



Escuela de Educación

Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Habilidades Problematizadoras y Transformación de los Saberes
Pedagógicos en Contexto de Formación Continua Virtual. Caso de Estudio:
Curso en formato B-Learning Geografía para la Paz

Autores : Marisol Campillay Llanos
Claudia Cornejo Salinas
Fabián Velásquez Vera

Profesor tutor : Marcelo Garrido

Profesor (a) informante: Nataly Pérez

INDICE

1 INTRODUCCIÓN	7
1.1 planteamiento del problema.....	7
1.2 Objetivos de investigación.....	13
1.2.1 Objetivo General.....	13
1.2.2 Objetivos específicos.....	13
2 MARCO TEÓRICO	14
2.1 Estado actual de las investigaciones.....	14
2.1.1 Formación continua.....	15
2.1.2 Aprendizaje en plataforma Virtual.....	24
2.1.3 Saberes pedagógicos.....	30
2.2 Pocisionamiento teórico.....	40
2.2.1 Formación continua.....	40
2.2.2 Aprendizaje en plataforma Virtual.....	42
2.2.3 Saberes pedagógicos.....	43
2.2.4 Justificación Matriz Teórica.....	45
3 MARCO METODOLÓGICO	57
3.1 Enfoque de la investigación.....	57
3.1.1 Definición de la muestra.....	57
3.2 Criterios de Selección.....	60
3.2.1 Selección de comunidades de aprendizaje.....	60
3.2.2 Selección de módulos de aprendizaje.....	61
3.2.3 Tipo de muestreo.....	63
3.3 Técnicas de recolección.....	64
3.3.1 Pregunta estructurada.....	64
3.3.2 Grupo de discusión.....	65
3.3.3 Foro de aplicación intermedia.....	66
3.3.4 Actividad de aplicación final.....	66

3.4 Técnica de análisis.....	67
3.4.1 Aplicación de matriz teórica.....	67
3.4.2 Analisis crítico del discurso.....	67
4 DESARROLLO.....	69
4.1 Adquisición de habilidades problematizadoras en profesores neófitos.....	69
4.1.1 Inicio.....	69
4.1.2 Nudo.....	72
4.2 Adquisición de habilidades problematizadoras en profesores con experiencia.....	77
4.2.1 Inicio.....	77
4.2.2 Nudo.....	79
4.3 Mecanismo de aprendizaje en su relación con los saberes pedagógicos y las habilidades problematizadoras. Profesores neófitos.....	82
4.3.1 Inicio.....	82
4.3.2 Nudo.....	85
4.3.3 Desarrollo.....	93
4.3.4 Desenlace.....	99
4.4 Mecanismo de aprendizaje en su relación con los saberes pedagógicos y las habilidades problematizadoras. Profesores con experiencia.....	105
4.3.1 Inicio.....	105
4.3.2 Nudo.....	108
4.3.3 Desarrollo.....	116
4.3.4 Desenlace.....	120
5 CONCLUSIONES.....	125
5.1 Adquisición de habilidades problematizadores en docentes neófitos y con experiencia.....	125
5.2 Mecanismos de aprendizaje en su relación con los saberes pedagógicos y las habilidades problematizadores en los profesores neófitos y con experiencia.....	127
6 BIBLIOGRAFÍA.....	131
7 ANEXOS.....	135

7.1 Anexos curso 5.....	135
7.2 Anexos curso 6.....	162