



## La Academia llega lejos

### **CRECE EL PROGRAMA A DISTANCIA PARA CENTENARES DE ESTUDIANTES**

A más de 500 llega actualmente el número de estudiantes que toma parte en un Programa Interactivo Presencial con Apoyo a Distancia puesto en práctica por nuestra Academia a partir del primer semestre del año pasado.

Este plan piloto -el primero de sus características realizado por una universidad chilena- se lleva a cabo en Rancagua, Santa Cruz, San Fernando, La Serena y San Felipe. También, en algunas entidades de la Región Metropolitana, como el Ministerio de Educación, el Hospital Borja Arriarán y la Facultad de Economía de la Universidad de Chile, entre otras.

El curso corresponde a la carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública y tiene una duración de cuatro años, igual lapso que rige para los alumnos que asisten a las clases en la sede de la Escuela en Santiago.

El Programa existe gracias a un convenio suscrito hace cuatro años entre la Academia y el Sector Público.

#### **Plan moderno e integral**

La Academia quiere llegar a distantes lugares, desechando abrir sedes en otras

ciudades, como lo han hecho o proyectan realizar algunas casas de estudios superiores.

Para cumplir su propósito, nuestra Universidad ideó un plan moderno e integral de educación que pretende aplicar la tecnología existente con vista a lograr un alto nivel de los profesionales que se titulan tras cumplir sus cuatro años de carrera.

El sistema permite tener cuatro horas presenciales de clases por ramo semanal, más trabajos equivalentes a tres horas de docencia aplicados a través del Ciberespacio, que se traduce concretamente en la utilización del Correo Electrónico e Internet.

La carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública tiene un total de 40 asignaturas obligatorias, que incluye la Práctica Profesional y preparación de la Tesis de titulación, a lo largo de ocho semestres. Comprende cursos de formación general, de formación teórica especializada y de formación técnica, apoyada y complementada por seminarios, talleres y prácticas para un conocimiento apropiado de la realidad del país y en particular de las administraciones públicas de Chile.

*(pasa a pág. 2)*



*Algunos de los numerosos estudiantes que siguen el Programa Interactivo Presencial con Apoyo a Distancia: Sara Romero, Carlos Valdebenito, Odilia López y Jane Garrido. Ellos son de Rancagua.*

(viene de pág. 1)

Los alumnos que siguen el Curso Interactivo Presencial con Apoyo a Distancia son en su mayoría funcionarios del Sector Público: Servicios Estatales, Municipios, Gobiernos Regionales y Secretarías Ministeriales.

El Programa lo dirige Luis Romero, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de la Academia y está coordinado por los docentes Pablo Butikofer y Héctor Chamaca.



*Luis Romero, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas: dirige el Programa a Distancia.*

Butikofer y Chamaca pusieron de relieve que el plan ha superado las expectativas trazadas por las autoridades del plantel, siendo acogido satisfactoriamente por los alumnos. De este modo, ellos ponen en práctica permanentemente en sus respectivas funciones los conocimientos y experiencias que adquieren en la Universidad.

"Se trata de gente mayor, extraordinariamente responsable", acotaron los coordinadores que viajan semanalmente a las diferentes localidades donde se efectúa el Curso.

"Es un acercamiento directo de la Universidad a la gente. Los estudiantes se sienten parte directa de la Academia, aunque están físicamente lejos." subrayaron.

Entre los alumnos figuran el Alcalde de Lolol, José Manuel Morales; la concejala de Peumo, María Teresa Núñez; el concejal de Graneros, Claudio Segovia; el concejal de Pumanque, Walter Núñez; la jefa de gabinete de la Gobernación de Cachapoal, Ximena Quiñónez; el jefe administrativo de la Intendencia de Rancagua, Roberto Alvear; el jefe provincial del SERVIU de Maipo, Juan Luis Caro; Patricio Gómez, de La Serena, presidente regional de la Asociación de Empleados de Tesorería; y Ernesto Villalobos, presidente provincial de Ovalle, de la Asociación de Empleados de Tesorería.

Los coordinadores responsables señalaron que al finalizar el primer semestre

académico del presente año, el número de alumnos adscritos alcanza a 550.

