

Año Académico 2005

Comenzó proceso de admisión: 680 vacantes para 17 carreras

Nuestra Universidad inició su proceso de admisión para el año académico 2005.

Con 680 vacantes en sus 17 carreras, la casa de estudios se consolida en su proceso de formación profesional sustentada en los valores humanistas que mantiene desde su creación, en 1989, a partir de la "Academia" que fundó en 1975 el Cardenal Raúl Silva Henríquez, como centro de investigación para que diversos intelectuales desarrollaran actividades disciplinarias en un marco de libertad y pluralismo de acuerdo al particular contexto histórico del país.

Como lo han subrayado autoridades de la Universidad, la Academia se plantea como uno de sus objetivos la formación de "profesionales comprometidos con los problemas contemporáneos y capaces de realizar propuestas y contribuir a una sociedad más democrática, pluralista y respetuosa de los derechos humanos".

La Academia alberga a los alumnos en su sede central de Condell, en la comuna de Providencia y en La Serena, Rancagua, San Fernando Pichilemu y Curicó.

HORARIOS Y ATENCION

Las carreras que se imparten corresponden a las tres áreas de formación académica que nuestra casa de estudios ha venido consolidando: Ciencias Sociales, Educación y Arte, Estado, Economía y Gestión.

La actualización curricular, la revisión de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y el equipamiento e infraestructura son preocupación permanente en el proceso de desarrollo de la Academia.

Una característica es la selección de los estudiantes. A través de una política sostenida en este ámbito, hoy ofrece una formación que permite a nuestros alumnos enfrentar convenientemente las exigencias que impone la vida universitaria. Esto se traduce también en los buenos resultados obtenidos por los egresados y titulados en los escenarios laborales y académicos.

La atención integral a los postulantes se extenderá durante los meses de diciembre y enero, en horarios de 9:00 a 19:30 horas, en la sede central de Condell 343, Providencia.

Se pueden también efectuar consultas al teléfono

Admisión 2- 787 8007 o al correo electrónico admisión@academia.cl. Toda la información del "Proceso Admisión 2005", está disponible en www.academia.cl

De modo complementario, la Universidad mantiene programas de pregrado orientados a trabajadores con experiencia en las distintas áreas del conocimiento. La Escuela de Ciencia Política y Administrativa ofrece dos carreras:



SEDE CENTRAL: Uno de los patios de la sede central de la Academia, situada en Condell 343, Providencia.

Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública y Gestión Ambiental, con ingreso especial para trabajadores. Ambas carreras se imparten también en distintas modalidades y ciudades, como Rancagua, Pichilemu y Curicó. (Mayores informaciones en el correo electrónico jnieto@academia.cl o al fono: 2-787 8073).

En la línea de formación continua, la Escuela de Educación, a través de sus programas de Habilitación de Título y Formación Inicial para Docentes en Ejercicio, permite que los participantes revisen y construyan aprendizajes relevantes a partir del reconocimiento de los saberes pedagógicos instalados, adquiriendo herramientas necesarias para la innovación educativa. (Informaciones en plorca@academia.cl o al fono 2-787 8238).

(Sigue en páginas 4 y 5)

Punto de Vista

ACREDITACION DE LAS UNIVERSIDADES

Por Arno Klenner, Director de Ciencias Políticas y Administrativas *

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano está participando, junto a otras 58 instituciones de educación superior, en un proyecto piloto de acreditación institucional.

La actual acreditación universitaria es un proceso voluntario dirigido por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). Esa Comisión realizó una convocatoria a las instituciones de educación superior autónomas del país a fin de incorporarse a un proyecto piloto de acreditación institucional.

Los establecimientos de educación superior que respondieron afirmativamente a este llamado representan aproximadamente un 79% de la matrícula total de universidades e institutos profesionales autónomos.

