



UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
ESCUELA DE PEDAGOGIA

DESERCIÓN ESCOLAR Y FACTORES INTRAESCOLARES QUE LA CONDICIONAN: UN
ANÁLISIS DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PERTENECIENTES A UN
COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO DE LA COMUNA DE CERRO NAVIA.

Alumna: Rincón Forero, Yeymy Paola

Profesor guía: Retuerto Mendaña, Iria

Tesis Para Optar Al Grado de Magíster En Educación Mención Didáctica E

Innovación Pedagógica

Santiago, Chile 2017

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a los estudiantes, quienes han permitido comprender la importancia de mi labor de educadora; cada experiencia en el aula fortalece mi rol político y social dentro de sistema que requiere transformaciones.

Yeymy Paola Rincón Forero.

INDICE

Capítulo I

1.	Antecedentes	1
	1.1 Deserción Escolar en América Latina.....	7
	1.2 Deserción Escolar en Chile.....	11
	1.3 Pregunta de Investigación.....	19
	1.4 Objetivos de la Investigación.....	20
	1.4.1 Objetivo General.....	20
	1.4.2 Objetivos Específicos.....	20
	1.5 Justificación.....	21

Capítulo II

2.	Marco Teórico	24
	2.1 Factores para comprender la Deserción Escolar	24
	2.1.1 Deserción Escolar: Detección y estudios como “problema” reciente.....	24
	2.1.2 Deserción Escolar, Conceptualizaciones desde diversas Perspectivas.....	30
	2.2 Factores Exógenos a la Escuela.....	36
	2.3 Factores Intraescolares.....	40
	2.4 Abordaje de la Deserción Escolar.....	44
	2.4.1 Estrategias asociadas a la Retención Escolar	45
	2.4.2 Estrategias destinadas por el Estado a las Instituciones Escolares.....	47

2.4.3 Estrategias dirigidas a los estudiantes.....	49
2.5 Reflexiones Para Transformar el Sistema Educativo a Nivel Micro y Macro.....	52
2.6 Perspectivas Pedagógicas y Aprendizaje.....	55
2.6.1 Relaciones con pares.....	64
2.6.2 Relaciones con educadores.....	66
2.6.3 Relaciones con los aprendizajes.....	67
2.7 Deserción escolar desde la percepción de los jóvenes.....	69
2.7.1 Construcción de la identidad del joven.....	69
2.7.2 Una Mirada desde los Sujetos	73

Capítulo III

3. Marco Metodológico de la Investigación.....	80
3.1 Tipo de Investigación.....	80
3.2 Muestra de la Investigación	84
3.3 Técnica de Recolección de Datos	85
3.4 Procedimiento de Análisis de la Información	86

Capítulo IV

4. Análisis e Interpretación de la Información	88
4.1 Relaciones entre Pares.....	89
4.2 Relaciones con Educadores.....	119
4.3 Relaciones con los Aprendizajes.....	145

Conclusiones	166
Bibliografía	194
Anexos	200
Entrevista N° 1.....	200
Entrevista N° 2.....	208
Entrevista N° 3.....	218
Entrevista N° 4.....	230