



Participación de las mujeres en la economía campesina de la comuna de Constitución, región del Maule, en el marco del programa público Prodesal y de mujeres jefas de hogar que no están en Prodesal

Alumno: José Manuel Valenzuela Valenzuela

Profesora Patrocinante: Pamela Caro Molina

Talca, Junio 2014.

Tesis para optar al Grado de Magíster en Planificación Territorial Rural

... Índice...

	Página
I. resumen.....	5
II. Introducción.....	6
III. Título del proyecto.....	6
3.1. Área temática.....	6
3.2. Población objetivo.....	6
3.3. Delimitación espacial y temporal.....	7
IV. Reseñas de antecedentes iniciales de la investigación.....	7
4.1. Justificación de la investigación.....	23
V. Marco Conceptual.....	24
VI. Interrogantes e hipótesis relativas al “problema de investigación”.....	41
6.1. Interrogantes principales.....	41
6.2. Interrogantes secundarias.....	41
6.3. Hipótesis (de tipo explicativas).....	41
VII. Objetivos de la investigación (generales y específicos).....	42
VIII. Metodología propuesta de investigación.....	44
8.1. Método y tipo de estudio.....	44
8.2. Universo y muestreo.....	45
8.3. Fuentes de información primarias y/o secundarias a utilizar.....	47

IX. Resultados y hallazgos principales.....	48
1. Caracterización general de las unidades campesinas y de las mujeres que participan del programa Prodesal o son jefas de hogar y no participan.....	49
2. Participación de la mujeres.....	52
3. Forma de abordar el trabajo productivo.....	53
4. visión de las mujeres del porque los hombres estarían dejando de trabajar en las unidades campesinas.....	56
X. Análisis consolidado del material empírico.....	57
XI. Conclusión.....	64
Bibliografía.....	69
Anexos.....	71

Índice de cuadros

Nombre Cuadro	Pág.
Cuadro N° 1: Datos tenencia.....	13
Cuadro N° 2: % Tenencia.....	13
Cuadro N° 3: Mujeres y agricultora en cifras	15
Cuadro N° 4: Evolución del número de explotaciones con jefatura femenina. Periodos 1997-07.....	16
Cuadro N° 5: Fuerza de trabajo, comuna de Constitución.....	18
Cuadro N° 6: Superficie nacional cultivada por productores (as) individuales, mujeres y hombres, según tipo de cultivos (há).....	19
Cuadro N° 7: Estado civil de las mujeres que participan del programa Prodesal en la comuna de Constitución.....	21

Índice de gráficos

Nombre gráfico	Pág.
Cuadro N° 1: Distribución de mujeres Prodesal 2005 – 2008, Región del Maule	10
Cuadro N° 2: Distribución de mujeres Prodesal 2005 – 2008, comuna de Constitución.....	10
Cuadro N° 3: N° participación por sexo SAT año 2008.....	12
Cuadro N° 4: % participación por sexo SAT año 2008.....	12
Cuadro N° 5: N° de explotaciones según tipología y sexo, Región del Maule.....	12
Cuadro N° 6: N° de explotaciones según tipología y sexo, comuna de Constitución	13

Resumen

En Chile existen una serie de programas públicos orientados a sectores vulnerables o de pobreza, entre ellos, el Programa de Desarrollo Local -Prodesal-, instrumento a cargo de la administración del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), dependiente del Ministerio de Agricultura de Chile, en el cual un número importante de beneficiarios/as son mujeres.

El programa Prodesal es uno de los más importantes en el ámbito de asesorías técnicas a pequeños productores de sectores vulnerables. Si bien tiene una política de acceso específica, no determina que ingresen más mujeres que hombres, pues su criterio principal es económico y no de género.

Aun así, la incorporación de mujeres que han accedido a este programa ha ido en aumento a través de los años, lo que se ha reflejado en las estadísticas del Instituto de Desarrollo Agropecuario –INDAP-.

En la región del Maule, específicamente en la comuna de Constitución, se ha observado también esta tendencia, la cual ha interesado y generado el objeto de esta investigación. Es interesante indagar los fenómenos que pueden explicar el aumento de la participación de mujeres, temas que hoy no se contemplan en profundidad en la elaboración de las bases que regulan el acceso al Programa Prodesal.

La presente investigación buscó, por lo tanto, indagar sobre las condiciones, factores y relaciones sociales que pueden explicar el aumento de la participación de las mujeres en el programa; así como identificar las causas que promueven esta participación

1. Introducción

La presente investigación corresponde a la tesis para optar al grado de Magister en planificación territorial rural: enfoques y métodos. Se trata de un estudio de tipo cualitativo, cuyo objetivo fue investigar qué factores que influyen en el aumento consistente en la participación de las mujeres en el programa Prodesal dependiente de Indap, ejecutado en los sectores rurales con pequeños (as) productores agrícolas.

Esta investigación considera la experiencia de profesionales ligados al Instituto de de Desarrollo Agropecuario en la aplicación de políticas públicas en el sector rural y especialmente en la comuna de Constitución, lo que permitió captar situaciones relacionadas con el objeto de estudio, aumentando el interés por comprender los procesos que lo generan y aportar con propuestas para una mejor adecuación de los instrumentos públicos orientados a sectores rurales a los cuales pueden optar las mujeres campesinas.

2. Título del Proyecto

Participación de las mujeres en la economía campesina de la comuna de Constitución, Región del Maule, en el programa público: PROGRAMA DE DESARROLLO LOCAL (PRODESAL) y de JEFAS DE HOGAR que no están en PRODESAL.

3.1. Área temática:

Relaciones Socio culturales y económicas de las mujeres en las economías campesinas y su relación con la toma de decisiones, participación en el ingreso, tiempo dedicado al trabajo doméstico, tiempo dedicado al trabajo de la explotación familiar, tiempo dedicado al trabajo asalariado temporal y las actividades que realizan los demás integrantes del grupo familiar.

3.2. Población Objetivo:

Mujeres campesinas que participan como titulares del Programa Prodesal del Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (Indap), dependiente del Ministerio de Agricultura, en la comuna

de Constitución, región del Maule y mujeres que son Jefas de Hogar, pero no participan del Instrumento.

3.3. Delimitación espacial y temporal

Mujeres que participan del programa Prodesal de la comuna de Constitución en dos años consecutivos, 2008 y 2009 y mujeres que son Jefas de Hogar, en la zona rural de la comuna de Constitución.

4. Reseña de antecedentes iniciales de la investigación.

La comuna de Constitución pertenece a la Provincia de Talca en la VII Región del Maule, Chile. Posee una población de aproximadamente 52.914 Hbs. que corresponde al 5.07% de la población total de la región; un 19,27% corresponde a población rural y un 80,73% a población urbana (Censo 2002).

La investigación se centrará en la participación de las mujeres en la economía campesina de la comuna de Constitución y que son beneficiarias del programa público (Prodesal) y aquellas que sin participar del este instrumento, son potenciales clientes, pero con la característica de ser reconocidas como Jefas de Hogar que habitan en el sector rural de la comuna de Constitución.

PROGRAMA PRODESAL (*)

El Programa de Desarrollo Local es un instrumento de fomento productivo de Indap destinado a apoyar a pequeños(as) productores(as) agrícolas y/o campesinos(as) y sus familias del segmento de multiactividad de la Agricultura Familiar Campesina.

Objetivos del Instrumento:

- Para los(as) beneficiarios(as) cuyo destino principal de sus productos es el autoconsumo, el objetivo del programa es apoyar sus capacidades de emprender, y adquirir las condiciones para mejorar sus sistemas productivos, de manera de generar ahorro de egresos y excedentes que les permitan iniciar emprendimientos e insertarse en los mercados.
- Para los(as) beneficiarios(as) cuyo destino principal de su producción es la venta de productos, el objetivo del programa será apoyar el desarrollo de sus capacidades y generar condiciones para fortalecer sus negocios en marcha, incrementando sus niveles de competitividad y articulación en forma sostenible a los mercados.

Pueden participar pequeños(as) productores(as) agrícolas y/o campesinos(as) y sus familias que cumplan con la ley orgánica de Indap diferenciándose en dos segmentos:

- Aquellos cuya principal producción es el autoconsumo.
- Aquellos cuyo destino principal es la venta de sus productos.

(*) Fuente: Normas Técnicas y procedimientos Operativos del Programa de Desarrollo Local Prodesal, Indap, año 2009

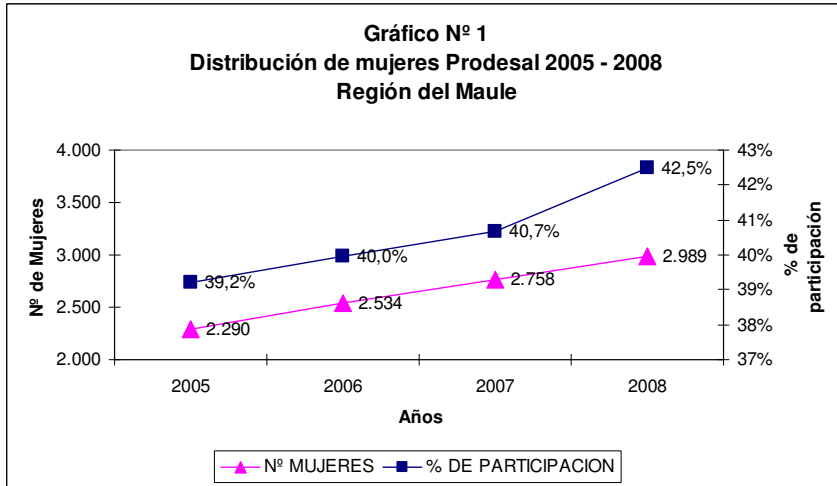
En cuanto a la definición del grupo objetivo, se debe señalar que existen requisitos generales dados por la ley orgánica de Indap y específicos del programa que definen a quienes participan y por lo tanto, la muestra a establecer en el presente estudio tiene rasgos comunes. Sobre los específicos se menciona la fuente de ingresos, la cual debe ser principalmente de la actividad silvoagropecuaria y/o agroindustrial y la superficie máxima de explotación, no puede superar las 5 hectáreas de riego básico.

El Prodesal se ejecuta territorialmente en cada una de las 10 Agencias de Área de Indap del Maule y para el Área de Indap San Javier, se ejecutan convenios en los Municipios de San Javier, Empedrado y Constitución. Para el caso de la Ilustre Municipalidad de Constitución, el Convenio cuenta con dos Unidades Operativas, cada una con 120 agricultores (as) a la fecha del trabajo de campo del presente estudio.

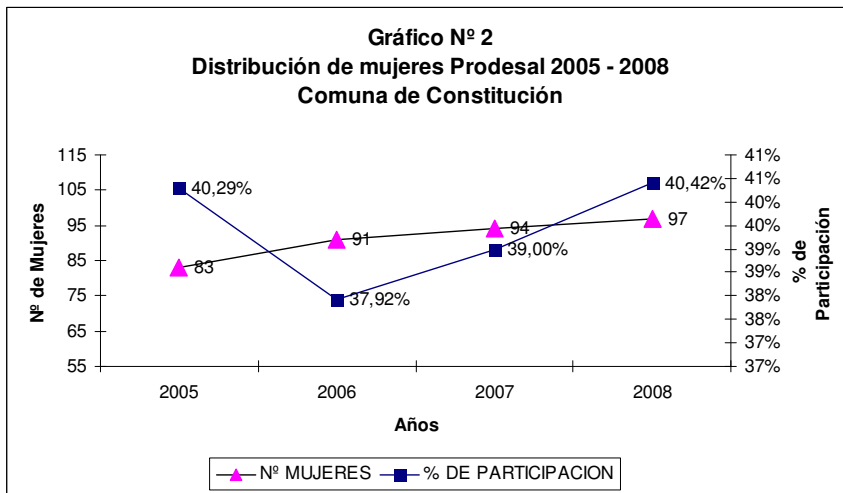
De la totalidad de agricultores/as (240) que se atiende en la comuna de Constitución un porcentaje importante corresponde a mujeres campesinas, 40,42% (97 mujeres). Este dato es coincidente con lo que ocurre en promedio en el resto de las comunas de la región. A nivel nacional, la distribución de hombres y mujeres es de 56% y 44% del total de la población.

Del total de 29 comunas en las cuales se encuentra el programa en la región del Maule y en el cual se atienden a 7.036 agricultores (as), el porcentaje de mujeres que participan alcanzan un 42,48%, la suma de 2.989 (anexo 1).

Los datos aportados por Indap región del Maule señalan por una parte una alta participación de mujeres en el Prodesal a diferencia del SAT (Servicio de Asesorías Técnicas) y por otro, un aumento de las mismas en este programa Prodesal en los últimos años y que se puede observar en los Gráficos N° 1 y N° 2.



Fuente: Elaboración propia, a partir de antecedentes de INDAP Región del Maule, 2009.



Fuente: Elaboración propia, a partir de antecedentes de INDAP Región del Maule, 2009.

A modo de complemento de esta información, pero fuera del espacio temporal de esta investigación, puedo señalar que en base a información de los sistemas institucionales de Indap en la Región del Maule se mantiene el promedio en un 42% de participación de las mujeres en las Unidades Operativas de Prodesal, con universo de usuarios de 12.300.

Temporada	Porcentaje de usuarios por género		
	Femenino	Masculino	Total
2012-2013	42,0%	58,0%	100%
2013-2014	42,3%	57,7%	100%

Fuente: Indap Región del Maule, 2014

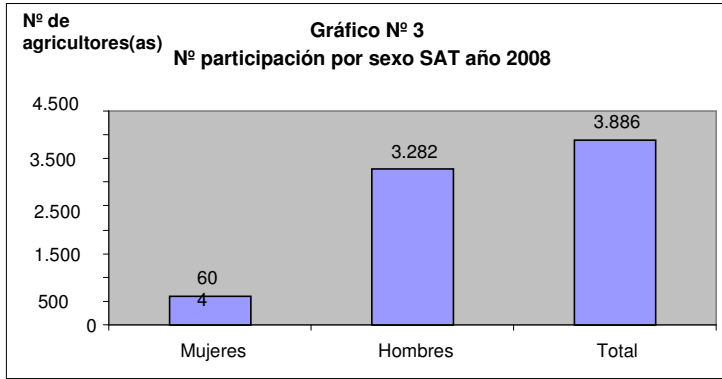
Por otra parte, si observamos la información del otro programa masivo de asesorías de Indap, el SAT, podemos observar que en este segmento de pequeños productores(as) no ocurre igual distribución por sexo como en los Prodesal, siendo la participación sólo de un 15,54% (anexo 2).

Los agricultores que participan del instrumento SAT tienen mayores recursos productivos que los agricultores de Prodesal, lo cual se puede desprender de las diferencias de acceso que señala la normativa de ambos instrumentos. Por ejemplo, para que un/a agricultor/a acceda al instrumento Prodesal no debe superar las 5 has. de riego básico, en cambio para el SAT no existen limitaciones, salvo cumplir con la ley orgánica de Indap. Esto se podría asociar con el menor acceso a la tierra de las mujeres, pues ellas tienen una participación mayor cuando las superficies no superan las 5 hectáreas de riego básico¹.

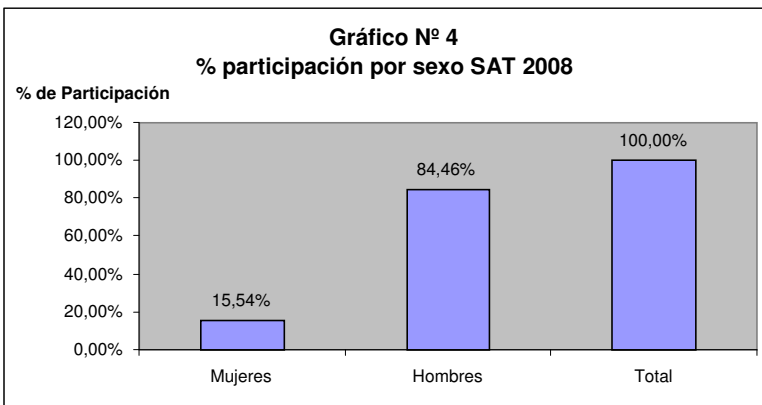
Es importante destacar esta diferencia de casi 27 puntos porcentuales (42,48% participación de mujeres en el Prodesal versus 15,54% participación de mujeres en SAT), siendo altamente superior la participación de mujeres en el instrumento dirigido hacia sectores más pobres, si lo comparamos con el SAT que entrega como mínimo el doble de recursos para asesorías técnicas.

Respecto del comportamiento de esta variable en los SAT, se puede apreciar en el Anexo N° 3 que por comuna y por año desde el 2004 al 2007, los datos señalan que no supera el 28% la participación de mujeres. Esta situación se mantiene durante el año 2008 y se puede observar en los Gráficos N° 3 y N° 4, con datos regionales y que coincide con lo señalado anteriormente.

¹ **Requisitos específicos:** Poseer una explotación agrícola, bajo cualquier régimen de tenencia, que no supere las 5,0 hectáreas de riego básico, a excepción de las regiones: de los Lagos, provincia de Palena; de Aysén y de Magallanes, en las que puede superar dicha superficie.

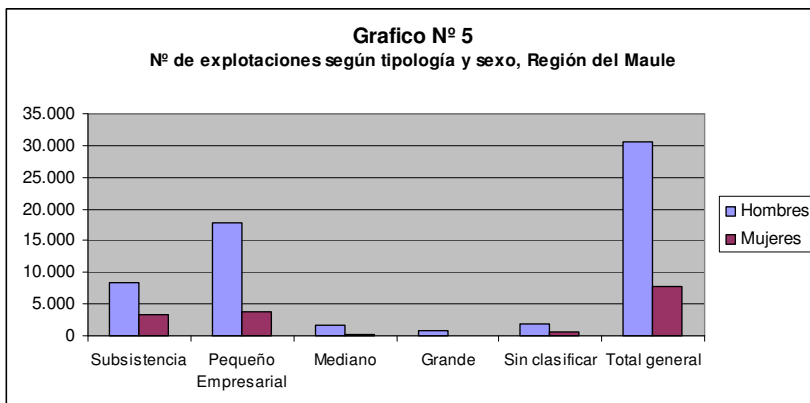


Fuente: Elaboración propia, a partir de antecedentes de INDAP Región del Maule, 2009.



Fuente: Elaboración propia, a partir de antecedentes de INDAP Región del Maule, 2009.

Es interesante realizar además una comparación con los datos aportados por el Censo Agropecuario 1997, respecto del número de explotaciones según tipo de tenencia, sexo, tipología y localización geográfica (Gráficos N° 5 y N° 6).



Cuadro: 1. Datos Tenencia

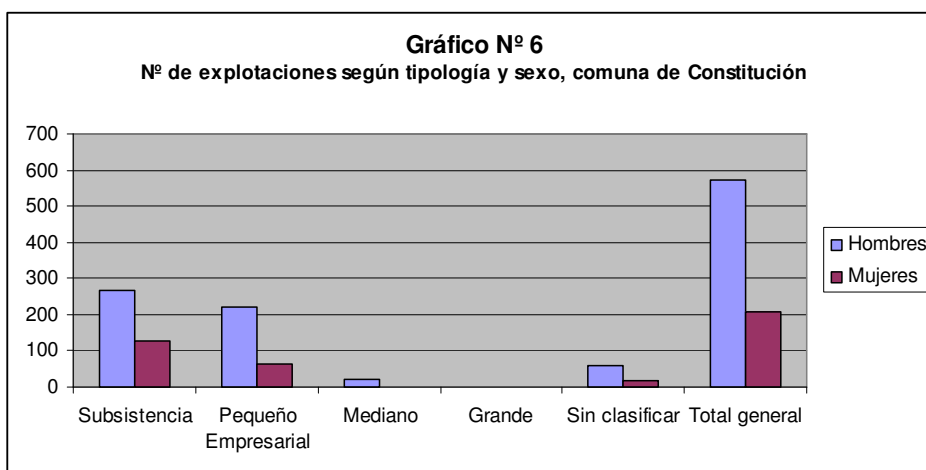
Tipo de tenencia	Subsistencia ²
Hombres	8.416
Mujeres	3.262
Total general	11.678

Cuadro N° 2 % Tenencia

Tipo de tenencia	% Subsistencia
Hombres	72,07%
Mujeres	27,93%
Total general	100,00%

Fuente: Elaboración propia, a partir de antecedentes de ODEPA y ésta a su vez del Censo Agropecuario de 1997.

² El concepto de Subsistencia en el PRODESAL se refiere a la capacidad de producción de la familia campesina, preferentemente para el autoconsumo familiar y si existe una venta de excedentes estos son marginales.



Cuadro N°1

Tipo de tenencia	Subsistencia
Hombres	268
Mujeres	126
Total general	394

Cuadro N° 2

Tipo de tenencia	% Subsistencia
Hombres	68,02%
Mujeres	31,98%
Total general	100,00%

Fuente: Elaboración propia, a partir de antecedentes de ODEPA y ésta a su vez del Censo Agropecuario de 1997.

Se puede observar que para el caso de las tipologías asociadas a subsistencia o también llamados, dentro de Indap, grupos vulnerables, segmento en el cual se ubican mayoritariamente los agricultores de Prodesal, el porcentaje de propiedades en manos de mujeres alcanza el 32% en la comuna de estudio y un 28% en la región del Maule. Existe una diferencia con respecto a los datos de participación del instrumento Prodesal, que señala un promedio regional de participación en el instrumento de un 40,42% para la comuna y de un 42,48% para la región.

Por su parte, los agricultores pequeños empresariales, dónde se ubican principalmente los agricultores SAT, tienen un porcentaje de tenencia asociada a mujeres de un 22% para la comuna en estudio y de un 17% para la región, cifra muy similar a lo que ocurre con la participación de mujeres en el SAT 2008, el cual indica un promedio regional de un 15,54%.

