



El Director de la Escuela de Economía, profesor Raúl González, dicta una clase magistral sobre el tema "Dilemas y Desafíos para el Desarrollo Regional" al inaugurarse el Año Académico 2003 de la sede Rancagua de la Academia.

Crece presencia de la Universidad en Regiones

Autoridades de nuestra Universidad participaron este mes en dos importantes actividades en regiones: la inauguración del año académico en las carreras que se imparten en Rancagua y la puesta en marcha, en Valdivia, de un programa de formación superior para funcionarios de instituciones públicas y privadas.

En Rancagua

En lo que constituyó una intensa jornada de trabajo de nuestra Universidad, y su presencia en 10 ciudades a lo largo del país, se realizó el miércoles 14 de mayo, en dependencias de la Intendencia de la VI Región, una clase magistral a cargo del Director de la Escuela de Economía de la Academia, profesor Raúl González Meyer, acerca del tema "Dilemas y desafíos para el desarrollo regional".

La ceremonia contó con la presencia del Secretario Regional Ministerial de Educación de la VI Región, Víctor Olea Pavez, y tuvo como propósito inaugurar el año académico 2003 de la sede Rancagua de

la Academia, en la cual se imparten clases a aproximadamente 130 alumnos en 3 carreras: Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública, Administración Pública e Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental.

Durante la jornada, además, cuatro alumnos de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública recibieron su título profesional. Ellos son: Regina Godoy, Héctor Iribarren y Alan Tenney de Rancagua, y Sergio Muñoz de la ciudad de Santa Cruz.

Luego de la bienvenida y presentación de la ceremonia, a cargo del Director de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública y Director Académico de nuestra Universidad, Luis Romero, la clase magistral trató acerca de los debates existentes con respecto a la idea de desarrollo durante el siglo XX y cómo han sido introducidas en la discusión cuestiones tales como

derechos laborales, equidad, necesidades básicas, calidad de vida, planteamientos ecológicos y aproximaciones culturalistas en torno al tema.



El Director Académico de la Universidad, Luis Romero, entrega en Rancagua un diploma que certifica el título profesional obtenido por Regina Godoy, de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública.

LIBRO DE ECONOMISTA FAZIO DEVELA QUIENES GOBIERNAN AMERICA LATINA

Ante una masiva concurrencia se realizó en el Salón Auditorium de nuestra Universidad el lanzamiento del libro **¿Quiénes gobiernan América Latina?** del economista y profesor de la Academia Hugo Fazio.

La obra fue publicada conjuntamente por la Academia y LOM Ediciones.



Luego de la presentación a la comunidad académica y estudiantil realizada por el profesor de Teoría de la Organización y Director Académico Luis Romero, Fazio tocó el tema central de su publicación, refiriéndose a las políticas neoliberales predominantes en la región y a la influencia de "poderes externos" en la toma de decisiones trascendentales por parte de nuestros Estados. Especialmente, en lo que tiene relación con los intereses económicos dominantes y su prevalencia por sobre los actores sociales y políticos, a menudo hostigados y presionados por un mercado no neutro.

Fazio se refirió al tema de seguridad social, donde se evidencia el uso de un nuevo lenguaje desde Washington para explicar la función que cumple el poderío militar de Estados Unidos, aludiendo **directamente** al caso de Irak y al interés que existe **por** sus reservas de petróleo en un modelo de "lucha de clases desde arriba", concepto utilizado por el

New York Times y citado por el economista.

Para el autor, la recuperación de la democracia real y la defensa de la soberanía nacional se dificultan por la fuerte presencia y presión que interponen los capitales financieros.

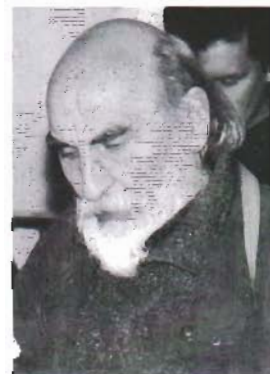
Fazio es economista y Director del Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA) e imparte docencia en la Academia de Humanismo Cristiano, en la Universidad ARCIS y en la Universidad de Chile. Asimismo, dirige el área Economía, Estado y Gestión en la Academia.

En los últimos años, ha escrito, entre otros, los libros "Mapa actual de la extrema riqueza en Chile", "El Tigre chileno y la crisis de los Dragones Asiáticos", "La crisis pone en jaque al neoliberalismo", "La transnacionalización de la economía chilena", "Crece la desigualdad. ¿Otro mundo es posible?" y "Las crisis cíclicas en un mundo globalizado".

