



UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

FACULTAD DE PEDAGOGÍA

PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL

Metodologías utilizadas para la enseñanza de estudiantes Haitianos por docentes en Educación Básica

Autores:

María Magdalena Medina Raio.

María José Bobadilla Padilla.

Lorena Arenas Devaud.

Jessica Gálvez Salazar.

Profesor guía:

Rubén Rodríguez Amador

Sección: Tel 25

INDICE

1. INTRODUCCION.....	5
1.1 Contextualización	9
1.2 Justificación del estudio y objetivos a investigar	11
1.2.1 Pregunta Principal	13
1.2.2 Objetivo General.....	13
1.2.3 Objetivos Específicos	13
1.3 Relevancia del estudio.....	13
2. MARCO TEORICO	15
2.1 Fenómeno de migración: Conceptualización	16
2.2 Fenómeno de migración en Chile: Políticas y Números	17
2.2.1 Qué significa ser haitiano en el contexto escolar	18
2.3 Formación del docente en tiempos de multiculturalidad	20
2.3.1 Formación de docentes de enseñanza básica en Chile.....	22
2.4 Conocimiento del docente.....	24
2.5 Conocimiento profesional del docente	27
2.6 Conocimiento del contenido	29
2.7 Conocimiento Curricular	32
2.7.1 Planificación	33
2.7.2 Desarrollo de la clase.....	35
2.7.3 Adaptación de la enseñanza.....	37
2.7.4 Motivación y Participación	38
2.7.5 Recursos	39
3. MARCO METODOLOGICO	40
3.1 Planificación de la investigación	41
3.1.1 Fundamento metodológico	42
3.1.2 Justificación metodológica.....	45

3.2 Diseño de la investigación.....	47
3.2.1 Participantes	49
3.2.2 Procedimientos de técnicas de recogida de información.....	50
3.3 Análisis y manejo de la información	52
3.4 Conclusiones	54
4. ANEXO	56
4.1 Instrumentos	56

RESÚMEN

El presente trabajo surge a partir de la inquietud por conocer el fenómeno de inmigración haitiana en Chile, lo cual se manifiesta de manera creciente debido a las pocas oportunidades que encuentran en su país y en la búsqueda de una mejora calidad de vida para sus familias. Los hijos e hijas de los inmigrantes han sido el eje de este trabajo, es por esto que nos enfocamos especialmente en cómo llegan a un nuevo país, los procesos de adaptación y específicamente cómo se insertan en la educación Chilena, asimismo, como los docentes están enfrentando esta multiculturalidad en las salas de clases.

Ante este escenario, se realizará una investigación en una escuela municipal de la comuna de Estación Central, con alta matrícula de estudiantes haitianos. Para ello, se aplicaron entrevistas semi estructuradas y pautas de observación de aula a un universo de cinco docentes de un curso específico y de diversas asignaturas.

El objetivo de la investigación y los instrumentos a aplicar, son para conocer las metodologías para la enseñanza que utilizan los docentes frente al fenómeno de multiculturalidad en sus aulas, enfocándonos en los relatos y a su vez realizando una comparación de estos con las prácticas docentes observadas en sus clases.

Palabras claves: fenómeno de inmigración, prácticas docentes, docente en multiculturalidad, metodología multicultural, formación docente, educación multicultural.