La acreditación es un proceso técnico que combina mecanismos de auto evaluación con la evaluación por parte de académicos externos a la institución, aplicando para ello criterios y procedimientos establecidos por la propia CNAP. Se la define como "una auditoria académica, esto es, la evaluación de la capacidad institucional para la autorregulación, que se entiende como el conjunto de políticas, mecanismos, procedimientos y acciones destinadas a determinar si la institución está efectivamente avanzando hacia el logro de sus propósitos y objetivos, asegurando el cumplimiento de estándares académicos y mejorando permanentemente la calidad de los servicios que presta..." (CNAP, *Comunicado de Prensa*).



Arno Klenner

Los ámbitos posibles de evaluación para la acreditación institucional son seis, de los cuales dos son obligatorios: **Gestión institucional y Docencia de pregrado**. Son ámbitos optativos que, por lo tanto, pueden ser incorporados a la evaluación o se pueden omitir a voluntad de la institución evaluada, son la Investigación, la Docencia de postgrado, la Vinculación con el medio y la Infraestructura y equipamiento.

La acreditación institucional es un proceso diferente al de acreditación de carreras de nivel superior, que también se hace por institución y que, a la fecha se está realizando sobre más de 500 carreras, para las cuales el proceso ha concluido respecto de 113 carreras de las cuales un total de 105 han obtenido su acreditación.

El proceso de acreditación institucional ha sido completado íntegramente para un primer grupo de 11 establecimientos de educación superior que fueron las que iniciaron primero dicho proceso. Los resultados se han hecho públicos y se traducen en años de vigencia de la acreditación, los que en este caso han ido desde los dos a los siete años.

Con siete años de acreditación resultaron dos establecimientos (Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile), con seis años de acreditación resultaron tres (Universidad de Concepción, Instituto Profesional INACAP e Instituto Profesional DUOC), con cinco años cuatro establecimientos (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Austral de Chile, Universidad de Talca y Universidad Adolfo Ibáñez), con cuatro años un establecimiento (Universidad Diego Portales), con tres años dos establecimientos (Universidad de Tarapacá y Universidad Andrés Bello) y un establecimiento fue acreditado por dos años (Universidad de Magallanes).

La acreditación institucional apunta, más que a la calidad, a la capacidad de autorregulación, al menos de acuerdo con los términos e instrucciones del CNAP para llevarla a cabo. Sin embargo, sobre la base de los resultados de las instituciones ya acreditadas, no existe claridad respecto de los factores que llevan a que una institución de educación superior pueda acreditarse por más o menos años.

Por otra parte, las acreditaciones no pueden apelarse, lo que introduce un alto grado de incertidumbre acerca de los resultados del proceso. Tal vez, esto sea la mayor limitación del proceso de acreditación institucional que se está realizando.

En términos de fe pública, considerando que para los alumnos -o sus padres- se trata de una inversión considerable cuyos resultados se podrán ver recién después de cinco años, un sistema de acreditación de los establecimientos es indispensable. Una decisión errada en la elección de la universidad puede tener graves consecuencias en la vida posterior de los profesionales egresados. Además, la acreditación constituye un interesante desafío para las universidades en cuanto incentiva a mejorar su calidad.

* Coordinador del equipo técnico de Acreditación de la Academia

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, noviembre 2004

ENCUENTRO SOBRE SUBJETIVIDADES Y DISCURSOS TRANSDISCIPLINARES

La Escuela de Psicología de la Academia realizó la Tercera Jornada sobre **Subjetividades y Discursos Transdisciplinarios** ("Desafíos actuales para una psicología abierta para la comunidad"), que se llevó a cabo durante tres días.

Entre los invitados internacionales figuraron el Doctor Alfredo Jerusalinsky, de Argentina y la Doctora María Cristina Kupfer, de Brasil.

Los ejes temáticos fueron:

- **Transdisciplinariedad y Psicología.** (Conferencia de Domingo Asún).
- **La construcción transdisciplinaria de la subjetividad: aportes y trayectorias.** (Comentó Francisca Pérez Prado y expusieron Roberto Aceituno, Fabio Santibáñez y Susana Aronsohn).
- **Debates para la construcción de las Subjetividades femeninas** (Comentó Gabriela González y expusieron Raquel Olea, Katia Araujo y Gloria Maira).
- **Adolescencia y Juventud: Inscripciones en la Cultura,** (Comentó Genoveva Echeverría y los expositores fueron Claudia Liberona, Fedra Cuestas y Raúl Zarzuri).
- **El niño y su patología: Un malestar en la Cultura** (Comentó Cecilia Castro y expusieron Alfredo Jerusalinsky, Cristina Kupfer y Maritza Quevedo)



EN LA INAUGURACION: En la foto, el Director de la Escuela de Psicología Salomón Magendzo y el académico Domingo Asún.

