



Se titularon 527 egresados de la Academia



La directora de la Escuela de Trabajo Social, Cecilia Leblanc (a la izquierda en la foto) junto a 13 de los estudiantes de la carrera que recibieron sus títulos. En las páginas interiores, visión gráfica de los nuevos profesionales egresados de las diversas carreras de la Universidad.

Comienzan las clases: bienvenida a los antiguos y nuevos estudiantes

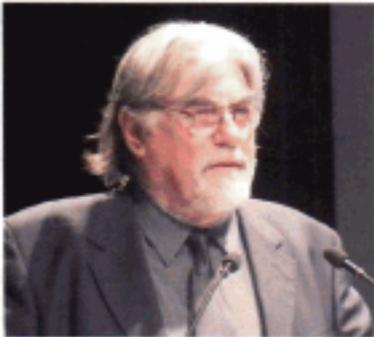
Se titularon 527 egresados de la Academia

Quinientos veintisiete egresados de nuestra universidad recibieron los diplomas que acreditan sus títulos profesionales y grados académicos, en ceremonias efectuadas en enero último.

En los actos, que se llevaron a cabo en el auditorio del edificio Telefónica Chile, participaron los estudiantes que finalizaron sus carreras, familiares, las autoridades y profesores de la universidad, encabezados por el rector José Bengoa y la vicerectora académica Loreto Hoecker y algunos miembros del Directorio. Asistieron también funcionarios administrativos de la casa de estudios.

Las ceremonias se realizaron durante cinco días.

Saludos del Rector



En todos los actos el rector José Bengoa destacó la importancia de los momentos vividos para los titulados, sus familiares y amigos y la universidad.

Entre otros conceptos, señaló:

- Vaya a ustedes un saludo en este día en que terminan con éxito sus estudios en la universidad y reciben sus títulos profesionales y sus grados académicos. Será para ustedes un día inolvidable y también lo será para nuestra institución que se siente orgullosa de la culminación de este proceso. Más de siete mil titulados tiene la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, contribuyendo de ese modo a nuestro país y su desarrollo.
- La universidad les ha tratado de entregar no solamente los conocimientos técnicos necesarios para que se

desenvuelvan en su vida profesional, sino, la calidad humana y ética para que ese aporte sea de calidad y humanidad. En eso consiste el humanismo que nos llevó a fundar esta institución, en la convicción democrática, no discriminadora, respetuosa hasta lo sagrado de los Derechos Humanos, cautelosa del medio ambiente que busca en forma incansable la calidad de vida de las personas y comunidades. Todos y todas esperamos que en vuestra vida profesional hagan efectivos estos ideales.

- Por cierto que la vida académica no termina aquí. Hoy en día el mundo avanza hacia sistemas permanentes de capacitación, formación, entrenamiento constante y formación continua. Muchos ex alumnos de nuestra universidad han estudiado y siguen estudiando en el extranjero. No son pocos los que en estos mismos momentos están becados en las mejores universidades de Europa, América Latina y Estados Unidos. Sus experiencias muestran que los estudios de pregrado que siguieron con nosotros los prepararon muy adecuadamente para las exigencias de esas universidades. Espero que muchas y muchos de ustedes puedan continuar sus estudios, tanto en nuestros postgrados, como en otros de este país o del extranjero; tendrán siempre nuestro apoyo.
- Un saludo muy especial a vuestras familias que sin duda han hecho un enorme esfuerzo para que ustedes pudiesen llegar a la meta.
- A nombre de la universidad, de sus profesores, de los trabajadores y todos quienes los han acompañado en estos años, les deseo un brillante futuro.



