



En Seminario “De la negación al reconocimiento”

Impacto provocó encuentro con ex jefe del ejército argentino

El ex Jefe del Ejército argentino, general [®] Martín Balza, durante su intervención en el Seminario “De la negación al reconocimiento”.

El ex Jefe del Ejército de Argentina, general [®] Martín Balza, fue la figura principal en un Seminario sobre Derechos Humanos realizado en nuestra Universidad, bajo el título “De la Negación al Reconocimiento”.

El nombre de Balza fue conocido mundialmente cuando en abril de 1995, siendo Jefe del Estado Mayor del Ejército de su país, formuló públicamente un pedido de perdón por las graves violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura militar que imperó en Argentina entre 1976 y 1983.

El Seminario fue conducido por el Director de la Escuela de Derecho de la Academia, Héctor Salazar Ardiles, y tomaron parte también la concejala de la Municipalidad de Huechuraba Sofía Prats y el general [®] Horacio Toro, quien

fue Director de Investigaciones en los primeros años del gobierno del Presidente Patricio Aylwin.

Sofía Prats, hija del ex Comandante en Jefe del Ejército, general Carlos Prats, se refirió especialmente a la experiencia familiar, judicial y política en los procesos seguidos en Argentina y Chile por el asesinato de sus padres en una calle del barrio de Palermo, en Buenos Aires. Tanto la concejala, quien fue alcaldesa de Huechuraba, como el general [®] Toro, coincidieron con Balza en el sentido que no se puede lograr la reconciliación ni el perdón en tanto no haya reconocimientos explícitos de los crímenes y otras violaciones perpetrados durante las dictaduras, se haga “plena verdad y justicia” y se repare a las víctimas y sus familiares por los atropellos.

Continúa en la pág. 5



EL GENERAL [®]
HORACIO TORO,
ex Director de
Investigaciones,
interviene en
el Seminario.



EL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE DERECHO, Héctor Salazar Ardiles, Martín Balza y la concejala de Huechuraba, Sofía Prats, durante el encuentro sobre derechos humanos.

Punto de Vista

Cátedra Unesco de Educación en Derechos Humanos: UNA OPORTUNIDAD, UN ESPACIO Y UN DESAFIO PARA NUESTRA UNIVERSIDAD

(Por Dr. Abraham Magendzo K.
Coordinador Cátedra Unesco)

Pienso que si hay un sentido que define a nuestra Universidad es su compromiso con la promoción, defensa y educación en derechos humanos.

No podría ser de otra forma ya que la Universidad se creó, precisamente, durante la dictadura como un espacio de afirmación de los derechos humanos.

La Universidad a través de una multiplicidad de acciones ha reforzado su responsabilidad con los derechos humanos, con el "nunca más" y con la construcción de una sociedad democrática que le dé cabida al respeto de todos los derechos humanos, no sólo de los políticos y civiles, atropellados de manera cruel e institucionalizada por el régimen militar, sino que también a los derechos económicos, sociales y culturales, a los derechos ambientales y a los derechos de la solidaridad entre los pueblos.

En este contexto e inspirados en el trabajo en educación en derechos humanos que en el PIIE se viene realizando ya desde la década de los ochenta del siglo pasado se ha instalado en la Universidad la Cátedra Unesco en educación en derechos humanos. A comienzos de año se firmó a través del Director General de Unesco, Sr. Matzura y la Rectora de la Universidad, Sra. Cecilia Leiva, el convenio de creación de la Cátedra, inaugurándose ésta el 29 de julio pasado.

En mi calidad de coordinador de la Cátedra debo señalar, en primer lugar, que la Cátedra se concibe como un espacio académico, abierto, aglutinador e incentivador de iniciativas de educación en derechos humanos, a la cual pueden y deben converger actividades que en esta materia se están ya realizando o que se proyectan efectuar tanto al interior como desde fuera de la Universidad.

En este sentido, la Cátedra se propone reforzar lo que se está desarrollando y estimular la apertura de otros espacios. Es así como se está conversando seriamente en convertir a los derechos humanos en un conocimiento y una práctica transversal.

Es importante hacer notar que paulatinamente se está creando un equipo consultor-orientador de la Cátedra incorporando a académicos de diversas áreas de la Universidad.

Respecto a la interacción con otras instituciones, se pretende establecer contactos con algunas universidades, ONGs, Ministerio de Educación, Fundación Ideas, Colegio de Profesores y otras instituciones que estén desarrollando actividades e educación en derechos



ERICK EDELSTAM, hijo del ex embajador sueco en Chile Harald Edelstam, en cuyo honor lleva el nombre la Cátedra Unesco sobre derechos humanos. Erick Edelstam habló en la ceremonia, efectuada en la Biblioteca Nacional, al inaugurarse la Cátedra.

humanos, con el fin de potenciar el trabajo que se haga desde la Cátedra y levantar acciones conjuntas.

