



EL DUELO DEL HIJO SANO

EL IMPACTO DEL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA EN LA FAMILIA

*REPORTAJE PARA OPTAR A TÍTULO DE PERIODISTA Y AL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL*

Elizabeth Rojas
Profesor guía: Rodolfo Arenas

2017

ÍNDICE

RESUMEN.....	5
ABSTRACT	5
CAPÍTULO I.....	6
DOS AÑOS DE DUELO	6
La difícil escuela	10
CAPÍTULO II	12
TEA, HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS.....	12
Causas e incidencias del TEA.....	16
Principales características	18
CAPÍTULO III	25
“FUE MUY AMARGO, PERO DESCANSAMOS”	25
CAPÍTULO IV.....	29
COGNICIÓN Y APRENDIZAJE	29
La apreciación del aprendizaje.....	30
La mirada del funcionamiento familiar	31
Evaluación médica	34
Diagnóstico y tratamiento.....	34
CAPÍTULO V.....	39
“ES UN PROCESO LARGO”	39
CAPÍTULO VI.....	42
MITOS Y FANTASMAS.....	42
Cómo abordar el TEA	44
Tratamiento de respuesta esencial.....	45
Modelo Denver de Comienzo Temprano.....	46
Tratamientos farmacológicos.....	47
Cómo debemos interactuar con una persona con TEA	48
Cómo abordar el trastorno sensorial	51
CAPÍTULO VII.....	54

“CASTILLO DE ARENA”	54
CAPÍTULO VIII.....	57
EL TEA COMO TRASTORNO SENSORIAL	57
Hipersensibilidad auditiva	59
Procesamiento de la visualidad.....	62
Tacto y dolor.....	67
Olfato y gusto	69
Reacción vestibular	70
Coordinación motora.....	72
Intervención específica	74
CAPÍTULO IX.....	75
“NO EXISTEN POLÍTICAS PÚBLICAS”	75
CAPÍTULO X.....	80
EL RETO DE LA EDUCACIÓN	80
Decreto.....	81
Disposición transitoria.....	81
Principios de Adecuación Curricular.....	82
Conceptualización de las NEE:	82
Tipos de adecuación curricular	83
CAPÍTULO XI.....	85
CONCLUSIONES: El TEA es una forma de ser.....	85
La lucha cotidiana continúa	87
BIBLIOGRAFÍA.....	93
ANEXO.....	95
PROYECTO DE REPORTAJE.....	95
Introducción.....	96
Planteamiento del problema	96
Descripción del problema.....	98
Fundamentación y relevancia de la investigación planteada	98
Contextualización	98
Preguntas centrales	99
Hipótesis del trabajo.....	99

Objetivos	100
Alcances y limitaciones del estudio	100
Marco Referencial	101
Metodología.....	103

RESUMEN

Durante los últimos años en Chile ha cobrado relevancia el Trastorno Espectro Autista (TEA) debido al aumento de casos. Pero lo que se sabe, hasta el momento, es insuficiente. Se conoce muy poco a nivel científico, aún no se descubre que lo produce, por ejemplo.

Este reportaje da a conocer la visión científica de este mal y los testimonios de tres madres que tienen hijos con diferentes grados de esta condición. Explica cómo fue su proceso personal y familiar, desde el diagnóstico hasta llegar a la aceptación de esta condición y cómo es su lucha constante para que los pequeños logren su autonomía. Además, destaca la necesidad de respeto e integración por parte de la sociedad.

ABSTRACT

During the last years in Chile the Autistic Spectrum Disorder (TEA) has become important due to the increase of cases. But what is known, so far, is insufficient, is known very little at the scientific level, not yet discovered that produces it, for example.

This report reveals the scientific vision of this evil and the testimonies of three mothers who have children with different degrees of it. It explains how it was his personal and family process, from the diagnosis to the acceptance of this condition and how it is his constant struggle for children to achieve their autonomy. In addition, it highlights the need for respect and integration by society.