Datos actualizados reflejan un aumento en los porcentajes de propiedad de la tierra al año 2007, pero sin superar los actuales datos de participación de mujeres, al menos en lo que se refiere a los programas de INDAP.

En cuanto a magnitud, se puede mencionar que (Cuadro N° 3)

- De las 945.000 mujeres rurales que existen en el país (Censo Agropecuario, 2002), el 45% viven en las explotaciones agropecuarias y forestales.
- De las 419.000 mujeres que viven en las explotaciones agropecuarias y forestales, un 53% viven en el hogar del jefe de explotación. De ellas, 80.000 son Jefas de explotaciones, un 8,4%.
- El universo de mujeres que trabajan en el predio y el universo de mujeres asalariadas tienen una dimensión del mismo orden de magnitud (130.600 y 166.000 mujeres respectivamente).

Si bien estos universos no son totalmente excluyentes y presentan probablemente espacios de intersección –una mujer puede en forma simultánea participar en el trabajo predial en forma no remunerada y asalariarse en forma temporal- a continuación se ha optado por caracterizar y analizarlos de manera separada.

Cuadro N° 3. Mujeres y Agricultura en Cifras

Tamaño	Tipo de Universo
945.000 mujeres	Viven en el medio rural (Censo Población 2002)
419.000 mujeres	Viven en las explotaciones
221.300 mujeres (a)	Viven en los hogares de los jefes de explotaciones
130.600 mujeres (a)	Trabajan como mano de obra familiar en las explotaciones
80.000 mujeres (a)	Son jefas de explotaciones
166.000 mujeres (a)	Son asalariadas agrícolas en el período de mayor demanda

(a) mayores de 15 años

(b) Fuente: Estudio Situación de las mujeres en el sector silvoagropecuario – avances y desafíos pendientes en materia de equidad de género, Consultoría INDAP – QUALITAS, 2009.

Una transformación muy relevante en el periodo 1997 – 2007 es el fuerte incremento relativo de las explotaciones con jefatura femenina. Es así que en el año 2007 se registran 69.441 explotaciones cuyo jefe es una mujer (30% del universo) mientras que en 1997, existían 60.503 explotaciones con jefatura femenina (21% del universo) (Cuadro 4).

Una primera tendencia que se observa es que la feminización de la jefatura ocurre en forma homogénea en todos los estratos de tamaño económico de las explotaciones, con un incremento de 8 a 9 puntos en cada estrato. No obstante lo anterior, tanto en el año 1997 como en el año 2007, las explotaciones con jefatura femenina son más frecuentes en los estratos de menor tamaño económico: en efecto, en el estrato de VBP –Valor Bruto de la Producción- de 0-100 UF constituye el 33% de las explotaciones, cifra que disminuye a 23% en el estrato de la Mediana Agricultura (2.400 a 25.000 UF) (INDAP - QUALITAS, 2009).

Cuadro N° 4 Evolución del N° de explotaciones con jefatura femenina. Periodo 1997 – 2007.

Estrato de VBP UF (a)	1997			2007		
	N° de explotaciones		% Mujer	N° de explotaciones		% Mujer
	Total	Con Jefe de Explotación Mujer		Total	Con Jefe de Explotación Mujer	
0 - 100	162.823	40.496	25	146.423	48.728	33
100 - 200	38.936	6.687	17	35.792	9.400	26
200 - 600	37.326	5.228	14	33.609	7.523	22
600 - 1200	12.847	1.465	11	12.357	2.370	19
1200 - 2400	7.336	884	12	7.247	1.420	20
Pequeña agricultura 0 - 2400	259.268	54.760	21	235.428	69.441	29

(a)Corresponde al Valor Bruto de la Producción (VBP) anual de las explotaciones. Se expresa en UF (= \$ 18.503).
Fuente: Estudio Situación de las mujeres en el sector silvoagropecuario – avances y desafíos pendientes en materia de equidad de género, Consultoría INDAP – QUALITAS, 2009.

Territorialmente, se identifica también una cierta heterogeneidad en la concentración de las explotaciones con jefatura femenina: es así con en las regiones de Valparaíso, Metropolitana y de B. O’Higgins, la proporción es menor (20% a 24%), mientras que en las regiones centro sur, esto es desde la región del Maule a la de Los Ríos, esta proporción oscila entre un 28% y 33%.

De lo anterior se desprende una interrogante asociada a identificar el por qué de esta diferencia, por lo tanto, es interesante buscar los antecedentes que aporten a la explicación de esta mayor participación de mujeres, en forma especial en sectores vulnerables, la cual aparentemente no está asociada sólo a la tenencia de la tierra, ya que la tierra en manos de mujeres en este segmento es de alrededor de 10 puntos porcentuales menor a las que hoy participan del instrumento Prodesal. Además, observamos que para el caso del SAT, esta diferencia no se da, siendo la participación de las mujeres en el instrumento muy similar a las que tiene acceso a la propiedad de la tierra. Esto lo trataremos de explicar a través de la hipótesis de esta investigación.

La pregunta central de investigación que motiva estudiar la participación de las mujeres, se desprende de los datos y análisis entregados. Inquieta conocer por qué ha aumentado la participación de mujeres y por ende la representación de la Unidad Campesina frente al instrumento Prodesal y a su vez, pasan a ser un porcentaje muy importante dentro de una

Unidad Operativa de 120 agricultores, como es en caso de Constitución. Esta situación no sólo se observa en la comuna en la que se propone el estudio, sino que además, en el resto de la región y con mayor fuerza en las comunas que tienen menores recursos productivos, si comparamos comunas presentes en el valle regado con las que tienen precordillera, secano interior, cordillera de la costa o secano costero (anexo N° 1).

Por ejemplo, las comunas de Yerbas Buenas, Longaví y Romeral, tienen porcentajes de participación de mujeres menores a un 25% y se conoce que el rubro principal de estas comunas se relaciona con el cultivo de frambuesas, en el valle regado, el cual otorga ingresos mayores que cultivos más tradicionales que se pueden desarrollar en los otros sectores, tales como trigo, ganadería menor y hortalizas.

Esta observación podría llevarnos a buscar también una relación productiva, en base a ingresos versus rubros, que aporten a la explicación de esta situación que se da entre comunas, es decir, conocer si existe alguna asociación entre rubros y participación de mujeres en Unidades campesinas más pobres o rubros de interés para los hombres.

Otro dato se encuentra en el VI Censo Nacional y Agropecuario del INE, información que consolidó un estudio del Indap y el Servicio Nacional de la Mujer –SERNAM- en febrero de 2000, en el cual se señala que las mujeres productoras son menos frecuentes en las grandes explotaciones y a medida que disminuye el tamaño y el potencial económico de las explotaciones, éstas son más accesibles a las productoras, pero no se indica la causa, por lo que queda una pregunta abierta de investigación.

El estudio señala además, que las productoras individuales concentran el 15% de la superficie total y el 16% de la superficie utilizada por los productores (INDAP – SERNAM, 2000). Este dato refuerza los anteriores en que se manifiesta que en el Programa Prodesal, no existe una relación directa entre la propiedad de la tierra y la participación de las mujeres. La participación de las mujeres en el Prodesal supera el 16%, por lo tanto, habría que indagar que situaciones ocurren, dado que según los datos estadísticos no sería por propiedad de la tierra.

En consecuencia, la pregunta central que guía esta investigación es, ¿cuáles son las causas que explican el aumento sostenido de la participación de las mujeres en el Prodesal?

Cuadro 5. Fuerza de trabajo Comuna de Constitución

Comuna	Año 2000	Año 2003	Año 2006
Fuerza de trabajo (%)	51,1	55,9	53
Ocupados	93,5	92,7	91,9
Desocupados	6,5	7,3	8,1
País	Año 2000	Año 2003	Año 2006
Fuerza de trabajo (%)	55,9	57,1	57,3
Ocupados	89,6	90,2	92,7
Desocupados	10,4	9,7	7,3

Fuente: Encuesta CASEN, Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) 2006.

Existe información representada en el cuadro N° 5, que indica que la tasa de ocupados se ha mantenido más o menos estable en la comuna, aún así, ha aumentado las mujeres que aparecen como titulares en el programa Prodesal, por lo que surgen las siguientes preguntas secundarias de investigación: ¿la mujer se hace cargo por emigración de sus parejas hacia otras localidades o se mantienen en el sector, pero ya no asumen la titularidad el programa orientado hacia sectores más vulnerables?, basado en que la tasa de desocupación de la comuna no ha modificado significativamente. De modo contrario, si los hombres aún están presentes, el estudio se plantean otras interrogantes secundarias: ¿qué pasa con la toma de decisiones respecto de la Unidad Campesina? ¿Por qué las mujeres están presentes y más dedicadas a la producción y los hombres no? ¿Qué niveles de superficie y tipos de rubros están presentes en la actualidad en estas unidades campesinas actuales y qué influencias se están produciendo el aumento de la participación de las mujeres en este Programa orientado a sectores vulnerables dentro de la pequeña agricultura?

Cuadro 6. Superficies nacionales cultivadas por productores (as) individuales, mujeres y hombres, según tipo de cultivo (há.)

Tipo de cultivo	Mujeres	Hombres	Total	% mujeres
Cultivos anuales	89.730	676.382	766.112	11,7
Viñas	8.955	39.128	48.083	18,6
Frutales	21.284	103.161	124.445	17,1
Forestales	81.792	514.450	596.242	13,7
Praderas	1.150.180	5.695.883	6.846.063	16,8
Hortalizas aire libre	10.188	77.494	87.682	11,6
Total	1.362.129	7.106.498	8.468.627	16,1

Fuentes: ODEPA con información del VI Censo Nacional Agropecuario del INE

El Censo de población 2002 por su parte nos señala que en la zona rural las personas ocupadas o que buscan trabajo, respecto del total de la población mayor de 15 años cayó de un 47% a un 46%.

En cuanto a las categorías ocupacionales, Constitución tiene una estructura similar al promedio país, donde predominan los trabajadores asalariados (75%), seguidos por los trabajadores por cuenta propia (15%).

Perfil socio-demográfico comuna de Constitución:

En 1992, el 49% de la población de Constitución eran mujeres, de ellas el 50% era considerando población urbana y el 45% perteneciente al ámbito rural. En 2002, también el 49% de la población corresponde a mujeres, con un 50% en el área urbana y 46%, en la rural, indicando que al menos no han abandonado el sector rural como su lugar de residencia (Censos de población 1992 y 2002).

El alfabetismo entre las mujeres, aumentó de 91,6% a 93,7%, mientras que entre los hombres creció de 91,0% a 93,1%. En lo particular de la zona rural (mujeres), creció de 83,5% a 88,6% en diez años.

En el Censo del 1992, las mujeres que únicamente contaban con educación básica representaban un 57%. En 2002 esa proporción ha disminuido a un 48%.

En 1992, sólo el 6% de las mujeres accedía a la educación superior, y en 2002 este porcentaje llega al 11%. En el caso de mujeres que han cursado únicamente hasta educación media, el porcentaje aumentó de 27% al 32%. Lo anterior evidencia una mayor escolarización femenina.

En 2002 el 31% de las mujeres de esta comuna participan en la fuerza laboral. En 1992 esa cifra era de un 23%. En las zonas rurales, creció de un 9% a un 18%, visibilizándose así la participación laboral de las mujeres rurales.

El año 1992, un 20% de los hogares era encabezado por una mujer, el año 2002 es un 26%. Ahora, en lo referente a esta mayor participación y su relación con su incorporación a instrumentos del Estado, de acuerdo con entrevistas a encargados del Programa Prodesal en Constitución y con el actual Alcalde, se ha manifestado la necesidad de incorporar a más mujeres a este Programa u otros de características similares, como es el caso del convenio Indap – Prodemu, dirigido a mujeres que cumplen con la condición de ser Pequeñas Productoras (según la ley orgánica de Indap).

Una interrogante adicional de investigación es ¿qué cambios están ocurriendo y por qué las mujeres están expresando capacidades que antes no afloraban y además, conocer qué relación existe con los programas del Estado focalizados en sectores de pobreza?

Un tema importante a indagar está relacionado con la composición familiar de estas Unidades Campesinas en las que aparecen tomando un rol más importante las mujeres y que se expresa en la titularidad y representación ante organismos del Estado. De acuerdo con entrevistas a encargados del programa Prodesal en Constitución, las mujeres titulares de este instrumento tienen diversas composiciones, destacando las que son Mujeres Jefes de Hogar y que corresponden principalmente a mujeres solteras, viudas o separadas. También existen mujeres

que tienen pareja o esposo, pero ellos, no asumen el programa, por lo tanto, habría que investigar acerca de las actividades que están realizando (Cuadro N° 7).

Cuadro N° 7. Estado civil mujeres que participan del programa Prodesal en la comuna de Constitución

Estado civil mujeres PRODESAL Constitución	N° de Mujeres	%
Casadas	74	76,3
Viudas	11	11,3
Separadas	9	9,3
Solteras	3	3,1
Total	97	100

Fuente: Jefes Técnicos PRODESAL Constitución, 2009.

De lo anterior, nace una nueva interrogante, ¿por qué los Jefes de hogar u hombres casados les entregan a las mujeres este rol de representación en el caso de los Prodesal? ¿Ellos usan otros instrumentos de apoyo? Habría que saber si es posible establecer una relación entre la actividad actual de estos hombres, rubros actuales de la explotación y superficies productivas, para conocer si se relaciona a razones económicas de la Unidad Campesina, pues ya no otorga los recursos necesarios para sostener a la familia y por lo tanto, son los hombres quienes deben buscar una nueva fuente de ingresos, o son los rubros posibles de trabajar en esta Unidad Campesina que no son asumidos como trabajo masculino, relacionados con un tema de machismo.

Sobre esto último y de entrevistas sostenidas a los Jefes técnicos de Prodesal e información de Indap se desprende que los rubros que más asumen las agricultoras de Prodesal están relacionados con las Hortalizas, aire libre y/o invernadero, las cuales prácticamente no han trabajado tradicionalmente los hombres.

Otra situación observada y que es importante indagar, es la necesidad de complementar estos ingresos económicos generados por la mujer y los ingresos que obtiene el hombre fuera de la Unidad campesina.

Volviendo al concepto de la Unidad familiar, datos bibliográficos indican que, en tanto estructura, la organización familiar constituye un campo de posiciones e intereses, que asume una morfología contingente (histórico-social), en el que se articulan las distintas posiciones de sus miembros en el sistema en uso, transferencia y control del poder (Pérez y Riquelme, FOSIS, 2002).

Lo anterior se transforma constantemente de acuerdo a las necesidades, problemas y prioridades que va presentando el núcleo familiar. Para responder a las necesidades se deben tener muy presente el contexto cultural y social, ya que en este existen reglas y normas que indican quiénes deben trabajar, dónde, a qué edad deben comenzar (roles, funciones, tareas) se estructura en un tiempo y espacio articulando a sus miembros (desde una perspectiva social) según el género y la generación (Pérez y Riquelme, FOSIS, 2002).

Por otro lado, la presencia de pobreza en las familias sin duda origina cambios a nivel de relaciones humanas, ya que se generan transformaciones en los roles tradicional y culturalmente asignados a mujeres (trabajo doméstico) y hombres (proveedor). Ello debido a que las mujeres en muchos casos inician su actividad laboral remunerada por necesidades económicas y/o porque el hombre se encuentra cesante, lo cual transforma la dinámica relacional entre los y las miembros de la familia, por el cambio o mutación de roles. (Pérez y Riquelme, FOSIS, 2002).

Por otra parte, el proceso de feminización del mercado del trabajo a partir del desarrollo frutícola del país, evidencia la segregación laboral, que se expresa en el hecho de que los hombres acceden principalmente a puestos de trabajo estable, mientras que las mujeres, puestos de trabajo temporales (Valdés, 1995). Dado a lo anterior, podemos encontrar casos en que existe posesión de una baja superficie de tierra y existen espacios de tiempo importantes durante el año para que las mujeres realicen la actividad productiva agrícola y que además, les permite en ciertos casos, destinar tiempo a trabajo asalariado temporal, mientras los hombres buscan o se dedican a un trabajo más estable.

4.1 Justificación de la Investigación

De acuerdo con los antecedentes recopilados y las interrogantes presentadas, resulta interesante indagar en los fenómenos que explican el aumento de la participación de mujeres a cargo de Unidades Campesinas en sectores de pobreza, dado a que las políticas públicas, por ejemplo, de este instrumento Prodesal no dan cuenta de cómo trabajar Unidades Campesinas a cargo de mujeres.

En la actualidad, los elementos de esta investigación no son abordados por los instrumentos relacionados con el sector agropecuario del Estado, específicamente el Prodesal de Indap, que se trabaja en Convenio con las Municipalidades. Por ello, se justifica la realización de esta investigación, que profundizar sobre los aspectos y problemáticas sociales detrás del aumento de la inserción femenina en el Prodesal, cuyos resultados pueden aportar al mejoramiento de las políticas públicas relacionadas con este sector.

5. Marco Conceptual.

Es marco conceptual aborda temáticas relacionadas con los sujetos de la investigación, que en este caso, corresponden a pequeñas productoras, por ello, se necesita profundizar en conceptos que explican el comportamiento de campesinos, en tanto su expresión social y productiva, así como aquellos que ayuden a explicar el comportamiento de las mujeres y de los hombre al interior de una explotación agrícola.

Unidad Campesina

La Unidad Familiar es definida como una unidad económica basada en el trabajo de un grupo familiar básico, que no es necesariamente la familia nuclear. Usualmente esta unidad conforma una familia campesina, pero puede estar involucrada en productos de fabricación casera, o estar conformada por artesanos urbanos; no obstante, en cualquiera de los casos, su característica es que no alquila fuerza de trabajo. La parcela es una forma particular de unidad económica. Es la unidad de producción y consumo que hace su vida del trabajo con la tierra (Chayanov, 1966; citado por Palerm, 1997).

El sistema productivo tradicional es una “empresa” familiar, donde el salario es inexistente porque la fuerza de trabajo está integrada por los individuos que conforman una Unidad Doméstica Campesina (UDC); por lo tanto, este sistema pertenece a una estructura económica diferente comparado con las empresas capitalistas. En el modo de producción capitalista, la ganancia es la que determina la asignación de recursos. En cambio en el modo de producción campesina, no existe la ganancia, el salario y la renta. Lo anterior sugiere que la racionalidad campesina está basada, principalmente, en el mantenimiento de la cohesión y sobrevivencia de la familia, a través de la explotación de sus recursos como es la tierra y los ecosistemas. En este sentido, puede decirse que la infraestructura física de esa “empresa familiar” es todo el territorio comunal, una “fábrica” productora de medios de consumo distribuida a través de un territorio, sin una ubicación determinada, a menos que el labrador sea dueño de un pedazo de tierra (Santiago Jiménez, 2004).

La unidad campesina es de producción y consumo; al campesino le interesa asegurar la sobrevivencia de la familia y de su predio, para ello, puede producir rubros para la venta a fin de generar ingresos de dinero, pero además, produce otros rubros para el autoconsumo; sin embargo utiliza los mismos recursos para todo: mientras el empresario persigue los máximos rendimientos unitarios, el campesino busca un producto predial suficiente que le permita asegurar la estabilidad y sobrevivencia de su familia y de su unidad de producción (Berdagué y Larraín, 1987).

El concepto de economía campesina engloba aquel sector de la actividad agropecuaria nacional donde el proceso productivo es desarrollado por unidades de tipo familiar con el objeto de asegurar, ciclo a ciclo, la reproducción de sus condiciones de vida y de trabajo o, si prefiere, la reproducción de los productores y de la propia unida de producción. Alcanzar dicho objetivo supone generar, en primer término, los medios de sostenimiento (biológico y cultural) de todos los miembros de la familia – activos o no – y, en segundo lugar, un fondo por encima de dichas necesidades destinadas a satisfacer la reposición de los medios de producción empleados en el ciclo productivo y a afrontar las diversas eventualidades que afectan la existencia del grupo familiar (enfermedades, gastos ceremoniales, etc.).(Schejtman, 1980).

JEFAS DE HOGAR

Ser jefa de hogar significa tener menores a su cargo; tener entre 18 y 65 años de edad; estar trabajando, temporalmente cesante o buscando trabajo por primera vez. Para efectos de este estudio, además se considerará el vivir o trabajar en la comuna donde se desarrolla el programa Prodesal, en este caso, Constitución.

Resultados basados en la encuesta CASEN 2009, indican que los hogares que tienen como Jefe de Hogar a una mujer muestran una marcada pobreza que se asocia al nivel de escolaridad y analfabetismo, el predominio de mujeres en edad avanzada, en su mayoría viudas, solteras o separadas, es decir, con ausencia de pareja (CEOC, 2010).

En el año 2010, en la Región del Maule un estudio del Centro de Estudios de Opinión Ciudadana, basado en la CASEN 2009, señala que más de la mitad de la jefatura de hogar femenina se concentra dentro del 40% más pobre de la población. Además, señala que según el estado civil, las mujeres jefas de hogar en el Maule, se concentran mayoritariamente en tipos de familia con ausencias de pareja, es decir, solteras, separadas y viudas (75%).

Respecto del sector rural en la región del Maule un 45% de las jefas de hogar pertenecen a la zona rural mientras que en Chile este porcentaje baja a un 28%.

Respecto del concepto mujeres Jefas de Hogar en Chile se hace pública la discusión a partir de 1991, desde el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), que dio paso a un programa especial, tanto para apoyar a las mujeres con situaciones de vida más conflictivas, como para focalizar mejor la inversión social para combatir la pobreza por parte de MIDEPLAN (Ministerio de planificación de Chile) (Ximena Aranda, 1995).

