledad, escuchando música, o viendo el deportivo en la televisión, entre otras. Y por otro lado, relacionan el tiempo personal con el familiar, ya que el compartir con ellos lo consideran un tiempo de ocio y descanso.

5.3.2 Oportunidad de establecer o mantener amistades

El último tópico de la categoría Tiempo personal es Oportunidad de establecer o mantener amistades, las que pueden ser un gran factor protector frente a dificultades tanto del mundo laboral como familiar.

Las redes de amistad, en los entrevistados tienen distinta importancia según el estado civil que tengan los varones trabajadores. Es así como los varones casados o con pareja estable, dejan en segundo plano las relaciones de amistad, ya que priorizan en la distribución de su tiempo estar con su familia que salir o compartir con sus amigos.

P17: *“yo también me distancié cachai, porque uno le dedica más tiempo a la familia, y el poco tiempo que te queda (...) los fin de semana lo que me llena es ir a jugar a la pelota, pero con los que juego son conocidos”* (P, 33 años, con pareja, tres hijos)

Es relevante mencionar que esta situación es indistinta a la edad de los trabajadores, ya que se reflejó tanto en los varones jóvenes como en los trabajadores de mayor edad. Comentan que en el mundo laboral podrían potencialmente generar relaciones de amistad, pero son relaciones poco profundas:

R18: *“amigo, ya no tengo, porque... Como te puedo decir, amigos en la parte laboral, o sea, tengo amigos en la parte laboral, nos juntamos pero no así, como confiarlos algo personal... no”* (R, 43 años, casado, dos hijas)

Pero si se vieron diferencias entre los varones que conviven con sus mujeres, ya sean casados o con parejas estables, y los trabajadores que tienen pareja pero que no viven con ella y los varones separados.

J15: *“mis amigos, que son dos los más grandes, son como mi familia (...) pero como son casados... cuando van en la semana no duran más de diez minutos, porque ya las brujas los están llamando”* (J, 44 años, separado, cinco hijos)

En esta cita se puede observar que los varones separados ven a las amistades como una fuerte red de apoyo y contención, pasando gran tiempo libre con ellos, en actividades como ver partidos de futbol, ir a un bar, compartir experiencias y situaciones que los aquejan o les alegran, entre otras.

Estas mismas actividades las realizan los varones casados o convivientes, pero no con amigos, sino con los integrantes de su familia. De esta forma, para ellos la familia es quien tiene ese rol de contención y apoyo que necesitan emocionalmente, que en el caso de los varones solteros o separados lo proveen las amistades.

6. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

El presente capítulo se exponen las principales conclusiones que se desprenden del proceso investigativo, las cuales dan respuestas a las preguntas que guiaron los demás apartados de la tesina.

En primera instancia se expone una introducción que contextualiza las conclusiones de la investigación y que posibilitan la posterior discusión y respuestas a las preguntas que guiaron la indagación: ¿Qué prácticas o estrategias han utilizado los hombres para que el trabajo no deteriore su vida familiar? ¿Cuáles son las principales dificultades que han tenido los hombres al no poder conciliar su vida familiar y laboral? ¿Cuáles son los factores protectores y no protectores de las organizaciones al armonizar trabajo y familia, según los varones?

Se finaliza respondiendo a la pregunta central de la investigación: ¿Cuál es la percepción que tienen los varones de la conciliación familia-trabajo?, para luego abrir a una discusión sobre la temática a tratar, dando a conocer posibles abordajes socio-políticos y culturales al considerar la perspectiva de los varones respecto a la conciliación de la esfera familiar y laboral.

5.1 Introducción

La presente investigación se produjo desde marzo del año 2013, año que se realizó reformas en la legislación judicial respecto a los derechos y deberes igualitarios tanto de las madres como de los padres en el cuidado, educación y crianza de sus hijos e hijas, por medio de movimientos sociales padres separados que desean estar aún más presentes en las vidas de sus retoños.

Estos fenómenos en el seno de lo social, nos demuestra un interés insipiente por parte de los varones en la participación de aspectos familiares que años atrás estaban relacionados a responsabilidades básicamente de las madres. Son puntos de vistas, preocupaciones y emociones que también se dan a conocer en los varones entrevistados en esta investigación.

En este sentido, se hizo necesario estar al tanto de lo que acontecía en el país para fundamentar la investigación son antecedentes que reflejan el presente en cuanto a políticas de conciliación familia-trabajo, los movimientos sociales que se relacionaran con el tema y datos de estudios que proporcionan una idea de lo que hasta el momento se ha investigado sobre el tema.

Es así como en el transcurso de la indagación, se mantuvo una actitud de flexibilidad y apertura a lo que acontecía en el país, profundizando y modificando datos según la contingencia nacional manifestándose estos acontecimientos en el desarrollo de la investigación.

Transformaciones en las relaciones conyugales, familiares y laborales, que se ha buscado plasmar en este proceso investigativo, facilitando una aproximación de las percepciones que los varones tienen de estos complejos fenómenos sociales, sus prioridades en su círculo familiar y en su mundo laboral, las experiencias personales ligadas a la temática conciliación familia- trabajo, sus puntos de vistas y sensaciones en la tensión que en ciertas ocasiones se hace patente.

Es así como nace la necesidad de investigar en el mundo varonil, apoyada en recopilación de información sobre estudios e investigaciones ligadas a la temática conciliación familia-trabajo, en los que la perspectiva de los varones es una temática que por sí misma no había sido objeto de análisis, siendo relacionados como facilitadores u obstaculizadores para lograr una armonía en la esfera familiar y laboral en las mujeres madres y trabajadoras.

De este modo, la información entregadas por los varones participantes de la muestra dan la oportunidad de apreciar el punto de vista de los varones trabajadores respecto a una temática poco explorada, abriendo en este sentido un nuevo campo investigativo y de intervención para la Psicología.

Según las experiencias narradas de los varones padres y trabajadores, el lograr conciliar la esfera familiar y laboral es en la práctica complejo. Muchas son las aristas que hacen de esta tensión una situación concreta en cada una de las vivencias de los varones entrevistados.

Por un lado, se encuentran condiciones específicas del lugar y formato de trabajo que en el caso específico de esta muestra son la ubicación de la empresa, el trabajo bajo sistema de turnos rotativos, poseer una remuneración que por sí misma no alcanza para mantener el hogar, llevándolos a realizar sobretiempo para obtener un ingreso extra.

Por otro, se observa en los varones mayor interés en proporcionar tiempo a la familia, realizando actividades que reúnen a sus integrantes como juegos, paseos, comidas y la televisión. Son instancias de contacto comunicacional y afectivo, que se ponen en riesgo al priorizar al trabajo en su distribución del tiempo o por las circunstancias propias del sistema de trabajo.

No obstante, cabe recalcar que por ser una investigación cualitativa, no tiene como finalidad entregar resultados categóricos, sino más bien proporcionar una mirada comprensiva del presente fenómeno social, considerando además el número de sujetos entrevistados, los cuales no es posible que sea representativa del universo muestral.

Para orientar el presente apartado es necesario retomar los objetivos que se han propuesto desde el comienzo de la indagación y que han delineado el proceso investigativo. De este modo, se repasarán en primera instancia los objetivos específicos, corroborando si fue posible proporcionarles una respuesta en el desarrollo de la presente investigación.

5.2 ¿Qué prácticas o estrategias han utilizado los hombres para que el trabajo no deteriore su vida familiar?

Por un lado, como marco contextual vemos efectivamente que en la mayoría de las experiencias relatadas las mujeres parejas de los varones son principalmente quienes tienen la responsabilidad de cuidar y criar a los hijos en común, aún si éstas se encuentran trabajando en similares horarios que los varones, situación que los varones admiten de manera abierta y clara.

5.2.1 Actividades recreativas

Pese a lo anterior, los varones que mantienen una convivencia con la madre de sus hijos, suelen pasar tiempo con ellos en actividades recreativas más que formativas. Las principales acciones apuntan a desarrollar instancias de contacto físico y emocional con su pareja e hijos/as en conjunto, como ir al cine, comer juntos, salir a centros comerciales en conjunto.

5.2.2 Educación y Crianza de los hijos

Aún así, asumen una participación insipiente en la educación de los niños y niñas que se realiza de manera intencionada, considerando experiencias que en el pasado generaron tensiones en el seno familiar producto de la carga laboral. Para ellos pasar tiempo de calidad con sus hijos también se relaciona con ayudar a sus hijos realizar sus tareas, y generando normas de comportamiento y convivencia al interior de la familia.

En este sentido, las actividades en conjunto, son prácticas que conforman estrategias para que el tiempo que invierten en responsabilidades laborales no deteriore la vida familiar.

5.3 ¿Cuáles son las principales dificultades que han tenido los hombres al no conciliar la vida familiar y laboral?

Se puede extraer en los relatos de los varones que mantener en equilibrio las demandas laborales y familiares es una situación compleja, pues pone en disyuntiva el rol del varón en tanto proveedor de medios económicos para sustentar a la familia y por otro lado pasar tiempo de calidad con sus parejas e hijos/as.

5.3.1 Disyuntiva entre las demandas familiares y laborales

Si bien, en la mayoría de los casos analizados expresan problemáticas por el desequilibrio de demandas familiares y laborales como sucesos pasados, llama la atención que en el momento de presentarse situaciones de alta demanda en el trabajo y en la familia de manera simultánea, los varones muestran una tendencia a optar por responder en primera instancia a las responsabilidades asignadas en el trabajo, dilatando las demandas que su grupo familiar les dan a conocer.

Teniendo siempre presente que el factor tiempo es trascendental en el equilibrio de la vida familiar y laboral, en la disyuntiva de ambas demandas los varones optan por ocupar tiempo que en un comienzo estaba destinado a la convivencia familiar para responder a las urgencias laborales, generando discusiones con sus parejas e hijos por su ausencia en la vida familiar.

De este modo, las relaciones familiares comienzan a basarse en una comunicación que apunta a las limitaciones que se viven producto de las condiciones laborales y las actitudes propias de los varones trabajadores catalogadas como negativas, provocando incluso la separación entre los cónyuges.

5.3.2 Conflictos familiares: Tensiones, Distanciamientos y separaciones

Por tanto, se admite que el no lograr un equilibrio entre la esfera familiar y laboral, puede provocar conflictos familiares que al distenderse y no ponerles la debida atención y

priorización terminan en separaciones, de la cual derivan otras situaciones que los varones deben enfrentar como el distanciamiento con los hijos/as, puesto que nuestra legislación las mujeres cuentan con el derecho a priori de obtener la tutela de los hijos, siendo el varón quien en ésta situación debe dejar el hogar, lejanía que de alguna forma, limita el contacto con sus hijos, quedando las visitas restringidas a ciertos días y a determinadas horas.

El distanciamiento de su círculo familiar afecta emocionalmente al varón, observándose en ciertos casos impotencia por no poder estar más cerca de sus retoños, tristeza por la situación de separación, generando una sensación de abandono que es compensada con relaciones temporales y de poca importancia sentimental, por otro lado un afianzamiento de las amistades, ocupando su tiempo en variadas actividades recreativas y de ocio.

5.4 ¿Cuáles son los factores protectores y no protectores de las organizaciones al armonizar trabajo y familia, según los varones?

La esfera laboral constituye un campo esencial, pues permite tanto el desarrollo personal como el contacto social a través de la actividad productiva, proporcionando una remuneración a cambio por los servicios entregados por el trabajador.

Las organizaciones son los sistemas que facilitan estos procesos de socialización y mantención económica para el trabajador y su familia, sin embargo en la presente investigación y en la organización que facilitó la muestra, se han detectado ciertos factores que obstaculizan conciliar la esfera laboral y familiar.

5.4.1 Factores Obstaculizadores:

5.4.1.2 Sobre tiempo

Un factor trascendental para mantener económicamente al sistema familiar, es la remuneración obtenida por el trabajo realizado en la organización. En este caso, la renta de los trabajadores del área productiva operativa, a su propio juicio, no permite solventar completamente a la familia si cumplen sólo con los horarios preestablecidos, esto conlleva a nombrar otro factor que no protege la armonización de la vida familiar y laboral, la realización de horas extras o sobre tiempo.

Es interesante detallar la dinámica laboral de estos factores que fragilizan las relaciones familiares y pueden afectar la productividad en el trabajo. La realización de horas extras de manera voluntaria, nace como se comentó anteriormente, por la necesidad de sustento familiar, gastos que no logran abarcar con la remuneración líquida. Es así como el sobre tiempo puede incluso abarcar más de doce horas en la línea productiva.

Este sistema de horas extras para lograr cumplir la producción diaria, según lo narrado por los varones trabajadores, tiene como consecuencia ausencias en la vida familiar, tensiones en las relaciones entre los integrantes del grupo familiar expresados en discusiones y falta de contacto físico y emocional con sus seres queridos que provoca una brecha entre el trabajadores y el resto de su familia, terminando incluso con separaciones.

5.4.1.2 Turnos rotativos

Dificultades similares se manifiestan en la vida personal de los trabajadores cuya jornada laboral se formula por turnos rotativos. Las empresas industriales tienen este sistema de trabajar de día y noche para cumplir con la producción diaria, en el caso de la organización donde se efectuó la muestra, trabajan bajo esta formalidad teniendo en sus trabajadores claras consecuencias en su círculo familiar.

El trabajo por turnos rotativos, altera las dinámicas propias del conjunto familiar, como la convivencia diaria con los seres queridos, instancias para compartir con los hijos y pareja, pues en el día deben dormir para comenzar la jornada laboral diurna.

Esta situación genera una tensión en las relaciones de los integrantes de la familia, pues el mantener un ritmo de vida dispar al resto de sus seres queridos aleja a los varones de las dinámicas y actividades que se desarrollan en conjunto y que mantienen el contacto entre ellos.

5.4.2 Factores Protectores de la organización

5.4.2.1 Permisos dentro de la jornada laboral

Por otro lado, un factor que protege de alguna forma la armonía familiar y laboral, específicamente en esta organización tiene que ver con la posibilidad que tiene el trabajador de ausentarse para responder a las demandas familiares y personales,

En este sentido, la empresa proporciona permisos al trabajador para ausentarse dentro de la jornada laboral cuando requiera responder a una situación familiar de importancia. De este modo, se le da al trabajador facilidad para realizar trámites personales, permisos para asistir al médico o llevar a los hijos al centro médico, o a urgencias de otras índoles.

5.4.2.2 Días Administrativos

La organización provee al personal tanto del área productiva como administrativa de tres días administrativos, los cuales pueden hacerlos efectivos cuando necesitan de un tiempo considerable para responder a demandas del ámbito personal y familiar. Es un factor protector que da la posibilidad de ocupar un día en asuntos pendientes que ayudan a armonizar ambas demandas de la esfera laboral y familiar.

5.5 ¿Cuál es la percepción que tienen los varones de la conciliación familia-trabajo?

Por medio de las entrevistas se ha detectado que actualmente los varones trabajadores y padres están más perceptivos respecto a las demandas de la familia, lo cual se observada en cambios en su comportamiento, al considerar experiencias en el pasado de crisis y conflictos familiares que pusieron en tensión su rol de proveedor y la participación en dinámicas familiares en tanto padre de familia.

Por ende, en el presente es posible evidenciar acciones que fomentan una conciliación de la esfera familiar y laboral, basado en el aprendizaje y adaptación a las necesidades que su familia en contextos de transformaciones sociales y socioculturales, como la incorporación

de la mujer al mundo laboral, arrastrando consigo modificaciones en las relaciones familiares y en las distribuciones de los quehaceres domésticos y cuidado de los niños.

Estas acciones apuntan principalmente en una mayor participación en los cuidados y educación de los hijos/as, realizar quehaceres del hogar que con anterioridad eran ejecutados por las mujeres, con la finalidad de que su conyugue o pareja se sienta apoyada en las tareas propias del hogar. Estos comportamientos facilitan una armonía familiar sin descuidar las responsabilidades en su trabajo.

En este sentido, se puede concluir que los varones realizan prácticas que fomentan la armonía familiar y laboral, pero estos comportamientos no se cristalizan en una conceptualización concreta de lo que significa conciliación familia-trabajo. Es por ello, que la armonía de la vida familiar y laboral queda suscrita al nivel de las ideas, percepciones y acciones pero no está explícito una definición que permitan realizar una conceptualización común de la temática a tratar.

Por otro lado, la carencia de políticas organizacionales de conciliación familia-trabajo conlleva a que los varones tengan la percepción particularizada de las tensiones de la vida familiar y laboral teniendo un foco sólo desde su propia experiencia, limitando de este modo la posibilidad de observar que este fenómeno social es una experiencia común en los padres trabajadores que a diario deben proveer de tiempo para ambas esferas.

De esta manera, el visualizar la tensión que a diario viven los varones padres y trabajadores por medio de medidas empresariales que se apliquen de manera efectiva, permitiría una familiarización con la temática por medio de la observación de su propia experiencia en sus

compañeros observando puntos de vistas compartidos y construyendo un discurso común en torno a la conciliación familia-trabajo.

Por lo tanto, el que no se maneje un discurso desde lo social sobre la conciliación familia y trabajo en los varones, tiene efectos en la visualización de las problemáticas que a ellos les inquietan, aislando las demandas de los varones trabajadores hacia las organizaciones para que consideren prácticas que permitan armonizar el trabajo y la familia.

Lo que se ha mencionado es relevante para el campo de la Psicología pues entrega lineamientos para futuras intervenciones cuya temática sea conciliación familia- trabajo en las que se debe considerar que los varones experimentan las tensiones en ambas esferas, realizan prácticas para armonizarlas, pero aún no se refleja en su relato una conceptualización de esta materia, ya que no hay un discurso que legitime sus experiencias socialmente.

En este aspecto, para crear instancias de encuentro y comunicación con otros padres trabajadores se sugiere realizar talleres grupales cuya temática central sea narrar sus experiencias al intentar armonizar la familia y el trabajo, enfatizando las emociones que experimentan en torno a la materia.

De esta manera, el énfasis en las emociones permitirá compartir sus experiencias y comprender que el mantener un equilibrio en ambas esferas es una situación compartida, común en todos los varones padres y trabajadores que desean proporcionar tiempo de calidad a su familia de forma simultánea al desarrollo en lo laboral.

Desde el ámbito organizacional, es necesario que las empresas proporcionen trabajos de calidad en cuanto a remuneración y la carga horaria para lograr con las metas de cada función dejando tiempo en el transcurso del día para compartir con su círculo familiar.

Además, se sugiere que las organizaciones que proveen trabajo generen políticas que apunten a armonizar la vida familiar y laboral de sus trabajadores fomentando principalmente la flexibilidad en los horarios de los trabajadores en atención a las necesidades de los padres que requieren de tiempo para ocuparse de problemáticas familiares.

Estas medidas demuestran comprensión y aceptación de sus empleados en cuanto padres, lo que podría llevar a los trabajadores a sentir gratitud y compromiso hacia la empresa, reflejada en productividad positiva y proyección laboral de los padres en sus funciones dentro de la organización.

Sin embargo, cabe mencionar que es imperativo que el Estado considere este fenómeno social como materia de políticas públicas que visualicen las experiencias de los padres trabajadores y las legitimen socialmente, de manera que los trabajadores comprendan que esta tensión es reconocida en su entorno y que pasa a ser una preocupación social y no sólo individual.

De esta forma, el armonizar la familia y el trabajo debe ser una temática que no sólo se debe dejar en manos de organizaciones privadas, sino que se dé a conocer desde nuestra legislación judicial, acompañadas de programas de intervención que generen cambios culturales en lo que respecta a la división sexual de las tareas y quehaceres domésticos y crianza de los hijos.

Un ejemplo de ello son cambios en las prácticas educativas que acentúan esta asignación de tareas por sexo hacia una educación integrativa e igualitaria entre hombres y mujeres, tanto en organizaciones educacionales como en los medios de comunicación, reconociendo su fundamental función de proporcionar patrones de conductas que son aprendidos por los sujetos y practicados en lo social.

Asimismo, ir paulatinamente modificando las representaciones sociales que se poseen de cada sexo y proporcionar de forma igualitaria oportunidad tanto a hombres como mujeres de hacerse cargo de distintas tareas en lo que respecta a quehaceres domésticos y cuidados de los hijos, legitimando en los varones su anhelo de proporcionar más tiempo a su familia, dedicarse más activa y participativamente a ella sin descuidar sus responsabilidades en el mundo laboral.

7. BIBLIOGRAFÍA

Abarca, N y Errázuriz, M (2007). Propuestas para la conciliación trabajo y familia. En *Camino al bicentenario Propuestas para Chile. Concurso políticas públicas*. (pp. 219.247). Santiago: UC

Amezcu M, Gálvez Toro A (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Revista Española de Salud Pública*, (5), 423-436.

Acción Empresarial y el Servicio Nacional de la Mujer (2003). *Vida laboral vida familiar, cómo conciliar*. Santiago: UC

CASADO, E. y GÓMEZ, E. (2006). *Los desafíos de la conciliación de la vida familiar y profesional en el siglo XXI*. España: Biblioteca Nueva

Saracostti, M (s.f). *Balance entre Familias Serenas y Trabajos Productivos: En búsqueda de un Plan de Apoyo Integral a las Familias Chilenas*. Chile: Expansiva

CEPAL (2007). Distribución del trabajo en las familias y las (nuevas) masculinidades. En: *Reunión de Especialistas Futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas Mesa redonda: El futuro de las familias*. Santiago.