Adicionalmente se reforzarán los nexos con las redes nacionales e internacionales que en materia de educación en derechos humanos existen en el país y fuera de éste.

Además, son propósitos de la Cátedra Unesco reforzar las líneas y actividades de investigación y de extensión en materia de educación en derechos humanos.

Son muchas las interrogantes e hipótesis que hay necesidad de estudiar en diferentes planos. Por sobre todo, es importante enriquecer los marcos conceptuales y saber, entre otras cosas, cómo los derechos humanos son resignificados por distintos actores sociales.

Con relación a actividades de extensión hay necesidad de buscar metodologías que multipliquen el liderazgo de sensibilización y difusión de los derechos humanos. Existe la idea de sumar en las actividades de extensión, principalmente a los estudiantes de la Universidad.

Fortalecer una cultura respetuosa de los derechos humanos no puede ser una tarea circunscrita a unos pocos y es una función ciudadana que nos corresponde a todos y a todas.

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 518 6316 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, agosto 2003

DOCENTE PARTICIPO EN SEMINARIO SOBRE PODER E IDENTIDAD JUVENIL

Claudia Liberona, docente de la Escuela de Psicología e integrante del Núcleo de Investigación en Culturas Juveniles Urbanas, participó en el Seminario "Poder e Identidad Juvenil", organizado por la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica del Norte, en Antofagasta.

El encuentro se enmarca en la preocupación por fomentar la participación juvenil y por reflexionar sobre las formas de discriminación de género que se evidencian en la sociedad chilena, así como también con la constatación de la carencia de referentes significativos de participación actual para los jóvenes.

En el evento dictó una clase magistral la Ministra de Defensa, Michelle Bachelet, y asistieron investigadores de todo el país.

MUESTRA DEL NUCLEO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

El Núcleo de Antropología Social de la Academia, que dirige Gastón Carreño, y el Instituto de Estética de la Universidad Católica, organizaron una muestra fotográfica.

La muestra se tituló "Mirando América. Fotografías de Etnógrafos y Viajeros (1860-1950)" y se exhibió en la Casona de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Chile, Marcoleta 250, Santiago.

NUEVOS TITULADOS EN MAGISTER DE INVESTIGACION EDUCATIVA

**MARIA DEL
CARMEN
RODRIGUEZ**, da
su examen para
obtener el grado de
Magister en
Investigación
Educativa.



A fines de julio se tituló y obtuvo el grado de Magister en Investigación Educativa la alumna argentina María del Carmen Rodríguez, quien presentó la tesis titulada "**El Taller con familias. Un espacio participativo en la institución escolar que genera diversas dimensiones reflexivas. La escuela Bartolomé Mitre (provincia de Jujuy, Argentina). Estudio de caso**".

La directora del Magister es la docente Mirta Abraham. La profesora Graciela Messina fue la directora de la tesis de Rodríguez y los profesores informantes Sergio Manosalva y Domingo Bazán. Por su parte, en mayo se tituló y obtuvo el grado de Magister la alumna Alejandra Grzona, quien presentó la tesis "**Los docentes de Educación Especial de la Modalidad Deficiente Mentales frente a la Integración**". La directora de la tesis fue la profesora Cyntia Duk y las profesoras informantes Rosa Blanco y Alida Salazar.

Egresados

El 31 de enero de este año egresaron 14 alumnos y alumnas del Magister. En una ceremonia realizada en la sede central de la Academia, en la que intervinieron Mirtha Abraham; Patricio Donoso, Director de la Escuela de Educación, y Sonia Lavín, Directora del PIIE., se titularon tres alumnos de regiones, ocho de Santiago y dos extranjeras, de Argentina y Bolivia.

En marzo se inició la sexta promoción del Magister. Participaron seis alumnos y alumnas de Santiago, dos de regiones y un mexicano del Estado de Durango. El 14 de julio se inició la primera etapa y finalizó el primero de agosto.

**ALEJANDRA
GRZONA**,
presentó la
tesis "**Los
docentes de
Educación
Especial de
la modalidad
deficientes
mentales
frente a la
integración**".



DOS TITULADOS DE ANTROPOLOGIA LOGRAN IMPORTANTES BECAS

Dos de los últimos titulados de la Escuela de Antropología de nuestra Universidad obtuvieron becas para efectuar estudios de alto nivel en establecimientos de enseñanza superior en Estados Unidos y México.