Estos hogares trabajados serían los más pobres entre los pobres, al carecer del apoyo económico de la pareja para sostener una familia. Además, destaca en estas mujeres aspectos tales como la diversidad de los tipos de hogares que conforman; las formas de organización y estrategias para la mantención, crianza y educación de los niños (as); los procesos que conducen a la jefatura de hogar, la movilidad laboral y las migraciones femeninas y su relación con la maternidad y la soltería y la jefatura de hogar; las influencias de la economía regional, en especial de la agricultora en la retención o expulsión de mano de obra y las jefaturas de hogar (Ximena Aranda, 1995).

Origen y tipos de mujeres jefas de hogar: de acuerdo al estado civil, se encuentran tanto mujeres solteras, como casadas y viudas. En las primeras, la jefatura de hogar llega por maternidades en la soltería, en las casadas y convivientes, se produce por separación, cuando existe abandono generalmente del hombre, pero también por migraciones temporales masculinas por razones de trabajo. El caso de las viudas, es por muerte del cónyuge (Ximena Aranda, 1995).

La situación de madre soltera es la que da lugar a las más variadas y complejas formas de jefatura de hogar, en el sentido de la asunción o no del rol, encontrándose así los siguientes casos: asunción completa, asunción parcial y no-asunción del rol. Situaciones variadas según la edad, nivel de educación y capacitación; la existencia o no de mercados laborales y las experiencias de trabajo antes de ser madres; la existencia de padres vivos que dispongan de casa habitación y explotación agrícola (Ximena Aranda, 1995).

Las Jefaturas de Hogar compartida

La Jefatura de Hogar compartida, situación que se da con madres solteras adultas jóvenes que viven en la casa paterna con una madre viuda o abandonada.

Según Ximena Aranda, 1995, esta situación está condicionada a la ausencia de un padre, a menos que exista una condición de invalidez total que no lo reconozca como tal y sin importar el nivel de ingresos que aporten las mujeres o las decisiones que tomen respecto a la crianza de los hijos (as). Detrás de esto está asociada la posesión de la tierra.

La Jefatura de hogar asumida por mujeres jóvenes solteras se da por el hecho de contar con un salario regular, no tener padres o abuelos vivos, o no tener tierras. Esto no se da normalmente en las zonas rurales, a menos que surjan del trabajo como artesanas, jornaleras agrícolas o feriantes ambulantes.

Las Jefas de Hogar separadas, en la década de los noventa, eran poco común en las áreas rurales (Aranda, 1995). En la actualidad, estudios recientes evidencian un aumento sostenido de esta figura (Caro, 2012).

Las Jefas de Hogar viudas, todas ellas son asumidas y claramente no depende de la edad. Existe aun cuando existan hijos(as) que trabajen la tierra, dado por la propiedad de la tierra y la vivienda.

La mujer Jefa de Hogar temporal, ocurre cuando los maridos o convivientes están ausentes por largos períodos al año, por razones laborales. Depende mucho de la duración y longitud de las ausencias del marido o pareja.

Estas ausencias se traducen en la asunción, por parte de la mujer, de todas las responsabilidades: agrícolas (producción, comercialización, créditos); cuidado de los hijos (as), y mantención del hogar (Aranda, 1995).

Género

Desde el año 1975, se comienza a plantear la necesidad de incorporar a las mujeres a los procesos productivos, el cual en un principio se pensaba erróneamente que era por un desaprovechamiento de su condición como recurso humano. Posteriormente, se reconoció la existencia de errores en las aplicaciones de políticas públicas por desconocer las diferencias y las asimetrías frente a las relaciones de género.

De a poco y aún con el principio de la neutralidad de las políticas públicas, se empieza a hablar de políticas específicamente dirigidas a las mujeres apoyado por varios hitos.

En el año 1975 fue declarado por las Naciones Unidas como el Año Internacional de la Mujer y luego otros que fueron parte de los compromisos de las políticas públicas de los Estados miembros relacionados con eventos tales como, la formulación de la Década de la Mujer (1976-1985), la aprobación en 1979 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y la promulgación en 1985 de las Estrategias de Nairobi para el adelanto de la mujer (Magdalena León, 1995).

En los inicios de la discusión del concepto se trató de dar visibilidad y participación social a la mujer en dos sentidos, una relacionada con las actividades productivas y reproductivas y otra parte, relacionada con el rol social en su ejercicio civil y político.

El enfoque de género busca entender e identificar desigualdades entre hombres y mujeres y sobre éstas, alternativas para superarlas.

La instalación del enfoque de género representa una propuesta conceptual y metodológica y una estrategia poderosa para el logro de la igualdad entre hombres y mujeres, en la medida que brinda la precisión analítica y operativa que requieren los objetivos de igualdad. La premisa que las políticas públicas no son neutrales y que tienen impactos diferenciales para hombres y mujeres, obliga a diagnosticar las consecuencias que tienen las relaciones y desigualdades de género en los análisis socioeconómicos y políticos a fin de evitar los sesgos discriminatorios y la reproducción de las desigualdades (Matus, 2007).

El término género, según Uribe-Echeverría, 2008, más allá de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, se refiere a un modo de ser, a un conjunto de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores, sentimientos, actividades y conductas que son socialmente distintas para hombres y mujeres (citando a Benería y Roldán, 1992). Por su parte, las relaciones de género son las formas (subjetivas y materiales) en que una cultura o sociedad define los derechos, las responsabilidades y las identidades de hombres y mujeres en relación con el otro y, constituyen un principio organizativo fundamental de las sociedades y de los procesos de producción y reproducción, consumo y distribución (Espino, 2006).

Sexo versus Género. Las diferencias que existen entre hombres y mujeres son tanto de tipo biológico como social (ODEPA, 2006).

Así el concepto de sexo hace referencia a las condiciones orgánicas que establecen diferencias biológicas entre hombres y mujeres; condiciones que son congénitas y universales.

Por su parte el concepto de "género" incluye además las características socioculturales e históricas que determinan la forma como hombres y mujeres interactúan y dividen sus funciones. Estas características son modificables en el tiempo y varían ampliamente de una cultura a otra. Bajo esta acepción, género es una categoría social que permite analizar los papeles, responsabilidades, limitaciones y oportunidades diferentes de hombres y mujeres al

interior de la unidad familiar, una unidad de producción, una comunidad, una nación o una cultura.

Es necesario aclarar que el género no es sinónimo de mujer, ni sinónimo de discriminación o de reivindicación de grupos de mujeres. Por género, se entiende una categoría social que trasciende las diferencias biológicas entre los sexos y se concentra en las diferencias y desigualdades de roles entre hombres y mujeres por razones del contexto socioeconómico, las condiciones históricas y políticas, y los patrones culturales y religiosos de las diversas sociedades en las cuales estas personas interactúan.

Empoderamiento

Evangalina García (2004) señala que la fuerza interior de una persona se convierte en poder cuando otras personas la toman en cuenta y le otorgan esa capacidad de influencia social. De ahí que cuando hablamos de empoderamiento nos referimos a la toma de conciencia de las propias capacidades y potencial de influir en nuestro entorno (citado por Astudillo, 2006).

El Banco Mundial señala que empoderamiento es la expansión en la libertad de escoger y actuar. Significa aumentar la autoridad y el poder del individuo sobre sus recursos y las decisiones que afectan su vida. (Citado por Astudillo, 2006). Respecto de esto, habría que aclarar si efectivamente en el objeto de estudio de esta Tesis la participación de la mujer es real o sólo representativa, es decir, la mujer que participa efectivamente tiene el control de los recursos productivos y toma las decisiones relacionadas con las acciones que le requiere el programa del Estado o sólo es un representación de un Jefe de Hogar que está ausente en el papel, pero no abandona la toma de decisiones sobre la Unidad Productiva.

En cuanto a la participación de la mujer, Rodda (1991) citado por Astudillo 2006, afirma que desde el momento en que las mujeres se involucran en proyectos que inciden sobre su propia comunidad, ellas ganan en autoestima.

Participación laboral femenina

Según el modelo económico neoclásico, Uribe-Echeverría, 2008, señala que cuando los hijos (as) son muy pequeños constituyen un impedimento a la participación laboral de la madre, ya que si para los hombres el cuidado de los hijos (as) puede ser opcional, para las mujeres no lo es.

En definitiva, según este modelo teórico la decisión de participación laboral de las mujeres va a estar influenciada por el salario potencial, que determina el coste de oportunidad del trabajo doméstico y por el número de hijos (as) pequeños, trabajo que es difícil de sustituir en el mercado (Brunet y Alarcón, 2005)

Los determinantes de la decisión de participación laboral.

Según resultados del estudio realizado por Uribe-Echeverría, 2008, existen seis:

1. La influencia de la familia en la participación económica: La esfera de la familia y la del mercado laboral se relacionan negativamente, además, se evidencia el rol fundamental que juega el reparto de tareas según género al interior de los hogares.
2. El costo de oportunidad de no trabajar: La educación favorece de manera importante las opciones de participación laboral de hombres y mujeres, además, para las mujeres el costo de oportunidad del trabajo doméstico se eleva cuando aumentan sus posibilidades salariales. Esto debido a que las mujeres aplican su decisión sobre una opción tridimensional (trabajo de mercado, trabajo doméstico y ocio).
3. Sustitutos no mercantiles para el cuidado de los hijos: La presencia de la madre y/o suegra en el hogar no se relacionan directamente con la participación laboral femenina. No obstante, si hay una abuela, se reduce de manera importante la influencia negativa de los hijos sobre la participación laboral de la madre.

4. El efecto de Ingresos laborales: Todos aquellos que no provienen del trabajo del cónyuge o conviviente, no influyen en la decisión de las mujeres de integrar la fuerza de trabajo, aunque esta afirmación contradice la teoría económica. Además, esto se refuerza cuando existe una mayor educación.

Entonces, se señala que actualmente la relación de las mujeres con el mercado del trabajo está determinada por las opciones salariales personales (sujeta a restricciones de tiempo y de deberes de roles de género asignados socialmente) y no tanto por las posibilidades de consumo de bienes de mercado de toda la familia.

5. La influencia de la maternidad para mujeres con y sin pareja: Existe un efecto negativo cuando existen hijos (as) pequeños tanto para mujeres con y sin pareja, pero con una mayor influencia en aquellas mujeres solteras, separadas o viudas. Ello, se debería a que es en la relación en pareja donde se concreta la distribución tradicional de roles y tareas según género y al aporte que hace el salario del hombre al total de ingresos disponibles en el hogar.

6. El efecto de la familia para mujeres con diferencial educacional: A menor educación los roles sexuales de las mujeres son más tradicionales y a menor salario el costo de oportunidad del trabajo doméstico es menor. Además, este menor salario dificulta sustituir el trabajo doméstico (quehaceres del hogar y cuidado de los hijos (as)) en el mercado. A pesar de esto, el matrimonio y la convivencia deteriora las opciones de integrar la fuerza de trabajo, así como la maternidad y la presencia de hijos (as) en edad preescolar, casi en forma similar a mujeres con mayor o menor educación.

En definitiva, para mujeres de baja cualificación, las responsabilidades de la esfera doméstica (pareja e hijos (as)) no juegan comparativamente un rol obstaculizador de la participación laboral tan importante como se esperaría.

Uso del tiempo

Entre los hombres chilenos, el 73% del tiempo de trabajo total (doméstico y laboral) es destinado al trabajo remunerado y sólo un 27% a actividades domésticas. La distribución entre trabajo productivo y reproductivo para las mujeres es justamente la contraria, 27 vs. 73% respectivamente. Así, los hombres chilenos trabajan más que en otros países y muestran un comportamiento doméstico particularmente bajo. A la inversa, las mujeres en Chile trabajan menos de manera remunerada y destinan un tiempo mayor a las labores domésticas (Uribe-Echeverría, 2008, página N° 19).

División sexual del Trabajo

La división genérica del trabajo es el proceso de distribución y adscripción de los diferentes roles, funciones y responsabilidades que la sociedad asigna a hombres y mujeres de acuerdo a lo que considera apropiado a cada uno de ellos.

- Los roles por género son el resultado de comportamientos adquiridos en una sociedad dada, que definen cuáles son las actividades, tareas y responsabilidades femeninas y masculinas. Dichos roles están condicionados por factores tales como edad, clase social, religión, pertenencia a grupos étnicos, origen regional, tradiciones, y se ven afectados por cambios inducidos a través de los procesos de desarrollo. En la vida diaria, los roles de hombres y mujeres aparecen íntimamente relacionados, pudiendo ser similares, diferentes, complementarios o conflictivos.

Respecto del enfoque de género en la institucionalidad pública, existen dos formas de realizarla y que son complementarias entre sí. Una es la Transversalización o *mainstreaming* y la otra se refiere a acciones específicas dirigidas a las mujeres. La Transversalización de Género significa incorporarla no como una problemática aparte, sino al interior de los diferentes sectores y temáticas, es decir, en cada ámbito de intervención para el desarrollo, considerando las estructuras e instituciones existentes, requiriendo de las transformaciones de las instituciones y del cambio organizacional, su objetivo último es alcanzar la equidad de género. Las acciones

específicas orientadas a mujeres se llevan a cabo a través de lo que se llama políticas de afirmación y acción positiva, que tienen como foco de intervención a las mujeres y buscan mejorar su condición y posición a través de diversas acciones y cuya meta final generalmente es el empoderamiento de las mujeres (Ballara, 2009).

En cuanto a la información censal, las estadísticas nacionales y encuestas, así como los instrumentos de recolección y procesamiento de información, ocultan la participación económica de algunos individuos de la sociedad. Esto impide extraer información sobre la división del trabajo por género y las conclusiones resultan una versión distorsionada de la realidad (Ballara, 2009).

Para corregir estos sesgos, se introducen los conceptos de “sub explotación” y “sub producto”, permitiendo análisis de las actividades de cultivo o crianza de las cuales las mujeres son responsables y donde generalmente son invisibilizadas.

Sub productor(a): Es la persona responsable de la administración de una sub explotación en nombre de un productor(a).

Sub explotación: Es una actividad agrícola individual o de grupo, administrada por una persona, particular o un grupo de personas en el hogar del productor(a) y en nombre de éste(a)

La distribución del trabajo entre hombres y mujeres se llama división sexual del trabajo y ha consistido en la diferenciación sobre las actividades para unas y otros, adjudicando diferentes espacios en función del sexo, correspondiendo fundamentalmente a las mujeres desarrollar la actividad en el ámbito doméstico considerado como reproductivo y a los hombres en el ámbito público considerando como productivo.

El ámbito reproductivo o doméstico: Abarca tareas relacionadas con la organización y atención a la familia y aquellas derivadas del cuidado del hogar (lavar, planchar, cocinar, cuidar a los niños/as, atención a personas dependientes...). Tiene que ver con actividades no mercantiles y, por tanto, permanece en un segundo plano ya que no se cambia por dinero.

El trabajo del ámbito productivo o público: Abarca las tareas relacionadas con la vida económica, política y social. Espacio ocupado y adjudicado hasta hoy mayoritariamente por y para los hombres. Tiene que ver con las actividades productivas de carácter mercantil y en las que se ejerce el poder y, por lo tanto, tienen un valor de cambio. Es visible.

La contribución de mujeres y hombres al trabajo

Se establece así, una clara separación entre el espacio doméstico y el espacio público. De esta forma, en términos de estereotipo, lo productivo está masculinizado, genera riqueza, es visible socialmente, tiene reconocimiento social y proporciona autonomía personal. Por el contrario, el trabajo reproductivo está feminizado, no genera riqueza, es invisible socialmente, no tiene reconocimiento social ni proporciona autonomía personal y se considera secundario.

Con la participación creciente de las mujeres en el trabajo asalariado y en la esfera pública, pero sin cuestionar el reparto de tareas en la esfera privada y sin que la sociedad haya tomado en cuenta las nuevas demandas sociales y las exigencias que se derivan de los cambios en las formas de vida y trabajo, se refuerza la división sexual del trabajo con graves consecuencias para las mujeres, como precariedad en el empleo, doble jornada.

En la actualidad trabajo se define como la aportación específica humana que conjuntamente con los recursos naturales, permite obtener los bienes y servicios necesarios para la satisfacción de las necesidades humanas (A. Recio, 1997).

Las tareas realizadas en el hogar no tienen consideración de trabajo a pesar de que cubren necesidades y de que quienes las llevan a cabo (fundamentalmente las mujeres), utilicen muchas horas para su realización.

Se calcula que el 75% del trabajo desarrollado en el mundo no es remunerado y comprende tareas muy variadas como el trabajo doméstico, el trabajo de atención y cuidado de personas, el trabajo voluntario, etc.

Por su parte, existen varios enfoques, entre ellos, el económico neoclásico, perspectiva teórica predominante, entiende la división sexual del trabajo como consecuencia de una estrategia de los miembros del hogar para maximizar el bienestar familiar (Mincer, 1962; Becker, 1981, citado en Uribe-Echeverría, 2008).

La división sexual del trabajo: el concepto y las polémicas.

La división sexual del trabajo es un fenómeno fácilmente observable, que se expresa en la concentración de las mujeres en las tareas de reproducción en el ámbito doméstico y también en determinadas actividades y puestos dentro del trabajo remunerado, produciendo sistemáticamente diferencias salariales en detrimento de las mujeres (Gines, 2010).

El concepto refiere a la presencia en todas las sociedades de una inserción diferenciada de varones y mujeres en la división del trabajo existente en los espacios de la reproducción y en los de la producción social.

Como evidencias de esta persistente existencia de procesos de sexualización de la división social y técnica del trabajo merecen destacarse: la segregación de las mujeres al trabajo doméstico no remunerado, su menor tasa de actividad laboral, la existencia de ocupaciones masculinas y femeninas, la distribución diferente de varones y mujeres por ramas y sectores de actividad, por tipo y tamaño de las empresas, y dentro de ellas por determinados procesos de trabajo, por secciones, puestos y calificaciones laborales.

Sin embargo y a pesar de la universalidad del fenómeno, no existe un único concepto para designarlo. Junto al de mayor difusión “división sexual del trabajo” coexisten otros- “división del trabajo en base al sexo”, “división genérico-sexual del trabajo” y “división genérica del trabajo”- que suelen usarse de manera indistinta, diluyendo las diferencias de los marcos teóricos que le dieron origen.

No obstante ello, cualquier enfoque de la división sexual del trabajo introduce en la descripción de los comportamientos laborales alguna comparación entre varones y mujeres, que explicarían

la segregación femenina y su resultante, la brecha salarial entre los sexos. Las polémicas surgen con posterioridad, en torno a las diferentes explicaciones a las estrategias para su modificación.

En este sentido, puede decirse que existen enfoques que al explicar la división sexual del trabajo por factores innatos tales como, la capacidad biológica de procrear, o por las diferencias de aptitudes, preferencias laborales y capacidades que resultan en una fuerza de trabajo femenina que no se adapta a las características que demanda el mercado de trabajo, terminan “naturalizando “el fenómeno.

Son éstas las explicaciones que prevalecen en los enfoques neoclásicos basados en la orientación de los agentes en el mercado de trabajo y que se hallan presentes también en la Teoría del Capital Humano. En ésta, a pesar de que se reconoce la incidencia del trabajo doméstico, y de la socialización de los hijos en las modalidades del trabajo de las mujeres, se los trata como datos, que no requieren explicación.

Al analizar las brechas salariales entre varones y mujeres la teoría del capital humano lo hace desde la presunción de que existen diferencias de productividad entre los agentes y también, avalando el supuesto de que varones y mujeres tienen igual acceso y oportunidades en el mercado de trabajo caracterizado por la ausencia de relaciones de poder entre los agentes económicos.

Las estrategias propuestas se vinculan en general con modificaciones en la socialización temprana, en la formación escolar y profesional, en la motivación para los logros profesionales etc.

Diferenciándose de este enfoque, la literatura feminista al recuperar el carácter de relación social que el marxismo otorgara a la división del trabajo en las sociedades capitalistas, transforma este concepto en una categoría central para indagar y comprender la subordinación de las mujeres en la sociedad.

En este sentido la división sexual del trabajo es vista como un fenómeno dinámico y cambiante y como expresión, reforzamiento y perpetuación de la subordinación de las mujeres.

Sin negar que aún hoy existen dentro de la producción feminista diferentes interpretaciones de esta relación entre división sexual del trabajo y subordinación, en los últimos años se ha incrementado la publicación de investigaciones desde el enfoque feminista de clase-género. Partiendo del concepto de sistema sexo-género, los estudios se centran en la existencia de modalidades de vinculación entre la división social y técnica del trabajo en las sociedades capitalistas y las relaciones sociales de género entendidas como relaciones de poder.

Definitivamente, puede afirmarse que los Estudios de Género en sus distintas vertientes, han puesto en evidencia y critican la naturaleza asexuada del concepto de trabajo que predomina en las Ciencias Sociales, particularmente en la Sociología del Trabajo y tratan de vencer la resistencia de estas disciplinas a incorporar en él las relaciones sociales entre los sexos y el trabajo doméstico no remunerado.

División genérica del trabajo. La división genérica del trabajo es el proceso de distribución y adscripción de los diferentes roles, funciones y responsabilidades que la sociedad asigna a hombres y mujeres de acuerdo a lo que considera apropiado a cada uno de ellos (ODEPA, 2006).

- Los roles por género son el resultado de comportamientos adquiridos en una sociedad dada, que definen cuáles son las actividades, tareas y responsabilidades femeninas y masculinas. Dichos roles están condicionados por factores tales como edad, clase social, religión, pertenencia a grupos étnicos, origen regional, tradiciones, y se ven afectados por cambios inducidos a través de los procesos de desarrollo. En la vida diaria, los roles de los hombres y de las mujeres aparecen íntimamente relacionados, pudiendo ser similares, diferentes, complementarios o conflictivos.

