



Amplia participación en Encuentro

Intenso debate sobre investigación educativa

En el auditorium de nuestra universidad se llevó a cabo el Encuentro sobre Investigación Educativa denominado "La problemática de Investigación Social y Educativa en la actualidad". Esta actividad, organizada por la Escuela de Educación de la Academia en conjunto con el Instituto Profesional de Providencia, se desarrolló en el contexto de las diferentes acciones que ambas instituciones desarrollan en el ámbito de la formación de profesores y de la investigación.

La idea del Encuentro se vio materializada con la presencia aproximada de 150 personas: estudiantes, docentes y representantes de instituciones dedicadas a la investigación educativa en el país, entre los que se contaron ocho Directores de Escuelas de Educación de entidades de Formación Inicial de Docentes, que fueron convocados con un grupo de estudiantes de sus respectivas casas de estudio.

Para promover una discusión y reflexión en torno a las actuales políticas y tendencias de la investigación en Chile, debatir acerca de las temáticas relevantes en el campo de la investigación social y educacional y examinar el sentido y lugar que hoy posee la investigación en los procesos de formación inicial de docentes, el desarrollo de este Encuentro tuvo diferentes momentos de discusión.



El presidente de CONICYT, Eric Goles, dio una conferencia al inaugurarse el Encuentro sobre Investigación Educativa. En la foto, junto a él aparecen la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, y el Rector del Instituto Profesional de Providencia, Jaime Julio López.

El Encuentro fue inaugurado por la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, quien resaltó la relevancia de esta actividad en cuanto a su aporte al desarrollo de la investigación educativa y su relación con la formación de profesores en la Educación Superior.

Eric Goles, presidente de CONICYT, fue el encargado de abrir el Encuentro con una conferencia en la que resaltó la importancia de la investigación científica y de manera especial la necesidad de llevar a cabo investigaciones prácticas, las cuales deberían ser puestas a prueba en liceos experimentales.

Posteriormente se desarrolló una Mesa Redonda, donde tomaron parte diversos representantes de instituciones dedicadas a la investigación social y educativa.

Intervinieron en este espacio la profesora Mirtha Abraham, directora del Magíster en Investigación Educativa de la Academia, quien moderó la Mesa, Carlos E. Beca, Director del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Educativa (CPEIP), Pablo Venegas, Director del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), Pedro Milos, Director del Centro de Investigación y Desarrollo Educativo (CIDE), Jaime Julio L., Rector del Instituto Profesional de Providencia y José Luis Martínez, encargado de investigación de la Dirección de Estudios de la Academia.

Durante este debate, se plantearon temas de relevancia, como la necesidad de vincular más estrechamente la investigación con las políticas educativas, establecer alianzas entre instituciones con el propósito de conformar redes y equipos de investigación interdisciplinarios. Asimismo, se debatió acerca de la dificultad que presenta actualmente la investigación educativa dada la escasez de financiamiento,

Punto de Vista

La situación indígena y el Nuevo (Mal) Trato

Por Luis Campos Muñoz, Doctor en Antropología,
Profesor de la Escuela de Antropología de la Academia.

El 15 de octubre se realizó en la Universidad un Seminario para analizar los impactos y perspectivas de la Ley 19.253. El análisis de los participantes tendía a reconocer sus fortalezas en el sentido de haber posicionado como nunca antes la cuestión indígena en la arena nacional, no obstante también se observara que sus alcances no habían sido del todo satisfactorios, sobre todo por el contexto altamente conservador que existe en el país, en materia de reconocimiento de derechos indígenas.

Luego de diez años de aplicación de la normativa, y haciendo eco de sus potencialidades y de sus fracasos, el gobierno chileno, y la Concertación, específicamente, lanzan al tapete una nueva concepción de las relaciones entre el Estado y la sociedad civil chilena y los pueblos originarios a partir del informe de la Comisión de Verdad Histórica y Nuevo Trato. Esta comisión fue creada por el Presidente Ricardo Lagos, quien le encomendó la preparación de un informe que diera cuenta de la historia de la relación que ha existido entre los Pueblos Indígenas y el Estado, y sugiriera propuestas y recomendaciones para una nueva política de Estado que permita avanzar hacia un Nuevo Trato entre el Estado, los Pueblos Indígenas y la sociedad chilena toda.