Nuevos profesionales

Las cifras del año 2012

CARRERA	Nº DE ALUMNOS
Antropología	16
Sociología	25
Periodismo	7
Psicología	67
Trabajo Social	44
Derecho	14
Programa Especial de titulación en Derecho Santiago	41
Pedagogía en Educación Básica	18
Pedagogía en Historia	25
Educación Diferencial	14
Pedagogía en Educación Parvularia	3
Pedagogía en Lengua Castellana y de Comunicación	5
Licenciatura en Danza	14
Contador Auditor	9
Ingeniería Comercial	5
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	1
Administración Pública	13
Ingeniería en Ejecución en Gestión Ambiental	7
Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública (Santiago)	17
Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública (Regiones)	8
Licenciatura en Historia Mención en Estudios Culturales	29
Licenciatura en Cine	1
Licenciatura en Cine Documental	12
Licenciatura en Comunicación Social	12
Programa Especial de Periodismo	8
Programa Educación Diferencial con Mención en Discapacidad	27
Programa de Formación Pedagógica en Enseñanza Media	3
Programa Especial de Titulación en Pedagogía en Enseñanza Básica	44
Magíster de Antropología	3
Magíster en Educación	9
Magíster en Educación Intercultural Bilingüe	1
Magíster en Desarrollo Económico M/ en Ds Económico Territorial	1
Magíster en CCSS M/ Investigación e intervención social en sexualidades	1
Magíster en Gerencia Pública	5
Magíster en Planificación Territorial Rural: Enfoques y Métodos	1
Magíster en Trabajo Social	2
Doctorado en Educación	3
Licenciatura en Teatro	7
Pedagogía en Música	5
Total	527



Antropología.- El director de la Escuela de Antropología, Claudio Espinoza, y una de las alumnas tituladas.

Derecho.- Verónica Reyna, directora de la Escuela de Derecho, y una estudiante que exhibe el diploma.

Administración Pública.- Jaime Ahumada, director de la Escuela de Gobierno y Gestión Pública, con un titulado de Administración Pública.

Contador Auditor.- El secretario general de la Academia, Luis Rivera, entrega el diploma a un nuevo contador auditor.

Sociología.- El director de Sociología, Milton Vidal, y el profesor de la Escuela y presidente del Colegio de Sociólogos de Chile, Rodolfo Gálvez, con tres de las tituladas.



Trabajo Social.- El subdirector de Trabajo Social, Rodrigo Ahumada, felicita a una de las alumnas egresadas de la carrera.





Periodismo.- La directora subrogante de la Escuela de Periodismo, Andrea Pellegrin, y una estudiante de Licenciatura en Comunicación Social.

Historia.- El catedrático Leopoldo Benavides con uno de los alumnos de Licenciatura en Historia.

Teatro.- Cinco estudiantes de Teatro expresan su alegría mientras las aplaude el director de la carrera, José Luis Olivari.



Música.- Marcelo Nilo, director de la carrera de Música, y diez tituladas.

Educación.- El docente Manuel Rubio y una alumna de Educación.

Psicología.- El director de la Escuela de Psicología, Pablo Venegas (a la izquierda de la fotografía), y parte de los nuevos profesionales de la carrera.



Palabras de los estudiantes que fueron premiados

Durante las ceremonias de entregas de títulos, las autoridades de la universidad premiaron a 22 egresados, como reconocimiento a las mejores trayectorias académicas, lo que se expresó en las calificaciones y en su compromiso y responsabilidad asumida como parte de su formación.

Entre ellos figuraron Paola Villarroel de la carrera de Derecho, Jessica Zapata de Trabajo Social, Marcela Abedrapo de

Licenciatura en Literatura en Historia, Nicole Barraza, de la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación y Tamara Turiel, de Licenciatura en Teatro.

Expresiones de las premiadas

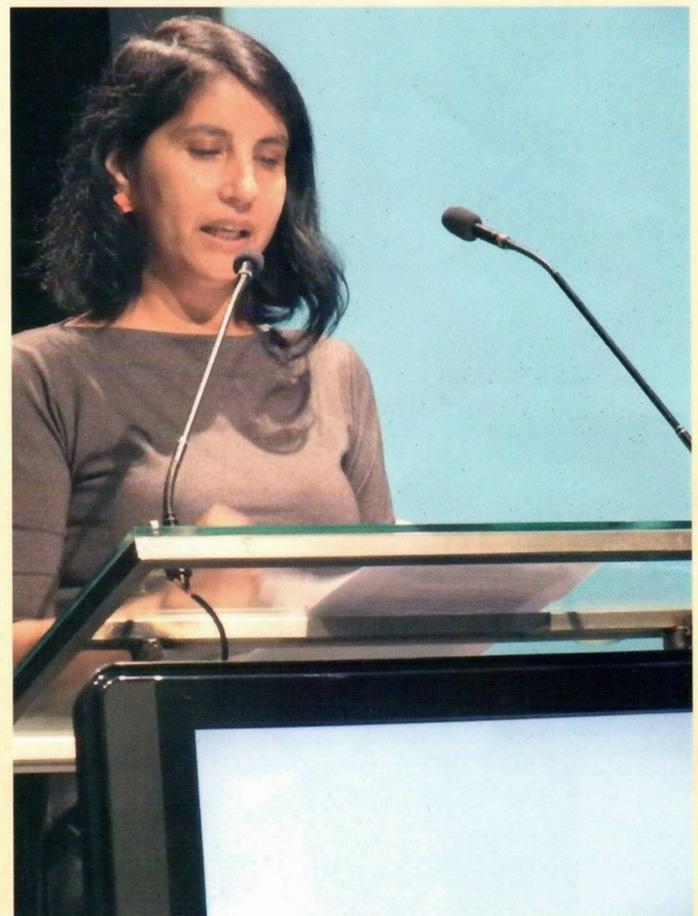
Aquí van resúmenes de lo que dijeron ellas en sus intervenciones en el auditorio donde se llevaron a cabo las titulaciones.

