



Diversos enfoques en Seminario de la Academia

Reforma de la educación superior en el centro del debate

El relevante tema de la Reforma de la Educación Superior en Chile fue analizado, desde variados ángulos, en un Seminario efectuado en la Academia, con la participación de especialistas de diversas instituciones, profesores y alumnos de nuestra Universidad.

El encuentro fue organizado por el Núcleo Temático de Investigación: Universidad 21, que coordina el docente de Sociología de esta casa de estudios Milton Vidal.

El Seminario se llevó a cabo a través de tres mesas de debates tituladas "Autonomía, sentido y rol de la Educación Superior", "Financiamiento universitario. La ecuación entre eficiencia, equidad y calidad" y "La Reforma desde arriba: ¿dónde están los actores sociales?".

Como puso de relieve la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, en un saludo hecho llegar al Seminario, leído por el Secretario General, Leopoldo Benavides, la actividad correspondió a una de las líneas de investigación privilegiadas estratégicamente el año pasado por la entidad. Subrayó que se vincula



DISCUSION ACADEMICA. - Una de las mesas de debates del Seminario. Aparecen el profesor de Sociología de la Academia Milton Vidal, Luis Eduardo González, Director del Programa de Política y Gestión Universitaria del Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, y Alicia Leiva, Coordinadora del Área de Educación Superior de la Fundación Chile XXI.

directamente con el proceso de Innovación Académica a la que se encuentra abocada la Universidad.

Tomaron parte, entre otros panelistas, Manuel Antonio Garretón (Director del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile), Luis Eduardo González (Director del Programa de Política y Gestión Universitaria del Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA), Alicia Leiva (Coordinadora del Área de Educación Superior de la Fundación Chile XXI), José Fernando García (Director de la Escuela de Sociología de la Academia), Gustavo Ruz (del Instituto Eugenio González Rojas) y Alvaro Gainza (profesor de la Academia).

También fueron panelistas Luis Felipe San Martín (Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, FECH), Jaime Romero (Presidente de la Juventud del Partido Socialista y ex Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile), Felipe Melo (Presidente del Centro de Alumnos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Chile), Víctor Acuña y Jorge Vidal (estudiantes de la Academia)



PARTICIPACION ESTUDIANTIL. - Los estudiantes Luis Felipe San Martín, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, FECH, y Jorge Vidal del Núcleo Temático de Investigación: Universidad 21 de la Academia, durante su participación en el Seminario. Al centro, Gustavo Ruz, Coordinador del Área de Educación Superior del Instituto Eugenio González.

Punto de Vista

AUTONOMIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN ACADEMICA *

Por Alvaro Gainza **

Propongo la noción de autonomía como espacio reflexivo, abierto y creativo, que distinga y demarque su campo de acción y decisión respecto al entorno de instituciones y actores cuyas motivaciones e intereses no necesariamente se correspondan con lo señalado aquí por construir toda vez que estos sentidos porten también una profundidad crítica y autocrítica y no sólo inteligente y estética. Sentidos y valores que se orientan a la construcción de espacios democráticos y por una cultura humana que incremente la equidad y la justicia social.

Mientras el espectáculo del consumo y del mercado cruzan las fronteras nacionales y cotidianas y se aplaza una vida social más profunda y más posibilitaria, resulta pertinente pensar en el papel que nosotros junto a otros y otras estamos en condiciones de jugar en nuestra Universidad.

Por eso pensar en un espacio de autonomía para este papel y este pensar se vuelve valioso. Sobre todo, frente a la "naturalización" de un mundo que no es el total reflejo de nuestros anhelos y convicciones. "Naturalización" que una reflexión sigilosa en espacios universitarios de tradición crítica está llamada también a desmitificar, aunque en ello se desmitifique a las claves más autoritarias de la sociedad actual. (Todo lo sólido se desvanece en el aire).



TRES PANELISTAS. - El docente Alvaro Gainza junto a dos panelistas del Seminario sobre Educación Superior realizado en nuestra casa de estudios: Manuel Antonio Garretón, Director del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile y José Fernando García, Director de la Escuela de Sociología de la Academia.

Carácter clave

En este contexto, entonces, la noción de autonomía relativa incluye aquí a todo el entorno y cuerpo social en que se expresan determinados intereses que históricamente nos permiten tomar ejemplos a considerar acerca de su papel en restringir o enajenar la misión de la Universidad en la historia de Occidente.