## **EL SOPORTE TECNOLOGICO PARA LA EDUCACION A DISTANCIA**

Los gestores del Programa Interactivo Presencial con Apoyo a Distancia de la Academia resaltan que se trata de un método innovador, distinto a los desarrollados en las universidades tradicionales, porque fundamentalmente utiliza en rigor una lógica educacional diferente.

De hecho, posibilita a los alumnos a distancia efectuar todo tipo de consultas con sus profesores, recibir y entregar sus tareas o demandas vía correo electrónico, utilizando la página WEB de la Universidad.

Pero, más allá de eso, los estudiantes tienen a mano por esa misma vía los programas de todas las asignaturas que cursan, con sus objetivos y contenidos. Asimismo, pueden acceder a las materias que los profesores desarrollan en cada clase y a la bibliografía básica que requieren, con LOS TEXTOS DIRECTOS de los libros o apuntes completos o versiones de los mismos, según sea el caso.

El sistema permite la comunicación activa, diaria y directa, entre profesores y alumnos.

Pero aún quedan desafíos pendientes, destacan los coordinadores del Programa. Por ejemplo, la incorporación de un CD para complementar la bibliografía y completar la instalación de equipos técnicos en algunas localidades. Destacan, por otra parte, el impacto que ha provocado el conocimiento del Programa en las respectivas comunidades donde se ha puesto en práctica, lo que se ha acrecentado con las visitas efectuadas a esos lugares por las autoridades de la Universidad, entre ellos el Rector, el Director de la carrera que dirige el Programa y el Director de Administración y Finanzas.



*Doris Poblete e Ingrid Aguirre, dos de las alumnas de Rancagua que toman parte en el Programa a Distancia*

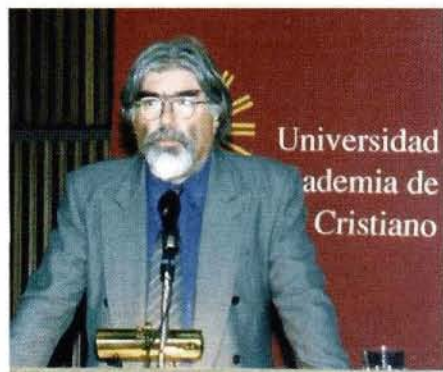


## **RECTOR PRESIDE FUNDACION NACIONAL PARA LA SUPERACION DE LA POBREZA**

El Rector de la Academia, José Bengoa, preside desde este mes la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza, en reemplazo de Benito Baranda.

Bengoa, quien ocupa la Rectoría de nuestra Universidad desde 1997, ejercerá la presidencia de la Fundación durante dos años.

El Rector es Licenciado en Filosofía (1969), con estudios de postgrado en Antropología y Ciencias Sociales. Entre sus principales campos de trabajo figuran la Antropología Social, Etnografía de los indígenas chilenos y latinoamericanos, Etnografía y Teorías de la Cultura.



Rector José Bengoa.

Relacionado a lo anterior se ha especializado también en problemas como racismo, discriminación contra los Pueblos Indígenas, pobreza y desigualdad, interculturalidad y desarrollo cultural.

En la Academia dicta actualmente cursos en la Escuela de Antropología. En el primer semestre del año 2000 dictó el curso de Introducción a la Antropología dedicado principalmente al estudio del origen y desarrollo del racismo y las nuevas formas de xenofobia. En el segundo semestre desarrolló por sexto año consecutivo un Seminario sobre Historias de Vida como método de investigación en Antropología.

Hasta 1973 fue profesor en la Universidad de Chile y posteriormente de la Universidad Autónoma de México, de la Universidad Católica de Perú, de la Universidad Católica de Ecuador. Durante el primer semestre de 1997 fue profesor invitado en la Universidad de Indiana en Bloomington y en el segundo

semestre de 1998 fue invitado a la Universidad de Cambridge en Inglaterra donde participó en un seminario sobre "Emergencia Indígena en América Latina".