Paola Villarroel:

- El hecho de ser mujer, de ser madre de cuatro hijos, el hecho de tener treinta y seis años de edad al momento de ingresar a estudiar, implicaba claramente que debía luchar contra los prejuicios y la Academia me ofrecía garantías ciertas en este tema. De esta forma, les puedo decir que nunca me sentí discriminada o menoscabada en forma alguna en esta universidad, como sí fue el caso de otra universidad donde me recomendaron (entre comillas) que estudiara en el vespertino ya que allí iba a encontrarme con gente de mi edad.
- El hecho de contar con profesores titulares que llevaron casos tan emblemáticos para la opinión pública, tales como el señor Nelson Caucoto en el caso Víctor Jara, los señores Alberto Espinoza y Héctor Salazar en el caso de la extradición de Alberto Fujimori, el señor Claudio Aspe en el caso Bombas. El que estos profesores compartan en el aula estas experiencias me permiten reconocer el alto nivel de desarrollo profesional de nuestros académicos, cosa que personalmente me llena de orgullo.

Una gran prueba de fe resultó ser la práctica profesional que actualmente estoy realizando en la Corporación de Asistencia Judicial de Santiago. Ya que es en esta instancia donde podemos comparar nuestra formación académica en función de los demás postulantes con los cuales compartimos esta práctica. Este pequeño cosmos, donde nos encontramos los egresados de las distintas universidades del país actúa como barómetro para tomarle el pulso a los conocimientos adquiridos.

Nuevamente, puedo decir con certeza, que no me equivoqué en la elección de la universidad, ya que los postulantes de la Academia no tienen nada que envidiarles en calidad



formativa a las demás universidades. Constatando incluso, desde el punto de vista del modelo formativo, que tenemos una mayor fortaleza en temas de Derecho Laboral y de Derechos Humanos, enfocando nuestra perspectiva desde una escala más humana y comprometida socialmente.



Marcela Abedrapo:

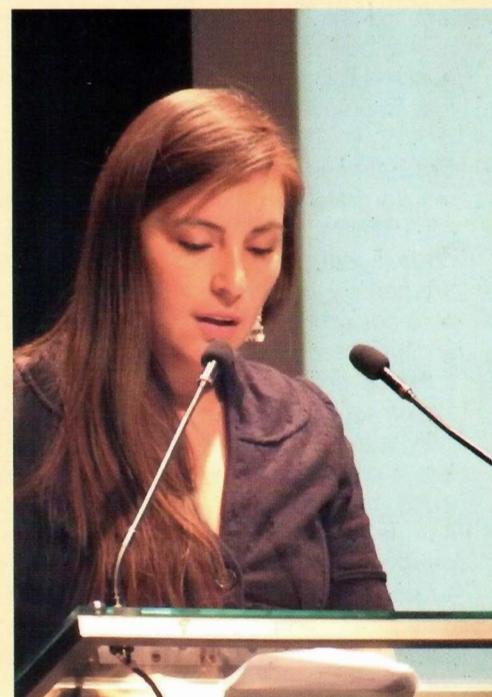
- La misma Academia nos enseña a centrar el foco de la discusión en asuntos que tienen que ver con cuestiones trascendentales en la vida y la organización social. La historia se construye con las subjetividades, pero la realidad no es meramente lenguaje. Aquí se forman profesionales que discursivamente están preparados para enfrentar el mundo laboral con una concepción crítica de las cosas, con la capacidad de desnaturalizar lo asentado tradicionalmente por la teoría anquilosada en el pensamiento conservador, que se replica en muchas universidades del estado y en todas las privadas con fines de lucro. Pero siendo esto muy importante, lo es aún más, que cada uno de los egresados de estas escuelas sean capaces de ser conscientes de las concepciones ideológicas, tanto las que transportamos como de las que combatimos y darles coherencia con la práctica. Lograr esta conjunción y constituir lo aprendido en praxis debería ser el desafío de quienes se forman en este espacio académico.