- **Desafíos y posibilidades transdisciplinarias en las Comunidades actuales** (Comentaron Melvin Anabalón y Catherine López. Expusieron Viviana Pereda, Gustavo Bustos, Mario Salazar, Mario Flores, Pilar Achurra, Paulina Herrera y Carmen Gloria Antilef)
- **¿Qué es esa cosa llamada estructura subjetiva?: Diálogos en torno a psiquismo y cultura.** (Comentó Juan Carlos Rodríguez y expusieron Alejandro Bilbao, Patricio Moraga, Luis Campos y Daniella Mirone).

Las palabras de cierre de la Jornada estuvieron a cargo de María Isabel Pardo, Subdirectora de la Escuela de Psicología.

CONVENIO CON EL INSTITUTO PROFESIONAL ARCOS

Nuestra Universidad y el Instituto Profesional de Arte y Comunicaciones ARCOS (IPA) suscribieron un Convenio que establece una alianza estratégica destinada a entregar servicios académicos que benefician recíprocamente a estudiantes de las dos entidades.

Mediante el acuerdo, la Academia y el IPA se comprometen a presentar un proyecto de currículum que permita a los alumnos titulados de la primera institución obtener el grado de Licenciado en Artes reconocido por la Universidad.

Una vez aprobada la propuesta del currículum por el Consejo Universitario de la Academia, el nuevo programa de estudios para optar al grado de Licenciatura en Artes entrará en vigencia en el año 2005 y se aplicará a todos los alumnos titulados del IPA que ingresen en tal fecha.

El IPA y la Universidad desarrollarán actividades de servicio académico en diferentes ámbitos.

El IPA organizará toda la información académica, administrativa y financiera, sin contradecir la reglamentación de la Universidad. La Academia será responsable de la acreditación de los procesos curriculares conducentes a la Licenciatura.

La Universidad pondrá a disposición de los alumnos de la Licenciatura, los servicios de Biblioteca, Laboratorio de Computación, Laboratorio de Fotografía y otros que se establezcan. El IPA pondrá a disposición de los alumnos de la Academia servicios equivalentes de su infraestructura.

El acuerdo fue suscrito por la Rectora de la Academia Cecilia Leiva, y Jaime Muñoz Cuevas, Rector de ARCOS.