Autonomía relativa respecto a nuestra producción de conocimiento, así como a nuestra criticidad. Con este ejemplo quisiera contextualizar la noción de autonomía que venía desarrollando. Es un buen momento para plantear qué significa todo esto que pone a la Universidad y a la Educación Superior en, aparentemente, una disyuntiva histórica: se sube al carro del progreso o se queda estancada.

Incluso si nos atenemos a definiciones usuales en este tiempo, como "vivimos en la incertidumbre", "se acabaron las certezas", "no hay verdades absolutas", ¿por qué habría que tener tanta prisa en reemplazar una idea de la realidad por otra rápida y sustituta que calme nuestras preocupaciones?

Así, la Educación Superior se plantea como una prioridad mundial de la llamada "sociedad del conocimiento". Se reconoce su carácter

clave para la formación del capital humano y su dimensión estratégica para modernizar y dotar de competitividad a las economías nacionales.

A su vez, todas las funciones asociadas a la solución de problemas fundamentales y "no deseados" que trae el desarrollo se relacionan con un *papel compensatorio*: es decir, "supone que los Estudios Generales, las humanidades y la reflexión sobre la propia cultura pueden contribuir a modificar o atenuar los efectos nocivos del desarrollo unilateral tecnocrático y tecnocratizante".

Las misiones

Sin embargo, a pesar de todos los énfasis de estas funciones en su vinculación con la generación de habilidades y aprendizajes para el mercado laboral, los nuevos oficios y el uso y desarrollo de nuevos conocimientos (que exigen nuevas y sofisticadas capacidades), se observa cómo permanece aún destacada, al menos en el discurso, la función *anticipatoria* para la llamada Educación Superior, otrora identificada con la sola noción de Universidad.

Se trataría de las misiones relacionadas con la apertura e iluminación de nuevos caminos y de un futuro de convivencia social y cultural. La *misión anticipatoria* "dirigiría la mirada social y prepararía a las personas para la convivencia".

Debemos reflexionar hasta qué punto la función anticipatoria de la Educación Superior no se restringe a un mero *papel reactivo* que responda y cumpla las demandas del mercado (laboral y social) y que en definitiva conduce a un papel profesionalizante de la sociedad.

En consecuencia, se puede observar una tensión actual y, en cierta forma una paradoja, entre los papeles y misiones reactiva (destinada a responder al "entorno") y una misión más bien "activa", dadora de metas y sentidos futuros para una convivencia humana más dichosa y equitativa. Paradoja pues, hasta donde se ha visto, la función más "activa" requeriría de un espacio profesionalizante desde donde emane aquella.

Según estas ideas convendría reflexionar si las reformas que la Universidad está llamada a realizar estarán motivadas por un papel reactivo de respuestas apresuradas a un contexto local y global de cambios o si se motivarán por un papel más bien activo que resguarde un espacio de reflexión para toda la comunidad universitaria intuyendo la relativa autonomía para definir el sentido estratégico y de mayor alcance de nuestro papel frente a estos cambios.

(* Versión de la ponencia presentada por el autor al Seminario "La Reforma de la Educación Superior en Chile: ¿redefiniendo el sentido y papel de la Universidad?", especialmente adaptada para el *Boletín*.

** Profesor de la Escuela de Sociología de la Academia y miembro del Núcleo Temático de Investigación: Universidad 21).

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Rectora: Cecilia Leiva

Director Académico: Luis Romero

Director de Estudios: Luis Rivera

Director de Administración y Finanzas: Sergio Vargas

Secretario General: Leopoldo Benavides

Editor del Boletín: Enrique Martini

Dirección: Condell 343, Providencia, Santiago

Teléfono: 787 8000

Portal Internet: www.academia.cl

Diseño e impresión: Ediciones Tierra Mía Ltda.

Fono/Fax: 512 0000 - correo elec.: tierramia@adsl.tie.cl

Santiago de Chile, mayo 2004



ASESORIA JURIDICA PARA ECUATORIANOS

Un Convenio de Asesoría Jurídica para ecuatorianos residentes en Chile, de escasos recursos, firmó nuestra Universidad con la Embajada de Ecuador, mediante el cual los solicitantes podrán contar con el apoyo de la Escuela de Derecho que prestara asesoría en materias como la residencia temporal o permanente, los derechos constitucionales, laborales y de seguridad social vigentes en el país, además de las instancias de reclamo ante la vulneración de estos derechos.