Anita Carrasco, considerada una de las estudiantes más destacadas de las promociones de la Escuela de Antropología, obtuvo una Beca de Excelencia para efectuar un doctorado en la Escuela de Antropología Aplicada de la Universidad de Arizona, EE.UU., que durará cinco años.

El programa del doctorado se titula "Gobernabilidad y Resolución de Conflictos" y al mismo postularon estudiantes de numerosos países.

La beca obtenida exime a la alumna del pago de aranceles durante el doctorado y contempla los gastos de su permanencia.

El promedio de notas de Carrasco durante la carrera alcanzó a 6,6.

Por su parte, Claudio Espinoza ganó una beca para estudiar en el Centro de Investigaciones de Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), en Ciudad de México. La beca permitirá a Espinoza realizar una maestría de dos años y un doctorado de cinco.

El CIESAS es un renombrado centro estatal, especializado en Antropología.

Espinoza tuvo un promedio de 6,1 en su carrera.

Ambos viajaron a Estados Unidos y México en agosto.



ANITA CARRASCO: obtuvo beca para Universidad de Estados Unidos.



CLAUDIO ESPINOZA: hará Maestría en México.

INTERESANTE LABOR DE ALUMNOS DE PSICOLOGIA EN ESCUELAS DE LA REINA

En el transcurso del primer semestre de este año alumnos de quinto año de la carrera de Psicología de la Academia realizaron talleres psicoeducativos destinados a desarrollar estrategias de autocontrol, mejoramiento de la autoestima y expresión de emociones con niños de educación básica de escuelas municipales de la comuna de La Reina, a cargo de la profesora Paulina Herrera.

La coordinación de la mención de Psicología Educacional-Comunitaria de la Universidad suscribió un acuerdo de trabajo conjunto con estas organizaciones para que los alumnos de la Academia puedan llevar a cabo actividades prácticas en las escuelas, con el fin de fortalecer un programa de desarrollo de habilidades para la vida que realiza en La Reina la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

La experiencia fue satisfactoria para los alumnos porque pudieron poner en práctica habilidades aprendidas en la carrera y, a la vez, compartir experiencias con los niños de las escuelas, así como con sus familias y profesores.

Resulta importante destacar estas actividades, porque significan un aporte para el desarrollo profesional de los alumnos. Además, les permiten un acercamiento a la realidad en las que a muchos les tocará trabajar, aportando con experiencias distintas e innovadoras a los sistemas educativos.

En organismo de Naciones Unidas

ESTUDIANTE DE PERIODISMO REALIZÓ PRÁCTICA EN AFRICA

La alumna de 5º año de Periodismo de la Academia, Katherine Stehberg, culminó a fines de julio una práctica profesional desarrollada durante cinco meses en la sede principal de UN HABITAT, entidad de la Organización de Naciones Unidas (ONU), en Nairobi, capital de Kenia, país situado en Africa.

Stehberg formó parte de un grupo multinacional de cerca de 50 estudiantes en práctica de carreras como Antropología, Sociología, Derecho, Informática y Periodismo, entre otras, en el que fue la única integrante proveniente de Chile.

De regreso al país, Stehberg, de 24 años, evaluó lo aprendido tras su paso por el organismo de Naciones Unidas, que cuenta con sedes en todos los continentes y se aboca, esencialmente, a la resolución de problemas básicos de asentamientos humanos urbanos, en aspectos como infraestructura y sanidad, entre otros.

"Fue una experiencia muy enriquecedora y un gran desafío, tanto en el plano profesional como en el personal, sobretodo porque, al estar a prueba todo el tiempo, tuve que demostrar mis potencialidades y desarrollar mis capacidades", señaló.

Conjuntamente con labores periodísticas como el reporte y redacción de notas de actualidad, se le encargaron otras tareas, entre las que se contaba dirigir la realización de un trabajo audiovisual sobre temas corporativos, incrementar el flujo comunicacional entre la sede de Nairobi y su similar para América Latina y el Caribe, y perfeccionar y complementar la información de la página web que reúne trabajos de los practicantes del organismo.

"Vivir algo como aquello te abre el mundo, por decirlo de algún modo, al permitirte conocer un amplio espectro de temas y compartir en un entorno cosmopolita. Al terminar la práctica, me sentí valorada y capaz de entrar en el mundo laboral, además de aprender modos de comunicación más consensuales ante la amplitud cultural en que vivimos", manifestó Stehberg.