Tipos de trabajo. El análisis de la división genérica del trabajo ha revelado la existencia de tres tipos o categorías de trabajo o actividad (ODEPA, 2006):

- Trabajo productivo: incluye las tareas que dan origen a bienes y servicios que pueden ser cambiados o vendidos en el mercado. Por ejemplo, los cultivos agrícolas, la cría de ganado, la producción de artesanías, el trabajo asalariado, etc., así como aquellos que se dirigen a la auto sustentación de la familia, como la mantención de una huerta, la crianza de animales menores, etc. En el caso de la agricultura, las mujeres participan en casi todas las fases y actividades de los ciclos productivos; la intensidad con que lo hacen depende de las formas que asume la división del trabajo en razón de los roles por género, el tipo de cultivo y sistema de producción y la estructura familiar.
- Trabajo reproductivo: comprende las tareas orientadas a la reproducción biológica y social de los miembros de la familia y de la fuerza de trabajo, que proporciona los bienes y servicios que son usados o consumidos por los miembros del hogar o de la comunidad. Así, las actividades típicas de reproducción y mantenimiento de los miembros de una unidad familiar rural, incluyen la recolección de leña y agua, la preparación de alimentos, el cuidado de niños (as) y ancianos (as), la socialización, la educación, la salud, el mantenimiento de la vivienda, la preparación y traslado de alimentos para los miembros de la familia que trabajan en el campo o en una empresa, entre otros.
- Trabajo comunal: comprende el conjunto de actividades que llevan a cabo los miembros de una comunidad: organización, ceremonial, gestiones para obtener servicios, política local, recreación, entre otras. Este tipo de trabajo rara vez es considerado en los análisis económicos de la comunidad; sin embargo, demanda gran cantidad de tiempo y dedicación

Condiciones de vida. Se refiere a las condiciones de vida material de las personas. Hombres y mujeres pueden compartir las mismas condiciones de vida, pero éstas pueden afectarlos de manera diferente y llegar a priorizar soluciones distintas de acuerdo a sus roles y responsabilidades. Por ejemplo, las crisis económicas, la migración masculina y el incremento en el número de hogares cuyos jefes son mujeres, son factores que, si bien afectan al sector rural en su conjunto, han golpeado de manera más directa a las mujeres, al punto que se habla de una creciente feminización de la pobreza y de la agricultura (ODEPA, 2006).

Condiciones de trabajo. Se refiere específicamente a las condiciones en las que hombres y mujeres realizan el trabajo productivo, reproductivo y comunitario. En el sector agrícola, todavía un gran número de mujeres realizan su trabajo en condiciones desventajosas, debido a que aún se mantienen algunas restricciones jurídicas respecto a la obtención de créditos, acceso a los recursos productivos, tales como tierras, agua, capital de trabajo, asistencia técnica, etc. (ODEPA,2006).

Posición social. La posición social se refiere al lugar que ocupan los hombres en relación a las mujeres y viceversa, en la escala social y económica y en la esfera política. En la agricultura, por lo general, los hombres ocupan la posición de productores/agricultores, mientras que las mujeres no siempre son reconocidas como tales. Ellas ocupan, generalmente, la posición de ayudante familiar no remunerada y de trabajadora estacional. (ODEPA, 2006).

6. Interrogantes e Hipótesis relativas al “problema de investigación”.

A continuación se resumen las interrogantes sobre las cuales se buscarán respuestas en la presente investigación.

6.1 Interrogantes principales

1.- ¿Por qué ha aumentado la participación de mujeres y por ende la representación de la Unidad Campesina frente al instrumento Prodesal y a su vez, pasan a ser un porcentaje muy importante dentro de una Unidad Operativa de 120 agricultores, como es en caso de Constitución? 2.- ¿La participación de las mujeres podría ser atribuida a que los hombres propietarios de explotaciones agropecuarias tienen y buscan alternativas para mejorar o complementar sus ingresos económicos en sectores de pobreza?

6.2 Interrogantes secundarias

1. ¿Cómo participan las mujeres en la toma de decisiones en el ámbito de la producción?
2. ¿Cómo y cuánto aportan las mujeres al ingreso familiar?
3. ¿Cuánto tiempo destina la mujer al trabajo doméstico, cuánto al trabajo de la explotación y cuánto al trabajo temporal asalariado? o ¿cómo es la distribución del tiempo para hombres y mujeres entre el trabajo doméstico, el trabajo de la explotación y el trabajo asalariado?
4. ¿Qué actividades realizan el resto de los integrantes de la familia?
5. ¿Cuáles son los factores que condicionan la división sexual del trabajo?
6. ¿Qué cambios están ocurriendo y por qué las mujeres están expresando capacidades que antes no afloraban?
7. ¿Qué condiciones económicas y/o sociales incentivan el aumento de la participación de la mujer en las Unidades Campesinas?

6.3 Hipótesis (de tipo explicativa)

- El aumento del rol protagónico de las mujeres, asociado a un programa público, en las economías campesinas de sectores con bajos niveles de recursos productivos, es el

resultado del cambio de actividad por parte de los hombres quiénes se están dedicando al trabajo asalariado.

- La participación de las mujeres, asociado a programas públicos en sectores con bajos niveles de recursos productivos, es el resultado de una disminución de los recursos económicos que puede generar la unidad campesina y que son insuficientes para las necesidades actuales del grupo familiar.

7. Objetivos de la Investigación (Generales y específicos)

Objetivos Generales

- 1) Investigar los fenómenos que nos permiten comprender el proceso de aumento de la participación de mujeres a cargo de Unidades Campesinas en sectores de pobreza, ligado a la actividad actual de los hombres, rubros de la explotación y superficies productivas.
- 2) Conocer la relación entre la realidad económica de las Unidades Campesinas, que ya no otorgan los recursos necesarios para sostener a la familia y por lo tanto, es el hombre quién debe buscar una nueva fuente de ingresos, y los rubros posibles de trabajar en esta Unidad Campesina que no son asumidos como trabajo de hombres por razones de estereotipo de género (machismo).

Objetivos específicos:

1. Identificar y caracterizar las condiciones, factores y relaciones sociales que permiten explicar la participación de las mujeres, en el marco del programas público, Prodesal y de Mujeres Jefas de Hogar, en la toma de decisiones de Unidades Campesinas representadas por ellas.
2. Caracterizar la demografía presente en la Unidad Campesina relacionada con los tipos de mujeres que participan.
3. Caracterizar el uso actual de la tierra (superficies y rubros principales) de las Unidades Campesinas de las mujeres que participan.

4. Conocer los tiempos que dedican las mujeres al trabajo doméstico, al trabajo de la explotación familiar y al trabajo temporal por tipología.
5. Describir los recursos productivos disponibles de las explotaciones estudiadas.
6. Conocer las actividades y roles que asumen los distintos integrantes de las Unidades Campesinas por tipología.
7. Caracterizar la toma de decisiones en cuanto a los criterios económicos, productivos y sociales que intervienen por tipología.
8. Caracterizar el origen y composición del ingreso de las Unidades Campesinas por tipología.
9. Aclarar si efectivamente en el objeto de estudio de esta Tesis la participación de las mujeres es real o sólo representativa, es decir, las mujeres que participan efectivamente tienen el control de los recursos productivos y toman las decisiones relacionadas con las acciones que le requiere el programa del Estado o sólo es una representación de un Jefe de Hogar que está ausente en el papel, pero no abandona la toma de decisiones sobre la Unidad Productiva.
10. Conocer si existe alguna asociación entre rubros y participación de mujeres en Unidades campesinas más pobres o rubros de interés para los hombres.
11. Indagar sobre la necesidad e importancia en las Unidades Campesinas por complementar ingresos económicos generados por las mujeres.

8. Metodología propuesta de investigación:

8.1. Método y tipo de estudio.

El presente estudio es de tipo cualitativo exploratorio y para lo cual se utilizará la “entrevista en profundidad” de forma semiestructurada, enfocada y dirigida en el objetivo de la presente investigación.

Otro de los elementos que justifican el método de investigación son los siguientes:

1. Se ha definido un fenómeno establecido en los objetivos de investigación, que está ocurriendo y que no tienen una explicación o un intento de descripción.
2. Las mujeres, objetos de esta investigación, se ubican en el sector rural del secano costero de la región del Maule, un territorio amplio y de difícil acceso, por lo que se accedió a una muestra focalizada e intencionada, a través de métodos cualitativos.
3. La investigación quiere esclarecer una experiencia humana –percepciones y significados- de las mujeres que participan en el programa público Prodesal y de mujeres que no participan y son Jefas de Hogar.

La técnica a utilizar fue la aplicación de una entrevista en profundidad semi estructurada que se aplicó en base a un número de muestras individuales determinada por los “tipos” que se ha detectado por la condición de las mujeres que participan principalmente en el programa Prodesal, hasta que el investigador obtenga el punto de saturación (3 – 6 entrevistas por tipo).-

Para acceder a la muestra se tomó contacto con los Jefes Técnicos de las Unidades Operativas de Prodesal en la comuna de Constitución, quiénes conocen a mujeres que son Jefas de Hogar.

La entrevista contempló los atributos necesarios que den cuenta de las interrogantes planteadas y de los objetivos de la presente investigación. Los atributos se definieron en el proceso de diseño de la pauta de entrevista.

Para la definición de las mujeres informantes se consideró, además de pertenecer a unos de los “tipos”, lo siguiente:

1. Rol que ocupa en la comunidad
2. Disposición a cooperar
3. Capacidad de comunicación
4. Imparcialidad
5. Entendimiento de los propósitos del investigador

La información con los perfiles, así como el desarrollo de las entrevistas se encuentran en los anexos N° 6 y 7.

Se analizó la posibilidad de realizar un estudio estadístico, pero la muestra basada en la participación de las mujeres, en un programas público (Prodesal), indica un “N” muestral alto, y con un resultado que no entregará información que explique el fenómeno observado y por otra parte, se realizó un estudio (Consultoría INDAP - QUALITAS) que identificó comportamientos de las mujeres en base a modelos estadísticos que son demasiado amplios y que a nuestro parecer, el realizar un estudio que determine tendencias estadísticas tampoco contribuye a explicar o describir el fenómeno que es el objeto de esta investigación.

8.2. Universo y muestreo.

8.2.1. Universo

El universo en el cual se obtuvo las muestras estaba constituido por 97 familias en las cuales el miembro titular del programa PRODESAL son mujeres, además de mujeres que están a cargo de unidades campesinas, pero no son usuarias de Prodesal.

8.2.2. Muestreo

La muestra estuvo constituida tanto de mujeres del programa Prodesal y Jefas de Hogar. Se realizó un muestreo estratificado basado en los tipos detectados en el universo de la población objetivo.- Al interior de esta muestra estratificada se realizó una selección para ir determinando el orden de las entrevistas hasta lograr un grado de saturación de las respuestas que permita decidir al investigador no continuar con otra.

El trabajo de muestreo además consideró obtener la información por tipos de representación y que se han detectado preliminarmente.

TIPOS:

1. Mujeres que representan la Unidad campesina, sin presencia de un hombre Jefe de Hogar:

- Viudas.
- Separadas.
- Solteras

2. Mujeres que representan la Unidad campesina, con presencia de un Jefe de Hogar:

- Casadas.
- Con pareja.
- Otros (Hijo mayor, familiar cercano)

Los tipos señalados fueron considerados dentro de los atributos del diseño de la entrevista, junto a otros, que fueron parte del diseño de la misma.

8.3. Fuentes de Información primaria y/o secundaria a utilizar

8.3.1 Fuentes Primarias.

Para la obtención de datos, se diseñó una ficha de caracterización del grupo familiar y entrevistas semi estructuradas aplicadas a mujeres miembros titulares del programa Prodesal y mujeres que no participan del programa, pero que viven en el sector rural y están a cargo o representan a unidades campesinas y que son Jefas de Hogar.

Esta entrevista, similar para ambos grupos, proporcionó información respecto de las interrogantes y objetivos de la presente investigación. Esta entrevista, el diseño del cuestionario y la definición de los atributos que aportan a las respuestas a las interrogantes planteadas, fue confeccionada como parte del trabajo de Tesis.

8.3.2 Fuentes Secundarias utilizadas.

- Diagnóstico productivo realizado por Indap a los pequeños (as) productores usuarios del Programa Prodesal en Constitución.
- Fuentes bibliográficas relacionadas con la participación de las mujeres en roles productivos asociados al sector rural.
- Estadísticas Institucionales de INDAP y FOSIS.
- Censo Agropecuario 1997 y 2007.
- Informes Comerciales (Databussines)
- Fichas de Protección Social.
- Encuesta CASEN.
- Censo de Población 2002.

9. Resultados y hallazgos principales

El presente análisis corresponde a las 16 entrevistas realizadas, las cuales se transcriben, en anexos. De acuerdo al tipo de personalidad que en general que presentaron las entrevistas, le acomodó que se tomara apuntes en su presencia y validar sus respuestas y no hablar frente a una grabadora. Cada una de estas entrevistas y validaciones se realizó en presencia de un representante del equipo técnico de Prodesal (Sra., Bárbara Solís – Dovando Chavez, Jefe Técnico de la Unidad Operativa N° 2 de Prodesal de Constitución, la Srta. Loreto Gallegos Calderón, Técnico de la Unidad Operativa N° 1 de Prodesal de Constitución y el Sr. Gyorgo Capetanopulos Tomicic, Jefe Técnico de la Unidad Operativa N° de Constitución) al cual pertenecían y que también sirvieron de acompañantes en las entrevistas de las mujeres que no pertenecían al programa. Es importante señalar que éstos profesionales no influyeron en la aplicación de la entrevista.

En general, desde el punto de vista de la participación en el Prodesal se pudo observar a través de la investigación la existencia de 3 grupos, dos de ellos asociados al Programa Prodesal y un tercero de las mujeres que no pertenecían y que para el caso del estudio se buscaron jefas de hogar. Pero si lo observamos, no del punto de vista de la participación, se pudo establecer solo dos grandes grupos, uno relacionado con las mujeres con pareja y el segundo a las mujeres que no tenían pareja.

Sobre las mujeres jefas de hogar que no participan del Prodesal, se incluyeron para conocer si existían factores en común con aquellas mujeres que si participan a objeto de enriquecer la investigación.

Revisando las materias de la entrevista semi estructurada fue posible obtener los resultados siguientes:

1. Caracterización general de las Unidades Campesinas y de las Mujeres que participan del programa Prodesal o son Jefas de Hogar y no participan.

i. Composición del grupo familiar.

En general se mostraron grupos familiares que no denotaron grandes diferencias entre las mujeres entrevistadas, salvo en la presencia o ausencia de una pareja.

De acuerdo a lo anterior se puede ordenar la información en dos grandes grupos, las mujeres que estaban con una pareja hombre y que participan del Programa Prodesal y las sin pareja; además, en este grupo de las sin pareja se entrevistaron mujeres que no participan del Programa Prodesal y son además son jefas de hogar. Esta información se encuentra en las respuestas a la pregunta N° 1 de la entrevista.

Las primeras disponían de grupos familiares, en general, sobre los 3 integrantes mientras que las segundas, en general, no superaban ese número, repitiéndose datos en torno a los 2 a 3 tres integrantes como grupo familiar.

Es importante señalar que las mujeres sin pareja no viven solas, tienen una familia constituida al menos por hijos o hijas.

ii. Uso del suelo

En este punto no se apreciaron diferencias entre las mujeres entrevistadas ni entre los grupos observados. Si fue posible observar diferencias entre el uso que le dan las mujeres al suelo, principalmente cultivos de baja superficie, entre ellas, las hortalizas en invernaderos de hasta 360 metros cuadrados fue el rubro que más mencionaron comparado con lo que producen hombres que participan del programa Prodesal y que ellas conocen, en general, estos últimos no sólo trabajan con hortalizas sino que a diferencia de ellas, les interesan los cultivos más extensivos y en mayor superficie. Por ejemplo, ganadería mayor asociada a empastadas, papas y cereales (trigo) que les reportan mayores ingresos.

iii. Superficies promedios y Rubros

Se relaciona con el punto anterior, el cual está acotado a los rubros que principalmente trabajan las mujeres entrevistadas, es decir, hortalizas. Este rubro lo laboran en superficies bajas, determinadas por el costo de las inversiones, el tipo de suelo y la capacidad de la preparación de suelos y tiempo al cual le pueden destinar a las explotaciones agrícolas. En general no superan los 360 metros. Por otra parte, también pueden estar a cargo de superficies de hortalizas al aire libre que en promedio trabajan alrededor de 0.5 has. En la comuna de Constitución principalmente se trabajan rubros tradicionales, por ejemplo, trigo, papas y hortalizas, no es frecuente la presencia de rubros intensivos, por ejemplo frambuesas.

Sobre las entrevistadas y respecto de sus rubros y promedio de superficies, no se observaron grandes diferencias entre los dos tipos de usuarias.

iv. Ingresos e ingresos del grupo familiar -

Respecto de este punto, fue complejo obtener una respuesta clara de parte de las entrevistadas, aún cuando se acompañó de un miembro del equipo técnico de Prodesal, para mejorar las confianzas, las mujeres sólo estimaron sus ingresos mensuales. Además, se puede mencionar que en general los (a) pequeños productores asociados a este Programa no manejan registros productivos o de costos que les permitan entregar información fidedigna.

En cuanto a valores indicados por las mujeres entrevistadas no se observó un aspecto significativo que llamara la atención del investigador, entre los grupos de mujeres o entre las mujeres entrevistadas. Si destaca que ellas en general indicaron en varios valores que no superaron los \$40.000 mensuales, un valor claramente bajo y que denota la vulnerabilidad a la cual están sometidas en los aspectos económicos.

v. Edad

No se observaron datos que mostraran una diferencia que fuese destacable de observar entre el grupo de mujeres entrevistadas, en general, estaban sobre los 30 años y existen datos sobre los

60 años. Ahora, si este dato lo pudiésemos vincular al desarrollo de sus actividades económicas para agregar valor a la información, todas ellas señalan que trabajaban sus explotaciones.

vi. Ubicación geográfica respecto de centros urbanos

De acuerdo a los sectores señalados y consultados al inicio de cada entrevista, se puede mencionar que estos se ubican en zonas rurales y de sectores vulnerables cuyos usuarios presentan en general bajas superficies y trabajan principalmente rubros tradicionales en forma extensiva.

En la comuna de Constitución y específicamente los sectores en los cuales se ubicaron las entrevistadas, se puede observar que todas ellas estaban lejanas del centro urbano principal que es Constitución y que las diferencias pasaron porque algunas de ellas se ubicaron cercanas a una carretera pavimentada y otras en sectores muy aislados con caminos forestales de tierra, pero que no denotaron elementos que pudiesen observar para emitir factores que significarán un comentario especial.

Si es posible señalar que existen dificultades para acceder a los centros urbanos y gestionar todos los trámites o satisfacción de necesidades que requiere el grupo familiar, por ejemplo, compra de provisiones, trámites con servicios públicos, asistencia a establecimientos de educación media y superior, entre otras. Estas dificultades pueden estar asociadas a los problemas de frecuencia de locomoción, distancia y calidad de las vías de acceso.

vii. Recursos productivos

Respecto de los recursos productivos, no se observaron diferencias destacables entre los grupos de mujeres entrevistadas. En general contaban con bajas superficies, dado en parte por las condiciones de acceso al instrumento en cuanto a la tipología de productores que participan y que se resume en condiciones de vulnerabilidad económica y productiva. En la comuna de Constitución, además se observaron situaciones asociadas a problemas de escasez de agua y calidad de suelos. La mayoría corresponde a suelos de secano que varían entre lomajes y suelos de aptitud forestal. -

Es importante mencionar que los productores se ubican en su mayoría entre sectores de aptitud forestal manejados por grandes empresas del rubro. No existían grandes plantaciones en manos de las mujeres que participan del programa Prodesal. -

Uno de los aspectos que informan que carecen las entrevistadas se relaciona con el acceso a maquinaria). Para realizar la mayoría de los trabajos que demanda fuerza de trabajo pesada no cuentan con maquinaria adecuada, además, hoy no existen en la zona animales que puedan apoyar estas labores debido a robos frecuentes que han provocado que los agricultores ya no los tengan en sus predios por el riesgo que amerita.

Un dato que llama la atención y que se observa en 2 de las 3 mujeres que no participan del programa Prodesal, es que aún teniendo suelo y estar ubicados en el sector rural, no utilizan su suelo de manera productiva.

2. Participación de las mujeres

i. Rol que cumplen desde el ámbito de la producción

1. Rol frente al sistema productivos

En este punto se pueden distinguir dos grupos de mujeres que participan del programa Prodesal, el primero se relaciona con las mujeres con pareja y el segundo con las sin pareja.

Para el caso de las mujeres con pareja se pudo observar que ellas indistintamente tomaban la decisión de qué producir y administran la explotación en forma independiente en conjunto o en algunos casos la dejaban en mano de su pareja.

Las mujeres con pareja informan que existe colaboración de los hombres en las labores productivas, especialmente las que demandan mayor fuerza de trabajo, por ejemplo, labores de preparación de suelos.

El otro grupo que fue posible determinar, el de mujeres sin pareja y que participan del Prodesal, eran sólo ellas quienes tomaban las decisiones de qué producir y cómo administrar la explotación agrícola. Respecto del trabajo a veces existe colaboración de algún hijo.

2. Rol frente al Programa Prodesal

Al igual que el punto anterior, se pueden distinguir los dos grupos, el primero se relaciona con las mujeres con pareja y el segundo con las sin pareja.

En general, ellas señalan que se inscribieron para recibir beneficios, generar ingresos adicionales, trabajar y ocupar tiempo libre que les quedaba luego de las actividades domésticas, también para generar ahorros a través de la producción para autoconsumo.

Las mujeres que participan del programa señalan que no disponían de capital para realizar inversiones o trabajar y por ello, el acceder a este tipo de instrumentos le permite ejecutar una actividad productiva que de otra forma se les dificultaría.

Las mujeres participan del programa en forma activa, pero es importante señalar que son los equipos técnicos los que se trasladan a sus explotaciones y cuando deben realizar actividades grupales son en los sectores donde viven, cuestión que facilita el proceso.

3. Forma de abordar el trabajo productivo

i. Factores que afectan la participación.