Sin haber causado conmoción nacional, y todavía por difundirse los aspectos concretos de la iniciativa, han surgido muchas respuestas a la Comisión, tanto desde aquellos que la

contexto de alta negación de la diferencia cultural y de discriminación en el cual se ha publicado el informe, ya que a mi parecer será el gran escollo que deban enfrentar las nuevas medidas para dejar de ser un Mal Trato y transformarse en el justo y verídico Nuevo Trato. Van aquí algunos antecedentes.

Casi una semana antes de que se hiciera público el informe de la Comisión, un intelectual Mapuche Antropólogo, que había participado en ella, fue detenido y acusado de maltrato a carabineros.

Un mes antes, dos Lonkos fueron condenados a cinco años y un día por amenazas terroristas, después de haber sido anulado el juicio que previamente los consideró inocentes, y luego que una de las supuestas víctimas de sus crímenes, un ex ministro de Estado, amenazara con un clima de respuestas violentas y paramilitares si es que no había condenas.

Un mes atrás, llegó a su fin el conflicto Ralko, con las hermanas Quintreman ofuscadas por el asedio periodístico que buscaba mostrarlas felices con el arreglo económico, si bien, y por el contrario, no parecían muy contentas. Ellas habían dicho consistentemente que NO, mientras que los gobiernos de la Concertación insistían en negar sus derechos a decir que NO, en una violación pública y consumada ante los ojos de todos los chilenos.

Un año antes se organizó desde el gobierno una sistemática represión dirigida a descabezar y eliminar a la Coordinadora Arauco Malleco, nueva campaña de pacificación de la Araucanía, que concluyó, además de las detenciones de líderes tan destacados como José Huenchunao, con el asesinato del joven Alex Lemun Saavedra a manos de fuerzas policiales.

Además, es necesario hacer memoria de las reformas constitucionales que permitirían el reconocimiento como Pueblos y la ratificación del Convenio 169 de la OIT, y que han sido también sistemáticamente rechazadas hasta por aquellos que como Concertación se habían comprometido a ello.

Por último, no se debe dejar de recordar que en este momento los Mapuche están siendo criminalizados por la aplicación en la IX región de una reforma procesal penal que abiertamente ha abusado de sus derechos, con defensorías con pocos recursos, fiscales abusivos y un contexto de ejercicio de la justicia donde los no indígenas criminalizan y condenan las acciones de los indígenas más allá de los mismos argumentos legales.

Es en este contexto en que se hizo público el informe de la Comisión de Verdad Histórica y Nuevo Trato. Sin duda un avance considerable con respecto a la relación que el Estado y la sociedad civil chilena han asumido con los pueblos originarios, pero todavía enmarcado en un contexto de abierta discriminación que de no ser superado, podrá dejar las magnas iniciativas donde ahora están... en el papel.



LA LEY INDIGENA. - En el Seminario efectuado en la Academia, con motivo del décimo aniversario de la Ley Indígena, aparecen el profesor de la academia, Luis Campos, el secretario ejecutivo de la Comisión de Nuevo Trato, Gerardo Zúñiga, Domingo Namuncura, profesor de nuestra Universidad, Eduardo Astorga, del Ministerio de Obras Públicas y Rolf Foerster, antropólogo de la Universidad de Chile.

consideran un informe colonialista, como Aucan Huilcaman, como por los que dicen que no es más que otro de los tantos errores de la Concertación que viene a sobredimensionar y, en algunos casos, a inventar diferencias étnicas inexistentes y discriminaciones que deben ser resueltas por el espíritu mestizo y unitario del pueblo chileno.

Para estos sectores hegemónicos en la prensa nacional y representados académicamente por Sergio Villalobos, la superación de los problemas indígenas pasa por su completa asimilación y el mejoramiento de su calidad de pobres y marginales.

Por último, para los gestores de la iniciativa, el informe abre las puertas para un nuevo reconocimiento, más igualitario, de la diferencia cultural que permita profundizar las bases de este nuevo trato que ya se había iniciado con la promulgación de la Ley 19.253.