Corona, A. (s.f). *Necesidad de la utilización del enfoque integrado de género en las estrategias de conciliación*. España: Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Facultad de Ciencias Sociales Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Chile Unido (2012). *Mejores empresas para mujeres y hombres que trabajan*. Santiago.

ENCLA(2011). Conciliación familia trabajo. En: *Informe de resultados. Séptima Encuesta Laboral*. (pp. 356- 379). Santiago: Departamento de estudios de la Dirección del Trabajo.

Espinosa, M (2002). *Calidad de vida en el trabajo. Percepciones de los trabajadores*. Santiago: Dirección del trabajo departamento de estudios

Debeljuh, P y Jáuregui, K (2004). Trabajo y familia. Hacia una cultura familiar amigable con el contexto latinoamericano. *Revista Esan cuadernos de difusión* (16), 91-102

Descouvieres, C. (1998). *Psicología Económica*. (1° ed). Santiago: Editorial Universitaria

Diccionario de la Real Academia Española (2001). *Definición Dificultad*. Recuperado en <http://lema.rae.es/drae/?val=dificultad>

Diccionario de la Real Academia Española (2001). *Definición Prácticas*. Recuperado en <http://lema.rae.es/drae/?val=prácticas>

Diccionario de la Real Academia Española (2001). *Definición Percepción*. Recuperado en <http://lema.rae.es/drae/?val=percepción>

French, W (1996). *Desarrollo Organizacional*. Madrid: Editorial Prentice Hall

Gobierno de Chile (2012). *Encuesta Casen 2011: familias chilenas sufren profundos cambios en los últimos 20 años*. Recuperado en

<http://www.gob.cl/informa/2012/09/28/encuesta-casen-2011-familias-chilenas-sufren-profundos-cambios-en-los-ultimos-20-anos.htm>

González T, Cano A (2010). *Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: tipos de análisis y proceso de codificación*. Nure Investigación, nº 45. Recuperado en http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/analisisdatoscodif45.pdf

Hernandez, R (1994). *Metodología de la investigación*. Madrid: MCGRAW-HILL

Marx, Karl (1984). *Manuscritos de economía y filosofía*. Madrid: Alianza

Mayam, J (2001). *Una Introducción a los Métodos Cualitativos: Módulo de Entrenamiento para Estudiantes y Profesionales*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Mejías, A (2004). *Investigaciones Sociales*. Lima. VIII N° 13, 277-299.

Neffa, J (s.f). *El trabajo humano*. Buenos Aires-México: Lumen Hvmanitas

OIT (2009). *Octava Reunión Regional Europea: información sobre Calidad de la vida en el trabajo*. Suiza: Oficina International del Trabajo..

OIT y PNUD (s/f). *Trabajo y Familia: Hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social*. Recuperado en

http://www.americlatinagenera.org/es/index.php?option=com_content&view=article&id=908

Oviedo, G (2004). La definción del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. *Revista de Estudios Sociales* (18), 89-96.

file:///C:/Users/Depto/Downloads/-data-Revista_No_18-10_Dossier8%20(1).pdf

Pérez, C (2008). Definición de Familia: una visión del Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer. En *La Revue du REDIF*, Vol. 1, 9-13

Rieznik, P (2001). Trabajo, una definición antropológica. En *Trabajo, alienación y crisis en el mundo contemporáneo, Razón y Revolución*. nro. 7. Recuperado en

<http://www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/prodetrab/ryr7Rieznik.pdf>

Servicio Nacional de la Mujer (noviembre 2003). *Análisis de los costos y beneficios de implementar medidas de conciliación vida laboral y familiar en la empresa*. Santiago: Escuela de Administración de la Pontificia Universidad Católica de Chile

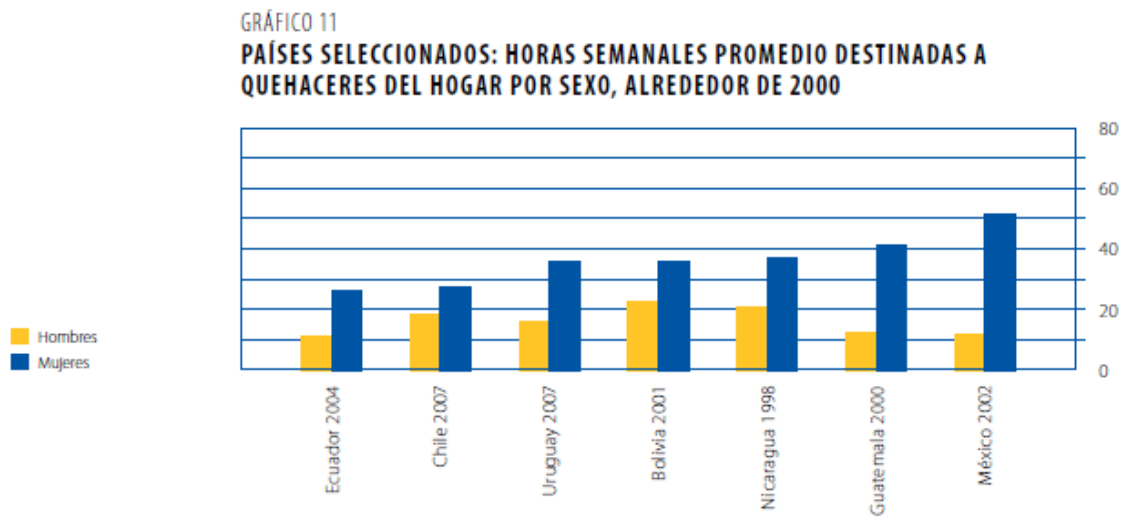
Torado, R y Yáñez, S (2004). *El trabajo se transforma: relaciones de producción y relaciones de género*. Santiago, Chile: Centro de Estudios de la Mujer.

Viteli, R (Mayo 2013). *Hay cada vez menos casados interesados en salvar su matrimonio en crisis*. Recuperado en

<http://www.bligoo.com/explore/article/6253831/Hay-cada-vez-menos-casados-interesados-en-salvar-su-matrimonio-en-crisis.html>

8. ANEXOS

Anexo 1: Gráfico comparativo de horas destinadas a quehaceres domésticos de varones y mujeres.



Fuente: Elaboración sobre la base a Milosavljevic y Tacla (2007), INE (2008) y Aguirre (2009).

Anexo 2: Carta consentimiento Informado



Consentimiento Informado (Para ser sujeto de investigación)

Carrera de Psicología

Fecha: _ / _ / _

Nombre: _____

Rut: _____

El presente estudio corresponde a Tesina que para optar al grado de Psicóloga a _____ estudiante de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Está usted invitado a participar en la investigación llamada “Conciliación Familia-Trabajo: Percepciones, dificultades y prácticas de los varones”, cuyo propósito es describir los puntos de vista de los varones entorno a la armonización de la esfera laboral y familiar, por medio de la comprensión de las experiencias personales de cada trabajador.

Para ello se requiere realizar entrevistas a varones trabajadores y padres, cuya duración será de aproximadamente 1 hora, en las dependencias de la empresa ANASAC. Las entrevistas serán grabadas (audio- MP3) para luego transcribirlas y analizarlas.

Su participación en este estudio es voluntaria. Tiene el derecho de negarse a participar o a discontinuar su participación en cualquier momento. Su participación en este estudio es confidencial, los testimonios aportados formarán parte de la investigación, pero de una manera anónima.

He leído o se me ha leído, toda la información descrita en esta fórmula, antes de firmarla. Por lo tanto, accedo a participar de este estudio a través de la entrevista y a que sus contenidos sean considerados como materia de investigación con el objeto de favorecer el conocimiento y comprensión de las experiencias que durante éstas surjan.

Como muestra del consentimiento informado, me encuentro dispuesto a firmar la presente autorización:

Firma de participante

Firma Investigador

Anexo 3: Entrevistas

Transcripción entrevista 1

D: Gracias por acceder a entrevistarte, mi nombre es Daniela Ramírez y estoy en proceso de titulación. Esta entrevista es para realizar mi tesis que aborda la temática de conciliación familia trabajo en varones. Espero que te sientas cómodo y me cuentes tu experiencia.

Primero necesito unos datos:

D: ¿Qué edad tienes?

P: *Treinta y tres... años*

D: ¿Estado civil?

P: *Soltero... pero comprometido*

D: Comprometido...

P: *Es como estar casado, si yo vivo con mi señora... si le digo hasta señora.*

D: Perfecto...he, ¿cuántos hijos tienes?

P: *hee.. se podría decir tres.*

D: ¿Por qué se podría decir tres?

P: *Porque yo tengo los tuyos, los míos y los nuestros...*

P: *si po, entonces, yo tengo a mi hija que tenemos en común, que tiene cuatro años, tengo un hijo que yo no vivo con él..hee... vive con la mamá... y yo vivo con la hija de mi señora.*

D: ya, y tu otro hijo que no vives con él, ¿qué edad tiene?

P: *Tiene 10*

D: ya... y la hija de tu señora

P: *si, la hija mi señora, la "C", que tiene hee doce... doce años. La más chica que tenemos en común tiene cuatro años.*

D: perfecto, ¿qué cargo tienes acá?

P: *yo, asistente de producción, se podría decir... hee... administración varias, pero no, principalmente veo producción.*

D: Ok, y tu jornada laboral...

P: *Diurna, de ocho a cinco de la tarde. Mi jefe se va a las cinco y media, pero a las cinco nos podemos ir... lo que pasa es que entre cinco y cinco y media la gente tiene para bañarse, entonces, como yo vengo en auto, me puedo ir a las cinco, o cuando tengo que hacer, pero mi jefe me dice que no deberíamos irnos a las cinco, pero me voy igual (rie)*

D: Ok. Ya P, volviendo a tu vida familiar, quisiera que me describieras tu círculo familiar, tal como me lo estabas comentando, con quién vives hee, donde vives...me contabas que estás comprometido... cuéntame

P: *ya, yo vivo actualmente con mi señora, le digo señora, pero la verdad es que vivo con ella, llevamos hee cinco años viviendo en casa propia, hee vivo hee con mis dos hijas se podría decir la "T" y la "C", la "T" es la más pequeña que tiene cuatro años y la "C" que tiene doce años, ya y bueno, en los fin de semana hee estoy con mi hijo, que va para la casa*

que tiene diez años, ya? Hee Creo que somos la verdad, feliz, no tengo nada que decir, tengo todo lo que uno quisiera tener, tengo el trabajo que quería tener, la verdad que lo complementamos súper bien, aparte que mi señora trabaja acá.

D: *¿trabaja acá?*

P: *Sii, unos pasos más allá, por ahí debe andar, haciendo una auditoria heee la verdad es que en ese sentido, por eso también mucha gente dice que es desventaja, que está tomado que te están vigilando... yo le tomo más las cosas positivas que negativas.*

D: *¿y qué cosas positivas tiene trabajar con tu señora?*

P: *Con mi señora...acá que mm... que sabemos lo que estamos hablando. Por ejemplo, tenemos mucho tema en común y se complementa y de repente hasta tenemos hee disyuntivas y ciertos conflictos se podría decir, laboralmente, pero por departamento ya que ella trabaja en el suplemento de calidad, bueno gestión de calidad y yo trabajo para producción, entonces la la pelea la disputa que podemos tener. Ahora ella no trabaja directamente en el área de producción pero si en el área de gestión ISO... entonces mensualmente puede hacerme unas auditorias, bueno las hacen sus compañeras, las niñas externas pero me ha pasado, que ella la última vez me auditó. Entonces la ventaja que tengo con ella, eso po, principalmente que por ejemplo tengamos mucho tema de conversación en común en lo que es la pega, hee, ya lleva diez años, yo también llevo muchos años acá entonces conocemos... para nosotros hablar de ANASAC es como una familia, como hablar en el almuerzo, estar acá...*

D: *claro, es un tema común que tienen ustedes. Bueno tu ¿dónde vives?*

P: *En Puente Alto.*

Ok. P, cuéntame cómo es tu rutina diaria. A qué hora te levantas...

P: *Nos levantamos todos los días a las seis de la mañana, ya he bueno, normalmente porque puede ser que como yo vengo en auto, y ahí, obviamente salimos más tarde, pero lo común nosotros tomamos un furgón de acercamiento entonces para nosotros tenemos que estar... nos levantamos a las seis, ella diez minutos antes, después me levanto yo, las vestimos y las llevamos a la casa de mi suegra, ya ahí dejamos la camioneta ahí, y tomamos la locomoción para llegar al catorce de Vicuña Mackenna, tenemos que estar antes de la siete de la mañana, porque a las siete sale el furgón, así que ahí hay que estar luchando en llegar justo a las siete ahí.*

D: Claro, corriendo...

P: *Claro, y te toma ahí en el furgón y te viene a dejar acá directo. La verdad que a mi le encuentro bastante bueno, porque tú me preguntai, yo antes trabajaba en el centro... una hora más dormí, pero lo estresante de andar en el metro ahh el transantiago... lo que a mí me gusta que tú tomai el furgón llegas acá, llego a tomar desayuno.*

D: ¿A qué hora llegas acá?

P: *Llegamos acá veinte pa las ocho, más o menos, ése es el horario común que uno llega.*

D: Perfecto, tú me dices que te levantas a las seis de la mañana, y tu señora un poquito antes... ¿Por qué se levanta un poquito antes? (risa)

P: *jajaja sipo, es que ustedes las mujeres se demoran un poco más jajaja, ella se dedica más tiempo*

D: Y los niños, ¿quién los levanta?

P: *Mi señora levanta a la más grande y la más chiquitita ahora tengo que preocuparme yo de tomarla en brazo porque está muy pesada, ya va a cumplir cuatro años y la bajo durmiendo y se la paso a mi señora en el auto y las llevamos donde mi suegra, llegan durmiendo.*

D: Y el desayuno, quien lo...

P: *Mi suegra, lo ve ella. Ella se levanta a ver a sus hijos, que uno tiene un año más que la "C" que es mi cuñado, que van en el mismo colegio que la "C", así que se van juntos, entonces toman desayuno los dos y se van al colegio. Y mi hija más chica va al jardín y se levanta, bueno depende, a las diez de la mañana y mi suegra le da desayuno y bueno hasta la hora de almuerzo, y luego va al jardín. Pero es mi señora la que se preocupa de todas esas cosas...*

D: Entonces es tu señora la que se dedica más a las niñas...

P: *sii, ella es la bruja jajaja. No, yo no, yo soy el conciliador... de las dos a veces cuando están peleando. Ayer estábamos leseando por eso mismo, me dice que ella se acuesta tarde dando vueltas y yo ya estoy acostao. Me dice: te demorai cinco minutos en acostarte ¿y yo? Yo me lavo los dientes y chao, y ella no, se da vueltas pa allá, le ordena el bolso a las chiquillas, porque a las más chica le hace el bolso el domingo todas las semanas para*

llevarla donde mi suegra. Y a mí, a mí, a la "C" también, que el bolso que las pantys, siempre hay algo.

D: Oye, "P", ¿Cómo a qué hora estás llegando a tu casa?

P: *Salidos de acá, en el furgón como a las cinco y media de la tarde y llegamos a, a la casa, como (...) veinte pa las siete, donde mi suegra, es muy cerca donde vivo yo, como cinco minuto en auto, dejo al auto ahí, tomamos a las niñas y nos vamos a la casa. Siete de la tarde ya toy en la casa.*

D: Y una vez que estás en tu casa ¿Qué actividades realizas?

P: *Yo, ¿qué hago?... nada jajaja*

D: (ríe), pero descríbeme qué es lo que haces

P: *a ver qué hago... eh generalmente yo tengo una dieta así que tomo once acá, pero generalmente llego a, a prender mi computador, ver cosas personales mías, fanático de estar metido en el computador, prendo la tele emm, jugar con la más chica a veces, sobre todo ya en este tiempo... por que la "C" ya tiene una actividad de que... si le toca lavarse el pelo, se va a bañar, tiene que hacer tareas, generalmente está en eso. La más chiquitita no, porque tiene tareas pero esperamos a hacerlas después porque quiere jugar, por lo que ella sale y yo la acompaño a jugar a la pelota, que tiene un auto eléctrico hee...*

D: ¿Y esas actividades las hacen en la semana?

P: *si, en la semana*

D: ¿y el fin de semana que actividades realizan?

P: *Yo, como familia... lo que más común hacemos como familia es ver películas, somos muy buenos para ver películas. Nos gusta mucho reunirnos comiendo algo y ver una película. Porque siempre está mi mamá el fin de semana, y eso es lo que más disfrutamos en familia. En la noche igual se juega su lota, sus cartas.*

D: Y tú, ¿qué actividades realizas de manera personal?

P: *Jugar a la pelota, yo todos los sábados... es un tiempo que la verdad mi señora me lo da, igual hay muchas mujeres que son brujas... pero no mi señora no, ella sabe que yo libero tensiones y ella sabe que a mí me gusta y la verdad es que nunca me ha dado ningún inconveniente... no, noo ella sabe. Yo a veces iba a jugar los sábados, y el domingo en la mañana y no, no me pone ningún problema.*

D: Me decías que tu señora trabaja acá, dime, ¿realizan algún tipo de actividades juntos?

P: *mira si tú me preguntai son tonteras, pero nos regaloneamos acá, pero son cosas súper básicas, ponte tú para ponerte un ejemplo, el otro día yo me encargo de tomar desayuno acá, no por separado, ponte yo voy a buscar el pan, los dos panes, uno para mí y uno para ella, y ella trae el café, ¿me entendí?, emm por ejemplo, a las diez y media de la mañana yo me tomo mi colación, y no traje nada, entonces ella me trajo algo, a las cinco de la tarde yo tomo once, ella me prepara el café o a veces un yogurt con cereales...*

D: OK. Y ¿hay algún tipo de actividad que realicen los dos fuera del trabajo?

P: *Fuera del trabajo los dos, hee nosotros no somos mucho de salir, yo no soy mucho de fiestas, soy bien casero y ella también, hee la verdad que cosas así en conjunto... al cine, pero realmente ir a ver una película no más, pero en la casa vemos una película, pero con*

los niños. Pero cuando salimos, salimos a comer, pero no es comúnmente, si una vez cada dos veces...

D: No es habitual...

P: *No, no es habitual. A veces salimos a comer, pero dejamos de hacer eso. Antiguamente salíamos a la Pícola Italia, cuando andábamos en auto, nose... pero no es tan común, pero si lo que hacemos más común, y que nos gusta mucho es ver una película acostado a veces, en el día de semana a veces también, si da el tiempo.*

D: Oye "P", y durante el día, ¿en qué momento crees que se dedican más tiempo?

P: *hee durante la tarde, después del trabajo, esa hora de que llegamos a eso de las siete de la tarde a diez y media que nos acostamos más o menos ahí disfrutamos mucho...*

D: ahí me imagino que conversan...

P: *si, hablamos de las chiquillas, del colegio, las niñas que derrepente andan con que una niña la miró feo, entonces la "C" anda en esa, y me cuenta, y yo soy su tío, pero me tiene harta confianza de hablar esos temas con nosotros, por ejemplo el tema de la sexualidad... la otra vez qué película estábamos viendo...y preguntó ella... estábamos viendo esta serie del siete que es súper buena... el reemplazante, que la encuentro muy interesante, entonces ella la vio en su pieza y nos preguntó cosas, así que, siempre de sexualidad pregunta mucho, por ejemplo, la otra vez un niño por whatSapp le preguntó sobre la marihuana y yo le dije, conversamos y yo le dije, mira... lo mismo que le dije a mi señora, si un día querí probar algo que sea acá, ahora todavía soy muy chica, todavía ni te lavai los dientes, ni siquiera pa fumar, pero el día de mañana si tú querí fumar, prefiero mil veces que nos digas y fumas*

acá que andar en la plaza con estos chicos y de colegio ohh le dije, yo le decía a la “C” entero flaute, es lo más flaute que podí ver. Le dije yo no lo hice jajaja la verdad que nunca lo hice...

D: jajaja, “P”, ¿y respecto a la distribución de las labores de la casa? ¿Cómo se organizan?

P: *hee ahí tenemos súper marcada la distribución, con mi señora nos llevamos súper bien. A ver, por ejemplo, yo siempre veo todo lo que sea de patio, patio, jardín, yo soy el que riego el pasto, lavo el auto hago el aseo de abajo, yo siempre soy de los que hace el aseo de abajo saco todos los muebles y paso cera y limpio con tuti, eh y mi señora es quien se encarga digamos del lavado, planchado, y del almuerzo. Y de los... los temas de las niñas más que nada lo hacemos de repente a dúo, de repente la “C” está muy sobrepasada la ayudo yo en las tareas, igual que la más chica que por ejemplo, mi señora está preparando la cena, me dice, mientras tanto, tú hace la tarea con la “T”, entonces yo hago la tarea... como que es equitativa... pero siempre más cargado a mi señora... pa que estamos con...*

D: En qué sentido, en qué cosas tú crees que ella más se dedica

P: *Es que ella sí le dedica más tiempo a los quehaceres de las mismas niñas, en el aseo personal, por ejemplo las baña, que lávate los dientes, que tómate el remedio y yo en ese sentido soy más dejado, yo... soy más cómodo... yo soy el que juego... pa la “C” yo soy más leseo, yo soy hartito juguetón, me gusta, ponte, soy de los que se tira al suelo, inclusive hay fiestas, cumpleaños y yo toy jugando con los cabros chicos.*

D: y ella por mientras ¿qué hace?