1. Económicos -

Las mujeres con pareja y sin pareja opinan que necesitan generar ingresos por un aumento en la demanda de las familias, dado por el acceso a la información, las posibilidades de educación, acceso a mejor salud. Mencionan aspectos también asociados al ahorro cuando se produce autoconsumo.

En este mismo sentido, una de las entrevistadas que responde al perfil de mujeres sin pareja, agrega que el hombre ha disminuido su trabajo en el campo debido a que es menos rentable, que la agricultura es compleja en sus resultados finales. Los campos son menos fértiles y han disminuido las superficies de las explotaciones.

Otra de las entrevistadas señala que los hombres han salido a trabajar al bosque (labores forestales). Las mujeres se han quedado en sus casas, con huertas de autoconsumo y para vender y generar ingresos.

2. Relaciones Sociales

Las mujeres con pareja opinan que las mujeres son más responsables y persistentes debido a que asisten con mayor regularidad a reuniones y se dedican intensamente a sus actividades productivas.

Las entrevistadas señalan además, que para los hombres el trabajo en el campo ya no es atrayente, además de los temas económicos, hoy les interesa obtener un suelo regular que les permita disponer de dinero todos los meses y un horario fijo para no trabajar los fines de semana y utilizar este tiempo en actividades de esparcimiento.

Otras que a sus esposos les aburren las actividades sociales y otros no tienen interés de participar en reuniones.

3. Productivos y del entorno

Las mujeres con pareja opinan que uno de los factores que les afectan es la lejanía de centros urbanos para acceder a Hortalizas, por lo tanto, deben producirlas con sus propios medios. Además, las entrevistadas informan, que las mujeres disponen de tiempo el cual es posible de aprovechar en temas productivos.

4. Deseos de emprender

Las mujeres con pareja señalan que hoy existen nuevas posibilidades para mejorar sus conocimientos, por ejemplo, a través del Prodesal es posible acceder a conocimientos en el manejo de hortalizas bajo plástico.

En general, las mujeres que participan del Programa Prodesal tienen ganas de aportar al grupo familiar, a través de emprendimientos productivos e interés de capacitarse y trabajar. Ellas se informaron por sí solas y buscaron la forma de acceder al instrumento.

De las entrevistas a las mujeres que no participan del programa Prodesal llama la atención que ellas no trabajen el suelo disponiendo de una explotación, tampoco se observó interés por acceder al instrumento, aun cuando son jefas de hogar y por ende tienen el imperativo de generar recursos

ii. Distribución y/o administración del ingreso

1. Composición del ingreso

Las mujeres con pareja estiman que el hombre aporta sobre el 80% de los ingresos familiares y ellas, aportarían la diferencia.

Las mujeres sin pareja señalan que ellas son las que aportan el 100%, salvo casos en que estén separadas y existe un aporte de su ex esposo.

2. Administración

Para el caso de las mujeres con pareja se informan todas las posibilidades que van desde la administración por parte del hombre, en conjunto o a cargo de ellas. Por su parte en el caso de las mujeres sin pareja, ellas son las administradoras. En ambos casos se destaca que lo que corresponde a Prodesal, mayoritariamente es de su competencia.

iii. División sexual del trabajo

1. Distribución del tiempo y el trabajo de las mujeres en la Unidad Campesina.

Las mujeres entrevistadas, independientemente a que tengan o no parejas, señalan que ellas combinan el trabajo doméstico con el productivo y estiman datos de entre un 10% a un 80% de dedicación a estas labores para el cuidado de sus hijos (as), aseo, preparación de alimentos entre otras. El tiempo dependería del aporte que realicen otros miembros de la familia en apoyo ya sea de labores productivas o del mismo trabajo doméstico.

Al referirse las mujeres al apoyo en las actividades productivas por parte de sus parejas hombres, éste sería en actividades agrícolas y no en trabajo doméstico.

Sobre el apoyo al trabajo doméstico serían hijas o hijos menores, así como otras mujeres presenten en el grupo familiar.

También se informa que lo productivo no necesariamente es la dedicación a la explotación agropecuaria, también señalan que ellas trabajan en ciertos momentos como temporeras.

4. Visión de las mujeres del porque los hombres estarían dejando de trabajar en las Unidades Campesinas

1. Rol en la Unidad Campesina.

Se informa en las respuestas a las entrevistas que las mujeres que las bajas superficies de las actuales explotaciones no darían para mantener a una familia y por otra parte, no dispondrían de recursos para invertir. Asociado a lo mismo 5 de las mujeres señalan que los sueldos son bajos, los terrenos ya son poco productivos, hay más necesidades y eso hace que los hombres busquen más recursos económicos fuera de la explotación.

10. Análisis consolidado del material empírico

El primer aspecto abordado fue el de la composición de grupo familiar, el cual en el cual a pesar de existir diferentes grupos, no se mostraron grandes diferencias.

Sobre los recursos productivos, entre ellos, el uso del suelo, superficies promedio y rubros, no se apreciaron diferencias entre las entrevistadas, tanto las con pareja o las sin pareja, por una parte dado a que el territorio es homogéneo, dentro de una comuna que es Constitución y por otra, a que el programa Prodesal, para el caso de las mujeres que participan, define criterios productivos y legales para el ingreso de sus usuarios (as) que le otorga cierta uniformidad.

Un aspecto que se desprende de las repuestas de la investigación, fue descubrir factores que inciden en la determinación del abandono de la explotación, caso de las mujeres con pareja, tales como el factor tamaño de la explotación.

Sobre este tamaño de la explotación, aun cuando se descubre como un factor que determina trasformaciones, no fue posible determinar cuándo lo genera, para ello, además hay que realizar otra investigación en la cual se involucre a agricultores que aún permanecen en sus explotaciones y participan del Programa Prodesal. Este factor debería estar asociado, además de necesidades económicas familiares a la calidad de los recursos productivos presentes, tales como calidad de tierra y disponibilidad de agua para riego.

Otro tema relacionado es la superficie predial. También puede considerarse un factor es la subdivisión predial y el grado de regularización. Existe una gran cantidad de predios irregulares (información obtenida de parte de los Jefes técnicos de Prodesal en la zona), que también les limita a la hora de obtener beneficios de parte del estado, agravando la situación de estas familias campesinas, debido a que las inversiones de largo plazo se otorgan a dueños de las explotaciones. Por lo tanto, la regularización del título de posesión de la tierra es un factor importante también a la hora de definir el tamaño de la explotación, para conocer el cuándo el hombre la abandona para ir a buscar más ingresos fuera de ella.

Otro factor que se relaciona con los puntos anteriores, tiene que ver con la relación ingresos de la explotación versus ingresos por trabajo asalariado, sobre el cual no se pudo determinar el valor monetario que define cuando abandonar la explotación y que queda como una interrogante para futuras investigaciones. Este hecho tiene relación con recursos que le permitan al proveedor (jefe de hogar), recursos que le aseguren la estabilidad y sobrevivencia de su familia y de su unidad de producción (Julio Berdagué y Bárbara Larraín, 1987), o según Schejtman, 1980, que lo asocia al concepto de economía campesina donde se busca asegurar, ciclo a ciclo, la reproducción de sus condiciones de vida.

Se menciona en los resultados que la zona es de aptitud forestal, de hecho las explotaciones campesinas se ubican entre grandes forestales y esto se relaciona además con el trabajo asalariado principalmente en este rubro, que realiza un número importante de hombres que eran agricultores y que hoy trabajan en este sector en vez de la agricultura.

Si fue posible constatar, que las superficies que trabajan las mujeres son bajísimas, menos de una hectárea, por un parte explicado por la subdivisión predial. Además, en los factores que determinan el tamaño de la explotación a cargo de las mujeres está dado por las limitaciones en la preparación de suelos u otras labores que demandan un esfuerzo físico que no logran absorber las mujeres por su condición corpórea.

Asociado a lo anterior, un factor importante de abordar es la capitalización, tanto para hombres como para mujeres usuarios del instrumento. Sin recursos la definición del cuando abandonar la explotación por parte de los hombres se realiza en menores superficies debido a no se alcanzan tamaños económicos que les permitan a las familias resolver todas sus necesidades

Ahora, otro aspecto a considerar en este tema cuando se trata de capitalizar a través de inversiones y dentro de ellas las que consideran maquinaria, es que éstas deben ser adecuadas no sólo a rubros y tamaño de las explotaciones. Además, deben tomar en cuenta las condiciones físicas de las mujeres y la posibilidad de que otros miembros de la familia también las puedan

utilizar, para lo que es importante aspectos como la facilidad de operación y desplazamiento.

La investigación abordó también la relación de ingresos del grupo familiar, cuya información obtenida no es confiable debido a que ellas no manejan registros o información ordenada de sus gastos e ingresos. Este es un tema que debiese investigarse o trabajar una metodología amigable para que el Programa en general, independiente de que sean mujeres u hombres los que participan, puedan obtenerse datos que apoyen la definición de la política pública para estos usuarios, más aún cuando el factor ingresos familiares puede determinar la participación de las mujeres y la búsqueda de trabajo asalariado por parte de los hombres.

La salida del hombre de la explotación y las necesidades económicas son factores coincidentes con lo que señala ODEPA (2006), “por ejemplo, las crisis económicas, la migración masculina y el incremento en el número de hogares cuyos jefes son mujeres, son factores que, si bien afectan al sector rural en su conjunto, han golpeado de manera más directa a las mujeres, al punto que se habla de una creciente feminización de la pobreza y de la agricultura.

De los datos que se informaron sobre de los ingresos mensuales sólo se puede mencionar que, en general, coincidieron en cifras muy bajas lo que denota un problema de necesidades para el grupo familiar.

Otro tema revisado fue un análisis a la edad de las entrevistadas, sobre el cual no se generaron datos que se pudiesen considerar como un factor que defina la participación. Esto además no tiene que ver con normativas, dado a que el instrumento Prodesal no considera esta variable como excluyente dentro de las condicionantes para el ingreso al Programa.

Se indagó sobre las influencias geográficas y la dispersión de las usuarios, pero los resultados no mostraron aspectos que ameriten más análisis.

En cuanto a la participación de las mujeres y el rol que cumplen en el ámbito de sus sistemas productivos, pensando que en el qué y cómo producir, se diferencian dos grupos y el factor asociado está dado por la presencia o ausencia de un hombre o pareja. Claramente la presencia masculina les permite a las mujeres compartir y apoyarse en la toma de decisiones, relacionado además con la capacidad de producción, ahora, si los recursos productivos son suficientes, al existir un hombre que pueda absorber las limitaciones que presentan las mujeres cuando se requieren de labores que demandan gran esfuerzo físico puede determinar el tamaño de la explotación.

También si el hombre no está en la explotación, existen mujeres que asumen este rol productivo y se apoyan técnicamente y financieramente con el Programa Prodesal.

La presencia del instrumento Prodesal y su estructura de atención, se puede definir como otro factor para que ellas participen. El Programa les acomoda en su forma de operar, en base a reuniones grupales en sus sectores y visitas a su predios, pero habría que investigar si las metodologías de extensión son las más adecuadas considerando el caso de las mujeres con pareja o que reciben apoyo de otros familiares (hijos) en la cual no son capacitados en forma directa en los rubros de la actual explotación y determinan realizar labores o prácticas de acuerdo a su forma tradicional o conocimientos básicos, cuando existen. Sería interesante poder generar metodologías de capacitación familiar que puedan volver a revisarse aun cuando el técnico ya la realizó, por ejemplo, pueden ser fascículos de auto aprendizaje en el cual las mujeres sean los monitores de sus parejas o familiares que vayan en concordancia con los tiempos de las capacitaciones y los cultivos.

Respecto del rol de las mujeres frente al Programa Prodesal y sobre las mujeres que participan, destaca como factor repetitivo que condición nace para generar ingresos o ahorros, por lo tanto, el factor económico también les es relevante en la toma de decisión en su participación, causado por la necesidad de satisfacer necesidades básicas familiares crecientes.

Sobre la pobreza, la presencia de ella sin duda origina cambios a nivel de las relaciones humanas, generando transformaciones en los roles tradicional y culturalmente asignados a las mujeres (Pérez y Riquelme, 2002).

Respecto del aumento de necesidades va de la mano, entre otras, de las posibilidades que hoy existen para educarse y que los datos demuestran un claro aumento. También, por toda la batería de información existente por diferentes medios, que ofrecen una serie de servicios y bienes.

Otro factor que se desprende de la investigación es que las mujeres hoy cuentan y tiene más acceso a la educación y a la información, que por una parte pueden generar más necesidades y por otra, buscar o descubrir oportunidades de desarrollo para satisfacerlas y que se suma, como factor, a que los hombres (caso de las mujeres con pareja) salgan a buscar ingresos fuera de la explotación agrícola.

Para validar la información relacionada con un aumento de la educación, se puede mencionar basados en información del Censo de población del año 2002 comparado con el de 1992, existe un aumento de alfabetismo entre las mujeres de un 91,6% a un 93,7% y en lo particular en los sectores rurales sube de un 83,5% a un 88,6%. Junto con lo anterior también ha aumentado el nivel educacional, debido a que las mujeres que únicamente contaban con educación básica representaba un 57% en el año 1992 y en el 2002 disminuye a un 48%; y en el año 1992, solo el 6% accedía a la educación superior, y en el año 2002 sube al 11%; en cuanto a la educación media aumenta de un 27% a un 32%.

Respecto de la forma como el hombre aborda la Unidad campesina en cuanto al trabajo productivo, relacionado con el factor económico, se puede generar la hipótesis de que al existir fuentes asalariadas más o menos seguras que les permita disminuir riesgos asegurando recursos monetarios mensuales o anuales, mayores a lo que le puede generar su Unidad Campesina, les va hacer atrayente el dejar las explotaciones. Este tema no se investigó, pero sería interesante conocer.

El punto anterior se relaciona con las relaciones sociales que comienzan a ocurrir en las mujeres del grupo con pareja, se realza el tema de la participación de ellas en lo productivo y disminuye la de los hombres.

Junto con incorporarse al sistema productivo y al Prodesal, las mujeres se reconocen como capaces de asumir estos temas e incluso mejor que los hombres, les gusta aprender, capacitarse y son proactivas, por lo tanto, existe un potencial enorme de generar nuevos sistemas de aprendizaje con ellas.

El programa Prodesal no incorpora una línea de trabajo de desarrollo personal de éstas mujeres, las cuales demuestran un grado importante de desarrollo emprendedor, ya sólo por el hecho de buscar este programa, tema que se debería abordar y desarrollar. Lamentablemente no se consideraron preguntas en esta investigación que pudiesen aportar información al respecto.

Otro aspecto que no se desarrolló en la investigación, pero se observó y que podría ameritar una nueva investigación, tiene relación con las mujeres entrevistadas, Jefas de Hogar, que no participan del programa Prodesal, ellas a diferencia de las que si participan, aún disponiendo de recursos productivos no les interesa trabajarlos. Lo anterior no se relaciona con no tener necesidades, porque ellas manifestaron que realizan trabajo temporal, luego, ¿qué hace la diferencia?, ¿podría deberse a que las mujeres que participan del Prodesal tienen una tradición campesina?, ¿podría ser determinante la cercanía al centro urbano de Constitución? o existe una diferenciación por capacidades emprendedoras.

En cuanto a la composición de los ingresos y las mujeres con pareja, con la información obtenida se puede determinar que es un complemento, ya sea en ingresos adicionales o ahorros, esto último al producir para el autoconsumo. Porcentualmente manifiestan que llegan alrededor del 20% de lo que genera la familia.

Respecto de la administración de estos ingresos no se observaron situaciones que aporten al objeto de la investigación, se daban todas las combinaciones, desde la administración de las mujeres, en conjunto o solo de las parejas. Solo mencionar que en lo relativo a los recursos que entrega el programa Prodesal, si fueron concluyentes en señalar que ellas lo administraban, lo que sumado al rol productivo que asumen, demuestran un empoderamiento en este sentido y la importancia que le dan a su participación. Esto se relaciona además, con lo que señala Evangelina García (2004), citado por Astudillo, 2006, “que la fuerza interior de una persona se convierte en poder cuando otras personas la toman en cuenta y le otorgan esa capacidad de influencia social”.

En cuanto a la división sexual de trabajo, las mujeres combinan la actividad productiva con la domestica. Cuando existen familiares o parejas hombres colaboran en las actividades productivas y cuando existen familiares mujeres les apoyan en actividades domésticas.

Se demuestra que no existe un valor único en el tiempo dedicado a las labores productivas y domésticas, pero influye si existen otros miembros del grupo familiar que apoyen una u otra.

No se investigó si los hombres están disponibles para apoyar el trabajo doméstico, pero podría ser una materia interesante de estudiar e incluir a los hijos, para determinar hasta qué punto estarían disponibles de apoyar estas labores y en el caso de los niños, si existe un factor de edad o de entorno asociado.

También esta transformación se explica que se produce³ de acuerdo con las necesidades que presenta el grupo familiar (Pérez y Riquelme, 2002).

11. Conclusiones

Como consecuencia del desarrollo de ésta investigación, se puede señalar que fue posible obtener información relevante no solo para este estudio, sino que además para sentar las bases para otros estudios similares relacionados con las mujeres y su participación en los programas públicos..

Por otra parte, el conocimiento adquirido permitirá aportar al mejoramiento del instrumento Prodesal, que ejecuta el Ministerio de Agricultura de Chile en sectores de pobreza de la pequeña agricultura.

Sobre los objetivos e interrogantes, se pudo determinar algunos factores que condicionan la participación de las mujeres, así como de las relaciones que ocurren con la presencia de hombres, cuando ellas son beneficiarias como titulares del Programa Prodesal y que permitan aportar a la explicación de su participación.

Fue posible obtener información que pudiese caracterizar la Unidad Campesina de mujeres que participan del programa y de otras que no lo hacen, además de las diferencias y similitudes dentro de las que participan.

La investigación además permitió caracterizar el uso del suelo de estas mujeres y establecer algunas relaciones con factores que pueden influir en el origen de esta participación, así como los tiempos de dedicación, roles, toma de decisiones, entre otras. En resumen se pudo obtener información para analizar la totalidad de los objetivos específicos de la investigación señalados previamente.

Sobre la participación de las mujeres en el Programa Prodesal se puede señalar que es real y no representativa y con un alto grado de empoderamiento.

Dentro de los factores que sugerimos promueven la participación se cuenta con los siguientes:

1. Necesidades económicas del grupo familiar. Factor que se relaciona con un mayor requerimiento de ingresos dado por el aumento de la demanda de bienes y educación, entre otros, y también atribuible a una baja en los ingresos que genera la explotación agrícola, posiblemente causado por una superficie económicamente no rentable, escasez del recurso hídrico o pérdida del potencial productivo del suelo.
2. La Subdivisión predial. Factor que se relaciona con el anterior, y que ha ido en aumento en los sectores rurales. A mayor subdivisión de los predios es menor superficie de trabajo sobre la cual deben mantenerse el grupo familiar.
3. El grado de regularización del bien raíz. Este factor es importante no sólo por el significado de la propiedad de la tierra, sino que además, por la capitalización. Por ejemplo, inversiones en infraestructura, la cual es requisito ineludible para acceder a financiamiento.
4. El trabajo asalariado. Para el caso de las mujeres con pareja, la evaluación que realizan los hombres en la comparación de los ingresos que otorga la Unidad Campesina versus los ingresos que puede otorgar el trabajo asalariado puede generar la hipótesis de que en la medida que el trabajo asalariado compense el sacrificio de abandonar la explotación agrícola y pueda satisfacer las necesidades del grupo familiar, el hombre dejaría el trabajo agrícola campesino, generando un espacio para que las mujeres puedan acceder a la explotación de la unidad agrícola como titular, ayudado por el acceso al instrumento.
5. El Instrumento Prodesal. La forma de operar, en cuanto a las metodologías de transferencias de conocimiento y apoyo financiero son muy atractivas para la incorporación de agricultores (as) y especialmente de las mujeres que quieren trabajar y generar emprendimientos, por ejemplo, aquellas que tienen deseos de aprender y quieren iniciar un proyecto.
6. Los niveles de educación. La mayor escolaridad promedio de las mujeres abre posibilidades de capacitación y participación en programas técnicos, antes con mayor presencia masculina.

7. Información. El aumento de la información por una parte puede generar más demanda de soluciones a necesidades, pero también, desde el punto de vista de la participación, le entrega a las mujeres una serie de alternativas en las cuales pueden encontrar respuesta a sus inquietudes de emprendimiento.

En cuanto al cómo y cuánto aportan las mujeres al ingreso familiar, los datos no fueron confiables, debido a que no se dispone de herramientas o procesos que permita obtener la información en forma real. Sin embargo, podemos señalar a modo de hipótesis que las mujeres aportan en la medida que la Unidad Campesina requiera de mayores ingresos o de ahorros, por ejemplo, a través de producción para autoconsumo.

En el análisis realizado para determinar el tiempo que destinan las mujeres al trabajo doméstico versus la explotación agrícola o el trabajo asalariado temporal, además de la división sexual del trabajo, se concluye que ellas lo realizan, pero el tiempo de dedicación es muy variable y está determinado por la presencia de otras mujeres o hijas en el grupo familiar, que las apoyen en dichas labores. Adicionalmente, para el caso de las mujeres con pareja, lo que puedan brindarles los hombres como apoyo en la explotación agrícola, pues involucrarse en actividades domésticas no es compatible con la masculinidad hegemónica construida socialmente en las zonas rurales (Caro, 2012).

Otro factor, asociado a la división sexual del trabajo es el nivel de demanda de fuerza física de la labor a realizar. Generalmente las más pesadas eran realizadas por las parejas hombres y en el caso de las mujeres sin pareja contrataban mano de obra masculina, encareciendo con ello la producción y viendo disminuidos sus ingresos familiares.