HOMENAJE A PATRICIO BUNSTER

El Director de la Escuela de Danza de la Academia, Patricio Bunster, fue homenajeado por la Corporación Danza Chile en una ceremonia que se efectuó en el Teatro Municipal de Santiago, con motivo del Día Internacional de la Danza.

La Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, hizo llegar un saludo al acto en nombre de la comunidad universitaria, en el cual señaló que el nombre de Patricio ha estado durante más de 50 años estrechamente asociado a la danza, como coreógrafo, bailarín y educador. "Queremos subrayar -expresó la Rectora- el significativo papel que cumple como Director de la Escuela de Danza de nuestra Universidad, fundada por él hace seis años. En este periodo, los jóvenes alumnos, académicos y funcionarios de nuestra casa de estudios, han recibido del maestro su enseñanza, su talento y su calidad humana."



PERIODISMO: Inauguración del Año Académico

NUEVA DIRECTORA EN BIBLIOTECA



El 1° de abril asumió como Directora de la Biblioteca de la Academia la bibliotecóloga de la Universidad de Chile y profesora de Pedagogía Básica Marlenne Miranda Yañez, en reemplazo de Juan Eduardo Donoso, quien ahora ocupa el cargo de Director del Departamento de Informática.

Marlenne Miranda llega al cargo planteándose como desafío fundamental convertir a la Biblioteca en el centro de la actividad académica, "haciendo de ésta un lugar más amigable, a través del mejoramiento del servicio a los usuarios".

La profesional se refirió a esta nueva etapa como "una invitación a los alumnos a aprovechar solidariamente el patrimonio de todos".



La Directora del semanario "Siete + 7" Mónica González y el destacado escritor y periodista José Miguel Varas participaron en la inauguración del Año Académico 2003 de la Escuela de Periodismo. Los profesionales abordaron el tema Ética y Periodismo y posteriormente respondieron preguntas formuladas por los estudiantes que asistieron al acto, efectuado en el Salón Auditorium de la Academia. En la foto, aparecen ambos panelistas junto al profesor José Luis Olivari, quien asumió en mayo la Dirección de la Escuela de Periodismo en reemplazo de Vicente Parrini, el que renunció al cargo por razones personales.

ALUMNO PROMUEVE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Walter Lazcano Pavez, alumno de cuarto año de Derecho de nuestra Universidad, está impulsando la creación de un Departamento de Bienestar Estudiantil para la carrera.

El proyecto pretende la solución de tres problemas básicos: obtención de material de estudios, locomoción y alimentación. El sustento de esta iniciativa es el autofinanciamiento, mediante la creación de fondos solidarios y aporte de víveres. Si bien Lazcano cuenta con el apoyo del Centro de Alumnos de Derecho, al no ser ésta una propuesta que solucione radicalmente la vida de la comunidad estudiantil, necesita la adhesión del resto de sus compañeros.

Para obtener mayores detalles de esta iniciativa es posible acceder a información a través de la página web de la Academia o directamente con Walter Lazcano en la Escuela de Derecho.



TEATRO EN EL PATIO.- Organizada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) se presentó, en uno de los patios de la Universidad, la obra "El Milico", del teatro Callejero Clandestino. En la foto: un aspecto del monólogo.

LAS RELACIONES LABORALES ENTRE FUNCIONARIOS Y GOBIERNO

Días antes que se aprobara la ley en el Parlamento, miembros del Área de Economía, Estado y Gestión de la Academia analizaron el tema del llamado "Nuevo Trato Laboral" de los trabajadores públicos, que originó diversas protestas, y escribieron un artículo, del que publicamos la siguiente versión.

El Nuevo Trato Laboral forma parte de un conjunto de 49 Proyectos de ley y cuyo objetivo es regular la nueva política de personal a los funcionarios públicos. No cabe duda que se hace obligatorio abordar las relaciones laborales de los funcionarios del sector en el marco de una reforma y modernización del aparato público, en el entendido que el esfuerzo del Gobierno se inscribe en la necesidad de mejorar los servicios públicos que el Estado presta a la ciudadanía. Ningún actor involucrado podría estar en desacuerdo con tal propósito.