El acuerdo fue suscrito por el Cónsul de Ecuador, Gonzalo González y la Rectora de nuestra casa de estudios, Cecilia Leiva, en una reunión efectuada en la Casa Centro Ecuatoriano, en donde se reúne habitualmente la colonia de ecuatorianos residentes en Santiago.

El Convenio establece que los interesados pueden solicitar asesoría jurídica y social en asuntos relativos a la protección familiar, sanitaria, de vivienda o asistencial.

Asimismo, estipula que la Escuela de Derecho asumirá el patrocinio de diez casos judiciales penales semestralmente y que se efectuarán visitas periódicas a ecuatorianos privados de libertad.

Este acuerdo se suma al concretado el año pasado entre la Escuela de Derecho de nuestra Universidad con el Consulado de Perú, que establece similar asesoría con los residentes del vecino país.

En la foto, el Cónsul de Ecuador, Gonzalo González, la Rectora de la Academia, Cecilia Leiva, Patricio Zuquilanda, Ministro de Relaciones Exteriores de Ecuador y Héctor Salazar, Director de la Escuela de Derecho.

"PODER Y DISCURSOS DE IDENTIDAD.-

En el Auditorium de la Academia se efectuó la ceremonia de inauguración de las Escuelas de Antropología e Historia, en la que el profesor José Luis Martínez, Doctor en Antropología Social e Historia de L'Ecole des Hautes Etudes de París, dictó la clase magistral "Poder y Discursos de Identidad". Al acto asistieron autoridades del plantel, profesores y alumnos.



MAYO EN LA ACADEMIA: VISTA

LIBRO DEL DIRECTOR DE SOCIOLOGIA. El libro "Ciencias Humanas, post- fundacionalismo y post-representacionalismo", del Director de la Escuela de Sociología, José Fernando García, fue presentado en el Auditorium de nuestra casa de estudios. La obra fue analizada por el filósofo Eduardo Savrosky, de la Universidad Diego Portales; el filósofo Miguel Vicuña, profesor de la Academia, y el sociólogo Cristian Parker de la Universidad de Santiago. Los tres aparecen en la fotografía junto a García, en el extremo izquierdo, y a Francisco Vergara, docente de la Academia, en el extremo derecho.



INTERVENCION SOCIAL. El psicólogo y Master en Gerencia de Servicios Sociales René Solís de Ovando, Técnico Superior de la dirección General de Acción Social, del Menor y de la Familia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España, dictó una conferencia en nuestra Academia. El tema fue "Bases metodológicas sobre intervención social: una visión desde la competencia social". En la foto, el psicólogo español junto a Omar Ruz, Director del Magister en Trabajo Social de la Academia.

INAUGURACION EN PICHILEMU.

En el balneario de Pichilemu, VI Región, se dio inicio al año académico de las carreras de Ingeniería de Ejecución en Gestión Pública e Ingeniería de Ejecución en Gestión Ambiental.

A la ceremonia asistieron el Jefe de Gabinete de la Gobernación Provincial Cardenal Caro, Pedro Moreno, el Secretario de la Municipalidad de Pichilemu, Francisco Vidal, el Director del colegio Agustín Ross, Hipólito Solano y el Coordinador Regional del Programa Presencial con Apoyo a Distancia de la Academia, Fernando Sayes, además de alumnos de la Universidad. En la foto, un aspecto de la inauguración.



AZO A ALGUNAS ACTIVIDADES



EN LA ESCUELA DE PERIODISMO.

El Año Académico 2004 de la Escuela de Periodismo de la Academia fue inaugurado con una mesa redonda titulada "La libertad de expresión y los nuevos medios informativos". En el acto tomaron parte Juan Andrés Guzmán, Editor del periódico quincenal "The Clinic" y el profesor de Periodismo de la Academia, Walter Krohne, quienes aparecen en la fotografía junto al Director de la Escuela de Periodismo, José Luis Olivari (al centro).



"DE HOMBRES: UNA CONVERSACION PSICOANALITICA".

Organizado por el Programa de Género de la Academia (PROGENERO), se efectuó el Seminario "De Hombres: Una Conversación Psicoanalítica". El expositor fue Ernesto Sinatra, psicoanalista de la Escuela de la Orientación Lacaniana, argentino, miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis y autor de los libros "¿Por qué los hombres son como son?" (1993) y "Nosotros los hombres" (2003). En la foto, el psicoanalista Sinatra junto a Kathya Araujo, Directora de PROGENERO.



ACTO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA.

