



SALUDO A LOS NUEVOS ESTUDIANTES Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Con motivo de iniciarse el nuevo año académico, el Rector de la Universidad, José Bengoa, dio a conocer un mensaje de bienvenida y saludo a los nuevos estudiantes que ingresaron al plantel y a la comunidad universitaria.

Señala que la Universidad tiene el propósito de ser una comunidad "unida en torno al deseo de saber, de conocer, de criticar lo establecido, de proponer caminos, propuestas, proyectos y programas que mejoren la vida social, que permitan que los más desposeídos tengan más oportunidades, que posibiliten la construcción de una sociedad mejor, más humana. Es una comunidad fundada en el pensar, en el debatir, en el conocer, que reúne a profesores, estudiantes y administrativos". **"Todos somos miembros de este proyecto que o lo hacemos entre todos o no es posible realizarlo"**, subraya.

Indica que la Academia no se funda en la existencia de pensamientos oficiales, ideologías únicas y totalizantes. "Se trata -dice- de una búsqueda colectiva en el debate permanente, en la investigación, en la relación creativa entre profesores y estudiantes que es finalmente la esencia de la universidad".

Expresa que la comunidad requiere junto a su misión y visión utópica también "de normas claras para que la convivencia sea de calidad, para que no hayan 'malas ondas' como se dice en el lenguaje común y juvenil".

En tal sentido, manifiesta que es fundamental que los jóvenes que ingresan a la Universidad conozcan el Reglamento de Estudiantes, donde junto a los derechos que les asisten están las obligaciones elementales.

Tras aludir a la existencia de normas de convivencia en la Academia, que se deben respetar entre todos, destaca que la Universidad apoya y apoyará proyectos sociales, culturales, deportivos y otras actividades extraprogramáticas de los estudiantes.

"Los animamos a hacer de la aventura del conocimiento que ahora comienzan un proceso alegre, creativo, crítico y propositivo en el que se construya una relación fructífera entre profesores y alumnos, eje y fundamento de la vida académica", remarca.

RECTORA SUBROGANTE.- La ingeniera agrónoma Cecilia Leiva asumió el 16 de marzo como Rectora subrogante de nuestra Academia, en reemplazo del Rector José Bengoa, quien estará temporalmente ausente debido a razones personales. La profesional es presidenta del Directorio de la Universidad y en ocasiones anteriores se ha desempeñado en la Rectoría.



EL CALENDARIO ACADEMICO DEL SEMESTRE OTOÑO 2001

Las autoridades de nuestra Universidad dieron a conocer el siguiente calendario académico del actual semestre otoño 2001:

MARZO

- 19: Inicio clases alumnos antiguos
- 22: Inicio clases alumnos nuevos
- 26: Inicio periodo modificaciones inscripción académica

ABRIL

- 6: Término período matrícula e inscripción académica
- 11: Término período modificaciones inscripción asignaturas
- 12: Suspensión de actividades a las 14:00 horas
- 18: Envío a profesores de listas oficiales
- 30: Suspensión de actividades

MAYO

- 25: Ultima fecha para congelamiento académico

JULIO

- 14: Término de clases alumnos nuevos y antiguos
- 16-18: Recuperación clases alumnos nuevos y antiguos
- 20: Ultimo plazo entrega notas presentación exámenes alumnos nuevos y antiguos
- 23: Inicio periodo exámenes alumnos nuevos y antiguos

AGOSTO

- 4: Fin período exámenes alumnos nuevos y antiguos
- 9: Inicio periodo exámenes repetición
- 14: Fin período exámenes repetición
- 20: Inicio clases segundo semestre

PREMIAN A DOS ALUMNAS TESIS DE PSICOLOGIA

Dos alumnas tesis de Psicología de la Academia obtuvieron un importante premio en un concurso sobre Derechos Humanos convocado por la Fundación Documentación y Archivo de la Vicaría de la Solidaridad. Las premiadas, Ingrid Wittebroodt y Angélica Pizarro, participaron en el Tercer Concurso Nacional de Tesis en la temática de Derechos Humanos convocado por la Fundación. El Concurso estuvo abierto a todas las universidades del país.

En la primera etapa del Concurso fueron premiados 10 proyectos de tesis, mientras en la segunda serán galardonados los autores de las tesis terminadas.

SE GRADUARON 21 ALUMNOS DE LA MAESTRIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA



Veintiún alumnos y alumnas de la promoción 1999-2001 de la Maestría en Investigación Educativa se graduaron en un acto realizado en nuestra casa de estudios. El grupo de profesionales que recibieron sus títulos estuvo compuesto por 4 alumnos de Perú, 3 de Argentina, 1 de Bolivia y 13 de Chile.