P: *Ella, por mientras está sirviendo... si ella es la que está atendiendo a los demás y yo estoy entreteniendo a los cabros chicos. Esa es la faceta, entoces, son súper marcados. Igual lo hemos conversado, la verdad es que a mi señora no le desagrada y a mí tampoco.*

D: *Eso mismo quería preguntar, qué piensas tú respecto a esa distribución*

P: *Yo te puedo decir con toda confianza, que no... que estoy conforme y que ella está conforme conmigo*

D: *ya, pero ¿ella te lo ha comentado?*

P: *Si, lo hemos hablado, me dice, y a ella le gusta ser así y a mí me gusta ser así. No... con mi señora tenemos buena comunicación y conversamos esos temas. De repente hay ciertas peleas, pero si me preguntai, no peleo hace como un año con ella, y si discutimos es por las típicas discusiones de pareja... o celos... mi señora es celosa, pero ahí no tengo mucho que hacer.*

D: *Y, ¿respecto a la distribución de los gastos?*

P: *también los llevamos bien, en qué sentido, en el sentido de que yo soy ... a ver cómo es la palabra, mientras yo tenga para todas las necesidades... estoy bien. Mi señora se encarga de todas las cuentas, por ejemplo, pero me da en el gusto, quiero esa tele de cincuenta y cinco pulgadas, he ya veámosla, no sé, hasta que puede la compra. Pero siempre preguntándome eso, no es que soy de las personas que oye me compré un celular, no... no es así. Tenemos esa conversación donde dentro de los dos decidimos. Generalmente yo soy de las personas que le gustan las cosas tecnológicas, a los hombres nos gustan todas las*

cosas tecnológicas, entonces, yaa si no fuera por ella, estaría con el medio celular ahora, estaría encallado pero con el celular. Y ella me pone el freno, a ver, espérate un poco, tampoco a ver no, pero si espérate. No, pero las cuentas es ella que se preocupa de la mayoría...

D: claro, tú me dices que ambos trabajan... en ese sentido me dices que ella paga lo que son las cuentas...

P: *Ella como que junta todo, pero igual tenemos marcadas ciertas cosas, por ejemplo yo pago el auto, la casa, yo pago la pensión, el teléfono tengo entendido que lo pago, no tengo idea, ella me dice, te queda esto, y me dice, ya amor nos quedamos con esto, tú te quedaste con esto en tu cuenta, yo con esto... ya le digo, y decimos ya con esto tenemos que sobrevivir hasta el otro mes, cachai, una cosa así.*

D: y la casa donde están viviendo ¿es propia?

P: *si, es propia, ahora estamos pagando los dividendos, pero nos vamos a cambiar a una más grande. Ahora si Dios quiere el próximo año, me entregan la casa. Por que esta casa es de mi señora, pero la que sale está al nombre mío.*

D: ahh que bueno... y "P", de manera más personal, ¿tienes amigos?

P: *Si, pero no muchos. Antes tenía muchos, pero ahora no, son contados. ¿ qué vea?, eh... uno o dos, porque la verdad, si es que. Ayer por ejemplo, me llamó un amigo para que nos juntáramos, pero yo en la época de joven, así antes de ir a vivir con la "G", tenía muchos amigos. ...*

D: a qué crees que se debe eso?

P: *eh de todo un poco, la verdad es que ellos también se... se distanciaron... yo también me distancié cachai, porque uno le dedica más tiempo a la familia, y el poco tiempo que te queda a veces por ejemplo, como te dije, los fin de semana lo que me llena es ir a jugar a la pelota, pero con los que juego son conocidos, pero son varios. Pero si tu me preguntai si soy bueno pa´ salir, no, soy flojo pa´ salir .*

D: Y ¿qué prefieres hacer?

P: *Prefiero mil veces hacer un asado con mi familia o con los más cercanos, pero no soy mucho de oye ven pa´ mi casa, no. Por qué también, porque tengo a mi hijo, el viene los fines de semana, bueno, se puede decir fines de semana por medio... mi hijo está más grande, entonces: papito quiero ir para allá, me quedo quedar acá , los días sábados y se va el domingo, entonces, mi hijo está más grande, y ya empieza a decidir. La verdad que cuando hay un quiebre y un régimen de visitas, la verdad que cuando crecen empiezan a decidir, y depende de dónde va a encontrarlo más entrete. Entonces cuando yo estoy con él jugamos con la Xbox, le gusta jugar igual que a mí, y trato de pasar el tiempo con él los fin de semanas, por eso que no me gusta hacer nada. Me dedico a él. Además que la “T” la más chica, se pone celosa, entonces tengo que hacer algo que todos estén felices, así que generalmente trato de entregarle harto tiempo a la familia. Además que mi hijo no salió bueno pa’ la pelota como yo, no le gusta mucho, asique el único tiempo que me queda es el sábado en la tarde después de jugar, él tiene tareas a veces, entonces nos ponemos a hacer las tareas, y ya el sábado en la tarde-noche me dedico a jugar con él harta tarde. Por eso no soy mucho de salir y ya me acostumbré, por ende pienso que los amigos también se alejaron, unos estaban en la plenitud de pasarlo bien y yo estaba en otra para´. Yo me junté con mi señora, y ya teníamos dos hijos altiro, estaba la hija de ella y yo al mío.*

D: ¿Qué significó para ti esa situación, de tener dos hijos de forma repentina?

P: *Fue heavy, en qué sentido, que yo era más pendejo, mi señora era más aterrizada, por ejemplo en cosas de los niños, eh que los remedios, que llévala al médico, que hay que comprarle esto, si le faltan zapatillas... de repente uno es medio dejado, o nose si dejado, pero me preocupaba de otras cosas también. Nose po' si el niño necesitaba algo... eh te compro la Xbox, y puedo ver que necesitaba zapatillas, yo no me doy cuenta que le faltaban, entonces mi señora siempre ha sido más... prioriza las necesidades.*

D: Y por otro lado, respecto a tu trabajo, ¿cómo describirías la empresa? ¿Cuáles son tus horarios?

P: *ahh, yo soy uno de los más regalones aquí...mira, la empresa se dedica a comercializar productos de varios tipos, eh químicos que vendemos acá a los distintos distribuidores y a empresas retail más pequeñas, productos de jardinería. Y también exportamos fugisidas... acá es la planta productiva donde se distribuyen los productos y de ahí se comercializan. Yo trabajo más en la pega de producción, pero es más administrativa que conlleva a el sistema SAP, ordenes de producción y paralelamente tengo una supervisión, en formulación me piden ayuda y tengo que salir. Por ello tengo esa dualidad, entre asistente y administrativo.*

D: ¿Y tus horarios de trabajo?

P: *Yo trabajo de lunes a viernes, en estricto rigor, noo si es hasta las cinco, si lo que pasa es que uno tiene la media hora para bañarse, legalmente es a las cinco y media, pero como somos administrativos, a las cinco de la tarde te podí ir. Ahora, si me hablas de flexibilidad, yo tengo flexibilidad en mi cargo, en las funciones, implementé solo cámaras de*

seguridad, soy el administrador de las cámaras y también tengo una función informática, soy analista de sistemas, entonces me sacan provecho de eso. Por eso soy el regalón...

D: Ok. Y respecto a posibilidades de realizar trámites personales o ausentarte por emergencias...

P: *ahh no, por eso soy el regalón, me dicen que soy el regalón del jefe mayor... pero hay que ganárselo... pero no abusar, creo yo. Yo con mi señora somos súper conscientes cuando pide un día, mi señora pide pa' toa el área médica, aprovecha el día. Y yo la leseo, me levanto a la misma hora que ella y llegamos más tarde que el trabajo, después de visitar todos los médicos.*

D: ¿cuánto tiempo llevas en la empresa?

P: *Llevo como 9 años en la empresa más o menos, me fui algunos, pero volví... por eso creo que los permisos uno se los gana, en el sentido de no estar engañando, por ejemplo de estar diciendo que me tengo que ir a las una porque tengo supuestamente médico con mi hija. Con mi señora somos de los que si tenemos que ir al médico buscamos la hora después del trabajo. Pero igual hay una emergencia, por ejemplo cuando mi hijo tuvo un accidente, ningún problema, me dicen altiro anda. No tengo ningún inconveniente, nada que decir.*

D: Oye, "P" y si tuvieras que trabajar hasta más tarde, haces algo con tus hijas para compensar el no haber estado con ellas ?

P: *Como te contaba a veces nos quedamos trabajando hasta las nueve de la noche con mi señora, y sin venir en auto, he llegamos a las diez y media a la casa, y lo que trato de compensar a mi hija, es que la llamo, le digo que vamos a llegar tarde, pucha me dice que*

es de noche en su idioma (sonríe). He bueno, llegar, tratar de de estar lo poco de tiempo estar con ella, una hora porque después se queda dormida, y nos quedamos dormidos a veces. Yo pienso que al siguiente día trato siempre de salir a jugar con ella. Le digo ya “T” pero mañana si vamos a ir a la plaza. A veces cuando llego veo tele, estoy cansado, pero otros, cuando llego tarde por ejemplo, trato al otro día de estar con ella más tiempo.

Con la “C” es distinto, porque está más grande, llega a hacer las tareas, se pone a ver, Los Carmonas, ya le decimos, pero teni que hacer las tareas, quitarle el celular, la cuestión del Whatssap, tratamos que las haga abajo, para que no se desconcentre... es un acuerdo para compensarla así...antes mi señora le reclamaba más de que primero hiciera las tareas, que porqué ni hiciste la tarea ... pero ahora lo que estamos haciendo es transar un poco en el sentido de que ya primero veamos la teleserie, cenamos y te pones a hacer la tarea altiro, y te ayudamos si necesitai ayuda.

D: ¿y con el niño?

P: *Con mi hijo, yo no me manejo mucho más que por teléfono, no es mucho el contacto... a uno le gustaría tener más contacto en la semana, pero con el tipo de trabajo, tan lejano a veces se te hace un poco complicado, cachai, tampoco vive tan cerca mío... me queda a tras mano. Pero en el tema de tareas, yo igual le pongo exigencia en las tareas los fines de semana aún estando tan poco tiempo con él... trato de involucrarme lo que más puedo, veo su libreta de comunicaciones, le leo los cuadernos, lo que más puedo a nivel de tareas...*

D: ok, hemos conversado tanto de la familia como del trabajo...qué entiendes tú por conciliación familia-trabajo, según tu experiencia?

P: A ver... lo que pasa es que lamentablemente sería estar cerca del trabajo la casa... tener un horario... sabes que? No es el horario, acá no tenemos un mal horario sino la lejanía... hay que levantarse muy temprano para llegar acá. Si estuviese más cercano el trabajo a la casa... no me gustaría vivir por acá, sino que la empresa estuviera más cerca de mi casa hee sería ideal, porque el horario tampoco no es malo, pero la lejanía lo hace... que me tengo que levantar muy temprano o llegar muy tarde, ya? Bueno te podría decir, que bueno, los chilenos trabajamos mucho, pero el dieciocho, la navidad... igual tenemos instancias.. a fines de mes tenemos dos feriados más... para estar con la familia, entonces si me preguntas, a mi me gustaría estar más cerca de la pega. Y ahí por ejemplo, uno podría estar hasta más tarde, porque a uno a las once de la noche yaa le da sueño, porque lo que menos hací es dormir acá, te levantai a las seis de la mañana... con mi señora nos acostamos al final cabo diez y media once, te quedai dormido a las doce treinta, una, dormir cinco horas, andai con sueño, yo pienso que eso... entonces es el tiempo que uno le dedica en el día al trabajo versus lo que le dedica a la familia, si eso es compacto o no, si te alcanza a hacerlo todo en el día... ocupar igual cantidad de tiempo en la familia y al trabajo, o sea, que sean compatibles. Pienso que hay muchas personas que no lo logran, yo antes trabajaba en el centro entraba a las nueve y salía a las siete, y como está diseñado Santiago...con el transantiago... está todo centralizado, y todos vivimos a la lejanía del centro, en la periferia, por eso las empresas se deberían empezar a dispersar... sería una buena medida de conciliación familia- trabajo, porque lo que encuentro yo es que la gente llega muy tarde a su casa del trabajo, yo encuentro que nosotros no llegamos tan tarde, siendo que trabajamos lejos, pero como es en este caso, como yo al trabajar fuera de Santiago, salgo de esa regla, si vengo en auto, salgo a las cinco de la tarde, llego veinte pa' las seis a mi

casa, y encuentro que es una hora espectacular, porque aprovecho hartito la familia y sentir que toda la tarde puedo estar con mi familia. Pero la bencina es muy cara, hay también un factor económico... ahí se podría lograr lo que hablamos, pero ahora en la semana, te absorbe mucho más el trabajo que la familia como un setenta treinta, uno llega choriato, cansado, y lo que te queda de tiempo, uno lo ocupa para la educación de los niños, ver las tareas, y de esos treinta por ciento un diez te queda para disfrutar. Por otro lado, los niños que tienen jornada laboral completa, que lo encuentro una estupidez, porque salen tarde, pero igual les dan tareas, y se supone que las hicieron para lo contrario, entonces llegan los niños igual cansados y a hacer tareas y tú teni que llegar a ayudar, eso limita hacer una vida familiar más entretenida, más llevadera y hay que postergarlas para el fin de semana. Entonces se ocupa el poco tiempo en eso también.

Transcripción Entrevista 2

D: Muy bien J, me gustaría saber cuánto tiempo lleva trabajando en la empresa.

J: *Llevo... he dos meses trabajando aquí... si*

D: ¿y cómo se ha sentido trabajando aquí?

J: *Bien, bueno, me queda cerca de la casa... en Laguna Azul... ¿ubica Laguna Azul?, en la misma avenida, asique me queda cerquita... tomo el bus en los Mares, y... me queda cerquita de la casa, non gasto en micro porque tienen locomoción propia aquí... tengo un vecino que trabaja aquí que tiene auto, asique a veces llego temprano a la casa... en serio... sabí que salgo a las cinco y media y en auto son como diez minutos pa' allá...*

D: Que bueno, y cuénteme, ¿cuál es el horario que tiene?

J: *Aquí yo he hecho turnos de noche de... once de la noche hasta las ocho de la mañana....*

D: ya, entonces trabaja por turnos...

J: *Si, por turnos... y de día de las ocho y cuarto de la mañana hasta las cinco de tarde, igual a veces tenemos que quedarnos a hacer sobretiempo...*

D: Ok, entonces, el trabajo es de lunes a viernes, ¿le piden que venga a trabajar los sábados?

J: *Hace tiempo que no me han pedido que trabaje el día sábado, sino vendría por.... Por necesidad, porque estoy por plata, también, no porque es bonito el casino, y el pago de la casa, bueno que ya no me queda mucho, en fin, me queda un puro mes.*

D: Claro, me comentaba antes de que empezara a grabar que usted tiene el cargo de...

J: *según lo que me contrataron de Operario de Producción*

D: Operario de producción... y ¿cuáles son sus funciones?

J: *Aquí he... la mía es etiquetar, paleizar la mercadería, lo que se produce aquí, he... ayudar a cargar la línea, por ejemplo con envases vacíos... he... ayudar a mis compañeros, ¿sabe qué? Pa' todo...pa' hacer aseo, que me gusta hacer en la mañana temprano. Es que también uno no puede estar parado, usted sabe que los jefes... se ponen pesaitos de repente... y a mí nunca me van a ver parado, pero segundo que me paro y me pillan... pero no importa.*

D: Y cuénteme, respecto a las horas de llegada y salida, ¿usted tiene que cumplirlos si o si?

J: *En esta pega si, por ejemplo, nosotros siempre entramos a las ocho y cuarto, y son las ocho veinte y nosotros tenemos que ir a buscar en traje, ya sean los guantes, el traje blanco... y lo entregan los jefes... asique si uno llega cinco minutos tarde.... Imagínese el discurso del jefe... igual que la hora de colación, acá dan media hora de colación, lo mismo, si usted se demora cinco minutos... seguro que lo regañan, y en la salida... ¡si es lo mismo! Todos los horarios de salida... cuando yo llegué aquí, la primera semana, yo iba saliendo de aquí, cinco pa' las cinco, me vio el jefe... me tuve que devolver po, quería irme a las duchas antes, me saqué el traje primero, y el jefe me llama... me tuve que devolver ahí... pero igual... culpa mía, así que si, son medios estrictos con los horarios... además que cuando llegamos ellos tienen que distribuir qué pega le va a tocar hacer, he... los productos que tiene que fabricar, él lo maneja, él maneja a la gente y, por lo general, tenemos un puro jefe directo, pero aparte hay varios jefes adentro. Por ejemplo, esta es la*

línea uno y dos, y hay un jefe directo, pero igual los otros jefes piden gente donde estoy yo, y los sacan... ayer me sacaron en la tarde a mí para otra línea, pero como yo soy operario... está bien po... acaté y fui... a regaña dientes, pero fui (ríe), no quería ir, pero fui.

D: Perfecto, ¿ustedes tienen alguna meta que cumplir?

J: La producción del día, por ejemplo, en una hoja viene lo que hay que hacer y el total del pedido. Y por lo general, pocas veces no se ha cumplido con la meta del día, a veces termina antes o a veces justo a la hora. De repente las máquinas son rápidas y lo pillan a uno, toda la mesa llena de productos y uno ahí traspirando hasta la gota gorda, pero son lapsos no más... no le estoy diciendo que todos los días con el látigo... la maquina nunca va estar de corrido, igual uno tiene su descansito, o va al baño uno...

D: y qué pasa cuando se ha terminado la producción del día antes de la hora de salida?

J: No pasa absolutamente nada, hay que seguir trabajando. Por ejemplo, hicimos los palet, se hace aseo, hay que limpiar la máquina... siempre hay algo... pega hay todo el día... yo desde que llegué nunca he estado parado diez minutos, en serio, a menos que yo me haya arrancado al baño por ejemplo, pa' demorarme un poquito más, porque estoy cansado, pero pa' demorarse diez minutitos y sacar la vuelta. Por ejemplo, yo fumo... aquí no fumo, estoy dejando hasta de fumar, fumo en la mañana, después de almuerzo, y cuando me voy... tres cigarros ¡qué importante! Antes me fumaba como veinte...pero bueno

D: No está mal, ahora, alguna vez le ha tocado salir del trabajo por alguna situación personal, familiar por ejemplo?

J: *No familiar... de un amigo... hace tres semanas atrás me sonaba y me sonaba el celular... acá hay una mala señal en este lado, pero en los mensajes salía claramente qué pasaba... y era porque un amigo, ex compañero de trabajo de la minería, porque yo trabajaba en las mineras, entonces yo salía fuera de Santiago diez días, entonces amigo como de diez años, la misma edad mía... y había fallecido*

D:.... Lo siento...

J: *...Cómo tenía mala señal acá, yo... no pasaba na' , me bajé, voy a mi casa y ahí me dijeron. Es una emergencia que yo debería haber estado ahí pero no pude... y me da lata... aquí no tenía señal y no tenía idea. Además que salir de aquí a las tres de la tarde o las dos de la tarde... si aquí difícil creo yo... no sé.*

D: entonces no le ha tocado hacer un trámite personal o familiar durante las horas de trabajo...

J: *No, no me ha tocado... igual yo tengo un hijo chiquitito... tiene seis años, hasta el momento puros resfríos, pero es la mamá que tiene más problemas que el niño... plata. Yo no le he fallado en los depósitos... el domingo estuvieron en mi casa... fueron a verme los dos con el niño, fueron a almorzar conmigo, estuvieron todo el día allá conmigo... porque yo no tengo pareja estable, mal no los llevamos con ella, pero yo juntarme con ella no, yo le dije tu no me serví pa' casá yo tampoco, sigamo así.*

D: Entonces no están juntos... y ¿qué días de la semana ves al niño?

J: *Cuando ella me lo lleva, yo he tratado de ir a su departamento, pero no, noo porque no quiero hacer vida de casado, yo ya estuve casado así que no... no es mi idea estar casado de nuevo.*

D: Me comentaba que estuvo casado...

J: *Si ocho años, viviendo, con mi ex mujer digamos...más dos años de pololeo, estuve diez años con ella...*

D: ¿tuvo hijos con ella?

J: *Tres... si....*

D: y ¿qué edad tienen?

J: *La mayor tiene veintiocho años.... Hee...el segundo tiene veinticuatro... o ¿veinticinco? Y el menor tiene diecinueve, son los tres mayores*

D: Ok. Más si hijito de seis...