Desde 1993, Bengoa es miembro de la Subcomisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas y fue presidente del 40 periodo de sesiones que se realizó en Ginebra en agosto de 1997. Durante el gobierno del Presidente Patricio Aylwin, en 1990, fue Director de la Comisión Especial de Pueblos Indígenas, organismo encargado de elaborar una nueva Ley Indígena. La ley se aprobó en 1993.

Es miembro de diversas Fundaciones y Corporaciones de carácter educacional, cultural y social.

En el año 2000 el Presidente Ricardo Lagos lo nombró miembro de la Comisión del Bicentenario.

Ha escrito diversos libros de historia y antropología, especialmente sobre el campesinado y los indígenas chilenos y latinoamericanos.

### **MAS PACIENTES EN CONSULTORIO DE ATENCIÓN PSICOLOGICA**

El Coordinador del Consultorio Psicológico de la Academia, Juan José Soca, destacó el aumento de los alumnos en práctica profesional que optan por ese espacio, donde se atiende a personas vinculadas a la Universidad y pacientes de otras esferas.

El consultorio está ubicado en la sede de la Universidad de Compañía 2045, donde cuenta con cuatro salas aptas para la atención de los pacientes, lo cual, dijo Soca, "implica una mejoría sustancial que contribuirá a la superación de la calidad del aprendizaje de los alumnos y la atención ofrecida a los pacientes". Actualmente el coordinador se encuentra en conversaciones con los directivos de la Cooperativa Abierta Cardenal Silva Henríquez Ltda. para establecer un convenio. Esta organización atiende a 160 mujeres de escasos recursos.



## TRES LIBROS DE PROFESORES DE LA ACADEMIA

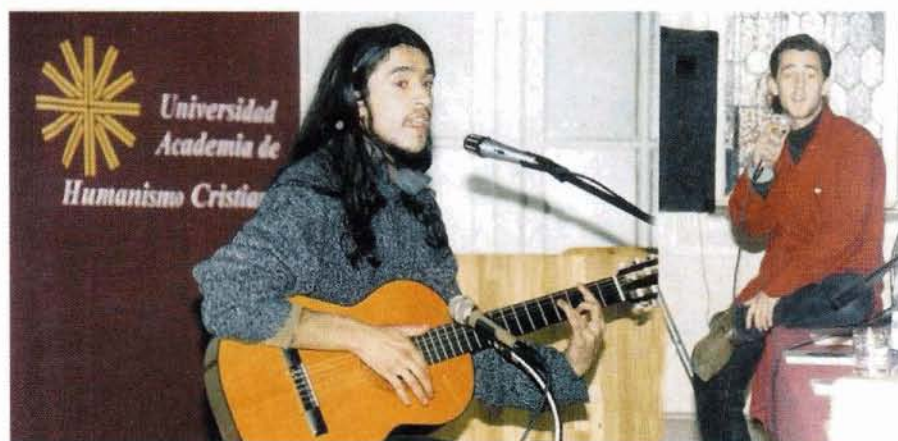
Tres profesores de la Academia presentaron libros durante mayo y junio. El primero fue "Días de Catarsis", escrito por el Director de la Escuela de Psicología, Salomón Madgenzo, en cuya presentación participaron el profesor de la Escuela de Antropología Rainer Hauser, la Coordinadora de Proyectos Juveniles de la Asociación Chilena de los Derechos Humanos (ACHNU) Nubia Becker, el psiquiatra Francisco Hunneus, Director de la editorial Cuatro Vientos y la alumna de Psicología Patricia Canelo. Bajo la coordinación de la alumna de Psicología Gina Contreras se realizó una interesante presentación cultural, en la que tomaron parte los estudiantes Fariel y Sebastián (en trova urbana), Rommy Galialli (en música folklórica), Simón Aranda (en música clásica) y el Coro de Bellas Artes.

El 12 de junio se presentó también en la Academia el libro "Complexus" (Psicología, ciencias de la salud y cambio cultural desde el paradigma de la complejidad), cuya autora es la docente María Teresa Pozzoli. La obra fue presentada por el Dr. Luis Weinstein, el psicólogo Domingo Asún y el estudiante Víctor Parra.