Más allá de estas opiniones me interesa aquí destacar el

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 518 6316 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, noviembre 2003

SEGUNDO PROGRAMA DE LIDERAZGO PARA DIRIGENTES ESTUDIANTILES SECUNDARIOS

Entre los días 18 y 25 de octubre se realizó la Segunda Versión del "Programa de Liderazgo para dirigentes estudiantiles de Educación Media", organizado por la Dirección Académica y el Departamento de Admisión de nuestra Universidad, la Gobernación de la Provincia de Santiago y la Intendencia Metropolitana. Este Programa contó con la presencia de más de 60 jóvenes interesados en conocer, compartir y comprender las variadas visiones respecto del "Poder".

En la primera jornada, en charlas y talleres organizadas por estudiantes de la carrera de Administración Pública, los dirigentes secundarios analizaron distintos autores clásicos que han explorado explicaciones del poder, como Weber, Maquiavelo, Marx, Durheim y Bourdieu. En esta primera jornada se contó también con la participación de la diputada Carolina Tohá, la cual expuso sus vivencias para construir organización estudiantil bajo los difíciles días del gobierno militar.



La segunda jornada se orientó a analizar distintas expresiones que desbordan el poder legitimado en la sociedad, transformados hoy en temas emergentes para mañana incluirse en sectores que sustentarán una estructura de poder más democrática.

Los asistentes siguieron atentamente la exposición de Lucía Rojas, especialista de SERNAM en temas de género, seguida de un taller que permitió reflexionar respecto a la discriminación a que es sometida la mujer, en una invisibilidad de las relaciones de poder machista y dominación masculina.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir con el Director de la División de Organizaciones Sociales, Fuad Chain, quien expuso respecto de la importancia de afianzar las organizaciones comunitarias, mecanismo imprescindible para lograr expresiones participativas en la sociedad. Expusieron también Raúl Abasolo, Director de "Tour Marginal" y egresado de Psicología de nuestra Universidad; Sofía Painequeo, representante de organizaciones mapuche de la Región Metropolitana; y Rolando Jiménez, presidente de MOVHYL.

La jornada fue clausurada con las palabras de Paula Forttes, Gobernadora de Santiago y del profesor Gerardo Torres, Coordinador Académico del Programa de Liderazgo y docente de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de nuestra casa de estudios.

TALLERES DE LIDERAZGO. - En la foto, interviene la diputada Carolina Tohá. A su lado, Pablo García de la Gobernación Provincial de Santiago y Gerardo Torres, profesor de la Escuela de Ciencia Política de la Academia.

INTENSA ACTIVIDAD DE LA ESCUELA DE DANZA

- El Taller Coreográfico Espiral de la Academia se presentó el 20 de octubre en el Teatro Oriente para la "FRUCAM" (Federación de Uniones Comunales de Clubes del Adulto Mayor), con una muestra de ocho coreografías, entre ellas, **La Potra**: intérpretes Rocío Espejo y Reinaldo Araneda; **Morfea**: coreógrafa e intérprete Ariela Espinoza y **El Pingüino**: coreógrafo e intérprete Gonzalo Venegas.
- Las invitaciones que llegan a la Escuela de Danza para participar en diferentes eventos no sólo son particulares, sino que también gubernamentales. El 23 de octubre la Escuela se presentó en la Municipalidad de El Bosque para "PADELCO" (Plan de Desarrollo Comunal de El Bosque). Esta organización lleva tres años con la función de definir la imagen y objetivos de la comuna y quiso contar con el apoyo artístico de la danza de nuestra Universidad.
- Las coreografías son elegidas según el motivo de la invitación y los trabajos son seleccionados por la Coordinadora de la Escuela de Danza, Manuela Bunster. De esta forma, la Universidad se hace presente, a través del Taller Coreográfico Espiral, no sólo posesionándose del espacio en Santiago, como se ha hecho durante este año, con funciones en lugares

como la Villa Grimaldi, con la obra "En Pena" (intérprete Rosita Jiménez), en el Galpón Víctor Jara para la Semana de la Danza, con una muestra de 13 obras, en la estación del Metro Puente Cal y Canto y para la Comisión Ética de Derechos Humanos en el Edificio Diego Portales, sino también en regiones, como ocurrió durante el mes de octubre en Rancagua.