Sin embargo, el Nuevo Trato ha despertado discrepancias entre Gobierno y ANEF. Desde la Asociación de Funcionarios se cuestiona su impacto sobre la carrera funcionaria, la estabilidad laboral, las expectativas de retiro digno y la nueva institucionalidad pública. Además, según sus dirigentes, los contenidos de los proyectos de ley, difieren de los acuerdos alcanzados en diciembre recién pasado.

La iniciativa del Gobierno en procura de legislar temas fundamentales para la organización del Estado, avanzar en su transparencia y establecer controles de gestión basados en los resultados, es una necesidad imperiosa que aplaudimos. Sin embargo, estimamos que nos encontramos nuevamente frente a un desacierto, homólogo a las reformas en el campo de la educación y recientemente el plan AUGE. Nos referimos a los mecanismos de participación de los actores involucrados (pero además de los tiempos dados para la reflexión parlamentaria). Sin entrar en mayores detalles, los procesos de participación en la toma de decisiones que afectan a la Administración Pública, por su trascendencia, cabe observarlas desde tres dimensiones:

- 1) La no-participación, de expertos en la elaboración de contenidos;
- 2) Como medio de socialización de la política; y
- 3) Como forma de ampliar el campo de lo público hacia esferas de la sociedad.

Entendemos que el Gobierno ha optado por la primera de ellas. Con lo cual se afecta una necesidad política de concertación estratégica entre los distintos intereses a fin de darle mayor viabilidad y eficiencia a la acción pública.

¿Puede ser legítimo un acuerdo de elites?

¿Es posible lograr un cambio legítimo sin involucramiento de quienes son directamente afectados?

Sería conveniente como sociedad que desea un salto al

desarrollo, independientemente de lo público o lo privado, asignar un sitio de importancia para quienes serán los responsables de lograr o no tal propósito: los trabajadores.

Pero por otra parte, los aspectos a través de los cuales el Gobierno lleva a cabo este proceso, se suman a una actitud de las dirigencias funcionarias, las cuales impiden un avance.

¿Qué significa un paro? Primero, la teoría política consigna el concepto de paro exclusivamente a una acción empresarial individual¹ en contra de presiones conflictivas que dañen la organización empresarial. Por ello, el anterior concepto debe ser reemplazado por el de huelga, el cual es entendido como "la forma más usual de expresión del conflicto industrial organizado", que busca causar un daño efectivo de la producción, a través de la abstención organizada al trabajo, siendo también una táctica de organización que puede cumplir variados objetivos desde la visión de los trabajadores.

Hecha esta aclaración, cabe preguntarse ¿cuál es el objetivo de la huelga de los funcionarios públicos? En este sentido, resuena de manera evidente que uno, sino el principal, punto de disonancia entre ANEF-Gobierno, está en la llamada inamovilidad funcionaria en relación con la nueva carrera planteada por el ejecutivo. Frente a esto, los trabajadores del sector público plantean su rechazo absoluto a este punto, de la forma de "todos por igual".

A este respecto, la dirigencia de la ANEF ha planteado la necesidad de revisar dichos proyectos de ley, privilegiando la experiencia y la mantención de los grados de las personas, más allá de la pérdida del cargo.

Con esto puede uno reflexionar que la huelga planteada tiene una composición híbrida entre una instrumentalización absoluta para no perder lo que se tiene, aceptando el cambio, pero asegurando las actuales condiciones de estabilidad. Y por otra parte, según las ideas expuestas, la expresión de un grupo de trabajadores que en los últimos 30 años ha conocido una participación en la medida de lo posible, con avances, pero que en definitiva no ha logrado responder a la necesidad de una gestión participativa real, que no sólo involucra al Gobierno, sino a aquellos que tienen la sanción política de las grandes decisiones de la sociedad: el Congreso.

Por esto es válido preguntarse ¿Será acaso necesario un cambio en el esquema de las relaciones laborales entre funcionarios y Gobierno?

¹ Bobbio, Norberto: Diccionario de Ciencia Política. Siglo XXI editores.

ALUMNOS DE DERECHO REALIZAN VISITA A TERRENO

Un grupo de alumnos de quinto año de la Escuela de Derecho de nuestra Universidad visitó el Juzgado de Garantía de Talca con la finalidad de conocer en terreno los procedimientos que se llevan a cabo, dado que la Reforma Procesal ya fue implementada en la VII Región del Maule.

La iniciativa fue organizada por el profesor de la cátedra de Derecho Procesal Penal Fernando Escobar y consistió en asistir a dos audiencias donde los estudiantes pudieron apreciar el desempeño de los distintos actores que participan en el nuevo proceso.

