



## **ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

“SOBRE LA SIGNIFICACIÓN EXISTENCIAL DE LOS RELATOS DE ADOLESCENTES  
ENTRE 13 Y 17 AÑOS DE LA POBLACIÓN SANTA JULIA DE LA COMUNA DE MACUL”

Estudiante: Marcos Alex Campos Bustos  
Profesor Guía: Gabriel Traverso R.

Investigación para optar al grado de Licenciado en Psicología  
Investigación para optar al Título de Psicólogo.  
Santiago, Diciembre 2018

## ÍNDICE

<b>Resumen</b> .....	<b>3</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>3</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>4</b>
<b>Pregunta de investigación</b> .....	<b>9</b>
<b>Objetivos de la investigación</b> .....	<b>9</b>
<b>Método</b> .....	<b>11</b>
<b>Enfoque y paradigma metodológico</b> .....	<b>11</b>
<b>Diseño del Estudio</b> .....	<b>11</b>
<b>Universo y Diseño de la muestra</b> .....	<b>12</b>
<b>Técnicas e instrumentos</b> .....	<b>12</b>
<b>Consideraciones éticas</b> .....	<b>13</b>
<b>Resultados</b> .....	<b>13</b>
<b>Discusión</b> .....	<b>29</b>
<b>Conclusiones</b> .....	<b>35</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>37</b>

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo rescatar los relatos de adolescentes entre 13 y 17 años de la población Santa Julia, comuna de Macul, para conocer cómo significan su existencia sobre su contexto de vida y de esta forma comprender sus motivaciones fundamentales que llevan a vivir y ver de forma particular temas relevantes como son la familia, el consumo de drogas, la delincuencia, todo esto bajo la perspectiva del análisis existencial. Para el logro de los objetivos propuestos se utiliza una investigación de tipo cualitativa con instrumento de encuesta semi estructurada que busca el entendimiento de la significación que le dan los jóvenes a su existencia.

**Palabras claves:** Población Santa Julia, relatos, adolescentes, análisis existencial.

## **Abstract**

The objective of this research is to rescue the stories of adolescents between 13 and 17 years of age in the town of Santa Julia, Macul commune, to know how their existence means about their context of life and in this way understand their fundamental motivations that lead to living and see particularly relevant issues such as family, drug consumption, crime, all from the perspective of existential analysis. For the achievement of the proposed objectives, a qualitative research will be used with a semi-structured survey instrument that seeks to understand the significance that young people give to their existence.

**Keywords:** Santa Julia population, stories, adolescents, existential analysis.

*“Me cortaba para no llorar, y cuando veía la sangre,  
pensaba que esa sangre eran las lágrimas que no había llorado”  
Relato adolescente.*

## **Introducción**

Cuando se habla de la Población Santa Julia de la comuna de Macul en Santiago de Chile, uno de los aspectos más relevantes que aparecen en el imaginario es la delincuencia. Pero esta población no es solamente eso, sus habitantes son personas que se dedican a un sinfín de otras actividades y esto no es visualizado, ya que se trata de homogeneizar a toda una comunidad tras un estereotipo para poder explicar su existencia.

Lo relevante de investigar no es el fenómeno en sí de la delincuencia o el consumo de drogas, sino cómo las comunidades significan las vivencias de su propio territorio, ya que hay una mirada externa que no dialoga con los significados que estas comunidades le otorgan a su existencia.

En este estudio se observa cómo significan su existencia los adolescentes de la Población Santa Julia, entendiendo la existencia como la plantea Frankl con su carácter intransferible y por lo tanto único para cada uno de ellos, es decir, una mirada de sí mismo, de un yo soy, y cómo éste yo puede acomodarse a las condiciones del ambiente, en este caso el barrio ya que no es posible ser únicos o individual. (Längle, 2000, p. 14)

Las condiciones particulares de este barrio también producen hacinamiento y precariedad de vida que replican una forma de vivir que se traduce en que la

motivación primera de *poder existir* se hace difícil de lograr, en esta relación con el entorno.

Para la perspectiva analítico existencial el *poder ser* se refiere a lo ontológico del ser mismo, al existir, es decir, al hecho de que hay un yo expuesto al mundo y sus complejidades que desafían su existencia (Croquevielle, 2009). Este mundo resulta ser lo concreto y el ser está ineludiblemente arrojado aquí, en esto que resulta ser en definitiva su sostén, con sus propias normas y reglas, que en el caso de la Población Santa Julia son algo adversas, pero que se da igualmente una comunicación dialógica entre el ser y el barrio, de acuerdo con Croquevielle “todo lo que se percibe de sí y de lo que lo rodea. Se trata de un permanente diálogo entre lo que percibo del propio mundo interno y externo” (Croquevielle, 2009, p.31)

El paisaje podría no reunir las condiciones motivacionales mínimas para muchas de las personas que aquí habitan, es decir, el ambiente físico de infraestructura se traduce en condiciones de vida complejas, pero paradójicamente de alguna manera esto que parece tan adverso desde afuera, para algunas personas resulta ser un lugar donde sienten protección, espacio y sostén. Este barrio tiene un valor en sí mismo que les da protección e identidad, según Alfried Längle “esto tiene el valor de un cobijo para mi existencia y es la protección más fuerte que podemos vivenciar” (2000, p.7)

En este contexto los niños crecen viendo personas drogadas en las calles, naturalizando una forma de vivir que si bien pasa a ser costumbre y de esta forma soportable, desde la mirada analítico existencial es interesante investigar si existe la suficiente perspectiva para pensar en tomar una posición al respecto por parte de los

jóvenes. Estos niños nacieron en este barrio, pero ¿pueden lograr tomar una posición respecto a su existencia? o ¿solamente son llevados, prestado por las situaciones de este ambiente? Esto lleva a que se repliquen las mismas formas de vivir una y otra vez convirtiendo a estos niños en padres y madres de la próxima generación de la Población Santa Julia.