En el plano académico en nuestra Universidad, se prepara para aprobar las cátedras que requiere para egresar de Periodismo y realizar, previa evaluación de la Dirección de la carrera, su tesis de titulación en formato de reportaje audiovisual o escrito, basada en su experiencia personal o en conocimientos adquiridos de la contingencia que se vive en la nación africana.



KATHERINE STEHBERG:
hizo su práctica profesional en Africa.

Impacto provocó...

Viene de la primera página

El general **Balza** considera imprescindible para la reconciliación argentina que se imponga la verdad, se haga justicia, se lleve a cabo la reparación a los familiares de las víctimas de violaciones y "nunca más" se impongan leyes que permitan el terrorismo de Estado; también condenó duramente la política de "seguridad nacional", al amparo de la cual se cometieron en Argentina (como sucedió también en Chile y otras naciones de la región) gravísimas violaciones.

"En defensa de la civilización occidental y cristiana -dijo- se cometieron atrocidades y crímenes que violaron ambas". Puso de relieve también que ningún militar está obligado a cumplir órdenes ilegales e inmorales.

"Es muy fácil decir que miremos el futuro -subrayó- pero para miles de familias que tienen desaparecidos ese pasado es presente. Debe avanzarse en el marco de la verdad y la justicia. Me preocupa el futuro, pero debemos reconstruirlo desde el presente sacando enseñanzas del pasado".

El acto efectuado en el Auditorium de esta casa de estudios tuvo amplia repercusión mediática. La presencia de Balza y su intervención en el Seminario, así como la participación de Prats y Toro, fueron difundidas en los principales medios informativos escritos, radiales, televisivos y por agencias noticiosas nacionales e internacionales.

PROGRAMA DE FORMACION PARA DIRIGENTES SECUNDARIOS



RESPALDO A SECUNDARIOS.- En la inauguración del Programa para dirigentes estudiantiles secundarios aparece la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva; el Director Académico Luis Romero; la Delegada Regional de Santiago, Paula Forte; el Director de la Escuela de Educación, Patricio Donoso; el profesor de Economía, Hugo Fazio; y Rosita Neira, Coordinadora Ejecutiva de la iniciativa.

Con la asistencia de 120 dirigentes de Centros de Alumnos de establecimientos de Educación Media se inauguró el Programa de nuestra Academia sobre Formación Para Dirigentes Secundarios de la Región Metropolitana.

El Programa tiene como objetivo la formación teórica, la sistematización de experiencias y el avanzar en propuestas concretas referidas al liderazgo, resolución de conflictos y negociación de dirigentes de educación media.

Los cuatro talleres que componen el Programa se desarrollaron en la Universidad durante agosto.

El Programa es el reflejo de la inserción que la Academia tiene en la comunidad y que en este caso específico se concretó gracias a un trabajo que

vienen desarrollando los alumnos, en conjunto con la Delegación Provincial de Santiago de la Intendencia Metropolitana, desde el año pasado.

En la inauguración del Programa intervinieron la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva; la Delegada Provincial de Santiago, Paula Forte; y el Director Académico de la Universidad, Luis Romero.

También estuvieron presentes el Director de la Escuela de Educación Patricio Donoso; el Director de Area Estado, Economía y Gestión Hugo Fazio y Rosita Neira, alumna de la carrera de Administración Pública, coordinadora ejecutiva de la iniciativa.

El equipo docente que tiene a su cargo la coordinación académica está encabezado por el profesor Gerardo Torres.

TEATRO DE PRESOS.- "Un día en la cárcel" se llamó la obra de teatro que presentaron en el Auditorium de la Academia varios reclusos de la cárcel de Valparaíso. La actuación de los presos en nuestra Universidad se realizó gracias a una iniciativa de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Pública, que tuvo el respaldo de las autoridades del plantel



Presentado libro de dos sociólogos
**“CULTURAS JUVENILES,
NARRATIVAS MINORITARIAS
Y ESTÉTICAS DEL DESCONTENTO”**



EN LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO.- La obra sobre culturas juveniles fue presentada por el investigador y ex Rector de la Academia, José Bengoa, la profesora de la Escuela de Psicología, Genoveva Echeverría; el antropólogo Cristián Matus; y “Lulo”, integrante del grupo musical y hip hopero “La Legua-York”. Junto a ellos aparece en la foto el Director de la Escuela de Psicología, Salomón Magendzo.

La Escuela de Psicología y el Núcleo de Investigación en Culturas Urbanas de la Academia realizó la presentación del libro **“Culturas juveniles, narrativas minoritarias y estéticas del descontento”**, escrito por los sociólogos Raúl Zarzuri y Rodrigo Ganter.