J: *... Y tengo otro en el sur también una niña de doce años.*

D: ¿y tiene contacto con él y con la madre?

J: *También po' si tengo que hacerle los depósitos mensuales, ahí estoy con pensión, pero con el niño de seis años, no. Es palabra no más, pero yo le deposito para tener un comprobante para que algún día no vaya a tener problemas... y los tres mayores, a la niña mayor la ayudo, porque está estudiando, es soltera, pero tiene una hija si... estudia en la universidad así que le pago un tercio de la mensualidad, no le pago todo pero ella me demandó. La cuestión es que con ellos no tengo tanto contacto, viven lejos de mi casa, y yo*

no indago mucho, pero el de al medio me va a ver ... yo no lo interrogo mucho tampoco, cuando me ve me agarra, me abraza, se tira arriba mío, pero yo no...

D: *¿y por qué le respondes de igual forma?*

J: *... Es que no quiero tener contacto con su mamá...parece que tuviera todavía cinco años... y con el menor, no, yo me separé de su mamá cuando él tenía tres-cuatro meses, entonces, he.. imagínate que cuando él era chico me decía tío... cuando por ejemplo mi ex señora se juntó con su pareja actual que tiene.. y era chiquitito, una anécdota: una vez fui a su cumpleaños, y estaban todos allá, mi mamá mis hermanas, y llega el niñito a sus seis años, corriendo y de repente estaban todos ahí, y me dice: hola tío delante de todos ahí, ¿sabí como me agarraron pal leseo?... uhh hola tío me dijo este weón... huu perdón jajaja, yo me maté de la risa y todo, pero igual sabí que yo me puse colorado, rojo de todos los colores, ¿sabí? Lo quedé mirando y le dije: ¿tío...? Bueno, será po... y con este he tenido poco contacto, porque cuando me separé me separé...*

D: *¿y ahora con quien vives?*

J: *Vivo con un arrendatario, que le arriendo una pieza, ahí tengo un par de luquitas más y a quien le arriendo la casa cuando salía, porque antes de esta pega yo salía hartito y alguien tenía que cuidarme la casa. Pero el arrendatario, hace dos meses que le pido plata, estuvo viviendo tres años gratis jajaja...*

D: *jajaja... Oye J, ¿Qué edad tienes?*

J: *Cuarenta y cuatro años...*

D: ok. J, tu me contabas que tienes una relación distante con tus tres primeros hijos, pero cuando estabas con tu señora y los niños, ¿cómo se distribuían los quehaceres domésticos?

J: *Ahh... si me acuerdo... mi señora, ella no trabajaba, era pura casa. Si le ayudaba en las tareas era re poco, de verdad, en ayudar yo... na psicológicamente que estudien, que estudien, y pucha que me resultó con los más grandes, no toman, no fuman, estudio, mamá casa. Yo nunca les levanté la mano, pero yo no me sentaba con ellos a ver las tareas... era la mamá, yo sólo era el sustento económico y harta labia como dicen los lolos... jaja y me resultó. A mí la universidad mía ha sido la vida, hartas cosas sé.*

D: Claro, la vida deja mucho aprendizaje... oye J, me has comentado las actividades que realizabas con los niños, pero ¿cuál hacías con tu pareja?

J: *Salíamos cuando teníamos que ir a la feria, al supermercado...con tres hijos no había mucho tiempo... si la invitaba a una fiesta a salir... difícil con los tres cabros.*

D: Me comentabas que trabajabas hartoo...

J: *Si, la cosa más positiva de parte mía, que yo siempre tuve pegas buena, bien remunerado. Por ejemplo, yo soy operador de grúa, por ejemplo, en el rubro de la minería, me lo sé todo de memoria, y mira donde estoy, estoy descansando prácticamente, el sueldo ha sido bastante bueno, y quiero descansar... acá la pega es súper liviana, que andar en la altura trabajando... si, me dedicaba más a trabajar que estar en la casa.*

D: Y... ¿en qué momentos estabas con los niños?

J: *De partía, yo soy medio futbolero pa' mis cosas, entonces yo sacaba a los cabros chicos cuando llegaba, a una plaza, al centro... que yo no estaba mucho en la casa... y lo hacía,*

pescábamos una pelotita, nose, un bolsito y salíamos a jugar a la pelota, pero no te digo que era toda la semana, si la verdad... no te voy a mentir, la verdad es que una vez cada dos semanas, una vez al mes... además que yo estaba fuera... salí dieciocho veinte días...

D: *¿Y cómo fue estar lejos de la familia?*

J: *A mí se me hizo difícil, porque yo sabía que un día me iba a separar....por ese mismo problema D: Tu trabajo en ese tiempo, ¿influenció en tu separación?*

J: *Si, totalmente... fue heavy... fue cotota la situación... yo de partida cuando me separé... cuando me dejaron...estuve tres meses encerrado en mi casa, no salía a trabajar...*

D: *¿No fue conversado?*

J: *No, si me dejó, me dejó de noche... con los tres niños en la casa... me dejó... y eso no lo perdono... noo, no se lo perdono nunca hasta el día de hoy... veinte años han pasado... y no lo voy a perdonar... ya no. Mas ensima soy pavo, tuve una relación con ella, y ella con pareja, estuvimos casi un año. Después la pensé y dije na, estoy puro lesiando y la corté.*

D: *y actualmente J, ¿tienes pareja?*

J: *No, tengo puras amigas con ventaja, ninguna más importante que la otra, pero si son importantes porque son un desahogo pa' mí... a mis cuarenta y cuatro años que tenga alguien con ventaja como dicen los lolos... pero seriedad noo, ni siquiera quiero que se queden en la casa... quiero mi espacio... asi que no hay ninguna... y si alguna me llenara... no me agarraría... jajaja... yo decidí estar solo, hombre soy, pero no viviendo con una mujer, si voy a pololear que sea puertas afuera.*

D: Bueno, hay etapas en la vida que uno quiere estar solo... oye J, ¿me podrías contar un día tuyo? ¿Cuál es tu rutina diaria?

J: *En la semana pongo el despertador cinco veces, veo lo que están dando en la tele, bajo al primer piso, prendo la tele que tengo abajo, porque soy bueno pa' la tele, voy al baño, me lavo, me tomo mi café... siempre me levanto antes, me carga llegar atrasado, camino hasta los mares y pasa a las siete cinco, llego aquí y como, trabajo peleo con mis compañeros (sonríe) parecemos matrimonios... parece que esta cuestión fuera la casa de uno.*

D: ¿A qué hora terminan su jornada?

J: *Salgo del puesto a las cinco de la tarde, directo a las duchas, siempre que no tenga que quedarme hasta las once de la noche, horas extras, pero las pagan bien, de aquí a la casa, llego y veo que hay que hacer, aseo, hacer comida, concino, y si tengo que planchar plancho, trapeo, soy bien hacendoso.*

D: Y ¿a qué hora estas durmiendo?

J: *Me acuesto tarde, duermo re poco, veo mucha tele, me gustan las películas, veo el cable y estando solo ¿Quién me molesta? nadie.*

D: Oye J, ¿y el fin de semana?

J: *Ahh, los fin de semana salgo con mis amigos, tengo hartos amigos, mira el lote somos como diez pero lo malo es que cuando queremos ver un partido, tiene que ser mi casa, como tengo mi quincho, buena tele, y nadie los molesta como no están sus mujeres... vemos futbol y películas. La otra vez compré hartas películas pa' ver.*

D: ¿Y qué otras actividades haces?

J: *Juego futbol, cuando puedo, ehh y salir a bailar, me van a buscar a la casa en auto, me gusta, un día sábado en la noche, me amezco, me gustan las fiestas y soy buen bailarín. Y el día domingo voy a la feria, tengo unas buenas picá, asique me demoro harto, me gusta cachurear. Y como siempre hay que hacer comida, almorzar, o le digo a uno de mis amigos que le eche más agüita a la olla, y me caigo a almorzar con ellos y me van a dejar a la casa, porque me llevo bien con las familias de ellos, porque saben que yo los aguanto en mi casa, asique tienen que aguantarme no más, no hay problemas (sonríe).*

Asique hacemos negocios, nos ayudamos entre nosotros, si hay que hacer un favor, tenemos que ser así, si no, no son mis amigos, los corto, como digo yo. Si alguien me dijera que no, yo soy bien pesao, no lo llamo, no lo pesco y llamo a otra persona.

D: ¿Qué significan para ti tus amigos?

J: *En estos momentos mis amigos, que son dos los más grandes, son como mi familia. Y yo a mi familia casi ni la veo, a mi me gusta estar con ellos, pero como son casados... cuando van en la semana no duran más de diez minutos, porque ya las brujas los están llamando, pero los fin de semana ya tienen más libertad, pero no tanto, porque son brujas, brujas (rie)*

D: Oye J, tú me comentabas que tienes muy poco contacto con tu hijo

J: *Casi nada, no este año a mi hijo de al medio lo he visto, cuánto, como dos veces, como una hora, y mi hijo chico no lo he visto y a mi hija mayor por supuesto que no la veo... hace... cuando me demandó como hace cuatro años*

D: ¿Y el más chiquitito?

J: *A ese lo veo todas las semanas, porque me lo llevan, lo veo los fines de semanas...*

D: Y qué actividades realizas con él

J: *Ahh, yo soy re cabro chico pa' mis cosas, me gustan los autos de carreras, las motos, autos mineros, entonces cuando va a la casa, deja la embarrá con los autos... nos ponemos a jugar, nos ponemos a ver monitos, mientras la mamá cocina, por ejemplo. Juagamos más que nada, leseamos hartos, porque tengo una guitarra así que se pone a tocar la guitarra, cantamos, le gusta el rock igual que al papá, así que estamos bien. Nos llevamos re bien los dos... es que es al que más veo también, así que trato de no fallarle también. Estamos todo el día juntos y a veces se quedan, cuando no les digo que no, se quedan. Igual me hace falta una mujer en la casa, pero no hace nada, si el domingo tiene que cocinar, se enoja, yo hago todo, el aseo las camas, y se enojó porque le pedí que hiciera el almuerzo, porque dice que es visita. Ahí es cuando discutimos... si no me serví pa' casá, yo tampoco, así que nos vemos... me tuve que poner en la cocina a pelar papas, mientras ella estaba en la cocina, yo fui a la carnicería hice todas las compras... ahh... yo no quería cocinar, soy un experto cocinero, tanto tiempo solo, pero no quería hacerlo, y ella tampoco, así que hice yo el almuerzo... pero se aprovecha, saca cosas del refri y se las guarda, na' que ver, pero no importa...*

D: Oye J, y estás conforme con el tiempo que le dedicas a tu hijo, especialmente al más pequeñito?

J: *No, mira a la edad que está, ahora entra a primero básico, no po, me gustaría llevarlo de la mano ese día, al colegio. Porque lo llevé cuando entró al jardín...*

D: ¿Y crees que tendrías la oportunidad de hacerlo?

J: *Todas las posibilidades... por parte de la mamá, de la familia, tengo todo, todo...*

D: *¿Y si tuvieras que trabajar?*

J: *Pido permiso, pero no creo que me den... difícil... acá parece régimen militar, la jefatura andan con cara de palo, pa'ellos primero está el trabajo. A mí me gustaría tener más tiempo con mi hijo, pero no se puede, porque no me lo van a pasar para que esté conmigo un fin de semana... en unos tres años más quizás sí. Porque a mi hijo de al medio yo lo tuve... como los nueve años, o sea, después de tres años que me separé recién me lo pasaron, lo echaban en una micro y pasaba el fin de semana conmigo, y eso fue rico, pero con éste niño.... No creo que me lo vayan a pasar.*

D: *¿Por qué crees que no te lo van a pasar?*

J: *De partida su mamá es soltera, nunca se ha casado y es el único niño que tiene... el que tenemos en común, y tiene más de cuarenta años... hace poco le salió el departamento, con ayuda de quien le habla, para que mi hijo tenga algo... pero es media aprensiva con el niño... siii... esa cuestión discutíamos la otra vez, ahí me vinieron los cinco minutos, porque como ella vive con el niño, y yo le digo algo al niño me desautoriza, y ahí me enojé, y fui bien brusco, le dije: ese niño que está ahí parece mi sobrino. Claro, porque me desautorizó, ya listo... y eso fue, ya no discutimos nada, me fumé un cigarro, y eso... por eso casado no... me tiene muy mamá al niño... como viven juntos la mamá es todo pa' él y él es todo pa' ella. Noo, y ella está enamorada de mí pero yo no, no pasa na'... ahora quería me fuera a quedar a su departamento, pero yo no, no quiero por ella, porque no quiero que me fueren a hacer algo que no quiero. Lo bueno que tiene ella es que va a criar bien a mi hijo, es*

educada, habla bonito, todo de corrido... mira si no habla ni un garabato, es una dama. Mis amigos también me lo dicen, parece profesora., a todos mis amigos le cae bien.

D: Que bueno, J, y dime, ¿A qué actividad le dedicas más tiempo durante todo la semana?

J: *Noo... yo creo que... al trabajo, porque acá estoy de lunes a viernes, pero me quedo a hacer horas extras hasta las once de la noche, llego como a las once veinte a la casa, y al otro día un cuarto pa' las seis en pie... yo te puedo decir que mi tiempo es a la pega, si no es aquí, en cualquier otra pega. Durante toda mi vida, imagínate que cuando estaba en el norte trabajaba dieciocho días seguidos, perdía más de dos días en viaje, suma, quedaban ocho días pa' la casa... con suerte... por eso me gustaría tener más tiempo. Yo soy trabajólico, pero por eso ahora quiero tener más tiempo pa' mi, pa' mis amigos, pa' mi familia...*

D: ¿qué crees que es lo que no te permite tener más tiempo para esas actividades?

J: *Ser como yo, muy tonto, muy egoísta, no dejar que comparta con una mujer a mi lado... y también el no pasar tiempo en la casa, ¿qué mujer me va a aguantar así? Pa Mí es complicado, me van a pedir más tiempo... por ejemplo si ahora me pidieran trabajar, ir pal' norte para tener quince días en la casa, pero ¿para qué?, si no tengo a nadie, ¿a quién le voy a dedicar el tiempo? Puedo hacer una excepción, ir a buscar al niño, y salir los tres... ya listo, pero como te dije, el trabajo por los horarios... uno deja de lado la familia, lo tengo claro. La respuesta está clara... a parte me siento presionado, respecto a mis hijos... a todos y las mujeres que son las mamás de ellos. Yo por mí, si fuerai hombre, echaría un garabato... me tienen chato, cada día que pasa, la parte económica me pegan más el palo... yo ya no tengo auto, porque es plata.. hee.. plata plata.. eso me presiona a mí, y ¿ cómo voy*

a conseguir plata? ¿Robando? No po, trabajando po... acá me hacen trabajar turnos de noche... si yo tuviera una señora, una polola... como sea, se me va, con cabros chicos y todo, se me van. Te lo doy firmado, ya tuve esa experiencia con mi ex señora, cuando trabajaba de noche...

D: *¿Crees entonces que el trabajar por turnos afectó a tu relación?*

J: *¡Por supuesto! Te lo doy firmado... y afecta toda la onda familiar... por qué, porque uno llega en la mañana a dormir, ¿cierto? Y tu tení cabros chicos, no vai a querer que te molesten, todo el gallinero se desorganiza entero, y yo estuve hartos años trabajando de noche, y no... cualquier mujer se te va, se te va no más. Y esa es la cuestión. Por eso ya lo tengo decidido, no tener a nadie, porque como tengo que hacer depósitos, aparte de mis deudas, cuentas... no lo siento, prefiero trabajar que pasar penurias. Ni que me demanden, ya toy... por eso ¿qué es lo que hago? Menos polola y más trabajo... eso es todo...*

D: *Lo dices como una decisión que tomaste...*

J: *No es decidirlo, en mi matrimonio, con la señora y los tres hijos, es una exigencia enorme, con los tres cabros chicos estudiando...el hospital... noo... vida de pareja tampoco se puede hacer trabajando uno de noche...que tampoco se puede dormir bien, que los cabros chicos, la cuenta, la casa... yo más encima arrendaba una casa, me salía pesao, tenía buena pega, pero igual.. pega, pega, yo iba de visita a la casa, trabajaba doce horas, y tenía que hacerlo por las lucas... pero así como tenía que hacerlo... mi señora se fue alejando, alejando... hasta que me dejó care'palo, y me dejó definitivamente...*

D: *Y ¿no te diste cuenta en el proceso que se estaba alejando?*

J: *Si... o me estaba haciendo el tonto... que muchas pega, mucha pega... pucha, decía yo, si no falta nada más en la casa... sipo falta el más importante... faltaba yo... imagínate... yo creo que me faltó estudiar, me lo ofrecieron cuando chico...*

D: *¿Qué te hubiera permitido los estudios?*

J: *La estabilidad emocional, porque estudiando, lo económico se da solo, y a la vez teniendo tu pareja... ¿para que vai a trabajar tantas horas? De lunes a viernes no má, ahí ta' mi cartoncito, de ocho a seis no más, pa' que má... o haber tenido mi negocio. A mas que, yo podría a ver estado con ella ahí trabajando, apañándote al lado de uno... bacán. Na que yo llegar a las doce de la noche de la pega, na', capaz que acostaito hubiera estado a esa hora, ahora no, me acuesto tarde, me doy vueltas en la casa, solo. Y los fin de semana, los vivo más en familia, si igual tengo que hacer vida social po'... ahí llamo por teléfono a mis amigas, o mis amigos.*

D: *Oye J, y con los amigos, ¿tienes oportunidades de conversar de tu vida, de lo que sientes?*

J: *Si, me cuentan sus leseras, y yo también... tengo que desahogarme...ellos me conocen al revés y al derecho y saben lo que me pasa. Cuando estoy enojao ellos me dicen: menos mal que te conozco, yo sé lo que te pasa, y bacán, que me conozcan.*

Transcripción entrevista 3

D: Ok. “R”, ¿cuánto tiempo llevas en la empresa?

R: *Llevo vienti...veintitrés.... Veinticuatro años casi*

D: Mucho tiempo, R! y ¿cómo podrías describir la empresa, según tu experiencia?

R: *ya... yo de que llegué esta empresa ha crecido cualquier cantidad, antes era otra planta, trabajaba otra gente, era como una empresa de familia, no trabajamos más de treinta personas, trabajé como formulador mucho tiempo... y después me dieron la oportunidad de ser supervisor , hace como tres años...*

D: Y ¿Qué ha cambiado al ser supervisor?

R: *Hay más responsabilidad, cuando uno trabaja como operario, uno limpia, cumple su horario...hacía lo que el jefe decía, nada más... pero siempre aportando más en algo, eso creo que se dieron cuenta acá en la empresa. Y toda la gente que trabajaba conmigo aprendía bien, y querían trabajar conmigo... por eso con el tiempo se dieron cuenta que tengo deos pal piano... y además soy dirigente sindical... he sido presidente, secretario... he tenido todos los cargos... en distintos periodos*

D: O sea, que ha estado muy involucrado con la empresa...

R: *si, de hecho hemos logrado muchas cosas para los trabajadores... cosa que la gente nueva no aprecia eso, porque no vivió la experiencia de cómo creció la empresa, se pasaba mal, como se dice. Y uno la ve crecer, crecer, y llegamos a la planta nueva, cambia la*

metodología... pero en el fondo el trabajo es el mismo. Ahora, de las personas que llevamos tiempo en la empresa quedan como ocho o nueve... que somos como los fundadores de la empresa, si se podría decir...

D: Y ¿Qué sientes al ser parte de la empresa tanto tiempo?

R: *Bueno, le sienta mucho cariño a la empresa... he hay momentos medios críticos con ganas de mandar todo lejos... pero también uno tiene responsabilidades en la casa... yo por la empresa he dejado muchas cosas de lado, se deja estar mucho en la casa... por ejemplo en la relación de pareja, en la relación familiar... porque prácticamente uno vive aquí y por lo mismo uno... cuesta más, ahora tengo dos hijas de quince una de nueve... que ahora las estoy aprovechando más... porque antes yo era puro trabajo, igual mi señora...*

D: ¿ Estás casado?

R: *Si*

D: ¿ Hace cuánto tiempo?

R: *he... dieciocho años...*

D: Y ella, ¿A qué se dedica?

R: *Ella trabaja en un colegio.. es auxiliar de aseo*

D: Ahh... ¿y las niñas?

R: *hee, tengo una, la mayor, la de quince, que está estudiando en providencia en el Carmela Carvajal, y salió estudiosa, de hecho, postuló a beca para postular con seis cinco y postuló y quedó, asique ahora está en primero medio.*

D: Ahh que bueno, está empezando una etapa...

R: *claro, estudió todos los años donde trabajaba mi señora y... la más chica está estudiando ahí también. Gracias a Dios son bien estudiosas.*

D: Entonces son bien mateas, tus hijas... ¿a qué crees que se deba?