En el acto de graduación hablaron el Director Académico de la Universidad Juan Soto, la Directora de la Maestría Mirtha Abraham y los alumnos María del Carmen Rodríguez de Argentina, Rosario Rivas de Perú y Luis Jorquera de Chile.

La Directora de la Maestría puso de relieve que “el carácter latinoamericano de los participantes ha enriquecido enormemente el trabajo que se ha realizado, puesto que ha permitido, por un lado, conocer experiencias educativas diversas y por otro, comprender las diferentes realidades en las cuales estamos inmersos”.

“Estamos convencidos –subrayó– que ello nos ayuda a mirarnos a nosotros mismos, pero no con el propósito de ser autoreferentes, sino por el contrario, para revisar lo que somos y lo que hacemos, en apertura a otras perspectivas y dimensiones sociales y educacionales heterogéneas”.

En las fotos, **ARRIBA:** Mirtha Abraham entrega el diploma a Alfredo Zambrano de Perú; **AL CENTRO:** María del Carmen Rodríguez de Argentina interviene en el acto de graduación, tras ella Rosario Rivas de Perú y Luis Jorquera de Chile;

ABAJO: Parte de los asistentes a la ceremonia de graduación.

TRABAJO SOCIAL: MAGISTER Y PERFECCIONAMIENTO DE DOCENTES

El 16 de abril se dará inicio al Magister en Trabajo Social que nuestra Universidad desarrollará para el periodo 2001-2002. Se trata del primer Magister de estas características desarrollado en el país.

Su Director es Omar Ruz, Magister en Educación y doctor en Sociología, en las Universidades de Sinaloa y Complutense, respectivamente. El Magister está abierto a trabajadores sociales y otros profesionales vinculados al campo de la acción social. Mayores informaciones pueden encontrarse en el sitio web de la Academia o con vmeza@academia.cl

Por otra parte, docentes del equipo estable de la Escuela de Trabajo Social, en el interés por mejorar su calificación

académica, se encuentran cursando o egresados en calidad de candidatos a estudios de postgrados:

-Yany Figueroa: Magister en Ciencias Sociales con mención en Sociología de la Modernización en la Universidad de Chile.

-Edmundo Mercado: Magister en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos en ILADES-Universidad Alberto Hurtado.

-Susana Vallejos: Magister en Ciencias Sociales con mención en Desarrollo Local y Regional en nuestra Academia.

-Mónica Vargas: Magister en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile.

TESIS DE EGRESADOS Y TITULADOS

Nuestra Universidad editó una publicación que incluye los títulos de alrededor de 400 tesis elaboradas por estudiantes de las diversas carreras de la casa de estudios, que reflejan su pensamiento, sus apuestas, sus intereses y el nivel académico que adquieren los alumnos al egresar.

Todos los estudiantes de la Academia, una vez que egresan, escogen un tema de tesis y un profesor guía. A partir de entonces, y durante un año, por lo general, investigan, leen, visitan bibliotecas y archivos, salen a terreno y finalmente escriben su tesis.

En la presentación de la publicación, el Rector de la Academia, José Bengoa, señaló que el listado de las tesis muestra claramente que en esta Universidad se investiga. "Hay cientos de estudiantes -dijo- que han realizado sus estudios, que se han preparado y han sido capaces de enfrentarse a temas de alta complejidad".

Asimismo- agregó- "hay profesores que han sido capaces de guiar sus estudios, de orientar sus investigaciones. En este proceso de

investigación es donde se hace realmente la Universidad". Subrayó que al leer las tesis se observa que tienen como su principal interés el estudio de problemas que aquejan a la sociedad chilena actual. A diferencia de otras instituciones -remarcó- en esta Universidad los estudiantes eligen temas de alta relevancia social, de importancia para el conjunto de nuestra sociedad. "Las tesis muestran -precisó- que en esta Universidad se tiene una mirada crítica de la sociedad, pero junto con ello se buscan soluciones. No se trata de criticar por criticar. No se trata tampoco de ponerse en una postura de sabios fuera de la Universidad. Se mira e investiga la sociedad para, desde ese compromiso, buscar una mejor vida para todos".

Según el listado de la publicación, las tesis fueron realizadas, o lo están siendo, por alumnos de las carreras de Ingeniería en Ejecución en Gestión Pública, Ingeniería Comercial, Administración Pública, Técnico en Gestión Pública, Antropología, Periodismo, Psicología, Sociología, Trabajo Social y de la Maestría en Investigación Educativa.