El texto intenta situar desde una nueva perspectiva las actuales manifestaciones culturales juveniles que comienzan a poblar las ciudades a través de sus estilos distintivos (música, vestimenta, lenguaje, etc.).

Las nuevas expresiones hay que entenderlas como otras formas de narrativas y estéticas que se enfrentan –aunque en muchos casos simbólicamente- a la sociedad en que vivimos. Pero no por eso hay que aproximarse a éstas desde una óptica del caos normativo o la conducta desviada. Como lo señalan los autores del libro, tienen que comprenderse como diferentes formas de sociabilidad y quizás otros modos de ciudadanía que están gestando diversas actitudes de solidaridad y valores.

Los autores realizaron su investigación con entrevistas a jóvenes miembros de grupos de hip hoperos y de música rock y analizaron los textos de varias canciones.

La presentación fue abierta por el Director de la Escuela de Psicología Salomón Magendzo, quien felicitó

a los investigadores, remarcando la calidad de la obra.

José Bengoa, investigador y ex Rector de la Academia, expresó que el libro “ofrece muchas claves comprensivas y es rico en interpretación de lo que ocurre con las culturas juveniles actuales”.

El antropólogo Cristián Matus destacó que el texto “es un ejercicio valiente que aporta una perspectiva nueva desde los afectos y las memorias para entender a los jóvenes”.

La académica de la Escuela de Psicología, Genoveva Echeverría, coordinadora del Núcleo de Investigación en Culturas Urbanas, remarcó la congruencia y compromiso de los autores en el intento de abrir nuevas miradas dentro del estudio del ámbito juvenil, así como su persistencia para “sacar el texto y traer digeridos algunos aportes teóricos”.

Lulo, miembro del grupo musical y hip hopero “La Legua-York”, hizo un emotivo comentario, subrayando la relevancia de involucrarse en un tema como el de las culturas juveniles desde el mundo académico y además la cercanía y compromiso de los investigadores con ellos como grupo de jóvenes, sintiéndose más que sujetos-objetos de estudio, **compañeros de travesía**.

EN MARCHA CÁTEDRA UNESCO SOBRE DERECHOS HUMANOS

EN LA BIBLIOTECA NACIONAL. - Durante la inauguración de la Cátedra sobre Derechos Humanos aparecen, entre otros, el Coordinador de la misma, Abraham Magendzo; el Director Académico de la Universidad, Luis Romero y la embajadora (s) de Suecia en Chile, Lena Nordaren.

Con una ceremonia efectuada a fines de julio en la Biblioteca Nacional se inauguró la Cátedra UNESCO sobre Derechos Humanos que se implementará en nuestra Academia.

El acuerdo para el establecimiento de esta Cátedra fue suscrito en Santiago a comienzos de año por el Director General de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), Koichiro Matsuura, y la Rectora de esta casa de estudios, Cecilia Leiva.

La cátedra recogerá la experiencia que el Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE), de la Academia, ha desarrollado en el campo de la educación sobre Derechos Humanos por cerca de 20 años.

Esta Cátedra apuntará a tres aspectos fundamentales: investigación, docencia y extensión. Se denominará "Harald Edelstam", en homenaje a quien fue embajador de Suecia en Chile, donde desempeñó un papel relevante en la defensa de los derechos humanos al comienzo de la dictadura militar que surgió tras el derrocamiento del Presidente constitucional Salvador Allende.

En el acto de la Biblioteca hablaron la embajadora (s) de Suecia en Chile, Lena Nordaren; el Coordinador



de la nueva Cátedra, Abraham Magendzo; el hijo de Harald Edelstam, Erick Edelstam y el Director Académico de la Universidad, Luis Romero.

Romero subrayó que han pasado cerca de 28 años desde la creación de la Academia en los que se fue abriendo paso como un referente crítico y defensora de los derechos humanos conculcados durante la dictadura.

Asimismo, destacó que la convicción de los actos de los miembros de la Academia, partiendo por su creador, el Cardenal Raúl Silva Henríquez, pasaron a ser referentes obligados del análisis, la reflexión y de propuestas relativas a los derechos humanos, frente a las transgresiones perpetradas bajo el régimen castrense.

FORO SOBRE EL GOLPE. - En el acto de inauguración de la Cátedra se efectuó una mesa redonda sobre el tema "A 30 años del golpe: guerra preventiva y sus efectos políticos, éticos y educacionales en los derechos humanos". Participaron Pablo Salvat, de la Universidad Alberto Hurtado; y Patricio Donoso, Director de la Escuela de Educación de la Academia, quienes aparecen en la foto, junto a Abraham Magendzo.