R: *Bueno, a mi señora, ella es viene estricta... le saca todos los días los cuadernos, los revisa si tienen que estudiar, está más con ellas... en el caso mío, el poco tiempo que estoy con ellas, soy más pasivo... pero también pongo mis reglas... osea, conmigo, hay tiempo para jugar pero también me pongo estricto, porque cuando las mando a hacer algo, no me gusta andar reiterando, es sólo una vez... pero no les hablo golpeao, sino que se los digo... pero como soy muy sumiso en ese tema, poco me han tomado en cuenta a veces, y ahí, la paciencia.. Yo tengo harta paciencia, pero con ellas, parece que se me acaba más rápido, ya po! Y las gritoneo, pero una vez no más y se asustan porque nunca ven que el papá las gritonea...*

D: ¿Y su señora?

R: *Ah, ella las gritonea todo el día... es de carácter fuerte les exige y está todo el día con ellas... cuando llega... porque ella también trabaja, y con la mayor, que está en la etapa de ser más rebelde, pero en general era más sumisa, claro, es que es muy fuerte el cambio que tuvo de un colegio mixto, y que todo lo que necesitaba, salía de la sala y le preguntaba a la mamá, y... cuando la postulamos a este colegio tuvo que dar una prueba de admisión y fue distinta las cosas, porque lo que llevaba era y no había nadie cerca, tuvo que empezar a madurar. Aparte que antes estudiaba a una cuadra de la casa, ahora no, tiene que viajar en metro, tuvo que aprender a andar en locomoción sola, tuvo que independizarse*

prácticamente. Y en ese colegio es mucha la rivalidad entre las niñas, como es un colegio de excelencia se les exige más, y si tienen que irse a paro, se van, y las niñas que son, menores la gran masa, las lleva a hacer cosas que en las casas no pueden hacer.

D: Claro, oye, R, ¿podrías contarme un día de ti?, ¿cuál es tú rutina?

R: *ah, me levanto a las seis de la mañana, vivo en el nueve de pajarito, en Maipú, me levanto le hago el desayuno a la mayor, he... le preparo la comida, porque no le gusta la comida del colegio... así que la mamá le prepara la comida en la noche y se las deja en un pocillo, y yo se las guardo, se la echo en su lonchera en la mochila. También le preparo el desayuno, mientras ella se viste, se lava, y la voy a dejar al metro... me devuelvo dejo el vehículo, y tomo el bus, sino me vengo en la camioneta.*

D: ¿A qué hora llegas acá?

R: *Si me vengo en el bus, veinte pa' las ocho, si me vengo en camioneta, a las siete y media. Pero eso, y en la tarde estoy... bueno, en los últimos días estoy saliendo a las nueve... esta semana no me he quedado. Cuando salgo temprano llego a la casa, ya la más chica ya llegó del colegio, preparo la once para esperar a mi señora... aunque a veces la paso a buscar, depende. He... salgo a comprar el pan y tomamos todos juntos la once.*

D: ¿quién prepara la once?

R: *ehh... a medias, yo pongo la losa, y ella prepara lo que vamos a comer. Como a las siete y media estamos comiendo, conversamos lo que hicimos durante el día, cómo te fue, si te sacaste una buena o mala nota, o mi señora habla de sus temas, de sus compañeras de trabajo, del colegio, los problemas que tuvieron allí.. y yo también le cuento lo que pasó*

aquí... bueno ella tiene una pega más cansadora físicamente, llega más agotada, y por eso trato de hacer un poco más, yo cocinar en la noche, mientras ella ve tele, verle los cuadernos a las niñas... y pero más, ella ve más el tema de los cuadernos, yo le ayudo más a cocinar, pa dos días, porque las tres tienen que llevar almuerzo.

D: y ¿A qué hora se dedican tiempo para los dos, sin las niñas?

R: *Prácticamente, cuando estamos acostados... a las diez de la noche... hasta que nos vence el sueño*

D: Eso es en la semana, ¿Y el fin de semana?

R: *ah... el fin de semana, nos levantamos tipo nueve y media, de hecho, regaloneo a mi señora, le llevo el desayuno a la cama, el día sábado o el día domingo, dependiendo sino tuve que trabajar el sábado lo hago el sábado. Y cuando las chiquillas estaban más chicas tomaban con nosotros, pero ahora que están más grande, cada una tiene su pieza, prácticamente no comparten con nosotros, porque se levantan más tarde. Pero las más chiquitita igual llega a comer con su bandeja.*

D: ¿Y qué hacen después de tomar desayuno?

R: *Bueno, nos levantamos, hacemos las camas y ella ve lo de lavar las ropas, y después mientras las niñas se levantan vamos a la feria, y ahí como a las doce y media, mas o menos, le ayudo a hacer el almuerzo.*

D: Ya, ¿Y quién hace qué?

R: *yo, normalmente, hago las ensaladas, las niñas colocan la mesa y ella prepara la comida en sí. Es muy raro que yo cocine los días sábado o domingo. Después de almuerzo, mi señora es muy buena para dormir la siesta, así que me dice que duerma, pero yo duermo a ratos no más, o me dedico a hacer otras cosas...*

D: *¿ Qué otras cosas?*

R: *Me dedico a ver televisión, veo si hay algo que hacer en la casa... he, si, las cosas cotidianas, he, le ayudo a planchar, más tarde... y salimos a dar una vuelta al mall ... salimos los cuatro, aprovechar la tarde, pero el tiempo que te queda en sí es muy restringido para estar en pareja, porque ocupa harto tiempo... yo soy muy regalón con las niñas, mi señora es muy sobreprotectora... resulta que la mayor nació con un parálisis en un brazo, y desde chica que la debemos llevar a la teletón, por lo cual hemos estado toda la vida en la teletón, ya en tres semanas ya se acaban las terapias para ella, porque todos los años son veinte sesiones dos veces a la semana...*

D: *Y ¿ En qué horario va?*

R.: *Siempre las solicitamos después de las cinco o seis de la tarde, porque está más grande, va sola, después yo la voy a buscar. Pero cuando estaba más chica no, iba ella o la llevaba yo.*

D: *Ok. Y cuándo era más chica, tú tenías que llevarla al estar trabajando, ¿cómo lo hacías?*

R: *Pedía permiso, bueno, las terapias eran casi siempre en la tarde, así que a medio día me iba, y volvía, pero tenía que recuperar las horas, por eso, prácticamente pasaba acá. Pero bueno, el caso de mi hija fue una negligencia, todavía estamos en juicio...*

D: ¿ Y qué pasó con la niña?

R: *eh, ella, mi señora era muy estrecha y ella muy grande, y usaron forcep para sacarla. Lo cual le dañaron el nervio del brazo y unas vértebras, la niña tiene un veinticinco porciento de movilidad en el brazo, y justo el derecho, asique tuvo que aprender a escribir con la maño izquierda. De hecho de chica, tuvimos que enseñarle a vestirse, todo con una mano.*

D: ¿Y cómo vivieron ese momento como familia?

R: *crítico, hubo un momento en que casi nos separamos... porque yole dedicaba mucho tiempo a la empresa, al trabajo y no le dedicaba el tiempo a mi familia, pero yo trataba de estar lo que más podía con ellas, pero no podía llevarla todos los días a la teletón, llevarla a hacerse exámenes, pasar todo el día con ella... sólo podía un día en la tarde, y un día en la mañana...pero no podía ir siempre...*

D: ¿ y por qué no podías?

R: *Eh... porque...tenía mucha responsabilidad acá en el trabajo, si me dedicaba mucho tiempo a ella, me iban a despedir y ¿Qué hacía sin trabajo? Ella estaba sin trabajo, ¿cómo comíamos? Tenía que priorizar, por suerte teníamos una casa, que había que pagar el dividendo... eh el costo, por un lado por haber entrado a la teletón, tuvimos que mentir en muchas cosas para tener prioridad dentro de la teletón, también como pusimos al hospital una demanda por negligencia, lo único que pudimos ganar fue que la niña tuviera gratuidad hasta los dieciocho años por cualquier cosa médica, miento... hasta los quince. Hemos pasado muchos problemas por eso, lo último fue que la dejé en el metro y tuvo un*

accidente, al subir la escalera mecánica, perdió el equilibrio, se cayó y se partió la rodilla, me llamaron cuando llegué acá, al trabajo que tuvo un accidente, te pasai todos los rollos.

D: Y ¿Qué hiciste cuando supiste que la niña había tenido ese accidente?

R: *He, llamé aquí, le avisé a mi jefe, me dijo ándate no más, la llevaron a la casa, pero en la estación no había enfermería, así que de ahí me llamaron, igual la atendieron, la llevé al San Borja, donde tiene acceso libre, y esa fue su última atención gratuita, por el tema de la edad...*

D: ¿Y de ahí tuvo que volver a trabajar?

R: *Ehh... no, no vine, me dieron el día libre como administrativo. Y... bueno, hemos tenido que pasar por hartas cosas, por ejemplo, cuando nació la menor, no estaba en los planes de nadie, porque mi señora quedó en crisis por... ¿cómo se llama cuando rechazan...?*

D: ¿Depresión Post parto?

R: *Claro, no la quería, a la menor, a los seis meses, nueve meses, estuvo con tratamiento psiquiátrico, porque el gran miedo era que le fuese a pasar lo mismo que la mayor, y eso fue una época donde estuvimos a punto de separarnos, porque yo le decía que no todos los partos iban a ser los mismos... y aparte que teníamos viva la experiencia de lo que pasó con la niña mayor, llevarla todos los días... y aparte que tenía problemas aquí por ser dirigente sindical... jaja*

D: ¿Y qué crees tú que te ayudó con todos estos problemas?

R: *Yo creo que la paciencia, y separar los problemas, los problemas del trabajo son del trabajo y los problemas de la casa, son de la casa. Acá mucha gente, no sabe los problemas que yo tengo, lo que me sucedió, son cosas personales, pero yo creo que cualquiera no habría podido, o dejai todo de lado, o te vai. Y yo creo que es eso, parte como era dirigente sindical, hacía fiestas todo aquí, con los niños, andaba petió en todas, por eso dejaba muchas cosas en la parte personal por estar en estas actividades...*

D: Me imagino que tu señora te lo decía..

R: *Claro! Y mis hijas también, de hecho, teníamos muchas peleas por lo mismo, yo trataba de dejar el trabajo de lado, pero es muy difícil... como te lo explico... viví con una familia que era sindicalista, yo veía cuando mi papá fue presidente, dirigente, en San Fernando, y... veía las cosas que hacía, por eso me quedó está visión, de hecho entré a esta función por casualidad... no sé cómo llevo tantos años aquí.*

D: Oye, R, y ¿Tú crees que le entregas tiempo suficiente a la familia?

R: *Yo creo que ahora si, mira, el fin de semana tratamos de estar todos juntos, trato de aprovechar bien las vacaciones, se me han dado los frutos del trabajo, juntamos plata y nos compramos un terreno en el sur, donde construimos una casa, y salimos el mismo día que salimos de vacaciones nos vamos, y tratamos de salir el mismo día de vacaciones los dos, no antes ni después, para aprovechar todos los días, ahí estamos todos juntos.*

D: R, me comentabas que tu señora trabaja, cuéntame cómo se distribuyen los gastos de la casa?

R: *ya, bueno, siempre hemos sido bien ahorrativos, bien ordenados, he, yo, cuando viví mi infancia viví muchas penúreas, como se dice, cuando nació, mi mamá falleció, me crió mi madrina, hasta que mi papá se le ocurrió llevarme donde mi abuela, donde también estaba mi hermano, y cuando tenía trece años, mi abuela falleció y nos quedamos solos, y mi papá era muy bueno pal trago, y en la casa no aportaba con nada, trabaja meses fuera, dejaba plata y se iba, y como nos criamos solos prácticamente, de los catorce años en adelante, tengo la responsabilidad de no pasar hambre, de hecho, lo que gano, yo le paso todo el sueldo a mi señora, nos acostumbramos, ella seguramente su sueldo lo va guardando, yo se que lo guarda y cuando es para bien, sé que no lo malgasta. De hecho, con la plata que hemos juntado, nos compramos un vehículo... desde que nació... las dos niñas se les abrió una cuenta de ahorro, pensando que van a ir a la universidad, y tengan como sustentarse.*

D: Así que son bien organizados con el dinero...

R: *Si, siempre, de hecho, ya estamos pensando otra cosa, mi señora ya no quiere trabajar más en el colegio, porque lleva como diez doce años en él, asique quiere instalarse con un negocio...*

D: ¿Qué edad tiene tu señora?

R: *cuarenta y cinco*

D: ¿y tú?

R: *cuarenta y tres, asique yo le digo, comprémonos un camión y lo trabajamos pero ella también quiere comprar un terreno en Melipilla, yo le dijo, con suerte tenemos uno allá, pero lo encuentra muy lejos... jajaja, pero yo mientras pueda, bien...*

D: R, tú me comentabas que salías al Mall con tú señora pero van con las niñas... realizas alguna actividad sólo con ella?

R: *eh, no... ehh hemos salido a matrimonios, cosas así, lo que hacemos compunmente es ir a ver a sus familiares que tiene en Paine, en la Bandera, y salimos fuera de Santiago, pero a ver a la familia, pero a lo más cuando salimos solos es para pagar cuentas o a comprar ropa, y siempre salimos los cuatro, y por lo mismo, porque ella es muy sobreprotectora, no le gusta dejar a las niñas solas... y aparte que ella se junta con sus compañeras de trabajo, en mi casa u otra casa, entonces... y eso po, en eso yo la acompaño, si ella quiere ir, que vaya, yo nunca le he puesto obstáculos, al contrario.*

D: Y por tu parte, ¿ Realizas alguna actividad solo?

R: *no, quizás una vez al año, no es habitual. De hecho, casi no me dedico tiempo pa' mi, como decir, voy al estadio, voy a la cancha...no*

D: Ok. Y ¿Tienes amigos?

R: *mm... no. Amigo amigo, ya no tengo, porque..... Como te puedo decir, amigos en la parte laboral, osea, tengo amigos en la parte laboral, nos juntamos pero no así, como confiarlos algo personal... no.*

D:¿ y fuera del trabajo?

R: *... no... no, yo creo que por el tiempo, no te deja tener una amistad más... yo creo que cuando uno es chico tiene amistades de la infancia, pero con el tiempo se pierden...*

D: ¿Y por qué crees que se pierden esas amistades?

R: *Porque las amistades de la infancia, bueno, en mi caso eran la mayoría de San Fernando, y cuando tú vai, están todos en otros lados, ya son muy pocos los que quedan, yo creo que uno también elige más a la familia, no es por problema de dinero, pero prácticamente no me nace, no sé si será bueno o malo, pero con la experiencia que yo tengo, tan malo no ha sido.*

D: Y durante toda la semana, ¿A qué actividad crees que le dedicas más tiempo?

R: *.... Más tiempo... justamente al trabajo, o sea, uno prácticamente llega a la casa a tomar once, a distraerse un poco, y a la cama a descansar, nose me da eso de decir a mitad de semana, oye vamos a tomarnos un “happy hour”, aparte que no me invitan tampoco... jajaja*

D: Oye, R, y ¿Te gustaría tener más tiempo para otras cosas?

R: *Si, me encantaría...*

D: ¿Para qué cosas te gustaría tener tiempo?

R: *Para leer un libro, ir al cine, o ir al gimnasio, bueno me encantaría...*

D: ¿Y para la familia?

R: *mm... mira cómo te decía ahora estoy bien, estos año se me ha dado más la posibilidad de estar con mi familia, pero antes, cuando las niñas eran chicas, cuando aprendieron a caminar, me lo perdí, eso cuesta... no sé si más adelante, cuando las niñas estén más grandes me lo van a reprochar, pero... por ahora no.*

D: Bueno, como te lo comentaba en un comienzo, el tema que nos convoca es la conciliación familia-trabajo, según tú experiencia, qué sería esto para ti?

R: ... *es importante, yo creo que hay que darle su parte a la familia, yo exageré mucho en el trabajo, te voy a decir, dejé muchas cosas de lado en la parte familiar, por el poco tiempo que uno le daba a la familia, pero hay cosas que se aprenden con los años, he, he dejado cosas de lado, que se pierden, ahora que ya pasó el tiempo lo sé, por eso ahora paso más tiempo con la familia, teni que saber que ahora que las niñas crecen, con quien se juntan, con quien pololean... yo siempre he dicho, hay que ser amigo de sus amigos, para conocerla, dónde se está juntando. O sea, como está la vida, así de agitada, es el tiempo que uno tiene para compartir, o sea... lo que llega uno a pensar que... si uno vive con una persona lo que más tiene que tener es comunicación, y es difícil por el poco tiempo, porque no es el mismo ritmo el vivir en la capital que en provincia, allá es más tranquilo, se da el tiempo para darle a la familia, de hecho allá se tienen dos horas de colación, para que viajes donde tu familia y comer con ella, acá no, y uno no la ve hasta la noche. Y eso es lo que uno anhela, uno aspira que sus hijos tengan su carrera y uno descansar, yo creo que no soy el único que piensa así, jajaja.*

D: Claro, todos queremos eso... Muchas gracias R, por tu experiencia me ha servido bastante para comprenderte.

Transcripción entrevista 4

D: Muy bien F, ¿Cuánto tiempo llevas trabajando acá?

F: *Un año... ocho meses, aproximadamente*

D: ya, y ¿Qué labores desarrollas?

F: *Asistente de supervisor...*

D: Ok, y ¿Cuál es tu horario de trabajo?

F: *De las ocho de la mañana hasta las cinco de la tarde...*

D: Oye, F, ¿Dónde vives?

F: *En Maipú...*

D: F, ¿Me podrías contar tu rutina diaria, a qué hora te levantas, lo que haces en un día?

F: *Me levanto a las cinco y media de la mañana, tomo una ducha antes que nada, he... después me cambio de ropa, tomo desayuno, hasta las seis que salgo de mi casa, y tomo la micro... entre las seis y las seis y media estoy en la plaza Maipú, de ahí hasta al mall y de ahí toma camino para la empresa. Ese es el horario en la mañana, después tomo té, me cambio de ropa, me voy pa' tras a ver a los chiquillos, si falta alguien, porque aparte de ser asistente de mi jefe, cuando falta uno tengo que estar ahí... y... cuando falta uno tengo que estar ahí apoyándolos en que se pueda... y así es como he aprendido muchas cosas... y después la hora de colación, y luego toda la rutina, pero no, eso es hasta las cinco.*

D: F, ¿Siempre trabajas en ese horario? o ¿Trabajas por turnos?

F: *No, yo no tengo turnos, trabajo de ocho a cinco, de lunes a viernes, y a veces trabajo los sábados, cuando hago horas extras, cuando me lo piden o cuando hay tareas que hacer, me quedo hasta las nueve.*

D: F, ¿Estas soltero, casado?

F: *Soy soltero, pero tengo un hijo, ese es mi vida, mi ser.*

D: Cuéntame un poco, ¿tienes pareja?

F: *Si, tengo pareja, pero mi hijo es aparte... voy a cumplir ocho años con ella, pero no... como te dijera... no vivimos juntos, entonces eso es... pero mi hijo no es con ella.*

D: Ah, y ¿Qué edad tiene tu hijo?

F: *Tiene once, vive con mi mami, ¿Cómo se lo puedo decir?, cuando tuve a mi hijo, quedamos en mutuo acuerdo que ninguno de los dos se iba hacer cargo del niño, sino que se lo iba a llevar mi mami... pero no la llevamos pelás, porque tenemos que depositarle todos los meses, a la cuenta de mi hijo y a mi mami*

D: ¿Y por qué motivo decidieron eso?

F: *Yo por trabajo, pero el de ella, ella no quiso porque quería seguir trabajando, entonces como no había otra opción, conversamos con mi madre y dijo que no había problemas, y es el regalón de mi mami, si lleva como nueve años con ella ya, asique es el regalón de mi mami.*

D: ¿Y al principio quién lo cuidaba?

F: *Al principio lo vería yo, porque se venía a vivir a mi casa, en épocas de verano lo veía yo y después se lo llevaba a mi mami. Pero... generalmente pasa más tiempo con mi mami, se dedica cien por ciento a mi hijo, bueno y yo le paso la plata... pero no solamente yo, ella también... pero fue por mutuo acuerdo, no con abogados ni papeles, el único papel fue el del banco, pero nada más, por ahora todo bien, hasta el momento, pienso que no, no vamos a tener problemas.*

D: ¿Qué edad tienes F?

F: *Tengo cuarenta años.*

D: Luego que terminas de trabajar, ¿Qué actividades realizas?

F: *Bueno, como salgo de acá a las cinco y media, como en la semana no tengo tiempo de ver a mi hijo, yo de repente de aquí mismo salgo, y voy donde mi hijo... hasta las nueve y media diez, hasta que se queda dormido, y me voy pa' mi casa.*

D: Y eso, ¿Es todos los días?

F: *Eso es día por medio, digámosle. Que no es un, como se le puede decir... un horario fijo, no es que yo pongámosle tuviera que ir lunes, miércoles y viernes, depende de mi caso, porque si yo le dije, voy el miércoles, ¿Y me tengo que quedar? No, no me gusta ilusionarlo, sino que cuando yo voy pa' allá yo lo llamo por teléfono y le digo, pero, como te digo, no me gusta decirle que voy a ir tal día...*

D: Llegas no más, ¿Y qué actividades realizas con él?