Luego de presenciar alegatos de parte de abogados del Ministerio Público como de Defensores Públicos los estudiantes fueron recibidos por el presidente del Juzgado de Garantía Marcelo Vásquez Fernández quien les explicó diferentes aspectos del nuevo proceso penal.

Los alumnos destacaron el esfuerzo realizado por el profesor Escobar, así como el respaldo recibido por la Dirección de la Academia.



En las fotos, los alumnos de Derecho, al ingresar al recinto judicial y la conversación que sostuvieron el profesor Escobar y algunos estudiantes con el Director Regional del Ministerio Público.



DIA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES

Los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Academia conmemoraron el Primero de Mayo, Día de los Trabajadores, con un acto que se llevó a cabo en el Salón Auditorium de nuestra casa de estudios. En el acto intervinieron, entre otros, la temporera Rosario Avendaño, el dirigente de la CUT Osvaldo Cortés y Esteban Hidalgo, del Movimiento Sindical Por Los Cambios. En la foto, el grupo musical de la Escuela cuando interpreta un fragmento de la Cantata Santa María de Iquique.



AUMENTAN LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA UNIVERSIDAD

Trescientos tres estudiantes de 23 países diferentes han seguido cursos de Castellano en nuestra Academia, en los últimos nueve años y medio.

Los cursos son coordinados por Astrid Stoeihrel, y la profesora a cargo es Mónica Franzani.

Varios alumnos extranjeros han tomado parte también en programas de Política Aplicada.

En el período marzo-julio de este año, hay seis alumnos de Afganistán, uno de Irak, uno de Irán, dos de Rwanda, uno de Sri Lanka y uno de Suecia.

Los estudiantes de Afganistán, Irak, Iran, Rwanda y Sri Lanka, están refugiados en Chile y son recibidos por la Vicaría de Pastoral Social y financiados por ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados).

Este es el segundo año consecutivo que la Academia recibe a los refugiados que llegan a Chile para que aprendan castellano.

El curso tiene una duración de un semestre, el que, para ellos finaliza la segunda semana de julio.

QUIÉNES SON

De Afganistán: Said Alim Mosavi, 25 años, estudiante de Medicina; Zaman Ghaznavi Mohammad, 36 años, Ingeniero de petróleo; Mirwais Aslamsha, 30 años, estudiante de Economía; Mohammad Anwar Akbarzaba, 36 años Técnico paramédico; Mohammad Asan Reza, 27 años, estudiante de Ciencias Políticas y Fasilia Akbarzaba, 36 años, Técnico paramédico.

De Irak: Mohammad Obais Hatf, 32 años, Técnico en metales.

De Irán: Bahram Shariati, 32 años, Técnico en canalización.

De Rwanda: Francois Xavier Munyaneza, 36 años, Técnico superior en finanzas y Marie Yolanda Mutunge, 28 años, Enfermera.

De Sri Lanka: Nanthini Packiyathan, 46 años.

Y de Suecia: Gabriel Karlsson, 21 años, estudiantes de Economía y Victoria Bruce, 20 años.



Algunos de los alumnos extranjeros que estudian Castellano en la Academia, aparecen junto a la profesora Mónica Franzani.

El siguiente cuadro indica la cantidad de alumnos que han estudiado Castellano, los países de origen y los años en que lo han hecho:

Pais	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Total
Suecia	32	22	18	30	29	21	28	20	10	5	215
Canadá	2										2
Rusia	1		1								2
Inglaterra	3	2	6								11
Dinamarca		1	4	1	2		2				10
Finlandia		1	4						1		6
USA			3		1	2					6
Noruega			2			2			1	5	
Corea			2	6	4	3	2		1		18
Irlanda			1								1
Suiza			1								1
Alemania			1								1
Australia			1		1						2
Polonia				2							2
Holanda				1							1
Austria					1						1
China							1				1
Afganistán									3	6	9
Irán									3	1	4
Irak										1	1
Rwanda										2	2
Sri Lanka										1	1
Total	38	26	44	41	38	28	33	20	19	16	303

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS ESTUDIANTILES



El fortalecimiento de la participación de los estudiantes en un trabajo conjunto con el Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE), fue el resultado principal obtenido en el encuentro organizado por el Departamento de Comunicaciones de la Academia, a fines de abril, en el Centro de Reuniones El Canelo de Nos .