- El 18 de noviembre se llevó a cabo una función en el Galpón Víctor Jara en la que participaron alumnos y egresados de la Escuela, entre los que se encontraban Carolina Bravo, Gonzalo Venegas y Tatiana Martínez, quienes este año fueron contratados por el Ballet Nacional Chileno.
- Este año, la Escuela fue elegida como anfitriona en la próxima "Feria de la Danza", que en años anteriores se realizó en Estación Mapocho. Ahora tendrá como sede la Escuela de Danza en la Plaza Brasil. La "Feria de la Danza", que contará con "stands" de todas las Escuelas que imparten esta carrera, se llevará a cabo durante la primera semana de diciembre, durante todo el día. Habrá foros y clases abiertas, al igual que presentaciones de los distintos participantes.

SEMINARIO SOBRE FORMACION DE PROFESORES DE HISTORIA

El Seminario "Formar Profesores de Historia y Ciencias Sociales: desafíos socioeducativos y perfil profesional", se desarrolló el 23 de octubre, organizado por la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la Escuela de Educación.

El propósito del encuentro fue convocar a académicos, especialistas en los ámbitos de la educación y de la historia y las ciencias sociales, para reflexionar y discutir aspectos clave de la formación de docentes de enseñanza media, especialistas en historia y ciencias sociales.

Se realizaron tres paneles. El primero, trató de los nudos críticos que hoy se visualizan en la formación docente inicial. Beatrice Avalos aportó una perspectiva panorámica de los elementos que deben ser considerados en la formación de los docentes, resaltando la necesidad de pensar al estudiante de pedagogía como un sujeto que ingresa a un proceso formativo que debe ser organizado en tanto tal, es decir, con distinción de dimensiones que se deben abordar, tanto en el plano teórico como práctico, y, además, con secuencias y metodologías a desarrollar para incidir en la transformación del futuro docente en la perspectiva del aprendizaje profesional.

Mirtha Abraham destacó la experiencia de transformación del currículo de formación de profesores en la Escuela de Educación de la Universidad, resaltando la importancia del sentido de la formación, es decir, de la orientación valórica del futuro docente, con especial atención en la propuesta de pedagogos con opciones desde la pedagogía crítica.

Guillermo Scherping, del Colegio de Profesores, resaltó en esta misma línea la necesidad de profesionalizar el quehacer docente, incluyendo en ello una perspectiva crítica respecto de los contextos sociopolíticos por los que actualmente transitan los sistemas educativos (neoliberalismo mediante).

La segunda mesa se refirió al carácter de la formación en la especialidad de los futuros docentes en Historia y Ciencias Sociales. Los tres panelistas, Claudio Rolle, Pedro Milos y Gabriel Salazar, destacaron la importancia de una comprensión profunda del sentido y fundamentos del conocimiento histórico y social que los docentes debieran recibir, trascendiendo la común noción enciclopédica de acumular información.



El profesor Luis Ossandón interviene en la inauguración del Seminario.

El tercer panel abordó el problema de cómo un estudiante de pedagogía aprende a hacer enseñable el contenido de la enseñanza. Luis Osandón expuso la propuesta de la carrera de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad, la que traza un recorrido fundamentado en la didáctica de las Ciencias Sociales como ámbito integrador que promueve la construcción del conocimiento profesional que los docentes deben dominar a su egreso.

Fabián Araya, de la Universidad de La Serena, expuso la experiencia de conformación del Programa de Metodología en la carrera de Historia y Geografía de dicha universidad, el cual ha desarrollado una amplia tarea de vinculación entre la Universidad y el sistema educativo regional, vinculando a la formación inicial con estas experiencias.

Beatriz Areyuna, de la Universidad Arcis, realizó planteamientos respecto de la necesidad de considerar los contextos socioeducativos como parte de la formación docente y la necesidad de formar en la capacidad de contextualizar el contenido de la enseñanza a esas situaciones.

Liliana Bravo, de la Universidad Católica, se refirió a la utilidad de la reflexión didáctica en la formación inicial de docentes, señalando los principales núcleos conceptuales a considerar en la articulación de competencias profesionales del futuro docente.

Viene de la página 1

particularmente por parte del Estado, entre otros.