F: *Generalmente salimos, porque el trabajo... bueno mi trabajo aquí me ha privilegiado de salir siempre con él, y otras veces no, estando solo me sale caro... sale caro porque como no, por ejemplo, en las fiestas patrias, me ha salido caro cuando no puedo ir, pero él lo entiende, pero después me sale más caro, porque he... lo que él me pide tengo que comprárselo, pero no es materialista en todo caso... cuando se puede bien, sino no quiere. Está criado a ese estilo y a mí me conviene porque no es una persona exigente, que te diga a yo quiero esto y se ponga a patalear, no.*

D: El lo entiende... pero, ¿Qué actividades realizas con él?

F: *Vamo al cine, es la hora, porque cuando estaba más chico... cuatro cinco años, era hiperactivo, diagnosticado y medicado, entonces el médico dijo que tenía demasiada energía, y que había que inscribirlo en algo para gastar energías, asique con mi viejo, que vive en viña, quedamos en que lo íbamos a meter en una escuela de futbol... y de principio no le gustaba la idea, pero ya lleva seis... como cinco año en esa escuela, pero le ha hecho súper bien, súper bien... cero hiperactividad, ahora está más tranquilo, cambió totalmente de lo que era antes, antes había que retarlo, no se quedaba quieto, un momento estaba en la silla y al segundo estaba arriba de la mesa jaja, entonces ahora no, él entiende lo que pasa, está más grande, ese es mi chanchito, mi vida, mi regalón, para mí es...*

D: Es todo...

F: *Todo, si yo estoy trabajando es por él, si yo todo lo tengo es para él, ¿Cachai?, entonces, quiere venirse conmigo, pero yo le dijo que no puedo tenerlo conmigo porque yo voy a trabajar ¿Y con quién te quedai? Pero si yo sé hacer de todo, si, le digo, pero a mi no me gusta que te quedí solo, entonces mi idea más adelante, cuando esté más grande, y entienda*

las cosas, es que se vaya vivir conmigo. Porque yo, como te digo, tengo todo, vivo solo... en la casa que me dejó mi viejo cuando yo tenía diez años, porque se fue pa' viña cuando se separó de mi mami, y entonces es mía... de vez en cuando viene pa' acá a visitarme, y eso es... así que na' po, súper agradecido, pero ahora esa casa no es mía, se la dejé a mi hijo... y ahora , de repente los fin de semana vamos juntos al estadio, cuando tiene que ir a jugar lo acompaño, y cuando le toca ir pa' fuera también lo acompaño.

D: Y los días de semana, aparte de ir al cine, ¿ Tienen otras actividades?

F: *Cuando no tiene que jugar, lo voy a buscar y salimos a comer, después se queda conmigo el fin de semana... son las únicas veces que puedo estar con él, porque en la semana es difícil... la semana pasa muy rápido, el tiempo que paso con él, entonces, el fin de semana lo voy a buscar y ahí pasamos más tiempo junto sábado y domingo, y el domingo lo voy a dejar en la noche, al otro día si Dios quiere, lo voy a ver, sino... pero esa es mi rutina.*

D: Oye, F, ¿ Cómo es el sistema de permisos acá en el trabajo?, si te toca hacer un trámite, o una emergencia..

F: *Si, me ha tocado, me facilitan si, en este caso no puedo alegar nada, porque tengo buenos jefes, súper entendibles, si tengo un problema si, por ejemplo, si mañana tuviera que hacer, aviso que no voy a poder venir o que voy a llegar más tarde.*

D: OK. Me contabas que tienes una relación de ocho años... pero viven a distancia, ¿ Lo decidieron así?

F: *Si, es que yo tengo mi espacio, y ella también tiene su espacio... yo soy una persona tranquila, ordenada, entonces yo tengo eso de que si va a llegar alguien a mi casa, el*

temor que me va a desordenar todo, y ella es lo mismo, con decirte que somos del mismo signo, Aries, ese es el temor que hay, así que ella no quiere ir a vivir conmigo y yo tampoco quiero irme a vivir con ella.

D: *¿Y en qué momentos están juntos?*

F: *Cuando hay tiempo en la semana cuando no tengo que ir donde mi hijo, voy pa' allá, y los fin de semana, salimos con mi hijo, los tres juntos. En algunos momentos salimos los dos no más...*

D: *¿Y a donde salen? ¿Qué hacen?*

F: *Vamos al cine, a comer, paseos por aquí, paseos por acá... generalmente le dan vacaciones la misma temporada que a mí, así que ahí aprovechamos de salir, nos vamos pa' viña, como mi viejo vive allá, no tenemos que preocuparnos por arriendo ni por nada, así que para allá me arranco... con mi hijo también.*

D: *¿Y cómo se lleva ella con tu hijo?*

F: *Bien, es que ella es bien cariñosa... y mi hijo también, se nota a la legua que.... Es muy inteligente, se parece a mi mami, no sacó nada a mí ni a la otra persona, sacó el mismo genio que mi mami... ahora es tranquilo, como ella, antes no, y más encima era asmático, nació así, ahí yo pregunté por ahí cómo se podía quitar el asma, porque yo sabía que había un remedio casero; así que en Curicó una señora de campo, en un paseo que tuve allá me dijo que lo llevara a la playa y que lo enterrara en la tierra, dejándole sólo la cabecita afuera, y lo hicimos, comenzamos a jugar y le dije ¿juguemos?, si me dijo, y desde ahí hasta hoy día, nada más con el asma, así que quedó todo atrás.*

D: Que bueno, F, y ¿ Tienes amigos?

F: *Si, amigos amigos amigos, por decir, si, acá sobre todo tengo amigos, pero verdaderos amigos tengo uno, el que te apoya en todo en las buenas y en las malas, los otros son amigos...*

D: ¿ De salir?

F: *eh, si, es que yo no salgo mucho...*

D: ¿Y en qué momentos estas con tus amigos?

F: *En el trabajo no más po, y mi mejor amigo vive cerca de mi casa, es el padrino de mi hijo, nos pasamos comunicando... ahora que ha habido hartos partidos los vemos juntos, cahai, pero va pa allá siempre estoy pendiente de él y él de mí y que no le falte nada, no tengo na' que decir, ve al niño, y aparte que es el único ahijado que tiene, es el regalón, lo que le pide, va el padrino y se lo da.*

D: ¿Ocupas tu tiempo en cosas para ti?

F: *Los días sábado a la pelota, y día domingo más pelota pero en la tele, no juego a la pelota. Mi distracción es la televisión, cuando llego a la casa, los días sábados también me pongo a ordenar, eh hacer aseo... lo que no hago en la semana, lo hago el fin de semana, que en mi casa no desordeno, entonces el fin de semana desordeno algo pa' ordenarlo jajaja. Y cuando no, voy donde mi mami, pero... no, nada más extraordinario... salir más que nada, pero generalmente paso en la casa, soy casero.*

D: Oye, K, y ¿Cómo lo han hecho con la educación de tu hijo? ¿Cuál es tu participación?

F: *Me preocupo, lo llamo, que si tiene que comprar algo, yo se lo compro, de que en las mañanas lo llamo para decirle buenos días, porque a veces se queda dormido, o se está levantando... pero siempre pendiente que no le falte nada.*

D: ¿ En qué curso está tú hijo?

F: *En sexto básico*

D: Si tiene alguna duda en el colegio...

F: *ah, ahí está mi mami, está mi hermana.*

D: y tú pareja, ¿Qué actividad realiza?

F: *Trabaja, como vendedora en el preunic*

D: Me imagino que como no viven juntos, no comparten los gastos...

F: *No, pero a veces nos ayudamos, también cuando necesito algo ella... pero, sobre la plata no nos enrollamos.*

D: Y en general ¿En qué distribuyes tu remuneración?

F: *En los gastos de la casa, aparte de lo que se tiene que depositar a mi mami, yo también gasto con mi hijo, cosas personales, para la casa también, para que se vea más bonita... siempre pendiente de eso... no voto la plata por votarla*

D: Oye F, ya que estamos hablando de la familia por un lado, y del trabajo... estás conforme con el tiempo que le dedicas a tu familia?

F: *Si, con decirte que acá a las siete y cuarto estoy donde mi mami, tengo imagínate de las siete hasta las diez ya lo tengo pa' mi familia, pa' mi mami con mi hijo, y si no voy pa' allá, tengo todo ese lapsus pa' mi, pa' distraerme un rato, salgo... pero tengo todo ese tiempo pa' mi.*

D: Que bueno, y ¿A qué actividad crees que le dedicas más tiempo?

F: *En mi trabajo, obvio, si con decirte que entro a las ocho y salgo a las cinco, entonces si tu sacas el promedio lo que queda de las siete hasta las diez, es más tiempo lo que paso en el trabajo que con mi hijo, ¿cachai?, pero la paso mejor con mi hijo¿cachai?, pero, no puedo meter las dos cosas en la misma bolsa, son cosas diferentes, pero me da el tiempo suficiente para ver a mi hijo, asique con el horario que yo tengo estoy conforme, pero lo tengo bien distribuido, mi trabajo es mi trabajo y mi hijo es mi hijo.*

D: OK, hemos hablado de la familia y el trabajo, ¿Qué te da la impresión que es la conciliación familia- trabajo?

F: *... no se po, puede ser conjugar el tiempo que tengo con la familia y el trabajo, nose, yo lo entiendo así, no sé si será así, pero para mí es conjugar la familia y el trabajo, tener el tiempo para ambos. Pero yo no los conjugo, si tengo un problema familiar no lo voy a traer pa'aca a la pega, porque no me ha gustado nunca traer mis problemas a la pega, yo vengo a trabajar y me olvido, salgo de mi trabajo y ahí sí. Pero no me gusta involucrar a mi familia con el trabajo. Pero si tengo un problema familiar hablo con mi jefe, y ningún problema, en ese sentido tenemos buena comunicación, andamos pa' allá y pa' acá juntos, me ha enseñado harto.*

D: Muy bien, sólo me asalta una duda, ¿nunca han querido vivir juntos con tu pareja?

F: *Es que es miedo, mío, porque ella me ha dicho que me fuera pa' allá, es que yo tengo un círculo, y en él que entre, me revuelve todo el gallinero, como soy súper ordenado, entonces el temor es que me desordene todo, es mi tranca. Pero cuando tengo tiempo, voy pa allá estamos juntos... imagínate que la hora que salgo de acá a cerrillos donde ella vive, estoy llegando a las seis y cuarto siete, ella entra a las nueve de la mañana y sale a las nueve de la noche, entonces ella tiene menos tiempo pa' mi que yo, por eso nos vemos los fin de semana, pero siempre privilegio a mi hijo los fin de semana, para mí el es todo, todo lo que hago es para él.*

D: Me comentabas que tu mamá ha criado a tu hijo... ¿ Te hubiera gustado participar más en la crianza de tu hijo?

F: *Es que yo igual he participado con él, cuando está enfermito, me he quedado con él, bueno, no es que he participado cien por ciento con él, pero siempre he estado pendiente de él, si tuviera que ponerle porcentaje estoy un treinta por ciento con él de mi tiempo, pa' mi es poco, obvio que es poco, pero es lo más que he podido hacer, porque necesito trabajar para darle lo que necesita y eso él lo entiende en todo caso, nunca me ha reprochado, ay que me dejas solo... no, pero me gustaría haber sido más, pero por trabajo no se puede, pero eso después lo recupero los fines de semana, todo lo que no pude estar con él en la semana lo hago los fines de semana, almuerzo con él, a veces nos quedamos en la casa viendo tele, entonces son cosas que se dan acrecentando...*

D: Claro, y cuando lo vas a ver en la semana, ¿ Sólo hacen actividades recreativas?

F: *Lo primero son las tareas, después que las hace, hacemos algo, igual estoy pendiente de eso, sino está mi mami, pero estoy pendiente de que las haga.*

D: OK, F, muchas gracias por tu participación en la entrevista, me has ayudado mucho con tu experiencia. Gracias

F: *No, no hay de qué.*

Transcripción entrevista 5

D: Muy bien, B, Cuéntame cuál es tu cargo

B: *Soy operario de producción*

D: ¿Qué edad tienes?

B: *Treinta y tres*

D: bueno, dime qué labores desarrollas

B: *Eh, movimiento de los bidones, eh... limpiarlos, las botellas, todo lo que es movimiento de productos, insecticidas, he limpieza, llenado...*

D: Ok. Y ¿Cuáles son tus horarios?

B: *Trabajo por turnos, de ocho y cuarto a cinco y media, de lunes a viernes.*

D: ¿Cuánto tiempo llevas trabajando acá?

B: *Llevo aquí....un mes y medio*

D: ¿Cuál es tu situación sentimental, soltero, con pareja, si tienes hijos...?

B: *Ehh, estoy conviviendo, convivo hace siete años... ehh tengo tres hijos, una de diez otra de ocho... y otra de ocho meses, ehh la primera y la segunda son de otras mujeres, ehh y la más chiquitita es de... con quien estoy ahora, con la que llevo siete años.*

D: Cuéntame tu rutina diaria, a qué hora te levantas, que haces, por ejemplo, cuéntame un día lunes...

B: *Bueno, yo vivo en Pudahuel, me levanto a las cinco y media, entro a la ducha, tomo desayuno, después salgo a tomar el bus de las siete y cuarto, y llegar aquí...*

D: ¿Con quién tomas desayuno?

B: *Solo, porque ella no trabaja, está con la niña es dueña de casa, pero acá vuelvo a tomar desayuno, por si las dudas, de ahí lo que es vestirse y comenzar a las ocho un cuarto a trabajar. Después como a las una es el almuerzo, y a la una y media entro de nuevo hasta las cinco...espero el bus, llego a la casa y tomo once y me acuesto*

D: Ok. Llegas entonces y tomas once, con tu pareja

B: *Si, con ella*

D: Y cuando llegas, ¿haces la once?

B: *No, cuando llego está lista, le ayudo según como estén los ánimos, y tomamos once con la hija.*

D: Ok. Y luego de tomar once, ¿Qué haces?

B: *De ahí....veo a la niña, estoy un rato con ella, juego con ella, eh, veo tele, de ahí la hago dormir, y ella la acuesta.*

D: ¿Y luego de acostar a la niña?

B: *Veo tele solo, como ella está todo el día con la niña, se cansa, así que se acuesta.*

D: ¿A qué hora te acuestas?

J: *A las diez me acuesto*

D: Eso es en la semana, y ¿Los fin de semana?

B: *Los sábados descanso, hasta el medio día, después llega un primo que está estudiando hago un poco de deporte, de vuelta a la casa, y después salir. Salimos los cuatro, al mall o ir a la casa de la mamá de mi pareja, vamos en auto.*

D: ¿Realizan alguna actividad como pareja?

B: *... mm... no... ir a la feria... jajaja, no. Ehh por la bebé no se puede, se hace pesado, ehh llevar a la familia eso es lo difícil, tenerla no es tanto, pero mantenerla... por los años, eh, osea, no es tan... quizás es muy contrario lo que digo, pero no pasa tanto por lo monetario, sino, es por la niña que absorbe tanto a ella como a mí, entonces se conversa un rato, y... hasta mañana, hasta el viernes en la noche que ahí es diferente*

D: OK. Y ¿qué tiempo te tomas para ti?

B: *.... Ehh... voy a jugar de las once a las dos, a la cancha, ahí salgo con mi primo un rato, pero eso es todo, no salgo solo*

D: Ok. Si tú piensas en tu semana, en todo lo haces, ¿A qué actividad le dedicas más tiempo?

B: *A la pega, jajaja, al menos lo que llevo me agrada el trabajo, así que te hace un tiempo para trabajar y descansar, pero si, llego a las seis y media a la casa, hasta las nueve y media estoy despierto, después durmiendo.*

D: Son tres horas las que estás en tu casa, despierto... ¿Te gustaría tener más tiempo para estar con tu pajera, con tu hija?

B: ... eh... mm... no creo, porque he trabajado menos, no cambia la forma de mi pareja, me demoro cinco minutos y le entran dudas... no tengo amigos... tengo un solo amigo y cuando voy pa' allá me da jugo, no tengo amigos aquí, lo que más tengo es conocidos aquí que son como cinco, por eso no salgo. Salgo a jugar a la pelota con mi primo, sino fuera mi primo no podría tampoco.

D: ¿En qué te gustaría pasar más el tiempo?

B: ehh... mm... no sé, es que es como parezco "señorita" porque no salgo, o sea, ahora hasta las mujeres salen solas y dejan a sus parejas en la casa, me gustaría salir más pero no a los Mall, porque no me gustan, cuando veo mucha gente me empieza a doler la cabeza, pero igual tengo una entretención pa' mí, tengo play, pero una hora y de ahí nada más, porque no me dejan, me dice que me dedique más a la hija, que estoy siempre afuera trabajando, a veces llego y está durmiendo, despierta para almorzar no más, y eso....

D: ¿Y te gustaría tener más tiempo para tu pareja?

B: Lo he intentado... pero no hay caso, porque yo creo que es por no sé, inseguridad de parte de ella, bueno, por mi currículum tampoco me protege mucho, así que no me tienen mucha confianza, igual tenemos discusiones, porque prefiero decir las cosas que guardarlas, porque entre más las guardo más energía se guarda, y explota.

D: ¿Y por qué cosas discuten?

B: *Antes de la niña era el tiempo, eh... entre que yo me demoraba de la pega a la casa, si me demoraba diez minutos me hacía escándalo, y si estoy aquí es para buscarle el amén (suspiro), porque no hay mujeres, bueno igual hay pero hablo directo con ellas, o sea, le llevo el amén, siempre piensa que hago cosas, que pasé pa' un lado, que no sé qué... y en diez minutos... la inseguridad es de ella, pero la culpa fue mía.*

D: Oye J, y ¿Cómo distribuyes los gastos?

B: *Yo arriendo, pago mi auto, eh... tengo una casa, que la arriendo y con eso voy pagando, pero no es lo mismo el arriendo de una casa aquí que en el sur, aquí pagai ciento veinte, y allá una casa con las mismas características te sale máximo cincuenta lucas, así que igual hay que trabajar para pagar eso.*

D: ¿Y ella antes de quedar embarazada trabajaba?

B: *si, trabajaba, hasta ahí estábamos bien, porque compartíamos los gastos.*

D: ¿De qué manera?

B: *Ella luz y agua... y la comida, y lo que es arriendo y trabajo para otras cosas, yo. Igual en ese tiempo, dejábamos plata pa' salir, porque en ese tiempo si salíamos, eh.... A la discoteque, al cine también, no era todos los fines de semana, pero si una o dos meses al mes. Aparte mi mujer es mayor que yo, tiene treinta y seis*

D: ¿Qué rescatarías de tu vida antes de estas responsabilidades?

B: *Ehh... nada, es que ya... reventé, salía siempre, antes de conocer a mi pareja, la de ahora, salía hartito, compartía, no llegaba en dos días a la casa, o sea, todo lo que algunos*

hacen de los treinta pa' delante yo ya lo hice después de salir de cuarto medio, ya a los veinte tres tenía mi auto, yo era loco pero no tonto... pero ahora estoy bien así,

D: Tú me comentabas que tienes otras hijas, mayores, tienes contacto con ellas?

B: *Con la hija mayor no, con mi hijo sí, en los juicios... jaja no pocas veces, pero va a la casa en las vacaciones de invierno, de verano, se queda en la casa de mis viejos por lo mismo, ahí nos vemos allá porque no me dejan traerlo pa' acá.*

D: ¿Y qué actividades realizas con él cuando lo ves?

B: *Vamos al campo, eh... le muestro el tractor, los animales, todo lo que se hace en el campo.*

D: ¿Qué te parece el tiempo que tienes para verlo?

B: *Me gustaría pasar más tiempo con él...lo he pensado, lo pienso, pero vamos a ver si la otra mitad lo va a querer. Lo que pasa es que ellos viven en un campo, y cuando quieren que me vaya pa' allá, tengo que juntar plata pa' irme, pero no me dejan traerlo pa' acá*

D: ¿Y qué piensas de eso?

B: *Eh... me molesta lo que es la desconfianza, a como que no pueda hacerme cargo yo, la mamá es testigo de Jehová entonces, que el niño no puede hacer esto no lo otro, entonces cuando va a la casa de nosotros es todo lo contrario, ve tele, toma café, el niño.... Yo creo que en unos años más se va a ir a vivir con mis papás porque tiene de todo allá, he mi otro hermano lo pesca, lo lleva al campo, tienen piscina, y él no se quiere ir cuando va a la casa.*

D: Respecto a tu hijita, ¿Qué piensas del tiempo que le das?

B: ... eh... es que el tiempo... es que por las condiciones que están ahora es difícil... el horario, es tiempo y es difícil cambiarlo, mi pareja es quien está cien por ciento con ella, igual me doy cinco minutitos sentado para.. no sé cómo se le llama, ehh como dicen los que saben, es mejor quedarte cinco minutos fuera de la casa, que llegar con la carga del trabajo a la casa. Uno a veces ya se paró lo pensó, y entra

D: ¿Y cómo se distribuyen los quehaceres domésticos?