Sobre la información asociada a la caracterización de las actividades que realizan los integrantes del grupo familiar, la información obtenida no aportó elementos que destacar.

Sobre los factores que afloraron en esta investigación y que estarían afectando el que las mujeres estén expresando capacidades que antes no las realizaban se cuenta: la educación, la

información, la llegada de instrumentos públicos que se desarrollan en las localidades donde residen las beneficiarias y las necesidades económicas ya descritas anteriormente. Adicionalmente queda expresado que debe analizarse las capacidades de emprendimiento de las mujeres que participan y, que se mencionan en los resultados pero fue objeto del estudio. La capacidad de emprender es un factor que se puede visualizar a través de las entrevistas de las mujeres que participan versus las que no participan.

Respecto de las hipótesis de este trabajo, se puede concluir lo siguiente:

Respecto la primera hipótesis que señala que el aumento del rol protagónico de las mujeres, asociado a un programa público, en este caso el Prodesal, en las economías campesinas de sectores con bajos niveles de recursos productivos, se cumple, pero no sólo es el resultado del cambio de actividad de los hombres quienes se estarían dedicando al trabajo asalariado, sino que además, influyen una serie de factores que determinan en las mujeres que opten por participar, entre ellas, incrementos en las necesidades de bienes y servicios y el deseo de generar emprendimientos.

Respecto de la segunda hipótesis se cumple al señalar que la participación de las mujeres, asociado a programas públicos en sectores con bajos niveles de recursos productivos, en este caso el Prodesal, es el resultado de una disminución de los recursos económicos que puede generar la Unidad campesina, a través del trabajo masculino y que son insuficientes para las necesidades actuales del grupo familiar.

Respecto de la investigación, señalar que es posible establecer desafíos complementarios a través de una profundización en la investigación de los factores descubiertos, por ejemplo, realizar un análisis económico a las Unidades Campesinas en las cuales está ocurriendo el cambio de roles, dejando a las mujeres a cargo de las explotaciones mientras los hombres trabajan en forma asalariada o determinar además, las superficies mínimas económicas en las

cuales un productor concluye que su rentabilidad es insuficiente y debe abandonar la explotación en búsqueda de más ingresos.

Para el programa Prodesal, se recomienda revisar las metodologías de extensión agrícola diferenciadas para las mujeres, que consideren los tiempos disponibles y las necesidades de permanencia en sus hogares para el cuidado de sus hijos(as) y labores domésticas. Además, consideraciones especiales en las necesidades de inversión, asociados en algunos casos al tipo de tenencia de la tierra, rubros y limitaciones que pueden generarse cuando deben realizar labores que demandan gran esfuerzo físico.

Por último, la investigación realizada aporta a establecer nuevos factores, fuera del ámbito solamente de lo técnico y que abordan comúnmente los instrumentos del Ministerio de Agricultura, sino que además, de factores sociales y del entorno que pueden explicar ciertos comportamientos, cambio de roles y la búsqueda de instrumentos públicos por parte de los (as) agricultores (as).

Bibliografía

- Apey, A y Barril, A. 2006. **Pequeña Agricultura en Chile, Rasgos socioproductivos, institucionalidad y clasificación territorial para la innovación.** INDAP – ODEPA – MUCECH – IICA, Chile, 141 p.
- **Sistema integrado de información territorial.** 2008. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Disponible en <http://siit.bcn.cl>.
- Astudillo, P. 2006. **Participación de la mujer mapuche en el manejo de los recursos naturales renovables en la comunidad indígena Juan Painetrur, Comuna de Melipeuco IX Región de la Araucanía.** Santiago de Chile, 69 p.
- Pérez, N y Riquelme, K, 2002. Sistematización: **”Conociendo la experiencia de las mujeres con segundos créditos del proyecto piloto microcréditos para mujeres emprendedoras (metodología grameen bank), específicamente en sus cambios personales, sociales y económicos; y las fortalezas y debilidades en la ejecución del proyecto.”** Santiago de Chile, 52 p.
- Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo. **CENSO 1992 – 2002,**
- Schejtman, A, 1980. **Economía campesina: lógica interna, articulación y persistencia.** Revista de la Cepal, 1980, 25 p.
- Palerm, J. 1997. **Los nuevos campesinos.** 266, p. Disponible en <http://books.google.cl/>.
- Santiago, M. 2004. **La participación Local en procesos productivos sustentables: estudio de caso en tres comunidades de la costa de Oaxaca.** Instituto tecnológico de Oaxaca, México. Disponible en <http://www.eumed.net/tesis/esj/index.htm>.
- Berdegú, J y Larraín, B. 1987, **Cómo trabajan los campesinos, una propuesta metodológica.** Cuadernillo de información Agraria N° 18, GIA.
- Valdés Ximena Valdés, Arteaga Ana María, Arteaga Catalina.1995. **Mujeres relaciones de género en la Agricultura,** CEDEM, Santiago de Chile.
- Ballara.Marcela 2009. **Género en el sector rural: un resumen del camino recorrido 2000 – 2009.** Santiago de Chile.
- **INDAP y el Servicio Nacional de la Mujer. Género y agricultura en Chile.**2000. Santiago de Chile.
- Ginés María E.. **División sexual del trabajo.**
http://guiagenero.mzc.org.es/GuiaGeneroCache/Pagina_SistemSexo_000079.html
<http://www.igualdadenred.com/index.php/ambito-laboral/trabajoempleo/168-division-sexual-del-trabajo> (División sexual de trabajo).

- Verónica Uribe – Echeverría B.2008, **Inequidades de género en el mercado laboral**. Santiago de Chile.
- ODEPA, 2006, Publicaciones – Temas de Género: **Una introducción al enfoque de género en las políticas públicas**.
- Matus Verónica, 2007.estudio elaborado para ODEPA “**Estudio de profundización del enfoque de género en materias legales del Ministerio de Agricultura**”, Santiago.
- Namdar-Irani Mina y Saa Constanza, 2009. **Estudio Situación de las mujeres en el sector silvoagropecuario – avances y desafíos pendientes en materia de equidad de género**, Consultoría INDAP – QUALITAS,
- Centro de Estudios de Opinión Ciudadana de la Universidad de Talca, año 2010. **Estudio cuantitativo en base a datos de Mideplan**, a partir de la encuesta CASEN 2009
- Caro Pamela, 2012. **Encrucijadas entre trabajo y familia**. Contratos de género y transformaciones sociales en temporeros/as del vino en Casablanca y Mendoza.

ANEXOS

ANEXO 1: Distribución por sexo y por comuna de las Unidades Operativa de PRODESAL en la Región del Maule 2005 al año 2008.

PRODESAL AÑOS 2005 AL 2008

COMUNA	AÑO 2005				AÑO 2006				AÑO 2007				AÑO 2008			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% MUJERES
CAUQUENES	159	125	284	44,01%	161	118	279	42,29%	148	91	239	38,08%	138	101	239	42,26%
CHANCO	103	32	135	23,70%	106	31	137	22,63%	175	61	236	25,85%	238	119	357	33,33%
COLBUN	160	93	253	36,76%	150	84	234	35,90%	153	82	235	34,89%	149	88	237	37,13%
CUREPTO	142	78	220	35,45%	145	94	239	39,33%	143	96	239	40,17%	131	108	239	45,23%
CURICO	148	92	240	38,33%	187	81	268	30,22%	163	78	241	32,37%	168	72	240	30,00%
HUALANE	79	37	116	31,90%	64	36	100	36,00%	154	87	241	36,10%	152	87	239	36,39%
CONSTITUCION	123	83	206	40,29%	149	91	240	37,92%	146	94	240	39,17%	143	97	240	40,42%
LICANTEN	85	52	137	37,96%	85	53	138	38,41%	69	50	119	42,02%	68	50	118	42,37%
LINARES	72	48	120	40,00%	146	94	240	39,17%	147	94	241	39,00%	143	97	240	40,42%
LONGAVI	318	61	379	16,09%	364	84	448	18,75%	271	86	357	24,09%	270	90	360	25,00%
MAULE	155	72	227	31,72%	145	89	234	38,03%	161	74	235	31,49%	158	78	236	33,05%
MOLINA	90	49	139	35,25%	91	47	138	34,06%	157	80	237	33,76%	154	78	232	33,62%
PARRAL	139	84	223	37,67%	136	98	234	41,88%	132	103	235	43,83%	104	129	233	55,37%
PELARCO	70	54	124	43,55%	102	116	218	53,21%	92	126	218	57,80%	111	129	240	53,75%
PELLUHUE	0	0	0	#¡DIV/0!	0	0	0	#¡DIV/0!	80	40	120	33,33%	75	44	119	36,97%
PENCAHUE	123	104	227	45,81%	122	105	227	46,26%	122	105	227	46,26%	105	135	240	56,25%
RAUCO	76	61	137	44,53%	71	48	119	40,34%	68	52	120	43,33%	59	58	117	49,57%
RETIRO	153	76	229	33,19%	156	83	239	34,73%	159	86	245	35,10%	157	87	244	35,66%
RIO CLARO	57	83	140	59,29%	113	127	240	52,92%	101	139	240	57,92%	103	137	240	57,08%
ROMERAL	79	23	102	22,55%	95	25	120	20,83%	94	24	118	20,34%	95	23	118	19,49%
SAGRADA FAMILIA	90	25	115	21,74%	101	23	124	18,55%	97	24	121	19,83%	141	39	180	21,67%
SAN CLEMENTE	128	297	425	69,88%	116	303	419	72,32%	106	312	418	74,64%	107	313	420	74,29%
SAN JAVIER	270	87	357	24,37%	261	99	360	27,50%	274	86	360	23,89%	260	100	360	27,78%
SAN RAFAEL	73	144	217	66,36%	86	148	234	63,25%	87	147	234	62,82%	56	184	240	76,67%
TALCA	68	49	117	41,88%	46	73	119	61,34%	102	136	238	57,14%	106	132	238	55,04%
TENO	70	44	114	38,60%	72	47	119	39,50%	161	78	239	32,64%	158	81	239	33,89%
VICHUQUEN	149	167	316	52,85%	146	167	313	53,35%	136	176	312	56,41%	175	181	356	50,28%
VILLA ALEGRE	149	118	267	44,19%	159	119	278	42,81%	133	109	242	45,04%	130	108	238	45,79%
YERBAS BUENAS	223	52	275	18,91%	226	51	277	18,41%	194	42	236	17,80%	193	44	237	18,52%
TOTAL	3.551	2.290	5.841	39,21%	3.801	2.534	6.335	40,00%	4.025	2.758	6.783	40,66%	4.047	2.989	7.036	42,48%

Fuente: Elaboración propia desde antecedentes proporcionados por INDAP Región del Maule – Depto. De Planificación y sistemas.

ANEXO 2: Distribución por sexo de los agricultores que participan del programa de Asesorías Técnicas por comuna en la Región del Maule año 2008.

Servicio de Asesorías Técnicas (SAT)	SEXO			% Mujeres
	Mujeres	Hombre	Total general	
COMUNA				
CAUQUENES	23	58	81	28,40%
CHANCO	13	37	50	26,00%
COLBUN	4	43	47	8,51%
CONSTITUCION	0	1	1	0,00%
CUREPTO	25	146	171	14,62%
CURICO	6	79	85	7,06%
HUALAÏE	11	56	67	16,42%
LICANTEN	2	11	13	15,38%
LINARES	58	210	268	21,64%
LONGAVI	24	192	216	11,11%
MAULE	13	235	248	5,24%
MOLINA	4	46	50	8,00%
PARRAL	71	366	437	16,25%
PELARCO	1	74	75	1,33%
PELLUHUE	27	102	129	20,93%
PENCAHUE	12	83	95	12,63%
RAUCO	4	61	65	6,15%
RETIRO	79	467	546	14,47%
RIO CLARO	6	68	74	8,11%
ROMERAL	0	2	2	0,00%
SAGRADA FAMILIA	3	38	41	7,32%
SAN CLEMENTE	172	454	626	27,48%
SAN JAVIER	10	123	133	7,52%
SAN RAFAEL	5	60	65	7,69%
TALCA	8	67	75	10,67%
TENO	15	103	118	12,71%
VICHUQUEN	0	2	2	0,00%
VILLA ALEGRE	0	5	5	0,00%
YERBAS BUENAS	8	93	101	7,92%
Total general	604	3282	3886	15,54%

Fuente: INDAP Región del Maule – Depto. De Planificación y sistemas.

ANEXO 3: Distribución por sexo de los agricultores que participan del programa de Asesorías Técnicas por comuna en la Región del Maule año 2004 - 2007.

SERVICIO DE ASESORIA TECNICA 2004-2007

GENERO

COMUNA	AÑO	F	M	Total general	% Participación mujeres
CAUQUENES	2004	100	497	597	16,75%
	2005	131	643	774	16,93%
	2006	164	790	954	17,19%
	2007	184	656	840	21,90%
Total CAUQUENES		579	2.586	3.165	18,29%
CHANCO	2004	21	138	159	13,21%
	2005	26	132	158	16,46%
	2006	31	143	174	17,82%
	2007	51	144	195	26,15%
Total CHANCO		129	557	686	18,80%
COLBUN	2004	8	94	102	7,84%
	2005	12	120	132	9,09%
	2006	9	122	131	6,87%
	2007	15	117	132	11,36%
Total COLBUN		44	453	497	8,85%
CONSTITUCION	2004	24	105	129	18,60%
	2005		33	33	0,00%
	2007		8	8	0,00%
Total CONSTITUCION		24	146	170	14,12%
CUREPTO	2004	74	523	597	12,40%
	2005	79	471	550	14,36%
	2006	73	371	444	16,44%
	2007	87	446	533	16,32%
Total CUREPTO		313	1.811	2.124	14,74%
CURICO	2004	6	178	184	3,26%
	2005	17	213	230	7,39%
	2006	25	292	317	7,89%
	2007	27	303	330	8,18%
Total CURICO		75	986	1.061	7,07%
HUALAÑE	2004	15	90	105	14,29%
	2005	18	139	157	11,46%
	2006	38	151	189	20,11%
	2007	42	140	182	23,08%
Total HUALAÑE		113	520	633	17,85%
LICANTEN	2004		27	27	0,00%
	2005	3	34	37	8,11%
	2006	3	36	39	7,69%
	2007	3	24	27	11,11%
Total LICANTEN		9	121	130	6,92%

LINARES	2004	48	401	449	10,69%
	2005	116	581	697	16,64%
	2006	154	632	786	19,59%
	2007	164	637	801	20,47%
Total LINARES		482	2.251	2.733	17,64%
LONGAVI	2004	35	286	321	10,90%
	2005	84	714	798	10,53%
	2006	75	721	796	9,42%
	2007	54	486	540	10,00%
Total LONGAVI		248	2.207	2.455	10,10%
MAULE	2004	14	327	341	4,11%
	2005	27	447	474	5,70%
	2006		12	12	0,00%
	2007	71	689	760	9,34%
Total MAULE		112	1.475	1.587	7,06%
MOLINA	2004	35	300	335	10,45%
	2005	48	389	437	10,98%
	2006	44	325	369	11,92%
	2007	48	363	411	11,68%
Total MOLINA		175	1.377	1.552	11,28%
PARRAL	2004	68	651	719	9,46%
	2005	135	926	1.061	12,72%
	2006	164	1.064	1.228	13,36%
	2007	186	1.044	1.230	15,12%
Total PARRAL		553	3.685	4.238	13,05%
PELARCO	2004	3	271	274	1,09%
	2005	9	307	316	2,85%
	2007	3	234	237	1,27%
Total PELARCO		15	812	827	1,81%
PELLUHUE	2004	75	289	364	20,60%
	2005	92	336	428	21,50%
	2006	117	418	535	21,87%
	2007	117	502	619	18,90%
Total PELLUHUE		401	1.545	1.946	20,61%
PENCAHUE	2004	45	151	196	22,96%
	2005	54	227	281	19,22%
	2007	53	245	298	17,79%
Total PENCAHUE		152	623	775	19,61%
RAUCO	2004	3	81	84	3,57%
	2005	8	161	169	4,73%
	2006	11	243	254	4,33%
	2007	9	201	210	4,29%
Total RAUCO		31	686	717	4,32%
RETIRO	2004	83	1.154	1.237	6,71%
	2005	144	1.154	1.298	11,09%
	2006	189	1.392	1.581	11,95%
	2007	199	1.616	1.815	10,96%
Total RETIRO		615	5.316	5.931	10,37%
RIO CLARO	2004	3	201	204	1,47%

	2005	9	272	281	3,20%
	2007	21	230	251	8,37%
Total RIO CLARO		33	703	736	4,48%
ROMERAL	2004		179	179	0,00%
	2005		120	120	0,00%
	2006	9	203	212	4,25%
	2007	13	203	216	6,02%
Total ROMERAL		22	705	727	3,03%
SAGRADA FAMILIA	2004	21	105	126	16,67%
	2005	27	117	144	18,75%
	2006	27	153	180	15,00%
	2007	12	120	132	9,09%
Total SAGRADA FAMILIA		87	495	582	14,95%
SAN CLEMENTE	2004	192	832	1.024	18,75%
	2005	6	18	24	25,00%
	2006	718	2.137	2.855	25,15%
	2007	664	1.709	2.373	27,98%
Total SAN CLEMENTE		1.580	4.696	6.276	25,18%
SAN JAVIER	2004	19	312	331	5,74%
	2005	4	92	96	4,17%
Total SAN JAVIER		23	404	427	5,39%
SAN RAFAEL	2004	2	20	22	9,09%
	2005	15	155	170	8,82%
	2007	14	132	146	9,59%
Total SAN RAFAEL		31	307	338	9,17%
TALCA	2004	36	156	192	18,75%
	2005	27	239	266	10,15%
	2006		4	4	0,00%
	2007	33	210	243	13,58%
Total TALCA		96	609	705	13,62%
TENÓ	2004	15	474	489	3,07%
	2005	38	645	683	5,56%
	2006	44	649	693	6,35%
	2007	42	414	456	9,21%
Total TENÓ		139	2.182	2.321	5,99%
VILLA ALEGRE	2004	6	24	30	20,00%
	2005	6	27	33	18,18%
	2006	6	24	30	20,00%
	2007	3	12	15	20,00%
Total VILLA ALEGRE		21	87	108	19,44%
YERBAS BUENAS	2004	38	263	301	12,62%
	2005	46	282	328	14,02%
	2006	30	266	296	10,14%
	2007	25	241	266	9,40%
Total YERBAS BUENAS		139	1.052	1.191	11,67%
Total general		6.242	38.397	44.639	13,98%

Fuente: INDAP Región del Maule – Depto. De Planificación y sistemas

AGRICULTURA CHILENA: número de explotaciones según tipo de tenencia, sexo, tipología y localización geográfica

Sexo del productor	(Todas)
Región	7
Comuna	(Todas)
Area homogénea	(Todas)

[ir al índice](#)

Tipo de tenencia	Pequeño					Total general
	Subsistencia	Empresarial	Mediano	Grande	Sin clasificar	
Propio con título inscrito	8.441	15.446	1.626	1.139	1.098	27.750
Propio con título irregular	3.246	4.269	256	144	459	8.374
Recibido en goce o regalía	27	37	1	4	899	968
Tomado en arriendo	369	2.857	324	188	23	3.761
Recibido en mediería	240	780	34	15	3	1.072
Que le han cedido	668	876	50	32	50	1.676
Que ha ocupado	33	29	3		3	68
No corresponde					399	399
Total general	13.024	24.294	2.294	1.522	2.934	44.068

Fuente: elaborado por ODEPA a partir de la información del VI Censo Nacional Agropecuario, INE 1997.

AGRICULTURA CHILENA: distribución porcentual del número de explotaciones según tipo de tenencia, sexo, tipología y localización geográfica (1)

Sexo del productor	(Todas)
Región	7
Comuna	(Todas)
Area homogénea	(Todas)

Tipo de tenencia	Pequeño					Total general
	Subsistencia	Empresarial	Mediano	Grande	Sin clasificar	
Propio con título inscrito	64,8	63,6	70,9	74,8	43,3	63,5
Propio con título irregular	24,9	17,6	11,2	9,5	18,1	19,2
Recibido en goce o regalía	0,2	0,2	0,0	0,3	35,5	2,2
Tomado en arriendo	2,8	11,8	14,1	12,4	0,9	8,6
Recibido en mediería	1,8	3,2	1,5	1,0	0,1	2,5
Que le han cedido	5,1	3,6	2,2	2,1	2,0	3,8
Que ha ocupado	0,3	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2
Total general	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaborado por ODEPA a partir de la información del VI Censo Nacional Agropecuario, INE 1997.

(1) Para el cálculo porcentual no se consideran los datos que no corresponden

ANEXO N° 5. Comuna de Constitución

AGRICULTURA CHILENA: número de explotaciones según tipo de tenencia, sexo, tipología y localización geográfica

Sexo del productor	(Todas)
Región	7
Comuna	CONSTITUCION
Area homogénea	(Todas)

[ir al índice](#)

Tipo de tenencia	Pequeño					Total general
	Subsistencia	Empresarial	Mediano	Grande	Sin clasificar	
Propio con título inscrito	323	276	34	5	24	662
Propio con título irregular	189	114	5		15	323
Recibido en goce o regalía	3	1			50	54
Tomado en arriendo	8	10	1			19
Recibido en mediería	7	9				16
Que le han cedido	3	2				5
Que ha ocupado		1				1
No corresponde					8	8
Total general	533	413	40	5	97	1.088

Fuente: elaborado por ODEPA a partir de la información del VI Censo Nacional Agropecuario, INE 1997.