Se desarrollaron cuatro Talleres de discusión, integrados por estudiantes y docentes de las ocho instituciones convocadas. Cada Taller fue coordinado por dos Directores de Escuela de Educación, quienes luego de motivar el debate en las respectivas salas de trabajo, fueron los encargados de dar a conocer las conclusiones en el Plenario final, el cual fue moderado por Domingo Bazán, profesor de la Escuela de Educación de nuestra casa de estudios.

Participaron de estos talleres Patricio Donoso, Director de la Escuela de Educación de la Academia, Eduardo Cabezón, Director de la Escuela de Educación de la Universidad Diego Portales, Ernesto Toro, Director de la Escuela de Educación de la Universidad de las Américas, Francisco Álvarez en representación de Juan Eduardo García Huidobro, Director

de la Escuela de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, Luis Alfredo Espinoza, Director de la Escuela de Educación de la Universidad Central, Luis Bustos, Director de la Escuela de Educación de la Universidad Arcis, y Carlos Acevedo, coordinador académico de la misma casa de estudios, Roberto Careaga, Director de la Escuela de Educación del Instituto Profesional de Providencia y Mónica Gajardo, en representación de Héctor Concha, Director de la Escuela de Educación de la Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez.

Las palabras de Jaime Julio López, Rector del Instituto Profesional de Providencia, cerraron el Encuentro.

El evento formó parte de la coordinación de Extensión de la Escuela de Educación, cuya responsable es la profesora Loreto González, quien tuvo a cargo la organización, diseño y gestión del Encuentro.

PRESENTACION DE LA REVISTA "CASTALIA"

La Escuela de Psicología realizó el lanzamiento de la revista "Castalia", en su tercera y cuarta edición. Ambos ejemplares abordan el campo de la Psicología Política, que tiene la capacidad para analizar la realidad social. En las páginas de "Castalia" los autores invitan a una reflexión crítica de la política contemporánea, bajo la óptica de la psicología que revela, como dijo el profesor Dorna, que las sociedades en la actualidad se encuentran en una encrucijada psicológica y que es necesario

considerar que la dimensión subjetiva forma parte de las acciones políticas y del arte de gobernar. En el lanzamiento de "Castalia" estuvo presente, comentando la tercera edición, Isabel Piper, directora del Magíster de Psicología Social de la Universidad Arcis y Jorge Pantoja, Psicólogo Social y docente de nuestra Universidad, quien comentó la cuarta versión, los que aparecen en la foto junto a la editora de la revista, Maritza Quevedo y al profesor Juan José Soca.



PROGRAMAS RADIALES DE ESTUDIANTES DE PERIODISMO

Una radio de la capital está emitiendo programas que llevan a cabo alumnos de la Escuela de Periodismo de nuestra Universidad.

Los realizadores de estos programas son alumnos de tercer año de la carrera, quienes los efectúan para el ramo de Radio II, a cargo del profesor Miguel Davagnino, quien actualmente conduce el programa "Vivencias" en Radio chilena junto a Karen Contreras, ayudante de la cátedra.

Los 16 programas, que tratan diversos temas —desde estilos de música hasta autores literarios— son preparados en el nuevo Laboratorio de Radio que se encuentra ubicado en el subterráneo del edificio nuevo y que está a cargo del técnico de sonido Patricio Zamorano, quién también trabaja en el área de prensa de Radio Chilena, en donde se desempeña como técnico de grabación. Zamorano trabajó como ingeniero de sonido en la sede central de las Naciones Unidas en Nueva York, durante los años 1995 y 1999.

Los programas se emiten por la Radio Nuevo Mundo (93,0 AM), todos los sábados a las 13:30 horas.

En la foto, los alumnos de Periodismo Eduardo Villegas y Mauricio Marín. Atrás, el técnico Patricio Zamorano.



JORNADA DE CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Representantes de Centros de Alumnos y de otras organizaciones estudiantiles que funcionan en nuestra Universidad participaron en la jornada denominada "Qué es la Convivencia Universitaria", organizada por María Eugenia Fuentealba y Javier Agüero. La actividad se efectuó con el respaldo del CONACE (Comisión Nacional para el Control de Estupeficientes). Los temas apuntaron a la perspectiva institucional, la perspectiva de los Centros de Alumnos y la perspectiva de los colectivos.