B: Eh, yo creo que un noventa y cinco, y cinco por ciento jajaja, eh... yo limpio el auto, veo al perro, y veo a la hija, y si está de mala hago el desayuno y otras cosas.

D: Y tu pareja, ¿Ha pensado en volver a trabajar?

B: Eh, no porque tiene una pensión de invalidez, tiene una distrofia en el lado izquierdo.... Yo igual la conocí así, al otro día... jajaja pero igual acepté como era, y esa pensión es para ella, lo ocupa pa' sus cosas y para la niña, yo las otras cosas, bueno, intento, si no me alcanza llamo a los salvadores... los viejos

D: ¿Qué pasa si te toca hacer un trámite dentro del horario de trabajo?

B:... por lo que yo he escuchado no tienen problemas, pero a mí no me ha tocado salir de la pega, y tampoco me gustaría hacerlo, yo he estado pal gato igual vengo a trabajar, si puedo caminar vengo, no me gusta faltar al trabajo, porque pienso que va a ver un momento en que no voy a poder trabajar

D: Me imagino que trabajan por cumplimiento de cierta producción, cuando ésta se cumple, ¿Qué hacen?

B: *Eh... hay que irse a otro lado, a otra línea, pero casi nunca se termina antes*

D: bueno, J, hemos hablado de la familia por un lado, y del trabajo por otro, cuando te hablo de conciliación familia-trabajo, qué se te viene a la mente?

B: *Eh, yo pienso, que con seriedad hacer armonía entre el trabajo y la casa, la familia.*

D: ¿Crees que tú has logrado esa armonía?

B: *Mm... O sea, para lo que hago, sí, yo llego a tener las tres cuatro horas solo para mi hija, si yo creo que sí, pero para mi pareja no, como que de lunes a viernes las cuatro horas para mi hija, y bueno, la hora entre que tomamos once, conversamos un rato, y cuando la cuestión es monotonía, ¿Qué hiciste? Lo mismo y ¿Qué hiciste? Lo mismo, entonces...*

D: ¿Crees que necesitas más tiempo para tu familia?

B: *Pero, el tener tiempo no va a cambiar nada, tendría que estar más tiempo con mi hija, porque será que como nunca he estado con los otros niños, cada vez que tengo tiempo quiero estar con mi hija.*

D: ¿Qué es lo más importante para ti?

B: *Eh... es que todo es importante, si no tení trabajado no podí tener familia, si no tení familia, te dedicai a puro trabajar... pero cuando llego a la casa, los cinco minutos que estoy afuera fumándome un cigarro, en ese momento me siento bien, porque me encuentro conmigo mismo...*

D: ¿Te gustaría tener más tiempo para ti?

B: ... es que ya se me olvidó lo que es tener tiempo para mí, no me compro ropa hace no se cuanto y lo más sencilla, mm... tiempo pa' mi, ya tuve hartito, ahora tengo que dárselo a los demás, ya la pasé bien, a los veintiséis ya todos empiezan a salir, pero yo lo corté ahí. A veces busco la manera de no tener esos roces pero... no se qué quiere más

D: Muy bien J, agradezco el compartir tu experiencia

B: *No de qué*

Transcripción entrevista 6

D: Muy bien, C, cuéntame ¿Qué edad tienes?

C: *Tengo cuarenta y seis años*

D: Ok. ¿En qué trabajas en la empresa?

C: *Yo trabajo en la parte de embazado de productos, llego un año trabajando aquí, emm la pega no es pesá, es liviana... hay que estar atento de los procesos que se van dando en la línea, hay que ir poniendo sello a las tapas, en el material para que cuando empiece a trabajar la línea esté todo listo...eso es mas menos lo que hacemos acá*

D: ¿Cómo te has sentido acá?

C: *Si...bien, eh... yo antes de entrar a trabajar acá, trabajaba como independiente, pero la idea mía de venir a trabajar acá es ver si hay posibilidades de trabajar como supervisor eléctrico, o sea, la idea mía era meterme en esa área, ehh... pero me dijeron que tenía que postular pero no habían cupos, emm, pero dije yo que iba a estar un año, pero posiblemente voy a estar hasta el otro año, como hay negociaciones... pero como te digo la pega acá no es pesá y los beneficios son buenos, lo que son bonos, todo eso.*

D: O sea, que estás conforme por el momento... oye, C, cuéntame cuál es tu horario, los día que trabajas...

C: *Ya mira, acá es relativo, pero generalmente me levanto todos los días un cuarto para las seis de la mañana, porque acá hay que llegar temprano, una camioneta nos trae acá,*

tomamos desayuno y a las ocho un cuarto hay que estar adentro... ehh... ahí ya empezamos a ver en qué línea tenemos que trabajar y los procesos que tenemos que llevar... a cabo eh... igual el horario aquí no es tan pesado porque salgo a colación a las una después hasta las cinco de la tarde, eso es lo normal... ehh... eso es cuando es hasta las cinco... hay veces que hay que hacer sobretiempos, y ahí se trabaja hasta tarde...

D: ¿Hasta qué hora más o menos?

C: *Eh... estamos saliendo de aquí a las once de la noche... casi todos los días, prácticamente de lunes a jueves, prácticamente todo el día acá... eh bueno, pero la gente se queda porque conviene... son practicante seis horas extras, entonces por eso es que conviene, es como contar con un sueldo aparte todo los meses, uno se puede hacer doscientos, trescientos mil pesos más. Pero no es obligación, por ejemplo, también se puede trabajar los sábados, pero yo no lo hago... los dedico a la, a la familia.*

D: Vamos a ahondar en eso, quisiera que me contaras si estas soltero, casado...

C: *Casado, yo me casé joven, a los diecinueve años, llevamos con mi señora, cumplimos veintisiete años de casados, tengo tres hijos: la mayor va a cumplir veintiocho años, mi hijo tiene veintidós y el conchito tiene doce años, es una lola. Como te digo, llevamos veintisiete años de casados, y... bueno, con mis hijos que son súper tranquilos...*

D: ¿A qué se dedica la mayor?

C: *Bueno, la mayor está casada, yo tengo una nieta, sí, una nietecita, ella es negociante, tiene una botillería con el marido, bueno que su marido tiene igual... es jefe de producción, tienen un buen pasar... no les falta nada. Mi hijo, está... estaba estudiando ingeniería en*

sonido... él se pagaba los estudios, así que quedó sin trabajo, pero ahora está viendo el ponerse como independiente con un socio... y mi hija menor nada, ella estudia en la básica en séptimo básico, ya pasa a octavo ya se gradúa, ya tiene que ir pensando lo que va estudiar... técnico o la universidad... todo lo que se viene después

D: ¿Y lo han pensado?

C: *Bueno nosotros sí, pero es lo que a todos nos pasa cuando se es muy chico no saben qué estudiar.... Peor bueno, hay que darle tiempo no más todavía... tiene que cumplir con las notas no más ahora... por suerte eh... no me salieron malos para los estudios, bien aplicados, así que por ese lado bien.*

D: Que bueno, C, respecto a tu señora, ¿qué actividades realiza?

C: *Mi señora trabaja, en el banco, en cobranza, eso que le gusta... la llaman hasta los días sábados jaja, y bueno, trabaja en el banco de ocho a dos de la tarde, hasta el día sábado... tienen como turnos igual... que es de ocho a cinco de la tarde, pero de lunes a viernes, y otro que es de dos de la tarde a ocho de la noche, pero es una semana en un mes... lo más recurrente es de ocho a dos de la tarde o de ocho a cinco.*

D: Oye, C, y cuándo sales a las cinco de la tarde, tomas a van?

C: *si... tomo el a van, salen como cuatro o cinco van, más el bus. Entonces ahí se ve el recorrido donde toma la gente, yo tomo el de Renca.*

D: Ah vives en Renca, y ¿A qué hora llevas a Renca?

C: *Como a las... depende, cuando nos vamos por Echever, eh... se hace harto taco, con Américo Vespucio, es terrible, pero lo normal... llego como a las seis y media a la casa. Ehh por cosas fortuitas llegué ayer a las seis diez, pero no es habitual.*

D: Ok. Y una vez que llegas a tu casa, ¿Qué haces?

C: *Eh... mira yo justo estoy en proceso de arreglar la casa, trabajando los fines de semana, eh.. y ahora si alcanzo a hacer algo mejor. Pero tomamos once, los que estamos en la casa, mi hija mayor no está pero de repente se deja caer, pero está mi hijo, mi hija, y mi señora. Bueno ahí conversamos qué sé yo, de la niña del colegio, mi hija en el colegio participa en teatro, entonces están haciendo obras, tiene que salir de profesora, de secretaria... tiene harta personalidad, es muy buena para hablar... yo no soy muy bueno para hablar. Pero ella como es la menor siempre se crió con gente adulta, no tiene mucho amiguitos, no le gusta salir a la calle, es más de estar con el hermano pelusiando.*

D: Ok. Y cuando llegas, ¿ya tienen preparada la once?

C: *Bueno como mi señora está más temprano en la casa, ella eh...ella ve lo que es la once, y todo eso, yo llego a comer, y después tomo once para acompañarlos, pero la que se encarga habitualmente es mi señora, ahora cuando ella está con turno, si está mi hijo, si no ido a ver a la polola, mi hijo pone la tetera el pan, sino estoy yo... ahí nos vamos turnando.*

D: Claro, porque los dos trabajan, en ese sentido ¿Cómo se distribuyen las cosas que hay que hacer en la casa?

C: *Bueno, como mi hijo está en la casa ahora, él ve lo que hay que hacer, sacar la basura, hacer el aseo, pero como te dije, nosotros no tenemos niños ya chicos, ya todos tienen que mantener el orden, su pieza...*

D: Y los fines de semana ¿Qué actividades realizan?

C: *Ahora último a pura trabajar, a arreglar la casa, arreglé el baño que había que ponerle cerámica, piso flotante en el comedor... infinidades de cosas.*

D: Harto trabajo en la casa, y fuera de esto, ¿Realizan actividades recreativas?

C: *Nosotros... con mi hija mayor no, porque nos vemos más que nada los días sábados, nos juntamos en la casa de ella, o en la mía, hacemos un asaito, o lo que se nos ocurra... pollo al champiñón, mariscal... eh... hacemos algo comemos y cantamos karaoke los días sábados en la noche, o sea pa' entretenerse un rato, a las chiquillas se les ocurrió no hace mucho que había que averiguar las películas, dan pistas ¿cachai? O canciones, cosas así, pero siempre estamos a haciendo algo*

D: ¿Y con tú señora, solos?

C: *Eh... si, de repente el día sábado, como yo no trabajo los sábado, eh... la voy a buscar al trabajo eh y salimos a comer al mercado, a patronato, va a vitrinear, pa' que lo compre algo, entonces, no, siempre estamos haciendo algo, cuando se puede... no dejamos de compartir juntos, para salir de la rutina, ahora favorece que los niños están grandes, así que podemos salir... no tenemos que estar cambiando pañales, no ya no. Como te digo, ahora aprovechamos... tenemos pensado irnos solos a viña, tenemos una amigo que tiene*

una hermosa vaca allá en viña... asique por ahora con los arreglos de la casa no hemos podido salir, pero cuando estemos más desocupados si.

D: Me imagino que los días domingos están todos reunidos... ¿Cómo se distribuyen los quehaceres?

C: *Si, los días domingos son de relajo en la casa, pero siempre me toca hacer la cama a mí, hago la cama, pero como te digo, como no hay niños chicos no se desordena tanto, pero si hay que levantar la mesa después del almuerzo... mi señora de por sí hace el almuerzo los domingos, los días sábados como trabaja me toca a mí, o si está mi nuera cocina ella, o mi hijo, ¿ya?, incluso la menor cocina, igual que pa' lavar la loza, todos eh... aportan algo. Lo ideal es que cada uno lave su plato.... Sus cosas, a veces se cumple, a veces no.*

D: De alguna forma todos aportan.. pero ¿ Hay funciones que sólo haga tú mujer?

C: *Eh.... No sé, la limpieza no más... que le gusta que todo esté reluciente... pero le gusta hacerlo, lo hace porque quiere, no porque esté desordenado.*

D: ¿ Y qué te parece la distribución que tienen de los quehaceres?

C: Eh, me parece bien, porque todos saben que quien esté en la casa tiene que cooperar.

D: Muy bien, me contabas que ambos trabajan ¿Cómo se distribuyen los gastos?

C: *Pagamos entre todos, que se yo las cuentas de luz, agua, eh teléfono, internet, cable... todo eso se junta y bueno, ahora lo estoy pagando yo y mi señora, porque mi hijo no está trabajando. Lo que sobra, para comprar materiales, peor igual tenemos una cuenta de*

ahorro... esa plata no se toca, en el caso de cualquier cosa, enfermedad... queremos comprarnos un vehículo el otro año, entonces...

D: Está destinado a cosas para futuro... cuéntame C, ¿Tienes algún pasatiempo?

C: Eh... jugaba a la pelota, pero no puedo porque tengo que operarme por una hernia, eh... parece que tengo diabetes, por eso no me pudieron operar en agosto... ehh, pero ahora no, la casa no más, escucho más música.

D: ¿En qué momento de la semana le dedicas más tiempo a la familia?

C: Es relativo, si salgo temprano, cuando llego a la casa compartimos un rato... igual si bien, la pega no es agotadora, el sólo hecho de levantarte temprano me siento en el furgón y me voy cabeciendo, me siento en el sillón y me quedo dormido... entonces tengo que ver qué hago para no quedarme dormido temprano... igual en todo caso me quedo despierto hasta las doce una, estoy acostumbrado...

D: Cuéntame C, ¿Tienes amigos?

C: Ehh sabes que bien pocos amigos he tenido, bueno de joven si tenía hartas amistades, pero con el tiempo se van perdiendo... uno se casa, todos se casan uno se separan otros no, se van perdiendo las amistades, así que no, amigos no tengo muchos, más familia, mi hija mi hermano, mi cuñado, pero amigos, amigos, no.

D: ¿Y qué tiempo en la semana te dedicas a ti?

C: *Eh... el día que me junto con la familia, el día sábado, porque en la semana uno llega cansao, si hay que hacer algo el día sábado, el domingo se descansa y prepararse para venir a trabajar el lunes, si siempre es lo mismo.*

D: Ya que llevas trabajando un año acá, dime, ¿Qué tan estrictos son con los horarios de salida de entrada, si por ejemplo tienes que hacer un trámite?

C: *Yo como te dije llevo un año, y eso ese año he faltado un solo día, a mi no me gusta faltar, ni pedir permiso, eh... recién este lunes pedí permiso para salir temprano...*

D: ¿Y por qué motivo?

C: *Porque estaba cansado, trabajé todo el fin de semana... en la casa, y uno con el tiempo va perdiendo la costumbre, entonces, estar agachado, olvídase, pedí permiso en la mañana y ningún problema...*

D: ¿Y esas horas tienes que recuperarlas?

C: *No, no me descuentan nada, pero en general tu trabajo es respetar tus horarios, si entras a las ocho un cuarto a las cinco sona el pito pa' bañarse, pero no toda la gente respeta eso, a veces son cinco pa' las cinco y ya hay gente que se está bañando... entonces esa es la lata. Ahora no se si sirve de algo respetar eso o no... eh yo cumplo con lo que a mí me dicen*

D: Oye, C, ¿A qué actividad de la semana crees que le dedicas más tiempo?

C: *Ehh... en la semana a trabajar no más... a trabajar.*

D: ¿Qué te parece el tiempo que le dedicas a la familia?

C: *Me gustaría tener más tiempo para la familia, se hace corto el tiempo, bueno ahora que estamos saliendo más temprano los veo, pero cuando salgo más tarde yo no veo a nadie... están todos durmiendo, llego a puro comer para dormir y levantarme, y así la rutina...*

D: *¿Crees que eso pueda tener algún efecto en tu relación de pareja?*

C: *No, como te digo yo cuando trabajaba en la construcción me quedaba allá casi un mes completo, así que mi señora está acostumbrada en eso, porque a la final uno, como te digo, de lunes a viernes, lo que me pidan, ganando plata, porque no me voy a quedar pa que me digan trabajai bacán, pero los fin de semana yo no trabajo. Acá me han ofrecido... pero yo prefiero la familia, la casa, como te decía estoy arreglando la casa... porque que rico te sentai en tu cojín en tu sillón, un frigobar... para eso estoy trabajando... pero más que nada por eso, que todo esté impecable para poder gozar.*

D: Oye C, me imagino que ustedes trabajan por cierta producción que deben cumplir en el día, ¿Qué hacen cuando han cumplido las metas?

C: *Bueno, en los líquidos se cumplen las metas, ahora en la mañana me tocó en un ratito hacer la pega, y cuando hacemos todo lo que corresponde hay que hacer aseo, pero la idea es que uno... lo que me dijo mi jefe, que uno nunca debe estar parao, pero como te decía no todos reman pal mismo lao... yo aquí no me meto con nadie, hay mucho peluseo... estamos trabajando y se ponen a tirarse cosas... podemos conversar, pero no pasar la cuenta*

D: Bueno C, hemos conversado de tu vida familiar, de tu rutina, y de tu trabajo. Considerando esto, ¿Qué entenderías por conciliación familia- trabajo?

C: *Conciliación... puede ser un trabajo que te el espacio para compartir más con los tuyos... donde sería lo ideal... tener un sueldo donde uno no tuviera que hacer sobretiempo, quedarse hasta más tarde para llegar bien a la casa, así lo veo yo...*

D: Y considerando lo que me has mencionado... ¿Crees que has podido conciliar la familia y el trabajo?

C: *Eh... ahora no, por lo mismo por ser... ahora igual la semana pasá me tuve que quedar hasta tarde, pero esta semana no, y no sé hasta cuándo pero eso significa que no voy a poder sacar la remuneración ideal.*

D: Y el tiempo que tú estás haciendo sobre tiempo, ¿En qué cosas lo utilizarías?

C: *Bueno, como te dijo en la casa, terminando los detalles que quedan, y descansar, con el tiempo, yo siempre he sido bien activo, pero con la hernia me he tenido que relajar, pero sería para descansar... eh... por ser estar en el living escuchando música, preparándome algo para comer sirviéndome un traguito... pero para esa tranquilidad todos tenemos que cooperar, unos haciendo una cosa y otros otra...*

D: ¿Por qué tienes esa visión de colaboración?

C: *Bueno yo creo porque en parte mis papás eh, cuando estábamos chicos, bueno somos cuatro hermanos y mis papás trabajaban, asique los quehaceres de la casa nos correspondía hacerlos a nosotros cada uno tenía que hacer su cama, las piezas, barrer... yo creo que eso a ayudado a mi familia, a lo que tengo ahora a tomarlo de esa manera a que todos cooperen y ayuden en la casa, en parte creo que fue eso y también la señora, como*

dicen... es la mujer la que hace al hombre, y yo creo que ella está conforme porque cuando algo no le gusta lo dice, pero siempre está alegre, conversamos así que...

D: ¿Qué piensas de la comunicación?

C: *La comunicación es primordial para todo ámbito si no hay comunicación comienzan los problemas...*

D: ¿Y en qué momentos se comunican, conversan?

C: *Cuando nos acostamos, como a las nueve, por el trabajo, hay que levantarse temprano, asique ahí tenemos un momento de relajó, donde podemos conversar y después de eso uno agarra el computador, revisa el facebook y después bueno, mi señora ve un rato noticia y se queda dormida altito, y yo me quedo dormido más tarde, porque veo programas, hago zapping, me sirve para distraerme y ahí cuando veo que es tarde me quedo dormido.*

D: Dirías que ese es tu tiempo personal...

C: *Si, reviso mis cosas, los comentarios, y eso pero de chatear no tanto...porque a esa hora todos están durmiendo*

D: ¿Y tienes amigos en facebook?

C: *No tanto, la verdad es que no da el tiempo para hacer amigos, mucho trabajo en la semana y el fin de semana se trata de la familia, el compartir, pero siempre hay algo, si no es el trabajo para obtener un mejor sueldo es en la casa para vivir mejor...*

D: Muy bien, agradezco tu tiempo y tu experiencia.