ANTROPOLOGIA	Licenciado en Antropología, capacitado para trabajar en equipos multidisciplinarios, comprometidos con las transformaciones que impactan a la sociedad contemporánea.
DERECHO	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, con formación en todas las áreas del Derecho, con énfasis en el ámbito de la defensa y promoción de los Derechos Humanos.
LICENCIATURA EN HISTORIA (Mención en Estudios Culturales)	Con Mención en Estudios Culturales, la formación de estos licenciados, privilegia el desarrollo de capacidades de análisis crítico acerca de la formación del conocimiento histórico y social.
PERIODISMO	Nuestros profesionales pueden desempeñarse en medios de comunicación masiva, como diarios, revistas, radios, canales de TV y Agencias Informativas, en Departamentos de Comunicaciones, Prensa o Difusión de entidades públicas, privadas o municipales. También en asesorías independientes.
PSICOLOGIA	La Carrera propone una formación sólida en los conocimientos y habilidades que emanan de la complejidad epistemológica de las Ciencias Sociales. Su sello es el campo de la psicología social comunitaria en conjunción a las asignaturas que particularizan la disciplina, donde la formación en investigación científica tiene lugar. Tres menciones permiten complementar la formación general: Clínica-comunitaria, Educacional-comunitaria y Laboral -comunitaria.
SOCIOLOGIA	Ofrece una formación de alto nivel académico, actualizada tanto teórica como metodológicamente, orientada a responder a los requerimientos que enfrenta la sociedad chilena en el siglo XXI. Nuestros profesionales deben asumir el desafío de crear conocimiento en una sociedad inmersa en un proceso de modernización caracterizado por promesas y amenazas, proponiendo alternativas que contribuyan a fortalecer la justicia y la tolerancia. El Licenciado en Sociología se desempeña en el ámbito de la investigación científica en instituciones académicas, así como también puede optar por el ejercicio profesional en organismos públicos, privados o como consultor independiente.
TRABAJO SOCIAL	Los Licenciados comprenden que los valores humanistas son un compromiso intrínseco a la profesión, mediante una formación teórico-práctica orientada al desarrollo de las potencialidades propias del ser humano en interacción con la sociedad.
DANZA	Los egresados pueden desempeñarse profesionalmente en distintos espacios vinculados a su competencia, como Compañías de Danza subvencionadas o independientes, Centros Comunitarios, Escuelas de Danza Universitarias, Colegios, Liceos, Grupos y Ballets folklóricos, Compañías y Escuelas de Teatro, organizaciones sociales, Municipalidades y otros. La Licenciatura en Danza, permite optar al Título de Profesor de Danza, Intérprete o Coreógrafo.
PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA	Si bien el Centro Infantil, la Escuela y el Liceo son las instituciones centrales de trabajo de los pedagogos, es preciso considerar que este educador puede intervenir, desde un marco pedagógico, metodológico y de especialidad, en instituciones y programas de investigación, capacitación y formación de jóvenes y adultos, así como en trabajo con organizaciones sociales, centros comunitarios, hospitales, empresas. Este profesional estará habilitado para trabajar con alumnas y alumnos de 1º a 8º básico en los distintos sectores de aprendizaje.
PEDAGOGIA EN HISTORIA	Pretende formar profesionales con capacidad para abordar críticamente los procesos históricos y sociales, comprender las lógicas de construcción de dicho conocimiento y animar procesos de aprendizaje con adolescentes, en diferentes contextos socio-culturales. La formación de la carrera está vinculada a las innovaciones curriculares que la Reforma Educativa propone para esta área, en el nivel de enseñanza media.

E LA ACADEMIA

PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA

Pretende aportar a la educación infantil, formando profesionales capacitados para atender las necesidades educativas de las personas desde su nacimiento y hasta los ocho años de edad; etapa en la que niños y niñas transitan por el sistema educativo en los niveles de la Educación Parvularia y el primer y segundo año de la Educación Básica. El Plan de Estudio ofrece dos opciones profesionales. La primera, egresar al octavo semestre (4 años) y, habiendo cumplido todos los requisitos académicos exigidos, obtener el título profesional de Educador de Párvulos y el grado académico de Licenciado en Educación. La segunda opción es acceder al título de Educador de Párvulos y Profesor de Educación Básica de Primer Subciclo, cursando y aprobando un año más de estudios (5 años).

PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL

El pedagogo es un profesional preparado para desempeñarse en el campo de la educación especial y regular cumpliendo funciones relativas a la prevención, diagnóstico, intervención, rehabilitación, investigación y experimentación. El pedagogo que cuenta con una adecuada formación teórico-práctica que lo capacita en el desafío de diseñar, gestionar y evaluar diversas estrategias educativas -intra aula y extra aula- destinadas a generar en el alumno la posibilidad de aprender a aprender y de lograr sus propios aprendizajes en el saber.

CIENCIA POLITICA

El Licenciado cuenta con sólidos conocimientos teórico-metodológicos para comprender y explicar los procesos de cambios políticos estructurales y coyunturales, con sus implicaciones sociales, históricas y económicas en los ámbitos nacional e internacional.

ADMINISTRACION PUBLICA

Los profesionales están capacitados para integrarse al proceso general de desarrollo del país, aportando conocimientos para el diseño, formulación y/o implementación de políticas en las diferentes áreas de la administración del Estado. Para ello, durante su formación, desarrollan capacidades analíticas y conocimientos específicos de variadas técnicas administrativas, además del adecuado uso de instrumentos cualitativos y cuantitativos útiles para operar en el ámbito público.