LIBRO SOBRE LA DISCRIMINACION EN LA EDUCACION

Bajo el título "Cuando a uno lo molestan" fue publicado un libro sobre la discriminación en las escuelas, editado por Abraham Madgenzo, miembro del directorio del Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE) y Patricio Donoso, Director de la Escuela de Educación Básica de la Academia. La publicación apunta básicamente al tema de la discriminación en la educación chilena.

En la presentación se señala que existe en el substrato de la cultura del país un común denominador que "nos impide avanzar con decisión en la recuperación y reconstrucción de una sociedad verdaderamente democrática". Indica que "por ejemplo, en la educación la segregación es discriminatoria cuando se crean escuelas diferentes para separar alumnos por razones raciales, étnicas, lingüísticas, de clases sociales, de religión,

de género u otras razones. Asimismo, el currículum de manera consciente o inconsciente ha contribuido a generar estereotipos y prejuicios, sexistas, religiosos, étnicos y de clase social". Subraya que en todos los estamentos del ámbito educacional se encuentran los prejuicios, estereotipos y actitudes negativas o sea la discriminación: en los profesores; en los estudiantes, quienes excluyen a otros por el hostigamiento o el matonaje, el maltrato físico o psicológico; en los tests y pruebas; en la infraestructura física y material; en la disciplina escolar, y en la pedagogía misma de la enseñanza".

En el libro aparecen trabajos elaborados por Ana María Cerda, María Isabel Toledo, Scarlett Wojciechowski, Rosa Kleiner, Liliana Silisi, Abraham Madgenzo y Patricio Donoso.

NUCLEO TEMATICO DE INVESTIGACION EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

El Núcleo Temático de Investigación en Antropología Social realizó un seminario, titulado "Imagen y Diálogo Social", en el marco de las actividades planeadas para posicionar el tema en el ámbito académico nacional. El Núcleo está constituido fundamentalmente por alumnos de la carrera de Antropología de la Academia. Participan Francisca Pérez, Gladis Retamal, Mauricio Hernández, Francisca Fernández, Antonio Astudillo y Gastón Carreño, coordinador. Las charlas del seminario fueron:

"La representación del indígena americano en el grabado" (dictada por Viviana Manríquez y Francisca Fernández)

"Fotografía mapuche: construcción y montaje de un imaginario" (dictada por Margarita Alvarado y Pedro Mege)

"Atacameños y la autoproducción de documentales" (dictada por Claudio Mercado y Gerardo Silva)

"Comunidades mapuches y la construcción de su imagen" (dictada por Jeannette Pillán).



SEMINARIO.-
Arriba: exponen
Margarita Alvarado
y Pedro Mege.

Abajo: exponen
Claudio Mercado y
Gerardo Silva

SIGUE DEBATE SOBRE LA INNOVACION ACADEMICA

En las próximas semanas proseguirá en nuestra Universidad el debate sobre la Propuesta de Innovación Académica que, entre otros aspectos, está dirigida a la realización de un esfuerzo colectivo de modernización de nuestra casa de estudios, para ponerla al más alto nivel, incorporar las nuevas tecnologías a la acción educativa y vincularla de manera más efectiva con los mercados de trabajo. Entre los objetivos de la Propuesta, que ha estado siendo analizada por diversos estamentos de la Academia, figuran la modernización curricular, la mayor transversalidad de las mallas, la posibilidad de salidas intermedias, la racionalización de los recursos académicos y la integración de las nuevas tecnologías al currículum académico. Los análisis comenzaron en octubre del año pasado en la Corporación El Canelo de Nos, donde tomaron parte docentes y alumnos. Siguieron con otra jornada

realizada en enero último en el mismo lugar. Los debates proseguirán próximamente en las diversas Escuelas para llegar a un acuerdo sobre Modelo Curricular de la Universidad. Posteriormente, en las Escuelas se realizará una discusión para reactualizar las actuales mallas, a fin de que en 2002 se pongan en práctica los acuerdos consensuados por la Dirección de la Universidad, profesores y estudiantes. En las fotos del último encuentro en el Canelo de Nos, **ARRIBA:** Durante una de las sesiones aparecen los profesores Alvaro Gainza, Alejandro Cabrera, Patricio Bunster, José Fernando García, Loreto Hoecker y José Olavarría. **AL CENTRO:** Los profesores Luis Romero, Rainer Hauser y Leopoldo Benavides. **ABAJO:** Los profesores Isabel Barón, Mirtha Abraham, Edmundo Mercado, María Isabel Pardo y la estudiante de Psicología Patricia Canelo.