Anexo 3: Tabla Análisis contenido

Matriz de Categorías		
Categoría	Tópicos	Unidad de Registro
1.-Trabajo	Horarios de trabajo	<p>P1: <i>“tenemos que estar antes de la siete de la mañana, porque a las siete sale el furgón, así que ahí hay que estar luchando en llegar justo a las siete ahí.”</i></p> <p>J2: <i>“la primera semana, yo iba saliendo de aquí, cinco pa’ las cinco, me vio el jefe... me tuve que devolver po”</i></p> <p>J21: <i>“el trabajo por los horarios... uno deja de lado la familia, lo tengo claro”</i></p> <p>J24: <i>“se me va, con cabros chicos y todo, se me van. Te lo doy firmado, ya tuve la experiencia con mi ex señora, cuando trabajaba de noche...”</i></p>

		<p>R1: “cuando uno trabaja como operario, uno limpia, cumple su horario...hacía lo que el jefe decía, nada más”</p> <p>R13: “ casi nos separamos... porque yo le dedicaba mucho tiempo a la empresa, al trabajo y no le dedicaba el tiempo a mi familia”</p> <p>F12: “entro a las ocho y salgo a las cinco, entonces si tu sacas el promedio lo que queda de las siete hasta las diez, es más tiempo lo que paso en el trabajo que con mi hijo”</p> <p>B9: “es que por las condiciones que están ahora es difícil... el horario, es tiempo y es difícil cambiarlo”</p> <p>C9: “en general tu trabajo es respetar tus horarios, si entrai a las ocho un cuarto a las cinco sona el pito pa’ bañarse”</p> <p>C11: “lo ideal... tener un sueldo donde</p>
--	--	--

		<p><i>uno no tuviera que hacer sobretiempo, quedarse hasta más tarde para llegar bien a la casa, así lo veo yo”</i></p>
	<p>Permisos para realizar trámites personales y/ o familiares</p>	<p>P22: <i>“Pero igual hay una emergencia, por ejemplo cuando mi hijo tuvo un accidente, ningún problema, me dicen al tiro anda”</i></p> <p>J18: <i>“Pido permiso, pero no creo que me den... difícil... acá parece régimen militar, la jefatura andan con cara de palo, pa´ellos primero está el trabajo”</i></p> <p>R14: <i>“le avisé a mi jefe, me dijo ándate no más(...)me dieron el día libre como administrativo”</i></p> <p>R12: <i>“a medio día me iba, y volvía, pero tenía que recuperar las horas, por eso, prácticamente pasaba acá”</i></p> <p>F5: <i>“me ha tocado, me facilitan si, en este caso no puedo alegar nada”</i></p>

		<i>C8: “a mí no me gusta faltar, ni pedir permiso”</i>
	Relación con jefatura	<p><i>P21: “soy el regalón, me dicen que soy el regalón del jefe mayor... pero hay que ganárselo... pero no abusar, creo yo”</i></p> <p><i>J1: “Es que también uno no puede estar parado, usted sabe que los jefes... se ponen pesaitos de repente...”</i></p> <p><i>F6: “tengo buenos jefes, súper entendibles”</i></p> <p><i>C10: “lo que me dijo mi jefe, que uno nunca debe estar parao”</i></p>
2- Familia	Crianza y educación de los hijos/as	<p><i>P11: “si tú querí fumar, prefiero mil veces que nos digas y fumas acá que andar en la plaza con estos chicos y de colegio”</i></p> <p><i>P24: “primero veamos la teleserie,</i></p>

		<p><i>cenamos y te pones a hacer la tarea al tiro, y te ayudamos si necesitai ayuda”</i></p> <p>P25: <i>“trato de involucrarme lo que más puedo, veo su libreta de comunicaciones, le leo los cuadernos, lo que más puedo a nivel de tareas...”</i></p> <p>P27: <i>“los niños igual cansados y a hacer tareas y tú teni que llegar a ayudar, eso limita hacer una vida familiar más entretenida, más llevadera y hay que postergarlas para el fin de semana”</i></p> <p>J4: <i>“estudia en la universidad así que le pago un tercio de la mensualidad”</i></p> <p>J7: <i>“Yo nunca les levanté la mano, pero yo no me sentaba con ellos a ver las tareas... era la mamá, yo sólo era el sustento económico”</i></p> <p>J8: <i>“... mi señora, ella no trabajaba, era pura casa. Si le ayudaba en las tareas era re poco”</i></p>
--	--	---

		<p>J19: “como ella vive con el niño, y yo le digo algo al niño me desautoriza, y ahí me enojé, y fui bien brusco, le dije: ese niño que está ahí parece mi sobrino”</p> <p>R4: “ella es bien estricta... le saca todos los días los cuadernos, los revisa si tienen que estudiar, está más con ellas... en el caso mío, el poco tiempo que estoy con ellas, soy más pasivo...pero también pongo mis reglas”</p> <p>F1: “Yo por trabajo, pero el de ella, ella no quiso porque quería seguir trabajando, entonces como no había otra opción, conversamos con mi madre y dijo que no había problemas, y es el regalón de mi mami”</p> <p>F13: “Lo primero son las tareas, después que las hace, hacemos algo, igual estoy pendiente de eso, sino está mi mami, pero estoy pendiente de que</p>
--	--	--

		<p><i>las haga.”</i></p> <p>B8: <i>“me molesta lo que es la desconfianza, a como que no pueda hacerme cargo yo”</i></p>
	<p>Actividades e instancias en familia</p>	<p>P6: <i>“Nos gusta mucho reunirnos comiendo algo y ver una película (...) eso es lo que más disfrutamos en familia. En la noche igual se juega su lota, sus cartas”</i></p> <p>P19: <i>“tengo que hacer algo que todos estén felices, así que generalmente trato de entregarle harto tiempo a la familia”</i></p> <p>P23: <i>“al siguiente día trato siempre de salir a jugar con ella”</i></p> <p>P26: <i>“lo que te queda de tiempo, uno lo ocupa para la educación de los niños, ver las tareas, y de esos treinta por</i></p>

		<p><i>ciento un diez te queda para disfrutar”</i></p> <p>J9: <i>“yo sacaba a los cabros chicos cuando llegaba, a una plaza, al centro (...)la verdad es que una vez cada dos semanas, una vez al mes”</i></p> <p>J16: <i>“nos ponemos a jugar, nos ponemos a ver monitos, mientras la mamá cocina”</i></p> <p>J5: <i>“con ellos no tengo tanto contacto, viven lejos de mi casa, y yo no indago mucho”</i></p> <p>J18: <i>“Me gustaría tener más tiempo con mi hijo, pero no se puede, porque no me lo van a pasar para que esté conmigo un fin de semana”</i></p> <p>R3: <i>“ tengo dos hijas una de quince y una de nueve...que ahora las estoy aprovechando más... porque antes yo era puro trabajo”</i></p> <p>R6: <i>“siete y media estamos comiendo, conversamos lo que hicimos durante el</i></p>
--	--	--

		<p><i>día, cómo te fue, si te sacaste una buena o mala nota, o mi señora habla de sus temas (...)y yo también le cuento lo que pasó aquí...”</i></p> <p>R11: <i>“salimos a dar una vuelta al mall ... salimos los cuatro, aprovechar la tarde”</i></p> <p>R15: <i>“andaba metió en todas, por eso dejaba muchas cosas en la parte personal teníamos muchas peleas por lo mismo, yo trataba de dejar el trabajo de lado, pero es muy difícil”</i></p> <p>R22: <i>“hay que darle su parte a la familia, yo exageré mucho en el trabajo”</i></p> <p>F2: <i>“yo de repente de aquí mismo salgo, y voy donde mi hijo... hasta las nueve y media diez, hasta que se queda dormido, y me voy pa’ mi casa”</i></p> <p>F3: <i>“de repente los fin de semana vamos juntos al estadio, cuando tiene</i></p>
--	--	---

		<p><i>que ir a jugar lo acompaño, y cuando le toca ir pa' fuera también lo acompaño."</i></p> <p>F4: <i>"lo voy a buscar y salimos a comer, después se queda conmigo el fin de semana... son las únicas veces que puedo estar con él, porque en la semana es difícil"</i></p> <p>B1: <i>"veo a la niña, estoy un rato con ella, juego con ella, eh, veo tele, de ahí la hago dormir, y ella la acuesta."</i></p> <p>B6: <i>"Con la hija mayor no, con mi hijo sí, en los juicios... jaja no pocas veces, pero va a la casa en las vacaciones de invierno, de verano, se queda en la casa de mis viejos por lo mismo, ahí nos vemos allá porque no me dejan traerlo pa' acá"</i></p> <p>B7: <i>"Me gustaría pasar más tiempo con él...lo he pensado, lo pienso, pero vamos a ver si la otra mitad lo va a querer"</i></p>
--	--	--

		<p><i>C1: “tomamos once, los que estamos en la casa, mi hija mayor no está pero de repente se deja caer, pero está mi hijo, mi hija, y mi señora. Bueno ahí conversamos que sé yo, de la niña del colegio”</i></p> <p><i>C3: “hacemos algo comemos y cantamos karaoke los días sábados en la noche, o sea pa’ entretenerse un rato, a las chiquillas se les ocurrió no hace mucho que había que averiguar las películas, dan pistas ¿cachai? O canciones, cosas así, pero siempre estamos a haciendo algo”</i></p> <p><i>C9: “Me gustaría tener más tiempo para la familia, se hace corto el tiempo, bueno ahora que estamos saliendo más temprano los veo, pero cuando salgo más tarde yo no veo a nadie... están todos durmiendo, llego a puro comer para dormir y levantarme, y así la rutina...”</i></p>
--	--	--

	<p>Distribución de los quehaceres domésticos</p>	<p>P2: “es mi señora la que se preocupa de todas esas cosas”</p> <p>P3: (...) me dice: te demorai cinco minutos en acostarte ¿y yo? Yo me lavo los dientes y chao, y ella no, se da vueltas pa allá, le ordena el bolso a las chiquillas...”</p> <p>P7: “yo me encargo de tomar desayuno acá, no por separado, ponte yo voy a buscar el pan, los dos panes, uno para mí y uno para ella, y ella trae el café, ¿me entendí?”</p> <p>P11: “tenemos súper marcada la distribución (...).yo siempre veo todo lo que sea de patio, jardín, yo soy el que</p>

		<p><i>riego el pasto, lavo el auto hago el aseo de abajo (...) eh y mi señora es quien se encarga digamos del lavado, planchado, y del almuerzo(...) pero siempre más cargado a mi señora... pa que estamos con...</i></p> <p>P12: <i>“ella sí le dedica más tiempo a los quehaceres de las mismas niñas, en el aseo personal, por ejemplo las baña, que lávate los dientes, que tómate el remedio y yo en ese sentido soy más dejado, yo... soy más cómodo...”</i></p> <p>P13: <i>“Yo te puedo decir con toda confianza , que no...que estoy conforme y que ella está conforme conmigo”</i></p> <p>J11: <i>“llego y veo que hay que hacer, aseo, hacer comida, concino, y si tengo que planchar plancho, trapeo, soy bien hacendoso”</i></p> <p>J17: <i>“... me tuve que poner en la cocina a pelar papas, mientras ella estaba en</i></p>
--	--	---

		<p><i>la cocina, yo fui a la carnicería hice todas las compras... ahh... yo no quería cocinar, soy un experto cocinero, tanto tiempo solo, pero no quería hacerlo y ella tampoco”</i></p> <p>R5: <i>“También le preparo el desayuno, mientras ella se viste, se lava, y la voy a dejar al metro”</i></p> <p>R6: <i>“yo pongo la losa, y ella prepara lo que vamos a comer”</i></p> <p>R9: <i>“hacemos las camas y ella ve lo de lavar las ropas, y después mientras las niñas se levantan vamos a la feria, y ahí como a las doce y media, más o menos, le ayudo a hacer el almuerzo”</i></p> <p>R10: <i>“normalmente, hago las ensaladas, las niñas colocan la mesa y ella prepara la comida en sí. Es muy raro que yo cocine los días sábado o domingo”</i></p>
--	--	---

		<p>B10: “yo creo que un noventa y cinco, y cinco por ciento jajaja, eh... yo limpio el auto, veo al perro, y veo a la hija, y si está de mala hago el desayuno y otras cosas”</p> <p>C2: “nosotros no tenemos niños ya chicos, ya todos tienen que mantener el orden, su pieza”</p> <p>C12: “mis papás trabajaban, asique los quehaceres de la casa nos correspondía hacerlos a nosotros cada uno tenía que hacer su cama, las piezas, barrer... yo creo que eso ha ayudado a mi familia, a lo que tengo ahora a tomarlo de esa manera a que todos cooperen y ayuden en la casa, en parte creo que fue eso y también la señora, como dicen... es la mujer la que hace al hombre”</p>
	Economía del hogar	<p>P15: “Ella como que junta todo, pero igual tenemos marcadas ciertas cosas,</p>

		<p><i>por ejemplo yo pago el auto, la casa, yo pago la pensión, el teléfono tengo entendido que lo pago, no tengo idea, ella me dice, te queda esto, y me dice, ya amor nos quedamos con esto, tú te quedaste con esto en tu cuenta, yo con esto... ya le digo, y decimos ya con esto tenemos que sobrevivir hasta el otro mes, cachai, una cosa así.”</i></p> <p>P14: “ <i>Tenemos esa conversación donde dentro de los dos decidimos”</i></p> <p>P20: “<i>puedo ver que necesitaba zapatillas, yo no me doy cuenta que le faltaban, entonces mi señora siempre ha sido más... prioriza las necesidades.”</i></p> <p>J3: “<i>Yo no le he fallado en los depósitos...”</i></p> <p>J22: “<i>plata, eso me presiona a mí, y ¿cómo voy a conseguir plata? ¿robando? No po’, trabajando”</i></p> <p>R16: “<i>yo le paso todo el sueldo a mi</i></p>
--	--	--

		<p><i>señora, nos acostumbramos, ella seguramente su sueldo lo va guardando, yo se que lo guarda y cuando es para bien, sé que no lo malgasta”</i></p> <p>F11: <i>“En los gastos de la casa, aparte de lo que se tiene que depositar a mi mami, yo también gasto con mi hijo, cosas personales, para la casa también, para que se vea más bonita”</i></p> <p>B5: <i>“trabajaba, hasta ahí estábamos bien, porque compartíamos los gastos”</i></p> <p>C5: <i>“Pagamos entre todos, que se yo las cuentas de luz, agua, eh teléfono, internet, cable... todo eso se junta y bueno, ahora lo estoy pagando yo y mi señora, porque mi hijo no está trabajando”</i></p>
	Relación de pareja	<p>P8: <i>“Eh... nosotros no somos mucho de salir (...) ir a ver una película no más,</i></p>

		<p><i>pero en la casa vemos una película, pero con los niños. Pero cuando salimos, salimos a comer, pero no es comúnmente, si una vez cada dos veces...”</i></p> <p>P9:<i>“a eso de las siete de la tarde a diez y media que nos acostamos más o menos ahí disfrutamos harto(...) hablamos de las chiquillas, del colegio, las niñas que de repente andan con que una niña la miró feo”</i></p> <p>J3: <i>“ Mal no los llevamos con ella, pero yo juntarme con ella no, yo le dije tu no me serví pa’ casá, yo tampoco”</i></p> <p>J8: <i>“Salíamos cuando teníamos que ir a la feria, al supermercado...con tres hijos no había mucho tiempo”</i></p> <p>J24: <i>“vida de pareja tampoco se puede hacer trabajando uno de noche...”</i></p> <p>J20:<i>“¿Qué mujer me va aguantar así?”</i></p>
--	--	--

		<p><i>Pa mi es complicado, me van a pedir más tiempo”</i></p> <p>J10: <i>“yo decidí estar solo, hombre soy, pero no viviendo con una mujer, si voy a pololear que sea puertas afuera”</i></p> <p>R2: <i>“se deja estar mucho en la casa... por ejemplo en la relación de pareja, en la relación familiar... porque prácticamente uno vive aquí”</i></p> <p>R7: <i>“Prácticamente, cuando estamos acostados... a las diez de la noche... hasta que nos vence el sueño”</i></p> <p>R8: <i>“regaloneo a mi señora, le llevo el desayuno a la cama, el día sábado o el día domingo”</i></p> <p>R17: <i>“pero a lo más cuando salimos solos es para pagar cuentas”</i></p> <p>R: <i>“si uno vive con una persona lo que más tiene que tener es comunicación, y es difícil por el poco tiempo”</i></p>
--	--	--

		<p>F7: “yo tengo mi espacio, y ella también tiene su espacio... yo soy una persona tranquila, ordenada, entonces yo tengo eso de que si va a llegar alguien a mi casa, el temor que me va a desordenar todo, y ella es lo mismo”</p> <p>F8: “Cuando hay tiempo en la semana cuando no tengo que ir donde mi hijo, voy pa’ allá”</p> <p>B2: “... ir a la feria... jajaja, no. Ehh por la bebé no se puede, se hace pesado”</p> <p>B11: “para mi pareja no, como que de lunes a viernes las cuatro horas para mi hija, y bueno, la hora entre que tomamos once, conversamos un rato, y cuando la cuestión es monotonía, ¿Qué hiciste? Lo mismo y ¿Qué hiciste? Lo mismo”</p> <p>C4: “repente el día sábado, como yo no trabajo los sábado, eh... la voy a buscar</p>
--	--	---

		<p><i>al trabajo eh y salimos a comer al mercado, a patronato, va a vitrina (...)</i></p> <p><i>para salir de la rutina, ahora favorece que los niños están grandes, así que podemos salir”</i></p> <p>C13: <i>“Cuando nos acostamos, como a las nueve, por el trabajo, hay que levantarse temprano, asique ahí tenemos un momento de relajo, donde podemos conversar”</i></p>
<p>3.- Tiempo Personal</p>	<p>Ocio y esparcimiento</p>	<p>P4:<i>“llego a... a prender mi computador, ver cosas personales mías, fanático de estar metido en el computador, prendo la tele emm, jugar con la más chica a veces”</i></p> <p>P6:<i>“Jugar a la pelota, yo todos los sábados... es un tiempo que la verdad mi señora me lo da, igual hay muchas mujeres que son brujas(...)ella sabe que yo libero tensiones y ella sabe que a mí</i></p>

		<p><i>me gusta”</i></p> <p>P18: <i>“Prefiero mil veces hacer un asado con mi familia o con los más cercanos”</i></p> <p>J12: <i>“Veo mucha tele, me gustan las películas, veo el cable y entando solo ¿Quién me molesta? Nadie”</i></p> <p>J14: <i>“Juego futbol, cuando puedo, ehh y salir a bailar, (...) me gustan las fiestas y soy buen bailarín. Y el día domingo voy a la feria, tengo unas buenas picá, asique me demoro harto, me gusta cachurear”</i></p> <p>R21: <i>“uno prácticamente llega a la casa a tomar once, a distraerse un poco, y a la cama a descansar”</i></p> <p>R20: <i>“yo creo que uno también elige más a la familia, no es por problema de dinero, pero prácticamente no me nace”</i></p> <p>F10: <i>“Mi distracción es la televisión, cuando llego a la casa, los días sábados también me pongo a ordenar, eh hacer</i></p>
--	--	--

		<p><i>aseo”</i></p> <p>B3: <i>“Salgo a jugar a la pelota con mi primo, sino fuera mi primo no podría tampoco.”</i></p> <p>B4: <i>“me gustaría salir más pero no a los Mall, porque no me gustan”</i></p> <p>B12: <i>“ya se me olvidó lo que es tener tiempo para mí, no me compro ropa hace no se cuanto y lo más sencilla”</i></p> <p>C6: <i>“la casa no más, escucho más música”</i></p> <p>C14: <i>“reviso el facebook y después bueno (...) veo programas, hago zapping, me sirve para distraerme y ahí cuando veo que es tarde me quedo dormido”</i></p>
	<p>Oportunidad de establecer o mantener amistades</p>	<p>P18: <i>“Antes tenía muchos, pero ahora no, son contados. ¿Qué vea?, eh... uno o dos, porque la verdad, si es que. Ayer por ejemplo, me llamó un amigo para que nos juntáramos, pero yo en la época</i></p>

		<p><i>de joven, así antes de ir a vivir con la “G”, tenía muchos amigos”</i></p> <p>P17: <i>“yo también me distancié cachai, porque uno le dedica más tiempo a la familia, y el poco tiempo que te queda (...) los fin de semana lo que me llena es ir a jugar a la pelota, pero con los que juego son conocidos”</i></p> <p>J13: <i>“los fin de semana salgo con mis amigos, tengo hartos amigos, mira el lote somos como diez”</i></p> <p>J15: <i>“mis amigos, que son dos los más grandes, son como mi familia (...) pero como son casados... cuando van en la semana no duran más de diez minutos, porque ya las brujas los están llamando”</i></p> <p>J25: <i>“Si, me cuentan sus leseras, y yo también... tengo que desahogarme...ellos me conocen al revés y al derecho y saben lo que me</i></p>
--	--	--

		<p><i>pasa”</i></p> <p>R18: <i>“amigo, ya no tengo, porque... Como te puedo decir, amigos en la parte laboral, osea, tengo amigos en la parte laboral, nos juntamos pero no así, como confiarlos algo personal... no”</i></p> <p>R19: <i>“no, yo creo que por el tiempo, no te deja tener una amistad más... yo creo que cuando uno es chico tiene amistades de la infancia, pero con el tiempo se pierden”</i></p> <p>F9: <i>“mi mejor amigo vive cerca de mi casa, es el padrino de mi hijo, nos pasamos comunicando... ahora que ha habido hartos partidos los vemos juntos”</i></p> <p>B2: <i>“no tengo amigos... tengo un solo amigo y cuando voy pa’ allá me da jugo”</i></p> <p>C7: <i>“de joven si tenía hartas amistades, pero con el tiempo se van perdiendo...”</i></p>
--	--	---

		<p><i>uno se casa, todos se casan uno se separan otros no, se van perdiendo las amistades, así que no, amigos no tengo muchos, más familia, mi hija mi hermano, mi cuñado, pero amigos, amigos, no”</i></p>