Jessica Zapata:

- Durante los años de estudio en la universidad, más de alguna vez hemos tenido la oportunidad de escuchar que los estudiantes de la Academia tienen pensamiento crítico, constructivo y propositivo. Desde ahí, creo que cada uno de nosotros tiene el deber de hacer propia la idea de que cumplimos un rol ético y político en esta sociedad, principalmente rompiendo con la lógica individualista de tener una profesión para alcanzar el éxito personal. Porque ¿de qué sirve tener éxito personal o ser profesionales exitosos si no pensamos en el bien común? Hoy como Administradores Públicos y Trabajadores Sociales tenemos el desafío de ser profesionales para el bien común, aquel que se construye en comunidad, sin fronteras de clases sociales, políticas, de raza, de religión o de cualquier otra.

Con el tiempo he aprendido que el Trabajo Social más que una profesión es una forma de vida, es una disciplina que nos enseña valores y principios y que si bien tiene un sustento teórico y metodológico que lo constituye como ciencia, tiene también un soporte ideológico, basado en el amor, el respeto por la humanidad, por el medio ambiente, la búsqueda de los derechos humanos, la paz y la justicia social. Estos deben ser pilares de nuestro espíritu profesional, y no pueden perderse en el tiempo o la rutina. No olvidemos que en nuestro quehacer debemos luchar por cumplir los ideales y convicciones que nos dieron la fuerza para llegar a este momento.

- Hemos alcanzado la meta, pero nos queda pendiente la tarea de cumplir el verdadero sueño, que es asumir nuestro rol en la transformación social, porque no basta con tener el cartón que diga que lo somos, ahora viene lo más importante, hacer que valga y usar todas las herramientas que hemos adquirido en este tiempo para desarrollarlas de la mejor forma, sin lugar a dudas, es el fin último de nuestra universidad, la Academia de Humanismo Cristiano y de nosotros mismos.



La Academia es un proyecto que se funda por la Vicaría de la Solidaridad para cobijar a los profesores exonerados de las universidades tradicionales en tiempos de la dictadura. Con el tiempo se transforma en el cobijo de los jóvenes y no tan jóvenes excluidos de la educación pública. No es casual que en la Academia de Humanismo Cristiano se reciban tantos estudiantes por convalidación, como es mi propio caso, ni que un porcentaje muy alto sean padres y trabajadores part time, tanto en la diurna como en la vespertina.

- Siendo tremendamente injusto el pago por el derecho a estudiar, esta universidad asume que el cobro de aranceles debe ser el menor del mercado... lamentablemente las leyes de la oferta y la demanda siguen marcando la pauta y en estas condiciones la competencia es absolutamente desleal, como sucede – aunque Friedman y Hayek no lo reconocieran – con todas las condiciones que ofrece el libre mercado. Esta brutalidad del sistema educativo, al que nos obligara el neoliberalismo y el que los neoconservadores se han esforzado por perfeccionar y profundizar, nos mantiene en alerta.

A universidades como estas les quedan tres opciones: o se adapta, o se muere o presenta modelos educativos alternativos. Adaptarse a la competitividad significa subir los aranceles, estimular el endeudamiento bancario de sus estudiantes, contratar personal con empresas externalizadas, mantener a los profesores en la inestabilidad laboral, entonces, sumisión y visión quedan en el tacho de la basura.

- Presentar alternativas de modelos educativos es portanto la única manera de mantener vivo el espíritu de esta casa de estudios. Disputar el espacio en donde se construye el conocimiento es una tarea primordial. Profundizar las instancias democráticas, como ser la primera institución de educación superior privada en Chile, en implementar un sistema de elecciones universales para sus autoridades, es una decisión que marca un hito no solo para la Academia de Humanismo Cristiano, sino que para el sistema de educación implementado a nivel nacional.