Tras las exposiciones iniciales se efectuaron trabajos grupales.

La Jornada fue realizada por alumnos egresados de la Universidad para estudiantes aún con vigencia académica dentro de ella.

PROFESORA EN CONGRESO SOBRE ANALISIS DE DISCURSO

La profesora de la Escuela de Periodismo Leda Berardi participó en el 2º Congreso y 5º Coloquio Latinoamericano de Análisis de Discurso (ADED) en Puebla, México.

Berardi presentó la ponencia "Mecanismo de Persuasión en el Discurso del Presidente Ricardo Lagos en el marco del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos. Un análisis crítico".

Posteriormente, la profesora dio una charla en la Universidad Autónoma de México, en la capital de ese país, sobre "El decir y el hacer en el Discurso del Presidente Ricardo Lagos en el marco del TLC con Estados Unidos".

CONFERENCIA DE CATEDRÁTICO ESPAÑOL

El catedrático Valentín González Calvo, Director del Postgrado en Familia de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, ofreció en nuestra Universidad la conferencia "Trabajo Social y Familia: pérdidas y duelos", en la que abordó los enfoques modernos para la intervención con personas que enfrentan problemas derivados de la pérdida de alguna persona cercana o de una situación social, como trabajo, ruptura matrimonial o de pareja, que sitúan al sujeto en el marco de un proceso de duelo. La conferencia del profesor González Calvo se inscribió en el marco de las acciones de colaboración entre el Magíster en Trabajo Social de la Academia y del Magíster en Intervención Psicosocial de la Universidad de Valparaíso.



REGULARIZAN SITUACION DE EGRESADOS DE DERECHO DE TEMUCO

La Escuela de Derecho de la Academia, que dirige Héctor Salazar Ardiles, está realizando un curso de Regularización Académica para alumnos egresados de Derecho de la ciudad de Temuco.

El curso, de un año y medio de duración, se lleva a cabo los días viernes y sábado.

Tiene como objetivo otorgar la posibilidad a los alumnos egresados de poder obtener su titulación en la Escuela de Derecho de la Academia, previo cumplimiento de la programación diseñada para ese efecto por un grupo de profesores de nuestra Universidad.

En la foto el profesor Héctor Salazar durante una clase.



NUEVA DIRECTIVA DEL SINDICATO

Una nueva directiva tiene el Sindicato de Trabajadores de la Academia, tras las elecciones efectuadas a fines de octubre.

La actual directiva, que durará dos años en los cargos, está constituida por Ana María Cerón, presidenta, José M. Droguett, secretario, y Jean P. Indey, tesorero.

ESTUDIANTE DE SOCIOLOGIA OBTIENE PREMIO LITERARIO

El alumno de quinto año de Sociología de nuestra Universidad, César Aguirre, fue distinguido con la Primera Mención Honrosa en el Premio Literario Gabriela Mistral, de la Municipalidad de Santiago.

En la ceremonia, realizada el 22 de octubre, el premio fue entregado por el escritor Jaime Collyer, quien presidió el jurado.

LOS ANTIGUOS MAPUCHES DEL SUR

En la Feria Internacional del Libro de Santiago fue presentada la obra **Historia de los antiguos mapuches del Sur (Desde la llegada de los españoles hasta las paces de Quilín)**, que escribió el catedrático José Bengoa, ex Rector de la Academia.

El libro fue presentado por la escritora y crítica de arte Ana Pizarro y el Director del Museo de Arte Precolombino Carlos Aldunate y editado por Catalonia.



EDUCACION DE ADOLESCENTES.-

El Programa de Estudios de Género y Sociedad, PROGENERO, realizó en conjunto con el SERNAM Metropolitano el Seminario "Género en la Educación de Adolescentes". A la jornada asistieron académicos que tuvieron la oportunidad de reflexionar críticamente sobre el rol que cumple la Escuela en la socialización de género, además de desarrollar propuestas para una educación no sexista. Intervinieron las especialistas en género y educación Beatriz Micheli y Soledad Cid, ambas en la foto. Abrió el encuentro Fernanda Cabezas de SERNAM Metropolitano.

CONGRESO SUDAMERICANO DE FILOSOFIA

Seis profesores y tres alumnos de nuestra Universidad participaron en el VI Congreso Sudamericano de Filosofía, organizado por la Universidad Austral en Valdivia.