Con un acto realizado en el Auditorium de la Academia, se llevó a cabo la inauguración del Año Académico 2004 de la Escuela de Psicología, que dirige el profesor Salomón Madgenzo. En la ceremonia se presentaron los avances y contextos de la investigación "Modalidades de tratamiento en el campo de la psicosis y autismo infantil en el marco de la institución terapéutica", a cargo de las docentes Daniella Mironé y Maritza Quevedo, ambas psicólogas y Magister en Psicología Clínica. En la foto, las docentes Mironé y Quevedo aparecen junto al profesor de la Escuela de Psicología Melvin Anabalón.



GRUPO MUSICAL BELGA. El destacado grupo musical belga "Bodixchei" actuó en uno de los patios de la Academia, interpretando creaciones de Víctor Jara, Violeta Parra y de su propia autoría. El Departamento de Asuntos Estudiantiles gestionó la presentación del conjunto europeo, que realizó además actuaciones en otros lugares de Santiago y regiones.

TALLER DE FUTBOL PARA LOS ESTUDIANTES

Se encuentra en funcionamiento un taller de fútbol para alumnos y alumnas de la Academia, tras la firma de un acuerdo entre el Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE) de nuestra Universidad y el Estadio Nacional. El taller es supervisado por el entrenador profesional del Instituto Nacional de Fútbol Juan Carlos Moreno.

Uno de los objetivos centrales de la iniciativa es la formación de una selección de fútbol masculina y otra femenina, que participará en el campeonato de Universidades Privadas, desde mayo en el caso de los hombres y en el segundo semestre para las mujeres.



El convenio establece que las prácticas del taller son gratuitas y que los estudiantes pueden hacer uso de la pista atlética y las canchas del Estadio Nacional, así como los camarines.

Las prácticas se realizan en las canchas ubicadas en el Sector C-Anita Lizana los lunes de 15:00 a 17:30 hrs para los alumnos y los jueves de 17:30 a 19:30 hrs., para las mujeres.

El taller tiene como uno de sus principales propósitos desarrollar técnicas y destrezas para que los alumnos(as)

practiquen fútbol recreativo y/o competitivo y potenciar su desarrollo físico y adecuada **mantención corporal**. Igualmente busca que los estudiantes **aprendan y practiquen** los fundamentos técnicos de este deporte.

Los equipos masculino y femenino de la Academia sostuvieron partidos amistosos con sus similares de la Universidad Iberoamericana.

En las fotos, escenas de la actividad deportiva.



ALUMNOS EN PROGRAMA ADOPTA UN HERMAN@

Diez y seis alumnos de nuestra Universidad participaron en la ceremonia de inicio de la Capacitación de Tutores 2004 del Programa Adopta un Herman@ de la Fundación para la Superación de la Pobreza (FSP), llevado a cabo en el Salón de Honor de la Casa Central de la Universidad de Ciencias de la Educación, en la comuna de Macul.

Los estudiantes se unen así a otros 16 tutores de la Academia en esta tarea, siendo el 2004 el cuarto año consecutivo de participación de nuestra casa de estudios.

El Programa Adopta un Herman@ contempla tutorías formativas que vinculan a un estudiante de educación superior como tutor de un niño(a) en situación de vulnerabilidad psicosocial y estudiante de escuelas municipales.

Al seleccionado se le asigna un menor al cual acompañan por un periodo de 8 meses, desde mayo a diciembre, visitándolo dos veces por semana por dos horas. El estudiante superior recibe capacitación constante y asesoría técnica permanente por parte del programa.

Los alumnos de la Academia seleccionados son: María Ignacia Briceño Aguilera, Julián Castañeda Oses, María José Díaz Lobos, Carlos Andrés Gallardo González, Daniela Ortiz Hernández, Carla Antonia Jorquera Maturana, Hugo Marcelo Mardones Montenegro, Boris Ramírez Guzmán, José Luis Rioseco País, Ximena Paz Rozas Huerta, Andrea Cristina Salazar González, Eleazar Rafael Salinas Granados, Nancy del Carmen Maldonado Sandoval, Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros, Verónica del Carmen Solís Labra y María José Tello Zamorano. En la foto, los tutores de la Academia para el Programa de la Fundación para la Superación de la Pobreza María José Díaz Lobos, Carlos Andrés Gallardo González y Hugo Marcelo Mardones Montenegro.



EL "DIA DEL LIBRO" EN LA ACADEMIA

La Biblioteca de la Academia, que dirige Marlene Miranda, realizó una actividad especial para celebrar el "Día del Libro", el 23 de abril.