Längle (2000) explica que la experiencia *de sostén* genera la confianza; ésta daría la posibilidad de naturalizar este entorno que sostiene para vivir confiado. Si se perdiera esta confianza aparecería la angustia y, precisamente para protegerse de esa angustia, los jóvenes desarrollarían reacciones psicodinámicas. Esto se ve reflejado en la conducta de tomar distancia de algunos jóvenes o de sobreactuación para no mostrar lo que realmente sienten. (Längle, 2000, p.14)

El análisis existencial, es una forma práctica de psicoterapia que se desarrolla desde la logoterapia de Viktor Frankl, la cual tomando elementos de la fenomenología y del existencialismo, entiende al ser humano en una unión dialógica con el mundo, es decir, el ser humano no está completo sin el mundo, “se halla profundamente caracterizado por estar abierto al mundo” (Frankl, 2012, p.49). Bajo esta perspectiva lo central en el ser humano es la contemplación y la exploración, porque ser y existir son ámbitos diferentes, ya que todo lo que es, es, pero no todo lo que es, existe; es decir, el ser humano existe, no solamente es.

Andrés Gottfried (2017), estudiando el pensamiento de Alfred Längle en relación al marco antropológico de Viktor Frankl, destaca que Längle desarrolla la logoterapia como forma terapéutica centrada en el sentido, agrega una nueva mirada como

método psicoterapéutico que consiste en un análisis de las condiciones para lograr una vida plena, una existencia con plenitud para vivir auténticamente con buenas relaciones humanas. Para esto se accede a las potencialidades personales, a lo que la persona es capaz de movilizar como fuerzas personales que le permitan tomar decisiones y responsabilidades, y de esta forma poder vivir su propia obrar y existir con aprobación y consentimiento interno.

Asímismo se describen cuatro motivaciones fundamentales de la existencia que permitirían vivir la propia vida con aprobación gracias a que la persona toma una posición respecto a su existir. Éstas son:

**1ª MF-** Poder ser en el mundo.

**2ª MF-** Sentir el valor de la vida.

**3ª MF-** Permitirse ser uno mismo.

**4ª MF** - Encontrar el sentido de la propia existencia.

Al conversar con adolescentes del barrio, se revela que tienen una forma de ver la vida particular, muchos de ellos delinquen hace algunos años, otros sufren violencia intrafamiliar, algunos afortunados tienen a sus padres, pero consumen drogas solos o con ellos.

A propósito de esta arista del consumo de sustancias (SENDA, 2015), la percepción de riesgo que se tiene de la marihuana en todos los estratos socioeconómicos, especialmente en el estrato socioeconómico más vulnerable, es bajo. Cabe destacar

que el rango etario de desarrollo en el cual se inicia el consumo estaría siempre ligado a la adolescencia.

La adolescencia en este sentido es un periodo de cambios complejos en varios ámbitos en que diferentes autores y teorías han observado e identificado cambios biológicos y otros de comportamiento. Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1977) identifica este periodo referido como adolescencia a una fase en el desarrollo evolutivo de las personas que se caracteriza por ser un periodo intermedio de transición entre la infancia y la adultez.

Por otro lado Erik Erikson (1968), tomando e interpretando de forma más social las fases psicosexuales de Freud, da una mirada a los aspectos más relacionales reconociendo el yo como una fuerza intensa, vital y positiva con la capacidad de reconciliar las fuerzas sintónicas y distónicas para poder solucionar las crisis del contexto tanto genético, cultural e histórico de cada individuo. Erikson nombra el estadio de la adolescencia como el estadio de identidad versus la confusión de roles de fidelidad y fe.

Tomando en cuenta lo dicho, la población Santa Julia es un ambiente particularmente complejo para los adolescentes que viven aquí, entendiendo que las condiciones ambientales están ineludiblemente unidas a las etapas del desarrollo en que se encuentran, por esto es que se hace tan necesario conocer cuáles son los significados que estos adolescentes le otorgan a su existencia.



## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

*¿En qué medida, adolescentes entre 13 y 17 años de la Población Santa Julia, logran tomar una posición personal respecto a su existencia?*

## OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

**Objetivo General:** “Analizar y conocer las significaciones de adolescentes de 13 a 17 años de la Población Santa Julia de la comuna de Macul en Santiago de Chile en relación a las tomas de posición respecto a su existencia a través de sus narrativas”

### **Objetivos Específicos de la investigación:**

1. Conocer las narrativas que entregan adolescentes de 13 a 17 años de la población Santa Julia de la Comuna de Macul en Santiago de Chile, en torno a las condiciones ambientales y a las capacidades propias que les hacen posible o les dificultan lograr tomar una posición personal ante el medio en que habitan.
2. Sistematizar a la luz del análisis existencial las significaciones de los relatos de adolescentes de 13 a 17 años de la población Santa Julia de la Comuna de Macul en Santiago de Chile en orden a evidenciar si existen espacios seguros en donde puedan desarrollar relaciones y sentimientos significativos.

**3.** Comprender las significaciones que le otorgan a la delincuencia, al consumo de droga y a la familia en relación a permitirse ser ellos mismos como adolescentes de 13 a 17 años de la población Santa Julia de la Comuna de Maculen Santiago de Chile.

**4.** Poder identificar los códigos que evidencian la búsqueda de sentido y su conexión con lo futuro para los adolescentes de 13 a 17 años de la población Santa Julia de la Comuna de Macul en Santiago de Chile.