A la jornada, que contó con exposiciones temáticas, trabajos grupales y diagnóstico de expectativas de los alumnos, asistieron 35 estudiantes en representación tanto de las carreras de la Universidad como de las diversas organizaciones que la conforman, quienes adquirieron el compromiso de comunicar a sus respectivas bases lo acontecido durante el encuentro.

Luego de este primer acercamiento los delegados de carrera se reunieron en el Auditorium de la Universidad, y allí se resolvió que se conformará una junta de representantes que trabajará conjuntamente con el DAE, dirigido por Mónica Fernández, para discutir los lineamientos centrales que regirán el sistema de financiamiento y concurso para fondos destinados a la implementación de proyectos en cuatro áreas temáticas: recreación y deportes, artístico-cultural, extensión académica y extensión comunitaria.

Para trabajar estas áreas se formarán, además, dos comisiones: una de evaluación y otra de comunicación y gestión.



Arriba, La Rectora Cecilia Leiva, saluda a los participantes al comenzar la jornada en El Canelo de Nos.

Abajo, un grupo de alumnos intercambia puntos de vista sobre los temas del encuentro.

HISTORIA DE LA SUBJETIVIDAD

La Escuela de Sociología, Estudios Generales y el Grupo de los Jueves presentaron el libro "Materiales para una historia de la subjetividad" de Sergio Rojas, en un acto efectuado en la sede central de la Academia. En la foto aparecen el Director de la Escuela de Sociología José Fernando García, los profesores Héctor Bravo y Gastón Molina y el autor del libro, Sergio Rojas.



PROGRAMA DE CAPACITACION SOBRE DESARROLLO ECONOMICO TERRITORIAL



Los Rectores de la Academia, Cecilia Leiva, y de la Universidad Austral de Chile (UACH), de Valdivia, Carlos Amtmann, suscribieron un importante acuerdo para llevar a cabo un programa de formación superior, que apunta a la capacitación de funcionarios de instituciones públicas y privadas.

En dependencias de la Universidad Austral de Chile (UACH), de Valdivia, se realizó un taller, el primero de una serie de tres, que constituyen un programa de formación superior que dictan esa casa de estudios y nuestra Universidad para otorgar en forma conjunta un diploma en desarrollo económico territorial.

Esta iniciativa es posible gracias a una licitación efectuada por el programa **Emprende Chile** que agrupa a SERCOTEC (Servicio de Cooperación Técnica), INDAP (Instituto de Desarrollo Agropecuario), FOSIS (Fondo de Solidaridad e Inversión Social) y SENCE (Servicio Nacional de Capacitación y Empleo), y que tiene como objetivo capacitar a funcionarios de instituciones privadas y públicas que participen del proyecto. En dicha licitación concursaron instituciones como las universidades de Santiago, Diego Portales, Bolivariana, de la Frontera y fue adjudicada a la alianza conformada por la Academia y la Austral y la empresa privada GFA Chile Consultores.

El programa de formación superior se realizará entre mayo y noviembre de 2003, tanto en Valdivia como en dependencias

de nuestra Universidad y contará con la asistencia de aproximadamente 50 personas vinculadas al programa de desarrollo territorial **Emprende Chile**, quienes podrán optar a dos menciones: **Planificación participativa y articulación de actores**, y **Mediana y Pequeña empresa y oportunidades económicas**. Las sesiones de trabajo serán realizadas por docentes de ambas instituciones.

El convenio de capacitación fue firmado en el Centro de Educación Continua de la Universidad Austral por Cecilia Leiva, Rectora de la Academia y Carlos Amtmann, Rector de la UACH.

En la ceremonia intervino Patricio Fernández, gerente general de SERCOTEC, quien explicó los alcances de la iniciativa para el desarrollo de nuevas oportunidades de

negocios y empleos a nivel territorial. Finalmente, se efectuó ese día una jornada de reflexión sobre este programa, en la que participaron, entre otros, Ricardo Halabí, Director Nacional de INDAP y el profesor Raúl González, Director de la Escuela de Economía de la Academia, quien es además coordinador del programa de capacitación.

El equipo de la Academia que participó en la elaboración del proyecto presentado a la convocatoria de **Emprende Chile** estuvo integrado por Raúl González, Juan Soto, Director del Magister en Desarrollo Económico Local y Francisco Lira, profesor de la Escuela de Economía.

Un grupo de participantes en la jornada que dio inicio al programa de formación suscrito por la Universidad Austral y nuestra Academia.