INGENIERIA DE EJECUCION EN GESTION AMBIENTAL

Los profesionales deben responder en forma adecuada a la necesidad de modernización, reformas y cambios éticos que impone un desarrollo social y económicamente sustentable. Su formación se fundamenta en las Ciencias Ambientales, lo que lo capacita para desempeñar funciones tanto en organismos públicos y privados como en asesorías independientes. Esta Carrera posee ingreso especial para trabajadores.

INGENIERIA DE EJECUCION EN GESTION PUBLICA

Profesionales con capacidad de análisis y de gestión, aptos para el replanteamiento del modelo administrativo y de gestión pública vigente en nuestro medio, tendiente a desarrollar y fortalecer no sólo la gestión central, sino la naciente administración pública regional y comunal, como parte sustantiva de la modernización y democratización del Estado. Nuestros Ingenieros pueden desempeñarse en funciones directivas intermedias y en la supervisión de los diversos ámbitos de la gestión pública y privada. Posee ingreso especial para trabajadores.

CONTADOR AUDITOR

Los profesionales tienen una formación integral en los campos de la administración financiera, el control de gestión, la auditoría interna o externa, las materias tributarias y los sistemas de información contable-financieros. Esta Carrera también posee un ingreso especial para Contadores Generales y trabajadores con experiencia comprobable en el área contable.

UNIVERSIDAD ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO

ADMISION 2005

tu espacio de oportunidades
diverso, pluralista y participativo

www.academia.cl
admission@academia.cl
Fono Admisión: 7878807

Av. Condell 343, Providencia • Mesa Central 7878000



PONENCIAS SOBRE ISLA DE PASCUA Y EL PACIFICO

CONGRESISTAS: La profesora Andrea Seelenfreund y alumnos de la Escuela de Antropología, en un alto del Congreso realizado en Viña del Mar.

Profesores y alumnos de la Escuela de Antropología de la Academia participaron y presentaron trabajos en el sexto Congreso Internacional de Isla de Pascua y el Pacífico, efectuado en Viña del Mar.

El encuentro, organizado por la EASTER ISLAND FOUNDATION y el Centro de Estudios RAPANUI de la Universidad de Valparaíso, congregó a especialistas de diversos países del mundo, que analizaron temas sobre Arqueología, Conservación Patrimonial, Antropología, Historia, Paleoambiente y Paleoecología, Artes, Lengua, en el Pacífico.

El primer Congreso se llevó a cabo en la Isla de Pascua hace 20 años. En la actual versión, se incluyeron por primera vez trabajos de islas fuera del triángulo de la Polinesia.

Las ponencias fueron presentadas por los profesores Gloria Rojas, Daniel Quiroz, Andrea Seelenfreund y por los alumnos Pablo Acuña, Cristian Morales, Diego Muñoz, Pablo Andrade y Guillermo Vrinck. De la Academia asistieron también Bernardita Budinich, Ximena Lagos, Gloria González, Daniela Serra, Bárbara Escobar y Lourdes Colomé.

ACUERDO CON UNIVERSIDAD DE HOLANDA

La Escuela de Ciencia Política y Administrativa de la Academia y el Centro de Estudios de Desarrollo Internacional de la Universidad Católica de Nijmegen, de Holanda, suscribieron un convenio que tiene como objetivo la realización de un estudio de los factores y actores que influyen en la dinámica de la arena política local de la comuna de Cerro Navia.

En la investigación toma parte el núcleo de Gobernanza, Participación y Capital Social, conformado por los profesores Pablo Butikofer, Wendeline de Beer, Frans Schuurman, Juan Valeria y Milton Vidal y los alumnos de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Nijmegen, Administración Pública, Ciencia Política, Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública, Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental, y Sociología de la Academia.

El convenio, que tiene una duración de nueve meses, finalizará en julio del 2005.