NUEVOS PROFESIONALES

Nicole Barraza:

- Por cosas del destino descubrí la Academia, y no hizo más que sorprenderme, pues al igual que mis compañeros, avancé, me di cuenta que crecí, que despertaron en mí cosas que no sabía que existían. No solo en términos de conocimiento sino que también en términos de espíritu. La universidad emergió entre las posibilidades como un espacio infinito, donde caminé, lloré, grité, me emocioné, todas las sensaciones aladas que pude advertir las viví allí en ese espacio.

Dar gracias supone admiración, yo agradezco y admiro a los docentes de la Academia puesto que nos han hecho ser pensantes, críticos preocupados, vigilantes del exterior, comprometidos con la comprensión de una realidad externa compleja que nos aqueja todos los días, pero que debemos transitarla a partir de nuestras posibilidades, de nuestro estar en el mundo.

- Profesores, agradezco el trato, las palabras de impulso, las ganas, el vigor de cada clase, la pasión, el espíritu, la infinita voluntad, la astucia, la audacia, el cariño entregado en cada enseñanza, la disciplina, el humor, la alegría para afrontar las vicisitudes. Me siento afortunada y me parece extraordinario poder llamarlos hoy colegas.

Solo me queda por agregar que espero fehacientemente que este proyecto siga manteniéndose desde la misma perspectiva que desde hace 24 años, hay que defenderlo con garras, que siga siendo la misma, la universidad que alberga



en su interior a estudiantes distintos, que miran el mundo desde otra óptica que creen que aún es posible, que sea el puntapié inicial para que muchos de nosotros podamos encontrar un lugar donde sentirnos cómodos, donde gritar nuestras ideas, donde cobijar nuestras verdades y juicios, donde construirnos desde nuestra perspectiva donde saber que para ser docentes se debe partir con idea de la valoración hacia los sujetos, hacia las imaginaciones, hacia las pasiones, hacia los delirios, hacia el respeto, en definitiva, hacia lo que nos hace humanos.

Tamara Turiel:

- Me han encomendado la agrídulce misión de expresar algunas palabras a nombre de nuestra Facultad de Arte, misión que me resulta un poco complicada, porque uno nunca sabe si lo que dice representa la visión de una mayoría o no. Generalmente no.
- Despedirme (en voz de todos) en esta ocasión me resulta grato pero no menos difícil. Y es que son estos los momentos en que el cuerpo se siente débil, pero no deja de gritar "Cambio", de gritar "Lucha", de gritar "Verdad", y hasta me atrevo a decir de gritar "Rabia", pero por sobre todo gritar "Profesionalismo", palabra que encierra respeto, compromiso, entrega, seriedad. Y que nosotros como nuevos profesionales tenemos la noble misión de hacerla vivir, demostrarle a esta sociedad tan individualista, consumista, egoísta, mediocre y mercantil, que lo primordial para vivir y sobrevivir es el amor.
- Agradezco a todos y a cada uno de los que por nosotros pasaron, a todos los que abrieron cada día un poco más nuestros sentidos, a todos los que nos prestaron su hombro y su mano, pero así también a los que no lo hicieron, porque de esa energía nacieron nuevos impulsos para seguir con más fuerza contra la corriente, esa corriente

que ahora nos lleva a naufragar entre nuevos colores, nuevas fuerzas, nuevos aromas, nuevas sensaciones.

- Es hora de comenzar a re-vivir la memoria que siempre intentan quitarnos, es hora de comenzar a re-vivir porque ya no necesitamos decir palabras bonitas, o hacer lo que se espera que hagamos por miedo a que no les guste que pensemos distinto a algún profesor. Ahora como colegas podemos decirle que la Educación en nuestro país es un bodrio, que hay muy pocos educadores de corazón que son capaces de traspasar el aula para darle una mano amiga al humano que están formando, que son muy pocos los que respetan a ese ser complejo que están educando y que intentan hacerlo un "profesional", que la mayoría responde a estímulos sociales y burocráticos impuestos por otros, pero no a la problemática que venimos arrastrando desde hace mucho tiempo.