El Congreso, en el que tomaron parte representantes de diversos países de la región, se denominó "Diálogo entre antiguos y modernos".

Los profesores de la Academia participantes fueron Jaime Massardo, Carlos González, Héctor Bravo, Gastón Molina, Claudio Santander y Marcos Aguirre. Los estudiantes, todos de la carrera de Sociología, fueron Cristián Montenegro, Nérida Mercado y Nelson Beyer.

DESTACAN LABOR DE DISCAPACITADOS EN LA ACADEMIA

Dos medios de comunicación entrevistaron recientemente al Encargado del Laboratorio de Computación de nuestra Universidad, César Rodríguez Urzúa, afectado de una discapacidad física.

Canal Trece realizó la entrevista para Tele Trece. En ella Rodríguez Urzúa dio a conocer la labor desarrollada como Voluntario de la Corporación de Adiestramiento Canino para Discapacitados DOS AMIGOS, institución sin fines de lucro en la cual colabora como entrenador de perros de asistencia.

DOS AMIGOS entregará gratuitamente los perros entrenados a aquellas personas que los necesiten y que cumplan con los requerimientos solicitados por la Corporación.

La segunda entrevista fue para Radio Cooperativa, en el debate "Discapacidad y su plena integración en la sociedad".

El funcionario destacó que esta casa de estudios da verdaderas señales de diversidad, porque en las aulas existen varios estudiantes discapacitados que luchan con las mismas exigencias que los otros alumnos por obtener un título profesional.

Señaló que cuando postuló al puesto laboral, lo hizo en igualdad de condiciones y que la Universidad lo ha acogido como cualquier persona.



CONCIERTOS DE PRIMAVERA. - Organizado por el Departamento de Asuntos Estudiantiles se realizó en la Academia una actividad denominada "Conciertos de Primavera". Participaron el conjunto de jazz "Supertrío" y José Seves y su grupo. Seves fue integrante del destacado conjunto chileno "Inti- Illimani". En la foto, un aspecto de la presentación de Seves.

CONVENIO DE INTERCAMBIO ACADEMICO CON UNIVERSIDAD AUSTRAL

Nuestra Academia y la Universidad Austral de Chile suscribieron en Valdivia un convenio de cooperación e intercambio académico.

El acuerdo, firmado por la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva y Carlos Arttman, Rector de la Universidad Austral (con sede en Valdivia), tiene por objeto promover y mantener el intercambio académico para desarrollar programas educacionales.

El convenio apunta al intercambio de personal académico, capacitación y asistencia técnica, investigaciones, programas compartidos conducentes a grados y postgrados académicos, educación a distancia vía satélite, microondas, video comprimido, Internet y otras formas de comunicación, intercambio de material didáctico,

bibliográfico, semerográfico de vídeo y audio y alianzas estratégicas en programas y proyectos de interés mutuo.

Se estableció una Comisión Mixta para servir de enlace entre ambas instituciones, constituida por Luis Romero, Director Académico, y Fernando Mena, Coordinador del Programa de Educación Continua, por parte de la Academia, y el profesor Edwin Haverbeck, Director del Centro de Educación Continua, y Juan Venegas, Jefe de la Unidad de Coordinación Académica de la Universidad Austral.

En las fotos: Los Rectores de la Academia y de la Universidad Austral, Cecilia Leiva y Carlos Amtmann, junto a otros académicos, durante la firma del convenio.



PERIODISTAS Y ABOGADOS DEBATEN SOBRE "CASO SPINIAK".-

Los últimos acontecimientos judiciales y políticos en relación al "caso Spiniak" fueron debatidos por periodistas y abogados, en un encuentro realizado en el auditorium de la Academia. En el debate "Ética y responsabilidad pública" participaron el Director de la Escuela de Derecho de nuestra Universidad, Héctor Salazar Ardiles, el profesor Rafael Otano, de la Escuela

de Periodismo de la Academia, y la Directora del quincenario "Plan B", Alejandra Matus. En la foto, aparecen el profesor de Derecho, Osvaldo García, Alejandra Matus, el Director de la Escuela de Periodismo, José Luis Olivari y el profesor Rafael Otano.