AGRICULTURA CHILENA: distribución porcentual del número de explotaciones según tipo de tenencia, sexo, tipología y localización geográfica (1)

Sexo del productor	(Todas)
Región	7
Comuna	CONSTITUCION
Area homogénea	(Todas)

Tipo de tenencia	Pequeño					Total general
	Subsistencia	Empresarial	Mediano	Grande	Sin clasificar	
Propio con título inscrito	60,6	66,8	85,0	100,0	27,0	61,3
Propio con título irregular	35,5	27,6	12,5	0,0	16,9	29,9
Recibido en goce o regalía	0,6	0,2	0,0	0,0	56,2	5,0
Tomado en arriendo	1,5	2,4	2,5	0,0	0,0	1,8
Recibido en mediería	1,3	2,2	0,0	0,0	0,0	1,5
Que le han cedido	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5
Que ha ocupado	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
Total general	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaborado por ODEPA a partir de la información del VI Censo Nacional Agropecuario, INE 1997.

(1) Para el cálculo porcentual no se consideran los datos que no corresponden

ANEXO N° 6. Perfil de las entrevistadas

Productoras	Estado Civil	Participa del Prodesal	La acompaña una pareja hombre en la Unidad Campesina	Sector
María Acosta	Casada	Si	Si	Carrizal
Patricia Ahumada	Casada	Si	Si	Putú
Ana Ajuria	Casada	Si	Si	Quebrada verde
Yolanda Alarcón	Casada	Si	Si	Junquillar
Isabel Alfaro	Casada	Si	Si	Quebrada verde
Loreto Aravena	Casada	Si	Si	Maromillas
Noemí Arraztio	Casada	Si	Si	Carrizalillo
Lorena Baeza	Casada	Si	Si	Carrizalillo
Sonia Barra	Separada	Si	No	Carrizal
María Briones	Separada	Si	No	Putú
Paola Bustamante	Separada	Si	No	Carrizalillo
Ana Cáceres	Viuda	Si	No	Putú
Cristina Cádiz	Soltera	Si	No	Putú
Alicia Canales	Casada	No	Si (*)	Junquillar
Verónica Cancino	Separada	No	No	Maromillas
María Cespedes	Viuda	No	No	Putú

(*) Su esposo está inválido

ANEXO 7: ENTREVISTAS

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 28 de octubre de 2011

Sector, Carrizal; comuna de Constitución; Región del Maule; Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: María Acosta
- b. Edad: No la indicó, pero es cercana a los 30 años.
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: tres hijos hombres de 16, 22 y 23 años.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen?
3 personas, ella, un hijo y su esposo que trabaja fuera de la explotación.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 100.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Invernadero de hortalizas de 360 metros cuadrados.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Invernadero de Hortalizas (tomates, lechugas, porotos verdes)

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Juana está contenta con el programa Prodesal.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella es quién toma las decisiones del invernadero y se organiza para el trabajo, especialmente cuando se debe realizar el laboreo del suelo que ella no realiza.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

El esposo trae el 90% de los ingresos.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja prácticamente sola la explotación, dedicando gran parte del día al trabajo productivo y un tercio al trabajo doméstico. Su esposo le ayuda en las labores pesadas cuando llega de su trabajo.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Solo se dedica a los rubros señalados en su predio y al trabajo doméstico.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

Solo su esposo, él trabaja en el sector forestal y esporádicamente le ayuda en el invernadero, principalmente en los riegos y el trabajo de laboreo de suelo.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un tercio del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Los dos se organizan, ella realiza el trabajo principal en el invernadero, salvo el trabajo pesado, que lo realiza el hombre.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

Solo el hombre tiene trabajo fuera de la explotación en el sector forestal (obrero).

11. ¿cuáles son los principales recursos con que cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua, una pequeña superficie de 5000 metros cuadrados.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

Ella decide y participa.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella decide y participa.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide sobre los aspectos económicos, inversiones y endeudamiento.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos, indica que es fácil para las mujeres salvo cuando debe realizar labores pesadas. No ve trabajando a los hombres en invernaderos por la baja superficie, señala que no les interesa porque no generan muchos ingresos.

Por otra parte, señala que al hombre no le gusta vender hortalizas o al detalle, más bien les gusta trabajar superficies grandes y vender mucho producto de una sola vez.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

Al hombre le gusta de trabajar rubros que le permitan vender de una sola vez y recibir sumas importantes de ingresos, no le gusta el detalle y venta diaria o de a poco.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Principalmente la necesidad de generar más ingresos, producir autoconsumo para ahorrar gastos y tener otros recursos. Hoy existen más necesidades, la información ha generado más demanda de cosas por comprar.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, existe más necesidad de generar recursos y también existe más información de apoyos que puede utilizar la mujer (antes no se sabían). Además, la mujer puede utilizarse y hacerse cargo de ellos en forma responsable.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, por una parte porque hoy ha visto que puede obtener un sueldo mensual, por otra parte, la agricultura a disminuido su rentabilidad, lo que se afecta más si se piensa que ha aumentado la forestación.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?
Cuando se enteró que existía el Prodesal, pidió el ingreso para saber bien de qué se trataba y ver si le servía. Al poco tiempo se dio cuenta que efectivamente podía obtener beneficios.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 4 de noviembre de 2011.-

Sector, Putú; comuna de Constitución; Región del Maule; Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Patricia Ahumada
- b. Edad: 48
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: 5 hijos, 3 mujeres (22,19 y 9) y 2 hombres (24 y 17)
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 9 personas, se agrega una abuela y un niño.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 40.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Trigo, Ganadería, invernaderos de hortalizas.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): La Sra. Patricia está a cargo de 200 metros cuadrados de invernaderos de hortalizas (tomate, lechuga, pepino de ensalada) y de 300 metros cuadrados de hortalizas al aire libre. El esposo se dedica a trigo y ganadería en 8 hectáreas, tiene 12 vacas con la cual además, produce queso, el cual elabora la Sra. Patricia.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Patricia señala que el programa le ha permitido tener más conocimientos y sobre todo ayuda para lograr nuevos ingresos.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella es quién toma las decisiones del tema hortalizas y comparten la producción de queso. Las superficies cultivables y venta de ganado son del esposo.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Ella señala que aporta con un 20% y el esposo con un 80%.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella dedica un 80% de su tiempo al trabajo productivo, el resto es trabajo doméstico el cual tiene apoyo de la abuela.

Su esposo se dedica solo a la explotación agropecuaria.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

No tiene más actividades que las descritas.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

Ella y su esposo son los que aportan ingresos.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 50% del día en él. Hay que tomar en cuenta que existe otra mujer en el hogar que le ayuda.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella organiza el trabajo de la parte de la explotación que le corresponde (hortalizas y producción de queso) así como el tiempo que le dedica al trabajo doméstico; el esposo ve la parte de cultivos más extensivo (ganadería y trigo) y la apoya en las labores más pesadas del cultivo de la Sra., entre ellas la preparación de suelos, además, cuando por tiempo ella no puede realizarlas, le la reemplaza en los cultivos.

Existe trabajo del hombre fuera de la explotación, pero no en forma asalariada. El tiene además, otras medierías agrícolas.-

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

La mujer no tiene. El hombre tiene medierías sobre las cuales decide el tiempo que les dedica, en todo caso, se relacionan con los periodos productivos según el cultivo que realice.

Hay que hacer la diferencia que el tiempo es variable al no trabajar en forma asalariada.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, 8,5 has.; 12 vacas lecheras, praderas, agua. No elemento que limita la producción es la falta de maquinaria (deben arrendar).

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

No existe una jerarquía o decisión; ella participa de las reuniones del colegio de los niños, señala que su esposo no tiene tiempo para ello.

El hombre si participa de otras reuniones, por ejemplo, de pescadores del sector.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella decide sobre las hortalizas y él sobre los rubros más extensivos; comparten la producción de quesos.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Comparten las decisiones en los aspectos económicos e inversiones. Señala que no les gusta endeudarse.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre los rubros que trabaja no ve diferencias en el trabajo de hombre y mujeres. Si ve que en cuanto al queso que requiere una preparación especial, su esposo no tiene interés por aprender.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

Como elemento nuevo a las entrevistas, señala que al hombre no le gusta dedicarse a los rubros más pequeños, le interesa los rubros más grandes (lo interpreto como extensivos), en los cuales recibe más dinero de una vez y en mayor cantidad que el de hortalizas o venta de queso.

La Sra. Patricia, señala que la mujer es más dedicada y constante, además, sobre los ingresos pequeños tiene otra mirada, a ella todo le sirve.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Principalmente la necesidad de mantener su hogar, la educación de sus hijos, salud y gastos relacionados, por ejemplo, la locomoción.

Hoy hay más posibilidad de educación, incluso ya no en el sector, están pensando en Santiago y en la Universidad.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, se necesitan más recursos económicos para satisfacer sus necesidades básicas, además, que hoy existen otras nuevas, si lo comparamos con el periodo de sus padres, entre ellas, las mayores posibilidades de educación.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, por una parte porque ha disminuido su valor económico.

Comparte lo señalado por otras mujeres, que hoy les conviene más trabajar en forma asalariada, con recursos todos los meses y con sábados y domingos libres.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Para trabajar y traer nuevos ingresos. Señala que le gusta el trabajo de la tierra y que es mejor ganar que ver televisión.

Cuando supo de este programa que le daba “ayudas”, ella buscó la forma de ingresar y gestionó su participación.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Quebrada Verde, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Ana Ajuria
- b. Edad: 53
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: tres; un hombre de 23 y dos mujeres de 19 y 18 años.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella, su esposo y las dos hijas.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 30.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Hortalizas (chacra).
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas aire libre 180 metros cuadrados para autoconsumo (tomates, choclo, lechugas.).

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).
La Sra. Ana señala que es una gran ayuda, lo ve por el lado del ahorro a través del autoconsumo y disponer de alimento más cercano.
3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?
Dice que ella, su esposo la ayuda con el trabajo pesado en la preparación de suelos.
4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?
El esposo trae recursos económicos en un 100%, ella, solo ve el tema del ahorro familiar a través de la chacra para autoconsumo.
5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
Ella trabaja la explotación con ayuda de su esposo (cuando está), dedicando la mitad del día al trabajo productivo y la otra mitad al trabajo doméstico. Tiene el apoyo de una Hija en el trabajo doméstico.
6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
Solo se dedica a los rubros señalados en su predio y al trabajo doméstico.
7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
El esposo le dedica al trabajo asalariado en el sector forestal.
8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 25% del día en él.
9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ella lo organiza, con apoyo de su hija. No trabaja fuera de la explotación.
10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
Su esposo trabaja fuera de la explotación en forma asalariada en el sector forestal. Ella debe organizar el trabajo en la explotación, con apoyo de su esposo.
Ella no trabaja fuera de la explotación.
11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
Suelo, agua, en una pequeña superficie. También tiene una yunta de bueyes pero con un alto temor de que se los roben.
12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
Ella decide y participa, su esposo no demuestra interés, señala que le aburren.
13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ella decide.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide sobre los aspectos económicos relacionados con el Prodesal, a su esposo solo le ayuda en la chacra.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos, salvo cuando debe realizar labores pesadas, por ejemplo, preparar suelo. Tema compartido por otras mujeres.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

La mujer trabaja por que necesita aportar, y con el ahorro del autoconsumo le sirve. El hombre trabaja en la explotación cuando las superficies son mayores, no “las cosas chicas”.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen más necesidades, pero además, en ciertos fechas no existen venta de hortalizas en el sector y deben proveerse (autoconsumo), señala que existe un problema de aislamiento. Es muy valorado el ahorro que les significa.

El sector donde viven se aísla en invierno.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a que hay necesidades familiares que satisfacer y faltan recursos económicos.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, existen más necesidades y deben suplirse con trabajo asalariado.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para generar ahorro, en su caso y tener hortalizas para alimentarse en periodos que escasea la venta en el sector. Además, valora la posibilidad de trabajar y estar en la casa para el cuidado de sus hijos.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de junquillar, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Yolanda Alarcon
- b. Edad: 67
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: seis hijos, dos hombres y cinco mujeres.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. Nº de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 5 personas, ella, su esposo y un hijo, su hija y un yerno.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 80.000 \$/mes (estimado)

- h. Rubros de la explotación: Hortalizas, poseen 0,5 Hectárea de suelo.
 - i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas, 0,5 has. Ají, lechugas, repollos, cilantros. Todo lo vende en el mercado de Constitución.
2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).
La Sra. Yolanda porque adquirió recursos para invertir, ella ya conocía el sistema.
 3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?
Dice que trabaja ella con apoyo de su yerno. Aunque por su edad solo ve la venta.
 4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?
Ella, que vende las hortalizas en el mercado e Constitución.
 5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
Ella se dedica a la venta, 70% de tiempo está afuera, le dedica un 30% al trabajo doméstico, su esposo trabaja la tierra con apoyo de su yerno. Su hija ayuda en labores domésticas.
 6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
Principalmente se dedica a los rubros señalados en su predio y a la venta en el mercado de Constitución.
 7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
El Yerno 100% y el esposo en lo que puede, debido a su edad avanzada (70 años).
 8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Su hija apoya el trabajo doméstico.
 9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ella administra y su esposo trabaja la tierra. El yerno también apoya.
 10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
No existe trabajo fuera de la explotación. Salvo el yerno que también trabaja en el sector Forestal.
 11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
Suelo, agua y clima en pequeña superficie.
 12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
Señala que no existe una organización en el sector.
 13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ambos, pero con mayor limitación el esposo.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide y administra sobre los aspectos económicos.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Señala que ambos tienen la misma capacidad, solo se les complican las labores pesadas como es la preparación de suelos.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

Les da lo mismo, solo existe una diferencia en las labores que requieren de mayor fuerza.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen más necesidades y quieren tener más ingresos.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a las necesidades y a que los hombres no generan recursos en sitios tan bajos (superficie productiva). Además, los hombres no tienen recursos para invertir.

La mujer por su parte es más persistente y todo le sirve.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, existen más necesidades, el campo no aporta muchos ingresos.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para porque le entrega recursos para invertir, sobre todo en la compra de semillas e insumos.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Quebrada verde, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

a. Nombre: Isabel Alfaro

b. Edad: 56

c. Estado civil u otra: casada

d. Hijos y su edad: cuatro; dos hombres de 27 y 33 y dos mujeres de 21 y 25 años.

e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora

f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella, su esposo y las dos hijas.

g. Ingreso per cápita del grupo promedio 30.000 \$/mes (estimado)

h. Rubros de la explotación: Hortalizas, poseen 2 Hectáreas de suelo.

i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas en invernadero de 180 metros cuadrados para autoconsumo (tomates y porotos verdes).

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Isabel señala que las mujeres lo ven como su única posibilidad de trabajo y el autoconsumo le ayuda económicamente. Dice que además, en invierno aunque tenga dinero no venden hortalizas en el sector.

Cuando supo del programa, ella tuvo la iniciativa de ir a una reunión y pedir inscribirse. Además, que para generar ingresos dice que para la mujer es más difícil que las contraten.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Dice que su esposo toma la decisión de qué producir y prepara la tierra. Esto mientras no trabaja, debido a que trabaja temporalmente.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

El esposo trae recursos económicos en un 100%, ella, solo ve el tema del ahorro familiar a través de huertas de autoconsumo.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja la explotación con ayuda de su esposo (cuando está), dedicando la mitad del día al trabajo productivo y la otra mitad al trabajo doméstico. Esto es similar durante el año y solo varía dependiendo de los rubros que estén presentes.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Solo se dedica a los rubros señalados en su predio y al trabajo doméstico.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

El esposo le dedica tiempo en la medida que no esté con trabajo (temporero).

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 50% del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella señala que lo organiza su esposo.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

Su esposo trabaja fuera de la explotación en forma temporal, asociado a labores forestales. En ese momento, es ella quién debe organizar el trabajo en la explotación.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua, en una pequeña superficie.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

Ella decide y participa, su esposo no demuestra interés.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella indica que su esposo toma las decisiones.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide sobre los aspectos económicos relacionados con el Prodesal, por estar inscrita, el resto lo decide su esposo.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos, salvo cuando debe realizar labores pesadas, por ejemplo, preparar suelo.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

La mujer trabaja por que necesita aportar, y con el ahorro del autoconsumo le sirve. El hombre trabaja en estas superficies pero como es poco debe salir a buscar más recursos económicos.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen más necesidades, pero además, en ciertos fechas no existen venta de hortalizas en el sector y deben proveerse (autoconsumo).

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a que hay nuevas “cosas” por hacer que antes no existían, por ejemplo los invernaderos.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, existen más necesidades, los sueldos son bajos y eso hace que busque más recursos fuera de la explotación.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para generar ahorro, en su caso y tener hortalizas para alimentarse en periodos que escasea la venta en el sector.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Maromillas, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

a. Nombre: Loreto Aravena

b. Edad: 36

c. Estado civil u otra: casada

d. Hijos y su edad: tres; un hijo de 6 años.

e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora

f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella, su esposo y un hijo.

g. Ingreso per cápita del grupo promedio 30.000 \$/mes (estimado)

- h. Rubros de la explotación: Hortalizas, un invernadero de 180 metros cuadrados en una superficie predial de 1.200 metros cuadrados.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas 180 metros cuadrados invernadero.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Loreto señala que es una gran ayuda, tiene aporte de capital y puede mejorar el ingreso familiar.

Le ha servido por los recursos de capital, con alternativas económicas que le han permitido aportar al ingreso familiar.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella toma las decisiones con su esposo, y las labores dependen del tiempo que ambos le destinan al trabajo de la tierra.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Ambos, ella señala que ella solo aporta un 15%.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Solo trabajan ellos dos.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja como dueña de casa y dedicada al invernadero; en algunas ocasiones realiza trabajo de temporera en un local de fin de semana. Señala que del día está 3 horas dedicadas al invernadero.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

El esposo le dedica unas 5 horas a la semana, principalmente los sábados y domingos.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 75% del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ambos se organizan, pero el trabajo pesado lo realiza el esposo.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

El esposo trabajo en el sector forestal, como técnico de terreno (ingeniero forestal).

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua (poca), en una pequeña superficie.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

No existe en el sector una junta de vecinos, solo un club deportivo que participa solo el esposo.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ambos participan.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ambos, pero ella maneja los ingresos familiares.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Para ambos, indistintamente, no observa diferencias.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

Podrían existir diferencias en el tipo de cultivos, lo más grandes los ven los hombres.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen más necesidades, pero además, existe un tiempo disponible en que las mujeres lo pueden aprovechar en generar más ingresos.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

Ella piensa que ha aumentado, existe más información y la mujer se quiere hacer notar y validar. Existen oportunidades para que las mujeres puedan mejorar sus hogares.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

Ha disminuido principalmente que los ingresos de la tierra son bajos y esto ha hecho que el hombre busque nuevas alternativas económicas.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Para obtener recursos para poder generar ingresos, también para generar lazos sociales.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Carrizalillo, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Noemi Arraztio
- b. Edad: 28
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: dos, uno de 12 y otro de 9.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 4 personas, ella, su esposo y dos hijos.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 30.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Huerta de hortalizas, flores y deshidratado de hongos silvestres.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas, flores y algo de ganadería en 0,5 has.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).
La Sra. Noemi necesitaba capacitación para aprovechar los recursos que dispone en su predio.
3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?
Ella toma las decisiones del trabajo en el predio.
4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?
Ambos, ella señala que ella solo aporta un 10%.
5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
Ella trabaja y su esposo la ayuda cuando está. Para las labores pesadas debe ser un hombre.
Ella trabaja 4 horas diarias en la explotación.
6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
Ella se dedica a su casa y en otoño invierno a la recolección de callampas.
7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
El esposo trabaja como salariado en una posta del sector.
8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 70% del día en él.
9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ambos se organizan, pero el trabajo pesado lo realiza el esposo.
10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
El esposo está gran parte de día dedicado a otras labores, pero no se considera fuera de la explotación.
11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
No valoran ninguno. Salvo algo de agua y tierra en baja superficie.
12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
El esposo participa de las actividades de juntas de vecinos u otras actividades sociales.
13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ella es la que está a cargo.
14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?
Ella maneja los ingresos familiares.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?
Indica que da lo mismo, ambos pueden sin problemas.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?
Porque salvo las labores de suelo, que son más pesadas el resto no tiene complicaciones.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?
Quiere surgir, mejorar la calidad de vida de su familia e ingresos para apoyar a su grupo familiar.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?
Ha aumentado, los hombres han salido del sector, que está además muy aislado a buscar mejores alternativas económicas. En el sector existe muchas necesidades, hay pocas posibilidades de trabajo y los ingresos que se obtienen son muy bajos.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?
Ha disminuido principalmente que los ingresos que son muy bajos. Otro elemento que aporta es que los hombres si de ellos dependiera no se irían.

20. ¿Por qué esta trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?
Para obtener recursos para poder generar ingresos.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Carrizalillo, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Lorena Baeza
- b. Edad: 35
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: dos hijos, un hombre de 18 y una mujer de 19.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 4 personas, ella, su esposo y los dos hijos.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 50.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Hortalizas, poseen 1 Hectárea de suelo.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas, 300 metros cuadrados, entre aire libre e invernadero de 180 metros cuadrados.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Lorena señala que le ha servido, ha aprendido a trabajar las hortalizas y sobre todo lo que la complicaba que era el control de plagas. Las tiene para autoconsumo y venta.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Dice que ambos toman las decisiones y sobre el trabajo, lo que es más pesado lo deja al hombre.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

El esposo trae recursos económicos en un 90%, ella, dice que aporta como un 10%. En general las mujeres no quieren revelar el tema de los recursos y les es más fácil hablar de partes o porcentaje una vez que se les explica.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja la explotación, le dedica 50% del día y el resto al trabajo doméstico. Las labores pesadas las realiza su esposo o pide ayuda.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Solo se dedica a los rubros señalados en su predio y al trabajo doméstico. Algunas veces sale a recolectar callampas.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

El esposo le dedica tiempo en la medida que está. El trabaja fuera de la explotación y viaja cada 15 días.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 50% del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella señala que lo organiza sola.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

Su esposo trabaja fuera de la explotación en faenas forestales, en las cuales se ausenta por periodos de 2 semanas.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua, en una pequeña superficie.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

Les gusta participar a ambos. Incluso tienen cargos directivos.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ambos, pero con mayor limitación el esposo.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide y administra sobre los aspectos económicos. El se deja algo para el gasto personal.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Señala que ambos tienen la misma capacidad, solo se les complican las labores pesadas como es la preparación de suelos.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?
Les da lo mismo.