Funcionarios de la unidad, encabezados por la Directora, regalaron a los estudiantes de la Universidad libros de diferentes temáticas descartados de la colección de la Biblioteca.

Asimismo, fueron premiados los 15 mejores lectores de la Biblioteca, los que han solicitado el mayor número de préstamos y los que tienen menos sanciones.

Por otra parte, se realizó una visita a la Guardería de hijos de alumnos de la Universidad, a los cuales se llevó obsequios.

En las fotos, diversos aspectos del "Día del Libro".



NUCLEO DE ANTROPOLOGÍA VISUAL.

Durante los últimos meses el Núcleo de Antropología Visual de la Academia participó en dos encuentros de la especialidad en el extranjero. El primero se realizó en el marco de la V Reunión de Antropología del MERCOSUR, en Florianópolis, Brasil. En esa oportunidad, se expuso el trabajo "Cacería de ballenas en el Golfo de Arauco; un caso de etnografía audiovisual". Asimismo, se expuso la investigación "El western patagónico: la imagen del indígena hollywoodense en la imagen Selknam", en el Coloquio Internacional "Imagen y Ciencias Sociales", organizado por la Universidad de Buenos Aires. En ambas actividades, el Núcleo fue el único invitado de Chile.

En la foto, aparece el profesor Gastón Carreño, Coordinador del Núcleo y los profesores Cornelio Eckert y Ana Luiza Carballo da Rocha, de la Universidad Federal Estado Grande del Sur, de Brasil.



DOCENTES EN CONGRESO MUNDIAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Varios académicos de esta Universidad participaron en el XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación que se efectuó en el Centro de Extensión de la Universidad Católica en Santiago.

El tema central del encuentro fue "El educador: nuevos escenarios de formación y profesionalización en una nueva cultura". Se analizó el rol del educador en dicho contexto, el fortalecimiento de redes internacionales que aumenten la circulación de conocimientos de la materia y la estructuración de un espacio que potencie el intercambio institucional en el ámbito de la educación.

En el Congreso tomaron parte centenares de académicos, investigadores y expertos en el tema, representantes de Alemania, Israel, Francia, Canadá, Brasil, Argentina, Bulgaria, Polonia, Estados Unidos y Chile, entre otros.

Los participantes de la Academia y los respectivos temas de sus ponencias fueron los siguientes:

- **Mirtha Abraham N.:** "La resignificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje de alumnos y alumnas de formación docente inicial".
- **Luis Ossandon Millavil:** "Desarrollo profesional y políticas de implementación curricular. El caso de los profesores de Historia y Ciencias Sociales en Chile".
- **Javiera Salazar Saldías:** "Evaluación de la formación inicial docente desde un enfoque de competencias profesionales".
- **Carmen Gloria Cortés, Cynthia Adlerstein y Ximena Novoa:** "El desarrollo profesional docente en la formación inicial pedagógica de las educadoras de párvulos: una mirada desde la construcción del proyecto identitario".
- **Patricio Donoso F.:** "Las reasignaciones sobre el ser docente y su quehacer: un proceso de construcción de identidad docente".



El Director de la Escuela de Educación, Patricio Donoso, y Carmen Gloria Cortés, profesora de la Academia y miembro del PIIE.



Mirtha Abraham, de la Academia, y Antoni Arenas, profesor de la Universidad Católica de Valparaíso.



La docente de la Escuela de Educación de nuestra Universidad Javiera Salazar.

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES AL CONSEJO SUPERIOR



Tres representantes de los profesores se integraron al Consejo Superior Universitario de nuestra Academia, tras ser elegidos por sus pares.

Los docentes representan a las áreas de Ciencias Sociales, Educación, Arte y Comunicaciones y Estado, Economía y Gestión.

Milton Vidal Rojas, de Sociología, fue elegido por el Área de Ciencias Sociales, donde también postularon Genoveva Echeverría Gálvez de Psicología y Mónica Vargas Aguirre de Trabajo Social.

Por el Área de Educación, Arte y Comunicaciones fue elegido Sergio Peñafiel Jaime, profesor de Pedagogía en Educación Básica y por el Área de Estado, Economía y Gestión resultó electo Gerardo Torres Balchen, de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas.

El Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL), que tuvo a su cargo el proceso, fue integrado por Juan Valeria, Javiera Salazar y Felidor Contreras.

En la foto, aparecen los tres profesores triunfantes junto a integrantes del TRICEL, que presidió Juan Valeria.