Calendario Académico 2013

PRIMER SEMESTRE	
ACTIVIDAD	FECHA
Inicio período de inscripción académica de asignaturas	04 de marzo
Inicio de clases semestre otoño, estudiantes nuevos y antiguos	11 de marzo
Inicio de clases alumnos vespertinos	18 de marzo
Inicio de clases alumnos escuela Derecho (diurno y vespertino)	18 de marzo
Última fecha para inscripción de asignaturas	06 de abril
Última fecha para modificación de inscripción de asignaturas	13 de abril
Última fecha de congelamiento académico	31 de mayo
Término de período de clases semestre otoño	06 de julio
Recuperación de clases y/o exámenes	08 al 13 de julio
Fecha final de entrega de actas de notas semestre otoño	20 de julio
SEGUNDO SEMESTRE	
Inicio período de inscripción académica semestre primavera	29 de julio
Inicio de clases semestre primavera	05 de agosto
Última fecha para inscripción de asignaturas	30 de agosto
Última fecha para modificación de inscripción de asignaturas	07 de septiembre
Vacaciones Fiestas Patrias	09 al 20 de septiembre
Última fecha de congelamiento académico	30 de octubre
Término periodo de clases semestre primavera	14 de diciembre
Recuperación de clases y/o exámenes	16 al 21 de diciembre
Fecha final de entrega de actas de notas semestre primavera	28 de diciembre



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO

Rector: José Bengoa

Vicerrectora Académica: Loreto Hoecker

Secretario General: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Infante

EDITOR del Boletín y Sigue Mantui
Dirección: Condell 343 Providencia

Teléfono: 787-8000

Portal Internet: www.academia.cl

Impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono móvil: 9-327-1918

Correo Electrónico: ediciones.tierra.mia@gmail.com

Santiago de Chile, marzo 2013



Comienzo de clases en la universidad

Bienvenida a los estudiantes

Al iniciarse las clases en la universidad este año 2013, quisiéramos darles una cordial bienvenida a esta casa de estudios y desearles una exitosa y gratificante experiencia en el desarrollo de su formación académica y profesional.

Las expectativas respecto de este año nos parecen muy interesantes, particularmente en lo referido a la educación superior, pues se encuentran en el tapete de un conjunto de demandas de transformación de dicho sistema, instaladas por el movimiento estudiantil, las que constituirán, necesariamente, materia de los debates nacionales que han de acompañar el proceso político eleccionario que se avecina. Este constituirá el marco nacional en que se desenvolverá su experiencia universitaria.

Es pues un año que se inicia expectante en términos de las posibles transformaciones del sistema de educación superior. Tal proceso resulta valorable para esta Universidad y genera expectativas en tanto las demandas estudiantiles traducen una perspectiva de democratización que nos ha acompañado desde el nacimiento de esta casa de estudios y constituye nuestro norte. Efectivamente, la Academia nació en el contexto de la dictadura con el objetivo expreso de generar un marco de libertad adecuado al desarrollo de pensamiento ligado a las luchas democráticas del pueblo y a preparar profesionales de sólida formación, comprometidos con esta perspectiva.

Por otro lado, internamente en el año 2012, iniciamos un proceso de profundización del carácter democrático de nuestras estructuras, con la elección del actual Rector y que contó con la participación de los tres estamentos de la universidad: académicos, alumnos y funcionarios. Asimismo, se ha iniciado un proceso de actualización de las estructuras de la Academia que culminará, al terminar el 2013 o inicios del 2014, con la elección de los/las decanos/nas de las tres facultades que componen la institución: Artes, Educación y Ciencias Sociales.

Junto a los anteriores cambios, la UAHC se encuentra implicada en una serie de innovaciones que constituyen, por un lado, un proceso de actualización y readecuación del manejo administrativo de la institución y, por el otro, medidas para una mejor atención a los alumnos mediante la generación de un sistema de apoyo estudiantil y el mejoramiento de la infraestructura informática y computacional, de modo que permita condiciones para un amplio manejo de tecnologías de comunicación que faciliten sus estudios.

Finalmente quisiéramos hacerles saber que, además del apoyo académico de cada escuela, ustedes cuentan con otras instancias a su disposición, tales como la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DIRAE), para el apoyo a sus iniciativas e inquietudes más allá de lo académico, así como el Departamento de Bienestar en lo referido a becas, créditos y otras materias semejantes.

Sean pues bienvenidos a nuestra comunidad universitaria. En ella serán libres de plantear y desarrollar todos los puntos de vista e iniciativas universitarias que deseen en el debido marco de mutuo respeto y altura de miras correspondientes a una comunidad que valora la convivencia regida por normas propias de la vida democrática.

Loreto Hoecker
Vicerrectora Académica.