17. ¿Por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen más necesidades, los terrenos están malos y producen poco, esto trae problemas de ingresos y obligan al hombre a salir a buscarlos.

La Sra. Lorena señala que para su esposo es un sacrificio salir.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a las necesidades, apoyar a su esposo y trabajar lo poco que dé el campo porque igual les sirve.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, existen más necesidades, el campo no aporta muchos ingresos y eso hace que busque más recursos fuera de la explotación.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para porque le entrega recursos y capacitación.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 28 de octubre de 2011.

Sector, Carrizal; comuna de Constitución; Región del Maule; Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Sonia Barra
- b. Edad: 54
- c. Estado civil u otra: separada
- d. Hijos y su edad: un hijo de 17 años
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 2 personas, ella y su hijo.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio: 100.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Apícola, cerdos, huevos, recolección de callampas.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): 10 cerdos y 10 colmenas.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Tejada señala que el Prodesal le ha servido mucho, le ha apoyado en lo productivo y en lo económico.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella es quién toma las decisiones y se organiza para lograr el sustento del hogar.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Solo ella trae ingresos al grupo familiar.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja prácticamente sola la explotación, dedicando gran parte del día al trabajo productivo y un tercio al trabajo doméstico. Esto es similar durante el año y solo varía dependiendo de los rubros que estén presentes. En periodos de cosecha le ayuda su hijo, pero para labores pesadas contrata a un hombre.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Solo se dedica a los rubros señalados en su predio y a la recolección de callampas.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

El hijo no aporta ingresos.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un tercio del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella organiza el trabajo y le indica a su hijo en qué ayudar.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

Salvo la recolección de callampas en invierno ella no tiene otras actividades fuera de la explotación.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua, un pequeño bosque de pinos, porcinos.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

Ella decide y participa.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella decide y participa.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide sobre los aspectos económicos, inversiones y endeudamiento.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos, salvo cuando debe realizar labores pesadas, por ejemplo, preparar suelo o mover colmenas.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

En lo que trabaja, indica que la mujer le va mejor debido a que es más dedicada y es menos brusca, existe un habito de de trabajo y mucho corazón.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Principalmente la necesidad de mantener su hogar y la educación de su hijo.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a que el hombre ha salido a trabajar el bosque y las mujeres se quedan en sus casas, con huertas para el autoconsumo.

Las mujeres se quedan para tratar de generar más ingresos, siempre buscan algo que vender.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, por una parte porque hoy ha visto que puede obtener un sueldo mensual y o esperar una vez al año para tener ingresos. Además, según ella, valores tener sábados y domingos libres.

Otro tema, es que el hombre trabajaba con sus bueyes y hoy el aumento de robos en la zona no les permite mantenerlos. Sin ellos, ya no pueden trabajar en forma independiente en los bosques o utilizarlos en sus explotaciones agrícolas.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal, primero, para ganar conocimiento y luego se dio cuenta que podía obtener proyectos y beneficios económicos. También valora que sus huertas de autoconsumo le permiten ahorrar algunos gastos.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 4 de noviembre de 2011.

Sector, Putú; comuna de Constitución; Región del Maule; Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: María Briones
- b. Edad: 55
- c. Estado civil u otra: separada
- d. Hijos y su edad: 3 hijos, un hombre (25) y dos mujeres (30 y 31)
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella, su hija y nieta.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 50.000 \$/mes
- h. Rubros de la explotación: Invernaderos y frutilla blanca.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): 2 Invernaderos de hortalizas (180 metros cada uno) y flores y un huerto pequeño de frutilla blanca 90 metros cuadrados.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Luisa señala que es una buena oportunidad para generar ingresos y además, le gusta la agricultura.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella es quién toma las decisiones y para algunas cosas le pide ayuda a su hija.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Ella y su hija aportan al grupo familiar, estiman que en un 50% cada una.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja prácticamente sola la explotación, dedicando gran parte del día al trabajo productivo; el trabajo doméstico principalmente lo realiza su hija.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Solo se dedica a los rubros señalados en su predio.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

La hija ayuda en un 10% del tiempo requerido, el resto lo dedica a la producción de almácigos de tomates y lechugas.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

La hija realiza principalmente el trabajo doméstico. La señora Luisa estima que se dedica no más allá del 10% de su tiempo.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella organiza el trabajo productivo, no existe un hombre. En este caso, la hija asume el trabajo doméstico, algo asimilable a lo que realiza una pareja de hombre y mujer.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

No existe trabajo fuera de la explotación.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua y una pequeña superficie de 8.000 metros aproximadamente.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

No le interesa participar.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella decide y participa.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide sobre los aspectos económicos, inversiones y endeudamiento.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos. En general se declara como autosuficiente. Los rubros son para hombre y mujeres, pero piensa que al hombre no le interesa.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

El hombre trabaja con superficies mayores que le den más ingresos, no le interesan los invernaderos de 180 metros cuadrados.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Principalmente la necesidad de mantener su hogar y apoyar a su hija y nieto. El ex marido le coopera poco por lo tanto, tiene que buscar la forma de atraer más ingresos.
Las necesidades que más destaca son salud, vestuario y educación.

También destaca que ella quiere demostrar que se la puede.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a las mujeres están más decididas a trabajar y saben que pueden hacerse cargo de un hogar y generar ingresos en forma independiente.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola debido a que el campo es menos rentable y las necesidades son mayores, hoy en día.

El hombre quiere recursos (\$) más seguros, en el campo no se sabe el resultado hasta la cosecha siempre está sujeto a factores externos no manejables como es el clima y las enfermedades. Además, las superficies son cada vez menores y los terrenos también han disminuido su fertilidad.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para ganar conocimiento e independencia económica.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Carrizalillo, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Paola Bustamante
- b. Edad: No la indicó, aproximadamente 26 años.
- c. Estado civil u otra: separada.
- d. Hijos y su edad: tres, dos hombres de 18 y 13 años y una mujer de 20.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 4 personas.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 30.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Hortalizas.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas en 5.000 metros cuadrados, produce tomates y cebollas. Además, produce carbón.
Como ingresos además, cuenta con una pensión de su ex pareja.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Paola señala que antes no sabía cómo producir, hoy ya sabe. Le permite generar ingresos y compatibilizar con el trabajo doméstico.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella toma las decisiones como Jefa de Hogar.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Ella en base a sistema productivo y la pensión.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja principalmente sola y cuenta con ayuda de un hijo.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

Solo a las señaladas, 70% productivo, 30% doméstico.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

Un hijo le ayuda en algunas labores.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 30% del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella lo organiza.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

No trabaja fuera de la explotación.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, en una pequeña superficie. Limita su sistema productivo la falta de agua que es poca.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

Ella decide y participa.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella decide.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos, puede ser para hombres y mujeres. Señala que a los hombres no les gusta trabajar mucho en los huertos, dice que ellos prefieren el trabajo forestal.

También coincide que el trabajo de explotaciones pequeñas no es de interés o no les permite satisfacer todas las necesidades económicas, por ello, si existen hombres salen a buscar trabajo fuera de la explotación. Si existieran explotaciones más grandes si les interesaría a los hombres.

Señala que las tierras han bajado sus rendimientos, las superficies no superan la hectárea cultivada, no existen muchos recursos propios para fertilizarlas. Destaca el aumento de la compra de superficie del sector Forestal (CELCO) y la subdivisión predial como factores de reducción de superficie.

Los hombres, señala se aburririeron de sembrar y por ello, buscaron nuevas alternativas de ingresos.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

La mujer trabaja por que necesita ingresos económicos para mantener su núcleo familiar, satisfacer necesidades de educación, salud y la necesidad de mejorar su situación.

Hoy la mujer ya no es tan tímida y existen más oportunidades para mejorar.

Hoy existe más información.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Para satisfacer las necesidades de su núcleo familiar.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a que hay necesidades familiares que satisfacer y faltan recursos económicos.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, existen más necesidades y deben suplirse con trabajo asalariado, debido a que el campo ya no es capaz de resolverlos.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para obtener ayuda económica que antes no tenía. Esto es posible con el Prodesal.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 18 de noviembre de 2011.

Sector de Putú, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Ana Caceres
- b. Edad: 55
- c. Estado civil u otra: Viuda
- d. Hijos y su edad: dos mujeres de 32 y 21 años. La menor estudia y ayuda en la casa.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella y las dos hijas.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 30.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Hortalizas (chacra) y flores.
- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas aire libre 600 metros cuadrados, para hortalizas y flores.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

La Sra. Ana Concha señala que es una gran ayuda, lo ve por el lado del ahorro a través del autoconsumo y disponer productos para venta que le generan ingresos.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Ella toma las decisiones como Jefa de Hogar.

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Ella en un 60% y una hija en un 40%.

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.

Ella trabaja junto a una hija. Se reparten el trabajo productivo y doméstico. Aunque ella dedica más tiempo a lo productivo, un 70%.

6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.

También realiza trabajo temporal fuera de la explotación, entre marzo y abril y entre agosto y septiembre.

7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.

La Hija ayuda, no tiene un tiempo definido, pero es tanto en lo productivo como en lo doméstico.

8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.

Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un 30% del día en él.

9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?

Ella lo organiza, con apoyo de su hija.

Ella trabaja fuera de la explotación durante algunos periodos.

10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.

Ella se dedica al trabajo temporal, existen algunas explotaciones forestales que requieren de mujeres y también algunas actividades agrícolas.

11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?

Suelo, agua, en una pequeña superficie.

12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?

Ella decide y participa.

13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?

Ella decide.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Sobre sus rubros, no tiene complicaciones para llevarlos, salvo cuando debe realizar labores pesadas, por ejemplo, preparar suelo. Tema compartido por otras mujeres.

También coincide que el trabajo de explotaciones pequeñas no es de interés o no les permite satisfacer todas las necesidades económicas, por ello, si existen hombres salen a buscar trabajo fuera de la explotación.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

La mujer trabaja por que necesita ingresos económicos para mantener su núcleo familiar.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen más necesidades, pero además, en ciertos fechas no existen venta de hortalizas en el sector y deben proveerse (autoconsumo), señala que existe un problema de aislamiento. Es muy valorado el ahorro que les significa.

El sector donde viven se aísla en invierno.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a que hay necesidades familiares que satisfacer y faltan recursos económicos.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, existen más necesidades y deben suplirse con trabajo asalariado.

Otro elemento a considerar que los sueldos del sector forestal son bajos y no son difíciles de conseguir.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal para generar ahorro y recursos económicos.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 4 de noviembre de 2011.-

Sector, Putú; comuna de Constitución; Región del Maule; Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Cristina Cadiz
- b. Edad: 31
- c. Estado civil u otra: Soltera
- d. Hijos y su edad: un hijo de 10 años
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Productora
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella y su hijo y su madre
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 50.000 \$/mes
- h. Rubros de la explotación: Almacigos de tomates y lechugas. Trabaja el invernadero con su madre.

- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): 27 metros cuadrados de almacigueras de tomates y lechugas. También vende pan amasado y realiza costuras.
2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).
La Srta. Mella le ha permitido realizar proyectos, en su momento trabajó un huerto de frutillas con una sociedad (5.000 metros cuadrados), luego se terminó y continuó con los almácigos. Esto le permite tiempo para dedicarse a su hijo e ingresos para el grupo familiar.
3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?
Ella es quién toma las decisiones y se organiza para lograr el aporte a su grupo familiar.
4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?
Ella con su madre, estima que en un 50% cada una.
5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
Ella trabaja sola la explotación, dedicando un tercio del día al trabajo productivo, un tercio al trabajo doméstico y un tercio a otras actividades que le generen ingresos.
6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
Como se informó en la consulta anterior. Puede realizar trabajos temporales en algún momento, por ejemplo, cosecha de tomates.
7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
Solo ella, trabaja en su explotación de almacigueras.
8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Ella realiza el trabajo doméstico ocupando un tercio del día en él.
9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ella organiza el trabajo y su tiempo, no existen hombres.
10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
Trabajo fuera de la explotación en meses de cosecha de tomates (temporal).
11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
Espacio para almacigueras y agua.
12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
Ella decide y participa.
13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ella decide y participa.

14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?

Ella decide sobre los aspectos económicos relacionados con ella y su hijo.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Indica que solo es para mujeres, el hombre se aburre de las almacigueras, además, es un rubro muy pequeño y con mucha dedicación y delicadeza.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

En lo que trabaja, indica que la mujer le va mejor debido a que es más dedicada y es menos brusca, existe un hábito de de trabajo y mucho corazón.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Principalmente la necesidad de mantener su hogar y la educación de su hijo. Agrega que en el campo a aumentado el nivel de educación de los niños.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado, debido a que hay necesidades que resolver y la mujer es más busquilla y decidida cuando necesita.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido su trabajo en la explotación agrícola, por una parte porque hoy ha visto que puede obtener un sueldo más fácil, con un horario fijo y sin trabajar sábados y domingos, que pasan a ser libres.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Está en Prodesal como una forma de obtener recursos para generar ingresos y apoyar a su hijo. Además, valora el tiempo que le puede dedicar a su hijo al trabajar en su casa.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 16 de marzo de 2012.

Sector de junquillar, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Alicia Canales
- b. Edad: 63
- c. Estado civil u otra: casada
- d. Hijos y su edad: 5 hijos, solo uno vive con ella.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Jefe de Hogar, Productora a cargo de su esposo.
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 3 personas, ella, su esposo y un hijo.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 40.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Hortalizas, poseen 0,5 Hectárea de suelo.

- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): Se dedica a la producción de hortalizas, lechuga y almácigo.
2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).
El programa Jefes de Hogar actualmente no existe en el sector rural. De todas formas se analizó la forma de administración de una Jefa de Hogar que no participe de Prodesal.
 3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?
Dice que trabaja ella administra.
 4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?
El en base a una pensión que ella administra. El resto es autoconsumo.
 5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
Ella trabaja la explotación con apoyo de su hijo.
 6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
No tiene otras actividades, salvo el trabajo doméstico que le dedica el 80% de su tiempo.
 7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
No existe.
 8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Ella dedicándole un 80% de su tiempo.
 9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ella administra.
 10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
No existe
 11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
Suelo, agua en una pequeña superficie.
 12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
Ella participa
 13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ella decide.
 14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?
Ella decide y administra sobre los aspectos económicos.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Es para ambos, solo limitan las actividades pesadas como es la preparación de suelos.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

Les da lo mismo, solo existe una diferencia en las labores que requieren de mayor fuerza.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen necesidades, por ejemplo, para los estudios que antes no estaban, se necesita para vestuario, pagar carreras, locomoción y salud.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado por las necesidades familiares, hoy se ven más cosas que comprar producto de la televisión y que va de la mano con la mayor información. Hay más consumismo.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El hombre por su parte piensa que ha disminuido, opina que es porque existe más maquinaria y por lo tanto, se requiere de menos mano de obra. También, que existe poco trabajo porque el campo ya no entrega ingresos como antes.

Este el efecto del sector forestal que paga mensualmente y mejor, no es como el sector agrícola que paga una vez al año.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Le hubiera gustado estar en un programa que la apoyase, pero piensa que requiere muchas responsabilidades que ella no puede cumplir, por su edad.

Sobre otras Jefes de hogar de su sector que no participan, pudiendo hacerlo, que no les gusta el campo y tampoco surgir.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 16 de marzo de 2012.

Sector de Maromillas, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

- a. Nombre: Verónica Cancino
- b. Edad: 40
- c. Estado civil u otra: separada, jefa de hogar.
- d. Hijos y su edad: un hijo.
- e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Jefe de Hogar, no produce.
- f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 2 personas, ella y un hijo.
- g. Ingreso per cápita del grupo promedio 40.000 \$/mes (estimado)
- h. Rubros de la explotación: Hortalizas, poseen 0,5 Hectárea de suelo.

- i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): No produce.
2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).
El programa Jefes de Hogar actualmente no existe en el sector rural. De todas formas se analizó la forma de administración de una Jefa de Hogar que no participe de Prodesal.
3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?
Dice que trabaja ella administra sobre los recursos que dispone
4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?
Ella.
5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
No trabaja la tierra.
6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
No existe, trabaja temporalmente.
7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
No existe.
8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Ella, según pueda.
9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ella administra.
10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
Trabaja en forma temporal
11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
Dispone de suelo, pero no lo ocupa.
12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
Ella participa
13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ella decide.
14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?
Ella decide y administra sobre los aspectos económicos.

15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?

Es para ambos, sobre todos en superficies pequeñas.

16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?

Les da lo mismo, solo existe una diferencia en las labores que requieren de mayor fuerza.

17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Existen necesidades, por ejemplo, señala los estudios que tienen muchos costos.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado por las necesidades, pero no lo tiene muy claro.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

No lo tiene claro

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Dice que le gusta el campo y que sabe de programas públicos, igual no postula.

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA fecha: 16 de marzo de 2012.

Sector de Putú, comuna de Constitución, Región del Maule, Chile.

Preguntas

1. Datos generales:

a. Nombre: María Cespedes

b. Edad: 56

c. Estado civil u otra: viuda, jefa de hogar.

d. Hijos y su edad: cinco hijos.

e. Rol que desempeña en la Unidad campesina: Jefe de Hogar, no produce, aún cuando tiene terreno.

f. N° de integrantes del grupo familiar indicar cuáles y su rol principal ¿qué hacen? 2 personas, ella y un hijo.

g. Ingreso per cápita del grupo promedio 100.000 \$/mes (estimado)

h. Rubros de la explotación: Hortalizas, poseen 0,1 Hectárea de suelo.

i. Rubro principal (es) con su superficie has o N° de animales (tipo): No produce.

2. Describa su experiencia de vida respecto del Programa (Prodesal o Jefes de Hogar).

El programa Jefes de Hogar actualmente no existe en el sector rural. De todas formas se analizó la forma de administración de una Jefa de Hogar que no participe de Prodesal.

3. ¿Cómo se toman las decisiones de qué producir en su explotación? ¿cómo se organizan?

Dice que trabaja ella administra sobre los recursos que dispone

4. ¿Quién trae ingresos en dinero a la familia? ¿qué % aproximado, de ellos, aporta cada uno?

Ella (80%) y su hijo. Su hijo solo aporta

5. Durante el año ¿cuánto personas trabajan y cuánto tiempo (% porcentaje anual) le dedican a la explotación los miembros de la familia que trabajan en ella? Indicar meses en qué las realizan.
No trabaja la tierra.
6. El resto del tiempo (de la entrevistada) a qué otras actividades se dedica y en qué % de su tiempo al año. Indicar meses en qué las realizan.
No existe, trabaja temporalmente.
7. De los otros miembros del grupo familiar que aportan ingresos, ¿cuánto dedican a la explotación y cuánto a otras? Indicar % del tiempo al año y qué actividades distintas a la de la explotación. Indicar en qué meses las realizan.
No existe trabajo en la explotación.
8. ¿existe trabajo doméstico, quién lo realiza y qué % de su tiempo al año se ocupa en él? Indicar en qué meses las realizan.
Ella, según disponga de tiempo.
9. ¿cómo se organizan para distribuir los roles cuando existen hombres y mujeres, respecto al trabajo en la explotación, el trabajo doméstico y el trabajo fuera de la explotación?
Ella administra.
10. ¿Si existe trabajo fuera de la explotación, a qué actividades se dedica la mujer y qué actividades se dedica el hombre, cómo se organizan y deciden realizarlas? Indicar meses en las cuáles se realizan.
Trabaja en forma temporal
11. ¿cuáles son los principales recursos con qué cuenta la explotación a su juicio y cuáles le faltan?
Dispone de suelo, pero no lo ocupa.
12. ¿quién decide y participa en las actividades sociales y comunitarias asociadas al entorno público o de la misma comunidad?
Ella participa
13. ¿quién decide y participa de las actividades productivas de la explotación?
Ella decide.
14. ¿quién decide respecto de los aspectos económicos del núcleo familiar, en los aspectos de gasto, inversiones, endeudamiento?
Ella decide y administra sobre los aspectos económicos de su casa.
15. Respecto del rubro principal de la explotación, la entrevistada, indicar ¿cuál es y qué opina sobre para quién está destinado; es para mujeres, mujeres y hombres o sólo de hombres?
Es para ambos, no observa diferencias. Ella trabaja en un invernadero de hortalizas en forma asalariada.
16. ¿Por qué piensa que ocurre lo consultado en la pregunta sobre el rubro principal (anterior)?
No observa diferencias.
17. ¿por qué piensa que debe generar ingresos, qué necesidades existen hoy, antes existían, lo debe hacer la mujer y por qué lo hace?

Más necesidades, sobre todo estudio, ya que como existen becas están más al alcance de la mano con esfuerzo.

La información ha hecho que existan más demandas por cosas que no se conocían.

18. ¿Qué opina del trabajo de la mujer a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

El trabajo de la mujer ha aumentado por las necesidades. De todas formas señala que existen muchas mujeres que no realizan sus huertas debido a que no quieren trabajar.

Del Observador: Ella lo hace, pero no en su terreno.

19. ¿Qué opina del trabajo del hombre a cargo de explotaciones campesinas, ha aumentado o disminuido, por qué piensa que ocurre?

Dice que ha disminuido porque han bajado las siembras, los suelos son menos fértiles, dan menos ingresos y existen más necesidades.

Los agricultores antiguos, muchos han fallecido y hoy a la juventud le gusta el dinero mensual.

20. ¿Por qué está trabajando o ingresó a un programa público (Prodesal o Mujeres de Hogar)?

Sabe de los programas pero no se motivó a postular.