CHARLA SOBRE SISTEMA DE GESTION CODELCO

El Gerente Corporativo de Excelencia Operacional, Héctor Hilp, dictó la conferencia "**Sistema de Gestión CODELCO**", en el marco de la cátedra de Diseño de Proceso y Estructura, dictada por el docente del magíster en Gerencia Pública, Sergio Valenzuela Stude.



Héctor Hilp

EXPOSICION DE PROFESOR SOBRE LA MEDIACION PENAL

El destacado profesor Louk Hulsman, de la Universidad de Róterdam (Holanda), dictó una conferencia en la Academia sobre "**Mediación Penal en la Solución Colaborativa de Conflictos**".

Hulsman es uno de los más destacados teóricos e impulsor del Abolicionismo Penal, tendencia que pone en cuestión el sistema de justicia penal y la respuesta punitiva como camino para resolver los conflictos sociales e interpersonales, proponiendo formas de alternativa o no penales de resolución de conflictos.

Los planteamientos teóricos y la propuesta abolicionista han tenido fuerte impacto en numerosos países a partir de lo cual se ha extendido la mediación y otras formas pacíficas de resolución de conflictos en diversos planos.

La conferencia fue patrocinada por la Corporación Ciudadanía y Justicia y organizada en conjunto por el Núcleo Temático de la Escuela de Sociología de nuestra Universidad denominado "**El Control Social en el País, tendencias modernizadoras**" y el programa de "**Justicia de los Acuerdos**", del Departamento de Asistencia Jurídica del Ministerio de Justicia. Contó asimismo con el auspicio de GTZ, organismo de la Cooperación Alemana al Desarrollo, que apoya en el proceso de la reforma de la justicia en curso en el país.

Además del conferencista, se contó con la participación de la abogada Ana María Morales, la socióloga Loreto Hoecker; Viviana Rebolledo, del Departamento de Asistencia Jurídica del Ministerio de Justicia, George Stipel y Yerko Ilich de la GTZ, Cecilia Leiva, Rectora de la Academia, Verónica Reyna, Directora de la Escuela de Derecho y Jeannette Hernández, Directora de la Escuela de Trabajo Social de nuestra Universidad. Asimismo, Remo Pompei, Director de la Fundación CREDHO, profesionales del Servicio de Paz y Justicia (SERPAJ) y otros miembros de la Red de Reducción del Daño.

DERECHOS HUMANOS: ANALISIS SOBRE EVALUACION

Durante dos días se realizó en la sede de nuestra Universidad un encuentro internacional sobre **"Rendición de Cuentas y Evaluación en Educación en Derechos Humanos"**, en el que tomaron parte especialistas en el tema de Chile y otros países.

En la sesión inaugural, el Coordinador de la cátedra UNESCO en Derechos Humanos, Abraham Magendzo habló sobre el tema **"Construyendo y Desconstruyendo Reflexiones a la Rendición de Cuentas y Evaluación en Derechos Humanos"**.

En la misma sesión, se escucharon saludos del Director Ejecutivo de la Fundación IDEAS, Francisco Estévez; Marita Palacios de la Fundación FORD y Max Colodro de la UNESCO.

Las jornadas se realizaron de acuerdo al siguiente programa:

• **Panel 1: Rendición de Cuentas y Evaluación en Educación en Derechos Humanos. Aspectos Conceptuales.**

• Cecilia Braslavski: Directora Internacional Bureau of educación, Ginebra

• Patricio Donoso: Cátedra UNESCO en Educación de Derechos Humanos de la Academia.

• Dieter Misgeld: Ontario Institute of Study in Education de la Universidad de Toronto, Canadá.

LOS DERECHOS HUMANOS: En las fotos, Abraham Magendzo, de la cátedra de Derechos Humanos y Ana María Rodino, de Costa Rica; Leonor Cariola de Chile y Rocío Franco de Perú.

• **Panel 2: Modalidades y sistemas de rendición de cuentas y evaluación en experiencias nacionales y regionales**

• Rene Donoso: Ministerio de Educación de Chile

• Rosa María Mújica y Marcia Bernbaum: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos de la Paz.