Por su parte, el profesor de economía Hugo Fazio lanzó su libro "Crece la desigualdad" (Otro mundo es posible), en un acto en el que tomaron parte Raúl González, profesor de nuestra Academia y miembro del programa de Economía del Trabajo (PET), el integrante del directorio del Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA) Jacobo Schatan y una dirigente sindical de PROVIDA.



María Teresa Pozzoli, en la presentación de su libro "Complexus".



Dos de los estudiantes que participaron en la presentación artística durante el lanzamiento de "Días de Catarsis".

## **DIRECTORA DE TRABAJO SOCIAL TRIUNFA EN ELECCIONES DE COLEGIO**

La Directora de Trabajo Social de la Academia, Lucía Sepúlveda, obtuvo la primera mayoría de la lista que resultó triunfadora en las elecciones efectuadas este mes en el Colegio de Asistentes Sociales para renovar la directiva.

La profesora Sepúlveda fundó la Escuela en nuestra Universidad en 1992 y en el 2000 cumplió 50 años de ejercicio profesional.

La votación obtenida por ella en los comicios del Colegio fue recibida con satisfacción por las autoridades de la Academia, profesores, alumnos y funcionarios administrativos.



*Directora  
Lucía Sepúlveda.*

## **CENTROS DE ALUMNOS: NUEVAS DIRECTIVAS**

Los estudiantes de tres carreras de la Academia eligieron o renovaron las directivas de sus Centros durante el mes de junio.

En la Escuela de Sociología el Centro de Alumnos quedó conformado así:

Presidente: Alex Cádiz  
Vicepresidente: Cristian Morales  
Secretaria: Pamela Fernández  
Tesorera: María Luisa Riquelme.

En Trabajo Social la directiva del Centro de Alumnos quedó integrada así, tras las elecciones:

Presidente: Roberto Guerra  
Vicepresidente: José Luis Gallardo  
Secretario General: Janio Bianque  
Tesorero: Pablo Gómez  
Directora: Carmen Núñez  
Director: Luis Cabañas

Por su parte, los estudiantes de Ingeniería Comercial constituyeron por primera vez su Centro de Alumnos. Eligieron dos representantes por nivel, que

posteriormente formaron un directorio de 10 personas, de las cuales fueron elegidos presidente, vicepresidente, tesorero, secretario y relacionador público. El resto incluye diferentes áreas.

Los cargos quedaron en las siguientes personas:

Roberto Cifuentes: presidente  
José Luis Sepúlveda: vicepresidente  
Rafael Rodríguez: secretario  
Pedro Bustos: tesorero  
Cristian Cancino: relaciones públicas  
Roxana Riquelme: delegada de cuarto año  
Felipe Ascencio: delegado de primer año  
Olefalli Hurtado: delegado de primer año  
Daniel Quezada: delegado de cuarto año  
Angélica Miranda: delegada de segundo año.

Los alumnos de la carrera de Contador Auditor también están representados en el Centro de Alumnos. Neftalí Andrés Hurtado es el delegado de primer año de la carrera de Contador Auditor.



*Los flamantes dirigentes del Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial.*





*Verónica Sánchez, de Temuco, cuando rindió el examen de grado para titularse en la Maestría en Educación Investigativa. Su Tesis se tituló: "Representaciones sociales del saber pedagógico: un estudio descriptivo en estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco". A la derecha la Directora de la Maestría, Mirtha Abraham.*



*El psicoanalista argentino Ricardo Seldes dió una conferencia en nuestra Academia sobre "El lugar del psicoanálisis hoy". Seldes es Director de la Escuela de Orientación Lacaniana en Buenos Aires y miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. En la foto, Seldes (a la derecha) es presentado por el profesor de la Escuela de Psicología Juan José Soca.*



*Kathya Araujo, Coordinadora del Programa de Estudios de Género y Sociedad habla en la inauguración del año académico del Postítulo Diploma en Estudios de Género y Sociedad. Se trata de un curso de posgrado para la formación en investigación e intervención social con enfoque de género que en la actual versión dedica especial atención a los temas de salud sexual y reproductiva. El programa cuenta con la participación de estudiantes chilenas y de un alto número de alumnas extranjeras provenientes, especialmente, de otros países latinoamericanos.*