• Kazumari Fujii, Soka Gakkai: Internacional UN Liaison Office

• Lanzamiento del libro **"De miradas y Mensajes para la Educación en Derechos Humanos"**, (Editorial LOM, Recopilado por Abraham Magendzo). Presentado por Ricardo Sánchez

• **Panel 3: Instrumentos y estrategias de rendición de cuentas y evaluación.**

• Ana María Rodino: Instituto Interamericano de Derechos Humanos de (Costa Rica).

• Leonor Cariola: Ministerio de Educación de Chile
Rocío Franco: Coordinadora del Área de Educación en Derechos Humanos del Instituto de Defensa Legal del Perú.



ACTIVA PARTICIPACION EN CONGRESO DE ANTROPOLOGOS

En la localidad del Almendral, San Felipe, se realizó el V Congreso Chileno de Antropología en el que tuvieron activa participación catedráticos de la Academia.

En el acto inaugural del encuentro hablaron la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva; Manuel Jacques, Vicerrector Académico de la Universidad Bolivariana, el presidente del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Ministro José Weinstein y Rodrigo Sepúlveda, presidente del Colegio de Antropólogos de Chile.

En la misma sesión se escuchó una conferencia magistral del Doctor Bernardo Berdichewsky.

Berdichewsky es miembro de diversas organizaciones académicas y educacionales de diferentes países y miembro honorario de la Sociedad de Historia y Arqueología de San Felipe. En el programa general del Congreso se trataron los siguientes temas:

- Antropología Médica
- Pensamiento Crítico y Antropología
- Pueblos Indígenas

- Enseñanza de la Antropología
- Antropología Visual
- Antropología y Territorio
- Antropología y Ciudad
- Identidad y Diversidad.
- Salud, Cultura y Pueblos Originarios
- Comunidades Alfareras Prehispánicas
- Antropología y Patrimonio
- Sujeto y Cultura
- Memoria y Derechos Humanos
- Antropología y Espacios Urbanos
- Comunicaciones
- Arte Rupestre
- Antropología Rural

- Antropología Forense
- Antropología Chilena
- Metodología Antropológica
- Antropología y Violencia
- Antropología y Derecho
- Políticas Públicas
- Rapa Nui
- Antropología del Cuerpo
- Arqueología y Ciudad, y
- Pueblos Indígenas y Reformas Procesales.



EN LA FOTO: el Ministro de Cultura José Weinstein, la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva y el Director de la Escuela de Antropología Pedro Mege.

El Foro Social en la Academia

Representantes de más de 200 organizaciones participaron en el primer Foro Social Chileno (FSCH), que se realizó los días sábado 20 y domingo 21 de este mes en la sede principal de nuestra Universidad, situada en Condell 343, Providencia.

La jornada se llevó a cabo en forma paralela al Foro de Cooperación Económica del Asia Pacífico (APEC). También se efectuaron actividades del Foro Social en otros lugares de Santiago.

Según sus patrocinadores, el FSCH es un espacio de debate democrático de ideas, profundización de la reflexión, formulación de propuestas, intercambio de experiencias y articulación de movimientos sociales, redes, ONG's y otras entidades del ámbito civil que se oponen al neoliberalismo y al dominio del mundo por el gran capital.

Bajo la premisa de "Otro mundo es posible, otro

Chile también", tomaron parte en el encuentro académicos universitarios, profesionales, sindicalistas, estudiantes, delegados de entidades humanitarias, ambientalistas, culturales, sociales, poblacionales e indigenistas.

Entre los temas debatidos figuraron: **Integración Latinoamericana y Tratados de Libre Comercio: Chile en el Concierto Mundial; Medio Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales; Democracia, Participación, Servicios Públicos y Derechos Humanos: Construyendo Soberanía para el Chile que Soñamos; Propuestas alternativas al modelo de desarrollo vigente; Globalización, Desarrollo Humano y Paz Mundial: El Mundo que Queremos; Pueblos Originarios y Diversidad Cultural; Cultura e Identidades; Mundo del Trabajo, Sindicalismo y Modelo Económico.**



En las fotos, diversos aspectos de las actividades que se llevaron a cabo en la Academia.